



Vorlesungsverzeichnis FSU Jena
Fakultät für Sozial- und
Verhaltenswissenschaften
SoSe 2025

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie	12
Bachelor of Science	13
BPSY101p Allgemeine Psychologie I	13
BPSY102p Allgemeine Psychologie II	13
BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin	14
BPSY104p Entwicklungspsychologie	14
BPSY105p Persönlichkeitspsychologie	17
BPSY106p Sozialpsychologie	20
BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre (Statistik I)	22
BPSY202p Multivariate Datenanalysen (Statistik II)	23
BPSY204p Empirisches Forschungsseminar	25
BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	29
BPSY208p Psychologische Intervention & Evaluation	31
BPSY301p ABO-Psychologie	32
BPSY302 Klinische Psychologie über die Lebensspanne	34
BPSY303p Pädagogische Psychologie	35
BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre	37
BPSY414p Medizin: freies Angebot	39
BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie	41
Erz D1_Psy Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	42
BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	44
Master of Science	46
ALT Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit	47
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)	47
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)	47
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)	47
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	47
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205)	47
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)	48
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)	52
Allgemeine Veranstaltungen	54
ALT Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft	54
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)	54

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)	54
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)	56
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)	57
Projektarbeit (M-PSY-PMV205)	59
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)	61
Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)	62
Kolloquium	63
Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach (MPSYA106KP)	64
ALT Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	65
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)	65
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)	66
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)	66
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)	67
Projektarbeit (M-PSY-PKN205)	69
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)	72
Masterarbeit (M-PSY-400)	73
Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach (MPSYA106KP)	75
Schwerpunkt: Klinische Psychologie und Psychotherapie (KLIPPT)	76
MPSYPT08 - BQT IIIa - Praktische Tätigkeit	76
MPSYPT09 - BQT IIIb - Angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie	78
MPSYPT06 - Professionelle Berufsausübung	79
MPSYPT01 - Vertiefte Forschungsmethodik	80
MPSYPT02 - Vertiefte Psychologische Diagnostik und Begutachtung	81
MPSYPT03 - Wissenschaftliche Vertiefung	82
MPSYPT07 - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) II	88
MPSYPT10 - Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung	94
Schwerpunkt: Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (CPCN)	96
MPSYA01 - Forschungsmethoden	96
MPSYCP02 - Psychologische Diagnostik	97
MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung	98
MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung	101
MPSYCP05 - Projektarbeit	103
MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach	107
Schwerpunkt: Psychologie in Arbeit, Bildung/Entwicklung, Recht und Gesundheit (ABERG)	109
MPSYA01 - Forschungsmethoden	109
MPSYAB02 - Psychologische Diagnostik	110
MPSYAB03a - Grundlagenvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie	111
MPSYAB03b - Grundlagenvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie	112
MPSYAB03c - Grundlagenvertiefung Rechtspsychologie	115
MPSYAB03d - Individuelle Grundlagenvertiefung	117
MPSYAB05 - Projektarbeit	119
MPSYAB04a - Anwendungsvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie	122
MPSYAB04b - Anwendungsvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie	124

MPSYAB04d - Individuelle Anwendungsvertiefung	127
MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach	131
MPSYAB04c - Anwendungsvertiefung Rechtspsychologie	133
BA-Ergänzungsfach Psychologie	134
Pflichtbereich (PsyN-P2)	134
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)	137
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)	137
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)	139
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)	142
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)	144
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)	145
Kolloquium	147
Institut für Erziehungswissenschaft	152
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)	152
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	152
Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	152
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik	153
Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung	153
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I	155
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	155
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II	156
Erz F - Praktikum	157
Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	158
Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen	159
Erz H - Abschlussarbeit	162
Erz B1 - Forschungsmethoden	162
Erz C 1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation	163
! ACHTUNG! WIRD GELÖSCHT! Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)	163
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	163
Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	164
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik	164
Erz B1 - Forschungsmethoden	164
Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung	164
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation	164
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	164
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II	164
Erz H - Abschlussarbeit	164
! ACHTUNG! WIRD GELÖSCHT! Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)	164

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	164
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik	165
Erz B1 - Forschungsmethoden	165
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation	165
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	165
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II	165
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)	165
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	165
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik	165
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I	166
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	166
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II	168
Erz B1 - Forschungsmethoden	168
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)	169
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft	169
Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden	169
Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden	171
Erz 6 - Praktikum	171
Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/ Sozialmanagement	172
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik	173
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen	173
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder / Sozialwissenschaftliche Forschung	176
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)	176
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)	176
Erz_Ila - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden	177
Erz V - Allgemeine Pädagogik	178
Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement	178
Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)	179
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement	179
ESS 1 - Bildung der Lebensalter	179
ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)	180
ESS4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen	181
ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements	181
ESS 6 - Wahlpflichtmodule	182
ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft	182
ESS 6c - Psychologie	183
ESS 7 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2)	183
ESS 8 - Praktikum	183
ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen	184

ESS 10 - Masterarbeit	184
Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen 300 (neu Immatrikulation ab WiSe 2024/25)	185
L 2Ra Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	185
Seminar	185
L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	190
Vertiefungsseminar	191
Vertiefungsseminar Inklusion	195
L 7Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)	195
Bereich Allgemeine Pädagogik	195
Bereich Pädagogische Psychologie	196
Bereich Sozialpädagogik	197
L 3a Schulpraktische Studien	197
Seminar Schulpädagogik	197
Seminar Pädagogische Psychologie	201
L 8a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)	205
L 6Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften I - Schulpädagogik (mündliche Prüfung)	206
! ACHTUNG! WIRD GELÖSCHT! Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)	207
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen	207
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	207
Seminar	208
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung	209
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WiSe 2018/19)	209
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	209
Seminar	209
L 3a Schulpraktische Studien	216
Seminar Schulpädagogik	216
Seminar Pädagogische Psychologie	220
L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	224
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung	229
Bereich Schulpädagogik	230
Bereich Sozialpädagogik	231
Bereich Pädagogische Psychologie	232
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung	233
Bereich Schulpädagogik	234
Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung	235
Bereich Pädagogische Psychologie	235
Bereich Sozialpädagogik	236
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)	237
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen	237
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)	238
L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens	238
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik	238

Seminar	238
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren	239
Seminar Forschungsmethoden	239
Seminar Pädagogische Psychologie	239
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich	239
Bereich Schulpädagogik	240
Bereich Sozialpädagogik	241
Bereich Pädagogische Psychologie	242
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich	243
Bereich Schulpädagogik	244
Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung	244
Bereich Pädagogische Psychologie	244
Bereich Sozialpädagogik	245
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)	246
Institut für Sportwissenschaft	247
Master	257
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs	258
Grundstudium	260
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)	262
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)	271
Hauptstudium	277
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart	280
Fachdidaktik (Lehramt)	280
Sportwissenschaftliche Theorie	284
Theorie und Praxis der Sportarten	288
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"	288
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"	290
Institut für Politikwissenschaft	291
Bachelorstudium	291
POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung	291
POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland	294
POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte	294
POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen	298
POL 250/270 Basismodul: Europäische Studien	301
POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organisationen	302
POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie	304
POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte	306
POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre	310
POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen	311
POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien	312
POL 500 Oberseminar	314
Powi Masterstudium	318
POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie	318

POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte	319
POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre	323
POL 740/41/42 Internationale Beziehungen	325
POL 750/51/52 Europäische Studien	328
POL 760/61/62 Internationale Organisationen	330
POL 900 Forschungskolloquium	332
MPOL 800	335
Powi Masterstudium (ab WS 2022-23)	350
MAPOL 140 Oberseminar	351
MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt	354
MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance	355
MAPOL 110 Forschungsdesign	355
MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten	355
MAPOL 220 Governance inter-nationaler Krisen und Konflikte	355
MAPOL 230 Internationale Organisationen und Global Governance	358
MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa	360
MAPOL 310 Politische Soziologie	361
MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse	362
MAPOL 320 Regieren im Mehrebenensystem	363
MAPOL 330 Staat und Demokratie	363
MAPOL 420 Wahlmodul B	367
MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft	367
MAPOL 410 Wahlmodul A	368
IOCM-Masterstudium	368
IOCM 800 Intership	368
IOCM 700 Specialisation (Abroad) II	368
IOCM 200 International Organisations	368
IOCM 600 Specialisation (Abroad) I	370
IOCM 500 Summer School	370
IOCM 100 Introductory Module	370
IOCM 300 Crisis Management	370
IOCM 400 Executive Module	372
IOCM IM5	373
IOCM POL 1 Politikwissenschaft I	373
IOCM 900 Master's Thesis	373
Lehramt	374
POLDI 200	374
POLDI 300	375
POLDI 400	377
POLDI 500	377
SOKU 1000 Examenskolloquium	378
LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)	379
englischsprachige Lehrveranstaltungen und Französisch für Juristen und Politikwissenschaftler	379

Institut für Soziologie	385
Bachelor	385
StO 2013	385
BASOZ 21 Soziologische Theorie I	385
BASOZ 22 Soziologische Theorie II	387
BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti)	390
BASOZ 32 Methoden der emp. Sozialforschung II (Quali)	391
BASOZ 33 Statistik	394
BASOZ 34c Methoden der emp. Sozialforschung für EF	396
BASOZ 41 Spezielle Soziologien	397
BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach	398
BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt	406
BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt	413
BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach	420
BASOZ 51 Lehrforschung	427
Master Soziologie	430
StO 2015	430
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie	430
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie	434
MASOZ 20a Forschungsmethoden	436
MASOZ 20b Forschungsmethoden [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]	439
MASOZ 30 Aufbaumodul	442
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"	445
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation"	450
MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften"	454
MASOZ 40 Forschungspraxis	456
MASOZ 60a Forschungsbegleitung	457
MASOZ 60b Forschungsbegleitung [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]	460
Master Gesellschaftstheorie	463
GT 1 Gesellschaftstheorie	463
GT 2 Wahlpflichtbereich	466
EXPSY-202 „Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie“ - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202	466
Hist 850 "Einführung in die Zeitgeschichte" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Historisches Institut Modul Hist 850	466
M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1	466
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1	466
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1	467
GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720	467
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft.	467
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose	467

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose	472
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30	474
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31	476
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" MASOZ 32	481
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34	484
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)	487
GT 9 Integrationsmodul	487
Sonstige Veranstaltungen	489
Kolloquien und Arbeitskreise	489
Sonstiges	490
Exportmodule	491
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung	491
Institut für Bildung und Kultur	492
Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen 300 (neu ab WiSe 2024/25)	492
L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	492
L 7Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)	493
Master Bildung - Kultur - Anthropologie	494
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge	494
B-K-A 4: Postkoloniale Bildung	495
B-K-A 7: Studium Generale	497
B-K-A 5: Globale Bildung	498
B-K-A 6: Impulse	498
B-K-A 10: Schule als pädagogische Institution	498
MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements	499
MW 35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	499
B-K-A 9: Erziehung im Horizont von Digitalität und KI	500
BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	500
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden	501
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption	501
MAPOL 340: Vergleich politischer Systeme und Politikfelder	503
GT1: Gesellschaftstheorie	505
B-K-A 11: Masterarbeit	505
MA_RPh_SYS: Systematische Religionswissenschaft	506
MA.AA.LW00: Culture/culture	506
MA.AA.LW11: Intercultural Studies	506
MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives	506
MAPOL 330: Politische Theorien zu Staat und Demokratie	506
M-GLW_DK1: Deutsche Literatur um 1800 1	510
MKG1: Kulturtheorien	511
Bachelor Erziehungswissenschaft	511
Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung	511
Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II	512

Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I	515
Bachelor Erziehungswissenschaft - Kernfach (alt bis SoSe20)	515
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung	515
Modul Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie)	515
Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	515
Bachelor Erziehungswissenschaft - Ergänzungsfach (alt bis SoSe20)	515
Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	515
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)	515
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich	515
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich	517
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)	518
L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	518
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung	519
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung	520
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit	522
Institut für Kommunikationswissenschaft	523
Allgemein IfKW	523
Bachelor	525
Master	533
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum	539
Register der Veranstaltungsnummern	547
Titelregister	553
Personenregister	569
Abkürzungen	587

Institut für Psychologie

89447

Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Grunwald, Elise / PD Dr. phil. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	B-PSY-503

0-Gruppe	15.05.2025-15.05.2025 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45
	23.06.2025-23.06.2025 Einzeltermin	Mo 16:15 - 17:45

Kommentare

In diesem Semester freuen wir uns auf die Beiträge der folgenden Referent/innen: 15.05.25: Dr. Anne-Kathrin Liedtke: Tätigkeiten als psychologische Gutachterin im vielseitigen Berufsfeld der Rechtspsychologie (u.a. Familienrecht) 23.06.25: Jakob Naton: Kriminalpsychologie und Kriminalprognose TBA: Verena Fischer: Tätigkeit als Psychotherapeutin in eigener Praxis

159721

Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierolff Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: @careerunjena

134435

Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	14.04.2025-14.04.2025 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS Humboldtstraße 8	Kaufmann, J.

Kommentare

Für Fragen kontaktieren Sie den Erasmuskordinator des Instituts für Psychologie, Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

Bachelor of Science				
134435	Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings			
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Sonstiges			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen			
0-Gruppe	14.04.2025-14.04.2025 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS Humboldtstraße 8	Kaufmann, J.
Kommentare				
Für Fragen kontaktieren Sie den Erasmuskordinator des Instituts für Psychologie, Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).				

BPSY101p Allgemeine Psychologie I				
17915		Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan		
zugeordnet zu Modul		BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101		
Weblinks		http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.
Kommentare				
Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de				
Nachweise				
Klausur (für Haupt- und Ergänzungsfach) : tba Nachklausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba				

BPSY102p Allgemeine Psychologie II				
50460	Motivation, Volition, Emotion			
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul BPSYp102: Allgemeine Psychologie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie)
Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Hybrid

241490

Tutorium zur Vorlesung Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	Rothermund, K.

BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin

145430

Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. Archila, Mario

zugeordnet zu Modul BPSY103p, BPSY103p, B-PSY-103

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

BPSY104p Entwicklungspsychologie

15304

Einführung in die Entwicklungspsychologie II: Erwachsenenalter und Alter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2, BPSY104p

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.08.2025-01.08.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BPSY104p + PsyN-WP2

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung.

Nachweise

BSc: Prüfung (Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar in diesem Modul.)
Leistungsnachweise für Studierende der Psychologie im Ergänzungsfach (B.A.) Studierende im Ergänzungsfach können zwischen benotetem und unbenotetem Leistungsnachweis wählen. Ein benoteter Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an der Prüfung erworben. Für den Erwerb einer unbenoteten Teilnahmebestätigung reichen Sie für mindestens 10 der behandelten Themen eine Kurzzusammenfassung Ihrer Kernerkenntnisse zu den jeweiligen Lernzielen über Moodle ein. Anzahl der LP/ECTS: 3

16117

Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Dienstag)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Sollte es bei den Seminaranmeldungen zu einer Übernachfrage einzelner Veranstaltungen kommen, erhalten Sie nähere Informationen zum weiteren Vorgehen rechtzeitig vor Semesterbeginn per Mail an Ihre Uni-Adresse. Bitte folgen Sie in diesem Fall den darin bekannt gegebenen Anweisungen unter Einhaltung der dort angegebenen Termine. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und der Platz wird bei Bedarf erneut verlost.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

102892**Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Mittwoch)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Sollte es bei den Seminaranmeldungen zu einer Übernachtung einzelner Veranstaltungen kommen, erhalten Sie nähere Informationen zum weiteren Vorgehen rechtzeitig vor Semesterbeginn per Mail an Ihre Uni-Adresse. Bitte folgen Sie in diesem Fall den darin bekannt gegebenen Anweisungen unter Einhaltung der dort angegebenen Termine. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und der Platz wird bei Bedarf erneut verlost.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

219458**Soziale Beziehungen und Entwicklung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Sollte es bei den Seminaranmeldungen zu einer Übernachtung einzelner Veranstaltungen kommen, erhalten Sie nähere Informationen zum weiteren Vorgehen rechtzeitig vor Semesterbeginn per Mail an Ihre Uni-Adresse. Bitte folgen Sie in diesem Fall den darin bekannt gegebenen Anweisungen unter Einhaltung der dort angegebenen Termine. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und der Platz wird bei Bedarf erneut verlost.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

BPSY105p Persönlichkeitspsychologie

186574 Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Referaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

12155 Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Hagemeyer, B.

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Referaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

31288

Into the darkness: Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Braig, Anna	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Braig, A.

Kommentare

'Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten, Gruppendiskussionen und Gruppenarbeiten vertieft mit dem Thema der dunklen Triade der Persönlichkeit, eine Konstellation aus drei Persönlichkeitseigenschaften - Machiavellismus, Psychopathie und Narzissmus - beschäftigen. Konkret beinhaltet das Seminar eine einführende Definition des Konstrukts, die Auseinandersetzung mit der Struktur der dunklen Triade sowie mit den Auswirkungen der Eigenschaften im sozialen Kontext, z.B. auf soziale Beziehungen. Die bearbeiteten Themen werden sich auf den aktuellen Stand der Literatur beziehen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Vorbereitung der Sitzungen (z.B. Lektüre der Seminartexte), Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion (Kleingruppenarbeit). Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.'

12614

Persönlichkeitspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Nachweise

Das Modul BPSY105p Persönlichkeitspsychologie (BSc-Studiengang Psychologie) wird mit einer 1,5-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie I und II. Prüfungsvoraussetzung ist die Teilnahme an einem der vorlesungsbegleitenden Seminare. Das Modul PsyN-WP 2 Persönlichkeitspsychologie (BA-Ergänzungsfach Psychologie) wird mit einer 1-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie II. Studierende des BA-Ergänzungsfach Psychologie haben alternativ die Möglichkeit, als unbenotete Prüfungsleistung eine sog. studienbegleitende Leistung anrechnen zu lassen, die über die aktive Teilnahme an der Vorlesung erbracht wird. Für jede Prüfungsleistung verpflichtend ist die Anmeldung im Friedolin und die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

186629		Persönlichkeit und soziale Beziehungen		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.		
zugeordnet zu Modul		BPSY105p, B-PSY-105		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Neyer, F.

Kommentare

Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung Einsamkeit ist eines der großen Themen unserer Zeit. Einsamkeit kann die persönlich wahrgenommene Lebensqualität massiv beeinträchtigen, besitzt erhebliche Konsequenzen für die physische und psychische Gesundheit und hat auch eine hohe gesellschaftliche Relevanz. Einsam sind Menschen, die die Quantität und die Qualität ihrer sozialen Beziehungen als unzureichend oder unbefriedigend bewerten. Menschen können sich paradoxerweise also einsam fühlen, auch wenn sie objektiv gesehen über ein ansehnliches soziales Netzwerk verfügen. Deswegen ist Einsamkeit im Gegensatz zu sozialer Isolation auch stärker persönlichkeitsabhängig und zeigt systematisch Zusammenhänge mit anderen Persönlichkeitsbereichen. Gerade unter jungen Erwachsenen hat Einsamkeit in den letzten Jahren eine deutliche Zunahme erfahren (etwa 0,5 Standardabweichungen, lt. Bücker et al., 2021). In der neueren Forschung wird Einsamkeit weniger als das Ergebnis von ungünstigen Entwicklungsprozessen betrachtet, sondern vielmehr als Teil der Persönlichkeit. Z.B. hat eine aktuelle Metaanalyse von Mund et al. (2020) gezeigt, dass individuelle Unterschiede in Einsamkeit ähnlich stabil sind wie bei anderen Persönlichkeitseigenschaften. Ein weiteres Ergebnis war, dass das Ausmaß an Einsamkeit sich nicht in Abhängigkeit vom Alter verändert. Wenn sich die Einsamkeit von Menschen über die Lebensspanne verändert, liegt dies demnach nicht daran, dass sie altern, sondern ist eher Ausdruck ihrer (sich ändernden) Lebensumstände oder ihrer Persönlichkeit. Im Seminar werden neueste Forschungsergebnisse zum Thema Einsamkeit und soziale Netzwerke vorgestellt und mit Blick auf Prävention, Intervention und therapeutische Fragen diskutiert. Dabei spielt insbesondere eine Rolle, welche Funktionen unterschiedliche Formen von Beziehungen im persönlichen Netzwerk haben und das Risiko von Einsamkeit minimieren können. Welche Bedeutung haben Freundschaften, Familien- und Verwandtschaftsbeziehungen? Können sie sich wechselseitig kompensieren bzw. ersetzen? Müssen Alleinlebende einsam sein, und wie kann ein gutes Leben auch angesichts von Einsamkeit als fundamentaler menschlicher Erfahrung gelingen? Welche Rolle spielt die Persönlichkeit für die Ausprägung und Bewältigung von Einsamkeit? t.

226202		Persönlichkeit und soziale Beziehungen		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.			
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105			
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18	Neyer, F.

Kommentare

Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung Einsamkeit ist eines der großen Themen unserer Zeit. Einsamkeit kann die persönlich wahrgenommene Lebensqualität massiv beeinträchtigen, besitzt erhebliche Konsequenzen für die physische und psychische Gesundheit und hat auch eine hohe gesellschaftliche Relevanz. Einsam sind Menschen, die die Quantität und die Qualität ihrer sozialen Beziehungen als unzureichend oder unbefriedigend bewerten. Menschen können sich paradoxerweise also einsam fühlen, auch wenn sie objektiv gesehen über ein ansehnliches soziales Netzwerk verfügen. Deswegen ist Einsamkeit im Gegensatz zu sozialer Isolation auch stärker persönlichkeitsabhängig und zeigt systematisch Zusammenhänge mit anderen Persönlichkeitsbereichen. Gerade unter jungen Erwachsenen hat Einsamkeit in den letzten Jahren eine deutliche Zunahme erfahren (etwa 0,5 Standardabweichungen, lt. Bücker et al., 2021). In der neueren Forschung wird Einsamkeit weniger als das Ergebnis von ungünstigen Entwicklungsprozessen betrachtet, sondern vielmehr als Teil der Persönlichkeit. Z.B. hat eine aktuelle Metaanalyse von Mund et al. (2020) gezeigt, dass individuelle Unterschiede in Einsamkeit ähnlich stabil sind wie bei anderen Persönlichkeitseigenschaften. Ein weiteres Ergebnis war, dass das Ausmaß an Einsamkeit sich nicht in Abhängigkeit vom Alter verändert. Wenn sich die Einsamkeit von Menschen über die Lebensspanne verändert, liegt dies demnach nicht daran, dass sie altern, sondern ist eher Ausdruck ihrer (sich ändernden) Lebensumstände oder ihrer Persönlichkeit. Im Seminar werden neueste Forschungsergebnisse zum Thema Einsamkeit und soziale Netzwerke vorgestellt und mit Blick auf Prävention, Intervention und therapeutische Fragen diskutiert. Dabei spielt insbesondere eine Rolle, welche Funktionen unterschiedliche Formen von Beziehungen im persönlichen Netzwerk haben und das Risiko von Einsamkeit minimieren können. Welche Bedeutung haben Freundschaften, Familien- und Verwandtschaftsbeziehungen? Können sie sich wechselseitig kompensieren bzw. ersetzen? Müssen Alleinlebende einsam sein, und wie kann ein gutes Leben auch angesichts von Einsamkeit als fundamentaler menschlicher Erfahrung gelingen? Welche Rolle spielt die Persönlichkeit für die Ausprägung und Bewältigung von Einsamkeit?

BPSY106p Sozialpsychologie

51548

Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2, PsyN-WP1	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

41939

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41943

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminarthema: Die klassischen Experimente Sozialpsychologie ist die Wissenschaft vom menschlichen Erleben und Verhalten in Gruppen. Wie keine zweite psychologische Teildisziplin setzt sie dabei auf die Forschungsmethode des Experiments, um „soziales“ Denken, Fühlen und Verhalten in Gruppenkontexten nicht nur zu beschreiben, sondern kausal zu erklären und vorherzusagen. Dabei unterscheiden sich die klassischen sozialen Experimente, die Anfang/Mitte des 20. Jahrhunderts durchgeführt wurden, erheblich von den aktuellen Experimenten des Fachs. Im Seminar werden wir gemeinsam ergründen, was sich aus welchen Gründen getan hat, und diskutieren, was uns die „Klassiker“ auch 2025 noch Neues über unsere soziale Welt verraten können. Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 07.04.2025 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 07.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung. Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen. Literatur: Smith, J. R., & Haslam, S. A. (2017). Social psychology: Revisiting the classic studies (2nd edition). Sage.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41951

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Falls Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, aber trotzdem das Seminar besuchen möchten, schreiben Sie mir bitte vor der ersten Sitzung eine Mail.

Nachweise

ECTS: 4

BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre (Statistik I)

31150

Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Kaufmann, Esther / Knitter, Lukas Aaron	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201, BPSY201p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	25.07.2025-25.07.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.10.2025-01.10.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
		Klausur	
		Nachklausur	

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 4

200419**Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Münch, Fabian

0-Gruppe	14.04.2025-07.07.2025 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2025-08.07.2025 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	16.04.2025-09.07.2025 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	16.04.2025-09.07.2025 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	17.04.2025-10.07.2025 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2025-10.07.2025 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

31151**Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Knitter, Lukas Aaron / N., N.**zugeordnet zu Modul** B-PSY-201, BPSY201p**Weblinks** <http://www.metheval.uni-jena.de/>

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY202p Multivariate Datenanalysen (Statistik II)

147798

Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

60722

Multivariate Datenanalyse - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Kaufmann, Esther

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks <http://www.metheval.uni-jena.de/>

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	15.07.2025-15.07.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.10.2025-10.10.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur	
		Nachklausur	

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 7

60723

Übung zur Vorlesung: Multivariate Datenanalyse - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bee, Richard Maximilian / N., N.

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks <http://www.metheval.uni-jena.de/>

0-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025 14-tägig	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY204p Empirisches Forschungsseminar

134143

Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 106 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS.

115003

Empirisches Forschungsseminar 2: 'Yes, I can!' – Developing interventions to reduce the effects of age-based stereotype threat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 11 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.

152361

Empirisches Forschungsseminar 2: Die prädiktive Power indirekter Maße im Kontext umweltspsychologischer oder politisch-psychologischer Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

167311

Empirisches Forschungsseminar 2: Die Rolle von kognitiver Kapazität beim Kontingenzlernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Rudolph, Matthäus			
zugeordnet zu Modul		B-PSY-204, BPSY204p			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Rudolph, M.	

220424

Empirisches Forschungsseminar 2: Einfluss von Kompetenz auf implizite Prozesse des Beobachtungslernens in Offline- vs. Online-Interaktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Franke, Kira Luisa		
zugeordnet zu Modul		BPSY204p, B-PSY-204		
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Franke, K.

30822

Empirisches Forschungsseminar 2: Forensische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t. Ort: JenTower, 18. Etage, Seminarraum	Kaufmann, J.	

Kommentare

Fortführung des Kurses aus dem Wintersemester.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

36304**Empirisches Forschungsseminar 2: Gefühlswelten im Dialog: Die Bedeutung von Sozialem Teilen von Emotionen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Freitag, Julia	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p	
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

BPSY204p; geht über zwei Semester Diese Veranstaltung umfasst gemäß Modulkatalog 4 SWS. Die Hälfte davon entspricht der Präsenzzeit, die in Friedolin für diese Veranstaltung angegeben ist. Es wird daher erwartet, dass zwischen den Sitzungen weitere Aufgaben (zusätzlich zur angedachten Zeit für das Selbststudium) asynchron bearbeitet werden. Entsprechende Inhalte werden von der Dozentin im Rahmen der Sitzungen bekanntgegeben.

Bemerkungen

Die Zuteilung zu den EmPra-Gruppen erfolgt über ein gesondertes Online-Portal. Alle Informationen dazu erhalten Sie durch das EmPra-Organisationsteam via Mail. Bitte melden Sie sich erst für diese Veranstaltung an, wenn Ihnen ein Platz zugeteilt wurde. Die Zulassung erfolgt dann manuell durch die Dozentin.

Nachweise

Art der geforderten Leistung • Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am EmPra über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen (zulässig sind maximal 2 Fehlzeiten) aber auch die fristgerechte Einreichung von asynchron zu bearbeitenden Aufgaben. Semesterspezifische Leistungen: • Wintersemester: Anfertigung eines wissenschaftlichen Berichts über die Arbeitsergebnisse des EmPras. • Sommersemester: Anfertigung eines Kurzberichtes sowie wissenschaftlichen Posters, Präsentation des Posters beim EmPra-Kongress am Ende des Semesters. Anzahl der LP/ECTS: 8 LP (insgesamt für Winter- und Sommersemester)

70476**Empirisches Forschungsseminar 2: Modulation der Gewohnheitsbildung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 11 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Martini, Anna	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4 Martini, A.

41696**Empirisches Forschungsseminar 2: Soziale Wahrnehmung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empira-Kongress.

41955

Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 4

42230

Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Termin fällt aus !
	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 4

172523**Empra - Cognitive Neurosciences II identification****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dinc, Yeliz / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

YELIZ DINC Getting to know you.-Wir lernen Sie kennen. Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 12-14 Uhr, Dienstag What Makes You Familiar with Someone? Factors That Influence Familiarity How do we become familiar with someone? Why do we recognize some faces more easily than others? In this course, we'll explore basic concepts of face perception and recognition memory, focusing on the factors that influence familiarity, such as age, emotions, and social group dynamics. We'll also examine how different contexts—like knowing someone from media versus real life—can affect our representations of their identities. Bitte beachten Sie, dass der Kurs in englischer Sprache abgehalten wird.

172524**Empra - Cognitive Neurosciences II music****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Archila, Mario / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

ANDRAS SARKOZY YANG SHI with Dr. Gyula Kovács The effect of music on cognitive functions. 1. Music and the brain: emotional valence and face memory. 2. Music and consciousness Music plays a fascinating and indispensable role in our daily lives. The emotional content, rhythm, and tempo of music can significantly influence our behavior, mood, and other psychological aspects. This project aims to investigate the impact of music on cognitive functions. Our research will focus on two main areas: 1) the influence of music's emotional valence on face processing, particularly face memory; 2) the effect of music on consciousness. Please note that the language of the course is english! Place: Jentower Seminarroom of BPCN. 18te Etage

BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung**125923****Gesprächsführung in der psychologischen Beratung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p	

0-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	17.05.2025-17.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	18.05.2025-18.05.2025 Einzeltermin	So 09:00 - 19:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

BPSY207p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt manuell in Absprache mit der Abteilung von Prof. Wilz. Bei Übernachtung werden die Teilnahmeplätze verlost. Voraussetzung für die Teilnahme am Losverfahren sind (a) die Anmeldung zur Veranstaltung spätestens am Vortag der Einführungsitzung, (b) die Einschreibung an der FSU als Hauptfachstudierende im Studiengang BSc Psychologie (mind. 3. Fachsemester) und (c) die zeitliche Verfügbarkeit für die vollständige Dauer der Veranstaltung. Härtefallregelungen (z.B. für Studierende höherer Semester) werden vor Ort geklärt. Voraussetzung hierfür ist, dass die Dozentin vor Beginn der Verlosung auf etwaigen Bedarf angesprochen wird. Die Einführungsveranstaltung findet am 09.04.2025 und das ganztägige Blockseminar am 16.05., 17.05. und 18.05.2025 statt.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die aktive Teilnahme an allen Seminartagen und Kleingruppenübungen, das Führen eines Lerntagebuchs sowie das Erstellen und fristgerechte Einreichen eines Seminarfazits. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der Einführungsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

193346

Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Diepold, Maximilian / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025	Di 12:00 - 14:00
	wöchentlich	Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. Die Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin ist obligatorisch. ECTS: 3

45759**Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Albrecht, Kathi / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. Die Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin ist obligatorisch. ECTS: 3

BPSY208p Psychologische Intervention & Evaluation**212895****Begleitseminar für Modul Intervention/Evaluation****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Grimmelsmann, Ria / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Begleitseminar: Intervention und Evaluation in der Arbeits- und Organisationspsychologie Du interessierst dich dafür, wie man Veränderungen in der Arbeitswelt erfolgreich gestaltet und überprüft? In diesem Seminar lernst du, wie Interventionen in der Arbeits- und Organisationspsychologie entwickelt, durchgeführt und evaluiert werden – und zwar auf den Ebenen Individuum, Team und Organisation. Gemeinsam widmen wir uns praxisnahen Methoden und wissenschaftlichen Grundlagen, die dir helfen, Herausforderungen in Arbeitskontexten zu analysieren und gezielt zu lösen. In interaktiven Übungen und anhand von Fallbeispielen bekommst du die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und Interventionen selber durchzuführen. Dabei erfährst du auch, wie du die Wirksamkeit deiner Maßnahmen evaluiert und nachhaltige Verbesserungen erreichst. Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die sich für praxisorientierte Ansätze der Arbeits- und Organisationspsychologie begeistern und lernen möchten, Veränderungsprozesse aktiv zu gestalten.

Bemerkungen

An den folgenden 6 Terminen wird die Sitzung von 14.15 - 16 Uhr dauern. Zum Ausgleich entfällt die Sitzung am 22.04.25. - 13.05. - 27.05. - 03.06. - 17.06. - 24.06. - 01.07.

Nachweise

ECTS: 3 Aktive Teilnahme am Seminar und die Durchführung einer Intervention.

BPSY301p ABO-Psychologie

152647

fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Grimmelsmann, Ria / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 09.04.2025 in der Zeit von 10-12 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR226 statt. Sollten Sie NICHT am Mittwoch, den 09.04.25 von 10-12 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 07.04.25 eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann)- Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach)- Teilnahmepreferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder am Mittwochstermin, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Nachweise

ECTS: 3

126937**fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Mahn, Sophie / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2025-09.07.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 09.04.2025 in der Zeit von 10-12 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR226 statt. Sollten Sie NICHT am Mittwoch, den 09.04.25 von 10-12 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 07.04.25 eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann)- Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach)- Teilnahmepräferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder am Mittwochstermine, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung!

Nachweise

ECTS: 3

60171**Vorlesung - Arbeitspsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Grimmelsmann, Ria	
zugeordnet zu Modul	PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.07.2025-17.07.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 1. Klausurtermin
	07.10.2025-07.10.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 2. Klausurtermin

Kommentare

Lerninhalte: Die Vorlesung führt in die grundlegenden Theorien der Arbeitspsychologie ein und gibt einen Überblick über zentrale empirische Befunde. Insbesondere werden dabei die Themen Handlungsregulation, Berufswahl und Laufbahnentwicklung, Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Flexibilisierung der Arbeit, Stress und berufliche Gesundheit, Arbeitssicherheit, Erwerbslosigkeit, sowie Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung behandelt. Wochentag und Uhrzeit: Montags, 10-12 Uhr 1 07.04.25 Einführung in die Arbeitspsychologie 2 14.04.25 Meta-Theorien und Methoden in der Arbeits- und Organisationspsychologie 3 28.04.25 Individuelle Unterschiede im Arbeitskontext 4 05.05.25 Berufswahl und Laufbahnentwicklung 5 12.05.25 Vereinbarkeit von Erwerbsarbeit und anderen Lebensbereichen 6 19.05.25 Flexibilisierung der Arbeit 7 26.05.25 Arbeit und Gesundheit 8 02.06.25 Arbeit und Emotion 9 09.06.25 Pfingstmontag 10 16.06.25 Arbeitssicherheit 11 23.06.25 Arbeitsanalyse 12 30.06.25 Arbeitsgestaltung 13 07.07.25 Erwerbslosigkeit

Bemerkungen

B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

Leistungsnachweis: Modulprüfung; Klausur und in Ausnahmefällen mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Literatur: Zacher, H. & Lehmann-Willenbrock, N. (2022). Work, organizational, and business psychology: An introductory textbook. Stuttgart, Germany: Kohlhammer. Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

BPSY302 Klinische Psychologie über die Lebensspanne

200080

Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	28.07.2025-28.07.2025 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Asbrand, J.
		Klausur		

Kommentare

In der Vorlesung Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters (entspricht Modulhandbuch: Psychologische Kinder- und Jugendpsychotherapie (PKJP)) werden die allgemeine und spezifische Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen und deren Klassifikation, Diagnostik und Differentialdiagnostik speziell für das Kinder- und Jugendalter vermittelt, inklusive der entsprechenden diagnostischen Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsmethoden. Es werden für das Kinder- und Jugendalter überblicksartig Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf ebenso vorgestellt wie die unterschiedlichen Störungsmodelle für wissenschaftlich anerkannte Psychotherapieverfahren und -methoden. Streaming: Sie können der Vorlesung per Stream folgen: <https://www.uni-jena.de/livestreams> oder direkt https://online.mmz.uni-jena.de/beta/livestream/?hsid=1831_hs3

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3 (Download über VPN) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3>

51161

Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E014
	wöchentlich		Helmholtzweg 5
	23.07.2025-23.07.2025	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Klausurtermin	

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet die Grundlagen psychischer Störungen, von A wie Angst bis Z wie Zwang. Dabei behandeln wir den Unterschied zwischen Gesund und Krank und die Systeme zur Diagnostik psychischer Störungen und wenden uns dann den einzelnen Störungsbildern zu. Dabei werden wir die Kriterien psychischer Störungen nach ICD 11 behandeln, die Prävalenzen und die häufigsten Vulnerabilitäten der einzelnen Störungsbilder besprechen. Die Vorlesung ist Teil des Moduls 'klinische Psychologie über die Lebensspanne (302p)' im Bachelorstudiengang Psychologie und wird in der Vorlesung 'Klinische Psychologie II' im Wintersemester fortgesetzt. Es ist kein spezifisches Vorwissen nötig. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Prüfung zur Vorlesung findet als Klausur am Semesterende statt.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen.

BPSY303p Pädagogische Psychologie

212686

Demokratie im Klassenzimmer? Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	18.04.2025-18.04.2025	Fr 10:00 - 12:00
	Einzeltermin	
	25.04.2025-25.04.2025	Fr 11:00 - 15:00
	Einzeltermin	
	23.05.2025-23.05.2025	Fr 09:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	06.06.2025-06.06.2025	Fr 09:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	13.06.2025-13.06.2025	Fr 09:00 - 14:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Wie finden Jugendliche ihren Platz in der Gesellschaft? Welche Faktoren führen dazu, dass Jugendliche soziales oder politisches Engagement zeigen? Und wie entwickeln sich Meinungen und Einstellungen junger Menschen gesellschaftlichen Gruppen und dem Staat gegenüber? Ziel des Seminars ist es, Antworten auf diese und weitere Fragen zu finden. Dazu werden wir im ersten Teil zunächst verschiedene Facetten der politischen Entwicklung betrachten (z.B. populistische Einstellungen & politisches Engagement). Der zweite Teil des Seminars konzentriert sich auf das Wirken schulischer Faktoren (z.B. Unterricht, Schulklima, Lehrende). Schließlich werden im dritten Teil konkrete Praxisansätze, die das Ziel haben, politische Inhalte jungen Menschen näher zu bringen, diskutiert. Das Seminar vermittelt eine psychologische Perspektive auf die genannten Inhalte (basierend auf klassischen und aktuellen Forschungsarbeiten aus dem Feld) und bietet viel Raum für kooperative und interaktive Arbeitsformen, um einen offenen Austausch mit dem Thema zu ermöglichen.

180640

Lernschwierigkeiten (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	12.04.2025-12.04.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2025-26.04.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	05.07.2025-05.07.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	

Kommentare

Termine: 12.04.25: 09:00 - 12:00 26.04.25: 09:00 - 15:00 09.05.25: 14:00 - 19:00 24.05.25: 09:00 - 15:00 05.07.25: 09:00 - 14:00
Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars: Der Begriff „Lernschwierigkeiten“ erfasst Störungen unterschiedlichsten Schweregrades und unterschiedlichster Bereichsspezifität. Im Seminar werden insbesondere die Lese-Rechtschreibschwäche, die Rechenschwäche und ADHS thematisiert. Als Ursachen von Lernschwierigkeiten wird das komplexe Wirkungsgeflecht motivationaler, emotionaler, kognitiver und metakognitiver Aspekte in den Mittelpunkt der Lehrveranstaltung gerückt. Umwelteinflüsse schulischer, familiärer oder gesellschaftlicher Natur sowie neurologische Beeinträchtigungen werden allenfalls am Rande besprochen. Als Maßnahmen zur Steigerung der Lerneffizienz werden folgende Interventionsmöglichkeiten vorgestellt: Konzentrationstraining, Gedächtnistraining für Kinder, Training des induktiven Denkens, Förderung des selbstregulierten Lernens, Möglichkeiten zur Steigerung effizienten Lesens, Mnemotechniken, Intervention bei Prokrastination sowie ein Elterntraining zur Hausaufgabenbetreuung.

107162

Pädagogische Psychologie II: Lern- und Sozialisationskontexte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.07.2025-31.07.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausurtermin	
	02.10.2025-02.10.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	
		Nachprüfung	

Kommentare

Informationen zur Prüfung Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Anknüpfend an die Themen des Wintersemesters werden Prozesse und Dynamiken in Lern- und Sozialisationskontexten adressiert (u.a. Medien, Familie, Peers). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur. Ort und Zeit des Klausurtermins finden Sie auf Friedolin, Moodle sowie der Webseite der AG Pädagogische Psychologie. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe: Donnerstag, 31.07.2025 - Klausurtermin Donnerstag, 02.10.2025 - Nachprüfung (nur Nachprüfungstermin)

180639

Psychologie des Lernenden (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	12.04.2025-12.04.2025 Einzeltermin	Sa 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	04.07.2025-04.07.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	

Kommentare

Termine: 12.04.25: 13:00 - 16:00 25.04.25: 14:00 - 19:00 10.05.25: 09:00 - 15:00 14.06.25: 09:00 - 15:00 04.07.25: 14:00 - 19:00
Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie und Differenzieller Psychologie Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze)
Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars: Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auswirkungen interindividueller Unterschiede auf das Lernen und sich daraus ergebende praktische Konsequenzen für die Pädagogische Psychologie. Das Seminar thematisiert hierzu insbesondere folgende Aspekte lernender Personen: Aufmerksamkeit, Expertiseerwerb, Vorwissen, epistemologische Strukturen, Lernstile, kognitive und metakognitive Lernstrategien, Hochbegabung, Emotionen im Lern- und Leistungskontext (Langeweile, Prüfungsangst, Interesse), Motivation im Lern- und Leistungskontext (Über- und Unterleister, Self-Handicapping, Prokrastination), sowie Einflüsse des Lebensalters auf das Lernen.

BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre

206495

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Wrede, Nicolas / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY304p	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 6. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

206496

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Geßner, Sophie / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY304p	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 6. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

213605

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lehmann, Elisa-Felicia / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY304p	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4
	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 6. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

200081

Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boltz, Hannah-Sophia / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	BPSY304p	

6-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006
		c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie: Das Seminar beginnt in der zweiten Vorlesungswoche am 17.4.25. Im ursprünglichen BSc Seminarplan ist das Seminar für das 4. BSc Semester eingeplant. Dies ergibt aus unseren Erfahrungen heraus jedoch keinen Sinn, weil die begleitende Vorlesung erst im 5. Semester stattfindet. Wir haben das Seminar somit zum größten Teil in den Winter verschoben. 5 Parallel-Seminare finden im Winter statt, 1 Seminar findet im Sommer für die Studierenden im 6. Semester statt, die im Ausnahmefall im Wintersemester nicht teilnehmen konnten. Eine reguläre Verteilung von 3 Seminaren im 5. Semester, 3 Seminaren im 6. Semester haben wir abgelehnt, da dann zu viele Seminare mit der Bachelorarbeit kollidieren. Vor diesem Hintergrund findet im SoSe nur ein Parallelkurs statt. Wir bitten Sie daher, dieses Seminar regulär im 5. Semester zu belegen.

Bemerkungen

Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Konzeptionell ist das Seminar an dem Therapieprozess unter Berücksichtigung der Wirkfaktoren von Psychotherapie (nach Grawe) angelehnt und wird sich thematisch daran orientieren. Studierende erarbeiten ihr Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung anhand von einem fortlaufenden und sich weiterentwickelnden Fallbeispiel. Die Anwendung des Erlernten anhand von Rollenspielen ermöglicht eine direkte Umsetzung des Seminarwissens.

Empfohlene Literatur

Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. (digital verfügbar) von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. Springer-Verlag (digital verfügbar) Leitlinien je nach Störungsbild (<https://www.awmf.org/leitlinien>)

BPSY414p Medizin: freies Angebot

214098

Moviemed - Medizinpsychologie im Film - Thema: Umgang mit schwerwiegenden Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Rosendahl, Jenny
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	08.04.2025-03.06.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Rosendahl, J.

Kommentare

Einrichtung Institut für Psychosoziale Medizin, Psychotherapie und Psychoonkologie Leistungsnachweis schriftlich (online-Klausur) Kurzbeschreibung Schwerwiegende Erkrankungen erfordern individuelle, aber häufig auch partnerschaftliche bzw. familiäre Anpassungs- und Bewältigungsleistungen. Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit medizinpsychologischen Konzepten der Krankheitsbewältigung. In einer Einführungsveranstaltung werden zunächst in einem Überblick verschiedene Theorien vorgestellt. In den folgenden LV setzen wir uns dann vertiefend mit diesen Theorien auseinander. Grundlage hierfür ist jeweils ein konkretes Erkrankungsbeispiel, das in Dokumentar- oder Spielfilmen vorgestellt wird. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen).

Bemerkungen

Dienstags, 18.00 – 20.00 Uhr (+ vorbereitendes Selbststudium) 08.04.2025 Einführung 15.04.2025 Film 122.04.2025 Film 229.04.2025 Film 306.05.2025 Film 413.05.2025 Film 520.05.2025 Film 603.06.2025 Klausur Veranstaltungsort Hörsaal Eichplatz <https://maps.app.goo.gl/ReYM2NBD4fHxaivX6> (Eingang über Kollegiengasse) Studierende, die bereits ein Filmseminar zu einem anderen Thema besucht haben, können nicht noch einmal teilnehmen.

241992

Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p, MPSYA106KP, MPSYA06a

0-Gruppe	28.04.2025-28.04.2025 Einzeltermin	Mo -
	02.06.2025-02.06.2025 Einzeltermin	Mo -
	30.06.2025-30.06.2025 Einzeltermin	Mo -
	07.07.2025-07.07.2025 Einzeltermin	Mo -
	28.07.2025-28.07.2025 Einzeltermin	Mo -
	29.07.2025-29.07.2025 Einzeltermin	Di -
	30.07.2025-30.07.2025 Einzeltermin	Mi -

Kommentare

Q12 ist ein multiprofessionelles Seminar, in dem Sie mit verschiedenen Disziplinen (u.a. Medizin, Ernährungswissenschaft, Sportmedizin, Physiotherapie), die an der Versorgung (onkologischer) Patient*innen beteiligt sind, zusammenarbeiten. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, aber auch Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Im abschließenden Blockseminar werden Sie in einem simulierten Kliniksetting in multiprofessionellen Teams Fallbeispiele bearbeiten, um das Gelernte direkt anzuwenden. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters 11 Themen in eLearning-Einheiten in unserem Moodleraum bearbeiten. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet. Sie sollten ca. 1- 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. Unterstützend finden über das Semester hinweg 4 Online-Seminare statt, in welchen die zuvor bearbeiteten Themen anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Bei Fragen melden Sie sich gerne bei: clara.buegger@med.uni-jena.de

Bemerkungen

Zoom-Sitzungen: 28.04, 02.06, 30.06, 07.07 und das Blockseminar vom 28.-30.07.2025

214288

VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen & Forensische Toxikologie für Studierende der Rechtswiss. und anderer Fachrichtungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. med. habil. Mall, Gita

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	11.04.2025-04.07.2025 wöchentlich	Fr 08:30 - 10:00

Bemerkungen

<p>Klinikum Lobeda - Bis einschließlich 09.05.2025 sowie am 06.06.2025 finden die Veranstaltungen im Seminarcontainer 7 statt! Weitere Informationen folgen. <p>Prüfungsleistung: <p>Mündliche Prüfung <p>Vorlesungsplan 'Rechtsmedizin für Juristen' - SoSe 2025; Freitags 08:30 - 10:00 Uhr <p>11.04.2025 Thanatologie/Leichenschau (Dr. Windgassen) <p>Karfreitag <p>25.04.2025 Natürlicher Tod (Dr. Windgassen) <p>02.05.2025 Erstickten (Dr. Windgassen) <p>09.05.2025 Stumpfe/scharfe Gewalt (Dr. Windgassen) <p>16.05.2025 Ballistik/Schuss (Dr. Springer/ Dr. Windgassen) <p>23.05.2025 Hitze/Kälte/Strom (PD Dr. Muggenthaler) <p>Pfingsten <p>06.06.2025 Fundort/Todeszeit (Prof. Dr. Mall) <p>13.06.2025 Entomologie/Identifizierung (Dr. Niederegger/Dr. Hunold) <p>20.06.2025 Genetik (Dr. Sanft) <p>27.06.2025 Behandlungsfehler (Prof. Dr. Mall) <p>04.07.2025 Klinische Rechtsmedizin (Dr. Windgassen) <p>Vorlesungsplan 'Forensische Toxikologie für Studierende der ReWi und anderer Fachrichtungen' SoSe 2025, Freitags 10:15 - 11:00 Uhr <p>ab 11.04.2025 bis 04.07.2025 Forensische Toxikologie - fortlaufende Veranstaltung - (PD Peters) <p>Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung zwingend als PDF-Datei per E-Mail an das Studiendekanat der medizinischen Fakultät. Bitte benutzen Sie folgende Adresse: <p>KlinikHM@med.uni-jena.de <p>Weitere Infos unter: <https://www.uniklinikum-jena.de/studiendekanat/Studien-und-Prüfungsamt/Wahlpflichtangebot-für-Studierende-der-Psychologie.html> <p>Da an der Medizinischen Fakultät die Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmechein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie

240940**Sozialversicherungsrecht****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Hermann, Konrad / Bernhardt, Sylvia**zugeordnet zu Modul** ESS4, BPSY415p, BPSY415p

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.07.2025-07.07.2025 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

240218**Strafvollzug****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia**zugeordnet zu Modul** BPSY415p, BPSY415p

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.07.2025-14.07.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00 s.t. Klausur	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

**Erz D1_Psy Rahmenbedingungen der Erziehung
und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen****213093****Einführung in die Sozialpädagogik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Volkmar, Susanne / Thürk, Anika**zugeordnet zu Modul** Erz D1, ErzD1_Psy, Erz_III

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1. Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt?

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist. Die Tutorien dienen als Vorbereitung auf die Klausur und sind ein fakultatives Angebot.

227127

Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Strich, Hanna / Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

227808

Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Krage, Fabienne / Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	17.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

51680

Bachelorarbeit Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Gelfort, Pascal / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Lindner, Clemens / Heß, Fabian / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Heß, Fabian / Winter, Elena	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

31698

Propädeutikum & Kolloquium AOP

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Lerninhalte: Das Propädeutikum richtet sich an Studierende und Promovierende, die im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit schreiben oder schreiben wollen oder eine Promotion in der Arbeitspsychologie anstreben. Im Propädeutikum werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die Themen umfassen beispielsweise Forschungsmethoden (qualitativ und quantitativ), wissenschaftliches Schreiben, Lesen und Zitieren von Forschungsarbeiten sowie Forschungsethik und der Umgang mit künstlicher Intelligenz beim wissenschaftlichen Arbeiten. Alle Teilnehmenden stellen zudem ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor (2 x im Semester) und sind eingeladen das Propädeutikum als interaktive Austauschplattform zu nutzen. Termine werden in der Veranstaltung vergeben. Wochentag und Uhrzeit: Mittwochs, 12-14 Uhr 1 16.04.25 Einführung und Organisation 2 23.04.25 Spotlight: Wie finde ich eine Fragestellung? – Tipps und Kniffe 3 30.04.25 Spotlight: Quantitative Methoden 4 07.05.25 Spotlight: Qualitative Methoden 5 14.05.25 Spotlight: Wissenschaftliches Lesen & Schreiben 6 21.05.25 Diskussion Abschlussarbeiten 7 28.05.25 Diskussion Abschlussarbeiten 8 04.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 9 11.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 10 18.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 11 25.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 12 02.07.25 Diskussion Abschlussarbeiten 13 09.07.25 Diskussion Abschlussarbeiten

Nachweise

3 ECTS

51093

Propädeutikum und Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / M.Sc. Kauk, Julian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Zäske, Romi / Tsuchiya, Ayaka / Lukas, Cosima Felicitas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-600, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Workshop: Datenanalyse mit R	Nussbaum, C.

Kommentare

Themen nach Absprache mit den Dozenten der Abteilung Allgemeine Psychologie.

Nachweise

ECTS: 12

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

159721

Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierloff

Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: @careerunijena

134435

Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	14.04.2025-14.04.2025 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS Humboldtstraße 8	Kaufmann, J.

Kommentare

Für Fragen kontaktieren Sie den Erasmuskordinator des Instituts für Psychologie, Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

ALT Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

60811

Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie (Schmerz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP201

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Veranstaltungsort: August-Bebel-Straße 4 - SR 116

Nachweise

Art der Leistung Das Seminar ist unbenotet. Aktive Teilnahme am Seminar, finale Bewertung als BE (weil in Kombination mit der Vorlesung 'Exp. Psychopathologie' geprüft (bitte beachten Sie, dass diese Vorlesung nicht mehr angeboten wird: ersatzweise können Sie die Vorlesung 'Angewandte Psychotherapie' im WS besuchen). Es gibt Anwesenheitspflicht (max 2 Fehlertermine). Es ist ein Seminar mitzugestalten (i.d.R. 2-3 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt gelegt werden darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren erfolgen Patientenvorstellungen im UKJ (mit Psycholog:innen vor Ort).

Empfohlene Literatur

Kröner-Herwig et al.: Schmerzpsychotherapie. Springer.

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205)

146925

Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Lukas, Cosima Felicitas			
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYA06a, MPSYPT03, MPSYPT03			
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dobel, C. / Lukas, C.

212142

Methods of Cognitive Neuroscience: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung			Seminar
Belegpflicht			ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten			Dr. Archila, Mario / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán
zugeordnet zu Modul			MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	

Kommentare

Place: Jentower 18te Etage Seminar raum BPCN Neuro-AI: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience What are the common principles of natural and artificial intelligence? Neuroscience, cognitive science, and AI are all on a quest to uncover the fundamental principles behind intelligent systems. Key features of intelligent systems include skill acquisition, overall architecture, learning rules, and generalization. These are crucial in shaping how intelligence develops and functions. In this seminar, students will learn the theoretical foundations of AI and review key neuroscience concepts and methodologies. We will discuss how research studies can integrate AI techniques with neuroscientific theories to perform data analysis and advance the understanding of how our brains function. The course also addresses ethical and practical considerations in applying AI to neuroscience. Mario Archila marioarchila@gmail.com

Bemerkungen

The seminar is given by our new colleague, Dr Mario Archila. Dr. Kovacs is only responsible for then course administratively

Nachweise

graded talk

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

213608**Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208	

146927**Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare**Bemerkungen**

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

59870**Project seminar I: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t. Location: JenTower, 18th. floor, seminar room	Kaufmann, J.

Kommentare

Location: JenTower, 18th. floor, seminar room This course is intended for students enrolled in the M.Sc. Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN). Major aim of the course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held either in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-CP05 : Projektarbeit for the new M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN)' or Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

- Regular and active participation in part 1 (summer term) and part 2 (next winter term) of the course - Writing a scientific report (group work) after part 2. - Individual oral presentation after part 2. - Regular attendance at the Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Tuesdays, 2-4 pm) during either this summer or next winter term. ECTS: 10

146926

Project Seminar II: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	

0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Location: HundeStudien MPI GEA	Bräuer, J.

Kommentare

For questions please contact Juliane Bräuer: juliane.braeuer@uni-jena.de

Nachweise

This course requires regular and active attendance and an oral presentation. The entire project seminar module consists of this seminar, plus the practical part (project seminar 2) and regular participation in the research seminars of the unit General Psychology 1 (Allgemeine Psychologie 1) during one semester and is credited with 9 ECTS (MPSYKN205, MPSYKP09) or 10 ECTS (MPSYCP05) (regular and active attendance in project seminar 1 and 2, oral presentation project seminar 1, attendance in research seminars (Kolloquium Allgemeine 1) and final report (group work).

70233

Projektarbeit I (MPSYAB05; M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYAB05

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~10.04.2025-10.07.2025~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In superdiversen Gesellschaften gewinnen Fragen der kulturellen Adaptation und Integration zunehmend an Bedeutung. Bisherige theoretische Modelle und empirische Befunde der klassischen Akkulturationsforschung, die sich insbesondere auf bidirektionale Beziehungen zwischen aufnehmenden und zuwandernden Kulturgruppen konzentrieren, scheinen im Kontext von Superdiversität obsolet zu werden und erfordern ein Analyse- und Forschungsdesign, das die multi-direktionalen Beziehungen zwischen verschiedenen ethnischen und kulturellen Gruppen innerhalb von Gesellschaften anspricht und untersucht. Im Rahmen des Projektseminars soll zunächst durch ein Literaturstudium die notwendige inhaltliche Grundlage geschaffen werden, um sich im weiteren Verlauf mit der Entwicklung eines entsprechenden Forschungsansatzes auseinanderzusetzen und die Durchführung einer Pilotstudie zu realisieren.

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

60810

Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dr. rer. medic. Rottstädt, Fabian / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP206	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder mehrere Projektarbeiten (PA) vergeben. Umfang und Inhalt der Projektarbeit: An unserem Lehrstuhl führen Sie die Projektarbeit typischerweise hautnah in einem aktuellen Projekt durch und durchleben da alle Höhen und Tiefen der Forschungsarbeit. Das bedeutet, dass Sie von Literaturrecherche, über Studiendesign, technischer Implementierung, Datenerhebung bis zur Auswertung und Ergebnispräsentation sehr eng in die Projekte am Lehrstuhl eingebunden sind. Die Projektarbeit schließt typischerweise Ende des Wintersemesters mit einer Vorstellung in unserem Forschungskolloquium und einer sich anschließenden mündlichen Prüfung ab. Auch ansonsten freuen wir uns, wenn Sie unser Forschungskolloquium zusätzlich besuchen, dies ist aber nicht Voraussetzung. Die Hauptarbeitszeit liegt aber damit in der Projektmitarbeit, die in der Regel in Präsenz stattfindet. Allerdings ist der im Plan eingesetzte Termin nicht zwingend der Veranstaltungstermin, sondern die Projektstätigkeit entscheidet über die (meist recht flexiblen) Arbeitszeiten (auch dazu mehr in der Einführung zu jedem Projekt). Der Großteil der Veranstaltung findet also in Präsenz statt. Informationsveranstaltung zu Projektarbeiten am Lehrstuhl: Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2025 findet am Montag, 14.04.2025 um 18:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt. Die weitere Organisation realisieren Sie dann in der zugewiesenen Kleingruppe. Die Projektvorschläge beinhalten eine kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projektstätigkeit, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert Di Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Zulassung: Nach dem 14.4. bitten wir Sie, uns eine Rückmeldung zu geben, für welche Projekte Sie sich am stärksten interessieren. Falls es 'Überbelegungen' gibt, entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer Psychologie, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv Aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt. Da viele von Ihnen unterschiedliche Wunschprojekte haben, erbitten wir nach Zulassung eine Rückmeldung mit definitiver Zu- oder Absage. Es hängt auch von Ihrer Kooperation ab, wie schnell dieser Prozess (der erfahrungsgemäß einige Tage in Anspruch nimmt) dauert.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin befindet sich unter Kommentar. Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2025 findet am Montag, 14.04.2025 um 18:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt. Die weitere Organisation realisieren Sie dann in der zugewiesenen Kleingruppe. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht). Liebe Alle, wie bereits angekündigt, findet am 5.4. ab 12:15 Uhr die Vorstellung der Projektarbeit statt.

Nachweise

Mündliche Prüfung nach Auftreten und Verteidigen der Arbeit am Ende im Forschungskolloquium der Abteilung Klinische Psychologie.

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

60805

Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210, MPSYKN206	

0-Gruppe	09.04.2025-16.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Aufgrund des neuen Masterstudienganges (KliPPT) wird das Seminar in seiner alten Form ('Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder') so nicht mehr angeboten. Daher weicht der Titel der Veranstaltung von den Lerninhalten ab.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: August-Bebel-Straße 4 | SR116

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine Anwesenheitspflicht. Sie dürfen maximal an zwei Terminen fehlen. Als Prüfungsleistung verfassen Sie ein Gutachten zu einem Fallbeispiel, welches benotet wird oder als bestanden bewertet wird.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer.

107457**Implicit cognition: Measurement and paradigms****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102, MPSYCP03	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

83276**Methoden der Interventionsforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele	

198622**Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKP210, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a	
0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 13:00 - 15:00 Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00 Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00 Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	28.06.2025-28.06.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00 Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

MPSYA102 / MPSYMDKP210 / MPSYAB04a/d

Bemerkungen

Es wird eine hohe Bereitschaft zum eigenständigen Einarbeiten in einen Entwicklungstest, sowie zur selbstständigen Durchführung einer Entwicklungstestung erwartet. Die genauen Modalitäten klären wir in der Einführungsveranstaltung am 9.4.

Nachweise

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar - regelmäßige Teilnahme an Präsenzterminen - Lesen mind. eines Grundlagentextes pro Sitzung - Foliengestaltung für eine Sitzung - Mitarbeit in der Kleingruppe zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Testung - Prüfungsleistung - Indiv. Hausarbeit (ca. 5 Textseiten): verschriftlichte Beschreibung und Diskussion der durchgeführten Testung

Allgemeine Veranstaltungen

ALT Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

186899

Umweltpsychologie in Theorie und Praxis- Von Einstellungen zum nachhaltigen Handeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Grunwald, Elise / PD Dr. phil. Eckstein, Katharina		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV201, MPSYMV204, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt zentrale Themen der Umweltpsychologie: umweltpolitische Einstellungen, Wahrnehmungen, Verhaltensweisen sowie deren Einflussfaktoren und Konsequenzen. Ein Schwerpunkt wird dabei neben der Bildung eines umweltspsychologischen Grundwissens auf der Befähigung zu umweltfreundlichem Verhalten liegen. Darauf aufbauend ist es das Ziel des Seminars, konkrete Initiativen und Ansätze aus dem Bereich Umweltpsychologie und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennenzulernen. Das Seminar bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen und sich in verschiedenen Rollen (z.B. als Teamleiter:in oder in der Erwachsenenbildung) auszuprobieren. Ziel ist es, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Inhalten zu ermöglichen. Die Termine finden überwiegend wöchentlich statt. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin. Prüfungsformat: Klausur oder mündliche Prüfung (wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben).

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		nein		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Heß, Fabian / Winter, Elena		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

60163

Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Masterseminar 'Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen' Warum sind manche Menschen so autoritär? Und wie kommt es zu Radikalisierung? Anders als individualpsychologische Ansätze, welche die Ursachen von Feindseligkeit und Kompromisslosigkeit in der Biographie und Persönlichkeit von Einzelnen suchen, richtet die Sozialpsychologie ihren Fokus auf soziale Situationen und Kontexte, die durch Gruppenmitgliedschaften geprägt sind. Autoritarismus und Radikalismus sind demnach keine notwendig stabilen Merkmale von Einzelnen, sondern dynamische kollektive Reaktionen auf Bedrohungen oder Gelegenheiten zur Bedürfnisbefriedigung unter spezifischen sozialen Randbedingungen. Autoritarismus und Radikalismus liegen also in der Gruppenmitgliedschaft von Menschen begründet, und diese ist - anders als ihre biographische Vorgeschichte und Persönlichkeit - gestaltbar. Im Seminar lernen wir Theorien zum dynamischen Zusammenspiel von sozialer Kognition, sozialer Motivation und sozialer Identität im Kontext von Autoritarismus und Radikalisierung kennen, und fragen uns, was aus diesen situativen sozialpsychologischen Erklärungen folgt: Wie können wir die soziale Realität gestalten, sodass unsere Zukunft eine friedlichere und harmonischere wird? Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 07.04.2025 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 07.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung. Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

0-Gruppe	08.04.2025-06.05.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beschreibung und Lerninhalte: When we think of successful entrepreneurs, people like Bill Gates, Mark Zuckerberg, Steve Jobs and their ground-breaking inventions may come to mind. Scientifically, entrepreneurship involves the »study of sources of opportunities; the processes of discovery, evaluation, and exploitation of opportunities; and the set of individuals who discover, evaluate, and exploit them« (Shane & Venkataraman, 2000, p. 218). In this seminar, we illuminate the psychological mechanisms that guide and underlie the entrepreneurial processes. Students will gain insight into psychological entrepreneurship literature as well as extant managerial research. Together, we will elaborate on the following questions, e.g., How to entrepreneurs make the decision to start their own businesses? And how do they deal with obstacles? Also, what kind of context factors (e.g., role models) can promote innovativeness and entrepreneurship? And, finally, how does culture and gender impact entrepreneurship? To achieve these learning goals, students will examine the state of the literature through readings and presentations as well through a group-based interview project focusing on innovation, creativity, and/or entrepreneurship. Please note, that class discussions and presentations will be held in English. Unterrichtssprache: Englisch

1 08.04.25 Introduction and organization of presentations
2 15.04.25 Theoretical models and methods in innovation and entrepreneurship
3 22.04.25 The entrepreneurial process, role models, and individual differences
4 29.04.25 Entrepreneurship and national/cultural differences
5 06.05.25 Gender, innovation, and entrepreneurship
6 06.06.25 Feedback group project (9-17 Uhr, online)
7 20.06.25 Final project presentation (9-17 Uhr)

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

233848

Arbeit ist das halbe Leben? Schnittstellen zwischen Arbeit und Nicht-Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d		
0-Gruppe	07.04.2025-12.05.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

55042**Projektarbeit "Evaluationsforschung
und Programmevaluation"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Blossies, Christian / Knitter, Lukas Aaron / Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Bemerkungen

ONLINE-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

64796**Projektarbeit-Sozialpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05, MPSYMV205

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Von interindividuellen Unterschieden zu kollektiver „Zusammenarbeit: Ein Forschungsseminar zur kollektiven Dynamik sozialer Vorurteile
Warum denken so viele Menschen überraschend ähnlich über bestimmte soziale Gruppen? Was verbirgt sich hinter diesem kollektiven Phänomen, das gesellschaftliche Spaltungen vertieft und Diskriminierung fördert? Seit etwa einem Jahrhundert ringt die Wissenschaft mit einer grundlegenden Frage: Sind Vorurteile primär ein Problem einzelner Individuen oder vielmehr ein Produkt sozialer Dynamik?
Die traditionelle Forschung pendelt zwischen zwei Erklärungsansätzen – einerseits werden Vorurteile auf Persönlichkeitsmerkmale wie ideologische Überzeugungen oder irrationales Denken zurückgeführt, andererseits auf Gruppenprozesse wie soziale Identität oder kollektive Bedrohungswahrnehmungen. Doch beide Perspektiven übersehen einen entscheidenden Aspekt: Vorurteile sind in bemerkenswert hohem Maße sozial geteilt. Mitglieder einer Gesellschaft ähneln sich oft frappierend in ihren Bewertungen anderer Gruppen – wie ein Ei dem anderen. Diese kollektive Gleichförmigkeit lässt sich weder durch individuelle Dispositionen noch durch einfache Gruppenprozesse vollständig erklären. Was erwartet Sie in diesem empirischen Praktikum? Im ersten Halbjahr werden wir: • Die konzeptionellen Grundlagen verschiedener Vorurteilsformen (Rassismus, Ethnozentrismus, generalisierte Vorurteile) kritisch analysieren • Die komplexe Wechselwirkung zwischen sozialen Normen und individuellen Vorurteilen untersuchen • Den historischen Forschungskontext von den klassischen Arbeiten Sherifs (1948) bis zur modernen Vorurteilsforschung erschließen • Verschiedene empirische Methoden zur Erfassung sozial geteilter Vorurteile kennenlernen und anwenden Im zweiten Halbjahr vertiefen wir unsere Forschung durch: • Eine eigene empirische Studie zur wechselseitigen Beeinflussung von Normen und Vorurteilen • Die Analyse, wie normative Erwartungen einer Gesellschaft individuelle Vorurteile reproduzieren und umgekehrt Dieses Seminar beleuchtet eine grundlegende sozialpsychologische Frage: Warum gleichen sich Menschen in ihren Vorurteilen so stark, dass deren Muster in einer Gesellschaft fast vorhersagbar werden? Und welche Konsequenzen hat dies für Strategien zur Vorurteilsreduktion und gesellschaftlichen Integration?

Empfohlene Literatur

Literaturhinweis: Chambers, J. R., Schlenker, B. R., & Collisson, B. (2013). Ideology and prejudice: The role of value conflicts. *Psychological Science*, 24, 140–149. Crandall, C.S., Eshleman, A. & O'Brien, L.T. (2002). Social norms and the expression and suppression of prejudice: The struggle for internalization. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 359-378. Sherif, M. (1948). The necessity of considering current issues as part and parcel of persistent major problems: Illustrated by the problem of prejudice. *International Journal of Opinion and Attitude Research*, 2, 63– 68. Sibley, C. G., & Duckitt, J. (2008). Personality and prejudice: a meta-analysis and theoretical review. *Personality and Social Psychology Review*, 12, 248–279. <https://doi.org/10.1177/1088868308319226>

226234**Verhaltensbeobachtung dyadischer Interaktionen von Paaren (Projektarbeit)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt				2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk				
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05, MPSYMV205				
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Hagemeyer, B.	

107167**Wie politisch darf Schule sein? (Projektarbeit, NEU - Teil 1)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Projekt	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. phil. Eckstein, Katharina	
zugeordnet zu Modul		MPSYAB05, MPSYMV205	
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master-Schwerpunkt ABERG. Zeit: Mi 10-12, im SR Pädagogische Psychologie, Humboldtstr. 27 Inhalte: Wie politisch darf Schule sein? Chancen, Herausforderungen und Perspektiven auf den schulischen Umgang mit kontroversen politischen Themen Im Masterprojekt wird in einer oder mehreren Kleingruppen gemeinsam eine umgrenzte Forschungsarbeit aus dem weiteren Feld der Frage, wie politisch Schulen sein sollten (dürfen) im Rahmen der insgesamt zweisemestrigen Veranstaltung durchgeführt. Im ersten Semester des Moduls erfolgt eine Literaturrecherche, die Eingrenzung auf eine empirisch untersuchbare Fragestellung, soweit möglich die Formulierung der Hypothesen und die Untersuchungsplanung. In Abhängigkeit vom konkreten Thema finden ggf. auch Piloterhebungen im ersten Semester statt. In der vorlesungsfreien Zeit oder in das Folgesemester hinein werden dann die Daten erhoben bzw. im Falle vorliegender Daten Analysen begonnen. Parallel zu den Auswertungsarbeiten wird der Projektbericht verfasst und bis zum Ende des zweiten Projektsemesters fertiggestellt. In der ersten Sitzung wird die Veranstaltung, Inhaltliches und formale Aspekte genauer vorgestellt. Die Teilnehmenden haben so die Gelegenheit, sich zu orientieren und überlegen, ob sie weiterhin teilnehmen möchten. Sie sollen dies bis zum Ende der ersten Woche der Vorlesungszeit bekanntgeben. Verbleiben mehr Interessent:innen, als Plätze vorhanden sind, erfolgt die Platzvergabe per Los. Wer teilnehmen kann, wird am Anfang der zweiten Vorlesungswoche informiert. Die Sitzungen finden im Seminarraum der Pädagogischen Psychologie statt (Humboldtstr. 11, 1. Etage). Als Leistungsnachweis gilt der Projektbericht der Kleingruppe. Er ist bis zum Ende des folgenden Wintersemesters (Ende der zweiten Runde der zweisemestrigen Veranstaltung) einzureichen. Erwünscht ist eine Vorstellung der eigenen Arbeit im Fprschungskolloquium der Arbeitsgruppe Pädagogische Psychologie.

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)**198938****Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03c, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4
	30.05.2025-30.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !
	31.05.2025-31.05.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !

Kommentare

ACHTUNG Keine Blockveranstaltung mehr und das Seminar wird von Dr. Lutterbach übernommen.

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

160599 Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) - M-PSY-AB03c,d; MPSYPT03, M-Psy-MV207, ESS6c, MPSYCP04

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Sterba, Laura Sophia / Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hinweise für Studierende der 'Rechtswissenschaft' (Erste Prüfung) zum Modul 'Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie)' (Prof. Beelmann): • Studierende, die im Modul einen Schlüsselqualifikationsnachweis erbringen möchten, melden sich bitte zur Prüfung bis spätestens Montag, den 16.06.2025, 24:00 Uhr, beim Prüfungsamt der Rechtswissenschaftlichen Fakultät per E-Mail (bianca.kraus@uni-jena.de) an.

198938 Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03c, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	
	30.05.2025-30.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00–15:30		Termin fällt aus !
	31.05.2025-31.05.2025 Einzeltermin	Sa 08:00–15:30		Termin fällt aus !
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00–15:30		Termin fällt aus !
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 08:00–15:30		Termin fällt aus !

Kommentare

ACHTUNG Keine Blockveranstaltung mehr und das Seminar wird von Dr. Lutterbach übernommen.

Kolloquium			
21559		Kolloquium Sozialpsychologie	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Heß, Fabian / Winter, Elena		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

55528		Päd.-Forschungskolloquium	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Eckstein, Katharina		
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Ort: Seminarraum Humboldtstr. 27 (LS Pädagogische Psychologie) Inhalt: Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei soll die Veranstaltung Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besucher*innen steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. Auf Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

31698**Propädeutikum & Kolloquium AOP****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Lerninhalte: Das Propädeutikum richtet sich an Studierende und Promovierende, die im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit schreiben oder schreiben wollen oder eine Promotion in der Arbeitspsychologie anstreben. Im Propädeutikum werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die Themen umfassen beispielsweise Forschungsmethoden (qualitativ und quantitativ), wissenschaftliches Schreiben, Lesen und Zitieren von Forschungsarbeiten sowie Forschungsethik und der Umgang mit künstlicher Intelligenz beim wissenschaftlichen Arbeiten. Alle Teilnehmenden stellen zudem ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor (2 x im Semester) und sind eingeladen das Propädeutikum als interaktive Austauschplattform zu nutzen. Termine werden in der Veranstaltung vergeben. Wochentag und Uhrzeit: Mittwochs, 12-14 Uhr 1 16.04.25 Einführung und Organisation 2 23.04.25 Spotlight: Wie finde ich eine Fragestellung? – Tipps und Kniffe 3 30.04.25 Spotlight: Quantitative Methoden 4 07.05.25 Spotlight: Qualitative Methoden 5 14.05.25 Spotlight: Wissenschaftliches Lesen & Schreiben 6 21.05.25 Diskussion Abschlussarbeiten 7 28.05.25 Diskussion Abschlussarbeiten 8 04.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 9 11.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 10 18.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 11 25.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 12 02.07.25 Diskussion Abschlussarbeiten 13 09.07.25 Diskussion Abschlussarbeiten

Nachweise

3 ECTS

Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach (MPSYA106KP)**241992****Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p, MPSYA106KP, MPSYA06a

0-Gruppe	28.04.2025-28.04.2025 Einzeltermin	Mo -
	02.06.2025-02.06.2025 Einzeltermin	Mo -
	30.06.2025-30.06.2025 Einzeltermin	Mo -
	07.07.2025-07.07.2025 Einzeltermin	Mo -
	28.07.2025-28.07.2025 Einzeltermin	Mo -
	29.07.2025-29.07.2025 Einzeltermin	Di -
	30.07.2025-30.07.2025 Einzeltermin	Mi -

Kommentare

Q12 ist ein multiprofessionelles Seminar, in dem Sie mit verschiedenen Disziplinen (u.a. Medizin, Ernährungswissenschaft, Sportmedizin, Physiotherapie), die an der Versorgung (onkologischer) Patient*innen beteiligt sind, zusammenarbeiten. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, aber auch Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Im abschließenden Blockseminar werden Sie in einem simulierten Kliniksetting in multiprofessionellen Teams Fallbeispiele bearbeiten, um das Gelernte direkt anzuwenden. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters 11 Themen in eLearning-Einheiten in unserem Moodleraum bearbeiten. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet. Sie sollten ca. 1- 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. Unterstützend finden über das Semester hinweg 4 Online-Seminare statt, in welchen die zuvor bearbeiteten Themen anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Bei Fragen melden Sie sich gerne bei: clara.buegger@med.uni-jena.de

Bemerkungen

Zoom-Sitzungen: 28.04, 02.06, 30.06, 07.07 und das Blockseminar vom 28.-30.07.2025

ALT Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

134178

Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Tsuchiya, Ayaka / Dr. phil Skuk, Verena	

Kommentare

In case of interest, please contact Dr. Verena Skuk: verena.skuk@uni-jena.de

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

146925

Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Lukas, Cosima Felicitas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYA06a, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dobel, C. / Lukas, C.

212142

Methods of Cognitive Neuroscience: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Archila, Mario / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Place: Jentower 18te Etage Seminar raum BPCN Neuro-AI: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience What are the common principles of natural and artificial intelligence? Neuroscience, cognitive science, and AI are all on a quest to uncover the fundamental principles behind intelligent systems. Key features of intelligent systems include skill acquisition, overall architecture, learning rules, and generalization. These are crucial in shaping how intelligence develops and functions. In this seminar, students will learn the theoretical foundations of AI and review key neuroscience concepts and methodologies. We will discuss how research studies can integrate AI techniques with neuroscientific theories to perform data analysis and advance the understanding of how our brains function. The course also addresses ethical and practical considerations in applying AI to neuroscience. Mario Archila marioarchila@gmail.com

Bemerkungen

The seminar is given by our new colleague, Dr Mario Archila. Dr. Kovacs is only responsible for then course administratively

Nachweise

graded talk

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

146925

Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Lukas, Cosima Felicitas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYA06a, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dobel, C. / Lukas, C.

226446**Umweltpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYKN203, MPSYCP03	

0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	
	26.04.2025-26.04.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00		

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)**60163****Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung:
Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Masterseminar 'Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen' Warum sind manche Menschen so autoritär? Und wie kommt es zu Radikalisierung? Anders als individualpsychologische Ansätze, welche die Ursachen von Feindseligkeit und Kompromisslosigkeit in der Biographie und Persönlichkeit von Einzelnen suchen, richtet die Sozialpsychologie ihren Fokus auf soziale Situationen und Kontexte, die durch Gruppenmitgliedschaften geprägt sind. Autoritarismus und Radikalismus sind demnach keine notwendig stabilen Merkmale von Einzelnen, sondern dynamische kollektive Reaktionen auf Bedrohungen oder Gelegenheiten zur Bedürfnisbefriedigung unter spezifischen sozialen Randbedingungen. Autoritarismus und Radikalismus liegen also in der Gruppenmitgliedschaft von Menschen begründet, und diese ist - anders als ihre biographische Vorgeschichte und Persönlichkeit - gestaltbar. Im Seminar lernen wir Theorien zum dynamischen Zusammenspiel von sozialer Kognition, sozialer Motivation und sozialer Identität im Kontext von Autoritarismus und Radikalisierung kennen, und fragen uns, was aus diesen situativen sozialpsychologischen Erklärungen folgt: Wie können wir die soziale Realität gestalten, sodass unsere Zukunft eine friedlichere und harmonischere wird?

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 07.04.2025 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 07.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung.

Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

59841

Person Perception and Human Interaction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan			
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP04			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

Nachweise

Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

59870

Project seminar I: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t. Location: JenTower, 18th. floor, seminar room	Kaufmann, J.

Kommentare

Location: JenTower, 18th. floor, seminar room This course is intended for students enrolled in the M.Sc. Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN). Major aim of the course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held either in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-CP05 : Projektarbeit for the new M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN)' or Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit'. In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

- Regular and active participation in part 1 (summer term) and part 2 (next winter term) of the course - Writing a scientific report (group work) after part 2. - Individual oral presentation after part 2. - Regular attendance at the Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Tuesdays, 2-4 pm) during either this summer or next winter term. ECTS: 10

146926

Project Seminar II: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	

0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Location: HundeStudien MPI GEA	Bräuer, J.

Kommentare

For questions please contact Juliane Bräuer: juliane.braeuer@uni-jena.de

Nachweise

This course requires regular and active attendance and an oral presentation. The entire project seminar module consists of this seminar, plus the practical part (project seminar 2) and regular participation in the research seminars of the unit General Psychology 1 (Allgemeine Psychologie 1) during one semester and is credited with 9 ECTS (MPSYKN205, MPSYKP09) or 10 ECTS (MPSYCP05) (regular and active attendance in project seminar 1 and 2, oral presentation project seminar 1, attendance in research seminars (Kolloquium Allgemeine 1) and final report (group work)).

60807

Projektarbeit | MPSYCP05

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYCP05	
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder mehrere Projektarbeiten (PA) vergeben. Umfang und Inhalt der Projektarbeit: An unserem Lehrstuhl führen Sie die Projektarbeit typischerweise hautnah in einem aktuellen Projekt durch und durchleben da alle Höhen und Tiefen der Forschungsarbeit. Das bedeutet, dass Sie von Literaturrecherche, über Studiendesign, technischer Implementierung, Datenerhebung bis zur Auswertung und Ergebnispräsentation sehr eng in die Projekte am Lehrstuhl eingebunden sind. Die Projektarbeit schließt typischerweise Ende des Wintersemesters mit einer Vorstellung in unserem Forschungskolloquium und einer sich anschließenden mündlichen Prüfung ab. Auch ansonsten freuen wir uns, wenn Sie unser Forschungskolloquium zusätzlich besuchen, dies ist aber nicht Voraussetzung. Die Hauptarbeitszeit liegt aber damit in der Projektarbeit, die in der Regel in Präsenz stattfindet. Allerdings ist der im Plan eingesetzte Termin nicht zwingend der Veranstaltungstermin, sondern die Projektarbeit entscheidet über die (meist recht flexiblen) Arbeitszeiten (auch dazu mehr in der Einführung zu jedem Projekt). Der Großteil der Veranstaltung findet also in Präsenz statt. Informationsveranstaltung zu Projektarbeiten am Lehrstuhl: Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2025 findet am Montag, 14.04.2025 um 18:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt. Die weitere Organisation realisieren Sie dann in der zugewiesenen Kleingruppe. Die Projektvorschläge beinhalten eine kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projektarbeit, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert Di Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Zulassung: Nach dem 14.4. bitten wir Sie, uns eine Rückmeldung zu geben, für welche Projekte Sie sich am stärksten interessieren. Falls es 'Überbelegungen' gibt, entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer Psychologie, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv Aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt. Da viele von Ihnen unterschiedliche Wunschprojekte haben, erbitten wir nach Zulassung eine Rückmeldung mit definitiver Zu- oder Absage. Es hängt auch von Ihrer Kooperation ab, wie schnell dieser Prozess (der erfahrungsgemäß einige Tage in Anspruch nimmt) dauert.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungsitzung vorgestellt. Der Termin der Vorstellung findet sich unter Bemerkungen. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht).

Nachweise

Auftritt im Forschungskolloquium der Abteilung und kurzer Forschungsbericht.

212935**Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. Archila, Mario		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYCP05		
0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	

Kommentare

Higher sensory (auditory) functions: the neural processing of language, speech and music. During the course we will teach you how to perform a cognitive neuroimaging experiment. We will plan, design, prepare, perform and analyse together an experiment from the field of higher auditory functions, such as language and speech processing or music processing. You will have to participate in the SoSe and WiSe as well in the Project-seminar and attend the research colloquium of the BPCN unit to receive the 9 LPs. JENTOWER 18TE ETAGE SEMINARRAUM DER BPCN

Bemerkungen

Art der Platzvergabe: zur ersten Sitzung anwesend sein Erste Woche Uhrzeit verbindlich, danach sind die Termine flexibel Platzvergabe in Präsenz Wir treffen uns in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen).

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the 2nd term.

240348**Projektseminar I: Klimawandel und Altern****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Projekt			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara				
zugeordnet zu Modul		MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYCP05, MPSYKN205, MPSYCP04				
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.		

Kommentare

Course Description: This one-year project seminar explores the intersection of climate change and aging, focusing on the unique challenges and opportunities faced by aging populations in the context of environmental change. The course is designed as a dynamic, two-semester project-based experience. In the first semester, students will delve into relevant literature across disciplines such as environmental science, gerontology, public health, and policy studies. Through readings, discussions, and critical analysis, students will identify key themes and gaps in the field, culminating in the development of a research question and hypotheses for their project. In the second semester, students will build on their foundational knowledge to design, execute, and fully implement their research projects. This hands-on experience will involve data collection, analysis, and the development of actionable recommendations aimed at addressing the effects of climate change on aging populations. Throughout the course, students will refine their research skills, collaborate with peers, and engage with experts in the field. By the end of the seminar, students will have gained a comprehensive understanding of how climate change intersects with aging and will have contributed original research to this critical area of study. Learning Outcomes: - Analyze the impacts of climate change on aging populations from multiple disciplinary perspectives. - Develop a clear, focused research question and hypotheses based on existing literature. - Design and implement a research project that addresses the relationship between aging and climate change. - Synthesize research findings and present them effectively in both written and oral formats. - Contribute to ongoing conversations about climate change and aging through original research. This seminar is ideal for students interested in environmental policy, gerontology, public health, or interdisciplinary research that addresses the complex challenges facing aging populations in a changing climate.

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PPK-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

226932

Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . This course will be held in English.

60805**Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210, MPSYKN206	

0-Gruppe	09.04.2025-16.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Aufgrund des neuen Masterstudienganges (KliPPT) wird das Seminar in seiner alten Form ('Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder') so nicht mehr angeboten. Daher weicht der Titel der Veranstaltung von den Lerninhalten ab.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: August-Bebel-Straße 4 | SR116

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine Anwesenheitspflicht. Sie dürfen maximal an zwei Terminen fehlen. Als Prüfungsleistung verfassen Sie ein Gutachten zu einem Fallbeispiel, welches benotet wird oder als bestanden bewertet wird.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer.

107457**Implicit cognition: Measurement and paradigms****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102, MPSYCP03	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Masterarbeit (M-PSY-400)**37639****Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	13.05.2025-13.05.2025 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I Kolloquiumsvortrag Y. Friedrich

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Heß, Fabian / Winter, Elena	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

70462**Masterarbeit****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Modul**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil Skuk, Verena / PD Dr. Zäske, Romi**Kommentare**

In case of interest please contact one of the potential supervisors

Bemerkungen

Themen nach Absprache

31014**Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience
(Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan**zugeordnet zu Modul** MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05**Weblinks** <http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/>

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach (MPSYA106KP)**241992****Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** N., N.**zugeordnet zu Modul** BPSY414p, BPSY414p, MPSYA106KP, MPSYA06a

0-Gruppe	28.04.2025-28.04.2025 Einzeltermin	Mo -
	02.06.2025-02.06.2025 Einzeltermin	Mo -
	30.06.2025-30.06.2025 Einzeltermin	Mo -
	07.07.2025-07.07.2025 Einzeltermin	Mo -
	28.07.2025-28.07.2025 Einzeltermin	Mo -
	29.07.2025-29.07.2025 Einzeltermin	Di -
	30.07.2025-30.07.2025 Einzeltermin	Mi -

Kommentare

Q12 ist ein multiprofessionelles Seminar, in dem Sie mit verschiedenen Disziplinen (u.a. Medizin, Ernährungswissenschaft, Sportmedizin, Physiotherapie), die an der Versorgung (onkologischer) Patient*innen beteiligt sind, zusammenarbeiten. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, aber auch Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Im abschließenden Blockseminar werden Sie in einem simulierten Kliniksetting in multiprofessionellen Teams Fallbeispiele bearbeiten, um das Gelernte direkt anzuwenden. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters 11 Themen in eLearning-Einheiten in unserem Moodleraum bearbeiten. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet. Sie sollten ca. 1- 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. Unterstützend finden über das Semester hinweg 4 Online-Seminare statt, in welchen die zuvor bearbeiteten Themen anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Bei Fragen melden Sie sich gerne bei: clara.buegger@med.uni-jena.de

Bemerkungen

Zoom-Sitzungen: 28.04, 02.06, 30.06, 07.07 und das Blockseminar vom 28.-30.07.2025

Schwerpunkt: Klinische Psychologie und Psychotherapie (KLIPPT)

MPSYPT08 - BQT IIIa - Praktische Tätigkeit

234220

Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schreckenbach, Franziska / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT08	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 09:00 - 11:30
		s.t.
		Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

234929 Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Jusepeitis, Adrian / Dr. rer. medic. Rottstädt, Fabian		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT08		
0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	

Kommentare

Zur Einführung in das BQT-IIIa finden Sie sich bitte am 17.03.2025 um 9:00 Uhr (Dauer: ca. 2h) im Raum E005 in der Semmelweisstraße 12 ein, dort werden Sie eine allgemeine Einführung zum BQT erhalten. Am 31.03.25 um 10:00 Uhr laden wir alle Schwerpunktstudierende der AFL 'Am Steiger' zur Einführungsveranstaltung in Raum 220, Am Steiger 3/Haus 1 ein.

Bemerkungen

Hinweise: • Bitte melden Sie sich nur für diese Veranstaltung an, wenn Sie ihren Schwerpunkt an der Ambulanz für Forschung und Lehre des Standorts 'Am Steiger' nach der moodle-Abstimmung (am Ende des letzten Semesters) erhalten haben. • Studierende mit der Schwerpunktkombination PHAK & AFL 'Am Steiger' melden sich bitte nur bei der Psychotherapeutischen Hochschulambulanz für Kinder, Jugendliche und Familien an. • Schwerpunktstudierende als auch Studierende, die ihre BQT-IIIa schwerpunktmäßig in der Kombination PHAK & AFL 'Am Steiger' absolvieren, denken bitte daran sich zusätzlich für die Professionelle Berufsausübung des AFL 'Am Steiger' anzumelden. Bei der Terminangabe in Friedolin handelt es sich um einen pro forma Termin, um Ihnen eine Modulanmeldung zu ermöglichen. Bitte beachten Sie auch, dass alle weiteren (Therapie)termine variieren können und individuell vereinbart werden, weshalb es wichtig ist, dass Studierende in der Zeit der BQT-IIIa eine zeitliche Flexibilität mitbringen.

Nachweise

Regelmäßige Anwesenheit & Teilnahme (u.a. Therapiesitzungen, regelmäßige Supervisionstermine, eigenständige Vor- und Nachbereitung). Die Anwesenheit ist über Eintragungen im Logbuch nachzuweisen (näheres dazu in der Einführungsveranstaltung). Verfassen von 3 Fallberichten/Anamnesen (ambulanzübergreifend).

234028 Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie (KiJu)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Grüger-Volz, Mira Helen / Zlotowski, Katharina / Dr. phil. Weise, Sindy / Spirkel, Nora		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT08		
0-Gruppe	17.03.2025-17.03.2025 Einzeltermin	Mo 09:00 - 11:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Das Modul dient der Vertiefung der praktischen Kompetenzen in der ambulanten psychotherapeutischen Versorgung von Kindern und Jugendlichen im direkten Kontakt mit Patient:innen. Die Besonderheit liegt in der altersspezifischen Umsetzung therapeutischer Inhalte sowie im Einbezug der Bezugspersonen und ggf. des sozialen Hilfesystems (z.B. Jugendamt). Die Lehrtherapien finden in der Psychotherapeutischen Hochschulambulanz für Kinder, Jugendliche und Familien (PHAK) des Lehrstuhls für Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters statt.

Bemerkungen

Studierende, die ihre BQT-IIIa schwerpunktmäßig in der PHAK absolvieren, begleiten im Studierenden-Tandem zwei Patient:innen. Studierende, die ihre BQT-IIIa schwerpunktmäßig in einer anderen Ambulanz absolvieren, begleiten im Studierenden-Tandem eine:n Patient:in. Die Studierenden hospitieren dabei abwechselnd in 12 Therapiesitzungen (je Patient:in), welche auf Video aufgenommen werden, und führen ausgewählte Inhalte eigenständig durch. Der inhaltliche Fokus liegt auf der Durchführung probatorischer Inhalte sowie auf dem Therapiebeginn (Diagnostik, Anamnese, Störungsmodell, Therapieziele etc.). Die Studierenden nehmen in ihrem Tandem wöchentlich an Supervisionen mit der jeweils zuständigen Lehrtherapeutin teil, in denen die Therapiesitzungen vor- und nachbesprochen werden. Die Supervisionen finden in der Regel montags zwischen 8:00 – 12:00 Uhr statt. Die Einführungsveranstaltung hinsichtlich der für die PHAK spezifischen Abläufe findet am 17.03.2025 (im Anschluss an die ambulanzübergreifende Einführungsveranstaltung) statt. Bitte beachten Sie, dass die Therapietermine variieren können, weshalb es wichtig ist, dass Studierende in der Zeit der BQT-IIIa eine zeitliche Flexibilität mitbringen. Wichtig ist das Mitführen des allgemeinen Log-Buches.

Nachweise

Regelmäßige Anwesenheit & Teilnahme (u.a. Therapiesitzungen, regelmäßige Supervisionstermine, eigenständige Vor- und Nachbereitung). Die Anwesenheit ist über Eintragungen in einem Log-Buch nachzuweisen. Verfassen von 4 Anamnesen (ambulanz- bzw. institutionsübergreifend)

Empfohlene Literatur

Asbrand, J. & Schmitz, J. (Hrsg.). (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer. In-Albon, T., Christiansen, H. & Schwenk, C. (2020). Verhaltenstherapie bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen: Vom Erstgespräch zur Therapieplanung. Kohlhammer. Weitere Literatur (insbesondere Behandlungsmanuale und Buchkapitel für spezifische Therapiemethoden) wird ggf., abhängig von den individuellen Therapiefällen, in den Supervisionssitzungen empfohlen und mitunter zur Verfügung gestellt.

MPSYPT09 - BQT IIIb - Angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie

235191 Praktische Tätigkeit: Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIb - angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. med. Opel, Nils / Dr. phil. Franz, Marcel
zugeordnet zu Modul	MPSYPT09

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele: Das Modul dient der Vertiefung der praktischen Kompetenzen in der stationären und teilstationären psychotherapeutischen Versorgung. Die studierenden Personen werden befähigt, die Inhalte, die sie in der hochschulischen Lehre während der berufsqualifizierenden Tätigkeit II – vertiefte Praxis der Psychotherapie erworben haben, in realen Behandlungssettings und im direkten Kontakt mit Patientinnen und Patienten umzusetzen.

Bemerkungen

Das Logbuch zur Dokumentation der berufsqualifizierenden Tätigkeit (BQT III) finden Sie im Moodle-Kurs 'KLIPPT-MSc Kohorte 2023'. Bitte beachten Sie, dass es sich bei der Terminangabe um einen pro forma Termin für Friedolin handelt, um Ihnen eine Modulanmeldung zu ermöglichen.

MPSYPT06 - Professionelle Berufsausübung

235023

Professionelle Berufsausübung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Jusepeitis, Adrian / Dr. rer. medic. Rottstädt, Fabian	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT06	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 11:00 - 12:00

Kommentare

Bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung nur an, wenn Sie im entsprechenden Semester entweder ihren BQT-IIIa Schwerpunkt direkt an der AFL 'Am Steiger' oder an der PHAK in Kombination mit der AFL 'Am Steiger' gewählt haben.

234213

Professionelle Berufsausübung – Dokumentation und Evaluation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kalytta, Tanja / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT06	

0-Gruppe	07.04.2025-07.04.2025 Einzeltermin	Mo 16:30 - 18:00 s.t. online	
	17.05.2025-17.05.2025 Einzeltermin	Sa 11:30 - 17:30 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 11:30 - 17:30 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	23.06.2025-23.06.2025 Einzeltermin	Mo 16:30 - 18:00 s.t. online	

234214

Professionelle Berufsausübung – Selbstreflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Diepold, Maximilian / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT06	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 13:15 - 15:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

MPSYPT01 - Vertiefte Forschungsmethodik**55038****Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / N., N.	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.07.2025-15.07.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.10.2025-10.10.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur	
		Nachklausur	

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

228404**Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden /
Vertiefte Forschungsmethodik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	

226448**Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden /
Vertiefte Forschungsmethodik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / N., N.	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYPT02 - Vertiefte Psychologische Diagnostik und Begutachtung

226481

Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (Gruppe 1, KiJu)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Völker, Marie-Luise / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT02	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Bitte beachten Sie: Das Seminar beginnt in der zweiten Vorlesungswoche am 16.04.25.

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Mitschriften, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen fehlen (siehe Approbationsordnung). Des Weiteren wird als Einzelleistung jede*r Studierende ein (benotetes) Gutachten zu einem Fallbeispiel verfassen und abgeben.

Empfohlene Literatur

Döpfner, M., & Petermann, F. (2012). Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer GmbH. Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten.

240326

Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (Gruppe 2, KiJu)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boltz, Hannah-Sophia / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT02	

2-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie: Das Seminar beginnt in der zweiten Vorlesungswoche am 16.4.25

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Mitschriften, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen fehlen (siehe Approbationsordnung). Des Weiteren wird als Einzelleistung jede*r Studierende ein (benotetes) Gutachten zu einem Fallbeispiel verfassen und abgeben.

Empfohlene Literatur

Döpfner, M., Görtz-Dorten, A., & Petermann, F. (2023). Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer GmbH. Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten.

226271

Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung im Erwachsenenbereich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franz, Marcel / Friedrich, Yvonne

zugeordnet zu Modul MPSYPT02

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine Anwesenheitspflicht. Sie dürfen maximal an zwei Terminen fehlen. Als Prüfungsleistung verfassen Sie ein Gutachten zu einem Fallbeispiel, welches benotet wird.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer.

MPSYPT03 - Wissenschaftliche Vertiefung

60163

Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Masterseminar 'Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen' Warum sind manche Menschen so autoritär? Und wie kommt es zu Radikalisierung? Anders als individualpsychologische Ansätze, welche die Ursachen von Feindseligkeit und Kompromisslosigkeit in der Biographie und Persönlichkeit von Einzelnen suchen, richtet die Sozialpsychologie ihren Fokus auf soziale Situationen und Kontexte, die durch Gruppenmitgliedschaften geprägt sind. Autoritarismus und Radikalismus sind demnach keine notwendig stabilen Merkmale von Einzelnen, sondern dynamische kollektive Reaktionen auf Bedrohungen oder Gelegenheiten zur Bedürfnisbefriedigung unter spezifischen sozialen Randbedingungen. Autoritarismus und Radikalismus liegen also in der Gruppenmitgliedschaft von Menschen begründet, und diese ist - anders als ihre biographische Vorgeschichte und Persönlichkeit - gestaltbar. Im Seminar lernen wir Theorien zum dynamischen Zusammenspiel von sozialer Kognition, sozialer Motivation und sozialer Identität im Kontext von Autoritarismus und Radikalisierung kennen, und fragen uns, was aus diesen situativen sozialpsychologischen Erklärungen folgt: Wie können wir die soziale Realität gestalten, sodass unsere Zukunft eine friedlichere und harmonischere wird?

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 07.04.2025 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 07.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung.

Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

212142

Methods of Cognitive Neuroscience: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Archila, Mario / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Place: Jentower 18te Etage Seminar raum BPCN Neuro-AI: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience What are the common principles of natural and artificial intelligence? Neuroscience, cognitive science, and AI are all on a quest to uncover the fundamental principles behind intelligent systems. Key features of intelligent systems include skill acquisition, overall architecture, learning rules, and generalization. These are crucial in shaping how intelligence develops and functions. In this seminar, students will learn the theoretical foundations of AI and review key neuroscience concepts and methodologies. We will discuss how research studies can integrate AI techniques with neuroscientific theories to perform data analysis and advance the understanding of how our brains function. The course also addresses ethical and practical considerations in applying AI to neuroscience. Mario Archila marioarchila@gmail.com

Bemerkungen

The seminar is given by our new colleague, Dr Mario Archila. Dr. Kovacs is only responsible for then course administratively

Nachweise

graded talk

59841

Person Perception and Human Interaction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP04	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

Nachweise

Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

Kommentare

Beschreibung und Lerninhalte: When we think of successful entrepreneurs, people like Bill Gates, Mark Zuckerberg, Steve Jobs and their ground-breaking inventions may come to mind. Scientifically, entrepreneurship involves the »study of sources of opportunities; the processes of discovery, evaluation, and exploitation of opportunities; and the set of individuals who discover, evaluate, and exploit them« (Shane & Venkataraman, 2000, p. 218). In this seminar, we illuminate the psychological mechanisms that guide and underlie the entrepreneurial processes. Students will gain insight into psychological entrepreneurship literature as well as extant managerial research. Together, we will elaborate on the following questions, e.g., How to entrepreneurs make the decision to start their own businesses? And how do they deal with obstacles? Also, what kind of context factors (e.g., role models) can promote innovativeness and entrepreneurship? And, finally, how does culture and gender impact entrepreneurship? To achieve these learning goals, students will examine the state of the literature through readings and presentations as well through a group-based interview project focusing on innovation, creativity, and/or entrepreneurship. Please note, that class discussions and presentations will be held in English. Unterrichtssprache: Englisch 1

08.04.25 Introduction and organization of presentations 2 15.04.25 Theoretical models and methods in innovation and entrepreneurship 3 22.04.25 The entrepreneurial process, role models, and individual differences 4 29.04.25 Entrepreneurship and national/cultural differences 5 06.05.25 Gender, innovation, and entrepreneurship 6 06.06.25 Feedback group project (9-17 Uhr, online) 7 20.06.25 Final project presentation (9-17 Uhr)

226446

Umweltpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin			
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYKN203, MPSYCP03			
0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	
	26.04.2025-26.04.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00		

186899

Umweltpsychologie in Theorie und Praxis- Von Einstellungen zum nachhaltigen Handeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Grunwald, Elise / PD Dr. phil. Eckstein, Katharina		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV201, MPSYMV204, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt zentrale Themen der Umweltpsychologie: umweltpolitische Einstellungen, Wahrnehmungen, Verhaltensweisen sowie deren Einflussfaktoren und Konsequenzen. Ein Schwerpunkt wird dabei neben der Bildung eines umweltpsychologischen Grundwissens auf der Befähigung zu umweltfreundlichem Verhalten liegen. Darauf aufbauend ist es das Ziel des Seminars, konkrete Initiativen und Ansätze aus dem Bereich Umweltpsychologie und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennenzulernen. Das Seminar bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen und sich in verschiedenen Rollen (z.B. als Teamleiter:in oder in der Erwachsenenbildung) auszuprobieren. Ziel ist es, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Inhalten zu ermöglichen. Die Termine finden überwiegend wöchentlich statt. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin. Prüfungsformat: Klausur oder mündliche Prüfung (wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben).

227796

Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYA06a	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	18.07.2025-18.07.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4
		1. Klausurtermin	

Bemerkungen

August-Bebel-Straße 4 - SR 103

Nachweise

Es gibt Anwesenheitspflicht (max. 2 Fehltermine). Es soll eine Seminarsitzung gestaltet werden (i.d.R. 2-3 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, wonach gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt interessengesteuert folgen kann. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren erfolgen Patientenvorstellungen im UKJ (mit Psycholog:innen vor Ort). Der Abschluss erfolgt mit einer Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden mündlich oder als Klausur).

Empfohlene Literatur

Kröner-Herwig et al.: Schmerzpsychotherapie. Springer, Berlin.

MPSYPT07 - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) II

226258

Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) II - vertiefte Praxis der Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Jusepeitis, Adrian / Dr. rer. medic. Rottstädt, Fabian / Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 08:00 - 11:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rottstädt, F.

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 11:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Croy, I.
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 11:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Jusepeitis, A.
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 11:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Jusepeitis, A.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass Sie entsprechend des Modulkataloges, das BQT-2 an allen drei Lehrstühlen (Klinisch-psychologische Intervention, Klinische Psychologie und Kinder- und Jugendpsychotherapie) absolvieren müssen. Nur so kann der Umfang von 15LP die Lernziele und -inhalte nach Anlage 2, Ziffer 7 PsychThApprO (berufsqualifizierende Tätigkeit II – vertiefte Praxis der Psychotherapie) abdecken.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung). Hinweis: Am Ende des 'BQT-2' finden die sogenannten Reflexionstage statt. Im Rahmen dessen wird jede/r von Ihnen mit einem/einer Schauspielpatient*in einen der vermittelten Kompetenzen praktisch umsetzen können und von uns dazu im kollegialen Austausch Feedback erhalten (insgesamt ca. 30 min). Jede/r muss nur an einem Ambulanzstandort am Reflexionstag teilnehmen, auch wenn Sie das Seminar an allen Standorten absolvieren müssen. Die Organisation der Reflexionstage erfolgt am Anfang des Semesters, über den genauen Ablauf werden wir Sie dann informieren.

226476

Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Friedrich, Meike / Dr. phil. Weise, Sindy / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Am Ende des Seminars geben wir in einem Reflexionstag in 30minütigen Einzelsitzungen Feedback zu Rollenspielen, in denen Sie die Therapeut:innenrolle übernehmen. Die Termine und die Verteilung zwischen den Seminaren wird im Laufe des Semesters bekannt gegeben. Diese Leistung ist nur in einem der BQT II Seminare zu erbringen, wenngleich Sie für das Modul insgesamt an drei Seminaren teilnehmen müssen. Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar zur Belegung der BQT III im Wintersemester empfohlen wird, da es optimal auf die Praxis vorbereitet. **WICHTIG:** Das Seminar beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen Veranstaltungen von Prof. Dr. Julia Asbrand, Dr. Sindy Weise, Meike Friedrich und Antja Standau-Gröschner (externe Dozentin, teilweise Blockseminar). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur (leitlinienorientiert und verfahrensübergreifend): • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer Verlag. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2022). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Springer. Weitere Literatur wird im Seminar ergänzt.

226478

Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Standau-Gröschner, Antje / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

2-Gruppe	08.04.2025-08.04.2025 Einzeltermin	Di 09:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	22.04.2025-22.04.2025 Einzeltermin	Di 09:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	29.04.2025-29.04.2025 Einzeltermin	Di 09:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	06.05.2025-06.05.2025 Einzeltermin	Di 09:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	13.05.2025-13.05.2025 Einzeltermin	Di 09:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa -	Standau-Gröschner, A. Bad Köstritz (s. Kommentare)
	25.05.2025-25.05.2025 Einzeltermin	So -	Standau-Gröschner, A. Bad Köstritz (s. Kommentare)

Kommentare

Dozentin: Antje Standau-Gröschner (externe Dozentin) Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar zur Belegung der BQT III im Wintersemester empfohlen wird, da es optimal auf die Praxis vorbereitet. Dieses Seminar findet in einer teilverblockten Form statt und wird durch einen externen Lehrauftrag übernommen. Die folgenden Termine sind geplant: Seminarraum EG Semmelweisstraße 12. Dienstag, 08.04. 9- 12 Uhr (3 SWS) Dienstag, 22.04. 9- 12 Uhr (3 SWS) Dienstag, 29.04. 9- 12 Uhr (3 SWS) Dienstag, 06.05. 9- 12 Uhr (3 SWS) Dienstag, 13.05. 9- 12 Uhr (3 SWS) Praxis, Heinrich-Schütz-Str. 4a, 07586 Bad Köstritz Samstag, 24.05. Ganztätig (9 SWS) Sonntag, 25.05., Ganztätig (9 SWS)

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen Veranstaltungen von Prof. Dr. Julia Asbrand, Dr. Sindy Weise, Meike Friedrich und Antja Standau-Gröschner (externe Dozentin, teilweise Blockseminar). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur (leitlinienorientiert und verfahrensübergreifend): • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer Verlag. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2022). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Springer. Weitere Literatur wird im Seminar ergänzt.

240324

Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Sindy / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hinweis: Diese Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche. Der erste Termin findet am 16.04.25 statt!

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen Veranstaltungen von Prof. Dr. Julia Asbrand, Dr. Sindy Weise, Meike Friedrich und Antja Standau-Gröschner (externe Dozentin, teilweise Blockseminar). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur (leitlinienorientiert und verfahrensübergreifend): • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer Verlag. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2022). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Springer. Weitere Literatur wird im Seminar ergänzt.

240325

Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Friedrich, Meike / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Spirkel, Nora	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

4-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 08:30 - 11:30 c.t.	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dozentin: Meike Friedrich (Lehrtherapeutin)

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen Veranstaltungen von Prof. Dr. Julia Asbrand, Dr. Sindy Weise, Meike Friedrich und Antja Standau-Gröschner (externe Dozentin, teilweise Blockseminar). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur (leitlinienorientiert und verfahrensübergreifend): • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer Verlag. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2022). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Springer. Weitere Literatur wird im Seminar ergänzt.

226926

Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Wrede, Nicolas / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	16.04.2025-16.04.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 c.t. Einführungsveranstaltung	Wrede, N.
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden anhand der Präferenzangaben manuell vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 5 ECTS

226928

Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 11:00 - 13:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden anhand der Präferenzangaben manuell vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie die aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Veranstaltung mit.

240893

Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Lisette / Geßner, Sophie	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden anhand der Präferenzangaben manuell vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie die aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Veranstaltung mit.

240895

Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kalytta, Tanja / M.Sc. Rother, Doreen / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden anhand der Präferenzangaben manuell vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie die aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Veranstaltung mit.

MPSYPT10 - Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung

233942

Forschungsorientiertes Praktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Spirkl, Nora / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT10	

0-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 14-täglich	Di 09:00 - 12:00 Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass das Forschungspraktikum erst in der zweiten Semesterwoche beginnt. Das Forschungsorientierte Praktikum am Lehrstuhl für Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters setzt sich aus drei Bereichen zusammen: 1) Praktische Tätigkeit (90h): Beteiligung an Forschungstätigkeiten des Lehrstuhls (z.B. Literaturrecherche, Rekrutierung von Proband*innen, Datenerhebung im Labor, Datenauswertung, Wissenschaftskommunikation). Themen der praktischen Tätigkeiten werden in der ersten Sitzung des Kleingruppenseminars vorgestellt. 2) Kleingruppenseminar (Teilnahme an 5,5 Terminen): In einem zweiwöchigen Kleingruppenseminar werden aktuelle Themen und Studien im Bereich der klinisch-psychologischen Forschung und der Psychotherapieforschung gemeinsam erarbeitet. Darüber hinaus werden Forschende eingeladen, die im Rahmen des Seminars über ihre Forschungstätigkeiten berichten. 3) Besuch des Forschungskolloquiums (mind. 7 Termine): Das Forschungskolloquium findet wöchentlich mittwochs 12 - 14 Uhr (c.t.) statt. Wir empfehlen die Belegung des Forschungspraktikums im 3. Fachsemester innerhalb eines Semesters; grundsätzlich ist die Belegung jedoch unabhängig vom Fachsemester möglich und kann über mehrere Semester hinweg gestreckt werden. Der Nachweis über die Belegung der drei Bereiche erfolgt über einen Laufzettel. Die Platzvergabe erfolgt automatisch.

Bemerkungen

Die Verbindung der praktischen Tätigkeit mit einer Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters ist möglich und wird empfohlen. Aktuell zu vergebende Themen von Abschlussarbeiten finden Sie hier: <https://www.fsv.uni-jena.de/22846/abschlussarbeiten-und-praktika>

Nachweise

Vorstellung der praktischen Tätigkeit am letzten Termin des Kleingruppenseminars, Nachweis über die Teilnahme an den drei Bereichen des forschungsorientierten Praktikums per Laufzettel

227608

Praktische Tätigkeit – Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dr. rer. medic. Rottstädt, Fabian / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT10	
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Das forschungsorientierte Praktikum II – Psychotherapieforschung dient dem Erwerb vertiefter praktischer Erfahrungen in der Erforschung von psychischen, psychosomatischen und neuropsychologischen Krankheiten und von deren psychotherapeutischer Behandlung. Sie nehmen aktiv an einem laufenden wissenschaftlichen Projekt teil und arbeiten an deren Planung und Durchführung mit. Der Modulturnus ist halbjährlich (jedes Semester). Belegen Sie dieses Seminar am besten in dem Semester, in dem Sie auch die BQT-IIIa absolvieren. Während der BQT-IIIb (dem stationären Teil der BQT) wird die zeitliche Abstimmung zwischen den Veranstaltungen kaum möglich sein. Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2025 findet am Montag, 14.04.2025 um 18:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt (hier sollte man also unbedingt anwesend sein). Hier werden die Themen vorgestellt, auf die sie sich dann bewerben können. Die Vergabe erfolgt zum Ende der 2. Semesterwoche per Hand anhand der Anzahl von Bewerbungen pro Projekt (im Idealfall passen Interessierte und Plätze zusammen, sonst Leistung Klinische/Los). Die weitere Realisierung der Projektarbeit erfolgt dann nach Maßgaben innerhalb der Ihnen zugewiesene Kleingruppe.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Praktische Tätigkeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in einem wissenschaftlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin befindet sich unter Kommentar. Es werden lediglich 2 verpflichtende Veranstaltungen zu dem genannten Termin am Montag stattfinden, die ca. 120 Minuten laufen und einmal die Realisierung eines Manuskripts (analog auch für Masterarbeit) und eines Kurzvortrags, wie er am Ende des Semesters jede Kleingruppe in unserem Kolloquium zu halten ist. Die Termine hierfür geben wir rechtzeitig bekannt. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH der Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht). Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2025 findet am Montag, 14.04.2025 um 18:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt. Die weitere Organisation realisieren Sie dann in der zugewiesenen Kleingruppe.

Nachweise

Sie schließen das Praktikum mit einem Kurzvortrag im Kolloquium des Lehrstuhls Klinische Psychologie ab.

234199

Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung (Klinisch-psychologische Intervention)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT10	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:30 - 16:00 s.t. Forschungskolloquium

Schwerpunkt: Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (CPCN)

134178

Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Tsuchiya, Ayaka / Dr. phil Skuk, Verena	

Kommentare

In case of interest, please contact Dr. Verena Skuk: verena.skuk@uni-jena.de

MPSYA01 - Forschungsmethoden

55038

Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / N., N.	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.07.2025-15.07.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.10.2025-10.10.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur	
		Nachklausur	

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

228404

Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	

226448

Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / N., N.	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYCP02 - Psychologische Diagnostik

226888**Psychological and Neuropsychological Reports****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP02, MPSYA105a	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung**146925****Basic and applied aspects of behavioral control:
The neurobiology of motivation and learning****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Lukas, Cosima Felicitas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYA06a, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dobel, C. / Lukas, C.

226932**Current Trends in psychological science
regarding good scientific practice****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . This course will be held in English.

107457**Implicit cognition: Measurement and paradigms****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus				
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102, MPSYCP03				
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

60163**Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung:
Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Heß, Fabian / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul		MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03	
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Masterseminar 'Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen' Warum sind manche Menschen so autoritär? Und wie kommt es zu Radikalisierung? Anders als individualpsychologische Ansätze, welche die Ursachen von Feindseligkeit und Kompromisslosigkeit in der Biographie und Persönlichkeit von Einzelnen suchen, richtet die Sozialpsychologie ihren Fokus auf soziale Situationen und Kontexte, die durch Gruppenmitgliedschaften geprägt sind. Autoritarismus und Radikalismus sind demnach keine notwendig stabilen Merkmale von Einzelnen, sondern dynamische kollektive Reaktionen auf Bedrohungen oder Gelegenheiten zur Bedürfnisbefriedigung unter spezifischen sozialen Randbedingungen. Autoritarismus und Radikalismus liegen also in der Gruppenmitgliedschaft von Menschen begründet, und diese ist - anders als ihre biographische Vorgeschichte und Persönlichkeit - gestaltbar. Im Seminar lernen wir Theorien zum dynamischen Zusammenspiel von sozialer Kognition, sozialer Motivation und sozialer Identität im Kontext von Autoritarismus und Radikalisierung kennen, und fragen uns, was aus diesen situativen sozialpsychologischen Erklärungen folgt: Wie können wir die soziale Realität gestalten, sodass unsere Zukunft eine friedlichere und harmonischere wird?

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 07.04.2025 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 07.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung.

Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen.

Bemerkungen**Nachweise**

ECTS: 3

60162**Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

212142**Methods of Cognitive Neuroscience: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Archila, Mario / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán**zugeordnet zu Modul** MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Place: Jentower 18te Etage Seminar raum BPCN Neuro-AI: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience What are the common principles of natural and artificial intelligence? Neuroscience, cognitive science, and AI are all on a quest to uncover the fundamental principles behind intelligent systems. Key features of intelligent systems include skill acquisition, overall architecture, learning rules, and generalization. These are crucial in shaping how intelligence develops and functions. In this seminar, students will learn the theoretical foundations of AI and review key neuroscience concepts and methodologies. We will discuss how research studies can integrate AI techniques with neuroscientific theories to perform data analysis and advance the understanding of how our brains function. The course also addresses ethical and practical considerations in applying AI to neuroscience. Mario Archila marioarchila@gmail.com

Bemerkungen

The seminar is given by our new colleague, Dr Mario Archila. Dr. Kovacs is only responsible for then course administratively

Nachweise

graded talk

226446**Umweltpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYKN203, MPSYCP03	

0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	
	26.04.2025-26.04.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00		

MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung**60163****Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung:
Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Masterseminar 'Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen' Warum sind manche Menschen so autoritär? Und wie kommt es zu Radikalisierung? Anders als individualpsychologische Ansätze, welche die Ursachen von Feindseligkeit und Kompromisslosigkeit in der Biographie und Persönlichkeit von Einzelnen suchen, richtet die Sozialpsychologie ihren Fokus auf soziale Situationen und Kontexte, die durch Gruppenmitgliedschaften geprägt sind. Autoritarismus und Radikalismus sind demnach keine notwendig stabilen Merkmale von Einzelnen, sondern dynamische kollektive Reaktionen auf Bedrohungen oder Gelegenheiten zur Bedürfnisbefriedigung unter spezifischen sozialen Randbedingungen. Autoritarismus und Radikalismus liegen also in der Gruppenmitgliedschaft von Menschen begründet, und diese ist - anders als ihre biographische Vorgeschichte und Persönlichkeit - gestaltbar. Im Seminar lernen wir Theorien zum dynamischen Zusammenspiel von sozialer Kognition, sozialer Motivation und sozialer Identität im Kontext von Autoritarismus und Radikalisierung kennen, und fragen uns, was aus diesen situativen sozialpsychologischen Erklärungen folgt: Wie können wir die soziale Realität gestalten, sodass unsere Zukunft eine friedlichere und harmonischere wird?

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 07.04.2025 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 07.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung.

Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

59841

Person Perception and Human Interaction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan			
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP04			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

Nachweise

Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

240348**Projektseminar I: Klimawandel und Altern****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara			
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYCP05, MPSYKN205, MPSYCP04			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.

Kommentare

Course Description: This one-year project seminar explores the intersection of climate change and aging, focusing on the unique challenges and opportunities faced by aging populations in the context of environmental change. The course is designed as a dynamic, two-semester project-based experience. In the first semester, students will delve into relevant literature across disciplines such as environmental science, gerontology, public health, and policy studies. Through readings, discussions, and critical analysis, students will identify key themes and gaps in the field, culminating in the development of a research question and hypotheses for their project. In the second semester, students will build on their foundational knowledge to design, execute, and fully implement their research projects. This hands-on experience will involve data collection, analysis, and the development of actionable recommendations aimed at addressing the effects of climate change on aging populations. Throughout the course, students will refine their research skills, collaborate with peers, and engage with experts in the field. By the end of the seminar, students will have gained a comprehensive understanding of how climate change intersects with aging and will have contributed original research to this critical area of study. Learning Outcomes: - Analyze the impacts of climate change on aging populations from multiple disciplinary perspectives. - Develop a clear, focused research question and hypotheses based on existing literature. - Design and implement a research project that addresses the relationship between aging and climate change. - Synthesize research findings and present them effectively in both written and oral formats. - Contribute to ongoing conversations about climate change and aging through original research. This seminar is ideal for students interested in environmental policy, gerontology, public health, or interdisciplinary research that addresses the complex challenges facing aging populations in a changing climate.

240862**Sensory Determinants of Interaction:
Language, Music and Auditory Communication****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Tsuchiya, Ayaka				
zugeordnet zu Modul		MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03				
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Tsuchiya, A.		

MPSYCP05 - Projektarbeit

59870**Project seminar I: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t. Location: JenTower, 18th. floor, seminar room	Kaufmann, J.

Kommentare

Location: JenTower, 18th. floor, seminar room This course is intended for students enrolled in the M.Sc. Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN). Major aim of the course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held either in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-CP05 : Projektarbeit for the new M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN)' or Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit'. In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

- Regular and active participation in part 1 (summer term) and part 2 (next winter term) of the course - Writing a scientific report (group work) after part 2. - Individual oral presentation after part 2. - Regular attendance at the Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Tuesdays, 2-4 pm) during either this summer or next winter term. ECTS: 10

146926**Project Seminar II: Social Cognition in domestic dogs****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	

0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Location: HundeStudien MPI GEA	Bräuer, J.

Kommentare

For questions please contact Juliane Bräuer: juliane.braeuer@uni-jena.de

Nachweise

This course requires regular and active attendance and an oral presentation. The entire project seminar module consists of this seminar, plus the practical part (project seminar 2) and regular participation in the research seminars of the unit General Psychology 1 (Allgemeine Psychologie 1) during one semester and is credited with 9 ECTS (MPSYKN205, MPSYKP09) or 10 ECTS (MPSYCP05) (regular and active attendance in project seminar 1 and 2, oral presentation project seminar 1, attendance in research seminars (Kolloquium Allgemeine 1) and final report (group work)).

60807**Projektarbeit | MPSYCP05****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYCP05		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder mehrere Projektarbeiten (PA) vergeben. Umfang und Inhalt der Projektarbeit: An unserem Lehrstuhl führen Sie die Projektarbeit typischerweise hautnah in einem aktuellen Projekt durch und durchleben da alle Höhen und Tiefen der Forschungsarbeit. Das bedeutet, dass Sie von Literaturrecherche, über Studiendesign, technischer Implementierung, Datenerhebung bis zur Auswertung und Ergebnispräsentation sehr eng in die Projekte am Lehrstuhl eingebunden sind. Die Projektarbeit schließt typischerweise Ende des Wintersemesters mit einer Vorstellung in unserem Forschungskolloquium und einer sich anschließenden mündlichen Prüfung ab. Auch ansonsten freuen wir uns, wenn Sie unser Forschungskolloquium zusätzlich besuchen, dies ist aber nicht Voraussetzung. Die Hauptarbeitszeit liegt aber damit in der Projektmitarbeit, die in der Regel in Präsenz stattfindet. Allerdings ist der im Plan eingesetzte Termin nicht zwingend der Veranstaltungstermin, sondern die Projektaktivität entscheidet über die (meist recht flexiblen) Arbeitszeiten (auch dazu mehr in der Einführung zu jedem Projekt). Der Großteil der Veranstaltung findet also in Präsenz statt. Informationsveranstaltung zu Projektarbeiten am Lehrstuhl: Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2025 findet am Montag, 14.04.2025 um 18:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt. Die weitere Organisation realisieren Sie dann in der zugewiesenen Kleingruppe. Die Projektvorschläge beinhalten eine kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projektaktivität, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert Di Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Zulassung: Nach dem 14.4. bitten wir Sie, uns eine Rückmeldung zu geben, für welche Projekte Sie sich am stärksten interessieren. Falls es 'Überbelegungen' gibt, entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer Psychologie, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv Aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt. Da viele von Ihnen unterschiedliche Wunschprojekte haben, erbitten wir nach Zulassung eine Rückmeldung mit definitiver Zu- oder Absage. Es hängt auch von Ihrer Kooperation ab, wie schnell dieser Prozess (der erfahrungsgemäß einige Tage in Anspruch nimmt) dauert.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin der Vorstellung findet sich unter Bemerkungen. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht).

Nachweise

Auftritt im Forschungskolloquium der Abteilung und kurzer Forschungsbericht.

212935**Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. Archila, Mario	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYCP05	
0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Higher sensory (auditory) functions: the neural processing of language, speech and music. During the course we will teach you how to perform a cognitive neuroimaging experiment. We will plan, design, prepare, perform and analyse together an experiment from the field of higher auditory functions, such as language and speech processing or music processing. You will have to participate in the SoSe and WiSe as well in the Projectseminar and attend the research colloquium of the BPCN unit to receive the 9 LPs. JENTOWER 18TE ETAGE SEMINARRAUM DER BPCN

Bemerkungen

Art der Platzvergabe: zur ersten Sitzung anwesend sein Erste Woche Uhrzeit verbindlich, danach sind die Termine flexibel Platzvergabe in Präsenz Wir treffen uns in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen).

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the 2nd term.

240348		Projektseminar I: Klimawandel und Altern	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	
zugeordnet zu Modul		MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYCP05, MPSYKN205, MPSYCP04	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto

Kommentare

Course Description: This one-year project seminar explores the intersection of climate change and aging, focusing on the unique challenges and opportunities faced by aging populations in the context of environmental change. The course is designed as a dynamic, two-semester project-based experience. In the first semester, students will delve into relevant literature across disciplines such as environmental science, gerontology, public health, and policy studies. Through readings, discussions, and critical analysis, students will identify key themes and gaps in the field, culminating in the development of a research question and hypotheses for their project. In the second semester, students will build on their foundational knowledge to design, execute, and fully implement their research projects. This hands-on experience will involve data collection, analysis, and the development of actionable recommendations aimed at addressing the effects of climate change on aging populations. Throughout the course, students will refine their research skills, collaborate with peers, and engage with experts in the field. By the end of the seminar, students will have gained a comprehensive understanding of how climate change intersects with aging and will have contributed original research to this critical area of study. Learning Outcomes: - Analyze the impacts of climate change on aging populations from multiple disciplinary perspectives. - Develop a clear, focused research question and hypotheses based on existing literature. - Design and implement a research project that addresses the relationship between aging and climate change. - Synthesize research findings and present them effectively in both written and oral formats. - Contribute to ongoing conversations about climate change and aging through original research. This seminar is ideal for students interested in environmental policy, gerontology, public health, or interdisciplinary research that addresses the complex challenges facing aging populations in a changing climate.

31014		Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan		
zugeordnet zu Modul		MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05		
Weblinks		http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.
Kommentare				
For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.				
Nachweise				
ECTS: 3				

MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach				
146925		Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Lukas, Cosima Felicitas			
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYA06a, MPSYPT03, MPSYPT03			
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dobel, C. / Lukas, C.

241992		Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	N., N.		
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p, MPSYA106KP, MPSYA06a		

0-Gruppe	28.04.2025-28.04.2025 Einzeltermin	Mo -
	02.06.2025-02.06.2025 Einzeltermin	Mo -
	30.06.2025-30.06.2025 Einzeltermin	Mo -
	07.07.2025-07.07.2025 Einzeltermin	Mo -
	28.07.2025-28.07.2025 Einzeltermin	Mo -
	29.07.2025-29.07.2025 Einzeltermin	Di -
	30.07.2025-30.07.2025 Einzeltermin	Mi -

Kommentare

Q12 ist ein multiprofessionelles Seminar, in dem Sie mit verschiedenen Disziplinen (u.a. Medizin, Ernährungswissenschaft, Sportmedizin, Physiotherapie), die an der Versorgung (onkologischer) Patient*innen beteiligt sind, zusammenarbeiten. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, aber auch Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Im abschließenden Blockseminar werden Sie in einem simulierten Kliniksetting in multiprofessionellen Teams Fallbeispiele bearbeiten, um das Gelernte direkt anzuwenden. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters 11 Themen in eLearning-Einheiten in unserem Moodleraum bearbeiten. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet. Sie sollten ca. 1- 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. Unterstützend finden über das Semester hinweg 4 Online-Seminare statt, in welchen die zuvor bearbeiteten Themen anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Bei Fragen melden Sie sich gerne bei: clara.buegger@med.uni-jena.de

Bemerkungen

Zoom-Sitzungen: 28.04, 02.06, 30.06, 07.07 und das Blockseminar vom 28.-30.07.2025

227796

Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas				
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYA06a				
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 116	
	wöchentlich			August-Bebel-Straße 4	
	18.07.2025-18.07.2025	Fr	10:00 - 12:00	Hörsaal 111	
	Einzeltermin			August-Bebel-Straße 4	
				1. Klausurtermin	

Bemerkungen

August-Bebel-Straße 4 - SR 103

Nachweise

Es gibt Anwesenheitspflicht (max. 2 Fehltermine). Es soll eine Seminarsitzung gestaltet werden (i.d.R. 2-3 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, wonach gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt interessengesteuert folgen kann. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren erfolgen Patientenvorstellungen im UKJ (mit Psycholog:innen vor Ort). Der Abschluss erfolgt mit einer Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden mündlich oder als Klausur).

Empfohlene Literatur

Kröner-Herwig et al.: Schmerzpsychotherapie. Springer, Berlin.

Schwerpunkt: Psychologie in Arbeit, Bildung/ Entwicklung, Recht und Gesundheit (ABERG)

MPSYA01 - Forschungsmethoden

55038

Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / N., N.	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.07.2025-15.07.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 17:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.10.2025-10.10.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Nachklausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

228404

Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	

226448

Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / N., N.	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYAB02 - Psychologische Diagnostik

70016

Gutachten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	MPSYA105a, MPSYAB02	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B.

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die psychologische Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision in Kleingruppen eigenständig eine gutachterliche Untersuchung (Rollenspiel) durchführen und ein Gutachten erstellen, welches die Prüfungsleistung für das Modul M-PSY-A 105a darstellt. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

MPSYAB03a - Grundlagenvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie

60163

Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Masterseminar 'Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen' Warum sind manche Menschen so autoritär? Und wie kommt es zu Radikalisierung? Anders als individualpsychologische Ansätze, welche die Ursachen von Feindseligkeit und Kompromisslosigkeit in der Biographie und Persönlichkeit von Einzelnen suchen, richtet die Sozialpsychologie ihren Fokus auf soziale Situationen und Kontexte, die durch Gruppenmitgliedschaften geprägt sind. Autoritarismus und Radikalismus sind demnach keine notwendig stabilen Merkmale von Einzelnen, sondern dynamische kollektive Reaktionen auf Bedrohungen oder Gelegenheiten zur Bedürfnisbefriedigung unter spezifischen sozialen Randbedingungen. Autoritarismus und Radikalismus liegen also in der Gruppenmitgliedschaft von Menschen begründet, und diese ist - anders als ihre biographische Vorgeschichte und Persönlichkeit - gestaltbar. Im Seminar lernen wir Theorien zum dynamischen Zusammenspiel von sozialer Kognition, sozialer Motivation und sozialer Identität im Kontext von Autoritarismus und Radikalisierung kennen, und fragen uns, was aus diesen situativen sozialpsychologischen Erklärungen folgt: Wie können wir die soziale Realität gestalten, sodass unsere Zukunft eine friedlichere und harmonischere wird?

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 07.04.2025 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 07.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung.

Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

240348

Projektseminar I: Klimawandel und Altern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara			
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYCP05, MPSYKN205, MPSYCP04			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.

Kommentare

Course Description: This one-year project seminar explores the intersection of climate change and aging, focusing on the unique challenges and opportunities faced by aging populations in the context of environmental change. The course is designed as a dynamic, two-semester project-based experience. In the first semester, students will delve into relevant literature across disciplines such as environmental science, gerontology, public health, and policy studies. Through readings, discussions, and critical analysis, students will identify key themes and gaps in the field, culminating in the development of a research question and hypotheses for their project. In the second semester, students will build on their foundational knowledge to design, execute, and fully implement their research projects. This hands-on experience will involve data collection, analysis, and the development of actionable recommendations aimed at addressing the effects of climate change on aging populations. Throughout the course, students will refine their research skills, collaborate with peers, and engage with experts in the field. By the end of the seminar, students will have gained a comprehensive understanding of how climate change intersects with aging and will have contributed original research to this critical area of study. **Learning Outcomes:** - Analyze the impacts of climate change on aging populations from multiple disciplinary perspectives. - Develop a clear, focused research question and hypotheses based on existing literature. - Design and implement a research project that addresses the relationship between aging and climate change. - Synthesize research findings and present them effectively in both written and oral formats. - Contribute to ongoing conversations about climate change and aging through original research. This seminar is ideal for students interested in environmental policy, gerontology, public health, or interdisciplinary research that addresses the complex challenges facing aging populations in a changing climate.

MPSYAB03b - Grundlagenvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie

233848

Arbeit ist das halbe Leben? Schnittstellen zwischen Arbeit und Nicht-Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	07.04.2025-12.05.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beschreibung und Lerninhalte: In den letzten Jahrzehnten hat sich das Zusammenspiel der Bereiche Arbeit (im Sinne von bezahlter Beschäftigung) und Nicht-Arbeit zu einem wachsenden Forschungsfeld im Kontext der Arbeits- und Organisationspsychologie entwickelt. Ein Begriff, der auch in der populären Presse häufig verwendet wird, ist Work-Life-Balance. Allerdings suggeriert dieser Begriff, dass Arbeit als ein vom Leben getrennter Teil angesehen wird. Wir nutzen daher den Begriff der Arbeit und Nichtarbeit und untersuchen in diesem Seminar, wie Individuen diese beiden Lebensbereiche miteinander vereinbaren und welche Veränderungen sich dabei über die Lebensspanne ergeben. Hierbei betrachten wir vor allem die Herausforderungen, die sich für verschiedene Personengruppen bei dieser Vereinbarkeit ergeben können (Spillover und Crossover Effekte, Stress und Mental Load). Über die Lektüre aktueller Untersuchungen erarbeiten wir uns durch Referate und Diskussionen ein theoretisch-fundiertes und praktisch relevantes Wissen. Daneben implementieren die Studierenden in Projektgruppen ein eigenes Forschungsprojekt, in welchem sie die erworbenen theoretischen Inhalte empirisch überprüfen (qualitativ oder quantitativ). Termine und Themen Wochentag: Montags, 12-14 sowie zwei ganztägige Termine 1 07.04.25 Einführung und Organisation 2 14.04.25 Theoretische Modelle und Methoden in der Work-NonWork Forschung 3 28.04.25 Generation Me? Work-Life-Balance über die Lebensspanne 4 05.05.25 Boundary Management und Mental Load: Das bisschen Haushalt macht sich von allein? 5 12.05.25 Beziehungen, Elternschaft und Arbeit: Spill-over und Cross-over von beruflichem Stress und Wohlbefinden 6 13.06.25 Feedback Gruppenarbeit (9-17 Uhr, online) 7 27.06.25 Finale Gruppenpräsentation (9-17 Uhr)

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

60163

Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

0-Gruppe	08.04.2025-06.05.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beschreibung und Lerninhalte: When we think of successful entrepreneurs, people like Bill Gates, Mark Zuckerberg, Steve Jobs and their ground-breaking inventions may come to mind. Scientifically, entrepreneurship involves the »study of sources of opportunities; the processes of discovery, evaluation, and exploitation of opportunities; and the set of individuals who discover, evaluate, and exploit them« (Shane & Venkataraman, 2000, p. 218). In this seminar, we illuminate the psychological mechanisms that guide and underlie the entrepreneurial processes. Students will gain insight into psychological entrepreneurship literature as well as extant managerial research. Together, we will elaborate on the following questions, e.g., How to entrepreneurs make the decision to start their own businesses? And how do they deal with obstacles? Also, what kind of context factors (e.g., role models) can promote innovativeness and entrepreneurship? And, finally, how does culture and gender impact entrepreneurship? To achieve these learning goals, students will examine the state of the literature through readings and presentations as well through a group-based interview project focusing on innovation, creativity, and/or entrepreneurship. Please note, that class discussions and presentations will be held in English. Unterrichtssprache: Englisch

1 08.04.25 Introduction and organization of presentations
2 15.04.25 Theoretical models and methods in innovation and entrepreneurship
3 22.04.25 The entrepreneurial process, role models, and individual differences
4 29.04.25 Entrepreneurship and national/cultural differences
5 06.05.25 Gender, innovation, and entrepreneurship
6 06.06.25 Feedback group project (9-17 Uhr, online)
7 20.06.25 Final project presentation (9-17 Uhr)

MPSYAB03c - Grundlagenvertiefung Rechtspsychologie

60163

Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Masterseminar 'Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen' Warum sind manche Menschen so autoritär? Und wie kommt es zu Radikalisierung? Anders als individualpsychologische Ansätze, welche die Ursachen von Feindseligkeit und Kompromisslosigkeit in der Biographie und Persönlichkeit von Einzelnen suchen, richtet die Sozialpsychologie ihren Fokus auf soziale Situationen und Kontexte, die durch Gruppenmitgliedschaften geprägt sind. Autoritarismus und Radikalismus sind demnach keine notwendig stabilen Merkmale von Einzelnen, sondern dynamische kollektive Reaktionen auf Bedrohungen oder Gelegenheiten zur Bedürfnisbefriedigung unter spezifischen sozialen Randbedingungen. Autoritarismus und Radikalismus liegen also in der Gruppenmitgliedschaft von Menschen begründet, und diese ist - anders als ihre biographische Vorgeschichte und Persönlichkeit - gestaltbar. Im Seminar lernen wir Theorien zum dynamischen Zusammenspiel von sozialer Kognition, sozialer Motivation und sozialer Identität im Kontext von Autoritarismus und Radikalisierung kennen, und fragen uns, was aus diesen situativen sozialpsychologischen Erklärungen folgt: Wie können wir die soziale Realität gestalten, sodass unsere Zukunft eine friedlichere und harmonischere wird?

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 07.04.2025 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 07.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung.

Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

198938

Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03c, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a		

60163

Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Masterseminar 'Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen' Warum sind manche Menschen so autoritär? Und wie kommt es zu Radikalisierung? Anders als individualpsychologische Ansätze, welche die Ursachen von Feindseligkeit und Kompromisslosigkeit in der Biographie und Persönlichkeit von Einzelnen suchen, richtet die Sozialpsychologie ihren Fokus auf soziale Situationen und Kontexte, die durch Gruppenmitgliedschaften geprägt sind. Autoritarismus und Radikalismus sind demnach keine notwendig stabilen Merkmale von Einzelnen, sondern dynamische kollektive Reaktionen auf Bedrohungen oder Gelegenheiten zur Bedürfnisbefriedigung unter spezifischen sozialen Randbedingungen. Autoritarismus und Radikalismus liegen also in der Gruppenmitgliedschaft von Menschen begründet, und diese ist - anders als ihre biographische Vorgeschichte und Persönlichkeit - gestaltbar. Im Seminar lernen wir Theorien zum dynamischen Zusammenspiel von sozialer Kognition, sozialer Motivation und sozialer Identität im Kontext von Autoritarismus und Radikalisierung kennen, und fragen uns, was aus diesen situativen sozialpsychologischen Erklärungen folgt: Wie können wir die soziale Realität gestalten, sodass unsere Zukunft eine friedlichere und harmonischere wird?

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 07.04.2025 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 07.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung.

Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

89755

Think outside the box! The psychology of innovation and entrepreneurship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar

Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona

zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	08.04.2025-06.05.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beschreibung und Lerninhalte: When we think of successful entrepreneurs, people like Bill Gates, Mark Zuckerberg, Steve Jobs and their ground-breaking inventions may come to mind. Scientifically, entrepreneurship involves the »study of sources of opportunities; the processes of discovery, evaluation, and exploitation of opportunities; and the set of individuals who discover, evaluate, and exploit them« (Shane & Venkataraman, 2000, p. 218). In this seminar, we illuminate the psychological mechanisms that guide and underlie the entrepreneurial processes. Students will gain insight into psychological entrepreneurship literature as well as extant managerial research. Together, we will elaborate on the following questions, e.g., How to entrepreneurs make the decision to start their own businesses? And how do they deal with obstacles? Also, what kind of context factors (e.g., role models) can promote innovativeness and entrepreneurship? And, finally, how does culture and gender impact entrepreneurship? To achieve these learning goals, students will examine the state of the literature through readings and presentations as well through a group-based interview project focusing on innovation, creativity, and/or entrepreneurship. Please note, that class discussions and presentations will be held in English. Unterrichtssprache: Englisch

1 08.04.25 Introduction and organization of presentations 2 15.04.25 Theoretical models and methods in innovation and entrepreneurship 3 22.04.25 The entrepreneurial process, role models, and individual differences 4 29.04.25 Entrepreneurship and national/cultural differences 5 06.05.25 Gender, innovation, and entrepreneurship 6 06.06.25 Feedback group project (9-17 Uhr, online) 7 20.06.25 Final project presentation (9-17 Uhr)

MPSYAB05 - Projektarbeit

108186

Projektarbeit 1: "Und dann?" - Nachfragen in Gesprächen und zwischenmenschliches Verständnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYAB05

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum R204 Sammelweisstr. 12

Kommentare

MPSYAB05 Manuelle Platzvergabe: Bei Übernachtung erfolgt die Platzierung im Losverfahren in der 1. Sitzung. Eine Anwesenheit in der 1. Sitzung ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Bemerkungen

Die Projektarbeit ist eine zweisemestrige Veranstaltung und erfordert Präsenz der Projektbeteiligten vor Ort. Eine Teilnahme an nur einem der beiden Semester ist nicht möglich. Eine online Teilnahme ist nicht möglich. Die Projektarbeit erfordert ein Engagement über die wöchentlichen Präsenztermine hinaus (individuelle Arbeitsaufträge und Arbeiten in Kleingruppen).

Nachweise

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind die regelmäßige, aktive Teilnahme an der Projektarbeit über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen sowie zusätzliches Engagement zwischen den Sitzungen (im Selbststudium und in Kleingruppen). Besonders in den Zeiten der Kodierung im SoSe und während der Datenauswertung im WS ist mit einem erhöhten Arbeitsaufkommen zu rechnen. Im Wintersemester wird zusätzlich ein Besuch des Kolloquiums erwartet. Neben anderen Arbeitsergebnissen ist die Präsentation der Forschungsergebnisse im Projektkolloquium Grundlage der Benotung. Anzahl der LP/ECTS: 5 (für MSc ab 2023)

55042

Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Blossies, Christian / Knitter, Lukas Aaron / Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Bemerkungen

ONLINE-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

70233

Projektarbeit I (MPSYAB05; M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYAB05		
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	~~10.04.2025-10.07.2025~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In superdiversen Gesellschaften gewinnen Fragen der kulturellen Adaptation und Integration zunehmend an Bedeutung. Bisherige theoretische Modelle und empirische Befunde der klassischen Akkulturationsforschung, die sich insbesondere auf bidirektionale Beziehungen zwischen aufnehmenden und zuwandernden Kulturgruppen konzentrieren, scheinen im Kontext von Superdiversität obsolet zu werden und erfordern ein Analyse- und Forschungsdesign, das die multi-direktionalen Beziehungen zwischen verschiedenen ethnischen und kulturellen Gruppen innerhalb von Gesellschaften anspricht und untersucht. Im Rahmen des Projektseminars soll zunächst durch ein Literaturstudium die notwendige inhaltliche Grundlage geschaffen werden, um sich im weiteren Verlauf mit der Entwicklung eines entsprechenden Forschungsansatzes auseinanderzusetzen und die Durchführung einer Pilotstudie zu realisieren.

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

64796

Projektarbeit-Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB05, MPSYMV205

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Von interindividuellen Unterschieden zu kollektiver Zusammenarbeit: Ein Forschungsseminar zur kollektiven Dynamik sozialer Vorurteile. Warum denken so viele Menschen überraschend ähnlich über bestimmte soziale Gruppen? Was verbirgt sich hinter diesem kollektiven Phänomen, das gesellschaftliche Spaltungen vertieft und Diskriminierung fördert? Seit etwa einem Jahrhundert ringt die Wissenschaft mit einer grundlegenden Frage: Sind Vorurteile primär ein Problem einzelner Individuen oder vielmehr ein Produkt sozialer Dynamik? Die traditionelle Forschung pendelt zwischen zwei Erklärungsansätzen – einerseits werden Vorurteile auf Persönlichkeitsmerkmale wie ideologische Überzeugungen oder irrationales Denken zurückgeführt, andererseits auf Gruppenprozesse wie soziale Identität oder kollektive Bedrohungswahrnehmungen. Doch beide Perspektiven übersehen einen entscheidenden Aspekt: Vorurteile sind in bemerkenswert hohem Maße sozial geteilt. Mitglieder einer Gesellschaft ähneln sich oft frappierend in ihren Bewertungen anderer Gruppen – wie ein Ei dem anderen. Diese kollektive Gleichförmigkeit lässt sich weder durch individuelle Dispositionen noch durch einfache Gruppenprozesse vollständig erklären. Was erwartet Sie in diesem empirischen Praktikum? Im ersten Halbjahr werden wir: • Die konzeptionellen Grundlagen verschiedener Vorurteilsformen (Rassismus, Ethnozentrismus, generalisierte Vorurteile) kritisch analysieren • Die komplexe Wechselwirkung zwischen sozialen Normen und individuellen Vorurteilen untersuchen • Den historischen Forschungskontext von den klassischen Arbeiten Sherifs (1948) bis zur modernen Vorurteilsforschung erschließen • Verschiedene empirische Methoden zur Erfassung sozial geteilter Vorurteile kennenlernen und anwenden Im zweiten Halbjahr vertiefen wir unsere Forschung durch: • Eine eigene empirische Studie zur wechselseitigen Beeinflussung von Normen und Vorurteilen • Die Analyse, wie normative Erwartungen einer Gesellschaft individuelle Vorurteile reproduzieren und umgekehrt Dieses Seminar beleuchtet eine grundlegende sozialpsychologische Frage: Warum gleichen sich Menschen in ihren Vorurteilen so stark, dass deren Muster in einer Gesellschaft fast vorhersagbar werden? Und welche Konsequenzen hat dies für Strategien zur Vorurteilsreduktion und gesellschaftlichen Integration?

Empfohlene Literatur

Literaturhinweis: Chambers, J. R., Schlenker, B. R., & Collisson, B. (2013). Ideology and prejudice: The role of value conflicts. *Psychological Science*, 24, 140–149. Crandall, C.S., Eshleman, A. & O'Brien, L.T. (2002). Social norms and the expression and suppression of prejudice: The struggle for internalization. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 359-378. Sherif, M. (1948). The necessity of considering current issues as part and parcel of persistent major problems: Illustrated by the problem of prejudice. *International Journal of Opinion and Attitude Research*, 2, 63– 68. Sibley, C. G., & Duckitt, J. (2008). Personality and prejudice: a meta-analysis and theoretical review. *Personality and Social Psychology Review*, 12, 248–279. <https://doi.org/10.1177/1088868308319226>

226234

Verhaltensbeobachtung dyadischer Interaktionen von Paaren (Projektarbeit)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk			
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05, MPSYMV205			
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Hagemeyer, B.

107167

Wie politisch darf Schule sein? (Projektarbeit, NEU - Teil 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Projekt		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. phil. Eckstein, Katharina		
zugeordnet zu Modul		MPSYAB05, MPSYMV205		
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master-Schwerpunkt ABERG. Zeit: Mi 10-12, im SR Pädagogische Psychologie, Humboldtstr. 27 Inhalte: Wie politisch darf Schule sein? Chancen, Herausforderungen und Perspektiven auf den schulischen Umgang mit kontroversen politischen Themen. Im Masterprojekt wird in einer oder mehreren Kleingruppen gemeinsam eine umgrenzte Forschungsarbeit aus dem weiteren Feld der Frage, wie politisch Schulen sein sollten (dürfen) im Rahmen der insgesamt zweisemestrigen Veranstaltung durchgeführt. Im ersten Semester des Moduls erfolgt eine Literaturrecherche, die Eingrenzung auf eine empirisch untersuchbare Fragestellung, soweit möglich die Formulierung der Hypothesen und die Untersuchungsplanung. In Abhängigkeit vom konkreten Thema finden ggf. auch Piloterhebungen im ersten Semester statt. In der vorlesungsfreien Zeit oder in das Folgesemester hinein werden dann die Daten erhoben bzw. im Falle vorliegender Daten Analysen begonnen. Parallel zu den Auswertungsarbeiten wird der Projektbericht verfasst und bis zum Ende des zweiten Projektsemesters fertiggestellt. In der ersten Sitzung wird die Veranstaltung, Inhaltliches und formale Aspekte genauer vorgestellt. Die Teilnehmenden haben so die Gelegenheit, sich zu orientieren und überlegen, ob sie weiterhin teilnehmen möchten. Sie sollen dies bis zum Ende der ersten Woche der Vorlesungszeit bekanntgeben. Verbleiben mehr Interessent:innen, als Plätze vorhanden sind, erfolgt die Platzvergabe per Los. Wer teilnehmen kann, wird am Anfang der zweiten Vorlesungswoche informiert. Die Sitzungen finden im Seminarraum der Pädagogischen Psychologie statt (Humboldtstr. 11, 1. Etage). Als Leistungsnachweis gilt der Projektbericht der Kleingruppe. Er ist bis zum Ende des folgenden Wintersemesters (Ende der zweiten Runde der zweisemestrigen Veranstaltung) einzureichen. Erwünscht ist eine Vorstellung der eigenen Arbeit im Fprschungskolloquium der Arbeitsgruppe Pädagogische Psychologie.

MPSYAB04a - Anwendungsvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie

198622

Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKP210, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a	

0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 13:00 - 15:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	28.06.2025-28.06.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

MPSYA102 / MPSYMDKP210 / MPSYAB04a/d

Bemerkungen

Es wird eine hohe Bereitschaft zum eigenständigen Einarbeiten in einen Entwicklungstest, sowie zur selbstständigen Durchführung einer Entwicklungstestung erwartet. Die genauen Modalitäten klären wir in der Einführungsveranstaltung am 9.4.

Nachweise

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar - regelmäßige Teilnahme an Präsenzterminen - Lesen mind. eines Grundlagentextes pro Sitzung - Foliengestaltung für eine Sitzung - Mitarbeit in der Kleingruppe zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Testung Prüfungsleistung - Indiv. Hausarbeit (ca. 5 Textseiten): verschriftlichte Beschreibung und Diskussion der durchgeführten Testung

198938

Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03c, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4
	30.05.2025-30.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !
	31.05.2025-31.05.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !

Kommentare

ACHTUNG Keine Blockveranstaltung mehr und das Seminar wird von Dr. Lutterbach übernommen.

Kommentare

Beschreibung und Lerninhalte: In den letzten Jahrzehnten hat sich das Zusammenspiel der Bereiche Arbeit (im Sinne von bezahlter Beschäftigung) und Nicht-Arbeit zu einem wachsenden Forschungsfeld im Kontext der Arbeits- und Organisationspsychologie entwickelt. Ein Begriff, der auch in der populären Presse häufig verwendet wird, ist Work-Life-Balance. Allerdings suggeriert dieser Begriff, dass Arbeit als ein vom Leben getrennter Teil angesehen wird. Wir nutzen daher den Begriff der Arbeit und Nichtarbeit und untersuchen in diesem Seminar, wie Individuen diese beiden Lebensbereiche miteinander vereinbaren und welche Veränderungen sich dabei über die Lebensspanne ergeben. Hierbei betrachten wir vor allem die Herausforderungen, die sich für verschiedene Personengruppen bei dieser Vereinbarkeit ergeben können (Spillover und Crossover Effekte, Stress und Mental Load). Über die Lektüre aktueller Untersuchungen erarbeiten wir uns durch Referate und Diskussionen ein theoretisch-fundiertes und praktisch relevantes Wissen. Daneben implementieren die Studierenden in Projektgruppen ein eigenes Forschungsprojekt, in welchem sie die erworbenen theoretischen Inhalte empirisch überprüfen (qualitativ oder quantitativ). Termine und Themen Wochentag: Montags, 12-14 sowie zwei ganztägige Termine 1 07.04.25 Einführung und Organisation 2 14.04.25 Theoretische Modelle und Methoden in der Work-NonWork Forschung 3 28.04.25 Generation Me? Work-Life-Balance über die Lebensspanne 4 05.05.25 Boundary Management und Mental Load: Das bisschen Haushalt macht sich von allein? 5 12.05.25 Beziehungen, Elternschaft und Arbeit: Spill-over und Cross-over von beruflichem Stress und Wohlbefinden 6 13.06.25 Feedback Gruppenarbeit (9-17 Uhr, online) 7 27.06.25 Finale Gruppenpräsentation (9-17 Uhr)

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

60163

Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Masterseminar 'Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen' Warum sind manche Menschen so autoritär? Und wie kommt es zu Radikalisierung? Anders als individualpsychologische Ansätze, welche die Ursachen von Feindseligkeit und Kompromisslosigkeit in der Biographie und Persönlichkeit von Einzelnen suchen, richtet die Sozialpsychologie ihren Fokus auf soziale Situationen und Kontexte, die durch Gruppenmitgliedschaften geprägt sind. Autoritarismus und Radikalismus sind demnach keine notwendig stabilen Merkmale von Einzelnen, sondern dynamische kollektive Reaktionen auf Bedrohungen oder Gelegenheiten zur Bedürfnisbefriedigung unter spezifischen sozialen Randbedingungen. Autoritarismus und Radikalismus liegen also in der Gruppenmitgliedschaft von Menschen begründet, und diese ist - anders als ihre biographische Vorgeschichte und Persönlichkeit - gestaltbar. Im Seminar lernen wir Theorien zum dynamischen Zusammenspiel von sozialer Kognition, sozialer Motivation und sozialer Identität im Kontext von Autoritarismus und Radikalisierung kennen, und fragen uns, was aus diesen situativen sozialpsychologischen Erklärungen folgt: Wie können wir die soziale Realität gestalten, sodass unsere Zukunft eine friedlichere und harmonischere wird? Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 07.04.2025 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 07.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung. Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Kommentare

Masterseminar 'Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen' Warum sind manche Menschen so autoritär? Und wie kommt es zu Radikalisierung? Anders als individualpsychologische Ansätze, welche die Ursachen von Feindseligkeit und Kompromisslosigkeit in der Biographie und Persönlichkeit von Einzelnen suchen, richtet die Sozialpsychologie ihren Fokus auf soziale Situationen und Kontexte, die durch Gruppenmitgliedschaften geprägt sind. Autoritarismus und Radikalismus sind demnach keine notwendig stabilen Merkmale von Einzelnen, sondern dynamische kollektive Reaktionen auf Bedrohungen oder Gelegenheiten zur Bedürfnisbefriedigung unter spezifischen sozialen Randbedingungen. Autoritarismus und Radikalismus liegen also in der Gruppenmitgliedschaft von Menschen begründet, und diese ist - anders als ihre biographische Vorgeschichte und Persönlichkeit - gestaltbar. Im Seminar lernen wir Theorien zum dynamischen Zusammenspiel von sozialer Kognition, sozialer Motivation und sozialer Identität im Kontext von Autoritarismus und Radikalisierung kennen, und fragen uns, was aus diesen situativen sozialpsychologischen Erklärungen folgt: Wie können wir die soziale Realität gestalten, sodass unsere Zukunft eine friedlichere und harmonischere wird?

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 07.04.2025 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 07.04. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung.

Wir werden wöchentlich englischsprachige Fachtexte diskutieren. Die Seminarsprache ist voraussichtlich deutsch. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

198622

Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKP210, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a	

0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 13:00 - 15:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	28.06.2025-28.06.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

MPSYA102 / MPSYMDKP210 / MPSYAB04a/d

Bemerkungen

Es wird eine hohe Bereitschaft zum eigenständigen Einarbeiten in einen Entwicklungstest, sowie zur selbstständigen Durchführung einer Entwicklungstestung erwartet. Die genauen Modalitäten klären wir in der Einführungsveranstaltung am 9.4.

Nachweise

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar - regelmäßige Teilnahme an Präsenzterminen - Lesen mind. eines Grundlagentextes pro Sitzung - Foliengestaltung für eine Sitzung - Mitarbeit in der Kleingruppe zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Testung Prüfungsleistung - Indiv. Hausarbeit (ca. 5 Textseiten): verschriftlichte Beschreibung und Diskussion der durchgeführten Testung

160599

Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) - M-PSY-AB03c,d; MPSYPT03, M-Psy-MV207, ESS6c, MPSYCP04

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Sterba, Laura Sophia / Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hinweise für Studierende der 'Rechtswissenschaft' (Erste Prüfung) zum Modul 'Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie)' (Prof. Beelmann): • Studierende, die im Modul einen Schlüsselqualifikationsnachweis erbringen möchten, melden sich bitte zur Prüfung bis spätestens Montag, den 16.06.2025, 24:00 Uhr, beim Prüfungsamt der Rechtswissenschaftlichen Fakultät per E-Mail (bianca.kraus@uni-jena.de) an.

198938

Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03c, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a

186899

Umweltpsychologie in Theorie und Praxis- Von Einstellungen zum nachhaltigen Handeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Grunwald, Elise / PD Dr. phil. Eckstein, Katharina		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV201, MPSYMV204, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt zentrale Themen der Umweltpsychologie: umweltpolitische Einstellungen, Wahrnehmungen, Verhaltensweisen sowie deren Einflussfaktoren und Konsequenzen. Ein Schwerpunkt wird dabei neben der Bildung eines umweltpsychologischen Grundwissens auf der Befähigung zu umweltfreundlichem Verhalten liegen. Darauf aufbauend ist es das Ziel des Seminars, konkrete Initiativen und Ansätze aus dem Bereich Umweltpsychologie und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennenzulernen. Das Seminar bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen und sich in verschiedenen Rollen (z.B. als Teamleiter:in oder in der Erwachsenenbildung) auszuprobieren. Ziel ist es, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Inhalten zu ermöglichen. Die Termine finden überwiegend wöchentlich statt. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin. Prüfungsformat: Klausur oder mündliche Prüfung (wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben).

MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach

146925

Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Lukas, Cosima Felicitas			
zugeordnet zu Modul		MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYA06a, MPSYPT03, MPSYPT03			
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dobel, C. / Lukas, C.	

241992

Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	N., N.		
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p, MPSYA106KP, MPSYA06a		

0-Gruppe	28.04.2025-28.04.2025 Einzeltermin	Mo -
	02.06.2025-02.06.2025 Einzeltermin	Mo -
	30.06.2025-30.06.2025 Einzeltermin	Mo -
	07.07.2025-07.07.2025 Einzeltermin	Mo -
	28.07.2025-28.07.2025 Einzeltermin	Mo -
	29.07.2025-29.07.2025 Einzeltermin	Di -
	30.07.2025-30.07.2025 Einzeltermin	Mi -

Kommentare

Q12 ist ein multiprofessionelles Seminar, in dem Sie mit verschiedenen Disziplinen (u.a. Medizin, Ernährungswissenschaft, Sportmedizin, Physiotherapie), die an der Versorgung (onkologischer) Patient*innen beteiligt sind, zusammenarbeiten. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, aber auch Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Im abschließenden Blockseminar werden Sie in einem simulierten Kliniksetting in multiprofessionellen Teams Fallbeispiele bearbeiten, um das Gelernte direkt anzuwenden. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters 11 Themen in eLearning-Einheiten in unserem Moodleraum bearbeiten. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet. Sie sollten ca. 1- 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. Unterstützend finden über das Semester hinweg 4 Online-Seminare statt, in welchen die zuvor bearbeiteten Themen anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Bei Fragen melden Sie sich gerne bei: clara.buegger@med.uni-jena.de

Bemerkungen

Zoom-Sitzungen: 28.04, 02.06, 30.06, 07.07 und das Blockseminar vom 28.-30.07.2025

227796

Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYA06a	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	18.07.2025-18.07.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4
		1. Klausurtermin	

Bemerkungen

August-Bebel-Straße 4 - SR 103

Nachweise

Es gibt Anwesenheitspflicht (max. 2 Fehltermine). Es soll eine Seminarsitzung gestaltet werden (i.d.R. 2-3 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, wonach gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt interessengesteuert folgen kann. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren erfolgen Patientenvorstellungen im UKJ (mit Psycholog:innen vor Ort). Der Abschluss erfolgt mit einer Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden mündlich oder als Klausur).

Empfohlene Literatur

Kröner-Herwig et al.: Schmerzpsychotherapie. Springer, Berlin.

MPSYAB04c - Anwendungsvertiefung Rechtspsychologie

160599

Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) - M-PSY-AB03c,d; MPSYPT03, M-Psy-MV207, ESS6c, MPSYCP04

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Sterba, Laura Sophia / Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hinweise für Studierende der 'Rechtswissenschaft' (Erste Prüfung) zum Modul 'Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie)' (Prof. Beelmann): • Studierende, die im Modul einen Schlüsselqualifikationsnachweis erbringen möchten, melden sich bitte zur Prüfung bis spätestens Montag, den 16.06.2025, 24:00 Uhr, beim Prüfungsamt der Rechtswissenschaftlichen Fakultät per E-Mail (bianca.kraus@uni-jena.de) an.

198938

Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03c, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a		

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4
	30.05.2025-30.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !
	31.05.2025-31.05.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Termin fällt aus !

Kommentare

ACHTUNG Keine Blockveranstaltung mehr und das Seminar wird von Dr. Lutterbach übernommen.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

134435

Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	14.04.2025-14.04.2025	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS	Kaufmann, J.
	Einzeltermin	c.t.	Humboldtstraße 8	

Kommentare

Für Fragen kontaktieren Sie den Erasmuskordinator des Instituts für Psychologie, Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

Pflichtbereich (PsyN-P2)

107069

Allgemeine Psychologie: Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. habil. Weichold, Karina / Hercher, Judith	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel dieser Vorlesung ist es, Grundlagenwissen in den Teilbereichen der Allgemeinen Psychologie zu vermitteln, welches für das Studium weiterer psychologischer Teilfächer sowie für die Anwendung in zahlreichen Kontexten von Bedeutung ist. Es wird Wissen vermittelt zu den Themen Wahrnehmung und Sinnessysteme, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotionen und Gedächtnis sowie Denken. Bei der Bearbeitung dieser Themen wird jeweils auch beleuchtet werden, wie sich diese Funktionsbereiche über die menschliche Lebensspanne verändern.

107071

Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith / M.Sc. Kilian, Anne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	20.05.2025-20.05.2025 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	
	20.05.2025-20.05.2025 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	

Kommentare

Das Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen der Psychologie und den dazugehörigen Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen spezifische Studientechniken erworben werden, die im Fachbereich Psychologie relevant sind. Dazu gehören Literaturrecherche, das Zusammenfassen von Informationen aus englischsprachigen Fachtexten, eine Datenerhebung mit anschließender Dateneingabe und -auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Arbeitsergebnissen. Inhaltlich wird es in diesem Seminar mit dem Forschungsprozess einer Studie zum Thema Selbstwahrnehmung und psychosozialer Anpassung in der Pubertät beschäftigen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in Präsenz in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1. Erstellung eines Forschungsberichts basierend auf den Seminarinhalten. 2. Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar.

107072

Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith / M.Sc. Kilian, Anne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	21.05.2025-21.05.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	
	04.06.2025-04.06.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
	11.06.2025-11.06.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
	18.06.2025-18.06.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
	25.06.2025-25.06.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen der Psychologie und den dazugehörigen Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen spezifische Studientechniken erworben werden, die im Fachbereich Psychologie relevant sind. Dazu gehören Literaturrecherche, das Zusammenfassen von Informationen aus englischsprachigen Fachtexten, eine Datenerhebung mit anschließender Dateneingabe und -auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Arbeitsergebnissen. Inhaltlich wird es in diesem Seminar mit dem Forschungsprozess einer Studie zum Thema Selbstwahrnehmung und psychosozialer Anpassung in der Pubertät beschäftigen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in Präsenz in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1. Erstellung eines Forschungsberichts basierend auf den Seminarinhalten. 2. Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar.

241179

Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith / M.Sc. Kilian, Anne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025
	wöchentlich		August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen der Psychologie und den dazugehörigen Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen spezifische Studientechniken erworben werden, die im Fachbereich Psychologie relevant sind. Dazu gehören Literaturrecherche, das Zusammenfassen von Informationen aus englischsprachigen Fachtexten, eine Datenerhebung mit anschließender Dateneingabe und -auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Arbeitsergebnissen. Inhaltlich wird es in diesem Seminar mit dem Forschungsprozess einer Studie zum Thema Selbstwahrnehmung und psychosozialer Anpassung in der Pubertät beschäftigen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in Präsenz in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1. Erstellung eines Forschungsberichts basierend auf den Seminarinhalten. 2. Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)			
15304	Einführung in die Entwicklungspsychologie II: Erwachsenenalter und Alter		
	Allgemeine Angaben		
	Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
	Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
	Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline	
	zugeordnet zu Modul	PsyN-WP2, BPSY104p	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.08.2025-01.08.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
Kommentare			
BPSY104p + PsyN-WP2			
Bemerkungen			
Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung.			
Nachweise			
BSc: Prüfung (Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar in diesem Modul.) Leistungsnachweise für Studierende der Psychologie im Ergänzungsfach (B.A.) Studierende im Ergänzungsfach können zwischen benotetem und unbenotetem Leistungsnachweis wählen. Ein benoteter Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an der Prüfung erworben. Für den Erwerb einer unbenoteten Teilnahmebestätigung reichen Sie für mindestens 10 der behandelten Themen eine Kurzzusammenfassung Ihrer Kernerkenntnisse zu den jeweiligen Lernzielen über Moodle ein. Anzahl der LP/ECTS: 3			

51548		Sozialpsychologie II (Vorlesung)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2, PsyN-WP1		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
Nachweise			
ECTS: 3			

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

50460**Motivation, Volition, Emotion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p	

O-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul BPSYp102: Allgemeine Psychologie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie)
Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Hybrid

12614**Persönlichkeitspsychologie II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2	

O-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Nachweise

Das Modul BPSY105p Persönlichkeitspsychologie (BSc-Studiengang Psychologie) wird mit einer 1,5-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie I und II. Prüfungsvoraussetzung ist die Teilnahme an einem der vorlesungsbegleitenden Seminare. Das Modul PsyN-WP 2 Persönlichkeitspsychologie (BA-Ergänzungsfach Psychologie) wird mit einer 1-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie II. Studierende des BA-Ergänzungsfach Psychologie haben alternativ die Möglichkeit, als unbenotete Prüfungsleistung eine sog. studienbegleitende Leistung anrechnen zu lassen, die über die aktive Teilnahme an der Vorlesung erbracht wird. Für jede Prüfungsleistung verpflichtend ist die Anmeldung im Friedolin und die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

51548**Sozialpsychologie II (Vorlesung)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2, PsyN-WP1	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

241490**Tutorium zur Vorlesung Motivation, Volition, Emotion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	Rothermund, K.

17915**Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

KommentareFragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de**Nachweise**

Klausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

108185**Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Mund, Dörte	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	08.04.2025-08.04.2025 Einzeltermin	Di 09:00 - 10:00	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2025-11.05.2025 Einzeltermin	So 08:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

PsyN-WP3

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost. Das Seminar findet mit Ausnahme des Einführungstermins in Präsenz statt. Onlinetermin: Di, 08.04.25 09:00-10:00 Uhr (Einwahldaten werden rechtzeitig bekannt gegeben) Präsenztermine: Fr./Sa./So., 09./10./11.05.25 08-19 Uhr

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, aktive Beteiligung sowie weitere Aufträge im Verlaufe der Blockveranstaltung. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 5

132834**Geschichte und Ethik der Psychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach Zulassung auf moodle. Seit dem Sommersemester 2015 wird kontinuierlich pro Semester eine Lehrveranstaltung zur Geschichte und Ethik in der Psychologie in Blockseminaren für Nebenfachstudierende der Psychologie an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena angeboten. Ebenso herzlich zur Teilnahme eingeladen sind die Hauptfachstudierenden Psychologie. In der Lehrveranstaltung wird eine Einführung in die Geschichte der Psychologie gegeben, die von einem Abriss zur wissenschafts- und erkenntnistheoretischen Diskussion psychologischer Inhalte im 19. Jahrhundert bis zu den Anfängen des 20. Jahrhunderts (Schwerpunkt Wundt, Schuppe, Schlick u. a.) in die (angewandte) Psychologie im 20. Jahrhundert mit ihren heterodoxen Ansätzen und den Veränderungen wie auch politischen Indienstnahmen für Nationalsozialismus und SED-Diktatur reicht. Ebenso werden berufsrechtliche Aspekte vertieft, beginnend bei der Entstehung der Diplomprüfungsordnung bis zur Entwicklung bzw. Präsentation der aktuellen Berufsethischen Richtlinien für Psychologinnen und Psychologen, die vergleichend zu den professionellen Ethikfassungen der Hauptstudiengänge vertieft wird. Die Studienleistung ist dreiteilig aufgebaut und wird pro Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben. Voraussetzung für die vollständig bzw. erfolgreich erbrachte (nicht benotete) Studienleistung ist die schriftliche Erbringung aller drei Teilleistungen. Nähere Informationen dazu folgen jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung pro Semester.

Empfohlene Literatur

BDP/DGPs. (2017). Berufsbild Psychologie. Online-Ressource: https://www.wirtschaftspsychologie-bdp.de/fileadmin/content/beruf_psychologie/berufsbild_2017.pdf BDP/DGPs (Hrsg.) (2016). Berufsethische Richtlinien für Psychologinnen und Psychologen. Online-Ressource: https://www.dgps.de/fileadmin/user_upload/PDF/berufsethik-foederation-2016.pdf Geuter, U. (1988). Die Professionalisierung der deutschen Psychologie im Nationalsozialismus. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Gundlach, H. (2013). Das Diplom und die Psychologie. Eine Rückschau. Report Psychologie, 38, Nr. 6, S. 248-252. Guski-Leinwand, S. (2010). Wissenschaftsforschung zur Genese der Psychologie. Münster: LIT. Guski-Leinwand, S. (2017). Psychologie und Totalitarismus. Die Abwendung vom Humanitätsgedanken in der Psychologie und die Folgen (ca. 1895-1945). Beiträge zur Geschichte der Psychologie, Band 30. Frankfurt a. M.: Peter Lang. Krampen, G. (1992). Zur Geschichte des Psychologiestudiums in Deutschland (Originalia). Report Psychologie, 1, 18-26. Lück, H. E., Grünwald, H., Geuter, U., Miller, R. & Rehtien, W. (1987). Sozialgeschichte der Psychologie. Eine Einführung. Opladen: Leske + Budrich. Lück, H. E./Guski-Leinwand, S. (2014). Geschichte der Psychologie. Strömungen, Schulen, Entwicklungen. 7. erweiterte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Maercker, A. & Gieseke, J. (Hrsg.) (2021). Psychologie als Instrument der SED-Diktatur. Theorien – Praktiken – Akteure – Opfer. Göttingen: Hogrefe. Schönplüg, W. (2000). Geschichte und Systematik der Psychologie. Weinheim: Beltz Strauß, B., Erices, R., Guski-Leinwand, S., Kumbier, E. (Hrsg.). Seelenarbeit im Sozialismus. Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie in der DDR. Gießen: Psychosozial.

140797

Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Spaeth, Michael / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	
0-Gruppe	28.06.2025-28.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	29.06.2025-29.06.2025 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

125788

Youth and Immigration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	26.04.2025-26.04.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	15.06.2025-15.06.2025 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

Internationale Migration ist ein wichtiger globaler Trend; schätzungsweise 232 Millionen Menschen leben außerhalb ihres Geburtslandes. Ein bedeutender Teil der heutigen Migrationsbevölkerung - mehr als 10 Prozent - sind junge Menschen im Alter von 15 bis 24 Jahren. In dem Seminar 'Youth and Immigration' (Jugend und Einwanderung) werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte des Lebens junger Einwanderer in Deutschland näher beleuchten, wie z. B. Bildung, Beschäftigung, Erwerb von Fähigkeiten, persönliches Wachstum, psychische Gesundheit, Identität, Werte, Integration und Empowerment, die in der Heimat möglicherweise nicht vorhanden waren. Das Seminar wird auf der Grundlage von Präsentationen und Diskussionsrunden der Teilnehmer durchgeführt. Die Sprache des Seminars ist Englisch. Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen dazu erhalten Sie nach der Zulassung über Moodle. Die Platzvergabe erfolgt automatisch.

Bemerkungen

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

152647

fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Grimmelsmann, Ria / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025	Mo 12:00 - 14:00
	wöchentlich	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 09.04.2025 in der Zeit von 10-12 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR226 statt. Sollten Sie NICHT am Mittwoch, den 09.04.25 von 10-12 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 07.04.25 eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann)- Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach)- Teilnahmepräferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder am Mittwochstermin, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Nachweise

ECTS: 3

126937

fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Mahn, Sophie / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025	Mi 10:00 - 12:00
	wöchentlich	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2025-09.07.2025	Mi 10:00 - 12:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 09.04.2025 in der Zeit von 10-12 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR226 statt. Sollten Sie NICHT am Mittwoch, den 09.04.25 von 10-12 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 07.04.25 eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann)- Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach)- Teilnahmepräferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder am Mittwochstermin, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung!

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

51161

Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E014
	wöchentlich		Helmholtzweg 5
	23.07.2025-23.07.2025	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Klausurtermin	

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet die Grundlagen psychischer Störungen, von A wie Angst bis Z wie Zwang. Dabei behandeln wir den Unterschied zwischen Gesund und Krank und die Systeme zur Diagnostik psychischer Störungen und wenden uns dann den einzelnen Störungsbildern zu. Dabei werden wir die Kriterien psychischer Störungen nach ICD 11 behandeln, die Prävalenzen und die häufigsten Vulnerabilitäten der einzelnen Störungsbilder besprechen. Die Vorlesung ist Teil des Moduls 'klinische Psychologie über die Lebensspanne (302p)' im Bachelorstudiengang Psychologie und wir in der Vorlesung 'Klinische Psychologie II' im Wintersemester fortgesetzt. Es ist kein spezifisches Vorwissen nötig. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Prüfung zur Vorlesung findet als Klausur am Semesterende statt.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

212686

Demokratie im Klassenzimmer? Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	18.04.2025-18.04.2025	Fr 10:00 - 12:00
	Einzeltermin	
	25.04.2025-25.04.2025	Fr 11:00 - 15:00
	Einzeltermin	
	23.05.2025-23.05.2025	Fr 09:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	06.06.2025-06.06.2025	Fr 09:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	13.06.2025-13.06.2025	Fr 09:00 - 14:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Wie finden Jugendliche ihren Platz in der Gesellschaft? Welche Faktoren führen dazu, dass Jugendliche soziales oder politisches Engagement zeigen? Und wie entwickeln sich Meinungen und Einstellungen junger Menschen gesellschaftlichen Gruppen und dem Staat gegenüber? Ziel des Seminars ist es, Antworten auf diese und weitere Fragen zu finden. Dazu werden wir im ersten Teil zunächst verschiedene Facetten der politischen Entwicklung betrachten (z.B. populistische Einstellungen & politisches Engagement). Der zweite Teil des Seminars konzentriert sich auf das Wirken schulischer Faktoren (z.B. Unterricht, Schulklima, Lehrende). Schließlich werden im dritten Teil konkrete Praxisansätze, die das Ziel haben, politische Inhalte jungen Menschen näher zu bringen, diskutiert. Das Seminar vermittelt eine psychologische Perspektive auf die genannten Inhalte (basierend auf klassischen und aktuellen Forschungsarbeiten aus dem Feld) und bietet viel Raum für kooperative und interaktive Arbeitsformen, um einen offenen Austausch mit dem Thema zu ermöglichen.

180640

Lernschwierigkeiten (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	12.04.2025-12.04.2025	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.021
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2025-26.04.2025	Sa 09:00 - 15:00	
	Einzeltermin		
	09.05.2025-09.05.2025	Fr 14:00 - 19:00	
	Einzeltermin		
	24.05.2025-24.05.2025	Sa 09:00 - 15:00	
	Einzeltermin		
	05.07.2025-05.07.2025	Sa 09:00 - 14:00	
	Einzeltermin		

Kommentare

Termine: 12.04.25: 09:00 - 12:00 26.04.25: 09:00 - 15:00 09.05.25: 14:00 - 19:00 24.05.25: 09:00 - 15:00 05.07.25: 09:00 - 14:00
Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars: Der Begriff „Lernschwierigkeiten“ erfasst Störungen unterschiedlichsten Schweregrades und unterschiedlichster Bereichsspezifität. Im Seminar werden insbesondere die Lese-Rechtschreibschwäche, die Rechenschwäche und ADHS thematisiert. Als Ursachen von Lernschwierigkeiten wird das komplexe Wirkungsgeflecht motivationaler, emotionaler, kognitiver und metakognitiver Aspekte in den Mittelpunkt der Lehrveranstaltung gerückt. Umwelteinflüsse schulischer, familiärer oder gesellschaftlicher Natur sowie neurologische Beeinträchtigungen werden allenfalls am Rande besprochen. Als Maßnahmen zur Steigerung der Lerneffizienz werden folgende Interventionsmöglichkeiten vorgestellt: Konzentrationstraining, Gedächtnistraining für Kinder, Training des induktiven Denkens, Förderung des selbstregulierten Lernens, Möglichkeiten zur Steigerung effizienten Lesens, Mnemotechniken, Intervention bei Prokrastination sowie ein Elterntraining zur Hausaufgabenbetreuung.

107162

Pädagogische Psychologie II: Lern- und Sozialisationskontexte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.07.2025-31.07.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausurtermin	
	02.10.2025-02.10.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	
		Nachprüfung	

Kommentare

Informationen zur Prüfung Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Anknüpfend an die Themen des Wintersemesters werden Prozesse und Dynamiken in Lern- und Sozialisationskontexten adressiert (u.a. Medien, Familie, Peers). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur. Ort und Zeit des Klausurtermins finden Sie auf Friedolin, Moodle sowie der Webseite der AG Pädagogische Psychologie. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe: Donnerstag, 31.07.2025 - Klausurtermin Donnerstag, 02.10.2025 - Nachprüfung (nur Nachprüfungstermin)

180639

Psychologie des Lernenden (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	12.04.2025-12.04.2025 Einzeltermin	Sa 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	04.07.2025-04.07.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	

Kommentare

Termine: 12.04.25: 13:00 - 16:00 25.04.25: 14:00 - 19:00 10.05.25: 09:00 - 15:00 14.06.25: 09:00 - 15:00 04.07.25: 14:00 - 19:00
Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie und Differenzieller Psychologie Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze)
Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars: Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auswirkungen interindividueller Unterschiede auf das Lernen und sich daraus ergebende praktische Konsequenzen für die Pädagogische Psychologie. Das Seminar thematisiert hierzu insbesondere folgende Aspekte lernender Personen: Aufmerksamkeit, Expertiseerwerb, Vorwissen, epistemologische Strukturen, Lernstile, kognitive und metakognitive Lernstrategien, Hochbegabung, Emotionen im Lern- und Leistungskontext (Langeweile, Prüfungsangst, Interesse), Motivation im Lern- und Leistungskontext (Über- und Unterleister, Self-Handicapping, Prokrastination), sowie Einflüsse des Lebensalters auf das Lernen.

Kolloquium

89443

Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

15714

Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von der Lehrstuhlinhaberin, ihren Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten.

65035

Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		nein		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

Kommentare

220369

Forschungskolloquium Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist frei zugänglich für alle Studierenden, die im Bereich der Klinischen Psychologie des Kindes- und Jugendalters eine Abschlussarbeit schreiben (BSc, MSc, PhD) oder an der Forschung interessiert sind. Der Termin ist nächstes Semester von 12-14 Uhr (c.t.) in der Semmelweisstr. 12, Raum 005. Eine hybride Teilnahme per Zoom ist möglich. Den Link erhalten Sie auf Anfrage per E-Mail an champ@uni-jena.de. Informationen zu den Terminen findet sich unter: Lehre (uni-jena.de)

46407

Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		nein		
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Kaufmann, Esther / Knitter, Lukas Aaron		
Weblinks		http://www.metheval.uni-jena.de/		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Bemerkungen

PRÄSENZ-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

146927**Kolloquium Biologische Psychologie
und Kognitive Neurowissenschaften****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare**Bemerkungen**

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

60812**Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/
Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona		

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsthemen des Lehrstuhles oder externer Referenten besprochen. Das Kolloquium steht allen Interessierten offen. Die genauen Themen finden Sie auf unserer Lehrstuhlseite unter dem Reiter 'Lehre' (Link). Der Großteil der Veranstaltung findet in Präsenz statt. Ggf. finden Sitzungen per Zoom statt. Den entsprechenden Link finden Sie auf der Lehrstuhlseite.

Bemerkungen**21559****Kolloquium Sozialpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Heß, Fabian / Winter, Elena	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

55528

Päd.-Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Eckstein, Katharina	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Ort: Seminarraum Humboldtstr. 27 (LS Pädagogische Psychologie) Inhalt: Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei soll die Veranstaltung Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besucher*innen steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. Auf Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

121931

Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kreysa, Helene

Kommentare

We meet once or twice a month on Fridays, 9-11 am. We use the meeting room in the 18th floor of the JenTower. The content is a mixture of presentations by students and researchers on Autism-related topics of interest or on their own research, and discussions of interesting publications in this area. Additionally, we sometimes have talks by external speakers. If you are interested in joining us please get in touch. Confirmed dates and events: tba

31698

Propädeutikum & Kolloquium AOP

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Lerninhalte: Das Propädeutikum richtet sich an Studierende und Promovierende, die im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit schreiben oder schreiben wollen oder eine Promotion in der Arbeitspsychologie anstreben. Im Propädeutikum werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die Themen umfassen beispielsweise Forschungsmethoden (qualitativ und quantitativ), wissenschaftliches Schreiben, Lesen und Zitieren von Forschungsarbeiten sowie Forschungsethik und der Umgang mit künstlicher Intelligenz beim wissenschaftlichen Arbeiten. Alle Teilnehmenden stellen zudem ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor (2 x im Semester) und sind eingeladen das Propädeutikum als interaktive Austauschplattform zu nutzen. Termine werden in der Veranstaltung vergeben. Wochentag und Uhrzeit: Mittwochs, 12-14 Uhr 1 16.04.25 Einführung und Organisation 2 23.04.25 Spotlight: Wie finde ich eine Fragestellung? – Tipps und Kniffe 3 30.04.25 Spotlight: Quantitative Methoden 4 07.05.25 Spotlight: Qualitative Methoden 5 14.05.25 Spotlight: Wissenschaftliches Lesen & Schreiben 6 21.05.25 Diskussion Abschlussarbeiten 7 28.05.25 Diskussion Abschlussarbeiten 8 04.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 9 11.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 10 18.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 11 25.06.25 Diskussion Abschlussarbeiten 12 02.07.25 Diskussion Abschlussarbeiten 13 09.07.25 Diskussion Abschlussarbeiten

Nachweise

3 ECTS

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Institut für Erziehungswissenschaft

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele		
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_Ila, Erz 3a, ErzA1_Psy		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung „Allgemeine Pädagogik I“ steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele		
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_Ila, Erz 3a, ErzA1_Psy		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung „Allgemeine Pädagogik I“ steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

213912

Demokratieerziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4 Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche!
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:30

Bemerkungen

ACHTUNG: Mit Blocktermin am 16.05., 9 bis 15:30 Uhr verbunden (Workshop zu Demokratiepädagogik) Im Seminar sollen zentrale Demokratietheorien und Theorien von Demokratieerziehung vermittelt werden. Dabei werden deliberative, pragmatistische sowie radikaldemokratische Ansätze diskutiert. Eine Besonderheit des Seminars ist die Kombination mit einem praktischen Workshop (angeboten durch das Netzwerk für Demokratie und Courage) in dem die Teilnehmenden Methoden der Demokratiepädagogik erlernen. Das Ziel des Seminars ist es, diese praktischen Ansätze vor dem Hintergrund der behandelten Theorien einzuordnen und kritisch zu befragen. Aufgrund des Blocktermins werden einzelne Sitzungen entfallen. Wir werden erst in der zweiten Semesterwoche beginnen.

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

241117

Erprobung leitfadengestützter Expert:innen-Interviews im Kontext der Bildungsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wötzel, Melanie	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz B2	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Seminar werden wir uns intensiv mit dem leitfadengestützten Expert:innen-Interviews befassen, wobei der Fokus auf der Entwicklung und praktischen Erprobung eines Interviewleitfadens liegt. Dabei untersuchen wir gezielt Fragestellungen zum Thema „Bildungschancen“. Die Zusammenarbeit erfolgt mit Fachleuten aus der Praxis, entweder über bestehende Kooperationen oder durch eigenständig geknüpfte Kontakte.

241481

Erziehungswissenschaftliche Forschung: Fokus Elternschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver / Warkus, Sonja	
zugeordnet zu Modul	Erz B2	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45 Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

241116

Qualitative Interviews auswerten: Methodik und praktische Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wötzel, Melanie	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz B2	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der qualitativen Auswertung von Interviews und legen dabei den Fokus auf eine spezifische Methode: die dokumentarische Methode. Dabei nutzen wir als Grundlagenliteratur Nohl (2017) „Interview und Dokumentarische Methode - Anleitungen für die Forschungspraxis“. Ziel ist es, eine erste Einführung in diese Auswertungsmethode zu geben. Wir setzen uns mit grundlegenden Begriffen auseinander und erlernen die wesentlichen Schritte der Analyse. Ein zentraler Bestandteil des Seminars ist die praktische Anwendung: Anhand von Transkriptionsmaterial werden wir die dokumentarische Methode erproben und ihre Grundzüge nachvollziehen. Das Seminar richtet sich an alle, die sich mit qualitativen Auswertungsmethoden auseinandersetzen möchten und einen ersten Einblick in die dokumentarische Methode gewinnen wollen. Achtung! Das Seminar beginnt regulär am 15.4.2025. Der Termin am 8.4.2025 entfällt.

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I			
41622	Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel		
zugeordnet zu Modul	Erz C1		
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
Kommentare			
• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als Präsenz-Veranstaltung durchgeführt. • Die Klausur wird in Präsenz stattfinden.			
Nachweise			
Klausur			

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen			
213093	Einführung in die Sozialpädagogik		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne / Thürk, Anika		
zugeordnet zu Modul	Erz D1, ErzD1_Psy, Erz_III		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
Kommentare			
Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1. Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt?			
Bemerkungen			
Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist. Die Tutorien dienen als Vorbereitung auf die Klausur und sind ein fakultatives Angebot.			

227127

Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Strich, Hanna / Dr. phil. Volkmar, Susanne

O-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

227808

Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Krage, Fabienne / Dr. phil. Volkmar, Susanne

O-Gruppe	17.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

213246

Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Merten, Roland**zugeordnet zu Modul** Erz D3, Erz 7a, Erz_VI

O-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

240139**Soziale Ungleichheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Albrecht, Josephine		
zugeordnet zu Modul		Erz 7a, Erz_VI, Erz D3		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4	

241455**Sozialpädagogische Beratung im
Kontext unterschiedlicher Lebensphasen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Löchel, Anica / Warkus, Sonja		
0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	
	30.05.2025-30.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	

Erz F - Praktikum

241650**Praxisbörse****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Beratung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Völker, Steffi

0-Gruppe	07.05.2025-07.05.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:30

Kommentare

Die Praxisbörse findet am 07.05.2025 von 10:00 bis 12:30 Uhr im Foyer der Carl-Zeiß-Straße 3 statt.

36685**Problemorientiertes Lernen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Völker, Steffi**zugeordnet zu Modul** Erz 6, Erz F

1-Gruppe	28.04.2025-28.04.2025 Einzeltermin	Mo 08:15 - 16:15	
	05.05.2025-23.06.2025 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	
	23.06.2025-23.06.2025 Einzeltermin	Mo 08:15 - 16:15	
2-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Einführungs- und Abschlussveranstaltung der 1. Gruppe (28.04.2025 und 23.06.2025) finden in Präsenz im Raum 116a, Am Planetarium 4 statt. Die übrigen Termine erfolgen über Zoom (Link folgt). Die Termine der 2. Gruppe finden alle in Präsenz im LAB 1, Am Planetarium 4 statt. Kommentar Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

241462**Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Büscher, Lena / Montag, Michael / Warkus, Sonja**zugeordnet zu Modul** Erz G1

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Montag, M. / Büscher, L.
1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Büscher, L. / Montag, M.

187092**Pflichttutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe 2)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Wäldrich, Max / Kamm, Jana**zugeordnet zu Modul** Erz 1, Erz G1

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.

Kommentare

Im Verlauf des erziehungswissenschaftlichen Studiums sind Hausarbeiten, Portfolios und ein Praktikumsbericht zu verfassen. Auch im Hinblick auf das Schreiben der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit, der Bachelorarbeit, ist das Erlernen und Üben von wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibtechniken essenziell. Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls Erz-G1 und bietet Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im LAB 1, Am Planetarium 4 statt. Als Prüfungsleistung sieht der Modulkatalog ein Portfolio vor.
Prüfungstermine: 1. Versuch: 11.08.2025 2. Versuch: 22.09.2025

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

241531

Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gutfleisch, Henning / Steinkühler, Judith / Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2025-12.04.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2025-17.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2025-11.07.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2025-12.07.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrung

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u. a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

71606

Lernen durch Engagement - Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Völker, Steffi			
zugeordnet zu Modul		Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Engagement			
0-Gruppe	16.04.2025-16.04.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4		

Kommentare

Achtung! Beginn der Veranstaltung: 2. Semesterwoche, 16.04.2025 Bitte erscheinen Sie unbedingt in der 1. Sitzung am 16.04. zur Einführung in das Veranstaltungsformat und zur weiteren Absprache in der Gruppe bzgl. der Veranstaltungstermine! Bei diesem Angebot erfährt ehrenamtliches Engagement Ihrerseits Wertschätzung durch die Möglichkeit der Anerkennung von Leistungspunkten. 2 zentrale Bausteine müssen erfüllt sein 1. Ehrenamtliches Engagement (mind. 100 Unterrichtsstunden = 75 Stunden) • Mit einem eigenen Projekt in einer selbst gewählten Non-Profit-Organisation • ODER • Bestehende Projekte von Anbietern ehrenamtlichen Engagements, z. B. bereits bestehende langjährige Kooperationen mit: • Bürgerstiftung Jena, insbesondere Projekt: Schatzheber (<https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html>) • Kinderakademie der ÜAG Jena (<https://uag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie>) • Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (<https://www.gms-wenigenjena.de>) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (<https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich>) oder • Tausend Taten e.V. Jena (<https://www.tausendtaten.de/de/>) oder • der Kindersprachbrücke e.V. Jena (<https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche>) 2. Besuch des o.g. Seminars Im Seminar wechseln sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/ Gruppenarbeiten ab. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Bemerkungen

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz H - Abschlussarbeit

146601

ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole

Erz B1 - Forschungsmethoden

213124

Tutorium zur Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	

0-Gruppe	07.05.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Vorfeld der Präsenztermine werden Übungsaufgaben bereitgestellt. Die Übungen können selbstständig und/oder im Rahmen des Tutoriums (in Präsenz) bearbeitet werden. Die Teilnahme am Tutorium ist fakultativ.

200282**Vorlesung Statistik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a	

0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.07.2025-18.07.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.09.2025-05.09.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen**Erz C 1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation**

**! ACHTUNG! WIRD GELÖSCHT! Bachelor Kernfach
Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)**

205775**Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	Erz C3	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar wird das breite Themenfeld der psychischen Gesundheit im Kindes- und Jugendalter thematisiert. Dabei wird der Fokus auf den Voraussetzungen für eine gesunde Entwicklung sowie auf psychischen Auffälligkeiten liegen. Ziel des Seminars ist es, die fachlichen und empirischen Grundlagen zu legen für die Bearbeitung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung im nachfolgenden Semester (C3-Modul). Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist regelmäßige Anwesenheit (maximal 2mal Fehlen) sowie die Mitwirkung an einer thematisch fokussierten interaktiven Sitzungsgestaltung im Team. Die Prüfungsleistung besteht in der kritisch reflexiven Verschriftlichung des eigenen Beitrags. Weitere Informationen werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet im LAB 1, Am Planetarium 4, statt.

**Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**

Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

Erz B1 - Forschungsmethoden

Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

Erz H - Abschlussarbeit

! ACHTUNG! WIRD GELÖSCHT! Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

205775 Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	Erz C3	

O-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar wird das breite Themenfeld der psychischen Gesundheit im Kindes- und Jugendalter thematisiert. Dabei wird der Fokus auf den Voraussetzungen für eine gesunde Entwicklung sowie auf psychischen Auffälligkeiten liegen. Ziel des Seminars ist es, die fachlichen und empirischen Grundlagen zu legen für die Bearbeitung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung im nachfolgenden Semester (C3-Modul). Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist regelmäßige Anwesenheit (maximal 2mal Fehlen) sowie die Mitwirkung an einer thematisch fokussierten interaktiven Sitzungsgestaltung im Team. Die Prüfungsleistung besteht in der kritisch reflexiven Verschriftlichung des eigenen Beitrags. Weitere Informationen werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet im LAB 1, Am Planetarium 4, statt.

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik**Erz B1 - Forschungsmethoden****Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation****Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung
und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen****Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II****Bachelor Ergänzungsfach
Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)****Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft****186903****Allgemeine Pädagogik I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_Ila, Erz 3a, ErzA1_Psy	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I‘ steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

213912**Demokratieerziehung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4 Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche!
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:30	

Bemerkungen

ACHTUNG: Mit Blocktermin am 16.05., 9 bis 15:30 Uhr verbunden (Workshop zu Demokratiepädagogik) Im Seminar sollen zentrale Demokratietheorien und Theorien von Demokratieerziehung vermittelt werden. Dabei werden deliberative, pragmatistische sowie radikaldemokratische Ansätze diskutiert. Eine Besonderheit des Seminars ist die Kombination mit einem praktischen Workshop (angeboten durch das Netzwerk für Demokratie und Courage) in dem die Teilnehmenden Methoden der Demokratiepädagogik erlernen. Das Ziel des Seminars ist es, diese praktischen Ansätze vor dem Hintergrund der behandelten Theorien einzuordnen und kritisch zu befragen. Aufgrund des Blocktermins werden einzelne Sitzungen entfallen. Wir werden erst in der zweiten Semesterwoche beginnen.

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I**41622****Lernen in Bildungskontexten: Einführung
in die Pädagogische Psychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C1	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als Präsenz-Veranstaltung durchgeführt. • Die Klausur wird in Präsenz stattfinden.

Nachweise

Klausur

**Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung
und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen**

213093**Einführung in die Sozialpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne / Thürk, Anika		
zugeordnet zu Modul	Erz D1, ErzD1_Psy, Erz_III		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1. Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt?

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist. Die Tutorien dienen als Vorbereitung auf die Klausur und sind ein fakultatives Angebot.

227127**Tutorium 1 zur Vorlesung
"Einführung in die Sozialpädagogik"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Strich, Hanna / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
0-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

227808**Tutorium 2 zur Vorlesung
"Einführung in die Sozialpädagogik"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Krage, Fabienne / Dr. phil. Volkmar, Susanne		

0-Gruppe	17.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium ist eine fakultative Veranstaltung und begleitet die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Es werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Es wird empfohlen, eins der beiden Tutorien zur Vertiefung zu besuchen.

Bemerkungen

Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

213246

Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

240139

Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine	
zugeordnet zu Modul	Erz 7a, Erz_VI, Erz D3	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Erz B1 - Forschungsmethoden

200282

Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a	

0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.07.2025-18.07.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.09.2025-05.09.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
Bemerkungen			

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft		
187092	Pflichttutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe 2)	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wäldrich, Max / Kamm, Jana	
zugeordnet zu Modul	Erz 1, Erz G1	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.

Kommentare

Im Verlauf des erziehungswissenschaftlichen Studiums sind Hausarbeiten, Portfolios und ein Praktikumsbericht zu verfassen. Auch im Hinblick auf das Schreiben der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit, der Bachelorarbeit, ist das Erlernen und Üben von wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibtechniken essenziell. Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls Erz-G1 und bietet Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im LAB 1, Am Planetarium 4 statt. Als Prüfungsleistung sieht der Modulkatalog ein Portfolio vor.
Prüfungstermine: 1. Versuch: 11.08.2025 2. Versuch: 22.09.2025

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele		
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_Ila, Erz 3a, ErzA1_Psy		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung „Allgemeine Pädagogik I“ steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

213912

Demokratieerziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele		
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E025
	wöchentlich		August-Bebel-Straße 4
		Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche!	
	16.05.2025-16.05.2025	Fr 09:00 - 15:30	
	Einzeltermin		

Bemerkungen

ACHTUNG: Mit Blocktermin am 16.05., 9 bis 15:30 Uhr verbunden (Workshop zu Demokratiepädagogik) Im Seminar sollen zentrale Demokratietheorien und Theorien von Demokratieerziehung vermittelt werden. Dabei werden deliberative, pragmatistische sowie radikaldemokratische Ansätze diskutiert. Eine Besonderheit des Seminars ist die Kombination mit einem praktischen Workshop (angeboten durch das Netzwerk für Demokratie und Courage) in dem die Teilnehmenden Methoden der Demokratiepädagogik erlernen. Das Ziel des Seminars ist es, diese praktischen Ansätze vor dem Hintergrund der behandelten Theorien einzuordnen und kritisch zu befragen. Aufgrund des Blocktermins werden einzelne Sitzungen entfallen. Wir werden erst in der zweiten Semesterwoche beginnen.

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden

213124

Tutorium zur Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	

0-Gruppe	07.05.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Vorfeld der Präsenztermine werden Übungsaufgaben bereitgestellt. Die Übungen können selbstständig und/oder im Rahmen des Tutoriums (in Präsenz) bearbeitet werden. Die Teilnahme am Tutorium ist fakultativ.

200282

Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a	

0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.07.2025-18.07.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.09.2025-05.09.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Erz 6 - Praktikum

36685

Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 6, Erz F	

1-Gruppe	28.04.2025-28.04.2025 Einzeltermin	Mo 08:15 - 16:15	
	05.05.2025-23.06.2025 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	
	23.06.2025-23.06.2025 Einzeltermin	Mo 08:15 - 16:15	
2-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Einführungs- und Abschlussveranstaltung der 1. Gruppe (28.04.2025 und 23.06.2025) finden in Präsenz im Raum 116a, Am Planetarium 4 statt. Die übrigen Termine erfolgen über Zoom (Link folgt). Die Termine der 2. Gruppe finden alle in Präsenz im LAB 1, Am Planetarium 4 statt. **Kommentar** Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/ Sozialmanagement

213246

Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

240139

Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine	
zugeordnet zu Modul	Erz 7a, Erz_VI, Erz D3	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik

213912

Demokratieerziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4 Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche!
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:30	

Bemerkungen

ACHTUNG: Mit Blocktermin am 16.05., 9 bis 15:30 Uhr verbunden (Workshop zu Demokratiepädagogik) Im Seminar sollen zentrale Demokratietheorien und Theorien von Demokratieerziehung vermittelt werden. Dabei werden deliberative, pragmatistische sowie radikaldemokratische Ansätze diskutiert. Eine Besonderheit des Seminars ist die Kombination mit einem praktischen Workshop (angeboten durch das Netzwerk für Demokratie und Courage) in dem die Teilnehmenden Methoden der Demokratiepädagogik erlernen. Das Ziel des Seminars ist es, diese praktischen Ansätze vor dem Hintergrund der behandelten Theorien einzuordnen und kritisch zu befragen. Aufgrund des Blocktermins werden einzelne Sitzungen entfallen. Wir werden erst in der zweiten Semesterwoche beginnen.

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

241531

Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Gutfleisch, Henning / Steinkühler, Judith / Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2025-12.04.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2025-17.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2025-11.07.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2025-12.07.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrung

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u. a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

71606

Lernen durch Engagement - Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Völker, Steffi			
zugeordnet zu Modul		Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Engagement			
0-Gruppe	16.04.2025-16.04.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4		

Kommentare

Achtung! Beginn der Veranstaltung: 2. Semesterwoche, 16.04.2025 Bitte erscheinen Sie unbedingt in der 1. Sitzung am 16.04. zur Einführung in das Veranstaltungsformat und zur weiteren Absprache in der Gruppe bzgl. der Veranstaltungstermine! Bei diesem Angebot erfährt ehrenamtliches Engagement Ihrerseits Wertschätzung durch die Möglichkeit der Anerkennung von Leistungspunkten. 2 zentrale Bausteine müssen erfüllt sein 1. Ehrenamtliches Engagement (mind. 100 Unterrichtsstunden = 75 Stunden) • Mit einem eigenen Projekt in einer selbst gewählten Non-Profit-Organisation • ODER • Bestehende Projekte von Anbietern ehrenamtlichen Engagements, z. B. bereits bestehende langjährige Kooperationen mit: • Bürgerstiftung Jena, insbesondere Projekt: Schatzheber (<https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html>) • Kinderakademie der ÜAG Jena (<https://uag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie>) • Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (<https://www.gms-wenigenjena.de>) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (<https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich>) oder • Tausend Taten e.V. Jena (<https://www.tausendtaten.de/de/>) oder • der Kindersprachbrücke e.V. Jena (<https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche>) 2. Besuch des o.g. Seminars Im Seminar wechseln sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/ Gruppenarbeiten ab. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Bemerkungen

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder / Sozialwissenschaftliche Forschung

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		
	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2
	wöchentlich		Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz_Ila - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_Ila, Erz 3a, ErzA1_Psy	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung „Allgemeine Pädagogik I“ steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

213912

Demokratieerziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4 Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche!
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:30	

Bemerkungen

ACHTUNG: Mit Blocktermin am 16.05., 9 bis 15:30 Uhr verbunden (Workshop zu Demokratiepädagogik) Im Seminar sollen zentrale Demokratietheorien und Theorien von Demokratieerziehung vermittelt werden. Dabei werden deliberative, pragmatistische sowie radikaldemokratische Ansätze diskutiert. Eine Besonderheit des Seminars ist die Kombination mit einem praktischen Workshop (angeboten durch das Netzwerk für Demokratie und Courage) in dem die Teilnehmenden Methoden der Demokratiepädagogik erlernen. Das Ziel des Seminars ist es, diese praktischen Ansätze vor dem Hintergrund der behandelten Theorien einzuordnen und kritisch zu befragen. Aufgrund des Blocktermins werden einzelne Sitzungen entfallen. Wir werden erst in der zweiten Semesterwoche beginnen.

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

Erz V - Allgemeine Pädagogik

213912

Demokratieerziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4 Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche!
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:30	

Bemerkungen

ACHTUNG: Mit Blocktermin am 16.05., 9 bis 15:30 Uhr verbunden (Workshop zu Demokratiepädagogik) Im Seminar sollen zentrale Demokratietheorien und Theorien von Demokratieerziehung vermittelt werden. Dabei werden deliberative, pragmatistische sowie radikaldemokratische Ansätze diskutiert. Eine Besonderheit des Seminars ist die Kombination mit einem praktischen Workshop (angeboten durch das Netzwerk für Demokratie und Courage) in dem die Teilnehmenden Methoden der Demokratiepädagogik erlernen. Das Ziel des Seminars ist es, diese praktischen Ansätze vor dem Hintergrund der behandelten Theorien einzuordnen und kritisch zu befragen. Aufgrund des Blocktermins werden einzelne Sitzungen entfallen. Wir werden erst in der zweiten Semesterwoche beginnen.

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

213246

Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

240139**Soziale Ungleichheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine		
zugeordnet zu Modul	Erz 7a, Erz_VI, Erz D3		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)**Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement****ESS 1 - Bildung der Lebensalter****240364****Planspielentwicklung für pädagogische Herausforderungen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul		L 4a, L4Ra, ESS1	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

!!! ACHTUNG: Bitte melden Sie sich nur für dieses Seminar an, wenn Sie gewährleisten können, bei allen Veranstaltungssitzungen bis Punkt 16.00 Uhr anwesend zu sein!!! Schulen sind Orte multipler Herausforderungen für Lernende und Pädagog:innen. Immer wichtiger wird die Befähigung zu gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter:innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien eigene Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln einerseits Fachwissen sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist ein regelmäßiges Erscheinen (maximal 2maliges Fehlen), die Mitarbeit in einem Team und die aktive Partizipation an den Planspielen Voraussetzung. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Entwicklungsprozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung und Methode. Alle weiteren Informationen erhalten Sie im Seminar.

240363

Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra, ESS1	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

!!! ACHTUNG: Bitte melden Sie sich nur für dieses Seminar an, wenn Sie gewährleisten können, bei allen Veranstaltungssitzungen ab Punkt 12.00 Uhr anwesend zu sein!!! Schulen sind Orte multipler Herausforderungen für Lernende und Pädagog:innen. Immer wichtiger wird die Befähigung zu gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter:innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien eigene Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln einerseits Fachwissen sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist ein regelmäßiges Erscheinen (maximal 2maliges Fehlen), die Mitarbeit in einem Team und die aktive Partizipation an den Planspielen Voraussetzung. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Entwicklungsprozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung und Methode. Alle weiteren Informationen erhalten Sie im Seminar.

ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

213923

Professionelle Herausforderungen Sozialer Arbeit an Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	ESS3	
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung ist als Werkstattseminar konzipiert - das heisst, dass es die Fortführung der Veranstaltung ('Schulsozialarbeit - Ein professionelles Angebot der Jugendhilfe oder Sanitäter in der Not des deutschen Schulsystems?' aus dem Wintersemester 2024/25 ist. In der Veranstaltung werden erstens konkrete Herausforderungen von Sozialer Arbeit in Schule herausgearbeitet und diskutiert und zweitens das im Wintersemester 2024/25 entwickelte eigene Forschungsprojekt durchgeführt und ausgewertet.

241483**Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte: Sozialräumliche Perspektiven****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver / Warkus, Sonja		
zugeordnet zu Modul	ESS3		
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

213410**Theorie des Sozialstaates****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine			
zugeordnet zu Modul	ESS3			
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in PRÄSENZ statt!

**ESS4 - Sozialrechtliche Bedingungen
personenbezogener Dienstleistungen****240940****Sozialversicherungsrecht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Hermann, Konrad / Bernhardt, Sylvia		
zugeordnet zu Modul	ESS4, BPSY415p, BPSY415p		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.07.2025-07.07.2025 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

**ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen
der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements**

213245**Armut im Sozialstaat****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ESS5	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen**240089****Helfen mit Risiko: Professionelles Handeln und Strafrecht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ESS5	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

ESS 6 - Wahlpflichtmodule**ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft****41596****Basismodul Management****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Geppert, Mike / Fischer, Lena / Lorenz, Tina	
zugeordnet zu Modul	BW16.4, BW16.1-MP, BW16.1-MP, ESS6b, BW16.4, ESS6b	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Präsenz konkrete Termine für Vorlesung und Übung vgl. Homepage Lehrstuhl Prof. Geppert für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW16.4 BA WiWi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, IMS und Wipäd. beachten

40917**Basismodul Organisation, Führung
und Human Resource Management****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Walgenbach, Peter / Dr. Hunoldt, Michael / Kopp, Rita	
zugeordnet zu Modul	BW13.1-MP, BW13.1-MP, ESS6b, ESS6b, BW13.4, BW13.4	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Präsenz

ESS 6c - Psychologie**160599****Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) - M-PSY-
AB03c,d; MPSYPT03, M-Psy-MV207, ESS6c, MPSYCP04****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Sterba, Laura Sophia / Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYPT03, MPSYPT03		

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hinweise für Studierende der 'Rechtswissenschaft' (Erste Prüfung) zum Modul 'Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie)' (Prof. Beelmann): • Studierende, die im Modul einen Schlüsselqualifikationsnachweis erbringen möchten, melden sich bitte zur Prüfung bis spätestens Montag, den 16.06.2025, 24:00 Uhr, beim Prüfungsamt der Rechtswissenschaftlichen Fakultät per E-Mail (bianca.kraus@uni-jena.de) an.

**ESS 7 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement III:
Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2)****ESS 8 - Praktikum**

199655**ONLINE: Infoveranstaltung ESS 8 -
Informationsveranstaltung, 2. Semester****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sonstiges	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
O-Gruppe	08.05.2025-08.05.2025 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. Nach einer Informationsveranstaltung im 1. Semester, in welcher Sie über die Organisation und Inhalte des Praxismoduls informiert wurden, soll es in dieser Veranstaltung vor allem um Anforderungen im Praktikum selbst gehen (z. B. Aufgabe Beobachtungsprotokolle anzufertigen). Die Veranstaltung findet per Zoom statt, der Link wird Ihnen rechtzeitig zugeschickt.

ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen**ESS 10 - Masterarbeit****192528****Bachelor- und Masterwerkstatt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Volkmar, Susanne		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Die Studierenden werden bei der Themenfindung, dem Entwickeln einer eigenen Forschungsfrage, dem Generieren von Thesen/ Hypothesen und/oder der Wahl einer geeigneten Forschungsmethode unterstützt. Das Format der Werkstatt ermöglicht es, dass Studierende im selben Studienabschnitt (Endphase), mit dem selben Ziel (Abschlussarbeit) zusammenkommen und so z.B. auch einen Einblick in die Arbeitsweise der Mitstudierenden bekommen, so dass in der Regel gegenseitige inhaltliche und motivationale Unterstützungsprozesse angeregt werden. Das Format schafft außerdem die oftmals letzte verbindliche Studienstruktur, in der eher durch Selbstorganisation und außeruniversitäre Tätigkeiten gekennzeichneten Prüfungsphase.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist fakultativ. Es ist grundsätzlich sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Dr. Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Werkstatt besuchen. Sie ist aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen.

Empfohlene Literatur

Eco, Umberto (2020): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. utb Klein, Andrea (2019): wissenschaftliche Arbeiten schreiben: praktischer Leitfaden mit über 100 Software-Tipps. mtp Voss, Rüdiger (2020): wissenschaftliches Arbeiten leicht verständlich. utb

76187**Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2
	wöchentlich		Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

146601**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole		

**Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen
300 (neu Immatrikulation ab WiSe 2024/25)**
**L 2Ra Einführung in die
bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche**
Seminar**240300****Berufsorientierung in Schule gestalten
- Eine praxisorientierte Einführung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kaak, Silvio	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 4a, L2Ra, L4Ra	

0-Gruppe	05.05.2025-05.05.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Die Vorbereitungssitzung findet online statt.
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00 Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Liebe Seminarteilnehmende, der Vorbereitungstermin für das Seminar „Berufsorientierung in Schule gestalten“ (Vnr.: 240300) wird als Onlineveranstaltung via Zoom stattfinden. Termin: Montag, 05.05.2025, 10.00 – 12.00 Uhr Thema: Vorbereitung Seminar 'Berufsorientierung in Schule gestalten' An Zoom-Meeting teilnehmen: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/68876109131> Meeting-ID: 688 7610 9131 Kenncode: 771722 Bitte stellen Sie technisch sicher, dass Sie an der Onlineveranstaltung teilnehmen können. Wir werden zu dem Vorbereitungstermin alle inhaltlichen und organisatorischen Fragen zum Blockseminar sowie die zu erbringenden Prüfungsleistungen besprechen. Bitte sehen Sie bis dahin von einzelnen Anfragen via E-Mail ab. In den kommenden Tagen werden Sie im zur Lehrveranstaltung zugehörigen Moodle-Kursraum eine Kursbeschreibung finden, der Sie die zentralen Themen und Inhalte des Seminars entnehmen können. Mit besten Grüßen Silvio Kaak

241476

Emotion und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi / Warkus, Sonja
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2Ra

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45 Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Zander, S.
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Seminarraum 259 Fürstengraben 1	Zander, S.

133222

Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2a	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

198787

Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2Ra	

0-Gruppe	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2025-17.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2025-17.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

159089**Lehren Lernen global für PSA****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2a	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende, die im Wintersemester 2025/26 oder im Sommersemester 2026 ihr Praxissemester (JMLB) im Ausland absolvieren.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

240340**Organisation und Wandel****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Hindenburg, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 2a, B-K-A10, L2Ra, B-K-A10	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 14-tägig	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrende sind fast ausschließlich in Organisationen eingebunden. Während des Studiums ist es die Universität, später im Berufsleben meist die Schule. Grund genug uns zu Fragen: Wie funktionieren Organisationen eigentlich? Wie verändern sie sich? Und welche typischen Konfliktfelder bestehen in Organisationen? Um uns Antworten auf diese Fragen zu erschließen und zukünftig Handlungsspielräume in organisationalen Kontexten besser identifizieren zu können, befassen wir uns mit einschlägigen organisationssoziologischen Theorien. Einsteigen werden wir mit Einführungstexten und uns dann schrittweise zu wissenschaftlichen Artikeln vorarbeiten. In Form von Gruppenarbeiten werden wir uns in den zweiwöchentlichen Treffen zu den Inhalten austauschen und reflektieren, welche Implikationen die Theorien für den Lehrberuf haben. Das Seminar eröffnet eine interdisziplinäre sozialwissenschaftliche Perspektive und fokussiert hauptsächlich den Kompetenzbereich »Innovieren« (in Organisationen). Um die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises zu erfüllen, werden die Teilnehmenden gebeten:- aktiv an den Treffen teilzunehmen und sich an den Diskussionen zu beteiligen- im Rahmen der Gruppenarbeiten gleichermaßen zu den Ergebnissen beizutragen und diese vorzutragen- fünf einseitige Exzerpte anzufertigen und diese 48 h vor dem jeweiligen Treffen auf Moodle hochzuladen- seminarbegleitend, in einer Gruppe aus drei Personen, ein Mindmap, das die wesentlichen Inhalte des Seminars abbildet, anzufertigen und dieses am letzten Seminartag vorzustellen.

242312

Schule zur Demokratie - Alternative Schulkonzepte im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2Ra, L 4a, L4Ra

0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Vorbereitungssitzung	
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Vorbereitungssitzung	
	12.06.2025-12.06.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

192109

Was ist qualitätsvoller Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2Ra	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In den KMK-Standards für die Lehrerbildung heißt es, 'Lehrkräfte sind Fachleute für das Lehren und Lernen {und} überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens {...}'. Ziel des Seminars ist es daher, ein forschungsbasiertes Verständnis darüber zu bekommen, welche Merkmale und Handlungsweisen qualitätvollen Unterricht ausmachen und diese zu erkennen, zu beschreiben und zu bewerten. Die Beschäftigung mit Erkenntnissen der empirischen Unterrichtsforschung soll eine Weiterentwicklung der eigenen Vorstellungen zu schulischen Lehr-Lernprozessen ermöglichen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt im Bereich des präventiven und reaktiven Umgangs mit Unterrichtsstörungen sowie der Lehrer-Schüler-Beziehung. Mit Hilfe von Fallbeispielen, z. B. in Form von Unterrichtsvideos zu konkreten Unterrichtssituationen, sollen fachübergreifende Merkmale der Unterrichtsqualität greifbar gemacht und die Reflexionskompetenz entwickelt werden.

Nachweise

entsprechend dem Modul

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

212959**Was soll Schule? - Schultheorien****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2Ra	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Unterm Markt 8	Hörsaal Ast HS

Kommentare

Was soll Schule? Welche Funktionen soll sie erfüllen? Welche Aufgaben lassen sich daraus für ihre teilnehmenden Akteure ableiten? Was soll Schule vermitteln? Wie soll sie gestaltet sein? Diese und andere normative Fragestellungen sind nicht nur Gegenstand wissenschaftstheoretischer oder schulpolitischer Diskussionen, auch bilden sie die inhaltliche Rahmung dieser Veranstaltung. Das Seminar setzt an der Vermutung an, dass eine reflexive Beschäftigung mit Schultheorien während der Lehramtsausbildung zu einer Professionalisierung des Berufsfeldes beitragen kann. In Form eines Lesekreises werden Schultheorien ausgewählter Autoren (z.B. Fend, Giesecke, v. Hentig) systematisiert, diskutiert, angewandt, reflektiert und weitergedacht. Das Seminar baut auf den Kenntnissen der Vorlesung „Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik“ (Modul L1a) auf. Informationen zum Seminarablauf und zur Prüfungsleistung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

242312**Schule zur Demokratie - Alternative
Schulkonzepte im Vergleich****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2Ra, L 4a, L4Ra

0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2025-12.06.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

240356**Schulrecht und pädagogische Reflexionen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Standards für die Lehrerbildung (KMK, 2019; Kompetenz 9) sehen vor, dass Sie nach Abschluss Ihres Studiums 'die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit (insbesondere Grundgesetz, Schulgesetze, Menschenrechtskonventionen, schulrelevantes Datenschutz- sowie Medienrecht) [kennen] und [...] diese reflektiert an[wenden]' können. Es handelt sich hierbei um eine KMK-Vorgabe, die in der Lehramtsausbildung bislang wenig Beachtung findet und das, obwohl Lehrkräfte in der Schulpraxis täglich besonderes Verwaltungsrecht - ob bewusst oder unbewusst - umsetzen. Diesem Desiderat will sich das Seminar 'Schulrecht und pädagogische Reflexionen' annehmen. Gemeinsam werden • schulrechtliche Grundlagen erarbeitet, • relevante Handlungsfelder des Schulrechts (z.B. Leistungsbeurteilung, Aufsichtspflicht, Pädagogische Maßnahmen u. Ordnungsmaßnahmen, Schulpflicht, Datenschutz, Urheberrecht, ...) vertieft und • aus pädagogischer Sicht reflektiert. Die Beschäftigung mit dem Schulrecht ist nicht nur Bestandteil pädagogischer Professionalisierung, sie sorgt auch für ein rechtssichereres Handeln in der Berufspraxis. Schulrecht und Pädagogik gehören zusammen! Das soll dieses Seminar zeigen. Informationen zum Seminarablauf und zur Prüfungsleistung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

213028**Unterrichtsqualität und Anerkennung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Vertiefungsseminar**240353****Anerkennung in Schulprogrammen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Die nächste Sitzung findet am 13.05.2025 statt. Achtung Raumänderung: wir treffen uns im Beratungsraum E003 im Fürstengraben 11.

240177**Aufbau und Diagnose von Beziehungen im Schulalltag****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	02.06.2025-02.06.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Präsentation erfolgt in Blockform am 02.06.25 von 10-16 Uhr (in einem anderen Seminarraum)

Empfohlene Literatur

erfolgt zur ersten Sitzung

240300**Berufsorientierung in Schule gestalten
- Eine praxisorientierte Einführung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kaak, Silvio	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 4a, L2Ra, L4Ra	

0-Gruppe	05.05.2025-05.05.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Die Vorbereitungssitzung findet online statt.
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Liebe Seminarteilnehmende, der Vorbereitungstermin für das Seminar „Berufsorientierung in Schule gestalten“ (Vnr.: 240300) wird als Onlineveranstaltung via Zoom stattfinden. Termin: Montag, 05.05.2025, 10.00 – 12.00 Uhr Thema: Vorbereitung Seminar 'Berufsorientierung in Schule gestalten' An Zoom-Meeting teilnehmen: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/68876109131> Meeting-ID: 688 7610 9131 Kenncode: 771722 Bitte stellen Sie technisch sicher, dass Sie an der Onlineveranstaltung teilnehmen können. Wir werden zu dem Vorbereitungstermin alle inhaltlichen und organisatorischen Fragen zum Blockseminar sowie die zu erbringenden Prüfungsleistungen besprechen. Bitte sehen Sie bis dahin von einzelnen Anfragen via E-Mail ab. In den kommenden Tagen werden Sie im zur Lehrveranstaltung zugehörigen Moodle-Kursraum eine Kursbeschreibung finden, der Sie die zentralen Themen und Inhalte des Seminars entnehmen können. Mit besten Grüßen Silvio Kaak

219464 Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Bemerkungen

! ACHTUNG ! Das Seminar beginnt in der 2. Vorlesungswoche, also am 16.04.!

Nachweise

Projektpräsentation (Gruppenarbeit) und schriftliche Reflektion (Einzelarbeit)

212961

Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra, B-K-A10, B-K-A10	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

240675

Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klač, Susi	
zugeordnet zu Modul	L4Ra, L 4a	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

240364 Planspielentwicklung für pädagogische Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra, ESS1

O-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

!!! ACHTUNG: Bitte melden Sie sich nur für dieses Seminar an, wenn Sie gewährleisten können, bei allen Veranstaltungssitzungen bis Punkt 16.00 Uhr anwesend zu sein!!! Schulen sind Orte multipler Herausforderungen für Lernende und Pädagog:innen. Immer wichtiger wird die Befähigung zu gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter:innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien eigene Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln einerseits Fachwissen sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist ein regelmäßiges Erscheinen (maximal 2maliges Fehlen), die Mitarbeit in einem Team und die aktive Partizipation an den Planspielen Voraussetzung. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Entwicklungsprozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung und Methode. Alle weiteren Informationen erhalten Sie im Seminar.

240363

Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra, ESS1	

O-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

!!! ACHTUNG: Bitte melden Sie sich nur für dieses Seminar an, wenn Sie gewährleisten können, bei allen Veranstaltungssitzungen ab Punkt 12.00 Uhr anwesend zu sein!!! Schulen sind Orte multipler Herausforderungen für Lernende und Pädagog:innen. Immer wichtiger wird die Befähigung zu gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter:innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien eigene Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln einerseits Fachwissen sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist ein regelmäßiges Erscheinen (maximal 2maliges Fehlen), die Mitarbeit in einem Team und die aktive Partizipation an den Planspielen Voraussetzung. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Entwicklungsprozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung und Methode. Alle weiteren Informationen erhalten Sie im Seminar.

241479

Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Beratungshandel im Schulkontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver / Warkus, Sonja		
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

234931

Vertiefungsseminar Inklusion

Vertiefungsseminar: Lehren und Lernen in heterogenen und inklusiven Lernsettings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
zugeordnet zu Modul	L4Ra

Kommentare

Liebe Studierende, bitte wenden Sie sich bezüglich der Anmeldung und Zulassung zum Vertiefungsseminar 'Lehren und Lernen in heterogenen und inklusiven Lernsettings' an Frau Dr. Steffi Völker aus der Studienfachberatung. Sie wird Ihnen weiterhelfen! E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

L 7Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)

242210

EW-SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L7Ra	
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 13:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Allgemeine Pädagogik

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L7Ra, L 5, L 5a, L 6, L 6a	

0-Gruppe	15.04.2025-15.04.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online	
	17.06.2025-17.06.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online	
	28.06.2025-28.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.07.2025-01.07.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online	

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf die schriftliche und mündliche Prüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Das Seminar ist als blended learning Format gestaltet. Wir beginnen mit einer Online-Sitzung, in dem die Grundlagentexte für die Prüfungen vorgestellt werden. In der Lektürephase besteht die Möglichkeit, online Fragen zu stellen, die im Forum beantwortet werden. Am Blocktermin werden dann Inhalte bündelnd vorgestellt und diskutiert. Der zweite Online-Termin dient zur Beantwortung konkreter Fragen direkt vor den Prüfungen.

Bereich Pädagogische Psychologie

138916

ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L7Ra	

0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Auftakt
	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 1
	08.05.2025-08.05.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 2
	22.05.2025-22.05.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 3
	05.06.2025-05.06.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 4
	19.06.2025-19.06.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 5
	03.07.2025-03.07.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Ersatztermin

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Sozialpädagogik

192767

EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L7Ra	
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

L 3a Schulpraktische Studien

Seminar Schulpädagogik

64320

Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Praxismodul			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dehne, Mathias / Hauswald, Maria / Dr. phil. Klaß, Susi				
0-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3		Gröschner, A.	
1-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00 im SR 206 CZ 3			Klaß, S.	
2-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Achtung Gruppe 1 und 2 gehören in einen großen Seminarraum		Klaß, S.	
3-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3		Dehne, M.	
4-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3		Hauswald, M.	

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. **ACHTUNG: Die AUFTAKTVERANSTALTUNG wird in Präsenz abgehalten.**

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

167272

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hauswald, Maria	
zugeordnet zu Modul	L3a	

4-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet digital statt.	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a	

1-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet digital statt	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 14:30 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
2-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet digital statt.	
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

227008

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L3a	

3-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025	Fr 10:30 - 12:00	
	Einzeltermin	findet digital statt	
	09.05.2025-09.05.2025	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 1
	Einzeltermin		Am Planetarium 4
	06.06.2025-06.06.2025	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 2
	Einzeltermin		Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

227010

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet digital statt.
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

167265

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a	

5-Gruppe	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 findet digital statt
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:30 findet digital statt.
6-Gruppe	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:30 Findet Am Planetarium 4, LAB 1 statt.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

146615

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 1 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 2	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 3	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Block 4	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 1	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 2	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 3	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 4	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138823

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 1 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Block 2	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 3	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 Block 4	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138915

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 1 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 2	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 3	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 4	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

212999

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/E)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 1 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Block 2	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 3	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00 Block 4	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

159130

ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/PSA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Auftakt
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 Block 1

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

L 8a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

L 6Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften I - Schulpädagogik (mündliche Prüfung)

233758

L5a/L6a - Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L6Ra	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

221158 L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6Ra	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

234373 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L6Ra, L 6a, L 5a	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6Ra	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 findet digital statt.
1-Gruppe	10.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet digital statt.

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

**! ACHTUNG! WIRD GELÖSCHT! Jenaer Modell
der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)**

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

**L 2a Einführung in die
bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche**

240300

Berufsorientierung in Schule gestalten - Eine praxisorientierte Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kaak, Silvio	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 4a, L2Ra, L4Ra	

0-Gruppe	05.05.2025-05.05.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Die Vorbereitungssitzung findet online statt.
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00 Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Liebe Seminarteilnehmende, der Vorbereitungstermin für das Seminar „Berufsorientierung in Schule gestalten“ (Vnr.: 240300) wird als Onlineveranstaltung via Zoom stattfinden. Termin: Montag, 05.05.2025, 10.00 – 12.00 Uhr Thema: Vorbereitung Seminar 'Berufsorientierung in Schule gestalten' An Zoom-Meeting teilnehmen: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/68876109131> Meeting-ID: 688 7610 9131 Kenncode: 771722 Bitte stellen Sie technisch sicher, dass Sie an der Onlineveranstaltung teilnehmen können. Wir werden zu dem Vorbereitungstermin alle inhaltlichen und organisatorischen Fragen zum Blockseminar sowie die zu erbringenden Prüfungsleistungen besprechen. Bitte sehen Sie bis dahin von einzelnen Anfragen via E-Mail ab. In den kommenden Tagen werden Sie im zur Lehrveranstaltung zugehörigen Moodle-Kursraum eine Kursbeschreibung finden, der Sie die zentralen Themen und Inhalte des Seminars entnehmen können. Mit besten Grüßen Silvio Kaak

Seminar

240300

Berufsorientierung in Schule gestalten - Eine praxisorientierte Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kaak, Silvio	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 4a, L2Ra, L4Ra	

0-Gruppe	05.05.2025-05.05.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Die Vorbereitungssitzung findet online statt.
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00 Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Liebe Seminarteilnehmende, der Vorbereitungstermin für das Seminar „Berufsorientierung in Schule gestalten“ (Vnr.: 240300) wird als Onlineveranstaltung via Zoom stattfinden. Termin: Montag, 05.05.2025, 10.00 – 12.00 Uhr Thema: Vorbereitung Seminar 'Berufsorientierung in Schule gestalten' An Zoom-Meeting teilnehmen: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/68876109131> Meeting-ID: 688 7610 9131 Kenncode: 771722 Bitte stellen Sie technisch sicher, dass Sie an der Onlineveranstaltung teilnehmen können. Wir werden zu dem Vorbereitungstermin alle inhaltlichen und organisatorischen Fragen zum Blockseminar sowie die zu erbringenden Prüfungsleistungen besprechen. Bitte sehen Sie bis dahin von einzelnen Anfragen via E-Mail ab. In den kommenden Tagen werden Sie im zur Lehrveranstaltung zugehörigen Moodle-Kursraum eine Kursbeschreibung finden, der Sie die zentralen Themen und Inhalte des Seminars entnehmen können. Mit besten Grüßen Silvio Kaak

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

214156

Vorbereitungsseminar Staatsexamen (schriftliche Prüfung in Allgemeiner Pädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wortmann, Kai	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Inhaltlich geht es um die begrifflich-theoretische Klärung und Diskussion der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe 'Erziehung', 'Bildung' und 'Sozialisation' sowie deren Bedeutung für Schule und Unterricht. Grundlage des Seminars ist der Band 'Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung' von Hans-Christoph Koller, dessen Anschaffung empfohlen wird. Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WiSe 2018/19)

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Seminar

241453

Digitale Medien in der Schule - Wie sieht die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen aus? Was lernen wir daraus?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi / Warkus, Sonja	
zugeordnet zu Modul	L 2a	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 259 Fürstengraben 1	Zander, S.

241476**Emotion und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi / Warkus, Sonja**zugeordnet zu Modul** L 2a, L2Ra

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Zander, S.
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 259 Fürstengraben 1	Zander, S.

241533**Forschungsseminar: Emotionsregulation im Schulalltag****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi / Warkus, Sonja

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Termin fällt aus !	

133222**Gesundheit im Lehrer/innenberuf:
Mindfulness Based Student Training (MBST)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk**zugeordnet zu Modul** L2Ra, L 2a

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

241454

Grundlagen heterogenitätssensibler Beratung in Schule und Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Löchel, Anica / Warkus, Sonja		
zugeordnet zu Modul	L 2a		
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

198787

Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2Ra	

0-Gruppe	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2025-17.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2025-17.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

159089		Lehren Lernen global für PSA	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Klač, Susi	
zugeordnet zu Modul		L2Ra, L 2a	
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende, die im Wintersemester 2025/26 oder im Sommersemester 2026 ihr Praxissemester (JMLB) im Ausland absolvieren.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

240340**Organisation und Wandel****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Hindenburg, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 2a, B-K-A10, L2Ra, B-K-A10	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 14-tägig	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrende sind fast ausschließlich in Organisationen eingebunden. Während des Studiums ist es die Universität, später im Berufsleben meist die Schule. Grund genug uns zu Fragen: Wie funktionieren Organisationen eigentlich? Wie verändern sie sich? Und welche typischen Konfliktfelder bestehen in Organisationen? Um uns Antworten auf diese Fragen zu erschließen und zukünftig Handlungsspielräume in organisationalen Kontexten besser identifizieren zu können, befassen wir uns mit einschlägigen organisationssoziologischen Theorien. Einsteigen werden wir mit Einführungstexten und uns dann schrittweise zu wissenschaftlichen Artikeln vorarbeiten. In Form von Gruppenarbeiten werden wir uns in den zweiwöchentlichen Treffen zu den Inhalten austauschen und reflektieren, welche Implikationen die Theorien für den Lehrberuf haben. Das Seminar eröffnet eine interdisziplinäre sozialwissenschaftliche Perspektive und fokussiert hauptsächlich den Kompetenzbereich »Innovieren« (in Organisationen). Um die Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises zu erfüllen, werden die Teilnehmenden gebeten: - aktiv an den Treffen teilzunehmen und sich an den Diskussionen zu beteiligen - im Rahmen der Gruppenarbeiten gleichermaßen zu den Ergebnissen beizutragen und diese vorzutragen - fünf einseitige Exzerpte anzufertigen und diese 48 h vor dem jeweiligen Treffen auf Moodle hochzuladen - seminarbegleitend, in einer Gruppe aus drei Personen, ein Mindmap, das die wesentlichen Inhalte des Seminars abbildet, anzufertigen und dieses am letzten Seminartag vorzustellen.

240911**Pädagogische Beratung im schulischen Kontext****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Müller, Susan / Warkus, Sonja	
zugeordnet zu Modul	L 2a	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

241645**Podcasts in der Schule - Von der Idee bis zum Podcast****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi / Warkus, Sonja	
zugeordnet zu Modul	L 2a	
Weblinks	https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/65581961574 , Meeting-ID: 655 8196 1574, Kenncode: 427768	

0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00
	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00
	08.05.2025-08.05.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00
	22.05.2025-22.05.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00
	05.06.2025-05.06.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00
	19.06.2025-19.06.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00
	26.06.2025-26.06.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00
	03.07.2025-03.07.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00

200162**Schulentwicklung in Organisation und Unterricht****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Lill, Anne**zugeordnet zu Modul** L 2a

0-Gruppe	15.04.2025-15.04.2025 Einzeltermin	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	26.04.2025-26.04.2025 Einzeltermin	Sa 11:15 - 15:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
		Block 1	
	27.04.2025-27.04.2025 Einzeltermin	So 11:15 - 14:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
		Block 1	
	20.05.2025-20.05.2025 Einzeltermin	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:30	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
		Block 2	
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 11:15 - 15:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
		Block 2	

Kommentare

Lehrer:innen gelten über verschiedene Forschungsparadigmen und Theorieschulen hinweg als zentrale Akteur:innen bei der Entwicklung der Einzelschule (Rolff 1995a, S. 108 f.; Terhart 2001; Idel und Rabenstein 2016; Zala-Mezö et al. 2018; Maag Merki 2021). Schulentwicklung wird etwa kompetenztheoretisch als Fähigkeit zur ‚Innovation‘ (KMK 2004) gefasst, bzw. der relevante Wissensbereich des „Organisationswissens“ markiert (vgl. Baumert und Kunter 2006, S. 482), berufsbiographisch als Entwicklungsaufgabe „Kooperation“ (Hericks et al. 2019, S. 600) oder strukturtheoretisch als „Handlungsfeld Schulentwicklungshandeln“ entworfen (Pauling 2024, S. 383). Auch von bildungspolitischer Seite wird der Anspruch an Lehrkräfte gerichtet, Schulentwicklung zu erlernen (KMK 2004). Eine Professionalisierung in oder entlang der Praxis, wie dies für die anderen Kompetenzen/Entwicklungsaufgaben/Handlungsfelder im Referendariat stattfindet, ist bislang allerdings nirgends vorgesehen. Schulentwicklungsberatung stellt einen Ort dar, in dem Lehrer:innen Schulentwicklungshandeln on the fly lernen können (Lill und Pauling 2025, i.E.). Das Blockseminar nimmt Schulentwicklung zwischen Unterrichtsentwicklung und Organisationsentwicklung aus unterschiedlichen theoretischen Zugängen in den Blick und fokussiert dann im zweiten Teil kasuistisch auf Schulentwicklungsberatung als einen besonderen Ort, an dem Lehrer:innen Schulentwicklung lernen und sich als involvierte Akteur:innen in unterschiedlichen Spannungsfelder der Schulentwicklung (Pauling 2024) hervorbringen sollen.

Bemerkungen

P rüfungsleistung : Sie halten im Seminar ein Gruppenreferat und reichen als Prüfung ein Portfolio, in dem Sie zum einen die Diskussion im Verlauf des Seminars zusammenfassen und sich essayistisch mit dem Verhältnis von Schulentwicklungsberatung zu Unterricht und Organisationsentwicklung auseinandersetzen. Eine regelmäßige, aktive Teilnahme am Blockseminar, sowie Vor- und Nachbereitung von Literatur wird erwartet.

242312

Schule zur Demokratie - Alternative Schulkonzepte im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2Ra, L 4a, L4Ra

0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3 1. Vorbereitungssitzung
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3 2. Vorbereitungssitzung
	12.06.2025-12.06.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00 Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00 Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00 Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

192109

Was ist qualitätvoller Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2Ra	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In den KMK-Standards für die Lehrerbildung heißt es, 'Lehrkräfte sind Fachleute für das Lehren und Lernen {und} überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens {...}'. Ziel des Seminars ist es daher, ein forschungsbasiertes Verständnis darüber zu bekommen, welche Merkmale und Handlungsweisen qualitätsvollen Unterricht ausmachen und diese zu erkennen, zu beschreiben und zu bewerten. Die Beschäftigung mit Erkenntnissen der empirischen Unterrichtsforschung soll eine Weiterentwicklung der eigenen Vorstellungen zu schulischen Lehr-Lernprozessen ermöglichen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt im Bereich des präventiven und reaktiven Umgangs mit Unterrichtsstörungen sowie der Lehrer-Schüler-Beziehung. Mit Hilfe von Fallbeispielen, z. B. in Form von Unterrichtsvideos zu konkreten Unterrichtssituationen, sollen fachübergreifende Merkmale der Unterrichtsqualität greifbar gemacht und die Reflexionskompetenz entwickelt werden.

Nachweise

entsprechend dem Modul

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

212959

Was soll Schule? - Schultheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2Ra	
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Was soll Schule? Welche Funktionen soll sie erfüllen? Welche Aufgaben lassen sich daraus für ihre teilnehmenden Akteure ableiten? Was soll Schule vermitteln? Wie soll sie gestaltet sein? Diese und andere normative Fragestellungen sind nicht nur Gegenstand wissenschaftstheoretischer oder schulpolitischer Diskussionen, auch bilden sie die inhaltliche Rahmung dieser Veranstaltung. Das Seminar setzt an der Vermutung an, dass eine reflexive Beschäftigung mit Schultheorien während der Lehramtsausbildung zu einer Professionalisierung des Berufsfeldes beitragen kann. In Form eines Lesekreises werden Schultheorien ausgewählter Autoren (z.B. Fend, Giesecke, v. Hentig) systematisiert, diskutiert, angewandt, reflektiert und weitergedacht. Das Seminar baut auf den Kenntnissen der Vorlesung „Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik“ (Modul L1a) auf. Informationen zum Seminarablauf und zur Prüfungsleistung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

L 3a Schulpraktische Studien

Seminar Schulpädagogik

64320

Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dehne, Mathias / Hauswald, Maria / Dr. phil. Klab, Susi	

0-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Gröschner, A.
1-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00 im SR 206 CZ 3		Klaß, S.
2-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Achtung Gruppe 1 und 2 gehören in einen großen Seminarraum	Klaß, S.
3-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Dehne, M.
4-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauswald, M.

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Die AUFTAKTVERANSTALTUNG wird in Präsenz abgehalten.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

167272

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hauswald, Maria	
zugeordnet zu Modul	L3a	
4-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet digital statt.
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a	

1-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet digital statt	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 14:30 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
2-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet digital statt.	
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

227008

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L3a	

3-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet digital statt	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

227010

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet digital statt.	
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

167265

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a	

5-Gruppe	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 findet digital statt
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:30 findet digital statt.
6-Gruppe	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:30 Findet Am Planetarium 4, LAB 1 statt.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

146615

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 1 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 2	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 3	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Block 4	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 1	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 2	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 3	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 4	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138823

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 1 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Block 2	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 3	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 Block 4	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138915

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 1 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 2	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 3	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 4	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

212999

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/E)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Block 1 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Block 2	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Block 3	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00 Block 4	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

159130

ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/PSA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L3a	

0-Gruppe	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Auftakt
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 Block 1

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

240353

Anerkennung in Schulprogrammen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Die nächste Sitzung findet am 13.05.2025 statt. Achtung Raumänderung: wir treffen uns im Beratungsraum E003 im Fürstengraben 11.

240177

Aufbau und Diagnose von Beziehungen im Schulalltag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	02.06.2025-02.06.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Präsentation erfolgt in Blockform am 02.06.25 von 10-16 Uhr (in einem anderen Seminarraum)

Empfohlene Literatur

erfolgt zur ersten Sitzung

240300

Berufsorientierung in Schule gestalten - Eine praxisorientierte Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kaak, Silvio	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 4a, L2Ra, L4Ra	

0-Gruppe	05.05.2025-05.05.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Die Vorbereitungssitzung findet online statt.
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Liebe Seminarteilnehmende, der Vorbereitungstermin für das Seminar „Berufsorientierung in Schule gestalten“ (Vnr.: 240300) wird als Onlineveranstaltung via Zoom stattfinden. Termin: Montag, 05.05.2025, 10.00 – 12.00 Uhr Thema: Vorbereitung Seminar 'Berufsorientierung in Schule gestalten' An Zoom-Meeting teilnehmen: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/68876109131> Meeting-ID: 688 7610 9131 Kenncode: 771722 Bitte stellen Sie technisch sicher, dass Sie an der Onlineveranstaltung teilnehmen können. Wir werden zu dem Vorbereitungstermin alle inhaltlichen und organisatorischen Fragen zum Blockseminar sowie die zu erbringenden Prüfungsleistungen besprechen. Bitte sehen Sie bis dahin von einzelnen Anfragen via E-Mail ab. In den kommenden Tagen werden Sie im zur Lehrveranstaltung zugehörigen Moodle-Kursraum eine Kursbeschreibung finden, der Sie die zentralen Themen und Inhalte des Seminars entnehmen können. Mit besten Grüßen Silvio Kaak

219464 Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Bemerkungen

! ACHTUNG ! Das Seminar beginnt in der 2. Vorlesungswoche, also am 16.04.!

Nachweise

Projektpräsentation (Gruppenarbeit) und schriftliche Reflektion (Einzelarbeit)

212961 Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra, B-K-A10, B-K-A10	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

240675 Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kläß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L4Ra, L 4a	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

240364 Planspielentwicklung für pädagogische Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra, ESS1

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

!!! ACHTUNG: Bitte melden Sie sich nur für dieses Seminar an, wenn Sie gewährleisten können, bei allen Veranstaltungssitzungen bis Punkt 16.00 Uhr anwesend zu sein!!! Schulen sind Orte multipler Herausforderungen für Lernende und Pädagog:innen. Immer wichtiger wird die Befähigung zu gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter:innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien eigene Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln einerseits Fachwissen sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist ein regelmäßiges Erscheinen (maximal 2maliges Fehlen), die Mitarbeit in einem Team und die aktive Partizipation an den Planspielen Voraussetzung. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Entwicklungsprozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung und Methode. Alle weiteren Informationen erhalten Sie im Seminar.

240363 Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra, ESS1	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

!!! ACHTUNG: Bitte melden Sie sich nur für dieses Seminar an, wenn Sie gewährleisten können, bei allen Veranstaltungssitzungen ab Punkt 12.00 Uhr anwesend zu sein!!! Schulen sind Orte multipler Herausforderungen für Lernende und Pädagog:innen. Immer wichtiger wird die Befähigung zu gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter:innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien eigene Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln einerseits Fachwissen sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist ein regelmäßiges Erscheinen (maximal 2maliges Fehlen), die Mitarbeit in einem Team und die aktive Partizipation an den Planspielen Voraussetzung. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Entwicklungsprozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung und Methode. Alle weiteren Informationen erhalten Sie im Seminar.

242312

Schule zur Demokratie - Alternative Schulkonzepte im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a, L2Ra, L 4a, L4Ra

0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Vorbereitungssitzung	
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Vorbereitungssitzung	
	12.06.2025-12.06.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

240356

Schulrecht und pädagogische Reflexionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nicolai, Zoe

zugeordnet zu Modul L 4a, L4Ra

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Standards für die Lehrerbildung (KMK, 2019; Kompetenz 9) sehen vor, dass Sie nach Abschluss Ihres Studiums 'die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit (insbesondere Grundgesetz, Schulgesetze, Menschenrechtskonventionen, schulrelevantes Datenschutz- sowie Medienrecht) [kennen] und [...] diese reflektiert an[wenden]' können. Es handelt sich hierbei um eine KMK-Vorgabe, die in der Lehramtsausbildung bislang wenig Beachtung findet und das, obwohl Lehrkräfte in der Schulpraxis täglich besonderes Verwaltungsrecht - ob bewusst oder unbewusst - umsetzen. Diesem Desiderat will sich das Seminar 'Schulrecht und pädagogische Reflexionen' annehmen. Gemeinsam werden • schulrechtliche Grundlagen erarbeitet, • relevante Handlungsfelder des Schulrechts (z.B. Leistungsbeurteilung, Aufsichtsflucht, Pädagogische Maßnahmen u. Ordnungsmaßnahmen, Schulpflicht, Datenschutz, Urheberrecht, ...) vertieft und • aus pädagogischer Sicht reflektiert. Die Beschäftigung mit dem Schulrecht ist nicht nur Bestandteil pädagogischer Professionalisierung, sie sorgt auch für ein rechtssichereres Handeln in der Berufspraxis. Schulrecht und Pädagogik gehören zusammen! Das soll dieses Seminar zeigen. Informationen zum Seminarablauf und zur Prüfungsleistung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

213028

Unterrichtsqualität und Anerkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils			
zugeordnet zu Modul		L 4a, L4Ra			
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3		

241479

Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Beratungshandel im Schulkontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver / Warkus, Sonja			
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L7Ra, L 5, L 5a, L 6, L 6a	

0-Gruppe	15.04.2025-15.04.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online
	17.06.2025-17.06.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online
	28.06.2025-28.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.07.2025-01.07.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf die schriftliche und mündliche Prüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Das Seminar ist als blended learning Format gestaltet. Wir beginnen mit einer Online-Sitzung, in dem die Grundagentexte für die Prüfungen vorgestellt werden. In der Lektürephase besteht die Möglichkeit, online Fragen zu stellen, die im Forum beantwortet werden. Am Blocktermin werden dann Inhalte bündelnd vorgestellt und diskutiert. Der zweite Online-Termin dient zur Beantwortung konkreter Fragen direkt vor den Prüfungen.

Bereich Schulpädagogik

233758

L5a/L6a - Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L6Ra	
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

213129

L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

234373**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	L6Ra, L 6a, L 5a	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

187035**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6Ra	
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 findet digital statt.
1-Gruppe	10.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet digital statt.

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Sozialpädagogik

192541**EW - Vorbereitung auf die
schriftliche Staatsexamensprüfung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a). Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in die Aufgaben und Wirkungsweisen der Sozialpädagogik. Es wird sich vertiefend mit den Themen (A) Kooperation von Jugendhilfe und Schule, (B) Bildungsungleichheit und Armut, (C) Bildungsungleichheit und Migration und (D) Bildungsungleichheit und Geschlecht auseinandergesetzt. Hierzu ist begleitend zur Veranstaltung die entsprechende Prüfungsliteratur zu lesen. Die Themen werden durch konkrete Arbeit den Texten, Diskussionen sowie die Beantwortung von Lern- und Vertiefungsfragen intensiv besprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex 'Sozialpädagogik' gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

Bereich Pädagogische Psychologie**213018****ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches
Staatsexamen Pädagogische Psychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Auftakt
	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 1
	08.05.2025-08.05.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 2
	22.05.2025-22.05.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 3
	05.06.2025-05.06.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 4
	19.06.2025-19.06.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 5
	03.07.2025-03.07.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Ersatztermin

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L7Ra, L 5, L 5a, L 6, L 6a	

0-Gruppe	15.04.2025-15.04.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online
	17.06.2025-17.06.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online
	28.06.2025-28.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.07.2025-01.07.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf die schriftliche und mündliche Prüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Das Seminar ist als blended learning Format gestaltet. Wir beginnen mit einer Online-Sitzung, in dem die Grundlagentexte für die Prüfungen vorgestellt werden. In der Lektürephase besteht die Möglichkeit, online Fragen zu stellen, die im Forum beantwortet werden. Am Blocktermin werden dann Inhalte bündelnd vorgestellt und diskutiert. Der zweite Online-Termin dient zur Beantwortung konkreter Fragen direkt vor den Prüfungen.

Bereich Schulpädagogik

233758

L5a/L6a - Vorbereitungsmodul
Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul		L 5a, L 6a, L6Ra		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

221158

L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L6Ra		
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

234373

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver		
zugeordnet zu Modul		L6Ra, L 6a, L 5a		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025	Di	10:15 - 11:45	Seminarraum 3.017
	wöchentlich			Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Klač, Susi		
zugeordnet zu Modul		L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6Ra		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025	Mo 10:00 - 12:00		
	wöchentlich	findet digital statt.		

1-Gruppe	10.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet digital statt.

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung

Bereich Pädagogische Psychologie

138916

ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L7Ra	

0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Auftakt
	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 1
	08.05.2025-08.05.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 2
	22.05.2025-22.05.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 3
	05.06.2025-05.06.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 4
	19.06.2025-19.06.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 5
	03.07.2025-03.07.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Ersatztermin

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Sozialpädagogik

192767

EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L7Ra	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

242210**EW-SP Vorbereitung auf die
mündliche Staatsexamensprüfung****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Merten, Roland**zugeordnet zu Modul** L 6a, L 6, L7Ra

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 13:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

**L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit
Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)****76187****Oberseminar (für BA-, Master-,
JMLB- und Promotionsstudierende)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

146601**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Kämpfe, Nicole**L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen**

173536**Psychologische Grundlagen des Lernens****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	Erz 2a, L1a	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Hörsaal HS 1 -E016

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man Schüler:innen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass Schüler:innen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der Schüler:innen umgehen? Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

186270**Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi	
zugeordnet zu Modul	L1a	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Hörsaal HS 1 -E016

Kommentare

Die Veranstaltung beginnt c.t. (d.h. 14.15 Uhr).

Bemerkungen**Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)****L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens****L 2 Grundlagen der Schulpädagogik****Seminar**

198787

Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L2Ra	

0-Gruppe	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2025-17.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2025-17.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Forschungsmethoden

Seminar Pädagogische Psychologie

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L7Ra, L 5, L 5a, L 6, L 6a	

0-Gruppe	15.04.2025-15.04.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online	
	17.06.2025-17.06.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online	
	28.06.2025-28.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.07.2025-01.07.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online	

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf die schriftliche und mündliche Prüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Das Seminar ist als blended learning Format gestaltet. Wir beginnen mit einer Online-Sitzung, in dem die Grundlagentexte für die Prüfungen vorgestellt werden. In der Lektürephase besteht die Möglichkeit, online Fragen zu stellen, die im Forum beantwortet werden. Am Blocktermin werden dann Inhalte bündelnd vorgestellt und diskutiert. Der zweite Online-Termin dient zur Beantwortung konkreter Fragen direkt vor den Prüfungen.

214156

Vorbereitungsseminar Staatsexamen (schriftliche Prüfung in Allgemeiner Pädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wortmann, Kai	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Inhaltlich geht es um die begrifflich-theoretische Klärung und Diskussion der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe 'Erziehung', 'Bildung' und 'Sozialisation' sowie deren Bedeutung für Schule und Unterricht. Grundlage des Seminars ist der Band 'Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung' von Hans-Christoph Koller, dessen Anschaffung empfohlen wird. Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.

Bereich Schulpädagogik

213129

L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Berkemeyer, Jana			
zugeordnet zu Modul		L 5, L 5a			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3		

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Klauf, Susi		
zugeordnet zu Modul		L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6Ra		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 findet digital statt.		
1-Gruppe	10.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet digital statt.		

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Sozialpädagogik

192541**EW - Vorbereitung auf die
schriftliche Staatsexamensprüfung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a). Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in die Aufgaben und Wirkungsweisen der Sozialpädagogik. Es wird sich vertiefend mit den Themen (A) Kooperation von Jugendhilfe und Schule, (B) Bildungsungleichheit und Armut, (C) Bildungsungleichheit und Migration und (D) Bildungsungleichheit und Geschlecht auseinandergesetzt. Hierzu ist begleitend zur Veranstaltung die entsprechende Prüfungsliteratur zu lesen. Die Themen werden durch konkrete Arbeit den Texten, Diskussionen sowie die Beantwortung von Lern- und Vertiefungsfragen intensiv besprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex 'Sozialpädagogik' gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

Bereich Pädagogische Psychologie**213018****ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches
Staatsexamen Pädagogische Psychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Auftakt
	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 1
	08.05.2025-08.05.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 2
	22.05.2025-22.05.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 3
	05.06.2025-05.06.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 4
	19.06.2025-19.06.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 5
	03.07.2025-03.07.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Ersatztermin

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	L7Ra, L 5, L 5a, L 6, L 6a	

0-Gruppe	15.04.2025-15.04.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online
	17.06.2025-17.06.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online
	28.06.2025-28.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.07.2025-01.07.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 online

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf die schriftliche und mündliche Prüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Das Seminar ist als blended learning Format gestaltet. Wir beginnen mit einer Online-Sitzung, in dem die Grundlagentexte für die Prüfungen vorgestellt werden. In der Lektürephase besteht die Möglichkeit, online Fragen zu stellen, die im Forum beantwortet werden. Am Blocktermin werden dann Inhalte bündelnd vorgestellt und diskutiert. Der zweite Online-Termin dient zur Beantwortung konkreter Fragen direkt vor den Prüfungen.

Bereich Schulpädagogik

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6Ra	

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 findet digital statt.
1-Gruppe	10.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet digital statt.

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung

Bereich Pädagogische Psychologie

138916

ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L7Ra	

0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Auftakt
	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 1
	08.05.2025-08.05.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 2
	22.05.2025-22.05.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 3
	05.06.2025-05.06.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 4
	19.06.2025-19.06.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Block 5
	03.07.2025-03.07.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Ersatztermin

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Sozialpädagogik			
192767		EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L7Ra		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
Bemerkungen			

242210**EW-SP Vorbereitung auf die
mündliche Staatsexamensprüfung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L7Ra		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 13:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)**76187****Oberseminar (für BA-, Master-,
JMLB- und Promotionsstudierende)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Institut für Sportwissenschaft				
186901	Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)			
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens			
zugeordnet zu Modul	AMS II			
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
3-Gruppe	~~10.04.2025-10.07.2025~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 10:15 - 11:45~~	Termin fällt aus !	Töpfer, C.
Wird nur bei Bedarf angeboten!				
Kommentare				
PRAESENZ (PRESENCE)				

199852		AS 5 - Trendsportarten: Beachvolleyball		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. Nothnagel, Helen			
zugeordnet zu Modul	AS5b			
1-Gruppe	08.04.2025-01.07.2025 14-täglich	Di 09:00 - 10:30	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Bauer, A.
2-Gruppe	08.04.2025-01.07.2025 14-täglich	Di 10:30 - 12:00	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Bauer, A.
3-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 14-täglich	Di 09:00 - 10:30	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Bauer, A.
4-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 14-täglich	Di 10:30 - 12:00	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Bauer, A.
Kommentare				
PRAESENZ (PRESENCE) Veranstaltungsort: Beachanlage USZ				

205321**Datenverarbeitung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	M-STAT	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

12841**Fitness 1: Laufausdauer****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Weiß, Thomas / Mirgorodsky, Artem / Mußler, Claudio	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, Fitness 1, SPW-STP-1, AS5a	

0-Gruppe	07.04.2025-07.04.2025 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20 verpflichtende Auftaktveranstaltung	Mirgorodsky, A.
	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 17:00 - 19:00	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Mirgorodsky, A.
	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 17:00 - 19:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	

Kommentare

Die Platzvergabe wird in der Rangfolge vergeben: 1. Lehramtsstudierende (Gymnasium) 2. m.E. Studierende des BA Sportmanagement-Studiums. HINWEIS!!! Die Studieninhalte im Modul SPW-STP-1 der Sportmanagement-Studierenden sind i.d.R. auf Kern-Sportarten konzipiert und ausgerichtet. Die Teilnahme an Fitnesssportarten kann nur die Ausnahme bleiben! Sollte eine Zulassung erfolgen, dann ist eine zweite Fitnesssportart im gleichen Fachsemester zu belegen. Eine Verteilung auf mehrere Semester ist ab sofort nicht mehr möglich! D.h., unbedingt in zwei Fitnesssportarten einwählen. Ansonsten wird es von vornherein keine Zulassung geben können!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768**Fitness 2: Spezielles
(gesundheitssportliches) Muskeltraining****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, SPW-STP-1, AS5a	

0-Gruppe	09.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Die Platzvergabe wird in der Rangfolge vergeben: 1. Lehramtsstudierende (Gymnasium) 2. m.E. Studierende des BA Sportmanagement-Studiums. HINWEIS!!! zu 1. Für Lehramtsstudierende gilt, dass entweder / oder die Lehrveranstaltung 'Fitness 2: Spez. Muskeltraining' und Fitness 3: Aerobic' zugelassen werden können. Im Lehramtsstudiengang Gymnasium wird nur eine Fitnesssportart benötigt!!! zu 2. Die Studieninhalte im Modul SPW-STP-1 der Sportmanagement-Studierenden sind i.d.R. auf Kern-Sportarten konzipiert und ausgerichtet. Die Teilnahme an Fitnesssportarten kann nur die Ausnahme bleiben! Sollte eine Zulassung erfolgen, dann ist eine zweite Fitnesssportart im gleichen Fachsemester zu belegen. Eine Verteilung auf mehrere Semester ist nicht mehr möglich! D.h., unbedingt in zwei Fitnesssportarten im gleichen Semester einwählen!!! Ansonsten wird es von vornherein keine Zulassung geben können! Für Sportmanagement-Studierende gilt die Sonderregelung, dass die Lehrveranstaltung 'Fitness 2: Spez. Muskeltraining' und Fitness 3: Aerobic' in demselben Semester studiert werden müssten. D.h., es gilt, dass in beiden Lehrveranstaltungen Zulassungen erforderlich sind. Bei nur einer Zulassung ist diese Studienmöglichkeit über die Fitnesssportarten in dem betreffenden Semester nicht gegeben!!!

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Unterrichtseinheit findet im Seminarraum 2 des Instituts für Sportwissenschaft statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 Fitness 3: Aerobic (Aerobic- und Steppaerobic: Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem	
zugeordnet zu Modul	AS5a, SPW-STP-1, SPW-STP-1	

0-Gruppe	07.04.2025-07.04.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Sporthalle E022 Seidelstraße 20 verpflichtende Auftaktveranstaltung	Mirgorodsky, A.
	09.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 15:15 - 16:45 Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.

Kommentare

Die Platzvergabe wird in der Rangfolge vergeben: 1. Lehramtsstudierende (Gymnasium) 2. m.E. Studierende des BA Sportmanagement-Studiums. HINWEIS!!! zu 1. Für Lehramtsstudierende gilt, dass entweder / oder die Lehrveranstaltung 'Fitness 2: Spez. Muskeltraining' und Fitness 3: Aerobic' zugelassen werden können. Im Lehramtsstudiengang Gymnasium wird nur eine Fitnesssportart benötigt!!! zu 2. Die Studieninhalte im Modul SPW-STP-1 der Sportmanagement-Studierenden sind i.d.R. auf Kern-Sportarten konzipiert und ausgerichtet. Die Teilnahme an Fitnesssportarten kann nur die Ausnahme bleiben! Sollte eine Zulassung erfolgen, dann ist eine zweite Fitnesssportart im gleichen Fachsemester zu belegen. Eine Verteilung auf mehrere Semester ist nicht mehr möglich! D.h., unbedingt in zwei Fitnesssportarten im gleichen Semester einwählen!!! Ansonsten wird es von vornherein keine Zulassung geben können! Für Sportmanagement-Studierende gilt die Sonderregelung, dass die Lehrveranstaltung 'Fitness 2: Spez. Muskeltraining' und Fitness 3: Aerobic' in demselben Semester studiert werden müssten. D.h., es gilt, dass in beiden Lehrveranstaltungen Zulassungen erforderlich sind. Bei nur einer Zulassung ist diese Studienmöglichkeit über die Fitnesssportarten in dem betreffenden Semester nicht gegeben!!!

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Unbedingt in praktischer Sportbekleidung erscheinen. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

40951**Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Schurade, Malte / Dr. phil. Esipovich, Lev / Illmer, Sarah / Klöcker, Julian Alexander / Dießel, Anne		
zugeordnet zu Modul	Sportökono, SPW-FMET, SPW-FMET, SPW-FMET, SPW-FMET		

0-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45 ONLINE	Daumann, F.

Kommentare

Vorlesung: ONLINE Übung: PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Veranstaltung besteht aus Vorlesung und Übung. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18021**Geräturnen 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem	
zugeordnet zu Modul	AS1a, SPW-AS8, SPW-STP-1, GRT, AS8, AS1c	

1-Gruppe	08.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	08.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	08.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	08.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
5-Gruppe	08.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
6-Gruppe	08.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'Geräturnen 2' findet im SS 2025 für Studierende des LA-Studiums im 4. FS statt. Die Teilnahme ist für diese Studierende verpflichtend. Studierende höheren Fachsemesters müssen im Vorab eine Absprache mit Frau Dr. Wehr persönlich getroffen haben, um eine Teilnahme ermöglicht zu bekommen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45772**Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	AS5-R, AS5a, Theo.Gymna, AS5-E	

1-Gruppe	09.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	09.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	09.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	09.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338**Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00 Ort: Dienstzimmer	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

36844**Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

94556

Kolloquium Sportoekonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Heinze, Robin / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA	

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

9670

Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-ÖKO, SPW-ÖKO	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

205718

Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	M-PSY1	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

159124**Psychosocial Skills in Leadership Culture****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne / Dr. phil. Esipovich, Lev	
zugeordnet zu Modul	SPW-SQL, SPW-SQL	

1-Gruppe	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE!	Samu, Z.
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE!	Samu, Z.
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE!	Samu, Z.
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE!	Samu, Z.
2-Gruppe	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE!	Termin fällt aus ! Samu, Z.
	28.06.2025-28.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE!	Termin fällt aus ! Samu, Z.
	04.07.2025-04.07.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE!	Termin fällt aus ! Samu, Z.
	05.07.2025-05.07.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE!	Termin fällt aus ! Samu, Z.

Kommentare

Die Blockveranstaltung findet zu allen Terminen online statt.

32049**Rhythmik und Tanz (Grundkurs): Jazzdance****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	GRT, AS8, AS1a, AS1c	

Kommentare**Bemerkungen**

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987**Rhythmik und Tanz (Grundkurs): Modern Partnering****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	GRT, AS8, AS1a, AS1c	

Kommentare**Bemerkungen**

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21992**Sommersport - Kitesurfen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehr.sport, KL-SPW-AS2	

Kommentare

Vorbesprechung: Termin (neu!): Mi., 13.05.2020, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau Die Vorbesprechung ist teilnahmeverpflichtend; ansonsten ist der Zulassungsplatz hinfällig.

Bemerkungen

Kosten: ca. 415,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21991**Sommersport: Windsurfen (Lehramt)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem	
zugeordnet zu Modul	AS5-R, AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehr.sport, Lehr.sport, Lehrg.spor, Lehrg.spor, KL-SPW-AS2	

1-Gruppe	16.04.2025-16.04.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	14.05.2025-14.05.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Theorie kompakt	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	28.05.2025-28.05.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Theorie kompakt - Vorbereitung Klausur	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	04.06.2025-04.06.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Klausur	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	18.06.2025-18.06.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 letzte Vorabsprachen Klausureinsicht	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	14.09.2025-19.09.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 20:00 Praxis Surflager Pepelow		Wehr, C.
2-Gruppe	16.04.2025-16.04.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	14.05.2025-14.05.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Theorie kompakt	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	28.05.2025-28.05.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Theorie kompakt - Vorbereitung Klausur	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	04.06.2025-04.06.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Klausur	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	18.06.2025-18.06.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 letzte Vorabsprachen Klausureinsicht	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	14.09.2025-19.09.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 20:00 Praxis Surflager Pepelow		Mirgorodsky, A. / Wehr, C.

3-Gruppe	16.04.2025-16.04.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	14.05.2025-14.05.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Theorie kompakt	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	28.05.2025-28.05.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Theorie kompakt - Vorbereitung Klausur	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	04.06.2025-04.06.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 Klausur	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	18.06.2025-18.06.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00 letzte Vorabsprachen Klausureinsicht	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	14.09.2025-19.09.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 20:00 Praxis Surflager Pepelow		Wehr, C.

Kommentare

Vorbesprechung Die Vorbesprechung am 17.04.2024 ist teilnahmeverpflichtend (bei Nichtteilnahme ist der Zulassungsplatz hinfällig). Die konkrete Zeit für die Vorbesprechung wird rechtzeitig mitgeteilt. Bitte den Zeitraum von 16.00 - 20.00 Uhr am 17.04.2024 freihalten!

Bemerkungen

Surfcamp Pepelow (Bungalowunterkunft, Halbpension, Equipmentausleihe): Kosten: ca. 350,-€. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin (hier: Vorbesprechung) einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51047	Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina
zugeordnet zu Modul	Lehrg.spor, KL-SPW-AS2, Lehrg.spor

Kommentare

Die Vorlesung und andere Theorieveranstaltungen sind an die Belegung der Praxiskurse Windsurfen/Kitesurfen gekoppelt. Die Veranstaltung besteht somit aus einem Theorie- und einem Praxisteil! Wichtig: Die Belegung der Vorlesung erfolgt über die Belegung der Praxiskurse. Hinweis: Kite-Surfen wird bei den Lehramtsstudenten nicht als Lehrgangsportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA 120/180 (2. FS), LA Gymnasium (8. FS), LA Regelschule mit Praxissemester im 5. FS (6. FS) und LA Regelschule mit Praxissemester im 6. FS (8. FS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung (in diesem Fall die Vorbesprechung) führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41538

Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie (Modul NW-1 L(b), LA., V)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Herbsleb, Marco / aplProf Dr. phil. habil. Puta, Christian			
zugeordnet zu Modul	NW1-L (b), NW1-L (c)			
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1	Herbsleb, M. / Puta, C.

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE). Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Sommersemester 2022 evaluiert und mit der Note 4,8 bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55652

Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine				
zugeordnet zu Modul		PHS, PHS				
1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20		Kemper, R.	
2-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20		Kemper, R.	
3-Gruppe	~~10.04.2025-10.07.2025~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 12:15 - 13:45~~	Termin fällt aus !		Kemper, R.	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master

212165

Antizipation und Entscheidungsfindung im Sport / Anticipation and Decision Making in Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	M-PSY2	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

205718

Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	M-PSY1	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

128258

Kolloquium Abschlussarbeiten Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Müller, Florian	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

59668		Trainer-B-Ausbildung Fußball		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung		Seminar/Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		nein		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Werner, Falk / Dießel, Anne		
1-Gruppe	28.07.2025-01.08.2025	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 118	Werner, F.
	Blockveranstaltung	Theorie	Seidelstraße 20	
		28.07.2025-01.08.2025	kA 08:00 - 16:00	Sporthalle USZ
	Blockveranstaltung	Praxis	Universitätssportzentrum	
Kommentare				
PRAESENZ (PRESENCE)				
Bemerkungen				
Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.				

65326		Tutorium: Fitness 3 'Aerobic' (Grundlagen)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Übung		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem		
Kommentare			
Bemerkungen			
Zugang für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobic-Kurses vom Wintersemester 2024/25 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es wird eine Gruppenzeit für alle Teilnehmer*innen geben! Die Tutorin ist: Amelie Kremser. Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr			

65325		Tutorium: Gerättturnen	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Übung		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina		
1-Gruppe	23.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Sporthalle E023
			Seidelstraße 20
		Tutorin: Julia Kloth	
2-Gruppe	25.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Sporthalle E023
			Seidelstraße 20
		Tutorin: Julia Kloth	

3-Gruppe	08.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 15:00 - 17:00 Tutor: Peter Schneider	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
4-Gruppe	08.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 17:00 - 19:00 Tutor: Max Gaube	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
5-Gruppe	08.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00 Tutor: Max Gaube	Sporthalle E023 Seidelstraße 20

Kommentare

Die Tutorienzeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1.-2. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die konkreten Zeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 2. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen vorauss. in der 3. Studienwoche.

Bemerkungen

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Gerätturn-Grundkurse vom Wintersemester 2024/25 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es werden Gruppenlisten für 5 - 6 verschiedene Tutorienzeiten in den Lehrveranstaltungen (vorauss. in der 2. Studienwoche) ausgelegt. Max. 20 - max. 22 Teilnehmer*innen sind pro Gruppe vorgesehen. Tutorin ist: Julia Kloth Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

84774

Tutorium: Rhythmik und Tanz (Grundkurse)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja / Mirgorodsky, Artem / Voigt, Rebecca	

Kommentare

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Tanzkurse vom Wintersemester 2024/25 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es werden Gruppenlisten für 2 - 3 verschiedene Tutorien-Gruppenzeiten in den Lehrveranstaltungen (vorauss. in der 2. Studienwoche) ausgelegt. Max. 20 - max. 25 Teilnehmer*innen sind pro Gruppe vorgesehen. Die Tutorin ist: Amelie Kremser. Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

Grundstudium

186901

Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	AMS II	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45 Töpfer, C.	Seminarraum E001 Seidelstraße 20

2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	~~Do 10:15 - 11:45~~ Wird nur bei Bedarf angeboten!	Termin fällt aus !	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

185788

Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne
zugeordnet zu Modul	Sportmana, Sportmanag, SPW-MGT1, GSÖ, SPW-GSM

1-Gruppe	06.05.2025-11.07.2025 14-täglich	Di 08:15 - 09:45	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
2-Gruppe	05.05.2025-11.07.2025 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Teilnahme an der Übung zur Vorlesung 'Grundlagen des Sportmanagements' ist freiwillig!

41538

Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie (Modul NW-1 L(b), LA., V)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Herbsleb, Marco / aplProf Dr. phil. habil. Puta, Christian	
zugeordnet zu Modul	NW1-L (b), NW1-L (c)	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1	Herbsleb, M. / Puta, C.

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE). Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Sommersemester 2022 evaluiert und mit der Note 4,8 bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

185782**Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Warneke, Konstantin / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	AMS I, Trainingsw, Bewegungsw	

1-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Mason, J.
2-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Mason, J.
3-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Termin fällt aus !	Warneke, K.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)**13573****Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Voigt, Danny / Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	Statistik, Statistik, SPW-PC, SPW-PC	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.
4-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.
5-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

199503

Akademische Fähigkeiten und Fertigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	GSA	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Müller, F.
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Müller, F.
3-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Müller, F.

Kommentare

Digitale Lernplattformen: Moodle, Digitale Datenbank Thüringen, Nextcloud (cloud-Dienst der FSU Jena)

Bemerkungen

Auf der Lernplattform 'Moodle' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie alle organisatorischen Informationen hinterlegt. Dies betrifft auch Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung.

55655

Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	GSP	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32763

Einführung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Arnhold, Johannes / Dießel, Anne		
zugeordnet zu Modul	NSW, Sportrecht, SPW-RECHT		

0-Gruppe	22.04.2025-03.06.2025 wöchentlich	Di 16:30 - 19:45 ONLINE	Arnhold, J.

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Veranstaltung findet für den Bachelorstudiengang statt. Lehramtsstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden. Die Teilnahme von 'Lehrämtern' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13573

Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Voigt, Danny / Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel		
zugeordnet zu Modul	Statistik, Statistik, SPW-PC, SPW-PC		

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.
4-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.

5-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

172542

Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	Statistik, Statistik, SPW-PC, SPW-PC	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

212947

Evidenzbasierte Bewegungspraxis - Sportpsychologie/ Sportmedizin (Modul SBP, B.Sc., S/Ü)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Herbsleb, Marco / aplProf Dr. phil. habil. Puta, Christian / Kühr, Arne / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SBP, SBP	

1-Gruppe	07.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Kühr, A.
2-Gruppe	07.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Herbsleb, M. / Puta, C.
	07.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	

3-Gruppe	10.04.2025-02.05.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Herbsleb, M.
	08.05.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ UniversitätsSportzentrum	Steidten, D.

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE).

Bemerkungen

Zur Absolvierung des Moduls 'SBP' muss obligatorisch der Teil 'Trainingswissenschaft' sowie eine ausgewählte Lehrveranstaltung aus dem Angebot der Sportpsychologie bzw. der Sportmedizin genutzt werden. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Auf der Lernplattform 'Moodle' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie organisatorische Informationen hinterlegt.

172539

Forschungsmethodologie I (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel / Voigt, Danny	
zugeordnet zu Modul	FS	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hamacher, D.
2-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Voigt, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

172538

Forschungsmethodologie I (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	FS	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

21615**Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine			
zugeordnet zu Modul	BPSY411p, BPSY411p, GBS, SW1-LR, SW1-L (a), SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM			
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Canal Bruland, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Vorlesung Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie findet in Präsenz statt. Nähere Informationen gehen Ihnen unmittelbar nach dem Anmeldungs- bzw. Zulassungsverfahren zu. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Studiengang: LA JM, Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

26192**Grundlagen der Sportgeschichte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 270 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 270 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Mosebach, Uwe / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine				
zugeordnet zu Modul		BPSY411p, BPSY411p, NSW, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, ESW, ESW-E, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, ESW (b)				
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Mosebach, U.		

Kommentare

Vorlesung findet in Präsenz statt!

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22576**Grundlagen Sportmanagement****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne			
zugeordnet zu Modul		SPW-GSM, M-AEKM-W2, M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz			
1-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45 ONLINE	Esipovich, L.		

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

133641

Sportdidaktik 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	FD1, FD1-E	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird auch im Wintersemester angeboten, so dass alle, die im SoSe keinen Platz bekommen, im WS teilnehmen können.

141091

Sportdidaktik 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Aumann, Hannes / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	FD1	

1-Gruppe	08.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Aumann, H.
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Aumann, H.
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Aumann, H.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme. Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im SoSe 2025 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

10284

Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SportBiom, Sportmedizin	

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3) Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Die Gruppen finden im HS ISW statt. Ausnahmen: 07.04.2017 und 19.05.2017 im HS Kahlaische Straße. Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

30854

Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SportBiom, Sportmedizin	

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet statt, sofern sich genügend Teilnehmer, die zwingend diese Lehrveranstaltung lt. Musterstudienplan belegen müssen, anmelden. Die Zulassung erfolgt unter Vorbehalt! Sollte die Veranstaltung stattfinden, findet diese bis auf weiteres digital statt!!

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41251

Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	KL-SPW-AS3, AS3a, AS3-R, SPW-STP-2	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Studiengang: LA JM/Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709

Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen	
zugeordnet zu Modul	KL-SPW-AS1, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 13:00 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

17835 DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	TWG Spiele, SPW-AS8, AS3a, AS3-R	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Böckel, Felix / Kühr, Arne / Mußler, Claudio / Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Termin fällt aus !	
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Kühr, A.
		HANDBALL		
2-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USZ Universitätsportzentrum	Mußler, C.
		FUSSBALL		
3-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätsportzentrum	Mußler, C.
		FUSSBALL		
5-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Böckel, F.
		BASKETBALL		

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Zur Beachtung: Aufteilung Frauen- und Männerkurs

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374

Kampfsport Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Kamp, SPW-AS8, AS2b, AS5-E, AS2d	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 11:00 - 12:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:45 - 14:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

146929

Leichtathletik K3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Nothnagel, Helen	
zugeordnet zu Modul	AS2a-WP, SPW-STP-1, LA, AS2a	

1-Gruppe	07.04.2025-30.06.2025 14-täglich	Mo 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
2-Gruppe	14.04.2025-07.07.2025 14-täglich	Mo 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
3-Gruppe	09.04.2025-02.07.2025 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
4-Gruppe	09.04.2025-02.07.2025 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
5-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.

6-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

16160

RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen / Dr. phil. Völzke, Mathias / Dr. Warneke, Konstantin / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk / Kühr, Arne	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Rücksc, AS3b, AS3b, AS3-R, SPW-STP-2	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45 TENNIS	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
2-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45 TENNIS	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
3-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Kühr, A.
4-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
5-Gruppe	23.04.2025-23.04.2025 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20 Einführungsveranstaltung Kompaktkurs VOLLEYBALL	Nothnagel, H.
	11.08.2025-15.08.2025 Blockveranstaltung	ka 09:00 - 15:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle Kompaktkurs VOLLEYBALL	Nothnagel, H.
	20.08.2025-21.08.2025 Blockveranstaltung	ka 09:00 - 13:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle Kompaktkurs VOLLEYBALL	Nothnagel, H.
6-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 TISCHTENNIS	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
7-Gruppe	24.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Warneke, K.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27035

Schwimmen 1 - Kraul + Rücken (LA+BA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank	
zugeordnet zu Modul	DMÜ Schwim, SPW-AS8, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1, SPW-STP-1	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00 RÜCKEN	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.
2-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 09:00 - 10:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.
3-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 11:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.
4-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
5-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 11:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140552

Schwimmen 2 (AS 1b)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Nothnagel, Helen	
zugeordnet zu Modul	AS1b, AS1-E, Theo.Schwi	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 09:00 - 10:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
2-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 11:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 09:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Werner, F.
4-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Werner, F.
5-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 11:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) - Lehrveranstaltung Schwimmen - Vorlesung Schwimmen wird lt. Plan angeboten. Bitte Zulassungsvoraussetzungen beachten. Einen Platz im Schwimmen 2 kann nur jemand belegen, der Schwimmen 1 bereits mit einer bestandenen Prüfungsleistung abgelegt hat. Hinweis zu geänderten Kurszeiten: Die Kurse der Gruppe 1 und Gruppe 5 finden jeweils von 8:10 bis 8:55 Uhr statt. Die Kurse der Gruppen 2, 3, 6 und 7 finden jeweils von 9:05 bis 9:50 Uhr statt. Die Kurse der Gruppe 4, 8 und 9 finden jeweils von 10:00 bis 10:45 Uhr (wie oben ausgeschrieben) statt. Diese geänderten Kurszeiten bitte beachten!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Über konkrete Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden Sie von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich informiert.

241001

Sportwissenschaft in Theorie und Praxis 1 (INDIVIDUALSPORTARTEN) - Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Frey, Knut / Dr. Nothnagel, Helen / Siegel, Stanislav / Dr. Warneke, Konstantin / Döring, Markus / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Esipovich, Lev	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, SPW-STP-1	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:30 - 16:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
		Praxis JUDO		
	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 16:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
		Theorie JUDO		
2-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 09:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
		Praxis SCHWIMMEN 1 (Kraul & Rücken)		
	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 09:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
		Praxis SCHWIMMEN 1 (Kraul & Rücken)		
3-Gruppe	08.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Warneke, K. / Siegel, S.
		Athletiktraining		

4-Gruppe	08.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45 Athletiktraining	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Warneke, K. / Siegel, S.
5-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 LEICHTATHLETIK	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Döring, M.

42257**Theorie Leichtathletik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	AS2a-WP, KL-SPW-AS2, SPW-STP-1, AS2a, LA	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00 Seidelstraße 20	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

31676**Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten
(Wasserfahrsport, MTB, Orientierungslauf, Kanu/SUP))****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Nothnagel, Helen	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Lehr, Lehr.sport, KL-SPW-AS2, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehrg.spor, Lehr.sport, AS5b, AS5-R	

1-Gruppe	11.08.2025-17.08.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 WASSERFAHRSPORT - Bootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	11.08.2025-17.08.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 WASSERFAHRSPORT - Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	18.08.2025-24.08.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 WASSERFAHRSPORT - Bootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	18.08.2025-24.08.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 WASSERFAHRSPORT - Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
5-Gruppe	03.08.2025-08.08.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Sommer-Lehrgangssport (MTB, Orientierungslauf, Kanu/SUP)in Saalburg		Werner, F.

6-Gruppe	03.08.2025-08.08.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Studiengang: Lehramt; Master Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangssportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet. (für Studiengang: Bachelor/Master, für LA JM fakultativ ohne Anerkennung von ECTS)

Bemerkungen

Zur Theorieveranstaltung Tauchen gehört auch eine Praxisveranstaltung (Freiwasserausbildung nach Vereinbarung) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42105

TWG Leichtathletik K 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, TWG.Leich1, AS2a-WP, AS2a, LA	

1-Gruppe	09.04.2025-02.07.2025 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	09.04.2025-02.07.2025 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
3-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
4-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Kurse sind nur für Lehramtler 2. Semester. Alle anderen Studierenden melden sich bitte zur Veranstaltung TWG Leichtathletik TK 1 BA an.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

212601

Abschlussarbeiten (Dr. Nothnagel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00	Besprechungsraum K008 Seidelstraße 20	Nothnagel, H.

167014

Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Förl, Isabelle / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	FD3, FD4, FD4-E	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Förl, I.
2-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Förl, I.

Kommentare

Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Teilnahmevoraussetzungen für dieses Seminar erfüllen!

193997

Forschungs-Kolloquium für Abschlussarbeiten Sportpäd./-didaktik bei PD Dr. Kemper

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, BAA, SPW-MAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 18:00 - 19:30		Kemper, R.
		Hybridveranstaltung		

Kommentare

Wird hybrid für Studierende angeboten, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wiss. Hausarbeit (Lehramt) im Bereich Sportpädagogik/-didaktik schreiben wollen.

154338

Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00		Werner, F.
		Ort: Dienstzimmer		

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

36844

Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55652

Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	PHS, PHS	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Termin fällt aus !	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623

Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-G, SPW-FD5-R	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844

Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Fachdidaktik (Lehramt)

167019

Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	FD3, FD4	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

46288

Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Haupt, Barbara / Lindner, Jakob / Friedel, Bärbel / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD2, FD2	

1-Gruppe	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20 AUFTAKTVERANSTALTUNG! Verpflichtend für alle Studierendender Gruppe 1	Lindner, J.
	07.03.2025-07.03.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	14.03.2025-14.03.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	21.03.2025-21.03.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	28.03.2025-28.03.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	04.04.2025-04.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
2-Gruppe	21.02.2025-21.02.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20 AUFTAKTVERANSTALTUNG! Verpflichtend für alle Studierenden der Gruppe 2	Haupt, B.
	07.03.2025-07.03.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	14.03.2025-14.03.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	21.03.2025-21.03.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	28.03.2025-28.03.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	04.04.2025-04.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt!!! Zu den Terminen der Auftaktveranstaltungen müssen alle Teilnehmer aus der entsprechenden Gruppe anwesend sein!

36844**Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium				2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.					
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens					
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA					
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.		

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22367
**Sportförderunterricht (LA alt) +
Sportförderunterricht (Förderung im und durch
Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)**
Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar/Übung			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens				
zugeordnet zu Modul		SPW-FD5-R, SPW-FD5-G				
1-Gruppe	08.04.2025-03.06.2025 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20		Kemper, R.	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00			Kemper, R.	
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00			Kemper, R.	
2-Gruppe	08.04.2025-03.06.2025 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20		Kemper, R.	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00			Kemper, R.	
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00			Kemper, R.	
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	~~Do 12:15 - 13:45~~ Wird bei Bedarf angeboten	Termin fällt aus !	Kemper, R.		
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00	Termin fällt aus !	Kemper, R.		
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Termin fällt aus !	Kemper, R.		

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1, 2 und 3 finden in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623

Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-G, SPW-FD5-R	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Sportwissenschaftliche Theorie

41401

Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Weinberg, Henrietta / Hüttner, Norman	
zugeordnet zu Modul	Sportpsy, GBS	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Weinberg, H.
2-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.
3-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Hüttner, N.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse oder Einfluss kognitiver Funktionen in sportlichen Situationen und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

10158

Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Warneke, Konstantin / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	VSW1a, GTW, AspTrainin, Sportmediz	

1-Gruppe	14.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Warneke, K.
2-Gruppe	14.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Warneke, K.
3-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Warneke, K.
4-Gruppe	14.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Warneke, K.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

128258

Kolloquium Abschlussarbeiten Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Müller, Florian	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

139346

Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Wird zusammen mit OS Sportpsychologie im SR Mittelbau angeboten	Müller, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

55656

Oberseminar Sportgeschichte (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Mosebach, Uwe / Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45 Seminarraum 116 Helmholtzweg 5	Mosebach, U.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studierende, die dieses Oberseminar für ihre schriftliche Staatsexamensprüfung angewählt haben, werden vorab im Friedolin zugelassen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742

Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-WPF-BM	

Kommentare

HYBRID

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik'
Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

51116

Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Aumann, Hannes	
zugeordnet zu Modul	VSW1a, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45 Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
2-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 Wird nur bei Bedarf angeboten!	Termin fällt aus ! Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

212178

Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SPW-VSW2-G, VSW1a	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Müller, F.

Kommentare

Veranstaltung findet zusammen mit dem Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie/Sportmotorik statt!!!

199246**Statistik 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MSS	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
3-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Theorie und Praxis der Sportarten**240784****Sportwissenschaft in Theorie und Praxis
2 (SPORTSPIELE) - Sportmanagement****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kühr, Arne / Mußler, Claudio / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. phil. Esipovich, Lev	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-2	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle DMÜ/TWG BADMINTON	Kühr, A.
2-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle DMÜ/TWG HANDBALL	Kühr, A.
3-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum DMÜ/TWG FUSSBALL	Mußler, C.
4-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle DMÜ/TWG Kleine Spiele/Integrative Spielevermittlung	Werner, F.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842**Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL) - letztmaliges Angebot!****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Zech, Astrid / Stotz, Andreas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BM	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13567**Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM) - letztmaliges Angebot!****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Stotz, Andreas / Prof. Dr. phil. Zech, Astrid / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BM	

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM)
Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise**36844****Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

36844

Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Töpfer, Clemens				
zugeordnet zu Modul		BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA				
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.		

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

159721

Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierolff
Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: @careerunjena

Bachelorstudium

POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

240479

Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zissel, Pierre

zugeordnet zu Modul POL 140

0-Gruppe	10.07.2025-10.07.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 1. Klausurtermin: HS 9
1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Prüfungsform: Klausur Erstversuch: 10.07.2025, 14-16 Uhr, HS 9 Zweitversuch: 07.08.2025

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi.- Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.- Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler.- Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.- Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

240483

Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	POL 140	

0-Gruppe	10.07.2025-10.07.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 1. Klausurtermin, für alle!
	07.08.2025-07.08.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Prüfungsform: Klausur Erstversuch: 10.07.2025, 14-16 Uhr im HS 9 Zweitversuch: 07.08.2025

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi.-
Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.- Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler.- Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.- Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

240465

Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 140	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in die empirische Sozialforschung und insbesondere in die Grundlagen der quantitativen Methoden und der Statistik. Die Vorlesung ist hierfür entlang des quantitativ-empirischen Forschungsprozesses strukturiert. In den Begleitseminaren erarbeiten Sie die Grundlagen der Statistik.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

In der Vorlesung schreiben Sie zwei Testate (b/nb), die beide bestanden werden müssen. Das erste Testat ist eine methodologische Analyse; das zweite Testat umfasst die Inhalte der Vorlesung. Weitere Hinweise zu beiden Testaten erhalten Sie in der Vorlesung. Termin 1. Testat: 03.06.2025 Termin 2. Testat: 01.07.2025 Hinweise zu den Prüfungsleistungen in den Begleitseminaren erhalten Sie im Rahmen Ihres Begleitseminars!

242071

Tutorium zu Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nowitzky, Aurelius	

1-Gruppe	23.04.2025-23.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00
	11.06.2025-11.06.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00
	25.06.2025-25.06.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00

POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

240470

Krise, Wandel und Ordnung: Die Entwicklung politischer Ideen in der frühen Neuzeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Friske, Katrin	
zugeordnet zu Modul	POL 220-2, POL 220	

1-Gruppe	12.04.2025-12.04.2025 Einzeltermin	Sa 10:30 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2025-03.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:30 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2025-04.05.2025 Einzeltermin	So 10:00 - 15:30	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:30 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2025-22.06.2025 Einzeltermin	So 10:00 - 15:30	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie wurde der Staat in der frühen Neuzeit gedacht? Welche Legitimationen von Gehorsam und Widerstand wurden entwickelt? Welche Rolle spielten Krieg, Religion und gesellschaftliche Konflikte im Staatsdenken des 16. Jahrhunderts? Dieses Seminar widmet sich den zentralen politischen Begriffen und Ideen der frühen Neuzeit und untersucht, wie Denker dieser Zeit auf die Herausforderungen von Reformation, Religionskriegen und gesellschaftlichem Wandel reagierten. Dabei werden auch gesellschaftliche Spannungen thematisiert, etwa die Verfolgung von Minderheiten, wie im Kontext von Hexenprozessen und Judenhass Ausdruck politischer und religiöser Konflikte. Staat, Widerstand, Herrschaft und Krieg – zentrale Begriffe, die in der frühen Neuzeit neu gedacht und intensiv diskutiert wurden. Anhand ideengeschichtlicher Texte werden diese nicht nur historisch eingeordnet, sondern in praktischen Übungen und Diskussionen analysiert. Ein besonderer Fokus liegt auf den Mechanismen von Ausgrenzung und Verfolgung. Warum wurden Frauen als Hexen verfolgt, und welche politischen und religiösen Ideen legitimierten diese Prozesse? Welche Rolle spielte Judenfeindlichkeit in den Staaten der frühen Neuzeit? Wie wurden Frauen- und Minderheitenbilder in der politischen Theorie verankert? Das Seminar beleuchtet diese Fragen anhand zentraler Texte und untersucht, wie sich Herrschaft, Religion und Geschlechterordnung gegenseitig beeinflussten. Mit kleineren Gruppenarbeiten unterstützt das interaktive Seminar die Teilnehmenden bei der Vorbereitung auf die Prüfungsleistung. Durch gezielte Anwendungsübungen – von der Entwicklung einer Fragestellung über die Textanalyse bis hin zum argumentativen Aufbau einer Hausarbeit – werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um die Hausarbeit erfolgreich zu bewältigen. Ergänzend gestalten die Studierenden ein Poster, das zentrale Erkenntnisse anschaulich darstellt und dabei hilft, die erarbeiteten Inhalte strukturiert zu präsentieren. Alle Texte werden auf moodle zur Verfügung gestellt.

240463**Politische Theorie in Videospielen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim			
zugeordnet zu Modul	POL 220-2, POL 220			
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Videospiele sind mehr als nur simple Unterhaltung, die konsumiert werden und nichts zu sagen haben. Das Gegenteil ist der Fall, auch aus Sicht von Politikwissenschaftler*innen. Mit dem, was Videospiele zu politischer Theorie zu sagen haben, wird sich dieses Seminar im Laufe des Semesters beschäftigen. Dabei werden einige Videospiele herausgepickt und die in ihnen behandelten politischen Theorien besprochen - Sowohl im Kontext des Spiels, als auch im Kontext der realen Welt. Dabei ist zu erwähnen, dass dies explizit kein Gamedesign-Seminar ist, sondern eines zu Politischer Theorie. Es wird darauf eingegangen, wie diese und jene Theorie/Ideologie etc in dem Spiel umgesetzt wird, jedoch liegt der Schwerpunkt auf der Theorie/Ideologie etc, nicht auf dem Videospiel und dessen Umsetzung an sich. Einige Spiele stehen bereits fest (Bioshock 1 & (3), Papers Please, This War of Mine), Vorschläge vor der ersten Sitzung des Seminars (bis 31.03.) per Mail werden jedoch ausdrücklich erbeten. Die Festlegung, wie das Seminar strukturiert wird, wird gemeinsam mit den Teilnehmenden in der ersten Sitzung des Seminars festgelegt. Mehrere Optionen stehen zur Auswahl, so können wenige Spiele im Detail besprochen werden, was jeweils zwei Sitzungen pro Spiel bedeuten würde, oder deutlich mehr Spiele werden das Seminar bilden, diese könnten dann jedoch nicht derart detailliert besprochen werden. Anzumerken ist, dass manche der Spiele eine Altersfreigabe ab 18 Jahren haben, weswegen Personen die dieses Alter noch nicht erreicht haben, oder sich mit diesen Spielen nicht beschäftigen möchten, nicht am Seminar teilnehmen. Alternative Seminare stehen zur Verfügung. Der Kurs findet auf Deutsch statt, trotzdem können einige Texte auf Englisch zu lesen sein.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 15-20 minütigen Präsentation zu einem der Videospiele und dessen Inhalt, sowie politischen Theorie. Einzelheiten dazu und die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

240464**Thüringen als politisches Experimentierfeld in Weimar und heute****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Lay, Dennis			
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2			
1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die politische Landschaft Thüringens avancierte in der jüngeren Vergangenheit zum politischen Testlabor für ungewohnte politische Konstellationen. Die AfD Thüringen mit Björn Höcke wurde im September 2024 erstmals stärkste politische Kraft in einem deutschen Bundesland. Zudem stellt sie im Kreis Sonneberg seit 2023 den ersten AfD-Landrat Deutschlands. Zugleich regierte seit 2014 zehn Jahre lang der erste und bis dato einzige Ministerpräsident der Linken den Freistaat, seit 2019 in einer Minderheitsregierung, die von der CDU toleriert wurde, was ebenfalls ein Novum in der Geschichte der Bundesrepublik darstellte. Vorausgegangen war dieser Regierung wiederum die Wahl des FDP-Politikers Kemmerich mit den Stimmen der extrem Rechten AfD. Die jüngsten Ereignisse weisen frappierende Ähnlichkeiten zur Zeit der Weimarer Republik auf, was eine genauere Betrachtungsweise notwendig macht. Bereits nach der Landtagswahl 1924 ließ sich die damalige bürgerlich-konservative Regierung von der der 'Vereinigten Völkischen Liste', einer NSDAP-Tarnorganisation tolerieren. Die Forderungen der Rechtsradikalen hatten entscheidende Auswirkungen auf die Kultur- und Bildungspolitik des Landes Thüringen, das sich innerhalb weniger Jahre von einer Hochburg der Linken zum Experimentierfeld der Rechten gewandelt hatte, bis ab 1929 die NSDAP das erste Mal in Regierungsverantwortung kam und mit Wilhelm Frick einen Innenminister stellte, der auf Geheiß Hitlers in der Verwaltung und in den Bildungsinstitutionen die NSDAP-Politik umsetzte, die ab 1933 ganz Deutschland erfasste. Gerade in Weimar, Wirkstätte von Schiller und Goethe und Ort der ersten deutschen Demokratie, wollte Hitler seine Macht demonstrieren. Im Seminar soll herausgearbeitet werden, wie die Nationalsozialisten im Thüringen der Weimarer Republik ihre kulturelle Hegemonie umsetzten. Unter Rückgriff auf aktuelle Ereignisse sollen Parallelen und Unterschiede aufgezeigt werden. Somit soll diese Lehrveranstaltung zugleich auch eine Einführung ins Ideengeschichtliche Arbeiten darstellen. Exemplarisch wollen wir uns verschiedene Beispiele aus der Geschichte und dem aktuellen Zeitgeschehen veranschaulichen: Hierzu gehören unter anderem die erste Regierungsbeteiligung der Nationalsozialisten in Thüringen oder die Einrichtung des ersten Lehrstuhls für 'Rassenkunde' an der Universität Jena. Anhand des Beispiels Thüringen soll aufgezeigt werden, dass der Erfolg der Nationalsozialisten gerade auf kommunaler Ebene begann und wie die verheerende Rolle der Konservativen dazu beitrug ihnen den Weg zu ebnen. So wurde der Erfolg des NS dadurch verstärkt, dass die Parteien der 'Mitte' in Thüringen zu keinerlei Kompromissen mit den Sozialdemokraten, die in Thüringen stellenweise mit den Kommunisten paktierten, mehr bereit gewesen sind. Diese Konfliktkonstellationen wollen wir uns anschauen und in Bezug auf aktuelle Ereignisse diskutieren.

Bemerkungen

Wer in der ersten Sitzung ohne schriftliche/mündliche Entschuldigung fehlt, kann den Anspruch auf den Platz in der Lehrveranstaltung verlieren, wenn es mehr Interessierte als Plätze gibt. Dies gilt unabhängig von der Platzzuweisung im Friedolin.

240466

Tocqueville, Demokratie in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung

Seminar

2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht

ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten

Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul

POL 220-2, POL 220

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems verfasst. Diese soll allerdings nicht ausschließlich im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

Empfohlene Literatur

Die Auszüge aus Tocquevilles Werk werden jeweils zur Sitzung von mir über Moodle ins Internet gestellt. Ein Kauf des Reclam-Buches 'Über die Demokratie in Amerika' wird nicht empfohlen, da hier wesentliche Teile der von uns behandelten Texte fehlen. Zur Einführung: Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

242273

Tutorium zu VL: Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Petzold, Christopher	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Über den Beginn der Tutorien wird noch informiert!

240455

Vorlesung Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-1	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.07.2025-15.07.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur 1. Versuch	
	15.07.2025-15.07.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur 1. Versuch	
	19.08.2025-19.08.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	
		Prüfung 2. Versuch	

240451

Wie Demokratien sterben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Zeiten, in denen die Demokratie in vielen Teilen der Welt angegriffen wird, scheint es lohnenswert, sich damit zu beschäftigen, wie Demokratien sterben - und wie das verhindert werden kann. Ziblatt & Levitsky haben 2018 ein viel beachtetes Buch zu dem Thema geschrieben (How Democracies Die), das als Grundlage für diesen Kurs dienen wird. - Für den Kurs wird es notwendig sein, das Buch zu lesen (ob auf English, Deutsch oder einer anderen Sprache ist irrelevant, aber von den Teilnehmenden wird erwartet, dass Sie es im Laufe des Semesters lesen. Die Version, die sie nutzen (e-book, paperback, etc.) ist ebenfalls den Teilnehmenden überlassen). Ausgehend von dem Buch, werden wir uns Fallbeispiele aus der Geschichte ansehen, analysieren, wie dort Demokratien gestorben oder zu Fall gebracht wurden, und ebenfalls beleuchten, wie dies verhindert werden kann. Die Teilnehmenden sind angehalten, Vorschläge für die Fallbeispiele zu machen, um Einfluss auf den Kurs zu haben. Diese werden zu Beginn des Semesters als Referate vergeben, die im Laufe des Semesters gehalten werden. Der Kurs wird auf Deutsch stattfinden, trotzdem werden zusätzliche Texte auch auf Englisch zu lesen sein.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 15-20 minütigen Präsentation. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur (Mit Ausnahme des Buches 'How Democracies Die') werden online zur Verfügung gestellt.

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen

240446

Einführung in die internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-1	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2025-09.07.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 1. Klausur, Ort: HS 2	
	13.08.2025-13.08.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 2. Klausur, Ort: HS 2	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); kritische Theorie (Dekonstruktion, Emanzipation) und Post-Kolonialismus (postkoloniale Denkmuster) sowie politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet: den Ukraine-Krieg. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in anderen Seminaren besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt, das Frederic Forkel leitet. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen und dem Erwerb weiterführenden Wissens. Einen Besuch empfehle ich nachdrücklich.

Nachweise

Termin 1. Klausur: 09.07.2025 Termin 2. Klausur: 13.08.2025

Empfohlene Literatur

Hinführende Literatur • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 9. Aufl., Oxford 2024. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch).

240448

Friedensbildung in den Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Brucker, Christopher	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-2	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Nicht erst seit Februar 2022 spüren wir, wie Weltpolitik ganz unmittelbar unseren Alltag bestimmen kann. Internationale Krisen führen zu wirtschaftlichen Zumutungen, die wir alle täglich bemerken. Außenpolitische Debatten werden immer verbissener ausgefochten, mit weitreichenden Folgen für unser Zusammenleben. Ferne Konflikte reichen bis in die Mitte unserer Gesellschaft. Besonders im Bildungsbereich wird dies deutlich. Waren gewaltsame Konflikte lange Zeit scheinbar weit weg, so sitzen heute in Schulklassen immer häufiger SchülerInnen, die unmittelbar betroffen sind. Junge Menschen haben ein Bedürfnis danach, internationale Probleme zu verstehen und sich zu positionieren. Leider kommt die internationale Politik in der politischen Bildung häufig zu kurz. Fragen nach Krieg und Frieden sind auch nicht immer einfach zu beantworten! Warum brechen Kriege aus? Wie können sie wieder beendet werden? Welche Rolle spielen Normen und Werte in der Weltpolitik? Was ist überhaupt Macht? Warum führen Demokratien so selten Krieg miteinander? Wie entsteht ein neuer Staat? Was ist Frieden? Und wie kann er gefördert werden? Wir wollen uns solchen und weiteren Fragen praxisorientiert nähern. Nach einer Einführung in Kernkonzepte der Friedensbildung werden wir uns an der Entwicklung von eigenen Bildungsformaten und Unterrichtseinheiten versuchen. Das Proseminar wird so zum Laboratorium, in dem aktuelle Probleme der Weltpolitik besprochen und deren Vermittlung an Kinder, Jugendliche und andere Lernwillige ausprobiert werden kann. Immer wieder wird der Blick auch auf die parallele Vorlesung zur Einführung in die internationalen Beziehungen fallen, denn Konzepte der IB können wertvolle Hilfsmittel in Bildungskontexten sein. Wer erproben will, wie schwierige Themen der Weltpolitik verständlich gemacht werden können, sollte sich den Mittwochnachmittag im Sommersemester freihalten! LehramtskandidatInnen sind natürlich herzlich eingeladen, aber auch alle, die sich für eine Tätigkeit in der non-formalen Bildung interessieren. Es wird viele Gruppenarbeiten geben; Kreativität ist auch gefragt. Einen Teil der Seminarinhalte werden wir gemeinsam im Plenum festlegen. Seminarsprache ist Deutsch. Für eine gewinnbringende Teilnahme ist die Bereitschaft, regelmäßig auch Texte auf Englisch zu lesen, dennoch absolute Voraussetzung. Die Übernahme einer seminarbegleitenden Leistung (Referat, Poster, etc.) ist ebenso Pflicht wie die Abfassung einer schriftlichen Hausarbeit. Alle Seminarmaterialien werden auf Moodle zu finden sein. Wir sehen uns! Christopher Brucker, M.A., is a PhD candidate and research fellow at the Chair of International Relations. His scholarly work is focused on international advocacy and secessionist diplomacy in post-colonial conflicts, especially the Bougainville crisis. He's also an experienced collaborator in peacebuilding projects and a peace educator with a regional focus on the South Caucasus.

Empfohlene Literatur

Bieß, Cora; Bitan, Assia; Jäger, Uli; Kruck, Anne (2022): Friedensbildung an Schulen. Entwicklungen, Potenziale, Impulse, Empfehlungen. Berlin: Berghof Foundation. Frech, Siegfried; Hesse, Wolfgang; Schinkel, Thomas (Hg.) (2000): Internationale Beziehungen in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Didaktische Reihe der Landeszentrale für Politische Bildung Baden-Württemberg). Galtung, Johan (1969): Violence, Peace, and Peace Research. In: Journal of Peace Research 6 (3), S. 167–191. Grammes, Tilman; Kindler, Hinrich; Lübcke, Hannes (2023): An den Grenzen der Kontroversität. Reflexionen am Beispiel einer Unterrichtseinheit zum Afghanistankonflikt. In: Siegfried Frech, Robby Geyer und Monika Oberle (Hg.): Kontroversität in der politischen Bildung. Unter Mitarbeit von Michael Behrendt. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag (Beutelsbacher Gespräche), 151-170. Jäger, Uli (2023): Zeitenwende? Anregungen für eine Friedenspädagogik in Zeiten des Krieges. In: ZEP 2023 (1), S. 10–12. Mac Ginty, Roger (2021): Everyday peace. How so-called ordinary people can disrupt violent conflict. New York, NY: Oxford University Press (Studies in strategic peacebuilding). Sander, Wolfgang (2021): Friedenspolitische Bildung. In: Wolfgang Sander und Kerstin Pohl (Hg.): Handbuch politische Bildung. 5., vollständig überarbeitete Auflage. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag (Reihe Politik und Bildung, Band 90), S. 391–399.

240488

Institutionen und Akteure der deutschen Außenpolitik 1949-2025

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240-2, POL 240	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar geht es darum, Ihnen einen Überblick über die wichtigsten Akteure und Strukturen der Deutschen Außenpolitik seit 1949 zu geben. Ebenfalls werden wir bedeutende Themen der Deutschen Außenpolitik diskutieren, so dass Sie am Ende in der Lage sind, einen Wissens- oder Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema des Seminars schreiben zu können.

240486

Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	
	22.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

240447

Understanding Autonomy Movements: A Beginner's Guide to Theories and Cases

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Zuliani, Lea	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-2	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Discussions about autonomy and independence movements are everywhere: Trump's annexation proposal is fuelling the debate about Greenland's independence from Denmark, the fall of Assad last December raises the question of the Kurdish minority and its autonomy in Syria, and the question of a Palestinian state has never lost its salience. Self-determination remains a pressing issue. But what exactly are these movements seeking? What is self-determination? What is autonomy, and how does it differ from secession? Why do some movements, such as the Kurds, only seek autonomy within Syria, while others, such as in Somaliland (Somalia), want their own independent state? Why are movements in Greenland or Catalonia discussing and fighting for independent statehood, despite their extensive autonomy privileges? Why did the movements in Aceh (Indonesia) and Mindanao (Philippines) ultimately accept autonomy arrangements after initially demanding independence? Do all self-determination movements actually aim for independent statehood? How and why do these movements emerge and continue? Join for a deep dive into the heart of these questions and more! We begin with a foundational part, discussing the meaning and definition on self-determination, autonomy, and secession— and wondering whether we can truly differentiate between autonomy and secessionist movements. From there, we move into theoretical frameworks, examining how movements emerge, formulate claims, and shift their goals. We will engage with social movement theories, constructivism, and touching on perspectives from feminist, postcolonialist and critical theory. In the third part of the seminar, we will explore real-world cases and apply our developed knowledge. There is an abundance of autonomy and secessionist movements to explore—the Kurdish struggle in Syria and Turkey, the Palestinian cause, Catalonia, Greenland, Aceh, Bolivia's indigenous movements, Mindanao, Myanmar's various movements, and many more. By the end, of the seminar, we will bring together theory and practice, identifying common patterns and divergences. This seminar also integrates skill-building input and exercises : How can I read an academic text efficiently? How and where do I research a topic? How do I develop and formulate a question to explore? These and more will set you up to write your term paper.

Bemerkungen

The seminar is taught entirely in English, but don't worry! It is not about speaking or writing perfect English – it's a space for everyone to practice, including me. All are welcome to join and learn together!

POL 250/270 Basismodul: Europäische Studien

240471**Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250, POL 250-1	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	07.07.2025-07.07.2025 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Prüfung 1. Versuch
	12.08.2025-12.08.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Europäische Union kann als Mehrebenensystem gedeutet werden, in dem die Mitgliedstaaten in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Gesellschaften steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weiterentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um Staaten Ost- und Südosteuropas betreffen. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse erhalten einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union. Begleitet wird die Vorlesung von einem Tutorium/Planspiel. Dort wird eine Sitzung des Europäischen Parlaments zur Verabschiedung eines europäischen Gesetzes simuliert. Klausur: 07. Juli, 16-18 Uhr Wiederholungsklausur: 12. August, 10-12 Uhr

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur und Internetadressen wird zur Verfügung gestellt.

240472**Simulation eines Gesetzgebungsaktes des Europäischen Parlaments****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Stackfleth, Thomas	
zugeordnet zu Modul	POL 250	

1-Gruppe	14.06.2025-14.06.2025	Sa 08:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organisationen

240480

Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	POL 260-1, POL 260	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	07.08.2025-07.08.2025	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Prüfung 2. Versuch	

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) sind in aller Munde. Vielfach wird eine Krise wichtiger IOs diagnostiziert, die wie die Welthandelsorganisation (WTO) von den Vereinigten Staaten unterminiert oder wie der Sicherheitsrat der Vereinten Nationen (UN) durch eine neue Blockade der Vetomächte lahmgelegt werden. Gleichzeitig sind IOs heute mächtiger und wichtiger als je zuvor. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) spielt beispielsweise eine entscheidende Rolle bei der Bewältigung von Ausbrüchen von Infektionskrankheiten wie COVID-19. In anderen Bereichen, wie dem Umweltschutz und der grenzüberschreitenden Migration, fehlen wiederum starke IOs, die die damit verbundenen Probleme zu lösen imstande wären. Auch der russische Angriffskrieg auf die Ukraine legt nahe, dass IOs wenig ausrichten können, „wenn's drauf ankommt“. Die Vorlesung verfolgt das Ziel, derlei Entwicklungen verständlich zu machen. Ausgehend von grundlegenden Konzeptbestimmungen, wodurch etwa der Unterschied zwischen internationalen Regierungs- und Nichtregierungsorganisationen oder der Unterschied zwischen Organisationen und Institutionen geklärt wird, sollen im Wesentlichen vier allgemeine Fragen beantwortet werden: • Wie und warum entstehen IOs? • Wie sind IOs aufgebaut? Wo liegt die politische Macht in IOs? • Welche Funktionen erfüllen IOs auf welche Weise? Was hindert sie an der Erfüllung ihrer Funktionen? • Wie ist die Rolle von IOs normativ zu bewerten? Sind sie Problemlöser im Allgemeininteresse oder Instrumente der Macht? Dazu werden in einem ersten Teil der Vorlesung die relevantesten Theorien zu internationalen Organisationen und multilateraler Kooperation besprochen. Darunter fallen insbesondere rationalistische und soziologische Varianten des Institutionalismus sowie Ansätze der Kritischen Theorie. Im Hauptteil der Vorlesung werden sodann IOs in verschiedenen Politikfeldern betrachtet, vom Bereich der Sicherheit (UN-Sicherheitsrat, NATO etc.) über die Weltwirtschaft (WTO, Weltbank etc.) und die Umwelt (UN-Klimasekretariat, UNEP etc.) bis hin zum Bereich des Menschenrechtsschutzes (Menschenrechtsrat, UNHCHR etc.). Die Sitzungen strukturieren sich anhand der vorher benannten Leitfragen und fügen sich so in der Zusammenschau zu einer systematischen Analyse der Entstehung, Funktion, und Probleme internationaler Organisationen zusammen.

Bemerkungen

Bitte berücksichtigen Sie, dass die Veranstaltung in der ersten Woche der Vorlesungszeit nicht stattfindet. Die Veranstaltung beginnt am 17. April. Modulkombination: Studierende mit Kern- oder Nebenfach Politikwissenschaft belegen neben der Vorlesung „Internationale Organisationen“ auch die Vorlesung „Europäische Union“ bei Prof. Leiße. Sie müssen zudem ein vorlesungsbegleitendes Tutorium besuchen. Dabei können sich die Studierenden aussuchen, ob sie das Tutorium zur IO-Vorlesung oder das zur EU-Vorlesung belegen möchten. Im Bereich Internationale Organisationen wird das Tutorium SchillerMUN angeboten, eine Simulation des Sicherheitsrates der Vereinten Nationen. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + Tutorium SchillerMUN + VL EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260 und POL 250-1. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + VL EU + Tutorium EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260-1 und POL 250.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Geringfügige Prüfungsvorleistungen werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

• Freistein, Katja und Julia Leininger, Hrsg. 2012. Handbuch Internationale Organisationen: Theoretische Grundlagen und Akteure. München: Oldenbourg. • Gareis, Sven B. und Johannes Varwick. 2014. Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen. 5. Aufl. Opladen: Budrich. • Hurd, Ian. 2018. International Organizations: Politics, Law, Practice. 3., überarb. Aufl. Cambridge: Cambridge University Press. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl und Andreas Kruck. 2013. Internationale Organisationen. 4., überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl, Andreas Kruck und Hylke Dijkstra. 2019. International Organization. 3., überarb. Aufl. London: Red Globe Press.

240487**SchillerMUN****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	POL 260	

1-Gruppe	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wollten Sie schon immer mal in die Rolle von Diplomaten schlüpfen und verstehen, wie der UN-Sicherheitsrat arbeitet? Wie fühlt es sich an, wenn verschiedene Interessen und strukturelle Positionen aufeinanderprallen? Und ist der Sicherheitsrat wirklich nicht in der Lage, Entscheidungen zu treffen? Erwecken Sie Ihr theoretisches Wissen über internationale Politik zum Leben! Unsere SchillerMUN (Simulation des UN-Sicherheitsrats) wird als Ergänzung zur Vorlesung Internationale Organisationen (POL260) angeboten. Während der Simulation übernehmen die Teilnehmenden die Rolle von Botschaftern im UN-Sicherheitsrat, um über Bedrohungen des Weltfriedens und internationale Sicherheit zu debattieren. In den vorbereitenden Blockseminaren beschäftigen sich die Teilnehmenden mit den Abläufen des UN-Sicherheitsrats und dessen Geschäftsordnung, befassen sich mit dem ausgewählten Thema, der Rolle der internationalen Gemeinschaft und erarbeiten mögliche Lösungsansätze. Des Weiteren bietet das Seminar die Möglichkeit wichtige soft skill zu erlernen und auszubauen. Dazu gehören Verhandlungstechniken, Teamfähigkeit und die Ausarbeitung von Kompromissen. Während der Simulation schlüpfen die Teilnehmenden in die Rollen unterschiedlicher Staaten, vertreten deren Positionen und verhandeln mit den anderen Delegationen, um das bestmögliche Ergebnis zu erzielen. Dabei wird die aktuelle Zusammensetzung des UN-Sicherheitsrates abgebildet, welche 15 Delegationen aus allen Teilen der Erde umfasst. Das sind 2025: Algerien, Dänemark, Griechenland, Guyana, Pakistan, Panama, Sierra Leone, Slowenien, Somalia, Südkorea und die ständigen Mitglieder Frankreich, Großbritannien, die VR China, Russland, und die USA. Die vorbereitenden Sitzungen finden am 9. und 10. Mai sowie am 23. und 24. Mai in zwei Blockseminaren statt und die Simulation wird am 20. und 21. Juni durchgeführt.

Bemerkungen

Bitte berücksichtigen Sie in Ihrer Planung, an allen drei Blockterminen teilnehmen zu können. Für eine erfolgreiche Teilnahme wird Ihre Mitwirkung an den Veranstaltungen und die Ausarbeitung eines Positionspapieres verlangt. Das Projekt erhielt seit der erstmaligen Durchführung 2009 stets eine höchst positive Resonanz seitens der Studierenden und wurde bereits mit dem Lehrpreis der FSU Jena ausgezeichnet. Hier finden Sie Informationen zu den vorgehenden Simulationen SchillerMUN.

Empfohlene Literatur

• Charta der Vereinten Nationen • Luck, Edward C. (2006): The UN Security Council. Practice and Promise, Routledge: New York. • Mühlen, Alexander (2010): Internationales Verhandeln. Konfrontation, Wettbewerb, Zusammenarbeit. Mit zahlreichen interkulturellen Fakten und Fallbeispielen, 4. Aufl. LIT: Münster. • Scheuermann, Manuela (2. erweiterte Auflage 2021): Die Vereinten Nationen. Eine Einführung, Springer VS: Wiesbaden. • Smith, Courtney B. (2006): Politics and Process at the United Nations. The Global Dance, Lynne Rienner: Boulder u.a. • Turunc, Kerem (2009): The Winning Delegate. An Insider's Guide to Model United Nations, iUniverse: Bloomington.

POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie

240499**Das BSW in Parlamenten und Regierungen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310LA, POL 331, POL 311, POL 330, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311, POL 330LA, POL 310	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das 'Bündnis Sahra Wagenknecht' (BSW) ist im vergangenen Jahr zu einem ernstzunehmenden 'Player' im parlamentarischen System Deutschlands geworden. Erst Anfang 2024 gegründet erzielte es bereits Erfolge bei den Wahlen zum Europäischen Parlament, bei einigen Kommunalwahlen und vor allem bei den drei Landtagswahlen in Sachsen, Thüringen und Brandenburg im September 2024. Von Februar 2024 bis zur Neukonstituierung des Bundestags im März 2025 war das BSW auch im Bundestag vertreten. Die vier hier zu untersuchenden Fraktionen auf Bundes und Landesebene nehmen unterschiedliche Rollen wahr. Während das BSW in Thüringen und Brandenburg Teil der Landesregierung ist - einmal allein mit der SPD, einmal mit CDU und SPD - ist seine Rolle in Sachsen noch offen. Einerseits Teil der Opposition, ist die Minderheitsregierung in erheblichem Maße auf das BSW angewiesen, wenn sie ihre politischen Vorhaben durchsetzen will. Diese Situation verschafft dem BSW in Sachsen ein ungewöhnlich starkes Einflusspotenzial. Auf Bundesebene war das BSW schließlich Teil einer heterogenen Opposition. Aufgrund dieser sehr diversen Rollen der Partei stellt sich die Frage, welche Strategien die Partei bzw. ihre Fraktionen in den vier Parlamenten zur Realisierung von Policy-Inhalten wählt. Inwieweit beeinflusst ihr unterschiedlicher Status in Koalitionen bzw. der Opposition Art und Ausmaß der Umsetzung eigener Ziele in der parlamentarischen Arbeit? Welche Strukturen werden innerhalb der Fraktionen aufgebaut, wie ist ihre Arbeitsweise einzuschätzen? Wie erfolgreich ist sie (bislang)? Diese und weitere, sich aus der Diskussion im Seminar und den politischen Ereignissen im Seminarverlauf ergebende Fragen sollen gemeinsam, ggf. in Gruppenarbeit beantwortet werden.

240556**Parteiensysteme im Vergleich****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL 310, POL 310LR, POL730, POL 330, POL 311, MPOL800, POL732, POL712a, POL710, POL711, POL 331, MAPOL 340, MAPOL 310, MAPOL 310	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was sind Parteien, was ist ein Parteiensystem, wie kann man es beschreiben und typologisieren? Welche Bedeutung hat die Struktur eines Parteiensystems für das politische System eines Landes? Welche Tendenzen sind in der Entwicklung von Parteiensystemen in den demokratischen Ländern zu erkennen? Diese Fragen werde ich in der Vorlesung zu beantworten versuchen.

Nachweise

1. Klausurtermin: 06.07.2025; zweiter Termin wird in der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung genannt!

240489**Politische Repräsentation****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 311, POL 311, POL 311, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 310LA	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Kern moderner Demokratie ist die Repräsentation. Einerseits heißt dies, dass politische Entscheidungen an gewählte Volksvertreter*innen delegiert werden. Andererseits besteht in Demokratien der Anspruch, dass das staatliche Entscheidungshandeln an den Willen der Bürger*innen gebunden ist. Wie kann die hieraus entstehende Spannung zwischen Gestaltungsfreiheit und Bindung auf der Ebene von Repräsentationshandeln aufgelöst werden? Dieses Seminar zielt auf eine Auseinandersetzung mit dieser Grundfrage der Repräsentationsforschung aus einer empirisch-vergleichender Sichtweise. Im Seminar fokussieren wir daher auf die aktuellen Fragen der Repräsentationsforschung. Auf Basis zentraler Texte beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen und Konzepten von politischer Repräsentation, setzen uns mit wichtigen Erkenntnissen der empirischen Forschung zu Akteuren, Prozessen und Ergebnissen politischer Repräsentation auseinander und diskutieren aktuelle Probleme und Herausforderungen. Zentraler Bezugspunkt sind dabei die Abgeordneten des Deutschen Bundestags, die wir mit Abgeordneten von Parlamenten auf anderen politischen Ebenen (lokal, regional, EU) und in anderen Ländern systematisch vergleichen.

Nachweise

Studienleistung • Regelmäßige Beteiligung am Seminar, Lesen der Basistexte und Diskussion • Mitwirkung an einer Expert*innengruppe zur Repräsentation an einem selbstgewählten Untersuchungsfall (Parlament): zu zwei Themen erarbeiten Sie in der Gruppe je eine Kurzanalyse zu Ihrem Fall, arbeiten Unterschiede und Gemeinsamkeiten zum deutschen Fall heraus und diskutieren mögliche Erklärungsfaktoren. Präsentation (jeweils ca. 10 Minuten) und Diskussion im Seminar. Prüfungsleistung • Hausarbeit zu einem Thema aus dem Kontext der Repräsentationsforschung. Länge: ca. 15-20 Seiten Text plus Literatur und Anhang. Abgabe zu den Terminen (siehe Friedolin) inkl. Eigenständigkeitserklärung per E-Mail an marion.reiser@uni-jena.de. 1. Abgabe Hausarbeit: 16.09.2025 2. Abgabe Hausarbeit: 28.11.2025

Empfohlene Literatur

Die Literatur steht ab Semesterbeginn bei moodle bereit.

**POL 320/321 Vertiefungsmodul:
Politische Theorie und Ideengeschichte**
240452**Neofaschismus: Elemente und Methoden****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 321, MPOL800, POL720, MAPOL 330, POL 320, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL722	

1-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einstiegsveranstaltung - online!
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Zwischensitzung - online!
	30.05.2025-30.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	31.05.2025-31.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Abschlusssitzung - online!

Kommentare

Jahrelang wurde in Talkshow, Zeitungen, in der Wissenschaft und Politik diskutiert, ob die durch die Ideologie der „Neuen Rechten“ und „konservativen Revolution“ geprägten rechtspopulistischen Parteien als „neofaschistisch“ bezeichnet werden können. Am Ausgangspunkt des Seminars wird dies weitgehend bejaht, wenngleich eine differenzierte Betrachtung des Gegenstands vorzunehmen ist. Diese soll sich weniger an ideologischen Positionierungen, sondern stärker anhand der Kombination bestimmter Elemente und Methoden orientieren. Dazu wird, erstens, unter Faschismus die vorantreibende, anführende Fraktion innerhalb eines reaktionär-konservativen Lagers verstanden. Zweitens dringt der Faschismus keineswegs allein „von außen“ in den kapitalistischen, liberal-demokratischen Staat, sondern offenbart sich zugleich als Verfallserscheinung in seinem Inneren. Drittens unterscheidet sich der Neofaschismus zweifellos vom historischen Faschismus, kann aber gleichwohl mit jenem beschrieben werden, insofern seine Kernelemente und -methoden Kontinuitäten aufweisen. Die Ursachen für den weltweiten Aufstieg reaktionär-konservativer Politikformen und neofaschistischer Projekte sind komplex. Deren Ausdehnung lässt sich seit Jahren beobachten – und kulminiert doch in immer rascheren Erfolgen, im Zuge der Erosion der liberal-demokratischen Gesellschaftsform. Trotz des Zusammenspiels verschiedener Umstände ist zu beobachten, dass die Schritte zur angestrebten Machtübernahme neofaschistisch orientierter Akteure durchdachten Strategien folgen. In jedem Fall sind Funktionsweisen, Praktiken und Kriterien des Neofaschismus kritisch und fundiert zu erarbeiten, wenn die Bezeichnung sachlich gerechtfertigt sein soll. In den ersten beiden Blöcken werden wir uns wissenschaftlichen Faschismustheorien wie von Anton Pelinka (2022), Robert O. Paxton (2004), Emilio Gentile (2005) und Roger Griffin (2020) widmen. Weiterhin betrachten wir drei klassische (Fabbri, Thalheimer, Bloch) und drei aktuelle (Stanley, Rasmussen, Mason) Beiträge zur Faschismusforschung. Am zweiten Wochenende erarbeiten wir Elemente des Neofaschismus wie Nationalismus und Diktatur, Antifeminismus und Rassismus, Neufeudalismus und Problemverleugnung. Wir untersuchen die Merkmale der Narrative, Organisationsformen und Methoden neofaschistischer Projekte. Schließlich diskutieren wir über Kriterien für die Beurteilung des Gegenstands. Das Seminar wird in Blöcken an zwei Freitagen und Samstagen durchgeführt. Zur Vorbereitung und Reflexion gibt es Online-Sitzungen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme eines Referats bzw. strukturierten Inputs. Es soll eine partizipative und wertschätzende Seminaratmosphäre hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

- Pelinka, Anton (2022): Faschismus. Zur Beliebigkeit eines politischen Begriffs, S. 13-37, 200-227 [-231].- Paxton, Robert O. (2004): The Anatomy of Fascism, S. 3-20, 206-220.- Gentile, Emilio (2005): Fascism, Totalitarianism and Political Religion: Definitions and Critical Reflections on Criticism of an Interpretation, in: Griffin, Roger (Hrsg.): Fascism, Totalitarianism and Political Religion, Oxon/New York, S. 32-81.- Griffin, Roger (2020): Faschismus. Eine Einführung in die vergleichende Faschismusforschung, S. 71-84 [-103], 141-157 + 174-189, 191-201 [-213].- Stanley, Jason (2018): How fascism works: the politics of us and them.- Rasmussen, Mikkel Bolt (2022): Late capitalist fascism, S. 65-132.- Mason, Paul (2022): Faschismus. Und wie man ihn stoppt, 2. Aufl, Berlin, S. 61-102, 279-334.

240458

Politische Essays deutscher Nobelpreisträger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael			
zugeordnet zu Modul		POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL720, POL 320LA, POL 321, MPOL800, POL721			
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	

240992

The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.	
zugeordnet zu Modul	Hist 800, Hist 840, MAPOL 330, Hist 850, Hist 851, Hist 880, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL 321, POL720, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! In the early twentieth century, the lower Manhattan neighborhood of Greenwich Village was alive with political possibility. Wealthy socialites entertained labor radicals in mansions on Fifth Avenue. Middle and upper-class feminists joined striking immigrant working girls on the picket line. Anarchists and artists championed causes ranging from free speech and free love to industrial democracy and revolution. The ideas swirling around the Greenwich Village neighborhood at the dawn of the modern era were exceedingly controversial at the time. But long after the Village radicals faded from the headlines, their ideas lived on, leaving their mark on American politics, culture and society. Through game-based pedagogy developed at Columbia University and now in over 250 colleges and universities, students will experience firsthand the challenges and triumphs of those who sought to redefine gender roles, workers' rights, and American democracy. And in doing so, they will gain not only a deeper understanding of a pivotal period in American political history but also insights into how social movements emerge, evolve, and influence the world we inhabit today.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Mary Jane Treacy, Greenwich Village, 1913: Suffrage, Labor, and the New Woman (Second Edition)

240456

Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320, MAPOL 330, POL 320LR, POL722, MPOL800, POL 321, POL720	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.07.2025-17.07.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 1. Versuch
	19.08.2025-19.08.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Klausur 2. Versuch

240991**Why Do Democracies Die?****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.		
zugeordnet zu Modul	Hist 851, POL720, MAPOL 330, Hist 880, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, MPOL800, POL 320, POL 320LA, Hist 800, POL 320LR, Hist 850, POL 321		
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	13.06.2025-15.06.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 10:00 - 18:00	

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! This course wrestles with the question: why do democracies die? It does so by examining two transformational decades in political history, the 1960s in the U.S. and the 1920s and early 1930s in Germany. Both were times of crisis. Political leaders were assassinated. Political polarization gave rise to violent street clashes. Deeply divided attitudes toward a war—be it the war in Vietnam or World War I—cast a long shadow over politics. Racism and antisemitism turned Black Americans and Jewish Germans into second-class citizens and worse. Women's proper roles in society was the subject of intense debate. And in both Germany and the US, traditionalists worried that urban values were undermining the moral fiber of their nation. Yet despite such unrest, the United States managed to hold onto a democratic political system while Germany descended into authoritarian dictatorship. The question is why? We will tackle this question through two RTTP simulations, a game-based pedagogy developed at Columbia University and now in use at over 250 colleges and universities in the U.S. The first places students at the Democratic National Convention in 1968 where protestors and police clashed in the streets while delegates tried to agree on a party platform. The second focuses on the final years of the Weimar Republic, when party leaders sought to keep the government functioning despite the increasing gridlock within the halls of the Reichstag and the escalating violence outside in the streets. Our goal throughout will be to identify the sorts of conditions that undermine democracies and those that sustain it

Bemerkungen

This class will include a block session beginning the evening of June 13, continuing during the day on June 14 and the morning of June 15. We will not meet on June 23 or June 30. We will have a final meeting on July 7.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Proctor, Chicago, 1968 Policy and Protest at the Democratic National Convention (2020) Robert Goodrich, Democracy in Crisis: Weimar Germany, 1929-1932 Steven Levitsky and Daniel Ziblatt, How Democracies Die

240468**Wirtschaftstheorie im 20. Jahrhundert****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Bethe, Nicolas			
zugeordnet zu Modul		POL720, POL721, POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL 320LA, MPOL800			
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar wird von Herrn Bethe geleitet.

240469

Zur Ideengeschichte der Tyrannei. Herrschaftsform und politischer Charakterzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL 320, POL720, POL721, POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, POL722	

POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

240499

Das BSW in Parlamenten und Regierungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310LA, POL 331, POL 311, POL 330, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311, POL 330LA, POL 310	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Seminarraum 2.026

Kommentare

Das 'Bündnis Sahra Wagenknecht' (BSW) ist im vergangenen Jahr zu einem ernstzunehmenden 'Player' im parlamentarischen System Deutschlands geworden. Erst Anfang 2024 gegründet erzielte es bereits Erfolge bei den Wahlen zum Europäischen Parlament, bei einigen Kommunalwahlen und vor allem bei den drei Landtagswahlen in Sachsen, Thüringen und Brandenburg im September 2024. Von Februar 2024 bis zur Neukonstituierung des Bundestags im März 2025 war das BSW auch im Bundestag vertreten. Die vier hier zu untersuchenden Fraktionen auf Bundes und Landesebene nehmen unterschiedliche Rollen wahr. Während das BSW in Thüringen und Brandenburg Teil der Landesregierung ist - einmal allein mit der SPD, einmal mit CDU und SPD - ist seine Rolle in Sachsen noch offen. Einerseits Teil der Opposition, ist die Minderheitsregierung in erheblichem Maße auf das BSW angewiesen, wenn sie ihre politischen Vorhaben durchsetzen will. Diese Situation verschafft dem BSW in Sachsen ein ungewöhnlich starkes Einflusspotenzial. Auf Bundesebene war das BSW schließlich Teil einer heterogenen Opposition. Aufgrund dieser sehr diversen Rollen der Partei stellt sich die Frage, welche Strategien die Partei bzw. ihre Fraktionen in den vier Parlamenten zur Realisierung von Policy-Inhalten wählt. Inwieweit beeinflusst ihr unterschiedlicher Status in Koalitionen bzw. der Opposition Art und Ausmaß der Umsetzung eigener Ziele in der parlamentarischen Arbeit? Welche Strukturen werden innerhalb der Fraktionen aufgebaut, wie ist ihre Arbeitsweise einzuschätzen? Wie erfolgreich ist sie (bislang)? Diese und weitere, sich aus der Diskussion im Seminar und den politischen Ereignissen im Seminarverlauf ergebende Fragen sollen gemeinsam, ggf. in Gruppenarbeit beantwortet werden.

240556

Parteiensysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL 310, POL 310LR, POL730, POL 330, POL 311, MPOL800, POL732, POL712a, POL710, POL711, POL 331, MAPOL 340, MAPOL 310, MAPOL 310	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Carl-Zeiß-Straße 3	Hörsaal HS 6 -1012

Kommentare

Was sind Parteien, was ist ein Parteiensystem, wie kann man es beschreiben und typologisieren? Welche Bedeutung hat die Struktur eines Parteiensystems für das politische System eines Landes? Welche Tendenzen sind in der Entwicklung von Parteiensystemen in den demokratischen Ländern zu erkennen? Diese Fragen werde ich in der Vorlesung zu beantworten versuchen.

Nachweise

1. Klausurtermin: 06.07.2025; zweiter Termin wird in der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung genannt!

POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen 240467 Foreign Policy of Small States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 340LA, POL 340, POL 341, POL 340LR	

1-Gruppe	08.04.2025-01.07.2025 14-täglich	Di 16:00 - 20:00 Jennergasse 8 - Seminarraum 101

Kommentare

The seminar aims at studying role, functions and behavior of small states in international politics. It is both analytical and theory-driven. It starts with a broad theoretical, conceptual and analytical introduction which includes main schools of thoughts at the intersection of Foreign Policy Analysis and International Relations. They include level-of-analysis debates, agent-structure debates as well as debates among competing angles of foreign policy decision making (rational, realist, bureaucratic/governmental, institutional, ideational, societal, cultural and psychological). The second part of the course is comparative in nature and offers case studies from Switzerland, Austria, Finland, Denmark, the Baltic States, the South Caucasus states, Israel and other small states.

Empfohlene Literatur

Required readings: Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglind Gstöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press. Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

51359 Foreign Policy of Small States (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 340LR, POL 341, POL 340, Kauk-MA-4, Kauk-MA-4	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 14-täglich	Di 16:00 - 20:00 Seminarraum 101 Jennergasse 8

Nachweise

Für die Studierenden des Kaukasusstudiums gilt: Hausarbeit im Teil I oder Teil II des Moduls.

Empfohlene Literatur

Required readings: Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglind Gsthöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press. Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

240449

Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, MAPOL 220, POL742, IOCM300, POL741, MPOL800, POL 340, POL 341	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of peace and conflict studies. Like the follow-up lecture series "Managing Peace and Conflict" next winter it mainly focuses on basic concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts or nationalism. The lecture series is divided into five parts. First, we consider, from an international law perspective, the legality and legitimacy of violent conflict and contrast it with the reality of state practice in an anarchic international system. We will also look at efforts to tame violent conflict – especially the principles of just war and just peace and how they impact the debate of humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Afterwards, we go through the basic concepts of the sub-discipline: peace, conflict, crisis, violence, war and security. the debate on humanitarian intervention. Thereafter, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. A specific focus is on enduring rivalries among pairs of states and secessionist conflict. The subsequent part of the lecture series discusses major causes of conflict, distinguishing causes of interstate and intrastate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider causes of peace, such as democracy, trade and joint institutions. Finally, we the lecture series considers consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and conflict narratives.

Nachweise

The final examination is a written exam, which differs between bachelor's and master's programs. Examdates: 1. 10.7.2025 2. 14.8.2025

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien

240475

Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240	

1-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Online!

Kommentare

Die Entwicklungszusammenarbeit (EZ) stellt ein komplexes und interdisziplinäres Berufsfeld dar, in dem globale Verantwortung, ethische Fragestellungen und praxisorientierte Ansätze eng miteinander verwoben sind. Sie bietet Fachkräften die Möglichkeit, an der Lösung zentraler globaler Herausforderungen wie wirtschaftlicher Armut, Klimawandel und sozialer Ungleichheit mitzuwirken. Gleichzeitig eröffnet sie vielfältige Karrierewege, die von Projektmanagement und Beratung über Forschung und Advocacy bis hin zu Positionen in internationalen Organisationen oder Nichtregierungsorganisationen reichen. Dieses Seminar bemüht sich um einen Überblick über die Berufsfelder und Tätigkeitsbereiche in der EZ. Es beleuchtet die damit verbundenen Anforderungen und Herausforderungen sowie die Qualifikationen, die für den Einstieg und den beruflichen Erfolg in diesem Sektor erforderlich sind. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Reflexion zentraler theoretischer Ansätze und strategischer Konzepte, die die Entwicklungszusammenarbeit prägen. Neben der theoretischen Fundierung bietet das Seminar praxisnahe Einblicke in aktuelle Arbeitsfelder. Anhand von Gesprächen mit Mitarbeiter verschiedener Organisationen werden Arbeitskontexte, wie das Management von Entwicklungsprojekten, die Arbeit in Krisenregionen oder die Zusammenarbeit mit lokalen Akteur*innen, vermittelt. Die Teilnehmer*innen haben die Möglichkeit, sich mit Expert*innen aus dem Feld auszutauschen und ihre individuellen beruflichen Perspektiven zu reflektieren. Das Seminar wird als Blockveranstaltung vom 10.06. bis 13.06.2025 in Bonn durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung wird ein Unkostenbeitrag erhoben. Weitere Details, einschließlich der Anmeldung und organisatorischer Hinweise, werden in der einführenden Sitzung online am 09.04.2025 ab 18:15 Uhr besprochen. Einwahllink: Meeting-ID: 634 2134 8677 Kenncode: 398168 <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/63421348677>

240473

Politik und Transformation in Mittel- und Osteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350, POL 350LR	

1-Gruppe	08.04.2025-08.04.2025 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2025-24.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt dieses Blockseminars stehen die Herausforderungen, denen sich die Staaten Mittel- und Osteuropas gegenübersehen. Nach einer Einführung in Transformationstheorien sollen zunächst die Gemeinsamkeiten der Region im Hinblick auf Geschichte, Politik, Gesellschaft und Kultur herausgearbeitet werden. Daran anschließend sollen einzelne Länder näher analysiert werden. Dabei kann es sich um die östlichen Mitgliedstaaten der Europäischen Union ebenso handeln wie um Beitrittskandidaten oder mögliche Kandidatenländer. Die Auswahl erfolgt in Absprache mit den Teilnehmenden.

160594**Sprachen, Kulturen, Gesellschaft und Politik des Adria-Schwarzmeerraums****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph	
zugeordnet zu Modul	Aram KGI, POL 350LR, Kauk-MA-4, MSOE 2, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 351, MAPOL 240, POL 350, MSOE-Alb3, BSOE 3	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (christoph.giesel@uni-jena.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Die Module für den Albanisch-Sprachkurs sind mit diesem Seminar verknüpft. Die Durchführung wird extra gehandhabt. Interessierte werden gebeten, den Seminarleiter zu kontaktieren. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

240478**Turkish Politics****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bardakci, Mehmet	
zugeordnet zu Modul	POL751, POL752, POL752, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL750, MAPOL 240, POL 350, POL 350LR, MAPOL 240	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Online!

Kommentare

Das Seminar wird von Hr. Bardakci geleitet. Das Seminar findet online statt!

POL 500 Oberseminar

240557**Forschungskolloquium****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

240508**Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung Ihrer Abschlussarbeiten (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Staatsexamen). Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

240454**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	GP20/F, POL 500, POL900	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss in den ersten zwei Semesterwochen mit ersten Ideen zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Die Zulassung erfolgt persönlich. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Dies bitte bei der zeitlichen Planung berücksichtigen! Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags schon im Oktober!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Zudem diskutieren alle Studierenden die Paper der Kommilitonen. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend (auch Bachelor). Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Sie müssen allerdings ausreichend Zeit mitbringen, um das Exposé in diesem Semester zu erarbeiten. Wenn Sie noch mehrere andere Seminare mit Referaten und Hausarbeiten haben, reicht die Zeit kaum aus.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die Lehrveranstaltung persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

240481**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Brucker, Christopher / Siemer, Ina Luise / Zuliani, Lea	
zugeordnet zu Modul	POL 500	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

240561**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800, POL900, POL 500	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 11:00 - 12:00 Der Termin ist nur ein Platzhalter!

Kommentare

Termin ist hier nach Vereinbarung. Die Studierenden werden gebeten, eine E-Mail an Sina.Leipold@uni-jena.de zu schreiben, sobald sie sich anmelden!

242021

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	
1-Gruppe	28.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

240459

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140	
1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.04.2025-16.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungssitzung

240476

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900	
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme mit Anmeldung über Friedolin und nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die genannten Termine sind nur Platzhalter. Veranstaltungen finden unregelmäßig statt, nach Absprache.

240485**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500	

1-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte berücksichtigen Sie, dass die Veranstaltung in der ersten Woche der Vorlesungszeit nicht stattfindet. Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage. • Stykow, Petra (2020): Politikwissenschaftlich arbeiten. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag

Powi Masterstudium**POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie****240556****Parteiensysteme im Vergleich****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL 310, POL 310LR, POL730, POL 330, POL 311, MPOL800, POL732, POL712a, POL710, POL711, POL 331, MAPOL 340, MAPOL 310, MAPOL 310	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was sind Parteien, was ist ein Parteiensystem, wie kann man es beschreiben und typologisieren? Welche Bedeutung hat die Struktur eines Parteiensystems für das politische System eines Landes? Welche Tendenzen sind in der Entwicklung von Parteiensystemen in den demokratischen Ländern zu erkennen? Diese Fragen werde ich in der Vorlesung zu beantworten versuchen.

Nachweise

1. Klausurtermin: 06.07.2025; zweiter Termin wird in der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung genannt!

240505

Verfassungsgerichte und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul		POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, MAPOL 330, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, POL712ab, MAPOL 340, MAPOL 340, POL711, POL711, POL711, POL710, MAPOL 350, MAPOL 350	
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Die zunehmende Konstitutionalisierung ist eine wesentliche Ursache für den Aufstieg des Populismus in Europa' - so in etwa lässt sich die Kernthese in Philip Manows 2024 publizierter Monografie 'Unter Beobachtung. Die Bestimmung der liberalen Demokratie und ihrer Feinde' zusammenfassen. Unter 'Konstitutionalisierung' verstehen er und andere Wissenschaftler den seit Beginn der 1990er Jahre verstärkt verlaufenden Prozess, in dem Verfassungsgerichten weltweit zunehmend Verwerfungs- und Korrekturkompetenzen gegenüber parlamentarischen Beschlüssen zugeordnet werden. Diesen Prozess sieht er ausgesprochen kritisch. Tatsächlich ist allerdings die Frage des Spannungsverhältnisses von Demokratie und (Verfassungs-)Gerichten keine neue - letztlich wurde darüber schon während der Schaffung der US-Verfassung Ende des 18. Jahrhunderts diskutiert. Allerdings ist zu konstatieren, dass dieses Thema durch die oben beschriebene Entwicklung an Bedeutung zugenommen hat. Von daher sollen Manows Thesen vor dem Hintergrund dieser juristischen wie politischen und politikwissenschaftlichen Debatte reflektiert werden. Inwieweit dürfen, können und sollen Verfassungsgerichte Normen verwerfen, die von demokratisch gewählten Parlamenten beschlossen wurden? Wie verhält es sich mit dem politischen Charakter der Richter und in welchem Verhältnis stehen die Verfahren, in denen diese ins Amt gelangen, dazu? Soll und muss es ein 'self-restraint in political questions' geben, wie dies lange in der US-Rechtsprechung diskutiert wurde? Oder pflegen die Verfassungsgerichte der Gegenwart nicht eher einen ausgeprägten 'political activism'? Und lässt sich der von Manow behauptete Konnex zwischen immer mehr mächtigen Verfassungsgerichten und dem Erfolg populistischer Parteien tatsächlich empirisch nachweisen? Diesen Fragen wollen wir theoretisch wie empirisch nachgehen.

POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte

240461

Kolloquium IG IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul		POL722, MPOL800, POL720, POL721		
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	

240452**Neofaschismus: Elemente und Methoden****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 321, MPOL800, POL720, MAPOL 330, POL 320, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL722	

1-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025	Fr 10:00 - 12:00
	Einzeltermin	Einstiegsveranstaltung - online!
	09.05.2025-09.05.2025	Fr 12:00 - 19:00
	Einzeltermin	
	10.05.2025-10.05.2025	Sa 10:00 - 17:00
	Einzeltermin	
	23.05.2025-23.05.2025	Fr 10:00 - 12:00
	Einzeltermin	Zwischensitzung - online!
	30.05.2025-30.05.2025	Fr 12:00 - 19:00
	Einzeltermin	
	31.05.2025-31.05.2025	Sa 10:00 - 17:00
	Einzeltermin	
	27.06.2025-27.06.2025	Fr 10:00 - 12:00
	Einzeltermin	Abschlusssitzung - online!

Kommentare

Jahrelang wurde in Talkshow, Zeitungen, in der Wissenschaft und Politik diskutiert, ob die durch die Ideologie der „Neuen Rechten“ und „konservativen Revolution“ geprägten rechtspopulistischen Parteien als „neofaschistisch“ bezeichnet werden können. Am Ausgangspunkt des Seminars wird dies weitgehend bejaht, wenngleich eine differenzierte Betrachtung des Gegenstands vorzunehmen ist. Diese soll sich weniger an ideologischen Positionierungen, sondern stärker anhand der Kombination bestimmter Elemente und Methoden orientieren. Dazu wird, erstens, unter Faschismus die vorantreibende, anführende Fraktion innerhalb eines reaktionär-konservativen Lagers verstanden. Zweitens dringt der Faschismus keineswegs allein „von außen“ in den kapitalistischen, liberal-demokratischen Staat, sondern offenbart sich zugleich als Verfallserscheinung in seinem Inneren. Drittens unterscheidet sich der Neofaschismus zweifellos vom historischen Faschismus, kann aber gleichwohl mit jenem beschrieben werden, insofern seine Kernelemente und -methoden Kontinuitäten aufweisen. Die Ursachen für den weltweiten Aufstieg reaktionär-konservativer Politikformen und neofaschistischer Projekte sind komplex. Deren Ausdehnung lässt sich seit Jahren beobachten – und kulminiert doch in immer rascheren Erfolgen, im Zuge der Erosion der liberal-demokratischen Gesellschaftsform. Trotz des Zusammenspiels verschiedener Umstände ist zu beobachten, dass die Schritte zur angestrebten Machtübernahme neofaschistisch orientierter Akteure durchdachten Strategien folgen. In jedem Fall sind Funktionsweisen, Praktiken und Kriterien des Neofaschismus kritisch und fundiert zu erarbeiten, wenn die Bezeichnung sachlich gerechtfertigt sein soll. In den ersten beiden Blöcken werden wir uns wissenschaftlichen Faschismustheorien wie von Anton Pelinka (2022), Robert O. Paxton (2004), Emilio Gentile (2005) und Roger Griffin (2020) widmen. Weiterhin betrachten wir drei klassische (Fabbri, Thalheimer, Bloch) und drei aktuelle (Stanley, Rasmussen, Mason) Beiträge zur Faschismusforschung. Am zweiten Wochenende erarbeiten wir Elemente des Neofaschismus wie Nationalismus und Diktatur, Antifeminismus und Rassismus, Neufeudalismus und Problemverleugnung. Wir untersuchen die Merkmale der Narrative, Organisationsformen und Methoden neofaschistischer Projekte. Schließlich diskutieren wir über Kriterien für die Beurteilung des Gegenstands. Das Seminar wird in Blöcken an zwei Freitagen und Samstagen durchgeführt. Zur Vorbereitung und Reflexion gibt es Online-Sitzungen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme eines Referats bzw. strukturierten Inputs. Es soll eine partizipative und wertschätzende Seminaratmosphäre hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

- Pelinka, Anton (2022): Faschismus. Zur Beliebbarkeit eines politischen Begriffs, S. 13-37, 200-227 [-231]. - Paxton, Robert O. (2004): The Anatomy of Fascism, S. 3-20, 206-220. - Gentile, Emilio (2005): Faschismus, Totalitarismus und Politische Religion: Definitionen und Kritische Reflexionen zum Verständnis einer Interpretation, in: Griffin, Roger (Hrsg.): Faschismus, Totalitarismus und Politische Religion, Oxford/New York, S. 32-81. - Griffin, Roger (2020): Faschismus. Eine Einführung in die vergleichende Faschismusforschung, S. 71-84 [-103], 141-157 + 174-189, 191-201 [-213]. - Stanley, Jason (2018): How fascism works: the politics of us and them. - Rasmussen, Mikkel Bolt (2022): Late capitalist fascism, S. 65-132. - Mason, Paul (2022): Faschismus. Und wie man ihn stoppt, 2. Aufl., Berlin, S. 61-102, 279-334.

240458**Politische Essays deutscher Nobelpreisträger****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael				
zugeordnet zu Modul	POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL720, POL 320LA, POL 321, MPOL800, POL721				
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	

240992**The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.			
zugeordnet zu Modul		Hist 800, Hist 840, MAPOL 330, Hist 850, Hist 851, Hist 880, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL 321, POL720, POL722, MPOL800			
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18		

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! In the early twentieth century, the lower Manhattan neighborhood of Greenwich Village was alive with political possibility. Wealthy socialites entertained labor radicals in mansions on Fifth Avenue. Middle and upper-class feminists joined striking immigrant working girls on the picket line. Anarchists and artists championed causes ranging from free speech and free love to industrial democracy and revolution. The ideas swirling around the Greenwich Village neighborhood at the dawn of the modern era were exceedingly controversial at the time. But long after the Village radicals faded from the headlines, their ideas lived on, leaving their mark on American politics, culture and society. Through game-based pedagogy developed at Columbia University and now in over 250 colleges and universities, students will experience firsthand the challenges and triumphs of those who sought to redefine gender roles, workers' rights, and American democracy. And in doing so, they will gain not only a deeper understanding of a pivotal period in American political history but also insights into how social movements emerge, evolve, and influence the world we inhabit today.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Mary Jane Treacy, Greenwich Village, 1913: Suffrage, Labor, and the New Woman (Second Edition)

240456**Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit IV****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320, MAPOL 330, POL 320LR, POL722, MPOL800, POL 321, POL720	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.07.2025-17.07.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 1. Versuch
	19.08.2025-19.08.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Klausur 2. Versuch

240991

Why Do Democracies Die?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.	
zugeordnet zu Modul	Hist 851, POL720, MAPOL 330, Hist 880, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, MPOL800, POL 320, POL 320LA, Hist 800, POL 320LR, Hist 850, POL 321	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	13.06.2025-15.06.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 10:00 - 18:00	

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! This course wrestles with the question: why do democracies die? It does so by examining two transformational decades in political history, the 1960s in the U.S. and the 1920s and early 1930s in Germany. Both were times of crisis. Political leaders were assassinated. Political polarization gave rise to violent street clashes. Deeply divided attitudes toward a war—be it the war in Vietnam or World War I—cast a long shadow over politics. Racism and antisemitism turned Black Americans and Jewish Germans into second-class citizens and worse. Women's proper roles in society was the subject of intense debate. And in both Germany and the US, traditionalists worried that urban values were undermining the moral fiber of their nation. Yet despite such unrest, the United States managed to hold onto a democratic political system while Germany descended into authoritarian dictatorship. The question is why? We will tackle this question through two RTTP simulations, a game-based pedagogy developed at Columbia University and now in use at over 250 colleges and universities in the U.S. The first places students at the Democratic National Convention in 1968 where protestors and police clashed in the streets while delegates tried to agree on a party platform. The second focuses on the final years of the Weimar Republic, when party leaders sought to keep the government functioning despite the increasing gridlock within the halls of the Reichstag and the escalating violence outside in the streets. Our goal throughout will be to identify the sorts of conditions that undermine democracies and those that sustain it

Bemerkungen

This class will include a block session beginning the evening of June 13, continuing during the day on June 14 and the morning of June 15. We will not meet on June 23 or June 30. We will have a final meeting on July 7.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Proctor, Chicago, 1968 Policy and Protest at the Democratic National Convention (2020) Robert Goodrich, Democracy in Crisis: Weimar Germany, 1929-1932 Steven Levitsky and Daniel Ziblatt, How Democracies Die

240468**Wirtschaftstheorie im 20. Jahrhundert****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bethe, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	POL720, POL721, POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL 320LA, MPOL800	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird von Herrn Bethe geleitet.

240469**Zur Ideengeschichte der Tyrannei.
Herrschaftsform und politischer Charakterzug****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL 320, POL720, POL721, POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, POL722	

POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre**65615****GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft
gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Hiepe, Jessica
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340

1-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2025-11.07.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold 2021 gründete die Friedrich-Schiller-Universität Jena ein Green Office. Die Stadt Jena hat 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie implementiert, die mit breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft entwickelt wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei international beachtete Initiativen wie den Reparaturbonus um. Diese Maßnahmen basieren häufig auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie auf Beispielen anderer Universitäten, Kommunen oder Länder. Im Rahmen des Seminars können Sie solche Pilotprojekte in Ihrem Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) anstoßen oder Ihr bestehendes Engagement analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden Sie das Wissen und die Fähigkeiten besitzen, um positive Veränderungen in Ihrem eigenen Leben und Ihrer Gemeinschaft zu bewirken. Pilotprojekte vergangener Jahre waren z.B.: • Gründung eines Ernährungsrats in Jena • Aufbau von Urban Gardening an der FSU • Umfrage zum Ausbau der Osttangente • Verbesserung der Hochwasservorsorge in Quedlinburg Was Sie hier lernen? • Praxisnahe Erfahrungen: Sie arbeiten direkt mit relevanten Stakeholdern zusammen. • Netzwerkmöglichkeiten: Sie knüpfen Kontakte zu lokalen Experten und Organisationen. • Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Sie entwickeln eine neue Sicht auf das Thema Nachhaltigkeit. • Reale Auswirkungen: Sie stoßen reale, positive Veränderungen an und werden gehört. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) durchgeführt. In Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) entwickeln Sie selbstständig Projekte, setzen diese um oder analysieren bestehende Projekte und verbessern sie gegebenenfalls. Während der Seminartermine präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmäßig ihre Ideen und Fortschritte. Am Ende des Semesters erstellt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Sie können aus vorhandenen Themenvorschlägen wählen, z.B. nachhaltige Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken Kursanforderungen: - Anwesenheit und Teilnahme an Diskussionen und Aktivitäten im Unterricht - Teilnahme an einem Gruppenprojekt - Präsentation der eigenen Überlegungen im Kurs

Bemerkungen

• Teil des Moduls POL 730/31/32, Vergleichende Regierungslehre • Leistungspunkte (ECTS credits): 5 LP • 2 SWS • Teilnehmer max. 30
Termine im SoSe 2025 11.04.2025 12-18 Uhr 25.04.2025 12-18 Uhr 16.05.2025 12-18 Uhr 06.06.2025 12-18 Uhr 27.06.2025 12-18 Uhr 11.07.2025 12-18 Uhr

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Birdman, J., Wiek, A., & Lang, D. J. (2022). Developing key competencies in sustainability through project-based learning in graduate sustainability programs. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(5), 1139-1157.

240556**Parteiensysteme im Vergleich****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten		
zugeordnet zu Modul	POL731, POL 310, POL 310LR, POL730, POL 330, POL 311, MPOL800, POL732, POL712a, POL710, POL711, POL 331, MAPOL 340, MAPOL 310, MAPOL 310		
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was sind Parteien, was ist ein Parteiensystem, wie kann man es beschreiben und typologisieren? Welche Bedeutung hat die Struktur eines Parteiensystems für das politische System eines Landes? Welche Tendenzen sind in der Entwicklung von Parteiensystemen in den demokratischen Ländern zu erkennen? Diese Fragen werde ich in der Vorlesung zu beantworten versuchen.

Nachweise

1. Klausurtermin: 06.07.2025; zweiter Termin wird in der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung genannt!

240505**Verfassungsgerichte und Demokratie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, MAPOL 330, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, POL712ab, MAPOL 340, MAPOL 340, POL711, POL711, POL710, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Die zunehmende Konstitutionalisierung ist eine wesentliche Ursache für den Aufstieg des Populismus in Europa' - so in etwa lässt sich die Kernthese in Philip Manows 2024 publizierter Monografie 'Unter Beobachtung. Die Bestimmung der liberalen Demokratie und ihrer Feinde' zusammenfassen. Unter 'Konstitutionalisierung' verstehen er und andere Wissenschaftler den seit Beginn der 1990er Jahre verstärkt verlaufenden Prozess, in dem Verfassungsgerichten weltweit zunehmend Verwerfungs- und Korrekturkompetenzen gegenüber parlamentarischen Beschlüssen zugeordnet werden. Diesen Prozess sieht er ausgesprochen kritisch. Tatsächlich ist allerdings die Frage des Spannungsverhältnisses von Demokratie und (Verfassungs-)Gerichten keine neue - letztlich wurde darüber schon während der Schaffung der US-Verfassung Ende des 18. Jahrhunderts diskutiert. Allerdings ist zu konstatieren, dass dieses Thema durch die oben beschriebene Entwicklung an Bedeutung zugenommen hat. Von daher sollen Manows Thesen vor dem Hintergrund dieser juristischen wie politischen und politikwissenschaftlichen Debatte reflektiert werden. Inwieweit dürfen, können und sollen Verfassungsgerichte Normen verwerfen, die von demokratisch gewählten Parlamenten beschlossen wurden? Wie verhält es sich mit dem politischen Charakter der Richter und in welchem Verhältnis stehen die Verfahren, in denen diese ins Amt gelangen, dazu? Soll und muss es ein 'self-restraint in political questions' geben, wie dies lange in der US-Rechtsprechung diskutiert wurde? Oder pflegen die Verfassungsgerichte der Gegenwart nicht eher einen ausgeprägten 'political activism'? Und lässt sich der von Manow behauptete Konnex zwischen immer mehr mächtigen Verfassungsgerichten und dem Erfolg populistischer Parteien tatsächlich empirisch nachweisen? Diesen Fragen wollen wir theoretisch wie empirisch nachgehen.

POL 740/41/42 Internationale Beziehungen

240460**Environmental Crises and International Politics****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leibold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL742, POL741, POL741, MPOL800, MAPOL 220, IOCM300	

1-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:00 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

240477**Politics of Game of Thrones****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebnidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL741, POL742, MAPOL 220, POL740, POL741, POL740, MPOL800, POL742, MAPOL 220	

1-Gruppe	09.04.2025-02.07.2025	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 120
	14-täglich		August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The course offers the understanding of basic concepts of international politics and political thought through the use of pop culture. The course is divided into two parts. The first part will be devoted to the popular TV show Game of Thrones (2011-2019). It will analyze the concepts of International Relations and International Political Economy, such as power, ideas, alliances, cooperation, war, economy, and various models of social orders based on the main characters and important events that take place in the TV show. The second part will explore the key ideas of political thought such as revolution, statehood, capitalism, socialism, social contract and nature of human development on the basis of a number of movies and TV Shows including Star Trek (1966-2017), Parasite (2019), The Lives of Others (2006), Battle Royale (2000), Dogville (2003), Experiment (2001), Snowpiercer (2013), Elysium (2013), Black Mirror (2011-2019), Mad Max: Fury Road (2015), Solaris (1971, 2002), The Walking Dead (2010-2020), Ex Machina (2014) and Matrix (1999).

Empfohlene Literatur

Course prerequisites: Good knowledge of all eight seasons of the TV Show Game of Thrones (2011-2019)

240450 The Political Psychology of Crises and their Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL742, POL741, MPOL800, IOCM300, POL741, MAPOL 220	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar explores the impact of cognitive processes and emotional states of mind on crises onset, reaction and management. The focus is on information-processing, preference-building and decision-making of individuals and groups. As humans, we deviate from pure rationality in multiple ways, such as employing, often unconsciously, cognitive heuristics and shortcuts when processing information and taking decisions. When natural disasters hit, health crises break out, gross human rights violations are committed or mass violence occurs, reactions are impacted by cognitive predispositions such as biases, perceptions of self and other and personal experiences, complemented by emotional arousals such as stress or fear. When decision-makers then react to such crises and take major decisions, they are guided by the similar cognitive predispositions and emotional reactions which shape their information processing and preference-building. But humans do not only react to crises – they also produce them, such as wars, genocide or terrorist attacks. Then also cognition and emotions come into play. Social identity theory, schema theory, social categorization theory, motivation theory and other theories and concepts of cognitive and social psychology help us to understand such reactions, both on the individual and the group level. This seminar is strongly explorative because the literature on crisis management lacks a coherent conceptual foundation and the psychological dimension of crises and their crisis management is insufficiently researched. We seek to understand how cognition and also emotion affect crises and their management. Our focus will be mainly on individuals, small and large groups. Every crisis triggers strong emotional and cognitive effects, and as students of international relations we are especially interested in mass reactions, such as phobias and traumata, including their long-term impact on memories. Crisis-framing and the contestation of crisis meaning shapes mass reactions. Further, we seek to understand how individual crisis managers within governments, IOs or civil society groups react to crises and how their unique cognitive and emotional set-up shapes the decisions they take. Since in politics decisions are usually taken in small groups, group decision-making and its dysfunctions such as groupthink need also be considered. Our seminar will first briefly summarize basic insights of crisis and crisis management research and discuss where and how cognitive and emotional factors figure in. Afterwards, we will look at the individual, the small group and the large group one by one. For each, we will draw together major concepts and findings from political psychology and apply them to specific cases based on student preferences and presentations. In order to avoid overlaps with the classes offered by the professorship of International Organizations, cases can cover crises in the policy-fields of humanitarian aid, security and human rights.

Empfohlene Literatur

Introductory literature • Cottam, Martha L. et al. (2022), Introduction to Political Psychology, 4th ed., New York: Psychology Press. • Gilbert, Daniel T./ Fiske, Susan T./ Lindzey, Gardner (eds., 2010), The Handbook of Social Psychology, 2 vol., 5th ed., New York: Wiley. • Hudson, Valerie M. (2019), Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory, Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield. • Huddy, Leonie et al. (eds., 2023), The Oxford Handbook of Political Psychology, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press.

240449 Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, MAPOL 220, POL742, IOCM300, POL741, MPOL800, POL 340, POL 341	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of peace and conflict studies. Like the follow-up lecture series "Managing Peace and Conflict" next winter it mainly focuses on basic concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts or nationalism. The lecture series is divided into five parts. First, we consider, from an international law perspective, the legality and legitimacy of violent conflict and contrast it with the reality of state practice in an anarchic international system. We will also look at efforts to tame violent conflict – especially the principles of just war and just peace and how they impact the debate of humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Afterwards, we go through the basic concepts of the sub-discipline: peace, conflict, crisis, violence, war and security. the debate on humanitarian intervention. Thereafter, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. A specific focus is on enduring rivalries among pairs of states and secessionist conflict. The subsequent part of the lecture series discusses major causes of conflict, distinguishing causes of interstate and intrastate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider causes of peace, such as democracy, trade and joint institutions. Finally, we the lecture series considers consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and conflict narratives.

Nachweise

The final examination is a written exam, which differs between bachelor's and master's programs. Examdates: 1. 10.7.2025 2. 14.8.2025

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vazquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vazquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

POL 750/51/52 Europäische Studien

240474 Die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240, MAPOL 240, MPOL800, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union wird zunehmend zu einem internationalen Akteur. Sie verfügt mittlerweile über die Fähigkeit, ihre eigene Außenpolitik zu gestalten und bildet einen wichtigen Referenzpunkt für Staaten außerhalb der Union. In diesem Seminar sollen unterschiedliche Aspekte der EU-Außenbeziehungen untersucht werden. Das Seminar gibt zunächst eine Einführung in die politischen Strukturen der Europäischen Union, die die Außenbeziehungen steuern. Das Verhältnis von GASP und ESVP sowie die Einsätze der EU auf dem Balkan und in Afrika sollen näher untersucht werden. Und schließlich werden die Beziehungen der EU zu ausgewählten Ländern und Ländergruppen näher analysiert.

240475

Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240	

1-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Online!

Kommentare

Die Entwicklungszusammenarbeit (EZ) stellt ein komplexes und interdisziplinäres Berufsfeld dar, in dem globale Verantwortung, ethische Fragestellungen und praxisorientierte Ansätze eng miteinander verwoben sind. Sie bietet Fachkräften die Möglichkeit, an der Lösung zentraler globaler Herausforderungen wie wirtschaftlicher Armut, Klimawandel und sozialer Ungleichheit mitzuwirken. Gleichzeitig eröffnet sie vielfältige Karrierewege, die von Projektmanagement und Beratung über Forschung und Advocacy bis hin zu Positionen in internationalen Organisationen oder Nichtregierungsorganisationen reichen. Dieses Seminar bemüht sich um einen Überblick über die Berufsfelder und Tätigkeitsbereiche in der EZ. Es beleuchtet die damit verbundenen Anforderungen und Herausforderungen sowie die Qualifikationen, die für den Einstieg und den beruflichen Erfolg in diesem Sektor erforderlich sind. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Reflexion zentraler theoretischer Ansätze und strategischer Konzepte, die die Entwicklungszusammenarbeit prägen. Neben der theoretischen Fundierung bietet das Seminar praxisnahe Einblicke in aktuelle Arbeitsfelder. Anhand von Gesprächen mit Mitarbeiter verschiedener Organisationen werden Arbeitskontexte, wie das Management von Entwicklungsprojekten, die Arbeit in Krisenregionen oder die Zusammenarbeit mit lokalen Akteur*innen, vermittelt. Die Teilnehmer*innen haben die Möglichkeit, sich mit Expert*innen aus dem Feld auszutauschen und ihre individuellen beruflichen Perspektiven zu reflektieren. Das Seminar wird als Blockveranstaltung vom 10.06. bis 13.06.2025 in Bonn durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung wird ein Unkostenbeitrag erhoben. Weitere Details, einschließlich der Anmeldung und organisatorischer Hinweise, werden in der einführenden Sitzung online am 09.04.2025 ab 18:15 Uhr besprochen. Einwahllink: Meeting-ID: 634 2134 8677 Kenncode: 398168 <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/63421348677>

160594

Sprachen, Kulturen, Gesellschaft und Politik des Adria-Schwarzmeerraums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph	
zugeordnet zu Modul	Aram KGI, POL 350LR, Kauk-MA-4, MSOE 2, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 351, MAPOL 240, POL 350, MSOE-Alb3, BSOE 3	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (christoph.giesel@uni-jena.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Die Module für den Albanisch-Sprachkurs sind mit diesem Seminar verknüpft. Die Durchführung wird extra gehandhabt. Interessierte werden gebeten, den Seminarleiter zu kontaktieren. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

240478

Turkish Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bardakci, Mehmet	
zugeordnet zu Modul	POL751, POL752, POL752, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL750, MAPOL 240, POL 350, POL 350LR, MAPOL 240	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Online!

Kommentare

Das Seminar wird von Hr. Bardakci geleitet. Das Seminar findet online statt!

POL 760/61/62 Internationale Organisationen

240612

Ethics and Politics of Climate Change

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gumplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL761, POL760, POL762	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar addresses climate change from the ethical perspective. It looks at the debate on global and climate justice and ethical questions and issues raised in climate politics. The first part of the seminar looks at how climate change has been framed by political theory and philosophy of justice and overviews the main contributions of the debate, especially the principles of distributive justice developed to address the question who and how is responsible for climate change mitigation. The second part looks at international politics, institutions and agreements (UNFCCC, Kyoto Protocol, Paris Agreement) and their underlying ethical principles and challenges of their implementation. Climate movements and climate litigation are two additional topics discussed as they also raise questions of climate justice.

240490**Global Health Governance****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip				
zugeordnet zu Modul	IOCM200, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761				
1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

What is global health governance and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in global health? What role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global health governance in general, and in the management of health crises such as pandemics in particular? And in how far have responses to previous health crises by the international community shaped today's global health governance architecture? This seminar is guided by these questions. The course starts with an introduction to global health governance and an overview of the (responses to) recent health crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we detail the World Health Organization (WHO) with its mandate, institutional history, and its performance in several health crises. Second, we look at the roles played by other IOs in global health and in the management of health crises, including several United Nations (UN) agencies such as UNAIDS and UNICEF, the World Trade Organization, the World Bank, and the International Organization for Migration (IOM). Third, we turn to non-state actors who are financing global health, like the Bill and Melinda Gates Foundation and the Global Alliance for Vaccines and Immunization (GAVI), and NGOs that actively engage in the management of health emergencies such as Médecins Sans Frontières (MSF) and the International Committee of the Red Cross (ICRC). The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted through on-site teaching with 13 sessions. The e-learning-platform is Moodle. NO SESSION IN WEEK 1 (April 9) due to a mandatory study trip for many students. Attendance in the first session (April 16) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper. Take-home exam deadlines: July 18, 2025 (second/repeat date: August 29, 2025). Term paper deadlines: August 31, 2025 (second/repeat date: October 10, 2025).

240482**International Courts in International Relations****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Mondré, Aletta			
zugeordnet zu Modul		IOCM200, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761			
1-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Please note that there will be no session in the first week of the teaching period. Sessions will start on 15 April! International Relations have experienced significant judicialization of politics since the mid-1990s. The promise of an international rule of law is to limit political power and to subject power to legal norms. One core institution of the rule of law are courts. The proliferation of International Courts and quasi-judicial bodies make more legal fora available to settle international disputes, to offer legal opinions, and to mitigate power asymmetries between states. Yet states are not always prepared to participate in proceedings. For instance, the People's Republic of China did not participate in the arbitration of the South China Sea dispute. Several times, governments have discontinued their membership in international courts or have withdrawn access rights for individuals, e.g., from the African Court on Human and People's Rights. Warrants issued by the International Criminal Court raise difficult diplomatic questions, such as cooperation with the court putting at risk cordial relations with the wanted person's state of origin. Moreover, there was a backlash against international courts in recent years. Are states dismantling the institutions they have created in the past decades? The course analyzes the functions of international courts and quasi-judicial bodies in international relations. The focus is on political (rather than legal) issues and debates in political science, e.g., institutional design, the choice to adjudicate, and (lack of) support for international courts. We will study different types of judicial dispute settlement bodies in different area of international law. Students are required to prepare a group presentation and to hand in a written assignment to pass this class.

POL 900 Forschungskolloquium

240557

Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam behandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

240508

Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung Ihrer Abschlussarbeiten (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Staatsexamen). Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

240454

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael		
zugeordnet zu Modul	GP20/F, POL 500, POL900		
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss in den ersten zwei Semesterwochen mit ersten Ideen zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Die Zulassung erfolgt persönlich. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Dies bitte bei der zeitlichen Planung berücksichtigen! Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags schon im Oktober!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Zudem diskutieren alle Studierenden die Paper der Kommilitonen. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend (auch Bachelor). Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Sie müssen allerdings ausreichend Zeit mitbringen, um das Exposé in diesem Semester zu erarbeiten. Wenn Sie noch mehrere andere Seminare mit Referaten und Hausarbeiten haben, reicht die Zeit kaum aus.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die Lehrveranstaltung persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

240561**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800, POL900, POL 500	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 11:00 - 12:00 Der Termin ist nur ein Platzhalter!

Kommentare

Termin ist hier nach Vereinbarung. Die Studierenden werden gebeten, eine E-Mail an Sina.Leipold@uni-jena.de zu schreiben, sobald sie sich anmelden!

242021**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	28.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

240459**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.04.2025-16.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungssitzung

240476**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme mit Anmeldung über Friedolin und nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die genannten Termine sind nur Platzhalter. Veranstaltungen finden unregelmäßig statt, nach Absprache.

240485

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500	

1-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte berücksichtigen Sie, dass die Veranstaltung in der ersten Woche der Vorlesungszeit nicht stattfindet. Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage. • Stykow, Petra (2020): Politikwissenschaftlich arbeiten. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag

MPOL 800

240474

Die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240, MAPOL 240, MPOL800, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union wird zunehmend zu einem internationalen Akteur. Sie verfügt mittlerweile über die Fähigkeit, ihre eigene Außenpolitik zu gestalten und bildet einen wichtigen Referenzpunkt für Staaten außerhalb der Union. In diesem Seminar sollen unterschiedliche Aspekte der EU-Außenbeziehungen untersucht werden. Das Seminar gibt zunächst eine Einführung in die politischen Strukturen der Europäischen Union, die die Außenbeziehungen steuern. Das Verhältnis von GASP und ESVP sowie die Einsätze der EU auf dem Balkan und in Afrika sollen näher untersucht werden. Und schließlich werden die Beziehungen der EU zu ausgewählten Ländern und Ländergruppen näher analysiert.

240475

Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 240	

1-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Online!

Kommentare

Die Entwicklungszusammenarbeit (EZ) stellt ein komplexes und interdisziplinäres Berufsfeld dar, in dem globale Verantwortung, ethische Fragestellungen und praxisorientierte Ansätze eng miteinander verwoben sind. Sie bietet Fachkräften die Möglichkeit, an der Lösung zentraler globaler Herausforderungen wie wirtschaftlicher Armut, Klimawandel und sozialer Ungleichheit mitzuwirken. Gleichzeitig eröffnet sie vielfältige Karrierewege, die von Projektmanagement und Beratung über Forschung und Advocacy bis hin zu Positionen in internationalen Organisationen oder Nichtregierungsorganisationen reichen. Dieses Seminar bemüht sich um einen Überblick über die Berufsfelder und Tätigkeitsbereiche in der EZ. Es beleuchtet die damit verbundenen Anforderungen und Herausforderungen sowie die Qualifikationen, die für den Einstieg und den beruflichen Erfolg in diesem Sektor erforderlich sind. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Reflexion zentraler theoretischer Ansätze und strategischer Konzepte, die die Entwicklungszusammenarbeit prägen. Neben der theoretischen Fundierung bietet das Seminar praxisnahe Einblicke in aktuelle Arbeitsfelder. Anhand von Gesprächen mit Mitarbeiter verschiedener Organisationen werden Arbeitskontexte, wie das Management von Entwicklungsprojekten, die Arbeit in Krisenregionen oder die Zusammenarbeit mit lokalen Akteur*innen, vermittelt. Die Teilnehmer*innen haben die Möglichkeit, sich mit Expert*innen aus dem Feld auszutauschen und ihre individuellen beruflichen Perspektiven zu reflektieren. Das Seminar wird als Blockveranstaltung vom 10.06. bis 13.06.2025 in Bonn durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung wird ein Unkostenbeitrag erhoben. Weitere Details, einschließlich der Anmeldung und organisatorischer Hinweise, werden in der einführenden Sitzung online am 09.04.2025 ab 18:15 Uhr besprochen. Einwahllink: Meeting-ID: 634 2134 8677 Kenncode: 398168 <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/63421348677>

240460

Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL742, POL741, POL741, MPOL800, MAPOL 220, IOCM300	

1-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:00 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

240612**Ethics and Politics of Climate Change****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL761, POL760, POL762	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar addresses climate change from the ethical perspective. It looks at the debate on global and climate justice and ethical questions and issues raised in climate politics. The first part of the seminar looks at how climate change has been framed by political theory and philosophy of justice and overviews the main contributions of the debate, especially the principles of distributive justice developed to address the question who and how is responsible for climate change mitigation. The second part looks at international politics, institutions and agreements (UNFCCC, Kyoto Protocol, Paris Agreement) and their underlying ethical principles and challenges of their implementation. Climate movements and climate litigation are two additional topics discussed as they also raise questions of climate justice.

240557**Forschungskolloquium****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

65615

GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Hiepe, Jessica

zugeordnet zu Modul POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340

1-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2025-11.07.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold 2021 gründete die Friedrich-Schiller-Universität Jena ein Green Office. Die Stadt Jena hat 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie implementiert, die mit breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft entwickelt wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei international beachtete Initiativen wie den Reparaturbonus um. Diese Maßnahmen basieren häufig auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie auf Beispielen anderer Universitäten, Kommunen oder Länder. Im Rahmen des Seminars können Sie solche Pilotprojekte in Ihrem Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) anstoßen oder Ihr bestehendes Engagement analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden Sie das Wissen und die Fähigkeiten besitzen, um positive Veränderungen in Ihrem eigenen Leben und Ihrer Gemeinschaft zu bewirken. Pilotprojekte vergangener Jahre waren z.B.: • Gründung eines Ernährungsrats in Jena • Aufbau von Urban Gardening an der FSU • Umfrage zum Ausbau der Osttangente • Verbesserung der Hochwasservorsorge in Quedlinburg Was Sie hier lernen? • Praxisnahe Erfahrungen: Sie arbeiten direkt mit relevanten Stakeholdern zusammen. • Netzwerkmöglichkeiten: Sie knüpfen Kontakte zu lokalen Experten und Organisationen. • Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Sie entwickeln eine neue Sicht auf das Thema Nachhaltigkeit. • Reale Auswirkungen: Sie stoßen reale, positive Veränderungen an und werden gehört. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) durchgeführt. In Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) entwickeln Sie selbstständig Projekte, setzen diese um oder analysieren bestehende Projekte und verbessern sie gegebenenfalls. Während der Seminartermine präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmäßig ihre Ideen und Fortschritte. Am Ende des Semesters erstellt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Sie können aus vorhandenen Themenvorschlägen wählen, z.B. nachhaltige Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken Kursanforderungen: - Anwesenheit und Teilnahme an Diskussionen und Aktivitäten im Unterricht - Teilnahme an einem Gruppenprojekt - Präsentation der eigenen Überlegungen im Kurs

Bemerkungen

• Teil des Moduls POL 730/31/32, Vergleichende Regierungslehre • Leistungspunkte (ECTS credits): 5 LP • 2 SWS • Teilnehmer max. 30
Termine im SoSe 2025 11.04.2025 12-18 Uhr 25.04.2025 12-18 Uhr 16.05.2025 12-18 Uhr 06.06.2025 12-18 Uhr 27.06.2025 12-18 Uhr 11.07.2025 12-18 Uhr

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Birdman, J., Wiek, A., & Lang, D. J. (2022). Developing key competencies in sustainability through project-based learning in graduate sustainability programs. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(5), 1139-1157.

240490

Global Health Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is global health governance and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in global health? What role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global health governance in general, and in the management of health crises such as pandemics in particular? And in how far have responses to previous health crises by the international community shaped today's global health governance architecture? This seminar is guided by these questions. The course starts with an introduction to global health governance and an overview of the (responses to) recent health crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we detail the World Health Organization (WHO) with its mandate, institutional history, and its performance in several health crises. Second, we look at the roles played by other IOs in global health and in the management of health crises, including several United Nations (UN) agencies such as UNAIDS and UNICEF, the World Trade Organization, the World Bank, and the International Organization for Migration (IOM). Third, we turn to non-state actors who are financing global health, like the Bill and Melinda Gates Foundation and the Global Alliance for Vaccines and Immunization (GAVI), and NGOs that actively engage in the management of health emergencies such as Médecins Sans Frontières (MSF) and the International Committee of the Red Cross (ICRC). The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted through on-site teaching with 13 sessions. The e-learning-platform is Moodle. NO SESSION IN WEEK 1 (April 9) due to a mandatory study trip for many students. Attendance in the first session (April 16) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper. Take-home exam deadlines: July 18, 2025 (second/repeat date: August 29, 2025). Term paper deadlines: August 31, 2025 (second/repeat date: October 10, 2025).

240482

International Courts in International Relations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Mondré, Aletta			
zugeordnet zu Modul		IOCM200, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761			
1-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Please note that there will be no session in the first week of the teaching period. Sessions will start on 15 April! International Relations have experienced significant judicialization of politics since the mid-1990s. The promise of an international rule of law is to limit political power and to subject power to legal norms. One core institution of the rule of law are courts. The proliferation of International Courts and quasi-judicial bodies make more legal fora available to settle international disputes, to offer legal opinions, and to mitigate power asymmetries between states. Yet states are not always prepared to participate in proceedings. For instance, the People's Republic of China did not participate in the arbitration of the South China Sea dispute. Several times, governments have discontinued their membership in international courts or have withdrawn access rights for individuals, e.g., from the African Court on Human and People's Rights. Warrants issued by the International Criminal Court raise difficult diplomatic questions, such as cooperation with the court putting at risk cordial relations with the wanted person's state of origin. Moreover, there was a backlash against international courts in recent years. Are states dismantling the institutions they have created in the past decades? The course analyzes the functions of international courts and quasi-judicial bodies in international relations. The focus is on political (rather than legal) issues and debates in political science, e.g., institutional design, the choice to adjudicate, and (lack of) support for international courts. We will study different types of judicial dispute settlement bodies in different area of international law. Students are required to prepare a group presentation and to hand in a written assignment to pass this class.

240508**Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung Ihrer Abschlussarbeiten (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Staatsexamen). Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

240461**Kolloquium IG IV****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL722, MPOL800, POL720, POL721	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

240452**Neofaschismus: Elemente und Methoden****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 321, MPOL800, POL720, MAPOL 330, POL 320, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL722	

1-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einstiegsveranstaltung - online!
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Zwischensitzung - online!
	30.05.2025-30.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	31.05.2025-31.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Abschlusssitzung - online!

Kommentare

Jahrelang wurde in Talkshow, Zeitungen, in der Wissenschaft und Politik diskutiert, ob die durch die Ideologie der „Neuen Rechten“ und „konservativen Revolution“ geprägten rechtspopulistischen Parteien als „neofaschistisch“ bezeichnet werden können. Am Ausgangspunkt des Seminars wird dies weitgehend bejaht, wenngleich eine differenzierte Betrachtung des Gegenstands vorzunehmen ist. Diese soll sich weniger an ideologischen Positionierungen, sondern stärker anhand der Kombination bestimmter Elemente und Methoden orientieren. Dazu wird, erstens, unter Faschismus die vorantreibende, anführende Fraktion innerhalb eines reaktionär-konservativen Lagers verstanden. Zweitens dringt der Faschismus keineswegs allein „von außen“ in den kapitalistischen, liberal-demokratischen Staat, sondern offenbart sich zugleich als Verfallserscheinung in seinem Inneren. Drittens unterscheidet sich der Neofaschismus zweifellos vom historischen Faschismus, kann aber gleichwohl mit jenem beschrieben werden, insofern seine Kernelemente und -methoden Kontinuitäten aufweisen. Die Ursachen für den weltweiten Aufstieg reaktionär-konservativer Politikformen und neofaschistischer Projekte sind komplex. Deren Ausdehnung lässt sich seit Jahren beobachten – und kulminiert doch in immer rascheren Erfolgen, im Zuge der Erosion der liberal-demokratischen Gesellschaftsform. Trotz des Zusammenspiels verschiedener Umstände ist zu beobachten, dass die Schritte zur angestrebten Machtübernahme neofaschistisch orientierter Akteure durchdachten Strategien folgen. In jedem Fall sind Funktionsweisen, Praktiken und Kriterien des Neofaschismus kritisch und fundiert zu erarbeiten, wenn die Bezeichnung sachlich gerechtfertigt sein soll. In den ersten beiden Blöcken werden wir uns wissenschaftlichen Faschismustheorien wie von Anton Pelinka (2022), Robert O. Paxton (2004), Emilio Gentile (2005) und Roger Griffin (2020) widmen. Weiterhin betrachten wir drei klassische (Fabbri, Thalheimer, Bloch) und drei aktuelle (Stanley, Rasmussen, Mason) Beiträge zur Faschismusforschung. Am zweiten Wochenende erarbeiten wir Elemente des Neofaschismus wie Nationalismus und Diktatur, Antifeminismus und Rassismus, Neufeudalismus und Problemverleugnung. Wir untersuchen die Merkmale der Narrative, Organisationsformen und Methoden neofaschistischer Projekte. Schließlich diskutieren wir über Kriterien für die Beurteilung des Gegenstands. Das Seminar wird in Blöcken an zwei Freitagen und Samstagen durchgeführt. Zur Vorbereitung und Reflexion gibt es Online-Sitzungen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme eines Referats bzw. strukturierten Inputs. Es soll eine partizipative und wertschätzende Seminaratmosphäre hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

- Pelinka, Anton (2022): Faschismus. Zur Beliebigkeit eines politischen Begriffs, S. 13-37, 200-227 [-231]. - Paxton, Robert O. (2004): The Anatomy of Fascism, S. 3-20, 206-220. - Gentile, Emilio (2005): Faschism, Totalitarianism and Political Religion: Definitions and Critical Reflections on Criticism of an Interpretation, in: Griffin, Roger (Hrsg.): Faschism, Totalitarianism and Political Religion, Oxon/New York, S. 32-81. - Griffin, Roger (2020): Faschismus. Eine Einführung in die vergleichende Faschismusforschung, S. 71-84 [-103], 141-157 + 174-189, 191-201 [-213]. - Stanley, Jason (2018): How fascism works: the politics of us and them. - Rasmussen, Mikkel Bolt (2022): Late capitalist fascism, S. 65-132. - Mason, Paul (2022): Faschismus. Und wie man ihn stoppt, 2. Aufl., Berlin, S. 61-102, 279-334.

240454

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael		
zugeordnet zu Modul	GP20/F, POL 500, POL900		
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss in den ersten zwei Semesterwochen mit ersten Ideen zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Die Zulassung erfolgt persönlich. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Dies bitte bei der zeitlichen Planung berücksichtigen! Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags schon im Oktober!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Zudem diskutieren alle Studierenden die Paper der Kommilitonen. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend (auch Bachelor). Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Sie müssen allerdings ausreichend Zeit mitbringen, um das Exposé in diesem Semester zu erarbeiten. Wenn Sie noch mehrere andere Seminare mit Referaten und Hausarbeiten haben, reicht die Zeit kaum aus.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die Lehrveranstaltung persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

240561

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800, POL900, POL 500	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 11:00 - 12:00 Der Termin ist nur ein Platzhalter!

Kommentare

Termin ist hier nach Vereinbarung. Die Studierenden werden gebeten, eine E-Mail an Sina.Leipold@uni-jena.de zu schreiben, sobald sie sich anmelden!

242021

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	28.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

240556**Parteiensysteme im Vergleich****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL 310, POL 310LR, POL730, POL 330, POL 311, MPOL800, POL732, POL712a, POL710, POL711, POL 331, MAPOL 340, MAPOL 310, MAPOL 310	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was sind Parteien, was ist ein Parteiensystem, wie kann man es beschreiben und typologisieren? Welche Bedeutung hat die Struktur eines Parteiensystems für das politische System eines Landes? Welche Tendenzen sind in der Entwicklung von Parteiensystemen in den demokratischen Ländern zu erkennen? Diese Fragen werde ich in der Vorlesung zu beantworten versuchen.

Nachweise

1. Klausurtermin: 06.07.2025; zweiter Termin wird in der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung genannt!

240477**Politics of Game of Thrones****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL741, POL742, MAPOL 220, POL740, POL741, POL740, MPOL800, POL742, MAPOL 220	

1-Gruppe	09.04.2025-02.07.2025 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The course offers the understanding of basic concepts of international politics and political thought through the use of pop culture. The course is divided into two parts. The first part will be devoted to the popular TV show Game of Thrones (2011-2019). It will analyze the concepts of International Relations and International Political Economy, such as power, ideas, alliances, cooperation, war, economy, and various models of social orders based on the main characters and important events that take place in the TV show. The second part will explore the key ideas of political thought such as revolution, statehood, capitalism, socialism, social contract and nature of human development on the basis of a number of movies and TV Shows including Star Trek (1966-2017), Parasite (2019), The Lives of Others (2006), Battle Royale (2000), Dogville (2003), Experiment (2001), Snowpiercer (2013), Elysium (2013), Black Mirror (2011-2019), Mad Max: Fury Road (2015), Solaris (1971, 2002), The Walking Dead (2010-2020), Ex Machina (2014) and Matrix (1999).

Empfohlene Literatur

Course prerequisites: Good knowledge of all eight seasons of the TV Show Game of Thrones (2011-2019)

240458**Politische Essays deutscher Nobelpreisträger****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael				
zugeordnet zu Modul	POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL720, POL 320LA, POL 321, MPOL800, POL721				
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	

160594**Sprachen, Kulturen, Gesellschaft und Politik des Adria-Schwarzmeerraums****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.					
Zugeordnete Dozenten		Dr. Giesel, Christoph					
zugeordnet zu Modul		Aram KGI, POL 350LR, Kauk-MA-4, MSOE 2, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 351, MAPOL 240, POL 350, MSOE-Alb3, BSOE 3					
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.			

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (christoph.giesel@uni-jena.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Die Module für den Albanisch-Sprachkurs sind mit diesem Seminar verknüpft. Die Durchführung wird extra gehandhabt. Interessierte werden gebeten, den Seminarleiter zu kontaktieren. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

240491**The Commons: Theory and Practice****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Gümplová, Petra			
zugeordnet zu Modul		IOCMPOL2, MASOZ32.4, MASOZ32.1, IOCMIM5b, MASOZ32.2, MASOZ32.3			
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

This seminar explores the theory and the practice of the commons. It engages with key historical and contemporary debates about shared resources, forms of collective governance, and critique of enclosure, privatization, and marketization of shared resources or public goods. We will analyze the commons from an interdisciplinary perspective, including sociology, political theory, economics, environmental studies, law, and activism. In the last part of the seminar students will develop case studies of contemporary commons and commoning practices (digital, environmental etc.).

Course Objectives - understand the historical and theoretical foundations of the commons - analyze different models of commons governance and their successes and failures - develop critical perspectives on contemporary struggles over the commons - examine case studies of commons-based movements and initiatives - apply theoretical insights to practical examples through projects and discussions

240450 The Political Psychology of Crises and their Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL742, POL741, MPOL800, IOCM300, POL741, MAPOL 220	
1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar explores the impact of cognitive processes and emotional states of mind on crises onset, reaction and management. The focus is on information-processing, preference-building and decision-making of individuals and groups. As humans, we deviate from pure rationality in multiple ways, such as employing, often unconsciously, cognitive heuristics and shortcuts when processing information and taking decisions. When natural disasters hit, health crises break out, gross human rights violations are committed or mass violence occurs, reactions are impacted by cognitive predispositions such as biases, perceptions of self and other and personal experiences, complemented by emotional arousals such as stress or fear. When decision-makers then react to such crises and take major decisions, they are guided by the similar cognitive predispositions and emotional reactions which shape their information processing and preference-building. But humans do not only react to crises – they also produce them, such as wars, genocide or terrorist attacks. Then also cognition and emotions come into play. Social identity theory, schema theory, social categorization theory, motivation theory and other theories and concepts of cognitive and social psychology help us to understand such reactions, both on the individual and the group level. This seminar is strongly explorative because the literature on crisis management lacks a coherent conceptual foundation and the psychological dimension of crises and their crisis management is insufficiently researched. We seek to understand how cognition and also emotion affect crises and their management. Our focus will be mainly on individuals, small and large groups. Every crisis triggers strong emotional and cognitive effects, and as students of international relations we are especially interested in mass reactions, such as phobias and traumata, including their long-term impact on memories. Crisis-framing and the contestation of crisis meaning shapes mass reactions. Further, we seek to understand how individual crisis managers within governments, IOs or civil society groups react to crises and how their unique cognitive and emotional set-up shapes the decisions they take. Since in politics decisions are usually taken in small groups, group decision-making and its dysfunctions such as groupthink need also be considered. Our seminar will first briefly summarize basic insights of crisis and crisis management research and discuss where and how cognitive and emotional factors figure in. Afterwards, we will look at the individual, the small group and the large group one by one. For each, we will draw together major concepts and findings from political psychology and apply them to specific cases based on student preferences and presentations. In order to avoid overlaps with the classes offered by the professorship of International Organizations, cases can cover crises in the policy-fields of humanitarian aid, security and human rights.

Empfohlene Literatur

Introductory literature • Cottam, Martha L. et al. (2022), Introduction to Political Psychology, 4th ed., New York: Psychology Press. • Gilbert, Daniel T./ Fiske, Susan T./ Lindzey, Gardner (eds., 2010), The Handbook of Social Psychology, 2 vol., 5th ed., New York: Wiley. • Hudson, Valerie M. (2019), Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory, Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield. • Huddy, Leonie et al. (eds., 2023), The Oxford Handbook of Political Psychology, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press.

240992

The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.	
zugeordnet zu Modul	Hist 800, Hist 840, MAPOL 330, Hist 850, Hist 851, Hist 880, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL 321, POL720, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! In the early twentieth century, the lower Manhattan neighborhood of Greenwich Village was alive with political possibility. Wealthy socialites entertained labor radicals in mansions on Fifth Avenue. Middle and upper-class feminists joined striking immigrant working girls on the picket line. Anarchists and artists championed causes ranging from free speech and free love to industrial democracy and revolution. The ideas swirling around the Greenwich Village neighborhood at the dawn of the modern era were exceedingly controversial at the time. But long after the Village radicals faded from the headlines, their ideas lived on, leaving their mark on American politics, culture and society. Through game-based pedagogy developed at Columbia University and now in over 250 colleges and universities, students will experience firsthand the challenges and triumphs of those who sought to redefine gender roles, workers' rights, and American democracy. And in doing so, they will gain not only a deeper understanding of a pivotal period in American political history but also insights into how social movements emerge, evolve, and influence the world we inhabit today.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Mary Jane Treacy, Greenwich Village, 1913: Suffrage, Labor, and the New Woman (Second Edition)

240478

Turkish Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bardakci, Mehmet	
zugeordnet zu Modul	POL751, POL752, POL752, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL750, MAPOL 240, POL 350, POL 350LR, MAPOL 240	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Online!

Kommentare

Das Seminar wird von Hr. Bardakci geleitet. Das Seminar findet online statt!

240449**Understanding Peace and Conflict****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, MAPOL 220, POL742, IOCM300, POL741, MPOL800, POL 340, POL 341	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of peace and conflict studies. Like the follow-up lecture series "Managing Peace and Conflict" next winter it mainly focuses on basic concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts or nationalism. The lecture series is divided into five parts. First, we consider, from an international law perspective, the legality and legitimacy of violent conflict and contrast it with the reality of state practice in an anarchic international system. We will also look at efforts to tame violent conflict – especially the principles of just war and just peace and how they impact the debate of humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Afterwards, we go through the basic concepts of the sub-discipline: peace, conflict, crisis, violence, war and security, the debate on humanitarian intervention. Thereafter, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. A specific focus is on enduring rivalries among pairs of states and secessionist conflict. The subsequent part of the lecture series discusses major causes of conflict, distinguishing causes of interstate and intrastate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider causes of peace, such as democracy, trade and joint institutions. Finally, we the lecture series considers consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and conflict narratives.

Nachweise

The final examination is a written exam, which differs between bachelor's and master's programs. Examdates: 1. 10.7.2025 2. 14.8.2025

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

240505**Verfassungsgerichte und Demokratie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, MAPOL 330, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, POL712ab, MAPOL 340, MAPOL 340, POL711, POL711, POL711, POL710, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Die zunehmende Konstitutionalisierung ist eine wesentliche Ursache für den Aufstieg des Populismus in Europa' - so in etwa lässt sich die Kernthese in Philip Manows 2024 publizierter Monografie 'Unter Beobachtung. Die Bestimmung der liberalen Demokratie und ihrer Feinde' zusammenfassen. Unter 'Konstitutionalisierung' verstehen er und andere Wissenschaftler den seit Beginn der 1990er Jahre verstärkt verlaufenden Prozess, in dem Verfassungsgerichten weltweit zunehmend Verwerfungs- und Korrekturkompetenzen gegenüber parlamentarischen Beschlüssen zugeordnet werden. Diesen Prozess sieht er ausgesprochen kritisch. Tatsächlich ist allerdings die Frage des Spannungsverhältnisses von Demokratie und (Verfassungs-)Gerichten keine neue - letztlich wurde darüber schon während der Schaffung der US-Verfassung Ende des 18. Jahrhunderts diskutiert. Allerdings ist zu konstatieren, dass dieses Thema durch die oben beschriebene Entwicklung an Bedeutung zugenommen hat. Von daher sollen Manows Thesen vor dem Hintergrund dieser juristischen wie politischen und politikwissenschaftlichen Debatte reflektiert werden. Inwieweit dürfen, können und sollen Verfassungsgerichte Normen verwerfen, die von demokratisch gewählten Parlamenten beschlossen wurden? Wie verhält es sich mit dem politischen Charakter der Richter und in welchem Verhältnis stehen die Verfahren, in denen diese ins Amt gelangen, dazu? Soll und muss es ein 'self-restraint in political questions' geben, wie dies lange in der US-Rechtsprechung diskutiert wurde? Oder pflegen die Verfassungsgerichte der Gegenwart nicht eher einen ausgeprägten 'political activism'? Und lässt sich der von Manow behauptete Konnex zwischen immer mehr mächtigen Verfassungsgerichten und dem Erfolg populistischer Parteien tatsächlich empirisch nachweisen? Diesen Fragen wollen wir theoretisch wie empirisch nachgehen.

240456

Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320, MAPOL 330, POL 320LR, POL722, MPOL800, POL 321, POL720	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.07.2025-17.07.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 1. Versuch
	19.08.2025-19.08.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Klausur 2. Versuch

240991

Why Do Democracies Die?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.	
zugeordnet zu Modul	Hist 851, POL720, MAPOL 330, Hist 880, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, MPOL800, POL 320, POL 320LA, Hist 800, POL 320LR, Hist 850, POL 321	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	13.06.2025-15.06.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 10:00 - 18:00	

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! This course wrestles with the question: why do democracies die? It does so by examining two transformational decades in political history, the 1960s in the U.S. and the 1920s and early 1930s in Germany. Both were times of crisis. Political leaders were assassinated. Political polarization gave rise to violent street clashes. Deeply divided attitudes toward a war—be it the war in Vietnam or World War I—cast a long shadow over politics. Racism and antisemitism turned Black Americans and Jewish Germans into second-class citizens and worse. Women's proper roles in society was the subject of intense debate. And in both Germany and the US, traditionalists worried that urban values were undermining the moral fiber of their nation. Yet despite such unrest, the United States managed to hold onto a democratic political system while Germany descended into authoritarian dictatorship. The question is why? We will tackle this question through two RTTP simulations, a game-based pedagogy developed at Columbia University and now in use at over 250 colleges and universities in the U.S. The first places students at the Democratic National Convention in 1968 where protestors and police clashed in the streets while delegates tried to agree on a party platform. The second focuses on the final years of the Weimar Republic, when party leaders sought to keep the government functioning despite the increasing gridlock within the halls of the Reichstag and the escalating violence outside in the streets. Our goal throughout will be to identify the sorts of conditions that undermine democracies and those that sustain it

Bemerkungen

This class will include a block session beginning the evening of June 13, continuing during the day on June 14 and the morning of June 15. We will not meet on June 23 or June 30. We will have a final meeting on July 7.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Proctor, Chicago, 1968 Policy and Protest at the Democratic National Convention (2020) Robert Goodrich, Democracy in Crisis: Weimar Germany, 1929-1932 Steven Levitsky and Daniel Ziblatt, How Democracies Die

240468

Wirtschaftstheorie im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bethe, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	POL720, POL721, POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL 320LA, MPOL800	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird von Herrn Bethe geleitet.

240469

Zur Ideengeschichte der Tyrannei. Herrschaftsform und politischer Charakterzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL 320, POL720, POL721, POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, POL722	

Powi Masterstudium (ab WS 2022-23)

MAPOL 140 Oberseminar

240557

Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

240508

Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung Ihrer Abschlussarbeiten (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Staatsexamen). Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

240454

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	GP20/F, POL 500, POL900	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss in den ersten zwei Semesterwochen mit ersten Ideen zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Die Zulassung erfolgt persönlich. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Dies bitte bei der zeitlichen Planung berücksichtigen! Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags schon im Oktober!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Zudem diskutieren alle Studierenden die Paper der Kommilitonen. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend (auch Bachelor). Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Sie müssen allerdings ausreichend Zeit mitbringen, um das Exposé in diesem Semester zu erarbeiten. Wenn Sie noch mehrere andere Seminare mit Referaten und Hausarbeiten haben, reicht die Zeit kaum aus.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die Lehrveranstaltung persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

240561**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800, POL900, POL 500	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 11:00 - 12:00 Der Termin ist nur ein Platzhalter!

Kommentare

Termin ist hier nach Vereinbarung. Die Studierenden werden gebeten, eine E-Mail an Sina.Leipold@uni-jena.de zu schreiben, sobald sie sich anmelden!

242021**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	28.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

240459**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.04.2025-16.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungssitzung

240476**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900	

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme mit Anmeldung über Friedolin und nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die genannten Termine sind nur Platzhalter. Veranstaltungen finden unregelmäßig statt, nach Absprache.

240485

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500	

1-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte berücksichtigen Sie, dass die Veranstaltung in der ersten Woche der Vorlesungszeit nicht stattfindet. Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage. • Stykow, Petra (2020): Politikwissenschaftlich arbeiten. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag

MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt

240503

Ungleich vereint? Ost und West 35 Jahre nach der Wiedervereinigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 120	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance

MAPOL 110 Forschungsdesign

MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten

MAPOL 220 Governance inter-nationaler Krisen und Konflikte

240460

Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL742, POL741, POL741, MPOL800, MAPOL 220, IOCM300	

1-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:00 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

240477**Politics of Game of Thrones****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL741, POL742, MAPOL 220, POL740, POL741, POL740, MPOL800, POL742, MAPOL 220	

1-Gruppe	09.04.2025-02.07.2025 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The course offers the understanding of basic concepts of international politics and political thought through the use of pop culture. The course is divided into two parts. The first part will be devoted to the popular TV show Game of Thrones (2011-2019). It will analyze the concepts of International Relations and International Political Economy, such as power, ideas, alliances, cooperation, war, economy, and various models of social orders based on the main characters and important events that take place in the TV show. The second part will explore the key ideas of political thought such as revolution, statehood, capitalism, socialism, social contract and nature of human development on the basis of a number of movies and TV Shows including Star Trek (1966-2017), Parasite (2019), The Lives of Others (2006), Battle Royale (2000), Dogville (2003), Experiment (2001), Snowpiercer (2013), Elysium (2013), Black Mirror (2011-2019), Mad Max: Fury Road (2015), Solaris (1971, 2002), The Walking Dead (2010-2020), Ex Machina (2014) and Matrix (1999).

Empfohlene Literatur

Course prerequisites: Good knowledge of all eight seasons of the TV Show Game of Thrones (2011-2019)

240450**The Political Psychology of Crises and their Management****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL742, POL741, MPOL800, IOCM300, POL741, MAPOL 220	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar explores the impact of cognitive processes and emotional states of mind on crises onset, reaction and management. The focus is on information-processing, preference-building and decision-making of individuals and groups. As humans, we deviate from pure rationality in multiple ways, such as employing, often unconsciously, cognitive heuristics and shortcuts when processing information and taking decisions. When natural disasters hit, health crises break out, gross human rights violations are committed or mass violence occurs, reactions are impacted by cognitive predispositions such as biases, perceptions of self and other and personal experiences, complemented by emotional arousals such as stress or fear. When decision-makers then react to such crises and take major decisions, they are guided by the similar cognitive predispositions and emotional reactions which shape their information processing and preference-building. But humans do not only react to crises – they also produce them, such as wars, genocide or terrorist attacks. Then also cognition and emotions come into play. Social identity theory, schema theory, social categorization theory, motivation theory and other theories and concepts of cognitive and social psychology help us to understand such reactions, both on the individual and the group level. This seminar is strongly explorative because the literature on crisis management lacks a coherent conceptual foundation and the psychological dimension of crises and their crisis management is insufficiently researched. We seek to understand how cognition and also emotion affect crises and their management. Our focus will be mainly on individuals, small and large groups. Every crisis triggers strong emotional and cognitive effects, and as students of international relations we are especially interested in mass reactions, such as phobias and traumata, including their long-term impact on memories. Crisis-framing and the contestation of crisis meaning shapes mass reactions. Further, we seek to understand how individual crisis managers within governments, IOs or civil society groups react to crises and how their unique cognitive and emotional set-up shapes the decisions they take. Since in politics decisions are usually taken in small groups, group decision-making and its dysfunctions such as groupthink need also be considered. Our seminar will first briefly summarize basic insights of crisis and crisis management research and discuss where and how cognitive and emotional factors figure in. Afterwards, we will look at the individual, the small group and the large group one by one. For each, we will draw together major concepts and findings from political psychology and apply them to specific cases based on student preferences and presentations. In order to avoid overlaps with the classes offered by the professorship of International Organizations, cases can cover crises in the policy-fields of humanitarian aid, security and human rights.

Empfohlene Literatur

Introductory literature • Cottam, Martha L. et al. (2022), Introduction to Political Psychology, 4th ed., New York: Psychology Press. • Gilbert, Daniel T./ Fiske, Susan T./ Lindzey, Gardner (eds., 2010), The Handbook of Social Psychology, 2 vol., 5th ed., New York: Wiley. • Hudson, Valerie M. (2019), Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory, Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield. • Huddy, Leonie et al. (eds., 2023), The Oxford Handbook of Political Psychology, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press.

240449

Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael			
zugeordnet zu Modul	POL740, MAPOL 220, POL742, IOCM300, POL741, MPOL800, POL 340, POL 341			
1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of peace and conflict studies. Like the follow-up lecture series "Managing Peace and Conflict" next winter it mainly focuses on basic concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts or nationalism. The lecture series is divided into five parts. First, we consider, from an international law perspective, the legality and legitimacy of violent conflict and contrast it with the reality of state practice in an anarchic international system. We will also look at efforts to tame violent conflict – especially the principles of just war and just peace and how they impact the debate of humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Afterwards, we go through the basic concepts of the sub-discipline: peace, conflict, crisis, violence, war and security. the debate on humanitarian intervention. Thereafter, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. A specific focus is on enduring rivalries among pairs of states and secessionist conflict. The subsequent part of the lecture series discusses major causes of conflict, distinguishing causes of interstate and intrastate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider causes of peace, such as democracy, trade and joint institutions. Finally, we the lecture series considers consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and conflict narratives.

Nachweise

The final examination is a written exam, which differs between bachelor's and master's programs. Examdates: 1. 10.7.2025 2. 14.8.2025

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vazquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vazquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

MAPOL 230 Internationale Organisationen und Global Governance

240612

Ethics and Politics of Climate Change

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL761, POL760, POL762	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar addresses climate change from the ethical perspective. It looks at the debate on global and climate justice and ethical questions and issues raised in climate politics. The first part of the seminar looks at how climate change has been framed by political theory and philosophy of justice and overviews the main contributions of the debate, especially the principles of distributive justice developed to address the question who and how is responsible for climate change mitigation. The second part looks at international politics, institutions and agreements (UNFCCC, Kyoto Protocol, Paris Agreement) and their underlying ethical principles and challenges of their implementation. Climate movements and climate litigation are two additional topics discussed as they also raise questions of climate justice.

240490**Global Health Governance****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761	
1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is global health governance and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in global health? What role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global health governance in general, and in the management of health crises such as pandemics in particular? And in how far have responses to previous health crises by the international community shaped today's global health governance architecture? This seminar is guided by these questions. The course starts with an introduction to global health governance and an overview of the (responses to) recent health crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we detail the World Health Organization (WHO) with its mandate, institutional history, and its performance in several health crises. Second, we look at the roles played by other IOs in global health and in the management of health crises, including several United Nations (UN) agencies such as UNAIDS and UNICEF, the World Trade Organization, the World Bank, and the International Organization for Migration (IOM). Third, we turn to non-state actors who are financing global health, like the Bill and Melinda Gates Foundation and the Global Alliance for Vaccines and Immunization (GAVI), and NGOs that actively engage in the management of health emergencies such as Médecins Sans Frontières (MSF) and the International Committee of the Red Cross (ICRC). The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted through on-site teaching with 13 sessions. The e-learning-platform is Moodle. NO SESSION IN WEEK 1 (April 9) due to a mandatory study trip for many students. Attendance in the first session (April 16) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper. Take-home exam deadlines: July 18, 2025 (second/repeat date: August 29, 2025). Term paper deadlines: August 31, 2025 (second/repeat date: October 10, 2025).

240482**International Courts in International Relations****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761	
1-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Please note that there will be no session in the first week of the teaching period. Sessions will start on 15 April! International Relations have experienced significant judicialization of politics since the mid-1990s. The promise of an international rule of law is to limit political power and to subject power to legal norms. One core institution of the rule of law are courts. The proliferation of International Courts and quasi-judicial bodies make more legal fora available to settle international disputes, to offer legal opinions, and to mitigate power asymmetries between states. Yet states are not always prepared to participate in proceedings. For instance, the People's Republic of China did not participate in the arbitration of the South China Sea dispute. Several times, governments have discontinued their membership in international courts or have withdrawn access rights for individuals, e.g., from the African Court on Human and People's Rights. Warrants issued by the International Criminal Court raise difficult diplomatic questions, such as cooperation with the court putting at risk cordial relations with the wanted person's state of origin. Moreover, there was a backlash against international courts in recent years. Are states dismantling the institutions they have created in the past decades? The course analyzes the functions of international courts and quasi-judicial bodies in international relations. The focus is on political (rather than legal) issues and debates in political science, e.g., institutional design, the choice to adjudicate, and (lack of) support for international courts. We will study different types of judicial dispute settlement bodies in different area of international law. Students are required to prepare a group presentation and to hand in a written assignment to pass this class.

MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa

240474 Die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf			
zugeordnet zu Modul		MAPOL 240, MAPOL 240, MPOL800, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752			
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Die Europäische Union wird zunehmend zu einem internationalen Akteur. Sie verfügt mittlerweile über die Fähigkeit, ihre eigene Außenpolitik zu gestalten und bildet einen wichtigen Referenzpunkt für Staaten außerhalb der Union. In diesem Seminar sollen unterschiedliche Aspekte der EU-Außenbeziehungen untersucht werden. Das Seminar gibt zunächst eine Einführung in die politischen Strukturen der Europäischen Union, die die Außenbeziehungen steuern. Das Verhältnis von GASP und ESVP sowie die Einsätze der EU auf dem Balkan und in Afrika sollen näher untersucht werden. Und schließlich werden die Beziehungen der EU zu ausgewählten Ländern und Ländergruppen näher analysiert.

240475 Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf		
zugeordnet zu Modul		MAPOL 240		
1-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025	Mi 18:00 - 20:00		
	Einzeltermin	Online!		

Kommentare

Die Entwicklungszusammenarbeit (EZ) stellt ein komplexes und interdisziplinäres Berufsfeld dar, in dem globale Verantwortung, ethische Fragestellungen und praxisorientierte Ansätze eng miteinander verwoben sind. Sie bietet Fachkräften die Möglichkeit, an der Lösung zentraler globaler Herausforderungen wie wirtschaftlicher Armut, Klimawandel und sozialer Ungleichheit mitzuwirken. Gleichzeitig eröffnet sie vielfältige Karrierewege, die von Projektmanagement und Beratung über Forschung und Advocacy bis hin zu Positionen in internationalen Organisationen oder Nichtregierungsorganisationen reichen. Dieses Seminar bemüht sich um einen Überblick über die Berufsfelder und Tätigkeitsbereiche in der EZ. Es beleuchtet die damit verbundenen Anforderungen und Herausforderungen sowie die Qualifikationen, die für den Einstieg und den beruflichen Erfolg in diesem Sektor erforderlich sind. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Reflexion zentraler theoretischer Ansätze und strategischer Konzepte, die die Entwicklungszusammenarbeit prägen. Neben der theoretischen Fundierung bietet das Seminar praxisnahe Einblicke in aktuelle Arbeitsfelder. Anhand von Gesprächen mit Mitarbeiter verschiedener Organisationen werden Arbeitskontexte, wie das Management von Entwicklungsprojekten, die Arbeit in Krisenregionen oder die Zusammenarbeit mit lokalen Akteur*innen, vermittelt. Die Teilnehmer*innen haben die Möglichkeit, sich mit Expert*innen aus dem Feld auszutauschen und ihre individuellen beruflichen Perspektiven zu reflektieren. Das Seminar wird als Blockveranstaltung vom 10.06. bis 13.06.2025 in Bonn durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung wird ein Unkostenbeitrag erhoben. Weitere Details, einschließlich der Anmeldung und organisatorischer Hinweise, werden in der einführenden Sitzung online am 09.04.2025 ab 18:15 Uhr besprochen. Einwahllink: Meeting-ID: 634 2134 8677 Kenncode: 398168 <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/63421348677>

240478

Turkish Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bardakci, Mehmet	
zugeordnet zu Modul	POL751, POL752, POL752, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL750, MAPOL 240, POL 350, POL 350LR, MAPOL 240	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Online!

Kommentare

Das Seminar wird von Hr. Bardakci geleitet. Das Seminar findet online statt!

MAPOL 310 Politische Soziologie

240556

Parteiensysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL 310, POL 310LR, POL730, POL 330, POL 311, MPOL800, POL732, POL712a, POL710, POL711, POL 331, MAPOL 340, MAPOL 310, MAPOL 310	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was sind Parteien, was ist ein Parteiensystem, wie kann man es beschreiben und typologisieren? Welche Bedeutung hat die Struktur eines Parteiensystems für das politische System eines Landes? Welche Tendenzen sind in der Entwicklung von Parteiensystemen in den demokratischen Ländern zu erkennen? Diese Fragen werde ich in der Vorlesung zu beantworten versuchen.

Nachweise

1. Klausurtermin: 06.07.2025; zweiter Termin wird in der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung genannt!

240505

Verfassungsgerichte und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Leunig, Sven			
zugeordnet zu Modul		POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, MAPOL 330, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, POL712ab, MAPOL 340, MAPOL 340, POL711, POL711, POL711, POL710, MAPOL 350, MAPOL 350			
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

'Die zunehmende Konstitutionalisierung ist eine wesentliche Ursache für den Aufstieg des Populismus in Europa' - so in etwa lässt sich die Kernthese in Philip Manows 2024 publizierter Monografie 'Unter Beobachtung. Die Bestimmung der liberalen Demokratie und ihrer Feinde' zusammenfassen. Unter 'Konstitutionalisierung' verstehen er und andere Wissenschaftler den seit Beginn der 1990er Jahre verstärkt verlaufenden Prozess, in dem Verfassungsgerichten weltweit zunehmend Verwerfungs- und Korrekturkompetenzen gegenüber parlamentarischen Beschlüssen zugeordnet werden. Diesen Prozess sieht er ausgesprochen kritisch. Tatsächlich ist allerdings die Frage des Spannungsverhältnisses von Demokratie und (Verfassungs-)Gerichten keine neue - letztlich wurde darüber schon während der Schaffung der US-Verfassung Ende des 18. Jahrhunderts diskutiert. Allerdings ist zu konstatieren, dass dieses Thema durch die oben beschriebene Entwicklung an Bedeutung zugenommen hat. Von daher sollen Manows Thesen vor dem Hintergrund dieser juristischen wie politischen und politikwissenschaftlichen Debatte reflektiert werden. Inwieweit dürfen, können und sollen Verfassungsgerichte Normen verwerfen, die von demokratisch gewählten Parlamenten beschlossen wurden? Wie verhält es sich mit dem politischen Charakter der Richter und in welchem Verhältnis stehen die Verfahren, in denen diese ins Amt gelangen, dazu? Soll und muss es ein 'self-restraint in political questions' geben, wie dies lange in der US-Rechtsprechung diskutiert wurde? Oder pflegen die Verfassungsgerichte der Gegenwart nicht eher einen ausgeprägten 'political activism'? Und lässt sich der von Manow behauptete Konnex zwischen immer mehr mächtigen Verfassungsgerichten und dem Erfolg populistischer Parteien tatsächlich empirisch nachweisen? Diesen Fragen wollen wir theoretisch wie empirisch nachgehen.

MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse

240556

Parteiensysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		aplProf Dr. Oppeland, Torsten			
zugeordnet zu Modul		POL731, POL 310, POL 310LR, POL730, POL 330, POL 311, MPOL800, POL732, POL712a, POL710, POL711, POL 331, MAPOL 340, MAPOL 310, MAPOL 310			
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Was sind Parteien, was ist ein Parteiensystem, wie kann man es beschreiben und typologisieren? Welche Bedeutung hat die Struktur eines Parteiensystems für das politische System eines Landes? Welche Tendenzen sind in der Entwicklung von Parteiensystemen in den demokratischen Ländern zu erkennen? Diese Fragen werde ich in der Vorlesung zu beantworten versuchen.

Nachweise

1. Klausurtermin: 06.07.2025; zweiter Termin wird in der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorlesung genannt!

240505

Verfassungsgerichte und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Leunig, Sven			
zugeordnet zu Modul		POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, MAPOL 330, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, POL712ab, MAPOL 340, MAPOL 340, POL711, POL711, POL711, POL710, MAPOL 350, MAPOL 350			
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

'Die zunehmende Konstitutionalisierung ist eine wesentliche Ursache für den Aufstieg des Populismus in Europa' - so in etwa lässt sich die Kernthese in Philip Manows 2024 publizierter Monografie 'Unter Beobachtung. Die Bestimmung der liberalen Demokratie und ihrer Feinde' zusammenfassen. Unter 'Konstitutionalisierung' verstehen er und andere Wissenschaftler den seit Beginn der 1990er Jahre verstärkt verlaufenden Prozess, in dem Verfassungsgerichten weltweit zunehmend Verwerfungs- und Korrekturkompetenzen gegenüber parlamentarischen Beschlüssen zugeordnet werden. Diesen Prozess sieht er ausgesprochen kritisch. Tatsächlich ist allerdings die Frage des Spannungsverhältnisses von Demokratie und (Verfassungs-)Gerichten keine neue - letztlich wurde darüber schon während der Schaffung der US-Verfassung Ende des 18. Jahrhunderts diskutiert. Allerdings ist zu konstatieren, dass dieses Thema durch die oben beschriebene Entwicklung an Bedeutung zugenommen hat. Von daher sollen Manows Thesen vor dem Hintergrund dieser juristischen wie politischen und politikwissenschaftlichen Debatte reflektiert werden. Inwieweit dürfen, können und sollen Verfassungsgerichte Normen verwerfen, die von demokratisch gewählten Parlamenten beschlossen wurden? Wie verhält es sich mit dem politischen Charakter der Richter und in welchem Verhältnis stehen die Verfahren, in denen diese ins Amt gelangen, dazu? Soll und muss es ein 'self-restraint in political questions' geben, wie dies lange in der US-Rechtsprechung diskutiert wurde? Oder pflegen die Verfassungsgerichte der Gegenwart nicht eher einen ausgeprägten 'political activism'? Und lässt sich der von Manow behauptete Konnex zwischen immer mehr mächtigen Verfassungsgerichten und dem Erfolg populistischer Parteien tatsächlich empirisch nachweisen? Diesen Fragen wollen wir theoretisch wie empirisch nachgehen.

MAPOL 320 Regieren im Mehrebenensystem

MAPOL 330 Staat und Demokratie

240452

Neofaschismus: Elemente und Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 321, MPOL800, POL720, MAPOL 330, POL 320, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL722	

1-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einstiegsveranstaltung - online!
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Zwischensitzung - online!
	30.05.2025-30.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	31.05.2025-31.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Abschlusssitzung - online!

Kommentare

Jahrelang wurde in Talkshow, Zeitungen, in der Wissenschaft und Politik diskutiert, ob die durch die Ideologie der „Neuen Rechten“ und „konservativen Revolution“ geprägten rechtspopulistischen Parteien als „neofaschistisch“ bezeichnet werden können. Am Ausgangspunkt des Seminars wird dies weitgehend bejaht, wenngleich eine differenzierte Betrachtung des Gegenstands vorzunehmen ist. Diese soll sich weniger an ideologischen Positionierungen, sondern stärker anhand der Kombination bestimmter Elemente und Methoden orientieren. Dazu wird, erstens, unter Faschismus die vorantreibende, anführende Fraktion innerhalb eines reaktionär-konservativen Lagers verstanden. Zweitens dringt der Faschismus keineswegs allein „von außen“ in den kapitalistischen, liberal-demokratischen Staat, sondern offenbart sich zugleich als Verfallserscheinung in seinem Inneren. Drittens unterscheidet sich der Neofaschismus zweifellos vom historischen Faschismus, kann aber gleichwohl mit jenem beschrieben werden, insofern seine Kernelemente und -methoden Kontinuitäten aufweisen. Die Ursachen für den weltweiten Aufstieg reaktionär-konservativer Politikformen und neofaschistischer Projekte sind komplex. Deren Ausdehnung lässt sich seit Jahren beobachten – und kulminiert doch in immer rascheren Erfolgen, im Zuge der Erosion der liberal-demokratischen Gesellschaftsform. Trotz des Zusammenspiels verschiedener Umstände ist zu beobachten, dass die Schritte zur angestrebten Machtübernahme neofaschistisch orientierter Akteure durchdachten Strategien folgen. In jedem Fall sind Funktionsweisen, Praktiken und Kriterien des Neofaschismus kritisch und fundiert zu erarbeiten, wenn die Bezeichnung sachlich gerechtfertigt sein soll. In den ersten beiden Blöcken werden wir uns wissenschaftlichen Faschismustheorien wie von Anton Pelinka (2022), Robert O. Paxton (2004), Emilio Gentile (2005) und Roger Griffin (2020) widmen. Weiterhin betrachten wir drei klassische (Fabbri, Thalheimer, Bloch) und drei aktuelle (Stanley, Rasmussen, Mason) Beiträge zur Faschismusforschung. Am zweiten Wochenende erarbeiten wir Elemente des Neofaschismus wie Nationalismus und Diktatur, Antifeminismus und Rassismus, Neufeudalismus und Problemverleugnung. Wir untersuchen die Merkmale der Narrative, Organisationsformen und Methoden neofaschistischer Projekte. Schließlich diskutieren wir über Kriterien für die Beurteilung des Gegenstands. Das Seminar wird in Blöcken an zwei Freitagen und Samstagen durchgeführt. Zur Vorbereitung und Reflexion gibt es Online-Sitzungen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme eines Referats bzw. strukturierten Inputs. Es soll eine partizipative und wertschätzende Seminaratmosphäre hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

- Pelinka, Anton (2022): Faschismus. Zur Beliebigkeit eines politischen Begriffs, S. 13-37, 200-227 [-231]. - Paxton, Robert O. (2004): The Anatomy of Fascism, S. 3-20, 206-220. - Gentile, Emilio (2005): Fascism, Totalitarianism and Political Religion: Definitions and Critical Reflections on Criticism of an Interpretation, in: Griffin, Roger (Hrsg.): Fascism, Totalitarianism and Political Religion, Oxon/New York, S. 32-81. - Griffin, Roger (2020): Faschismus. Eine Einführung in die vergleichende Faschismusforschung, S. 71-84 [-103], 141-157 + 174-189, 191-201 [-213]. - Stanley, Jason (2018): How fascism works: the politics of us and them. - Rasmussen, Mikkel Bolt (2022): Late capitalist fascism, S. 65-132. - Mason, Paul (2022): Faschismus. Und wie man ihn stoppt, 2. Aufl., Berlin, S. 61-102, 279-334.

240458

Politische Essays deutscher Nobelpreisträger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL720, POL 320LA, POL 321, MPOL800, POL721	
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

240992

The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.	
zugeordnet zu Modul	Hist 800, Hist 840, MAPOL 330, Hist 850, Hist 851, Hist 880, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL 321, POL720, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! In the early twentieth century, the lower Manhattan neighborhood of Greenwich Village was alive with political possibility. Wealthy socialites entertained labor radicals in mansions on Fifth Avenue. Middle and upper-class feminists joined striking immigrant working girls on the picket line. Anarchists and artists championed causes ranging from free speech and free love to industrial democracy and revolution. The ideas swirling around the Greenwich Village neighborhood at the dawn of the modern era were exceedingly controversial at the time. But long after the Village radicals faded from the headlines, their ideas lived on, leaving their mark on American politics, culture and society. Through game-based pedagogy developed at Columbia University and now in over 250 colleges and universities, students will experience firsthand the challenges and triumphs of those who sought to redefine gender roles, workers' rights, and American democracy. And in doing so, they will gain not only a deeper understanding of a pivotal period in American political history but also insights into how social movements emerge, evolve, and influence the world we inhabit today.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Mary Jane Treacy, Greenwich Village, 1913: Suffrage, Labor, and the New Woman (Second Edition)

240456

Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320, MAPOL 330, POL 320LR, POL722, MPOL800, POL 321, POL720	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.07.2025-17.07.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 1. Versuch
	19.08.2025-19.08.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Klausur 2. Versuch

240991**Why Do Democracies Die?****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.	
zugeordnet zu Modul	Hist 851, POL720, MAPOL 330, Hist 880, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, MPOL800, POL 320, POL 320LA, Hist 800, POL 320LR, Hist 850, POL 321	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	13.06.2025-15.06.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 10:00 - 18:00	

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! This course wrestles with the question: why do democracies die? It does so by examining two transformational decades in political history, the 1960s in the U.S. and the 1920s and early 1930s in Germany. Both were times of crisis. Political leaders were assassinated. Political polarization gave rise to violent street clashes. Deeply divided attitudes toward a war—be it the war in Vietnam or World War I—cast a long shadow over politics. Racism and antisemitism turned Black Americans and Jewish Germans into second-class citizens and worse. Women's proper roles in society was the subject of intense debate. And in both Germany and the US, traditionalists worried that urban values were undermining the moral fiber of their nation. Yet despite such unrest, the United States managed to hold onto a democratic political system while Germany descended into authoritarian dictatorship. The question is why? We will tackle this question through two RTTP simulations, a game-based pedagogy developed at Columbia University and now in use at over 250 colleges and universities in the U.S. The first places students at the Democratic National Convention in 1968 where protestors and police clashed in the streets while delegates tried to agree on a party platform. The second focuses on the final years of the Weimar Republic, when party leaders sought to keep the government functioning despite the increasing gridlock within the halls of the Reichstag and the escalating violence outside in the streets. Our goal throughout will be to identify the sorts of conditions that undermine democracies and those that sustain it

Bemerkungen

This class will include a block session beginning the evening of June 13, continuing during the day on June 14 and the morning of June 15. We will not meet on June 23 or June 30. We will have a final meeting on July 7.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Proctor, Chicago, 1968 Policy and Protest at the Democratic National Convention (2020) Robert Goodrich, Democracy in Crisis: Weimar Germany, 1929-1932 Steven Levitsky and Daniel Ziblatt, How Democracies Die

240468**Wirtschaftstheorie im 20. Jahrhundert****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bethe, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	POL720, POL721, POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL 320LA, MPOL800	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird von Herrn Bethe geleitet.

MAPOL 420 Wahlmodul B

MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft

240992

The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.	
zugeordnet zu Modul	Hist 800, Hist 840, MAPOL 330, Hist 850, Hist 851, Hist 880, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL 321, POL720, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! In the early twentieth century, the lower Manhattan neighborhood of Greenwich Village was alive with political possibility. Wealthy socialites entertained labor radicals in mansions on Fifth Avenue. Middle and upper-class feminists joined striking immigrant working girls on the picket line. Anarchists and artists championed causes ranging from free speech and free love to industrial democracy and revolution. The ideas swirling around the Greenwich Village neighborhood at the dawn of the modern era were exceedingly controversial at the time. But long after the Village radicals faded from the headlines, their ideas lived on, leaving their mark on American politics, culture and society. Through game-based pedagogy developed at Columbia University and now in over 250 colleges and universities, students will experience firsthand the challenges and triumphs of those who sought to redefine gender roles, workers' rights, and American democracy. And in doing so, they will gain not only a deeper understanding of a pivotal period in American political history but also insights into how social movements emerge, evolve, and influence the world we inhabit today.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Mary Jane Treacy, Greenwich Village, 1913: Suffrage, Labor, and the New Woman (Second Edition)

240991

Why Do Democracies Die?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.	
zugeordnet zu Modul	Hist 851, POL720, MAPOL 330, Hist 880, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, MPOL800, POL 320, POL 320LA, Hist 800, POL 320LR, Hist 850, POL 321	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	13.06.2025-15.06.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 10:00 - 18:00

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! This course wrestles with the question: why do democracies die? It does so by examining two transformational decades in political history, the 1960s in the U.S. and the 1920s and early 1930s in Germany. Both were times of crisis. Political leaders were assassinated. Political polarization gave rise to violent street clashes. Deeply divided attitudes toward a war—be it the war in Vietnam or World War I—cast a long shadow over politics. Racism and antisemitism turned Black Americans and Jewish Germans into second-class citizens and worse. Women's proper roles in society was the subject of intense debate. And in both Germany and the US, traditionalists worried that urban values were undermining the moral fiber of their nation. Yet despite such unrest, the United States managed to hold onto a democratic political system while Germany descended into authoritarian dictatorship. The question is why? We will tackle this question through two RTTP simulations, a game-based pedagogy developed at Columbia University and now in use at over 250 colleges and universities in the U.S. The first places students at the Democratic National Convention in 1968 where protestors and police clashed in the streets while delegates tried to agree on a party platform. The second focuses on the final years of the Weimar Republic, when party leaders sought to keep the government functioning despite the increasing gridlock within the halls of the Reichstag and the escalating violence outside in the streets. Our goal throughout will be to identify the sorts of conditions that undermine democracies and those that sustain it

Bemerkungen

This class will include a block session beginning the evening of June 13, continuing during the day on June 14 and the morning of June 15. We will not meet on June 23 or June 30. We will have a final meeting on July 7.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Proctor, Chicago, 1968 Policy and Protest at the Democratic National Convention (2020) Robert Goodrich, Democracy in Crisis: Weimar Germany, 1929-1932 Steven Levitsky and Daniel Ziblatt, How Democracies Die

MAPOL 410 Wahlmodul A

IOCM-Masterstudium

IOCM 800 Intership

IOCM 700 Specialisation (Abroad) II

IOCM 200 International Organisations

240612

Ethics and Politics of Climate Change

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Gümplová, Petra		
zugeordnet zu Modul		IOCM200, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL761, POL760, POL762		
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

This seminar addresses climate change from the ethical perspective. It looks at the debate on global and climate justice and ethical questions and issues raised in climate politics. The first part of the seminar looks at how climate change has been framed by political theory and philosophy of justice and overviews the main contributions of the debate, especially the principles of distributive justice developed to address the question who and how is responsible for climate change mitigation. The second part looks at international politics, institutions and agreements (UNFCCC, Kyoto Protocol, Paris Agreement) and their underlying ethical principles and challenges of their implementation. Climate movements and climate litigation are two additional topics discussed as they also raise questions of climate justice.

240490

Global Health Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is global health governance and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in global health? What role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global health governance in general, and in the management of health crises such as pandemics in particular? And in how far have responses to previous health crises by the international community shaped today's global health governance architecture? This seminar is guided by these questions. The course starts with an introduction to global health governance and an overview of the (responses to) recent health crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we detail the World Health Organization (WHO) with its mandate, institutional history, and its performance in several health crises. Second, we look at the roles played by other IOs in global health and in the management of health crises, including several United Nations (UN) agencies such as UNAIDS and UNICEF, the World Trade Organization, the World Bank, and the International Organization for Migration (IOM). Third, we turn to non-state actors who are financing global health, like the Bill and Melinda Gates Foundation and the Global Alliance for Vaccines and Immunization (GAVI), and NGOs that actively engage in the management of health emergencies such as Médecins Sans Frontières (MSF) and the International Committee of the Red Cross (ICRC). The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted through on-site teaching with 13 sessions. The e-learning-platform is Moodle. NO SESSION IN WEEK 1 (April 9) due to a mandatory study trip for many students. Attendance in the first session (April 16) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper. Take-home exam deadlines: July 18, 2025 (second/repeat date: August 29, 2025). Term paper deadlines: August 31, 2025 (second/repeat date: October 10, 2025).

240482

International Courts in International Relations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, IOCM200, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761	

1-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Please note that there will be no session in the first week of the teaching period. Sessions will start on 15 April! International Relations have experienced significant judicialization of politics since the mid-1990s. The promise of an international rule of law is to limit political power and to subject power to legal norms. One core institution of the rule of law are courts. The proliferation of International Courts and quasi-judicial bodies make more legal fora available to settle international disputes, to offer legal opinions, and to mitigate power asymmetries between states. Yet states are not always prepared to participate in proceedings. For instance, the People's Republic of China did not participate in the arbitration of the South China Sea dispute. Several times, governments have discontinued their membership in international courts or have withdrawn access rights for individuals, e.g., from the African Court on Human and People's Rights. Warrants issued by the International Criminal Court raise difficult diplomatic questions, such as cooperation with the court putting at risk cordial relations with the wanted person's state of origin. Moreover, there was a backlash against international courts in recent years. Are states dismantling the institutions they have created in the past decades? The course analyzes the functions of international courts and quasi-judicial bodies in international relations. The focus is on political (rather than legal) issues and debates in political science, e.g., institutional design, the choice to adjudicate, and (lack of) support for international courts. We will study different types of judicial dispute settlement bodies in different area of international law. Students are required to prepare a group presentation and to hand in a written assignment to pass this class.

IOCM 600 Specialisation (Abroad) I

IOCM 500 Summer School

240453

IOCM Summer School: Humanitarian Aid

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Siemer, Ina Luise			
zugeordnet zu Modul		IOCM500a, IOCM500			
1-Gruppe	21.07.2025-25.07.2025	kA	10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017	
	Blockveranstaltung			Carl-Zeiß-Straße 3	

IOCM 100 Introductory Module

IOCM 300 Crisis Management

240460

Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leopold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL742, POL741, POL741, MPOL800, MAPOL 220, IOCM300	

1-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:00 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

240450 The Political Psychology of Crises and their Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul		POL740, POL742, POL740, POL742, POL741, MPOL800, IOCM300, POL741, MAPOL 220	
1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar explores the impact of cognitive processes and emotional states of mind on crises onset, reaction and management. The focus is on information-processing, preference-building and decision-making of individuals and groups. As humans, we deviate from pure rationality in multiple ways, such as employing, often unconsciously, cognitive heuristics and shortcuts when processing information and taking decisions. When natural disasters hit, health crises break out, gross human rights violations are committed or mass violence occurs, reactions are impacted by cognitive predispositions such as biases, perceptions of self and other and personal experiences, complemented by emotional arousals such as stress or fear. When decision-makers then react to such crises and take major decisions, they are guided by the similar cognitive predispositions and emotional reactions which shape their information processing and preference-building. But humans do not only react to crises – they also produce them, such as wars, genocide or terrorist attacks. Then also cognition and emotions come into play. Social identity theory, schema theory, social categorization theory, motivation theory and other theories and concepts of cognitive and social psychology help us to understand such reactions, both on the individual and the group level. This seminar is strongly explorative because the literature on crisis management lacks a coherent conceptual foundation and the psychological dimension of crises and their crisis management is insufficiently researched. We seek to understand how cognition and also emotion affect crises and their management. Our focus will be mainly on individuals, small and large groups. Every crisis triggers strong emotional and cognitive effects, and as students of international relations we are especially interested in mass reactions, such as phobias and traumata, including their long-term impact on memories. Crisis-framing and the contestation of crisis meaning shapes mass reactions. Further, we seek to understand how individual crisis managers within governments, IOs or civil society groups react to crises and how their unique cognitive and emotional set-up shapes the decisions they take. Since in politics decisions are usually taken in small groups, group decision-making and its dysfunctions such as groupthink need also be considered. Our seminar will first briefly summarize basic insights of crisis and crisis management research and discuss where and how cognitive and emotional factors figure in. Afterwards, we will look at the individual, the small group and the large group one by one. For each, we will draw together major concepts and findings from political psychology and apply them to specific cases based on student preferences and presentations. In order to avoid overlaps with the classes offered by the professorship of International Organizations, cases can cover crises in the policy-fields of humanitarian aid, security and human rights.

Empfohlene Literatur

Introductory literature • Cottam, Martha L. et al. (2022), Introduction to Political Psychology, 4th ed., New York: Psychology Press. • Gilbert, Daniel T./ Fiske, Susan T./ Lindzey, Gardner (eds., 2010), The Handbook of Social Psychology, 2 vol., 5th ed., New York: Wiley. • Hudson, Valerie M. (2019), Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory, Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield. • Huddy, Leonie et al. (eds., 2023), The Oxford Handbook of Political Psychology, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press.

240449**Understanding Peace and Conflict****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, MAPOL 220, POL742, IOCM300, POL741, MPOL800, POL 340, POL 341	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of peace and conflict studies. Like the follow-up lecture series "Managing Peace and Conflict" next winter it mainly focuses on basic concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts or nationalism. The lecture series is divided into five parts. First, we consider, from an international law perspective, the legality and legitimacy of violent conflict and contrast it with the reality of state practice in an anarchic international system. We will also look at efforts to tame violent conflict – especially the principles of just war and just peace and how they impact the debate of humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Afterwards, we go through the basic concepts of the sub-discipline: peace, conflict, crisis, violence, war and security, the debate on humanitarian intervention. Thereafter, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. A specific focus is on enduring rivalries among pairs of states and secessionist conflict. The subsequent part of the lecture series discusses major causes of conflict, distinguishing causes of interstate and intrastate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider causes of peace, such as democracy, trade and joint institutions. Finally, we the lecture series considers consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and conflict narratives.

Nachweise

The final examination is a written exam, which differs between bachelor's and master's programs. Examdates: 1. 10.7.2025 2. 14.8.2025

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

IOCM 400 Executive Module**240457****Executive Module****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Frowein, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	IOCM400	

1-Gruppe	08.05.2025-08.05.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Introductory Online Meeting
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 13:30 - 17:00
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 13:30 - 17:00
	28.06.2025-28.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:30
	04.07.2025-04.07.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Final Online Session

IOCM IM5			
240491		The Commons: Theory and Practice	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra		
zugeordnet zu Modul	IOCMPOL2, MASOZ32.4, MASOZ32.1, IOCMIM5b, MASOZ32.2, MASOZ32.3		
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare			
This seminar explores the theory and the practice of the commons. It engages with key historical and contemporary debates about shared resources, forms of collective governance, and critique of enclosure, privatization, and marketization of shared resources or public goods. We will analyze the commons from an interdisciplinary perspective, including sociology, political theory, economics, environmental studies, law, and activism. In the last part of the seminar students will develop case studies of contemporary commons and commoning practices (digital, environmental etc.). Course Objectives - understand the historical and theoretical foundations of the commons - analyze different models of commons governance and their successes and failures - develop critical perspectives on contemporary struggles over the commons - examine case studies of commons-based movements and initiatives - apply theoretical insights to practical examples through projects and discussions			

IOCM POL 1 Politikwissenschaft I	
IOCM 900 Master`s Thesis	
240560	IOCM Master Thesis Workshop
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Oberseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina
zugeordnet zu Modul	IOCM900

1-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 13:00 - 19:00 The workshop will take place in the institute conference room, 4.103.
	13.05.2025-13.05.2025 Einzeltermin	Di 13:00 - 19:00 The workshop will take place in the institute conference room, 4103.
2-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00 The workshop will take place in the institute conference room, 4103.
	20.05.2025-20.05.2025 Einzeltermin	Di 13:00 - 19:00 The workshop will take place in the institute conference room, 4103.

Lehramt

POLDI 200

240492

Einführung in die Fachdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200, POL DI 200	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2025-11.07.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Klausur	
	29.08.2025-29.08.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

240493

Einführung in die Fachdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Knothe, Doreen	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200, POL DI 200	

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden unter anderem Ziele, Inhalte und Methoden der Politikdidaktik exemplarisch erarbeitet. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit stellt dabei die Vorstellung und die Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden dar. Die anschließend in Kleingruppen von den Seminarteilnehmern zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen die erworbenen Kenntnisse auf der Basis lehrplanrelevanter Lernbereiche zur Anwendung.

Bemerkungen

Das Modul POLDI 200 setzt sich aus drei Teilen zusammen: Der Vorlesung, bei Herrn Professor May, dem Seminar, bei Herrn May oder bei mir und dem Tutorium, bei einem der Tutor*innen. Alle drei Teile müssen in einem Semester besucht werden.

Nachweise

Im Proseminar erhalten Sie eine Seminarnote, die sich aus Ihrer aktiven Mitarbeit im Seminar und einem Vortrag oder einer vergleichbaren Leistung zusammensetzt.

Empfohlene Literatur

Hier eine Literaturliste: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Deichmann, Carl, May, Michael (Hrsg.): Politikunterricht verstehen und gestalten, Wiesbaden 2016. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online: http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionell planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Thüringer Lehrpläne Sozialkunde unter: <http://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene>.

240494

Einführung in die Fachdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200, POL DI 200	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

241676

Tutorium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Backhaus, Niklas / Hameister, Ilka Maria	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4

POLDI 300

239992**Begleitseminar Praxissemester****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	25.02.2025-25.02.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	07.03.2025-07.03.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.03.2025-14.03.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.03.2025-21.03.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.03.2025-28.03.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2025-04.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

239993**Begleitseminar Praxissemester****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Götze, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung SS 2025
	07.03.2025-07.03.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.03.2025-14.03.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.03.2025-21.03.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.03.2025-28.03.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2025-04.04.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.05.2025-02.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 400

240495

Sozialkundeunterricht in heterogenen Lerngruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400, POLDI 401, POLDI 402	
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

POLDI 500

240498

Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Stud.r Groh, David	
zugeordnet zu Modul	POL DI500G, POL DI500R	
1-Gruppe	10.04.2025-03.07.2025 14-täglich	Do 14:00 - 16:00 Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

2-Gruppe	17.04.2025-10.07.2025 14-tägig	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

240497 Politische Urteilsbildung: Anbahnen und Diagnostizieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hameister, Ilka Maria	
zugeordnet zu Modul	POL DI500G, POL DI500R	

1-Gruppe	08.04.2025-08.04.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2025-15.04.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	

Kommentare

Zum Inhalt Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, wie man politische Urteilsfähigkeit durch geeignete Unterrichtsplanungen anbahnen und die Kompetenzentwicklung diagnostizieren kann. Hierbei werden klassische didaktische Texte sowie neuere Forschungsergebnisse zur politischen Urteilsbildung im Mittelpunkt stehen. Anhand verschiedener Fallvignetten und realer Unterrichtsplanungen wird die didaktische Reflexionsfähigkeit geschult und Planungsherausforderungen der Schulpraxis handlungspraktisch bearbeitet. Zum Aufbau Das Seminar beginnt mit zwei einführenden Einzelsitzungen in den ersten zwei Wochen der Vorlesungszeit. Darauf aufbauend werden in zwei Blöcken (Fr./Sa.) im Mai und Juni die Wissensbestände und Fähigkeiten anwendend vertieft. Schwerpunktthemen sind die Komponenten und Qualitätsmaßstäbe eines politischen Urteils, die Gestalt und Auswahl von Anbahnungsstrategien und didaktischen Hebel der politischen Urteilsbildungsvermittlung sowie ausgewählte Herausforderungen der politischen Urteilsbildung sowie die Übung des fachdidaktischen Prüfungsgesprächs. Zur Modulzusammensetzung Neben dem Seminar ist verpflichtend der Lektürekurs zu den Klassikern der Politikdidaktik zu belegen.

SOKU 1000 Examenskolloquium

240501 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 500	

1-Gruppe	10.04.2025-03.07.2025 14-tägig	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)

240502

Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Hameister, Ilka Maria / aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf / aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	LAPOL 1-R, LAPOL 1-G	

1-Gruppe	22.04.2025-22.04.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Am Anfang des Semesters werden 3 Rahmenthemen (s.u.) bekannt gegeben, von denen eines in der vierstündigen schriftlichen Prüfung zu bearbeiten ist. Die Vorbereitung erfolgt mit Hilfe eines Lektürekannons selbstständig. Als Hilfestellung wird zu jedem Thema eine Konsultation angeboten, in der das jeweilige Thema vorgestellt und Hinweise zur Vorbereitung bekannt gegeben werden. Vergleichende Regierungslehre (Prof. Oppelland) Rahmenthema: Parteiensysteme im Vergleich Konsultationstermin: 24.04.25, ab 17:45 Uhr, HS 6 CZ3 (im Anschluss an die Vorlesung POL 730 'Parteiensystem im Vergleich') Empfehlung zur Vorbereitung: Teilnahme an der Vorlesung 'Parteiensysteme im Vergleich' (POL 730) Europäische Studien (Prof. Leiß) Rahmenthema: Die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU Konsultationstermin: 22. April, 16 Uhr Ort: N.N. Empfehlung zur Vorbereitung: Teilnahme am Seminar 'Die Außen und Sicherheitspolitik der Europäischen Union' (POL 750) Internationale Beziehungen (Prof. Biermann) Rahmenthema: Die Erklärungskraft von (klassischem und strukturellem) Realismus und Konstruktivismus in den Internationalen Beziehungen – am Beispiel Ukrainekrieg und Gazakrieg Konsultationstermin: 08.05.25, 15 Uhr im Besprechungsraum des Instituts, R. 4.103 Empfehlung zur Vorbereitung: Anwesenheit in der IB-Vorlesung zu diesen Themen Hinweis: Die Auswahl der Oberthemen orientiert sich zumeist an dem Lehrveranstaltungsangebot der ProfessorInnen in diesem Semester. Als Ergänzung zum Selbststudium kann es hilfreich sein, die inhaltlich korrespondierende Lehrveranstaltung als GasthörerIn zu belegen. Auf Moodle finden Sie auch eine Veranstaltung zu diesem Modul: Gerne können Sie dort auch das Forum nutzen, um untereinander in Kontakt zu kommen, Arbeitsgruppen zu bilden oder Material auszutauschen. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Hameister (ilka.maria.hameister@uni-jena.de). Grunddaten zum Modul finden Sie außerdem im Modulkatalog!

Bemerkungen

Die Termine werden von den jeweiligen Dozenten noch bekannt gegeben.

englischsprachige Lehrveranstaltungen und Französisch für Juristen und Politikwissenschaftler

240460

Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL742, POL741, POL741, MPOL800, MAPOL 220, IOCM300	

1-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:00 online	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

240467**Foreign Policy of Small States****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 340LA, POL 340, POL 341, POL 340LR	

1-Gruppe	08.04.2025-01.07.2025 14-täglich	Di 16:00 - 20:00 Jenergasse 8 - Seminarraum 101

Kommentare

The seminar aims at studying role, functions and behavior of small states in international politics. It is both analytical and theory-driven. It starts with a broad theoretical, conceptual and analytical introduction which includes main schools of thoughts at the intersection of Foreign Policy Analysis and International Relations. They include level-of-analysis debates, agent-structure debates as well as debates among competing angles of foreign policy decision making (rational, realist, bureaucratic/governmental, institutional, ideational, societal, cultural and psychological). The second part of the course is comparative in nature and offers case studies from Switzerland, Austria, Finland, Denmark, the Baltic States, the South Caucasus states, Israel and other small states.

Empfohlene Literatur

Required readings: Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglind Gsthöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press. Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

240453**IOCM Summer School: Humanitarian Aid****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Siemer, Ina Luise	
zugeordnet zu Modul	IOCM500a, IOCM500	

1-Gruppe	21.07.2025-25.07.2025 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00 Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

240477**Politics of Game of Thrones****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL741, POL742, MAPOL 220, POL740, POL741, POL740, MPOL800, POL742, MAPOL 220	

1-Gruppe	09.04.2025-02.07.2025 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The course offers the understanding of basic concepts of international politics and political thought through the use of pop culture. The course is divided into two parts. The first part will be devoted to the popular TV show Game of Thrones (2011-2019). It will analyze the concepts of International Relations and International Political Economy, such as power, ideas, alliances, cooperation, war, economy, and various models of social orders based on the main characters and important events that take place in the TV show. The second part will explore the key ideas of political thought such as revolution, statehood, capitalism, socialism, social contract and nature of human development on the basis of a number of movies and TV Shows including Star Trek (1966-2017), Parasite (2019), The Lives of Others (2006), Battle Royale (2000), Dogville (2003), Experiment (2001), Snowpiercer (2013), Elysium (2013), Black Mirror (2011-2019), Mad Max: Fury Road (2015), Solaris (1971, 2002), The Walking Dead (2010-2020), Ex Machina (2014) and Matrix (1999).

Empfohlene Literatur

Course prerequisites: Good knowledge of all eight seasons of the TV Show Game of Thrones (2011-2019)

241360**Powi-Lesekompetenztest****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Prüfung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Spath, Sieglinde

1-Gruppe	12.05.2025-12.05.2025 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Test of Reading for Political Science The test of reading for Political Science takes 60 minutes. There are three authentic texts taken from books, journals or magazines. Each text is approximately 1 x A4 side followed by questions. The text or questions may include diagrams. The topics are loosely related to politics and/or social science topics. It is a test of your reading skill, not your knowledge of politics. All answers can be found in the text, either directly, or by inference. In total there are 40 questions. The different question types could be any of the following: Multiple choice; True/False/Not Given; matching answers; matching headings to paragraphs; completing sentences; completing notes; completing a summary; completing a table or chart; labelling a diagram; giving short answers to questions. Where an answer cannot be given by circling, ticking or matching, you may need to write a short response: between 3-5 words, often taken directly from the text. Responses must be in English. You may not use dictionaries – either bilingual or monolingual. Tests are graded anonymously and scores are listed by matriculation number. Please bring your THOSKA card with you to the test. A score of 22 or above will permit you to collect a Leistungsnachweis and to register for your higher level study modules. For more details about the style of the test and for some practice tests, please look here: <https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions> (scroll along to the part headed 'Academic Reading') You are aiming to achieve B2 level in reading skills. For more information about the levels follow this link: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/> If you want to do a quick and easy self-assessment go to this link and follow the instructions to take a short online reading test: <https://dialangweb.lancaster.ac.uk/> If you have difficulty understanding this description, think about taking a general English course before you take the test. You can find our courses in Friedolin listed under Sprachenzentrum on the page 'Vorlesungsverzeichnis' or on our home page: <https://www.uni-jena.de/SPZ>

240450 The Political Psychology of Crises and their Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL742, POL741, MPOL800, IOCM300, POL741, MAPOL 220	

1-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar explores the impact of cognitive processes and emotional states of mind on crises onset, reaction and management. The focus is on information-processing, preference-building and decision-making of individuals and groups. As humans, we deviate from pure rationality in multiple ways, such as employing, often unconsciously, cognitive heuristics and shortcuts when processing information and taking decisions. When natural disasters hit, health crises break out, gross human rights violations are committed or mass violence occurs, reactions are impacted by cognitive predispositions such as biases, perceptions of self and other and personal experiences, complemented by emotional arousals such as stress or fear. When decision-makers then react to such crises and take major decisions, they are guided by the similar cognitive predispositions and emotional reactions which shape their information processing and preference-building. But humans do not only react to crises – they also produce them, such as wars, genocide or terrorist attacks. Then also cognition and emotions come into play. Social identity theory, schema theory, social categorization theory, motivation theory and other theories and concepts of cognitive and social psychology help us to understand such reactions, both on the individual and the group level. This seminar is strongly explorative because the literature on crisis management lacks a coherent conceptual foundation and the psychological dimension of crises and their crisis management is insufficiently researched. We seek to understand how cognition and also emotion affect crises and their management. Our focus will be mainly on individuals, small and large groups. Every crisis triggers strong emotional and cognitive effects, and as students of international relations we are especially interested in mass reactions, such as phobias and traumata, including their long-term impact on memories. Crisis-framing and the contestation of crisis meaning shapes mass reactions. Further, we seek to understand how individual crisis managers within governments, IOs or civil society groups react to crises and how their unique cognitive and emotional set-up shapes the decisions they take. Since in politics decisions are usually taken in small groups, group decision-making and its dysfunctions such as groupthink need also be considered. Our seminar will first briefly summarize basic insights of crisis and crisis management research and discuss where and how cognitive and emotional factors figure in. Afterwards, we will look at the individual, the small group and the large group one by one. For each, we will draw together major concepts and findings from political psychology and apply them to specific cases based on student preferences and presentations. In order to avoid overlaps with the classes offered by the professorship of International Organizations, cases can cover crises in the policy-fields of humanitarian aid, security and human rights.

Empfohlene Literatur

Introductory literature • Cottam, Martha L. et al. (2022), Introduction to Political Psychology, 4th ed., New York: Psychology Press. • Gilbert, Daniel T./ Fiske, Susan T./ Lindzey, Gardner (eds., 2010), The Handbook of Social Psychology, 2 vol., 5th ed., New York: Wiley. • Hudson, Valerie M. (2019), Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory, Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield. • Huddy, Leonie et al. (eds., 2023), The Oxford Handbook of Political Psychology, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press.

240447 Understanding Autonomy Movements: A Beginner's Guide to Theories and Cases

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Zuliani, Lea	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-2	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Discussions about autonomy and independence movements are everywhere: Trump's annexation proposal is fuelling the debate about Greenland's independence from Denmark, the fall of Assad last December raises the question of the Kurdish minority and its autonomy in Syria, and the question of a Palestinian state has never lost its salience. Self-determination remains a pressing issue. But what exactly are these movements seeking? What is self-determination? What is autonomy, and how does it differ from secession? Why do some movements, such as the Kurds, only seek autonomy within Syria, while others, such as in Somaliland (Somalia), want their own independent state? Why are movements in Greenland or Catalonia discussing and fighting for independent statehood, despite their extensive autonomy privileges? Why did the movements in Aceh (Indonesia) and Mindanao (Philippines) ultimately accept autonomy arrangements after initially demanding independence? Do all self-determination movements actually aim for independent statehood? How and why do these movements emerge and continue? Join for a deep dive into the heart of these questions and more! We begin with a foundational part, discussing the meaning and definition on self-determination, autonomy, and secession— and wondering whether we can truly differentiate between autonomy and secessionist movements. From there, we move into theoretical frameworks, examining how movements emerge, formulate claims, and shift their goals. We will engage with social movement theories, constructivism, and touching on perspectives from feminist, postcolonialist and critical theory. In the third part of the seminar, we will explore real-world cases and apply our developed knowledge. There is an abundance of autonomy and secessionist movements to explore—the Kurdish struggle in Syria and Turkey, the Palestinian cause, Catalonia, Greenland, Aceh, Bolivia's indigenous movements, Mindanao, Myanmar's various movements, and many more. By the end, of the seminar, we will bring together theory and practice, identifying common patterns and divergences. This seminar also integrates skill-building input and exercises : How can I read an academic text efficiently? How and where do I research a topic? How do I develop and formulate a question to explore? These and more will set you up to write your term paper.

Bemerkungen

The seminar is taught entirely in English, but don't worry! It is not about speaking or writing perfect English – it's a space for everyone to practice, including me. All are welcome to join and learn together!

240449

Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael			
zugeordnet zu Modul		POL740, MAPOL 220, POL742, IOCM300, POL741, MPOL800, POL 340, POL 341			
1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.		

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of peace and conflict studies. Like the follow-up lecture series "Managing Peace and Conflict" next winter it mainly focuses on basic concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts or nationalism. The lecture series is divided into five parts. First, we consider, from an international law perspective, the legality and legitimacy of violent conflict and contrast it with the reality of state practice in an anarchic international system. We will also look at efforts to tame violent conflict – especially the principles of just war and just peace and how they impact the debate of humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Afterwards, we go through the basic concepts of the sub-discipline: peace, conflict, crisis, violence, war and security. the debate on humanitarian intervention. Thereafter, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. A specific focus is on enduring rivalries among pairs of states and secessionist conflict. The subsequent part of the lecture series discusses major causes of conflict, distinguishing causes of interstate and intrastate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider causes of peace, such as democracy, trade and joint institutions. Finally, we the lecture series considers consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and conflict narratives.

Nachweise

The final examination is a written exam, which differs between bachelor's and master's programs. Examdates: 1. 10.7.2025 2. 14.8.2025

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vazquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vazquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

Institut für Soziologie		
213835	Ihr Weg in den Moodle-Raum "Info-Forum Institut für Soziologie"	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Sonstiges	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
0-Gruppe	04.04.2025-04.04.2025 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Dieser Termin ist nur PRO FORMA, da sonst keine Belegung für Sie möglich ist, und stellt keine Veranstaltung dar.

Kommentare

Seit Wintersemester 2022/23 existiert am Institut ein Moodle-Raum 'Info-Forum Institut für Soziologie'. Interessierte Studierende der Studiengänge BA Soziologie, MA Soziologie und MA Gesellschaftstheorie finden hier verschiedene Foren, die abonniert werden können, um bspw. über die Forschungskolloquien, weitere Veranstaltungen am Institut oder auch über Ausschreibungen von Stellen für stud. und wiss. Assistenzen informiert zu werden. Mit der Zulassung in die vorliegende 'Veranstaltung' bekommen Sie Zugang zu diesem Forum. Am Zugang zum Forum Interessierte melden sich also bitte hier an. **WICHTIG:** Für ERST SEMESTERstudierende, die im Zuge ihrer Belegung sowieso • im Bachelor Soziologie im Modul BASOZ 31c die Methodenvorlesung bzw. • im Master Soziologie (mind.) eine Veranstaltung im Modul MASOZ 20b bzw. • im Master Gesellschaftstheorie (mind.) eine Veranstaltung des Moduls GT 9 belegen, ist eine Belegung hier NICHT notwendig, da die genannten Veranstaltungen mit dem Moodle-Raum 'Info-Forum Institut für Soziologie' verbunden werden, so dass eine Zulassung in den genannten Veranstaltungen automatisch zur Zulassung im Moodle-Raum des Forums führt.

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch **Hilfcenter:** „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)“

StO 2013

BASOZ 21 Soziologische Theorie I			
240409	Die Erfindung der Gesellschaft. Die historischen Anfänge des soziologischen Denkens		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Schwarz, Leo		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21		
0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-21.06.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2025-28.06.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wann beginnt die Soziologie? Als an den Universitäten die ersten Professuren für Soziologie auftauchen? Oder als das Wort „Soziologie“ zum ersten Mal für eine wissenschaftliche Unternehmung gebraucht wird? Oder als das erste Mal jemand soziologische Fragen gestellt – soziologisch gedacht hat? Die Antwort hängt natürlich von der Perspektive ab und dem konkreten Anliegen, das mit der Ausgangsfrage verbunden ist. Das Seminar interessiert sich für die konkreten sozial- und kulturhistorischen Voraussetzungen für die Entstehung des sozialwissenschaftlichen und schließlich soziologischen Denkens. In der Forschung wird die Entstehung dieses Wissenschaftsprojektes aufs engste mit den gesellschaftlichen Umbrüchen im 18. und 19. Jahrhundert in Verbindung gebracht: also mit der Aufklärung, der Amerikanischen und die Französische Revolution, der Industrialisierung und den damit verbundenen fundamentalen gesellschaftlichen Umbrüchen, die der Historiker Jürgen Osterhammel einmal als die „Verwandlung der Welt“ bezeichnet hat. Diese Wandlungen sind die drängenden Bezugspunkte neuer intellektueller Bemühungen, die geschichtliche Gegenwart zu deuten, zu verwalten, zu erhalten oder zu überwinden. Im 19. Jahrhundert ist, wie Wolfgang Eßbach schreibt, „Gesellschaft ein auf den Nägeln brennendes Problem“. Das Seminar fokussiert also auf jene vordisziplinäre Phase (Heilbron) der Soziologie, in der die zentralen soziologischen Fragestellungen, Denkfiguren und Grundlagenstreits zuerst in dieser Form aufkommen und welche schließlich um 1900 in die Ausbildung einer universitären Soziologie einmünden. Dabei sollen anhand wirkmächtiger Texte aus dieser Phase die durchaus vielstimmigen Traditionen rekonstruiert werden, die das geistige Fundament des Faches gebildet haben. In den Denklinien der Aufklärung, des politischen Liberalismus, sozialistischer Gesellschaftskritiker, staatsnaher Statistiker sowie positivistischer und evolutionistischer Denker begegnen uns bereits alle Grundmotive eines sich entfaltenden historischen Projektes. Außerdem zeigen uns die Arbeiten etwa von Rousseau, Montesquieu, Marx, Comte oder Spencer, dass wir in vielen Gesellschaftsdebatten unserer Gegenwart noch immer in den Mustern denken, die vor etwa 150 bis 250 Jahren geprägt wurden.

Bemerkungen

Der Vorbesprechungstermin am 11. April findet ONLINE statt.

Empfohlene Literatur

Theodor Porter: Genres and Objects of sociological Inquiry, from the Enlightenment to 1890. In: Ders.; Dorothy Ross: The Cambridge History of Science. Volume 7. The modern Social Sciences. Cambridge: Cambridge University Press 2003, S. 13-39.

107825

Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.07.2025-17.07.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern‘ bis zur Gegenwart und berücksichtigt dabei auch einige ‚Interventionen‘ in den Kanon. Es werden unterschiedliche Autor*innen und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose‘ der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der kapitalistischen Moderne.

Bemerkungen

Die Prüfung findet am 17.07. von 12 - 14 Uhr statt. Der Zweittermin ist am 18.09. von 12 - 14 Uhr.

Nachweise

BASOZ 21: Klausur

240406**Grundlagen der Kulturosoziologie – Kritische Theorie und Cultural Studies im Kontext****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kultur hat in kapitalistischen Gesellschaften (mindestens) zwei Dimensionen: ökonomisch bindet sie seit Mitte des 20. Jahrhunderts einen beachtlichen Teil der produktiven Kräfte und Geldflüsse, und ideologisch vermittelt sie systemtragende Haltungen von Arbeit, Erfolgsstreben, Disziplin, Moral und Selbstführung. Die Kritische Theorie von Horkheimer, Adorno und ihrer Nachfolge analysiert diese beiden Aspekte ebenso wie die britischen Cultural Studies seit Raymond Williams und Stuart Hall. Beide Linien sind jedoch annähernd gegensätzlich orientiert: Während in der Kritischen Theorie besonders Adorno die 'Kulturindustrie' als Maschine kapitalistischer Gleichschaltung ablehnte und nur in der autonomen Avantgardekunst Widerstandsmöglichkeiten sah, haben die Cultural Studies herausgearbeitet, wie in der Kultur der Vielen und besonders der nichtbürgerlichen Bevölkerungsteile Widerstand und Veränderung aufgebaut und verhandelt werden. Im Seminar lesen und diskutieren wir Beiträge beider Richtungen und fragen nach ihrer Aktualität.

120882**Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Wagner, Jennifer	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2025-15.07.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 22 Soziologische Theorie II**240408****Bloch, Lukács, Sartre. Einführung in die marxistische Sozialphilosophie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Stephan, Paul	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Marxistische Sozialphilosophie der Nachkriegszeit In den ersten beiden Jahrzehnten nach dem Zweiten Weltkrieg kam es zu einem kurzen „Sommer der Ontologie“: Als Reaktion auf Martin Heideggers (1889–1976) *Sein und Zeit* (1927) entfaltete sich eine Art Wettstreit um eine marxistische Ontologie des gesellschaftlichen Seins auf der Höhe der Zeit, die Materialismus und Idealismus auf der Basis des Marx'schen Denkens vereinigen sollten. Seine bedeutendsten Protagonisten waren Georg Lukács (1885–1971) – der bereits während der Weimarer Republik mit *Geschichte und Klassenbewusstsein* (1923) das Grundlagenwerk des „westlichen Marxismus“ vorgelegt hatte –, Ernst Bloch (1885–1977) und Jean-Paul Sartre (1905–1980). Auf der Basis ähnlicher philosophischer Prämissen kamen sie zu höchst unterschiedlichen Ergebnissen: Während Lukács eine Ontologie vorschwebte, in der die „Arbeit“ als neue Basalkategorie dienen sollte, entwickelte Bloch eine Ontologie der „Hoffnung“, in der der menschlichen Subjektivität ein wesentlich größeres Eigengewicht zukam. Sartre wiederum versuchte in seinem Spätwerk, den eingestandenen Subjektivismus seines ersten Hauptwerks *Das Sein und das Nichts* (1943) mit dem Marxismus zu versöhnen. Lange Zeit galten diese ontologischen Großentwürfe als veraltet und wurden weder in der Philosophie noch in der Soziologie rezipiert. Mit dem „Tod des Subjekts“ schien auch das „Sein“ des Materialismus gestorben zu sein. Während sich die Nachfolger Adornos und Horkheimers auf normative Fragestellungen konzentrierten und ontologische Reflexionen als „Rückfall hinter Kant“ brandmarkten, fokussierte sich die Postmoderne auf die kritische Dekonstruktion aller Ontologie. In der jüngeren Zeit ist ein Revival materialistischer und ontologischer Fragestellungen in beiden Disziplinen zu beobachten, allerdings selten unter Rekurs auf die erwähnten Autoren. Das Seminar will der Frage nachgehen, ob diese Ansätze tatsächlich hoffnungslos veraltet sind, oder ob sie für aktuelle soziologische und sozialphilosophische Fragestellungen fruchtbar gemacht werden können. Im Zentrum soll dabei der Begriff der „Gesellschaft“ als für die Soziologie unabdingbares Fundament stehen: Was ist „Gesellschaft“ überhaupt und wie lässt sich dieses Konzept theoretisch begreifen – und was ist mithin der legitime Gegenstandsbereich und die angemessene Methode der Soziologie? Die Übernahme eines einführenden Referats zu einer der Sitzungen ist Voraussetzung zur Zulassung zur Prüfung.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Lektüre zur Vorbereitung Karl Marx: *Thesen über Feuerbach* Friedrich Engels: *Ludwig Feuerbach und der Ausgang der klassischen deutschen Philosophie* Ernst Bloch: *Spuren* Jean-Paul Sartre: *Der Ekel*

240409

Die Erfindung der Gesellschaft. Die historischen Anfänge des soziologischen Denkens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schwarz, Leo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21	

0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.025
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Vorbesprechung	
	20.06.2025-21.06.2025	ka 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2025-28.06.2025	ka 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wann beginnt die Soziologie? Als an den Universitäten die ersten Professuren für Soziologie auftauchen? Oder als das Wort „Soziologie“ zum ersten Mal für eine wissenschaftliche Unternehmung gebraucht wird? Oder als das erste Mal jemand soziologische Fragen gestellt – soziologisch gedacht hat? Die Antwort hängt natürlich von der Perspektive ab und dem konkreten Anliegen, das mit der Ausgangsfrage verbunden ist. Das Seminar interessiert sich für die konkreten sozial- und kulturhistorischen Voraussetzungen für die Entstehung des sozialwissenschaftlichen und schließlich soziologischen Denkens. In der Forschung wird die Entstehung dieses Wissenschaftsprojektes aufs engste mit den gesellschaftlichen Umbrüchen im 18. und 19. Jahrhundert in Verbindung gebracht: also mit der Aufklärung, der Amerikanischen und die Französische Revolution, der Industrialisierung und den damit verbundenen fundamentalen gesellschaftlichen Umbrüchen, die der Historiker Jürgen Osterhammel einmal als die „Verwandlung der Welt“ bezeichnet hat. Diese Wandlungen sind die drängenden Bezugspunkte neuer intellektueller Bemühungen, die geschichtliche Gegenwart zu deuten, zu verwalten, zu erhalten oder zu überwinden. Im 19. Jahrhundert ist, wie Wolfgang Eßbach schreibt, „Gesellschaft ein auf den Nägeln brennendes Problem“. Das Seminar fokussiert also auf jene vordisziplinäre Phase (Heilbron) der Soziologie, in der die zentralen soziologischen Fragestellungen, Denkfiguren und Grundlagenstreits zuerst in dieser Form aufkommen und welche schließlich um 1900 in die Ausbildung einer universitären Soziologie einmünden. Dabei sollen anhand wirkmächtiger Texte aus dieser Phase die durchaus vielstimmigen Traditionen rekonstruiert werden, die das geistige Fundament des Faches gebildet haben. In den Denklinien der Aufklärung, des politischen Liberalismus, sozialistischer Gesellschaftskritiker, staatsnaher Statistiker sowie positivistischer und evolutionistischer Denker begegnen uns bereits alle Grundmotive eines sich entfaltenden historischen Projektes. Außerdem zeigen uns die Arbeiten etwa von Rousseau, Montesquieu, Marx, Comte oder Spencer, dass wir in vielen Gesellschaftsdebatten unserer Gegenwart noch immer in den Mustern denken, die vor etwa 150 bis 250 Jahren geprägt wurden.

Bemerkungen

Der Vorbesprechungstermin am 11. April findet ONLINE statt.

Empfohlene Literatur

Theodor Porter: Genres and Objects of sociological Inquiry, from the Enlightenment to 1890. In: Ders.; Dorothy Ross: The Cambridge History of Science. Volume 7. The modern Social Sciences. Cambridge: Cambridge University Press 2003, S. 13-39.

240702 Freiheit und Zwang in modernen Gegenwartsgesellschaften – zur soziologischen Theorie eines Widerspruchs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenüberstellungen wie 'Holismus' und 'Individualismus', 'Objektivismus' und 'Subjektivismus' sowie schließlich auch 'Struktur-' und 'Handlungstheorie' werden in der Soziologie herangezogen, um auf abstrakte Weise nicht nur konkurrierende Theorieprogramme, sondern auch scheinbar unvereinbare Perspektiven auf die soziale Wirklichkeit begrifflich zu erfassen: Entweder erscheint dabei Gesellschaft als ein Korsett, dass die Handlungspraxis einschränkt und in enge Bahnen lenkt, um überhaupt erst Ordnung zu ermöglichen, oder die soziale Ordnung wird ihrerseits als das Ergebnis des freien Handelns und Entscheidens von Menschen angesehen, welche die Verhältnisse auch ändern könnten, wenn sie nur wollten. Diese Konstellation des 'Entweder-Oder' steht allerdings im Widerspruch zur Alltagswahrnehmung, dass in Gegenwartsgesellschaften sowohl 'Freiheit' als auch 'Zwang' in ambivalenter Gleichzeitigkeit unser Leben dominieren. Kritisch ließe sich mit Blick auf dahingehende Zeitdiagnosen fragen: Leidet das moderne Subjekt nun an Vereinzelung, Verunsicherung und Orientierungslosigkeit oder an der Härte gesellschaftlicher Zwänge, anonymer 'Strukturen' und rigider Machtverhältnisse? Kann am Ende beides richtig sein? Im Seminar werden nach einer Einführung in diese Problematik neuere sozial- und gesellschaftstheoretische Ansätze diskutiert, die Antworten auf diese Fragen geben und helfen sollen, die darin enthaltenen Widersprüche zu verstehen und ggf. auch aufzulösen. Nach der Diskussion zentraler Theorieangebote sollen im letzten Teil des Seminars die dabei gewonnenen Einsichten auf die Analyse ausgewählter sozialer Praxisfelder - u.a. Geschlechterverhältnisse, moderne Arbeitswelt und Eigentum - angewendet werden.

240407

Soziologien des Wissens. Theoretische Zugänge und Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schwarz, Leo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Wissen ist etwas Alltägliches. Wir alle haben welches (zumindest ein bisschen). Wir wissen, wo es zu finden ist (an Unis, in Büchern, bei Youtube, bei ChatGPT) und, dass wir es brauchen (für die Karriere, für die besten Schnapper, für die Kneipendiskussion, für die Weltweisheit). Die Philosophie hat seit ihren Anfängen versucht zu verstehen, was ‚echtes‘ Wissen ausmacht. Die Soziologie stellt naturgemäß andere Fragen. Sie fragt weniger danach, wann etwas wahr, gerechtfertigt oder widerlegt ist noch danach, was richtiges von falschem Wissen unterscheidet. Vielmehr will sie wissen, welchen Einfluss die Gesellschaft darauf hat, was von wem und worüber gewusst wird. Und umgekehrt: Welche Rolle dieses Wissen dabei spielt, der Gesellschaft ihre Ordnung zu geben. Soziologien des Wissens wollen verstehen, wie und warum Menschen und Gesellschaften Wissen hervorbringen, nutzen, aushandeln und verwerfen, wie Institutionen es schaffen, als Wissenslieferanten anerkannt zu werden und wieso wir überhaupt über Wissen streiten. Wissen ist für die Soziologie nicht einfach da, es wird unter hochkomplexen Bedingungen und durch verschiedenste Prozeduren gesellschaftlich gemacht. Dabei gibt es nicht die eine ‚Wissenssoziologie‘, sondern eine Reihe unterschiedlicher Denkschulen, die teils eng verknüpft, teils lose verbunden an einem ähnlichen Problemzusammenhang arbeiten. Das Seminar versucht im historisch-systematischen Durchgang einige zentrale Positionen im Feld zu erschließen. Dabei sollen etwa die historischen Vorläufer avant la lettre (z.B. Marx), die klassische Wissenssoziologie (Mannheim), die phänomenologische Wissenssoziologie (Berger/Luckmann) und eine Reihe wissenschaftssoziologischer Ansätze von Kuhn und Bloor bis hin zu den Science and Technology Studies Beachtung finden. Im Hintergrund steht durchgehend die Frage, welche Perspektiven sich durch die Soziologien des Wissens für das bessere Verständnis der Gesellschaft eröffnen. Und, was für das wissenschaftliche Selbstverständnis der Soziologie folgt, wenn sie sich wissenschaftssoziologisch selbst unter die Lupe nimmt.

Empfohlene Literatur

Georg Kneer: Wissenssoziologie. In: Ders.; Markus Schroer: Handbuch Spezielle Soziologien. Wiesbaden: Springer 2010, S. 707-724.
 Rainer Schützeichel: Wissenssoziologie. In: Sabine Maasen et al.: Handbuch Wissenschaftssoziologie. Wiesbaden: Springer 2012, S. 17-26.

BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836

Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Leitzen, Björn / Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 31c	

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	
zugehöriges Tutorium				

2-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Leitzen, B.
	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3 zugehöriges Tutorium	
3-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 zugehöriges Tutorium	
4-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3 zugehöriges Tutorium	

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist es, Studierenden theoretische und praktische Fähigkeiten im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung zu vermitteln. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' sollen in den Übungen die erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung angewendet werden. Mit Hilfe der eigenen Untersuchung werden die einzelnen Schritte des quantitativen Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. In Arbeitsgruppen werden hierzu eine Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema gewählt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des bereitgestellten Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II (im darauffolgenden Wintersemester) die Grundlage für die statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Die Veranstaltung ist Teil des Moduls BASOZ 31c und findet in Präsenz statt. Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt in begleitenden Tutorien, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird. Die Tutorien finden ebenfalls in Präsenz statt. Jeder Übung bzw. jedem Kurs ist ein Tutorium zugeordnet: Kurs Lehrveranstaltung - Zeit Tutorium - Zeit Gr. 1 - Büchner Mittwoch, 10-12 Uhr Mittwoch, 12-14 Uhr Gr. 2 - Leitzen Dienstag, 14-16 Uhr Dienstag, 16-18 Uhr Gr. 3 - Nold Dienstag, 8-10 Uhr Dienstag, 10-12 Uhr Gr. 4 - Nold Mittwoch, 8-10 Uhr Mittwoch, 16-18 Uhr

Empfohlene Literatur

Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer.
 Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Reinhard Kreckel (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten (Soziale Welt, Sonderband 2), Göttingen, S. 183-198.
 Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg.
 Eccles, J. S. (1994). Understanding women's educational and occupational choices: Applying the Eccles et al. model of achievement-related choices. *Psychology of Women Quarterly*, Jg. 18, S. 585-610.
 Geißler, Rainer (2006): Bildungschancen und soziale Herkunft. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 4: 34-49.
 Lewalter, D., Diedrich, J., Goldhammer, F., Köller, O. & Reiss, K (Hrsg.) (2023). PISA 2022. Analyse der Bildungsergebnisse in Deutschland. Waxmann.
<https://www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/4848Zusammenfassung.pdf>, Zugriff am 22.03.2024
 Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg.
 Solga, Heike, Berger, Peter, Powell, Justin (2009): Soziale Ungleichheit – Kein Schnee von gestern! Eine Einführung. In: Heike Solga, Justin Powell, Peter Berger (Hrsg.). Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt, New York: Campus, S. 11-22.
 Solga, Heike, Dombrowski, Rosine (2009): Soziale Ungleichheiten in schulischer und außerschulischer Bildung. Stand der Forschung und Forschungsbedarf. Hans-Böckler-Stiftung, Arbeitspapier 171.

BASOZ 32 Methoden der emp. Sozialforschung II (Quali)

240415

Einführung in die dokumentarische Bildanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zu Beginn des Semesters erfolgt eine allgemeine Einführung in die qualitative Bildanalyse. Was ist ein Bild? Und wie können Bilder angemessen soziologisch untersucht werden? Im Mittelpunkt des Seminars steht die theoretische Aneignung und empirische Umsetzung der Dokumentarischen Bildanalyse nach Ralf Bohnsack. Die Anwendung der Methoden erfolgt in kleinen Arbeitsgruppen: Es wird eine Forschungsidee im Bereich Wandel von Geschlechteridentitäten und Geschlechterverhältnissen entwickelt, ein Untersuchungssample erstellt und das Material analysiert. Die Ergebnisse und eine Methodenreflexion werden im Seminar präsentiert. Die Vergabe der Leistungspunkte umfasst die mündliche Präsentation und eine Verschriftlichung der Forschungsergebnisse sowie eine Reflexion des Forschungsprozesses.

240417

Einführung in die qualitative Interviewerhebung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen praxisorientierten Einblick in die Logik qualitativen Forschens. Ziel ist es, die Teilnehmenden zu befähigen, eigene qualitative Forschungsprojekte zu entwickeln, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. Nach einer Einführung in den Forschungsprozess werden narrative und leitfadenbasierte Interviewmethoden erlernt und angewandt. In kleinen Arbeitsgruppen entwickeln die Studierenden eine eigene Forschungsidee im Bereich der Geschlechter- oder Ungleichheitssoziologie, erproben das teilnarrative Interview in der Praxis und reflektieren ihre Forschungserfahrungen. Die aktive Teilnahme am Seminar umfasst die Lektüre der Seminartexte, die Erstellung eines Thesenpapiers, die Arbeit in den Kleingruppen (Interviewdurchführung und Transkription) sowie die mündliche und schriftliche (5-10 Seiten) Präsentation der Ergebnisse der Gruppenarbeit. Die Vergabe der Leistungspunkte ist an die mündliche Präsentation und die Verschriftlichung gebunden. Näheres wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

240419

Einführung in die Situationsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Christel, Sarah	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Situationsanalyse nach Adele Clarke, die sich als postmoderne Weiterentwicklung der Grounded Theory und als „Theorie-Methoden-Paket“ beschreibt und seit einigen Jahren zu einem eigenständigen Forschungsprogramm ausgearbeitet wird. Zu Beginn des Seminars wird es eine Einführung in die Grounded Theory geben, um daran anschließend die Entwicklung der Situationsanalyse nachvollziehen zu können. Darauf folgt eine Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen, bevor wir mit der zentralen Methode – dem Mapping – beginnen. Diese erarbeiten wir uns theoretisch und unterfüttern das Gelesene mit interaktiver Gruppenarbeit. Im Anschluss folgt der empirische Teil des Seminars, indem es darum geht, das Erlernte praktisch umzusetzen. Dafür steht Material aus einem Forschungsprojekt zur Verfügung, welches die (natur-) wissenschaftliche und technologische Quantifizierung des Naturstoffes Wasser im Rahmen des ThWIC (Thüringer Wasser-Innovationscluster) untersucht. Gemeinsam werden dazu Forschungsfragen erarbeitet, denen wir uns mithilfe des Materials in mehreren Sitzungen widmen wollen. Die daraus resultierenden Ergebnisse und eine Reflexion der Methode werden dann in den letzten beiden Sitzungen präsentiert. Da die Inhalte des Seminars aufeinander aufbauen ist eine regelmäßige Teilnahme, sowie das Lesen und Vorbereiten der Texte erforderlich. Die Vergabe der Leistungspunkte umfasst die mündliche Präsentation im Seminar und einen schriftlichen Forschungsbericht, der die Forschungsergebnisse sowie eine Reflexion des Forschungsprozesses beinhaltet – beides geschieht in Arbeitsgruppen. Das Seminar findet auf Deutsch statt, es werden aber manche englische Texte gelesen. In this seminar we will explore Situational Analysis as developed by Adele Clarke, which describes itself as a postmodern extension of Grounded Theory (Strauss) and a 'theory-methods package.' Over the past years it has been further developed into an independent research program. At the beginning of the seminar there will be an introduction to Grounded Theory, which is going to serve as a foundation for understanding the emergence and development of Situational Analysis. This will be followed by an overview of its theoretical and methodological foundations, before we delve into its core method—mapping. We will approach mapping firstly theoretically and then practically with interactive group work. The second part of the seminar will focus on the empirical application of SitA, where students will put their knowledge into practice. For this purpose, we will work with material from a research project examining the (natural) scientific and technological quantification of water within the framework of ThWIC (Thuringian Water Innovation Cluster). We will develop research questions together and explore them based on the given material over multiple sessions. The findings and a methodological reflection will then be presented in the final two sessions. Since the seminar content builds upon previous sessions, regular attendance as well as reading and preparing the assigned texts, is required. The assessment will be based on an oral presentation in the seminar and a written research report, which will include both research findings and a reflection on the research process. Both tasks will be carried out in small working groups. The seminar will be in german, but some texts we read will be in english.

Empfohlene Literatur

Clarke, Adele und Reiner Keller. 2011. „Für mich ist die Darstellung der Komplexität der entscheidende Punkt.“ Zur Begründung der Situationsanalyse“. S. 109.131. In Grounded Theory Reader, herausgegeben von G. Mey und K. Muck. Wiesbaden: Springer VS. Clarke, Adele E., Carrie Friese und Rachel S. Washburn. 2018. Situational Analysis – Grounded Theory After the Interpretative Turn. Los Angeles: SAGE Gauditz, Leslie et.al (Hrsg.). 2023. Die Situationsanalyse als Forschungsprogramm. Wiesbaden: Springer VS.

240703

Ethnographie: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Pönisch, Elisabeth			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32			
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18	

Kommentare

„What the hell is going on here?“ – diese vielzitierte Frage von Clifford Geertz (1987) bildet die Grundlage der meisten ethnographischen Forschungen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den theoretischen Grundlagen, methodischen Ansätzen und praktischen Anwendungen der Ethnographie. Die Teilnehmenden durchlaufen dabei einen vollständigen ethnographischen Forschungsprozess – von der ersten Annäherung an das Forschungsfeld über die eigene teilnehmende Beobachtung bis hin zur Auswertung und Verschriftlichung der erhobenen Daten. Im ersten Teil des Seminars führen wir in die Geschichte und die Grundprinzipien ethnographischer Feldforschung ein. Die Teilnehmenden setzen sich mit methodologischen Grundlagen auseinander und erlangen ein Verständnis für zentrale Konzepte der Ethnographie. Der zweite Teil widmet sich den praktischen Aspekten der Feldforschung. Dazu gehören Zugänge zum Feld, die Durchführung teilnehmender Beobachtung sowie das Anfertigen von Beobachtungsnotizen. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, eigene ethnographische Forschungserfahrungen zu sammeln, Beobachtungsprotokolle zu erstellen und ihre Eindrücke im Seminar kritisch zu reflektieren. Im dritten Teil des Seminars werden die gesammelten Daten mithilfe der Methodologie der Grounded Theory analysiert. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung des Kodierschemas und der Reflexion ethnographischer Forschung als schreibende Praxis. Arbeitsweise Die Inhalte des Seminars bauen aufeinander auf, sodass eine regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen sowie das Lesen der Texte erforderlich sind. In den Sitzungen arbeiten wir überwiegend interaktiv: Textaufgaben und -diskussionen finden in kleinen Gruppen oder im Plenum statt. Alle Materialien und Informationen werden über die Lernplattform Moodle bereitgestellt und geteilt. Teilnahme- und Leistungsnachweis Der Teilnahmenachweis erfolgt über die regelmäßige aktive Teilnahme im Seminar. Die Prüfungsleistung wird semesterbegleitend erbracht. Sie umfasst die Abgabe eines (unbenoteten) Beobachtungsprotokolls, das wir in der Sitzung gemeinsam besprechen wollen, sowie die Abgabe eines (benoteten) ethnographischen Berichts zum Ende der Veranstaltung (spätestens am 31.7.2025). Der Leistungsnachweis im Zweitversuch erfolgt als Hausarbeit (26.9.2025).

BASOZ 33 Statistik

12344

Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

0-Gruppe	07.04.2025-07.04.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	14.04.2025-26.05.2025 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	
	23.06.2025-07.07.2025 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

In vielen Lebensbereichen werden wir mit Informationen konfrontiert, die auf statistischen Analysen beruhen. Zu nennen sind hier z. B. Ergebnisse aus Umfragen zur politischen Stimmung, Ergebnisse aus der quantitativen Bildungsforschung oder Arbeitslosenquoten im Ländervergleich. Die Statistik verfolgt das Ziel große Datenmengen so zu verarbeiten, dass Strukturen sichtbar werden. Sind z. B. ältere Menschen konservativer als junge Menschen in ihrem Wahlverhalten und wie groß ist der konkrete Unterschied? Fällt es Mädchen leichter lesen zu lernen als Jungen? Oder: Hat die Arbeitslosigkeit in bestimmten Bereichen in letzten Jahren abgenommen? Werden Männer in bestimmten Berufen besser bezahlt als Frauen? Man kann zahllose Fragen formulieren, die man mit Hilfe der quantitativen Datenanalyse beantworten kann. In diesem Kurs geht es darum zentrale Werkzeuge zur Verfügung zu stellen um Daten aus einem Datensatz zu beschreiben. Eine gute Beschreibung ist ein sehr wichtiger Bestandteil der quantitativen Datenanalyse im soziologischen Forschungsprozess. Themen, die wir in diesem Semester besprechen sind u. a.: Variablen und Skalenniveaus, uni- und bivariate Datenanalyse und Regression. Es werden wichtige Maßzahlen der Statistik besprochen und grafische Verfahren vorgestellt, die zur Beschreibung von Daten wichtig sind. Solche grafischen Verfahren sind z. B. Balken- und Kreisdiagramme, Boxplots, Streudiagramme oder die Regressionsgerade

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Bücher: (1) Statistik- Eine Einführung für Sozialwissenschaftler von Ludwig-Mayerhofer, W., Liebeskind, U., Geißler F., Beltz Juventa, 2014 (2) Statistik- Der Weg zur Datenanalyse, (Thulb e-book), von Fahrmeir L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G., Springer, 2016 (3) Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage) von Gehring, U. W., Weins C., Springer, 2010 (4) Deskriptive Statistik - Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler (Thulb e-book) von Völkl K., Korb Ch., Springer, 2018

186142

Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

1-Gruppe	23.04.2025-23.04.2025 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2025-30.06.2025 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	23.04.2025-23.04.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2025-30.06.2025 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	22.04.2025-01.07.2025 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	22.04.2025-01.07.2025 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

14517**Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

1-Gruppe	14.04.2025-26.05.2025 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2025-07.07.2025 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	15.04.2025-08.07.2025 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare**BASOZ 34c Methoden der emp. Sozialforschung für EF****240421****Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 34c	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kursübersicht: Dieser Bachelor-Kurs baut auf den Grundlagen der empirischen Sozialforschung auf und vertieft das Verständnis für den Forschungsprozess. Im Fokus steht die kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Publikationen und die methodische Anwendung anhand konkreter Beispiele. Wir betrachten auch einige wenige Aspekte aus der Zeit in der die Grundlagen für die mathematische Statistik gelegt wurden, um die Anwendung in der Gegenwart besser einordnen zu können. Kursinhalte: Vertiefung des Forschungsprozesses: Detaillierte Betrachtung der einzelnen Phasen einer wissenschaftlichen Untersuchung. Vertiefung der Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung. Kritische Lektüre wissenschaftlicher Publikationen: Gemeinsames Lesen und Analysieren des Artikels 'Who is Afraid of More Women in Politics, and Why? An Analysis of Public Opinion in 28 European Countries'. Diskussion der Forschungsfragen, Methoden, Ergebnisse und Schlussfolgerungen des Artikels. Anwendung des Forschungsprozesses anhand der Publikation: Detaillierte Besprechung der Nutzung der Pisa 2018 Daten im Kontext der Studie. Analyse der Forschungsfragen und Hypothesen des Artikels. Methodische Schritte der Datenerhebung und -analyse in der Publikation. Lernziele: Vertiefung der Fähigkeiten im kritischen Lesen und Interpretieren wissenschaftlicher Texte. Erweiterung des Verständnisses für die verschiedenen Schritte im soziologischen Forschungsprozess. Fähigkeit zur Analyse und Diskussion von Forschungsergebnissen. Vertieftes Wissen über die Nutzung und Interpretation von Datenquellen wie Pisa 2018. Kursanforderungen: Grundkenntnisse in der empirischen Sozialforschung sind erforderlich. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an Diskussionen und gemeinsamen Analysen. Dieser Kurs bietet eine solide Vertiefung des Forschungsprozesses in der Soziologie und bereitet die Studierenden auf weiterführende Studien und Forschungsprojekte vor.

Bemerkungen

Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Anderson, A. A. (2019). Assessing Statistical Results: Magnitude, Precision, and Model Uncertainty. *The American Statistician*, 73(sup1), 118–121. Frost, I. (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, I. (2018): Einfache lineare Regression. Wiesbaden: Springer VS. Janczyk, M.; Pfister, R. (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. file:///C:/Users/ni78lip/Downloads/978-3-662-59909-9.pdf. Kennedy-Shaffer, L. (2024). Teaching the difficult past of statistics to improve the future. *Journal of Statistics and Data Science Education*, 32(1), 108-119. Ludwig-Mayerhofer, W., Geissler, F., Liebeskind, U., Geissler, F., & Liebeskind, U. (2014). Statistik: eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz Juventa. Toshkov, D., & Cretti, G. (2023). Who is Afraid of More Women in Politics, and Why? An Analysis of Public Opinion in 28 European Countries. *Journal of Women, Politics & Policy*, 45(3), 296–314. <https://doi.org/10.1080/1554477X.2023.2256612>

BASOZ 41 Spezielle Soziologien

240423

Kernthemen der Wissenssoziologie – Wissenschaftssystem, Informationswirtschaft, politisches Wissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41		
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zu den wichtigsten (wenn auch nicht unbedingt den am meisten diskutierten) Themen der Wissenssoziologie zählen die soziale Organisation, die ökonomische und politische Bedeutung des Wissens - und damit Bereiche wie Hochschulen und Forschungseinrichtungen, die Informationsökonomie und vorherrschende organisierte Weltansichten oder Ideologien. Die Schwerpunkte ihrer soziologischen Erforschung liegen jeweils unterschiedlich und sind auch nicht gleich gut entwickelt: Das Wissenschaftssystem wurde von Merton bis Luhmann vor allem in funktionalistischer Sichtweise theoretisiert und erforscht, die Wissens- und Informationswirtschaft bildet seit Daniel Bell eher ein Thema von Zeitdiagnosen, und zur Problematik politischer Wissensformen oder Ideologien hat sich nach Karl Mannheim keine systematische soziologische Forschung herausgebildet, wenngleich man sie (etwa am Frankfurter Institut für Sozialforschung) immer wieder neu zur Debatte gestellt hat. In der Vorlesung werden grundlegende Theorien und Forschungsansätze zu den genannten Bereichen vorgestellt und Möglichkeiten ausgelotet, aktuelle Entwicklungen im Wissen unserer Gesellschaften soziologisch nachzuvollziehen.

240704

Moralische Märkte, verantwortliche Organisationen, gute Governance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Märkte und Organisationen sind charakteristische, strukturbildende Merkmale moderner Gesellschaften. Dementsprechend widmet die Soziologie Märkten und Organisationen sowie deren Grundlagen und Folgen ein hohes Maß an Aufmerksamkeit. Ein Fragenkomplex dreht sich dabei um die Bedingungen und Möglichkeiten nachhaltiger Märkte und verantwortlicher Organisationen: Inwieweit können Märkte nachhaltig oder moralisch sein? Inwieweit können Organisationen oder Unternehmen verantwortlich handeln? Inwieweit kann man bei Märkten und Organisationen von einer good governance sprechen? Um Antworten auf diese Fragen zu ergründen, verfolgt die Vorlesung zwei wesentliche Ziele: zum einen erhalten die Studierenden einen systematischen Überblick über sowohl die Marktsoziologie als auch die Organisations- und Unternehmenssoziologie. Dabei lernen sie jeweils zentrale Fragestellungen und Herangehensweisen, relevante Begriffe und Konzepte, sowie klassische und zeitgenössische Autor/innen kennen. Zum anderen machen sich die Studierenden vertraut mit aktueller Forschung aus den beiden Bereichen Markt- und Organisations- bzw. Unternehmenssoziologie, insbesondere mit Hinblick auf die genannten Fragestellungen. Auf der Grundlage von einschlägigen deutsch- und englischsprachigen Texten lernen sie diese Forschung zu analysieren, zu diskutieren und kritisch zu reflektieren. Bitte beachten Sie: Diese Vorlesung findet als Flipped Classroom-Veranstaltung im Online Plus Format statt. Bei dieser Flipped Classroom-Vorlesung steht zu Beginn jeder Veranstaltungswoche ein Lehrvideo und ein kurzer Text, die beide von Fragen begleitet werden. Bitte schauen Sie sich jeweils zuerst das Video an, lesen Sie den Text und beschäftigen sich mit den Fragen. In einem zweiten Schritt treffen wir uns dann im Seminarraum (oder alternativ via Zoom), um Inhalte und Fragen vertiefend zu diskutieren. Diese intensive Auseinandersetzung mit der Thematik Woche für Woche dient auch dazu, Sie bei der Prüfungsvorbereitung zu entlasten. Die Prüfung findet entweder Online (Zoom mit Onlineaufsicht) oder in Präsenz statt. Die Bekanntgabe hierzu erfolgt mit Beginn der Vorlesungszeit. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle. Hinweis: Die Vorlesungssitzung wird voraussichtlich in den ersten ca. 4-6 Wochen via Zoom stattfinden. Bei Rückfragen hierzu bitte bei mir melden.

BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach

241146

Digitaler Kapitalismus: Infrastrukturen, Plattformen und Daten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Renc, Catalina Enrica	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird ein zentraler Aspekt der neuen Wirtschaftsordnung des 21. Jahrhunderts untersucht – der digitale Kapitalismus. Im Zentrum des Seminars steht die Frage, wie verschiedene Schlüsselaspekte des digitalen Kapitalismus die Produktion, den Konsum und die Arbeitswelt grundlegend verändern. Ein besonderer Fokus liegt auf den oftmals unsichtbaren Infrastrukturen des digitalen Ökosystems – von den Unterseekabeln, die den globalen Datenfluss ermöglichen, über Rechenzentren, die Daten speichern und verarbeiten, bis hin zu Satelliten, die den Internetzugang in abgelegenen Regionen ermöglichen. Diese Infrastrukturen bilden das Rückgrat des digitalen Kapitalismus und werden als kritische Infrastrukturen betrachtet. Im Seminar wird ihre Bedeutung, die damit verbundenen Eigentumsverhältnisse sowie die Herausforderungen in Bezug auf Zugang, Sicherheit und Nachhaltigkeit diskutieren. Ein weiterer zentraler Punkt ist die Rolle digitaler Plattformen wie Amazon, Google oder Instagram (Meta), die nicht nur neue Geschäftsmodelle ermöglichen, sondern auch grundlegende Fragen zur Macht und Kontrolle in digitalen Räumen aufwerfen. Abschließend widmet sich das Seminar dem Thema Daten – dem zentralen Gut im digitalen Kapitalismus. Hier steht die Frage im Mittelpunkt, wem die Daten gehören, die durch unsere täglichen Interaktionen generiert werden, und wie diese genutzt werden. Ziel des Seminars ist es, die Struktur und Funktionsweise des digitalen Kapitalismus zu verstehen und die damit verbundenen Herausforderungen kritisch zu hinterfragen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Nachtwey, O. & Staab, P. (2018). Das Produktionsmodell des digitalen Kapitalismus. Soziale Welt. Sonderband „Soziologie des Digitalen. Digitale Soziologie“. https://www.researchgate.net/publication/329275413_Das_Produktionsmodell_des_digitalen_Kapitalismus
 Hofmann, J. (2020). Digitale Kommunikationsinfrastrukturen. In: Klenk, T., Nullmeier, F., Wewer, G. (Hrsg.) Handbuch Digitalisierung in Staat und Verwaltung. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-23669-4_13-1
 Altenried, M., Dück, J. & Wallis, M. (Hrsg.) (2021). Plattformkapitalismus und die Krise der sozialen Reproduktion (1. Auflage). Westfälisches Dampfboot. Pöhl, J. (2020). Digitale Souveränität. In T. Klenk, F. Nullmeier, & G. Wewer (Hrsg.), Handbuch Digitalisierung in Staat und Verwaltung (S. 1–13). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-23669-4_21-1

240429

Disziplin und Subjektkonstitution in sozialen Reproduktionssystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Fülöp, Nora	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	17.04.2025-17.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2025-10.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-24.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Social Reproduction Theory (SRT) von Tithi Bhattacharya ist eine marxistische feministische Theorie, die sich mit den Prozessen beschäftigt, durch die das kapitalistische System menschliches Leben erhält und reproduziert. Sie stellt die unbezahlte und unterbewertete Arbeit – insbesondere von Frauen und marginalisierten Gruppen – ins Zentrum der Kapitalismusanalyse. Die Theorie betont, dass Ausbeutung im Kapitalismus nicht nur über Klasse funktioniert, sondern auch entlang von Geschlecht und Rasse. Frauen, besonders Women of Color und Migrantinnen, sind oft am stärksten von unbezahlter und unterbewerteter Reproduktionsarbeit betroffen. Das Seminar untersucht soziale Reproduktionssysteme und ihre Subjekte anhand ausgewählter Studien und Beiträge. Dabei geht es um die Frage, wie sich Subjekte unter den komplexen Machtverhältnissen von Ausbeutung und Unterdrückung formen – und welche Wege sie finden, um diese zu entkommen. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind ein Kurzreferat sowie aktive Mitarbeit in den Diskussionen erforderlich, die auf der Lektüre der Texte basieren. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Basiswerke: Bhattacharya, Tithi (ed.): Social Reproduction Theory: Remapping Class, Recentring Oppression, Pluto Press, 2017 Roldán Mendivil, Eleonora - Sarbo, Bafta (ed.): Diversität der Ausbeutung, Karl Dietz Verlag 2022 Ausgewählte Texte von Regina Becker-Schmidt ...

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240427

Erinnerungskultur: Historische und aktuelle Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an den Nationalsozialismus und die Shoah zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei haben sich die Vorstellungen und Realisierungen eines kollektiven Erinnerns während der letzten 70 Jahre vielfach gewandelt. Um diesen Wandel nachzuvollziehen, widmet sich das Seminar einschlägigen historischen und aktuellen Debatten der deutschen Erinnerungskultur. Wir berücksichtigen in chronologischen Schritten u.a. die Debatten um eine kollektive Schuldabwehr (1950er Jahre), um die öffentlichkeitswirksamen Strafprozesse gegen NS-Täter (1960er Jahre), den Historikerstreit 1.0 (1980er Jahre) und 2.0 (2000er Jahre) sowie die aktuellen Forderungen von rechtspopulistischer Seite, einen Schlussstrich unter die bisherige Erinnerungskultur zu ziehen. Um die Pluralität der Debatten abzubilden, arbeiten wir mit wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Das Ziel ist es zum einen, die jeweiligen Vorstellungen hinsichtlich der Aufarbeitung und Erinnerung des Nationalsozialismus in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext zu rekonstruieren. Zum anderen und in einem übergeordneten Sinn zielt das Seminar darauf, sowohl die Errungenschaften als auch die Fehlentwicklungen und Leerstellen der hiesigen Erinnerungskultur zu diskutieren. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die regelmäßige Anwesenheit in den Sitzungen, die kontinuierliche Vorbereitung der Seminarmaterialien, die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe Diskussionsfragen für eine der Sitzungen vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240426

Erscheinungsformen von Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laut dem aktuellen Armutsbericht des Paritätischen Gesamtverbandes leben 16,8% der Menschen in Deutschland in Armut – das sind 14,2 Millionen Menschen. Schaut man genauer hin, sind Frauen (17,8%), Kinder und Jugendliche (21,8%), ältere Menschen (17,5%), Menschen mit Migrationshintergrund (28,1%) oder mit niedrigem Bildungsabschluss (31,6%) besonders stark von Armut betroffen. Um das jeweilige Phänomen hinter den Zahlen besser zu verstehen, widmet sich das Seminar unterschiedlichen Erscheinungsformen von Armut. Nach einer Einführung in Definitionen und Konzepte der Armut beleuchten wir u.a. Armut und Geschlecht, Kinderarmut, Altersarmut, Armut und Bildung sowie Armut und Migration. Dabei werden wir anhand von empirischen und theoretischen Befunden die Ursachen, Folgen und Spezifika dieser Erscheinungsformen vergleichend herausarbeiten, um abschließend Vorschläge zur Bekämpfung in den Blick zu nehmen. Das Ziel des Seminars ist es, einen differenzierten Einblick in ausgewählte Formen von Armut zu bekommen und diese in einem weiterführenden Sinn gesamtgesellschaftlich zu reflektieren und einzuordnen. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die regelmäßige Anwesenheit in den Sitzungen, die kontinuierliche Vorbereitung der Seminarliteratur, die aktive Beteiligung an den Semindiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe einen Inputvortrag zu übernehmen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240424

Geschlecht und Politik. Theoretische Konzepte und empirische Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00–12:00	Termin fällt aus !

Kommentare

Die institutionelle Politik hat sich als ein männlich vergeschlechtlichtes soziales Feld entwickelt. Politik wurde in demokratischen Gesellschaften zu einem Beruf, wie Max Weber dies in seinem berühmten Aufsatz formulierte. Der Kampf um Macht gilt als ein zentrales Kriterium im politischen Feld und konstituiert eine feldspezifische hegemoniale Männlichkeit, die lange Zeit weiß und heterosexuell war. Doch wie verändert sich das Feld mit der zunehmenden Beteiligung von Frauen, aber auch gleichgeschlechtlichen Männern und Menschen mit migrantischen Erfahrungen? Entstehen neue Leitbilder des Politikmachens? Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit grundlegenden Fragen der politischen Partizipation und Repräsentation. Es gibt einen Überblick über die Entwicklung der Frauenquote, beschäftigt sich mit der zunehmenden Pluralität von Politiker:innen in einer intersektionalen Perspektive und untersucht davon ausgehend die Konstruktionen von Geschlecht. Wie lassen sich rechtspopulistische Positionen und Weiblichkeit miteinander vereinbaren? Wie agieren trans* geschlechtliche Politiker:innen? Welche Rolle spielt (verbale, sexualisierte, digitale) Gewalt in der aktuellen parlamentarischen Demokratie?

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240708

Gestreckt, rasend, zirkulär: Gesellschaftstheoretische Debatten zu Zeit und Zeitwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die gesellschaftliche Bedeutung der Zeit wird lange schon diskutiert. Gegenwärtig allerdings bekommen entsprechende Fragen besonders viel Aufmerksamkeit: Digitale Medien haben die politische Öffentlichkeit in einen heftigen Taumel versetzt, ein Skandal jagt den nächsten. Die Zukunft wird zum Kampffeld; als Klimakatastrophe ist sie bereits Gegenwart und bleibt dennoch immer zukünftig. Die Veranstaltung, die als Lektüreseminar gestaltet sein wird, widmet sich mit etwas Abstand verschiedenen Dimensionen der Zeitlichkeit: Von einem Denken der Gleichzeitigkeit, das der Erfindung der Nation zugrunde liegt, über Vorstellungen von Fortschritt und Revolution, die jeweils Zeitdimensionen enthalten, bis zu Beschleunigungs- und Zirkularitätsdebatten in der Spätmoderne.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240430

Grundlagen der Raum- und Stadtsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bönnighausen, Helen	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Raum wurde als Faktor für soziales und gesellschaftliches Miteinander lange Zeit nicht richtig berücksichtigt. Erst mit dem sogenannten Spatial Turn wurde zunehmend erkannt, dass Räume (und Städte) Einfluss darauf haben, wie wir handeln und wie wir die Welt und uns selbst wahrnehmen. Räume begünstigen bestimmte Arbeits- und Machtverhältnisse, sie prägen unsere Kommunikation und sie tragen dazu bei, dass wir uns in einer Situation etwa sicher oder unsicher, entfremdet oder zuhause fühlen. Gleichzeitig haben wir immer auch die Möglichkeit, Raum aktiv handelnd zu gestalten, ihn zu verändern und neue Strukturen zu erschaffen. Das Seminar bietet eine Einführung in die grundlegenden Theorien der Raumsoziologie. Ein besonderer Fokus wird dabei auf das Phänomen der (Groß-)Stadt gelegt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Exemplarische Literatur: Georg Simmel: Soziologie des Raumes, in: Rüdiger Kramme u. a. (Hg.): Georg Simmel. Aufsätze und Abhandlungen 1901-1908, Bd. 1. Frankfurt/M. 1995, S. 132-183. Henri Lefebvre: The production of space. Oxford 1991. Michel Foucault: Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt/M. 2010. Marc Augé: Orte und Nicht-Orte: Vorüberlegungen zu einer Ethnologie der Einsamkeit. Frankfurt/M. 1994. Gernot Böhme: Architektur und Atmosphäre. München 2013. Martina Löw: Vom Raum aus die Stadt denken. Grundlagen einer raumtheoretischen Stadtsoziologie. Bielefeld 2018.

240425

Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Boemke, Laura / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul		BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4		

Kommentare

Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats Über den Sozialstaat wird viel geschrieben, gesprochen und wir alle haben im Alltag auf die eine oder andere Weise mit ihm zu tun: Er strukturiert unsere Lebensläufe, prägt die vorherrschenden Geschlechterverhältnisse, er schließt uns ein oder von Unterstützungsleistungen aus, er fördert oder bremst Umverteilung. Trotz dieser alltäglichen Anknüpfungspunkte bleibt der Sozialstaat für uns häufig abstrakt und unbestimmt. Aus diesem Grund wird in dem Seminar der übergreifenden Frage nachgegangen, wie der Sozialstaat konkret beschrieben und analytisch gefasst werden kann, um aktuelle Entwicklungen besser verstehen und kritisch einordnen zu können. Im ersten Teil schauen wir uns theoretische Zugänge an, die als analytisches Werkzeug für das weiterführende Verständnis von Widersprüchen und Ambivalenzen sozialstaatlichen Handelns nützlich sind. Denn der Sozialstaat ist kein einheitliches und in sich geschlossenes Gebilde, sondern ist vielmehr von unterschiedlichen und oftmals widerstreitenden Interessen durchzogen. Im zweiten Teil wollen wir uns kritisch zentralen staatlichen Handlungsfeldern widmen, in denen sich zentrale Widersprüche materialisieren. Der Sozialstaat produziert fortwährend (Un-)Gleichheit, (Un-)Gerechtigkeit und (Un-)Sicherheit. Im dritten Teil soll es um zukünftige Entwicklungen und möglichen Transformationen des Sozialstaats gehen.

Bemerkungen

Zu den Seminarvoraussetzungen gehören die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme einer Sitzungs(mit)gestaltung sowie eines Sitzungsprotokolls.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Lessenich, Stephan (2012): Theorien des Sozialstaats zur Einführung. Hamburg: Junius. Poulantzas, Nicos (2002): Staatstheorie. Politischer Überbau, Ideologie, Autoritärer Etatismus. Hamburg: VSA. Nadai, Eva; Nollert, Michael (Hg.) (2015): Geschlechterverhältnisse im Post-Wohlfahrtsstaat. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Huke, Nikolai (2019): Teilhabe trotz staatlicher Ausgrenzungspolitik. Die soziale Bewegung der Flüchtlingssolidarität, Forschungsjournal Soziale Bewegungen 32 (3) 394-407. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates: Aufsätze zur Politischen Soziologie. Unter Mitarbeit von Jens Borchert und Stephan Lessenich. Veränd. Neuausg. Frankfurt am Main: Campus.

241158

Sociology of language (in the Slavic intercultural context)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gluszkowski, Michal / Dr. phil. Krauß, Ewa	
zugeordnet zu Modul	BSLAW 4.4, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BSLAW 4.1a, BSLAW 4.1, BSLAW 4.2, MSLAW 4.1, MSLAW 4.1, MSLAW 4.2, MSLAW 4.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	07.06.2025-07.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.

Kommentare

The main aim of the course is to familiarize students with the functioning of the sociology of language as one of the "special subfields of sociology" in the Slavic intercultural context. In the first 1-2 meetings, attention will be given to theoretical and meta-scientific issues, such as the theoretical preliminaries and main terms, subfields of the subject of sociology and the relationships between the sociology of language and sociolinguistics, historical connections of linguistics and social sciences, the evolution of paradigms in linguistics and social sciences, linguistic and sociological structuralism, social functions of language, cultural relativity and the relationships of social anthropology and language. The theory and methodology will be selected in such a way as to include the more important contemporary paradigms and detailed concepts related to these issues, which include, among others: individual speech behaviour and idiolects, sociolects and their types, social and language socialization, communicative situations with their models and varieties, bilingualism, biculturalism, diglossia and di-ethnia, language and group/individual identity, relationships between language and religion, ecolinguistics and ecology of language, social reproduction, language and symbolic power (in the light of Bourdieu and Passeron's concept), Bernstein's restricted and elaborated code, the 'engaged sociology' in linguistics, gender linguistics, language manipulation and the use of language means to achieve non-linguistic goals. A particularly striking case of language and cultural contact in the context of inequality is the functioning and adaptation of minorities, both of migrant and autochthonous origin (see, e.g. Esser's and Heckmann's theories). The theory will be applied to Slavic material, including in the context of Slavic-German language contact (immigrants in Germany and Germans in Slavic area – Sprachinseln), minorities functioning in Slavic countries (see list of proposed topics below). Each broader topic will be a pretext for discussing various specific problems within it, e.g. the functioning of sociolects in various environments, the existence of specific genderlects, the reflection of minority problems (ethnic, religious, sexual, etc.) in language and language behaviour. Students with all levels of English are invited and encouraged to take part in the course. If necessary, German will also be available for discussion. I propose an organizational online working meeting on May 9, 2:00-3:00 p.m. to clarify doubts and plan activities within the seminar: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjNiMjAwODQnRjRlM0Yjk1LW1iZTltYjllMGIG3Yzc5MmE2%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22e80a62f7-ef94-4aa9-82d6-c7ec9cfa324%22%2c%22oid%22%3a%22aa53e11e-bdfb-46a9-955a-88c4fedf557f%22%7d Topics: Sociology of language - theoretical preliminaries and main terms. Subfields of the subject of sociology. Sociology of language and sociolinguistics. Historical connections of linguistics and social sciences. Language as Durkheim's social fact and as an institution. Social functions of language. Individual speech behaviour – idiolects. Sociolects and their types. Individual vs. societal speech behaviour against the background of de Saussure's parole and langue. Social and language socialization. Bilingualism as a societal phenomenon. Biculturalism. Diglossia. Di-ethnia. Language and group/individual identity. Relations between language and religion. Social reproduction. Language and symbolic power. Bernstein's restricted and elaborated code. The 'engaged sociology' in linguistics. Gender linguistics. Does gender matter in speech behaviour? Linguistic manipulation. The use of language means to achieve non-linguistic goals.

Bemerkungen

Leitung: Herr Prof. Dr. Michal Gluszkowski

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung NICHT möglich)BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. HausarbeitBASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche PrüfungBASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Cristine Gorski Severo, Edair Maria Görski, 2016, On the relation between the sociology of language and sociolinguistics: Fishman's legacy in Brazil, *International Journal of the Sociology of Language*, vol. 243, pp. 119-132
Nikolas Coupland & Adam Jaworski, 1997, *Sociolinguistics*, Palgrave.
Peter Berger & Thomas Luckmann, 1966, *The social construction of reality*, Penguin books.
Robert Faris, *Sociology*, In: *Encyclopaedia Britannica*.
Claude Lévi-Strauss, 1963, *Structural Anthropology*, trans. Claire Jacobson and Brooke Grundfest Schoepf, New York: Basic Books.
Jürgen Van de Walle, Dominique Willems & Klaas Willems, 2006, *Structuralism*, In: *Handbook of Pragmatics Volume 10* (2006), pp. 1–36.
Olga Amsterdamska, 1987, *Schools of Thought The Development of Linguistics from Bopp to Saussure*, Springer.
Émile Durkheim, 1982 (1895), *The Rules of Sociological Method*, trans. W.D. Hall, intro Steven Lukes, New York: The Free Press.
Miller, Seumas, 'Social Institutions', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2019 Edition), Edward N. Zalta (ed.).
George Barker, 1945, *The social functions of language*, ETC: *A Review of General Semantics*, Summer, 1945, Vol. 2, No. 4 (Summer, 1945), pp. 228-234.
Kirk Hazen, 2006, *Idiolect*. In: Keith Brown, (Editor-in-Chief) *Encyclopedia of Language & Linguistics*, Second Edition, volume 5, pp. 512-513. Oxford: Elsevier.
Marcin Lewandowski, 2008, *The Language of Soccer – a Sociolect or a Register?*, *Jezyk, Komunikacja, Informacja* P. Nowak, P. Nowakowski (red.) *Language, Communication, Information* P. Nowak, P. Nowakowski (eds.) 3/2008: 21–32
Richard Nordquist, 2020, *Social Dialect or Sociolect Definition and Examples.*, ThoughtCo, Feb. 11, 2020
Penelope Brown & Suzanne Gaskins, 2014, *Language acquisition and language socialization*, pp. 187-226 *Cambridge Handbook of Linguistic Anthropology*, Cambridge University Press, Editors: N. J. Enfield, P. Kockelman, J. Sidnell
Francois Grosjean, 2015, *Bicultural bilinguals*, *International Journal of Bilingualism* 2015, Vol. 19(5), pp. 572–586
Michał Gluszkowski, 2012, *Vershina, a Polish village in Siberia, as a language (dialect) island*, *"Zeitschrift für Slawistik"*, Vol. 57, No. 4, 427-442
He Agnes, 2008, *Heritage Language Learning and Socialization*. In: Hornberger N.H. (eds) *Encyclopedia of Language and Education*. Springer, Boston, MA, pp. 201-213
Lukasz Kwadrans, 2017, *Roma/Gypsies in Poland. Ethnic Identity, group differences, demographic characteristic, short history and elements of Culture*, *Sociológia a spoločnosť* 2 / 1 (2017), pp. 49-71
Pierre Bourdieu, 1991, *Language and Symbolic Power*, trans. Gino Raymond and Matthew Adamson, Cambridge: Polity Press.
James Collins, 2009, *Social Reproduction in Classrooms and Schools*, *Annual Review of Anthropology* 38(1), pp. 192-213
Peter E. Jones, 2013, *Bernstein's 'codes' and the linguistics of 'deficit'*, *Language and Education*, 27:2, pp. 161-177
Stephen Barbour, 1987, *Dialects and the Teaching of a Standard Language: Some West German Work*, *Language in Society*, Jun., 1987, Vol. 16, No. 2 (Jun., 1987), pp. 227-243
Laura Sánchez Martín, 2015, *Language and Gender in blogs: An analysis of male and female features for positioning and interaction*, MA thesis, Universidad Complutense, Madrid.
Anna Romanik, 2014, *MANIPULATION IN RUSSIAN ADVERTISING OF NUTRIMENTS AND DIETARY SUPPLEMENTS*, *Studia Linguistica Universitatis Iagellonicae Cracoviensis* 131 (2014): 269–278
doi:10.4467/20834624SL.14.015.2323

BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt

241146

Digitaler Kapitalismus: Infrastrukturen, Plattformen und Daten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Renc, Catalina Enrica	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird ein zentraler Aspekt der neuen Wirtschaftsordnung des 21. Jahrhunderts untersucht – der digitale Kapitalismus. Im Zentrum des Seminars steht die Frage, wie verschiedene Schlüsselaspekte des digitalen Kapitalismus die Produktion, den Konsum und die Arbeitswelt grundlegend verändern. Ein besonderer Fokus liegt auf den oftmals unsichtbaren Infrastrukturen des digitalen Ökosystems – von den Unterseekabeln, die den globalen Datenfluss ermöglichen, über Rechenzentren, die Daten speichern und verarbeiten, bis hin zu Satelliten, die den Internetzugang in abgelegenen Regionen ermöglichen. Diese Infrastrukturen bilden das Rückgrat des digitalen Kapitalismus und werden als kritische Infrastrukturen betrachtet. Im Seminar wird ihre Bedeutung, die damit verbundenen Eigentumsverhältnisse sowie die Herausforderungen in Bezug auf Zugang, Sicherheit und Nachhaltigkeit diskutieren. Ein weiterer zentraler Punkt ist die Rolle digitaler Plattformen wie Amazon, Google oder Instagram (Meta), die nicht nur neue Geschäftsmodelle ermöglichen, sondern auch grundlegende Fragen zur Macht und Kontrolle in digitalen Räumen aufwerfen. Abschließend widmet sich das Seminar dem Thema Daten – dem zentralen Gut im digitalen Kapitalismus. Hier steht die Frage im Mittelpunkt, wem die Daten gehören, die durch unsere täglichen Interaktionen generiert werden, und wie diese genutzt werden. Ziel des Seminars ist es, die Struktur und Funktionsweise des digitalen Kapitalismus zu verstehen und die damit verbundenen Herausforderungen kritisch zu hinterfragen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Nachtwey, O. & Staab, P. (2018). Das Produktionsmodell des digitalen Kapitalismus. Soziale Welt. Sonderband „Soziologie des Digitalen. Digitale Soziologie“. https://www.researchgate.net/publication/329275413_Das_Produktionsmodell_des_digitalen_Kapitalismus
Hofmann, J. (2020). Digitale Kommunikationsinfrastrukturen. In: Klenk, T., Nullmeier, F., Wewer, G. (Hrsg.) Handbuch Digitalisierung in Staat und Verwaltung. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-23669-4_13-1
Altenried, M., Dück, J. & Wallis, M. (Hrsg.) (2021). Plattformkapitalismus und die Krise der sozialen Reproduktion (1. Auflage). Westfälisches Dampfboot. Pohle, J. (2020). Digitale Souveränität. In T. Klenk, F. Nullmeier, & G. Wewer (Hrsg.), Handbuch Digitalisierung in Staat und Verwaltung (S. 1–13). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-23669-4_21-1

240429

Disziplin und Subjektkonstitution in sozialen Reproduktionssystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Fülöp, Nora	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	17.04.2025-17.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2025-10.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-24.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Social Reproduction Theory (SRT) von Tithi Bhattacharya ist eine marxistische feministische Theorie, die sich mit den Prozessen beschäftigt, durch die das kapitalistische System menschliches Leben erhält und reproduziert. Sie stellt die unbezahlte und unterbewertete Arbeit – insbesondere von Frauen und marginalisierten Gruppen – ins Zentrum der Kapitalismusanalyse. Die Theorie betont, dass Ausbeutung im Kapitalismus nicht nur über Klasse funktioniert, sondern auch entlang von Geschlecht und Rasse. Frauen, besonders Women of Color und Migrantinnen, sind oft am stärksten von unbezahlter und unterbewerteter Reproduktionsarbeit betroffen. Das Seminar untersucht soziale Reproduktionssysteme und ihre Subjekte anhand ausgewählter Studien und Beiträge. Dabei geht es um die Frage, wie sich Subjekte unter den komplexen Machtverhältnissen von Ausbeutung und Unterdrückung formen – und welche Wege sie finden, um diese zu entkommen. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind ein Kurzreferat sowie aktive Mitarbeit in den Diskussionen erforderlich, die auf der Lektüre der Texte basieren. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Basiswerke: Bhattacharya, Tithi (ed.): Social Reproduction Theory: Remapping Class, Recentering Oppression, Pluto Press, 2017 Roldán Mendivil, Eleonora - Sarbo, Bafta (ed.): Diversität der Ausbeutung, Karl Dietz Verlag 2022 Ausgewählte Texte von Regina Becker-Schmidt ...

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240427

Erinnerungskultur: Historische und aktuelle Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025	Mi 08:00 - 10:00
	wöchentlich	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an den Nationalsozialismus und die Shoah zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei haben sich die Vorstellungen und Realisierungen eines kollektiven Erinnerns während der letzten 70 Jahre vielfach gewandelt. Um diesen Wandel nachzuvollziehen, widmet sich das Seminar einschlägigen historischen und aktuellen Debatten der deutschen Erinnerungskultur. Wir berücksichtigen in chronologischen Schritten u.a. die Debatten um eine kollektive Schuldabwehr (1950er Jahre), um die öffentlichkeitswirksamen Strafprozesse gegen NS-Täter (1960er Jahre), den Historikerstreit 1.0 (1980er Jahre) und 2.0 (2000er Jahre) sowie die aktuellen Forderungen von rechtspopulistischer Seite, einen Schlussstrich unter die bisherige Erinnerungskultur zu ziehen. Um die Pluralität der Debatten abzubilden, arbeiten wir mit wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Das Ziel ist es zum einen, die jeweiligen Vorstellungen hinsichtlich der Aufarbeitung und Erinnerung des Nationalsozialismus in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext zu rekonstruieren. Zum anderen und in einem übergeordneten Sinn zielt das Seminar darauf, sowohl die Errungenschaften als auch die Fehlentwicklungen und Leerstellen der hiesigen Erinnerungskultur zu diskutieren. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die regelmäßige Anwesenheit in den Sitzungen, die kontinuierliche Vorbereitung der Seminarmaterialien, die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe Diskussionsfragen für eine der Sitzungen vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240426**Erscheinungsformen von Armut****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laut dem aktuellen Armutsbericht des Paritätischen Gesamtverbandes leben 16,8% der Menschen in Deutschland in Armut – das sind 14,2 Millionen Menschen. Schaut man genauer hin, sind Frauen (17,8%), Kinder und Jugendliche (21,8%), ältere Menschen (17,5%), Menschen mit Migrationshintergrund (28,1%) oder mit niedrigem Bildungsabschluss (31,6%) besonders stark von Armut betroffen. Um das jeweilige Phänomen hinter den Zahlen besser zu verstehen, widmet sich das Seminar unterschiedlichen Erscheinungsformen von Armut. Nach einer Einführung in Definitionen und Konzepte der Armut beleuchten wir u.a. Armut und Geschlecht, Kinderarmut, Altersarmut, Armut und Bildung sowie Armut und Migration. Dabei werden wir anhand von empirischen und theoretischen Befunden die Ursachen, Folgen und Spezifika dieser Erscheinungsformen vergleichend herausarbeiten, um abschließend Vorschläge zur Bekämpfung in den Blick zu nehmen. Das Ziel des Seminars ist es, einen differenzierten Einblick in ausgewählte Formen von Armut zu bekommen und diese in einem weiterführenden Sinn gesamtgesellschaftlich zu reflektieren und einzuordnen. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die regelmäßige Anwesenheit in den Sitzungen, die kontinuierliche Vorbereitung der Seminarliteratur, die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe einen Inputvortrag zu übernehmen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240424**Geschlecht und Politik. Theoretische Konzepte und empirische Befunde****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00–12:00	Termin fällt aus !

Kommentare

Die institutionelle Politik hat sich als ein männlich vergeschlechtlichtes soziales Feld entwickelt. Politik wurde in demokratischen Gesellschaften zu einem Beruf, wie Max Weber dies in seinem berühmten Aufsatz formulierte. Der Kampf um Macht gilt als ein zentrales Kriterium im politischen Feld und konstituiert eine feldspezifische hegemoniale Männlichkeit, die lange Zeit weiß und heterosexuell war. Doch wie verändert sich das Feld mit der zunehmenden Beteiligung von Frauen, aber auch gleichgeschlechtlichen Männern und Menschen mit migrantischen Erfahrungen? Entstehen neue Leitbilder des Politikmachens? Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit grundlegenden Fragen der politischen Partizipation und Repräsentation. Es gibt einen Überblick über die Entwicklung der Frauenquote, beschäftigt sich mit der zunehmenden Pluralität von Politiker:innen in einer intersektionalen Perspektive und untersucht davon ausgehend die Konstruktionen von Geschlecht. Wie lassen sich rechtspopulistische Positionen und Weiblichkeit miteinander vereinbaren? Wie agieren trans* geschlechtliche Politiker:innen? Welche Rolle spielt (verbale, sexualisierte, digitale) Gewalt in der aktuellen parlamentarischen Demokratie?

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240708

Gestreckt, rasend, zirkulär: Gesellschaftstheoretische Debatten zu Zeit und Zeitwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die gesellschaftliche Bedeutung der Zeit wird lange schon diskutiert. Gegenwärtig allerdings bekommen entsprechende Fragen besonders viel Aufmerksamkeit: Digitale Medien haben die politische Öffentlichkeit in einen heftigen Taumel versetzt, ein Skandal jagt den nächsten. Die Zukunft wird zum Kampffeld; als Klimakatastrophe ist sie bereits Gegenwart und bleibt dennoch immer zukünftig. Die Veranstaltung, die als Lektüreseminar gestaltet sein wird, widmet sich mit etwas Abstand verschiedenen Dimensionen der Zeitlichkeit: Von einem Denken der Gleichzeitigkeit, das der Erfindung der Nation zugrunde liegt, über Vorstellungen von Fortschritt und Revolution, die jeweils Zeitdimensionen enthalten, bis zu Beschleunigungs- und Zirkularitätsdebatten in der Spätmoderne.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240430

Grundlagen der Raum- und Stadtsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Bönnighausen, Helen			
zugeordnet zu Modul		BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Raum wurde als Faktor für soziales und gesellschaftliches Miteinander lange Zeit nicht richtig berücksichtigt. Erst mit dem sogenannten Spatial Turn wurde zunehmend erkannt, dass Räume (und Städte) Einfluss darauf haben, wie wir handeln und wie wir die Welt und uns selbst wahrnehmen. Räume begünstigen bestimmte Arbeits- und Machtverhältnisse, sie prägen unsere Kommunikation und sie tragen dazu bei, dass wir uns in einer Situation etwa sicher oder unsicher, entfremdet oder zuhause fühlen. Gleichzeitig haben wir immer auch die Möglichkeit, Raum aktiv handelnd zu gestalten, ihn zu verändern und neue Strukturen zu erschaffen. Das Seminar bietet eine Einführung in die grundlegenden Theorien der Raumsoziologie. Ein besonderer Fokus wird dabei auf das Phänomen der (Groß-)Stadt gelegt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Exemplarische Literatur: Georg Simmel: Soziologie des Raumes, in: Rüdiger Kramme u. a. (Hg.): Georg Simmel. Aufsätze und Abhandlungen 1901-1908, Bd. 1. Frankfurt/M. 1995, S. 132-183. Henri Lefebvre: The production of space. Oxford 1991. Michel Foucault: Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt/M. 2010. Marc Augé: Orte und Nicht-Orte: Vorüberlegungen zu einer Ethnologie der Einsamkeit. Frankfurt/M. 1994. Gernot Böhme: Architektur und Atmosphäre. München 2013. Martina Löw: Vom Raum aus die Stadt denken. Grundlagen einer raumtheoretischen Stadtsoziologie. Bielefeld 2018.

240425

Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Boemke, Laura / Kornberger, Michaela		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45		
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats Über den Sozialstaat wird viel geschrieben, gesprochen und wir alle haben im Alltag auf die eine oder andere Weise mit ihm zu tun: Er strukturiert unsere Lebensläufe, prägt die vorherrschenden Geschlechterverhältnisse, er schließt uns ein oder von Unterstützungsleistungen aus, er fördert oder bremst Umverteilung. Trotz dieser alltäglichen Anknüpfungspunkte bleibt der Sozialstaat für uns häufig abstrakt und unbestimmt. Aus diesem Grund wird in dem Seminar der übergreifenden Frage nachgegangen, wie der Sozialstaat konkret beschrieben und analytisch gefasst werden kann, um aktuelle Entwicklungen besser verstehen und kritisch einordnen zu können. Im ersten Teil schauen wir uns theoretische Zugänge an, die als analytisches Werkzeug für das weiterführende Verständnis von Widersprüchen und Ambivalenzen sozialstaatlichen Handelns nützlich sind. Denn der Sozialstaat ist kein einheitliches und in sich geschlossenes Gebilde, sondern ist vielmehr von unterschiedlichen und oftmals widerstreitenden Interessen durchzogen. Im zweiten Teil wollen wir uns kritisch zentralen staatlichen Handlungsfeldern widmen, in denen sich zentrale Widersprüche materialisieren. Der Sozialstaat produziert fortwährend (Un-)Gleichheit, (Un-)Gerechtigkeit und (Un-)Sicherheit. Im dritten Teil soll es um zukünftige Entwicklungen und möglichen Transformationen des Sozialstaats gehen.

Bemerkungen

Zu den Seminarvoraussetzungen gehören die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme einer Sitzungs(mit)gestaltung sowie eines Sitzungsprotokolls.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Lessenich, Stephan (2012): Theorien des Sozialstaats zur Einführung. Hamburg: Junius. Poulantzas, Nicos (2002): Staatstheorie. Politischer Überbau, Ideologie, Autoritärer Etatismus. Hamburg: VSA. Nadai, Eva; Nollert, Michael (Hg.) (2015): Geschlechterverhältnisse im Post-Wohlfahrtsstaat. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Huke, Nikolai (2019): Teilhabe trotz staatlicher Ausgrenzungspolitik. Die soziale Bewegung der Flüchtlingssolidarität, Forschungsjournal Soziale Bewegungen 32 (3) 394-407. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates: Aufsätze zur Politischen Soziologie. Unter Mitarbeit von Jens Borchert und Stephan Lessenich. Veränd. Neuausg. Frankfurt am Main: Campus.

241158

Sociology of language (in the Slavic intercultural context)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gluszkowski, Michal / Dr. phil. Krauß, Ewa	
zugeordnet zu Modul	BSLAW 4.4, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BSLAW 4.1a, BSLAW 4.1, BSLAW 4.2, MSLAW 4.1, MSLAW 4.1, MSLAW 4.2, MSLAW 4.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	07.06.2025-07.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.

Kommentare

The main aim of the course is to familiarize students with the functioning of the sociology of language as one of the "special subfields of sociology" in the Slavic intercultural context. In the first 1-2 meetings, attention will be given to theoretical and meta-scientific issues, such as the theoretical preliminaries and main terms, subfields of the subject of sociology and the relationships between the sociology of language and sociolinguistics, historical connections of linguistics and social sciences, the evolution of paradigms in linguistics and social sciences, linguistic and sociological structuralism, social functions of language, cultural relativity and the relationships of social anthropology and language. The theory and methodology will be selected in such a way as to include the more important contemporary paradigms and detailed concepts related to these issues, which include, among others: individual speech behaviour and idioms, sociolects and their types, social and language socialization, communicative situations with their models and varieties, bilingualism, biculturalism, diglossia and di-ethnia, language and group/individual identity, relationships between language and religion, ecolinguistics and ecology of language, social reproduction, language and symbolic power (in the light of Bourdieu and Passeron's concept), Bernstein's restricted and elaborated code, the 'engaged sociology' in linguistics, gender linguistics, language manipulation and the use of language means to achieve non-linguistic goals. A particularly striking case of language and cultural contact in the context of inequality is the functioning and adaptation of minorities, both of migrant and autochthonous origin (see, e.g. Esser's and Heckmann's theories). The theory will be applied to Slavic material, including in the context of Slavic-German language contact (immigrants in Germany and Germans in Slavic area – Sprachinseln), minorities functioning in Slavic countries (see list of proposed topics below). Each broader topic will be a pretext for discussing various specific problems within it, e.g. the functioning of sociolects in various environments, the existence of specific genderlects, the reflection of minority problems (ethnic, religious, sexual, etc.) in language and language behaviour. Students with all levels of English are invited and encouraged to take part in the course. If necessary, German will also be available for discussion. I propose an organizational online working meeting on May 9, 2:00-3:00 p.m. to clarify doubts and plan activities within the seminar: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjNiMjAwODQ1NjRiMjI0YjY1LW11ZTItYjllMG13YzY2ZmE2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e80a627f-ef94-4aa9-82d6-c7ec9cfa324%22%2c%22Oid%22%3a%22aa53e11e-bdfb-46a9-955a-88c4fed557f%22%7d%22%7d Topics: Sociology of language - theoretical preliminaries and main terms. Subfields of the subject of sociology. Sociology of language and sociolinguistics. Historical connections of linguistics and social sciences. Language as Durkheim's social fact and as an institution. Social functions of language. Individual speech behaviour – idiolects. Sociolects and their types. Individual vs. societal speech behaviour against the background of de Saussure's parole and langue. Social and language socialization. Bilingualism as a societal phenomenon. Biculturalism. Diglossia. Di-ethnia. Language and group/individual identity. Relations between language and religion. Social reproduction. Language and symbolic power. Bernstein's restricted and elaborated code. The 'engaged sociology' in linguistics. Gender linguistics. Does gender matter in speech behaviour? Linguistic manipulation. The use of language means to achieve non-linguistic goals.

Bemerkungen

Leitung: Herr Prof. Dr. Michal Gluszkowski

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung NICHT möglich)BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. HausarbeitBASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche PrüfungBASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Cristine Gorski Severo, Edair Maria Görski, 2016, On the relation between the sociology of language and sociolinguistics: Fishman's legacy in Brazil, *International Journal of the Sociology of Language*, vol. 243, pp. 119-132
 Nikolas Coupland & Adam Jaworski, 1997, *Sociolinguistics*, Palgrave.
 Peter Berger & Thomas Luckann, 1966, *The social construction of reality*, Penguin books.
 Robert Faris, *Sociology*, In: *Encyclopaedia Britannica*.
 Claude Lévi-Strauss, 1963, *Structural Anthropology*, trans. Claire Jacobson and Brooke Grundfest Schoepf, New York: Basic Books.
 Jürgen Van de Walle, Dominique Willems & Klaas Willems, 2006, *Structuralism*, In: *Handbook of Pragmatics* Volume 10 (2006), pp. 1–36.
 Olga Amsterdamska, 1987, *Schools of Thought The Development of Linguistics from Bopp to Saussure*, Springer.
 Émile Durkheim, 1982 (1895), *The Rules of Sociological Method*, trans. W.D. Hall, intro Steven Lukes, New York: The Free Press.
 Miller, Seumas, 'Social Institutions', *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2019 Edition), Edward N. Zalta (ed.).
 George Barker, 1945, *The social functions of language, ETC: A Review of General Semantics*, Summer, 1945, Vol. 2, No. 4 (Summer, 1945), pp. 228-234.
 Kirk Hazen, 2006, *Idiolect*. In: Keith Brown, (Editor-in-Chief) *Encyclopedia of Language & Linguistics*, Second Edition, volume 5, pp. 512-513. Oxford: Elsevier.
 Marcin Lewandowski, 2008, *The Language of Soccer – a Sociolect or a Register?*, *Jezyk, Komunikacja, Informacja* P. Nowak, P. Nowakowski (red.) *Language, Communication, Information* P. Nowak, P. Nowakowski (eds.) 3/2008: 21–32
 Richard Nordquist, 2020, *Social Dialect or Sociolect Definition and Examples*, ThoughtCo, Feb. 11, 2020
 Penelope Brown & Suzanne Gaskins, 2014, *Language acquisition and language socialization*, pp. 187-226 *Cambridge Handbook of Linguistic Anthropology*, Cambridge University Press, Editors: N. J. Enfield, P. Kockelman, J. Sidnell
 Francois Grosjean, 2015, *Bicultural bilinguals*, *International Journal of Bilingualism* 2015, Vol. 19(5), pp. 572–586
 Michał Głuszkowski, 2012, *Vershina, a Polish village in Siberia, as a language (dialect) island*, *"Zeitschrift für Slawistik"*, Vol. 57, No. 4, 427-442
 He Agnes, 2008, *Heritage Language Learning and Socialization*. In: Hornberger N.H. (eds) *Encyclopedia of Language and Education*. Springer, Boston, MA, pp. 201-213
 Lukasz Kwadrans, 2017, *Roma/Gypsies in Poland. Ethnic Identity, group differences, demographic characteristic, short history and elements of Culture*, *Sociológia a spoločnosť* 2 / 1 (2017), pp. 49-71
 Pierre Bourdieu, 1991, *Language and Symbolic Power*, trans. Gino Raymond and Matthew Adamson, Cambridge: Polity Press.
 James Collins, 2009, *Social Reproduction in Classrooms and Schools*, *Annual Review of Anthropology* 38(1), pp. 192-213
 Peter E. Jones, 2013, *Bernstein's 'codes' and the linguistics of 'deficit'*, *Language and Education*, 27:2, pp. 161-175
 Stephen Barbour, 1987, *Dialects and the Teaching of a Standard Language: Some West German Work*, *Language in Society*, Jun., 1987, Vol. 16, No. 2 (Jun., 1987), pp. 227-243
 Laura Sánchez Martín, 2015, *Language and Gender in blogs: An analysis of male and female features for positioning and interaction*, MA thesis, Universidad Complutense, Madrid.
 Anna Romanik, 2014, *MANIPULATION IN RUSSIAN ADVERTISING OF NUTRIMENTS AND DIETARY SUPPLEMENTS*, *Studia Linguistica Universitatis Iagellonicae Cracoviensis* 131 (2014): 269–278
 doi:10.4467/20834624SL.14.015.2323

BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt 241146 Digitaler Kapitalismus: Infrastrukturen, Plattformen und Daten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Renc, Catalina Enrica	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird ein zentraler Aspekt der neuen Wirtschaftsordnung des 21. Jahrhunderts untersucht – der digitale Kapitalismus. Im Zentrum des Seminars steht die Frage, wie verschiedene Schlüsselaspekte des digitalen Kapitalismus die Produktion, den Konsum und die Arbeitswelt grundlegend verändern. Ein besonderer Fokus liegt auf den oftmals unsichtbaren Infrastrukturen des digitalen Ökosystems – von den Unterseekabeln, die den globalen Datenfluss ermöglichen, über Rechenzentren, die Daten speichern und verarbeiten, bis hin zu Satelliten, die den Internetzugang in abgelegenen Regionen ermöglichen. Diese Infrastrukturen bilden das Rückgrat des digitalen Kapitalismus und werden als kritische Infrastrukturen betrachtet. Im Seminar wird ihre Bedeutung, die damit verbundenen Eigentumsverhältnisse sowie die Herausforderungen in Bezug auf Zugang, Sicherheit und Nachhaltigkeit diskutieren. Ein weiterer zentraler Punkt ist die Rolle digitaler Plattformen wie Amazon, Google oder Instagram (Meta), die nicht nur neue Geschäftsmodelle ermöglichen, sondern auch grundlegende Fragen zur Macht und Kontrolle in digitalen Räumen aufwerfen. Abschließend widmet sich das Seminar dem Thema Daten – dem zentralen Gut im digitalen Kapitalismus. Hier steht die Frage im Mittelpunkt, wem die Daten gehören, die durch unsere täglichen Interaktionen generiert werden, und wie diese genutzt werden. Ziel des Seminars ist es, die Struktur und Funktionsweise des digitalen Kapitalismus zu verstehen und die damit verbundenen Herausforderungen kritisch zu hinterfragen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Nachtwey, O. & Staab, P. (2018). Das Produktionsmodell des digitalen Kapitalismus. Soziale Welt. Sonderband „Soziologie des Digitalen. Digitale Soziologie“. https://www.researchgate.net/publication/329275413_Das_Produktionsmodell_des_digitalen_Kapitalismus
Hofmann, J. (2020). Digitale Kommunikationsinfrastrukturen. In: Klenk, T., Nullmeier, F., Wewer, G. (Hrsg.) Handbuch Digitalisierung in Staat und Verwaltung. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-23669-4_13-1
Altenried, M., Dück, J. & Wallis, M. (Hrsg.) (2021). Plattformkapitalismus und die Krise der sozialen Reproduktion (1. Auflage). Westfälisches Dampfboot. Pöhl, J. (2020). Digitale Souveränität. In T. Klenk, F. Nullmeier, & G. Wewer (Hrsg.), Handbuch Digitalisierung in Staat und Verwaltung (S. 1–13). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-23669-4_21-1

240429

Disziplin und Subjektkonstitution in sozialen Reproduktionssystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Fülöp, Nora	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	17.04.2025-17.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2025-10.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-24.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Social Reproduction Theory (SRT) von Tithi Bhattacharya ist eine marxistische feministische Theorie, die sich mit den Prozessen beschäftigt, durch die das kapitalistische System menschliches Leben erhält und reproduziert. Sie stellt die unbezahlte und unterbewertete Arbeit – insbesondere von Frauen und marginalisierten Gruppen – ins Zentrum der Kapitalismusanalyse. Die Theorie betont, dass Ausbeutung im Kapitalismus nicht nur über Klasse funktioniert, sondern auch entlang von Geschlecht und Rasse. Frauen, besonders Women of Color und Migrantinnen, sind oft am stärksten von unbezahlter und unterbewerteter Reproduktionsarbeit betroffen. Das Seminar untersucht soziale Reproduktionssysteme und ihre Subjekte anhand ausgewählter Studien und Beiträge. Dabei geht es um die Frage, wie sich Subjekte unter den komplexen Machtverhältnissen von Ausbeutung und Unterdrückung formen – und welche Wege sie finden, um diese zu entkommen. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind ein Kurzreferat sowie aktive Mitarbeit in den Diskussionen erforderlich, die auf der Lektüre der Texte basieren. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Basiswerke: Bhattacharya, Tithi (ed.): Social Reproduction Theory: Remapping Class, Recentring Oppression, Pluto Press, 2017 Roldán Mendivil, Eleonora - Sarbo, Bafta (ed.): Diversität der Ausbeutung, Karl Dietz Verlag 2022 Ausgewählte Texte von Regina Becker-Schmidt ...

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240427

Erinnerungskultur: Historische und aktuelle Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an den Nationalsozialismus und die Shoah zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei haben sich die Vorstellungen und Realisierungen eines kollektiven Erinnerns während der letzten 70 Jahre vielfach gewandelt. Um diesen Wandel nachzuvollziehen, widmet sich das Seminar einschlägigen historischen und aktuellen Debatten der deutschen Erinnerungskultur. Wir berücksichtigen in chronologischen Schritten u.a. die Debatten um eine kollektive Schuldabwehr (1950er Jahre), um die öffentlichkeitswirksamen Strafprozesse gegen NS-Täter (1960er Jahre), den Historikerstreit 1.0 (1980er Jahre) und 2.0 (2000er Jahre) sowie die aktuellen Forderungen von rechtspopulistischer Seite, einen Schlussstrich unter die bisherige Erinnerungskultur zu ziehen. Um die Pluralität der Debatten abzubilden, arbeiten wir mit wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Das Ziel ist es zum einen, die jeweiligen Vorstellungen hinsichtlich der Aufarbeitung und Erinnerung des Nationalsozialismus in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext zu rekonstruieren. Zum anderen und in einem übergeordneten Sinn zielt das Seminar darauf, sowohl die Errungenschaften als auch die Fehlentwicklungen und Leerstellen der hiesigen Erinnerungskultur zu diskutieren. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die regelmäßige Anwesenheit in den Sitzungen, die kontinuierliche Vorbereitung der Seminarmaterialien, die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe Diskussionsfragen für eine der Sitzungen vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240426**Erscheinungsformen von Armut****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laut dem aktuellen Armutsbericht des Paritätischen Gesamtverbandes leben 16,8% der Menschen in Deutschland in Armut – das sind 14,2 Millionen Menschen. Schaut man genauer hin, sind Frauen (17,8%), Kinder und Jugendliche (21,8%), ältere Menschen (17,5%), Menschen mit Migrationshintergrund (28,1%) oder mit niedrigem Bildungsabschluss (31,6%) besonders stark von Armut betroffen. Um das jeweilige Phänomen hinter den Zahlen besser zu verstehen, widmet sich das Seminar unterschiedlichen Erscheinungsformen von Armut. Nach einer Einführung in Definitionen und Konzepte der Armut beleuchten wir u.a. Armut und Geschlecht, Kinderarmut, Altersarmut, Armut und Bildung sowie Armut und Migration. Dabei werden wir anhand von empirischen und theoretischen Befunden die Ursachen, Folgen und Spezifika dieser Erscheinungsformen vergleichend herausarbeiten, um abschließend Vorschläge zur Bekämpfung in den Blick zu nehmen. Das Ziel des Seminars ist es, einen differenzierten Einblick in ausgewählte Formen von Armut zu bekommen und diese in einem weiterführenden Sinn gesamtgesellschaftlich zu reflektieren und einzuordnen. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die regelmäßige Anwesenheit in den Sitzungen, die kontinuierliche Vorbereitung der Seminarliteratur, die aktive Beteiligung an den Semindiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe einen Inputvortrag zu übernehmen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240424**Geschlecht und Politik. Theoretische Konzepte und empirische Befunde****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00–12:00	Termin fällt aus !

Kommentare

Die institutionelle Politik hat sich als ein männlich vergeschlechtlichtes soziales Feld entwickelt. Politik wurde in demokratischen Gesellschaften zu einem Beruf, wie Max Weber dies in seinem berühmten Aufsatz formulierte. Der Kampf um Macht gilt als ein zentrales Kriterium im politischen Feld und konstituiert eine feldspezifische hegemoniale Männlichkeit, die lange Zeit weiß und heterosexuell war. Doch wie verändert sich das Feld mit der zunehmenden Beteiligung von Frauen, aber auch gleichgeschlechtlichen Männern und Menschen mit migrantischen Erfahrungen? Entstehen neue Leitbilder des Politikmachens? Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit grundlegenden Fragen der politischen Partizipation und Repräsentation. Es gibt einen Überblick über die Entwicklung der Frauenquote, beschäftigt sich mit der zunehmenden Pluralität von Politiker:innen in einer intersektionalen Perspektive und untersucht davon ausgehend die Konstruktionen von Geschlecht. Wie lassen sich rechtspopulistische Positionen und Weiblichkeit miteinander vereinbaren? Wie agieren trans* geschlechtliche Politiker:innen? Welche Rolle spielt (verbale, sexualisierte, digitale) Gewalt in der aktuellen parlamentarischen Demokratie?

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240708

Gestreckt, rasend, zirkulär: Gesellschaftstheoretische Debatten zu Zeit und Zeitwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die gesellschaftliche Bedeutung der Zeit wird lange schon diskutiert. Gegenwärtig allerdings bekommen entsprechende Fragen besonders viel Aufmerksamkeit: Digitale Medien haben die politische Öffentlichkeit in einen heftigen Taumel versetzt, ein Skandal jagt den nächsten. Die Zukunft wird zum Kampffeld; als Klimakatastrophe ist sie bereits Gegenwart und bleibt dennoch immer zukünftig. Die Veranstaltung, die als Lektüreseminar gestaltet sein wird, widmet sich mit etwas Abstand verschiedenen Dimensionen der Zeitlichkeit: Von einem Denken der Gleichzeitigkeit, das der Erfindung der Nation zugrunde liegt, über Vorstellungen von Fortschritt und Revolution, die jeweils Zeitdimensionen enthalten, bis zu Beschleunigungs- und Zirkularitätsdebatten in der Spätmoderne.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240430

Grundlagen der Raum- und Stadtsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bönnighausen, Helen	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Raum wurde als Faktor für soziales und gesellschaftliches Miteinander lange Zeit nicht richtig berücksichtigt. Erst mit dem sogenannten Spatial Turn wurde zunehmend erkannt, dass Räume (und Städte) Einfluss darauf haben, wie wir handeln und wie wir die Welt und uns selbst wahrnehmen. Räume begünstigen bestimmte Arbeits- und Machtverhältnisse, sie prägen unsere Kommunikation und sie tragen dazu bei, dass wir uns in einer Situation etwa sicher oder unsicher, entfremdet oder zuhause fühlen. Gleichzeitig haben wir immer auch die Möglichkeit, Raum aktiv handelnd zu gestalten, ihn zu verändern und neue Strukturen zu erschaffen. Das Seminar bietet eine Einführung in die grundlegenden Theorien der Raumsoziologie. Ein besonderer Fokus wird dabei auf das Phänomen der (Groß-)Stadt gelegt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Exemplarische Literatur: Georg Simmel: Soziologie des Raumes, in: Rüdiger Kramme u. a. (Hg.): Georg Simmel. Aufsätze und Abhandlungen 1901-1908, Bd. 1. Frankfurt/M. 1995, S. 132-183. Henri Lefebvre: The production of space. Oxford 1991. Michel Foucault: Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt/M. 2010. Marc Augé: Orte und Nicht-Orte: Vorüberlegungen zu einer Ethnologie der Einsamkeit. Frankfurt/M. 1994. Gernot Böhme: Architektur und Atmosphäre. München 2013. Martina Löw: Vom Raum aus die Stadt denken. Grundlagen einer raumtheoretischen Stadtsoziologie. Bielefeld 2018.

240425

Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Boemke, Laura / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul		BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4		

Kommentare

Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats Über den Sozialstaat wird viel geschrieben, gesprochen und wir alle haben im Alltag auf die eine oder andere Weise mit ihm zu tun: Er strukturiert unsere Lebensläufe, prägt die vorherrschenden Geschlechterverhältnisse, er schließt uns ein oder von Unterstützungsleistungen aus, er fördert oder bremst Umverteilung. Trotz dieser alltäglichen Anknüpfungspunkte bleibt der Sozialstaat für uns häufig abstrakt und unbestimmt. Aus diesem Grund wird in dem Seminar der übergreifenden Frage nachgegangen, wie der Sozialstaat konkret beschrieben und analytisch gefasst werden kann, um aktuelle Entwicklungen besser verstehen und kritisch einordnen zu können. Im ersten Teil schauen wir uns theoretische Zugänge an, die als analytisches Werkzeug für das weiterführende Verständnis von Widersprüchen und Ambivalenzen sozialstaatlichen Handelns nützlich sind. Denn der Sozialstaat ist kein einheitliches und in sich geschlossenes Gebilde, sondern ist vielmehr von unterschiedlichen und oftmals widerstreitenden Interessen durchzogen. Im zweiten Teil wollen wir uns kritisch zentralen staatlichen Handlungsfeldern widmen, in denen sich zentrale Widersprüche materialisieren. Der Sozialstaat produziert fortwährend (Un-)Gleichheit, (Un-)Gerechtigkeit und (Un-)Sicherheit. Im dritten Teil soll es um zukünftige Entwicklungen und möglichen Transformationen des Sozialstaats gehen.

Bemerkungen

Zu den Seminarvoraussetzungen gehören die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme einer Sitzungs(mit)gestaltung sowie eines Sitzungsprotokolls.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Lessenich, Stephan (2012): Theorien des Sozialstaats zur Einführung. Hamburg: Junius. Poulantzas, Nicos (2002): Staatstheorie. Politischer Überbau, Ideologie, Autoritärer Etatismus. Hamburg: VSA. Nadai, Eva; Nollert, Michael (Hg.) (2015): Geschlechterverhältnisse im Post-Wohlfahrtsstaat. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Huke, Nikolai (2019): Teilhabe trotz staatlicher Ausgrenzungspolitik. Die soziale Bewegung der Flüchtlingssolidarität, Forschungsjournal Soziale Bewegungen 32 (3) 394-407. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates: Aufsätze zur Politischen Soziologie. Unter Mitarbeit von Jens Borchert und Stephan Lessenich. Veränd. Neuausg. Frankfurt am Main: Campus.

241158

Sociology of language (in the Slavic intercultural context)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gluszkowski, Michal / Dr. phil. Krauß, Ewa	
zugeordnet zu Modul	BSLAW 4.4, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BSLAW 4.1a, BSLAW 4.1, BSLAW 4.2, MSLAW 4.1, MSLAW 4.1, MSLAW 4.2, MSLAW 4.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	07.06.2025-07.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.

Kommentare

The main aim of the course is to familiarize students with the functioning of the sociology of language as one of the "special subfields of sociology" in the Slavic intercultural context. In the first 1-2 meetings, attention will be given to theoretical and meta-scientific issues, such as the theoretical preliminaries and main terms, subfields of the subject of sociology and the relationships between the sociology of language and sociolinguistics, historical connections of linguistics and social sciences, the evolution of paradigms in linguistics and social sciences, linguistic and sociological structuralism, social functions of language, cultural relativity and the relationships of social anthropology and language. The theory and methodology will be selected in such a way as to include the more important contemporary paradigms and detailed concepts related to these issues, which include, among others: individual speech behaviour and idiolects, sociolects and their types, social and language socialization, communicative situations with their models and varieties, bilingualism, biculturalism, diglossia and di-ethnia, language and group/individual identity, relationships between language and religion, ecolinguistics and ecology of language, social reproduction, language and symbolic power (in the light of Bourdieu and Passeron's concept), Bernstein's restricted and elaborated code, the 'engaged sociology' in linguistics, gender linguistics, language manipulation and the use of language means to achieve non-linguistic goals. A particularly striking case of language and cultural contact in the context of inequality is the functioning and adaptation of minorities, both of migrant and autochthonous origin (see, e.g. Esser's and Heckmann's theories). The theory will be applied to Slavic material, including in the context of Slavic-German language contact (immigrants in Germany and Germans in Slavic area – Sprachinseln), minorities functioning in Slavic countries (see list of proposed topics below). Each broader topic will be a pretext for discussing various specific problems within it, e.g. the functioning of sociolects in various environments, the existence of specific genderlects, the reflection of minority problems (ethnic, religious, sexual, etc.) in language and language behaviour. Students with all levels of English are invited and encouraged to take part in the course. If necessary, German will also be available for discussion. I propose an organizational online working meeting on May 9, 2:00-3:00 p.m. to clarify doubts and plan activities within the seminar: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjNiMjAwODQnRjRlM0Yjk1LW1iZTltYjllMGIG3Yzc5MmE2%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22e80a62f7-ef94-4aa9-82d6-c7ec9cfa324%22%2c%22oid%22%3a%22aa53e11e-bdfb-46a9-955a-88c4fedf557f%22%7d Topics: Sociology of language - theoretical preliminaries and main terms. Subfields of the subject of sociology. Sociology of language and sociolinguistics. Historical connections of linguistics and social sciences. Language as Durkheim's social fact and as an institution. Social functions of language. Individual speech behaviour – idiolects. Sociolects and their types. Individual vs. societal speech behaviour against the background of de Saussure's parole and langue. Social and language socialization. Bilingualism as a societal phenomenon. Biculturalism. Diglossia. Di-ethnia. Language and group/individual identity. Relations between language and religion. Social reproduction. Language and symbolic power. Bernstein's restricted and elaborated code. The 'engaged sociology' in linguistics. Gender linguistics. Does gender matter in speech behaviour? Linguistic manipulation. The use of language means to achieve non-linguistic goals.

Bemerkungen

Leitung: Herr Prof. Dr. Michal Gluszkowski

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung NICHT möglich)BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. HausarbeitBASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche PrüfungBASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Cristiane Gorski Severo, Edair Maria Görski, 2016, On the relation between the sociology of language and sociolinguistics: Fishman's legacy in Brazil, *International Journal of the Sociology of Language*, vol. 243, pp. 119-132
 Nikolas Coupland & Adam Jaworski, 1997, *Sociolinguistics*, Palgrave.
 Peter Berger & Thomas Luckann, 1966, The social construction of reality, Penguin books.
 Robert Faris, *Sociology*, In: *Encyclopaedia Britannica*.
 Claude Lévi-Strauss, 1963, *Structural Anthropology*, trans. Claire Jacobson and Brooke Grundfest Schoepf, New York: Basic Books.
 Jürgen Van de Walle, Dominique Willems & Klaas Willems, 2006, *Structuralism*, In: *Handbook of Pragmatics Volume 10* (2006), pp. 1–36.
 Olga Amsterdamska, 1987, *Schools of Thought The Development of Linguistics from Bopp to Saussure*, Springer.
 Émile Durkheim, 1882 (1895), *The Rules of Sociological Method*, trans. W.D. Hall, intro Steven Lukes, New York: The Free Press.
 Miller, Seumas, 'Social Institutions', The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2019 Edition), Edward N. Zalta (ed.).
 George Barker, 1945, The social functions of language, ETC: A Review of General Semantics, Summer, 1945, Vol. 2, No. 4 (Summer, 1945), pp. 228-234.
 Kirk Hazen, 2006, Idiolect. In: Keith Brown, (Editor-in-Chief) *Encyclopedia of Language & Linguistics*, Second Edition, volume 5, pp. 512-513. Oxford: Elsevier.
 Marcin Lewandowski, 2008, The Language of Soccer – a Sociolect or a Register?, *Jezyk, Komunikacja, Informacja* P. Nowak, P. Nowakowski (red.) *Language, Communication, Information* P. Nowak, P. Nowakowski (eds.) 3/2008: 21–32
 Richard Nordquist, 2020, Social Dialect or Sociolect Definition and Examples., *ThoughtCo*, Feb. 11, 2020
 Penelope Brown & Suzanne Gaskins, 2014, *Language acquisition and language socialization*, pp. 187-226 *Cambridge Handbook of Linguistic Anthropology*, Cambridge University Press, Editors: N. J. Enfield, P. Kockelman
 J. Sidnell Francois Grosjean, 2015, *Bicultural bilinguals*, *International Journal of Bilingualism* 2015, Vol. 19(5), pp. 572–586
 Michal Gluszkowski, 2012, Vershina, a Polish village in Siberia, as a language (dialect) island, *"Zeitschrift für Slawistik"*, Vol. 57, No. 4, 427-442
 He Agnes, 2008, *Heritage Language Learning and Socialization*. In: Hornberger N.H. (eds) *Encyclopedia of Language and Education*. Springer, Boston, MA, pp. 201-213
 Lukasz Kwadrans, 2017, *Roma/Gypsies in Poland. Ethnic Identity, group differences, demographic characteristic, short history and elements of Culture*, *Sociológia a spoločnosť* 2 / 1 (2017), pp. 49-71
 Pierre Bourdieu, 1991, *Language and Symbolic Power*, trans. Gino Raymond and Matthew Adamson, Cambridge: Polity Press.
 James Collins, 2009, *Social Reproduction in Classrooms and Schools*, *Annual Review of Anthropology* 38(1), pp. 192-213
 Peter E. Jones, 2013, Bernstein's 'codes' and the linguistics of 'deficit', *Language and Education*, 27:2, pp. 161-177
 Stephen Barbour, 1987, *Dialects and the Teaching of a Standard Language: Some West German Work*, *Language in Society*, Jun., 1987, Vol. 16, No. 2 (Jun., 1987), pp. 227-243
 Laura Sánchez Martín, 2015, *Language and Gender in blogs: An analysis of male and female features for positioning and interaction*, MA thesis, Universidad Complutense, Madrid.
 Anna Romanik, 2014, *MANIPULATION IN RUSSIAN ADVERTISING OF NUTRIMENTS AND DIETARY SUPPLEMENTS*, *Studia Linguistica Universitatis Iagellonicae Cracoviensis* 131 (2014): 269–278
 doi:10.4467/20834624SL.14.015.2323

BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach

241146

Digitaler Kapitalismus: Infrastrukturen, Plattformen und Daten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Renc, Catalina Enrica	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird ein zentraler Aspekt der neuen Wirtschaftsordnung des 21. Jahrhunderts untersucht – der digitale Kapitalismus. Im Zentrum des Seminars steht die Frage, wie verschiedene Schlüsselaspekte des digitalen Kapitalismus die Produktion, den Konsum und die Arbeitswelt grundlegend verändern. Ein besonderer Fokus liegt auf den oftmals unsichtbaren Infrastrukturen des digitalen Ökosystems – von den Unterseekabeln, die den globalen Datenfluss ermöglichen, über Rechenzentren, die Daten speichern und verarbeiten, bis hin zu Satelliten, die den Internetzugang in abgelegenen Regionen ermöglichen. Diese Infrastrukturen bilden das Rückgrat des digitalen Kapitalismus und werden als kritische Infrastrukturen betrachtet. Im Seminar wird ihre Bedeutung, die damit verbundenen Eigentumsverhältnisse sowie die Herausforderungen in Bezug auf Zugang, Sicherheit und Nachhaltigkeit diskutieren. Ein weiterer zentraler Punkt ist die Rolle digitaler Plattformen wie Amazon, Google oder Instagram (Meta), die nicht nur neue Geschäftsmodelle ermöglichen, sondern auch grundlegende Fragen zur Macht und Kontrolle in digitalen Räumen aufwerfen. Abschließend widmet sich das Seminar dem Thema Daten – dem zentralen Gut im digitalen Kapitalismus. Hier steht die Frage im Mittelpunkt, wem die Daten gehören, die durch unsere täglichen Interaktionen generiert werden, und wie diese genutzt werden. Ziel des Seminars ist es, die Struktur und Funktionsweise des digitalen Kapitalismus zu verstehen und die damit verbundenen Herausforderungen kritisch zu hinterfragen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Nachtwey, O. & Staab, P. (2018). Das Produktionsmodell des digitalen Kapitalismus. Soziale Welt. Sonderband „Soziologie des Digitalen. Digitale Soziologie“. https://www.researchgate.net/publication/329275413_Das_Produktionsmodell_des_digitalen_Kapitalismus
Hofmann, J. (2020). Digitale Kommunikationsinfrastrukturen. In: Klenk, T., Nullmeier, F., Wewer, G. (Hrsg.) Handbuch Digitalisierung in Staat und Verwaltung. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-23669-4_13-1
Altenried, M., Dück, J. & Wallis, M. (Hrsg.) (2021). Plattformkapitalismus und die Krise der sozialen Reproduktion (1. Auflage). Westfälisches Dampfboot. Pohle, J. (2020). Digitale Souveränität. In T. Klenk, F. Nullmeier, & G. Wewer (Hrsg.), Handbuch Digitalisierung in Staat und Verwaltung (S. 1–13). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-23669-4_21-1

240429

Disziplin und Subjektkonstitution in sozialen Reproduktionssystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Fülöp, Nora	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	17.04.2025-17.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2025-24.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2025-10.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-24.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Social Reproduction Theory (SRT) von Tithi Bhattacharya ist eine marxistische feministische Theorie, die sich mit den Prozessen beschäftigt, durch die das kapitalistische System menschliches Leben erhält und reproduziert. Sie stellt die unbezahlte und unterbewertete Arbeit – insbesondere von Frauen und marginalisierten Gruppen – ins Zentrum der Kapitalismusanalyse. Die Theorie betont, dass Ausbeutung im Kapitalismus nicht nur über Klasse funktioniert, sondern auch entlang von Geschlecht und Rasse. Frauen, besonders Women of Color und Migrantinnen, sind oft am stärksten von unbezahlter und unterbewerteter Reproduktionsarbeit betroffen. Das Seminar untersucht soziale Reproduktionssysteme und ihre Subjekte anhand ausgewählter Studien und Beiträge. Dabei geht es um die Frage, wie sich Subjekte unter den komplexen Machtverhältnissen von Ausbeutung und Unterdrückung formen – und welche Wege sie finden, um diese zu entkommen. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind ein Kurzreferat sowie aktive Mitarbeit in den Diskussionen erforderlich, die auf der Lektüre der Texte basieren. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Basiswerke: Bhattacharya, Tithi (ed.): Social Reproduction Theory: Remapping Class, Recentering Oppression, Pluto Press, 2017 Roldán Mendivil, Eleonora - Sarbo, Bafta (ed.): Diversität der Ausbeutung, Karl Dietz Verlag 2022 Ausgewählte Texte von Regina Becker-Schmidt ...

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240427

Erinnerungskultur: Historische und aktuelle Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025	Mi 08:00 - 10:00
	wöchentlich	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an den Nationalsozialismus und die Shoah zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei haben sich die Vorstellungen und Realisierungen eines kollektiven Erinnerns während der letzten 70 Jahre vielfach gewandelt. Um diesen Wandel nachzuvollziehen, widmet sich das Seminar einschlägigen historischen und aktuellen Debatten der deutschen Erinnerungskultur. Wir berücksichtigen in chronologischen Schritten u.a. die Debatten um eine kollektive Schuldabwehr (1950er Jahre), um die öffentlichkeitswirksamen Strafprozesse gegen NS-Täter (1960er Jahre), den Historikerstreit 1.0 (1980er Jahre) und 2.0 (2000er Jahre) sowie die aktuellen Forderungen von rechtspopulistischer Seite, einen Schlussstrich unter die bisherige Erinnerungskultur zu ziehen. Um die Pluralität der Debatten abzubilden, arbeiten wir mit wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Das Ziel ist es zum einen, die jeweiligen Vorstellungen hinsichtlich der Aufarbeitung und Erinnerung des Nationalsozialismus in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext zu rekonstruieren. Zum anderen und in einem übergeordneten Sinn zielt das Seminar darauf, sowohl die Errungenschaften als auch die Fehlentwicklungen und Leerstellen der hiesigen Erinnerungskultur zu diskutieren. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die regelmäßige Anwesenheit in den Sitzungen, die kontinuierliche Vorbereitung der Seminarmaterialien, die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe Diskussionsfragen für eine der Sitzungen vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240426**Erscheinungsformen von Armut****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laut dem aktuellen Armutsbericht des Paritätischen Gesamtverbandes leben 16,8% der Menschen in Deutschland in Armut – das sind 14,2 Millionen Menschen. Schaut man genauer hin, sind Frauen (17,8%), Kinder und Jugendliche (21,8%), ältere Menschen (17,5%), Menschen mit Migrationshintergrund (28,1%) oder mit niedrigem Bildungsabschluss (31,6%) besonders stark von Armut betroffen. Um das jeweilige Phänomen hinter den Zahlen besser zu verstehen, widmet sich das Seminar unterschiedlichen Erscheinungsformen von Armut. Nach einer Einführung in Definitionen und Konzepte der Armut beleuchten wir u.a. Armut und Geschlecht, Kinderarmut, Altersarmut, Armut und Bildung sowie Armut und Migration. Dabei werden wir anhand von empirischen und theoretischen Befunden die Ursachen, Folgen und Spezifika dieser Erscheinungsformen vergleichend herausarbeiten, um abschließend Vorschläge zur Bekämpfung in den Blick zu nehmen. Das Ziel des Seminars ist es, einen differenzierten Einblick in ausgewählte Formen von Armut zu bekommen und diese in einem weiterführenden Sinn gesamtgesellschaftlich zu reflektieren und einzuordnen. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die regelmäßige Anwesenheit in den Sitzungen, die kontinuierliche Vorbereitung der Seminarliteratur, die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe einen Inputvortrag zu übernehmen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240424**Geschlecht und Politik. Theoretische Konzepte und empirische Befunde****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00–12:00	Termin fällt aus !

Kommentare

Die institutionelle Politik hat sich als ein männlich vergeschlechtlichtes soziales Feld entwickelt. Politik wurde in demokratischen Gesellschaften zu einem Beruf, wie Max Weber dies in seinem berühmten Aufsatz formulierte. Der Kampf um Macht gilt als ein zentrales Kriterium im politischen Feld und konstituiert eine feldspezifische hegemoniale Männlichkeit, die lange Zeit weiß und heterosexuell war. Doch wie verändert sich das Feld mit der zunehmenden Beteiligung von Frauen, aber auch gleichgeschlechtlichen Männern und Menschen mit migrantischen Erfahrungen? Entstehen neue Leitbilder des Politikmachens? Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit grundlegenden Fragen der politischen Partizipation und Repräsentation. Es gibt einen Überblick über die Entwicklung der Frauenquote, beschäftigt sich mit der zunehmenden Pluralität von Politiker:innen in einer intersektionalen Perspektive und untersucht davon ausgehend die Konstruktionen von Geschlecht. Wie lassen sich rechtspopulistische Positionen und Weiblichkeit miteinander vereinbaren? Wie agieren trans* geschlechtliche Politiker:innen? Welche Rolle spielt (verbale, sexualisierte, digitale) Gewalt in der aktuellen parlamentarischen Demokratie?

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240708

Gestreckt, rasend, zirkulär: Gesellschaftstheoretische Debatten zu Zeit und Zeitwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die gesellschaftliche Bedeutung der Zeit wird lange schon diskutiert. Gegenwärtig allerdings bekommen entsprechende Fragen besonders viel Aufmerksamkeit: Digitale Medien haben die politische Öffentlichkeit in einen heftigen Taumel versetzt, ein Skandal jagt den nächsten. Die Zukunft wird zum Kampffeld; als Klimakatastrophe ist sie bereits Gegenwart und bleibt dennoch immer zukünftig. Die Veranstaltung, die als Lektüreseminar gestaltet sein wird, widmet sich mit etwas Abstand verschiedenen Dimensionen der Zeitlichkeit: Von einem Denken der Gleichzeitigkeit, das der Erfindung der Nation zugrunde liegt, über Vorstellungen von Fortschritt und Revolution, die jeweils Zeitdimensionen enthalten, bis zu Beschleunigungs- und Zirkularitätsdebatten in der Spätmoderne.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

240430

Grundlagen der Raum- und Stadtsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Bönnighausen, Helen			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Raum wurde als Faktor für soziales und gesellschaftliches Miteinander lange Zeit nicht richtig berücksichtigt. Erst mit dem sogenannten Spatial Turn wurde zunehmend erkannt, dass Räume (und Städte) Einfluss darauf haben, wie wir handeln und wie wir die Welt und uns selbst wahrnehmen. Räume begünstigen bestimmte Arbeits- und Machtverhältnisse, sie prägen unsere Kommunikation und sie tragen dazu bei, dass wir uns in einer Situation etwa sicher oder unsicher, entfremdet oder zuhause fühlen. Gleichzeitig haben wir immer auch die Möglichkeit, Raum aktiv handelnd zu gestalten, ihn zu verändern und neue Strukturen zu erschaffen. Das Seminar bietet eine Einführung in die grundlegenden Theorien der Raumsoziologie. Ein besonderer Fokus wird dabei auf das Phänomen der (Groß-)Stadt gelegt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Exemplarische Literatur: Georg Simmel: Soziologie des Raumes, in: Rüdiger Kramme u. a. (Hg.): Georg Simmel. Aufsätze und Abhandlungen 1901-1908, Bd. 1. Frankfurt/M. 1995, S. 132-183. Henri Lefebvre: The production of space. Oxford 1991. Michel Foucault: Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt/M. 2010. Marc Augé: Orte und Nicht-Orte: Vorüberlegungen zu einer Ethnologie der Einsamkeit. Frankfurt/M. 1994. Gernot Böhme: Architektur und Atmosphäre. München 2013. Martina Löw: Vom Raum aus die Stadt denken. Grundlagen einer raumtheoretischen Stadtsoziologie. Bielefeld 2018.

240425

Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Boemke, Laura / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul		BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4		

Kommentare

Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats Über den Sozialstaat wird viel geschrieben, gesprochen und wir alle haben im Alltag auf die eine oder andere Weise mit ihm zu tun: Er strukturiert unsere Lebensläufe, prägt die vorherrschenden Geschlechterverhältnisse, er schließt uns ein oder von Unterstützungsleistungen aus, er fördert oder bremst Umverteilung. Trotz dieser alltäglichen Anknüpfungspunkte bleibt der Sozialstaat für uns häufig abstrakt und unbestimmt. Aus diesem Grund wird in dem Seminar der übergreifenden Frage nachgegangen, wie der Sozialstaat konkret beschrieben und analytisch gefasst werden kann, um aktuelle Entwicklungen besser verstehen und kritisch einordnen zu können. Im ersten Teil schauen wir uns theoretische Zugänge an, die als analytisches Werkzeug für das weiterführende Verständnis von Widersprüchen und Ambivalenzen sozialstaatlichen Handelns nützlich sind. Denn der Sozialstaat ist kein einheitliches und in sich geschlossenes Gebilde, sondern ist vielmehr von unterschiedlichen und oftmals widerstreitenden Interessen durchzogen. Im zweiten Teil wollen wir uns kritisch zentralen staatlichen Handlungsfeldern widmen, in denen sich zentrale Widersprüche materialisieren. Der Sozialstaat produziert fortwährend (Un-)Gleichheit, (Un-)Gerechtigkeit und (Un-)Sicherheit. Im dritten Teil soll es um zukünftige Entwicklungen und möglichen Transformationen des Sozialstaats gehen.

Bemerkungen

Zu den Seminarvoraussetzungen gehören die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme einer Sitzungs(mit)gestaltung sowie eines Sitzungsprotokolls.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Lessenich, Stephan (2012): Theorien des Sozialstaats zur Einführung. Hamburg: Junius. Poulantzas, Nicos (2002): Staatstheorie. Politischer Überbau, Ideologie, Autoritärer Etatismus. Hamburg: VSA. Nadai, Eva; Nollert, Michael (Hg.) (2015): Geschlechterverhältnisse im Post-Wohlfahrtsstaat. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Huke, Nikolai (2019): Teilhabe trotz staatlicher Ausgrenzungspolitik. Die soziale Bewegung der Flüchtlingssolidarität, Forschungsjournal Soziale Bewegungen 32 (3) 394-407. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates: Aufsätze zur Politischen Soziologie. Unter Mitarbeit von Jens Borchert und Stephan Lessenich. Veränd. Neuausg. Frankfurt am Main: Campus.

241158

Sociology of language (in the Slavic intercultural context)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gluszkowski, Michal / Dr. phil. Krauß, Ewa	
zugeordnet zu Modul	BSLAW 4.4, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BSLAW 4.1a, BSLAW 4.1, BSLAW 4.2, MSLAW 4.1, MSLAW 4.1, MSLAW 4.2, MSLAW 4.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	07.06.2025-07.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	14.06.2025-14.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.
	21.06.2025-21.06.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00 c.t.	Gluszkowski, M. / Krauß, E.

BASOZ 51 Lehrforschung

226844 Demokratie in der Krise: Erfahrungen und Deutungen [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass neben zahlreichen anderen Krisenherden auch „die“ Demokratie, womit üblicherweise das repräsentativ-parlamentarische Modell westlichen Typs gemeint ist, zunehmend als krisenanfällig wahrgenommen wird, ist gegenwärtig wahrhaftig keine Neuigkeit mehr. Dabei wurde auch schon lange vor der Wiederwahl Trumps, den jüngsten Wahlerfolgen der AfD oder dem Krieg in der Ukraine von soziologischer Seite die Ambivalenzen und Fragilitäten der Demokratie als Staats- und Gesellschaftsform vor dem Hintergrund der ‚Vielfachkrise‘ im 21. Jahrhundert problematisiert. In solchen Analysen wurde und wird die Frage nach der Funktionalität, Legitimität und dem spezifischen Wandel jener vermeintlich sicheren politisch-institutionellen Ordnung aufgeworfen, die sich nach dem zweiten Weltkrieg in den kapitalistisch-liberalen Wohlfahrtsstaaten etabliert hat. Zudem wurde und wird diskutiert, inwiefern die Demokratie als System der gegenwärtigen Polykrise gewachsen ist, wie sich Demokratie und Neoliberalismus zueinander verhalten und wie der weltweit zu beobachtende Erfolg rechtspopulistischer bis autokratischer Parteien und Programmatiken zu erklären ist. Angesichts der skizzierten aktuellen Entwicklungen gewinnt zudem die Wahrnehmung einer regelrechten Gefährdung der Demokratie als Staats- und Gesellschaftsform an Gewicht; Fragen nach der ‚Robustheit‘, ‚Resilienz‘ oder auch ‚Wehrhaftigkeit‘ der Demokratie werden gestellt. In der Lehrforschung wollen wir uns diesem komplexen und dringlichen Thema ebenso aus theoretisch-konzeptioneller Perspektive wie - vor allem - qualitativ-empirisch widmen. Auf Basis einer intensiven Auseinandersetzung mit den entsprechenden soziologischen Debatten und Konzepten soll es darum gehen zu untersuchen, wie sich die Krise der Demokratie in der Alltagspraxis und den Wahrnehmungen und Deutungen von Menschen niederschlägt. Dafür werden wir uns im ersten Semester der Lehrforschung werden mit einschlägigen soziologischen Analysen und Debatten zur gegenwärtigen Krise der Demokratie befassen und uns diese zeitdiagnostisch wie analytisch erschließen. Zugleich gehen wir der Frage nach, wie unterschiedliche Akteur*innen sich in dieser Krise bewegen, unter ihr leiden, zu ihr ggf. beitragen, sich aber gegebenenfalls auch für den Erhalt der Demokratie auf vielfältige Weise engagieren. Auf diese Weise versuchen wir, die generellen soziologischen Krisendiagnosen zugleich inhaltlich-konzeptionell nachzuvollziehen und in ihrer Alltagsdimension zu erschließen, wovon ausgehend dann wiederum die konkreten Forschungsthemen der Forschungsgruppen entwickelt werden. Parallel werden wir methodologische Grundlagen von Qualitativer Forschung im Allgemeinen, Grounded Theory, Narrationsanalyse und problemzentrierten Interviews im Besonderen theoretisch und entlang praktischer Übungen erarbeiten. Leitfragen für die empirische Forschung können z.B. sein: Was macht die Krise der Demokratie mit den Subjekten, welchen Einfluss hat sie auf ihr Leben, auf ihr Selbstverständnis, ihr Gesellschaftsbild und ihr Handeln? Welche Alltagserfahrungen von Menschen haben etwas mit der soziologischen Diagnose einer Krise der Demokratie zu tun? Wo und wie hängen beide Ebenen miteinander zusammen? Wo, warum und auf welche Weise fühlen sich Menschen von demokratischen Institutionen und Verfahren (nicht) mitgenommen – und welche Konsequenzen hat das für ihr (Wahl-)Verhalten, ihr Systemvertrauen und ihr gesellschaftliches (Nicht-)Engagement? Wie denken spezifische Personengruppen über einschlägige Konfliktfelder (z.B. Migration, Geschlechterbeziehungen, Klimakrise, Krieg usw.) – und welche Konsequenzen hat das für ihr alltägliches und politisches Handeln? Jede*r Teilnehmer*in der Lehrforschung wird gemeinsam mit einer Forschungsgruppe ein eigenständig entwickeltes Forschungsvorhaben umsetzen. Je weiter die Lehrforschung voranschreitet, desto mehr wird die Arbeit in den Forschungsgruppen im Zentrum stehen – von der Entwicklung einer Forschungsfrage, über die Erstellung eines thematischen Leitfadens, die Erhebung empirischen Materials bis zu dessen Auswertung. Die Auswahl der konkreten Forschungsfelder erfolgt vorab gemeinsam im Seminar entlang der Interessen der Teilnehmenden. Die Forschungsgruppen sowie der gesamte Lern- und Forschungsprozess werden durchgängig durch die Dozentin begleitet.

Nachweise

Jede*r Teilnehmer*in wird im ersten Semester eine mündliche inhaltliche Einzelleistung im Seminar präsentieren sowie im Rahmen einer Forschungsgruppe jeweils ein problemzentriertes Interview führen und auswerten und darüber hinaus gemeinsam mit den anderen Gruppenmitgliedern eine weitere qualitative Methode (Experteninterview, Gruppendiskussion, teilnehmende Beobachtung, o.Ä.) lernen und anwenden. Im zweiten Semester gestaltet jede Forschungsgruppe eine halbe Seminarsitzung zu ihrem Forschungsthema. Den Abschluss der Lehrforschung bildet schließlich das Verfassen eines Lehrforschungsberichtes im Rahmen der Forschungsgruppe, bei dem die Einzelleistungen individuell bewertet werden können.

240742

Geschlechterunterschiede im Bildungserfolg: Eine quantitative Untersuchung von Schülerinnen und Schülern im Allgemeinbildenden Schulsystem [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

O-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Lehrforschungsprojekt beschäftigt sich mit geschlechtsspezifischen Bildungsungleichheiten im allgemeinbildenden Schulsystem. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche Unterschiede im Bildungserfolg zwischen Schülerinnen und Schülern im Alter von 15 Jahren bestehen und wie diese erklärbar sind. Die Studierenden entwickeln in Kleingruppen (2–3 Personen) eine eigene Forschungsfrage zu diesem Themenbereich und bearbeiten diese empirisch auf Basis der Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS). Ziel der Lehrforschung ist es, die bisher erworbenen methodischen und statistischen Kenntnisse zu vertiefen, praxisnah anzuwenden und die Fähigkeit zur kritischen Reflexion empirischer Ergebnisse weiterzuentwickeln. Die Lehrforschung erstreckt sich über zwei Semester und begleitet den gesamten quantitativen Forschungsprozess. Im Sommersemester stehen die theoretische Fundierung und die methodische Vorbereitung der Untersuchung im Mittelpunkt: • Entwicklung einer Forschungsfrage innerhalb des Rahmenthemas • Literaturrecherche und Erstellung eines Forschungsstands • Auswahl theoretischer Ansätze und Erarbeitung des theoretischen Rahmens • Einführung in das Forschungsdesign und erste Operationalisierungen der theoretischen Konzepte Im Wintersemester erfolgt die empirische Umsetzung der Forschungsprojekte. Die Studierenden bereiten die NEPS-Daten für ihre Fragestellung auf, wenden deskriptive und multivariate statistische Verfahren (u. a. lineare und logistische Regressionen), unter Verwendung des Statistikprogramms STATA, an und interpretieren ihre Ergebnisse. Zum Abschluss werden die Befunde schriftlich dokumentiert und präsentiert. Teilnahmebedingungen: • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • aktive Mitarbeit und eigenständiges Arbeiten in Gruppen • Bearbeitung einzelner Aufgaben in den Arbeitsgruppen, darunter:

220278

Nachhaltigkeit, Kultur und Organisation [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

O-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit, Organisationen und/oder Kultur durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam den Begriffen Nachhaltigkeit, Organisation und Kultur nähern. Wir diskutieren, wie diese forschungspraktisch operationalisiert werden können, und welche Konzepte und Theorien etwa die Nachhaltigkeitsforschung prägen (Markt-, Organisations-, Umweltsoziologie). Wir werden außerdem ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen bzw. wiederholen (v.a. qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory Methode). Im Mai starten wir in den zweiten Block, in dem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. drei bis vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag nach dem Vorbild eines DFG-Antrags aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block im Wintersemester werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Exzerpten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten. Die Veranstaltung wird Hybrid angeboten, um zum Beispiel Auslandsaufenthalte usw. mit der Lehrforschung vereinbaren zu können. Leistungsnachweis: Forschungsbericht (genauere Informationen erhalten Sie auf Moodle und werden im Seminar besprochen). Hinweis: Die Lehrforschung wird als hybrides Format (parallel Zoom und Präsenz) stattfinden. Bei Rückfragen hierzu bitte bei mir melden.

240745

Streik: Aktuelle Arbeitskämpfe in Deutschland [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	08.05.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Jahre 2023/2024 waren durch eine außergewöhnliche Streikaktivität gekennzeichnet. Es fanden verschiedene größere Streikauseinandersetzungen in Bereichen wie im Öffentlichen Dienst, der Deutschen Bahn, dem Einzelhandel und bei den Krankenhäusern statt. Die Gründe für die Zunahme an Arbeitskämpfen war vielfältig: Reallohnseinbußen durch Inflation, Folgen der Pandemie und auch ein offensiveres Herangehen der Gewerkschaften zählen hierzu. Hinzu kommt eine Zersplitterung des Streikgeschehens statt: Es finden immer wieder kleinere „Häuserkämpfe“ an einzelnen betrieblichen Standorten statt, in denen um einen Tarifvertrag gekämpft wird. Die Lehrforschung widmet sich der Analyse dieser Trends. Dabei werden zwei unterschiedliche Forschungsstrategien genutzt: Zum einen können die Studierenden mit dem weitgehend unausgewerteten Streikmonitor-Datensatz (Jahre 2016-2024) arbeiten (quantitative Methoden). Des Weiteren sollen aktuelle Arbeitskämpfe mit Methoden der qualitativen Sozialforschung empirisch untersucht werden.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (2024): Schwerpunktangabe Streik (mit Beiträgen von Ingrid Artus, Friederike Bahl, Peter Birke, u.a.), Aus Politik und Zeitgeschichte 45/2024 Dörre, Klaus/ Goes, Thomas/ Schmalz, Stefan/ Thiel, Marcel (2016): Streikrepublik Deutschland? Erneuerung der Gewerkschaften in Ost und West, Frankfurt/New York: Campus. Dribbusch, Heiner (2023): Streik: Arbeitskämpfe und Streikende in Deutschland seit 2000 – Daten, Ereignisse, Analysen, Hamburg: VSA. Gallas, Alexander (2024): Exiting the Factory: Strikes and Class Formation Beyond the Industrial Sector, 2. Bände, Bristol: Bristol University Press. Liegl, Sebastian/Kilroy, Juri (2024): Streikmonitor: Arbeitskonflikte im Jahr 2023, in: Z. Zeitschrift Marxistische Erneuerung 138(2), 75-91.

233999**Themen der Gesellschaftsspaltung [Fortsetzung]****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hofer, Heinrich	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrforschung: Die Themen der Gesellschaftsspaltung Beschäftigt man sich mit der öffentlichen Wahrnehmung und Bearbeitung vieler der in jüngerer Zeit geführten gesellschaftspolitischen Debatten, so begegnet einem recht schnell die Einschätzung, dass etwas fundamental nicht stimmt mit der Einheit des politischen Gemeinwesens. Folgt man diesen Einschätzungen, so gefährden die Heftigkeit der geführten Diskussionen, die Unnachgiebigkeit der aufeinanderprallenden Konfliktparteien sowie der ausfransende und oftmals ausufernde Charakter der immer wieder aufs Neue aufbrechenden Auseinandersetzungen sogar den Zusammenhang der Gesellschaft selbst: Es geht ein Gespenst um in der medialen Selbstbeschreibung der Gesellschaft und sein Name lautet ‚Gesellschaftsspaltung‘. Und selbst wenn dieser Topos nicht immer direkt und unmittelbar Verwendung findet, so findet sich in der vermehrt zu vernehmenden Feststellung, dass die Gesellschaft in der Gegenwart so polarisiert sei wie noch nie, ein Echo der damit verbundenen Situationsdeutung. Aus sozialwissenschaftlicher Perspektive ist man diesem Topos gegenüber natürlich weitaus skeptischer eingestellt. Zwar wird auch hier fleißig nach den gegenwärtig tonangebenden Spaltungslinien der Gesellschaft sowie nach vorhandenen Polarisierungseffekten gesucht. Jedoch wird mit Verweis auf die Ergebnisse diverser empirischer Einstellungsmessungen zugleich auch darauf aufmerksam gemacht, dass sich die vielerorts gefühlte Polarisierung – zumindest mit den gängigen sozialwissenschaftlichen Mitteln – weit weniger deutlich nachvollziehen lässt, als es vielerorts angenommen oder auch medial dargestellt wird. Dennoch, schwerlich von der Hand zu weisen, bleibt die leichtzumachende Erfahrung, dass sich, zumindest bei bestimmten Themen, die Bereitschaft zu Konsensorientierung und diskursiver Zivilität relativ schnell auflöst. Bestimmte Themen und Argumente provozieren derzeit primär emotionale Reaktionen und mobilisieren starke Wertungen sowie in ihrer Heftigkeit oftmals nur schwere nachzuvollziehende Affekte und Reaktionen. Und selbst wenn man sich im eigenen Nah-Umfeld zumeist durchaus einig über viele dieser Themen weiß, so vor allem in der versichernden Abgrenzung zu solchen Positionen, für die einem nun wirklich jegliches Verständnis abgeht, und denen darum auch immer und überall zu widersprechen ist. Doch was sind das eigentlich für Themen, bei denen allorts die Hutschnur platzt und sich die Polarisierung der Gesellschaft mit Händen greifen lässt? Warum erregen gegenwärtig besonders die alten weißen Männer und ihre Kommentare, die Gendersternchen und Lastenfahrräder, die Maskenverweigerer und Schwurpler, sowie auch die Klimakleber, derart die Gemüter? Wie kommt es eigentlich, dass bei manchen dieser strittigen Themen, auch wenn wir uns selbst doch eigentlich alle als grundsätzlich diskussionsbereit wahrnehmen, bereits die leiseste Ahnung bestimmter Positionierungen dafür ausreicht, dass wir uns innerlich entrüstet abwenden oder aber direkt in den Kampfmodus wechseln? Welche gesellschaftliche Qualität kommt diesen Themen zu, dass eine vermittelnde Position hier mitunter vollständig unabsehbar scheint? In der angebotenen Lehrforschung wollen wir uns mit Fragen wie diesen beschäftigen und darauf aufbauend eine eigene Forschung durchführen. Ziel der Lehrforschung ist es, den ‚Normalverlauf‘ empirischer Sozialforschung einmal in toto zu durchlaufen und dabei das notwendige Knowhow zum Selbermachen zu erwerben. Der methodische Fokus liegt hierbei auf der vertieften Auseinandersetzung mit der wissenssoziologischen Diskursanalyse (WDA). Im Seminar werden wir uns parallel zu der inhaltlichen Beschäftigung mit dem Forschungsstand, sowie einer Sichtung und Gruppierung des bereitgestellten Datenmaterials, zunächst einen methodologischen Zugang zum Gegenstandsbereich erarbeiten. Hiervon ausgehend erfolgt dann die Auswahl sowie die Einübung in das dazu passende Auswertungsverfahren. Im Anschluss steht vor allem die selbständige Arbeit am Material, die immer wieder von gemeinsamen Interpretationssitzungen sowie Phasen der Ergebnissicherung unterbrochen wird. Die Lehrforschung ist auf zwei Semester angelegt und ist offen für alle am Thema sowie am Forschungsablauf interessierte Studierende.

Bemerkungen**Master Soziologie****StO 2015****MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie**

240367**Automobilindustrie in der sozial-ökologischen Transformation: Arbeit, Produktion und Politik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ32.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.1, MASOZ32.2		
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die deutsche Automobilindustrie befindet sich in einer weitgehenden Transformation. Sie muss ihre Produktion auf elektrische Antriebsstränge umstellen; gleichzeitig gerät die Branche jedoch durch neue Wettbewerber aus Ostasien sowie der US-amerikanischen Zollpolitik unter Druck. Die sozialökologische Transformation und die neue Wettbewerbssituation stellen nicht nur etablierte Standorte, sondern auch gängige Arbeitsbeziehungen und Beschäftigungsformen zur Disposition. Unternehmen wie Tesla setzen auf niedrige Arbeitsstandards und bekämpfen Gewerkschaften, tradierten Herstellern wie Volkswagen droht Beschäftigungsabbau. Hinzu kommen verschiedene industriepolitische Initiativen, um etwa die Produktion von Lithium-Ionen-Akkus in der EU zu fördern. Das Seminar beleuchtet die komplexe Gemengelage aus verschiedenen Blickwinkeln und fragt nach einer „Just Transition“ in der Automobilbranche.

Empfohlene Literatur

Candeias Mario/ Krull, Stephan (Hg.) (2022): Spurwechsel Studien zu Mobilitätsindustrien, Beschäftigungspotenzialen und alternativer Produktion: Hamburg: VSA Verlag, Dörre Klaus (Hg.) (2020): Abschied von Kohle und Auto? Sozialökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt/New York: Campus. Dupuis Mathieu/ Greer Ian/ Kirsch Anja et al. (2024): A Just Transition for Auto Workers? Negotiating the Electric Vehicle Transition in Germany and North America. ILR Review, 77(5), 770-798, <https://doi.org/10.1177/00197939241250001> Galgóczi Bela (2023) On the Way to Electromobility: A Green(er) Deal but More Unequal Future? Brüssel: European Trade Union Institute. Gräf, Helena (2024) A regulatory-developmental turn within EU industrial policy? The case of the Battery IPCEIs. Politics and Governance, 12, Article 8188, <https://doi.org/10.17645/pag.8188> Hove, Andreas (2025): Decoding China's Electric Vehicle Success: Lessons for Europe, Policy Brief, Friedrich-Ebert-Stiftung. Lüthje, Boy (2022): Foxconnisation of Automobile Manufacturing? Production Networks and Regimes of Production in the Electric Vehicle Industry in China. In: Teipen Christina/ Dünhaupt, Petra/ Herr, Hans-Jörg et al. (Hg.): Economic and Social Upgrading in Global Value Chains: Comparative Analyses, Macroeconomic Effects, the Role of Institutions and Strategies for the Global South. Cham: Palgrave MacMillan/Springer VS, 311–334.

240369**Emotionen und soziale Ungleichheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Saalfeld, Robin K. / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul		MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3			
0-Gruppe	08.05.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Emotionen spielen eine zentrale Rolle in der Reproduktion und Transformation sozialer Ungleichheit. So zeigt etwa die Angst der Mittelschichten vor sozialem Abstieg, die Scham, die Menschen im Kontext von Stigmatisierung erleben oder die Wut über Diskriminierung, wie eng emotionale Erfahrungen mit gesellschaftlichen Strukturen und Machtverhältnissen verwoben sind. Dieses Seminar untersucht die Verflechtungen von Emotionen und sozialer Ungleichheit aus soziologischer Perspektive. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmenden mit theoretischen Konzepten der Emotionssoziologie vertraut zu machen und deren Relevanz für die Analyse von Geschlecht, Klasse, Ethnizität, kapitalistischen Arbeitsverhältnissen und sozialen Bewegungen zu erarbeiten. Wir analysieren, wie Emotionen wie Scham, Wut, Angst oder Hoffnung in verschiedenen sozialen Kontexten wirken und zur Stabilisierung oder Überwindung von Ungleichheitsverhältnissen beitragen. Im Verlauf des Seminars diskutieren wir klassische und aktuelle Texte, analysieren Fallstudien und setzen uns kritisch mit Themen wie emotionaler Arbeit, Stigmatisierung, Protestbewegungen und Emotionen im digitalen Zeitalter auseinander. Näheres wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die 4-Stündigkeit der Veranstaltung ist der Tatsache geschuldet, dass diese aus organisatorischen Gründen STATT Anfang April erst Anfang Mai beginnen kann. Zum Erreichen der üblichen Lehrveranstaltungsstunden sind ab diesem Termin dann die wöchentlich vier Stunden nötig. Auf die gesamte Vorlesungszeit bezogen, ist die Veranstaltung damit aber eine reguläre 2 SWS-Veranstaltung, d.h. zum Abschluss des betreffenden Moduls ist dann in MASOZ 34 bzw. GT 5 dito regulär eine weitere Veranstaltung zu absolvieren, für MASOZ 10 schlägt die Veranstaltung somit als eines der vier Seminare zu Buche.

240368

Intellektuelle Monopolisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Akad.R. Dr. phil. Sevnigani, Sebastian			
zugeordnet zu Modul		MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18		

Kommentare

Seit einiger Zeit werden Theorien und Zeitdiagnosen intensiv diskutiert, die in der Kontrolle, Steuerung und Konzentration von Wissens-, Informations- und Datenströmen durch und bei einigen wenigen Akteuren („BigTech“), kurz in Tendenzen der ‚intellektuellen Monopolisierung‘, ein entscheidendes Merkmal kapitalistischer Entwicklung hin zum „digitalen Kapitalismus“ sehen. Hier spielen sowohl ‚geistige‘ Eigentumsrechte, als auch Strategien des Aufbaus von ganzen ‚Ökosystemen‘ um einzelne Unternehmen herum, die sowohl privatwirtschaftliche als auch zivilgesellschaftliche Akteure einbinden, die Organisation von ‚Plattformen‘ und der ‚Cloud‘ eine entscheidende Rolle. Im Seminar wollen wir diese Theorien und Zeitdiagnosen (im Anschluss etwa an Ugo Pagano, Cecilia Rikap und Cédric Durand) verstehen und diskutieren. Dies wird eingebettet, erstens, in ein grundlegendes sozialtheoretisches Verständnis der Trennung von Hand- und Kopfarbeit im Zuge der Informatisierung bzw. Digitalisierung der Gesellschaft sowie, zweitens, ältere Ansätze zum Verständnis des Monopolkapitalismus (z.B. bei Paul Sweezy und Paul A. Baran oder John Bellamy Foster). Wir beleuchten aber auch, drittens, konkrete Fälle intellektueller Monopolisierung, z.B. im Gesundheits- oder Mediensektor und verfolgen, viertens, auch ein methodologisches Interesse an unterschiedlichen Ansätze einer empirischen Operationalisierung bzw. Erforschung der Tendenz zur intellektuellen Monopolisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete und methodologische Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen innerhalb der skizzierten Thematik. Und es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung und aktuellen Entwicklungstendenzen kapitalistischer Gesellschaften auseinandergesetzt haben. Das Seminar setzt neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann. Ein aufgezeichneter kurzer Vortrag von Cecilia Rikap zur Einführung in die Kernthematik findet sich hier (10:11-30:30): https://www.youtube.com/watch?v=qNS0q9c8_nA

240382 Lektüreseminar: Theweleits Männerphantasien (1977) über die Entstehung faschistischer Männlichkeit neu gelesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Korn, Aaron / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	17.04.2025-17.04.2025	Do 16:00 - 20:00
	Einzeltermin	Einstiegssitzung
	16.05.2025-16.05.2025	Fr 10:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	17.05.2025-17.05.2025	Sa 10:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	20.06.2025-20.06.2025	Fr 10:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	03.07.2025-03.07.2025	Do 16:00 - 20:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Wie lässt es sich erklären, dass sich (junge) Männer in der Gegenwartsgesellschaft zunehmend auf Internetseiten der frauenfeindlichen Manosphere bewegen, sich als Incels verstehen und/oder rechten Gruppierungen zuwenden? Welche Erkenntnisse lassen sich über diese Gegenwartsphänomene durch die Relektüre eines Klassikers gewinnen? Die literaturwissenschaftliche Dissertation von Klaus Theweleit gilt als „publizistischer Riesenerfolg“, wurde „hunderttausendfach“ (Winter 2019) verkauft. In dem Buch formuliert Theweleit grundlegende Thesen über die Genese faschistischer Männlichkeit in den Zwischenkriegsjahren und geht über die damals gängigen Faschismustheorien weit hinaus. Rezipiert wurde das Buch hauptsächlich von Künstler*innen, Journalist*innen und öffentlichen Intellektuellen, in akademischen Kreisen wird selten darauf eingegangen. Zwar gilt das Werk in manchen Einführungen als „Gründungstext der Männerstudien“ (vgl. Schößler/Wille 2022: 133), doch wird es in der kritischen Männlichkeitsforschung und in den Gender Studies kaum rezipiert. Dies liegt auch daran, dass die über 1000seitige Untersuchung über Freikorpsliteratur (Romane, Biografien, Tagebücher, Feldzugdarstellungen, Gedichte, Lieder) „seltsam quer zum Üblichen liegt“ (Winter 2019: 2). Das Buch enthält neben umfangreichen Zitaten und zahlreichen Bildern auch Comics und versperrt sich dem gängigen akademischen Schreiben. Das Blockseminar ist als Lektürekurs angelegt, um sich dem ungewöhnlichen Werk zu nähern. Es werden von Aaron Korn gemeinsam mit Sylka Scholz mit den Studierenden neue Arbeitsweisen erprobt, die Anleihen in der Tiefenhermeneutik und der Performativen Soziologie nehmen. Die Studierenden bereiten in Arbeitsgruppen Lektüresitzungen vor, sie wählen Abschnitte für die gemeinsame Lektüre aus und sind frei, kreative Arbeitsweisen einzusetzen. Ergänzt wird die Lektüre durch männlichkeitstheoretische Texte in den Feldern Sexualität, Frauenfeindlichkeit, Militär und Rechtsradikalismus. Anschlüsse zu aktuellen Phänomenen werden in gemeinsamen Diskussionen hergestellt und können in Prüfungsleistungen (mündlich oder schriftlich) vertieft werden. Das Buch ist als E-Book in der Thulb verfügbar. Als einführende Texte empfehlen wir: Reichardt, Sven (2006): Klaus Theweleits „Männerphantasien“ – ein Erfolgsbuch der 1970er-Jahre. In: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 3 (3), S. 401-421, <https://doi.org/10.14765/zzf.dok-1938> Winter, Sebastian (2020): Flut oder Stahl? Literaturessay zu der Neuauflage der „Männerphantasien“ von Klaus Theweleit. Soziopolis. 08.01.2019, <https://www.sozopolis.de/flut-oder-stahl.html>

240372 Plants and society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.025
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

By forming about 80% of the world’s biomass, plants make up the biggest chunk of “environment” of human societies. Whereas the social organization of plants has been studied in some streams of the sociology of agriculture and food production, not even environmental sociology has paid much attention to plants in and around human societies. This lack of attention is surprising. After all, plants are not only basis for food and clothing, they are also central for atmospheric regulations (e.g., the provision of molecular oxygen) as well as living “partners” in human activities such as in urban parks, as symbols of beauty, as participants in gardening or as cohabitants in human settlements (houseplants living in almost every human apartment, trend increasing). Human societies are profoundly interconnected with the world of plants. The lack of attention to plants in sociology is even more surprising given that recent research in plant biology presents evidence of sentiments, perhaps even “feelings” in plants that further weaken the notion of human uniqueness. Along those lines some observers theorize plants as partners for humans that can support human well-being and happiness (e.g., help with depression). These trends of research further question the notion of the social as a realm reserved exclusively for interactions between humans and thus point to fundamental questions on what makes up a society. This seminar will take up critical issues in recent trends of human-plant studies and how these can be related to (environmental) sociological research. Although the seminar can only cover a very limited number of topics associated with the field of human-plant studies, following this course, students should be familiar with: • Possibilities and obstacles to include plants into sociological theory and research, • New understandings of a wide array of “not-so-social” processes (e.g., plants as partners for humans), • Areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-plant-research (e.g., gardening, sustainable agriculture, posthumanism), • Social factors (cultural background, religious beliefs, ecological consciousness etc.) that may shape human relationships with plants.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

For a start: Bergesen, Albert J. (2025): Anthropomorphism and the Anthropocene: Two Faces of Human Vanity. Nature + Culture 20 (1): 1-8. DOI: 10.3167/nc.2025.200101

226484

Wasserkonflikte vom 19. Jahrhundert zum Anthropozän?
Historische und soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Corsten-Neidigk, Anna / aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	Hist 303, Hist 303, Hist 701, Hist 701, Hist 702, Hist 702, Hist 703, Hist 703, Hist 751, Hist 751, MASOZ10, Hist 301, Hist 320b, Hist 320, Hist 302, Hist 320Rb, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E003 Fürstengraben 13	Corsten-Neidigk, A. / Lorenz, S.

Kommentare

Wie formt Wasser die Gesellschaft – und wie entstehen daraus Konflikte? Im Seminar werfen wir einen Blick auf die spannungsreiche Geschichte und Gegenwart von Wassernutzung und -verteilung. Gesellschaftliche Konflikte bilden ein zentrales Forschungsfeld der Soziologie, während jüngere Debatten zunehmend die Dynamiken sozio-ökologischer Transformationskonflikte in den Fokus rücken. Gemeinsam erarbeiten wir uns die Grundlagen konfliktsoziologischer Perspektiven und untersuchen, wie sie auf historische und aktuelle Wasserkonflikte angewendet werden können. Dabei beschäftigen wir uns mit Fragen der Macht, Gerechtigkeit und Ungleichheit. Literatur: Susanne Frank und Matthew Gandy (Hrsg.) Hydropolis. Wasser und die Stadt der Moderne, Frankfurt am Main 2006.

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

240793**Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Oberthür, Jörg			
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Der Begriff der Macht ist eine Schlüsselkategorie der soziologischen und gesellschaftstheoretischen Gegenwartsdiagnose. Aktuelle Machtanalysen nehmen dabei das Problem in den Fokus, dass trotz der wachsenden Bedeutung von Ideen der Freiheit und Autonomie in modernen Gesellschaften nach wie vor zugleich zahlreiche Zwänge und ungleich verteilte Handlungschancen die soziale Ordnung bestimmen. Während frühere Ansätze soziologischer Machttheorien in diesem Zusammenhang vor allem auf manifeste gesellschaftliche Konflikte und auf repressive Formen der Machtausübung abstellten, hat die Soziologie seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zum einen eine zunehmende Pluralisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse konstatiert und zum anderen die scheinbare Komplementarität von individuellen Freiheitsansprüchen und allgemeinen institutionellen Funktionsweisen beobachtet. Damit wird die Frage aufgeworfen, ob Macht als Mechanismus bzw. Prinzip der sozialen Ordnung ‚verschwindet‘ oder aber neu begriffen werden muss. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund zentrale Debatten um den Machtbegriff rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner gesellschaftstheoretischer Problemzusammenhänge eingeordnet sowie schließlich für die Analyse moderner Gesellschaften als ganze fruchtbar gemacht werden. Dabei werden verschiedene Machtbegriffe diskutiert und auch die Frage verfolgt, ob und inwiefern Machteffekte, die mit den jeweiligen Begriffen gefasst werden sollen, an konkreten Phänomenen (z.B. Veränderungen der Arbeitswelt, der allgemeinen Lebensführung, den Geschlechterverhältnisse...) sichtbar werden.

240383**Phänomenologische Sozialforschung:
Werkzeuge zur (theoretischen und
empirischen) Rekonstruktion von Lebenswelten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Gros, Alexis / Nell, Charlotte			
zugeordnet zu Modul		GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Phänomenologie ist ein Forschungsstil, der sich mit der genauen Beschreibung und Analyse morphologischer Strukturen gelebter Erfahrung befasst. Ziel des Seminars ist es, theoretische und empirische Ansätze der angewandten Phänomenologie zur Rekonstruktion von Lebenswelten vorzustellen. Dafür wird ein Überblick über klassische und zeitgenössische phänomenologische Perspektiven zur Analyse sozialer Phänomene geboten. In dem Seminar verfolgen wir eine Doppelperspektive, die eine Aneignung sowohl theoretischer Konzepte und Begrifflichkeiten der Phänomenologie als auch methodologischer Aspekte, also phänomenologischer Forschungsstrategien, zum Ziel hat. Unser Fokus liegt weniger auf Theoriegeschichte als auf beispielhaften Phänomenanalysen als Ansatzpunkte sozialwissenschaftlicher Erkenntnis.

240386

Sociological Literature - Literary sociology: Counter methodologies in Social Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Meisner, Lukas / Veldkamp, Eev	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025	Fr 10:00 - 12:00	
	Einzeltermin	Vorbesprechung; ONLINE	
	09.05.2025-09.05.2025	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023
	Einzeltermin	Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.05.2025-23.05.2025	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016
	Einzeltermin	Carl-Zeiß-Straße 3	
	06.06.2025-06.06.2025	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023
	Einzeltermin	Carl-Zeiß-Straße 3	
	20.06.2025-20.06.2025	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023
	Einzeltermin	Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Sociological Literature – Literary Sociology: Counter-Methodologies in Social Theory The question of the many ways of approaching the subjects, topics and relations of Sociology remains open. For example, how to conceptualise the relationship between individuals, communities and societies without losing any of them in reductionist takes? How to approach actually existing totalities such as capitalism, patriarchy, the (neo-)colonial matrix or the Capitalocene if they cannot be 'proven' in empiricist manner under repeatable conditions of laboratory conditions? And how to understand class, gender or race if their social reality and the awareness or consciousness of them are usually not in accordance? In short, sociological methodology is an open field and often a battlefield of paradigms that are not only scientifically but also politically disputed. Hence, in the past years, there emerged a form of sociological literature that is at the same time describable as a form of 'Literary Sociology': from the 'neue Klassenliteratur' in Germany via the 'sociological introspection' of Didier Eribon or the 'auto-ethnography' of Annie Ernaux in France to the 'hauntologies' of British cultural critics like Mark Fisher. All these approaches are united in questioning more orthodox methodologies of Sociology without, however, sparing any of its core subjects or topics, from the relationship between agency and structure to the topics of class(-ism), sex(-ism) or race(-ism), including their structural connection to capitalism, patriarchy, and the (neo-)colonial matrix. In this German-English seminar, we will be discussing examples of Literary Sociology and enquire how fruitful they can be in regards to the problems of sociological methodology.

240384

Utopian thinking? Sociological approaches to imaginations of (un)sustainable futures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023
	wöchentlich	Carl-Zeiß-Straße 3	

MASOZ 20a Forschungsmethoden

240388

Einführung in die soziologische Filmanalyse anhand des Spielfilms "In einem Land, das es nicht mehr gibt"(Regie: Aelrun Goette, 2022)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Obwohl Filme eine zentrale Rolle bei der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit spielen, werden sie von der Soziologie als Forschungsgegenstand bis heute wenig beachtet. Das Seminar führt in den gegenwärtigen Diskussionsstand zur Entwicklung einer Filmsoziologie (Keppler/Peltzer) ein und erprobt mit den Studierenden eine diskurstheoretisch fundierte Analysemethode (Geimer, Scholz) anhand eines Spielfilms. In dem Film „In einem Land, das es nicht mehr gibt“ geht es um Mode in der DDR im Kontext der Modezeitschrift „Sibylle“ und des Modehandels „Exquisit“. Die Handlung spielt im Jahr 1988 und thematisiert die vielfältige alternative Modeszene der DDR in ihrem Spannungsverhältnis zum Modeinstitut der DDR. Eingebettet in einen „Aufarbeitungs- und Erinnerungsdiskurs“ (Lindenberger) ist zu fragen, welches Bild der DDR im Film entworfen wird. Ausgehend von der gemeinsamen Filmsichtung werden Forschungsfragen entwickelt und in kleinen Forschungsgruppen anhand von ausgewählten Schlüsselszenen bearbeitet und im Seminar diskutiert. Der Leistungsnachweis wird durch einen Forschungsbericht erworben.

240799

Grounded Theory Methode: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie			
zugeordnet zu Modul		MASOZ20a, MASOZ20b			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18	

Kommentare

Im Seminar Qualitative Forschungsmethoden werden wir uns vor allem mit der Grounded Theory Methode befassen. In den ersten Wochen werden wir uns mit der Methode vertraut machen. Dazu dienen als Basis vor allem englischsprachige Lehrbücher. Es wäre deswegen wünschenswert, dass Sie ein gutes Leseverständnis in englischer Sprache haben. Die Diskussionssprache im Seminar ist Deutsch. Im Anschluss werden Sie selber Interviews durchführen und in Kleingruppen auswerten. Die mit Studierenden zu führenden Interviews fragen nach den Erfahrungen der Studierenden in und mit der Organisation Universität, den Erfahrungen im neuen Lebensabschnitt oder auch weiteren Fragen im Kontext der Studienorganisation. Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet im OnlinePlus/ Hybrid Format statt, d. h. einige Sitzungen werden auf Zoom stattfinden, andere in Präsenz im Seminarraum in der Bachstraße. Eine aktive Teilnahme und lebhaftes Diskutieren werden ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera), daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle. Hinweis: Das Seminar wird voraussichtlich in den ersten ca. 4-6 Wochen via Zoom stattfinden. Bei Rückfragen hierzu bitte bei mir melden.

240387**Regression mit R****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin**zugeordnet zu Modul** MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	10.04.2025-24.04.2025 14-tägig	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2025-25.04.2025 14-tägig	Fr 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
		Tutorium	
	15.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-23.05.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
		Tutorium	
	05.06.2025-05.06.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
		Tutorium	
	26.06.2025-10.07.2025 14-tägig	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2025-11.07.2025 14-tägig	Fr 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
		Tutorium	

Kommentare

Kursübersicht: Dieser Masterkurs bietet eine fundierte Einführung in die Anwendung quantitativer Methoden zur Analyse sozialer Phänomene. Ziel ist es, den Studierenden Kompetenzen im kritischen Lesen wissenschaftlicher Publikationen sowie in der eigenständigen Datenanalyse mit der Programmiersprache R zu vermitteln. Die Publikation, die in diesem Semester besprochen wird hat den Titel 'Gender disparities in fear of failure among 15-year-old students: The role of gender inequality, the organisation of schooling and economic conditions.' Wir betrachten auch einige wenige Aspekte aus der Zeit in der die Grundlagen für die mathematische Statistik gelegt wurden, um die Anwendung in der Gegenwart besser einordnen zu können. Kursinhalte: 1) Grundlagen der multiplen linearen Regression: 2) Einführung in das statistische Programmpaket R: 3) Statistische Modellierung: 4) Mehrebenenmodell: Intercept and Slope as Outcome-Modell (ISO-Modell): Lernziele: • Vertiefung der Fähigkeiten im kritischen Lesen und Interpretieren wissenschaftlicher Texte. • Entwicklung von Kompetenzen in der Nutzung von R für statistische Analysen. • Verständnis der Anwendung quantitativer Methoden zur Untersuchung sozialer Fragestellungen. • Fähigkeit, eigenständige Forschungsarbeiten durchzuführen und die Ergebnisse kritisch zu hinterfragen. Kursablauf: 1) Einführung und theoretische Grundlagen: 2) Praktische Anwendung: Kursanforderungen: • Grundkenntnisse in Statistik und R sind von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich. • Aktive Teilnahme an den Diskussionen und der praktischen Analysephase. Durch die Kombination von theoretischen Grundlagen und praktischen Anwendungen bietet dieser Kurs eine umfassende Vorbereitung auf weiterführende Forschungsprojekte.

Bemerkungen

Voraussetzungen: Vorausgesetzt werden ein gutes Verständnis des statistischen Testens und der Einfachregression, damit das Verständnis für die Multiple lineare Regression darauf aufgebaut werden kann. Geeignete Lehrbücher um diese Voraussetzungen zu wiederholen sind: Frost, I. (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, I., (2018): Einfache lineare Regression. Wiesbaden: Springer VS. Janczyk, M.; Pfister, R. (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. Kapitel 1 bis 7. Zielgruppe: Studierende mit Interesse an quantitativen Methoden, insbesondere der linearen Regression. Teilnahmebedingungen: • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen • Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle! Tutorium: Im Anschluss an den Kurs findet am Tag danach immer ein Tutorium von 10-12 Uhr statt, welches freiwillig ist. Dort werden die Inhalte des Kurses wiederholt, Fragen beantwortet und Hilfestellung bei der Entwicklung der Fragestellung, der Ableitung der Hypothesen, der Datenaufbereitung und Datenmodellierung gegeben.

Empfohlene Literatur

Anderson, A. A. (2019). Assessing Statistical Results: Magnitude, Precision, and Model Uncertainty. The American Statistician, 73(sup1), 118–121. Borgonovi, F., & Han, S. W. (2021). Gender disparities in fear of failure among 15-year-old students: The role of gender inequality, the organisation of schooling and economic conditions. Journal of adolescence, 86, 28-39. Dalpiaz, D. (2022): Applied Statistics with R. <https://book.stat420.org>. Frost, I. (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, I. (2018): Einfache lineare Regression. Wiesbaden: Springer VS. Gelman, A.; Hill, J. (2006): Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models. Cambridge: Cambridge University Press. Gelman, A.; Hill, J.; Vehtari A. (2020): Regression and Other Stories. Cambridge: Cambridge University Press. Janczyk, M.; Pfister, R. (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. <file:///C:/Users/ni78lip/Downloads/978-3-662-59909-9.pdf>. Kennedy-Shaffer, L. (2024). Teaching the difficult past of statistics to improve the future. Journal of Statistics and Data Science Education, 32(1), 108-119. Ludwig-Mayerhofer, W., Geissler, F., Liebeskind, U., Geissler, F., & Liebeskind, U. (2014). Statistik: eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz Juventa. Nolte, J. P. (2024): R für empirische Wissenschaften: <https://r-empirische-wissenschaften.de/buch/index.html>. Nuijten, M. B. (2022): Assessing and improving robustness of psychological research findings in four steps. In W. O'Donohue, A. Masuda, and S. Lilienfeld (Eds.), Avoiding Questionable Research Practices in Applied Psychology. Cham: Springer, 379-400.

MASOZ 20b Forschungsmethoden [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]

240388

Einführung in die soziologische Filmanalyse anhand des Spielfilms "In einem Land, das es nicht mehr gibt" (Regie: Aelrun Goette, 2022)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl Filme eine zentrale Rolle bei der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit spielen, werden sie von der Soziologie als Forschungsgegenstand bis heute wenig beachtet. Das Seminar führt in den gegenwärtigen Diskussionsstand zur Entwicklung einer Filmsoziologie (Keppler/Peltzer) ein und erprobt mit den Studierenden eine diskurstheoretisch fundierte Analysemethode (Geimer, Scholz) anhand eines Spielfilms. In dem Film „In einem Land, das es nicht mehr gibt“ geht es um Mode in der DDR im Kontext der Modezeitschrift „Sibylle“ und des Modehandels „Exquisit“. Die Handlung spielt im Jahr 1988 und thematisiert die vielfältige alternative Modeszene der DDR in ihrem Spannungsverhältnis zum Modeinstitut der DDR. Eingebettet in einen „Aufarbeitungs- und Erinnerungsdiskurs“ (Lindenberger) ist zu fragen, welches Bild der DDR im Film entworfen wird. Ausgehend von der gemeinsamen Filmsichtung werden Forschungsfragen entwickelt und in kleinen Forschungsgruppen anhand von ausgewählten Schlüsselszenen bearbeitet und im Seminar diskutiert. Der Leistungsnachweis wird durch einen Forschungsbericht erworben.

240799

Grounded Theory Methode: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie			
zugeordnet zu Modul		MASOZ20a, MASOZ20b			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18	

Kommentare

Im Seminar Qualitative Forschungsmethoden werden wir uns vor allem mit der Grounded Theory Methode befassen. In den ersten Wochen werden wir uns mit der Methode vertraut machen. Dazu dienen als Basis vor allem englischsprachige Lehrbücher. Es wäre deswegen wünschenswert, dass Sie ein gutes Leseverständnis in englischer Sprache haben. Die Diskussionsprache im Seminar ist Deutsch. Im Anschluss werden Sie selber Interviews durchführen und in Kleingruppen auswerten. Die mit Studierenden zu führenden Interviews fragen nach den Erfahrungen der Studierenden in und mit der Organisation Universität, den Erfahrungen im neuen Lebensabschnitt oder auch weiteren Fragen im Kontext der Studienorganisation. Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet im OnlinePlus/ Hybrid Format statt, d. h. einige Sitzungen werden auf Zoom stattfinden, andere in Präsenz im Seminarraum in der Bachstraße. Eine aktive Teilnahme und lebhaft Diskussionen werden ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera), daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle. Hinweis: Das Seminar wird voraussichtlich in den ersten ca. 4-6 Wochen via Zoom stattfinden. Bei Rückfragen hierzu bitte bei mir melden.

240387

Regression mit R

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a	

0-Gruppe	10.04.2025-24.04.2025 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2025-25.04.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Tutorium	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-23.05.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 Tutorium	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2025-05.06.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Tutorium	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2025-10.07.2025 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2025-11.07.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Tutorium	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kursübersicht: Dieser Masterkurs bietet eine fundierte Einführung in die Anwendung quantitativer Methoden zur Analyse sozialer Phänomene. Ziel ist es, den Studierenden Kompetenzen im kritischen Lesen wissenschaftlicher Publikationen sowie in der eigenständigen Datenanalyse mit der Programmiersprache R zu vermitteln. Die Publikation, die in diesem Semester besprochen wird hat den Titel 'Gender disparities in fear of failure among 15-year-old students: The role of gender inequality, the organisation of schooling and economic conditions.' Wir betrachten auch einige wenige Aspekte aus der Zeit in der die Grundlagen für die mathematische Statistik gelegt wurden, um die Anwendung in der Gegenwart besser einordnen zu können. Kursinhalte: 1)Grundlagen der multiplen linearen Regression: 2)Einführung in das statistische Programmpaket R: 3)Statistische Modellierung: 4)Mehrebenenmodell: Intercept and Slope as Outcome-Modell (ISO-Modell): Lernziele: • Vertiefung der Fähigkeiten im kritischen Lesen und Interpretieren wissenschaftlicher Texte. • Entwicklung von Kompetenzen in der Nutzung von R für statistische Analysen. • Verständnis der Anwendung quantitativer Methoden zur Untersuchung sozialer Fragestellungen. • Fähigkeit, eigenständige Forschungsarbeiten durchzuführen und die Ergebnisse kritisch zu hinterfragen. Kursablauf: 1)Einführung und theoretische Grundlagen: 2)Praktische Anwendung: Kursanforderungen: • Grundkenntnisse in Statistik und R sind von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich. • Aktive Teilnahme an den Diskussionen und der praktischen Analysephase. Durch die Kombination von theoretischen Grundlagen und praktischen Anwendungen bietet dieser Kurs eine umfassende Vorbereitung auf weiterführende Forschungsprojekte.

Bemerkungen

Voraussetzungen: Vorausgesetzt werden ein gutes Verständnis des statistischen Testens und der Einfachregression, damit das Verständnis für die Multiple lineare Regression darauf aufgebaut werden kann. Geeignete Lehrbücher um diese Voraussetzungen zu wiederholen sind: Frost, I. (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, I., (2018): Einfache lineare Regression. Wiesbaden: Springer VS. Janczyk, M.; Pfister, R. (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. Kapitel 1 bis 7. Zielgruppe: Studierende mit Interesse an quantitativen Methoden, insbesondere der linearen Regression. Teilnahmebedingungen: • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen • Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle! Tutorium: Im Anschluss an den Kurs findet am Tag danach immer ein Tutorium von 10-12 Uhr statt, welches freiwillig ist. Dort werden die Inhalte des Kurses wiederholt, Fragen beantwortet und Hilfestellung bei der Entwicklung der Fragestellung, der Ableitung der Hypothesen, der Datenaufbereitung und Datenmodellierung gegeben.

Empfohlene Literatur

Anderson, A. A. (2019). Assessing Statistical Results: Magnitude, Precision, and Model Uncertainty. The American Statistician, 73(sup1), 118–121. Borgonovi, F., & Han, S. W. (2021). Gender disparities in fear of failure among 15-year-old students: The role of gender inequality, the organisation of schooling and economic conditions. Journal of adolescence, 86, 28-39. Dalpiaz, D. (2022): Applied Statistics with R. <https://book.stat420.org>. Frost, I. (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, I. (2018): Einfache lineare Regression. Wiesbaden: Springer VS. Gelman, A.; Hill, J. (2006): Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models. Cambridge: Cambridge University Press. Gelman, A.; Hill, J.; Vehtari A. (2020): Regression and Other Stories. Cambridge: Cambridge University Press. Janczyk, M.; Pfister, R. (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. <file:///C:/Users/ni78lip/Downloads/978-3-662-59909-9.pdf>. Kennedy-Shaffer, L. (2024). Teaching the difficult past of statistics to improve the future. Journal of Statistics and Data Science Education, 32(1), 108-119. Ludwig-Mayerhofer, W., Geissler, F., Liebeskind, U., Geissler, F., & Liebeskind, U. (2014). Statistik: eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz Juventa. Nolte, J. P. (2024): R für empirische Wissenschaften: <https://r-empirische-wissenschaften.de/buch/index.html>. Nuijten, M. B. (2022): Assessing and improving robustness of psychological research findings in four steps. In W. O'Donohue, A. Masuda, and S. Lilienfeld (Eds.), Avoiding Questionable Research Practices in Applied Psychology. Cham: Springer, 379-400.

MASOZ 30 Aufbaumodul

240391

Affekte und Affektpolitiken der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela		
zugeordnet zu Modul		MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Viele soziologische Studien widmen sich derzeit der Rolle von Affekten und Affektpolitiken, um Erklärungen für den Erfolg des politischen Autoritarismus und Rechtspopulismus zu finden – beispielgebend sind etwa Arlie R. Hochschild Stolen Pride und Fremd in ihrem Land, Amlinger/Nachtwey Gekränkte Freiheit oder Sauer/Penz Konjunktur der Männlichkeit. Affektive Strategien der autoritären Rechten. Diese Arbeiten zeigen nicht nur, dass und wie Affekte wie Angst, Wut oder Aggression von rechter Seite „erzeugt“ werden. Vielmehr machen sie diese auch als „Folgen“ neoliberaler Entwicklungen und den damit einhergehenden Erfahrungen der – ökonomischen, sozialen, kulturellen – Verunsicherung, Prekarisierung, Kränkung etc. aus. Mit einer solchen gesellschaftstheoretischen Perspektive kann die Beschäftigung mit Affekten und Affektpolitiken einen substanziellen Beitrag zur Analyse und zum Verständnis der Gegenwartsgesellschaft leisten. Mit dieser Stoßrichtung widmet sich das Seminar der Rolle von Affekten und Affektpolitiken im Zusammenhang mit jüngeren autoritären, rechtspopulistischen Politikprojekten. Wir beginnen mit einer Einführung in sozialwissenschaftliche Theorien und Konzepte von Affekten, um anschließend ausgewählte Beiträge zum Thema zu diskutieren. Neben einem besseren Verständnis der gesellschaftlichen und politischen Bedeutung von Affekten zielt das Seminar abschließend auch darauf, Überlegungen zu möglichen emanzipatorischen Affektpolitiken anzustellen. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die wöchentliche Vorbereitung der Seminarliteratur, eine aktive Beteiligung an den Semindiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe einen Inputvortrag zu übernehmen.

240368

Intellektuelle Monopolisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Akad.R. Dr. phil. Sevnigani, Sebastian			
zugeordnet zu Modul		MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18		

Kommentare

Seit einiger Zeit werden Theorien und Zeitdiagnosen intensiv diskutiert, die in der Kontrolle, Steuerung und Konzentration von Wissens-, Informations- und Datenströmen durch und bei einigen wenigen Akteuren („BigTech“), kurz in Tendenzen der ‚intellektuellen Monopolisierung‘, ein entscheidendes Merkmal kapitalistischer Entwicklung hin zum ‚digitalen Kapitalismus‘ sehen. Hier spielen sowohl ‚geistige‘ Eigentumsrechte, als auch Strategien des Aufbaus von ganzen ‚Ökosystemen‘ um einzelne Unternehmen herum, die sowohl privatwirtschaftliche als auch zivilgesellschaftliche Akteure einbinden, die Organisation von ‚Plattformen‘ und der ‚Cloud‘ eine entscheidende Rolle. Im Seminar wollen wir diese Theorien und Zeitdiagnosen (im Anschluss etwa an Ugo Pagano, Cecilia Rikap und Cédric Durand) verstehen und diskutieren. Dies wird eingebettet, erstens, in ein grundlegendes sozialtheoretisches Verständnis der Trennung von Hand- und Kopfarbeit im Zuge der Informatisierung bzw. Digitalisierung der Gesellschaft sowie, zweitens, ältere Ansätze zum Verständnis des Monopolkapitalismus (z.B. bei Paul Sweezy und Paul A. Baran oder John Bellamy Foster). Wir beleuchten aber auch, drittens, konkrete Fälle intellektueller Monopolisierung, z.B. im Gesundheits- oder Mediensektor und verfolgen, viertens, auch ein methodologisches Interesse an unterschiedlichen Ansätze einer empirischen Operationalisierung bzw. Erforschung der Tendenz zur intellektuellen Monopolisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete und methodologische Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen innerhalb der skizzierten Thematik. Und es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung und aktuellen Entwicklungstendenzen kapitalistischer Gesellschaften auseinandergesetzt haben. Das Seminar setzt neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann. Ein aufgezeichneter kurzer Vortrag von Cecilia Rikap zur Einführung in die Kernthematik findet sich hier (10:11-30:30): https://www.youtube.com/watch?v=qNSQ9c8_nA

240392

Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	10.04.2025-03.07.2025 14-tägig	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit längerem erfahren autofiktionale Werke, die klassenbedingte soziale Ungleichheit thematisieren, breite öffentliche wie wissenschaftliche Resonanz – beispielgebend sind etwa die Romane von Annie Ernaux, Didier Eribon Rückkehr nach Reims, Christian Baron Ein Mann seiner Klasse oder Deniz Ohde Streulicht. Ausgehend von ihren unterprivilegierten Herkunftsverhältnissen erzählen die Autor:innen von vielfältigen Benachteiligungen und Diskriminierungen sowie den Anstrengungen und Fallstricken des sozialen (Bildungs-)Aufstiegs. Häufig verknüpft sich dabei die Klassenposition mit weiteren, v.a. geschlechtsspezifischen und/oder rassistischen Ungleichheitserfahrungen. Soziologisch interessant sind solche Werke aus mindestens drei Gründen: Zum einen können die Selbstzeugnisse die Ursachen, Mechanismen und Auswirkungen klassenbedingter Ungleichheit bis in subtilste Erfahrungsbereiche hinein anschaulich machen. Zum anderen kann nach dem Gewinn und den Grenzen der literarischen Bearbeitung von Klasse und Klassismus für soziologische Analysen gefragt werden. Und schließlich liefern sie, meist beiläufig, eine Gesellschaftsdiagnose, die mit ihren soziologischen Pendanten konfrontiert werden kann. Das Seminar beginnt mit einer Einführung in die Themen Klasse und Klassismus sowie in literatursoziologische Grundlagen und das Genre der Autofiktion. Im weiteren Verlauf des Semesters sollen dann drei Romane in Gänze gelesen und mit spezifischen Schwerpunktsetzungen im Plenum diskutiert werden. Um ausreichend Zeit für die Diskussionen zu haben, findet das Seminar 14-tägig in Doppelsitzungen (10-14 Uhr) statt. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind zunächst ausreichend zeitliche Ressourcen für das umfangreiche Lesepensum, zudem die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft – z.B. durch eine mündliche Inhaltsangabe, die Auswahl von geeigneten Textpassagen für die Interpretation oder die Vorbereitung von weiterführenden Diskussionsfragen – an der Gestaltung einer Doppelsitzung mitzuwirken. Die konstituierende Sitzung findet am 10.04 statt. In dieser Sitzung erfolgt auch die Auswahl der zu lesenden Romane.

240390

Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Seignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar lesen und diskutieren wir das von dem französischen Philosophen Étienne Balibar – ein enger Kooperationspartner von Louis Althusser bei der Entwicklung einer strukturalistischen Lesart der Werke von Marx – und dem Soziologen Immanuel Wallerstein – ein Protagonist der Weltsystemtheorie – gemeinsam verfasste Buch „Rasse, Klasse, Nation: Ambivalente Identitäten“. Das Buch, obwohl bereits 1988 im Anschluss an eine Pariser Seminarreihe veröffentlicht, ist sowohl in seiner Thematik als auch in seiner Methode eines offenen und durchaus kritischen Dialogs zur Frage „Was ist die Spezifik des heutigen Rassismus?“ aktuell; es wurde 2017 in deutscher Sprache im Argument Verlag neu aufgelegt. „Wir stellen fest, dass der Rassismus in traditionellen oder neuen Formen (die allerdings miteinander verquickt sind) in der heutigen Welt nicht auf dem Rückzug, sondern auf dem Vormarsch ist“ (14), so Balibar im Vorwort des Buches. Rassismus wird hier im Rahmen einer (aus der Lektüre zu erschließenden) intersektionalen und globalen Kapitalismustheorie verhandelt: Rassismus leistet dabei, verkürzt gesprochen, eine Abgrenzung Privilegierter von Ausgebeuteten und eine Diversifizierung innerhalb der Gruppe ausgebeuteter Menschen und ist dabei mit Klassen- aber auch Geschlechterungleichheit verbunden, wenngleich er auch nicht auf diese Verhältnisse reduziert werden kann. Die Lektüre des Buches und die Diskussion seiner Kapital steht im Mittelpunkt des Seminars. Gleichzeitig wollen wir durch Inputs einzelne angesprochene Thematiken und mögliche Probleme vertiefen oder uns fallweise, das zum Verständnis des Dialogs notwendige Hintergrundwissen aneignen. Solche möglichen Bedarfe sollen im Seminar erhoben werden und entsprechende Inputs in seine Struktur integriert werden. Voraussetzung hierfür ist die regelmäßige Teilnahme, eine gründliche Textlektüre und die Bereitschaft zur Vorbereitung und Übernahme von Inputs, die die Diskussion im Seminar voranbringen. Eine kurze Rezension des Buchs zur Einführung findet sich an dieser Stelle: <https://kritisch-lesen.de/rezension/rassismus-und-klassenverhaeltnisse>

226484

Wasserkonflikte vom 19. Jahrhundert zum Anthropozän? Historische und soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Corsten-Neidigk, Anna / aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	Hist 303, Hist 303, Hist 701, Hist 701, Hist 702, Hist 702, Hist 703, Hist 703, Hist 751, Hist 751, MASOZ10, Hist 301, Hist 320b, Hist 320, Hist 302, Hist 320Rb, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Seminarraum E003 Fürstengraben 13 Corsten-Neidigk, A. / Lorenz, S.

Kommentare

Wie formt Wasser die Gesellschaft – und wie entstehen daraus Konflikte? Im Seminar werfen wir einen Blick auf die spannungsreiche Geschichte und Gegenwart von Wassernutzung und -verteilung. Gesellschaftliche Konflikte bilden ein zentrales Forschungsfeld der Soziologie, während jüngere Debatten zunehmend die Dynamiken sozio-ökologischer Transformationskonflikte in den Fokus rücken. Gemeinsam erarbeiten wir uns die Grundlagen konfliktsoziologischer Perspektiven und untersuchen, wie sie auf historische und aktuelle Wasserkonflikte angewendet werden können. Dabei beschäftigen wir uns mit Fragen der Macht, Gerechtigkeit und Ungleichheit. Literatur: Susanne Frank und Matthew Gandy (Hrsg.) Hydropolis. Wasser und die Stadt der Moderne, Frankfurt am Main 2006.

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

240367

Automobilindustrie in der sozial-ökologischen Transformation: Arbeit, Produktion und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ32.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.1, MASOZ32.2	
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die deutsche Automobilindustrie befindet sich in einer weitgehenden Transformation. Sie muss ihre Produktion auf elektrische Antriebsstränge umstellen; gleichzeitig gerät die Branche jedoch durch neue Wettbewerber aus Ostasien sowie der US-amerikanischen Zollpolitik unter Druck. Die sozialökologische Transformation und die neue Wettbewerbssituation stellen nicht nur etablierte Standorte, sondern auch gängige Arbeitsbeziehungen und Beschäftigungsformen zur Disposition. Unternehmen wie Tesla setzen auf niedrige Arbeitsstandards und bekämpfen Gewerkschaften, tradierten Herstellern wie Volkswagen droht Beschäftigungsabbau. Hinzu kommen verschiedene industriepolitische Initiativen, um etwa die Produktion von Lithium-Ionen-Akkus in der EU zu fördern. Das Seminar beleuchtet die komplexe Gemengelage aus verschiedenen Blickwinkeln und fragt nach einer „Just Transition“ in der Automobilbranche.

Empfohlene Literatur

Candeias Mario/ Krull, Stephan (Hg.) (2022): Spurwechsel Studien zu Mobilitätsindustrien, Beschäftigungspotenzialen und alternativer Produktion: Hamburg: VSA Verlag, Dörre Klaus (Hg.) (2020): Abschied von Kohle und Auto? Sozialökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt/New York: Campus. Dupuis Mathieu/ Greer Ian/ Kirsch Anja et al. (2024): A Just Transition for Auto Workers? Negotiating the Electric Vehicle Transition in Germany and North America. ILR Review, 77(5), 770-798, <https://doi.org/10.1177/00197939241250001> Galgóczi Bela (2023) On the Way to Electromobility: A Green(er) Deal but More Unequal Future? Brüssel: European Trade Union Institute. Gräf, Helena (2024) A regulatory-developmental turn within EU industrial policy? The case of the Battery IPCEIs. Politics and Governance, 12, Article 8188, <https://doi.org/10.17645/pag.8188> Hove, Andreas (2025): Decoding China's Electric Vehicle Success: Lessons for Europe, Policy Brief, Friedrich-Ebert-Stiftung. Lühje, Boy (2022): Foxconnisation of Automobile Manufacturing? Production Networks and Regimes of Production in the Electric Vehicle Industry in China. In: Teipen Christina/ Dünhaupt, Petra/ Herr, Hans-Jörg et al. (Hg.): Economic and Social Upgrading in Global Value Chains: Comparative Analyses, Macroeconomic Effects, the Role of Institutions and Strategies for the Global South. Cham: Palgrave MacMillan/Springer VS, 311–334.

240816

Feministische Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025	Fr 10:00 - 12:00	
	Einzeltermin	Einstiegssitzung ONLINE	
	06.06.2025-06.06.2025	Fr 10:00 - 12:00	
	Einzeltermin	Diese Sitzung findet ONLINE statt.	
	27.06.2025-29.06.2025	ka 10:00 - 18:00	
	Blockveranstaltung + Sa und So		
	04.07.2025-06.07.2025	ka 10:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	Blockveranstaltung + Sa und So		

Kommentare

„[F]eminist economists have brought a feminist perspective to a wide variety of traditions, from neoclassical and institutional economics, to Marxist and socio-economics. Feminist economics is not a separate school of thought but rather a lens through which economic analysis is done, from a variety of—orthodox and heterodox—methodological approaches. It represents a relatively recent tradition that is characterised by a thorough concern with gender inequality, often in relation to other social inequalities” (van Staveren 2010, 1123). Wie viele andere gesellschaftliche Teilbereiche sind auch die Wirtschaftswissenschaften nach wie vor stark männlich dominiert (vgl. Keynes 2017; Bryan 2019, 5-11). Dies zeigt sich nicht nur in den Machtstrukturen akademischer Institutionen, sondern auch in der Vernachlässigung der oft un- oder unterbezahlten Arbeit von Frauen (vgl. Folbre 2014, 5-6). Feministische Wissenschaftlerinnen haben diese Tendenz sowohl in der marxischen Kritik der politischen Ökonomie (vgl. Folbre 1982; Mies 1986, 33; Federici 2014, 11) als auch in der heutigen marginalistischen Mainstream-Ökonomie (vgl. Bergmann 1995; van Staveren 2010; Folbre 2014) kritisch hinterfragt. Ein Resultat ist die Entstehung des Diskurses der feministischen Ökonomie (Feminist Economics, FE). Diese ist keine einheitliche Denkschule, sondern eine Perspektive, die sich auf verschiedene wirtschaftswissenschaftliche Traditionen anwenden lässt – von der Neoklassik über die klassische politische Ökonomie bis hin zur marxischen Ökonomiekritik. Im Seminar setzen wir uns mit zentralen Arbeiten feministischer Ökonominen auseinander. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über Themen, die in der feministischen Ökonomie diskutiert werden, sowie die verschiedenen ökonomietheoretischen Herangehensweisen zu ermöglichen. Ökonomisches Hintergrundwissen wird nicht vorausgesetzt. Wissen, das zum Verständnis der Texte hilfreich ist, erarbeiten wir uns gemeinsam im Seminar. Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die sich für feministische Gesellschaftskritik interessieren und sich mit deren ökonomischer Dimension befassen möchten. Da das Seminar als Blockseminar angeboten wird, ist eine Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten erforderlich. Fragen und Diskussionen zu den Texten werden bereits vor dem Sitzungsblock am Semesterende möglich sein. Hierzu kann sowohl das Moodle als auch die Vorbereitungssitzungen via Zoom genutzt werden.

Empfohlene Literatur

Wer sich bereits im Vorfeld einlesen möchte, kann sich folgende Literatur anschauen: Bergmann, Barbara. 1995. "Becker's Theory of the Family: Preposterous Conclusions." *Feminist Economics* 1(1), 141-50. Folbre, Nancy. 1982. "Exploitation comes home: a critique of the Marxian theory of family labor." *Cambridge Journal of Economics*, 6(4): 317-29. —. 2014. "The Production of People by Means of People." Draft Manuscript prepared for UN Women, https://peri.umass.edu/images/publication/The_Production_of_People.pdf. Keynes, Soumaya. 2017. "Women and Economics. Inefficient Equilibrium. The Economist December 19th, <https://www.economist.com/christmas-specials/2017/12/19/women-and-economics/>. Mies, Maria. 1986. *Patriarchy and Accumulation on a World Scale. Women in the International Division of Labor*. Trowbridge: Redwood Books. Van Staveren, Irene. 2010. "Post-Keynesianism meets feminist economics." *Cambridge Journal of Economics*, 34(6): 1123-44.

240368

Intellektuelle Monopolisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian			
zugeordnet zu Modul		MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18		

Kommentare

Seit einiger Zeit werden Theorien und Zeitdiagnosen intensiv diskutiert, die in der Kontrolle, Steuerung und Konzentration von Wissens-, Informations- und Datenströmen durch und bei einigen wenigen Akteuren („BigTech“), kurz in Tendenzen der ‚intellektuellen Monopolisierung‘, ein entscheidendes Merkmal kapitalistischer Entwicklung hin zum „digitalen Kapitalismus“ sehen. Hier spielen sowohl ‚geistige‘ Eigentumsrechte, als auch Strategien des Aufbaus von ganzen ‚Ökosystemen‘ um einzelne Unternehmen herum, die sowohl privatwirtschaftliche als auch zivilgesellschaftliche Akteure einbinden, die Organisation von ‚Plattformen‘ und der ‚Cloud‘ eine entscheidende Rolle. Im Seminar wollen wir diese Theorien und Zeitdiagnosen (im Anschluss etwa an Ugo Pagano, Cecilia Rikap und Cédric Durand) verstehen und diskutieren. Dies wird eingebettet, erstens, in ein grundlegendes sozialtheoretisches Verständnis der Trennung von Hand- und Kopfarbeit im Zuge der Informatisierung bzw. Digitalisierung der Gesellschaft sowie, zweitens, ältere Ansätze zum Verständnis des Monopolkapitalismus (z.B. bei Paul Sweezy und Paul A. Baran oder John Bellamy Foster). Wir beleuchten aber auch, drittens, konkrete Fälle intellektueller Monopolisierung, z.B. im Gesundheits- oder Mediensektor und verfolgen, viertens, auch ein methodologisches Interesse an unterschiedlichen Ansätze einer empirischen Operationalisierung bzw. Erforschung der Tendenz zur intellektuellen Monopolisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete und methodologische Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen innerhalb der skizzierten Thematik. Und es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung und aktuellen Entwicklungstendenzen kapitalistischer Gesellschaften auseinandergesetzt haben. Das Seminar setzt neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann. Ein aufgezeichneter kurzer Vortrag von Cecilia Rikap zur Einführung in die Kernthematik findet sich hier (10:11-30:30): https://www.youtube.com/watch?v=qNS0q9c8_nA

240392

Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela			
zugeordnet zu Modul		GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4			
0-Gruppe	10.04.2025-03.07.2025	Do	10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074	
	14-täglich			Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Seit längerem erfahren autofiktionale Werke, die klassenbedingte soziale Ungleichheit thematisieren, breite öffentliche wie wissenschaftliche Resonanz – beispielgebend sind etwa die Romane von Annie Ernaux, Didier Eribon Rückkehr nach Reims, Christian Baron Ein Mann seiner Klasse oder Deniz Ohde Streulicht. Ausgehend von ihren unterprivilegierten Herkunftsverhältnissen erzählen die Autor:innen von vielfältigen Benachteiligungen und Diskriminierungen sowie den Anstrengungen und Fallstricken des sozialen (Bildungs-)Aufstiegs. Häufig verknüpft sich dabei die Klassenposition mit weiteren, v.a. geschlechtsspezifischen und/oder rassistischen Ungleichheitserfahrungen. Soziologisch interessant sind solche Werke aus mindestens drei Gründen: Zum einen können die Selbstzeugnisse die Ursachen, Mechanismen und Auswirkungen klassenbedingter Ungleichheit bis in subtilste Erfahrungsbereiche hinein anschaulich machen. Zum anderen kann nach dem Gewinn und den Grenzen der literarischen Bearbeitung von Klasse und Klassismus für soziologische Analysen gefragt werden. Und schließlich liefern sie, meist beiläufig, eine Gesellschaftsdiagnose, die mit ihren soziologischen Pendanten konfrontiert werden kann. Das Seminar beginnt mit einer Einführung in die Themen Klasse und Klassismus sowie in literatursoziologische Grundlagen und das Genre der Autofiktion. Im weiteren Verlauf des Semesters sollen dann drei Romane in Gänze gelesen und mit spezifischen Schwerpunktsetzungen im Plenum diskutiert werden. Um ausreichend Zeit für die Diskussionen zu haben, findet das Seminar 14-tägig in Doppelsitzungen (10-14 Uhr) statt. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind zunächst ausreichend zeitliche Ressourcen für das umfangreiche Lesepensum, zudem die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft – z.B. durch eine mündliche Inhaltsangabe, die Auswahl von geeigneten Textpassagen für die Interpretation oder die Vorbereitung von weiterführenden Diskussionsfragen – an der Gestaltung einer Doppelsitzung mitzuwirken. Die konstituierende Sitzung findet am 10.04 statt. In dieser Sitzung erfolgt auch die Auswahl der zu lesenden Romane.

240390**Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevnigani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar lesen und diskutieren wir das von dem französischen Philosophen Étienne Balibar – ein enger Kooperationspartner von Louis Althusser bei der Entwicklung einer strukturalistischen Lesart der Werke von Marx – und dem Soziologen Immanuel Wallerstein – ein Protagonist der Weltsystemtheorie – gemeinsam verfasste Buch „Rasse, Klasse, Nation: Ambivalente Identitäten“. Das Buch, obwohl bereits 1988 im Anschluss an eine Pariser Seminarreihe veröffentlicht, ist sowohl in seiner Thematik als auch in seiner Methode eines offenen und durchaus kritischen Dialogs zur Frage „Was ist die Spezifik des heutigen Rassismus?“ aktuell; es wurde 2017 in deutscher Sprache im Argument Verlag neu aufgelegt. „Wir stellen fest, dass der Rassismus in traditionellen oder neuen Formen (die allerdings miteinander verquickt sind) in der heutigen Welt nicht auf dem Rückzug, sondern auf dem Vormarsch ist“ (14), so Balibar im Vorwort des Buches. Rassismus wird hier im Rahmen einer (aus der Lektüre zu erschließenden) intersektionalen und globalen Kapitalismustheorie verhandelt: Rassismus leistet dabei, verkürzt gesprochen, eine Abgrenzung Privilegierter von Ausgebeuteten und eine Diversifizierung innerhalb der Gruppe ausgebeuteter Menschen und ist dabei mit Klassen- aber auch Geschlechterungleichheit verbunden, wenngleich er auch nicht auf diese Verhältnisse reduziert werden kann. Die Lektüre des Buches und die Diskussion seiner Kapital steht im Mittelpunkt des Seminars. Gleichzeitig wollen wir durch Inputs einzelne angesprochene Thematiken und mögliche Probleme vertiefen oder uns fallweise, das zum Verständnis des Dialogs notwendige Hintergrundwissen aneignen. Solche möglichen Bedarfe sollen im Seminar erhoben werden und entsprechende Inputs in seine Struktur integriert werden. Voraussetzung hierfür ist die regelmäßige Teilnahme, eine gründliche Textlektüre und die Bereitschaft zur Vorbereitung und Übernahme von Inputs, die die Diskussion im Seminar voranbringen. Eine kurze Rezension des Buchs zur Einführung findet sich an dieser Stelle: <https://kritisch-lesen.de/rezension/rassismus-und-klassenverhaeltnisse>

240815**What to Eat? Food, Climate, and Agriculture****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ32.2, MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ31.2, MASOZ32.4, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

What should we eat? This question shapes our daily lives—at breakfast, lunch, and dinner. Meat or vegetarian? Carbohydrates or proteins? Fresh or processed? Conventional or organic? Local or global? Discount supermarket or farmers' market? Our food choices have far-reaching consequences: they affect our health, our identity, and how we relate to others. But they also shape our environment and society. Can we continue producing milk and beef given the land use and methane emissions involved? Should we still eat chicken despite the ethical concerns regarding animal welfare? How does our diet impact climate change and agriculture? Why is food not just a personal choice but also a political, economic, and environmental issue? What role do cultural norms, social structures, and economic forces play in shaping food systems? In this seminar, we will explore these and other questions from a sociological perspective while also drawing on insights from related disciplines. We will begin by reading and discussing parts of *The Omnivore's Dilemma* by Michael Pollan. From there, we will identify the questions that interest us the most and explore relevant texts that can help us analyze these issues in greater depth. This flexible approach will allow us to shape the seminar collaboratively based on our collective interests. At the beginning of the semester, we will read and analyze key texts to develop criteria for understanding, evaluating, synthesizing, and critiquing recent research. In the second half of the course, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You will have the opportunity to collaborate in groups of up to three students. Class time will be used for discussions and project work, but you are also expected to meet outside of class. In the final weeks of the course, student groups will present their findings. We will meet weekly on Zoom. The course language is English. Since active communication and interaction are essential, a stable internet connection, a working microphone, and a camera are highly recommended for participation. Further details will be available on Moodle. Requirements: To earn a Teilnahmeschein (certificate of participation), students are required to: • Prepare short excerpts (1–2 pages) of all assigned readings. • Actively participate in group work and contribute to the final presentation. To earn a Leistungsschein (graded certificate), students must additionally: • Take an oral examination or write a term paper. Literature: Pollan, Michael (2006): *The Omnivore's Dilemma: The Search for a Perfect Meal in a Fast-Food World*. London: Bloomsbury.

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation"

240367

Automobilindustrie in der sozial-ökologischen Transformation: Arbeit, Produktion und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan		
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ32.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.1, MASOZ32.2		
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die deutsche Automobilindustrie befindet sich in einer weitgehenden Transformation. Sie muss ihre Produktion auf elektrische Antriebsstränge umstellen; gleichzeitig gerät die Branche jedoch durch neue Wettbewerber aus Ostasien sowie der US-amerikanischen Zollpolitik unter Druck. Die sozialökologische Transformation und die neue Wettbewerbssituation stellen nicht nur etablierte Standorte, sondern auch gängige Arbeitsbeziehungen und Beschäftigungsformen zur Disposition. Unternehmen wie Tesla setzen auf niedrige Arbeitsstandards und bekämpfen Gewerkschaften, tradierten Herstellern wie Volkswagen droht Beschäftigungsabbau. Hinzu kommen verschiedene industriepolitische Initiativen, um etwa die Produktion von Lithium-Ionen-Akkus in der EU zu fördern. Das Seminar beleuchtet die komplexe Gemengelage aus verschiedenen Blickwinkeln und fragt nach einer „Just Transition“ in der Automobilbranche.

Empfohlene Literatur

Candeias Mario/ Krull, Stephan (Hg.) (2022): *Spurwechsel Studien zu Mobilitätsindustrien, Beschäftigungspotenzialen und alternativer Produktion*: Hamburg: VSA Verlag, Dörre Klaus (Hg.) (2020): *Abschied von Kohle und Auto? Sozialökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität*. Frankfurt/New York: Campus. Dupuis Mathieu/ Greer Ian/ Kirsch Anja et al. (2024): A Just Transition for Auto Workers? Negotiating the Electric Vehicle Transition in Germany and North America. *ILR Review*, 77(5), 770-798, <https://doi.org/10.1177/00197939241250001> Galgóczi Bela (2023) On the Way to Electromobility: A Green(er) Deal but More Unequal Future? Brüssel: European Trade Union Institute. Gräf, Helena (2024) A regulatory-developmental turn within EU industrial policy? The case of the Battery IPCEIs. *Politics and Governance*, 12, Article 8188, <https://doi.org/10.17645/pag.8188> Hove, Andreas (2025): Decoding China's Electric Vehicle Success: Lessons for Europe, Policy Brief, Friedrich-Ebert-Stiftung. Lüthje, Boy (2022): Foxconnisation of Automobile Manufacturing? Production Networks and Regimes of Production in the Electric Vehicle Industry in China. In: Teipen Christina/ Dühaupt, Petra/ Herr, Hans-Jörg et al. (Hg.): *Economic and Social Upgrading in Global Value Chains: Comparative Analyses, Macroeconomic Effects, the Role of Institutions and Strategies for the Global South*. Cham: Palgrave MacMillan/Springer VS, 311–334.

240372**Plants and society****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

By forming about 80% of the world's biomass, plants make up the biggest chunk of "environment" of human societies. Whereas the social organization of plants has been studied in some streams of the sociology of agriculture and food production, not even environmental sociology has paid much attention to plants in and around human societies. This lack of attention is surprising. After all, plants are not only basis for food and clothing, they are also central for atmospheric regulations (e.g., the provision of molecular oxygen) as well as living "partners" in human activities such as in urban parks, as symbols of beauty, as participants in gardening or as cohabitants in human settlements (houseplants living in almost every human apartment, trend increasing). Human societies are profoundly interconnected with the world of plants. The lack of attention to plants in sociology is even more surprising given that recent research in plant biology presents evidence of sentiments, perhaps even "feelings" in plants that further weaken the notion of human uniqueness. Along those lines some observers theorize plants as partners for humans that can support human well-being and happiness (e.g., help with depression). These trends of research further question the notion of the social as a realm reserved exclusively for interactions between humans and thus point to fundamental questions on what makes up a society. This seminar will take up critical issues in recent trends of human-plant studies and how these can be related to (environmental) sociological research. Although the seminar can only cover a very limited number of topics associated with the field of human-plant studies, following this course, students should be familiar with: • Possibilities and obstacles to include plants into sociological theory and research, • New understandings of a wide array of "not-so-social" processes (e.g., plants as partners for humans), • Areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-plant-research (e.g., gardening, sustainable agriculture, posthumanism), • Social factors (cultural background, religious beliefs, ecological consciousness etc.) that may shape human relationships with plants.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

For a start: Bergesen, Albert J. (2025): Anthropomorphism and the Anthropocene: Two Faces of Human Vanity. Nature + Culture 20 (1): 1-8. DOI: 10.3167/nc.2025.200101

240491**The Commons: Theory and Practice****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCMPOL2, MASOZ32.4, MASOZ32.1, IOCMIM5b, MASOZ32.2, MASOZ32.3	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar explores the theory and the practice of the commons. It engages with key historical and contemporary debates about shared resources, forms of collective governance, and critique of enclosure, privatization, and marketization of shared resources or public goods. We will analyze the commons from an interdisciplinary perspective, including sociology, political theory, economics, environmental studies, law, and activism. In the last part of the seminar students will develop case studies of contemporary commons and commoning practices (digital, environmental etc.).

Course Objectives - understand the historical and theoretical foundations of the commons - analyze different models of commons governance and their successes and failures - develop critical perspectives on contemporary struggles over the commons - examine case studies of commons-based movements and initiatives - apply theoretical insights to practical examples through projects and discussions

240394

Transformation der globalen Energieversorgung? Klimapolitische Notwendigkeit, fossile Beharrungskräfte und soziotechnische Versprechen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ40, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

O-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In dem Seminar nähern wir uns aus verschiedenen Richtungen der Frage, inwiefern wir gerade eine Transformation der globalen Energieversorgung erleben und welche Beharrungskräfte sie verlangsamen. Im ersten Teil des Seminars werfen wir einen kritischen Blick auf unterschiedliche Daten und deren Darstellungsformen zu den aktuellen Trends in der Energieversorgung sowohl im Ländervergleich als auch weltweit. Dabei nähern wir uns ersten Narrativen zentraler Akteure zur Energiewende und des Tempos in der sie aus klimapolitischen Gesichtspunkten notwendig wäre. Zugleich analysieren wir, welche gesellschaftlichen Strukturen und Beharrungskräfte eine umfassende Transformation zu Erneuerbaren erschweren. Im Mittelpunkt des Seminars stehen unterschiedliche Narrative rund um die Energiewende: so betrachten wir Narrative, Strategien und sozio-technischen Versprechen der größten Energieunternehmen sowie verschiedener politischer Parteien und Milieus rund um den Ausbau der Erneuerbaren Energien zur Stromerzeugung, die sog. Wärmewende und die Verkehrs- bzw. Antriebswende. Zudem analysieren wir die Narrative zur zukünftigen Rolle von Wasserstoff in der globalen Transformation. Über verschiedene Exkursionsangebote zu aktuellen Entwicklungen in Thüringen sowie einer aktuellen, eigenen qualitativen Inhaltsanalyse sollen die Studierenden die gegenwärtigen Versprechen und Herausforderungen der Energiewende selbst erforschen.

Bemerkungen

Studierende, die die Veranstaltung für das Modul MASOZ 32 belegen, BEACHTEN BITTE, für den Abschluss des Moduls ist mit dieser 4-stündigen Lehrveranstaltung lediglich diese eine Veranstaltung zu belegen. Diese muss für das Erbringen der Modulprüfungsleistung aber natürlich mit einer PRÜFUNGSleistung absolviert werden.

240384

Utopian thinking? Sociological approaches to imaginations of (un)sustainable futures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

O-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

226484

Wasserkonflikte vom 19. Jahrhundert zum Anthropozän? Historische und soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Corsten-Neidigk, Anna / aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	Hist 303, Hist 303, Hist 701, Hist 701, Hist 702, Hist 702, Hist 703, Hist 703, Hist 751, Hist 751, MASOZ10, Hist 301, Hist 320b, Hist 320, Hist 302, Hist 320Rb, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Seminarraum E003 Fürstengraben 13 Corsten-Neidigk, A. / Lorenz, S.

Kommentare

Wie formt Wasser die Gesellschaft – und wie entstehen daraus Konflikte? Im Seminar werfen wir einen Blick auf die spannungsreiche Geschichte und Gegenwart von Wassernutzung und -verteilung. Gesellschaftliche Konflikte bilden ein zentrales Forschungsfeld der Soziologie, während jüngere Debatten zunehmend die Dynamiken sozio-ökologischer Transformationskonflikte in den Fokus rücken. Gemeinsam erarbeiten wir uns die Grundlagen konfliktsoziologischer Perspektiven und untersuchen, wie sie auf historische und aktuelle Wasserkonflikte angewendet werden können. Dabei beschäftigen wir uns mit Fragen der Macht, Gerechtigkeit und Ungleichheit. Literatur: Susanne Frank und Matthew Gandy (Hrsg.) Hydropolis. Wasser und die Stadt der Moderne, Frankfurt am Main 2006.

240815

What to Eat? Food, Climate, and Agriculture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ32.2, MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ31.2, MASOZ32.4, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

What should we eat? This question shapes our daily lives—at breakfast, lunch, and dinner. Meat or vegetarian? Carbohydrates or proteins? Fresh or processed? Conventional or organic? Local or global? Discount supermarket or farmers' market? Our food choices have far-reaching consequences: they affect our health, our identity, and how we relate to others. But they also shape our environment and society. Can we continue producing milk and beef given the land use and methane emissions involved? Should we still eat chicken despite the ethical concerns regarding animal welfare? How does our diet impact climate change and agriculture? Why is food not just a personal choice but also a political, economic, and environmental issue? What role do cultural norms, social structures, and economic forces play in shaping food systems? In this seminar, we will explore these and other questions from a sociological perspective while also drawing on insights from related disciplines. We will begin by reading and discussing parts of *The Omnivore's Dilemma* by Michael Pollan. From there, we will identify the questions that interest us the most and explore relevant texts that can help us analyze these issues in greater depth. This flexible approach will allow us to shape the seminar collaboratively based on our collective interests. At the beginning of the semester, we will read and analyze key texts to develop criteria for understanding, evaluating, synthesizing, and critiquing recent research. In the second half of the course, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You will have the opportunity to collaborate in groups of up to three students. Class time will be used for discussions and project work, but you are also expected to meet outside of class. In the final weeks of the course, student groups will present their findings. We will meet weekly on Zoom. The course language is English. Since active communication and interaction are essential, a stable internet connection, a working microphone, and a camera are highly recommended for participation. Further details will be available on Moodle. Requirements: To earn a Teilnahmeschein (certificate of participation), students are required to: • Prepare short excerpts (1–2 pages) of all assigned readings. • Actively participate in group work and contribute to the final presentation. To earn a Leistungsschein (graded certificate), students must additionally: • Take an oral examination or write a term paper. Literature: Pollan, Michael (2006): *The Omnivore's Dilemma: The Search for a Perfect Meal in a Fast-Food World*. London: Bloomsbury.

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften"

240369

Emotionen und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Saalfeld, Robin K. / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	08.05.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00 Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Emotionen spielen eine zentrale Rolle in der Reproduktion und Transformation sozialer Ungleichheit. So zeigt etwa die Angst der Mittelschichten vor sozialem Abstieg, die Scham, die Menschen im Kontext von Stigmatisierung erleben oder die Wut über Diskriminierung, wie eng emotionale Erfahrungen mit gesellschaftlichen Strukturen und Machtverhältnissen verwoben sind. Dieses Seminar untersucht die Verflechtungen von Emotionen und sozialer Ungleichheit aus soziologischer Perspektive. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmenden mit theoretischen Konzepten der Emotionssoziologie vertraut zu machen und deren Relevanz für die Analyse von Geschlecht, Klasse, Ethnizität, kapitalistischen Arbeitsverhältnissen und sozialen Bewegungen zu erarbeiten. Wir analysieren, wie Emotionen wie Scham, Wut, Angst oder Hoffnung in verschiedenen sozialen Kontexten wirken und zur Stabilisierung oder Überwindung von Ungleichheitsverhältnissen beitragen. Im Verlauf des Seminars diskutieren wir klassische und aktuelle Texte, analysieren Fallstudien und setzen uns kritisch mit Themen wie emotionaler Arbeit, Stigmatisierung, Protestbewegungen und Emotionen im digitalen Zeitalter auseinander. Näheres wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die 4-Stündigkeit der Veranstaltung ist der Tatsache geschuldet, dass diese aus organisatorischen Gründen STATT Anfang April erst Anfang Mai beginnen kann. Zum Erreichen der üblichen Lehrveranstaltungsstunden sind ab diesem Termin dann die wöchentlich vier Stunden nötig. Auf die gesamte Vorlesungszeit bezogen, ist die Veranstaltung damit aber eine reguläre 2 SWS-Veranstaltung, d.h. zum Abschluss des betreffenden Moduls ist dann in MASOZ 34 bzw. GT 5 dito regulär eine weitere Veranstaltungen zu absolvieren, für MASOZ 10 schlägt die Veranstaltung somit als eines der vier Seminare zu Buche.

240816

Feministische Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einstiegssitzung ONLINE
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Diese Sitzung findet ONLINE statt.
	27.06.2025-29.06.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 10:00 - 18:00
	04.07.2025-06.07.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 10:00 - 18:00 Termin fällt aus !

Kommentare

„[F]eminist economists have brought a feminist perspective to a wide variety of traditions, from neoclassical and institutional economics, to Marxist and socio-economics. Feminist economics is not a separate school of thought but rather a lens through which economic analysis is done, from a variety of—orthodox and heterodox—methodological approaches. It represents a relatively recent tradition that is characterised by a thorough concern with gender inequality, often in relation to other social inequalities” (van Staveren 2010, 1123). Wie viele andere gesellschaftliche Teilbereiche sind auch die Wirtschaftswissenschaften nach wie vor stark männlich dominiert (vgl. Keynes 2017; Bryan 2019, 5-11). Dies zeigt sich nicht nur in den Machtstrukturen akademischer Institutionen, sondern auch in der Vernachlässigung der oft un- oder unterbezahlten Arbeit von Frauen (vgl. Folbre 2014, 5-6). Feministische Wissenschaftlerinnen haben diese Tendenz sowohl in der marxischen Kritik der politischen Ökonomie (vgl. Folbre 1982; Mies 1986, 33; Federici 2014, 11) als auch in der heutigen marginalistischen Mainstream-Ökonomie (vgl. Bergmann 1995; van Staveren 2010; Folbre 2014) kritisch hinterfragt. Ein Resultat ist die Entstehung des Diskurses der feministischen Ökonomie (Feminist Economics, FE). Diese ist keine einheitliche Denkschule, sondern eine Perspektive, die sich auf verschiedene wirtschaftswissenschaftliche Traditionen anwenden lässt – von der Neoklassik über die klassische politische Ökonomie bis hin zur marxischen Ökonomiekritik. Im Seminar setzen wir uns mit zentralen Arbeiten feministischer Ökonominen auseinander. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über Themen, die in der feministischen Ökonomie diskutiert werden, sowie die verschiedenen ökonomietheoretischen Herangehensweisen zu ermöglichen. Ökonomisches Hintergrundwissen wird nicht vorausgesetzt. Wissen, das zum Verständnis der Texte hilfreich ist, erarbeiten wir uns gemeinsam im Seminar. Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die sich für feministische Gesellschaftskritik interessieren und sich mit deren ökonomischer Dimension befassen möchten. Da das Seminar als Blockseminar angeboten wird, ist eine Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten erforderlich. Fragen und Diskussionen zu den Texten werden bereits vor dem Sitzungsblock am Semesterende möglich sein. Hierzu kann sowohl das Moodle als auch die Vorbereitungssitzungen via Zoom genutzt werden.

Empfohlene Literatur

Wer sich bereits im Vorfeld einlesen möchte, kann sich folgende Literatur anschauen: Bergmann, Barbara. 1995. "Becker's Theory of the Family: Preposterous Conclusions." *Feminist Economics* 1(1), 141-50. Folbre, Nancy. 1982. "Exploitation comes home: a critique of the Marxian theory of family labor." *Cambridge Journal of Economics*, 6(4): 317-29. –. 2014. "The Production of People by Means of People." Draft Manuscript prepared for UN Women, https://peri.umass.edu/images/publication/The_Production_of_People.pdf. Keynes, Soumaya. 2017. "Women and Economics. Inefficient Equilibrium. The Economist December 19th, <https://www.economist.com/christmas-specials/2017/12/19/women-and-economics/>. Mies, Maria. 1986. *Patriarchy and Accumulation on a World Scale. Women in the International Division of Labor*. Trowbridge: Redwood Books. Van Staveren, Irene. 2010. "Post-Keynesianism meets feminist economics." *Cambridge Journal of Economics*, 34(6): 1123-44.

240395

Geschlecht und Gesellschaft in der Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman			
zugeordnet zu Modul		MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007	
	wöchentlich			Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Psychoanalyse ist für ihre Untersuchung von Geschlechterverhältnissen und Sexualität bekannt geworden, und bereits Freud verband dies mit rudimentären Aussagen zum Zusammenleben in der Familie und anderen sozialen Kontexten. Zugleich bezeichnete er das weibliche Geschlecht als unentdeckten Kontinent der Psychoanalyse, und seine Äußerungen zum Homosexualität blieben ambivalent. Weibliche, feministische und nicht-heteronormative Forschende haben diese Lücken auch als Resultat männlich-bürgerlicher Vorurteile kritisiert und eine psycho-soziale Erforschung der Geschlechterverhältnisse in verschiedenen Gesellschaften und Kontexten eingeleitet. Sie erlauben damit ein vertieftes, auch über soziologische Zugänge hinausgehendes Verständnis geschlechtlicher Identitäten, männlicher Herrschaft und sozial geformten Begehrens. Das Seminar diskutiert - nach Einstiegslektüren zu Freud - Beiträge von Karen Horney und Melanie Klein bis zu Jessica Benjamin und Judith Butler.

240382 Lektüreseminar: Theweleits Männerphantasien (1977) über die Entstehung faschistischer Männlichkeit neu gelesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Korn, Aaron / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	17.04.2025-17.04.2025	Do 16:00 - 20:00
	Einzeltermin	Einstiegssitzung
	16.05.2025-16.05.2025	Fr 10:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	17.05.2025-17.05.2025	Sa 10:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	20.06.2025-20.06.2025	Fr 10:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	03.07.2025-03.07.2025	Do 16:00 - 20:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Wie lässt es sich erklären, dass sich (junge) Männer in der Gegenwartsgesellschaft zunehmend auf Internetseiten der frauenfeindlichen Manosphere bewegen, sich als Incels verstehen und/oder rechten Gruppierungen zuwenden? Welche Erkenntnisse lassen sich über diese Gegenwartsphänomene durch die Relektüre eines Klassikers gewinnen? Die literaturwissenschaftliche Dissertation von Klaus Theweleit gilt als „publizistischer Riesenerfolg“, wurde „hunderttausendfach“ (Winter 2019) verkauft. In dem Buch formuliert Theweleit grundlegende Thesen über die Genese faschistischer Männlichkeit in den Zwischenkriegsjahren und geht über die damals gängigen Faschismustheorien weit hinaus. Rezipiert wurde das Buch hauptsächlich von Künstler*innen, Journalist*innen und öffentlichen Intellektuellen, in akademischen Kreisen wird selten darauf eingegangen. Zwar gilt das Werk in manchen Einführungen als „Gründungstext der Männerstudien“ (vgl. Schöblier/Wille 2022: 133), doch wird es in der kritischen Männlichkeitsforschung und in den Gender Studies kaum rezipiert. Dies liegt auch daran, dass die über 1000seitige Untersuchung über Freikorpsliteratur (Romane, Biografien, Tagebücher, Feldzugdarstellungen, Gedichte, Lieder) „seltsam quer zum Üblichen liegt“ (Winter 2019: 2). Das Buch enthält neben umfangreichen Zitaten und zahlreichen Bildern auch Comics und versperrt sich dem gängigen akademische Schreiben. Das Blockseminar ist als Lektürekurs angelegt, um sich dem ungewöhnlichen Werk zu nähern. Es werden von Aaron Korn gemeinsam mit Sylka Scholz mit den Studierenden neue Arbeitsweisen erprobt, die Anleihen in der Tiefenhermeneutik und der Performativen Soziologie nehmen. Die Studierenden bereiten in Arbeitsgruppen Lektüresitzungen vor, sie wählen Abschnitte für die gemeinsame Lektüre aus und sind frei, kreative Arbeitsweisen einzusetzen. Ergänzt wird die Lektüre durch männlichkeitstheoretische Texte in den Feldern Sexualität, Frauenfeindlichkeit, Militär und Rechtsradikalismus. Anschlüsse zu aktuellen Phänomenen werden in gemeinsamen Diskussionen hergestellt und können in Prüfungsleistungen (mündlich oder schriftlich) vertieft werden. Das Buch ist als E-Book in der Thulb verfügbar. Als einführende Texte empfehlen wir: Reichardt, Sven (2006): Klaus Theweleits „Männerphantasien“ – ein Erfolgsbuch der 1970er-Jahre. In: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 3 (3), S. 401-421, <https://doi.org/10.14765/zzf.dok-1938> Winter, Sebastian (2020): Flut oder Stahl? Literaturessay zu der Neuausgabe der „Männerphantasien“ von Klaus Theweleit. Soziopolis. 08.01.2019, <https://www.sociopolis.de/flut-oder-stahl.html>

MASOZ 40 Forschungspraxis

240394

Transformation der globalen Energieversorgung? Klimapolitische Notwendigkeit, fossile Beharrungskräfte und soziotechnische Versprechen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ40, MASOZ32.1, MASOZ32.2	
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00 Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In dem Seminar nähern wir uns aus verschiedenen Richtungen der Frage, inwiefern wir gerade eine Transformation der globalen Energieversorgung erleben und welche Beharrungskräfte sie verlangsamen. Im ersten Teil des Seminars werfen wir einen kritischen Blick auf unterschiedliche Daten und deren Darstellungsformen zu den aktuellen Trends in der Energieversorgung sowohl im Ländervergleich als auch weltweit. Dabei nähern wir uns ersten Narrativen zentraler Akteure zur Energiewende und des Tempos in der sie aus klimapolitischen Gesichtspunkten notwendig wäre. Zugleich analysieren wir, welche gesellschaftlichen Strukturen und Beharrungskräfte eine umfassende Transformation zu Erneuerbaren erschweren. Im Mittelpunkt des Seminars stehen unterschiedliche Narrative rund um die Energiewende: so betrachten wir Narrative, Strategien und sozio-technischen Versprechen der größten Energieunternehmen sowie verschiedener politischer Parteien und Milieus rund um den Ausbau der Erneuerbaren Energien zur Stromerzeugung, die sog. Wärmewende und die Verkehrs- bzw. Antriebswende. Zudem analysieren wir die Narrative zur zukünftigen Rolle von Wasserstoff in der globalen Transformation. Über verschiedene Exkursionsangebote zu aktuellen Entwicklungen in Thüringen sowie einer aktuellen, eigenen qualitativen Inhaltsanalyse sollen die Studierenden die gegenwärtigen Versprechen und Herausforderungen der Energiewende selbst erforschen.

Bemerkungen

Studierende, die die Veranstaltung für das Modul MASOZ 32 belegen, BEACHTEN BITTE, für den Abschluss des Moduls ist mit dieser 4-stündigen Lehrveranstaltung lediglich diese eine Veranstaltung zu belegen. Diese muss für das Erbringen der Modulprüfungsleistung aber natürlich mit einer PRÜFUNGSleistung absolviert werden.

MASOZ 60a Forschungsbegleitung

240802

Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900	
0-Gruppe	17.04.2025-10.07.2025 14-täglich	Do 10:00 - 14:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

240827**Absolvierendenkolloquium****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 14-tägig	Do 16:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium werden Entwürfe für und Teilergebnisse von Abschlussarbeiten diskutiert, häufig von Promotionen, aber auch von BA- und MA-Arbeiten. Interessierte kontaktieren bitte vorab per Mail den Veranstaltungsleiter.

159146**Forschungswerkstatt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die Teilnehmer:innen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle. Bitte beachten Sie: Wir werden uns intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhaftige Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.

95650**Forschungswerkstatt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	17.04.2025-07.08.2025 14-tägig	Do 16:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

240826

Forschungswerkstatt Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Arbeits- und Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Die Forschungswerkstatt soll die Gelegenheit bieten, neben den Exposés für die BA/MA-Arbeiten auch Manuskripte von Kapiteln zu diskutieren. Die Termine der MA/BA-Forschungswerkstatt können variieren und werden nach Absprache und nach Bedarf der Studierenden festgelegt (in der Regel während der Sitzungen). Es sind auch zusätzliche Termine in den Semesterferien möglich. Sämtliche Sitzungstermine werden jeweils auch per Mail bekannt gegeben.

Bemerkungen

Kolloquium Forschungsbegleitung des Arbeitsbereichs Arbeits- und Wirtschaftssoziologie.

240820

Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersoziologie oder qualitativen Sozialforschung verorten lassen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen, als auch inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren.

240828**Kolloquium Forschungsbegleitung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b	

0-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Der Termin findet im Besprechungsraum (2.81) des Instituts statt.
	16.04.2025-16.04.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Der Termin findet im Besprechungsraum (2.81) des Instituts statt.
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00 Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00 Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	04.07.2025-04.07.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00 Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Das Kolloquium bietet den Studierenden die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im Rahmen des MA Soziologie entstehen, vorzustellen und zu diskutieren. Die Arbeiten sollten thematisch in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verortet sein und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeit zu unterstützen als auch inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojektes zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojektes (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus soll jeweils ein/e Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmer*in kommentieren. Die ersten beiden Sitzungen (09.04.2025 und 16.04.2025) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung sowie der Besprechung der Anforderungen, z. B. an ein Exposé oder ein Theoriekapitel, für eine Masterarbeit. Die Termine sind jeweils von 16:00 Uhr (c.t.) bis 18:00 Uhr angesetzt. Die weiteren Termine (16.05.2025, 13.06.2025 und 04.07.2025) finden digital per Zoom statt. Diese Termine sind von 09:00 Uhr (c.t.) bis 14:00 Uhr angesetzt und dienen der Diskussion der Beiträge der Studierenden. Weitere Termine können nach Absprache im Laufe des Semesters vereinbart werden.

**MASOZ 60b Forschungsbegleitung [für
alle ab Immatrikulation SoSe 2019]**
240802**Absolvent*innenkolloquium****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900	

0-Gruppe	17.04.2025-10.07.2025	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3

240827**Absolvierendenkolloquium****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a		
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium werden Entwürfe für und Teilergebnisse von Abschlussarbeiten diskutiert, häufig von Promotionen, aber auch von BA- und MA-Arbeiten. Interessierte kontaktieren bitte vorab per Mail den Veranstaltungsleiter.

159146**Forschungswerkstatt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die Teilnehmer:innen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle. Bitte beachten Sie: Wir werden uns intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhaftige Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.

95650**Forschungswerkstatt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	17.04.2025-07.08.2025 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

240826

Forschungswerkstatt Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Arbeits- und Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Die Forschungswerkstatt soll die Gelegenheit bieten, neben den Exposés für die BA/MA-Arbeiten auch Manuskripte von Kapiteln zu diskutieren. Die Termine der MA/BA-Forschungswerkstatt können variieren und werden nach Absprache und nach Bedarf der Studierenden festgelegt (in der Regel während der Sitzungen). Es sind auch zusätzliche Termine in den Semesterferien möglich. Sämtliche Sitzungstermine werden jeweils auch per Mail bekannt gegeben.

Bemerkungen

Kolloquium Forschungsbegleitung des Arbeitsbereichs Arbeits- und Wirtschaftssoziologie.

240820

Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersoziologie oder qualitativen Sozialforschung verorten lassen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen, als auch inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren.

240828**Kolloquium Forschungsbegleitung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b	

0-Gruppe	09.04.2025-09.04.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Der Termin findet im Besprechungsraum (2.81) des Instituts statt.
	16.04.2025-16.04.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Der Termin findet im Besprechungsraum (2.81) des Instituts statt.
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00 Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00 Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.
	04.07.2025-04.07.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00 Diese Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Das Kolloquium bietet den Studierenden die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im Rahmen des MA Soziologie entstehen, vorzustellen und zu diskutieren. Die Arbeiten sollten thematisch in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verortet sein und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeit zu unterstützen als auch inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojektes zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojektes (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus soll jeweils ein/e Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmer*in kommentieren. Die ersten beiden Sitzungen (09.04.2025 und 16.04.2025) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung sowie der Besprechung der Anforderungen, z. B. an ein Exposé oder ein Theoriekapitel, für eine Masterarbeit. Die Termine sind jeweils von 16:00 Uhr (c.t.) bis 18:00 Uhr angesetzt. Die weiteren Termine (16.05.2025, 13.06.2025 und 04.07.2025) finden digital per Zoom statt. Diese Termine sind von 09:00 Uhr (c.t.) bis 14:00 Uhr angesetzt und dienen der Diskussion der Beiträge der Studierenden. Weitere Termine können nach Absprache im Laufe des Semesters vereinbart werden.

Master Gesellschaftstheorie**GT 1 Gesellschaftstheorie****240395****Geschlecht und Gesellschaft in der Psychoanalyse****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Psychoanalyse ist für ihre Untersuchung von Geschlechterverhältnissen und Sexualität bekannt geworden, und bereits Freud verband dies mit rudimentären Aussagen zum Zusammenleben in der Familie und anderen sozialen Kontexten. Zugleich bezeichnete er das weibliche Geschlecht als unentdeckten Kontinent der Psychoanalyse, und seine Äußerungen zum Homosexualität blieben ambivalent. Weibliche, feministische und nicht-heteronormative Forschende haben diese Lücken auch als Resultat männlich-bürgerlicher Vorurteile kritisiert und eine psycho-soziale Erforschung der Geschlechterverhältnisse in verschiedenen Gesellschaften und Kontexten eingeleitet. Sie erlauben damit ein vertieftes, auch über soziologische Zugänge hinausgehendes Verständnis geschlechtlicher Identitäten, männlicher Herrschaft und sozial geformten Begehrens. Das Seminar diskutiert - nach Einstiegslektüren zu Freud - Beiträge von Karen Horney und Melanie Klein bis zu Jessica Benjamin und Judith Butler.

240793

Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Macht ist eine Schlüsselkategorie der soziologischen und gesellschaftstheoretischen Gegenwartsdiagnose. Aktuelle Machtanalysen nehmen dabei das Problem in den Fokus, dass trotz der wachsenden Bedeutung von Ideen der Freiheit und Autonomie in modernen Gesellschaften nach wie vor zugleich zahlreiche Zwänge und ungleich verteilte Handlungschancen die soziale Ordnung bestimmen. Während frühere Ansätze soziologischer Machttheorien in diesem Zusammenhang vor allem auf manifeste gesellschaftliche Konflikte und auf repressive Formen der Machtausübung abstellten, hat die Soziologie seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zum einen eine zunehmende Pluralisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse konstatiert und zum anderen die scheinbare Komplementarität von individuellen Freiheitsansprüchen und allgemeinen institutionellen Funktionsweisen beobachtet. Damit wird die Frage aufgeworfen, ob Macht als Mechanismus bzw. Prinzip der sozialen Ordnung ‚verschwindet‘ oder aber neu begriffen werden muss. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund zentrale Debatten um den Machtbegriff rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner gesellschaftstheoretischer Problemzusammenhänge eingeordnet sowie schließlich für die Analyse moderner Gesellschaften als ganze fruchtbar gemacht werden. Dabei werden verschiedene Machtbegriffe diskutiert und auch die Frage verfolgt, ob und inwiefern Machteffekte, die mit den jeweiligen Begriffen gefasst werden sollen, an konkreten Phänomenen (z.B. Veränderungen der Arbeitswelt, der allgemeinen Lebensführung, den Geschlechterverhältnisse...) sichtbar werden.

240383

Phänomenologische Sozialforschung: Werkzeuge zur (theoretischen und empirischen) Rekonstruktion von Lebenswelten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gros, Alexis / Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Phänomenologie ist ein Forschungsstil, der sich mit der genauen Beschreibung und Analyse morphologischer Strukturen gelebter Erfahrung befasst. Ziel des Seminars ist es, theoretische und empirische Anschlüsse der angewandten Phänomenologie zur Rekonstruktion von Lebenswelten vorzustellen. Dafür wird ein Überblick über klassische und zeitgenössische phänomenologische Perspektiven zur Analyse sozialer Phänomene geboten. In dem Seminar verfolgen wir eine Doppelperspektive, die eine Aneignung sowohl theoretischer Konzepte und Begrifflichkeiten der Phänomenologie als auch methodologischer Aspekte, also phänomenologischer Forschungsstrategien, zum Ziel hat. Unser Fokus liegt weniger auf Theoriegeschichte als auf beispielhaften Phänomenanalysen als Ansatzpunkte sozialwissenschaftlicher Erkenntnis.

240390

Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian			
zugeordnet zu Modul		MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Seminar lesen und diskutieren wir das von dem französischen Philosophen Étienne Balibar – ein enger Kooperationspartner von Louis Althusser bei der Entwicklung einer strukturalistischen Lesart der Werke von Marx – und dem Soziologen Immanuel Wallerstein – ein Protagonist der Weltsystemtheorie – gemeinsam verfasste Buch „Rasse, Klasse, Nation: Ambivalente Identitäten“. Das Buch, obwohl bereits 1988 im Anschluss an eine Pariser Seminarreihe veröffentlicht, ist sowohl in seiner Thematik als auch in seiner Methode eines offenen und durchaus kritischen Dialogs zur Frage „Was ist die Spezifik des heutigen Rassismus?“ aktuell; es wurde 2017 in deutscher Sprache im Argument Verlag neu aufgelegt. „Wir stellen fest, dass der Rassismus in traditionellen oder neuen Formen (die allerdings miteinander verquickt sind) in der heutigen Welt nicht auf dem Rückzug, sondern auf dem Vormarsch ist“ (14), so Balibar im Vorwort des Buches. Rassismus wird hier im Rahmen einer (aus der Lektüre zu erschließenden) intersektionalen und globalen Kapitalismustheorie verhandelt: Rassismus leistet dabei, verkürzt gesprochen, eine Abgrenzung Privilegierter von Ausgebeuteten und eine Diversifizierung innerhalb der Gruppe ausgebeuteter Menschen und ist dabei mit Klassen- aber auch Geschlechterungleichheit verbunden, wenngleich er auch nicht auf diese Verhältnisse reduziert werden kann. Die Lektüre des Buches und die Diskussion seiner Kapital steht im Mittelpunkt des Seminars. Gleichzeitig wollen wir durch Inputs einzelne angesprochene Thematiken und mögliche Probleme vertiefen oder uns fallweise, das zum Verständnis des Dialogs notwendige Hintergrundwissen aneignen. Solche möglichen Bedarfe sollen im Seminar erhoben werden und entsprechende Inputs in seine Struktur integriert werden. Voraussetzung hierfür ist die regelmäßige Teilnahme, eine gründliche Textlektüre und die Bereitschaft zur Vorbereitung und Übernahme von Inputs, die die Diskussion im Seminar voranbringen. Eine kurze Rezension des Buchs zur Einführung findet sich an dieser Stelle: <https://kritisch-lesen.de/rezension/rassismus-und-klassenverhaeltnisse>

240386

Sociological Literature - Literary sociology: Counter methodologies in Social Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Meisner, Lukas / Veldkamp, Eev	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Vorbesprechung; ONLINE	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2025-20.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sociological Literature – Literary Sociology: Counter-Methodologies in Social Theory The question of the many ways of approaching the subjects, topics and relations of Sociology remains open. For example, how to conceptualise the relationship between individuals, communities and societies without losing any of them in reductionist takes? How to approach actually existing totalities such as capitalism, patriarchy, the (neo-)colonial matrix or the Capitalocene if they cannot be 'proven' in empiricist manner under repeatable conditions of laboratory conditions? And how to understand class, gender or race if their social reality and the awareness or consciousness of them are usually not in accordance? In short, sociological methodology is an open field and often a battlefield of paradigms that are not only scientifically but also politically disputed. Hence, in the past years, there emerged a form of sociological literature that is at the same time describable as a form of 'Literary Sociology': from the 'neue Klassenliteratur' in Germany via the 'sociological introspection' of Didier Eribon or the 'auto-ethnography' of Annie Ernaux in France to the 'hauntologies' of British cultural critics like Mark Fisher. All these approaches are united in questioning more orthodox methodologies of Sociology without, however, sparing any of its core subjects or topics, from the relationship between agency and structure to the topics of class(-ism), sex(-ism) or race(-ism), including their structural connection to capitalism, patriarchy, and the (neo-)colonial matrix. In this German-English seminar, we will be discussing examples of Literary Sociology and enquire how fruitful they can be in regards to the problems of sociological methodology.

GT 2 Wahlpflichtbereich

EXPSY-202 „Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie“ - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202

Hist 850 "Einführung in die Zeitgeschichte" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Historisches Institut Modul Hist 850

M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

70126		Medizinethik	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul		M-AEKM-F1	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
Kommentare			

Empfohlene Literatur	
Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber (Basis der Vorlesung) Schneider, U. (2022): Ethik des Genome Editings an der menschlichen Keimbahn. Eine Untersuchung im Spiegel hochrangiger Akademien und Ethikräte. Alber Stulik, H. (2024): Einstellungen von Ärzten zu medizinethischen Fragen. Alber. Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge	

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft.

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose			
240391		Affekte und Affektpolitiken der Gegenwart	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viele soziologische Studien widmen sich derzeit der Rolle von Affekten und Affektpolitiken, um Erklärungen für den Erfolg des politischen Autoritarismus und Rechtspopulismus zu finden – beispielgebend sind etwa Arlie R. Hochschild Stolen Pride und Fremd in ihrem Land, Amlinger/Nachtwey Gekränkte Freiheit oder Sauer/Penz Konjunktur der Männlichkeit. Affektive Strategien der autoritären Rechten. Diese Arbeiten zeigen nicht nur, dass und wie Affekte wie Angst, Wut oder Aggression von rechter Seite „erzeugt“ werden. Vielmehr machen sie diese auch als „Folgen“ neoliberaler Entwicklungen und den damit einhergehenden Erfahrungen der – ökonomischen, sozialen, kulturellen – Verunsicherung, Prekarisierung, Kränkung etc. aus. Mit einer solchen gesellschaftstheoretischen Perspektive kann die Beschäftigung mit Affekten und Affektpolitiken einen substanziellen Beitrag zur Analyse und zum Verständnis der Gegenwartsgesellschaft leisten. Mit dieser Stoßrichtung widmet sich das Seminar der Rolle von Affekten und Affektpolitiken im Zusammenhang mit jüngeren autoritären, rechtspopulistischen Politikprojekten. Wir beginnen mit einer Einführung in sozialwissenschaftliche Theorien und Konzepte von Affekten, um anschließend ausgewählte Beiträge zum Thema zu diskutieren. Neben einem besseren Verständnis der gesellschaftlichen und politischen Bedeutung von Affekten zielt das Seminar abschließend auch darauf, Überlegungen zu möglichen emanzipatorischen Affektpolitiken anzustellen. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die wöchentliche Vorbereitung der Seminarliteratur, eine aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe einen Inputvortrag zu übernehmen.

240369

Emotionen und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Saalfeld, Robin K. / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3	
0-Gruppe	08.05.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00 Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Emotionen spielen eine zentrale Rolle in der Reproduktion und Transformation sozialer Ungleichheit. So zeigt etwa die Angst der Mittelschichten vor sozialem Abstieg, die Scham, die Menschen im Kontext von Stigmatisierung erleben oder die Wut über Diskriminierung, wie eng emotionale Erfahrungen mit gesellschaftlichen Strukturen und Machtverhältnissen verwoben sind. Dieses Seminar untersucht die Verflechtungen von Emotionen und sozialer Ungleichheit aus soziologischer Perspektive. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmenden mit theoretischen Konzepten der Emotionssoziologie vertraut zu machen und deren Relevanz für die Analyse von Geschlecht, Klasse, Ethnizität, kapitalistischen Arbeitsverhältnissen und sozialen Bewegungen zu erarbeiten. Wir analysieren, wie Emotionen wie Scham, Wut, Angst oder Hoffnung in verschiedenen sozialen Kontexten wirken und zur Stabilisierung oder Überwindung von Ungleichheitsverhältnissen beitragen. Im Verlauf des Seminars diskutieren wir klassische und aktuelle Texte, analysieren Fallstudien und setzen uns kritisch mit Themen wie emotionaler Arbeit, Stigmatisierung, Protestbewegungen und Emotionen im digitalen Zeitalter auseinander. Näheres wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die 4-Stündigkeit der Veranstaltung ist der Tatsache geschuldet, dass diese aus organisatorischen Gründen STATT Anfang April erst Anfang Mai beginnen kann. Zum Erreichen der üblichen Lehrveranstaltungsstunden sind ab diesem Termin dann die wöchentlich vier Stunden nötig. Auf die gesamte Vorlesungszeit bezogen, ist die Veranstaltung damit aber eine reguläre 2 SWS-Veranstaltung, d.h. zum Abschluss des betreffenden Moduls ist dann in MASOZ 34 bzw. GT 5 dito regulär eine weitere Veranstaltung zu absolvieren, für MASOZ 10 schlägt die Veranstaltung somit als eines der vier Seminare zu Buche.

240395

Geschlecht und Gesellschaft in der Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Psychoanalyse ist für ihre Untersuchung von Geschlechterverhältnissen und Sexualität bekannt geworden, und bereits Freud verband dies mit rudimentären Aussagen zum Zusammenleben in der Familie und anderen sozialen Kontexten. Zugleich bezeichnete er das weibliche Geschlecht als unentdeckten Kontinent der Psychoanalyse, und seine Äußerungen zum Homosexualität blieben ambivalent. Weibliche, feministische und nicht-heteronormative Forschende haben diese Lücken auch als Resultat männlich-bürgerlicher Vorurteile kritisiert und eine psycho-soziale Erforschung der Geschlechterverhältnisse in verschiedenen Gesellschaften und Kontexten eingeleitet. Sie erlauben damit ein vertieftes, auch über soziologische Zugänge hinausgehendes Verständnis geschlechtlicher Identitäten, männlicher Herrschaft und sozial geformten Begehrens. Das Seminar diskutiert - nach Einstiegslektüren zu Freud - Beiträge von Karen Horney und Melanie Klein bis zu Jessica Benjamin und Judith Butler.

240368

Intellektuelle Monopolisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevnigani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Seit einiger Zeit werden Theorien und Zeitdiagnosen intensiv diskutiert, die in der Kontrolle, Steuerung und Konzentration von Wissens-, Informations- und Datenströmen durch und bei einigen wenigen Akteuren („BigTech“), kurz in Tendenzen der ‚intellektuellen Monopolisierung‘, ein entscheidendes Merkmal kapitalistischer Entwicklung hin zum „digitalen Kapitalismus“ sehen. Hier spielen sowohl ‚geistige‘ Eigentumsrechte, als auch Strategien des Aufbaus von ganzen ‚Ökosystemen‘ um einzelne Unternehmen herum, die sowohl privatwirtschaftliche als auch zivilgesellschaftliche Akteure einbinden, die Organisation von ‚Plattformen‘ und der ‚Cloud‘ eine entscheidende Rolle. Im Seminar wollen wir diese Theorien und Zeitdiagnosen (im Anschluss etwa an Ugo Pagano, Cecilia Rikap und Cédric Durand) verstehen und diskutieren. Dies wird eingebettet, erstens, in ein grundlegendes sozialtheoretisches Verständnis der Trennung von Hand- und Kopfarbeit im Zuge der Informatisierung bzw. Digitalisierung der Gesellschaft sowie, zweitens, ältere Ansätze zum Verständnis des Monopolkapitalismus (z.B. bei Paul Sweezy und Paul A. Baran oder John Bellamy Foster). Wir beleuchten aber auch, drittens, konkrete Fälle intellektueller Monopolisierung, z.B. im Gesundheits- oder Mediensektor und verfolgen, viertens, auch ein methodologisches Interesse an unterschiedlichen Ansätzen einer empirischen Operationalisierung bzw. Erforschung der Tendenz zur intellektuellen Monopolisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete und methodologische Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen innerhalb der skizzierten Thematik. Und es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung und aktuellen Entwicklungstendenzen kapitalistischer Gesellschaften auseinandergesetzt haben. Das Seminar setzt neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann. Ein aufgezeichneter kurzer Vortrag von Cecilia Rikap zur Einführung in die Kernthematik findet sich hier (10:11-30:30): https://www.youtube.com/watch?v=qNS0q9c8_nA

240392

Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	10.04.2025-03.07.2025 14-tägig	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit längerem erfahren autofiktionale Werke, die klassenbedingte soziale Ungleichheit thematisieren, breite öffentliche wie wissenschaftliche Resonanz – beispielgebend sind etwa die Romane von Annie Ernaux, Didier Eribon Rückkehr nach Reims, Christian Baron Ein Mann seiner Klasse oder Deniz Ohde Streulicht. Ausgehend von ihren unterprivilegierten Herkunftsverhältnissen erzählen die Autor:innen von vielfältigen Benachteiligungen und Diskriminierungen sowie den Anstrengungen und Fallstricken des sozialen (Bildungs-)Aufstiegs. Häufig verknüpft sich dabei die Klassenposition mit weiteren, v.a. geschlechtsspezifischen und/oder rassistischen Ungleichheitserfahrungen. Soziologisch interessant sind solche Werke aus mindestens drei Gründen: Zum einen können die Selbstzeugnisse die Ursachen, Mechanismen und Auswirkungen klassenbedingter Ungleichheit bis in subtilste Erfahrungsbereiche hinein anschaulich machen. Zum anderen kann nach dem Gewinn und den Grenzen der literarischen Bearbeitung von Klasse und Klassismus für soziologische Analysen gefragt werden. Und schließlich liefern sie, meist beiläufig, eine Gesellschaftsdiagnose, die mit ihren soziologischen Pendants konfrontiert werden kann. Das Seminar beginnt mit einer Einführung in die Themen Klasse und Klassismus sowie in literatursoziologische Grundlagen und das Genre der Autofiktion. Im weiteren Verlauf des Semesters sollen dann drei Romane in Gänze gelesen und mit spezifischen Schwerpunktsetzungen im Plenum diskutiert werden. Um ausreichend Zeit für die Diskussionen zu haben, findet das Seminar 14-tägig in Doppelsitzungen (10-14 Uhr) statt. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind zunächst ausreichend zeitliche Ressourcen für das umfangreiche Lesepensum, zudem die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft – z.B. durch eine mündliche Inhaltsangabe, die Auswahl von geeigneten Textpassagen für die Interpretation oder die Vorbereitung von weiterführenden Diskussionsfragen – an der Gestaltung einer Doppelsitzung mitzuwirken. Die konstituierende Sitzung findet am 10.04 statt. In dieser Sitzung erfolgt auch die Auswahl der zu lesenden Romane.

240793

Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Oberthür, Jörg			
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007		
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Der Begriff der Macht ist eine Schlüsselkategorie der soziologischen und gesellschaftstheoretischen Gegenwartsdiagnose. Aktuelle Machtanalysen nehmen dabei das Problem in den Fokus, dass trotz der wachsenden Bedeutung von Ideen der Freiheit und Autonomie in modernen Gesellschaften nach wie vor zugleich zahlreiche Zwänge und ungleich verteilte Handlungschancen die soziale Ordnung bestimmen. Während frühere Ansätze soziologischer Machttheorien in diesem Zusammenhang vor allem auf manifeste gesellschaftliche Konflikte und auf repressive Formen der Machtausübung abstellten, hat die Soziologie seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zum einen eine zunehmende Pluralisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse konstatiert und zum anderen die scheinbare Komplementarität von individuellen Freiheitsansprüchen und allgemeinen institutionellen Funktionsweisen beobachtet. Damit wird die Frage aufgeworfen, ob Macht als Mechanismus bzw. Prinzip der sozialen Ordnung ‚verschwindet‘ oder aber neu begriffen werden muss. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund zentrale Debatten um den Machtbegriff rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner gesellschaftstheoretischer Problemzusammenhänge eingeordnet sowie schließlich für die Analyse moderner Gesellschaften als ganze fruchtbar gemacht werden. Dabei werden verschiedene Machtbegriffe diskutiert und auch die Frage verfolgt, ob und inwiefern Machteffekte, die mit den jeweiligen Begriffen gefasst werden sollen, an konkreten Phänomenen (z.B. Veränderungen der Arbeitswelt, der allgemeinen Lebensführung, den Geschlechterverhältnisse...) sichtbar werden.

240390

Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Akad.R. Dr. phil. Seignani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul		MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Seminar lesen und diskutieren wir das von dem französischen Philosophen Étienne Balibar – ein enger Kooperationspartner von Louis Althusser bei der Entwicklung einer strukturalistischen Lesart der Werke von Marx – und dem Soziologen Immanuel Wallerstein – ein Protagonist der Weltsystemtheorie – gemeinsam verfasste Buch „Rasse, Klasse, Nation: Ambivalente Identitäten“. Das Buch, obwohl bereits 1988 im Anschluss an eine Pariser Seminarreihe veröffentlicht, ist sowohl in seiner Thematik als auch in seiner Methode eines offenen und durchaus kritischen Dialogs zur Frage „Was ist die Spezifik des heutigen Rassismus?“ aktuell; es wurde 2017 in deutscher Sprache im Argument Verlag neu aufgelegt. „Wir stellen fest, dass der Rassismus in traditionellen oder neuen Formen (die allerdings miteinander verquickt sind) in der heutigen Welt nicht auf dem Rückzug, sondern auf dem Vormarsch ist“ (14), so Balibar im Vorwort des Buches. Rassismus wird hier im Rahmen einer (aus der Lektüre zu erschließenden) intersektionalen und globalen Kapitalismustheorie verhandelt: Rassismus leistet dabei, verkürzt gesprochen, eine Abgrenzung Privilegierter von Ausgebeuteten und eine Diversifizierung innerhalb der Gruppe ausgebeuteter Menschen und ist dabei mit Klassen- aber auch Geschlechterungleichheit verbunden, wenngleich er auch nicht auf diese Verhältnisse reduziert werden kann. Die Lektüre des Buches und die Diskussion seiner Kapitel steht im Mittelpunkt des Seminars. Gleichzeitig wollen wir durch Inputs einzelne angesprochene Thematiken und mögliche Probleme vertiefen oder uns fallweise, das zum Verständnis des Dialogs notwendige Hintergrundwissen aneignen. Solche möglichen Bedarfe sollen im Seminar erhoben werden und entsprechende Inputs in seine Struktur integriert werden. Voraussetzung hierfür ist die regelmäßige Teilnahme, eine gründliche Textlektüre und die Bereitschaft zur Vorbereitung und Übernahme von Inputs, die die Diskussion im Seminar voranbringen. Eine kurze Rezension des Buchs zur Einführung findet sich an dieser Stelle: <https://kritisch-lesen.de/rezension/rassismus-und-klassenverhaeltnisse>

240384

Utopian thinking? Sociological approaches to imaginations of (un)sustainable futures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. Otto, Danny			
zugeordnet zu Modul		GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3		

240815

What to Eat? Food, Climate, and Agriculture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Teufel, Bernd		
zugeordnet zu Modul		MASOZ31.4, MASOZ32.2, MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ31.2, MASOZ32.4, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Die Veranstaltung findet ONLINE statt.	

Kommentare

What should we eat? This question shapes our daily lives—at breakfast, lunch, and dinner. Meat or vegetarian? Carbohydrates or proteins? Fresh or processed? Conventional or organic? Local or global? Discount supermarket or farmers' market? Our food choices have far-reaching consequences: they affect our health, our identity, and how we relate to others. But they also shape our environment and society. Can we continue producing milk and beef given the land use and methane emissions involved? Should we still eat chicken despite the ethical concerns regarding animal welfare? How does our diet impact climate change and agriculture? Why is food not just a personal choice but also a political, economic, and environmental issue? What role do cultural norms, social structures, and economic forces play in shaping food systems? In this seminar, we will explore these and other questions from a sociological perspective while also drawing on insights from related disciplines. We will begin by reading and discussing parts of *The Omnivore's Dilemma* by Michael Pollan. From there, we will identify the questions that interest us the most and explore relevant texts that can help us analyze these issues in greater depth. This flexible approach will allow us to shape the seminar collaboratively based on our collective interests. At the beginning of the semester, we will read and analyze key texts to develop criteria for understanding, evaluating, synthesizing, and critiquing recent research. In the second half of the course, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You will have the opportunity to collaborate in groups of up to three students. Class time will be used for discussions and project work, but you are also expected to meet outside of class. In the final weeks of the course, student groups will present their findings. We will meet weekly on Zoom. The course language is English. Since active communication and interaction are essential, a stable internet connection, a working microphone, and a camera are highly recommended for participation. Further details will be available on Moodle. Requirements: To earn a Teilnahmechein (certificate of participation), students are required to: • Prepare short excerpts (1–2 pages) of all assigned readings. • Actively participate in group work and contribute to the final presentation. To earn a Leistungsschein (graded certificate), students must additionally: • Take an oral examination or write a term paper. Literature: Pollan, Michael (2006): *The Omnivore's Dilemma: The Search for a Perfect Meal in a Fast-Food World*. London: Bloomsbury.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

240368

Intellektuelle Monopolisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevnani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Seit einiger Zeit werden Theorien und Zeitdiagnosen intensiv diskutiert, die in der Kontrolle, Steuerung und Konzentration von Wissens-, Informations- und Datenströmen durch und bei einigen wenigen Akteuren („BigTech“), kurz in Tendenzen der ‚intellektuellen Monopolisierung‘, ein entscheidendes Merkmal kapitalistischer Entwicklung hin zum „digitalen Kapitalismus“ sehen. Hier spielen sowohl ‚geistige‘ Eigentumsrechte, als auch Strategien des Aufbaus von ganzen ‚Ökosystemen‘ um einzelne Unternehmen herum, die sowohl privatwirtschaftliche als auch zivilgesellschaftliche Akteure einbinden, die Organisation von ‚Plattformen‘ und der ‚Cloud‘ eine entscheidende Rolle. Im Seminar wollen wir diese Theorien und Zeitdiagnosen (im Anschluss etwa an Ugo Pagano, Cecilia Rikap und Cédric Durand) verstehen und diskutieren. Dies wird eingebettet, erstens, in ein grundlegendes sozialtheoretisches Verständnis der Trennung von Hand- und Kopfarbeit im Zuge der Informatisierung bzw. Digitalisierung der Gesellschaft sowie, zweitens, ältere Ansätze zum Verständnis des Monopolkapitalismus (z.B. bei Paul Sweezy und Paul A. Baran oder John Bellamy Foster). Wir beleuchten aber auch, drittens, konkrete Fälle intellektueller Monopolisierung, z.B. im Gesundheits- oder Mediensektor und verfolgen, viertens, auch ein methodologisches Interesse an unterschiedlichen Ansätze einer empirischen Operationalisierung bzw. Erforschung der Tendenz zur intellektuellen Monopolisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete und methodologische Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen innerhalb der skizzierten Thematik. Und es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung und aktuellen Entwicklungstendenzen kapitalistischer Gesellschaften auseinandergesetzt haben. Das Seminar setzt neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann. Ein aufgezeichneter kurzer Vortrag von Cecilia Rikap zur Einführung in die Kernthematik findet sich hier (10:11-30:30): https://www.youtube.com/watch?v=qNS0q9c8_nA

240392**Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.					
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela					
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4					
0-Gruppe	10.04.2025-03.07.2025	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074			
	14-tägig		Carl-Zeiß-Straße 3			

Kommentare

Seit längerem erfahren autofiktionale Werke, die klassenbedingte soziale Ungleichheit thematisieren, breite öffentliche wie wissenschaftliche Resonanz – beispielgebend sind etwa die Romane von Annie Ernaux, Didier Eribon Rückkehr nach Reims, Christian Baron Ein Mann seiner Klasse oder Deniz Ohde Streulicht. Ausgehend von ihren unterprivilegierten Herkunftsverhältnissen erzählen die Autor:innen von vielfältigen Benachteiligungen und Diskriminierungen sowie den Anstrengungen und Fallstricken des sozialen (Bildungs-)Aufstiegs. Häufig verknüpft sich dabei die Klassenposition mit weiteren, v.a. geschlechtsspezifischen und/oder rassistischen Ungleichheitserfahrungen. Soziologisch interessant sind solche Werke aus mindestens drei Gründen: Zum einen können die Selbstzeugnisse die Ursachen, Mechanismen und Auswirkungen klassenbedingter Ungleichheit bis in subtilste Erfahrungsbereiche hinein anschaulich machen. Zum anderen kann nach dem Gewinn und den Grenzen der literarischen Bearbeitung von Klasse und Klassismus für soziologische Analysen gefragt werden. Und schließlich liefern sie, meist beiläufig, eine Gesellschaftsdiagnose, die mit ihren soziologischen Pendanten konfrontiert werden kann. Das Seminar beginnt mit einer Einführung in die Themen Klasse und Klassismus sowie in literatursoziologische Grundlagen und das Genre der Autofiktion. Im weiteren Verlauf des Semesters sollen dann drei Romane in Gänze gelesen und mit spezifischen Schwerpunktsetzungen im Plenum diskutiert werden. Um ausreichend Zeit für die Diskussionen zu haben, findet das Seminar 14-tägig in Doppelsitzungen (10-14 Uhr) statt. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind zunächst ausreichend zeitliche Ressourcen für das umfangreiche Lesepensum, zudem die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft – z.B. durch eine mündliche Inhaltsangabe, die Auswahl von geeigneten Textpassagen für die Interpretation oder die Vorbereitung von weiterführenden Diskussionsfragen – an der Gestaltung einer Doppelsitzung mitzuwirken. Die konstituierende Sitzung findet am 10.04 statt. In dieser Sitzung erfolgt auch die Auswahl der zu lesenden Romane.

240793**Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Oberthür, Jörg			
zugeordnet zu Modul		MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3		

Kommentare

Der Begriff der Macht ist eine Schlüsselkategorie der soziologischen und gesellschaftstheoretischen Gegenwartsdiagnose. Aktuelle Machtanalysen nehmen dabei das Problem in den Fokus, dass trotz der wachsenden Bedeutung von Ideen der Freiheit und Autonomie in modernen Gesellschaften nach wie vor zugleich zahlreiche Zwänge und ungleich verteilte Handlungschancen die soziale Ordnung bestimmen. Während frühere Ansätze soziologischer Machttheorien in diesem Zusammenhang vor allem auf manifeste gesellschaftliche Konflikte und auf repressive Formen der Machtausübung abstellten, hat die Soziologie seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zum einen eine zunehmende Pluralisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse konstatiert und zum anderen die scheinbare Komplementarität von individuellen Freiheitsansprüchen und allgemeinen institutionellen Funktionsweisen beobachtet. Damit wird die Frage aufgeworfen, ob Macht als Mechanismus bzw. Prinzip der sozialen Ordnung ‚verschwindet‘ oder aber neu begriffen werden muss. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund zentrale Debatten um den Machtbegriff rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner gesellschaftstheoretischer Problemzusammenhänge eingeordnet sowie schließlich für die Analyse moderner Gesellschaften als ganze fruchtbar gemacht werden. Dabei werden verschiedene Machtbegriffe diskutiert und auch die Frage verfolgt, ob und inwiefern Machteffekte, die mit den jeweiligen Begriffen gefasst werden sollen, an konkreten Phänomenen (z.B. Veränderungen der Arbeitswelt, der allgemeinen Lebensführung, den Geschlechterverhältnissen...) sichtbar werden.

240815**What to Eat? Food, Climate, and Agriculture****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ32.2, MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ31.2, MASOZ32.4, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

What should we eat? This question shapes our daily lives—at breakfast, lunch, and dinner. Meat or vegetarian? Carbohydrates or proteins? Fresh or processed? Conventional or organic? Local or global? Discount supermarket or farmers' market? Our food choices have far-reaching consequences: they affect our health, our identity, and how we relate to others. But they also shape our environment and society. Can we continue producing milk and beef given the land use and methane emissions involved? Should we still eat chicken despite the ethical concerns regarding animal welfare? How does our diet impact climate change and agriculture? Why is food not just a personal choice but also a political, economic, and environmental issue? What role do cultural norms, social structures, and economic forces play in shaping food systems? In this seminar, we will explore these and other questions from a sociological perspective while also drawing on insights from related disciplines. We will begin by reading and discussing parts of *The Omnivore's Dilemma* by Michael Pollan. From there, we will identify the questions that interest us the most and explore relevant texts that can help us analyze these issues in greater depth. This flexible approach will allow us to shape the seminar collaboratively based on our collective interests. At the beginning of the semester, we will read and analyze key texts to develop criteria for understanding, evaluating, synthesizing, and critiquing recent research. In the second half of the course, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You will have the opportunity to collaborate in groups of up to three students. Class time will be used for discussions and project work, but you are also expected to meet outside of class. In the final weeks of the course, student groups will present their findings. We will meet weekly on Zoom. The course language is English. Since active communication and interaction are essential, a stable internet connection, a working microphone, and a camera are highly recommended for participation. Further details will be available on Moodle. Requirements: To earn a Teilnahmechein (certificate of participation), students are required to: • Prepare short excerpts (1–2 pages) of all assigned readings. • Actively participate in group work and contribute to the final presentation. To earn a Leistungsschein (graded certificate), students must additionally: • Take an oral examination or write a term paper. Literature: Pollan, Michael (2006): *The Omnivore's Dilemma: The Search for a Perfect Meal in a Fast-Food World*. London: Bloomsbury.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30**240391****Affekte und Affektpolitiken der Gegenwart****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viele soziologische Studien widmen sich derzeit der Rolle von Affekten und Affektpolitiken, um Erklärungen für den Erfolg des politischen Autoritarismus und Rechtspopulismus zu finden – beispielgebend sind etwa Arlie R. Hochschild Stolen Pride und Fremd in ihrem Land, Amlinger/Nachtwey Gekränkte Freiheit oder Sauer/Penz Konjunktur der Männlichkeit. Affektive Strategien der autoritären Rechten. Diese Arbeiten zeigen nicht nur, dass und wie Affekte wie Angst, Wut oder Aggression von rechter Seite „erzeugt“ werden. Vielmehr machen sie diese auch als „Folgen“ neoliberaler Entwicklungen und den damit einhergehenden Erfahrungen der – ökonomischen, sozialen, kulturellen – Verunsicherung, Prekarisierung, Kränkung etc. aus. Mit einer solchen gesellschaftstheoretischen Perspektive kann die Beschäftigung mit Affekten und Affektpolitiken einen substanziellen Beitrag zur Analyse und zum Verständnis der Gegenwartsgesellschaft leisten. Mit dieser Stoßrichtung widmet sich das Seminar der Rolle von Affekten und Affektpolitiken im Zusammenhang mit jüngeren autoritären, rechtspopulistischen Politikprojekten. Wir beginnen mit einer Einführung in sozialwissenschaftliche Theorien und Konzepte von Affekten, um anschließend ausgewählte Beiträge zum Thema zu diskutieren. Neben einem besseren Verständnis der gesellschaftlichen und politischen Bedeutung von Affekten zielt das Seminar abschließend auch darauf, Überlegungen zu möglichen emanzipatorischen Affektpolitiken anzustellen. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die wöchentliche Vorbereitung der Seminarliteratur, eine aktive Beteiligung an den Semindiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe einen Inputvortrag zu übernehmen.

240368

Intellektuelle Monopolisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Akad.R. Dr. phil. Sevnigani, Sebastian			
zugeordnet zu Modul		MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18		

Kommentare

Seit einiger Zeit werden Theorien und Zeitdiagnosen intensiv diskutiert, die in der Kontrolle, Steuerung und Konzentration von Wissens-, Informations- und Datenströmen durch und bei einigen wenigen Akteuren („BigTech“), kurz in Tendenzen der ‚intellektuellen Monopolisierung‘, ein entscheidendes Merkmal kapitalistischer Entwicklung hin zum ‚digitalen Kapitalismus‘ sehen. Hier spielen sowohl ‚geistige‘ Eigentumsrechte, als auch Strategien des Aufbaus von ganzen ‚Ökosystemen‘ um einzelne Unternehmen herum, die sowohl privatwirtschaftliche als auch zivilgesellschaftliche Akteure einbinden, die Organisation von ‚Plattformen‘ und der ‚Cloud‘ eine entscheidende Rolle. Im Seminar wollen wir diese Theorien und Zeitdiagnosen (im Anschluss etwa an Ugo Pagano, Cecilia Rikap und Cédric Durand) verstehen und diskutieren. Dies wird eingebettet, erstens, in ein grundlegendes sozialtheoretisches Verständnis der Trennung von Hand- und Kopfarbeit im Zuge der Informatisierung bzw. Digitalisierung der Gesellschaft sowie, zweitens, ältere Ansätze zum Verständnis des Monopolkapitalismus (z.B. bei Paul Sweezy und Paul A. Baran oder John Bellamy Foster). Wir beleuchten aber auch, drittens, konkrete Fälle intellektueller Monopolisierung, z.B. im Gesundheits- oder Medienssektor und verfolgen, viertens, auch ein methodologisches Interesse an unterschiedlichen Ansätze einer empirischen Operationalisierung bzw. Erforschung der Tendenz zur intellektuellen Monopolisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete und methodologische Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen innerhalb der skizzierten Thematik. Und es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung und aktuellen Entwicklungstendenzen kapitalistischer Gesellschaften auseinandergesetzt haben. Das Seminar setzt neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann. Ein aufgezeichneter kurzer Vortrag von Cecilia Rikap zur Einführung in die Kernthematik findet sich hier (10:11-30:30): https://www.youtube.com/watch?v=qNSQ9c8_nA

240392

Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	10.04.2025-03.07.2025 14-tägig	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit längerem erfahren autofiktionale Werke, die klassenbedingte soziale Ungleichheit thematisieren, breite öffentliche wie wissenschaftliche Resonanz – beispielgebend sind etwa die Romane von Annie Ernaux, Didier Eribon Rückkehr nach Reims, Christian Baron Ein Mann seiner Klasse oder Deniz Ohde Streulich. Ausgehend von ihren unterprivilegierten Herkunftsverhältnissen erzählen die Autor:innen von vielfältigen Benachteiligungen und Diskriminierungen sowie den Anstrengungen und Fallstricken des sozialen (Bildungs-)Aufstiegs. Häufig verknüpft sich dabei die Klassenposition mit weiteren, v.a. geschlechtsspezifischen und/oder rassistischen Ungleichheitserfahrungen. Soziologisch interessant sind solche Werke aus mindestens drei Gründen: Zum einen können die Selbstzeugnisse die Ursachen, Mechanismen und Auswirkungen klassenbedingter Ungleichheit bis in subtilste Erfahrungsbereiche hinein anschaulich machen. Zum anderen kann nach dem Gewinn und den Grenzen der literarischen Bearbeitung von Klasse und Klassismus für soziologische Analysen gefragt werden. Und schließlich liefern sie, meist beiläufig, eine Gesellschaftsdiagnose, die mit ihren soziologischen Pendanten konfrontiert werden kann. Das Seminar beginnt mit einer Einführung in die Themen Klasse und Klassismus sowie in literatursoziologische Grundlagen und das Genre der Autofiktion. Im weiteren Verlauf des Semesters sollen dann drei Romane in Gänze gelesen und mit spezifischen Schwerpunktsetzungen im Plenum diskutiert werden. Um ausreichend Zeit für die Diskussionen zu haben, findet das Seminar 14-tägig in Doppelsitzungen (10-14 Uhr) statt. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind zunächst ausreichend zeitliche Ressourcen für das umfangreiche Lesepensum, zudem die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft – z.B. durch eine mündliche Inhaltsangabe, die Auswahl von geeigneten Textpassagen für die Interpretation oder die Vorbereitung von weiterführenden Diskussionsfragen – an der Gestaltung einer Doppelsitzung mitzuwirken. Die konstituierende Sitzung findet am 10.04 statt. In dieser Sitzung erfolgt auch die Auswahl der zu lesenden Romane.

240390

Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Seignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar lesen und diskutieren wir das von dem französischen Philosophen Étienne Balibar – ein enger Kooperationspartner von Louis Althusser bei der Entwicklung einer strukturalistischen Lesart der Werke von Marx – und dem Soziologen Immanuel Wallerstein – ein Protagonist der Weltsystemtheorie – gemeinsam verfasste Buch „Rasse, Klasse, Nation: Ambivalente Identitäten“. Das Buch, obwohl bereits 1988 im Anschluss an eine Pariser Seminarreihe veröffentlicht, ist sowohl in seiner Thematik als auch in seiner Methode eines offenen und durchaus kritischen Dialogs zur Frage „Was ist die Spezifik des heutigen Rassismus?“ aktuell; es wurde 2017 in deutscher Sprache im Argument Verlag neu aufgelegt. „Wir stellen fest, dass der Rassismus in traditionellen oder neuen Formen (die allerdings miteinander verquickt sind) in der heutigen Welt nicht auf dem Rückzug, sondern auf dem Vormarsch ist“ (14), so Balibar im Vorwort des Buches. Rassismus wird hier im Rahmen einer (aus der Lektüre zu erschließenden) intersektionalen und globalen Kapitalismustheorie verhandelt: Rassismus leistet dabei, verkürzt gesprochen, eine Abgrenzung Privilegierter von Ausgebeuteten und eine Diversifizierung innerhalb der Gruppe ausgebeuteter Menschen und ist dabei mit Klassen- aber auch Geschlechterungleichheit verbunden, wenngleich er auch nicht auf diese Verhältnisse reduziert werden kann. Die Lektüre des Buches und die Diskussion seiner Kapitel steht im Mittelpunkt des Seminars. Gleichzeitig wollen wir durch Inputs einzelne angesprochene Thematiken und mögliche Probleme vertiefen oder uns fallweise, das zum Verständnis des Dialogs notwendige Hintergrundwissen aneignen. Solche möglichen Bedarfe sollen im Seminar erhoben werden und entsprechende Inputs in seine Struktur integriert werden. Voraussetzung hierfür ist die regelmäßige Teilnahme, eine gründliche Textlektüre und die Bereitschaft zur Vorbereitung und Übernahme von Inputs, die die Diskussion im Seminar voranbringen. Eine kurze Rezension des Buchs zur Einführung findet sich an dieser Stelle: <https://kritisch-lesen.de/rezension/rassismus-und-klassenverhaeltnisse>

**Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung
"Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31**

240367

Automobilindustrie in der sozial-ökologischen Transformation: Arbeit, Produktion und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ32.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.1, MASOZ32.2	
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die deutsche Automobilindustrie befindet sich in einer weitgehenden Transformation. Sie muss ihre Produktion auf elektrische Antriebsstränge umstellen; gleichzeitig gerät die Branche jedoch durch neue Wettbewerber aus Ostasien sowie der US-amerikanischen Zollpolitik unter Druck. Die sozialökologische Transformation und die neue Wettbewerbssituation stellen nicht nur etablierte Standorte, sondern auch gängige Arbeitsbeziehungen und Beschäftigungsformen zur Disposition. Unternehmen wie Tesla setzen auf niedrige Arbeitsstandards und bekämpfen Gewerkschaften, tradierten Herstellern wie Volkswagen droht Beschäftigungsabbau. Hinzu kommen verschiedene industriepolitische Initiativen, um etwa die Produktion von Lithium-Ionen-Akkus in der EU zu fördern. Das Seminar beleuchtet die komplexe Gemengelage aus verschiedenen Blickwinkeln und fragt nach einer „Just Transition“ in der Automobilbranche.

Empfohlene Literatur

Candeias Mario/ Krull, Stephan (Hg.) (2022): Spurwechsel Studien zu Mobilitätsindustrien, Beschäftigungspotenzialen und alternativer Produktion: Hamburg: VSA Verlag, Dörre Klaus (Hg.) (2020): Abschied von Kohle und Auto? Sozialökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt/New York: Campus. Dupuis Mathieu/ Greer Ian/ Kirsch Anja et al. (2024): A Just Transition for Auto Workers? Negotiating the Electric Vehicle Transition in Germany and North America. ILR Review, 77(5), 770-798, <https://doi.org/10.1177/00197939241250001> Galgóczi Bela (2023) On the Way to Electromobility: A Green(er) Deal but More Unequal Future? Brüssel: European Trade Union Institute. Gräf, Helena (2024) A regulatory-developmental turn within EU industrial policy? The case of the Battery IPCEIs. Politics and Governance, 12, Article 8188, <https://doi.org/10.17645/pag.8188> Hove, Andreas (2025): Decoding China's Electric Vehicle Success: Lessons for Europe, Policy Brief, Friedrich-Ebert-Stiftung. Lüthje, Boy (2022): Foxconnisation of Automobile Manufacturing? Production Networks and Regimes of Production in the Electric Vehicle Industry in China. In: Teipen Christina/ Dünhaupt, Petra/ Herr, Hans-Jörg et al. (Hg.): Economic and Social Upgrading in Global Value Chains: Comparative Analyses, Macroeconomic Effects, the Role of Institutions and Strategies for the Global South. Cham: Palgrave MacMillan/Springer VS, 311–334.

240816

Feministische Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1	
0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einstiegssitzung ONLINE
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Diese Sitzung findet ONLINE statt.
	27.06.2025-29.06.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 10:00 - 18:00
	04.07.2025-06.07.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 10:00 - 18:00 Termin fällt aus !

Kommentare

„[F]eminist economists have brought a feminist perspective to a wide variety of traditions, from neoclassical and institutional economics, to Marxist and socio-economics. Feminist economics is not a separate school of thought but rather a lens through which economic analysis is done, from a variety of—orthodox and heterodox—methodological approaches. It represents a relatively recent tradition that is characterised by a thorough concern with gender inequality, often in relation to other social inequalities“ (van Staveren 2010, 1123). Wie viele andere gesellschaftliche Teilbereiche sind auch die Wirtschaftswissenschaften nach wie vor stark männlich dominiert (vgl. Keynes 2017; Bryan 2019, 5-11). Dies zeigt sich nicht nur in den Machtstrukturen akademischer Institutionen, sondern auch in der Vernachlässigung der oft un- oder unterbezahlten Arbeit von Frauen (vgl. Folbre 2014, 5-6). Feministische Wissenschaftlerinnen haben diese Tendenz sowohl in der marxischen Kritik der politischen Ökonomie (vgl. Folbre 1982; Mies 1986, 33; Federici 2014, 11) als auch in der heutigen marginalistischen Mainstream-Ökonomie (vgl. Bergmann 1995; van Staveren 2010; Folbre 2014) kritisch hinterfragt. Ein Resultat ist die Entstehung des Diskurses der feministischen Ökonomie (Feminist Economics, FE). Diese ist keine einheitliche Denkschule, sondern eine Perspektive, die sich auf verschiedene wirtschaftswissenschaftliche Traditionen anwenden lässt – von der Neoklassik über die klassische politische Ökonomie bis hin zur marxischen Ökonomiekritik. Im Seminar setzen wir uns mit zentralen Arbeiten feministischer Ökonominen auseinander. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über Themen, die in der feministischen Ökonomie diskutiert werden, sowie die verschiedenen ökonomietheoretischen Herangehensweisen zu ermöglichen. Ökonomisches Hintergrundwissen wird nicht vorausgesetzt. Wissen, das zum Verständnis der Texte hilfreich ist, erarbeiten wir uns gemeinsam im Seminar. Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die sich für feministische Gesellschaftskritik interessieren und sich mit deren ökonomischer Dimension befassen möchten. Da das Seminar als Blockseminar angeboten wird, ist eine Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten erforderlich. Fragen und Diskussionen zu den Texten werden bereits vor dem Sitzungsblock am Semesterende möglich sein. Hierzu kann sowohl das Moodle als auch die Vorbereitungssitzungen via Zoom genutzt werden.

Empfohlene Literatur

Wer sich bereits im Vorfeld einlesen möchte, kann sich folgende Literatur anschauen: Bergmann, Barbara. 1995. "Becker's Theory of the Family: Preposterous Conclusions." *Feminist Economics* 1(1), 141-50. Folbre, Nancy. 1982. "Exploitation comes home: a critique of the Marxian theory of family labor." *Cambridge Journal of Economics*, 6(4): 317-29. —. 2014. "The Production of People by Means of People." Draft Manuscript prepared for UN Women, https://peri.umass.edu/images/publication/The_Production_of_People.pdf. Keynes, Soumaya. 2017. "Women and Economics. Inefficient Equilibrium. The Economist December 19th, <https://www.economist.com/christmas-specials/2017/12/19/women-and-economics/>. Mies, Maria. 1986. *Patriarchy and Accumulation on a World Scale. Women in the International Division of Labor*. Trowbridge: Redwood Books. Van Staveren, Irene. 2010. "Post-Keynesianism meets feminist economics." *Cambridge Journal of Economics*, 34(6): 1123-44.

240368

Intellektuelle Monopolisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Akad.R. Dr. phil. Sevnani, Sebastian			
zugeordnet zu Modul		MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c			
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18		

Kommentare

Seit einiger Zeit werden Theorien und Zeitdiagnosen intensiv diskutiert, die in der Kontrolle, Steuerung und Konzentration von Wissens-, Informations- und Datenströmen durch und bei einigen wenigen Akteuren („BigTech“), kurz in Tendenzen der ‚intellektuellen Monopolisierung‘, ein entscheidendes Merkmal kapitalistischer Entwicklung hin zum ‚digitalen Kapitalismus‘ sehen. Hier spielen sowohl ‚geistige‘ Eigentumsrechte, als auch Strategien des Aufbaus von ganzen ‚Ökosystemen‘ um einzelne Unternehmen herum, die sowohl privatwirtschaftliche als auch zivilgesellschaftliche Akteure einbinden, die Organisation von ‚Plattformen‘ und der ‚Cloud‘ eine entscheidende Rolle. Im Seminar wollen wir diese Theorien und Zeitdiagnosen (im Anschluss etwa an Ugo Pagano, Cecilia Rikap und Cédric Durand) verstehen und diskutieren. Dies wird eingebettet, erstens, in ein grundlegendes sozialtheoretisches Verständnis der Trennung von Hand- und Kopfarbeit im Zuge der Informatisierung bzw. Digitalisierung der Gesellschaft sowie, zweitens, ältere Ansätze zum Verständnis des Monopolkapitalismus (z.B. bei Paul Sweezy und Paul A. Baran oder John Bellamy Foster). Wir beleuchten aber auch, drittens, konkrete Fälle intellektueller Monopolisierung, z.B. im Gesundheits- oder Mediensektor und verfolgen, viertens, auch ein methodologisches Interesse an unterschiedlichen Ansätze einer empirischen Operationalisierung bzw. Erforschung der Tendenz zur intellektuellen Monopolisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete und methodologische Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen innerhalb der skizzierten Thematik. Und es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung und aktuellen Entwicklungstendenzen kapitalistischer Gesellschaften auseinandergesetzt haben. Das Seminar setzt neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann. Ein aufgezeichneter kurzer Vortrag von Cecilia Rikap zur Einführung in die Kernthematik findet sich hier (10:11-30:30): https://www.youtube.com/watch?v=qNS0q9c8_nA

240392

Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Dr. phil. Martin, Susanne / Kornberger, Michaela		
zugeordnet zu Modul		GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4		
0-Gruppe	10.04.2025-03.07.2025 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Seit längerem erfahren autofiktionale Werke, die klassenbedingte soziale Ungleichheit thematisieren, breite öffentliche wie wissenschaftliche Resonanz – beispielgebend sind etwa die Romane von Annie Ernaux, Didier Eribon Rückkehr nach Reims, Christian Baron Ein Mann seiner Klasse oder Deniz Ohde Streulicht. Ausgehend von ihren unterprivilegierten Herkunftsverhältnissen erzählen die Autor:innen von vielfältigen Benachteiligungen und Diskriminierungen sowie den Anstrengungen und Fallstricken des sozialen (Bildungs-)Aufstiegs. Häufig verknüpft sich dabei die Klassenposition mit weiteren, v.a. geschlechtsspezifischen und/oder rassistischen Ungleichheitserfahrungen. Soziologisch interessant sind solche Werke aus mindestens drei Gründen: Zum einen können die Selbstzeugnisse die Ursachen, Mechanismen und Auswirkungen klassenbedingter Ungleichheit bis in subtilste Erfahrungsbereiche hinein anschaulich machen. Zum anderen kann nach dem Gewinn und den Grenzen der literarischen Bearbeitung von Klasse und Klassismus für soziologische Analysen gefragt werden. Und schließlich liefern sie, meist beiläufig, eine Gesellschaftsdiagnose, die mit ihren soziologischen Pendanten konfrontiert werden kann. Das Seminar beginnt mit einer Einführung in die Themen Klasse und Klassismus sowie in literatursoziologische Grundlagen und das Genre der Autofiktion. Im weiteren Verlauf des Semesters sollen dann drei Romane in Gänze gelesen und mit spezifischen Schwerpunktsetzungen im Plenum diskutiert werden. Um ausreichend Zeit für die Diskussionen zu haben, findet das Seminar 14-tägig in Doppelsitzungen (10-14 Uhr) statt. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind zunächst ausreichend zeitliche Ressourcen für das umfangreiche Lesepensum, zudem die aktive Beteiligung an den Semindiskussionen sowie die Bereitschaft – z.B. durch eine mündliche Inhaltsangabe, die Auswahl von geeigneten Textpassagen für die Interpretation oder die Vorbereitung von weiterführenden Diskussionsfragen – an der Gestaltung einer Doppelsitzung mitzuwirken. Die konstituierende Sitzung findet am 10.04 statt. In dieser Sitzung erfolgt auch die Auswahl der zu lesenden Romane.

240390**Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevnani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar lesen und diskutieren wir das von dem französischen Philosophen Étienne Balibar – ein enger Kooperationspartner von Louis Althusser bei der Entwicklung einer strukturalistischen Lesart der Werke von Marx – und dem Soziologen Immanuel Wallerstein – ein Protagonist der Weltsystemtheorie – gemeinsam verfasste Buch „Rasse, Klasse, Nation: Ambivalente Identitäten“. Das Buch, obwohl bereits 1988 im Anschluss an eine Pariser Seminarreihe veröffentlicht, ist sowohl in seiner Thematik als auch in seiner Methode eines offenen und durchaus kritischen Dialogs zur Frage „Was ist die Spezifik des heutigen Rassismus?“ aktuell; es wurde 2017 in deutscher Sprache im Argument Verlag neu aufgelegt. „Wir stellen fest, dass der Rassismus in traditionellen oder neuen Formen (die allerdings miteinander verquickt sind) in der heutigen Welt nicht auf dem Rückzug, sondern auf dem Vormarsch ist“ (14), so Balibar im Vorwort des Buches. Rassismus wird hier im Rahmen einer (aus der Lektüre zu erschießenden) intersektionalen und globalen Kapitalismustheorie verhandelt: Rassismus leistet dabei, verkürzt gesprochen, eine Abgrenzung Privilegierter von Ausgebeuteten und eine Diversifizierung innerhalb der Gruppe ausgebeuteter Menschen und ist dabei mit Klassen- aber auch Geschlechterungleichheit verbunden, wenngleich er auch nicht auf diese Verhältnisse reduziert werden kann. Die Lektüre des Buches und die Diskussion seiner Kapital steht im Mittelpunkt des Seminars. Gleichzeitig wollen wir durch Inputs einzelne angesprochene Thematiken und mögliche Probleme vertiefen oder uns fallweise, das zum Verständnis des Dialogs notwendige Hintergrundwissen aneignen. Solche möglichen Bedarfe sollen im Seminar erhoben werden und entsprechende Inputs in seine Struktur integriert werden. Voraussetzung hierfür ist die regelmäßige Teilnahme, eine gründliche Textlektüre und die Bereitschaft zur Vorbereitung und Übernahme von Inputs, die die Diskussion im Seminar voranbringen. Eine kurze Rezension des Buchs zur Einführung findet sich an dieser Stelle: <https://kritisch-lesen.de/rezension/rassismus-und-klassenverhaeltnisse>

240815**What to Eat? Food, Climate, and Agriculture****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ32.2, MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ31.2, MASOZ32.4, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

What should we eat? This question shapes our daily lives—at breakfast, lunch, and dinner. Meat or vegetarian? Carbohydrates or proteins? Fresh or processed? Conventional or organic? Local or global? Discount supermarket or farmers' market? Our food choices have far-reaching consequences: they affect our health, our identity, and how we relate to others. But they also shape our environment and society. Can we continue producing milk and beef given the land use and methane emissions involved? Should we still eat chicken despite the ethical concerns regarding animal welfare? How does our diet impact climate change and agriculture? Why is food not just a personal choice but also a political, economic, and environmental issue? What role do cultural norms, social structures, and economic forces play in shaping food systems? In this seminar, we will explore these and other questions from a sociological perspective while also drawing on insights from related disciplines. We will begin by reading and discussing parts of *The Omnivore's Dilemma* by Michael Pollan. From there, we will identify the questions that interest us the most and explore relevant texts that can help us analyze these issues in greater depth. This flexible approach will allow us to shape the seminar collaboratively based on our collective interests. At the beginning of the semester, we will read and analyze key texts to develop criteria for understanding, evaluating, synthesizing, and critiquing recent research. In the second half of the course, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You will have the opportunity to collaborate in groups of up to three students. Class time will be used for discussions and project work, but you are also expected to meet outside of class. In the final weeks of the course, student groups will present their findings. We will meet weekly on Zoom. The course language is English. Since active communication and interaction are essential, a stable internet connection, a working microphone, and a camera are highly recommended for participation. Further details will be available on Moodle. Requirements: To earn a *Teilnahmeschein* (certificate of participation), students are required to: • Prepare short excerpts (1–2 pages) of all assigned readings. • Actively participate in group work and contribute to the final presentation. To earn a *Leistungsschein* (graded certificate), students must additionally: • Take an oral examination or write a term paper. Literature: Pollan, Michael (2006): *The Omnivore's Dilemma: The Search for a Perfect Meal in a Fast-Food World*. London: Bloomsbury.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" MASOZ 32

240367

Automobilindustrie in der sozial-ökologischen Transformation: Arbeit, Produktion und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ32.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die deutsche Automobilindustrie befindet sich in einer weitgehenden Transformation. Sie muss ihre Produktion auf elektrische Antriebsstränge umstellen; gleichzeitig gerät die Branche jedoch durch neue Wettbewerber aus Ostasien sowie der US-amerikanischen Zollpolitik unter Druck. Die sozialökologische Transformation und die neue Wettbewerbssituation stellen nicht nur etablierte Standorte, sondern auch gängige Arbeitsbeziehungen und Beschäftigungsformen zur Disposition. Unternehmen wie Tesla setzen auf niedrige Arbeitsstandards und bekämpfen Gewerkschaften, tradierten Herstellern wie Volkswagen droht Beschäftigungsabbau. Hinzu kommen verschiedene industriepolitische Initiativen, um etwa die Produktion von Lithium-Ionen-Akkus in der EU zu fördern. Das Seminar beleuchtet die komplexe Gemengelage aus verschiedenen Blickwinkeln und fragt nach einer „Just Transition“ in der Automobilbranche.

Empfohlene Literatur

Candeias Mario/ Krull, Stephan (Hg.) (2022): *Spurwechsel Studien zu Mobilitätsindustrien, Beschäftigungspotenzialen und alternativer Produktion*: Hamburg: VSA Verlag, Dörre Klaus (Hg.) (2020): *Abschied von Kohle und Auto? Sozialökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität*. Frankfurt/New York: Campus. Dupuis Mathieu/ Greer Ian/ Kirsch Anja et al. (2024): *A Just Transition for Auto Workers? Negotiating the Electric Vehicle Transition in Germany and North America*. ILR Review, 77(5), 770-798, <https://doi.org/10.1177/00197939241250001> Galgóczi Bela (2023) *On the Way to Electromobility: A Green(er) Deal but More Unequal Future?* Brüssel: European Trade Union Institute. Gräf, Helena (2024) *A regulatory-developmental turn within EU industrial policy? The case of the Battery IPCEIs*. Politics and Governance, 12, Article 8188, <https://doi.org/10.17645/pag.8188> Hove, Andreas (2025): *Decoding China's Electric Vehicle Success: Lessons for Europe*, Policy Brief, Friedrich-Ebert-Stiftung. Lüthje, Boy (2022): *Foxconnisation of Automobile Manufacturing? Production Networks and Regimes of Production in the Electric Vehicle Industry in China*. In: Teipen Christina/ Dünhaupt, Petra/ Herr, Hans-Jörg et al. (Hg.): *Economic and Social Upgrading in Global Value Chains: Comparative Analyses, Macroeconomic Effects, the Role of Institutions and Strategies for the Global South*. Cham: Palgrave MacMillan/Springer VS, 311–334.

240372**Plants and society****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

By forming about 80% of the world's biomass, plants make up the biggest chunk of "environment" of human societies. Whereas the social organization of plants has been studied in some streams of the sociology of agriculture and food production, not even environmental sociology has paid much attention to plants in and around human societies. This lack of attention is surprising. After all, plants are not only basis for food and clothing, they are also central for atmospheric regulations (e.g., the provision of molecular oxygen) as well as living "partners" in human activities such as in urban parks, as symbols of beauty, as participants in gardening or as cohabitants in human settlements (houseplants living in almost every human apartment, trend increasing). Human societies are profoundly interconnected with the world of plants. The lack of attention to plants in sociology is even more surprising given that recent research in plant biology presents evidence of sentiments, perhaps even "feelings" in plants that further weaken the notion of human uniqueness. Along those lines some observers theorize plants as partners for humans that can support human well-being and happiness (e.g., help with depression). These trends of research further question the notion of the social as a realm reserved exclusively for interactions between humans and thus point to fundamental questions on what makes up a society. This seminar will take up critical issues in recent trends of human-plant studies and how these can be related to (environmental) sociological research. Although the seminar can only cover a very limited number of topics associated with the field of human-plant studies, following this course, students should be familiar with: • Possibilities and obstacles to include plants into sociological theory and research, • New understandings of a wide array of "not-so-social" processes (e.g., plants as partners for humans), • Areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-plant-research (e.g., gardening, sustainable agriculture, posthumanism), • Social factors (cultural background, religious beliefs, ecological consciousness etc.) that may shape human relationships with plants.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

For a start: Bergesen, Albert J. (2025): Anthropomorphism and the Anthropocene: Two Faces of Human Vanity. Nature + Culture 20 (1): 1-8. DOI: 10.3167/nc.2025.200101

240491**The Commons: Theory and Practice****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gumplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCMPO2, MASOZ32.4, MASOZ32.1, IOCMIM5b, MASOZ32.2, MASOZ32.3	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar explores the theory and the practice of the commons. It engages with key historical and contemporary debates about shared resources, forms of collective governance, and critique of enclosure, privatization, and marketization of shared resources or public goods. We will analyze the commons from an interdisciplinary perspective, including sociology, political theory, economics, environmental studies, law, and activism. In the last part of the seminar students will develop case studies of contemporary commons and commoning practices (digital, environmental etc.).

Course Objectives - understand the historical and theoretical foundations of the commons - analyze different models of commons governance and their successes and failures - develop critical perspectives on contemporary struggles over the commons - examine case studies of commons-based movements and initiatives - apply theoretical insights to practical examples through projects and discussions

240394

Transformation der globalen Energieversorgung? Klimapolitische Notwendigkeit, fossile Beharrungskräfte und soziotechnische Versprechen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ40, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In dem Seminar nähern wir uns aus verschiedenen Richtungen der Frage, inwiefern wir gerade eine Transformation der globalen Energieversorgung erleben und welche Beharrungskräfte sie verlangsamen. Im ersten Teil des Seminars werfen wir einen kritischen Blick auf unterschiedliche Daten und deren Darstellungsformen zu den aktuellen Trends in der Energieversorgung sowohl im Ländervergleich als auch weltweit. Dabei nähern wir uns ersten Narrativen zentraler Akteure zur Energiewende und des Tempos in der sie aus klimapolitischen Gesichtspunkten notwendig wäre. Zugleich analysieren wir, welche gesellschaftlichen Strukturen und Beharrungskräfte eine umfassende Transformation zu Erneuerbaren erschweren. Im Mittelpunkt des Seminars stehen unterschiedliche Narrative rund um die Energiewende: so betrachten wir Narrative, Strategien und sozio-technischen Versprechen der größten Energieunternehmen sowie verschiedener politischer Parteien und Milieus rund um den Ausbau der Erneuerbaren Energien zur Stromerzeugung, die sog. Wärmewende und die Verkehrs- bzw. Antriebswende. Zudem analysieren wir die Narrative zur zukünftigen Rolle von Wasserstoff in der globalen Transformation. Über verschiedene Exkursionsangebote zu aktuellen Entwicklungen in Thüringen sowie einer aktuellen, eigenen qualitativen Inhaltsanalyse sollen die Studierenden die gegenwärtigen Versprechen und Herausforderungen der Energiewende selbst erforschen.

Bemerkungen

Studierende, die die Veranstaltung für das Modul MASOZ 32 belegen, BEACHTEN BITTE, für den Abschluss des Moduls ist mit dieser 4-stündigen Lehrveranstaltung lediglich diese eine Veranstaltung zu belegen. Diese muss für das Erbringen der Modulprüfungsleistung aber natürlich mit einer PRÜFUNGSleistung absolviert werden.

240384

Utopian thinking? Sociological approaches to imaginations of (un)sustainable futures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

240815**What to Eat? Food, Climate, and Agriculture****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ32.2, MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ31.2, MASOZ32.4, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

What should we eat? This question shapes our daily lives—at breakfast, lunch, and dinner. Meat or vegetarian? Carbohydrates or proteins? Fresh or processed? Conventional or organic? Local or global? Discount supermarket or farmers' market? Our food choices have far-reaching consequences: they affect our health, our identity, and how we relate to others. But they also shape our environment and society. Can we continue producing milk and beef given the land use and methane emissions involved? Should we still eat chicken despite the ethical concerns regarding animal welfare? How does our diet impact climate change and agriculture? Why is food not just a personal choice but also a political, economic, and environmental issue? What role do cultural norms, social structures, and economic forces play in shaping food systems? In this seminar, we will explore these and other questions from a sociological perspective while also drawing on insights from related disciplines. We will begin by reading and discussing parts of *The Omnivore's Dilemma* by Michael Pollan. From there, we will identify the questions that interest us the most and explore relevant texts that can help us analyze these issues in greater depth. This flexible approach will allow us to shape the seminar collaboratively based on our collective interests. At the beginning of the semester, we will read and analyze key texts to develop criteria for understanding, evaluating, synthesizing, and critiquing recent research. In the second half of the course, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You will have the opportunity to collaborate in groups of up to three students. Class time will be used for discussions and project work, but you are also expected to meet outside of class. In the final weeks of the course, student groups will present their findings. We will meet weekly on Zoom. The course language is English. Since active communication and interaction are essential, a stable internet connection, a working microphone, and a camera are highly recommended for participation. Further details will be available on Moodle. Requirements: To earn a Teilnahmechein (certificate of participation), students are required to: • Prepare short excerpts (1–2 pages) of all assigned readings. • Actively participate in group work and contribute to the final presentation. To earn a Leistungsschein (graded certificate), students must additionally: • Take an oral examination or write a term paper. Literature: Pollan, Michael (2006): *The Omnivore's Dilemma: The Search for a Perfect Meal in a Fast-Food World*. London: Bloomsbury.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung
"Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34
240369**Emotionen und soziale Ungleichheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Saalfeld, Robin K. / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	08.05.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00 Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Emotionen spielen eine zentrale Rolle in der Reproduktion und Transformation sozialer Ungleichheit. So zeigt etwa die Angst der Mittelschichten vor sozialem Abstieg, die Scham, die Menschen im Kontext von Stigmatisierung erleben oder die Wut über Diskriminierung, wie eng emotionale Erfahrungen mit gesellschaftlichen Strukturen und Machtverhältnissen verwoben sind. Dieses Seminar untersucht die Verflechtungen von Emotionen und sozialer Ungleichheit aus soziologischer Perspektive. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmenden mit theoretischen Konzepten der Emotionssoziologie vertraut zu machen und deren Relevanz für die Analyse von Geschlecht, Klasse, Ethnizität, kapitalistischen Arbeitsverhältnissen und sozialen Bewegungen zu erarbeiten. Wir analysieren, wie Emotionen wie Scham, Wut, Angst oder Hoffnung in verschiedenen sozialen Kontexten wirken und zur Stabilisierung oder Überwindung von Ungleichheitsverhältnissen beitragen. Im Verlauf des Seminars diskutieren wir klassische und aktuelle Texte, analysieren Fallstudien und setzen uns kritisch mit Themen wie emotionaler Arbeit, Stigmatisierung, Protestbewegungen und Emotionen im digitalen Zeitalter auseinander. Näheres wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die 4-Stündigkeit der Veranstaltung ist der Tatsache geschuldet, dass diese aus organisatorischen Gründen STATT Anfang April erst Anfang Mai beginnen kann. Zum Erreichen der üblichen Lehrveranstaltungsstunden sind ab diesem Termin dann die wöchentlich vier Stunden nötig. Auf die gesamte Vorlesungszeit bezogen, ist die Veranstaltung damit aber eine reguläre 2 SWS-Veranstaltung, d.h. zum Abschluss des betreffenden Moduls ist dann in MASOZ 34 bzw. GT 5 dito regulär eine weitere Veranstaltung zu absolvieren, für MASOZ 10 schlägt die Veranstaltung somit als eines der vier Seminare zu Buche.

240816

Feministische Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025	Fr 10:00 - 12:00	
	Einzeltermin	Einstiegssitzung ONLINE	
	06.06.2025-06.06.2025	Fr 10:00 - 12:00	
	Einzeltermin	Diese Sitzung findet ONLINE statt.	
	27.06.2025-29.06.2025	KA 10:00 - 18:00	
	Blockveranstaltung + Sa und So		
	04.07.2025-06.07.2025	KA 10:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	Blockveranstaltung + Sa und So		

Kommentare

„[F]eminist economists have brought a feminist perspective to a wide variety of traditions, from neoclassical and institutional economics, to Marxist and socio-economics. Feminist economics is not a separate school of thought but rather a lens through which economic analysis is done, from a variety of—orthodox and heterodox—methodological approaches. It represents a relatively recent tradition that is characterised by a thorough concern with gender inequality, often in relation to other social inequalities“ (van Staveren 2010, 1123). Wie viele andere gesellschaftliche Teilbereiche sind auch die Wirtschaftswissenschaften nach wie vor stark männlich dominiert (vgl. Keynes 2017; Bryan 2019, 5-11). Dies zeigt sich nicht nur in den Machtstrukturen akademischer Institutionen, sondern auch in der Vernachlässigung der oft un- oder unterbezahlten Arbeit von Frauen (vgl. Folbre 2014, 5-6). Feministische Wissenschaftlerinnen haben diese Tendenz sowohl in der marxischen Kritik der politischen Ökonomie (vgl. Folbre 1982; Mies 1986, 33; Federici 2014, 11) als auch in der heutigen marginalistischen Mainstream-Ökonomie (vgl. Bergmann 1995; van Staveren 2010; Folbre 2014) kritisch hinterfragt. Ein Resultat ist die Entstehung des Diskurses der feministischen Ökonomie (Feminist Economics, FE). Diese ist keine einheitliche Denkschule, sondern eine Perspektive, die sich auf verschiedene wirtschaftswissenschaftliche Traditionen anwenden lässt – von der Neoklassik über die klassische politische Ökonomie bis hin zur marxischen Ökonomiekritik. Im Seminar setzen wir uns mit zentralen Arbeiten feministischer Ökonominen auseinander. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über Themen, die in der feministischen Ökonomie diskutiert werden, sowie die verschiedenen ökonomietheoretischen Herangehensweisen zu ermöglichen. Ökonomisches Hintergrundwissen wird nicht vorausgesetzt. Wissen, das zum Verständnis der Texte hilfreich ist, erarbeiten wir uns gemeinsam im Seminar. Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die sich für feministische Gesellschaftskritik interessieren und sich mit deren ökonomischer Dimension befassen möchten. Da das Seminar als Blockseminar angeboten wird, ist eine Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten erforderlich. Fragen und Diskussionen zu den Texten werden bereits vor dem Sitzungsblock am Semesterende möglich sein. Hierzu kann sowohl das Moodle als auch die Vorbereitungssitzungen via Zoom genutzt werden.

Empfohlene Literatur

Wer sich bereits im Vorfeld einlesen möchte, kann sich folgende Literatur anschauen: Bergmann, Barbara. 1995. "Becker's Theory of the Family: Preposterous Conclusions." *Feminist Economics* 1(1), 141-50. Folbre, Nancy. 1982. "Exploitation comes home: a critique of the Marxian theory of family labor." *Cambridge Journal of Economics*, 6(4): 317-29. —. 2014. "The Production of People by Means of People." Draft Manuscript prepared for UN Women, https://peri.umass.edu/images/publication/The_Production_of_People.pdf. Keynes, Soumaya. 2017. "Women and Economics. Inefficient Equilibrium. The Economist December 19th, <https://www.economist.com/christmas-specials/2017/12/19/women-and-economics/>. Mies, Maria. 1986. *Patriarchy and Accumulation on a World Scale. Women in the International Division of Labor*. Trowbridge: Redwood Books. Van Staveren, Irene. 2010. "Post-Keynesianism meets feminist economics." *Cambridge Journal of Economics*, 34(6): 1123-44.

240395

Geschlecht und Gesellschaft in der Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman		
zugeordnet zu Modul		MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Psychoanalyse ist für ihre Untersuchung von Geschlechterverhältnissen und Sexualität bekannt geworden, und bereits Freud verband dies mit rudimentären Aussagen zum Zusammenleben in der Familie und anderen sozialen Kontexten. Zugleich bezeichnete er das weibliche Geschlecht als unentdeckten Kontinent der Psychoanalyse, und seine Äußerungen zum Homosexualität blieben ambivalent. Weibliche, feministische und nicht-heteronormative Forschende haben diese Lücken auch als Resultat männlich-bürgerlicher Vorurteile kritisiert und eine psycho-soziale Erforschung der Geschlechterverhältnisse in verschiedenen Gesellschaften und Kontexten eingeleitet. Sie erlauben damit ein vertieftes, auch über soziologische Zugänge hinausgehendes Verständnis geschlechtlicher Identitäten, männlicher Herrschaft und sozial geformten Begehrens. Das Seminar diskutiert - nach Einstiegslektüren zu Freud - Beiträge von Karen Horney und Melanie Klein bis zu Jessica Benjamin und Judith Butler.

240382 Lektüreseminar: Theweleits Männerphantasien (1977) über die Entstehung faschistischer Männlichkeit neu gelesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Korn, Aaron / Kornberger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	17.04.2025-17.04.2025	Do 16:00 - 20:00
	Einzeltermin	Einstiegssitzung
	16.05.2025-16.05.2025	Fr 10:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	17.05.2025-17.05.2025	Sa 10:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	20.06.2025-20.06.2025	Fr 10:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	03.07.2025-03.07.2025	Do 16:00 - 20:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Wie lässt es sich erklären, dass sich (junge) Männer in der Gegenwartsgesellschaft zunehmend auf Internetseiten der frauenfeindlichen Manosphere bewegen, sich als Incels verstehen und/oder rechten Gruppierungen zuwenden? Welche Erkenntnisse lassen sich über diese Gegenwartsphänomene durch die Relektüre eines Klassikers gewinnen? Die literaturwissenschaftliche Dissertation von Klaus Theweleit gilt als „publizistischer Riesenerfolg“, wurde „hunderttausendfach“ (Winter 2019) verkauft. In dem Buch formuliert Theweleit grundlegende Thesen über die Genese faschistischer Männlichkeit in den Zwischenkriegsjahren und geht über die damals gängigen Faschismustheorien weit hinaus. Rezipiert wurde das Buch hauptsächlich von Künstler*innen, Journalist*innen und öffentlichen Intellektuellen, in akademischen Kreisen wird selten darauf eingegangen. Zwar gilt das Werk in manchen Einführungen als „Gründungstext der Männerstudien“ (vgl. Schößler/Wille 2022: 133), doch wird es in der kritischen Männlichkeitsforschung und in den Gender Studies kaum rezipiert. Dies liegt auch daran, dass die über 1000seitige Untersuchung über Freikorpsliteratur (Romane, Biografien, Tagebücher, Feldzugdarstellungen, Gedichte, Lieder) „seltsam quer zum Üblichen liegt“ (Winter 2019: 2). Das Buch enthält neben umfangreichen Zitaten und zahlreichen Bildern auch Comics und versperrt sich dem gängigen akademische Schreiben. Das Blockseminar ist als Lektürekurs angelegt, um sich dem ungewöhnlichen Werk zu nähern. Es werden von Aaron Korn gemeinsam mit Sylka Scholz mit den Studierenden neue Arbeitsweisen erprobt, die Anleihen in der Tiefenhermeneutik und der Performativen Soziologie nehmen. Die Studierenden bereiten in Arbeitsgruppen Lektüresitzungen vor, sie wählen Abschnitte für die gemeinsame Lektüre aus und sind frei, kreative Arbeitsweisen einzusetzen. Ergänzt wird die Lektüre durch männlichkeitstheoretische Texte in den Feldern Sexualität, Frauenfeindlichkeit, Militär und Rechtsradikalismus. Anschlüsse zu aktuellen Phänomenen werden in gemeinsamen Diskussionen hergestellt und können in Prüfungsleistungen (mündlich oder schriftlich) vertieft werden. Das Buch ist als E-Book in der Thulb verfügbar. Als einführende Texte empfehlen wir: Reichardt, Sven (2006): Klaus Theweleits „Männerphantasien“ – ein Erfolgsbuch der 1970er-Jahre. In: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 3 (3), S. 401-421, <https://doi.org/10.14765/zzf.dok-1938> Winter, Sebastian (2020): Flut oder Stahl? Literaturessay zu der Neuauflage der „Männerphantasien“ von Klaus Theweleit. Soziopolis. 08.01.2019, <https://www.sozioopolis.de/flut-oder-stahl.html>

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

GT 9 Integrationsmodul

95650**Forschungswerkstatt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	17.04.2025-07.08.2025 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlussemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen**95653****Kolloquium Soziologische Theorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Akad.R. Dr. phil. Seignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen**95652****Lektürekreis****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke“ Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Sonstige Veranstaltungen

Kolloquien und Arbeitskreise

240835

Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs Arbeits- und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
0-Gruppe	10.04.2025-07.08.2025 14-täglich	Do 18:00 - 20:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

95650

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b	
0-Gruppe	17.04.2025-07.08.2025 14-täglich	Do 16:00 - 18:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653**Kolloquium Soziologische Theorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Akad.R. Dr. phil. Seignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen**95652****Lektürekreis****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke“ Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen**Sonstiges****26424****Institutskonferenz****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hirsch, Erik

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223

Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.3R, LASOZ 0.3G	

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe: <https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt+formulare> Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: <https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt-pruefer> und dann unter dem Fach 'Sozialkunde'. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Katrin Töpel am Institut für Soziologie.

Institut für Bildung und Kultur

160144

Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dickel, Mirka / Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog. präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Sitzungen finden montags statt.

Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen 300 (neu ab WiSe 2024/25)

L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

212762

Gestaltung gelingender Lehre in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 4a, L4Ra

0-Gruppe	10.04.2025-24.04.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, auf der Basis von einschlägigen Forschungsstudien Kriterien für eine gelingende Lehre kennenzulernen. Ausgehend von dieser Wissensbasis haben Sie die Möglichkeit, Lehrkonzepte kriteriengeleitet zu entwickeln, zu erproben und ein ausführliches Feedback dazu zu erhalten.

Nachweise

Referate und Übungen

226286

Kontingenz und Nähe - Bekanntes und Unbekanntes zu pädagogischer Ethik (BKA6/L4a/L4Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Hundeck, Markus		
zugeordnet zu Modul		L4Ra, B-K-A6, B-K-A6, L 4a		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	

L 7Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)

240443

Lehrkraftdasein zwischen Normen, Idealen und Vorbildfunktion (L6/L6a/L7Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Klein, Clemens			
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L7Ra			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	

Kommentare

Pädagogisches Denken und Handeln kann vielfach kritisiert wie vielfach idealisiert werden. Das war vielleicht schon immer so und wird auch immer so sein. Aber gerade in gesellschaftlichen Umbruchzeiten spitzt sich die Frage nach dem Wesen der Pädagogik eigentümlich zu. Für manche gibt es zu viele, für manche zu wenig erzieherische Eingriffe in Schule, Medien und Gesellschaft. Alle reden dabei natürlich nicht von Erziehung, sondern stets von Bildung und verstehen darunter dann doch auch immer etwas Anderes. Das Seminar lädt dazu ein über das paradoxe Wesen der Pädagogik etwas nachzudenken. Dafür wollen wir uns allgemein über pädagogische und gesellschaftliche Vorbilder, Ideale und Normen austauschen. Woher kommen diese und wie prägen sie auch das eigene Handeln und Denken? Können oder gar müssen wir diese überlieferte Ideale, Normen und Vorbilder nicht permanent dekonstruieren? Wenn ja, mit welchem Zweck? Der Verdacht steht schon im Raum: Ganz ohne Vorbilder, Ideale und Normen funktioniert wohl kein gemeinschaftliches oder gesellschaftliches Gefüge. Aber als pädagogisch denkende und handelnde Person, wie damit umgehen? Geplant ist, dass das Seminar sich in drei Blöcke teilt: Vorbilder, Ideale und Normen im menschlichen Miteinander. Die Rolle der Pädagogik zwischen den Generationen. Wie mit Idealen, Normen und Vorbildern in einer digitalen Gesellschaft pädagogisch umgehen?

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L7Ra	

0-Gruppe	10.04.2025-24.04.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

159721

Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierolff

Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: [@careerunijena](https://www.instagram.com/careerunijena)

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge

174129**Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III - Für Studierende ab dem 4. Semester****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	B-K-A3	

0-Gruppe	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:15 - 16:15
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:15 - 16:15

Kommentare

Für Studierende ab dem 4. Semester In unserer 3. und damit letzten Kompaktphase kann es darum gehen, eine bereits erstellte Bewerbungsmappe hinsichtlich Form und Inhalt in Bezug auf die von Ihnen ausgewählte Stelle kritisch unter die Lupe zu nehmen und Strategien für das eigene Bewerbungsverfahren anhand eines konkreten Beispiels zu entwickeln. Dabei werden natürlich die von Ihnen bisher gesammelten praktischen Erfahrungen erneut thematisch (in der 2. Kompaktphase thematisch), jedoch in einem zielgerichteteren Rahmen. Sie können bereits jetzt nach Stellenausschreibungen Ausschau halten, auf die Sie sich bewerben könnten oder überlegen, bei welcher Einrichtung Sie eine Initiativbewerbung starten möchten. Generell soll es uns aber auch noch einmal um eine eigene Standortbestimmung gehen. Es könnten an dieser Stelle also auch eigene Projekte oder Forschungsvorhaben etc. vorgestellt werden, die bei der Planung einer eigenen beruflichen Zukunft helfen können.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Modellraum des Instituts für Bildung und Kultur (Raum 215, Am Planetarium 4, 2. Etage) statt.

B-K-A 4: Postkoloniale Bildung**172407****Grundkurs: Postkoloniale Bildung (BKA 4)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Zisler, Mirjam	
zugeordnet zu Modul	B-K-A4, B-K-A4	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR
			Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar „Postkoloniale Bildung – ein Grundkurs“ werden Sie in die grundlegenden Theorien der Postkolonialen Studien eingeführt und lernen deren Relevanz für Bildungsprozesse kennen. Sie setzen sich mit den Auswirkungen kolonialer Strukturen auf Bildungssysteme, Wissensproduktion und kulturelle Identitäten auseinander. Dabei wird der Fokus auf die Reflexion kolonialer Denk- und Machtverhältnisse gelegt, sowie auf die Frage, wie Bildung zur Reproduktion oder Dekolonisierung von Ungleichheiten beitragen kann. Das Seminar bietet Ihnen sowohl historische als auch aktuelle Perspektiven und fördert ein vertieftes Verständnis für postkoloniale Herausforderungen im Bildungsbereich.

Nachweise

Prüfungsleistung (benotet): Hausarbeit (15-20 Seiten) Teilnahmeleistung (unbenotet): Thesenpapier (1-2 Seiten) Prüfungsleistung und Teilnahmeleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

199363**Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lönneker, Antonie		

0-Gruppe	16.04.2025-09.07.2025	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR
	14-täglich		Am Planetarium 4

Kommentare

Das Tutorium ist für die Studierenden des zweiten Semesters im Masterstudiengang „Bildung - Kultur - Anthropologie“ gedacht und baut damit auf dem Tutorium des vorherigen Semesters auf. Es vertieft die Inhalte aus dem Modul BKA 1: 'Grundkurs Bildung - Kultur - Anthropologie' aus dem Wintersemester und begleitet die Seminare im Modul 'BKA 4: Postkoloniale Bildung'. Das Tutorium wird von der Studierenden Antonie Lönneker gehalten.

172285**Vertiefungskurs: Postkoloniale Bildung:
Erziehung - Bildung - Hegemonie (BKA 4)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lieb, Daniel		
zugeordnet zu Modul	B-K-A4, B-K-A4		

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025	Do 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR
	wöchentlich		Am Planetarium 4

Kommentare

Die politische Pädagogik des italienischen Philosophen Antonio Gramsci ist für die postcolonial studies von unverzichtbarer Bedeutung. Im Vertiefungskurs werden Gramscis Schriften als hermeneutischer Schlüssel interpretiert, deren Lektüre einen möglichen Weg in ein Verständnis von postkolonialer Pädagogik aufschließt. Ohne ein näheres Verständnis der von Gramsci diskutierten Begriffe Hegemonie, Autorität, Subalternität etc. lassen sich, so die Ausgangshypothese, postkoloniale Ansätze nur unzureichend verstehen – insbesondere, was ihre pädagogische Dimension angeht. Daher werden Gramscis gesammelte Arbeiten zu pädagogischen Fragen im Seminar mit der aktuellen deutschsprachigen pädagogischen Gramsci-Rezeption gerahmt und so an gegenwärtige Debatten um postkoloniale und praxisphilosophische Pädagogik angeschlossen. Das zentrale Lernziel des Seminars besteht darin, am Ende kritisch beurteilen zu können, was Gramsci damit meint, dass „jedes Verhältnis von Hegemonie [...] notwendigerweise ein pädagogisches“ (Gramsci 1991ff, S. 1335) ist. Grundlage des Seminars ist der Gramsci-Reader 'Erziehung und Bildung' (ISBN 978-3-88619-423-0), dessen Anschaffung empfohlen wird. Die Texte von Castro Varela, Khakpour und Niggemann finden sich in einer Open Access Publikation in einem Band unter folgendem Link: https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/produkte/details/42821-hegemonie-bilden.html Die Lektüre der wöchentlich zu diskutierenden Literatur ist obligatorisch.

Nachweise

Der Leistungsnachweis (auch bekannt als: Teilnahmenachweis/Studienleistung o.ä.) besteht darin, in einer 2er- oder 3er-Gruppe eine der Sitzungen zu leiten, in denen wir die Gramsci-Primärtexte lesen und diskutieren. 'Leiten' heißt: Den zu besprechenden Text intensiv vorbereiten, bei Nachfragen inbes. zu einzelnen Begriffen unterstützen zu können und eine didaktische Methode wählen, um einzelne Aspekte des Textes verstehbar zu machen. Nähere Informationen folgen in der Auftakt-Sitzung. Dieser Leistungsnachweis ist unbenotet, obligatorisch und von Allen zu erbringen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, im Seminar die benotete Modulprüfung abzulegen. Diese versteht sich als wissenschaftliche Hausarbeit im Umfang von 15-25 Seiten.

Empfohlene Literatur

Leseliste Vertiefungskurs Postkoloniale Pädagogik: Erziehung - Bildung - Hegemonie (BKA4) Grundsätzlich wird die Literatur via moodle zur Verfügung gestellt. Da es sich beim Gramsci-Reader um ein komplettes Buch handelt, darf dieses aus urheberrechtlichen Gründen nicht als Ganzes online gestellt sein. Daher empfiehlt sich der Kauf dieses Bandes. 1. Sitzung (10.04.25): Einführung: Vorstellungsrunde, Überblick Seminarplan, Organisatorisches 2. Sitzung (17.04.25): María do Mar Castro Varela/Natascha Khakpour/ Jan Niggemann (2023): Einleitung: Hegemonie bilden. In: Castro Varela, M./Khakpour, N./Niggemann, J. (Hrsg.): Hegemonie bilden. Pädagogische Anschlüsse an Antonio Gramsci. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 9–34. 3. Sitzung (24.04.25): Andreas Merckens (2004): Einleitung & Erziehung und Bildung im Denken Antonio Gramscis. In: Merckens, A. (Hrsg.): Antonio Gramsci. Erziehung und Bildung. Hamburg: Argument, S. 6–46. 4. Sitzung (08.05.25): Antonio Gramsci - Kap. 1: Hegemonie, Staat und Zivilgesellschaft als pädagogisch-ethisches Verhältnis. In: Merckens, A. (Hrsg.): Antonio Gramsci. Erziehung und Bildung. Hamburg: Argument, S. 47–59. 5. Sitzung (15.05.25): Antonio Gramsci - Kap. 2: Intellektuelle, Hegemonie und Bildung. In: Merckens, A. (Hrsg.): Antonio Gramsci. Erziehung und Bildung. Hamburg: Argument, S. 60–92. 6. Sitzung (22.05.25): Antonio Gramsci - Kap. 3: Mensch, Alltagsverstand und Bewusstseinsbildung. In: Merckens, A. (Hrsg.): Antonio Gramsci. Erziehung und Bildung. Hamburg: Argument, S. 93–126. 7. Sitzung (05.06.25): Antonio Gramsci - Kap. 4: Ideologiekritik, Wissenschaft und Erkenntnis. In: Merckens, A. (Hrsg.): Antonio Gramsci. Erziehung und Bildung. Hamburg: Argument, S. 127–153. 8. Sitzung (12.06.25): Antonio Gramsci - Kap. 5: Fordismus - Rationalisierung von Arbeits- und Lebensweise. In: Merckens, A. (Hrsg.): Antonio Gramsci. Erziehung und Bildung. Hamburg: Argument, S. 154–166. 9. Sitzung (19.06.25): Entfällt zugunsten NDC-Workshop 10. Sitzung (26.06.25): Antonio Gramsci - Kap. 6: Reformpädagogik und Einheitsschule. In: Merckens, A. (Hrsg.): Antonio Gramsci. Erziehung und Bildung. Hamburg: Argument, S. 167–190. 11. Sitzung (03.07.25): María do Mar Castro Varela (2023): Bildung der Massen. Hegemonietheoretische Überlegungen. In: Castro Varela, M./Khakpour, N./Niggemann, J. (Hrsg.): Hegemonie bilden. Pädagogische Anschlüsse an Antonio Gramsci. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 95–111. 12. Sitzung (10.07.25): Abschlusssitzung & Jan Niggemann (2023): Dauerhaft Überzeugende. Zur pädagogischen Dimension von Hegemonie bei Gramsci. In: Castro Varela, M./Khakpour, N./Niggemann, J. (Hrsg.): Hegemonie bilden. Pädagogische Anschlüsse an Antonio Gramsci. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 129–145.

B-K-A 7: Studium Generale

153577

Studium Generale (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Zisler, Mirjam
zugeordnet zu Modul	B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es findet neben den besuchten Veranstaltungen im Modul kein Seminartermin statt. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Studienfachberaterin zu Beginn des Semesters.

Organisation Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb eines Fachbereichs. Vorgehen: 1) Auswahl der Veranstaltung über das VVZ und Anmeldung bei Friedolin. 2) Einverständniserklärung der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung, dass Sie an der Veranstaltung samt Prüfungsleistung teilnehmen dürfen. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale', das auf der Institutsseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens vier Wochen nach Vorlesungsbeginn (03.05.2024 bei der Studiengangskoordinatorin des Masters Bildung – Kultur - Anthropologie ab. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die Einverständniserklärung an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfolgt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Weitere Informationen erhalten Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 5: Globale Bildung

B-K-A 6: Impulse

226286

Kontingenz und Nähe - Bekanntes und Unbekanntes zu pädagogischer Ethik (BKA6/L4a/L4Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Hundeck, Markus		
zugeordnet zu Modul	L4Ra, B-K-A6, B-K-A6, L 4a		
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

B-K-A 10: Schule als pädagogische Institution

212961

Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul		L 4a, L4Ra, B-K-A10, B-K-A10		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements**132541****Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwel, Petra / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	MW35.4	

0-Gruppe	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	28.04.2025-28.04.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	13.06.2025-13.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00

Bemerkungen

Präsenz Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

MW 35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik**132542****Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmidt, Falko / Dr. phil. Geisler, Tobias / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	MW35.5	

0-Gruppe	10.04.2025-10.04.2025 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
		Vorbesprechung	
	23.04.2025-23.04.2025 Einzeltermin	Mi 08:00 - 16:00	
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Online
	23.06.2025-23.06.2025 Einzeltermin	Mo 08:00 - 16:00	

Bemerkungen

Präsenz Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

B-K-A 9: Erziehung im Horizont von Digitalität und KI**240500****Pädagogische Ethik, Digitalität
und KI (BKA9, BKA6, L4a, L4Ra)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diergarten, Pia Lucia	
zugeordnet zu Modul	B-K-A6, B-K-A6, L 4a, L4Ra, B-K-A9, B-K-A9	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Ort: Am Planetarium 4, LAB1 (EG)

Kommentare

In welchem Verhältnis steht die spezifisch pädagogische Ethik zu Prozessen der Digitalisierung, wie sie jüngst durch neue Entwicklungen im Bereich des maschinellen Lernens und der künstlichen Intelligenz (KI) in Gang gekommen sind? Welche Fragen kann und sollte sich die Pädagogik im Hinblick auf Digitalität und KI aus ethischer Perspektive stellen? Diesen Fragen wollen wir uns im Rahmen des Seminars nähern. Dazu werden in einem ersten Block Grundlagen der pädagogischen Ethik vorgestellt und diskutiert (Block 1: Was ist pädagogische Ethik?). Anschließend werden in einem zweiten Block Grundfragen der Pädagogik im Hinblick auf Digitalität und KI erarbeitet (Block 2: Anforderungen einer Kultur der Digitalität an eine zeitgemäße Pädagogik). Der dritte und größte Block widmet sich dann der Diskussion ausgewählter Fragen, die sich der pädagogischen Ethik vor dem Hintergrund der digitalen Transformation stellen (Block 3: Fragen der pädagogischen Ethik mit Digitalitätsbezug).

Empfohlene Literatur

Die Literatur zum Seminar wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben und im zugehörigen Moodle-Kurs bereitgestellt.

BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement**132423****Basismodul Einführung in das
berufliche Bildungsmanagement****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwel, Petra / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	BW35.2, BW35.7	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Präsenz

132435		Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	N., N. / Barnert, Margit		
zugeordnet zu Modul	BW35.2, BW35.7		
0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
Bemerkungen			
Präsenz (Lehrauftrag)			

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden	
153637	Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Zisler, Mirjam
zugeordnet zu Modul	B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8
Kommentare	
Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es muss neben den gewählten Sprachkursen aus dem Sprachenzentrum keine weitere Lehrveranstaltung belegt werden. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Fachstudienberaterin zu Beginn des Semesters. Organisation In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzentrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters bei der Studiengangskoordinatorin (Lena Köhler) für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse á 5 CPs - drei Sprachkurse á 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.	
Bemerkungen	
Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.	

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption		
88763	Griechische Literatur im Überblick	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	Lat 700, Graec 200, Lat 500, Lat 821, Lat 800, Lat 840, Lat 840	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen konzisen Überblick über die griechische Literatur von den Anfängen bis zum Ende des 4. Jahrhunderts v. Chr. Dabei sollen alle Gattungen der griechischen Literatur in angemessenem Umfang zur Sprache kommen. Das Schwergewicht liegt auf den erhaltenen Texten; auf Verlorenes wird nur insoweit eingegangen werden, als es für das Verständnis erhaltener Texte erforderlich ist.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i. d. R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Nach wie vor lesenswert und als Handbuch unverzichtbar die Geschichte der griechischen Literatur von Albin Lesky (Bern u. a., 3. Aufl. 1971). Auf aktuellem Stand: Bernhard Zimmermann/Antonios Rengakos (Hrsgg.), Handbuch der griechischen Literatur der Antike, I: Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit, II: Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit (Handbuch der Altertumswissenschaft, VII 1 2) München 2011/2014. Eine Liste weiterer Literaturgeschichten, die sich auch zum Lernen eignen, wird den Teilnehmern zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

94887

Griechisches und römisches Epos. Von Homer bis Lukan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 3.1b, BaPhi 4.1b, MA-Phi 1.1, MA-Phi 1.1b, MA-Phi 1.1c, MA-Phi 1.4, LA-Phi 3.2, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, Graec 840, Graec 840, Graec 800, Graec 300, Graec 310, Graec 810, Graec 200, Lat 810, ASQ Multi, Lat 850, Lat 850	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Mit den unter Homers Namen überlieferten Großepen Ilias und Odyssee beginnt (falls nicht Hesiod noch etwas älter sein sollte als der Iliasdichter) die griechische Literatur und erreicht zugleich ihren ersten Höhepunkt. Sehr viele epische Dichtungen sind aus der griechischen Antike nicht überliefert, dafür hat die Gattung in der römischen Literatur um so mehr und ebenfalls herausragende Vertreter. Neben Homers Gedichten sind nur noch Apollonios Rhodios' Argonautica sowie bezeichnenderweise die Euripideische Tragödie für die Gestaltung des römischen Epos bestimmend gewesen. Die Vorlesung behandelt Homer, Apollonios und nach einer kurzen Übersicht über die älteren, nur fragmentarisch erhaltenen römischen Epiker (Livius Andronicus' Odusia, eine Nachdichtung der Odyssee, Naevius' Bellum Poenicum und Ennius' historisches Epos Annales, das Vergil stark rezipiert hat). Vor allem aber soll Vergils Aeneis im Vordergrund stehen, die Ennius' Annales als das römische Epos abgelöst hat. Wenn die Zeit noch reicht, soll auch ein Blick auf Lucans historisches Epos De bello civili (Pharsalia) geworfen werden.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Teilnahme: Alle Interessierten sind willkommen, besondere Voraussetzungen für die Teilnahme gibt es nicht. Die Vorlesung wird so gestaltet werden, daß auch Hörer ohne Griechischkenntnisse mit Gewinn folgen können. Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i.d.R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

146726

Homer, Ausgewählte Passagen aus Ilias und Odyssee

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	Graec 850, Graec 850, Graec 810, Graec 311, Graec 310, Lat 700, Lat 500, Lat 500, Graec 700, Graec 500, Graec 300	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 R. 3.07, FG 25

Kommentare

Das Seminar behandelt zentrale Passagen der Ilias und der Odyssee, über deren Auswahl wir uns verständigen werden. Wir beginnen mit dem ersten Buch der Ilias. Vorbereitung: Ilias, Buch 1 (A), 1–52.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; i.d.R. Referat und Hausarbeit. Die Veranstaltung findet im R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, Fürstengraben 25 statt!

Empfohlene Literatur

Textausgabe: Für den Hausgebrauch des studentischen Philologen sind auch ältere Ausgaben, z.B. die oft preiswert erhältliche Oxford-Ausgabe von Ilias und Odyssee in vier Bänden von (David B. Monro und) Thomas W. Allen (Ilias 3. Aufl. 1920, Odyssee 2. Aufl. 1917–1919) verwendbar. Empfohlen werden jedoch die Teubner-Ausgaben von Martin L. West: Homeri Ilias, Stuttgart/Leipzig 1998–2000; Homeri Odyssea, Berlin/Boston 2017. Übersetzungen: Empfohlen werden jetzt die Übersetzungen von Kurt Steinmann (München Ilias 2017, Odyssee Zürich/München 2007). Auch sehr gut, aber inzwischen als etwas altertümlich empfunden die Prosaübersetzungen von Wolfgang Schadewaldt (Ilias Frankfurt a.M. 1975, Odyssee Hamburg 1958) Vorbereitung: Ilias, Buch 1 (A), 1–52.

88908

Tacitus, Historiae

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf	
zugeordnet zu Modul	Lat 700, Graec 700, Graec 500, Graec 500, Lat 821, MLÜ-ÜKV-L, MLÜ-ÜKV-L, MLÜ-SWÜ-L, MLÜ-LWÜ-L, MLÜ-GTÜ-L, Lat 800, Lat 840, Lat 840	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Das ältere der beiden Geschichtswerke des Tacitus zeigt den Meister der römischen Historiographie „auf einer nie wieder erreichten Höhe“. Die Beschäftigung mit den dramatischen Ereignissen des Vierkaiserjahres 69 dient dem Zweck, die Kriterien für eine solche Wertung kennenzulernen und abzuwägen. Textpartien, die hinsichtlich dieser und anderer Fragestellungen besonders aussagekräftig sind, sollen gemeinsam gelesen und interpretiert werden. Die Auswahl wird sowohl die verschiedenen Texttypen (Programmabschnitte, Reden, Personencharakteristiken, wie von Kaiser Galba, Otho, Vitellius oder eine Momentaufnahme des jugendlichen Domitian, Ereigniskomplexe, wie Senatsdebatten) als auch politisch und kulturhistorisch wesentliche Abschnitte der Historien (wie den Brand des Kapitols oder die Eroberung Jerusalems usw.) und ihre sprachliche und erzähltechnische Darbietung berücksichtigen. Dabei soll auch nach den Kriterien antiker Geschichtsschreibung wie ‚kritische Pragmatik‘, ‚tragische Geschichtsauffassung‘, nach den anthropologischen Grundlagen ihres jeweiligen Geschichtsbildes, nach ihrer sich verändernden gesellschaftlichen Funktion sowie nach der historischen ‚Objektivität‘ des Tacitus im Vergleich mit der wissenschaftlichen Geschichtsschreibung der Moderne gefragt werden. Auch die Rezeptionsgeschichte der großen historischen Werke des Tacitus soll von der Kaiserzeit und Spätantike über das Mittelalter bis in die Frühe Neuzeit betrachtet werden.

Bemerkungen

Interessenten mögen sich zur Absprache von Themen während der vorlesungsfreien Zeit bitte in den Sprechstunden, bzw. über E-mail oder telefonisch an mich oder an das Sekretariat (944800/944830) wenden.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Textausgabe: H. Heubner, Historiarum libri, Stuttgart 1988 (auch broschiert erhältlich); Kommentar von H. Heubner u. W. Fauth, 5 Bde., Heidelberg 1963-1982.

MAPOL 340: Vergleich politischer Systeme und Politikfelder

65615**GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar/Übung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Hiepe, Jessica**zugeordnet zu Modul** POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340

1-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2025-25.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2025-16.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2025-06.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2025-11.07.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold 2021 gründete die Friedrich-Schiller-Universität Jena ein Green Office. Die Stadt Jena hat 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie implementiert, die mit breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft entwickelt wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei international beachtete Initiativen wie den Reparaturbonus um. Diese Maßnahmen basieren häufig auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie auf Beispielen anderer Universitäten, Kommunen oder Länder. Im Rahmen des Seminars können Sie solche Pilotprojekte in Ihrem Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) anstoßen oder Ihr bestehendes Engagement analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden Sie das Wissen und die Fähigkeiten besitzen, um positive Veränderungen in Ihrem eigenen Leben und Ihrer Gemeinschaft zu bewirken. Pilotprojekte vergangener Jahre waren z.B.: • Gründung eines Ernährungsrats in Jena • Aufbau von Urban Gardening an der FSU • Umfrage zum Ausbau der Osttangente • Verbesserung der Hochwasservorsorge in Quedlinburg Was Sie hier lernen? • Praxisnahe Erfahrungen: Sie arbeiten direkt mit relevanten Stakeholdern zusammen. • Netzwerkmöglichkeiten: Sie knüpfen Kontakte zu lokalen Experten und Organisationen. • Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Sie entwickeln eine neue Sicht auf das Thema Nachhaltigkeit. • Reale Auswirkungen: Sie stoßen reale, positive Veränderungen an und werden gehört. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) durchgeführt. In Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) entwickeln Sie selbstständig Projekte, setzen diese um oder analysieren bestehende Projekte und verbessern sie gegebenenfalls. Während der Seminartermine präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmäßig ihre Ideen und Fortschritte. Am Ende des Semesters erstellt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Sie können aus vorhandenen Themenvorschlägen wählen, z.B. nachhaltige Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken Kursanforderungen: - Anwesenheit und Teilnahme an Diskussionen und Aktivitäten im Unterricht - Teilnahme an einem Gruppenprojekt - Präsentation der eigenen Überlegungen im Kurs

Bemerkungen

• Teil des Moduls POL 730/31/32, Vergleichende Regierungslehre • Leistungspunkte (ECTS credits): 5 LP • 2 SWS • Teilnehmer max. 30 Termine im SoSe 2025 11.04.2025 12-18 Uhr 25.04.2025 12-18 Uhr 16.05.2025 12-18 Uhr 06.06.2025 12-18 Uhr 27.06.2025 12-18 Uhr 11.07.2025 12-18 Uhr

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Birdman, J., Wiek, A., & Lang, D. J. (2022). Developing key competencies in sustainability through project-based learning in graduate sustainability programs. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(5), 1139-1157.

GT1: Gesellschaftstheorie

B-K-A 11: Masterarbeit

152492

Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 11)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	

Kommentare

Im Seminar werden gemeinsam Texte zu Globaler Bildung / Postkolonialer Bildung gelesen, die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie ausgewählte Forschungsprojekte aus dem Kolleg Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auch offen für Studierende, die in anderen Kontexten ihre Masterarbeit schreiben. Veranstaltungsort: Modellraum 215 (Am Planetarium 4) Tag: montags, 16 Uhr

167550**Forschungskolloquium für Graduierte****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe**Kommentare**

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

MA_RPh_SYS: Systematische Religionswissenschaft**MA.AA.LW00: Culture/culture****MA.AA.LW11: Intercultural Studies****MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives****MAPOL 330: Politische Theorien zu Staat und Demokratie****240452****Neofaschismus: Elemente und Methoden****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Eibisch, Jonathan**zugeordnet zu Modul** POL 321, MPOL800, POL720, MAPOL 330, POL 320, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL722

1-Gruppe	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einstiegsveranstaltung - online!
	09.05.2025-09.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	10.05.2025-10.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00
	23.05.2025-23.05.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Zwischensitzung - online!
	30.05.2025-30.05.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	31.05.2025-31.05.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00
	27.06.2025-27.06.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Abschlusssitzung - online!

Kommentare

Jahrelang wurde in Talkshow, Zeitungen, in der Wissenschaft und Politik diskutiert, ob die durch die Ideologie der „Neuen Rechten“ und „konservativen Revolution“ geprägten rechtspopulistischen Parteien als „neofaschistisch“ bezeichnet werden können. Am Ausgangspunkt des Seminars wird dies weitgehend bejaht, wenngleich eine differenzierte Betrachtung des Gegenstands vorzunehmen ist. Diese soll sich weniger an ideologischen Positionierungen, sondern stärker anhand der Kombination bestimmter Elemente und Methoden orientieren. Dazu wird, erstens, unter Faschismus die vorantreibende, anführende Fraktion innerhalb eines reaktionär-konservativen Lagers verstanden. Zweitens dringt der Faschismus keineswegs allein „von außen“ in den kapitalistischen, liberal-demokratischen Staat, sondern offenbart sich zugleich als Verfallserscheinung in seinem Inneren. Drittens unterscheidet sich der Neofaschismus zweifellos vom historischen Faschismus, kann aber gleichwohl mit jenem beschrieben werden, insofern seine Kernelemente und -methoden Kontinuitäten aufweisen. Die Ursachen für den weltweiten Aufstieg reaktionär-konservativer Politikformen und neofaschistischer Projekte sind komplex. Deren Ausdehnung lässt sich seit Jahren beobachten – und kulminiert doch in immer rascheren Erfolgen, im Zuge der Erosion der liberal-demokratischen Gesellschaftsform. Trotz des Zusammenspiels verschiedener Umstände ist zu beobachten, dass die Schritte zur angestrebten Machtübernahme neofaschistisch orientierter Akteure durchdachten Strategien folgen. In jedem Fall sind Funktionsweisen, Praktiken und Kriterien des Neofaschismus kritisch und fundiert zu erarbeiten, wenn die Bezeichnung sachlich gerechtfertigt sein soll. In den ersten beiden Blöcken werden wir uns wissenschaftlichen Faschismustheorien wie von Anton Pelinka (2022), Robert O. Paxton (2004), Emilio Gentile (2005) und Roger Griffin (2020) widmen. Weiterhin betrachten wir drei klassische (Fabbri, Thalheimer, Bloch) und drei aktuelle (Stanley, Rasmussen, Mason) Beiträge zur Faschismusforschung. Am zweiten Wochenende erarbeiten wir Elemente des Neofaschismus wie Nationalismus und Diktatur, Antifeminismus und Rassismus, Neufeudalismus und Problemverleugnung. Wir untersuchen die Merkmale der Narrative, Organisationsformen und Methoden neofaschistischer Projekte. Schließlich diskutieren wir über Kriterien für die Beurteilung des Gegenstands. Das Seminar wird in Blöcken an zwei Freitagen und Samstagen durchgeführt. Zur Vorbereitung und Reflexion gibt es Online-Sitzungen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme eines Referats bzw. strukturierten Inputs. Es soll eine partizipative und wertschätzende Seminaratmosphäre hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

- Pelinka, Anton (2022): Faschismus. Zur Beliebigkeit eines politischen Begriffs, S. 13-37, 200-227 [-231].- Paxton, Robert O. (2004): The Anatomy of Fascism, S. 3-20, 206-220.- Gentile, Emilio (2005): Fascism, Totalitarianism and Political Religion: Definitions and Critical Reflections on Criticism of an Interpretation, in: Griffin, Roger (Hrsg.): Fascism, Totalitarianism and Political Religion, Oxon/New York, S. 32-81.- Griffin, Roger (2020): Faschismus. Eine Einführung in die vergleichende Faschismusforschung, S. 71-84 [-103], 141-157 + 174-189, 191-201 [-213].- Stanley, Jason (2018): How fascism works: the politics of us and them.- Rasmussen, Mikkel Bolt (2022): Late capitalist fascism, S. 65-132.- Mason, Paul (2022): Faschismus. Und wie man ihn stoppt, 2. Aufl., Berlin, S. 61-102, 279-334.

240458

Politische Essays deutscher Nobelpreisträger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael			
zugeordnet zu Modul		POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL720, POL 320LA, POL 321, MPOL800, POL721			
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	

240992

The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.	
zugeordnet zu Modul	Hist 800, Hist 840, MAPOL 330, Hist 850, Hist 851, Hist 880, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL 321, POL720, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! In the early twentieth century, the lower Manhattan neighborhood of Greenwich Village was alive with political possibility. Wealthy socialites entertained labor radicals in mansions on Fifth Avenue. Middle and upper-class feminists joined striking immigrant working girls on the picket line. Anarchists and artists championed causes ranging from free speech and free love to industrial democracy and revolution. The ideas swirling around the Greenwich Village neighborhood at the dawn of the modern era were exceedingly controversial at the time. But long after the Village radicals faded from the headlines, their ideas lived on, leaving their mark on American politics, culture and society. Through game-based pedagogy developed at Columbia University and now in over 250 colleges and universities, students will experience firsthand the challenges and triumphs of those who sought to redefine gender roles, workers' rights, and American democracy. And in doing so, they will gain not only a deeper understanding of a pivotal period in American political history but also insights into how social movements emerge, evolve, and influence the world we inhabit today.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Mary Jane Treacy, Greenwich Village, 1913: Suffrage, Labor, and the New Woman (Second Edition)

240456

Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320, MAPOL 330, POL 320LR, POL722, MPOL800, POL 321, POL720	

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.07.2025-17.07.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 1. Versuch
	19.08.2025-19.08.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Klausur 2. Versuch

240991**Why Do Democracies Die?****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Donohue, Kathleen G.		
zugeordnet zu Modul	Hist 851, POL720, MAPOL 330, Hist 880, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, MPOL800, POL 320, POL 320LA, Hist 800, POL 320LR, Hist 850, POL 321		

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A
	wöchentlich		Bachstrasse 18
	13.06.2025-15.06.2025	ka 10:00 - 18:00	
	Blockveranstaltung + Sa und So		

Kommentare

Das Seminar wird von Frau Dr. Donohue geleitet! This course wrestles with the question: why do democracies die? It does so by examining two transformational decades in political history, the 1960s in the U.S. and the 1920s and early 1930s in Germany. Both were times of crisis. Political leaders were assassinated. Political polarization gave rise to violent street clashes. Deeply divided attitudes toward a war—be it the war in Vietnam or World War I—cast a long shadow over politics. Racism and antisemitism turned Black Americans and Jewish Germans into second-class citizens and worse. Women's proper roles in society was the subject of intense debate. And in both Germany and the US, traditionalists worried that urban values were undermining the moral fiber of their nation. Yet despite such unrest, the United States managed to hold onto a democratic political system while Germany descended into authoritarian dictatorship. The question is why? We will tackle this question through two RTTP simulations, a game-based pedagogy developed at Columbia University and now in use at over 250 colleges and universities in the U.S. The first places students at the Democratic National Convention in 1968 where protestors and police clashed in the streets while delegates tried to agree on a party platform. The second focuses on the final years of the Weimar Republic, when party leaders sought to keep the government functioning despite the increasing gridlock within the halls of the Reichstag and the escalating violence outside in the streets. Our goal throughout will be to identify the sorts of conditions that undermine democracies and those that sustain it

Bemerkungen

This class will include a block session beginning the evening of June 13, continuing during the day on June 14 and the morning of June 15. We will not meet on June 23 or June 30. We will have a final meeting on July 7.

Nachweise

There will be no final seminar paper in the semester break. Instead, students will have shorter written assignments due during the semester.

Empfohlene Literatur

Proctor, Chicago, 1968 Policy and Protest at the Democratic National Convention (2020) Robert Goodrich, Democracy in Crisis: Weimar Germany, 1929-1932 Steven Levitsky and Daniel Ziblatt, How Democracies Die

240468**Wirtschaftstheorie im 20. Jahrhundert****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Bethe, Nicolas			
zugeordnet zu Modul		POL720, POL721, POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL 320LA, MPOL800			
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016	
	wöchentlich			Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar wird von Herrn Bethe geleitet.

M-GLW_DK1: Deutsche Literatur um 1800 1

240579

Der vorklassische Schiller

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Birkner, Nina	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-08-2, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL1, B-GLW-09-2, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1, V-Deu-mPR, V-Deu-mPG, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL2, V-Deu-sPG, V-Deu-sPR	
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Texte F. Schillers bis zum Beginn der sogenannten Weimarer Klassik. Dazu gehören neben den frühen Dramen wie „Die Räuber“ oder „Kabale und Liebe“, Schillers philosophische, medizinische und poetologisch-dramaturgische Schriften und seine Erzählung „Der Verbrecher aus verlorener Ehre“. Im Seminar wollen wir die genannten Texte mit Blick auf die jeweiligen literatur-, kultur- und gattungsgeschichtlichen Kontexte analysieren.

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V BIRKNER Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen. Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

240577

Goethe: Vom ‚Sturm und Drang‘ zur Weimarer Klassik (mit Exkursion)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. von Petersdorff, Dirk / Kopitzsch, Kerstin	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-1, V-Deu-mPR, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL1, M-GLW-DK2, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, V-Deu-mPG, M-GLW-DK1	
0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Goethes Werk gehört verschiedenen literarischen Richtungen an, denn er veränderte im Verlauf seines Lebens seine Vorstellungen von Literatur, aber auch andere Überzeugungen sowie seinen Blick auf die Gesellschaft. Im Seminar geht es um zwei Phasen von den 1770er- bis in die 1790er-Jahre. Besprochen werden Gedichte, der Roman „Die Leiden des jungen Werther“, das Drama „Iphigenie auf Tauris“ sowie literaturtheoretische Schriften. Hinzu kommen Seitenblicke auf die Biographie, hier interessiert z.B. der Umzug nach Weimar. Im Zentrum steht die Frage, worin sich ‚Sturm und Drang‘ und Weimarer Klassik unterscheiden und wo Kontinuitäten bestehen.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich zur V STASKOVÁ oder BIRKNER Als zusätzliches Angebot findet eine Exkursion nach Wetzlar, Frankfurt am Main und Straßburg vom 15. – 18. Mai statt.

Empfohlene Literatur

Die beiden umfangreichen Texte sollten am besten schon in den Semesterferien vorbereitend gelesen werden. Falls Sie noch keine Ausgabe besitzen, empfehle ich die Studienausgaben des „Werther“ und der „Iphigenie“ im Reclam-Verlag. Ebenso ist die Taschenbuchausgabe der Gedichte im Klassiker-Verlag (Text und Kommentar) zu empfehlen. Wer sich in die Biographie einlesen möchte, kann dies mit Rüdiger Safranski tun: „Goethe. Kunstwerk des Lebens“.

240542**Schillers Dramen und ihre Wirkungsgeschichte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Birkner, Nina		
zugeordnet zu Modul	LA-GLW-LWS, B-GLW-08-2, B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, V-Deu-sPG, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK2, V-Deu-mPG, V-Deu-sPR, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK1, V-Deu-mPR, M-GLW-NDL3, MA-LKK-02		
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit mehr als zweihundert Jahren gehören Schillers Dramen zum Standardrepertoire der deutschsprachigen Bühnen. In der Vorlesung werden die auf dem Theater wirkmächtigsten Dramen aus ideen-, gattungs- und epochengeschichtlicher Perspektive analysiert: „Die Räuber“, „Kabale und Liebe“, „Maria Stuart“, „Wallenstein“ und „Wilhelm Tell“. Darüber hinaus gibt die Vorlesung einen kurzen Überblick über die Bühnengeschichte der genannten Dramen seit dem 18. Jahrhundert. Davon ausgehend wird anhand paradigmatischer Inszenierungen illustriert, wie die Theatertexte im 20. und 21. Jahrhundert interpretiert und inszeniert worden sind.

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL 1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, MA-LKK-02, LA-GLW-LWS, Staatsexamen mündlich oder schriftlich

240582**Schriftstellerinnen um 1800: Märchen II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bohley, Johanna		
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-1, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL1, M-GLW-DK2		
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Märchen von Schriftstellerinnen um 1800, die in Taschenkalendern, Zeitschriften und teils anonymen Publikationen erschienen, sind Gegenstand des Seminars. Gelesen werden Märchen von Elisa von der Recke, Amalie von Helvig, Adele Schopenhauer, Fanny Tarnow u.w. Das Seminar setzt das im Sommersemester 2024 begonnene Projekt einer Anthologie von Texten von „Schriftstellerinnen um 1800“ fort. Das Ziel des dritten Seminars ist es, nach den „Gegenwartserzählungen“, den „Märchen I“ nun die „Märchen II“ in einer Anthologie exemplarisch zur Verfügung zu stellen, zu edieren sowie zu kommentieren. Die biobibliographischen Kommentare umfassen intensive Recherchen, u.a. im Goethe-Schiller-Archiv in Weimar und setzen die Bereitschaft zu umfänglicher Lektüre und grundlegender Kontextrecherche voraus.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2 zur V STASKOVÁ oder BIRKNER

MKG1: Kulturtheorien**Bachelor Erziehungswissenschaft****Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung**

Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II

199257

Befähigung erwachsener Lernender: Transformatives Lernen und kritische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bayar, Ekin	
zugeordnet zu Modul	Erz E3	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Seminar befasst sich mit der Theorie des transformativen Lernens und der kritischen Pädagogik und erforscht deren Relevanz und Anwendung im Bereich der Erwachsenenbildung. Die Studierenden untersuchen die Prinzipien des transformativen Lernens, die eine tiefgreifende, sinnvolle Veränderung der Perspektiven betonen, und der kritischen Pädagogik, die sich auf Empowerment und soziale Gerechtigkeit konzentriert. Anhand von Fallstudien und praktischen Projekten werden die Studierenden lernen, Bildungserfahrungen zu konzipieren und umzusetzen, die kritisches Denken, persönliches Wachstum und gesellschaftliche Wirkung fördern. Besonderes Augenmerk wird auf den deutschen Bildungskontext gelegt, um zu zeigen, wie diese Theorien aktuelle soziale Fragen aufgreifen und integrative, demokratische Lernumgebungen fördern können.

Nachweise

Hausarbeit (Projekt)

84018

Grundlegende Prinzipien und Praktiken für effektives Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Adarkwah, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz E3	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Title of the seminar Foundational principles and practices for effective teaching and learning in adult education Objective of the seminar The objective of the seminar is to introduce different teaching and learning methodologies appropriate to the adult learner in light of contemporary educational issues. Specifically, the seminar will; 1)Provide an overview of what is learning and learning theories in adult education2)Describe the taxonomy of educational objectives outlined by Bloom3)Comprehensively discuss access, support, and inclusive issues in adult education4)Clearly enumerate different resources for teaching adult learners5)Discuss the relationship between children, adults, and family literacy6)Explain guiding principles and practices of delivering instruction and assessing adult learners7)Specify different mentoring strategies for adult learners Outline of the seminar Week 1, 2, & 3: Learning and Learning Theories for Pedagogy, Andragogy, Heutagogy, and Allagegogy Week 4, 5, & 6: Taxonomy of Educational Objectives according to Bloom and Support Systems for adult learners Week 7, 8, & 9: Resources for teaching adult learners and adult education in the context of family literacy Week 10, 11, & 12: Guiding Principles for instructional delivery and learning Week 13, 14, & 15: Mentoring strategies for adult learners In-Class Activities • At least a question shall be posed for each topic for discussion during class and a takeaway/take-home question for self-reflection shall be given after class. • Time will be given for in-class questions. • Possible homework for students. The homework will be research-based. • There will be self-evaluation or grading after the end of the seminar. Assessment and Grading The assessment plan will comprise a terminal examination involving researchable areas on adult learning based on the topics discussed in the seminar. Each student would be required to write a paper of about 20 pages including references.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Recommended Books 1)Jarvis, P. (2004). Adult education and lifelong learning: Theory and practice. Routledge.2)Merrriam, S. B. & Grace, A. P.(Eds.). The Jossey-Bass Reader on Contemporary Issues in Adult Education[C]. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc., 2011. Chapter 4,5.3)Jensen, G., Liveright, A. A. & Hallenbeck, W. (Eds). Adult Education: Outlines of an Emerging Field of University Study[C]. Washington, D. C.: Adult Education Association of the U. S. A., 1964.4)Rocco, T. S., Smith, M. C., Mizzi, R. C., Merriweather, L. R., & Hawley, J. D. (Eds.). (2023). The handbook of adult and continuing education. Taylor & Francis.5)Bagnall, R. G., & Hodge, S. (2022). Epistemologies and Ethics in Lifelong Learning. In Epistemologies and Ethics in Adult Education and Lifelong Learning (pp. 61-85). Cham: Springer International Publishing.6)Jarvis, P. (2004). Adult education and lifelong learning: Theory and practice. Routledge.7)Peters, J. M., Jarvis, P. and Associates. Evolution and Achievements in a Developing Field of Study[C]. San Francisco, CA: Jossey-Bass Inc., 1991.8)Freire, P. (2020). Pedagogy of the oppressed. In Toward a sociology of education (pp. 374-386). Routledge.9)Dolores Perin (2019). The Wiley Handbook of Adult Literacy. Wiley-Blackwell. 616 pages10)Jane Mace (1992). Talking about Adult Literacy: Principles and Practice of Adult Literacy Education

226547

Überblick über die Konzepte und Theorien der Erwachsenenbildung für eine zeitgemäße Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Adarkwah, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz E3	

0-Gruppe	07.04.2025-14.04.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	28.04.2025-02.06.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	16.06.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Title of the seminar Overview of the concepts and theories of adult learning for contemporary education Objective of the seminar The objective of the seminar is to provide an introduction to the concepts, areas, and theories of adult learning, and explore their significance for the future of education. Specifically; 1) Clearly state the basic concepts of adult education 2) Overall describe the historical background of adult education 3) Explain the basic relationships and psychological dimensions of adult education in detail 4) Specify the basic areas of adult education 5) Systematically envision the future development of adult education Outline of the seminar Week 1, 2, & 3: Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education Week 4, 5, & 6: Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Learning Week 7, 8, & 9: Basic Relationship and the Psychology of Adult Education Week 10, 11, & 12: Basic Fields of Adult Education Week 13, 14, & 15: Future Development of Adult Education In-Class Activities • At least a question shall be posed for each topic for discussion during class and a takeaway/take-home question for self-reflection shall be given after class. • Time will be given for in-class questions. • Possible homework for students. The homework will be research-based. • There will be self-evaluation or grading after the end of the seminar. Assessment and Grading The assessment plan will comprise a terminal examination involving researchable areas on adult learning based on the topics discussed in the seminar. Each student would be required to write a paper of about 20 pages including references.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Research/Literature to Augment the Topics Week 1-3: Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education (Conceptualization of Adult Education and Lifelong Learning) Holst, J. D. (2009). Conceptualizing training in the radical adult education tradition. *Adult Education Quarterly*, 59(4), 318-334. Tuijnman, A. C. (2003). A "Nordic model" of adult education: What might be its defining parameters?. *International journal of educational research*, 39(3), 283-291. Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2018). Adult education as a common good: conceptualisation and measurement. *International Journal of Lifelong Education*, 37(3), 345-358. Groombridge, B. (2014). Adult education and the education of adults. In *Education for adults* (pp. 3-19). Routledge. (Research Evidence of Successful Adult Education Programs) Petty, T., & Thomas, C. (2014). Approaches to a successful adult education program. *College Student Journal*, 48(3), 473-480. Kowalski, T. J. (1988). The organization and planning of adult education. SUNY Press. Comings, J. P. (2023). Persistence: Helping adult education students reach their goals. In *Review of Adult Learning and Literacy*, Volume 7 (pp. 23-46). Routledge. Lewis, C. H., & Dunlop, C. C. (1991). Successful and Unsuccessful Adult Education Programs: Perceptions, Explanations, and Implications. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 49, 15-28. Week 4-6: Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Learning Loeng, S. (2020). Self-directed learning: A core concept in adult education. *Education Research International*, 2020, 1-12. Grummell, B., & Finnegan, F. (2020). Doing Critical and Creative Research in Adult Education: Case Studies in Methodology and Theory (p. 248). Brill. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Boeren, E. (2018). The methodological underdog: A review of quantitative research in the key adult education journals. *Adult Education Quarterly*, 68(1), 63-79. Week 7-9: Basic Relationship and the Psychology of Adult Education Cartney, P. (2000). Adult learning styles: Implications for practice teaching in social work. *Social Work Education*, 19(6), 609-626. Thomas, J. E., & Harries-Jenkins, G. (1975). Adult education and social change. *Studies in Adult Education*, 7(1), 1-15. Smith, M. C., & Pourchot, T. (2013). What does educational psychology know about adult learning and development?. In *Adult learning and development* (pp. 3-11). Routledge. Hartmann, D., & Swartz, T. T. (2006). The new adulthood? The transition to adulthood from the perspective of transitioning young adults. *Advances in Life Course Research*, 11, 253-286. Ladhani, S., Cullen, O., Dawes, N., & Dimitropoulos, G. (2019). Transitioning to adulthood: A glance at the education system. *Children and Youth Services Review*, 96, 100-107. Smith, M. C., & Pourchot, T. (Eds.). (2013). Adult learning and development: Perspectives from educational psychology. Routledge. Bright, B. P. (2018). Epistemological vandalism: Psychology in the study of adult education. In *Theory and Practice in the Study of Adult Education* (pp. 34-64). Routledge. Week 10-12: Basic Fields of Adult Education Fletcher, C. (2018). The theory of community education and its relation to adult education. In *Adult Education for a Change* (pp. 65-82). Routledge. Lovett, T. (2018). Adult education and community action. In *Adult education for a change* (pp. 155-173). Routledge. Jones, K. (2021). Understanding adult education in community contexts: A critical realist perspective. *British Educational Research Journal*, 47(3), 674-691. Foley, G. (2020). Introduction: The state of adult education and learning. In *Dimensions of adult learning* (pp. 3-18). Routledge. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Clancy, S., Hefler, G., Rapanà, F., Steinheimer, E., & Studená, I. (2023). Work and Learning in the Adult Education Sector: A Cross Country Comparative View. In *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (pp. 325-350). Cham: Springer International Publishing. Week 13-15: Future Development of Adult Education Howell, S. L., Johnson, M. C., & Hansen, J. C. (2023). The Innovative Use of Technological Tools (the ABCs and Ps) to Help Adult Learners Decrease Transactional Distance and Increase Learning Presence. *Adult Learning*, 10451595221149768. Kara, M., Erdogan, F., Kokoç, M., & Cagiltay, K. (2019). Challenges faced by adult learners in online distance education: A literature review. *Open Praxis*, 11(1), 5-22. Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martín, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). Teacher training in lifelong learning—The importance of digital competence in the encouragement of teaching innovation. *Sustainability*, 12(7), 2852. 1) How does AI play to its strengths in adult education? <https://www.uil.unesco.org/en/unesco-media/dl/files/medias/fichiers/2022/06/How-does-AI-play-to-its-strengths-in-adult-education.pptx.pdf> Recommended Books 1) Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2015). The definitive classic in adult education and human resource development. Oxon: Routledge. 2) Usher, R., & Bryant, I. (2014). Adult education as theory, practice and research: The captive triangle. Routledge. 3) Jarvis, P. (2004). Adult education and lifelong learning: Theory and practice. Routledge. 4) Rubenson, K. Adult Education: Disciplinary Orientations[A] & Gent, B. V. Andragogy[A]. Tuijnman, A. C. #Ed. #. International Encyclopedia of Adult Education and Training#Second Edition#[C]. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd, 1996. 5) Bagnall, R. G., & Hodge, S. (2022). Epistemologies and Ethics in Lifelong Learning. In *Epistemologies and Ethics in Adult Education and Lifelong Learning* (pp. 61-85). Cham: Springer International Publishing. 6) Merrriam, S. B. & Grace, A. P.(Eds.). The Jossey-Bass Reader on Contemporary Issues in Adult Education[C]. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc., 2011. Chapter 4.5. 7) Peters, J. M., Jarvis, P. and Associates. Evolution and Achievements in a Developing Field of Study[C]. San Francisco, CA: Jossey-Bass Inc., 1991. 8) Bound, H., Edwards, A., Evans, K., & Chia, A. (Eds.). (2023). Workplace Learning for Changing Social and Economic Circumstances. Taylor & Francis. 9) Jensen, G., Liveright, A. A. & Hallenbeck, W. (Eds.). Adult Education: Outlines of an Emerging Field of University Study[C]. Washington, D. C.: Adult Education Association of the U. S. A., 1964. 10) Holford, J., Boyadjieva, P., Clancy, S., Hefler, G., & Studená, I. (2023). Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe (p. 467). Springer Nature. 11) Titmus, C. J. Adult Education: Concepts and Principles[A]. Tuijnman, A. C. #Ed. #. International Encyclopedia of Adult Education and Training#Second Edition#[C]. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd, 1996.

199255		Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul		Erz E3	
0-Gruppe	10.04.2025-24.04.2025 wöchentlich	Do 08:00–10:00	Termin fällt aus !
	08.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 08:00–10:00	Termin fällt aus !
	05.06.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:00–10:00	Termin fällt aus !
Kommentare			
In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie eine selbst gewählte erziehungswissenschaftliche Studie planen und entwickeln. Parallel zum Input durch die Referentin werden Sie selbst eine Studie Ihrer Wahl planen, entwickeln und lernen, ein Exposé dazu schriftlich zu verfassen.			
Nachweise			
Hausarbeit			

Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I

Bachelor Erziehungswissenschaft - Kernfach (alt bis SoSe20)

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung

Modul Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie)

Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Bachelor Erziehungswissenschaft - Ergänzungsfach (alt bis SoSe20)

Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

240443

Lehrkraftdasein zwischen Normen, Idealen und Vorbildfunktion (L6/L6a/L7Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Klein, Clemens	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L7Ra	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Pädagogisches Denken und Handeln kann vielfach kritisiert wie vielfach idealisiert werden. Das war vielleicht schon immer so und wird auch immer so sein. Aber gerade in gesellschaftlichen Umbruchzeiten spitzt sich die Frage nach dem Wesen der Pädagogik eigentümlich zu. Für manche gibt es zu viele, für manche zu wenig erzieherische Eingriffe in Schule, Medien und Gesellschaft. Alle reden dabei natürlich nicht von Erziehung, sondern stets von Bildung und verstehen darunter dann doch auch immer etwas Anderes. Das Seminar lädt dazu ein über das paradoxe Wesen der Pädagogik etwas nachzudenken. Dafür wollen wir uns allgemein über pädagogische und gesellschaftliche Vorbilder, Ideale und Normen austauschen. Woher kommen diese und wie prägen sie auch das eigene Handeln und Denken? Können oder gar müssen wir diese überlieferte Ideale, Normen und Vorbilder nicht permanent dekonstruieren? Wenn ja, mit welchem Zweck? Der Verdacht steht schon im Raum: Ganz ohne Vorbilder, Ideale und Normen funktioniert wohl kein gemeinschaftliches oder gesellschaftliches Gefüge. Aber als pädagogisch denkende und handelnde Person, wie damit umgehen? Geplant ist, dass das Seminar sich in drei Blöcke teilt: Vorbilder, Ideale und Normen im menschlichen Miteinander. Die Rolle der Pädagogik zwischen den Generationen. Wie mit Idealen, Normen und Vorbildern in einer digitalen Gesellschaft pädagogisch umgehen?

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L7Ra	

0-Gruppe	10.04.2025-24.04.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

160142 Alternative Schulentwicklung und Reformkonzepte (L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ganss, Sarah	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

'Schule macht Zukunft', 'Schule 2030', 'Erfolg macht Schule' - das Thema erfolgreicher Schulgestaltung ist ein (schul)pädagogischer Evergreen und wird auch angesichts der großen politischen, ökologischen und gesellschaftlichen Transformationen nicht kleiner werden. Dieses Seminar untersucht gemeinsam mit den Studierenden, welche exemplarischen historischen und zeitgenössischen Schulmodelle und Reformversuche es gab und gibt und auch, wie (historische) Positionen gegen Schule verargumentiert werden. Ziel ist die Befähigung der (zukünftigen) Lehrkräfte zur informierten und kritischen Teilnahme am Diskurs um Schulentwicklung und -reform. Unterrichtssprache ist Deutsch.

Bemerkungen

Prüfung: Schriftliches Staatsexamen Teilnahmeleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Anfertigung einer Beispielklausur.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	10.04.2025-24.04.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	17.04.2025-24.04.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	
	08.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	
	05.06.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche 212762 Gestaltung gelingender Lehre in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra	

0-Gruppe	10.04.2025-24.04.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, auf der Basis von einschlägigen Forschungsstudien Kriterien für eine gelingende Lehre kennenzulernen. Ausgehend von dieser Wissensbasis haben Sie die Möglichkeit, Lehrkonzepte kriteriengeleitet zu entwickeln, zu erproben und ein ausführliches Feedback dazu zu erhalten.

Nachweise

Referate und Übungen

226286 Kontingenz und Nähe - Bekanntes und Unbekanntes zu pädagogischer Ethik (BKA6/L4a/L4Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Hundek, Markus	
zugeordnet zu Modul	L4Ra, B-K-A6, B-K-A6, L 4a	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

240500**Pädagogische Ethik, Digitalität
und KI (BKA9, BKA6, L4a, L4Ra)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diergarten, Pia Lucia	
zugeordnet zu Modul	B-K-A6, B-K-A6, L 4a, L4Ra, B-K-A9, B-K-A9	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Ort: Am Planetarium 4, LAB1 (EG)

Kommentare

In welchem Verhältnis steht die spezifisch pädagogische Ethik zu Prozessen der Digitalisierung, wie sie jüngst durch neue Entwicklungen im Bereich des maschinellen Lernens und der künstlichen Intelligenz (KI) in Gang gekommen sind? Welche Fragen kann und sollte sich die Pädagogik im Hinblick auf Digitalität und KI aus ethischer Perspektive stellen? Diesen Fragen wollen wir uns im Rahmen des Seminars nähern. Dazu werden in einem ersten Block Grundlagen der pädagogischen Ethik vorgestellt und diskutiert (Block 1: Was ist pädagogische Ethik?). Anschließend werden in einem zweiten Block Grundfragen der Pädagogik im Hinblick auf Digitalität und KI erarbeitet (Block 2: Anforderungen einer Kultur der Digitalität an eine zeitgemäße Pädagogik). Der dritte und größte Block widmet sich dann der Diskussion ausgewählter Fragen, die sich der pädagogischen Ethik vor dem Hintergrund der digitalen Transformation stellen (Block 3: Fragen der pädagogischen Ethik mit Digitalitätsbezug).

Empfohlene Literatur

Die Literatur zum Seminar wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben und im zugehörigen Moodle-Kurs bereitgestellt.

**L 5a Vorbereitungsmodul
Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung****160142 Alternative Schulentwicklung und Reformkonzepte (L5/L5a)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ganss, Sarah	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

'Schule macht Zukunft', 'Schule 2030', 'Erfolg macht Schule' - das Thema erfolgreicher Schulgestaltung ist ein (schul)pädagogischer Evergreen und wird auch angesichts der großen politischen, ökologischen und gesellschaftlichen Transformationen nicht kleiner werden. Dieses Seminar untersucht gemeinsam mit den Studierenden, welche exemplarischen historischen und zeitgenössischen Schulmodelle und Reformversuche es gab und gibt und auch, wie (historische) Positionen gegen Schule verargumentiert werden. Ziel ist die Befähigung der (zukünftigen) Lehrkräfte zur informierten und kritischen Teilnahme am Diskurs um Schulentwicklung und -reform. Unterrichtssprache ist Deutsch.

Bemerkungen

Prüfung: Schriftliches Staatsexamen Teilnahmeleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Anfertigung einer Beispielklausur.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

101103

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Kätke	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	10.04.2025-24.04.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	17.04.2025-24.04.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	
	08.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	
	05.06.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

240443

Lehrkraftdasein zwischen Normen, Idealen und Vorbildfunktion (L6/L6a/L7Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Klein, Clemens			
zugeordnet zu Modul		L 6a, L 6, L7Ra			
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	

Kommentare

Pädagogisches Denken und Handeln kann vielfach kritisiert wie vielfach idealisiert werden. Das war vielleicht schon immer so und wird auch immer so sein. Aber gerade in gesellschaftlichen Umbruchzeiten spitzt sich die Frage nach dem Wesen der Pädagogik eigentümlich zu. Für manche gibt es zu viele, für manche zu wenig erzieherische Eingriffe in Schule, Medien und Gesellschaft. Alle reden dabei natürlich nicht von Erziehung, sondern stets von Bildung und verstehen darunter dann doch auch immer etwas Anderes. Das Seminar lädt dazu ein über das paradoxe Wesen der Pädagogik etwas nachzudenken. Dafür wollen wir uns allgemein über pädagogische und gesellschaftliche Vorbilder, Ideale und Normen austauschen. Woher kommen diese und wie prägen sie auch das eigene Handeln und Denken? Können oder gar müssen wir diese überlieferte Ideale, Normen und Vorbilder nicht permanent dekonstruieren? Wenn ja, mit welchem Zweck? Der Verdacht steht schon im Raum: Ganz ohne Vorbilder, Ideale und Normen funktioniert wohl kein gemeinschaftliches oder gesellschaftliches Gefüge. Aber als pädagogisch denkende und handelnde Person, wie damit umgehen? Geplant ist, dass das Seminar sich in drei Blöcke teilt: Vorbilder, Ideale und Normen im menschlichen Miteinander. Die Rolle der Pädagogik zwischen den Generationen. Wie mit Idealen, Normen und Vorbildern in einer digitalen Gesellschaft pädagogisch umgehen?

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe		
zugeordnet zu Modul		L 6, L 6a, L7Ra		
0-Gruppe	10.04.2025-24.04.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.05.2025-22.05.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.06.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit**167550****Forschungskolloquium für Graduierte****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium

1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe**Kommentare**

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben.
Teilnahme nach Einladung.

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

159003

Besprechung- LB-Sitzung Rothmund

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Fickler-Tübel, Mandy

226236

Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	02.04.2025-24.09.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

241409

Klausur zu Deskriptivstatistische Analysen/Descriptive statistical analysis (KW-MG-DA / KW-P-MS II SPSS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Heß, Djamila / Weller, Teresa / Dr. phil. Xu, Yi

1-Gruppe	14.07.2025-14.07.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Heß, D. / Weller, T. / Xu, Y.
2-Gruppe	26.08.2025-26.08.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Heß, D. / Weller, T. / Xu, Y.

241408

Klausur zu Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	16.07.2025-16.07.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
2-Gruppe	17.09.2025-17.09.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.

241406

Klausur zu Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

1-Gruppe	22.07.2025-22.07.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
	22.07.2025-22.07.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
	22.07.2025-22.07.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
2-Gruppe	09.09.2025-09.09.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.

241407

Klausur zu Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	24.07.2025-24.07.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.
2-Gruppe	25.09.2025-25.09.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

241413

Klausur zu Methoden - Visualisierung und Analyse multivariater Daten (PK-MV-DA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. rer. pol. Hofmann, Elisa

1-Gruppe	15.07.2025-15.07.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Hofmann, E.

241412**Prüfung - PK-PA-...****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Prüfung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. rer. pol. Hofmann, Elisa / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Dr. phil. Xu, Yi / Dr. Yanchenko, Kostiantyn**241410****Prüfung zu Vertiefung Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-VKP / KW-P-THEO - B)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Prüfung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	17.07.2025-17.07.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 17:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.
2-Gruppe	25.09.2025-25.09.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 17:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	

241996**Verteidigung Promotion****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Sonstiges**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	19.05.2025-19.05.2025 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.

Bachelor**240886****Befragungsmethoden in der Forschungspraxis (KW-FP-BF)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Grub, Maria**zugeordnet zu Modul** KW-FP-BF

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Grub, M.
2-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Grub, M.

240869

Computerbasierte Verfahren in der Forschungspraxis/ Computational Methods in Research Practice (KW-FP-CV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zhou, Xin

zugeordnet zu Modul KW-FP-CV

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Zhou, X.

240901

Corporate Influencing – Aufbau von Personal Brands und Kommunikationsstrategien im Digital Space (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hagen, Maria

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	25.04.2025-26.04.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Hagen, M.	
	09.05.2025-10.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Hagen, M.	

240892

Deskriptivstatistische Analysen/ Descriptive statistical analysis (KW-MG-DA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heß, Djamila / Weller, Teresa / Dr. phil. Xu, Yi

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II, KW-P-MS II, KW-MG-DA

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Xu, Y.
2-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Heß, D.
3-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Weller, T.

241419**Examenskolloquium (KW-BA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Xu, Yi

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Xu, Y.
	23.04.2025-23.04.2025 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Xu, Y.
	04.06.2025-04.06.2025 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Xu, Y.

Kommentare

BA-Kolloquium - vorrangig online Präsenztermine: • Mittwoch, 23. April 2025, 14.00-16.00 Uhr (c.t.) • Mittwoch, 04. Juni 2025, 14.00-16.00 Uhr (c.t.)

240866**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.

240881**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / M.Sc. Grosche, Carla

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T. / Grosche, C. / Junge, M.

240882**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

240890**Experimentelles Arbeiten in der
Forschungspraxis (KW-FP-EA)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Grosche, Carla			
zugeordnet zu Modul	KW-FP-EA			
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Grosche, C.

159721**Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierolff

Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: [@careerunijena](https://www.instagram.com/careerunijena)

240880**Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines			
zugeordnet zu Modul	KW-MG-ST			
1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

240891

Inhaltsanalysen in der Forschungspraxis/ Content Analyses in Research Practice (KW-FP-IA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Xu, Yi			
zugeordnet zu Modul	KW-FP-IA, KW-P-MS II, KW-P-MS II			
1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Xu, Y.

240877

Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda			
zugeordnet zu Modul	KW-TG-IÖ			
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Humprecht, E.

240889

Kommunikations- und Medienpsychologie/Psychology of Communication and Media Use (KW-TG-KP)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias			
zugeordnet zu Modul	KW-TG-KP			
1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T. / Junold, C.

Bemerkungen

Hinweis für Studierende der Rechtswissenschaft: Vorlesung und Prüfungsleistung entsprechen den Anforderungen an Schlüsselqualifikationen des neuen ThürJAPO.

240897**Media-Planung und Medienmarketing
(KW-SQ-AF / PK-BP-AF)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Donnerstag, Joachim
zugeordnet zu Modul	PK-BP-AF, PK-BP-AF, KW-SQ-AF

1-Gruppe	02.05.2025-03.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Donnerstag, J.
	20.06.2025-21.06.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Donnerstag, J.

154679**Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-MIT

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ:

Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft“ Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. <https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=164553&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&expand=0#auswahl%7Cabschluss%3Aabschl%3D68%7Cstudiengang%3Astg%3D303%7CstgSpecials%3Avert%3D%2Cschwp%3D%2Ckzfa%3DH%2Cpversion%3D2012%7Ckonto%3Apordnr%3D30300%7Cpruefung%3Apordnr%3D30301%7Cunit%3Apordnr%3D30302%7Cveranst%3Averanstid%3D164553>

240899**Nachrichtenrecherche und -
produktion (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schönfelder, Jan
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-KSA, KW-SQ-KSB

1-Gruppe	16.05.2025-17.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Schönfelder, J.
	23.05.2025-24.05.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Schönfelder, J.

240900**Politische Bildung / Politische
Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Prokop, Andreas		
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF		
1-Gruppe	16.05.2025-17.05.2025	kA 10:00 - 18:00	Prokop, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		
	23.05.2025-24.05.2025	kA 10:00 - 18:00	Prokop, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		

51346**Praktikum BA Kommunikationswissenschaft /
MA Öffentliche Kommunikation****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Praktikum		
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Grub, Maria		
zugeordnet zu Modul	KW-P-PRAK		

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: <http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum>

240898**Rhetorik (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Förster, Bettina		
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-KSA, KW-SQ-KSB		
1-Gruppe	09.05.2025-10.05.2025	kA 10:00 - 18:00	Förster, B.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		
	27.06.2025-28.06.2025	kA 10:00 - 18:00	Förster, B.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		

241842**Tutorium zu KW-MG-DA"****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Isermann, Antonia**zugeordnet zu Modul** KW-MG-DA

1-Gruppe	17.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Isermann, A.

241963**Tutorium zu KW-MG-ST****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Hengelhaupt, Oskar**zugeordnet zu Modul** KW-MG-ST

1-Gruppe	21.04.2025-07.07.2025 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hengelhaupt, O.
2-Gruppe	22.04.2025-08.07.2025 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18	Hengelhaupt, O.

240868**Vertiefung Internet und Öffentlichkeit/Focus
on the Internet and the Public (KW-TG-VIÖ)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Yanchenko, Kostiantyn**zugeordnet zu Modul** KW-TG-VIÖ

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Yanchenko, K.

240873**Vertiefung Journalismusforschung (KW-TG-VJN)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. rer. pol. Hofmann, Elisa**zugeordnet zu Modul** KW-TG-VJN, KW-P-THEO

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hofmann, E.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Veranstaltung findet c.t. statt. Inhalt: Durch die zunehmende Digitalisierung der Gesellschaft verändert sich auch der Journalismus. In diesem Vertiefungsseminar werden wir uns daher mit aktuellen Fragestellungen, Theorien und Befunden in der Forschung zu den Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung im Journalismus beschäftigen. Im ersten Teil des Seminars vertiefen wir die veränderten Entstehungsbedingungen im digitalen Journalismus anhand von aktuellen Beispielen (z.B. Algorithmen, News Bots, Fake News und rechtsalternative Medien). Im zweiten Teil widmen wir uns der Analyse veränderten journalistischen Handelns, ihrer Berichterstattung und ihrer Wirkungen bei Rezipient:innen (am Beispiel von Qualitätskriterien). Im dritten Teil diskutieren wir aktuelle Phänomene und Herausforderungen des Journalismus im digitalen Zeitalter (am Beispiel von konstruktivem Journalismus). Lernziele: Durch die Lektüre und kritische Diskussion von wissenschaftlichen Texten (deutsch- und englischsprachig) vertiefen Seminar Teilnehmer:innen ihre Kenntnisse über zentrale Begriffe, Theorien und empirische Ergebnisse der Journalismusforschung und können diese kritisch reflektieren. Gleichzeitig werden Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten geschult und Seminar Teilnehmer:innen sind in der Lage, Ihre Erkenntnisse in Form von Präsentationen klar und verständlich zu kommunizieren. Darüber hinaus haben die Teilnehmenden nach Abschluss des Seminars die Fähigkeit entwickelt, eigene Forschungsfragen im Bereich des Journalismus zu formulieren. Im Rahmen der Hausarbeit werden Seminar Teilnehmer:innen dazu befähigt, einen Systematic Literature Review durchzuführen.

240888

Vertiefung Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-VKP)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

zugeordnet zu Modul KW-TG-VKP, KW-P-THEO

1-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T. / Junold, C.

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre kommunikations- und medienpsychologischen Kenntnisse zu sozialer Beeinflussung und Persuasion in Theorien, Konzepten und Methoden. In Kleingruppen entwickeln sie Kompetenzen in der Analyse und Interpretation theoretischer Ansätze und empirischer Vorgehensweisen. Sie sind in der Lage, wissenschaftlich fundierte Theorien in Erklärungsansätze zu übersetzen, diese auf konkrete Kommunikationsphänomene zu übertragen und entsprechende wissenschaftliche Forschungsfragen zu entwickeln.

Nachweise

Der benotete Leistungsnachweis erfolgt über eine mündliche Prüfung.

240896

Vertiefung Strategische Kommunikation/Focus on Strategic Communication (KW-TG-VSK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weller, Teresa

zugeordnet zu Modul KW-TG-VSK

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Weller, T.

Master

240901

Corporate Influencing – Aufbau von Personal Brands und Kommunikationsstrategien im Digital Space (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hagen, Maria

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	25.04.2025-26.04.2025	kA 10:00 - 18:00	Hagen, M.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		
	09.05.2025-10.05.2025	kA 10:00 - 18:00	Hagen, M.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		

240866

Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.

240881

Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / M.Sc. Grosche, Carla

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T. / Grosche, C. / Junold, C.

240882

Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

159721**Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Sonstiges**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin**Kommentare**

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierolff

Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: @careerunjena

240897**Media-Planung und Medienmarketing
(KW-SQ-AF / PK-BP-AF)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Donnerstag, Joachim**zugeordnet zu Modul** PK-BP-AF, PK-BP-AF, KW-SQ-AF

1-Gruppe	02.05.2025-03.05.2025	kA 10:00 - 18:00	Donnerstag, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		
	20.06.2025-21.06.2025	kA 10:00 - 18:00	Donnerstag, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		

240874**Methoden - Computerbasierte Verfahren/
Methods - Computational Methods (PK-MV-CV)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Zhou, Xin**zugeordnet zu Modul** PK-MV-CV

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 216	Zhou, X.
	wöchentlich		Ernst-Abbe-Platz 8	

240878 Methoden der politischen Meinungsforschung (PK-MV-BF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda			
zugeordnet zu Modul	PK-MV-BF			
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.

240875 Methoden - Visualisierung und Analyse multivariater Daten (PK-MV-DA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Hofmann, Elisa			
zugeordnet zu Modul	PK-MV-DA			
1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Hofmann, E.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Veranstaltung findet c.t. statt. Inhalt: Möchten Sie R als leistungsstarkes Werkzeug für die Visualisierung und Analyse multivariater Daten entdecken und gleichzeitig Ihre praktischen Programmierfähigkeiten in R vertiefen? Dieses anwendungsorientierte Seminar schafft die ideale Gelegenheit dazu, Ihre Datenanalysefähigkeiten auf das nächste Level zu bringen. Im ersten Teil ist das Seminar darauf ausgerichtet, Studierende systematisch an die Grundlagen der Visualisierung multivariater Daten heranzuführen. Wir werden besprechen, welche Visualisierungen für unterschiedliche Variablentypen und Fragestellungen geeignet sind. Im Seminar legen wir großen Wert darauf, das Erlernte direkt umzusetzen - daher wird ermöglicht, das erworbene Wissen zu Datenvisualisierungen eigenständig in R anzuwenden. Im zweiten Teil des Seminars werden Studierende mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren vertraut gemacht. Anhand wissenschaftlicher Aufsätze werden die Inhalte veranschaulicht und diskutiert, wodurch Studierende ein vertieftes Verständnis für multivariate statistische Analysen entwickeln. Darauf aufbauend werden die Kenntnisse anhand realer Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch in R eingeübt und gefestigt. Lernziele: Das Seminar vermittelt Studierenden die Fähigkeiten, Daten effektiv zu visualisieren und komplexe multivariate Analysen mithilfe von R durchzuführen. Die Teilnehmenden verfügen nach Abschluss des Seminars nicht nur über ein tiefgehendes Verständnis im Bereich multivariater Statistik und Datenauswertung, sondern sind auch in der Lage, komplexere multivariate Analysen eigenständig in R anzuwenden. Das Seminar befähigt die Teilnehmenden, R selbstständig für eigene empirische Forschung, wie beispielsweise die Datenauswertung und die Erstellung von Grafiken im Rahmen der Masterarbeit, einzusetzen.

240900 Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Prokop, Andreas			
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF			

1-Gruppe	16.05.2025-17.05.2025	kA 10:00 - 18:00	Prokop, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		
	23.05.2025-24.05.2025	kA 10:00 - 18:00	Prokop, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		

51346

Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Grub, Maria

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: <http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum>

240871

Projektarbeit - Digitale Medien in der Politik/ Project - Digital Media in Politics (PK-PA-DM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Yanchenko, Kostiantyn

zugeordnet zu Modul PK-PA-DM

1-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 301	Yanchenko, K.
	14-täglich		Ernst-Abbe-Platz 8	

240884

Projektarbeit - Politische Psychologie (PK-PA-PP)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

zugeordnet zu Modul PK-PA-PP

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025	Mi 16:00 - 17:00	Seminarraum 301	Rothmund, T. / Junold, C.
	wöchentlich		Ernst-Abbe-Platz 8	

240879 Projektarbeit - Politischer Journalismus (PK-PA-PJ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Hofmann, Elisa

zugeordnet zu Modul PK-PA-PJ

1-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 11:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Hofmann, E.

Kommentare

Projektseminar mit Projektarbeit in Kleingruppen: Themenfeld 'Konstruktiver Journalismus'

240894 Projektarbeit - Strategien politischer Kommunikation/ Project - Political communication strategies (PK-PA-SK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Xu, Yi

zugeordnet zu Modul PK-PA-SK

1-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 11:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Xu, Y.

205599 Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Fickler-Tübel, Mandy / Junold, Carolin

zugeordnet zu Modul PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Die Veranstaltung findet hybrid statt.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

226839

Ärztliches Berufsethos gestern - heute - morgen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	

0-Gruppe	10.05.2025-10.05.2025	Sa 09:00 - 17:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung startet im Besprechungsraum des Ethikzentrums (Kollegiengasse 10, Erdgeschoß). Bitte finden Sie sich am 10. Mai zunächst dort ein.

Empfohlene Literatur

Bergdolt, K. (2003): Historische Reflexionen zur Sterbehilfe. In: Schumpelick, V. (Hg.): Klinische Sterbehilfe und Menschenwürde. Ein deutsch-niederländischer Dialog. Herder: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg (i. B.). Riha, O. (2010): Kodifizierung ärztlicher Ethik. Vom Hippokratischen Eid zum Genfer Gelöbnis. Hirzel: Stuttgart

226407

Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lobenberg, Bettina	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2	

0-Gruppe	25.04.2025-26.04.2025	kA 09:00 - 17:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	

Kommentare

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum am Lehrstuhl statt.

191873

Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025	Mi 18:00 - 20:00
	wöchentlich	

Kommentare

Das Seminar findet online statt.

226406**Forschungsfelder in der Angewandten Ethik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt.

212527**Führungsethik und verantwortungsvolle Führung in einer digitalen, konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk**zugeordnet zu Modul** M-AEKM-F2

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Achtung! Die Veranstaltung findet 13-14.30 Uhr im Besprechungsraum am Lehrstuhl (Kollegiengasse 10) statt.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R./Klemm, A./O'Malley/ Knoepffler, N. (2023): Wertebasierte Wirtschaftsethik. Das Jenaer Modell. Alber: Baden-Baden.
 Albrecht, R. (2019): Mindful Leadership und personale Autorität von Führungskräften unter den Bedingungen von Digitalisierung und Beschleunigung, Autorität im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. N. Knoepffler, K.-M. Kodalle and T. Rudolph. Würzburg, Königshausen & Neumann: 135-155. Albrecht, R. (2015): Unternehmensinterne Korruptionsprävention, Alber, Freiburg, München. Albrecht, R./ Knoepffler, N./ Kodalle, K.-M. (Hg.) (2010): Korruption. K & N: Würzburg. Homann, K./ Blome-Drees, F. (1992): Wirtschafts- und Unternehmensethik Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. Homann, K./ Lu#tge, Ch. (2005/2013): Einführung in die Wirtschaftsethik LIT Verlag, Münster.
 Knoepffler, N. and R. Albrecht (2010): 'Führungsverantwortung-zur Sinnhaftigkeit einer Personenfolgeeinschätzung.' Jahrbuch für Recht und Ethik/Annual Review of Law and Ethics: 319-334. Lütge, C./ Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Marturano, J. (2015): Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Rosa, H. (2005): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Suhrkamp, Frankfurt am Main. Scharmer, C.O. (2019) Essentials der Theorie U. Carl Auer, Heidelberg.

22576**Grundlagen Sportmanagement****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne**zugeordnet zu Modul** SPW-GSM, M-AEKM-W2, M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz

1-Gruppe	07.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45 ONLINE	Esipovich, L.

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

70127

Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen – wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus			
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2, SG-GGOV			
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013	
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Empfohlene Literatur

Albuquerque, D. (2010): Business Ethics. Principles and Practices. Oxford University Press: Oxford. Brink, A./Tiberius, V. A. (Hg.) (2005): Ethisches Management. Grundlagen eines wert(e)orientierten Führungskräfte-Kodex. Haupt: Bern. Crane, A./Matten, D. (2010): Business Ethics. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization. 3. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Frederick, R. E. (Hg.) (2002): A Companion to Business Ethics. Blackwell: Oxford. Homann, K./Suchanek, A. (2000): Ökonomik. Eine Einführung. Mohr Siebeck: Tübingen. Albrecht, R./Klemm, A./O'Malley/ Knoepffler, N. (2023): Wertebasierte Wirtschaftsethik. Das Jenaer Modell. Alber: Baden-Baden. Lütge, C./Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Suchanek, A. (2015): Unternehmensethik. UTB (Mohr Siebeck): Tübingen. Ulrich, P. (2016): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 5. Auflage. Haupt: Bern.

240748

Lebensdienliche Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten		Prof. Dr. Zirkler, Michael		
zugeordnet zu Modul		M-AEKM-F2		
0-Gruppe	26.06.2025-26.06.2025		Do 10:00 - 18:00	
	Einzeltermin			
	27.06.2025-27.06.2025		Fr 09:00 - 17:00	
	Einzeltermin			

Kommentare

Der Leistungsdruck in spätmodernen Arbeitsgesellschaften kann als hoch bezeichnet werden. Die damit verbundenen erlebten Sachzwänge stehen in einem Spannungsverhältnis zu sozialer Nachhaltigkeit und Lebensdienlichkeit der Arbeit. Das Arbeitsethos erfährt dabei eine Pluralisierung zwischen High Performance bis zu Quiet Quitting und Burnout. In diesem Seminar wollen wir eine ethische Perspektive auf die Frage entwickeln, wie eine lebensdienliche Arbeitswelt aussehen kann, welche Merkmale und Eigenschaften sie aufweist bzw. wie sich verschiedene Akteur:innen darin bewegen. Der Fokus liegt dabei auf verschiedenen Interessenlagen, Machtkonstellationen und Kooperationsformen. Im ersten Teil der Veranstaltung sollen die wesentlichen Grundlagen erarbeitet werden, im zweiten wollen wir co-kreativ einen eigenen praktischen Entwurf entwickeln.

Empfohlene Literatur

Ahrendt, Hannah (2020): Vita activa oder Vom tätigen Leben. Piper Verlag. München. Original: The Human Condition. University of Chicago Press. 1958. Han, Byung-Chul (2010): Müdigkeitsgesellschaft. Matthes & Seitz. Berlin. Reckwitz, Andreas (2024): Verlust. Suhrkamp Verlag. Berlin. Sharma, Subhash (2013): Karma Kapital. In: Ders. (2013): Wisdom & Consciousness from the east. IBA Publications. Bangalore: 161-168. Ulrich, Peter (1997): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. Haupt. Bern. Zirkler, Michael (2019): H.O.P.E. as a framework for the Positive Organization. IBA Journal of Management & Leadership (10) 2: 15-22. Zirkler, Michael (2019): Entwurf einer lebensdienlichen Organisation. In: Süß, Daniel; Negri, Christoph (Hrsg.) 2019. Springer Verlag. Berlin/Heidelberg: 57-68. https://doi.org/10.1007/978-3-662-58409-5_5 Zirkler, Michael (2023): Harmony Theory: Positive Organisation with Philosophical Foundations. In: Chetri, S., Dutta, T., Mandal, M.K., Patnaik, P. (eds) Handbook of Happiness. Springer, Singapore: 71-95. https://doi.org/10.1007/978-981-99-2637-4_4 Zirkler, Michael (2023): Die Versprechungen „neuer Arbeit“ – eine kritische Betrachtung. Organisationsberatung Supervision Coaching (30): 167–180. <https://doi.org/10.1007/s11613-023-00816-4>

174091

Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Dr. Schneider, Ulrich	
zugeordnet zu Modul		M-AEKM-F1	
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

70126

Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul		M-AEKM-F1	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber (Basis der Vorlesung) Schneider, U. (2022): Ethik des Genomes Editings an der menschlichen Keimbahn. Eine Untersuchung im Spiegel hochrangiger Akademien und Ethikräte. Alber Stulik, H. (2024): Einstellungen von Ärzten zu medizinethischen Fragen. Alber. Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge

241190**Mindfulness Based Student Training (MBST)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Veranstaltungsort: Am Planetarium 4, Lab

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, S. 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth: München. Langer, E. J. 2015: Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit. Vahlen: München. Lehrhaupt, L./Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel: München. Sandbothe, M./Albrecht, R. (Hrsg.) (im Druck): Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft. transcript: Bielefeld. Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen“? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D. J. 2014: Das achtsame Gehirn. Arbor: Freiburg i.Br. Santorelli, S. 2009: Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag: Freiburg i.Br. Links: Thüringer Modell Achtsame Hochschulen: www.achtsamehochschulen.de MBSR-MBCT-Verband: www.mbsr-verband.de

174149**Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hon.Prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	10.04.2025-10.07.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet 14tägig, an folgenden Terminen statt: 10.04., 24.04., 08.05., 15.05., 05.06., 19.06., 03.07.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N., 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Springer, Berlin Wienke, A./Eberbach, W. (Hrsg.) 2009: Die Verbesserung des Menschen, Springer, Berlin Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/12000, v. 17.2.2009 Eberbach, W.: Der Kampf des Menschen gegen seine natürlichen Grenzen, MedR 2024, Heft 6 (S. 400 ff.) und Heft 7 (S. 484 ff.)

240750**Pragmatism: Historical Sources and Current Ethics Applications for Digital Technology (online)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	

0-Gruppe	11.04.2025-11.07.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt.

212554

Ringvorlesung: Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Eberlei, Maria	
0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Achtung Raumänderung! Die Vorlesung findet im HS Eichplatz (Eingang im Kollegienhof) statt und startet am 16.04.2025.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York.

240744

Salutogenese – ganzheitliche Gesundheit und die Bedeutung der Sexualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eberlei, Maria / Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	
0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Eliade, M. (2002): Geschichte der religiösen Ideen in vier Bänden. Herder Freiburg i. B.. Habermas, J. (2019): Auch eine Geschichte der Philosophie (2 Bde). Suhrkamp Frankfurt/M. Kenny, A. (2012): Geschichte der abendländischen Philosophie: Antike – Mittelalter – Neuzeit – Moderne (4 Bde). Primus, Darmstadt. Knoepffler, N. (Hrsg.) (2019): Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. 4. Auflage. Utz, München. Küng, H. (2019): Christentum. Herder, Freiburg i. B.. O'Malley, M. et al. (2017): Key Texts: Classical Anglophone Philosophy. Utz, München. Schmidt, J. (2020): Achtsamkeit als kulturelle Praxis. Transcript, Bielefeld. Hinz, Andreas (2021): Psychologie der Sexualität. Eine Einführung für Studium und Praxis sozialer Berufe. Beltz Juventa, Weinheim. Eder, Franz X. (2002): Kultur der Begierde. Eine Geschichte der Sexualität. Beck, München. Storck, Timo (2018): Sexualität und Konflikt. Kohlhammer, Stuttgart.

186211

Sportethik und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, SG-GGOV, NSW	

0-Gruppe	08.04.2025-08.07.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Zur vollständigen Absolvierung der Module M-AEKM-W2 oder M-AEKM-W4 ist zusätzlich zur Teilnahme an diesem Seminar die Teilnahme an der Vorlesung 'Grundlagen des Sportmanagements' (22576) notwendig! Ohne Teilnahme an beiden Veranstaltungen erfolgt keine Prüfungszulassung!

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. /Knoepffler, N./Eberbach, W.H. (Hg.) 2015: Wozu Gesund? Prävention als Ideal. Königshausen & Neumann, Würzburg. Albrecht, R. 2008: Doping und Wettbewerb. Eine ethische Reflexion, Alber. Daumann, F. 2008: Die Ökonomie des Dopings, Merus. Fuchs, R./Gerber, M. (2018): Handbuch Stressregulation und Sport. Springer, Berlin, Heidelberg. Grupe, O./Mieth, D. (Hg.) (1998): Lexikon der Ethik im Sport. Hofmann: Schorndorf. Hübenthal, C. (2023): Sportethik. In: Neuhäuser, C. et al. (Hg.): Handbuch Angewandte Ethik. 2. Auflage. Metzler: Stuttgart, 343-349. Jansen, P./Seidl, F./Richter, S. (2018): Achtsamkeit im Sport. Springer, Berlin, Heidelberg. Lenk, H. (1995): Fairness und Fair Play. In V. Gerhardt & M. Lämmer (Hrsg.), Fairness und Fair Play (S. 25–40). Sankt Augustin: Academia. Mittag, J. (2023): Sport und Politik. In: Informationen zur politischen Bildung 357, 4-74. Pawlenka, C. (Hg.) (2002): Utilitarismus und Sportethik. Mentis: Paderborn.

174079

Theories of Conflict, Justice and Reconciliation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W1, M-AEKM-W4	

0-Gruppe	07.04.2025-07.07.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diese Veranstaltung mit 4 SWS deckt das gesamte Wahlpflichtmodul M-AEKM-W1 (bzw. W4) ab. Es wird vorwiegend in englischer Sprache gesprochen.

226892

Vertiefung Mindfulness Based Student Training (MBST) online

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 13:00 - 14:30

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. 2015: Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. und Albrecht, R. (Hrsg.) (im Druck): Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft, Bielefeld: transcript. Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen“? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. 2014: Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br. Santorelli, S. 2009: Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag. Voss, A., et al. 2020: 'Mindfulness-Based Student Training Leads to a Reduction in Physiological Evaluated Stress.' Frontiers in Psychology 11: 645.

180406**Wissenschaftliches Arbeiten in der
Angewandten Ethik (M-AEKM-FO /A)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-FO	

0-Gruppe	09.04.2025-09.07.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Die Übung wird digital über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Nummern- register:

**Mehrfachnennungen
möglich (entsprechend der
Häufigkeit des Auftretens
im Vorlesungsverzeichnis)**

Veranstaltungs-Seite
-nummer

101103 517
101103 520
10158 285
10284 269
102892 16
107069 134
107071 135
107072 135
107162 36
107162 146
107167 61
107167 122
107457 53
107457 73
107457 99
107825 386
107836 390
108185 140
108186 119
115003 25
120882 387
12155 17
121931 150
12344 394
125788 141
125923 29
125941 494
125941 516
125941 521
12614 18
12614 138
126937 33
126937 143
128258 258
128258 285
12841 248
12842 289
132423 500
132435 501
132541 499
132542 499
132834 140
133222 186
133222 210
133641 268
134143 25

Veranstaltungs-Seite
-nummer

134178 65
134178 96
134435 12
134435 13
134435 46
134435 134
13567 289
13573 262
13573 264
138823 203
138823 222
138915 204
138915 223
138916 196
138916 235
138916 244
139346 286
140552 274
140797 141
141091 268
14517 396
145430 14
146601 162
146601 185
146601 237
146615 202
146615 221
146726 502
146925 48
146925 65
146925 66
146925 98
146925 107
146925 131
146926 50
146926 69
146926 104
146927 44
146927 49
146927 74
146927 149
146929 272
147798 24
152361 25
152492 505
152647 32
152647 142
15304 14
15304 137
153577 497
153637 501
154338 251
154338 278
154679 530
15714 147
159003 523

Veranstaltungs-Seite
-nummer

159089 188
159089 212
159124 253
159130 205
159130 224
159146 458
159146 461
159721 12
159721 46
159721 291
159721 494
159721 528
159721 535
160142 517
160142 519
160144 492
160594 314
160594 329
160594 345
160599 62
160599 86
160599 129
160599 133
160599 183
16117 15
16160 273
167014 278
167019 281
167265 201
167265 220
167272 198
167272 217
167311 26
167550 506
167550 522
167623 280
167623 284
172285 496
172407 495
172523 29
172524 29
172538 266
172539 266
172542 265
173402 202
173402 221
173536 238
174079 545
174091 542
174129 495
174149 543
17742 286
17768 248
17835 271
17915 13
17915 139

Veranstaltungs-Seite
-nummer

17932 271
18021 250
18040 249
180406 546
180639 37
180639 146
180640 36
180640 145
18374 272
185782 262
185788 261
186142 395
186211 544
186270 238
186574 17
186629 19
186899 54
186899 59
186899 87
186899 124
186899 131
186901 247
186901 260
186903 152
186903 152
186903 165
186903 170
186903 177
187035 207
187035 231
187035 234
187035 241
187035 244
187092 159
187092 169
191873 539
192109 189
192109 215
192528 184
192541 232
192541 242
192767 197
192767 236
192767 245
193346 30
193997 278
198622 53
198622 122
198622 128
198787 187
198787 211
198787 239
198938 61
198938 62
198938 116
198938 123

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
198938	129	213093	167	226286	493	234028	77
198938	133	213124	162	226286	498	234199	96
199246	288	213124	171	226286	518	234213	79
199255	515	213129	230	226406	540	234214	79
199257	512	213129	241	226407	539	234220	76
199363	496	213245	182	226446	67	234373	206
199503	263	213246	156	226446	87	234373	231
199655	184	213246	168	226446	101	234373	234
199852	247	213246	172	226448	80	234929	77
200080	34	213246	178	226448	97	234931	195
200081	39	213410	181	226448	110	235023	79
200162	214	213605	38	226476	89	235191	78
200282	163	213608	49	226478	90	239992	376
200282	168	213835	385	226481	81	239993	376
200282	171	213912	153	226484	434	240089	182
200419	23	213912	166	226484	445	240139	157
205321	248	213912	170	226484	453	240139	168
205599	538	213912	173	226547	513	240139	172
205718	252	213912	177	226839	539	240139	179
205718	258	213912	178	226844	427	240177	192
205775	163	213923	180	226888	98	240177	225
205775	164	214098	40	226892	545	240218	42
206495	38	214156	209	226926	92	240300	185
206496	38	214156	240	226928	93	240300	192
212142	48	214288	41	226932	72	240300	208
212142	66	21559	44	226932	83	240300	208
212142	85	21559	54	226932	98	240300	225
212142	100	21559	63	227008	200	240324	91
212165	258	21559	74	227008	219	240325	91
212178	287	21559	149	227010	200	240326	81
212527	540	21615	267	227010	219	240340	188
212554	544	219458	16	227127	43	240340	213
212601	277	219464	193	227127	156	240348	71
212686	35	219464	226	227127	167	240348	103
212686	145	219498	196	227608	95	240348	106
212762	492	219498	229	227796	88	240348	112
212762	518	219498	233	227796	108	240353	191
212895	31	219498	240	227796	132	240353	224
212935	71	219498	243	227808	43	240356	191
212935	105	21987	254	227808	156	240356	228
212947	265	21991	254	227808	167	240363	180
212959	190	21992	254	228404	80	240363	194
212959	216	220278	428	228404	97	240363	227
212961	193	220369	148	228404	110	240364	179
212961	226	220424	26	233758	206	240364	194
212961	498	221158	206	233758	230	240364	227
212999	204	221158	234	233758	234	240367	431
212999	223	22367	283	233848	56	240367	445
213018	232	22576	267	233848	57	240367	450
213018	242	22576	540	233848	83	240367	477
213028	191	226202	19	233848	112	240367	481
213028	229	226234	61	233848	117	240368	432
213079	199	226234	122	233848	124	240368	443
213079	218	226236	523	233848	127	240368	447
213093	42	226258	88	233942	94	240368	469
213093	155	226271	82	233999	430	240368	472

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
240368	475	240424	401	240456	321	240479	291
240368	478	240424	408	240456	349	240480	303
240369	431	240424	415	240456	365	240481	316
240369	454	240424	422	240456	508	240482	331
240369	468	240425	403	240457	372	240482	340
240369	484	240425	410	240458	307	240482	359
240372	433	240425	417	240458	321	240482	369
240372	451	240425	424	240458	345	240483	292
240372	482	240426	400	240458	364	240485	318
240382	433	240426	408	240458	507	240485	335
240382	456	240426	415	240459	317	240485	354
240382	487	240426	422	240459	334	240486	301
240383	435	240427	400	240459	353	240487	304
240383	464	240427	407	240460	326	240488	300
240384	436	240427	414	240460	336	240489	306
240384	452	240427	421	240460	355	240490	331
240384	471	240429	399	240460	370	240490	339
240384	483	240429	406	240460	379	240490	359
240386	436	240429	413	240461	319	240490	369
240386	465	240429	420	240461	341	240491	345
240387	438	240430	402	240463	295	240491	373
240387	440	240430	409	240464	295	240491	451
240388	437	240430	416	240465	293	240491	482
240388	439	240430	423	240466	296	240492	374
240390	444	240443	493	240467	311	240493	374
240390	449	240443	516	240467	380	240494	375
240390	465	240443	521	240468	309	240495	377
240390	470	240446	298	240468	323	240497	378
240390	476	240447	301	240468	350	240498	377
240390	480	240447	382	240468	366	240499	305
240391	442	240448	299	240468	509	240499	310
240391	467	240449	312	240469	310	240500	500
240391	474	240449	327	240469	323	240500	519
240392	443	240449	348	240469	350	240501	378
240392	448	240449	357	240470	294	240502	379
240392	469	240449	372	240471	302	240503	355
240392	473	240449	383	240472	302	240505	319
240392	475	240450	327	240473	313	240505	325
240392	479	240450	346	240474	328	240505	348
240394	452	240450	356	240474	335	240505	362
240394	457	240450	371	240474	360	240505	363
240394	483	240450	382	240475	313	240508	315
240395	455	240451	297	240475	329	240508	332
240395	463	240452	306	240475	336	240508	341
240395	468	240452	320	240475	360	240508	351
240395	486	240452	341	240476	317	240542	511
240406	387	240452	363	240476	334	240556	305
240407	390	240452	506	240476	353	240556	310
240408	387	240453	370	240477	326	240556	318
240409	385	240453	380	240477	344	240556	325
240409	388	240454	316	240477	356	240556	344
240415	391	240454	333	240477	381	240556	361
240417	392	240454	342	240478	314	240556	362
240419	392	240454	352	240478	330	240557	315
240421	396	240455	297	240478	347	240557	332
240423	397	240456	308	240478	361	240557	337

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
240557	351	240862	103	241146	413	26192	267
240560	373	240866	527	241146	420	26424	490
240561	316	240866	534	241158	403	27035	274
240561	334	240868	532	241158	410	30822	26
240561	343	240869	526	241158	417	30854	269
240561	353	240871	537	241158	424	31014	46
240577	510	240873	532	241179	136	31014	52
240579	510	240874	535	241190	543	31014	72
240582	511	240875	536	241360	381	31014	75
240612	330	240877	529	241406	524	31014	107
240612	337	240878	536	241407	524	31014	151
240612	358	240879	538	241408	523	31150	22
240612	368	240880	528	241409	523	31151	23
240675	193	240881	527	241410	525	31288	18
240675	226	240881	534	241412	525	31676	276
240702	389	240882	527	241413	524	31698	45
240703	393	240882	534	241419	527	31698	64
240704	398	240884	537	241453	209	31698	150
240708	402	240886	525	241454	211	32049	253
240708	409	240888	533	241455	157	32763	264
240708	416	240889	529	241462	159	36304	27
240708	423	240890	528	241476	186	36685	158
240742	428	240891	529	241476	210	36685	171
240744	544	240892	526	241479	195	36844	251
240745	429	240893	93	241479	229	36844	279
240748	541	240894	538	241481	154	36844	280
240750	543	240895	94	241483	181	36844	283
240784	288	240896	533	241490	14	36844	289
240793	435	240897	530	241490	139	36844	290
240793	464	240897	535	241531	160	37639	73
240793	470	240898	531	241531	173	40917	183
240793	473	240899	530	241533	210	40951	250
240799	437	240900	531	241645	213	41251	270
240799	440	240900	536	241650	158	41401	284
240802	457	240901	526	241676	375	41538	257
240802	460	240901	534	241842	532	41538	261
240815	449	240911	213	241963	532	41596	182
240815	453	240940	42	241992	40	41622	155
240815	471	240940	181	241992	64	41622	166
240815	474	240991	309	241992	75	41696	27
240815	480	240991	322	241992	107	41939	20
240815	484	240991	349	241992	131	41943	21
240816	446	240991	366	241996	525	41948	21
240816	454	240991	367	242021	317	41951	22
240816	477	240991	509	242021	334	41955	28
240816	485	240992	308	242021	343	42105	277
240820	459	240992	321	242021	353	42230	28
240820	462	240992	347	242071	293	42257	276
240826	459	240992	365	242210	195	45759	31
240826	462	240992	367	242210	237	45772	251
240827	458	240992	508	242210	246	46288	281
240827	461	241001	275	242273	297	46407	148
240828	460	241116	154	242312	189	50460	13
240828	463	241117	154	242312	190	50460	138
240835	489	241146	398	242312	215	50709	270
240862	86	241146	406	242312	228	51047	256

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
51093	45	60805	73	9670	252
51116	287	60807	70		
51161	35	60807	105		
51161	144	60810	51		
51346	531	60811	47		
51346	537	60812	149		
51359	311	64320	198		
51548	20	64320	216		
51548	137	64796	60		
51548	139	64796	121		
51680	44	65035	148		
55038	80	65325	259		
55038	96	65326	259		
55038	109	65615	323		
55042	60	65615	338		
55042	120	65615	504		
55043	59	70016	110		
55528	63	70126	467		
55528	150	70126	542		
55652	257	70127	541		
55652	279	70233	50		
55655	263	70233	120		
55656	286	70462	75		
59668	259	70476	27		
59841	68	71606	161		
59841	85	71606	175		
59841	102	72223	491		
59870	49	76187	176		
59870	69	76187	185		
59870	104	76187	205		
60162	55	76187	237		
60162	68	76187	246		
60162	84	83276	53		
60162	100	84018	512		
60162	102	84774	260		
60162	111	88763	501		
60162	114	88908	503		
60162	116	89443	147		
60162	118	89447	12		
60162	126	89755	56		
60162	128	89755	58		
60163	55	89755	86		
60163	67	89755	114		
60163	84	89755	119		
60163	99	89755	126		
60163	101	89755	130		
60163	111	94556	252		
60163	113	94887	502		
60163	115	95650	458		
60163	118	95650	461		
60163	125	95650	488		
60163	127	95650	489		
60171	33	95652	488		
60722	24	95652	490		
60723	24	95653	488		
60805	52	95653	490		

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungstitel	Seite
Abschlussarbeiten (Dr. Nothnagel)	277
Absolvent*innenkolloquium	457
Absolvent*innenkolloquium	460
Absolvierendenkolloquium	458
Absolvierendenkolloquium	461
Affekte und Affektpolitiken der Gegenwart	442
Affekte und Affektpolitiken der Gegenwart	467
Affekte und Affektpolitiken der Gegenwart	474
Akademische Fähigkeiten und Fertigkeiten	263
Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	499
Allgemeine Pädagogik I	152
Allgemeine Pädagogik I	152
Allgemeine Pädagogik I	165
Allgemeine Pädagogik I	170
Allgemeine Pädagogik I	177
Allgemeine Psychologie: Einführung	134
Alternative Schulentwicklung und Reformkonzepte (L5/L5a)	517
Alternative Schulentwicklung und Reformkonzepte (L5/L5a)	519
Anerkennung in Schulprogrammen	191
Anerkennung in Schulprogrammen	224
Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	247
Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	260
Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	394
Antizipation und Entscheidungsfindung im Sport / Anticipation and Decision Making in Sport	258
Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse	396
Arbeit ist das halbe Leben? Schnittstellen zwischen Arbeit und Nicht-Arbeit	56
Arbeit ist das halbe Leben? Schnittstellen zwischen Arbeit und Nicht-Arbeit	57
Arbeit ist das halbe Leben? Schnittstellen zwischen Arbeit und Nicht-Arbeit	83
Arbeit ist das halbe Leben? Schnittstellen zwischen Arbeit und Nicht-Arbeit	112
Arbeit ist das halbe Leben? Schnittstellen zwischen Arbeit und Nicht-Arbeit	117
Arbeit ist das halbe Leben? Schnittstellen zwischen Arbeit und Nicht-Arbeit	124
Arbeit ist das halbe Leben? Schnittstellen zwischen Arbeit und Nicht-Arbeit	127
Armut im Sozialstaat	182
Ärztliches Berufsethos gestern - heute - morgen	539
AS 5 - Trendsportarten: Beachvolleyball	247
Aufbau und Diagnose von Beziehungen im Schulalltag	192

Veranstaltungstitel	Seite
Aufbau und Diagnose von Beziehungen im Schulalltag	225
Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie	284
Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)	285
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)	281
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	278
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik	263
Automobilindustrie in der sozial-ökologischen Transformation: Arbeit, Produktion und Politik	431
Automobilindustrie in der sozial-ökologischen Transformation: Arbeit, Produktion und Politik	445
Automobilindustrie in der sozial-ökologischen Transformation: Arbeit, Produktion und Politik	450
Automobilindustrie in der sozial-ökologischen Transformation: Arbeit, Produktion und Politik	477
Automobilindustrie in der sozial-ökologischen Transformation: Arbeit, Produktion und Politik	481
Bachelorarbeit Sozialpsychologie	44
Bachelor- und Masterwerkstatt	184
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	48
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	65
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	66
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	98
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	107
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	131
Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	500
Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	501
Basismodul Management	182
Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management	183
Befähigung erwachsener Lernender: Transformatives Lernen und kritische Pädagogik	512
Befragungsmethoden in der Forschungspraxis (KW-FP-BF)	525
Begleitseminar für Modul Intervention/Evaluation	31
Begleitseminar Praxissemester	376
Begleitseminar Praxissemester	376
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung	198
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung	216

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/D)	202	Berufsorientierung in Schule gestalten - Eine praxisorientierte Einführung	192
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/D)	221	Berufsorientierung in Schule gestalten - Eine praxisorientierte Einführung	208
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/A)	202	Berufsorientierung in Schule gestalten - Eine praxisorientierte Einführung	208
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/A)	221	Berufsorientierung in Schule gestalten - Eine praxisorientierte Einführung	225
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	203	Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) II - vertiefte Praxis der Psychotherapie	88
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	222	Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 1)	89
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/C)	204	Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 2)	90
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/C)	223	Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 3)	91
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	281	Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 4)	91
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/E)	204	Besprechung- LB-Sitzung Rothmund	523
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/E)	223	Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 11)	505
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	198	Biologische Psychologie II	14
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	199	Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL) - letztmaliges Angebot!	289
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	217	Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM) - letztmaliges Angebot!	289
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	218	Bloch, Lukács, Sartre. Einführung in die marxistische Sozialphilosophie	387
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA	201	Computerbasierte Verfahren in der Forschungspraxis/Computational Methods in Research Practice (KW-FP-CV)	526
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA	220	Corporate Influencing – Aufbau von Personal Brands und Kommunikationsstrategien im Digital Space (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	526
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	200	Corporate Influencing – Aufbau von Personal Brands und Kommunikationsstrategien im Digital Space (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	534
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	200	Current Topics in Voice Recognition Research	65
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	219	Current Topics in Voice Recognition Research	96
Berufsfelder der Psychologie	12	Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	72
Berufsorientierung in Schule gestalten - Eine praxisorientierte Einführung	185	Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	83
		Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	98
		Das BSW in Parlamenten und Regierungen	305
		Das BSW in Parlamenten und Regierungen	310
		Datenverarbeitung	248
		Demokratieerziehung	153
		Demokratieerziehung	166
		Demokratieerziehung	170
		Demokratieerziehung	173
		Demokratieerziehung	177
		Demokratieerziehung	178

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Demokratie im Klassenzimmer? Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher	35	DMÜ und TWG MANNESCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)	271
Demokratie im Klassenzimmer? Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher	145	Einführung Sportrecht	264
Demokratie in der Krise: Erfahrungen und Deutungen [neu]	427	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	159
Der vorklassische Schiller	510	Einführung in die dokumentarische Bildanalyse	391
Deskriptivstatistische Analysen/Descriptive statistical analysis (KW-MG-DA)	526	Einführung in die Entwicklungspsychologie II: Erwachsenenalter und Alter	14
Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	52	Einführung in die Entwicklungspsychologie II: Erwachsenenalter und Alter	137
Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	73	Einführung in die Fachdidaktik	374
Die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union	328	Einführung in die Fachdidaktik	374
Die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union	335	Einführung in die Fachdidaktik	375
Die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union	360	Einführung in die internationalen Beziehungen	298
Die Erfindung der Gesellschaft. Die historischen Anfänge des soziologischen Denkens	385	Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	156
Die Erfindung der Gesellschaft. Die historischen Anfänge des soziologischen Denkens	388	Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	168
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	302	Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	172
Digitale Medien in der Schule - Wie sieht die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen aus? Was lernen wir daraus?	209	Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	178
Digitaler Kapitalismus: Infrastrukturen, Plattformen und Daten	398	Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	22
Digitaler Kapitalismus: Infrastrukturen, Plattformen und Daten	406	Einführung in die qualitative Interviewerhebung	392
Digitaler Kapitalismus: Infrastrukturen, Plattformen und Daten	413	Einführung in die Situationsanalyse	392
Digitaler Kapitalismus: Infrastrukturen, Plattformen und Daten	420	Einführung in die Sozialpädagogik	42
Digitales Lernen und Lehren in der Werkstatthschule Jena	193	Einführung in die Sozialpädagogik	155
Digitales Lernen und Lehren in der Werkstatthschule Jena	226	Einführung in die Sozialpädagogik	167
Disziplin und Subjektkonstitution in sozialen Reproduktionssystemen	399	Einführung in die soziologische Filmanalyse anhand des Spielfilms "In einem Land, das es nicht mehr gibt" (Regie: Aelrun Goette, 2022)	437
Disziplin und Subjektkonstitution in sozialen Reproduktionssystemen	406	Einführung in die soziologische Filmanalyse anhand des Spielfilms "In einem Land, das es nicht mehr gibt" (Regie: Aelrun Goette, 2022)	439
Disziplin und Subjektkonstitution in sozialen Reproduktionssystemen	413	Einführung in die Soziologische Theorie	386
Disziplin und Subjektkonstitution in sozialen Reproduktionssystemen	420	Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	262
Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	160	Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	264
Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	173	Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)	265
DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	271	Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Dienstag)	15
		Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Mittwoch)	16
		Emotionen und soziale Ungleichheit	431
		Emotionen und soziale Ungleichheit	454
		Emotionen und soziale Ungleichheit	468
		Emotionen und soziale Ungleichheit	484
		Emotion und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?	186
		Emotion und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?	210
		Empirisches Forschungsseminar 2	25
		Empirisches Forschungsseminar 2: Die prädiktive Power indirekter Maße im Kontext umweltspsychologischer oder politisch-psychologischer Forschung	25
		Empirisches Forschungsseminar 2: Die Rolle von kognitiver Kapazität beim Kontingenzlernen	26
		Empirisches Forschungsseminar 2: Einfluss von Kompetenz auf implizite Prozesse des	26

Veranstaltungstitel	Seite	Veranstaltungstitel	Seite
Beobachtungslernens in Offline- vs. Online-Interaktionen		Ethnographie: Eine Einführung	393
Empirisches Forschungsseminar 2: Forensische Psychologie	26	Evidenzbasierte Bewegungspraxis - Sportpsychologie/Sportmedizin (Modul SBP, B.Sc., S/Ü)	265
Empirisches Forschungsseminar 2: Gefühlswelten im Dialog: Die Bedeutung von Sozialem Teilen von Emotionen	27	EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	197
Empirisches Forschungsseminar 2: Modulation der Gewohnheitsbildung	27	EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	236
Empirisches Forschungsseminar 2: Soziale Wahrnehmung	27	EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	245
Empirisches Forschungsseminar 2: 'Yes, I can!' – Developing interventions to reduce the effects of age-based stereotype threat	25	EW-SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	195
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	28	EW-SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	237
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	28	EW-SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	246
Empra - Cognitive Neurosciences II identification	29	EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung	232
Empra - Cognitive Neurosciences II music	29	EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung	242
Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	140	Examenskolloquium	378
Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen	313	Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	527
Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen	329	Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	527
Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen	336	Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	527
Entwicklungszusammenarbeit: Berufsbilder, Herausforderungen und Chancen	360	Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	534
Environmental Crises and International Politics	326	Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	534
Environmental Crises and International Politics	336	Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	534
Environmental Crises and International Politics	355	Examenskolloquium (KW-BA)	527
Environmental Crises and International Politics	370	Executive Module	372
Environmental Crises and International Politics	379	Experimentelles Arbeiten in der Forschungspraxis (KW-FP-EA)	528
Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation	539	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study I	32
Erinnerungskultur: Historische und aktuelle Debatten	400	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study I	142
Erinnerungskultur: Historische und aktuelle Debatten	407	fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study II	33
Erinnerungskultur: Historische und aktuelle Debatten	414	fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study II	143
Erinnerungskultur: Historische und aktuelle Debatten	421	Feministische Ökonomie	446
Erprobung leitfadengestützter Expert:innen-Interviews im Kontext der Bildungsarbeit	154	Feministische Ökonomie	454
Erscheinungsformen von Armut	400	Feministische Ökonomie	477
Erscheinungsformen von Armut	408	Feministische Ökonomie	485
Erscheinungsformen von Armut	415	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	12
Erscheinungsformen von Armut	422	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	46
Erziehungswissenschaftliche Forschung: Fokus Elternschaft	154	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	291
Ethics and Politics of Climate Change	330	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	494
Ethics and Politics of Climate Change	337	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	528
Ethics and Politics of Climate Change	358	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	535
Ethics and Politics of Climate Change	368	Fitness 1: Laufausdauer	248
Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin	539	Fitness 2: Spezielles (gesundheitssportliches) Muskeltraining	248
		Fitness 3: Aerobic (Aerobic- und Steppaerobic: Grundlagen)	249
		Foreign Policy of Small States	311

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Foreign Policy of Small States	380	GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"	323
Foreign Policy of Small States (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil I)	311	GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"	338
Forschungsfelder in der Angewandten Ethik	540	GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"	504
Forschungskolloquium	147	Geräturnen 2	250
Forschungskolloquium	315	Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem	193
Forschungskolloquium	332	Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem	226
Forschungskolloquium	337	Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem	498
Forschungskolloquium	351	Geschichte und Ethik der Psychologie	140
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	73	Geschlechterunterschiede im Bildungserfolg: Eine quantitative Untersuchung von Schülerinnen und Schülern im Allgemeinbildenden Schulsystem [neu]	428
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	147	Geschlecht und Gesellschaft in der Psychoanalyse	455
Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs Arbeits- und Wirtschaftssoziologie	489	Geschlecht und Gesellschaft in der Psychoanalyse	463
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik	148	Geschlecht und Gesellschaft in der Psychoanalyse	468
Forschungs-Kolloquium für Abschlussarbeiten Sportpäd./-didaktik bei PD Dr. Kemper	278	Geschlecht und Gesellschaft in der Psychoanalyse	486
Forschungskolloquium für Graduierte	506	Geschlecht und Politik. Theoretische Konzepte und empirische Befunde	401
Forschungskolloquium für Graduierte	522	Geschlecht und Politik. Theoretische Konzepte und empirische Befunde	408
Forschungskolloquium Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	148	Geschlecht und Politik. Theoretische Konzepte und empirische Befunde	415
Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	49	Geschlecht und Politik. Theoretische Konzepte und empirische Befunde	422
Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre	148	Gesprächsführung in der psychologischen Beratung	29
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	80	Gestaltung gelingender Lehre in der Erwachsenenbildung	492
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	96	Gestaltung gelingender Lehre in der Erwachsenenbildung	518
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	109	Gestreckt, rasend, zirkulär: Gesellschaftstheoretische Debatten zu Zeit und Zeitwahrnehmung	402
Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)	250	Gestreckt, rasend, zirkulär: Gesellschaftstheoretische Debatten zu Zeit und Zeitwahrnehmung	409
Forschungsmethodologie I (Seminar)	266	Gestreckt, rasend, zirkulär: Gesellschaftstheoretische Debatten zu Zeit und Zeitwahrnehmung	416
Forschungsmethodologie I (Vorlesung)	266	Gestreckt, rasend, zirkulär: Gesellschaftstheoretische Debatten zu Zeit und Zeitwahrnehmung	423
Forschungsorientiertes Praktikum	94	Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	186
Forschungsseminar: Emotionsregulation im Schulalltag	210	Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	210
Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.	492	Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik	251
Forschungswerkstatt	458	Global Health Governance	331
Forschungswerkstatt	458	Global Health Governance	339
Forschungswerkstatt	461	Global Health Governance	359
Forschungswerkstatt	461		
Forschungswerkstatt	488		
Forschungswerkstatt	489		
Forschungswerkstatt Abschlussarbeiten	459		
Forschungswerkstatt Abschlussarbeiten	462		
Freiheit und Zwang in modernen Gegenwartsgesellschaften – zur soziologischen Theorie eines Widerspruchs	389		
Friedensbildung in den Internationalen Beziehungen	299		
Führungsethik und verantwortungsvolle Führung in einer digitalen, konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt	540		

Veranstaltungstitel	Seite	Veranstaltungstitel	Seite
Global Health Governance	369	Intellektuelle Monopolisierung	475
Goethe: Vom ‚Sturm und Drang‘ zur Weimarer Klassik (mit Exkursion)	510	Intellektuelle Monopolisierung	478
Griechische Literatur im Überblick	501	Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende	187
Griechisches und römisches Epos. Von Homer bis Lukan	502	Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende	211
Grounded Theory Methode: Eine Einführung	437	Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende	239
Grounded Theory Methode: Eine Einführung	440	International Courts in International Relations	331
Grundkurs: Postkoloniale Bildung (BKA 4)	495	International Courts in International Relations	340
Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie	267	International Courts in International Relations	359
Grundlagen der Kulturosoziologie – Kritische Theorie und Cultural Studies im Kontext	387	International Courts in International Relations	369
Grundlagen der Raum- und Stadtsoziologie	402	Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen	303
Grundlagen der Raum- und Stadtsoziologie	409	Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ)	529
Grundlagen der Raum- und Stadtsoziologie	416	Into the darkness: Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen	18
Grundlagen der Raum- und Stadtsoziologie	423	IOCM Master Thesis Workshop	373
Grundlagen der Sportgeschichte	267	IOCM Summer School: Humanitarian Aid	370
Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST)	528	IOCM Summer School: Humanitarian Aid	380
Grundlagen heterogenitätssensibler Beratung in Schule und Unterricht	211	Jugendtypisches Problemverhalten	141
Grundlagen Sportmanagement	261	Kampfsport Judo	272
Grundlagen Sportmanagement	267	Kernthemen der Wissenssoziologie – Wissenschaftssystem, Informationswirtschaft, politisches Wissen	397
Grundlagen Sportmanagement	540	Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken	443
Grundlegende Prinzipien und Praktiken für effektives Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung	512	Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken	448
Gutachten	110	Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken	469
Helfen mit Risiko: Professionelles Handeln und Strafrecht	182	Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken	473
Homer, Ausgewählte Passagen aus Ilias und Odyssee	502	Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken	475
Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II	17	Klasse und Klassismus in autofiktionalen Werken	479
Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I	17	Klausur zu Deskriptivstatistische Analysen/ Descriptive statistical analysis (KW-MG-DA / KW-P-MS II SPSS)	523
Ihr Weg in den Moodle-Raum "Info-Forum Institut für Soziologie"	385	Klausur zu Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B)	523
Implicit cognition: Measurement and paradigms	53	Klausur zu Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil B)	524
Implicit cognition: Measurement and paradigms	73	Klausur zu Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil A)	524
Implicit cognition: Measurement and paradigms	99	Klausur zu Methoden - Visualisierung und Analyse multivariater Daten (PK-MV-DA)	524
Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings	12	Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	34
Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings	13	Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I	35
Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings	46	Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I	144
Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings	134	Kolloquium Abschlussarbeiten	459
Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen	193	Kolloquium Abschlussarbeiten	462
Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen	226	Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/ Master)	251
Inhaltsanalysen in der Forschungspraxis/Content Analyses in Research Practice (KW-FP-IA)	529	Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/ Master)	278
Institutionen und Akteure der deutschen Außenpolitik 1949-2025	300	Kolloquium Abschlussarbeiten Bewegungs- und Sportpsychologie	258
Institutskonferenz	490		
Institutssitzung	523		
Intellektuelle Monopolisierung	432		
Intellektuelle Monopolisierung	443		
Intellektuelle Monopolisierung	447		
Intellektuelle Monopolisierung	469		
Intellektuelle Monopolisierung	472		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Kolloquium Abschlussarbeiten Bewegungs- und Sportpsychologie	285	Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats	417
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	44	Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats	424
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	49	Krise, Wandel und Ordnung: Die Entwicklung politischer Ideen in der frühen Neuzeit	294
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	74	L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik	230
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	149	L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik	241
Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik	251	L5a/L6a - Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	206
Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik	279	L5a/L6a - Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	230
Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik	280	L5a/L6a - Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	234
Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik	283	L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung	206
Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik	289	L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung	234
Kolloquium Forschendes Lernen - Sportpädagogik	290	Lebensdienliche Arbeitswelt	541
Kolloquium Forschungsbegleitung	460	Lehren Lernen global für PSA	188
Kolloquium Forschungsbegleitung	463	Lehren Lernen global für PSA	212
Kolloquium für Abschlussarbeiten	315	Lehrkraftdasein zwischen Normen, Idealen und Vorbildfunktion (L6/L6a/L7Ra)	493
Kolloquium für Abschlussarbeiten	332	Lehrkraftdasein zwischen Normen, Idealen und Vorbildfunktion (L6/L6a/L7Ra)	516
Kolloquium für Abschlussarbeiten	341	Lehrkraftdasein zwischen Normen, Idealen und Vorbildfunktion (L6/L6a/L7Ra)	521
Kolloquium für Abschlussarbeiten	351	Leichtathletik K3	272
Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	149	Lektürekreis	488
Kolloquium IG IV	319	Lektürekreis	490
Kolloquium IG IV	341	Lektürekurs	377
Kolloquium Sozialpsychologie	44	Lektüreseminar: Theweleits Männerphantasien (1977) über die Entstehung faschistischer Männlichkeit neu gelesen	433
Kolloquium Sozialpsychologie	54	Lektüreseminar: Theweleits Männerphantasien (1977) über die Entstehung faschistischer Männlichkeit neu gelesen	456
Kolloquium Sozialpsychologie	63	Lektüreseminar: Theweleits Männerphantasien (1977) über die Entstehung faschistischer Männlichkeit neu gelesen	487
Kolloquium Sozialpsychologie	74	Lernen durch Engagement - Eigene Projekte	161
Kolloquium Sozialpsychologie	149	Lernen durch Engagement - Eigene Projekte	175
Kolloquium Soziologische Theorie	488	Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	155
Kolloquium Soziologische Theorie	490	Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	166
Kolloquium Sportoekonomie	252	Lernschwierigkeiten (B.A.)	36
Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik	286	Lernschwierigkeiten (B.A.)	145
Kommunikations- und Medienpsychologie/ Psychology of Communication and Media Use (KW-TG-KP)	529	Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie	435
Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen – wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?	541	Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie	464
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	491	Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie	470
Kontingenz und Nähe - Bekanntes und Unbekanntes zu pädagogischer Ethik (BKA6/L4a/L4Ra)	493		
Kontingenz und Nähe - Bekanntes und Unbekanntes zu pädagogischer Ethik (BKA6/L4a/L4Ra)	498		
Kontingenz und Nähe - Bekanntes und Unbekanntes zu pädagogischer Ethik (BKA6/L4a/L4Ra)	518		
Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats	403		
Kräfteverhältnisse, Krisen, Kritik: Einführung in die Soziologie des Sozialstaats	410		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie	473	Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen	115
Masterarbeit	75	Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen	118
Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"	55	Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen	125
Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"	68	Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen	127
Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"	84	Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	530
Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"	100	Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	535
Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"	102	Medizinethik	467
Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"	111	Medizinethik	542
Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"	114	Medizinethik	542
Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"	116	Methoden - Computerbasierte Verfahren/Methods - Computational Methods (PK-MV-CV)	535
Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"	118	Methoden der Interventionsforschung	53
Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"	126	Methoden der politischen Meinungsforschung (PK-MV-BF)	536
Masterseminar - "Shall We Make Up After We Break Up?: Psychological Perspectives on Conflict and Cooperation"	128	Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	24
Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen	55	Methoden - Visualisierung und Analyse multivariater Daten (PK-MV-DA)	536
Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen	67	Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik	53
Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen	84	Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik	122
Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen	99	Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik	128
Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen	101	Methods of Cognitive Neuroscience: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience	48
Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen	111	Methods of Cognitive Neuroscience: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience	66
Masterseminar - Autoritarismus und Radikalisierung: Neue Erkenntnisse zu gefährlichen Gruppenprozessen	113	Methods of Cognitive Neuroscience: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience	85
		Methods of Cognitive Neuroscience: Artificial Intelligence Applications in Neuroscience	100
		Mindfulness Based Student Training (MBST)	543
		Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	530
		Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen	543
		Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III - Für Studierende ab dem 4. Semester	495
		Moralische Märkte, verantwortliche Organisationen, gute Governance?	398
		Motivation, Volition, Emotion	13
		Motivation, Volition, Emotion	138
		Moviemed - Medizinpsychologie im Film - Thema: Umgang mit schwerwiegenden Erkrankungen	40
		Multivariate Datenanalyse - Teil 2	24
		Nachhaltigkeit, Kultur und Organisation [neu]	428
		Nachrichtenrecherche und -produktion (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)	530

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Neofaschismus: Elemente und Methoden	306	ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches	
Neofaschismus: Elemente und Methoden	320	Staatsexamen Pädagogische Psychologie	244
Neofaschismus: Elemente und Methoden	341	Organisation und Wandel	188
Neofaschismus: Elemente und Methoden	363	Organisation und Wandel	213
Neofaschismus: Elemente und Methoden	506	Päd.-Forschungskolloquium	63
Oberseminar	316	Päd.-Forschungskolloquium	150
Oberseminar	316	Pädagogische Beratung im schulischen Kontext	213
Oberseminar	316	Pädagogische Ethik, Digitalität und KI (BKA9, BKA6,	
Oberseminar	317	L4a, L4Ra)	500
Oberseminar	333	Pädagogische Ethik, Digitalität und KI (BKA9, BKA6,	
Oberseminar	334	L4a, L4Ra)	519
Oberseminar	334	Pädagogische Psychologie II: Lern- und	
Oberseminar	342	Sozialisationskontexte	36
Oberseminar	343	Pädagogische Psychologie II: Lern- und	
Oberseminar	343	Sozialisationskontexte	146
Oberseminar	352	Parteiensysteme im Vergleich	305
Oberseminar	353	Parteiensysteme im Vergleich	310
Oberseminar	353	Parteiensysteme im Vergleich	318
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und		Parteiensysteme im Vergleich	325
Promotionsstudierende)	176	Parteiensysteme im Vergleich	344
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und		Parteiensysteme im Vergleich	361
Promotionsstudierende)	185	Parteiensysteme im Vergleich	362
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und		Persönlichkeitspsychologie II	18
Promotionsstudierende)	205	Persönlichkeitspsychologie II	138
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und		Persönlichkeit und soziale Beziehungen	19
Promotionsstudierende)	237	Persönlichkeit und soziale Beziehungen	19
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und		Person Perception and Human Interaction	68
Promotionsstudierende)	246	Person Perception and Human Interaction	85
Oberseminar für Abschlussarbeiten	317	Person Perception and Human Interaction	102
Oberseminar für Abschlussarbeiten	317	Person Perception Research Seminars: Current	
Oberseminar für Abschlussarbeiten	318	Topics in Autism Research	150
Oberseminar für Abschlussarbeiten	334	Perspektiven des beruflichen	
Oberseminar für Abschlussarbeiten	334	Bildungsmanagements	499
Oberseminar für Abschlussarbeiten	335	Pflichttutorium Einführung in das	
Oberseminar für Abschlussarbeiten	353	wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe	
Oberseminar für Abschlussarbeiten	353	2)	159
Oberseminar für Abschlussarbeiten	354	Pflichttutorium Einführung in das	
Oberseminar Sportgeschichte (Lehramt)	286	wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe	
Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit		2)	169
- letztmaliges Angebot!	252	Phänomenologische Sozialforschung: Werkzeuge	
ONLINE: Begleitseminar Praxissemester		zur (theoretischen und empirischen)	
Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/PSA)	205	Rekonstruktion von Lebenswelten	435
ONLINE: Begleitseminar Praxissemester		Phänomenologische Sozialforschung: Werkzeuge	
Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/PSA)	224	zur (theoretischen und empirischen)	
ONLINE: Infoveranstaltung ESS 8 -		Rekonstruktion von Lebenswelten	464
Informationsveranstaltung, 2. Semester	184	Planspielentwicklung für pädagogische	
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	162	Herausforderungen	179
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	185	Planspielentwicklung für pädagogische	
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	237	Herausforderungen	194
ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches		Planspielentwicklung für pädagogische	
Staatsexamen Pädagogische Psychologie	232	Herausforderungen	227
ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches		Planspielentwicklung für psychische	
Staatsexamen Pädagogische Psychologie	242	Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter	180
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches		Planspielentwicklung für psychische	
Staatsexamen Pädagogische Psychologie	196	Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter	194
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches		Planspielentwicklung für psychische	
Staatsexamen Pädagogische Psychologie	235	Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter	227

Veranstaltungstitel	Seite	Veranstaltungstitel	Seite
Plants and society	433	Professionelle Berufsausübung – Dokumentation und Evaluation	79
Plants and society	451	Professionelle Berufsausübung – Selbstreflexion	79
Plants and society	482	Professionelle Herausforderungen Sozialer Arbeit an Schule	180
Podcasts in der Schule - Von der Idee bis zum Podcast	213	Project seminar I: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	49
Politics of Game of Thrones	326	Project seminar I: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	69
Politics of Game of Thrones	344	Project seminar I: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	104
Politics of Game of Thrones	356	Project Seminar II: Social Cognition in domestic dogs	50
Politics of Game of Thrones	381	Project Seminar II: Social Cognition in domestic dogs	69
Politik und Transformation in Mittel- und Osteuropa	313	Project Seminar II: Social Cognition in domestic dogs	104
Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	531	Projektarbeit	59
Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	536	Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation"	60
Politische Essays deutscher Nobelpreisträger	307	Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation"	120
Politische Essays deutscher Nobelpreisträger	321	Projektarbeit MPSYCP05	70
Politische Essays deutscher Nobelpreisträger	345	Projektarbeit MPSYCP05	105
Politische Essays deutscher Nobelpreisträger	364	Projektarbeit 1: "Und dann?" - Nachfragen in Gesprächen und zwischenmenschliches Verständnis	119
Politische Essays deutscher Nobelpreisträger	507	Projektarbeit - Digitale Medien in der Politik/Project - Digital Media in Politics (PK-PA-DM)	537
Politische Repräsentation	306	Projektarbeit I (MPSYAB05; M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)	50
Politische Theorie in Videospielen	295	Projektarbeit I (MPSYAB05; M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)	120
Politische Urteilsbildung: Anbahnen und Diagnostizieren	378	Projektarbeit - Politische Psychologie (PK-PA-PP)	537
Powi-Lesekompetenztest	381	Projektarbeit - Politischer Journalismus (PK-PA-PJ)	538
Pragmatism: Historical Sources and Current Ethics Applications for Digital Technology (online)	543	Projektarbeit-Sozialpsychologie	60
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	531	Projektarbeit-Sozialpsychologie	121
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	537	Projektarbeit - Strategien politischer Kommunikation/Project - Political communication strategies (PK-PA-SK)	538
Praktische Tätigkeit: Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIb - angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie	78	Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	286
Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie	76	Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I	51
Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie	77	Projektseminar I: Klimawandel und Altern	71
Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie (KiJu)	77	Projektseminar I: Klimawandel und Altern	103
Praktische Tätigkeit – Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung	95	Projektseminar I: Klimawandel und Altern	106
Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung (Klinisch-psychologische Intervention)	96	Projektseminar I: Klimawandel und Altern	112
Praxisbörse	158	Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions	71
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)	30	Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions	105
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)	31	Propädeutikum & Kolloquium AOP	45
Problemorientiertes Lernen	158	Propädeutikum & Kolloquium AOP	64
Problemorientiertes Lernen	171	Propädeutikum & Kolloquium AOP	150
Professionelle Berufsausübung	79	Propädeutikum und Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	45
		Prüfung - PK-PA-...	525

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Prüfung zu Vertiefung Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-VKP / KW-P-THEO - B)	525	Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) - M-PSY-AB03c,d; MPSYPT03, M-Psy-MV207, ESS6c, MPSYCP04	133
Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter	163	Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) - M-PSY-AB03c,d; MPSYPT03, M-Psy-MV207, ESS6c, MPSYCP04	183
Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter	164	Regression mit R	438
Psychological and Neuropsychological Reports	98	Regression mit R	440
Psychologie des Lernenden (B.Sc.)	37	Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	46
Psychologie des Lernenden (B.Sc.)	146	Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	52
Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung	252	Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	72
Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung	258	Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	75
Psychologische Grundlagen des Lernens	238	Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	107
Psychosocial Skills in Leadership Culture	253	Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	151
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 1)	38	Rhetorik (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)	531
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 2)	38	Rhythmik und Tanz (Grundkurs): Jazzdance	253
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 3)	38	Rhythmik und Tanz (Grundkurs): Modern Partnering	254
Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 6)	39	Ringvorlesung: Ethik in der Medizin	544
Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	40	Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)	538
Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	64	RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)	273
Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	75	Salutogenese – ganzheitliche Gesundheit und die Bedeutung der Sexualität	544
Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	107	SchillerMUN	304
Q12! Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	131	Schillers Dramen und ihre Wirkungsgeschichte	511
Qualitative Interviews auswerten: Methodik und praktische Anwendung	154	Schriftstellerinnen um 1800: Märchen II	511
Quantitative Methoden	291	Schulentwicklung in Organisation und Unterricht	214
Quantitative Methoden	292	Schule zur Demokratie - Alternative Schulkonzepte im Vergleich	189
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung	293	Schule zur Demokratie - Alternative Schulkonzepte im Vergleich	190
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	390	Schule zur Demokratie - Alternative Schulkonzepte im Vergleich	215
Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)	444	Schule zur Demokratie - Alternative Schulkonzepte im Vergleich	228
Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)	449	Schulrecht und pädagogische Reflexionen	191
Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)	465	Schulrecht und pädagogische Reflexionen	228
Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)	470	Schwimmen 1 - Kraul + Rücken (LA+BA)	274
Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)	476	Schwimmen 2 (AS 1b)	274
Rasse, Klasse, Nation (Lektüreseminar)	480	Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 1)	92
Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) - M-PSY-AB03c,d; MPSYPT03, M-Psy-MV207, ESS6c, MPSYCP04	62	Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 2)	93
Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) - M-PSY-AB03c,d; MPSYPT03, M-Psy-MV207, ESS6c, MPSYCP04	86		
Rechtspsychologie II (Forensische Psychologie) - M-PSY-AB03c,d; MPSYPT03, M-Psy-MV207, ESS6c, MPSYCP04	129		

Veranstaltungstitel	Seite	Veranstaltungstitel	Seite
Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 3)	93	Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 3	136
Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 4)	94	Sportdidaktik 1	268
Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)	61	Sportdidaktik 2	268
Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)	62	Sportethik und Prävention	544
Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)	116	Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	283
Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)	123	Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie (Modul NW-1 L(b), LA., V)	257
Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)	129	Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie (Modul NW-1 L(b), LA., V)	261
Seminar Migration und Integration (Rechtspsychologie)	133	Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	287
Sensory Determinants of Interaction: Language, Music and Auditory Communication	86	Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	257
Sensory Determinants of Interaction: Language, Music and Auditory Communication	103	Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	279
Simulation eines Gesetzgebungsaktes des Europäischen Parlaments	302	Sportpsychologie (LA Oberseminar)	287
Sociological Literature - Literary sociology: Counter methodologies in Social Theory	436	Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	269
Sociological Literature - Literary sociology: Counter methodologies in Social Theory	465	Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	269
Sociology of language (in the Slavic intercultural context)	403	Sportwissenschaft in Theorie und Praxis 1 (INDIVIDUALSPORTARTEN) - Sportmanagement	275
Sociology of language (in the Slavic intercultural context)	410	Sportwissenschaft in Theorie und Praxis 2 (SPORTSPIELE) - Sportmanagement	288
Sociology of language (in the Slavic intercultural context)	417	Sprachen, Kulturen, Gesellschaft und Politik des Adria-Schwarzmeerraums	314
Sociology of language (in the Slavic intercultural context)	424	Sprachen, Kulturen, Gesellschaft und Politik des Adria-Schwarzmeerraums	329
Sommersport: Windsurfen (Lehramt)	254	Sprachen, Kulturen, Gesellschaft und Politik des Adria-Schwarzmeerraums	345
Sommersport - Kitesurfen	254	Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)	501
Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)	256	Statistik 2	288
Soziale Beziehungen und Entwicklung	16	Strafvollzug	42
Soziale Ungleichheit	157	Streik: Aktuelle Arbeitskämpfe in Deutschland [neu]	429
Soziale Ungleichheit	168	Studium Generale (Einführungsveranstaltung)	497
Soziale Ungleichheit	172	Tacitus, Historiae	503
Soziale Ungleichheit	179	The Commons: Theory and Practice	345
Sozialkundeunterricht in heterogenen Lerngruppen	377	The Commons: Theory and Practice	373
Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte:		The Commons: Theory and Practice	451
Sozialräumliche Perspektiven	181	The Commons: Theory and Practice	482
Sozialpädagogische Beratung im Kontext unterschiedlicher Lebensphasen	157	Themen der Gesellschaftsspaltung [Fortsetzung]	430
Sozialpsychologie II (Vorlesung)	20	Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar A)	20
Sozialpsychologie II (Vorlesung)	137	Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar B)	21
Sozialpsychologie II (Vorlesung)	139	Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar C)	21
Sozialversicherungsrecht	42	Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar D)	22
Sozialversicherungsrecht	181	Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrsport, MTB, Orientierungslauf, Kanu/SUP))	276
Soziologien des Wissens. Theoretische Zugänge und Kontroversen	390	Theorie des Sozialstaates	181
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1	135	Theorie Leichtathletik	276
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2	135		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)	270	Turkish Politics	330
Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)	270	Turkish Politics	347
Theories of Conflict, Justice and Reconciliation	545	Turkish Politics	361
The Political Psychology of Crises and their Management	327	Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	23
The Political Psychology of Crises and their Management	346	Tutorium	375
The Political Psychology of Crises and their Management	356	Tutorium: Fitness 3 'Aerobic' (Grundlagen)	259
The Political Psychology of Crises and their Management	371	Tutorium: Gerätturnen	259
The Political Psychology of Crises and their Management	382	Tutorium: Rhythmik und Tanz (Grundkurse)	260
The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York	308	Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	43
The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York	321	Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	156
The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York	347	Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	167
The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York	365	Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	43
The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York	367	Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	156
The Politics of Protest: Women's Suffrage and Labor Radicalism in Turn-of-the-Century New York	508	Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"	167
Think outside the box! The psychology of innovation and entrepreneurship	56	Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	395
Think outside the box! The psychology of innovation and entrepreneurship	58	Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie	387
Think outside the box! The psychology of innovation and entrepreneurship	86	Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA	496
Think outside the box! The psychology of innovation and entrepreneurship	114	Tutorium zu KW-MG-DA"	532
Think outside the box! The psychology of innovation and entrepreneurship	119	Tutorium zu KW-MG-ST	532
Think outside the box! The psychology of innovation and entrepreneurship	126	Tutorium zu Quantitative Methoden	293
Think outside the box! The psychology of innovation and entrepreneurship	130	Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen	301
Thüringen als politisches Experimentierfeld in Weimar und heute	295	Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	80
Tocqueville, Demokratie in Amerika	296	Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	97
Trainer-B-Ausbildung Fußball	259	Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	110
Transformation der globalen Energieversorgung? Klimapolitische Notwendigkeit, fossile Beharrungskräfte und soziotechnische Versprechen	452	Tutorium zur Vorlesung Motivation, Volition, Emotion	14
Transformation der globalen Energieversorgung? Klimapolitische Notwendigkeit, fossile Beharrungskräfte und soziotechnische Versprechen	457	Tutorium zur Vorlesung Motivation, Volition, Emotion	139
Transformation der globalen Energieversorgung? Klimapolitische Notwendigkeit, fossile Beharrungskräfte und soziotechnische Versprechen	483	Tutorium zur Vorlesung Statistik	162
Turkish Politics	314	Tutorium zur Vorlesung Statistik	171
		Tutorium zu VL: Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	297
		TWG Leichtathletik K 1	277
		Überblick über die Konzepte und Theorien der Erwachsenenbildung für eine zeitgemäße Bildung	513
		Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	396
		Übung zur Vorlesung: Multivariate Datenanalyse - Teil 2	24
		Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	23
		Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	80
		Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	97

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	110	Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (Gruppe 2, KiJu)	81
Umweltpsychologie	67	Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung im Erwachsenenbereich	82
Umweltpsychologie	87	Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Beratungshandel im Schulkontext	195
Umweltpsychologie	101	Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Beratungshandel im Schulkontext	229
Umweltpsychologie in Theorie und Praxis- Von Einstellungen zum nachhaltigen Handeln	54	Vertiefung Internet und Öffentlichkeit/Focus on the Internet and the Public (KW-TG-VIÖ)	532
Umweltpsychologie in Theorie und Praxis- Von Einstellungen zum nachhaltigen Handeln	59	Vertiefung Journalismusforschung (KW-TG-VJN)	532
Umweltpsychologie in Theorie und Praxis- Von Einstellungen zum nachhaltigen Handeln	87	Vertiefung Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-VKP)	533
Umweltpsychologie in Theorie und Praxis- Von Einstellungen zum nachhaltigen Handeln	124	Vertiefung Mindfulness Based Student Training (MBST) online	545
Umweltpsychologie in Theorie und Praxis- Von Einstellungen zum nachhaltigen Handeln	131	Vertiefungskurs: Postkoloniale Bildung: Erziehung - Bildung - Hegemonie (BKA 4)	496
Understanding Autonomy Movements: A Beginner's Guide to Theories and Cases	301	Vertiefungsseminar: Lehren und Lernen in heterogenen und inklusiven Lernsettings	195
Understanding Autonomy Movements: A Beginner's Guide to Theories and Cases	382	Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie (Schmerz)	47
Understanding Peace and Conflict	312	Vertiefung Strategische Kommunikation/Focus on Strategic Communication (KW-TG-VSK)	533
Understanding Peace and Conflict	327	VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen & Forensische Toxikologie für Studierende der Rechtswiss. und anderer Fachrichtungen	41
Understanding Peace and Conflict	348	Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie	515
Understanding Peace and Conflict	357	Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	517
Understanding Peace and Conflict	372	Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	520
Understanding Peace and Conflict	383	Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	494
Ungleich vereint? Ost und West 35 Jahre nach der Wiedervereinigung	355	Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	516
Unterrichtsqualität und Anerkennung	191	Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	521
Unterrichtsqualität und Anerkennung	229	Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde	379
Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW	262	Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	206
Utopian thinking? Sociological approaches to imaginations of (un)sustainable futures	436	Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	231
Utopian thinking? Sociological approaches to imaginations of (un)sustainable futures	452	Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	234
Utopian thinking? Sociological approaches to imaginations of (un)sustainable futures	471	Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	207
Utopian thinking? Sociological approaches to imaginations of (un)sustainable futures	483		
Verfassungsgerichte und Demokratie	319		
Verfassungsgerichte und Demokratie	325		
Verfassungsgerichte und Demokratie	348		
Verfassungsgerichte und Demokratie	362		
Verfassungsgerichte und Demokratie	363		
Verhaltensbeobachtung dyadischer Interaktionen von Paaren (Projektarbeit)	61		
Verhaltensbeobachtung dyadischer Interaktionen von Paaren (Projektarbeit)	122		
Verteidigung Promotion	525		
Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	280		
Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	284		
Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (Gruppe 1, KiJu)	81		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		What to Eat? Food, Climate, and Agriculture	474
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	231	What to Eat? Food, Climate, and Agriculture	480
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		What to Eat? Food, Climate, and Agriculture	484
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	234	Why Do Democracies Die?	309
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Why Do Democracies Die?	322
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	241	Why Do Democracies Die?	349
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Why Do Democracies Die?	366
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	244	Why Do Democracies Die?	367
Vorbereitungsmodul Staatsexamen		Why Do Democracies Die?	509
Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	244	Wie Demokratien sterben	297
Vorbereitungsseminar Staatsexamen (schriftliche Prüfung in Allgemeiner Pädagogik)	209	Wie politisch darf Schule sein? (Projektarbeit, NEU - Teil 1)	61
Vorbereitungsseminar Staatsexamen (schriftliche Prüfung in Allgemeiner Pädagogik)	240	Wie politisch darf Schule sein? (Projektarbeit, NEU - Teil 1)	122
Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	196	Wirtschaftstheorie im 20. Jahrhundert	309
Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	229	Wirtschaftstheorie im 20. Jahrhundert	323
Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	233	Wirtschaftstheorie im 20. Jahrhundert	350
Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	240	Wirtschaftstheorie im 20. Jahrhundert	366
Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche + mündliche Prüfung)	243	Wirtschaftstheorie im 20. Jahrhundert	509
Vorlesung - Arbeitspsychologie	33	Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik (M-AEKM-FO /A)	546
Vorlesung Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	297	Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz	88
Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit IV	308	Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz	108
Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit IV	321	Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz	132
Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit IV	349	Youth and Immigration	141
Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit IV	365	Zur Ideengeschichte der Tyrannei. Herrschaftsform und politischer Charakterzug	310
Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit IV	508	Zur Ideengeschichte der Tyrannei. Herrschaftsform und politischer Charakterzug	323
Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung	238	Zur Ideengeschichte der Tyrannei. Herrschaftsform und politischer Charakterzug	350
Vorlesung Statistik	163		
Vorlesung Statistik	168		
Vorlesung Statistik	171		
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	13		
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	139		
Was ist qualitätsvoller Unterricht	189		
Was ist qualitätsvoller Unterricht	215		
Wasserkonflikte vom 19. Jahrhundert zum Anthropozän? Historische und soziologische Perspektiven	434		
Wasserkonflikte vom 19. Jahrhundert zum Anthropozän? Historische und soziologische Perspektiven	445		
Wasserkonflikte vom 19. Jahrhundert zum Anthropozän? Historische und soziologische Perspektiven	453		
Was soll Schule? - Schultheorien	190		
Was soll Schule? - Schultheorien	216		
What to Eat? Food, Climate, and Agriculture	449		
What to Eat? Food, Climate, and Agriculture	453		
What to Eat? Food, Climate, and Agriculture	471		

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite	Lehrender	Seite
Adarkwah, Michael Dr.	512	Bauer, Annett	247
Adarkwah, Michael Dr.	513	Bauer, Annett	247
Ahmadi, Emadaldin Dr.	141	Bauer, Annett	247
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	31	Bauer, Annett	247
Albrecht, Josephine	157	Bauer, Annett Dr. phil.	247
Albrecht, Josephine	168	Bayar, Ekin	512
Albrecht, Josephine	172	Bee, Richard Maximilian	24
Albrecht, Josephine	179	Bee, Richard Maximilian	60
Albrecht, Josephine	181	Bee, Richard Maximilian	80
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	186	Bee, Richard Maximilian	97
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	210	Bee, Richard Maximilian	110
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	540	Bee, Richard Maximilian	120
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	543	Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	62
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	544	Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	86
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	545	Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	129
Archila, Mario Dr.	14	Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	133
Archila, Mario Dr.	29	Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	183
Archila, Mario Dr.	48	Beljan, Jens Dr. phil.	189
Archila, Mario Dr.	66	Beljan, Jens Dr. phil.	190
Archila, Mario Dr.	71	Beljan, Jens Dr. phil.	215
Archila, Mario Dr.	85	Beljan, Jens Dr. phil.	228
Archila, Mario Dr.	100	Berg, Tino	272
Archila, Mario Dr.	105	Berg, Tino	272
Arnhold, Johannes	264	Berg, Tino Diplomlehrer	272
Arnhold, Johannes	264	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	188
Asbrand, Julia	34	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	191
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	34	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	191
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	39	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	193
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	77	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	206
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	81	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	206
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	81	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	213
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	89	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	224
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	90	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	226
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	91	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	229
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	91	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	230
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	94	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	230
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	148	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	234
Aumann, Hannes	268	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	234
Aumann, Hannes	268	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	241
Aumann, Hannes	268	Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	498
Aumann, Hannes	268	Bernhardt, Sylvia	42
Aumann, Hannes	287	Bernhardt, Sylvia	42
Backhaus, Niklas	375	Bernhardt, Sylvia	181
Bardakci, Mehmet Dr.	314	Berweger, Belinda	187
Bardakci, Mehmet Dr.	330	Berweger, Belinda	202
Bardakci, Mehmet Dr.	347	Berweger, Belinda	204
Bardakci, Mehmet Dr.	361	Berweger, Belinda	211
Barnert, Margit	499	Berweger, Belinda	221
Barnert, Margit	499	Berweger, Belinda	223
Barnert, Margit	500	Berweger, Belinda	239
Barnert, Margit	501	Berweger, Belinda	309
		Bethe, Nicolas	323
		Bethe, Nicolas	350
		Bethe, Nicolas	366
		Bethe, Nicolas	509
		Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	298
		Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	312

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	316	Buder, Anja Dr. phil.	253
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	327	Buder, Anja Dr. phil.	254
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	327	Buder, Anja Dr. phil.	260
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	333	Büscher, Lena	159
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	342	Büscher, Lena	159
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	346	Büscher, Lena	159
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	348	Canal Bruland, Rouwen	252
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	352	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	252
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	356	Canal Bruland, Rouwen	258
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	357	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	258
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	371	Canal Bruland, Rouwen	258
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	372	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	258
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	373	Canal Bruland, Rouwen	258
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	379	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	258
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	382	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	263
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	383	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	265
Birkner, Nina Univ.Prof. Dr.	510	Canal Bruland, Rouwen	267
Birkner, Nina Univ.Prof. Dr.	511	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	267
Bloszies, Christian	60	Canal Bruland, Rouwen	284
Bloszies, Christian	80	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	284
Bloszies, Christian	97	Canal Bruland, Rouwen	285
Bloszies, Christian	110	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	285
Bloszies, Christian	120	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	286
Böckel, Felix	271	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	287
Böckel, Felix	271	Christel, Sarah	392
Boemke, Laura	403	Corsten-Neidigk, Anna	434
Boemke, Laura	410	Corsten-Neidigk, Anna Dr. phil.	434
Boemke, Laura	417	Corsten-Neidigk, Anna	445
Boemke, Laura	424	Corsten-Neidigk, Anna Dr. phil.	445
Bohley, Johanna Dr. phil.	511	Corsten-Neidigk, Anna	453
Boltz, Hannah-Sophia	39	Corsten-Neidigk, Anna Dr. phil.	453
Boltz, Hannah-Sophia	81	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	35
Bönnighausen, Helen	402	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	51
Bönnighausen, Helen	409	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	77
Bönnighausen, Helen	416	Croy, Ilona	89
Bönnighausen, Helen	423	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	88
Bosse, Nicole	189	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	95
Bosse, Nicole	215	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	144
Braig, Anna	18	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	149
Braig, Anna M.Sc.	18	Czempiel, Stefanie Dr. phil.	193
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	45	Czempiel, Stefanie Dr. phil.	202
Bräuer, Juliane	50	Czempiel, Stefanie Dr. phil.	221
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	50	Czempiel, Stefanie Dr. phil.	226
Bräuer, Juliane	69	Daumann, Frank	250
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	69	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	250
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	75	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	252
Bräuer, Juliane	104	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	252
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	104	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	261
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	42	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	264
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	181	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	267
Brucker, Christopher	299	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	540
Brucker, Christopher	316	Dehne, Mathias	192
Büchner, Charlotte	390	Dehne, Mathias	198
Büchner, Charlotte Dr.	390	Dehne, Mathias	198
Büchner, Charlotte Dr.	428	Dehne, Mathias	200
Büchner, Charlotte Dr.	460	Dehne, Mathias	217
Büchner, Charlotte Dr.	463	Dehne, Mathias	216

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Dehne, Mathias	219	Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	508
Dehne, Mathias	225	Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	509
Dickel, Mirka Univ.Prof. Dr.	492	Döring, Markus	276
Diepold, Maximilian M.Sc.	30	Döring, Markus	275
Diepold, Maximilian M.Sc.	79	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	297
Diergarten, Pia Lucia	500	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	307
Diergarten, Pia Lucia	519	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	308
Dießel, Anne	250	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	317
Dießel, Anne	252	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	319
Dießel, Anne	252	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	321
Dießel, Anne	253	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	321
Dießel, Anne	259	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	334
Dießel, Anne	261	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	341
Dießel, Anne	262	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	345
Dießel, Anne	264	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	349
Dießel, Anne	267	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	353
Dießel, Anne	269	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	364
Dießel, Anne	269	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	365
Dießel, Anne	285	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	507
Dießel, Anne	286	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	508
Dießel, Anne	289	Eberbach, Wolfram Hon.Prof. Dr.	543
Dießel, Anne	289	Eberlei, Maria	544
Dießel, Anne	540	Eberlei, Maria	544
Dikovich, Albert	310	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	12
Dikovich, Albert	323	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	35
Dikovich, Albert	350	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	36
Dinc, Yeliz	29	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	54
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	45	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	59
Dobel, Christian	48	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	61
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	48	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	63
Dobel, Christian	65	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	87
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	65	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	122
Dobel, Christian	66	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	124
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	66	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	131
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	75	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	145
Dobel, Christian	98	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	146
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	98	Eckstein, Katharina PD Dr. phil.	150
Dobel, Christian	107	Eibisch, Jonathan Dr.	306
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	107	Eibisch, Jonathan Dr.	320
Dobel, Christian	131	Eibisch, Jonathan Dr.	341
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	131	Eibisch, Jonathan Dr.	363
Donnerstag, Joachim	530	Eibisch, Jonathan Dr.	506
Donnerstag, Joachim	530	Engelmann, Ines	523
Donnerstag, Joachim Dr.	530	Engelmann, Ines	523
Donnerstag, Joachim	535	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	523
Donnerstag, Joachim	535	Engelmann, Ines	527
Donnerstag, Joachim Dr.	535	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	527
Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	308	Engelmann, Ines	528
Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	309	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	528
Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	321	Engelmann, Ines	534
Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	322	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	534
Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	347	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	538
Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	349	Esipovich, Lev Dr. phil.	250
Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	365	Esipovich, Lev Dr. phil.	253
Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	366	Esipovich, Lev Dr. phil.	261
Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	367	Esipovich, Lev	267
Donohue, Kathleen G. Prof. Dr.	367	Esipovich, Lev Dr. phil.	267

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Esipovich, Lev Dr. phil.	275	Frey, Knut	275
Esipovich, Lev Dr. phil.	288	Frey, Knut	275
Esipovich, Lev	540	Friedel, Bärbel	281
Esipovich, Lev Dr. phil.	540	Friedrich, Yvonne	82
Feustel, Robert PD Dr.phil.	402	Friedrich, Meike	89
Feustel, Robert PD Dr.phil.	409	Friedrich, Meike	91
Feustel, Robert PD Dr.phil.	416	Friske, Katrin M.A.	294
Feustel, Robert PD Dr.phil.	423	Frowein, Sebastian	372
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	21	Fülöp, Nora	399
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	44	Fülöp, Nora	406
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	44	Fülöp, Nora	413
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	54	Fülöp, Nora	420
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	55	Ganss, Sarah	517
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	63	Ganss, Sarah	519
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	68	Geisler, Tobias Dr. phil.	499
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	74	Gelfort, Pascal	22
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	84	Gelfort, Pascal	44
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	100	Gelfort, Pascal	44
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	102	Gelfort, Pascal	54
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	111	Gelfort, Pascal	63
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	114	Gelfort, Pascal	74
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	116	Gelfort, Pascal	149
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	118	Geppert, Mike Univ.Prof. Dr. phil.	182
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	126	Geßner, Sophie	38
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	128	Geßner, Sophie	93
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	149	Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	313
Fickler-Tübel, Mandy	523	Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	329
Fickler-Tübel, Mandy	523	Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	336
Fickler-Tübel, Mandy	523	Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	360
Fickler-Tübel, Mandy	527	Giesel, Christoph	314
Fickler-Tübel, Mandy	527	Giesel, Christoph Dr.	314
Fickler-Tübel, Mandy	528	Giesel, Christoph	329
Fickler-Tübel, Mandy	534	Giesel, Christoph Dr.	329
Fickler-Tübel, Mandy	534	Giesel, Christoph	345
Fickler-Tübel, Mandy	538	Giesel, Christoph Dr.	345
Fickler-Tübel, Mandy	538	Gluszkowski, Michal	404
Fischer, Lena	182	Gluszkowski, Michal	404
Förl, Isabelle	278	Gluszkowski, Michal	404
Förl, Isabelle	278	Gluszkowski, Michal	404
Förl, Isabelle	278	Gluszkowski, Michal	404
Förster, Bettina	531	Gluszkowski, Michal	404
Förster, Bettina	531	Gluszkowski, Michal Prof. Dr.	403
Förster, Bettina Dr.	531	Gluszkowski, Michal	411
Franke, Kira Luisa	26	Gluszkowski, Michal	411
Franke, Kira Luisa	26	Gluszkowski, Michal	411
Franz, Marcel Dr. phil.	35	Gluszkowski, Michal	411
Franz, Marcel Dr. phil.	52	Gluszkowski, Michal	411
Franz, Marcel Dr. phil.	70	Gluszkowski, Michal	411
Franz, Marcel Dr. phil.	73	Gluszkowski, Michal Prof. Dr.	410
Franz, Marcel Dr. phil.	78	Gluszkowski, Michal	418
Franz, Marcel Dr. phil.	82	Gluszkowski, Michal	418
Franz, Marcel Dr. phil.	105	Gluszkowski, Michal	418
Franz, Marcel Dr. phil.	144	Gluszkowski, Michal	418
Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	499	Gluszkowski, Michal	418
Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	500	Gluszkowski, Michal	418
Freitag, Julia M.Sc.	27	Gluszkowski, Michal Prof. Dr.	417
Frey, Knut	275	Gluszkowski, Michal	425

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Gluszkowski, Michal	425	Gümplová, Petra Dr. phil.	373
Gluszkowski, Michal	425	Gümplová, Petra Dr. phil.	451
Gluszkowski, Michal	425	Gümplová, Petra Dr. phil.	482
Gluszkowski, Michal	425	Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	140
Gluszkowski, Michal	425	Gutfleisch, Henning	160
Gluszkowski, Michal Prof. Dr.	424	Gutfleisch, Henning	173
Götze, Andrea	376	Haas, Tim	295
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	427	Haas, Tim	297
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	457	Hagemeyer, Birk	17
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	460	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	17
Grimmelsmann, Ria	31	Hagemeyer, Birk	17
Grimmelsmann, Ria	32	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	17
Grimmelsmann, Ria	33	Hagemeyer, Birk	61
Grimmelsmann, Ria	142	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	61
Groh, David Stud.r	377	Hagemeyer, Birk	110
Gros, Alexis Dr. phil.	435	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	110
Gros, Alexis Dr. phil.	464	Hagemeyer, Birk	122
Grosche, Carla	527	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	122
Grosche, Carla M.Sc.	527	Hagen, Maria	526
Grosche, Carla	528	Hagen, Maria	526
Grosche, Carla M.Sc.	528	Hagen, Maria	526
Grosche, Carla	534	Hagen, Maria	534
Grosche, Carla M.Sc.	534	Hagen, Maria	534
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	176	Hagen, Maria	534
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	185	Hamacher, Daniel	248
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	186	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	248
Gröschner, Alexander	198	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	262
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	198	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	264
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	200	Hamacher, Daniel	265
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	205	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	265
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	210	Hamacher, Daniel	266
Gröschner, Alexander	217	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	266
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	216	Hamacher, Daniel	266
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	219	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	266
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	237	Hamacher, Daniel	288
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	238	Hamacher, Daniel	288
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	246	Hamacher, Daniel	288
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	433	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	288
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	451	Hameister, Ilka Maria	375
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	482	Hameister, Ilka Maria	378
Grub, Maria	525	Hameister, Ilka Maria	379
Grub, Maria	525	Haupt, Barbara	282
Grub, Maria	525	Haupt, Barbara	282
Grub, Maria	531	Haupt, Barbara	282
Grub, Maria	537	Haupt, Barbara	282
Grüger-Volz, Mira Helen	77	Haupt, Barbara	282
Grunwald, Elise	12	Haupt, Barbara	282
Grunwald, Elise	54	Haupt, Barbara	282
Grunwald, Elise	59	Haupt, Barbara	282
Grunwald, Elise	87	Haupt, Barbara	282
Grunwald, Elise	124	Haupt, Barbara Dr.	281
Grunwald, Elise	131	Hauswald, Maria	198
Gümplová, Petra Dr. phil.	330	Hauswald, Maria	198
Gümplová, Petra Dr. phil.	337	Hauswald, Maria	198
Gümplová, Petra Dr. phil.	345	Hauswald, Maria	217
Gümplová, Petra Dr. phil.	358	Hauswald, Maria	216
Gümplová, Petra Dr. phil.	368	Hauswald, Maria	217

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Junold, Carolin	534	Kaufmann, Jürgen	104
Junold, Carolin	537	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	104
Junold, Carolin	538	Kaufmann, Jürgen	134
Jusepeitis, Adrian Dr. phil.	77	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	134
Jusepeitis, Adrian Dr. phil.	79	Kaufmann, Esther Prof. Dr.	148
Jusepeitis, Adrian	89	Kauk, Julian M.Sc.	45
Jusepeitis, Adrian	89	Kemper, Reinhild	257
Jusepeitis, Adrian Dr. phil.	88	Kemper, Reinhild	257
Kaak, Silvio	185	Kemper, Reinhild	257
Kaak, Silvio	192	Kemper, Reinhild PD Dr.	257
Kaak, Silvio	208	Kemper, Reinhild	278
Kaak, Silvio	208	Kemper, Reinhild PD Dr.	278
Kaak, Silvio	225	Kemper, Reinhild	279
Kalytta, Tanja	79	Kemper, Reinhild	279
Kalytta, Tanja	94	Kemper, Reinhild	279
Kamm, Jana	159	Kemper, Reinhild PD Dr.	279
Kamm, Jana	169	Kemper, Reinhild PD Dr.	281
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	162	Kemper, Reinhild	283
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	163	Kemper, Reinhild	283
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	164	Kemper, Reinhild	283
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	179	Kemper, Reinhild	283
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	180	Kemper, Reinhild	283
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	185	Kemper, Reinhild	283
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	194	Kemper, Reinhild	283
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	194	Kemper, Reinhild	283
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	196	Kemper, Reinhild	283
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	203	Kemper, Reinhild PD Dr.	283
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	204	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	20
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	222	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	20
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	223	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	28
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	227	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	44
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	227	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	44
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	235	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	54
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	237	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	60
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	238	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	63
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	244	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	74
Kaufmann, Jürgen	12	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	121
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	12	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	137
Kaufmann, Jürgen	13	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	139
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	13	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	149
Kaufmann, Esther Prof. Dr.	22	Kilian, Anne M.Sc.	135
Kaufmann, Esther Prof. Dr.	24	Kilian, Anne M.Sc.	135
Kaufmann, Jürgen	26	Kilian, Anne M.Sc.	136
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	26	Klaß, Susi Dr. phil.	188
Kaufmann, Jürgen	28	Klaß, Susi Dr. phil.	193
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	27	Klaß, Susi	198
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	45	Klaß, Susi	198
Kaufmann, Jürgen	47	Klaß, Susi Dr. phil.	198
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	46	Klaß, Susi Dr. phil.	199
Kaufmann, Jürgen	49	Klaß, Susi Dr. phil.	201
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	49	Klaß, Susi Dr. phil.	207
Kaufmann, Esther Prof. Dr.	59	Klaß, Susi Dr. phil.	212
Kaufmann, Jürgen	69	Klaß, Susi	217
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	69	Klaß, Susi	217
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	75	Klaß, Susi Dr. phil.	216
Kaufmann, Jürgen	98	Klaß, Susi Dr. phil.	218
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	98	Klaß, Susi Dr. phil.	220

Lehrender	Seite	Lehrender	Seite
Klaß, Susi Dr. phil.	226	Kornberger, Michaela	433
Klaß, Susi Dr. phil.	231	Kornberger, Michaela	437
Klaß, Susi Dr. phil.	234	Kornberger, Michaela	439
Klaß, Susi Dr. phil.	241	Kornberger, Michaela	442
Klaß, Susi Dr. phil.	244	Kornberger, Michaela	443
Klein, Clemens	493	Kornberger, Michaela	448
Klein, Clemens	516	Kornberger, Michaela	454
Klein, Clemens	521	Kornberger, Michaela	456
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	543	Kornberger, Michaela	457
Klöcker, Julian Alexander	250	Kornberger, Michaela	459
Knauer, Florian Univ.Prof. Dr. iur.	42	Kornberger, Michaela	460
Knitter, Lukas Aaron	22	Kornberger, Michaela	462
Knitter, Lukas Aaron	23	Kornberger, Michaela	467
Knitter, Lukas Aaron	60	Kornberger, Michaela	468
Knitter, Lukas Aaron	120	Kornberger, Michaela	469
Knitter, Lukas Aaron	148	Kornberger, Michaela	473
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	467	Kornberger, Michaela	474
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	539	Kornberger, Michaela	475
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	539	Kornberger, Michaela	479
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	540	Kornberger, Michaela	484
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	541	Kornberger, Michaela	487
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	542	Körner, Astrid Dr. phil.	162
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	544	Körner, Astrid Dr. phil.	163
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	544	Körner, Astrid Dr. phil.	168
Knothe, Doreen	374	Körner, Astrid Dr. phil.	171
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	60	Körner, Astrid Dr. phil.	171
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	80	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	14
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	97	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	29
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	110	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	29
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	120	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	44
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	492	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	48
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	505	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	49
Kopitzsch, Kerstin	510	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	66
Kopp, Rita	183	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	71
Korn, Aaron	433	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	74
Korn, Aaron	456	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	85
Korn, Aaron	487	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	100
Kornberger, Michaela	391	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	105
Kornberger, Michaela	392	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	149
Kornberger, Michaela	400	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	155
Kornberger, Michaela	400	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	166
Kornberger, Michaela	401	Krage, Fabienne	43
Kornberger, Michaela	403	Krage, Fabienne	156
Kornberger, Michaela	407	Krage, Fabienne	167
Kornberger, Michaela	408	Krauß, Ewa	404
Kornberger, Michaela	408	Krauß, Ewa	404
Kornberger, Michaela	410	Krauß, Ewa	404
Kornberger, Michaela	414	Krauß, Ewa	404
Kornberger, Michaela	415	Krauß, Ewa	404
Kornberger, Michaela	415	Krauß, Ewa	404
Kornberger, Michaela	417	Krauß, Ewa Dr. phil.	403
Kornberger, Michaela	421	Krauß, Ewa	411
Kornberger, Michaela	422	Krauß, Ewa	411
Kornberger, Michaela	422	Krauß, Ewa	411
Kornberger, Michaela	424	Krauß, Ewa	411
Kornberger, Michaela	427	Krauß, Ewa	411
Kornberger, Michaela	431	Krauß, Ewa	411

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Krauß, Ewa Dr. phil.	410	Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	380
Krauß, Ewa	418	Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	381
Krauß, Ewa	418	Lehmann, Elisa-Felicia	38
Krauß, Ewa	418	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	316
Krauß, Ewa	418	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	323
Krauß, Ewa	418	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	326
Krauß, Ewa	418	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	334
Krauß, Ewa Dr. phil.	417	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	336
Krauß, Ewa	425	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	338
Krauß, Ewa	425	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	343
Krauß, Ewa	425	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	353
Krauß, Ewa	425	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	355
Krauß, Ewa	425	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	370
Krauß, Ewa	425	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	373
Krauß, Ewa Dr. phil.	424	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	379
Kreysa, Helene Dr. phil.	45	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	504
Kreysa, Helene Dr. phil.	75	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	302
Kreysa, Helene Dr. phil.	150	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	313
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	154	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	313
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	181	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	317
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	195	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	328
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	206	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	329
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	229	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	334
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	231	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	335
Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	234	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	336
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	152	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	353
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	152	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	360
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	153	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	360
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	165	Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	379
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	166	Leitzen, Björn	391
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	170	Leitzen, Björn	390
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	170	Leunig, Sven Dr. phil.	296
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	173	Leunig, Sven Dr. phil.	300
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	177	Leunig, Sven Dr. phil.	305
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	177	Leunig, Sven Dr. phil.	310
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	178	Leunig, Sven Dr. phil.	317
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	196	Leunig, Sven Dr. phil.	319
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	229	Leunig, Sven Dr. phil.	325
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	233	Leunig, Sven Dr. phil.	334
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	240	Leunig, Sven Dr. phil.	343
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	243	Leunig, Sven Dr. phil.	348
Kühr, Arne	265	Leunig, Sven Dr. phil.	353
Kühr, Arne	265	Leunig, Sven Dr. phil.	362
Kühr, Arne	271	Leunig, Sven Dr. phil.	363
Kühr, Arne	271	Lieb, Daniel	496
Kühr, Arne	273	Lill, Anne	214
Kühr, Arne	273	Lindner, Clemens	28
Kühr, Arne	288	Lindner, Clemens	44
Kühr, Arne	288	Lindner, Clemens	44
Kühr, Arne	288	Lindner, Clemens	54
Küppers, Anne Dr. phil.	292	Lindner, Clemens	63
Lay, Dennis	295	Lindner, Clemens	74
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	311	Lindner, Clemens	149
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	311	Lindner, Jakob	282
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	326	Lindner, Jakob	282
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	344	Lindner, Jakob	282
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	356	Lindner, Jakob	282

Lehrender	Seite	Lehrender	Seite
Lindner, Jakob	282	Martin, Susanne Dr. phil.	448
Lindner, Jakob	282	Martin, Susanne Dr. phil.	467
Lindner, Jakob	282	Martin, Susanne Dr. phil.	469
Lindner, Jakob	282	Martin, Susanne Dr. phil.	473
Lindner, Jakob	282	Martin, Susanne Dr. phil.	474
Lindner, Jakob	281	Martin, Susanne Dr. phil.	475
Lipinski, Jacqueline	14	Martin, Susanne Dr. phil.	479
Lipinski, Jacqueline	15	Martini, Anna	27
Lipinski, Jacqueline	16	Martini, Anna	27
Lipinski, Jacqueline	29	Mason, Joel	262
Lipinski, Jacqueline	137	Mason, Joel	262
Lobenberg, Bettina	539	Mason, Joel Dr. phil.	262
Löchel, Anica	157	Mason, Joel Dr. phil.	286
Löchel, Anica	211	May, Michael Univ.Prof. Dr.	374
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	538	May, Michael Univ.Prof. Dr.	375
Lönneker, Antonie	496	May, Michael Univ.Prof. Dr.	376
Lorenz, Tina	182	May, Michael Univ.Prof. Dr.	377
Lorenz, Stephan	434	May, Michael Univ.Prof. Dr.	378
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	434	Meisner, Lukas Dr.	436
Lorenz, Stephan	445	Meisner, Lukas Dr.	465
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	445	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	156
Lorenz, Stephan	453	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	168
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	453	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	172
Lukas, Cosima Felicitas	45	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	178
Lukas, Cosima Felicitas	48	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	182
Lukas, Cosima Felicitas	48	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	182
Lukas, Cosima Felicitas	65	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	195
Lukas, Cosima Felicitas	65	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	197
Lukas, Cosima Felicitas	66	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	236
Lukas, Cosima Felicitas	66	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	237
Lukas, Cosima Felicitas	98	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	245
Lukas, Cosima Felicitas	98	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	246
Lukas, Cosima Felicitas	107	Mirgorodsky, Artem	248
Lukas, Cosima Felicitas	107	Mirgorodsky, Artem	248
Lukas, Cosima Felicitas	131	Mirgorodsky, Artem	248
Lukas, Cosima Felicitas	131	Mirgorodsky, Artem	249
Lutterbach, Sebastian	50	Mirgorodsky, Artem	249
Lutterbach, Sebastian	61	Mirgorodsky, Artem	249
Lutterbach, Sebastian	62	Mirgorodsky, Artem	250
Lutterbach, Sebastian	116	Mirgorodsky, Artem	255
Lutterbach, Sebastian	120	Mirgorodsky, Artem	254
Lutterbach, Sebastian	123	Mirgorodsky, Artem	259
Lutterbach, Sebastian	129	Mirgorodsky, Artem	260
Lutterbach, Sebastian	133	Mondré, Aletta Dr.	303
Mahn, Sophie	33	Mondré, Aletta Dr.	304
Mahn, Sophie	143	Mondré, Aletta Dr.	318
Mall, Gita Univ.Prof. Dr. med. habil.	41	Mondré, Aletta Dr.	331
Martin, Susanne Dr. phil.	400	Mondré, Aletta Dr.	335
Martin, Susanne Dr. phil.	400	Mondré, Aletta Dr.	340
Martin, Susanne Dr. phil.	407	Mondré, Aletta Dr.	354
Martin, Susanne Dr. phil.	408	Mondré, Aletta Dr.	359
Martin, Susanne Dr. phil.	414	Mondré, Aletta Dr.	369
Martin, Susanne Dr. phil.	415	Montag, Michael	159
Martin, Susanne Dr. phil.	421	Montag, Michael	159
Martin, Susanne Dr. phil.	422	Montag, Michael	159
Martin, Susanne Dr. phil.	442	Mosebach, Uwe	267
Martin, Susanne Dr. phil.	443	Mosebach, Uwe PD Dr.	267

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Mosebach, Uwe	286	Nicolai, Zoe	216
Mosebach, Uwe PD Dr.	286	Nicolai, Zoe	228
Müller, Susan	213	Nold, Mariana	391
Müller, Florian Dr. phil.	258	Nold, Mariana	391
Müller, Florian	263	Nold, Mariana Dr.	390
Müller, Florian	263	Nold, Mariana Dr.	394
Müller, Florian	263	Nold, Mariana Dr.	395
Müller, Florian Dr. phil.	263	Nold, Mariana Dr.	396
Müller, Florian Dr. phil.	285	Nold, Mariana Dr.	396
Müller, Florian	286	Nold, Mariana Dr.	438
Müller, Florian Dr. phil.	286	Nold, Mariana Dr.	440
Müller, Florian	287	Nothnagel, Helen Dr.	247
Müller, Florian Dr. phil.	287	Nothnagel, Helen	270
Münch, Fabian	23	Nothnagel, Helen Dr.	270
Münch, Fabian	60	Nothnagel, Helen	272
Münch, Fabian	80	Nothnagel, Helen	272
Münch, Fabian	96	Nothnagel, Helen	272
Münch, Fabian	109	Nothnagel, Helen	273
Münch, Fabian	120	Nothnagel, Helen Dr.	272
Mund, Dörte	140	Nothnagel, Helen	273
Mußler, Claudio	248	Nothnagel, Helen	273
Mußler, Claudio	271	Nothnagel, Helen	273
Mußler, Claudio	271	Nothnagel, Helen	273
Mußler, Claudio	271	Nothnagel, Helen Dr.	273
Mußler, Claudio	288	Nothnagel, Helen	274
Mußler, Claudio	288	Nothnagel, Helen	274
N., N.	23	Nothnagel, Helen Dr.	274
N., N.	24	Nothnagel, Helen	275
N., N.	24	Nothnagel, Helen	275
N., N.	40	Nothnagel, Helen Dr.	274
N., N.	64	Nothnagel, Helen	275
N., N.	75	Nothnagel, Helen	275
N., N.	80	Nothnagel, Helen Dr.	275
N., N.	80	Nothnagel, Helen	277
N., N.	96	Nothnagel, Helen Dr.	276
N., N.	97	Nothnagel, Helen	278
N., N.	107	Nothnagel, Helen Dr.	277
N., N.	109	Nowitzky, Aurelius	293
N., N.	110	Nussbaum, Christine	25
N., N.	131	Nussbaum, Christine	25
N., N.	491	Nussbaum, Christine	45
N., N.	501	Nussbaum, Christine	45
N.N.,	301	Nussbaum, Christine	72
Nell, Charlotte	435	Nussbaum, Christine	72
Nell, Charlotte	464	Nussbaum, Christine	83
Neyer, Franz J.	18	Nussbaum, Christine	83
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	18	Nussbaum, Christine	98
Neyer, Franz J.	19	Nussbaum, Christine	98
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	19	O'Malley, Martin Ph.D	543
Neyer, Franz J.	19	O'Malley, Martin Ph.D	545
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	19	O'Malley, Martin Ph.D	546
Neyer, Franz J.	138	Oberthür, Jörg Dr. phil.	389
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	138	Oberthür, Jörg Dr. phil.	435
Neyer, Franz J.	148	Oberthür, Jörg Dr. phil.	458
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	148	Oberthür, Jörg Dr. phil.	461
Nicolai, Zoe	190	Oberthür, Jörg Dr. phil.	464
Nicolai, Zoe	191	Oberthür, Jörg Dr. phil.	470

Lehrender	Seite	Lehrender	Seite
Oberthür, Jörg Dr. phil.	473	Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	351
Oberthür, Jörg Dr. phil.	488	Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	355
Oberthür, Jörg Dr. phil.	488	Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	387
Oberthür, Jörg Dr. phil.	489	Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	397
Oberthür, Jörg Dr. phil.	490	Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	455
Opel, Nils Prof. Dr. med.	78	Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	458
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	305	Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	461
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	310	Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	463
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	315	Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	468
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	318	Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	486
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	325	Renc, Catalina Enrica	398
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	332	Renc, Catalina Enrica	406
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	337	Renc, Catalina Enrica	413
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	344	Renc, Catalina Enrica	420
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	351	Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	14
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	361	Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	15
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	362	Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	16
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	379	Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	29
Otto, Danny Dr.	436	Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	137
Otto, Danny Dr.	452	Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	147
Otto, Danny Dr.	471	Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	386
Otto, Danny Dr.	483	Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	387
Petzold, Christopher	297	Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	488
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	25	Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	490
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	25	Rosendahl, Jenny	40
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	71	Rosendahl, Jenny aplProf Dr. phil. habil.	40
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	71	Rother, Doreen M.Sc.	94
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	103	Rothermund, Klaus	13
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	103	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	13
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	106	Rothermund, Klaus	14
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	106	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	14
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	112	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	53
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	112	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	73
Pitz, Kristofer	446	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	73
Pitz, Kristofer	454	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	99
Pitz, Kristofer	477	Rothermund, Klaus	138
Pitz, Kristofer	485	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	138
Pönisch, Elisabeth	393	Rothermund, Klaus	139
Prokop, Andreas	531	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	139
Prokop, Andreas	531	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	523
Prokop, Andreas Dr.	531	Rothmund, Tobias	524
Prokop, Andreas	537	Rothmund, Tobias	524
Prokop, Andreas	537	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	524
Prokop, Andreas Dr.	536	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	525
Putz, Christian	257	Rothmund, Tobias	525
Putz, Christian aplProf Dr. phil. habil.	257	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	525
Putz, Christian	261	Rothmund, Tobias	525
Putz, Christian aplProf Dr. phil. habil.	261	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	525
Putz, Christian	265	Rothmund, Tobias	527
Putz, Christian aplProf Dr. phil. habil.	265	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	527
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	16	Rothmund, Tobias	529
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	119	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	529
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	293	Rothmund, Tobias	533
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	306	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	533
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	315	Rothmund, Tobias	534
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	332	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	534
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	341	Rothmund, Tobias	537

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	537	Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	462
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	538	Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	487
Rottstädt, Fabian Dr. rer. medic.	51	Schönfelder, Jan	530
Rottstädt, Fabian Dr. rer. medic.	77	Schönfelder, Jan	530
Rottstädt, Fabian Dr. rer. medic.	79	Schönfelder, Jan Dr.	530
Rottstädt, Fabian	88	Schreckenbach, Franziska Dr. phil.	76
Rottstädt, Fabian Dr. rer. medic.	88	Schurade, Malte	250
Rottstädt, Fabian Dr. rer. medic.	95	Schwarz, Leo	385
Rudolph, Matthäus	26	Schwarz, Leo	388
Rudolph, Matthäus	26	Schwarz, Leo	390
Saalfeld, Robin K. Dr.	431	Schweinberger, Stefan	13
Saalfeld, Robin K. Dr.	454	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	13
Saalfeld, Robin K. Dr.	468	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	45
Saalfeld, Robin K. Dr.	484	Schweinberger, Stefan	46
Samu, Zoltan	253	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	46
Samu, Zoltan	253	Schweinberger, Stefan	52
Samu, Zoltan	253	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	52
Samu, Zoltan	253	Schweinberger, Stefan	68
Samu, Zoltan	253	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	68
Samu, Zoltan	253	Schweinberger, Stefan	72
Samu, Zoltan	253	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	72
Samu, Zoltan	253	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	75
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	253	Schweinberger, Stefan	75
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	53	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	75
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	122	Schweinberger, Stefan	85
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	128	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	85
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	429	Schweinberger, Stefan	102
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	431	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	102
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	445	Schweinberger, Stefan	107
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	450	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	107
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	459	Schweinberger, Stefan	139
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	462	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	139
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	477	Schweinberger, Stefan	151
Schmalz, Stefan Univ.Prof. Dr. phil. habil.	481	Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	151
Schmidt, Falko	499	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	432
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	492	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	443
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	494	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	444
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	506	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	447
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	515	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	449
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	516	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	465
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	517	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	469
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	518	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	470
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	520	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	472
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	521	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	475
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	522	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	476
Schneider, Ulrich Dr.	542	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	478
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	391	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	480
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	392	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	488
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	401	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	490
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	408	Siegel, Stanislav	275
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	415	Siegel, Stanislav	276
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	422	Siegel, Stanislav	275
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	433	Siemer, Ina Luise	316
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	437	Siemer, Ina Luise	370
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	439	Siemer, Ina Luise	380
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	456	Skuk, Verena Dr. phil	65
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	459	Skuk, Verena Dr. phil	75

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Skuk, Verena Dr. phil	96	Thürk, Anika	42
Sorge, Sabine	252	Thürk, Anika	155
Sorge, Sabine	257	Thürk, Anika	167
Sorge, Sabine	258	Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	452
Sorge, Sabine	263	Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	457
Sorge, Sabine	267	Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	483
Sorge, Sabine	267	Töpel, Katrin	390
Sorge, Sabine	279	Töpel, Katrin	394
Sorge, Sabine	281	Töpel, Katrin	438
Sorge, Sabine	286	Töpel, Katrin	440
Spaeth, Michael Prof. Dr. phil.	141	Töpfer, Clemens	247
Spath, Sieglinde	381	Töpfer, Clemens	247
Spirkl, Nora	34	Töpfer, Clemens	247
Spirkl, Nora	39	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	247
Spirkl, Nora	77	Töpfer, Clemens	251
Spirkl, Nora	81	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	251
Spirkl, Nora	81	Töpfer, Clemens	260
Spirkl, Nora	89	Töpfer, Clemens	261
Spirkl, Nora	90	Töpfer, Clemens	261
Spirkl, Nora	91	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	260
Spirkl, Nora	91	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	263
Spirkl, Nora	94	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	267
Stackfleth, Thomas	302	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	268
Standau-Gröschner, Antje	90	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	268
Standau-Gröschner, Antje	90	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	278
Standau-Gröschner, Antje	90	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	278
Steidten, Dirk Thomas	266	Töpfer, Clemens	279
Steinkühler, Judith	160	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	279
Steinkühler, Judith	173	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	280
Stephan, Paul M.A.	387	Töpfer, Clemens	280
Sterba, Laura Sophia	62	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	280
Sterba, Laura Sophia	86	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	281
Sterba, Laura Sophia	129	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	281
Sterba, Laura Sophia	133	Töpfer, Clemens	283
Sterba, Laura Sophia	183	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	283
Stotz, Andreas	289	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	283
Stotz, Andreas	289	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	284
Strich, Hanna	43	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	286
Strich, Hanna	156	Töpfer, Clemens	287
Strich, Hanna	167	Töpfer, Clemens	287
Tantow, Philip M.A.	331	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	287
Tantow, Philip M.A.	339	Töpfer, Clemens	289
Tantow, Philip M.A.	359	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	289
Tantow, Philip M.A.	369	Töpfer, Clemens	290
Teichmann, Frank	274	Töpfer, Clemens Univ.Prof. Dr. phil.	290
Teichmann, Frank	274	Tsuchiya, Ayaka	45
Teichmann, Frank	274	Tsuchiya, Ayaka	65
Teichmann, Frank	274	Tsuchiya, Ayaka	86
Teufel, Bernd	449	Tsuchiya, Ayaka	86
Teufel, Bernd	453	Tsuchiya, Ayaka	96
Teufel, Bernd	471	Tsuchiya, Ayaka	103
Teufel, Bernd	474	Tsuchiya, Ayaka	103
Teufel, Bernd	480	Ulbricht, Karolin M.A.	12
Teufel, Bernd	484	Ulbricht, Karolin M.A.	46
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	501	Ulbricht, Karolin M.A.	291
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	502	Ulbricht, Karolin M.A.	494
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	502	Ulbricht, Karolin M.A.	528

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Ulbricht, Karolin M.A.	535	Völzke, Mathias Dr. phil.	273
Urban, Merlin	25	von Petersdorff, Dirk Univ.Prof. Dr.	510
Urban, Merlin M.Sc.	25	Wagner, Jennifer	387
Urban, Merlin	67	Wäldrich, Max	159
Urban, Merlin M.Sc.	67	Wäldrich, Max	169
Urban, Merlin	87	Walgenbach, Peter Univ.Prof. Dr.	183
Urban, Merlin M.Sc.	87	Wanjek, Berit	263
Urban, Merlin	101	Wanjek, Berit Dr.	263
Urban, Merlin M.Sc.	101	Wanjek, Berit	268
Veldkamp, Eev	436	Wanjek, Berit	268
Veldkamp, Eev	465	Wanjek, Berit Dr.	268
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	503	Wanjek, Berit	280
Voigt, Rebecca	260	Wanjek, Berit	280
Voigt, Danny	262	Wanjek, Berit	280
Voigt, Danny	262	Wanjek, Berit Dr.	280
Voigt, Danny	262	Wanjek, Berit	281
Voigt, Danny	262	Wanjek, Berit	281
Voigt, Danny	262	Wanjek, Berit	281
Voigt, Danny	262	Wanjek, Berit Dr.	281
Voigt, Danny	264	Wanjek, Berit	284
Voigt, Danny	264	Wanjek, Berit	284
Voigt, Danny	264	Wanjek, Berit	284
Voigt, Danny	264	Wanjek, Berit Dr.	284
Voigt, Danny	265	Warkus, Sonja	154
Voigt, Danny	264	Warkus, Sonja	157
Voigt, Danny	266	Warkus, Sonja	159
Voigt, Danny	266	Warkus, Sonja	181
Völker, Marie-Luise	81	Warkus, Sonja	186
Völker, Steffi Dr. phil.	158	Warkus, Sonja	195
Völker, Steffi Dr. phil.	158	Warkus, Sonja	209
Völker, Steffi Dr. phil.	161	Warkus, Sonja	210
Völker, Steffi Dr. phil.	171	Warkus, Sonja	210
Völker, Steffi Dr. phil.	175	Warkus, Sonja	211
Völker, Steffi Dr. phil.	184	Warkus, Sonja	213
Völker, Steffi Dr. phil.	495	Warkus, Sonja	213
Volkmar, Susanne Dr. phil.	42	Warkus, Sonja	229
Volkmar, Susanne Dr. phil.	43	Warneke, Konstantin	262
Volkmar, Susanne Dr. phil.	43	Warneke, Konstantin Dr.	262
Volkmar, Susanne Dr. phil.	155	Warneke, Konstantin	273
Volkmar, Susanne Dr. phil.	156	Warneke, Konstantin Dr.	273
Volkmar, Susanne Dr. phil.	156	Warneke, Konstantin	275
Volkmar, Susanne Dr. phil.	160	Warneke, Konstantin	276
Volkmar, Susanne Dr. phil.	167	Warneke, Konstantin Dr.	275
Volkmar, Susanne Dr. phil.	167	Warneke, Konstantin	285
Volkmar, Susanne Dr. phil.	167	Warneke, Konstantin	285
Volkmar, Susanne Dr. phil.	173	Warneke, Konstantin	285
Volkmar, Susanne Dr. phil.	179	Warneke, Konstantin	285
Volkmar, Susanne Dr. phil.	180	Warneke, Konstantin Dr.	285
Volkmar, Susanne Dr. phil.	180	Weber-Liel, Dorit	205
Volkmar, Susanne Dr. phil.	184	Weber-Liel, Dorit	224
Volkmar, Susanne Dr. phil.	194	Weber-Liel, Dorit	232
Volkmar, Susanne Dr. phil.	194	Weber-Liel, Dorit	242
Volkmar, Susanne Dr. phil.	227	Wehr, Carina Dr. paed.	248
Volkmar, Susanne Dr. phil.	227	Wehr, Carina	248
Volkmar, Susanne Dr. phil.	232	Wehr, Carina Dr. paed.	248
Volkmar, Susanne Dr. phil.	242	Wehr, Carina Dr. paed.	249
Völzke, Mathias	273	Wehr, Carina	250

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Wehr, Carina	250	Weise, Lisette Dr. phil.	92
Wehr, Carina	250	Weise, Lisette Dr. phil.	93
Wehr, Carina	250	Weise, Lisette Dr. phil.	93
Wehr, Carina	250	Weise, Lisette Dr. phil.	94
Wehr, Carina	250	Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	31
Wehr, Carina Dr. paed.	250	Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	32
Wehr, Carina	251	Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	33
Wehr, Carina	251	Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	33
Wehr, Carina	251	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	45
Wehr, Carina	251	Wei, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	47
Wehr, Carina Dr. paed.	251	Wei, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	51
Wehr, Carina Dr. paed.	253	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	56
Wehr, Carina Dr. paed.	254	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	56
Wehr, Carina Dr. paed.	254	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	57
Wehr, Carina	255	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	58
Wehr, Carina	255	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	64
Wehr, Carina	255	Wei, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	70
Wehr, Carina	255	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	83
Wehr, Carina	255	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	86
Wehr, Carina	255	Wei, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	88
Wehr, Carina	255	Wei, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	95
Wehr, Carina	255	Wei, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	105
Wehr, Carina	255	Wei, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	108
Wehr, Carina	255	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	112
Wehr, Carina	255	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	114
Wehr, Carina	255	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	117
Wehr, Carina	256	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	119
Wehr, Carina	256	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	124
Wehr, Carina	256	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	126
Wehr, Carina	256	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	127
Wehr, Carina	256	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	130
Wehr, Carina	256	Wei, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	132
Wehr, Carina Dr. paed.	254	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	142
Wehr, Carina Dr. paed.	256	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	143
Wehr, Carina Dr. paed.	259	Wei, Mona Univ.Prof. Dr.	150
Wehr, Carina Dr. paed.	259	Wei, Thomas Dr.	248
Wehr, Carina Dr. paed.	260	Wei, Thomas Dr.	269
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	134	Weiß, Thomas Dr.	269
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	135	Weller, Teresa	523
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	135	Weller, Teresa	523
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	136	Weller, Teresa	523
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	140	Weller, Teresa	526
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	141	Weller, Teresa	526
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	141	Weller, Teresa	533
Weinberg, Henrietta	284	Weller, Teresa	533
Weinberg, Henrietta	284	Werner, Falk	251
Weise, Lisette Dr. phil.	30	Werner, Falk Dr. phil.	251
Weise, Lisette Dr. phil.	31	Werner, Falk	259
Weise, Lisette Dr. phil.	38	Werner, Falk	259
Weise, Lisette Dr. phil.	38	Werner, Falk Dr. phil.	259
Weise, Lisette Dr. phil.	38	Werner, Falk	270
Weise, Lisette Dr. phil.	76	Werner, Falk Dr. phil.	270
Weise, Cindy Dr. phil.	77	Werner, Falk	271
Weise, Lisette Dr. phil.	79	Werner, Falk	271
Weise, Lisette Dr. phil.	79	Werner, Falk Dr. phil.	271
Weise, Cindy Dr. phil.	89	Werner, Falk Dr. phil.	271
Weise, Cindy Dr. phil.	91	Werner, Falk Dr. phil.	273

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Werner, Falk	275	Winter, Elena	118
Werner, Falk	275	Winter, Elena	120
Werner, Falk	275	Winter, Elena	121
Werner, Falk Dr. phil.	274	Winter, Elena	123
Werner, Falk	276	Winter, Elena	125
Werner, Falk Dr. phil.	276	Winter, Elena	126
Werner, Falk	278	Winter, Elena	127
Werner, Falk Dr. phil.	278	Winter, Elena	128
Werner, Falk	288	Winter, Elena	129
Werner, Falk Dr. phil.	288	Winter, Elena	129
Wilk, Verena	12	Winter, Elena	133
Wilk, Verena	46	Winter, Elena	133
Wilk, Verena	291	Winter, Elena	137
Wilk, Verena	494	Winter, Elena	139
Wilk, Verena	528	Winter, Elena	149
Wilk, Verena	535	Winter, Elena	183
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	49	Wortmann, Kai	209
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	53	Wortmann, Kai	240
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	92	Wötzel, Melanie	154
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	96	Wötzel, Melanie	154
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	147	Wrede, Nicolas M.Sc.	38
Winter, Elena	20	Wrede, Nicolas	92
Winter, Elena	20	Wrede, Nicolas M.Sc.	92
Winter, Elena	21	Xu, Yi	523
Winter, Elena	21	Xu, Yi	523
Winter, Elena	22	Xu, Yi Dr. phil.	523
Winter, Elena	28	Xu, Yi Dr. phil.	525
Winter, Elena	28	Xu, Yi	526
Winter, Elena	44	Xu, Yi Dr. phil.	526
Winter, Elena	44	Xu, Yi	527
Winter, Elena	50	Xu, Yi	527
Winter, Elena	54	Xu, Yi	527
Winter, Elena	55	Xu, Yi Dr. phil.	527
Winter, Elena	55	Xu, Yi	529
Winter, Elena	60	Xu, Yi Dr. phil.	529
Winter, Elena	61	Xu, Yi	538
Winter, Elena	62	Xu, Yi Dr. phil.	538
Winter, Elena	62	Yanchenko, Kostiantyn Dr.	525
Winter, Elena	63	Yanchenko, Kostiantyn	532
Winter, Elena	67	Yanchenko, Kostiantyn Dr.	532
Winter, Elena	68	Yanchenko, Kostiantyn	537
Winter, Elena	74	Yanchenko, Kostiantyn Dr.	537
Winter, Elena	84	Zander, Steffi	186
Winter, Elena	84	Zander, Steffi	186
Winter, Elena	86	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	186
Winter, Elena	99	Zander, Steffi	209
Winter, Elena	100	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	209
Winter, Elena	101	Zander, Steffi	210
Winter, Elena	102	Zander, Steffi	210
Winter, Elena	111	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	210
Winter, Elena	111	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	210
Winter, Elena	113	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	213
Winter, Elena	114	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	238
Winter, Elena	115	Zäske, Romi PD Dr.	45
Winter, Elena	116	Zäske, Romi PD Dr.	75
Winter, Elena	116	Zech, Astrid Prof. Dr. phil.	269
Winter, Elena	118	Zech, Astrid Prof. Dr. phil.	269

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Zech, Astrid Prof. Dr. phil.	286
Zech, Astrid Prof. Dr. phil.	289
Zech, Astrid Prof. Dr. phil.	289
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	323
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	338
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	504
Zhou, Xin	526
Zhou, Xin	526
Zhou, Xin	535
Zhou, Xin	535
Zirkler, Michael Prof. Dr.	541
Zisler, Mirjam	495
Zisler, Mirjam	497
Zisler, Mirjam	501
Zissel, Pierre	291
Zlotowski, Katharina	77
Zuliani, Lea	301
Zuliani, Lea	316
Zuliani, Lea	382

Abkürzungen:

Abbreviations of lectures

Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester

