



Vorlesungsverzeichnis FSU Jena
Fakultät für Sozial- und
Verhaltenswissenschaften
SoSe 2026

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie	13
Bachelor of Science	13
BPSY204p Empirisches Forschungsseminar	13
BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	13
BPSY301p ABO-Psychologie	13
BPSY302p Klinische Psychologie über die Lebensspanne	13
BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre	13
BPSY414p Medizin: freies Angebot	13
BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	13
BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation	13
Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)	13
BPSY101p Allgemeine Psychologie I	14
BPSY102p Allgemeine Psychologie II	14
BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin	15
BPSY104p Entwicklungspsychologie	15
BPSY105p Persönlichkeitspsychologie	17
BPSY106p Sozialpsychologie	20
BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre (Statistik I)	23
BPSY202p Multivariate Datenanalysen (Statistik II)	24
BPSY204p Empirisches Forschungsseminar	26
BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	30
BPSY208p Psychologische Intervention & Evaluation	32
BPSY301p ABO-Psychologie	33
BPSY302p Klinische Psychologie über die Lebensspanne	36
BPSY303p Pädagogische Psychologie	37
BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre	39
BPSY414p Medizin: freies Angebot	42
BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie	44
Erz D1_Psy Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	45
BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	47
Master of Science	49
Schwerpunkt: Psychologie in Arbeit, Bildung/Entwicklung, Recht und Gesundheit (ABERG)	49

MPSYA01 - Forschungsmethoden	49
MPSYAB02 - Psychologische Diagnostik	51
MPSYAB03a - Grundlagenvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie	51
MPSYAB03b - Grundlagenvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie	53
MPSYAB03c - Grundlagenvertiefung Rechtspsychologie	55
MPSYAB03d - Individuelle Grundlagenvertiefung	57
MPSYAB04a - Anwendungsvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie	61
MPSYAB04b - Anwendungsvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie	62
MPSYAB04c - Anwendungsvertiefung Rechtspsychologie	64
MPSYAB04d - Individuelle Anwendungsvertiefung	65
MPSYAB05 - Projektarbeit	69
MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach	71
Schwerpunkt: Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (CPCN)	72
MPSYA01 - Forschungsmethoden	73
MPSYCP02 - Psychologische Diagnostik	74
MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung	74
MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung alt	78
MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung	78
MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung alt	81
MPSYCP05 - Projektarbeit	81
MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach	85
ALT Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	86
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)	86
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)	86
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)	86
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)	86
Projektarbeit (M-PSY-PKN205)	86
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)	88
Masterarbeit (M-PSY-400)	88
ALT Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft	88
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)	88
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)	89
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)	89
Projektarbeit (M-PSY-PMV205)	91
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)	92
Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)	92
Schwerpunkt: Klinische Psychologie und Psychotherapie (KLIPPT)	92
MPSYPT01 - Vertiefte Forschungsmethodik	93
MPSYPT02 - Vertiefte Psychologische Diagnostik und Begutachtung	94
MPSYPT03 - Wissenschaftliche Vertiefung	96
MPSYPT06 - Professionelle Berufsausübung	103
MPSYPT07 - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) II	104
MPSYPT08 - BQT IIIa - Praktische Tätigkeit	112
MPSYPT09 - BQT IIIb - Angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie	114

MPSYPT10 - Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung	115
ALT Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit	117
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)	117
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)	117
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	117
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205)	117
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)	117
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)	119
BA-Ergänzungsfach Psychologie	119
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)	120
Pflichtbereich (PsyN-P2)	120
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)	122
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)	125
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)	126
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)	128
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)	129
Kolloquium	131
Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie (WPP)	136
Institut für Erziehungswissenschaft	137
! ACHTUNG! WIRD GELÖSCHT! Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)	137
Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung	137
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II	137
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)	137
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	137
Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	137
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik	138
Erz B1 - Forschungsmethoden	140
Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung	140
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation	141
Vorlesung	141
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I	141
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II	142
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	143
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I	144
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II	144
Erz F - Praktikum	145
Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	146
Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen	146
Erz H - Abschlussarbeit	149
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)	149

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	149
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik	150
Erz B1 - Forschungsmethoden	151
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation	152
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I	152
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II	153
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	153
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II	155
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)	155
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft	155
Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden	155
Erz 6 - Praktikum	157
Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden	158
Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/ Sozialmanagement	158
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik	158
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder / Sozialwissenschaftliche Forschung	160
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen	160
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)	162
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)	162
Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement	162
Erz V - Allgemeine Pädagogik	162
Erz_Ila - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden	164
Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)	166
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement	166
ESS 1 - Bildung der Lebensalter	166
ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)	166
ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen	168
ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements	168
ESS 6 - Wahlpflichtmodule	169
ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft	169
ESS 6c Psychologie	170
ESS 7 - Sozialpädagogik und -orte (2)	170
ESS 8 - Praktikum	171
ESS 9 - Vertiefung	171
ESS 10 - Masterarbeit	172
ACHTUNG: Dieser Studiengang ist aufgelöst und in das neue Lehramt mit der Immatrikulation WS 25-26 übergegangen: Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen 300 (neu Immatrikulation ab WiSe 2024/25)	174
L 8a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)	174
L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	174
Vertiefungsseminar Inklusion	174

L 7Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)	174
Bereich Allgemeine Pädagogik	175
L 2Ra Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	175
Seminar	175
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WiSe 2018/19)	175
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen	175
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	176
Seminar	176
L 3a Schulpraktische Studien	180
Seminar Pädagogische Psychologie	180
Seminar Schulpädagogik	184
L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	188
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung	194
Bereich Sozialpädagogik	194
Bereich Schulpädagogik	195
Bereich Pädagogische Psychologie	196
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung	197
Bereich Schulpädagogik	197
Bereich Sozialpädagogik	199
Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung	200
Bereich Pädagogische Psychologie	200
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)	201
Bildungswissenschaften Lehramt Gymnasium (neu Immatrikulation ab WiSe 2025/2026)	202
L1GR Bildungswissenschaftliche Grundlagen	202
Vorlesung Einführung in die Erziehungswissenschaft und Professionstheorie	202
Vorlesung Einführung in die Unterrichtsforschung	202
Vorlesung Grundlagen der Pädagogischen Psychologie	202
Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen	202
L2G Einführung in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder	202
Seminar: Bildungswissenschaftliche Handlungsfelder	202
Vorlesung: Grundlagen des Beratungshandelns von Lehrpersonen	207
Vorlesung: Lernen und Lehren mit Digitalen Medien	207
L3GR Schulpraktische Studien	207
Seminar: Begleitveranstaltung "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	207
Seminar: Begleitveranstaltung "Individuelle Förderung"	211
L4G Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder und Sprechwissenschaft (Veranstaltungen der Sprechwissenschaft sind unter dem Institut für Germanistische Sprachwissenschaft zu finden)	215
Seminar zur Vertiefung der Bildungswissenschaften	215
L6G Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften 1 (mündliche Prüfung)	221
Mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten	222
Mündliche Prüfung: Innovieren	224
Mündliche Prüfung: Unterrichten	226
Mündliche Prüfung: Erziehen	228

L7G Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften 2 (mündliche Prüfung)	231
Mündliche Prüfung: Erziehen	232
Mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten	235
Mündliche Prüfung: Unterrichten	237
Mündliche Prüfung: Innovieren	239
L8G Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften	241
! ACHTUNG! WIRD GELÖSCHT! Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)	242
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	242
Seminar	242
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung	242
Bildungswissenschaften Lehramt Regelschule (neu Immatrikulation ab WiSe 2025/2026)	242
L1GR Bildungswissenschaftliche Grundlagen	242
Vorlesung Einführung in die Erziehungswissenschaft und Professionstheorie	243
Vorlesung Einführung in die Unterrichtsforschung	243
Vorlesung Grundlagen der Pädagogischen Psychologie	243
Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen	243
L2R Einführung in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder	243
Seminar Bildungswissenschaftliche Handlungsfelder	243
Vorlesung: Heterogenität und Inklusion	247
Vorlesung: Lernen und Lehren mit Digitalen Medien	248
L3GR Schulpraktische Studien	248
Seminar Begleitveranstaltung Lehrer/innenhandeln im Unterricht	248
Seminar Begleitveranstaltung Individuelle Förderung	252
L4R Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder und Sprechwissenschaft (Veranstaltungen der Sprechwissenschaft sind unter dem Institut für Germanistische Sprachwissenschaft zu finden)	256
Vertiefungsseminar Angebote der Bildungswissenschaften	256
L6R Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften I (mündliche Prüfung)	261
mündliche Prüfung: Unterrichten	262
mündliche Prüfung: Erziehen	264
mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten	268
mündliche Prüfung: Innovieren	269
L7R Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)	272
mündliche Prüfung: Unterrichten	273
mündliche Prüfung: Innovieren	274
mündliche Prüfung: Erziehen	276
mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten	279
L8R Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften	281
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)	282
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich	282
Bereich Schulpädagogik	282
Bereich Sozialpädagogik	283
Bereich Pädagogische Psychologie	284

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich	285
Bereich Schulpädagogik	285
Bereich Sozialpädagogik	287
Bereich Pädagogische Psychologie	287
Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung	287
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)	288
Institut für Sportwissenschaft	289
Master	296
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs	297
Grundstudium	298
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)	300
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)	307
Hauptstudium	315
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart	317
Fachdidaktik (Lehramt)	318
Sportwissenschaftliche Theorie	322
Theorie und Praxis der Sportarten	326
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"	326
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"	327
Institut für Politikwissenschaft	329
Bachelorstudium	329
POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung	329
POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland	331
POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte	331
POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen	335
POL 250 Basismodul: Europäische Studien	337
POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organisationen	338
POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie	340
POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte	341
POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre	345
POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen	346
POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien	348
POL 500 Oberseminar	350
Powi Masterstudium	353
POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie	353
POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte	354
POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre	358
POL 740/41/42 Internationale Beziehungen	359
POL 750/51/52 Europäische Studien	363
POL 760/61/62 Internationale Organisationen	366
POL 900 Forschungskolloquium	367
MPOL 800	370
Powi Masterstudium (ab WS 2022-23)	384

MAPOL 230 Internationale Organisationen und Global Governance	384
MAPOL 140 Oberseminar	386
MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance	388
MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft	389
MAPOL 420 Wahlmodul B	393
MAPOL 110 Forschungsdesign	393
MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt	393
MAPOL 320 Regieren im Mehrebenensystem	394
MAPOL 410 Wahlmodul A	395
MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten	395
MAPOL 220 Governance inter-nationaler Krisen und Konflikte	395
MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa	398
MAPOL 310 Politische Soziologie	400
MAPOL 330 Staat und Demokratie	401
MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse	405
IOCM - Masterstudium	407
IOCM 900 Master`s Thesis	407
IOCM POL 1 Politikwissenschaft I	408
IOCM 600 Specialisation (Abroad) I	408
IOCM 800 Intership	408
IOCM 100 Introductory Module	408
IOCM IM5	408
IOCM 300 Crisis Management	408
IOCM 500 Summer School	411
IOCM 200 International Organisations	412
IOCM 400 Executive Module	414
IOCM 700 Specialisation (Abroad) II	414
Lehramt	414
POLDI 300	414
LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)	416
POLDI 400	417
POLDI 200	417
POLDI 500	419
SOKU 1000 Examenskolloquium	419
englischsprachige Lehrveranstaltungen und Französisch für Juristen und Politikwissenschaftler	420
Institut für Soziologie	431
Bachelor	431
StO 2013	431
BASOZ 21 Soziologische Theorie I	431
BASOZ 22 Soziologische Theorie II	433
BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti)	435
BASOZ 32 Methdoen der emp. Sozialforschung II (Quali)	436
BASOZ 33 Statistik	437

BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF	440
BASOZ 41 Spezielle Soziologien	441
BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach	442
BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt	448
BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt	454
BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach	460
BASOZ 51 Lehrforschung	466
Master Soziologie	472
StO 2015	472
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie	472
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie	478
MASOZ 20b Forschungsmethoden	480
MASOZ 30 Aufbaumodul	481
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"	484
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation"	489
MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften"	495
MASOZ 40 Forschungspraxis	499
MASOZ 60a Forschungsbegleitung	500
MASOZ 60b Forschungsbegleitung [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]	503
Master Gesellschaftstheorie	506
GT 1 Gesellschaftstheorie	506
GT 2 Wahlpflichtbereich	509
EXPSY-202 "Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie"	509
Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202	
Hist 850 "Einführung in die Zeitgeschichte" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Historisches Institut Modul Hist 850	509
M_AE-G1 "Einführung in die angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1	509
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1	509
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1	510
GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720	510
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft	510
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose	510
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose	514
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30	516
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31	519
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" MASOZ 32	524
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34	530
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)	534
GT 9 Integrationsmodul	534
Sonstige Veranstaltungen	535

Kolloquien und Arbeitskreise	535
Sonstiges	537
Exportmodule	537
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung	537
Institut für Bildung und Kultur	539
Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen 300 (neu ab WiSe 2024/25)	539
L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	539
Master Bildung - Kultur - Anthropologie	539
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge	539
B-K-A 4: Postkoloniale Bildung	540
B-K-A 7: Studium Generale	542
B-K-A 10: Schule als pädagogische Institution	542
B-K-A 6: Impulse	543
MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements	544
MW 35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	544
BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	544
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden	545
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption	546
MAPOL 340: Vergleich politischer Systeme und Politikfelder	548
B-K-A 11: Masterarbeit	549
B-K-A 9: Erziehung im Horizont von Digitalität und KI	550
Bachelor Erziehungswissenschaft	551
Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung	551
Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II	553
Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I	554
Bachelor Erziehungswissenschaft - Kernfach (alt bis SoSe20)	554
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung	554
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)	554
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich	555
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich	557
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)	559
L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	559
L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	559
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung	561
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung	563
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit	565
Bildungswissenschaften Lehramt Gymnasium (neu Immatrikulation ab WiSe 2025/2026)	565
L7G Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften 2 (mündliche Prüfungen)	565
Mündliche Prüfung: Unterrichten	567
Mündliche Prüfung: Innovieren	567
Mündliche Prüfung: Erziehen	568
Mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten	568

L4G Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder und Sprechwissenschaft (Veranstaltung der Sprechwissenschaft sind unter dem Institut für Germanistische Sprachwissenschaften zu finden)	569
Seminar zur Vertiefung der Bildungswissenschaften	570
Bildungswissenschaften Regelschule (neu Immatrikulation ab WiSe 2025/2026)	570
L7R Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfungen)	571
mündliche Prüfung: Erziehen	573
mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten	573
mündliche Prüfung: Unterrichten	574
mündliche Prüfung: Innovieren	574
L4R Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder und Sprechwissenschaften (Veranstaltungen der Sprechwissenschaften sind unter dem Institut für Germanistische Sprachwissenschaften zu finden)	575
Vertiefungsseminar Angebote der Bildungswissenschaften	576
Institut für Kommunikationswissenschaft	577
Allgemein IfKW	577
Bachelor	579
Master	587
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum	594
Register der Veranstaltungsnummern	602
Titelregister	608
Personenregister	626
Abkürzungen	644

Institut für Psychologie**Bachelor of Science****BPSY204p Empirisches Forschungsseminar****BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung****BPSY301p ABO-Psychologie****BPSY302p Klinische Psychologie über die Lebensspanne****BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre****BPSY414p Medizin: freies Angebot****BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen****BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation****Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)****134435****Erasmus: Information session for outgoing students****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Sonstiges**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	20.04.2026-20.04.2026 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS Humboldtstraße 8	Kaufmann, J.

Kommentare

For questions please contact the Erasmus Coordinator of the Institute for Psychology, Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

50284**Psychologische Erste Hilfe
[Psychological First Aid] (B-PSY-208p)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-209, B-PSY-207

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	03.07.2026-03.07.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	

Kommentare

Zur Platzvergabe: 1. Die Platzvergabe erfolgt zur ersten Sitzung am 10.04.2026 (14.15-15.45 Uhr). 2. Vorrang haben alle Studierenden, die sich mindestens im 5. Fachsemester befinden und an allen Terminen teilnehmen können. 3. Etwaige übrig gebliebene Plätze werden per Losverfahren zwischen den anwesenden Personen verteilt. 4. Zu diesem Termin gilt Anwesenheitspflicht. Wer nicht selbst vor Ort ist, kann nicht berücksichtigt werden. 5. Während des Termins werden neben der Platzvergabe auch wichtige organisatorische und inhaltliche Aspekte besprochen. Planen Sie also bitte den gesamten Zeitslot ein. Bitte sehen Sie bis zur Platzvergabe von individuellen Nachfragen mit Wunsch auf die Sicherung eines Seminarplatzes ab; diese werden bis dahin auch nicht beantwortet. In äußerst dringlichen Fällen wird sich nach der finalen Platzvergabe eine Lösung finden.

Bemerkungen

BPSY101p Allgemeine Psychologie I

17915

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BPSY101p, PsyN-WP2	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.
	15.07.2026-15.07.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.
	02.10.2026-02.10.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Schweinberger, S.

Kommentare

Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

Klausurtermine für Haupt- und Ergänzungsfach: Klausurtermin 1: Termin: 15.07.2026, Uhrzeit: 10 Uhr (s.t.) Raum: tba
Klausurtermin 2: Termin: 02.10.2026 Uhrzeit: 10 Uhr (s.t.) Raum: tba Bitte erscheinen Sie jeweils ca. 20 Minuten früher.

BPSY102p Allgemeine Psychologie II

50460		Motivation, Volition, Emotion	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Vorlesung2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul		B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
Kommentare			
Modul BPSYp102: Allgemeine Psychologie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).			
Bemerkungen			
Hybrid			

BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin				
145430		Biologische Psychologie II		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Vorlesung2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. Archila Meléndez, Mario		
zugeordnet zu Modul		BPSY103p, BPSY103p, BPSY103p, B-PSY-103		
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

BPSY104p Entwicklungspsychologie		
15304	Einführung in die Entwicklungspsychologie II: Erwachsenenalter und Alter	
	Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p, PsyN-WP2	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	
	31.07.2026-31.07.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BPSY104p + PsyN-WP2

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung. Die Veranstaltung findet im Flipped-Classroom-Format statt: Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. In regelmäßigen Zoom-Meetings beantwortet die Dozentin Ihre Fragen zu den Vorlesungsinhalten. Außerdem erhalten Sie in diesen Zoom-Meetings Gelegenheit, die Anwendung des erworbenen Wissens durch die Bearbeitung von Transfer-Aufgaben in Kleingruppen zu üben. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Nachweise

BSc: Prüfung (Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar in diesem Modul.)
Leistungsnachweise für Studierende der Psychologie im Ergänzungsfach (B.A.) Studierende im Ergänzungsfach können zwischen benotetem und unbenotetem Leistungsnachweis wählen. Ein benoteter Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an der Prüfung erworben. Für den Erwerb einer unbenoteten Teilnahmebestätigung reichen Sie für mindestens 10 der behandelten Themen eine Kurzzusammenfassung Ihrer Kernerkenntnisse zu den jeweiligen Lernzielen über Moodle ein. Anzahl der LP/ECTS: 3

16117

Soziale Beziehungen und Entwicklung Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005
			Semmelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminafazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

102892**Soziale Beziehungen und Entwicklung Kurs 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

108185**Vulnerability and resilience across the lifespan****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Markov-Glazer, Alon	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost.

Nachweise

Each student is expected to actively participate and be present in the seminar sessions. Each student will also take part in preparing a seminar session that includes a PowerPoint presentation and a facilitated group discussion. During the seminar, students are required to read two scientific papers and submit an online task related to them. Students are also required to submit a written 'final reflection' document at the end of the seminar. ECTS: 3

BPSY105p Persönlichkeitspsychologie

12155**Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminarraum 2.074

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Referaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

186574**Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminarraum 2.074

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Referaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

31288**Into the darkness: Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Braig, Anna	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 August-Bebel-Straße 4	Seminarraum 104

Kommentare

'Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten, Gruppendiskussionen und Gruppenarbeiten vertieft mit dem Thema der dunklen Triade der Persönlichkeit, eine Konstellation aus drei Persönlichkeitseigenschaften - Machiavellismus, Psychopathie und Narzissmus - beschäftigen. Konkret beinhaltet das Seminar eine einführende Definition des Konstrukts, die Auseinandersetzung mit der Struktur der dunklen Triade sowie mit den Auswirkungen der Eigenschaften im sozialen Kontext, z.B. auf soziale Beziehungen. Die bearbeiteten Themen werden sich auf den aktuellen Stand der Literatur beziehen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Vorbereitung der Sitzungen (z.B. Lektüre der Seminartexte), Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion (Kleingruppenarbeit). Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.'

186629

Persönlichkeitsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Jalynskij, Maria	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Persönlichkeitsentwicklung Menschen entwickeln sich im Verlauf ihres Lebens, obwohl die Persönlichkeit relativ stabil bleibt. Im Rahmen des Seminars setzen Sie sich mit dem aktuellen Forschungsstand zu folgenden Themen auseinander: • Stabilität von Persönlichkeitskonstrukten • Natürliche Persönlichkeitsentwicklung • Willentliche Persönlichkeitsentwicklung Die Auseinandersetzung erfolgt anhand von Referaten und Gruppendiskussionen. Die Anforderungen im Seminar, um die Prüfungsvorleistung für das Modul B_Psy105p zu erwerben, werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Eine regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und das Lesen der Seminartexte werden erwartet. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; offene Plätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

12614

Persönlichkeitspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Nachweise

Das Modul BPSY105p Persönlichkeitspsychologie (BSc-Studiengang Psychologie) wird mit einer 1,5-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie I und II. Prüfungsvoraussetzung ist die Teilnahme an einem der vorlesungsbegleitenden Seminare. Das Modul PsyN-WP 2 Persönlichkeitspsychologie (BA-Ergänzungsfach Psychologie) wird mit einer 1-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie II. Studierende des BA-Ergänzungsfach Psychologie haben alternativ die Möglichkeit, als unbenotete Prüfungsleistung eine sog. studienbegleitende Leistung anrechnen zu lassen, die über die aktive Teilnahme an der Vorlesung erbracht wird. Für jede Prüfungsleistung verpflichtend ist die Anmeldung im Friedolin und die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2024). Psychologie der Persönlichkeit (7. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

226202

Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Kommentare

Persönlichkeit und soziale Beziehungen Persönlichkeitsunterschiede und ihre Entwicklung im Lebensverlauf stehen in enger Wechselwirkung mit sozialen Beziehungserfahrungen im Kontext von Familie, Partnerschaft, Freundschaft und anderen weniger nahen Beziehungen in der Peergroup, am Arbeitsplatz oder Nachbarschaft, neuerdings auch mit KI-Chatbots. Im Seminar werden wir klassische und neueste Forschungsarbeiten zu diesen Wechselwirkungen diskutieren, u.a. warum romantische Beziehungen für Männer relevanter sind als für Frauen, warum Alleinleben nicht einsam machen muss, warum bereits ab der Kindheit Peerbeziehungen eine größere Rolle als Eltern-Kind-Beziehungen für die Persönlichkeitsentwicklung spielen, warum Persönlichkeitsveränderungen im Kontext kritischer Lebensereignisse kaum stattfinden und insgesamt die Persönlichkeitsentwicklung stärker durch Stabilität als durch Veränderung charakterisiert werden kann und ob schließlich intime Beziehungen mit KI-Chatbots zukünftig eine vielversprechende Alternative zu Beziehungen mit Menschen aus Fleisch und Blut werden könnten.

Bemerkungen

Erwartet wird die regelmäßige persönliche Teilnahme am Seminar, die Bereitschaft sich aktiv an den Diskussionen im Seminar zu beteiligen sowie einen eigenständigen Beitrag in Form eines Kurzreferats (individuell bzw. mit anderen) zu leisten.

Empfohlene Literatur

Asendorpf, J.B., Banse, R., & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

BPSY106p Sozialpsychologie

51548		Sozialpsychologie II (Vorlesung)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Vorlesung	
		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul		BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2, PsyN-WP1	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
Nachweise			
ECTS: 3			

41939		Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar A)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Seminar	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul		BPSY106p, B-PSY-106	
0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
Kommentare			
1. Termin am 13.04.2026.			
Bemerkungen			
Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.			
Nachweise			
ECTS: 4			

41943		Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar B)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Seminar	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. rer. nat. Heß, Fabian / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul		BPSY106p, B-PSY-106	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminarthema: Gruppenprozesse Sozialpsychologie ist die Wissenschaft vom menschlichen Erleben und Verhalten in Gruppen. Wie keine zweite psychologische Teildisziplin setzt sie dabei auf die Forschungsmethode des Experiments, um „soziales“ Denken, Fühlen und Verhalten in Gruppenkontexten nicht nur zu beschreiben, sondern kausal zu erklären und vorherzusagen. Dabei unterscheiden sich die klassischen sozialen Experimente, die Anfang/Mitte des 20. Jahrhunderts durchgeführt wurden (z.B. Sherif, 1935: 'Autokinetischer Effekt'), erheblich von den aktuellen Experimenten des Fachs. Im Seminar werden wir gemeinsam ergründen, was sich aus welchen Gründen getan hat, und diskutieren, was uns die „Klassiker“ auch 2026 noch Neues über unsere soziale Welt verraten können. Schwerpunktthemen in diesem Semester: 1) Moralisches und unmoralisches Verhalten in Gruppen 2) Soziale Beeinflussung durch Gruppen 3) Kooperation und Konflikt zwischen Gruppen 4) Selbstkonzept und Identität durch Gruppenmitgliedschaft 5) Gruppenstereotype und -vorurteile

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 08.04.2026 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 08.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung. Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte lesen und diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

Empfohlene Literatur

Gilbert, D. T., Fiske, S. T., Finkel, E. J., & Mendes, W. B. (2025). The handbook of social psychology (6th edition). Situational Press. Smith, J. R., & Haslam, S. A. (2017). Social psychology: Revisiting the classic studies (2nd edition). Sage.

41948

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lindner, Clemens / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106		

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41951

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106		

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Falls Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, aber trotzdem das Seminar besuchen möchten, schreiben Sie mir bitte vor der ersten Sitzung eine Mail.

Nachweise

ECTS: 4

BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre (Statistik I)

31150

Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201, BPSY201p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 - E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.07.2026-21.07.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 1 - E016 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur Termin 1
	06.10.2026-06.10.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5 Klausur Termin 2
	06.10.2026-06.10.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Klausur Termin 2
	06.10.2026-06.10.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 4

200419**Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian

31151**Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201, BPSY201p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	
	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY202p Multivariate Datenanalysen (Statistik II)**147798****Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.

60722**Multivariate Datenanalyse - Teil 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202, BPSY202p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	14.07.2026-14.07.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur Termin 1
	29.09.2026-29.09.2026 Einzeltermin	Di 12:00 - 15:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur Termin 2

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 7

60723**Übung zur Vorlesung: Multivariate Datenanalyse - Teil 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Gräfe, Linda
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202, BPSY202p
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
	16.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	
	16.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	
	16.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY204p Empirisches Forschungsseminar

134143

Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS.

152361

Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Franke, Kira Luisa	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Franke, K.

Bemerkungen

Fortsetzung des EmPra von Frau Dr. Fleuthe-Wirth!

115003

Empirisches Forschungsseminar 2: 'Who is to blame?' Climate change and generational differences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 11 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

220424

Empirisches Forschungsseminar 2: Einfluss von Aufgabenteilung auf kognitive Prozesse der automatischen Handlungskontrolle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Franke, Kira Luisa			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Franke, K.

41696

Empirisches Forschungsseminar 2: Einsatz von VR in Studien zum Augenzeugengedächtnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Ph.D. Kaufmann, Jürgen			
zugeordnet zu Modul		BPSY204p			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t. Ort: JenTower, 18. Etage, Seminarraum	Kaufmann, J.		

Kommentare

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

36304

Empirisches Forschungsseminar 2: Empathie auf Autopilot: Die Rolle von Schemata beim Erreichen Empathischer Akkuratheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		M.Sc. Freitag, Julia			
zugeordnet zu Modul		BPSY204p			
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12		

Kommentare

BPSY204p; geht über zwei Semester Diese Veranstaltung umfasst gemäß Modulkatalog 4 SWS. Die Hälfte davon entspricht der Präsenzzeit, die in Friedolin für diese Veranstaltung angegeben ist. Es wird daher erwartet, dass zwischen den Sitzungen weitere Aufgaben (zusätzlich zur angedachten Zeit für das Selbststudium) asynchron bearbeitet werden. Entsprechende Inhalte werden von der Dozentin im Rahmen der Sitzungen bekanntgegeben.

Bemerkungen

Die Zuteilung zu den EmPra-Gruppen erfolgt über ein gesondertes Online-Portal. Alle Informationen dazu erhalten Sie durch das EmPra-Organisationsteam via Mail. Bitte melden Sie sich erst für diese Veranstaltung an, wenn Ihnen ein Platz zugeteilt wurde. Die Zulassung erfolgt dann manuell durch die Dozentin.

Nachweise

Art der geforderten Leistung • Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am EmPra über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen (zulässig sind maximal 2 Fehlzeiten) aber auch die fristgerechte Einreichung von asynchron zu bearbeitenden Aufgaben. Semesterspezifische Leistungen: • Wintersemester: Anfertigung eines wissenschaftlichen Berichts über die Arbeitsergebnisse des EmPras. • Sommersemester: Anfertigung eines Kurzberichtes sowie wissenschaftlichen Posters, Präsentation des Posters beim EmPra-Kongress am Ende des Semesters. Anzahl der LP/ECTS: 8 LP (insgesamt für Winter- und Sommersemester)

70476

Empirisches Forschungsseminar 2: Kann Lügen erlernt werden?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Martini, Anna				
zugeordnet zu Modul		BPSY204p				
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Martini, A.	

167311

Empirisches Forschungsseminar 2: Kognitive Mechanismen des menschlichen Kontingenzlernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Rudolph, Matthäus				
zugeordnet zu Modul		BPSY204p				
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Rudolph, M.		

30822**Empirisches Forschungsseminar 2: Untersuchungen zur Vorhersage der Verlässlichkeit von Augenzeugenaussagen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t. Ort: JenTower, 18. Etage, Seminarraum	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses aus dem Wintersemester.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41955**Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p		

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

ECTS: 4

42230**Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Heß, Fabian / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p		

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

ECTS: 4

172523 Empra - Cognitive Neurosciences II identification

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dinc, Yeliz / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

YELIZ DINC Getting to know you.-Wir lernen Sie kennen. Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 12-14 Uhr, Dienstag What Makes You Familiar with Someone? Factors That Influence Familiarity How do we become familiar with someone? Why do we recognize some faces more easily than others? In this course, we'll explore basic concepts of face perception and recognition memory, focusing on the factors that influence familiarity, such as age, emotions, and social group dynamics. We'll also examine how different contexts—like knowing someone from media versus real life—can affect our representations of their identities. Bitte beachten Sie, dass der Kurs in englischer Sprache abgehalten wird.

172524 Empra - Cognitive Neurosciences II music

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Archila Meléndez, Mario / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Title: Learning & Credit in brains and machines Course instructor: Dr. Mario Archila Brief description of course content: How do our brains learn to learn? How are modern AIs also able to 'learn'? This course explores the universal puzzle of learning and credit assignment, or the rules that let brains and machines decide which parts of the learning process deserve praise or blame after every success or failure. By semester's end, you'll grasp how knowing who gets the credit drives smarter psychology, neuroscience, and AI alike. Location: Seminar room, Department of Biological Psychology and Cognitive Neuroscience, Jentower 18. floor, Leutragraben 1, D-07743, Jena

BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

193346 Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kalytta, Tanja / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401	

0-Gruppe	14.04.2026-14.04.2026 Einzeltermin	Di 16:15 - 18:00 s.t. online
	07.06.2026-07.06.2026 Einzeltermin	So 08:30 - 17:00 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1
	27.06.2026-27.06.2026 Einzeltermin	Sa 08:30 - 12:15 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1
	03.07.2026-03.07.2026 Einzeltermin	Fr 09:30 - 11:15 s.t.
	~~10.07.2026-10.07.2026~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 09:30 - 11:15~~ ~~s.t.~~ Termin fällt aus !

Kommentare

!!! Bitte beachten Sie, dass die erste Seminarsitzung erst in der 2. Vorlesungswoche stattfindet am 21.10.25. Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Platzvergabe erfolgt manuell vor Seminarbeginn. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. Die Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin ist obligatorisch. ECTS: 3

45759

Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Diepold, Maximilian / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Raum: SR 1, Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

!!! Bitte beachten Sie, dass die erste Seminarsitzung erst in der 2. Vorlesungswoche stattfindet am 21.10.25. Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Platzvergabe erfolgt manuell vor Seminarbeginn. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. Die Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin ist obligatorisch. ECTS: 3

BPSY208p Psychologische Intervention & Evaluation

254890

Breaking Biases – Sensibilisierungs- und Interventionsmöglichkeiten gegen Diskriminierung im Arbeitskontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Mahn, Sophie		
zugeordnet zu Modul	BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

50284

Psychologische Erste Hilfe [Psychological First Aid] (B-PSY-208p)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-209, B-PSY-207	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	03.07.2026-03.07.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	

Kommentare

Zur Platzvergabe: 1. Die Platzvergabe erfolgt zur ersten Sitzung am 10.04.2026 (14.15-15.45 Uhr). 2. Vorrang haben alle Studierenden, die sich mindestens im 5. Fachsemester befinden und an allen Terminen teilnehmen können. 3. Etwaige übrig gebliebene Plätze werden per Losverfahren zwischen den anwesenden Personen verteilt. 4. Zu diesem Termin gilt Anwesenheitspflicht. Wer nicht selbst vor Ort ist, kann nicht berücksichtigt werden. 5. Während des Termins werden neben der Platzvergabe auch wichtige organisatorische und inhaltliche Aspekte besprochen. Planen Sie also bitte den gesamten Zeitslot ein. Bitte sehen Sie bis zur Platzvergabe von individuellen Nachfragen mit Wunsch auf die Sicherung eines Seminarplatzes ab; diese werden bis dahin auch nicht beantwortet. In äußerst dringlichen Fällen wird sich nach der finalen Platzvergabe eine Lösung finden.

Bemerkungen

BPSY301p ABO-Psychologie

152647

fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Reimer, Claudius / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
	08.04.2026-08.04.2026 Einzeltermin	Mi 11:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case-Study-Seminare (I-III) am Mittwoch, 08.04.2026 in der Zeit von 10-12 Uhr statt. Der Raum, in dem die erste Infoveranstaltung stattfindet, wird hier in Kürze bekannt gegeben. Das Case Study-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die manuelle Vergabe ist bereits erfolgt.

Nachweise

ECTS: 3

126937

fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Reimer, Claudius / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case-Study-Seminare (I-III) am Mittwoch, 08.04.2026 in der Zeit von 10-12 Uhr statt. Der Raum, in dem die erste Infoveranstaltung stattfindet, wird hier in Kürze bekannt gegeben. Das Case Study-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die manuelle Vergabe ist bereits erfolgt.

Nachweise

ECTS: 3

254875**fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Schubert, Karoline / Reimer, Claudius / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona				
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1				
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4		

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case-Study-Seminare (I-III) am Mittwoch, 08.04.2026 in der Zeit von 10-12 Uhr statt. Der Raum, in dem die erste Infoveranstaltung stattfindet, wird hier in Kürze bekannt gegeben. Das Case Study-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen:

- Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung
- Organisationsstrukturen
- Führung
- Teams
- Gesundheit und Stress
- Arbeitsprozesse
- z.B. Kommunikation
- Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment
- Arbeitsgestaltung
- Organisationskultur
- Work-Life-Balance

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Nachweise

ECTS: 3

60171**Vorlesung - Arbeitspsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Reimer, Claudius			
zugeordnet zu Modul		PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p			
0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5		
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3		
	12.10.2026-12.10.2026 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Lerninhalte: Die Vorlesung führt in die grundlegenden Theorien der Arbeitspsychologie ein und gibt einen Überblick über zentrale empirische Befunde. Insbesondere werden dabei die Themen Handlungsregulation, Berufswahl und Laufbahnentwicklung, Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Flexibilisierung der Arbeit, Stress und berufliche Gesundheit, Arbeitssicherheit, Erwerbslosigkeit, sowie Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung behandelt. Wochentag und Uhrzeit: Montags, 10-12 Uhr 1 06.04.26 Einführung in die Arbeitspsychologie 2 13.04.26 Meta-Theorien und Methoden in der Arbeits- und Organisationspsychologie 3 27.04.26 Individuelle Unterschiede im Arbeitskontext 4 04.05.26 Berufswahl und Laufbahnentwicklung 5 11.05.26 Vereinbarkeit von Erwerbsarbeit und anderen Lebensbereichen 6 18.05.26 Flexibilisierung der Arbeit 7 25.05.26 Arbeit und Gesundheit 8 01.06.26 Arbeit und Emotion 9 08.06.26 Pfingstmontag 10 15.06.26 Arbeitssicherheit 11 22.06.26 Arbeitsanalyse 12 29.06.26 Arbeitsgestaltung 13 06.07.26 Erwerbslosigkeit

Bemerkungen

B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

Leistungsnachweis: Modulprüfung; Klausur und in Ausnahmefällen mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Literatur: Zacher, H. & Lehmann-Willenbrock, N. (2022). Work, organizational, and business psychology: An introductory textbook. Stuttgart, Germany: Kohlhammer. Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

BPSY302 Klinische Psychologie über die Lebensspanne

200080

Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Asbrand, J.
	27.07.2026-27.07.2026 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.10.2026-07.10.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de. In der Vorlesung Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters (entspricht Modulhandbuch: Psychologische Kinder- und Jugendpsychotherapie (PKJP)) werden die allgemeine und spezifische Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen und deren Klassifikation, Diagnostik und Differentialdiagnostik speziell für das Kinder- und Jugendalter vermittelt, inklusive der entsprechenden diagnostischen Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsmethoden. Es werden für das Kinder- und Jugendalter überblicksartig Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf ebenso vorgestellt wie die unterschiedlichen Störungsmodelle für wissenschaftlich anerkannte Psychotherapieverfahren und -methoden. Streaming: Sie können der Vorlesung per Stream folgen: <https://www.uni-jena.de/livestreams> oder direkt https://online.mmz.uni-jena.de/beta/livestream/?hsid=1831_hs3

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz. Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3 (Download über VPN) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3>

51161

Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	22.07.2026-22.07.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.10.2026-15.10.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Klausurtermin 01
			Klausurtermin 02

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet die Grundlagen psychischer Störungen, von A wie Angst bis Z wie Zwang. Dabei behandeln wir den Unterschied zwischen Gesund und Krank und die Systeme zur Diagnostik psychischer Störungen und wenden uns dann den einzelnen Störungsbildern zu. Dabei werden wir die Kriterien psychischer Störungen nach ICD 11 behandeln, die Prävalenzen und die häufigsten Vulnerabilitäten der einzelnen Störungsbilder besprechen. Die Vorlesung ist Teil des Moduls 'klinische Psychologie über die Lebensspanne (302p)' im Bachelorstudiengang Psychologie und wird in der Vorlesung 'Klinische Psychologie II' im Wintersemester fortgesetzt. Es ist kein spezifisches Vorwissen nötig. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Prüfung zur Vorlesung findet als Klausur am Semesterende statt.

Bemerkungen

1. Wiederholungstermin Klausur

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen.

BPSY303p Pädagogische Psychologie

107162

Pädagogische Psychologie II: Lern- und Sozialisationskontexte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.07.2026-30.07.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur	
	01.10.2026-01.10.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
		Nachprüfung	

Kommentare

Informationen zur Prüfung Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Anknüpfend an die Themen des Wintersemesters werden Prozesse und Dynamiken in Lern- und Sozialisationskontexten adressiert (u.a. Medien, Familie, Peers). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur. Ort und Zeit des Klausurtermins finden Sie auf Friedolin, Moodle sowie der Webseite der AG Pädagogische Psychologie. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe:

180639

Psychologie Lernender

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2026-25.04.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	

Kommentare

Termine: Der erste Termin ist erst einmal nur ein Proforma-Termin, die richtigen Termine folgen noch! Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie und Differenzieller Psychologie Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit

212686

"Schule als Ort der Demokratie? - Politische Sozialisation im Jugendalter"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Grunwald, Elise		
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Liebe Interessierte, gemeinsam werden wir uns dem Sozialisationskontext Schule widmen, insbesondere dem Konzept des demokratischen Schulklimas und wie Schule als Ort, an dem junge Menschen viel Zeit verbringen, eine Rolle in ihrer (demokratischen) politischen Entwicklung spielen kann. Neben dem Erwerb theoretischer und empirischer Grundlagenkenntnisse ist das Ziel, ein eigenes qualitatives Kurzinterview mit einer Lehrperson oder Schüler*in durchzuführen und strukturiert auszuwerten. Im Seminar werden im ersten Teil Grundlagenkenntnisse über politische Sozialisation im Jugendalter vermittelt, mit dem Fokus auf Bildungskontexte; im zweiten Teil geht es dann vertieft um den Erwerb von Kenntnissen qualitativer Forschung, um das Interview erfolgreich durchzuführen. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Semesterbeginn automatisch über Friedolin.

186892

The Education Experiment: The Integration of Youth Refugees and Their Families in School

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p		
0-Gruppe	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	
	14.06.2026-14.06.2026 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	

Kommentare

Die Folgen des Arabischen Frühlings und insbesondere der Ausbruch des Bürgerkriegs in Syrien und der Anstieg des islamischen Terrorismus im Nahen Osten zwangen Millionen von Menschen, ihre Heimat zu verlassen und anderswo Schutz zu suchen. In dem Seminar werden wir den Integrationsprozess von Flüchtlingskindern und ihren Familien (Flüchtlinge aus dem Nahen Osten) in das deutsche Bildungssystem unter verschiedenen Aspekten diskutieren. Wir werden gemeinsam versuchen, ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Möglichkeiten zu entwickeln, die sich ihnen in Deutschland bieten, und Antworten auf unsere Fragen zu finden. Das Seminar wird in englischer Sprache abgehalten und ist ein präsentationsbasiertes Seminar, bei dem die Teilnehmer verschiedene Themen in Kleingruppen vorstellen werden. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt automatisch über das Friedolin-System.

BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre

206495

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lehmann, Elisa-Felicia / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY304p	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

206496

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Fahrner, Sonja / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY304p	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4
	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

213605

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Wrede, Nicolas / Dr. phil. Weise, Lisette
zugeordnet zu Modul	BPSY304p

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

200081

Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Völker, Marie-Luise / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	BPSY304p	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Völker, M.

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de. Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Das Seminar folgt einem projektbasierten Ansatz und nutzt das Konzept der 'Living Library', bei dem Menschen als 'lebendige Bücher' zur Verfügung stehen, um Vorurteile und Diskriminierung zu reduzieren. Die Studierenden erarbeiten sich Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung, um als Expert:innen für Schüler*innen zu dienen. Dies ermöglicht eine direkte Anwendung des Seminarwissens durch eine Art Psychoedukation für Schüler:innen in einem Präsenztermin am Ende des Semesters an der Gemeinschaftsschule Wenigenjena (9. Klasse). **** Der Präsenztermin in der Schule findet für alle Teilnehmenden des Seminars in diesem Semester am 01.07.26 statt. **** Bitte stellen Sie sicher, dass Sie an diesem Tag Zeit haben, da dies für die erfolgreiche Seminarteilnahme erforderlich ist. Eine Evaluation und weitere Ausführungen zum Konzept finden Sie auf den Seiten der Universität Marburg: <https://www.uni-marburg.de/de/fb04/team-christiansen/lehre/living-library-1>

Bemerkungen

Im ursprünglichen BSc Seminarplan ist das Seminar für das 4. BSc Semester eingeplant. Dies ergibt aus unseren Erfahrungen heraus jedoch keinen Sinn, weil die begleitende Vorlesung erst im 5. Semester stattfindet. Wir haben das Seminar somit zum größten Teil in den Winter verschoben. 5 Parallel-Seminare finden im Winter statt, 1 Seminar findet im Sommer für die Studierenden im 6. Semester statt, die im Ausnahmefall im Wintersemester nicht teilnehmen konnten. Eine reguläre Verteilung von 3 Seminaren im 5. Semester, 3 Seminaren im 6. Semester haben wir abgelehnt, da dann zu viele Seminare mit der Bachelorarbeit kollidieren. Wir bitten Sie daher, dieses Seminar regulär im 5. Semester zu belegen.

Nachweise

Aktive und regelmäßige Seminarteilnahme, Teilnahme am Projekttag (01.07.26, ab 8 Uhr) in der Staatlichen Gemeinschaftsschule „Jenaplan-Schule“. Maximal 2 Fehltermine (1 Fehltermin = 90 Minuten)

Empfohlene Literatur

Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. (digital verfügbar) von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. Springer-Verlag (digital verfügbar) Leitlinien je nach Störungsbild (<https://www.awmf.org/leitlinien>)

BPSY414p Medizin: freies Angebot

214098

Moviemed - Medizinpsychologie im Film - Thema: Therapeutisches Handeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Rosendahl, Jenny	
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p	
0-Gruppe	14.04.2026-02.06.2026	Di 18:00 - 20:00
	wöchentlich	

Kommentare

Einrichtung Institut für Psychosoziale Medizin, Psychotherapie und Psychoonkologie Dozentin apl. Prof. Dr. Jenny Rosendahl
 Leistungsnachweis schriftlich (Klausur) Kurzbeschreibung Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit psychologischen Konzepten des ärztlichen und therapeutischen Handelns. Dazu zählen die kritische Reflexion u.a. der professionellen Rolle als Ärzt*in/Therapeut*in und der Möglichkeiten und Grenzen therapeutischen Handelns sowie die Auseinandersetzung mit therapeutischen Kommunikations- und Entscheidungsstrategien. In einer Einführungsveranstaltung werden zunächst theoretische Grundlagen vorgestellt. In den folgenden LV schauen wir gemeinsam jeweils einen Dokumentar- oder Spielfilm mit einem bestimmten thematischen Fokus und vertiefen die Themen dann in Gruppendiskussionen. Als vorbereitende Grundlage dient jeweils ein kurzer Einführungstext, der im Selbststudium vor den Seminaren bearbeitet werden soll. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen).

Bemerkungen

Kurzbeschreibung Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit psychologischen Konzepten des ärztlichen und therapeutischen Handelns. Dazu zählen die kritische Reflexion u.a. der professionellen Rolle als Ärzt*in/Therapeut*in und der Möglichkeiten und Grenzen therapeutischen Handelns sowie die Auseinandersetzung mit therapeutischen Kommunikations- und Entscheidungsstrategien. In einer Einführungsveranstaltung werden zunächst theoretische Grundlagen vorgestellt. In den folgenden LV schauen wir gemeinsam jeweils einen Dokumentar- oder Spielfilm mit einem bestimmten thematischen Fokus und vertiefen die Themen dann in Gruppendiskussionen. Als vorbereitende Grundlage dient jeweils ein kurzer Einführungstext, der im Selbststudium vor den Seminaren bearbeitet werden soll. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen). Dienstags, 18.00 – 20.00 Uhr (+ vorbereitendes Selbststudium) 14.04.2026 Einführung 21.04.2026 Film 128.04.2026 Film 205.05.2026 Film 312.05.2026 Film 419.05.2026 Film 5 26.05.2026 Film 6 02.06.2026 Klausur Veranstaltungsort Hörsaal Eichplatz <https://maps.app.goo.gl/ReYM2NBD4fHxaivX6> (Eingang über Kollegiengasse) Studierende, die bereits ein Filmseminar zu einem anderen Thema besucht haben, können nicht noch einmal teilnehmen.

241992

Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p, MPSYA106KP, MPSYA06a

0-Gruppe	20.04.2026-20.04.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15
	11.05.2026-11.05.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15
	01.06.2026-01.06.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15
	22.06.2026-22.06.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15
	27.07.2026-27.07.2026 Einzeltermin	Mo 09:00 - 15:30 Online-Blockseminar
	28.07.2026-28.07.2026 Einzeltermin	Di 09:00 - 15:30 Online-Blockseminar
	29.07.2026-29.07.2026 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:30 Online-Blockseminar

Kommentare

Q12 ist ein multiprofessionelles Seminar, in dem Sie mit verschiedenen Disziplinen (u.a. Medizin, Ernährungswissenschaft, Sportmedizin, Physiotherapie), die an der Versorgung (onkologischer) Patient*innen beteiligt sind, zusammenarbeiten. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, aber auch Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters aus 11 Themen insgesamt 5 eLearning-Einheiten bearbeiten, die in insgesamt 4 Online-Seminaren während des Semesters besprochen und anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet. Sie sollten ca. 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Termine 20.04.2026, 11.05.2026, 01.06.2026, 22.06.2026 jeweils 17:30 – 20:15 Uhr Blockseminar: 27.07-29.07.2026 Was gibt's? Sie können 3 ECTS für dieses Seminar erhalten. Sie können sich die Leistung für den Master im „Klinisch-Psychologischen Ergänzungsfach“ (MPSYA106KP und MPSYA06a) oder im Bachelor im Modul 'Medizin: freies Angebot' (BPSY414p) anrechnen lassen. Anmeldung: Melden Sie sich bitte zusätzlich zur Veranstaltungsbelegung über Friedolin per Mail bei helena.pagiatakis@med.uni-jena.de mit Ihrem Studienfach + Fachsemester + Matrikelnummer an.

Bemerkungen

Verantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Jutta Hübner Prüfungsleistung 30.07.2026

214288

VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen & Forensische Toxikologie für Studierende der Rechtswiss. und anderer Fachrichtungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. med. habil. Mall, Gita	
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p	
0-Gruppe	10.04.2026-17.07.2026 wöchentlich	Fr 08:30 - 10:00

Bemerkungen

<p>Klinikum Lobeda SR 10 - außer am 10.07.2026: SR-MUL (Oval Office) <p> Prüfungsleistung: <p>Mündliche Prüfung <p> Vorlesungsplan 'Rechtsmedizin für Juristen' - SoSe 2025; Freitags 08:30 - 10:00 Uhr <p>24.04.2026 Thanatologie/ Leichenschau (Dr. Windgassen) <p>01.05.2026 Feiertag <p>08.05.2026 Natürlicher Tod (Dr. Windgassen) <p>15.05.2026 Brückentag nach Himmelfahrt <p>22.05.2026 Ersticken (Dr. Windgassen) <p>29.05.2026 Stumpfe/scharfe Gewalt (Dr. Windgassen) <p>05.06.2026 Ballistik/Schuss (Dr. Springer/Dr. Windgassen) <p>12.06.2026 Hitze/Kälte/Strom (PD Dr. Muggenthaler) <p>19.06.2026 Fundort/Todeszeit (Prof. Dr. Mall) <p>26.06.2026 Identifizierung (Dr. Hunold) <p>03.07.2026 Genetik (Dr. Sanft) <p>10.07.2026 Behandlungsfehler (Prof. Dr. Mall) <p>17.07.2026 Klinische Rechtsmedizin (Dr. Windgassen) <p> Tagesaktuell können sich die Vorlesungsthemen in ihrer Reihenfolge und/oder Referenten ändern! <p> Vorlesungsplan 'Forensische Toxikologie für Studierende der ReWi und anderer Fachrichtungen' SoSe 2026, Freitags 10:15 - 11:00 Uhr, SR 10 (Achtung: 10.07.2026: SR-MUL (Oval Office)) . <p>ab 10.04.2026 bis 04.07.2025 Forensische Toxikologie - fortlaufende Veranstaltung - (PD Peters) <p>Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung zwingend als PDF-Datei per E-Mail an das Studiendekanat der medizinischen Fakultät. Bitte benutzen Sie folgende Adresse: <p>KlinikHM@med.uni-jena.de <p> Weitere Infos unter: [https://www.uniklinikum-jena.de/studiendekanat/Studien und Prüfungsamt/ Wahlpflichtangebot für Studierende der Psychologie.html](https://www.uniklinikum-jena.de/studiendekanat/Studien%20und%20Pr%C3%BCfungsamt/Wahlpflichtangebot%20f%C3%BCr%20Studierende%20der%20Psychologie.html) <p> Da an der Medizinischen Fakultät die Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmechein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie

254577**Medizinrecht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. iur. Voigt, Tobias / Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / König, Ines / Bornschein, Ramona		
zugeordnet zu Modul	BPSY415p, BPSY415p		
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

254520**Sozialversicherungsrecht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia		
zugeordnet zu Modul	BPSY415p, BPSY415p, ESS4		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2026-13.07.2026	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.015
	Einzeltermin	s.t.	Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur SB-Studierende der Rechtswissenschaft	
13.07.2026-13.07.2026	Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.007
		s.t.	Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur Nebenfachstudierende (Erziehungswissenschaft, Psychologie ua.)	

Erz D1_Psy Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen**213093****Einführung in die Sozialpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Volkmar, Susanne / Thürk, Anika			
zugeordnet zu Modul		Erz D1, ErzD1_Psy			
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen grundlegenden Überblick über zentrale Themen, Begriffe und Handlungsfelder der Sozialpädagogik. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Erziehung, Bildung und sozialer Unterstützung in unterschiedlichen Lebenslagen. Es werden historische Entwicklungen sowie theoretische Ansätze der Sozialpädagogik vorgestellt und eingeordnet. Zudem werden zentrale Arbeitsfelder wie Kinder- und Jugendhilfe, Schule und soziale Dienste behandelt. Die Vorlesung thematisiert auch soziale Ungleichheit, Benachteiligung und gesellschaftliche Rahmenbedingungen. Ein weiterer Fokus liegt auf professionellem Handeln und den Anforderungen an sozialpädagogische Fachkräfte. Dabei wird das Spannungsverhältnis zwischen Hilfe und Kontrolle reflektiert. Die Studierenden lernen, gesellschaftliche Problemlagen aus einer sozialpädagogischen Perspektive zu analysieren. Ziel ist es, ein grundlegendes Verständnis für Strukturen, Aufgaben und Herausforderungen der Sozialpädagogik zu entwickeln.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist. Die Tutorien dienen als Vorbereitung auf die Klausur und sind ein fakultatives Angebot.

227127

Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schmitz, Melina / Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

227808

Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Krage, Fabienne / Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen**51680****Bachelorarbeit Sozialpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Gelfort, Pascal / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Lindner, Clemens / Dr. rer. nat. Heß, Fabian / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

Kommentare

Die individuellen Termine werden mit den Lehrpersonen abgesprochen.

Nachweise

ECTS: 3

255851**Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Rothermund, K.

Bemerkungen

Konferenzraum LS Allgemeine Psychologie II, Raum 216

146927**Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. rer. nat. Heß, Fabian / Winter, Elena	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

51093

Propädeutikum und Bachelorarbeit

Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Nussbaum, Christine
zugeordnet zu Modul	B-PSY-600, BPSY500p, BPSY500p

Kommentare

Themen nach Absprache mit den Dozenten der Abteilung Allgemeine Psychologie.

Nachweise

ECTS: 12

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module MPSY-CP05) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Master of Science

134435

Erasmus: Information session for outgoing students

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	

0-Gruppe	20.04.2026-20.04.2026 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS Humboldtstraße 8	Kaufmann, J.

Kommentare

For questions please contact the Erasmus Coordinator of the Institute for Psychology, Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

Schwerpunkt: Psychologie in Arbeit, Bildung/ Entwicklung, Recht und Gesundheit (ABERG)

MPSYA01 - Forschungsmethoden

55038

Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	14.07.2026-14.07.2026 Einzeltermin	Di 12:00 - 15:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur Termin 1	
	29.09.2026-29.09.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur Termin 2	

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

228404

Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	

0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	
	16.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	
	20.04.2026-06.07.2026 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	
	20.04.2026-06.07.2026 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	21.04.2026-07.07.2026 14-täglich	Di 14:00 - 16:00	
	22.04.2026-08.07.2026 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	

226448

Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYAB02 - Psychologische Diagnostik

70016

Gutachten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	MPSYA105a, MPSYAB02	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die psychologische Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision in Kleingruppen eigenständig eine gutachterliche Untersuchung (Rollenspiel) durchführen und ein Gutachten erstellen, welches die Prüfungsleistung für das Modul M-PSY-A 105a oder M-PSY-AB02 darstellt. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

MPSYAB03a - Grundlagenvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie

198622

Grundlagenvertiefung Entwicklungspsychologie: Developmental Psychology Theory in Light of Research on Individuals with Disabilities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Markov-Glazer, Alon	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

MPSYAB03a/d + MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachtung werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

Assessment: • Each student will take part in preparing a seminar session, which includes a PowerPoint presentation and a facilitated group discussion. These sessions are designed to deepen students' understanding of a specific topic and to connect these insights to the broader themes explored throughout the seminar. • Students are also required to submit a "Seminarfazit" (final reflection) at the end of the seminar. • A written or oral exam, or alternatively a written assignment, will be offered to students who wish to receive a grade for the seminar. The specific format will depend on the number of students opting for a graded assessment and will be communicated transparently within the first third of the seminar. Course Requirements: 1) It is expected that students attend all seminars. Up to two seminars may be missed with prior notice to the Lecturer. 2) The student seminars are scheduled ahead of time. PowerPoint presentations are due to the Lecturer by Monday 12 Am in the week prior to the presentation. 3) Students are expected to read the required reading each week. Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 5

254216

Integrative Forschung [Integrative Research]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

255022

Life-Span Developmental Approaches: Theories and Empirical Applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara				
zugeordnet zu Modul		MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d				
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.		

60162

Masterseminar - "Gruppenkonflikt und - kooperation in Entwicklungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena			
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a			

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 5

MPSYAB03b - Grundlagenvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie

233848

Arbeit über die Lebensspanne: Identität, Entwicklung und Transitionen im Kontext von Arbeit

Allgemeine Angaben

[illegible]

0-Gruppe	13.04.2026-18.05.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

254216

Integrative Forschung [Integrative Research]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

60163**Masterseminar - Soziale Gruppen,
Organisation und Strukturen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** EXPSY-202, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2026-25.04.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	

Bemerkungen**Nachweise**

ECTS: 5

254397**Persönlichkeit und soziale Beziehungen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.**zugeordnet zu Modul** MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Persönlichkeit und soziale Beziehungen Persönlichkeitsunterschiede und ihre Entwicklung im Lebensverlauf stehen in enger Wechselwirkung mit sozialen Beziehungserfahrungen im Kontext von Familie, Partnerschaft, Freundschaft und anderen weniger nahen Beziehungen in der Peergroup, am Arbeitsplatz oder Nachbarschaft, neuerdings auch mit KI-Chatbots. Im Seminar werden wir klassische und neueste Forschungsarbeiten zu diesen Wechselwirkungen diskutieren, u.a. warum romantische Beziehungen für Männer relevanter sind als für Frauen, warum Alleinleben nicht einsam machen muss, warum bereits ab der Kindheit Peerbeziehungen eine größere Rolle als Eltern-Kind-Beziehungen für die Persönlichkeitsentwicklung spielen, warum Persönlichkeitsveränderungen im Kontext kritischer Lebensereignisse kaum stattfinden und insgesamt die Persönlichkeitsentwicklung stärker durch Stabilität als durch Veränderung charakterisiert werden kann und ob schließlich intime Beziehungen mit KI-Chatbots zukünftig eine vielversprechende Alternative zu Beziehungen mit Menschen aus Fleisch und Blut werden könnten.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, kontinuierlich persönlich an den Seminarsitzungen teilzunehmen und anspruchsvolle Forschungsarbeiten zu lesen und in der Seminargruppe engagiert mit zu diskutieren. Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter (max. 10 Teilnehmer/innen). Hinweis zu den Prüfungen: Voraussichtlich wird es auch die Möglichkeit für eine unbenotete Prüfungsleistung im Modul MPSYAB03b geben. Die Ergänzung der Prüfung in Friedolin folgt.

Empfohlene Literatur

Asendorpf, J.B., Banse, R., & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

89755

Stereotype, Biases und Vourteile im Arbeitskontext: Ursachen, Konsequenzen und Interventionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona

zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	14.04.2026-26.05.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in die theoretischen Grundlagen der Zusammenarbeit in Teams und führt in die Methode der Verhaltensbeobachtung ein. Studierende erlernen den Zusammenhang zwischen Teamprozessen (z.B. Koordination von Aufgaben, Kommunikation und Konflikte) und Teamleistung und führen im Rahmen einer gruppenbasierten Projektarbeit eine Beobachtungsstudie durch.

Empfohlene Literatur

Marks, M. A., Mathieu, J. E., & Zaccharo, S. J. (2001). A temporally based framework and taxonomy of team processes. *Academy of Management Journal*, 26(3), 356-376. Lehmann-Willenbrock, N., Allen, J. A., & Kauffeld, S. (2013). A sequential analysis of procedural meeting communication: How teams facilitate their meetings. *Journal of Applied Communication Research*, 41(4), 365-388.

MPSYAB03c - Grundlagenvertiefung Rechtspsychologie

254216**Integrative Forschung [Integrative Research]****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

254113**Migration und Integration [Migration and Integration]****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

254397**Persönlichkeit und soziale Beziehungen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.**zugeordnet zu Modul** MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Persönlichkeit und soziale Beziehungen Persönlichkeitsunterschiede und ihre Entwicklung im Lebensverlauf stehen in enger Wechselwirkung mit sozialen Beziehungserfahrungen im Kontext von Familie, Partnerschaft, Freundschaft und anderen weniger nahen Beziehungen in der Peergroup, am Arbeitsplatz oder Nachbarschaft, neuerdings auch mit KI-Chatbots. Im Seminar werden wir klassische und neueste Forschungsarbeiten zu diesen Wechselwirkungen diskutieren, u.a. warum romantische Beziehungen für Männer relevanter sind als für Frauen, warum Alleinleben nicht einsam machen muss, warum bereits ab der Kindheit Peerbeziehungen eine größere Rolle als Eltern-Kind-Beziehungen für die Persönlichkeitsentwicklung spielen, warum Persönlichkeitsveränderungen im Kontext kritischer Lebensereignisse kaum stattfinden und insgesamt die Persönlichkeitsentwicklung stärker durch Stabilität als durch Veränderung charakterisiert werden kann und ob schließlich intime Beziehungen mit KI-Chatbots zukünftig eine vielversprechende Alternative zu Beziehungen mit Menschen aus Fleisch und Blut werden könnten.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, kontinuierlich persönlich an den Seminarsitzungen teilzunehmen und anspruchsvolle Forschungsarbeiten zu lesen und in der Seminargruppe engagiert mit zu diskutieren. Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter (max. 10 Teilnehmer/innen). Hinweis zu den Prüfungen: Voraussichtlich wird es auch die Möglichkeit für eine unbenotete Prüfungsleistung im Modul MPSYAB03b geben. Die Ergänzung der Prüfung in Friedolin folgt.

Empfohlene Literatur

Asendorpf, J.B., Banse, R., & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Kommentare

MPSYAB03a/d + MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachtung werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

Assessment: • Each student will take part in preparing a seminar session, which includes a PowerPoint presentation and a facilitated group discussion. These sessions are designed to deepen students' understanding of a specific topic and to connect these insights to the broader themes explored throughout the seminar. • Students are also required to submit a "Seminarfazit" (final reflection) at the end of the seminar. • A written or oral exam, or alternatively a written assignment, will be offered to students who wish to receive a grade for the seminar. The specific format will depend on the number of students opting for a graded assessment and will be communicated transparently within the first third of the seminar. Course Requirements: 1) It is expected that students attend all seminars. Up to two seminars may be missed with prior notice to the Lecturer. 2) The student seminars are scheduled ahead of time. PowerPoint presentations are due to the Lecturer by Monday 12 Am in the week prior to the presentation. 3) Students are expected to read the required reading each week. Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 5

254216

Integrative Forschung [Integrative Research]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

60162

Masterseminar - "Gruppenkonflikt und -kooperation in Entwicklungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 5

60163**Masterseminar - Soziale Gruppen,
Organisation und Strukturen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	EXPSY-202, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2026-25.04.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	

Bemerkungen**Nachweise**

ECTS: 5

254113**Migration und Integration [Migration and Integration]****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

254397**Persönlichkeit und soziale Beziehungen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul		MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c	
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in die theoretischen Grundlagen der Zusammenarbeit in Teams und führt in die Methode der Verhaltensbeobachtung ein. Studierende erlernen den Zusammenhang zwischen Teamprozessen (z.B. Koordination von Aufgaben, Kommunikation und Konflikte) und Teamleistung und führen im Rahmen einer gruppenbasierten Projektarbeit eine Beobachtungsstudie durch.

Empfohlene Literatur

Marks, M. A., Mathieu, J. E., & Zaccharo, S. J. (2001). A temporally based framework and taxonomy of team processes. *Academy of Management Journal*, 26(3), 356-376. Lehmann-Willenbrock, N., Allen, J. A., & Kauffeld, S. (2013). A sequential analysis of procedural meeting communication: How teams facilitate their meetings. *Journal of Applied Communication Research*, 41(4), 365-388.

MPSYAB04a - Anwendungsvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie

255768

Anwendungsvertiefung Pädagogische Psychologie: Diagnostik (vor-)schulischer Fähigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a

0-Gruppe	09.04.2026-09.04.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	25.04.2026-25.04.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

MPSYAB04a/d

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der Einführungssitzung am Donnerstag, den 09. April 2026, von 10:00 bis 12:00 Uhr in der Semmelweisstr. 12 (Raum E005).

Allgemeine Angaben

0-Gruppe	14.04.2026-26.05.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	

Allgemeine Angaben

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

254117**Straftäterbehandlung****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Hösch, Anne / Winter, Elena

0-Gruppe	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2026-23.05.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2026-06.06.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYAB04d - Individuelle Anwendungsvertiefung**255768****Anwendungsvertiefung Pädagogische Psychologie:
Diagnostik (vor-)schulischer Fähigkeiten****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea**zugeordnet zu Modul** MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a

0-Gruppe	09.04.2026-09.04.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	25.04.2026-25.04.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

MPSYAB04a/d

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der Einführungssitzung am Donnerstag, den 09. April 2026, von 10:00 bis 12:00 Uhr in der Semmelweisstr. 12 (Raum E005).

60162**Masterseminar - "Gruppenkonflikt und -kooperation in Entwicklungskontexten"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a		
0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 5

60163**Masterseminar - Soziale Gruppen, Organisation und Strukturen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	EXPSY-202, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2026-25.04.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	

Bemerkungen**Nachweise**

ECTS: 5

0-Gruppe	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2026-23.05.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2026-06.06.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYAB05 - Projektarbeit

55043

Projektarbeit: Dynamics of Mental Health, Affect and Social Interactions - Part 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYAB05	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

automatische Platzvergabe

Nachweise

Hausarbeit

70233

Projektarbeit I [Research Project I] (MPSYAB05; M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYAB05	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In superdiversen Gesellschaften gewinnen Fragen der kulturellen Adaptation und Integration zunehmend an Bedeutung. Bisherige theoretische Modelle und empirische Befunde der klassischen Akkulturationsforschung, die sich insbesondere auf bidirektionale Beziehungen zwischen aufnehmenden und zuwandernden Kulturgruppen konzentrieren, scheinen im Kontext von Superdiversität obsolet zu werden und erfordern ein Analyse- und Forschungsdesign, das die multi-direktionalen Beziehungen zwischen verschiedenen ethnischen und kulturellen Gruppen innerhalb von Gesellschaften anspricht und untersucht. Im Rahmen des Projektseminars soll zunächst durch ein Literaturstudium die notwendige inhaltliche Grundlage geschaffen werden, um sich im weiteren Verlauf mit der Entwicklung eines entsprechenden Forschungsansatzes auseinanderzusetzen und die Durchführung einer Pilotstudie zu realisieren.

247772

Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schubert, Karoline / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Das Projektseminar führt Studierende in das wissenschaftliche Arbeiten ein und ermöglicht die Umsetzung eines eigenen Forschungsprojekts zum Thema Diversität in Organisationen. Dabei verstehen wir Diversität als Unterschiedlichkeit zwischen Personen vor allem im Hinblick auf demografische (z.B. Geschlecht, Alter, kultureller Hintergrund) und funktionale Merkmale (z.B. beruflicher Status, Funktion, Verdienst). Über zwei Semester durchlaufen Studierende alle Phasen des wissenschaftlichen Arbeitens: Studierende entwickeln eine eigene Forschungsfrage auf Basis einer umfassenden Literaturanalyse zum Thema Diversität im Arbeitskontext, entwerfen ein dazu passendes Studiendesign, erheben und analysieren eigenständig Daten und diskutieren die Ergebnisse vor dem Hintergrund bestehender Forschung und Implikationen für die Praxis. Wir werden auf quantitative Methoden fokussieren, was Studierenden die Möglichkeit bietet, verschiedene Methoden, Designs, und statistische Analysen kennenzulernen (z.B. Experimente und Fragebogenstudien, Verhaltensbeobachtung).

Empfohlene Literatur

Triana, M. (2017). Managing diversity in organizations: A global perspective. Routledge: New York, NY. Voss, R. (2022). Wissenschaftliches Arbeiten:... leicht verständlich!. UVK Verlag.

226234

Verhaltensbeobachtung dyadischer Interaktionen von Paaren (Projektarbeit)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05, MPSYMV205	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

107167		Vom Klassenzimmer zur gesellschaftlichen Teilhabe (Projektarbeit, NEU - Teil 1)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Projekt	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. phil. Eckstein, Katharina	
zugeordnet zu Modul		MPSYAB05, MPSYMV205	
0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
Kommentare			

Bemerkungen	
Inhalt: Vom Klassenzimmer zur gesellschaftlichen Teilhabe: Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung im Jugendalter Im Masterprojekt wird in einer Kleingruppe gemeinsam eine klar umrissene Forschungsfrage aus dem Bereich der politischen Bildungs- und Jugendforschung vertieft bearbeitet. Im Zentrum steht dabei die Frage, inwiefern die Schule einen bedeutsamen Kontext politischen Lernens und politischer Sozialisation darstellt und welche kontextuellen Faktoren hierbei eine besondere Rolle spielen. Methodisch orientiert sich die Projektarbeit an Ansätzen der systematischen Datensynthese. Entsprechend werden zwei Schwerpunkte gesetzt: (1) inhaltlich die vertiefte Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur zu Civic Education und politischer Entwicklung im Jugendalter sowie (2) methodisch die Einführung in Verfahren der Datensynthese, insbesondere mit meta-analytischen Ansätzen. Im ersten Semester des Moduls erfolgt die Einarbeitung in die relevante Literaturbasis, die Entwicklung der konkreten Fragestellung sowie die anschließende Literaturrecherche und Auswahl. Im Folgesemester werden die Daten kodiert und ausgewertet. Parallel zu den Auswertungsarbeiten wird der Projektbericht verfasst und bis zum Ende des zweiten Projektsemesters fertiggestellt. In der ersten Sitzung werden die Veranstaltung, ihre inhaltlichen Schwerpunkte und formalen Aspekte genauer vorgestellt. Die Teilnehmenden haben so die Gelegenheit, sich zu orientieren und überlegen, ob sie weiterhin teilnehmen möchten. Sie sollen dies bis zum Ende der ersten Woche der Vorlesungszeit bekanntgeben. Verbleiben mehr Interessent:innen, als Plätze vorhanden sind, erfolgt die Platzvergabe per Los. Wer teilnehmen kann, wird am Anfang der zweiten Vorlesungswoche informiert. Als Leistungsnachweis gilt der Projektbericht der Kleingruppe. Er ist bis zum Ende des folgenden Wintersemesters (Ende der zweiten Runde der zweisemestrigen Veranstaltung) einzureichen. Erwünscht ist eine Vorstellung der eigenen Arbeit im Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs Pädagogische Psychologie.	

MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach	
146925	
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	
Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	
ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	
Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Lukas, Cosima Felicitas	
zugeordnet zu Modul	
MPSYCP03, MPSYA06a, MPSYPT03, MPSYPT03	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich
Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8
Dobel, C. / Lukas, C.	

241992**Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** N., N.**zugeordnet zu Modul** BPSY414p, BPSY414p, MPSYA106KP, MPSYA06a

0-Gruppe	20.04.2026-20.04.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15
	11.05.2026-11.05.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15
	01.06.2026-01.06.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15
	22.06.2026-22.06.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15
	27.07.2026-27.07.2026 Einzeltermin	Mo 09:00 - 15:30 Online-Blockseminar
	28.07.2026-28.07.2026 Einzeltermin	Di 09:00 - 15:30 Online-Blockseminar
	29.07.2026-29.07.2026 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:30 Online-Blockseminar

Kommentare

Q12 ist ein multiprofessionelles Seminar, in dem Sie mit verschiedenen Disziplinen (u.a. Medizin, Ernährungswissenschaft, Sportmedizin, Physiotherapie), die an der Versorgung (onkologischer) Patient*innen beteiligt sind, zusammenarbeiten. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, aber auch Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters aus 11 Themen insgesamt 5 eLearning-Einheiten bearbeiten, die in insgesamt 4 Online-Seminaren während des Semesters besprochen und anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet. Sie sollten ca. 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Termine 20.04.2026, 11.05.2026, 01.06.2026, 22.06.2026 jeweils 17:30 – 20:15 Uhr Blockseminar: 27.07-29.07.2026 Was gibt's? Sie können 3 ECTS für dieses Seminar erhalten. Sie können sich die Leistung für den Master im „Klinisch-Psychologischen Ergänzungsfach“ (MPSYA106KP und MPSYA06a) oder im Bachelor im Modul 'Medizin: freies Angebot' (BPSY414p) anrechnen lassen. Anmeldung: Melden Sie sich bitte zusätzlich zur Veranstaltungsbelegung über Friedolin per Mail bei helena.pagiatakis@med.uni-jena.de mit Ihrem Studienfach + Fachsemester + Matrikelnummer an.

Bemerkungen

Verantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Jutta Hübner Prüfungsleistung 30.07.2026

Schwerpunkt: Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (CPCN)

134178		Current Topics in Voice Recognition Research	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine		
0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026	Fr 12:00 - 14:00	Nussbaum, C.
	Einzeltermin	Meetings take place about once per month and will be announced here.	
Kommentare			
In case of interest, please contact Dr. Christine Nussbaum: vru@uni-jena.de (Voice Recognition Unit)			

MPSYA01 - Forschungsmethoden			
55038		Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias		
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01		
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E014
	wöchentlich		Helmholtzweg 5
	14.07.2026-14.07.2026	Di 12:00 - 15:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur Termin 1	
	29.09.2026-29.09.2026	Di 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012
		Carl-Zeiß-Straße 3	
		Klausur Termin 2	
Bemerkungen			
HYBRID-Veranstaltung			
Nachweise			
ECTS: 3			

228404	Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	

0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 14:00 - 16:00	
	16.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 16:00 - 18:00	
	20.04.2026-06.07.2026 14-tägig	Mo 12:00 - 14:00	
	20.04.2026-06.07.2026 14-tägig	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	21.04.2026-07.07.2026 14-tägig	Di 14:00 - 16:00	
	22.04.2026-08.07.2026 14-tägig	Mi 12:00 - 14:00	

226448

Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYCP02 - Psychologische Diagnostik

226888

Psychological and Neuropsychological Reports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP02	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Nachweise

- regular and active participation - 1 written expert report (group work, to be handed in by 30.09.2026; exam number 363102)

MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung

255521**50 influential ideas in neurosciences,
psychology and machine learning****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Wolfers, Thomas		
zugeordnet zu Modul		MPSYCP03		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Wolfers, T.	

254203**Artificial Intelligence Applications in Neuroscience****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten		Dr. Archila Meléndez, Mario / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán
zugeordnet zu Modul		MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Title: Neuro-AI: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience Description: What are the common principles of natural and artificial intelligence? Neuroscience, cognitive science, and AI are all on a quest to uncover the fundamental principles behind intelligent systems. Key features of intelligent systems include skill acquisition, overall architecture, learning rules, and generalization. These are crucial in shaping how intelligence develops and functions. In this seminar, students will learn the theoretical foundations of AI and review key neuroscience concepts and methodologies. We will discuss how research studies can integrate AI techniques with neuroscientific theories to perform data analysis and advance the understanding of how our brains function. The course also addresses ethical and practical considerations in applying AI to neuroscience. Location: Place: Jentower 18te Etage Seminar raum BPCN Application: Admission to the seminar will be confirmed at the end of the first session, once all seminar-related questions have been addressed. Please ensure you apply via Friedolin before the first session. Instructor: Dr. Mario Archila Contact: mario.archila@uni-jena.de I look forward to learning together.

146925**Basic and applied aspects of behavioral control:
The neurobiology of motivation and learning****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Lukas, Cosima Felicitas				
zugeordnet zu Modul		MPSYCP03, MPSYA06a, MPSYPT03, MPSYPT03				
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Dobel, C. / Lukas, C.		

226932

Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03, MPSYCP04

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Klausur: Termin 1	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.
	01.10.2026-01.10.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Klausur: Termin 2		Nussbaum, C.

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . This course will be held in English.

255022

Life-Span Developmental Approaches: Theories and Empirical Applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.

60162

Masterseminar - "Gruppenkonflikt und - kooperation in Entwicklungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 5

256118 Methods and Application Areas in Human Brain Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t. Lecturer: Dr. Sarah Glim	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.
	23.07.2026-23.07.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 s.t. Klausur: Termin 1	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.
	08.10.2026-08.10.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 s.t. Klausur: Termin 2		Kaufmann, J.

Kommentare

Lecturer: Dr. Sarah Glim; for questions please contact sarah.glim@uni-kassel.de

Nachweise

Requirements for ECTS: Students who do not need a mark for this course: active and regular participation, and one oral presentation ('Referat'). Exam numbers 363112 or 363113 (CPCN Master), or exam number 364032 (KLIPPT Master) Students who need a mark for this course: active and regular participation, and one oral presentation ('Referat'), and written exam. Exam number 363111 (CPCN Master), or exam number 364031 (KLIPPT Master)

107457 Seminar zur impliziten Messung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102, MPSYCP03	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Zielgruppe: Relevant for students enrolled in the CPCN Master program (new) or in the old master (all specializations) Anrechenbarkeit: Can be chosen as a seminar of MPSYCP03 in the new CPCN master ("Grundlagenvertiefung", 5LP), or as a seminar in one of the modules MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102 in the old master program (3LP). Voraussetzungen: Being a Master student in the CPCN (new master) or in the old master program (all specializations). No other qualifications are needed. Lerninhalte/Lernziele: In this seminar, students will acquire detailed knowledge about paradigms (priming, IAT, Stroop, dot probe, flanker task, visual search) that are used to measure cognitive processes and structures in an implicit way. These processes and structures (associations, selective attention) are assumed to reflect the cognitive basis of attitudes, stereotypes, and motivational relevance. Successful completion of the seminar will endow students with detailed knowledge about the functioning of these paradigms, and how to use them in cognitive research. Sprache: The seminar will be taught in German or English, depending on participants' preferences. Leistungsnachweis: The seminar can be completed by taking a written or oral exam (with or without grade). Students have to participate regularly in the seminar sessions (up to two missing dates are allowed) Seminarplatzvergabe: Automatic allocation (whoever signs up is allowed to participate).

MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung alt

MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung

226932

Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03, MPSYCP04

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Klausur: Termin 1	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.
	01.10.2026-01.10.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Klausur: Termin 2		Nussbaum, C.

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . This course will be held in English.

255780

Habits – the role of repetition and reinforcement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP05, MPSYCP04, MPSYKN205	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Rothermund, K.

Kommentare

Zielgruppe: Relevant for students enrolled in the CPCN Master program (new) or in the old master (cognitive specialization)
Anrechenbarkeit: Can be chosen as a 2-semester Projektseminar MPSYCP05 in the CPCN master ("Projektseminar", 10LP), as a 1-semester Anwendungsseminar MPSYCP04 in the CPCN master ("Anwendungsseminar", 5LP), or as a 2-semester Projektseminar in the old Cognitive Master (MPSYKN205, 9LP). Voraussetzungen: Being a Master student in the CPCN (new master) or in the old master program (cognitive specialization). No other qualifications are needed. Lerninhalte/Lernziele: In the summer semester, we will explore the literature on theories of habitual behavior, and how to measure, create, and manipulate habits in experimental paradigms. We will also explore connections between habits and recent research and paradigms on contingency learning, binding, and retrieval. The aim is to develop an understanding of what habits are, how they emerge, and how they can be changed, focusing specifically on the roles of reinforcement and repetition. We will also develop research ideas for studies that test crucial assumptions of habit formation and change that will be conducted during the second semester (winter 26/27). Sprache: The seminar will be taught in German or English, depending on participants' preferences. Leistungsnachweis: The summer semester can be completed by taking a written or oral exam (with or without grade), which will suffice to complete module MPSYCP04 ("Anwendungsseminar", 5LP). In order to obtain credits for module MPSYCP05 ("Projektseminar", 10LP), a report of the study that was conducted in the winter term has to be written. Students have to participate regularly in the seminar sessions. Seminarplatzvergabe: Automatic allocation (whoever signs up is allowed to participate).

254216**Integrative Forschung [Integrative Research]****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

60163**Masterseminar - Soziale Gruppen,
Organisation und Strukturen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** EXPSY-202, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2026-25.04.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	

Bemerkungen**Nachweise**

ECTS: 5

254113**Migration und Integration [Migration and Integration]****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

59841

Person Perception and Human Interaction: Theory and basic and applied science

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP04	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Schweinberger, S.
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Klausur: Termin 1	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Schweinberger, S.
	30.09.2026-30.09.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Klausur: Termin 2	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Schweinberger, S.

Kommentare

Nachweise

Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

254112

Radikalisierung und Extremismus (Radicalisation and Extremism)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

160599

Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) [Legal Psychology II (Forensic Psychology)]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul		ESS6c, MPSYMV207, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYCP03	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Note for students in the CPCN Master: for module MPSYCP03 only unmarked exams are allowed for this course (register for exam numbers 363112 or 363113).

240862

Sensory Determinants of Interaction: Language, Music and Auditory Communication

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tsuchiya, Ayaka	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4	Tsuchiya, A.

MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung alt

MPSYCP05 - Projektarbeit

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

255780**Habits – the role of repetition and reinforcement****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP05, MPSYCP04, MPSYKN205	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Rothermund, K.

Kommentare

Zielgruppe: Relevant for students enrolled in the CPCN Master program (new) or in the old master (cognitive specialization)
 Anrechenbarkeit: Can be chosen as a 2-semester Projektseminar MPSYCP05 in the CPCN master ("Projektseminar", 10LP), as a 1-semester Anwendungsseminar MPSYCP04 in the CPCN master ("Anwendungsseminar, 5LP), or as a 2-semester Projektseminar in the old Cognitive Master (MPSYKN205, 9LP). Voraussetzungen: Being a Master student in the CPCN (new master) or in the old master program (cognitive specialization). No other qualifications are needed. Lerninhalte/Lernziele: In the summer semester, we will explore the literature on theories of habitual behavior, and how to measure, create, and manipulate habits in experimental paradigms. We will also explore connections between habits and recent research and paradigms on contingency learning, binding, and retrieval. The aim is to develop an understanding of what habits are, how they emerge, and how they can be changed, focusing specifically on the roles of reinforcement and repetition. We will also develop research ideas for studies that test crucial assumptions of habit formation and change that will be conducted during the second semester (winter 26/27). Sprache: The seminar will be taught in German or English, depending on participants' preferences. Leistungsnachweis: The summer semester can be completed by taking a written or oral exam (with or without grade), which will suffice to complete module MPSYCP04 ("Anwendungsseminar", 5LP). In order to obtain credits for module MPSYCP05 ("Projektseminar", 10LP), a report of the study that was conducted in the winter term has to be written. Students have to participate regularly in the seminar sessions. Seminarplatzvergabe: Automatic allocation (whoever signs up is allowed to participate).

59870**Project seminar II: Face Perception****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP05	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t. Location: JenTower, 18th floor, seminar room	Kaufmann, J.

Kommentare

This course is intended for students enrolled in the M.Sc. Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN). Major aim of the course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held either in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-CP05 : Projektarbeit for the new M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN)' It is recommended to attend the Research Seminar ('Forschungskolloquium') of the General Psychology unit in addition to this course.

Nachweise

- Regular and active participation in part 1 (summer term) and part 2 (next winter term) of the course - Writing a scientific report (group work) after part 2. - Individual oral presentation after part 2. - Regular attendance at the Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Tuesdays, 2-4 pm) during either this summer or next winter term. ECTS: 10

146926**Project Seminar I: Social cognition in domestic dogs****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Vidal Orga, Blanca	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP05	

0-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Bräuer, J.

Kommentare

For questions please contact Juliane Bräuer: juliane.braeuer@uni-jena.de

Nachweise

This course requires regular and active attendance and an oral presentation. The entire project seminar module consists of this seminar, plus the practical part (project seminar II, which will take place in the winter term 2026/27). In addition to the seminar sessions, regular participation in the research seminars of the unit General Psychology 1 (Allgemeine Psychologie 1) during one semester is highly recommended. Credits for module MPSYCP05: 10 ECTS for regular and active attendance in project seminar I and II, oral presentation in project seminar 1, and final written report (group work).

60807**Projektarbeit | MPSYCP05****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYCP05	

0-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder mehrere Projektarbeiten (PA) vergeben. Umfang und Inhalt der Projektarbeit: An unserem Lehrstuhl führen Sie die Projektarbeit typischerweise hautnah in einem aktuellen Projekt durch und durchleben da alle Höhen und Tiefen der Forschungsarbeit. Das bedeutet, dass Sie von Literaturrecherche, über Studiendesign, technischer Implementierung, Datenerhebung bis zur Auswertung und Ergebnispräsentation sehr eng in die Projekte am Lehrstuhl eingebunden sind. Die Projektarbeit schließt typischerweise Ende des Wintersemesters mit einer Vorstellung in unserem Forschungskolloquium ab. Auch ansonsten freuen wir uns, wenn Sie unser Forschungskolloquium zusätzlich besuchen, dies ist aber nicht Voraussetzung. Die Hauptarbeitszeit liegt aber damit in der Projektmitarbeit, die in der Regel in Präsenz stattfindet. Allerdings ist der im Plan eingesetzte Termin nicht zwingend der Veranstaltungstermin, sondern die Projektstätigkeit entscheidet über die (meist recht flexiblen) Arbeitszeiten (auch dazu mehr in der Einführung zu jedem Projekt). Der Großteil der Veranstaltung findet also in Präsenz statt. Informationsveranstaltung zu Projektarbeiten am Lehrstuhl: Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2026 findet am Montag, 13.04.2026 um 18:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt. Die weitere Organisation realisieren Sie dann in der zugewiesenen Kleingruppe. Die Projektvorschläge beinhalten eine kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projektstätigkeit, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert Di Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Zulassung: Nach dem 13.4. bitten wir Sie, uns eine Rückmeldung zu geben, für welche Projekte Sie sich am stärksten interessieren. Falls es 'Überbelegungen' gibt, entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer Psychologie, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt. Da viele von Ihnen unterschiedliche Wunschprojekte haben, erbitten wir nach Zulassung eine Rückmeldung mit definitiver Zu- oder Absage. Es hängt auch von Ihrer Kooperation ab, wie schnell dieser Prozess (der erfahrungsgemäß einige Tage in Anspruch nimmt) dauert.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin der Vorstellung findet sich unter Bemerkungen. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht).

Nachweise

Auftritt im Forschungskolloquium der Abteilung und ein kurzer Forschungsbericht.

212935

Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. Archila Meléndez, Mario	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYCP05	
O-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Higher sensory functions: the neural processing of vision, language, speech music and consciousness During the course we will teach you how to perform a cognitive neuroimaging experiment. We will plan, design, prepare, perform and analyse together an experiment from the field of higher cognitive functions, such as language and speech processing or attention and consciousness You will have to participate in the SoSe and WiSe as well in the Projectseminar and attend the research colloquium of the BPCN unit to receive the 9 LPs. JENTOWER 18TE ETAGE SEMINARRAUM DER BPCN

Bemerkungen

Art der Platzvergabe: zur ersten Sitzung anwesend sein Erste Woche Uhrzeit verbindlich, danach sind die Termine flexibel Platzvergabe in Präsenz Wir treffen uns in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen).

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the 2nd term.

MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach				
146925		Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Lukas, Cosima Felicitas			
zugeordnet zu Modul	MPSYCP03, MPSYA06a, MPSYPT03, MPSYPT03			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Dobel, C. / Lukas, C.

241992		Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Seminar	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		N., N.	
zugeordnet zu Modul		BPSY414p, BPSY414p, MPSYA106KP, MPSYA06a	
0-Gruppe	20.04.2026-20.04.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15	
	11.05.2026-11.05.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15	
	01.06.2026-01.06.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15	
	22.06.2026-22.06.2026 Einzeltermin	Mo 17:30 - 20:15	
	27.07.2026-27.07.2026 Einzeltermin	Mo 09:00 - 15:30 Online-Blockseminar	
	28.07.2026-28.07.2026 Einzeltermin	Di 09:00 - 15:30 Online-Blockseminar	
	29.07.2026-29.07.2026 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:30 Online-Blockseminar	

Kommentare

Q12 ist ein multiprofessionelles Seminar, in dem Sie mit verschiedenen Disziplinen (u.a. Medizin, Ernährungswissenschaft, Sportmedizin, Physiotherapie), die an der Versorgung (onkologischer) Patient*innen beteiligt sind, zusammenarbeiten. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, aber auch Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters aus 11 Themen insgesamt 5 eLearning-Einheiten bearbeiten, die in insgesamt 4 Online-Seminaren während des Semesters besprochen und anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet. Sie sollten ca. 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Termine 20.04.2026, 11.05.2026, 01.06.2026, 22.06.2026 jeweils 17:30 – 20:15 Uhr Blockseminar: 27.07-29.07.2026 Was gibt's? Sie können 3 ECTS für dieses Seminar erhalten. Sie können sich die Leistung für den Master im „Klinisch-Psychologischen Ergänzungsfach“ (MPSYA106KP und MPSYA06a) oder im Bachelor im Modul 'Medizin: freies Angebot' (BPSY414p) anrechnen lassen. Anmeldung: Melden Sie sich bitte zusätzlich zur Veranstaltungsbelegung über Friedolin per Mail bei helena.pagiatakis@med.uni-jena.de mit Ihrem Studienfach + Fachsemester + Matrikelnummer an.

Bemerkungen

Verantwortliche Lehrperson: Prof. Dr. Jutta Hübner Prüfungsleistung 30.07.2026

ALT Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

59870

Project seminar II: Face Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP05	
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t. Location: JenTower, 18th floor, seminar room
		Kaufmann, J.

Kommentare

This course is intended for students enrolled in the M.Sc. Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN). Major aim of the course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held either in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-CP05 : Projektarbeit for the new M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN)' It is recommended to attend the Research Seminar ('Forschungskolloquium') of the General Psychology unit in addition to this course.

Nachweise

- Regular and active participation in part 1 (summer term) and part 2 (next winter term) of the course - Writing a scientific report (group work) after part 2. - Individual oral presentation after part 2. - Regular attendance at the Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Tuesdays, 2-4 pm) during either this summer or next winter term. ECTS: 10

60807

Projektarbeit | MPSYCP05

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYCP05	

0-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026	Mo 18:00 - 20:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder mehrere Projektarbeiten (PA) vergeben. Umfang und Inhalt der Projektarbeit: An unserem Lehrstuhl führen Sie die Projektarbeit typischerweise hautnah in einem aktuellen Projekt durch und durchleben da alle Höhen und Tiefen der Forschungsarbeit. Das bedeutet, dass Sie von Literaturrecherche, über Studiendesign, technischer Implementierung, Datenerhebung bis zur Auswertung und Ergebnispräsentation sehr eng in die Projekte am Lehrstuhl eingebunden sind. Die Projektarbeit schließt typischerweise Ende des Wintersemesters mit einer Vorstellung in unserem Forschungskolloquium ab. Auch ansonsten freuen wir uns, wenn Sie unser Forschungskolloquium zusätzlich besuchen, dies ist aber nicht Voraussetzung. Die Hauptarbeitszeit liegt aber damit in der Projektmitarbeit, die in der Regel in Präsenz stattfindet. Allerdings ist der im Plan eingesetzte Termin nicht zwingend der Veranstaltungstermin, sondern die Projektstätigkeit entscheidet über die (meist recht flexiblen) Arbeitszeiten (auch dazu mehr in der Einführung zu jedem Projekt). Der Großteil der Veranstaltung findet also in Präsenz statt. Informationsveranstaltung zu Projektarbeiten am Lehrstuhl: Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2026 findet am Montag, 13.04.2026 um 18:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt. Die weitere Organisation realisieren Sie dann in der zugewiesenen Kleingruppe. Die Projektvorschläge beinhalten eine kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projektstätigkeit, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert die Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Zulassung: Nach dem 13.4. bitten wir Sie, uns eine Rückmeldung zu geben, für welche Projekte Sie sich am stärksten interessieren. Falls es 'Überbelegungen' gibt, entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer Psychologie, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv Aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt. Da viele von Ihnen unterschiedliche Wunschprojekte haben, erbitten wir nach Zulassung eine Rückmeldung mit definitiver Zu- oder Absage. Es hängt auch von Ihrer Kooperation ab, wie schnell dieser Prozess (der erfahrungsgemäß einige Tage in Anspruch nimmt) dauert.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin der Vorstellung findet sich unter Bemerkungen. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht).

Nachweise

Auftritt im Forschungskolloquium der Abteilung und ein kurzer Forschungsbericht.

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 103
	wöchentlich		August-Bebel-Straße 4
	31.07.2026-31.07.2026	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Prüfungstermin	
	30.09.2026-30.09.2026	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Prüfungstermin	

Kommentare

Inhalt: Das Seminar behandelt zentrale Themen der Umweltpsychologie: umweltpolitische Einstellungen, Wahrnehmungen & Verhaltensweisen sowie deren Einflussfaktoren und Konsequenzen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Lebensphase des Jugend- und jungen Erwachsenenalters liegen, die in der Literatur als besonders formativ für die Herausbildung sozialer und gesellschaftlicher Einstellungen und Verhaltensweisen gilt. Darauf aufbauend ist es das Ziel des Seminars, konkrete Initiativen und Ansätze aus dem Bereich Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennenzulernen. Das Seminar bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen, mit dem Ziel, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Inhalten zu ermöglichen. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin. Prüfungsformat: Klausur oder mündliche Prüfung (wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben).

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

233848

Arbeit über die Lebensspanne: Identität, Entwicklung und Transitionen im Kontext von Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar

2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona

zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	13.04.2026-18.05.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Bildung für nachhaltige Entwicklung
(Anwendungsvertiefung Pädagogische Psychologie)

Art der Veranstaltung	Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul	MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV201, MPSYMV204, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	31.07.2026-31.07.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Prüfungstermin	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.09.2026-30.09.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 2. Prüfungstermin	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Inhalt: Das Seminar behandelt zentrale Themen der Umweltpsychologie: umweltpolitische Einstellungen, Wahrnehmungen & Verhaltensweisen sowie deren Einflussfaktoren und Konsequenzen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Lebensphase des Jugend- und jungen Erwachsenenalters liegen, die in der Literatur als besonders formativ für die Herausbildung sozialer und gesellschaftlicher Einstellungen und Verhaltensweisen gilt. Darauf aufbauend ist es das Ziel des Seminars, konkrete Initiativen und Ansätze aus dem Bereich Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennenzulernen. Das Seminar bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen, mit dem Ziel, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Inhalten zu ermöglichen. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin. Prüfungsformat: Klausur oder mündliche Prüfung (wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben).

Stereotype, Biases und Vourteile im Arbeitskontext: Ursachen, Konsequenzen und Interventionen

Art der Veranstaltung	Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona

zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	14.04.2026-26.05.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in die theoretischen Grundlagen der Zusammenarbeit in Teams und führt in die Methode der Verhaltensbeobachtung ein. Studierende erlernen den Zusammenhang zwischen Teamprozessen (z.B. Koordination von Aufgaben, Kommunikation und Konflikte) und Teamleistung und führen im Rahmen einer gruppenbasierten Projektarbeit eine Beobachtungsstudie durch.

Empfohlene Literatur

Marks, M. A., Mathieu, J. E., & Zaccharo, S. J. (2001). A temporally based framework and taxonomy of team processes. *Academy of Management Journal*, 26(3), 356-376. Lehmann-Willenbrock, N., Allen, J. A., & Kauffeld, S. (2013). A sequential analysis of procedural meeting communication: How teams facilitate their meetings. *Journal of Applied Communication Research*, 41(4), 365-388.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

247772

Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schubert, Karoline / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Das Projektseminar führt Studierende in das wissenschaftliche Arbeiten ein und ermöglicht die Umsetzung eines eigenen Forschungsprojekts zum Thema Diversität in Organisationen. Dabei verstehen wir Diversität als Unterschiedlichkeit zwischen Personen vor allem im Hinblick auf demografische (z.B. Geschlecht, Alter, kultureller Hintergrund) und funktionale Merkmale (z.B. beruflicher Status, Funktion, Verdienst). Über zwei Semester durchlaufen Studierende alle Phasen des wissenschaftlichen Arbeitens: Studierende entwickeln eine eigene Forschungsfrage auf Basis einer umfassenden Literaturanalyse zum Thema Diversität im Arbeitskontext, entwerfen ein dazu passendes Studiendesign, erheben und analysieren eigenständig Daten und diskutieren die Ergebnisse vor dem Hintergrund bestehender Forschung und Implikationen für die Praxis. Wir werden auf quantitative Methoden fokussieren, was Studierenden die Möglichkeit bietet, verschiedene Methoden, Designs, und statistische Analysen kennenzulernen (z.B. Experimente und Fragebogenstudien, Verhaltensbeobachtung).

Empfohlene Literatur

Triana, M. (2017). *Managing diversity in organizations: A global perspective*. Routledge: New York, NY. Voss, R. (2022). *Wissenschaftliches Arbeiten:.... leicht verständlich!*. UVK Verlag.

107167

Vom Klassenzimmer zur gesellschaftlichen Teilhabe (Projektarbeit, NEU - Teil 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05, MPSYMV205

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

I

Bemerkungen

Inhalt: Vom Klassenzimmer zur gesellschaftlichen Teilhabe: Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung im Jugendalter. Im Masterprojekt wird in einer Kleingruppe gemeinsam eine klar umrissene Forschungsfrage aus dem Bereich der politischen Bildungs- und Jugendforschung vertieft bearbeitet. Im Zentrum steht dabei die Frage, inwiefern die Schule einen bedeutsamen Kontext politischen Lernens und politischer Sozialisation darstellt und welche kontextuellen Faktoren hierbei eine besondere Rolle spielen. Methodisch orientiert sich die Projektarbeit an Ansätzen der systematischen Datensynthese. Entsprechend werden zwei Schwerpunkte gesetzt: (1) inhaltlich die vertiefte Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur zu Civic Education und politischer Entwicklung im Jugendalter sowie (2) methodisch die Einführung in Verfahren der Datensynthese, insbesondere mit meta-analytischen Ansätzen. Im ersten Semester des Moduls erfolgt die Einarbeitung in die relevante Literaturliteratur, die Entwicklung der konkreten Fragestellung sowie die anschließende Literaturrecherche und Auswahl. Im Folgesemester werden die Daten kodiert und ausgewertet. Parallel zu den Auswertungsarbeiten wird der Projektbericht verfasst und bis zum Ende des zweiten Projektsemesters fertiggestellt. In der ersten Sitzung werden die Veranstaltung, ihre inhaltlichen Schwerpunkte und formalen Aspekte genauer vorgestellt. Die Teilnehmenden haben so die Gelegenheit, sich zu orientieren und überlegen, ob sie weiterhin teilnehmen möchten. Sie sollen dies bis zum Ende der ersten Woche der Vorlesungszeit bekanntgeben. Verbleiben mehr Interessent:innen, als Plätze vorhanden sind, erfolgt die Platzvergabe per Los. Wer teilnehmen kann, wird am Anfang der zweiten Vorlesungswoche informiert. Als Leistungsnachweis gilt der Projektbericht der Kleingruppe. Er ist bis zum Ende des folgenden Wintersemesters (Ende der zweiten Runde der zweisemestrigen Veranstaltung) einzureichen. Erwünscht ist eine Vorstellung der eigenen Arbeit im Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs Pädagogische Psychologie.

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

254113 Migration und Integration [Migration and Integration]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4		

254112 Radikalisierung und Extremismus (Radicalisation and Extremism)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Schwerpunkt: Klinische Psychologie und Psychotherapie (KLIPPT)

MPSYPT01 - Vertiefte Forschungsmethodik

55038

Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	14.07.2026-14.07.2026 Einzeltermin	Di 12:00 - 15:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.09.2026-29.09.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur Termin 1	
		Klausur Termin 2	

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

228404

Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	

0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	
	16.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	
	20.04.2026-06.07.2026 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	
	20.04.2026-06.07.2026 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	21.04.2026-07.07.2026 14-täglich	Di 14:00 - 16:00	
	22.04.2026-08.07.2026 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	

226448

Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYPT02 - Vertiefte Psychologische Diagnostik und Begutachtung

226481

Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (Gruppe 1, KiJu)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / SpirkI, Nora	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT02	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de. Dozent: Dr. Pascal Aggensteiner

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Mitschriften, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen fehlen (siehe Approbationsordnung). Des Weiteren wird als Einzelleistung jede*r Studierende ein (benotetes) Gutachten zu einem Fallbeispiel verfassen und abgeben.

Empfohlene Literatur

Döpfner, M., & Petermann, F. (2012). Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer GmbH. Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologinnenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten.

240326**Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (Gruppe 2, KiJu)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkel, Nora			
zugeordnet zu Modul		MPSYPT02			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4		

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de. Dozent: Dr. Pascal Aggensteiner

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Mitschriften, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen fehlen (siehe Approbationsordnung). Des Weiteren wird als Einzelleistung jede*r Studierende ein (benotetes) Gutachten zu einem Fallbeispiel verfassen und abgeben.

Empfohlene Literatur

Döpfner, M., Görtz-Dorten, A., & Petermann, F. (2023). Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer GmbH. Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten.

226271**Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung im Erwachsenenbereich****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel		
zugeordnet zu Modul		MPSYPT02		
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Croy, I. / Monstadt, A.
1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Franz, M.

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine Anwesenheitspflicht. Sie dürfen maximal an zwei Terminen fehlen. Als Prüfungsleistung verfassen Sie ein Gutachten zu einem Fallbeispiel, welches benotet wird.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer.

Arbeit über die Lebensspanne: Identität, Entwicklung und Transitionen im Kontext von Arbeit

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d	

0-Gruppe	13.04.2026-18.05.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Artificial Intelligence Applications in Neuroscience

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Archila Meléndez, Mario / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán
zugeordnet zu Modul	MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Title: Neuro-AI: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience **Description:** What are the common principles of natural and artificial intelligence? Neuroscience, cognitive science, and AI are all on a quest to uncover the fundamental principles behind intelligent systems. Key features of intelligent systems include skill acquisition, overall architecture, learning rules, and generalization. These are crucial in shaping how intelligence develops and functions. In this seminar, students will learn the theoretical foundations of AI and review key neuroscience concepts and methodologies. We will discuss how research studies can integrate AI techniques with neuroscientific theories to perform data analysis and advance the understanding of how our brains function. The course also addresses ethical and practical considerations in applying AI to neuroscience. **Location:** Place: Jentower 18te Etage Seminar raum BPCN **Application:** Admission to the seminar will be confirmed at the end of the first session, once all seminar-related questions have been addressed. Please ensure you apply via Friedolin before the first session. **Instructor:** Dr. Mario Archila **Contact:** mario.archila@uni-jena.de I look forward to learning together.

198622

Grundlagenvertiefung Entwicklungspsychologie: Developmental Psychology Theory in Light of Research on Individuals with Disabilities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Markov-Glazer, Alon	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

MPSYAB03a/d + MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachtung werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

Assessment: • Each student will take part in preparing a seminar session, which includes a PowerPoint presentation and a facilitated group discussion. These sessions are designed to deepen students' understanding of a specific topic and to connect these insights to the broader themes explored throughout the seminar. • Students are also required to submit a "Seminarfazit" (final reflection) at the end of the seminar. • A written or oral exam, or alternatively a written assignment, will be offered to students who wish to receive a grade for the seminar. The specific format will depend on the number of students opting for a graded assessment and will be communicated transparently within the first third of the seminar. Course Requirements: 1) It is expected that students attend all seminars. Up to two seminars may be missed with prior notice to the Lecturer. 2) The student seminars are scheduled ahead of time. PowerPoint presentations are due to the Lecturer by Monday 12 Am in the week prior to the presentation. 3) Students are expected to read the required reading each week. Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 5

254216

Integrative Forschung [Integrative Research]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

255022

Life-Span Developmental Approaches: Theories and Empirical Applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	

zugeordnet zu Modul	MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.

60162**Masterseminar - "Gruppenkonflikt und -kooperation in Entwicklungskontexten"****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 5

60163**Masterseminar - Soziale Gruppen, Organisation und Strukturen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** EXPSY-202, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2026-25.04.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	

Bemerkungen**Nachweise**

ECTS: 5

256118 Methods and Application Areas in Human Brain Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t. Lecturer: Dr. Sarah Glim	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.
	23.07.2026-23.07.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 s.t. Klausur: Termin 1	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.
	08.10.2026-08.10.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 s.t. Klausur: Termin 2		Kaufmann, J.

Kommentare

Lecturer: Dr. Sarah Glim; for questions please contact sarah.glim@uni-kassel.de

Nachweise

Requirements for ECTS: Students who do not need a mark for this course: active and regular participation, and one oral presentation ('Referat'). Exam numbers 363112 or 363113 (CPCN Master), or exam number 364032 (KLIPPT Master) Students who need a mark for this course: active and regular participation, and one oral presentation ('Referat'), and written exam. Exam number 363111 (CPCN Master), or exam number 364031 (KLIPPT Master)

254113 Migration und Integration [Migration and Integration]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

254397 Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Persönlichkeit und soziale Beziehungen Persönlichkeitsunterschiede und ihre Entwicklung im Lebensverlauf stehen in enger Wechselwirkung mit sozialen Beziehungserfahrungen im Kontext von Familie, Partnerschaft, Freundschaft und anderen weniger nahen Beziehungen in der Peergroup, am Arbeitsplatz oder Nachbarschaft, neuerdings auch mit KI-Chatbots. Im Seminar werden wir klassische und neueste Forschungsarbeiten zu diesen Wechselwirkungen diskutieren, u.a. warum romantische Beziehungen für Männer relevanter sind als für Frauen, warum Alleinleben nicht einsam machen muss, warum bereits ab der Kindheit Peerbeziehungen eine größere Rolle als Eltern-Kind-Beziehungen für die Persönlichkeitsentwicklung spielen, warum Persönlichkeitsveränderungen im Kontext kritischer Lebensereignisse kaum stattfinden und insgesamt die Persönlichkeitsentwicklung stärker durch Stabilität als durch Veränderung charakterisiert werden kann und ob schließlich intime Beziehungen mit KI-Chatbots zukünftig eine vielversprechende Alternative zu Beziehungen mit Menschen aus Fleisch und Blut werden könnten.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, kontinuierlich persönlich an den Seminarsitzungen teilzunehmen und anspruchsvolle Forschungsarbeiten zu lesen und in der Seminargruppe engagiert mit zu diskutieren. Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter (max. 10 Teilnehmer/innen). Hinweis zu den Prüfungen: Voraussichtlich wird es auch die Möglichkeit für eine unbenotete Prüfungsleistung im Modul MPSYAB03b geben. Die Ergänzung der Prüfung in Friedolin folgt.

Empfohlene Literatur

Asendorpf, J.B., Banse, R., & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

59841

Person Perception and Human Interaction: Theory and basic and applied science

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP04	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Schweinberger, S.
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Klausur: Termin 1	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Schweinberger, S.
	30.09.2026-30.09.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Klausur: Termin 2	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Schweinberger, S.

Kommentare

Nachweise

Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

254112**Radikalisierung und Extremismus
(Radicalisation and Extremism)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

O-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

160599**Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie)
[Legal Psychology II (Forensic Psychology)]****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** ESS6c, MPSYMV207, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYCP03

O-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Note for students in the CPCN Master: for module MPSYCP03 only unmarked exams are allowed for this course (register for exam numbers 363112 or 363113).

240862**Sensory Determinants of Interaction:
Language, Music and Auditory Communication****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Tsuchiya, Ayaka**zugeordnet zu Modul** MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

O-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4	Tsuchiya, A.

234213

Professionelle Berufsausübung – Dokumentation und Evaluation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kalytta, Tanja / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT06	

0-Gruppe	21.04.2026-21.04.2026 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 online
	19.05.2026-19.05.2026 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 s.t. Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	06.06.2026-06.06.2026 Einzeltermin	Sa 14:00 - 15:45 s.t. Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	09.06.2026-09.06.2026 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 online

234214

Professionelle Berufsausübung – Selbstreflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kalytta, Tanja / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT06	

0-Gruppe	14.04.2026-14.04.2026 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 online
	28.04.2026-28.04.2026 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1
	05.05.2026-05.05.2026 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1
	12.05.2026-12.05.2026 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:30 s.t.
	06.06.2026-06.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:30 - 13:00 s.t. Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

MPSYPT07 - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) II

226258

Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) II - vertiefte Praxis der Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Jusepeitis, Adrian / Dr. rer. medic. Rottstädt, Fabian
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 11:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 11:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
2-Gruppe	25.04.2026-26.04.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
3-Gruppe	10.05.2026-10.05.2026 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	06.06.2026-07.06.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
4-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 08:00 - 11:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
5-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 11:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass Sie entsprechend des Modulkataloges, das BQT-2 an allen drei Lehrstühlen (Klinisch-psychologische Intervention, Klinische Psychologie und Kinder- und Jugendpsychotherapie) absolvieren müssen. Nur so kann der Umfang von 15LP die Lernziele und -inhalte nach Anlage 2, Ziffer 7 PsychThApprO (berufsqualifizierende Tätigkeit II – vertiefte Praxis der Psychotherapie) abdecken.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung). Hinweis: Am Ende des 'BQT-2' finden die sogenannten Reflexionstage statt. Im Rahmen dessen wird jede/r von Ihnen mit einem/einer Schauspielpatient*in einen der vermittelten Kompetenzen praktisch umsetzen können und von uns dazu im kollegialen Austausch Feedback erhalten (insgesamt ca. 30 min). Jede/r muss nur an einem Ambulanzstandort am Reflexionstag teilnehmen, auch wenn Sie das Seminar an allen Standorten absolvieren müssen. Die Organisation der Reflexionstage erfolgt am Anfang des Semesters, über den genauen Ablauf werden wir Sie dann informieren.

226476

Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 08:00 - 11:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Asbrand, J. / Spirkel, N.
	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 08:00 - 11:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de.

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen Veranstaltungen von Prof. Dr. Julia Asbrand, Dr. Sindy Weise, Lucia Ehrler, Hannah-Sophia Boltz und Antje Standau-Gröschner (externe Dozentin, teilweise Blockseminar). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur (leitlinienorientiert und verfahrensübergreifend): • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer Verlag. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2022). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Springer. Weitere Literatur wird im Seminar ergänzt.

226478

Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Standau-Gröschner, Antje / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkel, Nora / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal			
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07			
0-Gruppe	22.04.2026-01.07.2026	Mi 08:00 - 11:00	Seminarraum E025	Standau-Gröschner, A.
	wöchentlich		August-Bebel-Straße 4	
	27.06.2026-27.06.2026	Sa -		Standau-Gröschner, A.
	Einzeltermin			

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de. Dozentin: Antje Standau-Gröschner (externe Dozentin) Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar zur Belegung der BQT III im Wintersemester empfohlen wird, da es optimal auf die Praxis vorbereitet. Dieses Seminar findet in einer teilverblockten Form statt und wird durch einen externen Lehrauftrag übernommen. Die folgenden Termine sind geplant: August-Bebel-Straße 4 - SR 025 (Seminarraum) Mittwoch, 8 - 11 Uhr, im Zeitraum vom 22.04. bis 01.07. (außer am 24.06.) Praxis, Heinrich-Schütz-Str. 4a, 07586 Bad Köstritz Samstag, 27.06. Ganztätig

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen Veranstaltungen von Prof. Dr. Julia Asbrand, Dr. Sindy Weise, Lucia Ehrler, Hannah-Sophia Boltz und Antje Standau-Gröschner (externe Dozentin, teilweise Blockseminar). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur (leitlinienorientiert und verfahrensübergreifend): • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer Verlag. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2022). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Springer. Weitere Literatur wird im Seminar ergänzt.

240324

Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar			3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Boltz, Hannah-Sophia / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkl, Nora / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal				
zugeordnet zu Modul		MPSYPT07				
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 08:00 - 11:00	Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18	Boltz, H.		

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de.

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen Veranstaltungen von Prof. Dr. Julia Asbrand, Dr. Sindy Weise, Lucia Ehrler, Hannah-Sophia Boltz und Antje Standau-Gröschner (externe Dozentin, teilweise Blockseminar). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur (leitlinienorientiert und verfahrensübergreifend): • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer Verlag. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2022). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Springer. Weitere Literatur wird im Seminar ergänzt.

240325

Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar			3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Weise, Sindy / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkel, Nora / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal				
zugeordnet zu Modul		MPSYPT07				
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 11:00 - 14:00	Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18	Weise, S.		

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de.

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen Veranstaltungen von Prof. Dr. Julia Asbrand, Dr. Sindy Weise, Lucia Ehrler, Hannah-Sophia Boltz und Antje Standau-Gröschner (externe Dozentin, teilweise Blockseminar). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur (leitlinienorientiert und verfahrensübergreifend): • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer Verlag. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2022). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Springer. Weitere Literatur wird im Seminar ergänzt.

254843

Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 5)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar			3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Standau-Gröschner, Antje / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkel, Nora / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal				
zugeordnet zu Modul		MPSYPT07				
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 11:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4		Standau-Gröschner, A.	
	28.06.2026-28.06.2026 Einzeltermin	So -			Standau-Gröschner, A.	

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de. Dozentin: Antje Standau-Gröschner (externe Dozentin) Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar zur Belegung der BQT III im Wintersemester empfohlen wird, da es optimal auf die Praxis vorbereitet. Dieses Seminar findet in einer teilverblockten Form statt und wird durch einen externen Lehrauftrag übernommen. Die folgenden Termine sind geplant: August-Bebel-Straße 4 - SR 025 (Seminarraum) Mittwoch, 11 - 14 Uhr, im Zeitraum vom 22.04. bis 01.07. (außer am 24.06.) Praxis, Heinrich-Schütz-Str. 4a, 07586 Bad Köstritz Sonntag, 28.06. Ganztätig

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen Veranstaltungen von Prof. Dr. Julia Asbrand, Dr. Sindy Weise, Lucia Ehrler, Hannah-Sophia Boltz und Antje Standau-Gröschner (externe Dozentin, teilweise Blockseminar). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur (leitlinienorientiert und verfahrensübergreifend): • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer Verlag. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2022). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Springer. Weitere Literatur wird im Seminar ergänzt.

254845

Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ehrler, Lucia / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 11:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 11:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de. Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung in der zweiten Semesterwoche (15.4.2026) startet!

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen Veranstaltungen von Prof. Dr. Julia Asbrand, Dr. Sindy Weise, Lucia Ehrler, Hannah-Sophia Boltz und Antje Standau-Gröschner (externe Dozentin, teilweise Blockseminar). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur (leitlinienorientiert und verfahrensübergreifend): • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer Verlag. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2022). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Springer. Weitere Literatur wird im Seminar ergänzt.

226926

Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Risch, Anne Katrin / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 2
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1
	03.07.2026-03.07.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:30 s.t. Termin fällt aus !
	04.07.2026-04.07.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden anhand der Präferenzangaben manuell vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 5 ECTS

226928

Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Becher, Sebastian / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 08:30 - 11:00 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden anhand der Präferenzangaben manuell vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie die aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Veranstaltung mit.

240893

Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 11:00 - 13:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden anhand der Präferenzangaben manuell vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie die aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Veranstaltung mit.

240895

Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Rother, Doreen / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 08:30 - 11:00 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden anhand der Präferenzangaben manuell vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie die aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Veranstaltung mit.

255562

Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 5)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Rother, Doreen / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 11:00 - 13:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden anhand der Präferenzangaben manuell vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie die aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Veranstaltung mit.

255563

Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ivansic, Daniela / Liefeld, Anna / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 13:30 - 16:00 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden anhand der Präferenzangaben manuell vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie die aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Veranstaltung mit.

MPSYPT08 - BQT IIIa - Praktische Tätigkeit

234220 Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schreckenbach, Franziska / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT08	
0-Gruppe	24.03.2026-30.06.2026	Di 08:00 - 10:00
	wöchentlich	Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

234929 Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Jusepeitis, Adrian / Dr. rer. medic. Rottstädt, Fabian / Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT08		
0-Gruppe	23.03.2026-27.03.2026	kA 12:00 - 16:00	Seminarraum E009
	Blockveranstaltung	c.t.	Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Zur Einführung in das BQT-IIIa finden Sie sich bitte am 16.03.2025 um 9:15 Uhr (Dauer: ca. 2h) im Raum E005 in der Semmelweisstraße 12 ein, dort werden Sie eine allgemeine Einführung zum BQT erhalten. Am 23.03.25 um 12:00 Uhr laden wir alle Schwerpunktstudierende der AFL 'Am Steiger' zur Einführungsveranstaltung in Raum 220, Am Steiger 3/Haus 1 ein.

Bemerkungen

Hinweise: • Bitte melden Sie sich nur für diese Veranstaltung an, wenn Sie ihren Schwerpunkt an der Ambulanz für Forschung und Lehre des Standorts 'Am Steiger' nach der moodle-Abstimmung (am Ende des letzten Semesters) erhalten haben. • Studierende mit der Schwerpunktkombination PHAK & AFL 'Am Steiger' melden sich bitte nur bei der Psychotherapeutischen Hochschulambulanz für Kinder, Jugendliche und Familien an. • Schwerpunktstudierende als auch Studierende, die ihre BQT-IIIa schwerpunktmäßig in der Kombination PHAK & AFL 'Am Steiger' absolvieren, denken bitte daran sich zusätzlich für die Professionelle Berufsausübung des AFL 'Am Steiger' anzumelden. Bei der Terminangabe in Friedolin handelt es sich um einen pro forma Termin, um Ihnen eine Modulanmeldung zu ermöglichen. Bitte beachten Sie auch, dass alle weiteren (Therapie)termine variieren können und individuell vereinbart werden, weshalb es wichtig ist, dass Studierende in der Zeit der BQT-IIIa eine zeitliche Flexibilität mitbringen.

Nachweise

Regelmäßige Anwesenheit & Teilnahme (u.a. Therapiesitzungen, regelmäßige Supervisionstermine, eigenständige Vor- und Nachbereitung). Die Anwesenheit ist über Eintragungen im Logbuch nachzuweisen (näheres dazu in der Einführungsveranstaltung). Verfassen von 3 Fallberichten/Anamnesen (ambulanzübergreifend).

234028

Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie (KiJu)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Sindy / Grüger-Volz, Mira Helen / Zlotowski, Katharina / Ehrler, Lucia / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirk, Nora / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT08	
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di -

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de. Das Modul dient der Vertiefung der praktischen Kompetenzen in der ambulanten psychotherapeutischen Versorgung von Kindern und Jugendlichen im direkten Kontakt mit Patient:innen. Die Besonderheit liegt in der altersspezifischen Umsetzung therapeutischer Inhalte sowie im Einbezug der Bezugspersonen und ggf. des sozialen Hilfesystems (z.B. Jugendamt). Die Lehrtherapien finden in der Psychotherapeutischen Hochschulambulanz für Kinder, Jugendliche und Familien (PHAK) des Lehrstuhls für Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters statt.

Bemerkungen

Studierende, die ihre BQT-IIIa schwerpunktmäßig in der PHAK absolvieren, begleiten im Studierenden-Tandem zwei Patient:innen. Studierende, die ihre BQT-IIIa schwerpunktmäßig in einer anderen Ambulanz absolvieren, begleiten im Studierenden-Tandem eine:n Patient:in. Die Studierenden hospitieren dabei abwechselnd in den Therapiesitzungen (je Patient:in), welche auf Video aufgenommen werden, und führen ausgewählte Inhalte eigenständig durch. Die Anzahl der Therapiesitzungen ist abhängig vom jeweils gewählten Schwerpunkt. Der inhaltliche Fokus liegt auf der Durchführung probatorischer Inhalte sowie auf dem Therapiebeginn (Diagnostik, Anamnese, Störungsmodell, Therapieziele etc.). Die Studierenden nehmen in ihrem Tandem wöchentlich an Supervisionen mit der jeweils zuständigen Lehrtherapeutin teil, in denen die Therapiesitzungen vor- und nachbesprochen werden. Die Supervisionen finden in der Regel montags zwischen 8:00 – 12:00 Uhr statt. Die Einführungsveranstaltung hinsichtlich der für die PHAK spezifischen Abläufe findet am 16.03.2026 (im Anschluss an die allgemeine, ambulanzübergreifende Einführungsveranstaltung) statt. Bitte beachten Sie, dass die Therapietermine variieren können, weshalb es wichtig ist, dass Studierende in der Zeit der BQT-IIIa eine zeitliche Flexibilität mitbringen. Wichtig ist das Mitführen des allgemeinen Log-Buches.

Nachweise

Regelmäßige Anwesenheit & Teilnahme (u.a. Therapiesitzungen, regelmäßige Supervisionstermine, eigenständige Vor- und Nachbereitung). Die Anwesenheit ist über Eintragungen in einem Log-Buch nachzuweisen. Verfassen von 4 Anamnesen (ambulanz- bzw. institutionsübergreifend)

Empfohlene Literatur

Asbrand, J. & Schmitz, J. (Hrsg.). (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer. In-Albon, T., Christiansen, H. & Schwenk, C. (2020). Verhaltenstherapie bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen: Vom Erstgespräch zur Therapieplanung. Kohlhammer. Weitere Literatur (insbesondere Behandlungsmanuale und Buchkapitel für spezifische Therapiemethoden) wird ggf., abhängig von den individuellen Therapiefällen, in den Supervisionssitzungen empfohlen und mitunter zur Verfügung gestellt.

MPSYPT09 - BQT IIIb - Angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie

235191 Praktische Tätigkeit: Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIb - angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. med. Walter, Martin / Dr. rer. medic. Rottstädt, Fabian / Dr. phil. Jusepeitis, Adrian / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT09	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele: Das Modul dient der Vertiefung der praktischen Kompetenzen in der stationären und teilstationären psychotherapeutischen Versorgung. Die studierenden Personen werden befähigt, die Inhalte, die sie in der hochschulischen Lehre während der berufsqualifizierenden Tätigkeit II – vertiefte Praxis der Psychotherapie erworben haben, in realen Behandlungssettings und im direkten Kontakt mit Patientinnen und Patienten umzusetzen.

Bemerkungen

Das Logbuch zur Dokumentation der berufsqualifizierenden Tätigkeit (BQT III) finden Sie in Ihrem Kohortenkurs auf Moodle. Bitte beachten Sie, dass es sich bei der Terminangabe um einen pro forma Termin für Friedolin handelt, um Ihnen eine Modulanmeldung zu ermöglichen.

MPSYPT10 - Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung

233942 Forschungsorientiertes Praktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Spirkl, Nora / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal				
zugeordnet zu Modul		MPSYPT10				
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Spirkl, N. / Asbrand, J.		

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de. Das Forschungsorientierte Praktikum am Lehrstuhl für Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters setzt sich aus drei Bereichen zusammen: 1) Praktische Tätigkeit (90h): Beteiligung an Forschungstätigkeiten des Lehrstuhls (z.B. Literaturrecherche, Rekrutierung von Proband*innen, Datenerhebung im Labor, Datenauswertung, Wissenschaftskommunikation). Themen der praktischen Tätigkeiten werden in der ersten Sitzung des Seminars mitgeteilt und in der letzten Sitzung durch die Studierenden vorgestellt. • Seminar: Im Seminar werden aktuelle Themen und Studien im Bereich der klinisch-psychologischen Forschung und der Psychotherapieforschung gemeinsam erarbeitet. Darüber hinaus werden Forschende eingeladen, die im Rahmen des Seminars über ihre Forschungstätigkeiten berichten. Bitte beachten Sie, dass über das Semester hinweg 7 Termine stattfinden, d.h. nicht wöchentlich. Aktuell geplante Termine (Änderungen vorbehalten): 13.04., 20.04., 27.04., 01.06., 15.06., 22.06., 29.06. Sie sollen den Besuch von 6 Terminen nachweisen (1 Fehltermin erlaubt). • Besuch des Forschungskolloquiums (7 Termine): Das Forschungskolloquium findet wöchentlich mittwochs 12 - 14 Uhr (c.t.) statt. Wir empfehlen die Belegung des Forschungspraktikums im 3. Fachsemester innerhalb eines Semesters. Grundsätzlich ist die Belegung jedoch unabhängig vom Fachsemester möglich und kann über mehrere Semester hinweg gestreckt werden. Der Nachweis über die Belegung der drei Bereiche erfolgt über einen Laufzettel. Die Platzvergabe erfolgt automatisch. Ausnahme: Studierende, die das Modul strecken und bereits in einem früheren Semester begonnen haben, erhalten gesichert einen Platz.

Bemerkungen

Die Verbindung der praktischen Tätigkeit mit einer Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters ist möglich und wird empfohlen. Aktuell zu vergebende Themen von Abschlussarbeiten finden Sie hier: <https://www.fsv.uni-jena.de/22846/abschlussarbeiten-und-praktika>

Nachweise

Vorstellung der praktischen Tätigkeit am letzten Seminartermin, Nachweis über die Teilnahme an den drei Bereichen des forschungsorientierten Praktikums per Laufzettel

227608

Praktische Tätigkeit – Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt			3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dr. rer. medic. Rottstädt, Fabian / Dr. phil. Franz, Marcel			
zugeordnet zu Modul	MPSYPT10			
0-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum E009	
	Einzeltermin		Am Steiger 3, Haus I	

Kommentare

Das forschungsorientierte Praktikum II – Psychotherapieforschung dient dem Erwerb vertiefter praktischer Erfahrungen in der Erforschung von psychischen, psychosomatischen und neuropsychologischen Krankheiten und von deren psychotherapeutischer Behandlung. Sie nehmen aktiv an einem laufenden wissenschaftlichen Projekt teil und arbeiten an deren Planung und Durchführung mit. Der Modulturnus ist halbjährlich (jedes Semester). Belegen Sie dieses Seminar am besten in dem Semester, in dem Sie auch die BQT-IIIa absolvieren. Während der BQT-IIIb (dem stationären Teil der BQT) wird die zeitliche Abstimmung zwischen den Veranstaltungen kaum möglich sein. Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2026 findet am Montag, 13.04.2026 um 18:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) statt (hier sollte man also unbedingt anwesend sein). Hier werden die Themen vorgestellt, auf die sie sich dann bewerben können. Die Vergabe erfolgt bei Passung direkt vor Ort oder zum Ende der 2. Semesterwoche per Hand anhand der Anzahl von Bewerbungen pro Projekt (Leistung Klinische/Los). Die weitere Realisierung der Projektarbeit erfolgt dann nach Maßgaben innerhalb der Ihnen zugewiesene Kleingruppe.

Bemerkungen

Die Praktische Tätigkeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in einem wissenschaftlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin befindet sich unter Kommentar. Es werden lediglich 2 verpflichtende Veranstaltungen zu dem genannten Termin am Montag stattfinden, die ca. 120 Minuten laufen und einmal die Realisierung eines Manuskripts (analog auch für Masterarbeit) und eines Kurzvortrags, wie er am Ende des Semesters jede Kleingruppe in unserem Kolloquium zu halten ist. Die Termine hierfür geben wir rechtzeitig bekannt.

Nachweise

Sie schließen das Praktikum mit einem Kurzvortrag im Kolloquium des Lehrstuhls Klinische Psychologie ab.

234199

Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung (Klinisch-psychologische Intervention)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT10	

Kommentare

Das Forschungsorientierte Praktikum der Abt. Klinisch-psychologische Intervention findet nur im WiSe statt

ALT Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205)

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

70234

Forschungskolloquium /rechtspsychologische Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208, MPSYMV205

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	
	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorträge im Forschungskolloquium (in Präsenz, ab 16.15 Uhr): Einzeltermine folgen.

Nachweise

ECTS: 3

59870**Project seminar II: Face Perception****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP05	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t. Location: JenTower, 18th floor, seminar room	Kaufmann, J.

Kommentare

This course is intended for students enrolled in the M.Sc. Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN). Major aim of the course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held either in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-CP05 : Projektarbeit for the new M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN)' It is recommended to attend the Research Seminar ('Forschungskolloquium') of the General Psychology unit in addition to this course.

Nachweise

- Regular and active participation in part 1 (summer term) and part 2 (next winter term) of the course - Writing a scientific report (group work) after part 2. - Individual oral presentation after part 2. - Regular attendance at the Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Tuesdays, 2-4 pm) during either this summer or next winter term. ECTS: 10

60810**Projekte Klinische Psychologie,
psychopathologischer Störungen I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dr. rer. medic. Rottstädt, Fabian / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP206	

0-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder mehrere Projektarbeiten (PA) vergeben. Umfang und Inhalt der Projektarbeit: An unserem Lehrstuhl führen Sie die Projektarbeit typischerweise hautnah in einem aktuellen Projekt durch und durchleben da alle Höhen und Tiefen der Forschungsarbeit. Das bedeutet, dass Sie von Literaturrecherche, über Studiendesign, technischer Implementierung, Datenerhebung bis zur Auswertung und Ergebnispräsentation sehr eng in die Projekte am Lehrstuhl eingebunden sind. Die Projektarbeit schließt typischerweise Ende des Wintersemesters mit einer Vorstellung in unserem Forschungskolloquium und einer sich anschließenden mündlichen Prüfung ab. Auch ansonsten freuen wir uns, wenn Sie unser Forschungskolloquium zusätzlich besuchen, dies ist aber nicht Voraussetzung. Die Hauptarbeitszeit liegt aber damit in der Projektmitarbeit, die in der Regel in Präsenz stattfindet. Allerdings ist der im Plan eingesetzte Termin nicht zwingend der Veranstaltungstermin, sondern die Projektstätigkeit entscheidet über die (meist recht flexiblen) Arbeitszeiten (auch dazu mehr in der Einführung zu jedem Projekt). Der Großteil der Veranstaltung findet also in Präsenz statt. Informationsveranstaltung zu Projektarbeiten am Lehrstuhl: Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2026 findet am Montag, 13.04.2026 um 18:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt. Die weitere Organisation realisieren Sie dann in der zugewiesenen Kleingruppe. Die Projektvorschläge beinhalten eine kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projektstätigkeit, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert Di Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Zulassung: Nach dem 13.4. bitten wir Sie, uns eine Rückmeldung zu geben, für welche Projekte Sie sich am stärksten interessieren. Falls es 'Überbelegungen' gibt, entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer Psychologie, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv Aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt. Da viele von Ihnen unterschiedliche Wunschprojekte haben, erbitten wir nach Zulassung eine Rückmeldung mit definitiver Zu- oder Absage. Es hängt auch von Ihrer Kooperation ab, wie schnell dieser Prozess (der erfahrungsgemäß einige Tage in Anspruch nimmt) dauert.

Bemerkungen

Die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungsitzung vorgestellt. Der Termin befindet sich unter Kommentar.

Nachweise

Mündliche Prüfung nach Auftreten und Verteidigen der Arbeit am Ende im Forschungskolloquium der Abteilung Klinische Psychologie.

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

83276

Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele	

BA-Ergänzungsfach Psychologie

134435

Erasmus: Information session for outgoing students

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen			

0-Gruppe	20.04.2026-20.04.2026	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS	Kaufmann, J.
	Einzeltermin	c.t.	Humboldtstraße 8	

Kommentare

For questions please contact the Erasmus Coordinator of the Institute for Psychology, Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

51548

Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2, PsyN-WP1	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

Pflichtbereich (PsyN-P2)

107069

Allgemeine Psychologie: Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.09.2026-28.09.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel dieser Vorlesung ist es, Grundlagenwissen in den Teilbereichen der Allgemeinen Psychologie zu vermitteln, welches für das Studium weiterer psychologischer Teilfächer sowie für die Anwendung in zahlreichen Kontexten von Bedeutung ist. Es wird Wissen vermittelt zu den Themen Wahrnehmung und Sinnessysteme, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotionen und Gedächtnis sowie Denken. Bei der Bearbeitung dieser Themen wird jeweils auch beleuchtet werden, wie sich diese Funktionsbereiche über die menschliche Lebensspanne verändern.

Bemerkungen

Klausurtermin: Montag, 06.07.2026, 12:00 Uhr, Carl-Zeiß-Str. 3 Termin Nachklausur: Montag, 28.09.2026, 12:00 Uhr

107071**Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith / M.Sc. Kilian, Anne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen der Psychologie und den dazugehörigen Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen spezifische Studientechniken erworben werden, die im Fachbereich Psychologie relevant sind. Dazu gehören Literaturrecherche, das Zusammenfassen von Informationen aus englischsprachigen Fachtexten, eine Datenerhebung mit anschließender Dateneingabe und -auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Arbeitsergebnissen. Inhaltlich wird es in diesem Seminar mit dem Forschungsprozess einer Studie zum Thema Selbstwahrnehmung und psychosozialer Anpassung in der Pubertät beschäftigen.

Bemerkungen

- Die erste Sitzung in Präsenz findet am 14.04.2026 statt. In Vorbereitung des Seminars erhalten Sie für die erste Veranstaltungswoche einen Arbeitsauftrag.
- Die endgültige Platzvergabe erfolgt in der ersten Präsenzsitzung. Sollten Sie zu dieser in begründeten Fällen nicht anwesend sein können, kontaktieren Sie bitte unbedingt die Dozentin. Freie Plätze werden gegebenenfalls an interessierte Studierende vergeben.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1. Erstellung eines Forschungsberichts basierend auf den Seminarinhalten. 2. Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar.

107072**Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith / M.Sc. Kilian, Anne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen der Psychologie und den dazugehörigen Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen spezifische Studientechniken erworben werden, die im Fachbereich Psychologie relevant sind. Dazu gehören Literaturrecherche, das Zusammenfassen von Informationen aus englischsprachigen Fachtexten, eine Datenerhebung mit anschließender Dateneingabe und -auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Arbeitsergebnissen. Inhaltlich wird es in diesem Seminar mit dem Forschungsprozess einer Studie zum Thema Selbstwahrnehmung und psychosozialer Anpassung in der Pubertät beschäftigen.

Bemerkungen

- Die erste Sitzung in Präsenz findet am 14.04.2026 statt. In Vorbereitung des Seminars erhalten Sie für die erste Veranstaltungswoche einen Arbeitsauftrag.
- Die endgültige Platzvergabe erfolgt in der ersten Präsenzsitzung. Sollten Sie zu dieser in begründeten Fällen nicht anwesend sein können, kontaktieren Sie bitte unbedingt die Dozentin. Freie Plätze werden gegebenenfalls an interessierte Studierende vergeben.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1. Erstellung eines Forschungsberichts basierend auf den Seminarinhalten. 2. Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar.

241179 Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith / M.Sc. Kilian, Anne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen der Psychologie und den dazugehörigen Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen spezifische Studientechniken erworben werden, die im Fachbereich Psychologie relevant sind. Dazu gehören Literaturrecherche, das Zusammenfassen von Informationen aus englischsprachigen Fachtexten, eine Datenerhebung mit anschließender Dateneingabe und -auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Arbeitsergebnissen. Inhaltlich wird es in diesem Seminar mit dem Forschungsprozess einer Studie zum Thema Selbstwahrnehmung und psychosozialer Anpassung in der Pubertät beschäftigen.

Bemerkungen

- Die erste Sitzung in Präsenz findet am 15.04.2026 statt. In Vorbereitung des Seminars erhalten Sie für die erste Veranstaltungswoche einen Arbeitsauftrag.
- Die endgültige Platzvergabe erfolgt in der ersten Präsenzsitzung. Sollten Sie zu dieser in begründeten Fällen nicht anwesend sein können, kontaktieren Sie bitte unbedingt die Dozentin. Freie Plätze werden gegebenenfalls an interessierte Studierende vergeben.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1. Erstellung eines Forschungsberichts basierend auf den Seminarinhalten. 2. Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II: Erwachsenenalter und Alter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p, PsyN-WP2	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	
	31.07.2026-31.07.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BPSY104p + PsyN-WP2

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung. Die Veranstaltung findet im Flipped-Classroom-Format statt: Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. In regelmäßigen Zoom-Meetings beantwortet die Dozentin Ihre Fragen zu den Vorlesungsinhalten. Außerdem erhalten Sie in diesen Zoom-Meetings Gelegenheit, die Anwendung des erworbenen Wissens durch die Bearbeitung von Transfer-Aufgaben in Kleingruppen zu üben. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Nachweise

BSc: Prüfung (Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar in diesem Modul.)

Leistungsnachweise für Studierende der Psychologie im Ergänzungsfach (B.A.) Studierende im Ergänzungsfach können zwischen benotetem und unbenotetem Leistungsnachweis wählen. Ein benoteter Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an der Prüfung erworben. Für den Erwerb einer unbenoteten Teilnahmebestätigung reichen Sie für mindestens 10 der behandelten Themen eine Kurzzusammenfassung Ihrer Kernerkenntnisse zu den jeweiligen Lernzielen über Moodle ein. Anzahl der LP/ECTS: 3

50460

Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Modul BPSYp102: Allgemeine Psychologie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Hybrid

12614

Persönlichkeitspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Nachweise

Das Modul BPSY105p Persönlichkeitspsychologie (BSc-Studiengang Psychologie) wird mit einer 1,5-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie I und II. Prüfungsvoraussetzung ist die Teilnahme an einem der vorlesungsbegleitenden Seminare. Das Modul PsyN-WP 2 Persönlichkeitspsychologie (BA-Ergänzungsfach Psychologie) wird mit einer 1-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie II. Studierende des BA-Ergänzungsfach Psychologie haben alternativ die Möglichkeit, als unbenotete Prüfungsleistung eine sog. studienbegleitende Leistung anrechnen zu lassen, die über die aktive Teilnahme an der Vorlesung erbracht wird. Für jede Prüfungsleistung verpflichtend ist die Anmeldung im Friedolin und die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2024). Psychologie der Persönlichkeit (7. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

51548

Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2, PsyN-WP1		

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

17915

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan		
zugeordnet zu Modul	BPSY101p, PsyN-WP2		
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/		

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.
	15.07.2026-15.07.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.
	02.10.2026-02.10.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Schweinberger, S.
		Klausur, Termin 2		

Kommentare

Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

Klausurtermine für Haupt- und Ergänzungsfach: Klausurtermin 1: Termin: 15.07.2026, Uhrzeit: 10 Uhr (s.t.) Raum: tba
Klausurtermin 2: Termin: 02.10.2026 Uhrzeit: 10 Uhr (s.t.) Raum: tba Bitte erscheinen Sie jeweils ca. 20 Minuten früher.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

132834

Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina / Burchardt, Simone	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach Zulassung auf moodle. Seit dem Sommersemester 2015 wird kontinuierlich pro Semester eine Lehrveranstaltung zur Geschichte und Ethik in der Psychologie in Blockseminaren für Nebenfachstudierende der Psychologie an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena angeboten. Ebenso herzlich zur Teilnahme eingeladen sind die Hauptfachstudierenden Psychologie. In der Lehrveranstaltung wird eine Einführung in die Geschichte der Psychologie gegeben, die von einem Abriss zur wissenschafts- und erkenntnistheoretischen Diskussion psychologischer Inhalte im 19. Jahrhundert bis zu den Anfängen des 20. Jahrhunderts (Schwerpunkt Wundt, Schuppe, Schlick u. a.) in die (angewandte) Psychologie im 20. Jahrhundert mit ihren heterodoxen Ansätzen und den Veränderungen wie auch politischen Indienstnahmen für Nationalsozialismus und SED-Diktatur reicht. Ebenso werden berufsrechtliche Aspekte vertieft, beginnend bei der Entstehung der Diplomprüfungsordnung bis zur Entwicklung bzw. Präsentation der aktuellen Berufsethischen Richtlinien für Psychologinnen und Psychologen, die vergleichend zu den professionellen Ethikaffassungen der Hauptstudiengänge vertieft wird. Die Studienleistung ist dreiteilig aufgebaut und wird pro Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben. Voraussetzung für die vollständig bzw. erfolgreich erbrachte (nicht benotete) Studienleistung ist die schriftliche Erbringung aller drei Teilleistungen. Nähere Informationen dazu folgen jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung pro Semester.

Empfohlene Literatur

BDP/DGPs. (2017). Berufsbild Psychologie. Online-Ressource: https://www.wirtschaftspsychologie-bdp.de/fileadmin/content/beruf_psychologie/berufsbild_2017.pdf BDP/DGPs (Hrsg.) (2016). Berufsethische Richtlinien für Psychologinnen und Psychologen. Online-Ressource: https://www.dgps.de/fileadmin/user_upload/PDF/berufsethik-foederation-2016.pdf Geuter, U. (1988). Die Professionalisierung der deutschen Psychologie im Nationalsozialismus. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Gundlach, H. (2013). Das Diplom und die Psychologie. Eine Rückschau. Report Psychologie, 38, Nr. 6, S. 248-252. Guski-Leinwand, S. (2010). Wissenschaftsforschung zur Genese der Psychologie. Münster: LIT. Guski-Leinwand, S. (2017). Psychologie und Totalitarismus. Die Abwendung vom Humanitätsgedanken in der Psychologie und die Folgen (ca. 1895-1945). Beiträge zur Geschichte der Psychologie, Band 30. Frankfurt a. M.: Peter Lang. Krampen, G. (1992). Zur Geschichte des Psychologiestudiums in Deutschland (Originalia). Report Psychologie, 1, 18-26. Lück, H. E., Grünwald, H., Geuter, U., Miller, R. & Rehtien, W. (1987). Sozialgeschichte der Psychologie. Eine Einführung. Opladen: Leske + Budrich. Lück, H. E./Guski-Leinwand, S. (2014). Geschichte der Psychologie. Strömungen, Schulen, Entwicklungen. 7. erweiterte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Maercker, A. & Gieseke, J. (Hrsg.) (2021). Psychologie als Instrument der SED-Diktatur. Theorien – Praktiken – Akteure – Opfer. Göttingen: Hogrefe. Schönplüg, W. (2000). Geschichte und Systematik der Psychologie. Weinheim: Beltz Strauß, B., Erices, R., Guski-Leinwand, S., Kumbier, E. (Hrsg.). Seelenarbeit im Sozialismus. Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie in der DDR. Gießen: Psychosozial.

140797**Jugendtypisches Problemverhalten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Spaeth, Michael / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina / Burchardt, Simone	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	13.06.2026-14.06.2026	kA 09:00 - 17:00
	Blockveranstaltung + Sa und So	

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

125788**Youth and Immigration****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina / Burchardt, Simone	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	24.04.2026-24.04.2026	Fr 14:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	05.06.2026-07.06.2026	kA 10:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa und So	

Kommentare

Internationale Migration ist ein wichtiger globaler Trend; schätzungsweise 232 Millionen Menschen leben außerhalb ihres Geburtslandes. Ein bedeutender Teil der heutigen Migrationsbevölkerung - mehr als 10 Prozent - sind junge Menschen im Alter von 15 bis 24 Jahren. In dem Seminar 'Youth and Immigration' (Jugend und Einwanderung) werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte des Lebens junger Einwanderer in Deutschland näher beleuchten, wie z. B. Bildung, Beschäftigung, Erwerb von Fähigkeiten, persönliches Wachstum, psychische Gesundheit, Identität, Werte, Integration und Empowerment, die in der Heimat möglicherweise nicht vorhanden waren. Das Seminar wird auf der Grundlage von Präsentationen und Diskussionsrunden der Teilnehmer durchgeführt. Die Sprache des Seminars ist Englisch. Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen dazu erhalten Sie nach der Zulassung über Moodle. Die Platzvergabe erfolgt automatisch.

Bemerkungen**Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)****152647****fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Reimer, Claudius / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
	08.04.2026-08.04.2026 Einzeltermin	Mi 11:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case-Study-Seminare (I-III) am Mittwoch, 08.04.2026 in der Zeit von 10-12 Uhr statt. Der Raum, in dem die erste Infoveranstaltung stattfindet, wird hier in Kürze bekannt gegeben. Das Case Study-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die manuelle Vergabe ist bereits erfolgt.

Nachweise

ECTS: 3

126937

fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Reimer, Claudius / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case-Study-Seminare (I-III) am Mittwoch, 08.04.2026 in der Zeit von 10-12 Uhr statt. Der Raum, in dem die erste Infoveranstaltung stattfindet, wird hier in Kürze bekannt gegeben. Das Case Study-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die manuelle Vergabe ist bereits erfolgt.

Nachweise

ECTS: 3

254875**fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schubert, Karoline / Reimer, Claudius / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case-Study-Seminare (I-III) am Mittwoch, 08.04.2026 in der Zeit von 10-12 Uhr statt. Der Raum, in dem die erste Infoveranstaltung stattfindet, wird hier in Kürze bekannt gegeben. Das Case Study-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen:

- Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)**200080****Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal / Spirk, Nora	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Asbrand, J.
	27.07.2026-27.07.2026 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.10.2026-07.10.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de. In der Vorlesung Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters (entspricht Modulhandbuch: Psychologische Kinder- und Jugendpsychotherapie (PKJP)) werden die allgemeine und spezifische Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen und deren Klassifikation, Diagnostik und Differentialdiagnostik speziell für das Kinder- und Jugendalter vermittelt, inklusive der entsprechenden diagnostischen Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsmethoden. Es werden für das Kinder- und Jugendalter überblicksartig Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf ebenso vorgestellt wie die unterschiedlichen Störungsmodelle für wissenschaftlich anerkannte Psychotherapieverfahren und -methoden. Streaming: Sie können der Vorlesung per Stream folgen: <https://www.uni-jena.de/livestreams> oder direkt https://online.mmz.uni-jena.de/beta/livestream/?hsid=1831_hs3

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz. Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3 (Download über VPN) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3>

51161

Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	22.07.2026-22.07.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.10.2026-15.10.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Klausurtermin 01
			Klausurtermin 02

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet die Grundlagen psychischer Störungen, von A wie Angst bis Z wie Zwang. Dabei behandeln wir den Unterschied zwischen Gesund und Krank und die Systeme zur Diagnostik psychischer Störungen und wenden uns dann den einzelnen Störungsbildern zu. Dabei werden wir die Kriterien psychischer Störungen nach ICD 11 behandeln, die Prävalenzen und die häufigsten Vulnerabilitäten der einzelnen Störungsbilder besprechen. Die Vorlesung ist Teil des Moduls 'klinische Psychologie über die Lebensspanne (302p)' im Bachelorstudiengang Psychologie und wird in der Vorlesung 'Klinische Psychologie II' im Wintersemester fortgesetzt. Es ist kein spezifisches Vorwissen nötig. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Prüfung zur Vorlesung findet als Klausur am Semesterende statt.

Bemerkungen

1. Wiederholungstermin Klausur

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

107162

Pädagogische Psychologie II: Lern- und Sozialisationskontexte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.07.2026-30.07.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur	
	01.10.2026-01.10.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
		Nachprüfung	

Kommentare

Informationen zur Prüfung Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Anknüpfend an die Themen des Wintersemesters werden Prozesse und Dynamiken in Lern- und Sozialisationskontexten adressiert (u.a. Medien, Familie, Peers). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur. Ort und Zeit des Klausurtermins finden Sie auf Friedolin, Moodle sowie der Webseite der AG Pädagogische Psychologie. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe:

180639

Psychologie Lernender

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2026-25.04.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	

Kommentare

Termine: Der erste Termin ist erst einmal nur ein Proforma-Termin, die richtigen Termine folgen noch! Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie und Differenzieller Psychologie Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit

212686

"Schule als Ort der Demokratie? - Politische Sozialisation im Jugendalter"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Grunwald, Elise

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Liebe Interessierte, gemeinsam werden wir uns dem Sozialisationskontext Schule widmen, insbesondere dem Konzept des demokratischen Schulklimas und wie Schule als Ort, an dem junge Menschen viel Zeit verbringen, eine Rolle in ihrer (demokratischen) politischen Entwicklung spielen kann. Neben dem Erwerb theoretischer und empirischer Grundlagenkenntnisse ist das Ziel, ein eigenes qualitatives Kurzinterview mit einer Lehrperson oder Schüler*in durchzuführen und strukturiert auszuwerten. Im Seminar werden im ersten Teil Grundlagenkenntnisse über politische Sozialisation im Jugendalter vermittelt, mit dem Fokus auf Bildungskontexte; im zweiten Teil geht es dann vertieft um den Erwerb von Kenntnissen qualitativer Forschung, um das Interview erfolgreich durchzuführen. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Semesterbeginn automatisch über Friedolin.

Kolloquium

89443

Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

15714

Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von der Lehrstuhlinhaberin, ihren Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten.

65035

Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Bemerkungen

Das Forschungskolloquium findet im SR 122 in der Humboldtstraße 11 statt

220369

Forschungskolloquium Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. sc. hum. Aggensteiner, Pascal / Spirkl, Nora

Kommentare

Um eine schnelle Bearbeitung der Anliegen aller Studierenden zu gewährleisten, richten Sie bitte alle Ihre organisatorischen Fragen zu dieser Veranstaltung unter Nennung Ihres Studiengangs und der Veranstaltung per E-Mail an lehre.klikiju@uni-jena.de. Diese Veranstaltung ist frei zugänglich für alle Studierenden, die im Bereich der Klinischen Psychologie des Kindes- und Jugendalters eine Abschlussarbeit schreiben (BSc, MSc, PhD) oder an der Forschung interessiert sind. Der Termin ist nächstes Semester von 12-14 Uhr (c.t.) in der Semmelweisstr. 12, Raum 005. Informationen zu den Terminen findet sich unter: Lehre (uni-jena.de)

46407

Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks <http://www.metheval.uni-jena.de/>

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

PRÄSENZ-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

255264**Kolloquium AOP****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona		
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Lerninhalte: Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit schreiben oder schreiben wollen oder eine Promotion in der Arbeitspsychologie anstreben. Im Kolloquium werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die Themen umfassen beispielsweise Forschungsmethoden (qualitativ und quantitativ), wissenschaftliches Schreiben, Lesen und Zitieren von Forschungsarbeiten sowie Forschungsethik und der Umgang mit künstlicher Intelligenz beim wissenschaftlichen Arbeiten. Alle Teilnehmenden stellen zudem ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor (2 x im Semester) und sind eingeladen das Propädeutikum als interaktive Austauschplattform zu nutzen. Termine werden in der Veranstaltung vergeben. Wochentag und Uhrzeit: Mittwochs, 12-14 Uhr

146927**Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209		
0-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	

Kommentare**Bemerkungen**

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

60812**Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/
Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona		

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	06.05.2026-06.05.2026 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsthemen des Lehrstuhles oder externer Referenten besprochen. Das Kolloquium steht allen Interessierten offen. Die genauen Themen finden Sie auf unserer Lehrstuhlseite unter dem Reiter 'Lehre' (Link). Der Großteil der Veranstaltung findet in Präsenz statt. Ggf. finden Sitzungen per Zoom statt. Den entsprechenden Link finden Sie auf der Lehrstuhlseite.

Bemerkungen

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. rer. nat. Heß, Fabian / Winter, Elena	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

55528

Päd.-Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Eckstein, Katharina	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Ort: Seminarraum Humboldtstr. 27 (LS Pädagogische Psychologie) Inhalt: Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei soll die Veranstaltung Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besucher*innen steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. Auf Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

121931

Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	06.03.2026-06.03.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 s.t. AI & Ethical Implications for Autism	Kreysa, H.
	27.03.2026-27.03.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 s.t. Gunjan Kumari	Kreysa, H.
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 s.t. Samaneh Dastgheib and Andrea Kowallik	Kreysa, H.
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00 s.t. Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I Netzwerktreffen für Autismus-Interessierte	Kreysa, H.

Kommentare

We meet once or twice a month on Fridays, 9-11 am. We use the meeting room in the 18th floor of the JenTower. The content is a mixture of presentations by students and researchers on Autism-related topics of interest or on their own research, and discussions of interesting publications in this area. Additionally, we sometimes have talks by external speakers. If you are interested in joining us please get in touch. Confirmed dates and events: Sessions: 06.03.2026, 9-11 Uhr: Discussion on AI & Ethical Implications for Autism: Ciobanu et al. (2024). <https://ieeexplore.ieee.org/document/10822015> 27.03.2026, 9-11 Uhr: Research talk by Gunjan Kumari, TU Ilmenau: 'Investigating the Design Aspects of an Immersive Learning Environment for Autistic Individuals' 24.04.2026, 9-11 Uhr: Research dissemination by Samaneh Dastgheib (tbc) and Andrea Kowallik 24.04.2026, 15-17 Uhr: 15. Netzwerktreffen für Autismus-Interessierte im Raum Thüringen Alle Termine im JenTower Besprechungsraum und hybrid in folgendem Zoom-Raum: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/2969942790> (Passcode: 89765)

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan**Weblinks** <http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/>

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module MPSY-CP05) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie (WPP)

Institut für Erziehungswissenschaft

**! ACHTUNG! WIRD GELÖSCHT! Bachelor Kernfach
Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)**

Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)

**Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz 3a, ErzA1_Psy	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung bietet eine Einführung in zentrale Paradigmen der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Diese werden anhand exemplarischer Studien von Kolleg:innen der Friedrich-Schiller-Universität Jena veranschaulicht und in ihren jeweiligen theoretischen und methodischen Grundannahmen diskutiert. Darauf aufbauend wird der Begriff der Erziehung in unterschiedlichen theoretischen Perspektiven entfaltet und es werden grundlegende Probleme herausgearbeitet, die sich sowohl in der wissenschaftlichen Analyse als auch in der pädagogischen Praxis stellen. Den Abschluss bildet eine Einführung in das pädagogisch-ethische Nachdenken: Vor dem Hintergrund der behandelten Paradigmen und Grundprobleme werden zentrale wissenschaftsethische sowie pädagogisch-ethische Fragestellungen aufgegriffen und hinsichtlich ihrer Bedeutung für Forschung und professionelles pädagogisches Handeln reflektiert.

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

**Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele			
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz 3a, ErzA1_Psy			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung bietet eine Einführung in zentrale Paradigmen der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Diese werden anhand exemplarischer Studien von Kolleg:innen der Friedrich-Schiller-Universität Jena veranschaulicht und in ihren jeweiligen theoretischen und methodischen Grundannahmen diskutiert. Darauf aufbauend wird der Begriff der Erziehung in unterschiedlichen theoretischen Perspektiven entfaltet und es werden grundlegende Probleme herausgearbeitet, die sich sowohl in der wissenschaftlichen Analyse als auch in der pädagogischen Praxis stellen. Den Abschluss bildet eine Einführung in das pädagogisch-ethische Nachdenken: Vor dem Hintergrund der behandelten Paradigmen und Grundprobleme werden zentrale wissenschaftsethische sowie pädagogisch-ethische Fragestellungen aufgegriffen und hinsichtlich ihrer Bedeutung für Forschung und professionelles pädagogisches Handeln reflektiert.

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

255772

Bildung und Vertrauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver			
zugeordnet zu Modul	Erz A2			
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

255617

Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne			
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz_Ila, Erz_V, Erz 8, Erz 3a			

0-Gruppe	07.04.2026-07.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Seminarführung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	21.04.2026-21.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.05.2026-05.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.05.2026-19.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.06.2026-09.06.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.07.2026-07.07.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vor dem Hintergrund des gegenwärtigen Erstarkens rechts-populistischer und demokratie-feindlicher Positionen, werden pädagogische Institutionen aufgefordert, sich der Bearbeitung der Krise der Demokratie pädagogisch zuzuwenden. Im Seminar erarbeiten wir theoretische Grundlagen unterschiedlicher Demokratiebegriffe und untersuchen demokratiepädagogische Ansätze darauf, auf welche Weise sie Kinder und Jugendliche adressieren, zu demokratischen Subjekten zu werden und welche Rolle hierbei Pädagog:innen zugetragen wird. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, als die große Hausarbeit (16-18 Seiten) abgeleistet wird.

255611

Hate Speech

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz 3a, Erz_Ila, Erz_V	

0-Gruppe	15.05.2026-15.05.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Auftaktsitzung
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	30.05.2026-30.05.2026 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00

Kommentare

Etliche Studien weisen darauf hin, dass mehr als die Hälfte der Kinder- und Jugendlichen mit Hate Speech konfrontiert sind. Das Seminar fokussiert darauf, das Phänomen der Hate Speech sozialtheoretisch zu verstehen und untersucht pädagogische Ansätze, die versprechen auf gewaltvolle Sprache zu antworten. Dabei stehen Fragen zum Verhältnis von Sprache und Gewalt im Fokus: Warum kann Sprache uns verletzen? Wie wird Gewalt über Wissen vermittelt? Wie lässt sich das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation (GfK) hinsichtlich der Möglichkeit, das Verhältnis von Sprache und Gewalt verschieben, einschätzen und kritisiert? Das Seminar findet als Wochenendblockseminar statt. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen-)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, die als große Hausarbeit (16 -18 Seiten) abgeleistet wird.

Erz B1 - Forschungsmethoden

255641

Tutorium Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	N., N. / Dr. phil. Dehne, Mathias / Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
0-Gruppe	15.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

254547

Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dehne, Mathias / Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a		
0-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

241117

Erprobung leitfadengestützter Expert:innen-Interviews im Kontext der Bildungsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Wötzel, Melanie		
zugeordnet zu Modul	Erz B2		
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Seminar werden wir uns intensiv mit dem leitfadengestützten Expert:innen-Interviews befassen, wobei der Fokus auf der Entwicklung und praktischen Erprobung eines Interviewleitfadens liegt. Dabei untersuchen wir gezielt Fragestellungen zum Thema „Bildungschancen“. Die Zusammenarbeit erfolgt mit Fachleuten aus der Praxis, entweder über bestehende Kooperationen oder durch eigenständig geknüpfte Kontakte.

255841**Quantitative Forschungsmethoden****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schumann, Karolin	
zugeordnet zu Modul	Erz B2	

0-Gruppe	24.04.2026-25.04.2026	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Am Planetarium 4
	19.06.2026-20.06.2026	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Am Planetarium 4

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

Vorlesung**41622****Lernen in Bildungskontexten: Einführung
in die Pädagogische Psychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C1	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS
	wöchentlich		Unterm Markt 8
	16.07.2026-16.07.2026	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur 1. Termin	
	03.09.2026-03.09.2026	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur 2. Termin	

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als Präsenz-Veranstaltung durchgeführt. • Die Klausur wird in Präsenz stattfinden.

Nachweise

Klausur

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

255321**Berufswahlbegleitung als erziehungswissenschaftliches Handlungsfeld - von der Theorie zur Praxis****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Landgraf, Antonia	
zugeordnet zu Modul	Erz C2	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4 Seminar startet am 15.04.26

Kommentare

Achtung: das Seminar startet am 15.04.26 Die Berufswahl ist mehr als eine Entscheidung – sie ist ein Entwicklungsprozess. Im Seminar „Berufswahlbegleitung aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive“ beleuchten wir, wie Bildungsbiografien entstehen, welche sozialen Einflüsse wirken und wie professionelle Begleitung Orientierung schafft. Gemeinsam entwickeln wir fundierte Konzepte, reflektieren Praxisbeispiele und stärken Beratungskompetenzen.

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II**255764****Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi
zugeordnet zu Modul	L 2a, L4G, L 4a, L2G, L4R, L2R, Erz C3

0-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-tägig	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150
1-Gruppe	17.04.2026-10.07.2026 14-tägig	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150

205775**Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	Erz C3	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Aufbauend auf dem gleichnamigen C2-Seminar erfolgt in dieser Veranstaltung die eigene Konzeption und Umsetzung einer empirischen Untersuchung. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist a) regelmäßige Anwesenheit (maximal 2mal Fehlen) und b) die aktive Mitwirkung an der empirischen Beantwortung der ausgewählten Fragestellung. Als Prüfungsleistung wird ein Short Report angefertigt von max. 8 Seiten verfasst, der im Aufbau einer empirischen Studie entspricht. Weitere Informationen erhalten Sie im Seminar.

Bemerkungen

Das Seminar findet im LAB 1, Am Planetarium 4, statt.

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

213093

Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Volkmar, Susanne / Thürk, Anika			
zugeordnet zu Modul		Erz D1, ErzD1_Psy			
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen grundlegenden Überblick über zentrale Themen, Begriffe und Handlungsfelder der Sozialpädagogik. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Erziehung, Bildung und sozialer Unterstützung in unterschiedlichen Lebenslagen. Es werden historische Entwicklungen sowie theoretische Ansätze der Sozialpädagogik vorgestellt und eingeordnet. Zudem werden zentrale Arbeitsfelder wie Kinder- und Jugendhilfe, Schule und soziale Dienste behandelt. Die Vorlesung thematisiert auch soziale Ungleichheit, Benachteiligung und gesellschaftliche Rahmenbedingungen. Ein weiterer Fokus liegt auf professionellem Handeln und den Anforderungen an sozialpädagogische Fachkräfte. Dabei wird das Spannungsverhältnis zwischen Hilfe und Kontrolle reflektiert. Die Studierenden lernen, gesellschaftliche Problemlagen aus einer sozialpädagogischen Perspektive zu analysieren. Ziel ist es, ein grundlegendes Verständnis für Strukturen, Aufgaben und Herausforderungen der Sozialpädagogik zu entwickeln.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist. Die Tutorien dienen als Vorbereitung auf die Klausur und sind ein fakultatives Angebot.

227127

Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Schmitz, Melina / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

227808

Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Krage, Fabienne / Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

254778

Einführung in forschendes Erschließen sozialpädagogischer Fragestellungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tran, Lukas

zugeordnet zu Modul Erz D3

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars soll über das Semester hinweg ein Forschungsprojekt zu einer selbst gewählten sozialpädagogischen Fragestellung entwickelt und realisiert werden. Nach einer gemeinsamen Einführung wird das Seminar in zwei Gruppen geteilt, die jeweils einer Forschungslogik (quantitativ oder qualitativ) zugeordnet werden. Diese Gruppen unterteilen sich in kleinere Gruppen mit eigenen Forschungsprojekt. Die quantitative Gruppe realisiert eine Fragebogenstudie (Gruppenvergleich oder Korrelation). Die qualitative Gruppe führt leitfadengestützte Interviews durch und wertet diese mittels qualitativer Inhaltsanalyse nach Kuckartz aus. Die Forschungsfrage wird selbst gewählt – im Rahmen des im Seminar Umsetzbaren. Die Arbeitsweise des Seminars besteht aus gemeinsamen Sitzungen und begleitenden Aufgaben. Die Prüfungsleistung bildet der Forschungsbericht.

255645

Sozialpädagogische Beratung im Kontext unterschiedlicher Lebensphasen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Löchel, Anica
zugeordnet zu Modul	Erz D3

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Beratung gilt als eine der zentralen Tätigkeiten von Sozialpädagog:innen. Im Seminar werden daher theoretische Grundlagen der pädagogischen Beratung (im sozialpädagogischen Kontext) sowie verschiedene Kommunikations-/ Gesprächs- und Fragetechniken vermittelt und erprobt. Ebenso sollen Chancen und Grenzen sozialpädagogischer Beratung diskutiert werden. Der Fokus des Seminars liegt auf den Lebensphasen Kindheit, Jugend und Alter und betrachtet die Besonderheiten im jeweiligen Beratungskontext.

Erz F - Praktikum

36685

Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi / Kamm, Jana	
zugeordnet zu Modul	Erz 6, Erz F	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
1-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	
	27.04.2026-27.04.2026 Einzeltermin	Mo 08:15 - 16:15	
	11.05.2026-11.05.2026 Einzeltermin	Mo 08:15 - 16:15	
	15.06.2026-15.06.2026 Einzeltermin	Mo 08:15 - 14:15	
	29.06.2026-29.06.2026 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	

Kommentare

GRUPPE 2: Die Einführungs- und Abschlussveranstaltung der 2. Gruppe (13.04.2026 und 29.06.2026) erfolgen über Zoom (Link folgt). Die übrigen Termine der 2. Gruppe finden in Präsenz im Raum 116a, Am Planetarium 4 statt. Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

255868

Erz-G1 Tutorium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Flachsbarth, Helene / Horn, Laura / Dr. phil. Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	Erz G1	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Tutorin: Helene Flachsbarth
1-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum 223 Fürstengraben 1 Tutorin: Laura Horn
2-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Seminarraum 113 Lessingstraße 8 Tutorin: Laura Horn

Kommentare

Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls Erz-G1 und schließt an das Seminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ an. Ziel ist die Vertiefung zentraler Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens sowie die Unterstützung der Studierenden dabei, eigene Zugänge und Strategien im Umgang mit wissenschaftlichen Arbeitsprozessen zu entwickeln. Gleichzeitig bietet das Tutorium Raum für Austausch, gemeinsame Diskussionen und die Reflexion eigener Lern- und Arbeitsprozesse.

Nachweise

Portfolio

Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

256109

Diskrimierungskritische Praxis in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Steinkühler, Judith / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz G2

0-Gruppe	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	06.06.2026-06.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	
	11.07.2026-11.07.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	

Kommentare

Seit Längerem ist eine zunehmende politische und gesellschaftliche Polarisierung zu beobachten. Krisenhafte Entwicklungen verschärfen bestehende Ungleichheiten und führen vermehrt zu Gewalt gegen Minderheiten. Pädagogische Institutionen und Fachkräfte stehen daher in besonderer Verantwortung, sichere Lern- und Erfahrungsräume zu schaffen und Schutz vor Diskriminierung wirksam zu gewährleisten. Eine zentrale Voraussetzung dafür ist die kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Gewaltverhältnissen - insbesondere mit Antisemitismus, Rassismus, Klassismus, Sexismus und weiteren Formen von Ungleichwertigkeitsideologien. Diese Reflexion bildet den Ausgangspunkt für eine zeitgemäße emanzipatorische pädagogische Praxis, die nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch strukturelle Bedingungen von Ausschluss und Zugehörigkeit sichtbar macht, so dass diese bearbeitet werden können. Eine weitere zentrale Prämisse ist die Entwicklung resilienter Institutionen, die in der Lage sind, auf gesellschaftliche Krisen, Polarisierungen und Gewaltverhältnisse nicht nur zu reagieren, sondern ihnen strukturell entgegenzuwirken. Resilienz meint in diesem Zusammenhang nicht bloß Anpassungsfähigkeit, sondern die bewusste Gestaltung von Strukturen, die Schutz, Reflexion und Handlungsfähigkeit langfristig sichern. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich vertieft mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen. Es zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und aktuellen politischen Entwicklungen - insbesondere in Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit. Am Beispiel verschiedener gesellschaftlicher Ungleichheits- und Gewaltverhältnisse werden zentrale Strukturprinzipien von Diskriminierung herausgearbeitet und gemeinsam reflektiert. Dies ermöglicht ein vertieftes Verständnis ihrer Wirkungsweisen, Kontinuitäten und Herausforderungen im pädagogischen Alltag und sensibilisiert zugleich für die Erfahrungen der Betroffenen. Auch die Weitergabe historischer Wissenbestände und ihrer Bedeutungszusammenhänge wird dabei in individuellen wie gesellschaftlichen Kontexten sichtbar. Modul 1: Reflexion der eigenen Standortpositionierung sowie der individuellen und gesellschaftlichen Verständnisse von Diskriminierung und Ungleichheitsverhältnissen. Modul 2: Vertiefung am Beispiel von Alltagsdiskriminierungen in Bildungsinstitutionen sowie der damit verbundenen Herausforderungen im pädagogischen Alltag. Modul 3: Diskriminierungskritik als Analyseinstrument und handlungsleitende pädagogische Praxis in Bildungskontexten. Die einzelnen Module der Reihe bauen inhaltlich aufeinander auf und eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar setzt die aktive Beteiligung an allen drei Modulen voraus. Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrung. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Teilnahme-Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u. a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 3 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching - und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben. Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

71606

Lernen durch Engagement - Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Völker, Steffi			
zugeordnet zu Modul		Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Engagement			
0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4		

Kommentare

Achtung! Beginn der Veranstaltung: 2. Semesterwoche, 16.04.2026 Bitte erscheinen Sie unbedingt in der 1. Sitzung vom 16.04. zur Einführung in das Veranstaltungsformat und zur weiteren Absprache in der Gruppe bzgl. der Veranstaltungstermine! Bei diesem Angebot erfährt ehrenamtliches Engagement Ihrerseits Wertschätzung durch die Möglichkeit der Anerkennung von Leistungspunkten. 2 zentrale Bausteine müssen erfüllt sein 1. Ehrenamtliches Engagement (mind. 100 Unterrichtsstunden = 75 Stunden) • Mit einem eigenen Projekt in einer selbst gewählten Non-Profit-Organisation • ODER • Bestehende Projekte von Anbietern ehrenamtlichen Engagements, z. B. bereits bestehende langjährige Kooperationen mit: • Bürgerstiftung Jena, insbesondere Projekt: Schatzheber (<https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html>) • Kinderakademie der ÜAG Jena (<https://uag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie>) • Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (<https://www.gms-wenigenjena.de>) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (<https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich>) oder • Tausend Taten e.V. Jena (<https://www.tausendtaten.de/de/>) oder • der Kindersprachbrücke e.V. Jena (<https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche>) 2. Besuch des o.g. Seminars Im Seminar wechseln sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/ Gruppenarbeiten ab. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de Leistungsanforderung: Projektbericht

Bemerkungen

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz H - Abschlussarbeit

255862

Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, MA, STEx)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Czempel, Stefanie		
0-Gruppe	13.04.2026-10.07.2026	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1	
	14-täglich		Am Planetarium 4	

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz 3a, ErzA1_Psy	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung bietet eine Einführung in zentrale Paradigmen der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Diese werden anhand exemplarischer Studien von Kolleg:innen der Friedrich-Schiller-Universität Jena veranschaulicht und in ihren jeweiligen theoretischen und methodischen Grundannahmen diskutiert. Darauf aufbauend wird der Begriff der Erziehung in unterschiedlichen theoretischen Perspektiven entfaltet und es werden grundlegende Probleme herausgearbeitet, die sich sowohl in der wissenschaftlichen Analyse als auch in der pädagogischen Praxis stellen. Den Abschluss bildet eine Einführung in das pädagogisch-ethische Nachdenken: Vor dem Hintergrund der behandelten Paradigmen und Grundprobleme werden zentrale wissenschaftsethische sowie pädagogisch-ethische Fragestellungen aufgegriffen und hinsichtlich ihrer Bedeutung für Forschung und professionelles pädagogisches Handeln reflektiert.

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

255617

Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz_Ila, Erz_V, Erz 8, Erz 3a	

0-Gruppe	07.04.2026-07.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
		Seminarführung	
	21.04.2026-21.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.05.2026-05.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.05.2026-19.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.06.2026-09.06.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.07.2026-07.07.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vor dem Hintergrund des gegenwärtigen Erstarkens rechts-populistischer und demokratie-feindlicher Positionen, werden pädagogische Institutionen aufgefordert, sich der Bearbeitung der Krise der Demokratie pädagogisch zuzuwenden. Im Seminar erarbeiten wir theoretische Grundlagen unterschiedlicher Demokratiebegriffe und untersuchen demokratiepädagogische Ansätze darauf, auf welche Weise sie Kinder und Jugendliche adressieren, zu demokratischen Subjekten zu werden und welche Rolle hierbei Pädagog:innen zugetragen wird. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, als die große Hausarbeit (16-18 Seiten) abgeleistet wird.

255611**Hate Speech****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz 3a, Erz_Ila, Erz_V	

0-Gruppe	15.05.2026-15.05.2026	Fr 16:00 - 18:00
	Einzeltermin	Auftaktsitzung
	29.05.2026-29.05.2026	Fr 14:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	30.05.2026-30.05.2026	Sa 11:00 - 17:00
	Einzeltermin	
	19.06.2026-19.06.2026	Fr 14:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	20.06.2026-20.06.2026	Sa 11:00 - 17:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Etliche Studien weisen darauf hin, dass mehr als die Hälfte der Kinder- und Jugendlichen mit Hate Speech konfrontiert sind. Das Seminar fokussiert darauf, das Phänomen der Hate Speech sozialtheoretisch zu verstehen und untersucht pädagogische Ansätze, die versprechen auf gewaltvolle Sprache zu antworten. Dabei stehen Fragen zum Verhältnis von Sprache und Gewalt im Fokus: Warum kann Sprache uns verletzen? Wie wird Gewalt über Wissen vermittelt? Wie lässt sich das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation (GfK) hinsichtlich der Möglichkeit, das Verhältnis von Sprache und Gewalt verschieben, einschätzen und kritisieren? Das Seminar findet als Wochenendblockseminar statt. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen-)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, die als große Hausarbeit (16 -18 Seiten) abgeleistet wird.

Erz B1 - Forschungsmethoden**255641****Tutorium Vorlesung Statistik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N. / Dr. phil. Dehne, Mathias / Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
0-Gruppe	15.04.2026-10.07.2026	Mi 16:00 - 18:00
	wöchentlich	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

254547**Vorlesung Statistik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dehne, Mathias / Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a	

0-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

41622

Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C1	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 1. Termin
	03.09.2026-03.09.2026 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 2. Termin

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als Präsenz-Veranstaltung durchgeführt. • Die Klausur wird in Präsenz stattfinden.

Nachweise

Klausur

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

255321

Berufswahlbegleitung als erziehungswissenschaftliches Handlungsfeld - von der Theorie zur Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Landgraf, Antonia	
zugeordnet zu Modul	Erz C2	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4 Seminar startet am 15.04.26

Kommentare

Achtung: das Seminar startet am 15.04.26 Die Berufswahl ist mehr als eine Entscheidung – sie ist ein Entwicklungsprozess. Im Seminar „Berufswahlbegleitung aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive“ beleuchten wir, wie Bildungsbiografien entstehen, welche sozialen Einflüsse wirken und wie professionelle Begleitung Orientierung schafft. Gemeinsam entwickeln wir fundierte Konzepte, reflektieren Praxisbeispiele und stärken Beratungskompetenzen.

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II

205775

Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	Erz C3	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Aufbauend auf dem gleichnamigen C2-Seminar erfolgt in dieser Veranstaltung die eigene Konzeption und Umsetzung einer empirischen Untersuchung. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist a) regelmäßige Anwesenheit (maximal 2mal Fehlen) und b) die aktive Mitwirkung an der empirischen Beantwortung der ausgewählten Fragestellung Als Prüfungsleistung wird ein Short Report angefertigt von max. 8 Seiten verfasst, der im Aufbau einer empirischen Studie entspricht. Weitere Informationen erhalten Sie im Seminar.

Bemerkungen

Das Seminar findet im LAB 1, Am Planetarium 4, statt.

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

213093

Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne / Thürk, Anika	
zugeordnet zu Modul	Erz D1, ErzD1_Psy	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen grundlegenden Überblick über zentrale Themen, Begriffe und Handlungsfelder der Sozialpädagogik. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Erziehung, Bildung und sozialer Unterstützung in unterschiedlichen Lebenslagen. Es werden historische Entwicklungen sowie theoretische Ansätze der Sozialpädagogik vorgestellt und eingeordnet. Zudem werden zentrale Arbeitsfelder wie Kinder- und Jugendhilfe, Schule und soziale Dienste behandelt. Die Vorlesung thematisiert auch soziale Ungleichheit, Benachteiligung und gesellschaftliche Rahmenbedingungen. Ein weiterer Fokus liegt auf professionellem Handeln und den Anforderungen an sozialpädagogische Fachkräfte. Dabei wird das Spannungsverhältnis zwischen Hilfe und Kontrolle reflektiert. Die Studierenden lernen, gesellschaftliche Problemlagen aus einer sozialpädagogischen Perspektive zu analysieren. Ziel ist es, ein grundlegendes Verständnis für Strukturen, Aufgaben und Herausforderungen der Sozialpädagogik zu entwickeln.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist. Die Tutorien dienen als Vorbereitung auf die Klausur und sind ein fakultatives Angebot.

227127

Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schmitz, Melina / Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

227808

Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Krage, Fabienne / Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II**254778****Einführung in forschendes Erschließen
sozialpädagogischer Fragestellungen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tran, Lukas	
zugeordnet zu Modul	Erz D3	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars soll über das Semester hinweg ein Forschungsprojekt zu einer selbst gewählten sozialpädagogischen Fragestellung entwickelt und realisiert werden. Nach einer gemeinsamen Einführung wird das Seminar in zwei Gruppen geteilt, die jeweils einer Forschungslogik (quantitativ oder qualitativ) zugeordnet werden. Diese Gruppen unterteilen sich in kleinere Gruppen mit eigenen Forschungsprojekt. Die quantitative Gruppe realisiert eine Fragebogenstudie (Gruppenvergleich oder Korrelation). Die qualitative Gruppe führt leitfadengestützte Interviews durch und wertet diese mittels qualitativer Inhaltsanalyse nach Kuckartz aus. Die Forschungsfrage wird selbst gewählt – im Rahmen des im Seminar Umsetzbaren. Die Arbeitsweise des Seminars besteht aus gemeinsamen Sitzungen und begleitenden Aufgaben. Die Prüfungsleistung bildet der Forschungsbericht.

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)**Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft****Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung -
hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden****186903****Allgemeine Pädagogik I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz 3a, ErzA1_Psy	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung bietet eine Einführung in zentrale Paradigmen der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Diese werden anhand exemplarischer Studien von Kolleg:innen der Friedrich-Schiller-Universität Jena veranschaulicht und in ihren jeweiligen theoretischen und methodischen Grundannahmen diskutiert. Darauf aufbauend wird der Begriff der Erziehung in unterschiedlichen theoretischen Perspektiven entfaltet und es werden grundlegende Probleme herausgearbeitet, die sich sowohl in der wissenschaftlichen Analyse als auch in der pädagogischen Praxis stellen. Den Abschluss bildet eine Einführung in das pädagogisch-ethische Nachdenken: Vor dem Hintergrund der behandelten Paradigmen und Grundprobleme werden zentrale wissenschaftsethische sowie pädagogisch-ethische Fragestellungen aufgegriffen und hinsichtlich ihrer Bedeutung für Forschung und professionelles pädagogisches Handeln reflektiert.

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

255617

Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz_Ila, Erz_V, Erz 8, Erz 3a	

0-Gruppe	07.04.2026-07.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Seminarführung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	21.04.2026-21.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.05.2026-05.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.05.2026-19.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.06.2026-09.06.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.07.2026-07.07.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vor dem Hintergrund des gegenwärtigen Erstarkens rechts-populistischer und demokratie-feindlicher Positionen, werden pädagogische Institutionen aufgefordert, sich der Bearbeitung der Krise der Demokratie pädagogisch zuzuwenden. Im Seminar erarbeiten wir theoretische Grundlagen unterschiedlicher Demokratiebegriffe und untersuchen demokratiepädagogische Ansätze darauf, auf welche Weise sie Kinder und Jugendliche adressieren, zu demokratischen Subjekten zu werden und welche Rolle hierbei Pädagog:innen zugetragen wird. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, als die große Hausarbeit (16-18 Seiten) abgeleistet wird.

255611**Hate Speech****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz 3a, Erz_Ila, Erz_V	

0-Gruppe	15.05.2026-15.05.2026	Fr 16:00 - 18:00
	Einzeltermin	Auftaktsitzung
	29.05.2026-29.05.2026	Fr 14:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	30.05.2026-30.05.2026	Sa 11:00 - 17:00
	Einzeltermin	
	19.06.2026-19.06.2026	Fr 14:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	20.06.2026-20.06.2026	Sa 11:00 - 17:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Etliche Studien weisen darauf hin, dass mehr als die Hälfte der Kinder- und Jugendlichen mit Hate Speech konfrontiert sind. Das Seminar fokussiert darauf, das Phänomen der Hate Speech sozialtheoretisch zu verstehen und untersucht pädagogische Ansätze, die versprechen auf gewaltvolle Sprache zu antworten. Dabei stehen Fragen zum Verhältnis von Sprache und Gewalt im Fokus: Warum kann Sprache uns verletzen? Wie wird Gewalt über Wissen vermittelt? Wie lässt sich das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation (GfK) hinsichtlich der Möglichkeit, das Verhältnis von Sprache und Gewalt verschieben, einschätzen und kritisieren? Das Seminar findet als Wochenendblockseminar statt. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen-)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, die als große Hausarbeit (16 -18 Seiten) abgeleistet wird.

Erz 6 - Praktikum**36685****Problemorientiertes Lernen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi / Kamm, Jana	
zugeordnet zu Modul	Erz 6, Erz F	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum LAB 1
	wöchentlich		Am Planetarium 4
1-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026	Mo 08:15 - 09:45	
	Einzeltermin		
	27.04.2026-27.04.2026	Mo 08:15 - 16:15	
	Einzeltermin		
	11.05.2026-11.05.2026	Mo 08:15 - 16:15	
	Einzeltermin		
	15.06.2026-15.06.2026	Mo 08:15 - 14:15	
	Einzeltermin		
	29.06.2026-29.06.2026	Mo 08:15 - 09:45	
	Einzeltermin		

Kommentare

GRUPPE 2: Die Einführungs- und Abschlussveranstaltung der 2. Gruppe (13.04.2026 und 29.06.2026) erfolgen über Zoom (Link folgt). Die übrigen Termine der 2. Gruppe finden in Präsenz im Raum 116a, Am Planetarium 4 statt. Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden

255641

Tutorium Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	N., N. / Dr. phil. Dehne, Mathias / Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
0-Gruppe	15.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

254547

Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dehne, Mathias / Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a		
0-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/ Sozialmanagement

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik

255617**Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz_Ila, Erz_V, Erz 8, Erz 3a	

0-Gruppe	07.04.2026-07.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Seminarführung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	21.04.2026-21.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.05.2026-05.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.05.2026-19.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.06.2026-09.06.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.07.2026-07.07.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vor dem Hintergrund des gegenwärtigen Erstarkens rechts-populistischer und demokratie-feindlicher Positionen, werden pädagogische Institutionen aufgefordert, sich der Bearbeitung der Krise der Demokratie pädagogisch zuzuwenden. Im Seminar erarbeiten wir theoretische Grundlagen unterschiedlicher Demokratiebegriffe und untersuchen demokratiepädagogische Ansätze darauf, auf welche Weise sie Kinder und Jugendliche adressieren, zu demokratischen Subjekten zu werden und welche Rolle hierbei Pädagog:innen zugetragen wird. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, als die große Hausarbeit (16-18 Seiten) abgeleistet wird.

255611**Hate Speech****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz 3a, Erz_Ila, Erz_V	

0-Gruppe	15.05.2026-15.05.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Auftaktsitzung
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	30.05.2026-30.05.2026 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00

Kommentare

Etliche Studien weisen darauf hin, dass mehr als die Hälfte der Kinder- und Jugendlichen mit Hate Speech konfrontiert sind. Das Seminar fokussiert darauf, das Phänomen der Hate Speech sozialtheoretisch zu verstehen und untersucht pädagogische Ansätze, die versprechen auf gewaltvolle Sprache zu antworten. Dabei stehen Fragen zum Verhältnis von Sprache und Gewalt im Fokus: Warum kann Sprache uns verletzen? Wie wird Gewalt über Wissen vermittelt? Wie lässt sich das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation (GfK) hinsichtlich der Möglichkeit, das Verhältnis von Sprache und Gewalt verschieben, einschätzen und kritisieren? Das Seminar findet als Wochenendblockseminar statt. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen-)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, die als große Hausarbeit (16 -18 Seiten) abgeleistet wird.

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder / Sozialwissenschaftliche Forschung

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

256109

Diskriminierungskritische Praxis in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Steinkühler, Judith / Dr. phil. Volkmar, Susanne
zugeordnet zu Modul	Erz G2

0-Gruppe	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
		Modul 1	
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
		Modul 1	
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
		Modul 2	
	06.06.2026-06.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
		Modul 2	
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
		Modul 3	
	11.07.2026-11.07.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	
		Modul 3	

Kommentare

Seit Längerem ist eine zunehmende politische und gesellschaftliche Polarisierung zu beobachten. Krisenhafte Entwicklungen verschärfen bestehende Ungleichheiten und führen vermehrt zu Gewalt gegen Minderheiten. Pädagogische Institutionen und Fachkräfte stehen daher in besonderer Verantwortung, sichere Lern- und Erfahrungsräume zu schaffen und Schutz vor Diskriminierung wirksam zu gewährleisten. Eine zentrale Voraussetzung dafür ist die kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Gewaltverhältnissen - insbesondere mit Antisemitismus, Rassismus, Klassismus, Sexismus und weiteren Formen von Ungleichwertigkeitsideologien. Diese Reflexion bildet den Ausgangspunkt für eine zeitgemäße emanzipatorische pädagogische Praxis, die nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch strukturelle Bedingungen von Ausschluss und Zugehörigkeit sichtbar macht, so dass diese bearbeitet werden können. Eine weitere zentrale Prämisse ist die Entwicklung resilienter Institutionen, die in der Lage sind, auf gesellschaftliche Krisen, Polarisierungen und Gewaltverhältnisse nicht nur zu reagieren, sondern ihnen strukturell entgegenzuwirken. Resilienz meint in diesem Zusammenhang nicht bloß Anpassungsfähigkeit, sondern die bewusste Gestaltung von Strukturen, die Schutz, Reflexion und Handlungsfähigkeit langfristig sichern. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich vertieft mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen. Es zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und aktuellen politischen Entwicklungen - insbesondere in Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit. Am Beispiel verschiedener gesellschaftlicher Ungleichheits- und Gewaltverhältnisse werden zentrale Strukturprinzipien von Diskriminierung herausgearbeitet und gemeinsam reflektiert. Dies ermöglicht ein vertieftes Verständnis ihrer Wirkungsweisen, Kontinuitäten und Herausforderungen im pädagogischen Alltag und sensibilisiert zugleich für die Erfahrungen der Betroffenen. Auch die Weitergabe historischer Wissenbestände und ihrer Bedeutungszusammenhänge wird dabei in individuellen wie gesellschaftlichen Kontexten sichtbar. Modul 1: Reflexion der eigenen Standortpositionierung sowie der individuellen und gesellschaftlichen Verständnisse von Diskriminierung und Ungleichheitsverhältnissen. Modul 2: Vertiefung am Beispiel von Alltagsdiskriminierungen in Bildungsinstitutionen sowie der damit verbundenen Herausforderungen im pädagogischen Alltag. Modul 3: Diskriminierungskritik als Analyseinstrument und handlungsleitende pädagogische Praxis in Bildungskontexten. Die einzelnen Module der Reihe bauen inhaltlich aufeinander auf und eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar setzt die aktive Beteiligung an allen drei Modulen voraus. Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrung. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Teilnahme-Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u. a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 3 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching - und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben. Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

71606

Lernen durch Engagement - Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Völker, Steffi			
zugeordnet zu Modul		Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Engagement			
0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4		

Kommentare

Achtung! Beginn der Veranstaltung: 2. Semesterwoche, 16.04.2026 Bitte erscheinen Sie unbedingt in der 1. Sitzung vom 16.04. zur Einführung in das Veranstaltungsformat und zur weiteren Absprache in der Gruppe bzgl. der Veranstaltungstermine! Bei diesem Angebot erfährt ehrenamtliches Engagement Ihrerseits Wertschätzung durch die Möglichkeit der Anerkennung von Leistungspunkten. 2 zentrale Bausteine müssen erfüllt sein 1. Ehrenamtliches Engagement (mind. 100 Unterrichtsstunden = 75 Stunden) • Mit einem eigenen Projekt in einer selbst gewählten Non-Profit-Organisation • ODER • Bestehende Projekte von Anbietern ehrenamtlichen Engagements, z. B. bereits bestehende langjährige Kooperationen mit: • Bürgerstiftung Jena, insbesondere Projekt: Schatzheber (<https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html>) • Kinderakademie der ÜAG Jena (<https://uag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie>) • Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (<https://www.gms-wenigenjena.de>) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (<https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich>) oder • Tausend Taten e.V. Jena (<https://www.tausendtaten.de/de/>) oder • der Kindersprachbrücke e.V. Jena (<https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche>) 2. Besuch des o.g. Seminars Im Seminar wechseln sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten ab. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de Leistungsanforderung: Projektbericht

Bemerkungen

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar			3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander			
0-Gruppe	22.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Erz V - Allgemeine Pädagogik

255617**Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz_Ila, Erz_V, Erz 8, Erz 3a	

0-Gruppe	07.04.2026-07.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Seminarführung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	21.04.2026-21.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.05.2026-05.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.05.2026-19.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.06.2026-09.06.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.07.2026-07.07.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vor dem Hintergrund des gegenwärtigen Erstarkens rechts-populistischer und demokratie-feindlicher Positionen, werden pädagogische Institutionen aufgefordert, sich der Bearbeitung der Krise der Demokratie pädagogisch zuzuwenden. Im Seminar erarbeiten wir theoretische Grundlagen unterschiedlicher Demokratiebegriffe und untersuchen demokratiepädagogische Ansätze darauf, auf welche Weise sie Kinder und Jugendliche adressieren, zu demokratischen Subjekten zu werden und welche Rolle hierbei Pädagog:innen zugetragen wird. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, als die große Hausarbeit (16-18 Seiten) abgeleistet wird.

255611**Hate Speech****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz 3a, Erz_Ila, Erz_V	

0-Gruppe	15.05.2026-15.05.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Auftaktsitzung
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	30.05.2026-30.05.2026 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00

Kommentare

Etliche Studien weisen darauf hin, dass mehr als die Hälfte der Kinder- und Jugendlichen mit Hate Speech konfrontiert sind. Das Seminar fokussiert darauf, das Phänomen der Hate Speech sozialtheoretisch zu verstehen und untersucht pädagogische Ansätze, die versprechen auf gewaltvolle Sprache zu antworten. Dabei stehen Fragen zum Verhältnis von Sprache und Gewalt im Fokus: Warum kann Sprache uns verletzen? Wie wird Gewalt über Wissen vermittelt? Wie lässt sich das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation (GfK) hinsichtlich der Möglichkeit, das Verhältnis von Sprache und Gewalt verschieben, einschätzen und kritisieren? Das Seminar findet als Wochenendblockseminar statt. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen-)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, die als große Hausarbeit (16 -18 Seiten) abgeleistet wird.

Erz_Ila - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz 3a, ErzA1_Psy	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung bietet eine Einführung in zentrale Paradigmen der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Diese werden anhand exemplarischer Studien von Kolleg:innen der Friedrich-Schiller-Universität Jena veranschaulicht und in ihren jeweiligen theoretischen und methodischen Grundannahmen diskutiert. Darauf aufbauend wird der Begriff der Erziehung in unterschiedlichen theoretischen Perspektiven entfaltet und es werden grundlegende Probleme herausgearbeitet, die sich sowohl in der wissenschaftlichen Analyse als auch in der pädagogischen Praxis stellen. Den Abschluss bildet eine Einführung in das pädagogisch-ethische Nachdenken: Vor dem Hintergrund der behandelten Paradigmen und Grundprobleme werden zentrale wissenschaftsethische sowie pädagogisch-ethische Fragestellungen aufgegriffen und hinsichtlich ihrer Bedeutung für Forschung und professionelles pädagogisches Handeln reflektiert.

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

255617

Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz_Ila, Erz_V, Erz 8, Erz 3a	

0-Gruppe	07.04.2026-07.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Seminarführung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	21.04.2026-21.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.05.2026-05.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.05.2026-19.05.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.06.2026-09.06.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.07.2026-07.07.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vor dem Hintergrund des gegenwärtigen Erstarkens rechts-populistischer und demokratie-feindlicher Positionen, werden pädagogische Institutionen aufgefordert, sich der Bearbeitung der Krise der Demokratie pädagogisch zuzuwenden. Im Seminar erarbeiten wir theoretische Grundlagen unterschiedlicher Demokratiebegriffe und untersuchen demokratiepädagogische Ansätze darauf, auf welche Weise sie Kinder und Jugendliche adressieren, zu demokratischen Subjekten zu werden und welche Rolle hierbei Pädagog:innen zugetragen wird. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, als die große Hausarbeit (16-18 Seiten) abgeleistet wird.

255611

Hate Speech

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz 3a, Erz_Ila, Erz_V	

0-Gruppe	15.05.2026-15.05.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Auftaktsitzung
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	30.05.2026-30.05.2026 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00

Kommentare

Etliche Studien weisen darauf hin, dass mehr als die Hälfte der Kinder- und Jugendlichen mit Hate Speech konfrontiert sind. Das Seminar fokussiert darauf, das Phänomen der Hate Speech sozialtheoretisch zu verstehen und untersucht pädagogische Ansätze, die versprechen auf gewaltvolle Sprache zu antworten. Dabei stehen Fragen zum Verhältnis von Sprache und Gewalt im Fokus: Warum kann Sprache uns verletzen? Wie wird Gewalt über Wissen vermittelt? Wie lässt sich das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation (GfK) hinsichtlich der Möglichkeit, das Verhältnis von Sprache und Gewalt verschieben, einschätzen und kritisiert? Das Seminar findet als Wochenendblockseminar statt. Die aktive Teilnahme, das Lesen von (Grundlagen-)Texten, sowie die selbstständige Vorbereitung von kleinen Inputs sind Voraussetzung zur Prüfung, die als große Hausarbeit (16 -18 Seiten) abgeleistet wird.

Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

255699

Zuhören, verstehen, helfen - Grundlagen
der Gesprächsführung und Beteiligung
an einem studentischen Praxisangebot

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Susan

zugeordnet zu Modul ESS1, L 4a, L4G, L4R

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Digitales Auftakttreffen
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.04.2026-18.04.2026 Einzeltermin	Sa 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 12:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	

ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

213410

An den Grenzen des Geistes -
Lektüreseminar J. Améry und T. W. Adorno

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Albrecht, Josephine

zugeordnet zu Modul ESS3

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

254545

Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	ESS3, L 4a, L4G, L4R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, z.B. im schulischen und außerschulischen Kontext, sind sowohl Lehrkräfte als auch Pädagog:innen mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Das Seminar beleuchtet pädagogisch herausfordernde Situationen, die sich aus psychischen Auffälligkeiten unter Heranwachsenden oder Fragen des Kinderschutzes ergeben. Ziel des Seminars ist es, die Mental Health Literacy angehender pädagogischer Akteur:innen zu fördern und gleichzeitig Methoden multiprofessioneller Kooperation (z. B. unter Lehrkräften, (Schul-)Sozialarbeiter:innen, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog:innen, aber auch Eltern) einzuüben. Im Seminar werden anhand authentischer pädagogischer Fallszenarien sowie multiprofessioneller Rollenbeschreibungen schwierige Gespräche, Kollegiale Fallberatungen und Hilfeplangespräche simuliert. Spielerisch erarbeiten die Teilnehmenden Lösungen für den jeweiligen Fall, bauen Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten oder Aspekten der Kindeswohlgefährdung auf und erwerben Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kommunikative und kooperative Techniken bzw. Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter der Simulationen zu positiven Emotionen, intrinsischer Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. Die Prüfungsleistung umfasst ein veranstaltungsbegleitendes Portfolio. Mehr dazu im Seminar.

254546

Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	ESS3, L 4a, L4G, L4R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, z.B. im schulischen und außerschulischen Kontext, sind sowohl Lehrkräfte als auch Pädagog:innen mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Das Seminar beleuchtet pädagogisch herausfordernde Situationen, die sich aus psychischen Auffälligkeiten unter Heranwachsenden oder Fragen des Kinderschutzes ergeben. Ziel des Seminars ist es, die Mental Health Literacy angehender pädagogischer Akteur:innen zu fördern und gleichzeitig Methoden multiprofessioneller Kooperation (z. B. unter Lehrkräften, (Schul-)Sozialarbeiter:innen, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog:innen, aber auch Eltern) einzuüben. Im Seminar werden anhand authentischer pädagogischer Fallszenarien sowie multiprofessioneller Rollenbeschreibungen schwierige Gespräche, Kollegiale Fallberatungen und Hilfeplangespräche simuliert. Spielerisch erarbeiten die Teilnehmenden Lösungen für den jeweiligen Fall, bauen Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten oder Aspekten der Kindeswohlgefährdung auf und erwerben Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kommunikative und kooperative Techniken bzw. Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter der Simulationen zu positiven Emotionen, intrinsischer Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. Die Prüfungsleistung umfasst ein veranstaltungsbegleitendes Portfolio. Mehr dazu im Seminar.

255550**Werkstattseminar Schulsozialarbeit****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Volkmar, Susanne**zugeordnet zu Modul** ESS7, ESS9, ESS3

0-Gruppe	14.04.2026-10.07.2026	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1
	wöchentlich		Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar bietet einen praxisnahen Einblick in zentrale Aufgaben, Methoden und Handlungsfelder der Schulsozialarbeit. Im Fokus stehen die Unterstützung von Schüler_innen in schwierigen Lebenslagen sowie die Förderung sozialer Kompetenzen im schulischen Alltag. Die Studierenden setzen sich mit Kooperationsstrukturen zwischen Schule, Jugendhilfe und Eltern auseinander. Zudem werden rechtliche Grundlagen und professionelle Rollenverständnisse thematisiert. Das Seminar bietet Raum für die praktische Erprobung: Die Studierenden führen ein eigenes Projekt im Rahmen des Projekttag der Schulsozialarbeit an der Grundschule Friedrich Schiller Europaschule in Jena Winzerla selbst durch. Ziel ist es, Handlungssicherheit und Reflexionsfähigkeit für die Praxis der Schulsozialarbeit zu stärken.

ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

254520**Sozialversicherungsrecht****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia**zugeordnet zu Modul** BPSY415p, BPSY415p, ESS4

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2026-13.07.2026	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.015
	Einzeltermin	s.t.	Carl-Zeiß-Straße 3
			Klausur SB-Studierende der Rechtswissenschaft
	13.07.2026-13.07.2026	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.007
	Einzeltermin	s.t.	Carl-Zeiß-Straße 3
			Klausur Nebenfachstudierende (Erziehungswissenschaft, Psychologie ua.)

ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements

254805**Management in sozialen Organisationen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	ESS5	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über Steuerung, Organisation und Führung in Einrichtungen der Sozialen Arbeit. Im Fokus stehen zentrale Managementaufgaben wie Personalführung, Qualitätsentwicklung, Finanzierung und strategische Planung. Dabei werden Besonderheiten sozialer Organisationen im Spannungsfeld von Ökonomie und sozialem Auftrag thematisiert. Die Studierenden lernen, organisationale Prozesse zu analysieren und kritisch zu reflektieren. Zudem werden aktuelle Herausforderungen wie Fachkräftemangel, Digitalisierung und Wirkungsorientierung angesprochen. Ziel ist es, Managementkompetenzen für die Arbeit in sozialen Einrichtungen zu entwickeln und zu vertiefen.

213245**Theorien sozialer Ungleichheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ESS5	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen**ESS 6 - Wahlpflichtmodule****ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft****41596****Basismodul Management****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Geppert, Mike / Bützler, Sarah / Lorenz, Tina	
zugeordnet zu Modul	BW16.4, BW16.1-MP, BW16.1-MP, ESS6b, BW16.4, ESS6b	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Präsenz konkrete Termine für Vorlesung und Übung vgl. Homepage Lehrstuhl Prof. Geppert für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW16.4 BA WiWi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, IMS und Wipäd. beachten

40917

Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Walgenbach, Peter / Dr. Hunoldt, Michael / Kopp, Rita	
zugeordnet zu Modul	BW13.1-MP, BW13.1-MP, ESS6b, ESS6b, BW13.4, BW13.4	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Präsenz

ESS 6c Psychologie

160599

Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) [Legal Psychology II (Forensic Psychology)]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	ESS6c, MPSYMV207, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYCP03		

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Note for students in the CPCN Master: for module MPSYCP03 only unmarked exams are allowed for this course (register for exam numbers 363112 or 363113).

ESS 7 - Sozialpädagogik und -orte (2)

255550**Werkstattseminar Schulsozialarbeit****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Volkmar, Susanne**zugeordnet zu Modul** ESS7, ESS9, ESS3

0-Gruppe	14.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar bietet einen praxisnahen Einblick in zentrale Aufgaben, Methoden und Handlungsfelder der Schulsozialarbeit. Im Fokus stehen die Unterstützung von Schüler_innen in schwierigen Lebenslagen sowie die Förderung sozialer Kompetenzen im schulischen Alltag. Die Studierenden setzen sich mit Kooperationsstrukturen zwischen Schule, Jugendhilfe und Eltern auseinander. Zudem werden rechtliche Grundlagen und professionelle Rollenverständnisse thematisiert. Das Seminar bietet Raum für die praktische Erprobung: Die Studierenden führen ein eigenes Projekt im Rahmen des Projekttag der Schulsozialarbeit an der Grundschule Friedrich Schiller Europaschule in Jena Winzerla selbst durch. Ziel ist es, Handlungssicherheit und Reflexionsfähigkeit für die Praxis der Schulsozialarbeit zu stärken.

ESS 8 - Praktikum**199655****Infoveranstaltung ESS 8 Praktikum -
Informationsveranstaltung, 2. Semester****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Sonstiges**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Völker, Steffi

0-Gruppe	12.05.2026-12.05.2026 Einzeltermin	Di 08:15 - 09:45

Kommentare

Die Veranstaltung findet per Zoom statt. Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. Nach einer Informationsveranstaltung im 1. Semester, in welcher Sie über die Organisation und Inhalte des Praxismoduls informiert wurden, soll es in dieser Veranstaltung vor allem um Anforderungen im Praktikum selbst gehen (z. B. Aufgabe Beobachtungsprotokolle anzufertigen).

ESS 9 - Vertiefung**255932****Supervision****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Mäder, Christin / Dr. phil. Volkmar, Susanne**zugeordnet zu Modul** ESS9

1-Gruppe	27.05.2026-27.05.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	17.06.2026-17.06.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	08.07.2026-08.07.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
2-Gruppe	28.05.2026-28.05.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	18.06.2026-18.06.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.07.2026-09.07.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
3-Gruppe	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Digital	
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Digital	
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Digital	

Kommentare

Die Kollegiale Fallberatung ist ein selbstorganisiertes Stütz-, Beratungs- und Reflexionssystem über schwierige Fälle des beruflichen Alltags. Im Seminar erhalten Sie einen Einblick in die theoretischen Grundlagen zur Kollegialen Fallberatung und lernen die Phasen sowie Methoden zur Durchführung einer Kollegialen Fallberatung kennen. Um eine praktische Vorstellung über die Durchführung einer Kollegialen Fallberatung zu erhalten, werden wir im Seminar Fallbeispiele aus ihrem Praktikum exemplarisch beraten.

Bemerkungen

Es werden 3 Supervisions-Gruppen angeboten. Bitte wählen Sie nur eine davon aus.

255550

Werkstattseminar Schulsozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS7, ESS9, ESS3

0-Gruppe	14.04.2026-10.07.2026	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1
	wöchentlich		Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar bietet einen praxisnahen Einblick in zentrale Aufgaben, Methoden und Handlungsfelder der Schulsozialarbeit. Im Fokus stehen die Unterstützung von Schüler_innen in schwierigen Lebenslagen sowie die Förderung sozialer Kompetenzen im schulischen Alltag. Die Studierenden setzen sich mit Kooperationsstrukturen zwischen Schule, Jugendhilfe und Eltern auseinander. Zudem werden rechtliche Grundlagen und professionelle Rollenverständnisse thematisiert. Das Seminar bietet Raum für die praktische Erprobung: Die Studierenden führen ein eigenes Projekt im Rahmen des Projekttages der Schulsozialarbeit an der Grundschule Friedrich Schiller Europaschule in Jena Winzerla selbst durch. Ziel ist es, Handlungssicherheit und Reflexionsfähigkeit für die Praxis der Schulsozialarbeit zu stärken.

ESS 10 - Masterarbeit

192528		Bachelor- und Masterwerkstatt	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Seminar	
		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Volkmar, Susanne	
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	
Kommentare			
Die Studierenden werden bei der Themenfindung, dem Entwickeln einer eigenen Forschungsfrage, dem Generieren von Thesen/ Hypothesen und/oder der Wahl einer geeigneten Forschungsmethode unterstützt. Das Format der Werkstatt ermöglicht es, dass Studierende im selben Studienabschnitt (Endphase), mit dem selben Ziel (Abschlussarbeit) zusammenkommen und so z.B. auch einen Einblick in die Arbeitsweise der Mitstudierenden bekommen, so dass in der Regel gegenseitige inhaltliche und motivationale Unterstützungsprozesse angeregt werden. Das Format schafft außerdem die oftmals letzte verbindliche Studienstruktur, in der eher durch Selbstorganisation und außeruniversitäre Tätigkeiten gekennzeichneten Prüfungsphase.			
Bemerkungen			
Die Veranstaltung ist fakultativ. Es ist grundsätzlich sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Dr. Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Werkstatt besuchen. Sie ist aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen.			
Empfohlene Literatur			
Eco, Umberto (2020): Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. utb Klein, Andrea (2019): wissenschaftliche Arbeiten schreiben: praktischer Leitfaden mit über 100 Software-Tipps. mtp Voss, Rödiger (2020): wissenschaftliches Arbeiten leicht verständlich. utb			

255862		Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, MA, STEx)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Czempel, Stefanie	
0-Gruppe	13.04.2026-10.07.2026 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

76187		Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Oberseminar		3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
0-Gruppe	22.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
Kommentare			
In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).			

ACHTUNG: Dieser Studiengang ist aufgelöst und in das neue Lehramt mit der Immatrikulation WS 25-26 übergegangen: Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen 300 (neu Immatrikulation ab WiSe 2024/25)

L 8a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

76187

Oberseminar (für BA-, Master-,
JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	22.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Vertiefungsseminar Inklusion

234931

Vertiefungsseminar: Lehren und Lernen in
heterogenen und inklusiven Lernsettings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
zugeordnet zu Modul	L4Ra

Kommentare

Liebe Studierende, bitte wenden Sie sich bezüglich der Anmeldung und Zulassung zum Vertiefungsseminar 'Lehren und Lernen in heterogenen und inklusiven Lernsettings' an Frau Dr. Steffi Völker aus der Studienfachberatung. Sie wird Ihnen weiterhelfen! E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

L 7Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)

Bereich Allgemeine Pädagogik

L 2Ra Einführung in die
bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Seminar

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WiSe 2018/19)

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

173536

Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Kämpfe, Nicole			
zugeordnet zu Modul		Erz 2a, L1a, L1GR			
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man Schüler:innen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass Schüler:innen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der Schüler:innen umgehen? Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

186270

Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi	
zugeordnet zu Modul		L1a	
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung beginnt c.t. (d.h. 14.15 Uhr). Digitale Medien prägen zunehmend Lernprozesse in Schule und Gesellschaft. Die Vorlesung führt in zentrale Konzepte der Mediendidaktik und Medienbildung ein und verbindet theoretische Grundlagen mit praktischen Beispielen sowie aktuellen Entwicklungen der digitalen Mediennutzung. Im Mittelpunkt stehen Modelle des Lernens mit Medien, sowie deren Bedeutung für die Gestaltung digitaler Lernumgebungen. Darüber hinaus werden digitale Lehr-Lernformate, mediendidaktische Planungsmodelle sowie aktuelle Herausforderungen der Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen diskutiert. Ziel der Vorlesung ist es, Studierende dazu zu befähigen, digitale Medien im Bildungskontext wissenschaftlich fundiert, kritisch und didaktisch reflektiert einzuordnen.

Bemerkungen

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Seminar

255657

Digital game-based Learning im Unterricht: Wie können wir Lerninhalte durch Spiele und virtuelle Welten besser vermitteln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bona, Lena	
zugeordnet zu Modul	L2G, L2R, L 2a	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, wie sich Lernen durch spielerische Konzepte verbessern und nachhaltiger gestalten lässt. Dazu betrachten wir die theoretischen Grundlagen des Game-Based-Learning-Ansatzes und beleuchten verschiedene Perspektiven auf das Lernen (kognitiv, motivational oder beispielsweise persuasiv). Gleichzeitig verbinden wir diese Theorien mit praktischen Beispielen und beschäftigen uns mit Spielmechaniken, die Lernprozesse unterstützen und die Motivation von Lernenden steigern. Im Anwendungsteil nehmen wir selbst die Perspektive der Spielenden ein, schauen uns gemeinsam bestimmte für den Unterricht gestaltete (digitale) Games an und analysieren sie anhand der zuvor gelernten Prinzipien. Hierbei können auch Spiele aus verschiedenen Fachdidaktiken betrachtet werden.

254483

Erziehung und Unterricht mit Hilfe des Klassenrates gestalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prässler, Antonia	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2G, L2R	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Seminar wird das Konzept des Klassenrats mit seinen Zielen, seinem Nutzen und seinen strukturellen Merkmalen erarbeitet und durch einschlägige Forschungsbefunde vertieft. Unter Bezug auf die Begriffe „Erziehen“ und „Unterrichten“ wird der Klassenrat als Bestandteil professionellen pädagogischen Handelns betrachtet. Zudem werden u.a. Bezüge zu den Querschnittsthemen „Demokratieerziehung“ sowie „Heterogenität und Inklusion“ hergestellt.

255764**Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi**zugeordnet zu Modul** L 2a, L4G, L 4a, L2G, L4R, L2R, Erz C3

0-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-tägig	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150
1-Gruppe	17.04.2026-10.07.2026 14-tägig	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150

133222**Gesundheit im Lehrer/innenberuf:
Mindfulness Based Student Training (MBST)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 7 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk**zugeordnet zu Modul** L 2a, L2R, L2G

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2a, L2Ra und L2GR werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den Verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

198787**Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung
und Förderung für Lehramtsstudierende****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2R, L2G	

0-Gruppe	23.04.2026-23.04.2026 Einzeltermin	Do 13:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare**Bemerkungen****159089****Lehren Lernen global****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2R, L2G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

255656**Nähe und Distanz im pädagogischen Handeln****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2G, L2R	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

240340**Organisation und Wandel****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Hindenburg, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 2a, B-K-A10, B-K-A10, L2R, L2G	
0-Gruppe	14.04.2026-07.07.2026 14-täglich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrende sind fast ausschließlich in Organisationen eingebunden. Während des Studiums ist es die Universität, später im Berufsleben meist die Schule. Grund genug uns zu Fragen: Wie funktionieren Organisationen eigentlich? Wie verändern sie sich? Und welche typischen Konfliktfelder bestehen in Organisationen? Um uns Antworten auf diese Fragen zu erschließen und zukünftig Handlungsspielräume in organisationalen Kontexten besser identifizieren zu können, befassen wir uns mit einschlägigen organisationssoziologischen Theorien. Einsteigen werden wir mit Einführungstexten und uns dann schrittweise zu wissenschaftlichen Artikeln vorarbeiten. In Form von Gruppenarbeiten werden wir uns in den zweiwöchentlichen Treffen zu den Inhalten austauschen und reflektieren, welche Implikationen die Theorien für Veränderungsprozesse bieten. Das Seminar eröffnet eine interdisziplinäre sozialwissenschaftliche Perspektive und fokussiert hauptsächlich den Kompetenzbereich »Innovieren« (in Organisationen). Um die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises zu erfüllen, werden die Teilnehmenden gebeten: - aktiv an den Treffen teilzunehmen und sich an den Diskussionen zu beteiligen; - im Rahmen der Gruppenarbeiten gleichermaßen zu den Ergebnissen beizutragen und diese vorzutragen; - vier einseitige Exzerpte anzufertigen und diese, unter Einhaltung der Abgabefrist, vor dem jeweiligen Treffen auf Moodle hochzuladen; - seminarbegleitend, in einer Gruppe aus min. drei Personen, ein Mindmap, das die wesentlichen Inhalte des Seminars abbildet, anzufertigen und dieses am letzten Seminartag vorzustellen.

Bemerkungen

Bitte beachten: Start ist am 14.04.2026!

255698**Pädagogische Beratung als Aufgabe von Lehrpersonen - Zur Reflexion und Gestaltung von Beratungsprozessen im schulischen Kontext****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Müller, Susan
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2R, L2G

0-Gruppe	09.04.2026-11.06.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Workshop, Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150
	25.06.2026-25.06.2026 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	

255671 Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Schulkontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pham Xuan, Robert / Warkus, Sonja

zugeordnet zu Modul L 2a, L2G, L2R

0-Gruppe	28.04.2026-07.07.2026	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.009
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3

L 3a Schulpraktische Studien

Seminar Pädagogische Psychologie

146615

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L3a, L3GR

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 11:30 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 11:30 - 14:30	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:30	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138823

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:30	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138915

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/F)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L3a, L3GR

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:30	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

159130

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/PSA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	29.05.2026-29.05.2026	Fr 13:00 - 15:00	Seminarraum 3.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026	Fr 13:00 - 16:00	Seminarraum 3.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

212999

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 3.084
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026	Fr 09:30 - 11:00	Seminarraum 3.084
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 3.084
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026	Fr 10:30 - 13:30	Seminarraum 3.084
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

255279

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/E)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:30	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 11:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Seminar Schulpädagogik

167272

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hauswald, Maria	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

4-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 11:15 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 11:45 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00 Achtung: Das Seminar findet im Carl-Zeiß-Straße 3 - SR 206 statt!
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 Achtung: Das Seminar findet im SR 306, Carl-Zeiß-Str. 3 statt.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 11:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
1-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00 Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:30 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:30 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

227008

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

3-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

227010

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

2-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Achtung. Die Gruppe von Prof. Gröschner wird am 17.4. in den SR 384, Campus, gehen. Sie sind einmalig gemeinsam.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 11:15 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 11:45 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

247563

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

5-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 11:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

167265

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

6-Gruppe	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30	Begleitveranstaltung für Studierende, die im SoSe 26 bereits im Ausland sind: ONLINE
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30	Begleitveranstaltung für Studierende, die im SoSe 26 bereits im Ausland sind: ONLINE
7-Gruppe	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 AUFTAKTVERANSTALTUNG FÜR WS26/27

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

240177

Aufbau und Diagnose von Beziehungen im Schulalltag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

erfolgt zur ersten Sitzung

212961

Brecht, Tucholsky, Mann u.a. über Lehrer und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, B-K-A10, B-K-A10, L4R, L4G	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

255667

Digital game-based Learning im Unterricht: (Wie) können wir politische Bildung durch Games fördern?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Bona, Lena
zugeordnet zu Modul	L4R, L4G, L 4a

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Mit dem thematischen Fokus auf politische Bildung und Medienkompetenz stellen wir uns in diesem Seminar die Fragen: Können wir politisches Engagement durch Spiele erhöhen? Lernen wir durch Spiele, besser mit Fake News und Verschwörungsmythen umzugehen? Lässt sich durch Spiele eine höhere Sensibilität gegenüber Hate Speech und Fremdenfeindlichkeit erreichen? Dazu betrachten wir, wie sich Lernen im Allgemeinen durch Spielerische Konzepte verbessern und nachhaltiger gestalten lässt. Wir schauen uns die theoretischen Grundlagen des Game-Based-Learning Ansatzes an und beleuchten verschiedene Perspektiven auf das Lernen (kognitiv, motivational oder beispielsweise persuasiv).

255644

Elterngespräche im Kontext von Mobbing: Beratungskompetenzen für Lehrkräfte entwickeln, erproben und reflektieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Löchel, Anica
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4G, L4R

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:45	Workshop
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:45	Workshop
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	

Kommentare

Ausgehend von realitätsnahen Fallbeispielen erwerben Sie im Seminar zentrale theoretische Kenntnisse der pädagogischen Beratung sowie grundlegende Gesprächsführungs- und Fragetechniken. Zugleich reflektieren Sie Ihr eigenes professionelles Beratungsverständnis und erweitern Ihre Kenntnisse bzgl. Mobbing als systemischem Phänomen. Im zweiten Drittel des Seminars werden die besprochenen Fallbeispiele in simulierten Elterngesprächen mit Schauspieler:innen „lebendig“. Hier erproben Sie Ihre erworbenen Kompetenzen in Tandems und lernen dabei kooperative Gesprächsvorbereitung und -führung kennen. Anschließend erhalten Sie konstruktives, wertschätzendes Feedback von Ihren Kommiliton:innen sowie von den beteiligten Schauspieler:innen. Die Beratungsgespräche werden videographiert und den jeweiligen Beratungstandems im Anschluss an ihr Gespräch zur weiteren Reflexion zur Verfügung gestellt. Als Prüfungsleistung ist über den Seminarverlauf hinweg ein Portfolio anzufertigen.

Bemerkungen

Workshop - Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150

255764 Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi		
zugeordnet zu Modul	L 2a, L4G, L 4a, L2G, L4R, L2R, Erz C3		
0-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-täglich	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150	
1-Gruppe	17.04.2026-10.07.2026 14-täglich	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150	

254475 Forschungsseminar Schulinspektion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	

213028 Lektüreseminar: Klassiker erkunden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

240675**Schule neu denken****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L4R, L4G, L 4a	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

247830**Schulrecht und pädagogische Reflexionen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Standards für die Lehrerbildung (KMK, 2019; Kompetenz 9) sehen vor, dass Lehrerinnen und Lehrer nach Abschluss Ihres Studiums 'die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit (insbesondere Grundgesetz, Schulgesetze, Menschenrechtskonventionen, schulrelevantes Datenschutz- sowie Medienrecht) [kennen] und [...] diese reflektiert an[wenden]' können. Es handelt sich hierbei um eine KMK-Vorgabe, die in der Lehramtsausbildung bislang wenig Beachtung findet und das, obwohl Lehrkräfte in der Schulpraxis täglich besonderes Verwaltungsrecht - ob bewusst oder unbewusst - umsetzen. Diesem Desiderat will sich das Seminar 'Schulrecht und pädagogische Reflexionen' annehmen. Gemeinsam werden • schulrechtliche Grundlagen erarbeitet, • relevante Handlungsfelder des Schulrechts (z.B. Leistungsbeurteilung, Aufsichtspflicht, Pädagogische Maßnahmen u. Ordnungsmaßnahmen, Schulpflicht, Datenschutz, Urheberrecht, ...) vertieft und • schulpädagogisch, professionsbezogen wie biographisch reflektiert. Die Beschäftigung mit dem Schulrecht ist nicht nur Bestandteil pädagogischer Professionalisierung, sie sorgt auch für ein rechtssichereres Handeln in der Berufspraxis. Schulrecht und Pädagogik gehören zusammen! Das kann dieses Seminar aufzeigen. Informationen zum Seminarablauf und zur Prüfungsleistung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

255670**Sprachpragmatische Didaktik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4G, L4R, B-K-A10, B-K-A10	

0-Gruppe	04.05.2026-04.05.2026 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Auftakt	
	24.08.2026-24.08.2026 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.08.2026-25.08.2026 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.08.2026-26.08.2026 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

255672

Umgang mit Heterogenität und Inklusion in Schule und Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pham Xuan, Robert / Warkus, Sonja

zugeordnet zu Modul L 4a, L4G, L4R

0-Gruppe	29.04.2026-08.07.2026 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

254545

Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS3, L 4a, L4G, L4R

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, z.B. im schulischen und außerschulischen Kontext, sind sowohl Lehrkräfte als auch Pädagog:innen mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Das Seminar beleuchtet pädagogisch herausfordernde Situationen, die sich aus psychischen Auffälligkeiten unter Heranwachsenden oder Fragen des Kinderschutzes ergeben. Ziel des Seminars ist es, die Mental Health Literacy angehender pädagogischer Akteur:innen zu fördern und gleichzeitig Methoden multiprofessioneller Kooperation (z. B. unter Lehrkräften, (Schul-)Sozialarbeiter:innen, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog:innen, aber auch Eltern) einzuüben. Im Seminar werden anhand authentischer pädagogischer Fallszenarien sowie multiprofessioneller Rollenbeschreibungen schwierige Gespräche, Kollegiale Fallberatungen und Hilfeplangespräche simuliert. Spielerisch erarbeiten die Teilnehmenden Lösungen für den jeweiligen Fall, bauen Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten oder Aspekten der Kindeswohlgefährdung auf und erwerben Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kommunikative und kooperative Techniken bzw. Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter der Simulationen zu positiven Emotionen, intrinsischer Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. Die Prüfungsleistung umfasst ein veranstaltungsbegleitendes Portfolio. Mehr dazu im Seminar.

254546

Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	ESS3, L 4a, L4G, L4R	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, z.B. im schulischen und außerschulischen Kontext, sind sowohl Lehrkräfte als auch Pädagog:innen mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Das Seminar beleuchtet pädagogisch herausfordernde Situationen, die sich aus psychischen Auffälligkeiten unter Heranwachsenden oder Fragen des Kinderschutzes ergeben. Ziel des Seminars ist es, die Mental Health Literacy angehender pädagogischer Akteur:innen zu fördern und gleichzeitig Methoden multiprofessioneller Kooperation (z. B. unter Lehrkräften, (Schul-)Sozialarbeiter:innen, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog:innen, aber auch Eltern) einzuüben. Im Seminar werden anhand authentischer pädagogischer Fallszenarien sowie multiprofessioneller Rollenbeschreibungen schwierige Gespräche, Kollegiale Fallberatungen und Hilfeplangespräche simuliert. Spielerisch erarbeiten die Teilnehmenden Lösungen für den jeweiligen Fall, bauen Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten oder Aspekten der Kindeswohlgefährdung auf und erwerben Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kommunikative und kooperative Techniken bzw. Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter der Simulationen zu positiven Emotionen, intrinsischer Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. Die Prüfungsleistung umfasst ein veranstaltungsbegleitendes Portfolio. Mehr dazu im Seminar.

255699

Zuhören, verstehen, helfen - Grundlagen der Gesprächsführung und Beteiligung an einem studentischen Praxisangebot

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Müller, Susan	
zugeordnet zu Modul	ESS1, L 4a, L4G, L4R	
0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Digitales Auftakttreffen
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.04.2026-18.04.2026 Einzeltermin	Sa 12:00 - 16:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 12:00 - 16:00 Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a, L 6, L 6a, L6G, L7G, L6R, L7R	

0-Gruppe	21.04.2026-21.04.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Vorbesprechung online
	04.07.2026-04.07.2026 wöchentlich	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Präsenzveranstaltung
	14.07.2026-14.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Nachbesprechung online

Kommentare

Im Fokus der Veranstaltung steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik. Zu Beginn erfolgt eine Einführung in die Teildisziplin der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sowie in ihre zentralen Fragestellungen und Perspektiven. Im Mittelpunkt steht die systematische Auseinandersetzung mit grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Begriffen - insbesondere Erziehung, Bildung, Kompetenz, Lernen und Sozialisation - und deren Bedeutung für pädagogisches Handeln im schulischen Kontext.

Bereich Sozialpädagogik

192541

EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	13.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a). Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in die Aufgaben und Wirkungsweisen der Sozialpädagogik. Es wird sich vertiefend mit den Themen (A) Kooperation von Jugendhilfe und Schule, (B) Bildungsungleichheit und Armut, (C) Bildungsungleichheit und Migration und (D) Bildungsungleichheit und Geschlecht auseinandergesetzt. Hierzu ist begleitend zur Veranstaltung die entsprechende Prüfungsliteratur zu lesen. Die Themen werden durch konkrete Arbeit den Texten, Diskussionen sowie die Beantwortung von Lern- und Vertiefungsfragen intensiv besprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex 'Sozialpädagogik' gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie im Moodleraum zur Veranstaltung.

Bereich Schulpädagogik

255650

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver			
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G			
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

255284

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik Klausur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana			
zugeordnet zu Modul		L 5a, L 5			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3		

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kläß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Pädagogische Psychologie

213018

L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	09.04.2026-09.04.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Auftakt online
	23.04.2026-23.04.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 1 - Präsenz
	07.05.2026-07.05.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 2 - Präsenz
	21.05.2026-21.05.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 3 - Präsenz
	04.06.2026-04.06.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 4 - Präsenz
	18.06.2026-18.06.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 5 - Präsenz
	02.07.2026-02.07.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Konsultation online

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a, L 6, L 6a, L6G, L7G, L6R, L7R	

0-Gruppe	21.04.2026-21.04.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Vorbesprechung online
	04.07.2026-04.07.2026 wöchentlich	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Präsenzveranstaltung
	14.07.2026-14.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Nachbesprechung online

Kommentare

Im Fokus der Veranstaltung steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik. Zu Beginn erfolgt eine Einführung in die Teildisziplin der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sowie in ihre zentralen Fragestellungen und Perspektiven. Im Mittelpunkt steht die systematische Auseinandersetzung mit grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Begriffen - insbesondere Erziehung, Bildung, Kompetenz, Lernen und Sozialisation - und deren Bedeutung für pädagogisches Handeln im schulischen Kontext.

Bereich Schulpädagogik

255650**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils				
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G				
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3		

192767

Bereich Sozialpädagogik

EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Merten, Roland			
zugeordnet zu Modul		L 6, L 6a, L6R, L6G			
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 11:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4		

Bemerkungen

242210**EW-SP Vorbereitung auf die
mündliche Staatsexamensprüfung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L6R, L6G	
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 11:00 - 12:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung**219498****Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine
Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a, L 6, L 6a, L6G, L7G, L6R, L7R	
0-Gruppe	21.04.2026-21.04.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Vorbesprechung online
	04.07.2026-04.07.2026 wöchentlich	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Präsenzveranstaltung
	14.07.2026-14.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Nachbesprechung online

Kommentare

Im Fokus der Veranstaltung steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik. Zu Beginn erfolgt eine Einführung in die Teildisziplin der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sowie in ihre zentralen Fragestellungen und Perspektiven. Im Mittelpunkt steht die systematische Auseinandersetzung mit grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Begriffen - insbesondere Erziehung, Bildung, Kompetenz, Lernen und Sozialisation - und deren Bedeutung für pädagogisches Handeln im schulischen Kontext.

Bereich Pädagogische Psychologie

138916		Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Online-Seminar		4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)				
255862		Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, MA, STEx)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Czempel, Stefanie		
0-Gruppe	13.04.2026-10.07.2026 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	

76187		Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Oberseminar		3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
0-Gruppe	22.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Bildungswissenschaften Lehramt Gymnasium (neu Immatrikulation ab WiSe 2025/2026)

L1GR Bildungswissenschaftliche Grundlagen

255004

Einführung in die Erziehungswissenschaft und Professionstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 800 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 800 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele		
zugeordnet zu Modul	L1GR		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in zentrale erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf den Lehrer:innenberuf ein und verbindet theoretische Grundlagen mit aktuellen Herausforderungen schulischer Praxis. Sie ist in drei Teile gegliedert. Im ersten Teil werden unterschiedliche Theorien von Professionen und Professionalität vorgestellt und mit Blick auf ihre Bedeutung für den Lehrer:innenberuf diskutiert. Darauf aufbauend widmet sich der zweite Teil zentralen erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen - etwa Erziehung, Bildung, Sozialisation - und fragt nach ihrer Relevanz für pädagogisches Handeln im Schulkontext. Im dritten Teil werden ausgewählte gegenwärtige Problemstellungen, beispielsweise Fragen von Demokratiebildung und sozialer Ungleichheit, im Lichte von Professionstheorien und grundlegenden pädagogischen Begriffen analysiert. Die Vorlesung zielt darauf, Studierenden eine theoretisch fundierte und zugleich reflexive Perspektive auf professionelles Lehrer:innenhandeln zu eröffnen und sie darin zu unterstützen, aktuelle schulische Herausforderungen begrifflich einzuordnen und kritisch zu reflektieren.

Vorlesung Einführung in die Erziehungswissenschaft und Professionstheorie

Vorlesung Einführung in die Unterrichtsforschung

Vorlesung Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen

L2G Einführung in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder

Seminar: Bildungswissenschaftliche Handlungsfelder

255657

Digital game-based Learning im Unterricht: Wie können wir Lerninhalte durch Spiele und virtuelle Welten besser vermitteln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bona, Lena	
zugeordnet zu Modul	L2G, L2R, L 2a	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, wie sich Lernen durch spielerische Konzepte verbessern und nachhaltiger gestalten lässt. Dazu betrachten wir die theoretischen Grundlagen des Game-Based-Learning-Ansatzes und beleuchten verschiedene Perspektiven auf das Lernen (kognitiv, motivational oder beispielsweise persuasiv). Gleichzeitig verbinden wir diese Theorien mit praktischen Beispielen und beschäftigen uns mit Spielmechaniken, die Lernprozesse unterstützen und die Motivation von Lernenden steigern. Im Anwendungsteil nehmen wir selbst die Perspektive der Spielenden ein, schauen uns gemeinsam bestimmte für den Unterricht gestaltete (digitale) Games an und analysieren sie anhand der zuvor gelernten Prinzipien. Hierbei können auch Spiele aus verschiedenen Fachdidaktiken betrachtet werden.

254483

Erziehung und Unterricht mit Hilfe des Klassenrates gestalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prässler, Antonia	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2G, L2R	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Seminar wird das Konzept des Klassenrats mit seinen Zielen, seinem Nutzen und seinen strukturellen Merkmalen erarbeitet und durch einschlägige Forschungsbefunde vertieft. Unter Bezug auf die Begriffe „Erziehen“ und „Unterrichten“ wird der Klassenrat als Bestandteil professionellen pädagogischen Handelns betrachtet. Zudem werden u.a. Bezüge zu den Querschnittsthemen „Demokratieerziehung“ sowie „Heterogenität und Inklusion“ hergestellt.

255764

Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L4G, L 4a, L2G, L4R, L2R, Erz C3	
0-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-täglich	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150

1-Gruppe	17.04.2026-10.07.2026 14-tägig	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150

133222

Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 7 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2R, L2G	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2a, L2Ra und L2GR werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

198787

Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweiger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2R, L2G	

0-Gruppe	23.04.2026-23.04.2026 Einzeltermin	Do 13:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

159089

Lehren Lernen global

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaub, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2R, L2G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

255656

Nähe und Distanz im pädagogischen Handeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2G, L2R	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

240340**Organisation und Wandel****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Hindenburg, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 2a, B-K-A10, B-K-A10, L2R, L2G	

0-Gruppe	14.04.2026-07.07.2026	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022
	14-tägig		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrende sind fast ausschließlich in Organisationen eingebunden. Während des Studiums ist es die Universität, später im Berufsleben meist die Schule. Grund genug uns zu Fragen: Wie funktionieren Organisationen eigentlich? Wie verändern sie sich? Und welche typischen Konfliktfelder bestehen in Organisationen? Um uns Antworten auf diese Fragen zu erschließen und zukünftig Handlungsspielräume in organisationalen Kontexten besser identifizieren zu können, befassen wir uns mit einschlägigen organisationssoziologischen Theorien. Einsteigen werden wir mit Einführungstexten und uns dann schrittweise zu wissenschaftlichen Artikeln vorarbeiten. In Form von Gruppenarbeiten werden wir uns in den zweiwöchentlichen Treffen zu den Inhalten austauschen und reflektieren, welche Implikationen die Theorien für Veränderungsprozesse bieten. Das Seminar eröffnet eine interdisziplinäre sozialwissenschaftliche Perspektive und fokussiert hauptsächlich den Kompetenzbereich »Innovieren« (in Organisationen). Um die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises zu erfüllen, werden die Teilnehmenden gebeten:- aktiv an den Treffen teilzunehmen und sich an den Diskussionen zu beteiligen;- im Rahmen der Gruppenarbeiten gleichermaßen zu den Ergebnissen beizutragen und diese vorzutragen;- vier einseitige Exzerpte anzufertigen und diese, unter Einhaltung der Abgabefrist, vor dem jeweiligen Treffen auf Moodle hochzuladen;- seminarbegleitend, in einer Gruppe aus min. drei Personen, ein Mindmap, das die wesentlichen Inhalte des Seminars abbildet, anzufertigen und dieses am letzten Seminartag vorzustellen.

Bemerkungen

Bitte beachten: Start ist am 14.04.2026!

255698
**Pädagogische Beratung als Aufgabe von
Lehrpersonen - Zur Reflexion und Gestaltung
von Beratungsprozessen im schulischen Kontext**
Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Müller, Susan
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2R, L2G

0-Gruppe	09.04.2026-11.06.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Workshop, Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150
	25.06.2026-25.06.2026 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	

255671 Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Schulkontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pham Xuan, Robert / Warkus, Sonja		
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2G, L2R		
0-Gruppe	28.04.2026-07.07.2026 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Vorlesung: Grundlagen des Beratungshandelns von Lehrpersonen

Vorlesung: Lernen und Lehren mit Digitalen Medien

255685 Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi		
zugeordnet zu Modul	L2G, L2R		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

L3GR Schulpraktische Studien

Seminar: Begleitveranstaltung "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

167272 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hauswald, Maria	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

4-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 11:15 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 11:45 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Achtung: Das Seminar findet im Carl-Zeiß-Straße 3 - SR 206 statt!
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Achtung: Das Seminar findet im SR 306, Carl-Zeiß-Str. 3 statt.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 11:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
1-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

227008

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

3-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

227010

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

2-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Achtung. Die Gruppe von Prof. Gröschner wird am 17.4. in den SR 384, Campus, gehen. Sie sind einmalig gemeinsam.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 11:15 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 11:45 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

247563

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

5-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 11:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

167265

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

6-Gruppe	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30 Begleitveranstaltung für Studierende, die im SoSe 26 bereits im Ausland sind: ONLINE
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30 Begleitveranstaltung für Studierende, die im SoSe 26 bereits im Ausland sind: ONLINE
7-Gruppe	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 AUFTAKTVERANSTALTUNG FÜR WS26/27

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Seminar: Begleitveranstaltung "Individuelle Förderung"

146615

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 11:30 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 11:30 - 14:30	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L3a, L3GR

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:30	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138823

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:30	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138915

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/F)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:30	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

159130

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/PSA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 13:00 - 15:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

212999

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:30 - 11:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 13:30	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

255279

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/E)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:30	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 11:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

**L4G Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen
Handlungsfelder und Sprechwissenschaft (Veranstaltungen
der Sprechwissenschaft sind unter dem Institut
für Germanistische Sprachwissenschaft zu finden)**

Seminar zur Vertiefung der Bildungswissenschaften

240177

Aufbau und Diagnose von Beziehungen im Schulalltag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2
	wöchentlich		Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

erfolgt zur ersten Sitzung

212961**Brecht, Tucholsky, Mann u.a. über Lehrer und Schule****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, B-K-A10, B-K-A10, L4R, L4G	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

255667**Digital game-based Learning im Unterricht: (Wie) können wir politische Bildung durch Games fördern?****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Bona, Lena
zugeordnet zu Modul	L4R, L4G, L 4a

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Mit dem thematischen Fokus auf politische Bildung und Medienkompetenz stellen wir uns in diesem Seminar die Fragen: Können wir politisches Engagement durch Spiele erhöhen? Lernen wir durch Spiele, besser mit Fake News und Verschwörungsmythen umzugehen? Lässt sich durch Spiele eine höhere Sensibilität gegenüber Hate Speech und Fremdenfeindlichkeit erreichen? Dazu betrachten wir, wie sich Lernen im Allgemeinen durch Spielerische Konzepte verbessern und nachhaltiger gestalten lässt. Wir schauen uns die theoretischen Grundlagen des Game-Based-Learning Ansatzes an und beleuchten verschiedene Perspektiven auf das Lernen (kognitiv, motivational oder beispielsweise persuasiv).

255644**Elterngespräche im Kontext von Mobbing: Beratungskompetenzen für Lehrkräfte entwickeln, erproben und reflektieren****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Löchel, Anica
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4G, L4R

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:45	Workshop
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:45	Workshop
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	

Kommentare

Ausgehend von realitätsnahen Fallbeispielen erwerben Sie im Seminar zentrale theoretische Kenntnisse der pädagogischen Beratung sowie grundlegende Gesprächsführungs- und Fragetechniken. Zugleich reflektieren Sie Ihr eigenes professionelles Beratungsverständnis und erweitern Ihre Kenntnisse bzgl. Mobbing als systemischem Phänomen. Im zweiten Drittel des Seminars werden die besprochenen Fallbeispiele in simulierten Elterngesprächen mit Schauspieler:innen „lebendig“. Hier erproben Sie Ihre erworbenen Kompetenzen in Tandems und lernen dabei kooperative Gesprächsvorbereitung und -führung kennen. Anschließend erhalten Sie konstruktives, wertschätzendes Feedback von Ihren Kommiliton:innen sowie von den beteiligten Schauspieler:innen. Die Beratungsgespräche werden videographiert und den jeweiligen Beratungstandems im Anschluss an ihr Gespräch zur weiteren Reflexion zur Verfügung gestellt. Als Prüfungsleistung ist über den Seminarverlauf hinweg ein Portfolio anzufertigen.

Bemerkungen

Workshop - Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150

255764

Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi

zugeordnet zu Modul L 2a, L4G, L 4a, L2G, L4R, L2R, Erz C3

0-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026	Fr 10:15 - 13:45
	14-täglich	Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150
1-Gruppe	17.04.2026-10.07.2026	Fr 10:15 - 13:45
	14-täglich	Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150

254475

Forschungsseminar Schulinspektion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a, L4R, L4G

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

213028**Lektüreseminar: Klassiker erkunden****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

240675**Schule neu denken****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kläß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L4R, L4G, L 4a	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

247830**Schulrecht und pädagogische Reflexionen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Standards für die Lehrerbildung (KMK, 2019; Kompetenz 9) sehen vor, dass Lehrerinnen und Lehrer nach Abschluss Ihres Studiums 'die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit (insbesondere Grundgesetz, Schulgesetze, Menschenrechtskonventionen, schulrelevantes Datenschutz- sowie Medienrecht) [kennen] und [...] diese reflektiert an[wenden]' können. Es handelt sich hierbei um eine KMK-Vorgabe, die in der Lehramtsausbildung bislang wenig Beachtung findet und das, obwohl Lehrkräfte in der Schulpraxis täglich besonderes Verwaltungsrecht - ob bewusst oder unbewusst - umsetzen. Diesem Desiderat will sich das Seminar 'Schulrecht und pädagogische Reflexionen' annehmen. Gemeinsam werden • schulrechtliche Grundlagen erarbeitet, • relevante Handlungsfelder des Schulrechts (z.B. Leistungsbeurteilung, Aufsichtspflicht, Pädagogische Maßnahmen u. Ordnungsmaßnahmen, Schulpflicht, Datenschutz, Urheberrecht, ...) vertieft und • schulpädagogisch, professionsbezogen wie biographisch reflektiert. Die Beschäftigung mit dem Schulrecht ist nicht nur Bestandteil pädagogischer Professionalisierung, sie sorgt auch für ein rechtssichereres Handeln in der Berufspraxis. Schulrecht und Pädagogik gehören zusammen! Das kann dieses Seminar aufzeigen. Informationen zum Seminarablauf und zur Prüfungsleistung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

255670

Sprachpragmatische Didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4G, L4R, B-K-A10, B-K-A10	

0-Gruppe	04.05.2026-04.05.2026 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Auftakt	
	24.08.2026-24.08.2026 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.08.2026-25.08.2026 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.08.2026-26.08.2026 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

255672

Umgang mit Heterogenität und Inklusion in Schule und Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pham Xuan, Robert / Warkus, Sonja
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4G, L4R

0-Gruppe	29.04.2026-08.07.2026 14-tägig	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

254545

Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne				
zugeordnet zu Modul	ESS3, L 4a, L4G, L4R				
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4		

Kommentare

In der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, z.B. im schulischen und außerschulischen Kontext, sind sowohl Lehrkräfte als auch Pädagog:innen mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Das Seminar beleuchtet pädagogisch herausfordernde Situationen, die sich aus psychischen Auffälligkeiten unter Heranwachsenden oder Fragen des Kinderschutzes ergeben. Ziel des Seminars ist es, die Mental Health Literacy angehender pädagogischer Akteur:innen zu fördern und gleichzeitig Methoden multiprofessioneller Kooperation (z. B. unter Lehrkräften, (Schul-)Sozialarbeiter:innen, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog:innen, aber auch Eltern) einzuüben. Im Seminar werden anhand authentischer pädagogischer Fallszenarien sowie multiprofessioneller Rollenbeschreibungen schwierige Gespräche, Kollegiale Fallberatungen und Hilfeplangespräche simuliert. Spielerisch erarbeiten die Teilnehmenden Lösungen für den jeweiligen Fall, bauen Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten oder Aspekten der Kindeswohlgefährdung auf und erwerben Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kommunikative und kooperative Techniken bzw. Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter der Simulationen zu positiven Emotionen, intrinsischer Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. Die Prüfungsleistung umfasst ein veranstaltungsbegleitendes Portfolio. Mehr dazu im Seminar.

254546

Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
zugeordnet zu Modul		ESS3, L 4a, L4G, L4R		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

In der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, z.B. im schulischen und außerschulischen Kontext, sind sowohl Lehrkräfte als auch Pädagog:innen mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Das Seminar beleuchtet pädagogisch herausfordernde Situationen, die sich aus psychischen Auffälligkeiten unter Heranwachsenden oder Fragen des Kinderschutzes ergeben. Ziel des Seminars ist es, die Mental Health Literacy angehender pädagogischer Akteur:innen zu fördern und gleichzeitig Methoden multiprofessioneller Kooperation (z. B. unter Lehrkräften, (Schul-)Sozialarbeiter:innen, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog:innen, aber auch Eltern) einzuüben. Im Seminar werden anhand authentischer pädagogischer Fallszenarien sowie multiprofessioneller Rollenbeschreibungen schwierige Gespräche, Kollegiale Fallberatungen und Hilfeplangespräche simuliert. Spielerisch erarbeiten die Teilnehmenden Lösungen für den jeweiligen Fall, bauen Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten oder Aspekten der Kindeswohlgefährdung auf und erwerben Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kommunikative und kooperative Techniken bzw. Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter der Simulationen zu positiven Emotionen, intrinsischer Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. Die Prüfungsleistung umfasst ein veranstaltungsbegleitendes Portfolio. Mehr dazu im Seminar.

255699

Zuhören, verstehen, helfen - Grundlagen der Gesprächsführung und Beteiligung an einem studentischen Praxisangebot

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Müller, Susan
zugeordnet zu Modul	ESS1, L 4a, L4G, L4R

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Digitales Auftakttreffen	
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.04.2026-18.04.2026 Einzeltermin	Sa 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 12:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	

L6G Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften 1 (mündliche Prüfung)

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils			
zugeordnet zu Modul		L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G			
0-Gruppe		13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	
0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibmatrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul		L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Mündliche Prüfung: Innovieren

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	
0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibmatrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul		L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Mündliche Prüfung: Unterrichten

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	
0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibmatrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Mündliche Prüfung: Erziehen

192767

EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul		L 6, L 6a, L6R, L6G		
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 11:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	

Bemerkungen

242210**EW-SP Vorbereitung auf die
mündliche Staatsexamensprüfung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L6R, L6G		
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 11:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

138916**Vorbereitungsmodul mündliches
Staatsexamen Pädagogische Psychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver		
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele			
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a, L 6, L 6a, L6G, L7G, L6R, L7R			
0-Gruppe	21.04.2026-21.04.2026	Di	16:00 - 18:00	
	wöchentlich		Vorbesprechung online	
	04.07.2026-04.07.2026	Sa	10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1
	wöchentlich			Am Planetarium 4
			Präsenzveranstaltung	
	14.07.2026-14.07.2026	Di	10:00 - 12:00	
	wöchentlich		Nachbesprechung online	

Kommentare

Im Fokus der Veranstaltung steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik. Zu Beginn erfolgt eine Einführung in die Teildisziplin der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sowie in ihre zentralen Fragestellungen und Perspektiven. Im Mittelpunkt steht die systematische Auseinandersetzung mit grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Begriffen - insbesondere Erziehung, Bildung, Kompetenz, Lernen und Sozialisation - und deren Bedeutung für pädagogisches Handeln im schulischen Kontext.

L7G Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften 2 (mündliche Prüfung)

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Mündliche Prüfung: Erziehen

138916		Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Online-Seminar		4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare			
Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.			

255650		Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035		Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Kläß, Susi	
zugeordnet zu Modul		L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	
0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana			
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a, L 6, L 6a, L6G, L7G, L6R, L7R	

0-Gruppe	21.04.2026-21.04.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Vorbesprechung online
	04.07.2026-04.07.2026 wöchentlich	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Präsenzveranstaltung
	14.07.2026-14.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Nachbesprechung online

Kommentare

Im Fokus der Veranstaltung steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik. Zu Beginn erfolgt eine Einführung in die Teildisziplin der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sowie in ihre zentralen Fragestellungen und Perspektiven. Im Mittelpunkt steht die systematische Auseinandersetzung mit grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Begriffen - insbesondere Erziehung, Bildung, Kompetenz, Lernen und Sozialisation - und deren Bedeutung für pädagogisches Handeln im schulischen Kontext.

Mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 10:00 - 14:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils				
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G				
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3		

Mündliche Prüfung: Unterrichten

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils			
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G			
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Mündliche Prüfung: Innovieren

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils				
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G				
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3		

L8G Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften

255862

Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, MA, STEx)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Czempel, Stefanie			
0-Gruppe	13.04.2026-10.07.2026	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1		
	14-tägig		Am Planetarium 4		

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Oberseminar		3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander			
0-Gruppe	22.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4		

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

! ACHTUNG! WIRD GELÖSCHT! Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Seminar

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

Bildungswissenschaften Lehramt Regelschule (neu Immatrikulation ab WiSe 2025/2026)

L1GR Bildungswissenschaftliche Grundlagen

255004

Einführung in die Erziehungswissenschaft und Professionstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 800 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 800 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele		
zugeordnet zu Modul	L1GR		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in zentrale erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf den Lehrer:innenberuf ein und verbindet theoretische Grundlagen mit aktuellen Herausforderungen schulischer Praxis. Sie ist in drei Teile gegliedert. Im ersten Teil werden unterschiedliche Theorien von Professionen und Professionalität vorgestellt und mit Blick auf ihre Bedeutung für den Lehrer:innenberuf diskutiert. Darauf aufbauend widmet sich der zweite Teil zentralen erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen - etwa Erziehung, Bildung, Sozialisation - und fragt nach ihrer Relevanz für pädagogisches Handeln im Schulkontext. Im dritten Teil werden ausgewählte gegenwärtige Problemstellungen, beispielsweise Fragen von Demokratiebildung und sozialer Ungleichheit, im Lichte von Professionstheorien und grundlegenden pädagogischen Begriffen analysiert. Die Vorlesung zielt darauf, Studierenden eine theoretisch fundierte und zugleich reflexive Perspektive auf professionelles Lehrer:innenhandeln zu eröffnen und sie darin zu unterstützen, aktuelle schulische Herausforderungen begrifflich einzuordnen und kritisch zu reflektieren.

Vorlesung Einführung in die Erziehungswissenschaft und Professionstheorie

Vorlesung Einführung in die Unterrichtsforschung

Vorlesung Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen

L2R Einführung in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder

Seminar Bildungswissenschaftliche Handlungsfelder

255657

Digital game-based Learning im Unterricht: Wie können wir Lerninhalte durch Spiele und virtuelle Welten besser vermitteln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bona, Lena	
zugeordnet zu Modul	L2G, L2R, L 2a	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, wie sich Lernen durch spielerische Konzepte verbessern und nachhaltiger gestalten lässt. Dazu betrachten wir die theoretischen Grundlagen des Game-Based-Learning-Ansatzes und beleuchten verschiedene Perspektiven auf das Lernen (kognitiv, motivational oder beispielsweise persuasiv). Gleichzeitig verbinden wir diese Theorien mit praktischen Beispielen und beschäftigen uns mit Spielmechaniken, die Lernprozesse unterstützen und die Motivation von Lernenden steigern. Im Anwendungsteil nehmen wir selbst die Perspektive der Spielenden ein, schauen uns gemeinsam bestimmte für den Unterricht gestaltete (digitale) Games an und analysieren sie anhand der zuvor gelernten Prinzipien. Hierbei können auch Spiele aus verschiedenen Fachdidaktiken betrachtet werden.

254483

Erziehung und Unterricht mit Hilfe des Klassenrates gestalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prässler, Antonia	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2G, L2R	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Seminar wird das Konzept des Klassenrats mit seinen Zielen, seinem Nutzen und seinen strukturellen Merkmalen erarbeitet und durch einschlägige Forschungsbefunde vertieft. Unter Bezug auf die Begriffe „Erziehen“ und „Unterrichten“ wird der Klassenrat als Bestandteil professionellen pädagogischen Handelns betrachtet. Zudem werden u.a. Bezüge zu den Querschnittsthemen „Demokratieerziehung“ sowie „Heterogenität und Inklusion“ hergestellt.

255764 Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi
zugeordnet zu Modul	L 2a, L4G, L 4a, L2G, L4R, L2R, Erz C3

0-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-täglich	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150
1-Gruppe	17.04.2026-10.07.2026 14-täglich	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150

133222

Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 7 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2R, L2G	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2a, L2Ra und L2GR werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

198787

Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2R, L2G	

0-Gruppe	23.04.2026-23.04.2026 Einzeltermin	Do 13:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

159089**Lehren Lernen global****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2R, L2G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

255656**Nähe und Distanz im pädagogischen Handeln****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2G, L2R	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

240340**Organisation und Wandel****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Hindenburg, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 2a, B-K-A10, B-K-A10, L2R, L2G	

0-Gruppe	14.04.2026-07.07.2026 14-täglich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrende sind fast ausschließlich in Organisationen eingebunden. Während des Studiums ist es die Universität, später im Berufsleben meist die Schule. Grund genug uns zu Fragen: Wie funktionieren Organisationen eigentlich? Wie verändern sie sich? Und welche typischen Konfliktfelder bestehen in Organisationen? Um uns Antworten auf diese Fragen zu erschließen und zukünftig Handlungsspielräume in organisationalen Kontexten besser identifizieren zu können, befassen wir uns mit einschlägigen organisationssoziologischen Theorien. Einsteigen werden wir mit Einführungstexten und uns dann schrittweise zu wissenschaftlichen Artikeln vorarbeiten. In Form von Gruppenarbeiten werden wir uns in den zweiwöchentlichen Treffen zu den Inhalten austauschen und reflektieren, welche Implikationen die Theorien für Veränderungsprozesse bieten. Das Seminar eröffnet eine interdisziplinäre sozialwissenschaftliche Perspektive und fokussiert hauptsächlich den Kompetenzbereich »Innovieren« (in Organisationen). Um die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises zu erfüllen, werden die Teilnehmenden gebeten: - aktiv an den Treffen teilzunehmen und sich an den Diskussionen zu beteiligen; - im Rahmen der Gruppenarbeiten gleichermaßen zu den Ergebnissen beizutragen und diese vorzutragen; - vier einseitige Exzerpte anzufertigen und diese, unter Einhaltung der Abgabefrist, vor dem jeweiligen Treffen auf Moodle hochzuladen; - seminarbegleitend, in einer Gruppe aus min. drei Personen, ein Mindmap, das die wesentlichen Inhalte des Seminars abbildet, anzufertigen und dieses am letzten Seminartag vorzustellen.

Bemerkungen

Bitte beachten: Start ist am 14.04.2026!

255698

Pädagogische Beratung als Aufgabe von Lehrpersonen - Zur Reflexion und Gestaltung von Beratungsprozessen im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Susan

zugeordnet zu Modul L 2a, L2R, L2G

0-Gruppe	09.04.2026-11.06.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Workshop, Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150
	25.06.2026-25.06.2026 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	

255671

Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Schulkontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pham Xuan, Robert / Warkus, Sonja

zugeordnet zu Modul L 2a, L2G, L2R

0-Gruppe	28.04.2026-07.07.2026 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Vorlesung: Heterogenität und Inklusion

Vorlesung: Lernen und Lehren mit Digitalen Medien

255685

Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi		
zugeordnet zu Modul	L2G, L2R		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

L3GR Schulpraktische Studien

Seminar Begleitveranstaltung Lehrer/innenhandeln im Unterricht

167272

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Hauswald, Maria		
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR		
4-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 11:15 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 11:45 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00 Achtung: Das Seminar findet im Carl-Zeiß-Straße 3 - SR 206 statt!
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 Achtung: Das Seminar findet im SR 306, Carl-Zeiß-Str. 3 statt.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 11:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
1-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00 Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:30 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:30 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

227008

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

3-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

227010

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

2-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Achtung. Die Gruppe von Prof. Gröschner wird am 17.4. in den SR 384, Campus, gehen. Sie sind einmalig gemeinsam.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 11:15 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 11:45 - 13:45	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

247563

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

5-Gruppe	25.02.2026-25.02.2026 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 11:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

167265

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

6-Gruppe	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30	Begleitveranstaltung für Studierende, die im SoSe 26 bereits im Ausland sind: ONLINE
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30	Begleitveranstaltung für Studierende, die im SoSe 26 bereits im Ausland sind: ONLINE
7-Gruppe	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 AUFTAKTVERANSTALTUNG FÜR WS26/27

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Seminar Begleitveranstaltung Individuelle Förderung

146615

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 11:30 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 11:30 - 14:30	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:30	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138823

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 08:30 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:30	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138915

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/F)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:30	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

159130

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/PSA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 13:00 - 15:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

212999

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:30 - 11:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 13:30	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

255279

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/E)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L3a, L3GR	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:30	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 11:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

L4R Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder und Sprechwissenschaft (Veranstaltungen der Sprechwissenschaft sind unter dem Institut für Germanistische Sprachwissenschaft zu finden)

Vertiefungsseminar Angebote der Bildungswissenschaften

240177 Aufbau und Diagnose von Beziehungen im Schulalltag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

erfolgt zur ersten Sitzung

212961 Brecht, Tucholsky, Mann u.a. über Lehrer und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, B-K-A10, B-K-A10, L4R, L4G	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

255667 Digital game-based Learning im Unterricht: (Wie) können wir politische Bildung durch Games fördern?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bona, Lena	
zugeordnet zu Modul	L4R, L4G, L 4a	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Mit dem thematischen Fokus auf politische Bildung und Medienkompetenz stellen wir uns in diesem Seminar die Fragen: Können wir politisches Engagement durch Spiele erhöhen? Lernen wir durch Spiele, besser mit Fake News und Verschwörungsmythen umzugehen? Lässt sich durch Spiele eine höhere Sensibilität gegenüber Hate Speech und Fremdenfeindlichkeit erreichen? Dazu betrachten wir, wie sich Lernen im Allgemeinen durch Spielerische Konzepte verbessern und nachhaltiger gestalten lässt. Wir schauen uns die theoretischen Grundlagen des Game-Based-Learning Ansatzes an und beleuchten verschiedene Perspektiven auf das Lernen (kognitiv, motivational oder beispielsweise persuasiv).

255644

Elterngespräche im Kontext von Mobbing: Beratungskompetenzen für Lehrkräfte entwickeln, erproben und reflektieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Löchel, Anica

zugeordnet zu Modul L 4a, L4G, L4R

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:45	Workshop
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 15:45	Workshop
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	

Kommentare

Ausgehend von realitätsnahen Fallbeispielen erwerben Sie im Seminar zentrale theoretische Kenntnisse der pädagogischen Beratung sowie grundlegende Gesprächsführungs- und Fragetechniken. Zugleich reflektieren Sie Ihr eigenes professionelles Beratungsverständnis und erweitern Ihre Kenntnisse bzgl. Mobbing als systemischem Phänomen. Im zweiten Drittel des Seminars werden die besprochenen Fallbeispiele in simulierten Elterngesprächen mit Schauspielern „lebendig“. Hier erproben Sie Ihre erworbenen Kompetenzen in Tandems und lernen dabei kooperative Gesprächsvorbereitung und -führung kennen. Anschließend erhalten Sie konstruktives, wertschätzendes Feedback von Ihren Kommiliton:innen sowie von den beteiligten Schauspielern. Die Beratungsgespräche werden videographiert und den jeweiligen Beratungstandems im Anschluss an ihr Gespräch zur weiteren Reflexion zur Verfügung gestellt. Als Prüfungsleistung ist über den Seminarverlauf hinweg ein Portfolio anzufertigen.

Bemerkungen

Workshop - Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150

255764 Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi
zugeordnet zu Modul	L 2a, L4G, L 4a, L2G, L4R, L2R, Erz C3

0-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-täglich	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150
1-Gruppe	17.04.2026-10.07.2026 14-täglich	Fr 10:15 - 13:45 Carl-Zeiss-Platz 16, 2. OG, Raum 3150

254475 Forschungsseminar Schulinspektion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

213028 Lektüreseminar: Klassiker erkunden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

240675 Schule neu denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kläß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L4R, L4G, L 4a	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

247830

Schulrecht und pädagogische Reflexionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Standards für die Lehrerbildung (KMK, 2019; Kompetenz 9) sehen vor, dass Lehrerinnen und Lehrer nach Abschluss Ihres Studiums 'die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit (insbesondere Grundgesetz, Schulgesetze, Menschenrechtskonventionen, schulrelevantes Datenschutz- sowie Medienrecht) [kennen] und [...] diese reflektiert an[wenden]' können. Es handelt sich hierbei um eine KMK-Vorgabe, die in der Lehramtsausbildung bislang wenig Beachtung findet und das, obwohl Lehrkräfte in der Schulpraxis täglich besonderes Verwaltungsrecht - ob bewusst oder unbewusst - umsetzen. Diesem Desiderat will sich das Seminar 'Schulrecht und pädagogische Reflexionen' annehmen. Gemeinsam werden • schulrechtliche Grundlagen erarbeitet, • relevante Handlungsfelder des Schulrechts (z.B. Leistungsbeurteilung, Aufsichtspflicht, Pädagogische Maßnahmen u. Ordnungsmaßnahmen, Schulpflicht, Datenschutz, Urheberrecht, ...) vertieft und • schulpädagogisch, professionsbezogen wie biographisch reflektiert. Die Beschäftigung mit dem Schulrecht ist nicht nur Bestandteil pädagogischer Professionalisierung, sie sorgt auch für ein rechtssichereres Handeln in der Berufspraxis. Schulrecht und Pädagogik gehören zusammen! Das kann dieses Seminar aufzeigen. Informationen zum Seminarablauf und zur Prüfungsleistung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

255670

Sprachpragmatische Didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4G, L4R, B-K-A10, B-K-A10	

0-Gruppe	04.05.2026-04.05.2026 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Auftakt	
	24.08.2026-24.08.2026 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.08.2026-25.08.2026 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.08.2026-26.08.2026 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

255672**Umgang mit Heterogenität und Inklusion in Schule und Unterricht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pham Xuan, Robert / Warkus, Sonja		
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4G, L4R		
0-Gruppe	29.04.2026-08.07.2026 14-tägig	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

254545**Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
zugeordnet zu Modul	ESS3, L 4a, L4G, L4R		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, z.B. im schulischen und außerschulischen Kontext, sind sowohl Lehrkräfte als auch Pädagog:innen mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Das Seminar beleuchtet pädagogisch herausfordernde Situationen, die sich aus psychischen Auffälligkeiten unter Heranwachsenden oder Fragen des Kinderschutzes ergeben. Ziel des Seminars ist es, die Mental Health Literacy angehender pädagogischer Akteur:innen zu fördern und gleichzeitig Methoden multiprofessioneller Kooperation (z. B. unter Lehrkräften, (Schul-)Sozialarbeiter:innen, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog:innen, aber auch Eltern) einzuüben. Im Seminar werden anhand authentischer pädagogischer Fallszenarien sowie multiprofessioneller Rollenbeschreibungen schwierige Gespräche, Kollegiale Fallberatungen und Hilfeplangespräche simuliert. Spielerisch erarbeiten die Teilnehmenden Lösungen für den jeweiligen Fall, bauen Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten oder Aspekten der Kindeswohlgefährdung auf und erwerben Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kommunikative und kooperative Techniken bzw. Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter der Simulationen zu positiven Emotionen, intrinsischer Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. Die Prüfungsleistung umfasst ein veranstaltungsbegleitendes Portfolio. Mehr dazu im Seminar.

254546**Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
zugeordnet zu Modul	ESS3, L 4a, L4G, L4R		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, z.B. im schulischen und außerschulischen Kontext, sind sowohl Lehrkräfte als auch Pädagog:innen mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Das Seminar beleuchtet pädagogisch herausfordernde Situationen, die sich aus psychischen Auffälligkeiten unter Heranwachsenden oder Fragen des Kinderschutzes ergeben. Ziel des Seminars ist es, die Mental Health Literacy angehender pädagogischer Akteur:innen zu fördern und gleichzeitig Methoden multiprofessioneller Kooperation (z. B. unter Lehrkräften, (Schul-)Sozialarbeiter:innen, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog:innen, aber auch Eltern) einzuüben. Im Seminar werden anhand authentischer pädagogischer Fallszenarien sowie multiprofessioneller Rollenbeschreibungen schwierige Gespräche, Kollegiale Fallberatungen und Hilfeplangespräche simuliert. Spielerisch erarbeiten die Teilnehmenden Lösungen für den jeweiligen Fall, bauen Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten oder Aspekten der Kindeswohlgefährdung auf und erwerben Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kommunikative und kooperative Techniken bzw. Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter der Simulationen zu positiven Emotionen, intrinsischer Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. Die Prüfungsleistung umfasst ein veranstaltungsbegleitendes Portfolio. Mehr dazu im Seminar.

255699

Zuhören, verstehen, helfen - Grundlagen der Gesprächsführung und Beteiligung an einem studentischen Praxisangebot

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Susan

zugeordnet zu Modul ESS1, L 4a, L4G, L4R

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Digitales Auftakttreffen	
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.04.2026-18.04.2026 Einzeltermin	Sa 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	09.05.2026-09.05.2026 Einzeltermin	Sa 12:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	

L6R Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften I (mündliche Prüfung)

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

mündliche Prüfung: Unterrichten

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kläß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana			
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

mündliche Prüfung: Erziehen

192767		EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L6R, L6G		
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 11:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
Bemerkungen			

242210		EW-SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L6R, L6G		
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 11:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

138916		Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
Kommentare			

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils			
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G			
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele			
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a, L 6, L 6a, L6G, L7G, L6R, L7R			
0-Gruppe	21.04.2026-21.04.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Vorbesprechung online	
	04.07.2026-04.07.2026 wöchentlich	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Präsenzveranstaltung	
	14.07.2026-14.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Nachbesprechung online	

Kommentare

Im Fokus der Veranstaltung steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik. Zu Beginn erfolgt eine Einführung in die Teildisziplin der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sowie in ihre zentralen Fragestellungen und Perspektiven. Im Mittelpunkt steht die systematische Auseinandersetzung mit grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Begriffen - insbesondere Erziehung, Bildung, Kompetenz, Lernen und Sozialisation - und deren Bedeutung für pädagogisches Handeln im schulischen Kontext.

mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana			
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3		

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

mündliche Prüfung: Innovieren

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana			
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3		

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul		L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

L7R Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

mündliche Prüfung: Unterrichten

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kieß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana			
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

mündliche Prüfung: Innovieren

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kläß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana			
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

mündliche Prüfung: Erziehen

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kläß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana			
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a, L 6, L 6a, L6G, L7G, L6R, L7R	

0-Gruppe	21.04.2026-21.04.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Vorbesprechung online
	04.07.2026-04.07.2026 wöchentlich	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Präsenzveranstaltung
	14.07.2026-14.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Nachbesprechung online

Kommentare

Im Fokus der Veranstaltung steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik. Zu Beginn erfolgt eine Einführung in die Teildisziplin der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sowie in ihre zentralen Fragestellungen und Perspektiven. Im Mittelpunkt steht die systematische Auseinandersetzung mit grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Begriffen - insbesondere Erziehung, Bildung, Kompetenz, Lernen und Sozialisation - und deren Bedeutung für pädagogisches Handeln im schulischen Kontext.

mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten

138916

Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 10:00 - 14:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

255650**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

233758

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik (mündlich und schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

L8R Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften

255862

Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, MA, STEx)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Czempel, Stefanie			
0-Gruppe	13.04.2026-10.07.2026	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1		
	14-täglich		Am Planetarium 4		

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Oberseminar		3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander			
0-Gruppe	22.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4		

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a, L 6, L 6a, L6G, L7G, L6R, L7R	

0-Gruppe	21.04.2026-21.04.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Vorbesprechung online
	04.07.2026-04.07.2026 wöchentlich	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Präsenzveranstaltung
	14.07.2026-14.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Nachbesprechung online

Kommentare

Im Fokus der Veranstaltung steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik. Zu Beginn erfolgt eine Einführung in die Teildisziplin der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sowie in ihre zentralen Fragestellungen und Perspektiven. Im Mittelpunkt steht die systematische Auseinandersetzung mit grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Begriffen - insbesondere Erziehung, Bildung, Kompetenz, Lernen und Sozialisation - und deren Bedeutung für pädagogisches Handeln im schulischen Kontext.

Bereich Schulpädagogik

255650

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

255284

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik Klausur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi		
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

Bereich Sozialpädagogik

192541**EW - Vorbereitung auf die
schriftliche Staatsexamensprüfung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	13.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a). Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in die Aufgaben und Wirkungsweisen der Sozialpädagogik. Es wird sich vertiefend mit den Themen (A) Kooperation von Jugendhilfe und Schule, (B) Bildungsungleichheit und Armut, (C) Bildungsungleichheit und Migration und (D) Bildungsungleichheit und Geschlecht auseinandergesetzt. Hierzu ist begleitend zur Veranstaltung die entsprechende Prüfungsliteratur zu lesen. Die Themen werden durch konkrete Arbeit den Texten, Diskussionen sowie die Beantwortung von Lern- und Vertiefungsfragen intensiv besprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex 'Sozialpädagogik' gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie im Moodleraum zur Veranstaltung.

Bereich Pädagogische Psychologie**213018****L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches
Staatsexamen Pädagogische Psychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	09.04.2026-09.04.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Auftakt online
	23.04.2026-23.04.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 1 - Präsenz
	07.05.2026-07.05.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 2 - Präsenz
	21.05.2026-21.05.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 3 - Präsenz
	04.06.2026-04.06.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 4 - Präsenz
	18.06.2026-18.06.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 5 - Präsenz
	02.07.2026-02.07.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Konsultation online

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich			
192767	EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L6R, L6G		
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 11:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
Bemerkungen			

Bereich Schulpädagogik		
255650	Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5a, L 5, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	06.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Ab WS 25/26 ist das JMLB reformiert und wird im Bereich der Bildungswissenschaften verändert. Die Vorbereitungsmodule für das NEUE Lehramt gliedern sich in mündliche Prüfungen auf und werden nach den KMK-Bereichen angeboten. Diese Kohorte wählt sich dann in die entsprechenden KMK-Bereiche ein. Dies kann aber erst in 9 Semestern für die Einschreibematrikel 2025/2026 gelten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Grundlage ist für die spätere neue Lehramtskohorte die individuell abgestimmte Leseliste nach den KMK-Standards.

255285

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Sozialpädagogik			
242210		EW-SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L6R, L6G		
0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 11:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Bereich Pädagogische Psychologie			
138916		Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Online-Seminar		4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6R, L7R, L6G, L7G		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung		
219498	Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a, L 6, L 6a, L6G, L7G, L6R, L7R	

0-Gruppe	21.04.2026-21.04.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Vorbesprechung online
	04.07.2026-04.07.2026 wöchentlich	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Präsenzveranstaltung
	14.07.2026-14.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Nachbesprechung online

Kommentare

Im Fokus der Veranstaltung steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik. Zu Beginn erfolgt eine Einführung in die Teildisziplin der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sowie in ihre zentralen Fragestellungen und Perspektiven. Im Mittelpunkt steht die systematische Auseinandersetzung mit grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Begriffen - insbesondere Erziehung, Bildung, Kompetenz, Lernen und Sozialisation - und deren Bedeutung für pädagogisches Handeln im schulischen Kontext.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	22.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:30 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Institut für Sportwissenschaft				
186901	Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)			
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens			
zugeordnet zu Modul	AMS II			
1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
2-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
Kommentare				
PRAESENZ (PRESENCE)				

199852		AS 5 - Trendsportarten: Beachvolleyball		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar/Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz		
zugeordnet zu Modul		AS5b		
1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 14-täglich	Di 09:00 - 10:30 Beachanlage USZ	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Bauer, A.
2-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 14-täglich	Di 10:30 - 12:00 Beachanlage USZ	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Bauer, A.
3-Gruppe	14.04.2026-14.07.2026 14-täglich	Di 09:30 - 10:30 Beachanlage USZ	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Bauer, A.
4-Gruppe	14.04.2026-14.07.2026 14-täglich	Di 10:30 - 12:00 Beachanlage USZ	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Bauer, A.
Kommentare				
PRAESENZ (PRESENCE) Veranstaltungsort: Beachanlage USZ				

205321**Datenverarbeitung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	M-STAT	

1-Gruppe	09.04.2026-02.07.2026 wöchentlich	Do 13:00 - 13:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
	09.07.2026-09.07.2026 Einzeltermin	Do 12:15 - 13:45		

12841**Fitness 1: Laufausdauer****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kühr, Arne / Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, Fitness 1, SPW-STP-1, AS5a, AS5a25, AS5a25, AS5a25	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Kühr, A.
	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kühr, A.

Kommentare

Die Platzvergabe wird in der Rangfolge vergeben: 1. Lehramtsstudierende (Gymnasium) 2. m.E. Studierende des BA Sportmanagement-Studiums. HINWEIS!!! Die Studieninhalte im Modul SPW-STP-1 der Sportmanagement-Studierenden sind i.d.R. auf Kern-Sportarten konzipiert und ausgerichtet. Die Teilnahme an Fitnesssportarten kann nur die Ausnahme bleiben! Sollte eine Zulassung erfolgen, dann ist eine zweite Fitnesssportart im gleichen Fachsemester zu belegen. Eine Verteilung auf mehrere Semester ist ab sofort nicht mehr möglich! D.h., unbedingt in zwei Fitnesssportarten einwählen. Ansonsten wird es von vornherein keine Zulassung geben können!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844**Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
		Teilnahme nur nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer möglich		

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Teilnahme erst nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

40951

Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Schurade, Malte / Dr. phil. Esipovich, Lev / Illmer, Sarah / Klöcker, Julian Alexander / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	Sportökono, SPW-FMET, SPW-FMET, SPW-FMET, SPW-FMET	

0-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45 online	Daumann, F.

Kommentare

Vorlesung: ONLINE Übung: PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Veranstaltung besteht aus Vorlesung und Übung. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18021

Geräturnen 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen / Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	AS1a, SPW-AS8, SPW-STP-1, GRT, AS8, AS1c, AS1a25, AS1a25, AS1a25, AS1c25, AS1c25, AS1c25	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.
2-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 10:45	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.
3-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 11:15 - 11:45	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.
4-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 12:45	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'Geräturnen 2' findet im SS 2025 für Studierende des LA-Studiums im 4. FS statt. Die Teilnahme ist für diese Studierende verpflichtend. Studierende höheren Fachsemesters müssen im Vorab eine Absprache mit Frau Dr. Wehr persönlich getroffen haben, um eine Teilnahme ermöglicht zu bekommen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45772

Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	AS5-R, AS5a, Theo.Gymna, AS5-E, AS5a25, AS5a25, AS5a25	

1-Gruppe	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:30	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
	27.06.2026-27.06.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:45	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
	27.06.2026-27.06.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338

Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00 Dienstzimmer Dr. Werner	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

94556		Kolloquium Sportoekonomie	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Heinze, Robin / Dießel, Anne		
zugeordnet zu Modul	SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA		
Bemerkungen			
Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.			

9670	Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit - letztmaliges Angebot!	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-ÖKO, SPW-ÖKO	
Bemerkungen		
Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.		

205718		Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine		
zugeordnet zu Modul		M-PSY1		
1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

159124	Psychosocial Skills in Leadership Culture	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne / Dr. phil. Esipovich, Lev	
zugeordnet zu Modul	SPW-SQL, SPW-SQL	

1-Gruppe	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 online	Samu, Z.
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 online	Samu, Z.
2-Gruppe	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 online	Samu, Z.
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 online	Samu, Z.

Kommentare

Die Blockveranstaltung findet zu allen Terminen online statt.

51047

Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	Lehrg.spor, KL-SPW-AS2, Lehrg.spor	

Kommentare

Die Vorlesung und andere Theorieveranstaltungen sind an die Belegung der Praxiskurse Windsurfen/Kitesurfen gekoppelt. Die Veranstaltung besteht somit aus einem Theorie- und einem Praxisteil! Wichtig: Die Belegung der Vorlesung erfolgt über die Belegung der Praxiskurse. Hinweis: Kite-Surfen wird bei den Lehramtsstudenten nicht als Lehrgangsportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA 120/180 (2. FS), LA Gymnasium (8. FS), LA Regelschule mit Praxissemester im 5. FS (6. FS) und LA Regelschule mit Praxissemester im 6. FS (8. FS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung (in diesem Fall die Vorbesprechung) führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41538

Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie (Modul NW-1 L(b), LA., V)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Herbsleb, Marco / aplProf Dr. phil. habil. Puta, Christian	
zugeordnet zu Modul	NW1-L (b), NW1-L (c)	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE). Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Sommersemester 2022 evaluiert und mit der Note 4,8 bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55652

Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ziegeldorf, Alexandra / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	PHS, PHS	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Ziegeldorf, A.
2-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Ziegeldorf, A.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

248707

Sportwissenschaft in Theorie und Praxis 1 (INDIVIDUALSPORTARTEN) - Sportmanagement PO 2017

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lohmann, Lars Hubertus / Dr. phil. Esipovich, Lev	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, SPW-STP-1	

240784

Sportwissenschaft in Theorie und Praxis (SPORTSPIELE) - Sportmanagement PO 2017

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kühr, Arne / Dr. phil. Esipovich, Lev	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-2	

1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45 Kleine Spiele	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Kühr, A.

Kommentare

Die Anmeldung zur Veranstaltung ist bis zum 24. März 2026 möglich.

248704

Sportwissenschaft in Theorie und Praxis (SPORTSPIELE) - Sportmanagement PO 2024

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kühr, Arne / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Esipovich, Lev	
zugeordnet zu Modul	SPW-SP-2	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45 Praxis HANDBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Kühr, A.

Master

212165

Antizipation und Entscheidungsfindung im Sport / Anticipation and Decision Making in Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	M-PSY2	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

205718

Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine			
zugeordnet zu Modul	M-PSY1			
1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

128258

Kolloquium Abschlussarbeiten Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Müller, Florian				
zugeordnet zu Modul		BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA				
1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.		

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

59668

Trainer-B-Ausbildung Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk / Dießel, Anne	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65326**Tutorium: Fitness 3 'Aerobic' (Grundlagen)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Beleghpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem**Kommentare****Bemerkungen**

Zugang für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobic-Kurses vom Wintersemester 2024/25 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es wird eine Gruppenzeit für alle Teilnehmer*innen geben! Die Tutorin ist: Amelie Kremser. Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

65325**Tutorium: Gerätturnen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Beleghpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. Nothnagel, Helen

0-Gruppe	20.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Tutorin: Mira Luserke	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Die Tutorienzeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1.-2. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die konkreten Zeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 2. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen vorauss. in der 3. Studienwoche.

Bemerkungen

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Gerätturn-Grundkurse vom Wintersemester 2024/25 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es werden Gruppenlisten für 5 - 6 verschiedene Tutorienzeiten in den Lehrveranstaltungen (vorauss. in der 2. Studienwoche) ausgelegt. Max. 20 - max. 22 Teilnehmer*innen sind pro Gruppe vorgesehen. Tutorin ist: Julia Kloth Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

84774**Tutorium: Rhythmik und Tanz (Grundkurse)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Beleghpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja / Mirgorodsky, Artem / Voigt, Rebecca**Kommentare**

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Tanzkurse vom Wintersemester 2024/25 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es werden Gruppenlisten für 2 - 3 verschiedene Tutorien-Gruppenzeiten in den Lehrveranstaltungen (vorauss. in der 2. Studienwoche) ausgelegt. Max. 20 - max. 25 Teilnehmer*innen sind pro Gruppe vorgesehen. Die Tutorin ist: Amelie Kremser. Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

Grundstudium

186901 Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	AMS II	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
2-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

185788 Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne
zugeordnet zu Modul	Sportmana, Sportmanag, SPW-MGT1, GSÖ, SPW-GSM

1-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Hörsaal 145 Fürstengraben 1
2-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Teilnahme an der Übung zur Vorlesung 'Grundlagen des Sportmanagements' ist freiwillig!

41538 Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie (Modul NW-1 L(b), LA., V)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Herbsleb, Marco / aplProf Dr. phil. habil. Puta, Christian	
zugeordnet zu Modul	NW1-L (b), NW1-L (c)	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE). Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Sommersemester 2022 evaluiert und mit der Note 4,8 bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

185782

Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	AMS I, Trainingsw, Bewegungsw	

1-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Termin fällt aus !	
2-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E009	Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

17835

DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	TWG Spiele, SPW-AS8, AS3a, AS3-R, AS3c25, AS3c25, AS3c25, AS3-R25, AS3-R25, AS3-R25, AS3-RE25, AS3-RE25, AS3-RE25	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932

DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kühr, Arne / Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R, AS3c25, AS3c25, AS3c25, AS3c25, AS3c25, AS3c25, AS3-R25, AS3-R25, AS3-R25, AS3-RE25, AS3-RE25, AS3-RE25	

1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45 DMÜ HANDBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Kühr, A.
2-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45 DMÜ HANDBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Kühr, A.
3-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 DMÜ BASKETBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
4-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 DMÜ FUSSBALL	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Werner, F.
5-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45 DMÜ FUSSBALL	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Zur Beachtung: Aufteilung Frauen- und Männerkurs

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374

Kampfsport Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Kamp, SPW-AS8, AS2b, AS5-E, AS2d, AS2d25, AS5-E25	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 17:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
2-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:45 - 14:15	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

146929

Leichtathletik K3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	AS2a-WP, SPW-STP-1, LA, AS2a, AS2a25, AS2a25, AS2a25, LA 25, LA 25, LA 25	

1-Gruppe	13.04.2026-29.06.2026 14-täglich	Mo 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
2-Gruppe	13.04.2026-29.06.2026 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
3-Gruppe	20.04.2026-06.07.2026 14-täglich	Mo 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
4-Gruppe	20.04.2026-06.07.2026 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

16160

RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen / Dr. phil. Völzke, Mathias / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Kühr, Arne	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Rücksc, AS3b, AS3b, AS3-R, SPW-STP-2, AS3c25, AS3c25, AS3c25, AS3-R25, AS3-R25, AS3-R25, AS3-RE25, AS3-RE25, AS3-RE25	

1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
		GK TENNIS		
2-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
		GK TENNIS		
3-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Völzke, M.
		GK TISCHTENNIS		

4-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45 GK BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Kühr, A.
5-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 DMÜ VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
6-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45 DMÜ VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27035

Schwimmen 1 - Kraul + Rücken (LA+BA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen / Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	DMÜ Schwim, SPW-AS8, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1, SPW-STP-1, AS1b25, AS1b25, AS1b25, AS1-Ea25, AS1-Ea25, AS1-Ea25	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 08:00 - 09:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
2-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
3-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 11:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
4-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 08:00 - 09:00 RÜCKEN	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140552**Schwimmen 2 (AS 1b)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	AS1b, AS1-E, Theo.Schwi, AS1b25, AS1b25, AS1b25, AS1-Ea25, AS1-Ea25, AS1-Ea25	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 09:00 - 10:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
2-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 11:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
3-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) - Lehrveranstaltung Schwimmen - Vorlesung Schwimmen wird lt. Plan angeboten. Bitte Zulassungsvoraussetzungen beachten. Einen Platz im Schwimmen 2 kann nur jemand belegen, der Schwimmen 1 bereits mit einer bestandenen Prüfungsleistung abgelegt hat.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Über konkrete Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden Sie von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich informiert.

241001**Sportwissenschaft in Theorie und Praxis 1
(INDIVIDUALSPORTARTEN) - Sportmanagement PO 2024****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Döring, Markus / Dr. phil. Esipovich, Lev	
zugeordnet zu Modul	SPW-SP-1	

1-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 14-täglich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Döring, M.
	17.06.2026-21.06.2026 Blockveranstaltung	Do 08:00 - 18:00	„Outdoor-Individualsportarten: Gravel/MTB-Touren & Water Operations (Kajak) Die Eigenanteil der Kosten beträgt p	Döring, M.
			„Outdoor-Individualsportarten: Gravel/MTB-Touren & Water Operations (Kajak) Die Eigenanteil der Kosten beträgt p	

Kommentare

Die Anmeldung zu dieser Lehrveranstaltung ist bis zum 25. März 2026 möglich. Kostenhinweis: Für die Teilnahme fallen eigene Kosten für An-/Abreise (können über Deutschlandticket abgedeckt werden) und Übernachtung an (z. B. Jugendherberge/Gruppenunterkunft); Details werden im Rahmen der ersten Einheit am 09. April 2026 kommuniziert.

42257**Theorie Leichtathletik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	AS2a-WP, KL-SPW-AS2, SPW-STP-1, AS2a, LA, AS2a25, LA 25	

1-Gruppe	13.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

31676**Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk / Jochum, Daniel / Dr. Nothnagel, Helen / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	AS5b, AS5-R, AS2d25, AS2d25	

1-Gruppe	17.08.2026-23.08.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 08:00 - 16:00 WASSERFAHRSPORT Bootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	17.08.2026-23.08.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 08:00 - 16:00 WASSERFAHRSPORT Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	24.08.2026-30.08.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 08:00 - 16:00 WASSERFAHRSPORT Bootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	24.08.2026-30.08.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 08:00 - 16:00 WASSERFAHRSPORT Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.

5-Gruppe	08.04.2026-08.04.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Vorbesprechung Windsurfen	Wehr, C.
	13.05.2026-13.05.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Theorie kompakt	Wehr, C.
	27.05.2026-27.05.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft schriftl. Leistungskontrolle	Wehr, C.
	03.06.2026-03.06.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft letzte Vorabsprachen und Klausureinsicht	Wehr, C.
	13.09.2026-18.09.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 16:00	Praxis SURFLAGER Pepelow (ca. 340 € Lehrgangskosten)	Wehr, C.
6-Gruppe	08.04.2026-08.04.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Vorbesprechung Windsurfen	Wehr, C.
	13.05.2026-13.05.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Theorie kompakt	Wehr, C.
	27.05.2026-27.05.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft schriftl. Leistungskontrolle	Wehr, C.
	03.06.2026-03.06.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft letzte Vorabsprachen und Klausureinsicht	Wehr, C.
	13.09.2026-18.09.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 16:00	Praxis SURFLAGER Pepelow (ca. 340 € Lehrgangskosten)	Wehr, C.
7-Gruppe	08.04.2026-08.04.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Vorbesprechung Windsurfen	Wehr, C.
	13.05.2026-13.05.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Theorie kompakt	Wehr, C.
	27.05.2026-27.05.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft schriftl. Leistungskontrolle	Wehr, C.
	03.06.2026-03.06.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft letzte Vorabsprachen und Klausureinsicht	Wehr, C.
	13.09.2026-18.09.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 16:00	Praxis SURFLAGER Pepelow (ca. 340 € Lehrgangskosten)	Wehr, C.
8-Gruppe	27.07.2026-31.07.2026 Blockveranstaltung	ka 08:00 - 18:00	Klettern „Bei Kursteilnahme fallen ggf. zusätzlich Kosten für Kletterhalleneintritt und Materialausleihe an. Details w	
9-Gruppe	24.08.2026-28.08.2026 Blockveranstaltung	ka 08:00 - 18:00	Klettern „Bei Kursteilnahme fallen ggf. zusätzlich Kosten für Kletterhalleneintritt und Materialausleihe an. Details w	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Studiengang: Lehramt; Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42105

TWG Leichtathletik K 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, TWG.Leich1, AS2a-WP, AS2a, LA, AS2a25, AS2a25, AS2a25, LA 25, LA 25, LA 25	

1-Gruppe	08.04.2026-01.07.2026 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	08.04.2026-01.07.2026 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
3-Gruppe	15.04.2026-08.07.2026 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Kurse sind nur für Lehramtler 2. Semester. Alle anderen Studierenden melden sich bitte zur Veranstaltung TWG Leichtathletik TK 1 BA an.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573

Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Welte, Ramona / Dr. Ziegeldorf, Alexandra / Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	Statistik, Statistik, SPW-PC, SPW-PC	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Welte, R.
2-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Welte, R.
3-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Ziegeldorf, A.

4-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Ziegeldorf, A.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

199503

Akademische Fähigkeiten und Fertigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	GSA	

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.
2-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Digitale Lernplattformen: Moodle, Digitale Datenbank Thüringen, Nextcloud (cloud-Dienst der FSU Jena)

Bemerkungen

Auf der Lernplattform 'Moodle' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie alle organisatorischen Informationen hinterlegt. Dies betrifft auch Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung.

55655

Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	GSP	

1-Gruppe	13.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	14.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker.

32763

Einfuehrung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Arnhold, Johannes / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	NSW, Sportrecht, SPW-RECHT	

0-Gruppe	07.04.2026-29.05.2026 wöchentlich	Di 16:30 - 19:45 online	Arnhold, J.

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Veranstaltung findet für den Bachelorstudiengang statt. Lehramtsstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden. Die Teilnahme von 'Lehrämtern' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13573

Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Welte, Ramona / Dr. Ziegeldorf, Alexandra / Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	Statistik, Statistik, SPW-PC, SPW-PC	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Welte, R.
2-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Welte, R.
3-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Ziegeldorf, A.
4-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Ziegeldorf, A.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

172542

Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	Statistik, Statistik, SPW-PC, SPW-PC	

1-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 13:00 - 13:45	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

212947

Evidenzbasierte Bewegungspraxis - Sportpsychologie/ Sportmedizin (Modul SBP, B.Sc., S/Ü)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Herbsleb, Marco / aplProf Dr. phil. habil. Puta, Christian / Kühr, Arne / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SBP, SBP	

1-Gruppe	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	~~Do~~ 10:15 - 11:45	Termin fällt aus ! Herbsleb, M.
	09.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	~~Do~~ 10:15 - 11:45	Termin fällt aus ! Herbsleb, M.
2-Gruppe	14.05.2026-09.07.2026 wöchentlich	~~Do~~ 08:15 - 09:45	Termin fällt aus !
3-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE).

Bemerkungen

Zur Absolvierung des Moduls 'SBP' muss obligatorisch der Teil 'Trainingswissenschaft' sowie eine ausgewählte Lehrveranstaltung aus dem Angebot der Sportpsychologie bzw. der Sportmedizin genutzt werden. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Auf der Lernplattform 'Moodle' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie organisatorische Informationen hinterlegt.

172539**Forschungsmethodologie I (Seminar)**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	FS	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Hamacher, D.
2-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Hamacher, D.
3-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

172538**Forschungsmethodologie I (Vorlesung)**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	FS	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

21615**Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	BPSY411p, BPSY411p, GBS, SW1-LR, SW1-L (a), SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM	

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Canal Bruland, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Vorlesung Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie findet in Präsenz statt. Nähere Informationen gehen Ihnen unmittelbar nach dem Anmeldungs- bzw. Zulassungsverfahren zu. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Studiengang: LA JM, Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

26192

Grundlagen der Sportgeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 270 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 270 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Mosebach, Uwe / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	BPSY411p, BPSY411p, NSW, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, ESW, ESW-E, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, ESW (b)	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Mosebach, U.

Kommentare

Vorlesung findet in präsenz statt!

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22576

Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz, SPW-GSM	

1-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45 online	Esipovich, L.

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

133641**Planung von Sportunterricht 1****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	FD1, FD1-E	

1-Gruppe	15.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	15.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird auch im Wintersemester angeboten, so dass alle, die im SoSe keinen Platz bekommen, im WS teilnehmen können.

141091**Planung von Sportunterricht 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Aumann, Hannes / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	FD1	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Aumann, H.
	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	
2-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Aumann, H.
	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	
3-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	~~Do 10:15 - 11:45~~ Wird nur bei Bedarf angeboten	Termin fällt aus ! Aumann, H.	

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme. Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im SoSe 2025 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

10284

Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SportBiom, Sportmedizin	

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3) Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Die Gruppen finden im HS ISW statt. Ausnahmen: 07.04.2017 und 19.05.2017 im HS Kahlaische Straße. Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

30854

Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SportBiom, Sportmedizin	

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3) Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet statt, sofern sich genügend Teilnehmer, die zwingend diese Lehrveranstaltung lt. Musterstudienplan belegen müssen, anmelden. Die Zulassung erfolgt unter Vorbehalt! Sollte die Veranstaltung stattfinden, findet diese bis auf weiteres digital statt!! Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41251**Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	KL-SPW-AS3, AS3a, AS3-R, SPW-STP-2, AS3c25, AS3-R25, AS3-RE25	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 09:00 - 10:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Studiengang: LA JM/Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709**Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen / Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	KL-SPW-AS1, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1, AS1b25, AS1-Ea25	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 13:00 - 13:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium**212601****Abschlussarbeiten (Dr. Nothnagel)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen

167014**Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Förl, Isabelle / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	FD3, FD4, FD4-E	

1-Gruppe	08.04.2026-20.05.2026 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Förl, I.

Kommentare

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Teilnahmevoraussetzungen für dieses Seminar erfüllen!

36844**Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
Teilnahme nur nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer möglich				

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Teilnahme erst nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338**Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00	Werner, F.
Dienstzimmer Dr. Werner			

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

55652

Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ziegeldorf, Alexandra / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	PHS, PHS	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Ziegeldorf, A.
2-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Ziegeldorf, A.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623

Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-G, SPW-FD5-R	

1-Gruppe	13.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	14.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	16.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844**Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
Teilnahme nur nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer möglich				

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Teilnahme erst nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Fachdidaktik (Lehramt)**167019****Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik
(Immatrikulation ab WS 2016/17)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	FD3, FD4	

1-Gruppe	13.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	16.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Haupt, Barbara / Friedel, Bärbel / Lindner, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD2, FD2	

1-Gruppe	13.02.2026-13.02.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Auftakt-Veranstaltung	Haupt, B.
			Verpflichtend für alle Studierenden der Gruppe 1	
	13.03.2026-13.03.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	20.03.2026-20.03.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	27.03.2026-27.03.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.

2-Gruppe	27.02.2026-27.02.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Auftakt-Veranstaltung	Friedel, B.
	13.03.2026-13.03.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	20.03.2026-20.03.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	27.03.2026-27.03.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
3-Gruppe	16.01.2026-16.01.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00		Lindner, J.
	13.03.2026-13.03.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Präsenzveranstaltung für alle Studierenden im Auslands-Praxissemester! Jeder Studierende hat des Weiteren mindestens eine Online-Veranstaltung zu absolvieren.	Lindner, J.
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	online	Lindner, J.
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	online	Lindner, J.
	11.08.2026-11.08.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Präsenzveranstaltung	Lindner, J.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt!!! Zu den Terminen der Auftaktveranstaltungen müssen alle Teilnehmer aus der entsprechenden Gruppe anwesend sein!

36844

Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft Teilnahme nur nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer möglich	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Teilnahme erst nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22367

Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	SFU, SPW-FD5-R, SPW-FD5-G	

1-Gruppe	07.04.2026-02.06.2026 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
	07.04.2026-02.06.2026 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
2-Gruppe	09.04.2026-04.06.2026 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
	09.04.2026-04.06.2026 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 finden in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623

Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-G, SPW-FD5-R	

1-Gruppe	13.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	14.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	16.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Sportwissenschaftliche Theorie

41401

Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Welte, Ramona / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	Sportpsy, GBS	

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.
2-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Welte, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse oder Einfluss kognitiver Funktionen in sportlichen Situationen und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

10158

Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Müller, Roy / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	VSW1a, GTW, AspTrainin, Sportmediz	

1-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Müller, R.
2-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Müller, R.
3-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Termin fällt aus !	
4-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	
5-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Termin fällt aus ! Müller, R.	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

128258

Kolloquium Abschlussarbeiten Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Müller, Florian	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

139346

Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft Wird zusammen mit dem OS Sportpsychologie angeboten	Müller, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

55656

Oberseminar Sportgeschichte (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Mosebach, Uwe / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45 Raum: SR 2 Physik - Helmholtzweg 5	Mosebach, U.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studierende, die dieses Oberseminar für ihre schriftliche Staatsexamensprüfung angewählt haben, werden vorab im Friedolin zugelassen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742

Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-WPF-BM	

Kommentare

HYBRID

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik'
Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

51116

Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)+ Staatsexamenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Aumann, Hannes	
zugeordnet zu Modul	VSW1a, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
2-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Aumann, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

212178

Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SPW-VSW2-G, VSW1a, SPW-VSW2-R, Sportpäd	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Veranstaltung findet zusammen mit dem Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie/Sportmotorik statt!!!

199246**Statistik 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MSS	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Theorie und Praxis der Sportarten**240784****Sportwissenschaft in Theorie und Praxis
(SPORTSPIELE) - Sportmanagement PO 2017****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kühr, Arne / Dr. phil. Esipovich, Lev	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-2	

1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle Kleine Spiele	Kühr, A.

Kommentare

Die Anmeldung zur Veranstaltung ist bis zum 24. März 2026 möglich.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"**36844****Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft Teilnahme nur nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer möglich	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Teilnahme erst nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842

Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL) - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Zech, Astrid / Stotz, Andreas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BM	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13567

Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM) - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Stotz, Andreas / Prof. Dr. phil. Zech, Astrid / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BM	

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM)
Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

36844

Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium				2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.					
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens					
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA					
1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.		
Teilnahme nur nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer möglich						

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Teilnahme erst nach persönlicher Rücksprache mit Prof. Dr. Töpfer Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

254799

Early Career Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Workshop	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Park, SungJin	

Kommentare

In diesem zweimal jährlich abgehaltenen mehrtägigen Workshop werden Habilitationen und Dissertationen besprochen: Exposés wie auch Forschungsergebnisse zu einzelnen Kapiteln. TeilnehmerInnen sind Habilitanden und Promovenden von mir, die persönlich eingeladen werden. Darüber hinaus freuen wir uns, wenn auch Studierende teilnehmen, die über eine Dissertation in den Internationalen Beziehungen nachdenken und „hineinschnuppern“ wollen. Sie sind herzlich eingeladen! Die Workshops finden stets im März und im September statt. Genauere Auskünfte gibt Sungjin Park am Lehrstuhl (sungjin.park@uni-jena.de).

Bachelorstudium

POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

254627

Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Graichen, Robin	
zugeordnet zu Modul	POL 140, POL 140	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Prüfungsform: Klausur Erstversuch:

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi.-
Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.-
Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler.-
Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.-
Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

254628**Quantitative Methoden****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL 140, POL 140	

0-Gruppe	15.07.2026-15.07.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 1. Termin - Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.08.2026-12.08.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 2. Klausur - Termin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Prüfungsform: Klausur Erstversuch : Mittwoch, 15.07.2026, 10-12 Uhr, HS 3, CZS 3
Zweitversuch : Mittwoch, 12.08.2026, 10-12 Uhr, HS 2, CZS 3

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi.-
Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.-
Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler.-
Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.-
Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

254609**Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 140, POL 140	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 am 07.07.2026 - Testat II	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.07.2026-07.07.2026 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 2. Testat	

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in die empirische Sozialforschung und insbesondere in die Grundlagen der quantitativen Methoden und der Statistik. Die Vorlesung ist hierfür entlang des quantitativ-empirischen Forschungsprozesses strukturiert. In den Begleitseminaren erarbeiten Sie die Grundlagen der Statistik.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“ Bitte beachten Sie, dass das Kolloquium in der zweiten Semesterwoche beginnt. Die erste Sitzung findet somit am 14.4.2026 statt. Aus gesundheitlichen Gründen finden die ersten Sitzungen als Zoom-Sitzungen statt. Der Zoom-Link geht Ihnen kurzfristig vor der jeweiligen Sitzung über Moodle zu.

Nachweise

In der Vorlesung schreiben Sie zwei Testate (b/nb), die beide bestanden werden müssen. Das erste Testat ist eine methodologische Analyse; das zweite Testat umfasst die Inhalte der Vorlesung. Weitere Hinweise zu beiden Testaten erhalten Sie in der Vorlesung. Termin 1: Testat I: 16.06.2026 (während der üblichen Vorlesung) Testat II: 07.07.2026 (während der üblichen Vorlesung) Hinweise zu den Prüfungsleistungen in den Begleitseminaren erhalten Sie im Rahmen Ihres Begleitseminars!

Empfohlene Literatur

Es gibt eine Vielzahl an guten Lehrbüchern. Eine Auswahl: • Diekmann, Andreas (verschiedene Auflagen, u.a. von 2017): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Egner, Björn (2019): Methoden der Politikwissenschaft: Eine anwendungsbezogene Einführung. Stuttgart: utb • Häder, Michael (verschiedene Auflagen, u.a. von 2015): Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Kromrey, Helmut / Roose, Strübing, Jörg (verschiedene Auflagen): Empirische Sozialforschung. Stuttgart: utb • Schnell, Reiner; Paul B. Hill und Elke Esser (verschiedene Auflagen, u.a. von 2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg Verlag. • Tausendpfund, Markus (2025): Quantitative Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS. • Wagemann, Claudius/Goerres, Achim/Siewert, Markus B. (2020): Handbuch Methoden der Politikwissenschaft. Springer VS. • Westle, Bettina (2018): Methoden der Politikwissenschaft.

POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

254673 Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen!', sagte einst Michael Gorbatschow auf dem ZK-Plenum der KPdSU im Januar 1987. Freilich wurde recht schnell deutlich, dass er zu diesem Zeitpunkt noch etwas durchaus anderes unter dem Begriff 'Demokratie' verstand, als die meisten westlichen Beobachter. Was also ist Demokratie? 'Herrschaft des Volkes, durch das Volk, für das Volk' (A. Lincoln)? Oder gar doch eine 'verfälschte Form der Herrschaft des Pöbels' (Aristoteles)? Warum sind die Vorstellungen darüber, was Demokratie ist und wie sie normativ zu werten ist, so unterschiedlich? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, wobei das Hauptaugenmerk auf den Theorien der politischen Ideengeschichte liegen wird.

254670

Der Staat, die Macht und die Anarchie: Politischer Realismus von Machiavelli und Hobbes zur Internationalen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Bethe, Nicolas		
zugeordnet zu Modul		POL 220, POL 220-2		
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

254667

Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael			
zugeordnet zu Modul		POL 220-1, POL 220			
1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3		
	14.07.2026-14.07.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 Prüfung 1. Versuch		
	18.08.2026-18.08.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3 Prüfung 2. Versuch		

Kommentare

Die Vorlesung behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Nachweise

Klausur, Di, 14.7., HS 4 (sic!), 10-12 Uhr. Nachklausur: Di, 18.8., SR 114, 10-12 Uhr

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., 3. Aufl., München 2007 [POL:HB:1200:2:(1 bzw. 2):2007]
David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 2004 [POL:AC:2000:30:2004] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit; 4 Bde. In 9 Büchern; Stuttgart/Weimar 2001-2012 [POL:HB:1000:78:..., je nach Band] Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in achtzehn Modellen, 2. Aufl., München 2012 <http://dx.doi.org/10.1524/9783486717747> [POL:HA:2000:123:2012]

254669 Gesellschaft und Utopie in der Politischen Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lay, Dennis	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Lehrveranstaltung soll einen Einblick in verschiedene ideengeschichtliche Denkrichtungen geben. Zentrale Fragen, die im Seminar beantwortet werden sollen sind: Welche verschiedenen Gesellschaftsentwürfe gibt es in der Ideengeschichte? Wie entstehen Gesellschaften und Staaten und wie einigen sich Menschen darauf, in welcher Form sie zusammen leben wollen? Inwieweit spielt der Gegensatz zwischen Freiheit und Gleichheit hierbei eine Rolle und wie wird er von den jeweiligen Autoren austariert? Beginnend bei den utopischen Gesellschaftsentwürfen von Thomas Morus und dem Frühsozialisten Fourier sollen die Idee des Naturzustandes und des Gesellschaftsvertrages, wie sie von Thomas Hobbes oder Jean Jaques Rousseau entwickelt wurden, behandelt werden. Auch Strömungen wie der Marxismus (hierbei werden Marx und Engels gelesen werden) und der Anarchismus (hierbei wird primär Bakunin behandelt werden) sollen besprochen werden. Zudem werden wir uns am Beispiel Jean Paul Sartres und des Existenzialismus damit beschäftigen, wie mit radikalen Gesellschaftsentwürfen auf das Zivilisationsverbrechen der Shoah nach dem Zweiten Weltkrieg reagiert wurde. Als Gegenstück zur Utopie sollen zudem vereinzelt negative, dystopische Gesellschaftsentwürfe besprochen werden. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in ideengeschichtliche Denkströmungen wie Anarchismus, Marxismus, Liberalismus, Libertarismus oder Existenzialismus und soll begleitend zur Einführungsvorlesung stattfinden. Sie kann aber auch unabhängig davon besucht werden.

Bemerkungen

Wer den ersten Termin der Veranstaltung unentschuldigt versäumt kann den Anspruch auf einen Platz in der Lehrveranstaltung verlieren.

Empfohlene Literatur

Denzer, Horst / Maier, Hans (Hrsg.): Klassiker des politischen Denkens Band 1: Von Plato bis Hobbes, 3. Auflage, München: Beck, 2001. (POL:HB:1200:2:(1):2001) Denzer, Horst / Maier, Hans (Hrsg.): Klassiker des politischen Denkens Band 2: Von Locke bis Max Weber, 3. Auflage, München: Beck, 2001. POL:HB:1200:2:(2):2001 Ottmann, Henning (2001-2012): Geschichte des politischen Denkens: Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit, Stuttgart: Metzler.

255003

Herrschaft denken: Macht, Gewalt und Staatlichkeit in der Frühen Neuzeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Friske, Katrin	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	11.04.2026-11.04.2026	Sa 10:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	09.05.2026-10.05.2026	ka 10:00 - 16:00
	Blockveranstaltung + Sa und So	
	13.06.2026-14.06.2026	ka 10:00 - 16:00
	Blockveranstaltung + Sa und So	

Kommentare

Wie wurde der Staat in der frühen Neuzeit gedacht? Welche Legitimationen von Gehorsam und Widerstand wurden entwickelt? Welche Rolle spielten Krieg, Religion und gesellschaftliche Konflikte in den politischen Theorien des 16. Jahrhunderts? Dieses Seminar widmet sich den zentralen politischen Begriffen und Ideen der frühen Neuzeit und untersucht, wie Denker dieser Zeit auf die Herausforderungen von Reformation, Religionskriegen und gesellschaftlichem Wandel reagierten. Ein besonderer Fokus liegt auf den Mechanismen von Ausgrenzung und Verfolgung. Warum wurden Frauen als Hexen verfolgt, und welche politischen und religiösen Ideen legitimierten diese Prozesse? Welche Rolle spielte die Judenfeindlichkeit in den Staaten der frühen Neuzeit? Wie wurden Frauen- und Minderheitenbilder in der politischen Theorie verankert? Das Seminar beleuchtet diese Fragen anhand zentraler Texte und untersucht, wie sich Herrschaft, Religion und Geschlechterordnung gegenseitig beeinflussten. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der praktischen Anwendung des Gelernten und der gezielten Vorbereitung auf die Prüfungsleistung (Hausarbeit). In interaktiven Übungen werden zentrale Arbeitstechniken vermittelt – von der Entwicklung einer Fragestellung über die Analyse ideengeschichtlicher Texte bis hin zum Aufbau einer überzeugenden Argumentation. Das Seminar bietet nicht nur spannende Einblicke in die politische Ideengeschichte der frühen Neuzeit, sondern gibt den Teilnehmenden auch das methodische Rüstzeug an die Hand, um die Hausarbeit erfolgreich zu meistern. Das Seminar verzichtet auf klassische Referate: Stattdessen werden zentrale ideengeschichtliche Begriffe interaktiv in Gruppenarbeiten erkundet. Zwischen den Sitzungen gibt es kleine vorbereitende Übungen, die das Verständnis vertiefen, während in den Präsenzphasen gemeinsam Texte interpretiert und diskutiert werden. Als Blockseminar erfordert es die aktive Teilnahme an allen Sitzungen – dafür bietet es ein intensives, praxisnahes und lebendiges Lernen, das politische Ideen greifbar macht und auf die Hausarbeit vorbereitet. Ein Seminar für alle, die politisches Denken im historischen Wandel verstehen und gleichzeitig ihre wissenschaftlichen Fähigkeiten gezielt weiterentwickeln möchten!

254665

Proklamation der Freiheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der politischen Philosophie gibt es immer wieder Momente, in denen sich Ideenströme zu einem einzelnen Dokument verdichten, in dem Freiheit praktisch wie theoretisch eingefordert wird. Die wichtigsten dieser Dokumente haben auch nach Jahrhunderten ihre Ausstrahlungskraft nicht verloren. Das Seminar will die Dokumente in ihrem historischen, politischen und ideengeschichtlichen Kontext verstehen und damit zugleich eine Ideengeschichte der Freiheit erarbeiten. Beispielsweise sollen die Magna Charta (1226), der Augsburger Religionsfriede (1555), der Mayflower Compact (1618), die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte (1789), Seneca Falls (1848), das Kommunistische Manifest (1848), Kennedys Berliner Rede (1961) und anderes mehr besprochen werden. Weitere Vorschläge aus dem Kreis der Seminarteilnehmer sind willkommen.

Empfohlene Literatur

Berlin, Isaiah, Freiheit. Vier Versuche, Frankfurt a.M. 1995 (HB 1230:18) Masulin, Janko (Hg.), Proklamationen der Freiheit. Dokumente von der Magna Charta bis zum Ungarischen Volksaufstand, Frankfurt a.M. 1961 (J 33; MA 20/16)

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen

254782

Einführung in die internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-1	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn am 15.4.2026, 2. Vorlesungswoche
	08.07.2026-08.07.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 1. Klausur - Ort: HS 3
	12.08.2026-12.08.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 2. Klausur - Ort: HS 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Angesichts der krisenhaften Zuspitzungen der letzten Jahre hat sie deutlich an Aktualität und Brisanz gewonnen, die wir auch reflektieren wollen. Im Vordergrund stehen allerdings Erklärungsmuster, die langfristig tragen. Aktuelle Entwicklungen lassen sich darin einordnen. Deshalb werden wir, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die weiterhin grundlegenden Großtheorien des Fachs und ihre Kernkonzepte behandeln: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); kritische Theorie (Dekonstruktion, Emanzipation) und Post-Kolonialismus (postkoloniale Denkmuster) sowie politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu, soweit die Zeit reicht. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet, den Ukraine-Krieg, auch wenn zusätzlich andere Zeitfragen thematisiert werden. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in den begleitenden Seminaren und im Master besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt, das Frederic Forkel leitet. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen und dem Erwerb weiterführenden Wissens. Einen Besuch empfehle ich nachdrücklich. Die Vorlesung beginnt in der zweiten Woche.

Nachweise

1. Klausur: 8.7.2026. Klausur: 12.8.2026

Empfohlene Literatur

• Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 9. Aufl., Oxford 2024. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch).

254786

Institutionen und Akteure der deutschen Außenpolitik 1949-2026

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-2	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Termin fällt aus ! verlegt auf 12-14 Uhr

254784

Krise der liberalen Weltordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Siemer, Ina Luise	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-2	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

...was bisher geschah: 1648 endet in Europa ein verheerender Krieg. Mit dem Westfälischen Frieden entsteht eine neue politische Ordnung: souveräne Staaten, territoriale Grenzen, das Versprechen von Stabilität. Was zunächst als regionales Arrangement beginnt, entwickelt sich über die Jahrhunderte zu einem globalen System. Europäische Imperien tragen ihre politischen Vorstellungen in die Welt hinaus – nach Amerika, Asien und Afrika. Staatlichkeit, Souveränität und später auch liberale Ideen verbreiten sich – oft nicht freiwillig. Europa wird zum Zentrum von Macht, Reichtum und Moderne. Doch Hochmut, Rivalität und imperiale Ambitionen führen die Ordnung in die Katastrophe. Zwei Weltkriege später liegt der Kontinent in Trümmern. Etwa 300 Jahre nach Westfalen betritt ein neuer politischer Gigant die Bühne: die Vereinigten Staaten von Amerika. Nach 1945 entsteht unter ihrer Führung eine neue Ordnung – liberal, institutionell eingebettet, wirtschaftlich verflochten. Für einige Jahrzehnte hat diese Ordnung einen einzigen systemischen Rivalen im Osten: die Sowjetunion. Doch mit ihrem Zusammenbruch bleibt nur eine Supermacht zurück. Das „Ende der Geschichte“ scheint greifbar. Das amerikanische Zeitalter scheint unausweichlich. Doch dann beginnt die Geschichte erneut. Die amerikanisch geprägte Weltordnung gerät ins Wanken. Finanzkrisen. Aufstrebende Mächte. Kriege. Demokratien unter Druck. Und schließlich betritt ein unberechenbarer, oranger Präsident die Bühne und stellt selbst langjährige Bündnisse infrage. Wird die liberale Ordnung reformiert – oder zerfällt sie? Wer nutzt das entstehende Machtvakuum? Und was bedeutet das für den Rest der Welt? Bleiben Sie dran. In diesem Seminar analysieren wir Entstehung, Struktur und innere Widersprüche der liberalen Weltordnung. Wir fragen, was sie zusammengehalten hat, wer von ihr profitiert hat und ob wir tatsächlich ihr „Staffelfinale“ erleben oder nur eine besonders turbulente Episode. Das Seminar bietet eine fundierte und zugleich kritische Einführung in eine der prägendsten Ideologien der internationalen Politik: den (internationalen) Liberalismus. Ob beim Deep Talk in der WG-Küche, bei der nächsten Familienfeier oder in deinen Zukunftsszenarien – hier bekommst du das theoretische Werkzeug, um globale Politik nicht nur zu verfolgen, sondern zu verstehen.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254785**Postcolonial Perspectives on International Relations****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Siemer, Ina Luise	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-2	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

History is written by the victors – why should International Relations (IR) theory be any different? From classical Realism through Neoliberalism to Social Constructivism, the dominant narratives of global politics have largely been shaped by white, Western scholars. While Ancient Greece, European imperialism, and U.S. hegemony occupy central places in IR theory, the voices, experiences, and political agency of colonized and marginalized peoples have long been sidelined or erased. This seminar asks: How has colonialism shaped the contemporary international order? How did the transatlantic slave trade lay the foundations of today's global economy? Why were only Eurocentric state formations granted territorial integrity and sovereignty after the Peace of Westphalia, while Indigenous forms of political organization were violently dismantled? The accompanying lecture introduces students to the mainstream canon of IR theory; this seminar critically engages with each approach through postcolonial and decolonial perspectives. With a regional focus on Latin and North America, we examine how empire, race, capitalism, and hierarchy have shaped global politics – as well as our own ways of thinking – and how mainstream theories often obscure these dynamics. Rather than reproducing the dominant narrative, the seminar turns attention to the historical exclusions, silences, and power structures that underpin it. As Nancy H. Kleinbaum advises, "If you're sure about something, force yourself to think about it another way." This seminar offers students the analytical tools to question dominant narratives, rethink foundational concepts of IR, and explore alternative ways of understanding world politics beyond Eurocentric frameworks. The course aims to foster critical thinking, encourage students to challenge the status quo, and cultivate a dynamic and interactive learning environment.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. 2. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254783**Tutorium zur Vorlesung IB****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Forkel, Frederic	

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 250 Basismodul: Europäische Studien**254675****Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf / Papp, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL 250, POL 250, POL 250-1	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	06.07.2026-06.07.2026 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Prüfung 1. Versuch

Kommentare

Die Europäische Union kann als Mehrebenensystem gedeutet werden, in dem die Mitgliedstaaten in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Gesellschaften steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weiterentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um Staaten Ost- und Südosteuropas betreffen. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse erhalten einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union. Begleitet wird die Vorlesung von einem Tutorium/Planspiel. Dort wird eine Sitzung des Europäischen Parlaments zur Verabschiedung eines europäischen Gesetzes simuliert.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur und Internetadressen wird zur Verfügung gestellt.

254676

Simulation eines Gesetzgebungsaktes des Europäischen Parlaments

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Stackfleth, Thomas	
zugeordnet zu Modul	POL 250	

1-Gruppe	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Übung wird in Form eines Planspiels ein europäisches Gesetz auf den Weg gebracht und verabschiedet. Die Teilnehmenden werden dabei verschiedenen Fraktionen zugeordnet. Die Veranstaltung findet an einem einzigen Tag statt, daher ist die Anwesenheit verbindlich. Zur Vorbereitung werden verschiedene Übungen durchgeführt.

POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organisationsionen

254685

Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL 260, POL 260-1	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) sind in aller Munde. Vielfach wird eine Krise wichtiger IOs diagnostiziert, die wie die Welthandelsorganisation (WTO) von den Vereinigten Staaten unterminiert oder wie der Sicherheitsrat der Vereinten Nationen (UN) durch eine neue Blockade der Vetomächte lahmgelegt werden. Gleichzeitig sind IOs heute mächtiger und wichtiger als je zuvor. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) spielt beispielsweise eine entscheidende Rolle bei der Bewältigung von Ausbrüchen von Infektionskrankheiten wie COVID-19. In anderen Bereichen, wie dem Umweltschutz und der grenzüberschreitenden Migration, fehlen wiederum starke IOs, die die damit verbundenen Probleme zu lösen imstande wären. Auch der russische Angriffskrieg auf die Ukraine legt nahe, dass IOs wenig ausrichten können, „wenn's drauf ankommt“. Die Vorlesung verfolgt das Ziel, derlei Entwicklungen verständlich zu machen. Ausgehend von grundlegenden Konzeptbestimmungen, wodurch etwa der Unterschied zwischen internationalen Regierungs- und Nichtregierungsorganisationen oder der Unterschied zwischen Organisationen und Institutionen geklärt wird, sollen im Wesentlichen vier allgemeine Fragen beantwortet werden: • Wie und warum entstehen IOs? • Wie sind IOs aufgebaut? Wo liegt die politische Macht in IOs? • Welche Funktionen erfüllen IOs auf welche Weise? Was hindert sie an der Erfüllung ihrer Funktionen? • Wie ist die Rolle von IOs normativ zu bewerten? Sind sie Problemlöser im Allgemeininteresse oder Instrumente der Macht? Dazu werden in einem ersten Teil der Vorlesung die relevantesten Theorien zu internationalen Organisationen und multilateraler Kooperation besprochen. Darunter fallen insbesondere rationalistische und soziologische Varianten des Institutionalismus sowie Ansätze der Kritischen Theorie. Im Hauptteil der Vorlesung werden sodann IOs in verschiedenen Politikfeldern betrachtet, vom Bereich der Sicherheit (UN-Sicherheitsrat, NATO etc.) über die Weltwirtschaft (WTO, Weltbank etc.) und die Umwelt (UN-Klimasekretariat, UNEP etc.) bis hin zum Bereich des Menschenrechtsschutzes (Menschenrechtsrat, UNHCHR etc.). Die Sitzungen strukturieren sich anhand der vorher benannten Leitfragen und fügen sich so in der Zusammenschau zu einer systematischen Analyse der Entstehung, Funktion, und Probleme internationaler Organisationen zusammen.

Bemerkungen

Studierende mit Kern- oder Nebenfach Politikwissenschaft belegen neben der Vorlesung „Internationale Organisationen“ auch die Vorlesung „Europäische Union“ bei Prof. Leiß. Sie müssen zudem ein vorlesungsbegleitendes Tutorium besuchen. Dabei können sich die Studierenden aussuchen, ob sie das Tutorium zur IO-Vorlesung oder das zur EU-Vorlesung belegen möchten. Im Bereich Internationale Organisationen wird das Tutorium „SchillerMUN“ angeboten, eine Simulation des Sicherheitsrates der Vereinten Nationen. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + Tutorium SchillerMUN + VL EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260 und POL 250-1. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + VL EU + Tutorium EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260-1 und POL 250.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Die Termine für Erst- und Zweitversuch sind bei Friedolin hinterlegt. Geringfügige Prüfungsvorleistungen werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

• Freistein, Katja und Julia Leininger, Hrsg. 2012. Handbuch Internationale Organisationen: Theoretische Grundlagen und Akteure. München: Oldenbourg. • Gareis, Sven B. und Johannes Varwick. 2014. Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen. 5. Aufl. Opladen: Budrich. • Hurd, Ian. 2018. International Organizations: Politics, Law, Practice. 3., überarb. Aufl. Cambridge: Cambridge University Press. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl und Andreas Kruck. 2013. Internationale Organisationen. 4., überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl, Andreas Kruck und Hylke Dijkstra. 2019. International Organization. 3., überarb. Aufl. London: Red Globe Press.

254689

SChillerMUN: Simulation einer Sitzung des UN-Sicherheitsrats

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL 260	

1-Gruppe	29.04.2026-29.04.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	13.05.2026-13.05.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	27.05.2026-27.05.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	10.06.2026-10.06.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00 Simulation
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 Simulation

Kommentare

SChillerMUN – Der UN-Sicherheitsrat unter Druck Sie möchten die Inhalte der Vorlesung „Internationale Organisationen“ nicht nur für die Klausur lernen, sondern praktisch anwenden? Dann ist die SChillerMUN Ihr politikwissenschaftliches Labor. Im Mittelpunkt steht die aktuelle humanitäre Krise im Sudan – ein Lehrbuchfall für den Multilateralismus unter Stress: Die humanitäre Lage im Sudan ist katastrophal: Millionen Menschen sind von Gewalt, Vertreibung, Hunger und fehlender medizinischer Versorgung betroffen, während humanitäre Hilfen vielfach blockiert oder gefährdet werden. Der Sicherheitsrat tritt angesichts der eskalierenden Situation zusammen. Mehrere Mitglieder fordern UN-überwachte humanitäre Korridore. Die USA, Frankreich und Großbritannien drängen auf klare Verurteilungen und Schutzmechanismen. Russland und China pochen auf nationalstaatliche Souveränität. Afrikanische Staaten betonen die Rolle der AU. Andere fordern Sanktionen. Was folgt? • eine verwässerte Resolution? • ein gesichtswahrendes Pressestatement? • ein Veto – und Scheitern? Alle Optionen sind realistisch. Das Ergebnis liegt bei Ihnen! Warum die SChillerMUN? Weil Sie hier: • Verfahren und Machtlogiken des Sicherheitsrats wirklich verstehen • Verhandlungsstrategien praktisch erproben • geopolitische Interessen analysieren • fachlich auf Augenhöhe mit Kommiliton*innen diskutieren Aufbau • 3 vorbereitende Tutorien (der Sicherheitsrat, Reden halten/ Verhandlungsstrategien, Länderpositionen) • 1 Übungssitzung • Blocksitzung (19./20. Juni) : Simulation mit 15 Delegationen gemäß der aktuellen Zusammensetzung des Sicherheitsrats Das Projekt wird seit 2009 durchgeführt, wurde mit dem Lehrpreis der FSU Jena ausgezeichnet und erhält regelmäßig herausragende Evaluationen. Anmeldung Sie können sich zunächst unverbindlich anmelden. Die Infoveranstaltung findet im Rahmen der ersten Vorlesung von Prof. Kreuder-Sonnen, am 8 April 2026, 14-16 Uhr, statt. Erst danach entscheiden Sie final – die Friedolin-Anmeldung ist bis dahin nicht bindend. Wenn Sie Weltpolitik nicht nur analysieren, sondern erleben wollen, freuen wir uns auf Ihre Teilnahme!

POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie

254611

Gender und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass das Seminar in der zweiten Semesterwoche beginnt. Die erste Sitzung findet somit am 15.4.2026 statt. Aus gesundheitlichen Gründen finden die ersten Sitzungen als Zoom-Sitzungen statt. Der Zoom-Link geht Ihnen kurzfristig vor der ersten Sitzung über Moodle zu.

254629**Parteien im Föderalismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 330, POL 331, POL 330LA, MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL731, MPOL800, POL730, POL732, MAPOL340L1		
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

**POL 320/321 Vertiefungsmodul:
Politische Theorie und Ideengeschichte**
254664**Anti-Politik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eibisch, Jonathan		
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL720, MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, POL 320, MPOL800		
1-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	
		Einstiegssitzung - online	
	20.04.2026-20.04.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
	04.05.2026-04.05.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
	18.05.2026-18.05.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
	01.06.2026-01.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
	15.06.2026-15.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
	29.06.2026-29.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
06.07.2026-06.07.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Online	

Kommentare

<p style='margin-bottom: 0cm;'>Mit dem Schlagwort „antipolitisch“ werden verschiedene Positionen, Strategien und Rhetoriken beschrieben, mit denen sich Akteure aus ihrer Sicht fundamental gegen etablierte politische Institutionen, Prozesse und Werte richten. Die damit verbundene underdog-Position wird bewusst gewählt, um Ressentiments aufzugreifen und sich als glaubhafte und grundlegende Alternative zu präsentieren. Paradoxierte sind antipolitische Bestrebungen insofern alles andere als unpolitisch. <p style='margin-bottom: 0cm;'>Antipolitik wird mit Populismus assoziiert und Versatzstücke von ihr sind in pseudo-radikalen sozialen Bewegungen von links bis rechts verbreitet. Zweifellos knüpft Antipolitik auch an die Phänomene der Entpolitisierung und sogenannten Politikverdrossenheit an, die ganz entscheidend eine Folge technokratischer Regierungsstile ist. Mit ihnen wird das Politische flexibel, aber unzugänglich gehalten. Dagegen haben Faschismus und Stalinismus gemeinsam, dass sie das Politische im totalitären Staat still stellen. Sind diese Bestrebungen also „antipolitisch“ - oder jene, die sich derart vollständig verstaatlichter Politik verweigern? Darüber hinaus bedienen sich „rechts-libertäre“ Strömungen der antipolitischen Rhetorik der „Anarchokapitalisten“, die bereits im Neoliberalismus angelegt ist. <p style='margin-bottom: 0cm;'>Schließlich ist der Anarchismus als sozialistische Strömung zu nennen, die auf einer grundlegenden Kritik am Primat der Politik und ihrer Vereinnahmung sowie Monopolisierung durch den Staat beruht. Aus dieser Denkfigur entwickelt sich ein Streben nach Autonomie, mit welchem in-gegen-und-jenseits von Politik gehandelt werden soll. Hierbei zeigt sich, dass Antipolitik und die umfassende Politisierung der Ökonomie, der Gesellschaft, des Sozialen, der Gemeinschaft und des Privaten zwei Seiten derselben Medaille sind. <p style='margin-bottom: 0cm;'>Im Seminar wollen wir unser politisches Denken durch die Diskussion um das Andere von Politik erweitern.

Empfohlene Literatur

- Hochuli, Alex / Hoare, George / Cinliffe, Philip (2002): Das Ende des Endes der Geschichte: Post-Politik, Anti-Politik und der Zerfall der liberalen Demokratie, Wien, S. 7-26, 45-69, 105-119.- Eibisch, Jonathan (2024): Politische Theorie des Anarchismus, Bielefeld. - Crouch, Colin (2008): Postdemokratie, 7-13, 30-41.- Zizek, Slavoj (2001): Die Tücke des Subjekts, Frankfurt a.M., S. 255-263.- Priester, Katrin (2012): Wesensmerkmale des Populismus, in: Möller, Kolja (Hrsg.) (2022): Populismus. Ein Reader, Berlin, S. 202-215.- Marcuse, Herbert (1970) Der eindimensionale Mensch. Studien zur Ideologie der fortgeschrittenen Industriegesellschaft, S. 11-21, 22-38.- Graeber, David (2017): Bürokratie. Die Utopie der Regeln, S. 7-29, 40-56.- Schmitt, Carl (1991 [1932]: Der Begriff des Politischen, 3. Auflage, Berlin.- Schmidt, Christian (2012): Die Politik des Kommunismus. Oder: Drei 'wirkliche' Probleme bei der Überwindung des Kapitalismus, in: Gruppe Inex (Hrsg.): Nie wieder Kommunismus? Zur linken Kritik an Stalinismus und Realsozialismus, Münster, S. 17-29. - Hayek, Friedrich August (2003): Der Weg zur Knechtschaft, Köln.- Rothbard, Murray (2006): For a New Liberty. The Libertarian Manifesto (1978), Auburn (Alabama).- Newman, Saul (2010): The Politics of Postanarchism, Edinburgh, S. 1-11, 54-70, 167-182.

254671

Das Politische der Hexenverfolgung: Macht, Geschlecht und Legitimation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Peinelt, Viktoria		
zugeordnet zu Modul		POL 320LR, POL720, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL721, MAPOL 330, MPOL800		
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

254674

From Veche to Maidan: A political- ideational journey of Ukrainian democracy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Riabokin, Oksana			
zugeordnet zu Modul		POL 320, POL 320LR, POL 321, POL 320LA, POL720, POL722, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721			
1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar Der Begriff „Geschichtsbewusstsein“ bezeichnet das historisch informierte Nachdenken über die eigene Geschichte; über die Ursachen, den Verlauf und die Konsequenzen historischer Ereignisse und Prozesse, in denen die Gesellschaft und die Politik im Spannungsfeld von persönlicher Freiheit und Verantwortung ineinander verflochten und voneinander abhängig handeln. Die Geschichte des 20. Jahrhunderts ist eine Gewaltgeschichte, die nach 1945, überwiegend durch zivilgesellschaftliche Initiativen initiiert, aus verschiedenen Perspektiven reflektiert wurde. Während des Seminars gehen wir am Beispiel aktueller Ausstellungen in Leipzig und Dresden der Frage nach, auf welchen Wegen und durch wen ein europäisches Geschichtsbewusstsein gebildet und nachhaltig im öffentlichen Raum verankert werden kann. Das Seminar verbindet sich mit dem Ziel, Handlungsfelder und Institutionen einer „best practice“ zu identifizieren und davon ausgehend mögliche Perspektiven der politischen und historischen Wissenschaft und Praxis zu entwickeln. Das Seminar wird in Blöcken stattfinden, die Termine werden in der Einführungsitzung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Timothy Snyder: Über Tyrannei. Zwanzig Lektionen für den Widerstand, 10. Aufl., übersetzt von Andreas Wirthenson, München 2025. Ders.: On Tyranny. Twenty Lessons from the Twentieth Century, London 2017. Philipp Bürger/Viktoria Krason (Hg.): Freiheit, Svoboda, Wolnosc. Eine unvollendete Geschichte, Göttingen 2025.

254604 Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL 320, POL 320LR, MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, POL 321, POL722	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.08.2026-18.08.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker“ der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich. Klausur (BA-Module; Termin 16.7.2026 / Nachklausur 18.8., beides 10-12 Uhr. Hörsaal tba).

Empfohlene Literatur

The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008] Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

254666

Kolloquium Ideengeschichte I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL720, MAPOL 330, POL722, MPOL800, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

254668

Leidenschaften, Toleranz, Republik, Spinozas politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovitch, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL 321, MPOL800, POL721, POL720, POL 320, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	22.05.2026-23.05.2026	kA 10:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	
	05.06.2026-06.06.2026	kA 10:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	

Kommentare

Baruch de Spinoza teilte mit Thomas Hobbes eine Anthropologie der Affekte und Leidenschaften als Ausgangspunkt seiner Überlegungen zum Staat und eine rationalistische philosophische Methode, gelangte aber zu entgegengesetzten politischen Schlussfolgerungen als der englische Verteidiger des Absolutismus. Der Bürger der niederländischen Republik und Anhänger des Reformers Jan de Wit war ein früherer philosophischer Befürworter der Demokratie und wird mitunter als Vordenker einer „radikalen Demokratie“ gelesen. Im Seminar wird das politische Denken Spinozas von seinen ethischen, anthropologischen und naturrechtlichen Grundlagen her beleuchtet und in den Kontext übergreifender ideengeschichtlicher Zusammenhänge gestellt. Einen größeren Raum nehmen auch neuere und neueste Spinozalektüren ein (Balibar, Deleuze, Negri). Ziel ist es, Spinoza im Spannungsfeld materialistischen und einer liberal-republikanischer Rezeptionstraditionen für die Interpretation aktueller politischer Phänomene produktiv zu machen.

POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre 255091 EU Eastern Neighborhood Policy in the European Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Davtyan, Erik	
zugeordnet zu Modul	POL 350, POL 350LR, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 340LA, POL 340, POL 340, POL 341, POL 331, POL 330, POL 330LA	
1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 10:00 - 12:00
	wöchentlich	Raum: Jenergasse 8, SR 101

Kommentare

This seminar aims to provide students with a comprehensive overview of the policy of the European Union in its eastern neighborhood, encompassing six states – Belarus, Ukraine, Moldova, Georgia, Armenia and Azerbaijan. It explains the drivers, goals and ways of the EU engagement in that area. The seminar is structured around regional and bilateral blocks. The first block uses a holistic approach and unpacks EU's regional approaches by focusing on two policies – European Neighborhood Policy and Eastern Partnership. Then, it zooms in on specific regional issues like EU-Russia rivalry in the shared neighborhood, EU policy towards regional ethno-territorial conflicts (Transnistria, Nagorno-Karabakh, Abkhazia, South Ossetia) and response to the Russia-Ukraine war. The second block studies EU's bilateral relations with the six countries. It helps to understand why the relationship with all six countries has developed at a different pace – from massive politico-military and economic support to and accession negotiations with Ukraine to sanctions against and isolation of Belarus. Thus, the seminar also sheds light on the evolution of the EU as a geopolitical actor.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254629 Parteien im Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 330, POL 331, POL 330LA, MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL731, MPOL800, POL730, POL732, MAPOL340L1	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

254788

Ethics and International Relations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL 340, POL 340LA, POL 341, POL 340	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

255091

EU Eastern Neighborhood Policy in the European Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Davtyan, Erik	
zugeordnet zu Modul	POL 350, POL 350LR, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 340LA, POL 340, POL 340, POL 341, POL 331, POL 330, POL 330LA	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Raum: Jenergasse 8, SR 101

Kommentare

This seminar aims to provide students with a comprehensive overview of the policy of the European Union in its eastern neighborhood, encompassing six states – Belarus, Ukraine, Moldova, Georgia, Armenia and Azerbaijan. It explains the drivers, goals and ways of the EU engagement in that area. The seminar is structured around regional and bilateral blocks. The first block uses a holistic approach and unpacks EU's regional approaches by focusing on two policies – European Neighborhood Policy and Eastern Partnership. Then, it zooms in on specific regional issues like EU-Russia rivalry in the shared neighborhood, EU policy towards regional ethno-territorial conflicts (Transnistria, Nagorno-Karabakh, Abkhazia, South Ossetia) and response to the Russia-Ukraine war. The second block studies EU's bilateral relations with the six countries. It helps to understand why the relationship with all six countries has developed at a different pace – from massive politico-military and economic support to and accession negotiations with Ukraine to sanctions against and isolation of Belarus. Thus, the seminar also sheds light on the evolution of the EU as a geopolitical actor.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254791**Managing Peace and Conflict****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, MPOL800, POL 340, POL 341, IOCM300, MAPOL 220, POL741, POL742	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2026-08.07.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 1th exam	
	12.08.2026-12.08.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 2th exam	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent years, international conflicts have moved center-stage in world politics. The most shocking ones are daily in our headlines, such as, most recently, the combined U.S. and Israeli attacks on Iran, the Gaza and Lebanon wars, and Russia's invasion of Ukraine. Others, like the Congo or South Sudan wars, are marginalized in our media and politics. Of those which finally ended, some of us still maintain vivid memories, such as the Afghanistan, Iraq, Syria or Balkan wars. While these are all singular events, there are patterns why and how they break out, evolve and end. We traced these patterns last summer in the lecture series "Understanding Peace and Conflict". This summer, we are focusing on the so-called 'third parties', i.e. those states, international organizations, NGOs, think-tanks and individuals who play a role in managing or, at best, resolving inter- and intra-state conflicts and sustain peace, such as currently the United States on Ukraine or for many decades UN blue helmets in places ranging from Cyprus to the Golan Heights. Whereas the "Understanding Peace and Conflict" lecture series focuses mainly on the conflict parties themselves, this lecture series draws attention to what is called 'third-party intervention', a term that is itself ambiguous since it assume impartiality. The lectures will introduce you to the major actors, goals and instruments of managing violent as well as non-violent conflicts and crises. The series is structured along the basic concepts and instruments of conflict management: crisis prevention, international mediation, sanctions, military (especially humanitarian) intervention and responsibility to protect, humanitarian aid, post-conflict peacekeeping and peacebuilding, and transitional justice / reconciliation. The goal is to understand these instruments and their potential and limits, consider controversies as well as current debates. While this goal is conceptual, permitting students to apply the insights to current and future conflicts themselves, illustrations of current or recent conflicts and trends serve to highlight challenges and dilemmas. A more in-depth reflection of individual instruments or cases is reserved for seminars. This weekly lectures in English are offered on-site, alternating annually with the lecture series "Understanding Peace and Conflict". Attending the latter is recommendable, preferably before this one. However, you are able to follow the class without that. The lectures start in the second week of the semester.

Nachweise

1. exam: 8.7.2026. 2. exam: 12.8.2026

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Dorussen, Han (2026, forthcoming in May), Handbook on Peacekeeping and International Relations, London: Routledge. • Freihart, Ibrahim und Svensson, Isak (eds., 2023), Conflict Mediation in the Arab World, New York: Syracuse University Press. • Gilday, Lilach und Bruce Russett (2004), Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 392-408. • Hallward, Maia Carte et al. (2025), The SAGE Handbook of Peace and Conflict Studies, SAGE. • Huber, Christopher (2022), Imposing Sanctions on Violent Non-State Actors to Restore International Peace and Security, Wiesbaden: Springer. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation (2004), in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 212-234. • Kivimäki, Timo (2024), Research Handbook on Conflict Prevention, Edgar Elgar. • Mac Ginty, Roger (2024), Routledge Handbook of Peacebuilding, 2nd ed., London: Routledge. • Richmond, Oliver P. and Visoka, Gezim (eds., 2022), The Palgrave Encyclopedia of Peace and Conflict Studies, London: Palgrave Macmillan. • Richter, Solveig und Tripathi, Siddharth (eds., 2025), Handbook of Peace and Conflict Studies: Perspectives from the Global South, New York: Bloomsbury. • Rudolf, Peter (2024), Wirkungen und Wirksamkeit internationaler Sanktionen: Zum Stand der Forschung, SWP-Studie 13, Berlin: Stiftung Wissenschaft und Politik. • Walter, Barbara F. (2013), Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, 2nd ed., London: Sage, pp. 656-672. • Wallensteen, Peter (2023), Understanding Conflict Resolution, 6th ed., London: SAGE. • Ibid. (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge. • Wolff, Stefan und Yakinthou, Christalla (eds., 2012), Conflict Management in Divided Societies. Theories and practice, London: Routledge.

POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien

254678

Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350LA, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MAPOL 240, POL 350, MPOL800, POL 350LR, POL750, POL750	

1-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungsveranstaltung	
	26.05.2026-29.05.2026 Blockveranstaltung	kA -	Durchführung in Bonn

Kommentare

Dieses Seminar bietet einen fundierten Einblick in die Akteure der Entwicklungszusammenarbeit (EZ) und ihre Rollen bei der Umsetzung entwicklungspolitischer Ziele. Neben staatlichen Institutionen wie dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) werden auch nichtstaatliche Organisationen und internationale Einrichtungen betrachtet. Ein besonderer Fokus liegt auf der praktischen Umsetzung von EZ-Projekten: Die Teilnehmenden analysieren Zielkonflikte, Machtasymmetrien und Interessenlagen der verschiedenen Akteursgruppen. Durch Besuche relevanter Institutionen vor Ort erhalten die Teilnehmenden direkte Einblicke in die Arbeitsrealität der Entwicklungszusammenarbeit und können theoretische Konzepte praxisnah erleben. Das Seminar vermittelt, wie Entwicklungszusammenarbeit in der Praxis ausgestaltet wird, welche Herausforderungen auftreten und wie politische und institutionelle Interessen die Projektgestaltung beeinflussen. Ziel ist es, den Transfer von Theorie in die Praxis zu fördern und die Studierenden zu einer kritischen, reflektierten Auseinandersetzung mit den realen Bedingungen der Entwicklungszusammenarbeit zu befähigen. Die Veranstaltung findet als externe Blockveranstaltung in Bonn statt. Für Unterbringung und Verpflegung wird ein Unkostenbeitrag erhoben. Sämtliche Informationen, Termine und Hinweise zur Anmeldung werden in der digitalen Einführungsveranstaltung am 16.04.2026 von 18:00 bis 19:00 Uhr bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Betz, J. (2021). Entwicklungspolitik: Eine Einführung in Zielsetzungen und Ergebnisse. Wiesbaden: Springer VS. Bohnet, M. (2019). Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik: Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen (2.Aufl.). Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft Gieler, W., & Nowak, M. (Hrsg.). (2025). Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland: Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961–2021 (2.Aufl.). Wiesbaden: Springer Gieler, W. (2025, 6. Oktober). „Staatliche Entwicklungszusammenarbeit hat keineswegs nur selbstlose Ziele“ [Interview]. #bpb. <https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/571459/staatliche-entwicklungszusammenarbeit-hat-keineswegs-nur-selbstlose-ziele/>

255091

EU Eastern Neighborhood Policy in the European Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Davtyan, Erik	
zugeordnet zu Modul	POL 350, POL 350LR, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 340LA, POL 340, POL 340, POL 341, POL 331, POL 330, POL 330LA	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Raum: Jenergasse 8, SR 101

Kommentare

This seminar aims to provide students with a comprehensive overview of the policy of the European Union in its eastern neighborhood, encompassing six states – Belarus, Ukraine, Moldova, Georgia, Armenia and Azerbaijan. It explains the drivers, goals and ways of the EU engagement in that area. The seminar is structured around regional and bilateral blocks. The first block uses a holistic approach and unpacks EU's regional approaches by focusing on two policies – European Neighborhood Policy and Eastern Partnership. Then, it zooms in on specific regional issues like EU-Russia rivalry in the shared neighborhood, EU policy towards regional ethno-territorial conflicts (Transnistria, Nagorno-Karabakh, Abkhazia, South Ossetia) and response to the Russia-Ukraine war. The second block studies EU's bilateral relations with the six countries. It helps to understand why the relationship with all six countries has developed at a different pace – from massive politico-military and economic support to accession negotiations with Ukraine to sanctions against and isolation of Belarus. Thus, the seminar also sheds light on the evolution of the EU as a geopolitical actor.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

255117

Politikdidaktische Vertiefung: Europa und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / Sühning, Alexander			
zugeordnet zu Modul		POL 350, POL 350LR, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400, POLDI 401, POLDI 401			
1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Das Seminar zielt darauf ab Lehramtsstudierenden die Möglichkeit zu geben Einblicke in die Grundlagen der Europäischen Studien zu geben oder die Grundlagen ggf. zu vertiefen. Gleichzeitig soll eine Vertiefung fachdidaktischer Prinzipien unter dem thematischen Schirm 'Europa' stattfinden. Da es sich um ein fachdidaktisches Vertiefungsmodul handelt, steht insbesondere die Arbeit an Unterrichtsentwürfen im Vordergrund. Die Studierenden können erwarten, dass neben der Erarbeitung mind. eines Unterrichtsentwurfes zum Thema Europa, auch die fachdidaktischen Prinzipien der direkten bzw. expliziten Instruktion bearbeitet werden. Es wird im Laufe des Semesters mind. eine Lektüresitzung geben. Zu jeder Sitzung ist entweder ein Text aus dem Bereich der Fachdidaktik oder der Europäischen Studien zu lesen. Das Modul wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen. Weitere Informationen können zu gegebener Zeit im Moodleraum eingesehen werden. Dort wird ebenfalls eine kurze Literaturliste zur Vorbereitung zu finden sein. Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende und kann entweder als POLDI400 oder als POL350 belegt werden.

Nachweise

Abgabe Hausarbeit: 1. Termin: 07.08.2026. Termin: 09.10.2026

160594

Slawisch- albanisch- türkisch- kurdisch- arabische Sprach-, Kultur- und Sozialbeziehungsgeflechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dr. Giesel, Christoph				
zugeordnet zu Modul		Aram KGI, POL 350LR, Kauk-MA-4, MSOE 2, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 351, MAPOL 240, POL 350, MSOE-Alb3, BSOE 3				
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.		

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (christoph.giesel@uni-jena.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Die Module für den Albanisch-Sprachkurs sind mit diesem Seminar verknüpft. Die Durchführung wird extra gehandhabt. Interessierte werden gebeten, den Seminarleiter zu kontaktieren. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

POL 500 Oberseminar

254626

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

254672

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500, MAPOL 140	

1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlusarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlusarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Bemerkungen

Mit Dennis Lay, Axel Mössinger

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

254680**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme mit Anmeldung über Friedolin und nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die genannten Termine sind nur Platzhalter. Veranstaltungen finden unregelmäßig statt, nach Absprache.

254687**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500, MAPOL 140	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Beginn Oberseminar: Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

254787**Oberseminar IB****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Park, SungJin / Siemer, Ina Luise / Zuliani, Lea	
zugeordnet zu Modul	POL 500	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wenn Sie Ihre Bachelorarbeit bei Sung Jin Park, Ina Siemer oder Lea Zuliani schreiben möchten, wenden Sie sich bitte vor Semesterbeginn an die entsprechende Person, um das Thema abzustimmen. Wir weisen darauf hin, dass wir nur Themen annehmen können, die unseren Forschungsgebieten entsprechen. Nähere Informationen finden Sie auf unseren Seiten unter: <https://www.ir.uni-jena.de/28/team>. Angenommene Kandidat*innen werden im Oberseminar von Rafael Biermann (Link IB Oberseminar) teilnehmen. Dort wird in Rücksprache mit der betreuenden Person das Exposé erarbeitet. Im laufenden Semester erfolgt die Vorstellung und Diskussion der Exposés aller Kandidat*innen innerhalb des Oberseminars. Die Anmeldung der Arbeit erfolgt nach Gutheißung des Exposés.

254798**Oberseminar IB****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Eine regelmäßige Teilnahme ist verpflichtend, da das Seminar sehr interaktiv angelegt ist und der Lernerfolg ansonsten nicht gesichert ist. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vor Semesterbeginn oder in der zweiten Semesterwoche mit ersten Ideen zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Die Zulassung erfolgt persönlich. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die BA-Studierenden erarbeiten während des Semesters ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die Studierenden des Master und des Staatsexamens stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das volle Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Dies bitte bei der zeitlichen Planung berücksichtigen! Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags am 1. Mai oder am 1. November). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Zudem legen wir anfangs fest, wer für welches Paper als „Diskutant“ fungiert. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend (auch Bachelor). Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Sie müssen allerdings ausreichend Zeit mitbringen, um das Exposé in diesem Semester zu erarbeiten. Wenn Sie noch mehrere andere Seminare mit Referaten und Hausarbeiten haben, reicht die Zeit nach meiner Erfahrung nicht aus.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die Lehrveranstaltung persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

254614**Oberseminar - Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MPOL800, POL900, MAPOL 140	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung Ihrer Abschlussarbeiten (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Staatsexamen). Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Bitte beachten Sie, dass das Kolloquium in der zweiten Semesterwoche beginnt. Die erste Sitzung findet somit am 15.4.2026 als Zoom-Sitzung statt. Der Zoom-Link geht Ihnen kurzfristig über Moodle zu.

Nachweise

- Vorstellung und Diskussion des Exposés für die eigenen BA-/MA-/Staatsexamen-Arbeit: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; kurze Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmer:innen, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn im moodle-Kursraum.

Powi Masterstudium**254799****Early Career Workshop****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Workshop	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Park, SungJin	

Kommentare

In diesem zweimal jährlich abgehaltenen mehrtägigen Workshop werden Habilitationen und Dissertationen besprochen: Exposés wie auch Forschungsergebnisse zu einzelnen Kapiteln. TeilnehmerInnen sind Habilitanden und Promovenden von mir, die persönlich eingeladen werden. Darüber hinaus freuen wir uns, wenn auch Studierende teilnehmen, die über eine Dissertation in den Internationalen Beziehungen nachdenken und „hineinschnuppert“ wollen. Sie sind herzlich eingeladen! Die Workshops finden stets im März und im September statt. Genauere Auskünfte gibt Sungjin Park am Lehrstuhl (sungjin.park@uni-jena.de).

POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie

254630**Defekte Demokratien Theorie und Empirie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Leunig, Sven			
zugeordnet zu Modul		MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712			
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3		

254629**Parteien im Föderalismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul		POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 330, POL 331, POL 330LA, MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL731, MPOL800, POL730, POL732, MAPOL340L1		
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte**254664****Anti-Politik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL720, MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, POL 320, MPOL800	

1-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Einstiegssitzung - online
	20.04.2026-20.04.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	04.05.2026-04.05.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	18.05.2026-18.05.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	01.06.2026-01.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	15.06.2026-15.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	29.06.2026-29.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	06.07.2026-06.07.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00 Online

Kommentare

Mit dem Schlagwort „antipolitisch“ werden verschiedene Positionen, Strategien und Rhetoriken beschrieben, mit denen sich Akteure aus ihrer Sicht fundamental gegen etablierte politische Institutionen, Prozesse und Werte richten. Die damit verbundene underdog-Position wird bewusst gewählt, um Ressentiments aufzugreifen und sich als glaubhafte und grundlegende Alternative zu präsentieren. Paradoxerweise sind antipolitische Bestrebungen insofern alles andere als unpolitisch. Antipolitik wird mit Populismus assoziiert und Versatzstücke von ihr sind in pseudo-radikalen sozialen Bewegungen von links bis rechts verbreitet. Zweifelloso knüpft Antipolitik auch an die Phänomene der Entpolitisierung und sogenannten Politikverdrossenheit an, die ganz entscheidend eine Folge technokratischer Regierungsstile ist. Mit ihnen wird das Politische flexibel, aber unzugänglich gehalten. Dagegen haben Faschismus und Stalinismus gemeinsam, dass sie das Politische im totalitären Staat still stellen. Sind diese Bestrebungen also „antipolitisch“ - oder jene, die sich derart vollständig verstaatlichter Politik verweigern? Darüber hinaus bedienen sich „rechts-libertäre“ Strömungen der antipolitischen Rhetorik der „Anarchokapitalisten“, die bereits im Neoliberalismus angelegt ist. Schließlich ist der Anarchismus als sozialistische Strömung zu nennen, die auf einer grundlegenden Kritik am Primat der Politik und ihrer Vereinnahmung sowie Monopolisierung durch den Staat beruht. Aus dieser Denkfigur entwickelt sich ein Streben nach Autonomie, mit welchem in-gegen-und-jenseits von Politik gehandelt werden soll. Hierbei zeigt sich, dass Antipolitik und die umfassende Politisierung der Ökonomie, der Gesellschaft, des Sozialen, der Gemeinschaft und des Privaten zwei Seiten derselben Medaille sind. Im Seminar wollen wir unser politisches Denken durch die Diskussion um das Andere von Politik erweitern.

Empfohlene Literatur

- Hochuli, Alex / Hoare, George / Cinliffe, Philip (2002): Das Ende des Endes der Geschichte: Post-Politik, Anti-Politik und der Zerfall der liberalen Demokratie, Wien, S. 7-26, 45-69, 105-119. - Eibisch, Jonathan (2024): Politische Theorie des Anarchismus, Bielefeld. - Crouch, Colin (2008): Postdemokratie, 7-13, 30-41. - Žižek, Slavoj (2001): Die Tücke des Subjekts, Frankfurt a.M., S. 255-263. - Priester, Katrin (2012): Wesensmerkmale des Populismus, in: Möller, Kolja (Hrsg.) (2022): Populismus. Ein Reader, Berlin, S. 202-215. - Marcuse, Herbert (1970) Der eindimensionale Mensch. Studien zur Ideologie der fortgeschrittenen Industriegesellschaft, S. 11-21, 22-38. - Graeber, David (2017): Bürokratie. Die Utopie der Regeln, S. 7-29, 40-56. - Schmitt, Carl (1991 [1932]): Der Begriff des Politischen, 3. Auflage, Berlin. - Schmidt, Christian (2012): Die Politik des Kommunismus. Oder: Drei 'wirkliche' Probleme bei der Überwindung des Kapitalismus, in: Gruppe Inex (Hrsg.): Nie wieder Kommunismus? Zur linken Kritik an Stalinismus und Realsozialismus, Münster, S. 17-29. - Hayek, Friedrich August (2003): Der Weg zur Knechtschaft, Köln. - Rothbard, Murray (2006): For a New Liberty. The Libertarian Manifesto (1978), Auburn (Alabama). - Newman, Saul (2010): The Politics of Postanarchism, Edinburgh, S. 1-11, 54-70, 167-182.

254671**Das Politische der Hexenverfolgung:
Macht, Geschlecht und Legitimation****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Peinelt, Viktoria		
zugeordnet zu Modul		POL 320LR, POL720, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL721, MAPOL 330, MPOL800		
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

254674**From Veche to Maidan: A political-
ideational journey of Ukrainian democracy****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Riabokin, Oksana			
zugeordnet zu Modul		POL 320, POL 320LR, POL 321, POL 320LA, POL720, POL722, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721			
1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr	14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar. Der Begriff „Geschichtsbewusstsein“ bezeichnet das historisch informierte Nachdenken über die eigene Geschichte; über die Ursachen, den Verlauf und die Konsequenzen historischer Ereignisse und Prozesse, in denen die Gesellschaft und die Politik im Spannungsfeld von persönlicher Freiheit und Verantwortung ineinander verflochten und voneinander abhängig handeln. Die Geschichte des 20. Jahrhunderts ist eine Gewaltgeschichte, die nach 1945, überwiegend durch zivilgesellschaftliche Initiativen initiiert, aus verschiedenen Perspektiven reflektiert wurde. Während des Seminars gehen wir am Beispiel aktueller Ausstellungen in Leipzig und Dresden der Frage nach, auf welchen Wegen und durch wen ein europäisches Geschichtsbewusstsein gebildet und nachhaltig im öffentlichen Raum verankert werden kann. Das Seminar verbindet sich mit dem Ziel, Handlungsfelder und Institutionen einer „best practice“ zu identifizieren und davon ausgehend mögliche Perspektiven der politischen und historischen Wissenschaft und Praxis zu entwickeln. Das Seminar wird in Blöcken stattfinden, die Termine werden in der Einführungssitzung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Timothy Snyder: Über Tyrannei. Zwanzig Lektionen für den Widerstand, 10. Aufl., übersetzt von Andreas Wirthenson, München 2025. Ders.: On Tyranny. Twenty Lessons from the Twentieth Century, London 2017. Philipp Bürger/Viktoria Krason (Hg.): Freiheit, Svoboda, Wolnosc. Eine unvollendete Geschichte, Göttingen 2025.

254604**Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL 320, POL 320LR, MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, POL 321, POL722	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3 Prüfung 1. Versuch
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3 Prüfung 1. Versuch
	18.08.2026-18.08.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker“ der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich. Klausur (BA-Module; Termin 16.7.2026 / Nachklausur 18.8., beides 10-12 Uhr. Hörsaal tba).

Empfohlene Literatur

The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008] Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

254666

Kolloquium Ideengeschichte I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL720, MAPOL 330, POL722, MPOL800, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

254668

Leidenschaften, Toleranz, Republik, Spinozas politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL 321, MPOL800, POL721, POL720, POL 320, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	22.05.2026-23.05.2026	kA 10:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	
	05.06.2026-06.06.2026	kA 10:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	

Kommentare

Baruch de Spinoza teilte mit Thomas Hobbes eine Anthropologie der Affekte und Leidenschaften als Ausgangspunkt seiner Überlegungen zum Staat und eine rationalistische philosophische Methode, gelangte aber zu entgegengesetzten politischen Schlussfolgerungen als der englische Verteidiger des Absolutismus. Der Bürger der niederländischen Republik und Anhänger des Reformers Jan de Wit war ein früherer philosophischer Befürworter der Demokratie und wird mitunter als Vordenker einer „radikalen Demokratie“ gelesen. Im Seminar wird das politische Denken Spinozas von seinen ethischen, anthropologischen und naturrechtlichen Grundlagen her beleuchtet und in den Kontext übergreifender ideengeschichtlicher Zusammenhänge gestellt. Einen größeren Raum nehmen auch neuere und neueste Spinozalektüren ein (Balibar, Deleuze, Negri). Ziel ist es, Spinoza im Spannungsfeld materialistischen und einer liberal-republikanischer Rezeptionstraditionen für die Interpretation aktueller politischer Phänomene produktiv zu machen.

POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre

65615

GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Hiepe, Jessica
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, MAPOL340L1

1-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 2.007
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold). Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold. 2021 gründete die Friedrich-Schiller-Universität Jena ein Green Office. Die Stadt Jena hat 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie implementiert, die mit breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft entwickelt wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei international beachtete Initiativen wie den Reparaturbonus um. Diese Maßnahmen basieren häufig auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie auf Beispielen anderer Universitäten, Kommunen oder Länder. Im Rahmen des Seminars können Sie solche Pilotprojekte in Ihrem Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) anstoßen oder Ihr bestehendes Engagement analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden Sie das Wissen und die Fähigkeiten besitzen, um positive Veränderungen in Ihrem eigenen Leben und Ihrer Gemeinschaft zu bewirken. Pilotprojekte vergangener Jahre waren z.B.: • Gründung eines Ernährungsrats in Jena • Aufbau von Urban Gardening an der FSU • Umfrage zum Ausbau der Osttangente • Verbesserung der Hochwasservorsorge in Quedlinburg Was Sie hier lernen? • Praxisnahe Erfahrungen: Sie arbeiten direkt mit relevanten Stakeholdern zusammen. • Netzwerkmöglichkeiten: Sie knüpfen Kontakte zu lokalen Experten und Organisationen. • Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Sie entwickeln eine neue Sicht auf das Thema Nachhaltigkeit. • Reale Auswirkungen: Sie stoßen reale, positive Veränderungen an und werden gehört. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) durchgeführt. In Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) entwickeln Sie selbstständig Projekte, setzen diese um oder analysieren bestehende Projekte und verbessern sie gegebenenfalls. Während der Seminartermine präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmäßig ihre Ideen und Fortschritte. Am Ende des Semesters erstellt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Sie können aus vorhandenen Themenvorschlägen wählen, z.B. nachhaltige Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de. Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken Kursanforderungen: - Anwesenheit und Teilnahme an Diskussionen und Aktivitäten im Unterricht - Teilnahme an einem Gruppenprojekt - Präsentation der eigenen Überlegungen im Kurs

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Birdman, J., Wiek, A., & Lang, D. J. (2022). Developing key competencies in sustainability through project-based learning in graduate sustainability programs. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(5), 1139-1157.

254629

Parteien im Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul		POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 330, POL 331, POL 330LA, MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL731, MPOL800, POL730, POL732, MAPOL340L1		
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

POL 740/41/42 Internationale Beziehungen

254792

Foreign Policy Analysis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Davtyan, Erik	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, MPOL800, POL741, POL741, POL741, POL742, POL742, POL740, POL741, POL742, POL742, MAPOL 220	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Raum: Jenergasse 8, SR 101

Kommentare

This seminar equips students with a solid toolkit to analyze the foreign policy of states. It explores not only the process of foreign policy decision-making, but also how states arrive at decisions they eventually make or why they prefer one option over another. The seminar addresses the following questions: Who are the main stakeholders/actors in the foreign policy? Do leaders make decisions singlehandedly? How much influence can the political establishment wield? How do national identity, cognition and public opinion affect foreign policy? How does domestic politics affect the external one? Answering these questions helps to rationalize the cases when a state's foreign policy behavior seems puzzling. The seminar is theory-driven: it will introduce students to various theories and concepts which will be applied to numerous case studies of states, from the Caucasus to Europe to North America and the Asia-Pacific.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254791

Managing Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, MPOL800, POL 340, POL 341, IOCM300, MAPOL 220, POL741, POL742	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2026-08.07.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 1th exam	
	12.08.2026-12.08.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 2th exam	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent years, international conflicts have moved center-stage in world politics. The most shocking ones are daily in our headlines, such as, most recently, the combined U.S. and Israeli attacks on Iran, the Gaza and Lebanon wars, and Russia's invasion of Ukraine. Others, like the Congo or South Sudan wars, are marginalized in our media and politics. Of those which finally ended, some of us still maintain vivid memories, such as the Afghanistan, Iraq, Syria or Balkan wars. While these are all singular events, there are patterns why and how they break out, evolve and end. We traced these patterns last summer in the lecture series "Understanding Peace and Conflict". This summer, we are focusing on the so-called 'third parties', i.e. those states, international organizations, NGOs, think-tanks and individuals who play a role in managing or, at best, resolving inter- and intra-state conflicts and sustain peace, such as currently the United States on Ukraine or for many decades UN blue helmets in places ranging from Cyprus to the Golan Heights. Whereas the "Understanding Peace and Conflict" lecture series focuses mainly on the conflict parties themselves, this lecture series draws attention to what is called 'third-party intervention', a term that is itself ambiguous since it assume impartiality. The lectures will introduce you to the major actors, goals and instruments of managing violent as well as non-violent conflicts and crises. The series is structured along the basic concepts and instruments of conflict management: crisis prevention, international mediation, sanctions, military (especially humanitarian) intervention and responsibility to protect, humanitarian aid, post-conflict peacekeeping and peacebuilding, and transitional justice / reconciliation. The goal is to understand these instruments and their potential and limits, consider controversies as well as current debates. While this goal is conceptual, permitting students to apply the insights to current and future conflicts themselves, illustrations of current or recent conflicts and trends serve to highlight challenges and dilemmas. A more in-depth reflection of individual instruments or cases is reserved for seminars. This weekly lectures in English are offered on-site, alternating annually with the lecture series "Understanding Peace and Conflict". Attending the latter is recommendable, preferably before this one. However, you are able to follow the class without that. The lectures start in the second week of the semester.

Nachweise

1. exam: 8.7.2026. exam: 12.8.2026

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Dorussen, Han (2026, forthcoming in May), Handbook on Peacekeeping and International Relations, London: Routledge. • Freihart, Ibrahim and Svensson, Isak (eds., 2023), Conflict Mediation in the Arab World, New York: Syracuse University Press. • Gilday, Lilach und Bruce Russett (2004), Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 392-408. • Hallward, Maia Carte et al. (2025), The SAGE Handbook of Peace and Conflict Studies, SAGE. • Huber, Christopher (2022), Imposing Sanctions on Violent Non-State Actors to Restore International Peace and Security, Wiesbaden: Springer. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation (2004), in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 212-234. • Kivimäki, Timo (2024), Research Handbook on Conflict Prevention, Edgar Elgar. • Mac Ginty, Roger (2024), Routledge Handbook of Peacebuilding, 2nd ed., London: Routledge. • Richmond, Oliver P. and Visoka, Gezim (eds., 2022), The Palgrave Encyclopedia of Peace and Conflict Studies, London: Palgrave Macmillan. • Richter, Solveig and Tripathi, Siddharth (eds., 2025), Handbook of Peace and Conflict Studies: Perspectives from the Global South, New York: Bloomsbury. • Rudolf, Peter (2024), Wirkungen und Wirksamkeit internationaler Sanktionen: Zum Stand der Forschung, SWP-Studie 13, Berlin: Stiftung Wissenschaft und Politik. • Walter, Barbara F. (2013), Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, 2nd ed., London: Sage, pp. 656-672. • Wallensteen, Peter (2023), Understanding Conflict Resolution, 6th ed., London: SAGE. • Ibid. (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge. • Wolff, Stefan and Yakinthou, Christalla (eds., 2012), Conflict Management in Divided Societies. Theories and practice, London: Routledge.

254794

Politics of the Green Transition: From Global Crises to Domestic Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, POL741, POL741, MPOL800, POL742, POL742, POL742, POL742, MAPOL 220, IOCM300	
1-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-tägig	Fr 12:00 - 15:00 Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

From the unprecedented destruction of the Amazon rainforest and the massive fires in Australia to the catastrophic flooding of the Ahr Valley—environmental crises are no longer distant anomalies. They are increasingly frequent, severe, and politically defining. This course asks a central question: How do societies make sense of these crises, and why do political responses differ so dramatically across countries, levels of governance, and sectors? We trace the politics of the Green Transition across scales—from local risks in cities, forests, and polluted landscapes to global challenges such as the energy transition, circular economy, and chemicals management. Through these cases, students explore how socio-ecological crises become political, how they travel across borders, and how governments, international organizations, civil society, and businesses attempt—sometimes effectively, often imperfectly—to manage them. Drawing on examples from transnational business governance, global environmental agreements, private regulation, and community-level initiatives, the course provides a comparative perspective on the diverse strategies used to address environmental risks. We also examine the justice dimensions of crisis response: Who benefits? Who bears the burdens? And what makes a transition “just” across regions, generations, or social groups? The course concludes with a forward-looking discussion of emerging and yet-to-be-explored governance strategies for addressing the next generation of environmental crises. By the end, students will be able to critically analyze environmental crises and global sustainability politics—and confidently engage with these issues in their professional and personal lives.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254795

Post-conflict Transitional Justice and Politics of Memory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Park, SungJin		
zugeordnet zu Modul		POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, POL741, POL741, POL742, POL742, MPOL800, MAPOL220, IOCM300		
1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Transitional justice (TJ) refers to "the conception of justice associated with periods of political change, characterized by legal responses to confront the wrongdoings of repressive predecessor regimes" (Teitel, 2000). The wave of democratic transitions in Latin America in the late 1980s contributed to what Kathryn Sikkink calls a "justice cascade", a worldwide diffusion of ideas and practices of transitional justice ranging from criminal prosecutions (Chile), truth commissions (South Africa), to lustration (Poland) and even amnesty (Nepal). The logic of transitional justice has also spilled over to other types of political transitions, such as post-intrastate conflicts or ongoing processes of truth-seeking in more consolidated democracies (e.g., Canada, South Korea). Today, transitional justice has become a crucial component of peace negotiations and post-authoritarian reforms, often playing a significant role in shaping the political landscape during and after democratic transitions. One major influence of the proliferation of transitional justice concerns memory. Cold facts uncovered in courts and testimonies delivered to truth commissions are often adopted, interpreted, and sometimes manipulated by multiple political actors, eventually becoming core elements of collective memory in post-conflict societies. Sharing the same memory may play a crucial role in constructing a homogeneous national identity, while divisions over memory can create competing group interests and incompatibilities. Furthermore, the post-conflict political landscape shapes whether such harmony or division of memory benefits or hinders the interests of political elites. Societal actors such as civil society organizations often intervene in the memory-making process by promoting alternative narratives and using them as tools of resistance. In this sense, the politics of memory concerns who wants which memory to be remembered (or forgotten), by whom, and for what purposes. Focusing on post-intrastate conflict experiences, this seminar addresses key questions at the intersection of transitional justice and the politics of memory. Drawing on the existing literature in both fields, the seminar will guide students in understanding the history and key characteristics of transitional justice and encourage them to critically reflect on its effectiveness, as well as on difficult normative and practical questions, such as: • Should the international community grant amnesty to war criminals in order to bring them to peace negotiations? • Do children, including former child soldiers, bear criminal responsibility for their wartime actions? • How should conflicts between norms and policies promoted by international organizations, transnational advocacy groups, and domestic sociopolitical actors be addressed? • Does everyone remembering a past conflict in the same way necessarily contribute to long-term peace? Alongside these theoretical and conceptual debates, the seminar will also present rich empirical examples illustrating the relationship between transitional justice and the politics of memory, including contributions from external guest lecturers specializing in particular country cases. In terms of interactive elements, the sessions will include student debates, small-group presentations, and simulation exercises based on fictional cases. * This is an MA seminar: students from IOCM, the MA Political Science program, and MA students from neighboring disciplines are eligible to apply.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026 2. Abgabetermin HA: 16.10.2026

Empfohlene Literatur

Introductory literature: Dancy, G., Marchesi, B. E., Olsen, T. D., Payne, L. A., Reiter, A. G., & Sikkink, K. (2019). Behind bars and bargains: New findings on transitional justice in emerging democracies. *International Studies Quarterly*, 63(1), 99–110. Escribà-Folch, A., & Wright, J. (2015). Human rights prosecutions and autocratic survival. *International Organization*, 69(2), 343–373. Gillis, J. R. (2018). Introduction: Memory and identity: The history of a relationship. In J. R. Gillis (Ed.), *Commemorations: The politics of national identity* (pp. 1–24). Princeton University Press. Hayner, P. B. (2002). *Unspeakable truths: Confronting state terror and atrocity*. Routledge. Hobsbawm, E., & Ranger, T. (1983). *The invention of tradition*. Cambridge University Press. Kim, H., & Sikkink, K. (2010). Explaining the deterrence effect of human rights prosecutions for transitional countries. *International Studies Quarterly*, 54(4), 939–963. Kubik, J., & Bernhard, M. (2014). A theory of the politics of memory. In J. Kubik & M. Bernhard (Eds.), *Twenty years after communism: The politics of memory and commemoration* (pp. 7–36). Oxford University Press. Vinjamuri, L., & Snyder, J. (2015). Law and politics in transitional justice. *Annual Review of Political Science*, 18(1), 303–327. Teitel, R. G. (2000). *Transitional justice*. Oxford University Press.

POL 750/51/52 Europäische Studien

254678

Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350LA, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MAPOL 240, POL 350, MPOL800, POL 350LR, POL750, POL750	

1-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
	26.05.2026-29.05.2026 Blockveranstaltung	kA - Durchführung in Bonn

Kommentare

Dieses Seminar bietet einen fundierten Einblick in die Akteure der Entwicklungszusammenarbeit (EZ) und ihre Rollen bei der Umsetzung entwicklungspolitischer Ziele. Neben staatlichen Institutionen wie dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) werden auch nichtstaatliche Organisationen und internationale Einrichtungen betrachtet. Ein besonderer Fokus liegt auf der praktischen Umsetzung von EZ-Projekten: Die Teilnehmenden analysieren Zielkonflikte, Machtasymmetrien und Interessenlagen der verschiedenen Akteursgruppen. Durch Besuche relevanter Institutionen vor Ort erhalten die Teilnehmenden direkte Einblicke in die Arbeitsrealität der Entwicklungszusammenarbeit und können theoretische Konzepte praxisnah erleben. Das Seminar vermittelt, wie Entwicklungszusammenarbeit in der Praxis ausgestaltet wird, welche Herausforderungen auftreten und wie politische und institutionelle Interessen die Projektgestaltung beeinflussen. Ziel ist es, den Transfer von Theorie in die Praxis zu fördern und die Studierenden zu einer kritischen, reflektierten Auseinandersetzung mit den realen Bedingungen der Entwicklungszusammenarbeit zu befähigen. Die Veranstaltung findet als externe Blockveranstaltung in Bonn statt. Für Unterbringung und Verpflegung wird ein Unkostenbeitrag erhoben. Sämtliche Informationen, Termine und Hinweise zur Anmeldung werden in der digitalen Einführungsveranstaltung am 16.04.2026 von 18:00 bis 19:00 Uhr bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Betz, J. (2021). Entwicklungspolitik: Eine Einführung in Zielsetzungen und Ergebnisse. Wiesbaden: Springer VS. Bohnet, M. (2019). Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik: Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen (2.Aufl.). Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft Gieler, W., & Nowak, M. (Hrsg.). (2025). Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland: Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961–2021 (2.Aufl.). Wiesbaden: Springer Gieler, W. (2025, 6. Oktober). „Staatliche Entwicklungszusammenarbeit hat keineswegs nur selbstlose Ziele“ [Interview].#bpb. <https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/571459/staatliche-entwicklungszusammenarbeit-hat-keineswegs-nur-selbstlose-ziele/>

254679

European Governance in Brüssel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240, MPOL800, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung
	23.06.2026-26.06.2026 Blockveranstaltung	kA - Durchführung

Kommentare

Dieses Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Geplant ist ein Besuch beim Europäischen Parlament, beim Rat, der Thüringer Landesvertretung sowie weiteren Institutionen. Es wird ein kleiner Unkostenbeitrag fällig. Die Exkursion ist auf 14 Teilnehmende begrenzt. Priorität haben Studierende, die im vergangenen Wintersemester die Seminare „European Governance: Konzepte und Debatten“ oder „Theorie und Praxis der europäischen Integration“ besucht haben.

254681**Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lenski, Katharina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	08.04.2026-08.04.2026 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Geschichtsbewusstsein“ bezeichnet das historisch informierte Nachdenken über die eigene Geschichte; über die Ursachen, den Verlauf und die Konsequenzen historischer Ereignisse und Prozesse, in denen die Gesellschaft und die Politik im Spannungsfeld von persönlicher Freiheit und Verantwortung ineinander verflochten und voneinander abhängig handeln. Die Geschichte des 20. Jahrhunderts ist eine Gewaltgeschichte, die nach 1945, überwiegend durch zivilgesellschaftliche Initiativen initiiert, aus verschiedenen Perspektiven reflektiert wurde. Während des Seminars gehen wir am Beispiel aktueller Ausstellungen in Leipzig und Dresden der Frage nach, auf welchen Wegen und durch wen ein europäisches Geschichtsbewusstsein gebildet und nachhaltig im öffentlichen Raum verankert werden kann. Das Seminar verbindet sich mit dem Ziel, Handlungsfelder und Institutionen einer „best practice“ zu identifizieren und davon ausgehend mögliche Perspektiven der politischen und historischen Wissenschaft und Praxis zu entwickeln.

Bemerkungen

Das Seminar wird von Frau Lenski geleitet.

Empfohlene Literatur

Timothy Snyder: Über Tyrannei. Zwanzig Lektionen für den Widerstand, 10. Aufl., übersetzt von Andreas Wirthenson, München 2025.
Philipp Bürger/Viktoria Krason (Hg.): Freiheit, Svoboda, Wolnosc. Eine unvollendete Geschichte, Göttingen 2025.

160594**Slawisch- albanisch- türkisch- kurdisch- arabische Sprach-, Kultur- und Sozialbeziehungsgeflechte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph	
zugeordnet zu Modul	Aram KGI, POL 350LR, Kauk-MA-4, MSOE 2, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 351, MAPOL 240, POL 350, MSOE-Alb3, BSOE 3	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (christoph.giesel@uni-jena.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Die Module für den Albanisch-Sprachkurs sind mit diesem Seminar verknüpft. Die Durchführung wird extra gehandhabt. Interessierte werden gebeten, den Seminarleiter zu kontaktieren. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

POL 760/61/62 Internationale Organisationen

254686

Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 230, MAPOL 230, POL761, IOCM200, POL760, POL762, MPOL800	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the second largest population on the planet, the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the so-called Global South.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In The Pacific Review. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In International Security 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In International Studies Review 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In Journal of Contemporary China 31 (134), pp. 169–185.

254692**Ethics and Politics of Climate Change****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra				
zugeordnet zu Modul	POL761, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, MPOL800				
1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3		

254691**Global Food Security****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		M.A. Tantow, Philip			
zugeordnet zu Modul		POL761, POL762, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, MPOL800			
1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

What is the global governance of food security and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in the policy field? Which policies are pursued to combat food insecurity and which norm conflicts persist? And what role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global food security governance in general, and in the management of crises such as global food price hikes or acute hunger crises? These questions guide our seminar. The course starts with an introduction to the global governance of food security and an overview of past and present food price and hunger crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations (UN) and the UN World Food Programme (WFP). Second, we look at various other IOs who are active in global food security and in the management of related crises, including the World Bank, the World Trade Organization (WTO), the Group of Twenty (G20), and the International Fund for Agricultural Development (IFAD). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by NGOs such as Oxfam or Action Against Hunger in the global governance of food security. The course concludes with a review session and an exam in the final week of the term.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous weeks. There is NO session in the first week of the term. Attendance in the first session (April 15) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either an exam or term paper. Exam dates: July 8, 2026 (second/repeat date: August 26, 2026). Term paper deadlines: August 31, 2026 (second/repeat date: October 9, 2026).

POL 900 Forschungskolloquium

254626**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

254672**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500, MAPOL 140	

1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Bemerkungen

Mit Dennis Lay, Axel Mössinger

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

254680**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme mit Anmeldung über Friedolin und nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die genannten Termine sind nur Platzhalter. Veranstaltungen finden unregelmäßig statt, nach Absprache.

254687**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian		
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500, MAPOL 140		
1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Beginn Oberseminar: Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

254798**Oberseminar IB****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael		
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140		
1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Eine regelmäßige Teilnahme ist verpflichtend, da das Seminar sehr interaktiv angelegt ist und der Lernerfolg ansonsten nicht gesichert ist. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vor Semesterbeginn oder in der zweiten Semesterwoche mit ersten Ideen zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Die Zulassung erfolgt persönlich. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die BA-Studierenden erarbeiten während des Semesters ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die Studierenden des Master und des Staatsexamens stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das volle Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Dies bitte bei der zeitlichen Planung berücksichtigen! Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags am 1. Mai oder am 1. November). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Zudem legen wir anfangs fest, wer für welches Paper als „Diskutant“ fungiert. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend (auch Bachelor). Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Sie müssen allerdings ausreichend Zeit mitbringen, um das Exposé in diesem Semester zu erarbeiten. Wenn Sie noch mehrere andere Seminare mit Referaten und Hausarbeiten haben, reicht die Zeit nach meiner Erfahrung nicht aus.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die Lehrveranstaltung persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

254614

Oberseminar - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MPOL800, POL900, MAPOL 140	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung Ihrer Abschlussarbeiten (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Staatsexamen). Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Bitte beachten Sie, dass das Kolloquium in der zweiten Semesterwoche beginnt. Die erste Sitzung findet somit am 15.4.2026 als Zoom-Sitzung statt. Der Zoom-Link geht Ihnen kurzfristig über Moodle zu.

Nachweise

- Vorstellung und Diskussion des Exposés für die eigenen BA-/MA-/Staatsexamen-Arbeit: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; kurze Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmer:innen, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn im moodle-Kursraum.

MPOL 800

254664**Anti-Politik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL720, MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, POL 320, MPOL800	

1-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026	Mo 12:00 - 14:00
	Einzeltermin	Einstiegssitzung - online
	20.04.2026-20.04.2026	Mo 12:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	04.05.2026-04.05.2026	Mo 12:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	18.05.2026-18.05.2026	Mo 12:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	01.06.2026-01.06.2026	Mo 12:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	15.06.2026-15.06.2026	Mo 12:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	29.06.2026-29.06.2026	Mo 12:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	06.07.2026-06.07.2026	Mo 12:00 - 16:00
	Einzeltermin	Online

Kommentare

Mit dem Schlagwort „antipolitisch“ werden verschiedene Positionen, Strategien und Rhetoriken beschrieben, mit denen sich Akteure aus ihrer Sicht fundamental gegen etablierte politische Institutionen, Prozesse und Werte richten. Die damit verbundene underdog-Position wird bewusst gewählt, um Ressentiments aufzugreifen und sich als glaubhafte und grundlegende Alternative zu präsentieren. Paradoxerweise sind antipolitische Bestrebungen insofern alles andere als unpolitisch. Antipolitik wird mit Populismus assoziiert und Versatzstücke von ihr sind in pseudo-radikalen sozialen Bewegungen von links bis rechts verbreitet. Zweifellos knüpft Antipolitik auch an die Phänomene der Entpolitisierung und sogenannten Politikverdrossenheit an, die ganz entscheidend eine Folge technokratischer Regierungsstile ist. Mit ihnen wird das Politische flexibel, aber unzugänglich gehalten. Dagegen haben Faschismus und Stalinismus gemeinsam, dass sie das Politische im totalitären Staat still stellen. Sind diese Bestrebungen also „antipolitisch“ - oder jene, die sich derart vollständig verstaatlichter Politik verweigern? Darüber hinaus bedienen sich „rechts-libertäre“ Strömungen der antipolitischen Rhetorik der „Anarchokapitalisten“, die bereits im Neoliberalismus angelegt ist. Schließlich ist der Anarchismus als sozialistische Strömung zu nennen, die auf einer grundlegenden Kritik am Primat der Politik und ihrer Vereinnahmung sowie Monopolisierung durch den Staat beruht. Aus dieser Denkfigur entwickelt sich ein Streben nach Autonomie, mit welchem in-gegen-und-jenseits von Politik gehandelt werden soll. Hierbei zeigt sich, dass Antipolitik und die umfassende Politisierung der Ökonomie, der Gesellschaft, des Sozialen, der Gemeinschaft und des Privaten zwei Seiten derselben Medaille sind. Im Seminar wollen wir unser politisches Denken durch die Diskussion um das Andere von Politik erweitern.

Empfohlene Literatur

- Hochuli, Alex / Hoare, George / Cinliffe, Philip (2002): Das Ende des Endes der Geschichte: Post-Politik, Anti-Politik und der Zerfall der liberalen Demokratie, Wien, S. 7-26, 45-69, 105-119.- Eibisch, Jonathan (2024): Politische Theorie des Anarchismus, Bielefeld. - Crouch, Colin (2008): Postdemokratie, 7-13, 30-41.- Zizek, Slavoj (2001): Die Tücke des Subjekts, Frankfurt a.M., S. 255-263.- Priester, Katrin (2012): Wesensmerkmale des Populismus, in: Möller, Kolja (Hrsg.) (2022): Populismus. Ein Reader, Berlin, S. 202-215.- Marcuse, Herbert (1970) Der eindimensionale Mensch. Studien zur Ideologie der fortgeschrittenen Industriegesellschaft, S. 11-21, 22-38.- Graeber, David (2017): Bürokratie. Die Utopie der Regeln, S. 7-29, 40-56.- Schmitt, Carl (1991 [1932]): Der Begriff des Politischen, 3. Auflage, Berlin.- Schmidt, Christian (2012): Die Politik des Kommunismus. Oder: Drei 'wirkliche' Probleme bei der Überwindung des Kapitalismus, in: Gruppe Inex (Hrsg.): Nie wieder Kommunismus? Zur linken Kritik an Stalinismus und Realsozialismus, Münster, S. 17-29. - Hayek, Friedrich August (2003): Der Weg zur Knechtschaft, Köln.- Rothbard, Murray (2006): For a New Liberty. The Libertarian Manifesto (1978), Auburn (Alabama).- Newman, Saul (2010): The Politics of Postanarchism, Edinburgh, S. 1-11, 54-70, 167-182.

254686**Chinese Global Governance****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 230, MAPOL 230, POL761, IOCM200, POL760, POL762, MPOL800	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the second largest population on the planet, the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the so-called Global South.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In *The Pacific Review*. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In *International Security* 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In *International Studies Review* 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In *Journal of Contemporary China* 31 (134), pp. 169–185.

254671**Das Politische der Hexenverfolgung:
Macht, Geschlecht und Legitimation****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Peinelt, Viktoria	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR, POL720, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL721, MAPOL 330, MPOL800	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

254630**Defekte Demokratien Theorie und Empirie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712		
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

254678**Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf		
zugeordnet zu Modul	POL 350LA, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MAPOL 240, POL 350, MPOL800, POL 350LR, POL750, POL750		
1-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
	26.05.2026-29.05.2026 Blockveranstaltung	kA -	Durchführung in Bonn

Kommentare

Dieses Seminar bietet einen fundierten Einblick in die Akteure der Entwicklungszusammenarbeit (EZ) und ihre Rollen bei der Umsetzung entwicklungspolitischer Ziele. Neben staatlichen Institutionen wie dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) werden auch nichtstaatliche Organisationen und internationale Einrichtungen betrachtet. Ein besonderer Fokus liegt auf der praktischen Umsetzung von EZ-Projekten: Die Teilnehmenden analysieren Zielkonflikte, Machtasymmetrien und Interessenlagen der verschiedenen Akteursgruppen. Durch Besuche relevanter Institutionen vor Ort erhalten die Teilnehmenden direkte Einblicke in die Arbeitsrealität der Entwicklungszusammenarbeit und können theoretische Konzepte praxisnah erleben. Das Seminar vermittelt, wie Entwicklungszusammenarbeit in der Praxis ausgestaltet wird, welche Herausforderungen auftreten und wie politische und institutionelle Interessen die Projektgestaltung beeinflussen. Ziel ist es, den Transfer von Theorie in die Praxis zu fördern und die Studierenden zu einer kritischen, reflektierten Auseinandersetzung mit den realen Bedingungen der Entwicklungszusammenarbeit zu befähigen. Die Veranstaltung findet als externe Blockveranstaltung in Bonn statt. Für Unterbringung und Verpflegung wird ein Unkostenbeitrag erhoben. Sämtliche Informationen, Termine und Hinweise zur Anmeldung werden in der digitalen Einführungsveranstaltung am 16.04.2026 von 18:00 bis 19:00 Uhr bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Betz, J. (2021). Entwicklungspolitik: Eine Einführung in Zielsetzungen und Ergebnisse. Wiesbaden: Springer VS. Bohnet, M. (2019). Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik: Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen (2. Aufl.). Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft Gieler, W., & Nowak, M. (Hrsg.). (2025). Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland: Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961–2021 (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer Gieler, W. (2025, 6. Oktober). „Staatliche Entwicklungszusammenarbeit hat keineswegs nur selbstlose Ziele“ [Interview]. #bpb. <https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/571459/staatliche-entwicklungszusammenarbeit-hat-keineswegs-nur-selbstlose-ziele/>

254692**Ethics and Politics of Climate Change****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gimplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL761, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, MPOL800	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

254679**European Governance in Brüssel****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240, MPOL800, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung
	23.06.2026-26.06.2026 Blockveranstaltung	kA - Durchführung

Kommentare

Dieses Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Geplant ist ein Besuch beim Europäischen Parlament, beim Rat, der Thüringer Landesvertretung sowie weiteren Institutionen. Es wird ein kleiner Unkostenbeitrag fällig. Die Exkursion ist auf 14 Teilnehmende begrenzt. Priorität haben Studierende, die im vergangenen Wintersemester die Seminare „European Governance: Konzepte und Debatten“ oder „Theorie und Praxis der europäischen Integration“ besucht haben.

254792**Foreign Policy Analysis****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Davtyan, Erik	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, MPOL800, POL741, POL741, POL741, POL742, POL742, POL740, POL741, POL742, POL742, MAPOL 220	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Raum: Jenergasse 8, SR 101

Kommentare

This seminar equips students with a solid toolkit to analyze the foreign policy of states. It explores not only the process of foreign policy decision-making, but also how states arrive at decisions they eventually make or why they prefer one option over another. The seminar addresses the following questions: Who are the main stakeholders/actors in the foreign policy? Do leaders make decisions singlehandedly? How much influence can the political establishment wield? How do national identity, cognition and public opinion affect foreign policy? How does domestic politics affect the external one? Answering these questions helps to rationalize the cases when a state's foreign policy behavior seems puzzling. The seminar is theory-driven: it will introduce students to various theories and concepts which will be applied to numerous case studies of states, from the Caucasus to Europe to North America and the Asia-Pacific.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254674

From Veche to Maidan: A political-ideational journey of Ukrainian democracy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Riabokin, Oksana			
zugeordnet zu Modul		POL 320, POL 320LR, POL 321, POL 320LA, POL720, POL722, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721			
1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar Der Begriff „Geschichtsbewusstsein“ bezeichnet das historisch informierte Nachdenken über die eigene Geschichte; über die Ursachen, den Verlauf und die Konsequenzen historischer Ereignisse und Prozesse, in denen die Gesellschaft und die Politik im Spannungsfeld von persönlicher Freiheit und Verantwortung ineinander verflochten und voneinander abhängig handeln. Die Geschichte des 20. Jahrhunderts ist eine Gewaltgeschichte, die nach 1945, überwiegend durch zivilgesellschaftliche Initiativen initiiert, aus verschiedenen Perspektiven reflektiert wurde. Während des Seminars gehen wir am Beispiel aktueller Ausstellungen in Leipzig und Dresden der Frage nach, auf welchen Wegen und durch wen ein europäisches Geschichtsbewusstsein gebildet und nachhaltig im öffentlichen Raum verankert werden kann. Das Seminar verbindet sich mit dem Ziel, Handlungsfelder und Institutionen einer „best practice“ zu identifizieren und davon ausgehend mögliche Perspektiven der politischen und historischen Wissenschaft und Praxis zu entwickeln. Das Seminar wird in Blöcken stattfinden, die Termine werden in der Einführungssitzung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Timothy Snyder: Über Tyrannei. Zwanzig Lektionen für den Widerstand, 10. Aufl., übersetzt von Andreas Wirthenson, München 2025. Ders.: On Tyranny. Twenty Lessons from the Twentieth Century, London 2017. Philipp Bürger/Viktoria Krason (Hg.): Freiheit, Svoboda, Wolnosc. Eine unvollendete Geschichte, Göttingen 2025.

65615

GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar/Übung	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Hiepe, Jessica	
zugeordnet zu Modul		POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, MAPOL340L1	
1-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-täglich	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold 2021 gründete die Friedrich-Schiller-Universität Jena ein Green Office. Die Stadt Jena hat 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie implementiert, die mit breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft entwickelt wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei international beachtete Initiativen wie den Reparaturbonus um. Diese Maßnahmen basieren häufig auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie auf Beispielen anderer Universitäten, Kommunen oder Länder. Im Rahmen des Seminars können Sie solche Pilotprojekte in Ihrem Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) anstoßen oder Ihr bestehendes Engagement analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden Sie das Wissen und die Fähigkeiten besitzen, um positive Veränderungen in Ihrem eigenen Leben und Ihrer Gemeinschaft zu bewirken. Pilotprojekte vergangener Jahre waren z.B.: • Gründung eines Ernährungsrats in Jena • Aufbau von Urban Gardening an der FSU • Umfrage zum Ausbau der Osttangente • Verbesserung der Hochwasservorsorge in Quedlinburg Was Sie hier lernen? • Praxisnahe Erfahrungen: Sie arbeiten direkt mit relevanten Stakeholdern zusammen. • Netzwerkmöglichkeiten: Sie knüpfen Kontakte zu lokalen Experten und Organisationen. • Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Sie entwickeln eine neue Sicht auf das Thema Nachhaltigkeit. • Reale Auswirkungen: Sie stoßen reale, positive Veränderungen an und werden gehört. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) durchgeführt. In Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) entwickeln Sie selbstständig Projekte, setzen diese um oder analysieren bestehende Projekte und verbessern sie gegebenenfalls. Während der Seminartermine präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmäßig ihre Ideen und Fortschritte. Am Ende des Semesters erstellt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Sie können aus vorhandenen Themenvorschlägen wählen, z.B. nachhaltige Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken Kursanforderungen: - Anwesenheit und Teilnahme an Diskussionen und Aktivitäten im Unterricht - Teilnahme an einem Gruppenprojekt - Präsentation der eigenen Überlegungen im Kurs

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Birdman, J., Wiek, A., & Lang, D. J. (2022). Developing key competencies in sustainability through project-based learning in graduate sustainability programs. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(5), 1139-1157.

254691

Global Food Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL762, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, MPOL800	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is the global governance of food security and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in the policy field? Which policies are pursued to combat food insecurity and which norm conflicts persist? And what role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global food security governance in general, and in the management of crises such as global food price hikes or acute hunger crises? These questions guide our seminar. The course starts with an introduction to the global governance of food security and an overview of past and present food price and hunger crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations (UN) and the UN World Food Programme (WFP). Second, we look at various other IOs who are active in global food security and in the management of related crises, including the World Bank, the World Trade Organization (WTO), the Group of Twenty (G20), and the International Fund for Agricultural Development (IFAD). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by NGOs such as Oxfam or Action Against Hunger in the global governance of food security. The course concludes with a review session and an exam in the final week of the term.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous weeks. There is NO session in the first week of the term. Attendance in the first session (April 15) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either an exam or term paper. Exam dates: July 8, 2026 (second/repeat date: August 26, 2026). Term paper deadlines: August 31, 2026 (second/repeat date: October 9, 2026).

254604

Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL 320, POL 320LR, MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, POL 321, POL722	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 - E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3 Prüfung 1. Versuch
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3 Prüfung 1. Versuch
	18.08.2026-18.08.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker“ der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich. Klausur (BA-Module; Termin 16.7.2026 / Nachklausur 18.8., beides 10-12 Uhr. Hörsaal tba).

Empfohlene Literatur

The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008] Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

254666

Kolloquium Ideengeschichte I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL720, MAPOL 330, POL722, MPOL800, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

254668

Leidenschaften, Toleranz, Republik, Spinozas politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovitch, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL 321, MPOL800, POL721, POL720, POL 320, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	22.05.2026-23.05.2026	kA 10:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	
	05.06.2026-06.06.2026	kA 10:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	

Kommentare

Baruch de Spinoza teilte mit Thomas Hobbes eine Anthropologie der Affekte und Leidenschaften als Ausgangspunkt seiner Überlegungen zum Staat und eine rationalistische philosophische Methode, gelangte aber zu entgegengesetzten politischen Schlussfolgerungen als der englische Verteidiger des Absolutismus. Der Bürger der niederländischen Republik und Anhänger des Reformers Jan de Wit war ein früherer philosophischer Befürworter der Demokratie und wird mitunter als Vordenker einer „radikalen Demokratie“ gelesen. Im Seminar wird das politische Denken Spinozas von seinen ethischen, anthropologischen und naturrechtlichen Grundlagen her beleuchtet und in den Kontext übergreifender ideengeschichtlicher Zusammenhänge gestellt. Einen größeren Raum nehmen auch neuere und neueste Spinozalektüren ein (Balibar, Deleuze, Negri). Ziel ist es, Spinoza im Spannungsfeld materialistischen und einer liberal-republikanischer Rezeptionstraditionen für die Interpretation aktueller politischer Phänomene produktiv zu machen.

254791

Managing Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, MPOL800, POL 340, POL 341, IOCM300, MAPOL 220, POL741, POL742	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2026-08.07.2026	Mi 16:00 - 18:00	
	Einzeltermin	1th exam	
	12.08.2026-12.08.2026	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		2th exam	

Kommentare

In recent years, international conflicts have moved center-stage in world politics. The most shocking ones are daily in our headlines, such as, most recently, the combined U.S. and Israeli attacks on Iran, the Gaza and Lebanon wars, and Russia's invasion of Ukraine. Others, like the Congo or South Sudan wars, are marginalized in our media and politics. Of those which finally ended, some of us still maintain vivid memories, such as the Afghanistan, Iraq, Syria or Balkan wars. While these are all singular events, there are patterns why and how they break out, evolve and end. We traced these patterns last summer in the lecture series "Understanding Peace and Conflict". This summer, we are focusing on the so-called 'third parties', i.e. those states, international organizations, NGOs, think-tanks and individuals who play a role in managing or, at best, resolving inter- and intra-state conflicts and sustain peace, such as currently the United States on Ukraine or for many decades UN blue helmets in places ranging from Cyprus to the Golan Heights. Whereas the "Understanding Peace and Conflict" lecture series focuses mainly on the conflict parties themselves, this lecture series draws attention to what is called 'third-party intervention', a term that is itself ambiguous since it assume impartiality. The lectures will introduce you to the major actors, goals and instruments of managing violent as well as non-violent conflicts and crises. The series is structured along the basic concepts and instruments of conflict management: crisis prevention, international mediation, sanctions, military (especially humanitarian) intervention and responsibility to protect, humanitarian aid, post-conflict peacekeeping and peacebuilding, and transitional justice / reconciliation. The goal is to understand these instruments and their potential and limits, consider controversies as well as current debates. While this goal is conceptual, permitting students to apply the insights to current and future conflicts themselves, illustrations of current or recent conflicts and trends serve to highlight challenges and dilemmas. A more in-depth reflection of individual instruments or cases is reserved for seminars. This weekly lectures in English are offered on-site, alternating annually with the lecture series "Understanding Peace and Conflict". Attending the latter is recommended, preferably before this one. However, you are able to follow the class without that. The lectures start in the second week of the semester.

Nachweise

1. exam: 8.7.2026. exam: 12.8.2026

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Dorussen, Han (2026, forthcoming in May), Handbook on Peacekeeping and International Relations, London: Routledge. • Freihart, Ibrahim and Svensson, Isak (eds., 2023), Conflict Mediation in the Arab World, New York: Syracuse University Press. • Gilday, Lilach und Bruce Russett (2004), Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 392-408. • Hallward, Maia Carte et al. (2025), The SAGE Handbook of Peace and Conflict Studies, SAGE. • Huber, Christopher (2022), Imposing Sanctions on Violent Non-State Actors to Restore International Peace and Security, Wiesbaden: Springer. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation (2004), in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 212-234. • Kivimäki, Timo (2024), Research Handbook on Conflict Prevention, Edgar Elgar. • Mac Ginty, Roger (2024), Routledge Handbook of Peacebuilding, 2nd ed., London: Routledge. • Richmond, Oliver P. and Visoka, Gezim (eds., 2022), The Palgrave Encyclopedia of Peace and Conflict Studies, London: Palgrave Macmillan. • Richter, Solveig and Tripathi, Siddharth (eds., 2025), Handbook of Peace and Conflict Studies: Perspectives from the Global South, New York: Bloomsbury. • Rudolf, Peter (2024), Wirkungen und Wirksamkeit internationaler Sanktionen: Zum Stand der Forschung, SWP-Studie 13, Berlin: Stiftung Wissenschaft und Politik. • Walter, Barbara F. (2013), Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, 2nd ed., London: Sage, pp. 656-672. • Wallensteen, Peter (2023), Understanding Conflict Resolution, 6th ed., London: SAGE. • Ibid. (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge. • Wolff, Stefan and Yakinthou, Christalla (eds., 2012), Conflict Management in Divided Societies. Theories and practice, London: Routledge.

254626

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		
	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900		
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

254614**Oberseminar - Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MPOL800, POL900, MAPOL 140	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung Ihrer Abschlussarbeiten (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Staatsexamen). Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Bitte beachten Sie, dass das Kolloquium in der zweiten Semesterwoche beginnt. Die erste Sitzung findet somit am 15.4.2026 als Zoom-Sitzung statt. Der Zoom-Link geht Ihnen kurzfristig über Moodle zu.

Nachweise

- Vorstellung und Diskussion des Exposés für die eigenen BA-/MA-/Staatsexamen-Arbeit: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; kurze Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmer:innen, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn im moodle-Kursraum.

254629**Parteien im Föderalismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 330, POL 331, POL 330LA, MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL731, MPOL800, POL730, POL732, MAPOL340L1	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

254794**Politics of the Green Transition: From Global Crises to Domestic Governance****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, POL741, POL741, MPOL800, POL742, POL742, POL742, POL742, MAPOL 220, IOCM300	

1-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-tägig	Fr 12:00 - 15:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

From the unprecedented destruction of the Amazon rainforest and the massive fires in Australia to the catastrophic flooding of the Ahr Valley—environmental crises are no longer distant anomalies. They are increasingly frequent, severe, and politically defining. This course asks a central question: How do societies make sense of these crises, and why do political responses differ so dramatically across countries, levels of governance, and sectors? We trace the politics of the Green Transition across scales—from local risks in cities, forests, and polluted landscapes to global challenges such as the energy transition, circular economy, and chemicals management. Through these cases, students explore how socio-ecological crises become political, how they travel across borders, and how governments, international organizations, civil society, and businesses attempt—sometimes effectively, often imperfectly—to manage them. Drawing on examples from transnational business governance, global environmental agreements, private regulation, and community-level initiatives, the course provides a comparative perspective on the diverse strategies used to address environmental risks. We also examine the justice dimensions of crisis response: Who benefits? Who bears the burdens? And what makes a transition “just” across regions, generations, or social groups? The course concludes with a forward-looking discussion of emerging and yet-to-be-explored governance strategies for addressing the next generation of environmental crises. By the end, students will be able to critically analyze environmental crises and global sustainability politics—and confidently engage with these issues in their professional and personal lives.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254795 Post-conflict Transitional Justice and Politics of Memory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Park, SungJin	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, POL741, POL741, POL742, POL742, POL742, MPOL800, MAPOL 220, IOCM300	
1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Transitional justice (TJ) refers to "the conception of justice associated with periods of political change, characterized by legal responses to confront the wrongdoings of repressive predecessor regimes" (Teitel, 2000). The wave of democratic transitions in Latin America in the late 1980s contributed to what Kathryn Sikkink calls a "justice cascade", a worldwide diffusion of ideas and practices of transitional justice ranging from criminal prosecutions (Chile), truth commissions (South Africa), to lustration (Poland) and even amnesty (Nepal). The logic of transitional justice has also spilled over to other types of political transitions, such as post-intrastate conflicts or ongoing processes of truth-seeking in more consolidated democracies (e.g., Canada, South Korea). Today, transitional justice has become a crucial component of peace negotiations and post-authoritarian reforms, often playing a significant role in shaping the political landscape during and after democratic transitions. One major influence of the proliferation of transitional justice concerns memory. Cold facts uncovered in courts and testimonies delivered to truth commissions are often adopted, interpreted, and sometimes manipulated by multiple political actors, eventually becoming core elements of collective memory in post-conflict societies. Sharing the same memory may play a crucial role in constructing a homogeneous national identity, while divisions over memory can create competing group interests and incompatibilities. Furthermore, the post-conflict political landscape shapes whether such harmony or division of memory benefits or hinders the interests of political elites. Societal actors such as civil society organizations often intervene in the memory-making process by promoting alternative narratives and using them as tools of resistance. In this sense, the politics of memory concerns who wants which memory to be remembered (or forgotten), by whom, and for what purposes. Focusing on post-intrastate conflict experiences, this seminar addresses key questions at the intersection of transitional justice and the politics of memory. Drawing on the existing literature in both fields, the seminar will guide students in understanding the history and key characteristics of transitional justice and encourage them to critically reflect on its effectiveness, as well as on difficult normative and practical questions, such as: • Should the international community grant amnesty to war criminals in order to bring them to peace negotiations? • Do children, including former child soldiers, bear criminal responsibility for their wartime actions? • How should conflicts between norms and policies promoted by international organizations, transnational advocacy groups, and domestic sociopolitical actors be addressed? • Does everyone remembering a past conflict in the same way necessarily contribute to long-term peace? Alongside these theoretical and conceptual debates, the seminar will also present rich empirical examples illustrating the relationship between transitional justice and the politics of memory, including contributions from external guest lecturers specializing in particular country cases. In terms of interactive elements, the sessions will include student debates, small-group presentations, and simulation exercises based on fictional cases. * This is an MA seminar: students from IOCM, the MA Political Science program, and MA students from neighboring disciplines are eligible to apply.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. 2. Abgabetermin HA: 16.10.2026

Empfohlene Literatur

Introductory literature: Dancy, G., Marchesi, B. E., Olsen, T. D., Payne, L. A., Reiter, A. G., & Sikkink, K. (2019). Behind bars and bargains: New findings on transitional justice in emerging democracies. *International Studies Quarterly*, 63(1), 99–110. Escribà-Folch, A., & Wright, J. (2015). Human rights prosecutions and autocratic survival. *International Organization*, 69(2), 343–373. Gillis, J. R. (2018). Introduction: Memory and identity: The history of a relationship. In J. R. Gillis (Ed.), *Commemorations: The politics of national identity* (pp. 1–24). Princeton University Press. Hayner, P. B. (2002). *Unspeakable truths: Confronting state terror and atrocity*. Routledge. Hobsbawm, E., & Ranger, T. (1983). *The invention of tradition*. Cambridge University Press. Kim, H., & Sikkink, K. (2010). Explaining the deterrence effect of human rights prosecutions for transitional countries. *International Studies Quarterly*, 54(4), 939–963. Kubik, J., & Bernhard, M. (2014). A theory of the politics of memory. In J. Kubik & M. Bernhard (Eds.), *Twenty years after communism: The politics of memory and commemoration* (pp. 7–36). Oxford University Press. Vinjamuri, L., & Snyder, J. (2015). Law and politics in transitional justice. *Annual Review of Political Science*, 18(1), 303–327. Teitel, R. G. (2000). *Transitional justice*. Oxford University Press.

160594

Slawisch- albanisch- türkisch- kurdisch- arabische Sprach-, Kultur- und Sozialbeziehungsgeflechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar				2 Semesterwochenstunden (SWS)			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.							
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph							
zugeordnet zu Modul	Aram KGI, POL 350LR, Kauk-MA-4, MSOE 2, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 351, MAPOL 240, POL 350, MSOE-Alb3, BSOE 3							
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.				

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (christoph.giesel@uni-jena.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Die Module für den Albanisch-Sprachkurs sind mit diesem Seminar verknüpft. Die Durchführung wird extra gehandhabt. Interessierte werden gebeten, den Seminarleiter zu kontaktieren. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

Powi Masterstudium (ab WS 2022-23)

254799

Early Career Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Workshop	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Park, SungJin	

Kommentare

In diesem zweimal jährlich abgehaltenen mehrtägigen Workshop werden Habilitationen und Dissertationen besprochen: Exposés wie auch Forschungsergebnisse zu einzelnen Kapiteln. TeilnehmerInnen sind Habilitanden und Promovenden von mir, die persönlich eingeladen werden. Darüber hinaus freuen wir uns, wenn auch Studierende teilnehmen, die über eine Dissertation in den Internationalen Beziehungen nachdenken und „hineinschnuppern“ wollen. Sie sind herzlich eingeladen! Die Workshops finden stets im März und im September statt. Genauere Auskünfte gibt Sungjin Park am Lehrstuhl (sungjin.park@uni-jena.de).

MAPOL 230 Internationale Organisationen und Global Governance

254686

Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 230, MAPOL 230, POL761, IOCM200, POL760, POL762, MPOL800	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the second largest population on the planet, the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the so-called Global South.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In *The Pacific Review*. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In *International Security* 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In *International Studies Review* 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In *Journal of Contemporary China* 31 (134), pp. 169–185.

254692

Ethics and Politics of Climate Change

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Gümplová, Petra			
zugeordnet zu Modul		POL761, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, MPOL800			
1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3		

254691

Global Food Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		M.A. Tantow, Philip			
zugeordnet zu Modul		POL761, POL762, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, MPOL800			
1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

What is the global governance of food security and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in the policy field? Which policies are pursued to combat food insecurity and which norm conflicts persist? And what role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global food security governance in general, and in the management of crises such as global food price hikes or acute hunger crises? These questions guide our seminar. The course starts with an introduction to the global governance of food security and an overview of past and present food price and hunger crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations (UN) and the UN World Food Programme (WFP). Second, we look at various other IOs who are active in global food security and in the management of related crises, including the World Bank, the World Trade Organization (WTO), the Group of Twenty (G20), and the International Fund for Agricultural Development (IFAD). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by NGOs such as Oxfam or Action Against Hunger in the global governance of food security. The course concludes with a review session and an exam in the final week of the term.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous weeks. There is NO session in the first week of the term. Attendance in the first session (April 15) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either an exam or term paper. Exam dates: July 8, 2026 (second/repeat date: August 26, 2026). Term paper deadlines: August 31, 2026 (second/repeat date: October 9, 2026).

MAPOL 140 Oberseminar

254626

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven				
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900				
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3		

254672

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul		POL900, POL 500, MAPOL 140		
1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Bemerkungen

Mit Dennis Lay, Axel Mössinger

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

254680

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme mit Anmeldung über Friedolin und nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die genannten Termine sind nur Platzhalter. Veranstaltungen finden unregelmäßig statt, nach Absprache.

254687

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500, MAPOL 140	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Beginn Oberseminar: Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

254614

Oberseminar - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MPOL800, POL900, MAPOL 140	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung Ihrer Abschlussarbeiten (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Staatsexamen). Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Bitte beachten Sie, dass das Kolloquium in der zweiten Semesterwoche beginnt. Die erste Sitzung findet somit am 15.4.2026 als Zoom-Sitzung statt. Der Zoom-Link geht Ihnen kurzfristig über Moodle zu.

Nachweise

- Vorstellung und Diskussion des Exposés für die eigenen BA-/MA-/Staatsexamen-Arbeit: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; kurze Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmer:innen, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn im moodle-Kursraum.

MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance

MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft

254664**Anti-Politik**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL720, MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, POL 320, MPOL800	

1-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Einstiegssitzung - online
	20.04.2026-20.04.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	04.05.2026-04.05.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	18.05.2026-18.05.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	01.06.2026-01.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	15.06.2026-15.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	29.06.2026-29.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	06.07.2026-06.07.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00 Online

Kommentare

<p style='margin-bottom: 0cm;'>Mit dem Schlagwort „antipolitisch“ werden verschiedene Positionen, Strategien und Rhetoriken beschrieben, mit denen sich Akteure aus ihrer Sicht fundamental gegen etablierte politische Institutionen, Prozesse und Werte richten. Die damit verbundene underdog-Position wird bewusst gewählt, um Ressentiments aufzugreifen und sich als glaubhafte und grundlegende Alternative zu präsentieren. Paradoxe Weise sind antipolitische Bestrebungen insofern alles andere als unpolitisch. <p style='margin-bottom: 0cm;'>Antipolitik wird mit Populismus assoziiert und Versatzstücke von ihr sind in pseudo-radikalen sozialen Bewegungen von links bis rechts verbreitet. Zweifellos knüpft Antipolitik auch an die Phänomene der Entpolitisierung und sogenannten Politikverdrossenheit an, die ganz entscheidend eine Folge technokratischer Regierungsstile ist. Mit ihnen wird das Politische flexibel, aber unzugänglich gehalten. Dagegen haben Faschismus und Stalinismus gemeinsam, dass sie das Politische im totalitären Staat still stellen. Sind diese Bestrebungen also „antipolitisch“ - oder jene, die sich derart vollständig verstaatlichter Politik verweigern? Darüber hinaus bedienen sich „rechts-libertäre“ Strömungen der antipolitischen Rhetorik der „Anarchokapitalisten“, die bereits im Neoliberalismus angelegt ist. <p style='margin-bottom: 0cm;'>Schließlich ist der Anarchismus als sozialistische Strömung zu nennen, die auf einer grundlegenden Kritik am Primat der Politik und ihrer Vereinnahmung sowie Monopolisierung durch den Staat beruht. Aus dieser Denkfigur entwickelt sich ein Streben nach Autonomie, mit welchem in-gegen-und-jenseits von Politik gehandelt werden soll. Hierbei zeigt sich, dass Antipolitik und die umfassende Politisierung der Ökonomie, der Gesellschaft, des Sozialen, der Gemeinschaft und des Privaten zwei Seiten derselben Medaille sind. <p style='margin-bottom: 0cm;'>Im Seminar wollen wir unser politisches Denken durch die Diskussion um das Andere von Politik erweitern.

Empfohlene Literatur

- Hochuli, Alex / Hoare, George / Cinliffe, Philip (2002): Das Ende des Endes der Geschichte: Post-Politik, Anti-Politik und der Zerfall der liberalen Demokratie, Wien, S. 7-26, 45-69, 105-119.- Eibisch, Jonathan (2024): Politische Theorie des Anarchismus, Bielefeld. - Crouch, Colin (2008): Postdemokratie, 7-13, 30-41.- Zizek, Slavoj (2001): Die Tücke des Subjekts, Frankfurt a.M., S. 255-263.- Priester, Katrin (2012): Wesensmerkmale des Populismus, in: Möller, Kolja (Hrsg.) (2022): Populismus. Ein Reader, Berlin, S. 202-215.- Marcuse, Herbert (1970) Der eindimensionale Mensch. Studien zur Ideologie der fortgeschrittenen Industriegesellschaft, S. 11-21, 22-38.- Graeber, David (2017): Bürokratie. Die Utopie der Regeln, S. 7-29, 40-56.- Schmitt, Carl (1991 [1932]: Der Begriff des Politischen, 3. Auflage, Berlin.- Schmidt, Christian (2012): Die Politik des Kommunismus. Oder: Drei 'wirkliche' Probleme bei der Überwindung des Kapitalismus, in: Gruppe Inex (Hrsg.): Nie wieder Kommunismus? Zur linken Kritik an Stalinismus und Realsozialismus, Münster, S. 17-29. - Hayek, Friedrich August (2003): Der Weg zur Knechtschaft, Köln.- Rothbard, Murray (2006): For a New Liberty. The Libertarian Manifesto (1978), Auburn (Alabama).- Newman, Saul (2010): The Politics of Postanarchism, Edinburgh, S. 1-11, 54-70, 167-182.

254671

Das Politische der Hexenverfolgung: Macht, Geschlecht und Legitimation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Peinelt, Viktoria	
zugeordnet zu Modul		POL 320LR, POL720, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL721, MAPOL 330, MPOL800	
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

254674

From Veche to Maidan: A political- ideational journey of Ukrainian democracy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Riabokin, Oksana			
zugeordnet zu Modul		POL 320, POL 320LR, POL 321, POL 320LA, POL720, POL722, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721			
1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar Der Begriff „Geschichtsbewusstsein“ bezeichnet das historisch informierte Nachdenken über die eigene Geschichte; über die Ursachen, den Verlauf und die Konsequenzen historischer Ereignisse und Prozesse, in denen die Gesellschaft und die Politik im Spannungsfeld von persönlicher Freiheit und Verantwortung ineinander verflochten und voneinander abhängig handeln. Die Geschichte des 20. Jahrhunderts ist eine Gewaltgeschichte, die nach 1945, überwiegend durch zivilgesellschaftliche Initiativen initiiert, aus verschiedenen Perspektiven reflektiert wurde. Während des Seminars gehen wir am Beispiel aktueller Ausstellungen in Leipzig und Dresden der Frage nach, auf welchen Wegen und durch wen ein europäisches Geschichtsbewusstsein gebildet und nachhaltig im öffentlichen Raum verankert werden kann. Das Seminar verbindet sich mit dem Ziel, Handlungsfelder und Institutionen einer „best practice“ zu identifizieren und davon ausgehend mögliche Perspektiven der politischen und historischen Wissenschaft und Praxis zu entwickeln. Das Seminar wird in Blöcken stattfinden, die Termine werden in der Einführungsitzung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Timothy Snyder: Über Tyrannei. Zwanzig Lektionen für den Widerstand, 10. Aufl., übersetzt von Andreas Wirthenson, München 2025. Ders.: On Tyranny. Twenty Lessons from the Twentieth Century, London 2017. Philipp Bürger/Viktoria Krason (Hg.): Freiheit, Svoboda, Wolnosc. Eine unvollendete Geschichte, Göttingen 2025.

254604 Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL 320, POL 320LR, MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, POL 321, POL722	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.08.2026-18.08.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker“ der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich. Klausur (BA-Module; Termin 16.7.2026 / Nachklausur 18.8., beides 10-12 Uhr. Hörsaal tba).

Empfohlene Literatur

The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008] Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

254666

Kolloquium Ideengeschichte I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL720, MAPOL 330, POL722, MPOL800, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

254668

Leidenschaften, Toleranz, Republik, Spinozas politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovitch, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL 321, MPOL800, POL721, POL720, POL 320, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	22.05.2026-23.05.2026	kA 10:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	
	05.06.2026-06.06.2026	kA 10:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	

Kommentare

Baruch de Spinoza teilte mit Thomas Hobbes eine Anthropologie der Affekte und Leidenschaften als Ausgangspunkt seiner Überlegungen zum Staat und eine rationalistische philosophische Methode, gelangte aber zu entgegengesetzten politischen Schlussfolgerungen als der englische Verteidiger des Absolutismus. Der Bürger der niederländischen Republik und Anhänger des Reformers Jan de Wit war ein früherer philosophischer Befürworter der Demokratie und wird mitunter als Vordenker einer „radikalen Demokratie“ gelesen. Im Seminar wird das politische Denken Spinozas von seinen ethischen, anthropologischen und naturrechtlichen Grundlagen her beleuchtet und in den Kontext übergreifender ideengeschichtlicher Zusammenhänge gestellt. Einen größeren Raum nehmen auch neuere und neueste Spinozalektüren ein (Balibar, Deleuze, Negri). Ziel ist es, Spinoza im Spannungsfeld materialistischen und einer liberal-republikanischer Rezeptionstraditionen für die Interpretation aktueller politischer Phänomene produktiv zu machen.

MAPOL 420 Wahlmodul B

MAPOL 110 Forschungsdesign

MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt

254613

Lehrforschungsprojekt: Policy-Forschung – Politische Entscheidungen erklären

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 120	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.014
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Warum verändert sich ein Gesetz im parlamentarischen Verfahren? Warum dauern manche Reformen Jahre – andere entstehen innerhalb weniger Wochen? Und wie lassen sich politische Entscheidungen wissenschaftlich erklären? Ausgehend von konkreten politischen Entscheidungen entwickeln Sie in Forschungsgruppen im Rahmen dieses Lehrforschungsprojekts eigene Fragestellungen der Policy-Forschung und bearbeiten diese im Verlauf des Semesters empirisch. Untersuchungsgegenstand können aktuelle oder abgeschlossene Entscheidungsprozesse auf unterschiedlichen politischen Ebenen sein – etwa kommunale Klimaschutzmaßnahmen, Reformen der Bildungspolitik in deutschen Bundesländern, Sanktionen der Europäischen Union im Kontext des russischen Angriffskriegs gegen die Ukraine, Entscheidungen der Bundesregierung zu Waffenlieferungen oder die Beteiligung Deutschlands an internationalen Missionen der Vereinten Nationen. Im Zentrum der Veranstaltung steht die eigenständige Durchführung eines politikwissenschaftlichen Forschungsprojekts: von der Entwicklung einer tragfähigen Forschungsfrage über die Auswahl eines geeigneten Forschungsdesigns bis zur empirischen Analyse politischer Entscheidungsprozesse. Dabei werden zentrale Ansätze der Policy-Forschung direkt auf eigene Projekte angewendet. Ziel ist es, politikwissenschaftliches Arbeiten forschungsnah einzuüben und politische Entscheidungen systematisch erklärbar zu machen. Das Lehrforschungsprojekt ist in dieser Hinsicht auch eine sehr gute Vorbereitung auf die Masterarbeit.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass das Lehrforschungsprojekt in der zweiten Semesterwoche beginnt. Die erste Sitzung findet somit am 14.4.2026 statt. Aus gesundheitlichen Gründen finden die ersten Sitzungen als Zoom-Sitzungen statt. Der Zoom-Link geht Ihnen kurzfristig vor der ersten Sitzung über Moodle zu.

Nachweise

Studienleistung - Wöchentliche Lektüre, aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar und an der Diskussion - Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam einzubringen - Mündliche Präsentation der Zwischenschritte (Forschungsdesign, Erhebung und Auswertung sowie Ergebnisse) im Rahmen des Seminars
 Prüfungsleistung - Schriftliche Ausarbeitung der Projektarbeit in einem gemeinsamen Forschungsbericht der Forschergruppe (Länge ist abhängig von der Gruppengröße - weitere Infos dazu im Seminar)

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bei Moodle bereitgestellt.

MAPOL 320 Regieren im Mehrebenensystem

254630

Defekte Demokratien Theorie und Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul		MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712	
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

254629

Parteien im Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 330, POL 331, POL 330LA, MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL731, MPOL800, POL730, POL732, MAPOL340L1	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

MAPOL 410 Wahlmodul A

MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten

MAPOL 220 Governance inter-nationaler Krisen und Konflikte

254792

Foreign Policy Analysis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Davtyan, Erik	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, MPOL800, POL741, POL741, POL741, POL742, POL742, POL740, POL741, POL742, POL742, MAPOL 220	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Raum: Jenergasse 8, SR 101

Kommentare

This seminar equips students with a solid toolkit to analyze the foreign policy of states. It explores not only the process of foreign policy decision-making, but also how states arrive at decisions they eventually make or why they prefer one option over another. The seminar addresses the following questions: Who are the main stakeholders/actors in the foreign policy? Do leaders make decisions singlehandedly? How much influence can the political establishment wield? How do national identity, cognition and public opinion affect foreign policy? How does domestic politics affect the external one? Answering these questions helps to rationalize the cases when a state's foreign policy behavior seems puzzling. The seminar is theory-driven: it will introduce students to various theories and concepts which will be applied to numerous case studies of states, from the Caucasus to Europe to North America and the Asia-Pacific.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254791

Managing Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, MPOL800, POL 340, POL 341, IOCM300, MAPOL 220, POL741, POL742	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2026-08.07.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 1th exam	
	12.08.2026-12.08.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 2th exam	Hörsaal HS 2 - E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent years, international conflicts have moved center-stage in world politics. The most shocking ones are daily in our headlines, such as, most recently, the combined U.S. and Israeli attacks on Iran, the Gaza and Lebanon wars, and Russia's invasion of Ukraine. Others, like the Congo or South Sudan wars, are marginalized in our media and politics. Of those which finally ended, some of us still maintain vivid memories, such as the Afghanistan, Iraq, Syria or Balkan wars. While these are all singular events, there are patterns why and how they break out, evolve and end. We traced these patterns last summer in the lecture series "Understanding Peace and Conflict". This summer, we are focusing on the so-called 'third parties', i.e. those states, international organizations, NGOs, think-tanks and individuals who play a role in managing or, at best, resolving inter- and intra-state conflicts and sustain peace, such as currently the United States on Ukraine or for many decades UN blue helmets in places ranging from Cyprus to the Golan Heights. Whereas the "Understanding Peace and Conflict" lecture series focuses mainly on the conflict parties themselves, this lecture series draws attention to what is called 'third-party intervention', a term that is itself ambiguous since it assume impartiality. The lectures will introduce you to the major actors, goals and instruments of managing violent as well as non-violent conflicts and crises. The series is structured along the basic concepts and instruments of conflict management: crisis prevention, international mediation, sanctions, military (especially humanitarian) intervention and responsibility to protect, humanitarian aid, post-conflict peacekeeping and peacebuilding, and transitional justice / reconciliation. The goal is to understand these instruments and their potential and limits, consider controversies as well as current debates. While this goal is conceptual, permitting students to apply the insights to current and future conflicts themselves, illustrations of current or recent conflicts and trends serve to highlight challenges and dilemmas. A more in-depth reflection of individual instruments or cases is reserved for seminars. This weekly lectures in English are offered on-site, alternating annually with the lecture series "Understanding Peace and Conflict". Attending the latter is recommendable, preferably before this one. However, you are able to follow the class without that. The lectures start in the second week of the semester.

Nachweise

1. exam: 8.7.2026. exam: 12.8.2026

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), *Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World*, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Dorussen, Han (2026, forthcoming in May), *Handbook on Peacekeeping and International Relations*, London: Routledge. • Freihat, Ibrahim and Svensson, Isak (eds., 2023), *Conflict Mediation in the Arab World*, New York: Syracuse University Press. • Gilday, Lilach und Bruce Russett (2004), *Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution*, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), *Handbook of International Relations*, London: Sage, pp. 392-408. • Hallward, Maia Carte et al. (2025), *The SAGE Handbook of Peace and Conflict Studies*, SAGE. • Huber, Christopher (2022), *Imposing Sanctions on Violent Non-State Actors to Restore International Peace and Security*, Wiesbaden: Springer. • Jönsson, Christer. *Diplomacy, Bargaining and Negotiation* (2004), in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), *Handbook of International Relations*, London: Sage, pp. 212-234. • Kivimäki, Timo (2024), *Research Handbook on Conflict Prevention*, Edgar Elgar. • Mac Ginty, Roger (2024), *Routledge Handbook of Peacebuilding*, 2nd ed., London: Routledge. • Richmond, Oliver P. and Visoka, Gezim (eds., 2022), *The Palgrave Encyclopedia of Peace and Conflict Studies*, London: Palgrave Macmillan. • Richter, Solveig and Tripathi, Siddharth (eds., 2025), *Handbook of Peace and Conflict Studies: Perspectives from the Global South*, New York: Bloomsbury. • Rudolf, Peter (2024), *Wirkungen und Wirksamkeit internationaler Sanktionen: Zum Stand der Forschung*, SWP-Studie 13, Berlin: Stiftung Wissenschaft und Politik. • Walter, Barbara F. (2013), *Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory*, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), *Handbook of International Relations*, 2nd ed., London: Sage, pp. 656-672. • Wallensteen, Peter (2023), *Understanding Conflict Resolution*, 6th ed., London: SAGE. • Ibid. (2011), *Peace Research. Theory and Practice*, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), *Security Studies: An Introduction*, 3rd edition, London: Routledge. • Wolff, Stefan and Yakinthou, Christalla (eds., 2012), *Conflict Management in Divided Societies. Theories and practice*, London: Routledge.

254794**Politics of the Green Transition: From Global Crises to Domestic Governance****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, POL741, POL741, MPOL800, POL742, POL742, POL742, POL742, MAPOL 220, IOCM300	
1-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-täglich	Fr 12:00 - 15:00 Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

From the unprecedented destruction of the Amazon rainforest and the massive fires in Australia to the catastrophic flooding of the Ahr Valley—environmental crises are no longer distant anomalies. They are increasingly frequent, severe, and politically defining. This course asks a central question: How do societies make sense of these crises, and why do political responses differ so dramatically across countries, levels of governance, and sectors? We trace the politics of the Green Transition across scales—from local risks in cities, forests, and polluted landscapes to global challenges such as the energy transition, circular economy, and chemicals management. Through these cases, students explore how socio-ecological crises become political, how they travel across borders, and how governments, international organizations, civil society, and businesses attempt—sometimes effectively, often imperfectly—to manage them. Drawing on examples from transnational business governance, global environmental agreements, private regulation, and community-level initiatives, the course provides a comparative perspective on the diverse strategies used to address environmental risks. We also examine the justice dimensions of crisis response: Who benefits? Who bears the burdens? And what makes a transition “just” across regions, generations, or social groups? The course concludes with a forward-looking discussion of emerging and yet-to-be-explored governance strategies for addressing the next generation of environmental crises. By the end, students will be able to critically analyze environmental crises and global sustainability politics—and confidently engage with these issues in their professional and personal lives.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254795**Post-conflict Transitional Justice and Politics of Memory****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Park, SungJin	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, POL741, POL741, POL742, POL742, POL742, MPOL800, MAPOL 220, IOCM300	
1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Transitional justice (TJ) refers to "the conception of justice associated with periods of political change, characterized by legal responses to confront the wrongdoings of repressive predecessor regimes" (Teitel, 2000). The wave of democratic transitions in Latin America in the late 1980s contributed to what Kathryn Sikkink calls a "justice cascade", a worldwide diffusion of ideas and practices of transitional justice ranging from criminal prosecutions (Chile), truth commissions (South Africa), to lustration (Poland) and even amnesty (Nepal). The logic of transitional justice has also spilled over to other types of political transitions, such as post-intrastate conflicts or ongoing processes of truth-seeking in more consolidated democracies (e.g., Canada, South Korea). Today, transitional justice has become a crucial component of peace negotiations and post-authoritarian reforms, often playing a significant role in shaping the political landscape during and after democratic transitions. One major influence of the proliferation of transitional justice concerns memory. Cold facts uncovered in courts and testimonies delivered to truth commissions are often adopted, interpreted, and sometimes manipulated by multiple political actors, eventually becoming core elements of collective memory in post-conflict societies. Sharing the same memory may play a crucial role in constructing a homogeneous national identity, while divisions over memory can create competing group interests and incompatibilities. Furthermore, the post-conflict political landscape shapes whether such harmony or division of memory benefits or hinders the interests of political elites. Societal actors such as civil society organizations often intervene in the memory-making process by promoting alternative narratives and using them as tools of resistance. In this sense, the politics of memory concerns who wants which memory to be remembered (or forgotten), by whom, and for what purposes. Focusing on post-intrastate conflict experiences, this seminar addresses key questions at the intersection of transitional justice and the politics of memory. Drawing on the existing literature in both fields, the seminar will guide students in understanding the history and key characteristics of transitional justice and encourage them to critically reflect on its effectiveness, as well as on difficult normative and practical questions, such as: • Should the international community grant amnesty to war criminals in order to bring them to peace negotiations? • Do children, including former child soldiers, bear criminal responsibility for their wartime actions? • How should conflicts between norms and policies promoted by international organizations, transnational advocacy groups, and domestic sociopolitical actors be addressed? • Does everyone remembering a past conflict in the same way necessarily contribute to long-term peace? Alongside these theoretical and conceptual debates, the seminar will also present rich empirical examples illustrating the relationship between transitional justice and the politics of memory, including contributions from external guest lecturers specializing in particular country cases. In terms of interactive elements, the sessions will include student debates, small-group presentations, and simulation exercises based on fictional cases. * This is an MA seminar: students from IOCM, the MA Political Science program, and MA students from neighboring disciplines are eligible to apply.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

Empfohlene Literatur

Introductory literature: Dancy, G., Marchesi, B. E., Olsen, T. D., Payne, L. A., Reiter, A. G., & Sikkink, K. (2019). Behind bars and bargains: New findings on transitional justice in emerging democracies. *International Studies Quarterly*, 63(1), 99–110. Escribà-Folch, A., & Wright, J. (2015). Human rights prosecutions and autocratic survival. *International Organization*, 69(2), 343–373. Gillis, J. R. (2018). Introduction: Memory and identity: The history of a relationship. In J. R. Gillis (Ed.), *Commemorations: The politics of national identity* (pp. 1–24). Princeton University Press. Hayner, P. B. (2002). *Unspeakable truths: Confronting state terror and atrocity*. Routledge. Hobsbawm, E., & Ranger, T. (1983). *The invention of tradition*. Cambridge University Press. Kim, H., & Sikkink, K. (2010). Explaining the deterrence effect of human rights prosecutions for transitional countries. *International Studies Quarterly*, 54(4), 939–963. Kubik, J., & Bernhard, M. (2014). A theory of the politics of memory. In J. Kubik & M. Bernhard (Eds.), *Twenty years after communism: The politics of memory and commemoration* (pp. 7–36). Oxford University Press. Vinjamuri, L., & Snyder, J. (2015). Law and politics in transitional justice. *Annual Review of Political Science*, 18(1), 303–327. Teitel, R. G. (2000). *Transitional justice*. Oxford University Press.

MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa

254678

Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350LA, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MAPOL 240, POL 350, MPOL800, POL 350LR, POL750, POL750	

1-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
	26.05.2026-29.05.2026 Blockveranstaltung	kA - Durchführung in Bonn

Kommentare

Dieses Seminar bietet einen fundierten Einblick in die Akteure der Entwicklungszusammenarbeit (EZ) und ihre Rollen bei der Umsetzung entwicklungspolitischer Ziele. Neben staatlichen Institutionen wie dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) werden auch nichtstaatliche Organisationen und internationale Einrichtungen betrachtet. Ein besonderer Fokus liegt auf der praktischen Umsetzung von EZ-Projekten: Die Teilnehmenden analysieren Zielkonflikte, Machtasymmetrien und Interessenlagen der verschiedenen Akteursgruppen. Durch Besuche relevanter Institutionen vor Ort erhalten die Teilnehmenden direkte Einblicke in die Arbeitsrealität der Entwicklungszusammenarbeit und können theoretische Konzepte praxisnah erleben. Das Seminar vermittelt, wie Entwicklungszusammenarbeit in der Praxis ausgestaltet wird, welche Herausforderungen auftreten und wie politische und institutionelle Interessen die Projektgestaltung beeinflussen. Ziel ist es, den Transfer von Theorie in die Praxis zu fördern und die Studierenden zu einer kritischen, reflektierten Auseinandersetzung mit den realen Bedingungen der Entwicklungszusammenarbeit zu befähigen. Die Veranstaltung findet als externe Blockveranstaltung in Bonn statt. Für Unterbringung und Verpflegung wird ein Unkostenbeitrag erhoben. Sämtliche Informationen, Termine und Hinweise zur Anmeldung werden in der digitalen Einführungsveranstaltung am 16.04.2026 von 18:00 bis 19:00 Uhr bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Betz, J. (2021). Entwicklungspolitik: Eine Einführung in Zielsetzungen und Ergebnisse. Wiesbaden: Springer VS. Bohnet, M. (2019). Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik: Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen (2. Aufl.). Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft. Gieler, W., & Nowak, M. (Hrsg.). (2025). Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland: Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961–2021 (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer. Gieler, W. (2025, 6. Oktober). „Staatliche Entwicklungszusammenarbeit hat keineswegs nur selbstlose Ziele“ [Interview]. #bpb. <https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/571459/staatliche-entwicklungszusammenarbeit-hat-keineswegs-nur-selbstlose-ziele/>

254679

European Governance in Brüssel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240, MPOL800, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung
	23.06.2026-26.06.2026 Blockveranstaltung	kA - Durchführung

Kommentare

Dieses Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Geplant ist ein Besuch beim Europäischen Parlament, beim Rat, der Thüringer Landesvertretung sowie weiteren Institutionen. Es wird ein kleiner Unkostenbeitrag fällig. Die Exkursion ist auf 14 Teilnehmende begrenzt. Priorität haben Studierende, die im vergangenen Wintersemester die Seminare „European Governance: Konzepte und Debatten“ oder „Theorie und Praxis der europäischen Integration“ besucht haben.

254681

Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lenski, Katharina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	08.04.2026-08.04.2026 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Geschichtsbewusstsein“ bezeichnet das historisch informierte Nachdenken über die eigene Geschichte; über die Ursachen, den Verlauf und die Konsequenzen historischer Ereignisse und Prozesse, in denen die Gesellschaft und die Politik im Spannungsfeld von persönlicher Freiheit und Verantwortung ineinander verflochten und voneinander abhängig handeln. Die Geschichte des 20. Jahrhunderts ist eine Gewaltgeschichte, die nach 1945, überwiegend durch zivilgesellschaftliche Initiativen initiiert, aus verschiedenen Perspektiven reflektiert wurde. Während des Seminars gehen wir am Beispiel aktueller Ausstellungen in Leipzig und Dresden der Frage nach, auf welchen Wegen und durch wen ein europäisches Geschichtsbewusstsein gebildet und nachhaltig im öffentlichen Raum verankert werden kann. Das Seminar verbindet sich mit dem Ziel, Handlungsfelder und Institutionen einer „best practice“ zu identifizieren und davon ausgehend mögliche Perspektiven der politischen und historischen Wissenschaft und Praxis zu entwickeln.

Bemerkungen

Das Seminar wird von Frau Lenski geleitet.

Empfohlene Literatur

Timothy Snyder: Über Tyrannei. Zwanzig Lektionen für den Widerstand, 10. Aufl., übersetzt von Andreas Wirthenson, München 2025.
Philipp Bürger/Viktoria Krason (Hg.): Freiheit, Svoboda, Wolnosc. Eine unvollendete Geschichte, Göttingen 2025.

MAPOL 310 Politische Soziologie

254630

Defekte Demokratien Theorie und Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

254629		Parteien im Föderalismus	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 330, POL 331, POL 330LA, MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL731, MPOL800, POL730, POL732, MAPOL340L1		
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

MAPOL 330 Staat und Demokratie		
254664	Anti-Politik	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL720, MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, POL 320, MPOL800	
1-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Einstiegssitzung - online
	20.04.2026-20.04.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	04.05.2026-04.05.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	18.05.2026-18.05.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	01.06.2026-01.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	15.06.2026-15.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	29.06.2026-29.06.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00
	06.07.2026-06.07.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00 Online

Kommentare

„Mit dem Schlagwort „antipolitisch“ werden verschiedene Positionen, Strategien und Rhetoriken beschrieben, mit denen sich Akteure aus ihrer Sicht fundamental gegen etablierte politische Institutionen, Prozesse und Werte richten. Die damit verbundene underdog-Position wird bewusst gewählt, um Ressentiments aufzugreifen und sich als glaubhafte und grundlegende Alternative zu präsentieren. Paradoxerweise sind antipolitische Bestrebungen insofern alles andere als unpolitisch. Antipolitik wird mit Populismus assoziiert und Versatzstücke von ihr sind in pseudo-radikalen sozialen Bewegungen von links bis rechts verbreitet. Zweifellos knüpft Antipolitik auch an die Phänomene der Entpolitisierung und sogenannten Politikverdrossenheit an, die ganz entscheidend eine Folge technokratischer Regierungsstile ist. Mit ihnen wird das Politische flexibel, aber unzugänglich gehalten. Dagegen haben Faschismus und Stalinismus gemeinsam, dass sie das Politische im totalitären Staat still stellen. Sind diese Bestrebungen also „antipolitisch“ - oder jene, die sich derart vollständig verstaatlichter Politik verweigern? Darüber hinaus bedienen sich „rechts-libertäre“ Strömungen der antipolitischen Rhetorik der „Anarchokapitalisten“, die bereits im Neoliberalismus angelegt ist. Schließlich ist der Anarchismus als sozialistische Strömung zu nennen, die auf einer grundlegenden Kritik am Primat der Politik und ihrer Vereinnahmung sowie Monopolisierung durch den Staat beruht. Aus dieser Denkfigur entwickelt sich ein Streben nach Autonomie, mit welchem in-gegen-und-jenseits von Politik gehandelt werden soll. Hierbei zeigt sich, dass Antipolitik und die umfassende Politisierung der Ökonomie, der Gesellschaft, des Sozialen, der Gemeinschaft und des Privaten zwei Seiten derselben Medaille sind.“

Im Seminar wollen wir unser politisches Denken durch die Diskussion um das Andere von Politik erweitern.

Empfohlene Literatur

- Hochuli, Alex / Hoare, George / Cinliffe, Philip (2002): Das Ende des Endes der Geschichte: Post-Politik, Anti-Politik und der Zerfall der liberalen Demokratie, Wien, S. 7-26, 45-69, 105-119. - Eibisch, Jonathan (2024): Politische Theorie des Anarchismus, Bielefeld. - Crouch, Colin (2008): Postdemokratie, 7-13, 30-41. - Žižek, Slavoj (2001): Die Tücke des Subjekts, Frankfurt a.M., S. 255-263. - Priester, Katrin (2012): Wesensmerkmale des Populismus, in: Möller, Kolja (Hrsg.) (2022): Populismus. Ein Reader, Berlin, S. 202-215. - Marcuse, Herbert (1970) Der eindimensionale Mensch. Studien zur Ideologie der fortgeschrittenen Industriegesellschaft, S. 11-21, 22-38. - Graeber, David (2017): Bürokratie. Die Utopie der Regeln, S. 7-29, 40-56. - Schmitt, Carl (1991 [1932]: Der Begriff des Politischen, 3. Auflage, Berlin. - Schmidt, Christian (2012): Die Politik des Kommunismus. Oder: Drei 'wirkliche' Probleme bei der Überwindung des Kapitalismus, in: Gruppe Inex (Hrsg.): Nie wieder Kommunismus? Zur linken Kritik an Stalinismus und Realsozialismus, Münster, S. 17-29. - Hayek, Friedrich August (2003): Der Weg zur Knechtschaft, Köln. - Rothbard, Murray (2006): For a New Liberty. The Libertarian Manifesto (1978), Auburn (Alabama). - Newman, Saul (2010): The Politics of Postanarchism, Edinburgh, S. 1-11, 54-70, 167-182.

254671

Das Politische der Hexenverfolgung: Macht, Geschlecht und Legitimation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Peinelt, Viktoria		
zugeordnet zu Modul		POL 320LR, POL720, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL721, MAPOL 330, MPOL800		
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

254630

Defekte Demokratien Theorie und Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul		MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712	
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

254674

From Veche to Maidan: A political-ideational journey of Ukrainian democracy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Riabokin, Oksana	
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LR, POL 321, POL 320LA, POL720, POL722, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721	
1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar Der Begriff „Geschichtsbewusstsein“ bezeichnet das historisch informierte Nachdenken über die eigene Geschichte; über die Ursachen, den Verlauf und die Konsequenzen historischer Ereignisse und Prozesse, in denen die Gesellschaft und die Politik im Spannungsfeld von persönlicher Freiheit und Verantwortung ineinander verflochten und voneinander abhängig handeln. Die Geschichte des 20. Jahrhunderts ist eine Gewaltgeschichte, die nach 1945, überwiegend durch zivilgesellschaftliche Initiativen initiiert, aus verschiedenen Perspektiven reflektiert wurde. Während des Seminars gehen wir am Beispiel aktueller Ausstellungen in Leipzig und Dresden der Frage nach, auf welchen Wegen und durch wen ein europäisches Geschichtsbewusstsein gebildet und nachhaltig im öffentlichen Raum verankert werden kann. Das Seminar verbindet sich mit dem Ziel, Handlungsfelder und Institutionen einer „best practice“ zu identifizieren und davon ausgehend mögliche Perspektiven der politischen und historischen Wissenschaft und Praxis zu entwickeln. Das Seminar wird in Blöcken stattfinden, die Termine werden in der Einführungsitzung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Timothy Snyder: Über Tyrannei. Zwanzig Lektionen für den Widerstand, 10. Aufl., übersetzt von Andreas Wirthenson, München 2025. Ders.: On Tyranny. Twenty Lessons from the Twentieth Century, London 2017. Philipp Bürger/Viktoria Krason (Hg.): Freiheit, Svoboda, Wolnosc. Eine unvollendete Geschichte, Göttingen 2025.

254604

Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL 320, POL 320LR, MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, POL 321, POL722	
1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3 Prüfung 1. Versuch
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3 Prüfung 1. Versuch
	18.08.2026-18.08.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker“ der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich. Klausur (BA-Module; Termin 16.7.2026 / Nachklausur 18.8., beides 10-12 Uhr. Hörsaal tba).

Empfohlene Literatur

The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008] Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

254666

Kolloquium Ideengeschichte I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL720, MAPOL 330, POL722, MPOL800, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

254668

Leidenschaften, Toleranz, Republik, Spinozas politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovitch, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL 321, MPOL800, POL721, POL720, POL 320, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	22.05.2026-23.05.2026	kA 10:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	
	05.06.2026-06.06.2026	kA 10:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	

Kommentare

Baruch de Spinoza teilte mit Thomas Hobbes eine Anthropologie der Affekte und Leidenschaften als Ausgangspunkt seiner Überlegungen zum Staat und eine rationalistische philosophische Methode, gelangte aber zu entgegengesetzten politischen Schlussfolgerungen als der englische Verteidiger des Absolutismus. Der Bürger der niederländischen Republik und Anhänger des Reformers Jan de Wit war ein früherer philosophischer Befürworter der Demokratie und wird mitunter als Vordenker einer „radikalen Demokratie“ gelesen. Im Seminar wird das politische Denken Spinozas von seinen ethischen, anthropologischen und naturrechtlichen Grundlagen her beleuchtet und in den Kontext übergreifender ideengeschichtlicher Zusammenhänge gestellt. Einen größeren Raum nehmen auch neuere und neueste Spinozalektüren ein (Balibar, Deleuze, Negri). Ziel ist es, Spinoza im Spannungsfeld materialistischen und einer liberal-republikanischer Rezeptionstraditionen für die Interpretation aktueller politischer Phänomene produktiv zu machen.

254629

Parteien im Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Leunig, Sven			
zugeordnet zu Modul		POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 330, POL 331, POL 330LA, MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL731, MPOL800, POL730, POL732, MAPOL340L1			
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse

254630

Defekte Demokratien Theorie und Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul		MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712		
1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

254679

European Governance in Brüssel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240, MPOL800, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung
	23.06.2026-26.06.2026 Blockveranstaltung	kA - Durchführung

Kommentare

Dieses Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Geplant ist ein Besuch beim Europäischen Parlament, beim Rat, der Thüringer Landesvertretung sowie weiteren Institutionen. Es wird ein kleiner Unkostenbeitrag fällig. Die Exkursion ist auf 14 Teilnehmende begrenzt. Priorität haben Studierende, die im vergangenen Wintersemester die Seminare „European Governance: Konzepte und Debatten“ oder „Theorie und Praxis der europäischen Integration“ besucht haben.

254681

Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lenski, Katharina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	08.04.2026-08.04.2026 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Geschichtsbewusstsein“ bezeichnet das historisch informierte Nachdenken über die eigene Geschichte; über die Ursachen, den Verlauf und die Konsequenzen historischer Ereignisse und Prozesse, in denen die Gesellschaft und die Politik im Spannungsfeld von persönlicher Freiheit und Verantwortung ineinander verflochten und voneinander abhängig handeln. Die Geschichte des 20. Jahrhunderts ist eine Gewaltgeschichte, die nach 1945, überwiegend durch zivilgesellschaftliche Initiativen initiiert, aus verschiedenen Perspektiven reflektiert wurde. Während des Seminars gehen wir am Beispiel aktueller Ausstellungen in Leipzig und Dresden der Frage nach, auf welchen Wegen und durch wen ein europäisches Geschichtsbewusstsein gebildet und nachhaltig im öffentlichen Raum verankert werden kann. Das Seminar verbindet sich mit dem Ziel, Handlungsfelder und Institutionen einer „best practice“ zu identifizieren und davon ausgehend mögliche Perspektiven der politischen und historischen Wissenschaft und Praxis zu entwickeln.

Bemerkungen

Das Seminar wird von Frau Lenski geleitet.

Empfohlene Literatur

Timothy Snyder: Über Tyrannei. Zwanzig Lektionen für den Widerstand, 10. Aufl., übersetzt von Andreas Wirthenson, München 2025.
Philipp Bürger/Viktoria Krason (Hg.): Freiheit, Svoboda, Wolnosc. Eine unvollendete Geschichte, Göttingen 2025.

254629

Parteien im Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 330, POL 331, POL 330LA, MAPOL 330, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL731, MPOL800, POL730, POL732, MAPOL340L1	

1-Gruppe	06.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

IOCM - Masterstudium		
254799	Early Career Workshop	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Workshop	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Park, SungJin	
Kommentare		
In diesem zweimal jährlich abgehaltenen mehrtägigen Workshop werden Habilitationen und Dissertationen besprochen: Exposés wie auch Forschungsergebnisse zu einzelnen Kapiteln. TeilnehmerInnen sind Habilitanden und Promovenden von mir, die persönlich eingeladen werden. Darüber hinaus freuen wir uns, wenn auch Studierende teilnehmen, die über eine Dissertation in den Internationalen Beziehungen nachdenken und „hineinschnuppert“ wollen. Sie sind herzlich eingeladen! Die Workshops finden stets im März und im September statt. Genauere Auskünfte gibt Sungjin Park am Lehrstuhl (sungjin.park@uni-jena.de).		

IOCM 900 Master`s Thesis		
254688	IOCM Thesis Workshop	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	IOCM900	
1-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026	Fr 09:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	22.05.2026-22.05.2026	Fr 09:00 - 18:00
	Einzeltermin	

255930		IOCM Thesis Workshop	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul		IOCM900	
1-Gruppe	13.04.2026-13.04.2026	Mo 14:00 - 18:00	
	Einzeltermin	Room: Institutskonferenzraum, 4.103	
	14.04.2026-14.04.2026	Di 14:00 - 18:00	
	Einzeltermin	Room: Institutskonferenzraum, 4.103	

IOCM POL 1 Politikwissenschaft I

IOCM 600 Specialisation (Abroad) I

IOCM 800 Intership

IOCM 100 Introductory Module

IOCM IM5

IOCM 300 Crisis Management

254791

Managing Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, MPOL800, POL 340, POL 341, IOCM300, MAPOL 220, POL741, POL742	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2026-08.07.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 1th exam	
	12.08.2026-12.08.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 2th exam	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent years, international conflicts have moved center-stage in world politics. The most shocking ones are daily in our headlines, such as, most recently, the combined U.S. and Israeli attacks on Iran, the Gaza and Lebanon wars, and Russia's invasion of Ukraine. Others, like the Congo or South Sudan wars, are marginalized in our media and politics. Of those which finally ended, some of us still maintain vivid memories, such as the Afghanistan, Iraq, Syria or Balkan wars. While these are all singular events, there are patterns why and how they break out, evolve and end. We traced these patterns last summer in the lecture series "Understanding Peace and Conflict". This summer, we are focusing on the so-called 'third parties', i.e. those states, international organizations, NGOs, think-tanks and individuals who play a role in managing or, at best, resolving inter- and intra-state conflicts and sustain peace, such as currently the United States on Ukraine or for many decades UN blue helmets in places ranging from Cyprus to the Golan Heights. Whereas the "Understanding Peace and Conflict" lecture series focuses mainly on the conflict parties themselves, this lecture series draws attention to what is called 'third-party intervention', a term that is itself ambiguous since it assume impartiality. The lectures will introduce you to the major actors, goals and instruments of managing violent as well as non-violent conflicts and crises. The series is structured along the basic concepts and instruments of conflict management: crisis prevention, international mediation, sanctions, military (especially humanitarian) intervention and responsibility to protect, humanitarian aid, post-conflict peacekeeping and peacebuilding, and transitional justice / reconciliation. The goal is to understand these instruments and their potential and limits, consider controversies as well as current debates. While this goal is conceptual, permitting students to apply the insights to current and future conflicts themselves, illustrations of current or recent conflicts and trends serve to highlight challenges and dilemmas. A more in-depth reflection of individual instruments or cases is reserved for seminars. This weekly lectures in English are offered on-site, alternating annually with the lecture series "Understanding Peace and Conflict". Attending the latter is recommendable, preferably before this one. However, you are able to follow the class without that. The lectures start in the second week of the semester.

Nachweise

1. exam: 8.7.2026. exam: 12.8.2026

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Dorussen, Han (2026, forthcoming in May), Handbook on Peacekeeping and International Relations, London: Routledge. • Freihart, Ibrahim and Svensson, Isak (eds., 2023), Conflict Mediation in the Arab World, New York: Syracuse University Press. • Gilday, Lilach und Bruce Russett (2004), Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 392-408. • Hallward, Maia Carte et al. (2025), The SAGE Handbook of Peace and Conflict Studies, SAGE. • Huber, Christopher (2022), Imposing Sanctions on Violent Non-State Actors to Restore International Peace and Security, Wiesbaden: Springer. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation (2004), in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 212-234. • Kivimäki, Timo (2024), Research Handbook on Conflict Prevention, Edgar Elgar. • Mac Ginty, Roger (2024), Routledge Handbook of Peacebuilding, 2nd ed., London: Routledge. • Richmond, Oliver P. and Visoka, Gezim (eds., 2022), The Palgrave Encyclopedia of Peace and Conflict Studies, London: Palgrave Macmillan. • Richter, Solveig and Tripathi, Siddharth (eds., 2025), Handbook of Peace and Conflict Studies: Perspectives from the Global South, New York: Bloomsbury. • Rudolf, Peter (2024), Wirkungen und Wirksamkeit internationaler Sanktionen: Zum Stand der Forschung, SWP-Studie 13, Berlin: Stiftung Wissenschaft und Politik. • Walter, Barbara F. (2013), Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, 2nd ed., London: Sage, pp. 656-672. • Wallensteen, Peter (2023), Understanding Conflict Resolution, 6th ed., London: SAGE. • Ibid. (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge. • Wolff, Stefan and Yakinthou, Christalla (eds., 2012), Conflict Management in Divided Societies. Theories and practice, London: Routledge.

254794

Politics of the Green Transition: From Global Crises to Domestic Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, POL741, POL741, MPOL800, POL742, POL742, POL742, POL742, MAPOL 220, IOCM300	
1-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-tägig	Fr 12:00 - 15:00 Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

From the unprecedented destruction of the Amazon rainforest and the massive fires in Australia to the catastrophic flooding of the Ahr Valley—environmental crises are no longer distant anomalies. They are increasingly frequent, severe, and politically defining. This course asks a central question: How do societies make sense of these crises, and why do political responses differ so dramatically across countries, levels of governance, and sectors? We trace the politics of the Green Transition across scales—from local risks in cities, forests, and polluted landscapes to global challenges such as the energy transition, circular economy, and chemicals management. Through these cases, students explore how socio-ecological crises become political, how they travel across borders, and how governments, international organizations, civil society, and businesses attempt—sometimes effectively, often imperfectly—to manage them. Drawing on examples from transnational business governance, global environmental agreements, private regulation, and community-level initiatives, the course provides a comparative perspective on the diverse strategies used to address environmental risks. We also examine the justice dimensions of crisis response: Who benefits? Who bears the burdens? And what makes a transition “just” across regions, generations, or social groups? The course concludes with a forward-looking discussion of emerging and yet-to-be-explored governance strategies for addressing the next generation of environmental crises. By the end, students will be able to critically analyze environmental crises and global sustainability politics—and confidently engage with these issues in their professional and personal lives.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254795

Post-conflict Transitional Justice and Politics of Memory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Park, SungJin		
zugeordnet zu Modul		POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, POL741, POL741, POL742, POL742, POL742, MPOL800, MAPOL220, IOCM300		
1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Transitional justice (TJ) refers to "the conception of justice associated with periods of political change, characterized by legal responses to confront the wrongdoings of repressive predecessor regimes" (Teitel, 2000). The wave of democratic transitions in Latin America in the late 1980s contributed to what Kathryn Sikkink calls a "justice cascade", a worldwide diffusion of ideas and practices of transitional justice ranging from criminal prosecutions (Chile), truth commissions (South Africa), to lustration (Poland) and even amnesty (Nepal). The logic of transitional justice has also spilled over to other types of political transitions, such as post-intrastate conflicts or ongoing processes of truth-seeking in more consolidated democracies (e.g., Canada, South Korea). Today, transitional justice has become a crucial component of peace negotiations and post-authoritarian reforms, often playing a significant role in shaping the political landscape during and after democratic transitions. One major influence of the proliferation of transitional justice concerns memory. Cold facts uncovered in courts and testimonies delivered to truth commissions are often adopted, interpreted, and sometimes manipulated by multiple political actors, eventually becoming core elements of collective memory in post-conflict societies. Sharing the same memory may play a crucial role in constructing a homogeneous national identity, while divisions over memory can create competing group interests and incompatibilities. Furthermore, the post-conflict political landscape shapes whether such harmony or division of memory benefits or hinders the interests of political elites. Societal actors such as civil society organizations often intervene in the memory-making process by promoting alternative narratives and using them as tools of resistance. In this sense, the politics of memory concerns who wants which memory to be remembered (or forgotten), by whom, and for what purposes. Focusing on post-intrastate conflict experiences, this seminar addresses key questions at the intersection of transitional justice and the politics of memory. Drawing on the existing literature in both fields, the seminar will guide students in understanding the history and key characteristics of transitional justice and encourage them to critically reflect on its effectiveness, as well as on difficult normative and practical questions, such as: • Should the international community grant amnesty to war criminals in order to bring them to peace negotiations? • Do children, including former child soldiers, bear criminal responsibility for their wartime actions? • How should conflicts between norms and policies promoted by international organizations, transnational advocacy groups, and domestic sociopolitical actors be addressed? • Does everyone remembering a past conflict in the same way necessarily contribute to long-term peace? Alongside these theoretical and conceptual debates, the seminar will also present rich empirical examples illustrating the relationship between transitional justice and the politics of memory, including contributions from external guest lecturers specializing in particular country cases. In terms of interactive elements, the sessions will include student debates, small-group presentations, and simulation exercises based on fictional cases. * This is an MA seminar: students from IOCM, the MA Political Science program, and MA students from neighboring disciplines are eligible to apply.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026 2. Abgabetermin HA: 16.10.2026

Empfohlene Literatur

Introductory literature: Dancy, G., Marchesi, B. E., Olsen, T. D., Payne, L. A., Reiter, A. G., & Sikkink, K. (2019). Behind bars and bargains: New findings on transitional justice in emerging democracies. *International Studies Quarterly*, 63(1), 99–110. Escribà-Folch, A., & Wright, J. (2015). Human rights prosecutions and autocratic survival. *International Organization*, 69(2), 343–373. Gillis, J. R. (2018). Introduction: Memory and identity: The history of a relationship. In J. R. Gillis (Ed.), *Commemorations: The politics of national identity* (pp. 1–24). Princeton University Press. Hayner, P. B. (2002). *Unspeakable truths: Confronting state terror and atrocity*. Routledge. Hobsbawm, E., & Ranger, T. (1983). *The invention of tradition*. Cambridge University Press. Kim, H., & Sikkink, K. (2010). Explaining the deterrence effect of human rights prosecutions for transitional countries. *International Studies Quarterly*, 54(4), 939–963. Kubik, J., & Bernhard, M. (2014). A theory of the politics of memory. In J. Kubik & M. Bernhard (Eds.), *Twenty years after communism: The politics of memory and commemoration* (pp. 7–36). Oxford University Press. Vinjamuri, L., & Snyder, J. (2015). Law and politics in transitional justice. *Annual Review of Political Science*, 18(1), 303–327. Teitel, R. G. (2000). *Transitional justice*. Oxford University Press.

IOCM 500 Summer School

254797

Sommerschule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Park, SungJin	
zugeordnet zu Modul	IOCM500, IOCM500a	
1-Gruppe	12.07.2026-18.07.2026 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Human rights concerns, which gained prominence in the aftermath of the horrendous atrocities of World War II, experienced a revival after the East-West divide was overcome in 1989/90. However, initial euphoria has given way to disillusionment. The expected convergence of values and the triumph of human rights worldwide did not happen. Egregious human rights violations continue to occur day by day, in diverse places like Syria, Ukraine, Congo or Gaza. While most violations take place in the shadow of world politics, those happening during armed conflict catch our eyes. The record is highly frustrating. While international attention moves on, the victims of state and non-state violence are left behind. Why do we not manage to humanize war? Why are civilians detained, tortured and killed, entire cities bombed into rubbles, schools and hospitals attacked? Do human rights end when wars begin? Our summer school asks foundational questions about the relationship between human rights and politics at the juncture of international law and conflict. For that purpose, we need, first, to understand the human rights regime as it stands today (particularly the human rights conventions). We need, more particularly, to know the human rights regime governing armed conflict, which is International Humanitarian Law (IHL, or the *ius in bello*), and its protective clauses both for combatants and non-combatants during inter-state and (much less) intra-state war: Who is accorded which privileges? We will need to look particularly at mass atrocity crimes such as genocide or crimes against humanity. We encounter significant grey zones, particularly in intra-state conflicts where state sovereignty rules and conflict behavior is largely judged according to domestic criminal law. States vigorously protect their freedom to act in their domestic affairs. Legal ambiguities expand their room of maneuver during war. Obviously, the existing legal regime does not prevent human rights violations from occurring. How effective are they? Why are they not as effective as they should be? Do they matter at all? Thus, we turn to the politics of human rights, to power and interests. We will look at the realities of international law-making and war-fighting today, its own logics, competing demands and dilemmas, where the protection of civilians is at best one interest among others and civilian suffering is often accepted or even instrumentalized for other purposes. Which motives drive governments when they design the legal regime? And which motives drive soldiers, rebels, terrorists, local militias and individual fighters to violate the most basic values of human dignity when they target civilians? Finally, we will discuss the crisis management instruments both to protect human rights and alleviate suffering during war, ranging from humanitarian aid (and its politicization) to sanctions and humanitarian intervention, and to hold those accountable in its aftermath who broke the rules, especially when mass atrocity crimes occurred, be it in national or international courts or through transitional justice instruments such as truth commissions. How effective are these instruments? Why do they not manage to deter further human rights violations during war? How could they be improved? And which obstacles prevent reform proposals from realization? This summer school, directed jointly by Rafael Biermann and Sungjin Park, his PhD, will take place in Jena from 13 to 17 July, for IOCM students only, with attendance mandatory. Please keep the entire days free of other plans – we may go out together in the evenings. The school will be organized together with a group of IOCM students. Together we will determine the cases we look at. The school will be highly interactive and include inter alia presentations of external experts, student debates and presentations, working groups, films and a simulation. Prior to the school, obligatory readings will be assigned. All assignments will be in-class.

Empfohlene Literatur

Balcells, L., and Stanton, J. A. (2021), Violence against civilians during armed conflict: Moving beyond the macro-and micro-level divide, *Annual Review of Political Science*, 24, 45–69. Donnelly, J., and Whelan, D. J. (2020), *International human rights*, London: Routledge. Fein, H. (2000), Civil wars and genocide: Paths and circles, *Human Rights Review*, 1(3), 49–61. Fleck, Dieter (ed., 2021), *The Handbook of International Humanitarian Law*, 4th edition, Oxford: Oxford University Press. Hultman, L. (2012), Attacks on civilians in civil war: targeting the Achilles heel of democratic governments, *International Interactions*, 38(2), 164–181. Kalyvas, S. N. (2006), *The logic of violence in civil war*, Cambridge: Cambridge University Press. Slim, Hugo (2007), *Killing Civilians. Method, madness and Morality in War*, London: Hurst & Company. Valentino, B. A. (2014), Why we kill: The political science of political violence against civilians, *Annual Review of Political Science*, 17, 89–103.

IOCM 200 International Organisations

254686

Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian		
zugeordnet zu Modul		MAPOL 230, MAPOL 230, POL761, IOCM200, POL760, POL762, MPOL800		
1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the second largest population on the planet, the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the so-called Global South.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In *The Pacific Review*. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In *International Security* 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In *International Studies Review* 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In *Journal of Contemporary China* 31 (134), pp. 169–185.

254692

Ethics and Politics of Climate Change

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Gümplová, Petra			
zugeordnet zu Modul		POL761, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, MPOL800			
1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3		

254691

Global Food Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		M.A. Tantow, Philip			
zugeordnet zu Modul		POL761, POL762, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, MPOL800			
1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

What is the global governance of food security and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in the policy field? Which policies are pursued to combat food insecurity and which norm conflicts persist? And what role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global food security governance in general, and in the management of crises such as global food price hikes or acute hunger crises? These questions guide our seminar. The course starts with an introduction to the global governance of food security and an overview of past and present food price and hunger crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations (UN) and the UN World Food Programme (WFP). Second, we look at various other IOs who are active in global food security and in the management of related crises, including the World Bank, the World Trade Organization (WTO), the Group of Twenty (G20), and the International Fund for Agricultural Development (IFAD). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by NGOs such as Oxfam or Action Against Hunger in the global governance of food security. The course concludes with a review session and an exam in the final week of the term.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous weeks. There is NO session in the first week of the term. Attendance in the first session (April 15) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either an exam or term paper. Exam dates: July 8, 2026 (second/repeat date: August 26, 2026). Term paper deadlines: August 31, 2026 (second/repeat date: October 9, 2026).

IOCM 400 Executive Module

254796

Executive Module

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fasola, Nicolo	
zugeordnet zu Modul	IOCM400	

1-Gruppe	07.04.2026-07.04.2026 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Time is not relevant. Exact dates will be announced later.

Bemerkungen

Teacher: Dr. Nicolo Fasola

IOCM 700 Specialisation (Abroad) II

Lehramt

POLDI 300

255297**Begleitseminar Praxissemester****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Götze, Andrea / Sühning, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	27.02.2026-27.02.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.03.2026-13.03.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.03.2026-20.03.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.03.2026-27.03.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Abgabe Praxissemesterbericht: 1. Termin: 24.07.2026. Termin: 04.09.2026

255298**Begleitseminar Praxissemester****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Knothe, Doreen / Sühning, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	06.03.2026-06.03.2026 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.03.2026-13.03.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.03.2026-20.03.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.03.2026-27.03.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2026-24.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Abgabe Praxissemesterbericht: 1. Termin: 24.07.2026. Termin: 04.09.2026

LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)

255121

Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf / Sühning, Alexander	
zugeordnet zu Modul	LAPOL 1-G, LAPOL 1-R	

1-Gruppe	14.04.2026-14.04.2026 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Kreuder-Sonnen, C.
		Konsultation Prof. Dr. Christian Kreuder-Sonnen	
	16.04.2026-16.04.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Leiß, O.
		Konsultation Prof. Leiß	
	22.04.2026-22.04.2026 Einzeltermin	Mi 09:00 - 11:00	Biermann, R.
		Konsultation Prof. Biermann	Findet im Institutskonferenzraum, Raum 4.103, statt.

Kommentare

Am Anfang des Semesters werden 3 Rahmenthemen (s.u.) bekannt gegeben, von denen eines in der vierstündigen schriftlichen Prüfung zu bearbeiten ist. Die Vorbereitung erfolgt mit Hilfe eines Lektürekannons selbstständig. Als Hilfestellung wird zu jedem Thema eine Konsultation angeboten, in der das jeweilige Thema vorgestellt und Hinweise zur Vorbereitung bekannt gegeben werden. Internationale Organisationen (Prof. Kreuder-Sonnen) Rahmenthema: Chinas Rolle im globalen Regieren Konsultationstermin: 14.04.2026 16.00 Uhr (Raum wird noch bekannt gegeben) Empfehlung zur Vorbereitung: Teilnahme am Seminar 'Chinese Global Governance' (POL760) Europäische Studien (Prof. Leiß) Rahmenthema: Europäische Entwicklungszusammenarbeit Konsultationstermin: 16.04.2026 16.00 Uhr (Raum wird noch bekannt gegeben) Empfehlung zur Vorbereitung: Teilnahme am Seminar 'Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderung und Chancen' (POL351/751) Internationale Beziehungen (Prof. Biermann) Rahmenthema: Internationale Konfliktbewältigung - von der Prävention bis zur Nachsorge Konsultationstermin: 22.04.2026 9.00 Uhr (Raum 4.103 CZS 3) Empfehlung zur Vorbereitung: Besuch der VL 'Managing Peace and Conflict' (Mi 16-18 Uhr) Hinweis: Die Auswahl der Oberthemen orientiert sich zumeist am Lehrveranstaltungsangebot der ProfessorInnen in diesem Semester. Als Ergänzung zum Selbststudium kann es hilfreich sein, die inhaltlich korrespondierende Lehrveranstaltung als GasthörerIn zu belegen. Auf Moodle finden Sie auch eine Veranstaltung zu diesem Modul: Gerne können Sie dort auch das Forum nutzen, um untereinander in Kontakt zu kommen, Arbeitsgruppen zu bilden oder Material auszutauschen. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Herrn Sühning (alexander.suehning@uni-jena.de). Grunddaten zum Modul finden Sie außerdem im Modulkatalog!

POLDI 400

255117

Politikdidaktische Vertiefung: Europa und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf / Sühning, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL 350, POL 350LR, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400, POLDI 401, POLDI 401	
1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar zielt darauf ab Lehramtsstudierenden die Möglichkeit zu geben Einblicke in die Grundlagen der Europäischen Studien zu geben oder die Grundlagen ggf. zu vertiefen. Gleichzeitig soll eine Vertiefung fachdidaktischer Prinzipien unter dem thematischen Schirm 'Europa' stattfinden. Da es sich um ein fachdidaktisches Vertiefungsmodul handelt, steht insbesondere die Arbeit an Unterrichtsentwürfen im Vordergrund. Die Studierenden können erwarten, dass neben der Erarbeitung mind. eines Unterrichtsentwurfes zum Thema Europa, auch die fachdidaktischen Prinzipien der direkten bzw. expliziten Instruktion bearbeitet werden. Es wird im Laufe des Semesters mind. eine Lektüresitzung geben. Zu jeder Sitzung ist entweder ein Text aus dem Bereich der Fachdidaktik oder der Europäischen Studien zu lesen. Das Modul wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen. Weitere Informationen können zu gegebener Zeit im Moodleraum eingesehen werden. Dort wird ebenfalls eine kurze Literaturliste zur Vorbereitung zu finden sein. Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende und kann entweder als POLDI400 oder als POL350 belegt werden.

Nachweise

Abgabe Hausarbeit: 1. Termin: 07.08.2026. Termin: 09.10.2026

POLDI 200

255113

Einführung in die Politikdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael / Sühning, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200, POL DI 200	

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2026-06.07.2026 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00 1. Klausur	
	10.08.2026-10.08.2026 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

1. Klausur: 6.7.2026, SR 113, 1142. Klausur: 10.8.2026, SR 113

255114

Einführung in die Politikdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael / Sühning, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200, POL DI 200	

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Abgabe Hausarbeit: 1. Termin: 07.08.2026. Termin: 09.10.2026

255115

Einführung in die Politikdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael / Sühning, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200, POL DI 200	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Abgabe Hausarbeit: 1. Termin: 07.08.2026. Termin: 09.10.2026

255116

Einführung in die Politikdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Backhaus, Niklas / Sühning, Alexander	

1-Gruppe	14.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

2-Gruppe	15.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 500			
255119	Vorbereitungsmodul Politikdidaktik: Lektürekurs		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	OSTr Groh, David		
zugeordnet zu Modul	POL DI500R, POL DI500G		
1-Gruppe	07.04.2026-30.06.2026 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	14.04.2026-07.07.2026 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

255118		Vorbereitungsmodul Politikdidaktik: Urteilsbildung anbahnen und diagnostizieren	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. May, Michael / Sühning, Alexander	
zugeordnet zu Modul		POL DI500R, POL DI500G	
1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

SOKU 1000 Examenskolloquium			
255120	Examenskolloquium		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael		
zugeordnet zu Modul	POL 500		
1-Gruppe	08.04.2026-01.07.2026 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

englischsprachige Lehrveranstaltungen und Französisch für Juristen und Politikwissenschaftler

254686**Chinese Global Governance****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 230, MAPOL 230, POL761, IOCM200, POL760, POL762, MPOL800	
1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the second largest population on the planet, the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the so-called Global South.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In The Pacific Review. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In International Security 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In International Studies Review 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In Journal of Contemporary China 31 (134), pp. 169–185.

126202**Englisch - B2+ Academic Reading for
Political Science and Social Studies****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sprachkurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Spath, Sieglinde	
Weblinks	https://www.uni-jena.de/spz-kursentgelte	
1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3 Spath, S.

Kommentare

This course is designed to help you increase your reading abilities and reading speed. In particular students of political science and Lehramt Sozialkunde are strongly advised to enrol in this course to prepare for their obligatory reading competence test in English.

- introduction to different reading strategies, such as skimming, scanning and reading for details
- practicing reading strategies
- increasing the range of your academic vocabulary (AWL - academic word list)
- getting acquainted with typical test formats and tasks, which frequently occur in standardized reading tests
- note-taking and summarizing
- mock-tests

Nachweise

Schriftliche Prüfung Upon passing the final written exam at the end of the semester you will receive the Lesekompetenz-Nachweis B2+ English that is obligatory for all students of PoWi and Lehramt Sozialkunde.

option A : graded certificate/ 'Leistungsschein' (3 ECTS):

- payment for the course
- regular attendance (minimum of 80% of classes)
- active participation in class, including homework assignments
- passing the final reading test with a minimum of 51% consisting of:
 - three authentic English texts
 - 40 questions altogether
 - 60 minutes time

Alternatively you can take the test on the next date for the regular reading competence test for political science student (including Lehramt Sozialkunde) at the beginning of the summer semester

option B: non-graded certificate / 'Teilnahmeschein' without any ECTS:

- payment for the course
- regular attendance (minimum of 80% of classes)
- active participation in class, including homework assignments

Empfohlene Literatur

Texts will be provided in Moodle.

254788

Ethics and International Relations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL 340, POL 340LA, POL 341, POL 340	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. 2. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254692

Ethics and Politics of Climate Change

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL761, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, MPOL800	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

254796**Executive Module****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sonstiges	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fasola, Nicolo	
zugeordnet zu Modul	IOCM400	

1-Gruppe	07.04.2026-07.04.2026 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Time is not relevant. Exact dates will be announced later.

Bemerkungen

Teacher: Dr. Nicolo Fasola

254792**Foreign Policy Analysis****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Davtyan, Erik	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, MPOL800, POL741, POL741, POL741, POL742, POL742, POL740, POL741, POL742, POL742, MAPOL 220	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Raum: Jenergasse 8, SR 101

Kommentare

This seminar equips students with a solid toolkit to analyze the foreign policy of states. It explores not only the process of foreign policy decision-making, but also how states arrive at decisions they eventually make or why they prefer one option over another. The seminar addresses the following questions: Who are the main stakeholders/actors in the foreign policy? Do leaders make decisions singlehandedly? How much influence can the political establishment wield? How do national identity, cognition and public opinion affect foreign policy? How does domestic politics affect the external one? Answering these questions helps to rationalize the cases when a state's foreign policy behavior seems puzzling. The seminar is theory-driven: it will introduce students to various theories and concepts which will be applied to numerous case studies of states, from the Caucasus to Europe to North America and the Asia-Pacific.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254674**From Veche to Maidan: A political-ideational journey of Ukrainian democracy****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Riabokin, Oksana	
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LR, POL 321, POL 320LA, POL720, POL722, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721	

1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar Der Begriff „Geschichtsbewusstsein“ bezeichnet das historisch informierte Nachdenken über die eigene Geschichte; über die Ursachen, den Verlauf und die Konsequenzen historischer Ereignisse und Prozesse, in denen die Gesellschaft und die Politik im Spannungsfeld von persönlicher Freiheit und Verantwortung ineinander verflochten und voneinander abhängig handeln. Die Geschichte des 20. Jahrhunderts ist eine Gewaltgeschichte, die nach 1945, überwiegend durch zivilgesellschaftliche Initiativen initiiert, aus verschiedenen Perspektiven reflektiert wurde. Während des Seminars gehen wir am Beispiel aktueller Ausstellungen in Leipzig und Dresden der Frage nach, auf welchen Wegen und durch wen ein europäisches Geschichtsbewusstsein gebildet und nachhaltig im öffentlichen Raum verankert werden kann. Das Seminar verbindet sich mit dem Ziel, Handlungsfelder und Institutionen einer „best practice“ zu identifizieren und davon ausgehend mögliche Perspektiven der politischen und historischen Wissenschaft und Praxis zu entwickeln. Das Seminar wird in Blöcken stattfinden, die Termine werden in der Einführungsitzung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Timothy Snyder: Über Tyrannei. Zwanzig Lektionen für den Widerstand, 10. Aufl., übersetzt von Andreas Wirthenson, München 2025. Ders.: On Tyranny. Twenty Lessons from the Twentieth Century, London 2017. Philipp Bürger/Viktoria Krason (Hg.): Freiheit, Svoboda, Wolnosc. Eine unvollendete Geschichte, Göttingen 2025.

254691

Global Food Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL762, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, MPOL800	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is the global governance of food security and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in the policy field? Which policies are pursued to combat food insecurity and which norm conflicts persist? And what role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global food security governance in general, and in the management of crises such as global food price hikes or acute hunger crises? These questions guide our seminar. The course starts with an introduction to the global governance of food security and an overview of past and present food price and hunger crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations (UN) and the UN World Food Programme (WFP). Second, we look at various other IOs who are active in global food security and in the management of related crises, including the World Bank, the World Trade Organization (WTO), the Group of Twenty (G20), and the International Fund for Agricultural Development (IFAD). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by NGOs such as Oxfam or Action Against Hunger in the global governance of food security. The course concludes with a review session and an exam in the final week of the term.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous weeks. There is NO session in the first week of the term. Attendance in the first session (April 15) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either an exam or term paper. Exam dates: July 8, 2026 (second/repeat date: August 26, 2026). Term paper deadlines: August 31, 2026 (second/repeat date: October 9, 2026).

254688**IOCM Thesis Workshop****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	IOCM900	

1-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00

254791**Managing Peace and Conflict****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, MPOL800, POL 340, POL 341, IOCM300, MAPOL 220, POL741, POL742	

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2026-08.07.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 1th exam	
	12.08.2026-12.08.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 2th exam	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent years, international conflicts have moved center-stage in world politics. The most shocking ones are daily in our headlines, such as, most recently, the combined U.S. and Israeli attacks on Iran, the Gaza and Lebanon wars, and Russia's invasion of Ukraine. Others, like the Congo or South Sudan wars, are marginalized in our media and politics. Of those which finally ended, some of us still maintain vivid memories, such as the Afghanistan, Iraq, Syria or Balkan wars. While these are all singular events, there are patterns why and how they break out, evolve and end. We traced these patterns last summer in the lecture series "Understanding Peace and Conflict". This summer, we are focusing on the so-called 'third parties', i.e. those states, international organizations, NGOs, think-tanks and individuals who play a role in managing or, at best, resolving inter- and intra-state conflicts and sustain peace, such as currently the United States on Ukraine or for many decades UN blue helmets in places ranging from Cyprus to the Golan Heights. Whereas the "Understanding Peace and Conflict" lecture series focuses mainly on the conflict parties themselves, this lecture series draws attention to what is called 'third-party intervention', a term that is itself ambiguous since it assume impartiality. The lectures will introduce you to the major actors, goals and instruments of managing violent as well as non-violent conflicts and crises. The series is structured along the basic concepts and instruments of conflict management: crisis prevention, international mediation, sanctions, military (especially humanitarian) intervention and responsibility to protect, humanitarian aid, post-conflict peacekeeping and peacebuilding, and transitional justice / reconciliation. The goal is to understand these instruments and their potential and limits, consider controversies as well as current debates. While this goal is conceptual, permitting students to apply the insights to current and future conflicts themselves, illustrations of current or recent conflicts and trends serve to highlight challenges and dilemmas. A more in-depth reflection of individual instruments or cases is reserved for seminars. This weekly lectures in English are offered on-site, alternating annually with the lecture series "Understanding Peace and Conflict". Attending the latter is recommendable, preferably before this one. However, you are able to follow the class without that. The lectures start in the second week of the semester.

Nachweise

1. exam: 8.7.2026. exam: 12.8.2026

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Dorussen, Han (2026, forthcoming in May), Handbook on Peacekeeping and International Relations, London: Routledge. • Freihart, Ibrahim and Svensson, Isak (eds., 2023), Conflict Mediation in the Arab World, New York: Syracuse University Press. • Gilday, Lilach und Bruce Russett (2004), Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 392-408. • Hallward, Maia Carte et al. (2025), The SAGE Handbook of Peace and Conflict Studies, SAGE. • Huber, Christopher (2022), Imposing Sanctions on Violent Non-State Actors to Restore International Peace and Security, Wiesbaden: Springer. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation (2004), in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 212-234. • Kivimäki, Timo (2024), Research Handbook on Conflict Prevention, Edgar Elgar. • Mac Ginty, Roger (2024), Routledge Handbook of Peacebuilding, 2nd ed., London: Routledge. • Richmond, Oliver P. and Visoka, Gezim (eds., 2022), The Palgrave Encyclopedia of Peace and Conflict Studies, London: Palgrave Macmillan. • Richter, Solveig and Tripathi, Siddharth (eds., 2025), Handbook of Peace and Conflict Studies: Perspectives from the Global South, New York: Bloomsbury. • Rudolf, Peter (2024), Wirkungen und Wirksamkeit internationaler Sanktionen: Zum Stand der Forschung, SWP-Studie 13, Berlin: Stiftung Wissenschaft und Politik. • Walter, Barbara F. (2013), Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, 2nd ed., London: Sage, pp. 656-672. • Wallensteen, Peter (2023), Understanding Conflict Resolution, 6th ed., London: SAGE. • Ibid. (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge. • Wolff, Stefan and Yakinthou, Christalla (eds., 2012), Conflict Management in Divided Societies. Theories and practice, London: Routledge.

254693

Planetary Commons: Crises and Solutions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Gumplová, Petra			
zugeordnet zu Modul		MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, IOCMIS2			
1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3		

254794

Politics of the Green Transition: From Global Crises to Domestic Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leibold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, POL741, POL741, MPOL800, POL742, POL742, POL742, POL742, MAPOL 220, IOCM300	
1-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-täglich	Fr 12:00 - 15:00 Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

From the unprecedented destruction of the Amazon rainforest and the massive fires in Australia to the catastrophic flooding of the Ahr Valley—environmental crises are no longer distant anomalies. They are increasingly frequent, severe, and politically defining. This course asks a central question: How do societies make sense of these crises, and why do political responses differ so dramatically across countries, levels of governance, and sectors? We trace the politics of the Green Transition across scales—from local risks in cities, forests, and polluted landscapes to global challenges such as the energy transition, circular economy, and chemicals management. Through these cases, students explore how socio-ecological crises become political, how they travel across borders, and how governments, international organizations, civil society, and businesses attempt—sometimes effectively, often imperfectly—to manage them. Drawing on examples from transnational business governance, global environmental agreements, private regulation, and community-level initiatives, the course provides a comparative perspective on the diverse strategies used to address environmental risks. We also examine the justice dimensions of crisis response: Who benefits? Who bears the burdens? And what makes a transition “just” across regions, generations, or social groups? The course concludes with a forward-looking discussion of emerging and yet-to-be-explored governance strategies for addressing the next generation of environmental crises. By the end, students will be able to critically analyze environmental crises and global sustainability politics—and confidently engage with these issues in their professional and personal lives.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254785

Postcolonial Perspectives on International Relations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Siemer, Ina Luise	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-2	
1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

History is written by the victors – why should International Relations (IR) theory be any different? From classical Realism through Neoliberalism to Social Constructivism, the dominant narratives of global politics have largely been shaped by white, Western scholars. While Ancient Greece, European imperialism, and U.S. hegemony occupy central places in IR theory, the voices, experiences, and political agency of colonized and marginalized peoples have long been sidelined or erased. This seminar asks: How has colonialism shaped the contemporary international order? How did the transatlantic slave trade lay the foundations of today's global economy? Why were only Eurocentric state formations granted territorial integrity and sovereignty after the Peace of Westphalia, while Indigenous forms of political organization were violently dismantled? The accompanying lecture introduces students to the mainstream canon of IR theory; this seminar critically engages with each approach through postcolonial and decolonial perspectives. With a regional focus on Latin and North America, we examine how empire, race, capitalism, and hierarchy have shaped global politics – as well as our own ways of thinking – and how mainstream theories often obscure these dynamics. Rather than reproducing the dominant narrative, the seminar turns attention to the historical exclusions, silences, and power structures that underpin it. As Nancy H. Kleinbaum advises, "If you're sure about something, force yourself to think about it another way." This seminar offers students the analytical tools to question dominant narratives, rethink foundational concepts of IR, and explore alternative ways of understanding world politics beyond Eurocentric frameworks. The course aims to foster critical thinking, encourage students to challenge the status quo, and cultivate a dynamic and interactive learning environment.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

254795

Post-conflict Transitional Justice and Politics of Memory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Park, SungJin		
zugeordnet zu Modul		POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, POL741, POL741, POL742, POL742, POL742, MPOL800, MAPOL 220, IOCM300		
1-Gruppe	10.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Transitional justice (TJ) refers to "the conception of justice associated with periods of political change, characterized by legal responses to confront the wrongdoings of repressive predecessor regimes" (Teitel, 2000). The wave of democratic transitions in Latin America in the late 1980s contributed to what Kathryn Sikkink calls a "justice cascade", a worldwide diffusion of ideas and practices of transitional justice ranging from criminal prosecutions (Chile), truth commissions (South Africa), to lustration (Poland) and even amnesty (Nepal). The logic of transitional justice has also spilled over to other types of political transitions, such as post-intrastate conflicts or ongoing processes of truth-seeking in more consolidated democracies (e.g., Canada, South Korea). Today, transitional justice has become a crucial component of peace negotiations and post-authoritarian reforms, often playing a significant role in shaping the political landscape during and after democratic transitions. One major influence of the proliferation of transitional justice concerns memory. Cold facts uncovered in courts and testimonies delivered to truth commissions are often adopted, interpreted, and sometimes manipulated by multiple political actors, eventually becoming core elements of collective memory in post-conflict societies. Sharing the same memory may play a crucial role in constructing a homogeneous national identity, while divisions over memory can create competing group interests and incompatibilities. Furthermore, the post-conflict political landscape shapes whether such harmony or division of memory benefits or hinders the interests of political elites. Societal actors such as civil society organizations often intervene in the memory-making process by promoting alternative narratives and using them as tools of resistance. In this sense, the politics of memory concerns who wants which memory to be remembered (or forgotten), by whom, and for what purposes. Focusing on post-intrastate conflict experiences, this seminar addresses key questions at the intersection of transitional justice and the politics of memory. Drawing on the existing literature in both fields, the seminar will guide students in understanding the history and key characteristics of transitional justice and encourage them to critically reflect on its effectiveness, as well as on difficult normative and practical questions, such as: • Should the international community grant amnesty to war criminals in order to bring them to peace negotiations? • Do children, including former child soldiers, bear criminal responsibility for their wartime actions? • How should conflicts between norms and policies promoted by international organizations, transnational advocacy groups, and domestic sociopolitical actors be addressed? • Does everyone remembering a past conflict in the same way necessarily contribute to long-term peace? Alongside these theoretical and conceptual debates, the seminar will also present rich empirical examples illustrating the relationship between transitional justice and the politics of memory, including contributions from external guest lecturers specializing in particular country cases. In terms of interactive elements, the sessions will include student debates, small-group presentations, and simulation exercises based on fictional cases. * This is an MA seminar: students from IOCM, the MA Political Science program, and MA students from neighboring disciplines are eligible to apply.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 4.9.2026. Abgabetermin HA: 16.10.2026

Empfohlene Literatur

Introductory literature: Dancy, G., Marchesi, B. E., Olsen, T. D., Payne, L. A., Reiter, A. G., & Sikkink, K. (2019). Behind bars and bargains: New findings on transitional justice in emerging democracies. *International Studies Quarterly*, 63(1), 99–110. Escribà-Folch, A., & Wright, J. (2015). Human rights prosecutions and autocratic survival. *International Organization*, 69(2), 343–373. Gillis, J. R. (2018). Introduction: Memory and identity: The history of a relationship. In J. R. Gillis (Ed.), *Commemorations: The politics of national identity* (pp. 1–24). Princeton University Press. Hayner, P. B. (2002). *Unspeakable truths: Confronting state terror and atrocity*. Routledge. Hobsbawm, E., & Ranger, T. (1983). *The invention of tradition*. Cambridge University Press. Kim, H., & Sikkink, K. (2010). Explaining the deterrence effect of human rights prosecutions for transitional countries. *International Studies Quarterly*, 54(4), 939–963. Kubik, J., & Bernhard, M. (2014). A theory of the politics of memory. In J. Kubik & M. Bernhard (Eds.), *Twenty years after communism: The politics of memory and commemoration* (pp. 7–36). Oxford University Press. Vinjamuri, L., & Snyder, J. (2015). Law and politics in transitional justice. *Annual Review of Political Science*, 18(1), 303–327. Teitel, R. G. (2000). *Transitional justice*. Oxford University Press.

255891

Powi-Lesekompetenztest

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Spath, Sieglinde

1-Gruppe	01.06.2026-01.06.2026	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 6 -1012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The test of reading competence for Political Sciences and Social Studies takes 60 minutes and consists of three authentic English texts taken from books, journals or magazines. Each text is approximately 800 words long, followed by 12-15 questions for each text. Both the text passage and the questions may include charts, diagrams, tables. The topics are mostly general and only loosely related to politics and/or social sciences. It is a test of your reading skill, not your knowledge of politics. All answers can be found in the text, either directly, or by inference. In total there are 40 questions. The different question types could be any of the following: Multiple choice; True/False/Not Given; matching answers; matching headings to paragraphs; completing sentences; completing notes; completing a summary; completing a table or chart; labelling a diagram; giving short answers to questions. Where an answer cannot be given by circling, ticking or matching, you may need to write a short response: between 3-5 words, often taken directly from the text. Responses must be in English. You may not use dictionaries – either bilingual or monolingual, digital or printed. Please bring your THOSKA card with you to the test to verify your ID and check you are enrolled for it in Friedolin. A score of 22 or above will permit you to collect a Leistungsnachweis and to register for your higher level study modules. For more details about the style of the test and typical question formats, it is recommended to check the following page: <https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions> (scroll along to the part headed 'Academic Reading') You are aiming to achieve B2 level in reading skills. For more information about the levels follow this link: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/> In case you are having difficulties understanding this description, consider enrolling in the preparation course for this test, which is offered every winter term. You find it in Friedolin under this number: 126202 B2+ Academic Reading for Political Science and Social Studies

254797

Sommerschule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Park, SungJin	
zugeordnet zu Modul	IOCM500, IOCM500a	
1-Gruppe	12.07.2026-18.07.2026 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Human rights concerns, which gained prominence in the aftermath of the horrendous atrocities of World War II, experienced a revival after the East-West divide was overcome in 1989/90. However, initial euphoria has given way to disillusionment. The expected convergence of values and the triumph of human rights worldwide did not happen. Egregious human rights violations continue to occur day by day, in diverse places like Syria, Ukraine, Congo or Gaza. While most violations take place in the shadow of world politics, those happening during armed conflict catch our eyes. The record is highly frustrating. While international attention moves on, the victims of state and non-state violence are left behind. Why do we not manage to humanize war? Why are civilians detained, tortured and killed, entire cities bombed into rubbles, schools and hospitals attacked? Do human rights end when wars begin? Our summer school asks foundational questions about the relationship between human rights and politics at the juncture of international law and conflict. For that purpose, we need, first, to understand the human rights regime as it stands today (particularly the human rights conventions). We need, more particularly, to know the human rights regime governing armed conflict, which is International Humanitarian Law (IHL, or the *ius in bello*), and its protective clauses both for combatants and non-combatants during inter-state and (much less) intra-state war: Who is accorded which privileges? We will need to look particularly at mass atrocity crimes such as genocide or crimes against humanity. We encounter significant grey zones, particularly in intra-state conflicts where state sovereignty rules and conflict behavior is largely judged according to domestic criminal law. States vigorously protect their freedom to act in their domestic affairs. Legal ambiguities expand their room of maneuver during war. Obviously, the existing legal regime does not prevent human rights violations from occurring. How effective are they? Why are they not as effective as they should be? Do they matter at all? Thus, we turn to the politics of human rights, to power and interests. We will look at the realities of international law-making and war-fighting today, its own logics, competing demands and dilemmas, where the protection of civilians is at best one interest among others and civilian suffering is often accepted or even instrumentalized for other purposes. Which motives drive governments when they design the legal regime? And which motives drive soldiers, rebels, terrorists, local militias and individual fighters to violate the most basic values of human dignity when they target civilians? Finally, we will discuss the crisis management instruments both to protect human rights and alleviate suffering during war, ranging from humanitarian aid (and its politicization) to sanctions and humanitarian intervention, and to hold those accountable in its aftermath who broke the rules, especially when mass atrocity crimes occurred, be it in national or international courts or through transitional justice instruments such as truth commissions. How effective are these instruments? Why do they not manage to deter further human rights violations during war? How could they be improved? And which obstacles prevent reform proposals from realization? This summer school, directed jointly by Rafael Biermann and Sungjin Park, his PhD, will take place in Jena from 13 to 17 July, for IOCM students only, with attendance mandatory. Please keep the entire days free of other plans – we may go out together in the evenings. The school will be organized together with a group of IOCM students. Together we will determine the cases we look at. The school will be highly interactive and include inter alia presentations of external experts, student debates and presentations, working groups, films and a simulation. Prior to the school, obligatory readings will be assigned. All assignments will be in-class.

Empfohlene Literatur

Balcells, L., and Stanton, J. A. (2021), Violence against civilians during armed conflict: Moving beyond the macro-and micro-level divide, *Annual Review of Political Science*, 24, 45–69. Donnelly, J., and Whelan, D. J. (2020), *International human rights*, London: Routledge. Fein, H. (2000), Civil wars and genocide: Paths and circles, *Human Rights Review*, 1(3), 49–61. Fleck, Dieter (ed., 2021), *The Handbook of International Humanitarian Law*, 4th edition, Oxford: Oxford University Press. Hultman, L. (2012), Attacks on civilians in civil war: targeting the Achilles heel of democratic governments, *International Interactions*, 38(2), 164–181. Kalyvas, S. N. (2006), *The logic of violence in civil war*, Cambridge: Cambridge University Press. Slim, Hugo (2007), *Killing Civilians. Method, madness and Morality in War*, London: Hurst & Company. Valentino, B. A. (2014), Why we kill: The political science of political violence against civilians, *Annual Review of Political Science*, 17, 89–103.

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2013

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

254415

Animal sociale. Zur gesellschaftlichen Konstitution menschlicher Handlungsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schwarz, Leo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass der Mensch ein soziales Wesen ist, ein Produkt der Gesellschaft und kein freischwebendes Atom, kann als eine Grundannahme der Soziologie verstanden werden. Wie aber ist diese soziale Bestimmtheit des Menschen genau zu fassen? In welchen Dimensionen sind Menschen von ihren sozialen Kontexten bestimmt oder sogar grundlegend konstituiert? Und wie steht dies im Konflikt mit unserem Selbstverständnis als eingeständigen Akteuren? Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Theorien zur gesellschaftlichen Konstitution menschlicher Handlungsfähigkeit. Dabei sollen einerseits grundlegende Konzepte wie Sozialisation, Subjektivierung, Identität oder Habitus in den Blick genommen werden. Andererseits sollen verschiedene Bereiche differenziert werden, in denen individuelle Fähigkeiten und Eigenschaften von sozialen Konstituenten abhängig sind wie etwa: Sprache, Kognition, Gedächtnis, Intentionalität oder Präferenz. Das Seminar erfordert von den Teilnehmenden die Bereitschaft zur Lektüre anspruchsvoller Texte. Dafür vermittelt es Instrumentarien zur begrifflich-konzeptionellen Erschließung der Welt und ermöglicht ein anspruchsvolleres Nachdenken über die Grundfragen gesellschaftlichen Zusammenlebens. Darüber hinaus sollen im Seminar auch einige grundlegende Techniken des theoretischen Arbeitens vermittelt werden.

Empfohlene Literatur

Hermann Veith: Die historische Entwicklung der Sozialisationstheorie. In: Klaus Hurrelmann et al. (Hrsg.): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim, Basel: Beltz 2008, S. 32–55.

107825

Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2026-16.07.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.09.2026-17.09.2026 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern‘ bis zur Gegenwart und berücksichtigt dabei auch einige ‚Interventionen‘ in den Kanon. Es werden unterschiedliche Autor*innen und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose‘ der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der kapitalistischen Moderne.

Bemerkungen

Die Prüfung findet am 16.07. von 12 - 14 Uhr statt. Der Zweittermin ist am 17.09. von 12 - 14 Uhr.

Nachweise

BASOZ 21: Klausur

120882

Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg / Wagner, Jennifer	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

254413

Zwischen System und Situation – Luhmann und Goffman im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bönnighausen, Helen	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Vorbesprechung ONLINE
	30.05.2026-07.06.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 12:00 - 18:00	

Kommentare

Niklas Luhmann und Erving Goffman zählen bis heute zu den einflussreichsten Soziologen des 20. Jahrhunderts. Dabei könnten sie unterschiedlicher kaum sein: Während Luhmann Gesellschaft aus der Makroperspektive als komplexes Gefüge funktional differenzierter Systeme begreift – das meint ausdifferenziert in Bereiche wie Politik, Wirtschaft, Kunst, Religion oder Liebe –, richtet Goffman den Blick auf die Mikroebene sozialer Interaktion: auf Situationen, Interaktionen, Rollen, Selbstdarstellungen und jene kleinen Regeln, die unser alltägliches Miteinander strukturieren. Im Seminar erarbeiten wir zentrale Begriffe, Denkfiguren und Argumentationsweisen beider Ansätze und diskutieren sie vergleichend. Dabei geht es nicht nur darum, Mikro- und Makrosoziologie einander gegenüberzustellen, sondern auch darum, produktive Verbindungslinien sichtbar zu machen. Überdies soll die Anschlussfähigkeit der Theorien an gegenwartsgesellschaftliche Herausforderungen – etwa im Hinblick auf politische Polarisierungen, Identitätskonflikte oder Mediatisierungsprozesse – untersucht werden. Das Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse zweier theoretischer Klassiker und schult zugleich die Fähigkeit, anspruchsvolle Texte präzise zu rekonstruieren, systematisch zu vergleichen und kritisch auf aktuelle gesellschaftliche Phänomene zu beziehen. Es handelt sich ausdrücklich um ein Theorieseminar. Wir lesen kürzere, aber dichte und anspruchsvolle Texte. Referate sind nicht vorgesehen; im Zentrum steht die gemeinsame, intensive Diskussion. Das Blockformat ermöglicht es, über zwei Wochenenden hinweg konzentriert und vertiefend zu arbeiten. Das Seminar richtet sich an alle, die Freude an theoriebasierter Diskussion haben, sich auf anspruchsvolle Lektüre einlassen möchten und Interesse daran haben, soziologische Theorie als Instrument zur Analyse gegenwärtiger (Alltags-)Phänomene zu erproben. Die Vorbesprechung findet online (Zoom) am 10. April statt. Dort besprechen wir den Seminarplan sowie organisatorische Fragen (u.a. Teilnahme- und Prüfungsleistungen). Blocktermine: 30. und 31. Mai sowie 6. und 7. Juni, jeweils 12–18 Uhr.

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

254415

Animal sociale. Zur gesellschaftlichen Konstitution menschlicher Handlungsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schwarz, Leo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass der Mensch ein soziales Wesen ist, ein Produkt der Gesellschaft und kein freischwebendes Atom, kann als eine Grundannahme der Soziologie verstanden werden. Wie aber ist diese soziale Bestimmtheit des Menschen genau zu fassen? In welchen Dimensionen sind Menschen von ihren sozialen Kontexten bestimmt oder sogar grundlegend konstituiert? Und wie steht dies im Konflikt mit unserem Selbstverständnis als eingeständigen Akteuren? Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Theorien zur gesellschaftlichen Konstitution menschlicher Handlungsfähigkeit. Dabei sollen einerseits grundlegende Konzepte wie Sozialisation, Subjektivierung, Identität oder Habitus in den Blick genommen werden. Andererseits sollen verschiedene Bereiche differenziert werden, in denen individuelle Fähigkeiten und Eigenschaften von sozialen Konstituenten abhängig sind wie etwa: Sprache, Kognition, Gedächtnis, Intentionalität oder Präferenz. Das Seminar erfordert von den Teilnehmenden die Bereitschaft zur Lektüre anspruchsvoller Texte. Dafür vermittelt es Instrumentarien zur begrifflich-konzeptionellen Erschließung der Welt und ermöglicht ein anspruchsvolleres Nachdenken über die Grundfragen gesellschaftlichen Zusammenlebens. Darüber hinaus sollen im Seminar auch einige grundlegende Techniken des theoretischen Arbeitens vermittelt werden.

Empfohlene Literatur

Hermann Veith: Die historische Entwicklung der Sozialisationstheorie. In: Klaus Hurrelmann et al. (Hrsg.): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim, Basel: Beltz 2008, S. 32–55.

254416 Feelings at scale: Kollektive Emotionen und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

254417 Ideologie und Ideologiekritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Ideologie bezeichnet falsche Auffassungen über unser Zusammenleben (sowie über die Natur des Menschen, die außermenschliche Natur, Götter und Ähnliches), die sich aus strukturellen Gründen einstellen, zur Aufrechterhaltung von Herrschaft entscheidend sind und im Zweifelsfall auch die Opposition in die Irre führen. Dass es Auffassungen dieser Art gibt, vermutet man spätestens seit der Entstehungs- und Frühzeit der Soziologie; besonders akzentuiert werden Theorien und Kritiken von Ideologie im marxistischen Denken vertreten. Bereits Marx selbst ging es nicht allein um die Vorstellungen und Auffassungen der Individuen, sondern auch um die Sprachregelungen, Texte und Bilder, die von den 'konzeptiven Ideologen' herrschender Klassen gepflegt werden. Andere Autor*innen haben wiederholt bestritten, dass systematische Selbsttäuschungen einer Gesellschaft oder Bevölkerungsgruppe möglich sind oder systematisch untersucht werden können - nicht zuletzt, weil dann fraglich ist, von welcher sozialen Position aus die Ideologiekritikerin selbst denkt und spricht. Im Seminar werden wir zentrale Annahmen, Modelle und Infragestellungen von Ideologiekritik thematisieren, von den klassischen Analysen 'bürgerlicher Ideologie' bis zu aktuellen Diskussionen um 'Wokeness', Rechtspopulismus und neuen Faschismus.

Empfohlene Literatur

Theodor W. Adorno (1957): Beitrag zur Ideologienlehre, in: ders., Soziologische Schriften I, hg. v. Rolf Tiedemann, Frankfurt am Main 1979, S. 457-477. Terry Eagleton (1993): Ideologie. Eine Einführung, Stuttgart. Jan Rehmann (2008): Einführung in die Ideologietheorie, Hamburg. Tilman Reitz (2004): Ideologiekritik, in: Historisch-kritisches Wörterbuch des Marxismus, hg. v. W. F. Haug, Bd. 6.1, Hamburg 2004, Sp. 690-717.

254414 Klassiker:innen lesen: Hannah Arendt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hannah Arendt zählt zu den einflussreichsten Denker:innen des 20. Jahrhunderts. Geprägt vom Zivilisationsbruch des Nationalsozialismus bietet ihr Werk eine ebenso umfassende wie tiefgehende Kritik der Moderne, das die Grundlagen, (Fehl-)Entwicklungen und Erosionen moderner Gesellschaft und Politik offenlegt. Bis heute stellt es daher eine wichtige Erkenntnisquelle für Schlüsselkonzepte (wie etwa Macht, Herrschaft, Wahrheit, Freiheit, Urteilen, Handeln) nicht nur der politischen Theorie, sondern auch der soziologischen Theorie und Gesellschaftstheorie dar. In jüngster Zeit zeigt sich diese Relevanz besonders deutlich an der verstärkten Rezeption von Arendts Arbeiten in den Erklärungsversuchen des neuen Autoritarismus und der Krise der Demokratie. Das Seminar bietet anhand ausgewählter Aufsätze sowie einzelner Kapitel der Hauptwerke eine Einführung in Arendts Werk. Das Ziel ist es zum einen, ihre Begriffe, Argumentationen und Erkenntnisse im historischen Kontext genau zu rekonstruieren. Zum anderen geht es darum, deren Aktualität für die Analyse und das Verständnis gegenwärtiger politischer und gesellschaftlicher Krisen auszuloten. Um dies umzusetzen, ist das Seminar als Close Reading-Seminar konzipiert. Dies setzt die Bereitschaft voraus, die Texte im Vorfeld gründlich zu lesen und sich aktiv an den Seminardiskussionen zu beteiligen. Zur Unterstützung dieser Arbeitsweise sind anstelle von Referaten bereitgestellte Leitfragen zu jedem der behandelten Texte obligatorisch vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Heuer, Wolfgang & Rosenmüller, Stefanie (Hg.) (2022), Arendt Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, 2. Aufl., München: J.B. Metzler Straßberger, Grit (2024), Hannah Arendt zur Einführung, 4. Aufl., Hamburg: Junius

BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 31c			
1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		
	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	
3-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00		
4-Gruppe	- wöchentlich	kA - Termin fällt aus ! Tutorium. Dieses Tutorium wird bitte von den Studierenden der Gruppe 1 (Nold) und 2 (Büchner) belegt und		
5-Gruppe	- wöchentlich	kA - Termin fällt aus ! Tutorium. Dieses Tutorium wird bitte von den Studierenden der Gruppe 2 (Büchner) und 3 (Nold) belegt und		

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kompetenzen im Bereich der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' steht die eigenständige Anwendung der dort erworbenen Kenntnisse im Zentrum. Anhand einer selbst konzipierten Untersuchung werden die einzelnen Schritte des quantitativen Forschungsprozesses systematisch durchlaufen und reflektiert. In Arbeitsgruppen entwickeln Studierende eine eigene, am Seminarthema orientierte Forschungsfrage und leiten anhand einer ausgewählten Theorie empirisch prüfbare Hypothesen ab. Im Anschluss erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Darüber hinaus setzen sich die Studierenden vertieft mit dem Erhebungsinstrument auseinander, das in der Methodenübung II im Wintersemester die Grundlage für die statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Die Methodenübung I ist Teil des Moduls BASOZ31c und findet in Präsenz statt. Während des Semesters werden kontinuierlich Aufgaben in Arbeitsgruppen bearbeitet. Die erfolgreiche Bearbeitung dieser Aufgaben ist Voraussetzung für die Zulassung zur Methodenübung II im Wintersemester 2026/27. Zum Ende des Sommersemesters erstellt jede Arbeitsgruppe ein ausführliches Exposé, das der inhaltlichen und konzeptionellen Vorbereitung des Forschungsberichts im Wintersemester dient. Der Forschungsbericht stellt die Prüfungsleistung des Moduls dar. Er wird nach erfolgreichem Absolvieren von Methodenübung I (SoSe 2026) und Methodenübung II (WiSe 2026/27) am Ende des Wintersemesters eingereicht. Die Prüfungsanmeldung erfolgt entsprechend im Wintersemester 2026/27; eine Anmeldung im Sommersemester 2026 ist nicht vorgesehen. Eine Vertiefung der Übungsinhalte findet in begleitenden Tutorien statt, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird. Die Tutorien finden ebenfalls in Präsenz statt. Jeder Übung bzw. jedem Kurs ist ein Tutorium zugeordnet: Kurs Lehrveranstaltung - Zeit Tutorium - Zeit Gr. 1 - Nold Dienstag, 14-16 Uhr Mittwoch, 14-16 Uhr Gr. 2 - Büchner Mittwoch, 10-12 Uhr Mittwoch 14 - 16 und Donnerstag 16 - 18 Gr. 3 - Nold Donnerstag, 8-10 Uhr Donnerstag, 16-18 Uhr

Empfohlene Literatur

Geißler, Rainer (2006): Bildungschancen und soziale Herkunft. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 4: 34-49.
 Hurrelmann, Klaus, Quenzel, Gudrun (2019): Developmental Tasks in Adolescence. Routledge. Mang, J., Seidl, L., Schiepe-Tiska, A., Tupac-Yupanqui, A., Ziernwald, L., Doroganova, A., Weis, M., Diedrich, J., Heine, J.-H., González Rodríguez, E., Reiss, K. (2023): PISA 2018 Skalenhandbuch – Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Waxmann. Download: https://www.pisa.tum.de/fileadmin/w00bgi/www/Publikationen/Skalenhandbuch_PISA2018_openaccess.pdf Quenzel, Gudrun, Hurrelmann, Klaus (2010): Geschlecht und Schulerfolg. Ein soziales Stratifikationsmuster kehrt sich um. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 1, 61–92. Reiss, Kristina, Weis, Mirjam, Klieme, Eckhard, Köller, Olaf (Hrsg.) (2019): PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich - Zusammenfassung. Waxmann. Download: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2019/Zusammenfassung_PISA2018.pdf Solga, Heike, Berger, Peter, Powell, Justin (2009): Soziale Ungleichheit – Kein Schnee von gestern! Eine Einführung. In: Heike Solga, Justin Powell, Peter Berger (Hrsg.). Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt, New York: Campus, S. 11-22. Solga, Heike, Dombrowski, Rosine (2009): Soziale Ungleichheiten in schulischer und außerschulischer Bildung. Stand der Forschung und Forschungsbedarf. Hans-Böckler-Stiftung, Arbeitspapier 171.

BASOZ 32 Methoden der emp. Sozialforschung II (Quali)

254418

Einführung in die dokumentarische Bildanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zu Beginn des Semesters erfolgt eine allgemeine Einführung in die qualitative Bildanalyse. Was ist ein Bild? Und wie können Bilder angemessen soziologisch untersucht werden? Im Mittelpunkt des Seminars steht die theoretische Aneignung und empirische Umsetzung der Dokumentarischen Bildanalyse nach Ralf Bohnsack. Die Anwendung der Methoden erfolgt in kleinen Arbeitsgruppen: Es wird eine Forschungsidee im Bereich Wandel von Geschlechteridentitäten und Geschlechterverhältnissen entwickelt, ein Untersuchungssample erstellt und das Material analysiert. Die Ergebnisse und eine Methodenreflexion werden im Seminar präsentiert. Die Vergabe der Leistungspunkte umfasst die mündliche Präsentation und eine Verschriftlichung der Forschungsergebnisse sowie eine Reflexion des Forschungsprozesses.

254790**Einführung in die Ethnographie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Heitmann, Stephanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	20.04.2026-29.06.2026 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18

Kommentare

Beschreibung „What the hell is going on here?“ – diese vielzitierte Frage von Clifford Geertz (1987) bildet den Ausgangspunkt ethnographischer Forschung. Ethnographie zielt darauf, soziale Wirklichkeiten in ihrer situativen Entstehung und Bedeutung zu verstehen und dichte Beschreibungen („thick descriptions“) zu verfassen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den theoretischen Grundlagen, methodischen Ansätzen und praktischen Anwendungen der Ethnographie, insbesondere im Kontext der soziologischen Organisationsforschung. Wir diskutieren zentrale Texte und exemplarische Studien, reflektieren methodologische Prinzipien sowie ethische Herausforderungen und setzen uns mit typischen Einsatzbereichen – ebenso wie möglichen Fehlanwendungen – ethnographischer Methoden auseinander. Dabei werden auch jüngste Entwicklungen im Zuge der Digitalisierung (z.B. virtual ethnography, mobile ethnography) berücksichtigt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem „Doing“ von Ethnographie. Theoretische Inhalte werden regelmäßig durch praktische Übungen vertieft. Die Teilnehmenden erproben zentrale Elemente ethnographischer Feldforschung, etwa Formen teilnehmender Beobachtung oder das Anfertigen von Beobachtungsnotizen. Ethnographie wird dabei anhand von kurzen Schreibübungen als schreibende und reflexive Praxis eingeübt. Nach Abschluss des Seminars verfügen die Teilnehmenden über ein fundiertes Verständnis der theoretischen Grundlagen von Ethnographie, insbesondere in der soziologischen Organisationsforschung, können ihre eigene Rolle als Ethnograph:innen im Feld reflektieren und sind in der Lage, grundlegende ethnographische Forschungsdesigns zu entwickeln sowie zentrale Elemente ethnographischer Schreibpraxis anzuwenden. Arbeitsweise Die Inhalte des Seminars bauen aufeinander auf, sodass eine regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen sowie das Lesen der Texte erforderlich sind. In den Sitzungen arbeiten wir überwiegend interaktiv: Textaufgaben und -diskussionen finden in kleinen Gruppen oder im Plenum statt. Alle Materialien und Informationen werden über die Lernplattform Moodle bereitgestellt und geteilt.

254543**Einführung in die Grounded Theory-Methode****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18

Die Veranstaltung findet ONLINE statt. Es steht aber zugleich zur Nutzung der genannte Raum zur Verfügung.

Kommentare

In den ersten Wochen werden wir uns mit der Methode vertraut machen. Dazu dienen als Basis vor allem englischsprachige Lehrbücher. Es wäre deswegen wünschenswert, dass Sie ein gutes Leseverständnis in englischer Sprache haben. Die Diskussionssprache im Seminar ist Deutsch. Im Anschluss werden Sie selber Interviews durchführen und in Kleingruppen auswerten. Die mit Studierenden zu führenden Interviews fragen nach den Erfahrungen der Studierenden in und mit der Organisation Universität, den Erfahrungen im neuen Lebensabschnitt oder auch weiteren Fragen im Kontext der Studienorganisation. Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet Online statt. Sie können aber vor Ort den Seminarraum nutzen, um ihre Gruppenarbeit durchzuführen. Eine aktive Teilnahme und lebhaft Diskussionen werden ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera), daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.

BASOZ 33 Statistik

12344		Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Vorlesung	
		1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul		BASOZ 33	
0-Gruppe	13.04.2026-27.04.2026	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2026-15.06.2026	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen Lebensbereichen werden wir mit Informationen konfrontiert, die auf statistischen Analysen beruhen. Zu nennen sind hier z. B. Ergebnisse aus Umfragen zur politischen Stimmung, Ergebnisse aus der quantitativen Bildungsforschung oder Arbeitslosenquoten im Ländervergleich. Die Statistik verfolgt das Ziel große Datenmengen so zu verarbeiten, dass Strukturen sichtbar werden. Sind z. B. ältere Menschen konservativer als junge Menschen in ihrem Wahlverhalten und wie groß ist der konkrete Unterschied? Fällt es Mädchen leichter lesen zu lernen als Jungen? Oder: Hat die Arbeitslosigkeit in bestimmten Bereichen in letzten Jahren abgenommen? Werden Männer in bestimmten Berufen besser bezahlt als Frauen? Man kann zahllose Fragen formulieren, die man mit Hilfe der quantitativen Datenanalyse beantworten kann. In diesem Kurs geht es darum zentrale Werkzeuge zur Verfügung zu stellen um Daten aus einem Datensatz zu beschreiben. Eine gute Beschreibung ist eine sehr wichtiger Bestandteil der quantitativen Datenanalyse im soziologischen Forschungsprozess. Themen, die wir in diesem Semester besprechen sind u. a.: Variablen und Skalenniveaus, uni- und bivariate Datenanalyse und Regression. Es werden wichtige Maßzahlen der Statistik besprochen und grafische Verfahren vorgestellt, die zur Beschreibung von Daten wichtig sind. Solche grafischen Verfahren sind z. b. Balken- und Kreisdiagramme, Boxplots, Streudiagramme oder die Regressionsgerade. Die Veranstaltung gliedert sich abwechselnd in Vorlesungs- und Übungsblock, der terminliche Ablauf ist wie folgt:

Vorlesungen: Semesterwoche Datum Uhrzeit 1 13.04.2026 10:00–12:00 Uhr 2 20.04.2026 10:00–12:00 Uhr 3 27.04.2026 10:00–12:00 Uhr 8 01.06.2026 10:00–12:00 Uhr 9 08.06.2026 10:00–12:00 Uhr 10 15.06.2026 10:00–12:00 Uhr Übungen: Semesterwoche Datum Gruppe 1 Gruppe 2 Gruppe 3 4 04.05.2026 08:00–10:00 Uhr 10:00–12:00 Uhr 12:00–14:00 Uhr 5 11.05.2026 08:00–10:00 Uhr 10:00–12:00 Uhr 12:00–14:00 Uhr 6 18.05.2026 08:00–10:00 Uhr 10:00–12:00 Uhr 12:00–14:00 Uhr 11 22.06.2026 08:00–10:00 Uhr 10:00–12:00 Uhr 12:00–14:00 Uhr 12 29.06.2026 08:00–10:00 Uhr 10:00–12:00 Uhr 12:00–14:00 Uhr 13 06.07.2026 08:00–10:00 Uhr 10:00–12:00 Uhr 12:00–14:00 Uhr Tutorien: Semesterwoche Datum Gruppe 1 Gruppe 2 Gruppe 3 4 04.05.2026 14:00–16:00 Uhr 16:00–18:00 Uhr 18:00–20:00 Uhr 5 11.05.2026 14:00–16:00 Uhr 16:00–18:00 Uhr 18:00–20:00 Uhr 6 18.05.2026 14:00–16:00 Uhr 16:00–18:00 Uhr 18:00–20:00 Uhr 11 22.06.2026 14:00–16:00 Uhr 16:00–18:00 Uhr 18:00–20:00 Uhr 12 29.06.2026 14:00–16:00 Uhr 16:00–18:00 Uhr 18:00–20:00 Uhr 13 06.07.2026 14:00–16:00 Uhr 16:00–18:00 Uhr 18:00–20:00 Uhr Beachten Sie: Wer in Gruppe 1 der Übung ist automatisch in Gruppe 1 des Tutorium usw. Sie brauchen sich also für das Tutorium in Statistik nicht anzumelden, da die Anmeldung für die Übung auch für das Tutorium gilt! Die Klausur findet am 13.07.2026 statt, von 10 bis 12 Uhr.

Bemerkungen

Vertiefung:Die Vertiefung ist eine freiwillige Ergänzung, der Raum wird noch bekannt gegeben.Die Vertiefungstermine finden am 17.04.2026, am 04.06.2026 sowie am 18.06.2026 jeweils von 14:00 bis 16:00 Uhr statt.Wir lesen: Evans, Richard J. 2020. "RA Fisher and the Science of Hatred." 28 July 2020. New Statesman. <https://www.newstatesman.com/long-reads/2020/07/ra-fisher-and-science-hatred>. Der Text betont, dass Eugenik und Rassismus in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts weit verbreitet waren, und stellt die Frage, wie man heute mit dem wissenschaftlichen Erbe solcher Persönlichkeiten umgehen soll.

Nachweise

Für die Zulassung zur Klausur muss eine Projektarbeit mit der Software R bearbeitet werden. Eine Einführung in R erfolgt im Rahmen der Veranstaltung. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Zentrales Lehrbuch: Mittag, H. J., & Schüller, K. (2023). Statistik: eine interdisziplinäre Einführung mit interaktiven Elementen. Springer Spektrum. (Thulb e-book als pdf verfügbar)Weitere Lehrbücher werden in der Vorlesung genannt.

186142**Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

1-Gruppe	04.05.2026-18.05.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2026-13.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.05.2026-18.05.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2026-13.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	04.05.2026-18.05.2026 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2026-13.07.2026 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kopplung von Übung und Tutorium Jede Übungsgruppe ist fest mit einer entsprechenden Tutoriumsgruppe gekoppelt. Das bedeutet: Wer beispielsweise in Gruppe 1 der Übung eingeteilt ist, ist automatisch auch in Gruppe 1 des Tutoriums angemeldet – und entsprechend für alle weiteren Gruppen. Wichtig: Eine separate Anmeldung für das Tutorium ist nicht erforderlich. Mit der Anmeldung zur Übung sind Sie automatisch auch für das zugehörige Tutorium registriert. Der Besuch des Tutoriums wird dringend empfohlen, da die Inhalte gezielt auf die jeweilige Übung abgestimmt sind. Dort erhalten Sie zusätzliche Erklärungen, können Fragen stellen und bekommen Unterstützung bei der Bearbeitung der Projektaufgaben.

14517**Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

1-Gruppe	04.05.2026-18.05.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2026-13.07.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.05.2026-18.05.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2026-13.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	04.05.2026-18.05.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2026-13.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kopplung von Übung und Tutorium Jede Übungsgruppe ist fest mit einer entsprechenden Tutoriumsgruppe gekoppelt. Das bedeutet: Wer beispielsweise in Gruppe 1 der Übung eingeteilt ist, ist automatisch auch in Gruppe 1 des Tutoriums angemeldet – und entsprechend für alle weiteren Gruppen. Wichtig: Eine separate Anmeldung für das Tutorium ist nicht erforderlich. Mit der Anmeldung zur Übung sind Sie automatisch auch für das zugehörige Tutorium registriert. Der Besuch des Tutoriums wird dringend empfohlen, da die Inhalte gezielt auf die jeweilige Übung abgestimmt sind. Dort erhalten Sie zusätzliche Erklärungen, können Fragen stellen und bekommen Unterstützung bei der Bearbeitung der Projektaufgaben.

BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF

254419

Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 34c	

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse – SoSe 2026 Wochentag: Dienstag Kurs A: 08:00–10:00 Uhr Kurs B: 10:00–12:00 Uhr
 Veranstaltungsbeschreibung: In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Methoden der Statistik und dem quantitativen Forschungsprozess anhand eines konkreten Beispiels: dem Artikel „The Evolution of Educational Expectations in Spain (2003–2018): An Analysis of Social Inequality Using PISA“. Veranstaltungsbeschreibung: In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Methoden der Statistik und dem quantitativen Forschungsprozess anhand eines konkreten Beispiels: dem Artikel „The Evolution of Educational Expectations in Spain (2003–2018): An Analysis of Social Inequality Using PISA“. Der Artikel untersucht die Bildungserwartungen spanischer Schüler*innen am Ende der Schulpflicht und analysiert, wie sich diese zwischen 2003 und 2018 verändert haben. Im Zentrum steht die Frage, wie sich Bildungsambitionen im Zuge gesellschaftlicher Veränderungen entwickeln und wie sich soziale Ungleichheit dabei verschiebt. Die Forschungsfrage lautet damit verkürzt: Wie haben sich die vertikalen (angestrebtes Bildungsniveau) und horizontalen (Wahl des Bildungstyps innerhalb eines Niveaus) Bildungserwartungen spanischer 15-Jähriger zwischen 2003 und 2018 verändert, und wie wirkt sich die soziale Herkunft auf diese Erwartungen aus? Sozial und soziologisch ist das Thema relevant, weil Bildungserwartungen eine zentrale Rolle im Prozess der Statusreproduktion spielen. Seit dem Wisconsin-Modell der Statusaneignung gelten sie als entscheidende Vermittlungsinstanz zwischen sozialer Herkunft und späterem Bildungs- bzw. Berufserfolg. Erwartungen entstehen früh, werden durch Eltern, Lehrkräfte und Peers geprägt und beeinflussen reale Bildungsentscheidungen. Gleichzeitig sind sie nicht identisch mit bloßen Wunschvorstellungen (Aspirations), sondern gelten als relativ realistische Selbsteinschätzungen erreichbarer Ziele. In einem Land wie Spanien, in dem ein starkes gesellschaftliches Streben nach Hochschulbildung existiert, sind Erwartungen zudem ein sensibler Indikator für mögliche Enttäuschungs- und Anpassungsprozesse im Bildungssystem. Die Analyse erlaubt daher Rückschlüsse auf Mechanismen sozialer Reproduktion, Anpassungsstrategien benachteiligter Gruppen sowie auf strukturelle Veränderungen im Bildungssystem. Im Seminar übertragen wir diese Analysen auch auf die Situation in Deutschland und diskutieren Ähnlichkeiten und Unterschiede in den Bildungsungleichheiten. Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, den quantitativen Forschungsprozess praxisnah nachzuvollziehen. Dazu werden erste Schritte in R vermittelt, sodass die Studierenden die Datenanalyse des Artikels praktisch nachvollziehen und erste eigene Auswertungen durchführen können. Wir behandeln zentrale statistische Methoden wie Deskription qualitativer und quantitativer Merkmale, Korrelationen, Kreuztabellen und Anteilswerte. Der Artikel dient dabei als roter Faden, um den gesamten quantitativen Forschungsprozess – von der Datenerhebung über die Analyse bis zur Interpretation – zu erleben.

Bemerkungen

Ablauf: Das Seminar ist thematisch strukturiert aufgebaut. Jede inhaltliche Sitzung führt in zentrale statistische Begriffe und Verfahren ein und vermittelt die notwendigen theoretischen Grundlagen. Die mit „Ü“ gekennzeichneten Termine dienen der Anwendung und Vertiefung. In diesen Sitzungen werden die behandelten Methoden auf den zugrunde liegenden Artikel angewendet. Darüber hinaus werden ausgewählte PISA-Daten analysiert, um die statistischen Verfahren praktisch nachzuvollziehen. Ergänzend finden in ausgewählten Sitzungen Gruppendiskussionen statt. Dabei werden Fragestellungen zu Bildungs-, Berufs- und Studienaspirationen aufgegriffen und im Hinblick auf soziale Ungleichheiten gemeinsam diskutiert. Durch die Verbindung von Input und Übung wird der quantitative Forschungsprozess systematisch erschlossen. Prüfungsleistung: Klausur am Ende des Semesters am Di den 15.07.2026, 10 - 12 Uhr
 Teilnahmebedingungen: Voraussetzung für die Teilnahme ist eine regelmäßige und aktive Mitarbeit. Dazu gehören die Vorbereitung der Sitzungen, die Beteiligung an Diskussionen sowie eine engagierte Mitarbeit in den Übungsphasen. Zulassung zur Prüfung: Die Zulassung zur Klausur setzt die Übernahme eines Arbeitsauftrags sowie eine kurze Präsentation im Seminar voraus. Die Präsentationsdauer beträgt ca. 5 Minuten bei Einzelpräsentationen. Bei Gruppenpräsentationen beträgt die Dauer ca. 8 Minuten (zwei Personen) bzw. ca. 12 Minuten (drei Personen).

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Reiss, Kristina, Weis, Mirjam, Klieme, Eckhard, Köller, Olaf (Hrsg.) (2019): PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich - Zusammenfassung. Waxmann. Download: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2019/Zusammenfassung_PISA2018.pdf Solga, Heike, Berger, Peter, Powell, Justin (2009): Soziale Ungleichheit – Kein Schnee von gestern! Eine Einführung. In: Heike Solga, Justin Powell, Peter Berger (Hrsg.). Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt, New York: Campus, S. 11-22. Solga, Heike, Dombrowski, Rosine (2009): Soziale Ungleichheiten in schulischer und außerschulischer Bildung. Stand der Forschung und Forschungsbedarf. Hans-Böckler-Stiftung, Arbeitspapier 171. Valdés, M. T. (2021). The evolution of educational expectations in Spain (2003–2018): An analysis of social inequality using PISA. RISE – International Journal of Sociology of Education, 10(1), 82–113. Mittag, Hans-Joachim; Schüller, Katharina (2023): Statistik: Eine interdisziplinäre Einführung mit interaktiven Elementen. Berlin; Heidelberg: Springer Spektrum. Folien der Vorlesung: Grundlagen der Methoden der empirischen Sozialforschung von Frau Prof. Leuze und Frau Prof. Scholz

BASOZ 41 Spezielle Soziologien

254421

Geschlechtersozilogie – theoretische Konzepte und aktuelle Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die moderne Gesellschaft ist von ihrem Fundament her geschlechtlich strukturiert. Dies meint nicht nur eine strukturelle Dissoziation in einem männlich konnotierten Bereich von Arbeit, Wissenschaft, Militär und Politik und eine als weiblich geltende Sphäre der Familie, sondern auch eine kulturell-symbolische Zweigeschlechtlichkeit. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entstehung der Geschlechtersozilogie, führt in zentrale theoretische Konzepte der Geschlechterforschung ein und diskutiert anhand aktueller Studien die Frage, inwieweit sich die patriarchale Geschlechterordnung gewandelt hat. Welche Bedeutung hat die Geschlechtszugehörigkeit in der Sozialisation, auf dem Arbeitsmarkt, in der Politik oder bezüglich der familialen Arbeitsteilung in der Gegenwartsgesellschaft noch? Und warum ruft der Wandel der Geschlechterverhältnisse in Teilen der Gesellschaft so starke Abwehrhaltungen, gar einen Anti-Genderismus, hervor? Wie hängt diese Entwicklung mit dem Erstarken rechtspopulistischer Kräfte zusammen? Und welche Auswirkungen hat die Einführung eines ‚freiwilligen‘ Wehrdienstes auf Vorstellungen von Männlichkeit und Weiblichkeit?

254420

Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse und sozialer Ungleichheiten gehören zum Kernbestandteil jedes Soziologiestudiums. Die Einführungsvorlesung „Einführung in die Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit“ gibt zunächst einen Überblick über Grundbegriffe der Sozialstrukturanalyse und stellt klassische und zeitgenössische theoretische Perspektiven auf Sozialstruktur und soziale Ungleichheit vor. Anschließend werden aktuelle empirische Befunde zu sozialer Ungleichheit in Deutschland in den Bereichen Bildung, Einkommen und Vermögen sowie mit Blick auf Geschlecht und Ethnizität präsentiert.

Empfohlene Literatur

Böhnke, Petra; Konietzka, Dirk (2005): Handbuch Sozialstrukturanalyse. Wiesbaden: Springer VS. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-658-39759-3>

BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach

254590

Critical theories of development: Dependency, World-Systems, and Post-Development Approaches

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The question of why some countries and world regions have remained economically and socially "underdeveloped," i.e., why key indicators (GDP, Human Development Index, etc.) are lower than those of the early-industrialized countries, is the guiding question of development sociology. The various schools of thought in development research offer different explanations for this question: while modernization theories primarily identify endogenous factors (institutions, cultural factors, etc.) as the main drivers of development, dependency and world-system approaches see exogenous factors (e.g., dependencies in the global market) as the main causes of underdevelopment. More recent schools of thought, such as the post-development approach, even question the Western concept of "development" as a Eurocentric construct. The course will introduce to the development debate, thereby focusing on current critical approaches.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254425

Einführung in die Techniksoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

255546

Faschismus reproduzieren? Soziale Reproduktion und Faschisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Herb, Irina	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.04.2026-18.04.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2026-16.05.2026 Einzeltermin	Sa 14:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2026-17.05.2026 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Abschlusssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Dieses Seminar geht einer Frage nach, die bisher häufig unterbelichtet bleibt: Welche Rolle spielt soziale Reproduktion – also die Arbeit, die es braucht, damit sich Menschen täglich und über Generationen hinweg reproduzieren – im Faschismus? Um dieser Frage aus einer marxistischen Perspektive nachzugehen, versuchen wir gemeinsam eine Synthese verschiedener Literaturen. Dabei werden viele der Texte auf Englisch sein. Der erste Block führt entsprechend in den marxistischen Feminismus ein. Der zweite Block verschafft einen ersten Überblick über materialistische Theorien des Faschismus. Im letzten Block führen wir diese Themen zusammen und erkunden, wie wir Faschismus besser verstehen können, wenn wir auch das Kinderkriegen, die Hausarbeit und die Care-Arbeit ernst nehmen. Dafür thematisieren wir unter anderem Bevölkerungspolitik, Familienpolitik und Be_hindertenfeindlichkeit.

Bemerkungen

Die Sitzungen finden in den drei angegebenen Blöcke statt. Für die Veranstaltungen gilt dabei in jedem Block, dass es nach der ersten 90-minütigen Sitzung jeweils eine Pause geben wird. Beispiel: Am 17.04.26 treffen wir uns im Rahmen der angegebenen Blockzeit 12-18 Uhr einmal (c.t.) von 12-14 Uhr, dann folgt zwischen 14 und 16 Uhr eine Pause, anschließend folgt eine weitere 90-minütige Sitzung in der Zeit (c.t.) von 16-18 Uhr. Bei den anderen beiden Blöcken entsprechend. Genaue Infos zum Ablauf werden zur Einführungssitzung gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254422 Geschlechtsbezogene Ungleichheiten im Bildungsweg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18

Kommentare

Das Bildungssystem ist einer der wenigen gesellschaftlichen Bereiche, in dem sich Geschlechterungleichheiten gewandelt haben. Waren noch in den 1960er Jahren Mädchen im Bildungssystem benachteiligt, so sind es heute Jungen, die schlechtere Bildungschancen haben. Im Seminar werden zum einen empirische Arbeiten behandelt, die genauer beleuchten, in welchen Aspekten sich die Bildungschancen von Mädchen und Jungen im Lauf der Zeit verändert haben, z.B. mit Blick auf Kompetenzen, Noten oder Bildungsabschlüsse. Zum anderen werden theoretische Ansätze vorgestellt und diskutiert, die mögliche Erklärungen für den Wandel des Ungleichheitsverhältnisses im Bildungsbereich anbieten, z.B. die Feminisierung der Schule oder die Modernisierung von Geschlechterrollen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254424

Klassismus: eine kritische Bestandsaufnahme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Klassismus“ bezeichnet nach einer allgemeinen Definition die Diskriminierung aufgrund der sozialen Herkunft und/oder einer vermuteten oder tatsächlichen sozialen Position. Ähnlich wie Sexismus und Rassismus wird Klassismus als Unterdrückungsform aufgefasst, wobei häufig die Verknüpfung mit anderen Ungleichheitskategorien (wie Geschlecht, Alter, Behinderung etc.) betont wird. Seit ca. 15 Jahren sind Begriffe, Konzepte und Untersuchungen von Klassismus auch in den deutschsprachigen Sozialwissenschaften präsent und haben teils heftige Diskussionen über ihre Analyse- und Erklärungskraft ausgelöst – auch und gerade im Vergleich mit Begriffen und Theorien der Klasse. Das Seminar unternimmt eine Bestandsaufnahme der Potenziale und Grenzen von Klassismusansätzen. In einem ersten Teil besprechen wir relevante Begriffe und Konzepte von Klassismus, schauen auf ihre Ursprünge in den US-amerikanischen sozialen Bewegungen der 1970er Jahre und vertiefen sie anhand von empirischen Analysen (etwa aus der Arbeits-, Geschlechter- oder Bildungsforschung). Im zweiten Teil steht die Kritik an Klassismusansätzen im Zentrum. Sie richtet sich gegen begrifflich-konzeptuelle Unschärfen, theoretisch-analytische Defizite und reicht bis zum Vorwurf der Verschleierung von Klassenverhältnissen. Je nach Interesse der Teilnehmenden schließt das Seminar entweder mit einer filmischen oder einer literarischen Bearbeitung von Klassismus, die wir im Plenum diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme sind regelmäßige Anwesenheit und Vorbereitung der Seminarliteratur, aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie sitzungsbegleitende Hausaufgaben, die statt Referaten obligatorisch zu bearbeiten sind.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Gamper, Markus & Kupfer, Annett (2023), Klassismus, Bielefeld: transcript [utb-Reihe: Einsichten. Themen der Soziologie, Bd. 10] Kemper, Andreas & Weinbach, Heike (2025), Klassismus. Eine Einführung, 6. Aufl., Münster: Unrast

254426

Prekarität und Informalität im globalen Kapitalismus – eine empirisch-methodische Annäherung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sittel, Johanna	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Prekäre und informelle Beschäftigungsverhältnisse sind kein Randphänomen, sondern ein zentraler Bestandteil kapitalistischer Arbeitsgesellschaften weltweit. Nach Schätzungen der International Labour Organization arbeiten heute rund 60 % der globalen Erwerbsbevölkerung informell – d.h. von jeglicher formaler sozialer Absicherung ausgeschlossen –, insbesondere in Ländern des sogenannten globalen Südens, aber zunehmend auch in wohlhabenden Industrienationen. Gleichzeitig spielen prekäre Beschäftigungsformen – etwa befristete Arbeitsverträge, Leiharbeit, Solo-Selbstständigkeit oder schlecht abgesicherte Plattformarbeit – im sogenannten globalen Norden eine bedeutende Rolle auf dem Arbeitsmarkt. In vielen OECD-Ländern gelten inzwischen 30–40 % der Beschäftigten als atypisch oder prekär beschäftigt, mit teils erheblichen sozialen Risiken. Lange Zeit wurden Prekarität und Informalität analytisch und geografisch getrennt voneinander betrachtet: Prekarität als zentrales Konzept zur Beschreibung von Arbeitsmarktunsicherheit im globalen Norden, Informalität als Kennzeichen von Arbeitsverhältnissen im globalen Süden. Diese klare Trennung gerät jedoch zunehmend ins Wanken. Globalisierte Produktionsketten, Migration, digitale Plattformökonomien und arbeitsmarktpolitische Deregulierung tragen dazu bei, dass sich beide Phänomene immer stärker überlagern und vermischen. Informelle Praktiken finden sich verstärkt auch in ursprünglich stark sozial regulierten Ökonomien, während prekäre Arbeits- und Lebenslagen überall dort entstehen, wo Arbeitsmärkte historisch gesehen formale Sicherungsmechanismen aufwiesen. Viele informell und prekär Erwerbstätige verbindet das subjektive Empfinden von Unsicherheit, Unplanbarkeit und hohen sozialen Risiken. Angesichts den aktuellen Krisenphänomene (ökonomische Unsicherheiten, Krise der sozial-ökologischen Transformation, Kriege etc.) gewinnen Informalität und Prekarität zumindest als real beobachtbare Phänomene wieder zunehmend an Bedeutung. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar einer vertieften Auseinandersetzung mit den Konzepten Prekarität und Informalität sowie ihren unterschiedlichen empirischen Ausprägungen in einer globalen Perspektive. Ziel ist es, die theoretischen Grundlagen beider Begriffe kritisch zu reflektieren und sie anhand konkreter Fallbeispiele aus verschiedenen Weltregionen, die über globale Lieferketten untrennbar miteinander verbunden sind, miteinander in Beziehung zu setzen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf empirisch-methodischen Fragen: Wie lassen sich prekäre und informelle Beschäftigungsverhältnisse erfassen? Welche Indikatoren, Datensätze und Messprobleme spielen eine Rolle? Und wie können qualitative Ansätze dazu beitragen, die Lebens- und Arbeitsrealitäten der Betroffenen sichtbar zu machen? Darüber hinaus diskutiert das Seminar, welche Bedeutung prekäre und informelle Arbeit heute konkret im globalen Kapitalismus hat, wie sie soziale Ungleichheiten prägt – und was sie für Sicherheit, Handlungsspielräume und Zukunftsperspektiven von Arbeitnehmer*innen weltweit bedeutet. Von den Seminarteilnehmenden werden die aufmerksame Lektüre der Basistexte und eine aktive Mitarbeit erwartet. Aufgrund der globalen Komponente des Themas ist der ein oder andere englische Basistext nicht ausgeschlossen. Thematische Schwerpunktsetzungen entsprechend der Interessenlage in der Seminargruppe sind selbstverständlich möglich.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Brinkmann, Ulrich/Dörre, Klaus/Röbenack, Silke/Kraemer, Klaus/Speidel, Frederic (2006): Prekäre Arbeit. Ursachen, Ausmaß, soziale Folgen und subjektive Verarbeitungsformen unsicherer Beschäftigungsverhältnisse. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung
Bourdieu, Pierre (1998): Prekarität ist überall. In: Bourdieu, Pierre (Hrsg.): Gegenfeuer. Wortmeldungen im Dienste des Widerstandes gegen die neoliberale Invasion. Konstanz: UVK Universitätsverlag. S. 96–102. Burchardt, Hans-Jürgen/Peters, Stefan & Weinmann, Nico (Hrsg.), Arbeit in globaler Perspektive: Facetten informeller Beschäftigung, Frankfurt/M. Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, S. 65 – 80. Frankfurt/New York: Campus.
Chen, Martha (2012), The Informal Economy: Definitions, Theories and Policies, in: WIEGO Working Paper Series, 1. Dörre, Klaus (2017): Das Postbotenprinzip: Arbeit in der entscherten Vollerwerbsgesellschaft. In: Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.) (2017): Grünbuch soziale Teilhabe in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme. Schriften zu Wirtschaft und Soziales Band 18. Berlin: Heinrich-Böll-Stiftung, S. 33-47.
Fischer, Karin/Staritz, Cornelia & C. Reiner (2021): Globale Warenketten und ungleiche Entwicklung: Arbeit, Kapital, Konsum, Natur, Wien: Mandelbaum.
Holst, Hajo (2017), Fragmentierte Belegschaften: Leiharbeit, Informalität und Soloselbstständigkeit in globaler Perspektive, Frankfurt/M. International Labour Organization (ILO) (2013), Measuring informality: A statistical manual on the informal sector and informal employment, Genf.
Menz, Wolfgang/Seeliger, Martin (2024): Soziologie der Arbeit. Ein Reader, Suhrkamp.
Munck, Ronaldo (2013), The Precariat: a view from the South, in: Third World Quarterly, 34(5), S. 747–762.
Komlosy, Andrea (2014): Arbeit: Eine globalhistorische Perspektive. 13. bis 21. Jahrhundert. Wien: Promedia.
Shin, K.-Y., Kalleberg, A. L., & Hewison, K. (2023). Precarious work: A global perspective. Sociology Compass, 17(12), e13136. <https://doi.org/10.1111/soc4.13136>

254684

Sociology in the age of Artificial Intelligence (AI)/Soziologie in Zeiten Künstlicher Intelligenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Shrestha, Saujan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 042
	14-täglich		Bachstrasse 18

Kommentare

Künstliche Intelligenz (KI) ist eine Schlüsseltechnologie, die den technologischen, wirtschaftlichen und sozialen Wandel des 21. Jahrhunderts maßgeblich vorantreibt. Immer mehr Anwendungen basieren auf maschinellem Lernen und den damit verbundenen Möglichkeiten der Datenerfassung, -nutzung und -verwertung. Mit dem Aufkommen großer Sprachmodelle, wie wir sie von Programmen wie ChatGPT, Gemini und Perplexity kennen, hat sich die Art und Weise, wie wir arbeiten, forschen und nach Informationen suchen, bereits grundlegend verändert. Die Folgen für die Gesellschaft und die darin lebenden Menschen wurden jedoch aus sozialwissenschaftlicher Perspektive bisher kaum systematisch analysiert. Umso wichtiger ist es, die Auswirkungen künstlicher Intelligenz auf die Gesellschaft durch ihre spezifische Integration und die durch sie getroffenen Entscheidungen zu erforschen. In diesem Seminar werden wir anhand ausgewählter Publikationen verschiedene soziologische Perspektiven auf die künstliche Intelligenz und die digitale Transformation untersuchen. Für jeden Seminartermin wird ein Text zur Verfügung gestellt und für die Diskussion vorbereitet. Die Teilnehmer werden gebeten, die Texte vorab gründlich durchzuarbeiten, um aktiv am Diskurs teilnehmen zu können. Das Seminar findet in einem zweiwöchigen Rhythmus mit jeweils vierstündigen Sitzungen statt. Gemeinsam werden wir verschiedene wissenschaftliche Arbeiten analysieren, um Forschungslücken zu identifizieren, Vor- und Nachteile zu diskutieren und den aktuellen Stand der Forschung zu prüfen. Ziel ist es, kritisches Denken zu schulen und eine eigene fundierte Meinung zu den wissenschaftlichen Entwicklungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz zu bilden. Organisatorisches und Arbeitsform Das Lehrforschungsprogramm ist als Präsenzangebot konzipiert und findet vor Ort in der Bachstraße 18k im Seminarraum SR 042 statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254423

Stadt. Land. Soziologie – Perspektiven auf urbane und rurale Räume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boemke, Laura / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben alle in Städten, ländlichen Regionen oder in Räumen dazwischen, die in der jüngeren Debatte häufig als „rurban“ bezeichnet werden. Doch was sind Stadt und Land aus soziologischer Perspektive? Wie werden diese Räume gesellschaftlich hervorgebracht, strukturiert und symbolisch aufgeladen? Und welche Einsichten liefern Klassiker wie Georg Simmel oder Ferdinand Tönnies für das Verständnis unterschiedlicher Formen der Vergesellschaftung? Im Seminar erarbeiten wir zentrale Theorien und Konzepte der Stadt- und Landsoziologie und verstehen Raum dabei als soziales Verhältnis. Darauf aufbauend schauen wir uns aktuelle Entwicklungen zu wachsenden sozialräumlichen Ungleichheiten an, die mit einem Auseinanderfallen von prosperierenden Boom-Regionen und strukturschwachen Räumen einhergeht. Abschließend wenden wir uns aktuellen Konflikt- und Problemfeldern zu, wie beispielsweise Gentrifizierung und Verdrängung, Armut und Segregation, das „Recht auf Stadt“ sowie neuere Debatten um ein „Recht aufs Dorf“. Ziel des Seminars ist es, grundlegende Perspektiven der soziologischen Land- und Stadtforschung zu vermitteln und diese kritisch auf gegenwärtige Transformationsprozesse zu beziehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

255545

Wie können wir die Stadt wissen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hutaï, Juliana / Pfeiffer, Maria

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	18.04.2026-18.04.2026	Sa 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-10.05.2026	ka 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3
	30.05.2026-31.05.2026	ka 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie lässt sich die Stadt wissen? Als umkämpfter Raum, als Treiber der sozial-ökologischen Transformation und als Zukunftsentwurf zwischen Sorge, Infrastruktur und Recht auf Teilhabe? Wer besitzt den Boden, auf dem wir laufen, wem gehören die Wohnungen, die Naturräume, die Infrastrukturen und wer bestimmt die Zukunft der Stadt? Im Seminar werden wir diesen Fragen nachgehen und gemeinsam untersuchen, wie Eigentum, Raum und soziale Beziehungen im Urbanen miteinander verwoben sind. Dabei begreifen wir die Stadt als ein Produkt vieler Körper und Biographien und als Spiegel gesellschaftlicher Transformations- und Machtverhältnisse. Im Seminar wollen wir gemeinsam theoretische Perspektiven und ein Vokabular des „städtischen Wissens“ entwickeln. Neben Grundlagen der Stadtsoziologie greifen wir auf die kritische Stadtforschung, feministische Theorien und sozialökologische Ansätze zurück. Zugleich verbinden wir Theorie mit Praxis: Wir verlassen den Seminarraum, erkunden den Stadtraum aus subjektzentrierten Perspektiven und erproben Methoden unter Anderem aus der Ethnographie, der Geografie und der Spaziergangswissenschaft.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt

254590

Critical theories of development: Dependency, World-Systems, and Post-Development Approaches

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The question of why some countries and world regions have remained economically and socially "underdeveloped," i.e., why key indicators (GDP, Human Development Index, etc.) are lower than those of the early-industrialized countries, is the guiding question of development sociology. The various schools of thought in development research offer different explanations for this question: while modernization theories primarily identify endogenous factors (institutions, cultural factors, etc.) as the main drivers of development, dependency and world-system approaches see exogenous factors (e.g., dependencies in the global market) as the main causes of underdevelopment. More recent schools of thought, such as the post-development approach, even question the Western concept of "development" as a Eurocentric construct. The course will introduce to the development debate, thereby focusing on current critical approaches.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254425

Einführung in die Techniksoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

255546

Faschismus reproduzieren? Soziale Reproduktion und Faschisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Herb, Irina	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.04.2026-18.04.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2026-16.05.2026 Einzeltermin	Sa 14:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2026-17.05.2026 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Abschlusssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Dieses Seminar geht einer Frage nach, die bisher häufig unterbelichtet bleibt: Welche Rolle spielt soziale Reproduktion – also die Arbeit, die es braucht, damit sich Menschen täglich und über Generationen hinweg reproduzieren – im Faschismus? Um dieser Frage aus einer marxistischen Perspektive nachzugehen, versuchen wir gemeinsam eine Synthese verschiedener Literaturen. Dabei werden viele der Texte auf Englisch sein. Der erste Block führt entsprechend in den marxistischen Feminismus ein. Der zweite Block verschafft einen ersten Überblick über materialistische Theorien des Faschismus. Im letzten Block führen wir diese Themen zusammen und erkunden, wie wir Faschismus besser verstehen können, wenn wir auch das Kinderkriegen, die Hausarbeit und die Care-Arbeit ernst nehmen. Dafür thematisieren wir unter anderem Bevölkerungspolitik, Familienpolitik und Be_hindertenfeindlichkeit.

Bemerkungen

Die Sitzungen finden in den drei angegebenen Blöcke statt. Für die Veranstaltungen gilt dabei in jedem Block, dass es nach der ersten 90-minütigen Sitzung jeweils eine Pause geben wird. Beispiel: Am 17.04.26 treffen wir uns im Rahmen der angegebenen Blockzeit 12-18 Uhr einmal (c.t.) von 12-14 Uhr, dann folgt zwischen 14 und 16 Uhr eine Pause, anschließend folgt eine weitere 90-minütige Sitzung in der Zeit (c.t.) von 16-18 Uhr. Bei den anderen beiden Blöcken entsprechend. Genaue Infos zum Ablauf werden zur Einführungssitzung gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254422 Geschlechtsbezogene Ungleichheiten im Bildungsweg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18

Kommentare

Das Bildungssystem ist einer der wenigen gesellschaftlichen Bereiche, in dem sich Geschlechterungleichheiten gewandelt haben. Waren noch in den 1960er Jahren Mädchen im Bildungssystem benachteiligt, so sind es heute Jungen, die schlechtere Bildungschancen haben. Im Seminar werden zum einen empirische Arbeiten behandelt, die genauer beleuchten, in welchen Aspekten sich die Bildungschancen von Mädchen und Jungen im Lauf der Zeit verändert haben, z.B. mit Blick auf Kompetenzen, Noten oder Bildungsabschlüsse. Zum anderen werden theoretische Ansätze vorgestellt und diskutiert, die mögliche Erklärungen für den Wandel des Ungleichheitsverhältnisses im Bildungsbereich anbieten, z.B. die Feminisierung der Schule oder die Modernisierung von Geschlechterrollen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254424

Klassismus: eine kritische Bestandsaufnahme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Klassismus“ bezeichnet nach einer allgemeinen Definition die Diskriminierung aufgrund der sozialen Herkunft und/oder einer vermuteten oder tatsächlichen sozialen Position. Ähnlich wie Sexismus und Rassismus wird Klassismus als Unterdrückungsform aufgefasst, wobei häufig die Verknüpfung mit anderen Ungleichheitskategorien (wie Geschlecht, Alter, Behinderung etc.) betont wird. Seit ca. 15 Jahren sind Begriffe, Konzepte und Untersuchungen von Klassismus auch in den deutschsprachigen Sozialwissenschaften präsent und haben teils heftige Diskussionen über ihre Analyse- und Erklärungskraft ausgelöst – auch und gerade im Vergleich mit Begriffen und Theorien der Klasse. Das Seminar unternimmt eine Bestandsaufnahme der Potenziale und Grenzen von Klassismusansätzen. In einem ersten Teil besprechen wir relevante Begriffe und Konzepte von Klassismus, schauen auf ihre Ursprünge in den US-amerikanischen sozialen Bewegungen der 1970er Jahre und vertiefen sie anhand von empirischen Analysen (etwa aus der Arbeits-, Geschlechter- oder Bildungsforschung). Im zweiten Teil steht die Kritik an Klassismusansätzen im Zentrum. Sie richtet sich gegen begrifflich-konzeptuelle Unschärfen, theoretisch-analytische Defizite und reicht bis zum Vorwurf der Verschleierung von Klassenverhältnissen. Je nach Interesse der Teilnehmenden schließt das Seminar entweder mit einer filmischen oder einer literarischen Bearbeitung von Klassismus, die wir im Plenum diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme sind regelmäßige Anwesenheit und Vorbereitung der Seminarliteratur, aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie sitzungsbegleitende Hausaufgaben, die statt Referaten obligatorisch zu bearbeiten sind.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Gamper, Markus & Kupfer, Annett (2023), Klassismus, Bielefeld: transcript [utb-Reihe: Einsichten. Themen der Soziologie, Bd. 10] Kemper, Andreas & Weinbach, Heike (2025), Klassismus. Eine Einführung, 6. Aufl., Münster: Unrast

254426

Prekarität und Informalität im globalen Kapitalismus – eine empirisch-methodische Annäherung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sittel, Johanna	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Prekäre und informelle Beschäftigungsverhältnisse sind kein Randphänomen, sondern ein zentraler Bestandteil kapitalistischer Arbeitsgesellschaften weltweit. Nach Schätzungen der International Labour Organization arbeiten heute rund 60 % der globalen Erwerbsbevölkerung informell – d.h. von jeglicher formaler sozialer Absicherung ausgeschlossen –, insbesondere in Ländern des sogenannten globalen Südens, aber zunehmend auch in wohlhabenden Industrienationen. Gleichzeitig spielen prekäre Beschäftigungsformen – etwa befristete Arbeitsverträge, Leiharbeit, Solo-Selbstständigkeit oder schlecht abgesicherte Plattformarbeit – im sogenannten globalen Norden eine bedeutende Rolle auf dem Arbeitsmarkt. In vielen OECD-Ländern gelten inzwischen 30–40 % der Beschäftigten als atypisch oder prekär beschäftigt, mit teils erheblichen sozialen Risiken. Lange Zeit wurden Prekarität und Informalität analytisch und geografisch getrennt voneinander betrachtet: Prekarität als zentrales Konzept zur Beschreibung von Arbeitsmarktunsicherheit im globalen Norden, Informalität als Kennzeichen von Arbeitsverhältnissen im globalen Süden. Diese klare Trennung gerät jedoch zunehmend ins Wanken. Globalisierte Produktionsketten, Migration, digitale Plattformökonomien und arbeitsmarktpolitische Deregulierung tragen dazu bei, dass sich beide Phänomene immer stärker überlagern und vermischen. Informelle Praktiken finden sich verstärkt auch in ursprünglich stark sozial regulierten Ökonomien, während prekäre Arbeits- und Lebenslagen überall dort entstehen, wo Arbeitsmärkte historisch gesehen formale Sicherungsmechanismen aufwiesen. Viele informell und prekär Erwerbstätige verbindet das subjektive Empfinden von Unsicherheit, Unplanbarkeit und hohen sozialen Risiken. Angesichts den aktuellen Krisenphänomene (ökonomische Unsicherheiten, Krise der sozial-ökologischen Transformation, Kriege etc.) gewinnen Informalität und Prekarität zumindest als real beobachtbare Phänomene wieder zunehmend an Bedeutung. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar einer vertieften Auseinandersetzung mit den Konzepten Prekarität und Informalität sowie ihren unterschiedlichen empirischen Ausprägungen in einer globalen Perspektive. Ziel ist es, die theoretischen Grundlagen beider Begriffe kritisch zu reflektieren und sie anhand konkreter Fallbeispiele aus verschiedenen Weltregionen, die über globale Lieferketten untrennbar miteinander verbunden sind, miteinander in Beziehung zu setzen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf empirisch-methodischen Fragen: Wie lassen sich prekäre und informelle Beschäftigungsverhältnisse erfassen? Welche Indikatoren, Datensätze und Messprobleme spielen eine Rolle? Und wie können qualitative Ansätze dazu beitragen, die Lebens- und Arbeitsrealitäten der Betroffenen sichtbar zu machen? Darüber hinaus diskutiert das Seminar, welche Bedeutung prekäre und informelle Arbeit heute konkret im globalen Kapitalismus hat, wie sie soziale Ungleichheiten prägt – und was sie für Sicherheit, Handlungsspielräume und Zukunftsperspektiven von Arbeitnehmer*innen weltweit bedeutet. Von den Seminarteilnehmenden werden die aufmerksame Lektüre der Basistexte und eine aktive Mitarbeit erwartet. Aufgrund der globalen Komponente des Themas ist der ein oder andere englische Basistext nicht ausgeschlossen. Thematische Schwerpunktsetzungen entsprechend der Interessenlage in der Seminargruppe sind selbstverständlich möglich.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Brinkmann, Ulrich/Dörre, Klaus/Röbenack, Silke/Kraemer, Klaus/Speidel, Frederic (2006): Prekäre Arbeit. Ursachen, Ausmaß, soziale Folgen und subjektive Verarbeitungsformen unsicherer Beschäftigungsverhältnisse. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung
Bourdieu, Pierre (1998): Prekarität ist überall. In: Bourdieu, Pierre (Hrsg.): Gegenfeuer. Wortmeldungen im Dienste des Widerstandes gegen die neoliberale Invasion. Konstanz: UVK Universitätsverlag. S. 96–102. Burchardt, Hans-Jürgen/Peters, Stefan & Weinmann, Nico (Hrsg.), Arbeit in globaler Perspektive: Facetten informeller Beschäftigung, Frankfurt/M. Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, S. 65 – 80. Frankfurt/New York: Campus.
Chen, Martha (2012), The Informal Economy: Definitions, Theories and Policies, in: WIEGO Working Paper Series, 1. Dörre, Klaus (2017): Das Postbotenprinzip: Arbeit in der entscherten Vollerwerbsgesellschaft. In: Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.) (2017): Grünbuch soziale Teilhabe in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme. Schriften zu Wirtschaft und Soziales Band 18. Berlin: Heinrich-Böll-Stiftung, S. 33-47.
Fischer, Karin/Staritz, Cornelia & C. Reiner (2021): Globale Warenketten und ungleiche Entwicklung: Arbeit, Kapital, Konsum, Natur, Wien: Mandelbaum.
Holst, Hajo (2017), Fragmentierte Belegschaften: Leiharbeit, Informalität und Soloselbstständigkeit in globaler Perspektive, Frankfurt/M. International Labour Organization (ILO) (2013), Measuring informality: A statistical manual on the informal sector and informal employment, Genf.
Menz, Wolfgang/Seeliger, Martin (2024): Soziologie der Arbeit. Ein Reader, Suhrkamp.
Munck, Ronaldo (2013), The Precariat: a view from the South, in: Third World Quarterly, 34(5), S. 747–762.
Komlosy, Andrea (2014): Arbeit: Eine globalhistorische Perspektive. 13. bis 21. Jahrhundert. Wien: Promedia.
Shin, K.-Y., Kalleberg, A. L., & Hewison, K. (2023). Precarious work: A global perspective. Sociology Compass, 17(12), e13136. <https://doi.org/10.1111/soc4.13136>

254684

Sociology in the age of Artificial Intelligence (AI)/Soziologie in Zeiten Künstlicher Intelligenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Shrestha, Saujan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18

Kommentare

Künstliche Intelligenz (KI) ist eine Schlüsseltechnologie, die den technologischen, wirtschaftlichen und sozialen Wandel des 21. Jahrhunderts maßgeblich vorantreibt. Immer mehr Anwendungen basieren auf maschinellem Lernen und den damit verbundenen Möglichkeiten der Datenerfassung, -nutzung und -verwertung. Mit dem Aufkommen großer Sprachmodelle, wie wir sie von Programmen wie ChatGPT, Gemini und Perplexity kennen, hat sich die Art und Weise, wie wir arbeiten, forschen und nach Informationen suchen, bereits grundlegend verändert. Die Folgen für die Gesellschaft und die darin lebenden Menschen wurden jedoch aus sozialwissenschaftlicher Perspektive bisher kaum systematisch analysiert. Umso wichtiger ist es, die Auswirkungen künstlicher Intelligenz auf die Gesellschaft durch ihre spezifische Integration und die durch sie getroffenen Entscheidungen zu erforschen. In diesem Seminar werden wir anhand ausgewählter Publikationen verschiedene soziologische Perspektiven auf die künstliche Intelligenz und die digitale Transformation untersuchen. Für jeden Seminartermin wird ein Text zur Verfügung gestellt und für die Diskussion vorbereitet. Die Teilnehmer werden gebeten, die Texte vorab gründlich durchzuarbeiten, um aktiv am Diskurs teilnehmen zu können. Das Seminar findet in einem zweiwöchigen Rhythmus mit jeweils vierstündigen Sitzungen statt. Gemeinsam werden wir verschiedene wissenschaftliche Arbeiten analysieren, um Forschungslücken zu identifizieren, Vor- und Nachteile zu diskutieren und den aktuellen Stand der Forschung zu prüfen. Ziel ist es, kritisches Denken zu schulen und eine eigene fundierte Meinung zu den wissenschaftlichen Entwicklungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz zu bilden. Organisatorisches und Arbeitsform Das Lehrforschungsprogramm ist als Präsenzangebot konzipiert und findet vor Ort in der Bachstraße 18k im Seminarraum SR 042 statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254423

Stadt. Land. Soziologie – Perspektiven auf urbane und rurale Räume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boemke, Laura / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben alle in Städten, ländlichen Regionen oder in Räumen dazwischen, die in der jüngeren Debatte häufig als „rurban“ bezeichnet werden. Doch was sind Stadt und Land aus soziologischer Perspektive? Wie werden diese Räume gesellschaftlich hervorgebracht, strukturiert und symbolisch aufgeladen? Und welche Einsichten liefern Klassiker wie Georg Simmel oder Ferdinand Tönnies für das Verständnis unterschiedlicher Formen der Vergesellschaftung? Im Seminar erarbeiten wir zentrale Theorien und Konzepte der Stadt- und Landsoziologie und verstehen Raum dabei als soziales Verhältnis. Darauf aufbauend schauen wir uns aktuelle Entwicklungen zu wachsenden sozialräumlichen Ungleichheiten an, die mit einem Auseinanderfallen von prosperierenden Boom-Regionen und strukturschwachen Räumen einhergeht. Abschließend wenden wir uns aktuellen Konflikt- und Problemfeldern zu, wie beispielsweise Gentrifizierung und Verdrängung, Armut und Segregation, das „Recht auf Stadt“ sowie neuere Debatten um ein „Recht aufs Dorf“. Ziel des Seminars ist es, grundlegende Perspektiven der soziologischen Land- und Stadtforschung zu vermitteln und diese kritisch auf gegenwärtige Transformationsprozesse zu beziehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

255545

Wie können wir die Stadt wissen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hutaï, Juliana / Pfeiffer, Maria

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	18.04.2026-18.04.2026	Sa 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-10.05.2026	ka 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3
	30.05.2026-31.05.2026	ka 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie lässt sich die Stadt wissen? Als umkämpfter Raum, als Treiber der sozial-ökologischen Transformation und als Zukunftsentwurf zwischen Sorge, Infrastruktur und Recht auf Teilhabe? Wer besitzt den Boden, auf dem wir laufen, wem gehören die Wohnungen, die Naturräume, die Infrastrukturen und wer bestimmt die Zukunft der Stadt? Im Seminar werden wir diesen Fragen nachgehen und gemeinsam untersuchen, wie Eigentum, Raum und soziale Beziehungen im Urbanen miteinander verwoben sind. Dabei begreifen wir die Stadt als ein Produkt vieler Körper und Biographien und als Spiegel gesellschaftlicher Transformations- und Machtverhältnisse. Im Seminar wollen wir gemeinsam theoretische Perspektiven und ein Vokabular des „städtischen Wissens“ entwickeln. Neben Grundlagen der Stadtsoziologie greifen wir auf die kritische Stadtforschung, feministische Theorien und sozialökologische Ansätze zurück. Zugleich verbinden wir Theorie mit Praxis: Wir verlassen den Seminarraum, erkunden den Stadtraum aus subjektzentrierten Perspektiven und erproben Methoden unter Anderem aus der Ethnographie, der Geografie und der Spaziergangswissenschaft.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt

254590

Critical theories of development: Dependency, World-Systems, and Post-Development Approaches

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan			
zugeordnet zu Modul		BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

The question of why some countries and world regions have remained economically and socially "underdeveloped," i.e., why key indicators (GDP, Human Development Index, etc.) are lower than those of the early-industrialized countries, is the guiding question of development sociology. The various schools of thought in development research offer different explanations for this question: while modernization theories primarily identify endogenous factors (institutions, cultural factors, etc.) as the main drivers of development, dependency and world-system approaches see exogenous factors (e.g., dependencies in the global market) as the main causes of underdevelopment. More recent schools of thought, such as the post-development approach, even question the Western concept of "development" as a Eurocentric construct. The course will introduce to the development debate, thereby focusing on current critical approaches.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254425

Einführung in die Techniksoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Schütt, Mariana			
zugeordnet zu Modul		BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

255546

Faschismus reproduzieren? Soziale Reproduktion und Faschisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Herb, Irina		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45		

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.04.2026-18.04.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2026-16.05.2026 Einzeltermin	Sa 14:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2026-17.05.2026 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Abschlusssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Dieses Seminar geht einer Frage nach, die bisher häufig unterbelichtet bleibt: Welche Rolle spielt soziale Reproduktion – also die Arbeit, die es braucht, damit sich Menschen täglich und über Generationen hinweg reproduzieren – im Faschismus? Um dieser Frage aus einer marxistischen Perspektive nachzugehen, versuchen wir gemeinsam eine Synthese verschiedener Literaturen. Dabei werden viele der Texte auf Englisch sein. Der erste Block führt entsprechend in den marxistischen Feminismus ein. Der zweite Block verschafft einen ersten Überblick über materialistische Theorien des Faschismus. Im letzten Block führen wir diese Themen zusammen und erkunden, wie wir Faschismus besser verstehen können, wenn wir auch das Kinderkriegen, die Hausarbeit und die Care-Arbeit ernst nehmen. Dafür thematisieren wir unter anderem Bevölkerungspolitik, Familienpolitik und Be_hindertenfeindlichkeit.

Bemerkungen

Die Sitzungen finden in den drei angegebenen Blöcke statt. Für die Veranstaltungen gilt dabei in jedem Block, dass es nach der ersten 90-minütigen Sitzung jeweils eine Pause geben wird. Beispiel: Am 17.04.26 treffen wir uns im Rahmen der angegebenen Blockzeit 12-18 Uhr einmal (c.t.) von 12-14 Uhr, dann folgt zwischen 14 und 16 Uhr eine Pause, anschließend folgt eine weitere 90-minütige Sitzung in der Zeit (c.t.) von 16-18 Uhr. Bei den anderen beiden Blöcken entsprechend. Genaue Infos zum Ablauf werden zur Einführungssitzung gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254422 Geschlechtsbezogene Ungleichheiten im Bildungsweg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18

Kommentare

Das Bildungssystem ist einer der wenigen gesellschaftlichen Bereiche, in dem sich Geschlechterungleichheiten gewandelt haben. Waren noch in den 1960er Jahren Mädchen im Bildungssystem benachteiligt, so sind es heute Jungen, die schlechtere Bildungschancen haben. Im Seminar werden zum einen empirische Arbeiten behandelt, die genauer beleuchten, in welchen Aspekten sich die Bildungschancen von Mädchen und Jungen im Lauf der Zeit verändert haben, z.B. mit Blick auf Kompetenzen, Noten oder Bildungsabschlüsse. Zum anderen werden theoretische Ansätze vorgestellt und diskutiert, die mögliche Erklärungen für den Wandel des Ungleichheitsverhältnisses im Bildungsbereich anbieten, z.B. die Feminisierung der Schule oder die Modernisierung von Geschlechterrollen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254424

Klassismus: eine kritische Bestandsaufnahme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Klassismus“ bezeichnet nach einer allgemeinen Definition die Diskriminierung aufgrund der sozialen Herkunft und/oder einer vermuteten oder tatsächlichen sozialen Position. Ähnlich wie Sexismus und Rassismus wird Klassismus als Unterdrückungsform aufgefasst, wobei häufig die Verknüpfung mit anderen Ungleichheitskategorien (wie Geschlecht, Alter, Behinderung etc.) betont wird. Seit ca. 15 Jahren sind Begriffe, Konzepte und Untersuchungen von Klassismus auch in den deutschsprachigen Sozialwissenschaften präsent und haben teils heftige Diskussionen über ihre Analyse- und Erklärungskraft ausgelöst – auch und gerade im Vergleich mit Begriffen und Theorien der Klasse. Das Seminar unternimmt eine Bestandsaufnahme der Potenziale und Grenzen von Klassismusansätzen. In einem ersten Teil besprechen wir relevante Begriffe und Konzepte von Klassismus, schauen auf ihre Ursprünge in den US-amerikanischen sozialen Bewegungen der 1970er Jahre und vertiefen sie anhand von empirischen Analysen (etwa aus der Arbeits-, Geschlechter- oder Bildungsforschung). Im zweiten Teil steht die Kritik an Klassismusansätzen im Zentrum. Sie richtet sich gegen begrifflich-konzeptuelle Unschärfen, theoretisch-analytische Defizite und reicht bis zum Vorwurf der Verschleierung von Klassenverhältnissen. Je nach Interesse der Teilnehmenden schließt das Seminar entweder mit einer filmischen oder einer literarischen Bearbeitung von Klassismus, die wir im Plenum diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme sind regelmäßige Anwesenheit und Vorbereitung der Seminarliteratur, aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie sitzungsbegleitende Hausaufgaben, die statt Referaten obligatorisch zu bearbeiten sind.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Gamper, Markus & Kupfer, Annett (2023), Klassismus, Bielefeld: transcript [utb-Reihe: Einsichten. Themen der Soziologie, Bd. 10] Kemper, Andreas & Weinbach, Heike (2025), Klassismus. Eine Einführung, 6. Aufl., Münster: Unrast

254426

Prekarität und Informalität im globalen Kapitalismus – eine empirisch-methodische Annäherung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sittel, Johanna	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Prekäre und informelle Beschäftigungsverhältnisse sind kein Randphänomen, sondern ein zentraler Bestandteil kapitalistischer Arbeitsgesellschaften weltweit. Nach Schätzungen der International Labour Organization arbeiten heute rund 60 % der globalen Erwerbsbevölkerung informell – d.h. von jeglicher formaler sozialer Absicherung ausgeschlossen –, insbesondere in Ländern des sogenannten globalen Südens, aber zunehmend auch in wohlhabenden Industrienationen. Gleichzeitig spielen prekäre Beschäftigungsformen – etwa befristete Arbeitsverträge, Leiharbeit, Solo-Selbstständigkeit oder schlecht abgesicherte Plattformarbeit – im sogenannten globalen Norden eine bedeutende Rolle auf dem Arbeitsmarkt. In vielen OECD-Ländern gelten inzwischen 30–40 % der Beschäftigten als atypisch oder prekär beschäftigt, mit teils erheblichen sozialen Risiken. Lange Zeit wurden Prekarität und Informalität analytisch und geografisch getrennt voneinander betrachtet: Prekarität als zentrales Konzept zur Beschreibung von Arbeitsmarktunsicherheit im globalen Norden, Informalität als Kennzeichen von Arbeitsverhältnissen im globalen Süden. Diese klare Trennung gerät jedoch zunehmend ins Wanken. Globalisierte Produktionsketten, Migration, digitale Plattformökonomien und arbeitsmarktpolitische Deregulierung tragen dazu bei, dass sich beide Phänomene immer stärker überlagern und vermischen. Informelle Praktiken finden sich verstärkt auch in ursprünglich stark sozial regulierten Ökonomien, während prekäre Arbeits- und Lebenslagen überall dort entstehen, wo Arbeitsmärkte historisch gesehen formale Sicherungsmechanismen aufwiesen. Viele informell und prekär Erwerbstätige verbindet das subjektive Empfinden von Unsicherheit, Unplanbarkeit und hohen sozialen Risiken. Angesichts den aktuellen Krisenphänomene (ökonomische Unsicherheiten, Krise der sozial-ökologischen Transformation, Kriege etc.) gewinnen Informalität und Prekarität zumindest als real beobachtbare Phänomene wieder zunehmend an Bedeutung. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar einer vertieften Auseinandersetzung mit den Konzepten Prekarität und Informalität sowie ihren unterschiedlichen empirischen Ausprägungen in einer globalen Perspektive. Ziel ist es, die theoretischen Grundlagen beider Begriffe kritisch zu reflektieren und sie anhand konkreter Fallbeispiele aus verschiedenen Weltregionen, die über globale Lieferketten untrennbar miteinander verbunden sind, miteinander in Beziehung zu setzen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf empirisch-methodischen Fragen: Wie lassen sich prekäre und informelle Beschäftigungsverhältnisse erfassen? Welche Indikatoren, Datensätze und Messprobleme spielen eine Rolle? Und wie können qualitative Ansätze dazu beitragen, die Lebens- und Arbeitsrealitäten der Betroffenen sichtbar zu machen? Darüber hinaus diskutiert das Seminar, welche Bedeutung prekäre und informelle Arbeit heute konkret im globalen Kapitalismus hat, wie sie soziale Ungleichheiten prägt – und was sie für Sicherheit, Handlungsspielräume und Zukunftsperspektiven von Arbeitnehmer*innen weltweit bedeutet. Von den Seminarteilnehmenden werden die aufmerksame Lektüre der Basistexte und eine aktive Mitarbeit erwartet. Aufgrund der globalen Komponente des Themas ist der ein oder andere englische Basistext nicht ausgeschlossen. Thematische Schwerpunktsetzungen entsprechend der Interessenlage in der Seminargruppe sind selbstverständlich möglich.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Brinkmann, Ulrich/Dörre, Klaus/Röbenack, Silke/Kraemer, Klaus/Speidel, Frederic (2006): Prekäre Arbeit. Ursachen, Ausmaß, soziale Folgen und subjektive Verarbeitungsformen unsicherer Beschäftigungsverhältnisse. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung
Bourdieu, Pierre (1998): Prekarität ist überall. In: Bourdieu, Pierre (Hrsg.): Gegenfeuer. Wortmeldungen im Dienste des Widerstandes gegen die neoliberale Invasion. Konstanz: UVK Universitätsverlag. S. 96–102. Burchardt, Hans-Jürgen/Peters, Stefan & Weinmann, Nico (Hrsg.), Arbeit in globaler Perspektive: Facetten informeller Beschäftigung, Frankfurt/M. Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, S. 65 – 80. Frankfurt/New York: Campus.
Chen, Martha (2012), The Informal Economy: Definitions, Theories and Policies, in: WIEGO Working Paper Series, 1. Dörre, Klaus (2017): Das Postbotenprinzip: Arbeit in der entscherten Vollerwerbsgesellschaft. In: Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.) (2017): Grünbuch soziale Teilhabe in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme. Schriften zu Wirtschaft und Soziales Band 18. Berlin: Heinrich-Böll-Stiftung, S. 33-47.
Fischer, Karin/Staritz, Cornelia & C. Reiner (2021): Globale Warenketten und ungleiche Entwicklung: Arbeit, Kapital, Konsum, Natur, Wien: Mandelbaum.
Holst, Hajo (2017), Fragmentierte Belegschaften: Leiharbeit, Informalität und Soloselbstständigkeit in globaler Perspektive, Frankfurt/M. International Labour Organization (ILO) (2013), Measuring informality: A statistical manual on the informal sector and informal employment, Genf.
Menz, Wolfgang/Seeliger, Martin (2024): Soziologie der Arbeit. Ein Reader, Suhrkamp.
Munck, Ronaldo (2013), The Precariat: a view from the South, in: Third World Quarterly, 34(5), S. 747–762.
Komlosy, Andrea (2014): Arbeit: Eine globalhistorische Perspektive. 13. bis 21. Jahrhundert. Wien: Promedia.
Shin, K.-Y., Kalleberg, A. L., & Hewison, K. (2023). Precarious work: A global perspective. Sociology Compass, 17(12), e13136. <https://doi.org/10.1111/soc4.13136>

254684

Sociology in the age of Artificial Intelligence (AI)/Soziologie in Zeiten Künstlicher Intelligenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Shrestha, Saujan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18

Kommentare

Künstliche Intelligenz (KI) ist eine Schlüsseltechnologie, die den technologischen, wirtschaftlichen und sozialen Wandel des 21. Jahrhunderts maßgeblich vorantreibt. Immer mehr Anwendungen basieren auf maschinellem Lernen und den damit verbundenen Möglichkeiten der Datenerfassung, -nutzung und -verwertung. Mit dem Aufkommen großer Sprachmodelle, wie wir sie von Programmen wie ChatGPT, Gemini und Perplexity kennen, hat sich die Art und Weise, wie wir arbeiten, forschen und nach Informationen suchen, bereits grundlegend verändert. Die Folgen für die Gesellschaft und die darin lebenden Menschen wurden jedoch aus sozialwissenschaftlicher Perspektive bisher kaum systematisch analysiert. Umso wichtiger ist es, die Auswirkungen künstlicher Intelligenz auf die Gesellschaft durch ihre spezifische Integration und die durch sie getroffenen Entscheidungen zu erforschen. In diesem Seminar werden wir anhand ausgewählter Publikationen verschiedene soziologische Perspektiven auf die künstliche Intelligenz und die digitale Transformation untersuchen. Für jeden Seminartermin wird ein Text zur Verfügung gestellt und für die Diskussion vorbereitet. Die Teilnehmer werden gebeten, die Texte vorab gründlich durchzuarbeiten, um aktiv am Diskurs teilnehmen zu können. Das Seminar findet in einem zweiwöchigen Rhythmus mit jeweils vierstündigen Sitzungen statt. Gemeinsam werden wir verschiedene wissenschaftliche Arbeiten analysieren, um Forschungslücken zu identifizieren, Vor- und Nachteile zu diskutieren und den aktuellen Stand der Forschung zu prüfen. Ziel ist es, kritisches Denken zu schulen und eine eigene fundierte Meinung zu den wissenschaftlichen Entwicklungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz zu bilden. Organisatorisches und Arbeitsform Das Lehrforschungsprogramm ist als Präsenzangebot konzipiert und findet vor Ort in der Bachstraße 18k im Seminarraum SR 042 statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254423

Stadt. Land. Soziologie – Perspektiven auf urbane und rurale Räume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boemke, Laura / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben alle in Städten, ländlichen Regionen oder in Räumen dazwischen, die in der jüngeren Debatte häufig als „rurban“ bezeichnet werden. Doch was sind Stadt und Land aus soziologischer Perspektive? Wie werden diese Räume gesellschaftlich hervorgebracht, strukturiert und symbolisch aufgeladen? Und welche Einsichten liefern Klassiker wie Georg Simmel oder Ferdinand Tönnies für das Verständnis unterschiedlicher Formen der Vergesellschaftung? Im Seminar erarbeiten wir zentrale Theorien und Konzepte der Stadt- und Landsoziologie und verstehen Raum dabei als soziales Verhältnis. Darauf aufbauend schauen wir uns aktuelle Entwicklungen zu wachsenden sozialräumlichen Ungleichheiten an, die mit einem Auseinanderfallen von prosperierenden Boom-Regionen und strukturschwachen Räumen einhergeht. Abschließend wenden wir uns aktuellen Konflikt- und Problemfeldern zu, wie beispielsweise Gentrifizierung und Verdrängung, Armut und Segregation, das „Recht auf Stadt“ sowie neuere Debatten um ein „Recht aufs Dorf“. Ziel des Seminars ist es, grundlegende Perspektiven der soziologischen Land- und Stadtforschung zu vermitteln und diese kritisch auf gegenwärtige Transformationsprozesse zu beziehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

255545

Wie können wir die Stadt wissen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hutaï, Juliana / Pfeiffer, Maria

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	18.04.2026-18.04.2026	Sa 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-10.05.2026	ka 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3
	30.05.2026-31.05.2026	ka 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie lässt sich die Stadt wissen? Als umkämpfter Raum, als Treiber der sozial-ökologischen Transformation und als Zukunftsentwurf zwischen Sorge, Infrastruktur und Recht auf Teilhabe? Wer besitzt den Boden, auf dem wir laufen, wem gehören die Wohnungen, die Naturräume, die Infrastrukturen und wer bestimmt die Zukunft der Stadt? Im Seminar werden wir diesen Fragen nachgehen und gemeinsam untersuchen, wie Eigentum, Raum und soziale Beziehungen im Urbanen miteinander verwoben sind. Dabei begreifen wir die Stadt als ein Produkt vieler Körper und Biographien und als Spiegel gesellschaftlicher Transformations- und Machtverhältnisse. Im Seminar wollen wir gemeinsam theoretische Perspektiven und ein Vokabular des „städtischen Wissens“ entwickeln. Neben Grundlagen der Stadtsoziologie greifen wir auf die kritische Stadtforschung, feministische Theorien und sozialökologische Ansätze zurück. Zugleich verbinden wir Theorie mit Praxis: Wir verlassen den Seminarraum, erkunden den Stadtraum aus subjektzentrierten Perspektiven und erproben Methoden unter Anderem aus der Ethnographie, der Geografie und der Spaziergangswissenschaft.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach

254590

Critical theories of development: Dependency, World-Systems, and Post-Development Approaches

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The question of why some countries and world regions have remained economically and socially "underdeveloped," i.e., why key indicators (GDP, Human Development Index, etc.) are lower than those of the early-industrialized countries, is the guiding question of development sociology. The various schools of thought in development research offer different explanations for this question: while modernization theories primarily identify endogenous factors (institutions, cultural factors, etc.) as the main drivers of development, dependency and world-system approaches see exogenous factors (e.g., dependencies in the global market) as the main causes of underdevelopment. More recent schools of thought, such as the post-development approach, even question the Western concept of "development" as a Eurocentric construct. The course will introduce to the development debate, thereby focusing on current critical approaches.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254425

Einführung in die Techniksoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Schütt, Mariana			
zugeordnet zu Modul		BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3		

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

255546

Faschismus reproduzieren? Soziale Reproduktion und Faschisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Herb, Irina		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45		

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.04.2026-18.04.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2026-16.05.2026 Einzeltermin	Sa 14:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2026-17.05.2026 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2026-12.06.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2026-13.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-26.06.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Abschlusssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Dieses Seminar geht einer Frage nach, die bisher häufig unterbelichtet bleibt: Welche Rolle spielt soziale Reproduktion – also die Arbeit, die es braucht, damit sich Menschen täglich und über Generationen hinweg reproduzieren – im Faschismus? Um dieser Frage aus einer marxistischen Perspektive nachzugehen, versuchen wir gemeinsam eine Synthese verschiedener Literaturen. Dabei werden viele der Texte auf Englisch sein. Der erste Block führt entsprechend in den marxistischen Feminismus ein. Der zweite Block verschafft einen ersten Überblick über materialistische Theorien des Faschismus. Im letzten Block führen wir diese Themen zusammen und erkunden, wie wir Faschismus besser verstehen können, wenn wir auch das Kinderkriegen, die Hausarbeit und die Care-Arbeit ernst nehmen. Dafür thematisieren wir unter anderem Bevölkerungspolitik, Familienpolitik und Be_hindertenfeindlichkeit.

Bemerkungen

Die Sitzungen finden in den drei angegebenen Blöcke statt. Für die Veranstaltungen gilt dabei in jedem Block, dass es nach der ersten 90-minütigen Sitzung jeweils eine Pause geben wird. Beispiel: Am 17.04.26 treffen wir uns im Rahmen der angegebenen Blockzeit 12-18 Uhr einmal (c.t.) von 12-14 Uhr, dann folgt zwischen 14 und 16 Uhr eine Pause, anschließend folgt eine weitere 90-minütige Sitzung in der Zeit (c.t.) von 16-18 Uhr. Bei den anderen beiden Blöcken entsprechend. Genaue Infos zum Ablauf werden zur Einführungssitzung gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254422 Geschlechtsbezogene Ungleichheiten im Bildungsverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18

Kommentare

Das Bildungssystem ist einer der wenigen gesellschaftlichen Bereiche, in dem sich Geschlechterungleichheiten gewandelt haben. Waren noch in den 1960er Jahren Mädchen im Bildungssystem benachteiligt, so sind es heute Jungen, die schlechtere Bildungschancen haben. Im Seminar werden zum einen empirische Arbeiten behandelt, die genauer beleuchten, in welchen Aspekten sich die Bildungschancen von Mädchen und Jungen im Lauf der Zeit verändert haben, z.B. mit Blick auf Kompetenzen, Noten oder Bildungsabschlüsse. Zum anderen werden theoretische Ansätze vorgestellt und diskutiert, die mögliche Erklärungen für den Wandel des Ungleichheitsverhältnisses im Bildungsbereich anbieten, z.B. die Feminisierung der Schule oder die Modernisierung von Geschlechterrollen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254424

Klassismus: eine kritische Bestandsaufnahme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

„Klassismus“ bezeichnet nach einer allgemeinen Definition die Diskriminierung aufgrund der sozialen Herkunft und/oder einer vermuteten oder tatsächlichen sozialen Position. Ähnlich wie Sexismus und Rassismus wird Klassismus als Unterdrückungsform aufgefasst, wobei häufig die Verknüpfung mit anderen Ungleichheitskategorien (wie Geschlecht, Alter, Behinderung etc.) betont wird. Seit ca. 15 Jahren sind Begriffe, Konzepte und Untersuchungen von Klassismus auch in den deutschsprachigen Sozialwissenschaften präsent und haben teils heftige Diskussionen über ihre Analyse- und Erklärungskraft ausgelöst – auch und gerade im Vergleich mit Begriffen und Theorien der Klasse. Das Seminar unternimmt eine Bestandsaufnahme der Potenziale und Grenzen von Klassismusansätzen. In einem ersten Teil besprechen wir relevante Begriffe und Konzepte von Klassismus, schauen auf ihre Ursprünge in den US-amerikanischen sozialen Bewegungen der 1970er Jahre und vertiefen sie anhand von empirischen Analysen (etwa aus der Arbeits-, Geschlechter- oder Bildungsforschung). Im zweiten Teil steht die Kritik an Klassismusansätzen im Zentrum. Sie richtet sich gegen begrifflich-konzeptuelle Unschärfen, theoretisch-analytische Defizite und reicht bis zum Vorwurf der Verschleierung von Klassenverhältnissen. Je nach Interesse der Teilnehmenden schließt das Seminar entweder mit einer filmischen oder einer literarischen Bearbeitung von Klassismus, die wir im Plenum diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme sind regelmäßige Anwesenheit und Vorbereitung der Seminarliteratur, aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie sitzungsbegleitende Hausaufgaben, die statt Referaten obligatorisch zu bearbeiten sind.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Gamper, Markus & Kupfer, Annett (2023), Klassismus, Bielefeld: transcript [utb-Reihe: Einsichten. Themen der Soziologie, Bd. 10] Kemper, Andreas & Weinbach, Heike (2025), Klassismus. Eine Einführung, 6. Aufl., Münster: Unrast

254426

Prekarität und Informalität im globalen Kapitalismus – eine empirisch-methodische Annäherung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sittel, Johanna	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Prekäre und informelle Beschäftigungsverhältnisse sind kein Randphänomen, sondern ein zentraler Bestandteil kapitalistischer Arbeitsgesellschaften weltweit. Nach Schätzungen der International Labour Organization arbeiten heute rund 60 % der globalen Erwerbsbevölkerung informell – d.h. von jeglicher formaler sozialer Absicherung ausgeschlossen –, insbesondere in Ländern des sogenannten globalen Südens, aber zunehmend auch in wohlhabenden Industrienationen. Gleichzeitig spielen prekäre Beschäftigungsformen – etwa befristete Arbeitsverträge, Leiharbeit, Solo-Selbstständigkeit oder schlecht abgesicherte Plattformarbeit – im sogenannten globalen Norden eine bedeutende Rolle auf dem Arbeitsmarkt. In vielen OECD-Ländern gelten inzwischen 30–40 % der Beschäftigten als atypisch oder prekär beschäftigt, mit teils erheblichen sozialen Risiken. Lange Zeit wurden Prekarität und Informalität analytisch und geografisch getrennt voneinander betrachtet: Prekarität als zentrales Konzept zur Beschreibung von Arbeitsmarktunsicherheit im globalen Norden, Informalität als Kennzeichen von Arbeitsverhältnissen im globalen Süden. Diese klare Trennung gerät jedoch zunehmend ins Wanken. Globalisierte Produktionsketten, Migration, digitale Plattformökonomien und arbeitsmarktpolitische Deregulierung tragen dazu bei, dass sich beide Phänomene immer stärker überlagern und vermischen. Informelle Praktiken finden sich verstärkt auch in ursprünglich stark sozial regulierten Ökonomien, während prekäre Arbeits- und Lebenslagen überall dort entstehen, wo Arbeitsmärkte historisch gesehen formale Sicherungsmechanismen aufwiesen. Viele informell und prekär Erwerbstätige verbindet das subjektive Empfinden von Unsicherheit, Unplanbarkeit und hohen sozialen Risiken. Angesichts den aktuellen Krisenphänomene (ökonomische Unsicherheiten, Krise der sozial-ökologischen Transformation, Kriege etc.) gewinnen Informalität und Prekarität zumindest als real beobachtbare Phänomene wieder zunehmend an Bedeutung. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar einer vertieften Auseinandersetzung mit den Konzepten Prekarität und Informalität sowie ihren unterschiedlichen empirischen Ausprägungen in einer globalen Perspektive. Ziel ist es, die theoretischen Grundlagen beider Begriffe kritisch zu reflektieren und sie anhand konkreter Fallbeispiele aus verschiedenen Weltregionen, die über globale Lieferketten untrennbar miteinander verbunden sind, miteinander in Beziehung zu setzen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf empirisch-methodischen Fragen: Wie lassen sich prekäre und informelle Beschäftigungsverhältnisse erfassen? Welche Indikatoren, Datensätze und Messprobleme spielen eine Rolle? Und wie können qualitative Ansätze dazu beitragen, die Lebens- und Arbeitsrealitäten der Betroffenen sichtbar zu machen? Darüber hinaus diskutiert das Seminar, welche Bedeutung prekäre und informelle Arbeit heute konkret im globalen Kapitalismus hat, wie sie soziale Ungleichheiten prägt – und was sie für Sicherheit, Handlungsspielräume und Zukunftsperspektiven von Arbeitnehmer*innen weltweit bedeutet. Von den Seminarteilnehmenden werden die aufmerksame Lektüre der Basistexte und eine aktive Mitarbeit erwartet. Aufgrund der globalen Komponente des Themas ist der ein oder andere englische Basistext nicht ausgeschlossen. Thematische Schwerpunktsetzungen entsprechend der Interessenlage in der Seminargruppe sind selbstverständlich möglich.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Brinkmann, Ulrich/Dörre, Klaus/Röbenack, Silke/Kraemer, Klaus/Speidel, Frederic (2006): Prekäre Arbeit. Ursachen, Ausmaß, soziale Folgen und subjektive Verarbeitungsformen unsicherer Beschäftigungsverhältnisse. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung
Bourdieu, Pierre (1998): Prekarität ist überall. In: Bourdieu, Pierre (Hrsg.): Gegenfeuer. Wortmeldungen im Dienste des Widerstandes gegen die neoliberale Invasion. Konstanz: UVK Universitätsverlag. S. 96–102. Burchardt, Hans-Jürgen/Peters, Stefan & Weinmann, Nico (Hrsg.), Arbeit in globaler Perspektive: Facetten informeller Beschäftigung, Frankfurt/M. Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, S. 65 – 80. Frankfurt/New York: Campus.
Chen, Martha (2012), The Informal Economy: Definitions, Theories and Policies, in: WIEGO Working Paper Series, 1. Dörre, Klaus (2017): Das Postbotenprinzip: Arbeit in der entscherten Vollerwerbsgesellschaft. In: Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.) (2017): Grünbuch soziale Teilhabe in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme. Schriften zu Wirtschaft und Soziales Band 18. Berlin: Heinrich-Böll-Stiftung, S. 33-47.
Fischer, Karin/Staritz, Cornelia & C. Reiner (2021): Globale Warenketten und ungleiche Entwicklung: Arbeit, Kapital, Konsum, Natur, Wien: Mandelbaum.
Holst, Hajo (2017), Fragmentierte Belegschaften: Leiharbeit, Informalität und Soloselbstständigkeit in globaler Perspektive, Frankfurt/M. International Labour Organization (ILO) (2013), Measuring informality: A statistical manual on the informal sector and informal employment, Genf.
Menz, Wolfgang/Seeliger, Martin (2024): Soziologie der Arbeit. Ein Reader, Suhrkamp.
Munck, Ronaldo (2013), The Precariat: a view from the South, in: Third World Quarterly, 34(5), S. 747–762.
Komlosy, Andrea (2014): Arbeit: Eine globalhistorische Perspektive. 13. bis 21. Jahrhundert. Wien: Promedia.
Shin, K.-Y., Kalleberg, A. L., & Hewison, K. (2023). Precarious work: A global perspective. Sociology Compass, 17(12), e13136. <https://doi.org/10.1111/soc4.13136>

254684

Sociology in the age of Artificial Intelligence (AI)/Soziologie in Zeiten Künstlicher Intelligenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Shrestha, Saujan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18

Kommentare

Künstliche Intelligenz (KI) ist eine Schlüsseltechnologie, die den technologischen, wirtschaftlichen und sozialen Wandel des 21. Jahrhunderts maßgeblich vorantreibt. Immer mehr Anwendungen basieren auf maschinellem Lernen und den damit verbundenen Möglichkeiten der Datenerfassung, -nutzung und -verwertung. Mit dem Aufkommen großer Sprachmodelle, wie wir sie von Programmen wie ChatGPT, Gemini und Perplexity kennen, hat sich die Art und Weise, wie wir arbeiten, forschen und nach Informationen suchen, bereits grundlegend verändert. Die Folgen für die Gesellschaft und die darin lebenden Menschen wurden jedoch aus sozialwissenschaftlicher Perspektive bisher kaum systematisch analysiert. Umso wichtiger ist es, die Auswirkungen künstlicher Intelligenz auf die Gesellschaft durch ihre spezifische Integration und die durch sie getroffenen Entscheidungen zu erforschen. In diesem Seminar werden wir anhand ausgewählter Publikationen verschiedene soziologische Perspektiven auf die künstliche Intelligenz und die digitale Transformation untersuchen. Für jeden Seminartermin wird ein Text zur Verfügung gestellt und für die Diskussion vorbereitet. Die Teilnehmer werden gebeten, die Texte vorab gründlich durchzuarbeiten, um aktiv am Diskurs teilnehmen zu können. Das Seminar findet in einem zweiwöchigen Rhythmus mit jeweils vierstündigen Sitzungen statt. Gemeinsam werden wir verschiedene wissenschaftliche Arbeiten analysieren, um Forschungslücken zu identifizieren, Vor- und Nachteile zu diskutieren und den aktuellen Stand der Forschung zu prüfen. Ziel ist es, kritisches Denken zu schulen und eine eigene fundierte Meinung zu den wissenschaftlichen Entwicklungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz zu bilden. Organisatorisches und Arbeitsform Das Lehrforschungsprogramm ist als Präsenzangebot konzipiert und findet vor Ort in der Bachstraße 18k im Seminarraum SR 042 statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

254423

Stadt. Land. Soziologie – Perspektiven auf urbane und rurale Räume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boemke, Laura / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben alle in Städten, ländlichen Regionen oder in Räumen dazwischen, die in der jüngeren Debatte häufig als „rurban“ bezeichnet werden. Doch was sind Stadt und Land aus soziologischer Perspektive? Wie werden diese Räume gesellschaftlich hervorgebracht, strukturiert und symbolisch aufgeladen? Und welche Einsichten liefern Klassiker wie Georg Simmel oder Ferdinand Tönnies für das Verständnis unterschiedlicher Formen der Vergesellschaftung? Im Seminar erarbeiten wir zentrale Theorien und Konzepte der Stadt- und Landsoziologie und verstehen Raum dabei als soziales Verhältnis. Darauf aufbauend schauen wir uns aktuelle Entwicklungen zu wachsenden sozialräumlichen Ungleichheiten an, die mit einem Auseinanderfallen von prosperierenden Boom-Regionen und strukturschwachen Räumen einhergeht. Abschließend wenden wir uns aktuellen Konflikt- und Problemfeldern zu, wie beispielsweise Gentrifizierung und Verdrängung, Armut und Segregation, das „Recht auf Stadt“ sowie neuere Debatten um ein „Recht aufs Dorf“. Ziel des Seminars ist es, grundlegende Perspektiven der soziologischen Land- und Stadtforschung zu vermitteln und diese kritisch auf gegenwärtige Transformationsprozesse zu beziehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

255545

Wie können wir die Stadt wissen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hutaï, Juliana / Pfeiffer, Maria

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	18.04.2026-18.04.2026	Sa 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2026-10.05.2026	ka 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3
	30.05.2026-31.05.2026	ka 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie lässt sich die Stadt wissen? Als umkämpfter Raum, als Treiber der sozial-ökologischen Transformation und als Zukunftsentwurf zwischen Sorge, Infrastruktur und Recht auf Teilhabe? Wer besitzt den Boden, auf dem wir laufen, wem gehören die Wohnungen, die Naturräume, die Infrastrukturen und wer bestimmt die Zukunft der Stadt? Im Seminar werden wir diesen Fragen nachgehen und gemeinsam untersuchen, wie Eigentum, Raum und soziale Beziehungen im Urbanen miteinander verwoben sind. Dabei begreifen wir die Stadt als ein Produkt vieler Körper und Biographien und als Spiegel gesellschaftlicher Transformations- und Machtverhältnisse. Im Seminar wollen wir gemeinsam theoretische Perspektiven und ein Vokabular des „städtischen Wissens“ entwickeln. Neben Grundlagen der Stadtsoziologie greifen wir auf die kritische Stadtforschung, feministische Theorien und sozialökologische Ansätze zurück. Zugleich verbinden wir Theorie mit Praxis: Wir verlassen den Seminarraum, erkunden den Stadtraum aus subjektzentrierten Perspektiven und erproben Methoden unter Anderem aus der Ethnographie, der Geografie und der Spaziergangswissenschaft.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 51 Lehrforschung

247946

Die Macht von BigTech kritisch erforschen: Intellektuelle Monopolisierung und die Ausbeutung des Öffentlichen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevnigani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BigTech – vor allem die großen US-amerikanischen Digitalunternehmen GAFAM (Google/Alphabet, Amazon, Facebook/Meta, Apple, Microsoft) – sind nicht nur einfach große, an der Börse sehr wertvoll notierte Unternehmen; ihre Produkte (z.B. iPhones), Services (z.B. Cloud-Speicherplatz, Software oder das Bereitstellen von Marktplätzen und Plattformen) und Tätigkeiten und Eigentümer*innen üben Einfluss weit über einzelne Wirtschaftsbereiche hinaus aus. Sie entwickeln, verkaufen und vermieten im internationalen Maßstab digitale Technologien für allgemeine Anwendungen, die in fast allen Wirtschaftssektoren, aber auch im Staat, in der Zivilgesellschaft und in unserem Alltag Anwendungen finden. Neben wirtschaftlicher und politischer Macht, üben sie auch andere Formen der kommunikativen und epistemischen Macht aus, d.h. sie beeinflussen wer, was, unter welchen Bedingungen wissen und kommunizieren kann. Aus diesem Grund stehen sie (z.B. in der EU) auch unter besondere Beobachtung politischer Regulierungsinteressen, die wiederum von ihnen und manchen Staaten im ökonomischen Wettbewerb der Staaten (z.B. von den USA oder teilweise auch von Irland) blockiert oder bekämpft werden. Ein aktueller Ansatz kritischen Analyse des Zusammenspiels von polit-ökonomischer und kommunikativer bzw. wissensbasierter Macht von BigTech ist es diese als „Intellektuelle Monopole“ zu beschreiben. Dabei geht es darum, nachzuvollziehen, wie es BigTech – mittels der Errichtung von Ökosystemen – nachhaltig gelingt, gesellschaftliche Wissens-, Informations- und Datenströme, die von anderen Unternehmen, den Nutzer*innen, staatlichen- und zivilgesellschaftlichen Organisationen und der häufig öffentlichen Kommunikation zwischen ihnen ausgehen, so zu lenken, dass sie an der Spitze der technologischen Innovation bleiben und ihre Wissens- und Technologievorsprünge direkt oder indirekt gewinnträchtig vermarkten können. *** In der Lehrforschung, die sich über zwei Semester erstreckt, wollen wir uns im ersten Teil gemeinsam diese Analysen zur Macht von BigTech anhand von theoretischen Texten und exemplarischen Studien genauer ansehen und verstehen. Darauf aufbauend werden wir im zweiten Teil verschiedene Möglichkeiten und Herausforderungen der Operationalisierung von intellektueller Monopolisierung diskutieren, d.h. wie und an welchen Phänomenen oder Zusammenhänge man diesen umfangreichen, komplizierten und abstrakten Prozess „dingfest“ machen kann. Hier bilden sich bereits Arbeitsgruppen, die dann im dritten Teil eine zu ihren Überlegungen passende qualitative und/oder quantitative Methode wählen und damit in einem kleinen Forschungsprojekt auf die zuvor eingegrenzte Empirie zugreifen. Am Ende der Lehrforschung steht die Präsentation und Diskussion der verschiedenen Zugänge zur intellektuellen Monopolisierung. Die Lehrforschung findet in Kooperation mit dem JRT6, einem Forschungsprojekt zu (Medien-)Eigentum im Strukturwandel der Öffentlichkeit im Rahmen des Sonderforschungsbereich SFB/TRR 294 zum Strukturwandel des Eigentums statt. In diesem Projekt erforschen wir den Einfluss von BigTech auf die Medienindustrie und arbeiten mit Dokumenten- und Inhaltsanalysen, (problemzentrierten) Expert*innen-Interviews sowie einer quantifizierenden Netzwerkanalyse. *** Ein aufgezeichneter kurzer Vortrag von Cecila Rikap zur Einführung in die Kernthematik findet sich hier (10:11-30:30): https://www.youtube.com/watch?v=qNS0q9c8_nA

220278

Kulturkampf ums Essen: Ernährung zwischen Alltag und Anspruch [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E048 Bachstrasse 18

Kommentare

Friedolin Text Lehrforschung SoSe 2026 Kulturkampf ums Essen: Ernährung zwischen Alltag und Anspruch Essen gehört zu den selbstverständlichsten Praktiken des Alltags – und zugleich zu den gesellschaftlich umkämpften Themen der Gegenwart. Fragen danach, was wir essen, wie Lebensmittel produziert werden und wer sich welche Ernährung leisten kann, sind eng verbunden mit Debatten über Klimaschutz, Tierwohl, Gesundheit, Landwirtschaft, Konsum und soziale Gerechtigkeit. Ernährung ist damit nicht eine allein private Angelegenheit, sondern ein Feld, in dem gesellschaftliche Werte, politische Konflikte und soziale Unterschiede sichtbar werden. Auch in Jena und Thüringen lässt sich diese Vielfalt gut beobachten: in Mensen und Kantinen, auf Wochenmärkten, in der Solidarischen Landwirtschaft (SoLaWi), in urbanen Gärten, bei Foodsharing-Initiativen, in Kochkursen, Fitness- und Ernährungscommunities oder in landwirtschaftlichen Betrieben im Umland. Zwischen Alltagsroutinen, Zeit- und Geldknappheit auf der einen Seite und steigenden ökologischen, moralischen und gesundheitlichen Ansprüchen auf der anderen entstehen Spannungen, Rechtfertigungen, Aushandlungen – und nicht selten auch Konflikte. Der Titel „Kulturkampf ums Essen: Ernährung zwischen Alltag und Anspruch“ verweist genau auf diese Spannung: Einerseits ist Essen Teil alltäglicher Lebensführung, geprägt von Gewohnheiten, sozialen Beziehungen und organisatorischen Rahmenbedingungen. Andererseits ist Ernährung zunehmend moralisch aufgeladen und politisiert. In diesem Lehrforschungsprojekt untersuchen Sie, wie Menschen und Organisationen mit diesen widersprüchlichen Erwartungen umgehen, wie sie ihr eigenes Essverhalten deuten und wie Ernährung sozial organisiert wird. Was erwartet Sie in diesem Lehrforschungsprojekt? In diesem zweisemestrigen, vierstündigen Seminar führen Sie in Gruppen ein eigenständiges qualitatives Forschungsprojekt von Anfang bis Ende durch. Jede Gruppe bearbeitet ein selbst gewähltes Thema im Feld von Ernährung, Lebensmitteln, Landwirtschaft und Konsum und entwickelt dazu ein eigenes Forschungsvorhaben. Der Rahmen wird durch zwei Leitplanken vorgegeben: 1) Thematischer Fokus: Ernährung zwischen Alltag und Anspruch, inklusive moralischer, sozialer und ökologischer Dimensionen 2) Methodischer Zugang: ein qualitatives Forschungsdesign, entweder Ihre Gruppe bearbeitet das Projekt vollständig eigenständig – von der Entwicklung einer Forschungslücke über die Forschungsfrage, den Forschungsstand, die theoretische Einbettung und Methodenauswahl bis hin zu Datenerhebung, Auswertung und dem Schreiben eines Forschungsberichts. Struktur des Lehrforschungsprojekts Das Lehrforschungsseminar ist auf zwei Semester angelegt und gliedert sich in zwei Phasen: Im ersten Semester entwickeln Sie Ihr Forschungsprojekt: • Themenfindung und Eingrenzung • Entwicklung einer Forschungslücke und Forschungsfrage • Auseinandersetzung mit relevantem Forschungsstand und Theorie • Entscheidung für Grounded Theory oder Qualitative Inhaltsanalyse • Planung des Forschungsdesigns und der Datenerhebung Abschluss des ersten Semesters ist die Ausarbeitung und Einreichung eines Forschungsantrags. Im zweiten Semester setzen Sie Ihr geplantes Projekt um: • Durchführung der Datenerhebung (Interviews, ggf. Beobachtungen, Dokumente) • Systematische Auswertung des Materials (u. a. mit MAXQDA) • Interpretation der Ergebnisse • Verfassen eines wissenschaftlichen Forschungsberichts Abschluss des zweiten Semesters ist die Einreichung Ihres Forschungsberichts. Lernziele Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrforschungsprojekts können Sie: • ein komplettes qualitatives Forschungsprojekt in der Gruppe planen und durchführen • eine tragfähige Forschungsfrage entwickeln • ein qualitatives Forschungsdesign konzipieren • Interviews konzipieren, führen und auswerten • eigenständig mit Grounded Theory oder Qualitativer Inhaltsanalyse arbeiten • qualitative Daten mit MAXQDA analysieren • einen wissenschaftlichen Forschungsbericht verfassen und Ergebnisse präsentieren Organisatorisches und Arbeitsform Die Lehrforschung ist als hybrides Angebot konzipiert und findet sowohl vor Ort (Bachstraße 18k) als auch online über Zoom statt. Sie können selbst entscheiden, ob Sie überwiegend vor Ort oder digital teilnehmen möchten. Bitte stellen Sie jedoch sicher, dass Sie grundsätzlich arbeitsfähig über Zoom sind (internetfähiger Rechner, funktionierende Kamera), damit eine gute Kommunikation und Zusammenarbeit möglich ist. Arbeitsaufwand und Zeitstruktur Dieses Lehrforschungsprojekt ist aufgrund der Anzahl der Leistungspunkte und des damit verbundenen Workloads mit einer hohen Arbeitsintensität während der Vorlesungszeit verbunden. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Semesterplanung. Während der vorlesungsfreien Zeit im Sommer wird kein verpflichtender Einsatz für die Lehrforschung erwartet. Sie können diese Zeit z. B. für Praktika nutzen. Natürlich steht es Ihnen frei, in dieser Zeit freiwillig weiter an Ihrem Projekt zu arbeiten. Der Abgabetermin im Wintersemester ist auf den 28. Februar vorgezogen, sodass Sie den März ebenfalls für Praktika oder andere Tätigkeiten nutzen können. Warum dieses Lehrforschungsprojekt? Dieses Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, Soziologie praktisch zu betreiben: Sie forschen selbst, entwickeln eigene Fragestellungen, treffen methodische Entscheidungen und setzen Ihr Projekt eigenständig um. Sie arbeiten an einem gesellschaftlich hoch relevanten Thema und erwerben Kompetenzen, die für spätere Abschlussarbeiten, weiterführende Studiengänge und viele Berufsfelder zentral sind.

254624

Soziale Energie - Partizipierende Theoriebildung in Aktion [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt		4 Semesterwochenstunden (SWS)
Beleghpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ketterer, Hanna / Hornei, Inga		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Soziologie verwendet üblicherweise Konzepte wie System, Struktur, Handlung oder Praxis, um Gesellschaft zu erklären. Nicht gefragt hat sie bislang, was Menschen in Bewegung setzt oder was gesellschaftliches Zusammenleben eigentlich antreibt. Als mögliche Antwort hat Hartmut Rosa (vgl. 2024) jüngst das Konzept der sozialen Energie in den soziologischen Diskurs eingebracht. Brisant ist der turn zur Erforschung sozialer Energie deshalb, weil er potentiell wertvolle Hinweise zur Gestaltung lebendiger gesellschaftlicher Prozesse und der Konstruktion neuer, zukunftsfähiger Systeme liefern könnte, die inmitten der gegenwärtig augenscheinlichen Eskalation von Krisen, der Zementierung von Konflikten und gesellschaftlicher Polarisierung wichtiger denn je sind. Nur: was ist das genau, was Rosa (2024) soziale Energie nennt? Wie kann soziale Energie für uns erfahrbar werden? Innerhalb der experimentellen Lehrforschung erforschen wir kollaborativ, was soziale Energie ist, wie sie freizusetzen ist, was sie blockiert und welche Wirkung sie entfaltet. Hierfür wird im Kontext der Aktionsforschung mittels kollektiver Praktiken ein soziales Übungsfeld aufgebaut, in welchem soziale Energie erfahrbar wird. Durch das "experiential knowing" (vgl. Heron & Reason, 1997) in der Präsenz und Unmittelbarkeit der Bezogenheit mit Anderen wird soziale Energie phänomenologisch erfahrbar und darüber für uns konkret soziologisch beschreibbar und erklärbar. Eine zentrale kollektive Praxis ist der offene Dialog, zu dem wir uns in einem Stuhlkreis versammeln. Durch das Ansprechen von und die Ausrichtung an emergierenden Phänomenen, Resonanzen/Dissonanzen und Atmosphären im Dialog partizipieren Seminarteilnehmende an einem sozialen Feld, dessen Feldkräfte und soziale Energien sie erkennen und erfahrungsbasiert darstellen lernen. Zur Vertiefung und Abbildung dieser Erfahrungen wird eine Vielzahl qualitativer Methoden eingesetzt, z.B. Journaling (Wasserfallschreiben), 4D Mapping (Raumaufstellungen), qualitative Interviews oder Fokus-Gruppen. Jede Session beginnt mit einer Ankommenspraxis (z.B. Achtsamkeitsübung); umfasst einen gegenstandsrelevanten soziologischen, anthropologischen oder philosophischen Impuls, der den Dialog vorbereitet; beinhaltet die Dokumentation der Forschung-in-Aktion (z.B. Wandzeitung, Protokoll) und endet mit der kollektiven Reflexion der Erfahrung. Das Ziel der ko-kreativen Forschung besteht in der Ausarbeitung einer empirisch versierten Theorie zur Erklärung sozialer Energie, die zukünftig in allen gesellschaftlichen Feldern Anwendung finden kann. Bist Du neugierig, was wir gemeinsam entdecken können? Und möchtest innerhalb lebendiger Beziehungen den Forschungsprozess gestalten? Dann werde Teil unseres soziologischen Reallabors, in dem wir zu partizipatorischer Aktionsforschung einladen. Du wirst mit anderen Studierenden zu einem noch weitestgehend unbekannten soziologischen Begriff, Feld und Phänomen forschen. Für den Prozess und die Theoriebildung sind Deine Erfahrungen, Beobachtungen und Erklärungen wesentlich. Durch Iteration und Reflexion lernst Du in Beziehung zur Welt soziale Energie wahrzunehmen, zu verstehen und zu aktivieren. Wir freuen uns auf den Forschungsprozess mit Dir! Bei weiteren Fragen bzgl. der Anmeldung schreibt gerne an: hanna.ketterer@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Literatur Fromm, E. (1981). Gesamtausgabe. Band 5: Politik und Sozialistische Gesellschaftskritik. Dt. Verl.-Anstalt. Rosa, H. (2024). Soziale Energie: 'Diese Kraft zu verstehen, ist überlebenswichtig für uns alle'. WortMelder. Der Forschungsblog der Universität Erfurt. Verfügbar unter: <https://www.uni-erfurt.de/forschung/aktuelles/forschungsblog-wortmelder/soziale-energie-diese-kraft-zu-verstehen-ist-ueberlebenswichtig-fuer-uns-alle> (zuletzt abgerufen am 5.12.25) Rosa, H. (2023). Resonanz: Eine Soziologie der Weltbeziehung (7. Auflage). suhrkamp taschenbuch wissenschaft: Vol. 2272. Suhrkamp. Rosa, H. (2023). Unverfügbarkeit (8. Aufl.). Suhrkamp. Heron, J., & Reason, P. (1997). A Participatory Inquiry Paradigm. *Qualitative Inquiry*, 3(3), 274–294. <https://doi.org/10.1177/107780049700300302> Pomeroy, E., & Herrmann, L. (2024). Social Fields: Knowing the Water We Swim in. *The Journal of Applied Behavioral Science*, 60(4), 677–700. <https://doi.org/10.1177/00218863231174957> Santibañes, M., & Ospina, S. (2021). Section introduction: reflections on the role of dialogue in participatory research and inquiry. In D. Burns, J. Howard, S. M. Ospina (Eds.) *The SAGE Handbook of Participatory Research and Inquiry* (Vol. 2, pp. 355–364). SAGE Publications Ltd, <https://doi.org/10.4135/9781529769432.n26> Scharmer, O., Pomeroy, E., & Kaufer, K. (2021). Awareness-based action research: making systems sense and see themselves. In D. Burns, J. Howard, S. M. Ospina (Eds.) *Awareness-based action research: making systems sense and see themselves* (Vol. 2, pp. 633–648). SAGE Publications Ltd, <https://doi.org/10.4135/9781529769432.n45> Dialog Text Seeley, C. & Reason, P. (2008) Expression of energy: an epistemology of presentational knowing. In: Pranee Liamputtong & Jean Rumbold, (Eds), *Knowing differently: Arts-based and collaborative research methods*. New York: Nova Science Publishers.

240742

Sozialstruktur und politische Einstellungen – Quantitative Analysen mit dem Thüringen Monitor 2025 [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt		4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51		
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Lehrforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die den Ablauf und die Umsetzung eines quantitativen Forschungsprojekts im Bereich der Sozialstrukturanalyse näher kennen lernen möchten. Im Rahmen des Projekts soll auf Basis des Thüringen Monitors 2025 die leitende Forschungsfrage untersucht werden, wie sich politische Einstellungen der Thüringer Wahlbevölkerung zwischen sozialstrukturellen Gruppen unterscheiden und welche möglichen Erklärungen sich dafür finden lassen. Im Vordergrund stehen Einstellungen zu Demokratie, Rechtsextremismus und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit. Dafür werden die Studierenden in Arbeitsgruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Forschungsfrage zum übergreifenden Thema der Lehrforschung entwickeln und diese empirisch untersuchen. Im Sommersemester werden sie dazu einen Literaturüberblick zum Stand der Forschung erstellen und den theoretischen Rahmen erarbeiten sowie anhand des Befragungsinstruments des Thüringen Monitors 2025 die unterschiedlichen Einflussfaktoren operationalisieren. Im Wintersemester 2026/27 werden die Daten des Thüringen Monitors aufbereitet, die entsprechenden theoretischen Konstrukte vercodet und zur Beantwortung der Forschungsfrage deskriptiv und multipel anhand linearer und logistischer Regressionsmodelle ausgewertet. Die Datenanalyse erfolgt mit dem Statistikprogramm Stata, in dessen Anwendung ebenfalls vertiefend eingeführt wird. Achtung: Wir beginnen Mittwochs immer um 8.30 Uhr ! Ablauf: 08.30-10.00 Uhr: Input10.00-10.15 Uhr: Pause10.15-11.45 Uhr: Gruppenarbeit

Empfohlene Literatur

Die empfohlene Basis- und weiterführende Literatur findet sich im jeweiligen Sitzungsordner in Moodle. Decker, O; Kiess, J.; Heller, A.; Brähler, E. (Hrsg.) (2024): Vereint im Ressentiment. Autoritäre Dynamiken und rechtsextreme Einstellungen. Leipziger Autoritarismus Studie 2024. Gießen: Psychosozial-Verlag. Reiser, M.; Küppers, A., Hebenstreit, J.; Vogel, L.; Zissel, P. (2025): Einstellungen zu Demokratie, Rechtsextremismus und Antisemitismus. Ergebnisse des THÜRINGEN-MONITORS 2024. Jena: Universität Jena & KomRex. Minor, R.; Leuze, K.; Bobka, A.J.; Ritter, T. (2025): Gutachten zur Weiterentwicklung des Datenerhebungsdesigns des THÜRINGEN-MONITORS. Ergebnisse der Dual-Mode Befragung (CATI/CAWI) und der Anwendung unterschiedlicher Incentivierungsstrategien. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Soziologie. Leuze, K., von Unger, H. (2015): Wissenschaftliches Arbeiten im Soziologiestudium. Paderborn: UTB Wilhelm Fink. Schnell, R.; Hill, P. B.; Esser, E. (2023): Methoden der empirischen Sozialforschung. 12. Auflage. München: Oldenburg Verlag.

254623

Trennungs- und Scheidungsfolgen
für die Eigentumskonstellation [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt			4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Saalfeld, Robin K. / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

In vielen Paarbeziehungen sind Eigentumsverhältnisse durch eingespielte Routinen geregelt, ohne dauerhaft thematisiert und verhandelt zu werden: Wer zahlt was, wer verwaltet, wer entscheidet und was gilt als „unseres“ oder „meines“ (formal wie informell)? Gerade weil solche paarspezifischen Arrangements Konfliktpotentiale häufig entschärfen, bleibt Eigentum im Paaralltag oft eher im Hintergrund (Saalfeld et al. 2025). Zugleich ist Eigentum nicht nur eine ökonomische (und rechtlich-kodifizierte) Ressource, sondern auch Träger symbolischer Bedeutungen und im Paarkontext eng verbunden mit Anerkennung, Zugehörigkeit, biografischen und emotionalen ‚Investitionen‘. In Trennungs- und Scheidungsprozessen kann diese implizite Alltagsordnung jedoch kippen: Die gemeinsame Zukunft als Bezugspunkt bricht weg, Beiträge werden rückblickend bilanziert und rechtliche sowie institutionelle Anforderungen drängen auf eindeutige Zuordnungen oder Re-Allokationen (z. B. von Gütern, Rentenpunkten oder Unterhaltsansprüchen) (Bessière & Gollac 2023). Die Lehrforschung setzt hier an und untersucht Auflösungsphasen von Paarbeziehungen als Momente, in denen informelle Routinen und rechtliche Kodifizierungen auseinanderzutreten beginnen und Eigentum zum umkämpften Aushandlungsfeld wird. Als konzeptionellen Rahmen nutzen wir ein verlaufsorientiertes Verständnis von Paarbeziehungen, das Aufbau-, Bestands-, Krisen- und Auflösungsphasen unterscheidet (Lenz 2009). Die Auflösungsphase wird dabei nicht als punktuelles Ereignis, sondern als Prozess gefasst, in dem sich Eigentumspraktiken, Zuständigkeiten und Deutungen verdichten und neu ordnen. Vor diesem Hintergrund fragt die Lehrforschung: Unter welchen Bedingungen und mit welchen Folgen treten Konflikte um Eigentum im Zuge von Trennungen und Scheidungen zutage? Welche Rolle spielen Geschlecht und weitere Dimensionen sozialer Ungleichheit (z. B. Klasse und soziale Herkunft), aber auch das Vorhandensein von Kindern oder der Institutionalisierungsgrad der Paarbeziehung für die Verteilung von Ressourcen und die Durchsetzung von Ansprüchen? Wie wirken Wissensbestände und Informationsvorsprünge im Umgang mit Geld und Vermögen („financial literacy“) in diese Aushandlungsprozesse hinein? Welche Rolle spielen Dritte (z. B. Anwält:innen, Beratungsstellen, Jugendamt, Banken oder Herkunftsfamilien) bei der Strukturierung, Rahmung und Bearbeitung dieser Konflikte? In der zweisemestrigen angelegten Lehrforschung widmen wir uns dem Thema aus qualitativ-empirischer Perspektive und durchlaufen den gesamten Forschungsprozess. Im Sommersemester stehen die theoretisch-konzeptionelle Fundierung und der Forschungsstand zu Trennungs- und Scheidungsprozessen sowie ihren eigentums- und ungleichheitsbezogenen Folgen im Zentrum. Parallel bereiten wir die eigene Untersuchung methodisch vor: Wir vertiefen zentrale Grundlagen qualitativer Sozialforschung, entwickeln und erproben Erhebungsinstrumente (leitfadengestützte Einzel- oder Expert:inneninterviews, optional Gruppendiskussionen) und arbeiten uns in rekonstruktive Auswertungsmethoden ein (Dokumentarische Methode und Grounded Theory). Ziel des Sommersemesters ist die Ausarbeitung eines tragfähigen Designs in Forschungskleingruppen (eigene Forschungsfrage, je nach Interesse; Leitfaden; Sampling- und Rekrutierungsstrategie). Im Wintersemester setzen die Gruppen ihre Projekte um: Die empirischen Daten werden erhoben und intensiv ausgewertet, die Ergebnisse werden präsentiert und in einem Lehrforschungsbericht verschriftlicht. Der Arbeits- und Auswertungsprozess wird durchgehend vom Dozenten begleitet. Voraussetzungen: Damit die Lehrforschung gelingt, ist eine verlässliche Teilnahme und aktive Mitarbeit zentral. Dazu gehören vorbereitende und gründliche Textlektüre, Mitarbeit an der Entwicklung des Forschungsdesigns und die kontinuierliche und kooperative Arbeit in der Forschungsgruppe. Wer sich darauf einlässt, gewinnt nicht nur methodisches Handwerkszeug, sondern erlebt den gesamten qualitativen Forschungsprozess „hands on“, d.h. von der Frage bis zum Befund. Leistungsnachweis: mündliche Leistung, Erhebung von Interview oder Gruppendiskussion, Lehrforschungsbericht (individuelle Leistungsbewertung möglich). Näheres wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

226844

Zeit für politisches Engagement [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Demokratien leben nicht nur von der Arbeit professioneller Politiker*innen, sondern auch und vor allem von dem Engagement der Bürger*innen – in Parteien und Parlamenten, aber auch in sozialen Bewegungen und lokalen Initiativen, am Arbeitsplatz oder im Stadtteil. Doch was sind die Voraussetzungen dafür, dass Menschen sich verbindlich politisch engagieren? Und welche Erfahrungen machen sie dabei? Wie vereinbar ist politisches Engagement mit den sonstigen Anforderungen des alltäglichen Lebens, insbesondere von Care-Arbeit, aber auch von Selbstsorge? Im Rahmen der Lehrforschung soll – in Anlehnung an das Forschungsprojekt „Die Hinterbühne der Freiwilligkeit“ <https://www.voluntariness.org/de/project/die-hinterbuehne-der-freiwilligkeit/> erforscht werden, für wen und wie im Alltag Handlungsräume entstehen, die mit politischem Engagement gefüllt werden (können). Das Forschungsinteresse richtet sich somit auf das – vor allem zeitliche - Bedingungsgefüge von Engagement und den Zusammenhang der ‚Krise der Demokratie‘ mit der ‚Care-Krise‘ - entlang folgender Leitfragen: Welche Alltagserfahrungen machen Menschen, die sich politisch engagieren (wollen)? Wie organisieren sie ihr Leben, um Engagement zu realisieren, auf welche Ressourcen/Kapitalien greifen sie dabei zurück? Auf welchen (oftmals unsichtbaren) Bedingungen basiert die Vereinbarkeit von Engagement und Beruf/Familie im Sinne einer produktiven ‚Politics-Life-Balance‘? Was verhindert auf der anderen Seite Engagement oder begünstigt den Rückzug ins Private? Wie wirkt politisches Engagement auf das restliche Leben zurück und umgekehrt? Gibt es mehr oder weniger ‚privilegierte‘ Formen des Engagements (z.B. parlamentarisch/institutionalisiert vs. Selbstorganisation)? Schließlich: Wie könnte/müsste eine Zeitpolitik aussehen, die es ermöglicht, nicht nur ‚Arbeit‘ und ‚Leben‘, sondern auch ‚Politik‘ und ‚Leben‘ zu verbinden? Dafür werden wir uns im ersten Semester der Lehrforschung mit einschlägigen soziologischen Analysen und Debatten zur Krise der Demokratie, zum (politischen) Engagement, zur Care-Debatte und Zeitpolitik befassen und uns diese analytisch erschließen. Parallel werden wir methodologische Grundlagen von Qualitativer Forschung im Allgemeinen, Grounded Theory, Narrationsanalyse und problemzentrierten Interviews im Besonderen theoretisch und entlang praktischer Übungen erarbeiten. Davon ausgehend entwickeln die Teilnehmer*innen Fragestellungen, die sie besonders interessieren. Jede*r Teilnehmer*in der Lehrforschung wird gemeinsam mit einer Forschungsgruppe ein eigenständig entwickeltes Forschungsvorhaben umsetzen. Je weiter die Lehrforschung voranschreitet, desto mehr wird die Arbeit in den Forschungsgruppen im Zentrum stehen – von der Entwicklung einer Forschungsfrage, über die Erstellung eines thematischen Leitfadens, die Erhebung empirischen Materials bis zu dessen Auswertung. Die Auswahl der konkreten Forschungsfelder erfolgt vorab gemeinsam im Seminar entlang der Interessen der Teilnehmenden. Die Forschungsgruppen sowie der gesamte Lern- und Forschungsprozess werden durchgängig durch die Dozentin begleitet.

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie

254309 Bildung und Geschlechterungleichheit im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin			
zugeordnet zu Modul		MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4			
0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026	Do 10:00 - 14:00	PC-Pool E055		
	14-tägig		Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Das Seminar widmet sich der Analyse geschlechtsspezifischer Bildungsungleichheiten im Lebensverlauf und untersucht, wie sich Mädchen und Jungen an verschiedenen Bildungsstationen – von der frühen Bildung bis zum Übergang in den Arbeitsmarkt – behaupten und entwickeln. Im Zentrum steht die Frage, inwiefern sich Bildungswege, Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb zwischen den Geschlechtern unterscheiden und wie sich diese Unterschiede im Zeitverlauf verändert haben. Ein weiterer Fokus liegt auf der intersektionalen Perspektive: Geschlecht wird nicht nur isoliert betrachtet, sondern auch in seiner Verschränkung mit sozialer Herkunft und Migration analysiert. Dadurch werden Mehrdimensionalität und Kumulation von Ungleichheiten sichtbar, etwa wenn sich Bildungsherausforderungen und -chancen entlang mehrerer sozialer Kategorien überlagern. Zur theoretischen Fundierung werden zentrale Ansätze und Erklärungsperspektiven der Geschlechterforschung vorgestellt und kritisch diskutiert, darunter u. a. der Geschlechtsrollenansatz, die These der „Feminisierung von Schule“ sowie Ansätze zur Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben im Jugendalter. Auf dieser Grundlage werden aktuelle empirische Studien analysiert, die unterschiedliche Dimensionen und Dynamiken geschlechtsspezifischer Bildungsungleichheiten beleuchten. Das Seminar zielt auf die Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Geschlechterforschung sowie auf die Förderung der Fähigkeit, empirische Befunde kritisch einzuordnen und theoretisch zu reflektieren.

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig statt. Die Sitzungsdauer beträgt jeweils 180 Minuten und ist in zwei 90-Minuten-Blöcke unterteilt. Die erste Sitzung findet am 16.04.2026 statt. Teilnahmebedingungen: Aktive und regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung der Sitzungen durch Lektüre der Seminarliteratur sowie Übernahme eines Referats und Diskussionsleitung zu einem Sitzungsthema. Prüfungsleistung: Wahlweise Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

254437

Körper, Ökonomie, Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierter Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit) und Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. Zudem fragen wir danach, wie die globale rechtskonservative Wende das Feld von Generativität und Reproduktion beeinflusst. Ins Seminar fließen Erfahrungen und Befunde aus dem SFB-Projekt 'Dynamiken der Reproduktionsökonomie' <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte-alt/dynamiken-der-reproduktionsokonomie/> ein.

254440**Local sustainability transformations: Actors, practices, and conflicts in Jena and beyond****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 ONLINE

Kommentare

Course Description Sustainability and socio-ecological transformation are often discussed in abstract or global terms. But what do these transformations actually look like on the ground? How are climate goals, mobility transitions, food systems, or energy projects negotiated and implemented locally—in cities, organizations, initiatives, and everyday practices? This seminar focuses on local sustainability transformations, with a strong empirical emphasis on Jena and the surrounding region. We will explore how sustainability is translated into concrete practices, organizational arrangements, and local projects—and where conflicts, tensions, and trade-offs emerge in the process. Drawing on environmental sociology, urban sociology, organizational sociology, and economic sociology, the seminar asks: Who drives local sustainability transformations, how are they organized, and why are they often contested? **Empirical Focus** Students are encouraged to develop research projects with a local empirical focus, for example on: • sustainability initiatives and citizen groups (e.g. food networks, energy cooperatives, urban gardening), • local administrations and policy implementation, • companies or organizations undergoing sustainability-related change, • everyday practices around food, mobility, consumption, or energy. Most research projects can be conducted with relatively low resources, using digital methods or local field access in Jena and beyond. **Didactic Approach** The seminar follows a research-oriented, project-based format: **Introductory Phase** (approx. four sessions): We will work with selected texts to develop a shared understanding of sustainability transitions, local governance, and qualitative research approaches. **Project Phase** (approx. seven sessions): Students will work in small groups (approx. 3 students) and develop their own qualitative research projects from start to finish: from research question and design to data collection and analysis. Possible methods include interviews, document analysis, media analysis, or qualitative observation. Each group will produce a short research article/report. **Presentation Phase** (approx. two sessions): Each group will present its findings and reflect on the research process. The projects and presentations will provide an excellent basis for the final oral or written examinations. **Language and Format** The course language is English. As most of us are non-native speakers, the focus is on active participation and shared learning rather than perfect language. Mistakes are welcome. The seminar takes place online via Zoom. A stable internet connection, microphone, and camera are recommended. **Requirements and Credits** To receive a certificate of participation (Teilnahmeschein), students are expected to: • prepare short reading excerpts, • actively participate in group work, • contribute to the final research report and presentation. For a graded certificate (Leistungsschein), students also complete either: • an oral exam, or • a term paper.

254439**Nothing matters. Introduction to the sociology of nothingness****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sociologically speaking, nothing is not simply the absence of anything, an empty space or the opposite of something. Quite the contrary, things that are not done, not owned or have not become can be as important for individual lives, for groups of people or whole societies as things done, owned or lived-through. The list for such sociologically relevant types of "nothingness" ranges from non-events to non-places, from lost "things" to lost friendships, lost loves or loves that never were, from non-identity to secret identities, from things ignored or thrown away, from jobs turned down to undone (research) projects, or decisions made under situations of not knowing (e.g., gut feeling, intuition). From a sociological point of view, "nothing" thus does not necessarily have to be a negatively defined phenomenon, but can often be a productive resource that is experienced as subjectively meaningful or objectively sustainable (e.g., getting rid of old habits or technology). Very often people understand themselves through unlived lives or things that did not happen (e.g., unlived experience), but that are possible in their imagination. What is more, "doing nothing" can be accomplished actively or by accident as well as by actively ignoring or not becoming something or someone. Metaphors such as 'the road not taken', 'the luck of being spared', 'less is more', or the notion that 'the grass seems always greener on the other side' also exemplify the centrality of nothingness via options turned down or passed by in everyday life. The course will explore different forms of nothingness in fields of everyday life, but especially as regards contemporary processes of socio-ecological transformations. These include, but are not limited to fields such as non-identity, non-bodies, non-knowledge, inactivity, the unseen/unfelt/unheard/unsmelled, silence, but also as regards materiality, imagination, ownerships and the fundamental social relevance of secrecy and nonknowledge.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

For a start: Scott, Susie (2019): The Social Life of Nothing: Silence, Invisibility and Emptiness in Tales of Lost Experience. London: Routledge.

254454 Ostfrau | Ostmann. (De-)Konstruktion zweier Sozialfiguren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Boemke, Laura / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul		MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

In den Diskursen über Ostdeutschland spielen Geschlechterkonstruktionen eine zentrale Rolle: Gilt „die“ Ostfrau als Rollenmodell für eine gelungene Vereinbarung von Berufsarbeit und Familie und damit für eine erwünschte Entwicklung im deutsch-deutschen Geschlechterverhältnis, so bildet der rückständige, rechtsorientierte Ostmann die Negativfolie und steht für einen antidemokratischen Rechtsruck in der Gesellschaft. Auf der Grundlage geschlechtertheoretischer Literatur über die modernen Geschlechterverhältnisse in Ost- und Westdeutschland dekonstruieren wir im Seminar diese Diskursfiguren. Neben der gemeinsamen Lektüre von Studien nähern wir uns im Rahmen von Forschungswerkstätten aktuellen empirischen Auseinandersetzungen an, wie etwa dem 'Ostfrauen*Salon', dem Sachbuch 'Drei ostdeutsche Frauen betrinken sich und gründen den idealen Staat', der queeren Influencerin 'muddern', dem Dokumentarfilm 'Stolz & Eigensinn' oder dem Podcast 'Eastside Heros' und untersuchen die ex- und impliziten Geschlechterkonstrukte.

254761

Prekarität. Migration. Organizing: Gewerkschaftliche Handlungsstrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	08.04.2026-08.04.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung	
	14.09.2026-14.09.2026 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.09.2026-15.09.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.09.2026-16.09.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.09.2026-17.09.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die deutschen Gewerkschaften stehen vor erheblichen Herausforderungen: Prekäre Beschäftigung, zunehmend fragmentierte Belegschaften (u.a. nach Nationalität bzw. Aufenthaltsstatus) sowie eine aktive Bekämpfung von Betriebsratsgründungen erschweren ihre Arbeit. Die Organisierung der Beschäftigten und der Aufbau gewerkschaftlicher Strukturen gelingen daher nur unter schwierigen Bedingungen. Vor diesem Hintergrund nutzen Gewerkschaften wie die IG Metall oder Ver.di seit rund zwei Jahrzehnten verstärkt Organizing-Konzepte, um Aktivenkerne aufzubauen, Betriebsräte zu gründen sowie auch unter widrigen Bedingungen Tarifverträge zu erkämpfen. Das Blockseminar gibt einen Überblick über die Organizing-Ansätze der vergangenen Jahre in Deutschland und untersucht zugleich die erschwerten Rahmenbedingungen für Gewerkschaftshandeln. Nach einer Einführung in zentrale theoretische Konzepte (u.a. Prekarität) werden ausgewählte Kampagnen und Fallbeispiele analysiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Organisierung vom migrantischen Beschäftigten – ein Aspekt, der in verschiedenen Unternehmen eine Schlüsselrolle spielt.

Empfohlene Literatur

Castel, R. / Dörre, K. (2009) (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M., New York Dribbusch, H./ Schulten, J./ Thiel, M. (2026): Organizing' als Instrument zur Stärkung der Tarifbindung' von unten? Eine Studie im Rahmen des IAQ/WSI Projektes' Stärkung der Tarifbindung (Nr. 113). Analysen zur Tarifpolitik. Düsseldorf: WSI Mayer-Ahuja, N. (2025): Klassengesellschaft akut. Warum Lohnarbeit spaltet – und wie es anders gehen kann, München: C.H. Beck, Laroche M. / Murray G. (Hrsg.) (2024): Experimenting for union renewal: challenges, illustrations and lessons, Brüssel: ETUI. Schmalz, Stefan/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a.M./New York: Campus. Vandaele, K. / Fabris B. L. (2025): When trade unions learn to innovate. Case study evidence from across Europe, Brüssel: ETUI. Wetzel, D. Hrsg. (2013). Organizing: die Veränderung der gewerkschaftlichen Praxis durch das Prinzip Beteiligung. Hamburg: VSA Verlag.

254451

Weltbeziehungen, Eigentum und Teilen: Praxisprobleme und Transfer zu alternativen Eigentumsverhältnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Repenning-Janßen, Nikolai	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	08.05.2026-09.05.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2026-25.06.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar verbinden wir aktuelle Forschung zu nachhaltiger gesellschaftlicher Transformation, Eigentumsverhältnissen und Praktiken des Teilens mit konkreten Herausforderungen aus der Praxis. Gemeinsam mit Praxispartner*innen entwickeln wir umsetzbare Vorschläge, die in unterschiedlichen Kontexten Veränderungsprozesse unterstützen und beeinflussen. Das Seminar ist an das Nucleus-Projekt „Das transformative Potenzial des Teilens“ (Institut für Soziologie) angebunden und dabei ein Teil des Verbundvorhabens „Nucleus Jena – Transfer. Regional. Nachhaltig“. Im Mittelpunkt steht forschungsnaher Wissenstransfer: Wir nutzen soziologische Theorien zu neuen Eigentumsverhältnissen und Praktiken des Teilens, um praxisnahe Lösungen zu entwerfen, zu testen und weiterzuentwickeln. Studierende arbeiten dabei mit einer umfassenden Auswahl bestehender Praxiskontakte sowie mit den Ergebnissen von Forschenden zum transformativen Potenzial des Teilens und entwickeln eigene Ideen für konkrete Problemstellungen. Das Seminar basiert auf drei Säulen: 1: Die Erarbeitung eines theoretischen Fundaments (Sharing-Theorien, Kritik und Problematiken bestehender Plattformmodelle, Transformation von Eigentumsverhältnissen; auch mit ergänzenden Vorträgen und Austausch mit Forschenden) 2: Erarbeitung und Einsatz eines methodischen Werkzeugkastens (kurze, praktikable Verfahren der Datenerhebung und -auswertung) 3: Ideen- und Feldphase (Austausch mit PraxispartnerInnen, Feldarbeit, Entwicklung von Lösungsansätzen) So wird in diesem Seminar ein Rahmen geschaffen, in dem Studierende das Transferpotenzial der Sozialwissenschaften reflektieren und gleichzeitig konkrete, anwendungsorientierte Ideen für Praxisfelder entwickeln können, die Theorie und Praxis verbinden.

Empfohlene Literatur

Auszug aus der Literaturliste: Rosa, Hartmut (2023): „Property as the Modern Form of Weltbeziehung: Reflections on the structural change of possessive forms of relating to the world“, in: B. Hollstein, H. Rosa, J. Rüpke (Hrsg.): 'Weltbeziehung'. The Study of our Relationship to the World, Campus, S. 19- 35. Borchers, Nils/ Jürss, Sebastian (2021): Wird die Große Transformation geteilt? Zum Einfluss der Geschäftsmodelle von Sharing-Plattformen auf das transformative Potenzial der Sharing Economy. In: Nils S. Borchers, Selma Güney, Uwe Krüger und Kerem Schamberger (Hrsg.): Transformation der Medien – Medien der Transformation. Verhandlungen des Netzwerks Kritische Kommunikationswissenschaft. Frankfurt am Main: Westend 2021, DOI: <https://doi.org/10.53291/IPWR8205> Widlok, Thomas (Köln): Sharing. Allowing others to take what is valued, in: Hau (2013): https://www.journals.uchicago.edu/doi/full/10.14318/hau.3.2.003#_i10

254438

Zwischen Extraktivismus und Subsistenz. Rohstoffkonflikte und Arbeit in Lateinamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sittel, Johanna			
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.4			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Zuge von Digitalisierung und Dekarbonisierung erlebt die globale Nachfrage nach Rohstoffen (erneut) einen Boom. Insbesondere sogenannte „kritische“ oder „seltene“ Rohstoffe wie Lithium, Kupfer oder Nickel – zentrale Bestandteile von Batterien, erneuerbaren Energietechnologien und digitaler Infrastruktur – stehen im Zentrum dieser Entwicklung. Diese Nachfrage wirkt als starker Treiber extraktivistischer Aktivitäten im globalen Süden und verstärkt bestehende Abhängigkeits- und Ausbeutungsstrukturen globaler Produktions- und Warenketten. In Lateinamerika trifft die steigende Rohstoffnachfrage vielfach auf eine politische Ökonomie, die in den meisten Fällen durch weitreichende Liberalisierungsprozesse geprägt ist. In mehreren Ländern wurden nationale Regulierungen für ausländische Investoren gelockert oder abgebaut, um den Zugang zu Rohstoffvorkommen zu erleichtern – jüngst etwa in Argentinien unter der Regierung von Javier Milei. Diese Entwicklungen stehen in einem Spannungsverhältnis zu sozialen und ökologischen Folgen vor Ort. Dabei hat der Bergbau in Lateinamerika eine lange historische Tradition, die bis in die koloniale Phase zurückreicht. Extraktive Wirtschaftsweisen haben die Region tiefgreifend geprägt – ökonomisch, sozial und räumlich. Das Seminar beleuchtet diese historischen Kontinuitäten ebenso wie ihre gegenwärtigen Ausprägungen im Kontext globaler Warenketten und dem Einfluss transnationaler Unternehmen. Ein besonderer Fokus liegt auf den lokalen Folgen von Rohstoffförderung. Extraktivistische Projekte stehen traditionell in Konflikt mit Umwelt- und Naturschutz sowie mit den Lebensrealitäten indigener Gemeinschaften. Diese sind häufig unmittelbar betroffen, da Extraktivismus Landnutzungsrechte einschränkt, den Zugang zu ausreichend sauberem Wasser gefährdet und durch kontaminierte Böden Subsistenzaktivitäten wie Landwirtschaft oder Viehzucht unterminiert. Rohstoffkonflikte sind damit nicht nur ökologische, sondern auch arbeits- und lebensweltbezogene Auseinandersetzungen. Aufbauend auf konzeptuellen Grundlagen wie (postfossilem) Extraktivismus und grünem Kolonialismus diskutiert das Seminar anhand exemplarischer empirischer Fallstudien aus Lateinamerika konkrete Rohstoffkonflikte, ihre sozialen und ökologischen Folgen sowie die Handlungsspielräume unterschiedlicher Akteure. Neben den Konfliktdynamiken werden auch mögliche Lösungsansätze, Widerstandsformen und Alternativen zu extraktivistischen Entwicklungsmodellen thematisiert. Von den Seminarteilnehmenden werden die aufmerksame Lektüre der Basistexte und eine aktive Mitarbeit erwartet. Aufgrund der globalen Komponente des Themas ist der ein oder andere englische Basistext nicht ausgeschlossen. Thematische Schwerpunktsetzungen entsprechend der Interessenlage in der Seminargruppe sind selbstverständlich möglich.

Empfohlene Literatur

Dietz, K. (2024) "Global Energy Transitions and Green Extractivism", in Lang, M., Manahan, M. & Bringel, B. (eds.), The Geopolitics of Green Colonialism. Global Justice and Ecosocial Transitions, pp. 27–39. Rowman & Littlefield International. Dorn, F. (2021): Der Lithium-Rush. Sozial-ökologische Konflikte um einen strategischen Rohstoff in Argentinien. München: oekom. Gudynas, E. (2021): Extractivisms: Politics, Economy and Ecology, Fernwood Publishing. Landherr, A. (2024): Die unsichtbaren Folgen des Extraktivismus: ein Blick hinter die slow violence der chilenischen Bergbauindustrie. Energiepolitik und Klimaschutz. Energy Policy and Climate Protection. Wiesbaden: Springer VS. Lang, M./Manahan, M./Bringel, B. (2024): The Geopolitics of Green Colonialism. Global Justice and Ecosocial Transitions. Rowman & Littlefield International. Lucht, K., Michaelis, L., Schönefeldt, S. & Sittel, J. (2024): "Kämpfe um Lithiumabbau in Argentinien: Mehr als ein sozial-ökologischer Transformationskonflikt?", in: Becke, G./Dingeldey, I./Karl, T./Seeliger, M./Schelkle, W. (Hrsg.), Vierteljahressheft zur Arbeits- und Wirtschaftsforschung, Vol. 1, H. 3/4. Martinez-Alier, J. (2002): The Environmentalism of the Poor: A Study of Ecological Conflicts and Valuation. Cheltenham/Northampton: Edward Elgar. Ramirez, M./Schmalz, S. (2019) (Hrsg.): Extraktivismus: Lateinamerika nach dem Ende des Rohstoffbooms, München: oekom. Svampa, M. (2019): Neo-extractivism in Latin America: Socio-environmental Conflicts, the Territorial Turn, and New Political Narratives, Cambridge University Press. Tittor, A. (2025): Postfossiler Extraktivismus? Sozial-ökologische Konsequenzen von Dekarbonisierungsstrategien, Bielefeld: transcript.

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

254637

„Eigentum“ – Analyseperspektiven auf eine zentrale Institution der Gegenwartsgesellschaft und ihren spannungsreichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Eigentum als zentrale Institution und Praxis in Gegenwartsgesellschaften befindet sich gegenwärtig in einem tiefgreifenden Wandel. Aufgrund der Vermittlungsfunktion die insbesondere das private Eigentum für die Verzahnung von Subjektidentitäten, kollektiven Normen und Werten sowie unterschiedlichen (z.B. symbolischen und materiellen) Aspekten der ökonomischen und politischen Ordnung von Gesellschaft hat, sind die Folgewirkungen dieses Wandels immens. Im Sonderforschungsbereich/Transregio 294 „Strukturwandel des Eigentums“ werden an den Universitäten Jena und Erfurt sowie an weiteren Standorten diese Zusammenhänge gegenwärtig intensiv beforscht. Das Seminar bietet die Möglichkeit, einen Einblick in die zugehörigen Debatten und aktuelle Forschungsbefunde zu erhalten. Dabei werde zunächst Eigentumskonzepte und ihre gesellschaftstheoretischen Implikationen anhand ausgewählter klassischer und neuerer soziologischer Texte rekonstruiert, bevor mit Bezug auf Publikationen des Sonderforschungsbereichs ein Blick auf die Gegenwartsdynamik des Eigentums geworfen werden soll. Im letzten Teil des Seminars werden dann anhand eines Teilprojekts aus diesem Forschungszusammenhang Verbindungen zwischen empirischen und methodischen Fragen einerseits und gesellschaftstheoretischen Überlegungen andererseits hergestellt. Das Seminar versteht sich daher sowohl als theoretische und empirische Bestandaufnahme eines ‚Hotspots‘ der Transformation spätmoderner Gesellschaften als auch als ein Beitrag zur Frage, wie Gesellschaftstheorie und empirische Forschung miteinander verbunden werden können.

254443

Faschismusanalysen in der frühen Kritischen Theorie: Grundlagen und Aktualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul		MASOZ10			
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ab den 1930er Jahren widmete sich das Frankfurter Institut für Sozialforschung (zunächst noch in Deutschland, dann im Exil in den USA) intensiv der Analyse des Faschismus und Nationalsozialismus. Die Arbeiten decken eine Bandbreite disziplinärer Zugänge ab und reichen von politisch-ökonomischen (Neumann, Pollock), sozialpsychologischen (Fromm, Marcuse) bis zu ideologiekritischen (Adorno, Löwenthal) Erklärungsversuchen. Viele davon werden im Zuge des neuen Autoritarismus und gegenwärtiger Prozesse der Faschisierung wieder verstärkt rezipiert. Das Seminar widmet sich den Faschismusanalysen der frühen Kritischen Theorie deshalb mit einer doppelten Zielsetzung: In einem ersten Teil werden wir einschlägige Primärtexte lesen und der Frage nachgehen, wie die Autoren den Faschismus ihrer Zeit zu verstehen und zu erklären versucht haben. Aufbauend auf diesen Grundlagen geht es im zweiten Teil um die Aktualität der Analysen, also darum auszuloten, inwieweit sie zum Verständnis der heutigen autoritären und faschistischen Entwicklungen beitragen können. Vorschläge für dafür geeignete jüngere Arbeiten können von den Teilnehmenden eingebracht werden. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die wöchentliche Vorbereitung der Seminarliteratur, eine aktive Beteiligung an den Semindiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe einen kurzen Input zu übernehmen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Roepert, Leo (Hg.) (2023), Kritische Theorie der extremen Rechten. Analysen im Anschluss an Adorno, Horkheimer und Co, Bielefeld: transcript [Open Access]

254442

Gefühle im digitalen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Schütt, Mariana			
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c			
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

MASOZ 20b Forschungsmethoden

254641

Die Lieferkettengesetze in Deutschland und Europa - eine qualitative Inhaltsanalyse einer hitzigen Debatte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b	

0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
	13.05.2026-13.05.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 14:00	Diese Sitzung findet ONLINE statt.

Kommentare

Nach langem Ringen und emotional geführten Debatten ist seit 2023 das deutsche Lieferkettensorgfaltsgesetz in Kraft, das große Unternehmen verpflichtet auf die Einhaltung von Menschenrechtsstandards und Umweltstandards im eigenen Unternehmen und bei den Zulieferbetrieben zu achten. Während das Gesetz von Umweltverbänden, Entwicklungsorganisationen und Gewerkschaften begrüßt wurde, wird es von Arbeitgebervertretern als hoher bürokratischer Aufwand mehrheitlich abgelehnt und im aktuellen Koalitionsvertrag ist die Abschaffung versprochen. Auch gegen die vom EU-Parlament auf den Weg gebrachte Richtlinie der europäischen Union über Sorgfaltspflichten von Unternehmen zur Nachhaltigkeit regt(e) sich Widerstand und durch die von konservativen und rechten Kräften herbeigeführte Modifikation im Juni 2025 fallen nun nur noch sehr große Unternehmen in den Geltungsbereich. In dem Methodenseminar führen wir eine qualitative Inhaltsanalyse der Debatten rund um die Lieferkettengesetzen nach Mayring durch. Wir analysieren die Argumente und Narrative unterschiedlicher Akteure, zeichnen den Verlauf der Debatte nach und arbeiten heraus, warum und wie von wem für und gegen Lieferkettengesetze argumentiert wird.

254444

Intimitäten im Vergleich. Einführung in qualitative Interviews in der Soziologie und der Kulturgeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Prof. Dr. phil. Gammerl, Benno / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BA_KG_2, BA_KG_3, BA_KG_4, ASQ Multi, MKG2, MKG3, MKG4, MASOZ20b	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar macht die Teilnehmenden mit den methodischen Grundlagen interview-basierter Forschung in der Soziologie und der Kulturgeschichte vertraut. Es bietet einen kurzen Überblick zu den Feldern der Qualitativen Sozialforschung und der Oral History, diskutiert forschungsethische Probleme und beschäftigt sich mit praktischen Fragen, wie der Auswahl der Gesprächspartner*innen sowie der Handhabung, Bearbeitung, Analyse und Archivierung der Daten. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erforschung von Intimitäten im syn- oder diachronen Vergleich: Welche Selbstbilder und Vorstellungen bestimmen, wie Menschen über gegenwärtige oder vergangene intime Beziehungen sprechen? Zu dieser Frage werden die Teilnehmenden ein eigenes Interview führen, bei dessen praktischer Vorbereitung sie das Seminar unterstützt und dessen Analyse im Zentrum der Hausarbeit stehen soll. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten Erwartet werden die regelmäßige Teilnahme und die aktive Mitgestaltung der Veranstaltungen. Die Ausarbeitung eines schriftlichen Leitfadens für das Interview zur Besprechung mit den Lehrenden ist eine Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Die Modulprüfung besteht in der Abfassung einer Hausarbeit.

254308**Lineare und logistische Regression mit Stata****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b	
0-Gruppe	09.04.2026-02.07.2026 14-tägig	Do 10:00 - 14:00 Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Methodenseminar vermittelt die Grundlagen der quantitativen Datenanalyse, mit Fokus auf lineare und logistische Regressionsverfahren. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den Daten der Startkohorte 4 (SC4) des Nationalen Bildungspanels (NEPS). Der thematische Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Bildungsungleichheiten bei 15-jährigen Jugendlichen, unter besonderer Berücksichtigung von Geschlecht und sozialer Herkunft. In Kleingruppen (2-3 Personen) entwickeln die Studierenden eine eigene Forschungsfrage. Jede Person formuliert eine eigenständige Forschungshypothese, die theoriegeleitet begründet, mithilfe der Sekundärdaten operationalisiert und im Rahmen geeigneter Regressionsmodelle empirisch geprüft wird. Für die Datenaufbereitung und -analyse wird mit der Statistiksoftware STATA gearbeitet. Hierzu erfolgt im Kurs eine Wiederholung der grundlegenden Befehle. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren. Das Seminar findet als Präsenzveranstaltung im Methodenlabor statt. Die Sitzungsdauer beträgt 180 Minuten und ist in zwei 90-Minuten-Blöcke unterteilt. Bitte beachten Sie, dass das Seminar 14-tägig stattfindet; die erste Sitzung findet am Donnerstag, den 09.04.2026, statt. Das begleitende Tutorium wird ebenfalls 14-tägig, in derselben Woche wie das Seminar, im Methodenlabor angeboten. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung vorgestellt. Änderungen im Verlauf des Semesters sind möglich. Die jeweils aktuelle Fassung des Seminarplans sowie die Seminarliteratur sind über Moodle zugänglich.

Bemerkungen

Teilnahmebedingungen: • Lesen der jeweiligen Basisliteratur für die Sitzung • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen (Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle) • Formulieren einer Forschungsfrage und Schreiben einer Einleitung (1 Seite) • Schreiben von Theorie und Hypothesen (3-5 Seiten) • Datenaufbereitung, Erstellen einer Operationalisierungstabelle (1-2 Seiten) • Uni- und bivariate Deskription, Abgabe des aktuellen Do-Files • Berechnen von linearen und logistischen Regressionsmodellen • Prüfungsleistung: Schriftliche Ausarbeitung eines Forschungsberichts in Gruppenarbeit, Einreichtermin: 25.09.2026 (Erstversuch) bzw. 27.11.2026 (Zweitversuch)

MASOZ 30 Aufbaumodul**254447****Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

254448**Der Nationalsozialismus im Film****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	09.04.2026-02.07.2026 14-tägig	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Filmische Auseinandersetzungen mit dem Nationalsozialismus und Holocaust gibt es seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs und als antifaschistische Interventionen von außerhalb schon davor. Spielfilme unterschiedlicher Genres, Dokumentarfilme und Serien sind ein fester und stetig wachsender Bestandteil der Erinnerungskultur und erreichen häufig ein Massenpublikum. Durch ihre besonderen Gestaltungs-, Vermittlungs- und Wirkungsmöglichkeiten können sie einerseits zu Aufklärung und Gedenken beitragen. Andererseits besteht die Gefahr, Verdrängung, Verharmlosung oder Überdruß bei den Rezipient:innen zu fördern. Aus soziologischer Perspektive sind Filme über den Nationalsozialismus schon deshalb interessant, weil sie Wissen und Deutungen (über Ereignisse, Täterschaft, Opfergruppen etc.) generieren, Narrative, Bilder oder auch Stereotype hervorbringen und so die kollektive Wahrnehmung, Beurteilung und Erinnerung der NS-Zeit nachhaltig beeinflussen. Das Seminar beginnt mit einem historisch-systematischen Filmüberblick sowie relevanten Grundlagen der Filmanalyse. Im Verlauf des Semesters werden wir dann drei Filme schauen und im Plenum diskutieren. Um ausreichend Zeit für die Diskussionen zu haben, findet das Seminar 14-tägig in Doppelsitzungen (10-14 Uhr) statt. Neben der vorbereitenden Sichtung der Filme und der aktiven Beteiligung an den Seminardiskussionen ist die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe an der Gestaltung einer Doppelsitzung mitzuwirken, Voraussetzung für die Teilnahme. Die konstituierende Sitzung findet am 09.04. statt. In dieser Sitzung erfolgt auch die Auswahl der Filme.

254439**Nothing matters. Introduction to the sociology of nothingness****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sociologically speaking, nothing is not simply the absence of anything, an empty space or the opposite of something. Quite the contrary, things that are not done, not owned or have not become can be as important for individual lives, for groups of people or whole societies as things done, owned or lived-through. The list for such sociologically relevant types of "nothingness" ranges from non-events to non-places, from lost "things" to lost friendships, lost loves or loves that never were, from non-identity to secret identities, from things ignored or thrown away, from jobs turned down to undone (research) projects, or decisions made under situations of not knowing (e.g., gut feeling, intuition). From a sociological point of view, "nothing" thus does not necessarily have to be a negatively defined phenomenon, but can often be a productive resource that is experienced as subjectively meaningful or objectively sustainable (e.g., getting rid of old habits or technology). Very often people understand themselves through un-lived lives or things that did not happen (e.g., un-lived experience), but that are possible in their imagination. What is more, "doing nothing" can be accomplished actively or by accident as well as by actively ignoring or not becoming something or someone. Metaphors such as 'the road not taken', 'the luck of being spared', 'less is more', or the notion that 'the grass seems always greener on the other side' also exemplify the centrality of nothingness via options turned down or passed by in everyday life. The course will explore different forms of nothingness in fields of everyday life, but especially as regards contemporary processes of socio-ecological transformations. These include, but are not limited to fields such as non-identity, non-bodies, non-knowledge, inactivity, the unseen/unfelt/unheard/unsmelled, silence, but also as regards materiality, imagination, ownerships and the fundamental social relevance of secrecy and nonknowledge.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

For a start: Scott, Susie (2019): The Social Life of Nothing: Silence, Invisibility and Emptiness in Tales of Lost Experience. London: Routledge.

254642

Organisationskulturen im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18 Die Veranstaltung findet ONLINE statt. Es steht aber zugleich zur Nutzung der genannte Raum zur Verfügung.

Kommentare

Organisationen prägen unseren Alltag wie kaum eine andere soziale Form: Universitäten, Unternehmen, Verwaltungen, Krankenhäuser oder NGOs. Gleichzeitig erleben viele Menschen Organisationen als Orte von Stress, Unsicherheit, Machtmissbrauch oder Sinnverlust. Warum ist das so – und könnte Organisation auch anders aussehen? Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie Organisationskulturen entstehen, warum sie zum Teil als unmenschlich oder toxisch wahrgenommen werden und zum Teil als motivierend oder sinngebend und unter welchen Bedingungen sie sich verändern lassen. Im Mittelpunkt steht dabei die Spannung zwischen organisationaler Effektivität, Kontrolle und „Menschlichkeit“. In der ersten Phase des Seminars erarbeiten wir gemeinsam zentrale Konzepte und Perspektiven zur Analyse von Organisationskulturen. Wir befassen uns u. a. mit klassischen Ansätzen der Organisationskultur (z. B. Edgar Schein), kritischen Analysen problematischer Führungs- und Arbeitskulturen sowie neueren Arbeiten, die humanere Organisationsformen diskutieren (z. B. Amy Edmondson, Robert Sutton). Ergänzt wird dies durch theoretische Perspektiven, die Organisationen als macht- und sinnstrukturierte soziale Ordnungen begreifen. Im zweiten Teil des Seminars wenden die Studierenden dieses Wissen in Kleingruppen an. Ziel ist es, Organisationskulturen empirisch zu analysieren oder konzeptionell zu reflektieren – etwa anhand von Fallstudien, Interviews, Dokumentenanalysen oder eigenen Organisationserfahrungen. Die Projekte sollen helfen, Organisationskulturen besser zu erkennen, zu beschreiben und kritisch zu beurteilen, aber auch Ideen zu entwickeln, wie kultureller Wandel in Organisationen unterstützt werden kann. Das Seminar verbindet theoretische Reflexion, empirische Sensibilisierung und praxisnahe Perspektiven. Es richtet sich an Studierende, die sich für Organisationen, Arbeit, Macht, Kultur und Wandel interessieren – und die Lust haben, eigene Erfahrungen analytisch einzuordnen. Arbeitsform: Lektüre, Diskussion, Exzerpte, Gruppenarbeit, Projektpräsentationen Weitere Informationen zu Ablauf, Prüfungsleistungen und Literatur werden zu Beginn des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

254445

Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminarraum 2.022

Kommentare

Theorie für aufgeweckte Studierende. Sie können Ihr Frühstück mitbringen - ansonsten klassisches Format: text und diskussionslastig. Verfahren sind in modernen Gesellschaften eine wichtige Operationsform und allgegenwärtig – von parlamentarischen Verfahren über Gerichtsprozesse bis zu alltagsnäheren Verfahren, wie bspw. Zulassungsverfahren bei Fridolin. In der Soziologie werden als Verfahren typischerweise rechtliche, politische und Verwaltungs-Verfahren untersucht (Judikative, Legislative, Exekutive). Ein wichtiger Klassiker hierzu ist Niklas Luhmanns „Legitimation durch Verfahren“. Seine funktionale Perspektive wird einen Schwerpunkt im Seminar bilden. Legt man einen erweiterten Verfahrensbegriff zugrunde, fällt z.B. auf, dass häufig synonym von Verfahren gesprochen wird, wenn es um wissenschaftliche Methoden geht. Im 'Parlament der Dinge' verbindet Bruno Latour Wissenschaftsforschung und Demokratietheorie, insofern wissenschaftliche und politische ('parlamentarische') Verfahren. Seine Politische Ökologie ist ein weiterer Schwerpunkt. Ergänzend werden besprochen Norbert Elias' Verständnis von sozialen Prozessen und Jürgen Habermas' Begriff von Verfahrensrationalität.

36922

Youth and political society: Perspectives from and beyond the South Caucasus (Modul Einführung in die Geschichte Kaukasiens)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pfeilschifter, Veronika	
zugeordnet zu Modul	Kauk-BA-3, Kauk-BA-3, Kauk-BA-3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Jennergasse 8	Seminarraum 101

Nachweise

Written essay or oral exam

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

254447

Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

254450

Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten Transformation zur inneren Zeitenwende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Soly, Ingar	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	09.04.2026-09.04.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00 Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	30.05.2026-30.05.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Der Kapitalismus ist das System, in dem wir heute leben und die bürgerlich-kapitalistische Gesellschaft entwickelt sich krisenhaft. Der Kapitalismus transformiert sich in seinen großen systemischen Krisen und in seiner Geschichte hat es insgesamt vier solcher Krisen gegeben: Die Große Deflation (1873-1895), die Weltwirtschaftskrise (1929-1939), die Fordismuskrise (1967-1979) und die Krise des neoliberalen globalen Finanzmarktkapitalismus (2007-heute). Nach jeder dieser Krisen entstand ein neuer kapitalistischer Entwicklungstyp mit neuen Arrangements von Kapital/Arbeit- und Geschlechterverhältnissen, veränderten Staatsformen und neuen Weltordnungen. Der Kapitalismus, der aus und durch die Krise entstand, war stets grundlegend anders als der in die Krise geratene. Heute lassen sich die Grundzüge der neuen Welt erkennen: Es entsteht ein postliberaler Kapitalismus, der sowohl nach außen (in Bezug auf die alte neoliberale Weltordnung) als auch nach innen (in Bezug auf einen zunehmenden Autoritarismus und eine „innere Zeitenwende“), mit dem alten Neoliberalismus bricht. Die Krise zu begreifen und die neue Weltordnung des postliberalen Kapitalismus auf Grundlage ausgewählter aktueller Zeitdiagnosen zu Deutschland, der EU und der Welt zu analysieren, ist das Ziel des Blockseminars.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Soly, Ingar (2026): Innere Zeitenwende. Die Militarisierung des Alltags, von Wissenschaft und Kultur, Hamburg: VSA. Soly, Ingar (2026): Der postliberale Kapitalismus. Renationalisierung, Krise, Krieg, Köln: Papyrossa (i.E.).

254437**Körper, Ökonomie, Reproduktion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenformlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierter Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit) und Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. Zudem fragen wir danach, wie die globale rechtskonservative Wende das Feld von Generativität und Reproduktion beeinflusst. Ins Seminar fließen Erfahrungen und Befunde aus dem SFB-Projekt 'Dynamiken der Reproduktionsökonomie' <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte-alt/dynamiken-der-reproduktionsokonomie/> ein.

254440**Local sustainability transformations: Actors, practices, and conflicts in Jena and beyond****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 ONLINE

Kommentare

Course Description Sustainability and socio-ecological transformation are often discussed in abstract or global terms. But what do these transformations actually look like on the ground? How are climate goals, mobility transitions, food systems, or energy projects negotiated and implemented locally—in cities, organizations, initiatives, and everyday practices? This seminar focuses on local sustainability transformations, with a strong empirical emphasis on Jena and the surrounding region. We will explore how sustainability is translated into concrete practices, organizational arrangements, and local projects—and where conflicts, tensions, and trade-offs emerge in the process. Drawing on environmental sociology, urban sociology, organizational sociology, and economic sociology, the seminar asks: Who drives local sustainability transformations, how are they organized, and why are they often contested? **Empirical Focus** Students are encouraged to develop research projects with a local empirical focus, for example on: • sustainability initiatives and citizen groups (e.g. food networks, energy cooperatives, urban gardening), • local administrations and policy implementation, • companies or organizations undergoing sustainability-related change, • everyday practices around food, mobility, consumption, or energy. Most research projects can be conducted with relatively low resources, using digital methods or local field access in Jena and beyond. **Didactic Approach** The seminar follows a research-oriented, project-based format: **Introductory Phase** (approx. four sessions): We will work with selected texts to develop a shared understanding of sustainability transitions, local governance, and qualitative research approaches. **Project Phase** (approx. seven sessions): Students will work in small groups (approx. 3 students) and develop their own qualitative research projects from start to finish: from research question and design to data collection and analysis. Possible methods include interviews, document analysis, media analysis, or qualitative observation. Each group will produce a short research article/report. **Presentation Phase** (approx. two sessions): Each group will present its findings and reflect on the research process. The projects and presentations will provide an excellent basis for the final oral or written examinations. **Language and Format** The course language is English. As most of us are non-native speakers, the focus is on active participation and shared learning rather than perfect language. Mistakes are welcome. The seminar takes place online via Zoom. A stable internet connection, microphone, and camera are recommended. **Requirements and Credits** To receive a certificate of participation (Teilnahmeschein), students are expected to: • prepare short reading excerpts, • actively participate in group work, • contribute to the final research report and presentation. For a graded certificate (Leistungsschein), students also complete either: • an oral exam, or • a term paper.

254761

Prekarität. Migration. Organizing: Gewerkschaftliche Handlungsstrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	08.04.2026-08.04.2026	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.085
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung	
	14.09.2026-14.09.2026	Mo 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	15.09.2026-15.09.2026	Di 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	16.09.2026-16.09.2026	Mi 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	17.09.2026-17.09.2026	Do 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die deutschen Gewerkschaften stehen vor erheblichen Herausforderungen: Prekäre Beschäftigung, zunehmend fragmentierte Belegschaften (u.a. nach Nationalität bzw. Aufenthaltsstatus) sowie eine aktive Bekämpfung von Betriebsratsgründungen erschweren ihre Arbeit. Die Organisation der Beschäftigten und der Aufbau gewerkschaftlicher Strukturen gelingen daher nur unter schwierigen Bedingungen. Vor diesem Hintergrund nutzen Gewerkschaften wie die IG Metall oder Ver.di seit rund zwei Jahrzehnten verstärkt Organizing-Konzepte, um Aktivenkerne aufzubauen, Betriebsräte zu gründen sowie auch unter widrigen Bedingungen Tarifverträge zu erkämpfen. Das Blockseminar gibt einen Überblick über die Organizing-Ansätze der vergangenen Jahre in Deutschland und untersucht zugleich die erschwerten Rahmenbedingungen für Gewerkschaftshandeln. Nach einer Einführung in zentrale theoretische Konzepte (u.a. Prekarität) werden ausgewählte Kampagnen und Fallbeispiele analysiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Organisation vom migrantischen Beschäftigten – ein Aspekt, der in verschiedenen Unternehmen eine Schlüsselrolle spielt.

Empfohlene Literatur

Castel, R. / Dörre, K. (2009) (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M., New York Dribbusch, H./ Schulten, J./ Thiel, M. (2026): Organizing' als Instrument zur Stärkung der Tarifbindung' von unten'? Eine Studie im Rahmen des IAQ/WSI Projektes' Stärkung der Tarifbindung (Nr. 113). Analysen zur Tarifpolitik. Düsseldorf: WSI Mayer-Ahuja, N. (2025): Klassengesellschaft akut. Warum Lohnarbeit spaltet – und wie es anders gehen kann, München: C.H. Beck, Laroche M. / Murray G. (Hrsg.) (2024): Experimenting for union renewal: challenges, illustrations and lessons, Brüssel: ETUI. Schmalz, Stefan/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a.M./New York: Campus. Vandaele, K. / Fabris B. L. (2025): When trade unions learn to innovate. Case study evidence from across Europe, Brüssel: ETUI. Wetzel, D. Hrsg. (2013). Organizing: die Veränderung der gewerkschaftlichen Praxis durch das Prinzip Beteiligung. Hamburg: VSA Verlag.

254438

Zwischen Extraktivismus und Subsistenz.
Rohstoffkonflikte und Arbeit in Lateinamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung

Seminar

2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht

ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten

Dr. phil. Sittel, Johanna

zugeordnet zu Modul

MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.4

0-Gruppe

09.04.2026-09.07.2026
wöchentlich

Do 12:00 - 14:00

Seminarraum 2.007
Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge von Digitalisierung und Dekarbonisierung erlebt die globale Nachfrage nach Rohstoffen (erneut) einen Boom. Insbesondere sogenannte „kritische“ oder „seltene“ Rohstoffe wie Lithium, Kupfer oder Nickel – zentrale Bestandteile von Batterien, erneuerbaren Energietechnologien und digitaler Infrastruktur – stehen im Zentrum dieser Entwicklung. Diese Nachfrage wirkt als starker Treiber extraktivistischer Aktivitäten im globalen Süden und verstärkt bestehende Abhängigkeits- und Ausbeutungsstrukturen globaler Produktions- und Warenketten. In Lateinamerika trifft die steigende Rohstoffnachfrage vielfach auf eine politische Ökonomie, die in den meisten Fällen durch weitreichende Liberalisierungsprozesse geprägt ist. In mehreren Ländern wurden nationale Regulierungen für ausländische Investoren gelockert oder abgebaut, um den Zugang zu Rohstoffvorkommen zu erleichtern – jüngst etwa in Argentinien unter der Regierung von Javier Milei. Diese Entwicklungen stehen in einem Spannungsverhältnis zu sozialen und ökologischen Folgen vor Ort. Dabei hat der Bergbau in Lateinamerika eine lange historische Tradition, die bis in die koloniale Phase zurückreicht. Extraktive Wirtschaftsweisen haben die Region tiefgreifend geprägt – ökonomisch, sozial und räumlich. Das Seminar beleuchtet diese historischen Kontinuitäten ebenso wie ihre gegenwärtigen Ausprägungen im Kontext globaler Warenketten und dem Einfluss transnationaler Unternehmen. Ein besonderer Fokus liegt auf den lokalen Folgen von Rohstoffförderung. Extraktivistische Projekte stehen traditionell in Konflikt mit Umwelt- und Naturschutz sowie mit den Lebensrealitäten indigener Gemeinschaften. Diese sind häufig unmittelbar betroffen, da Extraktivismus Landnutzungsrechte einschränkt, den Zugang zu ausreichend sauberem Wasser gefährdet und durch kontaminierte Böden Subsistenzaktivitäten wie Landwirtschaft oder Viehzucht unterminiert. Rohstoffkonflikte sind damit nicht nur ökologische, sondern auch arbeits- und lebensweltbezogene Auseinandersetzungen. Aufbauend auf konzeptuellen Grundlagen wie (postfossilem) Extraktivismus und grünem Kolonialismus diskutiert das Seminar anhand exemplarischer empirischer Fallstudien aus Lateinamerika konkrete Rohstoffkonflikte, ihre sozialen und ökologischen Folgen sowie die Handlungsspielräume unterschiedlicher Akteure. Neben den Konfliktdynamiken werden auch mögliche Lösungsansätze, Widerstandsformen und Alternativen zu extraktivistischen Entwicklungsmodellen thematisiert. Von den Seminarteilnehmenden werden die aufmerksame Lektüre der Basistexte und eine aktive Mitarbeit erwartet. Aufgrund der globalen Komponente des Themas ist der ein oder andere englische Basistext nicht ausgeschlossen. Thematische Schwerpunktsetzungen entsprechend der Interessenlage in der Seminargruppe sind selbstverständlich möglich.

Empfohlene Literatur

Dietz, K. (2024) "Global Energy Transitions and Green Extractivism", in Lang, M., Manahan, M. & Bringel, B. (eds.), *The Geopolitics of Green Colonialism. Global Justice and Ecosocial Transitions*, pp. 27–39. Rowman & Littlefield International. Dorn, F. (2021): *Der Lithium-Rush. Sozial-ökologische Konflikte um einen strategischen Rohstoff in Argentinien*. München: oekom. Gudynas, E. (2021): *Extractivisms: Politics, Economy and Ecology*, Fernwood Publishing. Landherr, A. (2024): *Die unsichtbaren Folgen des Extraktivismus: ein Blick hinter die slow violence der chilenischen Bergbauindustrie*. Energiepolitik und Klimaschutz. Energy Policy and Climate Protection. Wiesbaden: Springer VS. Lang, M./Manahan, M./Bringel, B. (2024): *The Geopolitics of Green Colonialism. Global Justice and Ecosocial Transitions*. Rowman & Littlefield International. Lucht, K., Michaelis, L., Schönefeldt, S. & Sittel, J. (2024): "Kämpfe um Lithiumabbau in Argentinien: Mehr als ein sozial-ökologischer Transformationskonflikt?", in: Becke, G./Dingeldey, I./Karl, T./Seeliger, M./Schelke, W. (Hrsg.), *Vierteljahressheft zur Arbeits- und Wirtschaftsforschung*, Vol. 1, H. 3/4. Martínez-Alier, J. (2002): *The Environmentalism of the Poor: A Study of Ecological Conflicts and Valuation*. Cheltenham/Northampton: Edward Elgar. Ramírez, M./Schmalz, S. (2019) (Hrsg.): *Extraktivismus: Lateinamerika nach dem Ende des Rohstoffbooms*, München: oekom. Svampa, M. (2019): *Neo-extractivism in Latin America: Socio-environmental Conflicts, the Territorial Turn, and New Political Narratives*, Cambridge University Press. Tittor, A. (2025): *Postfossiler Extraktivismus? Sozial-ökologische Konsequenzen von Dekarbonisierungsstrategien*, Bielefeld: transcript.

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation"

254450

Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten Transformation zur inneren Zeitenwende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Solty, Ingar	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	09.04.2026-09.04.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00 Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	30.05.2026-30.05.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Der Kapitalismus ist das System, in dem wir heute leben und die bürgerlich-kapitalistische Gesellschaft entwickelt sich krisenhaft. Der Kapitalismus transformiert sich in seinen großen systemischen Krisen und in seiner Geschichte hat es insgesamt vier solcher Krisen gegeben: Die Große Deflation (1873-1895), die Weltwirtschaftskrise (1929-1939), die Fordismuskrisis (1967-1979) und die Krise des neoliberalen globalen Finanzmarktkapitalismus (2007-heute). Nach jeder dieser Krisen entstand ein neuer kapitalistischer Entwicklungstyp mit neuen Arrangements von Kapital/Arbeit- und Geschlechterverhältnissen, veränderten Staatsformen und neuen Weltordnungen. Der Kapitalismus, der aus und durch die Krise entstand, war stets grundlegend anders als der in die Krise geratene. Heute lassen sich die Grundzüge der neuen Welt erkennen: Es entsteht ein postliberaler Kapitalismus, der sowohl nach außen (in Bezug auf die alte neoliberale Weltordnung) als auch nach innen (in Bezug auf einen zunehmenden Autoritarismus und eine „innere Zeitenwende“), mit dem alten Neoliberalismus bricht. Die Krise zu begreifen und die neue Weltordnung des postliberalen Kapitalismus auf Grundlage ausgewählter aktueller Zeitdiagnosen zu Deutschland, der EU und der Welt zu analysieren, ist das Ziel des Blockseminars.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Solty, Ingar (2026): Innere Zeitenwende. Die Militarisierung des Alltags, von Wissenschaft und Kultur, Hamburg: VSA. Solty, Ingar (2026): Der postliberale Kapitalismus. Renationalisierung, Krise, Krieg, Köln: Papyrossa (i.E.).

254440

Local sustainability transformations: Actors, practices, and conflicts in Jena and beyond

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 14:00 - 16:00
	wöchentlich	ONLINE

Kommentare

Course Description Sustainability and socio-ecological transformation are often discussed in abstract or global terms. But what do these transformations actually look like on the ground? How are climate goals, mobility transitions, food systems, or energy projects negotiated and implemented locally—in cities, organizations, initiatives, and everyday practices? This seminar focuses on local sustainability transformations, with a strong empirical emphasis on Jena and the surrounding region. We will explore how sustainability is translated into concrete practices, organizational arrangements, and local projects—and where conflicts, tensions, and trade-offs emerge in the process. Drawing on environmental sociology, urban sociology, organizational sociology, and economic sociology, the seminar asks: Who drives local sustainability transformations, how are they organized, and why are they often contested? **Empirical Focus** Students are encouraged to develop research projects with a local empirical focus, for example on: • sustainability initiatives and citizen groups (e.g. food networks, energy cooperatives, urban gardening), • local administrations and policy implementation, • companies or organizations undergoing sustainability-related change, • everyday practices around food, mobility, consumption, or energy. Most research projects can be conducted with relatively low resources, using digital methods or local field access in Jena and beyond. **Didactic Approach** The seminar follows a research-oriented, project-based format: **Introductory Phase** (approx. four sessions): We will work with selected texts to develop a shared understanding of sustainability transitions, local governance, and qualitative research approaches. **Project Phase** (approx. seven sessions): Students will work in small groups (approx. 3 students) and develop their own qualitative research projects from start to finish: from research question and design to data collection and analysis. Possible methods include interviews, document analysis, media analysis, or qualitative observation. Each group will produce a short research article/report. **Presentation Phase** (approx. two sessions): Each group will present its findings and reflect on the research process. The projects and presentations will provide an excellent basis for the final oral or written examinations. **Language and Format** The course language is English. As most of us are non-native speakers, the focus is on active participation and shared learning rather than perfect language. Mistakes are welcome. The seminar takes place online via Zoom. A stable internet connection, microphone, and camera are recommended. **Requirements and Credits** To receive a certificate of participation (Teilnahmeschein), students are expected to: • prepare short reading excerpts, • actively participate in group work, • contribute to the final research report and presentation. For a graded certificate (Leistungsschein), students also complete either: • an oral exam, or • a term paper.

254439

Nothing matters. Introduction to the sociology of nothingness

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias			
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Sociologically speaking, nothing is not simply the absence of anything, an empty space or the opposite of something. Quite the contrary, things that are not done, not owned or have not become can be as important for individual lives, for groups of people or whole societies as things done, owned or lived-through. The list for such sociologically relevant types of "nothingness" ranges from non-events to non-places, from lost "things" to lost friendships, lost loves or loves that never were, from non-identity to secret identities, from things ignored or thrown away, from jobs turned down to undone (research) projects, or decisions made under situations of not knowing (e.g., gut feeling, intuition). From a sociological point of view, "nothing" thus does not necessarily have to be a negatively defined phenomenon, but can often be a productive resource that is experienced as subjectively meaningful or objectively sustainable (e.g., getting rid of old habits or technology). Very often people understand themselves through unlived lives or things that did not happen (e.g., unlived experience), but that are possible in their imagination. What is more, "doing nothing" can be accomplished actively or by accident as well as by actively ignoring or not becoming something or someone. Metaphors such as 'the road not taken,' 'the luck of being spared,' 'less is more,' or the notion that 'the grass seems always greener on the other side' also exemplify the centrality of nothingness via options turned down or passed by in everyday life. The course will explore different forms of nothingness in fields of everyday life, but especially as regards contemporary processes of socio-ecological transformations. These include, but are not limited to fields such as non-identity, non-bodies, non-knowledge, inactivity, the unseen/unfelt/unheard/unsmelled, silence, but also as regards materiality, imagination, ownerships and the fundamental social relevance of secrecy and nonknowledge.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

For a start: Scott, Susie (2019): The Social Life of Nothing: Silence, Invisibility and Emptiness in Tales of Lost Experience. London: Routledge.

254642

Organisationskulturen im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 042
			Bachstrasse 18
		Die Veranstaltung findet ONLINE statt. Es steht aber zugleich zur Nutzung der genannte Raum zur Verfügung.	

Kommentare

Organisationen prägen unseren Alltag wie kaum eine andere soziale Form: Universitäten, Unternehmen, Verwaltungen, Krankenhäuser oder NGOs. Gleichzeitig erleben viele Menschen Organisationen als Orte von Stress, Unsicherheit, Machtmissbrauch oder Sinnverlust. Warum ist das so – und könnte Organisation auch anders aussehen? Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie Organisationskulturen entstehen, warum sie zum Teil als unmenschlich oder toxisch wahrgenommen werden und zum Teil als motivierend oder sinngebend und unter welchen Bedingungen sie sich verändern lassen. Im Mittelpunkt steht dabei die Spannung zwischen organisationaler Effektivität, Kontrolle und „Menschlichkeit“. In der ersten Phase des Seminars erarbeiten wir gemeinsam zentrale Konzepte und Perspektiven zur Analyse von Organisationskulturen. Wir befassen uns u. a. mit klassischen Ansätzen der Organisationskultur (z. B. Edgar Schein), kritischen Analysen problematischer Führungs- und Arbeitskulturen sowie neueren Arbeiten, die humanere Organisationsformen diskutieren (z. B. Amy Edmondson, Robert Sutton). Ergänzt wird dies durch theoretische Perspektiven, die Organisationen als macht- und sinnstrukturierte soziale Ordnungen begreifen. Im zweiten Teil des Seminars wenden die Studierenden dieses Wissen in Kleingruppen an. Ziel ist es, Organisationskulturen empirisch zu analysieren oder konzeptionell zu reflektieren – etwa anhand von Fallstudien, Interviews, Dokumentenanalysen oder eigenen Organisationserfahrungen. Die Projekte sollen helfen, Organisationskulturen besser zu erkennen, zu beschreiben und kritisch zu beurteilen, aber auch Ideen zu entwickeln, wie kultureller Wandel in Organisationen unterstützt werden kann. Das Seminar verbindet theoretische Reflexion, empirische Sensibilisierung und praxisnahe Perspektiven. Es richtet sich an Studierende, die sich für Organisationen, Arbeit, Macht, Kultur und Wandel interessieren – und die Lust haben, eigene Erfahrungen analytisch einzuordnen. Arbeitsform: Lektüre, Diskussion, Exzerpte, Gruppenarbeit, Projektpräsentationen Weitere Informationen zu Ablauf, Prüfungsleistungen und Literatur werden zu Beginn des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

254648

Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	15.04.2026-15.04.2026	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.085
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-27.06.2026	ka 10:00 - 18:00	
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		

Kommentare

In der konventionellen, globalisierten Landwirtschaft werden große Mengen Pestizide eingesetzt, trotz vieler Beteuerungen diese reduzieren zu wollen. Dies ist nicht nur potentiell problematisch für die Konsument:innen von Nahrungsmitteln, sondern auch eine Belastung für die v.a. prekarierten, migrantischen (Saison-) Arbeitskräfte in der Landwirtschaft – sowohl im sog. Globalen Süden als auch im Globalen Norden. Einmal mehr betreffen Umweltbelastungen nicht alle gleich, sondern soziale Ungleichheiten und internationale Asymmetrien strukturieren Arbeitsbedingungen und Wohnbedingungen und schreiben sich sogar in die Körper ein. Ziel des Seminars ist es, in das kontroverse Thema der Pestizidverwendung einzuführen und einzuordnen, welche Akteure mit welchen Interessen und welchen Narrativen für bzw. gegen Pestizidproduktion, -export und -verwendung argumentieren. In transnationaler und intersektionaler Perspektive wird untersucht, welche gesellschaftlichen Gruppen in verschiedenen Ländern Pestiziden in welchem Maße ausgesetzt sind. Dabei werden auch die sozialen Bewegungen und transnationalen Initiativen betrachtet, die sich gegen Pestizidexposition zur Wehr setzen bzw. den Export hierzulande verbotener Pestizide kritisieren. Im Rahmen des Seminars werden wissenschaftliche Texte aus den Feldern Politikwissenschaft, Soziologie, Ethnologie, Politische Ökonomie und Politische Ökologie gelesen und diskutiert. Zudem werden populärwissenschaftliche Materialien und Interviewmaterial aus laufenden Forschungen im Seminar analysiert. Dabei soll den Studierenden in methodischer Hinsicht nicht nur einen Einblick in internationale und interdisziplinäre Forschung vermittelt werden, sondern auch qualitative Methoden zur Analyse von Forschungsdaten exemplarisch gezeigt werden. Bei Interesse kann ggf. auch eine eigene teilnehmende Beobachtung oder ein Expert:inneninterview geführt werden.

Empfohlene Literatur

Clapp, Jennifer (2021): Explaining Growing Glyphosate Use: The Political Economy of Herbicide-Dependent Agriculture, In: Global Environmental Change 67, S.1-11, 102239. DOI: 10.1016/j.gloenvcha.2021.102239 Shattuck, Annie (2020): Generic, growing, green?: The changing political economy of the global pesticide complex. In: Geoforum 123, S. 153–161. DOI: 10.1016/j.geoforum.2019.04.029. Holmes, Seth M. (2021): Frische Früchte, Kaputte Körper. Migration, Rassismus und die Landwirtschaft in den USA, Bielefeld: Transkript Verlag Heinrich Böll Stiftung u.a. (2022): Pestizidatlas. Daten und Fakten zu Giften in der Landwirtschaft. Berlin, www.boell.de/de/pestizidatlas

254693

Planetary Commons: Crises and Solutions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gúmplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, IOCMIS2	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

254445

Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminarraum 2.022

Kommentare

Theorie für aufgeweckte Studierende. Sie können Ihr Frühstück mitbringen - ansonsten klassisches Format: text und diskussionslastig. Verfahren sind in modernen Gesellschaften eine wichtige Operationsform und allgegenwärtig – von parlamentarischen Verfahren über Gerichtsprozesse bis zu alltagsnäheren Verfahren, wie bspw. Zulassungsverfahren bei Fridolin. In der Soziologie werden als Verfahren typischerweise rechtliche, politische und Verwaltungs-Verfahren untersucht (Judikative, Legislative, Exekutive). Ein wichtiger Klassiker hierzu ist Niklas Luhmanns „Legitimation durch Verfahren“. Seine funktionale Perspektive wird einen Schwerpunkt im Seminar bilden. Legt man einen erweiterten Verfahrensbegriff zugrunde, fällt z.B. auf, dass häufig synonym von Verfahren gesprochen wird, wenn es um wissenschaftliche Methoden geht. Im 'Parlament der Dinge' verbindet Bruno Latour Wissenschaftsforschung und Demokratietheorie, insofern wissenschaftliche und politische ('parlamentarische') Verfahren. Seine Politische Ökologie ist ein weiterer Schwerpunkt. Ergänzend werden besprochen Norbert Elias' Verständnis von sozialen Prozessen und Jürgen Habermas' Begriff von Verfahrensrationalität.

254451

Weltbeziehungen, Eigentum und Teilen: Praxisprobleme und Transfer zu alternativen Eigentumsverhältnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Repenning-Janßen, Nikolai	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	08.05.2026-09.05.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	ka 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2026-25.06.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar verbinden wir aktuelle Forschung zu nachhaltiger gesellschaftlicher Transformation, Eigentumsverhältnissen und Praktiken des Teilens mit konkreten Herausforderungen aus der Praxis. Gemeinsam mit Praxispartner*innen entwickeln wir umsetzbare Vorschläge, die in unterschiedlichen Kontexten Veränderungsprozesse unterstützen und beeinflussen. Das Seminar ist an das Nucleus-Projekt „Das transformative Potenzial des Teilens“ (Institut für Soziologie) angebunden und dabei ein Teil des Verbundvorhabens „Nucleus Jena – Transfer. Regional. Nachhaltig“. Im Mittelpunkt steht forschungsnaher Wissenstransfer: Wir nutzen soziologische Theorien zu neuen Eigentumsverhältnissen und Praktiken des Teilens, um praxisnahe Lösungen zu entwerfen, zu testen und weiterzuentwickeln. Studierende arbeiten dabei mit einer umfassenden Auswahl bestehender Praxiskontakte sowie mit den Ergebnissen von Forschenden zum transformativen Potenzial des Teilens und entwickeln eigene Ideen für konkrete Problemstellungen. Das Seminar basiert auf drei Säulen: 1: Die Erarbeitung eines theoretischen Fundaments (Sharing-Theorien, Kritik und Problematiken bestehender Plattformmodelle, Transformation von Eigentumsverhältnissen; auch mit ergänzenden Vorträgen und Austausch mit Forschenden) 2: Erarbeitung und Einsatz eines methodischen Werkzeugkastens (kurze, praktikable Verfahren der Datenerhebung und -auswertung) 3: Ideen- und Feldphase (Austausch mit PraxispartnerInnen, Feldarbeit, Entwicklung von Lösungsansätzen) So wird in diesem Seminar ein Rahmen geschaffen, in dem Studierende das Transferpotenzial der Sozialwissenschaften reflektieren und gleichzeitig konkrete, anwendungsorientierte Ideen für Praxisfelder entwickeln können, die Theorie und Praxis verbinden.

Empfohlene Literatur

Auszug aus der Literaturliste: Rosa, Hartmut (2023): „Property as the Modern Form of Weltbeziehung: Reflections on the structural change of possessive forms of relating to the world“, in: B. Hollstein, H. Rosa, J. Rüpe (Hrsg.): 'Weltbeziehung'. The Study of our Relationship to the World, Campus, S. 19- 35. Borchers, Nils/ Jürss, Sebastian (2021): Wird die Große Transformation geteilt? Zum Einfluss der Geschäftsmodelle von Sharing-Plattformen auf das transformative Potenzial der Sharing Economy. In: Nils S. Borchers, Selma Güney, Uwe Krüger und Kerem Schamberger (Hrsg.): Transformation der Medien – Medien der Transformation. Verhandlungen des Netzwerks Kritische Kommunikationswissenschaft. Frankfurt am Main: Westend 2021, DOI: <https://doi.org/10.53291/IPWR8205> Widlok, Thomas (Köln): Sharing. Allowing others to take what is valued, in: Hau (2013): https://www.journals.uchicago.edu/doi/full/10.14318/hau3.2.003#_i10

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften"

254309

Bildung und Geschlechterungleichheit im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin				
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4				
0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Das Seminar widmet sich der Analyse geschlechtsspezifischer Bildungsungleichheiten im Lebensverlauf und untersucht, wie sich Mädchen und Jungen an verschiedenen Bildungsstationen – von der frühen Bildung bis zum Übergang in den Arbeitsmarkt – behaupten und entwickeln. Im Zentrum steht die Frage, inwiefern sich Bildungswege, Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb zwischen den Geschlechtern unterscheiden und wie sich diese Unterschiede im Zeitverlauf verändert haben. Ein weiterer Fokus liegt auf der intersektionalen Perspektive: Geschlecht wird nicht nur isoliert betrachtet, sondern auch in seiner Verschränkung mit sozialer Herkunft und Migration analysiert. Dadurch werden Mehrdimensionalität und Kumulation von Ungleichheiten sichtbar, etwa wenn sich Bildungsherausforderungen und -chancen entlang mehrerer sozialer Kategorien überlagern. Zur theoretischen Fundierung werden zentrale Ansätze und Erklärungsperspektiven der Geschlechterforschung vorgestellt und kritisch diskutiert, darunter u. a. der Geschlechtsrollenansatz, die These der „Feminisierung von Schule“ sowie Ansätze zur Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben im Jugendalter. Auf dieser Grundlage werden aktuelle empirische Studien analysiert, die unterschiedliche Dimensionen und Dynamiken geschlechtsspezifischer Bildungsungleichheiten beleuchten. Das Seminar zielt auf die Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Geschlechterforschung sowie auf die Förderung der Fähigkeit, empirische Befunde kritisch einzuordnen und theoretisch zu reflektieren.

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig statt. Die Sitzungsdauer beträgt jeweils 180 Minuten und ist in zwei 90-Minuten-Blöcke unterteilt. Die erste Sitzung findet am 16.04.2026 statt. Teilnahmebedingungen: Aktive und regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung der Sitzungen durch Lektüre der Seminarliteratur sowie Übernahme eines Referats und Diskussionsleitung zu einem Sitzungsthema. Prüfungsleistung: Wahlweise Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

254455

Biologie und Gesellschaft. Theorien eines kontroversen Zusammenhangs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schwarz, Leo	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026	Fr 10:00 - 12:00	
	Einzeltermin	Vorbesprechung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.	
	09.05.2026-10.05.2026	ka 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2026-20.06.2026	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.007
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2026-21.06.2026	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Für die Soziologie und Gesellschaftstheorie bleibt die Welt des Biologischen eine Herausforderung: ein Feld falscher Verallgemeinerungen, eine Lieferantin von reaktionärem Gesellschaftsdenken, aber auch ein Ort der Unverfügbarkeit, eine Sphäre verlockender Bildwelten, nicht menschlicher Transgressionen und unscharfer Grenzen. Das Seminar widmet sich diesen spannungsreichen und mehrdeutigen Beziehungen in dreifacher Hinsicht. 1) In der Frage nach der Bedeutung biologisch-anthropologischer Grundlagen für die Strukturen und Dynamiken gesellschaftlichen Zusammenlebens. In diesem Zusammenhang sind etwa Versuche zu verorten, evolutionäre und physiologische Perspektiven auf das gesellschaftliche Zusammenleben stark zu machen. Solche Perspektiven zeigen sich in den zu Recht diskreditierten sozialdarwinistischen Tendenzen einiger Soziologien des 19. Jahrhunderts, aber auch in den jüngeren Versuchen etwa einer Soziobiologie seit den 1970er-Jahren, einer Neurosoziologie seit den 1990er-Jahren oder der Verhaltensgenetik seit den 2000ern. 2) In der wissenssoziologischen Frage nach der Biologie als einem gesellschaftlichen Diskurs und dessen sozialen Konstitutionsbedingungen, Wirkungen und ideologischen Funktionen. In dieser Sichtweise zeigen sich biologische Weltdeutungen häufig als Reflexe gesellschaftlicher Kategorien und Machtverhältnisse. Offensichtliche Beispiele sind hier die historischen Bestimmungsversuche der Biologie etwa von Geschlecht oder auch von 'Rasse'. 3) In der wissenschaftshistorischen Beziehung des Wissens der Biologie zum Wissen der Soziologie. In dieser Perspektive verbindet die Soziologie und die Biologie eine gemeinsame Geschichte. Etwa hat Auguste Comte nicht nur den Begriff der 'Soziologie' geprägt, sondern auch entscheidend zur Verbreitung des Begriffs 'Biologie' beigetragen und Herberst Spencer lieferte dem Werk von Charles Darwin zentrale Anregungen. Ebenso ist der Begriff des Organismus kein rein biologischer, sondern entwickelte sich im 19. Jahrhundert auch in der Soziologie in gewisser Eigenständigkeit. Im ausgehenden 20. und frühen 21. Jahrhundert wiederum scheinen die disziplinären Grenzen erneut in Frage gestellt zu werden - die Verhältnisse von Natur und Gesellschaft, von Menschlichem und nicht Menschlichem stehen wieder zur Diskussion. Man dürfe die Biologie nicht den Biologen überlassen, vermerkte einst die Historikern Joan W. Scott. Das Seminar sucht in diesem Sinne einen mehrdimensionalen Zugang zu einem nach wie vor drängenden Problemzusammenhang.

Empfohlene Literatur

Heinz-Jürgen Voß: Feministische Wissenschaftskritik. Am Beispiel der Naturwissenschaft Biologie. In: Ders. et al., Kritik mit Methode. Forschungsmethoden und Gesellschaftskritik. Berlin 2008, S. 233-252.

254437

Körper, Ökonomie, Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4			
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenformlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierter Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit) und Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. Zudem fragen wir danach, wie die globale rechtskonservative Wende das Feld von Generativität und Reproduktion beeinflusst. Ins Seminar fließen Erfahrungen und Befunde aus dem SFB-Projekt 'Dynamiken der Reproduktionsökonomie' <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte-alt/dynamiken-der-reproduktionsokonomie/> ein.

254454 Ostfrau | Ostmann. (De-)Konstruktion zweier Sozialfiguren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boemke, Laura / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den Diskursen über Ostdeutschland spielen Geschlechterkonstruktionen eine zentrale Rolle: Gilt „die“ Ostfrau als Rollenmodell für eine gelungene Vereinbarung von Berufsarbeit und Familie und damit für eine erwünschte Entwicklung im deutsch-deutschen Geschlechterverhältnis, so bildet der rückständige, rechtsorientierte Ostmann die Negativfolie und steht für einen antidemokratischen Rechtsruck in der Gesellschaft. Auf der Grundlage geschlechtertheoretischer Literatur über die modernen Geschlechterverhältnisse in Ost- und Westdeutschland dekonstruieren wir im Seminar diese Diskursfiguren. Neben der gemeinsamen Lektüre von Studien nähern wir uns im Rahmen von Forschungswerkstätten aktuellen empirischen Auseinandersetzungen an, wie etwa dem 'Ostfrauen*Salon', dem Sachbuch 'Drei ostdeutsche Frauen betrinken sich und gründen den idealen Staat', der queeren Influencerin 'muddern', dem Dokumentarfilm 'Stolz & Eigensinn' oder dem Podcast 'Eastside Heros' und untersuchen die ex- und impliziten Geschlechterkonstrukte.

254648 Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	15.04.2026-15.04.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-27.06.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	ka 10:00 - 18:00	

Kommentare

In der konventionellen, globalisierten Landwirtschaft werden große Mengen Pestizide eingesetzt, trotz vieler Beteuerungen diese reduzieren zu wollen. Dies ist nicht nur potentiell problematisch für die Konsument:innen von Nahrungsmitteln, sondern auch eine Belastung für die v.a. prekarierten, migrantischen (Saison-) Arbeitskräfte in der Landwirtschaft – sowohl im sog. Globalen Süden als auch im Globalen Norden. Einmal mehr betreffen Umweltbelastungen nicht alle gleich, sondern soziale Ungleichheiten und internationale Asymmetrien strukturieren Arbeitsbedingungen und Wohnbedingungen und schreiben sich sogar in die Körper ein. Ziel des Seminars ist es, in das kontroverse Thema der Pestizidverwendung einzuführen und einzuordnen, welche Akteure mit welchen Interessen und welchen Narrativen für bzw. gegen Pestizidproduktion, -export und -verwendung argumentieren. In transnationaler und intersektionaler Perspektive wird untersucht, welche gesellschaftlichen Gruppen in verschiedenen Ländern Pestiziden in welchem Maße ausgesetzt sind. Dabei werden auch die sozialen Bewegungen und transnationalen Initiativen betrachtet, die sich gegen Pestizidexposition zur Wehr setzen bzw. den Export hierzulande verbotener Pestizide kritisieren. Im Rahmen des Seminars werden wissenschaftliche Texte aus den Feldern Politikwissenschaft, Soziologie, Ethnologie, Politische Ökonomie und Politische Ökologie gelesen und diskutiert. Zudem werden populärwissenschaftliche Materialien und Interviewmaterial aus laufenden Forschungen im Seminar analysiert. Dabei soll den Studierenden in methodischer Hinsicht nicht nur einen Einblick in internationale und interdisziplinäre Forschung vermittelt werden, sondern auch qualitative Methoden zur Analyse von Forschungsdaten exemplarisch gezeigt werden. Bei Interesse kann ggf. auch eine eigene teilnehmende Beobachtung oder ein Expert:inneninterview geführt werden.

Empfohlene Literatur

Clapp, Jennifer (2021): Explaining Growing Glyphosate Use: The Political Economy of Herbicide-Dependent Agriculture, In: Global Environmental Change 67, S.1-11, 102239. DOI: 10.1016/j.gloenvcha.2021.102239. Shattuck, Annie (2020): Generic, growing, green?: The changing political economy of the global pesticide complex. In: Geoforum 123, S. 153–161. DOI: 10.1016/j.geoforum.2019.04.029. Holmes, Seth M. (2021): Frische Früchte, Kaputte Körper. Migration, Rassismus und die Landwirtschaft in den USA, Bielefeld: Transkript Verlag. Heinrich Böll Stiftung u.a. (2022): Pestizidatlas. Daten und Fakten zu Giften in der Landwirtschaft. Berlin, www.boell.de/de/pestizidatlas

MASOZ 40 Forschungspraxis

254457

Beschäftigtenbewusstsein: Gescheiterte Transformation und umgekehrte Rüstungskonversion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan			
zugeordnet zu Modul		MASOZ40			
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

In der deutschen Industrie lässt sich ein Umbruch beobachten: Niedrige Wachstumsraten, globaler Konkurrenzdruck sowie Rückschläge bei der sozialökologischen Transformation gehen mit einer Infragestellung sozialpartnerschaftlicher Arrangements durch die Arbeitgeberseite und einer massiven Entlassungswelle einher. Gleichzeitig gewinnen rechtsgerichtete Deutungsmuster in diesem Kontext betrieblich an Bedeutung. Umfangreiche Investitionen (zur Krisenbekämpfung) hingegen plant die Regierung Merz in Militär und Sicherheit: Bis zum Jahr 2035 sollen nach NATO-Vorgaben mindestens 5% des BIP für Verteidigung und Sicherheit – 3,5% für Militärausgaben und 1,5% für verteidigungsrelevante Infrastruktur – ausgegeben werden. Als Folge boomt die Rüstungsindustrie: In über einem Dutzend deutschen Industriestandorten ist eine Umstellung der Produktion auf Rüstungsgüter geplant oder bereits im Gange. Das Forschungsseminar setzt an dieser Stelle an. Wir wollen gemeinsam solche Konversionsfälle untersuchen und das Bewusstsein der Beschäftigten analysieren. Hierfür werden wir mit qualitativen Methoden arbeiten (insbesondere leitfadengestützte und narrative Interviews + qualitative Inhaltsanalyse). Die Ergebnisse sollen im Rahmen einer Veranstaltung vorgestellt werden und ggf. (Teile hiervon) in eine Publikation eingehen.

Empfohlene Literatur

Albrecht, Ulrich; Lock, Peter; Wulf, Herbert (1982): Mit Rüstung gegen die Arbeitslosigkeit? Rowohlt: Reinbek bei Hamburg. Allio, Renata (2020): War in Economic Theories over Time. Assessing the True Economic, Social and Political Costs, Cham: Springer. Bartelheimer, Peter; Ötsch, Silke (Hg.) (2025): Konversion – Wirtschaftsdemokratie für den sozialökologischen Umbau. Ökonomie und Gesellschaft, Jahrbuch 36. Marburg: Metropolis Verlag. Cooley, Mike (1982): Produkte fu#r das Leben statt Waffen fu#r den Tod. Arbeitnehmerstrategie fu#r eine andere Produktion. Das Beispiel Lucas Aerospace; Rowohlt: Reinbek bei Hamburg. Eifler, Ulrike (Hg.) (2025): Gewerkschaften in der Zeitenwende. Hamburg: VSA Verlag.

MASOZ 60a Forschungsbegleitung

254766

Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a	

O-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bachelor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst außerdem einen mündlichen Kommentar zu einem Exposé eine*r Kommiliton*in. Beides ist neben der regelmäßigen Teilnahme Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen sowie der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer“-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird in der Regel online durchgeführt, wobei einzelne Sitzungen auf Wunsch in Präsenz vereinbart sowie die konkreten Termine an die Bedarfe der TN angepasst werden können. Genauer wird in der ersten Sitzung (16.04.26) besprochen.

240827

Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a	

O-Gruppe	09.04.2026-02.07.2026 14-tägig	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium werden Entwürfe für und Teilergebnisse von Abschlussarbeiten diskutiert, häufig von Promotionen, aber auch von BA- und MA-Arbeiten. Interessierte kontaktieren bitte vorab per Mail den Veranstaltungsleiter.

247868

Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a	

0-Gruppe	08.04.2026-15.04.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum 2.81 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Online
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Online
	03.07.2026-03.07.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Online

Kommentare

Im Kolloquium haben Studierende die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollen sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus soll jeweils ein/e Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmer*in kommentieren. Die ersten beiden Sitzungen (08.04. und 15.04.2026) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung sowie der Besprechung der Anforderungen, bspw. an ein Exposé oder Theoriekapitel, für eine Masterarbeit. Der Termin ist jeweils von 16:15 Uhr bis 17:45 Uhr angesetzt. Die weiteren Sitzungen (08.05.; 05.06. und 03.07.2026) finden digital per Zoom statt. Diese Termine sind von 9:15 Uhr bis 14:45 Uhr angesetzt und dienen der Diskussion der Beiträge der Studierenden. Weitere Termine können nach gemeinsamer Absprache, im Laufe des Semesters, vereinbart werden.

159146

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00
		Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die Teilnehmer:innen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle. Bitte beachten Sie: Wir werden uns intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhaftige Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrophon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.

95650

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

240826

Forschungswerkstatt Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Arbeits- und Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Die Forschungswerkstatt soll die Gelegenheit bieten, neben den Exposés für die BA/MA-Arbeiten auch Manuskripte von Kapiteln zu diskutieren. Die Termine der MA/BA-Forschungswerkstatt können variieren und werden nach Absprache und nach Bedarf der Studierenden festgelegt (in der Regel während der Sitzungen). Es sind auch zusätzliche Termine in den Semesterferien möglich. Sämtliche Sitzungstermine werden jeweils auch per Mail bekannt gegeben.

Bemerkungen

Kolloquium Forschungsbegleitung des Arbeitsbereichs Arbeits- und Wirtschaftssoziologie.

240820

Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersoziologie oder qualitativen Sozialforschung verorten lassen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen, als auch inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren.

MASOZ 60b Forschungsbegleitung [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]

254766

Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a	

0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bachelor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst außerdem einen mündlichen Kommentar zu einem Exposé eine*r Kommiliton*in. Beides ist neben der regelmäßigen Teilnahme Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen sowie der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer“-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird in der Regel online durchgeführt, wobei einzelne Sitzungen auf Wunsch in Präsenz vereinbart sowie die konkreten Termine an die Bedarfe der TN angepasst werden können. Genauer wird in der ersten Sitzung (16.04.26) besprochen.

240827

Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a	

0-Gruppe	09.04.2026-02.07.2026 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium werden Entwürfe für und Teilergebnisse von Abschlussarbeiten diskutiert, häufig von Promotionen, aber auch von BA- und MA-Arbeiten. Interessierte kontaktieren bitte vorab per Mail den Veranstaltungsleiter.

247868

Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a	

0-Gruppe	08.04.2026-15.04.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum 2.81 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Online
	05.06.2026-05.06.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Online
	03.07.2026-03.07.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Online

Kommentare

Im Kolloquium haben Studierende die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollen sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus soll jeweils ein/e Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmer*in kommentieren. Die ersten beiden Sitzungen (08.04. und 15.04.2026) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung sowie der Besprechung der Anforderungen, bspw. an ein Exposé oder Theoriekapitel, für eine Masterarbeit. Der Termin ist jeweils von 16:15 Uhr bis 17:45 Uhr angesetzt. Die weiteren Sitzungen (08.05.; 05.06. und 03.07.2026) finden digital per Zoom statt. Diese Termine sind von 9:15 Uhr bis 14:45 Uhr angesetzt und dienen der Diskussion der Beiträge der Studierenden. Weitere Termine können nach gemeinsamer Absprache, im Laufe des Semesters, vereinbart werden.

159146

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00
	Die Veranstaltung findet ONLINE statt.	

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die Teilnehmer:innen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle. Bitte beachten Sie: Wir werden uns intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhaftige Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.

95650

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

240826

Forschungswerkstatt Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Arbeits- und Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Die Forschungswerkstatt soll die Gelegenheit bieten, neben den Exposés für die BA/MA-Arbeiten auch Manuskripte von Kapiteln zu diskutieren. Die Termine der MA/BA-Forschungswerkstatt können variieren und werden nach Absprache und nach Bedarf der Studierenden festgelegt (in der Regel während der Sitzungen). Es sind auch zusätzliche Termine in den Semesterferien möglich. Sämtliche Sitzungstermine werden jeweils auch per Mail bekannt gegeben.

Bemerkungen

Kolloquium Forschungsbegleitung des Arbeitsbereichs Arbeits- und Wirtschaftssoziologie.

240820

Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersoziologie oder qualitativen Sozialforschung verorten lassen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen, als auch inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren.

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie

254637

',Eigentum' – Analyseperspektiven auf eine zentrale Institution der Gegenwartsgesellschaft und ihren spannungsreichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eigentum als zentrale Institution und Praxis in Gegenwartsgesellschaften befindet sich gegenwärtig in einem tiefgreifenden Wandel. Aufgrund der Vermittlungsfunktion die insbesondere das private Eigentum für die Verzahnung von Subjektidentitäten, kollektiven Normen und Werten sowie unterschiedlichen (z.B. symbolischen und materiellen) Aspekten der ökonomischen und politischen Ordnung von Gesellschaft hat, sind die Folgewirkungen dieses Wandels immens. Im Sonderforschungsbereich/Transregio 294 „Strukturwandel des Eigentums“ werden an den Universitäten Jena und Erfurt sowie an weiteren Standorten diese Zusammenhänge gegenwärtig intensiv beforscht. Das Seminar bietet die Möglichkeit, einen Einblick in die zugehörigen Debatten und aktuelle Forschungsbefunde zu erhalten. Dabei werde zunächst Eigentumskonzepte und ihre gesellschaftstheoretischen Implikationen anhand ausgewählter klassischer und neuerer soziologischer Texte rekonstruiert, bevor mit Bezug auf Publikationen des Sonderforschungsbereichs ein Blick auf die Gegenwartsdynamik des Eigentums geworfen werden soll. Im letzten Teil des Seminars werden dann anhand eines Teilprojekts aus diesem Forschungszusammenhang Verbindungen zwischen empirischen und methodischen Fragen einerseits und gesellschaftstheoretischen Überlegungen andererseits hergestellt. Das Seminar versteht sich daher sowohl als theoretische und empirische Bestandaufnahme eines ‚Hotspots‘ der Transformation spätmoderner Gesellschaften als auch als ein Beitrag zur Frage, wie Gesellschaftstheorie und empirische Forschung miteinander verbunden werden können.

254455

Biologie und Gesellschaft. Theorien eines kontroversen Zusammenhangs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schwarz, Leo	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Vorbesprechung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	09.05.2026-10.05.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2026-21.06.2026 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Für die Soziologie und Gesellschaftstheorie bleibt die Welt des Biologischen eine Herausforderung: ein Feld falscher Verallgemeinerungen, eine Lieferantin von reaktionärem Gesellschaftsdenken, aber auch ein Ort der Unverfügbarkeit, eine Sphäre verlockender Bildwelten, nicht menschlicher Transgressionen und unscharfer Grenzen. Das Seminar widmet sich diesen spannungsreichen und mehrdeutigen Beziehungen in dreifacher Hinsicht. 1) In der Frage nach der Bedeutung biologisch-anthropologischer Grundlagen für die Strukturen und Dynamiken gesellschaftlichen Zusammenlebens. In diesem Zusammenhang sind etwa Versuche zu verorten, evolutionäre und physiologische Perspektiven auf das gesellschaftliche Zusammenleben stark zu machen. Solche Perspektiven zeigen sich in den zu Recht diskreditierten sozialdarwinistischen Tendenzen einiger Soziologien des 19. Jahrhunderts, aber auch in den jüngeren Versuchen etwa einer Soziobiologie seit den 1970er-Jahren, einer Neurosoziologie seit den 1990er-Jahren oder der Verhaltensgenetik seit den 2000ern. 2) In der wissenssoziologischen Frage nach der Biologie als einem gesellschaftlichen Diskurs und dessen sozialen Konstitutionsbedingungen, Wirkungen und ideologischen Funktionen. In dieser Sichtweise zeigen sich biologische Weltdeutungen häufig als Reflexe gesellschaftlicher Kategorien und Machtverhältnisse. Offensichtliche Beispiele sind hier die historischen Bestimmungsversuche der Biologie etwa von Geschlecht oder auch von 'Rasse'. 3) In der wissenschaftshistorischen Beziehung des Wissens der Biologie zum Wissen der Soziologie. In dieser Perspektive verbindet die Soziologie und die Biologie eine gemeinsame Geschichte. Etwa hat Auguste Comte nicht nur den Begriff der 'Soziologie' geprägt, sondern auch entscheidend zur Verbreitung des Begriffs 'Biologie' beigetragen und Herberst Spencer lieferte dem Werk von Charles Darwin zentrale Anregungen. Ebenso ist der Begriff des Organismus kein rein biologischer, sondern entwickelte sich im 19. Jahrhundert auch in der Soziologie in gewisser Eigenständigkeit. Im ausgehenden 20. und frühen 21. Jahrhundert wiederum scheinen die disziplinären Grenzen erneut in Frage gestellt zu werden - die Verhältnisse von Natur und Gesellschaft, von Menschlichem und nicht Menschlichem stehen wieder zur Diskussion. Man dürfe die Biologie nicht den Biologen überlassen, vermerkte einst die Historikerin Joan W. Scott. Das Seminar sucht in diesem Sinne einen mehrdimensionalen Zugang zu einem nach wie vor drängenden Problemzusammenhang.

Empfohlene Literatur

Heinz-Jürgen Voß: Feministische Wissenschaftskritik. Am Beispiel der Naturwissenschaft Biologie. In: Ders. et al., Kritik mit Methode. Forschungsmethoden und Gesellschaftskritik. Berlin 2008, S. 233-252.

254442

Gefühle im digitalen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Schütt, Mariana			
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c			
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3		

254458

Probabilismus: Erkenntnisanspruch und sozialtechnische Funktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman			
zugeordnet zu Modul		GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 1LA			
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Wahrscheinlichkeitstheorie hat den modernen Wissenschaften, nicht zuletzt denen von der Gesellschaft, entscheidende Impulse gegeben und ist selbst im Rahmen statistischer Forschungen (weiter-)entwickelt worden. Zugleich ermöglicht die probabilistisch fundierte Statistik spätestens seit der Einführung der Sozialversicherungen, große Bevölkerungen in neuer Weise zu regieren und zu regulieren. Gegenwärtig gewinnt die Kalkulation von Wahrscheinlichkeiten durch die Technologien 'Künstlicher Intelligenz', nicht zuletzt durch Large Language Models wie ChatGPT oder Claude neue Bedeutung. Bei all diesen Erfolgen ist probabilistisches Denken, Berechnen und Modellieren erkenntnistheoretisch immer irritierend geblieben. Was genau ist der Wahrheitsanspruch der Aussagen, dass die Regenwahrscheinlichkeit in Jena morgen mittag bei 70% liegt, dass ein Abendspaziergang im Stadtteil X gefährlicher ist als im Stadtteil Y, dass Beobachtungen zu einer Zufallsstichprobe signifikant sind oder dass man zu subatomaren Teilchen (nur) wahrscheinliche Messgrößen erhält? Im Seminar wollen wir Positionen diskutieren, die in der probabilistischen Theorie und Forschung (sowie in ihrer Kritik) zu diesen Fragen formuliert wurden, und sie mit den neuen praktischen Möglichkeiten abgleichen, mit denen der Probabilismus das moderne und gegenwärtige Zusammenleben verändert hat.

Empfohlene Literatur

Lorraine Daston, Lorenz Krüger u. Michael Heidelberger (Hg.) (1987): The Probabilistic Revolution, Bd. 1. Ideas in History. Cambridge/Mass. u.a.: MIT Press. Ian Hacking (1990): The Taming of Chance. Cambridge: Cambridge University Press. Justin Joque (2022): Revolutionary Mathematics. Artificial Intelligence, Statistics and the Logic of Capitalism. London: Verso. Theodore M. Porter (1986): The Rise of Statistical Thinking 1820-1900. Princeton/N.J. u. a.: Princeton University Press.

254460

Soziologie und Existenzialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Gros, Alexis / Repenning-Janßen, Nikolai			
zugeordnet zu Modul		GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Oft wird angenommen, dass zwischen Soziologie und Existenzialismus kaum eine Verbindung besteht. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich jedoch ein Feld voller wechselseitiger Bezüge, produktiver Reibungen und theoretischer Inspirationen. Im Zentrum dieses Seminars steht die Frage, wie existenzialistisches Denken (soziale) Wirklichkeit beschreibt, kritisiert und erweitert, ausdrücklich mit Blick auf ihre sozialen Dimensionen. Themen wie Selbstwerdung, Verwundbarkeit und Freiheit lassen sich dabei als zentrale Aspekte sozialer Aushandlungsprozesse verstehen: zwischen gesellschaftlichen Strukturen und subjektiven Erfahrungsweisen, zwischen Normen und Handlungsspielräumen, zwischen Zugehörigkeit und Ausschluss. Vor diesem Hintergrund bringt das Seminar die Klassiker der Existenzphilosophie und des Existenzialismus – Martin Heidegger und Jean-Paul Sartre – in einen Dialog mit weniger beachteten, aber umso relevanteren Perspektiven, insbesondere denen von Simone de Beauvoir und Frantz Fanon. Diese Ansätze werden mit klassischen und zeitgenössischen soziologischen Theorien verschränkt. Besonders das Denken von Émile Durkheim und Max Weber bietet hierfür wichtige Anknüpfungspunkte, die wir im Verlauf des Seminars bis hin zu Hannah Arendt und Judith Butler weiterverfolgen. Ausgehend davon diskutieren wir Fragen, die in spätmodernen Lebenswelten besondere Aktualität gewinnen: 1) Wie kann Freiheit unter strukturellen Zwängen entstehen? 2) Wie lassen sich Selbstwerdung, Selbstbestimmung oder „Authentizität“ im Kontext gesellschaftlicher Normen, Diskriminierung und Konflikten um Freiheit verstehen? 3) Wo liegen mögliche Grenzen der Freiheit, bzw. inwiefern gibt es solche Grenzen überhaupt? Das Seminar entwickelt Antworten, die Soziologie und Existenzialismus systematisch aufeinander beziehen und das Spannungsverhältnis zwischen Subjekt und Gesellschaft neu konturieren.

254445

Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Theorie für aufgeweckte Studierende. Sie können Ihr Frühstück mitbringen - ansonsten klassisches Format: text und diskussionslastig. Verfahren sind in modernen Gesellschaften eine wichtige Operationsform und allgegenwärtig – von parlamentarischen Verfahren über Gerichtsprozesse bis zu alltagsnäheren Verfahren, wie bspw. Zulassungsverfahren bei Fridolin. In der Soziologie werden als Verfahren typischerweise rechtliche, politische und Verwaltungs-Verfahren untersucht (Judikative, Legislative, Exekutive). Ein wichtiger Klassiker hierzu ist Niklas Luhmanns „Legitimation durch Verfahren“. Seine funktionale Perspektive wird einen Schwerpunkt im Seminar bilden. Legt man einen erweiterten Verfahrensbegriff zugrunde, fällt z.B. auf, dass häufig synonym von Verfahren gesprochen wird, wenn es um wissenschaftliche Methoden geht. Im 'Parlament der Dinge' verbindet Bruno Latour Wissenschaftsforschung und Demokratietheorie, insofern wissenschaftliche und politische ('parlamentarische') Verfahren. Seine Politische Ökologie ist ein weiterer Schwerpunkt. Ergänzend werden besprochen Norbert Elias' Verständnis von sozialen Prozessen und Jürgen Habermas' Begriff von Verfahrensrationalität.

GT 2 Wahlpflichtbereich

EXPSY-202 "Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie" Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202

Hist 850 "Einführung in die Zeitgeschichte" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Historisches Institut Modul Hist 850

M_AE-G1 "Einführung in die angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

70126**Medizinethik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare**Empfohlene Literatur**

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber (Basis der Vorlesung) Schneider, U. (2022): Ethik des Genome Editings an der menschlichen Keimbahn. Eine Untersuchung im Spiegel hochrangiger Akademien und Ethikräte. Alber Stulik, H. (2024): Einstellungen von Ärzten zu medizinethischen Fragen. Alber. Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge

**Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten
des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1**

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720

**Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den
Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft**

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose**254637**

**„Eigentum“ – Analyseperspektiven auf eine
zentrale Institution der Gegenwartsgesellschaft
und ihren spannungsreichen Wandel**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eigentum als zentrale Institution und Praxis in Gegenwartsgesellschaften befindet sich gegenwärtig in einem tiefgreifenden Wandel. Aufgrund der Vermittlungsfunktion die insbesondere das private Eigentum für die Verzahnung von Subjektidentitäten, kollektiven Normen und Werten sowie unterschiedlichen (z.B. symbolischen und materiellen) Aspekten der ökonomischen und politischen Ordnung von Gesellschaft hat, sind die Folgewirkungen dieses Wandels immens. Im Sonderforschungsbereich/Transregio 294 „Strukturwandel des Eigentums“ werden an den Universitäten Jena und Erfurt sowie an weiteren Standorten diese Zusammenhänge gegenwärtig intensiv beforscht. Das Seminar bietet die Möglichkeit, einen Einblick in die zugehörigen Debatten und aktuelle Forschungsbefunde zu erhalten. Dabei werde zunächst Eigentumskonzepte und ihre gesellschaftstheoretischen Implikationen anhand ausgewählter klassischer und neuerer soziologischer Texte rekonstruiert, bevor mit Bezug auf Publikationen des Sonderforschungsbereichs ein Blick auf die Gegenwartsdynamik des Eigentums geworfen werden soll. Im letzten Teil des Seminars werden dann anhand eines Teilprojekts aus diesem Forschungszusammenhang Verbindungen zwischen empirischen und methodischen Fragen einerseits und gesellschaftstheoretischen Überlegungen andererseits hergestellt. Das Seminar versteht sich daher sowohl als theoretische und empirische Bestandaufnahme eines ‚Hotspots‘ der Transformation spätmoderner Gesellschaften als auch als ein Beitrag zur Frage, wie Gesellschaftstheorie und empirische Forschung miteinander verbunden werden können.

254447

Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

254450

Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten Transformation zur inneren Zeitenwende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Soltý, Ingar	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	09.04.2026-09.04.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00 Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	30.05.2026-30.05.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Der Kapitalismus ist das System, in dem wir heute leben und die bürgerlich-kapitalistische Gesellschaft entwickelt sich krisenhaft. Der Kapitalismus transformiert sich in seinen großen systemischen Krisen und in seiner Geschichte hat es insgesamt vier solcher Krisen gegeben: Die Große Deflation (1873-1895), die Weltwirtschaftskrise (1929-1939), die Fordismuskrise (1967-1979) und die Krise des neoliberalen globalen Finanzmarktkapitalismus (2007-heute). Nach jeder dieser Krisen entstand ein neuer kapitalistischer Entwicklungstyp mit neuen Arrangements von Kapital/Arbeit- und Geschlechterverhältnissen, veränderten Staatsformen und neuen Weltordnungen. Der Kapitalismus, der aus und durch die Krise entstand, war stets grundlegend anders als der in die Krise geratene. Heute lassen sich die Grundzüge der neuen Welt erkennen: Es entsteht ein postliberaler Kapitalismus, der sowohl nach außen (in Bezug auf die alte neoliberale Weltordnung) als auch nach innen (in Bezug auf einen zunehmenden Autoritarismus und eine „innere Zeitenwende“), mit dem alten Neoliberalismus bricht. Die Krise zu begreifen und die neue Weltordnung des postliberalen Kapitalismus auf Grundlage ausgewählter aktueller Zeitdiagnosen zu Deutschland, der EU und der Welt zu analysieren, ist das Ziel des Blockseminars.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Solty, Ingar (2026): Innere Zeitenwende. Die Militarisierung des Alltags, von Wissenschaft und Kultur, Hamburg: VSA. Solty, Ingar (2026): Der postliberale Kapitalismus. Renationalisierung, Krise, Krieg, Köln: Papyrossa (i.E.).

254442

Gefühle im digitalen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Schütt, Mariana		
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

254437

Körper, Ökonomie, Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela		
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenformlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierter Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit) und Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. Zudem fragen wir danach, wie die globale rechtskonservative Wende das Feld von Generativität und Reproduktion beeinflusst. Ins Seminar fließen Erfahrungen und Befunde aus dem SFB-Projekt 'Dynamiken der Reproduktionsökonomie' <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte-alt/dynamiken-der-reproduktionsokonomie/> ein.

254458

Probabilismus: Erkenntnisanspruch und sozialtechnische Funktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi 1.1b, MA-Phi 1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi 1.1b, MA-Phi 1.1c, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 1LA	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Wahrscheinlichkeitstheorie hat den modernen Wissenschaften, nicht zuletzt denen von der Gesellschaft, entscheidende Impulse gegeben und ist selbst im Rahmen statistischer Forschungen (weiter-)entwickelt worden. Zugleich ermöglicht die probabilistisch fundierte Statistik spätestens seit der Einführung der Sozialversicherungen, große Bevölkerungen in neuer Weise zu regieren und zu regulieren. Gegenwärtig gewinnt die Kalkulation von Wahrscheinlichkeiten durch die Technologien 'Künstlicher Intelligenz', nicht zuletzt durch Large Language Models wie ChatGPT oder Claude neue Bedeutung. Bei all diesen Erfolgen ist probabilistisches Denken, Berechnen und Modellieren erkenntnistheoretisch immer irritierend geblieben. Was genau ist der Wahrheitsanspruch der Aussagen, dass die Regenwahrscheinlichkeit in Jena morgen mittag bei 70% liegt, dass ein Abendspaziergang im Stadtteil X gefährlicher ist als im Stadtteil Y, dass Beobachtungen zu einer Zufallsstichprobe signifikant sind oder dass man zu subatomaren Teilchen (nur) wahrscheinliche Messgrößen erhält? Im Seminar wollen wir Positionen diskutieren, die in der probabilistischen Theorie und Forschung (sowie in ihrer Kritik) zu diesen Fragen formuliert wurden, und sie mit den neuen praktischen Möglichkeiten abgleichen, mit denen der Probabilismus das moderne und gegenwärtige Zusammenleben verändert hat.

Empfohlene Literatur

Lorraine Daston, Lorenz Krüger u. Michael Heidelberger (Hg.) (1987): The Probabilistic Revolution, Bd. 1. Ideas in History. Cambridge/Mass. u.a.: MIT Press. Ian Hacking (1990): The Taming of Chance. Cambridge: Cambridge University Press. Justin Joque (2022): Revolutionary Mathematics. Artificial Intelligence, Statistics and the Logic of Capitalism. London: Verso. Theodore M. Porter (1986): The Rise of Statistical Thinking 1820-1900. Princeton/N.J. u. a.: Princeton University Press.

254445

Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Theorie für aufgeweckte Studierende. Sie können Ihr Frühstück mitbringen - ansonsten klassisches Format: text und diskussionslastig. Verfahren sind in modernen Gesellschaften eine wichtige Operationsform und allgegenwärtig – von parlamentarischen Verfahren über Gerichtsprozesse bis zu alltagsnäheren Verfahren, wie bspw. Zulassungsverfahren bei Fridolin. In der Soziologie werden als Verfahren typischerweise rechtliche, politische und Verwaltungs-Verfahren untersucht (Judikative, Legislative, Exekutive). Ein wichtiger Klassiker hierzu ist Niklas Luhmanns „Legitimation durch Verfahren“. Seine funktionale Perspektive wird einen Schwerpunkt im Seminar bilden. Legt man einen erweiterten Verfahrensbegriff zugrunde, fällt z.B. auf, dass häufig synonym von Verfahren gesprochen wird, wenn es um wissenschaftliche Methoden geht. Im 'Parlament der Dinge' verbindet Bruno Latour Wissenschaftsforschung und Demokratietheorie, insofern wissenschaftliche und politische ('parlamentarische') Verfahren. Seine Politische Ökologie ist ein weiterer Schwerpunkt. Ergänzend werden besprochen Norbert Elias' Verständnis von sozialen Prozessen und Jürgen Habermas' Begriff von Verfahrensrationalität.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

254637

„Eigentum“ – Analyseperspektiven auf eine zentrale Institution der Gegenwartsgesellschaft und ihren spannungsreichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

O-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eigentum als zentrale Institution und Praxis in Gegenwartsgesellschaften befindet sich gegenwärtig in einem tiefgreifenden Wandel. Aufgrund der Vermittlungsfunktion die insbesondere das private Eigentum für die Verzahnung von Subjektidentitäten, kollektiven Normen und Werten sowie unterschiedlichen (z.B. symbolischen und materiellen) Aspekten der ökonomischen und politischen Ordnung von Gesellschaft hat, sind die Folgewirkungen dieses Wandels immens. Im Sonderforschungsbereich/Transregio 294 „Strukturwandel des Eigentums“ werden an den Universitäten Jena und Erfurt sowie an weiteren Standorten diese Zusammenhänge gegenwärtig intensiv beforscht. Das Seminar bietet die Möglichkeit, einen Einblick in die zugehörigen Debatten und aktuelle Forschungsbefunde zu erhalten. Dabei werden zunächst Eigentumskonzepte und ihre gesellschaftstheoretischen Implikationen anhand ausgewählter klassischer und neuerer soziologischer Texte rekonstruiert, bevor mit Bezug auf Publikationen des Sonderforschungsbereichs ein Blick auf die Gegenwartsdynamik des Eigentums geworfen werden soll. Im letzten Teil des Seminars werden dann anhand eines Teilprojekts aus diesem Forschungszusammenhang Verbindungen zwischen empirischen und methodischen Fragen einerseits und gesellschaftstheoretischen Überlegungen andererseits hergestellt. Das Seminar versteht sich daher sowohl als theoretische und empirische Bestandaufnahme eines „Hotspots“ der Transformation spätmoderner Gesellschaften als auch als ein Beitrag zur Frage, wie Gesellschaftstheorie und empirische Forschung miteinander verbunden werden können.

254447

Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

254450

Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten Transformation zur inneren Zeitenwende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Soltý, Ingar	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	09.04.2026-09.04.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00 Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	30.05.2026-30.05.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Der Kapitalismus ist das System, in dem wir heute leben und die bürgerlich-kapitalistische Gesellschaft entwickelt sich krisenhaft. Der Kapitalismus transformiert sich in seinen großen systemischen Krisen und in seiner Geschichte hat es insgesamt vier solcher Krisen gegeben: Die Große Deflation (1873-1895), die Weltwirtschaftskrise (1929-1939), die Fordismuskrise (1967-1979) und die Krise des neoliberalen globalen Finanzmarktkapitalismus (2007-heute). Nach jeder dieser Krisen entstand ein neuer kapitalistischer Entwicklungstyp mit neuen Arrangements von Kapital/Arbeit- und Geschlechterverhältnissen, veränderten Staatsformen und neuen Weltordnungen. Der Kapitalismus, der aus und durch die Krise entstand, war stets grundlegend anders als der in die Krise geratene. Heute lassen sich die Grundzüge der neuen Welt erkennen: Es entsteht ein postliberaler Kapitalismus, der sowohl nach außen (in Bezug auf die alte neoliberale Weltordnung) als auch nach innen (in Bezug auf einen zunehmenden Autoritarismus und eine „innere Zeitenwende“), mit dem alten Neoliberalismus bricht. Die Krise zu begreifen und die neue Weltordnung des postliberalen Kapitalismus auf Grundlage ausgewählter aktueller Zeitdiagnosen zu Deutschland, der EU und der Welt zu analysieren, ist das Ziel des Blockseminars.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Soltý, Ingar (2026): Innere Zeitenwende. Die Militarisierung des Alltags, von Wissenschaft und Kultur, Hamburg: VSA. Soltý, Ingar (2026): Der postliberale Kapitalismus. Renationalisierung, Krise, Krieg, Köln: Papyrossa (i.E.).

254442

Gefühle im digitalen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

254437**Körper, Ökonomie, Reproduktion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4	
O-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenformlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper-)Märkte, Formen globalisierter Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit) und Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. Zudem fragen wir danach, wie die globale rechtskonservative Wende das Feld von Generativität und Reproduktion beeinflusst. Ins Seminar fließen Erfahrungen und Befunde aus dem SFB-Projekt 'Dynamiken der Reproduktionsökonomie' <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte-alt/dynamiken-der-reproduktionsokonomie/> ein.

254445**Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
O-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Theorie für aufgeweckte Studierende. Sie können Ihr Frühstück mitbringen - ansonsten klassisches Format: text und diskussionslastig. Verfahren sind in modernen Gesellschaften eine wichtige Operationsform und allgegenwärtig – von parlamentarischen Verfahren über Gerichtsprozesse bis zu alltagsnäheren Verfahren, wie bspw. Zulassungsverfahren bei Fridolin. In der Soziologie werden als Verfahren typischerweise rechtliche, politische und Verwaltungs-Verfahren untersucht (Judikative, Legislative, Exekutive). Ein wichtiger Klassiker hierzu ist Niklas Luhmanns „Legitimation durch Verfahren“. Seine funktionale Perspektive wird einen Schwerpunkt im Seminar bilden. Legt man einen erweiterten Verfahrensbegriff zugrunde, fällt z.B. auf, dass häufig synonym von Verfahren gesprochen wird, wenn es um wissenschaftliche Methoden geht. Im 'Parlament der Dinge' verbindet Bruno Latour Wissenschaftsforschung und Demokratietheorie, insofern wissenschaftliche und politische ('parlamentarische') Verfahren. Seine Politische Ökologie ist ein weiterer Schwerpunkt. Ergänzend werden besprochen Norbert Elias' Verständnis von sozialen Prozessen und Jürgen Habermas' Begriff von Verfahrensrationalität.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30

254447**Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana		
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

254448**Der Nationalsozialismus im Film****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul		MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4			
0-Gruppe	09.04.2026-02.07.2026 14-tägig	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Filmische Auseinandersetzungen mit dem Nationalsozialismus und Holocaust gibt es seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs und als antifaschistische Interventionen von außerhalb schon davor. Spielfilme unterschiedlicher Genres, Dokumentarfilme und Serien sind ein fester und stetig wachsender Bestandteil der Erinnerungskultur und erreichen häufig ein Massenpublikum. Durch ihre besonderen Gestaltungs-, Vermittlungs- und Wirkungsmöglichkeiten können sie einerseits zu Aufklärung und Gedenken beitragen. Andererseits besteht die Gefahr, Verdrängung, Verharmlosung oder Überdross bei den Rezipient:innen zu fördern. Aus soziologischer Perspektive sind Filme über den Nationalsozialismus schon deshalb interessant, weil sie Wissen und Deutungen (über Ereignisse, Täterschaft, Opfergruppen etc.) generieren, Narrative, Bilder oder auch Stereotype hervorbringen und so die kollektive Wahrnehmung, Beurteilung und Erinnerung der NS-Zeit nachhaltig beeinflussen. Das Seminar beginnt mit einem historisch-systematischen Filmüberblick sowie relevanten Grundlagen der Filmanalyse. Im Verlauf des Semesters werden wir dann drei Filme schauen und im Plenum diskutieren. Um ausreichend Zeit für die Diskussionen zu haben, findet das Seminar 14-tägig in Doppelsitzungen (10-14 Uhr) statt. Neben der vorbereitenden Sichtung der Filme und der aktiven Beteiligung an den Semindiskussionen ist die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe an der Gestaltung einer Doppelsitzung mitzuwirken, Voraussetzung für die Teilnahme. Die konstituierende Sitzung findet am 09.04. statt. In dieser Sitzung erfolgt auch die Auswahl der Filme.

254439**Nothing matters. Introduction to the sociology of nothingness****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias			
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Sociologically speaking, nothing is not simply the absence of anything, an empty space or the opposite of something. Quite the contrary, things that are not done, not owned or have not become can be as important for individual lives, for groups of people or whole societies as things done, owned or lived-through. The list for such sociologically relevant types of "nothingness" ranges from non-events to non-places, from lost "things" to lost friendships, lost loves or loves that never were, from non-identity to secret identities, from things ignored or thrown away, from jobs turned down to undone (research) projects, or decisions made under situations of not knowing (e.g., gut feeling, intuition). From a sociological point of view, "nothing" thus does not necessarily have to be a negatively defined phenomenon, but can often be a productive resource that is experienced as subjectively meaningful or objectively sustainable (e.g., getting rid of old habits or technology). Very often people understand themselves through unlived lives or things that did not happen (e.g., unlived experience), but that are possible in their imagination. What is more, "doing nothing" can be accomplished actively or by accident as well as by actively ignoring or not becoming something or someone. Metaphors such as 'the road not taken,' 'the luck of being spared,' 'less is more,' or the notion that 'the grass seems always greener on the other side' also exemplify the centrality of nothingness via options turned down or passed by in everyday life. The course will explore different forms of nothingness in fields of everyday life, but especially as regards contemporary processes of socio-ecological transformations. These include, but are not limited to fields such as non-identity, non-bodies, non-knowledge, inactivity, the unseen/unfelt/unheard/unsmelled, silence, but also as regards materiality, imagination, ownerships and the fundamental social relevance of secrecy and nonknowledge.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

For a start: Scott, Susie (2019): The Social Life of Nothing: Silence, Invisibility and Emptiness in Tales of Lost Experience. London: Routledge.

254642

Organisationskulturen im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 042
	wöchentlich		Bachstrasse 18

Die Veranstaltung findet ONLINE statt. Es steht aber zugleich zur Nutzung der genannte Raum zur Verfügung.

Kommentare

Organisationen prägen unseren Alltag wie kaum eine andere soziale Form: Universitäten, Unternehmen, Verwaltungen, Krankenhäuser oder NGOs. Gleichzeitig erleben viele Menschen Organisationen als Orte von Stress, Unsicherheit, Machtmissbrauch oder Sinnverlust. Warum ist das so – und könnte Organisation auch anders aussehen? Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie Organisationskulturen entstehen, warum sie zum Teil als unmenschlich oder toxisch wahrgenommen werden und zum Teil als motivierend oder sinngebend und unter welchen Bedingungen sie sich verändern lassen. Im Mittelpunkt steht dabei die Spannung zwischen organisationaler Effektivität, Kontrolle und „Menschlichkeit“. In der ersten Phase des Seminars erarbeiten wir gemeinsam zentrale Konzepte und Perspektiven zur Analyse von Organisationskulturen. Wir befassen uns u. a. mit klassischen Ansätzen der Organisationskultur (z. B. Edgar Schein), kritischen Analysen problematischer Führungs- und Arbeitskulturen sowie neueren Arbeiten, die humanere Organisationsformen diskutieren (z. B. Amy Edmondson, Robert Sutton). Ergänzt wird dies durch theoretische Perspektiven, die Organisationen als macht- und sinnstrukturierte soziale Ordnungen begreifen. Im zweiten Teil des Seminars wenden die Studierenden dieses Wissen in Kleingruppen an. Ziel ist es, Organisationskulturen empirisch zu analysieren oder konzeptionell zu reflektieren – etwa anhand von Fallstudien, Interviews, Dokumentenanalysen oder eigenen Organisationserfahrungen. Die Projekte sollen helfen, Organisationskulturen besser zu erkennen, zu beschreiben und kritisch zu beurteilen, aber auch Ideen zu entwickeln, wie kultureller Wandel in Organisationen unterstützt werden kann. Das Seminar verbindet theoretische Reflexion, empirische Sensibilisierung und praxisnahe Perspektiven. Es richtet sich an Studierende, die sich für Organisationen, Arbeit, Macht, Kultur und Wandel interessieren – und die Lust haben, eigene Erfahrungen analytisch einzuordnen. Arbeitsform: Lektüre, Diskussion, Exzerpte, Gruppenarbeit, Projektpräsentationen Weitere Informationen zu Ablauf, Prüfungsleistungen und Literatur werden zu Beginn des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

254445

Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan		
zugeordnet zu Modul		MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		
0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Theorie für aufgeweckte Studierende. Sie können Ihr Frühstück mitbringen - ansonsten klassisches Format: text und diskussionslastig. Verfahren sind in modernen Gesellschaften eine wichtige Operationsform und allgegenwärtig – von parlamentarischen Verfahren über Gerichtsprozesse bis zu alltagsnäheren Verfahren, wie bspw. Zulassungsverfahren bei Fridolin. In der Soziologie werden als Verfahren typischerweise rechtliche, politische und Verwaltungs-Verfahren untersucht (Judikative, Legislative, Exekutive). Ein wichtiger Klassiker hierzu ist Niklas Luhmanns „Legitimation durch Verfahren“. Seine funktionale Perspektive wird einen Schwerpunkt im Seminar bilden. Legt man einen erweiterten Verfahrensbegriff zugrunde, fällt z.B. auf, dass häufig synonym von Verfahren gesprochen wird, wenn es um wissenschaftliche Methoden geht. Im 'Parlament der Dinge' verbindet Bruno Latour Wissenschaftsforschung und Demokratietheorie, insofern wissenschaftliche und politische ('parlamentarische') Verfahren. Seine Politische Ökologie ist ein weiterer Schwerpunkt. Ergänzend werden besprochen Norbert Elias' Verständnis von sozialen Prozessen und Jürgen Habermas' Begriff von Verfahrensrationalität.

36922

Youth and political society: Perspectives from and beyond the South Caucasus (Modul Einführung in die Geschichte Kaukasiens)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Pfeilschifter, Veronika			
zugeordnet zu Modul		Kauk-BA-3, Kauk-BA-3, Kauk-BA-3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2			
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 101 Jenergasse 8		

Nachweise

Written essay or oral exam

**Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung
"Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31**

254447

Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

254450

Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten Transformation zur inneren Zeitenwende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Soltý, Ingar	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	09.04.2026-09.04.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00 Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	30.05.2026-30.05.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Der Kapitalismus ist das System, in dem wir heute leben und die bürgerlich-kapitalistische Gesellschaft entwickelt sich krisenhaft. Der Kapitalismus transformiert sich in seinen großen systemischen Krisen und in seiner Geschichte hat es insgesamt vier solcher Krisen gegeben: Die Große Deflation (1873-1895), die Weltwirtschaftskrise (1929-1939), die Fordismuskrisis (1967-1979) und die Krise des neoliberalen globalen Finanzmarktkapitalismus (2007-heute). Nach jeder dieser Krisen entstand ein neuer kapitalistischer Entwicklungstyp mit neuen Arrangements von Kapital/Arbeit- und Geschlechterverhältnissen, veränderten Staatsformen und neuen Weltordnungen. Der Kapitalismus, der aus und durch die Krise entstand, war stets grundlegend anders als der in die Krise geratene. Heute lassen sich die Grundzüge der neuen Welt erkennen: Es entsteht ein postliberaler Kapitalismus, der sowohl nach außen (in Bezug auf die alte neoliberale Weltordnung) als auch nach innen (in Bezug auf einen zunehmenden Autoritarismus und eine „innere Zeitenwende“), mit dem alten Neoliberalismus bricht. Die Krise zu begreifen und die neue Weltordnung des postliberalen Kapitalismus auf Grundlage ausgewählter aktueller Zeitdiagnosen zu Deutschland, der EU und der Welt zu analysieren, ist das Ziel des Blockseminars.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Soltý, Ingar (2026): Innere Zeitenwende. Die Militarisierung des Alltags, von Wissenschaft und Kultur, Hamburg: VSA. Soltý, Ingar (2026): Der postliberale Kapitalismus. Renationalisierung, Krise, Krieg, Köln: Papyrossa (i.E.).

254437**Körper, Ökonomie, Reproduktion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.					
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela					
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4					
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3			

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenformlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierter Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit) und Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. Zudem fragen wir danach, wie die globale rechtskonservative Wende das Feld von Generativität und Reproduktion beeinflusst. Ins Seminar fließen Erfahrungen und Befunde aus dem SFB-Projekt 'Dynamiken der Reproduktionsökonomie' <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte-alt/dynamiken-der-reproduktionsokonomie/> ein.

254440**Local sustainability transformations: Actors, practices, and conflicts in Jena and beyond****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Teufel, Bernd		
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 ONLINE		

Kommentare

Course Description Sustainability and socio-ecological transformation are often discussed in abstract or global terms. But what do these transformations actually look like on the ground? How are climate goals, mobility transitions, food systems, or energy projects negotiated and implemented locally—in cities, organizations, initiatives, and everyday practices? This seminar focuses on local sustainability transformations, with a strong empirical emphasis on Jena and the surrounding region. We will explore how sustainability is translated into concrete practices, organizational arrangements, and local projects—and where conflicts, tensions, and trade-offs emerge in the process. Drawing on environmental sociology, urban sociology, organizational sociology, and economic sociology, the seminar asks: Who drives local sustainability transformations, how are they organized, and why are they often contested? **Empirical Focus** Students are encouraged to develop research projects with a local empirical focus, for example on: • sustainability initiatives and citizen groups (e.g. food networks, energy cooperatives, urban gardening), • local administrations and policy implementation, • companies or organizations undergoing sustainability-related change, • everyday practices around food, mobility, consumption, or energy. Most research projects can be conducted with relatively low resources, using digital methods or local field access in Jena and beyond. **Didactic Approach** The seminar follows a research-oriented, project-based format: **Introductory Phase** (approx. four sessions): We will work with selected texts to develop a shared understanding of sustainability transitions, local governance, and qualitative research approaches. **Project Phase** (approx. seven sessions): Students will work in small groups (approx. 3 students) and develop their own qualitative research projects from start to finish: from research question and design to data collection and analysis. Possible methods include interviews, document analysis, media analysis, or qualitative observation. Each group will produce a short research article/report. **Presentation Phase** (approx. two sessions): Each group will present its findings and reflect on the research process. The projects and presentations will provide an excellent basis for the final oral or written examinations. **Language and Format** The course language is English. As most of us are non-native speakers, the focus is on active participation and shared learning rather than perfect language. Mistakes are welcome. The seminar takes place online via Zoom. A stable internet connection, microphone, and camera are recommended. **Requirements and Credits** To receive a certificate of participation (Teilnahmeschein), students are expected to: • prepare short reading excerpts, • actively participate in group work, • contribute to the final research report and presentation. For a graded certificate (Leistungsschein), students also complete either: • an oral exam, or • a term paper.

254761

Prekarität. Migration. Organizing: Gewerkschaftliche Handlungsstrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	08.04.2026-08.04.2026 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung	
	14.09.2026-14.09.2026 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.09.2026-15.09.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.09.2026-16.09.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.09.2026-17.09.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die deutschen Gewerkschaften stehen vor erheblichen Herausforderungen: Prekäre Beschäftigung, zunehmend fragmentierte Belegschaften (u.a. nach Nationalität bzw. Aufenthaltsstatus) sowie eine aktive Bekämpfung von Betriebsratsgründungen erschweren ihre Arbeit. Die Organisierung der Beschäftigten und der Aufbau gewerkschaftlicher Strukturen gelingen daher nur unter schwierigen Bedingungen. Vor diesem Hintergrund nutzen Gewerkschaften wie die IG Metall oder Ver.di seit rund zwei Jahrzehnten verstärkt Organizing-Konzepte, um Aktivenkerne aufzubauen, Betriebsräte zu gründen sowie auch unter widrigen Bedingungen Tarifverträge zu erkämpfen. Das Blockseminar gibt einen Überblick über die Organizing-Ansätze der vergangenen Jahre in Deutschland und untersucht zugleich die erschwerten Rahmenbedingungen für Gewerkschaftshandeln. Nach einer Einführung in zentrale theoretische Konzepte (u.a. Prekarität) werden ausgewählte Kampagnen und Fallbeispiele analysiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Organisierung vom migrantischen Beschäftigten – ein Aspekt, der in verschiedenen Unternehmen eine Schlüsselrolle spielt.

Empfohlene Literatur

Castel, R. / Dörre, K. (2009) (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M., New York Dribbusch, H./ Schulten, J./ Thiel, M. (2026): 'Organizing' als Instrument zur Stärkung der Tarifbindung' von unten? Eine Studie im Rahmen des IAQ/WSI Projektes 'Stärkung der Tarifbindung' (Nr. 113). Analysen zur Tarifpolitik. Düsseldorf: WSI Mayer-Ahuja, N. (2025): Klassengesellschaft akut. Warum Lohnarbeit spaltet – und wie es anders gehen kann, München: C.H. Beck, Laroche M. / Murray G. (Hrsg.) (2024): Experimenting for union renewal: challenges, illustrations and lessons, Brüssel: ETUI. Schmalz, Stefan/ Dörre, Klaus (Hrsg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a.M./New York: Campus. Vandaele, K. / Fabris B. L. (2025): When trade unions learn to innovate. Case study evidence from across Europe, Brüssel: ETUI. Wetzels, D. (Hrsg.) (2013). Organizing: die Veränderung der gewerkschaftlichen Praxis durch das Prinzip Beteiligung. Hamburg: VSA Verlag.

254438

Zwischen Extraktivismus und Subsistenz. Rohstoffkonflikte und Arbeit in Lateinamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sittel, Johanna			
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.4			
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Zuge von Digitalisierung und Dekarbonisierung erlebt die globale Nachfrage nach Rohstoffen (erneut) einen Boom. Insbesondere sogenannte „kritische“ oder „seltene“ Rohstoffe wie Lithium, Kupfer oder Nickel – zentrale Bestandteile von Batterien, erneuerbaren Energietechnologien und digitaler Infrastruktur – stehen im Zentrum dieser Entwicklung. Diese Nachfrage wirkt als starker Treiber extraktivistischer Aktivitäten im globalen Süden und verstärkt bestehende Abhängigkeits- und Ausbeutungsstrukturen globaler Produktions- und Warenketten. In Lateinamerika trifft die steigende Rohstoffnachfrage vielfach auf eine politische Ökonomie, die in den meisten Fällen durch weitreichende Liberalisierungsprozesse geprägt ist. In mehreren Ländern wurden nationale Regulierungen für ausländische Investoren gelockert oder abgebaut, um den Zugang zu Rohstoffvorkommen zu erleichtern – jüngst etwa in Argentinien unter der Regierung von Javier Milei. Diese Entwicklungen stehen in einem Spannungsverhältnis zu sozialen und ökologischen Folgen vor Ort. Dabei hat der Bergbau in Lateinamerika eine lange historische Tradition, die bis in die koloniale Phase zurückreicht. Extraktive Wirtschaftsweisen haben die Region tiefgreifend geprägt – ökonomisch, sozial und räumlich. Das Seminar beleuchtet diese historischen Kontinuitäten ebenso wie ihre gegenwärtigen Ausprägungen im Kontext globaler Warenketten und dem Einfluss transnationaler Unternehmen. Ein besonderer Fokus liegt auf den lokalen Folgen von Rohstoffförderung. Extraktivistische Projekte stehen traditionell in Konflikt mit Umwelt- und Naturschutz sowie mit den Lebensrealitäten indigener Gemeinschaften. Diese sind häufig unmittelbar betroffen, da Extraktivismus Landnutzungsrechte einschränkt, den Zugang zu ausreichend sauberem Wasser gefährdet und durch kontaminierte Böden Subsistenzaktivitäten wie Landwirtschaft oder Viehzucht unterminiert. Rohstoffkonflikte sind damit nicht nur ökologische, sondern auch arbeits- und lebensweltbezogene Auseinandersetzungen. Aufbauend auf konzeptuellen Grundlagen wie (postfossilem) Extraktivismus und grünem Kolonialismus diskutiert das Seminar anhand exemplarischer empirischer Fallstudien aus Lateinamerika konkrete Rohstoffkonflikte, ihre sozialen und ökologischen Folgen sowie die Handlungsspielräume unterschiedlicher Akteure. Neben den Konflikt dynamiken werden auch mögliche Lösungsansätze, Widerstandsformen und Alternativen zu extraktivistischen Entwicklungsmodellen thematisiert. Von den Seminarteilnehmenden werden die aufmerksame Lektüre der Basistexte und eine aktive Mitarbeit erwartet. Aufgrund der globalen Komponente des Themas ist der ein oder andere englische Basistext nicht ausgeschlossen. Thematische Schwerpunktsetzungen entsprechend der Interessenlage in der Seminargruppe sind selbstverständlich möglich.

Empfohlene Literatur

Dietz, K. (2024) "Global Energy Transitions and Green Extractivism", en Lang, M., Manahan, M. & Bringel, B. (eds.), The Geopolitics of Green Colonialism. Global Justice and Ecosocial Transitions, pp. 27–39. Rowman & Littlefield International. Dorn, F. (2021): Der Lithium-Rush. Sozial-ökologische Konflikte um einen strategischen Rohstoff in Argentinien. München: oekom. Gudynas, E. (2021): Extractivisms: Politics, Economy and Ecology, Fernwood Publishing. Landherr, A. (2024): Die unsichtbaren Folgen des Extraktivismus: ein Blick hinter die slow violence der chilenischen Bergbauindustrie. Energiepolitik und Klimaschutz. Energy Policy and Climate Protection. Wiesbaden: Springer VS. Lang, M./Manahan, M./Bringel, B. (2024): The Geopolitics of Green Colonialism. Global Justice and Ecosocial Transitions. Rowman & Littlefield International. Lucht, K., Michaelis, L., Schönefeldt, S. & Sittel, J. (2024): "Kämpfe um Lithiumabbau in Argentinien: Mehr als ein sozial-ökologischer Transformationskonflikt?", in: Becke, G./Dingeldey, I./Karl, T./Seeliger, M./Schelkle, W. (Hrsg.), Vierteljahressheft zur Arbeits- und Wirtschaftsforschung, Vol. 1, H. 3/4. Martinez-Alier, J. (2002): The Environmentalism of the Poor: A Study of Ecological Conflicts and Valuation. Cheltenham/Northampton: Edward Elgar. Ramirez, M./Schmalz, S. (2019) (Hrsg.): Extraktivismus: Lateinamerika nach dem Ende des Rohstoffbooms, München: oekom. Svampa, M. (2019): Neo-extractivism in Latin America: Socio-environmental Conflicts, the Territorial Turn, and New Political Narratives, Cambridge University Press. Tittor, A. (2025): Postfossiler Extraktivismus? Sozial-ökologische Konsequenzen von Dekarbonisierungsstrategien, Bielefeld: transcript.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung
"Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" MASOZ 32

254450 Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten
Transformation zur inneren Zeitenwende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Solty, Ingar	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	09.04.2026-09.04.2026 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00 Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	29.05.2026-29.05.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	30.05.2026-30.05.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	19.06.2026-19.06.2026 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	20.06.2026-20.06.2026 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Der Kapitalismus ist das System, in dem wir heute leben und die bürgerlich-kapitalistische Gesellschaft entwickelt sich krisenhaft. Der Kapitalismus transformiert sich in seinen großen systemischen Krisen und in seiner Geschichte hat es insgesamt vier solcher Krisen gegeben: Die Große Deflation (1873-1895), die Weltwirtschaftskrise (1929-1939), die Fordismuskrise (1967-1979) und die Krise des neoliberalen globalen Finanzmarktkapitalismus (2007-heute). Nach jeder dieser Krisen entstand ein neuer kapitalistischer Entwicklungstyp mit neuen Arrangements von Kapital/Arbeit- und Geschlechterverhältnissen, veränderten Staatsformen und neuen Weltordnungen. Der Kapitalismus, der aus und durch die Krise entstand, war stets grundlegend anders als der in die Krise geratene. Heute lassen sich die Grundzüge der neuen Welt erkennen: Es entsteht ein postliberaler Kapitalismus, der sowohl nach außen (in Bezug auf die alte neoliberale Weltordnung) als auch nach innen (in Bezug auf einen zunehmenden Autoritarismus und eine „innere Zeitenwende“), mit dem alten Neoliberalismus bricht. Die Krise zu begreifen und die neue Weltordnung des postliberalen Kapitalismus auf Grundlage ausgewählter aktueller Zeitdiagnosen zu Deutschland, der EU und der Welt zu analysieren, ist das Ziel des Blockseminars.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Solty, Ingar (2026): Innere Zeitenwende. Die Militarisierung des Alltags, von Wissenschaft und Kultur, Hamburg: VSA. Solty, Ingar (2026): Der postliberale Kapitalismus. Renationalisierung, Krise, Krieg, Köln: Papyrossa (i.E.).

254440

Local sustainability transformations: Actors, practices, and conflicts in Jena and beyond

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 14:00 - 16:00
	wöchentlich	ONLINE

Kommentare

Course Description Sustainability and socio-ecological transformation are often discussed in abstract or global terms. But what do these transformations actually look like on the ground? How are climate goals, mobility transitions, food systems, or energy projects negotiated and implemented locally—in cities, organizations, initiatives, and everyday practices? This seminar focuses on local sustainability transformations, with a strong empirical emphasis on Jena and the surrounding region. We will explore how sustainability is translated into concrete practices, organizational arrangements, and local projects—and where conflicts, tensions, and trade-offs emerge in the process. Drawing on environmental sociology, urban sociology, organizational sociology, and economic sociology, the seminar asks: Who drives local sustainability transformations, how are they organized, and why are they often contested? **Empirical Focus** Students are encouraged to develop research projects with a local empirical focus, for example on: • sustainability initiatives and citizen groups (e.g. food networks, energy cooperatives, urban gardening), • local administrations and policy implementation, • companies or organizations undergoing sustainability-related change, • everyday practices around food, mobility, consumption, or energy. Most research projects can be conducted with relatively low resources, using digital methods or local field access in Jena and beyond. **Didactic Approach** The seminar follows a research-oriented, project-based format: **Introductory Phase** (approx. four sessions): We will work with selected texts to develop a shared understanding of sustainability transitions, local governance, and qualitative research approaches. **Project Phase** (approx. seven sessions): Students will work in small groups (approx. 3 students) and develop their own qualitative research projects from start to finish: from research question and design to data collection and analysis. Possible methods include interviews, document analysis, media analysis, or qualitative observation. Each group will produce a short research article/report. **Presentation Phase** (approx. two sessions): Each group will present its findings and reflect on the research process. The projects and presentations will provide an excellent basis for the final oral or written examinations. **Language and Format** The course language is English. As most of us are non-native speakers, the focus is on active participation and shared learning rather than perfect language. Mistakes are welcome. The seminar takes place online via Zoom. A stable internet connection, microphone, and camera are recommended. **Requirements and Credits** To receive a certificate of participation (Teilnahmeschein), students are expected to: • prepare short reading excerpts, • actively participate in group work, • contribute to the final research report and presentation. For a graded certificate (Leistungsschein), students also complete either: • an oral exam, or • a term paper.

254439

Nothing matters. Introduction to the sociology of nothingness

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sociologically speaking, nothing is not simply the absence of anything, an empty space or the opposite of something. Quite the contrary, things that are not done, not owned or have not become can be as important for individual lives, for groups of people or whole societies as things done, owned or lived-through. The list for such sociologically relevant types of "nothingness" ranges from non-events to non-places, from lost "things" to lost friendships, lost loves or loves that never were, from non-identity to secret identities, from things ignored or thrown away, from jobs turned down to undone (research) projects, or decisions made under situations of not knowing (e.g., gut feeling, intuition). From a sociological point of view, "nothing" thus does not necessarily have to be a negatively defined phenomenon, but can often be a productive resource that is experienced as subjectively meaningful or objectively sustainable (e.g., getting rid of old habits or technology). Very often people understand themselves through un-lived lives or things that did not happen (e.g., un-lived experience), but that are possible in their imagination. What is more, "doing nothing" can be accomplished actively or by accident as well as by actively ignoring or not becoming something or someone. Metaphors such as 'the road not taken', 'the luck of being spared', 'less is more', or the notion that 'the grass seems always greener on the other side' also exemplify the centrality of nothingness via options turned down or passed by in everyday life. The course will explore different forms of nothingness in fields of everyday life, but especially as regards contemporary processes of socio-ecological transformations. These include, but are not limited to fields such as non-identity, non-bodies, non-knowledge, inactivity, the unseen/unfelt/unheard/unsmelled, silence, but also as regards materiality, imagination, ownerships and the fundamental social relevance of secrecy and nonknowledge.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

For a start: Scott, Susie (2019): The Social Life of Nothing: Silence, Invisibility and Emptiness in Tales of Lost Experience. London: Routledge.

254642

Organisationskulturen im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum SR 042 Bachstrasse 18 Die Veranstaltung findet ONLINE statt. Es steht aber zugleich zur Nutzung der genannte Raum zur Verfügung.

Kommentare

Organisationen prägen unseren Alltag wie kaum eine andere soziale Form: Universitäten, Unternehmen, Verwaltungen, Krankenhäuser oder NGOs. Gleichzeitig erleben viele Menschen Organisationen als Orte von Stress, Unsicherheit, Machtmissbrauch oder Sinnverlust. Warum ist das so – und könnte Organisation auch anders aussehen? Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie Organisationskulturen entstehen, warum sie zum Teil als unmenschlich oder toxisch wahrgenommen werden und zum Teil als motivierend oder sinngebend und unter welchen Bedingungen sie sich verändern lassen. Im Mittelpunkt steht dabei die Spannung zwischen organisationaler Effektivität, Kontrolle und „Menschlichkeit“. In der ersten Phase des Seminars erarbeiten wir gemeinsam zentrale Konzepte und Perspektiven zur Analyse von Organisationskulturen. Wir befassen uns u. a. mit klassischen Ansätzen der Organisationskultur (z. B. Edgar Schein), kritischen Analysen problematischer Führungs- und Arbeitskulturen sowie neueren Arbeiten, die humanere Organisationsformen diskutieren (z. B. Amy Edmondson, Robert Sutton). Ergänzt wird dies durch theoretische Perspektiven, die Organisationen als macht- und sinnstrukturierte soziale Ordnungen begreifen. Im zweiten Teil des Seminars wenden die Studierenden dieses Wissen in Kleingruppen an. Ziel ist es, Organisationskulturen empirisch zu analysieren oder konzeptionell zu reflektieren – etwa anhand von Fallstudien, Interviews, Dokumentenanalysen oder eigenen Organisationserfahrungen. Die Projekte sollen helfen, Organisationskulturen besser zu erkennen, zu beschreiben und kritisch zu beurteilen, aber auch Ideen zu entwickeln, wie kultureller Wandel in Organisationen unterstützt werden kann. Das Seminar verbindet theoretische Reflexion, empirische Sensibilisierung und praxisnahe Perspektiven. Es richtet sich an Studierende, die sich für Organisationen, Arbeit, Macht, Kultur und Wandel interessieren – und die Lust haben, eigene Erfahrungen analytisch einzuordnen. Arbeitsform: Lektüre, Diskussion, Exzerpte, Gruppenarbeit, Projektpräsentationen Weitere Informationen zu Ablauf, Prüfungsleistungen und Literatur werden zu Beginn des Semesters auf Moodle bereitgestellt.

254648

Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	15.04.2026-15.04.2026	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.085
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-27.06.2026	ka 10:00 - 18:00	
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		

Kommentare

In der konventionellen, globalisierten Landwirtschaft werden große Mengen Pestizide eingesetzt, trotz vieler Beteuerungen diese reduzieren zu wollen. Dies ist nicht nur potentiell problematisch für die Konsument:innen von Nahrungsmitteln, sondern auch eine Belastung für die v.a. prekariisierten, migrantischen (Saison-) Arbeitskräfte in der Landwirtschaft – sowohl im sog. Globalen Süden als auch im Globalen Norden. Einmal mehr betreffen Umweltbelastungen nicht alle gleich, sondern soziale Ungleichheiten und internationale Asymmetrien strukturieren Arbeitsbedingungen und Wohnbedingungen und schreiben sich sogar in die Körper ein. Ziel des Seminars ist es, in das kontroverse Thema der Pestizidverwendung einzuführen und einzuordnen, welche Akteure mit welchen Interessen und welchen Narrativen für bzw. gegen Pestizidproduktion, -export und -verwendung argumentieren. In transnationaler und intersektionaler Perspektive wird untersucht, welche gesellschaftlichen Gruppen in verschiedenen Ländern Pestiziden in welchem Maße ausgesetzt sind. Dabei werden auch die sozialen Bewegungen und transnationalen Initiativen betrachtet, die sich gegen Pestizidexposition zur Wehr setzen bzw. den Export hierzulande verbotener Pestizide kritisieren. Im Rahmen des Seminars werden wissenschaftliche Texte aus den Feldern Politikwissenschaft, Soziologie, Ethnologie, Politische Ökonomie und Politische Ökologie gelesen und diskutiert. Zudem werden populärwissenschaftliche Materialien und Interviewmaterial aus laufenden Forschungen im Seminar analysiert. Dabei soll den Studierenden in methodischer Hinsicht nicht nur einen Einblick in internationale und interdisziplinäre Forschung vermittelt werden, sondern auch qualitative Methoden zur Analyse von Forschungsdaten exemplarisch gezeigt werden. Bei Interesse kann ggf. auch eine eigene teilnehmende Beobachtung oder ein Expert:inneninterview geführt werden.

Empfohlene Literatur

Clapp, Jennifer (2021): Explaining Growing Glyphosate Use: The Political Economy of Herbicide-Dependent Agriculture, In: Global Environmental Change 67, S.1-11, 102239. DOI: 10.1016/j.gloenvcha.2021.102239 Shattuck, Annie (2020): Generic, growing, green?: The changing political economy of the global pesticide complex. In: Geoforum 123, S. 153–161. DOI: 10.1016/j.geoforum.2019.04.029. Holmes, Seth M. (2021): Frische Früchte, Kaputte Körper. Migration, Rassismus und die Landwirtschaft in den USA, Bielefeld: Transkript Verlag Heinrich Böll Stiftung u.a. (2022): Pestizidatlas. Daten und Fakten zu Giften in der Landwirtschaft. Berlin, www.boell.de/de/pestizidatlas

254693

Planetary Commons: Crises and Solutions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, IOCMIS2	

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

254445

Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Theorie für aufgeweckte Studierende. Sie können Ihr Frühstück mitbringen - ansonsten klassisches Format: text und diskussionslastig. Verfahren sind in modernen Gesellschaften eine wichtige Operationsform und allgegenwärtig – von parlamentarischen Verfahren über Gerichtsprozesse bis zu alltagsnäheren Verfahren, wie bspw. Zulassungsverfahren bei Fridolin. In der Soziologie werden als Verfahren typischerweise rechtliche, politische und Verwaltungs-Verfahren untersucht (Judikative, Legislative, Exekutive). Ein wichtiger Klassiker hierzu ist Niklas Luhmanns „Legitimation durch Verfahren“. Seine funktionale Perspektive wird einen Schwerpunkt im Seminar bilden. Legt man einen erweiterten Verfahrensbegriff zugrunde, fällt z.B. auf, dass häufig synonym von Verfahren gesprochen wird, wenn es um wissenschaftliche Methoden geht. Im 'Parlament der Dinge' verbindet Bruno Latour Wissenschaftsforschung und Demokratietheorie, insofern wissenschaftliche und politische ('parlamentarische') Verfahren. Seine Politische Ökologie ist ein weiterer Schwerpunkt. Ergänzend werden besprochen Norbert Elias' Verständnis von sozialen Prozessen und Jürgen Habermas' Begriff von Verfahrensrationalität.

254451

Weltbeziehungen, Eigentum und Teilen: Praxisprobleme und Transfer zu alternativen Eigentumsverhältnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Repenning-Janßen, Nikolai	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Einführungssitzung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	08.05.2026-09.05.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2026-25.06.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar verbinden wir aktuelle Forschung zu nachhaltiger gesellschaftlicher Transformation, Eigentumsverhältnissen und Praktiken des Teilens mit konkreten Herausforderungen aus der Praxis. Gemeinsam mit Praxispartner*innen entwickeln wir umsetzbare Vorschläge, die in unterschiedlichen Kontexten Veränderungsprozesse unterstützen und beeinflussen. Das Seminar ist an das Nucleus-Projekt „Das transformative Potenzial des Teilens“ (Institut für Soziologie) angebunden und dabei ein Teil des Verbundvorhabens „Nucleus Jena – Transfer. Regional. Nachhaltig“. Im Mittelpunkt steht forschungsnaher Wissenstransfer: Wir nutzen soziologische Theorien zu neuen Eigentumsverhältnissen und Praktiken des Teilens, um praxisnahe Lösungen zu entwerfen, zu testen und weiterzuentwickeln. Studierende arbeiten dabei mit einer umfassenden Auswahl bestehender Praxiskontakte sowie mit den Ergebnissen von Forschenden zum transformativen Potenzial des Teilens und entwickeln eigene Ideen für konkrete Problemstellungen. Das Seminar basiert auf drei Säulen: 1: Die Erarbeitung eines theoretischen Fundaments (Sharing-Theorien, Kritik und Problematiken bestehender Plattformmodelle, Transformation von Eigentumsverhältnissen; auch mit ergänzenden Vorträgen und Austausch mit Forschenden) 2: Erarbeitung und Einsatz eines methodischen Werkzeugkastens (kurze, praktikable Verfahren der Datenerhebung und -auswertung) 3: Ideen- und Feldphase (Austausch mit PraxispartnerInnen, Feldarbeit, Entwicklung von Lösungsansätzen) So wird in diesem Seminar ein Rahmen geschaffen, in dem Studierende das Transferpotenzial der Sozialwissenschaften reflektieren und gleichzeitig konkrete, anwendungsorientierte Ideen für Praxisfelder entwickeln können, die Theorie und Praxis verbinden.

Empfohlene Literatur

Auszug aus der Literaturliste: Rosa, Hartmut (2023): „Property as the Modern Form of Weltbeziehung: Reflections on the structural change of possessive forms of relating to the world“, in: B. Hollstein, H. Rosa, J. Rüpke (Hrsg.): 'Weltbeziehung'. The Study of our Relationship to the World, Campus, S. 19- 35. Borchers, Nils/ Jürss, Sebastian (2021): Wird die Große Transformation geteilt? Zum Einfluss der Geschäftsmodelle von Sharing-Plattformen auf das transformative Potenzial der Sharing Economy. In: Nils S. Borchers, Selma Güney, Uwe Krüger und Kerem Schamberger (Hrsg.): Transformation der Medien – Medien der Transformation. Verhandlungen des Netzwerks Kritische Kommunikationswissenschaft. Frankfurt am Main: Westend 2021, DOI: <https://doi.org/10.53291/IPWR8205> Widlok, Thomas (Köln): Sharing. Allowing others to take what is valued, in: Hau (2013): https://www.journals.uchicago.edu/doi/full/10.14318/hau3.2.003#_i10

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34

254309 Bildung und Geschlechterungleichheit im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin			
zugeordnet zu Modul		MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4			
0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026	Do 10:00 - 14:00	PC-Pool E055		
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Das Seminar widmet sich der Analyse geschlechtsspezifischer Bildungsungleichheiten im Lebensverlauf und untersucht, wie sich Mädchen und Jungen an verschiedenen Bildungsstationen – von der frühen Bildung bis zum Übergang in den Arbeitsmarkt – behaupten und entwickeln. Im Zentrum steht die Frage, inwiefern sich Bildungswege, Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb zwischen den Geschlechtern unterscheiden und wie sich diese Unterschiede im Zeitverlauf verändert haben. Ein weiterer Fokus liegt auf der intersektionalen Perspektive: Geschlecht wird nicht nur isoliert betrachtet, sondern auch in seiner Verschränkung mit sozialer Herkunft und Migration analysiert. Dadurch werden Mehrdimensionalität und Kumulation von Ungleichheiten sichtbar, etwa wenn sich Bildungsherausforderungen und -chancen entlang mehrerer sozialer Kategorien überlagern. Zur theoretischen Fundierung werden zentrale Ansätze und Erklärungsperspektiven der Geschlechterforschung vorgestellt und kritisch diskutiert, darunter u. a. der Geschlechtsrollenansatz, die These der „Feminisierung von Schule“ sowie Ansätze zur Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben im Jugendalter. Auf dieser Grundlage werden aktuelle empirische Studien analysiert, die unterschiedliche Dimensionen und Dynamiken geschlechtsspezifischer Bildungsungleichheiten beleuchten. Das Seminar zielt auf die Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Geschlechterforschung sowie auf die Förderung der Fähigkeit, empirische Befunde kritisch einzuordnen und theoretisch zu reflektieren.

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig statt. Die Sitzungsdauer beträgt jeweils 180 Minuten und ist in zwei 90-Minuten-Blöcke unterteilt. Die erste Sitzung findet am 16.04.2026 statt. Teilnahmebedingungen: Aktive und regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung der Sitzungen durch Lektüre der Seminarliteratur sowie Übernahme eines Referats und Diskussionsleitung zu einem Sitzungsthema. Prüfungsleistung: Wahlweise Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

254455

Biologie und Gesellschaft. Theorien eines kontroversen Zusammenhangs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schwarz, Leo	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026	Fr 10:00 - 12:00	
	Einzeltermin	Vorbesprechung. Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.	
	09.05.2026-10.05.2026	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2026-20.06.2026	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.007
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2026-21.06.2026	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Für die Soziologie und Gesellschaftstheorie bleibt die Welt des Biologischen eine Herausforderung: ein Feld falscher Verallgemeinerungen, eine Lieferantin von reaktionärem Gesellschaftsdenken, aber auch ein Ort der Unverfügbarkeit, eine Sphäre verlockender Bildwelten, nicht menschlicher Transgressionen und unscharfer Grenzen. Das Seminar widmet sich diesen spannungsreichen und mehrdeutigen Beziehungen in dreifacher Hinsicht. 1) In der Frage nach der Bedeutung biologisch-anthropologischer Grundlagen für die Strukturen und Dynamiken gesellschaftlichen Zusammenlebens. In diesem Zusammenhang sind etwa Versuche zu verorten, evolutionäre und physiologische Perspektiven auf das gesellschaftliche Zusammenleben stark zu machen. Solche Perspektiven zeigen sich in den zu Recht diskreditierten sozialdarwinistischen Tendenzen einiger Soziologien des 19. Jahrhunderts, aber auch in den jüngeren Versuchen etwa einer Soziobiologie seit den 1970er-Jahren, einer Neurosoziologie seit den 1990er-Jahren oder der Verhaltensgenetik seit den 2000ern. 2) In der wissenssoziologischen Frage nach der Biologie als einem gesellschaftlichen Diskurs und dessen sozialen Konstitutionsbedingungen, Wirkungen und ideologischen Funktionen. In dieser Sichtweise zeigen sich biologische Weltdeutungen häufig als Reflexe gesellschaftlicher Kategorien und Machtverhältnisse. Offensichtliche Beispiele sind hier die historischen Bestimmungsversuche der Biologie etwa von Geschlecht oder auch von 'Rasse'. 3) In der wissenschaftshistorischen Beziehung des Wissens der Biologie zum Wissen der Soziologie. In dieser Perspektive verbindet die Soziologie und die Biologie eine gemeinsame Geschichte. Etwa hat Auguste Comte nicht nur den Begriff der 'Soziologie' geprägt, sondern auch entscheidend zur Verbreitung des Begriffs 'Biologie' beigetragen und Herberst Spencer lieferte dem Werk von Charles Darwin zentrale Anregungen. Ebenso ist der Begriff des Organismus kein rein biologischer, sondern entwickelte sich im 19. Jahrhundert auch in der Soziologie in gewisser Eigenständigkeit. Im ausgehenden 20. und frühen 21. Jahrhundert wiederum scheinen die disziplinären Grenzen erneut in Frage gestellt zu werden - die Verhältnisse von Natur und Gesellschaft, von Menschlichem und nicht Menschlichem stehen wieder zur Diskussion. Man dürfe die Biologie nicht den Biologen überlassen, vermerkte einst die Historikern Joan W. Scott. Das Seminar sucht in diesem Sinne einen mehrdimensionalen Zugang zu einem nach wie vor drängenden Problemzusammenhang.

Empfohlene Literatur

Heinz-Jürgen Voß: Feministische Wissenschaftskritik. Am Beispiel der Naturwissenschaft Biologie. In: Ders. et al., Kritik mit Methode. Forschungsmethoden und Gesellschaftskritik. Berlin 2008, S. 233-252.

254437

Körper, Ökonomie, Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela		
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4		
0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007
	wöchentlich			Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenformlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierter Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit) und Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. Zudem fragen wir danach, wie die globale rechtskonservative Wende das Feld von Generativität und Reproduktion beeinflusst. Ins Seminar fließen Erfahrungen und Befunde aus dem SFB-Projekt 'Dynamiken der Reproduktionsökonomie' <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte-alt/dynamiken-der-reproduktionsokonomie/> ein.

254454 Ostfrau | Ostmann. (De-)Konstruktion zweier Sozialfiguren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boemke, Laura / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den Diskursen über Ostdeutschland spielen Geschlechterkonstruktionen eine zentrale Rolle: Gilt „die“ Ostfrau als Rollenmodell für eine gelungene Vereinbarung von Berufsarbeit und Familie und damit für eine erwünschte Entwicklung im deutsch-deutschen Geschlechterverhältnis, so bildet der rückständige, rechtsorientierte Ostmann die Negativfolie und steht für einen antidemokratischen Rechtsruck in der Gesellschaft. Auf der Grundlage geschlechtertheoretischer Literatur über die modernen Geschlechterverhältnisse in Ost- und Westdeutschland dekonstruieren wir im Seminar diese Diskursfiguren. Neben der gemeinsamen Lektüre von Studien nähern wir uns im Rahmen von Forschungswerkstätten aktuellen empirischen Auseinandersetzungen an, wie etwa dem 'Ostfrauen*Salon', dem Sachbuch 'Drei ostdeutsche Frauen betrinken sich und gründen den idealen Staat', der queeren Influencerin 'muddern', dem Dokumentarfilm 'Stolz & Eigensinn' oder dem Podcast 'Eastside Heros' und untersuchen die ex- und impliziten Geschlechterkonstrukte.

254648 Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	15.04.2026-15.04.2026 Einzeltermin	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2026-27.06.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	ka 10:00 - 18:00	

Kommentare

In der konventionellen, globalisierten Landwirtschaft werden große Mengen Pestizide eingesetzt, trotz vieler Beteuerungen diese reduzieren zu wollen. Dies ist nicht nur potentiell problematisch für die Konsument:innen von Nahrungsmitteln, sondern auch eine Belastung für die v.a. prekarierten, migrantischen (Saison-) Arbeitskräfte in der Landwirtschaft – sowohl im sog. Globalen Süden als auch im Globalen Norden. Einmal mehr betreffen Umweltbelastungen nicht alle gleich, sondern soziale Ungleichheiten und internationale Asymmetrien strukturieren Arbeitsbedingungen und Wohnbedingungen und schreiben sich sogar in die Körper ein. Ziel des Seminars ist es, in das kontroverse Thema der Pestizidverwendung einzuführen und einzuordnen, welche Akteure mit welchen Interessen und welchen Narrativen für bzw. gegen Pestizidproduktion, -export und -verwendung argumentieren. In transnationalen und intersektionaler Perspektive wird untersucht, welche gesellschaftlichen Gruppen in verschiedenen Ländern Pestiziden in welchem Maße ausgesetzt sind. Dabei werden auch die sozialen Bewegungen und transnationalen Initiativen betrachtet, die sich gegen Pestizidexposition zur Wehr setzen bzw. den Export hierzulande verbotener Pestizide kritisieren. Im Rahmen des Seminars werden wissenschaftliche Texte aus den Feldern Politikwissenschaft, Soziologie, Ethnologie, Politische Ökonomie und Politische Ökologie gelesen und diskutiert. Zudem werden populärwissenschaftliche Materialien und Interviewmaterial aus laufenden Forschungen im Seminar analysiert. Dabei soll den Studierenden in methodischer Hinsicht nicht nur einen Einblick in internationale und interdisziplinäre Forschung vermittelt werden, sondern auch qualitative Methoden zur Analyse von Forschungsdaten exemplarisch gezeigt werden. Bei Interesse kann ggf. auch eine eigene teilnehmende Beobachtung oder ein Expert:inneninterview geführt werden.

Empfohlene Literatur

Clapp, Jennifer (2021): Explaining Growing Glyphosate Use: The Political Economy of Herbicide-Dependent Agriculture, In: Global Environmental Change 67, S.1-11, 102239. DOI: 10.1016/j.gloenvcha.2021.102239 Shattuck, Annie (2020): Generic, growing, green?: The changing political economy of the global pesticide complex. In: Geoforum 123, S. 153–161. DOI: 10.1016/j.geoforum.2019.04.029. Holmes, Seth M. (2021): Frische Früchte, Kaputte Körper. Migration, Rassismus und die Landwirtschaft in den USA, Bielefeld: Transkript Verlag Heinrich Böll Stiftung u.a. (2022): Pestizidatlas. Daten und Fakten zu Giften in der Landwirtschaft. Berlin, www.boell.de/de/pestizidatlas

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

GT 9 Integrationsmodul

95650

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	14-täglich		

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653**Kolloquium Soziologische Theorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevnigani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen**95652****Lektürekreis****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-tägig	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke“ Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen**Sonstige Veranstaltungen****Kolloquien und Arbeitskreise**

254769 Forschungskolloquium Arbeits- und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan		
O-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

95650

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b		
O-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlussemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653

Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevnigani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	GT9		
O-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen

95652		Lektürekreis	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Kolloquium		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	GT9		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
Kommentare			
Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke“ Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.			
Bemerkungen			

Sonstiges			
26424		Institutskonferenz	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Sonstiges		
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hirsch, Erik		
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Exportmodule	
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung	
72223	Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.3R, LASOZ 0.3G

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe: <https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt+formulare> Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: <https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt-pruefer> und dann unter dem Fach 'Sozialkunde'. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Katrin Töpel am Institut für Soziologie.

Institut für Bildung und Kultur

160144

Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dickel, Mirka / Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog. präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Sitzungen finden montags statt.

Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen 300 (neu ab WiSe 2024/25)

L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge

174129

Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III - Für Studierende ab dem 4. Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	B-K-A3	

0-Gruppe	21.05.2026-21.05.2026 Einzeltermin	Do 08:15 - 16:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	28.05.2026-28.05.2026 Einzeltermin	Do 08:15 - 16:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Für Studierende ab dem 4. Semester In unserer 3. und damit letzten Kompaktphase kann es darum gehen, eine bereits erstellte Bewerbungsmappe hinsichtlich Form und Inhalt in Bezug auf die von Ihnen ausgewählte Stelle kritisch unter die Lupe zu nehmen und Strategien für das eigene Bewerbungsverfahren anhand eines konkreten Beispiels zu entwickeln. Dabei werden natürlich die von Ihnen bisher gesammelten praktischen Erfahrungen erneut thematisch (in der 2. Kompaktphase thematisch), jedoch in einem zielgerichteteren Rahmen. Sie können bereits jetzt nach Stellenausschreibungen Ausschau halten, auf die Sie sich bewerben könnten oder überlegen, bei welcher Einrichtung Sie eine Initiativbewerbung starten möchten. Generell soll es uns aber auch noch einmal um eine eigene Standortbestimmung gehen. Es könnten an dieser Stelle also auch eigene Projekte oder Forschungsvorhaben etc. vorgestellt werden, die bei der Planung einer eigenen beruflichen Zukunft helfen können.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Modellraum des Instituts für Bildung und Kultur (Raum 215, Am Planetarium 4, 2. Etage) statt.

B-K-A 4: Postkoloniale Bildung

255107

bell hooks: Pädagogische Lektüren (BKA 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ganss, Sarah	
zugeordnet zu Modul	B-K-A4, B-K-A4	

0-Gruppe	10.04.2026-10.04.2026	Fr 09:00 - 10:00	
	Einzeltermin	ONLINE	
	07.05.2026-07.05.2026	Do 09:00 - 16:00	Seminarraum E013 a
	Einzeltermin		August-Bebel-Straße 4
	08.05.2026-08.05.2026	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum E013 a
	Einzeltermin		August-Bebel-Straße 4
	11.06.2026-11.06.2026	Do 09:00 - 16:00	
	Einzeltermin		
	12.06.2026-12.06.2026	Fr 09:00 - 16:00	
	Einzeltermin		

Kommentare

'The classroom remains the most radical space of possibility in the academy' (hooks, 1994, S. 12) Dieses Seminar befasst sich mit den Denken und Wirken der US-amerikanischen Autorin, Hochschullehrerin, Wissenschaftlerin und Theoretikerin bell hooks, deren Bücher und Überlegungen vermehrt in den letzten Jahren in aktivistische Diskurse Einzug gehalten haben. Das Lektüreseminar widmet sich hooks aus einer dezidiert pädagogischen Perspektive und stellt die genaue und umfassende Lektüre ihrer 'Teaching Trilogy' (hooks 1994, 2003, 2010) in den Vordergrund. Dabei soll der Frage nachgegangen werden, was 'education' bei bell hooks bedeutet und welche Implikationen sich daraus für eine Bildung und Erziehung und geben, die sich 'postkolonial' nennen. Es werden Auszüge aus allen drei Bänden der TT von hooks und Sekundärtexte dazu sowie weitere Sekundärtexte zu postkolonialer Pädagogik und differenzsensibler Erziehungswissenschaft gelesen und diskutiert.

Bemerkungen

Die erste Sitzung (Freitag, 10.04.26, 9.00 - 10.00 Uhr) findet ONLINE statt und dient als organisatorische Sitzung zur Vorbereitung. Ein Zoom-Link wird nach der Platzvergabe verschickt.

Nachweise

Neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme gehört das Lesen der Texte sowie die sorgfältige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen zur Voraussetzung für die Teilnahme- und Prüfungsleistung. Prüfungsnachweis: benotete Hausarbeit. Leistungsnachweis: Reflexionsskizze.

Empfohlene Literatur

hooks, bell (1994): Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom. New York/London: Routledge. hooks, bell (2003): Teaching Community: A Pedagogy of Hope. New York/London: Routledge. hooks, bell (2004): Choosing the Margin as a Space of Radical Openness. In: Sandra Harding (Hrsg.): The Feminist Standpoint Theory Reader. Intellectual and Political Controversies. New York/London: Routledge, S. 153-159. hooks, bell (2010): Teaching Critical Thinking: Practical Wisdom. New York/London: Routledge.

255512

Grundkurs Postkoloniale Bildung (BKA4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	B-K-A4, B-K-A4	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Signatur „postkolonial“ verweist auf eine Hinterfragung der (latent oder offen diskriminierenden) Selbstverständlichkeiten, die wir als Muster für unser Denken und Handeln in uns tragen. Bildungstheoretisch geht es um die Vor-Urteile in unserem Verstehen, über die wir Welt erfassen (Unterscheidungen) und gestalten (Entscheidungen). In der Einführungsphase des Grundkurses werden einige grundlegende Orientierungen zum Verständnis der Veränderungen erarbeitet, die mit den Impulsen des „Postkolonialen“ eingefordert sind. In einer Vertiefungsphase werden wir dies über die Lektüre von Ausschnitten des Buches „Das weiße Denken“ vom Lilian Thuram vertiefen.

Empfohlene Literatur

Lilian Thuram: Das weiße Denken. Hamburg 2020 Ralf Koerrenz/Jana Müller: Schwarz, weiß, bunt. Haut und andere Farben. Göttingen 2021

199363

Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Zisler, Mirjam	

0-Gruppe	06.05.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Tutorium ist für die Studierenden des zweiten Semesters im Masterstudiengang „Bildung - Kultur - Anthropologie“ gedacht und baut damit auf dem Tutorium des vorherigen Semesters auf. Es vertieft die Inhalte aus dem Modul BKA 1: 'Grundkurs Bildung - Kultur - Anthropologie' aus dem Wintersemester und begleitet die Seminare im Modul 'BKA 4: Postkoloniale Bildung'. Das Tutorium wird von der Studierenden Franziska Beier gehalten.

B-K-A 7: Studium Generale

153577

Studium Generale (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Zisler, Mirjam

zugeordnet zu Modul B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es findet neben den besuchten Veranstaltungen im Modul kein Seminartermin statt. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Studienfachberaterin zu Beginn des Semesters.

Organisation Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb eines Fachbereichs. Vorgehen: 1) Auswahl der Veranstaltung über das VVZ und Anmeldung bei Friedolin. 2) Einverständniserklärung der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung, dass Sie an der Veranstaltung samt Prüfungsleistung teilnehmen dürfen. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale', das auf der Institutsseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens vier Wochen nach Vorlesungsbeginn (03.05.2024 bei der Studiengangskoordinatorin des Masters Bildung – Kultur - Anthropologie ab. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die Einverständniserklärung an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfolgt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Weitere Informationen erhalten Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 10: Schule als pädagogische Institution

212961

Brecht, Tucholsky, Mann u.a. über Lehrer und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a, B-K-A10, B-K-A10, L4R, L4G

O-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

B-K-A 6: Impulse

255101

Ausgewählte Theorien der Sozialpädagogik und der Sozialen Arbeit (BKA6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Hundek, Markus	
zugeordnet zu Modul	B-K-A6, B-K-A6	

0-Gruppe	13.04.2026-18.05.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	22.05.2026-22.05.2026 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	23.05.2026-23.05.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar möchte anhand ausgewählter Theorien der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit deren Aktualität und Relevanz erarbeiten und diskutieren. Dabei werden Einblicke in die theoretischen Ansätze von Pestalozzi, Bäumer, Nohl, Natorp, Winkler, Staub-Bernasconi, Wendt, Böhnisch und Addams angeboten.

172407

Erziehung im Horizont von Digitalität und KI (BKA 9 Grundkurs/BKA6, L4a/L4R/L4G Vertiefung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Zisler, Mirjam	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, B-K-A9, B-K-A6, B-K-A6, L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00–14:00	Termin fällt aus ! ACHTUNG: Seminar wird zeitlich verschoben!
	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Wie verändert die digitale Transformation unsere Vorstellungen von Bildung und Erziehung? Welche Herausforderungen und Chancen ergeben sich daraus für das pädagogische Handeln im schulischen und außerschulischen, formellen und informellen Bildungsbereich? Das Seminar widmet sich einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Erziehung, Bildung und Digitalität. Ziel ist es, pädagogische Perspektiven im Kontext der digitalen Transformation zu reflektieren und eine kritisch-reflektierte Haltung zu entwickeln – mit Blick auf die Schule, die eigene Politgruppe oder auch die „For You“-Seite von TikTok als jeweiliger Lern- und Lebensraum im digitalen Zeitalter.

Nachweise

Prüfungsleistung (benotet): Hausarbeit (15-20 Seiten) Teilnahmeleistung (unbenotet): Thesenpapier (1-2 Seiten) Prüfungsleistung und Teilnahmeleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

255518**Wissenschaftliche Schreibwerkstatt (BKA6)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	B-K-A6, B-K-A6	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Öffentlich-Machen von Texten spielt in verschiedenen Berufsfeldern eine wichtige Rolle. Im Kontext von Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaft kommt dem wissenschaftlichen Schreiben eine besondere Bedeutung zu. In der Schreibwerkstatt wird die Aufmerksamkeit auf wissenschaftliche Kurzformen (Essays, Buchbesprechungen) gerichtet. Ziel ist eine angeleitete Textproduktion, die im Seminar besprochen werden soll. Ein (freiwilliges) Ziel der Schreibwerkstatt ist es, Texte zur Prüfung einer möglichen Publikation bei einer pädagogischen Fachzeitschrift einzureichen.

MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements**MW 35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik****132542****Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwel, Petra / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	MW35.5	

0-Gruppe	17.04.2026-17.04.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2026-08.05.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2026-26.06.2026 wöchentlich	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2026-10.07.2026 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	

Bemerkungen

Präsenz Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

132423		Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwel, Petra / Barnert, Margit		
zugeordnet zu Modul	BW35.2, BW35.7		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
Bemerkungen			
Präsenz (Lehrauftrag: Leonie Schmid)			

132435		Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	N., N. / Barnert, Margit		
zugeordnet zu Modul	BW35.2, BW35.7		
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Präsenz	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
Bemerkungen			
Präsenz (Lehrauftrag: Leonie Schmid)			

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden	
153637 Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)	
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Zisler, Mirjam
zugeordnet zu Modul	B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es muss neben den gewählten Sprachkursen aus dem Sprachenzentrum keine weitere Lehrveranstaltung belegt werden. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Fachstudienberaterin zu Beginn des Semesters. Organisation In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzentrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters bei der Studiengangskoordinatorin (Lena Köhler) für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse á 5 CPs - drei Sprachkurse á 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

88908
Claudian: De raptu Proserpinae (Lat 810/850)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schirner, Rebekka	
zugeordnet zu Modul	Graec 500, Graec 500, Lat 821, MLÜ-ÜKV-L, MLÜ-ÜKV-L, MLÜ-SWÜ-L, MLÜ-LWÜ-L, MLÜ-GTÜ-L, Lat 810, Lat 850, Lat 850	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Claudius Claudianus gehört zu den interessantesten und facettenreichsten Dichtern der Spätantike. In diesem Hauptseminar werden wir uns mit seinem Epos De raptu Proserpinae beschäftigen, einem Werk, das sich mit dem mythischen Sujet des Raubes der Cerestochter Proserpina durch den Unterweltsgott Pluto und den daraus erwachsenden kosmischen Verwerfungen befasst. Wir werden uns u.a. Einblicke in die Erzählweise und poetische Technik Claudians erarbeiten und seinen Umgang mit der überaus reichen literarischen Tradition analysieren.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage : Claudii Claudiani Carmina edidit John Barrie Hall, Leipzig 1985. Kommentare : C. Gruzelier, Claudian. De raptu Proserpinae. Edited with introduction, translation and commentary (Oxford Classical Monographs), Oxford 1993. J.B. Hall, Claudian. De raptu Proserpinae. Edited with an introduction and commentary (Cambridge Classical Texts and Commentaries 11), Cambridge 1969. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

88763
Griechische Literatur im Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	Lat 700, Graec 200, Lat 500, Lat 821, Lat 800, Lat 840, Lat 840	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen konzisen Überblick über die griechische Literatur von den Anfängen bis zum Ende des 4. Jahrhunderts v. Chr. Dabei sollen alle Gattungen der griechischen Literatur in angemessenem Umfang zur Sprache kommen. Das Schwergewicht liegt auf den erhaltenen Texten; auf Verlorenes wird nur insoweit eingegangen werden, als es für das Verständnis erhaltener Texte erforderlich ist.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i. d. R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Nach wie vor lesenswert und als Handbuch unverzichtbar die Geschichte der griechischen Literatur von Albin Lesky (Bern u. a., 3. Aufl. 1971). Auf aktuellem Stand: Bernhard Zimmermann/Antonios Rengakos (Hrsgg.), Handbuch der griechischen Literatur der Antike, I: Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit, II: Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit (Handbuch der Altertumswissenschaft, VII 1 2) München 2011/2014. Eine Liste weiterer Literaturgeschichten, die sich auch zum Lernen eignen, wird den Teilnehmern zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

94887

Sophokles als Modell des Tragischen im Athen des 5. Jahrhunderts v. Chr.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 3.1b, BaPhi 4.1b, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.4, LA-Phi 3.2, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, Graec 840, Graec 840, Graec 800, Graec 300, Graec 310, Graec 810, Graec 200, Lat 810, ASQ Multi, Lat 850, Lat 850	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Sophokles ist (neben Aischylos und Euripides) der zweite der drei großen griechischen Tragiker, von denen uns vollständige Tragödien erhalten sind. Er konnte zuerst 468 v. Chr. einen Sieg im tragischen Agon erringen, und damit konkurrierte er in seinen älteren Tetralogien noch mit Aischylos. Seine erste erhaltene Tragödie ist indessen der Aias, der in den Fünfzigerjahren und damit um die Zeit von Aischylos' Tod (456/55) entstanden ist. Um dieselbe Zeit begann der jüngere Euripides mit seiner Tätigkeit als Tragödiendichter (erste Aufführung: 455), der fortan sein wichtigster Konkurrent war. Ihn († 406) überlebte Sophokles († 405) um rund ein Jahr. Sophokles galt schon in der Antike als ein Meister der Charakterzeichnung, dem ein Halbvers oder ein einziges Wort genügt habe, um den Charakter einer dramatischen Person zu zeichnen. Dieses Urteil lässt sich an den sieben erhaltenen Tragödien gut nachvollziehen. Auch deshalb, vor allem aber wegen der überlegenen Handlungskonstruktion und der zeitlos existentiellen Thematik seiner Tragödien, die schwer entscheidbare ethische Probleme aufwirft, die Frage des Anteils der menschlichen Schuld im Gesamtzusammenhang schrecklichen Geschehens stellt und all dies bis in die letzte bittere Konsequenz verfolgt, gilt Sophokles zu Recht als Vollender und Höhepunkt der attischen Tragödie. Zu Beginn der Vorlesung soll zunächst nach den historischen Bedingungen der Entstehung der Tragödie und nach der Eigenart der Tragödie und des Tragischen gefragt werden. Hier wird in aller Kürze die Tragödientheorie der Aristotelischen 'Poetik' mit modernen Tragikkonzepten, insbesondere dem Schiller'schen und Hegel'schen, zu konfrontieren sein, die bis heute in der Tragödienforschung besonders stark nachwirken. Der Hauptteil der Vorlesung soll aber der Interpretation aller sieben erhaltenen Sophokleischen Tragödien gewidmet werden, wobei ein gewisser Schwerpunkt auf den drei Thebanischen Dramen (Antigone ca. 442, König Ödipus 434/32, Ödipus auf Kolonos postum 401) liegen muss, die trotz des beträchtlichen zeitlichen Abstandes, in dem sie entstanden sind, eng aufeinander bezogen sind.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i. d. R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit. Voraussetzungen: Es werden keine Vorkenntnisse, insbesondere keine griechischen Sprachkenntnisse vorausgesetzt.

146726

Sophokles, König Ödipus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	Graec 850, Graec 850, Graec 810, Graec 311, Graec 310, Lat 700, Lat 500, Lat 500, Graec 700, Graec 500, Graec 300	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, Fürstengraben 25

Kommentare

Sophokles' «König Ödipus» ist neben seiner «Antigone» die wichtigste antike Tragödie, insbesondere auch unter dem Aspekt ihrer Rezeption in der Neuzeit. Sie hat auch für die (antike und insbesondere moderne) Tragiktheorie eine entscheidende Rolle gespielt. Ödipus ist als König Thebens mit einem katastrophalen Zustand der Stadt konfrontiert, der Unfruchtbarkeit auf den Feldern und bei Tier und Mensch einschließt – eine existentielle Bedrohung für die Polisgemeinschaft, also den Stadtstaat. Das Orakel von Delphi nennt als Grund für die offensichtliche Missgunst der Götter, dass der, der König Laios getötet hat, noch in der Stadt lebt. Im Zuge der Untersuchung wird dem klugen Ödipus, dem Bezwiner der Sphinx, freilich später als manch anderem, deutlich, dass er selbst Laios, und schließlich, dass er mit Laios seinen eigenen Vater getötet hat. Die Sophokleische Darstellung hat viele Züge, die sehr deutliche Akzente gegen die verbreitete Sicht von Ödipus als tragischem «Helden» setzt, der unter dem Einfluss eines schrecklichen Schicksals unschuldig das schlimmste Verbrechen begeht und dessen furchtbare Konsequenzen dann freiwillig auf sich nimmt. In dem Seminar sollen die wesentlichen für die Beurteilung von Ödipus' Charakter und Handeln aufschlussreichen Passagen auf Griechisch gelesen und gemeinsam besprochen werden.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Je nach Modulzuordnung; in der Regel Referat und Hausarbeit. Voraussetzungen für die Teilnahme: Erwünscht Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums. Es können auch Interessentinnen und Interessenten zugelassen werden, die keine griechischen Sprachkenntnisse haben. Die Veranstaltung findet im R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, Fürstengraben 25 statt!

Empfohlene Literatur

Textausgabe: Empfohlen wird Sophoclis Fabulae, recc. H. Lloyd-Jones et N. G. Wilson, Oxford 1990. Soweit vorhanden, kann aber auch die alte Oxoniensis von Pearson verwendet werden, ebenso die Teubner-Ausgabe von R. D. Dawe, die auch als Einzelausgabe zu haben ist. Kommentar: Sehr nützlich (und für undergraduate students geschrieben), aber kritisch zu benutzen: Sophocles: Oedipus Rex, ed. by R. D. Dawe, 2. Aufl., Cambridge, 2009 (1982). Mit guter Einführung und kritischem Text, der auch als Textausgabe benutzt werden kann. Übersetzungen: Sophokles, Tragödien, übers. von Wolfgang Schadewaldt, Zürich/Stuttgart 1968.

MAPOL 340: Vergleich politischer Systeme und Politikfelder

65615

GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Hiepe, Jessica
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, MAPOL340L1

1-Gruppe	10.04.2026-03.07.2026 14-tägig	Fr 12:00 - 17:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold). Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold. 2021 gründete die Friedrich-Schiller-Universität Jena ein Green Office. Die Stadt Jena hat 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie implementiert, die mit breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft entwickelt wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei international beachtete Initiativen wie den Reparaturbonus um. Diese Maßnahmen basieren häufig auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie auf Beispielen anderer Universitäten, Kommunen oder Länder. Im Rahmen des Seminars können Sie solche Pilotprojekte in Ihrem Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) anstoßen oder Ihr bestehendes Engagement analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden Sie das Wissen und die Fähigkeiten besitzen, um positive Veränderungen in Ihrem eigenen Leben und Ihrer Gemeinschaft zu bewirken. Pilotprojekte vergangener Jahre waren z.B.: • Gründung eines Ernährungsrats in Jena • Aufbau von Urban Gardening an der FSU • Umfrage zum Ausbau der Osttangente • Verbesserung der Hochwasservorsorge in Quedlinburg Was Sie hier lernen? • Praxisnahe Erfahrungen: Sie arbeiten direkt mit relevanten Stakeholdern zusammen. • Netzwerkmöglichkeiten: Sie knüpfen Kontakte zu lokalen Experten und Organisationen. • Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Sie entwickeln eine neue Sicht auf das Thema Nachhaltigkeit. • Reale Auswirkungen: Sie stoßen reale, positive Veränderungen an und werden gehört. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) durchgeführt. In Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) entwickeln Sie selbstständig Projekte, setzen diese um oder analysieren bestehende Projekte und verbessern sie gegebenenfalls. Während der Seminartermine präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmäßig ihre Ideen und Fortschritte. Am Ende des Semesters erstellt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Sie können aus vorhandenen Themenvorschlägen wählen, z.B. nachhaltige Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken Kursanforderungen: - Anwesenheit und Teilnahme an Diskussionen und Aktivitäten im Unterricht - Teilnahme an einem Gruppenprojekt - Präsentation der eigenen Überlegungen im Kurs

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Birdman, J., Wiek, A., & Lang, D. J. (2022). Developing key competencies in sustainability through project-based learning in graduate sustainability programs. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(5), 1139-1157.

B-K-A 11: Masterarbeit

152492

Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 11)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	

Kommentare

Im Seminar werden gemeinsam Texte zu Globaler Bildung / Postkolonialer Bildung gelesen, die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie ausgewählte Forschungsprojekte aus dem Kolleg Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auch offen für Studierende, die in anderen Kontexten ihre Masterarbeit schreiben. Veranstaltungsort: Modellraum 215 (Am Planetarium 4) Tag: montags, 16 Uhr

167550

Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

B-K-A 9: Erziehung im Horizont von Digitalität und KI

255106

Digitalität und AI im Kontext der Pädagogik (BKA 9, L4a, L4R, L4G)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kresse, Tobias	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G, B-K-A9, B-K-A9	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Haben Chatbots einen „pädagogischen Takt“? Wie verändert die digitale Transformation, insbesondere der Einsatz Generativer Artificial Intelligence (AI), unser Verständnis von Pädagogik? Und wie kann AI überhaupt verantwortungsvoll in Lernprozesse integriert werden? In diesem Seminar blicken wir hinter den Hype um Large Language Models (LLMs) und unterziehen sie einer kritisch-pädagogischen Analyse. Dazu stehen zu Beginn die operative Pädagogik und verschiedene Lernräume wie bspw. Schule im Fokus, um diese Konzepte anschließend mit der digitalisierten Gesellschaft, spezifisch mit der verbreiteten Nutzung von LLMs, zu verknüpfen. Ziel des Seminars ist es, virtuelle Lernräume und AI aus der Perspektive eines „dialogischen Werkzeugs“ und „doppelten Spiegels“ zu analysieren, kritisch zu hinterfragen und einzuordnen. Methodik: Lektüre grundlegender Fachtexte, ergänzt durch aktuelle Podcasts und Videoanalysen.

Bemerkungen

Wichtige Information zu Seminaren in L4a/L4R/L4G: Leider ist es nicht möglich, die entsprechenden Module VOR dem Praxissemester zu absolvieren! Bei Fragen kann Ihnen die Fachstudienberatung vom Institut für Erziehungswissenschaften (IfE) weiterhelfen, nicht die Lehrenden! Das Seminar wird von Herrn Tobias Objartel-Kresse gehalten.

Empfohlene Literatur

Literatur: Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

172407

Erziehung im Horizont von Digitalität und KI (BKA 9 Grundkurs/BKA6, L4a/L4R/L4G Vertiefung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Zisler, Mirjam	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, B-K-A9, B-K-A6, B-K-A6, L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00–14:00 ACHTUNG: Seminar wird zeitlich verschoben!	Termin fällt aus !
	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 223 Fürstengraben 1	

Kommentare

Wie verändert die digitale Transformation unsere Vorstellungen von Bildung und Erziehung? Welche Herausforderungen und Chancen ergeben sich daraus für das pädagogische Handeln im schulischen und außerschulischen, formellen und informellen Bildungsbereich? Das Seminar widmet sich einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Erziehung, Bildung und Digitalität. Ziel ist es, pädagogische Perspektiven im Kontext der digitalen Transformation zu reflektieren und eine kritisch-reflektierte Haltung zu entwickeln – mit Blick auf die Schule, die eigene Politgruppe oder auch die „For You“-Seite von TikTok als jeweiliger Lern- und Lebensraum im digitalen Zeitalter.

Nachweise

Prüfungsleistung (benotet): Hausarbeit (15-20 Seiten) Teilnahmeleistung (unbenotet): Thesenpapier (1-2 Seiten) Prüfungsleistung und Teilnahmeleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

Bachelor Erziehungswissenschaft

Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

254878

Emotionale, kognitive und affektive Bereiche der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ercan, Amine	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz B2	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Hausarbeit

254903

Overview of the concepts and theories of adult learning for contemporary education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Adarkwah, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz B2	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Objective of the seminar The objective of the seminar is to provide an introduction to the concepts, areas, and theories of adult learning and explore their significance for the future of education. Specifically; 1) Clearly state the basic concepts of adult education 2) Overall, describe the historical background of adult education 3) Define adult learning theories and their application
In-Class Activities At least a question shall be posed for each topic for discussion during class, and a takeaway/take-home question for self-reflection shall be given after class. Time will be given for in-class questions. There will be reading assignments, slots for presentations, and exit ticket questions.
Possible homework for students. The homework will be research-based. There will be a university-based evaluation for discussion.
Assessment and Grading The assessment plan will comprise a terminal examination involving researchable areas on adult learning based on the topics discussed in the seminar. Each student would be required to write a paper of about 20 pages, including references.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Research Articles/Publications for Reading Week 1 : Masadeh, M. (2012). Training, education, development and learning: what is the difference?. European scientific journal, 8(10). Week 2 : Illeris, K. (2003). Adult education as experienced by the learners. International journal of lifelong education, 22(1), 13-23 and Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2018). Adult education as a common good: conceptualisation and measurement. International Journal of Lifelong Education, 37(3), 345-358.. Week 3 : Laal, M. (2011). Tuijnman, A., & Boström, A. K. (2002). Changing notions of lifelong education and lifelong learning. International review of education, 48(1), 93-110 and Lifelong learning: What does it mean?. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 28, 470-474. Week 4 : Deggs, D., & Miller, M. (2011). Developing community expectations: The critical role of adult educators. Adult Learning, 22(3), 25-30. Week 5 : Reifman, A., Arnett, J. J., & Colwell, M. J. (2007). Emerging adulthood: Theory, assessment, and application. Journal of youth development, 2(1), 37-48. Week 6: Cartwright, K. B. (2001). Cognitive developmental theory and spiritual development. Journal of Adult Development, 8(4), 213-220. Week 7 : Bohlin, G., & Hagekull, B. (2009). Socio-emotional development: From infancy to young adulthood. Scandinavian Journal of Psychology, 50(6), 592-601 and Fingerman, K. L., Turiano, N. A., Davis, E., & Charles, S. T. (2013). Social and emotional development in adulthood. Gerontology: Perspectives and issues, 127-148.. Week 8 : Roessger, K. M., Roumell, E. A., & Weese, J. (2022). Rethinking andragogical assumptions in the global age: How preferences for andragogical learning vary across people and cultures. Studies in continuing education, 44(1), 14-38. Week 9: Boyer, S. L., Edmondson, D. R., Artis, A. B., & Fleming, D. (2014). Self-directed learning: A tool for lifelong learning. Journal of marketing education, 36(1), 20-32. Week 10 : Kitchenham, A. (2008). The evolution of John Mezirow's transformative learning theory. Journal of transformative education, 6(2), 104-123. Week 11 : Illeris, K. (2007). What do we actually mean by experiential learning?. Human Resource Development Review, 6(1), 84-95. and White, L. A. (2005). Making sense of adult learning: Experiential learning. New Horizons in Adult Education and Human Resource Development, 19(4), 31-41. Week 12 : Von Kotze, A., & Cooper, L. (2000). Exploring the transformative potential of project-based learning in university adult education. Studies in the Education of Adults, 32(2), 212-228. Week 13 : Alfieri, L., Brooks, P. J., Aldrich, N. J., & Tenenbaum, H. R. (2011). Does discovery-based instruction enhance learning?. Journal of educational psychology, 103(1), 1. Week 14 : Bovill, C. (2016). Making time for freedom to learn in higher education. In SRHE International Conference on Research into Higher Education and Peters, R. S. (1970). Freedom to learn: A view of what education might become: Carl R. Rogers columbus, ohio: Charles E. Merrill, 1969/Pp. 358/Paperback, 3.95; Cloth, 7.50.. Recommended Books for Further Reading 1) Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2015). The definitive classic in adult education and human resource development. Oxon: Routledge. 2) Usher, R., & Bryant, I. (2014). Adult education as theory, practice and research: The captive triangle. Routledge. 3) Jarvis, P. (2004). Adult education and lifelong learning: Theory and practice. Routledge.

199255

Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz B2	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie eine selbst gewählte erziehungswissenschaftliche Studie planen und entwickeln. Parallel zum Input durch die Referentin werden Sie selbst eine Studie Ihrer Wahl planen, entwickeln und lernen, ein Exposé dazu schriftlich zu verfassen.

Nachweise

Hausarbeit

Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II

199257

Das Selbst im Erwachsenenlernen: Konzepte, Prozesse und Anwendungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bayar, Ekin	
zugeordnet zu Modul	Erz E3	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Seminar behandelt zentrale Konzepte und Prozesse im Zusammenhang mit dem Selbst in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Anhand von Fallstudien und Projektarbeiten setzen sich die Teilnehmenden mit theoretischen Ansätzen und aktuellen Forschungsergebnissen zur facettenreichen Natur des Selbst auseinander – darunter Selbstreflexion, Selbstregulation, Metakognition und Achtsamkeit – im Kontext von Lehren und Lernen. Ziel des Seminars ist der Aufbau praktischer Handlungskompetenz auf wissenschaftlicher Grundlage, um diese Erkenntnisse kritisch auf Herausforderungen in realen Bildungssituationen anwenden zu können.

Nachweise

Hausarbeit (Projekt)

226547

Strategies for Teaching and Managing Adult Learners

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Adarkwah, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz E3	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Objective of the seminar The objective of the seminar is to prepare students on how to effectively teach and relate with learners in different adult learning settings. It aims to develop the awareness of students about the place of the adult educator in the educational process and build their competencies to become "good" educators in the future. Specifically, the seminar will: 1) Introduce students to the rationale behind adult program development and the role of the adult educator in learning. 2) Provide an understanding of the learning needs of the adult learner in the educational process. 3) Specify the strategies for good teaching, assessment for and of learning, and teaching evaluation. **In-Class Activities** At least a question shall be posed for each topic for discussion during class and a takeaway/take-home question for self-reflection shall be given after class. Time will be given for in-class questions. There will be reading assignments, slots for presentations, and exit ticket questions. Possible homework for students. The homework will be research-based. There will be a university-based evaluation for discussion. **Assessment and Grading** The assessment plan will comprise a terminal examination involving researchable areas on adult learning based on the topics discussed in the seminar. Each student would be required to write a paper of about 20 pages, including references.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Research Articles/Publications for Reading Week 1 : Sork, T., & Newman, M. (2020). Program development in adult education and training. In *Dimensions of adult learning* (pp. 96-117). Routledge. Week 2 : Fenwick, T., & Tennant, M. (2020). Understanding adult learners. In *Dimensions of adult learning* (pp. 55-73). Routledge. Week 3 : Urban, K., & Jirsáková, J. (2022). Motivation and personality traits in adult learners. *Journal of Adult and Continuing Education*, 28(1), 151-166. Week 4 : De Houwer, J., Barnes-Holmes, D., & Moors, A. (2013). What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning. *Psychonomic bulletin & review*, 20(4), 631-642 and Brookfield, S. (1985). A critical definition of adult education. *Adult education quarterly*, 36(1), 44-49. Week 5 : Alfieri, L., Brooks, P. J., Aldrich, N. J., & Tenenbaum, H. R. (2011). Does discovery-based instruction enhance learning?. *Journal of educational psychology*, 103(1), 1. Week 6 : Schunk, D. H. (1996). *Learning theories*. Printice Hall Inc., New Jersey, 53. Week 7 : Amponsah, S. (2020). Exploring the dominant learning styles of adult learners in higher education. *International Review of Education*, 66(4), 531-550. Week 8 : Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*, 41(4), 212-218. Week 9 : Tomei, L. A. (2008). The pillars of instructional technology. In *Online and Distance Learning: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* (pp. 18-27). IGI Global Scientific Publishing and Tomei, L. A. (Ed.). (2009). *Designing Instruction for the Traditional, Adult, and Distance Learner: A New Engine for Technology-Based Teaching: A New Engine for Technology-Based Teaching*. IGI Global. Week 10 : Schönwetter, D. J., Sokal, L., Friesen, M., & Taylor, K. L. (2002). Teaching philosophies reconsidered: A conceptual model for the development and evaluation of teaching philosophy statements. *International Journal for Academic Development*, 7(1), 83-97. Week 11 : Donelan, S. (2001). How to use textbooks, handouts, and visual aids. *Wilderness & Environmental Medicine*, 12(1), 42-48. and Eady, M. J., & Lockyer, L. (2013). Tools for learning: technology and teaching strategies. *Learning to teach in the primary school*, 71(6), 71-89. And Tomei, L. A. (2010). Delivering instruction to the distance learner. In *Designing Instruction for the Traditional, Adult, and Distance Learner: A New Engine for Technology-Based Teaching* (pp. 196-227). IGI Global. Week 12 : Bidabadi, N. S., Isfahani, A. N., Rouhollahi, A., & Khalili, R. (2016). Effective teaching methods in higher education: requirements and barriers. *Journal of advances in medical education & professionalism*, 4(4), 170 and Brown, G., & Edmunds, S. (2018). Effective Teaching?. In *Handbook of quality assurance for university teaching* (pp. 247-272). Routledge. Week 13 : Alston, G. D., & Hansman, C. A. (2023). Stein, D., & Glazer, H. R. (2003). Mentoring the adult learner in academic midlife at a distance education university. *The American Journal of Distance Education*, 17(1), 7-23 and Mentoring in adult and continuing education. In *The handbook of adult and continuing education* (pp. 107-116). Routledge. Week 14 : Hounsell, D. (2003). The evaluation of teaching. In *A handbook for teaching and learning in higher education* (pp. 188-199). Routledge and Harrison, R., Meyer, L., Rawstorne, P., Razee, H., Chitkara, U., Mears, S., & Balasooriya, C. (2022). Evaluating and enhancing quality in higher education teaching practice: A meta-review. *Studies in Higher Education*, 47(1), 80-96. **Recommended Books for Further Reading** 1) Rocco, T. S., Smith, M. C., Mizzi, R. C., Merriweather, L. R., & Hawley, J. D. (Eds.). (2023). *The handbook of adult and continuing education*. Taylor & Francis. 2) Jarvis, P. (2004). *Adult education and lifelong learning: Theory and practice*. Routledge. 3) Boone, Edgar J., R. Dale Safrit, and Jo Jones. *Developing programs in adult education: A conceptual programming model*. Waveland Press, 2002.

Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I

Bachelor Erziehungswissenschaft - Kernfach (alt bis SoSe20)

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich			
160142		Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Lieb, Daniel	
zugeordnet zu Modul		L7R, L7G, L 6a, L 5a, L 5, L 6	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Lektüreseminar: Reformpädagogik und alternative Schulreform In diesem Seminar widmen wir uns 3 historischen Varianten von Reformpädagogik, die bis in die Gegenwart alternative Schulreformen und -entwicklung prägen: Die Jenaplan-Pädagogik, die Montessori-Pädagogik sowie die Einheits- und Gesamtschule. Alle 3 Varianten Alternativer Schulentwicklung gehen auf Konzepte historischer Persönlichkeiten nach 1900 zurück: Der Jenaplan auf den Jenaer Pädagogen und Universitätsprofessor Peter Petersen; die Montessori-Pädagogik auf die Italienische Ärztin Maria Montessori; die Einheits- und Gesamtschule schließlich auf den Berliner Schulreformer Fritz Karsen. Das Seminar ist modular aufgebaut: In je einem Drittel der Sitzungen werden wir uns mit einem der Schulreformkonzepte auseinandersetzen. Die Module sind nach einem einheitlichen Schema aufgebaut: Aufbauend auf einer historischen Kontextualisierung des jeweiligen Reformmodells (Schritt 1) folgt eine vertiefte inhaltliche Auseinandersetzung mit zentralen Schriften ihrer jeweiligen Schöpfer:innen (Schritt 2), um abschließend ihr Leben und Wirken kritisch einordnen bzw. den Mehrwert der Konzepte für gegenwärtige Schulentwicklung prüfen zu können (Schritt 3). Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können. Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodelle bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt.

Bemerkungen

Prüfung: Schriftliches bzw. mündliches Staatsexamen Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodellen bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt. Wichtige Information: Bei allen organisatorischen Fragen zum Staatsexamen hilft Ihnen das LANDESPRÜFUNGSAMT (LPA) weiter, nicht der Lehrende!

Nachweise

Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können.

Empfohlene Literatur

Die jeweilige Lektüre ist zu den einzelnen Sitzungen vorbereitend zu lesen bzw. wird im Seminar gemeinsam erarbeitet. Die Details hierzu folgen zu Beginn der Veranstaltung. Sämtliche Literatur wird über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. 08.04.26: Einführungssitzung : Administratives & Heiner Ullrich - Reformpädagogik. In: Socialnet Lexikon. <https://www.socialnet.de/lexikon/Reformpaedagogik> Modul I: Peter Petersen & die Jenaplan-Pädagogik 15.04.26: Ralf Koerrenz (2017): Peter Petersen und die Jenaplan-Schulen. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 132 - 144. 22.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa (Teil I, S. 7-30) 29.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. (Teil II, S. 30-41) 06.05.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Ambivalenzen der Jenaplan-Pädagogik. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 207-237. Modul II: Maria Montessori & die Montessori-Pädagogik 13.05.26: Tanja Pütz (2017): Die Pädagogik Maria Montessoris. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 145 - 157. 20.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil I S. 10-31) 27.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil II, S. 31-53) 03.06.26: Sabine Seichter (2025): Maria Montessoris Traum vom perfekten Kind. In: Seichter, S. (Hrsg.): Maria Montessori - die Unantastbare? Warum der Mythos Montessori zerbröckelt. Weinheim/Basel: Beltz, S. 79 - 92. 10.06.26: Probeklausur (nach Bedarf) Modul III: Fritz Karsen & die Einheitsschule 17.06.26: Jörg W. Link (2024): Fritz Karsen - ein visionärer Schulreformer der Weimarer Republik. In: Elverich, Gabi/Overwien, Bernd/Locher, Ryan (Hrsg.): „Eine Schule für alle!?: Chancen und Herausforderungen. Festschrift zum 75-jährigen Jubiläum der Fritz-Karsen-Schule. Berlin: Metropol, S. 103-125. 24.06.26: Fritz Karsen (1924): Die Aufbauschule in Neukölln. In: In: Karsen, F. (Hrsg.). Die neuen Schulen in Deutschland. Langensalza: Julius Beltz, S. 181-200. 01.07.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Fritz Karsen und die Karl-Marx-Schule. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 268 - 289. 8.07.26: Abschlusssitzung & Letzte Fragen

101103

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Bemerkungen

Prüfung: Schriftliches Staatsexamen Wichtige Information: Bei allen organisatorischen Fragen zum Staatsexamen hilft Ihnen das LANDESPRÜFUNGSAMT (LPA) weiter, nicht der Lehrende!

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

160142

Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lieb, Daniel	
zugeordnet zu Modul	L7R, L7G, L 6a, L 5a, L 5, L 6	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Lektüreseminar: Reformpädagogik und alternative Schulreform In diesem Seminar widmen wir uns 3 historischen Varianten von Reformpädagogik, die bis in die Gegenwart alternative Schulreformen und -entwicklung prägen: Die Jenaplan-Pädagogik, die Montessori-Pädagogik sowie die Einheits- und Gesamtschule. Alle 3 Varianten Alternativer Schulentwicklung gehen auf Konzepte historischer Persönlichkeiten nach 1900 zurück: Der Jenaplan auf den Jenaer Pädagogen und Universitätsprofessor Peter Petersen; die Montessori-Pädagogik auf die Italienische Ärztin Maria Montessori; die Einheits- und Gesamtschule schließlich auf den Berliner Schulreformer Fritz Karsen. Das Seminar ist modular aufgebaut: In je einem Drittel der Sitzungen werden wir uns mit einem der Schulreformkonzepte auseinandersetzen. Die Module sind nach einem einheitlichen Schema aufgebaut: Aufbauend auf einer historischen Kontextualisierung des jeweiligen Reformmodells (Schritt 1) folgt eine vertiefte inhaltliche Auseinandersetzung mit zentralen Schriften ihrer jeweiligen Schöpfer:innen (Schritt 2), um abschließend ihr Leben und Wirken kritisch einordnen bzw. den Mehrwert der Konzepte für gegenwärtige Schulentwicklung prüfen zu können (Schritt 3). Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können. Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodelle bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt.

Bemerkungen

Prüfung: Schriftliches bzw. mündliches Staatsexamen Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodellen bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt. Wichtige Information: Bei allen organisatorischen Fragen zum Staatsexamen hilft Ihnen das LANDESPRÜFUNGSAMT (LPA) weiter, nicht der Lehrende!

Nachweise

Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können.

Empfohlene Literatur

Die jeweilige Lektüre ist zu den einzelnen Sitzungen vorbereitend zu lesen bzw. wird im Seminar gemeinsam erarbeitet. Die Details hierzu folgen zu Beginn der Veranstaltung. Sämtliche Literatur wird über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. 08.04.26: Einführungssitzung : Administratives & Heiner Ullrich - Reformpädagogik. In: Socialnet Lexikon. <https://www.socialnet.de/lexikon/Reformpaedagogik> Modul I: Peter Petersen & die Jenaplan-Pädagogik 15.04.26: Ralf Koerrenz (2017): Peter Petersen und die Jenaplan-Schulen. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 132 - 144. 22.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa (Teil I, S. 7-30) 29.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. (Teil II, S. 30-41) 06.05.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Ambivalenzen der Jenaplan-Pädagogik. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 207-237. Modul II: Maria Montessori & die Montessori-Pädagogik 13.05.26: Tanja Pütz (2017): Die Pädagogik Maria Montessoris. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 145 - 157. 20.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil I S. 10-31) 27.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil II, S. 31-53) 03.06.26: Sabine Seichter (2025): Maria Montessoris Traum vom perfekten Kind. In: Seichter, S. (Hrsg.): Maria Montessori - die Unantastbare? Warum der Mythos Montessori zerbröckelt. Weinheim/Basel: Beltz, S. 79 - 92. 10.06.26: Probeklausur (nach Bedarf) Modul III: Fritz Karsen & die Einheitsschule 17.06.26: Jörg W. Link (2024): Fritz Karsen - ein visionärer Schulreformer der Weimarer Republik. In: Elverich, Gabi/Overwien, Bernd/Locher, Ryan (Hrsg.): „Eine Schule für alle!?: Chancen und Herausforderungen. Festschrift zum 75-jährigen Jubiläum der Fritz-Karsen-Schule. Berlin: Metropol, S. 103-125. 24.06.26: Fritz Karsen (1924): Die Aufbauschule in Neukölln. In: In: Karsen, F. (Hrsg.): Die neuen Schulen in Deutschland. Langensalza: Julius Beltz, S. 181-200. 01.07.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Fritz Karsen und die Karl-Marx-Schule. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 268 - 289. 8.07.26: Abschlusssitzung & Letzte Fragen

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

255106

Digitalität und AI im Kontext der Pädagogik (BKA 9, L4a, L4R, L4G)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kresse, Tobias	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G, B-K-A9, B-K-A9	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Haben Chatbots einen „pädagogischen Takt“? Wie verändert die digitale Transformation, insbesondere der Einsatz Generativer Artificial Intelligence (AI), unser Verständnis von Pädagogik? Und wie kann AI überhaupt verantwortungsvoll in Lernprozesse integriert werden? In diesem Seminar blicken wir hinter den Hype um Large Language Models (LLMs) und unterziehen sie einer kritisch-pädagogischen Analyse. Dazu stehen zu Beginn die operative Pädagogik und verschiedene Lernräume wie bspw. Schule im Fokus, um diese Konzepte anschließend mit der digitalisierten Gesellschaft, spezifisch mit der verbreiteten Nutzung von LLMs, zu verknüpfen. Ziel des Seminars ist es, virtuelle Lernräume und AI aus der Perspektive eines „dialogischen Werkzeugs“ und „doppelten Spiegels“ zu analysieren, kritisch zu hinterfragen und einzuordnen. Methodik: Lektüre grundlegender Fachtexte, ergänzt durch aktuelle Podcasts und Videoanalysen.

Bemerkungen

Wichtige Information zu Seminaren in L4a/L4R/L4G: Leider ist es nicht möglich, die entsprechenden Module VOR dem Praxissemester zu absolvieren! Bei Fragen kann Ihnen die Fachstudienberatung vom Institut für Erziehungswissenschaften (IfE) weiterhelfen, nicht die Lehrenden! Das Seminar wird von Herrn Tobias Objartel-Kresse gehalten.

Empfohlene Literatur

Literatur: Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

172407**Erziehung im Horizont von Digitalität und KI (BKA 9 Grundkurs/BKA6, L4a/L4R/L4G Vertiefung)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Zisler, Mirjam	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, B-K-A9, B-K-A6, B-K-A6, L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Termin fällt aus ! ACHTUNG: Seminar wird zeitlich verschoben!
	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Wie verändert die digitale Transformation unsere Vorstellungen von Bildung und Erziehung? Welche Herausforderungen und Chancen ergeben sich daraus für das pädagogische Handeln im schulischen und außerschulischen, formellen und informellen Bildungsbereich? Das Seminar widmet sich einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Erziehung, Bildung und Digitalität. Ziel ist es, pädagogische Perspektiven im Kontext der digitalen Transformation zu reflektieren und eine kritisch-reflektierte Haltung zu entwickeln – mit Blick auf die Schule, die eigene Politgruppe oder auch die „For You“-Seite von TikTok als jeweiliger Lern- und Lebensraum im digitalen Zeitalter.

Nachweise

Prüfungsleistung (benotet): Hausarbeit (15-20 Seiten) Teilnahmeleistung (unbenotet): Thesenpapier (1-2 Seiten) Prüfungsleistung und Teilnahmeleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

212762**Gestaltung gelingender Lehre in der Erwachsenenbildung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, auf der Basis von einschlägigen Forschungsstudien Kriterien für eine gelingende Lehre kennenzulernen. Ausgehend von dieser Wissensbasis haben Sie die Möglichkeit, Lehrkonzepte kriteriengeleitet zu entwickeln, zu erproben und ein ausführliches Feedback dazu zu erhalten.

Bemerkungen

Wichtige Information zu Seminaren in L4a/L4Ra/L4R/L4G: Leider ist es nicht möglich, die entsprechenden Module VOR dem Praxissemester zu absolvieren! Bei Fragen kann Ihnen die Fachstudienberatung vom Institut für Erziehungswissenschaften (IfE) weiterhelfen, nicht die Lehrenden!

Nachweise

Referate und Übungen

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung			
160142	Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lieb, Daniel		
zugeordnet zu Modul	L7R, L7G, L 6a, L 5a, L 5, L 6		
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Lektüreseminar: Reformpädagogik und alternative Schulreform In diesem Seminar widmen wir uns 3 historischen Varianten von Reformpädagogik, die bis in die Gegenwart alternative Schulreformen und -entwicklung prägen: Die Jenaplan-Pädagogik, die Montessori-Pädagogik sowie die Einheits- und Gesamtschule. Alle 3 Varianten Alternativer Schulentwicklung gehen auf Konzepte historischer Persönlichkeiten nach 1900 zurück: Der Jenaplan auf den Jenaer Pädagogen und Universitätsprofessor Peter Petersen; die Montessori-Pädagogik auf die Italienische Ärztin Maria Montessori; die Einheits- und Gesamtschule schließlich auf den Berliner Schulreformer Fritz Karsen. Das Seminar ist modular aufgebaut: In je einem Drittel der Sitzungen werden wir uns mit einem der Schulreformkonzepte auseinandersetzen. Die Module sind nach einem einheitlichen Schema aufgebaut: Aufbauend auf einer historischen Kontextualisierung des jeweiligen Reformmodells (Schritt 1) folgt eine vertiefte inhaltliche Auseinandersetzung mit zentralen Schriften ihrer jeweiligen Schöpfer:innen (Schritt 2), um abschließend ihr Leben und Wirken kritisch einordnen bzw. den Mehrwert der Konzepte für gegenwärtige Schulentwicklung prüfen zu können (Schritt 3). Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können. Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodelle bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt.

Bemerkungen

Prüfung: Schriftliches bzw. mündliches Staatsexamen Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodellen bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt. Wichtige Information: Bei allen organisatorischen Fragen zum Staatsexamen hilft Ihnen das LANDESPRÜFUNGSAMT (LPA) weiter, nicht der Lehrende!

Nachweise

Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können.

Empfohlene Literatur

Die jeweilige Lektüre ist zu den einzelnen Sitzungen vorbereitend zu lesen bzw. wird im Seminar gemeinsam erarbeitet. Die Details hierzu folgen zu Beginn der Veranstaltung. Sämtliche Literatur wird über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. 08.04.26: Einführungssitzung : Administratives & Heiner Ullrich - Reformpädagogik. In: Socialnet Lexikon. <https://www.socialnet.de/lexikon/Reformpaedagogik> Modul I: Peter Petersen & die Jenaplan-Pädagogik 15.04.26: Ralf Koerrenz (2017): Peter Petersen und die Jenaplan-Schulen. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 132 - 144. 22.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa (Teil I, S. 7-30) 29.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. (Teil II, S. 30-41) 06.05.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Ambivalenzen der Jenaplan-Pädagogik. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 207-237. Modul II: Maria Montessori & die Montessori-Pädagogik 13.05.26: Tanja Pütz (2017): Die Pädagogik Maria Montessoris. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 145 - 157. 20.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil I S. 10-31) 27.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil II, S. 31-53) 03.06.26: Sabine Seichter (2025): Maria Montessoris Traum vom perfekten Kind. In: Seichter, S. (Hrsg.): Maria Montessori - die Unantastbare? Warum der Mythos Montessori zerbröckelt. Weinheim/Basel: Beltz, S. 79 - 92. 10.06.26: Probeklausur (nach Bedarf) Modul III: Fritz Karsen & die Einheitsschule 17.06.26: Jörg W. Link (2024): Fritz Karsen - ein visionärer Schulreformer der Weimarer Republik. In: Elverich, Gabi/Overwien, Bernd/Locher, Ryan (Hrsg.): „Eine Schule für alle!?: Chancen und Herausforderungen. Festschrift zum 75-jährigen Jubiläum der Fritz-Karsen-Schule. Berlin: Metropol, S. 103-125. 24.06.26: Fritz Karsen (1924): Die Aufbauschule in Neukölln. In: In: Karsen, F. (Hrsg.): Die neuen Schulen in Deutschland. Langensalza: Julius Beltz, S. 181-200. 01.07.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Fritz Karsen und die Karl-Marx-Schule. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 268 - 289. 8.07.26: Abschlusssitzung & Letzte Fragen

101103

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Bemerkungen

Prüfung: Schriftliches Staatsexamen Wichtige Information: Bei allen organisatorischen Fragen zum Staatsexamen hilft Ihnen das LANDESPRÜFUNGSAMT (LPA) weiter, nicht der Lehrende!

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

160142

Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lieb, Daniel	
zugeordnet zu Modul	L7R, L7G, L 6a, L 5a, L 5, L 6	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Lektüreseminar: Reformpädagogik und alternative Schulreform In diesem Seminar widmen wir uns 3 historischen Varianten von Reformpädagogik, die bis in die Gegenwart alternative Schulreformen und -entwicklung prägen: Die Jenaplan-Pädagogik, die Montessori-Pädagogik sowie die Einheits- und Gesamtschule. Alle 3 Varianten Alternativer Schulentwicklung gehen auf Konzepte historischer Persönlichkeiten nach 1900 zurück: Der Jenaplan auf den Jenaer Pädagogen und Universitätsprofessor Peter Petersen; die Montessori-Pädagogik auf die Italienische Ärztin Maria Montessori; die Einheits- und Gesamtschule schließlich auf den Berliner Schulreformer Fritz Karsen. Das Seminar ist modular aufgebaut: In je einem Drittel der Sitzungen werden wir uns mit einem der Schulreformkonzepte auseinandersetzen. Die Module sind nach einem einheitlichen Schema aufgebaut: Aufbauend auf einer historischen Kontextualisierung des jeweiligen Reformmodells (Schritt 1) folgt eine vertiefte inhaltliche Auseinandersetzung mit zentralen Schriften ihrer jeweiligen Schöpfer:innen (Schritt 2), um abschließend ihr Leben und Wirken kritisch einordnen bzw. den Mehrwert der Konzepte für gegenwärtige Schulentwicklung prüfen zu können (Schritt 3). Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können. Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodelle bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt.

Bemerkungen

Prüfung: Schriftliches bzw. mündliches Staatsexamen Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodellen bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt. Wichtige Information: Bei allen organisatorischen Fragen zum Staatsexamen hilft Ihnen das LANDESPRÜFUNGSAMT (LPA) weiter, nicht der Lehrende!

Nachweise

Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können.

Empfohlene Literatur

Die jeweilige Lektüre ist zu den einzelnen Sitzungen vorbereitend zu lesen bzw. wird im Seminar gemeinsam erarbeitet. Die Details hierzu folgen zu Beginn der Veranstaltung. Sämtliche Literatur wird über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. 08.04.26: Einführungssitzung : Administratives & Heiner Ullrich - Reformpädagogik. In: Socialnet Lexikon. <https://www.socialnet.de/lexikon/Reformpaedagogik> Modul I: Peter Petersen & die Jenaplan-Pädagogik 15.04.26: Ralf Koerrenz (2017): Peter Petersen und die Jenaplan-Schulen. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 132 - 144. 22.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa (Teil I, S. 7-30) 29.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. (Teil II, S. 30-41) 06.05.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Ambivalenzen der Jenaplan-Pädagogik. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 207-237. Modul II: Maria Montessori & die Montessori-Pädagogik 13.05.26: Tanja Pütz (2017): Die Pädagogik Maria Montessoris. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 145 - 157. 20.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil I S. 10-31) 27.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil II, S. 31-53) 03.06.26: Sabine Seichter (2025): Maria Montessoris Traum vom perfekten Kind. In: Seichter, S. (Hrsg.): Maria Montessori - die Unantastbare? Warum der Mythos Montessori zerbröckelt. Weinheim/Basel: Beltz, S. 79 - 92. 10.06.26: Probeklausur (nach Bedarf) Modul III: Fritz Karsen & die Einheitsschule 17.06.26: Jörg W. Link (2024): Fritz Karsen - ein visionärer Schulreformer der Weimarer Republik. In: Elverich, Gabi/Overwien, Bernd/Locher, Ryan (Hrsg.): „Eine Schule für alle!?: Chancen und Herausforderungen. Festschrift zum 75-jährigen Jubiläum der Fritz-Karsen-Schule. Berlin: Metropol, S. 103-125. 24.06.26: Fritz Karsen (1924): Die Aufbauschule in Neukölln. In: In: Karsen, F. (Hrsg.): Die neuen Schulen in Deutschland. Langensalza: Julius Beltz, S. 181-200. 01.07.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Fritz Karsen und die Karl-Marx-Schule. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 268 - 289. 8.07.26: Abschlusssitzung & Letzte Fragen

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

167550

Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Bildungswissenschaften Lehramt Gymnasium (neu Immatrikulation ab WiSe 2025/2026)

L7G Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften 2 (mündliche Prüfungen)

160142

Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lieb, Daniel	
zugeordnet zu Modul	L7R, L7G, L 6a, L 5a, L 5, L 6	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Lektüreseminar: Reformpädagogik und alternative Schulreform In diesem Seminar widmen wir uns 3 historischen Varianten von Reformpädagogik, die bis in die Gegenwart alternative Schulreformen und -entwicklung prägen: Die Jenaplan-Pädagogik, die Montessori-Pädagogik sowie die Einheits- und Gesamtschule. Alle 3 Varianten Alternativer Schulentwicklung gehen auf Konzepte historischer Persönlichkeiten nach 1900 zurück: Der Jenaplan auf den Jenaer Pädagogen und Universitätsprofessor Peter Petersen; die Montessori-Pädagogik auf die Italienische Ärztin Maria Montessori; die Einheits- und Gesamtschule schließlich auf den Berliner Schulreformer Fritz Karsen. Das Seminar ist modular aufgebaut: In je einem Drittel der Sitzungen werden wir uns mit einem der Schulreformkonzepte auseinandersetzen. Die Module sind nach einem einheitlichen Schema aufgebaut: Aufbauend auf einer historischen Kontextualisierung des jeweiligen Reformmodells (Schritt 1) folgt eine vertiefte inhaltliche Auseinandersetzung mit zentralen Schriften ihrer jeweiligen Schöpfer:innen (Schritt 2), um abschließend ihr Leben und Wirken kritisch einordnen bzw. den Mehrwert der Konzepte für gegenwärtige Schulentwicklung prüfen zu können (Schritt 3). Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können. Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodelle bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt.

Bemerkungen

Prüfung: Schriftliches bzw. mündliches Staatsexamen Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodellen bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt. Wichtige Information: Bei allen organisatorischen Fragen zum Staatsexamen hilft Ihnen das LANDESPRÜFUNGSAMT (LPA) weiter, nicht der Lehrende!

Nachweise

Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können.

Empfohlene Literatur

Die jeweilige Lektüre ist zu den einzelnen Sitzungen vorbereitend zu lesen bzw. wird im Seminar gemeinsam erarbeitet. Die Details hierzu folgen zu Beginn der Veranstaltung. Sämtliche Literatur wird über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. 08.04.26: Einführungssitzung : Administratives & Heiner Ullrich - Reformpädagogik. In: Socialnet Lexikon. <https://www.socialnet.de/lexikon/Reformpaedagogik> Modul I: Peter Petersen & die Jenaplan-Pädagogik 15.04.26: Ralf Koerrenz (2017): Peter Petersen und die Jenaplan-Schulen. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 132 - 144. 22.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa (Teil I, S. 7-30) 29.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. (Teil II, S. 30-41) 06.05.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Ambivalenzen der Jenaplan-Pädagogik. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 207-237. Modul II: Maria Montessori & die Montessori-Pädagogik 13.05.26: Tanja Pütz (2017): Die Pädagogik Maria Montessoris. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 145 - 157. 20.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil I S. 10-31) 27.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil II, S. 31-53) 03.06.26: Sabine Seichter (2025): Maria Montessoris Traum vom perfekten Kind. In: Seichter, S. (Hrsg.): Maria Montessori - die Unantastbare? Warum der Mythos Montessori zerbröckelt. Weinheim/Basel: Beltz, S. 79 - 92. 10.06.26: Probeklausur (nach Bedarf) Modul III: Fritz Karsen & die Einheitsschule 17.06.26: Jörg W. Link (2024): Fritz Karsen - ein visionärer Schulreformer der Weimarer Republik. In: Elverich, Gabi/Overwien, Bernd/Locher, Ryan (Hrsg.): „Eine Schule für alle!?: Chancen und Herausforderungen. Festschrift zum 75-jährigen Jubiläum der Fritz-Karsen-Schule. Berlin: Metropol, S. 103-125. 24.06.26: Fritz Karsen (1924): Die Aufbauschule in Neukölln. In: In: Karsen, F. (Hrsg.): Die neuen Schulen in Deutschland. Langensalza: Julius Beltz, S. 181-200. 01.07.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Fritz Karsen und die Karl-Marx-Schule. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 268 - 289. 8.07.26: Abschlusssitzung & Letzte Fragen

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Mündliche Prüfung: Unterrichten

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Mündliche Prüfung: Innovieren

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Mündliche Prüfung: Erziehen

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L4G Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder und Sprechwissenschaft (Veranstaltung der Sprechwissenschaft sind unter dem Institut für Germanistische Sprachwissenschaften zu finden)

255106

Digitalität und AI im Kontext der Pädagogik (BKA 9, L4a, L4R, L4G)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kresse, Tobias	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G, B-K-A9, B-K-A9	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Haben Chatbots einen „pädagogischen Takt“? Wie verändert die digitale Transformation, insbesondere der Einsatz Generativer Artificial Intelligence (AI), unser Verständnis von Pädagogik? Und wie kann AI überhaupt verantwortungsvoll in Lernprozesse integriert werden? In diesem Seminar blicken wir hinter den Hype um Large Language Models (LLMs) und unterziehen sie einer kritisch-pädagogischen Analyse. Dazu stehen zu Beginn die operative Pädagogik und verschiedene Lernräume wie bspw. Schule im Fokus, um diese Konzepte anschließend mit der digitalisierten Gesellschaft, spezifisch mit der verbreiteten Nutzung von LLMs, zu verknüpfen. Ziel des Seminars ist es, virtuelle Lernräume und AI aus der Perspektive eines „dialogischen Werkzeugs“ und „doppelten Spiegels“ zu analysieren, kritisch zu hinterfragen und einzuordnen. Methodik: Lektüre grundlegender Fachtexte, ergänzt durch aktuelle Podcasts und Videoanalysen.

Bemerkungen

Wichtige Information zu Seminaren in L4a/L4R/L4G: Leider ist es nicht möglich, die entsprechenden Module VOR dem Praxissemester zu absolvieren! Bei Fragen kann Ihnen die Fachstudienberatung vom Institut für Erziehungswissenschaften (IfE) weiterhelfen, nicht die Lehrenden! Das Seminar wird von Herrn Tobias Objartel-Kresse gehalten.

Empfohlene Literatur

Literatur: Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

172407

Erziehung im Horizont von Digitalität und KI (BKA 9 Grundkurs/BKA6, L4a/L4R/L4G Vertiefung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Zisler, Mirjam	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, B-K-A9, B-K-A6, B-K-A6, L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00–14:00	Termin fällt aus !
	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Wie verändert die digitale Transformation unsere Vorstellungen von Bildung und Erziehung? Welche Herausforderungen und Chancen ergeben sich daraus für das pädagogische Handeln im schulischen und außerschulischen, formellen und informellen Bildungsbereich? Das Seminar widmet sich einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Erziehung, Bildung und Digitalität. Ziel ist es, pädagogische Perspektiven im Kontext der digitalen Transformation zu reflektieren und eine kritisch-reflektierte Haltung zu entwickeln – mit Blick auf die Schule, die eigene Politgruppe oder auch die „For You“-Seite von TikTok als jeweiliger Lern- und Lebensraum im digitalen Zeitalter.

Nachweise

Prüfungsleistung (benotet): Hausarbeit (15-20 Seiten) Teilnahmeleistung (unbenotet): Thesenpapier (1-2 Seiten) Prüfungsleistung und Teilnahmeleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

212762 Gestaltung gelingender Lehre in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, auf der Basis von einschlägigen Forschungsstudien Kriterien für eine gelingende Lehre kennenzulernen. Ausgehend von dieser Wissensbasis haben Sie die Möglichkeit, Lehrkonzepte kriteriengeleitet zu entwickeln, zu erproben und ein ausführliches Feedback dazu zu erhalten.

Bemerkungen

Wichtige Information zu Seminaren in L4a/L4Ra/L4R/L4G: Leider ist es nicht möglich, die entsprechenden Module VOR dem Praxissemester zu absolvieren! Bei Fragen kann Ihnen die Fachstudienberatung vom Institut für Erziehungswissenschaften (IfE) weiterhelfen, nicht die Lehrenden!

Nachweise

Referate und Übungen

Seminar zur Vertiefung der Bildungswissenschaften

Bildungswissenschaften Regelschule (neu Immatrikulation ab WiSe 2025/2026)

L7R Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfungen)			
160142		Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lieb, Daniel		
zugeordnet zu Modul	L7R, L7G, L 6a, L 5a, L 5, L 6		
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Lektüreseminar: Reformpädagogik und alternative Schulreform In diesem Seminar widmen wir uns 3 historischen Varianten von Reformpädagogik, die bis in die Gegenwart alternative Schulreformen und -entwicklung prägen: Die Jenaplan-Pädagogik, die Montessori-Pädagogik sowie die Einheits- und Gesamtschule. Alle 3 Varianten Alternativer Schulentwicklung gehen auf Konzepte historischer Persönlichkeiten nach 1900 zurück: Der Jenaplan auf den Jenaer Pädagogen und Universitätsprofessor Peter Petersen; die Montessori-Pädagogik auf die Italienische Ärztin Maria Montessori; die Einheits- und Gesamtschule schließlich auf den Berliner Schulreformer Fritz Karsen. Das Seminar ist modular aufgebaut: In je einem Drittel der Sitzungen werden wir uns mit einem der Schulreformkonzepte auseinandersetzen. Die Module sind nach einem einheitlichen Schema aufgebaut: Aufbauend auf einer historischen Kontextualisierung des jeweiligen Reformmodells (Schritt 1) folgt eine vertiefte inhaltliche Auseinandersetzung mit zentralen Schriften ihrer jeweiligen Schöpfer:innen (Schritt 2), um abschließend ihr Leben und Wirken kritisch einordnen bzw. den Mehrwert der Konzepte für gegenwärtige Schulentwicklung prüfen zu können (Schritt 3). Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können. Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodelle bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt.

Bemerkungen

Prüfung: Schriftliches bzw. mündliches Staatsexamen Die das Seminar abschließende Klausur bzw. mündliche Prüfung wird aus Fragen zu je einem der Schulreformmodellen bestehen und auf einen inhaltlichen Vergleich zielen. Als Vergleichspunkte gelten der jeweilige Schulaufbau, die dem Schulkonzept zugrundeliegende pädagogische Anthropologie sowie das Gesellschaftsideal, auf das das Schulmodell abzielt. Wichtige Information: Bei allen organisatorischen Fragen zum Staatsexamen hilft Ihnen das LANDESPRÜFUNGSAMT (LPA) weiter, nicht der Lehrende!

Nachweise

Ziel des Seminars ist es, die 3 Schulreformmodelle fundiert kennenzulernen und mit der notwendigen kritischen Distanz bewerten zu können. Hierzu ist als obligatorische Teilnahmeleistung ein Portfolio zu einem der drei Reformmodelle vorgesehen, in dessen Rahmen sich die Studierenden vertieft mit diesem auseinandersetzen und eigene Interessen und Schulentwicklungsideen artikulieren können.

Empfohlene Literatur

Die jeweilige Lektüre ist zu den einzelnen Sitzungen vorbereitend zu lesen bzw. wird im Seminar gemeinsam erarbeitet. Die Details hierzu folgen zu Beginn der Veranstaltung. Sämtliche Literatur wird über den Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. 08.04.26: Einführungssitzung : Administratives & Heiner Ullrich - Reformpädagogik. In: Socialnet Lexikon. <https://www.socialnet.de/lexikon/Reformpaedagogik> Modul I: Peter Petersen & die Jenaplan-Pädagogik 15.04.26: Ralf Koerrenz (2017): Peter Petersen und die Jenaplan-Schulen. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 132 - 144. 22.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa (Teil I, S. 7-30) 29.04.26: Peter Petersen (1927): Der Kleine Jena-Plan. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. (Teil II, S. 30-41) 06.05.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Ambivalenzen der Jenaplan-Pädagogik. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 207-237. Modul II: Maria Montessori & die Montessori-Pädagogik 13.05.26: Tanja Pütz (2017): Die Pädagogik Maria Montessoris. In: Idel, T.-S./Ullrich, H. (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik Weinheim/Basel: Beltz, S. 145 - 157. 20.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil I S. 10-31) 27.05.26: Maria Montessori (2021): Grundlagen meiner Pädagogik. In: Montessori, M.: Meine Pädagogik. Freiburg/Basel/Wien: Herder (Teil II, S. 31-53) 03.06.26: Sabine Seichter (2025): Maria Montessoris Traum vom perfekten Kind. In: Seichter, S. (Hrsg.): Maria Montessori - die Unantastbare? Warum der Mythos Montessori zerbröckelt. Weinheim/Basel: Beltz, S. 79 - 92. 10.06.26: Probeklausur (nach Bedarf) Modul III: Fritz Karsen & die Einheitsschule 17.06.26: Jörg W. Link (2024): Fritz Karsen - ein visionärer Schulreformer der Weimarer Republik. In: Elverich, Gabi/Overwien, Bernd/Locher, Ryan (Hrsg.): „Eine Schule für alle!?: Chancen und Herausforderungen. Festschrift zum 75-jährigen Jubiläum der Fritz-Karsen-Schule. Berlin: Metropol, S. 103-125. 24.06.26: Fritz Karsen (1924): Die Aufbauschule in Neukölln. In: In: Karsen, F. (Hrsg.): Die neuen Schulen in Deutschland. Langensalza: Julius Beltz, S. 181-200. 01.07.26: Dietrich Benner & Herwart Kemper (2003): Fritz Karsen und die Karl-Marx-Schule. In: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik, S. 268 - 289. 8.07.26: Abschlusssitzung & Letzte Fragen

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

mündliche Prüfung: Erziehen

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

mündliche Prüfung: Beurteilen/Beraten

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

mündliche Prüfung: Unterrichten

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Kätke	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

mündliche Prüfung: Innovieren

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Kätke	
zugeordnet zu Modul	L7G, L 6, L 6a, L7R	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L4R Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder und Sprechwissenschaften (Veranstaltungen der Sprechwissenschaften sind unter dem Institut für Germanistische Sprachwissenschaften zu finden)

255106

Digitalität und AI im Kontext der Pädagogik (BKA 9, L4a, L4R, L4G)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kresse, Tobias	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G, B-K-A9, B-K-A9	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Haben Chatbots einen „pädagogischen Takt“? Wie verändert die digitale Transformation, insbesondere der Einsatz Generativer Artificial Intelligence (AI), unser Verständnis von Pädagogik? Und wie kann AI überhaupt verantwortungsvoll in Lernprozesse integriert werden? In diesem Seminar blicken wir hinter den Hype um Large Language Models (LLMs) und unterziehen sie einer kritisch-pädagogischen Analyse. Dazu stehen zu Beginn die operative Pädagogik und verschiedene Lernräume wie bspw. Schule im Fokus, um diese Konzepte anschließend mit der digitalisierten Gesellschaft, spezifisch mit der verbreiteten Nutzung von LLMs, zu verknüpfen. Ziel des Seminars ist es, virtuelle Lernräume und AI aus der Perspektive eines „dialogischen Werkzeugs“ und „doppelten Spiegels“ zu analysieren, kritisch zu hinterfragen und einzuordnen. Methodik: Lektüre grundlegender Fachtexte, ergänzt durch aktuelle Podcasts und Videoanalysen.

Bemerkungen

Wichtige Information zu Seminaren in L4a/L4R/L4G: Leider ist es nicht möglich, die entsprechenden Module VOR dem Praxissemester zu absolvieren! Bei Fragen kann Ihnen die Fachstudienberatung vom Institut für Erziehungswissenschaften (IfE) weiterhelfen, nicht die Lehrenden! Das Seminar wird von Herrn Tobias Objartel-Kresse gehalten.

Empfohlene Literatur

Literatur: Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

172407

Erziehung im Horizont von Digitalität und KI (BKA 9 Grundkurs/BKA6, L4a/L4R/L4G Vertiefung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Zisler, Mirjam	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, B-K-A9, B-K-A6, B-K-A6, L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00–14:00	Termin fällt aus !
	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Wie verändert die digitale Transformation unsere Vorstellungen von Bildung und Erziehung? Welche Herausforderungen und Chancen ergeben sich daraus für das pädagogische Handeln im schulischen und außerschulischen, formellen und informellen Bildungsbereich? Das Seminar widmet sich einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Erziehung, Bildung und Digitalität. Ziel ist es, pädagogische Perspektiven im Kontext der digitalen Transformation zu reflektieren und eine kritisch-reflektierte Haltung zu entwickeln – mit Blick auf die Schule, die eigene Politgruppe oder auch die „For You“-Seite von TikTok als jeweiliger Lern- und Lebensraum im digitalen Zeitalter.

Nachweise

Prüfungsleistung (benotet): Hausarbeit (15-20 Seiten) Teilnahmeleistung (unbenotet): Thesenpapier (1-2 Seiten) Prüfungsleistung und Teilnahmeleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

212762 Gestaltung gelingender Lehre in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4R, L4G	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, auf der Basis von einschlägigen Forschungsstudien Kriterien für eine gelingende Lehre kennenzulernen. Ausgehend von dieser Wissensbasis haben Sie die Möglichkeit, Lehrkonzepte kriteriengeleitet zu entwickeln, zu erproben und ein ausführliches Feedback dazu zu erhalten.

Bemerkungen

Wichtige Information zu Seminaren in L4a/L4Ra/L4R/L4G: Leider ist es nicht möglich, die entsprechenden Module VOR dem Praxissemester zu absolvieren! Bei Fragen kann Ihnen die Fachstudienberatung vom Institut für Erziehungswissenschaften (IfE) weiterhelfen, nicht die Lehrenden!

Nachweise

Referate und Übungen

Vertiefungsseminar Angebote der Bildungswissenschaften

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

159003

Besprechung- LB-Sitzung Rothmund

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Fickler-Tübel, Mandy

226236

Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	08.04.2026-30.09.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

255513

Klausur zu KW-MG-DA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Heß, Djamila / Weller, Teresa

1-Gruppe	15.07.2026-15.07.2026 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Heß, D. / Weller, T.
2-Gruppe	11.08.2026-11.08.2026 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Heß, D. / Weller, T.

255514

Klausur zu KW-MG-ST

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	14.07.2026-14.07.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
2-Gruppe	29.09.2026-29.09.2026 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

255508**Klausur zu KW-TG-IÖ****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. Yanchenko, Kostiantyn

1-Gruppe	20.07.2026-20.07.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Yanchenko, K.
	20.07.2026-20.07.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Yanchenko, K.
	20.07.2026-20.07.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Yanchenko, K.
2-Gruppe	10.08.2026-10.08.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Yanchenko, K.
	10.08.2026-10.08.2026 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Yanchenko, K.

255509**Klausur zu KW-TG-KP****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	23.07.2026-23.07.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.
2-Gruppe	17.09.2026-17.09.2026 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

255511**Präsentation zu KW-TG-VIÖ****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Prüfung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Grub, Maria

1-Gruppe	13.07.2026-13.07.2026 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Grub, M.
2-Gruppe	27.07.2026-27.07.2026 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Grub, M.

255516**Präsentation zu PK-PA-...****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Prüfung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Dr. Yanchenko, Kostiantyn

1-Gruppe	01.07.2026-01.07.2026 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Lock, I. / Rothmund, T. / Yanchenko, K.

Bachelor**254940****Befragungsmethoden in der Forschungspraxis /
Interview Methodology in Research Practice(KW-FP-BF)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Grub, Maria / Zhou, Xin**zugeordnet zu Modul** KW-FP-BF

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Grub, M.
2-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Zhou, X.

Kommentare

HINWEIS: GRUPPE 1 - deutschsprachig GRUPPE 2 - englischsprachig Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse der Befragung als empirische Methode der Kommunikationswissenschaft und führt in die Planung und Umsetzung quantitativer Forschungsprojekte ein. Im Seminar befassen sich die Studierenden mit der Entwicklung von Forschungsfragen und Hypothesen, deren Operationalisierung sowie der Konzeption und Umsetzung standardisierter Online-Befragungen. Ergänzend werden grundlegende ethische Anforderungen empirischer Sozialforschung sowie erste Open-Science-Prinzipien behandelt. Ausgehend von der Frage, wie und wo Menschen heute mit politischen Inhalten in Kontakt kommen, befassen sich die Studierenden mit Live-Streaming als Teil eines hybriden Mediensystems. Die Teilnehmenden erarbeiten in Kleingruppen ein eigenes Befragungsprojekt zu Nutzung und Wahrnehmung politischer Inhalte auf Live-Streaming-Plattformen.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul / die Prüfungsanmeldung: erfolgreiches Absolvieren der Module KW-MG-ST, KW-MG-FM und KW-SQ-WA

254944**Computational Methods in Research Practice (KW-FP-CV)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Zhou, Xin**zugeordnet zu Modul** KW-FP-CV

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Termin fällt aus ! Zhou, X.
	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Zhou, X.

Kommentare

RAUMINFORMATION: Die Lehrveranstaltung findet im PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8 statt. In this module, small teams carry out empirical research projects in communication science based on a given question. To answer the research questions, students learn and practice methods of automated content analysis. The project involves developing an analytical framework, performing automated content analyses, and evaluating and interpreting the collected data.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul / die Prüfungsanmeldung: erfolgreiches Absolvieren der Module KW-MG-ST, KW-MG-FM und KW-SQ-WA

254947

Descriptive statistical analyses (KW-MG-DA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Heß, Djamila / Weller, Teresa / Wiehr, Antonia		
zugeordnet zu Modul	KW-MG-DA		
1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8 Wiehr, A.
2-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8 Heß, D.
3-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3 Weller, T.

254951

Examenskolloquium / exam colloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda		
1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Humprecht, E.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online via Zoom statt.

254950

Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Grosche, Carla / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias		

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Grosche, C. / Rothmund, T.

254952**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Engemann, Ines

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Engemann, I.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt.

254961**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Lock, I.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt.

254953**Experimentelles Arbeiten in der Forschungspraxis (KW-FP-EA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** M.Sc. Grosche, Carla**zugeordnet zu Modul** KW-FP-EA

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Grosche, C.

Kommentare

Die Veranstaltung findet hybrid statt - online bis Mai 26

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul / die Prüfungsanmeldung: erfolgreiches Absolvieren der Module KW-MG-ST, KW-MG-FM und KW-SQ-WA

254958 Focus on Strategic Communication (KW-TG-VSK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Weller, Teresa
zugeordnet zu Modul	KW-TG-VSK

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Weller, T.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul / die Prüfungsanmeldung: erfolgreiches Absolvieren von KW-TG-SK und KW-SQ-WA

254942 Grundlagen der Statistik (KW-TG-ST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines
zugeordnet zu Modul	KW-MG-ST

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

254960 Inhaltsanalysen in der Forschungspraxis (KW-FP-IA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Heß, Djamila
zugeordnet zu Modul	KW-FP-IA

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Heß, D.

Kommentare

Beschreibung: Im Seminar analysieren Sie, wie verschiedene politische Akteure Klimagerechtigkeit in den sozialen Medien strategisch inszenieren und positionieren. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche Akteursgruppen das Thema setzen und welche Dimensionen sie dabei besonders betonen. In Teams entwickeln Sie ein theoriegeleitetes Untersuchungsinstrument zur Operationalisierung von Klimagerechtigkeit. Sie wenden dieses Instrument auf ausgewählte Medieninhalte an, analysieren das Material systematisch und werten die Ergebnisse entlang einer gemeinsamen Forschungsfrage aus. Qualifikationsziele: • Sie erwerben ein fundiertes Grundverständnis der quantitativen Inhaltsanalyse und können deren methodische Grundlagen erläutern. • Sie wenden Ihre forschungsmethodischen Kenntnisse selbstständig auf eine kommunikationswissenschaftliche Forschungsfrage an und reflektieren deren praktische Umsetzung. • Sie entwickeln im Team ein theoriegeleitetes Untersuchungsinstrument, operationalisieren zentrale Teilaspekte, erheben empirische Daten, bereiten diese auf und analysieren sie statistisch. • Sie interpretieren die Ergebnisse theoriegeleitet, ziehen Schlussfolgerungen und ordnen die Befunde kritisch in den Forschungskontext ein. • Sie erweitern Ihre Fähigkeiten in Teamarbeit, kritischer Analyse, strukturiertem Arbeiten und reflektierter Präsentation von (Forschungs-)Ergebnissen.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul / die Prüfungsanmeldung: erfolgreiches Absolvieren der Module KW-MG-ST, KW-MG-FM und KW-SQ-WA

254937**Internet and the Public (KW-TG-IÖ)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Yanchenko, Kostiantyn**zugeordnet zu Modul** KW-TG-IÖ

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Yanchenko, K.

255207**Media-Planung und Medienmarketing
(KW-SQ-AF / PK-BP-AF)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Donnerstag, Joachim**zugeordnet zu Modul** KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	24.04.2026-25.04.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	12.06.2026-13.06.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Donnerstag, J.

154679**Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Sonstiges**Belegpflicht** nein**zugeordnet zu Modul** KW-SQ-MIT**Kommentare**

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ:

Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft“ Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. <https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=164553&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&expand=0%7Cabschluss%3Aabschl%3D68%7Cstudiengang%3Astg%3D303%7CstgSpecials%3Avert%3D%2Cschwp%3D%2Ckzf%3DH%2Cpversion%3D2012%7Ckonto%3Apordnr%3D30300%7Cpruefung%3Apordnr%3D30301%7Cunit%3Apordnr%3D30302%7Cveranst%3Averanstid%3D164553>

255202**Nachrichtenrecherche und -
produktion (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Schönfelder, Jan**zugeordnet zu Modul** KW-SQ-KSA, KW-SQ-KSB

1-Gruppe	17.04.2026-18.04.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schönfelder, J.
	24.04.2026-25.04.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schönfelder, J.
2-Gruppe	29.05.2026-30.05.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Schönfelder, J.
	05.06.2026-06.06.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Schönfelder, J.

255205**Politische Bildung / politische
Intervention (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Prokop, Andreas**zugeordnet zu Modul** PK-BP-AF, PK-BP-AF, KW-SQ-AF

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A.

51346**Praktikum BA Kommunikationswissenschaft /
MA Öffentliche Kommunikation****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Praktikum**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Grub, Maria**zugeordnet zu Modul** KW-P-PRAK**Kommentare**

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUSECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: <http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum>

254956 Psychology of Communication and Media Use (KW-TG-KP)**Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias**zugeordnet zu Modul** KW-TG-KP

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T. / Junold, C.

255208**Strategisches Brandmanagement der
MDR Media GmbH (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Hoffmann, André**zugeordnet zu Modul** KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	08.05.2026-09.05.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.
	22.05.2026-23.05.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Hoffmann, A.

255579**Tutorium zu KW-MG-DA****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Emig, Lisa Marie**zugeordnet zu Modul** KW-MG-DA

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Emig, L.
2-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Emig, L.

256165**Tutorium zu KW-MG-ST****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Salzmann, Klara**zugeordnet zu Modul** KW-MG-ST

1-Gruppe	15.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Salzmann, K.
2-Gruppe	16.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Salzmann, K.

254936**Vertiefung Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-VIÖ)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Grub, Maria**zugeordnet zu Modul** KW-TG-VIÖ

1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Grub, M.

Kommentare

Politische Kommunikation findet heute in einem hybriden Mediensystem (Chadwick, 2017) statt, in dem klassische Massenmedien nicht mehr alleiniger Bezugspunkt politischer Information sind. Neben journalistischen Medien produzieren und verbreiten zum Beispiel Bürger*innen selbst, Aktivist*innen, Influencer und andere Online-Akteure, politische Inhalte und ordnen diese ein. Dieser Wandel geht mit einem sinkenden Vertrauen in etablierte Medien, der wachsenden Bedeutung alternativer Informationsquellen sowie der zunehmenden Begegnung mit politischen Inhalten über soziale Medien einher. Vor diesem Hintergrund rücken neue digitale Plattformen in den Fokus der Forschung. Eine bislang weitgehend unerforschte Plattform im Kontext politischer Kommunikation ist die Live-Streaming-Plattform Twitch. Durch spezifische Plattformaffordanzen und die intensive Interaktion zwischen Streamer*innen und Publikum entsteht ein dynamischer Kommunikationsprozess, in dem Inhalte in Echtzeit und in einer scheinbar privaten, informellen Atmosphäre vermittelt werden. Politische Themen werden dabei häufig jenseits klassischer politischer Formate und über den ursprünglichen Gaming-Kontext hinaus verhandelt. Im Rahmen des Seminars untersuchen die Studierenden Twitch aus vier zentralen Perspektiven: Plattform, Produzent*innen, Publikum und politische Inhalte. Aufbauend auf einschlägigen theoretischen Ansätzen diskutieren wir unter anderem das Hybrid Media System, Konzepte zu Plattformaffordanzen, Meinungsführerschaft sowie den Einfluss parasozialer Beziehungen auf die Wahrnehmung und Vermittlung politischer Inhalte.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul / die Prüfungsanmeldung: erfolgreiches Absolvieren von KW-TG-IÖ und KW-SQ-WA

254948**Vertiefung Journalismusforschung (KW-TG-VJN)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. rer. pol. Hofmann, Elisa**zugeordnet zu Modul** KW-TG-VJN

1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Hofmann, E.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Veranstaltung findet c.t. statt. Inhalt: Durch die zunehmende Digitalisierung der Gesellschaft verändert sich auch der Journalismus. In diesem Vertiefungsseminar werden wir uns daher mit aktuellen Fragestellungen, Theorien und Befunden in der Forschung zu den Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung im Journalismus beschäftigen. Im ersten Teil des Seminars vertiefen wir die veränderten Entstehungsbedingungen im digitalen Journalismus anhand von aktuellen Beispielen (z.B. Algorithmen, News Bots, Partizipation des Publikums und Fake News). Im zweiten Teil widmen wir uns der Analyse veränderten journalistischen Handelns, ihrer Berichterstattung und ihrer Wirkungen bei Rezipient:innen (am Beispiel von rechtsalternativen politischen Medien und Qualitätskriterien). Im dritten Teil diskutieren wir aktuelle Phänomene und Herausforderungen des Journalismus im digitalen Zeitalter (am Beispiel von konstruktivem Journalismus). Lernziele: Durch die Lektüre und kritische Diskussion von wissenschaftlichen Texten (deutsch- und englischsprachig) vertiefen Seminarteilnehmer:innen ihre Kenntnisse über zentrale Begriffe, Theorien und empirische Ergebnisse der Journalismusforschung und können diese kritisch reflektieren. Gleichzeitig werden Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten geschult und Seminarteilnehmer:innen sind in der Lage, Ihre Erkenntnisse in Form von Präsentationen klar und verständlich zu kommunizieren. Darüber hinaus haben die Teilnehmenden nach Abschluss des Seminars die Fähigkeit entwickelt, eigene Forschungsfragen im Bereich des Journalismus zu formulieren. Im Rahmen der Hausarbeit werden Seminarteilnehmer:innen dazu befähigt, einen Systematic Literature Review durchzuführen. Die Hausarbeit dient der Vorbereitung auf einen Systematic Literature Review als mögliches Format einer Bachelorarbeit im Kernfach Kommunikationswissenschaft.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul / die Prüfungsanmeldung: erfolgreiches Absolvieren von KW-TG-JN und KW-SQ-WA

254941

Vertiefung Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-VKP)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias			
zugeordnet zu Modul	KW-TG-VKP			
1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T. / Junold, C.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul / die Prüfungsanmeldung: erfolgreiches Absolvieren von KW-TG-KP und KW-SQ-WA

255209

Von klassischer Medienforschung zu Analytics & Big Data (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Weisser, Saskia			
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-KSA, KW-SQ-KSB			
1-Gruppe	29.05.2026-30.05.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Weisser, S.
	19.06.2026-20.06.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Weisser, S.

Master

254951 Examenskolloquium / exam colloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Humprecht, E.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online via Zoom statt.

254950 Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Grosche, Carla / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Grosche, C. / Rothmund, T.

254952 Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Engelmann, I.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt.

254961 Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Lock, I.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt.

255207**Media-Planung und Medienmarketing
(KW-SQ-AF / PK-BP-AF)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Donnerstag, Joachim			
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF			
1-Gruppe	24.04.2026-25.04.2026	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024	Donnerstag, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	12.06.2026-13.06.2026	kA 10:00 - 18:00		Donnerstag, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So			

254938**Methoden der politischen Meinungsforschung (PK-MV-BF)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Grub, Maria			
zugeordnet zu Modul	PK-IP-VA, PK-IP-VA, PK-IP-VA, PK-MV-BF			
1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024	Grub, M.
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In diesem Seminar erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zur Befragung als empirische Forschungsmethode der Kommunikationswissenschaft. Ziel ist es, die einzelnen Schritte eines quantitativen Forschungsprozesses nicht nur theoretisch kennenzulernen, sondern diese auch praktisch anzuwenden. Im Verlauf des Seminars entwickeln die Teilnehmenden in Kleingruppen ein eigenes Forschungsprojekt. Dabei erarbeiten sie eine eigenständige Forschungsfrage sowie dazugehörige Hypothesen, lernen zentrale Konzepte zu Operationalisierung und Messung kennen und setzen diese in die Erstellung eines standardisierten Fragebogens um. Neben methodischen Grundlagen werden auch ethische Herausforderungen empirischer Forschung thematisiert, etwa der Umgang mit sensiblen Daten, informierte Einwilligung und Datenschutz. Darüber hinaus setzt sich das Seminar mit Open-Science-Prinzipien auseinander, insbesondere mit Transparenz, Reproduzierbarkeit und der Rolle von Präregistrierungen im Forschungsprozess.

254959**Methoden - Entwicklung von
Kommunikationskampagnen (PK-MV-EI)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Lock, Irina			
zugeordnet zu Modul	PK-MV-EI, PK-IP-VA, PK-IP-VA, PK-IP-VA			
1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.028	Lock, I.
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

254946**Methoden - Visualisierung und Analyse
multivariater Daten (PK-MV-DA)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Hofmann, Elisa			
zugeordnet zu Modul	PK-IP-VA, PK-IP-VA, PK-IP-VA, PK-MV-DA			
1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Hofmann, E.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Veranstaltung findet c.t. statt. Inhalt: Möchten Sie R als leistungsstarkes Werkzeug für die Visualisierung und Analyse multivariater Daten entdecken und gleichzeitig Ihre praktischen Programmierfähigkeiten in R vertiefen? Dieses anwendungsorientierte Seminar schafft die ideale Gelegenheit dazu, Ihre Datenanalysefähigkeiten auf das nächste Level zu bringen. Grundkenntnisse in der Programmiersprache R und in der inferenzstatistischen Datenanalyse werden erwartet. Im ersten Teil ist das Seminar darauf ausgerichtet, Studierende systematisch an die Grundlagen der Visualisierung multivariater Daten heranzuführen. Wir werden besprechen, welche Visualisierungen für unterschiedliche Variablentypen und Fragestellungen geeignet sind. Im Seminar legen wir großen Wert darauf, das Erlernte direkt umzusetzen - daher wird ermöglicht, das erworbene Wissen zu Datenvisualisierungen eigenständig in R anzuwenden. Im zweiten Teil des Seminars werden Studierende mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren vertraut gemacht. Anhand wissenschaftlicher Aufsätze werden die Inhalte veranschaulicht und diskutiert, wodurch Studierende ein vertieftes Verständnis für multivariate statistische Analysen entwickeln. Darauf aufbauend werden die Kenntnisse anhand realer Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch in R eingeübt und gefestigt. Lernziele: Das Seminar vermittelt Studierenden die Fähigkeiten, Daten effektiv zu visualisieren und komplexe multivariate Analysen mithilfe von R durchzuführen. Die Teilnehmenden verfügen nach Abschluss des Seminars nicht nur über ein tiefgehendes Verständnis im Bereich multivariater Statistik und Datenauswertung, sondern sind auch in der Lage, komplexere multivariate Analysen eigenständig in R anzuwenden. Das Seminar befähigt die Teilnehmenden, R selbstständig für eigene empirische Forschung, wie beispielsweise die Datenauswertung und die Erstellung von Grafiken im Rahmen der Masterarbeit, einzusetzen.

254949**Methods – Automated Content Analysis (PK-MV-CV)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Zhou, Xin			
zugeordnet zu Modul	PK-IP-VA, PK-IP-VA, PK-IP-VA, PK-MV-CV			
1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Zhou, X.

Kommentare

This module presents and provides practice in key topics, methods, and working methods of automated content analysis in communication science. To this end, current research questions are presented, their treatment using automated content analysis methods is discussed in sample studies, and students practice applying the relevant methods. This can take the form of either a broad overview of topics and methods or a focused presentation and practical application of selected methods.

255205**Politische Bildung / politische Intervention (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Prokop, Andreas			
zugeordnet zu Modul	PK-BP-AF, PK-BP-AF, KW-SQ-AF			
1-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A.

51346**Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Praktikum			
Belegpflicht	nein			
Zugeordnete Dozenten	Grub, Maria			
zugeordnet zu Modul	KW-P-PRAK			

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: <http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum>

255142**Project - Digital Media in Politics (PK-PA-DM)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 7 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Yanchenko, Kostiantyn			
zugeordnet zu Modul	PK-PA-DM			
1-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Yanchenko, K.

Kommentare

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul / die Prüfungsanmeldung: erfolgreiches Absolvieren von PK-TS-SDM (Schwerpunkt - Digitale Medien in der Politik)

254955**Projektarbeit - Politische Psychologie (PK-PA-PP)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 7 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias**zugeordnet zu Modul** PK-PA-PP

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 17:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T. / Junold, C.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul / die Prüfungsanmeldung: erfolgreiches Absolvieren von PK-TS-SPP (Schwerpunkt - Politische Psychologie)

255138**Projektarbeit - Strategien politischer Kommunikation (PK-PA-SK)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 7 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Lock, Irina**zugeordnet zu Modul** PK-PA-SK

1-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 10:00 - 11:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I. / Junold, C.

Kommentare

Voraussetzung für die Zulassung zum Modul / die Prüfungsanmeldung: erfolgreiches Absolvieren von PK-TS-SSK (Schwerpunkt - Strategische Kommunikation)

205599**Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Ringvorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Fickler-Tübel, Mandy / Junold, Carolin**zugeordnet zu Modul** PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV

1-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I. / Humprecht, E. / Lock, I. / R

Kommentare

Die Veranstaltung findet hybrid statt. Nr. des genutzten MoodleRaumes: 205599

255208

Strategisches Brandmanagement der MDR Media GmbH (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoffmann, André

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	08.05.2026-09.05.2026	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024	Hoffmann, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.05.2026-23.05.2026	kA 10:00 - 18:00		Hoffmann, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So			

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

254703

Advanced Negotiation Topic: Value Concept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	
0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Meeting in hybrid format: Room or link will be announced.

226839

Ärztliches Berufsethos gestern - heute - morgen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
0-Gruppe	18.04.2026-18.04.2026 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung startet im Besprechungsraum des Ethikzentrums (Kollegiengasse 10, Erdgeschoß). Bitte finden Sie sich am 18. April zunächst dort ein.

Empfohlene Literatur

Bergdolt, K. (2003): Historische Reflexionen zur Sterbehilfe. In: Schumpelick, V. (Hg.): Klinische Sterbehilfe und Menschenwürde. Ein deutsch-niederländischer Dialog. Herder: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg (i. B.). Riha, O. (2010): Kodifizierung ärztlicher Ethik. Vom Hippokratischen Eid zum Genfer Gelöbnis. Hirzel: Stuttgart

226407

Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lobenberg, Bettina	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2	
0-Gruppe	08.05.2026-09.05.2026 Blockveranstaltung + Sa ohne So	ka 09:00 - 18:00

Kommentare

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum am Lehrstuhl statt.

191873**Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt.

226406**Forschungsfelder in der Angewandten Ethik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt.

212527**Führungsethik und verantwortungsvolle Führung****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk**zugeordnet zu Modul** M-AEKM-F2

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung! Die Veranstaltung findet 13-14.30 Uhr im Besprechungsraum am Lehrstuhl (Kollegiengasse 10) statt.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R./Klemm, A./O'Malley/ Knoepffler, N. (2023): Wertebasierte Wirtschaftsethik. Das Jenaer Modell. Alber: Baden-Baden.

Albrecht, R. (2019): Mindful Leadership und personale Autorität von Führungskräften unter den Bedingungen von Digitalisierung und Beschleunigung, Autorität im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. N. Knoepffler, K.-M. Kodalle and T. Rudolph. Würzburg, Königshausen & Neumann: 135-155.

Albrecht, R. (2015): Unternehmensinterne Korruptionsprävention, Alber, Freiburg, München. Albrecht, R./ Knoepffler, N./ Kodalle, K.-M. (Hg.) (2010): Korruption. K & N: Würzburg. Homann, K./ Blome-Drees, F. (1992): Wirtschafts- und Unternehmensethik Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. Homann, K./ Lütge, Ch. (2005/2013): Einführung in die Wirtschaftsethik LIT Verlag, Münster.

Knoepffler, N. and R. Albrecht (2010): 'Führungsverantwortung – zur Sinnhaftigkeit einer Personenfolgeinschätzung.' Jahrbuch für Recht und Ethik/Annual Review of Law and Ethics: 319-334.

Lütge, C./ Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München.

Marturano, J. (2015): Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg.

Rosa, H. (2005): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Suhrkamp, Frankfurt am Main.

Scharmer, C.O. (2019) Essentials der Theorie U. Carl Auer, Heidelberg.

22576**Grundlagen Sportmanagement****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz, SPW-GSM	

1-Gruppe	07.04.2026-10.07.2026 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45 online	Esipovich, L.

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

255177**Konfliktbearbeitung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Zirkler, Michael	
0-Gruppe	04.06.2026-05.06.2026 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00

Kommentare

Die Veranstaltung findet im 'Haus auf der Mauer' im großen Saal statt. <https://www.haus-auf-der-mauer.de/de/haus/raeumlichkeiten>

Empfohlene Literatur

Adria, Lin; Schroeter, Kristen (2025): Konflikte verstehen und bearbeiten. Verlag Barbara Budrich. Opladen/Toronto. Ballreich, Rudi; Glasl, Friedrich (2025): Praxishandbuch Konfliktmanagement und Mediation in Organisationen: Grundlagen, Strategien und Methoden für Führung, Beratung und Mediation. Vandenhoeck & Ruprecht. Göttingen. Falk, Gerhard; Heintel, Peter; Krainz Ewald E. (Hrsg.) (2005): Handbuch Mediation und Konfliktmanagement. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-322-80955-1> Freitag, Silke; Richter, Jens (Hrsg.) (2019): Mediation – das Praxishandbuch. 2. Auflage. Beltz Verlag. Weinheim. Glasl, Friedrich (2024): Konfliktmanagement. 13. Auflage. Haupt Verlag. Bern. Glasl, Friedrich (2022): Selbsthilfe in Konflikten. 9. Auflage. Haupt Verlag. Bern. Kumkar, Niels (2025): Polarisierung. Suhrkamp Verlag. Berlin Mau, Steffen; Lux, Thomas; Westheuser, Linus (2024): Triggerpunkte. 8. Auflage. Suhrkamp Verlag. Berlin. Marcus, Eric; Deutsch, Morton; Coleman, Peter (2014): The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice, 3rd Edition. Jossey-Bass. San Francisco. Simon, Fritz B. (2022): Tödliche Konflikte. 3. Auflage. Carl-Auer-Systeme Verlag. Heidelberg. Sinner, Alex von; Zirkler, Michael (Hrsg.) (2005): Hinter den Kulissen der Mediation. Haupt Verlag. Bern. Zirkler, Michael (2001): Zwischenmenschliche Konflikte aus systemisch-konstruktivistischer Sicht. In: Godenzi, Alberto (Hrsg.) (2001): Konflikte verbinden. Universitätsverlag. Freiburg (Schweiz): 171-201.

70127

Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen – wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2, SG-GGOV	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Albuquerque, D. (2010): Business Ethics. Principles and Practices. Oxford University Press: Oxford. Brink, A./Tiberius, V. A. (Hg.) (2005): Ethisches Management. Grundlagen eines wert(e)orientierten Führungskräfte-Kodex. Haupt: Bern. Crane, A./Matten, D. (2010): Business Ethics. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization. 3. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Frederick, R. E. (Hg.) (2002): A Companion to Business Ethics. Blackwell: Oxford. Homann, K./Suchanek, A. (2000): Ökonomik. Eine Einführung. Mohr Siebeck: Tübingen. Albrecht, R./Klemm, A./O'Malley, N. (2023): Wertebasierte Wirtschaftsethik. Das Jenaer Modell. Alber: Baden-Baden. Lütge, C./Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Suchanek, A. (2015): Unternehmensethik. UTB (Mohr Siebeck): Tübingen. Ulrich, P. (2016): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 5. Auflage. Haupt: Bern.

254396

Medienethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lichtwer, Tom	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W2, M-AEKM-W4	

0-Gruppe	10.04.2026-29.05.2026 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	
	03.07.2026-05.07.2026 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 17:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die wöchentlichen Freitagstermine finden online statt. Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement gehört dieses Seminar als Pflichtbestandteil zu den Modulen M-AEKM-W2 und M-AEKM-W4. Zur vollständigen Absolvierung des jeweiligen Moduls, muss zusätzlich das Seminar 'Sportethik und Prävention' (186211) belegt und dort die Prüfung abgelegt werden!

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Baum, A., Langenbucher, W., Pöttker, H., & Schicha, C. (2005). Handbuch Medienselbstkontrolle. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Debatin, B. (2010). New Media Ethics. In C. Schicha, & C. Brosda (Hrsg.), Handbuch Medienethik (S. 318-330). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Funiok, R. (2007). Medienethik Verantwortung in der Mediengesellschaft. Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH. Greis, A., Hunold, G. W., & Konzoil, K. (2003). Medienethik. Tübingen: A. Francke Verlag Tübingen und Basel. Heesen, J. (2016): Handbuch Medien und Informationsethik. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag GmbH. Schicha, C., & Brosda, C. (2010). Handbuch Medienethik. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Sitzung 1 - Was ist Medienethik (Funiok 2010) (Funiok 2007, S. 14-18) (Funiok 2007, S. 68-74) Sitzung 2 - Was ist ein Medium? Macht es einen Unterschied? (Krämer 1998a, S. 73-94) (Krämer 1998b, S. 9-26) Sitzung 3 - Verhältnis von Medium und Realität (Seel 1998, S. 244-268) Sitzung 4 - Die 4. Revolution - Informationsethik (Floridi 2010, S. 3-19) (Floridi 2015, S. 19-28) Sitzung 5 - Öffentlichkeit als Wert (Blockveranstaltung Freitag) (Funiok 2007, S. 90-94) (Seim 2010, S. 406-416) (Neidhardt 1994, S. 19-30) Sitzung 6 - Wahrheit im Kontext von Journalismus (Blockveranstaltung Freitag) (Grimme 1996, S. 19-29) Sitzung 7 - Der Deutsche Pressekodex (Blockveranstaltung Freitag) (Stapf 2010, S. 164-185) (Baum 2005, S. 112-124) (Desgranges und Wassink 2005, S. 79-106) Sitzung 8 - Whistleblowing (Blockveranstaltung Freitag) (Brenkert 2010, S. 563-601) Sitzungen 9-12 Problemfelder der Medienethik (Blockveranstaltung Samstag) (Heesen 2016, S. 106-365)

174091**Medizinethik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schneider, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

70126**Medizinethik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare**Empfohlene Literatur**

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber (Basis der Vorlesung) Schneider, U. (2022): Ethik des Genome Editings an der menschlichen Keimbahn. Eine Untersuchung im Spiegel hochrangiger Akademien und Ethikräte. Alber Stulik, H. (2024): Einstellungen von Ärzten zu medizinethischen Fragen. Alber. Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge

174149**Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hon.Prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	09.04.2026-09.07.2026 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2026-15.05.2026 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	

Kommentare

Das Seminar findet 14tägig, an folgenden Terminen statt: 16.04., 30.04., 07.05., 15.05.(online), 28.05., 18.06., 02.07.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N., 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Springer, Berlin Wienke, A./Eberbach, W. (Hrsg.) 2009: Die Verbesserung des Menschen, Springer, Berlin Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/12000, v. 17.2.2009 Eberbach, W.: Der Kampf des Menschen gegen seine natürlichen Grenzen, MedR 2024, Heft 6 (S. 400 ff.) und Heft 7 (S. 484 ff.)

212554

Ringvorlesung: Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Eberlei, Maria

Kommentare

Achtung Raumänderung! Die Vorlesung findet im HS Eichplatz (Eingang im Kollegienhof) statt und startet am 16.04.2025.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York.

240744

Salutogenese – ganzheitliche Gesundheit und die Bedeutung der Sexualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Eberlei, Maria

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F1

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Eliade, M. (2002): Geschichte der religiösen Ideen in vier Bänden. Herder Freiburg i. B.. Habermas, J. (2019): Auch eine Geschichte der Philosophie (2 Bde). Suhrkamp Frankfurt/M. Kenny, A. (2012): Geschichte der abendländischen Philosophie: Antike – Mittelalter – Neuzeit – Moderne (4 Bde). Primus, Darmstadt. Knoepffler, N. (Hrsg.) (2019): Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. 4. Auflage. Utz, München. Küng, H. (2019): Christentum. Herder, Freiburg i. B.. O'Malley, M. et al. (2017): Key Texts: Classical Anglophone Philosophy. Utz, München. Schmidt, J. (2020): Achtsamkeit als kulturelle Praxis. Transcript, Bielefeld. Hinz, Andreas (2021): Psychologie der Sexualität. Eine Einführung für Studium und Praxis sozialer Berufe. Beltz Juventa, Weinheim. Eder, Franz X. (2002): Kultur der Begierde. Eine Geschichte der Sexualität. Beck, München. Storck, Timo (2018): Sexualität und Konflikt. Kohlhammer, Stuttgart.

186211**Sportethik und Prävention****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, SG-GGOV, NSW	

0-Gruppe	07.04.2026-07.07.2026 wöchentlich	Di 13:00 - 14:30 Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Zur vollständigen Absolvierung der Module M-AEKM-W2 oder M-AEKM-W4 für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement ist zusätzlich zur Teilnahme an diesem Seminar, die Teilnahme am Seminar 'Medienethik' (254396) notwendig! Ohne Teilnahme an beiden Veranstaltungen erfolgt keine Prüfungszulassung!

Empfohlene Literatur

Albrecht, R./ Knoepffler, N. (2025): Sportethik, UVK/UTB, Tübingen. Albrecht, R. /Knoepffler, N./Eberbach, W.H. (Hg.) 2015: Wozu Gesund? Prävention als Ideal. Königshausen & Neumann, Würzburg. Albrecht, R. 2008: Doping und Wettbewerb. Eine ethische Reflexion, Alber. Daumann, F. 2008: Die Ökonomie des Dopings, Merus. Fuchs, R./Gerber, M. (2018): Handbuch Stressregulation und Sport. Springer, Berlin, Heidelberg. Grupe, O./Mieth, D. (Hg.) (1998): Lexikon der Ethik im Sport. Hofmann: Schorndorf. Hübenthal, C. (2023): Sportethik. In: Neuhäuser, C. et al. (Hg.): Handbuch Angewandte Ethik. 2. Auflage. Metzler: Stuttgart, 343-349. Jansen, P./Seidl, F./Richter, S. (2018): Achtsamkeit im Sport. Springer, Berlin, Heidelberg. Lenk, H. (1995). Fairness und Fair Play. In V. Gerhardt & M. Lämmer (Hrsg.), Fairness und Fair Play (S. 25–40). Sankt Augustin: Academia. Mittag, J. (2023): Sport und Politik. In: Informationen zur politischen Bildung 357, 4-74. Pawlenka, C. (Hg.) (2002): Utilitarismus und Sportethik. Mentis: Paderborn.

174079**Theories of Conflict, Justice and Reconciliation****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W1, M-AEKM-W4	

0-Gruppe	13.04.2026-06.07.2026 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00 Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diese Veranstaltung mit 4 SWS deckt das gesamte Wahlpflichtmodul M-AEKM-W1 (bzw. W4) ab. Es wird vorwiegend in englischer Sprache gesprochen.

226892**Vertiefung Mindfulness Based Student Training (MBST)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	

0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45

Kommentare

Die Veranstaltung findet im LAB 1, Am Planetrium 4 statt.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R./ Sandbothe, M. (2025): Achtsame Hochschulen; transcript Verlag Bielefeld. Sandbothe, M./ Albrecht, R./ Ostermaier, H. (2024): Achtsamkeiten; Arkana/Penguin, München. Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. 2015: Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. und Albrecht, R. (Hrsg.) (im Druck): Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft, Bielefeld: transcript. Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen“? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. 2014: Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br. Santorelli, S. 2009: Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag. Voss, A., et al. 2020: 'Mindfulness-Based Student Training Leads to a Reduction in Physiological Evaluated Stress.' Frontiers in Psychology 11: 645.

180406

Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik (M-AEKM-FO /A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-FO	
0-Gruppe	08.04.2026-08.07.2026 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Die Übung wird digital über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Nummern- register:

**Mehrfachnennungen
möglich (entsprechend der
Häufigkeit des Auftretens
im Vorlesungsverzeichnis)**

Veranstaltungs-Seite
-nummer

101103 556
101103 562
10158 323
10284 314
102892 17
107069 120
107071 121
107072 121
107162 37
107162 130
107167 71
107167 91
107457 77
107825 431
107836 435
108185 17
115003 26
120882 432
12155 18
121931 135
12344 438
125788 126
125941 558
125941 564
125941 566
125941 567
125941 567
125941 568
125941 568
125941 572
125941 573
125941 573
125941 574
125941 574
12614 19
12614 123
126202 420
126937 34
126937 127
128258 297
128258 323
12841 290
12842 327
132423 545
132435 545
132542 544

Veranstaltungs-Seite
-nummer

132834 125
133222 177
133222 204
133222 244
133641 313
134143 26
134178 73
134435 13
134435 49
134435 119
13567 327
13573 307
13573 309
138823 181
138823 213
138823 253
138915 182
138915 213
138915 254
138916 201
138916 221
138916 222
138916 224
138916 226
138916 229
138916 232
138916 233
138916 235
138916 237
138916 239
138916 262
138916 263
138916 265
138916 268
138916 270
138916 272
138916 273
138916 275
138916 277
138916 279
138916 287
139346 324
140552 304
140797 126
141091 313
14517 439
145430 15
146615 180
146615 211
146615 252
146726 548
146925 71
146925 75
146925 85
146926 83
146927 47

Veranstaltungs-Seite
-nummer

146927 81
146927 133
146929 302
147798 24
152361 26
152492 549
152647 33
152647 126
15304 15
15304 122
153577 542
153637 545
154338 292
154338 316
154679 583
15714 131
159003 577
159089 178
159089 205
159089 246
159124 293
159130 183
159130 214
159130 254
159146 501
159146 504
160142 555
160142 557
160142 561
160142 563
160142 565
160142 571
160144 539
160594 349
160594 365
160594 383
160599 64
160599 68
160599 80
160599 102
160599 170
16117 16
16160 302
167014 316
167019 318
167265 187
167265 211
167265 251
167272 184
167272 207
167272 248
167311 28
167550 549
167550 565
167623 317
167623 322

Veranstaltungs-Seite
-nummer

172407 543
172407 550
172407 560
172407 569
172407 575
172523 30
172524 30
172538 311
172539 311
172542 310
173402 181
173402 212
173402 253
173536 175
174079 600
174091 598
174129 539
174149 598
17742 324
17835 300
17915 14
17915 124
17932 301
18021 291
180406 601
180639 38
180639 130
18374 301
185782 300
185788 299
186142 439
186211 600
186270 175
186574 18
186629 19
186892 39
186899 62
186899 66
186899 88
186899 90
186899 97
186901 289
186901 299
186903 137
186903 138
186903 149
186903 155
186903 164
187035 195
187035 198
187035 223
187035 225
187035 227
187035 230
187035 233
187035 236

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
187035	238	212935	84	226481	94	234028	114
187035	240	212935	88	226547	553	234199	117
187035	263	212947	310	226839	594	234213	104
187035	266	212961	188	226844	471	234214	104
187035	268	212961	216	226888	74	234220	113
187035	270	212961	256	226892	600	234929	113
187035	273	212961	542	226926	110	234931	174
187035	275	212999	183	226928	110	235023	103
187035	277	212999	214	226932	76	235191	115
187035	280	212999	255	226932	78	240177	188
187035	283	213018	196	226932	97	240177	215
187035	286	213018	284	227008	185	240177	256
191873	595	213028	190	227008	209	240324	107
192528	173	213028	218	227008	249	240325	108
192541	194	213028	258	227010	186	240326	95
192541	284	213079	185	227010	209	240340	179
192767	199	213079	208	227010	250	240340	206
192767	228	213079	249	227127	46	240340	246
192767	265	213093	45	227127	143	240675	191
192767	285	213093	143	227127	154	240675	218
193346	30	213093	153	227608	116	240675	258
198622	51	213245	169	227808	46	240742	469
198622	57	213410	166	227808	144	240744	599
198622	98	213605	41	227808	154	240784	296
198787	178	214098	42	228404	50	240784	326
198787	204	214288	44	228404	73	240820	502
198787	245	21559	48	228404	93	240820	505
199246	326	21559	134	233758	196	240826	502
199255	552	21615	311	233758	199	240826	505
199257	553	219498	194	233758	222	240827	500
199363	541	219498	197	233758	224	240827	503
199503	308	219498	200	233758	226	240862	81
199655	171	219498	231	233758	228	240862	102
199852	289	219498	235	233758	231	240893	111
200080	36	219498	267	233758	232	240895	111
200080	128	219498	279	233758	234	241001	304
200081	41	219498	282	233758	237	241117	140
200419	24	219498	287	233758	239	241179	122
205321	290	220278	467	233758	241	241992	43
205599	592	220369	132	233758	262	241992	72
205718	293	220424	27	233758	264	241992	85
205718	297	22367	321	233758	267	242210	200
205775	142	22576	312	233758	269	242210	229
205775	153	22576	596	233758	271	242210	265
206495	40	226202	20	233758	272	242210	287
206496	40	226234	70	233758	274	247563	187
212165	296	226236	577	233758	276	247563	210
212178	325	226258	105	233758	278	247563	251
212527	595	226271	95	233758	281	247772	70
212554	599	226406	595	233848	53	247772	91
212601	315	226407	594	233848	57	247830	191
212686	39	226448	50	233848	63	247830	218
212686	131	226448	74	233848	66	247830	259
212762	560	226448	94	233848	89	247868	500
212762	570	226476	105	233848	96	247868	503
212762	576	226478	106	233942	115	247946	467

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
248704	296	254425	461	254454	498	254629	354
248707	295	254426	445	254454	533	254629	359
254112	57	254426	451	254455	496	254629	381
254112	60	254426	457	254455	506	254629	394
254112	80	254426	463	254455	531	254629	401
254112	92	254437	473	254457	499	254629	405
254112	102	254437	486	254458	507	254629	406
254113	56	254437	497	254458	513	254630	354
254113	59	254437	512	254460	508	254630	373
254113	79	254437	516	254475	190	254630	394
254113	92	254437	521	254475	217	254630	400
254113	100	254437	532	254475	258	254630	402
254117	65	254438	477	254483	176	254630	405
254117	68	254438	488	254483	203	254637	478
254203	75	254438	523	254483	243	254637	506
254203	96	254439	474	254520	45	254637	510
254216	52	254439	482	254520	168	254637	514
254216	53	254439	491	254543	437	254641	480
254216	56	254439	517	254545	167	254642	483
254216	58	254439	526	254545	192	254642	492
254216	79	254440	474	254545	220	254642	518
254216	98	254440	486	254545	260	254642	527
254308	481	254440	490	254546	167	254648	493
254309	472	254440	521	254546	193	254648	498
254309	495	254440	525	254546	220	254648	528
254309	530	254442	479	254546	260	254648	533
254396	597	254442	507	254547	140	254664	341
254397	54	254442	512	254547	151	254664	354
254397	56	254442	515	254547	158	254664	371
254397	59	254443	479	254577	45	254664	389
254397	100	254444	480	254590	443	254664	401
254413	432	254445	484	254590	449	254665	334
254414	434	254445	494	254590	455	254666	344
254415	431	254445	509	254590	461	254666	357
254415	433	254445	513	254604	343	254666	378
254416	434	254445	516	254604	356	254666	392
254417	434	254445	519	254604	377	254666	404
254418	436	254445	529	254604	391	254667	332
254419	440	254447	481	254604	403	254668	344
254420	442	254447	485	254609	330	254668	358
254421	442	254447	511	254611	340	254668	378
254422	444	254447	514	254613	393	254668	392
254422	450	254447	517	254614	353	254668	404
254422	456	254447	520	254614	370	254669	333
254422	462	254448	482	254614	381	254670	332
254423	447	254448	517	254614	388	254671	342
254423	453	254450	485	254623	470	254671	356
254423	459	254450	489	254624	468	254671	372
254423	465	254450	511	254626	350	254671	390
254424	445	254450	515	254626	368	254671	402
254424	451	254450	520	254626	380	254672	350
254424	457	254450	524	254626	386	254672	368
254424	463	254451	476	254627	329	254672	386
254425	443	254451	494	254628	330	254673	331
254425	449	254451	529	254629	341	254674	342
254425	455	254454	475	254629	345	254674	356

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
254674	375	254778	144	254944	579	255279	184
254674	390	254778	155	254946	590	255279	215
254674	403	254782	335	254947	580	255279	255
254674	422	254783	337	254948	586	255284	195
254675	337	254784	336	254949	590	255284	283
254676	338	254785	337	254950	580	255285	199
254678	348	254785	426	254950	588	255285	222
254678	363	254786	336	254951	580	255285	224
254678	373	254787	352	254951	588	255285	226
254678	398	254788	346	254952	581	255285	228
254679	364	254788	421	254952	588	255285	230
254679	374	254790	437	254953	581	255285	232
254679	399	254791	347	254955	592	255285	234
254679	405	254791	360	254956	585	255285	237
254680	351	254791	379	254958	582	255285	239
254680	368	254791	395	254959	589	255285	241
254680	387	254791	408	254960	582	255285	262
254681	365	254791	424	254961	581	255285	264
254681	400	254792	359	254961	588	255285	267
254681	406	254792	374	255003	334	255285	269
254684	447	254792	395	255004	202	255285	271
254684	453	254792	422	255004	242	255285	272
254684	459	254794	361	255022	52	255285	274
254684	465	254794	381	255022	76	255285	276
254685	338	254794	397	255022	98	255285	278
254686	366	254794	409	255091	345	255285	281
254686	372	254794	426	255091	346	255285	286
254686	384	254795	362	255091	348	255297	415
254686	412	254795	382	255101	543	255298	415
254686	420	254795	397	255106	550	255321	142
254687	351	254795	410	255106	559	255321	152
254687	369	254795	427	255106	569	255508	578
254687	387	254796	414	255106	575	255509	578
254688	407	254796	422	255107	540	255511	578
254688	424	254797	411	255113	417	255512	541
254689	339	254797	429	255114	418	255513	577
254691	367	254798	352	255115	418	255514	577
254691	376	254798	369	255116	418	255516	579
254691	385	254799	329	255117	349	255518	544
254691	413	254799	353	255117	417	255521	75
254691	423	254799	384	255118	419	255545	448
254692	367	254799	407	255119	419	255545	454
254692	374	254805	169	255120	419	255545	460
254692	385	254843	108	255121	416	255545	466
254692	413	254845	109	255138	592	255546	443
254692	421	254875	35	255142	591	255546	449
254693	425	254875	128	255177	596	255546	455
254693	493	254878	551	255202	584	255546	461
254693	528	254890	32	255205	584	255550	168
254703	594	254903	551	255205	591	255550	171
254761	476	254936	586	255207	583	255550	172
254761	487	254937	583	255207	589	255562	112
254761	522	254938	589	255208	585	255563	112
254766	500	254940	579	255208	593	255579	585
254766	503	254941	587	255209	587	255611	139
254769	536	254942	582	255264	133	255611	151

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
255611	157	255685	248	36844	328	60162	52
255611	159	255698	179	36922	484	60162	58
255611	163	255698	206	36922	519	60162	62
255611	165	255698	247	40917	170	60162	67
255617	138	255699	166	40951	291	60162	76
255617	150	255699	193	41251	315	60162	99
255617	156	255699	221	41401	322	60163	54
255617	159	255699	261	41538	294	60163	59
255617	163	255764	142	41538	299	60163	63
255617	164	255764	177	41596	169	60163	67
255641	140	255764	190	41622	141	60163	79
255641	151	255764	203	41622	152	60163	99
255641	158	255764	217	41696	27	60171	35
255644	189	255764	244	41939	21	60722	25
255644	216	255764	258	41943	21	60723	25
255644	257	255768	61	41948	22	60807	83
255645	145	255768	65	41951	22	60807	87
255650	195	255772	138	41955	29	60810	118
255650	198	255780	78	42105	307	60812	133
255650	223	255780	82	42230	29	65035	132
255650	225	255841	141	42257	305	65325	298
255650	227	255851	47	45759	31	65326	298
255650	229	255862	149	45772	292	65615	358
255650	233	255862	173	46288	319	65615	375
255650	236	255862	201	46407	132	65615	548
255650	238	255862	241	50284	13	70016	51
255650	240	255862	281	50284	32	70126	510
255650	263	255868	146	50460	15	70126	598
255650	266	255891	428	50460	123	70127	597
255650	268	255930	407	50709	315	70233	69
255650	270	255932	171	51047	294	70234	117
255650	273	256109	147	51093	48	70476	28
255650	275	256109	160	51116	325	71606	148
255650	277	256118	77	51161	37	71606	161
255650	280	256118	100	51161	129	72223	537
255650	282	256165	585	51346	584	76187	162
255650	285	26192	312	51346	591	76187	173
255656	179	26424	537	51548	21	76187	174
255656	205	27035	303	51548	120	76187	201
255656	246	30822	29	51548	124	76187	241
255657	176	30854	314	51680	47	76187	281
255657	203	31014	49	55038	49	76187	288
255657	243	31014	135	55038	73	83276	119
255667	189	31150	23	55038	93	84774	298
255667	216	31151	24	55043	69	88763	546
255667	256	31288	18	55528	134	88908	546
255670	191	31676	305	55652	295	89443	131
255670	219	32763	309	55652	317	89755	55
255670	259	36304	27	55655	308	89755	60
255671	180	36685	145	55656	324	89755	64
255671	207	36685	157	59668	297	89755	68
255671	247	36844	290	59841	80	89755	90
255672	192	36844	316	59841	101	89755	103
255672	219	36844	318	59870	82	94556	293
255672	260	36844	320	59870	86	94887	547
255685	207	36844	326	59870	118	95650	501

Veranstaltungs-Seite
-nummer

95650	504
95650	534
95650	536
95652	535
95652	537
95653	535
95653	536
9670	293

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungstitel	Seite
"Schule als Ort der Demokratie? - Politische Sozialisation im Jugendalter"	39
"Schule als Ort der Demokratie? - Politische Sozialisation im Jugendalter"	131
50 influential ideas in neurosciences, psychology and machine learning	75
Abschlussarbeiten (Dr. Nothnagel)	315
Absolvent*innenkolloquium	500
Absolvent*innenkolloquium	503
Absolvierendenkolloquium	500
Absolvierendenkolloquium	503
Advanced Negotiation Topic: Value Concept	594
Akademische Fähigkeiten und Fertigkeiten	308
Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	544
Allgemeine Pädagogik I	137
Allgemeine Pädagogik I	138
Allgemeine Pädagogik I	149
Allgemeine Pädagogik I	155
Allgemeine Pädagogik I	164
Allgemeine Psychologie: Einführung	120
An den Grenzen des Geistes - Lektüreseminar J. Améry und T. W. Adorno	166
Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	289
Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	299
Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	438
Animal sociale. Zur gesellschaftlichen Konstitution menschlicher Handlungsfähigkeit	431
Animal sociale. Zur gesellschaftlichen Konstitution menschlicher Handlungsfähigkeit	433
Anti-Politik	341
Anti-Politik	354
Anti-Politik	371
Anti-Politik	389
Anti-Politik	401
Antizipation und Entscheidungsfindung im Sport / Anticipation and Decision Making in Sport	296
Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse	440
Anwendungsvertiefung Pädagogische Psychologie: Diagnostik (vor-)schulischer Fähigkeiten	61
Anwendungsvertiefung Pädagogische Psychologie: Diagnostik (vor-)schulischer Fähigkeiten	65
Arbeit über die Lebensspanne: Identität, Entwicklung und Transitionen im Kontext von Arbeit	53

Veranstaltungstitel	Seite
Arbeit über die Lebensspanne: Identität, Entwicklung und Transitionen im Kontext von Arbeit	57
Arbeit über die Lebensspanne: Identität, Entwicklung und Transitionen im Kontext von Arbeit	63
Arbeit über die Lebensspanne: Identität, Entwicklung und Transitionen im Kontext von Arbeit	66
Arbeit über die Lebensspanne: Identität, Entwicklung und Transitionen im Kontext von Arbeit	89
Arbeit über die Lebensspanne: Identität, Entwicklung und Transitionen im Kontext von Arbeit	96
Artificial Intelligence Applications in Neuroscience	75
Artificial Intelligence Applications in Neuroscience	96
Ärztliches Berufsethos gestern - heute - morgen	594
AS 5 - Trendsportarten: Beachvolleyball	289
Aufbau und Diagnose von Beziehungen im Schulalltag	188
Aufbau und Diagnose von Beziehungen im Schulalltag	215
Aufbau und Diagnose von Beziehungen im Schulalltag	256
Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie	322
Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)	323
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)	318
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	316
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik	308
Ausgewählte Theorien der Sozialpädagogik und der Sozialen Arbeit (BKA6)	543
Bachelorarbeit Sozialpsychologie	47
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	47
Bachelor- und Masterwerkstatt	173
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	71
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	75
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	85
Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	545
Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	545
Basismodul Management	169
Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management	170
Befragungsmethoden in der Forschungspraxis / Interview Methodology in Research Practice(KW-FP-BF)	579

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Begleitseminar Praxissemester	415	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Begleitseminar Praxissemester	415	Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im	
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Unterricht"	208
Psychologie (Berweger/A)	180	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im	
Psychologie (Berweger/A)	211	Unterricht"	248
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Psychologie (Berweger/A)	252	Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im	
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Unterricht"	249
Psychologie (Czempiel/C)	181	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im	
Psychologie (Czempiel/C)	212	Unterricht": PSA	187
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Psychologie (Czempiel/C)	253	Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im	
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Unterricht": PSA	211
Psychologie (Kämpfe/B)	181	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im	
Psychologie (Kämpfe/B)	213	Unterricht": PSA	251
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Psychologie (Kämpfe/B)	253	Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im	
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Unterricht	185
Psychologie (Kämpfe/F)	182	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im	
Psychologie (Kämpfe/F)	213	Unterricht	186
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Psychologie (Kämpfe/F)	254	Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im	
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Unterricht	187
Psychologie (Weber-Liel/PSA)	183	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im	
Psychologie (Weber-Liel/PSA)	214	Unterricht	209
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische		Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Psychologie (Weber-Liel/PSA)	254	Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im	
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung,		Unterricht	209
Durchführung und Auswertung von Sportunterricht		Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
1 (VDA 1 - LAJM)	319	Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im	
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische		Unterricht	210
Psychologie (Berweger/D)	183	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische		Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im	
Psychologie (Berweger/D)	214	Unterricht	249
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische		Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Psychologie (Berweger/D)	255	Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im	
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische		Unterricht	250
Psychologie (Weber-Liel/E)	184	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):	
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische		Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im	
Psychologie (Weber-Liel/E)	215	Unterricht	251
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische		bell hooks: Pädagogische Lektüren (BKA 4)	540
Psychologie (Weber-Liel/E)	255	Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) II - vertiefte	
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):		Praxis der Psychotherapie	105
Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im		Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und	
Unterricht"	184	Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 1)	105
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):		Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und	
Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im		Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 2)	106
Unterricht"	185	Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und	
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):		Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 3)	107
Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im		Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und	
Unterricht"	207	Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 4)	108

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 5)	108	Brecht, Tucholsky, Mann u.a. über Lehrer und Schule	256
Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 6)	109	Brecht, Tucholsky, Mann u.a. über Lehrer und Schule	542
Berufswahlbegleitung als erziehungswissenschaftliches Handlungsfeld - von der Theorie zur Praxis	142	Chinese Global Governance	366
Berufswahlbegleitung als erziehungswissenschaftliches Handlungsfeld - von der Theorie zur Praxis	152	Chinese Global Governance	372
Beschäftigtenbewusstsein: Gescheiterte Transformation und umgekehrte		Chinese Global Governance	384
Rüstungskonversion	499	Chinese Global Governance	412
Besprechung- LB-Sitzung Rothmund	577	Chinese Global Governance	420
Bildung für nachhaltige Entwicklung (Anwendungsvertiefung Pädagogische Psychologie)	62	Claudian: De raptu Proserpinae (Lat 810/850)	546
Bildung für nachhaltige Entwicklung (Anwendungsvertiefung Pädagogische Psychologie)	66	Computational Methods in Research Practice (KW- FP-CV)	579
Bildung für nachhaltige Entwicklung (Anwendungsvertiefung Pädagogische Psychologie)	88	Critical theories of development: Dependency, World-Systems, and Post-Development Approaches	443
Bildung für nachhaltige Entwicklung (Anwendungsvertiefung Pädagogische Psychologie)	90	Critical theories of development: Dependency, World-Systems, and Post-Development Approaches	449
Bildung für nachhaltige Entwicklung (Anwendungsvertiefung Pädagogische Psychologie)	97	Critical theories of development: Dependency, World-Systems, and Post-Development Approaches	455
Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 11)	549	Critical theories of development: Dependency, World-Systems, and Post-Development Approaches	461
Bildung und Geschlechterungleichheit im Lebensverlauf	472	Current Topics in Voice Recognition Research	73
Bildung und Geschlechterungleichheit im Lebensverlauf	495	Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	76
Bildung und Geschlechterungleichheit im Lebensverlauf	530	Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	78
Bildung und Vertrauen	138	Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	97
Biologie und Gesellschaft. Theorien eines kontroversen Zusammenhangs	496	Das Politische der Hexenverfolgung: Macht, Geschlecht und Legitimation	342
Biologie und Gesellschaft. Theorien eines kontroversen Zusammenhangs	506	Das Politische der Hexenverfolgung: Macht, Geschlecht und Legitimation	356
Biologie und Gesellschaft. Theorien eines kontroversen Zusammenhangs	531	Das Politische der Hexenverfolgung: Macht, Geschlecht und Legitimation	372
Biologische Psychologie II	15	Das Politische der Hexenverfolgung: Macht, Geschlecht und Legitimation	390
Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL) - letzmaliges Angebot!	327	Das Politische der Hexenverfolgung: Macht, Geschlecht und Legitimation	402
Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM) - letzmaliges Angebot!	327	Das Selbst im Erwachsenenlernen: Konzepte, Prozesse und Anwendungen	553
Breaking Biases – Sensibilisierungs- und Interventionsmöglichkeiten gegen Diskriminierung im Arbeitskontext	32	Datenverarbeitung	290
Brecht, Tucholsky, Mann u.a. über Lehrer und Schule	188	Defekte Demokratien Theorie und Empirie	354
Brecht, Tucholsky, Mann u.a. über Lehrer und Schule	216	Defekte Demokratien Theorie und Empirie	373
		Defekte Demokratien Theorie und Empirie	394
		Defekte Demokratien Theorie und Empirie	400
		Defekte Demokratien Theorie und Empirie	402
		Defekte Demokratien Theorie und Empirie	405
		Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten	481
		Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten	485
		Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten	511

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten	514	Digital game-based Learning im Unterricht: Wie können wir Lerninhalte durch Spiele und virtuelle Welten besser vermitteln	203
Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten	517	Digital game-based Learning im Unterricht: Wie können wir Lerninhalte durch Spiele und virtuelle Welten besser vermitteln	243
Demokratie im Loop: Kybernetische Governance und Tech-Eliten	520	Digitalität und AI im Kontext der Pädagogik (BKA 9, L4a, L4R, L4G)	550
Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber	331	Digitalität und AI im Kontext der Pädagogik (BKA 9, L4a, L4R, L4G)	559
Der Nationalsozialismus im Film	482	Digitalität und AI im Kontext der Pädagogik (BKA 9, L4a, L4R, L4G)	569
Der Nationalsozialismus im Film	517	Digitalität und AI im Kontext der Pädagogik (BKA 9, L4a, L4R, L4G)	575
Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten Transformation zur inneren Zeitenwende	485	Diskrimierungskritische Praxis in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	147
Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten Transformation zur inneren Zeitenwende	489	Diskrimierungskritische Praxis in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	160
Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten Transformation zur inneren Zeitenwende	511	DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	300
Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten Transformation zur inneren Zeitenwende	515	DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)	301
Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten Transformation zur inneren Zeitenwende	520	Early Career Workshop	329
Der postliberale Kapitalismus: Von der blockierten Transformation zur inneren Zeitenwende	524	Early Career Workshop	353
Der Staat, die Macht und die Anarchie: Politischer Realismus von Machiavelli und Hobbes zur Internationalen Theorie	332	Early Career Workshop	384
Descriptive statistical analyses (KW-MG-DA)	580	Early Career Workshop	407
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	337	Einführung Sportrecht	309
Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten	138	Einführung in die dokumentarische Bildanalyse	436
Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten	150	Einführung in die Entwicklungspsychologie II: Erwachsenenalter und Alter	15
Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten	156	Einführung in die Entwicklungspsychologie II: Erwachsenenalter und Alter	122
Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten	159	Einführung in die Erziehungswissenschaft und Professionstheorie	202
Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten	163	Einführung in die Erziehungswissenschaft und Professionstheorie	242
Die Krise der Demokratie und pädagogische Antworten	164	Einführung in die Ethnographie	437
Die Lieferkettengesetze in Deutschland und Europa - eine qualitative Inhaltsanalyse einer hitzigen Debatte	480	Einführung in die Grounded Theory-Methode	437
Die Macht von BigTech kritisch erforschen: Intellektuelle Monopolisierung und die Ausbeutung des Öffentlichen [Fortsetzung]	467	Einführung in die internationalen Beziehungen	335
Digital game-based Learning im Unterricht: (Wie) können wir politische Bildung durch Games fördern?	189	Einführung in die Politikdidaktik	417
Digital game-based Learning im Unterricht: (Wie) können wir politische Bildung durch Games fördern?	216	Einführung in die Politikdidaktik	418
Digital game-based Learning im Unterricht: (Wie) können wir politische Bildung durch Games fördern?	256	Einführung in die Politikdidaktik	418
Digital game-based Learning im Unterricht: Wie können wir Lerninhalte durch Spiele und virtuelle Welten besser vermitteln	176	Einführung in die Politikdidaktik	418
		Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	332
		Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	23
		Einführung in die Sozialpädagogik	45
		Einführung in die Sozialpädagogik	143
		Einführung in die Sozialpädagogik	153
		Einführung in die Soziologische Theorie	431
		Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	307
		Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	309
		Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)	310
		Einführung in die Techniksoziologie	443

Veranstaltungstitel	Seite	Veranstaltungstitel	Seite
Einführung in die Techniksoziologie	449	Erasmus: Information session for outgoing students	49
Einführung in die Techniksoziologie	455	Erasmus: Information session for outgoing students	119
Einführung in die Techniksoziologie	461	Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation	594
Einführung in forschendes Erschließen sozialpädagogischer Fragestellungen	144	Erprobung leitfadengestützter Expert:innen-Interviews im Kontext der Bildungsarbeit	140
Einführung in forschendes Erschließen sozialpädagogischer Fragestellungen	155	Erz-G1 Tutorium	146
Elterngespräche im Kontext von Mobbing: Beratungskompetenzen für Lehrkräfte entwickeln, erproben und reflektieren	189	Erziehung im Horizont von Digitalität und KI (BKA 9 Grundkurs/BKA6, L4a/L4R/L4G Vertiefung)	543
Elterngespräche im Kontext von Mobbing: Beratungskompetenzen für Lehrkräfte entwickeln, erproben und reflektieren	216	Erziehung im Horizont von Digitalität und KI (BKA 9 Grundkurs/BKA6, L4a/L4R/L4G Vertiefung)	550
Elterngespräche im Kontext von Mobbing: Beratungskompetenzen für Lehrkräfte entwickeln, erproben und reflektieren	257	Erziehung im Horizont von Digitalität und KI (BKA 9 Grundkurs/BKA6, L4a/L4R/L4G Vertiefung)	560
Emotionale, kognitive und affektive Bereiche der Erwachsenenbildung	551	Erziehung im Horizont von Digitalität und KI (BKA 9 Grundkurs/BKA6, L4a/L4R/L4G Vertiefung)	569
Empirisches Forschungsseminar 2	26	Erziehung im Horizont von Digitalität und KI (BKA 9 Grundkurs/BKA6, L4a/L4R/L4G Vertiefung)	575
Empirisches Forschungsseminar 2	26	Erziehung und Unterricht mit Hilfe des Klassenrates gestalten	176
Empirisches Forschungsseminar 2: Einfluss von Aufgabenteilung auf kognitive Prozesse der automatischen Handlungskontrolle	27	Erziehung und Unterricht mit Hilfe des Klassenrates gestalten	203
Empirisches Forschungsseminar 2: Einsatz von VR in Studien zum Augenzeugengedächtnis	27	Erziehung und Unterricht mit Hilfe des Klassenrates gestalten	243
Empirisches Forschungsseminar 2: Empathie auf Autopilot: Die Rolle von Schemata beim Erreichen Empathischer Akkuratheit	27	Ethics and International Relations	346
Empirisches Forschungsseminar 2: Kann Lügen erlernt werden?	28	Ethics and International Relations	421
Empirisches Forschungsseminar 2: Kognitive Mechanismen des menschlichen Kontingenzlernens	28	Ethics and Politics of Climate Change	367
Empirisches Forschungsseminar 2: Untersuchungen zur Vorhersage der Verlässlichkeit von Augenzeugenaussagen	29	Ethics and Politics of Climate Change	374
Empirisches Forschungsseminar 2: 'Who is to blame?' Climate change and generational differences	26	Ethics and Politics of Climate Change	385
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	29	Ethics and Politics of Climate Change	413
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	29	Ethics and Politics of Climate Change	421
Empira - Cognitive Neurosciences II identification	30	Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin	595
Empira - Cognitive Neurosciences II music	30	EU Eastern Neighborhood Policy in the European Studies	345
Englisch - B2+ Academic Reading for Political Science and Social Studies	420	EU Eastern Neighborhood Policy in the European Studies	346
Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen	348	EU Eastern Neighborhood Policy in the European Studies	348
Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen	363	European Governance in Brüssel	364
Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen	373	European Governance in Brüssel	374
Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen	398	European Governance in Brüssel	399
Erasmus: Information session for outgoing students	13	European Governance in Brüssel	405
		Evidenzbasierte Bewegungspraxis - Sportpsychologie/Sportmedizin (Modul SBP, B.Sc., S/Ü)	310
		EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	199
		EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	228
		EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	265
		EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	285
		EW-SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	200
		EW-SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	229

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
EW-SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	265	Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik	328
EW-SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	287	Forschungsbegleitung/Kolloquium	500
EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung	194	Forschungsbegleitung/Kolloquium	503
EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung	284	Forschungsfelder in der Angewandten Ethik	595
Examenskolloquium	419	Forschungskolloquium	131
Examenskolloquium / exam colloquium (KW-BA / PK-MA)	580	Forschungskolloquium / rechtspsychologische Kolloquium	117
Examenskolloquium / exam colloquium (KW-BA / PK-MA)	588	Forschungskolloquium Arbeits- und Wirtschaftssoziologie	536
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	580	Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	131
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	581	Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik	132
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	581	Forschungskolloquium für Graduierte	549
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	588	Forschungskolloquium für Graduierte	565
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	588	Forschungskolloquium Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	132
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	588	Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre	132
Executive Module	414	Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	49
Executive Module	422	Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	73
Experimentelles Arbeiten in der Forschungspraxis (KW-FP-EA)	581	Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	93
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study I	33	Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)	291
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study I	126	Forschungsmethodologie I (Seminar)	311
fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study II	34	Forschungsmethodologie I (Vorlesung)	311
fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study II	127	Forschungsorientiertes Praktikum	115
fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study III	35	Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften	142
fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study III	128	Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften	177
Faschismusanalysen in der frühen Kritischen Theorie: Grundlagen und Aktualität	479	Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften	190
Faschismus reproduzieren? Soziale Reproduktion und Faschisierung	443	Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften	203
Faschismus reproduzieren? Soziale Reproduktion und Faschisierung	449	Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften	217
Faschismus reproduzieren? Soziale Reproduktion und Faschisierung	455	Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften	244
Faschismus reproduzieren? Soziale Reproduktion und Faschisierung	461	Forschungsseminar: Emotionsregulation von Lehrkräften	258
Feelings at scale: Kollektive Emotionen und Gesellschaft	434	Forschungsseminar Schulinspektion	190
Fitness 1: Laufausdauer	290	Forschungsseminar Schulinspektion	217
Focus on Strategic Communication (KW-TG-VSK)	582	Forschungsseminar Schulinspektion	258
Foreign Policy Analysis	359	Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.	539
Foreign Policy Analysis	374	Forschungswerkstatt	501
Foreign Policy Analysis	395	Forschungswerkstatt	501
Foreign Policy Analysis	422	Forschungswerkstatt	504
Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik	290	Forschungswerkstatt	504
Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik	316	Forschungswerkstatt	534
Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik	318	Forschungswerkstatt	536
Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik	320	Forschungswerkstatt Abschlussarbeiten	502
Forschendes Lernen: Abschlussarbeiten Sportpädagogik	326		

Veranstaltungstitel	Seite	Veranstaltungstitel	Seite
Forschungswerkstatt Abschlussarbeiten	505	Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik	292
Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar	365	Global Food Security	367
Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar	400	Global Food Security	376
Freiheit und Diktatur. Auf den Spuren unseres Geschichtsbewusstseins: Ein Exkursionsseminar	406	Global Food Security	385
From Veche to Maidan: A political-ideational journey of Ukrainian democracy	342	Global Food Security	413
From Veche to Maidan: A political-ideational journey of Ukrainian democracy	356	Global Food Security	423
From Veche to Maidan: A political-ideational journey of Ukrainian democracy	375	Griechische Literatur im Überblick	546
From Veche to Maidan: A political-ideational journey of Ukrainian democracy	390	Grundkurs Postkoloniale Bildung (BKA4)	541
From Veche to Maidan: A political-ideational journey of Ukrainian democracy	403	Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie	311
From Veche to Maidan: A political-ideational journey of Ukrainian democracy	422	Grundlagen der Pädagogischen Psychologie	175
Führungsethik und verantwortungsvolle Führung	595	Grundlagen der Sportgeschichte	312
Gefühle im digitalen Kapitalismus	479	Grundlagen der Statistik (KW-TG-ST)	582
Gefühle im digitalen Kapitalismus	507	Grundlagen Sportmanagement	299
Gefühle im digitalen Kapitalismus	512	Grundlagen Sportmanagement	312
Gefühle im digitalen Kapitalismus	515	Grundlagen Sportmanagement	596
Gender und Politik	340	Grundlagenvertiefung Entwicklungspsychologie: Developmental Psychology Theory in Light of Research on Individuals with Disabilities	51
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"	358	Grundlagenvertiefung Entwicklungspsychologie: Developmental Psychology Theory in Light of Research on Individuals with Disabilities	57
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"	375	Grundlagenvertiefung Entwicklungspsychologie: Developmental Psychology Theory in Light of Research on Individuals with Disabilities	98
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"	548	Gutachten	51
Geräturnen 2	291	Habits – the role of repetition and reinforcement	78
Geschichte und Ethik der Psychologie	125	Habits – the role of repetition and reinforcement	82
Geschlechtersoziologie – theoretische Konzepte und aktuelle Befunde	442	Hate Speech	139
Geschlechtsbezogene Ungleichheiten im Bildungsverlauf	444	Hate Speech	151
Geschlechtsbezogene Ungleichheiten im Bildungsverlauf	450	Hate Speech	157
Geschlechtsbezogene Ungleichheiten im Bildungsverlauf	456	Hate Speech	159
Geschlechtsbezogene Ungleichheiten im Bildungsverlauf	462	Hate Speech	163
Gesellschaft und Utopie in der Politischen Ideengeschichte	333	Hate Speech	165
Gestaltung gelingender Lehre in der Erwachsenenbildung	560	Herrschaft denken: Macht, Gewalt und Staatlichkeit in der Frühen Neuzeit	334
Gestaltung gelingender Lehre in der Erwachsenenbildung	570	Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I	18
Gestaltung gelingender Lehre in der Erwachsenenbildung	576	Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II	18
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	177	Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert	343
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	204	Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert	356
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	244	Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert	377
		Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert	391
		Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert	403
		Ideologie und Ideologiekritik	434
		Infoveranstaltung ESS 8 Praktikum - Informationsveranstaltung, 2. Semester	171
		Inhaltsanalysen in der Forschungspraxis (KW-FP-IA)	582
		Institutionen und Akteure der deutschen Außenpolitik 1949-2026	336
		Institutskonferenz	537
		Institutssitzung	577

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Integrative Forschung [Integrative Research]	52	Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	133
Integrative Forschung [Integrative Research]	53	Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, MA, STEX)	149
Integrative Forschung [Integrative Research]	56	Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, MA, STEX)	173
Integrative Forschung [Integrative Research]	58	Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, MA, STEX)	201
Integrative Forschung [Integrative Research]	79	Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, MA, STEX)	241
Integrative Forschung [Integrative Research]	98	Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, MA, STEX)	281
Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende	178	Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	133
Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende	204	Kolloquium Ideengeschichte I	344
Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende	245	Kolloquium Ideengeschichte I	357
Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen	338	Kolloquium Ideengeschichte I	378
Internet and the Public (KW-TG-IÖ)	583	Kolloquium Ideengeschichte I	392
Intimitäten im Vergleich. Einführung in qualitative Interviews in der Soziologie und der Kulturgeschichte	480	Kolloquium Ideengeschichte I	404
Into the darkness: Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen	18	Kolloquium Sozialpsychologie	48
IOCM Thesis Workshop	407	Kolloquium Sozialpsychologie	134
IOCM Thesis Workshop	407	Kolloquium Soziologische Theorie	535
IOCM Thesis Workshop	424	Kolloquium Soziologische Theorie	536
Jugendtypisches Problemverhalten	126	Kolloquium Sportökonomie	293
Kampfsport Judo	301	Kolloquium Staatsexamensvorbereitung	
Klassiker:innen lesen: Hannah Arendt	434	Sportpsychologie und Sportmotorik	324
Klassismus: eine kritische Bestandsaufnahme	445	Konfliktbearbeitung	596
Klassismus: eine kritische Bestandsaufnahme	451	Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen – wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?	597
Klassismus: eine kritische Bestandsaufnahme	457	Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	537
Klassismus: eine kritische Bestandsaufnahme	463	Körper, Ökonomie, Reproduktion	473
Klausur zu KW-MG-DA	577	Körper, Ökonomie, Reproduktion	486
Klausur zu KW-MG-ST	577	Körper, Ökonomie, Reproduktion	497
Klausur zu KW-TG-IÖ	578	Körper, Ökonomie, Reproduktion	512
Klausur zu KW-TG-KP	578	Körper, Ökonomie, Reproduktion	516
Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	36	Körper, Ökonomie, Reproduktion	521
Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	128	Körper, Ökonomie, Reproduktion	532
Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I	37	Krise der liberalen Weltordnung	336
Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I	129	Kulturkampf ums Essen: Ernährung zwischen Alltag und Anspruch [neu]	467
Kolloquium Abschlussarbeiten	502	L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	196
Kolloquium Abschlussarbeiten	505	L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	284
Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/ Master)	292	Lehren Lernen global	178
Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/ Master)	316	Lehren Lernen global	205
Kolloquium Abschlussarbeiten Bewegungs- und Sportpsychologie	297	Lehren Lernen global	246
Kolloquium Abschlussarbeiten Bewegungs- und Sportpsychologie	323	Lehren und Lernen mit digitalen Medien	207
Kolloquium AOP	133	Lehren und Lernen mit digitalen Medien	248
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	47	Lehrforschungsprojekt: Policy-Forschung – Politische Entscheidungen erklären	393
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	81	Leichtathletik K3	302
		Leidenschaften, Toleranz, Republik, Spinozas politische Philosophie	344
		Leidenschaften, Toleranz, Republik, Spinozas politische Philosophie	358
		Leidenschaften, Toleranz, Republik, Spinozas politische Philosophie	378
		Leidenschaften, Toleranz, Republik, Spinozas politische Philosophie	392

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Leidenschaften, Toleranz, Republik, Spinozas politische Philosophie	404	Masterseminar - Soziale Gruppen, Organisation und Strukturen	79
Lektürekreis	535	Masterseminar - Soziale Gruppen, Organisation und Strukturen	99
Lektürekreis	537	Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	583
Lektüreseminar: Klassiker erkunden	190	Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	589
Lektüreseminar: Klassiker erkunden	218	Medienethik	597
Lektüreseminar: Klassiker erkunden	258	Medizinethik	510
Lernen durch Engagement - Eigene Projekte	148	Medizinethik	598
Lernen durch Engagement - Eigene Projekte	161	Medizinethik	598
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	141	Medizinrecht	45
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	152	Methoden der Interventionsforschung	119
Life-Span Developmental Approaches: Theories and Empirical Applications	52	Methoden der politischen Meinungsforschung (PK-MV-BF)	589
Life-Span Developmental Approaches: Theories and Empirical Applications	76	Methoden - Entwicklung von Kommunikationskampagnen (PK-MV-EI)	589
Life-Span Developmental Approaches: Theories and Empirical Applications	98	Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	24
Lineare und logistische Regression mit Stata	481	Methoden - Visualisierung und Analyse multivariater Daten (PK-MV-DA)	590
Local sustainability transformations: Actors, practices, and conflicts in Jena and beyond	474	Methods and Application Areas in Human Brain Research	77
Local sustainability transformations: Actors, practices, and conflicts in Jena and beyond	486	Methods and Application Areas in Human Brain Research	100
Local sustainability transformations: Actors, practices, and conflicts in Jena and beyond	490	Methods – Automated Content Analysis (PK-MV-CV)	590
Local sustainability transformations: Actors, practices, and conflicts in Jena and beyond	521	Migration und Integration [Migration and Integration]	56
Local sustainability transformations: Actors, practices, and conflicts in Jena and beyond	525	Migration und Integration [Migration and Integration]	59
Management in sozialen Organisationen	169	Migration und Integration [Migration and Integration]	79
Managing Peace and Conflict	347	Migration und Integration [Migration and Integration]	92
Managing Peace and Conflict	360	Migration und Integration [Migration and Integration]	100
Managing Peace and Conflict	379	Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	583
Managing Peace and Conflict	395	Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen	598
Managing Peace and Conflict	408	Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III - Für Studierende ab dem 4. Semester	539
Managing Peace and Conflict	424	Motivation, Volition, Emotion	15
Masterseminar - "Gruppenkonflikt und -kooperation in Entwicklungskontexten"	52	Motivation, Volition, Emotion	123
Masterseminar - "Gruppenkonflikt und -kooperation in Entwicklungskontexten"	58	Moviemed - Medizinpsychologie im Film - Thema: Therapeutisches Handeln	42
Masterseminar - "Gruppenkonflikt und -kooperation in Entwicklungskontexten"	62	Multivariate Datenanalyse - Teil 2	25
Masterseminar - "Gruppenkonflikt und -kooperation in Entwicklungskontexten"	67	Nachrichtenrecherche und -produktion (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)	584
Masterseminar - "Gruppenkonflikt und -kooperation in Entwicklungskontexten"	76	Nähe und Distanz im pädagogischen Handeln	179
Masterseminar - "Gruppenkonflikt und -kooperation in Entwicklungskontexten"	99	Nähe und Distanz im pädagogischen Handeln	205
Masterseminar - Soziale Gruppen, Organisation und Strukturen	54	Nähe und Distanz im pädagogischen Handeln	246
Masterseminar - Soziale Gruppen, Organisation und Strukturen	59	Nothing matters. Introduction to the sociology of nothingness	474
Masterseminar - Soziale Gruppen, Organisation und Strukturen	63	Nothing matters. Introduction to the sociology of nothingness	482
Masterseminar - Soziale Gruppen, Organisation und Strukturen	67		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Nothing matters. Introduction to the sociology of nothingness	491	Overview of the concepts and theories of adult learning for contemporary education	551
Nothing matters. Introduction to the sociology of nothingness	517	Päd.-Forschungskolloquium	134
Nothing matters. Introduction to the sociology of nothingness	526	Pädagogische Beratung als Aufgabe von Lehrpersonen - Zur Reflexion und Gestaltung von Beratungsprozessen im schulischen Kontext	179
Oberseminar	350	Pädagogische Beratung als Aufgabe von Lehrpersonen - Zur Reflexion und Gestaltung von Beratungsprozessen im schulischen Kontext	206
Oberseminar	368	Pädagogische Beratung als Aufgabe von Lehrpersonen - Zur Reflexion und Gestaltung von Beratungsprozessen im schulischen Kontext	247
Oberseminar	380	Pädagogische Psychologie II: Lern- und Sozialisationskontexte	37
Oberseminar	386	Pädagogische Psychologie II: Lern- und Sozialisationskontexte	130
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	162	Parteien im Föderalismus	341
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	173	Parteien im Föderalismus	345
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	174	Parteien im Föderalismus	354
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	201	Parteien im Föderalismus	359
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	241	Parteien im Föderalismus	381
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	281	Parteien im Föderalismus	394
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	288	Parteien im Föderalismus	401
Oberseminar für Abschlussarbeiten	350	Parteien im Föderalismus	405
Oberseminar für Abschlussarbeiten	351	Parteien im Föderalismus	406
Oberseminar für Abschlussarbeiten	351	Persönlichkeitsentwicklung	19
Oberseminar für Abschlussarbeiten	368	Persönlichkeitspsychologie II	19
Oberseminar für Abschlussarbeiten	368	Persönlichkeitspsychologie II	123
Oberseminar für Abschlussarbeiten	369	Persönlichkeit und soziale Beziehungen	20
Oberseminar für Abschlussarbeiten	386	Persönlichkeit und soziale Beziehungen	54
Oberseminar für Abschlussarbeiten	387	Persönlichkeit und soziale Beziehungen	56
Oberseminar für Abschlussarbeiten	387	Persönlichkeit und soziale Beziehungen	59
Oberseminar für Abschlussarbeiten	387	Persönlichkeit und soziale Beziehungen	100
Oberseminar IB	352	Person Perception and Human Interaction: Theory and basic and applied science	80
Oberseminar IB	352	Person Perception and Human Interaction: Theory and basic and applied science	101
Oberseminar IB	369	Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	135
Oberseminar - Kolloquium für Abschlussarbeiten	353	Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft	493
Oberseminar - Kolloquium für Abschlussarbeiten	370	Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft	498
Oberseminar - Kolloquium für Abschlussarbeiten	381	Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft	528
Oberseminar - Kolloquium für Abschlussarbeiten	388	Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft	533
Oberseminar Sportgeschichte (Lehramt)	324	Planetary Commons: Crises and Solutions	425
Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit - letztesmaliges Angebot!	293	Planetary Commons: Crises and Solutions	493
Organisationskulturen im Wandel	483		
Organisationskulturen im Wandel	492		
Organisationskulturen im Wandel	518		
Organisationskulturen im Wandel	527		
Organisation und Wandel	179		
Organisation und Wandel	206		
Organisation und Wandel	246		
Ostfrau Ostmann. (De-)Konstruktion zweier Sozialfiguren	475		
Ostfrau Ostmann. (De-)Konstruktion zweier Sozialfiguren	498		
Ostfrau Ostmann. (De-)Konstruktion zweier Sozialfiguren	533		

Veranstaltungstitel	Seite	Veranstaltungstitel	Seite
Planetary Commons: Crises and Solutions	528	Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)	30
Planung von Sportunterricht 1	313	Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)	31
Planung von Sportunterricht 2	313	Prekarität. Migration. Organizing: Gewerkschaftliche Handlungsstrategien	476
Politics of the Green Transition: From Global Crises to Domestic Governance	361	Prekarität. Migration. Organizing: Gewerkschaftliche Handlungsstrategien	487
Politics of the Green Transition: From Global Crises to Domestic Governance	381	Prekarität. Migration. Organizing: Gewerkschaftliche Handlungsstrategien	522
Politics of the Green Transition: From Global Crises to Domestic Governance	397	Prekarität und Informalität im globalen Kapitalismus – eine empirisch-methodische Annäherung	445
Politics of the Green Transition: From Global Crises to Domestic Governance	409	Prekarität und Informalität im globalen Kapitalismus – eine empirisch-methodische Annäherung	451
Politics of the Green Transition: From Global Crises to Domestic Governance	426	Prekarität und Informalität im globalen Kapitalismus – eine empirisch-methodische Annäherung	457
Politikdidaktische Vertiefung: Europa und Schule	349	Prekarität und Informalität im globalen Kapitalismus – eine empirisch-methodische Annäherung	463
Politikdidaktische Vertiefung: Europa und Schule	417	Probabilismus: Erkenntnisanspruch und sozialtechnische Funktionen	507
Politische Bildung / politische Intervention (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	584	Probabilismus: Erkenntnisanspruch und sozialtechnische Funktionen	513
Politische Bildung / politische Intervention (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	591	Problemorientiertes Lernen	145
Postcolonial Perspectives on International Relations	337	Problemorientiertes Lernen	157
Postcolonial Perspectives on International Relations	426	Professionelle Berufsausübung	103
Post-conflict Transitional Justice and Politics of Memory	362	Professionelle Berufsausübung – Dokumentation und Evaluation	104
Post-conflict Transitional Justice and Politics of Memory	382	Professionelle Berufsausübung – Selbstreflexion	104
Post-conflict Transitional Justice and Politics of Memory	397	Project - Digital Media in Politics (PK-PA-DM)	591
Post-conflict Transitional Justice and Politics of Memory	410	Project Seminar I: Social cognition in domestic dogs	83
Post-conflict Transitional Justice and Politics of Memory	427	Project seminar II: Face Perception	82
Powi-Lesekompetenztest	428	Project seminar II: Face Perception	86
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	584	Project seminar II: Face Perception	118
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	591	Projektarbeit: Dynamics of Mental Health, Affect and Social Interactions - Part 1	69
Praktische Tätigkeit: Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIb - angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie	115	Projektarbeit MPSYCP05	83
Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie	113	Projektarbeit MPSYCP05	87
Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie	113	Projektarbeit I [Research Project I] (MPSYAB05; M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)	69
Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie (KiJu)	114	Projektarbeit - Politische Psychologie (PK-PA-PP)	592
Praktische Tätigkeit – Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung	116	Projektarbeit - Strategien politischer Kommunikation (PK-PA-SK)	592
Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung (Klinisch-psychologische Intervention)	117	Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	324
Präsentation zu KW-TG-VIÖ	578	Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I	118
Präsentation zu PK-PA-...	579	Projektseminar	70
		Projektseminar	91
		Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions	84
		Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions	88
		Proklamation der Freiheit	334
		Propädeutikum und Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	48

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter	142	Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) [Legal Psychology II (Forensic Psychology)]	170
Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter	153	Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)	555
Psychological and Neuropsychological Reports	74	Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)	557
Psychologie Lernender	38	Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)	561
Psychologie Lernender	130	Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)	563
Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung	293	Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)	565
Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung	297	Reformpädagogik und alternative Schulreform (L5/L5a, L6/L6a, L7R/L7G)	571
Psychologische Erste Hilfe [Psychological First Aid] (B-PSY-208p)	13	Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	49
Psychologische Erste Hilfe [Psychological First Aid] (B-PSY-208p)	32	Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	135
Psychology of Communication and Media Use (KW-TG-KP)	585	Ringvorlesung: Ethik in der Medizin	599
Psychosocial Skills in Leadership Culture	293	Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)	592
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 1)	40	RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)	302
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 2)	40	Salutogenese – ganzheitliche Gesundheit und die Bedeutung der Sexualität	599
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 3)	41	SCHillerMUN: Simulation einer Sitzung des UN-Sicherheitsrats	339
Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 6)	41	Schule neu denken	191
Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	43	Schule neu denken	218
Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	72	Schule neu denken	258
Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	85	Schulrecht und pädagogische Reflexionen	191
Quantitative Forschungsmethoden	141	Schulrecht und pädagogische Reflexionen	218
Quantitative Methoden	329	Schulrecht und pädagogische Reflexionen	259
Quantitative Methoden	330	Schwimmen 1 - Kraul + Rücken (LA+BA)	303
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung	330	Schwimmen 2 (AS 1b)	304
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	435	Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 1)	110
Radikalisierung und Extremismus (Radicalisation and Extremism)	57	Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 2)	110
Radikalisierung und Extremismus (Radicalisation and Extremism)	60	Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 3)	111
Radikalisierung und Extremismus (Radicalisation and Extremism)	80	Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 4)	111
Radikalisierung und Extremismus (Radicalisation and Extremism)	92	Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 5)	112
Radikalisierung und Extremismus (Radicalisation and Extremism)	102	Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 6)	112
Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) [Legal Psychology II (Forensic Psychology)]	64	Seminar zur impliziten Messung	77
Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) [Legal Psychology II (Forensic Psychology)]	68	Sensory Determinants of Interaction: Language, Music and Auditory Communication	81
Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) [Legal Psychology II (Forensic Psychology)]	80	Sensory Determinants of Interaction: Language, Music and Auditory Communication	102
Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) [Legal Psychology II (Forensic Psychology)]	102	Simulation eines Gesetzgebungsaktes des Europäischen Parlaments	338

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Slawisch- albanisch- türkisch- kurdisch- arabische Sprach-, Kultur- und Sozialbeziehungsgeflechte	349	Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	314
Slawisch- albanisch- türkisch- kurdisch- arabische Sprach-, Kultur- und Sozialbeziehungsgeflechte	365	Sportwissenschaft in Theorie und Praxis (SPORTSPIELE) - Sportmanagement PO 2017	296
Slawisch- albanisch- türkisch- kurdisch- arabische Sprach-, Kultur- und Sozialbeziehungsgeflechte	383	Sportwissenschaft in Theorie und Praxis (SPORTSPIELE) - Sportmanagement PO 2017	326
Sociology in the age of Artificial Intelligence (AI)/ Soziologie in Zeiten Künstlicher Intelligenz	447	Sportwissenschaft in Theorie und Praxis (SPORTSPIELE) - Sportmanagement PO 2024	296
Sociology in the age of Artificial Intelligence (AI)/ Soziologie in Zeiten Künstlicher Intelligenz	453	Sportwissenschaft in Theorie und Praxis 1 (INDIVIDUALSPORTARTEN) - Sportmanagement PO 2017	295
Sociology in the age of Artificial Intelligence (AI)/ Soziologie in Zeiten Künstlicher Intelligenz	459	Sportwissenschaft in Theorie und Praxis 1 (INDIVIDUALSPORTARTEN) - Sportmanagement PO 2024	304
Sociology in the age of Artificial Intelligence (AI)/ Soziologie in Zeiten Künstlicher Intelligenz	465	Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)	545
Sommerschule	411	Sprachpragmatische Didaktik	191
Sommerschule	429	Sprachpragmatische Didaktik	219
Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)	294	Sprachpragmatische Didaktik	259
Sophokles, König Ödipus	548	Stadt. Land. Soziologie – Perspektiven auf urbane und rurale Räume	447
Sophokles als Modell des Tragischen im Athen des 5. Jahrhunderts v. Chr.	547	Stadt. Land. Soziologie – Perspektiven auf urbane und rurale Räume	453
Soziale Beziehungen und Entwicklung Kurs 1	16	Stadt. Land. Soziologie – Perspektiven auf urbane und rurale Räume	459
Soziale Beziehungen und Entwicklung Kurs 2	17	Stadt. Land. Soziologie – Perspektiven auf urbane und rurale Räume	465
Soziale Energie - Partizipierende Theoriebildung in Aktion [neu]	468	Stadt. Land. Soziologie – Perspektiven auf urbane und rurale Räume	326
Sozialpädagogische Beratung im Kontext unterschiedlicher Lebensphasen	145	Statistik 2	55
Sozialpsychologie II (Vorlesung)	21	Stereotype, Biases und Vourteile im Arbeitskontext: Ursachen, Konsequenzen und Interventionen	60
Sozialpsychologie II (Vorlesung)	120	Stereotype, Biases und Vourteile im Arbeitskontext: Ursachen, Konsequenzen und Interventionen	64
Sozialpsychologie II (Vorlesung)	124	Stereotype, Biases und Vourteile im Arbeitskontext: Ursachen, Konsequenzen und Interventionen	68
Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit	442	Stereotype, Biases und Vourteile im Arbeitskontext: Ursachen, Konsequenzen und Interventionen	90
Sozialstruktur und politische Einstellungen – Quantitative Analysen mit dem Thüringen Monitor 2025 [neu]	469	Stereotype, Biases und Vourteile im Arbeitskontext: Ursachen, Konsequenzen und Interventionen	103
Sozialversicherungsrecht	45	Straftäterbehandlung	65
Sozialversicherungsrecht	168	Straftäterbehandlung	68
Soziologie und Existenzialismus	508	Strategies for Teaching and Managing Adult Learners	553
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1	121	Strategisches Brandmanagement der MDR Media GmbH (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	585
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2	121	Strategisches Brandmanagement der MDR Media GmbH (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	593
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 3	122	Studium Generale (Einführungsveranstaltung)	542
Sportethik und Prävention	600	Supervision	171
Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	321	The Education Experiment: The Integration of Youth Refugees and Their Families in School	39
Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie (Modul NW-1 L(b), LA., V)	294	Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar A)	21
Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie (Modul NW-1 L(b), LA., V)	299	Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar B)	21
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)+			
Staatsexamenskolloquium	325		
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	295		
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	317		
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	325		
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	314		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar C)	22	Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	74
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar D)	22	Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	94
Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten	305	Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Schulkontext	180
Theorie Leichtathletik	305	Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Schulkontext	207
Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)	315	Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Schulkontext	247
Theorien sozialer Ungleichheit	169	Umgang mit Heterogenität und Inklusion in Schule und Unterricht	192
Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)	315	Umgang mit Heterogenität und Inklusion in Schule und Unterricht	219
Theories of Conflict, Justice and Reconciliation	600	Umgang mit Heterogenität und Inklusion in Schule und Unterricht	260
Trainer-B-Ausbildung Fußball	297	Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter	167
Trennungs- und Scheidungsfolgen für die Eigentumskonstellation [neu]	470	Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter	167
Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	24	Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter	192
Tutorium: Fitness 3 'Aerobic' (Grundlagen)	298	Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter	193
Tutorium: Gerättunen	298	Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter	220
Tutorium: Rhythmik und Tanz (Grundkurse)	298	Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter	220
Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	46	Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter	260
Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	143	Umgang mit pädagogischen Herausforderungen im Schulalter	260
Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	154	Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW	300
Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	46	Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte	484
Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	144	Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte	494
Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	154	Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte	509
Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	439	Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte	513
Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie	432	Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte	516
Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA	541	Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte	519
Tutorium Vorlesung Statistik	140	Verfahrenstheorien: gesellschaftstheoretische und ökologische Aspekte	529
Tutorium Vorlesung Statistik	151	Verhaltensbeobachtung dyadischer Interaktionen von Paaren (Projektarbeit)	70
Tutorium Vorlesung Statistik	158	Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	317
Tutorium zu KW-MG-DA	585	Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	322
Tutorium zu KW-MG-ST	585	Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (Gruppe 1, KiJu)	94
Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	50		
Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	73		
Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	93		
Tutorium zur Vorlesung IB	337		
TWG Leichtathletik K 1	307		
Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	439		
Übung zur Vorlesung: Multivariate Datenanalyse - Teil 2	25		
Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	24		
Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	50		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (Gruppe 2, KiJu)	95	Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	573
Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung im Erwachsenenbereich	95	Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	574
Vertiefung Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-VIÖ)	586	Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	574
Vertiefung Journalismusforschung (KW-TG-VJN)	586	Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	574
Vertiefung Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-VKP)	587	Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde	416
Vertiefung Mindfulness Based Student Training (MBST)	600	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	201
Vertiefungsseminar: Lehren und Lernen in heterogenen und inklusiven Lernsettings	174	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	221
VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen & Forensische Toxikologie für Studierende der Rechtswiss. und anderer Fachrichtungen	44	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	222
Vom Klassenzimmer zur gesellschaftlichen Teilhabe (Projektarbeit, NEU - Teil 1)	71	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	224
Vom Klassenzimmer zur gesellschaftlichen Teilhabe (Projektarbeit, NEU - Teil 1)	91	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	226
Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie	552	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	229
Von klassischer Medienforschung zu Analytics & Big Data (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)	587	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	232
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	556	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	233
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	562	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	235
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	558	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	237
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	564	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	239
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	566	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	262
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	567	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	263
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	567	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	265
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	567	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	268
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	567	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	270
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	567	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	272
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	568	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	273
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	568	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	275
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	568	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	277
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	572	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	279
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	573	Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	287
		Vorbereitungsmodul Politikdidaktik: Lektürekurs	419
		Vorbereitungsmodul Politikdidaktik: Urteilsbildung anbahnen und diagnostizieren	419

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	238	Schulpädagogik mündliche Prüfung	241
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	240	Schulpädagogik mündliche Prüfung	262
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	263	Schulpädagogik mündliche Prüfung	264
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	266	Schulpädagogik mündliche Prüfung	267
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	268	Schulpädagogik mündliche Prüfung	269
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	270	Schulpädagogik mündliche Prüfung	271
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	273	Schulpädagogik mündliche Prüfung	272
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	275	Schulpädagogik mündliche Prüfung	274
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	277	Schulpädagogik mündliche Prüfung	276
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	280	Schulpädagogik mündliche Prüfung	278
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	283	Schulpädagogik mündliche Prüfung	281
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsmodul Staatsexamen	
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	286	Schulpädagogik mündliche Prüfung	286
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	194
Schulpädagogik mündliche Prüfung	199	Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	197
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	200
Schulpädagogik mündliche Prüfung	222	Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	231
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	235
Schulpädagogik mündliche Prüfung	224	Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	267
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	279
Schulpädagogik mündliche Prüfung	226	Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	282
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	287
Schulpädagogik mündliche Prüfung	228	Vorlesung - Arbeitspsychologie	35
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung	175
Schulpädagogik mündliche Prüfung	230	Vorlesung Statistik	140
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vorlesung Statistik	151
Schulpädagogik mündliche Prüfung	232	Vorlesung Statistik	158
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Vulnerability and resilience across the lifespan	17
Schulpädagogik mündliche Prüfung	234	Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	14
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	124
Schulpädagogik mündliche Prüfung	237	Weltbeziehungen, Eigentum und Teilen: Praxisprobleme und Transfer zu alternativen Eigentumsverhältnissen	476
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Weltbeziehungen, Eigentum und Teilen: Praxisprobleme und Transfer zu alternativen Eigentumsverhältnissen	494
Schulpädagogik mündliche Prüfung	239		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Weltbeziehungen, Eigentum und Teilen: Praxisprobleme und Transfer zu alternativen Eigentumsverhältnissen	529
Werkstattseminar Schulsozialarbeit	168
Werkstattseminar Schulsozialarbeit	171
Werkstattseminar Schulsozialarbeit	172
Wie können wir die Stadt wissen?	448
Wie können wir die Stadt wissen?	454
Wie können wir die Stadt wissen?	460
Wie können wir die Stadt wissen?	466
Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik (M-AEKM-FO /A)	601
Wissenschaftliche Schreibwerkstatt (BKA6)	544
Youth and Immigration	126
Youth and political society: Perspectives from and beyond the South Caucasus (Modul Einführung in die Geschichte Kaukasiens)	484
Youth and political society: Perspectives from and beyond the South Caucasus (Modul Einführung in die Geschichte Kaukasiens)	519
Zeit für politisches Engagement [neu]	471
Zuhören, verstehen, helfen - Grundlagen der Gesprächsführung und Beteiligung an einem studentischen Praxisangebot	166
Zuhören, verstehen, helfen - Grundlagen der Gesprächsführung und Beteiligung an einem studentischen Praxisangebot	193
Zuhören, verstehen, helfen - Grundlagen der Gesprächsführung und Beteiligung an einem studentischen Praxisangebot	221
Zuhören, verstehen, helfen - Grundlagen der Gesprächsführung und Beteiligung an einem studentischen Praxisangebot	261
Zwischen Extraktivismus und Subsistenz. Rohstoffkonflikte und Arbeit in Lateinamerika	477
Zwischen Extraktivismus und Subsistenz. Rohstoffkonflikte und Arbeit in Lateinamerika	488
Zwischen Extraktivismus und Subsistenz. Rohstoffkonflikte und Arbeit in Lateinamerika	523
Zwischen System und Situation – Luhmann und Goffman im Vergleich	432
„Eigentum“ – Analyseperspektiven auf eine zentrale Institution der Gegenwartsgesellschaft und ihren spannungsreichen Wandel	478
„Eigentum“ – Analyseperspektiven auf eine zentrale Institution der Gegenwartsgesellschaft und ihren spannungsreichen Wandel	506
„Eigentum“ – Analyseperspektiven auf eine zentrale Institution der Gegenwartsgesellschaft und ihren spannungsreichen Wandel	510
„Eigentum“ – Analyseperspektiven auf eine zentrale Institution der Gegenwartsgesellschaft und ihren spannungsreichen Wandel	514

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Adarkwah, Michael Dr.	551
Adarkwah, Michael Dr.	553
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	36
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	41
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	94
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	95
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	105
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	106
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	107
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	108
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	108
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	109
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	114
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	115
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	128
Aggensteiner, Pascal Dr. sc. hum.	132
Ahmadi, Emadaldin Dr.	39
Ahmadi, Emadaldin Dr.	126
Albrecht, Josephine	166
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	177
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	204
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	244
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	595
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	600
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	600
Archila Meléndez, Mario Dr.	15
Archila Meléndez, Mario Dr.	30
Archila Meléndez, Mario Dr.	75
Archila Meléndez, Mario Dr.	84
Archila Meléndez, Mario Dr.	88
Archila Meléndez, Mario Dr.	96
Arnhold, Johannes	309
Arnhold, Johannes	309
Asbrand, Julia	36
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	36
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	41
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	94
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	95
Asbrand, Julia	106
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	105
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	106
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	107
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	108
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	108
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	109
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	114
Asbrand, Julia	115
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	115
Asbrand, Julia	128
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	128
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	132

Lehrender	Seite
Aumann, Hannes	313
Aumann, Hannes	313
Aumann, Hannes	313
Aumann, Hannes	313
Aumann, Hannes	325
Aumann, Hannes	325
Backhaus, Niklas	418
Barnert, Margit	544
Barnert, Margit	545
Barnert, Margit	545
Bauer, Annett	289
Bauer, Annett	289
Bauer, Annett	289
Bauer, Annett	289
Bauer, Annett Dr. phil.	289
Bayar, Ekin	553
Becher, Sebastian	110
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	52
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	53
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	56
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	57
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	58
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	60
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	64
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	68
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	79
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	80
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	80
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	92
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	98
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	102
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	102
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	117
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	170
Berg, Tino	301
Berg, Tino Diplomlehrer	301
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	179
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	188
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	190
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	190
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	191
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	195
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	196
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	199
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	199
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	206
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	216
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	217
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	218
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	219
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	222
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	222
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	224
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	224
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	226
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	226
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	228

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	228	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	353
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	230	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	360
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	231	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	362
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	232	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	369
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	232	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	379
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	234	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	382
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	234	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	384
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	237	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	395
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	237	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	397
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	239	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	407
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	239	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	407
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	241	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	408
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	241	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	410
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	246	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	411
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	256	Biermann, Rafael	416
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	258	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	416
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	258	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	424
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	259	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	427
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	262	Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	429
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	262	Bloszies, Christian	50
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	264	Bloszies, Christian	50
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	264	Bloszies, Christian	73
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	267	Bloszies, Christian	74
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	267	Bloszies, Christian	93
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	269	Bloszies, Christian	94
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	269	Boemke, Laura	447
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	271	Boemke, Laura	453
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	271	Boemke, Laura	459
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	272	Boemke, Laura	465
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	272	Boemke, Laura	475
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	274	Boemke, Laura	498
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	274	Boemke, Laura	533
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	276	Boltz, Hannah-Sophia	107
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	276	Boltz, Hannah-Sophia	107
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	278	Bona, Lena	176
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	278	Bona, Lena	189
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	281	Bona, Lena	203
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	281	Bona, Lena	216
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	283	Bona, Lena	243
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	286	Bona, Lena	256
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	542	Bönnighausen, Helen	432
Bernhardt, Sylvia	45	Bornschein, Ramona	45
Bernhardt, Sylvia	168	Bosse, Nicole	187
Berweger, Belinda	178	Bosse, Nicole	210
Berweger, Belinda	180	Bosse, Nicole	251
Berweger, Belinda	183	Braig, Anna M.Sc.	18
Berweger, Belinda	204	Bräuer, Juliane	83
Berweger, Belinda	211	Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	83
Berweger, Belinda	214	Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	45
Berweger, Belinda	245	Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	45
Berweger, Belinda	252	Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	168
Berweger, Belinda	255	Büchner, Charlotte	435
Bethe, Nicolas	332	Büchner, Charlotte Dr.	435
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	329	Büchner, Charlotte Dr.	472
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	335	Büchner, Charlotte Dr.	481
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	347	Büchner, Charlotte Dr.	495
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	352	Büchner, Charlotte Dr.	500

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Büchner, Charlotte Dr.	503	Dehne, Mathias Dr. phil.	140
Büchner, Charlotte Dr.	530	Dehne, Mathias Dr. phil.	151
Buder, Anja Dr. phil.	298	Dehne, Mathias Dr. phil.	151
Burchardt, Simone	125	Dehne, Mathias Dr. phil.	158
Burchardt, Simone	126	Dehne, Mathias Dr. phil.	158
Burchardt, Simone	126	Dehne, Mathias Dr. phil.	185
Bützler, Sarah	169	Dehne, Mathias Dr. phil.	188
Canal Bruland, Rouwen	293	Dehne, Mathias Dr. phil.	209
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	293	Dehne, Mathias Dr. phil.	215
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	296	Dehne, Mathias Dr. phil.	249
Canal Bruland, Rouwen	297	Dehne, Mathias Dr. phil.	256
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	297	Dickel, Mirka Univ.Prof. Dr.	539
Canal Bruland, Rouwen	297	Diepold, Maximilian M.Sc.	31
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	297	Dießel, Anne	291
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	308	Dießel, Anne	293
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	310	Dießel, Anne	293
Canal Bruland, Rouwen	312	Dießel, Anne	293
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	311	Dießel, Anne	297
Canal Bruland, Rouwen	322	Dießel, Anne	299
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	322	Dießel, Anne	300
Canal Bruland, Rouwen	323	Dießel, Anne	309
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	323	Dießel, Anne	312
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	324	Dießel, Anne	314
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	325	Dießel, Anne	314
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	37	Dießel, Anne	323
Croy, Ilona	95	Dießel, Anne	324
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	95	Dießel, Anne	327
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	113	Dießel, Anne	327
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	116	Dießel, Anne	596
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	118	Dikovich, Albert	344
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	129	Dikovich, Albert	358
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	133	Dikovich, Albert	378
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	146	Dikovich, Albert	392
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	149	Dikovich, Albert	404
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	173	Dinc, Yeliz	30
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	181	Dobel, Christian	71
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	201	Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	71
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	212	Dobel, Christian	75
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	241	Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	75
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	253	Dobel, Christian	85
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	281	Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	85
Daumann, Frank	291	Donnerstag, Joachim	583
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	291	Donnerstag, Joachim	583
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	293	Donnerstag, Joachim Dr.	583
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	293	Donnerstag, Joachim	589
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	299	Donnerstag, Joachim	589
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	309	Donnerstag, Joachim Dr.	589
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	312	Döring, Markus	304
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	596	Döring, Markus	304
Davtyan, Erik Dr. phil.	345	Döring, Markus	304
Davtyan, Erik Dr. phil.	346	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	332
Davtyan, Erik Dr. phil.	348	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	334
Davtyan, Erik Dr. phil.	359	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	343
Davtyan, Erik Dr. phil.	374	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	344
Davtyan, Erik Dr. phil.	395	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	350
Davtyan, Erik Dr. phil.	422	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	356
Dehne, Mathias Dr. phil.	140	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	357

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	368	Fasola, Nicolo Dr.	422
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	377	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	29
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	378	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	47
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	386	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	48
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	391	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	52
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	392	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	58
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	403	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	62
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	404	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	67
Eberbach, Wolfram Hon.Prof. Dr.	598	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	76
Eberlei, Maria	599	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	99
Eberlei, Maria	599	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	134
Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	37	Fickler-Tübel, Mandy	577
Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	62	Fickler-Tübel, Mandy	577
Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	66	Fickler-Tübel, Mandy	577
Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	71	Fickler-Tübel, Mandy	582
Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	88	Fickler-Tübel, Mandy	592
Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	90	Fickler-Tübel, Mandy	592
Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	91	Flachsbarth, Helene	146
Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	97	Forkel, Frederic	337
Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	130	Förl, Isabelle	316
Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	134	Förl, Isabelle	316
Ehrler, Lucia	109	Franke, Kira Luisa	26
Ehrler, Lucia	114	Franke, Kira Luisa	26
Eibisch, Jonathan Dr.	341	Franke, Kira Luisa	27
Eibisch, Jonathan Dr.	354	Franke, Kira Luisa	27
Eibisch, Jonathan Dr.	371	Franz, Marcel Dr. phil.	37
Eibisch, Jonathan Dr.	389	Franz, Marcel Dr. phil.	83
Eibisch, Jonathan Dr.	401	Franz, Marcel Dr. phil.	87
Emig, Lisa Marie	585	Franz, Marcel	95
Emig, Lisa Marie	585	Franz, Marcel Dr. phil.	95
Emig, Lisa Marie	585	Franz, Marcel Dr. phil.	115
Engelmann, Ines	577	Franz, Marcel Dr. phil.	116
Engelmann, Ines	577	Franz, Marcel Dr. phil.	118
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	577	Franz, Marcel Dr. phil.	129
Engelmann, Ines	581	Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	544
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	581	Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	545
Engelmann, Ines	582	Freitag, Julia M.Sc.	27
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	582	Frey, Knut	301
Engelmann, Ines	588	Friedel, Bärbel	320
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	588	Friedel, Bärbel	320
Engelmann, Ines	592	Friedel, Bärbel	320
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	592	Friedel, Bärbel	320
Ercan, Amine	551	Friedel, Bärbel	320
Esipovich, Lev Dr. phil.	291	Friedel, Bärbel	320
Esipovich, Lev Dr. phil.	293	Friedel, Bärbel	320
Esipovich, Lev Dr. phil.	295	Friedel, Bärbel	320
Esipovich, Lev Dr. phil.	296	Friedel, Bärbel	320
Esipovich, Lev Dr. phil.	296	Friedel, Bärbel	319
Esipovich, Lev Dr. phil.	299	Friske, Katrin M.A.	334
Esipovich, Lev Dr. phil.	304	Gammerl, Benno Prof. Dr. phil.	480
Esipovich, Lev	312	Ganss, Sarah	540
Esipovich, Lev Dr. phil.	312	Gelfort, Pascal	22
Esipovich, Lev Dr. phil.	326	Gelfort, Pascal	47
Esipovich, Lev	596	Gelfort, Pascal	48
Esipovich, Lev Dr. phil.	596	Gelfort, Pascal	134
Fahrner, Sonja M.Sc.	40	Geppert, Mike Univ.Prof. Dr. phil.	169
Fasola, Nicolo Dr.	414	Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	348

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	363	Grub, Maria	589
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	373	Grub, Maria	591
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	398	Grüger-Volz, Mira Helen	114
Giesel, Christoph	349	Grunwald, Elise	39
Giesel, Christoph Dr.	349	Grunwald, Elise	131
Giesel, Christoph	365	Gümplová, Petra Dr. phil.	346
Giesel, Christoph Dr.	365	Gümplová, Petra Dr. phil.	367
Giesel, Christoph	383	Gümplová, Petra Dr. phil.	374
Giesel, Christoph Dr.	383	Gümplová, Petra Dr. phil.	385
Götze, Andrea	415	Gümplová, Petra Dr. phil.	413
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	471	Gümplová, Petra Dr. phil.	421
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	473	Gümplová, Petra Dr. phil.	421
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	486	Gümplová, Petra Dr. phil.	425
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	497	Gümplová, Petra Dr. phil.	493
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	500	Gümplová, Petra Dr. phil.	528
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	503	Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	125
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	512	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	18
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	516	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	18
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	521	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	51
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	532	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	70
Gräfe, Linda	25	Hamacher, Daniel	290
Graichen, Robin Dr.	329	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	290
Groh, David OStR	419	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	307
Gros, Alexis Dr. phil.	508	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	309
Grosche, Carla	581	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	310
Grosche, Carla M.Sc.	580	Hamacher, Daniel	311
Grosche, Carla	581	Hamacher, Daniel	311
Grosche, Carla M.Sc.	581	Hamacher, Daniel	311
Grosche, Carla	588	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	311
Grosche, Carla M.Sc.	588	Hamacher, Daniel	311
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	162	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	311
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	173	Hamacher, Daniel	326
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	174	Hamacher, Daniel	326
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	177	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	326
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	186	Haupt, Barbara	319
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	201	Haupt, Barbara	319
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	204	Haupt, Barbara	319
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	209	Haupt, Barbara	319
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	241	Haupt, Barbara	319
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	244	Haupt, Barbara	319
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	250	Haupt, Barbara	319
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	281	Haupt, Barbara	319
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	288	Haupt, Barbara	319
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	474	Haupt, Barbara Dr.	319
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	482	Hauswald, Maria	184
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	491	Hauswald, Maria	207
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	517	Hauswald, Maria	248
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	526	Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	330
Grub, Maria	578	Hecht, Holger Dipl.-Ing.	37
Grub, Maria	578	Hecht, Holger Dipl.-Ing.	129
Grub, Maria	578	Heinze, Robin Dr. phil.	293
Grub, Maria	579	Heitmann, Stephanie Dr.	437
Grub, Maria	579	Herb, Irina	443
Grub, Maria	584	Herb, Irina	449
Grub, Maria	586	Herb, Irina	455
Grub, Maria	586	Herb, Irina	461
Grub, Maria	589	Herbsleb, Marco Dr. phil.	294

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Herbsleb, Marco Dr. phil.	299	Hoffmann, Lutz Dr. phil.	305
Herbsleb, Marco	310	Hoffmann, Lutz	307
Herbsleb, Marco	310	Hoffmann, Lutz	307
Herbsleb, Marco Dr. phil.	310	Hoffmann, Lutz	307
Hercher, Judith	120	Hoffmann, Lutz Dr. phil.	307
Hercher, Judith	121	Hoffmann, Lutz Dr. phil.	315
Hercher, Judith	121	Hoffmann, André	585
Hercher, Judith	122	Hoffmann, André	585
Heß, Fabian Dr. rer. nat.	21	Hoffmann, André	585
Heß, Fabian Dr. rer. nat.	29	Hoffmann, André	593
Heß, Fabian Dr. rer. nat.	47	Hoffmann, André	593
Heß, Fabian Dr. rer. nat.	48	Hoffmann, André	593
Heß, Fabian Dr. rer. nat.	134	Hofmann, Elisa	586
Heß, Djamila	577	Hofmann, Elisa Dr. rer. pol.	586
Heß, Djamila	577	Hofmann, Elisa	590
Heß, Djamila	577	Hofmann, Elisa Dr. rer. pol.	590
Heß, Djamila	580	Holzapfel, Wolfgang Dr.	38
Heß, Djamila	580	Holzapfel, Wolfgang Dr.	130
Heß, Djamila	582	Horn, Laura	146
Heß, Djamila	582	Hornei, Inga	468
Hiepe, Jessica	358	Hösch, Anne Dr.	65
Hiepe, Jessica	375	Hösch, Anne Dr.	68
Hiepe, Jessica	548	Humprecht, Edda	580
Hindenburg, Dennis	179	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	580
Hindenburg, Dennis	206	Humprecht, Edda	588
Hindenburg, Dennis	246	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	588
Hirsch, Erik Dr. phil.	537	Humprecht, Edda	592
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	437	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	592
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	467	Hundeck, Markus Prof. Dr.	543
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	483	Hunoldt, Michael Dr.	170
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	492	Hutai, Juliana	448
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	501	Hutai, Juliana	454
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	504	Hutai, Juliana	460
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	518	Hutai, Juliana	466
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	527	Illmer, Sarah	291
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	289	Ivansic, Daniela Dr.	112
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	290	Jalynskij, Maria M.Sc.	19
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	291	Jochum, Daniel	305
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	292	Junold, Carolin	585
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	296	Junold, Carolin	587
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	301	Junold, Carolin	592
Hoffmann, Lutz	302	Junold, Carolin	592
Hoffmann, Lutz	302	Junold, Carolin	592
Hoffmann, Lutz	302	Junold, Carolin	592
Hoffmann, Lutz	302	Junold, Carolin	592
Hoffmann, Lutz	302	Jusepeitis, Adrian Dr. phil.	103
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	302	Jusepeitis, Adrian Dr. phil.	105
Hoffmann, Lutz	302	Jusepeitis, Adrian Dr. phil.	113
Hoffmann, Lutz	302	Jusepeitis, Adrian Dr. phil.	115
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	302	Kalytta, Tanja	30
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	303	Kalytta, Tanja	104
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	304	Kalytta, Tanja	104
Hoffmann, Lutz	305	Kamm, Jana	145
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	305	Kamm, Jana	157
Hoffmann, Lutz	305	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	140
Hoffmann, Lutz	305	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	140
Hoffmann, Lutz	305	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	142
Hoffmann, Lutz	305	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	151

Lehrender	Seite	Lehrender	Seite
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	151	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	82
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	153	Kaufmann, Jürgen	86
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	158	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	86
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	158	Kaufmann, Jürgen	100
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	167	Kaufmann, Jürgen	100
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	167	Kaufmann, Jürgen	100
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	175	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	100
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	181	Kaufmann, Jürgen	118
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	182	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	118
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	192	Kaufmann, Jürgen	119
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	193	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	119
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	201	Kemper, Reinhild PD Dr.	319
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	213	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	21
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	213	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	21
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	220	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	47
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	220	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	48
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	221	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	54
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	222	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	59
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	224	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	63
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	226	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	67
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	229	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	79
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	232	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	99
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	233	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	120
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	235	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	124
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	237	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	134
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	239	Ketterer, Hanna Dr.	468
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	253	Kilian, Anne M.Sc.	121
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	254	Kilian, Anne M.Sc.	121
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	260	Kilian, Anne M.Sc.	122
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	260	Klaß, Susi Dr. phil.	178
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	262	Klaß, Susi Dr. phil.	185
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	263	Klaß, Susi Dr. phil.	187
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	265	Klaß, Susi Dr. phil.	191
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	268	Klaß, Susi Dr. phil.	195
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	270	Klaß, Susi Dr. phil.	198
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	272	Klaß, Susi Dr. phil.	205
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	273	Klaß, Susi Dr. phil.	208
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	275	Klaß, Susi Dr. phil.	211
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	277	Klaß, Susi Dr. phil.	218
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	279	Klaß, Susi Dr. phil.	223
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	287	Klaß, Susi Dr. phil.	225
Kaufmann, Jürgen	13	Klaß, Susi Dr. phil.	227
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	13	Klaß, Susi Dr. phil.	230
Kaufmann, Jürgen	27	Klaß, Susi Dr. phil.	233
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	27	Klaß, Susi Dr. phil.	236
Kaufmann, Jürgen	29	Klaß, Susi Dr. phil.	238
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	29	Klaß, Susi Dr. phil.	240
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	48	Klaß, Susi Dr. phil.	246
Kaufmann, Jürgen	49	Klaß, Susi Dr. phil.	249
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	49	Klaß, Susi Dr. phil.	251
Kaufmann, Jürgen	74	Klaß, Susi Dr. phil.	258
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	74	Klaß, Susi Dr. phil.	263
Kaufmann, Jürgen	77	Klaß, Susi Dr. phil.	266
Kaufmann, Jürgen	77	Klaß, Susi Dr. phil.	268
Kaufmann, Jürgen	77	Klaß, Susi Dr. phil.	270
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	77	Klaß, Susi Dr. phil.	273
Kaufmann, Jürgen	82	Klaß, Susi Dr. phil.	275

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Klaß, Susi Dr. phil.	277	Kornberger, Michaela	500
Klaß, Susi Dr. phil.	280	Kornberger, Michaela	502
Klaß, Susi Dr. phil.	283	Kornberger, Michaela	503
Klaß, Susi Dr. phil.	286	Kornberger, Michaela	505
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	598	Kornberger, Michaela	512
Klöcker, Julian Alexander	291	Kornberger, Michaela	516
Knitter, Lukas Aaron	24	Kornberger, Michaela	517
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	510	Kornberger, Michaela	521
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	594	Kornberger, Michaela	532
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	595	Kornberger, Michaela	533
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	595	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	15
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	597	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	30
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	598	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	30
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	599	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	47
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	599	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	75
Knothe, Doreen	415	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	81
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	23	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	84
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	24	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	88
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	25	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	96
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	49	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	133
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	50	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	141
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	50	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	152
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	69	Krage, Fabienne	46
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	73	Krage, Fabienne	144
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	73	Krage, Fabienne	154
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	74	Kresse, Tobias	550
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	93	Kresse, Tobias	559
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	93	Kresse, Tobias	569
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	94	Kresse, Tobias	575
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	132	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	338
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	539	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	339
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	541	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	351
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	544	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	366
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	549	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	369
König, Ines	45	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	372
Kopp, Rita	170	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	384
Kornberger, Michaela	434	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	387
Kornberger, Michaela	436	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	407
Kornberger, Michaela	442	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	412
Kornberger, Michaela	445	Kreuder-Sonnen, Christian	416
Kornberger, Michaela	447	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	416
Kornberger, Michaela	451	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	420
Kornberger, Michaela	453	Kreuder-Sonnen, Christian Univ.Prof. Dr.	424
Kornberger, Michaela	457	Kreysa, Helene	135
Kornberger, Michaela	459	Kreysa, Helene	135
Kornberger, Michaela	463	Kreysa, Helene	135
Kornberger, Michaela	465	Kreysa, Helene	135
Kornberger, Michaela	470	Kreysa, Helene Dr. phil.	135
Kornberger, Michaela	471	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	138
Kornberger, Michaela	473	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	179
Kornberger, Michaela	475	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	195
Kornberger, Michaela	479	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	198
Kornberger, Michaela	480	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	205
Kornberger, Michaela	482	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	223
Kornberger, Michaela	486	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	225
Kornberger, Michaela	497	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	227
Kornberger, Michaela	498	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	229

Lehrender	Seite	Lehrender	Seite
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	233	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	548
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	236	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	337
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	238	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	348
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	240	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	349
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	246	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	351
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	263	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	363
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	266	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	364
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	268	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	368
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	270	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	373
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	273	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	374
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	275	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	387
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	277	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	398
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	280	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	399
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	282	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	405
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	285	Leiß, Olaf	416
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	137	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	416
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	138	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	417
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	149	Lenski, Katharina Dr. phil.	365
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	155	Lenski, Katharina Dr. phil.	400
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	164	Lenski, Katharina Dr. phil.	406
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	194	Leunig, Sven Dr. phil.	331
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	197	Leunig, Sven Dr. phil.	336
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	200	Leunig, Sven Dr. phil.	341
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	202	Leunig, Sven Dr. phil.	345
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	231	Leunig, Sven Dr. phil.	350
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	235	Leunig, Sven Dr. phil.	354
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	242	Leunig, Sven Dr. phil.	354
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	267	Leunig, Sven Dr. phil.	359
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	279	Leunig, Sven Dr. phil.	368
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	282	Leunig, Sven Dr. phil.	373
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	287	Leunig, Sven Dr. phil.	380
Kühr, Arne	290	Leunig, Sven Dr. phil.	381
Kühr, Arne	290	Leunig, Sven Dr. phil.	386
Kühr, Arne	290	Leunig, Sven Dr. phil.	394
Kühr, Arne	296	Leunig, Sven Dr. phil.	394
Kühr, Arne	296	Leunig, Sven Dr. phil.	400
Kühr, Arne	296	Leunig, Sven Dr. phil.	401
Kühr, Arne	296	Leunig, Sven Dr. phil.	402
Kühr, Arne	301	Leunig, Sven Dr. phil.	405
Kühr, Arne	301	Leunig, Sven Dr. phil.	405
Kühr, Arne	301	Leunig, Sven Dr. phil.	406
Kühr, Arne	303	Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	442
Kühr, Arne	302	Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	444
Kühr, Arne	310	Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	450
Kühr, Arne	326	Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	456
Kühr, Arne	326	Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	462
Landgraf, Antonia	142	Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	469
Landgraf, Antonia	152	Lichtwer, Tom	597
Lay, Dennis	333	Lieb, Daniel	555
Lehmann, Elisa-Felicia	40	Lieb, Daniel	557
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	358	Lieb, Daniel	561
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	361	Lieb, Daniel	563
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	375	Lieb, Daniel	565
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	381	Lieb, Daniel	571
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	397	Liefeld, Anna	112
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	409	Lill, Anne	138
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	426	Lill, Anne	139

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Lill, Anne	150	Lutterbach, Sebastian Dr.	79
Lill, Anne	151	Lutterbach, Sebastian Dr.	92
Lill, Anne	156	Lutterbach, Sebastian Dr.	100
Lill, Anne	157	Mäder, Christin	171
Lill, Anne	159	Mahn, Sophie	32
Lill, Anne	159	Mall, Gita Univ.Prof. Dr. med. habil.	44
Lill, Anne	163	Markov-Glazer, Alon Dr.	17
Lill, Anne	163	Markov-Glazer, Alon Dr.	51
Lill, Anne	164	Markov-Glazer, Alon Dr.	57
Lill, Anne	165	Markov-Glazer, Alon Dr.	98
Lindner, Clemens	22	Martin, Susanne Dr. phil.	434
Lindner, Clemens	47	Martin, Susanne Dr. phil.	445
Lindner, Clemens	48	Martin, Susanne Dr. phil.	451
Lindner, Clemens	134	Martin, Susanne Dr. phil.	457
Lindner, Jakob	320	Martin, Susanne Dr. phil.	463
Lindner, Jakob	320	Martin, Susanne Dr. phil.	479
Lindner, Jakob	320	Martin, Susanne Dr. phil.	482
Lindner, Jakob	320	Martin, Susanne Dr. phil.	517
Lindner, Jakob	320	Martini, Anna	28
Lindner, Jakob	319	Martini, Anna	28
Lipinski, Jacqueline	15	Mason, Joel Dr. phil.	324
Lipinski, Jacqueline	122	May, Michael Univ.Prof. Dr.	417
Lobenberg, Bettina	594	May, Michael Univ.Prof. Dr.	418
Löchel, Anica	145	May, Michael Univ.Prof. Dr.	418
Löchel, Anica	189	May, Michael Univ.Prof. Dr.	419
Löchel, Anica	216	May, Michael Univ.Prof. Dr.	419
Löchel, Anica	257	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	169
Lock, Irina	579	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	199
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	579	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	200
Lock, Irina	581	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	228
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	581	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	229
Lock, Irina	588	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	265
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	588	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	265
Lock, Irina	589	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	285
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	589	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	287
Lock, Irina	592	Mirgorodsky, Artem	298
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	592	Mirgorodsky, Artem	298
Lock, Irina	592	Monstadt, Anja	95
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	592	Mosebach, Uwe	312
Lohmann, Lars Hubertus	295	Mosebach, Uwe PD Dr.	312
Lorenz, Tina	169	Mosebach, Uwe	324
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	484	Mosebach, Uwe PD Dr.	324
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	494	Müller, Susan	166
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	509	Müller, Susan	179
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	513	Müller, Susan	193
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	516	Müller, Susan	206
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	519	Müller, Susan	221
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	529	Müller, Susan	247
Lukas, Cosima Felicitas	71	Müller, Susan	261
Lukas, Cosima Felicitas	71	Müller, Florian	296
Lukas, Cosima Felicitas	75	Müller, Florian Dr. phil.	296
Lukas, Cosima Felicitas	75	Müller, Florian Dr. phil.	297
Lukas, Cosima Felicitas	85	Müller, Florian	308
Lukas, Cosima Felicitas	85	Müller, Florian	308
Lutterbach, Sebastian Dr.	56	Müller, Florian Dr. phil.	308
Lutterbach, Sebastian Dr.	59	Müller, Roy	323
Lutterbach, Sebastian Dr.	69	Müller, Roy	323

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Müller, Roy	323	Nothnagel, Helen	315
Müller, Roy PD Dr.	323	Nothnagel, Helen Dr.	315
Müller, Florian Dr. phil.	323	Nothnagel, Helen Dr.	315
Müller, Florian	324	Nussbaum, Christine	26
Müller, Florian Dr. phil.	324	Nussbaum, Christine	26
Müller, Florian	325	Nussbaum, Christine	48
Müller, Florian Dr. phil.	325	Nussbaum, Christine	73
Münch, Fabian	23	Nussbaum, Christine	73
Münch, Fabian	24	Nussbaum, Christine	76
N., N.	24	Nussbaum, Christine	76
N., N.	43	Nussbaum, Christine	76
N., N.	72	Nussbaum, Christine	76
N., N.	85	Nussbaum, Christine	78
N., N.	140	Nussbaum, Christine	78
N., N.	151	Nussbaum, Christine	78
N., N.	158	Nussbaum, Christine	78
N., N.	537	Nussbaum, Christine	97
N., N.	545	Nussbaum, Christine	97
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	19	Nussbaum, Christine	97
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	20	Nussbaum, Christine	97
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	54	O'Malley, Martin Ph.D	594
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	56	O'Malley, Martin Ph.D	600
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	59	O'Malley, Martin Ph.D	601
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	100	Oberthür, Jörg Dr. phil.	431
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	123	Oberthür, Jörg Dr. phil.	432
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	132	Oberthür, Jörg Dr. phil.	478
Nicolai, Zoe	191	Oberthür, Jörg Dr. phil.	501
Nicolai, Zoe	191	Oberthür, Jörg Dr. phil.	504
Nicolai, Zoe	218	Oberthür, Jörg Dr. phil.	506
Nicolai, Zoe	219	Oberthür, Jörg Dr. phil.	510
Nicolai, Zoe	259	Oberthür, Jörg Dr. phil.	514
Nicolai, Zoe	259	Oberthür, Jörg Dr. phil.	534
Nold, Mariana	435	Oberthür, Jörg Dr. phil.	535
Nold, Mariana	435	Oberthür, Jörg Dr. phil.	536
Nold, Mariana Dr.	435	Oberthür, Jörg Dr. phil.	537
Nold, Mariana Dr.	438	Pappe, Sina	337
Nold, Mariana Dr.	439	Park, SungJin	329
Nold, Mariana Dr.	439	Park, SungJin	352
Nold, Mariana Dr.	440	Park, SungJin	353
Nothnagel, Helen	291	Park, SungJin	362
Nothnagel, Helen	291	Park, SungJin	382
Nothnagel, Helen	291	Park, SungJin	384
Nothnagel, Helen	291	Park, SungJin	397
Nothnagel, Helen Dr.	291	Park, SungJin	407
Nothnagel, Helen Dr.	298	Park, SungJin	410
Nothnagel, Helen	303	Park, SungJin	411
Nothnagel, Helen	303	Park, SungJin	427
Nothnagel, Helen Dr.	302	Park, SungJin	429
Nothnagel, Helen	303	Peinelt, Viktoria	342
Nothnagel, Helen	303	Peinelt, Viktoria	356
Nothnagel, Helen	303	Peinelt, Viktoria	372
Nothnagel, Helen	303	Peinelt, Viktoria	390
Nothnagel, Helen Dr.	303	Peinelt, Viktoria	402
Nothnagel, Helen	304	Pfeiffer, Maria	448
Nothnagel, Helen	304	Pfeiffer, Maria	454
Nothnagel, Helen Dr.	304	Pfeiffer, Maria	460
Nothnagel, Helen Dr.	305	Pfeiffer, Maria	466

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Pfeilschifter, Veronika	484	Riabokin, Oksana	422
Pfeilschifter, Veronika	519	Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	131
Pham Xuan, Robert Dr.	180	Risch, Anne Katrin Dr. phil.	110
Pham Xuan, Robert Dr.	192	Rosendahl, Jenny aplProf Dr. phil. habil.	42
Pham Xuan, Robert Dr.	207	Rother, Doreen M.Sc.	111
Pham Xuan, Robert Dr.	219	Rother, Doreen M.Sc.	112
Pham Xuan, Robert Dr.	247	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	15
Pham Xuan, Robert Dr.	260	Rothermund, Klaus	47
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	26	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	47
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	52	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	77
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	52	Rothermund, Klaus	78
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	76	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	78
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	76	Rothermund, Klaus	82
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	98	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	82
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	98	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	123
Prässler, Antonia	176	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	577
Prässler, Antonia	203	Rothmund, Tobias	578
Prässler, Antonia	243	Rothmund, Tobias	578
Prokop, Andreas	584	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	578
Prokop, Andreas Dr.	584	Rothmund, Tobias	579
Prokop, Andreas	591	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	579
Prokop, Andreas Dr.	591	Rothmund, Tobias	581
Putz, Christian aplProf Dr. phil. habil.	294	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	580
Putz, Christian aplProf Dr. phil. habil.	299	Rothmund, Tobias	585
Putz, Christian aplProf Dr. phil. habil.	310	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	585
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	15	Rothmund, Tobias	587
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	16	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	587
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	17	Rothmund, Tobias	588
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	122	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	588
Reimer, Claudius	33	Rothmund, Tobias	592
Reimer, Claudius	34	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	592
Reimer, Claudius	35	Rothmund, Tobias	592
Reimer, Claudius	35	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	592
Reimer, Claudius	126	Rottstädt, Fabian Dr. rer. medic.	103
Reimer, Claudius	127	Rottstädt, Fabian Dr. rer. medic.	105
Reimer, Claudius	128	Rottstädt, Fabian Dr. rer. medic.	113
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	330	Rottstädt, Fabian Dr. rer. medic.	115
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	340	Rottstädt, Fabian Dr. rer. medic.	116
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	353	Rottstädt, Fabian Dr. rer. medic.	118
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	370	Rudolph, Matthäus	28
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	381	Rudolph, Matthäus	28
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	388	Saalfeld, Robin K. Dr. phil.	470
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	393	Salzmann, Klara	586
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	434	Salzmann, Klara	586
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	500	Salzmann, Klara	585
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	503	Samu, Zoltan	294
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	507	Samu, Zoltan	294
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	513	Samu, Zoltan	294
Repenning-Janßen, Nikolai	476	Samu, Zoltan	294
Repenning-Janßen, Nikolai	494	Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	293
Repenning-Janßen, Nikolai	508	Schirner, Rebekka Univ.Prof. Dr.	546
Repenning-Janßen, Nikolai	529	Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	61
Riabokin, Oksana	342	Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	65
Riabokin, Oksana	356	Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	443
Riabokin, Oksana	375	Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	449
Riabokin, Oksana	390	Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	455
Riabokin, Oksana	403	Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	461

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	476	Schütt, Mariana Dr. phil.	481
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	487	Schütt, Mariana Dr. phil.	485
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	499	Schütt, Mariana Dr. phil.	507
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	502	Schütt, Mariana Dr. phil.	511
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	505	Schütt, Mariana Dr. phil.	512
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	522	Schütt, Mariana Dr. phil.	514
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	536	Schütt, Mariana Dr. phil.	515
Schmitz, Melina	46	Schütt, Mariana Dr. phil.	517
Schmitz, Melina	143	Schütt, Mariana Dr. phil.	520
Schmitz, Melina	154	Schwarz, Leo	431
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	549	Schwarz, Leo	433
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	552	Schwarz, Leo	496
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	556	Schwarz, Leo	506
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	558	Schwarz, Leo	531
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	560	Schweinberger, Stefan	14
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	562	Schweinberger, Stefan	14
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	564	Schweinberger, Stefan	14
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	565	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	14
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	566	Schweinberger, Stefan	49
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	567	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	49
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	567	Schweinberger, Stefan	80
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	568	Schweinberger, Stefan	80
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	568	Schweinberger, Stefan	80
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	570	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	80
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	572	Schweinberger, Stefan	101
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	573	Schweinberger, Stefan	101
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	573	Schweinberger, Stefan	101
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	574	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	101
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	574	Schweinberger, Stefan	124
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	576	Schweinberger, Stefan	124
Schneider, Ulrich Dr.	598	Schweinberger, Stefan	124
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	436	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	124
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	442	Schweinberger, Stefan	135
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	475	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	135
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	480	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	467
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	498	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	535
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	502	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	536
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	505	Shrestha, Saujan	447
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	533	Shrestha, Saujan	453
Schönfelder, Jan	584	Shrestha, Saujan	459
Schönfelder, Jan	584	Shrestha, Saujan	465
Schönfelder, Jan	584	Siemer, Ina Luise	336
Schönfelder, Jan	584	Siemer, Ina Luise	337
Schönfelder, Jan Dr.	584	Siemer, Ina Luise	352
Schreckenbach, Franziska Dr. phil.	113	Siemer, Ina Luise	426
Schubert, Karoline	35	Sittel, Johanna Dr. phil.	445
Schubert, Karoline	70	Sittel, Johanna Dr. phil.	451
Schubert, Karoline	91	Sittel, Johanna Dr. phil.	457
Schubert, Karoline	128	Sittel, Johanna Dr. phil.	463
Schumann, Karolin	141	Sittel, Johanna Dr. phil.	477
Schurade, Malte	291	Sittel, Johanna Dr. phil.	488
Schütt, Mariana Dr. phil.	434	Sittel, Johanna Dr. phil.	523
Schütt, Mariana Dr. phil.	443	Solty, Ingar	485
Schütt, Mariana Dr. phil.	449	Solty, Ingar	489
Schütt, Mariana Dr. phil.	455	Solty, Ingar	511
Schütt, Mariana Dr. phil.	461	Solty, Ingar	515
Schütt, Mariana Dr. phil.	479	Solty, Ingar	520

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Solty, Ingar	524	Teufel, Bernd	474
Sorge, Sabine	293	Teufel, Bernd	486
Sorge, Sabine	295	Teufel, Bernd	490
Sorge, Sabine	297	Teufel, Bernd	521
Sorge, Sabine	311	Teufel, Bernd	525
Sorge, Sabine	312	Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	546
Sorge, Sabine	317	Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	547
Sorge, Sabine	319	Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	548
Sorge, Sabine	324	Thürk, Anika	45
Spaeth, Michael Prof. Dr. phil.	126	Thürk, Anika	143
Spath, Sieglinde	420	Thürk, Anika	153
Spath, Sieglinde	420	Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	480
Spath, Sieglinde	428	Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	493
Spirkl, Nora	36	Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	498
Spirkl, Nora	41	Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	528
Spirkl, Nora	94	Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	533
Spirkl, Nora	95	Töpel, Katrin	435
Spirkl, Nora	106	Töpel, Katrin	438
Spirkl, Nora	105	Töpel, Katrin	440
Spirkl, Nora	106	Töpel, Katrin	442
Spirkl, Nora	107	Töpel, Katrin	444
Spirkl, Nora	108	Töpel, Katrin	450
Spirkl, Nora	108	Töpel, Katrin	456
Spirkl, Nora	109	Töpel, Katrin	462
Spirkl, Nora	114	Töpel, Katrin	469
Spirkl, Nora	115	Töpel, Katrin	472
Spirkl, Nora	115	Töpel, Katrin	481
Spirkl, Nora	128	Töpel, Katrin	495
Spirkl, Nora	132	Töpel, Katrin	500
Stackfleth, Thomas	338	Töpel, Katrin	503
Standau-Gröschner, Antje	106	Töpel, Katrin	530
Standau-Gröschner, Antje	106	Töpfer, Clemens	289
Standau-Gröschner, Antje	106	Töpfer, Clemens	289
Standau-Gröschner, Antje	108	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	289
Standau-Gröschner, Antje	108	Töpfer, Clemens	290
Standau-Gröschner, Antje	108	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	290
Steinkühler, Judith	147	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	295
Steinkühler, Judith	160	Töpfer, Clemens	299
Sterba, Laura Sophia Dr. phil.	13	Töpfer, Clemens	299
Sterba, Laura Sophia Dr. phil.	32	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	299
Stotz, Andreas	327	Töpfer, Clemens	306
Stotz, Andreas	327	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	305
Sühling, Alexander	349	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	308
Sühling, Alexander	415	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	312
Sühling, Alexander	415	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	313
Sühling, Alexander	416	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	313
Sühling, Alexander	417	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	316
Sühling, Alexander	417	Töpfer, Clemens	316
Sühling, Alexander	418	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	316
Sühling, Alexander	418	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	317
Sühling, Alexander	418	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	317
Sühling, Alexander	419	Töpfer, Clemens	318
Tantow, Philip M.A.	367	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	318
Tantow, Philip M.A.	376	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	318
Tantow, Philip M.A.	385	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	319
Tantow, Philip M.A.	413	Töpfer, Clemens	321
Tantow, Philip M.A.	423	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	320

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Töpfer, Clemens	321	Völzke, Mathias	302
Töpfer, Clemens	321	Völzke, Mathias Dr. phil.	302
Töpfer, Clemens	321	Wagner, Jennifer	432
Töpfer, Clemens	321	Walgenbach, Peter Univ.Prof. Dr.	170
Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	321	Walter, Martin Univ.Prof. Dr. med.	115
Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	322	Wanjek, Berit	308
Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	324	Wanjek, Berit	308
Töpfer, Clemens	325	Wanjek, Berit Dr.	308
Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	325	Wanjek, Berit	313
Töpfer, Clemens	327	Wanjek, Berit	313
Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	326	Wanjek, Berit Dr.	313
Töpfer, Clemens	328	Wanjek, Berit	317
Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	328	Wanjek, Berit	317
Tran, Lukas	144	Wanjek, Berit	317
Tran, Lukas	155	Wanjek, Berit Dr.	317
Tsuchiya, Ayaka	81	Wanjek, Berit	318
Tsuchiya, Ayaka	81	Wanjek, Berit	318
Tsuchiya, Ayaka	102	Wanjek, Berit Dr.	318
Tsuchiya, Ayaka	102	Wanjek, Berit	322
Vidal Orga, Blanca	83	Wanjek, Berit	322
Voigt, Tobias Dr. iur.	45	Wanjek, Berit	322
Voigt, Rebecca	298	Wanjek, Berit Dr.	322
Völker, Marie-Luise	41	Warkus, Sonja	180
Völker, Marie-Luise	41	Warkus, Sonja	192
Völker, Steffi Dr. phil.	145	Warkus, Sonja	207
Völker, Steffi Dr. phil.	148	Warkus, Sonja	219
Völker, Steffi Dr. phil.	157	Warkus, Sonja	247
Völker, Steffi Dr. phil.	161	Warkus, Sonja	260
Völker, Steffi Dr. phil.	171	Weber-Liel, Dorit	183
Völker, Steffi Dr. phil.	539	Weber-Liel, Dorit	184
Volkmar, Susanne Dr. phil.	45	Weber-Liel, Dorit	196
Volkmar, Susanne Dr. phil.	46	Weber-Liel, Dorit	214
Volkmar, Susanne Dr. phil.	46	Weber-Liel, Dorit	215
Volkmar, Susanne Dr. phil.	143	Weber-Liel, Dorit	254
Volkmar, Susanne Dr. phil.	143	Weber-Liel, Dorit	255
Volkmar, Susanne Dr. phil.	144	Weber-Liel, Dorit	284
Volkmar, Susanne Dr. phil.	147	Wehr, Carina Dr. paed.	294
Volkmar, Susanne Dr. phil.	153	Wehr, Carina Dr. paed.	298
Volkmar, Susanne Dr. phil.	154	Wehr, Carina Dr. paed.	298
Volkmar, Susanne Dr. phil.	154	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	160	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	167	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	167	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	168	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	169	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	171	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	171	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	172	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	173	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	192	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	193	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	194	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	220	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	220	Wehr, Carina	306
Volkmar, Susanne Dr. phil.	260	Wehr, Carina Dr. paed.	305
Volkmar, Susanne Dr. phil.	260	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	120
Volkmar, Susanne Dr. phil.	284	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	121

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	121	Welte, Ramona	307
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	122	Welte, Ramona	307
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	125	Welte, Ramona	309
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	126	Welte, Ramona	309
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	126	Welte, Ramona	309
Weise, Lisette Dr. phil.	30	Welte, Ramona	322
Weise, Lisette Dr. phil.	31	Welte, Ramona	322
Weise, Lisette Dr. phil.	40	Werner, Falk	292
Weise, Lisette Dr. phil.	40	Werner, Falk Dr. phil.	292
Weise, Lisette Dr. phil.	41	Werner, Falk Dr. phil.	297
Weise, Lisette Dr. phil.	104	Werner, Falk	300
Weise, Lisette Dr. phil.	104	Werner, Falk	300
Weise, Sindy	108	Werner, Falk Dr. phil.	300
Weise, Sindy Dr. phil.	108	Werner, Falk	301
Weise, Lisette Dr. phil.	110	Werner, Falk	301
Weise, Lisette Dr. phil.	110	Werner, Falk	301
Weise, Lisette Dr. phil.	111	Werner, Falk Dr. phil.	301
Weise, Lisette Dr. phil.	111	Werner, Falk Dr. phil.	302
Weise, Lisette Dr. phil.	112	Werner, Falk	304
Weise, Lisette Dr. phil.	112	Werner, Falk Dr. phil.	304
Weise, Lisette Dr. phil.	113	Werner, Falk Dr. phil.	305
Weise, Sindy Dr. phil.	114	Werner, Falk Dr. phil.	315
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	33	Werner, Falk	316
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	34	Werner, Falk Dr. phil.	316
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	35	Wiehr, Antonia	580
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	35	Wiehr, Antonia	580
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	53	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	110
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	55	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	117
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	57	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	119
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	60	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	131
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	63	Winter, Elena	13
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	64	Winter, Elena	21
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	66	Winter, Elena	21
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	68	Winter, Elena	21
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	70	Winter, Elena	22
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	89	Winter, Elena	22
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	90	Winter, Elena	29
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	91	Winter, Elena	29
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	96	Winter, Elena	32
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	103	Winter, Elena	47
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	126	Winter, Elena	48
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	127	Winter, Elena	52
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	128	Winter, Elena	52
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	133	Winter, Elena	53
Weiß, Thomas Dr.	314	Winter, Elena	54
Weiß, Thomas Dr.	314	Winter, Elena	56
Weisser, Saskia	587	Winter, Elena	56
Weisser, Saskia	587	Winter, Elena	57
Weisser, Saskia	587	Winter, Elena	58
Weller, Teresa	577	Winter, Elena	58
Weller, Teresa	577	Winter, Elena	59
Weller, Teresa	577	Winter, Elena	59
Weller, Teresa	580	Winter, Elena	60
Weller, Teresa	580	Winter, Elena	62
Weller, Teresa	582	Winter, Elena	63
Weller, Teresa	582	Winter, Elena	64
Welte, Ramona	307	Winter, Elena	65

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Winter, Elena	67	Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	548
Winter, Elena	67	Zhou, Xin	579
Winter, Elena	68	Zhou, Xin	579
Winter, Elena	68	Zhou, Xin	580
Winter, Elena	69	Zhou, Xin	580
Winter, Elena	76	Zhou, Xin	579
Winter, Elena	79	Zhou, Xin	590
Winter, Elena	79	Zhou, Xin	590
Winter, Elena	79	Ziegeldorf, Alexandra	295
Winter, Elena	80	Ziegeldorf, Alexandra	295
Winter, Elena	80	Ziegeldorf, Alexandra Dr.	295
Winter, Elena	92	Ziegeldorf, Alexandra	307
Winter, Elena	92	Ziegeldorf, Alexandra	308
Winter, Elena	98	Ziegeldorf, Alexandra Dr.	307
Winter, Elena	99	Ziegeldorf, Alexandra	309
Winter, Elena	99	Ziegeldorf, Alexandra	309
Winter, Elena	100	Ziegeldorf, Alexandra Dr.	309
Winter, Elena	102	Ziegeldorf, Alexandra	317
Winter, Elena	102	Ziegeldorf, Alexandra	317
Winter, Elena	117	Ziegeldorf, Alexandra Dr.	317
Winter, Elena	120	Zirkler, Michael Prof. Dr.	596
Winter, Elena	124	Zisler, Mirjam	541
Winter, Elena	134	Zisler, Mirjam	542
Winter, Elena	170	Zisler, Mirjam	543
Wolfers, Thomas	75	Zisler, Mirjam	545
Wolfers, Thomas Univ.Prof. Dr.	75	Zisler, Mirjam	550
Wötzel, Melanie	140	Zisler, Mirjam	560
Wrede, Nicolas M.Sc.	41	Zisler, Mirjam	569
Yanchenko, Kostiantyn	578	Zisler, Mirjam	575
Yanchenko, Kostiantyn	578	Zlotowski, Katharina	114
Yanchenko, Kostiantyn	578	Zuliani, Lea	352
Yanchenko, Kostiantyn	578		
Yanchenko, Kostiantyn	578		
Yanchenko, Kostiantyn Dr.	578		
Yanchenko, Kostiantyn	579		
Yanchenko, Kostiantyn Dr.	579		
Yanchenko, Kostiantyn	583		
Yanchenko, Kostiantyn Dr.	583		
Yanchenko, Kostiantyn	591		
Yanchenko, Kostiantyn Dr.	591		
Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	142		
Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	175		
Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	177		
Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	190		
Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	203		
Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	207		
Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	217		
Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	244		
Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	248		
Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	258		
Zech, Astrid Prof. Dr. phil.	314		
Zech, Astrid Prof. Dr. phil.	314		
Zech, Astrid Prof. Dr. phil.	324		
Zech, Astrid Prof. Dr. phil.	327		
Zech, Astrid Prof. Dr. phil.	327		
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	358		
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	375		

Abkürzungen:

Abbreviations of lectures

Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester

