



Vorlesungsverzeichnis FSU Jena
**Veranstaltungen für Studierende (Studien-
 und Berufskompetenzen)**
WiSe 2024/25

**FRIEDRICH-SCHILLER-
 UNIVERSITÄT
 JENA**

Inhaltsverzeichnis

Career Point	4
Digital Humanities	5
Fakultäten	9
Philosophische Fakultät	9
Aktuelle sowie fach- und fakultätsübergreifende Angebote (ASQ)	9
Institut für Altertumswissenschaften	9
Institut für Anglistik/Amerikanistik	9
Institut für Germanistische Sprachwissenschaft	9
Fakultät für Mathematik und Informatik	10
Biologisch-Pharmazeutische Fakultät	10
Physikalisch-Astronomische Fakultät	11
Gesundheitsmanagement	13
Hochschulsport	14
Internationales Büro	15
Daten- und Digitalkompetenz (Data Literacy Jena)	16
Zertifikatslevel "Awareness"	21
Musikalischer Bereich	28
Servicezentrum Forschung und Transfer	29
Sprachen lernen	30
Weitere Sprachangebote	30
Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek	32
Einführungsveranstaltungen zur Bibliotheksnutzung und Recherche	32
Coffee Lectures	33
Einführungen in Literaturverwaltungsprogramme	37
Lehrveranstaltungen zu Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ)	38
Einführungsveranstaltungen zu Fachdatenbanken	38
Zentrale Studienberatung	39
Werkstattseminare für Studierende	39
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung	40

Register der Veranstaltungsnummern	48
Titelregister	50
Personenregister	52
Abkürzungen	54

159721**Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Sonstiges**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin**Kommentare**

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierolff

Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: [@careerunjena](https://www.instagram.com/careerunjena)

Career Point

159721

Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024
 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024
 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and
 Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen
 Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop:
 Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten
 Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag:
 Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM
 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag:
 Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierloff
 Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google
 Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: [@careerunjena](https://www.instagram.com/careerunjena)

Digital Humanities

234648

Datenbankmodellierung- und analyse in den Geschichtswissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Beck, Clemens / M.A. Grund, Max	
zugeordnet zu Modul	DH 3, Hist 313, Hist 313R, Hist 303, Hist 303, MAHist 720	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1	Beck, C. / Grund, M.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	----------------------

Kommentare

Die sich beschleunigende Digitalisierung führt dazu, dass auch in den geisteswissenschaftlichen Disziplinen die Arbeit mit Datenbanken und deren Auswertung immer wichtiger wird. Im Rahmen der Übung/Aufbaumodulseminars wollen wir Studierenden der Geschichtswissenschaft Daten(bank)kompetenzen vermitteln, so dass sie in die Lage versetzt werden, historische Fragestellungen mit den Werkzeugen des 21. Jahrhunderts zu bearbeiten. Wesentliche Fragen, die in diesem Kontext behandelt werden, sind: Wie lassen sich historische Daten modellieren und erheben? Wie erstellt und visualisiert man Datenbanken? Welche Methoden der (Digitalen) Geschichtswissenschaften sind für die Interpretation der Ergebnisse und die kritische Reflexion notwendig? Diesen und anderen Fragen wollen wir im Übung/Aufbaumodulseminars „Datenbankmodellierung- und analyse in den Geschichtswissenschaften“ nachgehen. Um Sie optimal auf Ihre späteren Qualifikationsarbeiten vorzubereiten, wird ein besonderer Arbeitsschwerpunkt auf der gemeinsamen Modellierung von Quelleninformationen aus Quellen und Regesten liegen. Die Bereitschaft zur Einarbeitung in das System FactGrid – eine Datenbank für Historiker wird dafür vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

- Olaf Simons: Keine Selbstverständlichkeit: Citizen Science auf der FactGrid Wikibase-Plattform, in: René Smolarski/ Hendrikje Carius/ Martin Prell, Citizen Science in den Geschichtswissenschaften (Göttingen, 2023), S. 241–264. - Denny Vrandečić, Markus Krötzsch: Wikidata: a free collaborative knowledgebase, in: Communications of the ACM, 57/10 (2014), S. 78 – 85.

234651

Generative KI für GeisteswissenschaftlerInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Fritsche, Katrin	
zugeordnet zu Modul	DH 3	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Generative Künstliche Intelligenz (kurz KI) ermöglicht die automatisierte Schaffung von Inhalten und Daten, sei es in Form von Bildern, Texten oder Musik, die originell und von menschenähnlicher Qualität sind. Dieses Seminar findet in Form eines selbstgesteuerten virtuellen Lernkurses statt und bietet eine Einführung in das Thema Generative KI, zeigt Nutzungsbeispiele und Erläuterungen zu KI-Tools und Modellen auf und wie diese für eigene Projekte genutzt werden können. Der Kurs gliedert sich in einen theoretischen Lernbaustein sowie drei praxisnahe Microlearning-Bestandteile, die den Bereichen Musik, Text und Bild in Verbindung mit generativer KI gewidmet sind. Diese Lernbausteine können alle individuell durchlaufen sowie unterschiedliche Schwerpunkte in der Bearbeitung gesetzt werden. Teilnehmende benötigen kein Vorwissen im Bereich des maschinellen Lernens oder der Programmierung, es wird aber optional mit Codebeispielen gearbeitet, die nachgenutzt werden können. Optionale Sprechstunden: Für zusätzliche Unterstützung und Klärung von Fragen stehen bei Bedarf optionale synchrone Sprechstunden zur Verfügung, in denen Fragen und/oder Probleme bei der Durchführung geklärt werden können. Das Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Digital Humanities im Modul Praxis der DH angerechnet werden. Das Seminar kann als Modul der ASQ angerechnet werden. Für den Erhalt von 5 ECTS muss eine unbenotete Abschlussleistung erbracht werden. Voraussetzung für die Verbuchung der Leistung: Die Abschlussleistung kann in zwei Formaten eingereicht werden. • Portfolio: Vorstellung der Nutzung eines oder mehrerer der vorgestellten Tools im Kontext eines geisteswissenschaftlichen Gegenstands, z.B. einer eigenen Forschung, eines eigenen Projekts, Das Portfolio selbst kann in Form von Präsentationsfolien, Kurzvideos mit Erklärungen oder einer textlichen Abhandlung, die den Einsatz der Technologie für einen bestimmten Zweck beschreibt, eingereicht werden (auch andere innovative Formate sind nach vorheriger kurzer Absprache möglich) • Exposee: Beschreibung der potenziellen Anwendung einer oder mehrerer der Technologien für einen bestimmten Zweck (z.B. eigene Forschung, Projekt, ...) sowie kritische Reflexion und Bewertung der potenziellen Durchführbarkeit dieser im gewählten Kontext. Dieser Kurs bietet die Gelegenheit, ein Verständnis für generative KI zu entwickeln und praktische Fähigkeiten zu erwerben, die direkt auf geisteswissenschaftliche Forschungs- und Praxisbereiche anwendbar sind.

234682	Geschichte digital vermitteln	
Allgemeine Angaben		
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Münster, Sander / Dietz, Rebekka / Münster, Dora	
zugeordnet zu Modul	DH 3	

0-Gruppe	18.11.2024-18.11.2024 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 17:00	Labor 19S09 Leutragaben 1
	19.11.2024-19.11.2024 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 17:00	Labor 19S09 Leutragaben 1
	17.02.2025-17.02.2025 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 17:00	Labor 19S09 Leutragaben 1
	18.02.2025-18.02.2025 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 17:00	Labor 19S09 Leutragaben 1

Kommentare

In diesem Praxisseminar erwerben Sie didaktisches und technisches Handwerkszeug, um digitalgestützte Lehrangebote zu kulturhistorischen Themen für Schüler:innen zu entwickeln. Neben einem Einblick in die aktuelle Forschung und Praxisbeispiele aus dem Primar- und Sekundarbereich, bietet das Seminar die Möglichkeit, die Bandbreite digitaler Arbeitstechniken zur Erforschung, Aufbereitung und Präsentation kulturhistorischer Themen kennenzulernen und auszuprobieren. Zur Vorbereitung auf das Erstellen eines eigenen Lehrangebotes erlernen Sie: • didaktische Grundlagen wie die Erfassung von Lernvoraussetzungen und geeignete Ziel- und Aufgabenformulierungen • Grundlagen des europäischen Referenzrahmens für digitale Kompetenzen (DigComp Framework 2.2) und Methoden um analoge Lernaufgaben durch technische Hilfsmittel zu verändern • Einblick in digital gestützte Methoden und Werkzeuge zur Vermittlung/Erforschung von kulturhistorischen Themen • Möglichkeiten der Evaluation eines Lehrangebots Im Praxisseminar entwickelte Lehrangebote können bei Interesse weiterführend im Sommersemester 2025 im neu eingerichteten Digital Humanities Education Lab mit Schüler:innen praktisch erprobt werden. Die Veranstaltung findet als Blockkurs statt, bestehend aus einem Einzeltermin und zwei 2-Tages-Veranstaltungen. Das Seminar kann im Rahmen des Zertifikatsstudiengangs (<https://www.gw.uni-jena.de/fakultaet/juniorprofessur-fuer-digital-humanities-bild-objekt/lehre/zertifikatsstudium-digital-humanities>) im Modul Praxis der DH (DH 3) oder als Modul der ASQ angerechnet werden. Für den Erhalt von 5 ECTS muss eine unbenotete Prüfungsleistung erbracht werden. Diese beinhaltet das Bearbeiten der Arbeitsaufträge des Seminars und eine Verschriftlichung des im Seminar erarbeiteten Lehrkonzepts.

193338 Grundlagen der Informatik in den Geisteswissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Münster, Sander / Beck, Clemens	
zugeordnet zu Modul	DH 1	

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Labor 19S09 Leutragaben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------

Kommentare

Mit dem Seminar sollen für die Digital Humanities relevante Grundkompetenzen aus der Informatik mit dem Ziel vermittelt werden, die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit Studierender aus den Geisteswissenschaften in Digital Humanities Projekten zu erhöhen. Im Zentrum stehen dabei sowohl Fragen des Softwareengineering und der Softwaremodellierung als auch grundlegende Kenntnisse zur Funktionsweise und Anwendung von Datenbanken und Auszeichnungssprachen (XML/TEI). Das Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Digital Humanities im Modul DH 1 Grundlagen angewandter Informatik für Geisteswissenschaftler angerechnet werden. Das Seminar kann als Modul der ASQ (5 ECTS) angerechnet werden. freitags, 10:15-11:45 Uhr als hybrides Meeting: Treffen im Jentower, 19. Etage, R19S09 oder Teilnahme via Zoom

Bemerkungen

Für den Erhalt von 5 ECTS muss eine Teilnahme erfolgen sowie eine unbenotete Abschlussleistung in Form eines Entwurf eines Computerprogramms zur Lösung einer geisteswissenschaftlichen Fragestellung erbracht werden.

181246

Methoden der Digital Humanities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr.phil.habil. Gramsch-Stehfest, Robert / Jun.-Prof. Dr. phil. Münster, Sander	
zugeordnet zu Modul	DH 2	

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Labor 19S09 Leutragaben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------

Kommentare

Die Digital Humanities sind ein junges und trotzdem schon sehr breites Feld an der Schnittstelle zwischen den Geisteswissenschaften und der Informatik, in dem es um weit mehr geht, als die Digitalisierung geisteswissenschaftlicher Daten. So werden zum Beispiel in den Sprach-, Literatur- und Geschichtswissenschaften Methoden aus der KI und Sprachtechnologie eingesetzt, um geisteswissenschaftliche Fragestellungen anhand von Texten zu modellieren. Aber auch Methoden aus der Bildverarbeitung oder Geoinformatik finden zum Beispiel in den Geschichts-, Kunstwissenschaften verschiedene Anwendungsgebiete. Das Kolloquium ist als 'Ringseminar' konzipiert, bei dem nach einer kleinen Einführung jede Woche ein Forschungsthema aus den DH besprochen wird, sodass die Teilnehmer einen Überblick über die DH als Forschungsfeld bekommen und dabei natürlich auch erfahren, mit welchen praktischen Ansätzen und methodischen Zugängen Informatiker und Geisteswissenschaftler in den DH arbeiten und vor allem: zusammenarbeiten. Das Kolloquium hat keine Voraussetzungen und richtet sich explizit sowohl an Informatiker, als auch an Geisteswissenschaftler verschiedener Disziplinen. Das forschungsorientierte Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktoranden, welche • Die Bandbreite der DH kennenlernen wollen • ihre Digital Humanities Forschungs- und Arbeitsfelder vorstellen und dazu Feedback erhalten möchten • eine Vorstellung zu praktischen Anwendungsfeldern erhalten wollen • Ideen für Projekt- und Graduarungsarbeiten entwickeln möchten • mit anderen Digital Humanists in Austausch treten möchten. Das Kolloquium wird von den Digital Humanities Professoren betreut - neben Beiträgen der Kolloquiumsteilnehmer sind Gastvorträge von Domänenexperten vorgesehen. Fakultativ sind zusätzlich sind zwei Sitzungen mit Hilfestellungen zur praktischen Ausarbeitung von Forschungsexposés vorgesehen. Ein Beleg erfolgt in Form eines Vortrags. Das Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Digital Humanities im Modul DH 2 Methoden der Digital Humanities angerechnet werden. Das Seminar kann als Modul der ASQ (5 ECTS-Punkte) angerechnet werden.

Bemerkungen

<https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/65577182162Meeting-ID:65577182162Kenncode:1>

Fakultäten

Philosophische Fakultät

Aktuelle sowie fach- und fakultätsübergreifende Angebote (ASQ)

88444

Wirtschaftskompetenz - Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Schwarz, Torsten		
zugeordnet zu Modul	MUGM010, ASQ WK I, FMI-MA0904, BBGW5.1.27		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Institut für Altertumswissenschaften

Institut für Anglistik/Amerikanistik

22738

Online: Introduction to Literary Studies I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Nitz, Julia		
zugeordnet zu Modul	BA.AA.LW01		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Nitz, J.

Kommentare

This lecture series introduces students to the basic questions, methods, problems, and practices of literary studies in general and English and American literary studies in particular. It is the foundation on which all further seminars on literature in our department rely. We will deal with different genres and with approaches and methods of literary criticism. Required Reading: Michael Meyer, English and American Literatures (UTB basics), Tübingen and Basel: A. Francke Verlag, (latest edition); F. Scott Fitzgerald, The Great Gatsby (1925; any full text edition); Arthur Miller, Death of a Salesman (1949; any full text edition). The lecture series will be held online in a mix of recorded power point presentations, digital learning materials, and live Zoom meetings. Only the final exam will be held in person in the very last session. For more information see the moodle classroom.

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft

30862		Deutsche Syntax	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schäfer, Roland		
zugeordnet zu Modul	B-GSW-103, B-GSW-03, B-GSW-03		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

19065		Fakultät für Mathematik und Informatik	
		Grundlagen der Algorithmik	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. nat. Komusiewicz, Christian		
zugeordnet zu Modul	FMI-IN0002, FMI-IN5002		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3325 Ernst-Abbe-Platz 2

12720		Biologisch-Pharmazeutische Fakultät	
		Genetik (BB003, BB2.4, BBC2.3, LBio-Ge, LBio-GZ, BEBW5, FMI-BI0026, MCB.B4)	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Vorlesung	3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. nat. Schirawski, Jan / Univ.Prof. Dr. Theißen, Günter		
zugeordnet zu Modul	LBio-Ge, BEBW 5, FMI-BI0026, BBC2.3, BBC2.3, BB2.4, BB2.4, MCB B 4, BB003, LBio-GZ		

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 15:00 - 16:00 Präsenz	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Präsenz	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV
	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 In Präsenz am 17.10.2024 Für Teilnehmende an der Lehrveranstaltung mit eigenem Endgerät ab 24.10.2024	MMZ 244 Fürstengraben 1
	24.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Online	
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz (Raum 3)	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz (Raum 2)	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz (Raum 1)	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.03.2025-19.03.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Nachklausur Präsenz Raum 2	Hörsaal Gr HS E017 Erbertstraße 1
	19.03.2025-19.03.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Nachklausur Präsenz Raum 1	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Physikalisch-Astronomische Fakultät

15540

Elektronik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.rer.nat. Forker, Roman / Dr.-Ing. Tympel, Volker	
zugeordnet zu Modul	PAFBX431	
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum 116 Helmholtzweg 5

15823**Physikalisches Kolloquium****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Bernuzzi, Sebastiano / Jun.-Prof. Dr. Franke, Christian / Jun.-Prof. Dr. Soavi, Giancarlo

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 120 Fröbelstiege 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------

Kommentare

Das Physikalische Kolloquium findet in der Regel im HS 1 Abbeanum statt. Einige ausgewählte Veranstaltungen finden im HS 1 Physik, Max-Wien-Platz 1 statt. Antrittsvorlesungen finden um 18:15 Uhr in der Aula statt. Genauere Angaben siehe Kolloquien-Plan: <http://www.physik.uni-jena.de/Fakultät/Aktuelles/Kolloquien.html>

Gesundheitsmanagement

234404 ASQ Gesundheit - Studentisches Gesundheitsmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Storch, Julia / Zwinscher, Kevin	
zugeordnet zu Modul	ASQ Multi	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Kick-Off-Veranstaltung (Pflichttermin)
	25.10.2024-26.10.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	KA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3 25.10./26.10. ODER 8.11./9.11
	08.11.2024-09.11.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	KA 09:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1 25.10./26.10. ODER 8.11./9.11
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Abschlussveranstaltung/Prüfung (Pflichttermin)

Kommentare

Was ist Gesundheit und welchen Einfluss habe ich darauf? Mit welchen Sorgen und Problemen werde ich in einer sich rasch wandelnden, digitalen Welt konfrontiert? Welche Auswirkungen hat Stress auf den Organismus und wie kann ich präventiv dagegen vorgehen? Im Rahmen des Seminars erhältst du tiefgreifende Kenntnisse rund um das Thema Gesundheit. Du erwirbst Kompetenzen sowohl für dich selbst, dein Umfeld und deinen weiteren Werdegang. In den Vertiefungsstunden hast du die Wahl, dich als Ersthelfer/in für mentale Gesundheit oder als Pausencoach ausbilden zu lassen und eigene Interventionen durchzuführen. ECTS: Der Kurs umfasst 5 LP
 Teilnahmevoraussetzung: Keine Arbeitsaufwand: 150h (30h Präsenz, 120h Selbststudium Termine Präsenzveranstaltungen: Kick-Off-Veranstaltung am Freitag 18.10.24, Vertiefungsblock am Freitag 25.10. & Samstag 26.10.24, Zwischenbericht (flexible Termingestaltung), Präsentationen aller Gruppen am Freitag 31.01.25 Prüfungsart: Präsentation ca. 60 Minuten Noten: bestanden / nicht bestanden

Hochschulsport

Internationales Büro	
115033	Interkulturelles Rückkehrertraining
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Übung/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Frommeld, Florian / Dr. Salheiser, Britta

Internationales Büro	
115030	Interkulturelles Training
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Übung/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Frommeld, Florian / Dr. Salheiser, Britta

Internationales Büro	
206946	Mentoring-Schulung Anfangsbetreuung
Internationales Büro	
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Workshop
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Huschenbett, Laura
Weblinks	https://www.uni-jena.de/anfangsbetreuung-international

Kommentare	
Um sich für einen der Schulungstermine im September anzumelden, müssen Sie im blauen Balken oben rechts in das Sommersemester 2023 wechseln .	

Daten- und Digitalkompetenz (Data Literacy Jena)

212106

Basiskurs Data Literacy (DaLiJe Zertifikatsprogramm Stufe "Awareness")

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartz, Volker

0-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00
----------	---------------------------------------	------------------

Kommentare

Der Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung 'Data Literacy: Datenkompetenzen für Wissenschaft und Alltag' und den Online-Selbstlernkurs. Wenn du an einem der beiden teilnehmen möchtest, melde dich einfach an. Falls du nur an der Auftaktveranstaltung 'Data Literacy: Datenkompetenzen für Wissenschaft und Alltag' teilnehmen möchtest, hast du nach der Anmeldung auch Zugang zum Onlinekurs, es besteht aber keine Verpflichtung zum Abschluss des Kurses. Unser Alltag und die Gesellschaft werden in immer stärkerem Maße durch Daten und digitale Technologien geprägt. Daher werden auch Kompetenzen zum sicheren und kritischen Umgang mit Daten zu eine wichtigen Qualifikation, nicht nur für die Wissenschaft oder die Arbeitswelt, sondern auch für die gesellschaftliche Teilhabe und gehören daher zu den sogenannten 'Future Skills'. Mit Daten umzugehen bezieht sich dabei nicht immer darauf selbst aktiv mit den Daten zu arbeiten (z.B. in wissenschaftlichen oder beruflichen Kontexten) sondern auch das kritische Hinterfragen von Datenanwendungen und deren möglichen Konsequenzen sowie die Beurteilung gesamtgesellschaftlicher Entwicklungen. Auch dafür ist ein gutes Grundlagenwissen zum Thema notwendig. Dieser asynchrone Onlinekurs bietet allen Interessierten einen Überblick zu wichtigen Aspekten im Umgang mit Daten. Dabei befassen wir uns mit den Möglichkeiten und Grenzen sowie möglichen Gefahren bei der Arbeit mit Daten. Neben technisch-methodischen Fragen zur Erhebung, Verwaltung, Analyse und Interpretation von Daten, ist dabei auch die Reflexion aus rechtlicher, ethischer und gesellschaftlicher Perspektive ein wichtiger Schwerpunkt. Hast Du Interesse an dem Thema und möchtest Deine Datenkompetenz gerne steigern? Dann melde dich für den Kurs an. Du benötigst keine besonderen Vorkenntnisse, Studierende aller Fachbereiche und Semester sind herzlich eingeladen. Der Onlinekurs besteht aus 8 Kapiteln, die sich jeweils mit einem bestimmten Tätigkeitsfeld bei der Arbeit mit Daten beschäftigen und eine Einführung zu grundlegenden Aspekten im Umgang mit Daten geben. Außerdem bieten die praktischen Übungen die Möglichkeit erste Erfahrungen mit grundlegenden Techniken zu sammeln. Die Reihenfolge und das Tempo der Bearbeitung kann dabei selbst gewählt werden (asynchrone Veranstaltung). Der Kurs startet mit einer Auftaktveranstaltung am 25.10.2024 um 14 Uhr (online), in der wir uns mit den Grundlagen von Data Literacy und ihrer Bedeutung in unserer Gesellschaft beschäftigen. Die Auftaktveranstaltung kann auch unabhängig vom Zertifikatsprogramm als einzelner Vortrag besucht werden. Der Kurs ist Bestandteil der ersten Stufe des studienbegleitenden Zertifikatsprogramms DaLiJe (Data Literacy Jena). Bei erfolgreichem Absolvieren des Onlinekurses und Teilnahme an 3 Hands-On-Sessions kann das Zertifikat für die erste Stufe des Programms ('Awareness') erworben werden. Die Themen der Hands-On Sessions findest du auf unserer Webseite: dataliteracy.uni-jena.de. Die Termine zu den einzelnen Sessions werden mit den Teilnehmenden des Kurses abgestimmt und später über unsere Webseite auch außerhalb des Kurses bekanntgegeben.

233851

DataSkills4All: Grundlagen der Daten- und Digitalkompetenz (ASQ-Modul)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. König-Ries, Birgitta / Dr. rer. nat. Schwartz, Volker

zugeordnet zu Modul FMI-SQ0511

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

How to (not) lie with data? Data Literacy beschreibt die Fähigkeit Daten zu lesen, mit ihnen zu arbeiten und sie zu analysieren sowie mit ihnen zu argumentieren. Diese Grundkompetenzen zählen zu den Schlüsselqualifikationen des 21. Jahrhunderts. Dabei geht der Fokus über das klassische wissenschaftliche Arbeiten hinaus und beinhaltet auch eine kritische Auseinandersetzung mit rechtlichen, ethischen und gesellschaftlichen Aspekten datenbasierter Arbeit. Im Rahmen des Moduls sollen sowohl methodisch-technische Fähigkeiten als auch Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit Daten und daraus gewonnenen Erkenntnissen diskutiert werden. Dabei gehen wir auch auf übergreifende Aspekte wie das Datenmanagement, Rechtsfragen zur Arbeit mit Daten sowie Möglichkeiten und Herausforderungen der Datenanalyse und -visualisierung ein. Alle Teilnehmenden lernen im Rahmen der Veranstaltungen die Grundlagen der Verarbeitung von Daten mit Hilfe der Programmiersprache Python (kein Vorwissen nötig). Der Kurs schließt eine Projektarbeit an einem selbstgewählten Thema ein, in der die erworbenen Kenntnisse angewendet werden und Teilnehmende sich an der (un)sachlichen Darstellung von Daten ausprobieren können. Wer kann teilnehmen? Das Modul ist interdisziplinär ausgerichtet und interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich zur Teilnahme eingeladen. Es werden keine speziellen Vorkenntnisse vorausgesetzt.

234741

Datenethik: Konfliktfelder von Ethik und Informationstechnologie (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular. Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Die zunehmende Digitalisierung unserer Gesellschaft stellt nicht nur neue Anforderungen in Bezug auf digitale Kompetenzen, sondern auch neue gesellschaftliche Herausforderungen. Nicht selten gibt es dabei Konflikte zwischen ethischen Aspekten und der Entwicklung bzw. dem Einsatz von Informationstechnologien. Im Rahmen der Hands-on Session wollen wir anhand von Beiträgen aus den Wissensbits Externer Link ethische Konflikte im Bereich digitaler Technologien herausarbeiten und diskutieren. Dabei sollen insbesondere auch die verschiedenen Ebenen und Herausforderungen in Bezug auf mögliche Lösungen solcher Konflikte herausgestellt werden. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234733

Daten- und Projektmanagement mit der FSU-Cloud (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartze, Volker

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Die passende Sicherung von Daten und die Organisation von Projekten sind Herausforderungen, die sich in nahezu allen Arbeits- und Lebensbereichen finden lassen. Das kann im kleinen die eigene Arbeit an Seminar- oder Abschlussarbeiten sein oder auch ein kollaboratives Projekt im Rahmen von Seminaren oder im späteren Job. In der Hands-on Session stellen wir Grundlagen des Daten- und Projektmanagements mit der FSU-Cloud (Nextcloud) vor. Die Cloud ist für alle Studierenden an der Universität Jena frei nutzbar und bietet eine Vielzahl von Werkzeugen zur effektiven Ablage und Bearbeitung von Daten. Dabei geht es sowohl um die sichere Verwaltung und Organisation von Dateien als auch spezifische Möglichkeiten zur Arbeit in Projekten (z.B. Seminar- und Abschlussarbeiten, Berichte, Präsentationen). In diesem Zusammenhang werden Funktionen zur gemeinsamen Bearbeitung von Dateien sowie zur effektiven Organisation der Arbeiten im Team vorgestellt (bspw. Aufgaben, Kanban-Boards). Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234737

Dokumente effizienter formatieren: Einführung in LaTeX (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Es gibt eine Vielzahl verschiedener Tools um Dokumente zu erstellen. Häufige Herausforderungen sind dabei die Formatierung der Texte sowie die Kompatibilität der erstellten Dateien. Neben typischen Office-Lösungen hat sich insbesondere LaTeX dafür etabliert, da es eine plattformunabhängige und Open-Source-Lösung zum Erstellen von Dokumenten ist. Dieser LaTeX-Einführungskurs richtet sich an Anfänger, die noch keine Erfahrungen mit LaTeX Typesetting System haben. Die Teilnehmer lernen, wie sie mit LaTeX professionell aussehende Dokumente erstellen können, einschließlich der Formatierung von Text, der Erstellung von Tabellen und Abbildungen sowie der Handhabung von Referenzen und Zitaten. Der Kurs behandelt auch, wie man mit LaTeX mathematische Gleichungen und Formeln erstellt. Am Ende des Kurses sollten die Teilnehmer ein solides Verständnis der Grundlagen von LaTeX haben und in der Lage sein, eigene Dokumente zu erstellen. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234744

Einführung in die Programmiersprache R I: Basics (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? R ist eine Open-Source-Programmiersprache, die speziell für statistische Berechnungen und Datenvisualisierung entwickelt wurde. Dank ihrer Flexibilität ermöglicht sie es, verschiedenste Datenanalyseprojekte individuell zu gestalten und eigene Lösungen zu entwickeln, was in Forschung und Praxis besonders wertvoll ist. Dieser Einführungskurs in R richtet sich an Anfänger, die wenig oder keine Erfahrung mit der Programmiersprache R haben. Die Teilnehmer lernen die Grundlagen der R-Syntax, Datenstrukturen und Kontrollstrukturen sowie das Lesen und Schreiben von Daten in R. Zusätzlich können die Teilnehmer ein fortgeschrittenes Beispiel auswählen, das während des Kurses eingehender betrachtet wird. Am Ende des Kurses sollten die Teilnehmer einen Einblick in die R-Programmierung haben und in der Lage sein, einfache Skripte zu schreiben, um Daten zu manipulieren und zu analysieren. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234745

Einführung in die Programmiersprache R II: Plotting (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? R ist eine Open-Source-Programmiersprache, die speziell für statistische Berechnungen und Datenvisualisierung entwickelt wurde. Dank ihrer Flexibilität ermöglicht sie es, verschiedenste Datenanalyseprojekte individuell zu gestalten und eigene Lösungen zu entwickeln, was in Forschung und Praxis besonders wertvoll ist. Dieser Einführungskurs in R richtet sich an Anfänger, die bereits grundlegende Erfahrungen mit der Programmiersprache R haben (z.B. durch die Hands-on Session zu R Teil I). Die Teilnehmenden lernen in dieser Session wie sich in R unterschiedliche Visualisierungen in R gestalten lassen. Am Ende des Kurses sind die Teilnehmenden in der Lage, eigene Visualisierungen zu erstellen, anzupassen und zu exportieren. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234743

Excel your Data: Datenorganisation und Qualitätssicherung in Spreadsheet-Tools (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartze, Volker

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Tabellenkalkulationssoftware wie Excel oder LibreOffice Calc sind mächtige Werkzeuge der Datenverarbeitung und nützlich, wenn es darum geht, Daten zu verwalten und auszuwerten. Doch die Herausforderung liegt oft nicht nur in den Datenanalysen, sondern bereits darin Daten konsistent und fehlerfrei zu halten, insbesondere bei komplexen Projekten. In dieser Hands-on Session lernen Teilnehmende, wie sie mit Spreadsheet-Software (Excel/LibreOffice Calc) ihre Datenmanagement-Aufgaben effizient gestalten können. Wir zeigen, wie die Funktionen der Tools genutzt werden können, um die Dateneingabe zu optimieren und Fehler zu vermeiden. Zusätzlich stellen wir nützliche kleine Hacks vor, mit denen man sich die Verarbeitung der Daten leichter machen kann. Die Hands-on Session ist ideal für alle, die ihre Kenntnisse in Excel/LibreOffice Calc vertiefen möchten. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234742

Generative AI 101: Wer, wie, was? (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Workshop
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Schwartz, Volker

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Die rasante Entwicklung generativer KI verändert alle Bereiche unserer Gesellschaft. Gerade an Hochschulen stellen sich dazu viele Fragen. Was müssen Studierende über diese Technologien, ihre Hintergründe und Anwendung lernen und in welchen Bereichen sollte generative KI im Studium (nicht) eingesetzt werden? In der Hands-on Session geben wir den Teilnehmenden einen Einblick in die technischen Hintergründe zu generativer KI und diskutieren dabei auch Grenzen der Systeme. Darüber hinaus werden wir potentielle Anwendungsszenarien im Studium sowie damit verbundene Regelungen an den Hochschulen diskutieren. Wir stellen in diesem Kontext den Service ChatAI zur Textgenerierung vor, welcher insbesondere durch seine leichte Bedienbarkeit und den starken Datenschutz gut nutzbar ist. Nach dem Kurs kennen Teilnehmende wichtige Grundlagen von generativer KI und können Anwendungsfälle sowie die damit verbundene Richtlinien und technische Grenzen identifizieren. Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234740

Markdown II: Interaktive Präsentationen mit Markdown und Reveal js (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Workshop
Belegpflicht	nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Mit der Auszeichnungssprache Markdown lassen sich nicht nur Dokumente erstellen, sondern auch Präsentationen. In der Regel sind diese allerdings recht einfach in Bezug auf die Gestaltungsmöglichkeiten. Ansprechende und interaktive Elemente hängen häufig von der Nutzung spezifischer und ggf. kostenpflichtiger Software ab. Dabei kann es schnell zu Kompatibilitätsproblemen oder Fehlern bei der Darstellung kommen. In der Hands-on Session stellen wir die Open-Source-Software Reveal.js vor mit der interaktive Präsentationen im Webbrowser erstellt werden können. Mit ihr lassen sich plattformunabhängige Präsentationen mit Übergängen, Animationen und verschiedenen Layouts erstellen. Die Präsentation basieren dabei in weiten Teilen auf der Markdown-Syntax. Die Teilnehmenden erhalten eine Einführung in die Software und lernen, wie sie Markdown und Reveal.js eigene Präsentationen entwerfen können. Nach der Session sind sie in der Lage, erste eigene Präsentationen mit Reveal.js zu erstellen. Für die Teilnahme sollten Teilnehmende die Grundlagen der Markdown-Syntax beherrschen (z.B. durch die Hands-on Session Markdown I). Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234738

Von Notizen und Präsentationen bis zu Webseiten: Der Allrounder Markdown (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Es gibt viele Möglichkeiten Notizen, Texte und Informationen zu verwalten. Bei persönlichen Notizen können das z.B. handgeschriebene Notizen, Text- oder Worddateien oder spezielle Formate wie One-Note-Dateien sein. Die unterschiedlichen Varianten haben dabei unterschiedliche Limitierungen, wie z.B. Optionen für die Formatierung, unzureichende Möglichkeit für die Zusammenarbeit, die Einbindung von Bildern oder die Notwendigkeit der Anschaffung kostenpflichtiger Software. Gerade wenn es um größere Mengen an Informationen geht, lassen sich diese zudem oft nur schwer gut strukturiert organisieren, wie man es beispielsweise in einem Wiki (wie Wikipedia) könnte. Hier kann die Auszeichnungssprache Markdown helfen, die kostenfrei und unabhängig von spezifischer Software verwendet werden kann, um Notizen und Informationen besser zu strukturieren. Die Anwendungsbereiche von Markdown sind dabei sehr weit und schließen beispielsweise auch die Gestaltung von Präsentationen oder Webseiten mit ein. In der Hands-On Session zeigen wir grundlegende Funktionen von Markdown, wobei die Teilnehmenden ein eigenes Cheat Sheet ('Spickzettel') mit Befehlen in Markdown schreiben werden. Zudem stellen wir die Software Obsidian vor, die in Verbindung mit grundlegenden Kenntnissen in Markdown das Anlegen eigener strukturierter Informationsspeicher ermöglicht. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

Zertifikatslevel "Awareness"

212106

Basiskurs Data Literacy (DaLiJe Zertifikatsprogramm Stufe "Awareness")

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kurs	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Schwartz, Volker	
O-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024	Fr 14:00 - 16:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Der Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung 'Data Literacy: Datenkompetenzen für Wissenschaft und Alltag' und den Online-Selbstlernkurs. Wenn du an einem der beiden teilnehmen möchtest, melde dich einfach an. Falls du nur an der Auftaktveranstaltung 'Data Literacy: Datenkompetenzen für Wissenschaft und Alltag' teilnehmen möchtest, hast du nach der Anmeldung auch Zugang zum Onlinekurs, es besteht aber keine Verpflichtung zum Abschluss des Kurses. Unser Alltag und die Gesellschaft werden in immer stärkerem Maße durch Daten und digitale Technologien geprägt. Daher werden auch Kompetenzen zum sicheren und kritischen Umgang mit Daten zu eine wichtigen Qualifikation, nicht nur für die Wissenschaft oder die Arbeitswelt, sondern auch für die gesellschaftliche Teilhabe und gehören daher zu den sogenannten 'Future Skills'. Mit Daten umzugehen bezieht sich dabei nicht immer darauf selbst aktiv mit den Daten zu arbeiten (z.B. in wissenschaftlichen oder beruflichen Kontexten) sondern auch das kritische Hinterfragen von Datenanwendungen und deren möglichen Konsequenzen sowie die Beurteilung gesamtgesellschaftlicher Entwicklungen. Auch dafür ist ein gutes Grundlagenwissen zum Thema notwendig. Dieser asynchrone Onlinekurs bietet allen Interessierten einen Überblick zu wichtigen Aspekten im Umgang mit Daten. Dabei befassen wir uns mit den Möglichkeiten und Grenzen sowie möglichen Gefahren bei der Arbeit mit Daten. Neben technisch-methodischen Fragen zur Erhebung, Verwaltung, Analyse und Interpretation von Daten, ist dabei auch die Reflexion aus rechtlicher, ethischer und gesellschaftlicher Perspektive ein wichtiger Schwerpunkt. Hast Du Interesse an dem Thema und möchtest Deine Datenkompetenz gerne steigern? Dann melde dich für den Kurs an. Du benötigst keine besonderen Vorkenntnisse, Studierende aller Fachbereiche und Semester sind herzlich eingeladen. Der Onlinekurs besteht aus 8 Kapiteln, die sich jeweils mit einem bestimmten Tätigkeitsfeld bei der Arbeit mit Daten beschäftigen und eine Einführung zu grundlegenden Aspekten im Umgang mit Daten geben. Außerdem bieten die praktischen Übungen die Möglichkeit erste Erfahrungen mit grundlegenden Techniken zu sammeln. Die Reihenfolge und das Tempo der Bearbeitung kann dabei selbst gewählt werden (asynchrone Veranstaltung). Der Kurs startet mit einer Auftaktveranstaltung am 25.10.2024 um 14 Uhr (online), in der wir uns mit den Grundlagen von Data Literacy und ihrer Bedeutung in unserer Gesellschaft beschäftigen. Die Auftaktveranstaltung kann auch unabhängig vom Zertifikatsprogramm als einzelner Vortrag besucht werden. Der Kurs ist Bestandteil der ersten Stufe des studienbegleitenden Zertifikatsprogramms DaLiJe (Data Literacy Jena). Bei erfolgreichem Absolvieren des Onlinekurses und Teilnahme an 3 Hands-On-Sessions kann das Zertifikat für die erste Stufe des Programms ('Awareness') erworben werden. Die Themen der Hands-On Sessions findest du auf unserer Webseite: dataliteracy.uni-jena.de. Die Termine zu den einzelnen Sessions werden mit den Teilnehmenden des Kurses abgestimmt und später über unsere Webseite auch außerhalb des Kurses bekanntgegeben.

234741

Datenethik: Konfliktfelder von Ethik und Informationstechnologie (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Workshop
Belegpflicht	nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Die zunehmende Digitalisierung unserer Gesellschaft stellt nicht nur neue Anforderungen in Bezug auf digitale Kompetenzen, sondern auch neue gesellschaftliche Herausforderungen. Nicht selten gibt es dabei Konflikte zwischen ethischen Aspekten und der Entwicklung bzw. dem Einsatz von Informationstechnologien. Im Rahmen der Hands-on Session wollen wir anhand von Beiträgen aus den Gewissensbits Externer Link ethische Konflikte im Bereich digitaler Technologien herausarbeiten und diskutieren. Dabei sollen insbesondere auch die verschiedenen Ebenen und Herausforderungen in Bezug auf mögliche Lösungen solcher Konflikte herausgestellt werden. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234733

Daten- und Projektmanagement mit der FSU-Cloud (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartz, Volker

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Die passende Sicherung von Daten und die Organisation von Projekten sind Herausforderungen, die sich in nahezu allen Arbeits- und Lebensbereichen finden lassen. Das kann im kleinen die eigene Arbeit an Seminar- oder Abschlussarbeiten sein oder auch ein kollaboratives Projekt im Rahmen von Seminaren oder im späteren Job. In der Hands-on Session stellen wir Grundlagen des Daten- und Projektmanagements mit der FSU-Cloud (Nextcloud) vor. Die Cloud ist für alle Studierenden an der Universität Jena frei nutzbar und bietet eine Vielzahl von Werkzeugen zur effektiven Ablage und Bearbeitung von Daten. Dabei geht es sowohl um die sichere Verwaltung und Organisation von Dateien als auch spezifische Möglichkeiten zur Arbeit in Projekten (z.B. Seminar- und Abschlussarbeiten, Berichte, Präsentationen). In diesem Zusammenhang werden Funktionen zur gemeinsamen Bearbeitung von Dateien sowie zur effektiven Organisation der Arbeiten im Team vorgestellt (bspw. Aufgaben, Kanban-Boards). Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234737

Dokumente effizienter formatieren: Einführung in LaTeX (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Es gibt eine Vielzahl verschiedener Tools um Dokumente zu erstellen. Häufige Herausforderungen sind dabei die Formatierung der Texte sowie die Kompatibilität der erstellten Dateien. Neben typischen Office-Lösungen hat sich insbesondere LaTeX dafür etabliert, da es eine plattformunabhängige und Open-Source-Lösung zum Erstellen von Dokumenten ist. Dieser LaTeX-Einführungskurs richtet sich an Anfänger, die noch keine Erfahrungen mit LaTeX Typesetting System haben. Die Teilnehmer lernen, wie sie mit LaTeX professionell aussehende Dokumente erstellen können, einschließlich der Formatierung von Text, der Erstellung von Tabellen und Abbildungen sowie der Handhabung von Referenzen und Zitaten. Der Kurs behandelt auch, wie man mit LaTeX mathematische Gleichungen und Formeln erstellt. Am Ende des Kurses sollten die Teilnehmer ein solides Verständnis der Grundlagen von LaTeX haben und in der Lage sein, eigene Dokumente zu erstellen. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234744

Einführung in die Programmiersprache R I: Basics (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? R ist eine Open-Source-Programmiersprache, die speziell für statistische Berechnungen und Datenvisualisierung entwickelt wurde. Dank ihrer Flexibilität ermöglicht sie es, verschiedenste Datenanalyseprojekte individuell zu gestalten und eigene Lösungen zu entwickeln, was in Forschung und Praxis besonders wertvoll ist. Dieser Einführungskurs in R richtet sich an Anfänger, die wenig oder keine Erfahrung mit der Programmiersprache R haben. Die Teilnehmer lernen die Grundlagen der R-Syntax, Datenstrukturen und Kontrollstrukturen sowie das Lesen und Schreiben von Daten in R. Zusätzlich können die Teilnehmer ein fortgeschrittenes Beispiel auswählen, das während des Kurses eingehender betrachtet wird. Am Ende des Kurses sollten die Teilnehmer einen Einblick in die R-Programmierung haben und in der Lage sein, einfache Skripte zu schreiben, um Daten zu manipulieren und zu analysieren. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234745

Einführung in die Programmiersprache R II: Plotting (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? R ist eine Open-Source-Programmiersprache, die speziell für statistische Berechnungen und Datenvisualisierung entwickelt wurde. Dank ihrer Flexibilität ermöglicht sie es , verschiedenste Datenanalyseprojekte individuell zu gestalten und eigene Lösungen zu entwickeln, was in Forschung und Praxis besonders wertvoll ist. Dieser Einführungskurs in R richtet sich an Anfänger, die bereits grundlegende Erfahrungen mit der Programmiersprache R haben (z.B. durch die Hands-on Session zu R Teil I). Die Teilnehmenden lernen in dieser Session wie sich in R unterschiedliche Visualisierungen in R gestalten lassen. Am Ende des Kurses sind die Teilnehmenden in der Lage, eigene Visualisierungen zu erstellen, anzupassen und zu exportieren. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234743

Excel your Data: Datenorganisation und Qualitätssicherung in Spreadsheet-Tools (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartze, Volker

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Tabellenkalkulationssoftware wie Excel oder LibreOffice Calc sind mächtige Werkzeuge der Datenverarbeitung und nützlich, wenn es darum geht, Daten zu verwalten und auszuwerten. Doch die Herausforderung liegt oft nicht nur in den Datenanalysen, sondern bereits darin Daten konsistent und fehlerfrei zu halten, insbesondere bei komplexen Projekten. In dieser Hands-on Session lernen Teilnehmende, wie sie mit Spreadsheet-Software (Excel/LibreOffice Calc) ihre Datenmanagement-Aufgaben effizient gestalten können. Wir zeigen, wie die Funktionen der Tools genutzt werden können, um die Dateneingabe zu optimieren und Fehler zu vermeiden. Zusätzlich stellen wir nützliche kleine Hacks vor, mit denen man sich die Verarbeitung der Daten leichter machen kann. Die Hands-on Session ist ideal für alle, die ihre Kenntnisse in Excel/LibreOffice Calc vertiefen möchten. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234742

Generative AI 101: Wer, wie, was? (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Schwartze, Volker

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Die rasante Entwicklung generativer KI verändert alle Bereiche unserer Gesellschaft. Gerade an Hochschulen stellen sich dazu viele Fragen. Was müssen Studierende über diese Technologien, ihre Hintergründe und Anwendung lernen und in welchen Bereichen sollte generative KI im Studium (nicht) eingesetzt werden? In der Hands-on Session geben wir den Teilnehmenden einen Einblick in die technischen Hintergründe zu generativer KI und diskutieren dabei auch Grenzen der Systeme. Darüber hinaus werden wir potentielle Anwendungsszenarien im Studium sowie damit verbundene Regelungen an den Hochschulen diskutieren. Wir stellen in diesem Kontext den Service ChatAI zur Textgenerierung vor, welcher insbesondere durch seine leichte Bedienbarkeit und den starken Datenschutz gut nutzbar ist. Nach dem Kurs kennen Teilnehmende wichtige Grundlagen von generativer KI und können Anwendungsfälle sowie die damit verbundene Richtlinien und technische Grenzen identifizieren. Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234740

Markdown II: Interaktive Präsentationen mit Markdown und Reveal.js (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Mit der Auszeichnungssprache Markdown lassen sich nicht nur Dokumente erstellen, sondern auch Präsentationen. In der Regel sind diese allerdings recht einfach in Bezug auf die Gestaltungsmöglichkeiten. Ansprechende und interaktive Elemente hängen häufig von der Nutzung spezifischer und ggf. kostenpflichtiger Software ab. Dabei kann es schnell zu Kompatibilitätsproblemen oder Fehlern bei der Darstellung kommen. In der Hands-on Session stellen wir die Open-Source-Software Reveal.js vor mit der interaktive Präsentationen im Webbrowser erstellt werden können. Mit ihr lassen sich plattformunabhängige Präsentationen mit Übergängen, Animationen und verschiedenen Layouts erstellen. Die Präsentation basieren dabei in weiten Teilen auf der Markdown-Syntax. Die Teilnehmenden erhalten eine Einführung in die Software und lernen, wie sie Markdown und Reveal.js eigene Präsentationen entwerfen können. Nach der Session sind sie in der Lage, erste eigene Präsentationen mit Reveal.js zu erstellen. Für die Teilnahme sollten Teilnehmende die Grundlagen der Markdown-Syntax beherrschen (z.B. durch die Hands-on Session Markdown I). Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

234738

Von Notizen und Präsentationen bis zu Webseiten: Der Allrounder Markdown (DaLiJe Hands-on Session)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Kommentare

Hinweis zur Anmeldung Die Anmeldung zu den Data Literacy Hands-on Sessions erfolgt zentral über das Anmeldeformular . Die Termine für die einzelnen Workshops werden mit den interessierten Teilnehmenden am Anfang des Semesters organisiert. Wir versuchen dabei so gut wie möglich allen Terminpräferenzen entgegenzukommen.

Bemerkungen

Worum geht es? Es gibt viele Möglichkeiten Notizen, Texte und Informationen zu verwalten. Bei persönlichen Notizen können das z.B. handgeschriebene Notizen, Text- oder Worddateien oder spezielle Formate wie One-Note-Dateien sein. Die unterschiedlichen Varianten haben dabei unterschiedliche Limitierungen, wie z.B. Optionen für die Formatierung, unzureichende Möglichkeit für die Zusammenarbeit, die Einbindung von Bildern oder die Notwendigkeit der Anschaffung kostenpflichtiger Software. Gerade wenn es um größere Mengen an Informationen geht, lassen sich diese zudem oft nur schwer gut strukturiert organisieren, wie man es beispielsweise in einem Wiki (wie Wikipedia) könnte. Hier kann die Auszeichnungssprache Markdown helfen, die kostenfrei und unabhängig von spezifischer Software verwendet werden kann, um Notizen und Informationen besser zu strukturieren. Die Anwendungsbereiche von Markdown sind dabei sehr weit und schließen beispielsweise auch die Gestaltung von Präsentationen oder Webseiten mit ein. In der Hands-On Session zeigen wir grundlegende Funktionen von Markdown, wobei die Teilnehmenden ein eigenes Cheat Sheet ('Spickzettel') mit Befehlen in Markdown schreiben werden. Zudem stellen wir die Software Obsidian vor, die in Verbindung mit grundlegenden Kenntnissen in Markdown das Anlegen eigener strukturierter Informationsspeicher ermöglicht. Wer kann teilnehmen? Die Veranstaltung ist Teil der Hands-On-Sessions, die vom Data Literacy Projekt der Universität Jena organisiert werden. In jeder Session wird ein einzelnes Thema oder Werkzeug behandelt, wobei Teilnehmende selbst aktiv werden können. Dabei werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Interessierte Studierende aller Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Hands-On-Sessions können je nach Interesse einzeln besucht oder im Rahmen des Data Literacy Zertifikatsprogramms absolviert werden. Wie kann ich mich anmelden? Alle interessierten Studierenden können sich für die einzelnen Sessions über dieses Formular anmelden.

Musikalischer Bereich**102816****Universitäts- und Studentenchor der FSU Jena****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Uni.musdi. Krahnert, Sebastian**Kommentare**

Ziele der Veranstaltung sind die systematische Einstudierung klassischer weltlicher und geistlicher Chormusik sowie die daran anschließende Darbietung in öffentlichen Konzerten. Grundkenntnisse musikalischer Notationsweise und Chorerfahrung sind wünschenswert, aber nicht notwendig.

Bemerkungen

Regelmäßige Probenteilnahme sowie die durchgängige Anwesenheit bei Generalproben und Konzerten sind Voraussetzung für das Abschließen der Übung.

Nachweise

Teilnahme an den zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegebenen Konzerten

Servicezentrum Forschung und Transfer

46512

Prototypenseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Weblinks	http://www.gruenderservice.uni-jena.de/	

Kommentare

Das Veranstaltungsformat wird in Kooperation mit dem Innovations- und Gründercampus Jena – Weimar angeboten. Ziel ist es, Unternehmen aus der Region und ca. 20 Studierende der Bauhaus-Universität Weimar und der Friedrich-Schiller-Universität Jena für einen Zeitraum von einem Semester zusammen zu führen. Dabei bearbeiten die Studierenden in interdisziplinären Teams konkrete Problemstellungen, die von den Unternehmen gestellt werden. Durch Mentoren der beiden Universitäten betreut, werden Handlungsempfehlungen abgeleitet und erste prototypische Lösungsansätze erstellt. Das Ergebnis wird im Rahmen einer Abschlusspräsentation den Auftraggebern vorgestellt. Weitere Informationen auf der Homepage des Gründerservice der Universität Jena <http://www.gruenderservice.uni-jena.de/>

88444

Wirtschaftskompetenz - Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Schwarz, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MUGM010, ASQ WK I, FMI-MA0904, BBGW5.1.27	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--------------------------	---

Sprachen lernen

Bitte beachten: die Angebote des Sprachenzentrums finden Sie ab sofort auf der obersten Ebene des Vorlesungsverzeichnisses.

Weitere Sprachangebote

Im Institut für Romanistik können Studierende der FSU Jena sowie anderer Hochschulen ab sofort das Zusatzstudium "Rumänische Sprach- und Kulturstudien" (Zertifikat) im Umfang von 20 oder 30 ECTS belegen.

45613

Einführung in die rumänische Geschichte und Kultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Popovici, Victoria	
zugeordnet zu Modul	BRomR-LK, MRomR-KSOE, MRomR-KSOE, MRomR-SK, MRomR-SK	
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 EAP 8, R 424
		Popovici, V.

45148

Rumänisch A1/Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	8 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Popovici, Victoria	
zugeordnet zu Modul	BRom-FSQ, BRomR-A1, BRomR-A1, MSOE-Rum3, MSOE-Rum2, MSOE-Rum2, MRomR-SK, MRomR-SK	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 EAP 8, R 424
		Popovici, V.
	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 08:30 - 10:00 s.t. EAP 8, R 424
		Popovici, V.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Ernst-Abbe-Platz 8, Raum 424 statt. Master Romanistik (alt): MRomR-SK

166459

Rumänisch A2/Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 9 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Popovici, Victoria	
zugeordnet zu Modul	MRom-SP2, MRom-SP2, MSOE-Rum3, MSOE-Rum2, MSOE-Rum2, MSOE-Rum1, MSOE-Rum1, MRomR-SK, BRom-FSQ, MRomR-SK, BRomR-A2	
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 EAP 8, R 424
		Popovici, V.
	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 EAP 8, R 424
		Popovici, V.

Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek

Einführungsveranstaltungen zur Bibliotheksnutzung und Recherche

127625

Einführung in die Benutzung der ThULB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	14.10.2024-14.10.2024 Einzeltermin	Mo 14:00 - 15:00 s.t.	Jaeger, N.
1-Gruppe	16.10.2024-16.10.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 11:00 s.t.	Stöckmann, R.
2-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 15:00 s.t.	Simon, T.
3-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 s.t.	Berbig, J.
4-Gruppe	28.10.2024-28.10.2024 Einzeltermin	Mo 14:00 - 15:00 s.t.	Jopp, P.
5-Gruppe	30.10.2024-30.10.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:00 s.t.	Simon, T.
6-Gruppe	05.11.2024-05.11.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 11:00 s.t.	Fietzke, J.
7-Gruppe	07.11.2024-07.11.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 15:00 s.t.	Pfeffer, A.

Kommentare

Erläuterungen zur effektiven Nutzung der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek (ThULB) mit Rundgang durch die zentralen Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes und einer kurzen Einführung in die ThULB-Suche.

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB.

140948

Teilbibliothek Naturwissenschaften - Einführung in die Benutzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Häfferer, Lina

0-Gruppe	14.10.2024-14.10.2024 Einzeltermin	Mo 14:00 - 14:30 s.t.	Häfferer, L.
1-Gruppe	22.10.2024-22.10.2024 Einzeltermin	Di 14:00 - 14:30 s.t.	Häfferer, L.

2-Gruppe	30.10.2024-30.10.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 10:30 s.t.	Häfferer, L.
3-Gruppe	01.11.2024-01.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 10:30 s.t.	Häfferer, L.

Kommentare

Rundgang durch die Teilbibliothek Naturwissenschaften mit Erläuterung zu den Beständen und den jeweiligen Ausleihbedingungen.

96921

Teilbibliothek Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften - Bibliotheksführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gasteiger, Robert

Kommentare

Führung durch die Teilbibliothek Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften für Studienanfänger und Interessierte

Bemerkungen

Treffpunkt ist der Eingang der Bibliothek im Foyer des Gebäudes Carl-Zeiss-Str. 3.

Coffee Lectures

193216

Coffee Lecture 72: Erfolgreich recherchieren mit der ThULB-Suche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heymann, Manuela / Underberg, Eugen

0-Gruppe	30.10.2024-30.10.2024 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00	Heymann, M.
----------	---------------------------------------	------------------	-------------

Kommentare

Die ThULB-Suche bietet einen schnellen und intuitiven Sucheinstieg in die Recherche nach wissenschaftlicher Literatur aus ganz unterschiedlichen Quellen. Wie Sie inmitten von 250 Millionen Datensätzen schnell und effektiv nach einem bestimmten Buch oder Volltext recherchieren können und was die ThULB-Suche sonst noch zu bieten hat, erfahren Sie in dieser Coffee Lecture.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64351152166> Meeting-ID: 643 5115 2166 Kenncode: 557469 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193218**Coffee Lecture 73: Still alive! Datenbankrecherche****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Online-Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Glatz, Uwe / Underberg, Eugen

1-Gruppe	06.11.2024-06.11.2024	Mi 12:30 - 13:00	Glatz, U.
	Einzeltermin	s.t.	

Kommentare

Google hat es nicht geschafft, und auch in Zeiten von ChatGPT & Co. hat sich die klassische bibliografische Recherche in (Fach-)Datenbanken (noch?) nicht erledigt. Die Coffee Lecture gibt Einblicke in die Landschaft der bibliografischen Datenbanken (DBIS) und exemplifiziert dies anhand konkreter Fachdatenbanken aus dem Bereich der Geisteswissenschaften.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64351152166> Meeting-ID: 643 5115 2166 Kenncode: 557469 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193219**Coffee Lecture 74: Schnell zum Volltext mit E-Books****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Online-Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr.rer.nat. Gerth, Kirsten / Underberg, Eugen

2-Gruppe	13.11.2024-13.11.2024	Mi 12:30 - 13:00	Gerth, K.
	Einzeltermin		

Kommentare

Wie suche, finde und nutze ich von der ThULB lizenzierte E-Books auch von zu Hause?

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64351152166> Meeting-ID: 643 5115 2166 Kenncode: 557469 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193220**Coffee Lecture 75:
Literaturverwaltungsprogramme im Überblick****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Online-Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Langenhan, Stephan / Underberg, Eugen

3-Gruppe	20.11.2024-20.11.2024	Mi 12:30 - 13:00	Langenhan, S.
	Einzeltermin	s.t.	

Kommentare

Verlieren Sie im Verlauf Ihrer wissenschaftlichen Arbeit langsam den Überblick über Ihre Literatordaten und verzweifeln an der vorgegebenen Formatierung ihres Literaturverzeichnisses? Literaturverwaltungsprogramme können nützliche Helfer sein, um bibliographische Informationen automatisiert zu sammeln, zu sortieren und einheitlich in Ihre Arbeit einzupflegen. Verschaffen Sie sich mit uns einen ersten Überblick!

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64351152166> Meeting-ID: 643 5115 2166 Kenncode: 557469 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193221

Coffee Lecture 76: Einführung in die Digital Humanities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dogunke, Swantje / Underberg, Eugen

4-Gruppe	27.11.2024-27.11.2024 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00 s.t.	Dogunke, S.
----------	---------------------------------------	--------------------------	-------------

Kommentare

Die digitalen Geisteswissenschaften oder auch Digital Humanities (DH) sind mehr als ein kurzlebiger Trend. Es etablieren sich neue Netzwerke, es entstehen deutschlandweite DH-Zentren, an denen hochspezialisierte Forschungsvorhaben starten. Die Coffee Lecture bietet einen Einblick in digitale Methoden und stellt Anwendungsgebiete, Tools und weiterführende Informationsangebote vor. Zielgruppe sind Studierende und Lehrende der Geisteswissenschaften, die einen Einstieg in das Feld der Digital Humanities suchen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64351152166> Meeting-ID: 643 5115 2166 Kenncode: 557469 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193222

Coffee Lecture 77: Systematic Literature Review

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Underberg, Eugen

6-Gruppe	04.12.2024-04.12.2024 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00 s.t.	Underberg, E.
----------	---------------------------------------	--------------------------	---------------

Kommentare

In dieser Sitzung erfahren Sie neben der Definition noch zahlreiche Tipps zum Vorgehen, Aufbau und Erstellung eines Systematic Literature Review.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64351152166> Meeting-ID: 643 5115 2166 Kenncode: 557469 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193223

Coffee Lecture 78: Quarto: ein Tool zur Erstellung wissenschaftlicher Publikationen, Präsentationen und Websites

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Satzinger, Lea / Underberg, Eugen		
7-Gruppe	11.12.2024-11.12.2024	Mi 12:30 - 13:00	Satzinger, L.
	Einzeltermin	s.t.	

Kommentare

Mit Quarto können Sie erläuternden Text und ausführbaren Code miteinander kombinieren, um professionell formatierte Dokumente (HTML/PDF/TeX/ePub) zu erstellen. Das Tool kann mit einer Vielzahl von Programmiersprachen und Entwicklungsumgebungen genutzt werden. In der Coffee Lecture erhalten Sie einen Überblick über die Möglichkeiten und lernen, wie Sie ein erstes Dokument setzen können.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64351152166> Meeting-ID: 643 5115 2166 Kenncode: 557469 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193224

Coffee Lecture 79: Kultur- und Wissensschätze digital entdecken: Zur Rolle von Kulturportalen in Forschung und Studium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Mutschler, Thomas / Underberg, Eugen		
8-Gruppe	08.01.2025-08.01.2025	Mi 12:30 - 13:00	Mutschler, T.
	Einzeltermin	s.t.	

Kommentare

Der Vortrag führt in die Welt der Kultur- und Wissensportale ein. Anhand der Deutschen Digitalen Bibliothek, der Europeana und weiteren Beispielen wird aufgezeigt, wie es digitale Technologien ermöglichen, kulturelle Überlieferung zu bewahren, zugänglich zu machen und neu zu erschließen. Es werden die Inhalte und Funktionen verschiedener Kulturportale aufgezeigt und diskutiert, welche Chancen und Herausforderungen sich daraus ergeben.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64351152166> Meeting-ID: 643 5115 2166 Kenncode: 557469 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193226

Coffee Lecture 80: Science Tracking - das neue Geschäftsmodell der Wissenschaftsverlage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Hoffmann, Isabel / Underberg, Eugen		

9-Gruppe	15.01.2025-15.01.2025 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00 s.t.	Hoffmann, I.
----------	---------------------------------------	--------------------------	--------------

Kommentare

Große Wissenschaftsverlage haben ein neues Geschäftsmodell entwickelt: Sie sammeln und speichern Daten über die Nutzung ihrer Inhalte, die sie dann zum Kauf anbieten. Diese Coffee Lecture gibt eine Einführung in die Thematik und beleuchtet, was das Tracking für Wissenschaftler:innen bedeutet.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64351152166> Meeting-ID: 643 5115 2166 Kenncode: 557469 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

193203

Coffee Lecture 81: KI und Recht: Herausforderungen und Chancen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Witzgall, Thomas / Underberg, Eugen

10-Gruppe	22.01.2025-22.01.2025 Einzeltermin	Mi 12:30 - 13:00 s.t.	Witzgall, T.
-----------	---------------------------------------	--------------------------	--------------

Kommentare

Diese Lecture bietet einen umfassenden Überblick über die rechtlichen Herausforderungen und Chancen, die sich durch den Einsatz von Künstlicher Intelligenz ergeben. Wir diskutieren Haftungsfragen, Verantwortlichkeiten sowie Datenschutz- und Ethikthemen im Zusammenhang mit KI.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt, hier finden Sie die Zugangsdaten: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64351152166> Meeting-ID: 643 5115 2166 Kenncode: 557469 Eine vorherige Anmeldung ist nicht nötig.

Einführungen in Literaturverwaltungsprogramme

128379

Kurzeinführung in das Literaturverwaltungsprogramm EndNote 20

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Hoffmann, Isabel

Kommentare

EndNote ist ein Literaturverwaltungsprogramm, mit welchem bibliografische Daten (Bücher, Zeitschriftenaufsätze, URLs etc.) einfach und effizient gesammelt und verwaltet werden können. EndNote hilft beim Wissensmanagement und beim Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten. Die Software steht für Einrichtungen, Studierende und Mitarbeitende der FSU kostenlos zur Verfügung. In dieser Veranstaltung werden wichtige Funktionen des Programms (Suche, Eingabe, Organisation von Referenzen und Volltexten; Einfügen von Zitationen und Literaturverzeichnissen sowie die Integration von EndNote mit Textverarbeitungsprogrammen) vorgestellt und anhand konkreter Beispiele geübt. Der Kurs findet via Zoom statt.

174464

Einführung in das Literaturverwaltungsprogramm EndNote20

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. sc. hum. Driesch, Corina

148109

Webinar Literaturverwaltung mit Citavi (90 min)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Underberg, Eugen

0-Gruppe	23.01.2025-23.01.2025	Do 13:30 - 15:00	Underberg, E.
	Einzeltermin		

Bemerkungen

Dieser Kurs findet als Zoom-Meeting statt. Bitte melden Sie sich über Friedolin an. Die Meetingdaten werden kurz vor der Veranstaltung per E-Mail verschickt. Im Webinar wird die Desktopversion besprochen, die nur für Windows-Betriebssysteme verfügbar ist. Wir empfehlen Ihnen die vorherige Installation des Programms. Hinweise zur Installation finden Sie hier: <https://www.thulb.uni-jena.de/services/schulungen/-/fuehrungen/literaturverwaltung>

214426

Literaturverwaltung mit zotero

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dogunke, Swantje

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet via Zoom statt. Nach der Anmeldung werden die Zugangsdaten übermittelt. Ablauf: 09:00-09:45 Teil 1, Einführung 10:00- 10:45 Teil 2, Übung ab 11:00 offene Zotero-Sprechstunde

Lehrveranstaltungen zu Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ)

Einführungsveranstaltungen zu Fachdatenbanken

Zentrale Studienberatung

Werkstattseminare für Studierende

16045**Wissen finden Literaturrecherche und mehr**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop**Belegpflicht** nein**Weblinks** http://www.uni-jena.de/Werkstattseminare_fuer_Studierende.html

Bemerkungen

Teilnahmegebühr: 19 Euro Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben

Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

206607

Einführung in die Schulwirklichkeit | Oechsner

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Oechsner, Janine / Barthel, Carolin / Dr.phil. Gierschke, Jana
zugeordnet zu Modul	ESW, ZLD-P1

0-Gruppe	20.08.2024-20.08.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung CZS 3 - SR 274	Oechsner, J.
	06.09.2024-06.09.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 CZS 3 - SR 274	Oechsner, J.
	25.10.2024-17.01.2025 14-tägig	Fr 08:00 - 10:00 Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Oechsner, J.

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206609

Einführung in die Schulwirklichkeit | Roitzsch-Pröhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Roitzsch-Pröhl, Dominique / Barthel, Carolin / Dr.phil. Gierschke, Jana
zugeordnet zu Modul	ESW, ZLD-P1

0-Gruppe	19.08.2024-19.08.2024 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung CZS 3 - SR 208	Roitzsch-Pröhl, D.
	27.09.2024-27.09.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 CSZ 3 - SR 208	Roitzsch-Pröhl, D.
	25.10.2024-17.01.2025 14-tägig	Fr 12:00 - 14:00 Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Roitzsch-Pröhl, D.

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206612**Einführung in die Schulwirklichkeit | Blechschmidt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Blechschmidt, Susanne / Dr. phil. Meißner, Sebastian / Barthel, Carolin / Dr.phil. Gierschke, Jana
zugeordnet zu Modul	ESW, ZLD-P1

0-Gruppe	22.08.2024-22.08.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00	
	27.09.2024-27.09.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	
	25.10.2024-17.01.2025 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206614**Einführung in die Schulwirklichkeit | Meißner****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Meißner, Sebastian / Barthel, Carolin / Dr.phil. Gierschke, Jana
zugeordnet zu Modul	ZLD-P1, ESW

0-Gruppe	22.08.2024-22.08.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00	Meißner, S.
	27.09.2024-27.09.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Meißner, S.
	25.10.2024-17.01.2025 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206616**Einführung in die Schulwirklichkeit | Weidner II****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Begleitveranstaltung zum
Praxissemester**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Weidner, Harry / Barthel, Carolin**zugeordnet zu Modul** ESW, ZLD-P1

0-Gruppe	22.08.2024-22.08.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung ABS 4 - SR 104	Weidner, H.
	27.09.2024-27.09.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 ABS 4 - SR 025	Weidner, H.
	25.10.2024-17.01.2025 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00 Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Weidner, H.

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206618**Einführung in die Schulwirklichkeit | Weidner I****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Begleitveranstaltung zum
Praxissemester**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Barthel, Carolin / Dr.phil. Gierschke, Jana**zugeordnet zu Modul** ZLD-P1, ESW

0-Gruppe	20.08.2024-20.08.2024 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung ABS 4 - SR 025	Weidner, H.
	27.09.2024-27.09.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 ABS 4 - SR 025	Weidner, H.
	25.10.2024-17.01.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Weidner, H.

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206620**Einführung in die Schulwirklichkeit | Könitzer****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Könitzer, Tim / Barthel, Carolin / Dr.phil. Gierschke, Jana
zugeordnet zu Modul	ZLD-P1, ESW

0-Gruppe	20.08.2024-20.08.2024 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung CZS 3 - SR 207	Könitzer, T.
	27.09.2024-27.09.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 CZS 3 - SR 206	Könitzer, T.
	25.10.2024-17.01.2025 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00 Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Könitzer, T.

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

134084**Einführung in die Schulwirklichkeit | Vorbereitung
Praxissemester im Ausland | Möbius****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Möbius, Britta / Müller, Carola / Barthel, Carolin	
zugeordnet zu Modul	ZLD-P1	

1-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 09:15 - 17:00 s.t. Sammelweisstraße 12, Seminarraum im 3. OG oder Internationales Centrum, Haus auf der Mauer, Großer S
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 13:30 - 17:00 s.t. Sammelweisstraße 12, Seminarraum im 3. OG
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 13:30 - 17:00 s.t. Sammelweisstraße 12, Meeting Room E005 im Erdgeschoss
	19.08.2025-19.08.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 17:00 s.t. Abschlussseminar per Zoom

Kommentare

Eine Zulassung zum Moodleraum erfolgte bereits durch Frau Möbius. Bitte prüfen und sich ggf. direkt an sie wenden.

Bemerkungen

Achtung: Die Belegung dieser Veranstaltung dient nur der Aufnahme in Ihren Friedolin-Stundenplan. Bitte ignorieren Sie den zugehörigen Moodleraum - Sie wurden bereits im Mai händisch für den zugehörigen Raum zugelassen.

Nachweise

digitales Entwicklungsportfolio und Präsentation

214303

Begleitseminar zum Praxissemester (nur PSA): Fremdsprachdidaktiken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Walther, Veronika / Barthel, Carolin	
zugeordnet zu Modul	LA.AA.FD03, Graec 600, SLAW LAG 2, SLAW LAR 2, SLAW LAR 2, LRomS-FD2, LRomF-FD2	

0-Gruppe	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t. Zentrum für Lehrerbildung, Besprechungsraum hinter der Küche, im Erdgeschoss der Semmelweisstraße 12
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:30 - 12:00 s.t. Dieser Termin findet an der Friedrich-Adolf-Richter-Schule in Rudolstadt https://friedrich-adolf-richter-schule.de statt

Kommentare

Die genannten beiden Termine finden jeweils in Präsenz statt (1x in Jena, 1x in Rudolstadt). Die Teilnahme daran ist ebenso verpflichtend, wie die Teilnahme an den 4-5 synchronen oder asynchronen Online-Terminen während des Praxissemesters im Ausland. Die Online-Termine werden am 29.11. im Seminar kommuniziert. Das Seminar ersetzt für Lehramtsstudierende, die im kommenden Semester ins Praxissemester im Ausland (PSA) gehen, für eine ihrer Fremdsprachdidaktiken eines der folgenden Module: Für das Gymnasiallehramt : Englisch: LA.AA.FD03 Französisch: LRomF-FD2 (Alt-)Griechisch: Graec 600 Russisch: SLAW LAG 2 Spanisch: LRomS-FD2 Für das Regelschullehramt : Englisch: LA.AA.FD03 Französisch: LRomF-FD2 Russisch: SLAW LAR 2

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird nur für Studierende angeboten, die mindestens eine Fremdsprache studieren und im Wintersemester 2024/25 für ihr Praxissemester ins Ausland gehen.

221685

Infotermin zum Praxissemester im Ausland im WiSe 2025/26

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Möbius, Britta / Müller, Carola	

Kommentare

Der verpflichtende Informationstermin für alle, die im Wintersemester 2025/26 in ein Praxissemester im Ausland gehen, wird im Januar 2025 stattfinden. Der Termin wird in Kürze hier veröffentlicht.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird im Januar 2025, voraussichtlich von 16-18 oder 18-20 Uhr stattfinden. Der Termin wird im Laufe des Wintersemesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist verpflichtend für all diejenigen, die bis Ende Januar 2025 eine Schulbestätigung für ein Praxissemester im Ausland im Wintersemester 2025/26 vorlegen.

214364

Informationstermin für Interessierte: Praxissemester im Ausland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Möbius, Britta

1-Gruppe	15.10.2024-15.10.2024	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006
	Einzeltermin	s.t.	Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sie studieren einen Lehramtsstudiengang und denken darüber nach, Ihr Praxissemester nicht in Thüringen, sondern im Ausland zu absolvieren? Wir informieren Sie über die Modalitäten und Möglichkeiten. Treffen Sie in unserem Infotermin Studierende, die zum Praxissemester bereits im Ausland waren. Wenn Sie sich vorab schon informieren möchten: <https://www.zlb.uni-jena.de/praxissemester-im-ausland>.

140830

Praxistag für Lehramt-Studierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gierschke, Jana / Roitzsch-Pröhl, Dominique / Müller, Carola / Weidner, Harry / Barthel, Carolin

133864

ZLB-Mitgliederversammlung und Lehrerbildungsausschuss

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias / Univ.Prof. Dr. Cartarius, Holger / Dr.phil. Gierschke, Jana

206617 Einführung in die Schulwirklichkeit | Jens-Oliver Krüger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum
Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Barthel, Carolin

zugeordnet zu Modul ZLD-P1, ESW

0-Gruppe	20.08.2024-20.08.2024 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung CZS 3 - SR 223	Krüger, J.
	27.09.2024-27.09.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 CZS 3 - SR 223	Krüger, J.
	25.10.2024-17.01.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum A704A Bachstrasse 18	Krüger, J.

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

206619 Einführung in die Schulwirklichkeit | Pohl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum
Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pohl, Lisa-Kristin / Roitzsch-Pröhl, Dominique / Barthel, Carolin

zugeordnet zu Modul ZLD-P1, ESW

0-Gruppe	22.08.2024-22.08.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung CZS 3 - SR 207	Pohl, L.
	27.09.2024-27.09.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 CZS 3 - SR 209	Pohl, L.
	25.10.2024-17.01.2025 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00 Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Pohl, L.

Kommentare

Willkommen im Praxissemester! Unsere Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Das Modul Einführung in die Schulwirklichkeit ist ein Pflichtmodul im Praxissemester. Neben der Einführungsveranstaltung finden sechs weitere Veranstaltungen statt. Die Termine können Sie den Zeitplan auf unserer Webseite entnehmen. Mit der Zulassung in Friedolin erhalten Sie Zugang zum Moodle-Kursraum der Veranstaltung mit allen Infos. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Die Zuteilung erfolgt durch das ZLB.

114164**Informationstermin Schulwärts!-Programm (geförderte Schulpraktika im Ausland an Fit-Schulen, Goethe-Institut)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Online-Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Möbius, Britta

1-Gruppe	04.11.2024-04.11.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t. Anmeldung bitte bis einen Tag vor der Veranstaltung. Der Zoom-Link wird am Veranstaltungstag bis Mittag	Möbius, B.
----------	---------------------------------------	---	------------

Kommentare

Das SCHULWÄRTS-Programm ist langjähriger Partner des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung und insbesondere auch des Praxissemesters im Ausland (PSA). Ab voraussichtlich Oktober 2024 bis zum xx. November 2024 sind wieder Bewerbungen für das SCHULWÄRTS!-Programm möglich. Interessierte Lehramts-Studierende, die im Wintersemester 2025/26 ihr Praxissemester im Ausland absolvieren möchten, haben die Möglichkeit, sich in dieser Runde (bitte mit Verweis auf das PSA!) zu bewerben und im Infotermin alle Fragen zu ihrer aktuellen Bewerbung zu stellen. Gemeinsam mit dem Programmkoordinator, Herrn Günther, und einer PSA-Alumna, die im Sommersemester 2024 mit dem Programm in Dänemark war, möchten wir Sie über das Programm informieren. Wir bitten um Anmeldung per Friedolin bis einen Tag vor der Veranstaltung und verschicken am Veranstaltungstag bis Mittag den Zoom-Link.

Bemerkungen

Vernetzungstreffen Praxissemester im Ausland

Nummern- register:

		Veranstaltungs-Seite
		<u>-nummer</u>
		214426 38
		221685 44
		22738 9
Mehrfachnennungen		233851 16
möglich (entsprechend der		234404 13
Häufigkeit des Auftretens		234648 5
im Vorlesungsverzeichnis)		234651 5
		234682 6
		234733 17
<u>Veranstaltungs-Seite</u>		234733 23
<u>-nummer</u>		234737 18
102816	28	234737 23
114164	47	234738 21
115030	15	234738 26
115033	15	234740 20
12720	10	234740 26
127625	32	234741 17
128379	37	234741 22
133864	45	234742 20
134084	43	234742 25
140830	45	234743 19
140948	32	234743 25
148109	38	234744 18
15540	11	234744 24
15823	12	234745 19
159721	3	234745 24
159721	4	30862 10
16045	39	45148 30
166459	30	45613 30
174464	38	46512 29
181246	7	88444 9
19065	10	88444 29
193203	37	96921 33
193216	33	
193218	34	
193219	34	
193220	34	
193221	35	
193222	35	
193223	36	
193224	36	
193226	36	
193338	7	
206607	40	
206609	40	
206612	41	
206614	41	
206616	42	
206617	46	
206618	42	
206619	46	
206620	43	
206946	15	
212106	16	
212106	22	
214303	44	
214364	45	

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
ASQ Gesundheit - Studentisches Gesundheitsmanagement	13
Basiskurs Data Literacy (DaLiJe Zertifikatsprogramm Stufe "Awareness")	16
Basiskurs Data Literacy (DaLiJe Zertifikatsprogramm Stufe "Awareness")	22
Begleitseminar zum Praxissemester (nur PSA): Fremdsprachdidaktiken	44
Coffee Lecture 72: Erfolgreich recherchieren mit der ThULB-Suche	33
Coffee Lecture 73: Still alive! Datenbankrecherche	34
Coffee Lecture 74: Schnell zum Volltext mit E-Books	34
Coffee Lecture 75: Literaturverwaltungsprogramme im Überblick	34
Coffee Lecture 76: Einführung in die Digital Humanities	35
Coffee Lecture 77: Systematic Literature Review	35
Coffee Lecture 78: Quarto: ein Tool zur Erstellung wissenschaftlicher Publikationen, Präsentationen und Websites	36
Coffee Lecture 79: Kultur- und Wissensschätze digital entdecken: Zur Rolle von Kulturportalen in Forschung und Studium	36
Coffee Lecture 80: Science Tracking - das neue Geschäftsmodell der Wissenschaftsverlage	36
Coffee Lecture 81: KI und Recht: Herausforderungen und Chancen	37
DataSkills4All: Grundlagen der Daten- und Digitalkompetenz (ASQ-Modul)	16
Datenbankmodellierung- und analyse in den Geschichtswissenschaften	5
Datenethik: Konfliktfelder von Ethik und Informationstechnologie (DaLiJe Hands-on Session)	17
Datenethik: Konfliktfelder von Ethik und Informationstechnologie (DaLiJe Hands-on Session)	22
Daten- und Projektmanagement mit der FSU-Cloud (DaLiJe Hands-on Session)	17
Daten- und Projektmanagement mit der FSU-Cloud (DaLiJe Hands-on Session)	23
Deutsche Syntax	10
Dokumente effizienter formatieren: Einführung in LaTeX (DaLiJe Hands-on Session)	18
Dokumente effizienter formatieren: Einführung in LaTeX (DaLiJe Hands-on Session)	23
Einführung in das Literaturverwaltungsprogramm EndNote20	38
Einführung in die Benutzung der ThULB	32

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Einführung in die Programmiersprache R I: Basics (DaLiJe Hands-on Session)	18
Einführung in die Programmiersprache R I: Basics (DaLiJe Hands-on Session)	24
Einführung in die Programmiersprache R II: Plotting (DaLiJe Hands-on Session)	19
Einführung in die Programmiersprache R II: Plotting (DaLiJe Hands-on Session)	24
Einführung in die rumänische Geschichte und Kultur	30
Einführung in die Schulwirklichkeit Blechschmidt	41
Einführung in die Schulwirklichkeit Jens-Oliver Krüger	46
Einführung in die Schulwirklichkeit Könitzer	43
Einführung in die Schulwirklichkeit Meißner	41
Einführung in die Schulwirklichkeit Oechsner	40
Einführung in die Schulwirklichkeit Pohl	46
Einführung in die Schulwirklichkeit Roitzsch-Pröhl	40
Einführung in die Schulwirklichkeit Vorbereitung	43
Praxissemester im Ausland Möbius	43
Einführung in die Schulwirklichkeit Weidner I	42
Einführung in die Schulwirklichkeit Weidner II	42
Elektronik	11
Excel your Data: Datenorganisation und Qualitätssicherung in Spreadsheet-Tools (DaLiJe Hands-on Session)	19
Excel your Data: Datenorganisation und Qualitätssicherung in Spreadsheet-Tools (DaLiJe Hands-on Session)	25
Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	3
Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	4
Generative AI 101: Wer, wie, was? (DaLiJe Hands-on Session)	20
Generative AI 101: Wer, wie, was? (DaLiJe Hands-on Session)	25
Generative KI für GeisteswissenschaftlerInnen	5
Genetik (BB003, BB2.4, BBC2.3, LBio-Ge, LBio-GZ, BEBW5, FMI-BI0026, MCB.B4)	10
Geschichte digital vermitteln	6
Grundlagen der Algorithmik	10
Grundlagen der Informatik in den Geisteswissenschaften	7
Informationstermin für Interessierte: Praxissemester im Ausland	45
Informationstermin Schulwärts!-Programm (geförderte Schulpraktika im Ausland an Fit-Schulen, Goethe-Institut)	47
Infotermine zum Praxissemester im Ausland im WiSe 2025/26	44
Interkulturelles Rückkehrertraining	15
Interkulturelles Training	15
Kurzeinführung in das Literaturverwaltungsprogramm EndNote 20	37
Literaturverwaltung mit zotero	38

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Markdown II: Interaktive Präsentationen mit Markdown und Reveal js (DaLiJe Hands-on Session)	20
Markdown II: Interaktive Präsentationen mit Markdown und Reveal js (DaLiJe Hands-on Session)	26
Mentoring-Schulung Anfangsbetreuung Internationales Büro	15
Methoden der Digital Humanities	7
Online: Introduction to Literary Studies I	9
Physikalisches Kolloquium	12
Praxistag für Lehramt-Studierende	45
Prototypenseminar	29
Rumänisch A1/Teil 1	30
Rumänisch A2/Teil 1	30
Teilbibliothek Naturwissenschaften - Einführung in die Benutzung	32
Teilbibliothek Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften - Bibliotheksführung	33
Universitäts- und Studentenchor der FSU Jena	28
Von Notizen und Präsentationen bis zu Webseiten: Der Allrounder Markdown (DaLiJe Hands-on Session)	21
Von Notizen und Präsentationen bis zu Webseiten: Der Allrounder Markdown (DaLiJe Hands-on Session)	26
Webinar Literaturverwaltung mit Citavi (90 min)	38
Wirtschaftskompetenz - Grundlagen	9
Wirtschaftskompetenz - Grundlagen	29
Wissen finden Literaturrecherche und mehr	39
ZLB-Mitgliederversammlung und Lehrerbildungsausschuss	45

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Barthel, Carolin	40
Barthel, Carolin	40
Barthel, Carolin	41
Barthel, Carolin	41
Barthel, Carolin	42
Barthel, Carolin	42
Barthel, Carolin	43
Barthel, Carolin	43
Barthel, Carolin	43
Barthel, Carolin	44
Barthel, Carolin	45
Barthel, Carolin	46
Barthel, Carolin	46
Beck, Clemens	5
Beck, Clemens	5
Beck, Clemens	7
Berbig, Jasmin	32
Bernuzzi, Sebastiano Univ.Prof. Dr.	12
Blechsmidt, Susanne	41
Cartarius, Holger Univ.Prof. Dr.	45
Dietz, Rebekka	6
Dogunke, Swantje	35
Dogunke, Swantje	35
Dogunke, Swantje	38
Driesch, Corina Dr. sc. hum.	38
Fietzke, Julia	32
Forker, Roman Dr.rer.nat.	11
Franke, Christian Jun.-Prof. Dr.	12
Fritsche, Katrin Dr. phil.	5
Frommeld, Florian	15
Frommeld, Florian	15
Gasteiger, Robert	33
Gerth, Kirsten	34
Gerth, Kirsten Dr.rer.nat.	34
Gierschke, Jana Dr.phil.	40
Gierschke, Jana Dr.phil.	40
Gierschke, Jana Dr.phil.	41
Gierschke, Jana Dr.phil.	41
Gierschke, Jana Dr.phil.	42
Gierschke, Jana Dr.phil.	43
Gierschke, Jana Dr.phil.	45
Gierschke, Jana Dr.phil.	45
Glatz, Uwe	34
Glatz, Uwe Dr. phil.	34
Gramsch-Stehfest, Robert aplProf Dr.phil.habil.	7
Grund, Max	5
Grund, Max M.A.	5
Häfferer, Lina	32
Häfferer, Lina	32
Häfferer, Lina	33
Häfferer, Lina	33
Häfferer, Lina	33

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Heymann, Manuela	33
Heymann, Manuela	33
Hoffmann, Isabel	37
Hoffmann, Isabel Dr. rer. nat.	36
Hoffmann, Isabel Dr. rer. nat.	37
Huschenbett, Laura	15
Jaeger, Natalie	32
Jopp, Patrick	32
Komusiewicz, Christian Univ.Prof. Dr. rer. nat.	10
König-Ries, Birgitta Univ.Prof. Dr.	16
Könitzer, Tim	43
Könitzer, Tim	43
Könitzer, Tim	43
Könitzer, Tim	43
Krahnert, Sebastian Uni.musdi.	28
Krüger, Jens Oliver	46
Krüger, Jens Oliver	46
Krüger, Jens Oliver	46
Langenhan, Stephan	34
Langenhan, Stephan	34
Meißner, Sebastian Dr. phil.	41
Meißner, Sebastian	41
Meißner, Sebastian	41
Meißner, Sebastian	41
Meißner, Sebastian Dr. phil.	41
Möbius, Britta	43
Möbius, Britta	44
Möbius, Britta	45
Möbius, Britta	47
Möbius, Britta	47
Müller, Carola	43
Müller, Carola	44
Müller, Carola	45
Münster, Sander Jun.-Prof. Dr. phil.	6
Münster, Dora	6
Münster, Sander Jun.-Prof. Dr. phil.	7
Münster, Sander Jun.-Prof. Dr. phil.	7
Mutschler, Thomas	36
Mutschler, Thomas Dr. phil.	36
Nitz, Julia	9
Nitz, Julia PD Dr.	9
Oechsner, Janine	40
Oechsner, Janine	40
Oechsner, Janine	40
Oechsner, Janine	40
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	45
Pfeffer, Antje	32
Pfeffer, Antje	32
Pohl, Lisa-Kristin	46
Pohl, Lisa-Kristin	46
Pohl, Lisa-Kristin	46
Pohl, Lisa-Kristin	46
Popovici, Victoria	30
Popovici, Victoria Dr. phil.	30
Popovici, Victoria	30
Popovici, Victoria	30
Popovici, Victoria Dr. phil.	30

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Popovici, Victoria	30	Wilk, Verena	3
Popovici, Victoria	30	Wilk, Verena	4
Popovici, Victoria Dr. phil.	30	Witzgall, Thomas	37
Roitzsch-Pröhl, Dominique	40	Witzgall, Thomas	37
Roitzsch-Pröhl, Dominique	40	Zwinscher, Kevin	13
Roitzsch-Pröhl, Dominique	40		
Roitzsch-Pröhl, Dominique	40		
Roitzsch-Pröhl, Dominique	45		
Roitzsch-Pröhl, Dominique	46		
Salheiser, Britta Dr.	15		
Salheiser, Britta Dr.	15		
Satzinger, Lea	36		
Satzinger, Lea	36		
Schäfer, Roland Univ.Prof. Dr.	10		
Schirawski, Jan Univ.Prof. Dr. rer. nat.	10		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	16		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	16		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	17		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	19		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	20		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	22		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	23		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	25		
Schwartz, Volker Dr. rer. nat.	25		
Schwarz, Torsten Dr. rer. pol.	9		
Schwarz, Torsten Dr. rer. pol.	29		
Simon, Tom	32		
Simon, Tom	32		
Soavi, Giancarlo Jun.-Prof. Dr.	12		
Stöckmann, Romy	32		
Storch, Julia	13		
Theißen, Günter Univ.Prof. Dr.	10		
Tympel, Volker Dr.-Ing.	11		
Ulbricht, Karolin M.A.	3		
Ulbricht, Karolin M.A.	4		
Underberg, Eugen	33		
Underberg, Eugen	34		
Underberg, Eugen	34		
Underberg, Eugen	34		
Underberg, Eugen	35		
Underberg, Eugen	35		
Underberg, Eugen	35		
Underberg, Eugen	36		
Underberg, Eugen	36		
Underberg, Eugen	36		
Underberg, Eugen	37		
Underberg, Eugen	38		
Underberg, Eugen	38		
Walther, Veronika	44		
Weidner, Harry	42		
Weidner, Harry	42		
Weidner, Harry	42		
Weidner, Harry	42		
Weidner, Harry	42		
Weidner, Harry	42		
Weidner, Harry	42		
Weidner, Harry	45		

Abkürzungen:

Abbreviations of lectures

Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester

