



seit 1558

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Modulkatalog Bachelor of Arts 971 Deutsch als Fremd- Zweitsprache PO-Version 2007 Kernfach

Inhaltsverzeichnis

	Sprachanforderungen	2
BA.DaF.M01	Grundlagen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen	3
BA.DaF.M02	Grundlagen der Sprachbeschreibung	5
BA.DaF.M03	Kultur: Landeskunde, Literatur und interkulturelle Begegnung	7
BA.DaF.M04	Sprachgedächtnisse: Wortschatz, Grammatik und ihre Vermittlung	9
BA.DaF.M05	Medien im Fremdsprachenunterricht	10
BA.DaF.M06	Fremd- und Zweitsprachenvermittlung: Methoden und Fertigkeiten	12
BA.DaF.M07	Deutsch als Zweitsprache in Schule und Beruf	14
BA.DaF.M08	Anwendungsmodul	16
BA.DaF.M09	Praxismodul	17
BA.DaF.M10	FSQ: Unterrichtsgestaltung in Theorie und Praxis	19
BA.DaF.M11	Allgemeine SQ	21
BA.DaF.M12	Bachelor-Arbeit	22
	Abkürzungen	23

Hinweis : Prüfungstermine, Prüfungen sowie die den Prüfungen zugeordneten Lehrveranstaltungen (Prüfungsvoraussetzungen) werden in dieser PDF-Version des Modulkatalogs nicht mit ausgegeben. Informieren Sie sich hierzu im Modulkatalog im Friedolin. Prüfungstermine, Prüfungen sowie die den Prüfungen zugeordneten Lehrveranstaltungen können nach der Auswahl von Abschluss, Studiengang bzw. -fach und Modul unter der Funktion "Alle Modulbeschreibungen ansehen" von jedem, erfolgreich angemeldeten, Nutzer in Friedolin eingesehen werden. Unmittelbar eingearbeitete Änderungen werden dort zeitnah dargestellt. An der FSU Jena immatrikulierte Studenten der betreffenden Abschlüsse können eine, auf den jeweiligen Studiengang bezogene, Ansicht der Modulbeschreibungen unter der Funktion "Meine Modulbeschreibungen" einsehen.

Sprachanforderungen

Sprachanforderungen lt. aktueller Lesefassung*

Voraussetzungen sind fortgeschrittene Sprachkenntnisse in wenigstens zwei modernen Fremdsprachen, darunter Englisch mit Nachweis über Abiturzeugnis:

- Unterricht in den Klassen 5-10 (ohne Abiturprüfung)
- Unterricht in den Klassen 7-12 (ohne Abiturprüfung)
- Unterricht in den Klassen 9-12 (mit Abiturprüfung)

oder durch Bescheinigung Niveau A2 gemäß Europäischer Referenzrahmen von einem akkreditierten Testinstitut.

* Die hier dargestellten Sprachanforderungen entsprechen der aktuellen Lesefassung der Studienordnung und ihrer Änderungssatzungen und sind nicht rechtsverbindlich. Rechtsverbindlich ist nur der im jeweiligen Verkündungsblatt veröffentlichte Text.

Modul BA.DaF.M01 Grundlagen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen	
Modulcode	BA.DaF.M01
Modultitel (deutsch)	Grundlagen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen
Modultitel (englisch)	Fundamental principles of Foreign Language Learning and Teaching
Modul-Verantwortliche/r	Prof. Dr. Hermann Funk
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: BA.DaF.M06, BA.DaF.M08, BA.DaF.M09 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: BA.DaF.M06
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Vorlesung (ggf. Import) 1 Seminar 1 Tutorium (fakultativ)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	90 h
- Selbststudium	210 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Lernbiologische Grundlagen 2. Lernpsychologische Schulen und erkenntnistheoretische Ansätze 3. Theorie und Empirie des Erwerbs von fremden Sprachen
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis biologischer und neurologischer Grundlagen des Lernens; • Modelle und Strukturen der mentalen Repräsentation und Verarbeitung von Wissen kennen; • Grundlagenkenntnisse über allgemeine und fremdsprachenspezifische Theorien und Modelle der Motivation sowie über ausgewählte Gedächtnismodelle und -theorien erwerben; • die lernpsychologische Schule des Behaviorismus erklären können; • Grundlagenkenntnisse über die Erkenntnistheorie des Konstruktivismus, Kognitivismus und Konnektionismus erwerben und Auswirkungen auf Lern- sowie Lehrprozesse erklären können; • Grundlagen der Lernberatung, Lernstil und Lernertyp kennen; • Moderations- und Mediationstechniken von Lernprozessen kennen. • Individuelle Faktoren beim Erwerb von Fremdsprachen beschreiben und analysieren können (Alter, Einstellung, „anxiety“, Gender) • Grundlegende Hypothesen des Spracherwerbs kennen (Kontrastivhypothese, Interlanguagehypothese, Universalansatz)

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	1 Klausur (Vorlesung) 50% 1 Klausur (Seminar) 50% Jede Modulteilprüfung muss bestanden sein.
Zusätzliche Informationen zum Modul	Dieses Modul kann in 1 bzw. 2 Semestern, je nach Veranstaltungsbelegung, absolviert werden. Häufigkeit des Angebots (Zyklus) jährlich (Vorlesung - SoSe, Seminar - WiSe, SoSe)
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M02 Grundlagen der Sprachbeschreibung	
Modulcode	BA.DaF.M02
Modultitel (deutsch)	Grundlagen der Sprachbeschreibung
Modultitel (englisch)	The Linguistics of languages
Modul-Verantwortliche/r	Prof. Dr. Bernt Ahrenholz
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar (Phonetik) 1 Seminar + 1 Übung (Grammatik)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	90 h
- Selbststudium	210 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Einführung in die korrektive Phonetik und Ausspracheschulung 2. Einführung in die linguistischen Grundlagen des Faches Deutsch als Fremdsprache (Lexikologie, Grammatik, Pragmatik)
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> * Kennt das phonetisch-phonologische Lautsystem des Deutschen und kann es im Zusammenhang mit der korrektiven Phonetik und Ausspracheschulung anwenden; * kennt Methoden und Verfahren der Ausspracheschulung und korrektiven Phonetik und kann diese anwenden; * verfügt über grundlegende Kenntnisse über Form und Funktion lexikalischer Einheiten der Sprache (Wortarten, Wortbildung); * kennt Grundlagen linguistischer Beschreibung des Deutschen und kann diese anwenden (traditionelle Subjekt-Prädikat-Grammatik, Valenzgrammatik, funktionalistische Grammatik); * kennt Grundlagen pragmalinguistischer Ansätze der Beschreibung von Sprache als soziales Handeln und deren Relevanz für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	1 Klausur (Teilprüfung 1) - max. 45min (Seminar) 50% 1 Klausur (Teilprüfung 2) - max. 60min (Seminar+Übung) 50%
Zusätzliche Informationen zum Modul	Häufigkeit des Angebots: i.d.R. jedes Semester
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M03 Kultur: Landeskunde, Literatur und interkulturelle Begegnung	
Modulcode	BA.DaF.M03
Modultitel (deutsch)	Kultur: Landeskunde, Literatur und interkulturelle Begegnung
Modultitel (englisch)	Culture: area studies, literature and intercultural communication
Modul-Verantwortliche/r	Thomas Müller, M.A.
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	3 Seminare: 1 Seminar Grundlagen der Kulturvermittlung 1 Seminar Literatur 1 Seminar Landeskunde
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	90 h
- Selbststudium	210 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vermittlungsrelevante kulturtheoretische Ansätze, Theorien und Konzepte 2. Methodische Ansätze und Konzepte landeskundlichen Fremdsprachenunterrichts 3. Literaturwissenschaftliche Grundlagen aus der Perspektive des Faches DaF 4. Didaktisch-methodische Überlegungen für die Arbeit mit literarischen Texten im Unterricht Deutsch als Fremdsprache 5. exemplarische Einblicke in Alltagskultur und Kulturgeschichte deutschsprachiger Regionen 6. Übungen in differenzierter Selbst- und Fremdwahrnehmung

Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> *Wissen über kulturelle Theorien und Konzepte in ihrer Relevanz für die Vermittlung von Landeskunde in ihrer interkulturellen Perspektive erwerben *Soziokulturelle Inhalte für den Bereich Deutsch als Fremdsprache lerngruppen- und lernspezifisch auswählen können *Wissen über die kulturelle Vielfalt, Prozesse, Probleme und Zusammenhänge im deutschsprachigen Raum erwerben *Erweiterung der interkulturellen Kompetenz *Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Interpretation literarischer Texte erlangen (formal-ästhetische und inhaltlich-thematische Aspekte) *Literatur-, kultur- und lerntheoretische Fundierungen der modernen fremdsprachen-spezifischen Literaturdidaktik kennen lernen *Anwendungskompetenz trainieren: Fähigkeiten erlangen literarische Texte für den Unterricht DaF zu didaktisieren und Kompetenz für die Aufgaben- und Übungsgestaltung zur Weiterentwicklung der sprachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Lerner erwerben.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung durch die/den Modulverantwortliche(n) (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit)
Zusätzliche Informationen zum Modul	Sofern die Lehrveranstaltungsplanung es erlaubt, wird empfohlen, das Seminar zu Grundlagen der Kulturvermittlung zuerst zu absolvieren.
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M04 Sprachgedächtnisse: Wortschatz, Grammatik und ihre Vermittlung	
Modulcode	BA.DaF.M04
Modultitel (deutsch)	Sprachgedächtnisse: Wortschatz, Grammatik und ihre Vermittlung
Modultitel (englisch)	Languages and mind: How to learn and teach vocabulary and grammar
Modul-Verantwortliche/r	Prof. Dr. Hermann Funk
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Lexikalische Grundlagen des Spracherwerbs 2. Wortbildung und Fremdsprachenunterricht 3. Wortschatzerwerb und Wortschatzvermittlung 4. Grammatikvermittlung im FSU
Lern- und Qualifikationsziele	* Grundlegende Prozesse des mentalen Lexikons kennen * Kenntnis über Wortbildung in der Textarbeit anwenden können (Sach- und Fachtexte) * Wortschatzbasierte Modelle der Grammatikvermittlung kennen * die Rolle lexikalisierter Ausdrücke und phonetisch basierter chunks im Spracherwerb beschreiben können * kreative Übungsgestaltung (Wortschatz und Grammatikübungen).
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung durch die/den Modulverantwortliche(n) (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit)
Zusätzliche Informationen zum Modul	Dieses Modul kann in 1 bzw. 2 Semestern, je nach Veranstaltungsbelegung, absolviert werden.
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M05 Medien im Fremdsprachenunterricht	
Modulcode	BA.DaF.M05
Modultitel (deutsch)	Medien im Fremdsprachenunterricht
Modultitel (englisch)	The role of Media in Language Teaching
Modul-Verantwortliche/r	N.N.
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Theoretische Grundlagen und didaktischmethodische Konzepte des Medieneinsatzes 2. Exemplarische Entwicklung mediengestützter Lehr- und Lernangebote
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> * Kennt einschlägige medientheoretische Konzepte und Medientaxonomien; * kann Zeichen- resp. Symbolsysteme unter medien-didaktischen Aspekten analysieren; * kennt Einflüsse von Medien auf Sprache und Kommunikation und kann deren Relevanz für das Lehren und Lernen fremder Sprachen beurteilen; * kann lerntheoretische Ansätze in mediendidaktische Anwendungskontexte einordnen; * kann Leistung und Funktion einschlägiger Medien unter didaktischen Gesichtspunkten beurteilen und methodisch nutzen; * kann Informationen recherchieren, bewerten und mit einschlägigen Tools verarbeiten; * kennt mediale/multimediale Präsentationstechniken und kann diese anwenden; * kennt netzgestützte Verfahren der Kommunikation und Kooperation; * kann Aufgaben/Übungen mit Standsoftware und Autorentools gestalten und exemplarisch in Praxisfeldern des Fachs anwenden.

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	mündliche Prüfung (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit)
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M06 Fremd- und Zweitsprachenvermittlung: Methoden und Fertigkeiten	
Modulcode	BA.DaF.M06
Modultitel (deutsch)	Fremd- und Zweitsprachenvermittlung: Methoden und Fertigkeiten
Modultitel (englisch)	Methods and skills in Foreign and Second Language Teaching
Modul-Verantwortliche/r	Prof. Dr. Hermann Funk
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache KF&EF: BA.DaF.M09
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Vorlesung 1 Seminar 1 Tutorium (fakultativ)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	90 h
- Selbststudium	210 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Methodenschulen des Fremdsprachenunterrichts in Geschichte und Gegenwart 2. Qualitätsstandards und Entwicklungen des modernen FSUs 3. Modelle der Entwicklung der vier Fertigkeiten
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Methodenschulen des FSUs erkennen, beschreiben und voneinander abgrenzen können; • Modelle der Entwicklung der vier Fertigkeiten kennen und Beispielübungen einordnen können • Prinzipien und Standards des Fremdsprachenunterrichts beschreiben können: Individualisierung, Personalisierung, interkulturelle und konstruktivistische Orientierung und Qualitätsmanagement.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Klausur (ggf. Hausarbeit)

Zusätzliche Informationen zum Modul	Dauer: Dieses Modul kann in 1 bzw. 2 Semestern, je nach Veranstaltungsbelegung, absolviert werden. Angebotszyklus: Vorlesung im Sommersemester Seminar im Wintersemester
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M07 Deutsch als Zweitsprache in Schule und Beruf	
Modulcode	BA.DaF.M07
Modultitel (deutsch)	Deutsch als Zweitsprache in Schule und Beruf
Modultitel (englisch)	Analyzing language acquisition of German as a Second Language in schooling and professional contexts
Modul-Verantwortliche/r	Prof. Dr. Bernt Ahrenholz
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (ab Wintersemester)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Vorlesung + 2 Seminare
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	90 h
- Selbststudium	210 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Deutsch als Zweitsprache und Schule; Förderungsmöglichkeiten; schulorganisatorische Modelle sprachlicher und (inter)kultureller Integration 2. Berufsbezogener Deutschunterricht in schulischen und außerschulischen Lernkontexten: Curricula und Planungsvariablen
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische und praktische Grundlagen der Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund in Kindergarten, Vorschule und Schule kennen; • auf dieser Grundlage verschiedene Förderszenarien kennen, analysieren und entwickeln können; • fachbezogene und berufsbezogene Unterrichtsinhalte unterscheiden und planen können; • adressatengerechte Planungen berufsbezogener Curricula und Unterrichtssequenzen erstellen können.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung durch die/den Modulverantwortliche(n) (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit)

Zusätzliche Informationen zum Modul	<ul style="list-style-type: none">• Empfehlung: im 4. Fachsemester zu absolvieren• Häufigkeit des Angebotes (Zyklus): jährlich (VL: WS, 1 Seminar pro Semester)
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M08 Anwendungsmodul	
Modulcode	BA.DaF.M08
Modultitel (deutsch)	Anwendungsmodul
Modultitel (englisch)	Training module
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Chen
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	--
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (ab Sommersemester)
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	2 Seminar (insgesamt 4 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	Anwendung erworbener Wissens- und Fertigungsbestände in einer komplexen Seminaraufgabe
Lern- und Qualifikationsziele	Können die in den bisher abgeschlossenen Fachmodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten selbstständig und produktorientiert in einem ausgewählten Segment des Fachs anwenden.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Bewertung von Projektausarbeitungen und -produkten
Zusätzliche Informationen zum Modul)	
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M09 Praxismodul	
Modulcode	BA.DaF.M09
Modultitel (deutsch)	Praxismodul
Modultitel (englisch)	German as a Foreign and a Second Language applied: preparation, organization and evaluation of the internship
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Dirk Skiba
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: BA.DaF.M06, BA.DaF.M10
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	Praktikumstag Hospitations- und Unterrichtspraktikum
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	244 h
- Selbststudium	56 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Unterricht beobachten und analysieren 2. Unterricht planen, durchführen und evaluieren

Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Strukturmomente und Sequenzen von Unterricht Deutsch als Fremd- und Zweitsprache kennen • Kenntnis von Lehrformen sowie –strategien und ihrer Organisation, Planung und Evaluation • Aspekte der Hospitation kennen und anwenden können • Verfahren der Lernzielplanung (Auswahl, Progression) kennen und anwenden können • Qualitätsstandards von Unterricht Deutsch als Fremdsprache kennen und in der Praxisbeobachtung anwenden können • die Theorie relevanter Unterrichtsgegenstände bzw. Beobachtungsfelder der Unterrichtsanalyse (Textarbeit, Wortschatzarbeit, Grammatikarbeit, Entwicklung rezeptiver und produktiver Fertigkeiten, Aufgaben und Übungen, Interaktionsverhalten, Korrekturverhalten, Implementierung von Lernerautonomie, Medieneinsatz ...) kennen und praktisch umsetzen können • die Aktions- bzw. Handlungsforschung kennen, für die eigene Unterrichtsreflexion anwenden können • den Sprachkönnensstand unterschiedlicher Lernergruppen sowie verschiedene Lernstile einschätzen können • didaktisch-methodische Kenntnisse in selbstständiger Planung von Unterricht anwenden können, unterrichten und den eigenen Unterricht reflektieren bzw. evaluieren
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	aktive Teilnahme, BA.DaF.M10
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Praktikumsportfolio I - Praktikumsbericht - Teilnahmenachweis am Praktikumstag - 10 Stunden selbstständig durchgeführter Unterricht - 10 Stunden Hospitation Praktikumsportfolio
Zusätzliche Informationen zum Modul	Praktikumsportfolio I (M09) und II (M10) sind zusammen dem Praktikumsverantwortlichen zu übergeben. Arbeitsaufwand (work load) in h: - Präsenzstunden: 4 - Praktikum: 240 - Selbststudium: 56
Empfohlene Literatur	k. A.

Modul BA.DaF.M10 FSQ: Unterrichtsgestaltung in Theorie und Praxis	
Modulcode	BA.DaF.M10
Modultitel (deutsch)	FSQ: Unterrichtsgestaltung in Theorie und Praxis
Modultitel (englisch)	Subject specific key qualifications: Learn how to teach: analyzing models of teaching and preparation of sample teaching
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Eva Chen
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	--
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	--
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	BA.DaF.M09
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar (Unterrichtsanalyse) 1 Seminar (Unterrichtspraxis)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unterricht beobachten und analysieren 2. Unterricht planen, durchführen und evaluieren 3. Adressatengerechte Präsentationen fachspezifischer Themen 4. Angemessener Einsatz von Medien (OHP, Power Point, Video, Tafel usw.)

Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Strukturmomente und Sequenzen von Unterricht Deutsch als Fremd- und Zweitsprache kennen • Kenntnis von Lehrformen sowie -strategien und ihrer Organisation, Planung und Evaluation • Aspekte der Hospitation kennen und anwenden können • Verfahren der Lernzielplanung (Auswahl, Progression) kennen und anwenden können • Qualitätsstandards von Unterricht Deutsch als Fremdsprache kennen und in der Praxisbeobachtung anwenden können • die Theorie relevanter Unterrichtsgegenstände bzw. Beobachtungsfelder der Unterrichtsanalyse (Textarbeit, Wortschatzarbeit, Grammatikarbeit, Entwicklung rezeptiver und produktiver Fertigkeiten, Aufgaben und Übungen, Interaktionsverhalten, Korrekturverhalten, Implementierung von Lernerautonomie, Medieneinsatz ...) kennen und praktisch umsetzen können • die Aktions- bzw. Handlungsforschung kennen, für die eigene Unterrichtsreflexion anwenden können • den Sprachkönnensstand unterschiedlicher Lernergruppen sowie verschiedene Lernstile einschätzen können • Entwicklung grundlegender Präsentations- und Moderationstechniken • wissenschaftliches Material (z.B. Texte) für eine Präsentation adressatengerecht strukturieren und referieren können • den Inhalt einer Präsentation sachgerecht zusammenfassen können • ggf. Teamfähigkeit (bei Gruppenreferaten) • Kommunikations- und Fachtexttransferkompetenz
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	<p>Praktikumportfolio II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsentwurf - Hospitationsprotokoll
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikumportfolio II <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsentwurf - Hospitationsprotokoll 2. Nachweise der Referate (Laufzettel)
Zusätzliche Informationen zum Modul	<p>Praktikumportfolio I (M09) und II (M10) sind zusammen dem Praktikumsverantwortlichen zu übergeben.</p> <p>Achtung: Aus den LV der Fachmodule (außer BA.DaF.M09 und M12) sind 4 LV zu wählen, in denen jeweils eine mündliche Präsentation gehalten wird!</p>

Modul BA.DaF.M11 Allgemeine SQ	
Modulcode	BA.DaF.M11
Modultitel (deutsch)	Allgemeine SQ
Modultitel (englisch)	Basic key qualifications
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	-
Dauer des Moduls	-
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	- h
- Präsenzstunden	- h
- Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen)	- h
Zusätzliche Informationen zum Modul ASQ- Wahlpflichtmodul/e siehe "Modulkatalog Allgemeiner Schlüsselqualifikationen" Empfohlen werden: die Module ASQ-URZ-1 und/oder ASQ-URZ-2 zur Medienkompetenz, sofern entsprechende Kenntnisse und Fähigkeiten (vgl. die jeweiligen Lern- und Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen) noch nicht vorliegen.	

Modul BA.DaF.M12 Bachelor-Arbeit	
Modulcode	BA.DaF.M12
Modultitel (deutsch)	Bachelor-Arbeit
Modultitel (englisch)	Bachelor Thesis
Modul-Verantwortliche/r	-
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	140 LP gemäß §12 der PO Nachweis über 4 im Laufe der Studienzeit gehaltene Referate (Laufzettel; FSQ)
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	Studienabschluss
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	-
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	betreute Eigenarbeit
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	0 h
- Selbststudium	300 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	k. A.
Lern- und Qualifikationsziele	Mit der Bachelor-Arbeit weisen die Studierenden nach, dass sie eine anwendungsbezogene Fragestellung aus dem fachlichen Kontext selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden erfassen, bearbeiten, zielorientiert auswerten und die Ergebnisse problembezogen interpretieren, bewerten und wissenschaftlichen Standards entsprechend darstellen können.
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	-
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	k. A.
Empfohlene Literatur	-

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen

AVL....	Antrittsvorlesung
AG....	Arbeitsgemeinschaft
AM....	Aufbaumodul
AS....	Ausstellung
BM....	Basismodul
BzPS....	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
B....	Beratung
Bes....	Besichtigung
KB....	Besprechung
Blo....	Blockierung
BV....	Blockveranstaltung
DV....	Diavortrag
EF....	Einführungsveranstaltung
ES....	Einschreibungen
EKK....	Examensklausurenkurs
EX....	Exkursion
Exp....	Experiment/Erhebung
FE....	Feier/Festveranstaltung
F....	Filmvorführung
GÜ....	Geländeübung
GK....	Grundkurs
HpS....	Hauptseminar
HS/B....	Hauptseminar/Blockveranstaltung
HS/Ü....	Hauptseminar/Übung
Inf....	Informationsveranstaltung
IHS/ Ü....	Interdisziplinäres Hauptseminar/Übung
KS....	Klausur
PR....	Klausur/Prüfung
K....	Kolloquium
K/P....	Kolloquium/Praktikum
KS....	Konferenz/Symposium
kV....	Kulturelle Veranstaltung
Ku....	Kurs
Ku....	Kurs
Lag....	Lagerung

Abkürzungen für Veranstaltungen

LFP....	Lehrforschungsprojekt
Lek....	Lektürekurs
M....	Modul
MV....	Musikveranstaltung
OS....	Oberseminar
OnLS....	Online-Seminar
OnV....	Online-Vorlesung
P....	Praktikum
PrS....	Praktikum/Seminar
PM....	Praxismodul
Pr....	Probe
PJ....	Projekt
PPD....	Propädeutikum
PS....	Proseminar
PrVo....	Prüfungsvorbereitung
QB....	Querschnittsbereich
RE....	Repetitorium
V/R....	Ringvorlesung
SU....	Schulung
S....	Seminar
S/E....	Seminar/Exkursion
S/Ü....	Seminar/Übung
SZ....	Servicezeit
SI....	Sitzung
SoSch....	Sommerschule
SO....	Sonstiges
SV....	Sonstige Veranstaltung
SK....	Sprachkurs
TG....	Tagung
TT....	Teleteaching
TN....	Treffen
Tu....	Tutorium
T....	Tutorium
Ü....	Übung
Ü/B....	Übung/Blockveranstaltung
Ü....	Übungen
Ü/I....	Übung/Interdisziplinär
Ü/P....	Übung/Praktikum
Ü/T....	Übung/Tutorium
Ve....	Versammlung

Abkürzungen für Veranstaltungen

ViKo....	Videokonferenz
V....	Vorlesung
V/K....	Vorlesung m. Kolloquium
V/P....	Vorlesung/Praktikum
V/S....	Vorlesung/Seminar
V/Ü....	Vorlesung/Übung
VT....	Vortrag
Vor....	Vortrag
WS....	Wahlseminar
WV....	Wahlvorlesung
We....	Weiterbildung
WOS....	Workshop
Wo....	Workshop
ZÜ....	Zeugnisübergabe

Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester