

Modulkatalog Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien

067 Deutsch

PO-Version 2015

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------------------|---|-----------|
| | Sprachanforderungen | 4 |
| B-GLW-01-1 | NDL I.1: Historisches Modul 1 | 5 |
| B-GLW-01-2 | NDL I.2: Historisches Modul 2 | 7 |
| B-GLW-02 | NDL II: Methodisches Modul | 9 |
| B-GLW-03 | NDL III: Methodologisches Modul | 11 |
| B-GLW-04-1 | ÄDL I.1: Ältere deutsche Literatur I.1 | 13 |
| B-GLW-04-2 | ÄDL I.2: Ältere deutsche Literatur I.2 | 15 |
| B-GLW-05 | ÄDL II: Ältere deutsche Literatur II | 17 |
| B-GLW-06 | Lektüreprüfung | 19 |
| B-GLW-08-1 | NDL V.1: Kleines Vertiefungsmodul 1 | 21 |
| B-GLW-08-2 | NDL V.2: Kleines Vertiefungsmodul 2 | 22 |
| B-GSW-00 | Überblick Germanistische Sprachwissenschaft | 23 |
| B-GSW-01 | Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Sprache (Laut) | 25 |
| B-GSW-02 | Einführung in die Lexikologie (Wort) | 27 |
| B-GSW-03 | Einführung in die Grammatiktheorie I (Satz I) | 29 |
| B-GSW-04 | Einführung in die Textlinguistik (Text) | 31 |
| B-GSW-05A | Einführung in die diachrone germanistische Sprachwissenschaft | 33 |
| B-GSW-05B | Sprachgeschichte | 35 |
| B-GSW-06 | Sprachtheorie | 37 |
| B-GSW-07 | Dialektologie | 39 |
| B-GSW-08 | Linguistische Stilistik | 41 |
| B-GSW-09 | Theoretische und praktische Phonologie | 43 |
| B-GSW-10A | Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz II) | 45 |
| B-GSW-10B | Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz III) | 47 |
| B-GSW-10C | Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz IV) | 49 |
| B-GSW-10D | Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz V) | 51 |
| B-GSW-11 | Angewandte Textanalyse | 53 |
| B-GSW-12 | Einführung in die Computerlinguistik und Sprachtechnologie | 55 |
| B-GSW-15 | Formen der Erweiterung des deutschen Wortschatzes | 57 |
| B-GSW-16 | Geschichte der deutschen Sprache | 58 |

| | | |
|-------------------|--|------------|
| L 1 | Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens | 60 |
| L 1a | Bildungswissenschaftliche Grundlagen | 62 |
| L 2 | Grundlagen der Schulpädagogik | 64 |
| L 2a | Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche | 66 |
| L 3 | Diagnostizieren - Beraten - Innovieren - Evaluieren | 68 |
| L 3a | Schulpraktische Studien | 70 |
| L 4 | Pädagogische Fallanalysen und Sprecherziehung (allgemeine Schlüsselqualifikationen) | 72 |
| L 4a | Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche | 74 |
| L 5 | Vorbereitungsmodul: Basiswissen Erziehungswissenschaft - schriftliche Prüfung | 76 |
| L 5a | Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung | 79 |
| L 6 | Vorbereitungsmodul: Schulreform und Schulentwicklung - mündliche Prüfung | 81 |
| L 6a | Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung | 84 |
| L 7 | Wissenschaftliche Hausarbeit Erziehungswissenschaft / Bildungswissenschaften | 86 |
| LA-DeuPrax | Praxissemester Fachdidaktik Deutsch | 87 |
| LA-GFD-01 | Fachdidaktik Modul 1 | 89 |
| LA-GLW-LWS | Literaturwissenschaft und Schule | 91 |
| LA-GSW-01 | Grammatik und Schule | 93 |
| LA-GSW-02 | Orthographie und Schule | 95 |
| LA-GSW-03 | Textlinguistik und Schule | 97 |
| LA-KJL-G | Kinder- und Jugendliteratur (Gymnasium) | 99 |
| M-GLW-ÄDL1 | Ältere Deutsche Literatur 1 | 100 |
| M-GLW-ÄDL2 | Ältere Deutsche Literatur 2 | 102 |
| M-GLW-ÄDL3 | Ältere Deutsche Literatur 3 | 104 |
| M-GLW-NDL1 | Neuere Deutsche Literatur 1 | 106 |
| M-GLW-NDL2 | Neuere Deutsche Literatur 2 | 108 |
| M-GLW-NDL3 | Neuere Deutsche Literatur 3 | 110 |
| M-GLW-NDL4 | Neuere Deutsche Literatur 4 | 111 |
| M-GSW-01 | Komparative Phonetik und Phonologie | 113 |
| M-GSW-02 | Aktuelle sprachtheoretische Fragen | 114 |
| M-GSW-03 | Angewandte Lexikologie | 115 |
| M-GSW-04 | Grammatische Kategorien | 117 |
| M-GSW-05A | Linguistische Texttheorie | 118 |
| M-GSW-05B | Linguistische Stil- und Argumentationsanalyse | 120 |
| M-GSW-06A | Sprache und Kognition | 122 |
| M-GSW-06B | Schnittstellen Semantik-Pragmatik | 124 |
| M-GSW-07 | Diachrone germanistische Sprachwissenschaft I | 126 |
| M-GSW-08 | Diachrone germanistische Sprachwissenschaft II | 127 |

| | | |
|-------------------|--|------------|
| M-GSW-09 | Computerlinguistik I | 129 |
| M-GSW-10 | Computerlinguistik II / Sprachtechnologie | 131 |
| M-GSW-11 | Seminarzyklus zur Computerlinguistik und Sprachtechnologie | 133 |
| V-DDi-mPG | Vorbereitungsmodul Deutschdidaktik Mündliche Prüfung Gymnasium | 135 |
| V-Deu-mPG | Vorbereitungsmodul Deutsch Mündliche Prüfung Gymnasium | 136 |
| V-Deu-sPG | Vorbereitungsmodul Deutsch Schriftliche Prüfung (Klausur) Gymnasium | 138 |
| ZLD-P1 | Einführung in die Schulwirklichkeit | 140 |
| LADeuExamG | Wissenschaftliche Hausarbeit Deutsch | 142 |
| | Abkürzungen | 143 |

Hinweis : Hinweis: Prüfungen, den Prüfungen zugeordnete Lehrveranstaltungen sowie Prüfungstermine können in Friedolin unter dem Menüpunkt "Modulkataloge" eingesehen werden. Nach Login wählen Sie dazu bitte Abschluss, Studiengang und Modul. Unmittelbar eingearbeitete Änderungen werden dort zeitnah dargestellt.

Sprachanforderungen

Sprachanforderungen lt. aktueller Lesefassung*

Die fachspezifischen Bestimmungen sehen keine besonderen Sprachanforderungen vor.

* Die hier dargestellten Sprachanforderungen entsprechen der aktuellen Lesefassung des fachspezifischen Anhangs zur Studien- und Prüfungsordnung und ihrer Änderungssatzungen und sind nicht rechtsverbindlich. Rechtsverbindlich ist nur der im jeweiligen Verkündungsblatt veröffentlichte Text.

| Modul B-GLW-01-1 NDL I.1: Historisches Modul 1 | |
|---|--|
| Modulcode | B-GLW-01-1 |
| Modultitel (deutsch) | NDL I.1: Historisches Modul 1 |
| Modultitel (englisch) | Modern German Literature I.1: Introduction to Literary History 1 |
| Modul-Verantwortliche/r | die Hochschullehrer der NDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | <p>067 LG/LR Deutsch: Voraussetzung für B-GLW-02 (empfohlen), B-GLW-03 (empfohlen), B-GLW-08-1 und -2, LA-KJL-G und LA-KJL-RS, LA-GLW-LWS, M-GLW-NDL1 bis -NDL4</p> <p>667 B.A. Germanistik (Kernfach): Voraussetzung für B-GLW-02 (empfohlen), B-GLW-03 (empfohlen), B-GLW-09-1 und -2, 667 B.A. Germanistik (Ergänzungsfach): Voraussetzung für B-GLW-02 (empfohlen), B-GLW-03 (empfohlen)</p> <p>867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Voraussetzung für B-GLW-02 (empfohlen), B-GLW-03 (empfohlen), B-GLW-08-1 und -2, B-GLW-09-1 und -2</p> |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | <p>067 LG und LR Deutsch: Wahlpflichtmodul</p> <p>867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Wahlpflichtmodul</p> |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S Tutorium |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <p>Die zur Auswahl stehenden Vorlesungen geben jeweils einen Überblick über ein zentrales Kapitel der Geschichte der Neueren deutschen Literatur (Epochen- oder diachron-thematische Vorlesung).</p> <p>Die zur Auswahl stehenden Seminare führen am Gegenstand der Vorlesung, der sie jeweils zugeordnet sind, exemplarisch in die Methoden und Arbeitstechniken historischer Literaturforschung ein.</p> <p>Die Module NDL I.1 und NDL I.2 vermitteln diese Inhalte jeweils anhand unterschiedlicher Gegenstände.</p> |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele | Historische Erweiterung der Literaturkenntnisse, Einsicht in die Historizität der Literatur und deren wissenschaftliche Erschließung. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (nur im Kernfach): Techniken des wissenschaftlichen Bibliographierens und Grundkompetenzen wissenschaftlichen Fragens, Argumentierens und Darstellens (wissenschaftliche Hausarbeit). |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur zur Vorlesung (Prädikate: bestanden - nicht bestanden) Hausarbeit (100%) Jede Modulteilprüfung muss bestanden sein. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG/LR: Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) nicht in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |

| Modul B-GLW-01-2 NDL I.2: Historisches Modul 2 | |
|---|---|
| Modulcode | B-GLW-01-2 |
| Modultitel (deutsch) | NDL I.2: Historisches Modul 2 |
| Modultitel (englisch) | Modern German Literature I.2: Introduction to Literary History 2 |
| Modul-Verantwortliche/r | die Hochschullehrer der NDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG/LR Deutsch: Voraussetzung für B-GLW-02 (empfohlen), B-GLW-03 (empfohlen), B-GLW-08-1 und -2, LA-KJL-G und LA-KJL-RS, LA-GLW-LWS, M-GLW-NDL1 bis -NDL4 667 B.A. Germanistik (Kernfach): Voraussetzung für B-GLW-02 (empfohlen), B-GLW-03 (empfohlen), B-GLW-09-1 und -2 667 B.A. Germanistik (Ergänzungsfach): empfohlene Voraussetzung für B-GLW-02 und B-GLW-03 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Voraussetzung für B-GLW-02 (empfohlen), B-GLW-03 (empfohlen), B-GLW-08-1 und -2, B-GLW-09-1 und -2 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG und LR Deutsch: Wahlpflichtmodul 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S, Tutorium |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die zur Auswahl stehenden Vorlesungen geben jeweils einen Überblick über ein zentrales Kapitel der Geschichte der Neueren deutschen Literatur (Epochen- oder diachron-thematische Vorlesung). Die zur Auswahl stehenden Seminare führen am Gegenstand der Vorlesung, der sie jeweils zugeordnet sind, exemplarisch in die Methoden und Arbeitstechniken historischer Literaturforschung ein. Die Module NDL I.1 und NDL I.2 vermitteln diese Inhalte jeweils anhand unterschiedlicher Gegenstände. |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele | Historische Erweiterung der Literaturkenntnisse, Einsicht in die Historizität der Literatur und deren wissenschaftliche Erschließung. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (nur im Kernfach): Techniken des wissenschaftlichen Bibliographierens und Grundkompetenzen wissenschaftlichen Fragens, Argumentierens und Darstellens (wissenschaftliche Hausarbeit). |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur zur Vorlesung (Prädikate: bestanden - nicht bestanden) Hausarbeit (100%) Jede Modulteilprüfung muss bestanden sein. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG/LR: Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) nicht in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |

| Modul B-GLW-02 NDL II: Methodisches Modul | |
|--|--|
| Modulcode | B-GLW-02 |
| Modultitel (deutsch) | NDL II: Methodisches Modul |
| Modultitel (englisch) | Modern German Literature II: Introduction to Literary Analysis |
| Modul-Verantwortliche/r | die Hochschullehrer der NDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | 067 LG/LR Deutsch: B-GLW-01-1 oder B-GLW-01-2 (empfohlen) 667 B.A. Germanistik (Kern- oder Ergänzungsfach), 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): B-GLW-01-1 oder B-GLW-01-2 (empfohlen) |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG/LR Deutsch: Voraussetzung für B-GLW-03 (empfohlen), B-GLW-08-1 und -2, LA-KJL-G und LA-KJL-RS, LA-GLW-LWS, M-GLW-NDL1 bis -NDL4 667 B.A. Germanistik (Kernfach): Voraussetzung für B-GLW-03 (empfohlen), B-GLW-09-1 und -2 667 B.A. Germanistik (Ergänzungsfach): empfohlene Voraussetzung für B-GLW-03 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Voraussetzung für B-GLW-03 (empfohlen), B-GLW-08-1 und -2, B-GLW-09-1 und -2 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG und LR Deutsch: Pflichtmodul 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 150 h 60 h 90 h |
| Inhalte | Die Vorlesung führt systematisch in die Techniken und Terminologien zur formalen Beschreibung, Analyse und Einordnung literarischer Texte ein. In den zugehörigen Seminaren wird dies an Beispielen geübt und vertieft. |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | Fähigkeit zur wissenschaftlichen Beschreibung, Analyse und Einordnung literarischer Texte. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (nur im Kernfach): Einsicht in die Leistung wissenschaftlicher Terminologien. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur zur Vorlesung (Prädikate: bestanden - nicht bestanden) Hausarbeit (100%) Jede Modulteilprüfung muss bestanden sein. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG/LR: Die Studierenden entscheiden gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium), ob das Modul in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen wird. |

| Modul B-GLW-03 NDL III: Methodologisches Modul | |
|---|---|
| Modulcode | B-GLW-03 |
| Modultitel (deutsch) | NDL III: Methodologisches Modul |
| Modultitel (englisch) | Modern German Literature III: Introduction to Methodology and Literary Theory |
| Modul-Verantwortliche/r | die Hochschullehrer der NDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | 067 LG Deutsch: B-GLW-01-1 oder -2 (empfohlen), B-GLW-02 (empfohlen) 667 B.A. Germanistik (Kern- oder Ergänzungsfach), 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): B-GLW-01-1 oder -2 (empfohlen), B-GLW-02 (empfohlen) |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG Deutsch: Voraussetzung für B-GLW-08-1 und -2, LA-GLW-LWS (falls B-GLW-05 nicht absolviert wird), M-GLW-NDL1 bis -NDL4 667 B.A. Germanistik (Kernfach): Voraussetzung für B-GLW-09-1 und -2 667 B.A. Germanistik (Ergänzungsfach): keine 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Voraussetzung für B-GLW-08-1 und -2, B-GLW-09-1 und -2 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG Deutsch: Wahlpflichtmodul 667 B.A. Germanistik (Kern- oder Ergänzungsfach), 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Vorlesung gibt einen Überblick über Prinzipien, Aufgaben und Methoden der Literaturwissenschaft (Wissenschafts-, Kultur- und Literaturbegriff, Methodendiskussion, Arbeitsbereiche). Das zugehörige Seminar dient anhand exemplarischer theoretischer Texte der Reflexion und Diskussion der Gegenstände der Vorlesung. |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | Fähigkeit zu methodologisch reflektiertem Arbeiten. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (nur im Kernfach): Einsicht in Bedingungen und Leistungen wissenschaftlicher Arbeit. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | dreistündige Klausur, die sich je zur Hälfte aus Fragen zur Vorlesung und zur Materie des jeweiligen Seminars zusammensetzt (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG/LR: Die Studierenden entscheiden gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium), ob das Modul in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen wird. |

| Modul B-GLW-04-1 ÄDL I.1: Ältere deutsche Literatur I.1 | |
|---|---|
| Modulcode | B-GLW-04-1 |
| Modultitel (deutsch) | ÄDL I.1: Ältere deutsche Literatur I.1 |
| Modultitel (englisch) | Mediaeval German Literature I.1 |
| Modul-Verantwortliche/r | Alle Hochschullehrer und Privatdozenten der ÄDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | B-GSW-05 (empfohlen) |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG Deutsch: Voraussetzung für B-GLW-05, LA-GLW-LWS, M-GLW-ÄDL1 bis -ÄDL3 667 B.A. Germanistik (Kern- oder Ergänzungsfach), 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Voraussetzung für B-GLW-05, B-GLW-10-1, B-GLW-10-2 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <p>Vorlesung: Systematische Behandlung grundlegender Kategorien wie Autorschaft, Überlieferung und Edition, Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Latein und Volkssprache, Bedeutungskunde, Poetik und Rhetorik sowie Autor, Werk und Publikum im Mittelalter und historischer Überblick über die zentralen Gattungen der deutschen Literatur des 12. bis 15. Jahrhunderts.</p> <p>Seminar: Einführung in Methoden, Arbeitstechniken und Hilfsmittel der Älteren deutschen Literaturwissenschaft an einer exemplarischen Textauswahl. Einführung in die Grundlagen der mittelalterlichen Literaturgeschichte. Die Module ÄDL I.1 und ÄDL I.2 vermitteln diese Inhalte jeweils anhand unterschiedlicher Gegenstände.</p> |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | Erarbeitung des begrifflichen Instrumentariums zur Beschreibung, Analyse und Einordnung älterer deutscher Texte bzw. Autor/innen, Gattungen und Epochen mit Transferleistungen für die diachrone Sprachwissenschaft (Sprachstufe Mittelhochdeutsch). Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (nur im Kernfach): erweiterte Recherche-, Schreib- und Darstellungskompetenzen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur zur Vorlesung (Prädikate: bestanden - nicht bestanden) Hausarbeit (100%) Jede Modulteilprüfung muss bestanden sein. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul 067 Deutsch LG: | Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium), nicht in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |

| Modul B-GLW-04-2 ÄDL I.2: Ältere deutsche Literatur I.2 | |
|---|--|
| Modulcode | B-GLW-04-2 |
| Modultitel (deutsch) | ÄDL I.2: Ältere deutsche Literatur I.2 |
| Modultitel (englisch) | Mediaeval German Literature I.2 |
| Modul-Verantwortliche/r | Alle Hochschullehrer und Privatdozenten der ÄDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | B-GSW-05 (empfohlen) |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG Deutsch: Voraussetzung für B-GLW-05, LA-GLW-LWS, M-GLW-ÄDL1 bis -ÄDL3 667 B.A. Germanistik (Kern- oder Ergänzungsfach), 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Voraussetzung für B-GLW-05, B-GLW-10-1, B-GLW-10-2 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <p>Vorlesung: Systematische Behandlung grundlegender Kategorien wie Autorschaft, Überlieferung und Edition, Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Latein und Volkssprache, Bedeutungskunde, Poetik und Rhetorik sowie Autor, Werk und Publikum im Mittelalter und historischer Überblick über die zentralen Gattungen der deutschen Literatur des 12. bis 15. Jahrhunderts.</p> <p>Seminar: Einführung in Methoden, Arbeitstechniken und Hilfsmittel der Älteren deutschen Literaturwissenschaft an einer exemplarischen Textauswahl. Einführung in die Grundlagen der mittelalterlichen Literaturgeschichte. Die Module ÄDL I.1 und ÄDL I.2 vermitteln diese Inhalte jeweils anhand unterschiedlicher Gegenstände</p> |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele | Erarbeitung des begrifflichen Instrumentariums zur Beschreibung, Analyse und Einordnung älterer deutscher Texte bzw. Autor/innen, Gattungen und Epochen mit Transferleistungen für die diachrone Sprachwissenschaft (Sprachstufe Mittelhochdeutsch). Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (nur im Kernfach): erweiterte Recherche-, Schreib- und Darstellungskompetenzen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur zur Vorlesung (Prädikate: bestanden - nicht bestanden) Hausarbeit (100%) Jede Modulteilprüfung muss bestanden sein. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul 067 Deutsch LG: | Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) nicht in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |

| Modul B-GLW-05 ÄDL II: Ältere deutsche Literatur II | |
|--|--|
| Modulcode | B-GLW-05 |
| Modultitel (deutsch) | ÄDL II: Ältere deutsche Literatur II |
| Modultitel (englisch) | Mediaeval German Literature II |
| Modul-Verantwortliche/r | Alle Lehrenden der ÄDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG Deutsch , 667 B.A. Germanistik (Kern- und Ergänzungsfach), 867 B.A Germanistische Literaturwissenschaft: B-GLW-04-1 oder B-GLW-04-2 |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | 067 LG Deutsch, 667 B.A. Germanistik (Kernfach- und Ergänzungsfach), 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): B- GSW-05 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG Deutsch: Voraussetzung für LA- GLW-LWS (falls B-GLW-03 nicht absolviert wird) 667 B.A. Germanistik (Kernfach): Voraussetzung für B-GLW-10.1 oder B-GLW-10.2 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach) und 667 B.A. Germanistik (Ergänzungsfach): keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG Deutsch: Wahlpflichtmodul 667 B.A. Germanistik (Kern- oder Ergänzungsfach), 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S, Ü |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 150 h 60 h 90 h |
| Inhalte | Seminar: Es werden jeweils text- oder themenbezogen forschungsgeschichtlich wichtige theoretische Positionen (Hermeneutik, Strukturalismus, Kulturwissenschaft) erarbeitet. Übung: Einführung in die philologischen Grundlagen einer Textwissenschaft und ihrer Interpretationssystematik. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erarbeitung der zentralen theoretischen und systematischen Zugangsweisen des Fachs zu althochdeutschen, mittelhochdeutschen und/oder frühneuhochdeutschen Texten. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: Kenntnis vormoderner Kulturen und ihrer medialen Kommunikationsstrukturen. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 90-minütige Klausur, die sich je zur Hälfte aus Fragen zur Übung und zur Materie des jeweiligen Seminars zusammensetzt (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG: Die Studierenden entscheiden gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium), ob das Modul in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen wird. |

| Modul B-GLW-06 Lektüreprüfung | |
|--|--|
| Modulcode | B-GLW-06 |
| Modultitel (deutsch) | Lektüreprüfung |
| Modultitel (englisch) | Reading Interview |
| Modul-Verantwortliche/r | die Hochschullehrer der ÄDL und der NDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG/LR Deutsch: keine 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG/LR Deutsch: keine 667 B.A. Germanistik (Kernfach oder Ergänzungsfach), 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG/LR Deutsch: Pflichtmodul 667 B.A. Germanistik (Kernfach): Pflichtmodul 667 B.A. Germanistik (Ergänzungsfach): Pflichtmodul 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lektüre im Selbststudium |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 150 h 0 h 150 h |
| Inhalte | Aus einer festgelegten Lektüreliste von 120 deutschsprachigen und 32 fremdsprachigen Titeln sind 40 frei zu wählende im Selbststudium zu erarbeiten. Studierende des LA Deutsch (Regelschule) müssen 5 der 40 Titel aus der in der Lektüreliste zusätzlich enthaltenen Abteilung „Kinder- und Jugendliteratur“ wählen. (Die Lektüreliste ist auf der Homepage des Instituts für Germanistische Literaturwissenschaft einsehbar.) |
| Lern- und Qualifikationsziele | Kenntnis kanonischer Werke der deutschen Literatur. Selbständige Auseinandersetzung mit Literatur. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Vorbesprechung der Prüfung mit der Prüferin oder dem Prüfer |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Lektüreprüfung (15 min) bei einem Hochschullehrer des Instituts für Germanistische Literaturwissenschaft nach freier Wahl (Prädikate: bestanden - nicht bestanden) |
| Empfohlene Literatur | s. Inhalte |

| Modul B-GLW-08-1 NDL V.1: Kleines Vertiefungsmodul 1 | |
|---|--|
| Modulcode | B-GLW-08-1 |
| Modultitel (deutsch) | NDL V.1: Kleines Vertiefungsmodul 1 |
| Modultitel (englisch) | Modern German Literature V.1: Consolidation Module 1 |
| Modul-Verantwortliche/r | die Hochschullehrer der NDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG Deutsch: B-GLW-01-1 oder -2, B-GLW-02, B-GLW-03 067 LR Deutsch: B-GLW-01-1 oder -2, B-GLW-02 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): B-GLW-01-1 oder -2, B-GLW-02, B-GLW-03 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LR Deutsch, 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LR/LG Deutsch, 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Exemplarische Vertiefung zentraler Kapitel der neueren deutschen Literaturgeschichte. Die Module NDL V.1 und NDL V.2 vermitteln diese Inhalte jeweils anhand unterschiedlicher Gegenstände |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erweiterung und Vertiefung des literarhistorischen Wissens |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | mündliche Prüfung zu Vorlesung und Seminar (15 min) oder Klausur (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG/LR. Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Regelschule) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul B-GLW-08-2 NDL V.2: Kleines Vertiefungsmodul 2 | |
|---|--|
| Modulcode | B-GLW-08-2 |
| Modultitel (deutsch) | NDL V.2: Kleines Vertiefungsmodul 2 |
| Modultitel (englisch) | Modern German Literature V.2: Consolidation Module 2 |
| Modul-Verantwortliche/r | die Hochschullehrer der NDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG Deutsch: B-GLW-01-1 oder -2, B-GLW-02, B-GLW-03 067 LR Deutsch: B-GLW-01-1 oder -2, B-GLW-02 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): B-GLW-01-1 oder -2, B-GLW-02, B-GLW-03 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LR Deutsch, 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 867 B.A. Germanistische Literaturwissenschaft (Ergänzungsfach): Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Exemplarische Vertiefung zentraler Kapitel der neueren deutschen Literaturgeschichte. Die Module NDL V.1 und NDL V.2 vermitteln diese Inhalte jeweils anhand unterschiedlicher Gegenstände. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erweiterung und Vertiefung des literarhistorischen Wissens |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | mündliche Prüfung zu Vorlesung und Seminar (15 min) oder Klausur (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG/ LR: Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Regelschule) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul B-GSW-00 Überblick Germanistische Sprachwissenschaft | |
|---|--|
| Modulcode | B-GSW-00 |
| Modultitel (deutsch) | Überblick Germanistische Sprachwissenschaft |
| Modultitel (englisch) | Survey of Germanic Linguistics |
| Modul-Verantwortliche/r | N.N. / Dr. Manfred Consten |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 767 Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | BA-KF oder BA-EF Germanistik oder BA-EF Germanistische Sprachwissenschaft oder BA-EF Linguistik |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S "Überblick Germanistische Sprachwissenschaft" |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <p>Das Modul gibt methodologische und wissenschafts-theoretische Hintergründe zu den Pflicht- und übrigen Wahlpflichtmodulen der Germanistischen Sprach-wissenschaft, die den Studierenden ein Bewusstsein für die unterschiedlichen Ziele und Methoden der linguistischen Teildisziplinen ermöglichen. Dabei werden folgende Themenbereiche behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Der modulare Charakter menschlicher Sprache; unbegrenzter Output mit begrenztem Zeicheninventar durch Kombinatorik auf mehreren Ebenen als Charakteristikum menschlicher Sprache. 2) Daraus resultierend: Linguistische Beschreibungsebenen und -einheiten 3) Erkenntnisinteressen linguistischer Teildisziplinen; deskriptiver vs. präskriptiver Anspruch und Adäquat-heitsebenen; formale, kognitive, funktionale und an-wendungsorientierte Ansätze; diachrone vs. synchrone Sprachwissenschaft. 4) Daraus resultierend: Linguistische Methoden: formal-analytische, introspektive, empirische 5) Die Relevanz linguistischer Teildisziplinen für Studium und Beruf. |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind in der Lage, die Inhalte der linguistischen Einführungsmodule in den Gesamt-zusammenhang des Faches einzuordnen, und haben Kenntnisse der Ziele und Methoden der verschiedenen linguistischen Teildisziplinen. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100%) |

| Modul B-GSW-01 Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Sprache (Laut) | |
|--|---|
| Modulcode | B-GSW-01 |
| Modultitel (deutsch) | Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Sprache (Laut) |
| Modultitel (englisch) | Introduction to the the phonetics and phonology of German |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Adrian Simpson |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG/LR Deutsch: keine 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: keine 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG/LR Deutsch: Voraussetzung für B-GSW-09, B-GSW-11, B-GSW-12, B-GSW-15 und B-GSW-16 667 B.A. Germanistik Kernfach: B-GSW-09, B-GSW-11 und BGSW-12 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: B-GSW-09, B-GSW-11 und BGSW-12 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: B-GSW-09, B-GSW-11 und BGSW-12 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG und LR Deutsch: Pflichtmodul 667 B.A. Germanistik Kernfach: 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL "Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Sprache" (15 Stunden) S "Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Sprache" (30 Stunden) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 150 h 45 h 105 h |
| Inhalte | Segmentale und prosodische Aspekte des Standarddeutschen; Reduktion, Assimilation, Koartikulation in verschiedene Stilebenen; phonetische und phonemische Transkription |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | Grundkenntnisse auf dem Gebiet der standarddeutschen Phonetik und Phonologie sowie der Struktur und Entwicklung des phonetischen und phonologischen Systems; Überblick über Theorien und Methoden der phonetischen und phonologischen Beschreibungs- und Analysemethoden. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Bestehen eines Transkriptionstests |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Abschlussklausur (100%) |

| Modul B-GSW-02 Einführung in die Lexikologie (Wort) | |
|---|---|
| Modulcode | B-GSW-02 |
| Modultitel (deutsch) | Einführung in die Lexikologie (Wort) |
| Modultitel (englisch) | An introduction to the lexicology (word) |
| Modul-Verantwortliche/r | HD Dr. Christine Römer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG/LR Deutsch: keine 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: keine 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG/LR Deutsch: Voraussetzung für Module B-GSW-04, B-GSW-08, B-GSW-11, B-GSW-12, B-GSW-15 und B-GSW-16 667 B.A. Germanistik Kernfach: B-GSW-04, B-GSW-08, B-GSW-11 und B-GSW-12 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: B-GSW-04, B-GSW-08, B-GSW-11 und B-GSW-12 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: B-GSW-04, B-GSW-08, B-GSW-11 und B-GSW-12 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG und LR Deutsch: Pflichtmodul 667 B.A. Germanistik Kernfach: Pflichtmodul 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: Pflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (15h) + Seminar (30h); Selbststudium (ggf. mit Tutorium) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 105 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |

| | |
|---|---|
| Inhalte | Das Modul vermittelt einen breiten Überblick über die germanistische Lexikologie und erfasst die Teilgebiete Wortschatzkunde, Wortbildung und lexikalische Semantik. Die Charakterisierung des deutschen Wortschatzes und Methoden seiner Beschreibung stehen im Zentrum. Damit eignen sich die Studierenden Kenntnisse über eine zentrale Komponente der deutschen Sprache an. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu den semiotischen, kognitiven, sozialen und kulturellen Charakteristika des deutschen Wortschatzes sowie über die Strukturierung des Wortschatzes und der Lexeme. Ein wesentliches Qualifikationsziel ist der Erwerb der Fähigkeit, die deutschen Lexeme auf allen Sprachsystemebenen analysieren und adäquat einsetzen zu können. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Abschlussklausur (100%) |
| Empfohlene Literatur | Ch. Römer/B. Matzke: Lexikologie des Deutschen. narr studienbücher(neueste Auflage) |

| Modul B-GSW-03 Einführung in die Grammatiktheorie I (Satz I) | |
|---|---|
| Modulcode | B-GSW-03 |
| Modultitel (deutsch) | Einführung in die Grammatiktheorie I (Satz I) |
| Modultitel (englisch) | Introduction to Grammar Theory I (Syntax I) |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Gallmann |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG/LR Deutsch: keine 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: keine 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG/LR Deutsch: Voraussetzung für die Module B-GSW-10, B-GSW-11, B-GSW-12, B-GSW-13, B-GSW-15 und B-GSW-16 667 B.A. Germanistik Kernfach: B-GSW-10, B-GSW-11, B-GSW-12, B-GSW-13A und B-GSW-13B 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: B-GSW-10, B-GSW-11, B-GSW-12, B-GSW-13A und B-GSW-13B 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: B-GSW-10, B-GSW-11, B-GSW-12, B-GSW-13A und B-GSW-13B |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG und LR Deutsch: Pflichtmodul 667 B.A. Germanistik Kernfach: Pflichtmodul 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: Pflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | -VL oder Lektürekurs -S -Tutorium |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 105 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |

| | |
|---|---|
| Inhalte | Überblick über die deutsche Grammatik im Bereich der Syntax. Die Veranstaltung stützt sich hauptsächlich auf eine systematisierte Version der traditionellen Grammatik. Darüber hinaus wird auch ein Ausblick auf die wissenschaftliche Grammatik geboten. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Sicherung der Grundlagenkenntnisse im Bereich Grammatik mit Schwerpunkt Satzgliedlehre und Phrasenstruktur. Darüber hinaus erwerben die Studierenden anhand zahlreicher exemplarischer Übungen die Fähigkeit, syntaktische Einheiten unter unterschiedlichen Perspektiven zu analysieren. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige Teilnahme an Vorlesung und Seminar (Einschließlich Übungsaufgaben) |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur zur Vorlesung (33%) Klausur zum Seminar (67%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Seminar baut auf den Inhalten der gleichnamigen Vorlesung auf und setzt die sichere Beherrschung des Vorlesungsstoffs bzw. ein solides grammatisches Grundlagenwissen voraus. Es wird deshalb dringend empfohlen, das Seminar möglichst erst im Semester nach dem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung zu belegen. |
| Empfohlene Literatur | Duden-Grammatik (jeweils neuste Auflage) |

| Modul B-GSW-04 Einführung in die Textlinguistik (Text) | |
|---|--|
| Modulcode | B-GSW-04 |
| Modultitel (deutsch) | Einführung in die Textlinguistik (Text) |
| Modultitel (englisch) | Introduction to text linguistics ("text") |
| Modul-Verantwortliche/r | Institutsdirektor |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG/LR Deutsch: Modul B-GSW-02 667 B.A. Germanistik Kernfach: Modul B-GSW-02 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: Modul B-GSW-02 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Modul B-GSW-02 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG/LR Deutsch: Voraussetzung für B-GSW-11, B-GSW-12, B-GSW-15 und B-GSW-16 667 B.A. Germanistik Kernfach: B-GSW-11 und B-GSW-12 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: B-GSW-11 und B-GSW-12 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: B-GSW-11 und B-GSW-12 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG und LR Deutsch: Pflichtmodul 667 B.A. Germanistik Kernfach: Pflichtmodul 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: Pflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 1 Seminar |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |

| | |
|---|--|
| Inhalte | Im Seminar werden Methoden und Modelle der modernen Textanalyse vermittelt. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, mit Hilfe textlinguistischer Methoden komplexe sprachliche Äußerungen in Bezug auf Informationsstruktur, Kohärenz, Sprecherstrategien sowie kognitive Verarbeitungsprozesse zu analysieren. Diese exemplarischen Analysen befähigen dazu, Textkompetenz qualifiziert anzuwenden, zu beurteilen und zu vermitteln; sie bilden die Voraussetzung für alle weiteren (hermeneutischen, kognitions- und literaturwissenschaftlichen) Interpretationsprozesse. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erwerb von fundierten Kenntnissen im Bereich der linguistischen Textanalyse. Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Theorien und Methoden der Textlinguistik, kognitiven Semantik und Pragmatik. Darüber hinaus erwerben sie sich anhand von zahlreichen exemplarischen Übungen die Fähigkeit, eigenständig textlinguistische Analysen durchzuführen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | regelmäßige aktive Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Abschlussklausur (100%) |

| Modul B-GSW-05A Einführung in die diachrone germanistische Sprachwissenschaft | |
|--|--|
| Modulcode | B-GSW-05A |
| Modultitel (deutsch) | Einführung in die diachrone germanistische Sprachwissenschaft |
| Modultitel (englisch) | Introduction into historical germanistic linguistics |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Eckhard Meineke |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG/LR Deutsch: keine 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: keine 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG Deutsch: Voraussetzung für Module B-GSW-05B ,B-GSW-11, B-GSW-15 und B-GSW-16 667 B.A. Germanistik Kernfach: Voraussetzung für Module B-GSW-05B, B-GSW-11, B-GSW-15 und B-GSW-16, IDG BM 7 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: Voraussetzung für Module B-GSW-05B, B-GSW-11, B-GSW-15 und B-GSW-16, 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Voraussetzung für Module B-GSW-05B, B-GSW-11, B-GSW-15 und B-GSW-16, IDG BM 7 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG Deutsch: Pflichtmodul 667 B.A. Germanistik Kernfach: Pflichtmodul 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: Pflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |

| | |
|---|--|
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die indogermanischen und germanischen Grundlagen des Deutschen 2. Erarbeitung der morphologischen Systeme Hauptwortarten 3. Erarbeitung der Verhältnisse Konsonantismus und Vokalismus in den frühesten Sprachstufen des Deutschen |
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Lernziele: Erwerb von Kenntnissen bezüglich der morphologischen Systeme der Hauptwortarten und der grundlegenden Verhältnisse im Konsonantismus und Vokalismus in den frühesten Sprachstufen des Deutschen, Althochdeutsch und Mittelhochdeutsch, wozu ausgewählte Quellentexte herangezogen werden. Dabei wird zugleich die Überlieferung des ältesten Deutsch in ihrem geschichtlichen Zusammenhang vorgestellt.</p> <p>Qualifikationsziele: Kenntnisse der Grundstrukturen des Althochdeutschen und Mittelhochdeutschen mit Transferleistungen für die gegenwartsbezogene Sprachanalyse und die Lektüre mittelalterlicher deutscher Literatur; Verstehen der deutschen Sprache als historisch gewordene, existierende und funktionierende Größe.</p> |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Abschlussklausur (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul -- | |
| Empfohlene Literatur | <p>Rolf Bergmann, Peter Pauly und Claudine Moulin-Fankhänel: Alt- und Mittelhochdeutsch. Arbeitsbuch zur Grammatik der älteren deutschen Sprachstufen und zur deutschen Sprachgeschichte. 7., überarbeitete Auflage, Göttingen 2007;</p> <p>Rudolf Schützeichel: Althochdeutsches Wörterbuch, 6. A. Tübingen 2006.</p> <p>Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.</p> |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul B-GSW-05B Sprachgeschichte | |
|--|---|
| Modulcode | B-GSW-05B |
| Modultitel (deutsch) | Sprachgeschichte |
| Modultitel (englisch) | History of German |
| Modul-Verantwortliche/r | Dr. Barbara Aehnlich |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG/LR Deutsch: B-GSW-05A; 667 B.A. Germanistik Kernfach: B-GSW-05A; 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: B-GSW-05A; 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: B-GSW-05A |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG/LR Deutsch: keine; 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine; 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: keine; 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG/LR Deutsch: Wahlpflichtmodul; 667 B.A. Germanistik Kernfach: Wahlpflichtmodul; 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul; 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Hausarbeit (100%), mündliche Prüfung (100%) oder Klausur (100%); Art der Prüfung richtet sich nach dem konkreten Inhalt der Lehrveranstaltung und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 150 h 30 h 120 h |
| Inhalte | Deutsche Sprachgeschichte; Einführung in die indogermanischen und germanischen Grundlagen des Deutschen; Althochdeutsch; Mittelhochdeutsch; Frühneuhochdeutsch; Onomastik in Theorie und Praxis (wechselnde Thematik) |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Lernziele: Erwerb von vertieften Kenntnissen bezüglich der morphologischen Systeme der Hauptwortarten in den einzelnen Sprachstufen; Verstehen der Überlieferungsformen; Erkenntnisse in Bezug auf die grundlegenden Verhältnisse im Konsonantismus und Vokalismus; ausgewählte vertiefte Wissensbestände auf dem aktuellen Stand der Forschung; Wissen um die wissenschaftlichen Grundlagen des Lerngebiets.</p> <p>Qualifikationsziele: Vertiefte Kenntnisse der Grundstrukturen ausgewählter Sprachstufen; Verstehen der deutschen Sprache als historisch gewordene, existierende Größe; Verstehen der Bedeutung der Namenüberlieferung für die Sprachgeschichte; Entwicklung von Übersetzungs-kompetenzen. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: Präsentationstechniken; inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit; Recherchekompetenzen; wissenschaftliches Bibliografieren</p> |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen (Referat im Seminar) |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100%), mündliche Prüfung (100%) oder Klausur (100%); Art der Prüfung richtet sich nach dem konkreten Inhalt der Lehrveranstaltung und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | -- |
| Empfohlene Literatur | -- |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul B-GSW-06 Sprachtheorie | |
|---|---|
| Modulcode | B-GSW-06 |
| Modultitel (deutsch) | Sprachtheorie |
| Modultitel (englisch) | Theory of language |
| Modul-Verantwortliche/r | HD Dr. Christine Römer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: keine 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: keine 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: Wahlpflichtmodul 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung + Kolloquia |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul zeigt die Inhalte und Methoden der Schulen und Frameworks der neueren Sprachwissenschaft auf. Zentrale Gegenstände und Methoden der theoretischen und angewandten Linguistik werden bekannt gemacht. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Objekte, Modelle und Theorien zur Sprachbeschreibung. Der Sinn von Modellbildungen und Abstraktionen für die Sprachbeschreibung wird einsichtig gemacht. Die Studierenden sind in der Lage, linguistische Publikationen und die in ihnen vertretenen Positionen wissenschaftstheoretisch einzuordnen. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Abschlussklausur (100%) |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

Unterrichtssprache

k. A.

| Modul B-GSW-07 Dialektologie | |
|---|---|
| Modulcode | B-GSW-07 |
| Modultitel (deutsch) | Dialektologie |
| Modultitel (englisch) | Dialectology |
| Modul-Verantwortliche/r | Dr. S. Wiegand |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: keine 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: keine 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: Wahlpflichtmodul 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul gibt einen Überblick über die Inhalte und Methoden der modernen Lexikographie. Die Charakteristika der deutschen Mundarten und des Thüringischen Dialektgebiets werden erarbeitet. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die dialektale Gliederung des deutschen Sprachraumes und die relevanten sprachlichen Dialektmerkmale. Sie werden qualifiziert, die wesentlichen lexikographischen und soziolinguistischen Beschreibungsmethoden anzuwenden. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Modulklausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder Hausarbeit (100%) . Die Prüfungsart richtet sich nach der Teilnehmerzahl (ab 30 Teilnehmern Klausur). Die Prüfungsart wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| |
|--------------------|
| Unterrichtssprache |
|--------------------|

| |
|-------|
| k. A. |
|-------|

| Modul B-GSW-08 Linguistische Stilistik | |
|---|--|
| Modulcode | B-GSW-08 |
| Modultitel (deutsch) | Linguistische Stilistik |
| Modultitel (englisch) | Linguistic Stylistics |
| Modul-Verantwortliche/r | Institutsdirektor |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 667 B.A. Germanistik Kernfach: B-GSW-02 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: B-GSW-02 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: B-GSW-02 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: keine 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: Wahlpflichtmodul 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 1 Seminar |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In diesem anwendungsorientierten Seminar werden die Analysekatogorien und -methoden der linguistischen Stilistik vermittelt und ausführlich erprobt und die der Textlinguistik vertiefend angewandt. Dabei werden authentische massenmediale (z. B. journalistische und politische), literarische und fachsprachliche Texte untersucht. Analysiert werden die lexikalischen und syntaktischen Charakteristika des Textes (z. B. konnotierte Lexik, Einsatz von Stilfiguren etc.), die in ihrer Gesamtheit den spezifischen Textstil und das pragmatische Wirkungspotenzial konstituieren. Dabei werden persuasive Strategien wie Perspektivierung, Evaluierung und Emotionalisierung aufgezeigt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erwerb von vertieften Kenntnissen zu den Analysekatogorien und -methoden der linguistischen Stilistik und Textlinguistik sowie deren Anwendung bei der Analyse authentischer Exemplare unterschiedlichster Textsorten. Die Studierenden werden zur umfassenden stilistischen und textlinguistischen Analyse und Beurteilung komplexer Texteigenschaften befähigt. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur |

| | |
|---|------------------------------|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | regelmäßige aktive Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Abschlussklausur (100%) |
| Empfohlene Literatur | k. A. |
| Unterrichtssprache | k. A. |

| Modul B-GSW-09 Theoretische und praktische Phonologie | |
|---|--|
| Modulcode | B-GSW-09 |
| Modultitel (deutsch) | Theoretische und praktische Phonologie |
| Modultitel (englisch) | Theoretical and practical phonology |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Adrian Simpson |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | Voraussetzung für die Module Sprewi-05, Sprewi-08 und 09 empfohlen |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: Wahlpflichtmodul 667 B.A. Germanistik Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul 652 B.A. Sprechwissenschaft und Phonetik Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL "Phonologische Theorie" (15 Stunden), S "Theoretische und praktische Phonologie" (30 Stunden) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 105 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Unterschied Phonetik/Phonologie; phonetische und phonologische Abstraktion; Systematisierung von sprachspezifischen Lautmustern; phonologische Theorien: Phonemphonologie; distinktive Merkmale; generative Phonologie; praktische Arbeit mit der Phonetik und Phonologie einer unbekanntten Sprache |
| Lern- und Qualifikationsziele | Verständnis für Unterschied zwischen phonetischer und phonologischer Abstraktionsebene; vertiefte Kenntnis der Struktur des phonologischen Systems des Deutschen, Überblick über Theorien und phonologische Beschreibungs- und Analysemethoden; Konstruktion einer Phonologie; fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | keine |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Abschlussklausur (100 %) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Häufigkeit des Angebots (Zyklus): dreisemestrig (wird jeweils aktuell bekannt gegeben) |
|-------------------------------------|--|

| | |
|----------------------|------|
| Empfohlene Literatur | k.A. |
|----------------------|------|

| | |
|--------------------|------|
| Unterrichtssprache | k.A. |
|--------------------|------|

| Modul B-GSW-10A Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz II) | |
|---|--|
| Modulcode | B-GSW-10A |
| Modultitel (deutsch) | Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz II) |
| Modultitel (englisch) | Problems of German Grammar (Syntax II) |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Gallmann |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | B-GSW-03 |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | BA-KF Germanistik oder BA-EF Germanistik oder BA-EF Germanistische Sprachwissenschaft |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: Wahlpflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | - |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul behandelt verschiedene Problemfelder normativer oder wissenschaftlicher Grammatik. Anhand wechselnder, ausgesuchter Themenbereiche werden ältere wie neuere Grammatikmodelle und Normierungskonzepte kritisch untersucht. Übungsaufgaben schulen die eigene wissenschaftliche Kritikfähigkeit. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erwerb und Ausbau der Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Umgang mit grammatiktheoretischen Fragestellungen. Theoretische und praktische Übertragung des vorhandenen grammatischen Grundwissens auf spezifische Problemfälle in normativer wie wissenschaftlicher Grammatik. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige Teilnahme an allen Veranstaltungen |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100%), Abschlussklausur (100%) oder mündliche Prüfung (100%); Art der Prüfung richtet sich nach dem konkreten Inhalt der Lehrveranstaltung und zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul -- | |
| Empfohlene Literatur | k.A. |
| Unterrichtssprache | k.A. |

| Modul B-GSW-10B Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz III) | |
|--|---|
| Modulcode | B-GSW-10B |
| Modultitel (deutsch) | Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz III) |
| Modultitel (englisch) | Problems of German Grammar (Syntax III) |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Gallmann |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Modul B-GSW-03 |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | BA-KF Germanistik oder BA-EF Germanistik oder BA-EF Germanistische Sprachwissenschaft |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: Wahlpflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | - |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul behandelt verschiedene Problemfelder normativer oder wissenschaftlicher Grammatik. Anhand wechselnder, ausgesuchter Themenbereiche werden ältere wie neuere Grammatikmodelle und Normierungskonzepte kritisch untersucht. Übungsaufgaben schulen die eigene wissenschaftliche Kritikfähigkeit. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erwerb und Ausbau der Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Umgang mit grammatiktheoretischen Fragestellungen. Theoretische und praktische Übertragung des vorhandenen grammatischen Grundwissens auf spezifische Problemfälle in normativer wie wissenschaftlicher Grammatik. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100%), Abschlussklausur (100%) oder mündliche Prüfung (100%); Art der Prüfung richtet sich nach dem konkreten Inhalt der Lehrveranstaltung und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben |
| Empfohlene Literatur | k.A. |
| Unterrichtssprache | k.A. |

| Modul B-GSW-10C Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz IV) | |
|---|--|
| Modulcode | B-GSW-10C |
| Modultitel (deutsch) | Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz IV) |
| Modultitel (englisch) | Problems of German Grammar (Syntax IV) |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Gallmann |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Modul B-GSW-03oder B-GSW-10A abgeschlossen |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | BA-KF Germanistik oder BA-EF Germanistik oder BA-EF Germanistische Sprachwissenschaft oder LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 Deutsch LG/ LR, 667 B.A. Germanistik Kern- oder Ergänzungsfach, 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | - |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul behandelt verschiedene Problemfelder normativer oder wissenschaftlicher Grammatik. Anhand wechselnder, ausgesuchter Themenbereiche werden ältere wie neuere Grammatikmodelle und Normierungskonzepte kritisch untersucht. Übungsaufgaben schulen die eigene wissenschaftliche Kritikfähigkeit. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erwerb und Ausbau der Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Umgang mit grammatiktheoretischen Fragestellungen. Theoretische und praktische Übertragung des vorhandenen grammatischen Grundwissens auf spezifische Problemfälle in normativer wie wissenschaftlicher Grammatik. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Abschlussklausur (100%) oder mündliche Prüfung (100%); Art der Prüfung richtet sich nach dem konkreten Inhalt der Lehrveranstaltung und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Häufigkeit des Angebots: jährlich (im Wechsel mit B-GSW-10B) |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul B-GSW-10D Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz V) | |
|--|---|
| Modulcode | B-GSW-10D |
| Modultitel (deutsch) | Problemfelder der deutschen Grammatiktheorie (Satz V) |
| Modultitel (englisch) | Problems of German Grammar (Syntax V) |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Gallmann |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Modul B-GSW-03 |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | BA-KF Germanistik oder BA-EF Germanistik oder BA-EF Germanistische Sprachwissenschaft oder LA Deutsch (Gymnasium/ Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 Deutsch LG/ LR, 667 B.A. Germanistik Kern- oder Ergänzungsfach, 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul behandelt verschiedene Problemfelder normativer oder wissenschaftlicher Grammatik. Anhand wechselnder, ausgesuchter Themenbereiche werden ältere wie neuere Grammatikmodelle und Normierungskonzepte kritisch untersucht. Übungsaufgaben schulen die eigene wissenschaftliche Kritikfähigkeit. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erwerb und Ausbau der Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Umgang mit grammatiktheoretischen Fragestellungen. Theoretische und praktische Übertragung des vorhandenen grammatischen Grundwissens auf spezifische Problemfälle in normativer wie wissenschaftlicher Grammatik. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100%), Abschlussklausur 100%) oder mündliche Prüfung (100%); Art der Prüfung richtet sich nach dem konkreten Inhalt der Lehrveranstaltung und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Häufigkeit des Angebots: jährlich (im Wechsel mit B-GSW-10B) |
| Empfohlene Literatur | k.A. |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul B-GSW-11 Angewandte Textanalyse | |
|---|--|
| Modulcode | B-GSW-11 |
| Modultitel (deutsch) | Angewandte Textanalyse |
| Modultitel (englisch) | Applied text analysis |
| Modul-Verantwortliche/r | Institutsdirektor |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | B-GSW-01 bis B-GSW-05 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | BA-KF Germanistik oder BA-EF Germanistische Sprachwissenschaft |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: Wahlpflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL und S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die angewandte Linguistik beschäftigt sich mit anwendungsorientierten, praktisch einsetzbaren Aspekten der Sprachanalyse. Anhand von exemplarischen Bereichen (z. B. massenmediale Texte, Lexikon und Gedächtnis, Aphasien, Gespräche und Kommunikationsstörungen, Formen verbaler Diskriminierung) wird erörtert und anhand von Datenanalysen systematisch gezeigt und geübt, inwiefern linguistische Theorien und Methoden praktische Anwendung finden und helfen können, sprachliche Phänomene in ihrer Verwendung zu beschreiben und zu erklären. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erwerb von vertieften Kenntnissen und einem kritischen Verständnis der aktuellen Theorien und Methoden der angewandten Linguistik. Die Studierenden werden zur Auswahl und Beurteilung geeigneter Methoden und deren Anwendung bei der Analyse von Texten befähigt. Diese Fähigkeit ist essenziell für alle Berufe, die sich mit Texten beschäftigen, z. B. Lehrer, Journalist, Pressereferent, Politiker, Lektor, forensischer Linguist etc. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | regelmäßige aktive Teilnahme (Referat im Seminar) |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100 %) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Dauer des Moduls: Dieses Modul kann in 1 bzw. 2 Semestern, je nach Veranstaltungsbelegung, absolviert werden. |
| Unterrichtssprache | k.A. |

| Modul B-GSW-12 Einführung in die Computerlinguistik und Sprachtechnologie | |
|--|---|
| Modulcode | B-GSW-12 |
| Modultitel (deutsch) | Einführung in die Computerlinguistik und Sprachtechnologie |
| Modultitel (englisch) | Introduction to Computational Linguistics and Language Technology |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Udo Hahn |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Empfohlen: Entweder Abschluss eines der Module B-GSW-01 bis B-GSW-03 oder ausreichende Grammatikkenntnisse |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | k. A. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: Wahlpflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul 925 B.A. Linguistik Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | V (30h) + Ü (30h) S (30h) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 300 h 90 h 210 h |
| Inhalte | In der Vorlesung werden methodische Grundlagen der Computerlinguistik vermittelt und Anwendungen natürlichsprachlicher Systeme im Rahmen der Sprachtechnologie betrachtet. Diese Inhalte werden durch die Bearbeitung von Übungsblättern und die Diskussion von Lösungen in der Übung zur Vorlesung vertieft. Das Seminar ist als Lektürekurs gestaltet, in dem angelehnt an die Inhalte der Vorlesung grundlegende Einführungsliteratur zu bearbeiten ist. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Befähigung zur Formalisierung bzw. Algorithmisierung sprachlicher Prozesse; Überblick über grundlegende Methoden der automatischen Sprachanalyse; selbstständige Behandlung grundlegender computerlinguistischer Fragestellungen. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Problemlösefähigkeit, interdisziplinäres Denken, Methodentransfer, Umgang mit fremdsprachiger, überwiegend englischer Fachliteratur; Gestaltung eines Fachvortrags |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Erfolgreiches Lösen wöchentlicher Übungsaufgaben zur Vorlesung (mindestens die Hälfte aller Übungsblätter muss mit „ausreichend“ (4,0) benotet sein); Vortrag im Seminar; Erstellung und Abgabe von Präsentationsmaterialien |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur zur Vorlesung (67%) Schriftliches Referat im Seminar (33%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Dauer: 1-2 Semester |
| Empfohlene Literatur | Einführungsliteratur: wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben |
| Unterrichtssprache | k.A. |

| Modul B-GSW-15 Formen der Erweiterung des deutschen Wortschatzes | |
|---|--|
| Modulcode | B-GSW-15 |
| Modultitel (deutsch) | Formen der Erweiterung des deutschen Wortschatzes |
| Modultitel (englisch) | Forms of expansion German vocabulary |
| Modul-Verantwortliche/r | HD Dr. Christine Römer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 667 B.A. Germanistik Kernfach: B-GSW-01 bis B-GSW-05 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: B-GSW-01 bis B-GSW-05 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: Wahlpflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung + Seminar |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die verschiedenen Möglichkeiten der Wortschatzerweiterung stehen im Zentrum. Am Beispiel der deutschen Gegenwartssprache werden die Mittel Wortschöpfung, Wortbildung, Entlehnung, Phraseologisierung, semantischer Transfer und Grammatikalisierung theoretisch und analytisch vermittelt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Erweiterung der sprachtheoretischen Kenntnisse über den Aufbau und die Funktionsweise des mentalen Lexikons stehen im Zentrum. Außerdem werden die sprachanalytischen Fähigkeiten erweitert. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige und aktive Teilnahme (Referat im Seminar) |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Schriftliche Hausarbeit (100%) |
| Empfohlene Literatur | k.A. |
| Unterrichtssprache | k.A. |

| Modul B-GSW-16 Geschichte der deutschen Sprache | |
|---|---|
| Modulcode | B-GSW-16 |
| Modultitel (deutsch) | Geschichte der deutschen Sprache |
| Modultitel (englisch) | History of German |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Eckhard Meineke |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 667 B.A. Germanistik Kernfach: B-GSW-01 bis B-GSW-05 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: B-GSW-01 bis B-GSW-05 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: keine 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 667 B.A. Germanistik Kernfach: Wahlpflichtmodul 767 B.A. Germanistische Sprachwissenschaft Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung und Seminar |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Bestandteile: 1. Vorlesung zur Geschichte der deutschen Sprache, der geschichtlichen Entwicklung der Sprachfunktionsebenen und der Methode und Praxis diachronischer Sprachforschung (wechselnde Thematik) 2. Seminar zur Geschichte der deutschen Sprache, der geschichtlichen Entwicklung der Sprachfunktionsebenen und der Methode und Praxis diachronischer Sprachforschung (wechselnde Thematik) |
| Lern- und Qualifikationsziele | Lernziele: Breites und integriertes Wissen und Verstehen der wissenschaftlichen Grundlagen des Lerngebiets. Kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden des Lerngebiets auf dem Stand der Fachliteratur, ausgewählte vertiefte Wissensbestände auf dem aktuellen Stand der Forschung. Qualifikationsziele: Fähigkeit, relevante Informationen zu sammeln, zu bewerten und zu interpretieren und daraus wissenschaftliche Urteile abzuleiten. Fachspezifische Schlüsselqualifikationen: z.B. Präsentationstechniken, inhaltliche und formale Ausgestaltung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wissenschaftliches Bibliographieren, Recherchekompetenzen, Umgang mit fremdsprachiger Fachliteratur |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Veranstaltungen (Referat im Seminar) |

| | |
|---|--------------------------------|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Schriftliche Hausarbeit (100%) |
| Empfohlene Literatur | k.A. |
| Unterrichtssprache | k.A. |

| Modul L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens | |
|---|--|
| Modulcode | L 1 |
| Modultitel (deutsch) | Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens |
| Modultitel (englisch) | Educational and Psychological Principles of Learning |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nils Berkemeyer, Prof. Dr. Bärbel Kracke |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Keine Voraussetzungen - empfohlen wird der Abschluss des Eingangspraktikums |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | siehe § 4, Abs. 1 der Ordnung für das Praxissemester in Lehramtsstudiengängen nach dem Jenaer Modell der Lehrerbildung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (Praxissemesterordnung) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL Grundlagen des pädagogischen Lehrens und Lernens (WiSe) VL Grundlagen der Pädagogische Psychologie (SoSe) S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 90 h |
| - Selbststudium | 210 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In den Vorlesungen werden grundlegende Fragen des Lernens aus pädagogischer und psychologischer Sicht behandelt. Im begleitenden Seminar werden Einzelthemen der Vorlesungen vertieft. In den L1 Seminaren werden Inhalte der Vorlesungen exemplarisch vertieft, um ein grundlegendes Verständnis der Handlungsfelder von Lehrkräften und dem Lernen von Schülerinnen und Schülern anzubahnen. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sollen neben pädagogischen und psychologischen Grundkenntnissen die Fähigkeit erwerben, ihre „intuitiven Lehrtheorien“ im Licht aktueller wissenschaftlichen Theorien zu hinterfragen und ihr eigenes Lernen zu reflektieren. Ziel ist es den Rollenwechsel vom Schüler zum Lehrer vorzubereiten. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | aktive Teilnahme am Seminar |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | getrennte Klausur in den Vorlesungen (zu je 30%) und Seminarbeitrag (Essay oder Präsentation oder Projektdarstellung etc.) im Seminar (40%). Jede Modulprüfung muss mindestens bestanden sein. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | <p>Es wird dringend empfohlen, die Vorlesung „Grundlagen des pädagogischen Lehrens und Lernens“ im ersten Semester zu besuchen. Das Modul wird in die Berechnung der Endnote aufgenommen.</p> <p>Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine Anwesenheitspflicht bei den Seminaren und Übungen des Moduls gegeben. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen nachvollziehbar mit.</p> <p>Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.</p> <p>Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.</p> <p>Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“.</p> <p>Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPA) gestellt. Das ASPA ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.</p> |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. |

| Modul L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen | |
|--|---|
| Modulcode | L 1a |
| Modultitel (deutsch) | Bildungswissenschaftliche Grundlagen |
| Modultitel (englisch) | Educational foundations |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Andreas Frey |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Keine Voraussetzungen - empfohlen wird der Abschluss des Eingangspraktikums |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | siehe § 4, Abs. 1 der Ordnung für das Praxissemester in Lehramtsstudiengängen nach dem Jenaer Modell der Lehrerbildung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (Praxissemesterordnung) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL: Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik (WiSe) VL: Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung (WiSe) VL: Methoden der empirischen Bildungsforschung (SoSe) VL: Grundlagen der Pädagogische Psychologie (SoSe) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 300 h 120 h 180 h |
| Inhalte | In den Vorlesungen werden Grundlagen der Bildungswissenschaften behandelt: Fragen der Professionsentwicklung, schulische und außerschulische Rahmenbedingungen von Erziehung, Methoden der empirischen Bildungsforschung sowie pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in den oben genannten Bereichen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Keine |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Vier getrennte Klausuren in den Vorlesungen (i. d. R. 60 Minuten). Jede Modulteilprüfung muss mindestens bestanden sein. Nach Absolvierung aller Modulteilprüfungen werden lediglich die drei am besten bewerteten Klausurergebnisse zu je 1/3 in der Modulgesamtnote zusammengefasst (d.h. 3 aus 4 - es gibt ein „Streichergebnis“). |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | <p>Es wird dringend empfohlen, die vier Vorlesungen in den ersten beiden Semestern zu besuchen.</p> <p>Die Modulgesamtnote geht in die Berechnung der Endnote für das bildungswissenschaftliche Begleitstudium ein.</p> <p>Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.</p> <p>Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.</p> <p>Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“.</p> <p>Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPÄ) gestellt. Das ASPÄ ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.</p> |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Beginn des Semesters von den jeweiligen Dozentinnen/Dozenten bekannt gegeben. |

| Modul L 2 Grundlagen der Schulpädagogik | |
|---|--|
| Modulcode | L 2 |
| Modultitel (deutsch) | Grundlagen der Schulpädagogik |
| Modultitel (englisch) | Principles of School Education |
| Modul-Verantwortliche/r | Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine Voraussetzung |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | Empfohlen für die Belegung des Moduls L 3 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL Einführung in die Unterrichtsforschung (WiSe) S (jedes Semester) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung“ werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. In den Seminaren wird ein Kompetenzbereich des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung und vertiefen diese Kenntnisse mit Blick auf die vier Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren). Sie können unterrichtliche Interaktionsprozesse interpretieren und analysieren. Sie verfügen zudem in einem der vier Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs über vertiefte Kenntnisse. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | aktive Teilnahme am Seminar |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Erfolgreicher Leistungsnachweis im Seminar (b/nb) und Klausur in der Vorlesung (100%); jede Modulprüfung muss mindestens bestanden sein. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | <p>Das Modul wird in die Berechnung der Endnote aufgenommen.</p> <p>Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen ebenso wie die Dokumentation und die Prüfung der zu Beginn des Seminars festgelegten Leistungsanforderungen; ein ausführlicher Kommentar hierzu befindet sich in jeder Seminarbeschreibung im Modul L2.</p> <p>Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.</p> <p>Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.</p> <p>Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.</p> <p>Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“.</p> <p>Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPA) gestellt. Das ASPA ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.</p> |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. |

| Modul L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche | |
|--|--|
| Modulcode | L 2a |
| Modultitel (deutsch) | Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche |
| Modultitel (englisch) | Introduction to the educational areas of competence |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Alexander Gröschner |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Empfohlen wird der Abschluss des Moduls L 1 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | Empfohlen für die Belegung des Moduls L 3 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL: Einführung in die Unterrichtsforschung (WiSe) S: Angebote im Bereich der Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 150 h 60 h 90 h |
| Inhalte | In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung“ werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. In den Seminaren wird ein Kompetenzbereich des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung und vertiefen diese Kenntnisse mit Blick auf die vier Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren). Sie können unterrichtliche Interaktionsprozesse interpretieren und analysieren. Sie verfügen zudem in einem der vier Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs über vertiefte Kenntnisse. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme am Seminar (u.a. Stundengestaltungen, Referate o.ä.) |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Erfolgreicher Leistungsnachweis im Seminar (b/nb) und Klausur in der Vorlesung (100% der Modulnote); jede Modulteilprüfung muss mindestens bestanden sein. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | <p>Die Modulnote geht in die Berechnung der Endnote für das bildungswissenschaftliche Begleitstudium ein.</p> <p>Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt ebenso wie die Ausgestaltung der zu Beginn des Seminars festgelegten Leistungsanforderungen den verantwortlichen Dozentinnen/Dozenten; ein ausführlicher Kommentar hierzu befindet sich in jeder Seminarbeschreibung im Modul L2. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Dozentinnen/Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.</p> <p>Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an dem Seminar nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.</p> <p>Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.</p> <p>Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.</p> <p>Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“.</p> <p>Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPA) gestellt. Das ASPA ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.</p> |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. |

| Modul L 3 Diagnostizieren - Beraten - Innovieren - Evaluieren | |
|--|--|
| Modulcode | L 3 |
| Modultitel (deutsch) | Diagnostizieren - Beraten - Innovieren - Evaluieren |
| Modultitel (englisch) | Diagnostics - Counseling - Innovation - Evaluation |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Andreas Frey |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Empfohlen wird der Abschluss des Moduls L 2 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | Modul L5 und L6 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S: Begleitveranstaltung Pädagogische Psychologie S: Begleitveranstaltung Forschungsmethoden T: fakultatives Tutorium zum Begleitseminar Forschungsmethoden |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 300 h 60 h 240 h |
| Inhalte | In den beiden erziehungswissenschaftlichen Projektseminaren des Praxissemesters mit den thematischen Schwerpunkten „Diagnostizieren – Beraten“ und „Innovieren – Evaluieren“ werden grundlegende pädagogisch-psychologische und forschungsmethodische Kenntnisse zu beiden Themenbereichen vermittelt. Die Kenntnisse dienen dazu, während des Praxissemesters eigenständige Projekte in den Schulen durchzuführen. Im Bereich Forschungsmethoden ist eine eigene kleine empirische Studie in der Gruppe zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Das Begleitseminar in Forschungsmethoden wird durch ein fakultatives Tutorium unterstützt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen Schlüsselkonzepte der Themenbereiche „Diagnostizieren - Beraten“ und „Innovieren - Evaluieren“, Sie können einfache Diagnoseinstrumente und -verfahren handhaben und ausgewählte Evaluationsinstrumente anwenden. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Erfolgreiche Absolvierung des Praktikums und regelmäßige Teilnahme an den Projektseminaren. |

| | |
|--|---|
| <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)</p> | <p>Erfolgreiche Durchführung und schriftliche Ausarbeitung eines Projekts im Rahmen der Begleitveranstaltung Pädagogischer Psychologie (benotet, 50% der Gesamtnote) sowie erfolgreiche Planung, Durchführung und Reflexion sowie schriftliche Dokumentation einer Beobachtung eines eigenen Unterrichtsversuchs im Rahmen der Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (benotet, 50% der Gesamtnote) Beide Teilprüfungen müssen bestanden werden.</p> |
| <p>Zusätzliche Informationen zum Modul</p> | <p>Das Modul wird in die Berechnung der Endnote aufgenommen.</p> <p>Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.</p> <p>Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.</p> <p>Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.</p> <p>Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“.</p> <p>Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPA) gestellt. Das ASPA ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.</p> |
| <p>Empfohlene Literatur</p> | <p>Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.</p> |

| Modul L 3a Schulpraktische Studien | |
|---|--|
| Modulcode | L 3a |
| Modultitel (deutsch) | Schulpraktische Studien |
| Modultitel (englisch) | Practical field experience |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Alexander Gröschner, Prof. Dr. Bärbel Kracke |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Empfohlen wird der Abschluss des Moduls L 2 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | Modul L 4 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S: Begleitveranstaltung „Lehrer/innenhandeln im Unterricht“ S: Begleitveranstaltung „Individuelle Förderung“ |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In den beiden bildungswissenschaftlichen Begleitseminaren des Praxissemesters mit den thematischen Schwerpunkten „Lehrer/innenhandeln im Unterricht“ und „Individuelle Förderung“ werden grundlegende Kenntnisse zu beiden Themenbereichen vermittelt. Die Kenntnisse dienen dazu, während des Praxissemesters das eigene Handeln im Schulkontext auf verschiedenen Ebenen (Unterricht, Kollegium, Eltern, Schüler/innen) zu reflektieren. Dabei geht es um die systematische Beobachtung, Planung und Analyse von Interaktionen zwischen schulischen Akteuren (Schüler/innen, Lehrer/innen, pädagogisches Personal, Eltern) in unterschiedlichen Settings (Unterricht, Beratungsgespräche). |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden können Unterricht analysieren, planen, durchführen und reflektieren. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt dabei auf der Gestaltung der Lehrer/innen-Schüler/innen-Interaktion unter Berücksichtigung der Heterogenität der Schüler/innenschaft. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Parallele Durchführung des Praxissemesters und regelmäßige Teilnahme an den Begleitseminaren |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Planung, Durchführung und Reflexion sowie schriftliche Dokumentation einer Beobachtung eines eigenen Unterrichtsversuchs (benotet, 50% der Modulnote). Die anderen 50% der Modulnote bildet eine Fallanalyse aus der eigenen Unterrichtspraxis. Jede Modulteilprüfung muss mindestens bestanden sein. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | <p>Die Modulnote geht in die Berechnung der Endnote für das bildungswissenschaftliche Begleitstudium ein.</p> <p>Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Dozentinnen/Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.</p> <p>Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.</p> <p>Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.</p> <p>Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“.</p> <p>Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPÄ) gestellt. Das ASPÄ ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.</p> |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. |

| Modul L 4 Pädagogische Fallanalysen und Sprecherziehung (allgemeine Schlüsselqualifikationen) | |
|--|--|
| Modulcode | L 4 |
| Modultitel (deutsch) | Pädagogische Fallanalysen und Sprecherziehung (allgemeine Schlüsselqualifikationen) |
| Modultitel (englisch) | Educational Case Analyses and Speech Training (General Key Qualifications) |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nils Berkemeyer, Prof. Dr. Gunther Graßhoff |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine Voraussetzungen |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | L 5 und L 6 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL (WiSe) S (jedes Semester) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Anhand ausgewählter Fälle werden in der Vorlesung Beispiele pädagogischer Praxis im schulischen oder außerschulischen Kontext, sowie gelingende oder schwierige Lern-, Sozialisations-, Erziehungs- und Bildungsprozesse thematisiert und prototypisch reflektiert. Die Vorlesung beinhaltet Themen von zwei Schwerpunktbereichen (Sozialpädagogik und Schulentwicklung). Im sprechwissenschaftlichen Seminar werden Grundkenntnisse zur mündlichen Kommunikation, zum physiologischen Stimmgebrauch, zur Artikulation sowie zur Rhetorik der Rede und des Gesprächs vermittelt. Ziel ist die Anwendung rhetorischer Verfahren und die Entwicklung der eigenen sprecherischen Kompetenz. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Reflexion von Fallbeispielen soll das pädagogische und diagnostische Verständnis verbessern und damit die Studierenden auf den Umgang mit Heterogenität und Individualisierung vorbereiten. Zudem sollen in den Bereichen der Sprecherziehung und der angewandten Rhetorik Schlüsselkompetenzen in strukturierter mündlicher Kommunikation erworben werden. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | |

| | |
|--|--|
| <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)</p> | <p>Test im Seminar (b/nb) Klausur in der Vorlesung (100%) Jede Modulprüfung muss mindestens bestanden sein.</p> |
| <p>Zusätzliche Informationen zum Modul</p> | <p>Das Modul wird in die Berechnung der Endnote aufgenommen. Dauer des Moduls: 1 oder 2 Semester</p> <p>Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine Anwesenheitspflicht bei den Seminaren und Übungen des Moduls gegeben. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen nachvollziehbar mit.</p> <p>Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert. Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“. Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“. Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPA) gestellt. Das ASPA ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.</p> |
| <p>Empfohlene Literatur</p> | <p>Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben</p> |

| Modul L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche | |
|--|---|
| Modulcode | L 4a |
| Modultitel (deutsch) | Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche |
| Modultitel (englisch) | Deepening educational areas of competence |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nils Berkemeyer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Modul L 3 Wenn Studierende das Praxissemester verzögert absolvieren, kann auf Antrag die Veranstaltung der Sprechwissenschaft vorgezogen absolviert werden. |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Empfohlen wird der Abschluss der Module L 1 und 2 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | Modul L 5 und L 6 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S: Vertiefungsseminar S: Schlüsselqualifikationen (Sprechwissenschaft) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In den Vertiefungsseminaren beschäftigen sich die Studierenden interessensgeleitet mit ausgewählten Aspekten und Fragestellungen erziehungs- bzw. bildungswissenschaftlicher Teildisziplinen (z.B. Schulpädagogik, Historische Pädagogik, Sozialpädagogik, Erwachsenenbildung, empirische Forschungsmethoden, Pädagogische Psychologie). Im sprechwissenschaftlichen Seminar werden Grundkenntnisse zur mündlichen Kommunikation, zum physiologischen Stimmgebrauch, zur Artikulation sowie zur Rhetorik der Rede und des Gesprächs vermittelt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden erwerben Kenntnisse in einer erziehungs- bzw. bildungswissenschaftlichen Teildisziplin. Sie analysieren und reflektieren diese unter Rückbezug auf das Praxissemester und leiten ggf. Konsequenzen für die Lehrer/innenprofessionalität ab. Zudem werden in den Bereichen der Sprecherziehung und der angewandten Rhetorik Schlüsselkompetenzen in strukturierter mündlicher Kommunikation erworben. Ziel ist die Anwendung rhetorischer Verfahren und die Entwicklung der eigenen sprecherischen Kompetenz. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme an den Seminaren (z.B. Referate, Hausarbeiten o.ä.) |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt ebenso wie die Ausgestaltung der zu Beginn des Seminars festgelegten Leistungsanforderungen den verantwortlichen Lehrkräften (erfolgreicher Leistungsnachweis im Seminar: 100% der Modulnote). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Dozentinnen/Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.</p> <p>Im sprechwissenschaftlichen Seminar wird ein Test (b/nb) geschrieben. Jede Modulteilprüfung muss mindestens bestanden sein.</p> |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | <p>Die Modulnote geht in die Berechnung der Endnote für das bildungswissenschaftliche Begleitstudium ein. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Dozentinnen/Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.</p> <p>Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.</p> <p>Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.</p> <p>Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“.</p> <p>Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPA) gestellt. Das ASPA ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.</p> |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben |

| Modul L 5 Vorbereitungsmodul: Basiswissen Erziehungswissenschaft - schriftliche Prüfung | |
|---|--|
| Modulcode | L 5 |
| Modultitel (deutsch) | Vorbereitungsmodul: Basiswissen Erziehungswissenschaft - schriftliche Prüfung |
| Modultitel (englisch) | Exam Preparation Module: Basic Knowledge in Educational Science - Written Examination |
| Modul-Verantwortliche/r | vom Landesprüfungsamt bestellte Prüfer <p>Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.</p> <p>Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.</p> <p>Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“.</p> <p>Studierende, die mit den alten Modulen L 1 bis L 6 begonnen haben, d.h. min. eine Prüfung in L 1 bis L 6 abgelegt haben, studieren die alten Module weiter. Eine Prüfungsanmeldung ist nur in den alten Modulen möglich.</p> <p>Studierende, die mit den neuen Modulen L 1a bis L 6a beginnen, d.h. noch keine Prüfung in L 1 bis L 6 abgelegt haben, studieren die neuen Module. Eine Prüfungsanmeldung ist nur in den neuen Modulen möglich.</p> <p>Auf Antrag im ASPA ist ein Wechsel von den alten zu den neuen Modulen bei Anerkennung der bisher erbrachten Leistungen möglich.</p> |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Zulassung zum ersten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | begleitetes Selbststudium |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | mind. 4 h |
| - Selbststudium | ca. 140 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |

| | |
|---|---|
| Inhalte | Schulrelevante pädagogische Themen (1) der Allgemeinen Pädagogik und der Historischen Pädagogik unter Einschluss von Schwerpunkten aus der Erwachsenenbildung oder (2) Förderpädagogik und Sozialpädagogik unter Einschluss von Schwerpunkten aus dem Sozialmanagement oder (3) der Pädagogischen Psychologie oder (4) der Schulpädagogik. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nachweis von allgemeinem und berufsfeldbezogenem pädagogischen Wissen aus einem der oben genannten Themenbereiche. Die Kompetenzen der Kandidaten werden - thematisch auf die vom Kandidaten ausgewählten Bereiche des Anhangs der Staatsprüfungsordnung begrenzt - unter Heranziehung des in § 3 Abs. 4 (für Gymnasium) und § 4 Abs. 4 (für Regelschule) genannten Kompetenzkatalogs der Staatsprüfungsordnung festgestellt und bewertet. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>Klausur (4 Stunden)</p> <p>In der Klausur ist ein schulrelevantes bildungswissenschaftliches Thema aus einem der folgenden Bereiche zu bearbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Allgemeine und Historische Pädagogik,2. Förderpädagogik und Sozialpädagogik,3. Pädagogische Psychologie,4. Schulpädagogik. <p>Das Prüfungsthema muss aus einem der angebotenen Themenbereiche gewählt werden. Wird für die schriftliche Prüfung ein Thema aus den Bereichen 1 - 3 gewählt, muss die mündliche Prüfung (Modul L 6) im Bereich 4 (Schulpädagogik) absolviert werden. Wird für die schriftliche Prüfung ein Thema aus dem Bereich 4 gewählt, muss die mündliche Prüfung (Modul L 6) in einem der Bereiche 1 - 3 absolviert werden.</p> <p>Der Kandidat gibt bei der Meldung zur Prüfung den von ihm gewählten Bereich an. Drei Themen aus dem Angebot der Lehrveranstaltung und des Lektürekansons werden gestellt. Ein Thema ist auszuwählen und zu bearbeiten.</p> |

Zusätzliche Informationen zum Modul Je nach Teilnehmerzahl Coaching, Konsultationen, Kolloquium.

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.

Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.

Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“. Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPA) gestellt. Das ASPA ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.

Empfohlene Literatur

Wird vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben.

| Modul L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung | |
|--|---|
| Modulcode | L 5a |
| Modultitel (deutsch) | Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung |
| Modultitel (englisch) | State exam preparation "educational science" - written examination |
| Modul-Verantwortliche/r | Studiengangsverantwortliche/r; alle vom Landesprüfungsamt bestellte Prüfer/innen |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Zulassung zum ersten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | begleitetes Selbststudium |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 150 h mind. 4 h ca. 146 h |
| Inhalte | Innerhalb der Themenbereiche, die im Anhang der Staatsprüfungsordnung festgelegt sind, werden die Inhalte behandelt, die in der aktuell gültigen Prüfungsliteratur des jeweiligen Themenbereichs verankert sind. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über allgemeines und berufsfeldbezogenes bildungswissenschaftliches Wissen aus einem der im Anhang der Staatsprüfungsordnung festgelegten Themenbereiche. Sie können dieses Wissen unter Berücksichtigung von Fallbeispielen, praktischen Erfahrungen in Fachkontexten sowie möglichen Konsequenzen für die Lehrer/innenprofessionalisierung reflektieren. Die Kompetenzen der Kandidaten/-innen werden - thematisch auf die vom/von der Kandidaten/-in ausgewählten Bereiche des Anhangs der Staatsprüfungsordnung begrenzt - unter Heranziehung des in § 3 Abs. 4 (für Gymnasium) und § 4 Abs. 4 (für Regelschule) genannten Kompetenzkatalogs der Staatsprüfungsordnung festgestellt und bewertet. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>Klausur (4 Stunden): In der Klausur ist ein schulrelevantes bildungswissenschaftliches Thema aus einem der im Anhang der Staatsprüfungsordnung festgelegten Bereiche zu bearbeiten. Der/die Kandidat/in gibt bei der Meldung zur Prüfung den von ihm/ihr gewählten Bereich an. Drei Themen aus der Prüfungsliteratur des jeweiligen Themenbereichs werden gestellt. Ein Thema ist auszuwählen und zu bearbeiten.</p> <p>Bezüglich der Themenbereichswahl bzw. der Kombinationsmöglichkeiten von Themenbereichen im Rahmen der schriftlichen Staatsexamensprüfung in den Bildungswissenschaften sind die verbindlichen Vorgaben des Anhangs der Staatsprüfungsordnung zu beachten.</p> |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | <p>Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.</p> <p>Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.</p> <p>Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“.</p> <p>Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPA) gestellt. Das ASPA ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.</p> |
| Empfohlene Literatur | siehe aktuelle Prüfungsliteraturlisten |

| Modul L 6 Vorbereitungsmodul: Schulreform und Schulentwicklung - mündliche Prüfung | |
|--|---|
| Modulcode | L 6 |
| Modultitel (deutsch) | Vorbereitungsmodul: Schulreform und Schulentwicklung - mündliche Prüfung |
| Modultitel (englisch) | Exam Preparation Module: School Reform and School Development - Oral Examination |
| Modul-Verantwortliche/r | vom Landesprüfungsamt bestellte Prüfer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Zulassung zum ersten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | begleitetes Selbststudium |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 150 h mind. 4 h ca. 140 h |
| Inhalte | Schulrelevante pädagogische Themen (1) der Allgemeinen Pädagogik und der Historischen Pädagogik unter Einschluss von Schwerpunkten aus der Erwachsenenbildung oder (2) Förderpädagogik und Sozialpädagogik unter Einschluss von Schwerpunkten aus dem Sozialmanagement oder (3) der Pädagogischen Psychologie oder (4) der Schulpädagogik. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nachweis von Kenntnissen über den Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule, über Schulreform und über erzieherische Dimensionen des Unterrichts, über Erziehungsinstitutionen und Organisationsformen des Schulwesens. Die Kompetenzen der Kandidaten werden - thematisch auf die vom Kandidaten ausgewählten Bereiche des Anhangs der Staatsprüfungsordnung begrenzt - unter Heranziehung des in § 3 Abs. 4 (für Gymnasium) und § 4 Abs. 4 (für Regelschule) genannten Kompetenzkatalogs der Staatsprüfungsordnung festgestellt und bewertet. |

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

In der mündlichen Prüfung ist ein Thema aus einem der folgenden Bereiche zu bearbeiten:

1. Allgemeine und Historische Pädagogik,
2. Förderpädagogik und Sozialpädagogik,
3. Pädagogische Psychologie,
4. Schulpädagogik.

Das Prüfungsthema muss aus einem der angebotenen Themenbereiche gewählt werden. Wird für die schriftliche Prüfung (Modul L 5) ein Thema aus den Bereichen 1 - 3 gewählt, muss die mündliche Prüfung im Bereich 4 (Schulpädagogik) absolviert werden. Wird für die schriftliche Prüfung (Modul L 5) ein Thema aus dem Bereich 4 gewählt, muss die mündliche Prüfung in einem der Bereiche 1 - 3 absolviert werden.

Der Kandidat gibt bei der Meldung zur Prüfung den von ihm gewählten Bereich an.

Präsentation und Verteidigung eines Themas. Das Thema der Präsentation wird spätestens 14 Tage vor der Prüfung bekannt gegeben.

Zusätzliche Informationen zum Modul Je nach Teilnehmerzahl Coaching, Konsultationen oder Kolloquium.

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.

Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.

Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“. Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPA) gestellt. Das ASPA ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.

Empfohlene Literatur

wird vom Modulverantwortlichen bekanntgegeben.

| Modul L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung | |
|--|---|
| Modulcode | L 6a |
| Modultitel (deutsch) | Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung |
| Modultitel (englisch) | State exam preparation "educational science" - oral examination |
| Modul-Verantwortliche/r | Studiengangverantwortliche/r; alle vom Landesprüfungsamt bestellte Prüfer/innen |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Zulassung zum ersten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | begleitetes Selbststudium |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 150 h mind. 4 h ca. 146 h |
| Inhalte | Innerhalb der Themenbereiche, die in der Staatsprüfungsordnung festgelegt sind, werden die Inhalte behandelt, die in der aktuell gültigen Prüfungsliteratur des jeweiligen Themenbereichs verankert sind. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über allgemeines und berufsfeldbezogenes bildungswissenschaftliches Wissen aus einem der im Anhang der Staatsprüfungsordnung festgelegten Themenbereiche. Sie können dieses Wissen unter Berücksichtigung von Fallbeispielen, praktischen Erfahrungen in Fachkontexten sowie möglichen Konsequenzen für die Lehrer/innenprofessionalisierung reflektieren. Die Kompetenzen der Kandidaten/-innen werden - thematisch auf die vom/von der Kandidaten/-in ausgewählten Bereiche des Anhangs der Staatsprüfungsordnung begrenzt - unter Heranziehung des in § 3 Abs. 4 (für Gymnasium) und § 4 Abs. 4 (für Regelschule) genannten Kompetenzkatalogs der Staatsprüfungsordnung festgestellt und bewertet. |

| | |
|--|--|
| <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)</p> | <p>Mündliche Prüfung (30 Minuten): In der mündlichen Prüfung sind Themen aus einem aus einem der im Anhang der Staatsprüfungsordnung festgelegten Bereiche zu bearbeiten. Der/die Kandidat/in gibt bei der Meldung zur Prüfung den von ihm/ihr gewählten Bereich an.</p> <p>Bezüglich der Themenbereichswahl bzw. der Kombinationsmöglichkeiten von Themenbereichen im Rahmen der mündlichen Staatsexamensprüfung in den Bildungswissenschaften sind die verbindlichen Vorgaben des Anhangs der Staatsprüfungsordnung zu beachten.</p> |
| <p>Zusätzliche Informationen zum Modul</p> | <p>Zum WiSe 2018/19 haben sich die Module im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium geändert.</p> <p>Alt sind die Module „L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens“, „L 2 Grundlagen der Schulpädagogik“, „L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren“, „L4 Pädagogische Fallanalysen“, „L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich“, und L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich“.</p> <p>Neu ab WiSe 2018/19 sind die Module „L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen“, „L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 3a Schulpraktische Studien“, „L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche“, „L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung“ und „L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung“.</p> <p>Für alle bereits vor dem 01.10.2018 im Lehramtsstudium an der Friedrich-Schiller-Universität eingeschriebenen Studierenden behalten die Modulbeschreibungen L1-7 ihre Gültigkeit! Es besteht die Möglichkeit von den bestehenden L1-7-Modulen in die neuen L1a-7a-Module zu wechseln. Ein Wechsel wird jedoch nicht empfohlen. Der Antrag auf Wechsel wird im Prüfungsamt (ASPA) gestellt. Das ASPA ist für die Anerkennung bereits erbrachter Leistungen zuständig. Hierzu gelten entsprechende Anerkennungsregelungen (s. https://www.teach.uni-jena.de/spumedia/JMLB_Neuorganisation+Module_InformationStudierende_Stand20180925.pdf, Abschnitt III.). Die Antragstellung wird bis zum 31.12.2018 erbeten.</p> |
| <p>Empfohlene Literatur</p> | <p>siehe aktuelle Prüfungsliteraturlisten</p> |

| Modul L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit Erziehungswissenschaft / Bildungswissenschaften | |
|---|---|
| Modulcode | L 7 |
| Modultitel (deutsch) | Wissenschaftliche Hausarbeit Erziehungswissenschaft / Bildungswissenschaften |
| Modultitel (englisch) | Written Thesis in Educational Science |
| Modul-Verantwortliche/r | vom Landesprüfungsamt bestellte Prüfer/innen |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Zulassung zum zweiten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 4 Monat(e) |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Wissenschaftliche Hausarbeit (50 bis 60 Seiten) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 20 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 600 h |
| - Präsenzstunden | 0 h |
| - Selbststudium | 600 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Im Rahmen der wissenschaftlichen Hausarbeit muss eine bildungswissenschaftliche Fragestellung entfaltet und mit wissenschaftlichen Methoden bearbeitet werden. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden können eine bildungswissenschaftliche Fragestellung selbstständig wissenschaftlich bearbeiten. Die Kompetenzen der Kandidaten/-innen werden unter Heranziehung des in § 3 Abs. 4 (für Gymnasium) und § 4 Abs. 4 (für Regelschule) genannten Kompetenzkatalogs der Staatsprüfungsordnung festgestellt und bewertet. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Wissenschaftliche Hausarbeit |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Die wissenschaftliche Hausarbeit kann in den Bildungswissenschaften, in einem der gewählten Prüfungsfächer oder in einer der gewählten Fachdidaktiken angefertigt werden. (§ 16 Absatz 1 der Staatsprüfungsordnung für Gymnasium, § 17 Absatz 1 der Staatsprüfungsordnung für Regelschule). |

| Modul LA-DeuPrax Praxissemester Fachdidaktik Deutsch | |
|---|---|
| Modulcode | LA-DeuPrax |
| Modultitel (deutsch) | Praxissemester Fachdidaktik Deutsch |
| Modultitel (englisch) | Teaching semester (German teacher education) |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Iris Winkler |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | LA-GFD-01 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | LA-GSW-01, LA-GSW-02, LA-GSW-03 und LA-GLW-LWS |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | praktikumsbegleitendes Seminar |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Nach Hospitationen im Deutschunterricht einer Praktikumsschule übernehmen Studierende zunächst didaktische Teilaufgaben im Deutschunterricht, die schrittweise auf ganze Unterrichtsstunden und Unterrichtssequenzen ausgeweitet werden. Außerdem werden Assistenz Tätigkeiten in Absprache mit dem Mentor durchgeführt. Im Seminar werden die Unterrichtsversuche im Praxissemester unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten - unter besonderer Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion - vorbereitet, kritisch diskutiert und ausgewertet. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden entwickeln in der Verbindung von Praktikum und Seminar theoretische und praktische Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht im Fach Deutsch. Sie sind fähig, exemplarisch fachdidaktische Handlungsmodelle zu realisieren und zu begründen, die den Kriterien guten Unterrichts entsprechen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | benotete Dokumentation von Hospitationen sowie Unterrichtsvorbereitungen und -auswertungen im Fach Deutsch auf der Grundlage eines im Seminar erarbeiteten Kriterienkatalogs (100%) |

Zusätzliche Informationen zum Modul Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen.
Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Regelschule) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen.

| Modul LA-GFD-01 Fachdidaktik Modul 1 | |
|---|--|
| Modulcode | LA-GFD-01 |
| Modultitel (deutsch) | Fachdidaktik Modul 1 |
| Modultitel (englisch) | German teacher education: Module 1 |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Iris Winkler |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG Deutsch: Voraussetzung für LA-DeuPrax, LA-KJL-G, LA-GSW-01, LA-GSW-02, LA-GSW-03 und LA-GLW-LWS 067 LR Deutsch: Voraussetzung für LA-DeuPrax, LA-KJL-RS, LA-GSW-01, LA-GSW-02, LA-GSW-03 und LA-GLW-LWS |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG/LR Deutsch: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In der Vorlesung gewinnen die Studierenden einen Überblick über Voraussetzungen, Inhalte, Ziele und Methoden des Deutschunterrichts. Dabei setzen sie sich - unter besonderer Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion - mit zentralen deutschdidaktischen Positionen auseinander und reflektieren anhand ausgewählter Beispiele deren Bedeutung für die deutschunterrichtliche Praxis. Das Seminar vertieft die Kenntnis und Debatte deutschdidaktisch relevanter Forschungsergebnisse und Fragestellungen, entweder in einem ausgewählten Lernbereich des Faches Deutsch oder bezogen auf lernbereichsübergreifende Themen wie Bildungsstandards, Leistungsmessung, Aufgabenformulierung u. a. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Überblick über Gegenstände, Bereiche und Verfahren der Deutschdidaktik; Fähigkeit, grundlegendes fachdidaktisches Wissen wissenschaftlich zu reflektieren; Fähigkeit, in einem speziellen Bereich der Deutschdidaktik ein Praxisbeispiel theoriegeleitet zu diskutieren. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur von 90 Minuten zur Vorlesung und zum Seminar (100%) |

Zusätzliche Informationen zum Modul 067 Deutsch LG/ LR:

Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen.

| Modul LA-GLW-LWS Literaturwissenschaft und Schule | |
|---|---|
| Modulcode | LA-GLW-LWS |
| Modultitel (deutsch) | Literaturwissenschaft und Schule |
| Modultitel (englisch) | Teaching literature in school |
| Modul-Verantwortliche/r | Die Hochschullehrer der NDJ und ÄDL und Prof. Dr. Iris Winkler |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG Deutsch: B-GLW-01-1 oder B-GLW-01-2, B-GLW-02, B-GLW-04-1 oder B-GLW-04-2, B-GLW-03 oder B-GLW-05, LA-GFD-01, LA-DeuPrax 067 LR Deutsch: B-GLW-01-1 oder B-GLW-01-2, B-GLW-02, LA-GFD-01, LA-DeuPrax |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule): keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule): Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | V + S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h - Präsenzstunden 60 h - Selbststudium 240 h (einschl. Prüfungsvorbereitungen) |
| Inhalte | Traditionen der Literaturbehandlung in der Schule; rechtliche Grundlagen des Literaturunterrichts (Bildungsstandards, Lehrpläne); Lehrer- und Schülerwissen; elementare Kategorien und Definitionen; Aspekte der Lyrik-, Dramen- und Erzähltextanalyse; Fragen der didaktischen Schwerpunktsetzung; Konzepte des Literaturunterrichts (Orientierung an Wissenschaft, kultureller Partizipation oder Lebensbewältigung; induktiv oder deduktiv; autonom oder integriert); Methoden der Überprüfung der literarischen Kompetenz; Evaluation von Lehrmitteln |
| Lern- und Qualifikationsziele | Überblick über Probleme der Lyrik-, Dramen- und Erzähltextanalyse; Fähigkeit, auch komplexeres poetologisches, dramen- und erzähltheoretisches Wissen schulorientiert anzuwenden; Fähigkeit, vertieftes literaturdidaktisches Wissen differenziert zu nutzen; Fähigkeit, literaturwissenschaftliche, literaturdidaktische und schulpraktische Fragestellungen wechselseitig aufeinander zu beziehen |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit zu einer literaturwissenschaftlichen und einer didaktischen Fragestellung (100%) |

Zusätzliche Informationen zum Modul 067 LG/LR Deutsch:

Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen.

| Modul LA-GSW-01 Grammatik und Schule | |
|---|--|
| Modulcode | LA-GSW-01 |
| Modultitel (deutsch) | Grammatik und Schule |
| Modultitel (englisch) | Grammar and school (module class: Linguistics and school) |
| Modul-Verantwortliche/r | Institutsdirektor Germ. Sprachwiss. & Prof. Dr. Iris Winkler |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule): LA-DeuPrax |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule): Wahlpflichtmodul (Pflicht: 1 Modul aus Modulgruppe "Linguistik und Schule") |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S+V |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Traditionen der Wortart- und Satzgliedbestimmung; Geschichte der grammatischen Normierung; rechtliche Grundlagen des Grammatikunterrichts (Bildungsstandards, Lehrpläne); Lehrer- und Schülerwissen; elementare Definitionen (syntaktisches Wort, lexikalisches Wort, Phrase); Wortartdefinitionen (syntaktische, lexikalische); morphosyntaktische Kategorien (formale und funktionale Aspekte); Aspekte der Satzgliedbestimmung; zusammengesetzter Satz; Hierarchisierung und Rekurrenz als Merkmal sprachlicher Strukturbildung; Hierarchisierung grammatischer Regeln; Konzepte des Grammatikunterrichts (muster- oder regelorientiert; induktiv oder deduktiv; autonom oder integriert; Methoden der Überprüfung der Grammatikkompetenz; Evaluation von Lehrmitteln |
| Lern- und Qualifikationsziele | Überblick über das grammatische System der deutschen Sprache; Fähigkeit, auch komplexeres linguistisches Wissen schulorientiert anzuwenden; Fähigkeit, vertieftes fachdidaktisches Wissen differenziert zu nutzen; Fähigkeit, sprachwissenschaftliche, fachdidaktische und schulpraktische Fragestellungen wechselseitig aufeinander zu beziehen |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme am Seminar gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben der Prüfer |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100%) |

Zusätzliche Informationen zum Modul Das Modul wird im Wechsel mit dem Modul LA-GSW-02 „Orthographie und Schule“ angeboten.
067 Deutsch LG/ LR:
Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen.

| Modul LA-GSW-02 Orthographie und Schule | |
|---|--|
| Modulcode | LA-GSW-02 |
| Modultitel (deutsch) | Orthographie und Schule |
| Modultitel (englisch) | Orthography and school (module class: Linguistics and school) |
| Modul-Verantwortliche/r | Institutsdirektor Germ. Sprachwiss. & Prof. Dr. Iris Winkler |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule): LA-DeuPrax |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule): Wahlpflichtmodul (Pflicht: 1 Modul aus Modulgruppe "Linguistik und Schule") |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S+V |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Geschichte der Schrift; Geschichte der Kodifizierung der Rechtschreibung; rechtliche Grundlagen des Rechtschreibunterrichts (Bildungsstandards, Lehrpläne); Lehrer- und Schülerwissen; Ebenen des Regelsystems (Prinzipien, Regeln und Regelgruppen), Einzelfestlegungen; Hierarchisierung der Regeln; Phonem-Graphem-Beziehungen; grammatische Grundlagen der Substantivgroßschreibung (Konzepte der Nominalität); semantisch-pragmatische Grundlagen der Eigennamengroßschreibung; morphologisch-syntaktische Grundlagen der Getrennt- und Zusammenschreibung; Grundlagen der Zeichensetzung; Konzepte des Orthographieunterrichts; Methoden der Überprüfung der Rechtschreibkompetenz; Evaluation von Lehrmitteln |
| Lern- und Qualifikationsziele | Überblick über das orthographische System der deutschen Sprache; Fähigkeit, auch komplexeres linguistisches Wissen schulorientiert anzuwenden; Fähigkeit, vertieftes fachdidaktisches Wissen differenziert zu nutzen; Fähigkeit, sprachwissenschaftliche, fachdidaktische und schulpraktische Fragestellungen wechselseitig aufeinander zu beziehen |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme am Seminar gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben der Prüfer |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100%) |

Zusätzliche Informationen zum Modul Das Modul wird im Wechsel mit dem Modul LA-GSW-01 „Grammatik und Schule“ angeboten.
067 Deutsch LG/ LR:
Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen.

| Modul LA-GSW-03 Textlinguistik und Schule | |
|---|--|
| Modulcode | LA-GSW-03 |
| Modultitel (deutsch) | Textlinguistik und Schule |
| Modultitel (englisch) | Text linguistics and school (module class: Linguistics and school) |
| Modul-Verantwortliche/r | Institutsdirektor & Prof. Dr. Iris Winkler |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule): Abschluss der Module B-GSW-04 (Einführung in die Textlinguistik); LA-GFD-01 (Fachdidaktik Modul I); LA-DeuPrax (Praxissemester) |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule): Wahlpflichtmodul (Pflicht: 1 Modul aus Modulgruppe "Linguistik und Schule") |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL: Textlinguistik S: Textlinguistik und Schule |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 255 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Fragestellungen und Methoden der Text- und Stilforschung; Grundlagen und elementare Definitionen (Text, Textualitätsmerkmale, Textualitätshinweise); Ebenen der Textbeschreibung; Textproduktions- und Textrezeptionsprozesse; Textsorten und Kommunikationsbereiche; Determinanten von Textsorten (Thema, Funktion, Situation, sprachlicher Stil und Form); Norm und Varianz; Lehrer- und Schülerwissen; Konzepte zur Vermittlung von Text- und Textsortenkompetenz; Methoden zur Überprüfung von Textkompetenz; Evaluation von Lehrmitteln; Präsentationstechniken |
| Lern- und Qualifikationsziele | Überblick über die linguistischen Methoden der Textbeschreibung und Textsortenklassifikation; Fähigkeit, auch komplexeres textlinguistisches Wissen schulorientiert im Hinblick auf Formen der Textproduktion und Textrezeption anzuwenden; Fähigkeit, vertieftes fachdidaktisches Wissen differenziert zu nutzen; Fähigkeit, sprachwissenschaftliche, fachdidaktische und schulpraktische Fragestellungen wechselseitig aufeinander zu beziehen |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme am Seminar gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben der Prüfer |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG/ LR: Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |
| Empfohlene Literatur | - |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul LA-KJL-G Kinder- und Jugendliteratur (Gymnasium) | |
|---|--|
| Modulcode | LA-KJL-G |
| Modultitel (deutsch) | Kinder- und Jugendliteratur (Gymnasium) |
| Modultitel (englisch) | Children's literature and young-adult fiction (Gymnasium) |
| Modul-Verantwortliche/r | Dr. Sandra Kerschbaumer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG Deutsch: B-GLW-01-1 oder B-GLW-01-2, B-GLW-02, LA-GFD-01 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | LA Deutsch (Gymnasium) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG Deutsch: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL + S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Bestimmung der Merkmale und Funktionen von Kinder- und Jugendliteratur. Sozialisierungsfunktion und Leseförderung. Historische Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur. Poetologische Konzepte: Realistische und phantastische Kinder- und Jugendliteratur. Zentrale Gattungen, Stoffe und Motive. Das kinder- und jugendliterarische Handlungssystem. Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Überblick über Geschichte, Gattungen und poetologische Konzepte von Kinder- und Jugendliteratur. Reflexion ihrer Funktionen und Merkmale. Ausbau der Fähigkeit zur literaturwissenschaftlichen Analyse von Kinder- und Jugendliteratur mit Hilfe erzähl- und lyriktheoretischer Kategorien. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (100%) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | -- |
| Empfohlene Literatur | -- |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul M-GLW-ÄDL1 Ältere Deutsche Literatur 1 | |
|--|--|
| Modulcode | M-GLW-ÄDL1 |
| Modultitel (deutsch) | Ältere Deutsche Literatur 1 |
| Modultitel (englisch) | Mediaeval German Literature 1 |
| Modul-Verantwortliche/r | Alle Hochschullehrer und Privatdozenten der ÄDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG Deutsch: B-GLW-04-1 oder B-GLW-04-2, Masterstudiengänge: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 300 h 60 h 240 h |
| Inhalte | Vorlesung: Ein Autor, eine Epoche oder eine Gattung der deutschen Literatur vom 8. bis 16. Jahrhundert. Seminar: Eine dem Gegenstand der Vorlesung zugeordnete Textauswahl oder eine systematische Frage. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Lernziele: Erwerb vertiefter Kenntnisse auf dem Gebiet der mittelalterlich-deutschen Literaturgeschichte am Beispiel eines exemplarischen Autors, einer exemplarischen Gattung oder einer exemplarischen Epoche. Eingehende und kritische Auseinandersetzung mit einem Werk auf der Grundlage eigenständiger Lektüre von Primär- und Sekundärliteratur. Qualifikationsziele: Fähigkeit zum Umgang mit dem Wissen aus dem Lerngebiet in seiner Komplexität und Befähigung zur selbständigen Aneignung neuen Wissens und Könnens. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit oder mündliche Prüfung (30min) (100%) zum Seminar. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG: Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |
| Empfohlene Literatur | -- |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul M-GLW-ÄDL2 Ältere Deutsche Literatur 2 | |
|---|--|
| Modulcode | M-GLW-ÄDL2 |
| Modultitel (deutsch) | Ältere Deutsche Literatur 2 |
| Modultitel (englisch) | Mediaeval German Literature 2 |
| Modul-Verantwortliche/r | Alle Hochschullehrer und Privatdozenten der ÄDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG Deutsch: B-GLW-04-1 oder B-GLW-04-2; Masterstudiengänge: keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Vorlesung: Ein Autor, eine Epoche oder eine Gattung der deutschen Literatur vom 8. bis 16. Jahrhundert. Seminar: Eine dem Gegenstand der Vorlesung zugeordnete Textauswahl oder eine systematische Frage. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Lernziele: Erwerb vertiefter Kenntnisse auf dem Gebiet der mittelalterlich-deutschen Literaturgeschichte am Beispiel eines exemplarischen Autors, einer exemplarischen Gattung oder einer exemplarischen Epoche. Eingehende und kritische Auseinandersetzung mit einem Werk auf der Grundlage eigenständiger Lektüre von Primär- und Sekundärliteratur. Qualifikationsziele: Fähigkeit zum Umgang mit dem Wissen aus dem Lerngebiet in seiner Komplexität und Befähigung zur selbständigen Aneignung neuen Wissens und Könnens. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit oder mündliche Prüfung (30 min.) (100%) zum Seminar. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG: Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. Angebot: im Wechsel mit den beiden anderen ÄDL- Mastermodulen, so daß in jedem Semester eines der drei ÄDL- Mastermodule angeboten wird. |
| Empfohlene Literatur | -- |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul M-GLW-ÄDL3 Ältere Deutsche Literatur 3 | |
|---|--|
| Modulcode | M-GLW-ÄDL3 |
| Modultitel (deutsch) | Ältere Deutsche Literatur 3 |
| Modultitel (englisch) | Mediaeval German Literature 3 |
| Modul-Verantwortliche/r | Alle Hochschullehrer und Privatdozenten der ÄDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LG Deutsch: B-GLW-04-1 oder B-GLW-04-2 Masterstudiengänge: keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL, S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Vorlesung: Ein Autor, eine Epoche oder eine Gattung der deutschen Literatur vom 8. bis 16. Jahrhundert. Seminar: Eine dem Gegenstand der Vorlesung zugeordnete Textauswahl oder eine systematische Frage. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Lernziele: Erwerb vertiefter Kenntnisse auf dem Gebiet der mittelalterlich-deutschen Literaturgeschichte am Beispiel eines exemplarischen Autors, einer exemplarischen Gattung oder einer exemplarischen Epoche. Eingehende und kritische Auseinandersetzung mit einem Werk auf der Grundlage eigenständiger Lektüre von Primär- und Sekundärliteratur. Qualifikationsziele: Fähigkeit zum Umgang mit dem Wissen aus dem Lerngebiet in seiner Komplexität und Befähigung zur selbständigen Aneignung neuen Wissens und Könnens. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit oder mündliche Prüfung (30 min) (100%) zum Seminar. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG: Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |
| Empfohlene Literatur | -- |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul M-GLW-NDL1 Neuere Deutsche Literatur 1 | |
|---|--|
| Modulcode | M-GLW-NDL1 |
| Modultitel (deutsch) | Neuere Deutsche Literatur 1 |
| Modultitel (englisch) | Modern German Literature 1 |
| Modul-Verantwortliche/r | die Hochschullehrer der NDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LA Deutsch (Gymnasium): B-GLW-01-1 oder -2, B-GLW-02, B-GLW-03 |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LA Deutsch (Gymnasium): keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LA Deutsch (Gymnasium): Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL+S oder S+S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Exemplarische Vertiefung zentraler Kapitel der neueren deutschen Literaturgeschichte unter verstärkter Einbeziehung einschlägiger Spezialforschung. Die Inhalte dieses Moduls wechseln stetig und fokussieren jeweils eine/n andere/n Autor/in (bzw. Epoche, Werk, Motiv etc.). |
| Lern- und Qualifikationsziele | Fähigkeit zur Erarbeitung besonderer Felder der Forschung und zu ihrer Einordnung in weitere literatur-, kunst- und kulturwissenschaftliche Zusammenhänge. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 067 LG Deutsch: Hausarbeit (100 %) Masterstudiengänge: Hausarbeit oder mdl. Prüfung (30 min) (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG/ LR: Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul M-GLW-NDL2 Neuere Deutsche Literatur 2 | |
|---|--|
| Modulcode | M-GLW-NDL2 |
| Modultitel (deutsch) | Neuere Deutsche Literatur 2 |
| Modultitel (englisch) | Modern German Literature 2 |
| Modul-Verantwortliche/r | die Hochschullehrer der NDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LA Deutsch (Gymnasium): B-GLW-01-1 oder -2, B-GLW-02, B-GLW-03 |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LA Deutsch (Gymnasium): keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LA Deutsch (Gymnasium): Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL+S oder S+S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Exemplarische Vertiefung zentraler Kapitel der neueren deutschen Literaturgeschichte unter verstärkter Einbeziehung einschlägiger Spezialforschung. Die Inhalte dieses Moduls wechseln stetig und fokussieren jeweils eine/n andere/n Autor/in (bzw. Epoche, Werk, Motiv etc.). |
| Lern- und Qualifikationsziele | Fähigkeit zur Erarbeitung besonderer Felder der Forschung und zu ihrer Einordnung in weitere literatur-, kunst- und kulturwissenschaftliche Zusammenhänge. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | LG Deutsch: Hausarbeit (100%) Masterstudierende: Hausarbeit oder mdl. Prüfung (30min) (100%) |

| | |
|---|----|
| Zusätzliche Informationen zum Modul 067 Deutsch LG: Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. | |
| Empfohlene Literatur | -- |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul M-GLW-NDL3 Neuere Deutsche Literatur 3 | |
|---|--|
| Modulcode | M-GLW-NDL3 |
| Modultitel (deutsch) | Neuere Deutsche Literatur 3 |
| Modultitel (englisch) | Modern German Literature 3 |
| Modul-Verantwortliche/r | die Hochschullehrer der NDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LA Deutsch (Gymnasium): B-GLW-01-1 oder -2, B-GLW-02, B-GLW-03 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LA Deutsch (Gymnasium): keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LA Deutsch (Gymnasium): Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL+S oder S+S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Exemplarische Vertiefung zentraler Kapitel der neueren deutschen Literaturgeschichte unter verstärkter Einbeziehung einschlägiger Spezialforschung. Die Inhalte dieses Moduls wechseln stetig und fokussieren jeweils eine/n andere/n Autor/in (bzw. Epoche, Werk, Motiv etc.). |
| Lern- und Qualifikationsziele | Fähigkeit zur Erarbeitung besonderer Felder der Forschung und zu ihrer Einordnung in weitere literatur-, kunst- und kulturwissenschaftliche Zusammenhänge. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | LG Deutsch: Hausarbeit (100%) Masterstudierende: Hausarbeit oder mdl. Prüfung (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG: Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |

| Modul M-GLW-NDL4 Neuere Deutsche Literatur 4 | |
|---|--|
| Modulcode | M-GLW-NDL4 |
| Modultitel (deutsch) | Neuere Deutsche Literatur 4 |
| Modultitel (englisch) | Modern German Literature 4 |
| Modul-Verantwortliche/r | die Hochschullehrer der NDL |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 067 LA Deutsch (Gymnasium): B-GLW-01-1 oder -2, B-GLW-02, B-GLW-03 |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LA Deutsch (Gymnasium): keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LA Deutsch (Gymnasium): Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL+S oder S+S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Exemplarische Vertiefung zentraler Kapitel der neueren deutschen Literaturgeschichte unter verstärkter Einbeziehung einschlägiger Spezialforschung. Die Inhalte dieses Moduls wechseln stetig und fokussieren jeweils eine/n andere/n Autor/in (bzw. Epoche, Werk, Motiv etc.). |
| Lern- und Qualifikationsziele | Fähigkeit zur Erarbeitung besonderer Felder der Forschung und zu ihrer Einordnung in weitere literatur-, kunst- und kulturwissenschaftliche Zusammenhänge. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme gemäß den zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Vorgaben des Prüfers. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | LG Deutsch: Hausarbeit (100%) Masterstudierende: Hausarbeit oder mdl. Prüfung (30min) (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | 067 Deutsch LG: Das Modul wird gemäß § 5 (6) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |

| | |
|----------------------|----|
| Empfohlene Literatur | -- |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul M-GSW-01 Komparative Phonetik und Phonologie | |
|---|--|
| Modulcode | M-GSW-01 |
| Modultitel (deutsch) | Komparative Phonetik und Phonologie |
| Modultitel (englisch) | Comparative phonetics and phonology |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Adrian Simpson |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule): Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | S „Vergleichende Phonetik und Phonologie - Theorie" (30 Stunden) S „Vergleichende Phonetik und Phonologie - Praxis" (30 Stunden) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Theoretische und praktische Aspekte des phonetischen und phonologischen Sprachvergleichs unterstützt durch detaillierte Analyse unterschiedlicher Sprachbeispiele; Lauttypologie; Vorhersagbarkeit von Lautsystemen; Universalien; Interferenzerscheinungen; Untersuchungen (fMRI, MEG) zu kognitiven Aspekten des Erst- und Zweitspracherwerbs auf lautlicher Ebene |
| Lern- und Qualifikationsziele | Vertiefte Kenntnisse im lautsprachlichen Vergleich mit Fähigkeit zur praktischen Umsetzung und selbstständigen Anwendung, kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Ansätzen |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige Teilnahme in Seminaren (Liste); Referat oder vergleichbare mündliche oder schriftliche Leistung in einem Seminar |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | mündliche Prüfung (30 min, 100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |
| Empfohlene Literatur | wird aktuell bekannt gegeben |

| Modul M-GSW-02 Aktuelle sprachtheoretische Fragen | |
|---|--|
| Modulcode | M-GSW-02 |
| Modultitel (deutsch) | Aktuelle sprachtheoretische Fragen |
| Modultitel (englisch) | Current issues concerning theory of language |
| Modul-Verantwortliche/r | HD Dr. Christine Römer |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 255 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Aktuelle sprachtheoretische Fragen zu den folgenden Problemkreisen stehen im Zentrum:- Sprachursprungsfragen; - Spracherwerbsproblematik; - Sprache und Denken; - Formalisierungen und Modelle bei der Beschreibung und Erklärung natürlicher Sprachen; - Sprachsystem vs. Sprachhandlungen. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden erhalten einen Einblick in die aktuellen sprachtheoretischen Diskussionen und sind in der Lage, unterschiedliche Positionen in der wissenschaftlichen Diskussion zu erkennen und zu bewerten. Die sprachtheoretischen Kenntnisse aus dem Bachelorstudium werden erweitert und vertieft. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige und aktive Teilnahme (Seminarvortrag mit Handout oder vergleichbare mündliche oder schriftliche Leistung) an den Veranstaltungen (Liste) |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Schriftliche Hausarbeit (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |

| Modul M-GSW-03 Angewandte Lexikologie | |
|---|---|
| Modulcode | M-GSW-03 |
| Modultitel (deutsch) | Angewandte Lexikologie |
| Modultitel (englisch) | Applied lexicology |
| Modul-Verantwortliche/r | HD Dr. Christine Römer |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar + Praktikum/Übungen |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <p>Die im B.A. angeeigneten Kenntnisse der Lexikologie und Lexikographie sollen in relevanten Praxisbereichen zur Anwendung kommen und vertieft und erweitert werden. Speziell werden folgende Praxisbereiche relevant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elektronische Wörterbücher, - Korporaerstellung und -auswertung, - Erarbeitung von Handreichungen und Lehrmaterialien. <p>Je nach dem Bereich wird eine Zusammenarbeit mit den Bereichen CL, Informatik, DaF oder Didaktik relevant. Für mögliche Berufsfelder wird der Blick geweitet.</p> |
| Lern- und Qualifikationsziele | Vertiefte Kenntnisse über den deutschen Wortschatz. In der Auseinandersetzung mit sprachpraktischen Aufgabenstellung wird eine Strukturierung und Gewichtung der theoretischen Modelle und Auffassungen erzielt. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige und aktive Teilnahme (Seminarvortrag mit Handout oder vergleichbare mündliche oder schriftliche Leistung) an den Veranstaltungen (Liste). |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Praktische Aufgabe muss erfolgreich gelöst werden (100%) |

Zusätzliche Informationen zum Modul Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen.

| Modul M-GSW-04 Grammatische Kategorien | |
|---|--|
| Modulcode | M-GSW-04 |
| Modultitel (deutsch) | Grammatische Kategorien |
| Modultitel (englisch) | Grammatical categories |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Gallmann |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | - VL oder Ü - S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 255 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Vertiefende Diskussion ausgewählter grammatischer Kategorien und Konzepte unter Bezug unterschiedlicher Modelle der älteren und jüngeren Wissenschaftsgeschichte |
| Lern- und Qualifikationsziele | Fähigkeit, Arbeiten zur theoretischen oder empirischen Grammatikforschung mit unterschiedlichem theoretischem Hintergrund aufeinander zu beziehen und im eigenen Theorierahmen fruchtbar zu machen |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige Teilnahme (Liste) an allen Veranstaltungen, Referat, Protokoll |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |

| Modul M-GSW-05A Linguistische Texttheorie | |
|---|--|
| Modulcode | M-GSW-05A |
| Modultitel (deutsch) | Linguistische Texttheorie |
| Modultitel (englisch) | Linguistic text theory |
| Modul-Verantwortliche/r | Institutsdirektor |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | -- |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | - |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 1 Seminar + Praktikum/Übungen |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 80 h |
| - Selbststudium | 220 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In der textorientierten Linguistik geht es um die Fragen, wie komplexe sprachliche Gebilde produziert und rezipiert werden, nach welchen Regeln sie aufgebaut sind und wie ihre Verwendung in sozialen Zusammenhängen von kognitiven (und emotionalen) Faktoren determiniert wird. Neben der Theorie der modernen Textwissenschaft werden den Studierenden Aspekte der medialen Verwendung (Sprache in den Medien), der kognitiven Verarbeitung (Leseprozesse und Textverstehen) und der interdisziplinären Textwissenschaft (Sprache, Kognition und Emotion/Sprache und Gehirn) sowie der anwendungsorientierten Textanalyse vermittelt und anhand von Übungstexten exemplarisch erprobt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erwerb eines umfassenden, vertieften und kritischen Verständnisses der linguistischen Texttheorie und ihrer interdisziplinären Bezüge. Die Studierenden werden mit dem aktuellen Wissensstand vertraut gemacht und dazu befähigt, in einem Spezialgebiet einen eigenen Beitrag zur Forschung in Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit zu leisten, in der Theorie- und Anwendungsaspekte aufeinander bezogen werden. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | regelmäßige aktive Teilnahme (Liste); Verfassen eines Sitzungsprotokolls; Referat oder vergleichbare schriftliche oder mündliche Leistung |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100 %) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. Häufigkeit des Angebotes: alle vier Semester (im Wechsel mit M-GSW-05B, -06A, -06B) |
| Empfohlene Literatur | -- |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul M-GSW-05B Linguistische Stil- und Argumentationsanalyse | |
|--|---|
| Modulcode | M-GSW-05B |
| Modultitel (deutsch) | Linguistische Stil- und Argumentationsanalyse |
| Modultitel (englisch) | Linguistic Analysis of Style and Argumantation |
| Modul-Verantwortliche/r | Institutsdirektor |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | -- |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | MA Germanistische Sprachwissenschaft; MA Anglistik/Amerikanistik Schwerpunkt "Sprache und Kognition"; MA Öffentliche Kommunikation; individueller Vertiefungsbereich MA Neuere Geschichte und MA Philosophie; LA Deutsch G/R |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | - |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL+S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Fähigkeit, Gesprächspartner oder Leser mit sprachlichen Mitteln zu beeinflussen oder von etwas zu überzeugen, gehört - als funktionaler Aspekt der Sprachfähigkeit allgemein - zu den herausragenden kognitiven Eigenschaften des Menschen. Entsprechende Strategien des Sprachgebrauchs wurden schon in der antiken Rhetorik beschrieben und berühren die linguistische Stilistik insofern, als Stil verstanden wird als eine konkrete Nutzung von Potenzialen des Sprachsystems nicht nur zu ästhetischen, sondern auch zu persuasiven Zwecken. Dennoch gibt es nur wenige explizite Verbindungen zwischen den beteiligten Disziplinen Stilistik, Argumentationstheorie, linguistische Pragmatik und Gesprächsanalyse. Das Modul stellt einen verbindenden Überblick her und leitet zu eigenen Analysen von öffentlicher und privater Kommunikation anzuleiten. |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele | Erwerb eines umfassenden, vertieften und kritischen Verständnisses des Zusammenhang zwischen den beteiligten linguistischen Disziplinen und ihrer Erkenntnisinteressen, Theorien und Analysemethoden. Die Studierenden werden mit dem aktuellen Wissenstand vertraut gemacht und dazu befähigt, in einem Teilgebiet eine wissenschaftliche Hausarbeit mit eigenen Textanalysen zu erstellen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | regelmäßige aktive Teilnahme (Liste); Referat oder vergleichbare schriftliche oder mündliche Leistung |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | das Modul wird gemäß §5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |
| Empfohlene Literatur | Deppermann, A./Hartung, M.(Hg.), 2003, Argumentieren in Gesprächen. Tübingen: Stauffenburg. Krieg-Holz, U./Bülow, L., 2012, Einführung in die Stil- und Textanalyse. Tübingen: Narr. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul M-GSW-06A Sprache und Kognition | |
|---|--|
| Modulcode | M-GSW-06A |
| Modultitel (deutsch) | Sprache und Kognition |
| Modultitel (englisch) | Language and cognition |
| Modul-Verantwortliche/r | Institutsdirektor |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | - |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | - |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL und S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Sprache stellt als geistiges Kenntnis- und Verarbeitungssystem ein wichtiges Teilsystem der menschlichen Kognition dar. Das Modul vermittelt zum einen die Grundlagenkenntnisse über die Verankerung der Sprache in Geist/Gehirn des Menschen sowie über die Interaktion sprachlicher und kognitiver Repräsentationen/Prozeduren. Zum anderen werden anhand von exemplarischen Bereichen der neuro- und psycholinguistischen Forschung die zentralen Fragen, Methoden und Modelle der Kognitionslinguistik vermittelt und im Seminar gemeinsam erarbeitet. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Erwerb eines umfassenden, vertieften und kritischen Überblicks zur kognitiven Linguistik und ihrer interdisziplinären Einbettung in die Kognitionswissenschaft. Die Studierenden werden mit dem aktuellen Wissensstand vertraut gemacht und dazu befähigt, in einem Teilgebiet eine wissenschaftliche Hausarbeit mit interdisziplinärem Ansatz zu erstellen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | regelmäßige aktive Teilnahme (Liste); Referat oder vergleichbare schriftliche oder mündliche Leistung |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100 %) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. Häufigkeit des Angebotes (Zyklus): alle vier Semester (im Wechsel mit M-GSW-05A, -05B, -06B) |
| Empfohlene Literatur | Schwarz, Monika (2008): Einführung in die Kognitive Linguistik. 3. Aufl. Tübingen u. Basel: Francke. |

| Modul M-GSW-06B Schnittstellen Semantik-Pragmatik | |
|---|--|
| Modulcode | M-GSW-06B |
| Modultitel (deutsch) | Schnittstellen Semantik-Pragmatik |
| Modultitel (englisch) | Interfaces Semantics-Pragmatics |
| Modul-Verantwortliche/r | Institutsdirektor |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | -- |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | MA Germanistische Sprachwissenschaft; MA Anglistik/Amerikanistik; Schwerpunkt "Sprache und Kognition"; MA Öffentliche Kommunikation; Individueller Vertiefungsbereich MA Neuere Geschichte und MA Philosophie; LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | - |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | VL + S oder S + S |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <p>Mit einem schrittweisen Abrücken von kontextlosen Bedeutungsanalysen und einer entsprechenden Ausweitung ihres Erkenntnisinteresses auf den Sprachgebrauch ist die Semantik auf vielen Phänomenfeldern in Konkurrenz zur linguistischen Pragmatik, Textlinguistik und Gesprächsanalyse getreten. Allen diesen Disziplinen geht es um präzise Beschreibungen der Gebrauchsregeln sprachlicher Ausdrücke und damit verbundener Sprecher- bzw. Interpretationsstrategien. Beispiele für solche Phänomenfelder finden sich sowohl in der Makro-Analyse von Texten oder Diskursen, z.B. der Analyse nicht-wörtlicher Bedeutungen oder der Informationsstruktur von Texten, als auch im lexikalischen Bereich bei Bedeutungsbeschreibungen für Diskurspartikel und Konnektoren oder in der Metapherntheorie. Das Modul stellt entsprechende Analysen exemplarisch vor und diskutiert methodische und konzeptionelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten der beteiligten linguistischen Teil-disziplinen.</p> |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | Erwerb eines umfassenden, vertieften und kritischen Verständnisses sprachlicher Bedeutungsphänomene und der hiermit befassten linguistischen Disziplinen mit ihren Erkenntnisinteressen, Theorien und Analysemethoden. Die Studierenden werden mit dem aktuellen Wissensstand vertraut gemacht und dazu befähigt, aktuelle Forschungsdiskussionen nachzuvollziehen und zu einer exemplarischen Fragestellung eine wissenschaftliche Hausarbeit mit eigenen Analysen zu erstellen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | regelmäßige aktive Teilnahme (Liste); Referat oder vergleichbare schriftliche oder mündliche Leistung |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (100 %) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. Häufigkeit des Angebots (Zyklus): alle vier Semester (im Wechsel mit M-GSW-05A, -05B, -06A) |
| Empfohlene Literatur | je nach gewählten Schwerpunkten |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul M-GSW-07 Diachrone germanistische Sprachwissenschaft I | |
|---|--|
| Modulcode | M-GSW-07 |
| Modultitel (deutsch) | Diachrone germanistische Sprachwissenschaft I |
| Modultitel (englisch) | Diachronic germanistic linguistics I |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Eckhard Meineke |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung und Seminar |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Bestandteile: 1. Vorlesung zur Geschichte der deutschen Sprache (wechselnde Thematik) 2. Seminar zur Geschichte der deutschen Sprache (wechselnde Thematik) |
| Lern- und Qualifikationsziele | Lernziele: Erwerb von vertieften Kenntnissen aus dem Lernbereich als Grundlage für die Entwicklung und/oder Anwendung eigenständiger Ideen. Breites, detailliertes und kritisches Verständnis der Lehrgegenstände auf dem neuesten Stand des Wissens in einem oder mehreren Spezialbereichen. Qualifikationsziele: Fähigkeit zur Integration von Wissen aus dem Lerngebiet und zum Umgang mit dessen Komplexität. Fähigkeit zur Formulierung wissenschaftlich fundierter Urteile auch auf der Grundlage unvollständiger und begrenzter Informationen. Fähigkeit, sich selbständig neues Wissen und Können im Lerngebiet anzueignen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Veranstaltungen (Liste; Referat im Seminar) |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Schriftliche Hausarbeit (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |

| Modul M-GSW-08 Diachrone germanistische Sprachwissenschaft II | |
|--|---|
| Modulcode | M-GSW-08 |
| Modultitel (deutsch) | Diachrone germanistische Sprachwissenschaft II |
| Modultitel (englisch) | Diachronic germanistic linguistics II |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Eckhard Meineke |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (jedes Semester) und Seminar (alle drei Semester) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <p>Bestandteile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorlesung zur Geschichte der deutschen Sprache, zur Geschichte der Sprachfunktionsebenen des Deutschen sowie zur Geschichte, Theorie und Praxis diachroner Sprachforschung (wechselnde Thematik) 2. Seminar zur Geschichte der Sprachfunktionsebenen des Deutschen sowie zur Geschichte, Theorie und Praxis diachroner Sprachforschung (wechselnde Thematik) |
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Lernziele:</p> <p>Erwerb von vertieften Kenntnissen aus dem Lernbereich als Grundlage für die Entwicklung und/oder Anwendung eigenständiger Ideen. Breites, detailliertes und kritisches Verständnis der Lehrgegenstände auf dem neuesten Stand des Wissens in einem oder mehreren Spezialbereichen.</p> <p>Qualifikationsziele:</p> <p>Fähigkeit zur Integration von Wissen aus dem Lerngebiet und zum Umgang mit dessen Komplexität. Fähigkeit zur Formulierung wissenschaftlich fundierter Urteile auch auf der Grundlage unvollständiger und begrenzter Informationen. Fähigkeit, sich selbständig neues Wissen und Können im Lerngebiet anzueignen.</p> |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Veranstaltungen (Liste; Referat im Seminar) |

| | |
|---|--------------------------------|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Schriftliche Hausarbeit (100%) |
|---|--------------------------------|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |
|-------------------------------------|--|

| Modul M-GSW-09 Computerlinguistik I | |
|---|---|
| Modulcode | M-GSW-09 |
| Modultitel (deutsch) | Computerlinguistik I |
| Modultitel (englisch) | Computational Linguistics I |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Udo Hahn |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) Voraussetzung für M-GSW-10 M.Sc. Mathematik (NF Computerlinguistik/Sprachtechnologie) M.Sc. Informatik (NF Computerlinguistik/Sprachtechnologie) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul Pflichtmodul im M.Sc. Mathematik (NF Computerlinguistik/Sprachtechnologie) Pflichtmodul im M.Sc. MInformatik (NF Computerlinguistik/Sprachtechnologie) |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | V (30h) + Ü (30h) und S (30h) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 90 h |
| - Selbststudium | 210 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In der Vorlesung werden methodische Grundlagen der Computerlinguistik mit Bezug zur formalen und algo-rithmischen Analyse sprachlicher Äußerungen vermittelt. Im Vordergrund steht hierbei das symbolisch-regelbasierte Paradigma der Computerlinguistik. Diese Inhalte werden durch die Bearbeitung von Übungsblättern und die Diskussion von Lösungen in der Übung zur Vorlesung vertieft. Das Seminar ist als Lektürekurs gestaltet, in dem parallel zu den Inhalten der Vorlesung ergänzende Fachliteratur zu bearbeiten ist. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Befähigung zur Formalisierung bzw. Algorithmisierung sprachlicher Prozesse, Überblick über symbolische Methoden der automatischen Sprachanalyse. Entwicklung von Problemlösefähigkeiten, die linguistisches und informatisches Wissen konstruktiv kombinieren, um gehaltvolle computerlinguistische Fragestellungen selbstständig behandeln zu können. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | erfolgreiches wöchentliches Lösen der Übungsaufgaben; Vortrag im Seminar, Erstellung und Abgabe von Präsentationsmaterialien |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | - Modulklausur (67%) - Schriftliches Referat (33%) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |
|-------------------------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| Empfohlene Literatur | Jurafsky & Martin: Speech and Language Processing |
|----------------------|---|

| Modul M-GSW-10 Computerlinguistik II / Sprachtechnologie | |
|---|--|
| Modulcode | M-GSW-10 |
| Modultitel (deutsch) | Computerlinguistik II / Sprachtechnologie |
| Modultitel (englisch) | Computational Linguistics II / Language Technology |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Udo Hahn |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | M-GSW-09 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) Voraussetzung für M-GSW-11 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | V (30h) + Ü (30h) und S (30h) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 90 h |
| - Selbststudium | 210 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In der Vorlesung werden methodische Grundlagen der Computerlinguistik mit Bezug zur formalen und algo-rithmischen Analyse sprachlicher Äußerungen vermit-telt. Im Vordergrund stehen hierbei das empirisch-statistische Paradigma der Computerlinguistik sowie computerlinguistische Ressourcen.Diese Inhalte werden durch die Bearbeitung von Übungsblättern und die Diskussion von Lösungen in der Übung zur Vorlesung vertieft. Das Seminar ist als Lektürekurs gestaltet, in dem parallel zu den Inhalten der Vorlesung ergänzende Fachliteratur zu bearbeiten ist. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Befähigung zur Formalisierung bzw. Algorithmisie-rung sprachlicher Prozesse, Überblick über empirisch-statistische Methoden der automatischen Sprachanaly-se.Entwicklung von Problemlösefähigkeiten, die linguistisches und informatisches Wissen konstruktiv kombinieren, um gehaltvolle computerlinguistische Fragestellungen selbstständig behandeln zu können. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Erfolgreiches wöchentliches Lösen von Übungsaufgaben zur Vorlesung (mindestens die Hälfte aller Übungsblätter muss mit „ausreichend“ (4,0) benotet sein); Vortrag im Seminar; Erstellung und Abgabe von Präsentationsmaterialien |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur oder mündliche Prüfung zur Vorlesung (67%) Schriftliches Referat im Seminar (33%) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |
|-------------------------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| Empfohlene Literatur | Jurafsky & Martin: Speech and Language Processing |
|----------------------|---|

| Modul M-GSW-11 Seminarzyklus zur Computerlinguistik und Sprachtechnologie | |
|--|--|
| Modulcode | M-GSW-11 |
| Modultitel (deutsch) | Seminarzyklus zur Computerlinguistik und Sprachtechnologie |
| Modultitel (englisch) | Seminar Series on Computational Linguistics and Language Technology |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Udo Hahn |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | LA Deutsch (Gymnasium/Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 2 Seminare (30h+30h) und 1 Praktikum (30h) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 90 h |
| - Selbststudium | 210 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <p>Es werden aktuelle Forschungsarbeiten in Spezialgebieten der Computerlinguistik bzw. der Sprachtechnologie erarbeitet und referiert. Alternativ dazu können auch Thematiken von Abschlussarbeiten (Master, Promotion) in Kolloquiumsform vorgestellt und diskutiert werden.</p> <p>Zu einem der beiden Seminare wird ein Praktikum absolviert, das das Verständnis der theoretischen Konzepte des gewählten Seminars durch praktisches Arbeiten vertieft.</p> |
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Einübung in den wissenschaftlichen Diskurs (Einarbeitung in spezielle computerlinguistische oder sprachtechnologische Fragestellungen, Gestaltung eines wissenschaftlichen Vortrags, Darstellung und kritische Würdigung von aktuellen Forschungsinhalten); Präsentation und Verteidigung eigener Studien- und Forschungsarbeiten;</p> <p>Praktikum: Verständnis komplexer theoretischer Konzepte und deren praktische Umsetzung</p> |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Erfolgreicher Vortrag im Seminar bzw. Praktikum; erfolgreiche Lösung und Präsentation der Praktikumsaufgabe |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>Erstellung und Abgabe von Präsentationsmaterialien für die beiden Seminare (67%)</p> <p>Erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgabe (33%)</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird gemäß § 5 (5) der Studienordnung für Lehramt Deutsch (Gymnasium) in die Berechnung der Endnote für die Erste Staatsprüfung aufgenommen. |
|-------------------------------------|--|

| | |
|----------------------|----------------|
| Empfohlene Literatur | themenabhängig |
|----------------------|----------------|

| Modul V-DDi-mPG Vorbereitungsmodul Deutschdidaktik Mündliche Prüfung Gymnasium | |
|---|--|
| Modulcode | V-DDi-mPG |
| Modultitel (deutsch) | Vorbereitungsmodul Deutschdidaktik Mündliche Prüfung Gymnasium |
| Modultitel (englisch) | Exam Preparation Modul German: Teachichg |
| Modul-Verantwortliche/r | vom Landesprüfungsamt bestellte Prüfer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Zulassung zum ersten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG Deutsch |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG Deutsch: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar mit einem exemplarisch behandelten Thema des Fachgebiets (Kernfragen der Deutschdidaktik) und Selbststudium: Vertiefende Lektüre zu einem Teilgebiet des gewählten Prüfungsfaches, die im Seminar bekannt gegeben wird. |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Kernfragen der Deutschdidaktik: Spannungsfeld von Fachbezug und Pädagogik; Kompetenzmodelle; Lernprogression; Literarische Groß- und Kleinformen; Integration der Lernbereiche oder Lehrgänge; Leistungsermittlung und -bewertung; Gütekriterien für Tests - Testprobleme; Diagnostizieren und Fördern. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Kompetenzen der Kandidaten/innen werden - thematisch auf die Inhalte des Vorbereitungsmoduls begrenzt - unter Heranziehung des in § 3 Abs. 3 genannten Kompetenzkatalogs der Staatsprüfungsordnung festgestellt und bewertet. Die Prüfungskandidat/innen verfügen über Überblickswissen zu Kernfragen der Deutschdidaktik und exemplarisch vertieftes Wissen zu einem Teilthema. Sie sind in der Lage, dieses Wissen bei der Analyse von Lehr-Lernmaterialien anzuwenden. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Mündliche Prüfung: 30min Die mündliche Prüfung erstreckt sich auf die Inhalte des Seminars und der Lektüre, insbesondere auf grundlegende Elemente des Fachunterrichts am Gymnasium unter Berücksichtigung der im Praxissemester erlangten Einblicke in die Unterrichtswirklichkeit. In der mündlichen Prüfung wird gefordert, in einem Gespräch wissenschaftlich angemessen zu argumentieren. |

| Modul V-Deu-mPG Vorbereitungsmodul Deutsch Mündliche Prüfung Gymnasium | |
|---|---|
| Modulcode | V-Deu-mPG |
| Modultitel (deutsch) | Vorbereitungsmodul Deutsch Mündliche Prüfung Gymnasium |
| Modultitel (englisch) | Exam Preparation Modul German: Oral Exam |
| Modul-Verantwortliche/r | vom Landesprüfungsamt bestellte Prüfer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Zulassung zum ersten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG Deutsch |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG Deutsch: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | [1] oder [2] oder [3] oder [4]; siehe zusätzliche Hinweise zum Modul [1] Ältere germanistische Literaturwissenschaft; [2] Neuere germanistische Literaturwissenschaft: jeweils: V, S (MA-Niveau) + Selbststudium (vertiefende Lektüre, die in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben wird); [3] Diachrone germanistische Sprachwissenschaft; [4] Synchronische germanistische Sprachwissenschaft: jeweils: S (MA-Niveau) + Selbststudium (vertiefende Lektüre, die in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben wird). |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 150 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 90 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Selbstgewählter Bereich in [1] oder [2] oder [3] oder [4]: [1] Ältere Germanistische Literaturwissenschaft; [2] Neuere Germanistische Literaturwissenschaft: Vorlesung und Seminar vertiefen exemplarisch zentrale Kapitel der älteren bzw. neueren deutschen Literaturgeschichte unter verstärkter Einbeziehung einschlägiger Spezialforschung. Der inhaltliche Fokus liegt auf verschiedenen Autor/innen, Epochen, Werken oder Motiven etc. der älteren bzw. neueren deutschen Literatur; [3] Diachrone germanistische Sprachwissenschaft; [4] Synchronische germanistische Sprachwissenschaft: Das gewählte Seminar muss sich von den im Wahlpflichtbereich gewählten Seminaren unterscheiden. |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Die Kompetenzen der Kandidaten werden - thematisch auf die vom Kandidaten ausgewählten Bereiche des Anhangs der Staatsprüfungsordnung begrenzt - unter Heranziehung des in § 3 Abs. 2 genannten Kompetenzkatalogs der Staatsprüfungsordnung festgestellt und bewertet.</p> <p>[1] und [2] Ältere und neuere Germanistische Literaturwissenschaft: Überblickwissen in dem jeweiligen Gebiet der älteren bzw. neueren deutschen Literaturgeschichte, exemplarisch vertieftes Wissen und vertiefte methodische Fähigkeiten sowie deren integrative Anwendung in einem Teilgebiet des Moduls.</p> <p>[3] und [4] Diachrone und synchrone germanistische Sprachwissenschaft: exemplarisch vertieftes Wissen und vertiefte methodische Fähigkeiten sowie deren integrative Anwendung in dem Gebiet des Moduls.</p> |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>Mündliche Prüfung: 30min</p> <p>Die mündliche Prüfung erstreckt sich auf einen der nachfolgenden angegebenen Bereiche der germanistischen Literaturwissenschaft oder germanistischen Sprachwissenschaft:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diachrone germanistische Sprachwissenschaft,2. Synchrone germanistische Sprachwissenschaft,3. Ältere germanistische Literaturwissenschaft,4. Neuere germanistische Literaturwissenschaft. <p>Bei der Meldung zur Prüfung gibt der Kandidat an, in welchem Bereich [1] oder [2] oder [3] oder [4] er die mündliche und die schriftliche Prüfung absolvieren will. Wenn für die Klausur ein sprachwissenschaftlicher Bereich gewählt wurde, muss für die mündliche Prüfung ein literaturwissenschaftlicher Bereich gewählt werden und umgekehrt.</p> <p>Die mündliche Prüfung erstreckt sich auf die Inhalte der Lehrveranstaltungen und der Lektüre in einem der vier Bereiche. In der mündlichen Prüfung wird gefordert, in einem Gespräch wissenschaftlich angemessen zu argumentieren.</p> |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | <p>Als Vorbereitungsmodule mit Staatsprüfung wählen die Studierenden [1] in älterer oder [2] in neuerer Literaturwissenschaft bzw. [3] in diachroner oder [4] in synchroner Sprachwissenschaft Veranstaltungen aus dem bereitgestellten Angebot der MA-Studiengänge. Für das Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung in der Fachdidaktik wählen die Studierenden Veranstaltungen zu Kernfragen der Deutschdidaktik.</p> <p>Eine Veranstaltung darf nicht zugleich im Rahmen eines Vorbereitungsmoduls und eines Master-Moduls belegt werden.</p> |

| Modul V-Deu-sPG Vorbereitungsmodul Deutsch Schriftliche Prüfung (Klausur) Gymnasium | |
|--|--|
| Modulcode | V-Deu-sPG |
| Modultitel (deutsch) | Vorbereitungsmodul Deutsch Schriftliche Prüfung (Klausur) Gymnasium |
| Modultitel (englisch) | Exam Preparation Modul German: Written Exam |
| Modul-Verantwortliche/r | vom Landesprüfungsamt bestellte Prüfer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Zulassung zum ersten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG Deutsch |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG Deutsch: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | [1] oder [2] oder [3] oder [4]; (siehe auch zusätzliche Hinweise zum Modul) [1] Ältere germanistische Literaturwissenschaft; [2] Neuere germanistische Literaturwissenschaft: jeweils: V, S (MA-Niveau) + Selbststudium (vertiefende Lektüre, die in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben wird); [3] Diachrone germanistische Sprachwissenschaft; [4] Synchrone germanistische Sprachwissenschaft: jeweils: S (MA-Niveau) + Selbststudium (vertiefende Lektüre, die in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben wird). |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 5 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 150 h 60 h 90 h |
| Inhalte | Selbstgewählter Bereich in [1] oder [2] oder [3] oder [4]: [1] Ältere germanistische Literaturwissenschaft; [2] Neuere germanistische Literaturwissenschaft: Vorlesung und Seminar vertiefen exemplarisch zentrale Kapitel der älteren bzw. neueren deutschen Literaturgeschichte unter verstärkter Einbeziehung einschlägiger Spezialforschung. Der inhaltliche Fokus liegt auf verschiedenen Autor/innen, Epochen, Werken oder Motiven etc. der älteren bzw. neueren deutschen Literatur; [3] Diachrone germanistische Sprachwissenschaft; [4] Synchrone germanistische Sprachwissenschaft: Das gewählte Seminar in einem der beiden Bereiche muss sich von den im Wahlpflichtbereich gewählten Seminaren unterscheiden. |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Die Kompetenzen der Kandidaten werden - thematisch auf die vom Kandidaten ausgewählten Bereiche des Anhangs der Staatsprüfungsordnung begrenzt - unter Heranziehung des in § 3 Abs. 2 genannten Kompetenzkatalogs der Staatsprüfungsordnung festgestellt und bewertet:</p> <p>[1 oder 2] Ältere oder neuere germanistische Literaturwissenschaft: Überblickwissen in dem jeweiligen Gebiet der deutschen Literaturgeschichte, exemplarisch vertieftes Wissen und vertiefte methodische Fähigkeiten sowie deren integrative Anwendung in einem Teilgebiet des Moduls.</p> <p>[3 oder 4] Diachrone oder synchrone germanistische Sprachwissenschaft: exemplarisch vertieftes Wissen und vertiefte methodische Fähigkeiten sowie deren integrative Anwendung in dem Gebiet des Moduls.</p> |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>Schriftliche Prüfung: 4 Stunden</p> <p>Die schriftliche Prüfung erstreckt sich auf einen vom Kandidaten gewählten nachfolgenden Bereich:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diachrone germanistische Sprachwissenschaft,2. Synchrone germanistische Sprachwissenschaft,3. Ältere germanistische Literaturwissenschaft,4. Neuere germanistische Literaturwissenschaft. <p>Bei der Meldung zur Prüfung gibt der Kandidat an, in welchem der vier Bereiche er die mündliche und die schriftliche Prüfung absolvieren will. Wenn für die Klausur ein sprachwissenschaftlicher Bereich gewählt wurde, muss für die mündliche Prüfung ein literaturwissenschaftlicher Bereich gewählt werden und umgekehrt.</p> <p>In der Prüfung werden drei Themen/Fragen zur Auswahl gestellt, die sich auf die Inhalte der Lehrveranstaltungen und der Lektüre beziehen.</p> |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | <p>Als Vorbereitungsmodule mit Staatsprüfung wählen die Studierenden [1] in älterer oder [2] neuerer Literaturwissenschaft bzw. in [3] diachroner oder [4] synchroner Sprachwissenschaft Veranstaltungen aus dem bereitgestellten Angebot der MA-Studiengänge. Für das Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung in der Fachdidaktik wählen die Studierenden Veranstaltungen zu Kernfragen der Deutschdidaktik.</p> <p>Eine Veranstaltung darf nicht zugleich im Rahmen eines Vorbereitungsmoduls und eines Mastermoduls belegt werden.</p> |

| Modul ZLD-P1 Einführung in die Schulwirklichkeit | |
|---|---|
| Modulcode | ZLD-P1 |
| Modultitel (deutsch) | Einführung in die Schulwirklichkeit |
| Modultitel (englisch) | Introduction to School Practice |
| Modul-Verantwortliche/r | <i>PD Dr. Karin Kleinespel</i> |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Zulassung zum Praxissemester (vgl. § 4 Praxissemesterordnung) |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | In Verbindung mit den übrigen Modulen des Praxissemesters: Meldung zur Staatsprüfung (LA-Gymnasium/ LA-Regelschule) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Praktikum + 2 Blockseminare (insgesamt 4 Tage) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 255 h |
| - Selbststudium | 45 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <i>Im Seminar:</i> Rahmenbedingungen von Schule und Unterricht; Grundsätzliche Fragen der Lehrerkompetenzen (Unterrichten, Erziehen, Beurteilen, Innovieren); Professionstheoretisch angeleitete Beobachtungs- und Auswertungskriterien für das Praxissemester <i>Im Praktikum:</i> Aktive Teilnahme an der Einführungs-, Unterrichts- und Projektphase nach Vorgabe der Verantwortlichen für Lehrerbildung und der fachbegleitenden Lehrer |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Die Schulwirklichkeit an der Praktikumsschule aus Schüler- und Lehrersicht beobachten und analysieren können • Eigenen und fremden Unterricht im Kontext der Schule als Organisation analysieren und bewerten können • Ein persönliches Rollenverständnis zur Klärung der Berufseignung entwickeln können • Die individuellen Perspektiven als Lehrperson mit den gesellschaftlichen Anforderungen an den Lehrerberuf in Beziehung setzen können |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Regelmäßige Teilnahme am Praktikum und an den Seminarveranstaltungen. Erledigung von Arbeitsaufgaben in den Seminaren und im Praktikum |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Der Praktikumsbericht/das Portfolio wird mit "bestanden"/ "nicht bestanden" bewertet |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine Anwesenheitspflicht bei den Seminaren und Übungen des Moduls gegeben. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen nachvollziehbar mit. |
|-------------------------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| Empfohlene Literatur | Wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben |
|----------------------|---|

| Modul LADeuExamG Wissenschaftliche Hausarbeit Deutsch | |
|---|--|
| Modulcode | LADeuExamG |
| Modultitel (deutsch) | Wissenschaftliche Hausarbeit Deutsch |
| Modultitel (englisch) | Written Thesis German |
| Modul-Verantwortliche/r | vom Landesprüfungsamt bestellte Prüfer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Zulassung zum zweiten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 067 LG Deutsch |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 067 LG Deutsch: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 4 Monat(e) |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Konsultation, Selbststudium, Betreute Eigenarbeit |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 20 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 600 h |
| - Präsenzstunden | 0 h |
| - Selbststudium | 600 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Durch die wissenschaftliche Hausarbeit soll die Kandidatin/der Kandidat nachweisen, dass sie/er in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine ausgewählte Fragestellung aus [1] der germanistischen Sprachwissenschaft oder [2] der germanistischen Literaturwissenschaft oder [3] der Fachdidaktik mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden und unter Berücksichtigung des aktuellen Forschungsstandes selbständig zu bearbeiten. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Kompetenzen der Kandidaten werden unter Heranziehung des in § 3 Abs. 2 (für die Fachdidaktik Abs. 3) genannten Kompetenzkatalogs der Staatsprüfungsordnung festgestellt und bewertet. Durch die wissenschaftliche Hausarbeit wird die Fähigkeit zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten nachgewiesen. Die Studierenden schließen mit der Wissenschaftlichen Hausarbeit den Studiengang Lehramt Gymnasium Deutsch ab. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Wissenschaftliche Hausarbeit |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Die wissenschaftliche Hausarbeit kann in einem der gewählten Prüfungsfächer, in einer der gewählten Fachdidaktiken oder in den Erziehungswissenschaften angefertigt werden. (§ 16 Absatz 1 der Staatsprüfungsordnung für Gymnasium) |

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen

| | |
|---------------|---|
| AVL.... | Antrittsvorlesung |
| AG.... | Arbeitsgemeinschaft |
| AM.... | Aufbaumodul |
| AS.... | Ausstellung |
| BM.... | Basismodul |
| BzPS.... | Begleitveranstaltung zum Praxissemester |
| B.... | Beratung |
| Bes.... | Besichtigung |
| KB.... | Besprechung |
| Blo.... | Blockierung |
| BV.... | Blockveranstaltung |
| DV.... | Diavortrag |
| EF.... | Einführungsveranstaltung |
| ES.... | Einschreibungen |
| EKK.... | Examensklausurenkurs |
| EX.... | Exkursion |
| Exp.... | Experiment/Erhebung |
| FE.... | Feier/Festveranstaltung |
| F.... | Filmvorführung |
| GÜ.... | Geländeübung |
| GK.... | Grundkurs |
| HpS.... | Hauptseminar |
| HS/B.... | Hauptseminar/Blockveranstaltung |
| HS/Ü.... | Hauptseminar/Übung |
| Inf.... | Informationsveranstaltung |
| IHS/ Ü.... | Interdisziplinäres Hauptseminar/Übung |
| KS.... | Klausur |
| PR.... | Klausur/Prüfung |
| K.... | Kolloquium |
| K/P.... | Kolloquium/Praktikum |
| KS.... | Konferenz/Symposium |
| kV.... | Kulturelle Veranstaltung |
| Ku.... | Kurs |
| Ku.... | Kurs |
| Lag.... | Lagerung |

Abkürzungen für Veranstaltungen

| | |
|-----------|--------------------------|
| LFP.... | Lehrforschungsprojekt |
| Lek.... | Lektürekurs |
| M.... | Modul |
| MV.... | Musikveranstaltung |
| OS.... | Oberseminar |
| OnLS.... | Online-Seminar |
| OnV.... | Online-Vorlesung |
| P.... | Praktikum |
| PrS.... | Praktikum/Seminar |
| PM.... | Praxismodul |
| Pr.... | Probe |
| PJ.... | Projekt |
| PPD.... | Propädeutikum |
| PS.... | Proseminar |
| PrVo.... | Prüfungsvorbereitung |
| QB.... | Querschnittsbereich |
| RE.... | Repetitorium |
| V/R.... | Ringvorlesung |
| SU.... | Schulung |
| S.... | Seminar |
| S/E.... | Seminar/Exkursion |
| S/Ü.... | Seminar/Übung |
| SZ.... | Servicezeit |
| SI.... | Sitzung |
| SoSch.... | Sommerschule |
| SO.... | Sonstiges |
| SV.... | Sonstige Veranstaltung |
| SK.... | Sprachkurs |
| TG.... | Tagung |
| TT.... | Teleteaching |
| TN.... | Treffen |
| Tu.... | Tutorium |
| T.... | Tutorium |
| Ü.... | Übung |
| Ü/B.... | Übung/Blockveranstaltung |
| Ü.... | Übungen |
| Ü/I.... | Übung/Interdisziplinär |
| Ü/P.... | Übung/Praktikum |
| Ü/T.... | Übung/Tutorium |
| Ve.... | Versammlung |

Abkürzungen für Veranstaltungen

| | |
|----------|-------------------------|
| ViKo.... | Videokonferenz |
| V.... | Vorlesung |
| V/K.... | Vorlesung m. Kolloquium |
| V/P.... | Vorlesung/Praktikum |
| V/S.... | Vorlesung/Seminar |
| V/Ü.... | Vorlesung/Übung |
| VT.... | Vortrag |
| Vor.... | Vortrag |
| WS.... | Wahlseminar |
| WV.... | Wahlvorlesung |
| We.... | Weiterbildung |
| WOS.... | Workshop |
| Wo.... | Workshop |
| ZÜ.... | Zeugnisübergabe |

Other Abbreviations

| | |
|-----------|--|
| Anm..... | Anmerkung |
| ASQ.... | Allgemeine Schlüsselqualifikationen |
| AT.... | Altes Testament |
| E.... | Essay |
| FSQ.... | Fachspezifische Schlüsselqualifikationen |
| FSV.... | Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften |
| GK.... | Grundkurs |
| IAW.... | Institut für Altertumswissenschaften |
| LP.... | Leistungspunkte |
| NT.... | Neues Testament |
| SQ.... | Schlüsselqualifikationen |
| SS.... | Sommersemester |
| SWS.... | Semesterwochenstunden |
| TE.... | Teilnahme |
| TP.... | Thesenpublikation |
| ThULB.... | Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek |
| VVZ.... | Vorlesungsverzeichnis |
| WS.... | Wintersemester |