

Modulkatalog Master of Science

021 Betriebswirtschaftslehre

PO-Version 2024

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----------|---|----|
| | Regelungen zu Grundlagen und Schwerpunkten | 5 |
| BASOZ 43 | Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt | 6 |
| BASOZ 44 | Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt | 8 |
| BW13.2 | Vertiefungsmodul Organisation, Verhalten in Organisationen, Führung und Human Resource Management | 10 |
| MASOZ31.1 | Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt 1 | 12 |
| MASOZ31.2 | Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt 2 | 15 |
| MW10.1 | Supply Chain Management | 17 |
| MW10.2 | Geschäftsprozessmanagement | 19 |
| MW10.3 | Ablaufplanung in Produktion und Logistik | 21 |
| MW10.4 | Seminar Operations Management | 23 |
| MW10.5 | Computational Supply Chain Management | 25 |
| MW10.6 | Seminar Computational Supply Chain Management | 27 |
| MW11.10 | Seminar Marketing und Innovation | 29 |
| MW11.5 | Projektstudium Marketing | 31 |
| MW11.6 | Strategisches Marketing | 33 |
| MW11.7 | Marketing im digitalen Zeitalter | 34 |
| MW11.8 | Technology Management | 36 |
| MW11.9 | Forschungsperspektiven der marktorientierten Unternehmensführung | 38 |
| MW12.1 | Corporate Risk Management | 40 |
| MW12.3 | Sustainable Asset Management | 42 |
| MW12.5 | Seminar Security Trading | 44 |
| MW12.6 | Financial Forecasting | 46 |
| MW13.1 | Organisationstheorien | 48 |
| MW13.2 | Organisationsstrukturen | 49 |
| MW13.3 | Organisationaler Wandel | 50 |
| MW13.4 | Seminar Organisation | 51 |
| MW13.6 | Seminar Personalmanagement und Führung | 53 |
| MW13.7 | Personalmanagement und Führung - Theorien und Konzepte | 55 |
| MW14.1 | Steuern und Unternehmensbewertung | 56 |
| MW14.2 | Tax Effects and Tax Planning | 57 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| MW14.4 | Ausgewählte Probleme der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre | 59 |
| MW14.5 | Tax Accounting | 61 |
| MW14.6 | Auditing | 63 |
| MW15.1 | Konzernrechnungslegung | 64 |
| MW15.2 | Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung nach internationalen Standards (IFRS) | 66 |
| MW15.3 | Seminar Rechnungslegung | 68 |
| MW15.4 | Rechnungslegung, Corporate Governance und Kapitalmarkt in der empirischen Forschung - Eine methodenkritische Analyse | 70 |
| MW15.5 | Analyse der Rechnungslegung und Bewertung | 72 |
| MW15.6 | Einführung in die Methodenanwendung empirischer Rechnungslegungsforschung | 73 |
| MW15.7 | Corporate Sustainability Accounting & Reporting | 74 |
| MW16.1 | Grundlagen des Internationalen Managements | 76 |
| MW16.2 | Comparative International Management | 77 |
| MW16.3 | Advanced Comparative International Management | 78 |
| MW16.4 | Forschungsseminar Multinationale Unternehmung | 80 |
| MW16.7 | Seminar Internationales Management | 82 |
| MW17.1 | Decision Making | 84 |
| MW17.2 | Computational Logistics | 86 |
| MW17.3 | Project Management & Scheduling | 88 |
| MW17.4 | Seminar Management Science | 90 |
| MW17.5 | Produktion und Logistik in der Automobilindustrie | 92 |
| MW17.6 | Advanced Management Science | 94 |
| MW17.7 | Revenue Management | 96 |
| MW17.8 | Projektseminar Modern Heuristics | 98 |
| MW17.9 | Heuristische betriebswirtschaftliche Planung | 100 |
| MW18.1 | Controlling und Unternehmensführung | 102 |
| MW18.2 | Konzerncontrolling | 104 |
| MW18.3 | Controlling und Verhaltenssteuerung | 105 |
| MW18.4 | Seminar Controlling | 106 |
| MW18.5 | Wertorientiertes Management und Controlling | 108 |
| MW18.6 | Economics of Accounting | 109 |
| MW19.1 | Management der Unternehmensentwicklung | 110 |
| MW19.3 | Gründungsmanagement und Finanzplanung | 112 |
| MW19.4 | Fallstudienseminar Unternehmensgründung | 114 |
| MW20.1 | Advanced Microeconomics | 116 |
| MW20.3 | Economics of Innovation I: Innovation Decisions | 117 |
| MW20.7 | Seminar Economic Theory / Economics of Innovation | 119 |
| MW21.1 | Advanced Macroeconomics | 121 |
| MW21.2 | Money and Financial Markets | 123 |

| | | |
|----------------|--|------------|
| MW22.1 | Regional Development | 125 |
| MW22.3 | Innovation Systems | 126 |
| MW22.4 | Advanced Studies in Entrepreneurship | 127 |
| MW22.5 | European Competition Policy | 128 |
| MW22.6 | Seminar Entrepreneurship, Innovation and Regional Development | 129 |
| MW23.1 | Advanced Public Economics I: Public Policy in Open Economies | 131 |
| MW23.2 | Advanced Public Economics II: Education Economics | 132 |
| MW23.3 | Advanced Public Economics IV: Special Topics | 133 |
| MW24.1 | Empirical Methods | 134 |
| MW25.1 | Public Choice | 135 |
| MW26.1 | Approaches to Economic Science | 136 |
| MW30.1 | Grundlagen der induktiven Statistik und prädiktiven Datenanalyse | 137 |
| MW30.2 | Stochastische Risikoanalyse | 139 |
| MW30.3 | Stochastische Prozesse und ihre Anwendungen in der Betriebswirtschaftslehre | 140 |
| MW30.4 | Prognoseverfahren | 141 |
| MW30.5 | Seminar Statistik | 142 |
| MW30.6 | Machine Learning: Deep Learning | 144 |
| MW31.1 | Business Intelligence | 145 |
| MW31.10 | Computational Business Intelligence | 146 |
| MW31.2 | IT Management | 147 |
| MW31.3 | Prescriptive Analytics | 149 |
| MW31.4 | Digital Business | 150 |
| MW31.5 | Business Intelligence in Practice | 152 |
| MW31.6 | Digital Product Innovation | 154 |
| MW31.7 | Seminar Prescriptive Analytics | 156 |
| MW31.9 | Seminar Digital Business | 158 |
| MW33.1 | Allgemeine Schlüsselqualifikationen | 160 |
| MW35.10 | Theoretische Grundlagen der Gestaltung wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen | 162 |
| MW35.4 | Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements | 164 |
| MW35.5 | Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik | 166 |
| MW35.6 | Empirische wirtschaftspädagogische Curriculum- und Lehr-Lernforschung | 168 |
| MW41.1 | Aktuelle betriebswirtschaftliche Probleme | 170 |
| MW41.2 | Forschungskolloquium | 171 |
| MW41.3 | Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Methodologie der empirischen Sozialwissenschaften | 172 |
| MW41.5 | Projektstudium Supply Chain Management | 173 |
| MW41.6 | Projektstudium Finance, Accounting & Taxation | 174 |
| MW41.7 | FAcT(s) on Sustainability | 175 |
| MW60.1 | Arbeitsrecht | 177 |

| | | |
|------------------|---|------------|
| PsyABOexp | Grundlagen der Arbeits- Betriebs- und Organisationspsychologie | 178 |
| MW40 | Masterarbeit | 180 |
| | Abkürzungen | 182 |

Hinweis : Hinweis: Prüfungen, den Prüfungen zugeordnete Lehrveranstaltungen sowie Prüfungstermine können in Friedolin unter dem Menüpunkt "Modulkataloge" eingesehen werden. Nach Login wählen Sie dazu bitte Abschluss, Studiengang und Modul. Unmittelbar eingearbeitete Änderungen werden dort zeitnah dargestellt.

Regelungen zu Grundlagen und Schwerpunkten

Die bei der Ausgestaltung ihres Studiums zu beachtenden Wahlregeln sowie Masterstudienpläne finden Sie ausschließlich hier:
[Allgemeine Regelungen und Musterstudienpläne](#)
https://friedolin.uni-jena.de/download/modulkataloge/de/88_021_BWL_musterstudienplan_2024.pdf

| Modul BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt | |
|--|--|
| Modulcode | BASOZ 43 |
| Modultitel (deutsch) | Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt |
| Modultitel (englisch) | Specific Sociologies I for Sociology as supplementary Subject |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Matthias Groß, Prof. Dr. Stefanie Hiß, Prof. Dr. Kathrin Leuze, Prof. Dr. Tilman Reitz, Prof. Dr. Hartmut Rosa, Prof. Dr. Stefan Schmalz, Prof. Dr. Sylka Scholz, Prof. Dr. Silke van Dyk. Gesamtkoordination: Geschäftsstelle des Instituts für Soziologie. |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 149 B.A. Soziologie Ergänzungsfach: Keine 147 LA Gymnasium Sozialkunde: keine 147 LA Gymnasium Sozialkunde Erweiterungsfach: keine 147 LA Regelschule Sozialkunde: keine 147 LA Regelschule Sozialkunde Erweiterungsfach: keine 679 B.Sc. Angewandte Informatik, Anwendungsfach Soziologie: keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 149 B.A. Soziologie Ergänzungsfach: Keine B.Sc. Angewandte Informatik, Anwendungsfach Soziologie: keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 149 B.A. Soziologie Ergänzungsfach: Pflichtmodul 147 LA Gymnasium Sozialkunde: Wahlpflichtmodul 147 LA Gymnasium Sozialkunde Erweiterungsfach: Wahlpflichtmodul 147 LA Regelschule Sozialkunde: Wahlpflichtmodul 147 LA Regelschule Sozialkunde Erweiterungsfach: Wahlpflichtmodul 679 B.Sc. Angewandte Informatik, Anwendungsfach Soziologie: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 2 Seminare (je 2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul bietet einen tieferen Einblick in – je nach Interesse des/ der Studierenden –mindestens ein Teilgebiet der Soziologie. Die Seminarthemen werden explizit und systematisch in den Kontext der jeweiligen speziellen Soziologie(n) gestellt. |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | Erweiterter Einblick in den Gegenstandsbereich und ausgewählte Analyseansätze der jeweiligen speziellen Soziologie(n). Interaktive Präsentation und kritische Diskussion klassischer wie aktueller empirischer Forschungsbefunde der jeweiligen Teildisziplin(en). Systematische Verknüpfung der Erkenntnisse mit Begriffen, Konzepten und Theoremen der allgemeinen Soziologie. Befähigung zur Erschließung, Einordnung und Kritik wissenschaftlicher Texte und Forschungsergebnisse im Selbststudium sowie im direkten Austausch mit dem/der Dozierenden und Seminarteilnehmer*innen. Erarbeitung komplexer Inhalte durch unterschiedliche didaktische Formate (z.B. in Kleingruppen oder durch die Formulierung von Thesen) Erlernen interaktiver Präsentations- und Diskussionskompetenz in der Seminargruppe, Befähigung zur kritisch-kontroversen Auseinandersetzung mit den erlernten Inhalten sowie zum konstruktiven Feedback. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive und regelmäßige Teilnahme an den zwei Seminaren. Diese umfasst neben der Lektüre der Seminarliteratur die Übernahme von Protokollen, Referaten oder dem Umfang nach vergleichbaren Leistungen sowie die regelmäßige Beteiligung an der Seminardiskussion und kollektiven Formaten der Wissensaneignung in der Seminargruppe. Die zu erbringende Teilnahmeleistung wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit in einem der beiden Seminare. Im Falle einer Wiederholungsprüfung kann die Prüfungsform variieren. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | -- |
| Empfohlene Literatur | |
| Unterrichtssprache | Deutsch/Englisch |

| Modul BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt | |
|---|--|
| Modulcode | BASOZ 44 |
| Modultitel (deutsch) | Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt |
| Modultitel (englisch) | Specific Sociologies II for Sociology as supplementary Subject |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Matthias Groß, Prof. Dr. Stefanie Hiß, Prof. Dr. Kathrin Leuze, Prof. Dr. Tilman Reitz, Prof. Dr. Hartmut Rosa, Prof. Dr. Stefan Schmalz, Prof. Dr. Sylka Scholz, Prof. Dr. Silke van Dyk. Gesamtkoordination: Geschäftsstelle des Instituts für Soziologie. |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 149 B.A. Soziologie Ergänzungsfach: Keine 147 LA Gymnasium Sozialkunde: Keine 147 LA Gymnasium Sozialkunde Erweiterungsfach: keine 147 LA Regelschule Sozialkunde: Keine 147 LA Regelschule Sozialkunde Erweiterungsfach: keine 679 B.Sc. Angewandte Informatik, Anwendungsfach Soziologie: keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 149 B.A. Soziologie Ergänzungsfach: Keine 147 LA Gymnasium Sozialkunde: Wahlpflichtmodul 147 LA Regelschule Sozialkunde: Wahlpflichtmodul 679 B.Sc. Angewandte Informatik, Anwendungsfach Soziologie: keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 149 B.A. Soziologie Ergänzungsfach: Pflichtmodul 147 LA Gymnasium Sozialkunde: Wahlpflichtmodul 147 LA Gymnasium Sozialkunde Erweiterungsfach: Wahlpflichtmodul 147 LA Regelschule Sozialkunde: Wahlpflichtmodul 147 LA Regelschule Sozialkunde Erweiterungsfach: Wahlpflichtmodul 679 B.Sc. Angewandte Informatik, Anwendungsfach Soziologie: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 2 Seminare (je 2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul bietet einen vertieften Einblick in – je nach Interesse des/ der Studierenden –mindestens ein Teilgebiet der Soziologie. Die Seminarthemen werden explizit und systematisch in den Kontext der jeweiligen speziellen Soziologie(n) gestellt. |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | Erweiterter Einblick in den Gegenstandsbereich und ausgewählte Analyseansätze der jeweiligen speziellen Soziologie(n). Interaktive Präsentation und kritische Diskussion klassischer wie aktueller empirischer Forschungsbefunde der jeweiligen Teildisziplin(en). Systematische Verknüpfung der Erkenntnisse mit Begriffen, Konzepten und Theoremen der allgemeinen Soziologie. Befähigung zur Erschließung, Einordnung und Kritik wissenschaftlicher Texte und Forschungsergebnisse im Selbststudium sowie im direkten Austausch mit dem/der Dozierenden und Seminarteilnehmer*innen. Erarbeitung komplexer Inhalte durch unterschiedliche didaktische Formate (z.B. in Kleingruppen oder durch die Formulierung von Thesen) Erlernen interaktiver Präsentations- und Diskussionskompetenz in der Seminargruppe, Befähigung zur kritisch-kontroversen Auseinandersetzung mit den erlernten Inhalten sowie zum konstruktiven Feedback. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Aktive und regelmäßige Teilnahme an den zwei Seminaren. Diese umfasst neben der Lektüre der Seminarliteratur die Übernahme von Protokollen, Referaten oder dem Umfang nach vergleichbaren Leistungen sowie die regelmäßige Beteiligung an der Seminardiskussion und kollektiven Formaten der Wissensaneignung in der Seminargruppe. Die zu erbringende Teilnahmeleistung wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Mündliche Prüfung in einem der beiden Seminare. Im Falle einer Wiederholungsprüfung kann die Prüfungsform variieren. Es gilt, dass die Prüfungsvorleistung (Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung) kein Bestandteil der Modulprüfung ist. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | -- |
| Empfohlene Literatur | |
| Unterrichtssprache | Deutsch/Englisch |

| Modul BW13.2 Vertiefungsmodul Organisation, Verhalten in Organisationen, Führung und Human Resource Management | |
|---|--|
| Modulcode | BW13.2 |
| Modultitel (deutsch) | Vertiefungsmodul Organisation, Verhalten in Organisationen, Führung und Human Resource Management |
| Modultitel (englisch) | Specialisation Module Organization, Organizational Behavior, Leadership and Human Resource Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Professor Dr. Peter Walgenbach |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet werden die Inhalte von BW13.1 bzw. BW13.4 Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 184 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften, 984 B.A. Wirtschaft und Sprachen, 030 B.A. Interkulturelle Wirtschaftskommunikation, 679 B.Sc. Angewandte Informatik, 011 LAG JM Wirtschaftslehre/ Recht, 011 LAG JM Wirtschaftslehre/Recht (Erweiterung), 184 B.A. Wirtschaftswissenschaften, 132 B.Sc. Psychologie, 276 B.Sc. Wirtschaftsmathematik, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik, 729 M.A. International Organizations and Crisis Management, 429 M.A. Sport Governance, 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunkt Education, Labour Relations and Employment)*: Wahlpflichtmodul; [* falls nicht im Erststudiengang absolviert und nur auf Antrag an den Schwerpunktverantwortlichen] |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (3 SWS), Übung (1 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Vertiefende Kenntnisse der zentralen Theorien und Konzepte von Organisationsstruktur, Motivation, Arbeitszufriedenheit, Anreizsystemen, Gruppenverhalten, Personalbeurteilungssystemen und Führung. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die zentralen Theorien und Konzepte zur Erklärung und Steuerung des Verhaltens von Organisationsmitgliedern. Sie können diese wiedergeben, erklären und auf Beispiele anwenden. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum |

| | |
|----------------------|---|
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird zu Beginn des jeweiligen Semesters bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MASOZ31.1 Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt 1 | |
|---|---|
| Modulcode | MASOZ31.1 |
| Modultitel (deutsch) | Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt 1 |
| Modultitel (englisch) | Labour, Economy, Welfare 1 |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Matthias Groß, Prof. Dr. Stefanie Hiß, Prof. Dr. Kathrin Leuze, Prof. Dr. Tilman Reitz, Prof. Dr. Hartmut Rosa, Prof. Dr. Stefan Schmalz, Prof. Dr. Sylka Scholz, Prof. Dr. Silke van Dyk. Gesamtkoordination: Geschäftsstelle des Instituts für Soziologie. |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | -- |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | 149 M.A. Soziologie: MASOZ 10 Orientierungsmodul; MASOZ 20a/20b Forschungsmethoden |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | -- |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 149 M.A. Soziologie: Wahlpflichtmodul 154 M.A. Gesellschaftstheorie: Wahlpflichtmodul 129 M.A. Politikwissenschaft: Wahlpflichtmodul 503 M.A. Politische Kommunikation: Wahlpflichtmodul 206 M.A. Interdisziplinäre Polenstudien: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 2 Seminare |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |

| | |
|--|--|
| Inhalte | <p>Das Modul bietet die Möglichkeit, Kenntnisse über die Strukturen und den Wandel moderner Arbeitsgesellschaften zu vertiefen. Ein besonderes Profil erhält das Modul durch die inhaltliche Verschränkung von Analysen zu Arbeit, Wirtschaft, (Arbeits-)Märkten und wohlfahrtsstaatlichen Regulationen. Das Modul orientiert sich an einem weiten Arbeitsbegriff, der neben Erwerbsarbeit auch andere, nicht bezahlte Tätigkeiten umfasst. Auf diese Weise werden Wechselwirkungen von Produktionsregimes, Staatlichkeit, Geschlechterbeziehungen und sozialer Reproduktion in den Blick genommen. Aspekte wie Arbeitsbeziehungen, organisationale Mitgliedschaft sowie Konflikte um Arbeit gehören ebenfalls zum Themenkatalog. Neben der Analyse von Arbeitsbeziehungen beleuchtet das Modul die Beschaffenheit von (Wirtschafts-)Organisationen und Märkten, die ihrerseits moderne Arbeitsgesellschaften maßgeblich prägen. Zum inhaltlichen Profil trägt eine forschungsnahe Lehre bei, die aus arbeits-, wirtschafts- und organisationssoziologischer Sicht Einblicke in die Praxis von Wirtschaftsorganisationen, Management, staatlichen Einrichtungen und Interessenvertretungen ermöglicht. Als Querschnittsthema dient die Analyse der institutionellen Ausgestaltung moderner kapitalistischer Gesellschaften und ihrer wohlfahrtsstaatlichen Regulationen.</p> |
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Das Modul zielt auf eine Erweiterung theoretischer Kenntnisse, eine intensivere Beschäftigung mit empirischen Forschungen und eine Annäherung an die Praxis sozialer Akteure in den genannten Themenfeldern. Besonderer Wert wird auf eine forschungsnahe Lehre gelegt. Bedeutende Themen aus den Forschungen des Instituts (z.B. Flexibilisierung und Prekarisierung von Arbeit und Arbeitsmärkten, Produktionsregimes u.a. in großen Schwellenländern, demographischer Wandel und Alterung von Belegschaften) sollen auch in der Lehre aufgegriffen werden und Einblicke in die Forschungspraxis bieten. Eine intensive Auseinandersetzung mit zeitgenössischer Kapitalismusanalyse und -kritik soll ebenso möglich sein wie eine Aneignung von Kenntnissen, die auf eine berufliche Praxis in Wirtschaftsorganisationen, Verbänden oder staatlichen Einrichtungen vorbereiten.</p> <p>Ausbau interaktiver Präsentations- und Diskussionskompetenz in der Seminargruppe und der Befähigung zur kritisch-kontroversen Auseinandersetzung mit den erlernten Inhalten sowie zum konstruktiven Feedback.</p> |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | <p>Aktive und regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen. Diese umfasst neben der Lektüre der Seminarliteratur die Übernahme von Protokollen, Referaten oder dem Umfang nach vergleichbaren Leistungen sowie die regelmäßige Beteiligung an der Seminardiskussion und kollektiven Formaten der Wissensaneignung in der Seminargruppe. Die zu erbringende Teilnahmeleistung wird zu Beginn der Veranstaltung von den Dozierenden bekannt gegeben.</p> |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Schriftliche Leistung (konkrete Anforderungen werden zu Beginn von den Dozierenden bekannt gegeben) oder mündliche Prüfung zu einem der beiden Seminare. Im Falle einer Wiederholungsprüfung kann die Prüfungsform variieren. Es gilt, dass die Prüfungsvorleistung (Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung) kein Bestandteil der Modulprüfung ist. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Die gewählten Veranstaltungen müssen sich von denjenigen in den anderen Aufbau- und Spezialisierungsmodulen unterscheiden. |
| Empfohlene Literatur | -- |
| Unterrichtssprache | Deutsch/Englisch |

| Modul MASOZ31.2 Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt 2 | |
|---|---|
| Modulcode | MASOZ31.2 |
| Modultitel (deutsch) | Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt 2 |
| Modultitel (englisch) | Labour, Economy, Welfare 2 |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Matthias Groß, Prof. Dr. Stefanie Hiß, Prof. Dr. Kathrin Leuze, Prof. Dr. Tilman Reitz, Prof. Dr. Hartmut Rosa, Prof. Dr. Stefan Schmalz, Prof. Dr. Sylka Scholz, Prof. Dr. Silke van Dyk. Gesamtkoordination: Geschäftsstelle des Instituts für Soziologie. |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | -- |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | 149 M.A. Soziologie: MASOZ 10 Orientierungsmodul; MASOZ 20a/20b Forschungsmethoden |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | -- |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 149 M.A. Soziologie: Wahlpflichtmodul 154 M.A. Gesellschaftstheorie: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 2 Seminare |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul bietet die Möglichkeit, Kenntnisse über die Strukturen und den Wandel moderner Arbeitsgesellschaften zu vertiefen. Ein besonderes Profil erhält das Modul durch die inhaltliche Verschränkung von Analysen zu Arbeit, Wirtschaft, |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Das Modul zielt auf eine Erweiterung theoretischer Kenntnisse, eine intensivere Beschäftigung mit empirischen Forschungen und eine Annäherung an die Praxis sozialer Akteure in den genannten Themenfeldern. Besonderer Wert wird auf eine forschungsnahe Lehre gelegt. Bedeutende Themen aus den Forschungen des Instituts (z.B. Flexibilisierung und Prekarisierung von Arbeit und Arbeitsmärkten, Produktionsregimes u.a. in großen Schwellenländern, demographischer Wandel und Alterung von Belegschaften) sollen auch in der Lehre aufgegriffen werden und Einblicke in die Forschungspraxis bieten. Eine intensive Auseinandersetzung mit zeitgenössischer Kapitalismusanalyse und -kritik soll ebenso möglich sein wie eine Aneignung von Kenntnissen, die auf eine berufliche Praxis in Wirtschaftsorganisationen, Verbänden oder staatlichen Einrichtungen vorbereiten.</p> <p>Ausbau interaktiver Präsentations- und Diskussionskompetenz in der Seminargruppe und der Befähigung zur kritisch-kontroversen Auseinandersetzung mit den erlernten Inhalten sowie zum konstruktiven Feedback.</p> |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | <p>Aktive und regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen. Diese umfasst neben der Lektüre der Seminarliteratur die Übernahme von Protokollen, Referaten oder dem Umfang nach vergleichbaren Leistungen sowie die regelmäßige Beteiligung an der Seminardiskussion und kollektiven Formaten der Wissensaneignung in der Seminargruppe. Die zu erbringende Teilnahmeleistung wird zu Beginn der Veranstaltung von den Dozierenden bekannt gegeben.</p> |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>Schriftliche Leistung (konkrete Anforderungen werden zu Beginn von den Dozierenden bekannt gegeben) oder mündliche Prüfung zu einem der beiden Seminare.</p> <p>Im Falle einer Wiederholungsprüfung kann die Prüfungsform variieren. Es gilt, dass die Prüfungsvorleistung (Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung) kein Bestandteil der Modulprüfung ist.</p> |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Die gewählten Veranstaltungen müssen sich von denjenigen in den anderen Aufbau- und Spezialisierungsmodulen unterscheiden. |
| Empfohlene Literatur | -- |
| Unterrichtssprache | Deutsch/Englisch |

| Modul MW10.1 Supply Chain Management | |
|---|---|
| Modulcode | MW10.1 |
| Modultitel (deutsch) | Supply Chain Management |
| Modultitel (englisch) | Supply Chain Management.. |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nils Boysen |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse des Operations Management auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 684 M.Sc. Economics, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | alle 2 Jahre (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 135 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Gestaltung von Wertschöpfungsketten; Ablaufplanung in der Supply Chain; Kooperation der Akteure einer Wertschöpfungskette; Software Systeme des Supply Chain Management: Advanced Planning Systems. |
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Lernende können</p> <ul style="list-style-type: none"> • geeignete Netzwerkstrukturen für Supply Chains in Abhängigkeit von angebotenen Produkten und anvisierter Kundenkreis identifizieren und bewerten, • wesentliche strategische, taktische und operative Entscheidungsprobleme des Supply Chain Management beschreiben, erfassen und in einem Modell formalisieren, • ichtige Koordinationsmechanismen zur Steuerung kooperierender Unternehmen beschreiben und in grundlegende Anwendungsfällen verwenden, • für Optimierungsmodelle geeignete heuristische und exakte Lösungsverfahren identifizieren, beschrieben und auf grundlegende Problemstellungen des SCM anwenden und • die wichtigsten Funktionalitäten gängiger Softwaresysteme des SCM beschreiben. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Präsenzstunden (Vorlesungen und Übungen): 45 h, Selbststudium (Vorlesungen und Übungen, Prüfungsvorbereitung): 135 h. Abschließende 60-minütige Klausur im Prüfungszeitraum. |
| Empfohlene Literatur | Chopra, Sunil und Meindl, Peter: Supply Chain Management, Pearson (in der aktuellen Auflage) |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW10.2 Geschäftsprozessmanagement | |
|---|--|
| Modulcode | MW10.2 |
| Modultitel (deutsch) | Geschäftsprozessmanagement |
| Modultitel (englisch) | Business Process Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nils Boysen |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse des Operations Management auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | alle 2 Jahre (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 135 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Modellierung von Geschäftsprozessen; Ereignisgesteuerte Prozessketten; Prozesskostenrechnung; Qualitätskontrolle von Prozessen; Warteschlangentheorie; Six Sigma |
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Lernende können</p> <ul style="list-style-type: none"> • bestehende Geschäftsprozesse in Produktions- und Dienstleistungsbetrieben mit geeigneten Modellierungssprachen systematisch erfassen und beschreiben, • die Geschäftsprozesse hinsichtlich ihrer Qualität, der verursachten Kosten und der zeitlichen Beanspruchung von knappen Ressourcen analysieren, vergleichen und bewerten, • Engpässe identifizieren sowie Optimierungspotentiale bezüglich zeitlicher, monetärer und qualitativer Kriterien aufdecken und • Ansätze für Prozessverbesserungen erarbeiten sowie deren Auswirkungen antizipieren und hinsichtlich zeitlicher, monetärer und qualitativer Kriterien beurteilen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Präsenzstunden (Vorlesungen und Übungen): 45 h, Selbststudium (Vorlesungen und Übungen, Prüfungsvorbereitung): 135 h. Abschließende 60-minütige Klausur im Prüfungszeitraum. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |

Unterrichtssprache

Deutsch

| Modul MW10.3 Ablaufplanung in Produktion und Logistik | |
|---|--|
| Modulcode | MW10.3 |
| Modultitel (deutsch) | Ablaufplanung in Produktion und Logistik |
| Modultitel (englisch) | Scheduling in Operations Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nils Boysen |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse des Operations Research auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | alle 2 Jahre (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 135 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Ausgewählte Ablaufplanungsprobleme aus wichtigen Bereichen des Operations Management: Logistik (Flughafen, Containerhafen, Umschlagbahnhof, Cross Dock), Produktion (Job Shop, Fließfertigung), Dienstleistungsmanagement (Projektplanung, Einsatzplanung) bis hin zur Tourenplanung in der Distribution |
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Lernende können</p> <ul style="list-style-type: none"> • operative Planungsprobleme entlang der Wertschöpfungskette erkennen, diese beschreiben und die zugrundeliegenden Trade-offs erfassen, • Optimierungsprobleme in mathematischen Modellen formalisieren, • für Optimierungsprobleme geeignete heuristische und exakte Lösungsverfahren identifizieren, diese auf die konkreten Gegebenheiten anpassen und anwenden sowie • die erhaltenen Lösungen auf die reale Welt zurückübertragen, interpretieren und daraus Änderungsbedarf am Vorgehen zur Lösung eines operativen Planungsproblems ableiten. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Präsenzstunden (Vorlesungen und Übungen): 45 h, Selbststudium (Vorlesungen und Übungen, Prüfungsvorbereitung): 135 h. Abschließende 60-minütige Klausur im Prüfungszeitraum. |

| | |
|----------------------|---|
| Empfohlene Literatur | Pinedo, Michael: Planning and Scheduling in Manufacturing and Services, Berlin (in der aktuellen Auflage) |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW10.4 Seminar Operations Management | |
|---|--|
| Modulcode | MW10.4 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Operations Management |
| Modultitel (englisch) | Seminar Operations Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nils Boysen |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte aus MW10.1 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Wechselnde Generalthemen aus dem Bereich des Operations Management; zu dem Generalthema werden wichtige Entscheidungsprobleme behandelt, für die eine Fallstudie zu erarbeiten und eine Lösungsmethode (basierend etwa auf einem Standardsolver, einer Tabellenkalkulation oder einer Heuristik) zu implementieren ist; Erarbeitung geeigneter Modellierungs- und Planungsmethoden anhand der einschlägigen Fachliteratur; Anwendung der Methoden anhand einer Fallstudie unter Verwendung von Optimierungssoftware; Erstellen eines publikationsnahen Arbeitspapiers. |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Lernende können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... sich wissenschaftliche Fachtexte (zumeist in Englisch) erarbeiten und diese verstehen, ... die Bearbeitung eines Seminarthemas strukturieren sowie geeigneten Stoff auswählen und unter Einhaltung wissenschaftlicher Standards darstellen, ... die eigenen Erkenntnisse in Form eines wissenschaftlichen Vortrags und einer schriftlichen Hausarbeit darstellen und dokumentieren, ... über wissenschaftliche Problemstellungen des Operations Management diskutieren und eine Diskussion leiten sowie ... Fallstudien zu Entscheidungsproblemen erfassen und strukturieren sowie mit Hilfe von Software lösen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | <p>Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzuzeigen und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss</p> |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>Vortrag (40%), Hausarbeit mit Fallstudie (50%), Diskussion und Diskussionsleitung (10%); jede Teilleistung ist einzeln zu bestehen. Die Gesamtnote ergibt sich als gewichteter Durchschnitt der Teilnoten. Bei einer Wiederholung müssen aufgrund wechselnder Seminarthemen alle Teilleistungen wiederholt werden.</p> |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | <p>Das Seminar findet weitestgehend im Onlineformat statt. Die Studierenden nehmen ihren Vortrag in einem Video auf. Die Diskussion erfolgt über ein Video-Konferenztool oder in Präsenz, wobei die Studierenden die Diskussion leiten. Die schriftliche Hausarbeit ist nach der Diskussion abzugeben. Zu Beginn des Seminars wird jeweils angestrebt, den Studierenden eine zum Generalthema passende Besichtigung zu ermöglichen.</p> <p>Präsenzstunden (ggf. Besichtigung und Diskussion): 30 h; Selbststudium (Vorbereitung des Vortrags und Erstellung der Softwarelösung in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit ca. 80 h; Anfertigung der Seminararbeit in der zweiten Hälfte der Vorlesungszeit bis in die Prüfungszeit ca. 70 h): 150 h</p> |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW10.5 Computational Supply Chain Management | |
|---|---|
| Modulcode | MW10.5 |
| Modultitel (deutsch) | Computational Supply Chain Management |
| Modultitel (englisch) | Computational Supply Chain Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nils Boysen |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Kenntnisse des Operations Management auf Bachelor-Niveau; Programmierkenntnisse in C# (oder einer anderen Programmiersprache und die Bereitschaft sich in die Programmierung mit C# einzuarbeiten) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | alle 2 Jahre (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS), eigenständig zu bearbeitendes Programmierprojekt (Gesamtworkload siehe zusätzliche Informationen zum Modul) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Fallstudien und ausgewählte Planungsprobleme des Supply Chain Management; Programmierung von Lösungsalgorithmen zu den vorgestellten Optimierungsproblemen aus dem SCM (z.B. Produktions- und Logistikplanung, Warehousing, Standortplanung) |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse wichtiger Optimierungsprobleme des Supply Chain Management, der zugehörigen Lösungsverfahren sowie mathematischer Optimierungsmodelle. Sie sind im Umgang mit der zugehörigen Fachliteratur geschult. Sie verfügen über erweiterte Programmierkenntnisse und sind geübt im Umgang mit Standardsolvern der Optimierung. Die Studierenden sind überdies befähigt, Optimierungsprobleme und zugehörige Lösungsverfahren in Gruppen auf didaktisch geeignete Weise vorzustellen und kritisch zu analysieren und zu diskutieren. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzuseigen und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei - hinsichtlich der Erreichung der Lernziele - zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Vortrag während der Vorlesungszeit (40%), Bearbeitung eines Programmierprojektes während der Vorlesungszeit und Abgabe am Ende der Vorlesungszeit (30%), Klausur im Prüfungszeitraum (30%) Für die Vergabe von Leistungspunkten sind die Teilprüfungen getrennt voneinander zu bestehen. Für die Teilprüfungen werden Teilnoten vergeben, welche gemäß der Gewichtung zu der Modulgesamtnote zusammengefasst werden. Liegen Teilleistungen innerhalb des üblichen Anmeldezeitraums der Prüfungsordnung, gelten die vom Prüfungsausschuss erlassenen Sonderregelungen für die spätestmögliche An- und Abmeldung vor der ersten Teilleistung. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Workload: Vorlesung 30 h (die Vorlesung wird genutzt, um die erarbeiteten Vorträge vorzustellen), Übung 30 h (die Übung dient der Vorstellung der Programmieraufgabe/Problemstellungen und der Unterstützung bei der Bearbeitung des Programmierprojektes, welches praktische Anwendungen zu Themen der Vorlesung enthält), Selbststudium 120 h (Vorbereiten des Vortrags ca. 30 h, selbstständige Arbeit am Programmierprojekt ca. 45 h, Klausurvorbereitung ca. 45 h) |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch, ggf. Englisch (wird rechtzeitig vorher bekannt gegeben) |

| Modul MW10.6 Seminar Computational Supply Chain Management | |
|---|--|
| Modulcode | MW10.6 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Computational Supply Chain Management |
| Modultitel (englisch) | Seminar Computational Supply Chain Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nils Boysen |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse des Operations Management auf Bachelor-Niveau; Programmierkenntnisse in Visual Basic.NET/C# |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | unregelmäßig, siehe gegebenenfalls zusätzliche Informationen |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Fallstudien und ausgewählte Planungsprobleme des Supply ChainManagement; Programmierung von strategischen und operativen Problemstellungen des SCM, z. B. Standortplanung, Produktgestaltung, Produktions- und Logistikplanung |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse ausgewählter Problemstellungen des SCM und wichtiger Lösungsverfahren. Sie sind in der Lage geeignete Lösungsverfahren auszuwählen und zu strukturieren. Sie verfügen über vertiefte Programmierkenntnisse. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei - hinsichtlich der Erreichung der Lernziele - zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (ca. 50%), Vortrag (ca. 30%) und Diskussionsbeteiligung (ca. 20%); die genaue Notengewichtung wird rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |

Unterrichtssprache

Deutsch, ggf. Englisch (wird rechtzeitig vorher bekannt gegeben)

| Modul MW11.10 Seminar Marketing und Innovation | |
|---|---|
| Modulcode | MW11.10 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Marketing und Innovation |
| Modultitel (englisch) | Seminar Marketing and Innovation |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nicolas Zacharias |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte von MW11.6 Strategisches Marketing oder MW11.7 Marketing im digitalen Zeitalter |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik: Wahlpflicht |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Bearbeitung von anspruchsvolleren Fragestellungen im Bereich Marketing und/oder Innovation mittels theoretischer und ggf. empirischer Analyse im Rahmen von wechselnden Oberthemen; das Seminar findet ggf. in Kooperation mit der Unternehmenspraxis statt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über die Fähigkeiten zur umfassenden, tiefgreifenden, themenbezogenen Literaturrecherche, zur selbstständigen Auswertung und kritischen Reflexion wissenschaftlicher Texte und ggf. empirischer Ergebnisse sowie zum selbstständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Seminararbeit. Darüber hinaus sind sie in der Lage, wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren und eine kritische Diskussion zu führen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (ca. 60%), Vortrag (ca. 30%), Diskussionsbeteiligung (ca. 10%); jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Aufgrund der wechselnden Seminar-Oberthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Seminars wiederholt werden. Termine und die genauen Gewichtungen der Teilleistungen werden vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Vorkenntnisse in SPSS sind im Falle eines empirischen Seminars von Vorteil. |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch (wird rechtzeitig mit der Anmeldung bekannt gegeben) |

| Modul MW11.5 Projektstudium Marketing | |
|---|--|
| Modulcode | MW11.5 |
| Modultitel (deutsch) | Projektstudium Marketing |
| Modultitel (englisch) | Project-Based Marketing Course |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nicolas Zacharias |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Inhalte von MW11.6 Strategisches Marketing oder MW11.7 Marketing im digitalen Zeitalter |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | unregelmäßig, siehe gegebenenfalls zusätzliche Informationen |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Projekt-Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Selbstständige Bearbeitung von umfangreichen Problemstellungen der Betriebswirtschaftslehre im Bereich des Marketing und angrenzenden Themenfeldern (z. B. Marktforschungs-Projekte, Kooperationen mit der Praxis) |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind in der Lage, ein marketingbezogenes Projekt (ggf. in Teamarbeit) unter Verwendung geeigneter betriebswirtschaftlicher Forschungsmethoden in einem vorgegebenen Zeitraum durchzuführen und zu präsentieren. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei - hinsichtlich der Erreichung der Lernziele - zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Projektarbeit (ca. 70%), Kurzbericht (ca. 10%), Vortrag (ca. 20%); jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Aufgrund der wechselnden Projekt-Oberthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Moduls wiederholt werden. Termine und die genauen Gewichtungen der Teilleistungen werden mit Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Vorkenntnisse in SPSS sind von Vorteil |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW11.6 Strategisches Marketing | |
|---|--|
| Modulcode | MW11.6 |
| Modultitel (deutsch) | Strategisches Marketing |
| Modultitel (englisch) | Strategic Marketing |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nicolas Zacharias |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Inhalte von BW11.1 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management und idealerweise BW11.5 Vertiefungsmodul Innovationsmanagement |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik, 429 M.A. Sport Governance: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Konzeptionelle Grundlagen des strategischen Marketings; Aspekte des strategischen Marketings (Strategische Orientierung von Unternehmen, Hybride Organisationsformen, Nachhaltiges Marketing); Formen von Marketingstrategien (Strategien des Kundenbeziehungsmanagements, Preis- und Vertriebsstrategie). |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden können die Konzepte, Theorien und Rahmenbedingungen des strategischen Marketings verstehen, einschätzen und damit verbundene Herausforderungen identifizieren. Sie sind in der Lage, Probleme, die sich im Rahmen der Entwicklung und Implementierung des strategischen Marketings in Unternehmen ergeben, aufzuzeigen und zu analysieren. Weiterhin können die Studierenden für die unterschiedlichen Herausforderungen und Gestaltungsansätze des strategischen Marketings in Unternehmen theoriebasiert Lösungsansätze entwickeln und Handlungsempfehlungen für die Praxis ableiten. Sie sind in der Lage, sich durch Kenntnis der verschiedenen Formen von Marketingstrategien am Strategieprozess in Unternehmen zu beteiligen und können die behandelten Konzepte auf praxisrelevante Fragestellungen anwenden. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur im Prüfungszeitraum |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW11.7 Marketing im digitalen Zeitalter | |
|---|---|
| Modulcode | MW11.7 |
| Modultitel (deutsch) | Marketing im digitalen Zeitalter |
| Modultitel (englisch) | Marketing in the Digital Age |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nicolas Zacharias |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Empfohlen sind Grundkenntnisse im Marketing, wie z.B. in folgenden Modulen erworben: BW11.1 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management und idealerweise BW11.5 Vertiefungsmodul Innovationsmanagement |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik, 429 M.A. Sport Governance: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Organisationaler Wandel im digitalen Zeitalter; Geschäftsmodellinnovation und digitale Geschäftsmodelle; Marketing 4.0/Digitales Marketing; Handelsmarketing in Zeiten der Digitalisierung; Online Performance Marketing (u.a. Search Engine Marketing, Social Media Marketing, Big Data & Artificial Intelligence); Web Analytics & Text Mining. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verstehen die besonderen Herausforderungen des organisationalen Wandels, welchen sich Unternehmen durch die Digitale Transformation gegenübersehen. Sie kennen die verschiedenen grundlegenden sowie aktuellen Veränderungen im Marketing durch die Digitalisierung und können die damit verbundenen Potenziale und Risiken für Unternehmen beurteilen. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, Lösungsansätze für die erfolgreiche Implementierung eines modernen Marketings in Unternehmen zu entwickeln und können die behandelten Konzepte auf praxisrelevante Fragestellungen anwenden. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit in der zweiten Hälfte der Vorlesungszeit; komplexe Vertiefung, Aufarbeitung und Transfer der Vorlesungsinhalte; Erstellung einer schriftlichen Ausarbeitung in Teams von 2-4 Studierenden in einem ca. 3-4-wöchigen Zeitraum, Arbeitsaufwand pro Person: ca. 30 h, Termine werden mit Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW11.8 Technology Management | |
|---|--|
| Modulcode | MW11.8 |
| Modultitel (deutsch) | Technology Management |
| Modultitel (englisch) | Technology Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nicolas Zacharias |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Empfohlen sind Grundkenntnisse im Marketing, wie z.B. in folgenden Modulen erworben: BW11.1 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management und idealerweise BW11.5 Vertiefungsmodul Innovationsmanagement |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 684 M.Sc. Economics, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Technologie: Grundlagen und Definitionen; Technologische Basis in verschiedenen Wirtschaftsregionen; Technologiemanagement-Regelkreis (Technologiefäherkennung, Technologiebewertung und -auswahl, Akquisition und Entwicklung, Verwertung von Technologien); Technologiemanagement im Unternehmen; Aspekte von Technologie- und Innovationsstrategien; Psychologische Aspekte von strategischen Entscheidungen |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verstehen und vertiefen die Grundbegriffe und -aspekte von Technologie und Technik. Sie kennen die Inhalte, Maßnahmen und Methoden jeder Phase des Technologiemanagement-Regelkreises und können diese anwenden. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, die Herausforderungen, die neue Technologien mit sich bringen, im Hinblick auf mögliche wirtschaftliche, ethische und soziale Konsequenzen zu analysieren und zu reflektieren. Weiterhin verfügen Sie über ein Verständnis psychologischer Aspekte und der Unzulänglichkeiten bei der Entscheidungsfindung, die im Management im Allgemeinen und im Technologiemanagement im Besonderen auftreten. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Vortrag (Video-Aufzeichnung) in der zweiten Hälfte der Vorlesungszeit; komplexe Vertiefung, Aufarbeitung und Transfer der Vorlesungsinhalte, welche dann in Vortragsform präsentiert werden; Erstellung eines ca. 30-minütigen Videos in Teams von 2-4 Studierenden in einem ca. 3-wöchigen Zeitraum, Arbeitsaufwand pro Person: ca. 25 h, Termine werden mit Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben |
| Unterrichtssprache | Englisch |

| Modul MW11.9 Forschungsperspektiven der marktorientierten Unternehmensführung | |
|--|--|
| Modulcode | MW11.9 |
| Modultitel (deutsch) | Forschungsperspektiven der marktorientierten Unternehmensführung |
| Modultitel (englisch) | Technology Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nicolas Zacharias |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte von MW11.6 Strategisches Marketing oder MW11.7 Marketing im digitalen Zeitalter |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | unregelmäßig, siehe gegebenenfalls zusätzliche Informationen |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Erarbeitung, Präsentation und Reflexion von Inhalten anspruchsvoller, englischsprachiger Forschungsartikel aus wechselnden Bereichen der marktorientierten Unternehmensführung. Im Verlauf des Semesters sind von den Studierenden in Gruppen Seminarstunden zum Thema der ausgegebenen Literatur selbst zu gestalten und zu moderieren. Ziel jeder Session ist, sich Wissen und Verständnis in erheblicher Detailtiefe selbstständig zu erarbeiten und kritisch zu reflektieren. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen eine breite Basis wissenschaftlicher Theorien und fachlicher Grundlagen und sind damit in der Lage, die empirische Forschungsliteratur im Bereich der marktorientierten Unternehmensführung zu beurteilen. Sie können wissenschaftliche Zeitschriftenartikel gezielt selektieren, verarbeiten und reflektieren. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren und eine kritische Diskussion über diese zu führen. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Teilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzuseigen und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Moderation (ca. 60%), Diskussionsbeteiligung (ca. 40%) verteilt über die Vorlesungszeit; jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Aufgrund der wechselnden Modul-Oberthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Moduls wiederholt werden. Termine und die genauen Gewichtungen der Teilleistungen werden vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW12.1 Corporate Risk Management | |
|---|---|
| Modulcode | MW12.1 |
| Modultitel (deutsch) | Corporate Risk Management |
| Modultitel (englisch) | Corporate Risk Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Benjamin R. Auer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | ausreichende Grundkenntnisse auf den Gebieten Finanzierung, Investition und Statistik, wie sie z.B. in den Modulen BW12.2, BW12.3 und BW30.1 vermittelt werden |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | ausreichende Grundkenntnisse auf den Gebieten Finanzierung, Investition und Statistik, wie sie z.B. in den Modulen BW12.2, BW12.3 und BW30.1 vermittelt werden |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In diesem Modul wird vermittelt, wie sich multinationale Unternehmen effektiv gegen Beschaffungs-, Absatz-, Zins-, Kurs- und Kreditrisiken absichern können. Dazu wird ein detaillierter Einblick in die Funktionsweise derivativer Finanzprodukte (wie z. B. Futures und Optionen) und zugehörige Bewertungsmodelle (wie z. B. Binomialmodelle) gegeben. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf den Dynamiken des empirischen Derivatehandels, die nicht nur unter Absicherungs-, sondern auch Spekulations- und Arbitragegesichtspunkten von hoher Relevanz sind. Unterstützt werden die methodenbezogenen Inhalte der Vorlesung durch Anwendungen in Microsoft Excel und Visual Basic for Applications (VBA), wodurch ergänzend in die Entwicklung interaktiver Excel-Tools eingeführt wird. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Absolvieren des Moduls sind die Studierenden befähigt, unternehmerische Risiken optimal abzusichern, Arbitragemöglichkeiten zu identifizieren und Spekulationsgefahren einzustufen. Sie sind in der Lage, die dazu nötigen quantitativen Verfahren zu implementieren sowie ihre Ergebnisse wissenschaftlich fundiert zu interpretieren und praktisch umzusetzen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | keine |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 90-minütige Klausur (100 %) im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW12.3 Sustainable Asset Management | |
|---|--|
| Modulcode | MW12.3 |
| Modultitel (deutsch) | Sustainable Asset Management |
| Modultitel (englisch) | Sustainable Asset Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Benjamin R. Auer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | ausreichende Grundkenntnisse auf den Gebieten Finanzierung, Investition und Statistik, z.B. durch die Module BW12.2, BW12.3 und BW30.1 vermittelt |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 684 M.Sc. Economics, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In diesem Modul werden die Grundlagen moderner institutioneller Vermögensverwaltung mit besonderem Fokus auf nachhaltige Wertpapierauswahl vermittelt. Nach einem Überblick über verfügbare Wertpapiergattungen und ihre Eigenschaften wird erlernt, diese optimal zu kombinieren und die Güte entstehender Portfolios kritisch zu beurteilen. Darüber hinaus wird untersucht, inwieweit State-of-the-Art-Modelle der Wertpapierbewertung und fundamentale Datenexploration wertvolle Wertpapierselektionskriterien für Anleger liefern können. Im Kontext effizienter Finanzmärkte werden schließlich die Persistenz erfolgreicher Investmentstrategien, die Wirkung neuer Informationen auf Kurse und der praktische Nutzen technischer Analyse diskutiert. Alle methodenbezogenen Inhalte werden dabei mit konkreter Umsetzung in MathWorks MATLAB behandelt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Absolvieren des Moduls sind die Studierenden befähigt, institutionelle Vermögensportfolios optimal zu konstruieren, zu verwalten und zu evaluieren. Sie sind in der Lage, die dazu nötigen quantitativen Verfahren zu implementieren sowie ihre Ergebnisse wissenschaftlich fundiert zu interpretieren und praktisch umzusetzen. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 90-minütige Klausur (100 %) im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW12.5 Seminar Security Trading | |
|---|--|
| Modulcode | MW12.5 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Security Trading |
| Modultitel (englisch) | Seminar Security Trading |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Benjamin R. Auer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Inhalte von MW12.1 Corporate Risk Management und MW12.3 Sustainable Asset Management |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Dieses Modul vermittelt auf Basis der Trader Workstation (TWS) von Interactive Brokers (IB), wie typische Finanzmarkttransaktionen und -analysen in der Praxis umgesetzt werden. Dazu gehören neben Routinehandelsaktivitäten (wie z. B. Fundamentaldatenbeschaffung, Leerverkaufsimplementierung, Marginmanagement) auch Absicherungs- und Handelsstrategien (wie z. B. Indexfutureshedging, Optionsspekulation, Ein- und Verkaufsautomation) und dynamische Portfoliorisiko- und Performanceanalysen (wie z. B. Value-at-Risk-Sensitivität, Investmentbacktests, Fondsreplikation). Das Modul richtet sich damit besonders an Studierende mit starkem Interesse am Wertpapierhandel und am Investmentbanking |

| | |
|---|--|
| Inhalte | Dieses Modul vermittelt auf Basis der Trader Workstation (TWS) von Interactive Brokers (IB), wie typische Finanzmarkttransaktionen und -analysen in der Praxis umgesetzt werden. Dazu gehören neben Routinehandelsaktivitäten (wie z. B. Fundamentaldatenbeschaffung, Leerverkaufsimplementierung, Marginmanagement) auch Absicherungs- und Handelsstrategien (wie z. B. Indexfutureshedging, Optionsspekulation, Ein- und Verkaufsautomation) und dynamische Portfoliorisiko- und Performanceanalysen (wie z. B. Value-at-Risk-Sensitivität, Investmentbacktests, Fondsreplikation). Das Modul richtet sich damit besonders an Studierende mit starkem Interesse am Wertpapierhandel und am Investmentbanking |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Abschluss des Moduls sind Studierende befähigt, komplexe Wertpapiertransaktionen tiefgründig zu verstehen und in etablierter Handelssoftware umzusetzen. Sie sind außerdem in der Lage, selbstständig (meist englischsprachige) wissenschaftliche Fachliteratur zu erarbeiten, Inhalte geeignet auszuwählen, eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen und einen strukturierten Vortrag (mit Diskussion) anzubieten |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (ca. 70 %), Vortrag inkl. Diskussion (ca. 30 %). Jede der beiden Teilleistungen muss einzeln bestanden werden. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Die genaue Notengewichtung wird zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. Bei einer Wiederholung des Seminars müssen aufgrund wechselnder Seminarthemen bereits bestandene Teilleistungen auch wiederholt werden. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW12.6 Financial Forecasting | |
|---|---|
| Modulcode | MW12.6 |
| Modultitel (deutsch) | Financial Forecasting |
| Modultitel (englisch) | Financial Forecasting |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Benjamin R. Auer |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Inhalte von MW12.1 Corporate Risk Management und MW12.3 Sustainable Asset Management |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In dieser Vorlesung mit integrierter Übung wird behandelt, inwieweit Renditen und Risiken von Wertpapieren zuverlässig prognostiziert werden können. Nach einer Einführung in die regressionsbasierte Kapitalmarktprognose und den besonderen Stellenwert, den Variablenelektionstechniken (z. B. LASSO-Schätzung) und Dummy-Variablen dabei einnehmen, wird die Vorhersage von Unsicherheits-, Abhängigkeits- und Risikomaßen (z. B. über GARCH-Modelle, Extremwerttheorie und Logit-Probit-Ansätze) thematisiert. Abschließend wird aufgezeigt, wie die dabei gewonnenen Erkenntnisse dazu eingesetzt werden können, im Portfoliomanagement oft unvermeidbare Fehler bei der Schätzung optimaler Wertpapiergewichte abzumildern. Alle methodenbezogenen Inhalte werden dabei mit konkreter Umsetzung in MathWorks MATLAB behandelt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden befähigt, Prognosen zur Rendite und zum Risiko von Wertpapieren abzugeben. Sie sind in der Lage, die dazu nötigen quantitativen Verfahren zu implementieren sowie ihre Ergebnisse wissenschaftlich fundiert zu interpretieren und praktisch umzusetzen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Keine |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 90-minütige Klausur (100 %) im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW13.1 Organisationstheorien | |
|---|--|
| Modulcode | MW13.1 |
| Modultitel (deutsch) | Organisationstheorien |
| Modultitel (englisch) | Organization Theory |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Walgenbach |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 149 M.A. Soziologie: Wahlpflichtmodul, 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 830 M.A. Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik, 729 M.A. International Organisations and Crisis Management: Wahlpflichtmodul, 429 M.A. Sport Governance: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In diesem Modul werden vertiefte Kenntnisse über relevante Organisationstheorien vermittelt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden zentrale Organisationstheorien und können diese wiedergeben, erklären und auf Beispiele anwenden. Sie sind in der Lage, Theorien und deren Anwendungsbereich zu diskutieren. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur in der Prüfungszeit sowie freiwillige, vorlesungsbegleitende Übungsleistung (Bonuspunkte). Die in der Übung erzielten Bonuspunkte gehen in die Rohpunkte der Klausur ein. Bei einer möglichen Wiederholung der Modulprüfung können die erzielten Bonuspunkte aus der Übung angerechnet werden. Die genaue Ausgestaltung der Übungsleistung wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird zu Beginn des jeweiligen Semesters bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW13.2 Organisationsstrukturen | |
|---|---|
| Modulcode | MW13.2 |
| Modultitel (deutsch) | Organisationsstrukturen |
| Modultitel (englisch) | Organization Design |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Walgenbach |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 149 M.A. Soziologie: Wahlpflichtmodul, 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 684 M.Sc. Economics, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik, 729 M.A. International Organisations and Crisis Management: Wahlpflichtmodul, 429 M.A. Sport Governance: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In dieser Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse über den Aufbau von Organisationsstrukturen sowie deren Einflussfaktoren vermittelt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden relevante Aspekte des strukturellen Aufbaus von Organisationen und können diese wiedergeben, erklären, auf Beispiele anwenden und diskutieren. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur in der Prüfungszeit sowie freiwillige, vorlesungsbegleitende Übungsleistung (Bonuspunkte). Die in der Übung erzielten Bonuspunkte gehen in die Rohpunkte der Klausur ein. Bei einer möglichen Wiederholung der Modulprüfung können die erzielten Bonuspunkte aus der Übung angerechnet werden. Die genaue Ausgestaltung der Übungsleistung wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird zu Beginn des jeweiligen Semesters bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW13.3 Organisationaler Wandel | |
|---|---|
| Modulcode | MW13.3 |
| Modultitel (deutsch) | Organisationaler Wandel |
| Modultitel (englisch) | Change Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Walgenbach |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte von MW13.1 und/oder MW13.2 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik, 729 M.A. International Organisations and Crisis Management: Wahlpflichtmodul, 429 M.A. Sport Governance: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In dieser Veranstaltung werden Auslöser, Prozesse, Barrieren und Konsequenzen organisationalen Wandels dargelegt und Konzepte des Change Managements vermittelt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden relevante Aspekte des organisationalen Wandels und können diese wiedergeben, erklären, auf Beispiele anwenden und diskutieren. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur in der Prüfungszeit sowie freiwillige, vorlesungsbegleitende Übungsleistung (Bonuspunkte). Die in der Übung erzielten Bonuspunkte gehen in die Rohpunkte der Klausur ein. Bei einer möglichen Wiederholung der Modulprüfung können die erzielten Bonuspunkte aus der Übung angerechnet werden. Die genaue Ausgestaltung der Übungsleistung wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird zu Beginn des jeweiligen Semesters bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW13.4 Seminar Organisation | |
|---|--|
| Modulcode | MW13.4 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Organisation |
| Modultitel (englisch) | Seminar in Organization |
| Modul-Verantwortliche/r | Professor Dr. Peter Walgenbach |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte von MW13.1 und/oder MW13.2 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul, 429 M.A. Sport Governance: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Wechselnde Themen aus den Bereichen Organisation und Management |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden entwickeln basierend auf den im Seminar vermittelten Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens eine eigene wissenschaftliche Arbeit. Die Studierenden können die Ergebnisse wissenschaftlichen Arbeitens beurteilen und kritisch diskutieren. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei - hinsichtlich der Erreichung der Lernziele - zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Nach Ankündigung zu Beginn des Semesters entweder (A) Seminararbeit (ca. 60%) sowie Präsentation (ca. 40%) oder (B) Seminararbeit (ca. 60%) sowie schriftliche Ausarbeitung (ca. 40%) oder (C) Seminararbeit (ca. 50%), Präsentation (ca. 30%) sowie schriftliche Ausarbeitung (ca. 20%). Jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Aufgrund der wechselnden Seminarthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Seminars wiederholt werden. Einzelne Teilleistungen durch Präsentationen oder schriftliche Ausarbeitungen müssen während der Vorlesungszeit erbracht werden. Die genaue Gewichtung und Termine werden rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird zu Beginn des jeweiligen Semesters bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW13.6 Seminar Personalmanagement und Führung | |
|---|--|
| Modulcode | MW13.6 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Personalmanagement und Führung |
| Modultitel (englisch) | Human Resource Management and Leadership |
| Modul-Verantwortliche/r | Dr. Michael Hunoldt |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Wechselnde Themen aus den Bereichen Human Resource Management und Führung |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls darin geschult, auf den im Seminar vermittelten Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens eine eigene wissenschaftliche Arbeit zu entwickeln. Sie verfügen über die Fähigkeit, die Ergebnisse wissenschaftlichen Arbeitens zu beurteilen und kritisch zu diskutieren. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei - hinsichtlich der Erreichung der Lernziele - zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Nach Ankündigung zu Beginn des Semesters entweder (A) Seminararbeit (ca. 60%) sowie Präsentation (ca. 40%) oder (B) Seminararbeit (ca. 60%) sowie schriftliche Ausarbeitung (ca. 40%) oder (C) Seminararbeit (ca. 50%), Präsentation (ca. 30%) sowie schriftliche Ausarbeitung (ca. 20%) Jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Aufgrund der wechselnden Seminarthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Seminars wiederholt werden. Einzelne Teilleistungen durch Präsentationen oder schriftliche Ausarbeitungen müssen während der Vorlesungszeit erbracht werden. Die genaue Gewichtung und Termine werden rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird zu Beginn des jeweiligen Semesters bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW13.7 Personalmanagement und Führung - Theorien und Konzepte | |
|--|---|
| Modulcode | MW13.7 |
| Modultitel (deutsch) | Personalmanagement und Führung - Theorien und Konzepte |
| Modultitel (englisch) | Human Resource Management and Leadership - Theories and Concepts |
| Modul-Verantwortliche/r | Dr. Michael Hunoldt |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In dieser Veranstaltung werden zentrale Theorien und Konzepte in den Bereichen Personalgewinnung, Personalbeurteilung, Personalentwicklung, Entgeltgestaltung sowie Personalführung vermittelt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden zentrale Theorien und Konzepte des Personalmanagements sowie der Führung und können diese wiedergeben, erklären und auf Beispiele anwenden. Sie sind in der Lage, Theorien und deren Implikationen im Bereich des Personalmanagements sowie der Führung zu diskutieren. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur in der Prüfungszeit; freiwillige, vorlesungsbegleitende Übungsleistung (Bonuspunkte). In der Übung erzielte Bonuspunkte gehen in die Rohpunkte der Klausur ein. Bei einer möglichen Wiederholung der Modulprüfung können die erzielten Bonuspunkte aus der Übung angerechnet werden. Die genaue Ausgestaltung der Übungsleistung wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird zu Beginn des jeweiligen Semesters bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW14.1 Steuern und Unternehmensbewertung | |
|---|---|
| Modulcode | MW14.1 |
| Modultitel (deutsch) | Steuern und Unternehmensbewertung |
| Modultitel (englisch) | Taxes and Business Valuation |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Jansen |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Grundlegende Vorkenntnisse in Investitionsrechnung, Finanzierungstheorie und Rechnungslegung |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 684 M.Sc. Economics, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Es werden Grundlagen der Unternehmensbesteuerung behandelt, die Steuerbelastung von Eigen- und Fremdfinanzierung sowie Wirkungen der Besteuerung auf die Kaufpreisbildung bei Unternehmensübernahmen. Bewertungsverfahren für kapitalmarktorientierte und mittelständische Unternehmen werden unter Einbezug institutioneller und persönlicher Besteuerung vorgestellt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verstehen den Zusammenhang zwischen der Unternehmensbesteuerung und dem Wert von Unternehmen. Sie sind in der Lage, Problemfelder zu erkennen, die die Integration realer Steuersysteme in das Bewertungskalkül mit sich bringen. Die Studierenden sind mit der Berücksichtigung von Steuern bei Unternehmensakquisitionen vertraut. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW14.2 Tax Effects and Tax Planning | |
|---|---|
| Modulcode | MW14.2 |
| Modultitel (deutsch) | Tax Effects and Tax Planning |
| Modultitel (englisch) | Tax Effects and Tax Planning |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Jansen |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Kenntnisse der Unternehmensbesteuerung, wie z.B. in MW14.1 vermittelt |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | The course shows how to quantify a tax burden and how taxes enter firms' decision making. Accordingly, taxes determine firms' tax planning strategies. Moreover, the course contains economic analysis of tax law and tax avoidance by tax shelters. Therefore, the course analyzes the following issues: Tax effects for investment, financing and location; tax planning and organizational forms (e.g. corporations, partnerships, limited liability companies, permanent establishments); tax effects by designing contracts (e.g. leasing, credit agreements, and employment contracts). |
| Lern- und Qualifikationsziele | The students are able to quantify tax effects and analyse tax law from an economic point of view. The students can distinguish economic effects of tax planning and tax avoidance. They have knowledge considering social costs of aggressive tax avoidance and how to regulate jurisdictions to improve tax compliance. Moreover, attendees can deconstruct research papers and provide critical acclaim considering discussions in scientific journals. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzuseigen und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei - hinsichtlich der Erreichung der Lernziele - zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Vortrag und Diskussion (ca. 50%), Hausarbeit (ca. 50%); die genaue Gewichtung sowie die konkreten Anforderungen werden rechtzeitig vor Modulbeginn bekannt gegeben. Die Teilleistungen müssen nicht einzeln bestanden werden, sondern es wird bezüglich der Gesamtpunkte eine Bestehengrenze sowie ein Notenschema festgelegt. Bereits bestandene Teilleistungen können bei einer Wiederholung angerechnet werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Englisch |

| Modul MW14.4 Ausgewählte Probleme der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre | |
|---|--|
| Modulcode | MW14.4 |
| Modultitel (deutsch) | Ausgewählte Probleme der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre |
| Modultitel (englisch) | Current Topics in Business Taxation |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Jansen |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Abschluss des Moduls MW14.2 oder MW14.5 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Im Seminar werden unter einem Oberthema mit einem aktuellen gesellschaftlichen Bezug speziellere Fragen aus dem Blickwinkel der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre analysiert. Die Fragestellungen können das Design von Steuersystemen, die Analyse und Regulierung von steuerlichen Ausweichhandlungen sowie deren Auswirkungen auf steuerliche Informationen in der Rechnungslegung betreffen. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Fachliteratur zu erarbeiten sowie eine geeignete Stoffauswahl vorzunehmen, diese zu strukturieren und darzustellen. Sie sind darin geübt, eine wissenschaftliche Arbeit unter Beachtung von Formvorschriften zu verfassen, einen wissenschaftlichen Vortrag zu halten sowie eine Diskussion anzuregen und zu leiten. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei - hinsichtlich der Erreichung der Lernziele - zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (ca. 50%), Vorträge (ca. 30%), aktive Diskussionsteilnahme (ca. 20%); jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Aufgrund der wechselnden Seminar-Oberthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Seminars wiederholt werden. Die genaue Gewichtung der Teilleistungen wird mit der Ausschreibung des Seminars vor der zentralen Anmeldung der Seminare bekanntgegeben. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Mindestens 3 Seminarveranstaltungsblöcke während der Vorlesungszeit mit einem Vortrag im Entwurfsstadium zur Mitte der Vorlesungszeit und ein Vortrag der Endergebnisse sowie eines Koreferates zum Ende der Vorlesungszeit. |
| Empfohlene Literatur | Die Literatur wird mit Vergabe der Themen bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch (wird zu Beginn des Seminars in Absprache mit den Teilnehmenden festgelegt) |

| Modul MW14.5 Tax Accounting | |
|---|---|
| Modulcode | MW14.5 |
| Modultitel (deutsch) | Tax Accounting |
| Modultitel (englisch) | Tax Accounting |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Jansen |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Inhalte von MW14.1 Steuern und Unternehmensbewertung |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | The course shows how to measure taxable income taking financial reporting into account. Tax accounting and financial reporting may establish some book-tax-differences. However, some jurisdictions provide some book-tax-conformity as well. Moreover, the course contains international tax avoidance issues by transfer pricing or earnings management as well as analyzing information by deferred taxes. The course explains all these issues and shows how to calculate effective tax rates, accordingly. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students know the linkage between tax accounting and financial reporting. They are able to interpret information financial accounting reports about taxation. Students are able to apply legal norms considering tax accounting and know why there are always some book-tax-differences. Students are able to derive effective tax rates making use of accounting information. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | (A) Klausur (100%) oder (B) Klausur (ca. 50%) und bewertete Übungsleistung (ca. 50%). Die gewählte Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Im Fall (B) werden Form und genauer Anteil der Teilleistungen ebenfalls zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Die Teilleistungen müssen einzeln bestanden werden. Im Wiederholungsfall können die Punkte aus der Übungsleistung angerechnet werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Vorlesung Englisch / Übung Englisch oder Deutsch (in Absprache mit den Teilnehmenden) |

| Modul MW14.6 Auditing | |
|---|--|
| Modulcode | MW14.6 |
| Modultitel (deutsch) | Auditing |
| Modultitel (englisch) | Auditing |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Jansen |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | The course teaches principles of accounting to measure income from an information content perspective. The course shows how concepts of income differ considering stakeholders need for information. It contains aspects of accounting conservatism and provides analytical tools to analyse conservatism. Moreover, the course deals with corporate governance issues like financial agency costs considering aspects of sustainability. It shows how to regulate accounting rules and auditors' behavior to internalize these costs. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students know different concepts of income fit to different stakeholders' needs. Students are able to value accounting information. Moreover, they are able to value effects of increasing or decreasing information content. Students are able to characterize corporate governance by its interdependencies to aspects of finance and taxation. Students know the need for regulation to increase the audits' quality. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | (A) Klausur (100%) oder (B) Klausur (ca. 50%) und bewertete Übungsleistung (ca. 50%). Die gewählte Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Im Fall (B) werden Form und genauer Anteil der Teilleistungen ebenfalls zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Die Teilleistungen müssen einzeln bestanden werden. Im Wiederholungsfall können die Punkte aus der Übungsleistung angerechnet werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Vorlesung Englisch / Übung Englisch oder Deutsch (in Absprache mit den Teilnehmenden) |

| Modul MW15.1 Konzernrechnungslegung | |
|---|--|
| Modulcode | MW15.1 |
| Modultitel (deutsch) | Konzernrechnungslegung |
| Modultitel (englisch) | Group Accounting |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Bernd Hüfner |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Grundkenntnisse auf den Gebieten des externen Rechnungswesens, wie sie z.B. durch BW15.2 und BW15.3 vermittelt werden. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 684 M.Sc. Economics, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Veranstaltung setzt sich mit den Techniken der Erstellung, der Interpretation und der kritischen Beurteilung der Konzernrechnungslegung nach HGB und International Financial Reporting Standards (IFRS) auseinander. Dabei werden insbesondere die Techniken der Kapitalkonsolidierung, der Forderungs- und Schuldenkonsolidierung, der Zwischeneinkommenseliminierung sowie der Aufwands- und Ertragskonsolidierung vermittelt und kritisch diskutiert. Ergänzend werden institutionelle Regelungen zur Aufstellungspflicht von Konzernrechnungslegungen und zur Abgrenzung des Konsolidierungskreises vorgestellt und beurteilt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Studierende sind in der Lage, die relevanten Regelungen zur Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS in Deutschland zu verstehen und anzuwenden. Studierende sind somit befähigt, die Aufstellungspflicht einer Konzernrechnungslegung zu beurteilen und die Erstellung eines Konzernabschlusses eigenständig durchzuführen. Darüber hinaus können Studierende publizierte Konzernrechnungslegung interpretieren und Problembereiche einschlägiger Regelungen zur Konzernrechnungslegung kritisch diskutieren. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |

Unterrichtssprache

Deutsch

| Modul MW15.2 Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung nach internationalen Standards (IFRS) | |
|---|---|
| Modulcode | MW15.2 |
| Modultitel (deutsch) | Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung nach internationalen Standards (IFRS) |
| Modultitel (englisch) | Capital Market-Orientated Accounting under International Standards (IFRS) |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Bernd Hüfner |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Ausreichende Grundkenntnisse der IFRS-Rechnungslegung, z. B. durch BW15.3 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Veranstaltung setzt sich kritisch mit den Regelungen der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung nach den International Financial Reporting Standards (IFRS) auseinander. Für die kritische Betrachtung werden zunächst bilanztheoretische sowie kapitalmarktbezogene Erkenntnisse vermittelt. Dann behandelt die Veranstaltung vertieft Regelungen ausgewählter IFRS-Standards zu Bilanz- und Einkommensrechnungspositionen; ferner werden Regelungen zu ausgewählten Berichterstattungserfordernissen betrachtet. Die so vermittelten Regelungen werden stets einer kritischen Beurteilung aus Investorenansicht unterzogen. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Studierende verfügen über ein detailliertes und tiefgreifendes Fachwissen der behandelten IFRS-Regelungsbereiche. Studierende können jene Regelungen verstehen und anwenden, d.h. eine Rechnungslegung von Unternehmen nach IFRS eigenständig erstellen und interpretieren. Ferner verfügen Studierende über die Fähigkeit, Rechnungslegungsregelungen eigenständig einer kriteriengeleiteten kritisch-differenzierten Analyse und Evaluation aus Investorsicht zu unterziehen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum |

| | |
|----------------------|--|
| Empfohlene Literatur | Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW15.3 Seminar Rechnungslegung | |
|---|--|
| Modulcode | MW15.3 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Rechnungslegung |
| Modultitel (englisch) | Seminar Financial Accounting |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Bernd Hüfner |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Vertiefte Kenntnisse der Rechnungslegung, wie sie z.B. durch die Module MW15.1, MW15.2, MW15.4, MW15.5 oder MW15.7 vermittelt werden. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Im Seminar werden wechselnde aktuelle Themen zur finanziellen Berichterstattung, Nachhaltigkeitsberichterstattung oder zur rechnungslegungsbasierten Unternehmensbewertung bearbeitet. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Studierende verfügen über ein vertieftes Fachwissen im behandelten Themenbereich. Die Studierenden sind dazu befähigt, selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten und sich mit einer konzeptionellen oder empirischen Fragestellung kritisch-differenziert auseinanderzusetzen. Sie sind in der Lage, gezielt und systematisch wissenschaftliche Literatur zu recherchieren und zu strukturieren. Außerdem verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, selbst erarbeitete komplexe Sachverhalte in einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen und eigenständig kritisch zu beurteilen. Sie sind imstande, ihre Auseinandersetzung mit dem Thema nachvollziehbar und anschaulich zu präsentieren sowie relevante Themenaspekte kritisch zu diskutieren. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (ca. 60%), Referat und Diskussionsteilnahme (ca. 40%); jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die endgültige Gewichtung der Teilleistungen wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Aufgrund der wechselnden Seminar-Oberthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Seminars wiederholt werden. Die Teilleistungen werden vorlesungsbegleitend erbracht. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW15.4 Rechnungslegung, Corporate Governance und Kapitalmarkt in der empirischen Forschung - Eine methodenkritische Analyse | |
|--|--|
| Modulcode | MW15.4 |
| Modultitel (deutsch) | Rechnungslegung, Corporate Governance und Kapitalmarkt in der empirischen Forschung - Eine methodenkritische Analyse |
| Modultitel (englisch) | Accounting, Corporate Governance, and Capital Markets in Empirical Research - A Critical Methodological Analysis |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Bernd Hüfner |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Gute Vorkenntnisse in kapitalmarktorientierter Rechnungslegung und empirischen Methoden, wie z.B. durch MW15.2 und MW30.1 vermittelt. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <p>Die Veranstaltung setzt sich mit der institutionellen Eingebundenheit der Rechnungslegung von Unternehmen auseinander. Es geht z.B. um folgende Fragestellungen: Ist die Rechnungslegung von Unternehmen relevant für Kapitalmarktteilnehmer? Wenn ja, auf welche Weise? Hängt die Güte der publizierten Rechnungslegung in erster Linie von der Qualität herangezogener Rechnungslegungsregeln ab? Welche Rolle spielen die Anreize der Rechnungslegungsersteller? Wie beeinflusst die Corporate Governance von Unternehmen jene Anreize zur (Ausweis-)Gestaltung der Rechnungslegung? Gibt es hierfür empirische Nachweise? Zur Beantwortung solcher Fragen werden in der Veranstaltung sowohl ökonomische Theorien als auch empirische Studien zur Überprüfung relevanter Forschungshypothesen diskutiert.</p> |
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Studierende sind befähigt, wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie zentrale Gütekriterien zur Beurteilung empirischer Studien zu verstehen und auf aktuelle Rechnungslegungsforschung anzuwenden. Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle empirische Forschungsbeiträge eigenständig kritisch zu analysieren. Sie verfügen ferner über die Fähigkeit, die Analyseergebnisse in einer wissenschaftlichen Präsentation sowie einer schriftlichen Ausarbeitung zu vermitteln und kritisch zu diskutieren.</p> |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Teilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzuseigen und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Ein Referat (ca. 40%), ein Koreferat (ca. 15%) sowie die Diskussionsteilnahme (ca. 20%) werden vorlesungsbegleitend erbracht. Die Hausarbeit (ca. 25%) ist nach dem Prüfungszeitraum abzugeben und stellt eine Verschriftlichung des Koreferats dar. Die endgültige Gewichtung der Teilleistungen wird zu Beginn des Moduls bekanntgegeben. Jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Aufgrund wechselnder Themenstellungen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Moduls wiederholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW15.5 Analyse der Rechnungslegung und Bewertung | |
|---|---|
| Modulcode | MW15.5 |
| Modultitel (deutsch) | Analyse der Rechnungslegung und Bewertung |
| Modultitel (englisch) | Financial Statement Analysis and Valuation |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Bernd Hüfner |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Grundkenntnisse auf den Gebieten des externen Rechnungswesens, wie z.B. durch BW15.2 und BW15.3 vermittelt. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Veranstaltung setzt sich mit modernen Methoden der Analyse von Finanzberichten und der Unternehmens- bzw. Aktienbewertung auseinander. Zunächst werden verschiedene Methoden der Unternehmensanalyse in einem bewertungsorientierten Bezugsrahmen vorgestellt. Bei der konkreten Analyse wird auf IFRS-Rechnungslegungsdaten abgestellt. Dann werden einschlägige Bewertungsverfahren behandelt, kritisch diskutiert und hinsichtlich ihrer relativen Eignung beurteilt. Die Veranstaltung schließt mit der Anwendung des bewertungsorientierten Bezugsrahmens in einer Reihe von konkreten Entscheidungskontexten. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Studierende sind in der Lage, die Möglichkeiten und Grenzen der Ermittlung von Unternehmens- und Aktienwerten zu verstehen und zu beschreiben. Darüber hinaus können Studierende fundamentale Analysen selbstständig durchführen und deren Ergebnisse kritisch beurteilen. Zudem können sie die Eignung spezifischer Bewertungsmethoden in vielfältigen Entscheidungskontexten analysieren und evaluieren. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW15.6 Einführung in die Methodenanwendung empirischer Rechnungslegungsforschung | |
|---|--|
| Modulcode | MW15.6 |
| Modultitel (deutsch) | Einführung in die Methodenanwendung empirischer Rechnungslegungsforschung |
| Modultitel (englisch) | Introduction in applying methods of empirical accounting research |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Bernd Hüfner |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Forschungskolloquium (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 3 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 90 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 60 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Im Modul wird zunächst ein kurzer Überblick über die Grundlagen empirischer Forschungsdesigns vermittelt. Dann werden ausgewählte statistische Methoden aus dem Spektrum einschlägiger Rechnungslegungsforschung (quantitativ und qualitativ) auf Grundlage der Statistikpakete R und MAXQDA anschaulich auf reale Datensätze angewendet. Abschließend bearbeiten die Teilnehmer(innen) eigenständig auf Basis realer Datensätze anwendungsorientierte Projekte und erstellen abschließend einen umfassenden Projektbericht. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Studierende werden befähigt, ausgewählte empirische Forschungsmethoden zu verstehen, anzuwenden und deren Eignung kritisch zu hinterfragen. Studierende sind auf die Durchführung eines eigenständigen empirischen Forschungsprojekts vorbereitet, bspw. im Rahmen der Seminar- und Abschlussarbeitserstellung. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Abgabe eines Abschlussberichts zum empirischen Projekt nach dem Prüfungszeitraum. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Vorbereitung/Begleitung empirischer Forschungsprojekte im Rahmen der Masterarbeit |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW15.7 Corporate Sustainability Accounting & Reporting | |
|---|--|
| Modulcode | MW15.7 |
| Modultitel (deutsch) | Corporate Sustainability Accounting & Reporting |
| Modultitel (englisch) | Corporate Sustainability Accounting & Reporting |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Bernd Hüfner |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre: Wahlpflichtmodul 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler: Wahlpflichtmodul 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | The course deals with recent developments on issues of corporate sustainability accounting & reporting (CSAR) from a corporate governance and also a normative conceptual perspective. Conceptual foundations to the complex notions of sustainability and CSAR are discussed as well as relevant approaches to explaining CSAR behavior by corporations. Challenges of the CSAR design are generally discussed on the basis of a "normative-conceptual lens" elaborated in the course, with reference to the purpose and foci pursued as well as the purpose-adequate structure of principles. Concrete widely practiced CSAR-related guidelines, frameworks, and standards (like those of GRI, IIRC, ISSB, SASB) are presented, compared and critically evaluated through that "normative-conceptual lens". Additional focus is laid upon the role of CSAR in the capital market context and its institutional embeddedness in the systemic governance frame of the corporation. |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele | Students will be able to characterize recent developments and relevant approaches in the CSAR context. Given the complex phenomenon of CSAR (e.g. its economic, environmental and social pillars), students will develop their skills in terms of connected and interdisciplinary thinking. They will understand the requirements of an appropriate construction of any CSAR system and will be able to apply these to the specific reporting landscape. They will be able to identify the non-trivial ways of measuring and/or reporting CSAR and the resulting design challenges for providing an informative CSAR. Students will be able to understand published CSAR, analyze it in terms of its design components as well as key influencing parameters, and – in a team – critically evaluate it based on sound criteria. Students will also acquire the ability to present, discuss and critically challenge arguments put forward in the context of increasing regulation of CSAR. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen mit Gruppenvortrag und Diskussion aufgrund des o.a. Lernziels der kritischen Diskussionsfähigkeit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (ca. 60%) und Gruppenvortrag (ca. 40%); die genaue Gewichtung sowie die konkreten Anforderungen werden rechtzeitig vor Modulbeginn bekannt gegeben. Jede Teilprüfung muss einzeln bestanden sein; die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der beiden Einzelnoten; eine bestandene Teilleistung kann bei Wiederholung der Veranstaltung wegen wechselnder Generalthemen des Seminars nicht angerechnet werden. Liegen Teilleistungen innerhalb des üblichen Anmeldezeitraums der Prüfungsordnung, gelten die vom Prüfungsausschuss erlassenen Sonderregelungen für die spätestmögliche An- und Abmeldung vor der ersten Teilleistung. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Prüfungsleistungen sind während der Vorlesungszeit zu erbringen: <ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung für eine Klausur nach ca. 2/3 der Vorlesungszeit,• Vorbereitung eines Gruppenvortrags im letzten 1/3 der Vorlesungszeit. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW16.1 Grundlagen des Internationalen Managements | |
|---|---|
| Modulcode | MW16.1 |
| Modultitel (deutsch) | Grundlagen des Internationalen Managements |
| Modultitel (englisch) | Principles of International Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Professor Dr. Mike Geppert |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 684 M.Sc. Economics, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 830 M.A. Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik, 050 M.Sc. Geographie: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In diesem Modul werden auf Masterniveau Grundlagen des Internationalen Management vermittelt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind befähigt, Kernthemen der internationalen Unternehmensführung zu erklären. Weiterhin können sie Theorien des strategischen und internationalen Managements kritisch diskutieren. Sie sind in der Lage, praxisrelevante Anforderungen für Manager und Beschäftigte transnationaler Unternehmen herauszuarbeiten und zu beschreiben. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Nach Ankündigung zu Beginn des Moduls entweder (A) 100% Klausur im Prüfungszeitraum (90 Minuten) oder alternativ (B) bewertete Übungsleistungen sowie Klausur (60 Minuten) am Ende des Semesters. Punkte aus Übungsleistungen und Klausur werden im Fall (B) kumuliert (ca. 1/3 Übungsleistungen, ca. 2/3 Klausur). |
| Empfohlene Literatur | Kutschker, M. and Schmid, S.: Internationales Management, aktuelle Auflage. Weitere empfohlene Literaturquellen werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW16.2 Comparative International Management | |
|---|--|
| Modulcode | MW16.2 |
| Modultitel (deutsch) | Comparative International Management |
| Modultitel (englisch) | Comparative International Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Professor Dr. Mike Geppert |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Kenntnisse des Moduls MW16.1 sind empfehlenswert, aber nicht Voraussetzung zur Teilnahme. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik, 729 M.A. International Organisations and Crisis Management: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Studierenden werden mit Grundkonzepten und Studien zum vergleichenden internationalen Management vertraut gemacht. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Im Rahmen des Moduls werden drei übergeordnete Zielstellungen verfolgt: 1) Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, sich englischsprachige Fachtexte zu erschließen und diese zu rezipieren. 2) Sie kennen und verstehen zentrale Theorien und Konzepte des internationalen Managements. 3) Die Studierenden wissen um die Bedeutung nationaler, kultureller und institutioneller Differenzen für das Management und Organisationen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Koen, C., Comparative International Management, aktuelle Auflage. Weitere empfohlene Literaturquellen werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Englisch |

| Modul MW16.3 Advanced Comparative International Management | |
|---|---|
| Modulcode | MW16.3 |
| Modultitel (deutsch) | Advanced Comparative International Management |
| Modultitel (englisch) | Advanced Comparative International Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Professor Dr. Mike Geppert |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Kenntnisse des Moduls MW16.1 sind empfehlenswert, aber nicht Voraussetzung zur Teilnahme. Kenntnisse der Inhalte des Moduls MW16.2 werden vorausgesetzt; diese Kenntnisse können auch durch Literaturstudium erworben werden. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik, 729 M.A. International Organisations and Crisis Management: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | The module will provide a deeper insight into research in comparative international management, organisational and labour research will be given and discussed. Student will gain an understanding about in-depth concepts of international management through the use of selected case studies and their processing, such as the transfer of employment practices, national employment systems, and internationalization strategies. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students have an enhanced understanding of similarities and remaining differences in management, organisations and labour relations in a global context. In addition, students will have the ability to effectively summarise and present key concepts and case studies in comparative international management. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit und Präsentation während des Semesters (25%); schriftliche Abschlussprüfung (75%). Die Teilleistungen müssen nicht einzeln bestanden werden. Die der Benotung zugrundeliegende Gesamtpunktzahl ergibt sich als gewichtete Summe der in beiden Teilen erreichten Punktzahlen. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Contact hours: 60 h (lectures and exercises), self-study including exam preparation: 120 h (including assignment and presentation, required time approximately 8 h, final exam in exam period) |

| | |
|----------------------|--|
| Empfohlene Literatur | Koen, C., Comparative International Management, aktuelle Auflage. Weitere empfohlene Literaturquellen werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Englisch |

| Modul MW16.4 Forschungsseminar Multinationale Unternehmung | |
|---|--|
| Modulcode | MW16.4 |
| Modultitel (deutsch) | Forschungsseminar Multinationale Unternehmung |
| Modultitel (englisch) | Seminar on Empirical Research in International Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Professor Dr. Mike Geppert |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | Sommersemester, ggf. auch Wintersemester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Theorien, Konzepte und Methoden zur aktuellen Forschung in multinationalen Unternehmen |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden können aktuelle Theorien zur Lösung von Problemen der multinationalen Unternehmung anwenden, zentrale Erkenntnisse der behandelten Themen präsentieren sowie ihre eigene und die Arbeit der Kommiliton*innen diskutieren. Zudem können sie eine wissenschaftliche Arbeit zu einem Forschungsthema im Bereich multinationaler Unternehmen verfassen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit und ggf. Exposé (ca. 60 %); Referat und Diskussionsbeteiligung (ca. 40 %); Umfang und Termine der zu erbringenden Teilleistungen sowie die genaue Notengewichtung werden rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Aufgrund der wechselnden Seminar-Oberthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Seminars wiederholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Die empfohlene Literatur variiert je nach Themenstellung und wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch und Englisch |

| Modul MW16.7 Seminar Internationales Management | |
|---|--|
| Modulcode | MW16.7 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Internationales Management |
| Modultitel (englisch) | Seminar International Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Professor Dr. Mike Geppert |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | unregelmäßig, siehe gegebenenfalls zusätzliche Informationen |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Aktuelle Themen aus dem Bereich des internationalen Management |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden können aktuelle Theorien des internationalen Managements anwenden, zentrale Erkenntnisse der behandelten Themen präsentieren sowie ihre eigene und die Arbeit der Kommiliton*innen diskutieren. Zudem können sie eine wissenschaftliche Arbeit zu einem Forschungsthema im Bereich des internationalen Managements verfassen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit und ggf. Exposé (ca. 60 %); Referat und Diskussionsbeteiligung (ca. 40 %); Umfang und Termine der zu erbringenden Teilleistungen sowie die genaue Notengewichtung werden rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Aufgrund der wechselnden Seminar-Oberthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Seminars wiederholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Die empfohlene Literatur variiert je nach Themenstellung und wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch und Englisch |

| Modul MW17.1 Decision Making | |
|---|---|
| Modulcode | MW17.1 |
| Modultitel (deutsch) | Decision Making |
| Modultitel (englisch) | Decision Making |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Armin Scholl |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse der Entscheidungstheorie und der Mathematik auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Vertiefung der Problematik betriebswirtschaftlicher Entscheidungsfindung und Erweiterung des Methodenfundus sowie Anwendung desselben. Aufbauend auf grundlegenden Problem- und Methodenkenntnissen aus dem Bachelor-Studium werden umfassendere und mathematisch anspruchsvollere Methoden der Entscheidungsanalyse und -unterstützung behandelt: multiattributive Nutzentheorie, Präferenzmessung, Risikoanalyse und -simulation, Erwartungsnutzentheorie, Behandlung unsicherer und unvollständiger Information, Gruppenentscheidungen |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis für die Bedeutung und die Schwierigkeiten der Entscheidungsfindung, kennen die wichtigsten Entscheidungsmethoden und beherrschen verschiedene Konzepte der Nutzenermittlung. Sie sind geübt im Umgang mit diesen Methoden und in der Lage, sowohl für deterministische als auch stochastische Entscheidungsprobleme geeignete Methoden auszuwählen und anzuwenden sowie die Ergebnisse kritisch zu analysieren. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (80 Minuten) oder zwei Teilklausuren (à 40 Minuten). Die Entscheidung über die gewählte Klausurform wird zu Beginn der Veranstaltung in Abstimmung mit den Studierenden unter Berücksichtigung der organisatorischen Rahmenbedingungen getroffen. Besteht die Modulprüfung aus zwei Teilklausuren, werden die erreichten Punkte addiert, bevor eine Note gebildet wird. Liegen Teilleistungen innerhalb des üblichen Anmeldezeitraums der Prüfungsordnung, gelten die vom Prüfungsausschuss erlassenen Sonderregelungen für die spätestmögliche An- und Abmeldung vor der ersten Teilleistung. Bei der Wiederholungsprüfung findet stets eine einzige Klausur, bestehend aus zwei Teilen, statt. Wurde zum regulären Prüfungstermin eine von zwei Teilklausuren wegen Krankheit versäumt, muss zum Wiederholungstermin nur der versäumte Teil nachgeholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW17.2 Computational Logistics | |
|---|--|
| Modulcode | MW17.2 |
| Modultitel (deutsch) | Computational Logistics |
| Modultitel (englisch) | Computational Logistics |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Armin Scholl |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse in Logistik und Management Science/Operations Research sowie Operations Management und Mathematik auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Entscheidungsprobleme, Planungskonzepte und Optimierungsmethoden im Bereich der Logistik. Insbesondere Bestimmung kürzester Wege und optimaler Vernetzungen, Transportoptimierung, Standortoptimierung, Tourenplanung, Materialwirtschaft |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen die wichtigsten Klassen von Optimierungsproblemen in den verschiedenen Teilgebieten der Logistik und des Dienstleistungsmanagements. Sie sind vertraut mit den wichtigsten mathematischen Optimierungsmethoden für logistische Planungsprobleme sowie ihren Voraussetzungen und Anwendungsschwierigkeiten in der Praxis. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (80 Minuten) oder zwei Teilklausuren (à 40 Minuten). Die Entscheidung über die gewählte Klausurform wird zu Beginn der Veranstaltung in Abstimmung mit den Studierenden unter Berücksichtigung der organisatorischen Rahmenbedingungen getroffen. Besteht die Modulprüfung aus zwei Teilklausuren, werden die erreichten Punkte addiert, bevor eine Note gebildet wird. Liegen Teilleistungen innerhalb des üblichen Anmeldezeitraums der Prüfungsordnung, gelten die vom Prüfungsausschuss erlassenen Sonderregelungen für die spätestmögliche An- und Abmeldung vor der ersten Teilleistung. Bei der Wiederholungsprüfung findet stets eine einzige Klausur, bestehend aus zwei Teilen, statt. Wurde zum regulären Prüfungstermin eine von zwei Teilklausuren wegen Krankheit versäumt, muss zum Wiederholungstermin nur der versäumte Teil nachgeholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW17.3 Project Management & Scheduling | |
|---|---|
| Modulcode | MW17.3 |
| Modultitel (deutsch) | Project Management & Scheduling |
| Modultitel (englisch) | Project Management & Scheduling |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Armin Scholl |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse in Management Science/Operations Research auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Begriff des Projektes; Phasen des Projektlebenszyklus inkl. geeigneter Planungswerzeuge; Planungskonzepte, mathematische Modelle und quantitative Methoden der Projektplanung, insbesondere zum Project Scheduling (Zeitplanung, Ressourcenplanung, Kostenplanung), Projektmanagementssoftware, Anwendungsbeispiele |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Verständnis für Probleme der Projektarbeit und der Projektplanung, kennen die wichtigsten Organisationsformen und Planungskonzepte sowie Optimierungsmodelle und -methoden der Projektplanung. Sie sind in der Lage, die Methoden und ihre Ergebnisse anzuwenden und kritisch zu hinterfragen. Außerdem verfügen sie über Kenntnisse einer Standardsoftware zur Projektplanung und -steuerung, die sie zur Planung (zumindest kleinerer) Projekte selbstständig einsetzen können. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (80 Minuten) oder zwei Teilklausuren (à 40 Minuten). Die Entscheidung über die gewählte Klausurform wird zu Beginn der Veranstaltung in Abstimmung mit den Studierenden unter Berücksichtigung der organisatorischen Rahmenbedingungen getroffen. Besteht die Modulprüfung aus zwei Teilklausuren, werden die erreichten Punkte addiert, bevor eine Note gebildet wird. Liegen Teilleistungen innerhalb des üblichen Anmeldezeitraums der Prüfungsordnung, gelten die vom Prüfungsausschuss erlassenen Sonderregelungen für die spätestmögliche An- und Abmeldung vor der ersten Teilleistung. Bei der Wiederholungsprüfung findet stets eine einzige Klausur, bestehend aus zwei Teilen, statt. Wurde zum regulären Prüfungstermin eine von zwei Teilklausuren wegen Krankheit versäumt, muss zum Wiederholungstermin nur der versäumte Teil nachgeholt werden |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW17.4 Seminar Management Science | |
|---|---|
| Modulcode | MW17.4 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Management Science |
| Modultitel (englisch) | Seminar Management Science |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Armin Scholl |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse in Management Science/Operations Research und Entscheidungstheorie auf Bachelor-Niveau; Kenntnisse im Umgang mit Optimierungssoftware/Programmierkenntnisse |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Wechselnde Generalthemen aus Entscheidungstheorie, Operations Research und Wirtschaftsinformatik sowie vor allem an deren Schnittstellen; Bearbeiten aktueller Fachliteratur über moderne Optimierungs- und Planungsmethoden; Erstellen und Bearbeiten einer geeigneten praxisnahen Fallstudie mit Hilfe geeigneter, ggf. selbst erstellter Software; Weiterentwicklung und Ergänzung bisheriger Ansätze, Erstellen einer wissenschaftlichen Hausarbeit in Zweiergruppen sowie Präsentieren der Ergebnisse im Stile einer wissenschaftlichen Tagung |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind in der Lage, (zumeist englischsprachige) wissenschaftliche Texte zu erarbeiten. Sie verfügen über die Fähigkeit, ein Forschungsthema zu formulieren und auszugestalten sowie durch Auswahl und strukturierte Darstellung geeigneter Inhalte unter Beachtung der Standards wissenschaftlichen Arbeitens zu bearbeiten. Die Studierenden sind außerdem in der Lage, einen auf den Teilnehmerkreis angepassten wissenschaftlichen Vortrag zu halten und sich an einer wissenschaftlichen Diskussion adäquat zu beteiligen. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei - hinsichtlich der Erreichung der Lernziele - zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Grundlagenpaper (ca. 20%), Seminararbeit (ca. 50%), Vortrag inklusive Diskussionsbeteiligung (ca. 30%). Alle Teilleistungen müssen einzeln bestanden werden. Die Gesamtnote ergibt sich als gewichtetes Mittel der Teilnoten. Die genauen Gewichtungen sowie die weiteren Detailinformationen werden rechtzeitig vor Beginn des Moduls (am Ende der Vorlesungszeit des vorhergehenden Semesters) zur Verfügung gestellt. Liegen Teilleistungen innerhalb des üblichen Anmeldezeitraums der Prüfungsordnung, gelten die vom Prüfungsausschuss erlassenen Sonderregelungen für die spätestmögliche An- und Abmeldung vor der ersten Teilleistung. Aufgrund der wechselnden Seminar-Oberthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Seminars wiederholt werden. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Ablauf und Workload: Das Schreiben der Grundlagenpapers zu einem Generalthema (Aufwand ca. 20 h) geschieht in der vorhergehenden vorlesungsfreien Zeit. Zu Beginn des Semesters werden Zweiergruppen gebildet und Themen präferenzbasiert zugewiesen. In der ersten Hälfte der Vorlesungszeit ist im Team ein Vortrag zu erarbeiten und zu halten (Aufwand ca. 60 h). In der zweiten Hälfte eine gemeinsame Seminararbeit zu verfassen (Aufwand ca. 70 h). |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW17.5 Produktion und Logistik in der Automobilindustrie | |
|---|---|
| Modulcode | MW17.5 |
| Modultitel (deutsch) | Produktion und Logistik in der Automobilindustrie |
| Modultitel (englisch) | Production and Logistics in the Automotive Industry |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Armin Scholl |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse in Logistik und Management Science/Operations Research sowie Mathematik und Statistik auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Planungsprobleme und -systeme in der Automobilindustrie, Zusammenhänge der Planungsprobleme, Koordinationskonzepte (z.B. Hierarchische Planung, Rollierende Planung), Schwierigkeiten der Planung bei Mass Customization, Gleichteilestrategie, Fließbandabstimmung, Reihenfolgeplanung, Produktionsprogrammplanung, Zuordnung von Produkten zu Werken/ Produktionslinien |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen die Besonderheiten der Automobilindustrie und deren wichtigsten Planungsprobleme und -konzepte. Mit Entscheidungsproblemen im Bereich der automobilen Endmontage (vor allem Montagelinienabstimmung und Reihenfolgebildung) sind sie auf besondere Weise vertraut und in der Lage, geeignete Lösungsverfahren anzuwenden und deren Ergebnisse kritisch einzuordnen. Aufgrund einer engen Einbindung von Experten der Automobilindustrie in das Modul verfügen die Studierenden über wertvolle Einblicke in die praktische Umsetzung der Methoden und deren Schwierigkeiten. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (80 Minuten) oder zwei Teilklausuren (à 40 Minuten). Die Entscheidung über die gewählte Klausurform wird zu Beginn der Veranstaltung in Abstimmung mit den Studierenden unter Berücksichtigung der organisatorischen Rahmenbedingungen getroffen. Besteht die Modulprüfung aus zwei Teilklausuren, werden die erreichten Punkte addiert, bevor eine Note gebildet wird. Liegen Teilleistungen innerhalb des üblichen Anmeldezeitraums der Prüfungsordnung, gelten die vom Prüfungsausschuss erlassenen Sonderregelungen für die spätestmögliche An- und Abmeldung vor der ersten Teilleistung. Bei der Wiederholungsprüfung findet stets eine einzige Klausur, bestehend aus zwei Teilen, statt. Wurde zum regulären Prüfungstermin eine von zwei Teilklausuren wegen Krankheit versäumt, muss zum Wiederholungstermin nur der versäumte Teil nachgeholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW17.6 Advanced Management Science | |
|---|--|
| Modulcode | MW17.6 |
| Modultitel (deutsch) | Advanced Management Science |
| Modultitel (englisch) | Advanced Management Science |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Armin Scholl / Dr. Rico Walter |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse in Operations Research/Management Science auf Bachelor-Niveau; Erfahrungen im Umgang mit Optimierungssoftware wie Fico Xpress oder IBM ILOG |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik, 184 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften BAN: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | alle 2 Jahre (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Vertiefte Behandlung der Modelle und Methoden des Operations Research und deren Anwendung: Erweiterungen des Simplex-Algorithmus für die Lineare Optimierung, Dualitätstheorie, Opportunitätskostenkonzepte, Sensitivitätsanalyse, leistungsfähige Methoden der Ganzzahligen Optimierung wie Branch&Bound- und Branch&Cut-Verfahren, Schnittebenenverfahren, Lagrange-Relaxation, Constraint Programming |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind geübt im Umgang mit Modellierungsansätzen und Lösungsmethoden der genannten Gebiete und deren Anwendung auf praxisnahe Fallbeispiele. Sie sind in der Lage, die Problemkomplexität zu erkennen und darauf basierend geeignete Lösungsmethoden auszuwählen und die Ergebnisse kritisch zu hinterfragen. Außerdem kennen Sie adäquate Softwaresysteme der Optimierung. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (80 Minuten) oder zwei Teilklausuren (à 40 Minuten). Die Entscheidung über die gewählte Klausurform wird zu Beginn der Veranstaltung in Abstimmung mit den Studierenden unter Berücksichtigung der organisatorischen Rahmenbedingungen getroffen. Besteht die Modulprüfung aus zwei Teilklausuren, werden die erreichten Punkte addiert, bevor eine Note gebildet wird. Liegen Teilleistungen innerhalb des üblichen Anmeldezeitraums der Prüfungsordnung, gelten die vom Prüfungsausschuss erlassenen Sonderregelungen für die spätestmögliche An- und Abmeldung vor der ersten Teilleistung. Bei der Wiederholungsprüfung findet stets eine einzige Klausur, bestehend aus zwei Teilen, statt. Wurde zum regulären Prüfungstermin eine von zwei Teilklausuren wegen Krankheit versäumt, muss zum Wiederholungstermin nur der versäumte Teil nachgeholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW17.7 Revenue Management | |
|---|--|
| Modulcode | MW17.7 |
| Modultitel (deutsch) | Revenue Management |
| Modultitel (englisch) | Revenue Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Armin Scholl |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse in Management Science/Operations Research sowie Marketing und Statistik auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Begriff und Entstehung des Revenue Management, Voraussetzungen und Anwendungsbedingungen, Preisdifferenzierung und Marktsegmentierung, Kapazitätssteuerung bei Einzelflügen und in Flugnetzen, Überbuchungssteuerung, Anwendungen: Passageluftverkehr, Luftfracht, Hotellerie, Autovermietung, Kreuzfahrtindustrie, Auftragsindustrie |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden haben ein tiefes Verständnis für die Anwendungsbedingungen des Revenue Management (Vorausbuchungsmöglichkeiten, Einbeziehung des externen Faktors etc.). Sie kennen relevante Modellierungsansätze und Lösungsmethoden und sind in deren Anwendung geübt. Außerdem können sie die Modelle, Methoden und deren Ergebnisse bezüglich ihrer Anwendbarkeit in der Praxis kritisch hinterfragen. Zudem verfügen die Studierenden über ein Verständnis für die besonderen Probleme der Datengewinnung und -pflege im praktischen Umfeld des Revenue Management (Stichwort „BigData“). |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (80 Minuten) oder zwei Teilklausuren (à 40 Minuten). Die Entscheidung über die gewählte Klausurform wird zu Beginn der Veranstaltung in Abstimmung mit den Studierenden unter Berücksichtigung der organisatorischen Rahmenbedingungen getroffen. Besteht die Modulprüfung aus zwei Teilklausuren, werden die erreichten Punkte addiert, bevor eine Note gebildet wird. Liegen Teilleistungen innerhalb des üblichen Anmeldezeitraums der Prüfungsordnung, gelten die vom Prüfungsausschuss erlassenen Sonderregelungen für die spätestmögliche An- und Abmeldung vor der ersten Teilleistung. Bei der Wiederholungsprüfung findet stets eine einzige Klausur, bestehend aus zwei Teilen, statt. Wurde zum regulären Prüfungstermin eine von zwei Teilklausuren wegen Krankheit versäumt, muss zum Wiederholungstermin nur der versäumte Teil nachgeholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW17.8 Projektseminar Modern Heuristics | |
|---|---|
| Modulcode | MW17.8 |
| Modultitel (deutsch) | Projektseminar Modern Heuristics |
| Modultitel (englisch) | Project Seminar Modern Heuristics |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Armin Scholl / Dr. Rico Walter |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse in Management Science/Operations Research auf Bachelor-Niveau, geübte Programmierkenntnisse (vorzugsweise in Visual Studio (C/C++, VBA)) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (1 SWS), Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 135 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Begriff der Heuristik, Klassifikation von Heuristikarten, Bewertung und Analyse von Heuristiken, Behandlung von Konstruktionsheuristiken, Verbesserungsverfahren, modernen Metaheuristiken wie Tabu Search, Simulated Annealing, Genetische Algorithmen, Programmierung und experimentelle Analyse von Heuristiken |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen durch die intensive projektbasierte Beschäftigung mit heuristischen Lösungsverfahren über ein gefestigtes Verständnis für die Schwierigkeit der Lösung von komplexen Optimierungsproblemen und der (Echtzeit-) Anforderungen der Praxis. Sie kennen die wichtigsten heuristischen Prinzipien und können Heuristiken eigenständig programmieren und in experimentellen Studien evaluieren. Sie sind in der Lage, die zentralen Ergebnisse durchgeführter Softwareprojekte zu präsentieren und vor dem Hintergrund kritischer Fragen zu diskutieren und zu verteidigen. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei - hinsichtlich der Erreichung der Lernziele - zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Softwareprojekt und dieses dokumentierende Seminararbeit (ca. 70%), Vortrag inklusive Diskussionsbeteiligung (ca. 30%). Beide Teilleistungen müssen einzeln bestanden werden. Die Gesamtnote ergibt sich als gewichtetes Mittel der Teilnoten. Die genauen Gewichtungen sowie die weiteren Detailinformationen werden mit Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Liegen Teilleistungen innerhalb des üblichen Anmeldezeitraums der Prüfungsordnung, gelten die vom Prüfungsausschuss erlassenen Sonderregelungen für die spätestmögliche An- und Abmeldung vor der ersten Teilleistung. Aufgrund der wechselnden Seminarthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Seminars wiederholt werden. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Ablauf und Workload: In der ersten Hälfte der Vorlesungszeit werden die inhaltlichen Grundlagen vermittelt. Parallel dazu beginnt nach dem ersten Drittel der Vorlesungszeit der Projektteil, in dem ein Programmierprojekt (möglichst in Zweiergruppen) zu bearbeiten ist (Aufwand ca. 55 h). Die Themenvergabe erfolgt präferenzbasiert. Am Ende der Vorlesungszeit ist im Team ein Vortrag zu halten (Aufwand ca. 30 h). Die Seminararbeit ist in der vorlesungsfreien Zeit (nach Ende des Prüfungszeitraumes, Aufwand ca. 50 h) fällig. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW17.9 Heuristische betriebswirtschaftliche Planung | |
|---|---|
| Modulcode | MW17.9 |
| Modultitel (deutsch) | Heuristische betriebswirtschaftliche Planung |
| Modultitel (englisch) | Heuristics in Business Optimization |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Armin Scholl / Dr. Rico Walter |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse in Management Science/Operations Research auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | alle 2 Jahre (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Begriff der Heuristik, Klassifikation von Heuristikarten, Intuitive und strukturierte Planungsheuristiken, Heuristische Prinzipien, Bewertung und Analyse von Planungsheuristiken, Planung im zeitlich offenen Entscheidungsfeld, Techniken der heuristischen Dekomposition, Optimierungsheuristiken, insbesondere heuristische Metastrategien |
| Lern- und Qualifikationsziele | Studierende kennen die Probleme und Herausforderungen der betriebswirtschaftlichen Planung. Sie sind sich der durch Planungsheuristiken vorgenommenen Vereinfachungen und deren Auswirkungen auf die Planqualität bewusst. Aufgrund einer umfassenden Kenntnis der wichtigsten heuristischen Strategien und Optimierungsheuristiken sind sie zur kritischen Analyse in der Praxis vorzufindender Planungsheuristiken befähigt und in der Lage, alternative Vorgehensweisen vorzuschlagen und deren Anwendbarkeit zu prüfen. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (80 Minuten) oder zwei Teilklausuren (à 40 Minuten). Die Entscheidung über die gewählte Klausurform wird zu Beginn der Veranstaltung in Abstimmung mit den Studierenden unter Berücksichtigung der organisatorischen Rahmenbedingungen getroffen. Besteht die Modulprüfung aus zwei Teilklausuren, werden die erreichten Punkte addiert, bevor eine Note gebildet wird. Liegen Teilleistungen innerhalb des üblichen Anmeldezeitraums der Prüfungsordnung, gelten die vom Prüfungsausschuss erlassenen Sonderregelungen für die spätestmögliche An- und Abmeldung vor der ersten Teilleistung. Bei der Wiederholungsprüfung findet stets eine einzige Klausur, bestehend aus zwei Teilen, statt. Wurde zum regulären Prüfungstermin eine von zwei Teilklausuren wegen Krankheit versäumt, muss zum Wiederholungstermin nur der versäumte Teil nachgeholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW18.1 Controlling und Unternehmensführung | |
|---|---|
| Modulcode | MW18.1 |
| Modultitel (deutsch) | Controlling und Unternehmensführung |
| Modultitel (englisch) | Advanced Management Accounting |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Lukas |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Veranstaltung befasst sich ausführlich mit der Ausgestaltung des Controllings als Instrument zur Koordination und Unterstützung der Unternehmensführung. Im ersten Teil wird Controlling als eine Funktion der Unternehmenspraxis und als Forschungsobjekt charakterisiert. Im zweiten Teil werden die Messung finanzwirtschaftlicher Unternehmensziele und die Beurteilung (nicht)finanzieller Kennzahlen thematisiert. Dabei wird der gestiegenen Bedeutung nichtfinanzieller Kennzahlen im Kontext unternehmerischer Nachhaltigkeit Rechnung getragen. Im dritten Teil geht es um die Bestandteile des Controlling-Systems (z.B. Risikocontrolling, Finanzrechnung, Kostenrechnung, Investitionscontrolling) und deren Gestaltung. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Studierende können einzelne Bestandteile des Controlling-Systems charakterisieren und deren Eignung für die Erfüllung spezifischer Controlling-Aufgaben evaluieren. Studierende sind in der Lage, in der Praxis relevante (nicht)finanzielle Kennzahlen zur Unternehmenssteuerung hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen wissenschaftlich fundiert zu beurteilen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | 60-minütige Klausur (100%) im Prüfungszeitraum |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur (100%) im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |

Unterrichtssprache

Deutsch

| Modul MW18.2 Konzerncontrolling | |
|---|---|
| Modulcode | MW18.2 |
| Modultitel (deutsch) | Konzerncontrolling |
| Modultitel (englisch) | Managerial Accounting in Groups |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Lukas |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Veranstaltung behandelt spezifische Probleme und Lösungsansätze des Controllings in Konzernen oder allgemein in dezentralisierten Unternehmen. Um Probleme der Koordination von Entscheidungen und des Verhaltens ihrer Mitglieder zu lösen, kommen in der Praxis unterschiedliche Ansätze zum Einsatz. In der Vorlesung werden daher der Einsatz von Kennzahlen und Kennzahlensystemen zur Leistungsbeurteilung, die Budgetierung und die Bestimmung von Transferpreisen analysiert. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Studierende können Koordinationsmechanismen beurteilen und auf dieser Basis Lösungen für Koordinationsprobleme ermitteln sowie in der Praxis angewendete Lösungen evaluieren. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW18.3 Controlling und Verhaltenssteuerung | |
|---|--|
| Modulcode | MW18.3 |
| Modultitel (deutsch) | Controlling und Verhaltenssteuerung |
| Modultitel (englisch) | Managerial Accounting and Incentive Design |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Lukas |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Empfohlen: Inhalte aus MW18.1 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Viele Unternehmen setzen Anreizsysteme zur Steuerung des Verhaltens ihrer Beschäftigten ein. Um Anreizsysteme beurteilen zu können, ist ein grundlegendes Verständnis von strategischem Verhalten in dezentralisierten Organisationen unerlässlich. In dieser Veranstaltung werden methodische Grundlagen zur Analyse von strategischem Verhalten behandelt. Erweiterungen des Grundmodells (mehrperiodige Anreizprobleme, verhaltenstheoretische Ansätze) werden ebenfalls behandelt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Studierende verfügen über methodische Grundlagen zur Analyse personeller Koordinationsprobleme in Unternehmen. Sie können Anreizprobleme erläutern, formal beschreiben und unterschiedliche Möglichkeiten zur Lösung beurteilen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW18.4 Seminar Controlling | |
|---|--|
| Modulcode | MW18.4 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Controlling |
| Modultitel (englisch) | Seminar Managerial Accounting |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Lukas |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Wechselnde Generalthemen aus den Bereichen Unternehmensrechnung und Controlling |
| Lern- und Qualifikationsziele | Selbständiges Erarbeiten wissenschaftlicher Literatur (zu einem Großteil in englischer Sprache); Strukturieren, Auswählen und Darstellung des geeigneten Stoffes; Verfassen einer Seminararbeit unter Beachtung von Formvorschriften; Halten eines wissenschaftlichen Vortrags; Aktive Teilnahme an wissenschaftlichen Diskussionen über die einzelnen Seminarthemen. Im Rahmen von Vorträgen sind die zentralen Ergebnisse der schriftlichen Arbeiten zu präsentieren und durch die Gruppe der Seminarteilnehmer zu diskutieren. Das hiermit verfolgte Lernziel des Erwerbs kritischer Diskussionsfähigkeit erfordert jeweils die Anwesenheit der Seminarteilnehmer und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 100% (Vortrag (40%), Hausarbeit (40%), Mitarbeit/Diskussionsbeteiligung (20%)) Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen des Moduls (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitliche Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzuzeigen und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen) |
| Empfohlene Literatur | Wird in Abhängigkeit vom Generalthema des Seminars rechtzeitig bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW18.5 Wertorientiertes Management und Controlling | |
|---|---|
| Modulcode | MW18.5 |
| Modultitel (deutsch) | Wertorientiertes Management und Controlling |
| Modultitel (englisch) | Value Based Management and Accounting |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Lukas |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte aus MW18.1 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | unregelmäßig, siehe gegebenenfalls zusätzliche Informationen |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 135 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Behandelt werden in dieser Veranstaltung Kriterien und Instrumente wertorientierten Managements und ihre Anforderungen an Rechnungswesen und Informationssystem. Im Vordergrund stehen Ungewissheit zum Entscheidungszeitpunkt sowie damit verbundene Institutionen zur Managementsteuerung. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen Studierende über die Fähigkeiten, betriebswirtschaftliche Entscheidungsprobleme aus der Perspektive der Wertorientierung zu beschreiben, zu analysieren und den Einsatz unterschiedlicher Instrumente des wertorientierten Managements zur Lösung der Probleme zu prüfen und die Auswahl zu begründen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW18.6 Economics of Accounting | |
|---|--|
| Modulcode | MW18.6 |
| Modultitel (deutsch) | Economics of Accounting |
| Modultitel (englisch) | Economics of Accounting |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Lukas |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 684 M.Sc. Economics, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 135 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | This course presents the economics of accounting and management control from an information content perspective. This means, information provided by an organization's accounting system is used primarily to learn something about underlying events or to infer actions taken by members of the organization. The course shows how accounting information relates to the economic fundamentals of a firm and to the actions of managers – thereby distinguishing a valuation perspective of accounting from a stewardship perspective. Emphasis is laid on compensation contract design and aggregation of information for the purpose of solving management control problems. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Upon successful completion of the course, Students appreciate accounting as an integral part of a company's decision making process and they are able to link economic fundamentals to accounting figures. Students understand how managerial decisions and managerial incentive problems endogenously create a demand for information and thus for accounting. Students have the knowledge and skills to structure and analyze management control problems and make proper use of (aggregate) accounting information. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 60-minütige Klausur im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW19.1 Management der Unternehmensentwicklung | |
|---|--|
| Modulcode | MW19.1 |
| Modultitel (deutsch) | Management der Unternehmensentwicklung |
| Modultitel (englisch) | Business Development Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Bernd Hüfner / Dr. Torsten Schwarz |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Betriebswirtschaftliche Grundlagen |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (3 SWS), Übung (1 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Veranstaltung betrachtet strukturelle Entscheidungssituationen im Lebenszyklus von Unternehmen – von der Gründung über die Entwicklung und Änderungen von Unternehmensstrukturen bis zur Beendigung des Unternehmens. Für die jeweiligen Entscheidungssituationen werden zentrale betriebswirtschaftliche und regulatorische Rahmenbedingungen erläutert sowie daraus resultierende Probleme analysiert. Darauf aufbauend wird aufgezeigt und begründet, wie zielführende Lösungsansätze entwickelt werden können, um eine integrative betriebswirtschaftlich fundierte Lösung für unternehmerische Entscheidungsprobleme in verschiedenen Situationen – z. B. Umstrukturierungen oder die Planung von M&A Transaktionen – zu finden. Besonderes Augenmerk gilt dabei mittelständischen Unternehmen. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Studierende sind eigenständig in der Lage, relevante Aspekte komplexer betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme unter Berücksichtigung maßgeblicher regulatorischer Rahmenbedingungen zu identifizieren und zu analysieren. Studierende sind befähigt, die Auswirkungen zu treffender Entscheidungen betriebswirtschaftlich zu analysieren und dabei auch angfristige sowie kurzfristige Zielerreichungen und Zielkonflikte abzuwägen. Darauf aufbauend sind die Studierenden in der Lage, integrative, betriebswirtschaftlich fundierte Lösungsansätze zu entwickeln sowie getroffene Entscheidungen kritisch zu reflektieren. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | A) Klausur im Prüfungszeitraum (100%) oder B) Klausur im Prüfungszeitraum (ca. 70%) und bewertete Fallstudie während der Vorlesungszeit (ca. 30%); die gewählte Prüfungsform und die Details zur Fallstudie werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Im Fall B: Jede der beiden Teilleistungen muss einzeln bestanden werden. Die Gesamtnote ergibt sich als gewichtetes Mittel der Einzelbewertungen; die genaue Gewichtung der Teilleistungen wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Bei einer möglichen Wiederholung der Prüfung können bestandene Teilleistungen angerechnet werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW19.3 Gründungsmanagement und Finanzplanung | |
|---|--|
| Modulcode | MW19.3 |
| Modultitel (deutsch) | Gründungsmanagement und Finanzplanung |
| Modultitel (englisch) | Business start-up management and financial planning |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Bernd Hüfner / Dr. Torsten Schwarz |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse insbesondere auf den Gebieten Marketing, Finanzierung und Rechnungslegung |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Veranstaltung vermittelt die zentralen Aufgaben und Schritte der Unternehmensgründung. Insbesondere werden die Entwicklung eines Geschäftskonzepts, der Aufbau zentraler Unternehmensstrukturen und der rechtsformabhängige Gründungsprozess erläutert. Für das operative Geschäft wird die Gestaltung der Leistungsbeziehungen im gegebenen institutionell-regulatorischen Rahmen vermittelt und kritisch diskutiert. Anschließend werden Anforderungen an die Finanzplanung und die Bedeutung der Finanzplanung abgeleitet. Darauf aufbauend wird die konkrete betriebswirtschaftliche Umsetzung der Investitions- und Kapitalplanung, Aufwands- und Ertragsplanung sowie Liquiditätsplanung konzeptionell sowie am Fallbeispiel vermittelt und betriebswirtschaftlich ausgewertet. Im Fokus steht hierbei die Anwendung des Realisationsprinzips und des Zahlungsprinzips zur betriebswirtschaftlich zutreffenden Abbildung der Erfolgswirkung und Liquiditätswirkung einzelner Planungssachverhalte. |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele | Studierende sind in der Lage, die Bedeutung des institutionellregulatorischen Rahmens für die Unternehmensgründung zu verstehen, dessen Ausgestaltung kritisch-differenziert zu hinterfragen sowie anzuwenden. Sie können Unternehmensgründungen eigenständig umsetzen bzw. beraten und sind zudem befähigt, Leistungsbeziehungen insbesondere zu Kunden und Lieferanten zu gestalten. Darüber hinaus haben Studierende die Fähigkeit, die Erfolgs- und Liquiditätswirkungen einzelner Planungssachverhalte sicher zu beurteilen. Darauf aufbauend sind sie befähigt, eine Finanzplanung eigenständig zu erstellen sowie betriebswirtschaftlich auszuwerten und diese zu präsentieren und kritisch zu diskutieren. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Teilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies den Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Erstellen und Präsentieren einer eigenständig erstellten Finanzplanung (ca. 50%) und Abgabe eines Abschlussberichts zur betriebswirtschaftlichen Auswertung sowie kritischen Diskussion der Finanzplanung (ca. 50%). Jede der beiden Teilleistungen muss einzeln bestanden werden. Die Gesamtnote ergibt sich als gewichtetes Mittel der Einzelbewertungen; die genaue Gewichtung der Teilleistungen wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Im Fall einer Wiederholung müssen aufgrund wechselnder Generalthemen auch bestandene Teilleistungen wiederholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW19.4 Fallstudienseminar Unternehmensgründung | |
|---|---|
| Modulcode | MW19.4 |
| Modultitel (deutsch) | Fallstudienseminar Unternehmensgründung |
| Modultitel (englisch) | Case study seminar business start-up seminar |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Bernd Hüfner / Dr. Torsten Schwarz |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Vertiefte Kenntnisse aus dem Schwerpunkt Entrepreneurship & Management |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (4 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Basierend auf realen Gründungsideen aus der Praxis – und unter Beteiligung der Ideengeber – werden in Gruppen konkrete unternehmerische Fragestellungen bearbeitet und Lösungsansätze für entstehende Entscheidungsprobleme entwickelt. Im Fokus stehen dabei die Definition des Kundennutzens und die Entwicklung des Geschäftskonzepts, Analysen zu Zielgruppen und Wettbewerb, Handlungsempfehlungen zu Marktpositionierung und Marketing sowie zum Einsatz knapper Ressourcen und zum Investitionsbedarf. Die Analysen und Ergebnisse werden schriftlich und mündlich präsentiert. Die Bearbeitung der Gründungsideen erfordert einen kooperativen Austausch mit den Ideengebern aus der Praxis und kann in Gruppen von maximal drei Studierenden erfolgen. |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind befähigt, selbstständig systematisch sowie zielorientiert zu arbeiten und vertieftes betriebswirtschaftliches Fachwissen auf unternehmerische Fragestellungen anzuwenden. Sie sind in der Lage, problemrelevante betriebswirtschaftliche Literatur sowie Daten zu recherchieren, zielorientiert auszuwerten und zu strukturieren. Außerdem verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, wesentliche Aspekte eigenständig kritischdifferenziert zu beurteilen und aus den zu einzelnen Fragestellungen gewonnenen Ergebnissen ganzheitlichinterdisziplinäre Handlungsempfehlungen abzuleiten. Sie vermögen es, ihr Vorgehen, ihre Analyse sowie ihre Ergebnisse und Erkenntnisse in einer wissenschaftlichen Arbeit darzustellen. Die Kooperation sowie Kommunikation mit den Ideengebern aus der Praxis sowie die Gruppenarbeit stärkt die professionelle Eigenorganisation der Studierenden. Darüber hinaus zeigen sie die Fähigkeit, ihre Analysen sowie Ergebnisse nachvollziehbar und anschaulich zu präsentieren sowie relevante Themenaspekte kritisch zu diskutieren. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Die Lernziele der Kooperation sowie Kommunikation, der Ableitung ganzheitlich-interdisziplinärer Handlungsempfehlungen und der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordern die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies den Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (60%), Referat und Diskussionsteilnahme (40%); jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Die Teilleistungen werden vorlesungsbegleitend erbracht. Im Fall einer Wiederholung müssen aufgrund wechselnder Generalthemen auch bestandene Teilleistungen wiederholt werden. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Während des ersten Präsenztermins werden die Seminarthemen den Studierenden zugewiesen, wobei die Zuweisung der Themen idealerweise den individuellen Präferenzen der Studierenden folgen soll. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW20.1 Advanced Microeconomics | |
|---|--|
| Modulcode | MW20.1 |
| Modultitel (deutsch) | Advanced Microeconomics |
| Modultitel (englisch) | Advanced Microeconomics |
| Modul-Verantwortliche/r | PD Dr. Holger Graf; Prof. Dr. Uwe Cantner |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Basic knowledge in microeconomics |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 684 M.Sc. Economics, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2h per week), Exercise (2h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | The module builds on an introductory microeconomics course and covers several advanced topics. These are topics in oligopolistic competition (with both homogeneous and differentiated products) and decisions under uncertainty (lotteries, expected utility theory, principal-agent problems). |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students can describe the basic assumptions and methods of solving core models of industrial organisation and information economics. They are able to analyse such models, interpret the results and derive implications from their findings. When applying these abstract models to real situations, they are able to critically evaluate the model assumptions. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | (A) Final exam (100%) or (B) midterm exam (40%) and final exam (60%). The decision on the chosen form of the exam (A or B) will be made at the beginning of the course in consultation with the students, taking into account the organizational framework conditions. In case of (B), both exams need to be passed individually and the final grade is the weighted sum of individual grades. If students need to repeat the exam, a passed part need not to be retaken. |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW20.3 Economics of Innovation I: Innovation Decisions | |
|---|--|
| Modulcode | MW20.3 |
| Modultitel (deutsch) | Economics of Innovation I: Innovation Decisions |
| Modultitel (englisch) | Economics of Innovation I: Innovation Decisions |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Uwe Cantner |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Basic knowledge in microeconomics |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 684 M.Sc. Economics: Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul 149 M.A. Soziologie, 050 M.Sc. Geographie, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2h per week), Exercise (2h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | After a short discussion on the basic concepts of Economics of Innovation, the course introduces and discusses the Incentive-based Innovation Theory on the one hand and the Knowledge-based Economics of Innovation on the other. By means of the incentive-based approach it can be shown up to which point the innovation phenomena can be incorporated into the neoclassical framework. Within the knowledge-based approach innovative activities are considered as trial and error behavior which explicitly takes into account problem solving behavior under strong uncertainty innovative activities face as well as the resulting characteristic development arising out of this. Both theoretical conceptions allow discussing the intensity as well as the direction of technological change and innovative activities. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students have knowledge of abstract models of the innovation process and know the basic factors that influence the decision to innovate. They are able to understand, explain and interpret fundamental microeconomic models of innovation. They are able to explain the differences between the incentive-based and the knowledge-based approach and to discuss the advantages and shortcomings of each, depending on the research question. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Final exam (ca. 60 %), presentation or take-homes or mid term exams (ca. 40 %). The decision on the chosen form of examination is made at the beginning of the course in consultation with the students, considering the organizational framework conditions. The exact weighting of the individual assessments will be announced at the beginning of the course. Both parts need to be passed individually and the final grade is the weighted sum of individual grades. If students need to repeat the exam, a passed part need not to be retaken. |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW20.7 Seminar Economic Theory / Economics of Innovation | |
|---|--|
| Modulcode | MW20.7 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Economic Theory / Economics of Innovation |
| Modultitel (englisch) | Seminar Economic Theory / Economics of Innovation |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Uwe Cantner |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Advanced knowledge of microeconomics or of innovation economics |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 684 M.Sc. Economics, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | The course deepens skills in academic writing and scientific presentations. Students work on selected topics in economic theory and the economics of innovation and write a term paper. Current research topics are discussed and integrated into the relevant literature. The approach taken by students may be formal-theoretical or empirical. The term paper has to be presented and discussed. In addition, students prepare a critical discussion of a term paper by another seminar participant. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students have the skills to write an academic research paper. In particular, they know how to search for and identify the relevant literature, structure a topic, select appropriate models and/or empirical approaches and critically assess them. Students are able to present their own research and provide constructive feedback to their peers. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | The learning objective of critical discussion skills requires seminar participants to be present and actively participate in the discussion. Admission to the examination therefore requires regular attendance at the classroom events of the module. If students are prevented from attending due to illness or overlapping with other courses, they must report this immediately and provide evidence or credible proof of this. Details are regulated by the exam regulations or the exam committee. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Term paper (ca. 40 %), presentation (ca. 30 %), peer review (ca. 20 %), writing process and seminar participation (ca. 10 %). The exact weighting of the individual assessments will be announced at the beginning of the course. Each part of the exam is graded and must be passed. The overall grade is the weighted average of the partial grades. Due to changing seminar topics, all parts must be repeated in case of a retake. |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW21.1 Advanced Macroeconomics | |
|---|---|
| Modulcode | MW21.1 |
| Modultitel (deutsch) | Advanced Macroeconomics |
| Modultitel (englisch) | Advanced Macroeconomics |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Roland Winkler |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 684 M.Sc. Economics, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2 h per week), Exercise (2 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | This course introduces students to dynamic general equilibrium macroeconomics, the heart of which is the rational decision-making of representative microeconomic units – consumers and firms. We will investigate how these choices interact to yield economy-wide outcomes. The emphasis will be on building, analyzing, solving, and interpreting quantitative dynamic models to understand macroeconomic data. Topics include long-run economic growth, short-run economic fluctuations, fiscal policy, monetary policy, and asset pricing. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students can use appropriate, up-to-date methods to understand and analyze problems in the domain of macroeconomics. They can read, understand and critically evaluate policy-oriented and scientific work. They can explain and apply the main concepts and insights of macroeconomics. Students understand and can critically assess macroeconomic developments. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>The examination consists of two parts: an assignment during the semester and a final written exam. Students do not have to pass the two parts individually. Students will be given numerical scores for the assignment and the exam. The total score will be a weighted average of the scores achieved in the assignment (weight: 30%) and the final exam (weight: 70%). The total score will then be translated into a grade.</p> <p>Retake: Students cannot redo the assignment. The points achieved in the assignment (30%) will be combined with the retake exam (70%) only if this improves the final grade. Otherwise, the final grade is based on the retake exam only (100%).</p> <p>If the first part of the examination is due within the usual registration period of the examination regulations, the special regulations issued by the examination board apply for the latest possible registration and deregistration before the first partial performance.</p> |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Contact hours: 60 h (lectures and exercises), self-study including exam preparation: 120 h (including assignment, required time approximately 4 h, final exam in exam period). |
| Empfohlene Literatur | to be announced |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW21.2 Money and Financial Markets | |
|---|---|
| Modulcode | MW21.2 |
| Modultitel (deutsch) | Money and Financial Markets |
| Modultitel (englisch) | Money and Financial Markets |
| Modul-Verantwortliche/r | PD Dr. Markus Pasche |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 684 M.Sc. Economics, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2 h per week), Exercise (2 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 120 h |
| Inhalte | Typology of financial assets and financial markets; Theory of interest rate, i.e., risk structure and term structure; Principles of banking: managing risk, return, liquidity, and solvency; Agency problems in financial markets (adverse selection, moral hazard); Monetary aggregates, money supply process and demand of money; Goals and strategies of central banking, transmission of monetary policy, inflation targeting |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Students are familiar with different types of financial assets (debt-type, equity-type). • Students know stylized balance sheets of banks and can explain the various management tasks of banks (risk, return, liquidity, solvency), including Portfolio and Value at Risk Approach. • Students have a theoretical comprehension of nominal and real interest rates, their risk and term structure. They are able to interpret risk spreads and Yield Curves (with empirical data). • Students can explain how principal-agent problems emerge in financial contracts and how they can be solved or mitigated. • Students can distinguish different forms of monetary aggregates. They can explain how money is created in a reserve banking system, and how the central bank influences this process. They can explain the main determinants of money demand. • Students are able to explain why inflation is a concern, how monetary policy is transmitted via various channels in order to control inflation, and why central bank independence might be useful. They can explain the function of different monetary policy tools (including unconventional measures). • In the assignments they apply their knowledge in different contexts, check theoretical arguments by using empirical data, and develop a concise and coherent argumentation in their written answers. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>The examination consists of several parts: there are 3 assignments (maximum score 10 each) during the semester and a final written exam (maximum score 70). The scores of all assignments and the score of the exam are added and translated into a grade.</p> <p>In case of a fail, only those parts of the exam have to be repeated where points are less than 50%; the points of the other parts are preserved.</p> <p>If the first part of the examination is due within the usual registration period of the examination regulations, the special regulations issued by the examination board apply for the latest possible registration and deregistration before the first partial performance.</p> |
| Empfohlene Literatur | to be announced |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW22.1 Regional Development | |
|---|---|
| Modulcode | MW22.1 |
| Modultitel (deutsch) | Regional Development |
| Modultitel (englisch) | Regional Development |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Matthias Menter (Jun.-Prof.) |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | M. Sc. Geographie Schwerpunkt Migration, regionale Entwicklung und demographischer Wandel: LP zählen für eine mögliche Ausweisung der Spezialisierung (minor) Innovationssysteme und Regionalpolitik. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 684 M.Sc. Economics, 181 M.Ed. Wirtschaftspädagogik, 050 M.Sc. Geographie, 129 M.A. Politikwissenschaft, 729 M.A. International Organisations and Crisis Management: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Extend and causes of regional differences in income and wealth; determinants of regional development; possible strategies and measures for stimulating regional development; practice of regional policy with special focus on the EU. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students are able to understand the importance of the spatial dimension of economic activity as well as the importance of the factors that drive the spatial allocation of production factors. They are able to assess the main determinants of economic development and basic policy options for stimulating regional growth and cohesion. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Take-Home Exam (students have 12 hours to submit an exam, which takes about 90 minutes to complete). No retake exam is offered. |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW22.3 Innovation Systems | |
|---|--|
| Modulcode | MW22.3 |
| Modultitel (deutsch) | Innovation Systems |
| Modultitel (englisch) | Innovation Systems |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Matthias Menter |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | M. Sc. Geographie Schwerpunkt Migration, regionale Entwicklung und demographischer Wandel: LP zählen für eine mögliche Ausweisung der Spezialisierung (minor) Innovationssysteme und Regionalpolitik. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 684 M.Sc. Economics: Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul; 149 M.A. Soziologie, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 050 M.Sc. Geographie: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2 h per week), Exercise (2 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | An overview over the basic issues of a division of innovative labor, the main types of actors involved in innovation processes and modes of knowledge transfer between actors; national, regional, and sectoral systems of innovation is given. A further focus is on the role of the institutional framework and the policy for innovation systems. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students are able to evaluate the different forms of labor division in innovation processes and to assess the consequences that result from the high importance of a division of innovative labor for analysis and for policy. They are able to understand the main concepts of an innovation system. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Exam (70%), presentation (30%); each partial performance must be passed individually; the overall grade is the weighted sum of the individual grades; in case of a repeat exam, passed partial exams can be counted. |
| Empfohlene Literatur | to be announced |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW22.4 Advanced Studies in Entrepreneurship | |
|---|---|
| Modulcode | MW22.4 |
| Modultitel (deutsch) | Advanced Studies in Entrepreneurship |
| Modultitel (englisch) | Advanced Studies in Entrepreneurship |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Matthias Menter |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | M. Sc. Geographie Schwerpunkt Migration, regionale Entwicklung und demographischer Wandel: LP zählen für eine mögliche Ausweisung der Spezialisierung (minor) Innovationssysteme und Regionalpolitik. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 149 M.A. Soziologie, 684 M.Sc. Economics, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 050 M.Sc. Geographie: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2 h per week), Exercise (2 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | An overview of the theory and empirics of the development of markets is given. The focus is on start-ups (entrepreneurship) and the possibilities for policy stimulation of start-ups, as well as on the determinants of the success or failure of firms. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students are able to understand start-up activity and the development of companies in the context of competitive activity in markets. They are able to interpret, analyse and present core issues in the field. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Exam (70%), presentation (30%); each partial performance must be passed individually; the overall grade is the weighted sum of the individual grades; in case of a repeat exam, passed partial exams can be counted. |
| Empfohlene Literatur | Parker, Simon: The economics of entrepreneurship, Cambridge (in current edition). |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW22.5 European Competition Policy | |
|---|---|
| Modulcode | MW22.5 |
| Modultitel (deutsch) | European Competition Policy |
| Modultitel (englisch) | European Competition Policy |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Andreas Freytag, Prof. Dr. Matthias Menter (Jun.-Prof) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 684 M.Sc. Economics, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik, 149 M.A. Soziologie: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | unregelmäßig, siehe gegebenenfalls zusätzliche Informationen |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2 h per week), Guided reading (2 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | This module introduces students into competition theory and the criteria for assessing the workability of markets. It will provide an overview on strategies, measures and basic problems of competition policy, mainly exemplified with examples of EU competition policy. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students are able to judge the necessity of policy intervention in markets and to understand the main procedures and measures of competition policy. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Exam (70%), presentation (30%); each partial performance must be passed individually; the overall grade is the weighted sum of the individual grades; in case of a repeat exam, passed partial exams can be counted. |
| Empfohlene Literatur | to be announced |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW22.6 Seminar Entrepreneurship, Innovation and Regional Development | |
|---|--|
| Modulcode | MW22.6 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Entrepreneurship, Innovation and Regional Development |
| Modultitel (englisch) | Seminar Entrepreneurship, Innovation and Regional Development |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Matthias Menter |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | M. Sc. Geographie Schwerpunkt Migration, regionale Entwicklung und demographischer Wandel: LP zählen für eine mögliche Ausweisung der Spezialisierung (minor) Innovationssysteme und Regionalpolitik. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 684 M.Sc. Economics, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 050 M.Sc. Geographie: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Topical issues in entrepreneurship, innovation and regional development |
| Lern- und Qualifikationsziele | Seminar participants are able to analyze a specific topic in economics. Upon completion of the module, they are able to write an academic text based on the relevant scientific literature, as well as critically discuss the contributions of other students. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | The learning goal of critical discussion skills requires seminar participants to be present and actively participate in the discussion. Admission to the examination therefore requires regular attendance (in the event of absence due to illness or overlapping with other compulsory dates, the person responsible for the module must be notified immediately and proof or credible evidence must be provided accordingly). In case of absence without corresponding proof and in case of - with regard to the achievement of the learning objectives - too frequent absence, the admission to the examination can be denied. Further details are regulated by the examination regulations or the examination board. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Seminar paper (approx. 60%), presentation and prepared discussion (approx. 30%), active participation in the group discussions (approx. 10%); each partial performance must be passed individually. The overall grade is the weighted sum of the individual grades. Due to the changing topics of the seminar, already passed partial performances have to be repeated in case of a repetition of the seminar. |
| Empfohlene Literatur | to be announced in the course |

Unterrichtssprache

English

| Modul MW23.1 Advanced Public Economics I: Public Policy in Open Economies | |
|--|--|
| Modulcode | MW23.1 |
| Modultitel (deutsch) | Advanced Public Economics I: Public Policy in Open Economies |
| Modultitel (englisch) | Advanced Public Economics I: Public Policy in Open Economies |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Silke Übelmesser |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 684 M.Sc. Economics: Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2 h per week), Exercise (2 h per week, incl. guided reading), e-learning questions (voluntary) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | This course provides a graduate-level introduction to public finance in open economies. Public policies that are optimal in closed economies may be affected by factor mobility and the resulting policy competition between states. The emphasis will be on theoretical concepts and their application. We examine public activities related to taxation and the provision of public goods, the welfare state and regulatory regimes with a focus on efficiency and equity. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students can explain and apply the main concepts of public finance in an open economy. They can identify the tools needed to analyse public activities with factor mobility. They can use theoretical insights to answer applied questions. They can understand and explain empirical studies in public finance. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Written exam in the exam period |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW23.2 Advanced Public Economics II: Education Economics | |
|---|---|
| Modulcode | MW23.2 |
| Modultitel (deutsch) | Advanced Public Economics II: Education Economics |
| Modultitel (englisch) | Advanced Public Economics II: Education Economics |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Silke Übelmesser |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 684 M.Sc. Economics, 181 M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | alle 2 Jahre (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2 h per week), Exercise (2 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | This course provides a graduate-level introduction to the economics of education. In the lecture part, theoretical concepts and empirical applications are discussed. We examine the demand for and the provision of (higher) education, the financing in closed and open economies and other related topics with a focus on efficiency and equity. In the exercise part, students are introduced to a statistical software and work on practical tasks. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students can explain and apply the main concepts of the economics of education. They can identify the tools needed to analyse private and public decisions in the presence of market failures. They can use theoretical insights to answer applied questions. They have basic knowledge of a statistical software and can carry out their own, basic empirical analyses. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | After notification at the beginning of the semester either (A) exam (100%, 90 minutes, during the exam period) or alternatively (B) regular homework and an exam (60 minutes, during the exam period). In case (B), each part must be passed individually. The final grade is based on the weighted total of the points from both parts (weights: approx. 2/3 for homework, approx. 1/3 for written exam; exact weights are specified at the beginning of the lecture). Students who need to retake the exam combine points from their resit exam with the points from homework earned during the semester. |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW23.3 Advanced Public Economics IV: Special Topics | |
|---|---|
| Modulcode | MW23.3 |
| Modultitel (deutsch) | Advanced Public Economics IV: Special Topics |
| Modultitel (englisch) | Advanced Public Economics IV: Special Topics |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Silke Übelmesser |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 149 M.A. Soziologie, 684 M.Sc. Economics, 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | alle 2 Jahre (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2 h per week), Exercise (2 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | The module deals with special topics of public finance and public economics. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Students can explain and apply the discussed concepts. They can use theoretical insights to answer applied questions. They have basic understanding of a statistical software and possess the skills to carry out basic empirical analyses. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | After notification at the beginning of the semester either (A) exam (100%, 90 minutes, during the exam period) or alternatively (B) regular homework and an exam (60 minutes, during the exam period). In case (B), each part must be passed individually. The final grade is based on the weighted total of the points from both parts (weights: approx. 2/3 for homework, approx. 1/3 for written exam; exact weights are specified at the beginning of the lecture). Students who need to retake the exam combine points from their resit exam with the points from homework earned during the semester. |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW24.1 Empirical Methods | |
|---|--|
| Modulcode | MW24.1 |
| Modultitel (deutsch) | Empirical Methods |
| Modultitel (englisch) | Empirical Methods |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Oliver Kirchkamp |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 684 M.Sc. Economics: Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2h per week), Exercises (2h per week), where applicable (see homepage) also homework, discussion board |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Advanced methods in empirical economics. |
| Lern- und Qualifikationsziele | After completing this course, participants understand how economic hypotheses are developed. They are able to assess, to compare and to apply methods to draw inference. They also understand how they can develop their own methods. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | After notification at the beginning of the semester either (A) exam (60 minutes, during the exam period) or alternatively and after notification (B) regular (usually weekly) homework followed by an exam (60 minutes, during the exam period). Points from homework and exam are accumulated in case (B) (1/3 homework, 2/3 exam). Students who take a resit exam combine points from their resit exam (2/3) with points achieved in the semester from the homework (1/3). |
| Empfohlene Literatur | See https://www.kirchkamp.de/mw241/ |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW25.1 Public Choice | |
|---|--|
| Modulcode | MW25.1 |
| Modultitel (deutsch) | Public Choice |
| Modultitel (englisch) | Public Choice |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Andreas Freytag |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 684 M.Sc. Economics, 181 M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (2 h per week), Exercise (2 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Foundations of Public Choice, selected topics in advanced Public Choice analysis, theory of Policy Reform, application of Public Choice Theory to current political issues, such as European Institutions, Dictatorships or Crises Management. |
| Lern- und Qualifikationsziele | The students are able to understand determinants of economic policymaking and policy outcomes, including the purpose of states, voting procedures, policy reforms, and public administration. They are also able to interpret and analyse current empirical examples. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | The examination consists of two parts: evaluated exercise (after first half of lecture period) and written exam (at the end of the lecture period), the scores of both parts are translated into the final grade with equal weights. There are no retakes of the examination (for neither of the two parts) in the current examination period. The type of the evaluated exercise will be announced before the start of the lecture. |
| Empfohlene Literatur | to be announced |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW26.1 Approaches to Economic Science | |
|---|---|
| Modulcode | MW26.1 |
| Modultitel (deutsch) | Approaches to Economic Science |
| Modultitel (englisch) | Approaches to Economic Science |
| Modul-Verantwortliche/r | Professor Dr. Andreas Freytag, PD Dr. Markus Pasche |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 684 M.Sc. Economics: Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul; 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 181 M.Ed. Wirtschaftspädagogik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Lecture (3 h per week), Exercise (1 h per week) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Scientific working and scientific writing; Methodological foundations of social science; The economic approach to social science and its limits; History of economic thought |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Students have the academic skills for reading, summarizing and properly citing scientific literature, writing own scientific texts without plagiarism and according to formal standards in a concise writing style. • Students know different views of the foundations of science such like Karl Popper's critical rationalism or Thomas Kuhn's paradigm shift approach. They can critically reflect the borders between science and non-science and the conditions of theory production. • Students can explain and apply the specific economic approach to social sciences, and critically reflect its interpretations and limitations. They are able to acknowledge the social conditions of science ("science as a social system"). • Students know various schools of economic thought, how they have developed and still influencing economic science. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Written assignment during the semester (20%), final written exam (80%). Both parts are graded separately and have to be passed. Therefore, for both parts retakes are offered. The written assignment will cover two weeks within the first half of the semester. In these two weeks there are no classes of this course. |
| Empfohlene Literatur | to be announced |
| Unterrichtssprache | English |

| Modul MW30.1 Grundlagen der induktiven Statistik und prädiktiven Datenanalyse | |
|--|--|
| Modulcode | MW30.1 |
| Modultitel (deutsch) | Grundlagen der induktiven Statistik und prädiktiven Datenanalyse |
| Modultitel (englisch) | An introduction to statistical inference and predictive data analysis |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Pigorsch |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Statistische Grundkenntnisse |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die statistische Analyse von Datensätzen ist sowohl in der betrieblichen Praxis als auch in der betriebswirtschaftlichen Forschung allgegenwärtig. In diesem Modul werden grundlegende Methoden der Statistik behandelt. Dabei wird sowohl auf klassische Themen der induktiven Statistik wie Testen und Schätzen eingegangen als auch auf Methoden aus dem Bereich Prädiktion, bspw. Modellbildung und Modellevaluation. Die Methoden werden dabei hauptsächlich am linearen Regressionsmodell erläutert. Ein Bestandteil des Moduls ist auch die Interpretation von Ausgaben statistischer Software. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten statistischer Methoden. Ihnen ist bewusst, dass unterschiedliche Ziele einer Datenanalyse auch unterschiedliche Methoden bzw. unterschiedliche Interpretationen der Ergebnisse erfordern. Mithilfe des Linearen Regressionsmodells können Sie selbständig statistische Analysen zur Inferenz und Prognose planen, durchführen und beurteilen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | bewertete Übungsaufgaben während der Vorlesungszeit (20%), Klausur im Prüfungszeitraum (80%). Die Benotung des Moduls ergibt sich auf Grundlage der Gesamtpunktzahl und die Teilleistungen müssen nicht einzeln bestanden werden. Die erzielten Punkte in den bewerteten Übungsaufgaben können bei einer möglichen Wiederholung der Modulprüfung angerechnet werden. |
| Empfohlene Literatur | Präsentationsfolien der Veranstaltung, weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW30.2 Stochastische Risikoanalyse | |
|---|--|
| Modulcode | MW30.2 |
| Modultitel (deutsch) | Stochastische Risikoanalyse |
| Modultitel (englisch) | Stochastic Risk Measures |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Pigorsch |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte von MW30.1 Grundlagen der induktiven Statistik und prädiktiven Datenanalyse |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Im Modul werden die entscheidungstheoretischen Grundlagen der statistischen Inferenz behandelt. Dabei werden insbesondere bayesianische Verfahren diskutiert und dargestellt. Rechenintensive Verfahren zur bayesianischen Schätzung wirtschaftswissenschaftlicher Modelle sind ebenfalls Bestandteil des Moduls. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen und beherrschen die entscheidungstheoretischen Grundlagen der statistischen Inferenz und insbesondere bayesianischer Verfahren. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, empirische Studien mit Hilfe der erlernten Methoden durchzuführen und die Algorithmen effizient zu implementieren. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 90-minütige Klausur im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Präsentationsfolien der Veranstaltung, weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW30.3 Stochastische Prozesse und ihre Anwendungen in der Betriebswirtschaftslehre | |
|---|--|
| Modulcode | MW30.3 |
| Modultitel (deutsch) | Stochastische Prozesse und ihre Anwendungen in der Betriebswirtschaftslehre |
| Modultitel (englisch) | Stochastic Processes and their Applicationsin Business and Management Science |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Pigorsch |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte von MW30.1 Grundlagen der induktiven Statistik und prädiktiven Datenanalyse |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Zeitdiskrete Markov-Ketten, zeitstetige Markov-Ketten, Poisson-Prozesse, Erneuerungsprozesse, Warteschlangen, Martingale |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen die grundlegenden Methoden zur dynamischen Modellierung betriebswirtschaftlicher Prozesse. Sie sind fähig, stochastische Prozesse zu modellieren, zu implementieren und mit Hilfe von Kennzahlen zu analysieren. Sie können die erlernten Methoden auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen anwenden. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 90-minütige Klausur im Prüfungszeitraum |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird jedes 3. Semester, beginnend mit dem WiSe 2024/25, angeboten. |
| Empfohlene Literatur | Folien zur Veranstaltung, weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW30.4 Prognoseverfahren | |
|---|--|
| Modulcode | MW30.4 |
| Modultitel (deutsch) | Prognoseverfahren |
| Modultitel (englisch) | Forecasting Methods |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Pigorsch |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte von MW30.1 Grundlagen der induktiven Statistik und prädiktiven Datenanalyse |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik, 684 M.Sc. Economics, 184 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften BAN: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 3. Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul bietet eine Einführung in grundlegende Techniken der Zeitreihenanalyse. Modelle zur uni- und multivariaten Analyse werden vorgestellt und zur Prognose von Zeitreihen genutzt. Statistische Kennzahlen zur Beurteilung der Prognose werden behandelt. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind befähigt, auf Zeitreihendaten beruhende Prognosen zu erstellen und statistische Kennzahlen zur Beurteilung von Prognosen heranzuziehen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 90-minütige Klausur im Prüfungszeitraum |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Das Modul wird jedes 3. Semester, beginnend mit dem SoSe 2024, angeboten. |
| Empfohlene Literatur | Präsentationsfolien der Veranstaltung, weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW30.5 Seminar Statistik | |
|---|---|
| Modulcode | MW30.5 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Statistik |
| Modultitel (englisch) | Seminar Statistics |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Pigorsch |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte von MW30.1 Grundlagen der induktiven Statistik und prädiktiven Datenanalyse |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Aktuelle Fragestellungen der Statistik. Beispiele für Seminararbeitsthemen sind: <ul style="list-style-type: none">• Klassifikation mithilfe von Support Vector Machines,• Konvolutionale neuronale Netze,• Zeitreihenprognose mithilfe neuronaler Netze |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, zu einem Teilgebiet der Statistik selbstständig eine Seminararbeit zu verfassen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die wissenschaftlichen Ergebnisse der schriftlichen Arbeit zu präsentieren und innerhalb der Gruppe der Seminarteilnehmenden eine kritische Diskussion zu führen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzuzeigen und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (ca. 70%), Vortrag und Diskussionsbeteiligung (ca. 30%); die genaue Notengewichtung wird rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Die Teilleistungen sind einzeln zu bestehen. Die Gesamtnote ergibt sich als gewichtete Summe der Einzelnoten. Aufgrund wechselnder Seminarthemen ist bei einer Wiederholung des Moduls auch eine bereits bestandene Teilleistung zu wiederholen. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW30.6 Machine Learning: Deep Learning | |
|---|---|
| Modulcode | MW30.6 |
| Modultitel (deutsch) | Machine Learning: Deep Learning |
| Modultitel (englisch) | Machine Learning: Deep Learning |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Pigorsch |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Inhalte von MW30.1 Grundlagen der induktiven Statistik und prädiktiven Datenanalyse; zusätzlich empfohlen: elementare Programmierkenntnisse und Inhalte von BW30.2 Vertiefungsmodul Machine Learning: Einführung |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (1 SWS), Programmierübung (1 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul beschäftigt sich mit zeitgemäßen Verfahren, welche auf tiefen neuronalen Netzen beruhen. Zunächst wird eine Einführung in moderne Architekturen neuronaler Netze gegeben, anschließend werden Anwendungen und Modelle für die Bild- und Textanalyse behandelt. Generative Methoden und agentenbasiertes Lernen werden abschließend thematisiert. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind in der Lage, etablierte Frameworks und Bibliotheken zur Anwendung von Deep Learning auf neue Problemstellungen anzuwenden. Sie können die Funktionsweise der Algorithmen erklären und die Anwendungsmöglichkeiten beurteilen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Bewertete Implementierungsprojekte während der Vorlesungszeit (50%) und 60-minütige Klausur im Prüfungszeitraum (50%) Die Benotung des Moduls ergibt sich auf Grundlage der Gesamtpunktzahl und die Teilleistungen müssen nicht einzeln bestanden werden. Die erzielten Punkte in den bewerteten Implementierungsprojekten können bei einer möglichen Wiederholung der Modulprüfung im selben Semester oder in den folgenden Semestern angerechnet werden. |
| Empfohlene Literatur | Präsentationsfolien der Veranstaltung, weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW31.1 Business Intelligence | |
|---|---|
| Modulcode | MW31.1 |
| Modultitel (deutsch) | Business Intelligence |
| Modultitel (englisch) | Business Intelligence |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Simon Emde |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Kenntnisse der Wirtschaftsinformatik und der Statistik auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik: Pflichtmodul 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik, 184 B.Sc. Wirtschaftswissenschaften (Studienprofil BAN): Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Algorithmen, Prozesse und Anwendungen des Data Mining und der Datenanalyse; deskriptive und prädiktive Methoden der Geschäftsanalytik; Lösung von Übungsaufgaben mit Python |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Absolvieren des Moduls verfügen die Studierenden über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none">• Erklären und Anwenden von Data-Mining- und Analytik-Methoden;• Auswählen von geeigneten Analyseansätzen;• Testen und Bewerten von Analyseverfahren. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Um zur Prüfung zugelassen zu werden, müssen mindestens 50% der Punkte aus den Übungsserien erbracht sein. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW31.10 Computational Business Intelligence | |
|---|--|
| Modulcode | MW31.10 |
| Modultitel (deutsch) | Computational Business Intelligence |
| Modultitel (englisch) | Computational Business Intelligence |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Simon Emde |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | keine |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erste Erfahrungen in einer anderen Programmiersprache sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung den Kurs erfolgreich zu absolvieren. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (1 SWS), Übung (1 SWS), Projektarbeit (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Grundlagen der Methoden der Business Intelligence; Umsetzung und Implementierung ausgewählter Verfahren in Python; praktische Anwendung von Business-Analytics-Methoden auf Fallstudien |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Projekte der Geschäftsanalytik zu organisieren, Methoden der Business Intelligence zu implementieren und zu testen, rechnergestützte Verfahren zu testen sowie Ergebnisse darzustellen und zu interpretieren. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Erste Erfahrungen in einer Programmiersprache sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung den Kurs erfolgreich zu absolvieren. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Vortrag während der Vorlesungszeit (ca. 40%), Bearbeitung eines Programmierprojektes während der Vorlesungszeit und Abgabe am Ende der Vorlesungszeit (ca. 30%), Klausur im Prüfungszeitraum (ca. 30%). Für die Vergabe von Leistungspunkten sind die Teilprüfungen getrennt voneinander zu bestehen. Für die Teilprüfungen werden Teilnoten vergeben, welche gemäß der Gewichtung zu der Modulgesamtnote zusammengefasst werden. Wegen wechselnder Projektthemen können bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Moduls nicht angerechnet werden. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW31.2 IT Management | |
|--|--|
| Modulcode | MW31.2 |
| Modultitel (deutsch) | IT Management |
| Modultitel (englisch) | IT Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Michael Wessel |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Kenntnisse der Wirtschaftsinformatik auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 180 h 60 h 120 h |
| Inhalte | Die zentralen Aspekte des IT-Managements für digitale Unternehmen: Strategien für die digitale Transformation; Business/IT-Alignment; IT-Portfolio- und Programm-Management, Unternehmensarchitektur-Management, IT-Governance, IT-Service-Management, IT-Sourcing. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Aufgaben und Ziele des IT-Managements sowie dessen grundlegende Begriffe und Konzepte zu benennen und zu erläutern, • die Herausforderungen, die sich aus der digitalen Transformation von Unternehmen, Produkten und Dienstleistungen für das IT-Management ergeben, zu erkennen und Lösungsansätze zu entwickeln, • komplexe Entscheidungen des IT-Managements zu analysieren, • Modelle und Methoden des ganzheitlichen IT-Managements anzuwenden. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Bearbeitung, Abgabe und ggf. Präsentation von Übungsaufgaben (auch in Kleingruppen) (ca. 30%) und Klausur im Prüfungszeitraum (ca. 70%). Die genauen Anteile der Teilleistungen an der Gesamtnote werden zu Beginn des Moduls bekanntgegeben. Beide Teilleistungen müssen einzeln bestanden werden. An der Klausur kann daher nur teilnehmen, wer die Übungsaufgaben erfolgreich bearbeitet hat. Bei einer möglichen Wiederholung der Klausur wird die Leistung aus den Übungsaufgaben angerechnet. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW31.3 Prescriptive Analytics | |
|--|--|
| Modulcode | MW31.3 |
| Modultitel (deutsch) | Prescriptive Analytics |
| Modultitel (englisch) | Prescriptive Analytics |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Simon Emde |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Kenntnisse der Wirtschaftsinformatik, des OR und der Statistik auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik: Pflichtmodul, 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | 180 h 60 h 120 h |
| Inhalte | Mathematische Modellierung von Entscheidungs- und Optimierungsproblemen; heuristische Lösungsverfahren; verschiedene Modellierungstechniken für betriebswirtschaftliche Optimierungsprobleme; Problemmodellierung und -lösung mit Python |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten: <ul style="list-style-type: none">• Erkennen verschiedener Entscheidungsprobleme;• Auswählen geeigneter Modellierungs- und Lösungstechniken;• Entwickeln von Optimierungsmodellen;• Anwenden von Verfahren der Entscheidungsunterstützung. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Um zur Prüfung zugelassen zu werden, müssen mindestens 50% der Punkte aus den Übungsserien erbracht sein. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (100%) im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW31.4 Digital Business | |
|---|--|
| Modulcode | MW31.4 |
| Modultitel (deutsch) | Digital Business |
| Modultitel (englisch) | Digital Business |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Michael Wessel |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Empfohlen werden Kenntnisse der Wirtschaftsinformatik und des Marketing auf Bachelor-Niveau. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Disruptive Technologien als Treiber der digitalen Transformation; Geschäftsmodellinnovationen; digitale Plattformen und ihre Auswirkungen auf traditionelle Geschäftsmodelle; Plattformstrategie und Governance-Mechanismen; die Rolle von künstlicher Intelligenz und maschinellem Lernen in Geschäftsprozessen. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • disruptive Technologien zu identifizieren und deren mögliche Auswirkungen auf bestehende Geschäftsmodelle und Branchenstrukturen zu bewerten, • digitale Geschäftsmodelle zu analysieren und anhand ihrer Charakteristika auf unterschiedliche Branchen zu übertragen • die Funktionsweise und ökonomischen Prinzipien digitaler Plattformen zu verstehen und deren Einfluss auf traditionelle Geschäftsmodelle zu bewerten, • Strategien für das Management und die Governance digitaler Plattformen zu entwickeln, • die Relevanz von künstlicher Intelligenz und maschinellem Lernen für Geschäftsprozesse zu erkennen und potenzielle Anwendungsfälle zu identifizieren. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Projektbericht und Präsentation in Kleingruppen (ca. 60%) und Klausur im Prüfungszeitraum (ca. 40%). Die genauen Anteile der Teilleistungen an der Gesamtnote werden zu Beginn des Moduls bekanntgegeben. Beide Teilleistungen müssen einzeln bestanden werden. An der Klausur kann daher nur teilnehmen, wer das Projekt erfolgreich bearbeitet hat. Bei einer möglichen Wiederholung der Klausur wird die Leistung aus dem Projekt angerechnet. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW31.5 Business Intelligence in Practice | |
|---|---|
| Modulcode | MW31.5 |
| Modultitel (deutsch) | Business Intelligence in Practice |
| Modultitel (englisch) | Business Intelligence in Practice |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Simon Emde, Prof. Dr. Michael Wessel |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Kenntnisse der Wirtschaftsinformatik und Statistik auf Bachelorniveau. Programmierkenntnisse sind von Vorteil. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar/Projektarbeit (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Studierenden erhalten praxisrelevante Projekte, die sie ggf. in Kooperation mit den beteiligen lokalen Unternehmen der Digitalwirtschaft bearbeiten sollen. Dabei kann es sich z.B. um den Aufbau einer Wissensdatenbank, um die Erstellung einer Zielgruppenanalyse, Optimierung von IST-Prozessen, Kosten-Nutzen-Analysen, Leadgenerierung in Social Media oder Ähnliches handeln. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Projektmodul sind die Studierenden darin geübt, ein praktisches Wirtschaftsinformatikprojekt zu organisieren und zu planen, prototypische Lösungen umzusetzen, die Ergebnisse kritisch zu diskutieren und die angewendeten Methoden und erzielten Ergebnisse in einem Projektbericht strukturiert darzustellen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzuzeigen und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Projektbericht (ca. 60%), Vortrag (ca. 40%); die genaue Notengewichtung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Aufgrund der wechselnden Projektthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Moduls wiederholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch (nach Absprache kann auch Englisch als Unterrichtssprache verwendet werden). |

| Modul MW31.6 Digital Product Innovation | |
|---|--|
| Modulcode | MW31.6 |
| Modultitel (deutsch) | Digital Product Innovation |
| Modultitel (englisch) | Digital Product Innovation |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Michael Wessel |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Empfohlen werden Kenntnisse der Wirtschaftsinformatik und des Marketing auf Bachelor-Niveau sowie Programmierkenntnisse in einer gängigen Programmiersprache. |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In dieser praxisorientierten Veranstaltung setzen sich die Studierenden vertieft mit Konzepten und Methoden für die erfolgreiche Entwicklung und Markteinführung neuer digitaler Produkte und Dienstleistungen auseinander. Im ersten Teil der Veranstaltung lernen die Studierenden die theoretischen und praktischen Grundlagen in den Bereichen Ideengenerierung, Produktneuentwicklung, Besonderheiten digitaler Innovationen sowie Marktanalyse und Geschäftsmodellentwicklung. Der zweite Teil der Veranstaltung widmet sich der prototypischen Entwicklung neuer digitaler Produkte und Dienstleistungen durch die Studierenden unter einem bestimmten Oberthema (z.B. Nachhaltigkeit, Generative KI). Die Veranstaltung kann in Kooperation mit externen Mentor/innen durchgeführt werden. |

| | |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte und Methoden zur kundenzentrierten und hypothesengetriebenen Entwicklung neuer digitaler Produkte und Dienstleistungen zu erläutern und anzuwenden, • Produktideen in Gruppen zu generieren und auszuwählen, • agile Methoden des Projektmanagements anzuwenden und Projektergebnisse zu dokumentieren, • den eigenen Projektfortschritt und den der anderen Gruppen im Plenum kritisch zu diskutieren, • die Projektergebnisse in einer Zwischen- und einer Abschlusspräsentation zielgruppengerecht zu präsentieren. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Teilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzuseigen und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>Programmierprojekt inkl. Dokumentation sowie ggf. Datenerhebung (ca. 70%), Vortrag (ca. 20%) und aktive Diskussionsteilnahme (ca. 10%); jede Teilleistung muss einzeln bestanden werden. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten.</p> <p>Aufgrund der wechselnden Oberthemen müssen bei einer Wiederholung des Moduls bereits bestandene Teilleistungen wiederholt werden. Termine, die genaue Gewichtung der Teilleistungen und Informationen zu den Bewertungskriterien werden vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p> |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch (wird rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben) |

| Modul MW31.7 Seminar Prescriptive Analytics | |
|---|---|
| Modulcode | MW31.7 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Prescriptive Analytics |
| Modultitel (englisch) | Seminar Prescriptive Analytics |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Simon Emde |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Inhalte von MW31.1 Business Intelligence |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Wechselnde Generalthemen aus der Business Intelligence und angrenzenden Gebieten (Operations Research, künstliche Intelligenz, praktische Informatik) sowie deren Schnittstellen; Bearbeiten aktueller Fachliteratur; Erstellen und Bearbeiten einer praxisnahen Fallstudie mit Hilfe geeigneter, ggf. selbst erstellter Software (fallweise); Weiterentwicklung und Ergänzung bisheriger Ansätze; Erstellen eines publikationsnahen Arbeitspapiers sowie Präsentieren der Ergebnisse im Stile einer wissenschaftlichen Tagung. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind nach Absolvieren des Seminars in der Lage, wissenschaftliche Texte im Bereich Prescriptive Analytics zu erfassen und zu organisieren. Außerdem können sie geeignete Modellierungs- und Lösungsansätze auswählen, strukturieren, darstellen und anwenden. Schließlich verfügen sie über die Fähigkeit, ihre Ergebnisse zu präsentieren und kritisch zu diskutieren. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit (bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen). Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (ca. 50%), Vortrag (ca. 30%), Diskussionsleitung (ca. 10%), Protokoll (ca. 10%); jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnoten. Die genaue Notengewichtung wird rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Aufgrund der wechselnden Seminar-Oberthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Seminars wiederholt werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW31.9 Seminar Digital Business | |
|---|---|
| Modulcode | MW31.9 |
| Modultitel (deutsch) | Seminar Digital Business |
| Modultitel (englisch) | Seminar Digital Business |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Michael Wessel |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Bearbeitung anspruchsvoller Fragestellungen zu wechselnden Themen aus dem Bereich der Digitalisierung; Aufarbeitung aktueller Forschungsliteratur sowie i.d.R. Umsetzung von (technischen) Problemlösungen und/oder Durchführung empirischer Studien in Kleingruppen. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • themenbezogene wissenschaftliche Literatur aus dem Bereich Digital Business zu recherchieren, einzugrenzen, zu verstehen und auszuwerten, • mäßig komplexe empirische Studien aus dem Bereich Digital Business vorzubereiten, durchzuführen, die gewonnenen Daten auszuwerten und zu interpretieren, • die eigenen Erkenntnisse sinnvoll zu strukturieren, nach wissenschaftlichen Standards schriftlich in einer Hausarbeit darzustellen und in Form eines Vortrags zu präsentieren, • wissenschaftliche Fragestellungen kritisch zu diskutieren. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Lernziel der kritischen Diskussionsfähigkeit erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer/innen und deren aktive Teilnahme an der Diskussion. Die Zulassung zur Prüfung setzt daher eine regelmäßige Anwesenheit voraus. Bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitliche Überschneidung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem Modulverantwortlichen unverzüglich mitzuteilen und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen. Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – im Hinblick auf das Erreichen der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regelt die Prüfungsordnung bzw. der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (ca. 60%), Vortrag (30%) und aktive Diskussionsbeteiligung (ca. 10%); jede Teilleistung muss einzeln bestanden sein. Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Einzelnnoten. Aufgrund der wechselnden Seminar-Oberthemen müssen bereits bestandene Teilleistungen bei einer Wiederholung des Seminars wiederholt werden. Termine, die genaue Gewichtung der Teilleistungen und Informationen zu den Bewertungskriterien werden vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch (wird rechtzeitig mit der Anmeldung bekannt gegeben) |

| Modul MW33.1 Allgemeine Schlüsselqualifikationen | |
|---|---|
| Modulcode | MW33.1 |
| Modultitel (deutsch) | Allgemeine Schlüsselqualifikationen |
| Modultitel (englisch) | Key Qualifications |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Armin Scholl (Studiengangsverantwortlicher) |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre: Pflichtmodul; 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Übung, Seminar, Projekt (Zusammensetzung je nach gewählter Veranstaltung) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Bei diesem Modul sollen „Allgemeine Schlüsselqualifikationen“ vermittelt werden. Es können Veranstaltungen aus folgenden Bereichen gewählt und ggf. kombiniert werden (die aktuell angebotenen Veranstaltungen und deren LP-Umfänge werden im Vorlesungsverzeichnis angegeben): Anwendungs- und forschungsbezogene Projektangebote der Fakultät, u.a. in Form von Fallstudien, Planspielen, Ideenwettbewerben, Entwicklungs- und Erprobungsprojekten, Programmier- und Softwareprojekten; Schulungsangebote zum Wissenschaftlichen Arbeiten; Mentoringprogramm zur Unterstützung von (ausländischen) Studienanfängern |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über Grundfertigkeiten, welche die fachliche Ausbildung in ihrem Studiengang ergänzen und für ihre spätere berufliche Laufbahn in Wirtschaft und Wissenschaft vorbereiten. Sie verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die Anwendung und Erprobung theoretischer Erkenntnisse, das wissenschaftliche Arbeiten, das organisierte Zusammenarbeiten im Team und das Präsentieren von Ergebnissen. Sie sind darin geschult, theoretische Sachverhalte auf ihre Anwendbarkeit hin zu analysieren und zu erproben. Die konkreten Lern- und Qualifikationsziele hängen vom jeweiligen Veranstaltungstyp ab und werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert. |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Die erwarteten Leistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Grundsätzlich sollen keine Klausuren geschrieben, sondern andere Prüfungsformen gewählt werden, die dem jeweiligen Charakter der zu erlernenden Schlüsselqualifikationen besser Rechnung tragen. Bei der Bewertung von kreativen und innovativen Projekten soll nicht nur das erzielte Ergebnis, sondern auch der gezeigte Einsatz und die Originalität der Ansätze gewürdigt werden. |
| Empfohlene Literatur | Wird in den Lehrveranstaltungen angegeben |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW35.10 Theoretische Grundlagen der Gestaltung wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen | |
|---|--|
| Modulcode | MW35.10 |
| Modultitel (deutsch) | Theoretische Grundlagen der Gestaltung wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen |
| Modultitel (englisch) | Foundations of Instructional Design in Business and Economics Education |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Petra Frehe-Halliwell |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Im Modul werden konzeptionelle Grundlagen zur Curriculumtheorie, insbes. zur schulnahen Curriculumentwicklung mit Bezug zu wirtschaftsberuflichen Curricula in Thüringen (Handreichungen) angeboten. Zielsetzung ist eine vertiefte und reflektierte Wissensbasis zur Lernfelddidaktik, insbesondere zu Gestaltungsmerkmalen von Lernsituationen und komplexen Lehr-Lernarrangements. Aus Perspektive der Bildungsgangarbeit beleuchtet das Modul die kooperative makrodidaktische Handlungsebene von Lehrenden an Berufsbildenden Schulen. Vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Transformationsprozesse (z.B. Umgang mit Digitalisierung, Heterogenität etc.) und einer sich ständig wandelnden Arbeitswelt wird das Handlungsfeld ‚Innovieren‘ (KMK Standards für die Lehrerbildung) fokussiert und domänenspezifisch ausgedeutet. |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Bei Abschluss des Lernprozesses im Modul sind erfolgreiche Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen, Konzepte, Modelle und Methoden wirtschaftsberuflicher Didaktik anzuwenden, kritisch zu reflektieren und eine eigene Positionierung zu entwickeln, • Prozessschritte und Instrumente der Bildungsgangarbeit fallbezogen anzuwenden und auszudifferenzieren, • offene curriculare Vorgaben zu rezipieren und diese inhaltlich richtig, sinnhaft und zeitgemäß auszudifferenzieren, • die Rolle kooperativ agierender Lehrkräfte (Akteur*in eines Bildungsgangteams) aufzunehmen und in diesem Kontext Entwicklungs- und Aushandlungsprozesse auf makrodidaktischer Ebene zu gestalten, • theoriebasiert Lernsituationen und komplexe Lehr-Lernarrangements zu gestalten, • "Innovieren" als Kernaufgabe Lehrender an Berufsbildenden Schulen zu verstehen, • Gestaltungsergebnisse situations- und zielgruppengerecht zu präsentieren und zu diskutieren. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | <p>90-minütige Klausur (ca. 60 %) und eine oder mehrere bewertete Übungsleistungen (ca. 40 %). Ggf. abweichende Prüfungsformen, Art der Übungsleistung(en) sowie die genaue Notengewichtung werden vor Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p> <p>Die Modulleistung ergibt sich aus zwei getrennt zu bestehenden Teilprüfungen (Klausur + Übungsleistung(en) siehe oben). Die Bewertung der Modulleistung (Gesamtnote) ergibt sich aus der gewichteten Summe der Bewertung der Teilprüfungen. Die Modulleistung wird mit 5,0 bewertet, wenn mindestens eine der o.g. Teilprüfung nicht bestanden wurde.</p> |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW35.4 Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements | |
|--|---|
| Modulcode | MW35.4 |
| Modultitel (deutsch) | Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements |
| Modultitel (englisch) | Perspectives of Vocational Education Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Petra Frehe-Halliwell |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Pflichtmodul; 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 604 M.A. Bildung-Kultur-Anthropologie: Wahlpflichtmodul in der Profillinie Pädagogik |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Übung / Seminar (3 SWS) und ergänzende Lehrformen (z.B. Exkursionen, Coaching in Kleingruppen) oder Lektürekurs und ergänzende Lehrformen (z.B. Exkursionen, Coaching in Kleingruppen) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 135 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul eröffnet eine vertiefende Wissensbasis zum beruflichen Bildungsmanagement. Bezugspunkt sind ausgewählte und wechselnde aktuelle gesellschaftliche Veränderungsprozesse (z.B. Digitalisierung, Demografischer Wandel, Heterogenität – Individualisierung, Nachhaltigkeit) und deren Implikationen auf Strategien und Konzepte des beruflichen Bildungsmanagements in beruflichen Bildungsorganisationen. Das Modul adressiert Herausforderungen des normativen, strategischen und operativen beruflichen Bildungsmanagements. Das Modul eröffnet einen Anwendungsbezug mit wechselnden Schwerpunkten z.B. zur Professionalisierung des Bildungspersonals oder zur didaktischen Gestaltung von Coachings/Trainings oder Mentoring/Beratungsprozessen. |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Bei Abschluss des Lernprozesses im Modul sind erfolgreiche Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen, Konzepte, Modelle und Methoden des Beruflichen Bildungsmanagements nachzuvollziehen sowie kritisch zu reflektieren und fallbezogen anzuwenden, • Implikationen gesellschaftlicher Veränderungsprozesse auf verschiedenen Handlungsebenen des beruflichen Bildungsmanagements zu antizipieren, • in der Rolle von Bildungsmanager*innen problem- und zielgruppenorientierte Lösungsvorschläge kooperativ zu erarbeiten, exemplarisch auszugestalten und theoriebasiert zu diskutieren und zu reflektieren, • Gestaltungsprozesse in studentischen Kleingruppen selbstgesteuert zu koordinieren und Beratungsbedarfe zielgenau zu formulieren, • eigene Gestaltungsvorschläge situations- und zielgruppengerecht aufzubereiten, zu präsentieren und zu diskutieren. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Modul basiert auf gruppenbezogenen Gestaltungsarbeiten und zielt auf die Entwicklung wissenschaftlicher Diskussionsfähigkeit sowie auf eine kritisch-konstruktive Reflexions- und Rückmeldefähigkeit. Dies erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer*innen sowie deren aktive Beteiligung. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit. Bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überlappung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem/der Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen. Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Hausarbeit (ca. 60 %) + Vortrag und Diskussionsbeteiligung (ca. 40 %); die genaue Notengewichtung wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Die Modulleistung ergibt sich aus zwei getrennt zu bestehenden Teilprüfungen (Hausarbeit + Vortrag und Diskussionsbeteiligung, siehe oben). Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Teilnoten. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik | |
|---|--|
| Modulcode | MW35.5 |
| Modultitel (deutsch) | Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik |
| Modultitel (englisch) | Current Issues in Business and Economics Education |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Petra Frehe-Halliwell |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte aus MW35.1 Theoretische Grundlagen der Gestaltung wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen; MW35.2 Lern- und Leistungsdiagnose in wirtschaftsberuflichen Lernumgebungen |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Pflichtmodul; 149 M.A. Soziologie, 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 604 M.A. Bildung-Kultur-Anthropologie: Wahlpflichtmodul in der Profillinie Pädagogik |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Übung / Seminar (3 SWS) und ergänzende Lehrformen (z.B. Exkursionen, Coaching in Kleingruppen) oder Lektürekurs und ergänzende Lehrformen (z.B. Exkursionen, Coaching in Kleingruppen). |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 45 h |
| - Selbststudium | 135 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul greift wechselnde, aktuelle Diskussionslinien und Forschungsthemen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik auf, wobei wissenschaftliche Bedeutsamkeit mit bildungspraktischer und bildungspolitischer Relevanz verknüpft werden. Das Modul eröffnet eine vertiefende Wissensbasis in Bezug auf literaturbasiertes wissenschaftliches Arbeiten. Studierende nehmen die Rolle von Nachwuchswissenschaftler*innen ein. Das Modul folgt der Struktur eines idealtypischen Publikationsprozesses unter Einbezug von Peer-Beratungs- und Rückmeldephasen. Im Modul werden Gestaltungsprinzipien zu tragenden Textprodukten und Präsentationsformaten vorgestellt (z. B. Abstract, wiss. Poster, wiss. Präsentation, wiss. Paper). |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Bei Abschluss des Lernprozesses im Modul sind erfolgreiche Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuelle Diskurse und Forschungsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik zu identifizieren sowie ein vertiefendes Erkenntnisinteresse (Forschungsfrage) zu entwickeln und literaturbasiert zu verfolgen, • literatur- bzw. textbasiert für die eigene Fragestellung relevante und fundierte Informationen/Daten zu recherchieren, zu bewerten und aufzubereiten, • die Anforderungen verschiedener wissenschaftlicher Textprodukte und Präsentationsformate zu erinnern und diese zu gestalten (z.B. Abstract, wiss. Poster, wiss. Präsentation, wiss. Paper), • sich in die Rolle von Nachwuchswissenschaftler*innen zu versetzen, Peer-Beratung und konstruktive Rückmeldung (Peer-Review) anzubieten und sich fachlich fundiert an einer wissenschaftlichen Diskussion zu beteiligen, • den eigenen wissenschaftlichen Output zu reflektieren (insbes. Grenzen des eigenen Vorgehens erkennen, Forschungsdesiderata benennen etc.) |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Modul basiert auf gruppenbezogenen Austausch- und Rückmeldeprozessen (Peer-Review) sowie auf der Entwicklung wissenschaftlicher Diskussionsfähigkeit. Dies erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer*innen sowie deren aktive Beteiligung. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit. Bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überschneidung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem/der Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen. Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. Näheres regeln die Prüfungsordnung oder der Prüfungsausschuss. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Forschungs- bzw. Projektbericht (ca. 70 %), Vortrag und Diskussionsbeteiligung (ca. 30 %); die genaue Notengewichtung wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Die Modulleistung ergibt sich aus getrennt zu bestehenden Teilprüfungen (Forschungs- bzw. Projektbericht + Vortrag und Diskussionsbeteiligung, siehe oben). Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Teilnoten. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW35.6 Empirische wirtschaftspädagogische Curriculum- und Lehr-Lernforschung | |
|---|---|
| Modulcode | MW35.6 |
| Modultitel (deutsch) | Empirische wirtschaftspädagogische Curriculum- und Lehr-Lernforschung |
| Modultitel (englisch) | Empirical Research in Curriculum, Learning and Instruction in Business and Economics Education |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Petra Frehe-Halliwell |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Erwartet: Inhalte aus MW35.1 Theoretische Grundlagen der Gestaltung wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen; MW35.2 Lern- und Leistungsdiagnose in wirtschaftsberuflichen Lernumgebungen |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | Masterarbeit am Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 181 M.Sc./M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Pflichtmodul 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Das Modul eröffnet den Zugang zu wechselnden Themen der aktuellen wirtschaftspädagogischen Curriculum- und Lehr-Lernforschung. Ausgehend von einer wissenschaftstheoretischen und forschungsmethodischen Fundierung fokussiert das Modul den Forschungszugang der designbasierten Forschung (Design-based Research DBR): Es werden Einblicke in verschiedene Prozessmodelle eröffnet sowie spezifische Fragen der designbasierten Forschung aufgegriffen (z.B. Prototypenentwicklung, Wissenschaft-Praxis-Kommunikation, Gütekriterien designbasierter Forschung). Das Modul stellt darüber hinaus Bezüge zu Konzepten des forschenden Lernens und Lehrens her. |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Bei Abschluss des Lernprozesses im Modul sind erfolgreiche Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuelle Diskurse und Forschungsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik zu identifizieren, • ein vertiefendes Erkenntnisinteresse (Forschungsfrage) zu entwickeln und geeignete Untersuchungsverfahren/-methoden zu identifizieren, • die Potenziale und Grenzen empirischer Forschungsmethoden zu erkennen sowie diese vor dem Hintergrund ihrer wissenschaftstheoretischen / paradigmatischen Verortung zu reflektieren, • die Zielsetzungen und Grundzüge designbasierter Forschung nachzuvollziehen sowie auf eigene Forschungsfragen zu beziehen, • exemplarische Produkte im Rahmen eines Forschungs- und Entwicklungsprozesses zu konzipieren und zu erproben (z.B. Interviewleitfaden, Fragebogenentwurf, Gestaltungsworkshop etc.) • sich in die Rolle von Nachwuchswissenschaftler*innen zu versetzen, Peer-Beratung und konstruktive Rückmeldung (Peer-Review) anzubieten und sich fachlich fundiert an einer wissenschaftlichen Diskussion zu beteiligen, • den eigenen wissenschaftlichen Output zu reflektieren (insbes. Grenzen des eigenen Vorgehens erkennen, Forschungsdesiderata benennen etc.) |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Das Modul basiert auf gruppenbezogenen Austausch- und Rückmeldeprozessen (Peer-Review) sowie auf der Entwicklung wissenschaftlicher Diskussionsfähigkeit. Dies erfordert die Anwesenheit der Seminarteilnehmer*innen sowie deren aktive Beteiligung. Eine Zulassung zur Prüfung erfordert daher eine regelmäßige Anwesenheit. Bei Verhinderung durch Krankheit oder zeitlicher Überschneidung mit anderen Pflichtterminen ist dies dem/der Modulverantwortlichen unverzüglich anzugeben und entsprechend nachzuweisen bzw. glaubhaft zu machen. Bei Fehlen ohne entsprechenden Nachweis und bei – hinsichtlich der Erreichung der Lernziele – zu häufigem Fehlen kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Forschungs- bzw. Projektbericht (ca. 70 %), Vortrag und Diskussionsbeteiligung (ca. 30 %); die genaue Notengewichtung wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Die Modulleistung ergibt sich aus getrennt zu bestehenden Teilprüfungen (Forschungs- bzw. Projektbericht + Vortrag und Diskussionsbeteiligung, siehe oben). Die Gesamtnote ergibt sich aus der gewichteten Summe der Teilnoten. |
| Empfohlene Literatur | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW41.1 Aktuelle betriebswirtschaftliche Probleme | |
|---|---|
| Modulcode | MW41.1 |
| Modultitel (deutsch) | Aktuelle betriebswirtschaftliche Probleme |
| Modultitel (englisch) | Current Issues in Business and Economics |
| Modul-Verantwortliche/r | Professoren der Betriebswirtschaftslehre |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Kenntnisse der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auf Bachelor-Niveau |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | - |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Wechselnde aktuelle Problemstellungen der Betriebswirtschaftslehre, aktuelle Trends in der Praxis, neue Theorien und Konzepte, Ergänzung des Lehrangebots durch Lehrbeauftragte aus Forschung und Praxis |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis für aktuelle Fragen und Konzepte in verschiedenen Funktionsbereichen der Betriebswirtschaftslehre, sind in der Lage mit neuen Entwicklungen umzugehen, und sind geübt darin, bekannte Konzepte und Methoden auf neue Problembereiche zu übertragen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird vor Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch (nach Absprache) |

| Modul MW41.2 Forschungskolloquium | |
|---|---|
| Modulcode | MW41.2 |
| Modultitel (deutsch) | Forschungskolloquium |
| Modultitel (englisch) | Research Colloquium |
| Modul-Verantwortliche/r | Professoren der Betriebswirtschaftslehre |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Gute Kenntnisse der grundlegenden Inhalte des jeweiligen Fachgebiets / der jeweiligen Fachgebiete |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | unregelmäßig, siehe gegebenenfalls zusätzliche Informationen |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 30 h |
| - Selbststudium | 150 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Wechselnde Themen aus den Bereichen der oben genannten Studienschwerpunkte. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind darin geübt, eigenständig in dem gewählten Fachgebiet zu forschen. Die Studierenden sind in der Lage, Forschungslücken zu identifizieren, eigene Ideen für ein Forschungsprojekte zu generieren und adäquate Methoden zur Beantwortung von Forschungsfragen auszuwählen und anzuwenden. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Verschiedene Prüfungsformen wie Hausarbeit, Konzeptpapier, Vortrag, mündliche Prüfung. Die genauen Anforderungen sowie die Notengewichtung werden rechtzeitig vor Beginn der jeweiligen Veranstaltung von den anbietenden Lehrenden bekanntgegeben. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch (nach Absprache) |

| Modul MW41.3 Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Methodologie der empirischen Sozialwissenschaften | |
|---|--|
| Modulcode | MW41.3 |
| Modultitel (deutsch) | Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Methodologie der empirischen Sozialwissenschaften |
| Modultitel (englisch) | Basics of Economic Theory and Methodology of Empirical Social Science |
| Modul-Verantwortliche/r | Professoren der Betriebswirtschaftslehre |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | unregelmäßig, siehe gegebenenfalls zusätzliche Informationen |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (4 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Der Kurs beginnt mit der Erläuterung der Notwendigkeit von Wissenschaftstheorie, insbesondere für die Wirtschaftswissenschaften. Anschließend erfolgt ein Einblick in bedeutende wissenschaftstheoretische Positionen. Im Teil Methodologie erfolgt die Überleitung von Wissenschaftstheorie in Theoriebildung und im Teil Grundlagen empirischer Sozialforschung in empirische Forschung. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen die Grundlagen der Wissenschaftstheorie und der Methodologie der empirischen Sozialwissenschaften. Sie verstehen grundlegende wissenschaftstheoretische Positionen sowie die Methodologie der Sozialwissenschaften. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Die Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch (nach Absprache) |

| Modul MW41.5 Projektstudium Supply Chain Management | |
|---|---|
| Modulcode | MW41.5 |
| Modultitel (deutsch) | Projektstudium Supply Chain Management |
| Modultitel (englisch) | Project Based Studies Supply Chain Management |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Nils Boysen; Prof. Dr. Simon Emde; Prof. Dr. Christian Pigorsch; Prof. Dr. Armin Scholl |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Fortgeschrittenes Studium des Schwerpunktes Supply Chain Management |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | unregelmäßig, siehe gegebenenfalls zusätzliche Informationen |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Übung (2 SWS), Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Wechselnde Forschungsthemen aus dem Bereich des Studienschwerpunkts Supply Chain Management. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind im eigenständigen Forschen im Bereich Supply Chain Management zur Vorbereitung auf die Master-Arbeit geübt. Die Studierenden sind in der Lage, Forschungslücken zu identifizieren, eigene Ideen für ein Forschungsprojekt zu generieren und adäquate Methoden zur Beantwortung von Forschungsfragen auszuwählen und anzuwenden. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Verschiedene Prüfungsformen wie Hausarbeit, Konzeptpapier, Vortrag, mündliche Prüfung. Die genauen Anforderungen sowie die Notengewichtung werden rechtzeitig vor Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben. Eine eigene Literaturrecherche ist in jedem Fall erforderlich. |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch (nach Absprache) |

| Modul MW41.6 Projektstudium Finance, Accounting & Taxation | |
|---|--|
| Modulcode | MW41.6 |
| Modultitel (deutsch) | Projektstudium Finance, Accounting & Taxation |
| Modultitel (englisch) | Project Based Studies in Finance, Accounting & Taxation |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Bernd Hüfner Prof. Dr. Benjamin R. Auer Prof. Dr. Christian Lukas Prof. Dr. Harald Jansen |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Fortgeschrittenes Studium des Schwerpunktes Finance, Accounting & Taxation |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | unregelmäßig, siehe gegebenenfalls zusätzliche Informationen |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Übung (2 SWS), Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Wechselnde Forschungsthemen aus dem Bereich des Studienschwerpunkts Finance, Accounting & Taxation. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind im eigenständigen Forschen im Bereich Finance, Accounting & Taxation zur Vorbereitung auf die Master-Arbeit geübt. Die Studierenden sind in der Lage, Forschungslücken zu identifizieren, eigene Ideen für ein Forschungsprojekt zu generieren und adäquate Methoden zur Beantwortung von Forschungsfragen auszuwählen und anzuwenden. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Verschiedene Prüfungsformen wie Hausarbeit, Konzeptpapier, Vortrag, mündliche Prüfung. Die genauen Anforderungen sowie die Notengewichtung werden rechtzeitig vor Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben. |
| Empfohlene Literatur | Die relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben. Eine eigene Literaturrecherche ist in jedem Fall erforderlich. |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch (nach Absprache) |

| Modul MW41.7 FAcT(s) on Sustainability | |
|---|--|
| Modulcode | MW41.7 |
| Modultitel (deutsch) | FAcT(s) on Sustainability |
| Modultitel (englisch) | FAcT(s) on Sustainability |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Benjamin Auer, Prof. Dr. Bernd Hüfner, Prof. Dr. Harald Jansen, Prof. Dr. Christian Lukas |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 276 M.Sc. Wirtschaftsmathematik, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Vorlesung (2 SWS), Übung (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | In der Veranstaltung wird ein breites Spektrum nachhaltigkeitsspezifischer Fragestellungen aus Sicht von FAcT (Finance, Accounting & Taxation) behandelt – durch Kooperation der vier Professuren des FAcTSchwerpunktes. Adressiert werden ausgewählte aktuelle Nachhaltigkeitsprobleme und Herausforderungen aus den Bereichen Sustainable Finance, Nachhaltigkeitscontrolling, Nachhaltigkeitsberichterstattung und Nachhaltigkeit in der Besteuerung. Unter Berücksichtigung einer integrativen FAcT-Sichtweise werden einschlägige Konzepte, Methoden und Instrumente zur Lösung dieser Fragestellungen vorgestellt und kritisch analysiert. Zu Beginn werden grundlegende Begriffe und Konzepte im Bereich Nachhaltigkeit vermittelt. Im Anschluss daran werden verschiedene FAcT-Perspektiven auf aktuelle Herausforderungen und Fragen im Bereich Nachhaltigkeit erörtert. Dabei werden ausgewählte Themen aus dem Sustainable Finance (z.B. Integration von ESG-Ratings in die nachhaltige Portfoliooptimierung, Performance nachhaltiger Investmentfonds), dem Nachhaltigkeitscontrolling (z.B. Auswahl und Ermittlung relevanter Kennzahlen sowie Gestaltung von nachhaltigkeitsbezogenen Anreizsystemen), der Nachhaltigkeitsberichterstattung (z.B. Erstellung und Analyse von ESG-Informationen und Nachhaltigkeitsberichten nach GRI, ISSB oder ESRS) sowie der Besteuerung im Zusammenhang mit Nachhaltigkeit (z.B. steuerliche Transparenz, steuerliche Verhaltensanreize sowie Umverteilung zur Erreichung von Nachhaltigkeitszielen) dargestellt und diskutiert. |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Kenntnisse zu einer breiten Palette ausgewählter nachhaltigkeitsspezifischer Themenstellungen aus der FAcT-Perspektive. Sie verstehen die Bedeutung von Nachhaltigkeit in betriebswirtschaftlichen Entscheidungsprozessen. Sie sind in der Lage, nachhaltigkeitsspezifische Konzepte, Methoden und Instrumente jeweiliger FAcT-Teilbereiche anzuwenden und kritisch zu bewerten. Die Studierenden sind auch in der Lage, eine integrative FAcT-bezogene Sichtweise zu verfolgen. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (100%) im Prüfungszeitraum |
| Empfohlene Literatur | Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul MW60.1 Arbeitsrecht | |
|---|--|
| Modulcode | MW60.1 |
| Modultitel (deutsch) | Arbeitsrecht |
| Modultitel (englisch) | Law of Labour Conditions |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. Christian Fischer |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 181 M.Sc. Wirtschaftspädagogik: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | - |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | V |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 6 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 180 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 120 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Die Veranstaltung "Grundzüge des Arbeitsrechts" vermittelt einen Überblick über die Begründung von Arbeitsverhältnissen, Pflichten der Vertragsparteien aus dem Arbeitsverhältnis, Haftung für Schäden, die Beendigung, namentlich Kündigung von Arbeitsverträgen und die Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sollen Grundkenntnisse des Rechts der Arbeitsverhältnisse und der Probleme erlangen, die aus Sicht von Unternehmen wie Beschäftigten mit Arbeitsverhältnissen verbunden sind. Es werden Kenntnisse über die Voraussetzungen der Begründung von Arbeitsverhältnissen, ihrer Ausgestaltung und Beendigung vermittelt. Es werden die gesetzlichen Instrumente zur Sicherung Lern- und Qualifikationsziele eines Mindestschutzes für Beschäftigte vorgestellt und Kollektivverträge (Tarifvertrag, Betriebsvereinbarung) in Grundzügen vorgestellt, namentlich soweit in Ergänzung zum Gesetz weitere Schutzregeln vorsehen. Ziel der Vorlesung ist die Schaffung eines Problembewusstseins für arbeitsrechtliche Konfliktsituationen. Dafür erwerben die Studierenden das nötige Basiswissen durch das Erlernen der hierfür erforderlichen Rechtsregeln. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur oder mündliche Prüfung, wird vor Beginn des Moduls bekanntgegeben |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| Modul PsyABOexp Grundlagen der Arbeits- Betriebs- und Organisationspsychologie | |
|---|---|
| Modulcode | PsyABOexp |
| Modultitel (deutsch) | Grundlagen der Arbeits- Betriebs- und Organisationspsychologie |
| Modultitel (englisch) | Basic principles |
| Modul-Verantwortliche/r | Prof. Dr. R. Trimpop |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | -- |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | -- |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Wahlpflichtmodul im M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, Schwerpunkt - Education, Labour Relations and Employment- Wahlpflichtmodul im M.A. IPK |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 2 Vorlesungen (je 2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 90 h |
| - Selbststudium | 210 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <p>In den Vorlesungen werden die folgenden Inhalte in Grundzügen vermittelt: Unternehmenskultur, Historische Entwicklung, Belastung, Beanspruchung, Stress und Mobbing, Risikoverhalten, Fehler und Fehlhandlungen, Arbeitsanalyseverfahren, Arbeitsgestaltung, Mensch-Maschine Interaktion/Ergonomie, Sicherheit und Gesundheit, Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit, Arbeitswerte und Einstellungen, Führung und Steuerung, Qualität und Produktivität, Personaldiagnose, -auswahl und -entwicklung, Teamarbeit- und Teamentwicklung, Arbeitszeit, Be-/Entlohnung, Beurteilung, Organisationsmodelle, -diagnose, -entwicklung, Arbeitslosigkeit, Neue Arbeitsformen, Die Zukunft der Arbeit, Mobilität, Transport und Verkehr, Arbeit/Freizeit/Familie.</p> <p>Aus dem folgenden Seminarangebot ist ein Seminar zu wählen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Personalarbeit und Interkulturelle Arbeit 2 Arbeits- und Organisationsgestaltung 3 Mensch-Maschine-Interaktion, Ergonomie 4 Gesundheit, Sicherheit, Mobilität, WLB |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden lernen: Grundlagen der Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie; Theorien, Konzepte und Studien aus dem organisationalen Arbeitsleben, sowie deren kritische Interpretation; Analyse organisationaler Prozesse und deren Bedeutung und Auswirkung im gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Leben; Übertragung der theoretischen Grundkenntnisse in Anwendungsbeispiele zur Intervention im Arbeits- und Organisationsleben.</p> <p>Die Themen Personalarbeit, Arbeits- und Organisationsgestaltung bereiten die Tätigkeiten in diesen Berufsfeldern durch wissenschaftlich fundiertes Grundwissen vor und stellen die Transferfähigkeit in Praxisbeispiele sicher.</p> <p>Die Themen Mensch-Maschine, Ergonomie, Gesundheit und Mobilität verdeutlichen die enge Vernetzung psychologischen Wissens mit interdisziplinären Tätigkeitsfeldern in Technik und Gesundheits- sowie Verkehrswesen.</p> <p>Recherche und Präsentation von wissenschaftlichen Erkenntnissen in schriftlicher und mündlicher Form vor wissenschaftlichen und organisationalen Gremien; Wechselwirkungen und Synergien aus Arbeitsgestaltung, Organisation, Freizeit, Mobilität, Familie und Gesundheit werden verdeutlicht.</p> |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | -- |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 1 Mündliche Prüfung über alles (100%) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | -- |
| Empfohlene Literatur | -- |
| Unterrichtssprache | -- |

| Modul MW40 Masterarbeit | |
|---|---|
| Modulcode | MW40 |
| Modultitel (deutsch) | Masterarbeit |
| Modultitel (englisch) | Master thesis |
| Modul-Verantwortliche/r | Professorinnen und Professoren der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | Mindestens 60 LP gemäß § 11 Abs. 1 der Prüfungsordnung in den Masterstudiengängen Betriebswirtschaftslehre (Business Administration), Economics, Wirtschaftspädagogik (Business and Economics Education), Wirtschaftsinformatik (Business Information Systems) und Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler sind bereits erworben. |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | Hinreichende Vorkenntnisse im Gebiet der Masterarbeit |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 021 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, 179 M.Sc. Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure und Naturwissenschaftler, 684 M.Sc. Economics, 277 M.Sc. Wirtschaftsinformatik, 181 M.Sc./ M.Ed. Wirtschaftspädagogik: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 4 Monat(e) |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | betreute Eigenarbeit |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 24 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 720 h |
| - Präsenzstunden | 0 h |
| - Selbststudium | 720 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden sind in der Lage, eine umfangreiche anwendungs- und/oder forschungsbezogene Fragestellung aus dem fachlichen Kontext innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden zu erfassen, zu bearbeiten und zielorientiert auszuwerten sowie die Ergebnisse problembezogen zu interpretieren, zu bewerten und gemäß wissenschaftlichen Standards entsprechend darzustellen. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | Themenabsprache zwischen Studierenden und betreuenden Personen. Anschließende Anmeldung im Prüfungsamt mit vollständig unterschriebenem Formular (auf der Webseite des Prüfungsamtes erhältlich). |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Masterarbeit (schriftliche Arbeit, ggf. mit integrierten eigenständigen Projektleistungen wie z.B. empirische Untersuchung, Programmierung, Fallstudie). Begleitend zur Masterarbeit findet ein Kolloquium mit einer mündlichen Verteidigung der Arbeit statt. Die konkrete Ausgestaltung der Masterarbeit, ihr Umfang und der Anteil von Projektleistungen werden von der prüfenden Person rechtzeitig bekannt gegeben bzw. in aller Regel mit der die Masterarbeit verfassenden Person abgesprochen. |
| Empfohlene Literatur | Eigene Literaturrecherche zwingend; ggf. Einstiegsquellen durch betreuende Person. |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch (nach Absprache mit der prüfenden Person). |

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen

| | |
|---------------|---|
| AVL.... | Antrittsvorlesung |
| AG.... | Arbeitsgemeinschaft |
| AM.... | Aufbaumodul |
| AS.... | Ausstellung |
| BM.... | Basismodul |
| BzPS.... | Begleitveranstaltung zum Praxissemester |
| B.... | Beratung |
| Bes.... | Besichtigung |
| KB.... | Besprechung |
| Blo.... | Blockierung |
| BV.... | Blockveranstaltung |
| DV.... | Diavortrag |
| EF.... | Einführungsveranstaltung |
| ES.... | Einschreibungen |
| EKK.... | Examensklausurenkurs |
| EX.... | Exkursion |
| Exp.... | Experiment/Erhebung |
| FE.... | Feier/Festveranstaltung |
| F.... | Filmvorführung |
| GÜ.... | Geländeübung |
| GK.... | Grundkurs |
| HpS.... | Hauptseminar |
| HS/B.... | Hauptseminar/Blockveranstaltung |
| HS/Ü.... | Hauptseminar/Übung |
| Inf.... | Informationsveranstaltung |
| IHS/ Ü.... | Interdisziplinäres Hauptseminar/ Übung |
| KS.... | Klausur |
| KS/ PR.... | Klausur/Prüfung |
| K.... | Kolloquium |
| K/P.... | Kolloquium/Praktikum |
| KS.... | Konferenz/Symposium |
| KV.... | Kulturelle Veranstaltung |
| Ku.... | Kurs |

Abkürzungen für Veranstaltungen

| | |
|-----------|--------------------------|
| Ku.... | Kurs |
| Lag.... | Lagerung |
| LFP.... | Lehrforschungsprojekt |
| Lek.... | Lektürekurs |
| M.... | Modul |
| MV.... | Musikveranstaltung |
| OS.... | Oberseminar |
| OnLS.... | Online-Seminar |
| OnV.... | Online-Vorlesung |
| P.... | Praktikum |
| PrS.... | Praktikum/Seminar |
| PM.... | Praxismodul |
| Pr.... | Probe |
| PJ.... | Projekt |
| PPD.... | Propädeutikum |
| PS.... | Proseminar |
| PR.... | Prüfung |
| PrVo.... | Prüfungsvorbereitung |
| QB.... | Querschnittsbereich |
| RE.... | Repetitorium |
| V/R.... | Ringvorlesung |
| SU.... | Schulung |
| S.... | Seminar |
| S/E.... | Seminar/Exkursion |
| S/Ü.... | Seminar/Übung |
| SZ.... | Servicezeit |
| Sl.... | Sitzung |
| SoSch.... | Sommerschule |
| SO.... | Sonstiges |
| SV.... | Sonstige Veranstaltung |
| SK.... | Sprachkurs |
| TG.... | Tagung |
| TT.... | Teleteaching |
| TN.... | Treffen |
| Tu.... | Tutorium |
| T.... | Tutorium |
| Ü.... | Übung |
| Ü/B.... | Übung/Blockveranstaltung |
| Ü.... | Übungen |
| Ü/I.... | Übung/Interdisziplinär |

Abkürzungen für Veranstaltungen

| | |
|----------|-------------------------|
| Ü/P.... | Übung/Praktikum |
| Ü/T.... | Übung/Tutorium |
| Ve.... | Versammlung |
| ViKo.... | Videokonferenz |
| V.... | Vorlesung |
| V/K.... | Vorlesung m. Kolloquium |
| V/P.... | Vorlesung/Praktikum |
| V/S.... | Vorlesung/Seminar |
| V/Ü.... | Vorlesung/Übung |
| Vor.... | Vortrag |
| VT.... | Vortrag |
| WS.... | Wahlseminar |
| WV.... | Wahlvorlesung |
| We.... | Weiterbildung |
| Wo.... | Workshop |
| WOS.... | Workshop |
| ZÜ.... | Zeugnisübergabe |

Other Abbreviations

| | |
|-----------|--|
| Anm..... | Anmerkung |
| ASQ.... | Allgemeine Schlüsselqualifikationen |
| AT.... | Altes Testament |
| E.... | Essay |
| FSQ.... | Fachspezifische Schlüsselqualifikationen |
| FSV.... | Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften |
| GK.... | Grundkurs |
| IAW.... | Institut für Altertumswissenschaften |
| LP.... | Leistungspunkte |
| NT.... | Neues Testament |
| SQ.... | Schlüsselqualifikationen |
| SS.... | Sommersemester |
| SWS.... | Semesterwochenstunden |
| TE.... | Teilnahme |
| TP.... | Thesenpublikation |
| ThULB.... | Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek |
| VVZ.... | Vorlesungsverzeichnis |
| WS.... | Wintersemester |