

Modulkatalog Bachelor of Arts
971 Deutsch als Fremd- Zweitsprache
PO-Version 2007
Kernfach

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------------------|---|-----------|
| | Sprachanforderungen | 2 |
| BA.DaF.M01 | Grundlagen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen | 3 |
| BA.DaF.M02 | Grundlagen der Sprachbeschreibung | 5 |
| BA.DaF.M03 | Kultur: Landeskunde, Literatur und interkulturelle Begegnung | 7 |
| BA.DaF.M04 | Sprachgedächtnisse: Wortschatz, Grammatik und ihre Vermittlung | 9 |
| BA.DaF.M05 | Medien im Fremdsprachenunterricht | 10 |
| BA.DaF.M06 | Fremd- und Zweitsprachenvermittlung: Methoden und Fertigkeiten | 12 |
| BA.DaF.M07 | Deutsch als Zweitsprache in Schule und Beruf | 14 |
| BA.DaF.M08 | Anwendungsmodul | 16 |
| BA.DaF.M09 | Praxismodul | 17 |
| BA.DaF.M10 | FSQ: Unterrichtsgestaltung in Theorie und Praxis | 19 |
| BA.DaF.M11 | Allgemeine SQ | 21 |
| BA.DaF.M12 | Bachelorarbeit | 22 |
| | Abkürzungen | 23 |

Hinweis : Hinweis: Prüfungen, den Prüfungen zugeordnete Lehrveranstaltungen sowie Prüfungstermine können in Friedolin unter dem Menüpunkt "Modulkataloge" eingesehen werden. Nach Login wählen Sie dazu bitte Abschluss, Studiengang und Modul. Unmittelbar eingearbeitete Änderungen werden dort zeitnah dargestellt.

Sprachanforderungen

Sprachanforderungen lt. aktueller Lesefassung*

Voraussetzungen sind fortgeschrittene Sprachkenntnisse in wenigstens zwei modernen Fremdsprachen, darunter Englisch mit Nachweis über Abiturzeugnis:

- Unterricht in den Klassen 5-10 (ohne Abiturprüfung)
- Unterricht in den Klassen 7-12 (ohne Abiturprüfung)
- Unterricht in den Klassen 9-12 (mit Abiturprüfung)

oder durch Bescheinigung Niveau A2 gemäß Europäischer Referenzrahmen von einem akkreditierten Testinstitut.

* Die hier dargestellten Sprachanforderungen entsprechen der aktuellen Lesefassung der Studienordnung und ihrer Änderungssatzungen und sind nicht rechtsverbindlich. Rechtsverbindlich ist nur der im jeweiligen Verkündungsblatt veröffentlichte Text.

| Modul BA.DaF.M01 Grundlagen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen | |
|---|---|
| Modulcode | BA.DaF.M01 |
| Modultitel (deutsch) | Grundlagen des Lernens und Lehrens fremder Sprachen |
| Modultitel (englisch) | Fundamental principles of Foreign Language Learning and Teaching |
| Modul-Verantwortliche/r | Lehrstuhlinhaber/in DaF/DaZ |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: BA.DaF.M06, BA.DaF.M08, BA.DaF.M09 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: BA.DaF.M06 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 1 Vorlesung (ggf. Import) 1 Seminar 1 Tutorium (fakultativ) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h - Präsenzstunden 90 h - Selbststudium 210 h (einschl. Prüfungsvorbereitungen) |
| Inhalte | 1. Lernbiologische Grundlagen 2. Lernpsychologische Schulen und erkenntnistheoretische Ansätze 3. Theorie und Empirie des Erwerbs von fremden Sprachen |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis biologischer und neurologischer Grundlagen des Lernens; • Modelle und Strukturen der mentalen Repräsentation und Verarbeitung von Wissen kennen; • Grundlagenkenntnisse über allgemeine und fremdsprachenspezifische Theorien und Modelle der Motivation sowie über ausgewählte Gedächtnismodelle und -theorien erwerben; • die lernpsychologische Schule des Behaviorismus erklären können; • Grundlagenkenntnisse über die Erkenntnistheorie des Konstruktivismus, Kognitivismus und Konnektionismus erwerben und Auswirkungen auf Lern- sowie Lehrprozesse erklären können; • Grundlagen der Lernberatung, Lernstil und Lernertyp kennen; • Moderations- und Mediationstechniken von Lernprozessen kennen. • Individuelle Faktoren beim Erwerb von Fremdsprachen beschreiben und analysieren können (Alter, Einstellung, „anxiety“, Gender) • Grundlegende Hypothesen des Spracherwerbs kennen (Kontrastivhypothese, Interlanguagehypothese, Universalansatz) |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | aktive Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 1 Klausur (Vorlesung) 50% 1 Klausur (Seminar) 50% Jede Modulteilprüfung muss bestanden sein. |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Dieses Modul kann in 1 bzw. 2 Semestern, je nach Veranstaltungsbelegung, absolviert werden. Häufigkeit des Angebots (Zyklus) jährlich (Vorlesung - SoSe, Seminar - WiSe, SoSe) |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul BA.DaF.M02 Grundlagen der Sprachbeschreibung | |
|---|---|
| Modulcode | BA.DaF.M02 |
| Modultitel (deutsch) | Grundlagen der Sprachbeschreibung |
| Modultitel (englisch) | The Linguistics of languages |
| Modul-Verantwortliche/r | Jessica Neumann |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | -- |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 1 Seminar (Phonetik) 1 Seminar + 1 Übung (Grammatik) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 90 h |
| - Selbststudium | 210 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | 1. Einführung in die korrektive Phonetik und Ausspracheschulung 2. Einführung in die linguistischen Grundlagen des Faches Deutsch als Fremdsprache (Lexikologie, Grammatik, Pragmatik) |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> * Kennt das phonetisch-phonologische Lautsystem des Deutschen und kann es im Zusammenhang mit der korrektiven Phonetik und Ausspracheschulung anwenden; * kennt Methoden und Verfahren der Ausspracheschulung und korrektiven Phonetik und kann diese anwenden; * verfügt über grundlegende Kenntnisse über Form und Funktion lexikalischer Einheiten der Sprache (Wortarten, Wortbildung); * kennt Grundlagen linguistischer Beschreibung des Deutschen und kann diese anwenden (traditionelle Subjekt-Prädikat-Grammatik, Valenzgrammatik, funktionalistische Grammatik); * kennt Grundlagen pragmalinguistischer Ansätze der Beschreibung von Sprache als soziales Handeln und deren Relevanz für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | aktive Teilnahme |

| | |
|---|--|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | 1 Klausur (Teilprüfung 1) - max. 45min (Seminar) 50% 1 Klausur (Teilprüfung 2) - max. 60min (Seminar+Übung) 50% |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Häufigkeit des Angebots: i.d.R. jedes Semester |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul BA.DaF.M03 Kultur: Landeskunde, Literatur und interkulturelle Begegnung | |
|--|--|
| Modulcode | BA.DaF.M03 |
| Modultitel (deutsch) | Kultur: Landeskunde, Literatur und interkulturelle Begegnung |
| Modultitel (englisch) | Culture: area studies, literature and intercultural communication |
| Modul-Verantwortliche/r | Dr. Thomas Müller |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | -- |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 3 Seminare: 1 Seminar Grundlagen der Kulturvermittlung 1 Seminar Literatur 1 Seminar Landeskunde |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 90 h |
| - Selbststudium | 210 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vermittlungsrelevante kulturtheoretische Ansätze, Theorien und Konzepte 2. Methodische Ansätze und Konzepte landeskundlichen Fremdsprachenunterrichts 3. Literaturwissenschaftliche Grundlagen aus der Perspektive des Faches DaF 4. Didaktisch-methodische Überlegungen für die Arbeit mit literarischen Texten im Unterricht Deutsch als Fremdsprache 5. exemplarische Einblicke in Alltagskultur und Kulturgeschichte deutschsprachiger Regionen 6. Übungen in differenzierter Selbst- und Fremdwahrnehmung |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> *Wissen über kulturelle Theorien und Konzepte in ihrer Relevanz für die Vermittlung von Landeskunde in ihrer interkulturellen Perspektive erwerben *Soziokulturelle Inhalte für den Bereich Deutsch als Fremdsprache lerngruppen- und lernspezifisch auswählen können *Wissen über die kulturelle Vielfalt, Prozesse, Probleme und Zusammenhänge im deutschsprachigen Raum erwerben *Erweiterung der interkulturellen Kompetenz *Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Interpretation literarischer Texte erlangen (formal-ästhetische und inhaltlich-thematische Aspekte) *Literatur-, kultur- und lerntheoretische Fundierungen der modernen fremdsprachen-spezifischen Literaturdidaktik kennen lernen *Anwendungskompetenz trainieren: Fähigkeiten erlangen literarische Texte für den Unterricht DaF zu didaktisieren und Kompetenz für die Aufgaben- und Übungsgestaltung zur Weiterentwicklung der sprachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Lerner erwerben. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | aktive Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung durch die/den Modulverantwortliche(n) (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Sofern die Lehrveranstaltungsplanung es erlaubt, wird empfohlen, das Seminar zu Grundlagen der Kulturvermittlung zuerst zu absolvieren. |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul BA.DaF.M04 Sprachgedächtnisse: Wortschatz, Grammatik und ihre Vermittlung | |
|--|---|
| Modulcode | BA.DaF.M04 |
| Modultitel (deutsch) | Sprachgedächtnisse: Wortschatz, Grammatik und ihre Vermittlung |
| Modultitel (englisch) | Languages and mind: How to learn and teach vocabulary and grammar |
| Modul-Verantwortliche/r | Jessica Neumann |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | -- |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 2 Seminare |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | 1. Lexikalische Grundlagen des Spracherwerbs 2. Wortbildung und Fremdsprachenunterricht 3. Wortschatzerwerb und Wortschatzvermittlung 4. Grammatikvermittlung im FSU |
| Lern- und Qualifikationsziele | * Grundlegende Prozesse des mentalen Lexikons kennen * Kenntnis über Wortbildung in der Textarbeit anwenden können (Sach- und Fachtexte) * Wortschatzbasierte Modelle der Grammatikvermittlung kennen * die Rolle lexikalisierter Ausdrücke und phonetisch basierter chunks im Spracherwerb beschreiben können * kreative Übungsgestaltung (Wortschatz und Grammatikübungen). |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | aktive Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung durch die/den Modulverantwortliche(n) (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit) |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Dieses Modul kann in 1 bzw. 2 Semestern, je nach Veranstaltungsbelegung, absolviert werden. |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul BA.DaF.M05 Medien im Fremdsprachenunterricht | |
|---|---|
| Modulcode | BA.DaF.M05 |
| Modultitel (deutsch) | Medien im Fremdsprachenunterricht |
| Modultitel (englisch) | The role of Media in Language Teaching |
| Modul-Verantwortliche/r | Dr. Bernd Helmboldt |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | -- |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 2 Seminare |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | 1. Theoretische Grundlagen und didaktischmethodische Konzepte des Medieneinsatzes 2. Exemplarische Entwicklung mediengestützter Lehr- und Lernangebote |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> * Kennt einschlägige medientheoretische Konzepte und Medientaxonomien; * kann Zeichen- resp. Symbolsysteme unter medien-didaktischen Aspekten analysieren; * kennt Einflüsse von Medien auf Sprache und Kommunikation und kann deren Relevanz für das Lehren und Lernen fremder Sprachen beurteilen; * kann lerntheoretische Ansätze in mediendidaktische Anwendungskontexte einordnen; * kann Leistung und Funktion einschlägiger Medien unter didaktischen Gesichtspunkten beurteilen und methodisch nutzen; * kann Informationen recherchieren, bewerten und mit einschlägigen Tools verarbeiten; * kennt mediale/multimediale Präsentationstechniken und kann diese anwenden; * kennt netzgestützte Verfahren der Kommunikation und Kooperation; * kann Aufgaben/Übungen mit Standsoftware und Autorentools gestalten und exemplarisch in Praxisfeldern des Fachs anwenden. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | aktive Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | mündliche Prüfung (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit) |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul BA.DaF.M06 Fremd- und Zweitsprachenvermittlung: Methoden und Fertigkeiten | |
|--|---|
| Modulcode | BA.DaF.M06 |
| Modultitel (deutsch) | Fremd- und Zweitsprachenvermittlung: Methoden und Fertigkeiten |
| Modultitel (englisch) | Methods and skills in Foreign and Second Language Teaching |
| Modul-Verantwortliche/r | Lehrstuhlinhaber/in Methodik Didaktik DaF/DaZ |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache KF&EF: BA.DaF.M09 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 1 Vorlesung 1 Seminar 1 Tutorium (fakultativ) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 90 h |
| - Selbststudium | 210 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | 1. Methodenschulen des Fremdsprachenunterrichts in Geschichte und Gegenwart 2. Qualitätsstandards und Entwicklungen des modernen FSUs 3. Modelle der Entwicklung der vier Fertigkeiten |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Methodenschulen des FSUs erkennen, beschreiben und voneinander abgrenzen können; • Modelle der Entwicklung der vier Fertigkeiten kennen und Beispielübungen einordnen können • Prinzipien und Standards des Fremdsprachenunterrichts beschreiben können: Individualisierung, Personalisierung, interkulturelle und konstruktivistische Orientierung und Qualitätsmanagement. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | aktive Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Klausur (ggf. Hausarbeit) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Dauer: Dieses Modul kann in 1 bzw. 2 Semestern, je nach Veranstaltungsbelegung, absolviert werden. Angebotszyklus: Vorlesung im Sommersemester Seminar im Wintersemester |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul BA.DaF.M07 Deutsch als Zweitsprache in Schule und Beruf | |
|--|--|
| Modulcode | BA.DaF.M07 |
| Modultitel (deutsch) | Deutsch als Zweitsprache in Schule und Beruf |
| Modultitel (englisch) | Analyzing language acquisition of German as a Second Language in schooling and professional contexts |
| Modul-Verantwortliche/r | Lehrstuhlinhaber/in DaF/DaZ |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ergänzungsfach: Wahlpflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Wintersemester) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 1 Vorlesung + 2 Seminare |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 90 h |
| - Selbststudium | 210 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | 1. Deutsch als Zweitsprache und Schule; Förderungsmöglichkeiten; schulorganisatorische Modelle sprachlicher und (inter)kultureller Integration 2. Berufsbezogener Deutschunterricht in schulischen und außerschulischen Lernkontexten: Curricula und Planungsvariablen |
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische und praktische Grundlagen der Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund in Kindergarten, Vorschule und Schule kennen; • auf dieser Grundlage verschiedene Förderszenarien kennen, analysieren und entwickeln können; • fachbezogene und berufsbezogene Unterrichtsinhalte unterscheiden und planen können; • adressatengerechte Planungen berufsbezogener Curricula und Unterrichtssequenzen erstellen können. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | aktive Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung durch die/den Modulverantwortliche(n) (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zusätzliche Informationen zum Modul | <ul style="list-style-type: none">• Empfehlung: im 4. Fachsemester zu absolvieren• Häufigkeit des Angebotes (Zyklus): jährlich (VL: WS, 1 Seminar pro Semester) |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul BA.DaF.M08 Anwendungsmodul | |
|---|--|
| Modulcode | BA.DaF.M08 |
| Modultitel (deutsch) | Anwendungsmodul |
| Modultitel (englisch) | Training module |
| Modul-Verantwortliche/r | Lehrstuhlinhaber/in Methodik Didaktik DaF/DaZ |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | -- |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (ab Sommersemester) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 2 Seminar (insgesamt 4 SWS) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | Anwendung erworbener Wissens- und Fertigungsbestände in einer komplexen Seminaraufgabe |
| Lern- und Qualifikationsziele | Können die in den bisher abgeschlossenen Fachmodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten selbstständig und produktorientiert in einem ausgewählten Segment des Fachs anwenden. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | aktive Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Bewertung von Projektausarbeitungen und -produkten |
| Zusätzliche Informationen zum Modul) | |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul BA.DaF.M09 Praxismodul | |
|---|---|
| Modulcode | BA.DaF.M09 |
| Modultitel (deutsch) | Praxismodul |
| Modultitel (englisch) | German as a Foreign and a Second Language applied: preparation, organization and evaluation of the internship |
| Modul-Verantwortliche/r | Dr. Dirk Skiba |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: BA.DaF.M06, BA.DaF.M10 |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: keine |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | 971 B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Kernfach: Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes 2. Semester (jährlich) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | Praktikumstag Hospitations- und Unterrichtspraktikum |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 244 h |
| - Selbststudium | 56 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | 1. Unterricht beobachten und analysieren 2. Unterricht planen, durchführen und evaluieren |

| | |
|---|---|
| Lern- und Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Strukturmomente und Sequenzen von Unterricht Deutsch als Fremd- und Zweitsprache kennen • Kenntnis von Lehrformen sowie –strategien und ihrer Organisation, Planung und Evaluation • Aspekte der Hospitation kennen und anwenden können • Verfahren der Lernzielplanung (Auswahl, Progression) kennen und anwenden können • Qualitätsstandards von Unterricht Deutsch als Fremdsprache kennen und in der Praxisbeobachtung anwenden können • die Theorie relevanter Unterrichtsgegenstände bzw. Beobachtungsfelder der Unterrichtsanalyse (Textarbeit, Wortschatzarbeit, Grammatikarbeit, Entwicklung rezeptiver und produktiver Fertigkeiten, Aufgaben und Übungen, Interaktionsverhalten, Korrekturverhalten, Implementierung von Lernerautonomie, Medieneinsatz ...) kennen und praktisch umsetzen können • die Aktions- bzw. Handlungsforschung kennen, für die eigene Unterrichtsreflexion anwenden können • den Sprachkönnensstand unterschiedlicher Lernergruppen sowie verschiedene Lernstile einschätzen können • didaktisch-methodische Kenntnisse in selbstständiger Planung von Unterricht anwenden können, unterrichten und den eigenen Unterricht reflektieren bzw. evaluieren |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | aktive Teilnahme, BA.DaF.M10 |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | Praktikumsportfolio I - Praktikumsbericht - Teilnahmenachweis am Praktikumstag - 10 Stunden selbstständig durchgeführter Unterricht - 10 Stunden HospitationPraktikumsportfolio |
| Zusätzliche Informationen zum Modul | Arbeitsaufwand (work load) in h: - Präsenzstunden: 4 - Praktikum: 240 - Selbststudium: 56 |
| Empfohlene Literatur | k. A. |

| Modul BA.DaF.M10 FSQ: Unterrichtsgestaltung in Theorie und Praxis | |
|--|--|
| Modulcode | BA.DaF.M10 |
| Modultitel (deutsch) | FSQ: Unterrichtsgestaltung in Theorie und Praxis |
| Modultitel (englisch) | Subject specific key qualifications: Learn how to teach: analyzing models of teaching and preparation of sample teaching |
| Modul-Verantwortliche/r | Dr. Dorothea Spaniel-Weise |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | -- |
| Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse | -- |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | BA.DaF.M09 |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | jedes Semester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | 1 Seminar (Unterricht beobachten) 1 Seminar (Unterricht planen) |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 60 h |
| - Selbststudium | 240 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | <ol style="list-style-type: none"> 1. Unterricht beobachten und analysieren 2. Unterricht planen, durchführen und evaluieren 3. Adressatengerechte Präsentationen fachspezifischer Themen 4. Angemessener Einsatz von Medien (OHP, Power Point, Video, Tafel usw.) |

| | |
|--|--|
| <p>Lern- und Qualifikationsziele</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Strukturmomente und Sequenzen von Unterricht Deutsch als Fremd- und Zweitsprache kennen • Kenntnis von Lehrformen sowie -strategien und ihrer Organisation, Planung und Evaluation • Aspekte der Hospitation kennen und anwenden können • Verfahren der Lernzielplanung (Auswahl, Progression) kennen und anwenden können • Qualitätsstandards von Unterricht Deutsch als Fremdsprache kennen und in der Praxisbeobachtung anwenden können • die Theorie relevanter Unterrichtsgegenstände bzw. Beobachtungsfelder der Unterrichtsanalyse (Textarbeit, Wortschatzarbeit, Grammatikarbeit, Entwicklung rezeptiver und produktiver Fertigkeiten, Aufgaben und Übungen, Interaktionsverhalten, Korrekturverhalten, Implementierung von Lernerautonomie, Medieneinsatz ...) kennen und praktisch umsetzen können • die Aktions- bzw. Handlungsforschung kennen, für die eigene Unterrichtsreflexion anwenden können • den Sprachkönnensstand unterschiedlicher Lernergruppen sowie verschiedene Lernstile einschätzen können • Entwicklung grundlegender Präsentations- und Moderationstechniken • wissenschaftliches Material (z.B. Texte) für eine Präsentation adressatengerecht strukturieren und referieren können • den Inhalt einer Präsentation sachgerecht zusammenfassen können • ggf. Teamfähigkeit (bei Gruppenreferaten) • Kommunikations- und Fachtexttransferkompetenz |
| <p>Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung</p> | <p>Praktikumsportfolio II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsentwurf - Hospitationsprotokoll |
| <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)</p> | <p>Leistungsnachweis: Hospitationsprotokoll (LV Unterricht beobachten) Leistungsnachweis: Unterrichtsentwurf (LV Unterricht planen) Nachweis der Referate (FSQ) Die Leistungen werden mit bestanden/nicht bestanden bewertet. Alle Teilleistungen müssen bestanden sein.</p> |
| <p>Zusätzliche Informationen zum Modul</p> | <p>Achtung: Aus den LV der Fachmodule (außer BA.DaF.M09 und M12) sind 4 LV zu wählen, in denen jeweils eine mündliche Präsentation gehalten wird!</p> |

| Modul BA.DaF.M11 Allgemeine SQ | |
|---|--------------------------|
| Modulcode | BA.DaF.M11 |
| Modultitel (deutsch) | Allgemeine SQ |
| Modultitel (englisch) | Basic key qualifications |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | - |
| Dauer des Moduls | - |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | - h |
| - Präsenzstunden | - h |
| - Selbststudium | - h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Zusätzliche Informationen zum Modul ASQ- Wahlpflichtmodul/e siehe "Modulkatalog Allgemeiner Schlüsselqualifikationen" Empfohlen werden: die Module ASQ-URZ-1 und/oder ASQ-URZ-2 zur Medienkompetenz, sofern entsprechende Kenntnisse und Fähigkeiten (vgl. die jeweiligen Lern- und Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen) noch nicht vorliegen. | |

| Modul BA.DaF.M12 Bachelorarbeit | |
|---|--|
| Modulcode | BA.DaF.M12 |
| Modultitel (deutsch) | Bachelorarbeit |
| Modultitel (englisch) | Bachelor thesis |
| Modul-Verantwortliche/r | - |
| Voraussetzung für die Zulassung zum Modul | 140 LP gemäß §12 der PO Nachweis über 4 im Laufe der Studienzeit gehaltene Referate (Laufzettel; FSQ) |
| Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür) | Studienabschluss |
| Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul) | Pflichtmodul |
| Häufigkeit des Angebots (Modulturnus) | - |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...) | betreute Eigenarbeit |
| Leistungspunkte (ECTS credits) | 10 LP |
| Arbeitsaufwand (work load) in: | 300 h |
| - Präsenzstunden | 0 h |
| - Selbststudium | 300 h |
| (einschl. Prüfungsvorbereitungen) | |
| Inhalte | k. A. |
| Lern- und Qualifikationsziele | Mit der Bachelor-Arbeit weisen die Studierenden nach, dass sie eine anwendungsbezogene Fragestellung aus dem fachlichen Kontext selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden erfassen, bearbeiten, zielorientiert auswerten und die Ergebnisse problembezogen interpretieren, bewerten und wissenschaftlichen Standards entsprechend darstellen können. |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung | - |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform) | k. A. |
| Empfohlene Literatur | - |

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen

| | |
|---------------|---|
| AVL.... | Antrittsvorlesung |
| AG.... | Arbeitsgemeinschaft |
| AM.... | Aufbaumodul |
| AS.... | Ausstellung |
| BM.... | Basismodul |
| BzPS.... | Begleitveranstaltung zum Praxissemester |
| B.... | Beratung |
| Bes.... | Besichtigung |
| KB.... | Besprechung |
| Blo.... | Blockierung |
| BV.... | Blockveranstaltung |
| DV.... | Diavortrag |
| EF.... | Einführungsveranstaltung |
| ES.... | Einschreibungen |
| EKK.... | Examensklausurenkurs |
| EX.... | Exkursion |
| Exp.... | Experiment/Erhebung |
| FE.... | Feier/Festveranstaltung |
| F.... | Filmvorführung |
| GÜ.... | Geländeübung |
| GK.... | Grundkurs |
| HpS.... | Hauptseminar |
| HS/B.... | Hauptseminar/Blockveranstaltung |
| HS/Ü.... | Hauptseminar/Übung |
| Inf.... | Informationsveranstaltung |
| IHS/ Ü.... | Interdisziplinäres Hauptseminar/Übung |
| KS.... | Klausur |
| PR.... | Klausur/Prüfung |
| K.... | Kolloquium |
| K/P.... | Kolloquium/Praktikum |
| KS.... | Konferenz/Symposium |
| kV.... | Kulturelle Veranstaltung |
| Ku.... | Kurs |
| Ku.... | Kurs |
| Lag.... | Lagerung |

Abkürzungen für Veranstaltungen

| | |
|-----------|--------------------------|
| LFP.... | Lehrforschungsprojekt |
| Lek.... | Lektürekurs |
| M.... | Modul |
| MV.... | Musikveranstaltung |
| OS.... | Oberseminar |
| OnLS.... | Online-Seminar |
| OnV.... | Online-Vorlesung |
| P.... | Praktikum |
| PrS.... | Praktikum/Seminar |
| PM.... | Praxismodul |
| Pr.... | Probe |
| PJ.... | Projekt |
| PPD.... | Propädeutikum |
| PS.... | Proseminar |
| PrVo.... | Prüfungsvorbereitung |
| QB.... | Querschnittsbereich |
| RE.... | Repetitorium |
| V/R.... | Ringvorlesung |
| SU.... | Schulung |
| S.... | Seminar |
| S/E.... | Seminar/Exkursion |
| S/Ü.... | Seminar/Übung |
| SZ.... | Servicezeit |
| SI.... | Sitzung |
| SoSch.... | Sommerschule |
| SO.... | Sonstiges |
| SV.... | Sonstige Veranstaltung |
| SK.... | Sprachkurs |
| TG.... | Tagung |
| TT.... | Teleteaching |
| TN.... | Treffen |
| Tu.... | Tutorium |
| T.... | Tutorium |
| Ü.... | Übung |
| Ü/B.... | Übung/Blockveranstaltung |
| Ü.... | Übungen |
| Ü/I.... | Übung/Interdisziplinär |
| Ü/P.... | Übung/Praktikum |
| Ü/T.... | Übung/Tutorium |
| Ve.... | Versammlung |

Abkürzungen für Veranstaltungen

| | |
|----------|-------------------------|
| ViKo.... | Videokonferenz |
| V.... | Vorlesung |
| V/K.... | Vorlesung m. Kolloquium |
| V/P.... | Vorlesung/Praktikum |
| V/S.... | Vorlesung/Seminar |
| V/Ü.... | Vorlesung/Übung |
| VT.... | Vortrag |
| Vor.... | Vortrag |
| WS.... | Wahlseminar |
| WV.... | Wahlvorlesung |
| We.... | Weiterbildung |
| WOS.... | Workshop |
| Wo.... | Workshop |
| ZÜ.... | Zeugnisübergabe |

Other Abbreviations

| | |
|-----------|--|
| Anm..... | Anmerkung |
| ASQ.... | Allgemeine Schlüsselqualifikationen |
| AT.... | Altes Testament |
| E.... | Essay |
| FSQ.... | Fachspezifische Schlüsselqualifikationen |
| FSV.... | Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften |
| GK.... | Grundkurs |
| IAW.... | Institut für Altertumswissenschaften |
| LP.... | Leistungspunkte |
| NT.... | Neues Testament |
| SQ.... | Schlüsselqualifikationen |
| SS.... | Sommersemester |
| SWS.... | Semesterwochenstunden |
| TE.... | Teilnahme |
| TP.... | Thesenpublikation |
| ThULB.... | Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek |
| VVZ.... | Vorlesungsverzeichnis |
| WS.... | Wintersemester |