

Inhaltsverzeichnis

Career Point	4
Digital Humanities	5
Fakultäten	9
Philosophische Fakultät	9
Aktuelle sowie fach- und fakultätsübergreifende Angebote (ASQ)	9
Institut für Slawistik	9
Lehrstuhl für Indogermanistik	10
Institut für Altertumswissenschaften	11
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft	11
Fakultät für Mathematik und Informatik	11
Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften	13
Institut für Psychologie	13
Physikalisch-Astronomische Fakultät	13
Fakultät für Biowissenschaften	15
Hochschulsport	18
Internationales Büro	19
Daten- und Digitalkompetenz (Data Literacy Jena)	20
Zertifikatslevel "Awareness"	24
Workshops	29
Musikalischer Bereich	30
Servicezentrum Forschung und Transfer	31
Sprachen lernen	32
Weitere Sprachangebote	32
Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek	33
Einführungsveranstaltungen zur Bibliotheksnutzung und Recherche	33
Coffee Lectures	34
Einführungen in Literaturverwaltungsprogramme	37
Einführungsveranstaltungen zu Fachdatenbanken	38
Zentrale Studienberatung	39
Werkstattseminare für Studierende	39

Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung	40
Register der Veranstaltungsnummern	46
Titelregister	48
Personenregister	50
Abkürzungen	52

159721

Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024
Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024
Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen
Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten
Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierolff
Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: [@careerunijena](https://www.instagram.com/careerunijena)

Career Point

159721**Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Sonstiges**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin**Kommentare**

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024
Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024
Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and
Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen
Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop:
Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten
Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag:
Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM
04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag:
Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierolf
Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google
Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: @careerunijena

Digital Humanities			
181246 Methoden der Digital Humanities			
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr.phil.habil. Gramsch-Stehfest, Robert / Jun.-Prof. Dr. phil. Münster, Sander		
zugeordnet zu Modul	DH 2		
0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Labor 19S09 Leutragraben 1

Kommentare

Die Digital Humanities sind ein junges und trotzdem schon sehr breites Feld an der Schnittstelle zwischen den Geisteswissenschaften und der Informatik, in dem es um weit mehr geht, als die Digitalisierung geisteswissenschaftlicher Daten. So werden zum Beispiel in den Sprach-, Literatur- und Geschichtswissenschaften Methoden aus der KI und Sprachtechnologie eingesetzt, um geisteswissenschaftliche Fragestellungen anhand von Texten zu modellieren. Aber auch Methoden aus der Bildverarbeitung oder Geoinformatik finden zum Beispiel in den Geschichts-, Kunsthistorien und Geisteswissenschaften verschiedene Anwendungsgebiete. Das Kolloquium ist als 'Ringseminar' konzipiert, bei dem nach einer kleinen Einführung jede Woche ein Forschungsthema aus den DH besprochen wird, sodass die Teilnehmer einen Überblick über die DH als Forschungsfeld bekommen und dabei natürlich auch erfahren, mit welchen praktischen Ansätzen und methodischen Zugängen Informatiker und Geisteswissenschaftler in den DH arbeiten und vor allem: zusammenarbeiten. Das Kolloquium hat keine Voraussetzungen und richtet sich explizit sowohl an Informatiker, als auch an Geisteswissenschaftler verschiedener Disziplinen. Das forschungsorientierte Kolloquium richtet sich an fortgeschritten Studierende und Doktoranden, welche • Die Bandbreite der DH kennenlernen wollen • ihre Digital Humanities Forschungs- und Arbeitsfelder vorstellen und dazu Feedback erhalten möchten • eine Vorstellung zu praktischen Anwendungsfeldern erhalten wollen • Ideen für Projekt- und Graduiierungsarbeiten entwickeln möchten • mit anderen Digital Humanists in Austausch treten möchten. Das Kolloquium wird von den Digital Humanities Professoren betreut - neben Beiträgen der Kolloquiumsteilnehmer sind Gastvorträge von Domänenexperten vorgesehen. Fakultativ sind zusätzlich zwei Sitzungen mit Hilfestellungen zur praktischen Ausarbeitung von Forschungsexposés vorgesehen. Ein Beleg erfolgt in Form eines Vortrags. Das Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Digital Humanities im Modul DH 2 Methoden der Digital Humanities angerechnet werden. Das Seminar kann als Modul der ASQ (5 ECTS-Punkte) angerechnet werden.

241262 Maschinelles Lernen: KI-gestützte Literaturanalyse am Beispiel der Werke Tolkiens und deren medialen Adaptionen			
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Fritsche, Katrin		
zugeordnet zu Modul	DH 3		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo -	

Kommentare

Moodle-Selbstlernkurs mit asynchron durchlaufbaren Lektionen Dieser Kurs widmet sich ausgewählten Werken von J.R.R. Tolkien sowie deren medialen Adaptionen mittels KI-basierten Verfahren der Textanalyse.Fokussiert wird dabei das überwachte und unüberwachte maschinelle Lernen. Dazu wird eingangs auf die digital und KI-gestützte Analyse von Sprache und Text eingegangen, bevor die Schritte der Textverarbeitung und -vorbereitung für eine anschließende KI-gestützte Analyse erarbeitet werden.Es werden verschiedene Verfahren des überwachten und unüberwachten maschinellen Lernens aufgezeigt, erklärt und mit den Daten aus den Tolkien Büchern, den Herr der Ringe Filmen und der Amazon Serie Rings of Power durchgeführt. Der Kurs ist vollständig eigenständig, virtuell via Moodle durchlaufbar.Teilnehmende erarbeiten dazu verschiedene inhaltliche Lektionen und u.a. mit Infosheets, Videos und Skripten für R Studio.In den Skripten wird das jeweilige Analyseverfahren genau erklärt und durchgeführt.Diese Skripte können parallel von den Teilnehmenden selbst durchlaufen werden. Optionale Sprechstunden: Für zusätzliche Unterstützung und Klärung von Fragen stehen bei Bedarf optionale Sprechstunden zur Verfügung, in denen Fragen und/oder Probleme bei der Durchführung geklärt werden können.–Das Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Digital Humanities im Modul Praxis der DH angerechnet werden. Das Seminar kann als Modul der ASQ angerechnet werden.Dieser Kurs kann auch im Rahmen des neu entstehenden KI-bezogenen Zertifikatsprogramms des Verbundprojekts THInKI angerechnet werden. Er steht deshalb potenziellen Teilnehmenden der Universitäten Jena und Ilmenau, sowie darüber hinaus, offen. Um einen anrechenbaren Schein für das Zertifikatsprogramm zu erhalten, muss die unten beschriebene Abschlussleistung erbracht werden.Da das Zertifikat THInKI sich gerade im Aufbau befindet, melden sich Interessierte bitte direkt bei katrin.fritsche@uni-jena.de um eine entsprechende Erhebung und Archivierung ihrer Teilnahme sicherzustellen.Zur Info-Webseite von THInKI: <https://virtueller-campus-thueringen.de/course/view.php?id=42> Studierende oder Interessierte aus Ilmenau können sich bei weiteren Fragen zum Zertifikat an mandy.maron@tu-ilmenau.de wenden.Studierende oder Interessierte aus Jena können sich bei weiteren Fragen zum Zertifikat an oliver.mothes@uni-jena.de wenden.–Für den Erhalt von 5 ECTS muss eine unbenotete Abschlussleistung erbracht werden. Die Abschlussleistung erfolgt in der Form eines Exposees. Hierin soll ein eigens gewählter Ansatz zur Erforschung von digitalen Textdaten dargestellt werden. Dies kann auf theoretischer und beschreibender Ebene oder auf Ebene der konkreten praktischen Ausführung geschehen. Ein Bezug zu eigenen Forschungen oder Projekten kann hergestellt werden. Abschließend sollte eine Reflexion und Bewertung der potenziellen Durchführbarkeit dieser im gewählten Kontext erfolgen.

241391

Digitales Museum Thüringen: Praxisnahe Lösungen für die Digitalisierung von Kulturerbe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Münster, Sander / Beck, Clemens / Hopf, Sophie-Luisa	
zugeordnet zu Modul	DH 3	
0-Gruppe	14.04.2025-14.04.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00 Labor 19S09 Leutragraben 1
	28.04.2025-28.04.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00 Labor 19S09 Leutragraben 1
	02.06.2025-02.06.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00 Labor 19S09 Leutragraben 1
	02.07.2025-02.07.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00

Kommentare

Das Blockseminar richtet sich an Studierende der Geisteswissenschaften, die Interesse an der Entwicklung und Umsetzung praxisnaher Lösungen für die Digitalisierung von Kulturerbe haben. Aufbauend auf Problemstellungen, die von Gedächtnisinstitutionen wie Museen, Archiven oder Bibliotheken eingebracht werden, arbeitet Ihr an konkreten Projekten, die sowohl technische als auch konzeptionelle Herausforderungen umfassen. Voraussetzung dafür ist der Besuch des Kurses „Digital-Humanities-Projektentwicklung“ von Clemens Beck (wöchentlich Freitag, 10-12 Uhr), durch den Ihr wichtige methodische Kompetenzen erwerbt, um Eure Projekte effizient zu planen und umzusetzen. In enger Zusammenarbeit mit den Gedächtnisinstitutionen entwickelt Ihr innovative Ansätze zur Digitalisierung und setzt diese praktisch um. TERMIN 1 | 14.04.25 | 10:00 – 15:00 UhrEinführung ins Kurskonzept und die Problemstellungen (Sophie-Luisa Hopf) TERMIN 2 | 28.04.25 | 10:00 – 15:00 UhrGrundlagen des digitalen Sammlungsmanagements für Museen (Tom Meißner – ThULB Jena) TERMIN 3 | frei wählbar im Mai 2025Eigenständige Exkursionen TERMIN 4 | 02.06.25 | 10:00 – 15:00 UhrProjektförderung und Projektantrag (Xenia Reich-Hemmerich – Kultureratung Jena, Dr. Christian Leiterer – Nucleus Jena) TERMIN 5 | 02.07.25 | 16:00 – 20:00 UhrAbschlussevent in der ThULB (mit allen Teilnehmenden) Für das Seminar sind keine besonderen Voraussetzungen notwendig. Es kann im Rahmen des Zertifikats Digital Humanities im Modul Praxis der DH oder als Modul der ASQ (5 ECTS-Punkte) angerechnet werden. Studierende, die sich den Kurs anrechnen lassen möchten, erstellen als Endleistung ein Exposé für ein selbstgewähltes Forschungsvorhaben (mind. 2 Seiten).

214264

Digital-Humanities-Projektentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
-----------------------	---------	-------------------------------

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Beck, Clemens / Hopf, Sophie-Luisa

zugeordnet zu Modul DH 4

0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Labor 19S09 Leutragraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------

Kommentare

Wie können Digitalprojekte in Gedächtniseinrichtungen und der geisteswissenschaftlichen Forschung erfolgreich geplant, finanziert und durchgeführt werden? Das Seminar vermittelt unter Einbeziehung von Praxisexperten ein grundlegendes Handwerkszeug und gibt Gelegenheit, dies an einem Projektbeispiel zu erproben. Die Seminarteilnehmer erwerben damit berufspraktische Kompetenzen, um in einer späteren Berufs- oder Forschungstätigkeit Digitalprojekte eigenständig koordinieren zu können. Hierzu gehören beispielsweise die Entwicklung von Projektideen, die Zeit- und Finanzplanung, das Projektmanagement, die Beantragung von Finanzmitteln zur Umsetzung sowie die Kommunikation und Außen-darstellung. Inhalte: • Entwicklung und Prüfung von Projektideen • Projektzeit- und Finanzplanung • Projektmanagement • Fördermöglichkeiten und Drittmittelakquise • Präsentation und Projektkommunikation Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende aller Disziplinen. Es sind keine besonderen Voraussetzungen notwendig. Das Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Digital Humanities im Modul DH-Projektenwicklung angerechnet werden. Das Seminar kann als Modul der ASQ (5 ECTS-Punkte) angerechnet werden. Studierende, die sich den Kurs anrechnen lassen möchten, erstellen als Endleistung ein Exposé für ein selbstgewähltes Forschungsvorhaben (mind. 2 Seiten). Das Seminar ist Voraussetzung, um parallel den Kurs 'Digitales Museum Thüringen' zu besuchen.

241233

Datenbankmodellierung- und Analyse
in den Geschichtswissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
-----------------------	---------------	-------------------------------

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Beck, Clemens / M.A. Grund, Max

zugeordnet zu Modul DH 3, MAHist 720, Hist 313, Hist 303, Hist 303, Hist 313R

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1	Beck, C. / Grund, M.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	----------------------

Kommentare

Die sich beschleunigende Digitalisierung führt dazu, dass auch in den geisteswissenschaftlichen Disziplinen die Arbeit mit Datenbanken und deren Auswertung immer wichtiger wird. Im Rahmen der Übung/Aufbaumodulseminars wollen wir Studierenden der Geschichtswissenschaft Daten(bank)kompetenzen vermitteln, so dass sie in die Lage versetzt werden, historische Fragestellungen mit den Werkzeugen des 21. Jahrhunderts zu bearbeiten. Wesentliche Fragen, die in diesem Kontext behandelt werden, sind: Wie lassen sich historische Daten modellieren und erheben? Wie erstellt und visualisiert man Datenbanken? Welche Methoden der (Digitalen) Geschichtswissenschaften sind für die Interpretation der Ergebnisse und die kritische Reflexion notwendig? Diesen und anderen Fragen wollen wir im Rahmen der Übung/ des Aufbaumodulseminars „Datenbankmodellierung- und analyse in den Geschichtswissenschaften“ nachgehen. Um Sie optimal auf Ihre späteren Qualifikationsarbeiten vorzubereiten, wird ein besonderer Arbeitsschwerpunkt auf der gemeinsamen Modellierung von Quelleninformationen aus Quellen und Regesten liegen. Die Bereitschaft zur Einarbeitung in das System FactGrid – eine Datenbank für Historiker wird dafür vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Olaf Simons: Keine Selbstverständlichkeit: Citizen Science auf der FactGrid Wikibase-Plattform, in: René Smolarski/ Hendrikje Carius/ Martin Prell, Citizen Science in den Geschichtswissenschaften (Göttingen, 2023), S. 241 – 264. Denny Vrandecic, Markus Krötzsch: Wikidata: a free collaborative knowledgebase, in: Communications of the ACM, 57/10 (2014), S. 78 – 85.

241395

Grundlagen der digitalen 3D-Rekonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Jun.-Prof. Dr. phil. Münster, Sander**zugeordnet zu Modul** DH 3

0-Gruppe	16.06.2025-18.06.2025 Einzeltermin	Mo 09:00 - 17:00 Leutragraben 1	Labor 19S09
	17.06.2025-17.06.2025 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00 Leutragraben 1	Labor 19S09
	18.06.2025-18.06.2025 Einzeltermin	Mi 09:00 - 17:00 Leutragraben 1	Labor 19S09
	19.06.2025-19.06.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00 Leutragraben 1	Labor 19S09

Kommentare

Wie erstellt man digitale 3D-Rekonstruktionen und nutzt diese zur geschichtswissenschaftlichen Forschung und Vermittlung? Das wahlobligatorische Seminar gibt Gelegenheit, in einem forschungsorientierten, interdisziplinären Projektseminar grundlegende Arbeitstechniken der 3D-Modellierung zu erlernen und praktisch zu erproben. Neben der geschichtswissenschaftlichen 3D-Rekonstruktion werden auch die 3D-Erfassung sowie der 3D-Druck von Kulturgut behandelt. Durch die Seminarteilnehmer werden im Rahmen des Seminars historische Jenaer Gebäude als digitale 3D-Modelle rekonstruiert und in ein browserbasiertes 4D-Informationssystem zur Jenaer Stadtgeschichte eingepflegt. Dieses Informationssystem ist als Webseite über das Stadtportal öffentlich sichtbar und kann damit beispielsweise für zukünftige Bewerbungen als Referenz dienen. Inhalte: • Geschichtswissenschaftliche 3D-Arbeitstechniken• 3D-Rekonstruktion• 3D-Kulturguterfassung• 3D-Druck• Modellierungspraxis mit Maxon Cinema 4D Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende aller Disziplinen. Es sind keine besonderen Voraussetzungen erforderlich. Das Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Digital Humanities im Modul DH 3 Praxis der Digital Humanities angerechnet werden. Das Seminar kann als Modul der ASQ (5 ECTS-Punkte) angerechnet werden. Studierende, die sich den Kurs anrechnen lassen möchten, erstellen als Endleistung eine digitale 3D-Rekonstruktion und präsentieren die Ergebnisse.

Fakultäten

Philosophische Fakultät

214264

Digital-Humanities-Projektentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Beck, Clemens / Hopf, Sophie-Luisa			
zugeordnet zu Modul	DH 4			
0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Labor 19S09 Leutragraben 1	

Kommentare

Wie können Digitalprojekte in Gedächtniseinrichtungen und der geisteswissenschaftlichen Forschung erfolgreich geplant, finanziert und durchgeführt werden? Das Seminar vermittelt unter Einbeziehung von Praxisexperten ein grundlegendes Handwerkszeug und gibt Gelegenheit, dies an einem Projektbeispiel zu erproben. Die Seminarteilnehmer erwerben damit berufspraktische Kompetenzen, um in einer späteren Berufs- oder Forschungstätigkeit Digitalprojekte eigenständig koordinieren zu können. Hierzu gehören beispielsweise die Entwicklung von Projektideen, die Zeit- und Finanzplanung, das Projektmanagement, die Beantragung von Finanzmitteln zur Umsetzung sowie die Kommunikation und Außen-darstellung. Inhalte: • Entwicklung und Prüfung von Projektideen • Projektzeit- und Finanzplanung • Projektmanagement • Fördermöglichkeiten und Drittmittelakquise • Präsentation und Projektkommunikation Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende aller Disziplinen. Es sind keine besonderen Voraussetzungen notwendig. Das Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Digital Humanities im Modul DH-Projektentwicklung angerechnet werden. Das Seminar kann als Modul der ASQ (5 ECTS-Punkte) angerechnet werden. Studierende, die sich den Kurs anrechnen lassen möchten, erstellen als Endleistung ein Exposé für ein selbstgewähltes Forschungsvorhaben (mind. 2 Seiten). Das Seminar ist Voraussetzung, um parallel den Kurs 'Digitales Museum Thüringen' zu besuchen.

Aktuelle sowie fach- und fakultätsübergreifende Angebote (ASQ)

Institut für Slawistik

40883

Märchen der Südslawen und ihrer Nachbarn

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Börger, Gergana			
zugeordnet zu Modul	MSLAW 6, MSLAW 6, BSLAW 6, MLÜ-LWÜ-S			
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiss-Straße 3	Börger, G.

Kommentare

Das Seminar „Märchen der Südslawen und ihrer Nachbarn“ richtet sich v.a. an Studierende der Slawistik und Südosteuropastudien im BA. Ausgewählte Märchen aus dem südosteuropäischen Raum werden im Hinblick auf Diskurse der Magie und Hexerei, Darstellungen männlicher und weiblicher Initiation, mögliche sozial-psychologische Deutungen, Abbildungen von Familienkonstellationen, Motive und Motivkomplexe aus der griechischen Antike, religiöse Symbole sowie männliche und weibliche Rollenbilder besprochen und analysiert. Das Seminar soll einen Einblick in exemplarische Forschungen aus dem Bereich der volkskundlich-kulturwissenschaftlichen Märchenanalyse geben und ihre Anwendungsmöglichkeiten in der Arbeit mit Märchentexten aufzeigen. Texte werden in deutscher Übersetzung gelesen. Seminar teilnehmer*innen halten ein ca. 20-minütiges Kurzreferat.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung (20 Min.)

Empfohlene Literatur

wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Lehrstuhl für Indogermanistik

30924

Altindische Sprachgeschichte (Teil 1 - BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kümmel, Martin Joachim	
zugeordnet zu Modul	IDG BM 6	
Weblinks	http://www.oriindufa.uni-jena.de/Indogermanistik.html	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum HS Z2 Zwätzengasse 12
		Kümmel, M.

30926

Germanische Sprachgeschichte (Teil 1 - BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Heintze, Michael	
zugeordnet zu Modul	IDG BM 7	
Weblinks	http://www.oriindufa.uni-jena.de/Indogermanistik.html	
0-Gruppe	09.05.2025-23.05.2025 wöchentlich	Fr 14:00 - 18:00 Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2025-24.05.2025 wöchentlich	Sa 09:00 - 12:00 Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2025-25.05.2025 wöchentlich	So 09:00 - 12:00 Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur

Institut für Altertumswissenschaften			
15856		Colloquium Latinum (Lat 500 / 700)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eobaldt, Christian		
zugeordnet zu Modul	Lat 500, Lat 700		
0-Gruppe	17.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
Kommentare			
carmina latina legemus et enarrabimus Latine loquentes. Invitantur omnes, qui Latinitatem vivam amant, etiamsi huiusmodi nugarum non ita periti sunt. Lateinische Poesie soll gelesen und auf lateinisch paraphrasiert und interpretiert werden. Alle, die am lebendigen Latein interessiert sind, sind herzlich willkommen, auch ohne diesbezügliche Erfahrungen. Betreuer: Tim Greinert Interessenten können sich gerne bei mir per Mail (timgreinert@protonmail.ch) oder WhatsApp (0176-81713394) melden.			

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft			
30862		Deutsche Syntax	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schäfer, Roland		
zugeordnet zu Modul	B-GSW-103, B-GSW-03, B-GSW-03		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiss-Straße 3

Fakultät für Mathematik und Informatik			
10220		Einführung in die Bioinformatik I (2. Teil)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung		3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. rer. nat. habil. Dittrich, Peter / Univ.Prof. Dr. Böcker, Sebastian / Schowtka, Kathrin		
zugeordnet zu Modul	FMI-BI0003, MCB W 21		
1-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiss-Straße 3 Die Vorlesung beginnt am 22.04.
	10.04.2025-10.07.2025 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Tutorium; SR 3423 (EAP2)

10139

Mustererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.-Ing. Denzler, Joachim / Dr.-Ing. Bodesheim, Paul		
zugeordnet zu Modul FMI-IN5002, FMI-IN0036, FMI-IN5002, FMI-IN3267, FMI-IN3268, FMI-IN3269, FMI-IN3270		
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Seminarraum 1.014 Carl-Zeiss-Straße 3
	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Seminarraum 1.014 Carl-Zeiss-Straße 3

56179

Netzwerkanalyse mit Python (ASQ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.-Ing. Beckstein, Clemens / Mitschunas, Johannes		
zugeordnet zu Modul FMI-IN0208, FMI-IN3249, FMI-IN3250, FMI-IN3251, FMI-IN3252		
Weblinks https://moodle.uni-jena.de/course/view.php?id=54440		
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4
	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 PC-Pool 410 Ernst-Abbe-Platz 2

10018

Objektorientierte Programmierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Amme, Wolfram / Dr. rer. nat. Sickert, Sven		
zugeordnet zu Modul FMI-IN0041, FMI-IN0075		
1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 Hörsaal 120 Fröbelstieg 1

13830

Projektmanagement (ASQ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten Strubbe, Gerhard / Univ.Prof. Dr. König-Ries, Birgitta / Mauch, Marianne / Hofmann, Andrea		
zugeordnet zu Modul FMI-IN0045, FMI-SQ0211, PioM-S1		

1-Gruppe	07.04.2025-07.04.2025 Einzeltermin	Mo 08:15 - 11:30 Fläche ‚Amerika‘ der dotSource SE (s.u.)
	14.04.2025-12.05.2025 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45 online
	19.05.2025-19.05.2025 Einzeltermin	Mo 08:15 - 11:30 Fläche ‚Amerika‘ der dotSource SE (s.u.)
	26.05.2025-23.06.2025 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45 online
	30.06.2025-30.06.2025 Einzeltermin	Mo 08:15 - 11:30 Fläche ‚Amerika‘ der dotSource SE (s.u.)
	14.07.2025-14.07.2025 Einzeltermin	Mo - Prüfung
	29.09.2025-29.09.2025 Einzeltermin	Mo - Wiederholungsprüfung

Bemerkungen

Diese Vorlesung wird mit Präsenz- und Online-Veranstaltungen angeboten. Der erste Termin findet am 7. April 2025 von 8:15 Uhr bis 11:30 Uhr auf der Fläche ‚Amerika‘ der dotSource SE in Jena, Goethestraße 1 (3. OG) statt. Eine Wegbeschreibung findet sich hier: www.youtube.com/watch?v=vKMNK2gESml. Durch erfolgreiche Klausurteilnahme kann ein Teilnahmezertifikat erworben werden. Sollte es zu Änderungen kommen, werden die registrierten Teilnehmer rechtzeitig darüber informiert. Für Rückfragen: Gerhard.Strubbe@uni-jena.de Birgitta.Koenig-Ries@uni-jena.de

9590

Rechnernetze und Internettechnologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung **4 Semesterwochenstunden (SWS)**

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. König-Ries, Birgitta / Ahmed, Waqas

zugeordnet zu Modul FMI-IN1006

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum 1.030 Carl-Zeiss-Straße 3
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Diese Veranstaltung vermittelt Grundlagen zur Funktionsweise von Rechnernetzen und insbesondere dem Internet. Sie ist in die folgenden Kapitel gegliedert: 1) Historie von Kommunikationsmedien 2) Datenrepräsentation im Computer 3) Grundlagen der Rechnervernetzung 4) Physikalische Rechnervernetzung - Schicht 15) Lokale und Weiterverkehrsnetze - Schicht 26) Internetworking - Schicht 37) Datentransport - Schicht 48) Internetanwendungen - Schicht 5 Die Veranstaltung findet in einem Flipped Classroom Modell mit einer Präsenzveranstaltung je Woche statt.

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Institut für Psychologie

Physikalisch-Astronomische Fakultät

10335

Experimentalphysik II (PAFBM002)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad. OR. Dr. Pfeiffer, Adrian Nikolaus / Beleites, Burgard	
zugeordnet zu Modul	BGEO2.5.2, BGEO2.5.2, PAFBM002	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 215
	wöchentlich		Max-Wien-Platz 1
	08.04.2025-08.07.2025	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 215
	wöchentlich		Max-Wien-Platz 1

Kommentare

Die zweisemestrige Experimentalphysik-Vorlesung umfasst einen Grundkurs, der für obige Studenten besonders aufbereitet wird. Im Wintersemester wird behandelt: Mechanik Schwingungen und Wellen Elektrostatik

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Experimentalphysik-Lehrbücher von Demtröder, Hering et al., Niedrig, Paus.

15305

Quantentheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ. Prof. Dr. Gies, Holger	
zugeordnet zu Modul	PAFGT511, PAFRT511, PAFBT411	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 119
	wöchentlich		Fröbelstieg 1
	10.04.2025-10.07.2025	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 119
	wöchentlich		Fröbelstieg 1

Kommentare

Inhalt der Veranstaltung: Fundamentale Konzepte, Formalismus der Quantenmechanik, Zeitentwicklung Eindimensionale Systeme Harmonischer Oszillator Symmetrien in der Quantenmechanik Wasserstoff-Atom Stationäre Näherungsverfahren-

Empfohlene Literatur

• J.J. Sakurai, Modern Quantum Mechanics, Addison-Wesley 1994 • T. Fließbach, Quantenmechanik, Springer 2008 • S. Gasiorowicz, Quantenphysik, Oldenbourg 2002 • C. Cohen-Tannoudji, B. Diu, F. Laloe, Quantenmechanik I, II, de Gruyter 1997 • A. Messiah, Quantenmechanik I, II, de Gruyter 1990/91

30715

Astronomische Beobachtungstechnik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ. Prof. Dr. Neuhäuser, Ralph / Dr. rer. nat. Mugrauer, Markus	
zugeordnet zu Modul	PAFMA002	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:30	Diverse Orte E004 Schillergäßchen 2
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Inhalte: Methoden der beobachtenden Astronomie in allen Wellenlängen, Beobachtungstechnik und Datenauswertung, Kenntnis der Teleskoptechnik in allen Wellenlängen, Strahlungstheorie, Leuchtkraft, CCD-Detektoren, Datenreduktion, Aufbau und Funktion optischer und Infrarot-Teleskope, Grundlagen der Infrarot-Astronomie, Speckle-Technik, Adaptive Optik, Interferometrie, Radioastronomie: Teleskope und Wissenschaft, Ultraviolet-, Röntgen- und Gamma-Astronomie

Bemerkungen

auch für Lehramt und Astronomie als Nebenfach geeignet

18034

Optik und Wellen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Steinlechner, Fabian	
zugeordnet zu Modul	PAFBE411	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 215 Max-Wien-Platz 1
	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 215 Max-Wien-Platz 1
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00-14:00	Termin fällt aus !

Nachweise

Aktive Teilnahme an den Seminaren, Übungsaufgaben, Klausur

Empfohlene Literatur

Lehrbücher der Optik und Photonik von Born/Wolf, Principles of Optics, Cambridge Univ. Press 1999; Saleh/Teich Hecht, Optik, Oldenbourg Verlag 2005; Pedrotti et al., Optik, Prentice Hall 1996; Goodman

15823

Physikalisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Bernuzzi, Sebastiano / Jun.-Prof. Dr. Franke, Christian / Univ.Prof. Dr. Soavi, Giancarlo	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 120 Fröbelstieg 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------

Kommentare

Das Physikalische Kolloquium findet in der Regel im HS 1 Abbeaum statt. Einige ausgewählte Veranstaltungen finden im HS 1 Physik, Max-Wien-Platz 1 statt. Antrittsvorlesungen finden um 18:15 Uhr in der Aula statt. Genauere Angaben siehe Kolloquien-Plan: <http://www.physik.uni-jena.de/Fakultät/Aktuelles/Kolloquien.html>

Fakultät für Biowissenschaften

10309	Allgemeine Biologie I (Ph1)		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Hoffmeister, Dirk / Dr.rer.nat. Greßler, Markus / Steinbach, Christine		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

21737	Entwicklungsbiologie (BB039, BB040, BB3.Z6, LBio-V, LBio-E)		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.nat. Hejnol, Andreas		
zugeordnet zu Modul	BB3.Z6, BB040, BB039, LBio-E		
0-Gruppe	25.04.2025-27.06.2025 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal KI HS E001 Erbertstraße 1
	04.07.2025-04.07.2025 Einzeltermin	Fr 08:15 - 09:45	Hörsaal Gr HS E017 Erbertstraße 1
		Klausur	
	24.10.2025-24.10.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal KI HS E001 Erbertstraße 1
			Wdh-Klausur

Kommentare

Studierende im Lehramt Regelschule Erweiterungsprüfung und Lehramt 300 (Studienbeginn im Lehramt Regelschule ab WS 2024/25 bzw. im Lehramt Gymnasium ab WS 2025/26) belegen im Rahmen des Moduls LBio-EoV bzw. LBio-E entweder die Vorlesung Verhaltensbiologie oder die Vorlesung Evolutionsbiologie.

9912	Grundlagen der Ernährungslehre (Ph2, BEBW10, FBW701)		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Böhm, Volker		
zugeordnet zu Modul	FBW701, FBW701, BEBW 10		
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

21736

Humanbiologie II - Evolution (BB042, BB043, BB3.Z5, LBio-Hb, LBio-HB, BEBW9)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Stößel, Alexander		
zugeordnet zu Modul	BB3.Z5, LBio-Hb, BEBW 9, BB043, BB043, BB042, BB042, LBio-HB		
0-Gruppe	17.04.2025-03.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Gr HS E017 Erbertstraße 1
	10.07.2025-10.07.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Gr HS E017 Erbertstraße 1 Klausur
	11.09.2025-11.09.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Gr HS E017 Erbertstraße 1 Wiederholungsklausur

10025

Verhaltensbiologie (LBio-Ev/EoV, LBio-E)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. nat. habil. Malun, Dagmar / Schröck, Yvonne		
zugeordnet zu Modul	LBio-EV, LBio-EoV, LBio-E		
0-Gruppe	08.04.2025-01.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal Gr HS E017 Erbertstraße 1
	08.07.2025-08.07.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal Gr HS E017 Erbertstraße 1 Klausur
	30.09.2025-30.09.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal KI HS E001 Erbertstraße 1 Wiederholungsklausur

Kommentare

Studierende im Lehramt Regelschule Erweiterungsprüfung und Lehramt 300 (Studienbeginn im Lehramt Regelschule ab WS 2024/25 bzw. im Lehramt Gymnasium ab WS 2025/26) belegen im Rahmen des Moduls LBio-EoV bzw. LBio-E entweder die Vorlesung Verhaltensbiologie oder die Vorlesung Evolutionsbiologie.

Hochschulsport

Internationales Büro	
115033	Interkulturelles Rückkehrertraining
Allgemeine Angaben	

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Frommelt, Florian / Dr. Salheiser, Britta

Interkulturelles Training	
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Übung/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Frommelt, Florian / Dr. Salheiser, Britta

Mentoring-Schulung Anfangsbetreuung Internationales Büro	
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Workshop
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Huschenbett, Laura
Weblinks	https://www.uni-jena.de/anfangsbetreuung-international

Kommentare

Um sich für einen der Schulungstermine im September anzumelden, müssen Sie im blauen Balken oben rechts in das Sommersemester 2023 wechseln.

Daten- und Digitalkompetenz (Data Literacy Jena)

212106

Basiskurs Data Literacy (DaLiJe) Zertifikatsprogramm Stufe "Awareness"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartze, Volker

0-Gruppe	15.04.2025-15.04.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 17:00 c.t.
----------	---------------------------------------	--------------------------

Kommentare

Der Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung 'Data Literacy: Datenkompetenzen für Wissenschaft und Alltag' und den Online-Selbstlernkurs. Wenn du an einem der beiden teilnehmen möchtest, melde dich einfach an. Falls du nur an der Auftaktveranstaltung 'Data Literacy: Datenkompetenzen für Wissenschaft und Alltag' teilnehmen möchtest, hast du nach der Anmeldung auch Zugang zum Onlinekurs, es besteht aber keine Verpflichtung zum Abschluss des Kurses. Unser Alltag und die Gesellschaft werden in immer stärkerem Maße durch Daten und digitale Technologien geprägt. Daher werden auch Kompetenzen zum sicheren und kritischen Umgang mit Daten zu einer wichtigen Qualifikation, nicht nur für die Wissenschaft oder die Arbeitswelt, sondern auch für die gesellschaftliche Teilhabe und gehören daher zu den sogenannten 'Future Skills'. Mit Daten umzugehen bezieht sich dabei nicht immer darauf selbst aktiv mit den Daten zu arbeiten (z.B. in wissenschaftlichen oder beruflichen Kontexten) sondern auch das kritische Hinterfragen von Datenanwendungen und deren möglichen Konsequenzen sowie die Beurteilung gesamtgesellschaftlicher Entwicklungen. Auch dafür ist ein gutes Grundlagenwissen zum Thema notwendig. Dieser asynchrone Onlinekurs bietet allen Interessierten einen Überblick zu wichtigen Aspekten im Umgang mit Daten. Dabei befassen wir uns mit den Möglichkeiten und Grenzen sowie möglichen Gefahren bei der Arbeit mit Daten. Neben technisch-methodischen Fragen zur Erhebung, Verwaltung, Analyse und Interpretation von Daten, ist dabei auch die Reflexion aus rechtlicher, ethischer und gesellschaftlicher Perspektive ein wichtiger Schwerpunkt. Hast Du Interesse an dem Thema und möchtest Deine Datenkompetenz gerne steigern? Dann melde dich für den Kurs an. Du benötigst keine besonderen Vorkenntnisse, Studierende aller Fachbereiche und Semester sind herzlich eingeladen. Der Onlinekurs besteht aus 8 Kapiteln, die sich jeweils mit einem bestimmten Tätigkeitsfeld bei der Arbeit mit Daten beschäftigen und eine Einführung zu grundlegenden Aspekten im Umgang mit Daten geben. Außerdem bieten die praktischen Übungen die Möglichkeit erste Erfahrungen mit grundlegenden Techniken zu sammeln. Die Reihenfolge und das Tempo der Bearbeitung kann dabei selbst gewählt werden (asynchrone Veranstaltung). Der Kurs startet mit einer Auftaktveranstaltung am 15.04.2025 um 16 Uhr (online), in der wir uns mit den Grundlagen von Data Literacy und ihrer Bedeutung in unserer Gesellschaft beschäftigen. Die Auftaktveranstaltung kann auch unabhängig vom Zertifikatsprogramm als einzelner Vortrag besucht werden. Der Kurs ist Bestandteil der ersten Stufe des studienbegleitenden Zertifikatsprogramms DaLiJe (Data Literacy Jena). Bei erfolgreichem Absolvieren des Onlinekurses und Teilnahme an 3 Hands-on Sessions kann das Zertifikat für die erste Stufe des Programms ('Awareness') erworben werden. Die Themen der Hands-On Sessions findest du auf unserer Webseite: dataliteracy.uni-jena.de. Die Termine zu den einzelnen Sessions werden mit den Teilnehmenden des Kurses abgestimmt und später über unsere Webseite auch außerhalb des Kurses bekanntgegeben.

242001

Lies, Damn Lies and Statistics: Umgang mit (Un)Statistik im Alltag (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45 Seminarraum 3.008 Carl-Zeiss-Straße 3
----------	---------------------------------------	--

242189

Dokumente effizienter formatieren: Einführung in LaTeX (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung

Workshop

Belegpflicht

ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe

29.04.2025-29.04.2025

Di 16:15 - 17:45

PC-Pool 204

Einzeltermin

Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Worum geht es? Dieser LaTeX-Einführungskurs richtet sich an Anfänger, die noch keine Erfahrungen mit LaTeX Typesetting System haben. Die Teilnehmer lernen, wie sie mit LaTeX professionell aussehende Dokumente erstellen können, einschließlich der Formatierung von Text, der Erstellung von Tabellen und Abbildungen sowie der Handhabung von Referenzen und Zitaten. Der Kurs behandelt auch, wie man mit LaTeX mathematische Gleichungen und Formeln erstellt. Am Ende des Kurses sollten die Teilnehmer ein solides Verständnis der Grundlagen von LaTeX haben und in der Lage sein, ihre eigenen Dokumente zu erstellen. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242194

Excel your Data: Tipps und Tricks zur Arbeit mit tabellarischen Daten (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung

Workshop

Belegpflicht

ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe

08.05.2025-08.05.2025

Do 16:15 - 17:45

PC-Pool 216

Einzeltermin

Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Worum geht es? Tabellenkalkulationssoftware wie Excel oder LibreOffice Calc sind mächtige Werkzeuge der Datenverarbeitung und nützlich, wenn es darum geht, Daten zu verwalten und auszuwerten. Doch die Herausforderung liegt oft nicht nur in den Datenanalysen, sondern bereits darin Daten konsistent und fehlerfrei zu halten, insbesondere bei komplexen Projekten. In dieser Hands-on Session lernen Teilnehmende, wie sie mit Spreadsheet-Software (Excel/LibreOffice Calc) ihre Datenmanagement-Aufgaben effizient gestalten können. Wir zeigen, wie die Funktionen der Tools genutzt werden können, um die Dateneingabe zu optimieren und Fehler zu vermeiden. Zusätzlich stellen wir nützliche kleine Hacks vor, mit denen man sich die Verarbeitung der Daten leichter machen kann. Die Hands-on Session ist ideal für alle, die ihre Kenntnisse in Excel/LibreOffice Calc vertiefen möchten. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242190

Daten visualisieren: Praktische Tools & Best Practices (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung

Workshop

Belegpflicht

ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe

15.05.2025-15.05.2025

Do 16:15 - 17:45

PC-Pool 216

Einzeltermin

Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Worum geht es? Datenvisualisierungen sind ein wichtiger Bestandteil des wissenschaftlichen Arbeitens, egal ob als Teil der Erkundung von Daten oder als Mittel zur Kommunikation gewonnener Ergebnisse. Passende Visualisierungen zu erstellen, kann eine Herausforderung darstellen, sowohl bei der Konzeption als auch bei der Auswahl geeigneter Werkzeuge. Die Hands-on Session gibt einen Überblick, wie man eine Datenvisualisierung planen kann, und stellt hilfreiche weiterführende Angebote vor. Es werden gezielt Werkzeuge zur Erstellung unterschiedlicher Visualisierungen für verschiedene Datentypen vorgestellt, für die keine Programmierkenntnisse erforderlich sind. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242184

Datenethik: Konfliktfelder von Ethik und Informationstechnologie (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartze, Volker

0-Gruppe	20.05.2025-20.05.2025	Di 16:15 - 17:45
	Einzeltermin	

Kommentare

Worum geht es? Die zunehmende Digitalisierung unserer Gesellschaft stellt nicht nur neue Anforderungen in Bezug auf digitale Kompetenzen, sondern auch neue gesellschaftliche Herausforderungen. Nicht selten gibt es dabei Konflikte zwischen ethischen Aspekten und der Entwicklung bzw. dem Einsatz von Informationstechnologien. Im Rahmen der Hands-on Session wollen wir anhand von Beiträgen aus den Gewissensbits ethische Konflikte im Bereich digitaler Technologien herausarbeiten und diskutieren. Dabei sollen insbesondere auch die verschiedenen Ebenen und Herausforderungen in Bezug auf mögliche Lösungen solcher Konflikte herausgestellt werden. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242191

R für Neugierige: Warum Programmieren nützlich ist – und wie du startest (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe	27.05.2025-27.05.2025	Di 16:15 - 17:45	PC-Pool 204
	Einzeltermin		Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Worum geht es? Programmieren ist eine praktische Fähigkeit, die es einem ermöglicht, datenbasierte Probleme zu lösen und komplexe Aufgaben zu automatisieren. In einer Welt, die zunehmend von digitalen Prozessen und Daten geprägt ist, sind grundlegende Programmierkenntnisse hilfreich, sowohl zum Lösen eigener Probleme als auch für ein besseres Verständnis digitaler Systeme. Programmieren heißt nicht immer, umfangreiche und komplexe Software zu schreiben – es geht oft darum, einfache, aber effektive Lösungen für praktische Anwendungsfälle im Studium, der Arbeit oder im Alltag zu finden. In diesem Kurs bekommst du einen Einstieg in die Programmierung am Beispiel von R, einer Open-Source-Programmiersprache, die ursprünglich speziell für die Datenanalyse und -visualisierung verwendet wird. Dieser Einführungskurs in R richtet sich an Anfänger, die keine oder nur wenig Erfahrungen mit der Programmiersprache R haben. Die Teilnehmenden lernen grundlegende Konzepte der Programmierung kennen und bekommen anhand von Beispielfällen einen Einblick in Anwendungsszenarien von R. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242187

Wie lernen eigentlich Maschinen? - Einstieg ins Maschinellen Lernen für Nicht-Informatiker*innen (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Workshop		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Schwartze, Volker		
0-Gruppe	03.06.2025-03.06.2025 Einzeltermin	Di 16:15 - 17:45	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Worum geht es? Der Begriff Künstliche Intelligenz ist spätestens seit der Zugänglichmachung von ChatGPT im November 2022 in aller Munde. Für die meisten ist KI eine Black-Box, deren Funktionsweise nur für Expert*innen wie Informatiker*innen verständlich ist. In dieser Hands-On Session wollen wir Nicht-Informatiker*innen die Chance geben selbst anhand einfacher Beispiele in das Thema einzusteigen und ein besseres Verständnis für die zugrundeliegenden Technologien zu entwickeln. Dabei greifen wir auf Software zurück, die auch ohne Vorkenntnisse im Bereich Informatik und Programmierung nutzbar sind. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242186

Mehr als nur Prompts schreiben - Theoretische Grundlagen und Anwendung generativer KI für das Studium (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Workshop		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Schwartze, Volker		
0-Gruppe	12.06.2025-12.06.2025 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Worum geht es? Die rasante Entwicklung generativer KI verändert alle Bereiche unserer Gesellschaft. Gerade an Hochschulen stellen sich dazu viele Fragen. Was müssen Studierende über diese Technologien, ihre Hintergründe und Anwendung lernen und in welchen Bereichen sollte generative KI im Studium (nicht) eingesetzt werden? In der Hands-on Session geben wir den Teilnehmenden einen Einblick in die technischen Hintergründe zu generativer KI und diskutieren dabei auch Grenzen der Systeme. Darüber hinaus werden wir potentielle Anwendungsszenarien im Studium sowie damit verbundene Regelungen an den Hochschulen diskutieren. Wir stellen in diesem Kontext einzelne Tools vor, welche sich leicht bedienen lassen und den Anforderungen an den Datenschutz genügen. Nach dem Kurs kennen Teilnehmende wichtige Grundlagen von generativer KI und können Anwendungsfälle sowie die damit verbundene Richtlinien und technische Grenzen identifizieren. Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242192

Wir müssen über deine Daten sprechen...: Wichtige Grundlagen im Datenschutz (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe	17.06.2025-17.06.2025	Di 16:15 - 17:45
	Einzeltermin	

Kommentare

Worum geht es? Datenschutz ist ein viel diskutiertes Thema und obwohl es uns alle betrifft, gibt es viele Unklarheiten. Der angemessene Umgang mit personenbezogenen Daten ist nicht nur in Arbeitsgebieten, wie z.B. Wissenschaft, Verwaltung oder Industrie, relevant, sondern auch für jede*n einzelne*n als Teil einer Gesellschaft, in der persönliche Daten von Individuen in unterschiedlichsten Kontexten gesammelt werden. Oft besteht aber schon Unklarheit darüber, was personenbezogene Daten eigentlich sind. In dieser Hands-On-Sessions werden wir uns anhand praktischer Fallbeispiele mit den grundlegenden Konzepten des Datenschutzes auseinandersetzen und über mögliche Handlungsoptionen diskutieren. Teilnehmende sollen am Ende der Session einen besseren Einblick in die Hintergründe und Anforderungen von Datenschutz erhalten. Damit sollen sie befähigt werden, Situationen im Alltag, dem Studium und der wissenschaftlichen Arbeit besser einschätzen und passende Fragen stellen zu können. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

212106

Zertifikatslevel "Awareness"

Basiskurs Data Literacy (DaLiJe Zertifikatsprogramm Stufe "Awareness")

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartze, Volker

0-Gruppe	15.04.2025-15.04.2025	Di 16:00 - 17:00
	Einzeltermin	c.t.

Kommentare

Der Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung 'Data Literacy: Datenkompetenzen für Wissenschaft und Alltag' und den Online-Selbstlernkurs. Wenn du an einem der beiden teilnehmen möchtest, melde dich einfach an. Falls du nur an der Auftaktveranstaltung 'Data Literacy: Datenkompetenzen für Wissenschaft und Alltag' teilnehmen möchtest, hast du nach der Anmeldung auch Zugang zum Onlinekurs, es besteht aber keine Verpflichtung zum Abschluss des Kurses. Unser Alltag und die Gesellschaft werden in immer stärkerem Maße durch Daten und digitale Technologien geprägt. Daher werden auch Kompetenzen zum sicheren und kritischen Umgang mit Daten zu einer wichtigen Qualifikation, nicht nur für die Wissenschaft oder die Arbeitswelt, sondern auch für die gesellschaftliche Teilhabe und gehören daher zu den sogenannten 'Future Skills'. Mit Daten umzugehen bezieht sich dabei nicht immer darauf selbst aktiv mit den Daten zu arbeiten (z.B. in wissenschaftlichen oder beruflichen Kontexten) sondern auch das kritische Hinterfragen von Datenanwendungen und deren möglichen Konsequenzen sowie die Beurteilung gesamtgesellschaftlicher Entwicklungen. Auch dafür ist ein gutes Grundlagenwissen zum Thema notwendig. Dieser asynchrone Onlinekurs bietet allen Interessierten einen Überblick zu wichtigen Aspekten im Umgang mit Daten. Dabei befassen wir uns mit den Möglichkeiten und Grenzen sowie möglichen Gefahren bei der Arbeit mit Daten. Neben technisch-methodischen Fragen zur Erhebung, Verwaltung, Analyse und Interpretation von Daten, ist dabei auch die Reflexion aus rechtlicher, ethischer und gesellschaftlicher Perspektive ein wichtiger Schwerpunkt. Hast Du Interesse an dem Thema und möchtest Deine Datenkompetenz gerne steigern? Dann melde dich für den Kurs an. Du benötigst keine besonderen Vorkenntnisse, Studierende aller Fachbereiche und Semester sind herzlich eingeladen. Der Onlinekurs besteht aus 8 Kapiteln, die sich jeweils mit einem bestimmten Tätigkeitsfeld bei der Arbeit mit Daten beschäftigen und eine Einführung zu grundlegenden Aspekten im Umgang mit Daten geben. Außerdem bieten die praktischen Übungen die Möglichkeit erste Erfahrungen mit grundlegenden Techniken zu sammeln. Die Reihenfolge und das Tempo der Bearbeitung kann dabei selbst gewählt werden (asynchrone Veranstaltung). Der Kurs startet mit einer Auftaktveranstaltung am 15.04.2025 um 16 Uhr (online), in der wir uns mit den Grundlagen von Data Literacy und ihrer Bedeutung in unserer Gesellschaft beschäftigen. Die Auftaktveranstaltung kann auch unabhängig vom Zertifikatsprogramm als einzelner Vortrag besucht werden. Der Kurs ist Bestandteil der ersten Stufe des studienbegleitenden Zertifikatsprogramms DaLiJe (Data Literacy Jena). Bei erfolgreichem Absolvieren des Onlinekurses und Teilnahme an 3 Hands-on Sessions kann das Zertifikat für die erste Stufe des Programms ('Awareness') erworben werden. Die Themen der Hands-On Sessions findest du auf unserer Webseite: dataliteracy.uni-jena.de. Die Termine zu den einzelnen Sessions werden mit den Teilnehmenden des Kurses abgestimmt und später über unsere Webseite auch außerhalb des Kurses bekanntgegeben.

242001

Lies, Damn Lies and Statistics: Umgang mit (Un)Statistik im Alltag (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung

Workshop

Belegpflicht

ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe

24.04.2025-24.04.2025

Do 16:15 - 17:45

Seminarraum 3.008

Einzeltermin

Carl-Zeiss-Straße 3

242189

Dokumente effizienter formatieren: Einführung in LaTeX (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung

Workshop

Belegpflicht

ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe

29.04.2025-29.04.2025

Di 16:15 - 17:45

PC-Pool 204

Einzeltermin

Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Worum geht es? Dieser LaTeX-Einführungskurs richtet sich an Anfänger, die noch keine Erfahrungen mit LaTeX Typesetting System haben. Die Teilnehmer lernen, wie sie mit LaTeX professionell aussehende Dokumente erstellen können, einschließlich der Formatierung von Text, der Erstellung von Tabellen und Abbildungen sowie der Handhabung von Referenzen und Zitaten. Der Kurs behandelt auch, wie man mit LaTeX mathematische Gleichungen und Formeln erstellt. Am Ende des Kurses sollten die Teilnehmer ein solides Verständnis der Grundlagen von LaTeX haben und in der Lage sein, ihre eigenen Dokumente zu erstellen. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242194

Excel your Data: Tipps und Tricks zur Arbeit mit tabellarischen Daten (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe	08.05.2025-08.05.2025 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
----------	---------------------------------------	------------------	-----------------------------------

Kommentare

Worum geht es? Tabellenkalkulationssoftware wie Excel oder LibreOffice Calc sind mächtige Werkzeuge der Datenverarbeitung und nützlich, wenn es darum geht, Daten zu verwalten und auszuwerten. Doch die Herausforderung liegt oft nicht nur in den Datenanalysen, sondern bereits darin Daten konsistent und fehlerfrei zu halten, insbesondere bei komplexen Projekten. In dieser Hands-on Session lernen Teilnehmende, wie sie mit Spreadsheet-Software (Excel/LibreOffice Calc) ihre Datenmanagement-Aufgaben effizient gestalten können. Wir zeigen, wie die Funktionen der Tools genutzt werden können, um die Dateneingabe zu optimieren und Fehler zu vermeiden. Zusätzlich stellen wir nützliche kleine Hacks vor, mit denen man sich die Verarbeitung der Daten leichter machen kann. Die Hands-on Session ist ideal für alle, die ihre Kenntnisse in Excel/LibreOffice Calc vertiefen möchten. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242190

Daten visualisieren: Praktische Tools & Best Practices (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe	15.05.2025-15.05.2025 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
----------	---------------------------------------	------------------	-----------------------------------

Kommentare

Worum geht es? Datenvisualisierungen sind ein wichtiger Bestandteil des wissenschaftlichen Arbeitens, egal ob als Teil der Erkundung von Daten oder als Mittel zur Kommunikation gewonnener Ergebnisse. Passende Visualisierungen zu erstellen, kann eine Herausforderung darstellen, sowohl bei der Konzeption als auch bei der Auswahl geeigneter Werkzeuge. Die Hands-on Session gibt einen Überblick, wie man eine Datenvisualisierung planen kann, und stellt hilfreiche weiterführende Angebote vor. Es werden gezielt Werkzeuge zur Erstellung unterschiedlicher Visualisierungen für verschiedene Datentypen vorgestellt, für die keine Programmierkenntnisse erforderlich sind. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242184

Datenethik: Konfliktfelder von Ethik und Informationstechnologie (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartze, Volker

0-Gruppe	20.05.2025-20.05.2025 Einzeltermin	Di 16:15 - 17:45
----------	---------------------------------------	------------------

Kommentare

Worum geht es? Die zunehmende Digitalisierung unserer Gesellschaft stellt nicht nur neue Anforderungen in Bezug auf digitale Kompetenzen, sondern auch neue gesellschaftliche Herausforderungen. Nicht selten gibt es dabei Konflikte zwischen ethischen Aspekten und der Entwicklung bzw. dem Einsatz von Informationstechnologien. Im Rahmen der Hands-on Session wollen wir anhand von Beiträgen aus den Gewissensbits ethische Konflikte im Bereich digitaler Technologien herausarbeiten und diskutieren. Dabei sollen insbesondere auch die verschiedenen Ebenen und Herausforderungen in Bezug auf mögliche Lösungen solcher Konflikte herausgestellt werden. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242191

R für Neugierige: Warum Programmieren nützlich ist – und wie du startest (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe	27.05.2025-27.05.2025 Einzeltermin	Di 16:15 - 17:45	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
----------	---------------------------------------	------------------	-----------------------------------

Kommentare

Worum geht es? Programmieren ist eine praktische Fähigkeit, die es einem ermöglicht, datenbasierte Probleme zu lösen und komplexe Aufgaben zu automatisieren. In einer Welt, die zunehmend von digitalen Prozessen und Daten geprägt ist, sind grundlegende Programmierkenntnisse hilfreich, sowohl zum Lösen eigener Probleme als auch für ein besseres Verständnis digitaler Systeme. Programmieren heißt nicht immer, umfangreiche und komplexe Software zu schreiben – es geht oft darum, einfache, aber effektive Lösungen für praktische Anwendungsfälle im Studium, der Arbeit oder im Alltag zu finden. In diesem Kurs bekommst du einen Einstieg in die Programmierung am Beispiel von R, einer Open-Source-Programmiersprache, die ursprünglich speziell für die Datenanalyse und -visualisierung verwendet wird. Dieser Einführungskurs in R richtet sich an Anfänger, die keine oder nur wenig Erfahrungen mit der Programmiersprache R haben. Die Teilnehmenden lernen grundlegende Konzepte der Programmierung kennen und bekommen anhand von Beispielfällen einen Einblick in Anwendungsszenarien von R. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242187

Wie lernen eigentlich Maschinen? - Einstieg ins Maschinellen Lernen für Nicht-Informatiker*innen (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartze, Volker

0-Gruppe	03.06.2025-03.06.2025 Einzeltermin	Di 16:15 - 17:45	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
----------	---------------------------------------	------------------	-----------------------------------

Kommentare

Worum geht es? Der Begriff Künstliche Intelligenz ist spätestens seit der Zugänglichmachung von ChatGPT im November 2022 in aller Munde. Für die meisten ist KI eine Black-Box, deren Funktionsweise nur für Expert*innen wie Informatiker*innen verständlich ist. In dieser Hands-On Session wollen wir Nicht-Informatiker*innen die Chance geben selbst anhand einfacher Beispiele in das Thema einzusteigen und ein besseres Verständnis für die zugrundeliegenden Technologien zu entwickeln. Dabei greifen wir auf Software zurück, die auch ohne Vorkenntnisse im Bereich Informatik und Programmierung nutzbar sind. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242186

Mehr als nur Prompts schreiben - Theoretische Grundlagen und Anwendung generativer KI für das Studium (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartze, Volker

0-Gruppe	12.06.2025-12.06.2025	Do 16:15 - 17:45	PC-Pool 216
	Einzeltermin		Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Worum geht es? Die rasante Entwicklung generativer KI verändert alle Bereiche unserer Gesellschaft. Gerade an Hochschulen stellen sich dazu viele Fragen. Was müssen Studierende über diese Technologien, ihre Hintergründe und Anwendung lernen und in welchen Bereichen sollte generative KI im Studium (nicht) eingesetzt werden? In der Hands-on Session geben wir den Teilnehmenden einen Einblick in die technischen Hintergründe zu generativer KI und diskutieren dabei auch Grenzen der Systeme. Darüber hinaus werden wir potentielle Anwendungsszenarien im Studium sowie damit verbundene Regelungen an den Hochschulen diskutieren. Wir stellen in diesem Kontext einzelne Tools vor, welche sich leicht bedienen lassen und den Anforderungen an den Datenschutz genügen. Nach dem Kurs kennen Teilnehmende wichtige Grundlagen von generativer KI und können Anwendungsfälle sowie die damit verbundene Richtlinien und technische Grenzen identifizieren. Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

242192

Wir müssen über deine Daten sprechen...: Wichtige Grundlagen im Datenschutz (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe	17.06.2025-17.06.2025	Di 16:15 - 17:45
	Einzeltermin	

Kommentare

Worum geht es? Datenschutz ist ein viel diskutiertes Thema und obwohl es uns alle betrifft, gibt es viele Unklarheiten. Der angemessene Umgang mit personenbezogenen Daten ist nicht nur in Arbeitsgebieten, wie z.B. Wissenschaft, Verwaltung oder Industrie, relevant, sondern auch für jede*n einzelne*n als Teil einer Gesellschaft, in der persönliche Daten von Individuen in unterschiedlichsten Kontexten gesammelt werden. Oft besteht aber schon Unklarheit darüber, was personenbezogene Daten eigentlich sind. In dieser Hands-On-Sessions werden wir uns anhand praktischer Fallbeispiele mit den grundlegenden Konzepten des Datenschutzes auseinandersetzen und über mögliche Handlungsoptionen diskutieren. Teilnehmende sollen am Ende der Session einen besseren Einblick in die Hintergründe und Anforderungen von Datenschutz erhalten. Damit sollen sie befähigt werden, Situationen im Alltag, dem Studium und der wissenschaftlichen Arbeit besser einschätzen und passende Fragen stellen zu können. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-on Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden.

Workshops

Musikalischer Bereich

102816

Universitäts- und Studentenchor der FSU Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein**Zugeordnete Dozenten** Uni.musdi. Krahnert, Sebastian

Kommentare

Ziele der Veranstaltung sind die systematische Einstudierung klassischer weltlicher und geistlicher Chormusik sowie die daran anschließende Darbietung in öffentlichen Konzerten. Grundkenntnisse musicalischer Notationsweise und Chorerfahrung sind wünschenswert, aber nicht notwendig.

Bemerkungen

Regelmäßige Probeteilnahme sowie die durchgängige Anwesenheit bei Generalproben und Konzerten sind Voraussetzung für das Abschließen der Übung.

Nachweise

Teilnahme an den zu Beginn des Veranstaltung bekanntgegebenen Konzerten

Servicezentrum Forschung und Transfer

82256

Wirtschaftskompetenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung **2 Semesterwochenstunden (SWS)****Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. rer. pol. Schwarz, Torsten**zugeordnet zu Modul** PAFBW010, PAFBW010, FMI-MA0905, ASQ WK II, PAFBM190

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiss-Straße 3
----------	--------------------------------------	--------------------------	--

Kommentare

Nach der Gründung sind Unternehmen keine statischen Gebilde, sondern unterliegen fortlaufenden Veränderungen. Die Vorlesung widmet sich der Frage, wie unternehmerische Entscheidungen unter verschiedenen Rahmenbedingungen getroffen werden. Themen wie: • Netzwerke und Marketing • Rechtsformen, Rechnungswesen und Steuern • Finanzierung und Forderungsmanagement • Personalwesen, Arbeitsrecht, soziale Absicherung werden entscheidungsorientiert auf verschiedene Unternehmenssituationen angewendet. Alle Referenten haben unternehmerische Erfahrungen in der Wirtschaft. Sie erwerben unternehmerische Kompetenzen, mit denen Sie Ihren Zugang zu Praktikumsplätzen verbessern und den Eintritt ins Berufsleben erleichtern. Natürlich ist die Vorlesung auch für Gründungsinteressierte eine sinnvolle Unterstützung.

Sprachen lernen

Bitte beachten: die Angebote des Sprachenzentrums finden Sie ab sofort auf der obersten Ebene des Vorlesungsverzeichnisses.

Weitere Sprachangebote

Im Institut für Romanistik können Studierende der FSU Jena sowie anderer Hochschulen ab sofort das Zusatzstudium "Rumänische Sprach- und Kulturstudien" (Zertifikat) im Umfang von 20 oder 30 ECTS belegen.

Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek		
239843	Praxisseminar: Vom Ding zum Datensatz. Kulturgut handhaben, erschließen und digitalisieren	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hiltscher, Anne / Dr. rer. nat. Markert, Michael / M.A. Meißen, Tom / Pelz, Daniel / Rebhan, Marcus / M.A. Wulke, Rebecca	
zugeordnet zu Modul	ASQ Samml	
Weblinks	https://dksm.thulb.uni-jena.de/digikulth/	
0-Gruppe	18.08.2025-29.08.2025 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 17:00 s.t.

Kommentare

Digitalisierung ist ein komplexer, technisch und konzeptionell sehr dynamischer Prozess, der verschiedene Anforderungen, Handlungen und Technologien in sich vereint. Er reicht von der Objektauswahl über die Erstellung von Digitalisaten (insbes. Fotografien) und die Erfassung von Metadaten bis zur Archivierung der neu geschaffenen digitalen Objekte und deren Zugänglichmachung über Schnittstellen. Die Abteilung Digitales Kultur- und Sammlungsmanagement begleitet und unterstützt diesen Prozess an anderen Institutionen und setzt ihn in allen Teilschritten auch selbst vollständig um. Diese Erfahrungen werden im Praktikum in den Grundzügen an Studierende weitergeben. Wir bereiten damit auf das Berufsfeld der GLAM(Galleries, Libraries, Archives, Museums)-Einrichtungen und die damit verbundenen Digitalisierungs-Anforderungen vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am theoretischen und praktischen Ausbildungsteil vom 18.08. bis 29.08. ist Voraussetzung für eine Modulprüfung bzw. den Erwerb des Zertifikats. Sollte darüber hinaus Interesse an einem Vollzeitpraktikum in einer der besuchten Sammlungen bestehen, dann wäre dies im Anschluss bis Vorlesungsbeginn im Wintersemester möglich.

Nachweise

Abgeschlossen wird das Praktikum entsprechend der Studienordnung bei Belegung im Rahmen eines Moduls (ASQ-Sammlungspraxis z. b. Essay) und/oder mit einem Zertifikat über die erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Es ist möglich, über den Zeitraum von 2 Wochen hinaus zu verlängern, etwa als studienbegleitendes Praktikum im Fach Kunstgeschichte.

Einführungsveranstaltungen zur Bibliotheksnutzung und Recherche			
127625	Einführung in die Benutzung der ThULB		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Pfeffer, Antje		
0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 s.t.	Endmann, M.
1-Gruppe	16.04.2025-16.04.2025 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:00 s.t.	Simon, T.
2-Gruppe	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Kaufmann, S.
3-Gruppe	28.04.2025-28.04.2025 Einzeltermin	Mo 14:00 - 15:00 s.t.	Jaeger, N.

Kommentare

Erläuterungen zur effektiven Nutzung der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek (ThULB) mit Rundgang durch die zentralen Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes und einer kurzen Einführung in die ThULB-Suche.

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB.

96921

Teilbibliothek Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften - Bibliotheksführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gasteiger, Robert

Kommentare

Führung durch die Teilbibliothek Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften für Studienanfänger und Interessierte

Bemerkungen

Treffpunkt ist der Eingang der Bibliothek im Foyer des Gebäudes Carl-Zeiss-Str. 3.

Coffee Lectures

193229 Coffee Lecture 82: Literaturrecherche in fachübergreifenden Datenbanken: Web of Science und Scopus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Satzinger, Lea / Underberg, Eugen

0-Gruppe	30.04.2025-30.04.2025	Mi 12:30 - 13:00 s.t.	Satzinger, L.
----------	-----------------------	--------------------------	---------------

Kommentare

Die ThULB bietet unter anderem Zugang zu den fachübergreifenden Datenbanken Web of Science und Scopus. In dieser Lecture stellen wir Ihnen beide Datenbanken vor und erläutern in einem Live-Einblick die Funktionalitäten und Recherchemöglichkeiten.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/67389987305Meeting-ID: 67389987305Kenncode: 009339> Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193230

Coffee Lecture 83: Welches Literaturverwaltungsprogramm passt zu mir?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ratka, Josephine / Underberg, Eugen

1-Gruppe	07.05.2025-07.05.2025 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00 s.t.	Ratka, J.
----------	---------------------------------------	--------------------------	-----------

Kommentare

Verlieren Sie im Verlauf Ihrer wissenschaftlichen Arbeit langsam den Überblick über Ihre Literaturdaten und verzweifeln an der vorgegebenen Formatierung ihres Literaturverzeichnisses? Wir geben Ihnen Tipps bei der Suche nach einem passenden Literaturverwaltungsprogramm. Nach diesem ersten Überblick folgen nähere Einblicke in einzelne Programme in der nächsten Coffee Lecture.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/67389987305> Meeting-ID: 673 8998 7305 Kenncode: 009339 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193231

Coffee Lecture 84: Literaturverwaltungsprogramme – ein Blick ins Detail

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. sc. hum. Driesch, Corina / Underberg, Eugen

2-Gruppe	14.05.2025-14.05.2025 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00 s.t.	Driesch, C.
----------	---------------------------------------	--------------------------	-------------

Kommentare

Nach einem ersten Überblick über Literaturverwaltungsprogramme und ihren Einsatz beim wissenschaftlichen Schreiben in der vorherigen Coffee Lecture werden in der heutigen Lecture mehrere Programme vorgestellt. Dabei sollen sowohl Programme geeignet für geisteswissenschaftliche/wirtschaftswissenschaftliche Fachbereiche als auch medizinische/naturwissenschaftliche- bzw. sozialwissenschaftliche Fachbereiche diskutiert werden. Die vorgestellten Programme sind entweder über eine Landeslizenz an der FSU kostenfrei nutzbar oder open source öffentlich zugänglich.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/67389987305> Meeting-ID: 673 8998 7305 Kenncode: 009339 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193227

Coffee Lecture 85: Forschungsdaten – ein Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.rer.nat. Gerth, Kirsten / Underberg, Eugen

4-Gruppe	21.05.2025-21.05.2025 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00	Gerth, K.
----------	---------------------------------------	------------------	-----------

Kommentare

Was sind Forschungsdaten? Was bedeutet Forschungsdatenmanagement? Wohin mit meinen Daten? Welche Strukturen und Ansprechpartner existieren bereits an der ThULB bzw. der Universität Jena?

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/67389987305Meeting-ID: 673 8998 7305 Kenncode: 009339> Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193216

Coffee Lecture 86: Auf den Spuren der Vergangenheit: Quellen und Werkzeuge für die genealogische Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Witzgall, Thomas / Underberg, Eugen

5-Gruppe	28.05.2025-28.05.2025 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00 s.t.	Witzgall, T.
----------	---------------------------------------	--------------------------	--------------

Kommentare

Die Erforschung der eigenen Familiengeschichte fasziniert nicht nur Hobby-Genealogen, sondern bietet auch für wissenschaftliche Disziplinen wertvolle Erkenntnisse. Digitale und digitalisierte Quellen ermöglichen neue Zugänge zu historischen Daten und eröffnen vielfältige Forschungsmöglichkeiten. In dieser Coffee Lecture erhalten Sie einen Überblick über die wichtigsten Werkzeuge der genealogischen Forschung – von Online-Archiven über historische Register bis hin zu spezialisierten Datenbanken. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf thüringenspezifischen Quellen und ihren Potenzialen für private und wissenschaftliche Fragestellungen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/67389987305Meeting-ID: 673 8998 7305 Kenncode: 009339> Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193218

Coffee Lecture 87: Akademisches Lesen im Zeitalter des digitalen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Underberg, Eugen

6-Gruppe	04.06.2025-04.06.2025 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00 s.t.	Underberg, E.
----------	---------------------------------------	--------------------------	---------------

Kommentare

Das akademische Lesen unterscheidet sich vom schulischen und privaten Lesen. Wie können Studierende ihre Lesekompetenz verbessern? Welche Lesestrategien und Lesetechniken gibt es? Welche Herausforderungen stellen sich im Zeitalter von Digitalisierung und künstlicher Intelligenz? Welche Kriterien können für die Bewertung von Informationen herangezogen werden?

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/67389987305Meeting-ID: 673 8998 7305 Kenncode: 009339> Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193219

Coffee Lecture 88: Wissenschaftskommunikation – Entwicklungen, Formate und Möglichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gerlitz, Tilmann / Underberg, Eugen

7-Gruppe	11.06.2025-11.06.2025 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00 s.t.	Gerlitz, T.
----------	---------------------------------------	--------------------------	-------------

Kommentare

Nach einer begrifflichen Einordnung von Wissenschaftskommunikation werden in dieser Coffee-Lecture Entwicklungen und verschiedene Formate dieser Kommunikationsform illustriert. Weiterhin werden überblicksartig Möglichkeiten an der ThULB vorgestellt, wissenschaftliche Ergebnisse einem breiteren Publikum zugänglich zu machen und damit die eigene Forschung vor Ort sichtbarer zu machen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/67389987305> Meeting-ID: 673 8998 7305 Kenncode: 009339 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193220

Coffee Lecture 89: Digitalethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Langenhan, Stephan / Underberg, Eugen

9-Gruppe	18.06.2025-18.06.2025 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00 s.t.	Langenhan, S.
----------	---------------------------------------	--------------------------	---------------

Kommentare

Unsere digitale Welt entwickelt sich rasend und ist von großen Umbrüchen gekennzeichnet – nicht zuletzt aufgrund der Entwicklungen aktueller KI-Technologie. Davon bleibt weder unser tägliches Leben, die Bildung und unsere Zukunft unbeeinflusst. Daher ist zu fragen, welche ethischen Herausforderungen sich aus der digitalen Transformation ergeben und wie wir verantwortungsbewusst handeln können? Der Vortrag möchte die grundlegenden Konzepte und Herausforderungen der Digitalethik näherbringen und dazu inspirieren, wie wir digitale Technologien auf verantwortliche Weise nutzen können. Hierzu wird der Vortrag Themen wie Datenschutz, KI, Meinungsfreiheit, Bildungsgerechtigkeit u. a. aufgreifen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/67389987305> Meeting-ID: 673 8998 7305 Kenncode: 009339 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

Einführungen in Literaturverwaltungsprogramme

128379

Kurzeinführung in das Literaturverwaltungsprogramm EndNote 20

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Hoffmann, Isabel

Kommentare

EndNote ist ein Literaturverwaltungsprogramm, mit welchem bibliografische Daten (Bücher, Zeitschriftenaufsätze, URLs etc.) einfach und effizient gesammelt und verwaltet werden können. EndNote hilft beim Wissensmanagement und beim Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten. Die Software steht für Einrichtungen, Studierende und Mitarbeitende der FSU kostenlos zur Verfügung. In dieser Veranstaltung werden wichtige Funktionen des Programms (Suche, Eingabe, Organisation von Referenzen und Volltexten; Einfügen von Zitationen und Literaturverzeichnissen sowie die Integration von EndNote mit Textverarbeitungsprogrammen) vorgestellt und anhand konkreter Beispiele geübt. Der Kurs findet via Zoom statt.

174464

Einführung in das Literaturverwaltungsprogramm EndNote20

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. sc. hum. Driesch, Corina**148109**

Webinar Literaturverwaltung mit Citavi (90 min)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Underberg, Eugen

Bemerkungen

Dieser Kurs findet als Zoom-Meeting statt. Bitte melden Sie sich über Friedolin an. Die Meetingdaten werden kurz vor der Veranstaltung per E-Mail verschickt. Im Webinar wird die Desktopversion besprochen, die nur für Windows-Betriebssysteme verfügbar ist. Wir empfehlen Ihnen die vorherige Installation des Programms. Hinweise zur Installation finden Sie hier: <https://www.thulb.uni-jena.de/services/schulungen-/fuehrungen/literaturverwaltung>

214426

Literaturverwaltung mit zotero

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dogunke, Swantje

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt. Nach der Anmeldung werden die Zugangsdaten übermittelt. Ablauf: 09:00-09:45 Teil 1, Einführung 10:00-10:45 Teil 2, Übung ab 11:00 offene Zotero-Sprechstunde

Einführungsveranstaltungen zu Fachdatenbanken

Zentrale Studienberatung

Werkstattseminare für Studierende

16045

Wissen finden Literaturrecherche und mehr

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop**Belegpflicht** nein**Weblinks** http://www.uni-jena.de/Werkstattseminare_fuer_Studierende.html

Bemerkungen

Teilnahmegebühr: 19 Euro Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben

Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

206607 Einführung in die Schulwirklichkeit | Oechsner

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Oechsner, Janine / Barthel, Carolin / Dr.phil. Gierschke, Jana		
zugeordnet zu Modul	ESW, ZLD-P1		
0-Gruppe	13.02.2025-13.02.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00 EinführungsveranstaltungCZS 3 SR 274	Oechsner, J.
	07.03.2025-21.03.2025 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00 CZS 3 SR 274	Oechsner, J.
	04.04.2025-13.06.2025 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Oechsner, J.
1-Gruppe	26.08.2025-26.08.2025 Einzeltermin	Di - Einführungsveranstaltung WS 2025/26	

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206614 Einführung in die Schulwirklichkeit | Illesy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Illesy, Bastian Paul / Roitzsch-Pröhl, Dominique / Barthel, Carolin / Dr.phil. Gierschke, Jana		
zugeordnet zu Modul	ZLD-P1, ESW		
0-Gruppe	11.02.2025-11.02.2025 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00 EinführungsveranstaltungCZS 3 HS 9	Illesy, B.
	07.03.2025-21.03.2025 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00 CZS 3 SR 207	Illesy, B.
	04.04.2025-13.06.2025 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00 Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Illesy, B.
1-Gruppe	25.08.2025-25.08.2025 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung WS 2025/26	Illesy, B.

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206616

Einführung in die Schulwirklichkeit | Weidner I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weidner, Harry / Roitzsch-Pröhl, Dominique / Barthel, Carolin

zugeordnet zu Modul ESW, ZLD-P1

0-Gruppe	13.02.2025-13.02.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung ABS 4 SR 114	Weidner, H.
	07.03.2025-21.03.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 ABS 4 SR 104	Weidner, H.
	04.04.2025-13.06.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Weidner, H.
1-Gruppe	26.08.2025-26.08.2025 Einzeltermin	Di - Einführungsveranstaltung WS 2025/26	

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206618

Einführung in die Schulwirklichkeit | Weidner II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weidner, Harry / Roitzsch-Pröhl, Dominique / Barthel, Carolin / Dr.phil. Gierschke, Jana

zugeordnet zu Modul ZLD-P1, ESW

0-Gruppe	13.02.2025-13.02.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung ABS 4 SR 114	Weidner, H.
	07.03.2025-21.03.2025 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00 ABS 4 SR 104	Weidner, H.
	04.04.2025-13.06.2025 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00 Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Weidner, H.
1-Gruppe	28.08.2025-28.08.2025 Einzeltermin	Do - Einführungsveranstaltung WS 2024/25	

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206620

Einführung in die Schulwirklichkeit | Könitzer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Könitzer, Tim / Barthel, Carolin / Dr.phil. Gierschke, Jana**zugeordnet zu Modul** ZLD-P1, ESW

0-Gruppe	13.02.2025-13.02.2025	Do 09:00 - 16:00 EinführungsveranstaltungCZS 3 SR 113	Könitzer, T.
	07.03.2025-21.03.2025	Fr 08:00 - 10:00 14-täglich ABS 4 SR 104	Könitzer, T.
	04.04.2025-13.06.2025	Fr 08:00 - 10:00 14-täglich Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Könitzer, T.
1-Gruppe	28.08.2025-28.08.2025	Do - Einführungsveranstaltung WS 2025/26	

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206617

Einführung in die Schulwirklichkeit | Müller

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Müller, Susan / Roitzsch-Pröhl, Dominique / Barthel, Carolin**zugeordnet zu Modul** ZLD-P1, ESW

0-Gruppe	10.02.2024-10.02.2024	Mo 09:00 - 16:00 EinführungsveranstaltungCZS 2 SR 274	Müller, S.
	07.03.2025-21.03.2025	Fr 12:00 - 14:00 14-täglich CZS 3 SR 274	Müller, S.
	04.04.2025-13.06.2025	Fr 12:00 - 14:00 14-täglich Seminarraum 2.074 Carl-Zeiss-Straße 3	Müller, S.
1-Gruppe	25.08.2025-25.08.2025	Mo - Einführungsveranstaltung WS 2025/26	

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206619

Einführung in die Schulwirklichkeit | Pohl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Pohl, Lisa-Kristin / Roitzsch-Pröhl, Dominique / Barthel, Carolin**zugeordnet zu Modul** ZLD-P1, ESW

0-Gruppe	13.02.2025-13.02.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung CSZ 3 SR 274	Pohl, L.
	07.03.2025-21.03.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 CSZ 3 SR 274	Pohl, L.
	04.04.2025-13.06.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiss-Straße 3	Pohl, L.
1-Gruppe	28.08.2025-28.08.2025 Einzeltermin	Do - Einführungsveranstaltung WS 2025/26	

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

134084

Einführung in die Schulwirklichkeit | Vorbereitung
Praxissemester im Ausland | Möbius

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Möbius, Britta / Müller, Carola / Barthel, Carolin**zugeordnet zu Modul** ZLD-P1

0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00 s.t. Interkulturelles Training Die Veranstaltung findet im Zentrum für Lehrerbildung, Semmelweisstraße 12, Raum	
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:30 s.t. Parallel in zwei Teilgruppen: a) Umgang mit diskriminierenden Äußerungen in der Schule b) weitere PSA-von	
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 13:15 - 16:30 s.t. Ersatztermin, nur bei Bedarf; Semmelweisstraße 12, E005 Meeting Room	
	10.03.2026-10.03.2026 Einzeltermin	Di 14:00 - 17:00 s.t. Online-Nachbereitungsseminar zum PSA	

Kommentare

Die Belegung dieser Veranstaltung dient nur der Aufnahme in Ihren Friedolin-Stundenplan. Bitte ignorieren Sie den zugehörigen Moodleraum - Sie wurden bereits händisch für den zugehörigen semesterübergreifenden Raum zugelassen.

Nachweise

digitales Entwicklungsportfolio (semesterbegleitend); Erfahrungsbericht und Steckbrief bis zum 28.2.

214303

Begleitseminar zum Praxissemester (nur PSA): Fremdsprachdidaktiken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Walther, Veronika / Barthel, Carolin	
zugeordnet zu Modul	LA-AA.FD03, Graec 600, SLAW LAG 2, SLAW LAR 2, SLAW LAR 2, LRomS-FD2, LRomF-FD2	
0-Gruppe	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:30 - 12:00 Termin findet bei Frau Walther an der Schule in Rudolstadt statt.

Kommentare

Die genannten beiden Termine finden jeweils in Präsenz statt (1x in Jena, 1x in Rudolstadt). Die Teilnahme daran ist ebenso verpflichtend, wie die Teilnahme an den 4-5 synchronen oder asynchronen Online-Terminen während des Praxissemesters im Ausland. Die Online-Termine werden am 29.11. im Seminar kommuniziert. Das Seminar ersetzt für Lehramtsstudierende, die im kommenden Semester ins Praxissemester im Ausland (PSA) gehen, für eine ihrer Fremdsprachdidaktiken eines der folgenden Module: Für das Gymnasiallehramt : Englisch: LA-AA.FD03 Französisch: LRomF-FD2 (Alt-)Griechisch: Graec 600 Russisch: SLAW LAG 2 Spanisch: LRom-S-FD2 Für das Regelschullehramt : Englisch: LA-AA.FD03 Französisch: LRomF-FD2 Russisch: SLAW LAR 2

221685

Infotermin zum Praxissemester im Ausland im SoSe 2026

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vortrag
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Möbius, Britta / Müller, Carola
0-Gruppe	21.05.2025-21.05.2025 Einzeltermin

Kommentare

Der verpflichtende Informationstermin für alle, die im Wintersemester 2025/26 in ein Praxissemester im Ausland gehen, wird im Januar 2025 stattfinden. Der Termin wird in Kürze hier veröffentlicht.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird im Januar 2025, voraussichtlich von 16-18 oder 18-20 Uhr stattfinden. Der Termin wird im Laufe des Wintersemesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist verpflichtend für all dijenigen, die bis Ende Januar 2025 eine Schulbestätigung für ein Praxissemester im Ausland im Wintersemester 2025/26 vorlegen.

214364

Informationstermin für Interessierte: Praxissemester im Ausland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Möbius, Britta

0-Gruppe	22.04.2025-22.04.2025 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal 1008 Carl-Zeiss-Straße 3
----------	---------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Kommentare

Sie studieren einen Lehramtsstudiengang und denken darüber nach, Ihr Praxissemester nicht in Thüringen, sondern im Ausland zu absolvieren? Wir informieren Sie über die Modalitäten und Möglichkeiten. Treffen Sie in unserem Infotermin Studierende, die zum Praxissemester bereits im Ausland waren. Wenn Sie sich vorab schon informieren möchten: <https://www.zlb.uni-jena.de/praxissemester-im-ausland>.

212030

How to Bewerbungs- und Motivationsschreiben (Praktika im Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Möbius, Britta

0-Gruppe	26.05.2025-26.05.2025 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 c.t.
----------	---------------------------------------	--------------------------

Kommentare

Sie interessieren sich für ein Praktikum / Praxissemester an einer Schule im Ausland? Die Veranstaltungen stehen allen interessierten Lehramtsstudierenden und Angehörigen der Universität Jena offen. Um Anmeldung bis 28.11. (für Brasilien) wird gebeten. Wir versenden den Zoom-Link am Tag der Veranstaltung Vormittags per E-Mail (über Friedolin).

Nummern- register:

**Mehrfachnennungen
möglich (entsprechend der
Häufigkeit des Auftretens
im Vorlesungsverzeichnis)**

Veranstaltungs-Seite -nummer

10018	12
10025	17
10139	12
10220	11
102816	30
10309	16
10335	14
115030	19
115033	19
127625	33
128379	37
134084	43
13830	12
148109	38
15305	14
15823	15
15856	11
159721	3
159721	4
16045	39
174464	38
18034	15
181246	5
193216	36
193218	36
193219	37
193220	37
193227	35
193229	34
193230	35
193231	35
206607	40
206614	40
206616	41
206617	42
206618	41
206619	43
206620	42
206946	19
212030	45
212106	20
212106	24
214264	7
214264	9
214303	44
214364	45

Veranstaltungs-Seite -nummer

214426	38
21736	17
21737	16
221685	44
239843	33
241233	7
241262	5
241391	6
241395	8
242001	20
242001	25
242184	22
242184	26
242186	23
242186	28
242187	23
242187	27
242189	21
242189	25
242190	21
242190	26
242191	22
242191	27
242192	24
242192	28
242194	21
242194	26
30715	14
30862	11
30924	10
30926	10
40883	9
56179	12
82256	31
9590	13
96921	34
9912	16

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Allgemeine Biologie I (Ph1)	16
Altindische Sprachgeschichte (Teil 1 - BM)	10
Astronomische Beobachtungstechnik	14
Basiskurs Data Literacy (DaLiJe)	
Zertifikatsprogramm Stufe "Awareness")	20
Basiskurs Data Literacy (DaLiJe)	
Zertifikatsprogramm Stufe "Awareness")	24
Begleitseminar zum Praxissemester (nur PSA):	
Fremdsprachdidaktiken	44
Coffee Lecture 82: Literaturrecherche in fachübergreifenden Datenbanken: Web of Science und Scopus	34
Coffee Lecture 83: Welches Literaturverwaltungsprogramm passt zu mir?	35
Coffee Lecture 84: Literaturverwaltungsprogramme – ein Blick ins Detail	35
Coffee Lecture 85: Forschungsdaten – ein Überblick	35
Coffee Lecture 86: Auf den Spuren der Vergangenheit: Quellen und Werkzeuge für die genealogische Forschung	36
Coffee Lecture 87: Akademisches Lesen im Zeitalter des digitalen Wandels	36
Coffee Lecture 88: Wissenschaftskommunikation – Entwicklungen, Formate und Möglichkeiten	37
Coffee Lecture 89: Digitalethik	37
Colloquium Latinum (Lat 500 / 700)	11
Datenbankmodellierung- und Analyse in den Geschichtswissenschaften	7
Datenethik: Konfliktfelder von Ethik und Informationstechnologie (DaLiJe Hands-on Session)	22
Datenethik: Konfliktfelder von Ethik und Informationstechnologie (DaLiJe Hands-on Session)	26
Daten visualisieren: Praktische Tools & Best Practices (DaLiJe Hands-on Session)	21
Daten visualisieren: Praktische Tools & Best Practices (DaLiJe Hands-on Session)	26
Deutsche Syntax	11
Digitales Museum Thüringen: Praxisnahe Lösungen für die Digitalisierung von Kulturerbe	6
Digital-Humanities-Projektentwicklung	7
Digital-Humanities-Projektentwicklung	9
Dokumente effizienter formatieren: Einführung in LaTeX (DaLiJe Hands-on Session)	21
Dokumente effizienter formatieren: Einführung in LaTeX (DaLiJe Hands-on Session)	25
Einführung in das Literaturverwaltungsprogramm EndNote20	38
Einführung in die Benutzung der ThULB	33

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Einführung in die Bioinformatik I (2. Teil)	11
Einführung in die Schulwirklichkeit Illesy	40
Einführung in die Schulwirklichkeit Könitzer	42
Einführung in die Schulwirklichkeit Müller	42
Einführung in die Schulwirklichkeit Oechsner	40
Einführung in die Schulwirklichkeit Pohl	43
Einführung in die Schulwirklichkeit Vorbereitung	
Praxissemester im Ausland Möbius	43
Einführung in die Schulwirklichkeit Weidner I	41
Einführung in die Schulwirklichkeit Weidner II	41
Entwicklungsbiologie (BB039, BB040, BB3.Z6, LBio-V, LBio-E)	16
Excel your Data: Tipps und Tricks zur Arbeit mit tabellarischen Daten (DaLiJe Hands-on Session)	21
Excel your Data: Tipps und Tricks zur Arbeit mit tabellarischen Daten (DaLiJe Hands-on Session)	26
Experimentalphysik II (PAFBM002)	14
Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	3
Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	4
Germanische Sprachgeschichte (Teil 1 - BM)	10
Grundlagen der digitalen 3D-Rekonstruktion	8
Grundlagen der Ernährungslehre (Ph2, BEBW10, FBW701)	16
How to Bewerbungs- und Motivationsschreiben (Praktika im Lehramt)	45
Humanbiologie II - Evolution (BB042, BB043, BB3.Z5, LBio-Hb, LBio-HB, BEBW9)	17
Informationstermin für Interessierte:	
Praxissemester im Ausland	45
Infotermin zum Praxissemester im Ausland im SoSe 2026	44
Interkulturelles Rückkehrertraining	19
Interkulturelles Training	19
Kurzeinführung in das Literaturverwaltungsprogramm EndNote 20	37
Lies, Damn Lies and Statistics: Umgang mit (Un)Statistik im Alltag (DaLiJe Hands-on Session)	20
Lies, Damn Lies and Statistics: Umgang mit (Un)Statistik im Alltag (DaLiJe Hands-on Session)	25
Literaturverwaltung mit zotero	38
Märchen der Südslawen und ihrer Nachbarn	9
Maschinelles Lernen: KI-gestützte Literaturanalyse am Beispiel der Werke Tolkiens und deren medialen Adaptionen	5
Mehr als nur Prompts schreiben - Theoretische Grundlagen und Anwendung generativer KI für das Studium (DaLiJe Hands-on Session)	23
Mehr als nur Prompts schreiben - Theoretische Grundlagen und Anwendung generativer KI für das Studium (DaLiJe Hands-on Session)	28
Mentoring-Schulung Anfangsbetreuung	
Internationales Büro	19
Methoden der Digital Humanities	5
Mustererkennung	12
Netzwerkanalyse mit Python (ASQ)	12

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Objektorientierte Programmierung	12
Optik und Wellen	15
Physikalisches Kolloquium	15
Praxisseminar: Vom Ding zum Datensatz. Kulturgut handhaben, erschließen und digitalisieren	33
Projektmanagement (ASQ)	12
Quantentheorie	14
Rechnernetze und Internettechnologie	13
R für Neugierige: Warum Programmieren nützlich ist – und wie du startest (DaLiJe Hands-on Session)	22
R für Neugierige: Warum Programmieren nützlich ist – und wie du startest (DaLiJe Hands-on Session)	27
Teilbibliothek Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften - Bibliotheksführung	34
Universitäts- und Studentenchor der FSU Jena	30
Verhaltensbiologie (LBio-Ev/EoV, LBio-E)	17
Webinar Literaturverwaltung mit Citavi (90 min)	38
Wie lernen eigentlich Maschinen? - Einstieg ins Maschinellen Lernen für Nicht-Informatiker*innen (DaLiJe Hands-on Session)	23
Wie lernen eigentlich Maschinen? - Einstieg ins Maschinellen Lernen für Nicht-Informatiker*innen (DaLiJe Hands-on Session)	27
Wir müssen über deine Daten sprechen...: Wichtige Grundlagen im Datenschutz (DaLiJe Hands-on Session)	24
Wir müssen über deine Daten sprechen...: Wichtige Grundlagen im Datenschutz (DaLiJe Hands-on Session)	28
Wirtschaftskompetenz	31
Wissen finden Literaturrecherche und mehr	39

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Ahmed, Waqas	13
Amme, Wolfram aplProf Dr.	12
Barthel, Carolin	40
Barthel, Carolin	40
Barthel, Carolin	41
Barthel, Carolin	41
Barthel, Carolin	42
Barthel, Carolin	42
Barthel, Carolin	43
Barthel, Carolin	43
Barthel, Carolin	44
Beck, Clemens	6
Beck, Clemens	7
Beck, Clemens	7
Beck, Clemens	7
Beck, Clemens	9
Beckstein, Clemens Univ.Prof. Dr.-Ing.	12
Beleites, Burgard	14
Bernuzzi, Sebastiano Univ.Prof. Dr.	15
Böcker, Sebastian Univ.Prof. Dr.	11
Bodesheim, Paul Dr.-Ing.	12
Böhm, Volker aplProf Dr.	16
Börger, Gergana	9
Börger, Gergana Dr.	9
Denzler, Joachim Univ.Prof. Dr.-Ing.	12
Dittrich, Peter aplProf Dr. rer. nat. habil.	11
Dogunke, Swantje	38
Driesch, Corina	35
Driesch, Corina Dr. sc. hum.	35
Driesch, Corina Dr. sc. hum.	38
Endmann, Martin	33
Eobaldt, Christian Dr. phil.	11
Franke, Christian Jun.-Prof. Dr.	15
Fritsche, Katrin Dr. phil.	5
Frommeld, Florian	19
Frommeld, Florian	19
Gasteiger, Robert	34
Gerlitz, Tilmann	37
Gerlitz, Tilmann	37
Gerth, Kirsten	35
Gerth, Kirsten Dr.rer.nat.	35
Gierschke, Jana Dr.phil.	40
Gierschke, Jana Dr.phil.	40
Gierschke, Jana Dr.phil.	41
Gierschke, Jana Dr.phil.	42
Gies, Holger Univ.Prof. Dr.	14
Gramsch-Stehfest, Robert aplProf Dr.phil.habil.	5
Greßler, Markus Dr.rer.nat.	16
Grund, Max	7
Grund, Max M.A.	7
Heintze, Michael	10

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Heintze, Michael	10
Heintze, Michael	10
Heintze, Michael PD Dr.	10
Hejnol, Andreas Univ.Prof. Dr.rer.nat.	16
Hiltscher, Anne	33
Hoffmann, Isabel Dr. rer. nat.	37
Hoffmeister, Dirk Univ.Prof. Dr.	16
Hofmann, Andrea	12
Hopf, Sophie-Luisa	6
Hopf, Sophie-Luisa	7
Hopf, Sophie-Luisa	9
Huschenbett, Laura	19
Illesy, Bastian Paul	40
Jaeger, Natalie	33
Kaufmann, Sarah	33
König-Ries, Birgitta Univ.Prof. Dr.	12
König-Ries, Birgitta Univ.Prof. Dr.	13
Könitzer, Tim	42
Könitzer, Tim	42
Könitzer, Tim	42
Krahnert, Sebastian Uni.musdi.	30
Kümmel, Martin Joachim	10
Kümmel, Martin Joachim Univ.Prof. Dr.	10
Langenhan, Stephan	37
Langenhan, Stephan	37
Malun, Dagmar PD Dr. rer. nat. habil.	17
Markert, Michael Dr. rer. nat.	33
Mauch, Marianne	12
Meißner, Tom M.A.	33
Mitschunas, Johannes	12
Möbius, Britta	43
Möbius, Britta	44
Möbius, Britta	45
Möbius, Britta	45
Mugrauer, Markus Dr. rer. nat.	14
Müller, Susan	42
Müller, Susan	42
Müller, Susan	42
Müller, Carola	43
Müller, Carola	44
Münster, Sander Jun.-Prof. Dr. phil.	5
Münster, Sander Jun.-Prof. Dr. phil.	6
Münster, Sander Jun.-Prof. Dr. phil.	8
Neuhäuser, Ralph Univ.Prof. Dr.	14
Oechsner, Janine	40
Oechsner, Janine	40
Oechsner, Janine	40
Pelz, Daniel	33
Pfeffer, Antje	33
Pfeiffer, Adrian Nikolaus Akad.OR. Dr.	14

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Pohl, Lisa-Kristin	43	Wilk, Verena	4
Pohl, Lisa-Kristin	43	Witzgall, Thomas	36
Pohl, Lisa-Kristin	43	Witzgall, Thomas	36
Pohl, Lisa-Kristin	43	Wulke, Rebecca M.A.	33
Ratka, Josephine	35		
Ratka, Josephine	35		
Rebhan, Marcus	33		
Roitzsch-Pröhl, Dominique	40		
Roitzsch-Pröhl, Dominique	41		
Roitzsch-Pröhl, Dominique	41		
Roitzsch-Pröhl, Dominique	42		
Roitzsch-Pröhl, Dominique	43		
Salheiser, Britta Dr.	19		
Salheiser, Britta Dr.	19		
Satzinger, Lea	34		
Satzinger, Lea	34		
Schäfer, Roland Univ.Prof. Dr.	11		
Schowtka, Kathrin	11		
Schröck, Yvonne	17		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	20		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	22		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	23		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	23		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	24		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	26		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	27		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	28		
Schwarz, Torsten Dr. rer. pol.	31		
Sickert, Sven Dr. rer. nat.	12		
Simon, Tom	33		
Soavi, Giancarlo Univ.Prof. Dr.	15		
Steinbach, Christine	16		
Steinlechner, Fabian Univ.Prof. Dr.	15		
Stößel, Alexander Dr. rer. nat.	17		
Strubbe, Gerhard	12		
Ulbricht, Karolin M.A.	3		
Ulbricht, Karolin M.A.	4		
Underberg, Eugen	34		
Underberg, Eugen	35		
Underberg, Eugen	35		
Underberg, Eugen	35		
Underberg, Eugen	36		
Underberg, Eugen	36		
Underberg, Eugen	36		
Underberg, Eugen	37		
Underberg, Eugen	37		
Underberg, Eugen	38		
Walther, Veronika	44		
Weidner, Harry	41		
Wilk, Verena	3		

Abkürzungen:

Abbreviations of lectures

Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester

