

Vorwort

1. Zur Konzeption der Jenaer Lehramtsstudiengänge Deutsch

Die Lehramtsstudiengänge Deutsch an der Friedrich-Schiller-Universität integrieren drei Teilfächer: Germanistische Sprachwissenschaft, Germanistische Literaturwissenschaft Fachdidaktik Deutsch. Das Studium der *fachwissenschaftlichen* Teilfächer eröffnet den Studierenden einen systematischen Zugang zu den Wissensbeständen, Fragestellungen und Verfahrensweisen sowohl der Germanistischen Sprach- als auch Literaturwissenschaft. In der Auseinandersetzung mit den Grundlagen, der Geschichte und charakteristischen Erscheinungen der deutschen Sprache und Literatur erweitern und vertiefen die Studierenden ihr Verständnis der Prozesse sprachlicher Interaktion sowie ästhetischer und kultureller Kommunikation. Das *fachdidaktische* Studium zielt darauf ab, die Studierenden zur von wissenschaftlichen Kriterien geleiteten Planung, Durchführung und Evaluation von Deutschunterricht zu befähigen. Thematisiert werden u. a. die Auswahl von Unterrichtsgegenständen, die Zielorientierung von Deutschunterricht, Steuerungsinstrumente und Diagnosemöglichkeiten im Deutschunterricht.

Mit dem Modul Deutsch als Zweitsprache erhalten die Studierenden einen zusätzlichen Einblick in die Besonderheiten des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache sowie in theoretische und praktische Grundlagen der Sprachförderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund.

Eine Besonderheit der Jenaer Lehramtsstudiengänge Deutsch ist dabei, dass Fachwissenschaft und Fachdidaktik nicht nur nebeneinander studiert, sondern aufs Engste miteinander verzahnt werden. Zu diesem Zweck werden spezielle Module (sog. kombinierte Module) angeboten, die jeweils von einem/r Lehrenden der Fachwissenschaft und Fachdidaktik gemeinsam durchgeführt werden (s. die Modulgruppen „Linguistik und Schule“ und „Literaturwissenschaft und Schule“). Dadurch gewinnen die Studierenden eine fachwissenschaftlich fundierte und zugleich didaktisch reflektierende Perspektive auf Gegenstände, die im deutschunterrichtlichen Kontext in hohem Maße anwendungsrelevant sind.

2. Zum Aufbau des Studienganges Deutsch für Lehramt an Regelschulen

Im Studium des Faches Deutsch für das Lehramt an Regelschulen sind insgesamt 95 Leistungspunkte (LP) zu erwerben (35,5 LP Sprachwissenschaft, 35,5 LP Literaturwissenschaft, 10 LP Deutsch als Zweitsprache, 14 LP Fachdidaktik). Von den Leistungspunkten entfallen 55 auf das Grundstudium, 40 auf das Hauptstudium (vgl. folgende Übersicht).

Lehramt Regelschule, Fach Deutsch: Teilfächer und Deutsch als Zweitsprache

Germanistische Sprachwissenschaft	Germanistische Literaturwissenschaft	Fachdidaktik Deutsch	Deutsch als Zweitsprache
35,5 LP (= ½ von 81)	35,5 LP (= ½ von 81)	14 LP	10 LP
20 LP Grundstudium	20 LP Grundstudium	5 LP Grundstudium	10LP Grundstudium

15,5 LP Hauptstudium (davon 8 LP für kombiniertes Modul Sprachwissenschaft / Fachdidaktik)	15,5 LP Hauptstudium (davon 8 LP für kombiniertes Modul Literaturwissenschaft / Fachdidaktik)	9 LP Hauptstudium (davon 4 LP für kombinierte Module)	
---	---	--	--

Lehramt Regelschule, Fach Deutsch: Grundstudium

Wie die folgende Übersicht zeigt, verteilen sich die 55 LP im Grundstudium auf insgesamt 10 Module aus allen drei Teilfächern sowie Deutsch als Zweitsprache.

Germanistische Sprachwissenschaft	Germanistische Literatur- wissenschaft	Fachdidaktik Deutsch	Deutsch als Zweitsprache
20 LP	20 LP	5 LP	10 LP
5 Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Sprache (Laut)	5 Neuere deutsche Literatur I.1 oder I.2	5 Fachdidaktik Modul 1	10 Deutsch als Zweitsprache
5 Einführung in die Lexikologie (Wort)	5 Neuere deutsche Literatur II		
5 Einführung in die Grammatiktheorie I (Satz I)	5 Kinder- und Jugendliteratur		
5 Einführung in die Textlinguistik (Text)	5 Lektüreprüfung Regelschule		

Ein Modul setzt sich in aller Regel aus mindestens zwei Lehrveranstaltungen (üblicherweise Vorlesung plus Seminar) zusammen. Die Leistungspunkte werden durch regelmäßige aktive Teilnahme an den Modul-Veranstaltungen, Selbststudium und die bestandene(n) Modul-Abschlussprüfung(en) erworben. Über den genauen Aufbau und die Anforderungen innerhalb der einzelnen Module informieren die Modulbeschreibungen.

In der Germanistischen Sprachwissenschaft kann die Reihenfolge der Pflichtmodule von den Studierenden im Wesentlichen selbst bestimmt werden; es ist lediglich zu beachten, dass das Modul „Einführung in die Lexikologie“ vor dem Modul „Einführung in die Textlinguistik“ absolviert wird. In der Germanistischen Literaturwissenschaft dagegen bauen die Module NDL I und NDL II aufeinander auf und müssen deshalb nacheinander absolviert werden. Für das Modul „Lektüreprüfung“ sind aus einer festgelegten Lektüreliste 40 von 120 Titeln im Selbststudium zu erarbeiten und deren Kenntnis in einer mündlichen Prüfung nachzuweisen. (Die Lektüreliste ist auf der Homepage des Instituts für Germanistische Literaturwissenschaft einzusehen).

Praxissemester

An das Grundstudiums schließt sich im 5. oder 6. Semester das Praxissemester an. Der Anteil des Faches Deutsch an den insgesamt 30 LP des Praxissemester umfasst 5 LP, die im Modul „Praxissemester Fachdidaktik Deutsch“ erworben werden.

Lehramt Regelschule, Fach Deutsch: Hauptstudium

Im Hauptstudium sind im Fach Deutsch 40 LP zu erwerben. Die Struktur des Hauptstudiums veranschaulicht folgende Übersicht:

Germanistische Sprachwissenschaft 15,5 LP	Germanistische Literaturwissenschaft 15,5 LP	Fachdidaktik Deutsch 9 LP
5 Wahlpflichtmodul Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft		
8 Anteil kombiniertes Modul „Linguistik und Schule“	8 Anteil kombiniertes Modul „Literaturwissenschaft und Schule“	2 Anteil „Linguistik und Schule“ 2 Anteil „Literaturwissenschaft und Schule“
5 Vorbereitungsmodul	5 Vorbereitungsmodul	5 Vorbereitungsmodul

Die Studierenden wählen aus der Germanistischen Sprach- *oder* Literaturwissenschaft je nach persönlicher Begabung und Interessenlage ein Wahlpflichtmodul. Für dieses Modul stehen aus der Sprachwissenschaft die 5-Punkt-Module aus dem Modulangebot für das Hauptstudium der BA-Studiengänge zur Auswahl. Fällt die Wahl auf Literaturwissenschaft, ist hier das sog. „Kleine Vertiefungsmodul“ (NDL V.1 oder NDL V.2, Modulnummer B-GLW-08-1 bzw. B-GLW-08-2) zu absolvieren. Für Regelschulstudierende entfällt dabei die Zugangsvoraussetzung NDL III (B-GLW-03).

Bei den **kombinierten Modulen** „Linguistik und Schule“ und „Literaturwissenschaft und Schule“ ergeben die Anteile von Sprachwissenschaft und Fachdidaktik Deutsch bzw. Literaturwissenschaft und Fachdidaktik Deutsch zusammen jeweils ein 10-Punkt-Modul. Die Studierenden müssen je ein kombiniertes Modul „Linguistik und Schule“ und „Literaturwissenschaft und Schule“ absolvieren, das über die Punkte in der Fachwissenschaft hinaus jeweils zwei Punkte in der Didaktik erbringt.

Als **Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung** wählen die Studierenden in Sprach- und Literaturwissenschaft je ein ein **Lehrangebot, bestehend aus Vorlesung und Seminar aus dem Angebot des MA-Levels**. In der Fachdidaktik bildet das Modul »Kernfragen der Deutschdidaktik« das Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung. Von den zwei Teilfächern Germanistische Sprachwissenschaft und Germanistische Literaturwissenschaft wird in den Vorbereitungsmodulen mit Staatsprüfung ein Teilfach mündlich (30 Minuten) und ein Teilfach schriftlich (4 Stunden) geprüft. Die Studierenden wählen, in welchem der Teilfächer sie welche Prüfungsform ablegen. Die fünf Leistungspunkte im Vorbereitungsmodul werden durch Teilnahme, Selbststudium und die gewählte Prüfungsform erworben. Die in der Modulbeschreibung angegebenen Prüfungsformen entfallen, wenn das betreffende Modul als Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung absolviert

wird. Das Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung in Fachdidaktik wird mit einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) abgeschlossen.

Übersicht Modulangebot LA Deutsch (Regelschule)

Code	Typ	Modultitel	WS	SoS
Germanistische SPRACHwissenschaft (GSW)				
B-GSW-00	WP	Überblick Germanistische Sprachwissenschaft	x	x
B-GSW-01	P	Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Sprache (Laut)	x	x
B-GSW-02	P	Einführung in die Lexikologie (Wort)	x	x
B-GSW-03	P	Einführung in die Grammatiktheorie I (Satz I)	x	x
B-GSW-04	P	Einführung in die Textlinguistik (Text)	x	x
B-GSW-06	WP	Sprachtheorie	x	
B-GSW-07	WP	Dialektologie	x	x
B-GSW-08	WP	Linguistische Stilistik	jährlich	
B-GSW-09	WP	Theoretische und praktische Phonologie	jedes 3. Semester	
B-GSW-10A	WP	Grammatiktheorie II (Satz II)	jährlich	
B-GSW-10B	WP	Problemfelder der deutschen Grammatik (Satz III)	x	x
B-GSW-11	WP	Angewandte Textanalyse	jährlich	
B-GSW-12	WP	Einführung in die Computerlinguistik und Sprachtechnologie	jährlich	
B-GSW-13	WP	Norm und Varianz	jährlich	
B-GSW-15	WP	Formen der Erweiterung des deutschen Wortschatzes	jährlich	
B-GSW-16	WP	Geschichte der deutschen Sprache	x	x
M-GSW-01	WP	Komparative Phonetik und Phonologie	jedes 3. Semester	
M-GSW-02	WP	Aktuelle sprachtheoretische Fragen	jedes 3. Semester	
M-GSW-03	WP	Angewandte Lexikologie	jedes 3. Semester	
M-GSW-04	WP	Grammatische Kategorien	jährlich	
M-GSW-05	WP	Linguistische Texttheorie	jährlich	
M-GSW-06	WP	Sprache und Kognition	jährlich	
M-GSW-09	WP	Computerlinguistik I	jährlich	
M-GSW-10	WP	Computerlinguistik II / Sprachtechnologie	jährlich	
M-GSW-11	WP	Seminarzyklus zur Computerlinguistik und Sprachtechnologie	jährlich	
Germanistische LITERATURwissenschaft (GLW)				
B-GLW-01-1	WP	NDL I.1: Historisches Modul 1	x	
B-GLW-01-2	WP	NDL I.2: Historisches Modul 2		x
B-GLW-02	P	NDL II: Methodisches Modul		x
B-GLW-06	P	Lektüreprüfung	x	x
B-GLW-08-1	WP	Kleines Vertiefungsmodul 1	x	
B-GLW-08-2	WP	Kleines Vertiefungsmodul 2		x
M-GLW-NDL1	WP	Neuere Deutsche Literatur 1	x	
M-GLW-NDL2	WP	Neuere Deutsche Literatur 2	x	
M-GLW-NDL3	WP	Neuere Deutsche Literatur 3		x
M-GLW-NDL4	WP	Neuere Deutsche Literatur 4		x
Spezielle Module für das Lehramtsstudium Deutsch				
LADeu-DaZ	P	Deutsch als Zweitsprache	x (V, S)	x (S)



LA-GFD-01	P	Fachdidaktik Modul 1	x	x
LA-GLW-KJL	P	Kinder- und Jugendliteratur	x	
LA-GSW-01	WP	Grammatik und Schule (Modulgruppe Linguistik und Schule)		x
LA-GSW-02	WP	Orthographie und Schule (Modulgruppe Linguistik und Schule)	x	
LA-GLW-01	WP	Erzähltexte und Schule (Modulgruppe Literaturwissenschaft und Schule)	jedes 3. Semester	
LA-GLW-02	WP	Lyrik und Schule (Modulgruppe Literaturwissenschaft und Schule)	jedes 3. Semester	
LA-GLW-03	WP	Drama und Schule (Modulgruppe Literaturwissenschaft und Schule)	jedes 3. Semester	
LA-DeuPrax	P	Praxissemester Fachdidaktik Deutsch	x	x
Vorbereitungsmodule mit Staatsprüfung				
V-Deu-sPR	P	Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung Deutsch: Schriftliche Prüfung (Klausur) Regelschule	x	x
V-Deu-mPR	P	Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung Deutsch: Mündliche Prüfung Regelschule	x	x
V-DDi-mPR	P	Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung Deutschdi- daktik: Mündliche Prüfung Regelschule	x	x
Wissenschaftlicht Hausarbeit				
LA-DeuExam	P	Wissenschaftliche Hausarbeit	x	x

Musterstudienplan LA Deutsch (Regelschule)

Mit Vorschlag 1 für das Grundstudium:

FS	GERMANISTISCHE SPRACHWISSENSCHAFT	GERMANISTISCHE LITERATURWISSENSCHAFT	LP
1 WS	Phonetik / Phonologie^{††} (5) Lexikologie^{‡, ††} (5)	NDL I.1[*] (5)	15
2 SoS	Grammatiktheorie I^{††} (5)	NDL II[*] (5) Fachdidaktik Modul 1^{**} (5)	15
3 WS	V Deutsch als Zweitsprache^{††} ([5])	Kinder- und Jugendliteratur^{**} (5)	[10]
4 SoS	S Deutsch als Zweitsprache ([5]) Textlinguistik[‡] (5)	Lektüreprüfung (5)	[15]
<i>GRUNDSTUDIUM insgesamt:</i>			= 55
5 oder 6	PRAXISSEMESTER (insgesamt 30) – Modul Praxissemester Fachdidaktik Deutsch (5)		= 5
5 bis 8	Wahlpflichtmodul SW oder LW (5)		25
	WP-Modul: Linguistik und Schule (10)	WP-Modul: LW und Schule (10)	
7 bis 8	Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung Germanistische SW (5)	Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung Germanistische LW (5)	15
	Vorbereitungsmodul mit Staatsprüfung Fachdidaktik Deutsch (5)		
<i>HAUPTSTUDIUM insgesamt:</i>			= 40
10	Wissenschaftliche Hausarbeit		= 20

Vorschlag 2 für das Grundstudium:

FS	GERMANISTISCHE SPRACHWISSENSCHAFT	GERMANISTISCHE LITERATURWISSENSCHAFT	LP
1 WS	Phonetik / Phonologie^{††} (5) Lexikologie^{‡, ††} (5)	NDL I.1[*] (5)	15
2 SoS	Grammatiktheorie I^{††} (5)	NDL II[*] (5) Fachdidaktik Modul 1^{**} (5)	15
3 WS	V + S Deutsch als Zweitsprache^{††} (10)	Kinder- und Jugendliteratur^{**} (5)	15
4 SoS	Textlinguistik[‡] (5)	Lektüreprüfung (5)	10
<i>GRUNDSTUDIUM insgesamt:</i>			= 55

[‡] zwingende Reihenfolge: Lexikologie → Textlinguistik

^{††} zwingende Reihenfolge: Phonetik/Phonologie, Lexikologie und Grammatiktheorie → Deutsch als Zweitsprache;

Deutsch als Zweitsprache: Vorlesung nur im Wintersemester, Seminar jedes Semester

^{*} zwingende Reihenfolge: NDL I.1 (oder NDL I.2) → NDL II; NDL II: nur im Sommersemester

^{**} zwingende Reihenfolge: Fachdidaktik Modul 1 → Kinder- und Jugendliteratur

Kinder- und Jugendliteratur nur im Wintersemester