

Modulkatalog Gaststudium

971 Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

PO-Version 2020

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Inhaltsverzeichnis

BA.DaF.M01	Grundlagen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen	3
BA.DaF.M02	Grundlagen der Sprachbeschreibung	5
BA.DaF.M03	Kultur: Landeskunde, Literatur und interkulturelle Begegnung	7
BA.DaF.M04	Sprachgedächtnisse: Wortschatz, Grammatik und ihre Vermittlung	9
BA.DaF.M05	Medien im Fremdsprachenunterricht	10
BA.DaF.M06	Fremd- und Zweitsprachenvermittlung: Methoden und Fertigkeiten	12
BA.DaF.M07	Deutsch als Zweitsprache in Schule und Beruf	14
BA.DaF.M08	Anwendungsmodul	16
DaF.ATS01	Akademisches Arbeiten (M2)	17
DaF.ATS02	Akademisches Arbeiten (F1/F2)	19
DaF.ATS03a	Deutsche Gegenwartssprache (M1)	21
DaF.ATS03b	Deutsche Gegenwartssprache (M2)	23
DaF.ATS04	Deutsche Gegenwartssprache (F1)	25
DaF.ATS05	Berufssprache Deutsch (F1/F2)	27
DaF.ATS06a	Grammatik der deutschen Sprache (M1)	29
DaF.ATS06b	Grammatik der deutschen Sprache (M2)	31
DaF.ATS07	Grammatik und Stilistik der deutschen Sprache (F1)	33
DaF.ATS08	Interkulturelle Begegnung und Landeskunde (M1/M2)	35
DaF.ATS09	Interkulturelle Begegnung und Landeskunde (F1/F2)	37
DaF.ATS11	Deutsche Gegenwartsliteratur (F1/F2)	39
DaF.ATS12	Phonetik des Deutschen aus der Perspektive des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (F1/F2)	41
DaF.ATS13a	Korrektive Phonetik (M1)	43
DaF.ATS13b	Korrektive Phonetik (M2)	45
DaF.ATS13c	Korrektive Phonetik (F1/F2)	47
MA.DaF.K01	Theoretische und angewandte Linguistik: Sprachbeschreibung - Sprachvergleich	49
MA.DaF.K02	Fertigkeiten und Testen und Prüfen	51
MA.DaF.K03	Mediendidaktik und Medienforschung	53
MA.DaF.K04	Literatur und Landeskunde	55
MA.DaF.K05	Fremdsprachen im Beruf	57

MA.DaF.P01	Interkulturelle Literatur-und Landeskundevermittlung	59
MA.DaF.P02	Theorie und Empirie der Begegnung von Kulturen	61
MA.DaF.P03	Planungs- und Organisationskompetenz	63
MA.DaF.P04	Migration und Mehrsprachigkeit	65
MA.DaF.P05	Theorie und Empirie des Zweitsprachenerwerbs	67
MA.DaF.P06	Bildung und Ausbildung im Zuwanderungsland Deutschland	69
	Abkürzungen	71

Hinweis : Hinweis: Prüfungen, den Prüfungen zugeordnete Lehrveranstaltungen sowie Prüfungstermine können in Friedolin unter dem Menüpunkt "Modulkataloge" eingesehen werden. Nach Login wählen Sie dazu bitte Abschluss, Studiengang und Modul. Unmittelbar eingearbeitete Änderungen werden dort zeitnah dargestellt.

Modul BA.DaF.M01 Grundlagen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen	
Modulcode	BA.DaF.M01
Modultitel (deutsch)	Grundlagen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen
Modultitel (englisch)	Fundamental principles of Foreign Language Learning and Teaching
Modul-Verantwortliche/r	Prof. Dr. Christine Czinglar
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: BA.DaF.M06, BA.DaF.M08, BA.DaF.M09 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: BA.DaF.M06
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Vorlesung (ggf. Import) 1 Seminar 1 Tutorium (fakultativ)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h - Präsenzstunden 90 h - Selbststudium 210 h (einschl. Prüfungsvorbereitungen)
Inhalte	1. Lernbiologische Grundlagen 2. Lernpsychologische Schulen und erkenntnistheoretische Ansätze 3. Theorie und Empirie des Erwerbs von fremden Sprachen
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis biologischer und neurologischer Grundlagen des Lernens; • Modelle und Strukturen der mentalen Repräsentation und Verarbeitung von Wissen kennen; • Grundlagenkenntnisse über allgemeine und fremdsprachenspezifische Theorien und Modelle der Motivation sowie über ausgewählte Gedächtnismodelle und -theorien erwerben; • die lernpsychologische Schule des Behaviorismus erklären können; • Grundlagenkenntnisse über die Erkenntnistheorie des Konstruktivismus, Kognitivismus und Konnektionismus erwerben und Auswirkungen auf Lern- sowie Lehrprozesse erklären können; • Grundlagen der Lernberatung, Lernstil und Lernertyp kennen; • Moderations- und Mediationstechniken von Lernprozessen kennen. • Individuelle Faktoren beim Erwerb von Fremdsprachen beschreiben und analysieren können (Alter, Einstellung, „anxiety“, Gender) • Grundlegende Hypothesen des Spracherwerbs kennen (Kontrastivhypothese, Interlanguagehypothese, Universalansatz)

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	1 Klausur (Vorlesung) 50% 1 Klausur (Seminar) 50% Jede Modulteilprüfung muss bestanden sein.
Zusätzliche Informationen zum Modul	Dieses Modul kann in 1 bzw. 2 Semestern, je nach Veranstaltungsbelegung, absolviert werden. Die Vorlesung findet im Wintersemester statt. Das Seminar findet im Winter- und Sommersemester statt.
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M02 Grundlagen der Sprachbeschreibung	
Modulcode	BA.DaF.M02
Modultitel (deutsch)	Grundlagen der Sprachbeschreibung
Modultitel (englisch)	The Linguistics of languages
Modul-Verantwortliche/r	Jessica Neumann
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar (Phonetik) 1 Seminar + 1 Übung (Grammatik)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	90 h
- Selbststudium	210 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Einführung in die korrektive Phonetik und Ausspracheschulung 2. Einführung in die linguistischen Grundlagen des Faches Deutsch als Fremdsprache (Lexikologie, Grammatik, Pragmatik)
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> * Kennt das phonetisch-phonologische Lautsystem des Deutschen und kann es im Zusammenhang mit der korrektiven Phonetik und Ausspracheschulung anwenden; * kennt Methoden und Verfahren der Aussprache-schulung und korrektiven Phonetik und kann diese anwenden; * verfügt über grundlegende Kenntnisse über Form und Funktion lexikalischer Einheiten der Sprache (Wortarten, Wortbildung); * kennt Grundlagen linguistischer Beschreibung des Deutschen und kann diese anwenden (traditionelle Subjekt-Prädikat-Grammatik, Valenzgrammatik, funktionalistische Grammatik); * kennt Grundlagen pragmalinguistischer Ansätze der Beschreibung von Sprache als soziales Handeln und deren Relevanz für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	1 Klausur (Teilprüfung 1) - max. 45min (Seminar) 50% 1 Klausur (Teilprüfung 2) - max. 60min (Seminar+Übung) 50%
Zusätzliche Informationen zum Modul	Häufigkeit des Angebots: i.d.R. jedes Semester
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M03 Kultur: Landeskunde, Literatur und interkulturelle Begegnung	
Modulcode	BA.DaF.M03
Modultitel (deutsch)	Kultur: Landeskunde, Literatur und interkulturelle Begegnung
Modultitel (englisch)	Culture: area studies, literature and intercultural communication
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Thomas Müller
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	3 Seminare: 1 Seminar Grundlagen der Kulturvermittlung 1 Seminar Literatur 1 Seminar Landeskunde
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen)	300 h 90 h 210 h
Inhalte	1. Vermittlungsrelevante kulturtheoretische Ansätze, Theorien und Konzepte 2. Methodische Ansätze und Konzepte landeskundlichen Fremdsprachenunterrichts 3. Literaturwissenschaftliche Grundlagen aus der Perspektive des Faches DaF 4. Didaktisch-methodische Überlegungen für die Arbeit mit literarischen Texten im Unterricht Deutsch als Fremdsprache 5. exemplarische Einblicke in Alltagskultur und Kulturgeschichte deutschsprachiger Regionen 6. Übungen in differenzierter Selbst- und Fremdwahrnehmung

Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> *Wissen über kulturelle Theorien und Konzepte in ihrer Relevanz für die Vermittlung von Landeskunde in ihrer interkulturellen Perspektive erwerben *Soziokulturelle Inhalte für den Bereich Deutsch als Fremdsprache lerngruppen- und lernspezifisch auswählen können *Wissen über die kulturelle Vielfalt, Prozesse, Probleme und Zusammenhänge im deutschsprachigen Raum erwerben *Erweiterung der interkulturellen Kompetenz *Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Interpretation literarischer Texte erlangen (formal-ästhetische und inhaltlich-thematische Aspekte) *Literatur-, kultur- und lerntheoretische Fundierungen der modernen fremdsprachen-spezifischen Literaturdidaktik kennen lernen *Anwendungskompetenz trainieren: Fähigkeiten erlangen literarische Texte für den Unterricht DaF zu didaktisieren und Kompetenz für die Aufgaben- und Übungsgestaltung zur Weiterentwicklung der sprachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Lerner erwerben.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung durch die/den Modulverantwortliche(n) (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit)
Zusätzliche Informationen zum Modul	Sofern die Lehrveranstaltungsplanung es erlaubt, wird empfohlen, das Seminar zu Grundlagen der Kulturvermittlung zuerst zu absolvieren.
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M04 Sprachgedächtnisse: Wortschatz, Grammatik und ihre Vermittlung	
Modulcode	BA.DaF.M04
Modultitel (deutsch)	Sprachgedächtnisse: Wortschatz, Grammatik und ihre Vermittlung
Modultitel (englisch)	Languages and mind: How to learn and teach vocabulary and grammar
Modul-Verantwortliche/r	Jessica Neumann
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Lexikalische Grundlagen des Spracherwerbs 2. Wortbildung und Fremdsprachenunterricht 3. Wortschatzerwerb und Wortschatzvermittlung 4. Grammatikvermittlung im FSU
Lern- und Qualifikationsziele	* Grundlegende Prozesse des mentalen Lexikons kennen * Kenntnis über Wortbildung in der Textarbeit anwenden können (Sach- und Fachtexte) * Wortschatzbasierte Modelle der Grammatikvermittlung kennen * die Rolle lexikalisierten Ausdrücke und phonetisch basierter chunks im Spracherwerb beschreiben können * kreative Übungsgestaltung (Wortschatz und Grammatikübungen).
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung durch die/den Modulverantwortliche(n) (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit)
Zusätzliche Informationen zum Modul	Dieses Modul kann in 1 bzw. 2 Semestern, je nach Veranstaltungsbelegung, absolviert werden.
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M05 Medien im Fremdsprachenunterricht	
Modulcode	BA.DaF.M05
Modultitel (deutsch)	Medien im Fremdsprachenunterricht
Modultitel (englisch)	The role of Media in Language Teaching
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Bernd Helmbold
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Theoretische Grundlagen und didaktischmethodische Konzepte des Medieneinsatzes 2. Exemplarische Entwicklung mediengestützter Lehr- und Lernangebote
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> * Kennt einschlägige medientheoretische Konzepte und Medientaxonomien; * kann Zeichen- resp. Symbolsysteme unter medien-didaktischen Aspekten analysieren; * kennt Einflüsse von Medien auf Sprache und Kommunikation und kann deren Relevanz für das Lehren und Lernen fremder Sprachen beurteilen; * kann lerntheoretische Ansätze in mediendidaktische Anwendungskontexte einordnen; * kann Leistung und Funktion einschlägiger Medien unter didaktischen Gesichtspunkten beurteilen und methodisch nutzen; * kann Informationen recherchieren, bewerten und mit einschlägigen Tools verarbeiten; * kennt mediale/multimediale Präsentationstechniken und kann diese anwenden; * kennt netzgestützte Verfahren der Kommunikation und Kooperation; * kann Aufgaben/Übungen mit Standsoftware und Autorentools gestalten und exemplarisch in Praxisfeldern des Fachs anwenden.

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	mündliche Prüfung (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit)
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M06 Fremd- und Zweitsprachenvermittlung: Methoden und Fertigkeiten	
Modulcode	BA.DaF.M06
Modultitel (deutsch)	Fremd- und Zweitsprachenvermittlung: Methoden und Fertigkeiten
Modultitel (englisch)	Methods and skills in Foreign and Second Language Teaching
Modul-Verantwortliche/r	Lehrstuhlinhaber/in Methodik Didaktik DaF/DaZ
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache KF&EF: BA.DaF.M09
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Vorlesung 1 Seminar 1 Tutorium (fakultativ)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	90 h
- Selbststudium	210 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Methodenschulen des Fremdsprachenunterrichts in Geschichte und Gegenwart 2. Qualitätsstandards und Entwicklungen des modernen FSUs 3. Modelle der Entwicklung der vier Fertigkeiten
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Methodenschulen des FSUs erkennen, beschreiben und voneinander abgrenzen können; • Modelle der Entwicklung der vier Fertigkeiten kennen und Beispielübungen einordnen können • Prinzipien und Standards des Fremdsprachenunterrichts beschreiben können: Individualisierung, Personalisierung, interkulturelle und konstruktivistische Orientierung und Qualitätsmanagement.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Klausur (ggf. Hausarbeit)

Zusätzliche Informationen zum Modul	Dauer: Dieses Modul kann in 1 bzw. 2 Semestern, je nach Veranstaltungsbelegung, absolviert werden. Angebotszyklus: Vorlesung im Sommersemester Seminar im Wintersemester
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M07 Deutsch als Zweitsprache in Schule und Beruf	
Modulcode	BA.DaF.M07
Modultitel (deutsch)	Deutsch als Zweitsprache in Schule und Beruf
Modultitel (englisch)	Analyzing language acquisition of German as a Second Language in schooling and professional contexts
Modul-Verantwortliche/r	Prof. Dr. Christine Czinglar
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Vorlesung + 2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	90 h
- Selbststudium	210 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Deutsch als Zweitsprache und Schule; Förderungsmöglichkeiten; schulorganisatorische Modelle sprachlicher und (inter)kultureller Integration 2. Berufsbezogener Deutschunterricht in schulischen und außerschulischen Lernkontexten: Curricula und Planungsvariablen
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische und praktische Grundlagen der Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund in Kindergarten, Vorschule und Schule kennen; • auf dieser Grundlage verschiedene Förderszenarien kennen, analysieren und entwickeln können; • fachbezogene und berufsbezogene Unterrichtsinhalte unterscheiden und planen können; • adressatengerechte Planungen berufsbezogener Curricula und Unterrichtssequenzen erstellen können.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung durch die/den Modulverantwortliche(n) (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit)

Zusätzliche Informationen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• Empfehlung: ab dem 4. Fachsemester absolvieren• Die Vorlesung und das Grundlagenseminar finden regulär im Sommersemester statt. Das Vertiefungsseminar findet regulär im Wintersemester statt.
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M08 Anwendungsmodul	
Modulcode	BA.DaF.M08
Modultitel (deutsch)	Anwendungsmodul
Modultitel (englisch)	Training module
Modul-Verantwortliche/r	Lehrstuhlinhaber/in Methodik Didaktik DaF/DaZ
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (ab Sommersemester)
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminar (insgesamt 4 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	Anwendung erworbener Wissens- und Fertigkeitsbestände in einer komplexen Seminaraufgabe
Lern- und Qualifikationsziele	Können die in den bisher abgeschlossenen Fachmodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten selbstständig und produktorientiert in einem ausgewählten Segment des Fachs anwenden.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Bewertung von Projektausarbeitungen und -produkten
Zusätzliche Informationen zum Modul)	
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul DaF.ATS01 Akademisches Arbeiten (M2)	
Modulcode	DaF.ATS01
Modultitel (deutsch)	Akademisches Arbeiten (M2)
Modultitel (englisch)	Akademisches Arbeiten (M2)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # A2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	Rezeptiver und produktiver Umgang mit wissenschaftlicher Literatur
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kann zu verschiedenen Themen relevante Fachliteratur recherchieren • kann Fachliteratur zitieren • kann Fachliteratur bibliografieren • kann Fachliteratur exzerpieren • kann wissenschaftliche Fragestellungen eingrenzen • kann in einer Diskussion Meinungen äußern • kann komplexe Zusammenhänge visualisieren (Schaubilder, Tabellen) und Visualisierungen verbalisieren • kennt thematische und sprachliche Merkmale der Textsorte „Kurzvortrag“ • kann einen Kurzvortrag unter Einsatz geeigneter Medien (Folien, Handout etc.) präsentieren
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Literaturrecherche und Bibliografie bzw. Exzerpt (50%), Kurzvortrag (50%)
Zusätzliche Informationen zum Modul	--

Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS02 Akademisches Arbeiten (F1/F2)	
Modulcode	DaF.ATS02
Modultitel (deutsch)	Akademisches Arbeiten (F1/F2)
Modultitel (englisch)	Akademisches Arbeiten (F1/F2)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # B2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	Rezeptiver und produktiver Umgang mit wissenschaftlicher Literatur
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kennt textfunktionale, stilistische und formale Merkmale der deutschen Textsorten „Referat“ und „Seminararbeit“ • kann Forschungskontexte kritisch darstellen und Ansatzpunkte für eigene Beiträge begründen • kann eine umfangreiche wissenschaftliche Arbeit konzipieren (Gliederungsskizze) • kann einen wissenschaftlichen Vortrag unter Einsatz moderner Medien (Powerpoint etc.) halten. • kann einen wissenschaftlichen Vortrag verfolgen und Notizen anfertigen (Mitschriftetechniken) • kann in verschiedenen Handlungskontexten wissenschaftlich argumentieren • kann eine Diskussion moderieren
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Gliederungsskizze einer schriftlichen Arbeit bzw. Hausarbeit (50%), Kurzvortrag (50%)
Zusätzliche Informationen zum Modul	--

Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS03a Deutsche Gegenwartssprache (M1)	
Modulcode	DaF.ATS03a
Modultitel (deutsch)	Deutsche Gegenwartssprache (M1)
Modultitel (englisch)	Deutsche Gegenwartssprache (M1)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # A2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wortschatzerweiterung und –differenzierung 2. Textmuster in Kontexten 3. Neue Formen textvermittelter Kommunikation 4. Debatten
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • erweitert thematisch gebundenen Wortschatz • kennt produktive Muster der Wortbildung • kennt elementare Textmuster der deutschen Sprache (Beschreibung, Bericht, Kommentar) • kann Redemittel in verschiedenen Kontexten (privat, öffentlich, offiziell) adäquat einsetzen • kennt formale, sprachliche und funktionale Merkmale neuer Formen textvermittelter Kommunikation (E-Mail, Chat, SMS) • kann sich an Diskussionen beteiligen • kann mündliche Diskussionsbeiträge festhalten (Mitschriften) und Debatten zusammenfassen (Protokoll)
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Klausur / schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung (100%)

Zusätzliche Informationen zum Modul --	
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS03b Deutsche Gegenwartssprache (M2)	
Modulcode	DaF.ATS03b
Modultitel (deutsch)	Deutsche Gegenwartssprache (M2)
Modultitel (englisch)	Deutsche Gegenwartssprache (M2)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # A2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wortschatzerweiterung und –differenzierung 2. Textmuster in Kontexten 3. Neue Formen textvermittelter Kommunikation 4. Debatten
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • erweitert thematisch gebundenen Wortschatz • kennt produktive Muster der Wortbildung • kennt elementare Textmuster der deutschen Sprache (Beschreibung, Bericht, Kommentar) • kann Redemittel in verschiedenen Kontexten (privat, öffentlich, offiziell) adäquat einsetzen • kennt formale, sprachliche und funktionale Merkmale neuer Formen textvermittelter Kommunikation (E-Mail, Chat, SMS) • kann sich an Diskussionen beteiligen • kann mündliche Diskussionsbeiträge festhalten (Mitschriften) und Debatten zusammenfassen (Protokoll)
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Klausur / schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung (100%)

Zusätzliche Informationen zum Modul --	
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS04 Deutsche Gegenwartssprache (F1)	
Modulcode	DaF.ATS04
Modultitel (deutsch)	Deutsche Gegenwartssprache (F1)
Modultitel (englisch)	Deutsche Gegenwartssprache (F1)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # B2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entwicklungstendenzen der deutschen Gegenwartssprache 2. Sprache der Medien 3. Wissenschaftssprache 4. Phraseologie
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kennt aktuelle Entwicklungstendenzen der deutschen Gegenwartssprache • kennt aktuelle Diskussionen um Sprachnorm und entwickelt Sprachbewusstheit • kennt Merkmale journalistischer Textsorten, kann diese analysieren und kritisch diskutieren. • kennt Merkmale der Wissenschaftssprache (Lexik, Wortbildung, Syntax) und kann diese textsortenadäquat einsetzen • kennt sprachliche Schematismen und Routinen, Phrasen und Phraseologismen
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Seminararbeit oder Referat (100%)

Zusätzliche Informationen zum Modul --	
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS05 Berufssprache Deutsch (F1/F2)	
Modulcode	DaF.ATS05
Modultitel (deutsch)	Berufssprache Deutsch (F1/F2)
Modultitel (englisch)	Berufssprache Deutsch (F1/F2)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau von # B2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berufssprachliche Text- und Handlungsmuster 2. Berufssprachliche Kommunikationsformen 3. Betreuung und Begleitung ausländischer Geschäftspartner
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kennt Text- und Handlungsmuster bei einer Bewerbung in der Zielkultur (Stellenanzeige, Lebenslauf, Motivationsschreiben, Online-Bewerbung, Bewerbungsgespräch etc.) • kennt sprachliche Besonderheiten der Kommunikation in ausgewählten Berufsfeldern (Geschäftskorrespondenz, Telefonat, Kundengespräch, Präsentation etc.) • kann Geschäftspartnern aus der Zielkultur Besonderheiten der eigenen Kultur vermitteln (u.a. Reisebegleitung, Reiseplanung etc.)
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Schriftliche Seminarvor- und -nachbereitungen (100%)
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--

Unterrichtssprache	Deutsch
--------------------	---------

Modul DaF.ATS06a Grammatik der deutschen Sprache (M1)	
Modulcode	DaF.ATS06a
Modultitel (deutsch)	Grammatik der deutschen Sprache (M1)
Modultitel (englisch)	Grammatik der deutschen Sprache (M1)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau >A2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	Systematische und funktionale Grammatik der deutschen Gegenwartssprache
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kann grammatische Phänomene mit Termini der traditionellen Grammatik beschreiben • verfügt über anwendungsbereite Kenntnisse der intentionalen, relationalen und dialogischen Strukturen der funktionalen Basisgrammatik • kann syntaktische und morphologische Phänomene der Grundgrammatik textsortenspezifisch anwenden • kennt einschlägige Lehrwerke und -materialien der deutschen Grammatik, kann sie vergleichen und nutzen • kann grammatische Interferenzphänomene identifizieren und korrigieren
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Klausur (100%)
Zusätzliche Informationen zum Modul	--

Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS06b Grammatik der deutschen Sprache (M2)	
Modulcode	DaF.ATS06b
Modultitel (deutsch)	Grammatik der deutschen Sprache (M2)
Modultitel (englisch)	Grammatik der deutschen Sprache (M2)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau >A2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	Systematische und funktionale Grammatik der deutschen Gegenwartssprache
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kann grammatische Phänomene mit Termini der traditionellen Grammatik beschreiben • verfügt über anwendungsbereite Kenntnisse der intentionalen, relationalen und dialogischen Strukturen der funktionalen Basisgrammatik • kann syntaktische und morphologische Phänomene der Grundgrammatik textsortenspezifisch anwenden • kennt einschlägige Lehrwerke und -materialien der deutschen Grammatik, kann sie vergleichen und nutzen • kann grammatische Interferenzphänomene identifizieren und korrigieren
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Klausur (100%)
Zusätzliche Informationen zum Modul	--

Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS07 Grammatik und Stilistik der deutschen Sprache (F1)	
Modulcode	DaF.ATS07
Modultitel (deutsch)	Grammatik und Stilistik der deutschen Sprache (F1)
Modultitel (englisch)	Grammatik und Stilistik der deutschen Sprache (F1)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau >B2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Syntaktische und morphologische Strukturen der deutschen Gegenwartssprache 2. Textlinguistische und stilistische Aspekte der Wissenschafts-, Fach- und Literatursprache Deutsch
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kann syntaktische und morphologische Strukturen der deutschen Gegenwartssprache mithilfe unterschiedlicher Modelle (traditionelle Grammatik, Valenzgrammatik) beschreiben • verfügt über ein differenziertes Inventar intentionaler, relationaler und dialogischer Muster für den mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch • kennt Grundbegriffe der Textgrammatik und Textlinguistik und kann diese zur Analyse wissenschafts-, berufs- und literatursprachlicher Texte einsetzen • kennt Grundbegriffe der Stilistik und kann verschiedene Stilebenen sprachlicher Äußerungen identifizieren • kann Lehrwerke der deutschen Grammatik analysieren, vergleichen und nutzen
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Klausur (100%)
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS08 Interkulturelle Begegnung und Landeskunde (M1/M2)	
Modulcode	DaF.ATS08
Modultitel (deutsch)	Interkulturelle Begegnung und Landeskunde (M1/M2)
Modultitel (englisch)	Interkulturelle Begegnung und Landeskunde (M1/M2)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # A2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Grundlagen der Landeskunde 2. Werkstatt: Landeskunde Projekte & interkulturelle Begegnung
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kennt authentische landeskundliche Materialien aus den deutschsprachigen Ländern • setzt sich mit landeskundlichen Themen aus eigen- und fremdkultureller Perspektive auseinander • kann landeskundliches Material angemessen rezipieren, auswerten, aufbereiten und medial vielfältig präsentieren • entwickelt ein grundlegendes Verständnis für die Relevanz interkultureller Kommunikation • kann Projekte im Rahmen der „Erlebten Landeskunde“ initiieren, mitorganisieren, z.T. moderieren und evaluieren • kann eigene und fremde landeskundliche Texte in Werkstattgesprächen vorstellen, kritisch einschätzen und weiterverarbeiten
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Hausarbeit oder Klausur oder Präsentation oder Werkstatt-Beiträge (100%)

Zusätzliche Informationen zum Modul --	
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS09 Interkulturelle Begegnung und Landeskunde (F1/F2)	
Modulcode	DaF.ATS09
Modultitel (deutsch)	Interkulturelle Begegnung und Landeskunde (F1/F2)
Modultitel (englisch)	Interkulturelle Begegnung und Landeskunde (F1/F2)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # B2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Landeskunde und Kulturtheoretische Grundlagen 2. Werkstatt: Landeskunde Projekte & interkulturelle Begegnung
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kennt grundlegende kulturelle Theorien und Konzepte • kennt interkulturelle Qualifikationsziele (u.a. Rollendistanz, Empathiefähigkeit, Ambiguitätstoleranz) und Strategien/Techniken zur Annäherung • setzt sich mit materiellen Repräsentationen der Zielkultur kritisch auseinander • kennt kulturell markierte Codes (Wahrnehmungs-, Denkmund Handlungsmuster der Zielkultur) • kann landeskundliches Material angemessen rezipieren, auswerten und aufbereiten, d.h. auszuwählen und medial vielfältig präsentieren • entwickelt ein vertieftes Verständnis für kulturelle Zusammenhänge (Kultur als System) • entwickelt in Projekten zur „Erlebten Landeskunde“ Verfahren zur Interpretation der Zielkultur; kann die im Projekt erarbeiteten Ergebnisse medial vielfältig präsentieren, kritisch reflektieren und weiter entwickeln
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Hausarbeit oder Klausur oder Präsentation oder Werkstatt-Beiträge (100%)
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS11 Deutsche Gegenwartsliteratur (F1/F2)	
Modulcode	DaF.ATS11
Modultitel (deutsch)	Deutsche Gegenwartsliteratur (F1/F2)
Modultitel (englisch)	Deutsche Gegenwartsliteratur (F1/F2)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # B2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare (à 2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktuelle Entwicklungen der deutschen Literatur 2. Filmische und akustische Adaptionen zeitgenössischer Literatur 3. Literaturwissenschaftliche Fachbegriffe und Hilfsmittel 4. Interpretationstexte
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kennt exemplarische Texte der zeitgenössischen deutschsprachigen Literatur • kennt grundlegende literarische Gattungen • kennt grundlegende literaturwissenschaftliche Fachbegriffe • kennt literaturwissenschaftliche Hilfsmittel (Fachlexika, Autorenbiografien, Rezensionen etc.) und kann diese bei der Interpretation eines literarischen Textes einsetzen • kennt filmische Adaptionen literarischer Texte und kann diese einschätzen (Filmanalyse). • kennt neue akustische Präsentationsformen literarischer Texte (Hörspiele, Hörbücher) und kann diese einschätzen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Rezension eines literarischen Textes (50%), Szenische Bearbeitung und Präsentation eines literarischen Textes (50 %)

Zusätzliche Informationen zum Modul --	
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS12 Phonetik des Deutschen aus der Perspektive des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (F1/F2)	
Modulcode	DaF.ATS12
Modultitel (deutsch)	Phonetik des Deutschen aus der Perspektive des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (F1/F2)
Modultitel (englisch)	Phonetik des Deutschen aus der Perspektive des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache (F1/F2)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # B2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	Phonetik des Deutschen aus Perspektive des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • versteht Phonetik als linguistische Disziplin • kennt Vokalviereck und Konsonantsystem des Deutschen sowie Phonem-Graphem-Beziehungen • kennt die wichtigsten Ausspracheregeln und kann die Standardaussprache transkribieren • kennt grundlegend Silbenbau und Phonotaktik • kennt Wortakzent, Satzakzent und Sprechrhythmus sowie Zusammenhang von Intonation und Pragmatik • kennt grundlegend Kontrastive Phonetik im Hinblick auf phonetische Interferenz und entwickelt didaktisch-methodische Schritte der Ausspracheschulung
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme; schriftliche Zusammenfassung des Unterrichtsstoffs

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Abschlussklausur (100%)
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	Deutsch

Modul DaF.ATS13a Korrektive Phonetik (M1)	
Modulcode	DaF.ATS13a
Modultitel (deutsch)	Korrektive Phonetik (M1)
Modultitel (englisch)	Korrektive Phonetik (M1)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # A2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	150 h
- Präsenzstunden	30 h
- Selbststudium	120 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Grundlagen der Phonetik des Deutschen 2. Ausspracheschulung
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kennt Vokalviereck und Konsonantsystem des Deutschen sowie Phonem-Graphem-Beziehungen • kennt die wichtigsten Ausspracheregeln • kennt grundlegend Intonation des Deutschen • verbessert kontrastives Hören und eigenes Sprechen der deutschen Vokal- und Konsonantlaute • wendet dies im Lesen und freien Sprechen unter Beachtung der deutschen Intonation an • analysiert eigene und fremde Tonaufnahmen
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme; mündliche Zusammenfassung des Unterrichtsstoffs
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Hör- und Sprechtests (100%)
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--

Unterrichtssprache	Deutsch
--------------------	---------

Modul DaF.ATS13b Korrektive Phonetik (M2)	
Modulcode	DaF.ATS13b
Modultitel (deutsch)	Korrektive Phonetik (M2)
Modultitel (englisch)	Korrektive Phonetik (M2)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # A2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	150 h
- Präsenzstunden	30 h
- Selbststudium	120 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Grundlagen der Phonetik des Deutschen 2. Ausspracheschulung
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kennt Vokalviereck und Konsonantsystem des Deutschen sowie Phonem-Graphem-Beziehungen • kennt die wichtigsten Ausspracheregeln • kennt grundlegend Intonation des Deutschen • verbessert kontrastives Hören und eigenes Sprechen der deutschen Vokal- und Konsonantlaute • wendet dies im Lesen und freien Sprechen unter Beachtung der deutschen Intonation an • analysiert eigene und fremde Tonaufnahmen
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme; mündliche Zusammenfassung des Unterrichtsstoffs
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Hör- und Sprechtests (100%)
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--

Unterrichtssprache	Deutsch
--------------------	---------

Modul DaF.ATS13c Korrektive Phonetik (F1/F2)	
Modulcode	DaF.ATS13c
Modultitel (deutsch)	Korrektive Phonetik (F1/F2)
Modultitel (englisch)	Korrektive Phonetik (F1/F2)
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Ausländische Studierende germanistischer Studiengänge mit Kenntnissen des Deutschen auf dem Niveau # A2
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Zusatzmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	-
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	150 h
- Präsenzstunden	30 h
- Selbststudium	120 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Grundlagen der Phonetik des Deutschen 2. Ausspracheschulung
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • kennt Vokalviereck und Konsonantsystem des Deutschen sowie Phonem-Graphem-Beziehungen • kennt die wichtigsten Ausspracheregeln • kennt grundlegend Intonation des Deutschen • verbessert kontrastives Hören und eigenes Sprechen der deutschen Vokal- und Konsonantlaute • wendet dies im Lesen und freien Sprechen unter Beachtung der deutschen Intonation an • analysiert eigene und fremde Tonaufnahmen
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme; mündliche Zusammenfassung des Unterrichtsstoffs
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Hör- und Sprechtests (100%)
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--

Unterrichtssprache	Deutsch
--------------------	---------

Modul MA.DaF.K01 Theoretische und angewandte Linguistik: Sprachbeschreibung - Sprachvergleich	
Modulcode	MA.DaF.K01
Modultitel (deutsch)	Theoretische und angewandte Linguistik: Sprachbeschreibung - Sprachvergleich
Modultitel (englisch)	Theoretical, applied and comparative linguistics
Modul-Verantwortliche/r	Lehrstuhlinhaber/in DaF/DaZ
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Ansätze, Methoden und Verfahren der Sprachbeschreibung und des Sprachvergleichs im Kontext von Spracherwerb und Sprachvermittlung 2. Anwendungsfelder der zu 1. erworbenen Kenntnisse: Konzepte, Modelle, Anwendungen

Lern- und Qualifikationsziele	<p>Der/Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennt unterschiedliche linguistische Sprachbeschreibungsmodelle und kann diese exemplarisch auf Eigenschaften der deutschen Sprache und deren Vermittlung anwenden; • kann die Bedeutung und Verwendung dieser Beschreibungsmodelle für methodisch-didaktische Belange der Förderung des Erwerbs des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache in unterschiedlichen Kontexten (Alter, Adressaten usw.) begründet einschätzen und anwenden; • kennt grundlegende sprachtypologische Parameter; • kennt grundlegende linguistische Verfahren des Sprachvergleichs auf den Ebenen Grammatik, Lexik, Pragmatik und kann deren Bedeutung für den interkulturellen Diskurs einschätzen; • kann das vermittelte linguistische Fachwissen in Prozessen der universitären und außeruniversitären Aus- und Weiterbildung weitergeben; • kann das vermittelte linguistische Fachwissen in den unterschiedlichen Bereichen der methodisch-didaktischen Praxis anwenden.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	! Hausarbeit oder mündliche Prüfung oder Klausur
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	--

Modul MA.DaF.K02 Fertigkeiten und Testen und Prüfen	
Modulcode	MA.DaF.K02
Modultitel (deutsch)	Fertigkeiten und Testen und Prüfen
Modultitel (englisch)	Foreign language skills / Testing & evaluation
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Milica Sabo
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<p>1. Rezeptive wie produktive Fertigkeiten, Theorien und Modelle der Psycholinguistik, der Wissenspsychologie, der Pragmatik, der Lernpsychologie sowie der Didaktik/Methodik zur Rezeption und Produktion</p> <p>2. Wissenschaftliche Konzepte und Forschungsergebnisse zu Fragen des Prüfens und Testens im fremdsprachlichen Deutschunterricht</p>

Lern- und Qualifikationsziele	<p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien und Modelle der Sprachverarbeitung und -produktion aus der Perspektive der Psycholinguistik, Wissenspsychologie und Pragmatik kennen; • neuere Ansätze der Lern- und Gedächtnispsychologie in ihrem Bezug auf didaktischmethodische Modelle des rezeptiven wie produktiven Sprachhandelns verstehen und anwenden können; • Niveaubeschreibungen kennen und anwenden können; • Lehrwerke und neue Medien analysieren können; • Erwerb didaktisch-methodischer Fähigkeiten des Trainings rezeptiven und produktiven Sprachkönnens sowie des strategie- und autonomieorientierten Arbeitens mit Hör- und Lesetexten resp. der Produktion von Sprech- und Schreibtexten im Unterricht DaF; • Anwendung des Wissens und Könnens in didaktischmethodischen Kontexten (u.a. Zielgruppenspezifik, Niveaubeschreibung, Trainingssequenzen, Textauswahl, Implementierung von Lernerautonomie; • Forschungskompetenz in Bezug auf die Fertigkeiten erlangen. <p>Testen und Prüfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funktion und Stellenwert von Tests und Prüfungen im FSU und wichtige Sprachprüfungen im Fach DaF beschreiben und analysieren können; • Testformate, Niveaubeschreibungen, ihre, Funktionen, Ziele und organisatorischen Abläufe beschreiben und analysieren können; • Sprachlernergebnisse hinsichtlich Selbst- und Fremdeinschätzung, Lernstrategien, besonders Entwicklung metakognitiver Strategien, Arbeit mit Lerntagebuch und Portfolio evaluieren können • Vermittlung von Forschungskompetenz in Testen und Prüfen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	! Hausarbeit oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	--

Modul MA.DaF.K03 Mediendidaktik und Medienforschung	
Modulcode	MA.DaF.K03
Modultitel (deutsch)	Mediendidaktik und Medienforschung
Modultitel (englisch)	Media didactics and media research
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Christina Kuhn
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Theorie und Empirie didaktisch-methodischer Konzepte des Medieneinsatzes 2. Exemplarische Anwendung mediendidaktischer Konzepte auf Praxisfelder des Faches
Lern- und Qualifikationsziele	Der/Die Studierende <ul style="list-style-type: none"> • kennt mediale Angebote für das Lernen und Lehren von DaF und DaZ für verschiedene Zielgruppen und unterschiedliche Lernumgebungen; • kann Lernkonzepte unter Rückgriff auf neuere lern- und medientheoretische Ansätze evaluieren und kritisch diskutieren; • kann Medienpraxen aus der Perspektive sozialer und kultureller Differenzierung beurteilen und zum Ausgangspunkt pädagogischen Handelns und didaktischer Planung machen; • kann sich selbstständig in neue Anwendungen und Verfahren für Praxisfelder des Faches einarbeiten; • kennt Ressourcen zur autonomen Fort- und Weiterbildung für den Einsatz mediengestützter Verfahren in ausgewählten Praxisfeldern des Faches und kann diese anwenden; • kennt grundlegende Modelle und Verfahren der qualitativen Medienforschung.

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	! Hausarbeit oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	--

Modul MA.DaF.K04 Literatur und Landeskunde	
Modulcode	MA.DaF.K04
Modultitel (deutsch)	Literatur und Landeskunde
Modultitel (englisch)	Literature and cultural studies
Modul-Verantwortliche/r	JProf. Dr. Simone Schiedermaier
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der interkulturellen Literaturwissenschaft • Literatur im Prozess des Erschließens und Verstehens von Kultur • Landeskundliches Wissen aus (kultur-) wissenschaftlichen Perspektiven • Modelle und Methoden der Landeskundedidaktik
Lern- und Qualifikationsziele	<p>Der/Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwirbt Kenntnisse über Methoden inter-kultureller Literaturwissenschaft und einer literaturdidaktischen Theorie des Fremdverstehens; • kann literarische Texte aus kulturell-räumlicher und -zeitlicher Distanz interpretieren; • erfasst Kulturthemen als vermittlungsrelevante Gegenstände literarischer Texte; • kennt die Zusammenhänge von Sprache und Kultur in wissenschaftlichen Kontexten; • kann kulturelles Wissen erfassen, analysieren und landeskundliches Wissen bestimmen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	! Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	--
Unterrichtssprache	--

Modul MA.DaF.K05 Fremdsprachen im Beruf	
Modulcode	MA.DaF.K05
Modultitel (deutsch)	Fremdsprachen im Beruf
Modultitel (englisch)	Languages for professional/vocational purposes
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Christina Kuhn
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<p>1. Wissenschaftliche Konzepte und Forschungsergebnisse zur berufsbezogenen Sprachverwendung und ihrer Didaktik.</p> <p>2. Exemplarische Anwendung von Kenntnissen in konkreten Planungssituationen des berufsbezogenen DaF - Unterrichts und in der Entwicklung eigener Unterrichtsmaterialien für spezifische Lerngruppen.</p>
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Definitionen und Felder berufsbezogener Sprachverwendung kennen; • die linguistischen, vor allem pragmatischen sowie die allgemeindidaktischen Grundlagen des berufsbezogenen Deutschunterrichts kennen; • spezifische Konzepte zur Planung allgemeinsprachlichen und berufsbezogenen Deutschunterrichts kennen und anwenden können; • adressatenbezogene Instruktions-, Trainings- und Kurskonzepte entwickeln können; • unterschiedliche Planungs-, Evaluations- und Qualitätssicherungsinstrumente anwenden können; • Managementkompetenz zu Sprachlernprozessen entwickeln (Bedarfsanalyse – Kurserstellung – Marketing – Kursevaluation (Qualitätsmanagement)); • Verfahren der Aktionsforschung kennen und anwenden können.

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	! Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	--

Modul MA.DaF.P01 Interkulturelle Literatur-und Landeskundevermittlung	
Modulcode	MA.DaF.P01
Modultitel (deutsch)	Interkulturelle Literatur-und Landeskundevermittlung
Modultitel (englisch)	Literature and cultural studies with reference to German as a foreign language
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Schmucker
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (ab Sommersemester)
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Kulturverstehen als Konstruktion 2. Kulturelle Austauschprozesse in literarischen Texten: Interkulturalität, Transkulturalität, Hybridität 3. Prozesse interkultureller Begegnung 4. Interkulturelle Fremdsprachendidaktik

Lern- und Qualifikationsziele	<p>Der/Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • begreift Kulturverstehen als Rezeptions- und Produktionsprozesse zur Konstitution kultureller Identität; • kennt ausgewählte literarische Werke, die Erfahrungen mit fremden Kulturen und Horizontüberschreitungen reflektieren (Migrationsliteratur, Reiseliteratur, deutschsprachige Literaturen des Auslands); • kann ausgewählte literarische Werke für unterschiedliche Adressatengruppen didaktisieren; • erwirbt strategische und methodisch-didaktische Fähigkeiten zur Bestimmung von Lehrzielen, Lehrmethoden und Lernstrategien im Bereich der Vermittlung von Landeskunde; • kennt Entwicklungsverläufe interkultureller Begegnungen und Reaktionsweisen auf kulturell Fremdes; • kann auf der Basis empirischer Befunde didaktischmethodische Lehr- und Lernmaterialien entwickeln, die der Förderung der Interkulturellen Kompetenz von Deutschlernern und Kulturmittlern dienen.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	! Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	--

Modul MA.DaF.P02 Theorie und Empirie der Begegnung von Kulturen	
Modulcode	MA.DaF.P02
Modultitel (deutsch)	Theorie und Empirie der Begegnung von Kulturen
Modultitel (englisch)	Theory and empirical studies of intercultural encounters
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Dirk Skiba
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Vorlesung (Volkskunde/Kulturgeschichte: MVK 1) und 1 Seminar oder 2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Kernbereiche, Kategorien und Diskurse volkskundlicher Forschung 2. Wissenschaftliche Konzepte und empirische Befunde der Kulturwissenschaft und Interkulturalitätsforschung 3. Forschungskompetenz im Handlungsfeld Unterricht Deutsch als Fremdsprache

Lern- und Qualifikationsziele	<p>Der/Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennt Kernbereiche und Kategorien volkskundlicher Forschung; • kann aktuelle volkskundliche Forschungsdiskurse kritisch reflektieren ; • kann verschiedene wissenschaftliche Texte zu einem Thema aus der volkskundlichen Forschung verfassen. • kennt grundlegende Positionen der Kulturwissenschaft und kann diese auf konkrete Untersuchungsgegenstände im Bereich des Lehrens und Lernens von Fremdsprache beziehen; • kennt ausgewählte Arbeiten der Interkulturalitätsforschung; • kennt grundlegende methodologische Probleme bei der Erforschung kultureller Markiertheit und kann das Design vorliegender empirischer Arbeiten methodologisch einschätzen; • kennt grundlegende Paradigmen der empirischen Forschung (qualitative und quantitative Ansätze) und kann deren Eignung für die Operationalisierung je spezifischer Forschungsfragen im Bereich der Interkulturalitätsforschung einschätzen; • kann selbstständig eine empirische Untersuchung projektieren; • kann auf der Basis der Kenntnis theoretischer Positionen und empirischer Befunde kultursensitive didaktisch-methodische Lehr- und Lernmaterialien entwickeln.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	<p>a) Hausarbeit oder mündliche Prüfung</p> <p>b) 2 Teilklausuren</p>
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	--

Modul MA.DaF.P03 Planungs- und Organisationskompetenz	
Modulcode	MA.DaF.P03
Modultitel (deutsch)	Planungs- und Organisationskompetenz
Modultitel (englisch)	Competencies in institutional planning and applied organisation in German as a foreign language
Modul-Verantwortliche/r	Beate Lex
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	Planungs- und Organisationskompetenz im Handlungsfeld Deutsch als Fremdsprache unter den besonderen Arbeitsbedingungen der Auslandsgermanistik

Lern- und Qualifikationsziele	<p>Der/Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann Bedürfnisse von Sprachkursteilnehmern ermitteln und bei der Material- und Testauswahl sowie bei der Kurskonzeption berücksichtigen; • kann aus unterschiedlichen Sprachkurskonzepten und -curricula für die jeweilige Zielgruppe ein passendes Konzept und Curriculum auswählen; • kann aus den Lehrwerksangeboten eine zielgruppen- und lernzielspezifische Materialauswahl treffen; • kann zusätzliche Unterrichtsmaterialien recherchieren und lernziel- und zielgruppengerecht methodisch-didaktisch aufbereiten; • kann diese Kenntnisse und Kompetenzen auf die Kontexte von Auslandstätigkeit und Tätigkeit in Institutionen und Organisationen der Sprach- und Kulturmittlung beziehen und dort anwenden; • kennt die Arbeit der Kulturmittlerorganisationen der deutschsprachigen Länder und ausgewählter Partnerländer; • kann Kultur- und Sprachaustauschprojekte entwerfen, planen und organisieren; • kennt die Aufgaben der Bildungs Kooperation der im Bereich der Auslandsgermanistik tätigen Institutionen (curriculare Beratung, fachliche Weiterbildung u. a. m.).
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	! Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	--

Modul MA.DaF.P04 Migration und Mehrsprachigkeit	
Modulcode	MA.DaF.P04
Modultitel (deutsch)	Migration und Mehrsprachigkeit
Modultitel (englisch)	Migration and intercultural encounters
Modul-Verantwortliche/r	Lehrstuhlinhaber/in DaF/DaZ
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Migration, Integration und Aspekte der Mehrsprachigkeit 2. Wissenschaftliche Konzepte und empirische Befunde der Kulturwissenschaft und Interkulturalitätsforschung.

Lern- und Qualifikationsziele	<p>Zu 1.:</p> <p>Der/Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • hat einen Überblick über die Geschichte weltweiter Migrationsbewegungen unter besonderer Berücksichtigung Deutschlands und Europas; • kennt Daten, Fakten und Beweggründe der Migration in und nach Deutschland, insbesondere seit dem Ende des 2. Weltkriegs; • kennt die aktuellen sozialpolitischen Diskurse und gesetzlichen Rahmenbedingungen von Zuwanderung und Aufenthaltsstatus im Zuwanderungsland Deutschland; • kennt Rahmenbedingungen und Konzepte von Integration sowie die wesentlichen Parameter der Ist-Situation im Zuwanderungsland Deutschland; • kennt die Situation in anderen Zuwanderungsländern (in Auswahl) und kann die deutschen Gegebenheiten damit vergleichen; • erwirbt Wissen über den Stellenwert von Zweit und Mehrsprachigkeit im soziokulturellen Kontext und kann dieses Wissen in Bezug auf den Spracherwerb weiter vermitteln. <p>Zu 2.:</p> <p>Der/Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennt grundlegende Positionen der Kulturwissenschaft und kann diese auf konkrete Untersuchungsgegenstände im Bereich des Lehrens und Lernens von Fremdsprache beziehen; • kennt ausgewählte Arbeiten der Interkulturalitätsforschung; • kennt grundlegende methodologische Probleme bei der Erforschung kultureller Markiertheit und kann das Design vorliegender empirischer Arbeiten methodologisch einschätzen; • kennt grundlegende Paradigmen der empirischen Forschung (qualitative und quantitative Ansätze) und kann deren Eignung für die Operationalisierung je spezifischer Forschungsfragen im Bereich der Interkulturalitätsforschung einschätzen; • kann selbständig eine empirische Untersuchung projektieren; • kann auf der Basis der Kenntnis theoretischer Positionen und empirischer Befunde kultursensitive didaktisch-methodische Lehr- und Lernmaterialien entwickeln.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	! Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--

Modul MA.DaF.P05 Theorie und Empirie des Zweitsprachenerwerbs	
Modulcode	MA.DaF.P05
Modultitel (deutsch)	Theorie und Empirie des Zweitsprachenerwerbs
Modultitel (englisch)	Theory and practice in second language learning
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Nimet Tan
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	M.A. Auslandsgermanistik DaF: Pflichtmodul M.A. Germanistische Sprachwissenschaft: Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Wissenschaftliche Konzepte und Forschungsergebnisse zu Fragestellungen der Fremd- und Zweitsprachenerwerbsforschung und der Fremdsprachendidaktik. 2. Empirische Studien zu Einzelaspekten der Sprachlehr- und -lernforschung, Empfehlungen für das berufliche Handeln von Fremdsprachenlehrenden.

Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärungsansätze zum Erst-, Fremd- und Zweitspracherwerb: Hypothesen, Theorien, didaktische Modelle kennen; • neurobiologische und –psychologische Grundlagen des Spracherwerbs und didaktischer Konzepte kennen; • empirische Forschungsmethoden, Fremdsprachenunterricht als Forschungsfeld kennen; • aktuelle Forschungsschwerpunkte mit besonderer Relevanz für berufsbezogene Aspekte des Fremdspracherwerbs und der Fremdsprachenvermittlung in ihren wesentlichen wissenschaftlichen Diskussionen kennen; • neuere empirische Untersuchungen zu relevanten Themen der Fremd- und Zweitspracherwerbsforschung und zu didaktischen Fragen kennen; • Forschungsziele, -inhalte, -methoden und -ergebnisse sachkritisch referieren können; • Forschungsergebnisse im Hinblick auf ihre Bedeutung für die Didaktik/Methodik der Fremdsprachen- und Zweitsprachenvermittlung analysieren und bewerten können; • Forschungsergebnisse bei der Gestaltung von Lernumgebungen (Lernarrangements, Lernmaterialien) und Lernprozessen einbeziehen können.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	! Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	--

Modul MA.DaF.P06 Bildung und Ausbildung im Zuwanderungsland Deutschland	
Modulcode	MA.DaF.P06
Modultitel (deutsch)	Bildung und Ausbildung im Zuwanderungsland Deutschland
Modultitel (englisch)	Education and training in migration settings in Germany
Modul-Verantwortliche/r	Lehrstuhlinhaber/in DaF/DaZ
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (ab Wintersemester)
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Bildung und Ausbildung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund 2. Sprachliche und berufliche Integration und Weiterqualifizierung von erwachsenen Migranten

Lern- und Qualifikationsziele	<p>Der/Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennt die für die Zielgruppen zentralen Faktoren des Lehrens und Lernens sprachlicher und sprachbezogener Fertigkeiten; • kennt zielgruppenspezifische Diagnoseinstrumente und Förderkonzepte; • kann auf Basis der genannten Faktoren und mit Hilfe der genannten Instrumente und Konzepte Lehr-/Lernmaterialien und -medien auf ihre Zielgruppentauglichkeit hin analysieren bzw. zielgruppenspezifische Materialien entwickeln; • kennt relevante soziokulturelle und institutionelle Faktoren der Bildung und der Ausbildung der Zielgruppen; • kann zielgruppenorientierte Unterrichtsentwürfe und Kurskonzeptionen entwickeln auf der Basis der Kenntnis der genannten Faktoren, Instrumente und Konzepte didaktisch-methodisch begründen; • kennt die bildungspolitischen und fachwissenschaftlichen Diskurse im Handlungsfeld Schule im Zuwanderungsland Deutschland; • kennt den Integrations- und Qualifizierungsbedarf im Handlungsfeld Zuwanderung und die Infrastrukturen entsprechender Angebote.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	! Hausarbeit oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit
Zusätzliche Informationen zum Modul	--
Empfohlene Literatur	--
Unterrichtssprache	--

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen

AVL....	Antrittsvorlesung
AG....	Arbeitsgemeinschaft
AM....	Aufbaumodul
AS....	Ausstellung
BM....	Basismodul
BzPS....	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
B....	Beratung
Bes....	Besichtigung
KB....	Besprechung
Blo....	Blockierung
BV....	Blockveranstaltung
DV....	Diavortrag
EF....	Einführungsveranstaltung
ES....	Einschreibungen
EKK....	Examensklausurenkurs
EX....	Exkursion
Exp....	Experiment/Erhebung
FE....	Feier/Festveranstaltung
F....	Filmvorführung
GÜ....	Geländeübung
GK....	Grundkurs
HpS....	Hauptseminar
HS/B....	Hauptseminar/Blockveranstaltung
HS/Ü....	Hauptseminar/Übung
Inf....	Informationsveranstaltung
IHS/ Ü....	Interdisziplinäres Hauptseminar/Übung
KS....	Klausur
PR....	Klausur/Prüfung
K....	Kolloquium
K/P....	Kolloquium/Praktikum
KS....	Konferenz/Symposium
kV....	Kulturelle Veranstaltung
Ku....	Kurs
Ku....	Kurs
Lag....	Lagerung

Abkürzungen für Veranstaltungen

LFP....	Lehrforschungsprojekt
Lek....	Lektürekurs
M....	Modul
MV....	Musikveranstaltung
OS....	Oberseminar
OnLS....	Online-Seminar
OnV....	Online-Vorlesung
P....	Praktikum
PrS....	Praktikum/Seminar
PM....	Praxismodul
Pr....	Probe
PJ....	Projekt
PPD....	Propädeutikum
PS....	Proseminar
PrVo....	Prüfungsvorbereitung
QB....	Querschnittsbereich
RE....	Repetitorium
V/R....	Ringvorlesung
SU....	Schulung
S....	Seminar
S/E....	Seminar/Exkursion
S/Ü....	Seminar/Übung
SZ....	Servicezeit
SI....	Sitzung
SoSch....	Sommerschule
SO....	Sonstiges
SV....	Sonstige Veranstaltung
SK....	Sprachkurs
TG....	Tagung
TT....	Teleteaching
TN....	Treffen
T....	Tutorium
Tu....	Tutorium
Ü....	Übung
Ü/B....	Übung/Blockveranstaltung
Ü....	Übungen
Ü/I....	Übung/Interdisziplinär
Ü/P....	Übung/Praktikum
Ü/T....	Übung/Tutorium
Ve....	Versammlung

Abkürzungen für Veranstaltungen

ViKo....	Videokonferenz
V....	Vorlesung
V/K....	Vorlesung m. Kolloquium
V/P....	Vorlesung/Praktikum
V/S....	Vorlesung/Seminar
V/Ü....	Vorlesung/Übung
VT....	Vortrag
Vor....	Vortrag
WS....	Wahlseminar
WV....	Wahlvorlesung
We....	Weiterbildung
WOS....	Workshop
Wo....	Workshop
ZÜ....	Zeugnisübergabe

Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester