

# Modulkatalog Lehramt Regelschule JM Erweiterungsprüfung

## 971 Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

### PO-Version 2025

FRIEDRICH-SCHILLER-  
UNIVERSITÄT  
JENA

#### Inhaltsverzeichnis

	Erläuterungen zum Modulkatalog	2
	Sprachanforderungen	3
LA.DaZ.01	Theorie und Empirie des Spracherwerbs bei Schülerinnen und Schülern (SuS) mit Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache	4
LA.DaZ.02	Sprachwissenschaftliche Grundlagen	6
LA.DaZ.03	Von der Sprachstandsdiagnose zur Sprachförderung	8
LA.DaZ.04	Methoden, Fertigkeiten, Unterrichtsanalyse und -planung	10
LA.DaZ.05a	SeiteneinsteigerInnen: Eingliederung und Sprachförderung	12
LA.DaZ.05b	SeiteneinsteigerInnen: Schriftspracherwerb einschließlich Alphabetisierung	13
LA.DaZ.06a	Sprache im Fachunterricht - Sprachliche Anforderungen im schulischen Lernen	14
LA.DaZ.06b	Sprache im Fachunterricht - Fachbezogene Sprachförderung	15
LA.DaZ.MP	Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung Fachwissenschaft Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	16
LA.DaZ.SFD	Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung Fachdidaktik Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	18
LA.DaZ.SP	Vorbereitungsmodul schriftliche Prüfung Fachwissenschaft Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	19
	Abkürzungen	21

#### Hinweis :

Hinweis: Prüfungen, den Prüfungen zugeordnete Lehrveranstaltungen sowie Prüfungstermine können in Friedolin unter dem Menüpunkt "Modulkataloge" eingesehen werden. Nach Login wählen Sie dazu bitte Abschluss, Studiengang und Modul. Unmittelbar eingearbeitete Änderungen werden dort zeitnah dargestellt.

## Erläuterungen zum Modulkatalog

Informationen zur Fachendnotenberechnung:

Es gehen alle Pflicht- und Wahlpflichtmodule in die Endnotenberechnung ein.

## Sprachanforderungen

Die fachspezifischen Bestimmungen sehen keine besonderen Sprachanforderungen vor.

**Modul LA.DaZ.01 Theorie und Empirie des Spracherwerbs bei Schülerinnen und Schülern (SuS) mit Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache**

Modulcode	LA.DaZ.01
Modultitel (deutsch)	Theorie und Empirie des Spracherwerbs bei Schülerinnen und Schülern (SuS) mit Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache
Modultitel (englisch)	Theories and Empirical Studies of Language Acquisition by Students with German as a Second Language
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Nimet Tan
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	-
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	-
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	-
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 LAG und LAR DaF/DaZ Erweiterungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Vorlesung oder 1 Seminar – LA01-1 (2 SWS) 1 Seminar – LA01-2 (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	60 h
- Selbststudium	240 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Theorie und Empirie des Zweit- und Fremdspracherwerbs 2. Grundvoraussetzungen des Unterrichts mit SuS mit Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache

Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kenntnis der Bildungssituation von SuS mit Deutsch als Zweitsprache</li><li>- Kenntnis der Unterschiede von Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache und deren begriffliche Fassung</li><li>- Kenntnisse in Bezug auf die Grundgrößen des Zweitspracherwerbs und den spezifischen Lernaufgaben von SuS aus mehrsprachigen Familien,</li><li>- Kenntnis von Einflussfaktoren und Erklärungsansätzen für den Zweit- und Fremdspracherwerb</li><li>- Kenntnis ausgewählter v.a. syntaktischer, morphologischer und lexikalischer Merkmale von Lernervarietäten im Deutsch-als-Zweitsprache- und Deutsch als Fremdsprache-Kontext und Arten ihrer Beschreibung</li><li>- Basiskenntnisse in Erfassungsmethoden von Sprachkompetenzen bei mehrsprachigen SuS</li><li>- Basiskenntnisse in Bezug auf die Rolle von Sprachkompetenzen für den Bildungserfolg, auch in Hinblick auf Sprache im Fachunterricht</li></ul>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Das Erreichen der Lern- und Qualifikationsziele setzt eine aktive Teilnahme an den Seminaren voraus. Dies kann das Erfüllen von Seminaraufgaben einschließen. Näheres zu Anzahl und Art der Aufgaben wird von den Lehrenden zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Klausur (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit); Festlegung der Prüfungsformen erfolgt durch die/den Modulverantwortliche(n) und wird zum Modulbeginn bekannt gegeben.

## Modul **LA.DaZ.02** Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Modulcode	LA.DaZ.02
Modultitel (deutsch)	Sprachwissenschaftliche Grundlagen
Modultitel (englisch)	Linguistic foundations of Teaching German as a Second Language
Modul-Verantwortliche/r	Jessica Neumann
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	-
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	-
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	-
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 LAG und LAR DaF/DaZ Erweiterungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	Für Studierende ohne das Prüfungsfach Deutsch: 1 Seminar – LA02-1 (2 SWS) 1 Seminar – LA02-2 (2 SWS) + 1 Übung – LA02-3 (2 SWS) Studierende mit Prüfungsfach Deutsch können nach Absprache mit der Studienfachberatung ein Seminar durch einen A1-Sprachkurs in einer aktuellen Migrationssprache ersetzen.
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	90 h
- Selbststudium	210 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Sprachbeschreibung, Sprachvergleich und Sprachgebrauch 2. Sprachwissenschaftliche Kenntnisse für DaZ- und DaF-Lehrende 3. Ggf. Sprachpraxis in Migrationssprache für Lehramtsstudierende mit Fach Deutsch (1 Seminar)

Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"><li>- für DaZ-DaF-Lehrende relevante Grundkenntnisse in Phonetik/Phonologie, Lexik/Semantik, Syntax, Morphologie und Pragmatik</li><li>- Kenntnis von Form-Funktionsbeziehungen und der funktionalen Perspektive im Spracherwerb und in der Sprachvermittlung</li><li>- Kenntnisse in der schulgrammatischen Terminologie und Beschreibungsweise sowie in für DaZ und DaF relevanten Modellen (z.B. Feldermodell, Valenzgrammatik) sowie Kenntnis einschlägiger Grammatiken</li><li>- Kenntnis einiger prinzipieller Unterschiede zwischen dem Deutschen und typologisch anderen Sprachen</li><li>- Fähigkeit, zentrale sprachliche Kompetenzen von SuS im Rahmen der DaZ- und DaF-spezifischen Forschung linguistisch angemessen zu beschreiben</li><li>- Kenntnisse bezüglich der Unterschiede von geschriebener vs. gesprochener Sprache und entsprechender Register</li></ul>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Das Erreichen der Lern- und Qualifikationsziele setzt eine aktive Teilnahme an den Seminaren/Übungen voraus. Dies kann das Erfüllen von Seminaraufgaben einschließen. Näheres zu Anzahl und Art der Aufgaben wird von den Lehrenden zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	1 Klausur zu LA02-1 (Teilprüfung 1, 50% Gewichtung, ggf. schriftliche Hausarbeit) und 1 Klausur zu LA02-2 und LA02-3 (Teilprüfung 2, 50% Gewichtung, ggf. schriftliche Hausarbeit); Festlegung der Prüfungsformen erfolgt durch die/den Modulverantwortliche(n) und wird zum Modulbeginn bekannt gegeben.

### Modul **LA.DaZ.03** Von der Sprachstandsdiagnose zur Sprachförderung

Modulcode	LA.DaZ.03
Modultitel (deutsch)	Von der Sprachstandsdiagnose zur Sprachförderung
Modultitel (englisch)	Diagnosing Linguistic Competences and Developing Language Support Programmes
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Britta Hövelbrinks
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	-
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	-
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	-
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 LAG und LAR DaF/DaZ Erweiterungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar – LA03-1 (2 SWS) 1 Seminar – LA03-2 (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in: - Präsenzstunden - Selbststudium (einschl. Prüfungsvorbereitungen)	300 h 60 h 240 h
Inhalte	1. Sprachstandserhebungsverfahren 2. Grundlagen, Konzepte und Methoden der Sprachförderung für SuS mit Deutsch als Zweitsprache
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterschiedliche Verfahren zur Sprachstandserhebung kennen, adressatenspezifisch auswählen und anwenden können;</li> <li>Theoretische Grundlagen der Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache in der Schule kennen (u.a. rechtliche Grundlagen, Organisationsformen von Sprachförderung und deren Spezifika)</li> <li>Grundlagen, Konzepte und Praxis der Förderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache in der Schule kennen und Materialien einschätzen können;</li> <li>auf der Grundlage der theoretischen und praxisbezogenen Kenntnisse der Förderung und der Ergebnisse von Sprachstandserhebungen individuelle Förderpläne entwickeln sowie Förderszenarien analysieren und entwickeln können;</li> </ul>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Das Erreichen der Lern- und Qualifikationsziele setzt eine aktive Teilnahme an den Seminaren voraus. Dies kann das Erfüllen von Seminaraufgaben einschließen. Näheres zu Anzahl und Art der Aufgaben wird von den Lehrenden zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Mündliche Prüfung (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit); Festlegung der Prüfungsformen erfolgt durch die/den Modulverantwortliche(n) und wird zum Modulbeginn bekannt gegeben.
---	---

## Modul **LA.DaZ.04** Methoden, Fertigkeiten, Unterrichtsanalyse und -planung

Modulcode	LA.DaZ.04
Modultitel (deutsch)	Methoden, Fertigkeiten, Unterrichtsanalyse und -planung
Modultitel (englisch)	Methods and Skills: Analysing and Planning Instruction
Modul-Verantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Schart
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	-
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	-
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	-
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 LAG und LAR DaF/DaZ Erweiterungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	2 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Vorlesung – LA04-1 (2 SWS) 1 Seminar – LA04-2 (2 SWS) 1 Seminar – LA04-3 (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	10 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	300 h
- Präsenzstunden	90 h
- Selbststudium	210 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Grundlagen der Zweit- und Fremdsprachendidaktik (einschließlich Fachgeschichte) 2. Lernpsychologische Grundlagen der Rezeption und Produktion (Fertigkeitsentwicklung) 3. Sprachförderung planen, durchführen und evaluieren
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts und Qualitätsstandards kennen</li> <li>• verschiedene Methodenschulen erkennen, beurteilen und voneinander abgrenzen können</li> <li>• didaktisch-methodische Modelle zur Entwicklung der Fertigkeiten kennen</li> <li>• Aufgaben und Übungen zur Entwicklung der Fertigkeiten in Unterrichtsmaterialien bewerten und ggfs. weiterentwickeln können</li> <li>• Aufgaben und Übungen zur Grammatik- und Wortschatzvermittlung im Kontext von Mehrsprachigkeit kennen und gestalten können</li> </ul>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Das Erreichen der Lern- und Qualifikationsziele setzt eine aktive Teilnahme an den Seminaren voraus. Dies kann das Erfüllen von Seminaraufgaben einschließen. Näheres zu Anzahl und Art der Aufgaben wird von den Lehrenden zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	1 mündliche Prüfung oder Klausur (gegebenenfalls schriftliche Hausarbeit) zu Vorlesung (LA04-1) und Seminar (LA04-2) (Notengewichtung: zwei Drittel) sowie semesterbegleitende Leistung im Seminar LA04-3 (Notengewichtung: ein Drittel); Festlegung der Prüfungsformen erfolgt durch die/den Modulverantwortliche(n) und wird zum Modulbeginn bekannt gegeben.
---	---

**Modul LA.DaZ.05a SeiteneinsteigerInnen: Eingliederung und Sprachförderung**

Modulcode	LA.DaZ.05a
Modultitel (deutsch)	SeiteneinsteigerInnen: Eingliederung und Sprachförderung
Modultitel (englisch)	Newly Immigrated Students: Integration and Language Support
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Nimet Tan
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	-
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	-
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	-
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 LAG und LAR DaF/DaZ Erweiterungsfach: Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar – LA05a (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	150 h
- Präsenzstunden	30 h
- Selbststudium	120 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	Eingliederung und Sprachförderung von Jugendlichen ohne oder mit sehr geringen Deutschkenntnissen
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über Spezifika der Lernergruppe der SeiteneinsteigerInnen (Auseinandersetzung mit Heterogenität mit Blick auf Alter, Herkunftsland-/sprache, Gründen für die Migration u.a.)</li> <li>• Basiskenntnisse von Spracherwerbsprozessen bei Seiteneinsteigern unterschiedlichen Alters</li> <li>• Unterricht in heterogenen Lernergruppen von SchülerInnen ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen planen und gestalten können</li> </ul>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Das Erreichen der Lern- und Qualifikationsziele setzt eine aktive Teilnahme an dem Seminar voraus. Dies kann das Erfüllen von Seminaraufgaben einschließen. Näheres zu Anzahl und Art der Aufgaben wird von den Lehrenden zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung der Prüfungsformen erfolgt durch die/den Modulverantwortliche(n) und wird zum Modulbeginn bekannt gegeben.

<b>Modul LA.DaZ.05b SeiteneinsteigerInnen: Schriftspracherwerb einschließlich Alphabetisierung</b>	
Modulcode	LA.DaZ.05b
Modultitel (deutsch)	SeiteneinsteigerInnen: Schriftspracherwerb einschließlich Alphabetisierung
Modultitel (englisch)	Newly Immigrated Students: Written Language Acquisition and Learning to Spell
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Nimet Tan
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	-
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	-
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	-
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 LAG und LAR DaF/DaZ Erweiterungsfach: Wahlpflichtmodul oder Wahlmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar – LA05b (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	150 h
- Präsenzstunden	30 h
- Selbststudium	120 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	Grundlagen des Schriftspracherwerbs einschließlich Alphabetisierung
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wissen über Spezifika der Lernergruppe der SeiteneinsteigerInnen (Auseinandersetzung mit Heterogenität mit Blick auf Alter, Herkunftsland-/sprache, Gründen für die Migration u.a.)</li><li>• Grundlagen und Methoden des Schriftspracherwerbs kennen und umsetzen können.</li><li>• Grundlagen, Methoden und Materialien zur Alphabetisierung kennen und unter Berücksichtigung verschiedener Schriftsysteme kritisch reflektieren können.</li></ul>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Das Erreichen der Lern- und Qualifikationsziele setzt eine aktive Teilnahme an dem Seminar voraus. Dies kann das Erfüllen von Seminaraufgaben einschließen. Näheres zu Anzahl und Art der Aufgaben wird von den Lehrenden zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung der Prüfungsformen erfolgt durch die/den Modulverantwortliche(n) und wird zum Modulbeginn bekannt gegeben.

Modul <b>LA.DaZ.06a</b> Sprache im Fachunterricht - Sprachliche Anforderungen im schulischen Lernen	
Modulcode	LA.DaZ.06a
Modultitel (deutsch)	Sprache im Fachunterricht - Sprachliche Anforderungen im schulischen Lernen
Modultitel (englisch)	Academic Language: : Linguistic Requirements of Classroom Learning
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Britta Hövelbrinks
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	-
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	-
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	-
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 LAG und LAR DaF/DaZ Erweiterungsfach: Wahlpflichtmodul oder Wahlmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar – LA06a (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	150 h
- Präsenzstunden	30 h
- Selbststudium	120 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	Sprachliche Mittel der Wissensvermittlung und Wissensaneignung in der Schule
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisierung für das im schulischen Unterricht verwendete sprachliche Register und Kenntnis der Diskussion über „Bildungssprache“ und verwandter theoretischer Ansätze</li> <li>• Kenntnis und Analyse bildungs- und fachsprachlicher Elemente im sprachlichen Input und Output der Lernenden</li> </ul>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Das Erreichen der Lern- und Qualifikationsziele setzt eine aktive Teilnahme an dem Seminar voraus. Dies kann das Erfüllen von Seminaraufgaben einschließen. Näheres zu Anzahl und Art der Aufgaben wird von den Lehrenden zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung der Prüfungsformen erfolgt durch die/den Modulverantwortliche(n) und wird zum Modulbeginn bekannt gegeben.

Modul <b>LA.DaZ.06b</b> Sprache im Fachunterricht - Fachbezogene Sprachförderung	
Modulcode	LA.DaZ.06b
Modultitel (deutsch)	Sprache im Fachunterricht - Fachbezogene Sprachförderung
Modultitel (englisch)	Academic Language: : Subject Specific Language Support
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Britta Hövelbrinks
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	-
Empfohlene bzw. erwartete Vorkenntnisse	-
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	-
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 LAG und LAR DaF/DaZ Erweiterungsfach: Wahlpflichtmodul oder Wahlmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes 2. Semester (jährlich)
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar – LA06b (2 SWS)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	150 h
- Präsenzstunden	30 h
- Selbststudium	120 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	1. Sprachförderung im Fachunterricht 2. Fächerübergreifend sprachsensibel arbeiten
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse über Organisationsformen und Förderansätze/- programme zur Sprachförderung im Fachunterricht</li><li>Anwendung und Beurteilung von Sprachförderstrategien und - materialien im Kontext verschiedener Unterrichtsfächer und -themen</li></ul>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	Das Erreichen der Lern- und Qualifikationsziele setzt eine aktive Teilnahme an dem Seminar voraus. Dies kann das Erfüllen von Seminaraufgaben einschließen. Näheres zu Anzahl und Art der Aufgaben wird von den Lehrenden zum Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Mündliche Prüfung oder Klausur; Festlegung der Prüfungsformen erfolgt durch die/den Modulverantwortliche(n) und wird zum Modulbeginn bekannt gegeben.

**Modul LA.DaZ.MP Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung Fachwissenschaft Deutsch als Zweit- und Fremdsprache**

Modulcode	LA.DaZ.MP
Modultitel (deutsch)	Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung Fachwissenschaft Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
Modultitel (englisch)	Exam Preparation Module Oral Exam German as a Second Language
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Britta Hövelbrinks
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Zulassung zum ersten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	-
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 LAG und LAR DaF/DaZ Erweiterungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar mit einem exemplarisch behandelten Thema des Fachgebiets und Selbststudium (Vertiefende Lektüre)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	150 h
- Präsenzstunden	30 h
- Selbststudium	120 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachstandserhebungen und Sprachförderkonzepte</li> <li>• Unterrichtsforschung</li> </ul>
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung und Nutzung von Sprachstandserhebungsverfahren</li> <li>• Kenntnisse zu Ansätzen der Unterrichtsforschung</li> <li>• Umgang mit Interkulturalität und Heterogenität im nationalen wie internationalen schulischen Kontext</li> </ul>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	-

**Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)**

Mündliche Prüfung: 30 Min.

Die mündliche Prüfung erstreckt sich auf die Inhalte des Seminars und der Lektüre. In der mündlichen Prüfung wird gefordert, in einem Gespräch wissenschaftlich angemessen zu argumentieren. Die schriftliche und mündliche Prüfung in der Fachwissenschaft erstreckt sich auf zwei der vom Kandidaten gewählten nachfolgenden Bereiche:

1. Sprachwissenschaftliche Betrachtungen und der Zweitspracherwerb,
2. Sprachstandsdagnostik in Deutsch als Zweitsprache,
3. Durchgängige Sprachbildung und Sprachförderung im In- und Ausland,
4. Besondere Bedarfe von Neuzugewanderten im schulischen Kontext,
5. Heterogenität und Kultur in der Migrationsgesellschaft

Der Bereich, der Gegenstand der schriftlichen Prüfung war, kann nicht Gegenstand der mündlichen Prüfung sein. Der Kandidat gibt bei der Meldung zur Prüfung die von ihm gewählten Bereiche für die schriftliche und mündliche Prüfung an.

**Modul LA.DaZ.SFD Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung Fachdidaktik Deutsch als Zweit- und Fremdsprache**

Modulcode	LA.DaZ.SFD
Modultitel (deutsch)	Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung Fachdidaktik Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
Modultitel (englisch)	Exam Preparation Module Oral Exam Teaching German as a Second Language
Modul-Verantwortliche/r	Dr. Nimet Tan
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Zulassung zum ersten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	-
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 LAG und LAR DaF/DaZ Erweiterungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar Seminar mit einem exemplarisch behandelten Thema des Fachgebiets (Kernfragen der Fachdidaktik Deutsch als Zweit- und Fremdsprache) und Selbststudium (Vertiefende Lektüre)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	150 h
- Präsenzstunden	30 h
- Selbststudium	120 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernfragen der Deutsch-als-Zweitsprache- und Deutsch-als-Fremdsprache-Didaktik</li> <li>• Unterrichtsanalyse und -planung</li> </ul>
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Umsetzung und Nachbereitung von Sprachförderung bzw. -unterricht, auch mit Blick auf durchgängige Sprachbildung</li> <li>• Lerngruppenspezifische Auswahl von Lehr-Lern-Materialien</li> </ul>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	-
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	<p>Mündliche Prüfung: 30 Min.</p> <p>Die mündliche Prüfung erstreckt sich auf die Inhalte des Seminars und der Lektüre, insbesondere auf grundlegende Elemente des Fachunterrichts an der Schule.</p> <p>In der mündlichen Prüfung wird gefordert, in einem Gespräch wissenschaftlich angemessen zu argumentieren.</p>

<b>Modul <b>LA.DaZ.SP</b> Vorbereitungsmodul schriftliche Prüfung Fachwissenschaft Deutsch als Zweit- und Fremdsprache</b>	
Modulcode	LA.DaZ.SP
Modultitel (deutsch)	Vorbereitungsmodul schriftliche Prüfung Fachwissenschaft Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
Modultitel (englisch)	Exam Preparation Module Written Exam German as a Second Language
Modul-Verantwortliche/r	Lehrstuhlinhaber/in DaF/DaZ
Voraussetzung für die Zulassung zum Modul	Zulassung zum zweiten Abschnitt der Staatsprüfung durch das Landesprüfungsamt
Verwendbarkeit (Voraussetzung wofür)	-
Art des Moduls (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul)	971 LAG und LAR DaF/DaZ Erweiterungsfach: Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots (Modulturnus)	jedes Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Zusammensetzung des Moduls / Lehrformen (V, Ü, S, Praktikum, ...)	1 Seminar mit einem exemplarisch behandelten Thema des Fachgebiets und Selbststudium (Vertiefende Lektüre)
Leistungspunkte (ECTS credits)	5 LP
Arbeitsaufwand (work load) in:	150 h
- Präsenzstunden	30 h
- Selbststudium	120 h
(einschl. Prüfungsvorbereitungen)	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prozesse und Faktoren des Zweit- und Fremdspracherwerbs</li><li>• Methoden und Ergebnisse der Zweit- und Fremdspracherwerbsforschung</li></ul>
Lern- und Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"><li>• Für die Vermittlung des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache relevante Kenntnisse in Phonetik/Phonologie, Lexik/Semantik, Morphologie, Syntax und Pragmatik</li><li>• Kenntnisse zum Zweit- und Fremdspracherwerb unter Berücksichtigung verschiedener Lernergruppen sowie forschungsmethodische Herangehensweisen</li></ul>
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung	-

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)

Schriftliche Prüfung: 4 Stunden

Die schriftliche Prüfung erstreckt sich auf die Inhalte des Seminars und der Lektüre. Die schriftliche und mündliche Prüfung in der Fachwissenschaft erstreckt sich auf zwei der vom Kandidaten gewählten nachfolgenden Bereiche:

1. Sprachwissenschaftliche Betrachtungen und der Zweitspracherwerb,
2. Sprachstandsdagnostik in Deutsch als Zweitsprache,
3. Durchgängige Sprachbildung und Sprachförderung im In- und Ausland,
4. Besondere Bedarfe von Neuzugewanderten im schulischen Kontext,
5. Heterogenität und Kultur in der Migrationsgesellschaft.

Der Bereich, der Gegenstand der schriftlichen Prüfung war, kann nicht Gegenstand der mündlichen Prüfung sein. Der Kandidat gibt bei der Meldung zur Prüfung die von ihm gewählten Bereiche für die schriftliche und mündliche Prüfung an.

# Abkürzungen:

## Abkürzungen für Veranstaltungen

AVL....	Antrittsvorlesung
AG....	Arbeitsgemeinschaft
AM....	Aufbaumodul
AS....	Ausstellung
BM....	Basismodul
BzPS....	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
B....	Beratung
Bes....	Besichtigung
KB....	Besprechung
Blo....	Blockierung
BV....	Blockveranstaltung
DV....	Diavortrag
EF....	Einführungsveranstaltung
ES....	Einschreibungen
EKK....	Examensklausurenkurs
EX....	Exkursion
Exp....	Experiment/Erhebung
FE....	Feier/Festveranstaltung
F....	Filmvorführung
GÜ....	Geländeübung
GK....	Grundkurs
HpS....	Hauptseminar
HS/B....	Hauptseminar/Blockveranstaltung
HS/Ü....	Hauptseminar/Übung
Inf....	Informationsveranstaltung
IHS/Ü....	Interdisziplinäres Hauptseminar/Übung
KS....	Klausur
KS/PR....	Klausur/Prüfung
K....	Kolloquium
K/P....	Kolloquium/Praktikum
KS....	Konferenz/Symposium
KV....	Kulturelle Veranstaltung
Ku....	Kurs

## Abkürzungen für Veranstaltungen

Ku....	Kurs
Lag....	Lagerung
LFP....	Lehrforschungsprojekt
Lek....	Lektürekurs
M....	Modul
MV....	Musikveranstaltung
OS....	Oberseminar
OnLS....	Online-Seminar
OnV....	Online-Vorlesung
P....	Praktikum
PrS....	Praktikum/Seminar
PM....	Praxismodul
Pr....	Probe
PJ....	Projekt
PPD....	Propädeutikum
PS....	Proseminar
PR....	Prüfung
PrVo....	Prüfungsvorbereitung
QB....	Querschnittsbereich
RE....	Repetitorium
V/R....	Ringvorlesung
SU....	Schulung
S....	Seminar
S/E....	Seminar/Exkursion
S/Ü....	Seminar/Übung
SZ....	Servicezeit
Sl....	Sitzung
SoSch....	Sommerschule
SO....	Sonstiges
SV....	Sonstige Veranstaltung
SK....	Sprachkurs
TG....	Tagung
TT....	Teleteaching
TN....	Treffen
Tu....	Tutorium
T....	Tutorium
Ü....	Übung
Ü/B....	Übung/Blockveranstaltung
Ü....	Übungen
Ü/I....	Übung/Interdisziplinär

## Abkürzungen für Veranstaltungen

Ü/P....	Übung/Praktikum
Ü/T....	Übung/Tutorium
Ve....	Versammlung
ViKo....	Videokonferenz
V....	Vorlesung
V/K....	Vorlesung m. Kolloquium
V/P....	Vorlesung/Praktikum
V/S....	Vorlesung/Seminar
V/Ü....	Vorlesung/Übung
Vor....	Vortrag
VT....	Vortrag
WS....	Wahlseminar
WV....	Wahlvorlesung
We....	Weiterbildung
Wo....	Workshop
WOS....	Workshop
ZÜ....	Zeugnisübergabe

## Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester