



**Vorlesungsverzeichnis FSU Jena**  
**Veranstaltungen im Bereich Gender und**  
**Diversity**  
**SoSe 2026**



## Inhaltsverzeichnis

<b>Register der Veranstaltungsnummern</b>	<b>6</b>
<b>Titelregister</b>	<b>8</b>
<b>Personenregister</b>	<b>10</b>
<b>Abkürzungen</b>	<b>12</b>

**83058****Anna Achmatova****Allgemeine Angaben**

<b>Art der Veranstaltung</b>	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	PD Dr. phil. habil. Fischer, Christine			
<b>zugeordnet zu Modul</b>	MSLAW 1, MSLAW 2.1, BSLAW 2.1a, BSLAW 2.1, MLÜ-ÜKV-S, MLÜ-ÜKV-S, MLÜ-LWÜ-S			
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Fischer, C.

**Kommentare**

Im Mittelpunkt des Seminars steht namentlich das lyrische Werk von Anna Achmatova. Ihre Gedichtbücher (etwa *Belaja staja*, *Anno Domini*, *Trostnik*, *Sed'maja kniga*) werden insbesondere im Hinblick auf Leit motive und Schlüsselthemen untersucht. Dazu gehört vor allem die 'Muse' in Verbindung mit dichterischer Inspiration und Erinnerung. Darüberhinaus bilden die intertextuellen Bezüge zu anderen russischen bzw. europäischen Lyrikern (Puskin, Leopardi, Tuwim u.a.) einen weiteren Schwerpunkt der Veranstaltung. In diesem Zusammenhang werden wir auch Achmatovas umfangreiches Übersetzungswerk und ihre literaturästhetischen Schriften betrachten. Nicht zuletzt werden wir uns mit der Frage beschäftigen, inwieweit Achmatova in Deutschland Ost und West mit Texten wie *Poéma bez geroja* oder *Rekviem* als 'politische' Autorin rezipiert wurde.

**Nachweise**

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit im Umfang von etwa 20 Seiten.

**Empfohlene Literatur**

Achmatova, Anna: 50 Gedichte. Übertragen von Christine Fischer, Jena 2003. Haight, Amanda: Anna Achmatowa. Eine Biographie, Chemnitz/Berlin 1993. Kac, B./Timencik, R.: Achmatova i muzyka, Leningrad 1959. Ketchian, Sonia: The Poetry of Anna Akhmatova, München 1986. Swierszcz, Agnieszka: Die 'literarische Persönlichkeit' von Anna Achmatova, Hamburg 2003. Tschukowskaja, Lydia: Aufzeichnungen über Anna Achmatowa, Tübingen 1987. Vinogradov, V.V.: Anna Achmatova, München 1970.

**200349****Empirische Forschung von Unterricht in vielfältigen soziokulturellen Kontexten [MA.P02, LA.DaZ.08-2]****Allgemeine Angaben**

<b>Art der Veranstaltung</b>	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	Jun.-Prof. Dr.phil. Feick, Diana			
<b>zugeordnet zu Modul</b>	LA.DaZ.08, MA.DaF.P02, MA.DaF.P02, MA.DaF.P02			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1	

**Bemerkungen**

Diese Lehrveranstaltung wird in einem hybriden Format gestaltet.

**Nachweise**

Der Leistungsnachweise erfolgt in einer Klausur auf der Grundlage eines Forschungslesetagebuches. Die Erstellung einer Hausarbeit ist ebenfalls möglich.

**Empfohlene Literatur**

Das Kursbuch ist: Caspari, Daniela / Klippel, Friederike / Legutke, Michael K. / Schramm, Karen (Hg.) (2022). Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage).Tübingen: Narr. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**226513****Geschichtsschreibung in der Stauferzeit (1125-1256)****Allgemeine Angaben**

<b>Art der Veranstaltung</b>	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)		
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	aplProf Dr.phil.habil. Gramsch-Stehfest, Robert			
<b>zugeordnet zu Modul</b>	Hist 220			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Gramsch-Stehfest, R.
	20.04.2026-29.06.2026 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1 Tutorium: Johanna Sawade	

**77123****Grundlagen historischen Lernens.  
Einführung in die Geschichtsdidaktik****Allgemeine Angaben**

<b>Art der Veranstaltung</b>	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.			
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	Univ.Prof. Dr. John, Anke			
<b>zugeordnet zu Modul</b>	Hist GD I			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	John, A.

**Kommentare**

Aufgrund eigener Schulerfahrungen und als „Geschichtsverbraucher“ im Alltag bringen Sie bereits Vorstellungen darüber mit, wie historische Vermittlung gestaltbar ist und was sie leisten kann. Daran anknüpfend wenden wir uns den Strategien der Aneignung, Darstellung und Präsentation von Geschichte sowohl in der Schule als auch in der Öffentlichkeit zu. Grundlegend sind die erkenntnislogischen Voraussetzungen historischen Denkens, da Geschichte weder erlebbar ist noch Zeitreisen in die Vergangenheit möglich sind. Geschichte entsteht im Kopf und wird in Abhängigkeit von historischen Fragen, Erkenntnisinteressen und sich ändernden Bedingungen des Verstehens immer wieder neu gedacht und diskursiv verhandelt. Daran anschließend werden Merkmale historischer Wissensstrukturen (Geschichtsbewusstsein) und Darstellungsfragen (Geschichtskultur) thematisiert: Wozu braucht der Mensch überhaupt Geschichte? Welchen Möglichkeiten und Grenzen unterliegt historisches Denken? Wie wird es lern- und lehrbar? Was folgt daraus für die schulische Vermittlung von Geschichte und für die Planung von Geschichtsunterricht? Die Vorlesung ist mit dem einführenden geschichtsdidaktischen Seminar im Modul I verbunden. Die abschließende Klausur findet am 01.07.2026 (Wiederholungsprüfung: 22.07.2026) statt.

**Bemerkungen**

Vorlesungen stehen allen Studierenden offen und können jederzeit frei besucht werden!

**Empfohlene Literatur**

Ulrich Mayer u.a. (Hg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach / Ts., 4. Aufl. 2022; Ulrich Baumgärtner: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule, Wien/Köln/Weimar 2019; Christian Kuchler/Andreas Sommer (Hg.): Wirksamer Geschichtsunterricht (Unterrichtsqualität: Perspektiven von Expertinnen und Experten, Bd. 6) Baltmannsweiler 2018.

**115030**

## Interkulturelles Training

### Allgemeine Angaben

<b>Art der Veranstaltung</b>	Übung/Blockveranstaltung
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	Frommeld, Florian / Dr. Salheiser, Britta

**36550**

## Literatur und interkulturelle Begegnung [BA.DaF.M03]

### Allgemeine Angaben

<b>Art der Veranstaltung</b>	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	Dr. phil. Müller, Thomas	
<b>zugeordnet zu Modul</b>	BA.DaF.M03	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

### Kommentare

Literatur Im Seminar werden wir uns mit aktuellen Ansätzen zur Literaturvermittlung auseinandersetzen. Die Theorietexte und Anwendungsbeispiele bilden die Grundlage für die Erarbeitung eigener Vermittlungsvorschläge. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, die angegebenen Texte zu lesen, kleine Übungsaufgaben für die Seminarsitzungen vorzubereiten und eine mündliche Präsentation zu einem vereinbarten Thema zu übernehmen. Erwartet wird außerdem die aktive Teilnahme an der Semindiskussion. Das Modul besteht aus drei Seminaren (Kulturvermittlung 1, Kulturvermittlung 2, Literatur und interkulturelle Begegnung), die alle belegt werden müssen, bevor man sich zu Prüfung anmeldet.

### Bemerkungen

Zum Seminar gibt es einen Kursraum auf der Lernplattform Moodle, der im Laufe des Seminars mit Informationen und Materialien ausgestattet wird. Falls Sie die Prüfungsform 'wissenschaftliche Hausarbeit' in einem der drei M03-Seminare gewählt haben, bildet deren Bewertung die Gesamtnote für das ganze Modul, d.h. Sie müssen in diesem Fall in den anderen beiden M03-Seminaren keine Teilprüfung mehr ablegen.

### Nachweise

Das Modul M03 kann mit einer Hausarbeit abgeschlossen werden. ODER: Die Prüfung besteht aus einer Klausur in zwei Seminaren (Kulturvermittlung 1 und Literatur und interkulturelle Begegnung) UND einem Essay für das dritte Seminar (Kulturvermittlung 2).

### Empfohlene Literatur

Hinweise zur Literatur werden in der ersten Sitzung gegeben.

**172255**

## Schulische Eingliederung von neuzugewanderten Kindern und Jugendlichen [LA.DaZ.LA05a] - School integration of newly immigrated children and young people

### Allgemeine Angaben

<b>Art der Veranstaltung</b>	Seminar
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	Dr. phil. Tan, Nimet
<b>zugeordnet zu Modul</b>	LA.DaZ.05a

0-Gruppe	08.04.2026-08.04.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	15.04.2026-15.04.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2026-29.04.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	20.05.2026-20.05.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 17:00	
	17.06.2026-17.06.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 17:00	
	24.06.2026-24.06.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 17:00	

### Bemerkungen

160594

## Slawisch- albanisch- türkisch- kurdisch- arabische Sprach-, Kultur- und Sozialbeziehungsgeflechte

### Allgemeine Angaben

<b>Art der Veranstaltung</b>	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	Dr. Giesel, Christoph	
<b>zugeordnet zu Modul</b>	Aram KGI, POL 350LR, Kauk-MA-4, MSOE 2, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 351, MAPOL 240, POL 350, MSOE-Alb3, BSOE 3	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.006	Giesel, C.
	wöchentlich	c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3	

### Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail ([christoph.giesel@uni-jena.de](mailto:christoph.giesel@uni-jena.de)) an den Seminarleiter wenden.

### Bemerkungen

Die Module für den Albanisch-Sprachkurs sind mit diesem Seminar verknüpft. Die Durchführung wird extra gehandhabt. Interessierte werden gebeten, den Seminarleiter zu kontaktieren. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

# Nummern- register:

**Mehrfachnennungen  
möglich (entsprechend der  
Häufigkeit des Auftretens  
im Vorlesungsverzeichnis)**

Veranstaltungs-Seite

-nummer

115030	4
160594	5
172255	4
200349	2
226513	3
36550	4
77123	3
83058	2



# Veranstaltungstitel:

**Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)**

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Anna Achmatova	2
Empirische Forschung von Unterricht in vielfältigen soziokulturellen Kontexten [MA.P02, LA.DaZ.08-2]	2
Geschichtsschreibung in der Stauferzeit (1125-1256)	3
Grundlagen historischen Lernens. Einführung in die Geschichtsdidaktik	3
Interkulturelles Training	4
Literatur und interkulturelle Begegnung [BA.DaF.M03]	4
Schulische Eingliederung von neuzugewanderten Kindern und Jugendlichen [LA.DaZ.LA05a] - School integration of newly immigrated children and young people	4
Slawisch- albanisch- türkisch- kurdisch- arabische Sprach-, Kultur- und Sozialbeziehungsgeflechte	5



## Dozenten/Lehrende:

**Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)**

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Feick, Diana Jun.-Prof. Dr.phil.	2
Fischer, Christine	2
Fischer, Christine PD Dr. phil. habil.	2
Frommeld, Florian	4
Giesel, Christoph	5
Giesel, Christoph Dr.	5
Gramsch-Stehfest, Robert	3
Gramsch-Stehfest, Robert aplProf Dr.phil.habil.	3
John, Anke	3
John, Anke Univ.Prof. Dr.	3
Müller, Thomas Dr. phil.	4
Salheiser, Britta Dr.	4
Tan, Nimet Dr. phil.	4



# Abkürzungen:

## Abbreviations of lectures

### Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester

