



Vorlesungsverzeichnis FSU Jena
Fakultät für Sozial- und
Verhaltenswissenschaften
WiSe 2024/25

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Inhaltsverzeichnis

Aktuelle sowie fach- und fakultätsübergreifende Angebote	13
Institut für Psychologie	15
Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)	16
BPSY101p Allgemeine Psychologie I	16
BPSY102p Allgemeine Psychologie II	16
BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin	17
BPSY104p Entwicklungspsychologie	19
BPSY105p Persönlichkeitspsychologie	21
BPSY106p Sozialpsychologie	22
BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre	23
BPSY202p Multivariate Datenanalyse	24
BPSY203p Empirische Forschungsmethoden	25
BPSY204p Empirisches Forschungsseminar	26
BPSY205p Psychologische Diagnostik	31
BPSY206p Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	32
BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	34
BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation	36
BPSY301p ABO-Psychologie	40
BPSY302p Klinische Psychologie	43
BPSY303p Pädagogische Psychologie	44
BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre	46
BPSY414p Medizin: freies Angebot	52
BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie	54
Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	56
Erz D1_Psy Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	56
BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	56
Bachelor of Science (vor WiSe 2020/21)	64
Nachqualifizierung	64
Grundlagen	66
Allgemeine Psychologie I	66
Allgemeine Psychologie II	67
Biologische Psychologie	67

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	69
Sozialpsychologie	69
Schlüsselqualifikationen	70
Praktikumskolloquium	70
Berufskunde	70
Methoden	71
Empirische Forschungsmethoden	72
Empirisches Forschungsseminar	72
Methodenlehre I	76
Methodenlehre II	76
Evaluationsforschung	78
Einführung in die Psychologische Diagnostik	79
Psychologische Intervention	81
Anwendung	81
ABO-Psychologie	81
Beratungspsychologie	84
Klinische Psychologie	85
Pädagogische Psychologie	86
Nebenfach Medizin	87
Propädeutikum	88
Master of Science	94
NEU Schwerpunkt: Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (CPCN)	95
MPSYA06a - Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach	95
MPSYA06 - Ergänzungsfach	96
MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung CPCN	99
MPSYCP05 - Projektarbeit	101
MPSYA01 - Forschungsmethoden	102
MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung CPCN	103
MPSYCP02 - Psychologische Diagnostik	106
MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung	108
NEU Schwerpunkt: Psychologie in Arbeit, Bildung/Entwicklung, Recht und Gesundheit (ABERG)	108
MPSYA01 - Forschungsmethoden	109
MPSYAB03a - Grundlagenvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie	110
MPSYAB02 - Psychologische Diagnostik	113
MPSYA06a - Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach	113
MPSYA06 - Ergänzungsfach	115
MPSYAB04b - Anwendungsvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie	117
MPSYAB04a - Anwendungsvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie	119
MPSYAB04d - Individuelle Anwendungsvertiefung	120
MPSYAB04c - Anwendungsvertiefung Rechtspsychologie	124
MPSYAB05 - Projektarbeit	124
MPSYAB03d - Individuelle Grundlagenvertiefung	127
MPSYAB03c - Grundlagenvertiefung Rechtspsychologie	132

MPSYAB03b - Grundlagenvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie	135
NEU Schwerpunkt: Klinische Psychologie und Psychotherapie (KLIPPT)	137
MPSYPT01 - Vertiefte Forschungsmethodik	137
MPSYPT05 - Angewandte Psychotherapie	138
MPSYPT03 - Wissenschaftliche Vertiefung	140
MPSYPT04 - Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie	144
MPSYPT02 - Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung	150
MPSYPT10 - Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung	151
MPSYPT09 - BQT IIIb - Angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie	153
MPSYPT07 - BQT II - Berufsqualifizierende Tätigkeit	153
MPSYPT06 - Professionelle Berufsausübung	153
MPSYPT08 - BQT IIIa - Praktische Tätigkeit	154
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit	156
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)	156
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)	157
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)	157
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	158
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)	160
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)	160
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)	162
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft	165
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)	165
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)	167
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)	169
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)	171
Projektarbeit (M-PSY-PMV205)	173
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)	176
Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)	177
Kolloquium	178
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	179
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)	179
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)	180
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)	182
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)	183
Projektarbeit (M-PSY-PKN205)	184
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)	186
Masterarbeit (M-PSY-400)	189
Allgemeine Veranstaltungen	190
Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	190
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)	191
Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)	195
Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)	196
Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)	200
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	200

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen	201
für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit	202
BA-Ergänzungsfach Psychologie	203
Pflichtbereich (PsyN-P1)	204
Pflichtbereich (PsyN-P2)	204
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)	205
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)	207
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)	208
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)	211
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)	214
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)	214
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)	216
Kolloquium	217
Institut für Erziehungswissenschaft	223
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)	224
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	224
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik	224
Erz B1 - Forschungsmethoden	227
Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung	227
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation	228
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I	229
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II	230
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	230
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I	230
Erz F - Praktikum	231
Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	233
Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen	234
Erz H - Abschlussarbeit	237
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)	238
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	238
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik	238
Erz B1 - Forschungsmethoden	241
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialstation	241
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I	242
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II	243
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	243
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I	243
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II	244
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)	244
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft	244
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation	245
Erz 4a - Forschungsmethoden	245
Übung (neu ab WiSe 2017/18)	245

Erz 6 - Praktikum	246
Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/ Sozialmanagement	246
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik	247
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder	249
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen	249
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)	252
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)	253
Erz_I - Einführung in das Studium Erziehungswissenschaft	253
Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden	253
Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)	255
Erz_VI Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement	257
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement	257
ESS 1 - Bildung der Lebensalter	259
Seminar Erwachsenenbildung	259
ESS 2 - SP/SM I Theorien und Methoden	259
ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)	260
ESS4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen	260
ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements	261
ESS 6 - Wahlpflichtmodule	261
ESS 6a Rechtswissenschaft	261
ESS 6b Wirtschaftswissenschaft	262
ESS 6c Psychologie	264
ESS 7 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2)	265
ESS 8 - Praktikum	266
ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen	267
ESS 10 - Masterarbeit	268
Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen 300 (neu Immatrikulation ab WiSe 2024/25)	270
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen	270
L 7Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)	270
Bereich Pädagogische Psychologie	270
Bereich Sozialpädagogik	271
Bereich Allgemeine Pädagogik	271
L 5R Pädagogische Beratung in Schule und Unterricht	271
Vorlesung	271
Seminar	271
L 8a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)	272
L 2Ra Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	272
Vorlesung	272
Seminar	273
L 3a Schulpraktische Studien	278

Seminar Schulpädagogik	278
Seminar Pädagogische Psychologie	283
L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	283
Vertiefungsseminar	283
Vertiefungsseminar Inklusion	285
Vertiefungsseminar Digitalisierung	285
L 6Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften I - Schulpädagogik (mündliche Prüfung)	286
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WiSe 2018/19)	288
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen	288
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	289
Vorlesung	289
Seminar	289
L 3a Schulpraktische Studien	295
Seminar Schulpädagogik	296
Seminar Pädagogische Psychologie	300
L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	305
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung	308
Bereich Sozialpädagogik	308
Bereich Pädagogische Psychologie	309
Bereich Schulpädagogik	310
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung	312
Bereich Sozialpädagogik	312
Bereich Schulpädagogik	312
Bereich Pädagogische Psychologie	314
Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung	315
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)	315
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)	316
L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens	316
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik	316
Vorlesung	316
Seminar	317
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren	321
Seminar Forschungsmethoden	321
Seminar Pädagogische Psychologie	326
L 4 Pädagogische Fallanalysen	330
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich	331
Bereich Schulpädagogik	331
Bereich Pädagogische Psychologie	332
Bereich Sozialpädagogik	333
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich	333
Bereich Schulpädagogik	333
Bereich Pädagogische Psychologie	334
Bereich Sozialpädagogik	334
Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung	335

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)	335
Institut für Sportwissenschaft	336
Master	341
Master - Zentrale Veranstaltungen	343
Master - Schwerpunktfächer	343
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs	343
Grundstudium	345
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)	346
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)	351
Hauptstudium	356
Fachdidaktik (Lehramt)	358
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart	362
Sportwissenschaftliche Theorie	362
Theorie und Praxis der Sportarten	367
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"	367
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"	368
Institut für Politikwissenschaft	369
Studieneinführungstage (STET)	369
Bachelorstudium	370
POL 100 Einführung in die Politikwissenschaft	370
POL 120 ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens	370
POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung	371
POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland	372
POL 230 Basismodul: Vergleichende Regierungslehre	374
POL 310/11 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie	375
POL 320/21 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte	377
POL 330/31 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre	381
POL 340/41 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen	382
POL 350/51 Vertiefungsmodul: Europäische Studien	383
POL 500 Oberseminar	386
Powi Masterstudium	391
MPOL 800	391
POL 600 Forschungsdesign	405
POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie	405
POL720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte	409
POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre	413
POL 740/41/42 Internationale Beziehungen	416
POL 750/51/52 Europäische Studien	419
POL 760/61/62 Internationale Organisationen	422
POL 900 Forschungskolloquium	423
Powi Masterstudium (ab WS 2022-23)	427
MAPOL 110 Forschungsdesign	427
MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt	427

MAPOL 140 Oberseminar	427
MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten	431
MAPOL 220 Governance internationaler Krisen und Konflikte	432
MAPOL 230 Internationale Organisationen und Global Governance	434
MAPOL 240 Multi -Level Governance in Europa	434
MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance	434
MAPOI 310 Politische Soziologie	438
MAPOL 320 Regieren in Mehrebenensystem	440
MAPOL 330 Staat und Demokratie	444
MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse	448
MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft	451
MAPOL 410	459
MAPOL 500 Masterarbeit	463
IOCM Masterstudium	463
IOCM 100 Introductory Module	463
IOCM 200 International Organisations	463
IOCM 210 Exkursion zu internationalen Organisationen	463
IOCM 300 Crisis Management	464
IOCM 400 Executive Module	465
IOCM 500 Summer School	465
IOCM 600 Specialisation (Abroad) I	465
IOCM 700 Specialisation (Abroad) II	465
IOCM 800 Intership	465
IOCM 900 Master`s Thesis	465
IOCMIM5a	465
IOCMIM5b	465
IOCMIM6	465
IOCM POL 1 Politikwissenschaft I	466
Lehramt	466
LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft	466
POLDI 300	466
POLDI 400	468
POLDI 500	469
SOKU 1000 Examenskolloquium	470
englischsprachige Lehrveranstaltungen und Französisch für Juristen und Politikwissenschaftler	471
Institut für Soziologie	478
Bachelor	478
StO 2013	478
BASOZ 11 Einführung in die Soziologie	478
BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme	480
BASOZ 21 Soziologische Theorie I	484
BASOZ 22 Soziologische Theorie II	487
BASOZ 31c Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti)	489

BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II (Quali)	491
BASOZ 33 Statistik	492
BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie	494
BASOZ 41 Spezielle Soziologie	495
BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF	497
BASOZ 43 Spezielle Soziologie für EF und Lehramt	501
BASOZ 44 Spezielle Soziologie für EF und Lehramt	506
BASOZ 45 Spezielle Soziologie für EF	511
BASOZ 51 Lehrforschung	516
Master Soziologie	521
StO 2015	521
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie	521
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie	528
MASOZ 20a Forschungsmethoden	530
MASOZ 20b Forschungsmethoden [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]	534
MASOZ 30 Aufbaumodul	538
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"	541
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation"	545
MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften"	550
MASOZ 40 Forschungspraxis	553
MASOZ 60a Forschungsbegleitung	553
MASOZ 60b Forschungsbegleitung [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]	557
Master Gesellschaftstheorie	560
GT 1 Gesellschaftstheorie	560
GT 2 Wahlpflichtbereich	563
Modul M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1	563
GT 3 Praktische Philosophie / MA-Phi 1.1	564
Bitte informieren Sie sich für diesem Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1	564
GT 4 Politische Soziologie und Ideengeschichte / POL 720	564
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft.	564
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose	564
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose	569
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30	573
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31	576
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" MASOZ 32	581
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34	585
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)	588
GT 9 Integrationsmodul	588
Sonstige Veranstaltungen	589
Kolloquien und Arbeitskreise	589

Sonstiges	591
Exportmodule	592
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung	592
Institut für Bildung und Kultur	593
Master Bildung - Kultur - Anthropologie	593
B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie: Grundlagen	593
B-K-A 2: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	594
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge	595
B-K-A 7: Studium Generale	596
B-K-A 5: Globale Bildung	597
B-K-A 10: Schule als pädagogische Institution	599
B-K-A 6: Impulse	599
B-K-A 9: Erziehung im Horizont von Digitalität und KI	600
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden	601
MA_RPh_SYS Systematische Religionswissenschaft	602
MAPOL 340: Vergleich politischer Systeme und Politikfelder	603
GT1: Gesellschaftstheorie	607
B-K-A 11: Masterarbeit	610
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption	611
MA.AA.LW11 Intercultural Studies	614
MA.AA.LW00 Culture/culture	614
BW35.2 Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	615
MW35.4 Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements	615
B-K-A4 Postkoloniale Bildung (Bildung, Anthropologie, Heterogenität)	615
MW35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	615
MAPOL 330: Politische Theorien zu Staat und Demokratie	615
MKG1 Kulturtheorien	618
M-GLW-DK1 Deutsche Literatur um 1800	619
MA.AA.LW13 Interdisciplinary Perspectives	620
Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement	621
ESS 1 - Bildung der Lebensalter	621
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach	622
Erz-E2 Erwachsenenbildung	622
Erz-B2 Erziehungswissenschaftliche Forschung	625
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach	625
Erz-E2 Erwachsenenbildung	625
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach (alt bis SoSe20)	628
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung	628
Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)	628
Erz7b_Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	628
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach (alt bis SoSe20)	628
Erz V - Allgemeine Pädagogik	628
Erz_IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	628
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)	631

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich	631
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich	632
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)	633
L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	633
L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	634
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung	634
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung	636
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit	637
Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen 300 (neu ab WiSe 2024/25)	637
L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	637
L 7Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)	639
Institut für Kommunikationswissenschaft	641
Allgemein IfKW	641
Bachelor	643
Master	654
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum	661
Register der Veranstaltungsnummern	668
Titelregister	674
Personenregister	692
Abkürzungen	712

Aktuelle sowie fach- und fakultätsübergreifende Angebote

234404 ASQ Gesundheit - Studentisches Gesundheitsmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Storch, Julia / Zwinscher, Kevin	
zugeordnet zu Modul	ASQ Multi	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Kick-Off-Veranstaltung (Pflichttermin)
	25.10.2024-26.10.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	KA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3 25.10./26.10. ODER 8.11./9.11
	08.11.2024-09.11.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	KA 09:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1 25.10./26.10. ODER 8.11./9.11
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Abschlussveranstaltung/Prüfung (Pflichttermin)

Kommentare

Was ist Gesundheit und welchen Einfluss habe ich darauf? Mit welchen Sorgen und Problemen werde ich in einer sich rasch wandelnden, digitalen Welt konfrontiert? Welche Auswirkungen hat Stress auf den Organismus und wie kann ich präventiv dagegen vorgehen? Im Rahmen des Seminars erhältst du tiefgreifende Kenntnisse rund um das Thema Gesundheit. Du erwirbst Kompetenzen sowohl für dich selbst, dein Umfeld und deinen weiteren Werdegang. In den Vertiefungsstunden hast du die Wahl, dich als Ersthelfer/in für mentale Gesundheit oder als Pausencoach ausbilden zu lassen und eigene Interventionen durchzuführen. ECTS: Der Kurs umfasst 5 LP
 Teilnahmevoraussetzung: Keine Arbeitsaufwand: 150h (30h Präsenz, 120h Selbststudium Termine Präsenzveranstaltungen: Kick-Off-Veranstaltung am Freitag 18.10.24, Vertiefungsblock am Freitag 25.10. & Samstag 26.10.24, Zwischenbericht (flexible Termingestaltung), Präsentationen aller Gruppen am Freitag 31.01.25 Prüfungsart: Präsentation ca. 60 Minuten Noten: bestanden / nicht bestanden

235151

Fit durch den Prüfungsdschungel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Beratung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kirmse, Kathleen / Riedl, Pia / Wieckenberg, Juliane / Mecke, Heike	
0-Gruppe	26.11.2024-26.11.2024 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 online

Kommentare

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Studiengängen der Philosophischen Fakultät , der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften und der Theologischen Fakultät (prüfungsrechtliche Verantwortung des ASPA - Abschlüsse Bachelor of Arts, Master of Arts, Lehramt Gymnasium und Regelschule). Sie ist vor allem für Studienanfänger (1. und 2. Fachsemester) konzipiert, aber auch langjährige Studierende sind herzlich willkommen. Sie erhalten wichtige organisatorische und rechtliche Informationen rund um Ihre Prüfungsphase, u.a.: • Wer ist wofür Ansprechpartner? Welche Rechte und Pflichten haben Sie als Studierende/r in Bezug auf Ihre Prüfungen? • Wie erfolgt die Prüfungsanmeldung? Was müssen Sie dabei beachten? Unter welchen Bedingungen und wie können Sie sich wieder von Prüfungen abmelden? • Was müssen Sie bei der Prüfungsorganisation beachten? Was passiert, wenn sich Prüfungen überschneiden oder Sie aus Krankheit nicht an der Prüfung teilnehmen können? • Was können Sie bei auftretenden Problemen rund um Ihre Prüfungen tun? Gern möchten wir Ihnen mit dieser Veranstaltung einen Einblick in diese Themen geben und damit dazu beitragen, dass Sie es erfolgreich durch Ihre Prüfungen und Ihr Studium schaffen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet online statt. Melden Sie sich bitte in Friedolin für die Veranstaltung an , die Zugangsdaten für das Zoom-Meeting werden dann kurz vor der Veranstaltung versendet.

Institut für Psychologie

89447

Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

0-Gruppe	26.11.2024-26.11.2024	Di 16:00 - 18:00
	Einzeltermin	
	09.12.2024-09.12.2024	Mo 16:00 - 18:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Bemerkungen

Die Vorlesung findet im Wintersemester 24/25 statt. Die Vorlesung richtet sich an alle, die gern Einblicke in verschiedene Berufsfelder der Psychologie gewinnen möchten und Lust haben, sich mit praktizierenden Psycholog*innen auszutauschen. In der Veranstaltung werden Einblicke in ausgewählte Berufsfelder der psychologischen Tätigkeit gegeben. Die Ringvorlesung soll dabei einen aktiven Austausch und eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl bieten. Im Wintersemester 23/24 sind folgende Termine geplant: 05.11.24: Katharina Hürter - Psychoonkologie (findet online statt) 26.11.24: Julia Leinitz - User Research 20.11.24: Johannes Kuban - Schulpsychologie TBA: Helena Witschel - Jugendstrafvollzug

159721

Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierloff
Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: [@careerunjena](https://www.instagram.com/careerunjena)

128337

Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	04.11.2024-04.11.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.
----------	---------------------------------------	--------------------------	--	--------------

Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)

128337

Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	04.11.2024-04.11.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.
----------	---------------------------------------	--------------------------	--	--------------

BPSY101p Allgemeine Psychologie I

55662

Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1, B-PSY-101, BPSY101p

Weblinks <http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/>

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------------

Nachweise

Klausur: tba Nachklausur: tba

BPSY102p Allgemeine Psychologie II

46456

Hybrid: Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p			
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin

165613

Biologische Psychologie Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103, B-PSY-103, BPSY103p			
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Die Übung begleitet die Vorlesung Biologische Psychologie I. Die in der Übung zu schreibende Hausarbeit beinhaltet die Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Themenbereich Biologische Psychologie. Dabei wird anhand relevanter und aktueller Literatur der Diskussions- und Forschungsstand beschrieben und anschließend eine überzeugende sowie eigenständige, analytische Argumentation entwickelt. Eine Hausarbeit (8-10 Seiten) dient auch dazu, das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben zu üben und sich auf die Abschlussarbeit vorzubereiten. Hausarbeiten sind in elektronischer Form in MOODLE abzugeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: Aktive Teilnahme an der Übung (Begleitung beim Schreiben der Hausarbeit). Voraussetzung für die Vergabe von 9 Leistungspunkten (BPSY-103: Biologie I und II; Prüfungsform): Klausur über ein Semester Vorlesung plus Übung 2/3 (WiSe); Klausur über ein Semester Vorlesung 1/3 (SoSe). Ablauf der Übung Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters auf der Moodle Plattform hochgeladen. In der ersten Woche erhalten die Studenten/innen eine Einführungsveranstaltung zu allen Themen und der Organisation. Die Themenliste ist auch auf Moodle zu finden. Sie ist in 4 große Bereiche aufgeteilt: I. Gehirn (einschließlich Anatomie, Neuronen& Synapsen, autonome Funktionen sowie generelle sensorische Funktionen) II. Visuelle Wahrnehmung (Sehen) III. Hören, Geschmack, Geruch IV. Somatosensorik und Schmerz Jeder Bereich wird ungefähr die gleiche Menge/Anzahl von Themen haben und sollte daher von etwa der gleichen Anzahl an Studierenden bearbeitet werden. (Jeder Bereich hat ca. 13-18 Themen und somit arbeiten ca. 30 Studenten paarweise). Das gewählte Thema muss in folgender Form kritisch analysiert werden. Zuerst müssen die Studenten den bereit gestellten Forschungsartikel lesen. Als zweitens müssen die Studierenden auf Grundlage des Artikels eine unabhängige Literaturrecherche durchführen und einen aktuellen und relevanten Artikel finden, der das Thema des ersten Artikels logisch ergänzt und vertieft. Drittens muss eine Hausarbeit angefertigt werden, die die beiden Artikel schlüssig zusammenfasst. Zwei Studenten können jeweils maximal an einem Einzelthema arbeiten. Anfangs werden die Studenten von den Lehrverantwortlichen zufällig den vorgegebenen Bereichen und Themen zugeordnet. (Jedem Thema werden 2 Studierende zufällig zugeteilt.) Bis zur 2. Woche müssen die Studierenden die Themen auf Grundlage der beigefügten Themenliste bearbeiten und haben anschließend die Möglichkeit ihr Thema oder ihren Partner oder beides EINMAL zu wechseln. Dieser Austausch muss auf beiderseitigem Einverständnis beruhen. Für diesen Austausch wird von Prof. Kovács ein „Klassensprecher“ festgelegt, der zusammen mit einem Tutor die Wünsche der Studierenden sammelt und die potenziellen Wechsel während der 2. Woche organisiert. Nach der 2. Woche besteht keine Möglichkeit mehr, das Thema zu wechseln. In der dritten Woche erhalten die Studierenden eine Einführung in die Literaturrecherche. Dabei wird beschrieben wie man Artikel auf der Grundlage bereits existierender Recherchearbeiten sucht. Der Lehrverantwortliche wird detailliert die Arbeit mit der PUBMED Datenbank erläutern. Es wird empfohlen zu dieser Übungseinheit einen Laptop mitzubringen. Nach dieser 3. Semesterwoche müssen die Studierenden an 3 weiteren Übungseinheiten im WISE teilnehmen. Die Themen der vier Bereiche werden dabei individuell diskutiert - eins nach dem anderen und abwechselnd (z.B. Woche 4: Gehirn1, Woche 5: Sehen1, Woche 6: Hören1, Woche 7: Somato1, Woche 8: Gehirn2, Woche 9: Sehe2, Woche 10: Hören2, Woche 11: Somato2, Woche 12: Gehirn3, Woche 13: Sehen3, Woche 14: Hören3, Woche15: Somato3). Das bedeutet das jeweils ca. 30 Studierende an diesen Übungseinheiten teilnehmen müssen (Anwesenheitspflicht) und aktiv ihre Themen diskutieren. Während der ersten dieser 3 Einheiten wird der Lehrverantwortliche detailliert jedes Thema des vorgegebenen Bereichs mit besonderem Augenmerk auf die dazugehörigen Vorlesungsmaterialien beschreiben. Die Studierenden können Fragen stellen. Bei der zweiten Übungseinheit sollten die Studenten bereits ihren gewählten 2. Artikel präsentieren und diesen mit den Lehrverantwortlichen diskutieren. Gegebenenfalls werden Hinweise zur Relevanz dieses Artikels von den Lehrverantwortlichen gegeben. Beim 3. Treffen am Ende des Semesters sollten die Studierenden bereits über detailliertes Wissen in ihrem Themenbereich verfügen und haben die Möglichkeit weitere Fragen bezüglich ihres Themas und der Hausarbeit zu stellen. Der genaue Ablauf des Semesters und der Plan für die vier Themenbereiche wird während der ersten Woche vorgestellt und auf Moodle hochgeladen. Die schriftliche Hausarbeit sollte bestehen aus (1) einer ausführlichen Einleitung zum allgemeinen Thema (2) einer zusammenhängenden Beschreibung der Ergebnisse der beiden Artikel mit kurzer Erwähnung der Methoden (diese müssen nicht ausführlich beschrieben werden) und (3) einem Diskussionsteil, in der die Ergebnisse interpretiert und kritisch kommentiert werden. (Die potenziellen Folgen und Implikationen der Studien und kritische Kommentare sollten ebenso enthalten sein wie das Beschreiben möglicher Zukunftsrichtungen.) Die Hausarbeit sollte 8-10 Seiten umfassen; Schriftart "Times New Roman" oder ähnliches, Schriftgröße 12 mit Zeilenabstand 2. Die Arbeit muss bis zum 31.03.2024 um 24.00 Uhr auf Moodle eingereicht sein.

138986

Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán		
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p		
O-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Like usual, the VL will be held in presence but video recordings will be made available after the lectures for your convenience.

BPSY104p Entwicklungspsychologie

102892 Auf der Reise zum Erwachsensein: Fokusthemen der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Freitag, Julia	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost. Alle Studierenden, die ohne Platz geblieben sind, erhalten im Sommersemester garantiert einen Platz in einem der in diesem Modul angebotenen Seminare.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p, PsyN-WP1	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.02.2025-25.02.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.02.2025-27.02.2025 Einzeltermin	Do 10:00-12:00	Termin fällt aus !

Kommentare

BPSY104p + PsyN-WP1

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung.

Nachweise

BSc: Prüfung Leistungsnachweise für Studierende der Psychologie im Ergänzungsfach (B.A.) Studierende im Ergänzungsfach können zwischen benotetem und unbenotetem Leistungsnachweis wählen. Ein benoteter Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an der Prüfung erworben. Für den Erwerb einer unbenoteten Teilnahmebestätigung reichen Sie für mindestens 10 der behandelten Themen eine Kurzzusammenfassung Ihrer Kernerkenntnisse zu den jeweiligen Lernzielen über Moodle ein. Anzahl der LP/ECTS: 3

16117

Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline		
zugeordnet zu Modul	BPSY104p		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost. Alle Studierenden, die ohne Platz geblieben sind, erhalten im Sommersemester garantiert einen Platz in einem der in diesem Modul angebotenen Seminare.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminafazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

108185

Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Mund, Dörte		
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3, BPSY104p		

0-Gruppe	15.10.2024-15.10.2024 Einzeltermin	Di 09:00 - 10:00	
	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.10.2024-19.10.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.10.2024-20.10.2024 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BPSY104p / PsyN-WP3

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost. Alle BSc-Studierenden, die ohne Platz geblieben sind, erhalten im Sommersemester garantiert einen Platz in einem der in diesem Modul angebotenen Seminare. Das Seminar findet mit Ausnahme des Einführungstermins in Präsenz statt. Onlinetermin: Di, 15.10.24 09:00-10:00 Uhr (Einwahldaten werden rechtzeitig bekannt gegeben) Präsenztermine: Fr./Sa./So., 18./19./20.10.24 08-18 Uhr

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, aktive Beteiligung sowie weitere Aufträge im Verlaufe der Blockveranstaltung. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3 (BSc) / 5 (BA)

219458

Soziale Beziehungen und Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost. Alle Studierenden, die ohne Platz geblieben sind, erhalten im Sommersemester garantiert einen Platz in einem der in diesem Modul angebotenen Seminare.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

BPSY105p Persönlichkeitspsychologie

16630

Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1, BPSY105p			
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

64241

Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p			
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Neyer, F.

Kommentare

BPSY106p Sozialpsychologie

35722

Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106, PsyN-WP1, BPSY106p			
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I“ beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung. **ACHTUNG!** 1. Vorlesung am 22.10.24

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Kessler, T. & Fritsche, I. (2018). Soziapsychologie. Springer.

BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre

17797

Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201, BPSY201p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00	Klausurgemeinsam mit Klausur "Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik"
	28.03.2025-28.03.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 Nachklausur

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 4

Empfohlene Literatur

Holling, H. und Gediga, G. (2011). Statistik - Deskriptive Verfahren. Göttingen: Hogrefe Verlag. Wirtz, M. und Nachtigall, C. (2008). Deskriptive Statistik - Statistische Methoden für Psychologen Teil 1. Weinheim: Juventa Verlag. Eid, M., Gollwitzer, M. und Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: BELTZ Verlag.

207403

Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

0-Gruppe	30.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	30.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	
	31.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	31.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	
	01.11.2024-07.02.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	
	01.11.2024-07.02.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	
	01.11.2024-07.02.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	

Kommentare

PRÄSENZ-Veranstaltung

181479

Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201, BPSY201p

0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY202p Multivariate Datenanalyse

35983**Multivariate Datenanalyse - Teil 1****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202, BPSY202p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2025-26.02.2025 Einzeltermin	Mi 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.04.2025-01.04.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
Nachklausurgemeinsam mit Nachklausur Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik			

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur

35984**Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202, BPSY202p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY203p Empirische Forschungsmethoden

46463

Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-203, BPSY203p			
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Pinheiro de Paula Couto, M.

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien. Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

BPSY204p Empirisches Forschungsseminar

179949

Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften -identification

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Getting to know you.-Wir lernen Sie kennen. Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 12-14 Uhr, Dienstag YELIZ DINC What Makes You Familiar with Someone? Factors That Influence Familiarity How do we become familiar with someone? Why do we recognize some faces more easily than others? In this course, we'll explore basic concepts of face perception and recognition memory, focusing on the factors that influence familiarity, such as age, emotions, and social group dynamics. We'll also examine how different contexts—like knowing someone from media versus real life—can affect our representations of their identities. Bitte beachten Sie, dass der Kurs in englischer Sprache abgehalten wird.

Empfohlene Literatur

<p>Kovács, G. (2020) 'Getting to Know Someone: Familiarity, Person Recognition, and Identification in the Human BrainExterner LinkExterner LinkJournal of Cognitive Neuroscience. 2020 Dec;32(12):2205-2225. doi: 10.1162/jocn_a_01627. Epub 2020 Sep 9. PMID: 32902334. <p> <p>Ambrus G. G., Kaiser, D., Eick, C. M., Kovács, G. (2021). Getting to know you: emerging neural representations during face familiarizationExterner Link. The Journal of Neuroscience. 41 (26) 5687-5698. <p>

179948 Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften-music

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Titel: Cognitive and Affective Science of Music ANDRAS SARKOZY YANG SHI with Dr. Gyula Kovács The effect of music on cognitive functions. 1. Music and the brain: emotional valence and face memory. 2. Music and consciousness Music plays a fascinating and indispensable role in our daily lives. The emotional content, rhythm, and tempo of music can significantly influence our behavior, mood, and other psychological aspects. This project aims to investigate the impact of music on cognitive functions. Our research will focus on two main areas: 1) the influence of music's emotional valence on face processing, particularly face memory; 2) the effect of music on consciousness. Please note that the language of the course is english! Place: Jentower Seminarroom of BPCN. 18te Etage

Empfohlene Literatur

...

115003

Empirisches Forschungsseminar 1: 'Yes, I can!' – Developing interventions to reduce the effects of age-based stereotype threat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204			
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

152361

Empirisches Forschungsseminar 1: Die prädiktive Power indirekter Maße im Kontext umweltspsychologischer oder politisch-psychologischer Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204			

O-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------

167311

Empirisches Forschungsseminar 1: Die Rolle von kognitiver Kapazität beim Kontingenzlernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Rudolph, Matthäus			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204			
O-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Rudolph, M.

220424

Empirisches Forschungsseminar 1: Einfluss von Kompetenz auf implizite Prozesse des Beobachtungslernens in Offline- vs. Online-Interaktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Franke, Kira Luisa			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204			
O-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Franke, K.

36304

Empirisches Forschungsseminar 1: Gefühlswelten im Dialog: Die Bedeutung von Sozialem Teilen von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Freitag, Julia			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p			
O-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12	

Kommentare

BPSY204p; geht über zwei Semester Diese Veranstaltung umfasst gemäß Modulkatalog 4 SWS. Die Hälfte davon entspricht der Präsenzzeit, die in Friedolin für diese Veranstaltung angegeben ist. Es wird daher erwartet, dass zwischen den Sitzungen weitere Aufgaben (zusätzlich zur angedachten Zeit für das Selbststudium) asynchron bearbeitet werden. Entsprechende Inhalte werden von der Dozentin im Rahmen der Sitzungen bekanntgegeben.

Bemerkungen

Die Zuteilung zu den EmPra-Gruppen erfolgt über ein gesondertes Online-Portal. Alle Informationen dazu erhalten Sie durch das EmPra-Organisationsteam via Mail. Bitte melden Sie sich erst für diese Veranstaltung an, wenn Ihnen ein Platz zugeteilt wurde. Die Zulassung erfolgt dann manuell durch die Dozentin.

Nachweise

Art der geforderten Leistung • Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am EmPra über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen (zulässig sind maximal 2 Fehlzeiten) aber auch die fristgerechte Einreichung von asynchron zu bearbeitenden Aufgaben. Semesterspezifische Leistungen: • Wintersemester: Anfertigung eines wissenschaftlichen Berichts über die Arbeitsergebnisse des EmPras. • Sommersemester: Anfertigung eines Kurzberichtes sowie wissenschaftlichen Posters, Präsentation des Posters beim EmPra-Kongress am Ende des Semesters. Anzahl der LP/ECTS: 8 LP (insgesamt für Winter- und Sommersemester)

70476

Empirisches Forschungsseminar 1: Modulation der Gewohnheitsbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	N., N. / Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus			
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	N., N. / Rothermund, K.

192658

Empirisches Forschungsseminar I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Kauk, Julian			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kauk, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim EmPra-Kongress (4 ECTS)

35956**Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empira-Kongress (4 ECTS)

46162**Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empira-Kongress (4 ECTS)

35944**Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

ACHTUNG! 1. EMPRA-Veranstaltung am 22.20.2024

Nachweise

ECTS: 4

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lindner, Clemens / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: <http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main>

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIEDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

BPSY205p Psychologische Diagnostik**16640** Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk		
zugeordnet zu Modul	BPSY205p, B-PSY-205		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3 Hagemeyer, B.

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Klassische Testtheorie, Testgütekriterien, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur: Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik. (5. Auflage). Berlin: Springer. Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2020). (Hrsg.). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (3. Auflage). Berlin: Springer

76644 Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205, BPSY205p		

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B.
----------	--------------------------------------	------------------	--	---------------

46236**Interview und Gutachten II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Jalynskij, Maria			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205, BPSY205p			

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Jalynskij, M.
----------	--------------------------------------	------------------	---	---------------

Bemerkungen

Liebe Studierenden, alle Plätze in diesem Seminar werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Mit freundlichen Grüßen Maria Jalynskij

46237**Interview und Gutachten III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Braig, Anna			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205, BPSY205p			

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Braig, A.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------

55611**Interview und Gutachten IV****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk			
zugeordnet zu Modul	BPSY205p, B-PSY-205			

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B.
----------	--------------------------------------	------------------	---	---------------

BPSY206p Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)

206206**Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	BPSY206p, B-PSY-206	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2025-19.02.2025 Einzeltermin	Mi 14:00 - 17:00 Klausur	
	04.04.2025-04.04.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Nachklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 5 LP

42043**Tutorien zur Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	21.10.2024-03.02.2025 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	22.10.2024-04.02.2025 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	24.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4
	24.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben. PRÄSENZ-Veranstaltung

206208**Übung zur Vorlesung Testtheorie
und Testkonstruktion (Statistik III)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias		
zugeordnet zu Modul	BPSY206p, B-PSY-206		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung**45711****Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401, BPSY207p			
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Wilz, G.
	11.02.2025-11.02.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	
		Klausur		

Kommentare

In der Vorlesung werden allgemeine theoretische Grundlagen sowie grundsätzliche Aspekte der psychologischen Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung thematisiert, einschließlich der Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess. Dies beinhaltet spezifische Gesprächsführungskompetenzen (u.a. personenzentrierte Basiskompetenzen, Erstgespräch, Strukturierung, Ressourcenorientierung) und Aspekte der sozialen Interaktion (u.a. nonverbales Verhalten). Es werden zudem die allgemeinen Grundlagen von Beratung und des Beratungsprozesses sowie unterschiedliche Anwendungsbereiche psychologischer Beratung behandelt.

Nachweise

ECTS: 3

125923**Gesprächsführung in der psychologischen Beratung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline			
zugeordnet zu Modul	BPSY207p			

0-Gruppe	16.10.2024-16.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	23.11.2024-23.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	24.11.2024-24.11.2024 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

BPSY207p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt manuell in Absprache mit der Abteilung von Prof. Wilz. Bei Übernachtung werden die Teilnahmeplätze verlost. Voraussetzung für die Teilnahme am Losverfahren sind (a) die Anmeldung zur Veranstaltung spätestens am Vortag der Einführungssitzung, (b) die Einschreibung an der FSU als Hauptfachstudierende im Studiengang BSc Psychologie (mind. 3. Fachsemester) und (c) die zeitliche Verfügbarkeit für die vollständige Dauer der Veranstaltung. Härtefallregelungen (z.B. für Studierende höherer Semester) werden vor Ort geklärt. Voraussetzung hierfür ist, dass die Dozentin vor Beginn der Verlosung auf etwaigen Bedarf angesprochen wird. Die Einführungsveranstaltung findet am 16.10.2024 und das ganztägige Blockseminar am 22.11., 23.11. und 24.11.2024 statt.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die aktive Teilnahme an allen Seminartagen und Kleingruppenübungen, das Führen eines Lerntagebuchs sowie das Erstellen und fristgerechte Einreichen eines Seminarfazits. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der Einführungssitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

193346

Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Diepold, Maximilian / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1 Wrede, N. / Diepold, M.

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. Die Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin ist obligatorisch. ECTS: 3

45759

Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Albrecht, Kathi / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1
----------	--------------------------------------	---

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. Die Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin ist obligatorisch. ECTS: 3

BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation

64674

Evaluationsseminar (B-Psy-209, B-Psy-208p)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-208, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	---

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, sowohl die Inhalte und praktische Anwendung ausgewählter psychosozialer Interventionen kennenzulernen als auch Wirksamkeitsnachweise kritisch zu reflektieren. Hierbei findet eine Auseinandersetzung mit der Validitätstheorie nach Cook und Campbell (1979) statt. Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen, werden die Teilnehmenden das Konzept auf selbst gewählte Studien anwenden und deren methodische Qualität anhand der gegebenen Kriterien beurteilen. Die Seminarplätze werden in der ersten Sitzung endgültig vergeben.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1) Eigenständige Auswahl einer psychosozialen Intervention samt zugehöriger Evaluationsstudie aus dem Bereich der (psychologischen) Forschung und Bearbeitung der Untersuchung unter evaluationsmethodischen Gesichtspunkten. 2) Vorstellung des Referats mindestens eine Woche vor dem Referatstermin in der Sprechstunde. 3) Vorstellung der Intervention mit Anwendungsbezug, der Evaluationsstudie und der methodischen Bewertung im Seminar (Präsentation auf Moodle zur Verfügung stellen); interaktive Gestaltung der Sitzungen. 4) Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar. ECTS: 3

76767

Notfallpsychologie (B-Psy-208p)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p	

0-Gruppe	15.10.2024-15.10.2024 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2025-01.02.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ermöglicht es Studierenden, Interventionstechniken der Notfallpsychologie kennenzulernen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Nach der Vermittlung notfallpsychologischer Basiskompetenzen erarbeiten Studierendengruppen notfallspezifische Interventionen für den Umgang mit Betroffenen. Über die Methodik des Forumtheaters nach Augusto Boal findet in den Seminarsitzungen eine intensive Anwendung und Reflexion dieser Interventionen statt. Dabei stellen die einzelnen studentischen Arbeitsgruppen die unterschiedlichen Notfallsituationen dar, in denen sie selbst als Notfallpsychologinnen und -psychologen agieren und eine andere Person die Rolle des/der Betroffenen übernimmt. Gemeinsam im Plenum erfolgt eine kritische Reflexion und Bearbeitung des Vorgehens, bis ein zufriedenstellender Handlungsablauf erarbeitet wurde.

Bemerkungen

Zur Platzvergabe: 1. Vorrang haben alle Studierenden, die sich mindestens im 5. Fachsemester befinden. 2. Die Platzvergabe wird automatisiert über Friedolin ablaufen. Nach der ersten bzw. zweiten automatisierten Platzvergabe werden die Plätze aller Teilnehmenden, die sich in einem niedrigeren Fachsemester befinden, wieder freigegeben und mit einer Person aus einem höheren Semester besetzt. 3. Zur ersten Seminarsitzung gilt Anwesenheitspflicht. Hier werden wesentliche organisatorische Dinge und die Lehrmethode besprochen sowie die Themen und Termine verteilt. Bitte sehen Sie bis zur Platzvergabe von individuellen Nachfragen mit Wunsch auf die Sicherung eines Seminarplatzes ab; diese werden bis dahin auch nicht beantwortet. In äußerst dringlichen Fällen wird sich nach der finalen Platzvergabe eine Lösung finden. Hinweis: Die 1. Seminarsitzung (Organisation, Vorstellung Lehrmethode, Themenvergabe) findet am 15.10.24 von 8.15 bis 9.45 Uhr statt.

Nachweise

ECTS: 3

50284**Prävention in Kita und Schule (B-PSY-209p)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 259
	wöchentlich		Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick zu psychologischen Programmen der Gesundheitsförderung im Setting Kita und im schulischen Kontext. Als Inhalte sind Programme zur Förderung von positiver Kind- und Jugendentwicklung (z. B. Stressbewältigung, Ernährungsverhalten, Gesundheitsverhalten) vorgesehen. Die einzelnen Programme werden im Rahmen von Referaten vorgestellt. Zentral ist dabei das Kennenlernen der verschiedensten Programme sowie deren kritische Bewertung hinsichtlich wissenschaftlicher Fundierung und Wirksamkeit.

Nachweise

ECTS: 3

180641**Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Herrmann, Annemarie / Dr. Eckstein, Katharina		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401, B-PSY-401, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p		
0-Gruppe	14.12.2024-14.12.2024	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.009
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2024-15.12.2024	So 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.009
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
0-Gruppe	04.01.2025-04.01.2025	Sa 09:00 - 15:00	
	Einzeltermin		
0-Gruppe	05.01.2025-05.01.2025	So 09:00 - 13:00	
	Einzeltermin		

Kommentare

Psychologische Beratung in, an und mit Schulen erfordert den Umgang mit verschiedensten Personen und Gruppen zu vielfältigen Anliegen. Von supervisorischer Arbeit mit einzelnen Pädagog*innen und Führungskräften bis hin zu Team- und Organisationsentwicklung in Kollegien, von psychologischer Beratung für Eltern & Schüler:innen bis hin zu Krisenintervention nach schulischen Notfällen - das Aufgabenspektrum der Schulpsychologie ist weit. Das Seminar bietet einen praktischen Einblick in dieses Arbeitsfeld und gleichzeitig fachliche Anregungen zur Erhöhung der eigenen Beratungs- und Reflexionskompetenzen. Langbeschreibung Die teilnehmenden des Seminars „Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen“ erwartet das Kennenlernen der Tätigkeit & Arbeitsweise zweier Schulpsychologinnen, kombiniert mit dem eigenen praktischen Erproben von Gesprächen und Beratung. Die vielfältigen Themen der Schulpsychologie werden sich auch im Seminar wiederfinden. Verschiedene Settings der Beratung (Einzelberatung, Gruppencoaching, Teamentwicklung und Schulentwicklungsprozesse) werden anhand konkreter Beispiele und abgeleiteter Methoden vorgestellt und die Teilnehmenden haben die Chance selbst praktisch tätig zu werden. Neben beraterischen Grundhaltungen werden einzelne Ansätze (u.a. Systemische Sichtweise, Lösungsfokus, Positive Psychologie) der schulpsychologischen Beratung vorgestellt und durch die Teilnehmenden selbst erprobt. Dabei werden interaktive Übungen, Probehandeln und möglicherweise auch eigene berufliche Anliegen reflektiert und gegenseitig beraten werden können. Eine kleine praktische Aufgabe zwischen den Seminaren ermöglicht den Teilnehmenden die Vertiefung des Gelernten in anderen Kontexten. Es besteht die Möglichkeit die Arbeitswelt der Referentinnen durch ein Experteninterview genauer kennenzulernen und so das Seminar abzuschließen.

46772

Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung) (B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

37195

Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

BPSY301p ABO-Psychologie

126937

fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmitz, Lena	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Montag, 14.10.2024 in der Zeit von 14-16 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR306. Sollten Sie NICHT am Montag 14.10.24 von 14-16 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 08.10.24 eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann)- Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach)- Teilnahmepräferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder an einem der beiden Mittwochstermine, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung!

Nachweise

ECTS: 3

152647**fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Mahn, Sophie		
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Sollten Sie NICHT am Montag 14.10.24 von 14-16 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 08.10.2024 eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann) • Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach) • Teilnahmepreferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder an einem der beiden Mittwochstermine, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Nachweise

ECTS: 3

212895**fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Grimmelsmann, Ria		
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Montag, 14.10.2024 in der Zeit von 14-16 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR306. Sollten Sie NICHT am Montag 14.10.24 von 14-16 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 08.10. eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann) - Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach) - Teilnahmepräferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder an einem der beiden Mittwochstermine, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Nachweise

ECTS: 3

35782

Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Lerninhalte: Die Vorlesung führt in die grundlegenden Theorien der Organisationspsychologie ein und gibt einen Überblick über zentrale empirische Befunde. Insbesondere werden dabei die Themen Arbeitsmotivation und -leistung, Personalauswahl, Führung, Teamarbeit, Entrepreneurship, Organisationskultur sowie organisationaler Wandel behandelt. Themen und Termine: 14.10.2024 Einführung in die Organisationspsychologie 21.10.2024 Arbeitsmotivation, -leistung und Leistungsbewertung 28.10.2024 Arbeitseinstellungen und organisationale Gerechtigkeit 04.11.2024 Kontraproduktives Arbeitsverhalten 11.11.2024 Personalauswahl und -entwicklung 18.11.2024 Führung 1: Führungstheorien und Führungsstile 25.11.2024 Führung 2: Status, Macht, und Machtmissbrauch 02.12.2024 Teamarbeit 09.12.2024 Diversität 16.12.2024 Kommunikation, Konfliktmanagement und Verhandeln 06.01.2025 Proaktivität, Innovation und Entrepreneurship 13.01.2025 Organisation: Theorien, Strukturen und Kultur 20.01.2025 Organisationales Fehlverhalten und Whistleblowing 27.01.2025 Organisationaler Wandel 03.02.2025 Zusammenfassung und FAQ Klausur

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Modulprüfung; Klausur und in Ausnahmefällen mündliche Prüfung

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Zacher, H. & Lehmann-Willenbrock, N. (2022). Work, organizational, and business psychology: An introductory textbook. Stuttgart, Germany: Kohlhammer. Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

BPSY302p Klinische Psychologie**46315****Klinische Psychologie im Erwachsenenalter****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 165 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 165 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-302, BPSY302p	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-----------------------------------

Bemerkungen

Fortsetzung der Vorlesung 'Klinische Psychologie I' zur Diagnostik und Klassifikation psychischer Störungen nach ICD 11.

220893**Psychopharmakologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. med. Opel, Nils / Dr. rer. nat. Colic, Lejla / Dr. Heller, Carina / aplProf Dr. med. Schlößer, Ralf / Univ.Prof. Dr. med. Walter, Martin / Prof. Dr. med. Zepf, Florian		
zugeordnet zu Modul	BPSY302p		

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Opel, N. / Heller, C.
	28.02.2025-28.02.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00		

46316**Vertiefungsseminar Klinische Psychologie II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-302, BPSY302p	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.
2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.
3-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.

Kommentare

Anhand von praktischen Fallbeispielen werden wir die Lernmethode des Problemorientierten Lernens nutzen, bei dem die Seminarteilnehmer weitestgehend selbstständig in Kleingruppen an diagnostischen Fragestellungen und deren Lösung arbeiten.

Bemerkungen

Die parallelen Vertiefungsseminare zur Vorlesung Klinische Psychologie II von Prof. Dr. Ilona Croy enthalten alle die selben Lehrinhalte. Wir vertiefen gemeinsam bestimmte Aspekte der Störungsbilder aus der ICD-11. Anhand von praktischen Fallbeispielen werden wir die Lernmethode des Problemorientierten Lernens nutzen, bei dem die Seminarteilnehmer weitestgehend selbstständig in Kleingruppen an diagnostischen Fragestellungen und deren Lösung arbeiten. Bitte melden Sie sich für das Seminar über Friedolin an. Die Platzvergabe für die Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an marcel.franz@uni-jena.de. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themenvergabe) besprochen werden. Wir freuen uns auf spannende Vertiefungsseminare mit Ihnen! Dr. Marcel Franz

BPSY303p Pädagogische Psychologie

180635

„Schule als Sozialisationskontext“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Grunwald, Elise

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Ziel des Seminars: Gemeinsam werden wir uns dem Sozialisationskontext Schule widmen, insbesondere dem Konzept des Schulklimas. Neben dem Erwerb theoretischer und empirischer Grundlagenkenntnisse ist das Ziel, ein eigenes Kurzinterview durchzuführen und auszuwerten. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Semesterbeginn automatisch über Friedolin.

220277

Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	19.10.2024-19.10.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2024-23.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2025-11.01.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Zulassung per Friedolin (manuelle Einflussnahme nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars: Der Begriff „Lernen“ bezieht sich traditionellerweise schwerpunktmäßig auf Verhaltensänderungen, während es beim Wissenserwerb um das Konstruieren, Rekonstruieren und Modifizieren kognitiver Strukturen geht. Da bewusst ausgeführtes Verhalten in der Regel von Wissen gesteuert wird und Lernen als Anpassung an situative Gegebenheiten auch etwas mit Problemlösung zu tun haben kann, fällt die Abgrenzung beider Begriffe manchmal schwer. Das Seminar thematisiert zunächst kurz Lernen als Verhaltensänderungen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt jedoch auf dem Wissenserwerb. Speziell geht es dabei um die Aktivierung des Vorwissens, das effiziente Lesen von Texten, die Förderung des Lerntransfers, die Förderung der Lernmotivation, die Bedeutung von Emotionen im Lernkontext, die Analyse von Lernstrategien, den Einsatz von Mnemotechniken, die Förderung selbstgesteuerten Lernens, das Lernen mit Medien, das kooperative Lernen, das Service Learning als praxisnahe Lernform, ein Training zur Förderung induktiven Denkens sowie ein Gedächtnistraining für Kinder.

16662

Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014
	wöchentlich		Helmholtzweg 5
	18.02.2025-18.02.2025	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2025-03.04.2025	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

220269

The Education Experiment: The integration of youth refugees and their family in school

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin	
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p	

0-Gruppe	15.11.2024-15.11.2024	Fr 10:00 - 14:00	
	Einzeltermin		
	24.01.2025-26.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Sitzung (15.10.) findet online via Zoom statt, alle anderen Sitzungen sind in Präsenz geplant. Die Folgen des Arabischen Frühlings und insbesondere der Ausbruch des Bürgerkriegs in Syrien und der Anstieg des islamischen Terrorismus im Nahen Osten haben Millionen von Menschen gezwungen, ihre Heimat zu verlassen und anderswo Zuflucht zu suchen. In dem Seminar werden wir den Integrationsprozess von Flüchtlingskindern und ihren Familien (Flüchtlinge aus dem Nahen Osten) in das deutsche Bildungssystem unter verschiedenen Aspekten diskutieren. Gemeinsam werden wir versuchen, ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Chancen zu entwickeln, mit denen sie in Deutschland konfrontiert sind, und Antworten auf unsere Fragen zu finden. Das Seminar wird in englischer Sprache abgehalten und ist ein präsentationsbasiertes Seminar, bei dem die Teilnehmer verschiedene Themen in kleinen Gruppen vorstellen werden. Die Teilnehmer werden automatisch über das Friedolin-System ausgewählt. ***** The consequences of the Arab Spring and especially the outbreak of civil war in Syria and the rise of Islamic terrorism in the Middle East forced millions of people to leave their homes and seek protection elsewhere'. In the seminar, we will discuss the integration process of refugee children and their families (refugees from the Middle East) into the German education system from different aspects. Together we will try to develop a better understanding of the challenges and opportunities they face in Germany and find answers to our questions. The seminar will be held in English and is a presentation-based seminar where participants will present different topics in small groups. Participants will be selected automatically via the Friedolin system.

BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre

206499

Psychotherapeutische Verfahrenslehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY304p	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Wilz, G. / Weise, L.
	24.02.2025-24.02.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	
		Klausur		

Kommentare

Die Vorlesung Psychotherapeutische Verfahrenslehre befasst sich mit den Kennzeichen, der Historie, der Wirksamkeit, den Ätiologiemodellen, Methoden und der Indikationsstellung von wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden. Darüber hinaus werden in der Vorlesung anerkannte Bewertungskriterien für die wissenschaftliche Evidenzbewertung psychotherapeutischer Behandlungsansätze und evidenzbasierte Neuentwicklungen vorgestellt. Zudem werden berufsrechtliche Rahmenbedingungen und Berufsethik psychotherapeutischen Handelns sowie sozialrechtliche Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Versorgung in der Vorlesung behandelt.

Nachweise

4 ECTS

206495

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Jakob, Elisabeth / Dr. phil. Weise, Lisette			
zugeordnet zu Modul	BPSY304p			
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Jakob, E.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

206496

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Geßner, Sophie / Dr. phil. Weise, Lisette			
zugeordnet zu Modul	BPSY304p			
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Geßner, S.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

213605

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Wrede, Nicolas / Dr. phil. Weise, Lisette			
zugeordnet zu Modul	BPSY304p			

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

220003

Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Boltz, Hannah-Sophia / Dr. Dippel, Nele / Grüger-Volz, Mira Helen / Zlotowski, Katharina		
zugeordnet zu Modul	BPSY304p		
1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wichtig : • Dieses Seminar ist eines von fünf Parallelseminaren (3x Living Library, 2x Blockseminar). Es erhalten alle Studierenden einen Platz, die das Seminar noch belegen müssen. • Die maximale Kapazität einer der fünf Veranstaltungen liegt bei 20 Studierenden. Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Das Seminar folgt einem projektbasierten Ansatz und nutzt das Konzept der 'Living Library', bei dem Menschen als 'lebendige Bücher' zur Verfügung stehen, um Vorurteile und Diskriminierung zu reduzieren. Die Studierenden erarbeiten sich Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung, um als Expert:innen für Schüler*innen zu dienen. Dies ermöglicht eine direkte Anwendung des Seminarwissens durch eine Art Psychoedukation für Schüler:innen in einem Präsenztermin am Ende des Semesters an der Gemeinschaftsschule Wenigenjena (9. Klasse). **** Der Präsenztermin findet in diesem Semester am 24.01.25 außerhalb der regulären Seminarzeit statt. **** Bitte stellen Sie sicher, dass Sie an diesem Tag Zeit haben, da dies für die erfolgreiche Seminarteilnahme erforderlich ist. Der Seminartermin am 23.01.25 findet nicht statt. Eine Evaluation und weitere Ausführungen zum Konzept finden Sie auf den Seiten der Universität Marburg: <https://www.uni-marburg.de/de/fb04/team-christiansen/lehre/living-library-1>

Bemerkungen

Im ursprünglichen BSc Seminarplan ist das Seminar für das 4. BSc Semester eingeplant. Dies ergibt aus unseren Erfahrungen heraus jedoch keinen Sinn, weil die begleitende Vorlesung erst im 5. Semester stattfindet. Wir haben das Seminar somit zum größten Teil in den Winter verschoben. 5 Parallel-Seminare finden im Winter statt, 1 Seminar findet im Sommer für die Studierenden im 6. Semester statt, die im Ausnahmefall im Wintersemester nicht teilnehmen konnten. Eine reguläre Verteilung von 3 Seminaren im 5. Semester, 3 Seminaren im 6. Semester haben wir abgelehnt, da dann zu viele Seminare mit der Bachelorarbeit kollidieren. Wir bitten Sie daher, dieses Seminar regulär im 5. Semester zu belegen.

Nachweise

Aktive und regelmäßige Seminarteilnahme, Teilnahme am Projekttag (24.01.25, ab 8 Uhr) in der Gemeinschaftsschule Wenigenjena.

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: (Download über VPN) Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3> von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1>

220005**Psychotherapeutische Verfahrenslehre
im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 2)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Boltz, Hannah-Sophia / Dr. Dippel, Nele / Grüger-Volz, Mira Helen / Zlotowski, Katharina		
zugeordnet zu Modul	BPSY304p		
2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 106 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Wichtig : • Dieses Seminar ist eines von fünf Parallelseminaren (3x Living Library, 2x Blockseminar). Es erhalten alle Studierenden einen Platz, die das Seminar noch belegen müssen. • Die maximale Kapazität einer der fünf Veranstaltungen liegt bei 20 Studierenden. Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Das Seminar folgt einem projektbasierten Ansatz und nutzt das Konzept der 'Living Library', bei dem Menschen als 'lebendige Bücher' zur Verfügung stehen, um Vorurteile und Diskriminierung zu reduzieren. Die Studierenden erarbeiten sich Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung, um als Expert:innen für Schüler*innen zu dienen. Dies ermöglicht eine direkte Anwendung des Seminarwissens durch eine Art Psychoedukation für Schüler:innen in einem Präsenztermin am Ende des Semesters an der Gemeinschaftsschule Wenigenjena (9. Klasse). **** Der Präsenztermin findet in diesem Semester am 24.01.25 außerhalb der regulären Seminarzeit statt. *** Bitte stellen Sie sicher, dass Sie an diesem Tag Zeit haben, da dies für die erfolgreiche Seminarteilnahme erforderlich ist. Der Seminartermin am 23.01.25 findet nicht statt. Eine Evaluation und weitere Ausführungen zum Konzept finden Sie auf den Seiten der Universität Marburg: <https://www.uni-marburg.de/de/fb04/team-christiansen/lehre/living-library-1>

Bemerkungen

Im ursprünglichen BSc Seminarplan ist das Seminar für das 4. BSc Semester eingeplant. Dies ergibt aus unseren Erfahrungen heraus jedoch keinen Sinn, weil die begleitende Vorlesung erst im 5. Semester stattfindet. Wir haben das Seminar somit zum größten Teil in den Winter verschoben. 5 Parallel-Seminare finden im Winter statt, 1 Seminar findet im Sommer für die Studierenden im 6. Semester statt, die im Ausnahmefall im Wintersemester nicht teilnehmen konnten. Eine reguläre Verteilung von 3 Seminaren im 5. Semester, 3 Seminaren im 6. Semester haben wir abgelehnt, da dann zu viele Seminare mit der Bachelorarbeit kollidieren. Wir bitten Sie daher, dieses Seminar regulär im 5. Semester zu belegen.

Nachweise

Aktive und regelmäßige Seminarteilnahme, Teilnahme am Projekttag (24.01.25, ab 8 Uhr) in der Gemeinschaftsschule Wenigenjena.

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: (Download über VPN) Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3> von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1>

220006**Psychotherapeutische Verfahrenslehre
im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 3)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Boltz, Hannah-Sophia / Dr. Dippel, Nele / Grüger-Volz, Mira Helen / Zlotowski, Katharina		
zugeordnet zu Modul	BPSY304p		

3-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--------------------------	---

Kommentare

Wichtig : • Dieses Seminar ist eines von fünf Parallelseminaren (3x Living Library, 2x Blockseminar). Es erhalten alle Studierenden einen Platz, die das Seminar noch belegen müssen. • Die maximale Kapazität einer der fünf Veranstaltungen liegt bei 20 Studierenden. Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Das Seminar folgt einem projektbasierten Ansatz und nutzt das Konzept der 'Living Library', bei dem Menschen als 'lebendige Bücher' zur Verfügung stehen, um Vorurteile und Diskriminierung zu reduzieren. Die Studierenden erarbeiten sich Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung, um als Expert:innen für Schüler*innen zu dienen. Dies ermöglicht eine direkte Anwendung des Seminarwissens durch eine Art Psychoedukation für Schüler:innen in einem Präsenztermin am Ende des Semesters an der Gemeinschaftsschule Wenigenjena (9. Klasse). **** Der Präsenztermin findet in diesem Semester am 24.01.25 außerhalb der regulären Seminarzeit statt. **** Bitte stellen Sie sicher, dass Sie an diesem Tag Zeit haben, da dies für die erfolgreiche Seminarteilnahme erforderlich ist. Der Seminartermin am 23.01.25 findet nicht statt. Eine Evaluation und weitere Ausführungen zum Konzept finden Sie auf den Seiten der Universität Marburg: <https://www.uni-marburg.de/de/fb04/team-christiansen/lehre/living-library-1>

Bemerkungen

Im ursprünglichen BSc Seminarplan ist das Seminar für das 4. BSc Semester eingeplant. Dies ergibt aus unseren Erfahrungen heraus jedoch keinen Sinn, weil die begleitende Vorlesung erst im 5. Semester stattfindet. Wir haben das Seminar somit zum größten Teil in den Winter verschoben. 5 Parallel-Seminare finden im Winter statt, 1 Seminar findet im Sommer für die Studierenden im 6. Semester statt, die im Ausnahmefall im Wintersemester nicht teilnehmen konnten. Eine reguläre Verteilung von 3 Seminaren im 5. Semester, 3 Seminaren im 6. Semester haben wir abgelehnt, da dann zu viele Seminare mit der Bachelorarbeit kollidieren. Wir bitten Sie daher, dieses Seminar regulär im 5. Semester zu belegen.

Nachweise

Aktive und regelmäßige Seminarteilnahme, Teilnahme am Projekttag (24.01.25, ab 8 Uhr) in der Gemeinschaftsschule Wenigenjena.

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: (Download über VPN) Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3> von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1>

220007

Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Vietmeier, Nadine / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. Dippel, Nele	
zugeordnet zu Modul	BPSY304p	

4-Gruppe	01.11.2024-02.11.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	Fr - Seminarraum E005, Semmelweisstraße 12
	08.11.2024-08.11.2024 Blockveranstaltung	Fr - Seminarraum 122 Carl-Zeiss-Straße 3
		Vietmeier, N.

Kommentare

Wichtig : • Dieses Seminar ist eines von fünf Parallelseminaren (3x Living Library, 2x Blockseminar). Es erhalten alle Studierenden einen Platz, die das Seminar noch belegen müssen. • Die maximale Kapazität je Parallelseminar liegt bei 20 Studierenden. Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln.

Bemerkungen

Im ursprünglichen BSc Seminarplan ist das Seminar für das 4. BSc Semester eingeplant. Dies ergibt aus unseren Erfahrungen heraus jedoch keinen Sinn, weil die begleitende Vorlesung erst im 5. Semester stattfindet. Wir haben das Seminar somit zum größten Teil in den Winter verschoben. 5 Parallel-Seminare finden im Winter statt, 1 Seminar findet im Sommer für die Studierenden im 6. Semester statt, die im Ausnahmefall im Wintersemester nicht teilnehmen konnten. Eine reguläre Verteilung von 3 Seminaren im 5. Semester, 3 Seminaren im 6. Semester haben wir abgelehnt, da dann zu viele Seminare mit der Bachelorarbeit kollidieren. Wir bitten Sie daher, dieses Seminar regulär im 5. Semester zu belegen.

Nachweise

Aktive und regelmäßige Seminarteilnahme.

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen nicht alle Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz. Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe. optional (Download über VPN): Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3> von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen: Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1>

233979

Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 5)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Vietmeier, Nadine / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. Dippel, Nele

zugeordnet zu Modul BPSY304p

5-Gruppe	09.11.2024-09.11.2024	Sa -
	Blockveranstaltung	Seminarraum 122, Carl-Zeiss-Straße 3
	15.11.2024-16.11.2024	Fr -
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	Seminarraum E005, Semmelweisstr. 12

Kommentare

Wichtig : • Dieses Seminar ist eines von fünf Parallelseminaren (3x Living Library, 2x Blockseminar). Es erhalten alle Studierenden einen Platz, die das Seminar noch belegen müssen. • Die maximale Kapazität je Parallelseminar liegt bei 20 Studierenden. Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln.

Bemerkungen

Im ursprünglichen BSc Seminarplan ist das Seminar für das 4. Semester eingeplant. Dies ergibt aus unseren Erfahrungen heraus jedoch keinen Sinn, weil die begleitende Vorlesung erst im 5. Semester stattfindet. Wir haben das Seminar somit zum größten Teil in den Winter verschoben. Fünf Parallel-Seminare finden im Winter statt, ein Seminar findet im Sommer für die Studierenden im 6. Semester statt, die im Ausnahmefall im Wintersemester nicht teilnehmen konnten. Eine reguläre Verteilung von drei Seminaren im 5. Semester, drei Seminaren im 6. Semester haben wir abgelehnt, da dann zu viele Seminare mit der Bachelorarbeit kollidieren. Wir bitten Sie daher, dieses Seminar regulär im 5. Semester zu belegen.

Nachweise

Aktive und regelmäßige Seminarbeteiligung.

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen nicht alle Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz. Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe. optional (Download über VPN): Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3> von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen: Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1>

BPSY414p Medizin: freies Angebot

221458

Gesundheitsökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. rer. nat. Hartmann, Michael

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	15.10.2024-17.12.2024 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Hartmann, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------

Kommentare

15.10.2024 Einführung Gesundheitssystemvergleich 22.10.2024 Gesundheitssystemvergleich D/USA/UK 29.10.2024 Gesundheitssystemvergleich D/USA/UK 05.11.2024 Gesundheitsökonomische Evaluation/Fragen und Antworten 12.11.2024 Gesundheitssystemvergleich D/USA/UK 19.11.2024 Öffentliches Gesundheitssystem 26.11.2024 Öffentliches Gesundheitssystem 03.12.2024 Wie verkaufe ich Wahrheit? 10.12.2024 Gesundheitsökonomische Evaluation

Bemerkungen

Die Vorlesung findet im HS 3 im Klinikum Lobeda statt. Klausur: 17.12.2024, 8:30 - 10:00 Uhr; HS 2, HS 3 & HS 4 Klinikum Lobeda, Gebäude M Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung per E-Mail an das Studiendekanat der medizinischen Fakultät. Bitte benutzen Sie folgende Adresse: KlinikHM@med.uni-jena.de. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmechein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

214098**Moviemed - Medizinspsychologie
im Film - Thema: Alter und Altern****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Rosendahl, Jenny		
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p		
0-Gruppe	22.10.2024-10.12.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Rosendahl, J.

Kommentare

Einrichtung Institut für Psychosoziale Medizin, Psychotherapie und Psychoonkologie Leistungsnachweis Klausur
 Kurzbeschreibung Mehr als ein Viertel der deutschen Bevölkerung ist 60 Jahre oder älter. Mit dem Älterwerden sind zahlreiche Veränderungen verbunden, z.B. im kognitiven, emotionalen und körperlichen Bereich, in der Partnerschaft und in Bezug auf Lebenseinstellungen. Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit medizinspsychologischen Konzepten des Alters und des Alterns. In einer Einführungsveranstaltung werden zunächst in einem Überblick verschiedene relevante Theorien und empirische Befunde vorgestellt. In den folgenden LV setzen wir uns dann vertiefend mit diesen Theorien auseinander. Grundlage hierfür ist jeweils ein Dokumentar- oder Spielfilm. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen). Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen).

Bemerkungen

Dienstags, 18.00 – 20.00 Uhr (+ vorbereitendes Selbststudium) 22.10.2024 Einführung 29.10.2024 Film 105.11.2024 Film 212.11.2024 Film 319.11.2024 Film 426.11.2024 Film 503.12.2024 Film 610.12.2024 Klausur Veranstaltungsort Hörsaal Eichplatz <https://maps.app.goo.gl/ReYM2NBD4fHxaivX6> (Eingang über Kollegiegasse) Studierende, die bereits ein Filmseminar zu einem anderen Thema besucht haben, können nicht noch einmal teilnehmen.

115446**Pathophysiologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. med. Anders, Christoph		
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p		
0-Gruppe	16.01.2025-16.01.2025 wöchentlich	Do 10:30 - 12:00	Anders, C.
	06.02.2025-06.02.2025 Einzeltermin	Do 15:30 - 16:15 Probeklausur (Moodle)	Anders, C.
	10.02.2025-10.02.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Klausur (Moodle)	Anders, C.

Kommentare

17.10.2024 PP der Atmung; Klinikum Lobeda, HS 1 24.10.2024 PP der Atmung; Klinikum Lobeda, HS 1 07.11.2024 PP der Nierentätigkeit; Klinikum Lobeda, HS 1 14.11.2024 PP der Nierentätigkeit; Klinikum Lobeda, HS 1 21.11.2024 PP von Stoffwechselstörungen; Klinikum Lobeda, HS 1 05.12.2024 PP von Stoffwechselstörungen; Klinikum Lobeda, HS 1 12.12.2024 PP der Verdauung, Klinikum Lobeda, HS 1 19.12.2024 PP der Verdauung; Klinikum Lobeda, HS 1 09.01.2025 PP des ZNS; Klinikum Lobeda, HS 1 16.01.2025 PP des ZNS; Klinikum Lobeda, HS 1

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS I im Klinikum Lobeda statt. Klausur: 06.02.2025, 15:30 - 16:15 Uhr (Probeklausur, Moodle) 10.02.2025, 10:00 - 12:00 Uhr (Klausur, Moodle) Achtung: Für die Teilnahme an der Klausur im Moodle ist das Hochladen eines Teilnahmenachweises notwendig. Lassen Sie sich bitte die Teilnahme an den Vorlesungen auf dem Kursblatt Pathophysiologie schriftlich bestätigen. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung per E-Mail an das Studiendekanat der medizinischen Fakultät. Bitte benutzen Sie folgende Adresse: KlinikHM@med.uni-jena.de. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Aus technischen Gründen wird es für die Vorlesungen der Pathophysiologie allerdings eine Teilnahmeerfassung per Kursblatt geben, da Sie sonst die Klausur nicht mitschreiben können.

235174

Q12! - Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYA06a, BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	29.10.2024-29.10.2024 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15
	19.11.2024-19.11.2024 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15
	10.12.2024-10.12.2024 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15
	14.01.2025-14.01.2025 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15

Kommentare

Liebe Studierende, im kommenden Wintersemester bieten wir von der Medizinischen Fakultät ein spannendes Seminar an, das für alle Fachdisziplinen offen steht, die sich für die onkologische Arbeit an Patient*innen interessieren. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters 11 Themen in eLearning-Einheiten bearbeiten, die in insgesamt 4 Online-Seminaren während des Semesters besprochen und anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet, Sie sollten ca. 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Termine • 29.10.2024, 19.11.2024, 10.12.2024 & 14.01.2025 jeweils 17:30 – 20:15 Uhr • Termin vom Blockseminar wird zeitnah bekannt gegeben jeweils 9-16 Uhr Was gibt's? Anmeldung: Melden Sie sich per Mail bei helena.pagiatakis@med.uni-jena.de oder clara.buegger@med.uni-jena.de mit Ihrem Studienfach + Fachsemester + Matrikelnummer an. Wir freuen uns auf ein buntes, praxisnahes und spannendes Seminar!

BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie

233388**Gesundheits- und Medizinrecht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr.iur. Schmidt-Recla, Adrian / Viehweger, Nicole	
zugeordnet zu Modul	BPSY415p, BPSY415p	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2025-17.02.2025 Einzeltermin	Mo 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
Schwerpunktklausur			

233377**Grundlagen des Sozialrechts****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	PioM-S2, ESS4, BPSY415p, BPSY415p	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	1-Gruppe Einzeltermin	12.02.2025-12.02.2025	Mi 10:00 - 13:00
12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin		Mi 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
Klausurtermin (Studierende Rechtswissenschaft)			
Klausurtermin Nebenfachstudierende (M.A. Erziehungswissenschaft, BSCh Psychologie ua.)			

233389**Jugendstrafrecht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	PioM-S2, BPSY415p, BPSY415p, ESS6a	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	1-Gruppe Einzeltermin	11.02.2025-11.02.2025	Di 10:00 - 13:00
Klausurtermin			

Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

192745

Einführung in die Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	ErzA1_Psy, Erz A1		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz D1_Psy Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

192750

Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1000 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L1a		
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sie dürfen zur Klausur die Gesetzestexte gerne mitnehmen, aber ohne Kommentare oder Marginalien. Ansonsten sind keine weiteren Materialien erlaubt. Weitere Informationen finden Sie bei moodle.

BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

46164

Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Bender, Yana / M.Sc. Kauk, Julian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Zäske, Romi		
zugeordnet zu Modul	BPSY500p, BPSY500p, B-PSY-507		
0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Themenvorstellung der Abteilung	Hörsaal 235 Fürstengraben 1 Kaufmann, J.

Kommentare

Erstes Informationstreffen: Freitag, 18.10.2024, 10 Uhr (c.t.). Am 18.10. werden mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Bitte beachten Sie, dass dies nur ein einmaliger Termin ist. Die Termine für themenbezogene Workshops und Betreuungstreffen werden nach der Platzvergabe und nach Absprache mit allen Beteiligten festgelegt. Wenn Sie bereits eine eigene Idee oder starke Präferenzen für Ihre Bachelorarbeit haben, können Sie mögliche Betreuer der Abteilung Allgemeine Psychologie auch im Vorfeld per Mail kontaktieren. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Jürgen Kaufmann (juergen.kaufmann@uni-jena.de).

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

51595

Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p			
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Bemerkungen

Leitfaden Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaedeutikum_arbeit.pdf

127560

Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p			
0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00		

Kommentare

Ein erstes Informationstreffen findet am Freitag, den 18.10.2024, 12 Uhr (c.t.) statt. Place: JENTOWER, 18te Etage, Seminarraum BPCN Neben allgemeinen Informationen zum Propädeutikum werden hier auch mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. IF YOU CAN NOT COME TO THE MEETING, PLEASE SIGNAL YOUR INTEREST TO US IN ADVANCE! Die Termine der weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den Betreuern. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an unser sekretariat.bpcn@uni-jena.de). Weitere Informationen so wie Topiclist :<https://www.psychologie.uni-jena.de/cogsci>

1)Your own face -your own dog:EEG multivariate decoding experiment
Kovács. 2)Behavioural pattern separation for familiar and unfamiliar faces
Kovács3)Getting to know you: zoom vs real life interactions
Kovács4)The role of your own faces in face-to-face dyads
Kovács5)Motion induced blindness and EEG oscillations
András Sárközy6)Your place or mine? own scene recognition in the fMRI
Yang Shi7)Semantic context and face recognition
Yang Shi8)Iconic representations: EEG
Yeliz Dinc9)Lets talk about faces: verbal descriptions of familiar faces
Yeliz Dinc10)Eyebrow raise: can you learn signals of communication? (Christian Dobel (HNO)-Kovacs)

Endgültige Platzvergabe in der ersten Sitzung

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

55861

B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: <https://www.sozpsy.uni-jena.de/lehre/informationen+zuz+abschlussarbeiten> Viel Spaß beim Lesen! ACHTUNG! 1. Sitzung des Propädeutikums am 22.10.2024

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Winter, Elena		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

31698

Propädeutikum AOP

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lerninhalte: Das Propädeutikum richtet sich an Studierende, die im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie ihre Bachelorarbeit schreiben. Im Propädeutikum werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die Themen umfassen beispielsweise Hypothesengeneration und -testung, wissenschaftliches Schreiben, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, Lesen und Zitieren von Forschungsarbeiten sowie ethische Richtlinien beim wissenschaftlichen Arbeiten. Alle Teilnehmenden stellen zudem ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor (2 x im Semester) und sind eingeladen das Propädeutikum als interaktive Austauschplattform zu nutzen. Termine werden in der Veranstaltung vergeben Themen und Termine: 16.10.2024 Einführung und Überblick: BA-Themen in der Arbeits- und Organisationspsychologie 23.10.2024 Spotlight: Wie finde ich eine Fragestellung? – Tipps und Kniffe 30.10.2024 Spotlight: Quantitative Methoden 06.11.2024 Spotlight: Qualitative Methoden 13.11.2024 Spotlight: Wissenschaftliches Lesen & Schreiben 20.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 27.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 04.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 11.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 18.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 08.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 15.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 22.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Die Veranstaltung ist verpflichtend für alle Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Arbeits- und Organisationspsychologie schreiben.

Nachweise

3 ECTS

64241

Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Neyer, F.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------

Kommentare

64105

Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

BPSY500p

Bemerkungen

Die Veranstaltung beinhaltet sowohl Treffen im Plenum als auch individuelle Betreuung. Die zeitliche Gestaltung ist flexibel und folgt keinem wöchentlichen Rhythmus. Nähere Details zu Terminen und dem Ablauf der Veranstaltung finden Sie auf der Moodle-Seite der Veranstaltung.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die aktive Teilnahme an den Präsenzsitzungen und deren Vorbereitung durch das Bearbeiten einer Pflichtlektüre, das Bearbeiten einer Aufgabe zum APA Publication Manual sowie die Erarbeitung eines Exposés zu Ihrer Bachelorarbeit. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Plenumsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

64675

Propädeutikum Forschungssynthese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

1. Sitzung findet online statt (<https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/61641635458>, Meeting-ID: 616 4163 5458, Kenncode: 653747).

Nachweise

ECTS: 3

220008

Propädeutikum Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Spirkl, Nora / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. Dippel, Nele		
zugeordnet zu Modul	BPSY500p, BPSY500p		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Themen der zu vergebenden Bachelorarbeiten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Nach dem ersten Termin besteht die Möglichkeit für Rückfragen und Kennenlernen der Themensteller*innen. Bei Interesse an einer Bachelorarbeit an unserem Lehrstuhl senden Sie uns danach bitte ein kurzes Motivationsschreiben und CV, eine Leistungsübersicht und Ihre Präferenzen. Die erste Vergaberunde findet dann bis zur zweiten Sitzung statt (falls nötig im Anschluss weitere Runden). ***** Im Rahmen dieser Veranstaltung erlernen Sie grundlegende Kompetenzen zum eigenständigen Erstellen einer Abschlussarbeit. Wir bauen auf einer vorhandenen Studie auf, um die methodischen Schritte dieser nachzuvollziehen. Das Wissen wird dann auf eine eigene Fragestellung angewendet. Ziel ist die Erstellung eines Exposés und somit einer Abschlussarbeit im Bereich der Klinischen Psychologie des Kindes- und Jugendalters. Lernziele laut Modulkatalog (BSc, 2020): Die Studierenden bereiten die eigenständige Erarbeitung einer theoretischen, empirischen oder praxisorientierten wissenschaftlichen Fragestellung und deren Umsetzung vor. Spezifische Lernziele für die Veranstaltung: Reverse engineering: Die Studierenden erarbeiten anhand einer bereits vorliegenden Studie vorwiegend eigenständig, mit Unterstützung der Dozentin, den wissenschaftlichen Prozess von der Literaturrecherche zur Hypothesenfindung zur methodischen Umsetzung zur Auswertung und zur Diskussion Forward engineering: Die Studierenden erarbeiten vorwiegend eigenständig eine eigene Fragestellung sowie die konkrete Planung von deren empirischer Umsetzung und Verschriftlichung. Ziel ist das Vorliegen eines Exposés. Übergeordnet lernen die Studierenden, die Planung, Umsetzung und Diskussion wissenschaftlicher Studien kritisch zu reflektieren.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass die Anzahl der Plätze auf 7 beschränkt ist. Melden Sie sich bei Interesse auf jeden Fall in Friedolin an. Die Platzvergabe erfolgt in der zweiten Sitzung der Veranstaltung.

Nachweise

Exposé zur Bachelorarbeit (ca. 3 Seiten)

45710

Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 7 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Wrede, Nicolas		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 2	Wrede, N.

Kommentare

Das Propädeutikum richtet sich an Studierende, die im Folgesemester ihre Bachelorarbeit zu einem Thema der klinisch-psychologischen Intervention verfassen. Es dient der Vorbereitung auf das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten und umfasst eine Einführung in inhaltliche und formale Aspekte der Manuskriptgestaltung sowie in die Literaturrecherche und -verwaltung. Im Zentrum steht das Verfassen eines Exposés, zu dem die Teilnehmer:innen in zwei Durchgängen Rückmeldungen von ihren Kommiliton:innen und der Veranstaltungsleitung erhalten. Die erste Veranstaltung findet am Mittwoch, 16.10.2024 statt. Auf dieser Informationsveranstaltung werden die vom Lehrstuhl angebotenen Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Im Anschluss können Sie sich auf ein Thema bewerben. Studierende, die am Lehrstuhl bereits in einem Projekt arbeiten oder als studentische Assistent:in tätig sind, berücksichtigen wir vorrangig. Über die Vergabe der Themen werden Sie in der zweiten Vorlesungswoche informiert. Themen für Bachelorarbeiten im WS 2024/25 Folgt in Kürze. Detaillierte Beschreibungen der einzelnen Themen finden Sie auf der Website der Abteilung.

46409

Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p		
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/		

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird überwiegend in Präsenz stattfinden!

180637

Propädeutikum PädPsy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p		

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Inhalt: Inhaltlicher Ausgangspunkt für das Propädeutikum sind jeweils Themenbereiche, innerhalb derer die Bachelorarbeiten angesiedelt sein sollen und die zumeist auch die Organisation von kleineren Arbeitsgruppen prägen. In diesem Wintersemester sind es zwei: Zum einen soll es i.w.S. um Einstellungen zu Tieren gehen. Gemeint ist dies einerseits im Sinne der Biodiversität und damit der Akzeptanz von Tieren im eigenen näheren Umfeld, andererseits mit Blick auf Fleischkonsum, also jeweils unter einer ökologisch bedeutsamen Perspektive. Fragen, die sich darauf richten, können der Einbindung in ein breiteres Feld umweltbewusster Orientierungen nachgehen oder aber auch weiteren Einflussfaktoren wie allgemeine moralische oder politische Haltungen, schulische Einflüsse oder solche in der Familie wie das elterliche Vorbild. Zum anderen werden Einstellungen zu Wissenschaft im Zentrum stehen. Hintergrund ist die Beobachtung, dass als Aspekt populistischer Orientierungen häufig auch eine ausgeprägte Skepsis, wenn nicht sogar ablehnende Haltung gegenüber Wissenschaft und ihren Vertretern festzustellen ist, die sich etwas in der Gegenüberstellung von „gesundem Menschenverstand“ und wissenschaftlichen Befunden äußert oder aber auch darin, dass Wissenschaftler den sog. „Eliten“ zugerechnet werden, denen man ohnehin misstraut. Woher stammen solche Sichtweisen, was befördert sie, was kann ihnen entgegenwirken?

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan		
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05		
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/		

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------------

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Bachelor of Science (vor WiSe 2020/21)

128337

Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	04.11.2024-04.11.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.
----------	---------------------------------------	--------------------------	--	--------------

Nachqualifizierung

45711

Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, BPSY207p

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Wilz, G.
	11.02.2025-11.02.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Klausur	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

In der Vorlesung werden allgemeine theoretische Grundlagen sowie grundsätzliche Aspekte der psychologischen Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung thematisiert, einschließlich der Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess. Dies beinhaltet spezifische Gesprächsführungskompetenzen (u.a. personenzentrierte Basiskompetenzen, Erstgespräch, Strukturierung, Ressourcenorientierung) und Aspekte der sozialen Interaktion (u.a. nonverbales Verhalten). Es werden zudem die allgemeinen Grundlagen von Beratung und des Beratungsprozesses sowie unterschiedliche Anwendungsbereiche psychologischer Beratung behandelt.

Nachweise

ECTS: 3

37195

Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

220893

Psychopharmakologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. med. Opel, Nils / Dr. rer. nat. Colic, Lejla / Dr. Heller, Carina / aplProf Dr. med. Schlößer, Ralf / Univ.Prof. Dr. med. Walter, Martin / Prof. Dr. med. Zepf, Florian

zugeordnet zu Modul BPSY302p

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Opel, N. / Heller, C.
	28.02.2025-28.02.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.04.2025-11.04.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00		

206499

Psychotherapeutische Verfahrenslehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Wilz, G. / Weise, L.
	24.02.2025-24.02.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Klausur

Kommentare

Die Vorlesung Psychotherapeutische Verfahrenslehre befasst sich mit den Kennzeichen, der Historie, der Wirksamkeit, den Ätiologiemodellen, Methoden und der Indikationsstellung von wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden. Darüber hinaus werden in der Vorlesung anerkannte Bewertungskriterien für die wissenschaftliche Evidenzbewertung psychotherapeutischer Behandlungsansätze und evidenzbasierte Neuentwicklungen vorgestellt. Zudem werden berufsrechtliche Rahmenbedingungen und Berufsethik psychotherapeutischen Handelns sowie sozialrechtliche Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Versorgung in der Vorlesung behandelt.

Nachweise

4 ECTS

138986

Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Like usual, the VL will be held in presence but video recordings will be made available after the lectures for your convenience.

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

55662

Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP1, B-PSY-101, BPSY101p	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------------

Nachweise

Klausur: tba Nachklausur: tba

35956		Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1			
Allgemeine Angaben					
Art der Veranstaltung		Seminar		4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Ph.D. Kaufmann, Jürgen			
zugeordnet zu Modul		B-PSY-204, BPSY204p			
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.	
Nachweise					
Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)					
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)					

46456		Allgemeine Psychologie II			
		Hybrid: Lernen			
Allgemeine Angaben					
Art der Veranstaltung		Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus			
zugeordnet zu Modul		B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p			
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothermund, K.	
Kommentare					
In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.					

165613		Biologische Psychologie			
		Biologische Psychologie Übung			
Allgemeine Angaben					
Art der Veranstaltung		Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten		Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán			
zugeordnet zu Modul		B-PSY-103, B-PSY-103, BPSY103p			
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5		

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Die Übung begleitet die Vorlesung Biologische Psychologie I. Die in der Übung zu schreibende Hausarbeit beinhaltet die Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Themenbereich Biologische Psychologie. Dabei wird anhand relevanter und aktueller Literatur der Diskussions- und Forschungsstand beschrieben und anschließend eine überzeugende sowie eigenständige, analytische Argumentation entwickelt. Eine Hausarbeit (8-10 Seiten) dient auch dazu, das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben zu üben und sich auf die Abschlussarbeit vorzubereiten. Hausarbeiten sind in elektronischer Form in MOODLE abzugeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: Aktive Teilnahme an der Übung (Begleitung beim Schreiben der Hausarbeit). Voraussetzung für die Vergabe von 9 Leistungspunkten (BPSY-103: Biologie I und II; Prüfungsform): Klausur über ein Semester Vorlesung plus Übung 2/3 (WiSe); Klausur über ein Semester Vorlesung 1/3 (SoSe). Ablauf der Übung Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters auf der Moodle Plattform hochgeladen. In der ersten Woche erhalten die Studenten/innen eine Einführungsveranstaltung zu allen Themen und der Organisation. Die Themenliste ist auch auf Moodle zu finden. Sie ist in 4 große Bereiche aufgeteilt: I. Gehirn (einschließlich Anatomie, Neuronen& Synapsen, autonome Funktionen sowie generelle sensorische Funktionen) II. Visuelle Wahrnehmung (Sehen) III. Hören, Geschmack, Geruch IV. Somatosensorik und Schmerz Jeder Bereich wird ungefähr die gleiche Menge/Anzahl von Themen haben und sollte daher von etwa der gleichen Anzahl an Studierenden bearbeitet werden. (Jeder Bereich hat ca. 13-18 Themen und somit arbeiten ca. 30 Studenten paarweise). Das gewählte Thema muss in folgender Form kritisch analysiert werden. Zuerst müssen die Studenten den bereit gestellten Forschungsartikel lesen. Als zweitens müssen die Studierenden auf Grundlage des Artikels eine unabhängige Literaturrecherche durchführen und einen aktuellen und relevanten Artikel finden, der das Thema des ersten Artikels logisch ergänzt und vertieft. Drittens muss eine Hausarbeit angefertigt werden, die die beiden Artikel schlüssig zusammenfasst. Zwei Studenten können jeweils maximal an einem Einzelthema arbeiten. Anfangs werden die Studenten von den Lehrverantwortlichen zufällig den vorgegebenen Bereichen und Themen zugeordnet. (Jedem Thema werden 2 Studierende zufällig zugeteilt.) Bis zur 2. Woche müssen die Studierenden die Themen auf Grundlage der beigefügten Themenliste bearbeiten und haben anschließend die Möglichkeit ihr Thema oder ihren Partner oder beides EINMAL zu wechseln. Dieser Austausch muss auf beiderseitigem Einverständnis beruhen. Für diesen Austausch wird von Prof. Kovács ein „Klassensprecher“ festgelegt, der zusammen mit einem Tutor die Wünsche der Studierenden sammelt und die potenziellen Wechsel während der 2. Woche organisiert. Nach der 2. Woche besteht keine Möglichkeit mehr, das Thema zu wechseln. In der dritten Woche erhalten die Studierenden eine Einführung in die Literaturrecherche. Dabei wird beschrieben wie man Artikel auf der Grundlage bereits existierender Recherchearbeiten sucht. Der Lehrverantwortliche wird detailliert die Arbeit mit der PUBMED Datenbank erläutern. Es wird empfohlen zu dieser Übungseinheit einen Laptop mitzubringen. Nach dieser 3. Semesterwoche müssen die Studierenden an 3 weiteren Übungseinheiten im WISE teilnehmen. Die Themen der vier Bereiche werden dabei individuell diskutiert - eins nach dem anderen und abwechselnd (z.B. Woche 4: Gehirn1, Woche 5: Sehen1, Woche 6: Hören1, Woche 7: Somato1, Woche 8: Gehirn2, Woche 9: Sehe2, Woche 10: Hören2, Woche 11: Somato2, Woche 12: Gehirn3, Woche 13: Sehen3, Woche 14: Hören3, Woche 15: Somato3). Das bedeutet das jeweils ca. 30 Studierende an diesen Übungseinheiten teilnehmen müssen (Anwesenheitspflicht) und aktiv ihre Themen diskutieren. Während der ersten dieser 3 Einheiten wird der Lehrverantwortliche detailliert jedes Thema des vorgegebenen Bereichs mit besonderem Augenmerk auf die dazugehörigen Vorlesungsmaterialien beschreiben. Die Studierenden können Fragen stellen. Bei der zweiten Übungseinheit sollten die Studenten bereits ihren gewählten 2. Artikel präsentieren und diesen mit den Lehrverantwortlichen diskutieren. Gegebenenfalls werden Hinweise zur Relevanz dieses Artikels von den Lehrverantwortlichen gegeben. Beim 3. Treffen am Ende des Semesters sollten die Studierenden bereits über detailliertes Wissen in ihrem Themenbereich verfügen und haben die Möglichkeit weitere Fragen bezüglich ihres Themas und der Hausarbeit zu stellen. Der genaue Ablauf des Semesters und der Plan für die vier Themenbereiche wird während der ersten Woche vorgestellt und auf Moodle hochgeladen. Die schriftliche Hausarbeit sollte bestehen aus (1) einer ausführlichen Einleitung zum allgemeinen Thema (2) einer zusammenhängenden Beschreibung der Ergebnisse der beiden Artikel mit kurzer Erwähnung der Methoden (diese müssen nicht ausführlich beschrieben werden) und (3) einem Diskussionsteil, in der die Ergebnisse interpretiert und kritisch kommentiert werden. (Die potenziellen Folgen und Implikationen der Studien und kritische Kommentare sollten ebenso enthalten sein wie das Beschreiben möglicher Zukunftsrichtungen.) Die Hausarbeit sollte 8-10 Seiten umfassen; Schriftart "Times New Roman" oder ähnliches, Schriftgröße 12 mit Zeilenabstand 2. Die Arbeit muss bis zum 31.03.2024 um 24.00 Uhr auf Moodle eingereicht sein.

138986

Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán			
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p			
O-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014	
	wöchentlich		Helmholtzweg 5	

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Like usual, the VL will be held in presence but video recordings will be made available after the lectures for your convenience.

Differenzielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 Einführung in die Differenzielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1, BPSY105p	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Neyer, F.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	-----------

Kommentare

Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differenzielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Sozialpsychologie

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	
----------	--------------------------------------	------------------	---	--

Kommentare

ACHTUNG! 1. EMPRA-Veranstaltung am 22.20.2024

Nachweise

ECTS: 4

35722**Sozialpsychologie I****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** B-PSY-106, PsyN-WP1, BPSY106p

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I“ beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung. **ACHTUNG!** 1. Vorlesung am 22.10.24

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Kessler, T. & Fritsche, I. (2018). Soziapsychologie. Springer.

Schlüsselqualifikationen**Praktikumskolloquium****64680****PRÄSENZ: Praktikumskolloquium****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Eckstein, Katharina**zugeordnet zu Modul** B-PSY-504**Kommentare**

Ziel: Das Kolloquium dient der Reflexion der absolvierten Praktika und der Vorbereitung auf zukünftige berufspraktische Kontexte. Für das Seminar ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme der Studierenden erforderlich. Organisatorisches: Die Veranstaltung findet in Präsenz statt und ist als Blockseminar geplant. Folgende Termine stehen zur Auswahl (pro Termin können 10 Personen teilnehmen). Die Vergabe der Plätze pro Termin erfolgt per Mail zu Semesterbeginn. 1. 12.11.2021 (9:00 - 16:00) 2. 19.11.2021 (9:00 - 16:00) 3. 20.11.2021 (9:00 - 16:00) 4. 07.01.2022 (9:00 - 16:00) 5. 14.01.2022 (9:00 - 16:00) 6. 21.01.2022 (9:00 - 16:00)

Nachweise

ECTS: 1

Berufskunde

89447**Berufsfelder der Psychologie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Eckstein, Katharina**zugeordnet zu Modul** B-PSY-503

0-Gruppe	26.11.2024-26.11.2024 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00
	09.12.2024-09.12.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare**Bemerkungen**

Die Vorlesung findet im Wintersemester 24/25 statt. Die Vorlesung richtet sich an alle, die gern Einblicke in verschiedene Berufsfelder der Psychologie gewinnen möchten und Lust haben, sich mit praktizierenden Psycholog*innen auszutauschen. In der Veranstaltung werden Einblicke in ausgewählte Berufsfelder der psychologischen Tätigkeit gegeben. Die Ringvorlesung soll dabei einen aktiven Austausch und eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl bieten. Im Wintersemester 23/24 sind folgende Termine geplant: 05.11.24: Katharina Hürter - Psychoonkologie (findet online statt) 26.11.24: Julia Leipnitz - User Research 20.11.24: Johannes Kuban - Schulpsychologie TBA: Helena Witschel - Jugendstrafvollzug

Methoden**35983****Multivariate Datenanalyse - Teil 1****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Blozies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias**zugeordnet zu Modul** B-PSY-202, BPSY202p**Weblinks** <http://www.metheval.uni-jena.de/>

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2025-26.02.2025 Einzeltermin	Mi 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.04.2025-01.04.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
Nachklausurgemeinsam mit Nachklausur Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik			

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur

Empirische Forschungsmethoden

46463

Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-203, BPSY203p			
O-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Pinheiro de Paula Couto, M.

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien. Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

Empirisches Forschungsseminar

179949

Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften -identification

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	
O-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Getting to know you.-Wir lernen Sie kennen. Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 12-14 Uhr, Dienstag YELIZ DINC What Makes You Familiar with Someone? Factors That Influence Familiarity How do we become familiar with someone? Why do we recognize some faces more easily than others? In this course, we'll explore basic concepts of face perception and recognition memory, focusing on the factors that influence familiarity, such as age, emotions, and social group dynamics. We'll also examine how different contexts—like knowing someone from media versus real life—can affect our representations of their identities. Bitte beachten Sie, dass der Kurs in englischer Sprache abgehalten wird.

Empfohlene Literatur

<p>Kovács, G. (2020) 'Getting to Know Someone: Familiarity, Person Recognition, and Identification in the Human Brain' Externer LinkExterner LinkJournal of Cognitive Neuroscience. 2020 Dec;32(12):2205-2225. doi: 10.1162/jocn_a_01627. Epub 2020 Sep 9. PMID: 32902334. <p><p>Ambrus G. G., Kaiser, D., Eick, C. M., Kovács, G. (2021). Getting to know you: emerging neural representations during face familiarizationExterner Link. The Journal of Neuroscience. 41 (26) 5687-5698. <p>

179948 Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften-music

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Titel: Cognitive and Affective Science of Music ANDRAS SARKOZY YANG SHI with Dr. Gyula Kovács The effect of music on cognitive functions. 1. Music and the brain: emotional valence and face memory. 2. Music and consciousness Music plays a fascinating and indispensable role in our daily lives. The emotional content, rhythm, and tempo of music can significantly influence our behavior, mood, and other psychological aspects. This project aims to investigate the impact of music on cognitive functions. Our research will focus on two main areas: 1) the influence of music's emotional valence on face processing, particularly face memory; 2) the effect of music on consciousness. Please note that the language of the course is english! Place: Jentower Seminarroom of BPCN. 18te Etage

Empfohlene Literatur

...

115003

Empirisches Forschungsseminar 1: 'Yes, I can!' – Developing interventions to reduce the effects of age-based stereotype threat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204			

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-----------------------------

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

152361

Empirisches Forschungsseminar 1: Die prädiktive Power indirekter Maße im Kontext umweltspsychologischer oder politisch-psychologischer Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204			

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------

167311

Empirisches Forschungsseminar 1: Die Rolle von kognitiver Kapazität beim Kontingenzlernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Rudolph, Matthäus			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204			

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Rudolph, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

192658

Empirisches Forschungsseminar I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Kauk, Julian			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kauk, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empira-Kongress (4 ECTS)

35956

Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empira-Kongress (4 ECTS)

46162**Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empira-Kongress (4 ECTS)

35944**Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

ACHTUNG! 1. EMPRA-Veranstaltung am 22.20.2024

Nachweise

ECTS: 4

35945**Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Lindner, Clemens / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: <http://www2.uni-jena.de/sww/allgpsy2/empirik/main>

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIEDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

Methodenlehre I

17797

Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201, BPSY201p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00	Klausurgemeinsam mit Klausur "Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik"
	28.03.2025-28.03.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 Nachklausur

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 4

Empfohlene Literatur

Holling, H. und Gediga, G. (2011). Statistik - Deskriptive Verfahren. Göttingen: Hogrefe Verlag. Wirtz, M. und Nachtigall, C. (2008). Deskriptive Statistik - Statistische Methoden für Psychologen Teil 1. Weinheim: Juventa Verlag. Eid, M., Gollwitzer, M. und Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: BELTZ Verlag.

Methodenlehre II

35983**Multivariate Datenanalyse - Teil 1****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202, BPSY202p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2025-26.02.2025 Einzeltermin	Mi 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.04.2025-01.04.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
Nachklausurgemeinsam mit Nachklausur Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik			

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur

35984**Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202, BPSY202p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

36463**Tutorien zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Bee, Richard Maximilian / Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias**Weblinks** <http://www.metheval.uni-jena.de>

0-Gruppe	21.10.2024-03.02.2025 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	21.10.2024-03.02.2025 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	22.10.2024-04.02.2025 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	23.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8
	24.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ. PRÄSENZ-Veranstaltung

Evaluationsforschung**46772****Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung)
(B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

64674**Evaluationsseminar (B-Psy-209, B-Psy-208p)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-208, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p			
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, sowohl die Inhalte und praktische Anwendung ausgewählter psychosozialer Interventionen kennenzulernen als auch Wirksamkeitsnachweise kritisch zu reflektieren. Hierbei findet eine Auseinandersetzung mit der Validitätstheorie nach Cook und Campbell (1979) statt. Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen, werden die Teilnehmenden das Konzept auf selbst gewählte Studien anwenden und deren methodische Qualität anhand der gegebenen Kriterien beurteilen. Die Seminarplätze werden in der ersten Sitzung endgültig vergeben.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1)Eigenständige Auswahl einer psychosozialen Intervention samt zugehöriger Evaluationsstudie aus dem Bereich der (psychologischen) Forschung und Bearbeitung der Untersuchung unter evaluationsmethodischen Gesichtspunkten.2)Vorstellung des Referats mindestens eine Woche vor dem Referatstermin in der Sprechstunde.3)Vorstellung der Intervention mit Anwendungsbezug, der Evaluationsstudie und der methodischen Bewertung im Seminar (Präsentation auf Moodle zur Verfügung stellen); interaktive Gestaltung der Sitzungen.4)Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar. ECTS: 3

Einführung in die Psychologische Diagnostik**16640****Einführung in die Psychologische Diagnostik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk			
zugeordnet zu Modul	BPSY205p, B-PSY-205			
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Klassische Testtheorie, Testgütekriterien, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur: Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik. (5. Auflage). Berlin: Springer. Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2020). (Hrsg.). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (3. Auflage). Berlin: Springer

55611**Interview und Gutachten IV****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk			
zugeordnet zu Modul	BPSY205p, B-PSY-205			
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B.

46236**Interview und Gutachten II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Jalynskij, Maria			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205, BPSY205p			
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Jalynskij, M.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, alle Plätze in diesem Seminar werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Mit freundlichen Grüßen Maria Jalynskij

46237**Interview und Gutachten III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Braig, Anna			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205, BPSY205p			
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Braig, A.

76644**Interview und Gutachten I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205, BPSY205p			
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B.

Psychologische Intervention

37195

Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Anwendung

ABO-Psychologie

126937

fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmitz, Lena	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Montag, 14.10.2024 in der Zeit von 14-16 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR306. Sollten Sie NICHT am Montag 14.10.24 von 14-16 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 08.10.24 eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann)- Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach)- Teilnahmepreferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder an einem der beiden Mittwochstermine, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung!

Nachweise

ECTS: 3

152647

fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Mahn, Sophie		
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Sollten Sie NICHT am Montag 14.10.24 von 14-16 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 08.10.2024 eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann) • Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach) • Teilnahmepreferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder an einem der beiden Mittwochstermine, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Nachweise

ECTS: 3

212895**fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Grimmelsmann, Ria		
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Montag, 14.10.2024 in der Zeit von 14-16 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR306. Sollten Sie NICHT am Montag 14.10.24 von 14-16 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 08.10. eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann) - Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach) - Teilnahmepräferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder an einem der beiden Mittwochstermine, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Nachweise

ECTS: 3

35782**Organisationspsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Lerninhalte: Die Vorlesung führt in die grundlegenden Theorien der Organisationspsychologie ein und gibt einen Überblick über zentrale empirische Befunde. Insbesondere werden dabei die Themen Arbeitsmotivation und -leistung, Personalauswahl, Führung, Teamarbeit, Entrepreneurship, Organisationskultur sowie organisationaler Wandel behandelt. Themen und Termine: 14.10.2024 Einführung in die Organisationspsychologie 21.10.2024 Arbeitsmotivation, -leistung und Leistungsbewertung 28.10.2024 Arbeitseinstellungen und organisationale Gerechtigkeit 04.11.2024 Kontraproduktives Arbeitsverhalten 11.11.2024 Personalauswahl und -entwicklung 18.11.2024 Führung 1: Führungstheorien und Führungsstile 25.11.2024 Führung 2: Status, Macht, und Machtmissbrauch 02.12.2024 Teamarbeit 09.12.2024 Diversität 16.12.2024 Kommunikation, Konfliktmanagement und Verhandeln 06.01.2025 Proaktivität, Innovation und Entrepreneurship 13.01.2025 Organisation: Theorien, Strukturen und Kultur 20.01.2025 Organisationales Fehlverhalten und Whistleblowing 27.01.2025 Organisationaler Wandel 03.02.2025 Zusammenfassung und FAQ Klausur

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Modulprüfung; Klausur und in Ausnahmefällen mündliche Prüfung

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Zacher, H. & Lehmann-Willenbrock, N. (2022). Work, organizational, and business psychology: An introductory textbook. Stuttgart, Germany: Kohlhammer. Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Beratungspsychologie

45711

Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401, BPSY207p			
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS	Wilz, G.
	wöchentlich		Unterm Markt 8	
	11.02.2025-11.02.2025	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014	
	Einzeltermin		Helmholtzweg 5	
		Klausur		

Kommentare

In der Vorlesung werden allgemeine theoretische Grundlagen sowie grundsätzliche Aspekte der psychologischen Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung thematisiert, einschließlich der Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess. Dies beinhaltet spezifische Gesprächsführungskompetenzen (u.a. personenzentrierte Basiskompetenzen, Erstgespräch, Strukturierung, Ressourcenorientierung) und Aspekte der sozialen Interaktion (u.a. nonverbales Verhalten). Es werden zudem die allgemeinen Grundlagen von Beratung und des Beratungsprozesses sowie unterschiedliche Anwendungsbereiche psychologischer Beratung behandelt.

Nachweise

ECTS: 3

180641

Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Herrmann, Annemarie / Dr. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401, B-PSY-401, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2024-15.12.2024 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.01.2025-04.01.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	05.01.2025-05.01.2025 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	

Kommentare

Psychologische Beratung in, an und mit Schulen erfordert den Umgang mit verschiedensten Personen und Gruppen zu vielfältigen Anliegen. Von supervisorischer Arbeit mit einzelnen Pädagog*innen und Führungskräften bis hin zu Team- und Organisationsentwicklung in Kollegien, von psychologischer Beratung für Eltern & Schüler:innen bis hin zu Krisenintervention nach schulischen Notfällen - das Aufgabenspektrum der Schulpsychologie ist weit. Das Seminar bietet einen praktischen Einblick in dieses Arbeitsfeld und gleichzeitig fachliche Anregungen zur Erhöhung der eigenen Beratungs- und Reflexionskompetenzen. Langbeschreibung Die teilnehmenden des Seminars „Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen“ erwartet das Kennenlernen der Tätigkeit & Arbeitsweise zweier Schulpsychologinnen, kombiniert mit dem eigenen praktischen Erproben von Gesprächen und Beratung. Die vielfältigen Themen der Schulpsychologie werden sich auch im Seminar wiederfinden. Verschiedene Settings der Beratung (Einzelberatung, Gruppencoaching, Teamentwicklung und Schulentwicklungsprozesse) werden anhand konkreter Beispiele und abgeleiteter Methoden vorgestellt und die Teilnehmenden haben die Chance selbst praktisch tätig zu werden. Neben beraterischen Grundhaltungen werden einzelne Ansätze (u.a. Systemische Sichtweise, Lösungsfokus, Positive Psychologie) der schulpsychologischen Beratung vorgestellt und durch die Teilnehmenden selbst erprobt. Dabei werden interaktive Übungen, Probehandeln und möglicherweise auch eigene berufliche Anliegen reflektiert und gegenseitig beraten werden können. Eine kleine praktische Aufgabe zwischen den Seminaren ermöglicht den Teilnehmenden die Vertiefung des Gelernten in anderen Kontexten. Es besteht die Möglichkeit die Arbeitswelt der Referentinnen durch ein Experteninterview genauer kennenzulernen und so das Seminar abzuschließen.

Klinische Psychologie

46315

Klinische Psychologie im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 165 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 165 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-302, BPSY302p	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach
	wöchentlich		Bachstrasse 18

Bemerkungen

Fortsetzung der Vorlesung 'Klinische Psychologie I' zur Diagnostik und Klassifikation psychischer Störungen nach ICD 11.

46316**Vertiefungsseminar Klinische Psychologie II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-302, BPSY302p	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.
2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.
3-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.

Kommentare

Anhand von praktischen Fallbeispielen werden wir die Lernmethode des Problemorientierten Lernens nutzen, bei dem die Seminarteilnehmer weitestgehend selbstständig in Kleingruppen an diagnostischen Fragestellungen und deren Lösung arbeiten.

Bemerkungen

Die parallelen Vertiefungsseminare zur Vorlesung Klinische Psychologie II von Prof. Dr. Ilona Croy enthalten alle die selben Lehrinhalte. Wir vertiefen gemeinsam bestimmte Aspekte der Störungsbilder aus der ICD-11. Anhand von praktischen Fallbeispielen werden wir die Lernmethode des Problemorientierten Lernens nutzen, bei dem die Seminarteilnehmer weitestgehend selbstständig in Kleingruppen an diagnostischen Fragestellungen und deren Lösung arbeiten. Bitte melden Sie sich für das Seminar über Friedolin an. Die Platzvergabe für die Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an marcel.franz@uni-jena.de. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themenvergabe) besprochen werden. Wir freuen uns auf spannende Vertiefungsseminare mit Ihnen! Dr. Marcel Franz

Pädagogische Psychologie**180635****„Schule als Sozialisationskontext“****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Grunwald, Elise
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Ziel des Seminars: Gemeinsam werden wir uns dem Sozialisationskontext Schule widmen, insbesondere dem Konzept des Schulklimas. Neben dem Erwerb theoretischer und empirischer Grundlagenkenntnisse ist das Ziel, ein eigenes Kurzinterview durchzuführen und auszuwerten. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Semesterbeginn automatisch über Friedolin.

16662

Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014
	wöchentlich		Helmholtzweg 5
	18.02.2025-18.02.2025	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2025-03.04.2025	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Nebenfach Medizin

221458

Gesundheitsökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. rer. nat. Hartmann, Michael
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	15.10.2024-17.12.2024	Di 08:30 - 10:00	Hartmann, M.
	wöchentlich		

Kommentare

15.10.2024 Einführung Gesundheitssystemvergleich 22.10.2024 Gesundheitssystemvergleich D/USA/UK 29.10.2024 Gesundheitssystemvergleich D/USA/UK 05.11.2024 Gesundheitsökonomische Evaluation/Fragen und Antworten 12.11.2024 Gesundheitssystemvergleich D/USA/UK 19.11.2024 Öffentliches Gesundheitssystem 26.11.2024 Öffentliches Gesundheitssystem 03.12.2024 Wie verkaufe ich Wahrheit? 10.12.2024 Gesundheitsökonomische Evaluation

Bemerkungen

Die Vorlesung findet im HS 3 im Klinikum Lobeda statt. Klausur: 17.12.2024, 8:30 - 10:00 Uhr; HS 2, HS 3 & HS 4 Klinikum Lobeda, Gebäude M Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung per E-Mail an das Studiendekanat der medizinischen Fakultät. Bitte benutzen Sie folgende Adresse: KlinikHM@med.uni-jena.de. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmechein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

115446**Pathophysiologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. med. Anders, Christoph	
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p	

0-Gruppe	16.01.2025-16.01.2025 wöchentlich	Do 10:30 - 12:00	Anders, C.
	06.02.2025-06.02.2025 Einzeltermin	Do 15:30 - 16:15 Probeklausur (Moodle)	Anders, C.
	10.02.2025-10.02.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Klausur (Moodle)	Anders, C.

Kommentare

17.10.2024 PP der Atmung; Klinikum Lobeda, HS 1 24.10.2024 PP der Atmung; Klinikum Lobeda, HS 1 07.11.2024 PP der Nierentätigkeit; Klinikum Lobeda, HS 1 14.11.2024 PP der Nierentätigkeit; Klinikum Lobeda, HS 1 21.11.2024 PP von Stoffwechselstörungen; Klinikum Lobeda, HS 1 05.12.2024 PP von Stoffwechselstörungen; Klinikum Lobeda, HS 1 12.12.2024 PP der Verdauung, Klinikum Lobeda, HS 1 19.12.2024 PP der Verdauung; Klinikum Lobeda, HS 1 09.01.2025 PP des ZNS; Klinikum Lobeda, HS 1 16.01.2025 PP des ZNS; Klinikum Lobeda, HS 1

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS I im Klinikum Lobeda statt. Klausur: 06.02.2025, 15:30 - 16:15 Uhr (Probeklausur, Moodle) 10.02.2025, 10:00 - 12:00 Uhr (Klausur, Moodle) Achtung: Für die Teilnahme an der Klausur im Moodle ist das Hochladen eines Teilnahmenachweises notwendig. Lassen Sie sich bitte die Teilnahme an den Vorlesungen auf dem Kursblatt Pathophysiologie schriftlich bestätigen. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung per E-Mail an das Studiendekanat der medizinischen Fakultät. Bitte benutzen Sie folgende Adresse: KlinikHM@med.uni-jena.de. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Aus technischen Gründen wird es für die Vorlesungen der Pathophysiologie allerdings eine Teilnahmeerfassung per Kursblatt geben, da Sie sonst die Klausur nicht mitschreiben können.

Propädeutikum**46164****Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Bender, Yana / M.Sc. Kauk, Julian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Zäske, Romi		
zugeordnet zu Modul	BPSY500p, BPSY500p, B-PSY-507		
0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Themenvorstellung der Abteilung	Hörsaal 235 Fürstengraben 1 Kaufmann, J.

Kommentare

Erstes Informationstreffen: Freitag, 18.10.2024, 10 Uhr (c.t.). Am 18.10. werden mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Bitte beachten Sie, dass dies nur ein einmaliger Termin ist. Die Termine für themenbezogene Workshops und Betreuungstreffen werden nach der Platzvergabe und nach Absprache mit allen Beteiligten festgelegt. Wenn Sie bereits eine eigene Idee oder starke Präferenzen für Ihre Bachelorarbeit haben, können Sie mögliche Betreuer der Abteilung Allgemeine Psychologie auch im Vorfeld per Mail kontaktieren. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Jürgen Kaufmann (juergen.kaufmann@uni-jena.de).

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

51595

Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p			
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Bemerkungen

Leitfaden Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaedeutikum_arbeit.pdf

127560

Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p			
0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00		

Kommentare

Ein erstes Informationstreffen findet am Freitag, den 18.10.2024, 12 Uhr (c.t.) statt. Place: JENTOWER, 18te Etage, Seminarraum BPCN Neben allgemeinen Informationen zum Propädeutikum werden hier auch mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. IF YOU CAN NOT COME TO THE MEETING, PLEASE SIGNAL YOUR INTEREST TO US IN ADVANCE! Die Termine der weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den Betreuern. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an unser sekretariat.bpcn@uni-jena.de). Weitere Informationen so wie Topiclist :<https://www.psychologie.uni-jena.de/cogsci>

1)Your own face -your own dog:EEG multivariate decoding experiment
Kovács. 2)Behavioural pattern separation for familiar and unfamiliar faces
Kovács3)Getting to know you: zoom vs real life interactions
Kovács4)The role of your own faces in face-to-face dyads
Kovács5)Motion induced blindness and EEG oscillations
András Sárközy6)Your place or mine? own scene recognition in the fMRI
Yang Shi7)Semantic context and face recognition
Yang Shi8)Iconic representations: EEG
Yeliz Dinc9)Lets talk about faces: verbal descriptions of familiar faces
Yeliz Dinc10)Eyebrow raise: can you learn signals of communication? (Christian Dobel (HNO)-Kovacs)

Endgültige Platzvergabe in der ersten Sitzung

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

55861

B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: <https://www.sozpsy.uni-jena.de/lehre/informationen+zuz+abschlussarbeiten> Viel Spaß beim Lesen! ACHTUNG! 1. Sitzung des Propädeutikums am 22.10.2024

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31698

Propädeutikum AOP

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Lerninhalte: Das Propädeutikum richtet sich an Studierende, die im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie ihre Bachelorarbeit schreiben. Im Propädeutikum werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die Themen umfassen beispielsweise Hypothesengeneration und -testung, wissenschaftliches Schreiben, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, Lesen und Zitieren von Forschungsarbeiten sowie ethische Richtlinien beim wissenschaftlichen Arbeiten. Alle Teilnehmenden stellen zudem ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor (2 x im Semester) und sind eingeladen das Propädeutikum als interaktive Austauschplattform zu nutzen. Termine werden in der Veranstaltung vergeben Themen und Termine: 16.10.2024 Einführung und Überblick: BA-Themen in der Arbeits- und Organisationspsychologie 23.10.2024 Spotlight: Wie finde ich eine Fragestellung? – Tipps und Kniffe 30.10.2024 Spotlight: Quantitative Methoden 06.11.2024 Spotlight: Qualitative Methoden 13.11.2024 Spotlight: Wissenschaftliches Lesen & Schreiben 20.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 27.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 04.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 11.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 18.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 08.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 15.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 22.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Die Veranstaltung ist verpflichtend für alle Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Arbeits- und Organisationspsychologie schreiben.

Nachweise

3 ECTS

64241

Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Neyer, F.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------

Kommentare

64675

Propädeutikum Forschungssynthese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

1. Sitzung findet online statt (<https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/61641635458> , Meeting-ID: 616 4163 5458, Kenncode: 653747).

Nachweise

ECTS: 3

55796

Propädeutikum Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	21.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.
----------	--------------------------------------	------------------	---	----------

Kommentare

Das Propädeutikum dient der Vorbereitung zum Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten. Es werden essentielle Themen besprochen und praktische Übungen durchgeführt. Der Lehrstuhl bietet dabei den Studierenden Plätze, die im Folgesemester am Lehrstuhl Ihre Bachelorarbeit (BA) schreiben möchten. Die erste Veranstaltung findet in der zweiten Vorlesungswoche statt. Auf dieser Informationsveranstaltung werden die vom Lehrstuhl angebotenen Themen für BAs vorgestellt. Hier können Sie sich auf ein Thema bewerben. Studierende, die am Lehrstuhl bereits in einem Projekt arbeiten oder als Hilfskraft tätig sind, berücksichtigen wir vorrangig. Sollten Sie eine Vereinbarung mit einem/einer unserer KollegInnen getroffen haben, werden auch Sie vorrangig berücksichtigt. Ansonsten erfolgt die Verteilung in der zweiten Vorlesungswoche bzw. nach der Themenvorstellung. Bitte beachten Sie, dass wir Sie zu der Veranstaltung aus rechtlichen Gründen erst nach der Zuteilung eines Themas zulassen können. Vorerst bleibt also alles in Friedolin auf angemeldet. Wir freuen uns auf Sie! Freundliche Grüße, das Team der Klinischen Psychologie.

Nachweise

Exposé zur BA (wird inhaltlich vom Betreuer und formal von Leiter der Veranstaltung bewertet). Abgabetermin: 30.3.2025. Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung der Bachelorarbeit erst nach bestandenerm Propädeutikum möglich ist.

45710**Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 7 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Wrede, Nicolas		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 2	Wrede, N.

Kommentare

Das Propädeutikum richtet sich an Studierende, die im Folgesemester ihre Bachelorarbeit zu einem Thema der klinisch-psychologischen Intervention verfassen. Es dient der Vorbereitung auf das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten und umfasst eine Einführung in inhaltliche und formale Aspekte der Manuskriptgestaltung sowie in die Literaturrecherche und -verwaltung. Im Zentrum steht das Verfassen eines Exposés, zu dem die Teilnehmer:innen in zwei Durchgängen Rückmeldungen von ihren Kommiliton:innen und der Veranstaltungsleitung erhalten. Die erste Veranstaltung findet am Mittwoch, 16.10.2024 statt. Auf dieser Informationsveranstaltung werden die vom Lehrstuhl angebotenen Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Im Anschluss können Sie sich auf ein Thema bewerben. Studierende, die am Lehrstuhl bereits in einem Projekt arbeiten oder als studentische Assistent:in tätig sind, berücksichtigen wir vorrangig. Über die Vergabe der Themen werden Sie in der zweiten Vorlesungswoche informiert. Themen für Bachelorarbeiten im WS 2024/25 folgt in Kürze. Detaillierte Beschreibungen der einzelnen Themen finden Sie auf der Website der Abteilung.

46409**Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p		
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird überwiegend in Präsenz stattfinden!

180637**Propädeutikum PädPsy****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	

Kommentare

Inhalt: Inhaltlicher Ausgangspunkt für das Propädeutikum sind jeweils Themenbereiche, innerhalb derer die Bachelorarbeiten angesiedelt sein sollen und die zumeist auch die Organisation von kleineren Arbeitsgruppen prägen. In diesem Wintersemester sind es zwei: Zum einen soll es i.w.S. um Einstellungen zu Tieren gehen. Gemeint ist dies einerseits im Sinne der Biodiversität und damit der Akzeptanz von Tieren im eigenen näheren Umfeld, andererseits mit Blick auf Fleischkonsum, also jeweils unter einer ökologisch bedeutsamen Perspektive. Fragen, die sich darauf richten, können der Einbindung in ein breiteres Feld umweltbewusster Orientierungen nachgehen oder aber auch weiteren Einflussfaktoren wie allgemeine moralische oder politische Haltungen, schulische Einflüsse oder solche in der Familie wie das elterliche Vorbild. Zum anderen werden Einstellungen zu Wissenschaft im Zentrum stehen. Hintergrund ist die Beobachtung, dass als Aspekt populistischer Orientierungen häufig auch eine ausgeprägte Skepsis, wenn nicht sogar ablehnende Haltung gegenüber Wissenschaft und ihren Vertretern festzustellen ist, die sich etwas in der Gegenüberstellung von „gesundem Menschenverstand“ und wissenschaftlichen Befunden äußert oder aber auch darin, dass Wissenschaftler den sog. „Eliten“ zugerechnet werden, denen man ohnehin misstraut. Woher stammen solche Sichtweisen, was befördert sie, was kann ihnen entgegenwirken?

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan			
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05			
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/			
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di c.t.	14:00 - 16:00 Am Steiger 3, Haus I	Seminarraum E009 Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PPK-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

159721

Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierolff

Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: @careerunjena

128337

Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	04.11.2024-04.11.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.
----------	---------------------------------------	--------------------------	--	--------------

NEU Schwerpunkt: Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (CPCN)

MPSYA06a - Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach

235174

Q12! - Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYA06a, BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	29.10.2024-29.10.2024 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15
	19.11.2024-19.11.2024 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15
	10.12.2024-10.12.2024 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15
	14.01.2025-14.01.2025 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15

Kommentare

Liebe Studierende, im kommenden Wintersemester bieten wir von der Medizinischen Fakultät ein spannendes Seminar an, das für alle Fachdisziplinen offen steht, die sich für die onkologische Arbeit an Patient*innen interessieren. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters 11 Themen in eLearning-Einheiten bearbeiten, die in insgesamt 4 Online-Seminaren während des Semesters besprochen und anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet, Sie sollten ca. 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Termine • 29.10.2024, 19.11.2024, 10.12.2024 & 14.01.2025 jeweils 17:30 – 20:15 Uhr • Termin vom Blockseminar wird zeitnah bekannt gegeben jeweils 9-16 Uhr Was gibt's? Anmeldung: Melden Sie sich per Mail bei helena.pagiatakis@med.uni-jena.de oder clara.buegger@med.uni-jena.de mit Ihrem Studienfach + Fachsemester + Matrikelnummer an. Wir freuen uns auf ein buntes, praxisnahes und spannendes Seminar!

220047 Wissenschaftliche Vertiefung: Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas / Chiang, Kung-Hui		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYA06a, MPSYA106KP		
O-Gruppe	21.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (21.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt erscheinen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen.

Nachweise

Art der Leistung Zum Bestehen zunächst: Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE) oder zur Zulassung zur Prüfung. Es soll ein Seminar aktiv mitgestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen. Prüfung: Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden.

MPSYA06 - Ergänzungsfach

219954**Angewandte Psychotherapie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT05, MPSYA06a, MPSYKP201, MPSYA106KP		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Bemerkungen

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: a) Kennzeichnungen des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist b) ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung c) klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik d) psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung e) psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen f) Neuropsychologische Störungen Im Vertiefungsseminar werden die Themen dann vertieft. Dabei können Sie sich eines von drei verschiedenen Seminaren mit leicht unterschiedlichen Schwerpunkten auswählen. Die Lern- und Qualifikationsziele der Veranstaltung sind die Folgenden: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Behandlungsplanung gemäß den unterschiedlichen Settings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie) und unter Berücksichtigung der Besonderheit von stationärer oder ambulanter Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen zu beraten, anhand der spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik und der ambulanten Versorgung über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen. Die Studierenden sind in der Lage, Patientinnen und Patienten bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie sind in der Lage die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische, rehabilitative oder medizinische Interventionen einzuschätzen und diese Interventionen in die Wege zu leiten. Die Studierenden beachten die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen bei der Ausübung von Psychotherapie.

220009**Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04, MPSYA06a		
0-Gruppe	02.12.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t. Bachstraße 18k, KU	Asbrand, J.

Kommentare

Diese 1stündige Vorlesung ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem UKJ (Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie) statt. Sie findet in der Bachstraße 18k, KU statt. Die Vorlesung schließt somit an die Vorlesung von Frau Prof. Croy (Schwerpunkt Tiefenpsychologie) zur gleichen Zeit am gleichen Ort nach der Hälfte des Semesters an. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieser Vorlesung im speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1) erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse, 2) schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein, 3) erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden, 4) erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. • <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3> • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1> Literatur zu Vorlesungsteilen von Prof. Zepf folgt in der Veranstaltung.

219953

Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. phil. Franz, Marcel
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04, MPSYA06a

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-----------------------------------

Kommentare

Diese Vorlesung im Umfang von 1 SWS ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie'. In der ersten Hälfte des Vorlesungszyklus erlernen Sie spezifische Kenntnisse der tiefenpsychologische fundierten Therapie (Prof. I. Croy). Wir beschäftigen uns mit Abwehrmechanismen, bewussten und unbewussten Konflikten, Übertragung und Gegenübertragung und lernen erste Interventionsformen, wie Spiegel und Deuten, kennen. Nach der Hälfte des Semesters wird die Vorlesung zur gleichen Zeit am selben Ort von Frau Prof. Asbrand zu Aspekten der Therapie bei Kindern und Jugendlichen fortgeführt.

Bemerkungen

Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs Studierende, die diese Veranstaltung als Teil des Moduls 'Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs' besuchen, beachten bitte, dass diese Vorlesung (Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, 1SWS) sowie die daran anschließende Vorlesung (Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche, 1SWS) nach der Hälfte des Semesters im Rahmen des Moduls zusammengefasst als eine reguläre Vorlesung/Veranstaltung (2 SWS; 30h Präsenz) gewertet werden. Am Ende des Semesters wird eine gemeinsame schriftliche Klausur stattfinden. Die Klausur kann wahlweise benotet werden und damit die Modulnote bilden oder als 'bestanden/nicht bestanden' bewertet werden.

MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung CPCN

55917

Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	Datum	Wochentag	Zeit	Ort
0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024	Do	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen.

Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomenen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b		
O-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

89765

Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02		
O-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

*** There are still places available. Please get in touch if you would like to take part! *** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3/5 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

233451

Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYCP04, MPSYA102, MPSYKN201, MPSYKN206

Kommentare

Dieses Seminar kann dieses Semester leider nicht stattfinden.

MPSYCP05 - Projektarbeit

113805**Project seminar I: Social Cognition in domestic dogs****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05	

O-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Bräuer, J.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------

Kommentare

In case of interest please contact Juliane Bräuer: juliane.braeuer@uni-jena.de Details ansehen

Nachweise

9 ECTS (for entire module, i.e. after completion of project seminars 1 and 2)

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

O-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------------

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

MPSYA01 - Forschungsmethoden**55038****Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Klausurgemeinsam mit der Klausur Einführung in die Psychologische Methodenlehre
	01.04.2025-01.04.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Nachklausur im HS 2, Carl-Zeiss-Str. 3gemeinsam mit Nachklausur Multivariate Datenanalyse

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

55040

Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung CPCN

220659

Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil Skuk, Verena	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03	

0-Gruppe	16.10.2024-12.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3	Skuk, V.
		c.t.	Humboldtstraße 8	
		This seminar starts November 6th		

220660**Individual differences in person perception****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tsuchiya, Ayaka	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKN202, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t. Slot changed to Wednesday, 4-6 pm!	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Tsuchiya, A.
	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.		Tsuchiya, A.

Kommentare

Researchers have been studying why and how people differ from each other for decades. However, only recently individual differences in person perception skills have generated renewed scientific interest. Part of this interest is motivated by a general need to improve psychological theories: if a theory holds at the group level but does not allow to predict outcomes at the individual level, its practical implications might be limited (Parasuraman & Jiang, 2012; Noyes et al., 2018). Moreover, understanding these differences is critical for several reasons beyond pure theory refinement, including personalized clinical protocols, education and selection for jobs which require excellence. Extracting information about other persons is an important and ubiquitous task. Different sensory channels are involved, and a range of features (identity, age, gender, health conditions, provenance, etc...) are rapidly inferred. Some individuals are better than others at identifying other people from their face (Ramon, 2021; Kaufmann et al., 2016), voice (Skuk et al., 2019), or even supra-modally (Connolly et al., 2020; Jenkins et al., 2021). Similarly, there seem to be individuals who are consistently better at recognizing emotions (Murr et al., 2018; Palermo et al., 2018; Bestelmeyer & Mühl, 2021). On the other hand, there are widely reported deficits in person recognition, emotion perception and other skills, again involving multiple modalities (e.g. Dobel, 2007). Ultimately, within some of these fields, the question of why such differences exist in the first place remains open (Wilmer, 2017; Yorzinski, 2017; Völter et al., 2018). Methodological advancements, improved research practices and increased awareness of the issue are crucial for individual differences research to move forward (Boogert et al., 2018).

Bemerkungen

All the materials and more information about participation/exam will be on Moodle. In case of questions, please contact ayaka.tsuchiya@uni-jena.de

Nachweise

Participation to the seminar is awarded with 5 ECTS (3 ECTS for module MPSY-KN202). For those who are interested, the presentation during the seminar can be evaluated as an exam.

Empfohlene Literatur

References: 1)Bestelmeyer, P. E., & Mühl, C. (2021). Individual differences in voice adaptability are specifically linked to voice perception skill. *Cognition*, 210, 104582.2)Boogert, N. J., Madden, J. R., Morand-Ferron, J., & Thornton, A. (2018). Measuring and understanding individual differences in cognition. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 373(1756), 20170280.3)Connolly, H. L., Lefevre, C. E., Young, A. W., & Lewis, G. J. (2020). Emotion recognition ability: Evidence for a supramodal factor and its links to social cognition. *Cognition*, 197, 104166.4)Dobel, C., Bölte, J., Aicher, M., & Schweinberger, S. R. (2007). Prosopagnosia without apparent cause: Overview and diagnosis of six cases. *Cortex*, 43(6), 718-733.5)Murr, J., Hummel, T., Ritschel, G., & Croy, I. (2018). Individual significance of olfaction: a comparison between normosmic and dysosmic people. *Psychosomatics* 59 (3), 283-292.6)Jenkins, R. E., Tsermentseli, S., Monks, C. P., Robertson, D. J., Stevenage, S. V., Symons, A. E., & Davis, J. P. (2021). Are super-face-recognisers also super-voice-recognisers? Evidence from cross-modal identification tasks. *Applied Cognitive Psychology*, 35(3), 590-605.7)Kaufmann, J., Itz, M., & Schweinberger, S. (2016). Individual differences in the contribution of shape and texture to the recognition of personally familiar faces. *Journal of Vision*, 16(12), 76-76.8)Noyes, E., Hill, M. Q., & O'Toole, A. J. (2018). Face recognition ability does not predict person identification performance: Using individual data in the interpretation of group results. *Cognitive research: principles and implications*, 3(1), 1-13.9)Palermo, R., Jeffery, L., Lewandowsky, J., Fiorentini, C., Irons, J. L., Dawel, A., ... & Rhodes, G. (2018). Adaptive face coding contributes to individual differences in facial expression recognition independently of affective factors. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 44(4), 503-510.10)Parasuraman, R., & Jiang, Y. (2012). Individual differences in cognition, affect, and performance: Behavioral, neuroimaging, and molecular genetic approaches. *Neuroimage*, 59(1), 70-82.11)Ramon, M. (2021). Super-Recognizers—a novel diagnostic framework, 70 cases, and guidelines for future work. *Neuropsychologia*, 158, 107809.12)Skuk, V. G., Palermo, R., Broemer, L., & Schweinberger, S. R. (2019). Autistic traits are linked to individual differences in familiar voice identification. *Journal of autism and developmental disorders*, 49(7), 2747-2767.13)Yorzinski, J. L. (2017). The cognitive basis of individual recognition. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 16, 53-57.14)Wilmer, J. B. (2017). Individual differences in face recognition: A decade of discovery. *Current Directions in Psychological Science*, 26(3), 225-230.

55917

Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen.

Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilsentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomenen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

220141

Methods of cognitive Neurosciences: MRI and fMRI. Practical Introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán		
zugeordnet zu Modul	MPSYCP03		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Freitag, 18.10.2024 von 10- 11 Uhr PLACE: JENTOWER, 18te Etage. Seminarraum BPCN The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which covers a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. TERMINE: 20.10 Intro 03.11 VL1 10.11 VL2 06.12-07.12.2024. whole days. PLACE: JENTOWER

MPSYCP02 - Psychologische Diagnostik

89765**Neuropsychologische Diagnostik/
Neuropsychological diagnostics****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

*** There are still places available. Please get in touch if you would like to take part! *** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3/5 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

220189**Vorlesung: Psychologische Diagnostik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP02, MPSYA104a, MPSYPT02, MPSYAB02	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------

MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung

226446

Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN203, MPSYCP04, MPSYMV201	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, sich umweltfreundlich zu verhalten? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen Menschen motivieren und ihnen helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Das Blockseminar richtet sich an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Umweltkampagnen haben. Wir werden uns die theoretischen Grundlagen zur Entwicklung einer Umweltkampagne erarbeiten und deren Anwendung anhand praktischer Beispiele einüben. Die theoretischen Schwerpunkte sind: - Verhaltensmodelle (z.B. stage model of self-regulated behavioural change, etc.) - Interventionstechniken (z.B. information tailoring, etc). Die praktischen Anwendungen sind: - Durchführung von SWOT-, Zielgruppen- und Verhaltensanalyse - Anwendung von Verhaltensmodellen im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Auswahl und Umsetzung von Interventionstechniken im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Analyse einer tatsächlich durchgeführten Kampagne und/oder Identifikation, Entwicklung, Umsetzung und Evaluation von Interventionstechniken zur Veränderung des eigenen Verhaltens. Das Blockseminar wird ein Mix aus kurzen Gruppenreferaten (max. 15-20 Minuten), Gruppenarbeitssitzungen und Diskussionen sein. Die benotete Prüfungsleistung wird ein Bericht über eine in sensu durchgeführte Kampagne sein, der als Gruppenleistung (max. 5 Personen) bewertet werden wird.

NEU Schwerpunkt: Psychologie in Arbeit, Bildung/ Entwicklung, Recht und Gesundheit (ABERG)

31698**Propädeutikum AOP****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lerninhalte: Das Propädeutikum richtet sich an Studierende, die im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie ihre Bachelorarbeit schreiben. Im Propädeutikum werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die Themen umfassen beispielsweise Hypothesengeneration und -testung, wissenschaftliches Schreiben, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, Lesen und Zitieren von Forschungsarbeiten sowie ethische Richtlinien beim wissenschaftlichen Arbeiten. Alle Teilnehmenden stellen zudem ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor (2 x im Semester) und sind eingeladen das Propädeutikum als interaktive Austauschplattform zu nutzen. Termine werden in der Veranstaltung vergeben Themen und Termine: 16.10.2024 Einführung und Überblick: BA-Themen in der Arbeits- und Organisationspsychologie 23.10.2024 Spotlight: Wie finde ich eine Fragestellung? – Tipps und Kniffe 30.10.2024 Spotlight: Quantitative Methoden 06.11.2024 Spotlight: Qualitative Methoden 13.11.2024 Spotlight: Wissenschaftliches Lesen & Schreiben 20.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 27.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 04.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 11.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 18.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 08.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 15.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 22.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Die Veranstaltung ist verpflichtend für alle Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Arbeits- und Organisationspsychologie schreiben.

Nachweise

3 ECTS

160599**Rechtspsychologie I (Kriminalität) - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYA01 - Forschungsmethoden

55038**Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Klausurgemeinsam mit der Klausur Einführung in die Psychologische Methodenlehre
	01.04.2025-01.04.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Nachklausur im HS 2, Carl-Zeiss-Str. 3gemeinsam mit Nachklausur Multivariate Datenanalyse

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

55040**Forschungsmethoden / Vertiefte
Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

**MPSYAB03a - Grundlagenvertiefung
Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie**

15743**Developmental Psychopathology****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. habil. Weichold, Karina		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYA106KP, MPSYKP203, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

69974**Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje		
zugeordnet zu Modul	MPSYMV201, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03c, MPSYAB03c		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

MPSYMV201; MPSYAB03a/c/d; MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachtfrage werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 3 bzw. 5 (Master ab 2023)

180636**Lernen im Kontext****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eckstein, Katharina		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYMV204, MPSYMV201, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Das Seminar adressiert herausfordernde Themen aus dem Schulalltag. Beispiele sind die Inklusion von Schüler:innen mit Behinderung, der Umgang mit ethnisch-kultureller Diversität im Klassenzimmer oder Bullying an der Schule. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Beginn des Semesters automatisch über Friedolin.

55917

Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen.

Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilsentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomenen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"**Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

MPSYAB02 - Psychologische Diagnostik**220189****Vorlesung: Psychologische Diagnostik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.		
zugeordnet zu Modul	MPSYCP02, MPSYA104a, MPSYPT02, MPSYAB02		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3 Neyer, F.

MPSYA06a - Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach**235174****Q12! - Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	N., N.		
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP, MPSYA06a, BPSY414p, BPSY414p		

0-Gruppe	29.10.2024-29.10.2024 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15
	19.11.2024-19.11.2024 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15
	10.12.2024-10.12.2024 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15
	14.01.2025-14.01.2025 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15

Kommentare

Liebe Studierende, im kommenden Wintersemester bieten wir von der Medizinischen Fakultät ein spannendes Seminar an, das für alle Fachdisziplinen offen steht, die sich für die onkologische Arbeit an Patient*innen interessieren. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters 11 Themen in eLearning-Einheiten bearbeiten, die in insgesamt 4 Online-Seminaren während des Semesters besprochen und anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet, Sie sollten ca. 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Termine • 29.10.2024, 19.11.2024, 10.12.2024 & 14.01.2025 jeweils 17:30 – 20:15 Uhr • Termin vom Blockseminar wird zeitnah bekannt gegeben jeweils 9-16 Uhr Was gibt's? Anmeldung: Melden Sie sich per Mail bei helena.pagiatakis@med.uni-jena.de oder clara.buegger@med.uni-jena.de mit Ihrem Studienfach + Fachsemester + Matrikelnummer an. Wir freuen uns auf ein buntes, praxisnahes und spannendes Seminar!

220047 Wissenschaftliche Vertiefung: Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas / Chiang, Kung-Hui
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYA06a, MPSYA106KP

0-Gruppe	21.10.2024-03.02.2025	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b
	wöchentlich		August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (21.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt erscheinen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen.

Nachweise

Art der Leistung Zum Bestehen zunächst: Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE) oder zur Zulassung zur Prüfung. Es soll ein Seminar aktiv mitgestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen. Prüfung: Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden.

MPSYA06 - Ergänzungsfach**219954****Angewandte Psychotherapie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel
zugeordnet zu Modul	MPSYPT05, MPSYA06a, MPSYKP201, MPSYA106KP

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------

Bemerkungen

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: a) Kennzeichnungen des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist b) ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung c) klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik d) psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung e) psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen f) Neuropsychologische Störungen Im Vertiefungsseminar werden die Themen dann vertieft. Dabei können Sie sich eines von drei verschiedenen Seminaren mit leicht unterschiedlichen Schwerpunkten auswählen. Die Lern- und Qualifikationsziele der Veranstaltung sind die Folgenden: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Behandlungsplanung gemäß den unterschiedlichen Settings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie) und unter Berücksichtigung der Besonderheit von stationärer oder ambulanter Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen zu beraten, anhand der spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik und der ambulanten Versorgung über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen. Die Studierenden sind in der Lage, Patientinnen und Patienten bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie sind in der Lage die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische, rehabilitative oder medizinische Interventionen einzuschätzen und diese Interventionen in die Wege zu leiten. Die Studierenden beachten die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen bei der Ausübung von Psychotherapie.

220009**Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04, MPSYA06a	

0-Gruppe	02.12.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t. Bachstraße 18k, KU	Asbrand, J.
----------	--------------------------------------	--	-------------

Kommentare

Diese 1stündige Vorlesung ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem UKJ (Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie) statt. Sie findet in der Bachstraße 18k, KU statt. Die Vorlesung schließt somit an die Vorlesung von Frau Prof. Croy (Schwerpunkt Tiefenpsychologie) zur gleichen Zeit am gleichen Ort nach der Hälfte des Semesters an. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieser Vorlesung im speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1) erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse, 2) schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein, 3) erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden, 4) erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. • <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3> • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1> Literatur zu Vorlesungsteilen von Prof. Zepf folgt in der Veranstaltung.

219953

Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. phil. Franz, Marcel
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04, MPSYA06a

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-----------------------------------

Kommentare

Diese Vorlesung im Umfang von 1 SWS ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie'. In der ersten Hälfte des Vorlesungszyklus erlernen Sie spezifische Kenntnisse der tiefenpsychologische fundierten Therapie (Prof. I. Croy). Wir beschäftigen uns mit Abwehrmechanismen, bewussten und unbewussten Konflikten, Übertragung und Gegenübertragung und lernen erste Interventionsformen, wie Spiegel und Deuten, kennen. Nach der Hälfte des Semesters wird die Vorlesung zur gleichen Zeit am selben Ort von Frau Prof. Asbrand zu Aspekten der Therapie bei Kindern und Jugendlichen fortgeführt.

Bemerkungen

Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs Studierende, die diese Veranstaltung als Teil des Moduls 'Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs' besuchen, beachten bitte, dass diese Vorlesung (Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, 1SWS) sowie die daran anschließende Vorlesung (Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche, 1SWS) nach der Hälfte des Semesters im Rahmen des Moduls zusammengefasst als eine reguläre Vorlesung/Veranstaltung (2 SWS; 30h Präsenz) gewertet werden. Am Ende des Semesters wird eine gemeinsame schriftliche Klausur stattfinden. Die Klausur kann wahlweise benotet werden und damit die Modulnote bilden oder als 'bestanden/nicht bestanden' bewertet werden.

MPSYAB04b - Anwendungsvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie

233846

Diversity Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Grimmelsmann, Ria	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV203, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b	

0-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	28.10.2024-18.11.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Art der Platzvergabe: zur ersten Sitzung anwesend sein Lerninhalte: Diversität-also Unterschiedlichkeit in Bezug auf demografische und/oder psychologische Merkmale-wird im Arbeitskontext zunehmend bedeutsamer. Doch welche Chancen und Herausforderungen ergeben sich für diverse Teams und Organisationen? Wann sind organisationale Maßnahmen zur Förderung von Diversität erfolgreich und wann nicht? Welche Rolle spielt dabei das Organisationsklima und der Führungsstil? Zur Beantwortung dieser und anderer Fragen, werden wir uns in diesem Seminar mit den theoretischen Grundlagen und organisationalen Implikationen von Diversität in Organisationen befassen. Oberstes Lernziel ist dabei zum einen ein Verständnis der theoretischen Grundlagen von Diversität aus Individual- Gruppen- und Organisationsperspektive (z.B. Stereotype Content Model; Social Identity Theory). Zum anderen erhalten Studierende Gelegenheit eine eigene Fragestellung im Bereich Diversität mittels einer quantitativen Untersuchung selbstständig zu überprüfen. Termine und Themen 21.10.2024 Einführung und Themenüberblick, Organisation der Projektgruppen 28.10.2024 Grundlegende Diversitätskategorien: Geschlecht, Alter und Ethnizität 04.11.2024 Diversitätstheorien: Einfluss von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung 11.11.2024 Diversität in Teams 18.11.2024 Diversitätsmanagement: Organisationale Maßnahmen zum Umgang mit Diversität 14.12.2024 Zwischenfeedback zur Projektarbeit (9-17 Uhr, online) 17.01.2024 Abschlusstermin (9-17 Uhr)

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Selektierte Auswahl: Triana, M. (2017). Managing diversity in organizations: A global perspective. Routledge: New York, NY.

55917

Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen. Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilsentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"
Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

Kommentare

Art der Platzvergabe: zur ersten Sitzung anwesend sein Lerninhalte: Diversität-also Unterschiedlichkeit in Bezug auf demografische und/oder psychologische Merkmale-wird im Arbeitskontext zunehmend bedeutsamer. Doch welche Chancen und Herausforderungen ergeben sich für diverse Teams und Organisationen? Wann sind organisationale Maßnahmen zur Förderung von Diversität erfolgreich und wann nicht? Welche Rolle spielt dabei das Organisationsklima und der Führungsstil? Zur Beantwortung dieser und anderer Fragen, werden wir uns in diesem Seminar mit den theoretischen Grundlagen und organisationalen Implikationen von Diversität in Organisationen befassen. Oberstes Lernziel ist dabei zum einen ein Verständnis der theoretischen Grundlagen von Diversität aus Individual- Gruppen- und Organisationsperspektive (z.B. Stereotype Content Model; Social Identity Theory). Zum anderen erhalten Studierende Gelegenheit eine eigene Fragestellung im Bereich Diversität mittels einer quantitativen Untersuchung selbstständig zu überprüfen. Termine und Themen 21.10.2024 Einführung und Themenüberblick, Organisation der Projektgruppen 28.10.2024 Grundlegende Diversitätskategorien: Geschlecht, Alter und Ethnizität 04.11.2024 Diversitätstheorien: Einfluss von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung 11.11.2024 Diversität in Teams 18.11.2024 Diversitätsmanagement: Organisationale Maßnahmen zum Umgang mit Diversität 14.12.2024 Zwischenfeedback zur Projektarbeit (9-17 Uhr, online) 17.01.2024 Abschlusstermin (9-17 Uhr)

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Selektierte Auswahl: Triana, M. (2017). Managing diversity in organizations: A global perspective. Routledge: New York, NY.

55917

Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen.

Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilsentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomenen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

64107

Out of the box: Entwicklung einer Intervention zum Abbau negativer Altersstereotype

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYKP210, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sommelweisstr. 12
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sommelweisstr. 12
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sommelweisstr. 12
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sommelweisstr. 12

Kommentare

MPSYKP210 / MPSYMV206 / MPSYAB04a/d

Bemerkungen

Manuelle Platzvergabe: Die Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei Übernachtung erfolgt die Platzvergabe im Losverfahren.

Nachweise

Erwartet wird eine regelmäßige, aktive Teilnahme. Dies beinhaltet die Teilnahme an Blockseminarterminen sowie zusätzliche Aufgaben zur Vor- und Nachbearbeitung zwischen den Sitzungen. Teilnehmende erstellen in Kleingruppen zwei Präsentationen: eine zu theoretischen Grundlagen des Seminars und eine zur Vorstellung der entworfenen Intervention. Für einen benoteten Leistungsschein wird zusätzlich eine schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) erwartet. ECTS: 3 bzw. 5 (für MSc ab 2023)

152519

Seminar Rechtspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d	
0-Gruppe	23.10.2024-23.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung! Einführungsveranstaltung am 23.10.2024 von 16 bis 18 Uhr. Weitere Termine zum Blockseminar folgen.

233848

Technologischer und organisationaler Wandel in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Grimmelsmann, Ria	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d	

0-Gruppe	22.10.2024-19.11.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Titel der Veranstaltung: Technologischer und organisationaler Wandel in Organisationen
Art der Platzvergabe: Anwesenheit bei der ersten Sitzung
Lerninhalte: Digitalisierung, New Work, Arbeit 4.0- Diese und andere Schlagwörter, die technologische und organisationale Wandelprozesse beschreiben, sind mittlerweile allgegenwärtig. Dieses Seminar bietet eine Einführung in die theoretischen Grundlagen von technologischen Wandelprozessen in Organisationen. Dabei werden beispielsweise Antworten auf die folgenden Fragen erarbeitet: Wie wirkt sich die Einführung neuer Technologien und Arbeitsformen (z.B., Remote Work) auf Unternehmen und Mitarbeitende aus? Wie sollten Wandelprozesse gestaltet sein, damit sie möglichst reibungslos implementiert werden können? Welche Rolle spielt Widerstand gegen Wandel von Seiten der Mitarbeitenden und welche Interventionsmöglichkeiten gibt es in diesem Kontext? Neben der Aufarbeitung und Präsentation relevanter Literatur, führen Studierende im Rahmen einer gruppenbasierten Projektarbeit eine Interviewstudie durch, um theoretische Wandelmodelle empirisch zu überprüfen.
Termine und Themen: 22.10.2024 Übersicht und Platzvergabe, Organisation der Projektgruppen 29.10.2024 Theoretische Grundlagen von Wandelprozessen 05.11.2024 Flexibilisierung der Arbeit und neue Arbeitsformen 12.11.2024 Digitalisierung und neue Technologien 19.11.2024 Widerstand gegen Wandel und Management von Wandelprozessen 13.12.2024 Zwischenfeedback zur Projektarbeit (9-17 Uhr, online) 10.01.2025 Abschlusstermin (9-17 Uhr)

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Selektierte Auswahl Cascio, W. F., & Montealegre, R. (2016). How technology is changing work and organizations. Annual review of organizational psychology and organizational behavior, 3(1), 349-375. Stouten, J., Rousseau, D. M., & De Cremer, D. (2018). Successful organizational change: Integrating the management practice and scholarly literatures. Academy of Management Annals, 12(2), 752-788

MPSYAB04c - Anwendungsvertiefung Rechtspsychologie

152519

Seminar Rechtspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d	

0-Gruppe	23.10.2024-23.10.2024	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung! Einführungsveranstaltung am 23.10.2024 von 16 bis 18 Uhr. Weitere Termine zum Blockseminar folgen.

MPSYAB05 - Projektarbeit

108186**Projektarbeit 2: Altersunterschiede
im Selbst- und Partnerfokus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje			
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05			
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12	

Kommentare

MPSYAB05

Bemerkungen

Projektarbeit geht über zwei Semester, Teil 2 im WiSe 2024/25

Nachweise

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind die regelmäßige, aktive Teilnahme an der Projektarbeit über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen sowie zusätzliches Engagement zwischen den Sitzungen (im Selbststudium und in Kleingruppen). Besonders in den Zeiten der Kodierung im SoSe und während der Datenauswertung im WS ist mit einem erhöhten Arbeitsaufkommen zu rechnen. Neben anderen Arbeitsergebnissen ist die Präsentation der Forschungsergebnisse im Projektkolloquium Grundlage der Benotung. Anzahl der LP/ECTS: 5 (für MSc ab 2023)

233308**Projektarbeit: „Sozial-emotionale Skills und Feedback“****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Jalynskij, Maria			
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYAB05			
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Jalynskij, M.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung findet nicht regelmäßig statt. Termine und Details erfolgen über die Dozentin

114744**Projektarbeit - Autoritarismus und radikaler Wandel****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena			
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYAB05			
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Dozent: Fabian Heß

64682**Projektarbeit II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05, MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYKP210	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3

89755**Projektseminar Age Diversity****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Grimmelsmann, Ria / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona		
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYAB05		

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Projektseminar startet zum Wintersemester 24/25 und läuft über zwei Semester. Das übergeordnete Thema des Projektseminars wird Altersdiversität sein, mit dem Fokus auf junge Arbeitnehmer*innen. Forschungsschwerpunkte in diesem Bereich können sein:• Vorurteile und Stereotypen• Förderung der sozialen Sicherheit• Unterstützung der Identitätsentwicklung• Verbesserung der Teamdynamik• Förderung von Motivation und Arbeitszufriedenheit Das Ziel des Projektseminars wird es sein, sich intensiv mit einer Fragestellung innerhalb des Themengebiets auseinanderzusetzen und den Prozess eines eigenen Forschungsprojekts von Anfang bis Ende zu durchlaufen. Je nach Gruppengröße wird sich die Seminargruppe in Kleingruppen aufteilen. Ablauf: Im ersten Semester wird der Schwerpunkt auf der Literaturrecherche, der Konzeption von Forschungsfragen, der Formulierung von Hypothesen und der Untersuchungsplanung liegen. In Abhängigkeit von den Forschungsfragen findet ggf. eine erste (Pilot-)Erhebung im Wintersemester statt. Im zweiten Semester wird der Schwerpunkt auf der Datenerhebung und -auswertung liegen. Die abschließende Prüfungsleistung wird ein Projektbericht sein.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

64796

Projektseminar - "The surprising origins of Left and Right-wing conspiracy and political beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYAB05	
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

MPSYAB03d - Individuelle Grundlagenvertiefung

15743

Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYA106KP, MPSYKP203, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d	
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

233846

Diversity Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Grimmelsmann, Ria	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV203, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b	

0-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	28.10.2024-18.11.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Art der Platzvergabe: zur ersten Sitzung anwesend sein Lerninhalte: Diversität-also Unterschiedlichkeit in Bezug auf demografische und/oder psychologische Merkmale-wird im Arbeitskontext zunehmend bedeutsamer. Doch welche Chancen und Herausforderungen ergeben sich für diverse Teams und Organisationen? Wann sind organisationale Maßnahmen zur Förderung von Diversität erfolgreich und wann nicht? Welche Rolle spielt dabei das Organisationsklima und der Führungsstil? Zur Beantwortung dieser und anderer Fragen, werden wir uns in diesem Seminar mit den theoretischen Grundlagen und organisationalen Implikationen von Diversität in Organisationen befassen. Oberstes Lernziel ist dabei zum einen ein Verständnis der theoretischen Grundlagen von Diversität aus Individual- Gruppen- und Organisationsperspektive (z.B. Stereotype Content Model; Social Identity Theory). Zum anderen erhalten Studierende Gelegenheit eine eigene Fragestellung im Bereich Diversität mittels einer quantitativen Untersuchung selbstständig zu überprüfen. Termine und Themen 21.10.2024 Einführung und Themenüberblick, Organisation der Projektgruppen 28.10.2024 Grundlegende Diversitätskategorien: Geschlecht, Alter und Ethnizität 04.11.2024 Diversitätstheorien: Einfluss von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung 11.11.2024 Diversität in Teams 18.11.2024 Diversitätsmanagement: Organisationale Maßnahmen zum Umgang mit Diversität 14.12.2024 Zwischenfeedback zur Projektarbeit (9-17 Uhr, online) 17.01.2024 Abschlusstermin (9-17 Uhr)

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Selektierte Auswahl: Triana, M. (2017). Managing diversity in organizations: A global perspective. Routledge: New York, NY.

69974

Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje		
zugeordnet zu Modul	MPSYMV201, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03c, MPSYAB03c		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

MPSYMV201; MPSYAB03a/c/d; MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachtfrage werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 3 bzw. 5 (Master ab 2023)

180636**Lernen im Kontext****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eckstein, Katharina		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYMV204, MPSYMV201, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Das Seminar adressiert herausfordernde Themen aus dem Schulalltag. Beispiele sind die Inklusion von Schüler:innen mit Behinderung, der Umgang mit ethnisch-kultureller Diversität im Klassenzimmer oder Bullying an der Schule. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Beginn des Semesters automatisch über Friedolin.

55917

Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen.

Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilsentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomenen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

160599

Rechtspsychologie I (Kriminalität) - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

152519	<h2>Seminar Rechtspsychologie</h2>
---------------	------------------------------------

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d	

0-Gruppe	23.10.2024-23.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Achtung! Einführungsveranstaltung am 23.10.2024 von 16 bis 18 Uhr. Weitere Termine zum Blockseminar folgen.

233848	<h2>Technologischer und organisationaler Wandel in Organisationen</h2>
---------------	--

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Grimmelsmann, Ria	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d	

0-Gruppe	22.10.2024-19.11.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Titel der Veranstaltung: Technologischer und organisationaler Wandel in Organisationen
Art der Platzvergabe: Anwesenheit bei der ersten Sitzung
Lerninhalte: Digitalisierung, New Work, Arbeit 4.0- Diese und andere Schlagwörter, die technologische und organisationale Wandelprozesse beschreiben, sind mittlerweile allgegenwärtig. Dieses Seminar bietet eine Einführung in die theoretischen Grundlagen von technologischen Wandelprozessen in Organisationen. Dabei werden beispielsweise Antworten auf die folgenden Fragen erarbeitet: Wie wirkt sich die Einführung neuer Technologien und Arbeitsformen (z.B., Remote Work) auf Unternehmen und Mitarbeitende aus? Wie sollten Wandelprozesse gestaltet sein, damit sie möglichst reibungslos implementiert werden können? Welche Rolle spielt Widerstand gegen Wandel von Seiten der Mitarbeitenden und welche Interventionsmöglichkeiten gibt es in diesem Kontext? Neben der Aufarbeitung und Präsentation relevanter Literatur, führen Studierende im Rahmen einer gruppenbasierten Projektarbeit eine Interviewstudie durch, um theoretische Wandelmodelle empirisch zu überprüfen.
Termine und Themen: 22.10.2024 Übersicht und Platzvergabe, Organisation der Projektgruppen 29.10.2024 Theoretische Grundlagen von Wandelprozessen 05.11.2024 Flexibilisierung der Arbeit und neue Arbeitsformen 12.11.2024 Digitalisierung und neue Technologien 19.11.2024 Widerstand gegen Wandel und Management von Wandelprozessen 13.12.2024 Zwischenfeedback zur Projektarbeit (9-17 Uhr, online) 10.01.2025 Abschlusstermin (9-17 Uhr)

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Selektierte Auswahl Cascio, W. F. & Montealegre, R. (2016). How technology is changing work and organizations. Annual review of organizational psychology and organizational behavior, 3(1), 349-375. Stouten, J., Rousseau, D. M., & De Cremer, D. (2018). Successful organizational change: Integrating the management practice and scholarly literatures. Academy of Management Annals, 12(2), 752-788

MPSYAB03c - Grundlagenvertiefung Rechtspsychologie

15743

Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. habil. Weichold, Karina		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYA106KP, MPSYKP203, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

69974

Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje		
zugeordnet zu Modul	MPSYMV201, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03c, MPSYAB03c		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

MPSYMV201; MPSYAB03a/c/d; MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachtfrage werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 3 bzw. 5 (Master ab 2023)

55917

Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen. Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilsentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomenen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

160599

Rechtspsychologie I (Kriminalität) - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

152519

Seminar Rechtspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	23.10.2024-23.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung! Einführungsveranstaltung am 23.10.2024 von 16 bis 18 Uhr. Weitere Termine zum Blockseminar folgen.

MPSYAB03b - Grundlagenvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie

233846

Diversity Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Grimmelsmann, Ria	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV203, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b	

0-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	28.10.2024-18.11.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Art der Platzvergabe: zur ersten Sitzung anwesend sein
Lerninhalte: Diversität-also Unterschiedlichkeit in Bezug auf demografische und/oder psychologische Merkmale-wird im Arbeitskontext zunehmend bedeutsamer. Doch welche Chancen und Herausforderungen ergeben sich für diverse Teams und Organisationen? Wann sind organisationale Maßnahmen zur Förderung von Diversität erfolgreich und wann nicht? Welche Rolle spielt dabei das Organisationsklima und der Führungsstil? Zur Beantwortung dieser und anderer Fragen, werden wir uns in diesem Seminar mit den theoretischen Grundlagen und organisationalen Implikationen von Diversität in Organisationen befassen. Oberstes Lernziel ist dabei zum einen ein Verständnis der theoretischen Grundlagen von Diversität aus Individual- Gruppen- und Organisationsperspektive (z.B. Stereotype Content Model; Social Identity Theory). Zum anderen erhalten Studierende Gelegenheit eine eigene Fragestellung im Bereich Diversität mittels einer quantitativen Untersuchung selbstständig zu überprüfen. Termine und Themen 21.10.2024 Einführung und Themenüberblick, Organisation der Projektgruppen 28.10.2024 Grundlegende Diversitätskategorien: Geschlecht, Alter und Ethnizität 04.11.2024 Diversitätstheorien: Einfluss von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung 11.11.2024 Diversität in Teams 18.11.2024 Diversitätsmanagement: Organisationale Maßnahmen zum Umgang mit Diversität 14.12.2024 Zwischenfeedback zur Projektarbeit (9-17 Uhr, online) 17.01.2024 Abschlusstermin (9-17 Uhr)

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Selektierte Auswahl: Triana, M. (2017). Managing diversity in organizations: A global perspective. Routledge: New York, NY.

55917

Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYK204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen. Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilsentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"
Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

55038**Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Klausurgemeinsam mit der Klausur Einführung in die Psychologische Methodenlehre
	01.04.2025-01.04.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Nachklausur im HS 2, Carl-Zeiss-Str. 3gemeinsam mit Nachklausur Multivariate Datenanalyse

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

55040**Forschungsmethoden / Vertiefte
Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

MPSYPT05 - Angewandte Psychotherapie

219954**Angewandte Psychotherapie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT05, MPSYA06a, MPSYKP201, MPSYA106KP		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Bemerkungen

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: a) Kennzeichnungen des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist b) ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung c) klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik d) psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung e) psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen f) Neuropsychologische Störungen Im Vertiefungsseminar werden die Themen dann vertieft. Dabei können Sie sich eines von drei verschiedenen Seminaren mit leicht unterschiedlichen Schwerpunkten auswählen. Die Lern- und Qualifikationsziele der Veranstaltung sind die Folgenden: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Behandlungsplanung gemäß den unterschiedlichen Settings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie) und unter Berücksichtigung der Besonderheit von stationärer oder ambulanter Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen zu beraten, anhand der spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik und der ambulanten Versorgung über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen. Die Studierenden sind in der Lage, Patientinnen und Patienten bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie sind in der Lage die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische, rehabilitative oder medizinische Interventionen einzuschätzen und diese Interventionen in die Wege zu leiten. Die Studierenden beachten die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen bei der Ausübung von Psychotherapie.

220045**Angewandte Psychotherapie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rottstädt, Fabian / M.Sc. Jusepeitis, Adrian / Mücke, Marcel		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT05		
0-Gruppe	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

Anforderungen für die Anerkennung des Seminars: • Ausarbeitung eines themenspezifischen Kurzreferates, dies kann eine überblickartige Zusammenfassung über ein bestimmtes Thema oder die Vorbereitung einer spezifischen Übung sein **WICHTIG:** die Referatsvergabe erfolgt digital im Dezember 2024 über moodle (genauere Hinweise erhalten Sie dann dort) • Ihre Ausarbeitungen sind 14 Tage vorher beim zuständigen Dozenten einzureichen und es findet vor der Präsentation/Durchführung eine individuell abgestimmte Gruppenkonsultation statt • die aktive Teilnahme zu allen drei Terminen sind Voraussetzung für das Bestehen der unbenoteten Seminarleistung • Bei Abwesenheit zu einem der drei Seminartermine ist eine mündliche Prüfung zu den dortigen Inhalten notwendig. • Bei Abwesenheit an mehr als einem der Termine ist eine Anerkennung der Seminarleistung nicht möglich.

221494**Angewandte Psychotherapie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. med. Opel, Nils / Univ.Prof. Dr. med. Walter, Martin**zugeordnet zu Modul** MPSYPT05**221495****Angewandte Psychotherapie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. med. Opel, Nils**zugeordnet zu Modul** MPSYPT05**MPSYPT03 - Wissenschaftliche Vertiefung****220659****Current Trends in psychological science
regarding good scientific practice****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil Skuk, Verena**zugeordnet zu Modul** MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03

0-Gruppe	16.10.2024-12.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t. This seminar starts November 6th	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Skuk, V.
----------	--------------------------------------	--	--------------------------------------	----------

220660**Individual differences in person perception****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Tsuchiya, Ayaka**zugeordnet zu Modul** MPSYKN204, MPSYKN202, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t. Slot changed to Wednesday, 4-6 pm!	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Tsuchiya, A.
	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.		Tsuchiya, A.

Kommentare

Researchers have been studying why and how people differ from each other for decades. However, only recently individual differences in person perception skills have generated renewed scientific interest. Part of this interest is motivated by a general need to improve psychological theories: if a theory holds at the group level but does not allow to predict outcomes at the individual level, its practical implications might be limited (Parasuraman & Jiang, 2012; Noyes et al., 2018). Moreover, understanding these differences is critical for several reasons beyond pure theory refinement, including personalized clinical protocols, education and selection for jobs which require excellence. Extracting information about other persons is an important and ubiquitous task. Different sensory channels are involved, and a range of features (identity, age, gender, health conditions, provenance, etc...) are rapidly inferred. Some individuals are better than others at identifying other people from their face (Ramon, 2021; Kaufmann et al., 2016), voice (Skuk et al., 2019), or even supra-modally (Connolly et al., 2020; Jenkins et al., 2021). Similarly, there seem to be individuals who are consistently better at recognizing emotions (Murr et al., 2018; Palermo et al., 2018; Bestelmeyer & Mühl, 2021). On the other hand, there are widely reported deficits in person recognition, emotion perception and other skills, again involving multiple modalities (e.g. Döbel, 2007). Ultimately, within some of these fields, the question of why such differences exist in the first place remains open (Wilmer, 2017; Yorzinski, 2017; Völter et al., 2018). Methodological advancements, improved research practices and increased awareness of the issue are crucial for individual differences research to move forward (Boogert et al., 2018).

Bemerkungen

All the materials and more information about participation/exam will be on Moodle. In case of questions, please contact ayaka.tsuchiya@uni-jena.de

Nachweise

Participation to the seminar is awarded with 5 ECTS (3 ECTS for module MPSY-KN202). For those who are interested, the presentation during the seminar can be evaluated as an exam.

Empfohlene Literatur

References: 1)Bestelmeyer, P. E., & Mühl, C. (2021). Individual differences in voice adaptability are specifically linked to voice perception skill. *Cognition*, 210, 104582.2)Boogert, N. J., Madden, J. R., Morand-Ferron, J., & Thornton, A. (2018). Measuring and understanding individual differences in cognition. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 373(1756), 20170280.3)Connolly, H. L., Lefevre, C. E., Young, A. W., & Lewis, G. J. (2020). Emotion recognition ability: Evidence for a supramodal factor and its links to social cognition. *Cognition*, 197, 104166.4)Döbel, C., Bölte, J., Aicher, M., & Schweinberger, S. R. (2007). Prosopagnosia without apparent cause: Overview and diagnosis of six cases. *Cortex*, 43(6), 718-733.5)Murr, J., Hummel, T., Ritschel, G., & Croy, I. (2018). Individual significance of olfaction: a comparison between normosmic and dysosmic people. *Psychosomatics* 59 (3), 283-292.6)Jenkins, R. E., Tsermentseli, S., Monks, C. P., Robertson, D. J., Stevenage, S. V., Symons, A. E., & Davis, J. P. (2021). Are super-face-recognisers also super-voice-recognisers? Evidence from cross-modal identification tasks. *Applied Cognitive Psychology*, 35(3), 590-605.7)Kaufmann, J., Itz, M., & Schweinberger, S. (2016). Individual differences in the contribution of shape and texture to the recognition of personally familiar faces. *Journal of Vision*, 16(12), 76-76.8)Noyes, E., Hill, M. Q., & O'Toole, A. J. (2018). Face recognition ability does not predict person identification performance: Using individual data in the interpretation of group results. *Cognitive research: principles and implications*, 3(1), 1-13.9)Palermo, R., Jeffery, L., Lewandowsky, J., Fiorentini, C., Irons, J. L., Dawel, A., ... & Rhodes, G. (2018). Adaptive face coding contributes to individual differences in facial expression recognition independently of affective factors. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 44(4), 503-510.10)Parasuraman, R., & Jiang, Y. (2012). Individual differences in cognition, affect, and performance: Behavioral, neuroimaging, and molecular genetic approaches. *Neuroimage*, 59(1), 70-82.11)Ramon, M. (2021). Super-Recognizers—a novel diagnostic framework, 70 cases, and guidelines for future work. *Neuropsychologia*, 158, 107809.12)Skuk, V. G., Palermo, R., Broemer, L., & Schweinberger, S. R. (2019). Autistic traits are linked to individual differences in familiar voice identification. *Journal of autism and developmental disorders*, 49(7), 2747-2767.13)Yorzinski, J. L. (2017). The cognitive basis of individual recognition. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 16, 53-57.14)Wilmer, J. B. (2017). Individual differences in face recognition: A decade of discovery. *Current Directions in Psychological Science*, 26(3), 225-230.

69974

Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje		
zugeordnet zu Modul	MPSYMV201, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03c, MPSYAB03c		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

MPSYMV201; MPSYAB03a/c/d; MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachtfrage werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 3 bzw. 5 (Master ab 2023)

55917

Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen. Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilsentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomenen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"**Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

152519**Seminar Rechtspsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	23.10.2024-23.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung! Einführungsveranstaltung am 23.10.2024 von 16 bis 18 Uhr. Weitere Termine zum Blockseminar folgen.

220047**Wissenschaftliche Vertiefung: Methoden der Hirnforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas / Chiang, Kung-Hui		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYA06a, MPSYA106KP		
0-Gruppe	21.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (21.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt erscheinen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen.

Nachweise

Art der Leistung Zum Bestehen zunächst: Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE) oder zur Zulassung zur Prüfung. Es soll ein Seminar aktiv mitgestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen. Prüfung: Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden.

**MPSYPT04 - Spezielle Störungs- und
Verfahrenslehre der Psychotherapie**

220010

**Begleitseminar Spezielle Störungs- und
Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 1)**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. Dippel, Nele

zugeordnet zu Modul MPSYPT04

1-Gruppe	16.10.2024-13.11.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--------------------------	---

Kommentare

Dieses 1stündige Seminar ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Es findet im Semester in jeweils 3 Blöcken á 3h statt: Gruppe 1 Beginn des Semesters, Gruppe 2 Mitte des Semesters, Gruppe 3 Ende des Semesters. Alle Veranstaltungen folgen einem parallelen Konzept - bitte melden Sie sich daher für eine Veranstaltung an. Gruppe 2 legt einen Schwerpunkt auf Systemische Therapie, die anderen beiden Gruppen auf Verhaltenstherapie. Die Teilnahme ist auf 20 Personen begrenzt, die Platzvergabe erfolgt über Friedolin. Das Seminar findet in Präsenz statt. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieses Seminars im Speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1) erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse, 2) schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein, 3) erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden, 4) wählen auf der Grundlage vorangegangener Diagnostik, Differentialdiagnostik und Klassifikation die dem Befund sowie der Patientin oder dem Patienten angemessenen wissenschaftlich fundierten Behandlungsleitlinien aus, 5) entwickeln selbständig wissenschaftlich fundierte Fallkonzeptionen und die entsprechende Behandlungsplanung und beachten die Besonderheiten der jeweiligen Altersgruppe, der jeweiligen Krankheitsbilder und des jeweiligen Krankheitskontextes sowie des emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstandes der betroffenen Patientinnen und Patienten, 6) erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. • <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3> • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1>

220011

Begleitseminar Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. Dippel, Nele		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04		
2-Gruppe	20.11.2024-18.12.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses 1stündige Seminar ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Es findet im Semester in jeweils 3 Blöcken á 3h statt: Gruppe 1 Beginn des Semesters, Gruppe 2 Mitte des Semesters, Gruppe 3 Ende des Semesters. Alle Veranstaltungen folgen einem parallelen Konzept - bitte melden Sie sich daher für eine Veranstaltung an. Gruppe 2 legt einen Schwerpunkt auf Systemische Therapie, die anderen beiden Gruppen auf Verhaltenstherapie. Die Teilnahme ist auf 20 Personen begrenzt, die Platzvergabe erfolgt über Friedolin. Das Seminar findet in Präsenz statt. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieses Seminars im Speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1) erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse, 2) schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein, 3) erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden, 4) wählen auf der Grundlage vorangegangener Diagnostik, Differentialdiagnostik und Klassifikation die dem Befund sowie der Patientin oder dem Patienten angemessenen wissenschaftlich fundierten Behandlungsleitlinien aus, 5) entwickeln selbstständig wissenschaftlich fundierte Fallkonzeptionen und die entsprechende Behandlungsplanung und beachten die Besonderheiten der jeweiligen Altersgruppe, der jeweiligen Krankheitsbilder und des jeweiligen Krankheitskontextes sowie des emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstandes der betroffenen Patientinnen und Patienten, 6) erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. • <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3> • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1>

220012

Begleitseminar Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dippel, Nele / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04		
3-Gruppe	08.01.2025-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses 1stündige Seminar ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Es findet im Semester in jeweils 3 Blöcken á 3h statt: Gruppe 1 Beginn des Semesters, Gruppe 2 Mitte des Semesters, Gruppe 3 Ende des Semesters. Alle Veranstaltungen folgen einem parallelen Konzept - bitte melden Sie sich daher für eine Veranstaltung an. Gruppe 2 legt einen Schwerpunkt auf Systemische Therapie, die anderen beiden Gruppen auf Verhaltenstherapie. Die Teilnahme ist auf 20 Personen begrenzt, die Platzvergabe erfolgt über Friedolin. Das Seminar findet in Präsenz statt. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieses Seminars im Speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1) erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse, 2) schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein, 3) erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden, 4) wählen auf der Grundlage vorangegangener Diagnostik, Differentialdiagnostik und Klassifikation die dem Befund sowie der Patientin oder dem Patienten angemessenen wissenschaftlich fundierten Behandlungsleitlinien aus, 5) entwickeln selbständig wissenschaftlich fundierte Fallkonzeptionen und die entsprechende Behandlungsplanung und beachten die Besonderheiten der jeweiligen Altersgruppe, der jeweiligen Krankheitsbilder und des jeweiligen Krankheitskontextes sowie des emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstandes der betroffenen Patientinnen und Patienten, 6) erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. • <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3> • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1>

220009

Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04, MPSYA06a		
0-Gruppe	02.12.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t. Bachstraße 18k, KU	Asbrand, J.

Kommentare

Diese 1stündige Vorlesung ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem UKJ (Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie) statt. Sie findet in der Bachstraße 18k, KU statt. Die Vorlesung schließt somit an die Vorlesung von Frau Prof. Croy (Schweprunkt Tiefenpsychologie) zur gleichen Zeit am gleichen Ort nach der Hälfte des Semesters an. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieser Vorlesung im speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1) erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse, 2) schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein, 3) erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden, 4) erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. • <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3> • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1> Literatur zu Vorlesungsteilen von Prof. Zepf folgt in der Veranstaltung.

220237

Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202, MPSYA106KP, MPSYA06a, MPSYPT04	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilz, G.
	25.02.2025-25.02.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Humboldtstraße 8	
		Klausur		

Kommentare

Die Vorlesung kann von Studierenden des alten Masters als äquivalent zur ehemaligen Vorlesung 'Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie' (Modul MPSYKP202) sowie als klinisches Ergänzungsfach (Modul MPSYA106KP) belegt werden.

Nachweise

Am Ende des Semesters findet eine schriftliche Klausur über die Vorlesungsinhalte statt. ECTS: 3

220243**Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 1)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Lisette		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04, MPSYKP202		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	Weise, L.

Kommentare

In den Vertiefungsseminaren werden die Themen der Vorlesung anhand von Patient*innenbeispielen vertieft und die Fallkonzeption und Behandlungsplanung thematisiert.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

220245**Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 2)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Lisette		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04, MPSYKP202		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	Weise, L.

Kommentare

In den Vertiefungsseminaren werden die Themen der Vorlesung anhand von Patient*innenbeispielen vertieft und die Fallkonzeption und Behandlungsplanung thematisiert.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit.

220246

Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Lisette			
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04, MPSYKP202			
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Weise, L.	
		Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1		

Kommentare

In den Vertiefungsseminaren werden die Themen der Vorlesung anhand von Patient*innenbeispielen vertieft und die Fallkonzeption und Behandlungsplanung thematisiert.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

219953

Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. phil. Franz, Marcel			
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04, MPSYA06a			
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach	
			Bachstrasse 18	

Kommentare

Diese Vorlesung im Umfang von 1 SWS ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie'. In der ersten Hälfte des Vorlesungszyklus erlernen Sie spezifische Kenntnisse der tiefenpsychologischen fundierten Therapie (Prof. I. Croy). Wir beschäftigen uns mit Abwehrmechanismen, bewussten und unbewussten Konflikten, Übertragung und Gegenübertragung und lernen erste Interventionsformen, wie Spiegel und Deuten, kennen. Nach der Hälfte des Semesters wird die Vorlesung zur gleichen Zeit am selben Ort von Frau Prof. Asbrand zu Aspekten der Therapie bei Kindern und Jugendlichen fortgeführt.

Bemerkungen

Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs Studierende, die diese Veranstaltung als Teil des Moduls 'Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs' besuchen, beachten bitte, dass diese Vorlesung (Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, 1SWS) sowie die daran anschließende Vorlesung (Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche, 1SWS) nach der Hälfte des Semesters im Rahmen des Moduls zusammengenommen als eine reguläre Vorlesung/Veranstaltung (2 SWS; 30h Präsenz) gewertet werden. Am Ende des Semesters wird eine gemeinsame schriftliche Klausur stattfinden. Die Klausur kann wahlweise benotet werden und damit die Modulnote bilden oder als 'bestanden/nicht bestanden' bewertet werden.

MPSYPT02 - Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung

220189**Vorlesung: Psychologische Diagnostik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.			
zugeordnet zu Modul	MPSYCP02, MPSYA104a, MPSYPT02, MPSYAB02			
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

**MPSYPT10 - Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes
Praktikum II - Psychotherapieforschung****233942****Forschungsorientiertes Praktikum****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Spirkel, Nora / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. Dippel, Nele			
zugeordnet zu Modul	MPSYPT10			
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 09:00 - 12:00 c.t. WPP, Am Johannisfriedhof 3, Raum E001	Spirkel, N.	

Kommentare

Das Forschungsorientierte Praktikum am Lehrstuhl für Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters setzt sich aus drei Bereichen zusammen: 1) Praktische Tätigkeit: Beteiligung an Forschungstätigkeiten des Lehrstuhls (z.B. Literaturrecherche, Rekrutierung von Proband*innen, Datenerhebung im Labor, Datenauswertung, Wissenschaftskommunikation). Themen der praktischen Tätigkeiten werden in der ersten Sitzung des Kleingruppenseminars vorgestellt. 2) Kleingruppenseminar: In einem zweiwöchigen Kleingruppenseminar werden aktuelle Themen und Studien im Bereich der klinisch-psychologischen Forschung und der Psychotherapieforschung gemeinsam erarbeitet. Darüber hinaus werden Forschende eingeladen, die im Rahmen des Seminars über ihre Forschungstätigkeiten berichten. 3) Besuch des Forschungskolloquiums: Das Forschungskolloquium findet wöchentlich mittwochs 12 - 14 Uhr (c.t.) statt. Der Nachweis über alle drei Bereiche erfolgt über einen Laufzettel. ***** Lern- und Qualifikationsziele laut Modulkatalog: Die studierenden Personen werden befähigt, 1. wesentliche Qualitätskriterien wissenschaftlicher Studien im psychotherapeutischen Kontext bei der Planung, Durchführung, Auswertung und Darstellung von wissenschaftlichen Studien zu benennen und bei einer eigenen Studiengestaltung umzusetzen sowie 2. bei der Gestaltung von eigenen wissenschaftlichen Studien Maßnahmen zu berücksichtigen, die dem Erwerb von psychotherapeutischen Kompetenzen bei teilnehmenden Studenttherapeutinnen und Studenttherapeuten dienen und zur Qualitätssicherung des Therapeutenverhaltens in Therapiestudien auch durch selbständiges Beobachten menschlichen Erlebens und Verhaltens und der menschlichen Entwicklung einschließlich der sozialen Einflüsse und biologischen Komponenten. Den studierenden Personen wird in diesem Zusammenhang die Berücksichtigung von Forschungsergebnissen in der patientenindividuellen Versorgung und für die Versorgungsinnovation vermittelt.

Bemerkungen

Die Termine des 14-tägigen Kleingruppenseminars finden Am Johannisfriedhof 3, Raum E001 statt. Weitere Informationen werden am ersten Termin bekannt gegeben. Die Verbindung der praktischen Tätigkeit mit einer Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters ist möglich und wird empfohlen. Aktuell zu vergebende Themen von Abschlussarbeiten finden Sie hier: <https://www.fsv.uni-jena.de/22846/abschlussarbeiten-und-praktika>

Nachweise

Vorstellung der praktischen Tätigkeit am letzten Termin des Kleingruppenseminars, Nachweis über die Teilnahme an den drei Bereichen des forschungsorientierten Praktikums per Laufzettel

227608

Praktische Tätigkeit – Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt		3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dr. Rottstädt, Fabian / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas / Mücke, Marcel			
zugeordnet zu Modul	MPSYPT10			
0-Gruppe	22.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T. / Mücke, M.

Kommentare

Das forschungsorientierte Praktikum II – Psychotherapieforschung dient dem Erwerb vertiefter praktischer Erfahrungen in der Erforschung von psychischen, psychosomatischen und neuropsychologischen Krankheiten und von deren psychotherapeutischer Behandlung. Sie nehmen aktiv an einem laufenden wissenschaftlichen Projekt teil und arbeiten an deren Planung und Durchführung mit. Der Modulturnus ist halbjährlich (jedes Semester). Belegen Sie dieses Seminar am besten in dem Semester, in dem Sie auch die BQT-IIIa absolvieren. Während der BQT-IIIb (dem stationären Teil der BQT) wird die zeitliche Abstimmung zwischen den Veranstaltungen kaum möglich sein. Die Einführungsveranstaltung im WiSe 2024/25 findet am Dienstag, 22.10.24 um 18:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt. Die weitere Organisation realisieren Sie dann in der zugewiesenen Kleingruppe.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Praktische Tätigkeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in einem wissenschaftlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin befindet sich unter Kommentar. Es werden lediglich 2 verpflichtende Veranstaltungen zu dem genannten Termin am Dienstag stattfinden, die ca. 120 Minuten laufen und einmal die Realisierung eines Manuskripts (analog auch für Masterarbeit) und eines Kurzvortrags, wie er am Ende des Semesters jede Kleingruppe in unserem Kolloquium zu halten ist. Die Termine hierfür geben wir rechtzeitig bekannt. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht).

Nachweise

Sie schließen das Praktikum mit einem Kurzvortrag im Kolloquium des Lehrstuhls Klinische Psychologie ab.

234199

Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung (Klinisch-psychologische Intervention)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt		3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Wrede, Nicolas			
zugeordnet zu Modul	MPSYPT10			
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Wrede, N.
	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Forschungskolloquium SR 1, Am Johannisfriedhof 3	Wilz, G.

Kommentare

Das Forschungsorientierte Praktikum in der Abteilung für Klinisch-psychologische Intervention beinhaltet die Mitarbeit an laufenden Forschungstätigkeiten des Lehrstuhls (z.B. Literaturrecherche, Datenerhebung, Datenauswertung, Wissenschaftskommunikation). Themen der laufenden Forschungstätigkeiten werden in der ersten Sitzung am Mittwoch, den 16.10.24 von 12-14 Uhr vorgestellt. Im Laufe des Semesters werden in regelmäßigen Seminarsitzungen (jeweils Mittwoch 12-14 Uhr) in Dozent*innen- und Studierendenbeiträgen wichtige theoretische Inhalte, aktuelle Studien, sowie Methoden im Zusammenhang mit dem Projektthema erarbeitet, vorgestellt und diskutiert. Der regelmäßige Besuch des des Forschungskolloquiums Donnerstags 14 - 16 Uhr (c.t.) ist zudem obligatorischer Teil des Forschungsorientierten Praktikums.

Nachweise

Vorstellung der Mitarbeit im Forschungsprojekt im Forschungskolloquium + Abgabe eines Portfolios über die Inhalte der verschiedenen Bestandteile der Projektarbeit.

MPSYPT09 - BQT IIIb - Angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie

235191 Praktische Tätigkeit: Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT)
IIIb - angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. med. Opel, Nils / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT09	
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele: Das Modul dient der Vertiefung der praktischen Kompetenzen in der stationären und teilstationären psychotherapeutischen Versorgung. Die studierenden Personen werden befähigt, die Inhalte, die sie in der hochschulischen Lehre während der berufsqualifizierenden Tätigkeit II –vertiefte Praxis der Psychotherapie erworben haben, in realen Behandlungssettings und im direkten Kontakt mit Patientinnen und Patienten umzusetzen.

Bemerkungen

Das Logbuch zur Dokumentation der berufsqualifizierenden Tätigkeit (BQT III) finden Sie im Moodle-Kurs 'KLIPPT-MSc Kohorte 2023'. Bitte beachten Sie, dass es sich bei der Terminangabe um einen pro forma Termin für Friedolin handelt, um Ihnen eine Modulanmeldung zu ermöglichen.

MPSYPT07 - BQT II - Berufsqualifizierende Tätigkeit

MPSYPT06 - Professionelle Berufsausübung

235023 Professionelle Berufsausübung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Jusepeitis, Adrian / Mücke, Marcel / Dr. Rottstädt, Fabian	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT06	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	Jusepeitis, A. / Mücke, M. / Rottstädt, F.
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung nur an, wenn Sie im entsprechenden Semester entweder ihren BQT-IIIa Schwerpunkt direkt an der AFL 'Am Steiger' oder an der PHAK in Kombination mit der AFL 'Am Steiger' gewählt haben.

234213

Professionelle Berufsausübung – Dokumentation und Evaluation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kalytta, Tanja / M.Sc. Rother, Doreen / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT06	

0-Gruppe	14.10.2024-14.10.2024 Einzeltermin	Mo 17:30 - 18:30 s.t. ONLINE	
	16.11.2024-16.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:30 - 19:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	30.11.2024-30.11.2024 Einzeltermin	Sa 11:00 - 14:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

234214

Professionelle Berufsausübung – Selbstreflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schreckenbach, Franziska / M.Sc. Rother, Doreen / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT06	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 14-täglich	Di 14:00 - 16:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	Schreckenbach, F.
----------	-------------------------------------	---	-------------------

MPSYPT08 - BQT IIIa - Praktische Tätigkeit

234220

Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schreckenbach, Franziska / Kalytta, Tanja / M.Sc. Rother, Doreen / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT08	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 09:00 - 11:30 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 2	Schreckenbach, F.
----------	--------------------------------------	---	-------------------

234929 Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / M.Sc. Jusepeitis, Adrian / Mücke, Marcel / Dr. Rottstädt, Fabian		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT08		

0-Gruppe	07.10.2024-07.10.2024 Einzeltermin	Mo 09:00 - 12:00	Croy, I. / Jusepeitis, A. / Mücke, M.
----------	---------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Zur Einführung in das BQT-IIIa finden Sie sich bitte am 07.10.2024 um 9 Uhr im Raum E005 in der Semmelweißstraße 12 ein, dort werden Sie eine allgemeine Einführung zum BQT erhalten. Am 08.10.24 um 9 Uhr laden wir alle Schwerpunktstudierende der AFL 'Am Steiger' zur Einführungsveranstaltung in Raum 220, Am Steiger 3/Haus 1 ein.

Bemerkungen

Hinweise: • Bitte melden Sie sich nur für diese Veranstaltung an, wenn Sie ihren Schwerpunkt an der Ambulanz für Forschung und Lehre des Standorts 'Am Steiger' nach der moodle-Abstimmung (am Ende des letzten Semesters) erhalten haben. • Studierende mit der Schwerpunktkombination PHAK & AFL 'Am Steiger' melden sich bitte nur bei der Psychotherapeutischen Hochschulambulanz für Kinder, Jugendliche und Familien an. • Schwerpunktstudierende als auch Studierende, die ihre BQT-IIIa schwerpunktmäßig in der Kombination PHAK & AFL 'Am Steiger' absolvieren, denken bitte daran sich zusätzlich für die Professionelle Berufsausübung des AFL 'Am Steiger' anzumelden. Bitte beachten Sie, dass alle weiteren (Therapie)termine variieren können und individuell vereinbart werden, weshalb es wichtig ist, dass Studierende in der Zeit der BQT-IIIa eine zeitliche Flexibilität mitbringen.

Nachweise

Regelmäßige Anwesenheit & Teilnahme (u.a. Therapiesitzungen, regelmäßige Supervisionstermine, eigenständige Vor- und Nachbereitung). Die Anwesenheit ist über Eintragungen im Logbuch nachzuweisen (näheres dazu in der Einführungsveranstaltung). Verfassen von 3 Fallberichten/Anamnesen (ambulanzübergreifend).

234028 Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie (KiJu)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Grüger-Volz, Mira Helen / Zlotowski, Katharina / Dr. Dippel, Nele		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT08		

0-Gruppe	07.10.2024-07.10.2024 Einzeltermin	Mo 09:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
----------	---------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Das Modul dient der Vertiefung der praktischen Kompetenzen in der ambulanten psychotherapeutischen Versorgung von Kindern und Jugendlichen im direkten Kontakt mit Patient:innen. Die Besonderheit liegt in der altersspezifischen Umsetzung therapeutischer Inhalte sowie im Einbezug der Bezugspersonen und ggf. des sozialen Hilfesystems (z.B. Jugendamt). Die Lehrtherapien finden in der Psychotherapeutischen Hochschulambulanz für Kinder, Jugendliche und Familien (PHAK) des Lehrstuhls für Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters statt.

Bemerkungen

Studierende, die ihre BQT-IIIa schwerpunktmäßig in der PHAK absolvieren, begleiten im Studierenden-Tandem zwei Patient:innen. Studierende, die ihre BQT-IIIa schwerpunktmäßig in einer anderen Ambulanz absolvieren, begleiten im Studierenden-Tandem eine:n Patient:in. Die Studierenden hospitieren dabei abwechselnd in 12 Therapiesitzungen (je Patient:in), welche auf Video aufgenommen werden, und führen ausgewählte Inhalte eigenständig durch. Der inhaltliche Fokus liegt auf der Durchführung probatorischer Inhalte sowie auf dem Therapiebeginn (Diagnostik, Anamnese, Störungsmodell, Therapieziele etc.). Die Studierenden nehmen in ihrem Tandem wöchentlich an Supervisionen mit der jeweils zuständigen Lehrtherapeutin teil, in denen die Therapiesitzungen vor- und nachbesprochen werden. Wichtig ist das Mitführen des allgemeinen Log-Buches. Die Einführungsveranstaltung hinsichtlich der für die PHAK spezifischen Abläufe findet am 07.10.2024 (im Anschluss an die ambulanzübergreifende Einführungsveranstaltung) statt. Bitte beachten Sie, dass alle weiteren (Therapie)termine variieren können und individuell vereinbart werden, weshalb es wichtig ist, dass Studierende in der Zeit der BQT-IIIa eine zeitliche Flexibilität mitbringen.

Nachweise

Regelmäßige Anwesenheit & Teilnahme (u.a. Therapiesitzungen, regelmäßige Supervisionstermine, eigenständige Vor- und Nachbereitung). Die Anwesenheit ist über Eintragungen in einem Log-Buch nachzuweisen. Verfassen von 4 Anamnesen (ambulanzübergreifend)

Empfohlene Literatur

Asbrand, J. & Schmitz, J. (Hrsg.). (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie. Kohlhammer. In-Albon, T., Christiansen, H. & Schwenk, C. (2020). Verhaltenstherapie bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen: Vom Erstgespräch zur Therapieplanung. Kohlhammer. Weitere Literatur (insbesondere Behandlungsmanuale und Buchkapitel für spezifische Therapiemethoden) wird ggf., abhängig von den individuellen Therapiefällen, in den Supervisionssitzungen empfohlen.

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

219954

Angewandte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel

zugeordnet zu Modul MPSYPT05, MPSYA06a, MPSYKP201, MPSYA106KP

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------

Bemerkungen

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: a) Kennzeichnungen des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist b) ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung c) klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik d) psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung e) psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen f) Neuropsychologische Störungen Im Vertiefungsseminar werden die Themen dann vertieft. Dabei können Sie sich eines von drei verschiedenen Seminaren mit leicht unterschiedlichen Schwerpunkten auswählen. Die Lern- und Qualifikationsziele der Veranstaltung sind die Folgenden: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Behandlungsplanung gemäß den unterschiedlichen Settings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie) und unter Berücksichtigung der Besonderheit von stationärer oder ambulanter Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen zu beraten, anhand der spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik und der ambulanten Versorgung über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen. Die Studierenden sind in der Lage, Patientinnen und Patienten bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie sind in der Lage die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische, rehabilitative oder medizinische Interventionen einzuschätzen und diese Interventionen in die Wege zu leiten. Die Studierenden beachten die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen bei der Ausübung von Psychotherapie.

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

220237

Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette			
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202, MPSYA106KP, MPSYA06a, MPSYPT04			
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007	Wilz, G.
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.02.2025-25.02.2025	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS	
	Einzeltermin		Humboldtstraße 8	
		Klausur		

Kommentare

Die Vorlesung kann von Studierenden des alten Masters als äquivalent zur ehemaligen Vorlesung 'Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie' (Modul MPSYKP202) sowie als klinisches Ergänzungsfach (Modul MPSYA106KP) belegt werden.

Nachweise

Am Ende des Semesters findet eine schriftliche Klausur über die Vorlesungsinhalte statt. ECTS: 3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743**Developmental Psychopathology****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYA106KP, MPSYKP203, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)**55917****Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen.

Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilsentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomenen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

89755 Projektseminar Age Diversity

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Grimmelsmann, Ria / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona		
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYAB05		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Projektseminar startet zum Wintersemester 24/25 und läuft über zwei Semester. Das übergeordnete Thema des Projektseminars wird Altersdiversität sein, mit dem Fokus auf junge Arbeitnehmer*innen. Forschungsschwerpunkte in diesem Bereich können sein: • Vorurteile und Stereotypen • Förderung der sozialen Sicherheit • Unterstützung der Identitätsentwicklung • Verbesserung der Teamdynamik • Förderung von Motivation und Arbeitszufriedenheit Das Ziel des Projektseminars wird es sein, sich intensiv mit einer Fragestellung innerhalb des Themengebiets auseinanderzusetzen und den Prozess eines eigenen Forschungsprojekts von Anfang bis Ende zu durchlaufen. Je nach Gruppengröße wird sich die Seminargruppe in Kleingruppen aufteilen. Ablauf: Im ersten Semester wird der Schwerpunkt auf der Literaturrecherche, der Konzeption von Forschungsfragen, der Formulierung von Hypothesen und der Untersuchungsplanung liegen. In Abhängigkeit von den Forschungsfragen findet ggf. eine erste (Pilot-)Erhebung im Wintersemester statt. Im zweiten Semester wird der Schwerpunkt auf der Datenerhebung und -auswertung liegen. Die abschließende Prüfungsleistung wird ein Projektbericht sein.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückerklären mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

213608

Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208	
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

113805**Project seminar I: Social Cognition in domestic dogs**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05	

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Bräuer, J.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------

Kommentare

In case of interest please contact Juliane Bräuer: juliane.braeuer@uni-jena.de Details ansehen

Nachweise

9 ECTS (for entire module, i.e. after completion of project seminars 1 and 2)

64682**Projektarbeit II**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05, MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYKP210	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3

60810**Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas			
zugeordnet zu Modul	MPSYKP206			
0-Gruppe	22.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Weiß, T.	

Kommentare

Die Projekte werden planmäßig fortgesetzt. Eine Neuverteilung erfolgt zum Sommersemester (also NICHT in diesem Semester) für die neuen Studierenden. Die Prüfung findet mündlich voraussichtlich bei Prof. Croy bzw. bei Prof. Weiß nach erfolgreicher Verteidigung des Projekts im Kolloquium der Abteilung statt (Terminvereinbarung direkt oder über Sekretariat).

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloquium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie erwartet. Bitte melden Sie sich rechtzeitig für einen Termin im Kolloquium und dann auch zur Prüfung auf Friedolin an. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so bitte per Mail an die Verantwortlichen (Prof. Croy / Prof. Weiß) wenden.

Nachweise

Zunächst Teilnahme an einem Studienprojekt (ca. 200 h). Nach Absolvieren der ca. 200 h: Auftritt im Kolloquium der Abteilung Klinische Psychologie. Nach Auftritt im Kolloquium: Mündliche Prüfung (Terminabsprache mit Betreuer sowie Prof. Croy/Prof. Weiß)

31014

**Research Seminars in General
Psychology and Cognitive Neuroscience
(Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan			
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05			
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/			
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PPK-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

88672**Methoden der Hirnforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210		
0-Gruppe	21.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Weiß, T. / Chiang, K.

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (21.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt erscheinen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen.

Nachweise

Art der Leistung Zum Bestehen zunächst: Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE) oder zur Zulassung zur Prüfung. Es soll ein Seminar aktiv mitgestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen. Prüfung: Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden.

89765**Neuropsychologische Diagnostik/
Neuropsychological diagnostics****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

*** There are still places available. Please get in touch if you would like to take part! *** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3/5 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

64107

Out of the box: Entwicklung einer Intervention zum Abbau negativer Altersstereotype

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYKP210, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

MPSYKP210 / MPSYMV206 / MPSYAB04a/d

Bemerkungen

Manuelle Platzvergabe: Die Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei Übernachtung erfolgt die Platzvergabe im Losverfahren.

Nachweise

Erwartet wird eine regelmäßige, aktive Teilnahme. Dies beinhaltet die Teilnahme an Blockseminarterminen sowie zusätzliche Aufgaben zur Vor- und Nachbearbeitung zwischen den Sitzungen. Teilnehmende erstellen in Kleingruppen zwei Präsentationen: eine zu theoretischen Grundlagen des Seminars und eine zur Vorstellung der entworfenen Intervention. Für einen benoteten Leistungsschein wird zusätzlich eine schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) erwartet. ECTS: 3 bzw. 5 (für MSc ab 2023)

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

31698

Propädeutikum AOP

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lerninhalte: Das Propädeutikum richtet sich an Studierende, die im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie ihre Bachelorarbeit schreiben. Im Propädeutikum werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die Themen umfassen beispielsweise Hypothesengeneration und -testung, wissenschaftliches Schreiben, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, Lesen und Zitieren von Forschungsarbeiten sowie ethische Richtlinien beim wissenschaftlichen Arbeiten. Alle Teilnehmenden stellen zudem ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor (2 x im Semester) und sind eingeladen das Propädeutikum als interaktive Austauschplattform zu nutzen. Termine werden in der Veranstaltung vergeben Themen und Termine: 16.10.2024 Einführung und Überblick: BA-Themen in der Arbeits- und Organisationspsychologie 23.10.2024 Spotlight: Wie finde ich eine Fragestellung? – Tipps und Kniffe 30.10.2024 Spotlight: Quantitative Methoden 06.11.2024 Spotlight: Qualitative Methoden 13.11.2024 Spotlight: Wissenschaftliches Lesen & Schreiben 20.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 27.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 04.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 11.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 18.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 08.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 15.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 22.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Die Veranstaltung ist verpflichtend für alle Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Arbeits- und Organisationspsychologie schreiben.

Nachweise

3 ECTS

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

69974**Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV201, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03c, MPSYAB03c	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sommelweisstr. 12
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

MPSYMV201; MPSYAB03a/c/d; MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachtung werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 3 bzw. 5 (Master ab 2023)

226446**Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN203, MPSYCP04, MPSYMV201	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, sich umweltfreundlich zu verhalten? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen Menschen motivieren und ihnen helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Das Blockseminar richtet sich an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Umweltkampagnen haben. Wir werden uns die theoretischen Grundlagen zur Entwicklung einer Umweltkampagne erarbeiten und deren Anwendung anhand praktischer Beispiele einüben. Die theoretischen Schwerpunkte sind: - Verhaltensmodelle (z.B. stage model of self-regulated behavioural change, etc.) - Interventionstechniken (z.B. information tailoring, etc). Die praktischen Anwendungen sind: - Durchführung von SWOT-, Zielgruppen- und Verhaltensanalyse - Anwendung von Verhaltensmodellen im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Auswahl und Umsetzung von Interventionstechniken im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Analyse einer tatsächlich durchgeführten Kampagne und/oder Identifikation, Entwicklung, Umsetzung und Evaluation von Interventionstechniken zur Veränderung des eigenen Verhaltens. Das Blockseminar wird ein Mix aus kurzen Gruppenreferaten (max. 15-20 Minuten), Gruppenarbeitssitzungen und Diskussionen sein. Die benotete Prüfungsleistung wird ein Bericht über eine in sensu durchgeführte Kampagne sein, der als Gruppenleistung (max. 5 Personen) bewertet werden wird.

180636

Lernen im Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eckstein, Katharina		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYMV204, MPSYMV201, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Das Seminar adressiert herausfordernde Themen aus dem Schulalltag. Beispiele sind die Inklusion von Schüler:innen mit Behinderung, der Umgang mit ethnisch-kultureller Diversität im Klassenzimmer oder Bullying an der Schule. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Beginn des Semesters automatisch über Friedolin.

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Winter, Elena		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

55917

Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen.

Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilsentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomenen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"**Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)**233846****Diversity Management****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Grimmelsmann, Ria		
zugeordnet zu Modul	MPSYMV203, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b		
0-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	28.10.2024-18.11.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Titel der Veranstaltung: Technologischer und organisationaler Wandel in Organisationen Art der Platzvergabe: Anwesenheit bei der ersten Sitzung Lerninhalte Digitalisierung, New Work, Arbeit 4.0- Diese und andere Schlagwörter, die technologische und organisationale Wandelprozesse beschreiben, sind mittlerweile allgegenwärtig. Dieses Seminar bietet eine Einführung in die theoretischen Grundlagen von technologischen Wandelprozessen in Organisationen. Dabei werden beispielsweise Antworten auf die folgenden Fragen erarbeitet: Wie wirkt sich die Einführung neuer Technologien und Arbeitsformen (z.B., Remote Work) auf Unternehmen und Mitarbeitende aus? Wie sollten Wandelprozesse gestaltet sein, damit sie möglichst reibungslos implementiert werden können? Welche Rolle spielt Widerstand gegen Wandel von Seiten der Mitarbeitenden und welche Interventionsmöglichkeiten gibt es in diesem Kontext? Neben der Aufarbeitung und Präsentation relevanter Literatur, führen Studierende im Rahmen einer gruppenbasierten Projektarbeit eine Interviewstudie durch, um theoretische Wandelmodelle empirisch zu überprüfen. Termine und Themen 22.10.2024 Übersicht und Platzvergabe, Organisation der Projektgruppen 29.10.2024 Theoretische Grundlagen von Wandelprozessen 05.11.2024 Flexibilisierung der Arbeit und neue Arbeitsformen 12.11.2024 Digitalisierung und neue Technologien 19.11.2024 Widerstand gegen Wandel und Management von Wandelprozessen 13.12.2024 Zwischenfeedback zur Projektarbeit (9-17 Uhr, online) 10.01.2025 Abschlusstermin (9-17 Uhr)

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Präsentation (nur Teilnahme) und schriftliche Seminararbeit (für benotete Leistung) Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Selektierte Auswahl Cascio, W. F., & Montealegre, R. (2016). How technology is changing work and organizations. Annual review of organizational psychology and organizational behavior, 3(1), 349-375. Stouten, J., Rousseau, D. M., & De Cremer, D. (2018). Successful organizational change: Integrating the management practice and scholarly literatures. Academy of Management Annals, 12(2), 752-788

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

233308

Projektarbeit: „Sozial-emotionale Skills und Feedback“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Jalynskij, Maria			
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYAB05			
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Jalynskij, M.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung findet nicht regelmäßig statt. Termine und Details erfolgen über die Dozentin

114744

Projektarbeit - Autoritarismus und radikaler Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena			
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYAB05			
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Dozent: Fabian Heß

55043

Projektarbeit Computational Psychometrics
& Communication Research (THInKI)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Pro-Forma-Termin. Die Termine werden individuell mit den Studierenden vereinbart.
----------	--------------------------------------	---

Bemerkungen

PRÄSENZ-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

55042

Projektarbeit "Evaluationsforschung und
Programmevaluation" (M-PSY-MV205, Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Bloszies, Christian / Knitter, Lukas Aaron / Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Pro-Forma-Termin. Die Termine werden individuell mit den Studierenden vereinbart.
----------	--------------------------------------	---

Bemerkungen

ONLINE-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

180638**Projektarbeit für Masterstudiengang****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Projekt**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Noack, Peter**zugeordnet zu Modul** MPSYMV205

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Bei dieser Veranstaltung im Wintersemester handelt es sich um den zweiten Teil des zweisemestrigen Moduls. Neuzugänge sind nicht möglich!

64682**Projektarbeit II****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** MPSYAB05, MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYKP210

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare**Nachweise**

ECTS: 3

89755**Projektseminar Age Diversity****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Grimmelsmann, Ria / Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona**zugeordnet zu Modul** MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYAB05

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Projektseminar startet zum Wintersemester 24/25 und läuft über zwei Semester. Das übergeordnete Thema des Projektseminars wird Altersdiversität sein, mit dem Fokus auf junge Arbeitnehmer*innen. Forschungsschwerpunkte in diesem Bereich können sein:• Vorurteile und Stereotypen• Förderung der sozialen Sicherheit• Unterstützung der Identitätsentwicklung• Verbesserung der Teamdynamik• Förderung von Motivation und Arbeitszufriedenheit Das Ziel des Projektseminars wird es sein, sich intensiv mit einer Fragestellung innerhalb des Themengebiets auseinanderzusetzen und den Prozess eines eigenen Forschungsprojekts von Anfang bis Ende zu durchlaufen. Je nach Gruppengröße wird sich die Seminargruppe in Kleingruppen aufteilen. Ablauf: Im ersten Semester wird der Schwerpunkt auf der Literaturrecherche, der Konzeption von Forschungsfragen, der Formulierung von Hypothesen und der Untersuchungsplanung liegen. In Abhängigkeit von den Forschungsfragen findet ggf. eine erste (Pilot-)Erhebung im Wintersemester statt. Im zweiten Semester wird der Schwerpunkt auf der Datenerhebung und -auswertung liegen. Die abschließende Prüfungsleistung wird ein Projektbericht sein.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

64796

Projektseminar - "The suprising origins or Left and Right-wing conspiracy and political beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYAB05

O-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

64107

Out of the box: Entwicklung einer Intervention zum Abbau negativer Altersstereotype

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYKP210, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

MPSYKP210 / MPSYMV206 / MPSYAB04a/d

Bemerkungen

Manuelle Platzvergabe: Die Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung voraus. Bei Übernachtung erfolgt die Platzvergabe im Losverfahren.

Nachweise

Erwartet wird eine regelmäßige, aktive Teilnahme. Dies beinhaltet die Teilnahme an Blockseminarterminen sowie zusätzliche Aufgaben zur Vor- und Nachbearbeitung zwischen den Sitzungen. Teilnehmende erstellen in Kleingruppen zwei Präsentationen: eine zu theoretischen Grundlagen des Seminars und eine zur Vorstellung der entworfenen Intervention. Für einen benoteten Leistungsschein wird zusätzlich eine schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit) erwartet. ECTS: 3 bzw. 5 (für MSc ab 2023)

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

160599

Rechtspsychologie I (Kriminalität) - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

152519

Seminar Rechtspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	23.10.2024-23.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Achtung! Einführungsveranstaltung am 23.10.2024 von 16 bis 18 Uhr. Weitere Termine zum Blockseminar folgen.

Kolloquium

55528

Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter	

0-Gruppe	16.10.2024-12.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Ort: Seminarraum Humboldtstr. 27 (LS Pädagogische Psychologie) Inhalt: Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei soll die Veranstaltung Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besucher*innen steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. Auf Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Winter, Elena	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

31698

Propädeutikum AOP

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Lerninhalte: Das Propädeutikum richtet sich an Studierende, die im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie ihre Bachelorarbeit schreiben. Im Propädeutikum werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die Themen umfassen beispielsweise Hypothesengeneration und -testung, wissenschaftliches Schreiben, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, Lesen und Zitieren von Forschungsarbeiten sowie ethische Richtlinien beim wissenschaftlichen Arbeiten. Alle Teilnehmenden stellen zudem ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor (2 x im Semester) und sind eingeladen das Propädeutikum als interaktive Austauschplattform zu nutzen. Termine werden in der Veranstaltung vergeben Themen und Termine: 16.10.2024 Einführung und Überblick: BA-Themen in der Arbeits- und Organisationspsychologie 23.10.2024 Spotlight: Wie finde ich eine Fragestellung? – Tipps und Kniffe 30.10.2024 Spotlight: Quantitative Methoden 06.11.2024 Spotlight: Qualitative Methoden 13.11.2024 Spotlight: Wissenschaftliches Lesen & Schreiben 20.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 27.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 04.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 11.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 18.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 08.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 15.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 22.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Die Veranstaltung ist verpflichtend für alle Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Arbeits- und Organisationspsychologie schreiben.

Nachweise

3 ECTS

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

211871

Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Tsuchiya, Ayaka

Kommentare

We meet once or twice a month on Fridays, 12-14 pm (c.t.). The programme for this winter term will be completed an updated soon. The content is a mixture of presentations by students and researchers on voice-related topics of interest or on their own research, and discussions of interesting publications in this area. Additionally, we sometimes have talks by external speakers. If you are interested in joining us please get in touch with Ayaka Tsuchiya (ayaka.tsuchiya@uni-jena.de)

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

179950

Functional neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201, MPSYKN202

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025	kA 10:00 - 12:00
	Blockveranstaltung	

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Freitag, 18.10.2024 von 10- 11 Uhr PLACE: JENTOWER, 18te Etage. Seminarraum BPCN Platzvergabe während des ersten Seminars in Anwesenheit

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which covers a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. TERMINE: 20.10 Intro 03.11 VL1 10.11 VL2 06.12-07.12.2024. whole days. PLACE: JENTOWER

233451

Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

- Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung
- Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
- Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian
- zugeordnet zu Modul** MPSYCP04, MPSYA102, MPSYKN201, MPSYKN206

Kommentare

Dieses Seminar kann dieses Semester leider nicht stattfinden.

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

179950

Functional neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

- Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung
- Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
- Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars
- zugeordnet zu Modul** MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201, MPSYKN202

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025	kA 10:00 - 12:00
	Blockveranstaltung	

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Freitag, 18.10.2024 von 10- 11 Uhr PLACE: JENTOWER, 18te Etage. Seminarraum BPCN Platzvergabe während des ersten Seminars in Anwesenheit

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which covers a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. TERMINE: 20.10 Intro 03.11 VL1 10.11 VL2 06.12-07.12.2024. whole days. PLACE: JENTOWER

220660

Individual differences in person perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Tsuchiya, Ayaka			
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKN202, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03			
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t. Slot changed to Wednesday, 4-6 pm!	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Tsuchiya, A.
	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.		Tsuchiya, A.

Kommentare

Researchers have been studying why and how people differ from each other for decades. However, only recently individual differences in person perception skills have generated renewed scientific interest. Part of this interest is motivated by a general need to improve psychological theories: if a theory holds at the group level but does not allow to predict outcomes at the individual level, its practical implications might be limited (Parasuraman & Jiang, 2012; Noyes et al., 2018). Moreover, understanding these differences is critical for several reasons beyond pure theory refinement, including personalized clinical protocols, education and selection for jobs which require excellence. Extracting information about other persons is an important and ubiquitous task. Different sensory channels are involved, and a range of features (identity, age, gender, health conditions, provenance, etc...) are rapidly inferred. Some individuals are better than others at identifying other people from their face (Ramon, 2021; Kaufmann et al., 2016), voice (Skuk et al., 2019), or even supra-modally (Connolly et al., 2020; Jenkins et al., 2021). Similarly, there seem to be individuals who are consistently better at recognizing emotions (Murr et al., 2018; Palermo et al., 2018; Bestelmeyer & Mühl, 2021). On the other hand, there are widely reported deficits in person recognition, emotion perception and other skills, again involving multiple modalities (e.g. Dobel, 2007). Ultimately, within some of these fields, the question of why such differences exist in the first place remains open (Wilmer, 2017; Yorzinski, 2017; Völter et al., 2018). Methodological advancements, improved research practices and increased awareness of the issue are crucial for individual differences research to move forward (Boogert et al., 2018).

Bemerkungen

All the materials and more information about participation/exam will be on Moodle. In case of questions, please contact ayaka.tsuchiya@uni-jena.de

Nachweise

Participation to the seminar is awarded with 5 ECTS (3 ECTS for module MPSY-KN202). For those who are interested, the presentation during the seminar can be evaluated as an exam.

Empfohlene Literatur

References: 1)Bestelmeyer, P. E., & Mühl, C. (2021). Individual differences in voice adaptability are specifically linked to voice perception skill. *Cognition*, 210, 104582.2)Boogert, N. J., Madden, J. R., Morand-Ferron, J., & Thornton, A. (2018). Measuring and understanding individual differences in cognition. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*,373(1756), 20170280.3)Connolly, H. L., Lefevre, C. E., Young, A. W., & Lewis, G. J. (2020). Emotion recognition ability: Evidence for a supramodal factor and its links to social cognition. *Cognition*, 197, 104166.4)Dobel, C., Bölte, J., Aicher, M., & Schweinberger, S. R. (2007). Prosopagnosia without apparent cause: Overview and diagnosis of six cases. *Cortex*, 43(6), 718-733.5)Murr, J., Hummel, T., Ritschel, G., & Croy, I. (2018). Individual significance of olfaction: a comparison between normosmic and dysosmic people. *Psychosomatics* 59 (3), 283-292.6)Jenkins, R. E., Tsermentseli, S., Monks, C. P., Robertson, D. J., Stevenage, S. V., Symons, A. E., & Davis, J. P. (2021). Are super-face-recognisers also super-voice-recognisers? Evidence from cross-modal identification tasks. *Applied Cognitive Psychology*,35(3), 590-605.7)Kaufmann, J., Itz, M., & Schweinberger, S. (2016). Individual differences in the contribution of shape and texture to the recognition of personally familiar faces. *Journal of Vision*, 16(12), 76-76.8)Noyes, E., Hill, M. Q., & O'Toole, A. J. (2018). Face recognition ability does not predict person identification performance: Using individual data in the interpretation of group results. *Cognitive research: principles and implications*, 3(1), 1-13.9)Palermo, R., Jeffery, L., Lewandowsky, J., Fiorentini, C., Irons, J. L., Dawel, A., ... & Rhodes, G. (2018). Adaptive face coding contributes to individual differences in facial expression recognition independently of affective factors. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 44(4), 503-510.10)Parasuraman, R., & Jiang, Y. (2012). Individual differences in cognition, affect, and performance: Behavioral, neuroimaging, and molecular genetic approaches. *Neuroimage*, 59(1), 70-82.11)Ramon, M. (2021). Super-Recognizers—a novel diagnostic framework, 70 cases, and guidelines for future work. *Neuropsychologia*, 158, 107809.12)Skuk, V. G., Palermo, R., Broemer, L., & Schweinberger, S. R. (2019). Autistic traits are linked to individual differences in familiar voice identification. *Journal of autism and developmental disorders*, 49(7), 2747-2767.13)Yorzinski, J. L. (2017). The cognitive basis of individual recognition. *Current Opinion in Behavioral Sciences*,16, 53-57.14)Wilmer, J. B. (2017). Individual differences in face recognition: A decade of discovery. *Current Directions in Psychological Science*,26(3), 225-230.

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

226446

Kognition, Emotion und Handlung in der
Umweltpsychologie: Die Entwicklung
und Planung von Umweltkampagnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN203, MPSYCP04, MPSYMV201	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, sich umweltfreundlich zu verhalten? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen Menschen motivieren und ihnen helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Das Blockseminar richtet sich an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Umweltkampagnen haben. Wir werden uns die theoretischen Grundlagen zur Entwicklung einer Umweltkampagne erarbeiten und deren Anwendung anhand praktischer Beispiele einüben. Die theoretischen Schwerpunkte sind: - Verhaltensmodelle (z.B. stage model of self-regulated behavioural change, etc.) - Interventionstechniken (z.B. information tailoring, etc). Die praktischen Anwendungen sind: - Durchführung von SWOT-, Zielgruppen- und Verhaltensanalyse - Anwendung von Verhaltensmodellen im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Auswahl und Umsetzung von Interventionstechniken im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Analyse einer tatsächlich durchgeführten Kampagne und/oder Identifikation, Entwicklung, Umsetzung und Evaluation von Interventionstechniken zur Veränderung des eigenen Verhaltens. Das Blockseminar wird ein Mix aus kurzen Gruppenreferaten (max. 15-20 Minuten), Gruppenarbeitssitzungen und Diskussionen sein. Die benotete Prüfungsleistung wird ein Bericht über eine in sensu durchgeführte Kampagne sein, der als Gruppenleistung (max. 5 Personen) bewertet werden wird.

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

55917

Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYCP04, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie der Psychologie kann auch der Sozialpsychologie als Subdisziplin attestiert werden, dass diese „eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte“ (Ebbinghaus, 1908) aufzuweisen hat. Knapp 90 Jahre sind seit der Veröffentlichung des ersten Handbuchs für Sozialpsychologie (Murchison, 1935) vergangen, in denen jedoch jährlich unzählige Theorien und Befunde neue wissenschaftliche Erkenntnisse brachten und Debatten um diese anregten. Pionierarbeiten des Fachs werden heutzutage vor allem als Warnung zu schlechtem wissenschaftlichem Arbeiten rezipiert, sei es mangels der Einhaltung ethischer Richtlinien oder der Verwendung überholter Methoden (Perry, 2018). Anhand aktueller Debatten der Vorurteilsforschung wollen wir in diesem Seminar überprüfen, inwiefern ein Blick in die sozialpsychologische Vergangenheit auch hilfreich sein kann, um widersprüchliche Befunde und Theorien zusammenzuführen.

Ziel des Seminars ist es dabei einen Überblick über Theorien der Vorurteilsentstehung zu erlangen. Den Schwerpunkt werden Ansätze in Tradition der Gruppennormtheorie (Sherif & Sherif, 1953) und der Sozialen Identitätstheorie (Tajfel & Turner, 1978) darstellen. Wir werden diskutieren, wie diese Ansätze in Konkurrenz zu Ansätzen stehen, welche auf individuelle Differenzen fokussieren und inwiefern sich diese ergänzen können. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und verwandten Phänomenen, soll das Seminar zum Austausch über grundsätzliche Probleme und Herausforderungen sozialpsychologischer Grundlagenforschung dienen. Die erste Veranstaltung des Seminars dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen. Sollte Ihnen eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung nicht möglich sein, senden Sie mir bitte vor der Veranstaltung eine e-Mail, damit ich Sie bei der Platzvergabe berücksichtigen kann.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3/5 The final exams on hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

113805 Project seminar I: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Bräuer, J.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	------------

Kommentare

In case of interest please contact Juliane Bräuer: juliane.braeuer@uni-jena.de Details ansehen

Nachweise

9 ECTS (for entire module, i.e. after completion of project seminars 1 and 2)

60807

Projekt Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Weiß, T.
----------	--------------------------------------	------------------	----------

Kommentare

Die Projekte werden planmäßig fortgesetzt. Eine Neuverteilung erfolgt zum Sommersemester (also NICHT in diesem Semester). Die Prüfung findet mündlich voraussichtlich bei Prof. Croy bzw. bei Prof. Weiß nach erfolgreicher Verteidigung des Projekts im Kolloquium der Abteilung statt (Terminvereinbarung direkt oder über Sekretariat).

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung für zukünftige Studierende erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloquium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie erwartet. Bitte denken Sie rechtzeitig an das Belegen eines Kolloquiumstermins sowie an die Anmeldung zur Prüfung. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so kann bitte per Mail an die Verantwortlichen (Prof. Croy / Prof. Weiß) richten.

Nachweise

Zunächst Teilnahme an einem Studienprojekt (ca. 200 h). Nach Absolvieren der ca. 200 h: Auftritt im Kolloquium der Abteilung Klinische Psychologie. Nach Auftritt im Kolloquium: Mündliche Prüfung (Terminabsprache mit Betreuer sowie Prof. Croy/Prof. Weiß)

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------------

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

220659

Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil Skuk, Verena			
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03			
0-Gruppe	16.10.2024-12.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t. This seminar starts November 6th	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Skuk, V.

179950

Functional neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars		
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201, MPSYKN202		
0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 Blockveranstaltung	KA 10:00 - 12:00	

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Freitag, 18.10.2024 von 10- 11 Uhr PLACE: JENTOWER, 18te Etage. Seminarraum BPCN Platzvergabe während des ersten Seminars in Anwesenheit

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which covers a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. TERMINE: 20.10 Intro 03.11 VL1 10.11 VL2 06.12-07.12.2024. whole days. PLACE: JENTOWER

88672

Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210	
0-Gruppe	21.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Weiß, T. / Chiang, K.

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (21.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt erscheinen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen.

Nachweise

Art der Leistung Zum Bestehen zunächst: Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE) oder zur Zulassung zur Prüfung. Es soll ein Seminar aktiv mitgestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen. Prüfung: Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden.

89765

Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

*** There are still places available. Please get in touch if you would like to take part! *** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3/5 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

233451

Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian		
zugeordnet zu Modul	MPSYCP04, MPSYA102, MPSYKN201, MPSYKN206		

Kommentare

Dieses Seminar kann dieses Semester leider nicht stattfinden.

Masterarbeit (M-PSY-400)

37639

Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 14:00 - 16:00	
	wöchentlich		
	08.01.2025-08.01.2025	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
Einzeltermin	22.01.2025-22.01.2025	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	Einzeltermin		

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025	Mo 14:00 - 16:00	
	wöchentlich		

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Winter, Elena		
O-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan		
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05		
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/		
O-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Allgemeine Veranstaltungen

Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

60784

Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias		
zugeordnet zu Modul	MPSYA101		

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 18:00 - 20:00 ONLINE-Veranstaltung Pro-Forma-Termin. Die Vorlesung wird ausschließlich online stattfinden - es werden
----------	--------------------------------------	---

Bemerkungen

ONLINE-Veranstaltung Pro-Forma-Termin. Die Vorlesung wird ausschließlich online stattfinden - es werden Videos aus früheren Semestern zur Verfügung gestellt.

60786 Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA101	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 06:00 - 08:00 ONLINE-Veranstaltung Pro-Forma-Termin. Die Vorlesung wird ausschließlich online stattfinden - es werden
----------	--------------------------------------	---

Bemerkungen

ONLINE-Veranstaltung Die Übung wird ausschließlich online stattfinden - es werden Videos aus früheren Semestern zur Verfügung gestellt.

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

220659

Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil Skuk, Verena	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03	

0-Gruppe	16.10.2024-12.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t. This seminar starts November 6th	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Skuk, V.
----------	--------------------------------------	--	--------------------------------------	----------

55038

Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Klausurgemeinsam mit der Klausur Einführung in die Psychologische Methodenlehre
	01.04.2025-01.04.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Nachklausur im HS 2, Carl-Zeiss-Str. 3gemeinsam mit Nachklausur Multivariate Datenanalyse

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

55040

Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

179950

Functional neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201, MPSYKN202	

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 12:00
----------	---	------------------

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Freitag, 18.10.2024 von 10- 11 Uhr PLACE: JENTOWER, 18te Etage. Seminarraum BPCN Platzvergabe während des ersten Seminars in Anwesenheit

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which covers a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. TERMINE: 20.10 Intro 03.11 VL1 10.11 VL2 06.12-07.12.2024. whole days. PLACE: JENTOWER

88672

Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210	
0-Gruppe	21.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Weiß, T. / Chiang, K.

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (21.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt erscheinen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen.

Nachweise

Art der Leistung Zum Bestehen zunächst: Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE) oder zur Zulassung zur Prüfung. Es soll ein Seminar aktiv mitgestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen. Prüfung: Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden.

89765

Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

*** There are still places available. Please get in touch if you would like to take part! *** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3/5 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

233451

Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian		
zugeordnet zu Modul	MPSYCP04, MPSYA102, MPSYKN201, MPSYKN206		

Kommentare

Dieses Seminar kann dieses Semester leider nicht stattfinden.

207402

Tutorien zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	

Bemerkungen

PRÄSENZ-Veranstaltung

Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)

63964

Diagnostik und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA104a, MPSYA104	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Pro-Forma-Termin. Die Termine werden individuell mit den Studierenden vereinbart.
----------	--------------------------------------	---

Bemerkungen

PRÄSENZ-Veranstaltung

233305

Übung: Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	MPSYA104a	

220192**Übung zur Vorlesung Psychologische Diagnostik (digitale Lehrveranstaltung)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.		
zugeordnet zu Modul	MPSYA104a		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 15:00	Neyer, F.

Kommentare

diese Veranstaltung findet digital statt weitere Details werden bekanntgegeben

Bemerkungen

die Übung findet digital statt

220189**Vorlesung: Psychologische Diagnostik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.		
zugeordnet zu Modul	MPSYCP02, MPSYA104a, MPSYPT02, MPSYAB02		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3 Neyer, F.

Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)**219954****Angewandte Psychotherapie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT05, MPSYA06a, MPSYKP201, MPSYA106KP		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Bemerkungen

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: a) Kennzeichnungen des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist b) ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung c) klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik d) psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung e) psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen f) Neuropsychologische Störungen Im Vertiefungsseminar werden die Themen dann vertieft. Dabei können Sie sich eines von drei verschiedenen Seminaren mit leicht unterschiedlichen Schwerpunkten auswählen. Die Lern- und Qualifikationsziele der Veranstaltung sind die Folgenden: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Behandlungsplanung gemäß den unterschiedlichen Settings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie) und unter Berücksichtigung der Besonderheit von stationärer oder ambulanter Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen zu beraten, anhand der spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik und der ambulanten Versorgung über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen. Die Studierenden sind in der Lage, Patientinnen und Patienten bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie sind in der Lage die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische, rehabilitative oder medizinische Interventionen einzuschätzen und diese Interventionen in die Wege zu leiten. Die Studierenden beachten die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen bei der Ausübung von Psychotherapie.

15743

Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. habil. Weichold, Karina		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYA106KP, MPSYKP203, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

89765

Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

*** There are still places available. Please get in touch if you would like to take part! *** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3/5 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

115456

Psychosomatik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Geisler, Maria			
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP			
0-Gruppe	22.10.2024-28.01.2025 wöchentlich	Di	12:45 - 14:15	Geisler, M.

Kommentare

Die Vorlesung findet an folgenden Dienstagen von 12.45-14.15 Uhr statt: 22.10.2024 Einführung, HS-3 / Gebäude M (Lehrräume Medizinische Fakultät - UKJ-Lobeda (Prof. Dr. Karl-Jürgen Bär) 05.11.2024 Psychosomatik bei schweren körperlichen Erkrankungen, HS-1 / Gebäude A (Lehrräume Medizinische Fakultät - UKJ-Lobeda (Dr. Susanne Mohr) 03.12.2024 Persönlichkeitsstörungen, HS-3 / Gebäude M (Lehrräume Medizinische Fakultät - UKJ-Lobeda (Prof. Dr. Karl-Jürgen Bär) 17.12.2024 Essstörung, HS-1 / Gebäude A (Lehrräume Medizinische Fakultät - UKJ-Lobeda (Prof. Dr. Karl-Jürgen Bär) 21.01.2025 Somatoforme Störungen, HS-3 / Gebäude M (Lehrräume Medizinische Fakultät - UKJ-Lobeda (Prof. Dr. Karl-Jürgen Bär) 28.01.2025 PTBS, HS-3 / Gebäude M (Lehrräume Medizinische Fakultät - UKJ-Lobeda (Prof. Dr. Karl-Jürgen Bär) Außerdem Wahlpflichtseminare Klausur: 11.02.2025, 14:00 - 15:00 Uhr (Präsenz, TEXAM), HS-2,3,4 / Gebäude M (Lehrräume Medizinische Fakultät - UKJ-Lobeda)

Bemerkungen

Prof. Dr. K.-J. Bär und Mitarbeiter Die Vorlesung findet im HS 3 oder 1 im Klinikum Lobeda, Gebäude M oder A (siehe jeweiligen Termin), statt. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung per E-Mail an das Studiendekanat der medizinischen Fakultät. Bitte benutzen Sie folgende Adresse: KlinikHM@med.uni-jena.de. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmechein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

235174

Q12! - Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYA06a, BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	29.10.2024-29.10.2024	Di 17:30 - 20:15
	Einzeltermin	
	19.11.2024-19.11.2024	Di 17:30 - 20:15
	Einzeltermin	
	10.12.2024-10.12.2024	Di 17:30 - 20:15
	Einzeltermin	
	14.01.2025-14.01.2025	Di 17:30 - 20:15
	Einzeltermin	

Kommentare

Liebe Studierende, im kommenden Wintersemester bieten wir von der Medizinischen Fakultät ein spannendes Seminar an, dass für alle Fachdisziplinen offen steht, die sich für die onkologische Arbeit an Patient*innen interessieren. Worum geht's? Die häufigste Frage von Patient*innen mit onkologischen Erkrankungen ist: Was kann ich selbst tun? Der Bereich der Komplementär- und Alternativmedizin bietet hier Antworten und unser Seminar gibt einen Überblick zu den verschiedenen Methoden im Bereich der Onkologie, wie z.B. Phytotherapie (Pflanzenheilkunde), Ernährung, Mind-Body-Verfahren, Akupunktur, Bewegungstherapie, Homöopathie oder Anthroposophische Medizin. Dabei werden Sie evidenzbasierte Wirkungsstudien kennenlernen, aber auch kritische politische und gesellschaftliche Punkte dieser Methoden diskutieren. Anhand von Praxisbeispielen und Gruppenarbeiten lernen Sie außerdem die interdisziplinäre Teamarbeit kennen. Wie geht's? Sie werden im Laufe des Semesters 11 Themen in eLearning-Einheiten bearbeiten, die in insgesamt 4 Online-Seminaren während des Semesters besprochen und anhand von Kleingruppenarbeit und Praxisbeispielen intensiver bearbeitet werden. Die Themen werden nach und nach für Sie freigeschaltet, Sie sollten ca. 1,5h Zeit pro eLearning-Einheit einplanen. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Online-Blockseminar die Veranstaltung. Termine • 29.10.2024, 19.11.2024, 10.12.2024 & 14.01.2025 jeweils 17:30 – 20:15 Uhr • Termin vom Blockseminar wird zeitnah bekannt gegeben jeweils 9-16 Uhr Was gibt's? Anmeldung: Melden Sie sich per Mail bei helena.pagiatakis@med.uni-jena.de oder clara.buegger@med.uni-jena.de mit Ihrem Studienfach + Fachsemester + Matrikelnummer an. Wir freuen uns auf ein buntes, praxisnahes und spannendes Seminar!

220237

Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202, MPSYA106KP, MPSYA06a, MPSYPT04	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilz, G.
	25.02.2025-25.02.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Humboldtstraße 8	
Klausur				

Kommentare

Die Vorlesung kann von Studierenden des alten Masters als äquivalent zur ehemaligen Vorlesung 'Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie' (Modul MPSYKP202) sowie als klinisches Ergänzungsfach (Modul MPSYA106KP) belegt werden.

Nachweise

Am Ende des Semesters findet eine schriftliche Klausur über die Vorlesungsinhalte statt. ECTS: 3

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

89765

Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

*** There are still places available. Please get in touch if you would like to take part! *** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3/5 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

89765

Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

*** There are still places available. Please get in touch if you would like to take part! *** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3/5 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

89765

Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

*** There are still places available. Please get in touch if you would like to take part! *** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3/5 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

128337

Psychologiestudium im Ausland /
Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung

Sonstiges

Belegpflicht

ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten

Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	04.11.2024-04.11.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.
----------	---------------------------------------	--------------------------	--	--------------

Pflichtbereich (PsyN-P1)

125785

Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina		
zugeordnet zu Modul	PsyN-P1, BEW3A01, BEW3A01, BEW015, BEW015		

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Kommentare

Einführung in die Psychologie Die Vorlesung „Einführung in die Psychologie“ gibt einen breiten Überblick über die wesentlichen Grundbegriffe und Konzepte und führt in die Geschichte der Psychologie ein. Weiterhin werden die Perspektiven verschiedener Teilfelder der Psychologie sowie die psychologische Praxis als Beruf anhand von Beispielen für mögliche Berufsfelder (Gesundheitsvorsorge, Rechtswesen, Intervention bei Störungen) vorgestellt.

125787

Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina		
zugeordnet zu Modul	PsyN-P1		

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Methoden der Psychologie In der Vorlesung werden die Methoden der Psychologie vermittelt. Dazu zählen Methoden der Datenerhebung, Deskriptive Statistik, Hypothesentesten, Experimenten und Versuchsplanung, sowie Inferenzstatistik. Das Erlernete wird in studienbegleitenden Tutorien praktisch geübt. Ziel ist es, durch ein tiefes Verständnis der Methoden der Psychologie die Theorien und Befunde der Psychologie verstehen und kritisch würdigen zu können, um sich spezifisches psychologisches Fachwissen selbständig aneignen.

Pflichtbereich (PsyN-P2)

125920**Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Kilian, Anne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina		
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und -Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und -analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

125922**Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Kilian, Anne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina		
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Platzvergabe erfolgt bei der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)**16630****Einführung in die Differentielle Psychologie
und Persönlichkeitspsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1, BPSY105p		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengangs Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

15304

Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p, PsyN-WP1	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.02.2025-25.02.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.02.2025-27.02.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Termin fällt aus !

Kommentare

BPSY104p + PsyN-WP1

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung.

Nachweise

BSc: Prüfung Leistungsnachweise für Studierende der Psychologie im Ergänzungsfach (B.A.) Studierende im Ergänzungsfach können zwischen benotetem und unbenotetem Leistungsnachweis wählen. Ein benoteter Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an der Prüfung erworben. Für den Erwerb einer unbenoteten Teilnahmebestätigung reichen Sie für mindestens 10 der behandelten Themen eine Kurzzusammenfassung Ihrer Kernkenntnisse zu den jeweiligen Lernzielen über Moodle ein. Anzahl der LP/ECTS: 3

46456

Hybrid: Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothermund, K.
----------	--------------------------------------	------------------	--	----------------

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

35722

Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106, PsyN-WP1, BPSY106p

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I“ beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung. **ACHTUNG!** 1. Vorlesung am 22.10.24

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Kessler, T. & Fritsche, I. (2018). Soziapsychologie. Springer.

55662

Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP1, B-PSY-101, BPSY101p	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------------

Nachweise

Klausur: tba Nachklausur: tba

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

35724

Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Heß, Fabian / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Dozent: Fabian Heß Sozialpsychologie ist die Wissenschaft vom menschlichen Erleben und Verhalten in Gruppen. Wie keine zweite psychologische Disziplin setzt sie dabei auf die Forschungsmethode des Experiments, um „soziales“ Denken, Fühlen und Verhalten in Gruppenkontexten nicht nur zu beschreiben, sondern zu erklären. Dabei unterscheiden sich die klassischen sozialen Experimente, die in der Mitte des 20. Jahrhunderts durchgeführt wurden, erheblich von den aktuellen Experimenten des Fachs. Im Vertiefungsseminar zur Vorlesung werden wir gemeinsam ergründen, was sich aus welchen Gründen getan hat, und diskutieren, was uns die „Klassiker“ auch heute noch, sechzig oder siebenzig Jahre später, Neues über unsere soziale Welt verraten können. Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, ein Impulsreferat zu übernehmen. Die Referatsthemen werden in der ersten Sitzung am 15.10.2024 vergeben – bitte seien Sie anwesend. Sollte Ihnen die Teilnahme an dieser Sitzung nicht möglich sein, wenden Sie sich bitte vor dem 15.10. per Mail an den Dozenten, damit Sie bei der Referatsvergabe berücksichtigt werden können. Wir finden eine Lösung. Wir werden wöchentlich englischsprachige Texte diskutieren. Bitte kommen Sie vorbereitet zu den Sitzungen. Literatur: Smith, J. R., & Haslam, S. A. (2017). Social psychology: Revisiting the classic studies (2nd edition). Sage.

233307

Blockveranstaltung: Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:30	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.01.2025-25.01.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2025-01.02.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Termine werden noch bekannt gegeben

213819

Cannabisprävention in der Schule - Grundlagen und Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	

Kommentare

Angestoßen durch das Legalisierungsgesetz vom April 2024 ergibt sich ein besonderer Bedarf der Prävention des frühen und ausgeprägten Konsums psychoaktiver Substanzen mit einem spezifischen Fokus auf Cannabis für deutsche Jugendliche. Vor diesem Hintergrund ist es Ziel des Seminars, ausgehend vom Studium der Theorien zur Entstehung des Cannabiskonsums im Jugendalter und der Sichtung aktueller Präventionsmaßnahmen an der Entwicklung eines eigenen Präventionsprogramms für Schulen basierend auf dem Lebenskompetenzenansatz (dem effektivsten Ansatz in der Suchtprävention) mitzuarbeiten. Dabei soll Cannabiskonsum bei Jugendlichen durch die Vermittlung von Wissen, allgemeinen und konsumspezifischen persönlichen und sozialen Kompetenzen verhindert werden. Im Seminar stehen sowohl das Studium und die Diskussion einschlägiger Forschungsliteratur im Mittelpunkt als auch die Anwendung der gewonnenen Erkenntnisse im Rahmen einer angeleiteten praktischen Entwicklung einzelner Programmelemente. Eine aktive und engagierte Teilnahme und Mitarbeit an allen Sitzungen der Lehrveranstaltung wird dafür erwartet.

108185

Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Mund, Dörte	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3, BPSY104p	

0-Gruppe	15.10.2024-15.10.2024 Einzeltermin	Di 09:00 - 10:00	
	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.10.2024-19.10.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.10.2024-20.10.2024 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BPSY104p / PsyN-WP3

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost. Alle BSc-Studierenden, die ohne Platz geblieben sind, erhalten im Sommersemester garantiert einen Platz in einem der in diesem Modul angebotenen Seminare. Das Seminar findet mit Ausnahme des Einführungstermins in Präsenz statt. Onlinetermin: Di, 15.10.24 09:00-10:00 Uhr (Einwahldaten werden rechtzeitig bekannt gegeben)
Präsenztermine: Fr./Sa./So., 18./19./20.10.24 08-18 Uhr

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, aktive Beteiligung sowie weitere Aufträge im Verlaufe der Blockveranstaltung. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3 (BSc) / 5 (BA)

153973

Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	01.11.2024-01.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00

Kommentare

Das Seminar findet ONLINE statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach Zulassung auf moodle.

140797

Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Spaeth, Michael / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	08.12.2024-08.12.2024 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

125788**Youth and Immigration****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	25.01.2025-25.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	26.01.2025-26.01.2025 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

Internationale Migration ist ein wichtiger globaler Trend; schätzungsweise 232 Millionen Menschen leben außerhalb ihres Geburtslandes. Ein bedeutender Teil der heutigen Migrationsbevölkerung - mehr als 10 Prozent - sind junge Menschen im Alter von 15 bis 24 Jahren. In dem Seminar 'Youth and Immigration' (Jugend und Einwanderung) werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte des Lebens junger Einwanderer in Deutschland näher beleuchten, wie z. B. Bildung, Beschäftigung, Erwerb von Fähigkeiten, persönliches Wachstum, psychische Gesundheit, Identität, Werte, Integration und Empowerment, die in der Heimat möglicherweise nicht vorhanden waren. Das Seminar wird auf der Grundlage von Präsentationen und Diskussionsrunden der Teilnehmer durchgeführt. Die Sprache des Seminars ist Englisch. Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen dazu erhalten Sie nach der Zulassung über Moodle. Die Platzvergabe erfolgt automatisch.

Bemerkungen**Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)****126937****fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmitz, Lena	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115
	wöchentlich		Humboldtstraße 11

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Montag, 14.10.2024 in der Zeit von 14-16 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR306. Sollten Sie NICHT am Montag 14.10.24 von 14-16 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 08.10.24 eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann)- Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach)- Teilnahmepreferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder an einem der beiden Mittwochstermine, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung!

Nachweise

ECTS: 3

152647

fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Mahn, Sophie	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Sollten Sie NICHT am Montag 14.10.24 von 14-16 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 08.10.2024 eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann) • Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach) • Teilnahmepreferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder an einem der beiden Mittwochstermine, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Nachweise

ECTS: 3

212895**fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Grimmelsmann, Ria		
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Montag, 14.10.2024 in der Zeit von 14-16 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR306. Sollten Sie NICHT am Montag 14.10.24 von 14-16 Uhr in Präsenz an der ersten Sitzung und somit an der manuellen Vergabe der Seminarplätze teilnehmen können, schreiben Sie bitte bis zum einschließlich 08.10. eine Mail mit den folgenden Informationen an r.grimmelsmann@uni-jena.de (Ria Grimmelsmann) - Name, Vorname, Matrikelnr, Fachsemester, Abschluss (BSc Psychologie oder Nebenfach) - Teilnahmepräferenz für die Seminargruppe am Montagstermin oder an einem der beiden Mittwochstermine, oder ob Sie NUR an einem der Termine teilnehmen können. Das Casestudy-Seminar für Bachelorstudierende (B.Sc. und BA) bietet Ihnen die Gelegenheit, sich intensiv mit den vielfältigen und herausfordernden Themen der Arbeits- und Organisationspsychologie (A&O-Psychologie) auseinanderzusetzen. Ein zentrales Lernziel dieser Veranstaltung ist es, theoretische Modelle auf die komplexen Realitäten der Arbeitswelt anzuwenden. Dabei werden Sie ein tiefes Verständnis für die Vielschichtigkeit und das Zusammenspiel von Faktoren wie Individuum, Team, Arbeitsumgebung, Organisation und Umfeld in der Praxis entwickeln. Das Seminar verfolgt das Ziel, Ihnen zu vermitteln, wie Sie theoretische Inhalte der A&O-Psychologie in einem Planspiel auf komplexe, vernetzte Systeme anwenden. Jede Sitzung besteht zu einem Drittel aus einem kompakten Theorie-Input (Kurzreferat). Im Anschluss daran bearbeiten Sie im Rahmen des Planspiels ein Fallbeispiel, das sich auf den vorangegangenen Theorie-Teil bezieht. Im letzten Drittel der Sitzung werden die von Ihnen erarbeiteten Interventionen und Lösungen des Fallbeispiels präsentiert und im Plenum diskutiert. Die behandelten Themen umfassen: • Personalarbeit, -auswahl und -entwicklung • Organisationsstrukturen • Führung • Teams • Gesundheit und Stress • Arbeitsprozesse z.B. Kommunikation • Arbeitszufriedenheit, Motivation und Commitment • Arbeitsgestaltung • Organisationskultur • Work-Life-Balance Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die daran interessiert sind, theoretisches Wissen praxisnah zu vertiefen und die dynamischen Wechselwirkungen in der Arbeitswelt aus psychologischer Perspektive zu verstehen.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Nachweise

ECTS: 3

35782**Organisationspsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Lerninhalte: Die Vorlesung führt in die grundlegenden Theorien der Organisationspsychologie ein und gibt einen Überblick über zentrale empirische Befunde. Insbesondere werden dabei die Themen Arbeitsmotivation und -leistung, Personalauswahl, Führung, Teamarbeit, Entrepreneurship, Organisationskultur sowie organisationaler Wandel behandelt. Themen und Termine: 14.10.2024 Einführung in die Organisationspsychologie 21.10.2024 Arbeitsmotivation, -leistung und Leistungsbewertung 28.10.2024 Arbeitseinstellungen und organisationale Gerechtigkeit 04.11.2024 Kontraproduktives Arbeitsverhalten 11.11.2024 Personalauswahl und -entwicklung 18.11.2024 Führung 1: Führungstheorien und Führungsstile 25.11.2024 Führung 2: Status, Macht, und Machtmissbrauch 02.12.2024 Teamarbeit 09.12.2024 Diversität 16.12.2024 Kommunikation, Konfliktmanagement und Verhandeln 06.01.2025 Proaktivität, Innovation und Entrepreneurship 13.01.2025 Organisation: Theorien, Strukturen und Kultur 20.01.2025 Organisationales Fehlverhalten und Whistleblowing 27.01.2025 Organisationaler Wandel 03.02.2025 Zusammenfassung und FAQ Klausur

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Modulprüfung; Klausur und in Ausnahmefällen mündliche Prüfung

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Zacher, H. & Lehmann-Willenbrock, N. (2022). Work, organizational, and business psychology: An introductory textbook. Stuttgart, Germany: Kohlhammer. Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

138986

Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán		
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p		
O-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Like usual, the VL will be held in presence but video recordings will be made available after the lectures for your convenience.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)

234198

Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Rother, Doreen / Kalytta, Tanja / Dr. phil. Weise, Lisette		
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP4.3		

0-Gruppe	15.10.2024-15.10.2024 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 c.t. ONLINE	
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:45	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:45	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:45	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	18.01.2025-18.01.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:45 ONLINE	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Lerninhalte des Seminars: - Erwerb interpersoneller Kompetenzen zur Herstellung einer günstigen Arbeitsbeziehung - Prozedurale Fähigkeiten zur Durchführung von Interventionen und psychotherapeutischen Wirkfaktoren - Allgemeine Gesprächstechniken und komplementäre Beziehungsgestaltung Die einzelnen Themen des Seminars werden von Kleingruppen in kurzen Impulsreferaten vorgestellt und in praxisorientierten Übungen umgesetzt. Der wesentliche Anteil des Seminars besteht aus Übungen und der praktischen Anwendungen der Basiskompetenzen.

Nachweise

3 ECTS

46772

Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung) (B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------------

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

37195

Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

220929

Lernen und Lehren (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang / Dr. Eckstein, Katharina		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4		
0-Gruppe	19.10.2024-19.10.2024 Einzeltermin	Sa 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Zulassung per Friedolin (manuelle Einflussnahme nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die individuumsbezogene Analyse und Förderung psychologischer Prozesse in Lehr-Lernkontexten. Ausgehend von einem historischen Überblick zur Entwicklung didaktischer Konzeptionen werden folgende Themen vertieft behandelt: Bedingungen guten Unterrichts, effiziente Klassenführung, Umgang mit Heterogenität und Angebotsvielfalt, Störungen im Unterricht aus verhaltenstheoretischer Sicht, Langeweile im Lern- und Leistungskontext, Aufmerksamkeitstraining für Kinder, Aktivierung von Interesse im Unterricht, entdeckendes und problemorientiertes Lehren, subjektive Vorstellungen von Lehren und Lernen, Kooperative Methoden des Lernens und Lehrens, Lernen durch Lehren sowie Selbstreguliertes Lernen.

16662

Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014
	wöchentlich		Helmholtzweg 5
	18.02.2025-18.02.2025	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2025-03.04.2025	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Kolloquium

89443

Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

15714**Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

O-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von der Lehrstuhlinhaberin, ihren Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten.

65035**Forschungskolloquium des Lehrstuhls für
Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

O-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Neyer, F.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------	-----------

Kommentare**220369****Forschungskolloquium Klinische
Psychologie des Kindes- und Jugendalters****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia**Kommentare**

Diese Veranstaltung ist frei zugänglich für alle Studierenden, die im Bereich der Klinischen Psychologie des Kindes- und Jugendalters eine Abschlussarbeit schreiben (BSc, MSc, PhD) oder an der Forschung interessiert sind. Der Termin ist nächstes Semester von 12-14 Uhr (c.t.) in der Sammelweisstr. 12, Raum 005. Eine hybride Teilnahme per Zoom ist möglich. Den Link erhalten Sie auf Anfrage per E-Mail an champ@uni-jena.de. Informationen zu den Terminen findet sich unter: Lehre (uni-jena.de)

46407**Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Bee, Richard Maximilian / Bloszies, Christian / Knitter, Lukas Aaron / Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias**Weblinks** <http://www.metheval.uni-jena.de/>

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Pro-Forma-Termin, wird ggf. noch geändert. Das Kolloquium findet Online statt.
----------	--------------------------------------	--

Bemerkungen

PRÄSENZ-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

234112

Kolloquium AOP

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Grimmelsmann, Ria	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Lerninhalte: Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie ihre Masterarbeit schreiben oder dies planen. Im Kolloquium erhalten Studierende Gelegenheit ihre Fragestellung vorzustellen und weiterzuentwickeln und erhalten über den gesamten Verlauf ihrer Masterarbeit Feedback. Weitere Themen und Gastvorträge werden in der Veranstaltung vergeben. Themen und Termine 16.10.2024 Einführung und Überblick 23.10.2024 Einstieg: Wie finde ich eine Fragestellung? – Tipps und Kniffe 30.10.2024 Aktuelle Forschung am Lehrstuhl (MW) 06.11.2024 Aktuelle Forschung am Lehrstuhl 13.11.2024 Aktuelle Forschung am Lehrstuhl 20.11.2024 Aktuelle Forschung am Lehrstuhl 27.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 04.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 11.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 18.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 08.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 15.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 22.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

60812**Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/
Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsthemen des Lehrstuhles oder externer Referenten besprochen. Das Kolloquium steht allen Interessierten offen. Die genauen Themen finden Sie auf unserer Lehrstuhlseite unter dem Reiter 'Lehre' (Link). Der Großteil der Veranstaltung findet in Präsenz statt. Ggf. finden Sitzungen per Zoom statt. Den entsprechenden Link finden Sie auf der Lehrstuhlseite.

Bemerkungen**55528****Kolloquium Päd. Psychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter		
0-Gruppe	16.10.2024-12.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Ort: Seminarraum Humboldtstr. 27 (LS Pädagogische Psychologie) Inhalt: Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei soll die Veranstaltung Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besucher*innen steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. Auf Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

21559**Kolloquium Sozialpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Winter, Elena		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

121931

Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kreysa, Helene

Kommentare

We meet once or twice a month on Fridays, 9-11 am. We use the meeting room in the 18th floor of the JenTower. The content is a mixture of presentations by students and researchers on Autism-related topics of interest or on their own research, and discussions of interesting publications in this area. Additionally, we sometimes have talks by external speakers. If you are interested in joining us please get in touch. Confirmed dates and events: tba

31698

Propädeutikum AOP

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Lerninhalte: Das Propädeutikum richtet sich an Studierende, die im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie ihre Bachelorarbeit schreiben. Im Propädeutikum werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die Themen umfassen beispielsweise Hypothesengeneration und -testung, wissenschaftliches Schreiben, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, Lesen und Zitieren von Forschungsarbeiten sowie ethische Richtlinien beim wissenschaftlichen Arbeiten. Alle Teilnehmenden stellen zudem ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor (2 x im Semester) und sind eingeladen das Propädeutikum als interaktive Austauschplattform zu nutzen. Termine werden in der Veranstaltung vergeben Themen und Termine: 16.10.2024 Einführung und Überblick: BA-Themen in der Arbeits- und Organisationspsychologie 23.10.2024 Spotlight: Wie finde ich eine Fragestellung? – Tipps und Kniffe 30.10.2024 Spotlight: Quantitative Methoden 06.11.2024 Spotlight: Qualitative Methoden 13.11.2024 Spotlight: Wissenschaftliches Lesen & Schreiben 20.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 27.11.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 04.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 11.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 18.12.2024 Diskussion Abschlussarbeiten 08.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 15.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten 22.01.2025 Diskussion Abschlussarbeiten

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Die Veranstaltung ist verpflichtend für alle Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Arbeits- und Organisationspsychologie schreiben.

Nachweise

3 ECTS

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-------------------

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Modules MPSY-CP05, MPSY-PKN-205, MPSY-PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Institut für Erziehungswissenschaft

134244

Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gutfleisch, Henning / Steinkühler, Judith / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz G2

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.10.2024-19.10.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2024-30.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2025-11.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.02.2025-15.02.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

192745

Einführung in die Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	ErzA1_Psy, Erz A1		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

200069**Allgemeine Pädagogik II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz 8, Erz_V, Erz A2	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II‘ stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung‘ entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung‘ – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Bemerkungen**Empfohlene Literatur**

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

235197**Kritik der Optimierung.
Erziehungswissenschaftliche Perspektiven****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver
zugeordnet zu Modul	Erz A2

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

207001**Lektüreseminar: Ungleich vereint? Warum
der Osten anders bleibt (Steffen Mau)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz A2, Erz_V, Erz 8	

0-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Auftaktveranstaltung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Block I	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Block I	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Block II	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Block II	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	16.12.2024-16.12.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Zwischenbesprechung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sind Fragen nach der Tradierung und Diskontinuierung von Generationenverhältnissen im Blick, hierbei wird jedoch immer wieder unterschlagen, dass es Unterschiede zwischen Ost und West gibt. Dass ‚der Osten‘ anders ist zeigt sich nicht nur an der aktuellen Debatte um die Erklärung der Wahlergebnisse in Brandenburg, Sachsen und Thüringen. Steffen Mau geht in seinem jüngsten Buch aus dem Sommer 2024 „Ungleich vereint: Warum der Osten anders bleibt“ der Frage nach, welche Unterschiede sich zwischen Osten und Westen eingeschrieben haben und wie das mit jüngsten Wahlergebnissen in Verhältnis steht. Dabei betont er, dass die Frage nach der Schuld zu kurz greift und es komplexere Erklärungsversuche braucht, um die Unterschiede zu beschreiben. Im Seminar werden wir das Buch gemeinsam lesen und in der begleitenden Lektüre mit einem subjektivierungstheoretischen Fokus danach fragen, wie sich Konzepte wie ‚Ossifikation‘ aus dem Buch diskutieren lassen, welche Grenzen diese haben.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Prüfungsleistung mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

207002

Pädagogik und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das Seminar wird aus drei inhaltlichen Teilen bestehen: Im ersten Teil werden wir uns mit philosophischen und politikwissenschaftlichen Theorien von Demokratie beschäftigen und danach fragen, was die Lebensform Demokratie auszeichnet (u. a. Dewey, Habermas, Mouffe). Vor diesem Hintergrund werden wir im zweiten Teil erziehungswissenschaftliche Positionen zur Demokratieerziehung kennenlernen und den pädagogischen Beitrag zur Sicherstellung demokratischer Lebensformen diskutieren. Schließlich werden wir im dritten Teil konkrete pädagogische Praxiskonzepte daraufhin befragen, welche Vorstellungen von Demokratie und Erziehung mit ihnen verbunden sind, und welche Effekte die jeweiligen pädagogischen Praktiken haben (können). Das Seminar ist eine Kooperation mit der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Es wird die Bereitschaft erwartet, dass Studierende über die Distanz in Gruppen zusammenarbeiten. Als Prüfungsleistung wird eine Analyse eines Falls in Form einer Hausarbeit erwartet.

Bemerkungen

Erz B1 - Forschungsmethoden

207066

Einführung in die Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid		
zugeordnet zu Modul	Erz 4a, Erz B1		
0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

234762

Erprobung leitfadengestützter Expert:innen-Interviews im Kontext der Bildungsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Wötzel, Melanie		
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 4a, Erz 9, Erz B2		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Seminar werden wir uns intensiv mit dem leitfadengestützten Expert:innen-Interviews befassen, wobei der Fokus auf der Entwicklung und praktischen Erprobung eines Interviewleitfadens liegt. Dabei untersuchen wir gezielt Fragestellungen zum Thema „Bildungschancen“. Die Zusammenarbeit erfolgt mit Fachleuten aus der Praxis, entweder über bestehende Kooperationen oder durch eigenständig geknüpfte Kontakte.

234763

Fragebogenkonstruktion: Planung, Entwicklung und Erprobung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 4a, Erz B2, Erz 9	

0-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2024-26.10.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.11.2024-16.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2025-11.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

166657

PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C1	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

206139

Nutzt es der Gesellschaft, dass ich studiere?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C2	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Welche Rolle spielen Hochschulen für die Gesellschaft? Wie können Hochschulen ihren Wert für die Gesellschaft herausstellen? Wie wird die Hochschule in ihrem gesellschaftlichen Umfeld wahrgenommen? Das sind Fragen, die immer wieder in der Bildungspolitik diskutiert werden. Aus bildungswissenschaftlicher Sicht stellt sich die zum Beispiel die Frage, inwieweit die starke Forderung von Studierenden nach Praxisrelevanz des Studiums durch eine stärkere Vernetzung von Hochschule und Gesellschaft eingelöst werden kann. Dabei ist bedeutsam, inwieweit studentische Projekte mit einem Nutzen für die Gesellschaft individuell befriedigend und kompetenzförderlich sind.

Ich möchte mich mit den Teilnehmer:innen über die kommenden beiden Semester hinweg mit der Frage beschäftigen, auf welche Weise sich die Universität mit der Gesellschaft vernetzen kann und welchen Ertrag eine größere Vernetzung für Studierende hat. Diese Frage wird aktuell unter den Stichworten 'Outreach', 'Third Mission', 'Service Learning' diskutiert. Im ersten Semester werden wir uns mit der Frage vor allem theoretisch befassen und uns Projekte überlegen, die wir im zweiten Semester umsetzen und evaluieren. Der Leistungsnachweis besteht jeweils nach einem Semester in schriftlichen Hausarbeiten, die in Gruppen angefertigt werden können.

234767

Politische Sozialisation im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz C2	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

205775

Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	Erz C2	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Im Seminar wird das breite Themenfeld der psychischen Gesundheit im Kindes- und Jugendalter thematisiert. Dabei wird der Fokus auf den Voraussetzungen für eine gesunde Entwicklung sowie auf psychischen Auffälligkeiten liegen. Ziel des Seminars ist es, die fachlichen und empirischen Grundlagen zu legen für die Bearbeitung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung im nachfolgenden Semester (C3-Modul). Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist regelmäßige Anwesenheit (maximal 2mal Fehlen) sowie die Mitwirkung an einer thematisch fokussierten interaktiven Sitzungsgestaltung im Team. Die Prüfungsleistung besteht in der kritisch reflexiven Verschriftlichung des eigenen Beitrags. Weitere Informationen werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet im LAB 1, Am Planetarium 4, statt.

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

192750

Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1000 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L1a	

1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Sie dürfen zur Klausur die Gesetzestexte gerne mitnehmen, aber ohne Kommentare oder Marginalien. Ansonsten sind keine weiteren Materialien erlaubt. Weitere Informationen finden Sie bei moodle.

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I

220254

Erziehen - Helfen - Strafen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine	
zugeordnet zu Modul	Erz D2	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--------------------------	---

235196**Lebensphasen und -orte aus sozialpädagogischer Perspektive****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D2	
0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 12:15

235195**Seminar Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
zugeordnet zu Modul	Erz D2, Erz 7a, Erz_VI		
0-Gruppe	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	18.01.2025-18.01.2025 Einzeltermin	Sa 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.01.2025-19.01.2025 Einzeltermin	So 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Details zu dem stattfindenden Blockseminar werden zeitnah ergänzt.

Erz F - Praktikum**193811****Infoveranstaltung Praktikum Erz F, 3. Semester bzw. vor dem Praktikum****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sonstiges	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
0-Gruppe	23.10.2024-23.10.2024 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45

Kommentare

Zoom-Meeting Im 4. und 5. Semester steht die Praxisphase für Sie im BA-Studiengang Erziehungswissenschaft an. Deshalb möchte ich Sie erneut einladen, sich nun in Ihrem 3. Semester über die genaue Ausgestaltung der Praxisphase und damit verbundene Arbeitsaufgaben zu informieren und natürlich alle offenen Fragen zu stellen. Bitte studieren Sie im Vorfeld die Hinweise zum Praxismodul Erz 6 und Erz F (<https://www.erziehungswissenschaft.uni-jena.de/iemedia/dateien-institut-erzwiss/dateien-praktikumsbuero/hinweise-zum-praktikum.pdf>), um konkrete Fragen stellen zu können. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über Arbeitsaufgaben und Ablauf zum Modul gesprochen wird. Die o. g. Veranstaltung findet in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig.

180870

Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Völker, Steffi

0-Gruppe	06.11.2024-06.11.2024 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45
----------	---------------------------------------	------------------

Kommentare

Alle Studierenden des 1. Semesters werden in dieser Veranstaltung in die Organisation des Praxismoduls Erz F, sowie des 2. Teils des ASQ-Moduls Erz G2 eingeführt. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über den Ablauf und alle wichtigen Hinweise zu den Modulen informiert wird. Die o. g. Veranstaltung findet in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über friedolin.

36685

Problemorientiertes Lernen - für 4. und 5. Semester und darüber hinaus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6, Erz F

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
2-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	

Kommentare

Die Termine der 1. Gruppe (mittwochs) finden in Präsenz statt. Die Termine der 2. Gruppe (montags) finden online via Zoom statt. Der entsprechende Link wird Ihnen vorab zugeschickt. Kommentar Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

212371

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz G1	

1-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	Termin fällt aus !
	07.11.2024-07.11.2024 Einzeltermin	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	14.11.2024-14.11.2024 Einzeltermin	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	16.01.2025-16.01.2025 Einzeltermin	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	23.01.2025-23.01.2025 Einzeltermin	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	27.01.2025-27.01.2025 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	Termin fällt aus !
2-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	Termin fällt aus !
	07.11.2024-07.11.2024 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	14.11.2024-14.11.2024 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	Termin fällt aus !
	23.11.2024-23.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	Termin fällt aus !
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	16.01.2025-16.01.2025 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	23.01.2025-23.01.2025 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
	03.02.2025-03.02.2025 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	Termin fällt aus !

Kommentare

Bitte beachten Sie den jeweiligen Blocktage im November bzw. die Änderungen der (ursprünglichen) Termine! In der Lehrveranstaltung werden die in der Erziehungswissenschaft gültigen wissenschaftlichen Standards erlernt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und die Präsentation von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichem Hintergrund. Alle nötigen Informationen zu Literatur und Prüfungsleistung erhalten Sie zu Beginn des Semesters.

Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

134244

Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gutfleisch, Henning / Steinkühler, Judith / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz G2

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.10.2024-19.10.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2024-30.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2025-11.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.02.2025-15.02.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

193811

Infoveranstaltung Praktikum Erz F, 3. Semester bzw. vor dem Praktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Völker, Steffi

0-Gruppe	23.10.2024-23.10.2024	Mi 08:15 - 09:45
	Einzeltermin	

Kommentare

Zoom-Meeting Im 4. und 5. Semester steht die Praxisphase für Sie im BA-Studiengang Erziehungswissenschaft an. Deshalb möchte ich Sie erneut einladen, sich nun in Ihrem 3. Semester über die genaue Ausgestaltung der Praxisphase und damit verbundene Arbeitsaufgaben zu informieren und natürlich alle offenen Fragen zu stellen. Bitte studieren Sie im Vorfeld die Hinweise zum Praxismodul Erz 6 und Erz F (<https://www.erziehungswissenschaft.uni-jena.de/iemedia/dateien-institut-erzwiss/dateien-praktikumsbuero/hinweise-zum-praktikum.pdf>), um konkrete Fragen stellen zu können. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über Arbeitsaufgaben und Ablauf zum Modul gesprochen wird. Die o. g. Veranstaltung findet in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig.

180870**Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sonstiges	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
0-Gruppe	06.11.2024-06.11.2024 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45

Kommentare

Alle Studierenden des 1. Semesters werden in dieser Veranstaltung in die Organisation des Praxismoduls Erz F, sowie des 2. Teils des ASQ-Moduls Erz G2 eingeführt. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über den Ablauf und alle wichtigen Hinweise zu den Modulen informiert wird. Die o. g. Veranstaltung findet in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über friedolin.

71606**Lernen durch Engagement - Eigene Projekte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi		
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Engagement		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Bei diesem Angebot erfährt ehrenamtliches Engagement Ihrerseits Wertschätzung durch die Möglichkeit der Anerkennung von Leistungspunkten. 2 zentrale Bausteine müssen erfüllt sein: 1. Ehrenamtliches Engagement (mind. 100 Unterrichtsstunden = 75 Stunden) • Mit einem eigenen Projekt in einer selbst gewählten Non-Profit-Organisation ODER • Bestehende Projekte von Anbietern ehrenamtlichen Engagements, z. B. bereits bestehende langjährige Kooperationen mit: • Bürgerstiftung Jena, insbesondere Projekt: Schatzheber (<https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html>) • Kinderakademie der ÜAG Jena (<https://uag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie>) • Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (<https://www.gms-wenigenjena.de>) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (<https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich>) oder • Tausend Taten e.V. Jena (<https://www.tausendtaten.de/de/>) oder • der Kindersprachbrücke e.V. Jena (<https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche>) 2. Besuch der o.g. Seminars Im Seminar wechseln sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten ab. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Phasen der gemeinsamen Arbeit in Präsenz wechseln zwischen Phasen der eigenständigen Bearbeitung von Aufgabenbearbeitung – Blended Learning Format Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Bemerkungen**Nachweise**

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz H - Abschlussarbeit

146601**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 online	

167061**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WiSe 2020/21)

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

192745**Einführung in die Erziehungswissenschaft****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ErzA1_Psy, Erz A1	
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

200069**Allgemeine Pädagogik II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz 8, Erz_V, Erz A2	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II‘ stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung‘ entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung‘ – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Bemerkungen**Empfohlene Literatur**

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

235197**Kritik der Optimierung.
Erziehungswissenschaftliche Perspektiven****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver
zugeordnet zu Modul	Erz A2

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

207001**Lektüreseminar: Ungleich vereint? Warum
der Osten anders bleibt (Steffen Mau)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz A2, Erz_V, Erz 8	

0-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Auftaktveranstaltung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Block I	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Block I	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Block II	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Block II	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	16.12.2024-16.12.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Zwischenbesprechung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sind Fragen nach der Tradierung und Diskontinuierung von Generationenverhältnissen im Blick, hierbei wird jedoch immer wieder unterschlagen, dass es Unterschiede zwischen Ost und West gibt. Dass ‚der Osten‘ anders ist zeigt sich nicht nur an der aktuellen Debatte um die Erklärung der Wahlergebnisse in Brandenburg, Sachsen und Thüringen. Steffen Mau geht in seinem jüngsten Buch aus dem Sommer 2024 „Ungleich vereint: Warum der Osten anders bleibt“ der Frage nach, welche Unterschiede sich zwischen Osten und Westen eingeschrieben haben und wie das mit jüngsten Wahlergebnissen in Verhältnis steht. Dabei betont er, dass die Frage nach der Schuld zu kurz greift und es komplexere Erklärungsversuche braucht, um die Unterschiede zu beschreiben. Im Seminar werden wir das Buch gemeinsam lesen und in der begleitenden Lektüre mit einem subjektivierungstheoretischen Fokus danach fragen, wie sich Konzepte wie ‚Ossifikation‘ aus dem Buch diskutieren lassen, welche Grenzen diese haben.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Prüfungsleistung mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

207002

Pädagogik und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das Seminar wird aus drei inhaltlichen Teilen bestehen: Im ersten Teil werden wir uns mit philosophischen und politikwissenschaftlichen Theorien von Demokratie beschäftigen und danach fragen, was die Lebensform Demokratie auszeichnet (u. a. Dewey, Habermas, Mouffe). Vor diesem Hintergrund werden wir im zweiten Teil erziehungswissenschaftliche Positionen zur Demokratieerziehung kennenlernen und den pädagogischen Beitrag zur Sicherstellung demokratischer Lebensformen diskutieren. Schließlich werden wir im dritten Teil konkrete pädagogische Praxiskonzepte daraufhin befragen, welche Vorstellungen von Demokratie und Erziehung mit ihnen verbunden sind, und welche Effekte die jeweiligen pädagogischen Praktiken haben (können). Das Seminar ist eine Kooperation mit der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Es wird die Bereitschaft erwartet, dass Studierende über die Distanz in Gruppen zusammenarbeiten. Als Prüfungsleistung wird eine Analyse eines Falls in Form einer Hausarbeit erwartet.

Bemerkungen

Erz B1 - Forschungsmethoden

207066

Einführung in die Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid		
zugeordnet zu Modul	Erz 4a, Erz B1		
0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

166657

PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel		
zugeordnet zu Modul	Erz C1		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

206139

Nutzt es der Gesellschaft, dass ich studiere?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C2	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Welche Rolle spielen Hochschulen für die Gesellschaft? Wie können Hochschulen ihren Wert für die Gesellschaft herausstellen? Wie wird die Hochschule in ihrem gesellschaftlichen Umfeld wahrgenommen? Das sind Fragen, die immer wieder in der Bildungspolitik diskutiert werden. Aus bildungswissenschaftlicher Sicht stellt sich die zum Beispiel die Frage, inwieweit die starke Forderung von Studierenden nach Praxisrelevanz des Studiums durch eine stärkere Vernetzung von Hochschule und Gesellschaft eingelöst werden kann. Dabei ist bedeutsam, inwieweit studentische Projekte mit einem Nutzen für die Gesellschaft individuell befriedigend und kompetenzförderlich sind.

Ich möchte mich mit den Teilnehmer:innen über die kommenden beiden Semester hinweg mit der Frage beschäftigen, auf welche Weise sich die Universität mit der Gesellschaft vernetzen kann und welchen Ertrag eine größere Vernetzung für Studierende hat. Diese Frage wird aktuell unter den Stichworten 'Outreach', 'Third Mission', 'Service Learning' diskutiert. Im ersten Semester werden wir uns mit der Frage vor allem theoretisch befassen und uns Projekte überlegen, die wir im zweiten Semester umsetzen und evaluieren. Der Leistungsnachweis besteht jeweils nach einem Semester in schriftlichen Hausarbeiten, die in Gruppen angefertigt werden können.

234767

Politische Sozialisation im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz C2	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

205775

Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	Erz C2	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Im Seminar wird das breite Themenfeld der psychischen Gesundheit im Kindes- und Jugendalter thematisiert. Dabei wird der Fokus auf den Voraussetzungen für eine gesunde Entwicklung sowie auf psychischen Auffälligkeiten liegen. Ziel des Seminars ist es, die fachlichen und empirischen Grundlagen zu legen für die Bearbeitung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung im nachfolgenden Semester (C3-Modul). Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist regelmäßige Anwesenheit (maximal 2mal Fehlen) sowie die Mitwirkung an einer thematisch fokussierten interaktiven Sitzungsgestaltung im Team. Die Prüfungsleistung besteht in der kritisch reflexiven Verschriftlichung des eigenen Beitrags. Weitere Informationen werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet im LAB 1, Am Planetarium 4, statt.

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

192750

Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1000 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L1a		
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sie dürfen zur Klausur die Gesetzestexte gerne mitnehmen, aber ohne Kommentare oder Marginalien. Ansonsten sind keine weiteren Materialien erlaubt. Weitere Informationen finden Sie bei moodle.

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I

220254

Erziehen - Helfen - Strafen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine		
zugeordnet zu Modul	Erz D2		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

235196**Lebensphasen und -orte aus sozialpädagogischer Perspektive****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D2	
0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 12:15

235195**Seminar Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
zugeordnet zu Modul	Erz D2, Erz 7a, Erz_VI		
0-Gruppe	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	18.01.2025-18.01.2025 Einzeltermin	Sa 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.01.2025-19.01.2025 Einzeltermin	So 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Details zu dem stattfindenden Blockseminar werden zeitnah ergänzt.

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II**Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)****Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft****192750****Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1000 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L1a	

1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Sie dürfen zur Klausur die Gesetzestexte gerne mitnehmen, aber ohne Kommentare oder Marginalien. Ansonsten sind keine weiteren Materialien erlaubt. Weitere Informationen finden Sie bei moodle.

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

166657

PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C1	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz 4a - Forschungsmethoden

207066

Einführung in die Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz 4a, Erz B1	

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Übung (neu ab WiSe 2017/18)

153804

Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Hanna	
zugeordnet zu Modul	Erz 4a	

Erz 6 - Praktikum

36685

Problemorientiertes Lernen - für 4. und 5. Semester und darüber hinaus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 6, Erz F	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
2-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	

Kommentare

Die Termine der 1. Gruppe (mittwochs) finden in Präsenz statt. Die Termine der 2. Gruppe (montags) finden online via Zoom statt. Der entsprechende Link wird Ihnen vorab zugeschickt. Kommentar Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/ Sozialmanagement

235196**Lebensphasen und -orte aus sozialpädagogischer Perspektive****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D2	
0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 12:15

235195**Seminar Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	Erz D2, Erz 7a, Erz_VI	
0-Gruppe	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:15 - 16:45 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	18.01.2025-18.01.2025 Einzeltermin	Sa 09:15 - 16:45 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.01.2025-19.01.2025 Einzeltermin	So 09:15 - 16:45 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Details zu dem stattfindenden Blockseminar werden zeitnah ergänzt.

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik**200069****Allgemeine Pädagogik II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele		
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz 8, Erz_V, Erz A2		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II‘ stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung‘ entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung‘ – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

207001

Lektüreseminar: Ungleich vereint? Warum der Osten anders bleibt (Steffen Mau)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8	

0-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	Aufaktveranstaltung		
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	Block I		
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	Block I		
06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
Block II			
07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
Block II			
16.12.2024-16.12.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	
Zwischenbesprechung			

Kommentare

In der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sind Fragen nach der Tradierung und Diskontinuierung von Generationenverhältnissen im Blick, hierbei wird jedoch immer wieder unterschlagen, dass es Unterschiede zwischen Ost und West gibt. Dass ‚der Osten‘ anders ist zeigt sich nicht nur an der aktuellen Debatte um die Erklärung der Wahlergebnisse in Brandenburg, Sachsen und Thüringen. Steffen Mau geht in seinem jüngsten Buch aus dem Sommer 2024 ‚Ungleich vereint: Warum der Osten anders bleibt‘ der Frage nach, welche Unterschiede sich zwischen Osten und Westen eingeschrieben haben und wie das mit jüngsten Wahlergebnissen in Verhältnis steht. Dabei betont er, dass die Frage nach der Schuld zu kurz greift und es komplexere Erklärungsversuche braucht, um die Unterschiede zu beschreiben. Im Seminar werden wir das Buch gemeinsam lesen und in der begleitenden Lektüre mit einem subjektivierungstheoretischen Fokus danach fragen, wie sich Konzepte wie ‚Ossifikation‘ aus dem Buch diskutieren lassen, welche Grenzen diese haben.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Prüfungsleistung mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

207002

Pädagogik und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele		
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_Ila		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar wird aus drei inhaltlichen Teilen bestehen: Im ersten Teil werden wir uns mit philosophischen und politikwissenschaftlichen Theorien von Demokratie beschäftigen und danach fragen, was die Lebensform Demokratie auszeichnet (u. a. Dewey, Habermas, Mouffe). Vor diesem Hintergrund werden wir im zweiten Teil erziehungswissenschaftliche Positionen zur Demokratieerziehung kennenlernen und den pädagogischen Beitrag zur Sicherstellung demokratischer Lebensformen diskutieren. Schließlich werden wir im dritten Teil konkrete pädagogische Praxiskonzepte daraufhin befragen, welche Vorstellungen von Demokratie und Erziehung mit ihnen verbunden sind, und welche Effekte die jeweiligen pädagogischen Praktiken haben (können). Das Seminar ist eine Kooperation mit der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Es wird die Bereitschaft erwartet, dass Studierende über die Distanz in Gruppen zusammenarbeiten. Als Prüfungsleistung wird eine Analyse eines Falls in Form einer Hausarbeit erwartet.

Bemerkungen

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

134244

Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Gutfleisch, Henning / Steinkühler, Judith / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
zugeordnet zu Modul	Erz G2		

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.10.2024-19.10.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2024-30.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2025-11.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.02.2025-15.02.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

71606

Lernen durch Engagement - Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi		
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Engagement		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Bei diesem Angebot erfährt ehrenamtliches Engagement Ihrerseits Wertschätzung durch die Möglichkeit der Anerkennung von Leistungspunkten. 2 zentrale Bausteine müssen erfüllt sein: 1. Ehrenamtliches Engagement (mind. 100 Unterrichtsstunden = 75 Stunden) • Mit einem eigenen Projekt in einer selbst gewählten Non-Profit-Organisation ODER • Bestehende Projekte von Anbietern ehrenamtlichen Engagements, z. B. bereits bestehende langjährige Kooperationen mit: • Bürgerstiftung Jena, insbesondere Projekt: Schatzheber (<https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html>) • Kinderakademie der ÜAG Jena (<https://uag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie>) • Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (<https://www.gms-wenigenjena.de>) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (<https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich>) oder • Tausend Taten e.V. Jena (<https://www.tausendtaten.de/de/>) oder • der Kindersprachbrücke e.V. Jena (<https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche>) 2. Besuch der o.g. Seminars Im Seminar wechseln sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten ab. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Phasen der gemeinsamen Arbeit in Präsenz wechseln zwischen Phasen der eigenständigen Bearbeitung von Aufgabenbearbeitung – Blended Learning Format Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Bemerkungen

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

167061

ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel		

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz_I - Einführung in das Studium Erziehungswissenschaft

166657

PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C1	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz_Ila - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

200069

Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz 8, Erz_V, Erz A2	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II‘ stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung‘ entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung‘ – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

207001

Lektüreseminar: Ungleich vereint? Warum der Osten anders bleibt (Steffen Mau)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8	

0-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Auftaktveranstaltung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Block I	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Block I	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Block II	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Block II	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	16.12.2024-16.12.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Zwischenbesprechung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sind Fragen nach der Tradierung und Diskontinuierung von Generationenverhältnissen im Blick, hierbei wird jedoch immer wieder unterschlagen, dass es Unterschiede zwischen Ost und West gibt. Dass ‚der Osten‘ anders ist zeigt sich nicht nur an der aktuellen Debatte um die Erklärung der Wahlergebnisse in Brandenburg, Sachsen und Thüringen. Steffen Mau geht in seinem jüngsten Buch aus dem Sommer 2024 ‚Ungleich vereint: Warum der Osten anders bleibt‘ der Frage nach, welche Unterschiede sich zwischen Osten und Westen eingeschrieben haben und wie das mit jüngsten Wahlergebnissen in Verhältnis steht. Dabei betont er, dass die Frage nach der Schuld zu kurz greift und es komplexere Erklärungsversuche braucht, um die Unterschiede zu beschreiben. Im Seminar werden wir das Buch gemeinsam lesen und in der begleitenden Lektüre mit einem subjektivierungstheoretischen Fokus danach fragen, wie sich Konzepte wie ‚Ossifikation‘ aus dem Buch diskutieren lassen, welche Grenzen diese haben.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Prüfungsleistung mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

207002

Pädagogik und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele		
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_Ila		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar wird aus drei inhaltlichen Teilen bestehen: Im ersten Teil werden wir uns mit philosophischen und politikwissenschaftlichen Theorien von Demokratie beschäftigen und danach fragen, was die Lebensform Demokratie auszeichnet (u. a. Dewey, Habermas, Mouffe). Vor diesem Hintergrund werden wir im zweiten Teil erziehungswissenschaftliche Positionen zur Demokratieerziehung kennenlernen und den pädagogischen Beitrag zur Sicherstellung demokratischer Lebensformen diskutieren. Schließlich werden wir im dritten Teil konkrete pädagogische Praxiskonzepte daraufhin befragen, welche Vorstellungen von Demokratie und Erziehung mit ihnen verbunden sind, und welche Effekte die jeweiligen pädagogischen Praktiken haben (können). Das Seminar ist eine Kooperation mit der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Es wird die Bereitschaft erwartet, dass Studierende über die Distanz in Gruppen zusammenarbeiten. Als Prüfungsleistung wird eine Analyse eines Falls in Form einer Hausarbeit erwartet.

Bemerkungen

Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

207001

Lektüreseminar: Ungleich vereint? Warum der Osten anders bleibt (Steffen Mau)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne		
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz A2, Erz_V, Erz 8		

0-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Auftaktveranstaltung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Block I	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Block I	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Block II	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Block II	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	16.12.2024-16.12.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Zwischenbesprechung	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In der Allgemeinen Erziehungswissenschaft sind Fragen nach der Tradierung und Diskontinuierung von Generationenverhältnissen im Blick, hierbei wird jedoch immer wieder unterschlagen, dass es Unterschiede zwischen Ost und West gibt. Dass ‚der Osten‘ anders ist zeigt sich nicht nur an der aktuellen Debatte um die Erklärung der Wahlergebnisse in Brandenburg, Sachsen und Thüringen. Steffen Mau geht in seinem jüngsten Buch aus dem Sommer 2024 „Ungleich vereint: Warum der Osten anders bleibt“ der Frage nach, welche Unterschiede sich zwischen Osten und Westen eingeschrieben haben und wie das mit jüngsten Wahlergebnissen in Verhältnis steht. Dabei betont er, dass die Frage nach der Schuld zu kurz greift und es komplexere Erklärungsversuche braucht, um die Unterschiede zu beschreiben. Im Seminar werden wir das Buch gemeinsam lesen und in der begleitenden Lektüre mit einem subjektivierungstheoretischen Fokus danach fragen, wie sich Konzepte wie ‚Ossifikation‘ aus dem Buch diskutieren lassen, welche Grenzen diese haben.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Prüfungsleistung mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

207002

Pädagogik und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das Seminar wird aus drei inhaltlichen Teilen bestehen: Im ersten Teil werden wir uns mit philosophischen und politikwissenschaftlichen Theorien von Demokratie beschäftigen und danach fragen, was die Lebensform Demokratie auszeichnet (u. a. Dewey, Habermas, Mouffe). Vor diesem Hintergrund werden wir im zweiten Teil erziehungswissenschaftliche Positionen zur Demokratieerziehung kennenlernen und den pädagogischen Beitrag zur Sicherstellung demokratischer Lebensformen diskutieren. Schließlich werden wir im dritten Teil konkrete pädagogische Praxiskonzepte daraufhin befragen, welche Vorstellungen von Demokratie und Erziehung mit ihnen verbunden sind, und welche Effekte die jeweiligen pädagogischen Praktiken haben (können). Das Seminar ist eine Kooperation mit der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Es wird die Bereitschaft erwartet, dass Studierende über die Distanz in Gruppen zusammenarbeiten. Als Prüfungsleistung wird eine Analyse eines Falls in Form einer Hausarbeit erwartet.

Bemerkungen

Erz_VI Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement

235196

Lebensphasen und -orte aus sozialpädagogischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D2	
0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 12:15

235195

Seminar Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
zugeordnet zu Modul	Erz D2, Erz 7a, Erz_VI		
0-Gruppe	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	18.01.2025-18.01.2025 Einzeltermin	Sa 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.01.2025-19.01.2025 Einzeltermin	So 09:15 - 16:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Details zu dem stattfindenden Blockseminar werden zeitnah ergänzt.

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

134244

Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gutfleisch, Henning / Steinkühler, Judith / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz G2

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.10.2024-19.10.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2024-30.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2025-11.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2025-14.02.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.02.2025-15.02.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

Seminar Erwachsenenbildung

ESS 2 - SP/SM I Theorien und Methoden

233479

Pädagogische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver

zugeordnet zu Modul ESS2

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00–14:00	Termin fällt aus !
	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

233478

Pädagogische Beratungsliteratur im Spiegel der Diskursforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver		
zugeordnet zu Modul	ESS2		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

213923

Schulsozialarbeit - Ein professionelles Angebot der Jugendhilfe oder Sanitäter in der Not des deutschen Schulsystems?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne		
zugeordnet zu Modul	ESS3		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Schulsozialarbeit ist mittlerweile ein akzeptiertes und in seiner Wirkung anerkanntes Angebot der Jugendhilfe innerhalb der Institution Schule. Dabei hat sich das Angebot nicht nur an berufsbildenden Schulen sondern auch an Grund- und weiterführenden Schulen bewährt. Hauptziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über aktuelle inhaltliche Themen der Schulsozialarbeit zu bekommen und sich mit zukünftigen Herausforderungen des Handlungsfeldes auseinanderzusetzen. Am Ende der Veranstaltung haben die Studierenden ein eigenes kleines Forschungsprojekt innerhalb des Themenfeldes entwickelt, welches sie in der Folgeveranstaltung im Sommersemester dann empirisch umsetzen.

ESS4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

233377

Grundlagen des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia		
zugeordnet zu Modul	PioM-S2, ESS4, BPSY415p, BPSY415p		

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin Nebenfachstudierende (M.A. Erziehungswissenschaft, BScH Psychologie ua.)
	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin (Studierende Rechtswissenschaft)

ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements

233298

Sozialpädagogische Arbeitsbeziehungen und Strafe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine / Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ESS5	
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 6 - Wahlpflichtmodule

ESS 6a Rechtswissenschaft

165648

Einführung in die Rechtswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Fischer, Christian / Bornschein, Ramona	
zugeordnet zu Modul	JurA005, JurA005L, ESS6a, ESS6a, ESS6a	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die als Anfängerveranstaltung konzipierte Vorlesung informiert über die Gegenstände und die Methoden heutigen rechtswissenschaftlichen Arbeitens. Dabei werden die zentralen Teilgebiete des geltenden Rechts vorgestellt, aber auch die sog. Grundfragen der Rechtswissenschaft thematisiert: Was ist Recht? Was ist gerecht? Wie wird Recht zutreffend angewendet?

Empfohlene Literatur

Hinweise auf Literatur in der Vorlesung.

205285**Familienrecht für Nebenfachstudierende****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Weber, Maximilian / König, Ines		
zugeordnet zu Modul	ESS6a, ESS6a, ESS6a, JurZ320L		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

165644**Grundzüge des Arbeitsrechts für Studierende im Nebenfach****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Weigel, Tom / Bornschein, Ramona		
zugeordnet zu Modul	ESS6a, JurZ330L, MW60.1		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über das Individualarbeitsrecht mit seinen kollektivrechtlichen Bezügen. Die Veranstaltung ist konzipiert für das Nebenfachstudium und für Studierende fachfremder Richtungen. Behandelt werden insbesondere die Begründung, der Inhalt und die Beendigung des Arbeitsverhältnisses. Literaturempfehlung: Hinweise erfolgen in der Vorlesung. Empfehlenswert ist die Anschaffung einer Gesetzessammlung wie bspw. Arbeitsgesetze, Beck-Texte dtv in aktueller Auflage.

233389**Jugendstrafrecht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia		
zugeordnet zu Modul	PioM-S2, BPSY415p, BPSY415p, ESS6a		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	11.02.2025-11.02.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausurtermin	

ESS 6b Wirtschaftswissenschaft

46509**Basismodul Einführung in die BWL****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Lukas, Christian / Baur, Julian	
zugeordnet zu Modul	BW34.1-MP, LAWiWiS.3, ESS6b, GEO 274, GEO 274, LAWiWiS.3, BW34.1-MP	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

PRAESENZ gilt auch für GEO274; LAWiWiS.3; ESS 6b

46327**Basismodul Grundlagen des Marketing-Management****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 330 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 330 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zacharias, Nicolas / Winter, Christian / Jahn, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	BW11.1-MP, BW11.4, ESS6b, BW11.4, BW11.1-MP	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Übung in PRÄSENZ
	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	ONLINE Prof. Zacharias ist im Forschungssemester. Daher werden die aufgezeichneten Vorlesungen zur V

Bemerkungen

Vorlesung: ONLINE (asynchron) Übung: PRÄSENZ auch BW11.4; auch ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

35618**Basismodul Operations Management****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fedtke, Stefan / Univ.Prof. Dr. Boysen, Nils / Wyrowski, Alexander / Kroll, Tobias / Mentzel, Sabine	
zugeordnet zu Modul	BW10.4, BW10.1-MP, BW10.4, ESS6b, BW10.1-MP	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

PRÄSENZ

46329**Basismodul Planung und Entscheidung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholl, Armin / Dr. rer. pol. Schulze, Philipp / Sanow, Kevin / Preßler, Grit	
zugeordnet zu Modul	BW17.1-MP, BW17.4, ESS6b, BW17.1-MP, BW17.4	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist nicht zulassungsbeschränkt . Keine Vorkenntnisse erforderlich. Aktuelle Informationen und Lehrmaterialien erhalten Sie ausschließlich über Moodle. Sobald Sie zum Modul zugelassen sind, werden Sie automatisch dem Moodle-Raum zugeordnet. Achtung: Vor der ersten Vorlesungswoche sind vermutlich noch alte Unterlagen enthalten!!!

Bemerkungen

PRÄSENZ

ESS 6c Psychologie**35782****Organisationspsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Lerninhalte: Die Vorlesung führt in die grundlegenden Theorien der Organisationspsychologie ein und gibt einen Überblick über zentrale empirische Befunde. Insbesondere werden dabei die Themen Arbeitsmotivation und -leistung, Personalauswahl, Führung, Teamarbeit, Entrepreneurship, Organisationskultur sowie organisationaler Wandel behandelt. Themen und Termine: 14.10.2024 Einführung in die Organisationspsychologie 21.10.2024 Arbeitsmotivation, -leistung und Leistungsbewertung 28.10.2024 Arbeitseinstellungen und organisationale Gerechtigkeit 04.11.2024 Kontraproduktives Arbeitsverhalten 11.11.2024 Personalauswahl und -entwicklung 18.11.2024 Führung 1: Führungstheorien und Führungsstile 25.11.2024 Führung 2: Status, Macht, und Machtmissbrauch 02.12.2024 Teamarbeit 09.12.2024 Diversität 16.12.2024 Kommunikation, Konfliktmanagement und Verhandeln 06.01.2025 Proaktivität, Innovation und Entrepreneurship 13.01.2025 Organisation: Theorien, Strukturen und Kultur 20.01.2025 Organisationales Fehlverhalten und Whistleblowing 27.01.2025 Organisationaler Wandel 03.02.2025 Zusammenfassung und FAQ Klausur

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Modulprüfung; Klausur und in Ausnahmefällen mündliche Prüfung

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Zacher, H. & Lehmann-Willenbrock, N. (2022). Work, organizational, and business psychology: An introductory textbook. Stuttgart, Germany: Kohlhammer. Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

16662

Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	18.02.2025-18.02.2025 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2025-03.04.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

160599

Rechtspsychologie I (Kriminalität) - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

ESS 7 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2)

167047

Zwischen Fachkräftemangel und Qualitätsanforderungen - aktuelle Herausforderungen an das Personalmanagement in sozialen Einrichtungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	ESS7	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Das Seminar setzt sich mit aktuellen Anforderungen und Fragen von strategischen Personalmanagement in sozialen Einrichtungen auseinander. Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Planung, Durchführung und Auswertung einer eigenen kleinen Studie zum Seminarthema.

ESS 8 - Praktikum

181626

ESS 8 Infoveranstaltung - Praktikumsportfolio, 3. Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	ESS8	

0-Gruppe	04.12.2024-04.12.2024 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45
----------	---------------------------------------	------------------

Kommentare

Nummehr sind Sie im 3. Semester und die meisten von Ihnen bereits im Praktikum. Erste Fragen entstehen zum Thema Praktikumsportfolio. Diese Veranstaltung soll dazu dienen, das Praktikumsportfolio und die inhaltliche Ausgestaltung noch einmal unter die Lupe zu nehmen. Sie findet in Form eines Zoom-Meetings statt, vor allem um Ihre offenen Fragen bezüglich des Praktikumsportfolios zu beantworten. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über den uns schon vertrauten Moodle-Raum.

167179

ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 1. Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	ESS8	

0-Gruppe	20.11.2024-20.11.2024 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45
----------	---------------------------------------	------------------

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist im 3. Semester ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie ausführlich über die Ausgestaltung des Praxismoduls informiert. Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. Nach Zulassung wird Ihnen dadurch automatisch ein Moodle-Raum zur Verfügung stehen. In diesem Moodle-Raum zur Veranstaltung werde ich im Vorfeld Informationen bereitstellen, die Sie bitte gründlich studieren. Die o. g. Veranstaltung findet dann in Form eines Zoom-Meetings statt, um die Inhalte zu vertiefen und vor allem Ihre offenen Fragen zu beantworten. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über den angelegten Moodle-Raum.

Bemerkungen

Zoom-Meeting

ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

233574

Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Mäder, Christin / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	ESS9	

1-Gruppe	09.10.2024-09.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2024-11.12.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2025-05.02.2025 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	10.10.2024-10.10.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2024-12.12.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2025-06.02.2025 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	11.10.2024-11.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	07.02.2025-07.02.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	

Kommentare

Die Kollegiale Fallberatung ist ein selbstorganisiertes Stütz-, Beratungs- und Reflexionssystem über schwierige Fälle des beruflichen Alltags. Im Seminar erhalten Sie einen Einblick in die theoretischen Grundlagen zur Kollegialen Fallberatung und lernen die Phasen sowie Methoden zur Durchführung einer Kollegialen Fallberatung kennen. Um eine praktische Vorstellung über die Durchführung einer Kollegialen Fallberatung zu erhalten, werden wir im Seminar Fallbeispiele aus Ihrem Praktikum exemplarisch beraten.

Bemerkungen

Es werden 3 Supervisions-Gruppen angeboten. Bitte wählen Sie nur eine davon aus.

167137

Verstehen und Deuten von Organisation und Führung (ESS9)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Fröse, Marlies / Suxdorf, Jasmin	
zugeordnet zu Modul	ESS9	

0-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00 per Zoom!	
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:15 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:15 - 14:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

„VERSTEHEN UND DEUTEN VON ORGANISATION UND FÜHRUNG“ „Denn Text, Kultur, Gesellschaft, Psyche – und Theorie – sind nur als theoretische Konstruktionen zu verstehen, deren soziale Entstehungsgeschichte stets mit bedacht werden sollte.“ (Zima 2004) Im Zentrum der Lehrveranstaltung stehen das Verstehen und die Deutung von (sozialer) Organisation und Führung (Management und Leadership). Zum einen wird dafür der Fokus auf die Geschichte des Managements (mehr als 4.500 Jahre alt), deren begrifflicher Entwicklung sowie der Entstehung der Management-Disziplin im Kontext der Betriebswirtschaftslehre und ihre Relevanz für die sozialen Organisationen / Pädagogik herangezogen. Erweitert wird dies durch die Aus-einandersetzung über die Bilder von Organisationen, denn; Organisation und Führung sind ein komplexes, ambivalentes und paradoxes Phänomen. Metaphern ermöglichen aber differenzierte Einblicke in Teilbereiche von Organisationen. Zum anderen werden Sie sich im Rahmen von Gruppenarbeiten mit ausgewählten Organisationstheorien sowie gezielt mit dem Spannungsfeld Macht-Amt-Geschlecht anhand eines wissenschaftlich aufbereiteten Fallbeispiels vertiefend auseinandersetzen. Organisationstheorien und Fallanalysen schärfen das Wahrnehmen von Organisationen in spezifischen Zusammenhängen wie auch mögliche diagnostische Deutungen und weisen auf ein breites Spektrum an Handlungsmöglichkeiten und Maßnahmen hin. Eine Onlineveranstaltung findet am 25.10.2024 (9-17 Uhr) statt. Dort erfahren Sie mehr über ausgewählten Texte „Was ich schon immer über Organisation und Führung wissen sollte“. Die Präsentationen finden am 06./07. Dezember 2024 als Blockveranstaltungen statt.

Bemerkungen

ESS 10 - Masterarbeit

192528

Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 digitale Veranstaltung

Kommentare

Die Werkstatt ist ein fakultatives Veranstaltungsformat, welches in der Vorlesungszeit wöchentlich und in der vorlesungsfreien Zeit nach Absprache mit den Studierenden angeboten wird. Eine Anmeldung über Friedolin ist notwendig, um auf den Moodle-Raum zugreifen zu können. Dieser enthält umfangreiche Informationen zu den wissenschaftlichen Anforderungen aber auch zu formalen Kriterien wie den Anmeldevoraussetzungen, der Gutachter:innenwahl, dem Zeitmanagement und dem Umgang mit Schreibblockaden etc. Es ist grundsätzlich sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Dr. Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Veranstaltung besuchen. Die Veranstaltung ist nach Absprache mit der Dozentin aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen. In der Veranstaltung werden inhaltliche Fragestellungen und Probleme, die sich den Studierenden im Rahmen der Auseinandersetzung mit ihrem Thema stellen, besprochen. Außerdem werden die Studierenden bei der Themenfindung, dem Entwickeln einer eigenen Forschungsfrage, dem Generieren von Thesen/Hypothesen und/oder der Wahl einer geeigneten Forschungsmethode unterstützt. Das Format der Werkstatt ermöglicht es, dass Studierende im selben Studienabschnitt (Endphase), mit dem selben Ziel (Abschlussarbeit) zusammenkommen und so z.B. auch einen Einblick in die Arbeitsweise der Mitstudierenden bekommen, so dass in der Regel gegenseitige inhaltliche und motivationale Unterstützungsprozesse angeregt werden. Das 14-tägige Format schafft außerdem die oftmals letzte verbindliche Studienstruktur, in der eher durch Selbstorganisation und außeruniversitäre Tätigkeiten gekennzeichneten Studienphase.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet online statt.

Empfohlene Literatur

Eco, Umberto (2020): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. utb Klein, Andrea (2019): wissenschaftliche Arbeiten schreiben: praktischer Leitfaden mit über 100 Software-Tipps. mtp Voss, Rödiger (2020): wissenschaftliches Arbeiten leicht verständlich. utb

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

146601

ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	online

167061**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	

Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen 300 (neu Immatrikulation ab WiSe 2024/25)

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

192750

Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1000 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L1a	

1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Sie dürfen zur Klausur die Gesetzestexte gerne mitnehmen, aber ohne Kommentare oder Marginalien. Ansonsten sind keine weiteren Materialien erlaubt. Weitere Informationen finden Sie bei moodle.

L 7Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)

Bereich Pädagogische Psychologie

138916

ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L7Ra	

0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 10:00 - 14:00 online
----------	-------------------------------------	----------------------------

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Sozialpädagogik

192767

EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L7Ra	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Bemerkungen

Bereich Allgemeine Pädagogik

L 5R Pädagogische Beratung in Schule und Unterricht

Vorlesung

Seminar

233480

Pädagogische Beratung im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver
zugeordnet zu Modul	L 4a, L5R

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass der erste Termin der Lehrveranstaltung der 22.10.2024 ist!

L 8a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

L 2Ra Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Vorlesung

167240

Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 620 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 620 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2, L 2a	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung“ werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

234930

Lehren und Lernen in heterogenen und inklusiven Lernsettings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul L2Ra

Kommentare

Liebe Studierende, bitte wenden Sie sich bezüglich der Anmeldung und Zulassung zu der Vorlesung 'Lehren und Lernen in heterogenen und inklusiven Lernsettings' an Frau Dr. Steffi Völker aus der Studienfachberatung. Sie wird Ihnen weiterhelfen! E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Seminar

213032

Demokratische Schulentwicklung nach John Dewey

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2, L2Ra

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Vorbereitungssitzung	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Vorbereitungssitzung	
	08.01.2025-08.01.2025 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	09.01.2025-09.01.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

John Dewey, einer der einflussreichsten Denker des amerikanischen Pragmatismus, gilt als ein Klassiker der Erziehungswissenschaft und der Schulforschung. Seine visionären Gedanken zu einer Reform des Unterrichts und der Schule inspirieren zudem auch heute noch viele Pädagoginnen und Pädagogen. Deweys umfangreiches Werk befasst sich neben seinen erkenntnis-, wissenschaftstheoretischen und logischen Schriften insbesondere auch mit dem Zusammenhang von Erziehung und Demokratie, mit dem er sich in größeren (Dewey, 1991, Experience and Education) und kleineren Schriften (Dewey, 2008, Essays on Philosophy and Education 1916-1917; 2008 [1903], Democracy in Education) auseinandersetzt. Mehr als 100 Jahre nach dem Erscheinen eines seiner Hauptwerke „Erziehung und Demokratie“ scheint Deweys Streben um eine demokratiefördernde Schule noch immer aktuell zu sein. Das Seminar bietet die seltene Möglichkeit, sich intensiv mit einem einflussreichen Autor der Erziehungswissenschaft diskussionsbasiert auseinanderzusetzen und sein Werk in Hinsicht auf aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung zu befragen. Die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte, die gründliche Vorbereitung der Seminartexte sowie die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen. Die zu erbringenden Leistungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Bitte beachten Sie: Ein unentschuldigtes Fehlen in der ersten Sitzung wird als Nichtinanspruchnahme des Seminarplatzes gedeutet.

213031

Die Schule als Resonanz- und Ausdrucksraum: Beziehungsbildung in Lehr- und Lernprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, L2Ra	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Vorbereitungssitzung	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Vorbereitungssitzung	
	22.01.2025-22.01.2025 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2025-23.01.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie: Ein unentschuldigtes Fehlen in der ersten Sitzung wird als Nichtinanspruchnahme des Seminarplatzes gedeutet.

234746

Emotionen und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi	
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2a	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Kurs werden wir grundlegende Theorien und Modelle von Emotion und Motivation behandeln und hinterfragen, was wir daraus für den Schulalltag lernen können. Wir werden zum Beispiel Ansätze zur Leistungs- und Machtmotivation und zum Bedürfnis nach sozialem Anschluss kennenlernen. Im Bereich der Emotionen werden wir der Frage nachgehen, was aus wissenschaftlicher Sicht unter Emotionen verstanden wird, wie wir diese regulieren können und welche Rolle die Atmung dabei spielt. Das Seminar ist so aufgebaut, dass wir wöchentlich eine Theorie bzw. ein Modell oder Ansatz aus der Motivations- und Emotionsforschung kennenlernen und diesen interaktiv diskutieren oder Aufgaben bearbeiten, welche diesen hinterfragen und Anwendungsmöglichkeiten eröffnen. Eine unbenotete Leistung kann über die aktive Teilnahme erworben werden (wöchentliche Selbsttests zu den Stundeninhalten in moodle). Eine benotete Leistung kann über einen Seminarbeitrag, eine Klausur oder Hausarbeit erworben werden.

234747

Emotionen und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi		
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2a		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

In diesem Kurs werden wir grundlegende Theorien und Modelle von Emotion und Motivation behandeln und hinterfragen, was wir daraus für den Schulalltag lernen können. Wir werden zum Beispiel Ansätze zur Leistungs- und Machtmotivation und zum Bedürfnis nach sozialem Anschluss kennenlernen. Im Bereich der Emotionen werden wir der Frage nachgehen, was aus wissenschaftlicher Sicht unter Emotionen verstanden wird, wie wir diese regulieren können und welche Rolle die Atmung dabei spielt. Das Seminar ist so aufgebaut, dass wir wöchentlich eine Theorie bzw. ein Modell oder Ansatz aus der Motivations- und Emotionsforschung kennenlernen und diesen interaktiv diskutieren oder Aufgaben bearbeiten, welche diesen hinterfragen und Anwendungsmöglichkeiten eröffnen. Eine unbenotete Leistung kann über die aktive Teilnahme erworben werden (wöchentliche Selbsttests zu den Stundeninhalten in moodle). Eine benotete Leistung kann über einen Seminarbeitrag, eine Klausur oder Hausarbeit erworben werden.

133222

Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk		
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2, L 2a		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innen Tätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

198787

Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, L2Ra	

1-Gruppe	07.11.2024-07.11.2024 Einzeltermin	Do 15:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	05.12.2024-05.12.2024 Einzeltermin	Do 15:00 - 17:00	
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.12.2024-05.12.2024 Einzeltermin	Do 15:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

>>>>>>>>>> BITTE NUR IN GRUPPE 1 ANMELDEN <<<<<<<<<<<<<<< Dies ist ein Blockseminar. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie an den folgenden Terminen teilnehmen können: Donnerstag, 7. November: 15.15 bis 17.00 Uhr Donnerstag, 5. Dezember: 15.15 bis 17.00 Uhr Freitag, 6. Dezember: 8.30 bis 16.00 Uhr Samstag, 7. Dezember: 8.30 bis 14.00 Uhr

Bemerkungen

192109

Klassenmanagement und virtuelles Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole / Hickethier, Florentine	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, L2Ra	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Hickethier, F.
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Bosse, N.

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT! Präsenz

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

159089

Lehren Lernen global

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kläß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2a, L 2	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------	--

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende, die im Wintersemester 2025/26 oder im Sommersemester 2026 ihr Praxissemester (JMLB) im Ausland absolvieren.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

234706

Organisation und Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Hindenburg, Dennis

zugeordnet zu Modul L 2a, L2Ra

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	---

L 3a Schulpraktische Studien

Seminar Schulpädagogik

64320

Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Bosse, Nicole / Dehne, Mathias / Hauswald, Maria / Dr. phil. Klaß, Susi

0-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Gröschner, A.
		Seminarraum:		
1-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauswald, M.
		Seminarraum:		
2-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosse, N.
		Seminarraum:		

3-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00 Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 3+4 bei Frau Klaß gehen in einen Seminarraum.	Klaß, S.
4-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00 Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 3+4 bei Frau Klaß gehen in einen Seminarraum.	Klaß, S.
5-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 5+6 bei Herrn Dehne gehen in einen Seminarraum.	Dehne, M.
6-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00 Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 5+6 bei Herrn Dehne gehen in einen Seminarraum.	Dehne, M.

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Die AUFTAKTVERANSTALTUNG wird in Präsenz abgehalten.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

159064

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	
2-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet online statt
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hauswald, Maria	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

1-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 findet am 18.10.24 online statt
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klafß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

3-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet online statt	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
4-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 findet online statt.	
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

227008

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

5-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet online statt.	
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
6-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 findet online statt.	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

227010

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet online statt
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

167265

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

7-Gruppe	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Findet Am Planetarium 4, Raum 305 statt.
----------	---------------------------------------	--

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Vertiefungsseminar

212959

„360°-Feedback“ anerkennungsorientiert gestalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Nicolai, Zoe		
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Straße 4

219464

Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempel, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra		
0-Gruppe	23.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Achtung! Das Seminar beginnt am 23.10.2024, also in der 2. Vorlesungswoche!

Nachweise

Projektpräsentation (Gruppenarbeit) und schriftliche Reflektion (Einzelarbeit)

205682

Planspielentwicklung für pädagogische Herausforderungen im Schulalltag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

!!! ACHTUNG: Bitte melden Sie sich nur für dieses Seminar an, wenn Sie gewährleisten können, bei allen Veranstaltungssitzungen bis 16.00 Uhr anwesend zu sein!!! Schulen sind Orte multipler Herausforderungen für Lernende und Pädagog:innen. Immer wichtiger wird die Befähigung zu gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter:innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien eigene Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln einerseits Fachwissen sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist ein regelmäßiges Erscheinen (maximal 2maliges Fehlen), die Mitarbeit in einem Team und die aktive Partizipation an den Planspielen Voraussetzung. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Entwicklungsprozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung und Methode. Alle weiteren Informationen erhalten Sie im Seminar.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben bzw. steht den Studierenden im Moodle Raum zur Verfügung.

233345

Schulrecht und pädagogische Reflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe		
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Standards für die Lehrerbildung (KMK, 2019; Kompetenz 9) sehen vor, dass Sie nach Abschluss Ihres Studiums 'die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit (insbesondere Grundgesetz, Schulgesetze, Menschenrechtskonventionen, schulrelevantes Datenschutz- sowie Medienrecht) [kennen] und [...] diese reflektiert an[wenden]' können. Was meinen Sie? Sind Sie dazu bereits in der Lage? Es handelt sich hierbei um eine KMK-Vorgabe, die in der Lehramtsausbildung leider relativ wenig Beachtung findet und das, obwohl Lehrkräfte in der Schulpraxis täglich besonderes Verwaltungsrecht - ob bewusst oder unbewusst - umsetzen. Diesem Desiderat will sich das Seminar 'Schulrecht und pädagogische Reflexionen' annehmen. Gemeinsam werden • schulrechtliche Grundlagen erarbeitet, • relevante Handlungsfelder des Schulrechts (z.B. Leistungsbeurteilung, Aufsichtspflicht, Pädagogische Maßnahmen u. Ordnungsmaßnahmen, Schulpflicht, Datenschutz, Urheberrecht, ...) vertieft und • aus pädagogischer Sicht reflektiert. Die Beschäftigung mit dem Schulrecht ist nicht nur Bestandteil pädagogischer Professionalisierung, sie sorgt auch für ein rechtssichereres Handeln in der Berufspraxis. Schulrecht und Pädagogik gehören zusammen! Das soll dieses Seminar zeigen.

206640

Unterrichtsqualität: Diskrepanzen und Herausforderungen in Forschung und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
zugeordnet zu Modul	L4Ra, L 4a		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Vertiefte Inhalte der Kompetenzbereiche.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Zu Beginn des Seminars.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Vertiefungsseminar Inklusion

234931

Vertiefungsseminar: Lehren und Lernen in heterogenen und inklusiven Lernsettings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
zugeordnet zu Modul	L4Ra

Kommentare

Liebe Studierende, bitte wenden Sie sich bezüglich der Anmeldung und Zulassung zum Vertiefungsseminar 'Lehren und Lernen in heterogenen und inklusiven Lernsettings' an Frau Dr. Steffi Völker aus der Studienfachberatung. Sie wird Ihnen weiterhelfen! E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Vertiefungsseminar Digitalisierung

234748 Digitale Medien in der Schule - Wie sieht die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen aus? Was lernen wir daraus?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi
zugeordnet zu Modul	L4Ra, L 2a

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im ersten Teil dieses Seminars werden Gestaltungsprinzipien für (digitale) Lernmedien erarbeitet und deren Anwendbarkeit im Schulalltag und im Studium diskutiert. Den Hintergrund hierfür bilden psychologische Annahmen zum Lernen und zum Gedächtnis. Im zweiten Teil des Semesters werden wir uns mit Fragen der Medienkompetenz befassen und aktuelle Untersuchungen, Befunde, Trends der Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen erforschen und diskutieren. Eine unbenotete Leistung kann über die aktive Teilnahme erworben werden. Eine benotete Leistung kann über einen Seminarbeitrag (z.B. kleine Forschungsarbeit mit Befragung von Jugendlichen oder Impulsvortrag oder eigenes Lernvideo, Podcast) zu einem der Themen erworben werden.

234749 Digitale Medien in der Schule - Wie sieht die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen aus? Was lernen wir daraus?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi
zugeordnet zu Modul	L4Ra, L 2a

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im ersten Teil dieses Seminars werden Gestaltungsprinzipien für (digitale) Lernmedien erarbeitet und deren Anwendbarkeit im Schulalltag und im Studium diskutiert. Den Hintergrund hierfür bilden psychologische Annahmen zum Lernen und zum Gedächtnis. Im zweiten Teil des Semesters werden wir uns mit Fragen der Medienkompetenz befassen und aktuelle Untersuchungen, Befunde, Trends der Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen erforschen und diskutieren. Eine unbenotete Leistung kann über die aktive Teilnahme erworben werden. Eine benotete Leistung kann über einen Seminarbeitrag (z.B. kleine Forschungsarbeit mit Befragung von Jugendlichen oder Impulsvortrag oder eigenes Lernvideo, Podcast) zu einem der Themen erworben werden.

L 6Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften I - Schulpädagogik (mündliche Prüfung)

233758**L5a/L6a - Vorbereitungsmodul
Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L6Ra		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

221158**L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6Ra		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

234373**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver		
zugeordnet zu Modul	L6Ra, L 6a, L 5a		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

187035**Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik
L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi		
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6Ra		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WiSe 2018/19)

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

192750

Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1000 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland			
zugeordnet zu Modul	ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L1a			
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Sie dürfen zur Klausur die Gesetzestexte gerne mitnehmen, aber ohne Kommentare oder Marginalien. Ansonsten sind keine weiteren Materialien erlaubt. Weitere Informationen finden Sie bei moodle.

166655

Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils			
zugeordnet zu Modul	L 1, L1a			
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Vorlesung

167240

Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 620 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 620 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2, L 2a	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung“ werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

Seminar

213032

Demokratische Schulentwicklung nach John Dewey

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, L2Ra	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Vorbereitungssitzung	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Vorbereitungssitzung	
	08.01.2025-08.01.2025 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	09.01.2025-09.01.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

John Dewey, einer der einflussreichsten Denker des amerikanischen Pragmatismus, gilt als ein Klassiker der Erziehungswissenschaft und der Schulforschung. Seine visionären Gedanken zu einer Reform des Unterrichts und der Schule inspirieren zudem auch heute noch viele Pädagoginnen und Pädagogen. Deweys umfangreiches Werk befasst sich neben seinen erkenntnis-, wissenschaftstheoretischen und logischen Schriften insbesondere auch mit dem Zusammenhang von Erziehung und Demokratie, mit dem er sich in größeren (Dewey, 1991, Experience and Education) und kleineren Schriften (Dewey, 2008, Essays on Philosophy and Education 1916-1917; 2008 [1903], Democracy in Education) auseinandersetzt. Mehr als 100 Jahre nach dem Erscheinen eines seiner Hauptwerke „Erziehung und Demokratie“ scheint Deweys Streben um eine demokratiefördernde Schule noch immer aktuell zu sein. Das Seminar bietet die seltene Möglichkeit, sich intensiv mit einem einflussreichen Autor der Erziehungswissenschaft diskussionsbasiert auseinanderzusetzen und sein Werk in Hinsicht auf aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung zu befragen. Die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte, die gründliche Vorbereitung der Seminartexte sowie die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen. Die zu erbringenden Leistungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Bitte beachten Sie: Ein unentschuldigtes Fehlen in der ersten Sitzung wird als Nichtinanspruchnahme des Seminarplatzes gedeutet.

213031

Die Schule als Resonanz- und Ausdrucksraum: Beziehungsbildung in Lehr- und Lernprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, L2Ra	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Vorbereitungssitzung	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Vorbereitungssitzung	
	22.01.2025-22.01.2025 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2025-23.01.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie: Ein unentschuldigtes Fehlen in der ersten Sitzung wird als Nichtinanspruchnahme des Seminarplatzes gedeutet.

234748 Digitale Medien in der Schule - Wie sieht die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen aus? Was lernen wir daraus?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi		
zugeordnet zu Modul	L4Ra, L 2a		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im ersten Teil dieses Seminars werden Gestaltungsprinzipien für (digitale) Lernmedien erarbeitet und deren Anwendbarkeit im Schulalltag und im Studium diskutiert. Den Hintergrund hierfür bilden psychologische Annahmen zum Lernen und zum Gedächtnis. Im zweiten Teil des Semesters werden wir uns mit Fragen der Medienkompetenz befassen und aktuelle Untersuchungen, Befunde, Trends der Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen erforschen und diskutieren. Eine unbenotete Leistung kann über die aktive Teilnahme erworben werden. Eine benotete Leistung kann über einen Seminarbeitrag (z.B. kleine Forschungsarbeit mit Befragung von Jugendlichen oder Impulsvortrag oder eigenes Lernvideo, Podcast) zu einem der Themen erworben werden.

234749 Digitale Medien in der Schule - Wie sieht die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen aus? Was lernen wir daraus?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi		
zugeordnet zu Modul	L4Ra, L 2a		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im ersten Teil dieses Seminars werden Gestaltungsprinzipien für (digitale) Lernmedien erarbeitet und deren Anwendbarkeit im Schulalltag und im Studium diskutiert. Den Hintergrund hierfür bilden psychologische Annahmen zum Lernen und zum Gedächtnis. Im zweiten Teil des Semesters werden wir uns mit Fragen der Medienkompetenz befassen und aktuelle Untersuchungen, Befunde, Trends der Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen erforschen und diskutieren. Eine unbenotete Leistung kann über die aktive Teilnahme erworben werden. Eine benotete Leistung kann über einen Seminarbeitrag (z.B. kleine Forschungsarbeit mit Befragung von Jugendlichen oder Impulsvortrag oder eigenes Lernvideo, Podcast) zu einem der Themen erworben werden.

234746 Emotionen und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi		
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2a		

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In diesem Kurs werden wir grundlegende Theorien und Modelle von Emotion und Motivation behandeln und hinterfragen, was wir daraus für den Schulalltag lernen können. Wir werden zum Beispiel Ansätze zur Leistungs- und Machtmotivation und zum Bedürfnis nach sozialem Anschluss kennenlernen. Im Bereich der Emotionen werden wir der Frage nachgehen, was aus wissenschaftlicher Sicht unter Emotionen verstanden wird, wie wir diese regulieren können und welche Rolle die Atmung dabei spielt. Das Seminar ist so aufgebaut, dass wir wöchentlich eine Theorie bzw. ein Modell oder Ansatz aus der Motivations- und Emotionsforschung kennenlernen und diesen interaktiv diskutieren oder Aufgaben bearbeiten, welche diesen hinterfragen und Anwendungsmöglichkeiten eröffnen. Eine unbenotete Leistung kann über die aktive Teilnahme erworben werden (wöchentliche Selbsttests zu den Stundeninhalten in moodle). Einen benotete Leistung kann über einen Seminarbeitrag, eine Klausur oder Hausarbeit erworben werden.

234747

Emotionen und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zander, Steffi
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2a

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

In diesem Kurs werden wir grundlegende Theorien und Modelle von Emotion und Motivation behandeln und hinterfragen, was wir daraus für den Schulalltag lernen können. Wir werden zum Beispiel Ansätze zur Leistungs- und Machtmotivation und zum Bedürfnis nach sozialem Anschluss kennenlernen. Im Bereich der Emotionen werden wir der Frage nachgehen, was aus wissenschaftlicher Sicht unter Emotionen verstanden wird, wie wir diese regulieren können und welche Rolle die Atmung dabei spielt. Das Seminar ist so aufgebaut, dass wir wöchentlich eine Theorie bzw. ein Modell oder Ansatz aus der Motivations- und Emotionsforschung kennenlernen und diesen interaktiv diskutieren oder Aufgaben bearbeiten, welche diesen hinterfragen und Anwendungsmöglichkeiten eröffnen. Eine unbenotete Leistung kann über die aktive Teilnahme erworben werden (wöchentliche Selbsttests zu den Stundeninhalten in moodle). Einen benotete Leistung kann über einen Seminarbeitrag, eine Klausur oder Hausarbeit erworben werden.

133222

Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2, L 2a	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

198787

Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, L2Ra	

1-Gruppe	07.11.2024-07.11.2024 Einzeltermin	Do 15:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	05.12.2024-05.12.2024 Einzeltermin	Do 15:00 - 17:00	
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.12.2024-05.12.2024 Einzeltermin	Do 15:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

>>>>>>>>>> BITTE NUR IN GRUPPE 1 ANMELDEN <<<<<<<<<<<<<<< Dies ist ein Blockseminar. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie an den folgenden Terminen teilnehmen können: Donnerstag, 7. November: 15.15 bis 17.00 Uhr Donnerstag, 5. Dezember: 15.15 bis 17.00 Uhr Freitag, 6. Dezember: 8.30 bis 16.00 Uhr Samstag, 7. Dezember: 8.30 bis 14.00 Uhr

Bemerkungen

192109 Klassenmanagement und virtuelles Lernen

Allgemeine Angaben

- Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
- Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.
- Zugeordnete Dozenten** Bosse, Nicole / Hickethier, Florentine
- zugeordnet zu Modul** L 2a, L 2, L2Ra

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Hickethier, F.
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Bosse, N.

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT! Präsenz

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

159089 Lehren Lernen global

Allgemeine Angaben

- Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
- Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
- Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Klaß, Susi
- zugeordnet zu Modul** L2Ra, L 2a, L 2

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------	--

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende, die im Wintersemester 2025/26 oder im Sommersemester 2026 ihr Praxissemester (JMLB) im Ausland absolvieren.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

234706

Organisation und Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Hindenburg, Dennis

zugeordnet zu Modul L 2a, L2Ra

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	---

60825

Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gebhard, Vicky

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Achtung: dieses Tutorium wird innerhalb der Vorlesung stattfinden. In diesem Tutorium werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium wird innerhalb der Vorlesung an ausgewählten Terminen angeboten.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

L 3a Schulpraktische Studien

Seminar Schulpädagogik

64320

Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Bosse, Nicole / Dehne, Mathias / Hauswald, Maria / Dr. phil. Klaß, Susi			
0-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Gröschner, A.
		Seminarraum:		
1-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hauswald, M.
		Seminarraum:		
2-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Bosse, N.
		Seminarraum:		
3-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Klaß, S.
		Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 3+4 bei Frau Klaß gehen in einen Seminarraum.		
4-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00		Klaß, S.
		Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 3+4 bei Frau Klaß gehen in einen Seminarraum.		
5-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Dehne, M.
		Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 5+6 bei Herrn Dehne gehen in einen Seminarraum.		
6-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00		Dehne, M.
		Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 5+6 bei Herrn Dehne gehen in einen Seminarraum.		

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Die AUFTAKTVERANSTALTUNG wird in Präsenz abgehalten.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

159064

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

2-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet online statt	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hauswald, Maria	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

1-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 findet am 18.10.24 online statt	
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

3-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet online statt	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
4-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 findet online statt.	
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

227008

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

5-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet online statt.	
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
6-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 findet online statt.	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars 'Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

227010

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet online statt	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

167265

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

7-Gruppe	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Findet Am Planetarium 4, Raum 305 statt.
----------	---------------------------------------	--

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

146615

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/G)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138915

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L3a, L 3

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138823

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/F)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

212999

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

213394

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

213396

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/E)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 34 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 34 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

159130

ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/PSA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

0-Gruppe	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Auftaktveranstaltung in Präsenz	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

212959 „360°-Feedback“ anerkennungsorientiert gestalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Nicolai, Zoe		
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Straße 4

219464 Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempel, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra		
0-Gruppe	23.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Achtung! Das Seminar beginnt am 23.10.2024, also in der 2. Vorlesungswoche!

Nachweise

Projektpräsentation (Gruppenarbeit) und schriftliche Reflektion (Einzelarbeit)

212961 Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 4a, B-K-A10, B-K-A10		

233480 Pädagogische Beratung im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver		
zugeordnet zu Modul	L 4a, L5R		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass der erste Termin der Lehrveranstaltung der 22.10.2024 ist!

205682

Planspielentwicklung für pädagogische Herausforderungen im Schulalltag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

!!! ACHTUNG: Bitte melden Sie sich nur für dieses Seminar an, wenn Sie gewährleisten können, bei allen Veranstaltungssitzungen bis 16.00 Uhr anwesend zu sein!!! Schulen sind Orte multipler Herausforderungen für Lernende und Pädagog:innen. Immer wichtiger wird die Befähigung zu gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter:innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter:innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien eigene Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln einerseits Fachwissen sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist ein regelmäßiges Erscheinen (maximal 2maliges Fehlen), die Mitarbeit in einem Team und die aktive Partizipation an den Planspielen Voraussetzung. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Entwicklungsprozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung und Methode. Alle weiteren Informationen erhalten Sie im Seminar.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben bzw. steht den Studierenden im Moodleraum zur Verfügung.

233345

Schulrecht und pädagogische Reflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L4Ra	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Standards für die Lehrerbildung (KMK, 2019; Kompetenz 9) sehen vor, dass Sie nach Abschluss Ihres Studiums 'die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit (insbesondere Grundgesetz, Schulgesetze, Menschenrechtskonventionen, schulrelevantes Datenschutz- sowie Medienrecht) [kennen] und [...] diese reflektiert an[wenden]' können. Was meinen Sie? Sind Sie dazu bereits in der Lage? Es handelt sich hierbei um eine KMK-Vorgabe, die in der Lehramtsausbildung leider relativ wenig Beachtung findet und das, obwohl Lehrkräfte in der Schulpraxis täglich besonderes Verwaltungsrecht - ob bewusst oder unbewusst - umsetzen. Diesem Desiderat will sich das Seminar 'Schulrecht und pädagogische Reflexionen' annehmen. Gemeinsam werden • schulrechtliche Grundlagen erarbeitet, • relevante Handlungsfelder des Schulrechts (z.B. Leistungsbeurteilung, Aufsichtspflicht, Pädagogische Maßnahmen u. Ordnungsmaßnahmen, Schulpflicht, Datenschutz, Urheberrecht, ...) vertieft und • aus pädagogischer Sicht reflektiert. Die Beschäftigung mit dem Schulrecht ist nicht nur Bestandteil pädagogischer Professionalisierung, sie sorgt auch für ein rechtssichereres Handeln in der Berufspraxis. Schulrecht und Pädagogik gehören zusammen! Das soll dieses Seminar zeigen.

206640

Unterrichtsqualität: Diskrepanzen und Herausforderungen in Forschung und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L4Ra, L 4a	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Vertiefte Inhalte der Kompetenzbereiche.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Zu Beginn des Seminars.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**L 5a Vorbereitungsmodul
Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung**

Bereich Sozialpädagogik

192541

EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a). Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten die Veranstaltungsteilnehmer:innen 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Die Arbeit in Lerngruppen hat sich hierbei bewährt. Im Anschluss daran erfolgt die intensive Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Vertiefungsfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex „Sozialpädagogik“ gewählt haben.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

Bereich Pädagogische Psychologie

213018

ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5		

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Auftakt
	07.11.2024-07.11.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 1
	21.11.2024-21.11.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 2
	05.12.2024-05.12.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 3
	19.12.2024-19.12.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 4
	09.01.2025-09.01.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Übung
	23.01.2025-23.01.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Übung

Bereich Schulpädagogik

220413

L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------

Bemerkungen

Das Seminar findet nicht statt. Bitte belegen Sie das Seminar bei Prof. Nils Berkemeyer (montags von 12-14 Uhr, Veranstaltungsnummer 233758).

233758

L5a/L6a - Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L6Ra	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

213129

L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

234373

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver		
zugeordnet zu Modul	L6Ra, L 6a, L 5a		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi		
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6Ra		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

Bereich Sozialpädagogik

192767

EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L7Ra	
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Bereich Schulpädagogik

220413

L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00–14:00	Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	----------------	--------------------

Bemerkungen

Das Seminar findet nicht statt. Bitte belegen Sie das Seminar bei Prof. Nils Berkemeyer (montags von 12-14 Uhr, Veranstaltungsnummer 233758).

233758

L5a/L6a - Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L6Ra		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

221158

L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L6Ra		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

234373

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krüger, Jens Oliver		
zugeordnet zu Modul	L6Ra, L 6a, L 5a		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6Ra	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

138916

ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L7Ra	

0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 10:00 - 14:00 online
----------	-------------------------------------	----------------------------

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung

L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

146601

ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	online

167061

ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel		

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens

166655 Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 1, L1a		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Vorlesung

167240 Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 620 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 620 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2, L 2a		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung“ werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

60825**Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder:
Einführung in die Unterrichtsforschung"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gebhard, Vicky	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Achtung: dieses Tutorium wird innerhalb der Vorlesung stattfinden. In diesem Tutorium werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium wird innerhalb der Vorlesung an ausgewählten Terminen angeboten.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Seminar**213032****Demokratische Schulentwicklung nach John Dewey****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, L2Ra	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
			1. Vorbereitungssitzung
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
			2. Vorbereitungssitzung
	08.01.2025-08.01.2025 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	09.01.2025-09.01.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

John Dewey, einer der einflussreichsten Denker des amerikanischen Pragmatismus, gilt als ein Klassiker der Erziehungswissenschaft und der Schulforschung. Seine visionären Gedanken zu einer Reform des Unterrichts und der Schule inspirieren zudem auch heute noch viele Pädagoginnen und Pädagogen. Deweys umfangreiches Werk befasst sich neben seinen erkenntnis-, wissenschaftstheoretischen und logischen Schriften insbesondere auch mit dem Zusammenhang von Erziehung und Demokratie, mit dem er sich in größeren (Dewey, 1991, Experience and Education) und kleineren Schriften (Dewey, 2008, Essays on Philosophy and Education 1916-1917; 2008 [1903], Democracy in Education) auseinandersetzt. Mehr als 100 Jahre nach dem Erscheinen eines seiner Hauptwerke „Erziehung und Demokratie“ scheint Deweys Streben um eine demokratiefördernde Schule noch immer aktuell zu sein. Das Seminar bietet die seltene Möglichkeit, sich intensiv mit einem einflussreichen Autor der Erziehungswissenschaft diskussionsbasiert auseinanderzusetzen und sein Werk in Hinsicht auf aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung zu befragen. Die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte, die gründliche Vorbereitung der Seminartexte sowie die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen. Die zu erbringenden Leistungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Bitte beachten Sie: Ein unentschuldigtes Fehlen in der ersten Sitzung wird als Nichtinanspruchnahme des Seminarplatzes gedeutet.

213031

Die Schule als Resonanz- und Ausdrucksraum: Beziehungsbildung in Lehr- und Lernprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, L2Ra	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Vorbereitungssitzung	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Vorbereitungssitzung	
	22.01.2025-22.01.2025 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2025-23.01.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie: Ein unentschuldigtes Fehlen in der ersten Sitzung wird als Nichtinanspruchnahme des Seminarplatzes gedeutet.

133222

Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	L2Ra, L 2, L 2a	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

198787

Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, L2Ra	

1-Gruppe	07.11.2024-07.11.2024 Einzeltermin	Do 15:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	05.12.2024-05.12.2024 Einzeltermin	Do 15:00 - 17:00	
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.12.2024-05.12.2024 Einzeltermin	Do 15:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

>>>>>>>>> BITTE NUR IN GRUPPE 1 ANMELDEN <<<<<<<<<<<<< Dies ist ein Blockseminar. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie an den folgenden Terminen teilnehmen können: Donnerstag, 7. November: 15.15 bis 17.00 Uhr Donnerstag, 5. Dezember: 15.15 bis 17.00 Uhr Freitag, 6. Dezember: 8.30 bis 16.00 Uhr Samstag, 7. Dezember: 8.30 bis 14.00 Uhr

Bemerkungen

192109 **Klassenmanagement und virtuelles Lernen**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten Bosse, Nicole / Hickethier, Florentine
zugeordnet zu Modul L 2a, L 2, L2Ra

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Hickethier, F.
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Bosse, N.

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT! Präsenz

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

159089 **Lehren Lernen global**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kläß, Susi
zugeordnet zu Modul L2Ra, L 2a, L 2

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------	--

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende, die im Wintersemester 2025/26 oder im Sommersemester 2026 ihr Praxissemester (JMLB) im Ausland absolvieren.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Forschungsmethoden

64320

Begleitseminar Praxissemester (JMLB):
Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln
im Unterricht" - Einführungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Bosse, Nicole / Dehne, Mathias / Hauswald, Maria / Dr. phil. Klaß, Susi

0-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminarraum:	Gröschner, A.
1-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminarraum:	Hauswald, M.
2-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminarraum:	Bosse, N.
3-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 3+4 bei Frau Klaß gehen in einen Seminarraum.	Klaß, S.
4-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 3+4 bei Frau Klaß gehen in einen Seminarraum.	Klaß, S.
5-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 5+6 bei Herrn Dehne gehen in einen Seminarraum.	Dehne, M.
6-Gruppe	21.08.2024-21.08.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum: Achtung: Die Gruppe 5+6 bei Herrn Dehne gehen in einen Seminarraum.	Dehne, M.

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. **ACHTUNG:** Die AUFTAKTVERANSTALTUNG wird in Präsenz abgehalten.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

159064

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

2-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet online statt	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hauswald, Maria	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

1-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 findet am 18.10.24 online statt
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

3-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet online statt
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
4-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 findet online statt.
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

227008

**Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB):
Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

5-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:30 - 12:00 findet online statt.	
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
6-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00 findet online statt.	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:30 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

227010

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024	Fr 10:30 - 12:00	
	Einzeltermin	findet online statt	
	15.11.2024-15.11.2024	Fr 10:30 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	13.12.2024-13.12.2024	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	Einzeltermin		

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

167265

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

7-Gruppe	29.11.2024-29.11.2024	Fr 10:00 - 12:00
	Einzeltermin	Findet Am Planetarium 4, Raum 305 statt.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

146615

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/G)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138915

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138823

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/F)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

212999

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

213394

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

213396

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/E)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 34 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 34 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

159130

ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/PSA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

0-Gruppe	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Auftaktveranstaltung in Präsenz	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

L 4 Pädagogische Fallanalysen

192750

Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1000 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L1a	

1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Sie dürfen zur Klausur die Gesetzestexte gerne mitnehmen, aber ohne Kommentare oder Marginalien. Ansonsten sind keine weiteren Materialien erlaubt. Weitere Informationen finden Sie bei moodle.

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

Bereich Schulpädagogik

213129

L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6Ra	
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

213018

ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Auftakt
	07.11.2024-07.11.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 1
	21.11.2024-21.11.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 2
	05.12.2024-05.12.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 3
	19.12.2024-19.12.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Block 4
	09.01.2025-09.01.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Übung
	23.01.2025-23.01.2025 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Übung

Bereich Sozialpädagogik

192541

EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a). Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten die Veranstaltungsteilnehmer:innen 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Die Arbeit in Lerngruppen hat sich hierbei bewährt. Im Anschluss daran erfolgt die intensive Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Vertiefungsfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex „Sozialpädagogik“ gewählt haben.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

Bereich Schulpädagogik

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a, L6Ra	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

138916

ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L7Ra	
0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 10:00 - 14:00 online

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Sozialpädagogik

192767**EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6, L7Ra		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen**Allgemeine und Historische Pädagogik mündliche Prüfung****L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)****76187****Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

167061**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel		

Institut für Sportwissenschaft

205321

Datenverarbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel			
zugeordnet zu Modul	M-STAT			
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

17768

Fitness 2: Spezielles (gesundheitssportliches) Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina			
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, SPW-STP-1, AS5a			
1-Gruppe	16.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:30 - 12:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	16.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Die Platzvergabe wird in der Rangfolge vergeben: 1. Lehramtsstudierende (Gymnasium) 2. m.E. Studierende des BA Sportmanagement-Studiums. HINWEIS!!! zu 1. Für Lehramtsstudierende gilt, dass entweder / oder die Lehrveranstaltung 'Fitness 2: Spez. Muskeltraining' und Fitness 3: Aerobic' zugelassen werden können. Im Lehramtsstudiengang Gymnasium wird nur eine Fitnesssportart benötigt!!! zu 2. Die Studieninhalte im Modul SPW-STP-1 der Sportmanagement-Studierenden sind i.d.R. auf Kern-Sportarten konzipiert und ausgerichtet. Die Teilnahme an Fitnesssportarten kann nur die Ausnahme bleiben! Sollte eine Zulassung erfolgen, dann ist eine zweite Fitnesssportart im gleichen Fachsemester zu belegen. Eine Verteilung auf mehrere Semester ist nicht mehr möglich! D.h., unbedingt in zwei Fitnesssportarten im gleichen Semester einwählen!!! Ansonsten wird es von vornherein keine Zulassung geben können! Für Sportmanagement-Studierende gilt die Sonderregelung, dass die Lehrveranstaltung 'Fitness 2: Spez. Muskeltraining' und Fitness 3: Aerobic' in demselben Semester studiert werden müssten. D.h., es gilt, dass in beiden Lehrveranstaltungen Zulassungen erforderlich sind. Bei nur einer Zulassung ist diese Studienmöglichkeit über die Fitnesssportarten in dem betreffenden Semester nicht gegeben!!!

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Unterrichtseinheit findet im Seminarraum 2 des Instituts für Sportwissenschaft statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040

Fitness 3: Aerobic (Aerobic- und Steppaerobic: Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem			
zugeordnet zu Modul	AS5a, SPW-STP-1, SPW-STP-1			

1-Gruppe	17.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 09:30	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A. / Wehr, C.
2-Gruppe	17.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A. / Wehr, C.

Kommentare

Die Platzvergabe wird in der Rangfolge vergeben: 1. Lehramtsstudierende (Gymnasium) 2. m.E. Studierende des BA Sportmanagement-Studiums. HINWEIS!!! zu 1. Für Lehramtsstudierende gilt, dass entweder / oder die Lehrveranstaltung 'Fitness 2: Spez. Muskeltraining' und Fitness 3: Aerobic' zugelassen werden können. Im Lehramtsstudiengang Gymnasium wird nur eine Fitnesssportart benötigt!!! zu 2. Die Studieninhalte im Modul SPW-STP-1 der Sportmanagement-Studierenden sind i.d.R. auf Kern-Sportarten konzipiert und ausgerichtet. Die Teilnahme an Fitnesssportarten kann nur die Ausnahme bleiben! Sollte eine Zulassung erfolgen, dann ist eine zweite Fitnesssportart im gleichen Fachsemester zu belegen. Eine Verteilung auf mehrere Semester ist nicht mehr möglich! D.h., unbedingt in zwei Fitnesssportarten im gleichen Semester einwählen!!! Ansonsten wird es von vornherein keine Zulassung geben können! Für Sportmanagement-Studierende gilt die Sonderregelung, dass die Lehrveranstaltung 'Fitness 2: Spez. Muskeltraining' und Fitness 3: Aerobic' in demselben Semester studiert werden müssten. D.h., es gilt, dass in beiden Lehrveranstaltungen Zulassungen erforderlich sind. Bei nur einer Zulassung ist diese Studienmöglichkeit über die Fitnesssportarten in dem betreffenden Semester nicht gegeben!!!

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Unbedingt in praktischer Sportbekleidung erscheinen. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

45767

Gerätturnen 1 (Grundkurs 1: Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, AS8, GRT, AS1a, AS1c	

1-Gruppe	16.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	16.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	17.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	17.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
5-Gruppe	17.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
6-Gruppe	17.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
7-Gruppe	17.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

234697**Höhere Statistik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel			
zugeordnet zu Modul	M-STAT			
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

154338**Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk			
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA			
1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00		Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

205718**Psychologie motorischen Lernens
und motorischer Leistung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine			
zugeordnet zu Modul	M-PSY1			
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

159124**Psychosocial Skills in Leadership Culture****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne			
zugeordnet zu Modul	SPW-SQL, SPW-SQL			

1-Gruppe	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE!	Samu, Z.
	23.11.2024-23.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE!	Samu, Z.
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE!	Samu, Z.
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE!	Samu, Z.
2-Gruppe	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE!	Samu, Z.
	11.01.2025-11.01.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE!	Samu, Z.
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE!	Samu, Z.
	25.01.2025-25.01.2025 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE!	Samu, Z.

Kommentare

Die Blockveranstaltung findet zu allen Terminen online statt.

32049

Rhythmik und Tanz (Grundkurs): Jazzdance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	GRT, AS8, AS1a, AS1c	
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00 Sporthalle E022 Seidelstraße 20 Buder, A. / Wehr, C.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987**Rhythmik und Tanz (Grundkurs): Modern Partnering****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	GRT, AS8, AS1a, AS1c	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A. / Wehr, C.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	----------------------

Kommentare**Bemerkungen**

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

179646**Statistik 1****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 66 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	STA, STA	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	--------------

Bemerkungen

Belegen Sie bitte die Vorlesung und eines der Seminare 'Statistik im Sport' (Gr. 1 - 3)! Zusätzlich dürfen Sie gern freiwillig am Tutorium (LV: 207082) teilnehmen.

41242**Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	AS3-R, AS3a, KL-SPW-AS3, SPW-STP-2	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------	------------

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18020**Theorie Turnen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina			
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, AS1a, AS8, GRT, AS1c			

0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Wehr, C.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------	----------

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'Theorie Gerätturnen' ist für Studierende des Lehramtsstudiums im 3.Fachsemester verpflichtend (Ausnahme: Lehramt Erweiterungsfach und BA Sportmanagement - bereits im 1.Fachsemester möglich). Abweichungen vom regulären Studienfachsemester können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1. Studienwoche (per E-Mail: carina.wehr@uni-jena.de) erfolgen. **HINWEIS!!!!** Nachzügler der höheren Fachsemester benötigen eine Sonderabsprache mit Frau Dr. Wehr, um die Vorlesung besuchen zu können.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet zu Beginn des Wintersemesters in Präsenz (doppelstündig) und vorauss. ab der 3 - 4.Studienwoche online statt (dazu wird es in der 1. Präsenzveranstaltung weitere Hinweise geben). Die Anwesenheit wird daher unbedingt in der 1.UE (Unterrichtseinheit) in Präsenz erforderlich!!! **WICHTIG!!!** Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden bei der ersten Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

Master**219214****Embodied Cognition im Sport /
Embodied Cognition in Sport****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen			
zugeordnet zu Modul	M-PSY2			

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------

205232**Evidenzbasiertes Leistungstraining****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne			
zugeordnet zu Modul	M-ETW, M-ETW			

1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------	----------

205325**Grundlagen der Sport Governance I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dießel, Anne			
zugeordnet zu Modul	SG-GRU, SG-GRU			
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Daumann, F.

205326**Grundlagen der Sport Governance II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne			
zugeordnet zu Modul	SG-GRU, SG-GRU			
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Esipovich, L.

234697**Höhere Statistik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel			
zugeordnet zu Modul	M-STAT			
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

205718**Psychologie motorischen Lernens
und motorischer Leistung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine			
zugeordnet zu Modul	M-PSY1			
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

65370**Sportpädagogische Aspekte der Gesundheitsförderung (Master)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine			
zugeordnet zu Modul	MA.IWK.WP, SPW-PÄD, SPW-PÄD, M-PÄD, M-PÄD			
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025	Mo 16:00-19:00	Termin fällt aus !	Kemper, R.
	wöchentlich			
	17.10.2024-06.02.2025	Do 10:00 - 13:00		Kemper, R.
	wöchentlich			

Master - Zentrale Veranstaltungen**55259****PRAESENZ (PRESENCE): Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	5 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-TW1, SPW-TW1, SPW-TW1, SPW-TW1	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master - Schwerpunktfächer**Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs****128258****Kolloquium Abschlussarbeiten
Bewegungs- und Sportpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Müller, Florian / Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009	Canal Bruland, R.
	wöchentlich		Seidelstraße 20	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

65326

Tutorium: Fitness 3 'Aerobic' (Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

Kommentare

Bemerkungen

Zugang für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobic-Kurses vom Wintersemester 2024/25 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es wird eine Gruppenzeit für alle Teilnehmer*innen geben! Die Tutorin ist: Amelie Kremser. Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

65325

Tutorium: Gerätturnen 1 (Grundkurs 1: Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
2-Gruppe	15.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 15:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
3-Gruppe	16.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
4-Gruppe	17.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 15:00 - 17:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
5-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20

Kommentare

Die Tutorienzeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1.-2. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die konkreten Zeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 2. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen vorauss. in der 3. Studienwoche.

Bemerkungen

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Gerätturn-Grundkurse vom Wintersemester 2024/25 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es werden Gruppenlisten für 5 - 6 verschiedene Tutorienzeiten in den Lehrveranstaltungen (vorauss. in der 2. Studienwoche) ausgelegt. Max. 20 - max. 22 Teilnehmer*innen sind pro Gruppe vorgesehen. Tutorin ist: Julia Kloth Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

84774**Tutorium: Rhythmik und Tanz (Grundkurse)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja / Mirgorodsky, Artem / Voigt, Rebecca

1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 15:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20
2-Gruppe	16.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 17:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20
3-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 13:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20
4-Gruppe	15.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20
5-Gruppe	17.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20

Kommentare

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Tanzkurse vom Wintersemester 2024/25 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es werden Gruppenlisten für 2 - 3 verschiedene Tutorien-Gruppenzeiten in den Lehrveranstaltungen (vorauss. in der 2. Studienwoche) ausgelegt. Max. 20 - max. 25 Teilnehmer*innen sind pro Gruppe vorgesehen. Die Tutorin ist: Amelie Kremser. Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

128049**Workshop für Erstsemester****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wick, Hans-Christian**zugeordnet zu Modul** Zusatz LV, Zusatz LV, Zusatz LV, Zusatz LV**Grundstudium****191788****Diagnostik und Training im Fitness- und Leistungssport****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph**zugeordnet zu Modul** DBT

1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
2-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	

3-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

41242 Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	AS3-R, AS3a, KL-SPW-AS3, SPW-STP-2	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------	------------

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

199503

Akademische Fähigkeiten und Fertigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	GSA	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Seidel-Marzi, O.
2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Müller, F.
3-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Müller, F.

Kommentare

Digitale Lernplattformen: Moodle, Digitale Datenbank Thüringen, Nextcloud (cloud-Dienst der FSU Jena)

Bemerkungen

Auf der Lernplattform 'Moodle' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie alle organisatorischen Informationen hinterlegt. Dies betrifft auch Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung.

191874**Angewandte Statistik in der Sportwissenschaft****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 66 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel			
zugeordnet zu Modul	MSS			
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.

55655**Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine			
zugeordnet zu Modul	GSP, Sportpäd			
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

125798**Bewegungswissenschaft und Sportmotorik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dießel, Anne			
zugeordnet zu Modul	SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, NW1-LE, NW1-L (a), GBW, B-PSY-411, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-WP, Sportmotor, Sportmotor, BPSY411p, BPSY411p			
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Zech, A. / Canal Bruland, R.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

191875**Seminar Forschungsmethodologie 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MSS	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
3-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

133641**Sportdidaktik 1****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	PlanSport, FD1, FD1-E	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird auch im Wintersemester angeboten, so dass alle, die im SoSe keinen Platz bekommen, im WS teilnehmen können.

141091**Sportdidaktik 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Aumann, Hannes / PD Dr. Kemper, Reinhild / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	FD1	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Aumann, H.
	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025	Do 11:00 - 11:45	Seminarraum E009	Aumann, H.
	wöchentlich		Seidelstraße 20	
	17.10.2024-06.02.2025	Do 11:00 - 11:45	Sporthalle E022	
	wöchentlich		Seidelstraße 20	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme. Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im WiSe 2024 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

179646

Statistik 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 66 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	STA, STA	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025	Mo 12:15 - 13:45	Hörsaal 1008	Hamacher, D.
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Belegen Sie bitte die Vorlesung und eines der Seminare 'Statistik im Sport' (Gr. 1 - 3)! Zusätzlich dürfen Sie gern freiwillig am Tutorium (LV: 207082) teilnehmen.

233274

Statistik 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel / Voigt, Danny	
zugeordnet zu Modul	STA	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025	Di 10:15 - 11:45	PC-Pool 217	Voigt, D. / Hamacher, D.
	wöchentlich		Ernst-Abbe-Platz 8	
2-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 216	Voigt, D. / Hamacher, D.
	wöchentlich		Ernst-Abbe-Platz 8	
3-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 10:15 - 11:45	PC-Pool 216	Voigt, D. / Hamacher, D.
	wöchentlich		Ernst-Abbe-Platz 8	
			Danny Voigt	

Kommentare

Bitte ebenfalls für die gleichnamige Vorlesung anmelden!!!

50709**Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen	
zugeordnet zu Modul	KL-SPW-AS1, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 13:00 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------	---------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15126**Trainingswissenschaft (Vorlesung
Grundlagen der Trainingswissenschaft)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	NW1-LE, NW1-L (a), Trainingsw, Trainingsw, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, GTW, B-PSY-411, BPSY411p, BPSY411p	

0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Zech, A.
----------	--------------------------------------	------------------	--	----------

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

179927**Untersuchungs- und Forschungsmethoden
in der Sportpsychologie (Angewandte
Methoden in der Sportwiss. II)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	AMS II, Sportpsych	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Müller, F.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------	------------

2-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Müller, F.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------	------------

Bemerkungen

Lesen von englischsprachiger Literatur ist für diese Veranstaltung verpflichtend!

46304

Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SW1-LR, SW1-L (b), GrundIFd, GrundISpor, GrundISpor, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, GSP, B-PSY-411, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Töpfer, C.
----------	--------------------------------------	------------------	--	------------

Kommentare

Die Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik und die Vorlesung Grundlagen der Sportdidaktik wurden zusammengelegt. Um in der Übergangsphase eine Wiederholung zu vermeiden, werden Sie durch die Dozentin in der ersten Vorlesung über den Ablauf informiert.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

17835

DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	TWG Spiele, SPW-AS8, AS3a, AS3-R	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle Kurs beginnt am 06.11.2024	Werner, F.
----------	--------------------------------------	------------------	--	------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932

DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk / Mußler, Claudio	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle BASKETBALLKurs beginnt ab 05.11.2024	Werner, F.
2-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle BASKETBALLKurs beginnt ab 05.11.2024	Werner, F.
3-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle FUSSBALL	Mußler, C.
4-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle HANDBALL	Nur Frauen! Hoffmann, L.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Zur Beachtung: Aufteilung Frauen- und Männerkurs

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374

Kampfsport Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diplomlehrer Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Kamp, SPW-AS8, AS2b, AS5-E, AS2d	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:30 - 16:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 17:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 11:00 - 12:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.
4-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:45 - 14:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140216

Leichtathletik K 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	DMÜ Leich2, SPW-STP-1, AS2a, LA, SPW-AS8	

1-Gruppe	15.10.2024-28.01.2025 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	16.10.2024-29.01.2025 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
3-Gruppe	16.10.2024-29.01.2025 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
4-Gruppe	22.10.2024-04.02.2025 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
5-Gruppe	23.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
6-Gruppe	23.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte beachten: Der Kurs 'DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)' kann erst nach Abschluss des Kurses 'TWG Leichtathletik (Kurs 1)' belegt werden. Betrifft Gruppen 1 und 6: Es bestehen Lösungen bezüglich der Überschneidung mit der Vorlesung 'Geräturnen'. Eine durchgängige Teilnahme an der S/Ü Leichtathletik ist damit gegeben. Diese Lösungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben. - Damit ist sowohl eine Einschreibung als auch Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen möglich.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160

RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen / Dr. phil. Völzke, Mathias / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk			
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R			
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 Praxis TISCHTENNIS	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
2-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
3-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
4-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Termin fällt aus ! Nothnagel, H.
5-Gruppe	16.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27035

Schwimmen 1 - Kraul + Rücken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank			
zugeordnet zu Modul	DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS1b, AS1-E			
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 09:00 - 10:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
2-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 11:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.

3-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 09:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
4-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
5-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 09:00 RÜCKEN	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140552

Schwimmen 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank		
zugeordnet zu Modul	AS1b, AS1-E, Theo.Schwi		
1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 09:00 Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten Beginn 07.11.2024	Werner, F.
2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00 Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten Beginn 04.11.2024	Werner, F.
3-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 11:00 Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten Beginn 04.11.2024	Werner, F.
4-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 09:00 Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
5-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 09:00 - 10:00 Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.
6-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 11:00 Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.
7-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 11:00 Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.

Kommentare

Lehrveranstaltung Schwimmen Vorlesung Schwimmen wird lt. Plan angeboten. Bitte Zulassungsvoraussetzungen beachten. Einen Platz im Schwimmen 2 kann nur jemand belegen, der Schwimmen 1 bereits mit einer bestandenen Prüfungsleistung abgelegt hat.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Über konkrete Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden Sie von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich informiert.

128188

Vorlesung Lehrgangssport Ski-Langlauf/Alpin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	KL-SPW-AS2, Lehrg.spor, Lehrg.spor, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS2c, AS1-E, AS2d	

1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00 Ski Langlauf	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
2-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00 Ski Alpin	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Die Zulassung zur Theorie-Veranstaltung erfolgt nach erfolgreicher Zulassung zur Praxis-Veranstaltung. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Hauptstudium

212601

Abschlussarbeiten (Dr. Nothnagel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen

167014**Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Förl, Isabelle / PD Dr. Kemper, Reinhild			
zugeordnet zu Modul	Asp.Fachdi, Asp.Fachdi, FD3, FD4, FD4-E			
1-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Förl, I.
2-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Förl, I.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Lehrämter mit Studienbeginn vor WS 2016/17 müssen diese Veranstaltung als Äquivalent besuchen, wenn sie das Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik' noch nicht absolviert haben!!!

36844**Forschungskolloquium Sportpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. Teipel, Dieter			
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA			
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Termin fällt aus!	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338**Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk			
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA			

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00	Werner, F.
----------	--------------------------------------	------------------	------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

193997 Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, BAA, SPW-MAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

167623 Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-G, SPW-FD5-R	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Fachdidaktik (Lehramt)

167019

Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	FD3, FD4	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

46288

Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Haupt, Barbara / Lindner, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD2, FD2	

1-Gruppe	16.08.2024-16.08.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	AUFTAKTVERANSTALTUNG Verpflichtend für alle aus Gruppe 1			
	13.09.2024-13.09.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	27.09.2024-27.09.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	25.10.2024-25.10.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	08.11.2024-08.11.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	22.11.2024-22.11.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	06.12.2024-06.12.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
17.01.2025-17.01.2025 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.	

2-Gruppe	30.08.2024-30.08.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	AUFTAKTVERANSTALTUNG Verpflichtend für alle aus Gruppe 2			
	13.09.2024-13.09.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	27.09.2024-27.09.2024 wöchentlich	Fr 10:15 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	25.10.2024-25.10.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	08.11.2024-08.11.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	22.11.2024-22.11.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	06.12.2024-06.12.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
17.01.2025-17.01.2025 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt!!! Zu den Terminen der Auftaktveranstaltungen müssen alle Teilnehmer aus der entsprechenden Gruppe anwesend sein!

36844

Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Termin fällt aus !	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22367

Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-R, SPW-FD5-G	

1-Gruppe	15.10.2024-17.12.2024 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	16.11.2024-16.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	15.10.2024-17.12.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00	Kompaktveranstaltung	Kemper, R.
	16.11.2024-16.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Kompaktveranstaltung	Kemper, R.
3-Gruppe	16.10.2024-18.12.2024 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00	Kompaktveranstaltung	Kemper, R.
	16.11.2024-16.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Kompaktveranstaltung	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Für beide Gruppen findet am 28.+29.04.2023 ein gemeinsames Seminar (Gruppe 0) statt! Bitte dafür ebenfalls anmelden! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623

Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-G, SPW-FD5-R	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844

Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Termin fällt aus !	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

36849**Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weinberg, Henrietta / Hüttner, Norman / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	GBW, Sportmotor	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 ab 3. Semester	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Weinberg, H.
2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45 ab 3. Semester	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Hüttner, N.
3-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45 ab 3. Semester	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Kommentare

Voraussetzung für dieses Seminar ist die bestandene Vorlesung Grdl. der Bewegungswissenschaft und Sportmotorik! Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

128258**Kolloquium Abschlussarbeiten
Bewegungs- und Sportpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Müller, Florian / Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

139346

Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Findet zusammen mit dem OS Sportmotorik statt	Seidel-Marzi, O.
----------	--------------------------------------	---	------------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

55656

Oberseminar Sportgeschichte (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lindner, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SpPäd.Körp, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R	

1-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Raum in Schule von. J. Lindner (Kulturraum)	Lindner, J.
	15.11.2024-15.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Raum in Schule von. J. Lindner (Kulturraum)	Lindner, J.
	16.11.2024-16.11.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00 Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Raum in Schule von. J. Lindner (Kulturraum)	Lindner, J.
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00 Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	11.01.2025-11.01.2025 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00 Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Lindner, J.
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Online	Lindner, J.

Kommentare

Veranstaltung wird von Herrn Dr. Alexander Priebe (Uni Marburg) durchgeführt. PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studierende, die dieses Oberseminar für ihre schriftliche Staatsexamensprüfung angewählt haben, werden vorab im Friedolin zugelassen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742**Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-WPF-BM	

Kommentare

HYBRID

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik'
Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

15095**Rechnerpraxis****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Döring, Markus / Voigt, Danny / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	Rechnerpra, SPW-PC, SPW-PC	

1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 08:45 - 10:15	Termin fällt aus!	Döring, M.
2-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Döring, M.
3-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Döring, M.
4-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.
5-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Voigt, D.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

23303**Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Schurade, Malte / Dießel, Anne			
zugeordnet zu Modul	Sportpäd			
1-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Schurade, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17784**Sportmotorik (LA Oberseminar)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen			
zugeordnet zu Modul	VSW1a, Sportmedizin			
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Seidel-Marzi, O.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur : Nachklausur : Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51116**Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Aumann, Hannes / PD Dr. Kemper, Reinhild			
zugeordnet zu Modul	VSW1a, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R			
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
2-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Termin fällt aus ! Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

191793

Vertiefende Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie (Embodied Cognition im Sport oder Psychological Factors and Human Performance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen			
zugeordnet zu Modul	VBS			
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 englischsprachig	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.
2-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45 deutschsprachig	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Theorie und Praxis der Sportarten

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

36844

Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. Teipel, Dieter			
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA			
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Termin fällt aus!	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

36844

Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. Teipel, Dieter			
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA			
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Termin fällt aus !	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

159721

Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierloff

Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: [@careerunijena](https://www.instagram.com/careerunijena)

Studieneinführungstage (STET)

234779

Studieneinführungstage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Schildhauer, Ines

10-Gruppe	08.10.2024-08.10.2024 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
11-Gruppe	08.10.2024-08.10.2024 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
12-Gruppe	08.10.2024-08.10.2024 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
13-Gruppe	09.10.2024-09.10.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
14-Gruppe	09.10.2024-09.10.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
15-Gruppe	09.10.2024-09.10.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
16-Gruppe	07.10.2024-07.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	04.10.2024-04.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

2-Gruppe	04.10.2024-04.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	04.10.2024-04.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	07.10.2024-07.10.2024 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 DEn Raum benötigen wir dringend bis 16:15 Uhr.
5-Gruppe	07.10.2024-07.10.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	07.10.2024-07.10.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 17:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	07.10.2024-07.10.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 17:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
8-Gruppe	07.10.2024-07.10.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 17:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
9-Gruppe	07.10.2024-07.10.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 17:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bachelorstudium

POL 100 Einführung in die Politikwissenschaft

234154

Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 100	
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Die Vorlesung macht die Erstsemesterstudierenden mit dem Charakter der Politikwissenschaft als Wissenschaft vertraut und führt in die Geschichte sowie in die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Probleme des Faches ein.

Nachweise

Klausur, Termine werden noch bekannt gegeben

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird für jedes Vorlesungsthema in der Vorlesung bekanntgegeben. Folgender Titel dient zur allgemeinen Einführung.
Hartmann, Jürgen (2012): Politische Theorie. Eine kritische Einführung für Studierende und Lehrende der Politikwissenschaft: Wiesbaden: VS Verlag.

POL 120 ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens

POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

233915 Methoden der Qualitativen Empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf / Lay, Dennis / Zuliani, Lea	
zugeordnet zu Modul	POL 140	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2025-17.02.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 1. Klausur	
	17.03.2025-17.03.2025 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 2. Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Konzepte der qualitativen Sozialforschung in allen Teilbereichen der Politikwissenschaft. Die Vorlesung hat einen einführenden Charakter. Zunächst wird das qualitative Wissenschaftsparadigma und seine Ideengeschichte eingeführt. Dabei geht es insbesondere um Sprach- und Textinterpretation. Anschließend werden die Qualitative Inhaltsanalyse und die Grundlagen der Diskursanalyse behandelt, um dann die empirische Anwendung qualitativer Konzepte in den verschiedenen politikwissenschaftlichen Teilbereichen zu beleuchten und praktische Kenntnisse, z.B. im Bereich der Erhebung und Auswertung qualitativer Interviews, zu vermitteln. Der letzte Block befasst sich mit der Vermittlung von Grundkenntnissen im Fallstudiendesign.

Bemerkungen

Die Vorlesung findet als Ringvorlesung statt. Der erste Teil wird von Prof. Michael Dreyer und Dennis Lay abgehalten, der Zweite von Prof. Olaf Leiß, der dritte Teil von Prof. Rafael Biermann bzw. Lea Zuliani.

Nachweise

Die Vorlesung schließt mit einer 90-minütigen Klausur ab: 1. Termin: 17.02.2025 Wiederholungstermin: 17.03.2025

Empfohlene Literatur

Da qualitative Sozialforschung weniger standardisiert ist, gibt es leider nicht ein Buch welches alle Bereiche abdeckt. Hier ein paar generelle Empfehlungen. • Halperin, S., & Heath, O. (2012), Political research: methods and practical skills, Oxford University Press. • Neuman, Lawrence W. (2014), Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Blatter, J., Janning, F., & Wagemann, C. (2007). Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden (Grundwissen Politik), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Huberman, M. (2002), The Qualitative Researcher's Companion. Sage Publications (CA). • Blatter, J., & Haverland, M. (2012), Designing Case Studies: Explanatory Approaches in Small-N Research (Research Methods). Houndmills: Palgrave Macmillan. • Keller, Hirsland & Viehöver (2006). Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Band 1: Theorien und Methoden: Bd I (2., akt. und erw. Aufl.), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Mayring, Philipp (2015), Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 12. Aufl. Basel: Beltz Verlag.

233916

Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lay, Dennis / Dr. Leiß, Utta-Kristin / Zuliani, Lea	
zugeordnet zu Modul	POL 140	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während die Vorlesung eine kursorische Einführung in verschiedene qualitative Themenfelder darstellt, liegt der Schwerpunkt der Übung auf der Anwendung der vermittelten Konzepte. Es werden zentrale Elemente qualitativer Forschungsdesigns (Fragestellung, Fallauswahl, Datenerhebung) vermittelt sowie die qualitative Forschungslogik erklärt und von quantitativen Verfahren abgegrenzt. Im ersten Teil wird die Interpretation von Sprache am Beispiel der qualitativen Inhaltsanalyse praktisch geübt, indem z.B. ein politischer Text codiert wird. Im zweiten Teil geht es um die praktische Vermittlung von Interviewtechniken und die Vermeidung von Fehlern, z.B. bei der Transkription, sowie um die diskursanalytische Auswertung von Texten. Der dritte Teil beschäftigt sich mit der Durchführung von Fallstudiedesigns. Am Beispiel einiger Klassikerstudien werden zentrale Themen wie Fallauswahl, Kausalmechanismen und Fragen der Datenerhebung diskutiert und eingeübt.

Bemerkungen

Ähnlich wie die Vorlesung findet das Seminar in Form einer Ringvorlesung statt, d.h. wiss. Mitarbeiter:innen der verschiedenen Teilbereiche werden nacheinander einzelne Themenblöcke entlang ihrer Forschungsschwerpunkte vorstellen. Ansprechpartnerin und Koordinatorin ist Lea Zuliani (lea.zuliani@uni-jena.de) Es gibt drei verschiedene Übungsgruppen, welche alle identische Themen behandeln. Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Die Prüfungsleistung setzt sich aus 3-4 Reflexionspapieren, welche die ausgesparten Methoden betreffen, zusammen. Prüfungsleistung 1. Versuch: 03.02.2025. Versuch: 31.03.2025

Empfohlene Literatur

Da qualitative Sozialforschung weniger standardisiert ist, gibt es leider nicht ein Buch welches alle Bereiche abdeckt. Hier ein paar generelle Empfehlungen. • Halperin, S., & Heath, O. (2012). Political research: methods and practical skills. Oxford University Press. • Neuman, Lawrence W. (2014): Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Blatter, J., Janning, F., & Wagemann, C. (2007). Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden (Grundwissen Politik) (2007 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Huberman, M. (2002). The Qualitative Researcher's Companion. Sage Publications (CA). • Blatter, J., & Haverland, M. (2012). Designing Case Studies: Explanatory Approaches in Small-N Research (Research Methods). Palgrave Macmillan. • Keller, Hirsland & Viehöver (2006). Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Band 1: Theorien und Methoden: BD I (2., akt. und erw. Aufl. 2006 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Mayring, Philipp (2015). Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 12. Aufl. Basel, Beltz Verlag.

POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

233941

Einführung in das politische System der BRD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg / Dr. phil. Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	POL 210, SG-POL1	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Klausurtermin	
	12.03.2025-12.03.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Klausurtermin	

Kommentare

Die Vorlesung bietet eine systematische Einführung in das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Kontext. Mithilfe einschlägiger Theorien, Konzepte und Ansätze werden die Struktur und Funktionsweise der politischen Institutionen sowie die Prozesse und Akteure der politischen Willensbildung und Entscheidung analysiert. Zudem beschäftigen wir uns mit der Frage, welchen Einfluss die europäische Integration auf die „deutsche Innenpolitik“ hat.

Nachweise

1. Termin Klausur: 12.02.2025 - 10-12 Uhr 2. Termin Klausur: 12.03.2025 - 10-12 Uhr

Empfohlene Literatur

• Andersen, Uwe/ Bogumil, Jörg/ Marschall, Stefan/ Woyke, Wichard (2021): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: Springer VS. • Becker, Michael (2022): Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland: Grundstrukturen und Funktionen, 2. überarb. Aufl., Opladen: Barbara Budrich. • Grotz, Florian/ Schroeder, Wolfgang (2021): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS. • Hartmann, Jürgen (2013): Das politische System der BRD im Kontext. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS. • Hesse, Joachim/ Ellwein, Thomas (2012): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10. vollst. neu bearb. Aufl., Baden-Baden: Nomos. • Mannewitz, Tom/ Rudzio, Wolfgang (2022): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 11. Aufl., Wiesbaden: Springer VS. • Maunz, Theodor/ Dürig, Günter/ Herzog, Roman et al. (2024): Grundgesetz: Kommentar, 103. Lieferung (01/24), München: C. H. Beck. • Marschall, Stefan (2023): Das politische System Deutschlands, 5. aktual. Aufl., München: UVK Verlag. • Schmidt, Manfred G. (2022): Das politische System Deutschlands, 5. aktual. Aufl., München: C. H. Beck. • von Beyme, Klaus/ Busch, Andreas (2023): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, 13. aktual. und erw. Aufl., Wiesbaden: Springer VS.

219842

Institutionen im politischen System der BRD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 210-2, POL 210	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bundestag, Bundeskanzler, Verfassungsgericht - wer kennt diese Institutionen nicht?! Aber kennen wir sie wirklich? Wissen wir, welche informellen Regeln ihr Handeln steuern? Wie arbeiten die Institutionen und ihre Vertreter miteinander zusammen, welche Konflikte bestehen zwischen ihnen? Ist es politikwissenschaftlich tatsächlich sinnvoll, von 'dem Bundestag' zu reden - oder geht es uns dabei oft nicht eher um die Mehrheit des Parlaments? Wovon hängt die Macht der Bundeskanzlerin im politischen Tagesgeschehen ab, und haben die Abgeordneten tatsächlich ein 'freies Mandat' - oder ächzen sie nicht vielmehr unter der 'Knete' des 'Fraktionszwangs'? Diese und viele andere Fragen stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Wir werden uns ihnen auf der Basis einführender Texte über die formalen und informellen Regelwerke widmen, die das Funktionieren der Institutionen im deutschen Regierungssystem steuern. <em style='font-size: 14.52px !important;'>

Nachweise

Abgabe Hausarbeit- 1.Versuch: Abgabe Hausarbeit- 2.Versuch:

233943**Populism in Germany - A Comparative Perspective****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne		
zugeordnet zu Modul	POL 210-2, POL 210		
1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Not only in Germany, but also in other European countries and other regions of the world (e.g., USA, Brazil) have populist parties recently disrupted the political system. What explains this phenomenon? What is populism? Who are the voters of populist parties? What's on the populist agenda? And what are the consequences of populism for democracy? These are some of the questions this introductory-level course seeks to answer. The current developments around the Alternative for Germany (AfD) will be analyzed in a comparative manner taking other Western European countries as well as the US into context. The focus will be on the populist radical right, although we will discuss other forms of populism as well (see, e.g., Zullianello 2019 for an overview). The seminar will discuss 'older', i.e. more classical texts as well as new developments (such as the climate change denial of populist radical right actors). In short: This course seeks to provide students with an introductory-level (no prior knowledge of the topic required) overview of the most important topics of populism research. Note: The course will be taught in English. Final papers need to be written in English.

Bemerkungen

Course requirements • During the seminar (i.e. 'Studienleistung'): Moderation of a critical discussion, approximately 20 minutes long, focusing on the article listed in this syllabus as mandatory reading, is required. A list of 7-10 questions for the discussion must be submitted before the respective session, by Sunday at 11:59 pm. • Final paper (i.e. Prüfungsleistung): Students must write three papers (short text analysis of 6-7 pages each) discussing one scientific article each. Students shall only choose those texts for their analyses that are listed in this syllabus as mandatory or additional readings.

POL 230 Basismodul: Vergleichende Regierungslehre**234160****Demokratien im Vergleich****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	POL 230a		
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='font-size: 14.52px !important; line-height: 23.2284px !important; '>'Zerfall der Demokratie' - 'Wie Demokratien sterben': Nur zwei der vielen Titel, die in jüngster Zeit publiziert wurden, ausgelöst durch die (rechts-)populistische 'Welle', die über die ganze Welt zu fegen scheint. Aber sind die gegenwärtigen Demokratien wirklich in Gefahr? Wie 'misst' man überhaupt politikwissenschaftlich die Existenz von Demokratien bzw. den Grad an Demokratie in einzelnen Systemen? In diesem Seminar soll eine Bestandsaufnahme über diese Konzepte vorgenommen und die Frage gestellt werden, inwieweit es tatsächlich eine den Rechtsstaat und individuelle Menschenrechte gefährdenden Tendenz zu 'illiberalen Demokratien' in Europa und der Welt gibt. <p style='font-size: 14.52px !important; line-height: 23.2284px !important; '><em style='font-size: 14.52px !important; line-height: 23.2284px !important; '>Das Seminar stellt die Fortsetzung meines Seminars <strong style='font-size: 14.52px !important; line-height: 23.2284px !important; '>'Moderne Demokratietheorien' aus dem Sommersemester 2024 dar. Dessen Besuch ist allerdings zwar sinnvoll, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar.

234159**Politische Systeme im Vergleich****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bötticher, Astrid		
zugeordnet zu Modul	POL 230-1, SG-POL1, POL 230a		
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird grundlegend in die Typologie der politischen Systeme eingeführt; es werden also im Wesentlichen Probleme der Polity-Ebene behandelt. Es werden die wichtigsten demokratischen und nicht-demokratischen, westlichen und nicht-westlichen Systeme vorgestellt, die Unterschiede von deren Input- und Outputstrukturen diskutiert und analysiert, wie sich diese Strukturen auf die Interessenvermittlung und die politische Entscheidungsfindung auswirken. Beispielhaft werden Konzepte des Demokratievergleichs und des Vergleichs von Parteiensystemen behandelt.

Nachweise

1. Klausurtermin: 05.02.2025 2. Klausurtermin: 05.03.2025

Empfohlene Literatur

H.-J. Lauth/Pickel, G./Pickel, S., Vergleich politischer Systeme, Paderborn: Schöningh 2014.

234364**Präsidentielle und Parlamentarische Systeme im Vergleich****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	POL 230a		
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Einordnung Politischer Systeme in 'präsidentielle' und 'parlamentarische' Systeme ist in der Politikwissenschaft lange geübte Praxis. Im Grunde geht dies auf Walter Bagehots Werk 'The english constitution' von 1867 zurück, später aus US-amerikanischer Sicht ergänzt vom Politikwissenschaftler und Präsidenten Woodrow Wilson. In den 70er Jahren des 20. Jahrhunderts hat sich sodann der deutsche Politikwissenschaftler Winfried Steffani um die Spezifizierung dieser Einteilung verdient gemacht. Gleichwohl stand und steht sie schon seinerzeit, aber auch in der Gegenwart, immer wieder in der Diskussion. Lassen sich wirklich alle Systeme in dieser Weise einteilen? Oder ist das Modell nicht mittlerweile überholt? Gerade die Debatte um 'Vetospieler', die von George Tsebelis angestoßen wurde, macht deutlich, dass es vielleicht sinnvollere Kategorien zur Einteilung von Regierungssystemen gibt. Mithin stellt sich überdies die Frage, ob sich beide 'Systemtypen' in der politischen Praxis nicht schon sehr stark einander angenähert haben. Diesen Fragen soll im Rahmen dieses einführenden Seminars nachgegangen werden - und zwar (auch) anhand von einschlägigen Folgen der beiden Polit-Drama-Serien 'The West Wing' für den US-amerikanischen Präsidentialismus und 'Borgen' für den dänischen bzw. europäischen Parlamentarismus. Die dort jeweils dargestellten Vorgänge werden mit Aussagen aus der Literatur kontrastiert.

**POL 310/11 Vertiefungsmodul:
Politische Systeme/ Politische Soziologie**

235002**Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, POL722, MPOL800, MAPOL 330	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Hauptseminar wird sich, auf der Basis von ausgewählten Aufsätzen aus den Marx-Engels-Werken („MEW“) mit einzelnen wichtigen Aspekten der politischen Theorie und der politischen Praxis von Marx und Engels auseinandersetzen. Dabei wird es sich sowohl um rein theoretische Aspekte handeln, aber auch um Stellungnahmen zu bestimmten politischen Ereignissen, die Marx und Engels kommentierend und analysierend begleiteten. Grundkenntnisse der marxistischen Theorie werden nicht vermittelt, sondern vielmehr für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt! Die Lektüre der ausgewählten Aufsätze wird von allen Teilnehmern für jede Sitzung erwartet!

Nachweise

Lektüre der Quellen, Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Gareth Stedman Jones, The Young Hegelians, Marx and Engels, in: ders., Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011, 556-600 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008, 147-196 Die Aufsätze von Marx und Engels werden zu Semesteranfang als Kompilation zugänglich gemacht.

233945**Parteien im deutschen föderalen System****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 310LA, POL 311, POL 330LA, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 331, POL 330	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Parteien spielen in föderalen Systemen wie dem deutschen eine ganz besondere Rolle. Weil sie auf beiden föderalen Ebenen antreten, können Sie zwischen den Interessen der Glied- und der Bundesstaatsebene vermitteln. Sie können aber auch, etwa aus Wettbewerbsinteressen, politische Entscheidungen auf Bundesebene blockieren. In jedem Fall sind die Parteiensysteme auf Bundes- und Landesebene in Deutschland eng miteinander verknüpft, es gibt ein hohes Maß wechselseitiger Beeinflussung. Diese Verknüpfungsmuster zu identifizieren und die Parteiensysteme in den Ländern wissenschaftlich zu analysieren ist Ziel dieses Seminars.

233949

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, Pol NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

POL 320/21 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

235002

Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, POL722, MPOL800, MAPOL 330	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Hauptseminar wird sich, auf der Basis von ausgewählten Aufsätzen aus den Marx-Engels-Werken („MEW“) mit einzelnen wichtigen Aspekten der politischen Theorie und der politischen Praxis von Marx und Engels auseinandersetzen. Dabei wird es sich sowohl um rein theoretische Aspekte handeln, aber auch um Stellungnahmen zu bestimmten politischen Ereignissen, die Marx und Engels kommentierend und analysierend begleiteten. Grundkenntnisse der marxistischen Theorie werden nicht vermittelt, sondern vielmehr für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt! Die Lektüre der ausgewählten Aufsätze wird von allen Teilnehmern für jede Sitzung erwartet!

Nachweise

Lektüre der Quellen, Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Gareth Stedman Jones, The Young Hegelians, Marx and Engels, in: ders., Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011, 556-600 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008, 147-196 Die Aufsätze von Marx und Engels werden zu Semesteranfang als Kompilation zugänglich gemacht.

234175

Ideengeschichte der Neuzeit III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 340, POL 320, POL 321, POL720, MAPOL 330	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2025-13.02.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 1. Versuch
	03.04.2025-03.04.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen. Die Vorlesungen werden auch Online über Moodle abrufbar sein.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22, MAPOL350 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 17. Oktober!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

235003**Politisches Denken und Kultur im Vormärz 1815-1850****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul	POL721, POL722, MPOL800, POL 320, POL 321, MAPOL 330, POL 320LA, POL 320LR, POL720		

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Seminar begleitet und vertieft einen Teil der Vorlesung durch eine intensive Beschäftigung mit deutschen Denkern des Vormärz. Die Befreiungskriege, Restauration und Vormärz, sowie die Revolutionszeit 1848/49 bilden den äußeren Rahmen, die in ihren Auswirkungen auf politisches Denken wie auf kulturelle Entwicklungen untersucht werden. Der Kampf um den liberalen Verfassungsstaat wird ebenso thematisiert werden wie die Frage nach den Bedingungen kultureller Produktion im repressiven Überwachungsstaat Metternichs; die nationale Einigungsbewegung ebenso wie die Industrielle Revolution und der Beginn der Arbeiterbewegung.

Nachweise

Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 [POL:HB:1200:1:(4):1986] Ernst-Rudolf Huber, Deutsche Verfassungsgeschichte seit 1789, 2. Bd., Stuttgart (versch. Auflagen) [POL:HC:1500:39/2, auch im Magazin] Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 [POL:HB:5000:96:2011]

234170**Politische Theorie des Anarchismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL 320LR, POL720, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL721, MPOL800, POL 321		

1-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	28.10.2024-28.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	11.11.2024-11.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.11.2024-25.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
	02.12.2024-02.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	16.12.2024-16.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.01.2025-13.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	27.01.2025-27.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	03.02.2025-03.02.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	

Kommentare

Der anarchistische Politikbegriff erscheint widersprüchlich: Der Ablehnung von Politik steht eine Bezugnahme auf sie gegenüber. Diese Paradoxie entspringt einer bestimmten Denkweise, die dabei hilft, Netzwerke zwischen verschiedenen Strömungen, Gruppen und Diskursen zu weben. So eröffnet sich die Möglichkeit, auf widersprüchliche gesellschaftliche Verhältnisse zu antworten, um sie zu überschreiten. Dies zeigt sich im Modus des Strebens nach Autonomie, in Kontroversen zwischen Individualismus und Kollektivismus und in theoretischen Konzepten wie der sozialen Revolution. Kann es eine zeitgemäße politische Theorie des Anarchismus geben – und wie sieht diese aus? Das Seminar ist ein Lektürekurs zur neu veröffentlichten Dissertation des Dozenten. Damit wird eine Einführung in das politische Denken des Anarchismus gegeben, findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit zeitgemäßen Entwicklungen in der politischen Theorie statt und werden Einblicke in die selbständige wissenschaftliche Arbeitsweise gegeben. Die Doktorarbeit eignet sich als Kristallisationspunkt für diese Anliegen, behandelt ein selten bearbeitetes Thema und stellt damit eine geeignete Diskussionsgrundlage dar. Dabei verweist das Buch auf umfangreiche Literatur und bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte, um eigene Überlegungen weiterzuentwickeln.

Empfohlene Literatur

Eibisch, Jonathan (2024): Politische Theorie des Anarchismus, Bielefeld: transcript; digital open access verfügbar unter: <https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-7183-4Rammstedt>, Otthein, Vorwort, in: Ders. (Hrsg.), Anarchismus. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Gewalt, Köln 1969, S. 7-28. Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017, 9-47. Oberländer, Erwin, Einleitung, in: Ders. (Hrsg.), Dokumente der Weltgeschichte, Bd. 4: Der Anarchismus, Frankfurt a.M./Wien 1972, S. 11-64. Marshall, Peter, Demanding the Impossible. A History of Anarchism, London/New York 2018, S. 3- 11 [S. 12-50]. Stowasser, Horst (2007): Freiheit pur. Die Idee der Anarchie, Geschichte und Zukunft, Neuausgabe, Hamburg.

233949

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, Pol NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

POL 330/31 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

233945

Parteien im deutschen föderalen System

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 310LA, POL 311, POL 330LA, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 331, POL 330	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Parteien spielen in föderalen Systemen wie dem deutschen eine ganz besondere Rolle. Weil sie auf beiden föderalen Ebenen antreten, können Sie zwischen den Interessen der Glied- und der Bundesstaatsebene vermitteln. Sie können aber auch, etwa aus Wettbewerbsinteressen, politische Entscheidungen auf Bundesebene blockieren. In jedem Fall sind die Parteiensysteme auf Bundes- und Landesebene in Deutschland eng miteinander verknüpft, es gibt ein hohes Maß wechselseitiger Beeinflussung. Diese Verknüpfungsmuster zu identifizieren und die Parteiensysteme in den Ländern wissenschaftlich zu analysieren ist Ziel dieses Seminars.

233949

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, Pol NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

POL 340/41 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

233918

Competitive Regionalism and Order Contestation in Easter Europe and Eurasia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 341, POL 340LR, POL 340, POL 340LA	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00
----------	-------------------------------------	------------------

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

233917

This is (not) America - An Introduction to Postcolonial Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Siemer, Ina Luise	
zugeordnet zu Modul	POL 340, POL 341, POL 340LR, POL 340LA	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A
	wöchentlich		Bachstrasse 18
	16.10.2024-05.02.2025	Mi 14:00 - 16:00	
	wöchentlich		

Kommentare

What is America? You might immediately think of Hollywood's portrayals, the American Dream discussed in English class, or recent political movements, such as Donald Trump's 'Make America Great Again.' You might also consider the perspectives of those who claim America should be preserved for Americans. In his song "This is America," Donald Glover, a.k.a. Childish Gambino, offers another viewpoint, highlighting issues like racism, gun violence, overconsumption, and capitalism. His critical song opens a rabbit hole into the complexities America faces today. But is this the full picture? In this seminar, we will dive deeper into what America represents. Together, we will explore its colonial past, postcolonial present, and the potential for a decolonial future. We will engage with underexplored questions of imperialism, oppression, and discrimination, applying critical theory and postcolonial approaches. Through this lens, we quickly realize America is far more than the above mentioned. We can start to rethink our understanding and create a new picture. As Nancy H. Kleinbaum advises, "If you're sure about something, force yourself to think about it another way." I encourage students to think differently and stretch beyond traditional views on world politics. This class aims to train students to think critically, question the status quo, and experience a dynamic and interactive learning environment.

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

Empfohlene Literatur

Dussel, Enrique (1995), *The Invention of the Americas. Eclipse of "the Other" and the Myth of Modernity*, New York: Continuum. Fannon, Frantz (1963), *The Wretched of the Earth*, New York: Grove Press. Gandhi, Leela (1998), *Postcolonial Theory: A Critical Introduction*, Edinburgh: Edinburgh University Press. Loomba, Ania (2015), *Colonialism/Postcolonialism*, 3rd Edition, London: Routledge. Mignolo, Walter D. (2005), *The Idea of Latin America*, Malden: Blackwell Publishing. Mignolo, Walter D. (2008), *The Geopolitics of Knowledge and the Colonial Difference*, in: *Coloniality at Large. Latin America and the Postcolonial Debate*, Moraña, Mabel/Dussel, Enrique/Jáuregui, Carlos A. (eds.), Durham: Duke University Press, pp. 225-259. Quijano, Anibal (2000), *Coloniality of Power, Eurocentrism, and Latin America*, in: *Nepantla* 1:3, pp. 533-580. Sabaratnam, Meera (2020), *Postcolonial and decolonial approaches*, in: Baylis, John/Smith, Steve/Owens, Patricia (2020), *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Politics. Eight Edition*, Oxford: Oxford University Press, pp. 161-176. Spivak, Gayatri Chakravorty (1988), *Can the Subaltern Speak?*, in: Cary Nelson and Lawrence Grossberg (eds), *Marxism and the Interpretation of Culture* London: Macmillan. Tolay, Juliette (2021), *Inadvertent reproduction of Eurocentrism in IR: The politics of cri-tiquing Eurocentrism*. *Review of International Studies*, 47:5, pp. 692-713. Wallerstein, Immanuel (2004), *World Systems Analysis. An introduction*, Durham/London: Duke University Press.

POL 350/51 Vertiefungsmodul: Europäische Studien

234133

Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL752, POL752, POL750, POL750, POL 350, POL 350LR, MAPOL 320, MAPOL 320, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL751, MAPOL 250		
1-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.008
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns intensiv mit der komplexen Beziehung und den sich wandelnden Dynamiken zwischen Afrika und Europa auseinandersetzen. Häufig geprägt durch die Bipolarität zwischen den westlichen 'entwickelten Geberländern' und den 'unterentwickelten Nehmerländern', werden die Beziehungen zwischen diesen beiden Kontinenten untersucht. Wir werden zunächst die historische Entwicklung dieser Beziehung analysieren und untersuchen, wie sich die beiden Kontinente in einer Zeit des Wandels und der Unsicherheit gegenseitig beeinflussen. Dabei werden wir Themen wie entwicklungspolitische und wirtschaftliche Zusammenarbeit, Migration, politische Beziehungen und kulturellen Austausch eingehend betrachten. Ein zentraler Aspekt des Seminars wird die Diskussion über die Chancen und Herausforderungen einer engeren Zusammenarbeit zwischen Europa und Afrika sein. Dabei werden wir mögliche Wege zu einer gemeinsamen Zukunft für diese Nachbarkontinente herausarbeiten. Das Seminar wird als Blockveranstaltung abgehalten, wobei neben einer grundlegenden Einführungsveranstaltung am 24. Oktober 2024 um 18.00 Uhr die Hauptveranstaltung vom 19. Dezember bis zum 22. Dezember 2024 in Bonn stattfindet. Details zum Inhalt, zur Organisation und zum Ablauf des Seminars werden in der Einführungsveranstaltung ausführlich besprochen.

Empfohlene Literatur

Decker, R. (2017). Europa und Afrika: Von der Krise zu einer gemeinsamen Zukunft der Nachbarkontinente. Freiburg. Faloyin, D. (2023). Afrika ist kein Land. Berlin. Gieler, W. (2016). Staatenlexikon Afrika (2. Auflage). Frankfurt. Sonderegger, A. (2021). Afrika und die Welt: Betrachtungen zur Globalgeschichte Afrikas in der Neuzeit. Wiesbaden.

234140

Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Johannes / aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MPOL800, POL750, POL750, POL 350, POL 350LA, POL 350LR		
1-Gruppe	16.10.2024-16.10.2024	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführung - Online	

Kommentare

Armenien befindet sich seit sechs Jahren in einer Phase des geopolitischen Wandels, in der es seine prekäre Lage im Südkaukasus zu überwinden versucht. Die „Samtene Revolution“ von 2018 markierte einen entscheidenden Bruch mit der bisherigen, stark am politischen Modell Russlands orientierten Politik. Durch friedliche Proteste gelang es der armenischen Bevölkerung, das autokratische und pro-russische Regime zu stürzen und eine reformorientierte Regierung zu etablieren. Diese Wende führte zu einer Annäherung an westliche Werte und einer verstärkten Ausrichtung auf Europa. Ziel der Exkursion ist es, die Entwicklungsdynamiken Armeniens im Kontext der geopolitischen Umbrüche im Südkaukasus und einer möglichen Neuorientierung des Landes in Richtung Europa und den Westen zu analysieren. Dabei wird insbesondere der Spannungsbogen zwischen der zunehmenden Distanzierung von Russland und den Bestrebungen zur Europäisierung sowie den anhaltenden Abhängigkeiten und militärischen Verflechtungen mit Russland beleuchtet. Auch die Auswirkungen des Bergkarabach-Konflikts, die identitätspolitischen Diskurse und die Herausforderungen der innerstaatlichen Reformprozesse stehen im Fokus. Es sollen die kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und militärischen Transformationen vor Ort untersucht werden, um ein tieferes Verständnis der regionalen Dynamiken sowie den entscheidenden Variablen von umfassenden Systemtransformationen im Kontext der diskutierten Multipolarisierung der Weltordnung untersucht werden. Erste Informationen bei der Einführung am 16.10. Verpflichtend ist die Teilnahme an einem Workshop am 23. November, ganztägig. Zeitraum: 8.-15. März 2025. Abflug und Ankunft in Dortmund. Es besteht die Möglichkeit einer früheren Anreise und/oder späteren Abreise. Es wird ein Eigenbeitrag von ca. 200-400 Euro erhoben, je nach Förderung der Exkursion.

205720

Die wissenschaftliche Verwendung von Online- und Medienquellen am Beispiel von Forschungen zu ethnischen und religiösen Beziehungen und Konflikten im postosmanischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph			
zugeordnet zu Modul	Aram KGI, Kauk-MA-3, Kauk-MA-3, MSOE 1, MSOE 1, MAPOL 250, MAPOL 250, POL750, POL750, MAPOL 320, MAPOL 320, POL752, POL751, POL751, POL752, POL752, POL750, BSOE 2.1, POL 350LR, MPOL800, BSOE 2.2, BSOE 2.2, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, MAPOL 240, POL 351, MAPOL 240, POL 350LA			
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Giesel, C.

Kommentare

Der postosmanische Raum als Fokusregion des Seminars umfasst Südosteuropa, die Türkei, den nördlichen ukrainischen und russischen Schwarzmeerraum, Kaukasus, Nahen Osten sowie Nordafrika. Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (christoph.giesel@uni-jena.de oder dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur (kann durch Verfassen eines wissenschaftlichen Essays äquivalent ersetzt werden). Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert.

234131

Meilensteine der europäischen Integration und aktuelle Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350, POL 350LR, POL 351, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351	

1-Gruppe	15.10.2024-15.10.2024 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Einführung	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2024-30.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt zunächst die wichtigsten Theorien der europäischen Integration. Vorgestellt werden die ideengeschichtlichen Grundlagen als auch die bedeutendsten Vertreter ausgewählter Theoriestränge der Europaforschung. Gleichzeitig sollen die Theorien anhand der historischen Meilensteine der Integration auf ihre Erklärungskraft geprüft werden. Dabei sollen Grundmotive, Handlungsfelder, Akteure und Interessen des Einigungsprozesses deutlich werden. Im Anschluss daran werden aktuelle Herausforderungen der europäischen Integration diskutiert. Die Teilnehmer erhalten somit einen umfassenden Überblick sowohl über theoretische Ansätze der Integrationsforschung, als auch über die Geschichte der europäischen Einigung von 1945 bis zur Gegenwart sowie gegenwärtige Probleme.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

POL 500 Oberseminar

234163

Doktoranden- und Examenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500	

1-Gruppe	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen.

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

233919

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Brucker, Christopher / Siemer, Ina Luise / Zuliani, Lea	
zugeordnet zu Modul	POL 500	
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

233925

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800	
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Auf unserer Homepage haben wir den Ablauf einer Examensarbeit für Sie skizziert (<https://www.ir.uni-jena.de/studying/ba-ma-theses>). Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss als ersten Schritt zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Dies kann vor Semesterbeginn oder spätestens in den ersten zwei Wochen geschehen. Sie sollten mit mehreren Optionen kommen, sodass wir im gemeinsamen Brainstorming die Machbarkeit überlegen können. Hier entscheidet sich, ob Sie angenommen werden. Die Bachelorstudierenden erarbeiten danach im Seminar ihr Exposé mit Forschungsstand, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die Master- und Staatsexamensstudierenden stellen zunächst ein Papier zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die Anrechnung des Seminars individuell über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Forschungsstand, Exposé und Abschlussarbeiten werden in den ersten zwei Wochen vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Wir erarbeiten gemeinsam Leitfragen, die uns helfen, die Qualität der vorgelegten Papiere zu diskutieren. Danach gehen wir, nach einer Pause, zu 3-4 Blocksitzungen über, in denen wir Ihre Papiere ausführlich diskutieren. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass Sie die Papiere der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant bzw. eine Diskutantin zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann zu Semesterbeginn ein Antrag auf ein Promos-Stipendium (DAAD) mit mir vorbereitet werden (bitte den frühen Bewerbungsschluss beachten!). Das Seminar findet in Präsenz statt. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend, bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

234137

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf		
zugeordnet zu Modul	POL 500, MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900		
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach vorheriger persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

234315

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800, POL900, POL 500		
1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Termin ist ein Platzhalter!

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen TeilnehmerInnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

234879

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.021
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	23.10.2024-23.10.2024	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.085
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

233972

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00–18:00	Termin fällt aus !
	16.10.2024-05.02.2025 14-tägig	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage. • Stykow, Petra (2020): Politikwissenschaftlich arbeiten. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag.

233958

Oberseminar für ExamenskandidatInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	16.10.2024-12.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen TeilnehmerInnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn bei Moodle.

Powi Masterstudium

MPOL 800

234133

Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL752, POL752, POL750, POL750, POL 350, POL 350LR, MAPOL 320, MAPOL 320, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL751, MAPOL 250		
1-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns intensiv mit der komplexen Beziehung und den sich wandelnden Dynamiken zwischen Afrika und Europa auseinandersetzen. Häufig geprägt durch die Bipolarität zwischen den westlichen 'entwickelten Geberländern' und den 'unterentwickelten Nehmerländern', werden die Beziehungen zwischen diesen beiden Kontinenten untersucht. Wir werden zunächst die historische Entwicklung dieser Beziehung analysieren und untersuchen, wie sich die beiden Kontinente in einer Zeit des Wandels und der Unsicherheit gegenseitig beeinflussen. Dabei werden wir Themen wie entwicklungspolitische und wirtschaftliche Zusammenarbeit, Migration, politische Beziehungen und kulturellen Austausch eingehend betrachten. Ein zentraler Aspekt des Seminars wird die Diskussion über die Chancen und Herausforderungen einer engeren Zusammenarbeit zwischen Europa und Afrika sein. Dabei werden wir mögliche Wege zu einer gemeinsamen Zukunft für diese Nachbarkontinente herausarbeiten. Das Seminar wird als Blockveranstaltung abgehalten, wobei neben einer grundlegenden Einführungsveranstaltung am 24. Oktober 2024 um 18.00 Uhr die Hauptveranstaltung vom 19. Dezember bis zum 22. Dezember 2024 in Bonn stattfindet. Details zum Inhalt, zur Organisation und zum Ablauf des Seminars werden in der Einführungsveranstaltung ausführlich besprochen.

Empfohlene Literatur

Decker, R. (2017). Europa und Afrika: Von der Krise zu einer gemeinsamen Zukunft der Nachbarkontinente. Freiburg. Faloyin, D. (2023). Afrika ist kein Land. Berlin. Gieler, W. (2016). Staatenlexikon Afrika (2. Auflage). Frankfurt. Sonderegger, A. (2021). Afrika und die Welt: Betrachtungen zur Globalgeschichte Afrikas in der Neuzeit. Wiesbaden.

233923

AI, Global Governance and World Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina		
zugeordnet zu Modul	POL742, POL740, MAPOL 250, POL740, POL741, POL742, MPOL800, MAPOL 250, POL741		
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

234140

Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Johannes / aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MPOL800, POL750, POL750, POL 350, POL 350LA, POL 350LR	

1-Gruppe	16.10.2024-16.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Einführung - Online	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	---	---

Kommentare

Armenien befindet sich seit sechs Jahren in einer Phase des geopolitischen Wandels, in der es seine prekäre Lage im Südkaukasus zu überwinden versucht. Die „Samtene Revolution“ von 2018 markierte einen entscheidenden Bruch mit der bisherigen, stark am politischen Modell Russlands orientierten Politik. Durch friedliche Proteste gelang es der armenischen Bevölkerung, das autokratische und pro-russische Regime zu stürzen und eine reformorientierte Regierung zu etablieren. Diese Wende führte zu einer Annäherung an westliche Werte und einer verstärkten Ausrichtung auf Europa. Ziel der Exkursion ist es, die Entwicklungsdynamiken Armeniens im Kontext der geopolitischen Umbrüche im Südkaukasus und einer möglichen Neuorientierung des Landes in Richtung Europa und den Westen zu analysieren. Dabei wird insbesondere der Spannungsbogen zwischen der zunehmenden Distanzierung von Russland und den Bestrebungen zur Europäisierung sowie den anhaltenden Abhängigkeiten und militärischen Verflechtungen mit Russland beleuchtet. Auch die Auswirkungen des Bergkarabach-Konflikts, die identitätspolitischen Diskurse und die Herausforderungen der innerstaatlichen Reformprozesse stehen im Fokus. Es sollen die kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und militärischen Transformationen vor Ort untersucht werden, um ein tieferes Verständnis der regionalen Dynamiken sowie den entscheidenden Variablen von umfassenden Systemtransformationen im Kontext der diskutierten Multipolarisierung der Weltordnung untersucht werden. Erste Informationen bei der Einführung am 16.10. Verpflichtend ist die Teilnahme an einem Workshop am 23. November, ganztägig. Zeitraum: 8.-15. März 2025. Abflug und Ankunft in Dortmund. Es besteht die Möglichkeit einer früheren Anreise und/oder späteren Abreise. Es wird ein Eigenbeitrag von ca. 200-400 Euro erhoben, je nach Förderung der Exkursion.

235002

Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, POL722, MPOL800, MAPOL 330	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Hauptseminar wird sich, auf der Basis von ausgewählten Aufsätzen aus den Marx-Engels-Werken („MEW“) mit einzelnen wichtigen Aspekten der politischen Theorie und der politischen Praxis von Marx und Engels auseinandersetzen. Dabei wird es sich sowohl um rein theoretische Aspekte handeln, aber auch um Stellungnahmen zu bestimmten politischen Ereignissen, die Marx und Engels kommentierend und analysierend begleiteten. Grundkenntnisse der marxistischen Theorie werden nicht vermittelt, sondern vielmehr für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt! Die Lektüre der ausgewählten Aufsätze wird von allen Teilnehmern für jede Sitzung erwartet!

Nachweise

Lektüre der Quellen, Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Gareth Stedman Jones, The Young Hegelians, Marx and Engels, in: ders., Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011, 556-600 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008, 147-196 Die Aufsätze von Marx und Engels werden zu Semesteranfang als Kompilation zugänglich gemacht.

233922**Contemporary Self-Determination Conflicts****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Brucker, Christopher		
zugeordnet zu Modul	POL741, POL742, MPOL800, POL740, POL741, POL740, POL742, MAPOL 220		
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Over the last 100 years, the quest for national self-determination has been at the heart of many of the most significant developments in international politics. Only compare a world map from 1959 or 1989 with one from 2024! While scholars still discuss whether self-determination is a right or rather a principle, ethnic and cultural groups around the world continue to take the matter into their own hands, seeking to carve out a piece of territory from the jurisdiction of an existing state to establish a sovereign polity. Most movements aim for independent statehood. For some, this means secession; for others decolonization. Irredentist movements want to merge several separated territories, while autonomists aim for self-rule without necessarily looking for full independence. Self-determination is not only a prime expression of democracy in international politics; more often than not, the quest is also heavily contested and a major conflict driver. Half of all civil wars have a self-determination background (Walter 2009). Disputes over identity, territory, and sovereignty tend to turn violent quickly and are notoriously difficult to solve. Many conflicts have been going on for decades. Others did re-appear recently. New disputes arise frequently. Few see a lasting settlement. While not all self-determination conflicts turn violent, intractability is a major feature of most of them. Traumatic legacies, unresolved grievances, zero-sum thinking, a lack of trust among parties, conflicting rights, and other complications pose significant challenges for conflict managers and peacebuilders. According to the scholar Ryan Griffiths (2021), we currently face around 60 ongoing conflicts over secession, decolonization, and self-determination. In this MA-level seminar, we will look at eight, among them Bougainville, Western Sahara, New Caledonia, and Greenland – conflicts that rarely make it into worldwide news. Taking a practitioner's perspective, we will investigate the most recent conflict developments, review ongoing management measures, and formulate informed recommendations for future engagement. The guiding question is: What can be done to deal with these conflicts? Along the way, participants are going to learn about self-determination, get introduced to major aspects of international conflict management, and discuss some of the most pressing issues of contemporary international politics. Presentations and term papers are supposed to take a policy perspective, primarily focussing on current developments. Participants are encouraged to try out unconventional presentation techniques. Our seminar will be interactive, with lots of participant engagement and a friendly learning atmosphere. And yes, it will be entirely held in English, but that's not a reason to be afraid! Perfect language skills are not a requirement. Everyone is welcome! :) See you then! Christopher Brucker, M.A., is a PhD candidate and research fellow at the Chair of International Relations. His scholarly work is focused on transnational advocacy and secessionist diplomacy in post-colonial conflicts, especially the Bougainville crisis. He's also an experienced manager of peacebuilding projects and a peace educator with a regional focus on the South Caucasus.

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

Empfohlene Literatur

Conciliation Resources (2023): Mediating Self-Determination Conflicts. Report. London: Conciliation Resources, <<https://www.c-r.org/learning-hub/mediating-self-determination-conflicts>>. Conciliation Resources (2023): What should we consider when mediating self-determination conflicts? <<https://www.c-r.org/news-and-insight/what-should-we-consider-when-mediating-self-determination-conflicts>>. Greig, J. Michael; Owsiak, Andrew P.; Diehl, Paul F. (2019): International conflict management. Cambridge, UK, Medford, MA: Polity. Griffiths, R. D. (2020), 'Secessionist Strategy and Tactical Variation in the Pursuit of Independence', *Journal of Global Security Studies*, 18/2: 1–19. Laoutides, C. (2023), 'Self-Determination and Secession: An Act of Collective Emancipation', in H. Williams, D. Boucher, P. Sutch et al. (eds.), *The Palgrave Handbook of International Political Theory (International Political Theory)*, Cham: Springer International Publishing, 445–62. Walter, B. F. (2009), *Reputation and civil war: Why separatist conflicts are so violent* (Cambridge: Cambridge University Press). Weller, M. (2009): Settling Self-determination Conflicts: Recent Developments. In: *European Journal of International Law* 20 (1), S. 111–165.

234163**Doktoranden- und Examenskolloquium****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500	

1-Gruppe	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen.

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

233976**Forschungsdesign****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL600, MPOL800, MAPOL 110	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Erstellung eines sinnvollen Forschungsdesigns ist die Basis jeder wissenschaftlichen Arbeit. Welche Fragestellung ist überhaupt für eine wissenschaftliche Ausarbeitung geeignet? Was muss ich tun, um sie intersubjektiv überprüfbar zu beantworten? Welche Methoden sind für meine Arbeit am sinnvollsten? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Anhand methodischer Texte, ausgewählter Beispieltexthe (z.B. Aufsätze in Fachzeitschriften, Einleitungen bzw. Theoriekapitel von Dissertationen) und studentischer Texte (Bachelor- und Masterarbeiten) werden diese Fragen exemplarisch beantwortet. Dies soll Sie in die Lage versetzen, Ihre eigenen Arbeiten noch einmal kritisch zu betrachten und am Ende des Studiums eine methodisch angemessene Masterarbeit zu verfassen.

Bemerkungen

Leistungsnachweis Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 20seitigen Hausarbeit.

65615**GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leopold, Sina / Hiepe, Jessica		
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340		
0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leopold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leopold 2021 gründete die Friedrich-Schiller-Universität Jena ein Green Office. Die Stadt Jena hat 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie implementiert, die mit breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft entwickelt wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei international beachtete Initiativen wie den Reparaturbonus um. Diese Maßnahmen basieren häufig auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie auf Beispielen anderer Universitäten, Kommunen oder Länder. Im Rahmen des Seminars können Sie solche Pilotprojekte in Ihrem Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) anstoßen oder Ihr bestehendes Engagement analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden Sie das Wissen und die Fähigkeiten besitzen, um positive Veränderungen in Ihrem eigenen Leben und Ihrer Gemeinschaft zu bewirken. Pilotprojekte vergangener Jahre waren z.B.: • Gründung eines Ernährungsrats in Jena • Aufbau von Urban Gardening an der FSU • Umfrage zum Ausbau der Osttangente • Verbesserung der Hochwasservorsorge in Quedlinburg Was Sie hier lernen? • Praxisnahe Erfahrungen: Sie arbeiten direkt mit relevanten Stakeholdern zusammen. • Netzwerkmöglichkeiten: Sie knüpfen Kontakte zu lokalen Experten und Organisationen. • Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Sie entwickeln eine neue Sicht auf das Thema Nachhaltigkeit. • Reale Auswirkungen: Sie stoßen reale, positive Veränderungen an und werden gehört. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) durchgeführt. In Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) entwickeln Sie selbstständig Projekte, setzen diese um oder analysieren bestehende Projekte und verbessern sie gegebenenfalls. Während der Seminartermine präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmäßig ihre Ideen und Fortschritte. Am Ende des Semesters erstellt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Sie können aus vorhandenen Themenvorschlägen wählen, z.B. nachhaltige Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leopold@ufz.de Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken Kursanforderungen: - Anwesenheit und Teilnahme an Diskussionen und Aktivitäten im Unterricht - Teilnahme an einem Gruppenprojekt - Präsentation der eigenen Überlegungen im Kurs

Bemerkungen

• Teil des Moduls POL 730/31/32, Vergleichende Regierungslehre • Leistungspunkte (ECTS credits): 5 LP • 2 SWS • Teilnehmer max. 30
Termine im WiSe 2024/25 18.10. 10 - 12 Uhr 25.10. 12 - 18 Uhr 22.11. 12 - 18 Uhr 20.12. 12 - 18 Uhr 17.01. 12 - 18 Uhr 31.01. 12 - 18 Uhr

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Birdman, J., Wiek, A., & Lang, D. J. (2022). Developing key competencies in sustainability through project-based learning in graduate sustainability programs. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(5), 1139-1157.

233920**Global Governance: Konzepte und Debatten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL742, POL742, POL741, MAPOL 210, POL740, MAPOL 210, POL740, MAPOL 210, POL741	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Einführungsmodul „Global and European Governance“ des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich in diesem Bereich spezialisieren. Die Seminare „Global Governance“ und „European Governance“ laufen parallel. Dieses Seminar „Global Governance“ findet in Präsenz statt. Im Seminar werden Kernthemen des globalen Regierens gemeinsam erarbeitet. Sie sollen dadurch eine solide Grundlage für das weitere Studium erhalten. Wir erarbeiten zentrale Konzepte und Debatten des globalen Regierens und diskutieren diese kritisch, besonders mit Blick auf Kontroversen, um uns dadurch eine eigene Meinung zu bilden. Nach einer Einführung befassen wir uns vor allem mit folgenden Konzepten: Anarchie, Autorität, Effektivität und Legitimität, Identität und Interessen, Institutionen und Normen. Zu den Debatten, die wir behandeln, gehört etwa die Frage, wie Macht in den internationalen Beziehungen ausgeübt wird. Die Hausarbeit wird als Take Home Exam geschrieben. Das heißt, Sie bekommen nach Seminarende eine Aufgabe / Frage zugesendet, die Sie zu Hause im Rahmen eines Essays über das Wochenende beantworten. Den konkreten Termin für das Take Home Exam vereinbaren wir gemeinsam.

Empfohlene Literatur

1)Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg., 2012), Handbook of International Relations, 2. Aufl., London /Thousand Oaks / New Dehli.2)Fioretos, Orfeo, and Jonas Tallberg (2021), Politics and theory of global governance, International Theory, 13:1, S. 99-111.3)Grieco, Joseph / Ikenberry, G. John / Mastanduno, Michael (Hrsg., 2015), Introduction to International Relations, London: Palgrave Macmillan.4)Hellmann, Gunther / Wolf, Klaus Dieter / Zürn, Michael (Hrsg., 2003), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden.5)Lake, David A. (2010), Rightful rules: Authority, order, and the foundations of global governance, International Studies Quarterly, 54:3, S. 587-613.6)Lake, David A., Lisa L. Martin, and Thomas Risse (2021), Challenges to the liberal order: Reflections on international organization, International Organization, 75:2, S. 225-257.7)Reus-Smit, Christian / Snidal, Duncan (Hrsg., 2010), The Oxford Handbook of International Relations, Oxford.8)Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne (Hrsg., 2010), Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden.9)Schimmelfennig, Frank (2021), Internationale Politik, 6. Aufl., Stuttgart.

234175

Ideengeschichte der Neuzeit III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 340, POL 320, POL 321, POL720, MAPOL 330	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2025-13.02.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 1. Versuch
	03.04.2025-03.04.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservatismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen. Die Vorlesungen werden auch Online über Moodle abrufbar sein.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22, MAPOL350 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 17. Oktober!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

233921

Internationale Sanktionen - Wundermittel oder Schall und Rauch?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	POL742, MPOL800, POL742, POL740, POL741, POL741, POL740, MAPOL 220	

1-Gruppe	01.11.2024-01.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 15:30 Die Einführungsveranstaltung findet online statt, die Zugangsdaten folgen.
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:30 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:30 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spätestens seit Russlands Angriffskrieg auf die Ukraine und dem Gaza-Krieg wird das Thema Sanktionen in der Öffentlichkeit wieder kontrovers diskutiert. Sanktionen beeinflussen internationalen Handel und Wirtschaft sowie die Weltpolitik – denn niemals zuvor wurden sie so häufig eingesetzt, noch nie wurden so viele Ziele ins Visier genommen wie heute. Sanktionen sind im 21. Jahrhundert zu einem zentralen Machtinstrument der internationalen Politik avanciert, zu dem Großmächte und Staatenbündnisse im Falle eines gewaltsamen Konflikts oder Verletzungen von Menschenrechten immer häufiger greifen. Dabei werden sowohl Staaten als auch nichtstaatliche Akteure sanktioniert. So nehmen beispielsweise die USA, aber auch die Vereinten Nationen und die Europäische Union, staatliche Akteure, Terroristen, sowie ihre Unterstützer und Organisationen direkt ins Visier, sperren deren Konten, erlassen Einreiseverbote und verbieten jeglichen Austausch mit ihnen. Dieses Seminar befasst sich mit den verschiedenen Aspekten internationaler Sanktionsmaßnahmen und beleuchtet unter anderem folgende Fragen: - Welche Ziele verfolgen internationale Sanktionen? - Sind Sanktionen tatsächlich erfolgreich und wenn ja, unter welchen Bedingungen? - Welche Risiken und Nebenwirkungen haben sie? - Schaden uns die Strafmaßnahmen ggf. mehr als dem sanktionierten Akteur? Zur Person : Dr. Christopher Huber ist assoziierter Research Fellow am GIGA German Institute for Global and Area Studies in Hamburg. Sein Forschungsschwerpunkt sind internationale Sanktionen, religiöse Konflikte und Terrorismus/Extremismus.

Nachweise

Take-Home-Exam oder Hausarbeit 1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

Empfohlene Literatur

- Biersteker, T.J., Tourinho, M. and Eckert, S.E. (2016), Targeted Sanctions. The Impacts and Effectiveness of United Nations Action. New York: Cambridge University Press. - Carisch, E., Rickard-Martin, L. and Meister, S.R. (2017), The Evolution of UN Sanctions. From a Tool of Warfare to a Tool of Peace, Security and Human Rights. Cham: Springer International Publishing. - Eriksson, M. (2011), Targeting peace: Understanding UN and EU targeted sanctions. Burlington: Ashgate. - Giumelli, F. (2011), Coercing, constraining and signalling: Explaining UN and EU sanctions after the Cold War. Colchester: ECPR Press. - Hufbauer, G.C., Schott, J.J., Elliott, K.A. and Oegg, B. (2007), Economic Sanctions Reconsidered. Washington/D.C.: Peterson Institute for International Economics.

234139

Korea and Europe from a comparative perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, POL730, POL732, MAPOL 320, MAPOL 320, IOCMIM5b, POL750, POL750, MAPOL 250, MPOL800, IOCMIM5a, POL751, POL751, POL752, POL752	
1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

234162

Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350, POL730, POL731, POL732, MPOL800, POL731, POL711, POL710, POL710, MAPOL 310, MAPOL 310	

1-Gruppe	10.01.2025-11.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	17.01.2025-18.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht erst seit diesem (ostdeutschen) Superwahljahr ist die Qualität bzw. Stabilität der 'Brandmauer' gegen die, wie es in so gut wie jeder Publikation heißt, in Teilen rechtsextreme AfD ein zentrales Thema in den Wahlkämpfen. Nicht zuletzt die thüringische Erfahrung von 2020 nährt immer wieder den Verdacht, dass die CDU möglicherweise nicht zu ihrem Wort, keine Zusammenarbeit mit der AfD ins Werk zu setzen, stehen werde. In anderen europäischen Ländern sind die Vorbehalte gegenüber rechtspopulistischen Parteien, die selbstverständlich auch dort von Mitte-Rechts-Parteien als elektorale Konkurrenz wahrgenommen wird, deutlich geringer. In machen Ländern lassen sich Mitte-Rechts-Parteien in der Situation einer Minderheitsregierung von rechtspopulistischen Parteien tolerieren, was diesen zum Teil erheblichen Einfluss auf Policy-Inhalte ermöglicht; in anderen Ländern sind sogar bereits Koalitionsregierungen mit rechtspopulistischen Parteien gebildet worden. In diesem Seminar sollen anhand von einzelnen Fallanalysen die unterschiedlichen Strategien gegen Rechtspopulismus untersucht und verglichen werden.

Bemerkungen

Da ich in der ersten Hälfte des WS zu einem Lehraufenthalt im Rahmen einer DAAD-Kurzzeitdozentur in den USA sein werde, will ich am Anfang der Vorlesungszeit (wenn ich sehen kann, wie viele Interessenten es geben wird) über Friedolin eine ZOOM-Einladung für eine Vorbesprechung verschicken. Das Blockseminar wird dann im Januar stattfinden.

Nachweise

1. Termin Abgabe HA: 28.03.2025 2. Termin Abgabe HA: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

Anna-Sophie Heinze, Strategien gegen Rechtspopulismus? Der Umgang mit der AfD in Landesparlamenten, Baden-Baden: Nomos 2020.
William Rispin, The French Centre Right and the Challenges of a Party System in Transition, Cham: Palgrave MacMillan 2021.

234137

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900	
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach vorheriger persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

234315

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800, POL900, POL 500	
1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Termin ist ein Platzhalter!

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

234879

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.021
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	23.10.2024-23.10.2024	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.085
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

233972

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00–18:00	Termin fällt aus !
	16.10.2024-05.02.2025 14-tägig	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage. • Stykow, Petra (2020): Politikwissenschaftlich arbeiten. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag.

235198

Politikmodelle nationaler Umweltpolitik an internationalen Beispielen zur Steuerung der Ressource Wasser im Klimawandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hüesker, Frank	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL730, POL731, POL732, MPOL800	
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 14-tägig	Mi 16:00 - 20:00

235003

Politisches Denken und Kultur im Vormärz 1815-1850

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL722, MPOL800, POL 320, POL 321, MAPOL 330, POL 320LA, POL 320LR, POL720	
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar begleitet und vertieft einen Teil der Vorlesung durch eine intensive Beschäftigung mit deutschen Denkern des Vormärz. Die Befreiungskriege, Restauration und Vormärz, sowie die Revolutionszeit 1848/49 bilden den äußeren Rahmen, die in ihren Auswirkungen auf politisches Denken wie auf kulturelle Entwicklungen untersucht werden. Der Kampf um den liberalen Verfassungsstaat wird ebenso thematisiert werden wie die Frage nach den Bedingungen kultureller Produktion im repressiven Überwachungsstaat Metternichs; die nationale Einigungsbewegung ebenso wie die Industrielle Revolution und der Beginn der Arbeiterbewegung.

Nachweise

Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 [POL:HB:1200:1:(4):1986] Ernst-Rudolf Huber, Deutsche Verfassungsgeschichte seit 1789, 2. Bd., Stuttgart (versch. Auflagen) [POL:HC:1500:39/2, auch im Magazin] Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 [POL:HB:5000:96:2011]

233956

Politisches Vertrauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg		
zugeordnet zu Modul	POL710, POL710, POL712ab, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712, POL712, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vertrauen gilt als der „Kitt, der alles zusammenhält“ (Allmendinger & Wetzel 2020) – Familien, Freundeskreise, Gesellschaften und nicht zuletzt Politik und Demokratie. Insbesondere in den letztgenannten Bereichen wird gegenwärtig jedoch eine tiefreichende „Vertrauenskrise“ diagnostiziert. Jene umfasst sowohl das Vertrauen in Entscheidungsträger, Institutionen, (öffentlich-rechtliche) Medien als auch Wahlen und die demokratische Verfassungsordnung selbst. Beispielhaft sei an dieser Stelle nur auf den aktuellen Thüringen-Monitor verwiesen: Lediglich 17 Prozent der Befragten – und damit nicht einmal jede:r Fünfte – gaben an, dass sie der Bundesregierung vertrauen (Reiser et al. 2023: 76). In einem alarmierenden Maße wird demnach Vertrauen durch Misstrauen verdrängt. Was aber ist (politisches) Vertrauen überhaupt? Wie entsteht es? Wie geht es verloren? Welche Folgen hat eine solche Erosion? Und wie lässt sich Vertrauen möglicherweise wiedergewinnen? Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen des Seminars ausführlich unter die Lupe genommen und analysiert werden. Das Seminar verfolgt dabei den klassischen Dreischritt von Theorie, Methodik und Empirie. Im theoretischen Teil soll daher zunächst versucht werden, die vielerorts beklagte „konzeptuelle Konfusion“ (Schaal 2004: 26) um das oftmals „unklare“ (Zmerli & Newton 2011: 67) sowie „unpräzise“ (Rohrschneider & Schmitt-Beck 2002: 36) Konzept des (politischen) Vertrauens aufzulösen. Hiermit verbinden sich ebenso Fragen nach unterschiedlichen Formen und Objekten des Vertrauens als auch dessen grundsätzliche demokratietheoretische Relevanz. Aus methodischer Perspektive soll daran anschließend diskutiert werden, wie sich das latente Konstrukt „Vertrauen“ überhaupt vermessen lässt und welche Herausforderungen hierbei entstehen. Zusätzlich soll Wissen über in der Vertrauensforschung häufig angewendete Verfahren wie z. B. die Skalen- und Indexkonstruktion, Reliabilitätstests oder die explorative Faktorenanalyse erarbeitet und vertieft werden. Schließlich sollen im empirischen Teil des Seminars Trends und Entwicklungen verschiedener Vertrauensobjekte genauer in den Blick genommen werden. Hierbei sollen Ursachen, Determinanten, Katalysatoren und Folgen (z. B. „exit and voice“, Populismus, Politik- und Parteienverdrossenheit) der gegenwärtigen Entwicklungen genauso in den Blick genommen werden, wie mögliche Lösungsansätze. Die konkrete inhaltliche Ausgestaltung des Empirieteils orientiert sich dabei unter anderem auch an den konkreten Interessenlagen der Teilnehmer:innen. Die Studierenden sollen (im Falle einer großen Prüfungsleistung) im Laufe des Seminars Fragestellungen mit Bezug zum politischen Vertrauen entwickeln und diese im weiteren Verlauf als eigenständige wissenschaftliche Projekte verfolgen. Von den Studierenden wird zudem die Bereitschaft erwartet, sich intensiv mit der internationalen und damit vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur auseinanderzusetzen. Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden sowie der Programmiersprache R/RStudio sind keine Voraussetzung, können und sollen im Rahmen des Seminars aber erweitert oder aufgefrischt werden.

Nachweise

Kleine Prüfungsleistung: Forschungsstand, Lexikonartikel oder Rezension
 Große Prüfungsleistung: Forschungsstand (ca. 15-20 Textseiten), Hausarbeit (~ ca. 15-20 Textseiten) oder Research Poster (inkl. Kommentar) • 1. Abgabetermin: 28.03.2025. • 2. Abgabetermin: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

• Bertsou, Eri (2019): Rethinking Political Trust, in: European Political Science Review 11 (2), 213-220. • Citrin, Jack/ Stoker, Laura (2018): Political Trust in a Cynical Age, in: Annual Review of Political Science 21 (1), 49-70. • Norris, Pippa (2022): In Praise of Skepticism: Trust but Verify, Oxford: Oxford University Press. • Nye, Joseph R./ Zelikow, Philip D./ King, David C. (1997): Why people don't trust government, Cambridge, MA: Harvard University Press. • Seyd, Ben (2024): Trust. How Citizens View Political Institutions, Oxford: Oxford University Press. • Uslander, Eric M. (Hrsg.) (2017): The Oxford Handbook of Social and Political Trust, Oxford: Oxford University Press. • van der Meer, Tom W. G. (2017): Political trust and „the crisis of democracy“. In: Dalton, Russell J. (Hrsg.): Oxford research encyclopedia on politics. New York, online. • Zmerli, Sonja/ van der Meer, Tom W. G. (Hrsg.) (2017): Handbook on Political Trust, Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

233949

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, PoI NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA		
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

234317

Umweltpolitik mit Schwerpunkt Kreislaufwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 350, MAPOL 350, POL732, MAPOL 340	

1-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024	Fr 18:00 - 20:00	
	Einzeltermin	Vorbereitendes Treffen, online!	
	15.11.2024-16.11.2024	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	29.11.2024-30.11.2024	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob das Verbot von Einwegplastik, der Thüringer Reparaturbonus oder die Initiativen zu Zero Waste: Umweltpolitische Maßnahmen und ihre möglichen Auswirkungen, Erfolge oder Misserfolge stehen im Fokus der öffentlichen Diskussion. Dieser Kurs bietet kritische Einblicke in die Dynamik der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik in Deutschland, Europa und der Welt, wobei der Schwerpunkt auf Kreislaufwirtschaftsthemen liegt. In Übungen und Gruppenarbeiten werden klassische umweltpolitische Ziele und Instrumente anhand von Beispielen aus der Kreislaufwirtschaft, wie Abfallpolitik, Recycling, Wiederverwendung und Reduzierung, analysiert. Dabei werden neue Richtlinien und Regulierungsformen sowohl auf nationaler als auch internationaler Ebene betrachtet, einschließlich transnationaler Governance-Strukturen. Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse werden herangezogen, um die Art, das Design und die Effekte politischer Instrumente sowie den Einfluss verschiedener Interessensgruppen zu analysieren. Zentrale Fragen des Kurses sind u.a.: Unter welchen Bedingungen entstehen Entscheidungen für den Übergang zu einer Kreislaufwirtschaft? Wie trägt die Kreislaufwirtschaft zum Schutz der Umwelt, der menschlichen Gesundheit, der effizienten Nutzung natürlicher Ressourcen und der Bewältigung globaler Umweltprobleme bei? Inwieweit sind Begriffe, Modelle und theoretische Ansätze in der Kreislaufwirtschaft für die Entwicklung von allgemeinen Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitikempfehlungen hilfreich? Der Kurs bietet die Werkzeuge für länderübergreifende Analysen und entwickelt Politikempfehlungen, die kritisch diskutiert werden. Arbeitsmethoden sind Lektüre, Videos, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen.

Bemerkungen

• Teil des Moduls POL 730/31/32, Vergleichende Regierungslehre • Leistungspunkte (ECTS credits): 5 LP • 2 SWS • jedes Winter-Semester • Teilnehmer max. 25 Termine: 18.10 18 Uhr Vorbereitendes Treffen, online, max. 1 Std. 15.11. 12-18 Uhr 16.11. 09 - 18 Uhr 29.11. 12 - 18 Uhr 30.11. 09 - 16 Uhr

Empfohlene Literatur

Literatur Geissdoerfer, M., Savaget, P., Bocken, N. M., & Hultink, E. J. (2017). The Circular Economy—A new sustainability paradigm?. Journal of cleaner production, 143, 757-768.

POL 600 Forschungsdesign

233976

Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL600, MPOL800, MAPOL 110	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Erstellung eines sinnvollen Forschungsdesigns ist die Basis jeder wissenschaftlichen Arbeit. Welche Fragestellung ist überhaupt für eine wissenschaftliche Ausarbeitung geeignet? Was muss ich tun, um sie intersubjektiv überprüfbar zu beantworten? Welche Methoden sind für meine Arbeit am sinnvollsten? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Anhand methodischer Texte, ausgewählter Beispieltexthe (z.B. Aufsätze in Fachzeitschriften, Einleitungen bzw. Theoriekapitel von Dissertationen) und studentischer Texte (Bachelor- und Masterarbeiten) werden diese Fragen exemplarisch beantwortet. Dies soll Sie in die Lage versetzen, Ihre eigenen Arbeiten noch einmal kritisch zu betrachten und am Ende des Studiums eine methodisch angemessene Masterarbeit zu verfassen.

Bemerkungen

Leistungsnachweis Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 20seitigen Hausarbeit.

POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie

235002**Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, POL722, MPOL800, MAPOL 330	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Hauptseminar wird sich, auf der Basis von ausgewählten Aufsätzen aus den Marx-Engels-Werken („MEW“) mit einzelnen wichtigen Aspekten der politischen Theorie und der politischen Praxis von Marx und Engels auseinandersetzen. Dabei wird es sich sowohl um rein theoretische Aspekte handeln, aber auch um Stellungnahmen zu bestimmten politischen Ereignissen, die Marx und Engels kommentierend und analysierend begleiteten. Grundkenntnisse der marxistischen Theorie werden nicht vermittelt, sondern vielmehr für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt! Die Lektüre der ausgewählten Aufsätze wird von allen Teilnehmern für jede Sitzung erwartet!

Nachweise

Lektüre der Quellen, Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Gareth Stedman Jones, The Young Hegelians, Marx and Engels, in: ders., Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011, 556-600 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008, 147-196 Die Aufsätze von Marx und Engels werden zu Semesteranfang als Kompilation zugänglich gemacht.

234162**Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350, POL730, POL731, POL732, MPOL800, POL731, POL711, POL710, POL710, MAPOL 310, MAPOL 310	

1-Gruppe	10.01.2025-11.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2025-18.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht erst seit diesem (ostdeutschen) Superwahljahr ist die Qualität bzw. Stabilität der 'Brandmauer' gegen die, wie es in so gut wie jeder Publikation heißt, in Teilen rechtsextreme AfD ein zentrales Thema in den Wahlkämpfen. Nicht zuletzt die thüringische Erfahrung von 2020 nährt immer wieder den Verdacht, dass die CDU möglicherweise nicht zu ihrem Wort, keine Zusammenarbeit mit der AfD ins Werk zu setzen, stehen werde. In anderen europäischen Ländern sind die Vorbehalte gegenüber rechtspopulistischen Parteien, die selbstverständlich auch dort von Mitte-Rechts-Parteien als elektorale Konkurrenz wahrgenommen wird, deutlich geringer. In machen Ländern lassen sich Mitte-Rechts-Parteien in der Situation einer Minderheitsregierung von rechtspopulistischen Parteien tolerieren, was diesen zum Teil erheblichen Einfluss auf Policy-Inhalte ermöglicht; in anderen Ländern sind sogar bereits Koalitionsregierungen mit rechtspopulistischen Parteien gebildet worden. In diesem Seminar sollen anhand von einzelnen Fallanalysen die unterschiedlichen Strategien gegen Rechtspopulismus untersucht und verglichen werden.

Bemerkungen

Da ich in der ersten Hälfte des WS zu einem Lehraufenthalt im Rahmen einer DAAD-Kurzzeitdozentur in den USA sein werde, will ich am Anfang der Vorlesungszeit (wenn ich sehen kann, wie viele Interessenten es geben wird) über Friedolin eine ZOOM-Einladung für eine Vorbesprechung verschicken. Das Blockseminar wird dann im Januar stattfinden.

Nachweise

1. Termin Abgabe HA: 28.03.2025 2. Termin Abgabe HA: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

Anna-Sophie Heinze, Strategien gegen Rechtspopulismus? Der Umgang mit der AfD in Landesparlamenten, Baden-Baden: Nomos 2020.
William Rispin, The French Centre Right and the Challenges of a Party System in Transition, Cham: Palgrave MacMillan 2021.

233956

Politisches Vertrauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg		
zugeordnet zu Modul	POL710, POL710, POL712ab, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712, POL712, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vertrauen gilt als der „Kitt, der alles zusammenhält“ (Allmendinger & Wetzel 2020) – Familien, Freundeskreise, Gesellschaften und nicht zuletzt Politik und Demokratie. Insbesondere in den letztgenannten Bereichen wird gegenwärtig jedoch eine tiefreichende „Vertrauenskrise“ diagnostiziert. Jene umfasst sowohl das Vertrauen in Entscheidungsträger, Institutionen, (öffentlich-rechtliche) Medien als auch Wahlen und die demokratische Verfassungsordnung selbst. Beispielhaft sei an dieser Stelle nur auf den aktuellen Thüringen-Monitor verwiesen: Lediglich 17 Prozent der Befragten – und damit nicht einmal jede:r Fünfte – gaben an, dass sie der Bundesregierung vertrauen (Reiser et al. 2023: 76). In einem alarmierenden Maße wird demnach Vertrauen durch Misstrauen verdrängt. Was aber ist (politisches) Vertrauen überhaupt? Wie entsteht es? Wie geht es verloren? Welche Folgen hat eine solche Erosion? Und wie lässt sich Vertrauen möglicherweise wiedergewinnen? Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen des Seminars ausführlich unter die Lupe genommen und analysiert werden. Das Seminar verfolgt dabei den klassischen Dreischritt von Theorie, Methodik und Empirie. Im theoretisch Teil soll daher zunächst versucht werden, die vielerorts beklagte „konzeptuelle Konfusion“ (Schaal 2004: 26) um das oftmals „unklare“ (Zmerli & Newton 2011: 67) sowie „unpräzise“ (Rohrschneider & Schmitt-Beck 2002: 36) Konzept des (politischen) Vertrauen aufzulösen. Hiermit verbinden sich ebenso Fragen nach unterschiedlichen Formen und Objekten des Vertrauens als auch dessen grundsätzliche demokratietheoretische Relevanz. Aus methodischer Perspektive soll daran anschließend diskutiert werden, wie sich das latente Konstrukt „Vertrauen“ überhaupt vermessen lässt und welche Herausforderungen hierbei entstehen. Zusätzlich soll Wissen über in der Vertrauensforschung häufig angewendete Verfahren wie z. B. die Skalen- und Indexkonstruktion, Reliabilitätstests oder die explorative Faktorenanalyse erarbeitet und vertieft werden. Schließlich sollen im empirischen Teil des Seminars Trends und Entwicklungen verschiedener Vertrauensobjekte genauer in den Blick genommen werden. Hierbei sollen Ursachen, Determinanten, Katalysatoren und Folgen (z. B. „exit and voice“, Populismus, Politik- und Parteienverdrossenheit) der gegenwärtigen Entwicklungen genauso in den Blick genommen werden, wie mögliche Lösungsansätze. Die konkrete inhaltliche Ausgestaltung des Empirieteils orientiert sich dabei unter anderem auch an den konkreten Interessenlagen der Teilnehmer:innen. Die Studierenden sollen (im Falle einer großen Prüfungsleistung) im Laufe des Seminars Fragestellungen mit Bezug zum politischen Vertrauen entwickeln und diese im weiteren Verlauf als eigenständige wissenschaftliche Projekte verfolgen. Von den Studierenden wird zudem die Bereitschaft erwartet, sich intensiv mit der internationalen und damit vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur auseinanderzusetzen. Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden sowie der Programmiersprache R/RStudio sind keine Voraussetzung, können und sollen im Rahmen des Seminars aber erweitert oder aufgefrischt werden.

Nachweise

Kleine Prüfungsleistung: Forschungsstand, Lexikonartikel oder Rezension Große Prüfungsleistung: Forschungsstand (ca. 15-20 Textseiten), Hausarbeit (~ ca. 15-20 Textseiten) oder Research Poster (inkl. Kommentar) • 1. Abgabetermin: 28.03.2025 • 2. Abgabetermin: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

• Bertsou, Eri (2019): Rethinking Political Trust, in: European Political Science Review 11 (2), 213-220. • Citrin, Jack/ Stoker, Laura (2018): Political Trust in a Cynical Age, in: Annual Review of Political Science 21 (1), 49-70. • Norris, Pippa (2022): In Praise of Skepticism: Trust but Verify, Oxford: Oxford University Press. • Nye, Joseph R./ Zelikow, Philip D./ King, David C. (1997): Why people don't trust government, Cambridge, MA: Harvard University Press. • Seyd, Ben (2024): Trust. How Citizens View Political Institutions, Oxford: Oxford University Press. • Uslaner, Eric M. (Hrsg.) (2017): The Oxford Handbook of Social and Political Trust, Oxford: Oxford University Press. • van der Meer, Tom W. G. (2017): Political trust and „the crisis of democracy“. In: Dalton, Russell J. (Hrsg.): Oxford research encyclopedia on politics. New York, online. • Zmerli, Sonja/ van der Meer, Tom W. G. (Hrsg.) (2017): Handbook on Political Trust, Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

233949

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, Pol NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA		
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

POL720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte

235002

Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, POL722, MPOL800, MAPOL 330	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Hauptseminar wird sich, auf der Basis von ausgewählten Aufsätzen aus den Marx-Engels-Werken („MEW“) mit einzelnen wichtigen Aspekten der politischen Theorie und der politischen Praxis von Marx und Engels auseinandersetzen. Dabei wird es sich sowohl um rein theoretische Aspekte handeln, aber auch um Stellungnahmen zu bestimmten politischen Ereignissen, die Marx und Engels kommentierend und analysierend begleiteten. Grundkenntnisse der marxistischen Theorie werden nicht vermittelt, sondern vielmehr für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt! Die Lektüre der ausgewählten Aufsätze wird von allen Teilnehmern für jede Sitzung erwartet!

Nachweise

Lektüre der Quellen, Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Gareth Stedman Jones, The Young Hegelians, Marx and Engels, in: ders., Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011, 556-600 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008, 147-196 Die Aufsätze von Marx und Engels werden zu Semesteranfang als Kompilation zugänglich gemacht.

234175**Ideengeschichte der Neuzeit III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 340, POL 320, POL 321, POL720, MAPOL 330	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2025-13.02.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 1. Versuch
	03.04.2025-03.04.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen. Die Vorlesungen werden auch Online über Moodle abrufbar sein.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22, MAPOL350 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 17. Oktober!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

234878**Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL720, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 17. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22, MAPOL350 oder andere Masterstudiengänge belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay über ein Thema, das durch das Kolloquium oder die Vorlesung angeregt wird.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

235003

Politisches Denken und Kultur im Vormärz 1815-1850

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul	POL721, POL722, MPOL800, POL 320, POL 321, MAPOL 330, POL 320LA, POL 320LR, POL720		
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar begleitet und vertieft einen Teil der Vorlesung durch eine intensive Beschäftigung mit deutschen Denkern des Vormärz. Die Befreiungskriege, Restauration und Vormärz, sowie die Revolutionszeit 1848/49 bilden den äußeren Rahmen, die in ihren Auswirkungen auf politisches Denken wie auf kulturelle Entwicklungen untersucht werden. Der Kampf um den liberalen Verfassungsstaat wird ebenso thematisiert werden wie die Frage nach den Bedingungen kultureller Produktion im repressiven Überwachungsstaat Metternichs; die nationale Einigungsbewegung ebenso wie die Industrielle Revolution und der Beginn der Arbeiterbewegung.

Nachweise

Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 [POL:HB:1200:1:(4):1986] Ernst-Rudolf Huber, Deutsche Verfassungsgeschichte seit 1789, 2. Bd., Stuttgart (versch. Auflagen) [POL:HC:1500:39/2, auch im Magazin] Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 [POL:HB:5000:96:2011]

234170

Politische Theorie des Anarchismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL 320LR, POL720, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL721, MPOL800, POL 321		

1-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	28.10.2024-28.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	11.11.2024-11.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.11.2024-25.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
	02.12.2024-02.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	16.12.2024-16.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.01.2025-13.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	27.01.2025-27.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	03.02.2025-03.02.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	

Kommentare

Der anarchistische Politikbegriff erscheint widersprüchlich: Der Ablehnung von Politik steht eine Bezugnahme auf sie gegenüber. Diese Paradoxie entspringt einer bestimmten Denkweise, die dabei hilft, Netzwerke zwischen verschiedenen Strömungen, Gruppen und Diskursen zu weben. So eröffnet sich die Möglichkeit, auf widersprüchliche gesellschaftliche Verhältnisse zu antworten, um sie zu überschreiten. Dies zeigt sich im Modus des Strebens nach Autonomie, in Kontroversen zwischen Individualismus und Kollektivismus und in theoretischen Konzepten wie der sozialen Revolution. Kann es eine zeitgemäße politische Theorie des Anarchismus geben – und wie sieht diese aus? Das Seminar ist ein Lektürekurs zur neu veröffentlichten Dissertation des Dozenten. Damit wird eine Einführung in das politische Denken des Anarchismus gegeben, findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit zeitgemäßen Entwicklungen in der politischen Theorie statt und werden Einblicke in die selbständige wissenschaftliche Arbeitsweise gegeben. Die Doktorarbeit eignet sich als Kristallisationspunkt für diese Anliegen, behandelt ein selten bearbeitetes Thema und stellt damit eine geeignete Diskussionsgrundlage dar. Dabei verweist das Buch auf umfangreiche Literatur und bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte, um eigene Überlegungen weiterzuentwickeln.

Empfohlene Literatur

Eibisch, Jonathan (2024): Politische Theorie des Anarchismus, Bielefeld: transcript; digital open access verfügbar unter: <https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-7183-4Rammstedt>, Otthein, Vorwort, in: Ders. (Hrsg.), Anarchismus. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Gewalt, Köln 1969, S. 7-28. Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017, 9-47. Oberländer, Erwin, Einleitung, in: Ders. (Hrsg.), Dokumente der Weltgeschichte, Bd. 4: Der Anarchismus, Frankfurt a.M./Wien 1972, S. 11-64. Marshall, Peter, Demanding the Impossible. A History of Anarchism, London/New York 2018, S. 3- 11 [S. 12-50]. Stowasser, Horst (2007): Freiheit pur. Die Idee der Anarchie, Geschichte und Zukunft, Neuausgabe, Hamburg.

233949

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, Pol NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre

65615

GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leopold, Sina / Hiepe, Jessica		
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340		
0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold 2021 gründete die Friedrich-Schiller-Universität Jena ein Green Office. Die Stadt Jena hat 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie implementiert, die mit breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft entwickelt wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei international beachtete Initiativen wie den Reparaturbonus um. Diese Maßnahmen basieren häufig auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie auf Beispielen anderer Universitäten, Kommunen oder Länder. Im Rahmen des Seminars können Sie solche Pilotprojekte in Ihrem Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) anstoßen oder Ihr bestehendes Engagement analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden Sie das Wissen und die Fähigkeiten besitzen, um positive Veränderungen in Ihrem eigenen Leben und Ihrer Gemeinschaft zu bewirken. Pilotprojekte vergangener Jahre waren z.B.: • Gründung eines Ernährungsrats in Jena • Aufbau von Urban Gardening an der FSU • Umfrage zum Ausbau der Osttangente • Verbesserung der Hochwasservorsorge in Quedlinburg Was Sie hier lernen? • Praxisnahe Erfahrungen: Sie arbeiten direkt mit relevanten Stakeholdern zusammen. • Netzwerkmöglichkeiten: Sie knüpfen Kontakte zu lokalen Experten und Organisationen. • Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Sie entwickeln eine neue Sicht auf das Thema Nachhaltigkeit. • Reale Auswirkungen: Sie stoßen reale, positive Veränderungen an und werden gehört. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) durchgeführt. In Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) entwickeln Sie selbstständig Projekte, setzen diese um oder analysieren bestehende Projekte und verbessern sie gegebenenfalls. Während der Seminartermine präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmäßig ihre Ideen und Fortschritte. Am Ende des Semesters erstellt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Sie können aus vorhandenen Themenvorschlägen wählen, z.B. nachhaltige Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken Kursanforderungen: - Anwesenheit und Teilnahme an Diskussionen und Aktivitäten im Unterricht - Teilnahme an einem Gruppenprojekt - Präsentation der eigenen Überlegungen im Kurs

Bemerkungen

• Teil des Moduls POL 730/31/32, Vergleichende Regierungslehre • Leistungspunkte (ECTS credits): 5 LP • 2 SWS • Teilnehmer max. 30 Termine im WiSe 2024/25 18.10. 10 - 12 Uhr 25.10. 12 - 18 Uhr 22.11. 12 - 18 Uhr 20.12. 12 - 18 Uhr 17.01. 12 - 18 Uhr 31.01. 12 - 18 Uhr

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Birdman, J., Wiek, A., & Lang, D. J. (2022). Developing key competencies in sustainability through project-based learning in graduate sustainability programs. International Journal of Sustainability in Higher Education, 23(5), 1139-1157.

234139

Korea and Europe from a comparative perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, POL730, POL732, MAPOL 320, MAPOL 320, IOCMIM5b, POL750, POL750, MAPOL 250, MPOL800, IOCMIM5a, POL751, POL751, POL751, POL752, POL752	
1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

234162

Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350, POL730, POL731, POL732, MPOL800, POL731, POL711, POL710, POL710, MAPOL 310, MAPOL 310	

1-Gruppe	10.01.2025-11.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2025-18.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht erst seit diesem (ostdeutschen) Superwahljahr ist die Qualität bzw. Stabilität der 'Brandmauer' gegen die, wie es in so gut wie jeder Publikation heißt, in Teilen rechtsextreme AfD ein zentrales Thema in den Wahlkämpfen. Nicht zuletzt die thüringische Erfahrung von 2020 nährt immer wieder den Verdacht, dass die CDU möglicherweise nicht zu ihrem Wort, keine Zusammenarbeit mit der AfD ins Werk zu setzen, stehen werde. In anderen europäischen Ländern sind die Vorbehalte gegenüber rechtspopulistischen Parteien, die selbstverständlich auch dort von Mitte-Rechts-Parteien als elektorale Konkurrenz wahrgenommen wird, deutlich geringer. In machen Ländern lassen sich Mitte-Rechts-Parteien in der Situation einer Minderheitsregierung von rechtspopulistischen Parteien tolerieren, was diesen zum Teil erheblichen Einfluss auf Policy-Inhalte ermöglicht; in anderen Ländern sind sogar bereits Koalitionsregierungen mit rechtspopulistischen Parteien gebildet worden. In diesem Seminar sollen anhand von einzelnen Fallanalysen die unterschiedlichen Strategien gegen Rechtspopulismus untersucht und verglichen werden.

Bemerkungen

Da ich in der ersten Hälfte des WS zu einem Lehraufenthalt im Rahmen einer DAAD-Kurzzeitdozentur in den USA sein werde, will ich am Anfang der Vorlesungszeit (wenn ich sehen kann, wie viele Interessenten es geben wird) über Friedolin eine ZOOM-Einladung für eine Vorbesprechung verschicken. Das Blockseminar wird dann im Januar stattfinden.

Nachweise

1. Termin Abgabe HA: 28.03.2025 2. Termin Abgabe HA: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

Anna-Sophie Heinze, Strategien gegen Rechtspopulismus? Der Umgang mit der AfD in Landesparlamenten, Baden-Baden: Nomos 2020.
William Rispin, The French Centre Right and the Challenges of a Party System in Transition, Cham: Palgrave MacMillan 2021.

235198

Politikmodelle nationaler Umweltpolitik an internationalen Beispielen zur Steuerung der Ressource Wasser im Klimawandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hüesker, Frank	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL730, POL731, POL732, MPOL800	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 16:00 - 20:00
	14-täglich	

234317**Umweltpolitik mit Schwerpunkt Kreislaufwirtschaft****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina**zugeordnet zu Modul** POL731, MPOL800, MAPOL 350, MAPOL 350, POL732, MAPOL 340

1-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024	Fr 18:00 - 20:00	
	Einzeltermin	Vorbereitendes Treffen, online!	
	15.11.2024-16.11.2024	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-30.11.2024	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob das Verbot von Einwegplastik, der Thüringer Reparaturbonus oder die Initiativen zu Zero Waste: Umweltpolitische Maßnahmen und ihre möglichen Auswirkungen, Erfolge oder Misserfolge stehen im Fokus der öffentlichen Diskussion. Dieser Kurs bietet kritische Einblicke in die Dynamik der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik in Deutschland, Europa und der Welt, wobei der Schwerpunkt auf Kreislaufwirtschaftsthemen liegt. In Übungen und Gruppenarbeiten werden klassische umweltpolitische Ziele und Instrumente anhand von Beispielen aus der Kreislaufwirtschaft, wie Abfallpolitik, Recycling, Wiederverwendung und Reduzierung, analysiert. Dabei werden neue Richtlinien und Regulierungsformen sowohl auf nationaler als auch internationaler Ebene betrachtet, einschließlich transnationaler Governance-Strukturen. Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse werden herangezogen, um die Art, das Design und die Effekte politischer Instrumente sowie den Einfluss verschiedener Interessensgruppen zu analysieren. Zentrale Fragen des Kurses sind u.a.: Unter welchen Bedingungen entstehen Entscheidungen für den Übergang zu einer Kreislaufwirtschaft? Wie trägt die Kreislaufwirtschaft zum Schutz der Umwelt, der menschlichen Gesundheit, der effizienten Nutzung natürlicher Ressourcen und der Bewältigung globaler Umweltprobleme bei? Inwieweit sind Begriffe, Modelle und theoretische Ansätze in der Kreislaufwirtschaft für die Entwicklung von allgemeinen Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitikempfehlungen hilfreich? Der Kurs bietet die Werkzeuge für länderübergreifende Analysen und entwickelt Politikempfehlungen, die kritisch diskutiert werden. Arbeitsmethoden sind Lektüre, Videos, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen.

Bemerkungen

• Teil des Moduls POL 730/31/32, Vergleichende Regierungslehre • Leistungspunkte (ECTS credits): 5 LP • 2 SWS • jedes Winter-Semester • Teilnehmer max. 25 Termine: 18.10 18 Uhr Vorbereitendes Treffen, online, max. 1 Std. 15.11. 12 -18 Uhr 16.11. 09 - 18 Uhr 29.11. 12 - 18 Uhr 30.11. 09 - 16 Uhr

Empfohlene Literatur

Literatur Geissdoerfer, M., Savaget, P., Bocken, N. M., & Hultink, E. J. (2017). The Circular Economy—A new sustainability paradigm?. Journal of cleaner production, 143, 757-768.

POL 740/41/42 Internationale Beziehungen**233923****AI, Global Governance and World Politics****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Lebanidze, Bidzina**zugeordnet zu Modul** POL742, POL740, MAPOL 250, POL740, POL741, POL742, MPOL800, MAPOL 250, POL741

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 12:00 - 16:00
	14-tägig	

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

233922**Contemporary Self-Determination Conflicts****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Brucker, Christopher	
zugeordnet zu Modul	POL741, POL742, MPOL800, POL740, POL741, POL740, POL742, MAPOL 220	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Over the last 100 years, the quest for national self-determination has been at the heart of many of the most significant developments in international politics. Only compare a world map from 1959 or 1989 with one from 2024! While scholars still discuss whether self-determination is a right or rather a principle, ethnic and cultural groups around the world continue to take the matter into their own hands, seeking to carve out a piece of territory from the jurisdiction of an existing state to establish a sovereign polity. Most movements aim for independent statehood. For some, this means secession; for others decolonization. Irredentist movements want to merge several separated territories, while autonomists aim for self-rule without necessarily looking for full independence. Self-determination is not only a prime expression of democracy in international politics; more often than not, the quest is also heavily contested and a major conflict driver. Half of all civil wars have a self-determination background (Walter 2009). Disputes over identity, territory, and sovereignty tend to turn violent quickly and are notoriously difficult to solve. Many conflicts have been going on for decades. Others did re-appear recently. New disputes arise frequently. Few see a lasting settlement. While not all self-determination conflicts turn violent, intractability is a major feature of most of them. Traumatic legacies, unresolved grievances, zero-sum thinking, a lack of trust among parties, conflicting rights, and other complications pose significant challenges for conflict managers and peacebuilders. According to the scholar Ryan Griffiths (2021), we currently face around 60 ongoing conflicts over secession, decolonization, and self-determination. In this MA-level seminar, we will look at eight, among them Bougainville, Western Sahara, New Caledonia, and Greenland – conflicts that rarely make it into worldwide news. Taking a practitioner's perspective, we will investigate the most recent conflict developments, review ongoing management measures, and formulate informed recommendations for future engagement. The guiding question is: What can be done to deal with these conflicts? Along the way, participants are going to learn about self-determination, get introduced to major aspects of international conflict management, and discuss some of the most pressing issues of contemporary international politics. Presentations and term papers are supposed to take a policy perspective, primarily focussing on current developments. Participants are encouraged to try out unconventional presentation techniques. Our seminar will be interactive, with lots of participant engagement and a friendly learning atmosphere. And yes, it will be entirely held in English, but that's not a reason to be afraid! Perfect language skills are not a requirement. Everyone is welcome! :) See you then! Christopher Brucker, M.A., is a PhD candidate and research fellow at the Chair of International Relations. His scholarly work is focused on transnational advocacy and secessionist diplomacy in post-colonial conflicts, especially the Bougainville crisis. He's also an experienced manager of peacebuilding projects and a peace educator with a regional focus on the South Caucasus.

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

Empfohlene Literatur

Conciliation Resources (2023): Mediating Self-Determination Conflicts. Report. London: Conciliation Resources, <<https://www.c-r.org/learning-hub/mediating-self-determination-conflicts>>. Conciliation Resources (2023): What should we consider when mediating self-determination conflicts? <<https://www.c-r.org/news-and-insight/what-should-we-consider-when-mediating-self-determination-conflicts>>. Greig, J. Michael; Owsiak, Andrew P.; Diehl, Paul F. (2019): International conflict management. Cambridge, UK, Medford, MA: Polity. Griffiths, R. D. (2020), 'Secessionist Strategy and Tactical Variation in the Pursuit of Independence', *Journal of Global Security Studies*, 18/2: 1–19. Laoutides, C. (2023), 'Self-Determination and Secession: An Act of Collective Emancipation', in H. Williams, D. Boucher, P. Sutch et al. (eds.), *The Palgrave Handbook of International Political Theory (International Political Theory)*, Cham: Springer International Publishing, 445–62. Walter, B. F. (2009), *Reputation and civil war: Why separatist conflicts are so violent* (Cambridge: Cambridge University Press). Weller, M. (2009): Settling Self-determination Conflicts: Recent Developments. In: *European Journal of International Law* 20 (1), S. 111–165.

233920**Global Governance: Konzepte und Debatten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael		
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL742, POL742, POL741, MAPOL 210, POL740, MAPOL 210, POL740, POL741		
1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Einführungsmodul „Global and European Governance“ des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich in diesem Bereich spezialisieren. Die Seminare „Global Governance“ und „European Governance“ laufen parallel. Dieses Seminar „Global Governance“ findet in Präsenz statt. Im Seminar werden Kernthemen des globalen Regierens gemeinsam erarbeitet. Sie sollen dadurch eine solide Grundlage für das weitere Studium erhalten. Wir erarbeiten zentrale Konzepte und Debatten des globalen Regierens und diskutieren diese kritisch, besonders mit Blick auf Kontroversen, um uns dadurch eine eigene Meinung zu bilden. Nach einer Einführung befassen wir uns vor allem mit folgenden Konzepten: Anarchie, Autorität, Effektivität und Legitimität, Identität und Interessen, Institutionen und Normen. Zu den Debatten, die wir behandeln, gehört etwa die Frage, wie Macht in den internationalen Beziehungen ausgeübt wird. Die Hausarbeit wird als Take Home Exam geschrieben. Das heißt, Sie bekommen nach Seminarende eine Aufgabe / Frage zugesendet, die Sie zu Hause im Rahmen eines Essays über das Wochenende beantworten. Den konkreten Termin für das Take Home Exam vereinbaren wir gemeinsam.

Empfohlene Literatur

1)Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg., 2012), Handbook of International Relations, 2. Aufl., London /Thousand Oaks / New Dehli.2)Fioretos, Orfeo, and Jonas Tallberg (2021), Politics and theory of global governance, International Theory, 13:1, S. 99-111.3)Grieco, Joseph / Ikenberry, G. John / Mastanduno, Michael (Hrsg., 2015), Introduction to International Relations, London: Palgrave Macmillan.4)Hellmann, Gunther / Wolf, Klaus Dieter / Zürn, Michael (Hrsg., 2003), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden.5)Lake, David A. (2010), Rightful rules: Authority, order, and the foundations of global governance, International Studies Quarterly, 54:3, S. 587-613.6)Lake, David A., Lisa L. Martin, and Thomas Risse (2021), Challenges to the liberal order: Reflections on international organization, International Organization, 75:2, S. 225-257.7)Reus-Smit, Christian / Snidal, Duncan (Hrsg., 2010), The Oxford Handbook of International Relations, Oxford.8)Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne (Hrsg., 2010), Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden.9)Schimmelfennig, Frank (2021), Internationale Politik, 6. Aufl., Stuttgart.

233921**Internationale Sanktionen -
Wundermittel oder Schall und Rauch?****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	N., N.		
zugeordnet zu Modul	POL742, MPOL800, POL742, POL740, POL741, POL741, POL740, MAPOL 220		
1-Gruppe	01.11.2024-01.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 15:30	Die Einführungsveranstaltung findet online statt, die Zugangsdaten folgen.
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:30	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:30	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spätestens seit Russlands Angriffskrieg auf die Ukraine und dem Gaza-Krieg wird das Thema Sanktionen in der Öffentlichkeit wieder kontrovers diskutiert. Sanktionen beeinflussen internationalen Handel und Wirtschaft sowie die Weltpolitik – denn niemals zuvor wurden sie so häufig eingesetzt, noch nie wurden so viele Ziele ins Visier genommen wie heute. Sanktionen sind im 21. Jahrhundert zu einem zentralen Machtinstrument der internationalen Politik avanciert, zu dem Großmächte und Staatenbündnisse im Falle eines gewaltsamen Konflikts oder Verletzungen von Menschenrechten immer häufiger greifen. Dabei werden sowohl Staaten als auch nichtstaatliche Akteure sanktioniert. So nehmen beispielsweise die USA, aber auch die Vereinten Nationen und die Europäische Union, staatliche Akteure, Terroristen, sowie ihre Unterstützer und Organisationen direkt ins Visier, sperren deren Konten, erlassen Einreiseverbote und verbieten jeglichen Austausch mit ihnen. Dieses Seminar befasst sich mit den verschiedenen Aspekten internationaler Sanktionsmaßnahmen und beleuchtet unter anderem folgende Fragen: - Welche Ziele verfolgen internationale Sanktionen? - Sind Sanktionen tatsächlich erfolgreich und wenn ja, unter welchen Bedingungen? - Welche Risiken und Nebenwirkungen haben sie? - Schaden uns die Strafmaßnahmen ggf. mehr als dem sanktionierten Akteur? Zur Person : Dr. Christopher Huber ist assoziierter Research Fellow am GIGA German Institute for Global and Area Studies in Hamburg. Sein Forschungsschwerpunkt sind internationale Sanktionen, religiöse Konflikte und Terrorismus/Extremismus.

Nachweise

Take-Home-Exam oder Hausarbeit 1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

Empfohlene Literatur

- Biersteker, T.J., Tourinho, M. and Eckert, S.E. (2016), Targeted Sanctions. The Impacts and Effectiveness of United Nations Action. New York: Cambridge University Press. - Carisch, E., Rickard-Martin, L. and Meister, S.R. (2017), The Evolution of UN Sanctions. From a Tool of Warfare to a Tool of Peace, Security and Human Rights. Cham: Springer International Publishing. - Eriksson, M. (2011), Targeting peace: Understanding UN and EU targeted sanctions. Burlington: Ashgate. - Giumelli, F. (2011), Coercing, constraining and signalling: Explaining UN and EU sanctions after the Cold War. Colchester: ECPR Press. - Hufbauer, G.C., Schott, J.J., Elliott, K.A. and Oegg, B. (2007), Economic Sanctions Reconsidered. Washington/D.C.: Peterson Institute for International Economics.

POL 750/51/52 Europäische Studien

234133

Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL752, POL752, POL750, POL750, POL 350, POL 350LR, MAPOL 320, MAPOL 320, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL751, MAPOL 250		
1-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns intensiv mit der komplexen Beziehung und den sich wandelnden Dynamiken zwischen Afrika und Europa auseinandersetzen. Häufig geprägt durch die Bipolarität zwischen den westlichen 'entwickelten Geberländern' und den 'unterentwickelten Nehmerländern', werden die Beziehungen zwischen diesen beiden Kontinenten untersucht. Wir werden zunächst die historische Entwicklung dieser Beziehung analysieren und untersuchen, wie sich die beiden Kontinente in einer Zeit des Wandels und der Unsicherheit gegenseitig beeinflussen. Dabei werden wir Themen wie entwicklungspolitische und wirtschaftliche Zusammenarbeit, Migration, politische Beziehungen und kulturellen Austausch eingehend betrachten. Ein zentraler Aspekt des Seminars wird die Diskussion über die Chancen und Herausforderungen einer engeren Zusammenarbeit zwischen Europa und Afrika sein. Dabei werden wir mögliche Wege zu einer gemeinsamen Zukunft für diese Nachbarkontinente herausarbeiten. Das Seminar wird als Blockveranstaltung abgehalten, wobei neben einer grundlegenden Einführungsveranstaltung am 24. Oktober 2024 um 18.00 Uhr die Hauptveranstaltung vom 19. Dezember bis zum 22. Dezember 2024 in Bonn stattfindet. Details zum Inhalt, zur Organisation und zum Ablauf des Seminars werden in der Einführungsveranstaltung ausführlich besprochen.

Empfohlene Literatur

Decker, R. (2017). Europa und Afrika: Von der Krise zu einer gemeinsamen Zukunft der Nachbarkontinente. Freiburg. Faloyin, D. (2023). Afrika ist kein Land. Berlin. Gieler, W. (2016). Staatenlexikon Afrika (2. Auflage). Frankfurt. Sonderegger, A. (2021). Afrika und die Welt: Betrachtungen zur Globalgeschichte Afrikas in der Neuzeit. Wiesbaden.

234140

Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Johannes / aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MPOL800, POL750, POL750, POL 350, POL 350LA, POL 350LR		
1-Gruppe	16.10.2024-16.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Einführung - Online	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Armenien befindet sich seit sechs Jahren in einer Phase des geopolitischen Wandels, in der es seine prekäre Lage im Südkaukasus zu überwinden versucht. Die „Samtene Revolution“ von 2018 markierte einen entscheidenden Bruch mit der bisherigen, stark am politischen Modell Russlands orientierten Politik. Durch friedliche Proteste gelang es der armenischen Bevölkerung, das autokratische und pro-russische Regime zu stürzen und eine reformorientierte Regierung zu etablieren. Diese Wende führte zu einer Annäherung an westliche Werte und einer verstärkten Ausrichtung auf Europa. Ziel der Exkursion ist es, die Entwicklungsdynamiken Armeniens im Kontext der geopolitischen Umbrüche im Südkaukasus und einer möglichen Neuorientierung des Landes in Richtung Europa und den Westen zu analysieren. Dabei wird insbesondere der Spannungsbogen zwischen der zunehmenden Distanzierung von Russland und den Bestrebungen zur Europäisierung sowie den anhaltenden Abhängigkeiten und militärischen Verflechtungen mit Russland beleuchtet. Auch die Auswirkungen des Bergkarabach-Konflikts, die identitätspolitischen Diskurse und die Herausforderungen der innerstaatlichen Reformprozesse stehen im Fokus. Es sollen die kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und militärischen Transformationen vor Ort untersucht werden, um ein tieferes Verständnis der regionalen Dynamiken sowie den entscheidenden Variablen von umfassenden Systemtransformationen im Kontext der diskutierten Multipolarisierung der Weltordnung untersucht werden. Erste Informationen bei der Einführung am 16.10. Verpflichtend ist die Teilnahme an einem Workshop am 23. November, ganztägig. Zeitraum: 8.-15. März 2025. Abflug und Ankunft in Dortmund. Es besteht die Möglichkeit einer früheren Anreise und/oder späteren Abreise. Es wird ein Eigenbeitrag von ca. 200-400 Euro erhoben, je nach Förderung der Exkursion.

205720

Die wissenschaftliche Verwendung von Online- und Medienquellen am Beispiel von Forschungen zu ethnischen und religiösen Beziehungen und Konflikten im postosmanischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph		
zugeordnet zu Modul	Aram KGI, Kauk-MA-3, Kauk-MA-3, MSOE 1, MSOE 1, MAPOL 250, MAPOL 250, POL750, POL750, MAPOL 320, MAPOL 320, POL752, POL751, POL751, POL752, POL752, POL750, BSOE 2.1, POL 350LR, MPOL800, BSOE 2.2, BSOE 2.2, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, MAPOL 240, POL 351, MAPOL 240, POL 350LA		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8 Giesel, C.

Kommentare

Der postosmanische Raum als Fokusregion des Seminars umfasst Südosteuropa, die Türkei, den nördlichen ukrainischen und russischen Schwarzmeerraum, Kaukasus, Nahen Osten sowie Nordafrika. Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (christoph.giesel@uni-jena.de oder dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur (kann durch Verfassen eines wissenschaftlichen Essays äquivalent ersetzt werden). Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert.

234134

European Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 210, MAPOL 210, POL750, POL750, POL752, POL752, POL751, POL751	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance“ spezialisieren. Das Seminar führt in die theoretischen und praktischen Grundlagen des Regierens jenseits des Nationalstaats ein. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für Governance in der Europäischen Union zu erhalten, das wesentlich vom Regieren im nationalstaatlichen Rahmen abweicht. Diskutiert werden u.a. Begriffe wie Policy-Cycle, Hierarchie, Steuerung, Legitimation, Mehrebenensystem sowie einzelne Integrationstheorien. Dies ist ein sehr interaktiv angelegtes Seminar, in dem wir gemeinsam Grundlagentexte des Faches lesen und diskutieren. Das setzt eine regelmäßige Lektüre der Vorbereitungstexte und aktive Beteiligung voraus. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Global Governance: Konzepte und Debatten“; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

234139

Korea and Europe from a comparative perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, POL730, POL732, MAPOL 320, MAPOL 320, IOCMIM5b, POL750, POL750, MAPOL 250, MPOL800, IOCMIM5a, POL751, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

POL 760/61/62 Internationale Organisationen

233975

Climate Change and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gumplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL761, MAPOL 250, POL760, POL762, MAPOL 250	

1-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2024-23.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

233973

Internationale Meerespolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	POL760, POL761, MAPOL 250, POL762, MAPOL 250	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Seminar untersucht den Ozean als politischen Raum. Die Erdoberfläche ist überwiegend von Wasser bedeckt – Meere trennen Kontinente und sind gleichzeitig die wichtigsten Verbindungswege zwischen den Erdteilen. Welche Rolle spielt der Ozean in der internationalen Politik? Wer darf welche Meeresressourcen nutzen? Wie schützen wir die Weltmeere mit ihren einzigartigen Ökosystemen und erheblicher Bedeutung für das Weltklima? Nach der Aufteilung der Landoberfläche in umgrenzte Räume politischer Herrschaft legte das Seerechtsübereinkommen eine Aufteilung des Ozeans fest. Es folgten exklusive Ansprüche von Küstenstaaten auf immer größere Meereszonen. Diese bergen erhebliches zwischenstaatliches Konfliktpotenzial wie kürzlich die Spannungen um die freie Durchfahrt von Kriegsschiffen durch die Taiwanstraße zeigen. Lässt sich der Ozean überhaupt beherrschen? Studierende befassen sich in dieser Veranstaltung mit internationaler Politik anhand empirischer Beispiele mit Meeresbezug. Sie bearbeiten Barrieren und Mittel internationaler Kooperation, lernen verschiedene internationale Institutionen kennen und eignen sich den völkerrechtlichen Rahmen staatlichen Handelns an. In den drei Themenblöcken Meeresressourcen, Sicherheit und Umweltschutz untersuchen die Teilnehmer:innen die Regulierung menschlicher Aktivitäten im politischen Raum Meer.

Bemerkungen

Es wird von Ihnen erwartet, dass Sie auch englische Fachliteratur nutzen können.

POL 900 Forschungskolloquium

234163

Doktoranden- und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500	

1-Gruppe	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen.

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

233925

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Auf unserer Homepage haben wir den Ablauf einer Examensarbeit für Sie skizziert (<https://www.ir.uni-jena.de/studying/ba-ma-theses>). Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss als ersten Schritt zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Dies kann vor Semesterbeginn oder spätestens in den ersten zwei Wochen geschehen. Sie sollten mit mehreren Optionen kommen, sodass wir im gemeinsamen Brainstorming die Machbarkeit überlegen können. Hier entscheidet sich, ob Sie angenommen werden. Die Bachelorstudierenden erarbeiten danach im Seminar ihr Exposé mit Forschungsstand, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die Master- und Staatsexamensstudierenden stellen zunächst ein Papier zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die Anrechnung des Seminars individuell über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Forschungsstand, Exposé und Abschlussarbeiten werden in den ersten zwei Wochen vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Wir erarbeiten gemeinsam Leitfragen, die uns helfen, die Qualität der vorgelegten Papiere zu diskutieren. Danach gehen wir, nach einer Pause, zu 3-4 Blocksitzungen über, in denen wir Ihre Papiere ausführlich diskutieren. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass Sie die Papiere der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant bzw. eine Diskutantin zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann zu Semesterbeginn ein Antrag auf ein Promos-Stipendium (DAAD) mit mir vorbereitet werden (bitte den frühen Bewerbungsschluss beachten!). Das Seminar findet in Präsenz statt. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend, bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

234137

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf		
zugeordnet zu Modul	POL 500, MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900		

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach vorheriger persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

234315

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800, POL900, POL 500		

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Termin ist ein Platzhalter!
----------	--------------------------------------	------------------	-----------------------------

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen TeilnehmerInnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

234879

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.021
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	23.10.2024-23.10.2024	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.085
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

233972

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00–18:00	Termin fällt aus !
	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage. • Stykow, Petra (2020): Politikwissenschaftlich arbeiten. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag.

233958

Oberseminar für ExamenskandidatInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	16.10.2024-12.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen TeilnehmerInnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn bei Moodle.

Powi Masterstudium (ab WS 2022-23)

MAPOL 110 Forschungsdesign

233976

Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL600, MPOL800, MAPOL 110	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Erstellung eines sinnvollen Forschungsdesigns ist die Basis jeder wissenschaftlichen Arbeit. Welche Fragestellung ist überhaupt für eine wissenschaftliche Ausarbeitung geeignet? Was muss ich tun, um sie intersubjektiv überprüfbar zu beantworten? Welche Methoden sind für meine Arbeit am sinnvollsten? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Anhand methodischer Texte, ausgewählter Beispieltexthe (z.B. Aufsätze in Fachzeitschriften, Einleitungen bzw. Theoriekapitel von Dissertationen) und studentischer Texte (Bachelor- und Masterarbeiten) werden diese Fragen exemplarisch beantwortet. Dies soll Sie in die Lage versetzen, Ihre eigenen Arbeiten noch einmal kritisch zu betrachten und am Ende des Studiums eine methodisch angemessene Masterarbeit zu verfassen.

Bemerkungen

Leistungsnachweis Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 20seitigen Hausarbeit.

MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt

MAPOL 140 Oberseminar

234163

Doktoranden- und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500	

1-Gruppe	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen.

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

233925

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Auf unserer Homepage haben wir den Ablauf einer Examensarbeit für Sie skizziert (<https://www.ir.uni-jena.de/studying/ba-ma-theses>). Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss als ersten Schritt zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Dies kann vor Semesterbeginn oder spätestens in den ersten zwei Wochen geschehen. Sie sollten mit mehreren Optionen kommen, sodass wir im gemeinsamen Brainstorming die Machbarkeit überlegen können. Hier entscheidet sich, ob Sie angenommen werden. Die Bachelorstudierenden erarbeiten danach im Seminar ihr Exposé mit Forschungsstand, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die Master- und Staatsexamensstudierenden stellen zunächst ein Papier zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die Anrechnung des Seminars individuell über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Forschungsstand, Exposé und Abschlussarbeiten werden in den ersten zwei Wochen vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Wir erarbeiten gemeinsam Leitfragen, die uns helfen, die Qualität der vorgelegten Papiere zu diskutieren. Danach gehen wir, nach einer Pause, zu 3-4 Blocksitzungen über, in denen wir Ihre Papiere ausführlich diskutieren. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass Sie die Papiere der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant bzw. eine DiskutantIn zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann zu Semesterbeginn ein Antrag auf ein Promos-Stipendium (DAAD) mit mir vorbereitet werden (bitte den frühen Bewerbungsschluss beachten!). Das Seminar findet in Präsenz statt. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend, bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

234137**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach vorheriger persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

234315**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800, POL900, POL 500	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Termin ist ein Platzhalter!
----------	--------------------------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

233972**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00–18:00	Termin fällt aus !
	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage. • Stykow, Petra (2020): Politikwissenschaftlich arbeiten. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag.

233958

Oberseminar für ExamenskandidatInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	16.10.2024-12.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen TeilnehmerInnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn bei Moodle.

MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten

234134

European Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 210, MAPOL 210, POL750, POL750, POL752, POL752, POL751, POL751	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance“ spezialisieren. Das Seminar führt in die theoretischen und praktischen Grundlagen des Regierens jenseits des Nationalstaats ein. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für Governance in der Europäischen Union zu erhalten, das wesentlich vom Regieren im nationalstaatlichen Rahmen abweicht. Diskutiert werden u.a. Begriffe wie Policy-Cycle, Hierarchie, Steuerung, Legitimation, Mehrebenensystem sowie einzelne Integrationstheorien. Dies ist ein sehr interaktiv angelegtes Seminar, in dem wir gemeinsam Grundlagentexte des Faches lesen und diskutieren. Das setzt eine regelmäßige Lektüre der Vorbereitungstexte und aktive Beteiligung voraus. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Global Governance: Konzepte und Debatten“; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

233920

Global Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL742, POL742, POL741, MAPOL 210, POL740, MAPOL 210, POL740, POL741	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Einführungsmodul „Global and European Governance“ des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich in diesem Bereich spezialisieren. Die Seminare „Global Governance“ und „European Governance“ laufen parallel. Dieses Seminar „Global Governance“ findet in Präsenz statt. Im Seminar werden Kernthemen des globalen Regierens gemeinsam erarbeitet. Sie sollen dadurch eine solide Grundlage für das weitere Studium erhalten. Wir erarbeiten zentrale Konzepte und Debatten des globalen Regierens und diskutieren diese kritisch, besonders mit Blick auf Kontroversen, um uns dadurch eine eigene Meinung zu bilden. Nach einer Einführung befassen wir uns vor allem mit folgenden Konzepten: Anarchie, Autorität, Effektivität und Legitimität, Identität und Interessen, Institutionen und Normen. Zu den Debatten, die wir behandeln, gehört etwa die Frage, wie Macht in den internationalen Beziehungen ausgeübt wird. Die Hausarbeit wird als Take Home Exam geschrieben. Das heißt, Sie bekommen nach Seminarende eine Aufgabe / Frage zugesendet, die Sie zu Hause im Rahmen eines Essays über das Wochenende beantworten. Den konkreten Termin für das Take Home Exam vereinbaren wir gemeinsam.

Empfohlene Literatur

1)Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg., 2012), Handbook of International Relations, 2. Aufl., London /Thousand Oaks / New Dehli.2)Fioretos, Orfeo, and Jonas Tallberg (2021), Politics and theory of global governance, International Theory, 13:1, S. 99-111.3)Grieco, Joseph / Ikenberry, G. John / Mastanduno, Michael (Hrsg., 2015), Introduction to International Relations, London: Palgrave Macmillan.4)Hellmann, Gunther / Wolf, Klaus Dieter / Zürn, Michael (Hrsg., 2003), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden.5)Lake, David A. (2010), Rightful rules: Authority, order, and the foundations of global governance, International Studies Quarterly, 54:3, S. 587-613.6)Lake, David A., Lisa L. Martin, and Thomas Risse (2021), Challenges to the liberal order: Reflections on international organization, International Organization, 75:2, S. 225-257.7)Reus-Smit, Christian / Snidal, Duncan (Hrsg., 2010), The Oxford Handbook of International Relations, Oxford.8)Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne (Hrsg., 2010), Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden.9)Schimmelfennig, Frank (2021), Internationale Politik, 6. Aufl., Stuttgart.

MAPOL 220 Governance internationaler Krisen und Konflikte

233922

Contemporary Self-Determination Conflicts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Brucker, Christopher		
zugeordnet zu Modul	POL741, POL742, MPOL800, POL740, POL741, POL740, POL742, MAPOL 220		
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Over the last 100 years, the quest for national self-determination has been at the heart of many of the most significant developments in international politics. Only compare a world map from 1959 or 1989 with one from 2024! While scholars still discuss whether self-determination is a right or rather a principle, ethnic and cultural groups around the world continue to take the matter into their own hands, seeking to carve out a piece of territory from the jurisdiction of an existing state to establish a sovereign polity. Most movements aim for independent statehood. For some, this means secession; for others decolonization. Irredentist movements want to merge several separated territories, while autonomists aim for self-rule without necessarily looking for full independence. Self-determination is not only a prime expression of democracy in international politics; more often than not, the quest is also heavily contested and a major conflict driver. Half of all civil wars have a self-determination background (Walter 2009). Disputes over identity, territory, and sovereignty tend to turn violent quickly and are notoriously difficult to solve. Many conflicts have been going on for decades. Others did re-appear recently. New disputes arise frequently. Few see a lasting settlement. While not all self-determination conflicts turn violent, intractability is a major feature of most of them. Traumatic legacies, unresolved grievances, zero-sum thinking, a lack of trust among parties, conflicting rights, and other complications pose significant challenges for conflict managers and peacebuilders. According to the scholar Ryan Griffiths (2021), we currently face around 60 ongoing conflicts over secession, decolonization, and self-determination. In this MA-level seminar, we will look at eight, among them Bougainville, Western Sahara, New Caledonia, and Greenland – conflicts that rarely make it into worldwide news. Taking a practitioner's perspective, we will investigate the most recent conflict developments, review ongoing management measures, and formulate informed recommendations for future engagement. The guiding question is: What can be done to deal with these conflicts? Along the way, participants are going to learn about self-determination, get introduced to major aspects of international conflict management, and discuss some of the most pressing issues of contemporary international politics. Presentations and term papers are supposed to take a policy perspective, primarily focussing on current developments. Participants are encouraged to try out unconventional presentation techniques. Our seminar will be interactive, with lots of participant engagement and a friendly learning atmosphere. And yes, it will be entirely held in English, but that's not a reason to be afraid! Perfect language skills are not a requirement. Everyone is welcome! :) See you then! Christopher Brucker, M.A., is a PhD candidate and research fellow at the Chair of International Relations. His scholarly work is focused on transnational advocacy and secessionist diplomacy in post-colonial conflicts, especially the Bougainville crisis. He's also an experienced manager of peacebuilding projects and a peace educator with a regional focus on the South Caucasus.

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. 2. Versuch: 17.04.2025

Empfohlene Literatur

Conciliation Resources (2023): Mediating Self-Determination Conflicts. Report. London: Conciliation Resources, <<https://www.c-r.org/learning-hub/mediating-self-determination-conflicts>>. Conciliation Resources (2023): What should we consider when mediating self-determination conflicts? <<https://www.c-r.org/news-and-insight/what-should-we-consider-when-mediating-self-determination-conflicts>>. Greig, J. Michael; Owsiak, Andrew P.; Diehl, Paul F. (2019): International conflict management. Cambridge, UK, Medford, MA: Polity. Griffiths, R. D. (2020), 'Secessionist Strategy and Tactical Variation in the Pursuit of Independence', *Journal of Global Security Studies*, 18/2: 1–19. Laoutides, C. (2023), 'Self-Determination and Secession: An Act of Collective Emancipation', in H. Williams, D. Boucher, P. Sutch et al. (eds.), *The Palgrave Handbook of International Political Theory (International Political Theory)*, Cham: Springer International Publishing), 445–62. Walter, B. F. (2009), *Reputation and civil war: Why separatist conflicts are so violent* (Cambridge: Cambridge University Press). Weller, M. (2009): Settling Self-determination Conflicts: Recent Developments. In: *European Journal of International Law* 20 (1), S. 111–165.

233921

Internationale Sanktionen - Wundermittel oder Schall und Rauch?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	POL742, MPOL800, POL742, POL740, POL741, POL741, POL740, MAPOL 220	

1-Gruppe	01.11.2024-01.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 15:30 Die Einführungsveranstaltung findet online statt, die Zugangsdaten folgen.
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2024-09.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:30 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:30 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spätestens seit Russlands Angriffskrieg auf die Ukraine und dem Gaza-Krieg wird das Thema Sanktionen in der Öffentlichkeit wieder kontrovers diskutiert. Sanktionen beeinflussen internationalen Handel und Wirtschaft sowie die Weltpolitik – denn niemals zuvor wurden sie so häufig eingesetzt, noch nie wurden so viele Ziele ins Visier genommen wie heute. Sanktionen sind im 21. Jahrhundert zu einem zentralen Machtinstrument der internationalen Politik avanciert, zu dem Großmächte und Staatenbündnisse im Falle eines gewaltsamen Konflikts oder Verletzungen von Menschenrechten immer häufiger greifen. Dabei werden sowohl Staaten als auch nichtstaatliche Akteure, Terroristen, sowie ihre Unterstützer und Organisationen direkt ins Visier, sperren deren Konten, erlassen Einreiseverbote und verbieten jeglichen Austausch mit ihnen. Dieses Seminar befasst sich mit den verschiedenen Aspekten internationaler Sanktionsmaßnahmen und beleuchtet unter anderem folgende Fragen: - Welche Ziele verfolgen internationale Sanktionen? - Sind Sanktionen tatsächlich erfolgreich und wenn ja, unter welchen Bedingungen? - Welche Risiken und Nebenwirkungen haben sie? - Schaden uns die Strafmaßnahmen ggf. mehr als dem sanktionierten Akteur? Zur Person : Dr. Christopher Huber ist assoziierter Research Fellow am GIGA German Institute for Global and Area Studies in Hamburg. Sein Forschungsschwerpunkt sind internationale Sanktionen, religiöse Konflikte und Terrorismus/Extremismus.

Nachweise

Take-Home-Exam oder Hausarbeit 1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

Empfohlene Literatur

- Biersteker, T.J., Tourinho, M. and Eckert, S.E. (2016), Targeted Sanctions. The Impacts and Effectiveness of United Nations Action. New York: Cambridge University Press. - Carisch, E., Rickard-Martin, L. and Meister, S.R. (2017), The Evolution of UN Sanctions. From a Tool of Warfare to a Tool of Peace, Security and Human Rights. Cham: Springer International Publishing. - Eriksson, M. (2011), Targeting peace: Understanding UN and EU targeted sanctions. Burlington: Ashgate. - Giumelli, F. (2011), Coercing, constraining and signalling: Explaining UN and EU sanctions after the Cold War. Colchester: ECPR Press. - Hufbauer, G.C., Schott, J.J., Elliott, K.A. and Oegg, B. (2007), Economic Sanctions Reconsidered. Washington/D.C.: Peterson Institute for International Economics.

MAPOL 230 Internationale Organisationen und Global Governance

MAPOL 240 Multi -Level Governance in Europa

MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance

234133

Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL752, POL752, POL750, POL750, POL 350, POL 350LR, MAPOL 320, MAPOL 320, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL751, MAPOL 250	

1-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns intensiv mit der komplexen Beziehung und den sich wandelnden Dynamiken zwischen Afrika und Europa auseinandersetzen. Häufig geprägt durch die Bipolarität zwischen den westlichen 'entwickelten Geberländern' und den 'unterentwickelten Nehmerländern', werden die Beziehungen zwischen diesen beiden Kontinenten untersucht. Wir werden zunächst die historische Entwicklung dieser Beziehung analysieren und untersuchen, wie sich die beiden Kontinente in einer Zeit des Wandels und der Unsicherheit gegenseitig beeinflussen. Dabei werden wir Themen wie entwicklungspolitische und wirtschaftliche Zusammenarbeit, Migration, politische Beziehungen und kulturellen Austausch eingehend betrachten. Ein zentraler Aspekt des Seminars wird die Diskussion über die Chancen und Herausforderungen einer engeren Zusammenarbeit zwischen Europa und Afrika sein. Dabei werden wir mögliche Wege zu einer gemeinsamen Zukunft für diese Nachbarkontinente herausarbeiten. Das Seminar wird als Blockveranstaltung abgehalten, wobei neben einer grundlegenden Einführungsveranstaltung am 24. Oktober 2024 um 18.00 Uhr die Hauptveranstaltung vom 19. Dezember bis zum 22. Dezember 2024 in Bonn stattfindet. Details zum Inhalt, zur Organisation und zum Ablauf des Seminars werden in der Einführungsveranstaltung ausführlich besprochen.

Empfohlene Literatur

Decker, R. (2017). Europa und Afrika: Von der Krise zu einer gemeinsamen Zukunft der Nachbarkontinente. Freiburg. Faloyin, D. (2023). Afrika ist kein Land. Berlin. Gieler, W. (2016). Staatenlexikon Afrika (2. Auflage). Frankfurt. Sonderegger, A. (2021). Afrika und die Welt: Betrachtungen zur Globalgeschichte Afrikas in der Neuzeit. Wiesbaden.

233923

AI, Global Governance and World Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL740, MAPOL 250, POL740, POL741, POL742, MPOL800, MAPOL 250, POL741	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00
----------	-------------------------------------	------------------

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

234140

Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Johannes / aplProf Dr. phil. habil. Leibe, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MPOL800, POL750, POL750, POL 350, POL 350LA, POL 350LR	

1-Gruppe	16.10.2024-16.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführung - Online	

Kommentare

Armenien befindet sich seit sechs Jahren in einer Phase des geopolitischen Wandels, in der es seine prekäre Lage im Südkaukasus zu überwinden versucht. Die „Samtene Revolution“ von 2018 markierte einen entscheidenden Bruch mit der bisherigen, stark am politischen Modell Russlands orientierten Politik. Durch friedliche Proteste gelang es der armenischen Bevölkerung, das autokratische und pro-russische Regime zu stürzen und eine reformorientierte Regierung zu etablieren. Diese Wende führte zu einer Annäherung an westliche Werte und einer verstärkten Ausrichtung auf Europa. Ziel der Exkursion ist es, die Entwicklungsdynamiken Armeniens im Kontext der geopolitischen Umbrüche im Südkaukasus und einer möglichen Neuorientierung des Landes in Richtung Europa und den Westen zu analysieren. Dabei wird insbesondere der Spannungsbogen zwischen der zunehmenden Distanzierung von Russland und den Bestrebungen zur Europäisierung sowie den anhaltenden Abhängigkeiten und militärischen Verflechtungen mit Russland beleuchtet. Auch die Auswirkungen des Bergkarabach-Konflikts, die identitätspolitischen Diskurse und die Herausforderungen der innerstaatlichen Reformprozesse stehen im Fokus. Es sollen die kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und militärischen Transformationen vor Ort untersucht werden, um ein tieferes Verständnis der regionalen Dynamiken sowie den entscheidenden Variablen von umfassenden Systemtransformationen im Kontext der diskutierten Multipolarisierung der Weltordnung untersucht werden. Erste Informationen bei der Einführung am 16.10. Verpflichtend ist die Teilnahme an einem Workshop am 23. November, ganztägig. Zeitraum: 8.-15. März 2025. Abflug und Ankunft in Dortmund. Es besteht die Möglichkeit einer früheren Anreise und/oder späteren Abreise. Es wird ein Eigenbeitrag von ca. 200-400 Euro erhoben, je nach Förderung der Exkursion.

233975

Climate Change and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL761, MAPOL 250, POL760, POL762, MAPOL 250	

1-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2024-23.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

205720

Die wissenschaftliche Verwendung von Online- und Medienquellen am Beispiel von Forschungen zu ethnischen und religiösen Beziehungen und Konflikten im postosmanischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph	
zugeordnet zu Modul	Aram KGI, Kauk-MA-3, Kauk-MA-3, MSOE 1, MSOE 1, MAPOL 250, MAPOL 250, POL750, POL750, MAPOL 320, MAPOL 320, POL752, POL751, POL751, POL752, POL752, POL750, BSOE 2.1, POL 350LR, MPOL800, BSOE 2.2, BSOE 2.2, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, MAPOL 240, POL 351, MAPOL 240, POL 350LA	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Giesel, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	------------

Kommentare

Der postosmanische Raum als Fokusregion des Seminars umfasst Südosteuropa, die Türkei, den nördlichen ukrainischen und russischen Schwarzmeerraum, Kaukasus, Nahen Osten sowie Nordafrika. Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (christoph.giesel@uni-jena.de oder dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur (kann durch Verfassen eines wissenschaftlichen Essays äquivalent ersetzt werden). Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminarsgesamtprogramm integriert werden. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert.

233973

Internationale Meerespolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	POL760, POL761, MAPOL 250, POL762, MAPOL 250	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Seminar untersucht den Ozean als politischen Raum. Die Erdoberfläche ist überwiegend von Wasser bedeckt – Meere trennen Kontinente und sind gleichzeitig die wichtigsten Verbindungswege zwischen den Erdteilen. Welche Rolle spielt der Ozean in der internationalen Politik? Wer darf welche Meeresressourcen nutzen? Wie schützen wir die Weltmeere mit ihren einzigartigen Ökosystemen und erheblicher Bedeutung für das Weltklima? Nach der Aufteilung der Landoberfläche in umgrenzte Räume politischer Herrschaft legte das Seerechtsübereinkommen eine Aufteilung des Ozeans fest. Es folgten exklusive Ansprüche von Küstenstaaten auf immer größere Meereszonen. Diese bergen erhebliches zwischenstaatliches Konfliktpotenzial wie kürzlich die Spannungen um die freie Durchfahrt von Kriegsschiffen durch die Taiwanstraße zeigen. Lässt sich der Ozean überhaupt beherrschen? Studierende befassen sich in dieser Veranstaltung mit internationaler Politik anhand empirischer Beispiele mit Meeresbezug. Sie bearbeiten Barrieren und Mittel internationaler Kooperation, lernen verschiedene internationale Institutionen kennen und eignen sich den völkerrechtlichen Rahmen staatlichen Handelns an. In den drei Themenblöcken Meeresressourcen, Sicherheit und Umweltschutz untersuchen die Teilnehmer:innen die Regulierung menschlicher Aktivitäten im politischen Raum Meer.

Bemerkungen

Es wird von Ihnen erwartet, dass Sie auch englische Fachliteratur nutzen können.

234139

Korea and Europe from a comparative perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, POL730, POL732, MAPOL 320, MAPOL 320, IOCMIM5b, POL750, POL750, MAPOL 250, MPOL800, IOCMIM5a, POL751, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

MAPOL 310 Politische Soziologie

234162

Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350, POL730, POL731, POL732, MPOL800, POL731, POL711, POL710, POL710, MAPOL 310, MAPOL 310	

1-Gruppe	10.01.2025-11.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2025-18.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht erst seit diesem (ostdeutschen) Superwahljahr ist die Qualität bzw. Stabilität der 'Brandmauer' gegen die, wie es in so gut wie jeder Publikation heißt, in Teilen rechtsextreme AfD ein zentrales Thema in den Wahlkämpfen. Nicht zuletzt die thüringische Erfahrung von 2020 nährt immer wieder den Verdacht, dass die CDU möglicherweise nicht zu ihrem Wort, keine Zusammenarbeit mit der AfD ins Werk zu setzen, stehen werde. In anderen europäischen Ländern sind die Vorbehalte gegenüber rechtspopulistischen Parteien, die selbstverständlich auch dort von Mitte-Rechts-Parteien als elektorale Konkurrenz wahrgenommen wird, deutlich geringer. In machen Ländern lassen sich Mitte-Rechts-Parteien in der Situation einer Minderheitsregierung von rechtspopulistischen Parteien tolerieren, was diesen zum Teil erheblichen Einfluss auf Policy-Inhalte ermöglicht; in anderen Ländern sind sogar bereits Koalitionsregierungen mit rechtspopulistischen Parteien gebildet worden. In diesem Seminar sollen anhand von einzelnen Fallanalysen die unterschiedlichen Strategien gegen Rechtspopulismus untersucht und verglichen werden.

Bemerkungen

Da ich in der ersten Hälfte des WS zu einem Lehraufenthalt im Rahmen einer DAAD-Kurzzeitdozentur in den USA sein werde, will ich am Anfang der Vorlesungszeit (wenn ich sehen kann, wie viele Interessenten es geben wird) über Friedolin eine ZOOM-Einladung für eine Vorbesprechung verschicken. Das Blockseminar wird dann im Januar stattfinden.

Nachweise

1. Termin Abgabe HA: 28.03.2025 2. Termin Abgabe HA: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

Anna-Sophie Heinze, Strategien gegen Rechtspopulismus? Der Umgang mit der AfD in Landesparlamenten, Baden-Baden: Nomos 2020.
William Rispin, The French Centre Right and the Challenges of a Party System in Transition, Cham: Palgrave MacMillan 2021.

233956

Politisches Vertrauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg		
zugeordnet zu Modul	POL710, POL710, POL712ab, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712, POL712, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vertrauen gilt als der „Kitt, der alles zusammenhält“ (Allmendinger & Wetzel 2020) – Familien, Freundeskreise, Gesellschaften und nicht zuletzt Politik und Demokratie. Insbesondere in den letztgenannten Bereichen wird gegenwärtig jedoch eine tiefreichende „Vertrauenskrise“ diagnostiziert. Jene umfasst sowohl das Vertrauen in Entscheidungsträger, Institutionen, (öffentlich-rechtliche) Medien als auch Wahlen und die demokratische Verfassungsordnung selbst. Beispielhaft sei an dieser Stelle nur auf den aktuellen Thüringen-Monitor verwiesen: Lediglich 17 Prozent der Befragten – und damit nicht einmal jede:r Fünfte – gaben an, dass sie der Bundesregierung vertrauen (Reiser et al. 2023: 76). In einem alarmierenden Maße wird demnach Vertrauen durch Misstrauen verdrängt. Was aber ist (politisches) Vertrauen überhaupt? Wie entsteht es? Wie geht es verloren? Welche Folgen hat eine solche Erosion? Und wie lässt sich Vertrauen möglicherweise wiedergewinnen? Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen des Seminars ausführlich unter die Lupe genommen und analysiert werden. Das Seminar verfolgt dabei den klassischen Dreischritt von Theorie, Methodik und Empirie. Im theoretischen Teil soll daher zunächst versucht werden, die vielerorts beklagte „konzeptuelle Konfusion“ (Schaal 2004: 26) um das oftmals „unklare“ (Zmerli & Newton 2011: 67) sowie „unpräzise“ (Rohrschneider & Schmitt-Beck 2002: 36) Konzept des (politischen) Vertrauens aufzulösen. Hiermit verbinden sich ebenso Fragen nach unterschiedlichen Formen und Objekten des Vertrauens als auch dessen grundsätzliche demokratietheoretische Relevanz. Aus methodischer Perspektive soll daran anschließend diskutiert werden, wie sich das latente Konstrukt „Vertrauen“ überhaupt vermessen lässt und welche Herausforderungen hierbei entstehen. Zusätzlich soll Wissen über in der Vertrauensforschung häufig angewendete Verfahren wie z. B. die Skalen- und Indexkonstruktion, Reliabilitätstests oder die explorative Faktorenanalyse erarbeitet und vertieft werden. Schließlich sollen im empirischen Teil des Seminars Trends und Entwicklungen verschiedener Vertrauensobjekte genauer in den Blick genommen werden. Hierbei sollen Ursachen, Determinanten, Katalysatoren und Folgen (z. B. „exit and voice“, Populismus, Politik- und Parteienverdrossenheit) der gegenwärtigen Entwicklungen genauso in den Blick genommen werden, wie mögliche Lösungsansätze. Die konkrete inhaltliche Ausgestaltung des Empirieteils orientiert sich dabei unter anderem auch an den konkreten Interessenlagen der Teilnehmer:innen. Die Studierenden sollen (im Falle einer großen Prüfungsleistung) im Laufe des Seminars Fragestellungen mit Bezug zum politischen Vertrauen entwickeln und diese im weiteren Verlauf als eigenständige wissenschaftliche Projekte verfolgen. Von den Studierenden wird zudem die Bereitschaft erwartet, sich intensiv mit der internationalen und damit vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur auseinanderzusetzen. Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden sowie der Programmiersprache R/RStudio sind keine Voraussetzung, können und sollen im Rahmen des Seminars aber erweitert oder aufgefrischt werden.

Nachweise

Kleine Prüfungsleistung: Forschungsstand, Lexikonartikel oder Rezension Große Prüfungsleistung: Forschungsstand (ca. 15-20 Textseiten), Hausarbeit (~ ca. 15-20 Textseiten) oder Research Poster (inkl. Kommentar) • 1. Abgabetermin: 28.03.2025. • 2. Abgabetermin: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

• Bertsou, Eri (2019): Rethinking Political Trust, in: European Political Science Review 11 (2), 213-220. • Citrin, Jack/ Stoker, Laura (2018): Political Trust in a Cynical Age, in: Annual Review of Political Science 21 (1), 49-70. • Norris, Pippa (2022): In Praise of Skepticism: Trust but Verify, Oxford: Oxford University Press. • Nye, Joseph R./ Zelikow, Philip D./ King, David C. (1997): Why people don't trust government, Cambridge, MA: Harvard University Press. • Seyd, Ben (2024): Trust. How Citizens View Political Institutions, Oxford: Oxford University Press. • Uslaner, Eric M. (Hrsg.) (2017): The Oxford Handbook of Social and Political Trust, Oxford: Oxford University Press. • van der Meer, Tom W. G. (2017): Political trust and „the crisis of democracy“. In: Dalton, Russell J. (Hrsg.): Oxford research encyclopedia on politics. New York, online. • Zmerli, Sonja/ van der Meer, Tom W. G. (Hrsg.) (2017): Handbook on Political Trust, Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

233949

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, Pol NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

MAPOL 320 Regieren in Mehrebenensystem

234133

Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL752, POL752, POL750, POL750, POL 350, POL 350LR, MAPOL 320, MAPOL 320, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL751, MAPOL 250	

1-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns intensiv mit der komplexen Beziehung und den sich wandelnden Dynamiken zwischen Afrika und Europa auseinandersetzen. Häufig geprägt durch die Bipolarität zwischen den westlichen 'entwickelten Geberländern' und den 'unterentwickelten Nehmerländern', werden die Beziehungen zwischen diesen beiden Kontinenten untersucht. Wir werden zunächst die historische Entwicklung dieser Beziehung analysieren und untersuchen, wie sich die beiden Kontinente in einer Zeit des Wandels und der Unsicherheit gegenseitig beeinflussen. Dabei werden wir Themen wie entwicklungspolitische und wirtschaftliche Zusammenarbeit, Migration, politische Beziehungen und kulturellen Austausch eingehend betrachten. Ein zentraler Aspekt des Seminars wird die Diskussion über die Chancen und Herausforderungen einer engeren Zusammenarbeit zwischen Europa und Afrika sein. Dabei werden wir mögliche Wege zu einer gemeinsamen Zukunft für diese Nachbarkontinente herausarbeiten. Das Seminar wird als Blockveranstaltung abgehalten, wobei neben einer grundlegenden Einführungsveranstaltung am 24. Oktober 2024 um 18.00 Uhr die Hauptveranstaltung vom 19. Dezember bis zum 22. Dezember 2024 in Bonn stattfindet. Details zum Inhalt, zur Organisation und zum Ablauf des Seminars werden in der Einführungsveranstaltung ausführlich besprochen.

Empfohlene Literatur

Decker, R. (2017). Europa und Afrika: Von der Krise zu einer gemeinsamen Zukunft der Nachbarkontinente. Freiburg. Faloyin, D. (2023). Afrika ist kein Land. Berlin. Gieler, W. (2016). Staatenlexikon Afrika (2. Auflage). Frankfurt. Sonderegger, A. (2021). Afrika und die Welt: Betrachtungen zur Globalgeschichte Afrikas in der Neuzeit. Wiesbaden.

234140

Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Johannes / aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MPOL800, POL750, POL750, POL 350, POL 350LA, POL 350LR		
1-Gruppe	16.10.2024-16.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Einführung - Online	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Armenien befindet sich seit sechs Jahren in einer Phase des geopolitischen Wandels, in der es seine prekäre Lage im Südkaukasus zu überwinden versucht. Die „Samtene Revolution“ von 2018 markierte einen entscheidenden Bruch mit der bisherigen, stark am politischen Modell Russlands orientierten Politik. Durch friedliche Proteste gelang es der armenischen Bevölkerung, das autokratische und pro-russische Regime zu stürzen und eine reformorientierte Regierung zu etablieren. Diese Wende führte zu einer Annäherung an westliche Werte und einer verstärkten Ausrichtung auf Europa. Ziel der Exkursion ist es, die Entwicklungsdynamiken Armeniens im Kontext der geopolitischen Umbrüche im Südkaukasus und einer möglichen Neuorientierung des Landes in Richtung Europa und den Westen zu analysieren. Dabei wird insbesondere der Spannungsbogen zwischen der zunehmenden Distanzierung von Russland und den Bestrebungen zur Europäisierung sowie den anhaltenden Abhängigkeiten und militärischen Verflechtungen mit Russland beleuchtet. Auch die Auswirkungen des Bergkarabach-Konflikts, die identitätspolitischen Diskurse und die Herausforderungen der innerstaatlichen Reformprozesse stehen im Fokus. Es sollen die kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und militärischen Transformationen vor Ort untersucht werden, um ein tieferes Verständnis der regionalen Dynamiken sowie den entscheidenden Variablen von umfassenden Systemtransformationen im Kontext der diskutierten Multipolarisierung der Weltordnung untersucht werden. Erste Informationen bei der Einführung am 16.10. Verpflichtend ist die Teilnahme an einem Workshop am 23. November, ganztägig. Zeitraum: 8.-15. März 2025. Abflug und Ankunft in Dortmund. Es besteht die Möglichkeit einer früheren Anreise und/oder späteren Abreise. Es wird ein Eigenbeitrag von ca. 200-400 Euro erhoben, je nach Förderung der Exkursion.

205720

Die wissenschaftliche Verwendung von Online- und Medienquellen am Beispiel von Forschungen zu ethnischen und religiösen Beziehungen und Konflikten im postosmanischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph			
zugeordnet zu Modul	Aram KGI, Kauk-MA-3, Kauk-MA-3, MSOE 1, MSOE 1, MAPOL 250, MAPOL 250, POL750, POL750, MAPOL 320, MAPOL 320, POL752, POL751, POL751, POL752, POL752, POL750, BSOE 2.1, POL 350LR, MPOL800, BSOE 2.2, BSOE 2.2, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, MAPOL 240, POL 351, MAPOL 240, POL 350LA			
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Giesel, C.

Kommentare

Der postosmanische Raum als Fokusregion des Seminars umfasst Südosteuropa, die Türkei, den nördlichen ukrainischen und russischen Schwarzmeerraum, Kaukasus, Nahen Osten sowie Nordafrika. Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (christoph.giesel@uni-jena.de oder dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur (kann durch Verfassen eines wissenschaftlichen Essays äquivalent ersetzt werden). Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert.

234134

European Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf			
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 210, MAPOL 210, POL750, POL750, POL752, POL752, POL751, POL751			
1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance“ spezialisieren. Das Seminar führt in die theoretischen und praktischen Grundlagen des Regierens jenseits des Nationalstaats ein. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für Governance in der Europäischen Union zu erhalten, das wesentlich vom Regieren im nationalstaatlichen Rahmen abweicht. Diskutiert werden u.a. Begriffe wie Policy-Cycle, Hierarchie, Steuerung, Legitimation, Mehrebenensystem sowie einzelne Integrationstheorien. Dies ist ein sehr interaktiv angelegtes Seminar, in dem wir gemeinsam Grundlagentexte des Faches lesen und diskutieren. Das setzt eine regelmäßige Lektüre der Vorbereitungstexte und aktive Beteiligung voraus. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Global Governance: Konzepte und Debatten“; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

234139

Korea and Europe from a comparative perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, POL730, POL732, MAPOL 320, MAPOL 320, IOCMIM5b, POL750, POL750, MAPOL 250, MPOL800, IOCMIM5a, POL751, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

233956

Politisches Vertrauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL710, POL710, POL712ab, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712, POL712, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Vertrauen gilt als der „Kitt, der alles zusammenhält“ (Allmendinger & Wetzel 2020) – Familien, Freundeskreise, Gesellschaften und nicht zuletzt Politik und Demokratie. Insbesondere in den letztgenannten Bereichen wird gegenwärtig jedoch eine tiefreichende „Vertrauenskrise“ diagnostiziert. Jene umfasst sowohl das Vertrauen in Entscheidungsträger, Institutionen, (öffentlich-rechtliche) Medien als auch Wahlen und die demokratische Verfassungsordnung selbst. Beispielhaft sei an dieser Stelle nur auf den aktuellen Thüringen-Monitor verwiesen: Lediglich 17 Prozent der Befragten – und damit nicht einmal jede:r Fünfte – gaben an, dass sie der Bundesregierung vertrauen (Reiser et al. 2023: 76). In einem alarmierenden Maße wird demnach Vertrauen durch Misstrauen verdrängt. Was aber ist (politisches) Vertrauen überhaupt? Wie entsteht es? Wie geht es verloren? Welche Folgen hat eine solche Erosion? Und wie lässt sich Vertrauen möglicherweise wiedergewinnen? Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen des Seminars ausführlich unter die Lupe genommen und analysiert werden. Das Seminar verfolgt dabei den klassischen Dreischritt von Theorie, Methodik und Empirie. Im theoretisch Teil soll daher zunächst versucht werden, die vielerorts beklagte „konzeptuelle Konfusion“ (Schaal 2004: 26) um das oftmals „unklare“ (Zmerli & Newton 2011: 67) sowie „unpräzise“ (Rohrschneider & Schmitt-Beck 2002: 36) Konzept des (politischen) Vertrauen aufzulösen. Hiermit verbinden sich ebenso Fragen nach unterschiedlichen Formen und Objekten des Vertrauens als auch dessen grundsätzliche demokratietheoretische Relevanz. Aus methodischer Perspektive soll daran anschließend diskutiert werden, wie sich das latente Konstrukt „Vertrauen“ überhaupt vermessen lässt und welche Herausforderungen hierbei entstehen. Zusätzlich soll Wissen über in der Vertrauensforschung häufig angewendete Verfahren wie z. B. die Skalen- und Indexkonstruktion, Reliabilitätstests oder die explorative Faktorenanalyse erarbeitet und vertieft werden. Schließlich sollen im empirischen Teil des Seminars Trends und Entwicklungen verschiedener Vertrauensobjekte genauer in den Blick genommen werden. Hierbei sollen Ursachen, Determinanten, Katalysatoren und Folgen (z. B. „exit and voice“, Populismus, Politik- und Parteienverdrossenheit) der gegenwärtigen Entwicklungen genauso in den Blick genommen werden, wie mögliche Lösungsansätze. Die konkrete inhaltliche Ausgestaltung des Empirieteils orientiert sich dabei unter anderem auch an den konkreten Interessenlagen der Teilnehmer:innen. Die Studierenden sollen (im Falle einer großen Prüfungsleistung) im Laufe des Seminars Fragestellungen mit Bezug zum politischen Vertrauen entwickeln und diese im weiteren Verlauf als eigenständige wissenschaftliche Projekte verfolgen. Von den Studierenden wird zudem die Bereitschaft erwartet, sich intensiv mit der internationalen und damit vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur auseinanderzusetzen. Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden sowie der Programmiersprache R/RStudio sind keine Voraussetzung, können und sollen im Rahmen des Seminars aber erweitert oder aufgefrischt werden.

Nachweise

Kleine Prüfungsleistung: Forschungsstand, Lexikonartikel oder Rezension
 Große Prüfungsleistung: Forschungsstand (ca. 15-20 Textseiten), Hausarbeit (~ ca. 15-20 Textseiten) oder Research Poster (inkl. Kommentar) • 1. Abgabetermin: 28.03.2025. • 2. Abgabetermin: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

• Bertsou, Eri (2019): Rethinking Political Trust, in: European Political Science Review 11 (2), 213-220. • Citrin, Jack/ Stoker, Laura (2018): Political Trust in a Cynical Age, in: Annual Review of Political Science 21 (1), 49-70. • Norris, Pippa (2022): In Praise of Skepticism: Trust but Verify, Oxford: Oxford University Press. • Nye, Joseph R./ Zelikow, Philip D./ King, David C. (1997): Why people don't trust government, Cambridge, MA: Harvard University Press. • Seyd, Ben (2024): Trust. How Citizens View Political Institutions, Oxford: Oxford University Press. • Uslaner, Eric M. (Hrsg.) (2017): The Oxford Handbook of Social and Political Trust, Oxford: Oxford University Press. • van der Meer, Tom W. G. (2017): Political trust and „the crisis of democracy“. In: Dalton, Russell J. (Hrsg.): Oxford research encyclopedia on politics. New York, online. • Zmerli, Sonja/ van der Meer, Tom W. G. (Hrsg.) (2017): Handbook on Political Trust, Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

MAPOL 330 Staat und Demokratie

235002

Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, POL722, MPOL800, MAPOL 330		
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptseminar wird sich, auf der Basis von ausgewählten Aufsätzen aus den Marx-Engels-Werken („MEW“) mit einzelnen wichtigen Aspekten der politischen Theorie und der politischen Praxis von Marx und Engels auseinandersetzen. Dabei wird es sich sowohl um rein theoretische Aspekte handeln, aber auch um Stellungnahmen zu bestimmten politischen Ereignissen, die Marx und Engels kommentierend und analysierend begleiteten. Grundkenntnisse der marxistischen Theorie werden nicht vermittelt, sondern vielmehr für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt! Die Lektüre der ausgewählten Aufsätze wird von allen Teilnehmern für jede Sitzung erwartet!

Nachweise

Lektüre der Quellen, Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Gareth Stedman Jones, The Young Hegelians, Marx and Engels, in: ders., Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011, 556-600 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008, 147-196 Die Aufsätze von Marx und Engels werden zu Semesteranfang als Kompilation zugänglich gemacht.

234175

Ideengeschichte der Neuzeit III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 340, POL 320, POL 321, POL720, MAPOL 330	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2025-13.02.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 1. Versuch
	03.04.2025-03.04.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen. Die Vorlesungen werden auch Online über Moodle abrufbar sein.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22, MAPOL350 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 17. Oktober!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

234878**Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL720, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 14-tägig	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-----------------------------------	------------------	---

Kommentare

Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 17. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22, MAPOL350 oder andere Masterstudiengänge belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay über ein Thema, das durch das Kolloquium oder die Vorlesung angeregt wird.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

235003**Politisches Denken und Kultur im Vormärz 1815-1850****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL722, MPOL800, POL 320, POL 321, MAPOL 330, POL 320LA, POL 320LR, POL720	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Seminar begleitet und vertieft einen Teil der Vorlesung durch eine intensive Beschäftigung mit deutschen Denkern des Vormärz. Die Befreiungskriege, Restauration und Vormärz, sowie die Revolutionszeit 1848/49 bilden den äußeren Rahmen, die in ihren Auswirkungen auf politisches Denken wie auf kulturelle Entwicklungen untersucht werden. Der Kampf um den liberalen Verfassungsstaat wird ebenso thematisiert werden wie die Frage nach den Bedingungen kultureller Produktion im repressiven Überwachungsstaat Metternichs; die nationale Einigungsbewegung ebenso wie die Industrielle Revolution und der Beginn der Arbeiterbewegung.

Nachweise

Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 [POL:HB:1200:1:(4):1986] Ernst-Rudolf Huber, Deutsche Verfassungsgeschichte seit 1789, 2. Bd., Stuttgart (versch. Auflagen) [POL:HC:1500:39/2, auch im Magazin] Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 [POL:HB:5000:96:2011]

234170**Politische Theorie des Anarchismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL 320LR, POL720, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL721, MPOL800, POL 321	

1-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	28.10.2024-28.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	11.11.2024-11.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.11.2024-25.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
	02.12.2024-02.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	16.12.2024-16.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.01.2025-13.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	27.01.2025-27.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	03.02.2025-03.02.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	

Kommentare

Der anarchistische Politikbegriff erscheint widersprüchlich: Der Ablehnung von Politik steht eine Bezugnahme auf sie gegenüber. Diese Paradoxie entspringt einer bestimmten Denkweise, die dabei hilft, Netzwerke zwischen verschiedenen Strömungen, Gruppen und Diskursen zu weben. So eröffnet sich die Möglichkeit, auf widersprüchliche gesellschaftliche Verhältnisse zu antworten, um sie zu überschreiten. Dies zeigt sich im Modus des Strebens nach Autonomie, in Kontroversen zwischen Individualismus und Kollektivismus und in theoretischen Konzepten wie der sozialen Revolution. Kann es eine zeitgemäße politische Theorie des Anarchismus geben – und wie sieht diese aus? Das Seminar ist ein Lektürekurs zur neu veröffentlichten Dissertation des Dozenten. Damit wird eine Einführung in das politische Denken des Anarchismus gegeben, findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit zeitgemäßen Entwicklungen in der politischen Theorie statt und werden Einblicke in die selbständige wissenschaftliche Arbeitsweise gegeben. Die Doktorarbeit eignet sich als Kristallisationspunkt für diese Anliegen, behandelt ein selten bearbeitetes Thema und stellt damit eine geeignete Diskussionsgrundlage dar. Dabei verweist das Buch auf umfangreiche Literatur und bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte, um eigene Überlegungen weiterzuentwickeln.

Empfohlene Literatur

Eibisch, Jonathan (2024): Politische Theorie des Anarchismus, Bielefeld: transcript; digital open access verfügbar unter: [Stand \(Druck\) 07.10.2024](https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-7183-4Rammstedt, Otthein, Vorwort, in: Ders. (Hrsg.), Anarchismus. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Gewalt, Köln 1969, S. 7-28.Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017, 9-47.Oberländer, Erwin, Einleitung, in: Ders. (Hrsg.), Dokumente der Weltgeschichte, Bd. 4: Der Anarchismus, Frankfurt a.M./Wien 1972, S. 11-64.Marshall, Peter, Demanding the Impossible. A History of Anarchism, London/New York 2018, S. 3- 11 [S. 12-50].Stowasser, Horst (2007): Freiheit pur. Die Idee der Anarchie, Geschichte und Zukunft, Neuausgabe, Hamburg.</p>
</div>
<div data-bbox=)

233949

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, Pol NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse

234162

Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350, POL730, POL731, POL732, MPOL800, POL731, POL711, POL710, POL710, MAPOL 310, MAPOL 310	

1-Gruppe	10.01.2025-11.01.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2025-18.01.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht erst seit diesem (ostdeutschen) Superwahljahr ist die Qualität bzw. Stabilität der 'Brandmauer' gegen die, wie es in so gut wie jeder Publikation heißt, in Teilen rechtsextreme AfD ein zentrales Thema in den Wahlkämpfen. Nicht zuletzt die thüringische Erfahrung von 2020 nährt immer wieder den Verdacht, dass die CDU möglicherweise nicht zu ihrem Wort, keine Zusammenarbeit mit der AfD ins Werk zu setzen, stehen werde. In anderen europäischen Ländern sind die Vorbehalte gegenüber rechtspopulistischen Parteien, die selbstverständlich auch dort von Mitte-Rechts-Parteien als elektorale Konkurrenz wahrgenommen wird, deutlich geringer. In machen Ländern lassen sich Mitte-Rechts-Parteien in der Situation einer Minderheitsregierung von rechtspopulistischen Parteien tolerieren, was diesen zum Teil erheblichen Einfluss auf Policy-Inhalte ermöglicht; in anderen Ländern sind sogar bereits Koalitionsregierungen mit rechtspopulistischen Parteien gebildet worden. In diesem Seminar sollen anhand von einzelnen Fallanalysen die unterschiedlichen Strategien gegen Rechtspopulismus untersucht und verglichen werden.

Bemerkungen

Da ich in der ersten Hälfte des WS zu einem Lehraufenthalt im Rahmen einer DAAD-Kurzzeitdozentur in den USA sein werde, will ich am Anfang der Vorlesungszeit (wenn ich sehen kann, wie viele Interessenten es geben wird) über Friedolin eine ZOOM-Einladung für eine Vorbesprechung verschicken. Das Blockseminar wird dann im Januar stattfinden.

Nachweise

1. Termin Abgabe HA: 28.03.2025 2. Termin Abgabe HA: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

Anna-Sophie Heinze, Strategien gegen Rechtspopulismus? Der Umgang mit der AfD in Landesparlamenten, Baden-Baden: Nomos 2020.
William Rispin, The French Centre Right and the Challenges of a Party System in Transition, Cham: Palgrave MacMillan 2021.

235198

Politikmodelle nationaler Umweltpolitik an internationalen Beispielen zur Steuerung der Ressource Wasser im Klimawandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hüesker, Frank	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL730, POL731, POL732, MPOL800	
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00

233949

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, PoI NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA	
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

234317

Umweltpolitik mit Schwerpunkt Kreislaufwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 350, MAPOL 350, POL732, MAPOL 340	

1-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024	Fr 18:00 - 20:00	
	Einzeltermin		Vorbereitendes Treffen, online!
	15.11.2024-16.11.2024	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	29.11.2024-30.11.2024	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob das Verbot von Einwegplastik, der Thüringer Reparaturbonus oder die Initiativen zu Zero Waste: Umweltpolitische Maßnahmen und ihre möglichen Auswirkungen, Erfolge oder Misserfolge stehen im Fokus der öffentlichen Diskussion. Dieser Kurs bietet kritische Einblicke in die Dynamik der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik in Deutschland, Europa und der Welt, wobei der Schwerpunkt auf Kreislaufwirtschaftsthemen liegt. In Übungen und Gruppenarbeiten werden klassische umweltpolitische Ziele und Instrumente anhand von Beispielen aus der Kreislaufwirtschaft, wie Abfallpolitik, Recycling, Wiederverwendung und Reduzierung, analysiert. Dabei werden neue Richtlinien und Regulierungsformen sowohl auf nationaler als auch internationaler Ebene betrachtet, einschließlich transnationaler Governance-Strukturen. Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse werden herangezogen, um die Art, das Design und die Effekte politischer Instrumente sowie den Einfluss verschiedener Interessensgruppen zu analysieren. Zentrale Fragen des Kurses sind u.a.: Unter welchen Bedingungen entstehen Entscheidungen für den Übergang zu einer Kreislaufwirtschaft? Wie trägt die Kreislaufwirtschaft zum Schutz der Umwelt, der menschlichen Gesundheit, der effizienten Nutzung natürlicher Ressourcen und der Bewältigung globaler Umweltprobleme bei? Inwieweit sind Begriffe, Modelle und theoretische Ansätze in der Kreislaufwirtschaft für die Entwicklung von allgemeinen Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitikempfehlungen hilfreich? Der Kurs bietet die Werkzeuge für länderübergreifende Analysen und entwickelt Politikempfehlungen, die kritisch diskutiert werden. Arbeitsmethoden sind Lektüre, Videos, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen.

Bemerkungen

• Teil des Moduls POL 730/31/32, Vergleichende Regierungslehre • Leistungspunkte (ECTS credits): 5 LP • 2 SWS • jedes Winter-Semester • Teilnehmer max. 25 Termine: 18.10 18 Uhr Vorbereitendes Treffen, online, max. 1 Std. 15.11. 12-18 Uhr 16.11. 09 - 18 Uhr 29.11. 12 - 18 Uhr 30.11. 09 - 16 Uhr

Empfohlene Literatur

Literatur Geissdoerfer, M., Savaget, P., Bocken, N. M., & Hultink, E. J. (2017). The Circular Economy—A new sustainability paradigm?. Journal of cleaner production, 143, 757-768.

MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft

234133

Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL752, POL752, POL750, POL750, POL 350, POL 350LR, MAPOL 320, MAPOL 320, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL751, MAPOL 250	
1-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns intensiv mit der komplexen Beziehung und den sich wandelnden Dynamiken zwischen Afrika und Europa auseinandersetzen. Häufig geprägt durch die Bipolarität zwischen den westlichen 'entwickelten Geberländern' und den 'unterentwickelten Nehmerländern', werden die Beziehungen zwischen diesen beiden Kontinenten untersucht. Wir werden zunächst die historische Entwicklung dieser Beziehung analysieren und untersuchen, wie sich die beiden Kontinente in einer Zeit des Wandels und der Unsicherheit gegenseitig beeinflussen. Dabei werden wir Themen wie entwicklungspolitische und wirtschaftliche Zusammenarbeit, Migration, politische Beziehungen und kulturellen Austausch eingehend betrachten. Ein zentraler Aspekt des Seminars wird die Diskussion über die Chancen und Herausforderungen einer engeren Zusammenarbeit zwischen Europa und Afrika sein. Dabei werden wir mögliche Wege zu einer gemeinsamen Zukunft für diese Nachbarkontinente herausarbeiten. Das Seminar wird als Blockveranstaltung abgehalten, wobei neben einer grundlegenden Einführungsveranstaltung am 24. Oktober 2024 um 18.00 Uhr die Hauptveranstaltung vom 19. Dezember bis zum 22. Dezember 2024 in Bonn stattfindet. Details zum Inhalt, zur Organisation und zum Ablauf des Seminars werden in der Einführungsveranstaltung ausführlich besprochen.

Empfohlene Literatur

Decker, R. (2017). Europa und Afrika: Von der Krise zu einer gemeinsamen Zukunft der Nachbarkontinente. Freiburg. Faloyin, D. (2023). Afrika ist kein Land. Berlin. Gieler, W. (2016). Staatenlexikon Afrika (2. Auflage). Frankfurt. Sonderegger, A. (2021). Afrika und die Welt: Betrachtungen zur Globalgeschichte Afrikas in der Neuzeit. Wiesbaden.

234140

Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Johannes / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MPOL800, POL750, POL750, POL 350, POL 350LA, POL 350LR	

1-Gruppe	16.10.2024-16.10.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Einführung - Online	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	---	---

Kommentare

Armenien befindet sich seit sechs Jahren in einer Phase des geopolitischen Wandels, in der es seine prekäre Lage im Südkaukasus zu überwinden versucht. Die „Samtene Revolution“ von 2018 markierte einen entscheidenden Bruch mit der bisherigen, stark am politischen Modell Russlands orientierten Politik. Durch friedliche Proteste gelang es der armenischen Bevölkerung, das autokratische und pro-russische Regime zu stürzen und eine reformorientierte Regierung zu etablieren. Diese Wende führte zu einer Annäherung an westliche Werte und einer verstärkten Ausrichtung auf Europa. Ziel der Exkursion ist es, die Entwicklungsdynamiken Armeniens im Kontext der geopolitischen Umbrüche im Südkaukasus und einer möglichen Neuorientierung des Landes in Richtung Europa und den Westen zu analysieren. Dabei wird insbesondere der Spannungsbogen zwischen der zunehmenden Distanzierung von Russland und den Bestrebungen zur Europäisierung sowie den anhaltenden Abhängigkeiten und militärischen Verflechtungen mit Russland beleuchtet. Auch die Auswirkungen des Bergkarabach-Konflikts, die identitätspolitischen Diskurse und die Herausforderungen der innerstaatlichen Reformprozesse stehen im Fokus. Es sollen die kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und militärischen Transformationen vor Ort untersucht werden, um ein tieferes Verständnis der regionalen Dynamiken sowie den entscheidenden Variablen von umfassenden Systemtransformationen im Kontext der diskutierten Multipolarisierung der Weltordnung untersucht werden. Erste Informationen bei der Einführung am 16.10. Verpflichtend ist die Teilnahme an einem Workshop am 23. November, ganztägig. Zeitraum: 8.-15. März 2025. Abflug und Ankunft in Dortmund. Es besteht die Möglichkeit einer früheren Anreise und/oder späteren Abreise. Es wird ein Eigenbeitrag von ca. 200-400 Euro erhoben, je nach Förderung der Exkursion.

234134

European Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 210, MAPOL 210, POL750, POL750, POL752, POL752, POL751, POL751	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance“ spezialisieren. Das Seminar führt in die theoretischen und praktischen Grundlagen des Regierens jenseits des Nationalstaats ein. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für Governance in der Europäischen Union zu erhalten, das wesentlich vom Regieren im nationalstaatlichen Rahmen abweicht. Diskutiert werden u.a. Begriffe wie Policy-Cycle, Hierarchie, Steuerung, Legitimation, Mehrebenensystem sowie einzelne Integrationstheorien. Dies ist ein sehr interaktiv angelegtes Seminar, in dem wir gemeinsam Grundlagentexte des Faches lesen und diskutieren. Das setzt eine regelmäßige Lektüre der Vorbereitungstexte und aktive Beteiligung voraus. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Global Governance: Konzepte und Debatten“; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

234175**Ideengeschichte der Neuzeit III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 340, POL 320, POL 321, POL720, MAPOL 330	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2025-13.02.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 1. Versuch
	03.04.2025-03.04.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservatismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen. Die Vorlesungen werden auch Online über Moodle abrufbar sein.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22, MAPOL350 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 17. Oktober!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

234878**Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL720, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 17. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22, MAPOL350 oder andere Masterstudiengänge belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay über ein Thema, das durch das Kolloquium oder die Vorlesung angeregt wird.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

234139

Korea and Europe from a comparative perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, POL730, POL732, MAPOL 320, MAPOL 320, IOCMIM5b, POL750, POL750, MAPOL 250, MPOL800, IOCMIM5a, POL751, POL751, POL752, POL752	
1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

234162

Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350, POL730, POL731, POL732, MPOL800, POL731, POL711, POL710, POL710, MAPOL 310, MAPOL 310	
1-Gruppe	10.01.2025-11.01.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2025-18.01.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht erst seit diesem (ostdeutschen) Superwahljahr ist die Qualität bzw. Stabilität der 'Brandmauer' gegen die, wie es in so gut wie jeder Publikation heißt, in Teilen rechtsextreme AfD ein zentrales Thema in den Wahlkämpfen. Nicht zuletzt die thüringische Erfahrung von 2020 nährt immer wieder den Verdacht, dass die CDU möglicherweise nicht zu ihrem Wort, keine Zusammenarbeit mit der AfD ins Werk zu setzen, stehen werde. In anderen europäischen Ländern sind die Vorbehalte gegenüber rechtspopulistischen Parteien, die selbstverständlich auch dort von Mitte-Rechts-Parteien als elektorale Konkurrenz wahrgenommen wird, deutlich geringer. In machen Ländern lassen sich Mitte-Rechts-Parteien in der Situation einer Minderheitsregierung von rechtspopulistischen Parteien tolerieren, was diesen zum Teil erheblichen Einfluss auf Policy-Inhalte ermöglicht; in anderen Ländern sind sogar bereits Koalitionsregierungen mit rechtspopulistischen Parteien gebildet worden. In diesem Seminar sollen anhand von einzelnen Fallanalysen die unterschiedlichen Strategien gegen Rechtspopulismus untersucht und verglichen werden.

Bemerkungen

Da ich in der ersten Hälfte des WS zu einem Lehraufenthalt im Rahmen einer DAAD-Kurzzeitdozentur in den USA sein werde, will ich am Anfang der Vorlesungszeit (wenn ich sehen kann, wie viele Interessenten es geben wird) über Friedolin eine ZOOM-Einladung für eine Vorbesprechung verschicken. Das Blockseminar wird dann im Januar stattfinden.

Nachweise

1. Termin Abgabe HA: 28.03.2025 2. Termin Abgabe HA: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

Anna-Sophie Heinze, Strategien gegen Rechtspopulismus? Der Umgang mit der AfD in Landesparlamenten, Baden-Baden: Nomos 2020.
William Rispin, The French Centre Right and the Challenges of a Party System in Transition, Cham: Palgrave MacMillan 2021.

233956

Politisches Vertrauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg		
zugeordnet zu Modul	POL710, POL710, POL712ab, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712, POL712, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vertrauen gilt als der „Kitt, der alles zusammenhält“ (Allmendinger & Wetzel 2020) – Familien, Freundeskreise, Gesellschaften und nicht zuletzt Politik und Demokratie. Insbesondere in den letztgenannten Bereichen wird gegenwärtig jedoch eine tiefreichende „Vertrauenskrise“ diagnostiziert. Jene umfasst sowohl das Vertrauen in Entscheidungsträger, Institutionen, (öffentlich-rechtliche) Medien als auch Wahlen und die demokratische Verfassungsordnung selbst. Beispielhaft sei an dieser Stelle nur auf den aktuellen Thüringen-Monitor verwiesen: Lediglich 17 Prozent der Befragten – und damit nicht einmal jede:r Fünfte – gaben an, dass sie der Bundesregierung vertrauen (Reiser et al. 2023: 76). In einem alarmierenden Maße wird demnach Vertrauen durch Misstrauen verdrängt. Was aber ist (politisches) Vertrauen überhaupt? Wie entsteht es? Wie geht es verloren? Welche Folgen hat eine solche Erosion? Und wie lässt sich Vertrauen möglicherweise wiedergewinnen? Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen des Seminars ausführlich unter die Lupe genommen und analysiert werden. Das Seminar verfolgt dabei den klassischen Dreischritt von Theorie, Methodik und Empirie. Im theoretisch Teil soll daher zunächst versucht werden, die vielerorts beklagte „konzeptuelle Konfusion“ (Schaal 2004: 26) um das oftmals „unklare“ (Zmerli & Newton 2011: 67) sowie „unpräzise“ (Rohrschneider & Schmitt-Beck 2002: 36) Konzept des (politischen) Vertrauen aufzulösen. Hiermit verbinden sich ebenso Fragen nach unterschiedlichen Formen und Objekten des Vertrauens als auch dessen grundsätzliche demokratietheoretische Relevanz. Aus methodischer Perspektive soll daran anschließend diskutiert werden, wie sich das latente Konstrukt „Vertrauen“ überhaupt vermessen lässt und welche Herausforderungen hierbei entstehen. Zusätzlich soll Wissen über in der Vertrauensforschung häufig angewendete Verfahren wie z. B. die Skalen- und Indexkonstruktion, Reliabilitätstests oder die explorative Faktorenanalyse erarbeitet und vertieft werden. Schließlich sollen im empirischen Teil des Seminars Trends und Entwicklungen verschiedener Vertrauensobjekte genauer in den Blick genommen werden. Hierbei sollen Ursachen, Determinanten, Katalysatoren und Folgen (z. B. „exit and voice“, Populismus, Politik- und Parteienverdrossenheit) der gegenwärtigen Entwicklungen genauso in den Blick genommen werden, wie mögliche Lösungsansätze. Die konkrete inhaltliche Ausgestaltung des Empirieteils orientiert sich dabei unter anderem auch an den konkreten Interessenlagen der Teilnehmer:innen. Die Studierenden sollen (im Falle einer großen Prüfungsleistung) im Laufe des Seminars Fragestellungen mit Bezug zum politischen Vertrauen entwickeln und diese im weiteren Verlauf als eigenständige wissenschaftliche Projekte verfolgen. Von den Studierenden wird zudem die Bereitschaft erwartet, sich intensiv mit der internationalen und damit vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur auseinanderzusetzen. Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden sowie der Programmiersprache R/RStudio sind keine Voraussetzung, können und sollen im Rahmen des Seminars aber erweitert oder aufgefrischt werden.

Nachweise

Kleine Prüfungsleistung: Forschungsstand, Lexikonartikel oder Rezension Große Prüfungsleistung: Forschungsstand (ca. 15-20 Textseiten), Hausarbeit (~ ca. 15-20 Textseiten) oder Research Poster (inkl. Kommentar) • 1. Abgabetermin: 28.03.2025. • 2. Abgabetermin: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

• Bertsou, Eri (2019): Rethinking Political Trust, in: European Political Science Review 11 (2), 213-220. • Citrin, Jack/ Stoker, Laura (2018): Political Trust in a Cynical Age, in: Annual Review of Political Science 21 (1), 49-70. • Norris, Pippa (2022): In Praise of Skepticism: Trust but Verify, Oxford: Oxford University Press. • Nye, Joseph R./ Zelikow, Philip D./ King, David C. (1997): Why people don't trust government, Cambridge, MA: Harvard University Press. • Seyd, Ben (2024): Trust. How Citizens View Political Institutions, Oxford: Oxford University Press. • Uslaner, Eric M. (Hrsg.) (2017): The Oxford Handbook of Social and Political Trust, Oxford: Oxford University Press. • van der Meer, Tom W. G. (2017): Political trust and „the crisis of democracy“. In: Dalton, Russell J. (Hrsg.): Oxford research encyclopedia on politics. New York, online. • Zmerli, Sonja/ van der Meer, Tom W. G. (Hrsg.) (2017): Handbook on Political Trust, Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

234170

Politische Theorie des Anarchismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL 320LR, POL720, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL721, MPOL800, POL 321	

1-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	28.10.2024-28.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	11.11.2024-11.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.11.2024-25.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
	02.12.2024-02.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	16.12.2024-16.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.01.2025-13.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	27.01.2025-27.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	03.02.2025-03.02.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	

Kommentare

Der anarchistische Politikbegriff erscheint widersprüchlich: Der Ablehnung von Politik steht eine Bezugnahme auf sie gegenüber. Diese Paradoxie entspringt einer bestimmten Denkweise, die dabei hilft, Netzwerke zwischen verschiedenen Strömungen, Gruppen und Diskursen zu weben. So eröffnet sich die Möglichkeit, auf widersprüchliche gesellschaftliche Verhältnisse zu antworten, um sie zu überschreiten. Dies zeigt sich im Modus des Strebens nach Autonomie, in Kontroversen zwischen Individualismus und Kollektivismus und in theoretischen Konzepten wie der sozialen Revolution. Kann es eine zeitgemäße politische Theorie des Anarchismus geben – und wie sieht diese aus? Das Seminar ist ein Lektürekurs zur neu veröffentlichten Dissertation des Dozenten. Damit wird eine Einführung in das politische Denken des Anarchismus gegeben, findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit zeitgemäßen Entwicklungen in der politischen Theorie statt und werden Einblicke in die selbständige wissenschaftliche Arbeitsweise gegeben. Die Doktorarbeit eignet sich als Kristallisationspunkt für diese Anliegen, behandelt ein selten bearbeitetes Thema und stellt damit eine geeignete Diskussionsgrundlage dar. Dabei verweist das Buch auf umfangreiche Literatur und bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte, um eigene Überlegungen weiterzuentwickeln.

Empfohlene Literatur

Eibisch, Jonathan (2024): Politische Theorie des Anarchismus, Bielefeld: transcript; digital open access verfügbar unter: [233949](https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-7183-4Rammstedt, Otthein, Vorwort, in: Ders. (Hrsg.), Anarchismus. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Gewalt, Köln 1969, S. 7-28.Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017, 9-47.Oberländer, Erwin, Einleitung, in: Ders. (Hrsg.), Dokumente der Weltgeschichte, Bd. 4: Der Anarchismus, Frankfurt a.M./Wien 1972, S. 11-64.Marshall, Peter, Demanding the Impossible. A History of Anarchism, London/New York 2018, S. 3- 11 [S. 12-50].Stowasser, Horst (2007): Freiheit pur. Die Idee der Anarchie, Geschichte und Zukunft, Neuausgabe, Hamburg.</p>
</div>
<div data-bbox=)

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, PoI NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

234317

Umweltpolitik mit Schwerpunkt Kreislaufwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leopold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 350, MAPOL 350, POL732, MAPOL 340	

1-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00 Vorbereitendes Treffen, online!
	15.11.2024-16.11.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-30.11.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob das Verbot von Einwegplastik, der Thüringer Reparaturbonus oder die Initiativen zu Zero Waste: Umweltpolitische Maßnahmen und ihre möglichen Auswirkungen, Erfolge oder Misserfolge stehen im Fokus der öffentlichen Diskussion. Dieser Kurs bietet kritische Einblicke in die Dynamik der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik in Deutschland, Europa und der Welt, wobei der Schwerpunkt auf Kreislaufwirtschaftsthemen liegt. In Übungen und Gruppenarbeiten werden klassische umweltpolitische Ziele und Instrumente anhand von Beispielen aus der Kreislaufwirtschaft, wie Abfallpolitik, Recycling, Wiederverwendung und Reduzierung, analysiert. Dabei werden neue Richtlinien und Regulierungsformen sowohl auf nationaler als auch internationaler Ebene betrachtet, einschließlich transnationaler Governance-Strukturen. Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse werden herangezogen, um die Art, das Design und die Effekte politischer Instrumente sowie den Einfluss verschiedener Interessensgruppen zu analysieren. Zentrale Fragen des Kurses sind u.a.: Unter welchen Bedingungen entstehen Entscheidungen für den Übergang zu einer Kreislaufwirtschaft? Wie trägt die Kreislaufwirtschaft zum Schutz der Umwelt, der menschlichen Gesundheit, der effizienten Nutzung natürlicher Ressourcen und der Bewältigung globaler Umweltprobleme bei? Inwieweit sind Begriffe, Modelle und theoretische Ansätze in der Kreislaufwirtschaft für die Entwicklung von allgemeinen Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitikempfehlungen hilfreich? Der Kurs bietet die Werkzeuge für länderübergreifende Analysen und entwickelt Politikempfehlungen, die kritisch diskutiert werden. Arbeitsmethoden sind Lektüre, Videos, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen.

Bemerkungen

• Teil des Moduls POL 730/31/32, Vergleichende Regierungslehre • Leistungspunkte (ECTS credits): 5 LP • 2 SWS • jedes Winter-Semester • Teilnehmer max. 25 Termine: 18.10. 18 Uhr Vorbereitendes Treffen, online, max. 1 Std. 15.11. 12-18 Uhr 16.11. 09 - 18 Uhr 29.11. 12 - 18 Uhr 30.11. 09 - 16 Uhr

Empfohlene Literatur

Literatur Geissdoerfer, M., Savaget, P., Bocken, N. M., & Hultink, E. J. (2017). The Circular Economy—A new sustainability paradigm?. Journal of cleaner production, 143, 757-768.

MAPOL 410

235002

Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, POL722, MPOL800, MAPOL 330		
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptseminar wird sich, auf der Basis von ausgewählten Aufsätzen aus den Marx-Engels-Werken („MEW“) mit einzelnen wichtigen Aspekten der politischen Theorie und der politischen Praxis von Marx und Engels auseinandersetzen. Dabei wird es sich sowohl um rein theoretische Aspekte handeln, aber auch um Stellungnahmen zu bestimmten politischen Ereignissen, die Marx und Engels kommentierend und analysierend begleiteten. Grundkenntnisse der marxistischen Theorie werden nicht vermittelt, sondern vielmehr für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt! Die Lektüre der ausgewählten Aufsätze wird von allen Teilnehmern für jede Sitzung erwartet!

Nachweise

Lektüre der Quellen, Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Gareth Stedman Jones, The Young Hegelians, Marx and Engels, in: ders., Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011, 556-600 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008, 147-196 Die Aufsätze von Marx und Engels werden zu Semesteranfang als Kompilation zugänglich gemacht.

234175**Ideengeschichte der Neuzeit III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 340, POL 320, POL 321, POL720, MAPOL 330	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2025-13.02.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 1. Versuch
	03.04.2025-03.04.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen. Die Vorlesungen werden auch Online über Moodle abrufbar sein.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22, MAPOL350 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 17. Oktober!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

234878**Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte III****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL720, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 17. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22, MAPOL350 oder andere Masterstudiengänge belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay über ein Thema, das durch das Kolloquium oder die Vorlesung angeregt wird.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

234170

Politische Theorie des Anarchismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL 320LR, POL720, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL721, MPOL800, POL 321	

1-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	28.10.2024-28.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	11.11.2024-11.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.11.2024-25.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
	02.12.2024-02.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	16.12.2024-16.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.01.2025-13.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	27.01.2025-27.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	03.02.2025-03.02.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	

Kommentare

Der anarchistische Politikbegriff erscheint widersprüchlich: Der Ablehnung von Politik steht eine Bezugnahme auf sie gegenüber. Diese Paradoxie entspringt einer bestimmten Denkweise, die dabei hilft, Netzwerke zwischen verschiedenen Strömungen, Gruppen und Diskursen zu weben. So eröffnet sich die Möglichkeit, auf widersprüchliche gesellschaftliche Verhältnisse zu antworten, um sie zu überschreiten. Dies zeigt sich im Modus des Strebens nach Autonomie, in Kontroversen zwischen Individualismus und Kollektivismus und in theoretischen Konzepten wie der sozialen Revolution. Kann es eine zeitgemäße politische Theorie des Anarchismus geben – und wie sieht diese aus? Das Seminar ist ein Lektürekurs zur neu veröffentlichten Dissertation des Dozenten. Damit wird eine Einführung in das politische Denken des Anarchismus gegeben, findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit zeitgemäßen Entwicklungen in der politischen Theorie statt und werden Einblicke in die selbständige wissenschaftliche Arbeitsweise gegeben. Die Doktorarbeit eignet sich als Kristallisationspunkt für diese Anliegen, behandelt ein selten bearbeitetes Thema und stellt damit eine geeignete Diskussionsgrundlage dar. Dabei verweist das Buch auf umfangreiche Literatur und bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte, um eigene Überlegungen weiterzuverfolgen.

Empfohlene Literatur

Eibisch, Jonathan (2024): Politische Theorie des Anarchismus, Bielefeld: transcript; digital open access verfügbar unter: [233949](https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-7183-4Rammstedt, Otthein, Vorwort, in: Ders. (Hrsg.), Anarchismus. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Gewalt, Köln 1969, S. 7-28.Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017, 9-47.Oberländer, Erwin, Einleitung, in: Ders. (Hrsg.), Dokumente der Weltgeschichte, Bd. 4: Der Anarchismus, Frankfurt a.M./Wien 1972, S. 11-64.Marshall, Peter, Demanding the Impossible. A History of Anarchism, London/New York 2018, S. 3- 11 [S. 12-50].Stowasser, Horst (2007): Freiheit pur. Die Idee der Anarchie, Geschichte und Zukunft, Neuausgabe, Hamburg.</p>
</div>
<div data-bbox=)

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, Pol NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA	
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

MAPOL 500 Masterarbeit

IOCM Masterstudium

IOCM 100 Introductory Module

233961

Methods of Political Science

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta / Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Brucker, Christopher / Siemer, Ina Luise / M.A. Tantow, Philip / Zuliani, Lea	
zugeordnet zu Modul	IOCM100	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2025-06.02.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Prüfung 1. Versuch

Kommentare

This flipped classroom lecture provides an introduction to some of the most commonly used methods of political science. Taught by faculty members of the chairs of international relations and international organizations, the lecture is divided into seven bi-weekly blocks that each cover one method of data generation, causal inference, or understanding. Each block starts with a recorded lecture provided in the first week introducing the basics of the method. In the second week, the contents will be discussed and applied in a live seminar based on readings that showcase best-practice examples of how to use a method.

Bemerkungen

This course is exclusive to students starting the IOCM program in 2024. No other students will be admitted.

233926

Preparatory Course

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael		
1-Gruppe	11.10.2024-11.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Fakultätssitzungssaal, 2.43, 2. Etage, Carl-Zeiss-Straße 3
	12.10.2024-12.10.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Fakultätssitzungssaal, 2.43, 2. Etage, Carl-Zeiss-Straße 3

IOCM 200 International Organisations

IOCM 210 Exkursion zu internationalen Organisationen

233969**Study Trip to International Organizations****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mondré, Aletta	
zugeordnet zu Modul	IOCM210	

1-Gruppe	07.04.2025-11.04.2025	kA 08:00 - 22:00
	Blockveranstaltung	

Bemerkungen

This course is exclusive to IOCM students starting the program in 2024. No other students will be admitted.

IOCM 300 Crisis Management**233924****International Crises and their Management****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	IOCM300	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.024
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar introduces the IOCM module Crisis Management. It is obligatory for first semester IOCM students and runs in parallel to the introductory seminar in the IOCM module International Organisations. Both prepare the ground for more specialized crisis management seminars next semester. This seminar introduces first the crisis concept, then the crisis management concept and then moves on to understand the role of international organizations in crisis management. The latter is also taught in the International Organisations introduction, but with a different policy-fields focus. In this seminar, the focus is on crises in the fields of foreign policy, international security, humanitarian aid, human rights and possibly migration. The seminar takes place on-site. Students are expected to give a presentation and to write a term paper. The seminar plan and specific requirements will be discussed in the first session. In case attendance is impossible please inform your professor.

Empfohlene Literatur

• Alshoubaki, Wa'ed (2020), Understanding of crisis management: a theoretical literature review, *International Journal of Management Concepts and Philosophy*, 13(3), pp. 236-246. • Boin, Arjen (2019), *The Transboundary Crisis: Why we are unprepared and the road ahead*, *Journal of Contingencies and Crisis Management*, 27, pp. 94-99. • Boin, Arjen; Hart, Paul 't; Kuipers, Sanneke (2018), *The crisis approach*, in: Rodríguez, Havidán; Quarantelli, Enrico Louis; Russell, Rowe Dynes (eds.), *Handbook of Disaster Research*, New York: Springer, pp. 23-38. • Boin, Arjen; Ekengren, Magnus; Rhinard, Mark (2020), *Hiding in Plain Sight: Conceptualizing the Creeping Crisis, Risks, Hazards and Crisis in Public Policy* 11(2), pp. 115-138. • Boin, Arjen; Stern, Eric; Sundelius, Bengt (2016), *The Politics of Crisis Management: Public Leadership Under Pressure*, Cambridge: Cambridge University Press. • Blondin, Donald; Boin, Arjen (2020), *Cooperation in the Face of Transboundary Crisis: A Framework for Analysis, Perspectives on Public Management and Governance*, 3(3), pp. 197-209. • Brecher, Michael (1977), *Toward a Theory of International Crisis Behavior: A Preliminary Report*, *International Studies Quarterly*, 21(1), pp. 39-74. • Brecher, Michael (2018), *A Century of Crisis and Conflict in the International System. Theory and Evidence*, Cham: Palgrave Macmillan. • Hart, Paul 't; Rosenthal, Uriel; Kouzmin, Alexander (1993), *Crisis decision making: The centralization thesis revisited*, *Administration & Society*, 25(1), pp. 12-45. • Lundgren, Magnus (2016), *Conflict management capabilities of peace-brokering international organizations, 1945-2010: A new dataset*, *Conflict Management and Peace Science*, 33:2, pp. 198-223. • Rosenthal, Uriel (2003), *September 11: Public administration and the study of crises and crisis management*, *Administration & Society*, 35.2 (2003), pp. 129-143. • Rosenthal, Uriel, Paul T. Hart, and Alexander Kouzmin (1991), *The bureau-politics of crisis management*, *Public Administration*, 69(2), pp. 211-233. • Rosenthal, Uriel; Alexander Kouzmin (1997), *Crisis and crisis management: Toward comprehensive government decision making*, *Journal of public administration research and theory*, 7(2), pp. 277-304. • Rosenthal, Uriel; Boin, Arjen; Comfort, Louise K. (2001), *The changing world of crises and crisis management*, in: *ibid.* (eds), *Managing crises: Threats, dilemmas, opportunities*, Springfield, USA: Charles C Thomas, pp. 5-27. • Rosenthal, Uriel; Charles, Michael T.; Hart, Paul 'T. (1989), *Coping with Crises: The Management of Disasters, Riots and Terrorism*. Springfield: Charles C. Thomas.

IOCM 400 Executive Module

IOCM 500 Summer School

IOCM 600 Specialisation (Abroad) I

IOCM 700 Specialisation (Abroad) II

IOCM 800 Intership

IOCM 900 Master`s Thesis

235120

IOCM Masterthesis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	IOCM900	

IOCMIM5a

234139

Korea and Europe from a comparative perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, POL730, POL732, MAPOL 320, MAPOL 320, IOCMIM5b, POL750, POL750, MAPOL 250, MPOL800, IOCMIM5a, POL751, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

IOCMIM5b

IOCMIM6

IOCM POL 1 Politikwissenschaft I

Lehramt

LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)

234155

Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion / Hameister, Ilka Maria	
zugeordnet zu Modul	LAPOL 1-R, LAPOL 1-G	

1-Gruppe	14.10.2024-14.10.2024	Mo 08:00 - 10:00
	Einzeltermin	nur erst einmal ein Platzhalter!

Kommentare

Am Anfang des Semesters werden 3 Rahmenthemen (s.u) bekannt gegeben, von denen eines in der vierstündigen schriftlichen Prüfung zu bearbeiten ist. Die Vorbereitung erfolgt mit Hilfe eines Lektürekannons selbständig. Als Hilfestellung wird zu jedem Thema eine Konsultation angeboten, in der das jeweilige Thema vorgestellt und Hinweise zur Vorbereitung bekannt gegeben werden. Folgende Bereiche werden im Wintersemester angeboten: Politisches System der BRD (Dr. Jörg Hebenstreit) Rahmenthema: Politisches Vertrauen Konsultationstermin: Di. 15.10.24, 11:30-12 Uhr (CZ3, SR 315) und Di. 14.01.25, 11:30-12 Uhr (CZ3 SR 315) Internationale Organisationen (Philipp Tantow) Rahmenthema: Legitimität internationaler Organisationen Konsultationstermin: Di. 12.11.24, 18 Uhr s.t. (Zoom) <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/69404605654> Kenncode: StExIO Pol. Theorie und Ideengeschichte (Prof. Michael Dreyer) Rahmenthema: Frühsozialismus im 19. Jahrhundert Hinweis: Das Thema wird in der Vorlesung (Ideengeschichte III), Do. 10-12, HS 8, in den Sitzungen des 21.11 und des 28.11. explizit behandelt. Ein Besuch dieser Vorlesungssitzungen ist dringend empfohlen Konsultationstermin: 04.12.24, 18 Uhr (Ort N.N.) Allgemeine Hinweise: Die Auswahl der Oberthemen orientiert sich zumeist an dem Lehrveranstaltungsangebot der ProfessorInnen in diesem Semester. Als Ergänzung zum Selbststudium kann es hilfreich sein, die inhaltlich korrespondierende Lehrveranstaltung als GasthörerIn zu belegen. Beispiel: Pol. System der BRD -> MA Seminar 'Politisches Vertrauen' Auf Moodle finden Sie auch eine Veranstaltung zu diesem Modul: Gerne können Sie dort auch das Forum nutzen, um untereinander in Kontakt zu kommen, Arbeitsgruppen zu bilden oder Material auszutauschen. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Hameister (ilka.maria.hameister@uni-jena.de). Grunddaten zum Modul finden Sie außerdem im Modulkatalog!

POLDI 300

234157

Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	30.08.2024-30.08.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.09.2024-13.09.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.09.2024-27.09.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.12.2024-20.12.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

234158**Begleitseminar Praxissemester****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Götze, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	16.08.2024-16.08.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.09.2024-13.09.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.09.2024-27.09.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.10.2024-25.10.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.12.2024-20.12.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 400**234150****Demokratie, Schule, Unterricht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	L 4a, POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Seminar setzt sich mit dem Zusammenhang der politischen Verfasstheit von Staaten und Gesellschaften einerseits und der Gestaltung von Schule und Unterricht andererseits auseinander. Dabei stehen nicht ausschließlich, aber überwiegend demokratische Gesellschaftsentwürfe mit ihrem Schulsystem im Mittelpunkt. Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt, in dem einschlägige Schlüsselwerke gelesen und diskutiert werden. Es ist außerdem als ein Kooperationsseminar der Professuren für Schulsystementwicklung und Didaktik der Politik geplant.

Nachweise

(bei Belegung des Moduls POLDI 400): regelmäßige, aktive Teilnahme; Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat“); Anfertigung eines Handouts oder eine PPP für die Seminarteilnehmer (30%); Hausarbeit (70%) Abgabetermin 1. Hausarbeit: 29.3.2025 Abgabetermin 2. Hausarbeit: 24.5.2025

Empfohlene Literatur

Die Literatur orientiert sich an den Seminarthemen und wird im Seminar bekanntgegeben. Zur allgemeinen Einführung: Osterwalder, Fritz (2011): Demokratie, Erziehung, Schule. Bern u.a.: Haupt (UTB)

234151**Sozialkundeunterricht in heterogenen Lerngruppen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Inklusion als Menschenrecht verlangt von Gesellschaft, Schule und Sozialkundeunterricht tiefgreifende Veränderungen. Inklusion ist als Konzept und gelebte Praxis bereits selbst politisch, weil es sich an grundlegenden demokratischen Werten orientiert. Im Fachunterricht Sozialkunde stellt sich zudem die Frage, wie politische Themen inklusiv bearbeitet werden können. Die bisherigen Antworten auf die Frage fallen sehr knapp aus, sodass es lohnend scheint, hierüber grundsätzlich nachzudenken. Im Seminar werden wir uns mit dem Konzept und der Kontroverse um Inklusion beschäftigen, das Verhältnis von Inklusion und Demokratie ausleuchten sowie Wege zu einer inklusiven Schule und zu einem inklusiven Sozialkundeunterricht diskutieren – bis hin zur Unterrichtsplanung.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat“); Anfertigung eines Handouts oder eine PPP für die Seminarteilnehmer (30%); Hausarbeit (70%)

Empfohlene Literatur

Die Literatur orientiert sich an den Seminarthemen und wird im Seminar besprochen. Folgende Titel dienen zur allgemeinen Einführung. Achour, Sabine (2022): Gesellschaftliche Diversität: Herausforderungen und Ansätze. In: Sander, Wolfgang/Pohl, Kerstin (Hg.): Handbuch politische Bildung. 5. Aufl. Frankfurt/M.: Wochenschau-Verlag, 365-373. Fischer, Christian (2020): Inklusion im Politikunterricht. Ein fallbezogener Denkanstoß. Frankfurt: Wochenschau Verlag. Jöhnck, Johannes, Simon Baumann (Hg.) (2022): Politische Bildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

POLDI 500

234153

Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Stud.r Groh, David		
zugeordnet zu Modul	POL DI500G, POL DI500R		
0-Gruppe	24.10.2024-30.01.2025 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

234853

Politische Urteilsbildung: Anbahnen und Diagnostizieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Hameister, Ilka Maria		
zugeordnet zu Modul	POL DI500G, POL DI500R		

1-Gruppe	22.10.2024-22.10.2024 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.10.2024-29.10.2024 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2024-30.11.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 15:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2025-11.01.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 15:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2025-28.01.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, wie man Kompetenzentwicklung (pol. Wissen, pol. Einstellungen, pol. Urteilskompetenz und pol. Handlungskompetenz) durch geeignete Unterrichtsplanungen anbahnen und wie man die Kompetenzentwicklung diagnostizieren kann. Im Mittelpunkt steht die politische Urteilskompetenz. Hierbei werden klassische und aktuelle didaktische Texte sowie neuere Forschungsergebnisse zur politischen Urteilsbildung im Mittelpunkt stehen. Anhand verschiedener Fallvignetten und realer Unterrichtsplanungen werden die didaktische Reflexionsfähigkeit geschult und Planungsherausforderungen der Schulpraxis handlungspraktisch bearbeitet. Anders als in den vorherigen Semestern findest du das Seminar dieses Jahr nach zwei einführenden Sitzungen im Oktober im Blockmodus statt. Ziel ist es, in den Blöcken im November und Januar Zeit für vertiefte und kommunikative Erarbeitungsphasen zu haben, die der Prüfungsleistung - der mündlichen Examensprüfung - gerecht werden. Der finale Einzeltermin Ende Januar ist entsprechend den letzten Fragen vor der Prüfungsphase vorbehalten.

Nachweise

Mündliche Staatsexamensprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

SOKU 1000 Examenskolloquium

234149

Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 500	

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme

englischsprachige Lehrveranstaltungen und Französisch für Juristen und Politikwissenschaftler

233923**AI, Global Governance and World Politics****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL740, MAPOL 250, POL740, POL741, POL742, MPOL800, MAPOL 250, POL741	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 12:00 - 16:00
	14-täglich	

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

233975**Climate Change and Global Justice****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gumplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL761, MAPOL 250, POL760, POL762, MAPOL 250	

1-Gruppe	25.10.2024-25.10.2024	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.024
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2024-23.11.2024	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015
Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.12.2024-13.12.2024	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.085
Einzeltermin			Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.085
Einzeltermin			Carl-Zeiß-Straße 3

233918**Competitive Regionalism and Order
Contestation in Easter Europe and Eurasia****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 341, POL 340LR, POL 340, POL 340LA	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 16:00 - 20:00
	14-täglich	

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

233922

Contemporary Self-Determination Conflicts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Brucker, Christopher	
zugeordnet zu Modul	POL741, POL742, MPOL800, POL740, POL741, POL740, POL742, MAPOL 220	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Over the last 100 years, the quest for national self-determination has been at the heart of many of the most significant developments in international politics. Only compare a world map from 1959 or 1989 with one from 2024! While scholars still discuss whether self-determination is a right or rather a principle, ethnic and cultural groups around the world continue to take the matter into their own hands, seeking to carve out a piece of territory from the jurisdiction of an existing state to establish a sovereign polity. Most movements aim for independent statehood. For some, this means secession; for others decolonization. Irredentist movements want to merge several separated territories, while autonomists aim for self-rule without necessarily looking for full independence. Self-determination is not only a prime expression of democracy in international politics; more often than not, the quest is also heavily contested and a major conflict driver. Half of all civil wars have a self-determination background (Walter 2009). Disputes over identity, territory, and sovereignty tend to turn violent quickly and are notoriously difficult to solve. Many conflicts have been going on for decades. Others did re-appear recently. New disputes arise frequently. Few see a lasting settlement. While not all self-determination conflicts turn violent, intractability is a major feature of most of them. Traumatic legacies, unresolved grievances, zero-sum thinking, a lack of trust among parties, conflicting rights, and other complications pose significant challenges for conflict managers and peacebuilders. According to the scholar Ryan Griffiths (2021), we currently face around 60 ongoing conflicts over secession, decolonization, and self-determination. In this MA-level seminar, we will look at eight, among them Bougainville, Western Sahara, New Caledonia, and Greenland – conflicts that rarely make it into worldwide news. Taking a practitioner's perspective, we will investigate the most recent conflict developments, review ongoing management measures, and formulate informed recommendations for future engagement. The guiding question is: What can be done to deal with these conflicts? Along the way, participants are going to learn about self-determination, get introduced to major aspects of international conflict management, and discuss some of the most pressing issues of contemporary international politics. Presentations and term papers are supposed to take a policy perspective, primarily focussing on current developments. Participants are encouraged to try out unconventional presentation techniques. Our seminar will be interactive, with lots of participant engagement and a friendly learning atmosphere. And yes, it will be entirely held in English, but that's not a reason to be afraid! Perfect language skills are not a requirement. Everyone is welcome! :) See you then! Christopher Brucker, M.A., is a PhD candidate and research fellow at the Chair of International Relations. His scholarly work is focused on transnational advocacy and secessionist diplomacy in post-colonial conflicts, especially the Bougainville crisis. He's also an experienced manager of peacebuilding projects and a peace educator with a regional focus on the South Caucasus.

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

Empfohlene Literatur

Conciliation Resources (2023): Mediating Self-Determination Conflicts. Report. London: Conciliation Resources, <<https://www.c-r.org/learning-hub/mediating-self-determination-conflicts>>. Conciliation Resources (2023): What should we consider when mediating self-determination conflicts? <<https://www.c-r.org/news-and-insight/what-should-we-consider-when-mediating-self-determination-conflicts>>. Greig, J. Michael; Owsiak, Andrew P.; Diehl, Paul F. (2019): International conflict management. Cambridge, UK, Medford, MA: Polity. Griffiths, R. D. (2020), 'Secessionist Strategy and Tactical Variation in the Pursuit of Independence', *Journal of Global Security Studies*, 18/2: 1–19. Laoutides, C. (2023), 'Self-Determination and Secession: An Act of Collective Emancipation', in H. Williams, D. Boucher, P. Sutch et al. (eds.), *The Palgrave Handbook of International Political Theory (International Political Theory*, Cham: Springer International Publishing), 445–62. Walter, B. F. (2009), *Reputation and civil war: Why separatist conflicts are so violent* (Cambridge: Cambridge University Press). Weller, M. (2009): Settling Self-determination Conflicts: Recent Developments. In: *European Journal of International Law* 20 (1), S. 111–165.

126202**Englisch - B2+ Academic Reading for
Political Science and Social Studies****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sprachkurs		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Spath, Sieglinde			
Weblinks	https://www.uni-jena.de/spz-kursentgelte			
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1	Spath, S.

Kommentare

This course is designed to help you increase your reading abilities and reading speed. In particular students of political science and Lehramt Sozialkunde are strongly advised to enrol in this course to prepare for their obligatory reading competence test in English.

- introduction to different reading strategies, such as skimming, scanning and reading for details
- practicing reading strategies
- increasing the range of your academic vocabulary (AWL - academic word list)
- getting acquainted with typical test formats and tasks, which frequently occur in standardized reading tests
- note-taking and summarizing
- mock-tests

Nachweise

Schriftliche Prüfung Upon passing the final written exam at the end of the semester you will receive the Lesekompetenz-Nachweis B2+ English that is obligatory for all students of PoWi and Lehramt Sozialkunde.

option A : graded certificate/ 'Leistungsschein' (3 ECTS):

- payment for the course
- regular attendance (minimum of 80% of classes)
- active participation in class, including homework assignments
- passing the final reading test with a minimum of 51% consisting of:
 - three authentic English texts
 - 40 questions altogether
 - 60 minutes time

Alternatively you can take the test on the next date for the regular reading competence test for political science student (including Lehramt Sozialkunde) at the beginning of the summer semester option B: non-graded certificate / 'Teilnahmeschein' without any ECTS:

- payment for the course
- regular attendance (minimum of 80% of classes)
- active participation in class, including homework assignments

Empfohlene Literatur

Texts will be provided in Moodle.

46367**Französisch B2 - Français juridique et politique****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sprachkurs		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Jeannin, Anne			
zugeordnet zu Modul	SPZ A1, SPZ A2			
Weblinks	https://www.uni-jena.de/spz-kursentgelte			
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Jeannin, A.

Kommentare

Le Cours d'introduction au français juridique et politique a pour objectif de donner aux étudiants des bases concernant les institutions françaises, le système juridique français et la terminologie correspondante. Il est particulièrement intéressant pour les étudiants prévoyant un séjour à Science-Po ou Panthéon-Sorbonne, ou un stage au sein des institutions européennes, ou encore une participation aux cours du programme "Droit et Langue" de la faculté de droit de l'université de Jena. En outre, le cours est ouvert à tous les étudiants désireux d'élargir leurs compétences en langue spécialisée. Les thèmes traités pourront être discutés ensemble au début du semestre et concerneront essentiellement le droit constitutionnel, droit civil et le droit administratif. Si vous participez régulièrement au cours et passez le test de fin de semestre (Klausur), vous pourrez obtenir un Leistungsschein et 3 Credits. Information pour les juristes : Ce cours est reconnu par le Justizprüfungsamt de Erfurt pour obtenir le Fremdsprachenschein dont vous avez besoin pour vous inscrire à l'examen. Le cours se fera en français avec possibilité d'éclaircissements en allemand. Pour toutes questions et informations: Anne.Jeannin@uni-jena.de

Nachweise

Bei erfolgreicher Teilnahme (regelmäßiger Kursbesuch und Erledigung der Hausaufgaben, bestandene Abschlussklausur) schließt der Kurs mit einem Leistungsschein (3 Credits) ab. Diese Credits können Sie sich als Teil des Moduls 'Allgemeine Schlüsselqualifikation' anrechnen lassen.

Empfohlene Literatur

Selbsterstellte Lehrmaterialien

234139

Korea and Europe from a comparative perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, POL730, POL732, MAPOL 320, MAPOL 320, IOCIMIM5b, POL750, POL750, MAPOL 250, MPOL800, IOCIMIM5a, POL751, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

234247

Lesekompetenztest English

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Klausur		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Spath, Sieglinde		
1-Gruppe	28.10.2024-28.10.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The test of reading for Political Science takes 60 minutes and consists of three authentic texts in academic English that may include diagrams and statistics. It is a test of your reading skill, not your knowledge of politics or Social Studies. All answers can be found in the text, either directly, or by inference. In total there are 40 questions, of which you have to answer at least 22 correctly. The different question types could be any of the following: • Multiple choice • True/False/Not Given • Matching tasks (answers, statements, headings to paragraphs) • Completion (sentence, paragraph, summary) • Labeling (graph, chart, diagram) • Short answer (2-5 words) In the test you may not use dictionaries – neither bilingual nor monolingual, neither print nor digital. Please bring your THOSKA card with you to the test. In preparation for the test it is strongly recommended to enrol in a preparation course offered by the University Language Center. In diesem WiSe wird ein spezieller Vorbereitungskurs für die PoWi und Sozialkunde Studierenden angeboten, in dem sie sich gezielt auf den Lesekompetenztest vorbereiten. Sie finden ihn im Vorlesungsverzeichnis unter folgender Veranstaltungsnummer. 126202 B2+ academic reading

233949

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, Pol NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA		
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

233943**Populism in Germany - A Comparative Perspective****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	POL 210-2, POL 210	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Not only in Germany, but also in other European countries and other regions of the world (e.g., USA, Brazil) have populist parties recently disrupted the political system. What explains this phenomenon? What is populism? Who are the voters of populist parties? What's on the populist agenda? And what are the consequences of populism for democracy? These are some of the questions this introductory-level course seeks to answer. The current developments around the Alternative for Germany (AfD) will be analyzed in a comparative manner taking other Western European countries as well as the US into context. The focus will be on the populist radical right, although we will discuss other forms of populism as well (see, e.g., Zullianello 2019 for an overview). The seminar will discuss 'older', i.e. more classical texts as well as new developments (such as the climate change denial of populist radical right actors). In short: This course seeks to provide students with an introductory-level (no prior knowledge of the topic required) overview of the most important topics of populism research. Note: The course will be taught in English. Final papers need to be written in English.

Bemerkungen

Course requirements • During the seminar (i.e. 'Studienleistung'): Moderation of a critical discussion, approximately 20 minutes long, focusing on the article listed in this syllabus as mandatory reading, is required. A list of 7-10 questions for the discussion must be submitted before the respective session, by Sunday at 11:59 pm. • Final paper (i.e. Prüfungsleistung): Students must write three papers (short text analysis of 6-7 pages each) discussing one scientific article each. Students shall only choose those texts for their analyses that are listed in this syllabus as mandatory or additional readings.

233917**This is (not) America - An Introduction to Postcolonial Studies****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Siemer, Ina Luise	
zugeordnet zu Modul	POL 340, POL 341, POL 340LR, POL 340LA	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

What is America? You might immediately think of Hollywood's portrayals, the American Dream discussed in English class, or recent political movements, such as Donald Trump's 'Make America Great Again.' You might also consider the perspectives of those who claim America should be preserved for Americans. In his song "This is America," Donald Glover, a.k.a. Childish Gambino, offers another viewpoint, highlighting issues like racism, gun violence, overconsumption, and capitalism. His critical song opens a rabbit hole into the complexities America faces today. But is this the full picture? In this seminar, we will dive deeper into what America represents. Together, we will explore its colonial past, postcolonial present, and the potential for a decolonial future. We will engage with underexplored questions of imperialism, oppression, and discrimination, applying critical theory and postcolonial approaches. Through this lens, we quickly realize America is far more than the above mentioned. We can start to rethink our understanding and create a new picture. As Nancy H. Kleinbaum advises, "If you're sure about something, force yourself to think about it another way." I encourage students to think differently and stretch beyond traditional views on world politics. This class aims to train students to think critically, question the status quo, and experience a dynamic and interactive learning environment.

Nachweise

1. Versuch: 07.03.2025. Versuch: 17.04.2025

Empfohlene Literatur

Dussel, Enrique (1995), *The Invention of the Americas. Eclipse of "the Other" and the Myth of Modernity*, New York: Continuum. Fannon, Frantz (1963), *The Wretched of the Earth*, New York: Grove Press. Gandhi, Leela (1998), *Postcolonial Theory: A Critical Introduction*, Edinburgh: Edinburgh University Press. Loomba, Ania (2015), *Colonialism/Postcolonialism*, 3rd Edition, London: Routledge. Mignolo, Walter D. (2005), *The Idea of Latin America*, Malden: Blackwell Publishing. Mignolo, Walter D. (2008), *The Geopolitics of Knowledge and the Colonial Difference*, in: *Coloniality at Large. Latin America and the Postcolonial Debate*, Moraña, Mabel/Dussel, Enrique/Jáuregui, Carlos A. (eds.), Durham: Duke University Press, pp. 225-259. Quijano, Anibal (2000), *Coloniality of Power, Eurocentrism, and Latin America*, in: *Nepantla* 1:3, pp. 533-580. Sabaratnam, Meera (2020), *Postcolonial and decolonial approaches*, in: Baylis, John/Smith, Steve/Owens, Patricia (2020), *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Politics*. Eighth Edition, Oxford: Oxford University Press, pp. 161-176. Spivak, Gayatri Chakravorty (1988), *Can the Subaltern Speak?*, in: Cary Nelson and Lawrence Grossberg (eds), *Marxism and the Interpretation of Culture* London: Macmillan. Tolay, Juliette (2021), *Inadvertent reproduction of Eurocentrism in IR: The politics of cri-tiquing Eurocentrism*. *Review of International Studies*, 47:5, pp. 692-713. Wallerstein, Immanuel (2004), *World Systems Analysis. An introduction*, Durham/London: Duke University Press.

Institut für Soziologie

213835

Ihr Weg in den Moodle-Raum "Info-Forum Institut für Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Kommentare

Seit Wintersemester 2022/23 existiert am Institut ein Moodle-Raum 'Info-Forum Institut für Soziologie'. Interessierte Studierende der Studiengänge BA Soziologie, MA Soziologie und MA Gesellschaftstheorie finden hier verschiedene Foren, die abonniert werden können, um bspw. über die Forschungskolloquien, weitere Veranstaltungen am Institut oder auch über Ausschreibungen von Stellen für stud. und wiss. Assistenzen informiert zu werden. Mit der Zulassung in die vorliegende 'Veranstaltung' bekommen Sie Zugang zu diesem Forum. Am Zugang zum Forum Interessierte melden sich also bitte hier an. **WICHTIG:** Für ERST SEMESTERstudierende, die im Zuge ihrer Belegung sowieso • im Bachelor Soziologie im Modul BASOZ 31c die Methodenvorlesung bzw. • im Master Soziologie (mind.) eine Veranstaltung im Modul MASOZ 20b bzw. • im Master Gesellschaftstheorie (mind.) eine Veranstaltung des Moduls GT 9 belegen, ist eine Belegung hier NICHT notwendig, da die genannten Veranstaltungen mit dem Moodle-Raum 'Info-Forum Institut für Soziologie' verbunden werden, so dass eine Zulassung in den genannten Veranstaltungen automatisch zur Zulassung im Moodle-Raum des Forums führt.

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)“

StO 2013

BASOZ 11 Einführung in die Soziologie

88932

Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hirsch, Erik

zugeordnet zu Modul BASOZ 11, BASOZ11Psy

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2025-20.02.2025 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin ERSTVERSUCH Klausurbeginn: 14 Uhr (s.t.!)
	20.02.2025-20.02.2025 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin ERSTVERSUCH Klausurbeginn: 14 Uhr (s.t.!)
	27.03.2025-27.03.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin ZWEITVERSUCH Klausurbeginn: 10 Uhr (s.t.!)

Kommentare

Die Vorlesung ist als Ringvorlesung konzipiert und liefert eine begriffsorientierte Einführung in das Fach und seine Facetten. Die Arbeitsbereiche des Instituts für Soziologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena stellen anhand von zwei Schlüsselfragen ihre zentralen Themen- und Forschungsgebiete vor. Die Veranstaltung zielt auf eine grundlegende Orientierung im soziologischen Denken und vermittelt Basiswissen für darauf folgende Lehrveranstaltungen zu den verschiedenen Gegenstandsbereichen der Soziologie. Sie soll den Teilnehmenden außerdem zu einer Orientierung innerhalb des Faches verhelfen. Vorlesungsplan 17.10.2024 Prof. Matthias Groß: „Soziologie und Ökologie: Warum ist die Soziologie naturvergessen?“ [24.10.2024 Feierliche Immatrikulation Dies academicus; es findet keine Vorlesung statt] [31.10.2024 Reformationstag; es findet keine Vorlesung statt] 07.11.2024 Prof. Sylka Scholz: „Hat die bürgerlich-patriarchale Kernfamilie im 21. Jahrhundert weiter Bestand?“ 14.11.2024 Prof. Sylka Scholz: „Wie hängen Rechtspopulismus und Rechtsextremismus mit Geschlecht zusammen?“ 21.11.2024 Prof. Silke van Dyk: „Wer hat was und wieviel? Soziale Ungleichheit und soziale (Un-)Sicherheit als Herausforderungen für die Gegenwartsgesellschaft“ 28.11.2024 Prof. Silke van Dyk: „(Post)Demokratie und politische Partizipation im flexiblen Kapitalismus“ 05.12.2024 Prof. Hartmut Rosa: 'Stimmt was nicht mit der modernen Gesellschaft?' 12.12.2024 Prof. Hartmut Rosa: 'Was ist eine Beschleunigungsgesellschaft?' 19.12.2024 Prof. Klaus Dörre: 'Die Bundesrepublik - eine demobilisierte Klassengesellschaft?' 09.01.2025 Prof. Klaus Dörre: 'Arbeiterbewegung von Rechts?' 16.01.2025 Prof. Kathrin Leuze: 'Was macht aus Unterschieden soziale Ungleichheiten? Sozialstrukturanalyse als Analyse sozialer Ungleichheiten?' 23.01.2025 Prof. Kathrin Leuze: 'Gleiches Recht auf Bildung für Alle? Zur ungleichen Verteilung von Bildungschancen in Deutschland' 30.01.2025 Prof. Stefanie Hiß: 'Leben wir in einer Organisationsgesellschaft?' 06.02.2025 Prof. Stefanie Hiß: 'Warum sind Märkte mehr als Angebot und Nachfrage?'

Bemerkungen

Zur Vorlesung werden Tutorien angeboten, die von den Teilnehmenden zu besuchen sind. Hierbei entscheiden Sie sich für eine der Gruppen und bleiben dann bitte auch während der gesamten Zeit in dieser Tutorien-Gruppe. Koordination der Vorlesung: Dr. Erik Hirsch
Anspruchspartner für alle organisatorischen Rückfragen: Dr. Erik Hirsch

Nachweise

Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird über eine abschließende Klausur nachgewiesen.

89490

Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N. N.,	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 11, BASOZ11Psy	

1-Gruppe	21.10.2024-10.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	21.10.2024-10.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	22.10.2024-11.02.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	22.10.2024-11.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

76123**Wozu Soziologie?****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BEW3A01, BASOZ 11, BEW015, BEW015	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung fragt, wozu die Gesellschaft Soziologie braucht, und gibt eine historisch differenzierte und für die Gegenwartsgesellschaft aktualisierte Antwort. Von Politik und Staatsverwaltung über Marketing und Gewerkschaftsarbeit bis zu Konflikten um Autorität in Firmen oder Familien haben soziologische Forschungen verschiedenste Verwendung gefunden. Die Vorlesung entwickelt anhand von soziologischen Klassikern und neueren Ansätzen einen Überblick solcher Kontextbezüge und führt in Grundfragen des Fachs ein, die für Soziolog*innen auch über konkrete Tätigkeitsfelder hinaus von zentraler Bedeutung sind - sie behandelt dabei praktische Fragen (wie etwa: Wo wird soziologisches 'Spezialwissen' gebraucht? Welche Probleme lassen sich mit soziologischen Erkenntnissen lösen?) und theoretische Grundkonzepte, die Sie über ihr ganzes Studium begleiten werden (z.B.: Wie lässt sich sozialer Wandel beschreiben und erklären? Was heißt es, in der Soziologie 'kritisch' zu sein?). Ziel ist es dabei, die Bedingungen, Möglichkeiten und Grenzen des Fachs verstehbar zu machen und dabei gleichzeitig Grundprinzipien soziologischen Denkens zu vermitteln.

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur in Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Empfohlene Literatur

Tilman Reitz: Funktionen der Soziologie. Eine wissenssoziologische Einführung, Beltz/Juventa: Weinheim 2021 Jörn Lamla u.a.: Handbuch der Soziologie. UVK: München. 2014

**BASOZ 12 Fachspezifische
Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme****140088****Arbeitsweisen in der Soziologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hirsch, Erik	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12	

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1 Gruppe für Teilnehmende der Seminare "Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit" und "Einführung in die B
	25.02.2025-25.02.2025 Einzeltermin	Di 09:00 - 12:00	Klausurtermin ERSTVERSUCH Klausurbeginn: 10 Uhr (s.t.!) Beide Gruppen gemeinsam. in HS 2 CZ 3
	03.04.2025-03.04.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00	Klausurtermin ZWEITVERSUCH Klausurbeginn: 10 Uhr (s.t.!) Beide Gruppen gemeinsam.

2-Gruppe	23.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1
	25.02.2025-25.02.2025 Einzeltermin	Di 09:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2025-03.04.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00	

Gruppe für Teilnehmende der Seminare "Formen der Gesellschaftskritik" und "Einführung in die Kultursoziologie"
Klausurtermin ERSTVERSUCH Klausurbeginn: 10 Uhr (s.t!) Beide Gruppen gemeinsam.
Klausurtermin ZWEITVERSUCH Klausurbeginn: 10 Uhr (s.t!) Beide Gruppen gemeinsam.

Kommentare

Das Beherrschen der Techniken, Methoden und formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens gehört nicht nur zu den Regeln des Wissenschaftsbetriebs, es ist vor allem auch eine wesentliche praktische Voraussetzung des erfolgreichen Studierens und der Vorbereitung auf das Berufsleben. In der vorlesungsartig angelegten Veranstaltung werden Fragen beantwortet wie: Was macht eigentlich Hochschule (gegenüber der Schule), Wissenschaft oder den Blick von Soziolog*innen auf die soziale Wirklichkeit aus? Und wie kommt man von einer Idee zu einer (wissenschaftlichen) Fragestellung? Zudem werden von der Literaturrecherche über das Anfertigen schriftlicher Arbeiten bis hin zur Präsentation und Diskussion von Thesen und Ergebnissen grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen vermittelt, die in den begleitenden Tutorien praktisch erprobt und vertieft werden. Um den spezifischen Anforderungen des Soziologiestudiums gerecht zu werden, ist die Veranstaltung inhaltlich eng mit den Seminaren zu soziologischen Schlüsselproblemen verzahnt, indem die dort behandelten fachlichen Inhalte und Texte als Grundlage für das Einüben der Arbeitsweisen (Recherche, Exzerpieren, Protokollieren usw.) in den Tutorien herangezogen werden. Die Übung findet im wöchentlichen Wechsel der beiden Gruppen (Gruppe 1 und Gruppe 2) und für jede Gruppe im Wechsel mit den entsprechenden Tutorien statt. Der Besuch der Tutorien gehört verpflichtend zur Veranstaltung. Termine Gruppe 1: 16.10., 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 08.01., 22.01. Termine der Tutorien für Gruppe 1: 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12., 15.01., 29.01. Termine Gruppe 2: 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12., 15.01., 29.01. Termine der Tutorien für Gruppe 2: 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 08.01., 22.01., 05.02. Die Gruppen der Übung und die Tutorien sind im Modul BASOZ 12 mit den Seminaren 'Schlüsselprobleme der Soziologie' verknüpft: Teilnehmende der Seminare 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' und 'Einführung in die Bildungssoziologie' belegen - NACH der ZULASSUNG zum entsprechenden Seminar - die Gruppe 1 der Übung und das zum betreffenden Seminar gehörende Tutorium, d.h.: Seminar 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' - Tutorium I Seminar 'Einführung in die Bildungssoziologie' - Tutorium II Teilnehmende der Seminare 'Formen der Gesellschaftskritik' und 'Einführung in die Kultursoziologie' belegen - NACH der ZULASSUNG zum entsprechenden Seminar - die Gruppe 2 der Übung und jeweils das zum betreffenden Seminar gehörende Tutorium, d.h.: 'Formen der Gesellschaftskritik' - Tutorium III 'Einführung in die Kultursoziologie' - Tutorium IV

Bemerkungen

Da sich die beiden Gruppen der Arbeitsweisen-Übung entsprechend der Teilnahme an den Schlüsselproblem-Seminaren zusammensetzen, melden Sie sich zur Übung 'Arbeitsweisen in der Soziologie' bitte erst an, NACHDEM Sie im Zuge der Platzvergabe eine ZULASSUNG zu einem der Schlüsselproblem-Seminare bekommen haben - und dann bitte AUSSCHLIEßLICH in der zum entsprechenden Seminar gehörenden Gruppe der Arbeitsweisen-Übung anmelden: Teilnehmende der Seminare 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' und 'Einführung in die Bildungssoziologie' belegen die Gruppe 1 der Übung. Teilnehmende der Seminare 'Formen der Gesellschaftskritik' und 'Einführung in die Kultursoziologie' belegen die Gruppe 2 der Übung. Es stehen im Übrigen in beiden Gruppen der Arbeitsweisenübung genügend Plätze zur Verfügung, d.h. es muss wirklich niemand befürchten, keinen Platz zu bekommen, d.h. alle können sich ganz in Ruhe - zugleich aber dann bitte umgehend - zu der entsprechenden Gruppe anmelden, sobald die Plätze in den Schlüsselproblem-Seminaren vergeben worden sind.

234080

Einführung in die Bildungssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12	
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Bildungssoziologie gilt als ein Teilgebiet der Soziologie sowie der interdisziplinär ausgerichteten, empirischen Bildungsforschung. Sie befasst sich u. a. mit den Wechselwirkungen zwischen dem Bildungssystem und anderen gesellschaftlichen Ordnungssystemen, wie bspw. dem politischen, sozialen und ökonomischen System. Einen großen Stellenwert nimmt zudem die Auseinandersetzung mit individuellem Bildungsverhalten bzw. individuellen Bildungschancen, im Rahmen gesellschaftlicher bzw. institutioneller Bedingungen, ein. Hierbei interessieren vor allem Fragen nach dem Zusammenhang zwischen Bildung und sozialer Ungleichheit, z. B. inwieweit sich (un)gleiche Zugänge zu Bildung über die Zeit verändern bzw. reproduziert werden. Das Seminar gibt eine Einführung in die zentralen bildungssoziologischen Konzepte und Theorien. Darüber hinaus werfen wir einen historischen Blick auf die Ursachen und Folgen der Bildungsexpansion in Deutschland und besprechen weitere Herausforderungen und Problemlagen anhand aktueller Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung. Ziel der Veranstaltung ist es, durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Ansätzen sowie empirischen Befunden unterschiedliche Perspektiven auf bildungssoziologische Sachverhalte kennenzulernen und einzuordnen. Dabei sollen im Besonderen die spezifischen Bildungsbenachteiligungen bestimmter Bevölkerungsgruppen in den Blick genommen werden

Bemerkungen

Teilnahmebedingungen: Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung: Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar, die Lektüre der Basistexte sowie das Anfertigen von mind. fünf kurzen Aufgaben zu den Basistexten, als Grundlage für die Diskussionen in den Veranstaltungen. Außerdem soll zum Ende der Veranstaltung eine kleine schriftliche Leistung erbracht werden, in Form des Verfassens eines Forschungsstands zu einem bildungssoziologischen bzw. im Seminar behandelten Thema (ca. 5 Seiten). Der Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Sitzung besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können. Der jeweils aktuelle Seminarplan und die Seminarliteratur sind über Moodle zugänglich. Abgabetermin der schriftlichen Abschlussleistung: bis zum 28.03.2025 (Erstversuch) bzw. bis zum 30.05.2025 (Zweitversuch)

234077

Einführung in die Kultursoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Pönisch, Elisabeth		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Die Kultursoziologie untersucht die Wechselwirkungen zwischen Kultur und Gesellschaft, indem sie sich mit den sozialen Aspekten von Kultur und den kulturellen Dimensionen des sozialen Lebens beschäftigt. Ziel ist es, zu verstehen, wie kulturelle Phänomene, Praktiken und Bedeutungen in sozialen Kontexten entstehen, sich entwickeln und das soziale Leben strukturieren. Dabei werden Bereiche wie die Produktion und der Konsum von Kultur, die Bedeutung von Symbolen, alltägliche Praktiken, Identitätsbildung, kollektives Gedächtnis sowie die Rolle von Orten und Räumen in der Kultur untersucht. Im ersten Teil werden wir begriffliche Unterschiede herausarbeiten und grundlegende Theorien und Konzepte der Kultursoziologie diskutieren. Im zweiten Teil werden wir kultursoziologische Herangehensweisen an verschiedene Problemstellungen diskutieren. Im abschließenden dritten Teil haben Sie die Möglichkeit, selbstständig soziale (Alltags)Phänomene aus einer kultursoziologischen Perspektive zu untersuchen. Dabei arbeiten Sie in kleinen Gruppen verschiedene Aspekte auf, die Sie in den Sitzungen ab Januar 2025 Ihren Kommiliton*innen präsentieren und kritisch diskutieren sollen (z. B. Tischkultur, Kunst, Mode, Technik, Architektur, Geschlecht und Gewalt).

Nachweise

Die Prüfungsleistung in diesem Seminar besteht aus dem Verfassen eines abschließenden Essays mit einem Umfang von etwa 5 Seiten.

234079

Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12		

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Dieses Seminar führt grundlegend in die Soziologie sozialer Ungleichheit ein, wobei es um Ungleichheiten und Disparitäten ganz unterschiedlicher Art gehen wird: Neben sozio-ökonomischen Ungleichheiten, so der zunehmenden Polarisierung der Gesellschaft in Arm und Reich, der in Deutschland wie international wachsenden Einkommens- und Vermögensungleichheit oder der dauerhaften Exklusion ganzer Bevölkerungsgruppen, adressiert das Seminar auch Fragen der Bildungs- und Chancen(un)gleichheit, neue Ungleichheiten und Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft, das Verhältnis von Ungleichheit und ökologischer Krise, fortdauernde und neue geschlechtsspezifische Disparitäten sowie globale Ungleichheiten und daraus resultierende Kontroversen um Einwanderung und Migration. Das Seminar beginnt mit einer Einführung in grundlegende Konzepte und Theorien sozialer Ungleichheit sowie einer Auseinandersetzung mit Klassen- und Milieukonzepten. Neben der Beschäftigung mit einschlägigen empirischen Daten und aktuellen empirischen Entwicklungen, werden wir uns im weiteren Seminarverlauf ferner mit dem Verhältnis von (Un-)Gleichheit und (Un-)Gerechtigkeit beschäftigen und auch danach fragen, wie soziale Ungleichheit politisch und gesellschaftlich legitimiert wird. Die Frage ob und wie soziale Ungleichheit in Wohlfahrtsstaaten (sozial-)politisch bearbeitet und bekämpft, aber auch verfestigt und hervorgebracht wird, zieht sich als roter Faden durch das Seminar.

234078

Formen der Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

153494

Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		
Belegpflicht	nein		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12		
0-Gruppe	30.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemseminars 'Formen der Gesellschaftskritik' (Prof. Rosa). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

153490

Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		
Belegpflicht	nein		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12		
0-Gruppe	23.10.2024-29.01.2025 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemseminars 'Einführung in die Bildungssoziologie' (Dr. Büchner). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

153533 Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	30.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemseminars 'Einführung in die Kulturosoziologie' (Pönisch). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

153315 Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	23.10.2024-29.01.2025 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemseminars 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' (Prof. van Dyk). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

234074 Arendt und Adorno: ein Theorievergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Allen Zeitzeugnissen zufolge bestand das Verhältnis von Arendt und Adorno in gegenseitiger Nichtbeachtung und teils starker persönlicher Abneigung. Obwohl beide zu den einflussreichsten Denker:innen und öffentlichen Intellektuellen der Nachkriegszeit zählten, gab es weder einen direkten Austausch noch haben sie einander rezipiert. Dies spiegelt sich in zwei weitgehend getrennten Rezeptionen, die eine Frontstellung ihres Denkens suggerieren. Demgegenüber unternimmt das Seminar den systematischen Versuch, Arendt und Adorno nachträglich ins Gespräch zu bringen. Im Mittelpunkt stehen dabei ihre zeitdiagnostischen Reflexionen, die nicht zuletzt Schlüsselprobleme einer kritischen Gesellschaftstheorie und (Sozial-)Philosophie nach Auschwitz behandeln. Das Seminar beginnt mit einem biographischen Einstieg, um den historisch-politischen Erfahrungshintergrund ihres Denkens präsent zu machen. Anschließend diskutieren wir Aufsätze aus den 1950/60er Jahren, die sich der (Nicht-)Aufarbeitung der NS-Vergangenheit widmen und dabei grundlegenden und unvermindert aktuellen Fragen hinsichtlich gesellschaftlicher Herrschaft, Autoritarismus, Demokratie und politischer Mündigkeit nachgehen. Mittels Close-Reading werden wir die zentralen begrifflichen, argumentativen und inhaltlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten. Den Abschluss bildet ein resümierender Vergleich, wobei Arendts und Adornos Ansätze einer kritischen Gesellschaftstheorie sowie deren Aktualität ausgelotet werden sollen. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die kontinuierliche Vorbereitung der (komplexen) Primärtexte, eine aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe Diskussionsfragen für eine resümierende Sitzung, die jeweils einen thematischen Schwerpunkt abschließt, vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Albrecht, Tobias (2022), Handeln und Kritik. Politik- und Gesellschaftstheorie nach Arendt und Adorno, Frankfurt/ New York: Campus Auer, Dirk, Rensmann, Lars & Schulze Wessel, Julia (Hg.) (2003), Arendt und Adorno, Frankfurt: Suhrkamp

234070

Klassiker:innen lesen. Georg Simmel und Max Weber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21	
0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-25.01.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	KA 08:00 - 18:00 Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Trotz zunehmend kritischer Bearbeitung kann die soziologische Theorie nach wie vor als ein Feld verstanden werden in dem „Klassiker:innen“ eine bedeutende Rolle für die Organisation und Strukturierung ihres Wissens zukommt. In soziologischen Selbstbeschreibungen sind zwei zentrale Figuren, die eng mit der Gründung der Soziologie als eigener wissenschaftlicher Fachdisziplin in Deutschland verbundenen sind, Georg Simmel und Max Weber. Beide haben auf jeweils unterschiedliche Weise wegweisende und grundlegende Programme für eine Erforschung „des Sozialen“ vorgelegt, die sich bis heute als höchst anschlussfähig erweisen, weshalb eine Kenntnis ihrer Positionen als soziologisches Grundwissen verstanden werden darf. Vor diesem Hintergrund möchte ich in diesem Seminar das Angebot machen, einen ersten Einblick in die Werke der beiden „soziologische Giganten“, genauer ihr Verständnis von Soziologie, Gesellschaft und Moderne zu gewinnen. Darüber soll die Möglichkeit geboten werden die Soziologie als multiparadigmatische Wissenschaften näher kennenzulernen sowie darüber nachzudenken, wozu es Soziologie, soziologische Theorie und auch Klassiker brauchen könnte, aber welche Grenzen zugleich damit auch markiert werden könnten. Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt. Insgesamt sind vier thematische Blöcke angedacht: In einem ersten Block geht es um die Frage, warum es überhaupt relevant sein könnte, „klassische“ Texte zu lesen, die weit über 100 Jahre alt sind. In einem zweiten Block werden wir uns zunächst grundsätzlichen Aspekten Max Webers Soziologieprogramms zuwenden. In einem dritten Block werden wir sodann einige zentrale Schriften Georg Simmels lesen und diskutieren. In einem letzten Block wollen wir unter einer vergleichenden Perspektiven mögliche Parallelen, Differenzen und wechselseitige Bereicherungen herausarbeiten. Im Vordergrund des Seminars steht der Versuch der Vermittlung grundlegender Lesekompetenzen. Dafür ist die genaue und intensive Lektüre der Texte vorgesehen, deren Besprechung auch in den Seminaren im Vordergrund steht. Für die Lektüre wird als Hilfestellung ein Frageraster bereitgestellt. Als Teilnahmeleistung wird neben der Textlektüre ein Diskussionsimpuls in Form von Diskussionsthesen für eine Sitzung erwartet, die als Vorbereitung für die Modulprüfung (mündliche Prüfung/Hausarbeit) dienen.

234068

Marx und Keynes. Aus gesellschaftstheoretischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Marx und Keynes Das Seminar beschäftigt sich mit der Theorie von zwei der relevantesten modernen Ökonomen, Karl Marx und John Maynard Keynes. Ein kritisches Verständnis der vorherrschenden Ökonomie ist von zentraler Relevanz für eine soziologische Analyse der gesellschaftlichen Verhältnisse. Ziel des Seminars: Wir möchten einen Einstieg in deren wichtigste Werke, die »Kritik der politischen Ökonomie« und die »General Theory« ermöglichen. Das im Seminar erlangte Grundverständnis dieser ökonomischen Werke kann als Ausgangspunkt für weitergehende gesellschaftstheoretische, wirtschafts- und wissenschaftssoziologische Auseinandersetzungen dienen. Voraussetzungen: Vorkenntnisse sind nicht notwendig. Voraussetzung zur Teilnahme sind lediglich die Bereitschaft zur Textlektüre und kollegialen Mitarbeit im Seminar. Alle inhaltlichen Fragen werden wir im Seminar (versuchen zu) klären. Auf eine freundliche, solidarische Seminaratmosphäre mit ausgeglichenen Redeanteilen und verschiedenen Arbeitsformen wird geachtet und Wert gelegt. Inhalte: Marx' und Keynes' Theorien wurden vielfach als wissenschaftliche Revolutionen gegen den zu ihrer Zeit jeweils vorherrschenden ökonomischen Mainstream aufgefasst. Die politischen Intentionen der beiden kaum weiter auseinanderliegen könnten: Marx wollte den Kapitalismus überwinden, während Keynes zu seiner Stabilisierung beitragen wollte. Gleichwohl gibt es maßgebliche gegenstandstheoretische Schnittmengen zwischen ihren Theorien. Marx und Keynes betonen beide die Wichtigkeit des Geldes, der Einkommensverteilung und der Nachfrage für die Stabilität der kapitalistischen Produktionsweise. Während Marx jedoch zunächst die inneren Begründungszusammenhänge von Wertform, Geld, Kapital und Ausbeutung erklärt, betrachtet Keynes die ökonomischen Formen als gegeben und analysiert deren dynamische Einflüsse aufeinander. Ähnlich wie für Marx spielen in Keynes' ökonomischer Theorie Geld und Verteilung eine zentrale Rolle. Beide Ansätze bemühen sich zu zeigen, dass Krisen keine zufällige Störung kapitalistischer Akkumulation darstellen, sondern aus dem Kapitalismus heraus zu begründen sind. Weitere Überschneidungen, und zugleich auch mögliche Gegensätze, ergeben sich mit Blick auf die Rolle des Staates. Neben einem ökonomischen Grundverständnis Marxscher und Keynescher Theorie werden wir uns den Fragen nach dem jeweils zu Grunde liegenden Wissenschaftsverständnis und den gesellschaftstheoretischen Implikationen widmen.

Empfohlene Literatur

Die Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Wer sich im Vorfeld mit Einführungsliteratur befassen möchte, kann beispielsweise folgendes lesen: Davidson, Paul: John Maynard Keynes, Berlin 2015: Duncker & Humblot. Heinrich, Michael: Kritik der politischen Ökonomie. Eine Einführung, Stuttgart 2004: Schmetterling.

234073

Subjekt und Subjektivierung: Zum Problem der Motivation in der soziologischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevnigani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Problem der Motivation kreist darum, warum und unter welchen Bedingungen Menschen bestimmte Aktivitäten entfalten, und Leistungen erbringen. Die Soziologie versucht klassischerweise diese handlungstheoretische Grundfrage mit dem Verweis auf das Soziale und damit auf die Bedingungen des Subjekts zu lösen. Das heißt aber auch Psychodynamik wird auf soziale Determination reduziert; die Psychologie hingegen öffnet die „Black-Box“ des Subjekts und beschäftigt sich mit den ‚innerlichen‘ Prozessen, wie Menschen mit Bedingungen umgehen. Im Seminar gehen wir davon aus, dass Soziologie und Psychologie fruchtbar – man könnte sagen im Sinne einer Gesellschaftstheorie – zusammenarbeiten können, wenn es um das Problem der Motivation geht. Im Anschluss an die Vorlesung zur Einführung in die Soziologische Theorie (z.B. Begründung der Soziologie in Abgrenzung zur Psychologie bei Durkheim, Leitunterscheidung zwischen Akteur- bzw. Handlungstheorien und Struktur- bzw. Systemtheorien, Handlungstheorien bei Weber und Habermas, in der Rational-Choice-Theorie, Subjektverständnisse bei Foucault und in der Kritischen Theorie) aber auch über die dort diskutierten Inhalte hinaus (z.B. Rollendebatte in der dt. Soziologie und Modell eines Homo Sociologicus, Bourdieus Habitus-Konzept und seine Kritik, Subjektverständnisse in der Psychoanalyse und der Kritischen Psychologie, neuere Theorien der Subjektivierung etwa bei Andreas Reckwitz und Judith Butler und ihre Kritik) diskutieren wir anhand von Schlüsseltexten verschiedene Antworten auf folgende Fragen: Wie wirkt soziale Dynamik auf psychische Dynamik? Und umgekehrt, wie wirkt psychische Dynamik auf soziale Dynamik? Insgesamt geht es im Seminar darum ein Verständnis, sowohl von der Eigendynamik des Subjekts als auch seine soziale Formatierung zu erlangen. Optionale Literatur zur Einführung: Beer, Raphael 2013. »Das Subjekt im Wandel der Zeit«, in Digitale Subjekte: Praktiken der Subjektivierung im Medienumbruch der Gegenwart, hrsg. v. Carstensen, Tanja et al., S. 215–272. Bielefeld: transcript. Schüle, Johann August 2016. »Subjekttheoretische Strategien der Soziologie«, in Soziologie und Psychoanalyse: Perspektiven einer sozialwissenschaftlichen Subjekttheorie, hrsg. v. Schüle, Johann August, S. 1–60. Wiesbaden: Springer. Emmerich, Marcus; Scherr, Albert 2016. »Subjekt, Subjektivität und Subjektivierung«, in Soziologische Basics: Eine Einführung für pädagogische und soziale Berufe, hrsg. v. Scherr, Albert, S. 281–289. Wiesbaden: Springer.

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

234066

Holismus, Individualismus, Relationalismus: Zur Ontologie der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Schwarz, Leo		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was ist Gesellschaft? Ist sie ein geschlossenes Ganzes? Hat sie ein Eigenleben wie ein Organismus? Oder ist Gesellschaft nur eine Abkürzung für kleinteiligere Prozesse, etwa das soziale Handeln von Individuen? Darf man dieses individuelle Handeln voraussetzen oder ist es überhaupt erst in sozialen Beziehungen möglich, als Individuum zu handeln? Auf diese grundlegenden sozialtheoretischen bzw. sozialontologischen Fragen gibt es in der Fachtradition sehr unterschiedliche Antworten. Jede Antwort gibt uns eine Vorstellung davon, was Gesellschaft ‚eigentlich‘ ist, was die grundlegenden Bausteine der sozialen Wirklichkeit sind und wie soziale Gegenstände miteinander zusammenhängen. Jede Antwort stiftet ein Bild der Wirklichkeit und der menschlichen Rolle darin und liefert Vorannahmen und Orientierungen, wie diese Wirklichkeit wissenschaftlich zu erschließen ist. Das Seminar bietet einen Überblick über diese fundamentalen Gegenstandsbestimmungen der Soziologie. Dabei werden sowohl klassische als auch aktuelle Positionen betrachtet und in einen systematischen Zusammenhang gestellt. Als grobe Orientierung dient die Unterscheidung zwischen holistischen, individualistischen und relationalistischen Positionen im soziologischen Denken. Ziel ist ein vertieftes Verständnis zentraler Grundbegriffe, Begründungszusammenhänge und Denklinien innerhalb dieser Debatte. Im Hintergrund steht zudem die Frage, welche Bedeutung diesen theoretischen Zugängen innerhalb der sozialwissenschaftlichen Forschung zukommt und welchen Fortschritt es in der Auseinandersetzung mit ihnen geben kann. Teilnehmer*innen gewinnen Einblicke in eine Grundfrage der soziologischen Theorie und einen Überblick über verschiedene klassische Schulen und Ansätze. Voraussetzung dafür ist die Bereitschaft, sich intensiv mit abstrakten Texten und Theorien zu beschäftigen.

Empfohlene Literatur

Zahle, Julie/Collin, Finn: Introduction. In: Julie Zahle, Rethinking the individualism-holism debate. Essays in the philosophy of social science. Cham, Heidelberg Springer: 2014, S. 1–14.

234065**Klassiker:innen lesen: Theodor W. Adorno****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Theodor W. Adorno gilt als Klassiker der Soziologie und Gesellschaftstheorie, Mitbegründer der einflussreichen Kritischen Theorie der Frankfurter Schule, Vordenker der Studentenbewegung der 1960er Jahre sowie prägender Zeitdiagnostiker und öffentlicher Intellektueller Nachkriegsdeutschlands. Sein umfangreiches Werk beschränkt sich nicht auf eine Einzeldisziplin, sondern behandelt Fragen der Philosophie, Soziologie, Pädagogik, Musik, Literatur und Kunst. Sein Ziel war kein geringeres als eine kritische Theorie der bürgerlich-kapitalistischen Gesellschaft zu entwickeln, die deren Herrschaftsmechanismen in sämtlichen Lebensbereichen und noch im Innenleben der Subjekte offenlegte. Soweit die (Theorie-)Geschichte. Doch welche Begriffe, Analysen und Erkenntnisse Adornos überdauern und eignen sich als Instrumente für das Verständnis und die Kritik der Gegenwartsgesellschaft? Um dieser Frage nachzugehen, bietet das Seminar eine Einführung in ausgewählte Teile von Adornos Werk. Anhand von Primärtexten widmen wir uns u.a. seiner Kritik des kapitalistischen Alltagslebens, des Kultur- und Freizeitbetriebs, seinen Reflexionen zu Bildung und Erziehung sowie zum Verhältnis von Theorie und Praxis. Dabei geht es zum einen um die genaue Rekonstruktion seiner Argumentationen, zum anderen um eine kritische Reflexion und Beurteilung der Erklärungskraft, Reichweite und Aktualität seiner Erkenntnisse. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die kontinuierliche Vorbereitung der (komplexen) Primärtexte, eine aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe Diskussionsfragen für eine resümierende Sitzung, die jeweils einen thematischen Schwerpunkt abschließt, vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Klein, Richard, Kreuzer, Johann & Müller-Doohm, Stefan (Hg.) (2019), Adorno Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, 2. Aufl., Stuttgart: Metzler Schönewaldhäuser, Gerhard (2024), Theodor W. Adorno zur Einführung, 8. Aufl., Hamburg: Junius

234073**Subjekt und Subjektivierung: Zum Problem der Motivation in der soziologischen Theorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevnigani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Problem der Motivation kreist darum, warum und unter welchen Bedingungen Menschen bestimmte Aktivitäten entfalten, und Leistungen erbringen. Die Soziologie versucht klassischerweise diese handlungstheoretische Grundfrage mit dem Verweis auf das Soziale und damit auf die Bedingungen des Subjekts zu lösen. Das heißt aber auch Psychodynamik wird auf soziale Determination reduziert; die Psychologie hingegen öffnet die „Black-Box“ des Subjekts und beschäftigt sich mit den ‚innerlichen‘ Prozessen, wie Menschen mit Bedingungen umgehen. Im Seminar gehen wir davon aus, dass Soziologie und Psychologie fruchtbar – man könnte sagen im Sinne einer Gesellschaftstheorie – zusammenarbeiten können, wenn es um das Problem der Motivation geht. Im Anschluss an die Vorlesung zur Einführung in die Soziologische Theorie (z.B. Begründung der Soziologie in Abgrenzung zur Psychologie bei Durkheim, Leitunterscheidung zwischen Akteur- bzw. Handlungstheorien und Struktur- bzw. Systemtheorien, Handlungstheorien bei Weber und Habermas, in der Rational-Choice-Theorie, Subjektverständnisse bei Foucault und in der Kritischen Theorie) aber auch über die dort diskutierten Inhalte hinaus (z.B. Rollendebatte in der dt. Soziologie und Modell eines Homo Sociologicus, Bourdieus Habitus-Konzept und seine Kritik, Subjektverständnisse in der Psychoanalyse und der Kritischen Psychologie, neuere Theorien der Subjektivierung etwa bei Andreas Reckwitz und Judith Butler und ihre Kritik) diskutieren wir anhand von Schlüsseltexten verschiedene Antworten auf folgende Fragen: Wie wirkt soziale Dynamik auf psychische Dynamik? Und umgekehrt, wie wirkt psychische Dynamik auf soziale Dynamik? Insgesamt geht es im Seminar darum ein Verständnis, sowohl von der Eigendynamik des Subjektiven als auch seine soziale Formatierung zu erlangen. Optionale Literatur zur Einführung: Beer, Raphael 2013. »Das Subjekt im Wandel der Zeit«, in Digitale Subjekte: Praktiken der Subjektivierung im Medienumbruch der Gegenwart, hrsg. v. Carstensen, Tanja et al., S. 215–272. Bielefeld: transcript. Schüle, Johann August 2016. »Subjekttheoretische Strategien der Soziologie«, in Soziologie und Psychoanalyse: Perspektiven einer sozialwissenschaftlichen Subjekttheorie, hrsg. v. Schüle, Johann August, S. 1–60. Wiesbaden: Springer. Emmerich, Marcus; Scherr, Albert 2016. »Subjekt, Subjektivität und Subjektivierung«, in Soziologische Basics: Eine Einführung für pädagogische und soziale Berufe, hrsg. v. Scherr, Albert, S. 281–289. Wiesbaden: Springer.

BASOZ 31c Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti)

88943

Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Töpel, Katrin / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 31c, BASOZ 34c	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4 Tutorium
	24.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium
	28.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium
	28.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium
	29.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4 Tutorium

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grundlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Die Vorlesung wird in PRÄSENZ stattfinden. Im Moodle-Raum der Vorlesung finden sich die Folien zur Vorlesung sowie vertiefende Literatur. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung sowie eine unterstützende Vorbereitung auf die Klausur erfolgt in fünf begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden Donnerstag, 12-14 Uhr (2 Tutorien), Montag, 14-16 Uhr (2 Tutorien) und Dienstag, 16-18 Uhr statt. Eine Anmeldung für die Tutorien in Friedolin ist NICHT notwendig! Der 1. Termin der Klausur ist am 13.02.2025, 10-12 Uhr, der 2. Termin am 20.03.2025, 10-12 Uhr. Personen, die am 1. Termin krankheitsbedingt nicht teilnehmen konnten oder durchgefallen sind, werden automatisch zum 2. Termin angemeldet.

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2010): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Döring, Nicola; Bortz, Jürgen; Pöschl, Sandra (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11. Auflage. München: Oldenbourg Verlag.

102060

Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Minor, Ralf / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 31c	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
3-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Minor, R.
	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
4-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Minor, R.
	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Aufbauend auf den Inhalten der Übung Quantitative Methoden I, werden in der Übung Quantitative Methoden II aktive Methodenkompetenzen vermittelt. Computergestützt werden grundlegende Verfahren der uni- und bivariaten deskriptiven Statistik sowie der linearen Regression vermittelt und angewendet. Es erfolgt zudem eine Einführung grundlegender Befehle zur Datenaufbereitung und -analyse mit dem statistischen Softwareprogramm Stata. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2022 Daten. Auf Grundlage der im Sommersemester jeweils in Arbeitsgruppen gewählten Forschungsfrage und abgeleiteten Forschungshypothesen liegt der Schwerpunkt in diesem Semester auf der Durchführung der empirischen Analyse. Hierfür werden die je Arbeitsgruppe/Person entwickelten Forschungshypothesen mit Hilfe der Daten operationalisiert und modelliert. In Vorbereitung des finalen Forschungsberichts sollen alle Arbeitsgruppen in der letzten Sitzung den aktuellen Bearbeitungsstand im Rahmen von Abschluss-Präsentationen vorstellen. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren. Teilnahmebedingungen und Prüfungsleistung: • Lesen der jeweiligen Basisliteratur für die Sitzung • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Bearbeitung von Aufgaben in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen • Einstellen von Hausaufgaben mit Einreichtermin in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle • Schriftliche Prüfungsleistung: Forschungsbericht, Einreichtermin: 14.03.2025 (Erstversuch) bzw. 30.05.2025 (Zweitversuch)

Bemerkungen

Da die Übungen auf der Veranstaltung Quantitative Methoden I aus dem Sommersemester 2024 aufbauen, müssen sich die Studierenden wieder zu ihrem jeweiligen Kurs anmelden. Die Übung findet in Präsenz statt. Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt jeweils in begleitenden Tutorien, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird. Die Tutorien finden ebenfalls in Präsenz statt. Jedem Seminar ist ein Tutorium zugeordnet: Kurs Uhrzeit Kurs Uhrzeit Tutorium Gruppe 1 Büchner Do 10-12 Uhr Do 12-14 Uhr Gruppe 2 Büchner Do 14-16 Uhr Do 18-20 Uhr Gruppe 3 Minor Di 8-10 Uhr Di 10-12 Uhr Gruppe 4 Minor Di 12-14 Uhr Di 14-16 Uhr Eine Anmeldung für die Tutorien über Friedolin ist nicht erforderlich. Die Einteilung erfolgt zu Beginn des Semesters.

Empfohlene Literatur

Kohler, Ulrich und Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5. Auflage. München und Wien: De Gruyter Oldenbourg (E-Book Version von 2017). Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Liebeskind, Uta, Geißler, Ferdinand (2014): Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Weilheim und Basel: Beltz Juventa. Weins, Cornelia (2010): Uni- und bivariate deskriptive Statistik. In: Wolf und Best (Hrsg.): Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Wiesbaden: VS Verlag, S. 65-73.

BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II (Quali)

234295

Transformation erforschen mit Bourdieu: Einführung in die qualitative Interviewführung am Beispiel gesellschaftlicher Konflikte um Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Fritz, Martin / Holz, Jana		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar erfolgt eine Einführung in die Grundlagen des qualitativen Forschens und des teilnarrativen Leitfadens gestützten Interviews. Wir nähern uns dem Feld der sozial-ökologischen Transformation mit Hilfe der sog. Transformationslogiken nach Erik Olin Wright. Auf dieser Grundlage entwickeln die Studierenden in kleinen Arbeitsgruppen eigene Forschungsideen, eine Forschungsfrage, erstellen Interviewleitfäden und führen selbst Interviews durch. Dieses Vorgehen wird, in Anlehnung an unsere eigene Forschungsarbeit in der Nachwuchsforschungsgruppe ‚flumen‘, durch den Fokus auf Fragen nach der sozialen Position und dem Habitus (Pierre Bourdieu) der Befragten geleitet. Hierzu lernen wir die Methode der Habitushermeneutik kennen, mit der erste Auswertungsthesen erarbeitet werden sollen. Diese und die Reflexion des eigenen Forschungsprozesses werden abschließend im Seminar präsentiert. Die Vergabe der Leistungspunkte umfasst die Interviewkonzeption und -durchführung sowie die mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung des Forschungsprozesses. Weitere Informationen und die Literatur werden in der 1. Sitzung zur Verfügung gestellt. Die Masterstudierenden Jan-Ole Deitmer und Sebastian Drue arbeiten als wissenschaftliche Assistenten bei flumen und wirken an der Gestaltung und Durchführung des Seminars mit. Termine: 17.10. !!! Selbststudium: Zur Vorbereitung auf die erste Sitzung am 24.10. bitte 1.) zu Hause folgenden Text lesen: Brand & Brad 2019: Sozialökologische Transformation. In: Wörterbuch Land- und Rohstoffkonflikte. Bielefeld: transcript: S. 279-85. (pdf in Moodle)sowie 2.) folgenden Podcast hören: <https://www.flumen.uni-jena.de/dennis-eversberg-spricht-im-podcast-lass-uns-mal-machen-ueber-sozialoekologische-transformation/> 24.10. Präsenz, Sitzung findet in Seminarraum statt 31.10. Feiertag 7.11. Präsenz, Sitzung findet in Seminarraum statt 14.11. Präsenz, Sitzung findet in Seminarraum statt 21.11. Online über Zoom 28.11. Präsenz, Sitzung findet in Seminarraum statt 5.12. Online über Zoom 12.12. Präsenz, Sitzung findet in Seminarraum statt 19.12. Online über Zoom 9.1. Online über Zoom 16.1. Präsenz, Sitzung findet in Seminarraum statt 23.1. Online über Zoom 30.1. Präsenz, Sitzung findet in Seminarraum statt 6.2. Präsenz, Sitzung findet in Seminarraum statt

BASOZ 33 Statistik

54564

Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

0-Gruppe	14.10.2024-14.10.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	
	21.10.2024-27.01.2025 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es werden die klassische statistische Schätz- und Testtheorie besprochen sowie die (multiple) lineare Regression. Bei den Schätzverfahren wird der Intervallschätzung eine zentrale Bedeutung zukommen. Wir lernen das Modell der linearen Regression als statistisches Modell kennen und diskutieren praxisnahe Anwendungen.

Zentrales Ziel ist es die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können (2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus PISA-Daten oder anderen Daten (3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: Stata-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln

Bemerkungen

Die Vorlesung wird in Präsenz stattfinden. Es wird drei Übungsgruppen geben in denen Inhalte der Vorlesung vertieft und ergänzt werden. Diese Übungen finden regelmäßig in Präsenz statt. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung und Hilfestellung bei der Lösung der Aufgabenblätter erfolgt in den begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden 14-tägig in Präsenz statt. Genauere Angaben zu Zeit-Slots der Tutorien finden sich in Friedolin. Der genaue Ablauf und die entsprechenden Termine werden im 1. Foliensatz der Vorlesung bekannt gegeben.

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Zentrales Lehrbuch der Veranstaltung ist: Wolfgang Ludwig-Mayerhofer, Uta Liebeskind, Ferdinand Geißler, Statistik, Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 2014, Belz, Juventa Vertiefend /ergänzend sind die beiden folgenden Reader hilfreich: Frost, Irsianty: Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte- Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren, 2017, Springer Frost, Irsianty : Einfache lineare Regression-Die Grundlage für komplexe Regressionsmodelle verstehen, 2018, Springer Hans-Joachim Mittag: Statistik-Eine Einführung mit interaktiven Elementen, 2017, Springer Um Stata zu lernen wird folgende Literatur empfohlen: Ulrich Kohler, Frauke Kreuter, Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 2016, De Gruyter Oldenbourg Georg Wenzelburger, Sebastian Jäckle und Pascal König: Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler: Eine anwendungsbezogene Einführung mit Stata, 2014, De Gruyter Oldenbourg Die Lehrbücher sind bei der ThULB als E-Books verfügbar.

55328

Tutorium Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N. N., / Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

1-Gruppe	21.10.2024-27.01.2025 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	21.10.2024-27.01.2025 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	28.10.2024-03.02.2025 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	28.10.2024-03.02.2025 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

16679**Übung Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Nold, Mariana**zugeordnet zu Modul** BASOZ 33

1-Gruppe	21.10.2024-27.01.2025 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	28.10.2024-03.02.2025 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	28.10.2024-03.02.2025 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	28.10.2024-03.02.2025 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Übung arbeiten wir mit Stata. Wir lösen gemeinsam Aufgaben die einem besseren Verständnis des Stoffes aus der Vorlesung dienen und diskutieren die Anwendung der statistischen Methoden. Der Stoff der Vorlesung wird auch durch wichtige Definitionen und Begriffe ergänzt.

Nachweise

Klausur

BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie**88943****Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Töpel, Katrin / Epler, Michaela**zugeordnet zu Modul** BASOZ 31c, BASOZ 34c

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

1-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Tutorium	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
	24.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Tutorium	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Tutorium	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Tutorium	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Tutorium	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grundlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Die Vorlesung wird in PRÄSENZ stattfinden. Im Moodle-Raum der Vorlesung finden sich die Folien zur Vorlesung sowie vertiefende Literatur. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung sowie eine unterstützende Vorbereitung auf die Klausur erfolgt in fünf begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden Donnerstag, 12-14 Uhr (2 Tutorien), Montag, 14-16 Uhr (2 Tutorien) und Dienstag, 16-18 Uhr statt. Eine Anmeldung für die Tutorien in Friedolin ist NICHT notwendig! Der 1. Termin der Klausur ist am 13.02.2025, 10-12 Uhr, der 2. Termin am 20.03.2025, 10-12 Uhr. Personen, die am 1. Termin krankheitsbedingt nicht teilnehmen konnten oder durchgefallen sind, werden automatisch zum 2. Termin angemeldet.

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2010): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Döring, Nicola; Bortz, Jürgen; Pöschl, Sandra (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11. Auflage. München: Oldenburg Verlag.

BASOZ 41 Spezielle Soziologie

234063

Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kleinau, Selma		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„What´s left?“, fragten sich rechte wie linke Intellektuelle zu Beginn der 1990er Jahre. Die damals wahrscheinliche Prognose, der Linken drohe ein Marsch in die Bedeutungslosigkeit, wurde während der Folgejahre praktisch widerlegt. Er beginne zu glauben, dass die Linke recht habe, notierte Frank Schirrmacher, die globale Finanz- und die Euro-Krise vor Augen, zu Beginn der 2010er Jahre in der Frankfurter Allgemeinen Zeitung. Mittlerweile hat sich das Blatt erneut gewendet. Die politische Linke befindet sich im freien Fall. Selbst Liberale und Konservative sorgen sich um ihre potentiellen Gegner, denn ohne eine handlungsfähige Linke kann es auch keine politische Rechte geben. Deshalb stellt sich heute die Frage nach der Bedeutung einer basalen politischen Unterscheidung neu. Die Vorlesung fragt nach dem Bedeutungsgehalt der begrifflichen Dyade, reflektiert deren historischen Wandel und fragt, ob und wie sich die politische Unterscheidung von rechts und links für das 21. Jahrhundert nutzen lässt. Eingeladen sind Interessierte aus allen Fachrichtungen und Studienjahrgängen. Ein Leistungsnachweis im Fach Soziologie kann mit einem kurzen Essay zu einem der Vorlesungsthemen erworben werden. Ein Teilnahmenachweis ist ebenfalls möglich.

Empfohlene Literatur

Literatur: Anderson, Elizabeth (2020): Private Regierung. Wie Arbeitgeber über unser Leben herrschen (und warum wir nicht darüber reden). Berlin: Suhrkamp. Bobbio, Norberto (1994 [2014]): Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung. Berlin: Wagenbach. Dörre, Klaus (2024): Rethinking Socialism. Compass for a Sustainability Revolution. Cheltenham: Edward Elgar. Leendertz, Ariane (2022): Der erschöpfte Staat. Eine andere Geschichte des Neoliberalismus. Hamburg: Hamburger Edition. Nassehi, Armin (2015): Die letzte Stunde der Wahrheit. Warum rechts und links keine Alternativen mehr sind und Gesellschaft ganz anders beschrieben werden muss. Hamburg: Murmann. What´s Left? Prognosen zur Linken (1993): Berlin: Rotbuch Verlag.

234064

Vom (Post-)Fordismus zur Vielfachkrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung geht der Frage nach, in was für einer Art von Gesellschaft wir gegenwärtig leben. Sie tut dies im Blick auf den soziologisch breit untersuchten Wandel kapitalistischer Gesellschaften im letzten Drittel des vergangenen Jahrhunderts, der unter dem Stichwort 'Krise des Fordismus' beschrieben worden ist. Im Übergang zum Postfordismus, so die soziologisch breit geteilte Einsicht, setzt sich Autonomie als Leitideal gegenüber sozialer Sicherheit durch, gewinnen Prozesse der Individualisierung an Bedeutung, dominieren neoliberale Politikformen, werden Ökonomie und Arbeit dereguliert und vervielfältigen sich Krisenlagen und Risiken für die Einzelnen wie für die Gesellschaft insgesamt. Dieser generelle gesellschaftliche Wandel vom „Fordismus“ zum „Postfordismus“ wird in der Vorlesung begrifflich-allgemein sowie konkret entlang der Themenfelder Arbeit, Wohlfahrtsstaat, Geschlechterverhältnisse, Migration, Demokratie und gesellschaftliche Naturverhältnisse nachvollzogen. Die (politische, ökologische, soziale) Vielfachkrise der Gegenwart lässt vermuten, dass auch der Postfordismus - im Sinne eines nach wie vor wirksamen übergreifenden Regulationsmodus von Gesellschaft - derzeit an substanzielle Grenzen stößt. Im letzten Teil der Vorlesung wird deshalb diskutiert, inwiefern sich die gegenwärtige Konstellation selbst bereits im Übergang befindet – und welche Entwicklungsrichtungen sich dabei abzeichnen. Die Vorlesung findet überwiegend online statt; die Sitzungen bestehen aus etwa 75 Minuten Vortrag und 15 Minuten Nachfragen/Diskussion. Daneben werden insgesamt drei Präsenzveranstaltungen (13.11., 18.12., 30.01.) stattfinden, in denen Inhalte vertiefend resümiert und besprochen werden. Der Besuch der Präsenzveranstaltungen ist für eine erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung verpflichtend.

BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF

234060

Bildung und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Leitzen, Björn / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit“ gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2010). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

234058 Einführung in die Soziologie der Armut: Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boemke, Laura	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Einführung in die Soziologie der Armut: Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen Deutschland ist durch ein hohes Maß an sozialer Ungleichheit geprägt. Dabei wächst gerade der untere ökonomische Rand der Bevölkerung weiter an und laut Statistischen Bundesamt gibt es im Jahr 2022 hierzulande 17,3 Millionen Armutsbetroffene (20,9%). Dass daran noch nichts geändert wurde, mag daran liegen, dass Armut seit jeher ein politisch hart umkämpfter Begriff ist, der seit den 1990er Jahren zunehmend dafür genutzt wird, Armutsbetroffene zu diskreditieren („undeserving poor“ (Katz 2013)). Zudem werden Armutsbetroffene in paternalistischen Diskursen häufig als passive, hilfebedürftige Subjekte dargestellt. Auch in der Soziologie gibt es unterschiedliche analytische Zugänge Armut zu fassen und zu definieren. Vor diesem Hintergrund handelt es sich um ein einführendes Seminar zum Thema Armut, bei dem im ersten Teil unterschiedliche Definitionen und theoretische Ansätze der Armutsforschung erarbeitet werden. Darauf aufbauend gehen wir im zweiten Teil der Frage nach, wer empirisch besonders häufig betroffen ist und welche Formen Armut annehmen kann. Außerdem wird in einer Sitzung sowohl die diskursive Verhandlung, als auch die Formen klassenspezifischer Diskriminierung in den Blick genommen. Im dritten Teil sollen (neue) gesellschaftliche und sozialpolitische Antworten auf die Armutsfrage diskutiert werden. Wie reagieren Gesellschaft und Politik? Wie wird Armut trotzdem reproduziert? Welche Lösungsansätze kann es geben? In diesem Block behandeln wir auch die subjektiven Wahrnehmungen, Einschätzungen und Bewältigungsmuster von Armutsbetroffenen. Zu den Seminarvoraussetzungen gehören die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme eines Input-Vortrags sowie eines Sitzungsprotokolls. Exemplarische Literatur: Bude, Heinz/Willisch, Andreas (Hg.) (2017): Exklusion: Die Debatte über die „Überflüssigen“. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Katz, Michael B. (2013): The Undeserving Poor. America's Enduring Confrontation With Poverty. New York: Oxford University Press. Marquardsen, Kai (Hg.) (2022): Armutsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos. Simmel, Georg (2019): Der Arme. Mailand: Mimesis. Wacquant, Loïc (2009): Bestrafen der Armen: Zur neoliberalen Regierung der sozialen Unsicherheit. Opladen: Budrich.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234000

"Hände weg von meinem Diesel!" – Automobile Subjekte in der sozial-ökologischen Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Büttner, Melissa		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Mobilitätssoziologie untersucht die Bewegung von Menschen, Gütern und Informationen sowie deren soziale Implikationen. Im Seminar fokussieren wir uns auf die alltägliche Mobilität von Menschen und insbesondere auf das Automobil, das im 20. Jahrhundert zum Symbol und Vehikel der Mobilität schlechthin wurde. Eine soziologische Analyse von (Auto)Mobilität fragt: Wie können wir (Auto-)Mobilität theoretisch begreifen und sozialwissenschaftlich untersuchen? Wie ist das bestehende System des Automobilismus historisch entstanden und wie wurden dabei automobile Subjekte geformt? Inwiefern ist die Automobilität in bestehende Machtstrukturen eingebettet? Wie werden durch (Auto)Mobilität soziale Ungleichheiten (re)produziert? Ferner beschäftigt sich das Seminar mit der Frage nach der Transformation der Automobilität, die im Zuge der Klimakrise immer dringlicher wird. Warum erweist sich das System der Automobilität als derart persistent? Welche Hürden der Transformation gibt es? Welche sozialen Konflikte entstehen um die Transformation von Mobilität? Wie kann eine nachhaltige Mobilität aussehen? Welche Rolle spielen darin neue Technologien wie autonomes Fahren, Elektromotoren oder on-demand- und Sharing-Angebote?

Bemerkungen

Das Seminar findet im 14-tägigen Rhythmus statt. Eine regelmäßige, aktive Teilnahme an den Sitzungen, die vorbereitende Lektüre (in deutscher und englischer Sprache) sowie das Verfassen von vier kurzen Exzerpten zur Seminarlektüre sind Voraussetzungen der Teilnahme am Seminar.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Manderscheid, Katharina. Soziologie der Mobilität. UTB transcript. Bielefeld: 2022. Online als open access verfügbar: <https://www.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838555812>

234055

Politische Soziologie des Fußballs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Fußball ist überall. Ob als Jugend-, Hobby-, Amateur- und Profisport, als nationales Ereignis bei Großveranstaltungen, als politisches Problem, wenn es um Hooligans oder Ultras geht oder als Moment zu Zugehörigkeit und kollektiven Handelns, das bisweilen religiöse Züge trägt. Überspitzt formuliert gibt es nur zwei Lager: Die einen haben irgendwie mit Fußball zu tun und verstehen seine Faszination, alle anderen grenzen sich – oft vehement und polemisch – davon ab. So gesehen ist Fußball als Thema der Soziologie vielschichtig. Das Seminar wird sich unterschiedlichen Aspekten widmen: Von seiner Geschichte, über seine emotionalen Kräfte bis zu offenkundigen wie problematischen Diskriminierungen eines immer noch eher männlich konnotierten und strukturell homophoben Sports. Zudem wird eine ethnographische Perspektive erprobt: Studierende sollen mit unterschiedlichen Fragestellungen oder Blickrichtungen Bolz- oder Fußballplätze unterer oder Stadien höherer Ligen besuchen, teilnehmend beobachten und erste Erfahrungen mit empirischer Sozialforschung machen. </p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234054

Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Fülöp, Nora		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43		
0-Gruppe	25.10.2024-07.02.2025 14-tägig	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Lehrveranstaltung behandelt die Thematik der gleichnamigen Vorlesung. Sie bietet die Möglichkeit, die politische Unterscheidung von Rechts und Links anhand von Schlüsseltexten zur Debatte nachzuvollziehen und zu diskutieren. Für Leistungsnachweise gelten die üblichen Bedingungen. Literatur: Anderson, Elizabeth (2020): Private Regierung. Wie Arbeitgeber über unser Leben herrschen (und warum wir nicht darüber reden). Berlin: Suhrkamp. Bobbio, Norberto (1994 [2014]): Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung. Berlin: Wagenbach. Dörre, Klaus (2024): Rethinking Socialism. Compass for a Sustainability Revolution. Cheltenham: Edward Elgar. Leendertz, Ariane (2022): Der erschöpfte Staat. Eine andere Geschichte des Neoliberalismus. Hamburg: Hamburger Edition. Nassehi, Armin (2015): Die letzte Stunde der Wahrheit. Warum rechts und links keine Alternativen mehr sind und Gesellschaft ganz anders beschrieben werden muss. Hamburg: Murmann. What's Left? Prognosen zur Linken (1993): Berlin: Rotbuch Verlag.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234056

Sozial-ökologische Transformation im Mobilitäts-, Energie- und Industriesektor? – Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Mehlis, Anna		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Auswirkungen des Klimawandels sind bereits heute spürbar und werden sich in Zukunft weiter zuspitzen. Die verheerenden Folgen sind global, aber auch innerhalb der frühindustrialisierten Staaten in der Bevölkerung äußerst ungleich verteilt. Gerade ärmere Bevölkerungsschichten, mit geringem ökologischem Fußabdruck, leiden am stärksten unter den Folgen des Klimawandels, während sich wohlhabendere Bevölkerungsschichten mit – in der Regel – beachtlichem ökologischem Fußabdruck am besten vor den Folgen schützen können. Die Klimakrise ist also auch eine soziale Frage. Um eine Eskalation der Klimakrise zu verhindern, ist ein rascher und umfassender sozial-ökologischer Umbau von Wirtschaft und Gesellschaft dringend notwendig. Den Ausgangspunkt des Seminars bildet die Annahmen, dass sich die Ursachen und Folgen der Klimakrise nur begreifen und bearbeiten lassen, wenn das konflikthafte Verhältnis zwischen Arbeit, Kapital und Natur in kapitalistischen Gesellschaften berücksichtigt wird. Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit Literatur zum Verhältnis von Arbeit, Kapital und Natur sowie Konzepten sozial-ökologischer Transformation. Zum anderen werden im Seminar empirischen Studien der Arbeits- und Industriesoziologie zu Transformationsprozessen in verschiedenen emissionsintensiven Industriebereichen, wie z.B. der Auto- und Stahlindustrie oder dem Kohlebergbau, herangezogen und die Spannungen zwischen ökologischen und sozialen Nachhaltigkeitszielen diskutiert (z.B. aus Perspektive von Beschäftigten/Gewerkschaften, Klimaaktivist:innen und Anwohner:innen). Dafür ist eine Exkursion in einen Industriebetrieb geplant. Ziel des Seminars ist es, einen analytischen Werkzeugkasten für sozial-ökologische Transformationsprozesse und damit verbundene Konflikte bereitzustellen und Raum für Ideen und Diskussionen zu geben, wie ökologische und soziale Ziele zusammengebracht werden könnten. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234059

Soziologie und Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Soziologen sind bisher gescheitert, die Konsequenzen des Holocaust für das bestehende Modell moderner Zivilisation und die Logik des Zivilisationsprozesses umfassend zu erforschen.' (Zygmunt Bauman) Lange Zeit hat sich die Soziologie mit dem Thema Nationalsozialismus kaum beschäftigt, bzw. die Beschäftigung blieb einigen wenigen akademischen Außenseiter_innen überlassen – der Nationalsozialismus war das Refugium der Zeitgeschichte. Erst in der jüngeren Vergangenheit ist das Interesse an der eigenen Fachgeschichte sowie einer genuin soziologischen Analyse des Nationalsozialismus und des Holocaust erwacht. Im Seminar werden wir uns zum einen mit der soziologischen Fachgeschichte befassen und danach fragen, wie es um die deutschsprachige Soziologie Anfang der 1930er Jahre stand, was aus der Soziologie im Nationalsozialismus (und im Exil) geworden ist und wie nach 1945 die eigene Fachgeschichte analysiert und aufgearbeitet wurde. In diesem Block werden wir auch mit Quellenmaterial – so zum Beispiel mit Briefen und Dokumenten zum einzigen nationalsozialistischen Soziologentag 1934 – arbeiten. Der zweite, umfangreichere Block richtet sich dann auf den Nationalsozialismus als Gegenstand der Analyse. Neben den Arbeiten bekannter Sozialwissenschaftler zu Nationalsozialismus und Holocaust (insbesondere Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Norbert Elias, Ralf Dahrendorf und Zygmunt Bauman) stehen konkrete Themenfelder im Zentrum des Seminars: z.B. die Soziologie des Konzentrationslagers, die Organisationsstruktur des NS-Staates, Frauen als Täterinnen oder Erinnerungskulturen nach 1945. Auch die Frage, warum die Soziologie so lange gebraucht hat, um sich überhaupt des Themas NS und Holocaust anzunehmen, wird uns beschäftigen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 43 Spezielle Soziologie für EF und Lehramt

234060**Bildung und soziale Ungleichheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Leitzen, Björn / Töpel, Katrin		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit“ gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2010). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

234058**Einführung in die Soziologie der Armut:
Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Boemke, Laura		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einführung in die Soziologie der Armut: Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen Deutschland ist durch ein hohes Maß an sozialer Ungleichheit geprägt. Dabei wächst gerade der untere ökonomische Rand der Bevölkerung weiter an und laut Statistischen Bundesamt gibt es im Jahr 2022 hierzulande 17,3 Millionen Armutsbetroffene (20,9%). Dass daran noch nichts geändert wurde, mag daran liegen, dass Armut seit jeher ein politisch hart umkämpfter Begriff ist, der seit den 1990er Jahren zunehmend dafür genutzt wird, Armutsbetroffene zu diskreditieren („undeserving poor“ (Katz 2013)). Zudem werden Armutsbetroffene in paternalistischen Diskursen häufig als passive, hilfebedürftige Subjekte dargestellt. Auch in der Soziologie gibt es unterschiedliche analytische Zugänge Armut zu fassen und zu definieren. Vor diesem Hintergrund handelt es sich um ein einführendes Seminar zum Thema Armut, bei dem im ersten Teil unterschiedliche Definitionen und theoretische Ansätze der Armutsforschung erarbeitet werden. Darauf aufbauend gehen wir im zweiten Teil der Frage nach, wer empirisch besonders häufig betroffen ist und welche Formen Armut annehmen kann. Außerdem wird in einer Sitzung sowohl die diskursive Verhandlung, als auch die Formen klassenspezifischer Diskriminierung in den Blick genommen. Im dritten Teil sollen (neue) gesellschaftliche und sozialpolitische Antworten auf die Armutsfrage diskutiert werden. Wie reagieren Gesellschaft und Politik? Wie wird Armut trotzdem reproduziert? Welche Lösungsansätze kann es geben? In diesem Block behandeln wir auch die subjektiven Wahrnehmungen, Einschätzungen und Bewältigungsmuster von Armutsbetroffenen. Zu den Seminarvoraussetzungen gehören die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme eines Input-Vortrags sowie eines Sitzungsprotokolls. Exemplarische Literatur: Bude, Heinz/ Willisch, Andreas (Hg.) (2017): Exklusion: Die Debatte über die „Überflüssigen“. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Katz, Michael B. (2013): The Undeserving Poor. America's Enduring Confrontation With Poverty. New York: Oxford University Press. Marquardsen, Kai (Hg.) (2022): Armutsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos. Simmel, Georg (2019): Der Arme. Mailand: Mimesis. Wacquant, Loïc (2009): Bestrafen der Armen: Zur neoliberalen Regierung der sozialen Unsicherheit. Opladen: Budrich.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234000

"Hände weg von meinem Diesel!" – Automobile Subjekte in der sozial-ökologischen Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Büttner, Melissa		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 14-tägig	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Mobilitätssoziologie untersucht die Bewegung von Menschen, Gütern und Informationen sowie deren soziale Implikationen. Im Seminar fokussieren wir uns auf die alltägliche Mobilität von Menschen und insbesondere auf das Automobil, das im 20. Jahrhundert zum Symbol und Vehikel der Mobilität schlechthin wurde. Eine soziologische Analyse von (Auto)Mobilität fragt: Wie können wir (Auto-)Mobilität theoretisch begreifen und sozialwissenschaftlich untersuchen? Wie ist das bestehende System des Automobilität historisch entstanden und wie wurden dabei automobilen Subjekte geformt? Inwiefern ist die Automobilität in bestehende Machtstrukturen eingebettet? Wie werden durch (Auto)Mobilität soziale Ungleichheiten (re)produziert? Ferner beschäftigt sich das Seminar mit der Frage nach der Transformation der Automobilität, die im Zuge der Klimakrise immer dringlicher wird. Warum erweist sich das System der Automobilität als derart persistent? Welche Hürden der Transformation gibt es? Welche sozialen Konflikte entstehen um die Transformation von Mobilität? Wie kann eine nachhaltige Mobilität aussehen? Welche Rolle spielen darin neue Technologien wie autonomes Fahren, Elektromotoren oder on-demand- und Sharing-Angebote?

Bemerkungen

Das Seminar findet im 14-tägigen Rhythmus statt. Eine regelmäßige, aktive Teilnahme an den Sitzungen, die vorbereitende Lektüre (in deutscher und englischer Sprache) sowie das Verfassen von vier kurzen Exzerpten zur Seminarlektüre sind Voraussetzungen der Teilnahme am Seminar.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Manderscheid, Katharina. Soziologie der Mobilität. UTB transcript. Bielefeld: 2022. Online als open access verfügbar: <https://www.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838555812>

234055

Politische Soziologie des Fußballs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Fußball ist überall. Ob als Jugend-, Hobby-, Amateur- und Profisport, als nationales Ereignis bei Großveranstaltungen, als politisches Problem, wenn es um Hooligans oder Ultras geht oder als Moment zu Zugehörigkeit und kollektiven Handelns, das bisweilen religiöse Züge trägt. Überspitzt formuliert gibt es nur zwei Lager: Die einen haben irgendwie mit Fußball zu tun und verstehen seine Faszination, alle anderen grenzen sich – oft vehement und polemisch – davon ab. So gesehen ist Fußball als Thema der Soziologie vielschichtig. Das Seminar wird sich unterschiedlichen Aspekten widmen: Von seiner Geschichte, über seine emotionalen Kräfte bis zu offenkundigen wie problematischen Diskriminierungen eines immer noch eher männlich konnotierten und strukturell homophoben Sports. Zudem wird eine ethnographische Perspektive erprobt: Studierende sollen mit unterschiedlichen Fragestellungen oder Blickrichtungen Bolz- oder Fußballplätze unterer oder Stadien höherer Ligen besuchen, teilnehmend beobachten und erste Erfahrungen mit empirischer Sozialforschung machen. <p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234054

Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Fülöp, Nora		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43		
0-Gruppe	25.10.2024-07.02.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Lehrveranstaltung behandelt die Thematik der gleichnamigen Vorlesung. Sie bietet die Möglichkeit, die politische Unterscheidung von Rechts und Links anhand von Schlüsseltexten zur Debatte nachzuvollziehen und zu diskutieren. Für Leistungsnachweise gelten die üblichen Bedingungen. Literatur: Anderson, Elizabeth (2020): Private Regierung. Wie Arbeitgeber über unser Leben herrschen (und warum wir nicht darüber reden). Berlin: Suhrkamp. Bobbio, Norberto (1994 [2014]): Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung. Berlin: Wagenbach. Dörre, Klaus (2024): Rethinking Socialism. Compass for a Sustainability Revolution. Cheltenham: Edward Elgar. Leendertz, Ariane (2022): Der erschöpfte Staat. Eine andere Geschichte des Neoliberalismus. Hamburg: Hamburger Edition. Nassehi, Armin (2015): Die letzte Stunde der Wahrheit. Warum rechts und links keine Alternativen mehr sind und Gesellschaft ganz anders beschrieben werden muss. Hamburg: Murmann. What's Left? Prognosen zur Linken (1993): Berlin: Rotbuch Verlag.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234056

Sozial-ökologische Transformation im Mobilitäts-, Energie- und Industriesektor? – Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Mehlis, Anna		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Auswirkungen des Klimawandels sind bereits heute spürbar und werden sich in Zukunft weiter zuspitzen. Die verheerenden Folgen sind global, aber auch innerhalb der frühindustrialisierten Staaten in der Bevölkerung äußerst ungleich verteilt. Gerade ärmere Bevölkerungsschichten, mit geringem ökologischem Fußabdruck, leiden am stärksten unter den Folgen des Klimawandels, während sich wohlhabendere Bevölkerungsschichten mit – in der Regel – beachtlichem ökologischem Fußabdruck am besten vor den Folgen schützen können. Die Klimakrise ist also auch eine soziale Frage. Um eine Eskalation der Klimakrise zu verhindern, ist ein rascher und umfassender sozial-ökologischer Umbau von Wirtschaft und Gesellschaft dringend notwendig. Den Ausgangspunkt des Seminars bildet die Annahmen, dass sich die Ursachen und Folgen der Klimakrise nur begreifen und bearbeiten lassen, wenn das konfliktreiche Verhältnis zwischen Arbeit, Kapital und Natur in kapitalistischen Gesellschaften berücksichtigt wird. Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit Literatur zum Verhältnis von Arbeit, Kapital und Natur sowie Konzepten sozial-ökologischer Transformation. Zum anderen werden im Seminar empirischen Studien der Arbeits- und Industriesoziologie zu Transformationsprozessen in verschiedenen emissionsintensiven Industriebereichen, wie z.B. der Auto- und Stahlindustrie oder dem Kohlebergbau, herangezogen und die Spannungen zwischen ökologischen und sozialen Nachhaltigkeitszielen diskutiert (z.B. aus Perspektive von Beschäftigten/Gewerkschaften, Klimaaktivist:innen und Anwohner:innen). Dafür ist eine Exkursion in einen Industriebetrieb geplant. Ziel des Seminars ist es, einen analytischen Werkzeugkasten für sozial-ökologische Transformationsprozesse und damit verbundene Konflikte bereitzustellen und Raum für Ideen und Diskussionen zu geben, wie ökologische und soziale Ziele zusammengebracht werden könnten. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234059

Soziologie und Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

'Soziologen sind bisher gescheitert, die Konsequenzen des Holocaust für das bestehende Modell moderner Zivilisation und die Logik des Zivilisationsprozesses umfassend zu erforschen.' (Zygmunt Bauman) Lange Zeit hat sich die Soziologie mit dem Thema Nationalsozialismus kaum beschäftigt, bzw. die Beschäftigung blieb einigen wenigen akademischen Außenseiter_innen überlassen – der Nationalsozialismus war das Refugium der Zeitgeschichte. Erst in der jüngeren Vergangenheit ist das Interesse an der eigenen Fachgeschichte sowie einer genuin soziologischen Analyse des Nationalsozialismus und des Holocaust erwacht. Im Seminar werden wir uns zum einen mit der soziologischen Fachgeschichte befassen und danach fragen, wie es um die deutschsprachige Soziologie Anfang der 1930er Jahre stand, was aus der Soziologie im Nationalsozialismus (und im Exil) geworden ist und wie nach 1945 die eigene Fachgeschichte analysiert und aufgearbeitet wurde. In diesem Block werden wir auch mit Quellenmaterial – so zum Beispiel mit Briefen und Dokumenten zum einzigen nationalsozialistischen Soziologentag 1934 – arbeiten. Der zweite, umfangreichere Block richtet sich dann auf den Nationalsozialismus als Gegenstand der Analyse. Neben den Arbeiten bekannter Sozialwissenschaftler zu Nationalsozialismus und Holocaust (insbesondere Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Norbert Elias, Ralf Dahrendorf und Zygmunt Bauman) stehen konkrete Themenfelder im Zentrum des Seminars: z.B. die Soziologie des Konzentrationslagers, die Organisationsstruktur des NS-Staates, Frauen als Täterinnen oder Erinnerungskulturen nach 1945. Auch die Frage, warum die Soziologie so lange gebraucht hat, um sich überhaupt des Themas NS und Holocaust anzunehmen, wird uns beschäftigen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 44 Spezielle Soziologie für EF und Lehramt

234060**Bildung und soziale Ungleichheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Leitzen, Björn / Töpel, Katrin		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44		

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit“ gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2010). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

234058**Einführung in die Soziologie der Armut:
Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Boemke, Laura		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42		

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Einführung in die Soziologie der Armut: Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen Deutschland ist durch ein hohes Maß an sozialer Ungleichheit geprägt. Dabei wächst gerade der untere ökonomische Rand der Bevölkerung weiter an und laut Statistischen Bundesamt gibt es im Jahr 2022 hierzulande 17,3 Millionen Armutsbetroffene (20,9%). Dass daran noch nichts geändert wurde, mag daran liegen, dass Armut seit jeher ein politisch hart umkämpfter Begriff ist, der seit den 1990er Jahren zunehmend dafür genutzt wird, Armutsbetroffene zu diskreditieren („undeserving poor“ (Katz 2013)). Zudem werden Armutsbetroffene in paternalistischen Diskursen häufig als passive, hilfebedürftige Subjekte dargestellt. Auch in der Soziologie gibt es unterschiedliche analytische Zugänge Armut zu fassen und zu definieren. Vor diesem Hintergrund handelt es sich um ein einführendes Seminar zum Thema Armut, bei dem im ersten Teil unterschiedliche Definitionen und theoretische Ansätze der Armutsforschung erarbeitet werden. Darauf aufbauend gehen wir im zweiten Teil der Frage nach, wer empirisch besonders häufig betroffen ist und welche Formen Armut annehmen kann. Außerdem wird in einer Sitzung sowohl die diskursive Verhandlung, als auch die Formen klassenspezifischer Diskriminierung in den Blick genommen. Im dritten Teil sollen (neue) gesellschaftliche und sozialpolitische Antworten auf die Armutsfrage diskutiert werden. Wie reagieren Gesellschaft und Politik? Wie wird Armut trotzdem reproduziert? Welche Lösungsansätze kann es geben? In diesem Block behandeln wir auch die subjektiven Wahrnehmungen, Einschätzungen und Bewältigungsmuster von Armutsbetroffenen. Zu den Seminarvoraussetzungen gehören die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme eines Input-Vortrags sowie eines Sitzungsprotokolls. Exemplarische Literatur: Bude, Heinz/Willisch, Andreas (Hg.) (2017): Exklusion: Die Debatte über die „Überflüssigen“. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Katz, Michael B. (2013): The Undeserving Poor. America's Enduring Confrontation With Poverty. New York: Oxford University Press. Marquardsen, Kai (Hg.) (2022): Armutsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos. Simmel, Georg (2019): Der Arme. Mailand: Mimesis. Wacquant, Loïc (2009): Bestrafen der Armen: Zur neoliberalen Regierung der sozialen Unsicherheit. Opladen: Budrich.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234000

"Hände weg von meinem Diesel!" – Automobile Subjekte in der sozial-ökologischen Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Büttner, Melissa		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Mobilitätssoziologie untersucht die Bewegung von Menschen, Gütern und Informationen sowie deren soziale Implikationen. Im Seminar fokussieren wir uns auf die alltägliche Mobilität von Menschen und insbesondere auf das Automobil, das im 20. Jahrhundert zum Symbol und Vehikel der Mobilität schlechthin wurde. Eine soziologische Analyse von (Auto)Mobilität fragt: Wie können wir (Auto-)Mobilität theoretisch begreifen und sozialwissenschaftlich untersuchen? Wie ist das bestehende System des Automobilität historisch entstanden und wie wurden dabei automobile Subjekte geformt? Inwiefern ist die Automobilität in bestehende Machtstrukturen eingebettet? Wie werden durch (Auto)Mobilität soziale Ungleichheiten (re)produziert? Ferner beschäftigt sich das Seminar mit der Frage nach der Transformation der Automobilität, die im Zuge der Klimakrise immer dringlicher wird. Warum erweist sich das System der Automobilität als derart persistent? Welche Hürden der Transformation gibt es? Welche sozialen Konflikte entstehen um die Transformation von Mobilität? Wie kann eine nachhaltige Mobilität aussehen? Welche Rolle spielen darin neue Technologien wie autonomes Fahren, Elektromotoren oder on-demand- und Sharing-Angebote?

Bemerkungen

Das Seminar findet im 14-tägigen Rhythmus statt. Eine regelmäßige, aktive Teilnahme an den Sitzungen, die vorbereitende Lektüre (in deutscher und englischer Sprache) sowie das Verfassen von vier kurzen Exzerpten zur Seminarlektüre sind Voraussetzungen der Teilnahme am Seminar.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Manderscheid, Katharina. Soziologie der Mobilität. UTB transcript. Bielefeld: 2022. Online als open access verfügbar: <https://www.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838555812>

234055

Politische Soziologie des Fußballs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Fußball ist überall. Ob als Jugend-, Hobby-, Amateur- und Profisport, als nationales Ereignis bei Großveranstaltungen, als politisches Problem, wenn es um Hooligans oder Ultras geht oder als Moment zu Zugehörigkeit und kollektiven Handelns, das bisweilen religiöse Züge trägt. Überspitzt formuliert gibt es nur zwei Lager: Die einen haben irgendwie mit Fußball zu tun und verstehen seine Faszination, alle anderen grenzen sich – oft vehement und polemisch – davon ab. So gesehen ist Fußball als Thema der Soziologie vielschichtig. Das Seminar wird sich unterschiedlichen Aspekten widmen: Von seiner Geschichte, über seine emotionalen Kräfte bis zu offenkundigen wie problematischen Diskriminierungen eines immer noch eher männlich konnotierten und strukturell homophoben Sports. Zudem wird eine ethnographische Perspektive erprobt: Studierende sollen mit unterschiedlichen Fragestellungen oder Blickrichtungen Bolz- oder Fußballplätze unterer oder Stadien höherer Ligen besuchen, teilnehmend beobachten und erste Erfahrungen mit empirischer Sozialforschung machen. <p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234054

Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Fülöp, Nora		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43		
0-Gruppe	25.10.2024-07.02.2025 14-tägig	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Lehrveranstaltung behandelt die Thematik der gleichnamigen Vorlesung. Sie bietet die Möglichkeit, die politische Unterscheidung von Rechts und Links anhand von Schlüsseltexten zur Debatte nachzuvollziehen und zu diskutieren. Für Leistungsnachweise gelten die üblichen Bedingungen. Literatur: Anderson, Elizabeth (2020): Private Regierung. Wie Arbeitgeber über unser Leben herrschen (und warum wir nicht darüber reden). Berlin: Suhrkamp. Bobbio, Norberto (1994 [2014]): Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung. Berlin: Wagenbach. Dörre, Klaus (2024): Rethinking Socialism. Compass for a Sustainability Revolution. Cheltenham: Edward Elgar. Leendertz, Ariane (2022): Der erschöpfte Staat. Eine andere Geschichte des Neoliberalismus. Hamburg: Hamburger Edition. Nassehi, Armin (2015): Die letzte Stunde der Wahrheit. Warum rechts und links keine Alternativen mehr sind und Gesellschaft ganz anders beschrieben werden muss. Hamburg: Murmann. What's Left? Prognosen zur Linken (1993): Berlin: Rotbuch Verlag.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234056

Sozial-ökologische Transformation im Mobilitäts-, Energie- und Industriesektor? – Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Mehlis, Anna		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Auswirkungen des Klimawandels sind bereits heute spürbar und werden sich in Zukunft weiter zuspitzen. Die verheerenden Folgen sind global, aber auch innerhalb der frühindustrialisierten Staaten in der Bevölkerung äußerst ungleich verteilt. Gerade ärmere Bevölkerungsschichten, mit geringem ökologischem Fußabdruck, leiden am stärksten unter den Folgen des Klimawandels, während sich wohlhabendere Bevölkerungsschichten mit – in der Regel – beachtlichem ökologischem Fußabdruck am besten vor den Folgen schützen können. Die Klimakrise ist also auch eine soziale Frage. Um eine Eskalation der Klimakrise zu verhindern, ist ein rascher und umfassender sozial-ökologischer Umbau von Wirtschaft und Gesellschaft dringend notwendig. Den Ausgangspunkt des Seminars bildet die Annahmen, dass sich die Ursachen und Folgen der Klimakrise nur begreifen und bearbeiten lassen, wenn das konfliktreiche Verhältnis zwischen Arbeit, Kapital und Natur in kapitalistischen Gesellschaften berücksichtigt wird. Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit Literatur zum Verhältnis von Arbeit, Kapital und Natur sowie Konzepten sozial-ökologischer Transformation. Zum anderen werden im Seminar empirischen Studien der Arbeits- und Industriesoziologie zu Transformationsprozessen in verschiedenen emissionsintensiven Industriebereichen, wie z.B. der Auto- und Stahlindustrie oder dem Kohlebergbau, herangezogen und die Spannungen zwischen ökologischen und sozialen Nachhaltigkeitszielen diskutiert (z.B. aus Perspektive von Beschäftigten/Gewerkschaften, Klimaaktivist:innen und Anwohner:innen). Dafür ist eine Exkursion in einen Industriebetrieb geplant. Ziel des Seminars ist es, einen analytischen Werkzeugkasten für sozial-ökologische Transformationsprozesse und damit verbundene Konflikte bereitzustellen und Raum für Ideen und Diskussionen zu geben, wie ökologische und soziale Ziele zusammengebracht werden könnten. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234059

Soziologie und Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Soziologen sind bisher gescheitert, die Konsequenzen des Holocaust für das bestehende Modell moderner Zivilisation und die Logik des Zivilisationsprozesses umfassend zu erforschen.' (Zygmunt Bauman) Lange Zeit hat sich die Soziologie mit dem Thema Nationalsozialismus kaum beschäftigt, bzw. die Beschäftigung blieb einigen wenigen akademischen Außenseiter_innen überlassen – der Nationalsozialismus war das Refugium der Zeitgeschichte. Erst in der jüngeren Vergangenheit ist das Interesse an der eigenen Fachgeschichte sowie einer genuin soziologischen Analyse des Nationalsozialismus und des Holocaust erwacht. Im Seminar werden wir uns zum einen mit der soziologischen Fachgeschichte befassen und danach fragen, wie es um die deutschsprachige Soziologie Anfang der 1930er Jahre stand, was aus der Soziologie im Nationalsozialismus (und im Exil) geworden ist und wie nach 1945 die eigene Fachgeschichte analysiert und aufgearbeitet wurde. In diesem Block werden wir auch mit Quellenmaterial – so zum Beispiel mit Briefen und Dokumenten zum einzigen nationalsozialistischen Soziologentag 1934 – arbeiten. Der zweite, umfangreichere Block richtet sich dann auf den Nationalsozialismus als Gegenstand der Analyse. Neben den Arbeiten bekannter Sozialwissenschaftler zu Nationalsozialismus und Holocaust (insbesondere Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Norbert Elias, Ralf Dahrendorf und Zygmunt Bauman) stehen konkrete Themenfelder im Zentrum des Seminars: z.B. die Soziologie des Konzentrationslagers, die Organisationsstruktur des NS-Staates, Frauen als Täterinnen oder Erinnerungskulturen nach 1945. Auch die Frage, warum die Soziologie so lange gebraucht hat, um sich überhaupt des Themas NS und Holocaust anzunehmen, wird uns beschäftigen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 45 Spezielle Soziologie für EF

234060**Bildung und soziale Ungleichheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Leitzen, Björn / Töpel, Katrin		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit“ gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2010). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

234058**Einführung in die Soziologie der Armut:
Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Boemke, Laura		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einführung in die Soziologie der Armut: Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen Deutschland ist durch ein hohes Maß an sozialer Ungleichheit geprägt. Dabei wächst gerade der untere ökonomische Rand der Bevölkerung weiter an und laut Statistischen Bundesamt gibt es im Jahr 2022 hierzulande 17,3 Millionen Armutsbetroffene (20,9%). Dass daran noch nichts geändert wurde, mag daran liegen, dass Armut seit jeher ein politisch hart umkämpfter Begriff ist, der seit den 1990er Jahren zunehmend dafür genutzt wird, Armutsbetroffene zu diskreditieren („undeserving poor“ (Katz 2013)). Zudem werden Armutsbetroffene in paternalistischen Diskursen häufig als passive, hilfebedürftige Subjekte dargestellt. Auch in der Soziologie gibt es unterschiedliche analytische Zugänge Armut zu fassen und zu definieren. Vor diesem Hintergrund handelt es sich um ein einführendes Seminar zum Thema Armut, bei dem im ersten Teil unterschiedliche Definitionen und theoretische Ansätze der Armutsforschung erarbeitet werden. Darauf aufbauend gehen wir im zweiten Teil der Frage nach, wer empirisch besonders häufig betroffen ist und welche Formen Armut annehmen kann. Außerdem wird in einer Sitzung sowohl die diskursive Verhandlung, als auch die Formen klassenspezifischer Diskriminierung in den Blick genommen. Im dritten Teil sollen (neue) gesellschaftliche und sozialpolitische Antworten auf die Armutsfrage diskutiert werden. Wie reagieren Gesellschaft und Politik? Wie wird Armut trotzdem reproduziert? Welche Lösungsansätze kann es geben? In diesem Block behandeln wir auch die subjektiven Wahrnehmungen, Einschätzungen und Bewältigungsmuster von Armutsbetroffenen. Zu den Seminarvoraussetzungen gehören die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme eines Input-Vortrags sowie eines Sitzungsprotokolls. Exemplarische Literatur: Bude, Heinz/ Willisch, Andreas (Hg.) (2017): Exklusion: Die Debatte über die „Überflüssigen“. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Katz, Michael B. (2013): The Undeserving Poor. America's Enduring Confrontation With Poverty. New York: Oxford University Press. Marquardsen, Kai (Hg.) (2022): Armutsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos. Simmel, Georg (2019): Der Arme. Mailand: Mimesis. Wacquant, Loïc (2009): Bestrafen der Armen: Zur neoliberalen Regierung der sozialen Unsicherheit. Opladen: Budrich.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234000

"Hände weg von meinem Diesel!" – Automobile Subjekte in der sozial-ökologischen Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Büttner, Melissa		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Mobilitätssoziologie untersucht die Bewegung von Menschen, Gütern und Informationen sowie deren soziale Implikationen. Im Seminar fokussieren wir uns auf die alltägliche Mobilität von Menschen und insbesondere auf das Automobil, das im 20. Jahrhundert zum Symbol und Vehikel der Mobilität schlechthin wurde. Eine soziologische Analyse von (Auto)Mobilität fragt: Wie können wir (Auto-)Mobilität theoretisch begreifen und sozialwissenschaftlich untersuchen? Wie ist das bestehende System des Automobilitäts historisch entstanden und wie wurden dabei automobilen Subjekte geformt? Inwiefern ist die Automobilität in bestehende Machtstrukturen eingebettet? Wie werden durch (Auto)Mobilität soziale Ungleichheiten (re)produziert? Ferner beschäftigt sich das Seminar mit der Frage nach der Transformation der Automobilität, die im Zuge der Klimakrise immer dringlicher wird. Warum erweist sich das System der Automobilität als derart persistent? Welche Hürden der Transformation gibt es? Welche sozialen Konflikte entstehen um die Transformation von Mobilität? Wie kann eine nachhaltige Mobilität aussehen? Welche Rolle spielen darin neue Technologien wie autonomes Fahren, Elektromotoren oder on-demand- und Sharing-Angebote?

Bemerkungen

Das Seminar findet im 14-tägigen Rhythmus statt. Eine regelmäßige, aktive Teilnahme an den Sitzungen, die vorbereitende Lektüre (in deutscher und englischer Sprache) sowie das Verfassen von vier kurzen Exzerpten zur Seminarlektüre sind Voraussetzungen der Teilnahme am Seminar.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Manderscheid, Katharina. Soziologie der Mobilität. UTB transcript. Bielefeld: 2022. Online als open access verfügbar: <https://www.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838555812>

234055

Politische Soziologie des Fußballs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Fußball ist überall. Ob als Jugend-, Hobby-, Amateur- und Profisport, als nationales Ereignis bei Großveranstaltungen, als politisches Problem, wenn es um Hooligans oder Ultras geht oder als Moment zu Zugehörigkeit und kollektiven Handelns, das bisweilen religiöse Züge trägt. Überspitzt formuliert gibt es nur zwei Lager: Die einen haben irgendwie mit Fußball zu tun und verstehen seine Faszination, alle anderen grenzen sich – oft vehement und polemisch – davon ab. So gesehen ist Fußball als Thema der Soziologie vielschichtig. Das Seminar wird sich unterschiedlichen Aspekten widmen: Von seiner Geschichte, über seine emotionalen Kräfte bis zu offenkundigen wie problematischen Diskriminierungen eines immer noch eher männlich konnotierten und strukturell homophoben Sports. Zudem wird eine ethnographische Perspektive erprobt: Studierende sollen mit unterschiedlichen Fragestellungen oder Blickrichtungen Bolz- oder Fußballplätze unterer oder Stadien höherer Ligen besuchen, teilnehmend beobachten und erste Erfahrungen mit empirischer Sozialforschung machen. <p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234054

Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Fülöp, Nora		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43		
0-Gruppe	25.10.2024-07.02.2025 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Lehrveranstaltung behandelt die Thematik der gleichnamigen Vorlesung. Sie bietet die Möglichkeit, die politische Unterscheidung von Rechts und Links anhand von Schlüsseltexten zur Debatte nachzuvollziehen und zu diskutieren. Für Leistungsnachweise gelten die üblichen Bedingungen. Literatur: Anderson, Elizabeth (2020): Private Regierung. Wie Arbeitgeber über unser Leben herrschen (und warum wir nicht darüber reden). Berlin: Suhrkamp. Bobbio, Norberto (1994 [2014]): Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung. Berlin: Wagenbach. Dörre, Klaus (2024): Rethinking Socialism. Compass for a Sustainability Revolution. Cheltenham: Edward Elgar. Leendertz, Ariane (2022): Der erschöpfte Staat. Eine andere Geschichte des Neoliberalismus. Hamburg: Hamburger Edition. Nassehi, Armin (2015): Die letzte Stunde der Wahrheit. Warum rechts und links keine Alternativen mehr sind und Gesellschaft ganz anders beschrieben werden muss. Hamburg: Murmann. What's Left? Prognosen zur Linken (1993): Berlin: Rotbuch Verlag.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234056

Sozial-ökologische Transformation im Mobilitäts-, Energie- und Industriesektor? – Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Mehlis, Anna		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Auswirkungen des Klimawandels sind bereits heute spürbar und werden sich in Zukunft weiter zuspitzen. Die verheerenden Folgen sind global, aber auch innerhalb der frühindustrialisierten Staaten in der Bevölkerung äußerst ungleich verteilt. Gerade ärmere Bevölkerungsschichten, mit geringem ökologischem Fußabdruck, leiden am stärksten unter den Folgen des Klimawandels, während sich wohlhabendere Bevölkerungsschichten mit – in der Regel – beachtlichem ökologischem Fußabdruck am besten vor den Folgen schützen können. Die Klimakrise ist also auch eine soziale Frage. Um eine Eskalation der Klimakrise zu verhindern, ist ein rascher und umfassender sozial-ökologischer Umbau von Wirtschaft und Gesellschaft dringend notwendig. Den Ausgangspunkt des Seminars bildet die Annahmen, dass sich die Ursachen und Folgen der Klimakrise nur begreifen und bearbeiten lassen, wenn das konfliktreiche Verhältnis zwischen Arbeit, Kapital und Natur in kapitalistischen Gesellschaften berücksichtigt wird. Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit Literatur zum Verhältnis von Arbeit, Kapital und Natur sowie Konzepten sozial-ökologischer Transformation. Zum anderen werden im Seminar empirischen Studien der Arbeits- und Industriesoziologie zu Transformationsprozessen in verschiedenen emissionsintensiven Industriebereichen, wie z.B. der Auto- und Stahlindustrie oder dem Kohlebergbau, herangezogen und die Spannungen zwischen ökologischen und sozialen Nachhaltigkeitszielen diskutiert (z.B. aus Perspektive von Beschäftigten/Gewerkschaften, Klimaaktivist:innen und Anwohner:innen). Dafür ist eine Exkursion in einen Industriebetrieb geplant. Ziel des Seminars ist es, einen analytischen Werkzeugkasten für sozial-ökologische Transformationsprozesse und damit verbundene Konflikte bereitzustellen und Raum für Ideen und Diskussionen zu geben, wie ökologische und soziale Ziele zusammengebracht werden könnten. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

234059

Soziologie und Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Soziologen sind bisher gescheitert, die Konsequenzen des Holocaust für das bestehende Modell moderner Zivilisation und die Logik des Zivilisationsprozesses umfassend zu erforschen.' (Zygmunt Bauman) Lange Zeit hat sich die Soziologie mit dem Thema Nationalsozialismus kaum beschäftigt, bzw. die Beschäftigung blieb einigen wenigen akademischen Außenseiter_innen überlassen – der Nationalsozialismus war das Refugium der Zeitgeschichte. Erst in der jüngeren Vergangenheit ist das Interesse an der eigenen Fachgeschichte sowie einer genuin soziologischen Analyse des Nationalsozialismus und des Holocaust erwacht. Im Seminar werden wir uns zum einen mit der soziologischen Fachgeschichte befassen und danach fragen, wie es um die deutschsprachige Soziologie Anfang der 1930er Jahre stand, was aus der Soziologie im Nationalsozialismus (und im Exil) geworden ist und wie nach 1945 die eigene Fachgeschichte analysiert und aufgearbeitet wurde. In diesem Block werden wir auch mit Quellenmaterial – so zum Beispiel mit Briefen und Dokumenten zum einzigen nationalsozialistischen Soziologentag 1934 – arbeiten. Der zweite, umfangreichere Block richtet sich dann auf den Nationalsozialismus als Gegenstand der Analyse. Neben den Arbeiten bekannter Sozialwissenschaftler zu Nationalsozialismus und Holocaust (insbesondere Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Norbert Elias, Ralf Dahrendorf und Zygmunt Bauman) stehen konkrete Themenfelder im Zentrum des Seminars: z.B. die Soziologie des Konzentrationslagers, die Organisationsstruktur des NS-Staates, Frauen als Täterinnen oder Erinnerungskulturen nach 1945. Auch die Frage, warum die Soziologie so lange gebraucht hat, um sich überhaupt des Themas NS und Holocaust anzunehmen, wird uns beschäftigen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 51 Lehrforschung

226843

Die DDR-Modezeitschrift Sibylle im Strudel der Transformation. Wie verändern sich die Frauen- (und Männer)bilder in den frühen 1990er Jahren? [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Mode- und Kulturzeitschrift Sibylle erschien von 1956-1995. Die 'Ost-Vogue' war durch anspruchsvolle Modefotografien und gute redaktionelle Beiträge charakterisiert. Im Herbst 1989 geriet die Zeitschrift in den Strudel der Transformation und musste sich auf einem kapitalistischen Medienmarkt in den Folgejahren ganz neu einen Platz erkämpfen. Letztendlich gelang die Umstellung nicht. In der Lehrforschung beschäftigen wir uns mit diesen Umstrukturierungen und untersuchen, wie sich die Frauen- und Männerbilder in den frühen 1990er Jahren verändert haben. Fand eine Anpassung an das westliche Frauen- und Männerbild statt? Bewahrte die Zeitschrift ein eigenes Profil? Grundlage für den zweiten Teil sind die in den Forschungsgruppen im Verlaufe des Sommersemesters erarbeiteten Exposees. Im Mittelpunkt steht die Auswertung des gesammelten Text- und Bildmaterials. Die Gruppen formulieren einen Forschungsbericht sowie ein Poster oder eine andere Kreativleistung. In beiden Formaten werden zentrale Ergebnisse präsentiert.

226844

Gesellschaftliches Engagement in Krisenzeiten [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Klimawandel, Krise der Reproduktion, Erschöpfung durch Arbeit, Corona-Pandemie, Rechtspopulismus – die Liste soziologischer Krisendiagnosen ist lang. Im Vordergrund dieser Analysen steht zumeist die Frage nach den strukturellen Ursachen, kollektiven Bewältigungsmöglichkeiten und zu erwartenden langfristigen Effekten von Krisenerscheinungen. Öffentliche Debatten wiederum kreisen schwerpunktmäßig um Konflikte, die sich aus der ungleichen Verteilung von Krisenlasten und Risiken ergeben und diskutieren die Sinnhaftigkeit von Regulierungsversuchen durch staatliche Institutionen und Rechtssprechung. All dies sind selbstverständlich Aspekte, die für ein angemessenes Verständnis der Krisendynamik wichtig sind. In der Lehrforschung soll der Fokus jedoch etwas anders gesetzt werden – nämlich auf Menschen, die in ihrem Alltag versuchen, den Krisendynamiken durch gemeinsames Handeln mit anderen etwas entgegenzusetzen. Es geht darum, den Spuren der gegenwärtigen Vielfachkrise sowie von (ggf. auch bereits zurückliegenden) gesellschaftlichen Umbruchsituationen in Praktiken, Erfahrungen und Reflexionen von Menschen nachzugehen, die sich in zentralen Krisenfeldern gesellschaftlich engagieren und deren Engagement viel Raum in ihrem Leben einnimmt. Wir fragen danach, was der Ausgangspunkt für das je individuelle Engagement ist, worauf es abzielt und wie es in das eigene sonstige Leben integriert wird, aus welcher subjektiven Krisenanalyse heraus es entstanden ist, welche Lernerfahrungen und gesellschaftlichen Veränderungen es potenziell anstößt, aber auch, mit welchen Frustrationen, Risiken und Konflikten es möglicherweise verbunden ist. Im zweiten Teil des ersten Semesters der Lehrforschung steht die Auswertung der in den Forschungsgruppen selbst erhobenen qualitativen Daten im Mittelpunkt, die Erarbeitung einer weiteren Erhebungsmethode pro Forschungsgruppe, die inhaltliche Arbeit am eigenen Forschungsthema und deren Präsentation im Seminar sowie die Vorbereitung des Forschungsberichts. Die Forschungsgruppen sowie der gesamte Lern- und Forschungsprozess werden durchgängig durch die Dozentin begleitet. Für die erfolgreiche Absolvieren der Lehrforschung ist eine kontinuierliche, aktive Teilnahme an den Sitzungen sowie Mitarbeit in der Forschungsgruppe unabdingbare Voraussetzung.

Nachweise

Jede*r Teilnehmer*in wird im ersten Semester eine mündliche inhaltliche Einzelleistung im Seminar präsentieren sowie im Rahmen einer Forschungsgruppe jeweils ein problemzentriertes Interview führen und auswerten und darüber hinaus gemeinsam mit den anderen Gruppenmitgliedern eine weitere qualitative Methode (Experteninterview, Gruppendiskussion, teilnehmende Beobachtung o.Ä.) lernen und anwenden. Im zweiten Semester gestaltet jede Forschungsgruppe eine halbe Seminarsitzung zu ihrem Forschungsthema. Den Abschluss der Lehrforschung bildet schließlich das Verfassen eines Lehrforschungsberichtes im Rahmen der Forschungsgruppe, bei dem die Einzelleistungen individuell bewertet werden können.

220278

Nachhaltigkeit, Kultur und Organisation [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

FORTSETZUNG Sommersemester TEIL II In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit, Organisationen und/ oder Kultur durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit, Organisation und Kultur nähern. Wir diskutieren, wie diese forschungspraktisch operationalisiert werden können, und welche Konzepte und Theorien etwa die Nachhaltigkeitsforschung prägen (Markt-; Organisations-, Umweltsoziologie). Wir werden außerdem ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen bzw. wiederholen (v.a. qualitative Inhaltsanalyse). Im Mai starten wir in den zweiten Block, in dem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. drei bis vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag nach dem Vorbild eines DFG-Antrags aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block im Wintersemester werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten. Die Veranstaltung wird Hybrid angeboten, um zum Beispiel Auslandsaufenthalte usw. mit der Lehrforschung vereinbaren zu können. Leistungsnachweis: Forschungsbericht (genauere Informationen erhalten Sie auf Moodle und werden im Seminar besprochen). Hinweis: Die Lehrforschung wird weiterhin im hybriden Format vor Ort und via Zoom stattfinden.

226845**Radikale Rechte in der Arbeitswelt: Fallstudien im Kontext sozial-ökologischer Transformation [Fortsetzung]****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sittel, Johanna	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00 Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

ACHTUNG: Hierbei handelt sich um die Fortsetzung der Lehrforschung aus dem Sommersemester!!! In den meisten ostdeutschen Bundesländern liegt die AfD in den aktuellen Wahlumfragen bei über 30 % und auch in einigen Regionen Westdeutschlands würden aktuell um die 20% diese Partei wählen. Vor diesem Hintergrund ist die zunehmende gesellschaftliche Bedeutung von (radikal) rechten Meinungen omnipräsent. Dieser Trend fällt mit stark umkämpften sozial-ökologischen Transformationsprozessen (u.a. Dörre 2022) zusammen, die einen Strukturwandel in mehreren Bereichen der Ökonomie mit sich bringen. Um die Klimakrise zu bewältigen, werden verschiedene neue Produkt- und Produktionsstrategien umgesetzt bzw. sollen umgesetzt werden (u.a. E-Mobilität in der Autoindustrie; ökologische Energiewende). Das hat mitunter gravierende Folgen für die Beschäftigten: Arbeitsplätze stehen zur Disposition, Löhne und/oder Bedingungen drohen sich zu verschlechtern oder tun es bereits. Daraus ergeben sich Ängste und Unsicherheiten, die einen potenziellen Nährboden für rechtes Gedankengut bilden und/oder von rechten Gruppierungen instrumentalisiert werden. Wie genau sich die sozial-ökologische Transformation in Betrieben auf die gesellschaftliche Wahrnehmung und politische Orientierung von Beschäftigten auswirkt, soll im Rahmen von betrieblichen Fallstudien untersucht werden. Schwerpunkt stellt dabei die Auto- und Zulieferindustrie dar, weil dort gute Feldzugänge bestehen und Forschungsaktivitäten in Projektzusammenhängen geplant sind. Andere Branchen sind bei Interesse der Studierenden aber auch willkommen, wenn die nötigen Zugänge vorhanden sind. Die im Rahmen der Lehrforschung geplanten Untersuchungen basieren auf qualitativen Methoden, insbesondere problemzentrierten Leitfadenterviews. Die Auswertung des empirischen Materials erfolgt mit inhaltsanalytischen Verfahren. Die Veranstaltung wird in drei Phasen ablaufen. Die erste Phase dient der Einarbeitung in das Thema, der Aneignung des methodischen Instrumentariums und der Entwicklung der gruppenspezifischen Forschungsprojekte (Fragestellung, Arbeitsthesen und Forschungsdesign). In der zweiten Phase (Ende Sommersemester und vorlesungsfreie Zeit) erfolgt die empirische Erhebung und Beginn der Auswertung des Materials. Im Wintersemester schließt sich drittens die finale Auswertung sowie die Diskussion und Verschriftlichung der einzelnen Gruppenergebnisse an. Auf dieser Basis folgt dann das Verfassen der Gruppenberichte als Prüfungsleistung am Ende des zweiten Semesters. In der Lehrforschung werden folgende Fähigkeiten vermittelt: die Entwicklung eines Interview-Leitfadens, die Interviewführung und -auswertung, die theoretische Konzeptualisierung und Umsetzung empirischer Forschungen sowie die methodische Anwendung von Verfahren qualitativer Inhaltsanalyse. Die Lehrforschung findet in Kooperation mit laufenden Forschungsprojekten am Arbeitsbereich für Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie (u.a. BeAT – Berufliche Bildung erneuern für die automobilen Transformation“; ZeTT – Zentrum Digitale Transformation Thüringen“; SFB-Teilprojekt „Eigentum, Ungleichheit und Klassenbildung in sozialökologischen Transformationskonflikten“) statt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich für die sozial-ökologische Transformation (der Automobilindustrie) und deren Zusammenspiel mit Tendenzen zum (radikal) rechten politischen Lager interessieren. Eigene thematische Fokussierungen, z. B. auf bestimmte Beschäftigtengruppen oder rechte Eliten, und inhaltliche Schwerpunktsetzungen sind willkommen. Eine kontinuierliche Mitarbeit, auch in der vorlesungsfreien Zeit, die Bereitschaft, Texte gründlich zu lesen, aktiv zu diskutieren und in Gruppen zu arbeiten wird für die Teilnahme vorausgesetzt. Es besteht die Möglichkeit den Lehrforschungsbericht in geeigneter Form zu publizieren. Interesse am Thema und Lust auf empirische Forschung ist für eine Teilnahme unabdingbar.

Empfohlene Literatur

Becker, Karina/Dörre, Klaus/Reif-Spirek, Peter (Hrsg.) (2020): Arbeiterbewegung von rechts? Ungleichheit – Verteilungskämpfe – populistische Revolte, Bonn: bpb, https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/LP_Becker_10509.pdf. BÜchling, C./Dörre, K./Lösche, B. (2023): Angst vor der Zukunft: Gründe für den Aufstieg der AfD. In: Der Freitag, Ausgabe 30/2023 <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/angst-vor-der-zukunft-gruende-fuer-den-ruck-nach-rechts> Dörre, Klaus (2023): In der Warteschlange. Arbeiter*innen und die radikale Rechte. Münster: Westfälisches Dampfboot. Dörre, Klaus/Liebig, Steffen/Lucht, Kim/Sittel, Johanna (2023): Klasse gegen Klima? Transformationskonflikte in der Autoindustrie. In: Berliner Journal für Soziologie, <https://doi.org/10.1007/s11609-023-00514-z> Dörre, Klaus/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hrsg.) (2022): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main/New York: Campus. Dörre, Klaus/Bohse, Sophie/Lütten, John/Köster, Jakob (2018): Arbeiterbewegung von rechts? Motive und Grenzen einer imaginären Revolte. In: Berliner Journal für Soziologie 28, S. 55.89, <https://doi.org/10.1007/s11609-018-0352-z> Köhlinger, Jörg (2022): Solidarisch in die Offensive. Beiträge für eine starke IG Metall in Betrieb, Wirtschaft und Gesellschaft, Hamburg: VSA. BÜchling, C./Dörre, K./Lösche, B. (2023): Angst vor der Zukunft: Gründe für den Aufstieg der AfD. In: Der Freitag <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/angst-vor-der-zukunft-gruende-fuer-den-ruck-nach-rechts> Dörre, Klaus (2023): In der Warteschlange. Arbeiter*innen und die radikale Rechte. Münster: Westfälisches Dampfboot. Dörre, Klaus/Liebig, Steffen/Lucht, Kim/Sittel, Johanna (2023): Klasse gegen Klima? Transformationskonflikte in der Autoindustrie. In: Berliner Journal für Soziologie, <https://doi.org/10.1007/s11609-023-00514-z> Dörre, Klaus/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hrsg.) (2022): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main/New York: Campus. Dörre, Klaus/Bohse, Sophie/Lütten, John/Köster, Jakob (2018): Arbeiterbewegung von rechts? Motive und Grenzen einer imaginären Revolte. In: Berliner Journal für Soziologie 28, S. 55.89, <https://doi.org/10.1007/s11609-018-0352-z> Köhlinger, Jörg (2022): Solidarisch in die Offensive. Beiträge für eine starke IG Metall in Betrieb, Wirtschaft und Gesellschaft, Hamburg: VSA.

233999

Themen der Gesellschaftsspaltung [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hofer, Heinrich	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Lehrforschung: Die Themen der Gesellschaftsspaltung Beschäftigt man sich mit der öffentlichen Wahrnehmung und Bearbeitung vieler der in jüngerer Zeit geführten gesellschaftspolitischen Debatten, so begegnet einem recht schnell die Einschätzung, dass etwas fundamental nicht stimmt mit der Einheit des politischen Gemeinwesens. Folgt man diesen Einschätzungen, so gefährden die Heftigkeit der geführten Diskussionen, die Unnachgiebigkeit der aufeinanderprallenden Konfliktparteien sowie der ausfransende und oftmals ausufernde Charakter der immer wieder aufs Neue aufbrechenden Auseinandersetzungen sogar den Zusammenhang der Gesellschaft selbst: Es geht ein Gespenst um in der medialen Selbstbeschreibung der Gesellschaft und sein Name lautet ‚Gesellschaftsspaltung‘. Und selbst wenn dieser Topos nicht immer direkt und unmittelbar Verwendung findet, so findet sich in der vermehrt zu vernehmenden Feststellung, dass die Gesellschaft in der Gegenwart so polarisiert sei wie noch nie, ein Echo der damit verbundenen Situationsdeutung. Aus sozialwissenschaftlicher Perspektive ist man diesem Topos gegenüber natürlich weitaus skeptischer eingestellt. Zwar wird auch hier fleißig nach den gegenwärtig tonangebenden Spaltungslinien der Gesellschaft sowie nach vorhandenen Polarisierungseffekten gesucht. Jedoch wird mit Verweis auf die Ergebnisse diverser empirischer Einstellungsmessungen zugleich auch darauf aufmerksam gemacht, dass sich die vielerorts gefühlte Polarisierung – zumindest mit den gängigen sozialwissenschaftlichen Mitteln – weit weniger deutlich nachvollziehen lässt, als es vielerorts angenommen oder auch medial dargestellt wird. Dennoch, schwerlich von der Hand zu weisen, bleibt die leichtzumachende Erfahrung, dass sich, zumindest bei bestimmten Themen, die Bereitschaft zu Konsensorientierung und diskursiver Zivilität relativ schnell auflöst. Bestimmte Themen und Argumente provozieren derzeit primär emotionale Reaktionen und mobilisieren starke Wertungen sowie in ihrer Heftigkeit oftmals nur schwere nachzuvollziehende Affekte und Reaktionen. Und selbst wenn man sich im eigenen Nah-Umfeld zumeist durchaus einig über viele dieser Themen weiß, so vor allem in der versichernden Abgrenzung zu solchen Positionen, für die einem nun wirklich jegliches Verständnis abgeht, und denen darum auch immer und überall zu widersprechen ist. Doch was sind das eigentlich für Themen, bei denen allorts die Hutschnur platzt und sich die Polarisierung der Gesellschaft mit Händen greifen lässt? Warum erregen gegenwärtig besonders die alten weiße Männer und ihre Kommentare, die Gendersternchen und Lastenfahrräder, die Maskenverweigerer und Schwurbler, sowie auch die Klimakleber, derart die Gemüter? Wie kommt es eigentlich, dass bei manchen dieser strittigen Themen, auch wenn wir uns selbst doch eigentlich alle als grundsätzlich diskussionsbereit wahrnehmen, bereits die leiseste Ahnung bestimmter Positionierungen dafür ausreicht, dass wir uns innerlich entrüstet abwenden oder aber direkt in den Kampfmodus wechseln? Welche gesellschaftliche Qualität kommt diesen Themen zu, dass eine vermittelnde Position hier mitunter vollständig unabsehbar scheint? In der angebotenen Lehrforschung wollen wir uns mit Fragen wie diesen beschäftigen und darauf aufbauend eine eigene Forschung durchführen. Ziel der Lehrforschung ist es, den ‚Normalverlauf‘ empirischer Sozialforschung einmal in toto zu durchlaufen und dabei das notwendige Knowhow zum Selbermachen zu erwerben. Der methodische Fokus liegt hierbei auf der vertieften Auseinandersetzung mit der wissenssoziologischen Diskursanalyse (WDA). Im Seminar werden wir uns parallel zu der inhaltlichen Beschäftigung mit dem Forschungsstand, sowie einer Sichtung und Gruppierung des bereitgestellten Datenmaterials, zunächst einen methodologischen Zugang zum Gegenstandsbereich erarbeiten. Hiervon ausgehend erfolgt dann die Auswahl sowie die Einübung in das dazu passende Auswertungsverfahren. Im Anschluss steht vor allem die selbständige Arbeit am Material, die immer wieder von gemeinsamen Interpretationssitzungen sowie Phasen der Ergebnissicherung unterbrochen wird. Die Lehrforschung ist auf zwei Semester angelegt und ist offen für alle am Thema sowie am Forschungsablauf interessierte Studierende.

Bemerkungen

Die zum WiSe beginnende Lehrforschung ist insbesondere - aber nicht nur - ein Angebot für Studierende, die ein Auslandsstudium planen. Um frühzeitig erkennen zu können, wie groß der Bedarf ist, melden sich interessierte Studierende BITTE UNBEDINGT UMGEHEND für die Veranstaltung an.

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie

234171

Artificial Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.3, MASOZ31.2		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Woodstock 1999: Das 30-jährige Jubiläum des Festivals, welches im Jahr 1969 eine ganze Generation musikalisch und politisch geprägt hatte und bis heute als Fluchtpunkt emanzipatorischer Projektionen dient, endet in blinder Zerstörungswut und massiver sexueller Gewalt getrieben von verwehrloser Männlichkeit und gnadenlos profitorientiertem sowie verantwortungslosem Management. Im Line-Up des Festivals von '99 ist ein Wandel des Mindsets popkulturellen Mainstreams abzulesen: Statt Jimi Hendrix, Ravi Shankar, Janis Joplin und Jefferson Airplane sind die Headliner von 1999 Korn, Limp Bizkit, Kid Rock und andere Vertreter des sog. New-Metals. Die Grenzüberschreitungen auf dem Festivalgelände haben nichts mehr mit der Vorwegnahme von Utopien und alternativen Gesellschaften zu tun – sie sind vielmehr Einfallstor für Regression und Barbarei. Topoi dieser Musik sind Angst, Depressionen, Wut und Langeweile. Damit scheint sich zu bewahrheiten was Frederic Jameson und später Mark Fisher für die populäre Musikkultur, aber auch gesamtgesellschaftlich Diagnostizieren: Es ist kein Platz mehr für Utopien und das Denken von Zukünften: verwaltet wird nur noch Frust, ökonomischer Abstieg und unverhohlener Individualismus. Wir können uns angesichts dieser Entwicklung eher das Ende der Welt vorstellen als das Ende des Kapitalismus. Etwas mehr als 20 Jahre später - 2023: Das Ende der Welt scheint näher denn je (multiple Krisen des Kapitalismus, Klimawandel, Krieg und Pandemie), der Kampf um eine andere Zukunft ist aber umso mehr im Gange und auch musikalisch scheint die Suche nach Zukünften nicht zum Erliegen gekommen zu sein. Kulturkritiken, die dasselbe vom immergleichen beanstanden und der populären Musikkultur kein Vorwärtsmomentum mehr zutrauen, kommen einem beinahe konservativ vor (oder ist da doch etwas dran? Nostalgie ist überall ...). Aber was passiert hier eigentlich? Gibt es angesichts zersplitterter digitaler Öffentlichkeiten und pseudo-demokratisierten kulturellen Produktionsmitteln lediglich eine Kulturindustrie 4.0 oder müssen die Parameter einer kritischen Bestandsaufnahme populärer Musikkultur erst umgestellt werden um zu verstehen, ob und wie in subkulturellen Enklaven doch noch eine Synthese aus musikalischer Innovation und emanzipatorischen Vorhaben gelingt? Das Seminar begibt sich mit musikalischen Beispielen, theoretischem Gepäck und digitalem Content auf die Suche nach Antworten. Neben Klassikern wie dem Kapitel zur Kulturindustrie (Adorno/Horkheimer) - welches auf Aktualität geprüft werden soll - kommen Susan Sontag, Mark Fisher, Frederic Jameson u.a. zu Wort. Wir werden die „Kultur der Digitalität“ (Felix Stalder) vermessen, YouTube-Videoessays zu Rate ziehen und anhand von Beispielen wie u.a. Deconstructive Club Music, Afrofuturismus, Noise und Queerer Musik die Thesen der Literatur überprüfen. Subjektivität ist erwünscht, ohne das Einbringen von Ideen und Beispielen der Teilnehmenden geht es nicht! Das Seminar WÖCHENTLICH stattfinden!

234174

Contemporary Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Environmental Sociology explores various relations, processes, and reciprocal interactions between human society and their natural and built environments. The primary purpose of this master level course will be to identify cultural and societal factors underlying environmental change and to explore the role sociology can play in understanding them. Although the course is oriented towards contemporary social theories (ranging from Practice Theory, World Systems, Sustainability Theories, Risk and Ignorance, Resilience thinking, or Actor-Network-Theory) empirical fields to be discussed in class include, to name but a few, green consumption, environmental risk assessments, environmental justice issues, chemical regulations, human-animal-relations, industrial contamination, or renewable energy systems.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

Introductory Books: Boström, Magnus and Debra J. Davidson, eds. (2018): Environment and Society: Concepts and Challenges. London: Palgrave Macmillan (available as e-book in THULB). Hannigan, John (2023): Environmental Sociology, revised 4th Edition. London: Routledge. Overvest, Christine, ed. (2024): Encyclopedia of Environmental Sociology. Cheltenham, UK: Elgar.

234217

Contemporary feminisms in the Americas and their responses to authoritarianism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2024-23.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Feminist theorizing and organizing has been visible and vibrant in the last decades all over the Americas – from Southern Chile to Northern Canada. Many voices have made themselves heard and diverse struggles have become visible, connected to decolonial feminism, black feminism, indigenous feminism and popular feminism. These movements and their struggles produced important insights for academic debates, as e.g. queer and intersectional approaches or social reproduction theory. Nevertheless, these advances in feminist knowledge production have been achieved in difficult times: all over the continent authoritarian governments and right-wing populisms are gaining momentum and create an antifeminist atmosphere. Therefore, in recent years we have not only seen feminist victories, such as the right to abortion in Argentina, but also backlashes, rising rates of femicides and ongoing or even intensifying (post)colonial discrimination and violence in many countries. In the course we will read and discuss key texts from a variety of contemporary feminisms to get an overview of the ongoing struggles as well as feminist strategies against authoritarianism that may also be helpful in a local context. We will invite activist scholars from the Americas to join the seminar discussions – therefore parts of the seminar will be hybrid and in English. Students from different backgrounds are very welcome in the seminar; doubts about personal English skills should not be a reason for interested persons to stay away. Together we will master possible challenges related to language. Please note that it may not be possible to write a term paper in this seminar, but only to absolve an oral exam (in English or German; further information will follow in November).

Empfohlene Literatur

Livia de Souza Lima/ Edith Oteroo Quezada/ Julia Roth (2024): Feminisms in Movement. Theories and Practices from the Americas, transcript, open access (<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6102-6/feminisms-in-movement/?number=978-3-8394-6102-0&c=311000219>) Alexandra Scheele/ Julia Roth/ Heidemarie Winkel (2022): Global Contestations of Gender Rights, transcript, open access (<https://pub.uni-bielefeld.de/download/2958095/2961702/Global%20contestation%20of%20gender%20rights.pdf>) Zarembek, Gisela; Tabbush, Constanza; Friedman, Elisabeth Jay (2021): Feminism(s) and anti-gender backlash: lessons from Latin America. In: International Feminist Journal of Politics 23 (4), S. 527–534. (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14616742.2021.1956093>)

234165

Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder auch nicht), gehört zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei vorausgesetzt, dass allgemein bekannt sei, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines Seminars zu machen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept. Im ersten Teil des Seminars wird es darum gehen, entlang einiger ausgewählter Schlaglichter wichtige historische Kontexte und Kristallisationspunkte von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept auszuloten: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Antisemitismus, Emanzipation im Kontext von Kolonialismus/Rassismus, Emanzipation und Arbeiter*innenbewegung, Emanzipation und Frauenbewegung. Im zweiten Teil widmen wir uns aktuellen Debatten und Auseinandersetzungen um Emanzipation z.B. im Kontext der so genannten 'Identitätspolitik', queerer Debatten um Emanzipation sowie der Frage einer Vereinnahmung von Emanzipationskonzepten von rechts (Stichwort: Antifeminismus). Als roter Faden zieht sich die Frage nach der Intersektionalität von emanzipatorischen Kämpfen und Konzepten durch das Seminar. Wir werden vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, punktuell aber auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen – auch nach Interessen und Vorschlägen der Teilnehmenden. Teilnahmevoraussetzung ist neben der regelmäßigen, aktiven Mitarbeit die Bereitschaft zur gründlichen vorbereitenden Lektüre, die auch englischsprachige Texte umfassen wird.

234176**Feministische Perspektiven auf reproduktive Gesundheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Holz, Janet-Lynn / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar Feministische Perspektiven auf reproduktive Gesundheit ist an der Schnittstelle zur Geschlechter-, Familien-, Familienplanungs- und Gesundheitsforschung zu verorten. Rechtliche Gegebenheiten, politische Forderungen, Zugänge zu medizinischer Versorgung beeinflussen, kollidieren oder ermöglichen die Verfolgung der individuellen reproduktiven Lebensplanung. Dem widmet sich das Seminar anhand dreier Themenblöcke. In dem ersten Themenblock werden die Grundlagen gelegt, indem die Konzepte reproduktive und sexuelle Gesundheit und Rechte und Reproductive Justice eingeführt sowie die kritische Männlichkeit als mögliches Spannungsverhältnis zu diesen, diskutiert wird. Der zweite Themenblock umfasst konkrete reproduktive Ereignisse wie beispielsweise die (Un-)Gewolltheit einer Schwangerschaft, Schwangerschaftsabbruch und regretting motherhood. Der dritte Themenblock nimmt gezielt nicht-heteronormative Perspektiven auf Schwangerschaft und Elternschaft ein.

234172**Mütter und Söhne. Theorie und Empirie einer Beziehungsdynamik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der klassischen psychoanalytischen Theorie gilt es als notwendig, dass sich die Söhne von ihren Müttern desidentifizieren, um eine männliche Identität aufbauen zu können. Neuere feministische und poststrukturalistisch orientierte Ansätze gehen hingegen nicht mehr von einer solchen Notwendigkeit aus und konzipieren Geschlecht nicht mehr als dichotom, sondern vielfältig. Im Seminar erarbeiten wir uns zunächst klassische und neuere psychoanalytische Ansätze zur geschlechtlichen Sozialisation und entwickeln einen Fragenkatalog zur Mutter-Sohn-Beziehung für die empirische Forschung. Als Einstieg in die Empirie werden ausgewählte Studien gelesen und bewertet. In kleinen Forschungsgruppen wählen Studierende zwischen Literatur, Film oder (vorliegenden) Interviews, um die Dynamik der jeweiligen Mutter-Sohn-Beziehung zu erforschen.

234166**Nach dem Privateigentum? Lektüren zum Strukturwandel des Eigentums****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke		
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Obwohl sich die Soziologie seit ihrem Bestehen mit verschiedenen Eigentumsformen und deren Analyse befasst, konnte von einer dezidiert soziologischen Eigentumsforschung lange Zeit nicht die Rede sein. Nach dem Niedergang des akademischen Marxismus hatte die Soziologie Eigentumsfragen einerseits den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften überlassen, andererseits fiel die Zusammenführung und analytische Verknüpfung eigentumsbezogener Fragen der fachinternen Differenzierung zum Opfer, werden doch in der Bildungs- und Elitenforschung, der Armutsforschung oder der Sozialstrukturanalyse (mehr oder weniger) implizit Eigentumsfragen verhandelt, ohne als solche aufeinander bezogen zu werden. Diese Diagnose war der Ausgangsimpuls für die Forschung in dem von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderten Sonderforschungsbereich SFB 294 'Strukturwandel des Eigentums', der - mit soziologischen Schwerpunkt, aber insgesamt interdisziplinär ausgerichtet - an den Universitäten Jena und Erfurt angesiedelt ist. Da wir gerade im Masterstudium eine stärkere Verzahnung von Forschung und Lehre anstreben, werden wir zentrale Beiträge und Veröffentlichungen aus dem SFB gemeinsam lesen und diskutieren, darüber hinaus aber auch Forschende ins Seminar einladen und natürlich Klassiker zur Eigentumsfrage lesen. Ziel des Master-Seminars ist es, durch die Zusammenführung unterschiedlicher Perspektiven eine konsequent soziologische Perspektive auf die Eigentumsgesellschaft(en) und ihren Wandel in der Gegenwart zu entwickeln. Hier erfahren Sie mehr über die Forschung des SFB 'Strukturwandel des Eigentums': <https://sfb294-eigentum.de/de/>

233429

Natur, Mensch und Gesellschaft: Wechselwirkungen mit Paul Crutzen denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vienne, Florence / Bögelein, Falko
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	--------------------------	------------------------------------

Kommentare

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir Perspektiven auf die globalen Umweltprobleme untersuchen, die in den letzten Jahrzehnten in den Natur- und Sozialwissenschaften entwickelt wurden. Den Ausgangspunkt sollen dabei die Ideen des Atmosphärenchemikers und Nobelpreisträgers Paul J. Crutzen (1933-2021) bilden. Crutzen ist heute vor allem für das von ihm im Jahr 2000 mitgeprägte Konzept des „Anthropozäns“ bekannt. Seine Forschungen und Reflexionen über Umweltprobleme begannen aber bereits in den 1970er Jahren mit der Entdeckung des Ozonlochs. In den 1980ern befasste sich Crutzen mit den klimatischen Folgen eines Atomkrieges. Im Jahre 2002 setzte er sich kritisch mit der Gaia-Hypothese als Modell für die Wechselwirkung zwischen Klima und Biosphäre auseinander. Anhand einer Lektüre von Schlüsseltexten des Atmosphärenforschers wollen wir uns zunächst einen Überblick über seine Forschungen und Analysen der ökonomischen und sozialpolitischen Ursachen und Folgen globaler Umweltzerstörungen verschaffen. In einem zweiten Schritt werden wir gemeinsam erkunden, wie ab den 1990er Jahren Crutzens Forschungen und Konzepte in wissenschaftssoziologischen und wissenschaftshistorischen Studien rezipiert und weiterentwickelt wurden. Grundlage für unsere Diskussion bilden ausgewählte Texte u.a. von Bruno Latour, Isabelle Stengers, Christophe Bonneuil und Jean-Baptiste Fressoz. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierenden der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften.

Empfohlene Literatur

Michael Müller (Hg.), Das Anthropozän. Schlüsseltexte des Nobelpreisträgers für das neue Erdzeitalter. München: Oekom Verlag, 2019
Bruno Latour, Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020
Christophe Bonneuil und Jean-Baptiste Fressoz, The Shock of the Anthropocene. London: Verso, 2017

234173

Polarisierte Stadtgesellschaften – Beteiligung – Demokratie – Rechtsruck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was Veränderung (sozial-ökologischer Wandel, Digitalisierung, Demografie oder Migration) bedeutet und wie Herausforderungen angenommen werden, entscheidet sich besonders im lokalen Alltag. Dieser Alltag fühlt sich für viele Menschen allerdings fremdbestimmt an, wichtige Entscheidungen über die eigenen Lebensverhältnisse werden offenbar anderswo getroffen. Diese Erfahrungen von Ohnmacht und politischer Entfremdung äußern sich nicht zuletzt in antidemokratischen und autoritär-populistischen Bewegungen. Um Transformationsprozesse zu befördern, werden in aktuellen Stadtentwicklungsdiskursen vielfach erweiterte Partizipationsmöglichkeiten der Bürger:innen sowie ein erweitertes Verständnis einer aktiven Verantwortungs- und Aufgabenteilung (Koproduktion) staatlicher und nicht-staatlicher Akteure diskutiert. In der Vergangenheit wurde deutlich, dass wesentliche Teile der Bevölkerung aufgrund ungleicher Verwirklichungschancen und unzureichender ökonomischer und politischer Teilhabe nicht in solche Partizipationsprozesse einbezogen sind. Gleichzeitig lässt sich in den letzten Jahren in Deutschland ein Erstarken rechter und antidemokratischer Parteien und Bewegungen beobachten, die auch an diesem Punkt der mangelnden Repräsentation und Wirksamkeit ansetzen. Andererseits ist zuletzt eine große Protestwelle gegen Rechtsextremismus und für Demokratie durch große und kleine Städte gerollt. Stadtgesellschaften erscheinen damit neben einer sozialen Spaltung zunehmend auch politisch polarisiert. Im Seminar soll der Zusammenhang von Partizipation, lokaler Demokratie und gesellschaftlicher Polarisierung ausgeleuchtet werden. Wie kann »echte« Beteiligung aussehen, die einen spürbaren Einfluss des eigenen Handelns auf die eigenen Lebensumstände ermöglicht, aber auch eine klare Grenze zu antidemokratischen und autoritär-populistischen Demokratievorstellungen zieht?

Empfohlene Literatur

Auswahl Literatur Abt, J. u.a. (Hg.) (2022), Von Beteiligung zur Koproduktion. Wege der Zusammenarbeit von Kommune und Bürgerschaft für eine zukunftsfähige kommunale Entwicklung, Wiesbaden: Springer VS. Keim, R. (2014), Das Paradigma der Beteiligung: Chance oder Vereinnahmung sozialer Bewegungen?, in: Gestring, N./Ruhne, R./Wehrheim, J. (Hg.), Stadt und soziale Bewegungen, Wiesbaden: Springer VS, S. 179–197. Mau, S./Lux, T./Westheuser, L. (2023), Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft, Berlin: Suhrkamp. Miggelbrink, J./Mullis, D. (Hg.) (2022), Lokal extrem Rechts. Analysen alltäglicher Vergesellschaftungen, Bielefeld: transcript. Schäfer, A./Zürn, M. (2021), Die demokratische Regression. Die politischen Ursachen des autoritären Populismus, Berlin: Suhrkamp. Willinger, S. (2022), Koproduktive Stadtentwicklung: Herausforderung und Chance. Wie Verwaltungen, Lokalpolitik und Stadtmacher/innen gemeinsam experimentieren, eNewsletter Wegweiser Bürgergesellschaft 11/2022 v. 25.11.2022.

234177

Soziologie der Arbeit (Teil 3): Grundlagen und Kontroversen einer verunsicherten Teil- Disziplin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Urban, Hans-Jürgen / Deitmer, Jan-Ole		
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ31.2		

0-Gruppe	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 11:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.01.2025-26.01.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Das Seminar setzt die Reihe der Master-Seminare fort, die sich mit Themen der Arbeitssoziologie beschäftigen. Bei den bisherigen Debatten zeigte sich, dass eine ausführlichere Befassung mit Grundagentexten der Arbeitssoziologie sinnvoll wäre. Im Zentrum des Seminars im kommenden Semester sollen daher vor allem „Klassiker-Texte“ der soziologischen Analyse von (Erwerb-)Arbeit stehen (Marx, Braverman, Burawoy, Hochschild, Offe, Becker-Schmidt usw.). Diskutiert werden die unterschiedlichen methodischen Zugänge zum Thema Arbeit, zu Stellenwert und gesellschaftlicher Funktion der Arbeit sowie zu Perspektiven und Konflikten um die Arbeit. Die Teilnahme an den vorherigen Seminaren zur „Soziologie der Arbeit“ ist sinnvoll, aber keine Voraussetzung. Das Kolloquium ist als Blockseminar und als hybride Veranstaltung konzipiert; die Eröffnungsveranstaltung findet online, die folgenden Sitzungen finden in Präsenz statt.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Eröffnungssitzung (online): 08.11.2024 von 14:00 bis 18:00 Uhr Weitere Tage (in Präsenz): • 24.01.2025, 11:00 - 18:00 Uhr c.t. • 25.01.2025, 09:00 - 16:00 Uhr c.t. • 26.01.2025, 09:00 - 16:00 Uhr c.t.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Menz, Wolfgang/Seeliger, Martin (2024): Soziologie der Arbeit. Ein Reader. Berlin: Suhrkamp. • Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA.

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

234181

Das Kausalverhältnis von Resonanz, Entfremdung und universellen Grundbedürfnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wangler, Marvin	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-29.11.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Hartmut Rosa wurde für seine Resonanz-Theorie vielfach gelobt und ausgezeichnet. Dennoch wird die junge Theorie insbesondere in folgenden Punkten immer wieder kritisiert: (1) fehlende empirische Studien, (2) teils unscharfe konzeptionelle Begriffe, (3) unzureichende Integration in die sonstigen Sozialwissenschaften und (4) praktische Schwierigkeiten bei der Anwendung auf individueller und gesellschaftlicher Ebene sowie bei der Entwicklung konkreter Vorschläge. Das folgende Seminar, basierend auf der gleichnamigen Doktorarbeit, zielt darauf ab, durch einen integrativen Vergleich mit den vorherrschenden Zufriedenheits- und Motivationstheorien verschiedener Disziplinen mehr Klarheit in Bezug auf diese Kritikpunkte zu schaffen. Eine zentrale Rolle wird dabei die kritische Evaluierung des Konzepts universeller menschlicher Grundbedürfnisse spielen. Trotz seines historischen Missbrauchs in verschiedenen politischen und sozialen Systemen und möglicherweise im Widerspruch zu aktuellen Paradigmen der Sozialwissenschaften scheint dieses Konzept immer wieder eine Schlüsselrolle in unterschiedlichen Theorien einzunehmen. Es könnte eine Brücke zwischen den Zufriedenheitstheorien, der Entfremdung und der Resonanz schlagen.

234178**Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Was heißt eigentlich Digitalisierung, die ja in aller Munde ist? Zunächst sicherlich die zunehmende Umwandlung von Informationen in maschinenlesbare Formate; dann geht es in den Sozialwissenschaften und der Gesellschaftstheorie aber um die damit verbundenen vielfältigen Folgen für unsere Welt- und Sozialverhältnisse. D.h. wie die formale Welt der Daten vermittelt über Programme und Algorithmen auf situierte Handlungen und Strukturen zurückwirkt. Im Seminar verbinden wir ein sozial- mit einem zeitdiagnostischen Interesse, d.h. es soll nachvollziehbar, wie theoretische Grundentscheidungen Problemdiagnosen orientieren. Wir stellen uns folgende grundlegende Fragen: Was ist das Digitale (und was kann unter sogenannter ‚künstlicher Intelligenz‘ verstanden werden)? Was ist Digitalisierung? Was kennzeichnet die digitalisierte Gesellschaft? Was sind wichtige Probleme der digitalisierten Gesellschaft (im Kontext der Entwicklung sog. künstlicher Intelligenz)? Aufgrund der Fülle von Forschungen zum Thema liegt ein orientierender Schwerpunkt im Seminar auf materialistischen und (neo-)marxistischen Theorien und Analysen des digitalen Kapitalismus, die wir aber konstruktiv mit anderen Theorieparadigmen (wie verschiedenen Medientheorien, Systemtheorien und phänomenologischen Ansätzen) ins Gespräch bringen möchten – insbesondere bei der Klärung sozialtheoretischer Grundfragen zum Digitalen und der Digitalisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen (was z.B. die zu diskutierende Probleme und Vergleichstheorien betrifft). Es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung auseinandergesetzt haben. Die Diskussion von Theorievergleichen, Anwendungen oder kritischen Perspektiven setzt – neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann.

234180**Kritik des Habitus. Zum Zusammenhang von Macht, Geschlecht und Wahrheit in der universitären Sozial- und Geisteswissenschaft****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.1, MASOZ34.1	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Universität ist neben ihrer Bedeutung als Ort der Wissens- und Erkenntnisproduktion auch ein Schauplatz eingespielter Rituale, die mit Pierre Bourdieu unter dem Blickwinkel sozialer Kapitalverteilungen und der symbolischen Kämpfe um sie beschrieben werden können. Die Aneignung und Präsentation des ‚passenden‘ Habitus (etwa durch die Beherrschung ‚akademischer‘ Sprachspiele, durch das Gespür für die ‚richtigen‘ Fragen und Argumente usw.) und die durch diesen Habitus zur Schau gestellte jeweils eigene Kompetenz sind danach notwendige Bedingung und Folge des Strukturierhalts von Wissenschaft als Teil der gesamtgesellschaftlichen Macht- und Herrschaftsordnung. Dieser Umstand erklärt zumindest z.T., warum z.B. ‚Uni-Bluff‘, ‚Name Dropping‘ und ‚schlechte Diskussionskultur‘ gleichzeitig als Themen kritischer Selbstreflexion und als kontinuierlich gelebte Praxis fester Bestandteil universitärer Lebenswelten sind. Etwas irritierend bleibt allerdings, dass sie auch dort beharrlich aufzutreten scheinen – nämlich in den Gesellschafts- und Sozialwissenschaften –, wo die Beteiligten es eigentlich besser wissen müssten. Warum ist das so? Heike Guthoff gibt in ihrer „Kritik des Habitus“ (2013) eine vielschichtige Antwort, der im Seminar nachgegangen werden soll. In ihrer Erweiterung des Habitus-Ansatzes von Bourdieu und empirisch anhand einer Analyse universitärer Philosophie arbeitet Guthoff zum einen heraus, dass Geschlechterverhältnisse der Schlüssel zum Verständnis symbolischer und materieller Ordnungen im Feld der Wissenschaft(en) sind. Zum anderen formuliert sie dabei die originelle These, dass auch eine Wissenschaft als Ganze (z.B. die Philosophie) einen vergeschlechtlichen (im konkreten Fall: männlichen) und über die Einzelnen hinausweisenden Habitus besitzen kann. Im Seminar wird Guthoffs Argumentation im Dialog mit Texten von Bourdieu (u. ggf. weiteren Autor*innen) zunächst schrittweise rekonstruiert. Dabei sollen die von ihr formulierten Thesen auch in ihrer Aktualität und Anwendbarkeit für Soziologie und Gesellschaftstheorie diskutiert werden. Aufbauend darauf verfolgt die Veranstaltung schließlich zwei übergreifende Ziele: Praktiken und ‚Mechanismen‘ vergeschlechtlichter Wissenschaft im eigenen Fach transparent und der Kritik zugänglich zu machen und theoretisch-konzeptionelle Werkzeuge für die Analyse von intersektionalen Macht- und Herrschaftsbeziehungen auch jenseits von Wissenschaft zu gewinnen. Literatur: Heike Guthoff: „Kritik des Habitus. Zur Intersektion von Kollektivität und Geschlecht in der akademischen Philosophie“, Bielefeld 2013.

234179

Weltverhältnisse: Theorien und Beschreibungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Wiesing, Lambert		
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, GT 1_b, LA-Phi 4.1, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, GT 1_c, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Thema des Seminars ist die Relation eines Subjekts zur Welt. Es geht um die grundlegende Frage, wie erlebt ein Subjekt, in der Welt ein Subjekt zu sein. Diese Relation und dieses Erlebnis sind das Thema zahlreicher klassischer phänomenologischer Beschreibungen und soziologischer Theorien. Anhand der gemeinsamen Lektüre und Diskussion einer Textauswahl sollen die Stärken und Grenzen historischer Positionen erarbeitet werden. Darüber hinaus wollen die Seminarleiter aber auch eigene systematische Arbeiten zu dem Thema vorstellen und daraufhin diskutieren, was die prinzipiellen Gemeinsamkeiten, Ergänzungsmöglichkeiten oder auch Unterschiede von phänomenologischen Beschreibungen und soziologischen Theorien des In-der-Welt-seins sind.

MASOZ 20a Forschungsmethoden

234245

Einführung in die Grounded Theory Methode

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Qualitative Forschungsmethoden: Einführung in die Grounded Theory Methode Im Seminar Qualitative Forschungsmethoden werden wir uns vor allem mit der Grounded Theory Methode befassen. In den ersten Wochen werden wir uns mit der Methode vertraut machen. Dazu dienen als Basis vor allem englischsprachige Lehrbücher. Es wäre deswegen wünschenswert, dass sie ein gutes Leseverständnis in englischer Sprache haben. Die Diskussionsprache im Seminar ist Deutsch. Im Anschluss werden sie selber Interviews durchführen und in Kleingruppen auswerten. Die mit Studierenden zu führenden Interviews fragen nach den Erfahrungen der Studierenden in und mit der Organisation Universität, den Erfahrungen im neuen Lebensabschnitt oder auch weiteren Fragen im Kontext der Studienorganisation. Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet im OnlinePlus/ Hybrid Format statt, d. h. einige Sitzungen werden auf Zoom stattfinden, andere in Präsenz im Seminarraum in der Bachstraße. Eine aktive Teilnahme und lebhaft Diskussionen werden ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera), daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.

234182

Lineare Regression mit R: Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
Diese Veranstaltung ist das - fakultative - Tutorium zum Seminar.			

Kommentare

Das quantitative Methodenseminar vertieft die Grundlagen der multiplen linearen Regression mit Blick auf die Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung anhand des Statistikprogramms R. Als empirisches Anwendungsbeispiel untersuchen wir geschlechtsspezifische Einflussfaktoren auf den Stundenlohn von Männern und Frauen mit Hochschulabschluss. Zu diesem Thema werden die Studierenden in Kleingruppen von 2-3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln und je Person eine Forschungshypothese ableiten. Um die konkrete Anwendung des statistischen Verfahrens zu erlernen, arbeiten wir mit den Daten des DZHW Hochschulabsolventenpanels 2013, mit dem der Lohn etwa fünf Jahre nach dem Hochschulabschluss modelliert werden kann. Nach der Wiederholung der Grundlagen der multiplen linearen Regression wird eine Einführung in das statistische Programmpaket R gegeben. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Regressionsdiagnostik und Ergebnisdarstellung. Wir werden verschiedene Herangehensweisen kennenlernen, um ein geeignetes Modell für spezifische Forschungsfragen zu schätzen. Zudem vertiefen wir die statistische und inhaltliche Interpretation der Ergebnisse. Insgesamt vermittelt der Kurs ein anwendungsorientiertes Verständnis für die multiple lineare Regression. Die einzelnen Sitzungen dauern jeweils von 08.30-10.00 Uhr und von 10.15-11.45 Uhr. Kursinhalte 1)Grundlagen der multiplen linearen Regression: 2)Einführung in das statistische Programmpaket R: 3)Modellierung, Regressionsdiagnostik und Modellselektion: 4)Ergebnisdarstellung und Interpretation:

Bemerkungen

Zielgruppe: Studierende mit Interesse an quantitativen Methoden, insbesondere der linearen Regression und der Analyse von Lohnungleichheit. Voraussetzungen: Vorausgesetzt werden ein gutes Verständnis des statistischen Testens und der Einfachregression, damit das Verständnis für die Multiple lineare Regression darauf aufgebaut werden kann. Geeignete Lehrbücher um diese Voraussetzungen zu wiederholen sind: Frost, I. (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, I., (2018): Einfache lineare Regression. Springer Fachmedien Wiesbaden. Janczyk, M.; Pfister, R. (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. Kapitel 1 bis 7. Teilnahmebedingungen: • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen • Formulieren einer Forschungsfrage • Schreiben von Theorie und Hypothesen (etwa 1.5-2 Seiten je Gruppenmitglied) • Datenaufbereitung, Erstellen einer Operationalisierungstabelle • Uni- und bivariate Deskription, Abgabe des aktuellen Syntax-Files • Berechnen von linearen Regressionsmodellen, Erstellen einer Abschlusspräsentation • Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle! Tutorium: Im Anschluss an den Kurs findet am gleichen Tag immer ein Tutorium von 12-14 Uhr statt, welches freiwillig ist. Dort werden die Inhalte des Kurses wiederholt, Fragen beantwortet und Hilfestellung bei der Entwicklung der Fragestellung, der Ableitung der Hypothesen, der Datenaufbereitung und Datenmodellierung gegeben.

Empfohlene Literatur

Die empfohlene Basis- und weiterführende Literatur findet sich im jeweiligen Sitzungsordner in Moodle. Literatur zur Statistik ist u. a. Anderson, A. A. (2019). Assessing Statistical Results: Magnitude, Precision, and Model Uncertainty. *The American Statistician*, 73(sup1), 118–121. <https://doi.org/10.1080/00031305.2018.1537889> Fogarty, Brian J (2023) *Quantitative Social Science Data with R: An Introduction*. - London: SAGE Publications Ltd Frost, Ira (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, Ira, (2018): Einfache lineare Regression. Wiesbaden: Springer VS. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer (2006): *Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models*. Cambridge: Cambridge University Press. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer; Vehtari Aki (2020): *Regression and Other Stories*. Cambridge: Cambridge University Press. Janczyk, Markus; Pfister, Roland (2020): *Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall*. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. <file:///C:/Users/ni78lip/Downloads/978-3-662-59909-9.pdf> Nuijten, M. B. (2022). Assessing and improving robustness of psychological research findings in four steps. In W. O'Donohue, A. Masuda, and S. Lilienfeld (Eds.), *Clinical psychology and questionable research practices*. Springer. Nolte (2024): *R für empirische Wissenschaften*: <https://r-empirische-wissenschaften.de/buch/index.html> Dalpiaz (2022): *Applied Statistics with R*. <https://book.stat420.org>

234183

Lineare Regression mit R: Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.10.2024-07.02.2025 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Diese Veranstaltung ist das - fakultative - Tutorium zum Seminar.
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Diese Veranstaltung ist das - fakultative - Tutorium zum Seminar.

Kommentare

Das quantitative Methodenseminar vertieft die Grundlagen der multiplen linearen Regression mit Blick auf die Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung anhand des Statistikprogramms R. Als empirisches Anwendungsbeispiel untersuchen wir geschlechtsspezifische Einflussfaktoren auf den Stundenlohn von Männern und Frauen mit Hochschulabschluss. Zu diesem Thema werden die Studierenden in Kleingruppen von 2-3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln und je Person eine Forschungshypothese ableiten. Um die konkrete Anwendung des statistischen Verfahrens zu erlernen, arbeiten wir mit den Daten des DZHW Hochschulabsolventenpanels 2013, mit dem der Lohn etwa fünf Jahre nach dem Hochschulabschluss modelliert werden kann. Nach der Wiederholung der Grundlagen der multiplen linearen Regression wird eine Einführung in das statistische Programmpaket R gegeben. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Regressionsdiagnostik und Ergebnisdarstellung. Wir werden verschiedene Herangehensweisen kennenlernen, um ein geeignetes Modell für spezifische Forschungsfragen zu schätzen. Zudem vertiefen wir die statistische und inhaltliche Interpretation der Ergebnisse. Insgesamt vermittelt der Kurs ein anwendungsorientiertes Verständnis für die multiple lineare Regression. Die einzelnen Sitzungen dauern jeweils von 08.30-10.00 Uhr und von 10.15-11.45 Uhr. Kursinhalte 1)Grundlagen der multiplen linearen Regression: 2)Einführung in das statistische Programmpaket R: 3)Modellierung, Regressionsdiagnostik und Modellselektion: 4)Ergebnisdarstellung und Interpretation:

Bemerkungen

Zielgruppe: Studierende mit Interesse an quantitativen Methoden, insbesondere der linearen Regression und der Analyse von Lohnungleichheit. Voraussetzungen: Vorausgesetzt werden ein gutes Verständnis des statistischen Testens und der Einfachregression, damit das Verständnis für die Multiple lineare Regression darauf aufgebaut werden kann. Geeignete Lehrbücher um diese Voraussetzungen zu wiederholen sind: Frost, I. (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, I., (2018): Einfache lineare Regression. Wiesbaden: Springer VS. Janczyk, M.; Pfister, R. (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. Kapitel 1 bis 7. Teilnahmebedingungen: • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen • Formulieren einer Forschungsfrage • Schreiben von Theorie und Hypothesen (etwa 1.5-2 Seiten je Gruppenmitglied) • Datenaufbereitung, Erstellen einer Operationalisierungstabelle • Uni- und bivariate Deskription, Abgabe des aktuellen Syntax-Files • Berechnen von linearen Regressionsmodellen, Erstellen einer Abschlusspräsentation • Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle! • Beachten Sie: Da am 1.11. ein Brückentag ist, findet der entsprechende Termin am 8.11. und nicht am 1.11. statt. Tutorium: Im Anschluss an den Kurs findet am gleichen Tag immer ein Tutorium von 12-14 Uhr statt, welches freiwillig ist. Dort werden die Inhalte des Kurses wiederholt, Fragen beantwortet und Hilfestellung bei der Entwicklung der Fragestellung, der Ableitung der Hypothesen, der Datenaufbereitung und Datenmodellierung gegeben.

Empfohlene Literatur

Die empfohlene Basis- und weiterführende Literatur findet sich im jeweiligen Sitzungsordner in Moodle. Literatur zur Statistik ist u. a. Anderson, A. A. (2019). Assessing Statistical Results: Magnitude, Precision, and Model Uncertainty. *The American Statistician*, 73(sup1), 118–121. <https://doi.org/10.1080/00031305.2018.1537889> Fogarty, Brian J (2023) Quantitative Social Science Data with R: An Introduction. - London: SAGE Publications Ltd Frost, Ira (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, Ira, (2018): Einfache lineare Regression. Wiesbaden: Springer VS. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer (2006): Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models. Cambridge: Cambridge University Press. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer; Vehtari Aki (2020): Regression and Other Stories. Cambridge: Cambridge University Press. Janczyk, Markus; Pfister, Roland (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. file:///C:/Users/ni78lip/Downloads/978-3-662-59909-9.pdf Nuijten, M. B. (2022). Assessing and improving robustness of psychological research findings in four steps. In W. O'Donohue, A. Masuda, and S. Lilienfeld (Eds.), *Clinical psychology and questionable research practices*. Springer. Nolte (2024): R für empirische Wissenschaften: <https://r-empirische-wissenschaften.de/buch/index.html> Dalpiaz (2022): Applied Statistics with R. <https://book.stat420.org>

234184

Passive Methodenkompetenz – Anwendungsfeld "Human Computer Interaction (HCI)"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Dr. phil. Schütt, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Dieser Termin der Veranstaltung finden im Besprechungsraum des Instituts (R 2.81) statt.
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Dieser Termin der Veranstaltung finden im Besprechungsraum des Instituts (R 2.81) statt.
	30.11.2024-30.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 Dieser Termin der Veranstaltung finden im Besprechungsraum des Instituts (R 2.81) statt.
	31.01.2025-01.02.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00 Diese Termine der Veranstaltung finden im Besprechungsraum des Instituts (R 2.81) statt.

Kommentare

Inhalt: Der Masterkurs vermittelt Studierenden vertiefte Kenntnisse im Umgang mit statistischen Tests und Regression, wobei es in erster Linie um das Verständnis von Texten geht in denen diese statistischen Tests verwendet werden. In dem Kurs werden Studierende dazu befähigt, Publikationen aus dem Bereich Human-Computer Interaction zu lesen und zu verstehen. Dabei liegt der Fokus nicht nur auf technischen Aspekten, sondern auch auf der kritischen Reflexion und Sensibilisierung für mögliche Schwächen und implizite Annahmen in wissenschaftlichen Arbeiten. Statistische Tests sind ein unverzichtbares Werkzeug in der Wissenschaft, um Gesetzmäßigkeiten in Daten zu entdecken. Allerdings ist es wichtig, die Kritikpunkte zu verstehen und zu berücksichtigen. Insgesamt sollten Studierende lernen, statistische Tests mit Vorsicht zu verwenden, die Kritikpunkte zu berücksichtigen und die Ergebnisse im Kontext zu interpretieren. Statistik ist ein mächtiges Werkzeug, aber es erfordert ein kritisches Denken und eine fundierte Herangehensweise. Studierende die den Kurs besuchen werden sich mit statischen Begriffen wie Zufallsvariable, Power, Effektstärke oder p-Wert beschäftigen und außerdem in der HCI verwendete Empathiebegriffe kennenlernen. Ablauf: Studierende bereiten sich eigenständig vor, Texte aus dem Bereich Statistik und Human-Computer-Interaction werden zu Verfügung gestellt und während der Kurstermine besprochen. Die Hausaufgabe wird in Gruppen bearbeitet und im Tandem mit einer anderen Gruppe im Peer-Feedback besprochen.

Bemerkungen

Prüfung: Die Prüfung erfolgt als Klausur. Die Zulassung erfolgt durch die Aufbereitung eines Artikels und die Vorstellung des aufbereiteten Artikels im Kurs. Die entsprechenden Notizen dürfen in der Open-Book-Klausur verwendet werden. Ersttermin: 28.2.25, Zweittermin: 28.3.25 Teilnahmebedingungen: • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Schriftliche Bearbeitung der gestellten Aufgaben, allein bzw. in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen (Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle) Anmerkung: Zentral sind in dem Kurs für die statistischen Grundlagen zwei Reader und ein Lehrbuch, diese sind eigenständig zu lesen und vorzubereiten: Frost, I. (2017). Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Springer-Verlag. Frost, I., (2018). Einfache lineare Regression. Springer Fachmedien Wiesbaden. Beachten Sie: Am 8.11. findet der Kurs ebenfalls statt von 14-16 Uhr

Empfohlene Literatur

Weiter Literatur wird im Kurs bekannt gegeben Anderson, A. A. (2019). Assessing Statistical Results: Magnitude, Precision, and Model Uncertainty. *The American Statistician*, 73(sup1), 118–121. <https://doi.org/10.1080/00031305.2018.1537889> Frost, I. (2017). Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Springer-Verlag. Frost, I., (2018). Einfache lineare Regression. Springer Fachmedien Wiesbaden. Janczyk, M.; Pfister, R. (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum Spiegelhalter, D. (2019). *The art of statistics: Learning from data*. Penguin UK.

**MASOZ 20b Forschungsmethoden [für
alle ab Immatrikulation SoSe 2019]**

234245**Einführung in die Grounded Theory Methode****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Qualitative Forschungsmethoden: Einführung in die Grounded Theory Methode Im Seminar Qualitative Forschungsmethoden werden wir uns vor allem mit der Grounded Theory Methode befassen. In den ersten Wochen werden wir uns mit der Methode vertraut machen. Dazu dienen als Basis vor allem englischsprachige Lehrbücher. Es wäre deswegen wünschenswert, dass sie ein gutes Leseverständnis in englischer Sprache haben. Die Diskussionsprache im Seminar ist Deutsch. Im Anschluss werden sie selber Interviews durchführen und in Kleingruppen auswerten. Die mit Studierenden zu führenden Interviews fragen nach den Erfahrungen der Studierenden in und mit der Organisation Universität, den Erfahrungen im neuen Lebensabschnitt oder auch weiteren Fragen im Kontext der Studienorganisation. Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet im OnlinePlus/ Hybrid Format statt, d. h. einige Sitzungen werden auf Zoom stattfinden, andere in Präsenz im Seminarraum in der Bachstraße. Eine aktive Teilnahme und lebhaftes Diskussionsverhalten werden ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera), daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.

234182**Lineare Regression mit R:
Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2024-05.02.2025 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
Diese Veranstaltung ist das - fakultative - Tutorium zum Seminar.			

Kommentare

Das quantitative Methodenseminar vertieft die Grundlagen der multiplen linearen Regression mit Blick auf die Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung anhand des Statistikprogramms R. Als empirisches Anwendungsbeispiel untersuchen wir geschlechtsspezifische Einflussfaktoren auf den Stundenlohn von Männern und Frauen mit Hochschulabschluss. Zu diesem Thema werden die Studierenden in Kleingruppen von 2-3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln und je Person eine Forschungshypothese ableiten. Um die konkrete Anwendung des statistischen Verfahrens zu erlernen, arbeiten wir mit den Daten des DZHW Hochschulabsolventenpanels 2013, mit dem der Lohn etwa fünf Jahre nach dem Hochschulabschluss modelliert werden kann. Nach der Wiederholung der Grundlagen der multiplen linearen Regression wird eine Einführung in das statistische Programmpaket R gegeben. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Regressionsdiagnostik und Ergebnisdarstellung. Wir werden verschiedene Herangehensweisen kennenlernen, um ein geeignetes Modell für spezifische Forschungsfragen zu schätzen. Zudem vertiefen wir die statistische und inhaltliche Interpretation der Ergebnisse. Insgesamt vermittelt der Kurs ein anwendungsorientiertes Verständnis für die multiple lineare Regression. Die einzelnen Sitzungen dauern jeweils von 08.30-10.00 Uhr und von 10.15-11.45 Uhr. Kursinhalte 1)Grundlagen der multiplen linearen Regression: 2)Einführung in das statistische Programmpaket R: 3)Modellierung, Regressionsdiagnostik und Modellselektion: 4)Ergebnisdarstellung und Interpretation:

Bemerkungen

Zielgruppe: Studierende mit Interesse an quantitativen Methoden, insbesondere der linearen Regression und der Analyse von Lohnungleichheit. Voraussetzungen: Vorausgesetzt werden ein gutes Verständnis des statistischen Testens und der Einfachregression, damit das Verständnis für die Multiple lineare Regression darauf aufgebaut werden kann. Geeignete Lehrbücher um diese Voraussetzungen zu wiederholen sind: Frost, I. (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, I., (2018): Einfache lineare Regression. Springer Fachmedien Wiesbaden. Janczyk, M.; Pfister, R. (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. Kapitel 1 bis 7. Teilnahmebedingungen: • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen • Formulieren einer Forschungsfrage • Schreiben von Theorie und Hypothesen (etwa 1.5-2 Seiten je Gruppenmitglied) • Datenaufbereitung, Erstellen einer Operationalisierungstabelle • Uni- und bivariate Deskription, Abgabe des aktuellen Syntax-Files • Berechnen von linearen Regressionsmodellen, Erstellen einer Abschlusspräsentation • Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle! Tutorium: Im Anschluss an den Kurs findet am gleichen Tag immer ein Tutorium von 12-14 Uhr statt, welches freiwillig ist. Dort werden die Inhalte des Kurses wiederholt, Fragen beantwortet und Hilfestellung bei der Entwicklung der Fragestellung, der Ableitung der Hypothesen, der Datenaufbereitung und Datenmodellierung gegeben.

Empfohlene Literatur

Die empfohlene Basis- und weiterführende Literatur findet sich im jeweiligen Sitzungsordner in Moodle. Literatur zur Statistik ist u. a. Anderson, A. A. (2019). Assessing Statistical Results: Magnitude, Precision, and Model Uncertainty. *The American Statistician*, 73(sup1), 118–121. <https://doi.org/10.1080/00031305.2018.1537889> Fogarty, Brian J (2023) *Quantitative Social Science Data with R: An Introduction*. - London: SAGE Publications Ltd Frost, Ira (2017): *Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren*. Wiesbaden: Springer VS. Frost, Ira, (2018): *Einfache lineare Regression*. Wiesbaden: Springer VS. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer (2006): *Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models*. Cambridge: Cambridge University Press. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer; Vehtari Aki (2020): *Regression and Other Stories*. Cambridge: Cambridge University Press. Janczyk, Markus; Pfister, Roland (2020): *Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall*. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. <file:///C:/Users/ni78lip/Downloads/978-3-662-59909-9.pdf> Nuijten, M. B. (2022). Assessing and improving robustness of psychological research findings in four steps. In W. O'Donohue, A. Masuda, and S. Lilienfeld (Eds.), *Clinical psychology and questionable research practices*. Springer. Nolte (2024): *R für empirische Wissenschaften*: <https://r-empirische-wissenschaften.de/buch/index.html> Dalpiaz (2022): *Applied Statistics with R*. <https://book.stat420.org>

234183

Lineare Regression mit R: Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.10.2024-07.02.2025 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Diese Veranstaltung ist das - fakultative - Tutorium zum Seminar.
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Diese Veranstaltung ist das - fakultative - Tutorium zum Seminar.

Kommentare

Das quantitative Methodenseminar vertieft die Grundlagen der multiplen linearen Regression mit Blick auf die Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung anhand des Statistikprogramms R. Als empirisches Anwendungsbeispiel untersuchen wir geschlechtsspezifische Einflussfaktoren auf den Stundenlohn von Männern und Frauen mit Hochschulabschluss. Zu diesem Thema werden die Studierenden in Kleingruppen von 2-3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln und je Person eine Forschungshypothese ableiten. Um die konkrete Anwendung des statistischen Verfahrens zu erlernen, arbeiten wir mit den Daten des DZHW Hochschulabsolventenpanels 2013, mit dem der Lohn etwa fünf Jahre nach dem Hochschulabschluss modelliert werden kann. Nach der Wiederholung der Grundlagen der multiplen linearen Regression wird eine Einführung in das statistische Programmpaket R gegeben. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Regressionsdiagnostik und Ergebnisdarstellung. Wir werden verschiedene Herangehensweisen kennenlernen, um ein geeignetes Modell für spezifische Forschungsfragen zu schätzen. Zudem vertiefen wir die statistische und inhaltliche Interpretation der Ergebnisse. Insgesamt vermittelt der Kurs ein anwendungsorientiertes Verständnis für die multiple lineare Regression. Die einzelnen Sitzungen dauern jeweils von 08.30-10.00 Uhr und von 10.15-11.45 Uhr. Kursinhalte 1)Grundlagen der multiplen linearen Regression: 2)Einführung in das statistische Programmpaket R: 3)Modellierung, Regressionsdiagnostik und Modellselektion: 4)Ergebnisdarstellung und Interpretation:

Bemerkungen

Zielgruppe: Studierende mit Interesse an quantitativen Methoden, insbesondere der linearen Regression und der Analyse von Lohnungleichheit. Voraussetzungen: Vorausgesetzt werden ein gutes Verständnis des statistischen Testens und der Einfachregression, damit das Verständnis für die Multiple lineare Regression darauf aufgebaut werden kann. Geeignete Lehrbücher um diese Voraussetzungen zu wiederholen sind: Frost, I. (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, I., (2018): Einfache lineare Regression. Wiesbaden: Springer VS. Janczyk, M.; Pfister, R. (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. Kapitel 1 bis 7. Teilnahmebedingungen: • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen • Formulieren einer Forschungsfrage • Schreiben von Theorie und Hypothesen (etwa 1.5-2 Seiten je Gruppenmitglied) • Datenaufbereitung, Erstellen einer Operationalisierungstabelle • Uni- und bivariate Deskription, Abgabe des aktuellen Syntax-Files • Berechnen von linearen Regressionsmodellen, Erstellen einer Abschlusspräsentation • Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle! • Beachten Sie: Da am 1.11. ein Brückentag ist, findet der entsprechende Termin am 8.11. und nicht am 1.11. statt. Tutorium: Im Anschluss an den Kurs findet am gleichen Tag immer ein Tutorium von 12-14 Uhr statt, welches freiwillig ist. Dort werden die Inhalte des Kurses wiederholt, Fragen beantwortet und Hilfestellung bei der Entwicklung der Fragestellung, der Ableitung der Hypothesen, der Datenaufbereitung und Datenmodellierung gegeben.

Empfohlene Literatur

Die empfohlene Basis- und weiterführende Literatur findet sich im jeweiligen Sitzungsordner in Moodle. Literatur zur Statistik ist u. a. Anderson, A. A. (2019). Assessing Statistical Results: Magnitude, Precision, and Model Uncertainty. *The American Statistician*, 73(sup1), 118–121. <https://doi.org/10.1080/00031305.2018.1537889> Fogarty, Brian J (2023) Quantitative Social Science Data with R: An Introduction. - London: SAGE Publications Ltd Frost, Ira (2017): Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Wiesbaden: Springer VS. Frost, Ira, (2018): Einfache lineare Regression. Wiesbaden: Springer VS. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer (2006): Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models. Cambridge: Cambridge University Press. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer; Vehtari Aki (2020): Regression and Other Stories. Cambridge: Cambridge University Press. Janczyk, Markus; Pfister, Roland (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. file:///C:/Users/ni78lip/Downloads/978-3-662-59909-9.pdf Nuijten, M. B. (2022). Assessing and improving robustness of psychological research findings in four steps. In W. O'Donohue, A. Masuda, and S. Lilienfeld (Eds.), *Clinical psychology and questionable research practices*. Springer. Nolte (2024): R für empirische Wissenschaften: <https://r-empirische-wissenschaften.de/buch/index.html> Dalpiaz (2022): Applied Statistics with R. <https://book.stat420.org>

234184

Passive Methodenkompetenz – Anwendungsfeld "Human Computer Interaction (HCI)"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Dr. phil. Schütt, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Dieser Termin der Veranstaltung finden im Besprechungsraum des Instituts (R 2.81) statt.
	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Dieser Termin der Veranstaltung finden im Besprechungsraum des Instituts (R 2.81) statt.
	30.11.2024-30.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 Dieser Termin der Veranstaltung finden im Besprechungsraum des Instituts (R 2.81) statt.
	31.01.2025-01.02.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00 Diese Termine der Veranstaltung finden im Besprechungsraum des Instituts (R 2.81) statt.

Kommentare

Inhalt: Der Masterkurs vermittelt Studierenden vertiefte Kenntnisse im Umgang mit statistischen Tests und Regression, wobei es in erster Linie um das Verständnis von Texten geht in denen diese statistischen Tests verwendet werden. In dem Kurs werden Studierende dazu befähigt, Publikationen aus dem Bereich Human-Computer Interaction zu lesen und zu verstehen. Dabei liegt der Fokus nicht nur auf technischen Aspekten, sondern auch auf der kritischen Reflexion und Sensibilisierung für mögliche Schwächen und implizite Annahmen in wissenschaftlichen Arbeiten. Statistische Tests sind ein unverzichtbares Werkzeug in der Wissenschaft, um Gesetzmäßigkeiten in Daten zu entdecken. Allerdings ist es wichtig, die Kritikpunkte zu verstehen und zu berücksichtigen. Insgesamt sollten Studierende lernen, statistische Tests mit Vorsicht zu verwenden, die Kritikpunkte zu berücksichtigen und die Ergebnisse im Kontext zu interpretieren. Statistik ist ein mächtiges Werkzeug, aber es erfordert ein kritisches Denken und eine fundierte Herangehensweise. Studierende die den Kurs besuchen werden sich mit statischen Begriffen wie Zufallsvariable, Power, Effektstärke oder p-Wert beschäftigen und außerdem in der HCI verwendete Empathiebegriffe kennenlernen. Ablauf: Studierende bereiten sich eigenständig vor, Texte aus dem Bereich Statistik und Human-Computer-Interaction werden zu Verfügung gestellt und während der Kurstermine besprochen. Die Hausaufgabe wird in Gruppen bearbeitet und im Tandem mit einer anderen Gruppe im Peer-Feedback besprochen.

Bemerkungen

Prüfung: Die Prüfung erfolgt als Klausur. Die Zulassung erfolgt durch die Aufbereitung eines Artikels und die Vorstellung des aufbereiteten Artikels im Kurs. Die entsprechenden Notizen dürfen in der Open-Book-Klausur verwendet werden. Ersttermin: 28.2.25, Zweittermin: 28.3.25 Teilnahmebedingungen: • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Schriftliche Bearbeitung der gestellten Aufgaben, allein bzw. in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen (Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle) Anmerkung: Zentral sind in dem Kurs für die statistischen Grundlagen zwei Reader und ein Lehrbuch, diese sind eigenständig zu lesen und vorzubereiten: Frost, I. (2017). Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Springer-Verlag. Frost, I., (2018). Einfache lineare Regression. Springer Fachmedien Wiesbaden. Beachten Sie: Am 8.11. findet der Kurs ebenfalls statt von 14-16 Uhr

Empfohlene Literatur

Weiter Literatur wird im Kurs bekannt gegeben Anderson, A. A. (2019). Assessing Statistical Results: Magnitude, Precision, and Model Uncertainty. *The American Statistician*, 73(sup1), 118–121. <https://doi.org/10.1080/00031305.2018.1537889> Frost, I. (2017). Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte: allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren. Springer-Verlag. Frost, I., (2018). Einfache lineare Regression. Springer Fachmedien Wiesbaden. Janczyk, M.; Pfister, R. (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum Spiegelhalter, D. (2019). *The art of statistics: Learning from data*. Penguin UK.

MASOZ 30 Aufbaumodul

234171**Artificial Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.3, MASOZ31.2		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Woodstock 1999: Das 30-jährige Jubiläum des Festivals, welches im Jahr 1969 eine ganze Generation musikalisch und politisch geprägt hatte und bis heute als Fluchtpunkt emanzipatorischer Projektionen dient, endet in blinder Zerstörungswut und massiver sexueller Gewalt getrieben von verwahrloster Männlichkeit und gnadenlos profitorientiertem sowie verantwortungslosem Management. Im Line-Up des Festivals von '99 ist ein Wandel des Mindsets popkulturellen Mainstreams abzulesen: Statt Jimi Hendrix, Ravi Shankar, Janis Joplin und Jefferson Airplane sind die Headliner von 1999 Korn, Limp Bizkit, Kid Rock und andere Vertreter des sog. New-Metals. Die Grenzüberschreitungen auf dem Festivalgelände haben nichts mehr mit der Vorwegnahme von Utopien und alternativen Gesellschaften zu tun – sie sind vielmehr Einfallstor für Regression und Barbarei. Topoi dieser Musik sind Angst, Depressionen, Wut und Langeweile. Damit scheint sich zu bewahrheiten was Frederic Jameson und später Mark Fisher für die populäre Musikkultur, aber auch gesamtgesellschaftlich Diagnostizieren: Es ist kein Platz mehr für Utopien und das Denken von Zukünften: verwaltet wird nur noch Frust, ökonomischer Abstieg und unverholener Individualismus. Wir können uns angesichts dieser Entwicklung eher das Ende der Welt vorstellen als das Ende des Kapitalismus. Etwas mehr als 20 Jahre später - 2023: Das Ende der Welt scheint näher denn je (multiple Krisen des Kapitalismus, Klimawandel, Krieg und Pandemie), der Kampf um eine andere Zukunft ist aber umso mehr im Gange und auch musikalisch scheint die Suche nach Zukünften nicht zum Erliegen gekommen zu sein. Kulturkritiken, die dasselbe vom immergleichen beanstanden und der populären Musikkultur kein Vorwärtsmomentum mehr zutrauen, kommen einem beinahe konservativ vor (oder ist da doch etwas dran? Nostalgie ist überall ...). Aber was passiert hier eigentlich? Gibt es angesichts zersplitterter digitaler Öffentlichkeiten und pseudo-demokratisierten kulturellen Produktionsmitteln lediglich eine Kulturindustrie 4.0 oder müssen die Parameter einer kritischen Bestandsaufnahme populärer Musikkultur erst umgestellt werden um zu verstehen, ob und wie in subkulturellen Enklaven doch noch eine Synthese aus musikalischer Innovation und emanzipatorischen Vorhaben gelingt? Das Seminar begibt sich mit musikalischen Beispielen, theoretischem Gepäck und digitalem Content auf die Suche nach Antworten. Neben Klassikern wie dem Kapitel zur Kulturindustrie (Adorno/Horkheimer) - welches auf Aktualität geprüft werden soll - kommen Susan Sontag, Mark Fisher, Frederic Jameson u.a. zu Wort. Wir werden die „Kultur der Digitalität“ (Felix Stalder) vermessen, YouTube-Videoessays zu Rate ziehen und anhand von Beispielen wie u.a. Deconstructive Club Music, Afrofuturismus, Noise und Queerer Musik die Thesen der Literatur überprüfen. Subjektivität ist erwünscht, ohne das Einbringen von Ideen und Beispielen der Teilnehmenden geht es nicht! Das Seminar WÖCHENTLICH stattfinden!

234165**Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder auch nicht), gehört zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei vorausgesetzt, dass allgemein bekannt sei, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines Seminars zu machen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept. Im ersten Teil des Seminars wird es darum gehen, entlang einiger ausgewählter Schlaglichter wichtige historische Kontexte und Kristallisationspunkte von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept auszuloten: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Antisemitismus, Emanzipation im Kontext von Kolonialismus/Rassismus, Emanzipation und Arbeiter*innenbewegung, Emanzipation und Frauenbewegung. Im zweiten Teil widmen wir uns aktuellen Debatten und Auseinandersetzungen um Emanzipation z.B. im Kontext der so genannten 'Identitätspolitik', queerer Debatten um Emanzipation sowie der Frage einer Vereinnahmung von Emanzipationskonzepten von rechts (Stichwort: Antifeminismus). Als roter Faden zieht sich die Frage nach der Intersektionalität von emanzipatorischen Kämpfen und Konzepten durch das Seminar. Wir werden vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, punktuell aber auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen – auch nach Interessen und Vorschlägen der Teilnehmenden. Teilnahmevoraussetzung ist neben der regelmäßigen, aktiven Mitarbeit die Bereitschaft zur gründlichen vorbereitenden Lektüre, die auch englischsprachige Texte umfassen wird.

234173

Polarisierte Stadtgesellschaften – Beteiligung – Demokratie – Rechtsruck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was Veränderung (sozial-ökologischer Wandel, Digitalisierung, Demografie oder Migration) bedeutet und wie Herausforderungen angenommen werden, entscheidet sich besonders im lokalen Alltag. Dieser Alltag fühlt sich für viele Menschen allerdings fremdbestimmt an, wichtige Entscheidungen über die eigenen Lebensverhältnisse werden offenbar anderswo getroffen. Diese Erfahrungen von Ohnmacht und politischer Entfremdung äußern sich nicht zuletzt in antidemokratischen und autoritär-populistischen Bewegungen. Um Transformationsprozesse zu befördern, werden in aktuellen Stadtentwicklungsdiskursen vielfach erweiterte Partizipationsmöglichkeiten der Bürger:innen sowie ein erweitertes Verständnis einer aktiven Verantwortungs- und Aufgabenteilung (Koproduktion) staatlicher und nicht-staatlicher Akteure diskutiert. In der Vergangenheit wurde deutlich, dass wesentliche Teile der Bevölkerung aufgrund ungleicher Verwirklichungschancen und unzureichender ökonomischer und politischer Teilhabe nicht in solche Partizipationsprozesse einbezogen sind. Gleichzeitig lässt sich in den letzten Jahren in Deutschland ein Erstarken rechter und antidemokratischer Parteien und Bewegungen beobachten, die auch an diesem Punkt der mangelnden Repräsentation und Wirksamkeit ansetzen. Andererseits ist zuletzt eine große Protestwelle gegen Rechtsextremismus und für Demokratie durch große und kleine Städte gerollt. Stadtgesellschaften erscheinen damit neben einer sozialen Spaltung zunehmend auch politisch polarisiert. Im Seminar soll der Zusammenhang von Partizipation, lokaler Demokratie und gesellschaftlicher Polarisierung ausgeleuchtet werden. Wie kann »echte« Beteiligung aussehen, die einen spürbaren Einfluss des eigenen Handelns auf die eigenen Lebensumstände ermöglicht, aber auch eine klare Grenze zu antidemokratischen und autoritär-populistischen Demokratievorstellungen zieht?

Empfohlene Literatur

Auswahl Literatur Abt, J. u.a. (Hg.) (2022), Von Beteiligung zur Koproduktion. Wege der Zusammenarbeit von Kommune und Bürgerschaft für eine zukunftsfähige kommunale Entwicklung, Wiesbaden: Springer VS. Keim, R. (2014), Das Paradigma der Beteiligung: Chance oder Vereinnahmung sozialer Bewegungen?, in: Gestring, N./Ruhne, R./Wehrheim, J. (Hg.), Stadt und soziale Bewegungen, Wiesbaden: Springer VS, S. 179–197. Mau, S./Lux, T./Westheuser, L. (2023), Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft, Berlin: Suhrkamp. Miggelbrink, J./Mullis, D. (Hg.) (2022), Lokal extrem Rechts. Analysen alltäglicher Vergesellschaftungen, Bielefeld: transcript. Schäfer, A./Zürn, M. (2021), Die demokratische Regression. Die politischen Ursachen des autoritären Populismus, Berlin: Suhrkamp. Willinger, S. (2022), Koproduktive Stadtentwicklung: Herausforderung und Chance. Wie Verwaltungen, Lokalpolitik und Stadtmacher/innen gemeinsam experimentieren, eNewsletter Wegweiser Bürgergesellschaft 11/2022 v. 25.11.2022.

234185

The Life of the Ultra-Wealthy – How Institutions Reproduce Privilege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

This Zoom online course will be held in English. We will look at the life of the ultra-wealthy and how institutions reproduce privilege. We will read (parts of) qualitative, mostly ethnographic studies investigating this phenomenon. Leading questions of the course will be: What characterizes the life of the ultra-wealthy? What are the downsides of this massive inequality? How do institutions make and reproduce wealth and inequality? What could be done to reduce this inequality? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several book chapters with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Course language is English. Most of us are NO native English speakers, so please feel free to participate even if your English is not at all perfect. We will find a good way to communicate. All the literature we read will be in English, our discussions will be in English. If you want to do an oral or written examination you may choose between English and German. We will meet on a weekly basis on Zoom. Even on Zoom, active participation and interaction are essential elements of our course. As participation and interaction rely on seeing and hearing each other, two things are very welcome. a) From the technical side, please ensure a stable internet connection, a functioning microphone and camera. b) I would also recommend to participate from a relative quiet environment that allows for sound oral participation. Please find the login for Zoom at Moodle. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all chapters we read in class (1-2 pages each) - to participate actively in the group work and to prepare a presentation. To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are additionally asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

• Sherman, Rachel (2017): Uneasy Street. The Anxieties of Affluence. Princeton: PUP. • Farrell, Justin (2020): Billionaire Wilderness. The Ultra-Wealthy and the Making of the American West. Princeton: PUP. • Khan, Shamus (2011): Privilege. The Making of an Adolescent Elite at St. Paul's School. Princeton: PUP. • Rivera, Lauren (2015): Pedigree. How Elite students Get Elite Jobs. Princeton: PUP. • Harrington, Brooke (2016): Capital without Borders. Wealth Managers and the One Percent. Cambridge, MA: Harvard University Press.

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

234171

Artificial Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.3, MASOZ31.2	
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Woodstock 1999: Das 30-jährige Jubiläum des Festivals, welches im Jahr 1969 eine ganze Generation musikalisch und politisch geprägt hatte und bis heute als Fluchtpunkt emanzipatorischer Projektionen dient, endet in blinder Zerstörungswut und massiver sexueller Gewalt getrieben von verwehrloser Männlichkeit und gnadenlos profitorientiertem sowie verantwortungslosem Management. Im Line-Up des Festivals von '99 ist ein Wandel des Mindsets popkulturellen Mainstreams abzulesen: Statt Jimi Hendrix, Ravi Shankar, Janis Joplin und Jefferson Airplane sind die Headliner von 1999 Korn, Limp Bizkit, Kid Rock und andere Vertreter des sog. New-Metals. Die Grenzüberschreitungen auf dem Festivalgelände haben nichts mehr mit der Vorwegnahme von Utopien und alternativen Gesellschaften zu tun – sie sind vielmehr Einfallstor für Regression und Barbarei. Topoi dieser Musik sind Angst, Depressionen, Wut und Langeweile. Damit scheint sich zu bewahrheiten was Frederic Jameson und später Mark Fisher für die populäre Musikkultur, aber auch gesamtgesellschaftlich Diagnostizieren: Es ist kein Platz mehr für Utopien und das Denken von Zukünften: verwaltet wird nur noch Frust, ökonomischer Abstieg und unverhohlener Individualismus. Wir können uns angesichts dieser Entwicklung eher das Ende der Welt vorstellen als das Ende des Kapitalismus. Etwas mehr als 20 Jahre später - 2023: Das Ende der Welt scheint näher denn je (multiple Krisen des Kapitalismus, Klimawandel, Krieg und Pandemie), der Kampf um eine andere Zukunft ist aber umso mehr im Gange und auch musikalisch scheint die Suche nach Zukünften nicht zum Erliegen gekommen zu sein. Kulturkritiken, die dasselbe vom immergleichen beanstanden und der populären Musikkultur kein Vorwärtsmomentum mehr zutrauen, kommen einem beinahe konservativ vor (oder ist da doch etwas dran? Nostalgie ist überall ...). Aber was passiert hier eigentlich? Gibt es angesichts zersplitterter digitaler Öffentlichkeiten und pseudo-demokratisierten kulturellen Produktionsmitteln lediglich eine Kulturindustrie 4.0 oder müssen die Parameter einer kritischen Bestandsaufnahme populärer Musikkultur erst umgestellt werden um zu verstehen, ob und wie in subkulturellen Enklaven doch noch eine Synthese aus musikalischer Innovation und emanzipatorischen Vorhaben gelingt? Das Seminar begibt sich mit musikalischen Beispielen, theoretischem Gepäck und digitalem Content auf die Suche nach Antworten. Neben Klassikern wie dem Kapitel zur Kulturindustrie (Adorno/Horkheimer) - welches auf Aktualität geprüft werden soll - kommen Susan Sontag, Mark Fisher, Frederic Jameson u.a. zu Wort. Wir werden die „Kultur der Digitalität“ (Felix Stalder) vermessen, YouTube-Videoessays zu Rate ziehen und anhand von Beispielen wie u.a. Deconstructive Club Music, Afrofuturismus, Noise und Queerer Musik die Thesen der Literatur überprüfen. Subjektivität ist erwünscht, ohne das Einbringen von Ideen und Beispielen der Teilnehmenden geht es nicht! Das Seminar WÖCHENTLICH stattfinden!

234217

Contemporary feminisms in the Americas and their responses to authoritarianism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2024-23.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Feminist theorizing and organizing has been visible and vibrant in the last decades all over the Americas – from Southern Chile to Northern Canada. Many voices have made themselves heard and diverse struggles have become visible, connected to decolonial feminism, black feminism, indigenous feminism and popular feminism. These movements and their struggles produced important insights for academic debates, as e.g. queer and intersectional approaches or social reproduction theory. Nevertheless, these advances in feminist knowledge production have been achieved in difficult times: all over the continent authoritarian governments and right-wing populisms are gaining momentum and create an antifeminist atmosphere. Therefore, in recent years we have not only seen feminist victories, such as the right to abortion in Argentina, but also backlashes, rising rates of femicides and ongoing or even intensifying (post)colonial discrimination and violence in many countries. In the course we will read and discuss key texts from a variety of contemporary feminisms to get an overview of the ongoing struggles as well as feminist strategies against authoritarianism that may also be helpful in a local context. We will invite activist scholars from the Americas to join the seminar discussions – therefore parts of the seminar will be hybrid and in English. Students from different backgrounds are very welcome in the seminar; doubts about personal English skills should not be a reason for interested persons to stay away. Together we will master possible challenges related to language. Please note that it may not be possible to write a term paper in this seminar, but only to absolve an oral exam (in English or German; further information will follow in November).

Empfohlene Literatur

Livia de Souza Lima/ Edith Oteroo Quezada/ Julia Roth (2024): *Feminisms in Movement. Theories and Practices from the Americas*, transcript, open access (<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6102-6/feminisms-in-movement/?number=978-3-8394-6102-0&c=311000219>) Alexandra Scheele/ Julia Roth/ Heidemarie Winkel (2022): *Global Contestations of Gender Rights*, transcript, open access (<https://pub.uni-bielefeld.de/download/2958095/2961702/Global%20contestation%20of%20gender%20rights.pdf>) Zaremberg, Gisela; Tabbush, Constanza; Friedman, Elisabeth Jay (2021): *Feminism(s) and anti-gender backlash: lessons from Latin America*. In: *International Feminist Journal of Politics* 23 (4), S. 527–534. (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14616742.2021.1956093>)

234178

Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Was heißt eigentlich Digitalisierung, die ja in aller Munde ist? Zunächst sicherlich die zunehmende Umwandlung von Informationen in maschinenlesbare Formate; dann geht es in den Sozialwissenschaften und der Gesellschaftstheorie aber um die damit verbundenen vielfältigen Folgen für unsere Welt- und Sozialverhältnisse. D.h. wie die formale Welt der Daten vermittelt über Programme und Algorithmen auf situierte Handlungen und Strukturen zurückwirkt. Im Seminar verbinden wir ein sozial- mit einem zeitdiagnostischen Interesse, d.h. es soll nachvollziehbar, wie theoretische Grundentscheidungen Problemdiagnosen orientieren. Wir stellen uns folgende grundlegende Fragen: Was ist das Digitale (und was kann unter sogenannter ‚künstlicher Intelligenz‘ verstanden werden)? Was ist Digitalisierung? Was kennzeichnet die digitalisierte Gesellschaft? Was sind wichtige Probleme der digitalisierten Gesellschaft (im Kontext der Entwicklung sog. künstlicher Intelligenz)? Aufgrund der Fülle von Forschungen zum Thema liegt ein orientierender Schwerpunkt im Seminar auf materialistischen und (neo-)marxistischen Theorien und Analysen des digitalen Kapitalismus, die wir aber konstruktiv mit anderen Theorieparadigmen (wie verschiedenen Medientheorien, Systemtheorien und phänomenologischen Ansätzen) ins Gespräch bringen möchten – insbesondere bei der Klärung sozialtheoretischer Grundfragen zum Digitalen und der Digitalisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen (was z.B. die zu diskutierende Probleme und Vergleichstheorien betrifft). Es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung auseinandergesetzt haben. Die Diskussion von Theorievergleichen, Anwendungen oder kritischen Perspektiven setzt – neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann.

234186

Klasse und Konflikt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bruch, Jorin / Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungsveranstaltung	
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Termin fällt aus !
	25.01.2025-25.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Termin fällt aus !
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2025-01.02.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„What´s left?“ - Die Überschrift der Abschiedsvorlesung von Klaus Dörre ist doppeldeutig. Sie wirft einerseits die Frage nach den verblassenden politischen Koordinaten „rechts“ und „links“ auf. Andererseits stellt sich in Anbetracht der Geschichte linker Bewegung und Theorie die Frage, was von einer ehemals engen Verbindung von Arbeiterklasse, sozialen Konflikten und gesellschaftlicher Prägekraft übriggeblieben ist. Das Seminar nimmt die Vorlesung von Klaus Dörre als Anlass, um sich dem Verhältnis von Konflikt und Klasse in der (arbeits-)soziologischen Theorie und Empirie zu widmen. Damit bietet sich die Gelegenheit, einen Teilaspekt der Vorlesung eingehender zu bearbeiten. Der Besuch der Vorlesung ist jedoch keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Der Klassenbegriff feiert in den Sozialwissenschaften eine kleine Renaissance und ist in soziologischen Studien und Zeitdiagnosen – wenn auch mit unterschiedlichen Konzepten im Hintergrund – wieder präsent. Zeitgleich ist Klasse als politische Mobilisierungskategorie weitestgehend unbedeutend. Die Konstellation lässt sich als „demobilisierte Klassengesellschaft“ (Dörre) verstehen: die latente Ungleichheitsstruktur wird nicht zum Anlass manifester und politischer Auseinandersetzungen, prägt untergründig allerdings weiterhin die Alltagserfahrungen vieler Menschen. Was bedeutet die scheinbare Abwesenheit von „oben-unten“ Konflikten (Mau et al.) für das Nachdenken über die Klassengesellschaft? Sind Klassenkonflikte tatsächlich marginal oder bedarf es möglicherweise einer veränderten Perspektive in der Forschung? Das Seminar geht diesen Fragen in zwei Blöcken nach. Im ersten wird die Bedeutung von Konflikten in klassentheoretischen Ansätzen diskutiert. Der zweite Block widmet sich aktuellen Studien zu der Thematik. Der Fokus liegt auf Konflikten in der Arbeitswelt. Organisatorische Fragen zu Teilnahmebedingungen und Prüfungsmodalitäten werden in der Einführungsitzung am 17.10.24 geklärt.

234166

Nach dem Privateigentum? Lektüren
zum Strukturwandel des Eigentums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Obwohl sich die Soziologie seit ihrem Bestehen mit verschiedenen Eigentumsformen und deren Analyse befasst, konnte von einer dezidiert soziologischen Eigentumsforschung lange Zeit nicht die Rede sein. Nach dem Niedergang des akademischen Marxismus hatte die Soziologie Eigentumsfragen einerseits den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften überlassen, andererseits fiel die Zusammenführung und analytische Verknüpfung eigentumsbezogener Fragen der fachinternen Differenzierung zum Opfer, werden doch in der Bildungs- und Elitenforschung, der Armutsforschung oder der Sozialstrukturanalyse (mehr oder weniger) implizit Eigentumsfragen verhandelt, ohne als solche aufeinander bezogen zu werden. Diese Diagnose war der Ausgangsimpuls für die Forschung in dem von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderten Sonderforschungsbereich SFB 294 'Strukturwandel des Eigentums', der - mit soziologischen Schwerpunkt, aber insgesamt interdisziplinär ausgerichtet - an den Universitäten Jena und Erfurt angesiedelt ist. Da wir gerade im Masterstudium eine stärkere Verzahnung von Forschung und Lehre anstreben, werden wir zentrale Beiträge und Veröffentlichungen aus dem SFB gemeinsam lesen und diskutieren, darüber hinaus aber auch Forschende ins Seminar einladen und natürlich Klassiker zur Eigentumsfrage lesen. Ziel des Master-Seminars ist es, durch die Zusammenführung unterschiedlicher Perspektiven eine konsequent soziologische Perspektive auf die Eigentumsgesellschaft(en) und ihren Wandel in der Gegenwart zu entwickeln. Hier erfahren Sie mehr über die Forschung des SFB 'Strukturwandel des Eigentums': <https://sfb294-eigentum.de/de/>

234177

Soziologie der Arbeit (Teil 3): Grundlagen und Kontroversen einer verunsicherten Teil- Disziplin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Urban, Hans-Jürgen / Deitmer, Jan-Ole	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ31.2	

0-Gruppe	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung	
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 11:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.01.2025-26.01.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Das Seminar setzt die Reihe der Master-Seminare fort, die sich mit Themen der Arbeitssoziologie beschäftigen. Bei den bisherigen Debatten zeigte sich, dass eine ausführlichere Befassung mit Grundlagentexten der Arbeitssoziologie sinnvoll wäre. Im Zentrum des Seminars im kommenden Semester sollen daher vor allem „Klassiker-Texte“ der soziologischen Analyse von (Erwerb-)Arbeit stehen (Marx, Braverman, Burawoy, Hochschild, Offe, Becker-Schmidt usw.). Diskutiert werden die unterschiedlichen methodischen Zugänge zum Thema Arbeit, zu Stellenwert und gesellschaftlicher Funktion der Arbeit sowie zu Perspektiven und Konflikten um die Arbeit. Die Teilnahme an den vorherigen Seminaren zur „Soziologie der Arbeit“ ist sinnvoll, aber keine Voraussetzung. Das Kolloquium ist als Blockseminar und als hybride Veranstaltung konzipiert; die Eröffnungsveranstaltung findet online, die folgenden Sitzungen finden in Präsenz statt.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Eröffnungssitzung (online): 08.11.2024 von 14:00 bis 18:00 Uhr Weitere Tage (in Präsenz): • 24.01.2025, 11:00 - 18:00 Uhr c.t. • 25.01.2025, 09:00 - 16:00 Uhr c.t. • 26.01.2025, 09:00 - 16:00 Uhr c.t.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Menz, Wolfgang/Seeliger, Martin (2024): Soziologie der Arbeit. Ein Reader. Berlin: Suhrkamp. • Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA.

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation"

234174

Contemporary Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Environmental Sociology explores various relations, processes, and reciprocal interactions between human society and their natural and built environments. The primary purpose of this master level course will be to identify cultural and societal factors underlying environmental change and to explore the role sociology can play in understanding them. Although the course is oriented towards contemporary social theories (ranging from Practice Theory, World Systems, Sustainability Theories, Risk and Ignorance, Resilience thinking, or Actor-Network-Theory) empirical fields to be discussed in class include, to name but a few, green consumption, environmental risk assessments, environmental justice issues, chemical regulations, human-animal-relations, industrial contamination, or renewable energy systems.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

Introductory Books: Boström, Magnus and Debra J. Davidson, eds. (2018): Environment and Society: Concepts and Challenges. London: Palgrave Macmillan (available as e-book in THULB). Hannigan, John (2023): Environmental Sociology, revised 4th Edition. London: Routledge. Overdevest, Christine, ed. (2024): Encyclopedia of Environmental Sociology. Cheltenham, UK: Elgar.

234165

Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder auch nicht), gehört zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei vorausgesetzt, dass allgemein bekannt sei, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines Seminars zu machen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept. Im ersten Teil des Seminars wird es darum gehen, entlang einiger ausgewählter Schlaglichter wichtige historische Kontexte und Kristallisationspunkte von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept auszuloten: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Antisemitismus, Emanzipation im Kontext von Kolonialismus/Rassismus, Emanzipation und Arbeiter*innenbewegung, Emanzipation und Frauenbewegung. Im zweiten Teil widmen wir uns aktuellen Debatten und Auseinandersetzungen um Emanzipation z.B. im Kontext der so genannten 'Identitätspolitik', queerer Debatten um Emanzipation sowie der Frage einer Vereinnahmung von Emanzipationskonzepten von rechts (Stichwort: Antifeminismus). Als roter Faden zieht sich die Frage nach der Intersektionalität von emanzipatorischen Kämpfen und Konzepten durch das Seminar. Wir werden vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, punktuell aber auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen – auch nach Interessen und Vorschlägen der Teilnehmenden. Teilnahmevoraussetzung ist neben der regelmäßigen, aktiven Mitarbeit die Bereitschaft zur gründlichen vorbereitenden Lektüre, die auch englischsprachige Texte umfassen wird.

234186

Klasse und Konflikt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bruch, Jorin / Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
			Einführungsveranstaltung
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Termin fällt aus !
	25.01.2025-25.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Termin fällt aus !
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2025-01.02.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„What´s left?“ - Die Überschrift der Abschiedsvorlesung von Klaus Dörre ist doppeldeutig. Sie wirft einerseits die Frage nach den verblasenden politischen Koordinaten „rechts“ und „links“ auf. Andererseits stellt sich in Anbetracht der Geschichte linker Bewegung und Theorie die Frage, was von einer ehemals engen Verbindung von Arbeiterklasse, sozialen Konflikten und gesellschaftlicher Prägekräft übriggeblieben ist. Das Seminar nimmt die Vorlesung von Klaus Dörre als Anlass, um sich dem Verhältnis von Konflikt und Klasse in der (arbeits-)soziologischen Theorie und Empirie zu widmen. Damit bietet sich die Gelegenheit, einen Teilaspekt der Vorlesung eingehender zu bearbeiten. Der Besuch der Vorlesung ist jedoch keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Der Klassenbegriff feiert in den Sozialwissenschaften eine kleine Renaissance und ist in soziologischen Studien und Zeitdiagnosen – wenn auch mit unterschiedlichen Konzepten im Hintergrund – wieder präsent. Zeitgleich ist Klasse als politische Mobilisierungskategorie weitestgehend unbedeutend. Die Konstellation lässt sich als „demobilisierte Klassengesellschaft“ (Dörre) verstehen: die latente Ungleichheitsstruktur wird nicht zum Anlass manifester und politischer Auseinandersetzungen, prägt untergründig allerdings weiterhin die Alltagserfahrungen vieler Menschen. Was bedeutet die scheinbare Abwesenheit von „oben-unten“ Konflikten (Mau et al.) für das Nachdenken über die Klassengesellschaft? Sind Klassenkonflikte tatsächlich marginal oder bedarf es möglicherweise einer veränderten Perspektive in der Forschung? Das Seminar geht diesen Fragen in zwei Blöcken nach. Im ersten wird die Bedeutung von Konflikten in klassentheoretischen Ansätzen diskutiert. Der zweite Block widmet sich aktuellen Studien zu der Thematik. Der Fokus liegt auf Konflikten in der Arbeitswelt. Organisatorische Fragen zu Teilnahmebedingungen und Prüfungsmodalitäten werden in der Einführungssitzung am 17.10.24 geklärt.

233429

Natur, Mensch und Gesellschaft: Wechselwirkungen mit Paul Crutzen denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vienne, Florence / Bögelein, Falko

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	--------------------------	------------------------------------

Kommentare

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir Perspektiven auf die globalen Umweltprobleme untersuchen, die in den letzten Jahrzehnten in den Natur- und Sozialwissenschaften entwickelt wurden. Den Ausgangspunkt sollen dabei die Ideen des Atmosphärenchemikers und Nobelpreisträgers Paul J. Crutzen (1933-2021) bilden. Crutzen ist heute vor allem für das von ihm im Jahr 2000 mitgeprägte Konzept des „Anthropozäns“ bekannt. Seine Forschungen und Reflexionen über Umweltprobleme begannen aber bereits in den 1970er Jahren mit der Entdeckung des Ozonlochs. In den 1980ern befasste sich Crutzen mit den klimatischen Folgen eines Atomkrieges. Im Jahre 2002 setzte er sich kritisch mit der Gaia-Hypothese als Modell für die Wechselwirkung zwischen Klima und Biosphäre auseinander. Anhand einer Lektüre von Schlüsseltexten des Atmosphärenforschers wollen wir uns zunächst einen Überblick über seine Forschungen und Analysen der ökonomischen und sozialpolitischen Ursachen und Folgen globaler Umweltzerstörungen verschaffen. In einem zweiten Schritt werden wir gemeinsam erkunden, wie ab den 1990er Jahren Crutzens Forschungen und Konzepte in wissenschaftssoziologischen und wissenschaftshistorischen Studien rezipiert und weiterentwickelt wurden. Grundlage für unsere Diskussion bilden ausgewählte Texte u.a. von Bruno Latour, Isabelle Stengers, Christophe Bonneuil und Jean-Baptiste Fressoz. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierenden der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften.

Empfohlene Literatur

Michael Müller (Hg.), Das Anthropozän. Schlüsseltexte des Nobelpreisträgers für das neue Erdzeitalter. München: Oekom Verlag, 2019
 Bruno Latour, Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020
 Christophe Bonneuil und Jean-Baptiste Fressoz, The Shock of the Anthropocene. London: Verso, 2017

234177

Soziologie der Arbeit (Teil 3): Grundlagen und Kontroversen einer verunsicherten Teil- Disziplin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Urban, Hans-Jürgen / Deitmer, Jan-Ole		
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ31.2		
0-Gruppe	08.11.2024-08.11.2024	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung	
0-Gruppe	24.01.2025-24.01.2025	Fr 11:00 - 18:00	Seminarraum 3.017
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
0-Gruppe	25.01.2025-26.01.2025	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.017
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Das Seminar setzt die Reihe der Master-Seminare fort, die sich mit Themen der Arbeitssoziologie beschäftigen. Bei den bisherigen Debatten zeigte sich, dass eine ausführlichere Befassung mit Grundlagentexten der Arbeitssoziologie sinnvoll wäre. Im Zentrum des Seminars im kommenden Semester sollen daher vor allem „Klassiker-Texte“ der soziologischen Analyse von (Erwerb-)Arbeit stehen (Marx, Braverman, Burawoy, Hochschild, Offe, Becker-Schmidt usw.). Diskutiert werden die unterschiedlichen methodischen Zugänge zum Thema Arbeit, zu Stellenwert und gesellschaftlicher Funktion der Arbeit sowie zu Perspektiven und Konflikten um die Arbeit. Die Teilnahme an den vorherigen Seminaren zur „Soziologie der Arbeit“ ist sinnvoll, aber keine Voraussetzung. Das Kolloquium ist als Blockseminar und als hybride Veranstaltung konzipiert; die Eröffnungsveranstaltung findet online, die folgenden Sitzungen finden in Präsenz statt.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Eröffnungssitzung (online): 08.11.2024 von 14:00 bis 18:00 Uhr Weitere Tage (in Präsenz): • 24.01.2025, 11:00 - 18:00 Uhr c.t. • 25.01.2025, 09:00 - 16:00 Uhr c.t. • 26.01.2025, 09:00 - 16:00 Uhr c.t.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Menz, Wolfgang/Seeliger, Martin (2024): Soziologie der Arbeit. Ein Reader. Berlin: Suhrkamp. • Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA.

234185

The Life of the Ultra-Wealthy – How Institutions Reproduce Privilege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025	Di 12:00 - 14:00	
	wöchentlich		Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

This Zoom online course will be held in English. We will look at the life of the ultra-wealthy and how institutions reproduce privilege. We will read (parts of) qualitative, mostly ethnographic studies investigating this phenomenon. Leading questions of the course will be: What characterizes the life of the ultra-wealthy? What are the downsides of this massive inequality? How do institutions make and reproduce wealth and inequality? What could be done to reduce this inequality? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several book chapters with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Course language is English. Most of us are NO native English speakers, so please feel free to participate even if your English is not at all perfect. We will find a good way to communicate. All the literature we read will be in English, our discussions will be in English. If you want to do an oral or written examination you may choose between English and German. We will meet on a weekly basis on Zoom. Even on Zoom, active participation and interaction are essential elements of our course. As participation and interaction rely on seeing and hearing each other, two things are very welcome. a) From the technical side, please ensure a stable internet connection, a functioning microphone and camera. b) I would also recommend to participate from a relative quiet environment that allows for sound oral participation. Please find the login for Zoom at Moodle. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all chapters we read in class (1-2 pages each) - to participate actively in the group work and to prepare a presentation. To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are additionally asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

• Sherman, Rachel (2017): *Uneasy Street. The Anxieties of Affluence*. Princeton: PUP. • Farrell, Justin (2020): *Billionaire Wilderness. The Ultra-Wealthy and the Making of the American West*. Princeton: PUP. • Khan, Shamus (2011): *Privilege. The Making of an Adolescent Elite at St. Paul's School*. Princeton: PUP. • Rivera, Lauren (2015): *Pedigree. How Elite students Get Elite Jobs*. Princeton: PUP. • Harrington, Brooke (2016): *Capital without Borders. Wealth Managers and the One Percent*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften"

234217

Contemporary feminisms in the Americas and their responses to authoritarianism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2024-23.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Feminist theorizing and organizing has been visible and vibrant in the last decades all over the Americas – from Southern Chile to Northern Canada. Many voices have made themselves heard and diverse struggles have become visible, connected to decolonial feminism, black feminism, indigenous feminism and popular feminism. These movements and their struggles produced important insights for academic debates, as e.g. queer and intersectional approaches or social reproduction theory. Nevertheless, these advances in feminist knowledge production have been achieved in difficult times: all over the continent authoritarian governments and right-wing populisms are gaining momentum and create an antifeminist atmosphere. Therefore, in recent years we have not only seen feminist victories, such as the right to abortion in Argentina, but also backlashes, rising rates of femicides and ongoing or even intensifying (post)colonial discrimination and violence in many countries. In the course we will read and discuss key texts from a variety of contemporary feminisms to get an overview of the ongoing struggles as well as feminist strategies against authoritarianism that may also be helpful in a local context. We will invite activist scholars from the Americas to join the seminar discussions – therefore parts of the seminar will be hybrid and in English. Students from different backgrounds are very welcome in the seminar; doubts about personal English skills should not be a reason for interested persons to stay away. Together we will master possible challenges related to language. Please note that it may not be possible to write a term paper in this seminar, but only to absolve an oral exam (in English or German; further information will follow in November).

Empfohlene Literatur

Livia de Souza Lima/ Edith Oteroo Quezada/ Julia Roth (2024): Feminisms in Movement. Theories and Practices from the Americas, transcript, open access (<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6102-6/feminisms-in-movement/?number=978-3-8394-6102-0&c=311000219>) Alexandra Scheele/ Julia Roth/ Heidemarie Winkel (2022): Global Contestations of Gender Rights, transcript, open access (<https://pub.uni-bielefeld.de/download/2958095/2961702/Global%20contestation%20of%20gender%20rights.pdf>) Zaremborg, Gisela; Tabbush, Constanza; Friedman, Elisabeth Jay (2021): Feminism(s) and anti-gender backlash: lessons from Latin America. In: International Feminist Journal of Politics 23 (4), S. 527–534. (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14616742.2021.1956093>)

234165

Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder auch nicht), gehört zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei vorausgesetzt, dass allgemein bekannt sei, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines Seminars zu machen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept. Im ersten Teil des Seminars wird es darum gehen, entlang einiger ausgewählter Schlaglichter wichtige historische Kontexte und Kristallisationspunkte von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept auszuloten: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Antisemitismus, Emanzipation im Kontext von Kolonialismus/Rassismus, Emanzipation und Arbeiter*innenbewegung, Emanzipation und Frauenbewegung. Im zweiten Teil widmen wir uns aktuellen Debatten und Auseinandersetzungen um Emanzipation z.B. im Kontext der so genannten 'Identitätspolitik', queerer Debatten um Emanzipation sowie der Frage einer Vereinnahmung von Emanzipationskonzepten von rechts (Stichwort: Antifeminismus). Als roter Faden zieht sich die Frage nach der Intersektionalität von emanzipatorischen Kämpfen und Konzepten durch das Seminar. Wir werden vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, punktuell aber auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen – auch nach Interessen und Vorschlägen der Teilnehmenden. Teilnahmevoraussetzung ist neben der regelmäßigen, aktiven Mitarbeit die Bereitschaft zur gründlichen vorbereitenden Lektüre, die auch englischsprachige Texte umfassen wird.

234176 Feministische Perspektiven auf reproduktive Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Holz, Janet-Lynn / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar Feministische Perspektiven auf reproduktive Gesundheit ist an der Schnittstelle zur Geschlechter-, Familien-, Familienplanungs- und Gesundheitsforschung zu verorten. Rechtliche Gegebenheiten, politische Forderungen, Zugänge zu medizinischer Versorgung beeinflussen, kollidieren oder ermöglichen die Verfolgung der individuellen reproduktiven Lebensplanung. Dem widmet sich das Seminar anhand dreier Themenblöcke. In dem ersten Themenblock werden die Grundlagen gelegt, indem die Konzepte reproduktive und sexuelle Gesundheit und Rechte und Reproductive Justice eingeführt sowie die kritische Männlichkeit als mögliches Spannungsverhältnis zu diesen, diskutiert wird. Der zweite Themenblock umfasst konkrete reproduktive Ereignisse wie beispielsweise die (Un-)Gewolltheit einer Schwangerschaft, Schwangerschaftsabbruch und regretting motherhood. Der dritte Themenblock nimmt gezielt nicht-heteronormative Perspektiven auf Schwangerschaft und Elternschaft ein.

234180

Kritik des Habitus. Zum Zusammenhang von Macht, Geschlecht und Wahrheit in der universitären Sozial- und Geisteswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.1, MASOZ34.1		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Universität ist neben ihrer Bedeutung als Ort der Wissens- und Erkenntnisproduktion auch ein Schauplatz eingespielter Rituale, die mit Pierre Bourdieu unter dem Blickwinkel sozialer Kapitalverteilungen und der symbolischen Kämpfe um sie beschrieben werden können. Die Aneignung und Präsentation des ‚passenden‘ Habitus (etwa durch die Beherrschung ‚akademischer‘ Sprachspiele, durch das Gespür für die ‚richtigen‘ Fragen und Argumente usw.) und die durch diesen Habitus zur Schau gestellte jeweils eigene Kompetenz sind danach notwendige Bedingung und Folge des Strukturierens von Wissenschaft als Teil der gesamtgesellschaftlichen Macht- und Herrschaftsordnung. Dieser Umstand erklärt zumindest z.T., warum z.B. ‚Uni-Bluff‘, ‚Name Dropping‘ und ‚schlechte Diskussionskultur‘ gleichzeitig als Themen kritischer Selbstreflexion und als kontinuierlich gelebte Praxis fester Bestandteil universitärer Lebenswelten sind. Etwas irritierend bleibt allerdings, dass sie auch dort beharrlich aufzutreten scheinen – nämlich in den Gesellschafts- und Sozialwissenschaften –, wo die Beteiligten es eigentlich besser wissen müssten. Warum ist das so? Heike Guthoff gibt in ihrer „Kritik des Habitus“ (2013) eine vielschichtige Antwort, der im Seminar nachgegangen werden soll. In ihrer Erweiterung des Habitus-Ansatzes von Bourdieu und empirisch anhand einer Analyse universitärer Philosophie arbeitet Guthoff zum einen heraus, dass Geschlechterverhältnisse der Schlüssel zum Verständnis symbolischer und materieller Ordnungen im Feld der Wissenschaft(en) sind. Zum anderen formuliert sie dabei die originelle These, dass auch eine Wissenschaft als Ganze (z.B. die Philosophie) einen vergeschlechtlichen (im konkreten Fall: männlichen) und über die Einzelnen hinausweisenden Habitus besitzen kann. Im Seminar wird Guthoffs Argumentation im Dialog mit Texten von Bourdieu (u. ggf. weiteren Autor*innen) zunächst schrittweise rekonstruiert. Dabei sollen die von ihr formulierten Thesen auch in ihrer Aktualität und Anwendbarkeit für Soziologie und Gesellschaftstheorie diskutiert werden. Aufbauend darauf verfolgt die Veranstaltung schließlich zwei übergreifende Ziele: Praktiken und ‚Mechanismen‘ vergeschlechtlicher Wissenschaft im eigenen Fach transparent und der Kritik zugänglich zu machen und theoretisch-konzeptionelle Werkzeuge für die Analyse von intersektionalen Macht- und Herrschaftsbeziehungen auch jenseits von Wissenschaft zu gewinnen. Literatur: Heike Guthoff: „Kritik des Habitus. Zur Intersektion von Kollektivität und Geschlecht in der akademischen Philosophie“, Bielefeld 2013.

234172

Mütter und Söhne. Theorie und Empirie einer Beziehungsdynamik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der klassischen psychoanalytischen Theorie gilt es als notwendig, dass sich die Söhne von ihren Müttern desidentifizieren, um eine männliche Identität aufbauen zu können. Neuere feministische und poststrukturalistisch orientierte Ansätze gehen hingegen nicht mehr von einer solchen Notwendigkeit aus und konzipieren Geschlecht nicht mehr als dichotom, sondern vielfältig. Im Seminar erarbeiten wir uns zunächst klassische und neuere psychoanalytische Ansätze zur geschlechtlichen Sozialisation und entwickeln einen Fragenkatalog zur Mutter-Sohn-Beziehung für die empirische Forschung. Als Einstieg in die Empirie werden ausgewählte Studien gelesen und bewertet. In kleinen Forschungsgruppen wählen Studierende zwischen Literatur, Film oder (vorliegenden) Interviews, um die Dynamik der jeweiligen Mutter-Sohn-Beziehung zu erforschen.

MASOZ 40 Forschungspraxis

234187

Weltbeziehungen, Eigentum und Teilen: Forschung und Transfer zu alternativen Eigentumsverhältnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Janzing, Malte		
zugeordnet zu Modul	MASOZ40		
0-Gruppe	17.10.2024-19.12.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-25.01.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2025-06.02.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

---- fällt aus ---- die Veranstaltung kann aufgrund zu geringer Nachfrage im Wintersemester leider nicht angeboten werden ---

MASOZ 60a Forschungsbegleitung

234188**Absolvent*innenkolloquium****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 14-tägig	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
----------	-----------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bachelor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst außerdem einen längeren Kommentar zu einem Exposé eine*r Kommiliton*in. Beides ist neben der regelmäßigen Teilnahme Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer“-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird online durchgeführt, wobei einzelne Sitzung in Präsenz vereinbart werden können. Die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (24.10) besprochen.

234191**Forschungsbegleitung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900	

0-Gruppe	16.10.2024-23.10.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Diese beiden Termine der Veranstaltung finden im Besprechungsraum des Instituts (R 2.81) statt.
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Dieser Termin der Veranstaltung findet ONLINE statt.
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Dieser Termin der Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Im Kolloquium haben Studierende die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollen sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus soll jeweils ein/e Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmer*in kommentieren.

Bemerkungen

Die ersten beiden Sitzungen (16.10.2024 und 23.10.2024) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung sowie der Besprechung der Anforderungen, bspw. an ein Exposé oder Theoriekapitel, für eine Masterarbeit. Die Termine sind jeweils von 16:00 Uhr (c.t.) bis 18:00 Uhr angesetzt. Die letzten drei Sitzungen (29.11.2024, 10.01.2025 und 31.01.2025) finden digital per Zoom statt. Diese Termine sind von 09:00 Uhr (c.t.) bis 14:00 Uhr angesetzt und dienen der Diskussion der Beiträge der Studierenden. Weitere Termine können nach gemeinsamer Absprache, im Laufe des Semesters, vereinbart werden.

159146

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die Teilnehmer:innen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle. Bitte beachten Sie: DWir werden uns intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhaftige Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.

95650

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

234189

Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposees bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersoziologie verorten lassen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen, als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojektes zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojektes (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren.

234192

Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Steidel, Sophie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Weitere Termine werden in dieser Einstiegssitzung vereinbart.
----------	---------------------------------------	--

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Zudem werden Textteile aus noch nicht abgeschlossenen Qualifizierungsarbeiten zur Diskussion gestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die beim Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde). Die Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt sodann ausschließlich über Rebecca Sequeira in Büro R. 277/Prof. Dörre. Die Abmeldung von der Liste können Sie dann später selbst vornehmen. Die Einführungssitzung findet zu Semesterbeginn statt. In Abstimmung mit der Gruppe werden anschließend mehrere Blöcke stattfinden, die sich nach den angemeldeten Bedarfen richten. Termine während der Ferienzeit sind möglich.

Bemerkungen

Weitere Termine werden mit dem Dozenten in der Veranstaltung vereinbart.

MASOZ 60b Forschungsbegleitung [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]

234188

Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bachelor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner/ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst außerdem einen längeren Kommentar zu einem Exposé eine*r Kommiliton*in. Beides ist neben der regelmäßigen Teilnahme Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer“-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird online durchgeführt, wobei einzelne Sitzung in Präsenz vereinbart werden können. Die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (24.10) besprochen.

234191

Forschungsbegleitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte		
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900		
0-Gruppe	16.10.2024-23.10.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Diese beiden Termine der Veranstaltung finden im Besprechungsraum des Instituts (R 2.81) statt.
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	
	10.01.2025-10.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Dieser Termin der Veranstaltung findet ONLINE statt.
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Dieser Termin der Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Im Kolloquium haben Studierende die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollen sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus soll jeweils ein/e Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmer*in kommentieren.

Bemerkungen

Die ersten beiden Sitzungen (16.10.2024 und 23.10.2024) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung sowie der Besprechung der Anforderungen, bspw. an ein Exposé oder Theoriekapitel, für eine Masterarbeit. Die Termine sind jeweils von 16:00 Uhr (c.t.) bis 18:00 Uhr angesetzt. Die letzten drei Sitzungen (29.11.2024, 10.01.2025 und 31.01.2025) finden digital per Zoom statt. Diese Termine sind von 09:00 Uhr (c.t.) bis 14:00 Uhr angesetzt und dienen der Diskussion der Beiträge der Studierenden. Weitere Termine können nach gemeinsamer Absprache, im Laufe des Semesters, vereinbart werden.

159146

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die Teilnehmer:innen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle. Bitte beachten Sie: DWir werden uns intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhaftige Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.

95650

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

234189

Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposes bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersozioogie verorten lassen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen, als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojektes zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojektes (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren.

234192

Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Steidel, Sophie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a	
0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Weitere Termine werden in dieser Einstiegssitzung vereinbart.

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Zudem werden Textteile aus noch nicht abgeschlossenen Qualifizierungsarbeiten zur Diskussion gestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die beim Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde). Die Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt sodann ausschließlich über Rebecca Sequeira in Büro R. 277/Prof. Dörre. Die Abmeldung von der Liste können Sie dann später selbst vornehmen. Die Einführungssitzung findet zu Semesterbeginn statt. In Abstimmung mit der Gruppe werden anschließend mehrere Blöcke stattfinden, die sich nach den angemeldeten Bedarfen richten. Termine während der Ferienzeit sind möglich.

Bemerkungen

Weitere Termine werden mit dem Dozenten in der Veranstaltung vereinbart.

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie

234193

Close Reading: Freuds kultur- und gesellschaftstheoretische Schriften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Freud selbst verstand die Psychoanalyse als eine Art Grundlagenwissenschaft, die wichtige Erkenntnisse über die Entstehung und Entwicklung menschlicher Kultur und Gesellschaft liefern kann. Insbesondere in seinem Spätwerk formulierte er diesbezüglich Einsichten, die einen neuen Blick auf das Soziale und Kulturelle eröffnet haben und zu einem zentralen Bezugspunkt für unterschiedliche Disziplinen geworden sind. Einflussreiche Theorien in der Philosophie, Soziologie und den Kulturwissenschaften arbeiteten und arbeiten bis heute mit Freuds Begriffen, Konzepten und Erklärungen. Für deren Verständnis sind daher Kenntnisse seiner Theorie unerlässlich. Allerdings werden in universitären Lehrveranstaltungen, zumindest der Soziologie, die Primärtexte eher selten gelesen, sondern meist kursorisch als Hintergrund behandelt oder vorausgesetzt. Das Seminar widmet sich angesichts dessen Freuds einschlägigen kultur- und gesellschaftstheoretischen Schriften: Totem und Tabu (1912/13), Massenpsychologie und Ich-Analyse (1921) und Das Unbehagen in der Kultur (1930). Nach einer kurzen Einführung in psychoanalytische Grundbegriffe werden wir die drei umfangreichen Studien mittels Close-Reading durcharbeiten, wobei für jeden Text mehrere Seminarsitzungen vorgesehen sind. Trotzdem ergibt sich ein erhöhtes Lesepensum (ca. 30-45 Seiten pro Woche). Das Ziel des Seminars ist es, die Erkenntnisse Freuds gemeinsam zu erarbeiten (weshalb Vorkenntnisse keine Teilnahmevoraussetzung sind) und im Anschluss daran auszuloten, inwieweit sie für heutige Frage- und Problemstellungen der Soziologie und Gesellschaftstheorie noch relevant und aktuell sind. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die wöchentliche Vorbereitung umfangreicher Textteile, eine aktive Beteiligung an den Semindiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe weiterführende Diskussionsfragen für eine der Sitzungen vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Mayer, Andreas (2022), Sigmund Freud zur Einführung, 3. Aufl., Hamburg: Junius Quinodoz, Jean-Michel (2024), Freud lesen. Eine chronologische Entdeckungsreise durch sein Werk, 3. Aufl., Gießen: Psychosozial-Verlag

234181

Das Kausalverhältnis von Resonanz, Entfremdung und universellen Grundbedürfnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Wangler, Marvin		
0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2024-29.11.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Hartmut Rosa wurde für seine Resonanz-Theorie vielfach gelobt und ausgezeichnet. Dennoch wird die junge Theorie insbesondere in folgenden Punkten immer wieder kritisiert: (1) fehlende empirische Studien, (2) teils unscharfe konzeptionelle Begriffe, (3) unzureichende Integration in die sonstigen Sozialwissenschaften und (4) praktische Schwierigkeiten bei der Anwendung auf individueller und gesellschaftlicher Ebene sowie bei der Entwicklung konkreter Vorschläge. Das folgende Seminar, basierend auf der gleichnamigen Doktorarbeit, zielt darauf ab, durch einen integrativen Vergleich mit den vorherrschenden Zufriedenheits- und Motivationstheorien verschiedener Disziplinen mehr Klarheit in Bezug auf diese Kritikpunkte zu schaffen. Eine zentrale Rolle wird dabei die kritische Evaluierung des Konzepts universeller menschlicher Grundbedürfnisse spielen. Trotz seines historischen Missbrauchs in verschiedenen politischen und sozialen Systemen und möglicherweise im Widerspruch zu aktuellen Paradigmen der Sozialwissenschaften scheint dieses Konzept immer wieder eine Schlüsselrolle in unterschiedlichen Theorien einzunehmen. Es könnte eine Brücke zwischen den Zufriedenheitstheorien, der Entfremdung und der Resonanz schlagen.

234178

Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was heißt eigentlich Digitalisierung, die ja in aller Munde ist? Zunächst sicherlich die zunehmende Umwandlung von Informationen in maschinenlesbare Formate; dann geht es in den Sozialwissenschaften und der Gesellschaftstheorie aber um die damit verbundenen vielfältigen Folgen für unsere Welt- und Sozialverhältnisse. D.h. wie die formale Welt der Daten vermittelt über Programme und Algorithmen auf situierte Handlungen und Strukturen zurückwirkt. Im Seminar verbinden wir ein sozial- mit einem zeitdiagnostischen Interesse, d.h. es soll nachvollziehbar, wie theoretische Grundentscheidungen Problemdiagnosen orientieren. Wir stellen uns folgende grundlegende Fragen: Was ist das Digitale (und was kann unter sogenannter ‚künstlicher Intelligenz‘ verstanden werden)? Was ist Digitalisierung? Was kennzeichnet die digitalisierte Gesellschaft? Was sind wichtige Probleme der digitalisierten Gesellschaft (im Kontext der Entwicklung sog. künstlicher Intelligenz)? Aufgrund der Fülle von Forschungen zum Thema liegt ein orientierender Schwerpunkt im Seminar auf materialistischen und (neo-)marxistischen Theorien und Analysen des digitalen Kapitalismus, die wir aber konstruktiv mit anderen Theorieparadigmen (wie verschiedenen Medientheorien, Systemtheorien und phänomenologischen Ansätzen) ins Gespräch bringen möchten – insbesondere bei der Klärung sozialtheoretischer Grundfragen zum Digitalen und der Digitalisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen (was z.B. die zu diskutierende Probleme und Vergleichstheorien betrifft). Es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung auseinandergesetzt haben. Die Diskussion von Theorievergleichen, Anwendungen oder kritischen Perspektiven setzt – neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann.

234180

Kritik des Habitus. Zum Zusammenhang von Macht, Geschlecht und Wahrheit in der universitären Sozial- und Geisteswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.1, MASOZ34.1	
O-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Universität ist neben ihrer Bedeutung als Ort der Wissens- und Erkenntnisproduktion auch ein Schauplatz eingespielter Rituale, die mit Pierre Bourdieu unter dem Blickwinkel sozialer Kapitalverteilungen und der symbolischen Kämpfe um sie beschrieben werden können. Die Aneignung und Präsentation des ‚passenden‘ Habitus (etwa durch die Beherrschung ‚akademischer‘ Sprachspiele, durch das Gespür für die ‚richtigen‘ Fragen und Argumente usw.) und die durch diesen Habitus zur Schau gestellte jeweils eigene Kompetenz sind danach notwendige Bedingung und Folge des Strukturerhalts von Wissenschaft als Teil der gesamtgesellschaftlichen Macht- und Herrschaftsordnung. Dieser Umstand erklärt zumindest z.T., warum z.B. ‚Uni-Bluff‘, ‚Name Dropping‘ und ‚schlechte Diskussionskultur‘ gleichzeitig als Themen kritischer Selbstreflexion und als kontinuierlich gelebte Praxis fester Bestandteil universitärer Lebenswelten sind. Etwas irritierend bleibt allerdings, dass sie auch dort beharrlich aufzutreten scheinen – nämlich in den Gesellschafts- und Sozialwissenschaften –, wo die Beteiligten es eigentlich besser wissen müssten. Warum ist das so? Heike Guthoff gibt in ihrer „Kritik des Habitus“ (2013) eine vielschichtige Antwort, der im Seminar nachgegangen werden soll. In ihrer Erweiterung des Habitus-Ansatzes von Bourdieu und empirisch anhand einer Analyse universitärer Philosophie arbeitet Guthoff zum einen heraus, dass Geschlechterverhältnisse der Schlüssel zum Verständnis symbolischer und materieller Ordnungen im Feld der Wissenschaft(en) sind. Zum anderen formuliert sie dabei die originelle These, dass auch eine Wissenschaft als Ganze (z.B. die Philosophie) einen vergeschlechtlichen (im konkreten Fall: männlichen) und über die Einzelnen hinausweisenden Habitus besitzen kann. Im Seminar wird Guthoffs Argumentation im Dialog mit Texten von Bourdieu (u. ggf. weiteren Autor*innen) zunächst schrittweise rekonstruiert. Dabei sollen die von ihr formulierten Thesen auch in ihrer Aktualität und Anwendbarkeit für Soziologie und Gesellschaftstheorie diskutiert werden. Aufbauend darauf verfolgt die Veranstaltung schließlich zwei übergreifende Ziele: Praktiken und ‚Mechanismen‘ vergeschlechtlichter Wissenschaft im eigenen Fach transparent und der Kritik zugänglich zu machen und theoretisch-konzeptionelle Werkzeuge für die Analyse von intersektionalen Macht- und Herrschaftsbeziehungen auch jenseits von Wissenschaft zu gewinnen. Literatur: Heike Guthoff: „Kritik des Habitus. Zur Intersektion von Kollektivität und Geschlecht in der akademischen Philosophie“, Bielefeld 2013.

192913

Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT 1	
O-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

234179**Weltverhältnisse: Theorien und Beschreibungen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Wiesing, Lambert		
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, GT 1_b, LA-Phi 4.1, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, GT 1_c, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Thema des Seminars ist die Relation eines Subjekts zur Welt. Es geht um die grundlegende Frage, wie erlebt ein Subjekt, in der Welt ein Subjekt zu sein. Diese Relation und dieses Erlebnis sind das Thema zahlreicher klassischer phänomenologischer Beschreibungen und soziologischer Theorien. Anhand der gemeinsamen Lektüre und Diskussion einer Textauswahl sollen die Stärken und Grenzen historischer Positionen erarbeitet werden. Darüber hinaus wollen die Seminarleiter aber auch eigene systematische Arbeiten zu dem Thema vorstellen und daraufhin diskutieren, was die prinzipiellen Gemeinsamkeiten, Ergänzungsmöglichkeiten oder auch Unterschiede von phänomenologischen Beschreibungen und soziologischen Theorien des In-der-Welt-seins sind.

GT 2 Wahlpflichtbereich

Modul M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1

113144**Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c, SG-GAE, PioM-TK2		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme an Vorlesung und Seminar 'Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik' (206811) möglich.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Grundwald, A./Hillerbrand, R. 2021 (Hrsg.): Handbuch Technikethik. Metzler: Stuttgart. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Köln. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hrsg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. 2021: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. 2. Auflage. Alber: Freiburg (i. B.). Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Neuhäuser, C. et al. (Hrsg.) 2023: Handbuch Angewandte Ethik. 2. Auflage. J. B. Metzler: Stuttgart. Roche, W. et al. 2014: The Oxford Handbook of Conflict Management in Organizations. Oxford University Press: Oxford.

GT 3 Praktische Philosophie / MA-Phi 1.1

113144

Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c, SG-GAE, PioM-TK2		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme an Vorlesung und Seminar 'Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik' (206811) möglich.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Grundwald, A./Hillerbrand, R. 2021 (Hrsg.): Handbuch Technikethik. Metzler: Stuttgart. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Köln. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegelsleitner, A. (Hrsg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. 2021: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. 2. Auflage. Alber: Freiburg (i. B.). Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Neuhäuser, C. et al. (Hrsg.) 2023: Handbuch Angewandte Ethik. 2. Auflage. J. B. Metzler: Stuttgart. Roche, W. et al. 2014: The Oxford Handbook of Conflict Management in Organizations. Oxford University Press: Oxford.

Bitte informieren Sie sich für diesem Bereich in den Angeboten des Instituts für Phiosophie für das Modul MA-Phi 1.1

GT 4 Politische Soziologie und Ideengeschichte / POL 720

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft.

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose

234178

Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c		

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Was heißt eigentlich Digitalisierung, die ja in aller Munde ist? Zunächst sicherlich die zunehmende Umwandlung von Informationen in maschinenlesbare Formate; dann geht es in den Sozialwissenschaften und der Gesellschaftstheorie aber um die damit verbundenen vielfältigen Folgen für unsere Welt- und Sozialverhältnisse. D.h. wie die formale Welt der Daten vermittelt über Programme und Algorithmen auf situierte Handlungen und Strukturen zurückwirkt. Im Seminar verbinden wir ein sozial- mit einem zeitdiagnostischen Interesse, d.h. es soll nachvollziehbar, wie theoretische Grundentscheidungen Problemdiagnosen orientieren. Wir stellen uns folgende grundlegende Fragen: Was ist das Digitale (und was kann unter sogenannter ‚künstlicher Intelligenz‘ verstanden werden)? Was ist Digitalisierung? Was kennzeichnet die digitalisierte Gesellschaft? Was sind wichtige Probleme der digitalisierten Gesellschaft (im Kontext der Entwicklung sog. künstlicher Intelligenz)? Aufgrund der Fülle von Forschungen zum Thema liegt ein orientierender Schwerpunkt im Seminar auf materialistischen und (neo-)marxistischen Theorien und Analysen des digitalen Kapitalismus, die wir aber konstruktiv mit anderen Theorieparadigmen (wie verschiedenen Medientheorien, Systemtheorien und phänomenologischen Ansätzen) ins Gespräch bringen möchten – insbesondere bei der Klärung sozialtheoretischer Grundfragen zum Digitalen und der Digitalisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete Problemstellungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen (was z.B. die zu diskutierende Probleme und Vergleichstheorien betrifft). Es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung auseinandergesetzt haben. Die Diskussion von Theorievergleichen, Anwendungen oder kritischen Perspektiven setzt – neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann.

234165

Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei ‚emanzipatorisch‘ (oder auch nicht), gehört zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei vorausgesetzt, dass allgemein bekannt sei, was das Adjektiv ‚emanzipatorisch‘ bzw. das Substantiv ‚Emanzipation‘ im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines Seminars zu machen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept. Im ersten Teil des Seminars wird es darum gehen, entlang einiger ausgewählter Schlaglichter wichtige historische Kontexte und Kristallisationspunkte von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept auszuloten: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Antisemitismus, Emanzipation im Kontext von Kolonialismus/Rassismus, Emanzipation und Arbeiter*innenbewegung, Emanzipation und Frauenbewegung. Im zweiten Teil widmen wir uns aktuellen Debatten und Auseinandersetzungen um Emanzipation z.B. im Kontext der so genannten ‚Identitätspolitik‘, queerer Debatten um Emanzipation sowie der Frage einer Vereinnahmung von Emanzipationskonzepten von rechts (Stichwort: Antifeminismus). Als roter Faden zieht sich die Frage nach der Intersektionalität von emanzipatorischen Kämpfen und Konzepten durch das Seminar. Wir werden vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, punktuell aber auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen – auch nach Interessen und Vorschlägen der Teilnehmenden. Teilnahmevoraussetzung ist neben der regelmäßigen, aktiven Mitarbeit die Bereitschaft zur gründlichen vorbereitenden Lektüre, die auch englischsprachige Texte umfassen wird.

234186

Klasse und Konflikt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bruch, Jorin / Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
			Einführungsveranstaltung
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Termin fällt aus !
	25.01.2025-25.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Termin fällt aus !
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2025-01.02.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„What´s left?“ - Die Überschrift der Abschiedsvorlesung von Klaus Dörre ist doppeldeutig. Sie wirft einerseits die Frage nach den verblassenden politischen Koordinaten „rechts“ und „links“ auf. Andererseits stellt sich in Anbetracht der Geschichte linker Bewegung und Theorie die Frage, was von einer ehemals engen Verbindung von Arbeiterklasse, sozialen Konflikten und gesellschaftlicher Prägekraft übriggeblieben ist. Das Seminar nimmt die Vorlesung von Klaus Dörre als Anlass, um sich dem Verhältnis von Konflikt und Klasse in der (arbeits-)soziologischen Theorie und Empirie zu widmen. Damit bietet sich die Gelegenheit, einen Teilaspekt der Vorlesung eingehender zu bearbeiten. Der Besuch der Vorlesung ist jedoch keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Der Klassenbegriff feiert in den Sozialwissenschaften eine kleine Renaissance und ist in soziologischen Studien und Zeitdiagnosen – wenn auch mit unterschiedlichen Konzepten im Hintergrund – wieder präsent. Zeitgleich ist Klasse als politische Mobilisierungskategorie weitestgehend unbedeutend. Die Konstellation lässt sich als „demobilisierte Klassengesellschaft“ (Dörre) verstehen: die latente Ungleichheitsstruktur wird nicht zum Anlass manifester und politischer Auseinandersetzungen, prägt untergründig allerdings weiterhin die Alltagserfahrungen vieler Menschen. Was bedeutet die scheinbare Abwesenheit von „oben-unten“ Konflikten (Mau et al.) für das Nachdenken über die Klassengesellschaft? Sind Klassenkonflikte tatsächlich marginal oder bedarf es möglicherweise einer veränderten Perspektive in der Forschung? Das Seminar geht diesen Fragen in zwei Blöcken nach. Im ersten wird die Bedeutung von Konflikten in klassentheoretischen Ansätzen diskutiert. Der zweite Block widmet sich aktuellen Studien zu der Thematik. Der Fokus liegt auf Konflikten in der Arbeitswelt. Organisatorische Fragen zu Teilnahmebedingungen und Prüfungsmodalitäten werden in der Einführungsitzung am 17.10.24 geklärt.

234166

Nach dem Privateigentum? Lektüren
zum Strukturwandel des Eigentums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Obwohl sich die Soziologie seit ihrem Bestehen mit verschiedenen Eigentumsformen und deren Analyse befasst, konnte von einer dezidiert soziologischen Eigentumsforschung lange Zeit nicht die Rede sein. Nach dem Niedergang des akademischen Marxismus hatte die Soziologie Eigentumsfragen einerseits den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften überlassen, andererseits fiel die Zusammenführung und analytische Verknüpfung eigentumsbezogener Fragen der fachinternen Differenzierung zum Opfer, werden doch in der Bildungs- und Elitenforschung, der Armutsforschung oder der Sozialstrukturanalyse (mehr oder weniger) implizit Eigentumsfragen verhandelt, ohne als solche aufeinander bezogen zu werden. Diese Diagnose war der Ausgangsimpuls für die Forschung in dem von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderten Sonderforschungsbereich SFB 294 'Strukturwandel des Eigentums', der - mit soziologischen Schwerpunkt, aber insgesamt interdisziplinär ausgerichtet - an den Universitäten Jena und Erfurt angesiedelt ist. Da wir gerade im Masterstudium eine stärkere Verzahnung von Forschung und Lehre anstreben, werden wir zentrale Beiträge und Veröffentlichungen aus dem SFB gemeinsam lesen und diskutieren, darüber hinaus aber auch Forschende ins Seminar einladen und natürlich Klassiker zur Eigentumsfrage lesen. Ziel des Master-Seminars ist es, durch die Zusammenführung unterschiedlicher Perspektiven eine konsequent soziologische Perspektive auf die Eigentums-gesellschaft(en) und ihren Wandel in der Gegenwart zu entwickeln. Hier erfahren Sie mehr über die Forschung des SFB 'Strukturwandel des Eigentums': <https://sfb294-eigentum.de/de/>

234173

Polarisierte Stadtgesellschaften – Beteiligung – Demokratie – Rechtsruck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Was Veränderung (sozial-ökologischer Wandel, Digitalisierung, Demografie oder Migration) bedeutet und wie Herausforderungen angenommen werden, entscheidet sich besonders im lokalen Alltag. Dieser Alltag fühlt sich für viele Menschen allerdings fremdbestimmt an, wichtige Entscheidungen über die eigenen Lebensverhältnisse werden offenbar anderswo getroffen. Diese Erfahrungen von Ohnmacht und politischer Entfremdung äußern sich nicht zuletzt in antidemokratischen und autoritär-populistischen Bewegungen. Um Transformationsprozesse zu befördern, werden in aktuellen Stadtentwicklungsdiskursen vielfach erweiterte Partizipationsmöglichkeiten der Bürger:innen sowie ein erweitertes Verständnis einer aktiven Verantwortungs- und Aufgabenteilung (Koproduktion) staatlicher und nicht-staatlicher Akteure diskutiert. In der Vergangenheit wurde deutlich, dass wesentliche Teile der Bevölkerung aufgrund ungleicher Verwirklichungschancen und unzureichender ökonomischer und politischer Teilhabe nicht in solche Partizipationsprozesse einbezogen sind. Gleichzeitig lässt sich in den letzten Jahren in Deutschland ein Erstarken rechter und antidemokratischer Parteien und Bewegungen beobachten, die auch an diesem Punkt der mangelnden Repräsentation und Wirksamkeit ansetzen. Andererseits ist zuletzt eine große Protestwelle gegen Rechtsextremismus und für Demokratie durch große und kleine Städte gerollt. Stadtgesellschaften erscheinen damit neben einer sozialen Spaltung zunehmend auch politisch polarisiert. Im Seminar soll der Zusammenhang von Partizipation, lokaler Demokratie und gesellschaftlicher Polarisierung ausgeleuchtet werden. Wie kann »echte« Beteiligung aussehen, die einen spürbaren Einfluss des eigenen Handelns auf die eigenen Lebensumstände ermöglicht, aber auch eine klare Grenze zu antidemokratischen und autoritär-populistischen Demokratievorstellungen zieht?

Empfohlene Literatur

Auswahl-literatur Abt, J. u.a. (Hg.) (2022), Von Beteiligung zur Koproduktion. Wege der Zusammenarbeit von Kommune und Bürgerschaft für eine zukunftsfähige kommunale Entwicklung, Wiesbaden: Springer VS. Keim, R. (2014), Das Paradigma der Beteiligung: Chance oder Vereinnahmung sozialer Bewegungen?, in: Gestring, N./Ruhne, R./Wehrheim, J. (Hg.), Stadt und soziale Bewegungen, Wiesbaden: Springer VS, S. 179–197. Mau, S./Lux, T./Westheuser, L. (2023), Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft, Berlin: Suhrkamp. Miggelbrink, J./Mullis, D. (Hg.) (2022), Lokal extrem Rechts. Analysen alltäglicher Vergesellschaftungen, Bielefeld: transcript. Schäfer, A./Zürn, M. (2021), Die demokratische Regression. Die politischen Ursachen des autoritären Populismus, Berlin: Suhrkamp. Willinger, S. (2022), Koproduktive Stadtentwicklung: Herausforderung und Chance. Wie Verwaltungen, Lokalpolitik und Stadtmacher/innen gemeinsam experimentieren, eNewsletter Wegweiser Bürgergesellschaft 11/2022 v. 25.11.2022.

234185

The Life of the Ultra-Wealthy – How Institutions Reproduce Privilege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

This Zoom online course will be held in English. We will look at the life of the ultra-wealthy and how institutions reproduce privilege. We will read (parts of) qualitative, mostly ethnographic studies investigating this phenomenon. Leading questions of the course will be: What characterizes the life of the ultra-wealthy? What are the downsides of this massive inequality? How do institutions make and reproduce wealth and inequality? What could be done to reduce this inequality? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several book chapters with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Course language is English. Most of us are NO native English speakers, so please feel free to participate even if your English is not at all perfect. We will find a good way to communicate. All the literature we read will be in English, our discussions will be in English. If you want to do an oral or written examination you may choose between English and German. We will meet on a weekly basis on Zoom. Even on Zoom, active participation and interaction are essential elements of our course. As participation and interaction rely on seeing and hearing each other, two things are very welcome. a) From the technical side, please ensure a stable internet connection, a functioning microphone and camera. b) I would also recommend to participate from a relative quiet environment that allows for sound oral participation. Please find the login for Zoom at Moodle. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all chapters we read in class (1-2 pages each) - to participate actively in the group work and to prepare a presentation. To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are additionally asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

• Sherman, Rachel (2017): *Uneasy Street. The Anxieties of Affluence*. Princeton: PUP. • Farrell, Justin (2020): *Billionaire Wilderness. The Ultra-Wealthy and the Making of the American West*. Princeton: PUP. • Khan, Shamus (2011): *Privilege. The Making of an Adolescent Elite at St. Paul's School*. Princeton: PUP. • Rivera, Lauren (2015): *Pedigree. How Elite students Get Elite Jobs*. Princeton: PUP. • Harrington, Brooke (2016): *Capital without Borders. Wealth Managers and the One Percent*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

234179

Weltverhältnisse: Theorien und Beschreibungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Wiesing, Lambert	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, GT 1_b, LA-Phi 4.1, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, GT 1_c, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2	
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Thema des Seminars ist die Relation eines Subjekts zur Welt. Es geht um die grundlegende Frage, wie erlebt ein Subjekt, in der Welt ein Subjekt zu sein. Diese Relation und dieses Erlebnis sind das Thema zahlreicher klassischer phänomenologischer Beschreibungen und soziologischer Theorien. Anhand der gemeinsamen Lektüre und Diskussion einer Textauswahl sollen die Stärken und Grenzen historischer Positionen erarbeitet werden. Darüber hinaus wollen die Seminarleiter aber auch eigene systematische Arbeiten zu dem Thema vorstellen und daraufhin diskutieren, was die prinzipiellen Gemeinsamkeiten, Ergänzungsmöglichkeiten oder auch Unterschiede von phänomenologischen Beschreibungen und soziologischen Theorien des In-der-Welt-seins sind.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

234178

Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Was heißt eigentlich Digitalisierung, die ja in aller Munde ist? Zunächst sicherlich die zunehmende Umwandlung von Informationen in maschinenlesbare Formate; dann geht es in den Sozialwissenschaften und der Gesellschaftstheorie aber um die damit verbundenen vielfältigen Folgen für unsere Welt- und Sozialverhältnisse. D.h. wie die formale Welt der Daten vermittelt über Programme und Algorithmen auf situierte Handlungen und Strukturen zurückwirkt. Im Seminar verbinden wir ein sozial- mit einem zeitdiagnostischen Interesse, d.h. es soll nachvollziehbar, wie theoretische Grundentscheidungen Problemdiagnosen orientieren. Wir stellen uns folgende grundlegende Fragen: Was ist das Digitale (und was kann unter sogenannter ‚künstlicher Intelligenz‘ verstanden werden)? Was ist Digitalisierung? Was kennzeichnet die digitalisierte Gesellschaft? Was sind wichtige Probleme der digitalisierten Gesellschaft (im Kontext der Entwicklung sog. künstlicher Intelligenz)? Aufgrund der Fülle von Forschungen zum Thema liegt ein orientierender Schwerpunkt im Seminar auf materialistischen und (neo-)marxistischen Theorien und Analysen des digitalen Kapitalismus, die wir aber konstruktiv mit anderen Theorieparadigmen (wie verschiedenen Medientheorien, Systemtheorien und phänomenologischen Ansätzen) ins Gespräch bringen möchten – insbesondere bei der Klärung sozialtheoretischer Grundfragen zum Digitalen und der Digitalisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen (was z.B. die zu diskutierende Probleme und Vergleichstheorien betrifft). Es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung auseinandergesetzt haben. Die Diskussion von Theorievergleichen, Anwendungen oder kritischen Perspektiven setzt – neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann.

234165

Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder auch nicht), gehört zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei vorausgesetzt, dass allgemein bekannt sei, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines Seminars zu machen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept. Im ersten Teil des Seminars wird es darum gehen, entlang einiger ausgewählter Schlaglichter wichtige historische Kontexte und Kristallisationspunkte von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept auszuloten: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Antisemitismus, Emanzipation im Kontext von Kolonialismus/Rassismus, Emanzipation und Arbeiter*innenbewegung, Emanzipation und Frauenbewegung. Im zweiten Teil widmen wir uns aktuellen Debatten und Auseinandersetzungen um Emanzipation z.B. im Kontext der so genannten 'Identitätspolitik', queerer Debatten um Emanzipation sowie der Frage einer Vereinnahmung von Emanzipationskonzepten von rechts (Stichwort: Antifeminismus). Als roter Faden zieht sich die Frage nach der Intersektionalität von emanzipatorischen Kämpfen und Konzepten durch das Seminar. Wir werden vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, punktuell aber auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen – auch nach Interessen und Vorschlägen der Teilnehmenden. Teilnahmevoraussetzung ist neben der regelmäßigen, aktiven Mitarbeit die Bereitschaft zur gründlichen vorbereitenden Lektüre, die auch englischsprachige Texte umfassen wird.

234186

Klasse und Konflikt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bruch, Jorin / Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungsveranstaltung	
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Termin fällt aus !
	25.01.2025-25.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Termin fällt aus !
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2025-01.02.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„What´s left?“ - Die Überschrift der Abschiedsvorlesung von Klaus Dörre ist doppeldeutig. Sie wirft einerseits die Frage nach den verbliebenen politischen Koordinaten „rechts“ und „links“ auf. Andererseits stellt sich in Anbetracht der Geschichte linker Bewegung und Theorie die Frage, was von einer ehemals engen Verbindung von Arbeiterklasse, sozialen Konflikten und gesellschaftlicher Prägnanz übriggeblieben ist. Das Seminar nimmt die Vorlesung von Klaus Dörre als Anlass, um sich dem Verhältnis von Konflikt und Klasse in der (arbeits-)soziologischen Theorie und Empirie zu widmen. Damit bietet sich die Gelegenheit, einen Teilaspekt der Vorlesung eingehender zu bearbeiten. Der Besuch der Vorlesung ist jedoch keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Der Klassenbegriff feiert in den Sozialwissenschaften eine kleine Renaissance und ist in soziologischen Studien und Zeitdiagnosen – wenn auch mit unterschiedlichen Konzepten im Hintergrund – wieder präsent. Zeitgleich ist Klasse als politische Mobilisierungskategorie weitestgehend unbedeutend. Die Konstellation lässt sich als „demobilisierte Klassengesellschaft“ (Dörre) verstehen: die latente Ungleichheitsstruktur wird nicht zum Anlass manifester und politischer Auseinandersetzungen, prägt untergründig allerdings weiterhin die Alltagserfahrungen vieler Menschen. Was bedeutet die scheinbare Abwesenheit von „oben-unten“ Konflikten (Mau et al.) für das Nachdenken über die Klassengesellschaft? Sind Klassenkonflikte tatsächlich marginal oder bedarf es möglicherweise einer veränderten Perspektive in der Forschung? Das Seminar geht diesen Fragen in zwei Blöcken nach. Im ersten wird die Bedeutung von Konflikten in klassentheoretischen Ansätzen diskutiert. Der zweite Block widmet sich aktuellen Studien zu der Thematik. Der Fokus liegt auf Konflikten in der Arbeitswelt. Organisatorische Fragen zu Teilnahmebedingungen und Prüfungsmodalitäten werden in der Einführungssitzung am 17.10.24 geklärt.

234166

Nach dem Privateigentum? Lektüren zum Strukturwandel des Eigentums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Obwohl sich die Soziologie seit ihrem Bestehen mit verschiedenen Eigentumsformen und deren Analyse befasst, konnte von einer dezidiert soziologischen Eigentumsforschung lange Zeit nicht die Rede sein. Nach dem Niedergang des akademischen Marxismus hatte die Soziologie Eigentumsfragen einerseits den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften überlassen, andererseits fiel die Zusammenführung und analytische Verknüpfung eigentumsbezogener Fragen der fachinternen Differenzierung zum Opfer, werden doch in der Bildungs- und Elitenforschung, der Armutsforschung oder der Sozialstrukturanalyse (mehr oder weniger) implizit Eigentumsfragen verhandelt, ohne als solche aufeinander bezogen zu werden. Diese Diagnose war der Ausgangsimpuls für die Forschung in dem von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderten Sonderforschungsbereich SFB 294 'Strukturwandel des Eigentums', der - mit soziologischen Schwerpunkt, aber insgesamt interdisziplinär ausgerichtet - an den Universitäten Jena und Erfurt angesiedelt ist. Da wir gerade im Masterstudium eine stärkere Verzahnung von Forschung und Lehre anstreben, werden wir zentrale Beiträge und Veröffentlichungen aus dem SFB gemeinsam lesen und diskutieren, darüber hinaus aber auch Forschende ins Seminar einladen und natürlich Klassiker zur Eigentumsfrage lesen. Ziel des Master-Seminars ist es, durch die Zusammenführung unterschiedlicher Perspektiven eine konsequent soziologische Perspektive auf die Eigentumsgesellschaft(en) und ihren Wandel in der Gegenwart zu entwickeln. Hier erfahren Sie mehr über die Forschung des SFB 'Strukturwandel des Eigentums': <https://sfb294-eigentum.de/de/>

234173

Polarisierte Stadtgesellschaften – Beteiligung – Demokratie – Rechtsruck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

O-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Was Veränderung (sozial-ökologischer Wandel, Digitalisierung, Demografie oder Migration) bedeutet und wie Herausforderungen angenommen werden, entscheidet sich besonders im lokalen Alltag. Dieser Alltag fühlt sich für viele Menschen allerdings fremdbestimmt an, wichtige Entscheidungen über die eigenen Lebensverhältnisse werden offenbar anderswo getroffen. Diese Erfahrungen von Ohnmacht und politischer Entfremdung äußern sich nicht zuletzt in antidemokratischen und autoritär-populistischen Bewegungen. Um Transformationsprozesse zu befördern, werden in aktuellen Stadtentwicklungsdiskursen vielfach erweiterte Partizipationsmöglichkeiten der Bürger:innen sowie ein erweitertes Verständnis einer aktiven Verantwortungs- und Aufgabenteilung (Koproduktion) staatlicher und nicht-staatlicher Akteure diskutiert. In der Vergangenheit wurde deutlich, dass wesentliche Teile der Bevölkerung aufgrund ungleicher Verwirklichungschancen und unzureichender ökonomischer und politischer Teilhabe nicht in solche Partizipationsprozesse einbezogen sind. Gleichzeitig lässt sich in den letzten Jahren in Deutschland ein Erstarren rechter und antidemokratischer Parteien und Bewegungen beobachten, die auch an diesem Punkt der mangelnden Repräsentation und Wirksamkeit ansetzen. Andererseits ist zuletzt eine große Protestwelle gegen Rechtsextremismus und für Demokratie durch große und kleine Städte gerollt. Stadtgesellschaften erscheinen damit neben einer sozialen Spaltung zunehmend auch politisch polarisiert. Im Seminar soll der Zusammenhang von Partizipation, lokaler Demokratie und gesellschaftlicher Polarisierung ausgeleuchtet werden. Wie kann »echte« Beteiligung aussehen, die einen spürbaren Einfluss des eigenen Handelns auf die eigenen Lebensumstände ermöglicht, aber auch eine klare Grenze zu antidemokratischen und autoritär-populistischen Demokratievorstellungen zieht?

Empfohlene Literatur

Auswahl Literatur Abt, J. u.a. (Hg.) (2022), Von Beteiligung zur Koproduktion. Wege der Zusammenarbeit von Kommune und Bürgerschaft für eine zukunftsfähige kommunale Entwicklung, Wiesbaden: Springer VS. Keim, R. (2014), Das Paradigma der Beteiligung: Chance oder Vereinnahmung sozialer Bewegungen?, in: Gestring, N./Ruhne, R./Wehrheim, J. (Hg.), Stadt und soziale Bewegungen, Wiesbaden: Springer VS, S. 179–197. Mau, S./Lux, T./Westheuser, L. (2023), Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft, Berlin: Suhrkamp. Miggelbrink, J./Mullis, D. (Hg.) (2022), Lokal extrem Rechts. Analysen alltäglicher Vergesellschaftungen, Bielefeld: transcript. Schäfer, A./Zürn, M. (2021), Die demokratische Regression. Die politischen Ursachen des autoritären Populismus, Berlin: Suhrkamp. Willinger, S. (2022), Koproduktive Stadtentwicklung: Herausforderung und Chance. Wie Verwaltungen, Lokalpolitik und Stadtmacher/innen gemeinsam experimentieren, eNewsletter Wegweiser Bürgergesellschaft 11/2022 v. 25.11.2022.

234185

The Life of the Ultra-Wealthy – How Institutions Reproduce Privilege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	
O-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

This Zoom online course will be held in English. We will look at the life of the ultra-wealthy and how institutions reproduce privilege. We will read (parts of) qualitative, mostly ethnographic studies investigating this phenomenon. Leading questions of the course will be: What characterizes the life of the ultra-wealthy? What are the downsides of this massive inequality? How do institutions make and reproduce wealth and inequality? What could be done to reduce this inequality? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several book chapters with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Course language is English. Most of us are NO native English speakers, so please feel free to participate even if your English is not at all perfect. We will find a good way to communicate. All the literature we read will be in English, our discussions will be in English. If you want to do an oral or written examination you may choose between English and German. We will meet on a weekly basis on Zoom. Even on Zoom, active participation and interaction are essential elements of our course. As participation and interaction rely on seeing and hearing each other, two things are very welcome. a) From the technical side, please ensure a stable internet connection, a functioning microphone and camera. b) I would also recommend to participate from a relative quiet environment that allows for sound oral participation. Please find the login for Zoom at Moodle. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all chapters we read in class (1-2 pages each) - to participate actively in the group work and to prepare a presentation. To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are additionally asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

• Sherman, Rachel (2017): *Uneasy Street. The Anxieties of Affluence*. Princeton: PUP. • Farrell, Justin (2020): *Billionaire Wilderness. The Ultra-Wealthy and the Making of the American West*. Princeton: PUP. • Khan, Shamus (2011): *Privilege. The Making of an Adolescent Elite at St. Paul's School*. Princeton: PUP. • Rivera, Lauren (2015): *Pedigree. How Elite students Get Elite Jobs*. Princeton: PUP. • Harrington, Brooke (2016): *Capital without Borders. Wealth Managers and the One Percent*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30

234171

Artificial Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.3, MASOZ31.2		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Woodstock 1999: Das 30-jährige Jubiläum des Festivals, welches im Jahr 1969 eine ganze Generation musikalisch und politisch geprägt hatte und bis heute als Fluchtpunkt emanzipatorischer Projektionen dient, endet in blinder Zerstörungswut und massiver sexueller Gewalt getrieben von verwehrter Männlichkeit und gnadenlos profitorientiertem sowie verantwortungslosem Management. Im Line-Up des Festivals von '99 ist ein Wandel des Mindsets popkulturellen Mainstreams abzulesen: Statt Jimi Hendrix, Ravi Shankar, Janis Joplin und Jefferson Airplane sind die Headliner von 1999 Korn, Limp Bizkit, Kid Rock und andere Vertreter des sog. New-Metals. Die Grenzüberschreitungen auf dem Festivalgelände haben nichts mehr mit der Vorwegnahme von Utopien und alternativen Gesellschaften zu tun – sie sind vielmehr Einfallstor für Regression und Barbarei. Topoi dieser Musik sind Angst, Depressionen, Wut und Langeweile. Damit scheint sich zu bewahrheiten was Frederic Jameson und später Mark Fisher für die populäre Musikkultur, aber auch gesamtgesellschaftlich Diagnostizieren: Es ist kein Platz mehr für Utopien und das Denken von Zukünften: verwaltet wird nur noch Frust, ökonomischer Abstieg und unverhohlener Individualismus. Wir können uns angesichts dieser Entwicklung eher das Ende der Welt vorstellen als das Ende des Kapitalismus. Etwas mehr als 20 Jahre später - 2023: Das Ende der Welt scheint näher denn je (multiple Krisen des Kapitalismus, Klimawandel, Krieg und Pandemie), der Kampf um eine andere Zukunft ist aber umso mehr im Gange und auch musikalisch scheint die Suche nach Zukünften nicht zum Erliegen gekommen zu sein. Kulturkritiken, die dasselbe vom immergleichen beanstanden und der populären Musikkultur kein Vorwärtsmomentum mehr zutrauen, kommen einem beinahe konservativ vor (oder ist da doch etwas dran? Nostalgie ist überall ...). Aber was passiert hier eigentlich? Gibt es angesichts zersplitterter digitaler Öffentlichkeiten und pseudo-demokratisierten kulturellen Produktionsmitteln lediglich eine Kulturindustrie 4.0 oder müssen die Parameter einer kritischen Bestandsaufnahme populärer Musikkultur erst umgestellt werden um zu verstehen, ob und wie in subkulturellen Enklaven doch noch eine Synthese aus musikalischer Innovation und emanzipatorischen Vorhaben gelingt? Das Seminar begibt sich mit musikalischen Beispielen, theoretischem Gepäck und digitalem Content auf die Suche nach Antworten. Neben Klassikern wie dem Kapitel zur Kulturindustrie (Adorno/Horkheimer) - welches auf Aktualität geprüft werden soll - kommen Susan Sontag, Mark Fisher, Frederic Jameson u.a. zu Wort. Wir werden die „Kultur der Digitalität“ (Felix Stalder) vermessen, YouTube-Videoessays zu Rate ziehen und anhand von Beispielen wie u.a. Deconstructive Club Music, Afrofuturismus, Noise und Queerer Musik die Thesen der Literatur überprüfen. Subjektivität ist erwünscht, ohne das Einbringen von Ideen und Beispielen der Teilnehmenden geht es nicht! Das Seminar WÖCHENTLICH stattfinden!

234165

Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder auch nicht), gehört zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei vorausgesetzt, dass allgemein bekannt sei, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines Seminars zu machen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept. Im ersten Teil des Seminars wird es darum gehen, entlang einiger ausgewählter Schlaglichter wichtige historische Kontexte und Kristallisationspunkte von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept auszuloten: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Antisemitismus, Emanzipation im Kontext von Kolonialismus/Rassismus, Emanzipation und Arbeiter*innenbewegung, Emanzipation und Frauenbewegung. Im zweiten Teil widmen wir uns aktuellen Debatten und Auseinandersetzungen um Emanzipation z.B. im Kontext der so genannten ‚Identitätspolitik‘, queerer Debatten um Emanzipation sowie der Frage einer Vereinnahmung von Emanzipationskonzepten von rechts (Stichwort: Antifeminismus). Als roter Faden zieht sich die Frage nach der Intersektionalität von emanzipatorischen Kämpfen und Konzepten durch das Seminar. Wir werden vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, punktuell aber auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen – auch nach Interessen und Vorschlägen der Teilnehmenden. Teilnahmevoraussetzung ist neben der regelmäßigen, aktiven Mitarbeit die Bereitschaft zur gründlichen vorbereitenden Lektüre, die auch englischsprachige Texte umfassen wird.

234173

Polarisierte Stadtgesellschaften – Beteiligung – Demokratie – Rechtsruck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was Veränderung (sozial-ökologischer Wandel, Digitalisierung, Demografie oder Migration) bedeutet und wie Herausforderungen angenommen werden, entscheidet sich besonders im lokalen Alltag. Dieser Alltag fühlt sich für viele Menschen allerdings fremdbestimmt an, wichtige Entscheidungen über die eigenen Lebensverhältnisse werden offenbar anderswo getroffen. Diese Erfahrungen von Ohnmacht und politischer Entfremdung äußern sich nicht zuletzt in antidemokratischen und autoritär-populistischen Bewegungen. Um Transformationsprozesse zu befördern, werden in aktuellen Stadtentwicklungsdiskursen vielfach erweiterte Partizipationsmöglichkeiten der Bürger:innen sowie ein erweitertes Verständnis einer aktiven Verantwortungs- und Aufgabenteilung (Koproduktion) staatlicher und nicht-staatlicher Akteure diskutiert. In der Vergangenheit wurde deutlich, dass wesentliche Teile der Bevölkerung aufgrund ungleicher Verwirklichungschancen und unzureichender ökonomischer und politischer Teilhabe nicht in solche Partizipationsprozesse einbezogen sind. Gleichzeitig lässt sich in den letzten Jahren in Deutschland ein Erstarken rechter und antidemokratischer Parteien und Bewegungen beobachten, die auch an diesem Punkt der mangelnden Repräsentation und Wirksamkeit ansetzen. Andererseits ist zuletzt eine große Protestwelle gegen Rechtsextremismus und für Demokratie durch große und kleine Städte gerollt. Stadtgesellschaften erscheinen damit neben einer sozialen Spaltung zunehmend auch politisch polarisiert. Im Seminar soll der Zusammenhang von Partizipation, lokaler Demokratie und gesellschaftlicher Polarisierung ausgeleuchtet werden. Wie kann »echte« Beteiligung aussehen, die einen spürbaren Einfluss des eigenen Handelns auf die eigenen Lebensumstände ermöglicht, aber auch eine klare Grenze zu antidemokratischen und autoritär-populistischen Demokratievorstellungen zieht?

Empfohlene Literatur

Auswahl Literatur Abt, J. u.a. (Hg.) (2022), Von Beteiligung zur Koproduktion. Wege der Zusammenarbeit von Kommune und Bürgerschaft für eine zukunftsfähige kommunale Entwicklung, Wiesbaden: Springer VS. Keim, R. (2014), Das Paradigma der Beteiligung: Chance oder Vereinnahmung sozialer Bewegungen?, in: Gestring, N./Ruhne, R./Wehrheim, J. (Hg.), Stadt und soziale Bewegungen, Wiesbaden: Springer VS, S. 179–197. Mau, S./Lux, T./Westheuser, L. (2023), Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft, Berlin: Suhrkamp. Miggelbrink, J./Mullis, D. (Hg.) (2022), Lokal extrem Rechts. Analysen alltäglicher Vergesellschaftungen, Bielefeld: transcript. Schäfer, A./Zürn, M. (2021), Die demokratische Regression. Die politischen Ursachen des autoritären Populismus, Berlin: Suhrkamp. Willinger, S. (2022), Koproduktive Stadtentwicklung: Herausforderung und Chance. Wie Verwaltungen, Lokalpolitik und Stadtmacher/innen gemeinsam experimentieren, eNewsletter Wegweiser Bürgergesellschaft 11/2022 v. 25.11.2022.

234185

The Life of the Ultra-Wealthy – How Institutions Reproduce Privilege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

This Zoom online course will be held in English. We will look at the life of the ultra-wealthy and how institutions reproduce privilege. We will read (parts of) qualitative, mostly ethnographic studies investigating this phenomenon. Leading questions of the course will be: What characterizes the life of the ultra-wealthy? What are the downsides of this massive inequality? How do institutions make and reproduce wealth and inequality? What could be done to reduce this inequality? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several book chapters with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Course language is English. Most of us are NO native English speakers, so please feel free to participate even if your English is not at all perfect. We will find a good way to communicate. All the literature we read will be in English, our discussions will be in English. If you want to do an oral or written examination you may choose between English and German. We will meet on a weekly basis on Zoom. Even on Zoom, active participation and interaction are essential elements of our course. As participation and interaction rely on seeing and hearing each other, two things are very welcome. a) From the technical side, please ensure a stable internet connection, a functioning microphone and camera. b) I would also recommend to participate from a relative quiet environment that allows for sound oral participation. Please find the login for Zoom at Moodle. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all chapters we read in class (1-2 pages each) - to participate actively in the group work and to prepare a presentation. To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are additionally asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

• Sherman, Rachel (2017): *Uneasy Street. The Anxieties of Affluence*. Princeton: PUP. • Farrell, Justin (2020): *Billionaire Wilderness. The Ultra-Wealthy and the Making of the American West*. Princeton: PUP. • Khan, Shamus (2011): *Privilege. The Making of an Adolescent Elite at St. Paul's School*. Princeton: PUP. • Rivera, Lauren (2015): *Pedigree. How Elite students Get Elite Jobs*. Princeton: PUP. • Harrington, Brooke (2016): *Capital without Borders. Wealth Managers and the One Percent*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31

234171

Artificial Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.3, MASOZ31.2		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Woodstock 1999: Das 30-jährige Jubiläum des Festivals, welches im Jahr 1969 eine ganze Generation musikalisch und politisch geprägt hatte und bis heute als Fluchtpunkt emanzipatorischer Projektionen dient, endet in blinder Zerstörungswut und massiver sexueller Gewalt getrieben von verwehrter Männlichkeit und gnadenlos profitorientiertem sowie verantwortungslosem Management. Im Line-Up des Festivals von '99 ist ein Wandel des Mindsets popkulturellen Mainstreams abzulesen: Statt Jimi Hendrix, Ravi Shankar, Janis Joplin und Jefferson Airplane sind die Headliner von 1999 Korn, Limp Bizkit, Kid Rock und andere Vertreter des sog. New-Metals. Die Grenzüberschreitungen auf dem Festivalgelände haben nichts mehr mit der Vorwegnahme von Utopien und alternativen Gesellschaften zu tun – sie sind vielmehr Einfallstor für Regression und Barbarei. Topoi dieser Musik sind Angst, Depressionen, Wut und Langeweile. Damit scheint sich zu bewahrheiten was Frederic Jameson und später Mark Fisher für die populäre Musikkultur, aber auch gesamtgesellschaftlich Diagnostizieren: Es ist kein Platz mehr für Utopien und das Denken von Zukünften: verwaltet wird nur noch Frust, ökonomischer Abstieg und unverholener Individualismus. Wir können uns angesichts dieser Entwicklung eher das Ende der Welt vorstellen als das Ende des Kapitalismus. Etwas mehr als 20 Jahre später - 2023: Das Ende der Welt scheint näher denn je (multiple Krisen des Kapitalismus, Klimawandel, Krieg und Pandemie), der Kampf um eine andere Zukunft ist aber umso mehr im Gange und auch musikalisch scheint die Suche nach Zukünften nicht zum Erliegen gekommen zu sein. Kulturkritiken, die dasselbe vom immergleichen beanstanden und der populären Musikkultur kein Vorwärtsmomentum mehr zutrauen, kommen einem beinahe konservativ vor (oder ist da doch etwas dran? Nostalgie ist überall ...). Aber was passiert hier eigentlich? Gibt es angesichts zersplitterter digitaler Öffentlichkeiten und pseudo-demokratisierten kulturellen Produktionsmitteln lediglich eine Kulturindustrie 4.0 oder müssen die Parameter einer kritischen Bestandsaufnahme populärer Musikkultur erst umgestellt werden um zu verstehen, ob und wie in subkulturellen Enklaven doch noch eine Synthese aus musikalischer Innovation und emanzipatorischen Vorhaben gelingt? Das Seminar begibt sich mit musikalischen Beispielen, theoretischem Gepäck und digitalem Content auf die Suche nach Antworten. Neben Klassikern wie dem Kapitel zur Kulturindustrie (Adorno/Horkheimer) - welches auf Aktualität geprüft werden soll - kommen Susan Sontag, Mark Fisher, Frederic Jameson u.a. zu Wort. Wir werden die „Kultur der Digitalität“ (Felix Stalder) vermessen, YouTube-Videoessays zu Rate ziehen und anhand von Beispielen wie u.a. Deconstructive Club Music, Afrofuturismus, Noise und Queerer Musik die Thesen der Literatur überprüfen. Subjektivität ist erwünscht, ohne das Einbringen von Ideen und Beispielen der Teilnehmenden geht es nicht! Das Seminar WÖCHENTLICH stattfinden!

234217

Contemporary feminisms in the Americas and their responses to authoritarianism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2024-23.11.2024	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.016
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.024
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Feminist theorizing and organizing has been visible and vibrant in the last decades all over the Americas – from Southern Chile to Northern Canada. Many voices have made themselves heard and diverse struggles have become visible, connected to decolonial feminism, black feminism, indigenous feminism and popular feminism. These movements and their struggles produced important insights for academic debates, as e.g. queer and intersectional approaches or social reproduction theory. Nevertheless, these advances in feminist knowledge production have been achieved in difficult times: all over the continent authoritarian governments and right-wing populisms are gaining momentum and create an antifeminist atmosphere. Therefore, in recent years we have not only seen feminist victories, such as the right to abortion in Argentina, but also backlashes, rising rates of femicides and ongoing or even intensifying (post)colonial discrimination and violence in many countries. In the course we will read and discuss key texts from a variety of contemporary feminisms to get an overview of the ongoing struggles as well as feminist strategies against authoritarianism that may also be helpful in a local context. We will invite activist scholars from the Americas to join the seminar discussions – therefore parts of the seminar will be hybrid and in English. Students from different backgrounds are very welcome in the seminar; doubts about personal English skills should not be a reason for interested persons to stay away. Together we will master possible challenges related to language. Please note that it may not be possible to write a term paper in this seminar, but only to absolve an oral exam (in English or German; further information will follow in November).

Empfohlene Literatur

Lívia de Souza Lima/ Edith Oteroo Quezada/ Julia Roth (2024): *Feminisms in Movement. Theories and Practices from the Americas*, transcript, open access (<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6102-6/feminisms-in-movement/?number=978-3-8394-6102-0&c=311000219>) Alexandra Scheele/ Julia Roth/ Heidemarie Winkel (2022): *Global Contestations of Gender Rights*, transcript, open access (<https://pub.uni-bielefeld.de/download/2958095/2961702/Global%20contestation%20of%20gender%20rights.pdf>) Zaremborg, Gisela; Tabbush, Constanza; Friedman, Elisabeth Jay (2021): *Feminism(s) and anti-gender backlash: lessons from Latin America*. In: *International Feminist Journal of Politics* 23 (4), S. 527–534. (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14616742.2021.1956093>)

234178

Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Seignani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was heißt eigentlich Digitalisierung, die ja in aller Munde ist? Zunächst sicherlich die zunehmende Umwandlung von Informationen in maschinenlesbare Formate; dann geht es in den Sozialwissenschaften und der Gesellschaftstheorie aber um die damit verbundenen vielfältigen Folgen für unsere Welt- und Sozialverhältnisse. D.h. wie die formale Welt der Daten vermittelt über Programme und Algorithmen auf situierte Handlungen und Strukturen zurückwirkt. Im Seminar verbinden wir ein sozial- mit einem zeitdiagnostischen Interesse, d.h. es soll nachvollziehbar, wie theoretische Grundentscheidungen Problemdiagnosen orientieren. Wir stellen uns folgende grundlegende Fragen: Was ist das Digitale (und was kann unter sogenannter ‚künstlicher Intelligenz‘ verstanden werden)? Was ist Digitalisierung? Was kennzeichnet die digitalisierte Gesellschaft? Was sind wichtige Probleme der digitalisierten Gesellschaft (im Kontext der Entwicklung sog. künstlicher Intelligenz)? Aufgrund der Fülle von Forschungen zum Thema liegt ein orientierender Schwerpunkt im Seminar auf materialistischen und (neo-)marxistischen Theorien und Analysen des digitalen Kapitalismus, die wir aber konstruktiv mit anderen Theorieparadigmen (wie verschiedenen Medientheorien, Systemtheorien und phänomenologischen Ansätzen) ins Gespräch bringen möchten – insbesondere bei der Klärung sozialtheoretischer Grundfragen zum Digitalen und der Digitalisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete Problemstellungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen (was z.B. die zu diskutierende Probleme und Vergleichstheorien betrifft). Es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung auseinandergesetzt haben. Die Diskussion von Theorievergleichen, Anwendungen oder kritischen Perspektiven setzt – neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann.

234186**Klasse und Konflikt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bruch, Jorin / Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
			Einführungsveranstaltung
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00-17:00	Termin fällt aus !
	25.01.2025-25.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00-16:00	Termin fällt aus !
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2025-01.02.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„What´s left?“ - Die Überschrift der Abschiedsvorlesung von Klaus Dörre ist doppeldeutig. Sie wirft einerseits die Frage nach den verblassenden politischen Koordinaten „rechts“ und „links“ auf. Andererseits stellt sich in Anbetracht der Geschichte linker Bewegung und Theorie die Frage, was von einer ehemals engen Verbindung von Arbeiterklasse, sozialen Konflikten und gesellschaftlicher Prägekraft übriggeblieben ist. Das Seminar nimmt die Vorlesung von Klaus Dörre als Anlass, um sich dem Verhältnis von Konflikt und Klasse in der (arbeits-)soziologischen Theorie und Empirie zu widmen. Damit bietet sich die Gelegenheit, einen Teilaspekt der Vorlesung eingehender zu bearbeiten. Der Besuch der Vorlesung ist jedoch keine Voraussetzung für die Seminarbeteiligung. Der Klassenbegriff feiert in den Sozialwissenschaften eine kleine Renaissance und ist in soziologischen Studien und Zeitdiagnosen – wenn auch mit unterschiedlichen Konzepten im Hintergrund – wieder präsent. Zeitgleich ist Klasse als politische Mobilisierungskategorie weitestgehend unbedeutend. Die Konstellation lässt sich als „demobilisierte Klassengesellschaft“ (Dörre) verstehen: die latente Ungleichheitsstruktur wird nicht zum Anlass manifester und politischer Auseinandersetzungen, prägt untergründig allerdings weiterhin die Alltagserfahrungen vieler Menschen. Was bedeutet die scheinbare Abwesenheit von „oben-unten“ Konflikten (Mau et al.) für das Nachdenken über die Klassengesellschaft? Sind Klassenkonflikte tatsächlich marginal oder bedarf es möglicherweise einer veränderten Perspektive in der Forschung? Das Seminar geht diesen Fragen in zwei Blöcken nach. Im ersten wird die Bedeutung von Konflikten in klassentheoretischen Ansätzen diskutiert. Der zweite Block widmet sich aktuellen Studien zu der Thematik. Der Fokus liegt auf Konflikten in der Arbeitswelt. Organisatorische Fragen zu Teilnahmebedingungen und Prüfungsmodalitäten werden in der Einführungsitzung am 17.10.24 geklärt.

234166**Nach dem Privateigentum? Lektüren zum Strukturwandel des Eigentums****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Obwohl sich die Soziologie seit ihrem Bestehen mit verschiedenen Eigentumsformen und deren Analyse befasst, konnte von einer dezidiert soziologischen Eigentumsforschung lange Zeit nicht die Rede sein. Nach dem Niedergang des akademischen Marxismus hatte die Soziologie Eigentumsfragen einerseits den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften überlassen, andererseits fiel die Zusammenführung und analytische Verknüpfung eigentumsbezogener Fragen der fachinternen Differenzierung zum Opfer, werden doch in der Bildungs- und Elitenforschung, der Armutsforschung oder der Sozialstrukturanalyse (mehr oder weniger) implizit Eigentumsfragen verhandelt, ohne als solche aufeinander bezogen zu werden. Diese Diagnose war der Ausgangsimpuls für die Forschung in dem von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderten Sonderforschungsbereich SFB 294 'Strukturwandel des Eigentums', der - mit soziologischen Schwerpunkt, aber insgesamt interdisziplinär ausgerichtet - an den Universitäten Jena und Erfurt angesiedelt ist. Da wir gerade im Masterstudium eine stärkere Verzahnung von Forschung und Lehre anstreben, werden wir zentrale Beiträge und Veröffentlichungen aus dem SFB gemeinsam lesen und diskutieren, darüber hinaus aber auch Forschende ins Seminar einladen und natürlich Klassiker zur Eigentumsfrage lesen. Ziel des Master-Seminars ist es, durch die Zusammenführung unterschiedlicher Perspektiven eine konsequent soziologische Perspektive auf die Eigentumsgesellschaft(en) und ihren Wandel in der Gegenwart zu entwickeln. Hier erfahren Sie mehr über die Forschung des SFB 'Strukturwandel des Eigentums': <https://sfb294-eigentum.de/de/>

234177

Soziologie der Arbeit (Teil 3): Grundlagen und Kontroversen einer verunsicherten Teil- Disziplin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Urban, Hans-Jürgen / Deitmer, Jan-Ole	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ31.2	

0-Gruppe	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung	
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 11:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.01.2025-26.01.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Das Seminar setzt die Reihe der Master-Seminare fort, die sich mit Themen der Arbeitssoziologie beschäftigen. Bei den bisherigen Debatten zeigte sich, dass eine ausführlichere Befassung mit Grundlagentexten der Arbeitssoziologie sinnvoll wäre. Im Zentrum des Seminars im kommenden Semester sollen daher vor allem „Klassiker-Texte“ der soziologischen Analyse von (Erwerb-)Arbeit stehen (Marx, Braverman, Burawoy, Hochschild, Offe, Becker-Schmidt usw.). Diskutiert werden die unterschiedlichen methodischen Zugänge zum Thema Arbeit, zu Stellenwert und gesellschaftlicher Funktion der Arbeit sowie zu Perspektiven und Konflikten um die Arbeit. Die Teilnahme an den vorherigen Seminaren zur „Soziologie der Arbeit“ ist sinnvoll, aber keine Voraussetzung. Das Kolloquium ist als Blockseminar und als hybride Veranstaltung konzipiert; die Eröffnungsveranstaltung findet online, die folgenden Sitzungen finden in Präsenz statt.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Eröffnungssitzung (online): 08.11.2024 von 14:00 bis 18:00 Uhr Weitere Tage (in Präsenz): • 24.01.2025, 11:00 - 18:00 Uhr c.t. • 25.01.2025, 09:00 - 16:00 Uhr c.t. • 26.01.2025, 09:00 - 16:00 Uhr c.t.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Menz, Wolfgang/Seeliger, Martin (2024): Soziologie der Arbeit. Ein Reader. Berlin: Suhrkamp. • Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" MASOZ 32

234174

Contemporary Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Environmental Sociology explores various relations, processes, and reciprocal interactions between human society and their natural and built environments. The primary purpose of this master level course will be to identify cultural and societal factors underlying environmental change and to explore the role sociology can play in understanding them. Although the course is oriented towards contemporary social theories (ranging from Practice Theory, World Systems, Sustainability Theories, Risk and Ignorance, Resilience thinking, or Actor-Network-Theory) empirical fields to be discussed in class include, to name but a few, green consumption, environmental risk assessments, environmental justice issues, chemical regulations, human-animal-relations, industrial contamination, or renewable energy systems.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

Introductory Books: Boström, Magnus and Debra J. Davidson, eds. (2018): Environment and Society: Concepts and Challenges. London: Palgrave Macmillan (available as e-book in THULB). Hannigan, John (2023): Environmental Sociology, revised 4th Edition. London: Routledge. Overdeest, Christine, ed. (2024): Encyclopedia of Environmental Sociology. Cheltenham, UK: Elgar.

234165

Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder auch nicht), gehört zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei vorausgesetzt, dass allgemein bekannt sei, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines Seminars zu machen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept. Im ersten Teil des Seminars wird es darum gehen, entlang einiger ausgewählter Schlaglichter wichtige historische Kontexte und Kristallisationspunkte von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept auszuloten: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Antisemitismus, Emanzipation im Kontext von Kolonialismus/Rassismus, Emanzipation und Arbeiter*innenbewegung, Emanzipation und Frauenbewegung. Im zweiten Teil widmen wir uns aktuellen Debatten und Auseinandersetzungen um Emanzipation z.B. im Kontext der so genannten 'Identitätspolitik', queerer Debatten um Emanzipation sowie der Frage einer Vereinnahmung von Emanzipationskonzepten von rechts (Stichwort: Antifeminismus). Als roter Faden zieht sich die Frage nach der Intersektionalität von emanzipatorischen Kämpfen und Konzepten durch das Seminar. Wir werden vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, punktuell aber auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen – auch nach Interessen und Vorschlägen der Teilnehmenden. Teilnahmevoraussetzung ist neben der regelmäßigen, aktiven Mitarbeit die Bereitschaft zur gründlichen vorbereitenden Lektüre, die auch englischsprachige Texte umfassen wird.

234186

Klasse und Konflikt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bruch, Jorin / Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	17.10.2024-17.10.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	Einführungsveranstaltung			
	06.12.2024-06.12.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.12.2024-07.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00		Termin fällt aus !
	25.01.2025-25.01.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00		Termin fällt aus !
	31.01.2025-31.01.2025 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	01.02.2025-01.02.2025 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

„What´s left?“ - Die Überschrift der Abschiedsvorlesung von Klaus Dörre ist doppeldeutig. Sie wirft einerseits die Frage nach den verblässenden politischen Koordinaten „rechts“ und „links“ auf. Andererseits stellt sich in Anbetracht der Geschichte linker Bewegung und Theorie die Frage, was von einer ehemals engen Verbindung von Arbeiterklasse, sozialen Konflikten und gesellschaftlicher Prägekraft übriggeblieben ist. Das Seminar nimmt die Vorlesung von Klaus Dörre als Anlass, um sich dem Verhältnis von Konflikt und Klasse in der (arbeits-)soziologischen Theorie und Empirie zu widmen. Damit bietet sich die Gelegenheit, einen Teilaspekt der Vorlesung eingehender zu bearbeiten. Der Besuch der Vorlesung ist jedoch keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Der Klassenbegriff feiert in den Sozialwissenschaften eine kleine Renaissance und ist in soziologischen Studien und Zeitdiagnosen – wenn auch mit unterschiedlichen Konzepten im Hintergrund – wieder präsent. Zeitgleich ist Klasse als politische Mobilisierungskategorie weitestgehend unbedeutend. Die Konstellation lässt sich als „demobilisierte Klassengesellschaft“ (Dörre) verstehen: die latente Ungleichheitsstruktur wird nicht zum Anlass manifester und politischer Auseinandersetzungen, prägt untergründig allerdings weiterhin die Alltagserfahrungen vieler Menschen. Was bedeutet die scheinbare Abwesenheit von „oben-unten“ Konflikten (Mau et al.) für das Nachdenken über die Klassengesellschaft? Sind Klassenkonflikte tatsächlich marginal oder bedarf es möglicherweise einer veränderten Perspektive in der Forschung? Das Seminar geht diesen Fragen in zwei Blöcken nach. Im ersten wird die Bedeutung von Konflikten in klassentheoretischen Ansätzen diskutiert. Der zweite Block widmet sich aktuellen Studien zu der Thematik. Der Fokus liegt auf Konflikten in der Arbeitswelt. Organisatorische Fragen zu Teilnahmebedingungen und Prüfungsmodalitäten werden in der Einführungssitzung am 17.10.24 geklärt.

233429

Natur, Mensch und Gesellschaft: Wechselwirkungen mit Paul Crutzen denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vienne, Florence / Bögelein, Falko		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir Perspektiven auf die globalen Umweltprobleme untersuchen, die in den letzten Jahrzehnten in den Natur- und Sozialwissenschaften entwickelt wurden. Den Ausgangspunkt sollen dabei die Ideen des Atmosphärenchemikers und Nobelpreisträgers Paul J. Crutzen (1933-2021) bilden. Crutzen ist heute vor allem für das von ihm im Jahr 2000 mitgeprägte Konzept des „Anthropozäns“ bekannt. Seine Forschungen und Reflexionen über Umweltprobleme begannen aber bereits in den 1970er Jahren mit der Entdeckung des Ozonlochs. In den 1980ern befasste sich Crutzen mit den klimatischen Folgen eines Atomkrieges. Im Jahre 2002 setzte er sich kritisch mit der Gaia-Hypothese als Modell für die Wechselwirkung zwischen Klima und Biosphäre auseinander. Anhand einer Lektüre von Schlüsseltexten des Atmosphärenforschers wollen wir uns zunächst einen Überblick über seine Forschungen und Analysen der ökonomischen und sozialpolitischen Ursachen und Folgen globaler Umweltzerstörungen verschaffen. In einem zweiten Schritt werden wir gemeinsam erkunden, wie ab den 1990er Jahren Crutzens Forschungen und Konzepte in wissenschaftssoziologischen und wissenschaftshistorischen Studien rezipiert und weiterentwickelt wurden. Grundlage für unsere Diskussion bilden ausgewählte Texte u.a. von Bruno Latour, Isabelle Stengers, Christophe Bonneuil und Jean-Baptiste Fressoz. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierenden der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften.

Empfohlene Literatur

Michael Müller (Hg.), Das Anthropozän. Schlüsseltexte des Nobelpreisträgers für das neue Erdzeitalter. München: Oekom Verlag, 2019
 Bruno Latour, Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020
 Christophe Bonneuil und Jean-Baptiste Fressoz, The Shock of the Anthropocene. London: Verso, 2017

234177

Soziologie der Arbeit (Teil 3): Grundlagen und Kontroversen einer verunsicherten Teil- Disziplin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Urban, Hans-Jürgen / Deitmer, Jan-Ole	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ31.2	

0-Gruppe	08.11.2024-08.11.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung	
	24.01.2025-24.01.2025 Einzeltermin	Fr 11:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.01.2025-26.01.2025 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Das Seminar setzt die Reihe der Master-Seminare fort, die sich mit Themen der Arbeitssoziologie beschäftigen. Bei den bisherigen Debatten zeigte sich, dass eine ausführlichere Befassung mit Grundlagentexten der Arbeitssoziologie sinnvoll wäre. Im Zentrum des Seminars im kommenden Semester sollen daher vor allem „Klassiker-Texte“ der soziologischen Analyse von (Erwerb-)Arbeit stehen (Marx, Braverman, Burawoy, Hochschild, Offe, Becker-Schmidt usw.). Diskutiert werden die unterschiedlichen methodischen Zugänge zum Thema Arbeit, zu Stellenwert und gesellschaftlicher Funktion der Arbeit sowie zu Perspektiven und Konflikten um die Arbeit. Die Teilnahme an den vorherigen Seminaren zur „Soziologie der Arbeit“ ist sinnvoll, aber keine Voraussetzung. Das Kolloquium ist als Blockseminar und als hybride Veranstaltung konzipiert; die Eröffnungsveranstaltung findet online, die folgenden Sitzungen finden in Präsenz statt.

Bemerkungen

Seminarzeiten: Eröffnungssitzung (online): 08.11.2024 von 14:00 bis 18:00 Uhr Weitere Tage (in Präsenz): • 24.01.2025, 11:00 - 18:00 Uhr c.t. • 25.01.2025, 09:00 - 16:00 Uhr c.t. • 26.01.2025, 09:00 - 16:00 Uhr c.t.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Menz, Wolfgang/Seeliger, Martin (2024): Soziologie der Arbeit. Ein Reader. Berlin: Suhrkamp. • Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA.

234185

The Life of the Ultra-Wealthy – How Institutions Reproduce Privilege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teufel, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Die Veranstaltung findet ONLINE statt.
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

This Zoom online course will be held in English. We will look at the life of the ultra-wealthy and how institutions reproduce privilege. We will read (parts of) qualitative, mostly ethnographic studies investigating this phenomenon. Leading questions of the course will be: What characterizes the life of the ultra-wealthy? What are the downsides of this massive inequality? How do institutions make and reproduce wealth and inequality? What could be done to reduce this inequality? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several book chapters with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Course language is English. Most of us are NO native English speakers, so please feel free to participate even if your English is not at all perfect. We will find a good way to communicate. All the literature we read will be in English, our discussions will be in English. If you want to do an oral or written examination you may choose between English and German. We will meet on a weekly basis on Zoom. Even on Zoom, active participation and interaction are essential elements of our course. As participation and interaction rely on seeing and hearing each other, two things are very welcome. a) From the technical side, please ensure a stable internet connection, a functioning microphone and camera. b) I would also recommend to participate from a relative quiet environment that allows for sound oral participation. Please find the login for Zoom at Moodle. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all chapters we read in class (1-2 pages each) - to participate actively in the group work and to prepare a presentation. To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are additionally asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

• Sherman, Rachel (2017): *Uneasy Street. The Anxieties of Affluence*. Princeton: PUP. • Farrell, Justin (2020): *Billionaire Wilderness. The Ultra-Wealthy and the Making of the American West*. Princeton: PUP. • Khan, Shamus (2011): *Privilege. The Making of an Adolescent Elite at St. Paul's School*. Princeton: PUP. • Rivera, Lauren (2015): *Pedigree. How Elite students Get Elite Jobs*. Princeton: PUP. • Harrington, Brooke (2016): *Capital without Borders. Wealth Managers and the One Percent*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Verteilung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34

234217

Contemporary feminisms in the Americas and their responses to authoritarianism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2024-22.11.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2024-23.11.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2024-13.12.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Feminist theorizing and organizing has been visible and vibrant in the last decades all over the Americas – from Southern Chile to Northern Canada. Many voices have made themselves heard and diverse struggles have become visible, connected to decolonial feminism, black feminism, indigenous feminism and popular feminism. These movements and their struggles produced important insights for academic debates, as e.g. queer and intersectional approaches or social reproduction theory. Nevertheless, these advances in feminist knowledge production have been achieved in difficult times: all over the continent authoritarian governments and right-wing populisms are gaining momentum and create an antifeminist atmosphere. Therefore, in recent years we have not only seen feminist victories, such as the right to abortion in Argentina, but also backlashes, rising rates of femicides and ongoing or even intensifying (post)colonial discrimination and violence in many countries. In the course we will read and discuss key texts from a variety of contemporary feminisms to get an overview of the ongoing struggles as well as feminist strategies against authoritarianism that may also be helpful in a local context. We will invite activist scholars from the Americas to join the seminar discussions – therefore parts of the seminar will be hybrid and in English. Students from different backgrounds are very welcome in the seminar; doubts about personal English skills should not be a reason for interested persons to stay away. Together we will master possible challenges related to language. Please note that it may not be possible to write a term paper in this seminar, but only to absolve an oral exam (in English or German; further information will follow in November).

Empfohlene Literatur

Livia de Souza Lima/ Edith Oteroo Quezada/ Julia Roth (2024): Feminisms in Movement. Theories and Practices from the Americas, transcript, open access (<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6102-6/feminisms-in-movement/?number=978-3-8394-6102-0&c=311000219>) Alexandra Scheele/ Julia Roth/ Heidemarie Winkel (2022): Global Contestations of Gender Rights, transcript, open access (<https://pub.uni-bielefeld.de/download/2958095/2961702/Global%20contestation%20of%20gender%20rights.pdf>) Zarembek, Gisela; Tabbush, Constanza; Friedman, Elisabeth Jay (2021): Feminism(s) and anti-gender backlash: lessons from Latin America. In: International Feminist Journal of Politics 23 (4), S. 527–534. (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14616742.2021.1956093>)

234165

Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder auch nicht), gehört zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei vorausgesetzt, dass allgemein bekannt sei, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines Seminars zu machen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept. Im ersten Teil des Seminars wird es darum gehen, entlang einiger ausgewählter Schlaglichter wichtige historische Kontexte und Kristallisationspunkte von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept auszuloten: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Antisemitismus, Emanzipation im Kontext von Kolonialismus/Rassismus, Emanzipation und Arbeiter*innenbewegung, Emanzipation und Frauenbewegung. Im zweiten Teil widmen wir uns aktuellen Debatten und Auseinandersetzungen um Emanzipation z.B. im Kontext der so genannten 'Identitätspolitik', queerer Debatten um Emanzipation sowie der Frage einer Vereinnahmung von Emanzipationskonzepten von rechts (Stichwort: Antifeminismus). Als roter Faden zieht sich die Frage nach der Intersektionalität von emanzipatorischen Kämpfen und Konzepten durch das Seminar. Wir werden vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, punktuell aber auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen – auch nach Interessen und Vorschlägen der Teilnehmenden. Teilnahmevoraussetzung ist neben der regelmäßigen, aktiven Mitarbeit die Bereitschaft zur gründlichen vorbereitenden Lektüre, die auch englischsprachige Texte umfassen wird.

234176**Feministische Perspektiven auf reproduktive Gesundheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Holz, Janet-Lynn / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar Feministische Perspektiven auf reproduktive Gesundheit ist an der Schnittstelle zur Geschlechter-, Familien-, Familienplanungs- und Gesundheitsforschung zu verorten. Rechtliche Gegebenheiten, politische Forderungen, Zugänge zu medizinischer Versorgung beeinflussen, kollidieren oder ermöglichen die Verfolgung der individuellen reproduktiven Lebensplanung. Dem widmet sich das Seminar anhand dreier Themenblöcke. In dem ersten Themenblock werden die Grundlagen gelegt, indem die Konzepte reproduktive und sexuelle Gesundheit und Rechte und Reproductive Justice eingeführt sowie die kritische Männlichkeit als mögliches Spannungsverhältnis zu diesen, diskutiert wird. Der zweite Themenblock umfasst konkrete reproduktive Ereignisse wie beispielsweise die (Un-)Gewolltheit einer Schwangerschaft, Schwangerschaftsabbruch und regretting motherhood. Der dritte Themenblock nimmt gezielt nicht-heteronormative Perspektiven auf Schwangerschaft und Elternschaft ein.

234180**Kritik des Habitus. Zum Zusammenhang von Macht, Geschlecht und Wahrheit in der universitären Sozial- und Geisteswissenschaft****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.1, MASOZ34.1		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Universität ist neben ihrer Bedeutung als Ort der Wissens- und Erkenntnisproduktion auch ein Schauplatz eingespielter Rituale, die mit Pierre Bourdieu unter dem Blickwinkel sozialer Kapitalverteilungen und der symbolischen Kämpfe um sie beschrieben werden können. Die Aneignung und Präsentation des ‚passenden‘ Habitus (etwa durch die Beherrschung ‚akademischer‘ Sprachspiele, durch das Gespür für die ‚richtigen‘ Fragen und Argumente usw.) und die durch diesen Habitus zur Schau gestellte jeweils eigene Kompetenz sind danach notwendige Bedingung und Folge des Strukturierens von Wissenschaft als Teil der gesamtgesellschaftlichen Macht- und Herrschaftsordnung. Dieser Umstand erklärt zumindest z.T., warum z.B. ‚Uni-Bluff‘, ‚Name Dropping‘ und ‚schlechte Diskussionskultur‘ gleichzeitig als Themen kritischer Selbstreflexion und als kontinuierlich gelebte Praxis fester Bestandteil universitärer Lebenswelten sind. Etwas irritierend bleibt allerdings, dass sie auch dort beharrlich aufzutreten scheinen – nämlich in den Gesellschafts- und Sozialwissenschaften –, wo die Beteiligten es eigentlich besser wissen müssten. Warum ist das so? Heike Guthoff gibt in ihrer „Kritik des Habitus“ (2013) eine vielschichtige Antwort, der im Seminar nachgegangen werden soll. In ihrer Erweiterung des Habitus-Ansatzes von Bourdieu und empirisch anhand einer Analyse universitärer Philosophie arbeitet Guthoff zum einen heraus, dass Geschlechterverhältnisse der Schlüssel zum Verständnis symbolischer und materieller Ordnungen im Feld der Wissenschaft(en) sind. Zum anderen formuliert sie dabei die originelle These, dass auch eine Wissenschaft als Ganze (z.B. die Philosophie) einen vergeschlechtlichen (im konkreten Fall: männlichen) und über die Einzelnen hinausweisenden Habitus besitzen kann. Im Seminar wird Guthoffs Argumentation im Dialog mit Texten von Bourdieu (u. ggf. weiteren Autor*innen) zunächst schrittweise rekonstruiert. Dabei sollen die von ihr formulierten Thesen auch in ihrer Aktualität und Anwendbarkeit für Soziologie und Gesellschaftstheorie diskutiert werden. Aufbauend darauf verfolgt die Veranstaltung schließlich zwei übergreifende Ziele: Praktiken und ‚Mechanismen‘ vergeschlechtlichter Wissenschaft im eigenen Fach transparent und der Kritik zugänglich zu machen und theoretisch-konzeptionelle Werkzeuge für die Analyse von intersektionalen Macht- und Herrschaftsbeziehungen auch jenseits von Wissenschaft zu gewinnen. Literatur: Heike Guthoff: „Kritik des Habitus. Zur Intersektion von Kollektivität und Geschlecht in der akademischen Philosophie“, Bielefeld 2013.

234172

Mütter und Söhne. Theorie und Empirie einer Beziehungsdynamik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der klassischen psychoanalytischen Theorie gilt es als notwendig, dass sich die Söhne von ihren Müttern desidentifizieren, um eine männliche Identität aufbauen zu können. Neuere feministische und poststrukturalistisch orientierte Ansätze gehen hingegen nicht mehr von einer solchen Notwendigkeit aus und konzipieren Geschlecht nicht mehr als dichotom, sondern vielfältig. Im Seminar erarbeiten wir uns zunächst klassische und neuere psychoanalytische Ansätze zur geschlechtlichen Sozialisation und entwickeln einen Fragenkatalog zur Mutter-Sohn-Beziehung für die empirische Forschung. Als Einstieg in die Empirie werden ausgewählte Studien gelesen und bewertet. In kleinen Forschungsgruppen wählen Studierende zwischen Literatur, Film oder (vorliegenden) Interviews, um die Dynamik der jeweiligen Mutter-Sohn-Beziehung zu erforschen.

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

GT 9 Integrationsmodul

95650

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 14-tägig	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653**Kolloquium Soziologische Theorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen**95652****Lektürekreis****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke“ Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen**Sonstige Veranstaltungen****Kolloquien und Arbeitskreise**

95649

Forschungskolloquium AB Dörre: "Klasse, Klima, Transformation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Scheitert der sozialökologische Umbau? Bleibt nur noch die Anpassung an die Folgen des Klimawandels? Folgen Transformationskonflikte einer Logik, die sich als „Klasse gegen Klima“ beschrieben lässt? Mit diesen Fragen beschäftigt sich das Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs AluW, das letztmalig von Klaus Dörre geleitet wird. Das Kolloquium wird teils öffentlich mit externen Referent:innen, teils in geschlossenen Sitzungen mit Doktorand:innen und Projektteams des Arbeitsbereich durchgeführt. An den öffentlichen Sitzungen können Interessierte aus allen Semestern und Fachrichtungen, aber auch externe Gäste teilnehmen. Zu jeder Sitzung gibt es einen Text, der für eine inhaltliche Vorbereitung genutzt werden kann. Um in den Kolloquiumsverteiler aufgenommen zu werden, wenden Sie sich bitte an Rebecca Sequeira rebecca.sequeira@uni-jena.de.

95650

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653

Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Akad.R. Dr. phil. Seignani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	GT9		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen

95652

Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke“ Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Sonstiges

26424

Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges		
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hirsch, Erik		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

234256

Statistische Methodenberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223

Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.3R, LASOZ 0.3G	

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe: <https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt+formulare> Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: <https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt-pruefer> und dann unter dem Fach 'Sozialkunde'. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Katrin Töpel am Institut für Soziologie.

Institut für Bildung und Kultur

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

159721

Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierolff

Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: @careerunjena

B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie: Grundlagen

101019

Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen (Seminar B-K-A1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A1

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Bildung - Kultur - Anthorpologie. Die Trias von 'großen' Begriffen ist zugleich Name als auch Programm des Masterstudiengangs 'Bildung-Kultur-Anthropologie'. Aber was meint das eigentlich, Bildung, Kultur und Anthropologie? Im Übergang vom Bachelor-Studium zum Master-Programm bringen die Teilnehmer*innen zunächst ihr eigenes wissenschaftliches Profil in dieses Seminar mit. Das wird - nach Absprachen untereinander - als Stundengestaltung in der zweiten Seminarhälfte relevant. In den ersten Wochen erarbeiten wir ein Grundverständnis der leitenden Begriffe. Von jeweils eigenen Verständnissen der Begriffe ausgehend werden exemplarische Texte gelesen, gemeinsam bearbeitet und diskutiert. Am Ende steht aber nicht etwas eine klare Begriffsdefinition, sondern ein erweitertes Verständnis dafür, was es meinen kann, über Bildung, Kultur und Anthropologie zu sprechen. Das Seminar dient folglich der gemeinsamen Arbeit an Texten, die den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie vertiefen.

113412**Bildung-Kultur-Anthropologie (Vorlesung B-K-A1)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf**zugeordnet zu Modul** B-K-A1

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Anhand von systematischen Konstellationen aus der Geschichte der Pädagogik führt die Vorlesung in den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie ein. Dabei wird den Voraussetzungen unseres Nachdenkens besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Wie verstehen wir was warum? Das führt unmittelbar in ein Grundverständnis von 'Bildung', das der Vorlesung zugrunde liegen wird.

Empfohlene Literatur

Literatur: Ralf Koerrenz: Bildung. Eine Theorie der Postmoderne. Weinheim 2022

180793**Grundkurs Pädagogik-Begleittutorium Modul B-K-A1****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Jaworsky, Christina / Zisler, Mirjam**zugeordnet zu Modul** B-K-A1

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das Tutorium findet in Form eines Lektürekurses begleitend zu Vorlesung und Seminar im Modul 'BKA 1: Grundlagen' statt. Durch die gemeinsame Lektüre zentraler Texte zum Thema 'Bildung' nähern sich die Teilnehmenden gemeinsam an das Themenfeld an und erweitern so ihr bereits erworbenes Wissen.

B-K-A 2: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung**220433****Projektbasierte Anwendung
qualitativer Forschungsmethoden****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Ercan, Amine**zugeordnet zu Modul** B-K-A2

0-Gruppe	14.10.2024-16.12.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.01.2025-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Hausarbeit

107153 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	B-K-A2	

0-Gruppe	17.10.2024-24.10.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	07.11.2024-19.12.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	09.01.2025-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Studierenden lernen, praxisbezogene Projekte der Erwachsenenbildung zu entwickeln. Dabei werden wichtigste empirische Befunde, Konzepte und Theorieansätze der Erwachsenenbildung in praktische Arbeiten transferiert.

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge**167177**Modul B-K-A 3 Praxisbezüge I
(für Studierende im 1. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi
zugeordnet zu Modul	B-K-A3

0-Gruppe	01.11.2024-01.11.2024 Einzeltermin	Fr 08:15 - 16:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	---------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Für Studierende im 1. Semester Das Hauptanliegen der ersten Begleitveranstaltung zum Modul Praxisbezüge ist es, über die Organisation des Moduls zu informieren und erstmals in einen gemeinsamen Austausch zu treten und individuelle Ideen für die Ausgestaltung des Praxismoduls zu entwickeln. Bitte melden Sie sich zur Veranstaltung an! MFG Steffi Völker

77580

Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II (für Studierende ab dem 3. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi
zugeordnet zu Modul	B-K-A3

0-Gruppe	16.01.2025-16.01.2025 Einzeltermin	Do 08:15 - 16:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	17.01.2025-17.01.2025 Einzeltermin	Fr 08:15 - 16:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In der 2. Kompaktphase zum Modul Praxisbezüge geht es um die Reflexion Ihrer bis dahin gesammelten praktischen Erfahrungen. Insbesondere ist dabei an geleistete Praktika im Rahmen des Masterstudiums, aber auch an Tagungen und andere Bildungsveranstaltungen gedacht. Einen Teil der Praxisstunden müssen bis zur Teilnahme an der Veranstaltung erbracht sein, da diese die Grundlage für die gemeinsame Arbeit bilden. Bitte melden Sie sich zur Veranstaltung an! MFG Steffi Völker

Bemerkungen

B-K-A 7: Studium Generale

153577

Studium Generale (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Zisler, Mirjam
zugeordnet zu Modul	B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es findet neben den besuchten Veranstaltungen im Modul kein Seminartermin statt. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Studienfachberaterin zu Beginn des Semesters.

Organisation Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb eines Fachbereichs. Vorgehen: 1)Auswahl der Veranstaltung über das VVZ und Anmeldung bei Friedolin.2)Einverständniserklärung der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung, dass Sie an der Veranstaltung samt Prüfungsleistung teilnehmen dürfen. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale', das auf der Institutsseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens vier Wochen nach Vorlesungsbeginn (03.05.2024 bei der Studiengangskoordinatorin des Masters Bildung – Kultur - Anthropologie ab. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die Einverständniserklärung an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfolgt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Weitere Informationen erhalten Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 5: Globale Bildung**233318****Grundkurs Globale Bildung - kritische Perspektiven einer vergleichenden Erziehungswissenschaft (BKA 5)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lieb, Daniel		
zugeordnet zu Modul	B-K-A5, B-K-A5		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Grundkurs Globale Bildung erhalten die Studierenden in diesem Semester eine umfassende Einführung in einen zentralen Bereich empirischer erziehungswissenschaftlicher Forschung: die Praxis des Vergleichens. Grundlage des Seminars ist der Einführungsband in die Vergleichende Erziehungswissenschaft von Christel Adick (2008), von dem aus ausgewählte Schlüsseltexte der (International) Vergleichenden Erziehungswissenschaft erschlossen werden. Im Zuge der Globalisierung wurde der internationale Vergleich von Bildungssystemen zum Gradmesser der Gesellschaftsentwicklung stilisiert. Im historischen Rückblick entwickeln wir im Seminar eine kritische Reflexion der Vergleichsheuristik auf der Ebene nationaler Staatlichkeit. Hinsichtlich aktueller Gegenwartsdiagnosen, die von einer Post-Globalisierung sprechen, ist zu fragen, ob der internationale Vergleich von Bildungssystemen angesichts einer universellen Weltkultur (Meyer), den Funktionslogiken der Weltgesellschaft (Luhmann) bzw. der Integrationskraft des modernen Welt-Systems (Wallerstein) als solcher überhaupt (noch) tragfähig ist. Wenn Vergleiche heute mehr sein sollen als die Reifizierung ihrer methodologischen Grundlagen, sind Reflexionen zu ihrer konstitutiven Positionalität und Perspektivität unverzichtbar. Entsprechend schließt das Seminar mit Vorschlägen zur kritischen Rekonstruktion eines selbstreflexiven Vergleichens.

Nachweise

Zur erfolgreichen Teilnahme an der Veranstaltung (obligatorischer Leistungsnachweis ,d.h. 'Studienleistung', die von ALLEN zu erbringen ist) ist erforderlich: • Regelmäßige physische + mentale Anwesenheit • Teilnahme an Seminardiskussionen • Regelmäßige Lektüre der Seminartexte Sowie ENTWEDER • eine Stundengestaltung ODER • ein (Gruppen-)Referat zu einem Text ('Hemeneutisches Portrait') ODER • Ein Impuls-Vortrag mit einem inhaltlichen Schwerpunkt, der zur jeweiligen Sitzung passt ODER • Eine schriftliche Auseinandersetzung mit einem der Seminartexte, in der Sie sich unter Hinzunahme wissenschaftlicher Fachliteratur dezidiert mit den zentralen Thesen des Textes beschäftigen (mind. 5 Textseiten) Wir besprechen in der Einführungssitzung am 16.10.24 die Einzelheiten dazu. Ihre Teilnahme an dieser Sitzung ist daher obligatorisch. Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, auch eine Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit (15 - 25 Seiten) zu erbringen.

Empfohlene Literatur

Den Einführungsband von Christel Adick finden Sie open access unter folgendem Link zum Herunterladen: https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=25150 Alle weiteren Texte werden über moodle zur Verfügung gestellt. Link zum moodle-Raum: <https://moodle.uni-jena.de/course/view.php?id=56897>

1) Sitzung (16.10.24): Einführung & Administratives
2) Sitzung (23.10.24): Christel Adick – Einleitung & Kapitel 1. Was ist Vergleichende Erziehungswissenschaft?, S. 11–46. In: Adick, Christel (2008): Vergleichende Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Grundriss der Pädagogik, Bd. 34. Stuttgart: Kohlhammer.
3) Sitzung (30.10.24): Christel Adick – Kapitel 2. Die Gegenstandsstruktur der Vergleichenden Erziehungswissenschaft, S. 47–77. In: Adick, Christel (2008): Vergleichende Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Grundriss der Pädagogik, Bd. 34. Stuttgart: Kohlhammer.
4) Sitzung (6.11.24): Christel Adick – Kapitel 3. Alltagswissen in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft, S. 78–106. In: Adick, Christel (2008): Vergleichende Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Grundriss der Pädagogik, Bd. 34. Stuttgart: Kohlhammer.
5) Sitzung (13.11.24): Empfehlung der Kultusministerkonferenz: Interkulturelle Bildung und Erziehung in der Schule (Letzte Fassung 2013). In: KMK <https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/weitere-unterrichtsinhalte-und-themen/interkulturelle-bildung.html> [zul. abger. 3.06.2024]
6) Sitzung (20.11.24): Christel Adick – Kapitel 4. Regelwissen und Modelle in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft, S. 107–141, in: Adick, Christel (2008): Vergleichende Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Grundriss der Pädagogik, Bd. 34. Stuttgart: Kohlhammer.
7) Sitzung (27.11.24): Osterwalder, Fritz (2012): Bildungsprogramme, Bildungsreformen und die longue durée in der pädagogischen Geschichtsschreibung. In: IJHE Bildungsgeschichte. International Journal for the historiography of education, Vol. 10, Nr. 2, S. 206–220.
8) Sitzung (4.12.24): Christel Adick – Kapitel 5. Wissenschaftliches Wissen in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft, S. 142–175, in: Adick, Christel (2008): Vergleichende Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Grundriss der Pädagogik, Bd. 34. Stuttgart: Kohlhammer.
9) Sitzung (11.12.24): Meyer, John W./Ramirez, Francisco O. (2005): Die globale Institutionalisierung der Bildung. In: Meyer, J.W.: Weltkultur. Wie die westlichen Prinzipien die Welt durchdringen. Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 212–234.
10) Sitzung (18.12.24): Christel Adick – Kapitel 6. Metatheoretisches Wissen in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft, S. 176–211, in: Adick, Christel (2008): Vergleichende Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Grundriss der Pädagogik, Bd. 34. Stuttgart: Kohlhammer.
11) Sitzung (8.01.25): Wallerstein, Immanuel (1995): Gesellschaftsentwicklung oder Entwicklung des Weltsystems?, in: Wallerstein, Immanuel (1995): Die Sozialwissenschaften ‚kaputtdenken‘. Die Grenzen der Paradigmen des 19. Jahrhunderts. Weinheim: Beltz Athenäum, S. 78–96.
12) Sitzung (15.01.25): Luhmann, Niklas (1975): Die Weltgesellschaft, in: Luhmann, N.: Soziologische Aufklärung 2. Aufsätze zur Theorie der Gesellschaft. Wiesbaden: Springer, S. 51–71.
13) Sitzung (22.01.25): Caruso, Marcelo (2008): World systems, world society, world polity: theoretical insights for a global history of education. In: History of Education, Nr. 37 (6), S. 825–840.
14) Sitzung (29.01.25): Koerrenz, Ralf (2022): Vergleichende Pädagogik als Praxis des Wahrnehmens, in: Koerrenz, R./Diergarten, P./Ganss, S./Klein, C./Köhler, L./Schröder, C. (Hrsg.): Vergleichende Pädagogik als politische Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 14–41.
15) Sitzung (5.02.25): Abschlussitzung

192125

Menschenrechte - Pädagogische und ethische Implikationen (BKA 5 Vertiefung / Evang. Theologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ganss, Sarah / Jun.-Prof. Dr. theol. Jäger, Sarah	
zugeordnet zu Modul	B-K-A5, B-K-A5, The L48, The L44, The L11, The KG/ST2, The L45, The L49	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Raum: LAB 1 (EG), Am Planetarium 4	Ganss, S. / Jäger, S.
----------	--------------------------------------	--	-----------------------

Kommentare

'Sich an den Menschenrechten zu orientieren, ist eine gesellschaftliche, gruppenbezogene oder individuelle Leistung. Personen eignen sich Haltungen an, mit denen sie Gewalt entgegnetreten oder Frieden zu schaffen vermögen. Dies gelingt ihnen für sich oder dialogisch, auf der Basis von Verständigung und Vereinbarungen. Neben diese personalen Einigungen treten vertragliche für Institutionen, Organisationen und Staaten.' (Evangelische Hochschule Freiburg). In diesem Seminar wollen wir uns der Thematik der Menschenrechte in pädagogischer wie theologisch-ethischer Hinsicht widmen. Gegenstand des Seminars soll dabei nicht nur die ausgeprägte theoretische Reflexion über die historischen Ursachen sowie Entstehungszusammenhänge, mannigfaltigen Ausprägungen und Kritiken sein, sondern auch die ganz praktische Frage, wie im (pädagogischen) Alltag und in ethischen Entscheidungssituationen Menschenrechte thematisiert und praktiziert werden können. Dabei werden die Überlegungen des Seminars in der angeleiteten Erarbeitung eines wissenschaftlichen Plakats vertieft.

Bemerkungen

Das Seminar findet interdisziplinär gemeinsam mit MA-Studierende des Studiengangs Bildung – Kultur – Anthropologie und mit Studierenden der Evangelischen Theologie statt. Es gibt keine Zugangsvoraussetzungen für das Seminar. Unterrichtssprache ist Deutsch, es werden evtl. englische Texte gelesen.

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: DA ST (Aufbaumodul Systematische Theologie – Evangelische Theologie Diplom/Erste Kirchliches Examen) und The M23 (Erscheinungsformen christlicher Religion – M.A. Christentum in Kultur, Geschichte und Bildung)

B-K-A 10: Schule als pädagogische Institution

212961

Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, B-K-A10, B-K-A10	

B-K-A 6: Impulse

226286

Aspekte einer Philosophie der Begegnung (BKA6/L4a/L4Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Hundek, Markus	
zugeordnet zu Modul	L4Ra, B-K-A6, B-K-A6, L 4a	

0-Gruppe	21.10.2024-25.11.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	30.11.2024-30.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

233998**Globales Lernen in der Praxis (BKA9/BKA6)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Böhm, Alina	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, B-K-A9, B-K-A6, B-K-A6	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Globales Lernen in der Praxis Wir alle leben heute in einer globalisierten Welt. Dementsprechend können viele der Herausforderungen unserer Zeit nur auf globaler und/oder weltgesellschaftlicher Ebene gelöst werden. Hier setzen Bildungskonzepte und -ansätze wie das Globale Lernen an. Das Globale Lernen greift globale Themen inhaltlich und methodisch auf und will Kompetenzen zur Orientierung und Gestaltung einer zukunftsfähigen Weltgemeinschaft vermitteln. In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, inwiefern diese theoretischen Ansprüche in der Praxis umgesetzt werden können. Dazu werden wir uns zunächst mit der Frage auseinandersetzen, was Globales Lernen eigentlich ist. Den praktischen Teil des Seminars bilden dann zwei Projektbeispiele (voraussichtlich zu Argentinien und zu Südafrika). So habt ihr die Möglichkeit verschiedene Aspekte des Globalen Lernens nicht nur zu besprechen, sondern auch aus der Perspektive der Teilnehmenden zu erleben. Zum Abschluss des Seminars erstellt ihr in Kleingruppen jeweils euer eigenes Konzept für eine Bildungsveranstaltung des Globalen Lernens.

B-K-A 9: Erziehung im Horizont von Digitalität und KI**192098****Aufmerksamkeit für Alle - Erziehungswirklichkeit zwischen Zerstreuung und Disziplinierung (BKA 9/L4a/L4Ra)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Klein, Clemens	
zugeordnet zu Modul	L4Ra, B-K-A9, B-K-A9, L 4a	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Aufmerksamkeit scheint in unserer Gegenwart ein seltenes Gut geworden zu sein. Der Zusammenhang von Smartphones und fehlender Aufmerksamkeit fordert nach wie vor Kinder, Jugendliche, Lehrkräfte und Eltern heraus. Die technischen und sozialen Entwicklungen der letzten Jahre kann daher als ein gewaltiger Stresstest für die etablierte Schulkultur beschrieben werden. Aber statt nur über fehlende Aufmerksamkeit zu klagen, kann auch gesagt werden, dass Dank der Informationstechnik nun alle ihre ganz persönliche und selbstbestimmte Lernumgebung schaffen können. Zeitliche und räumliche Präsenz scheint überflüssig geworden, wie auch die fragwürdige Disziplinierung der Aufmerksamkeit der lernenden Kinder und Jugendlichen durch das Zeigen der Lehrkraft. Doch auch dieses selbstbestimmte Lernen kann, wenn es gesellschaftlich weitergedacht wird, problematisch werden. Menschen konsumieren deutlich individueller und isolierter Informationen, als noch vor einer Generation. Die persönliche, moralische und politische Urteilskraft entfaltet sich in deutlich weniger pädagogisch oder sozial kontrollierten Räumen als vor 20 Jahren. Was als Gewinn für das Individuum verstanden werden kann, muss auch als Verlust für die Sozialisierung gedacht werden. In diesem Seminar wollen wir uns daher gemeinsam zwei pädagogische Fragenbündeln stellen. Zum einen was es bedeutet die Aufmerksamkeit von anderen Menschen unter dem Vorzeichen einer digitalen Kommunikationskultur lenken zu wollen, zu sollen und vielleicht auch zu müssen. Und zum anderen was es bedeutete Aufmerksamkeit einem anderen Menschen samt seiner Lernbiografie zu schenken und diesen Mensch verstehen zu wollen. Gemeinsam wollen wir eine pädagogische Ethik der Aufmerksamkeit nachgehen und versuchen diese unter dem möglichen Arbeitstitel: Aufmerksamkeit für Alle alltagspraktisch systematisieren. Themenblock I Aufmerksamkeit lenken Georg Francke: Aufmerksamkeit: Die neue Währung? Bernhard Waldenfels: Auf der Suche nach der Aufmerksamkeit Nikolaus Jochberg: Phänomenologie des Zeitbewusstseins Michael Tomasello: Gemeinsame Aufmerksamkeit und Kulturelles Lernen Donald Davidson: Drei Spielarten des Wissens Klaus Prange: Machtverhältnisse in Pädagogischen Inszenierungen Christiane Thompson: Lernen aus pädagogischer Sicht Themenblock II Aufmerksamkeit schenken Literatur folgt noch

Bemerkungen

Information zu Seminaren in L4a: Leider ist es nicht möglich, dass Modul L4a VOR dem Praxissemester zu absolvieren! Bei Fragen kann Ihnen die Fachstudienberatung vom Institut für Erziehungswissenschaften (IfE) weiterhelfen, nicht die Lehrenden!

233998

Globales Lernen in der Praxis (BKA9/BKA6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Böhm, Alina	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, B-K-A9, B-K-A6, B-K-A6	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Globales Lernen in der Praxis Wir alle leben heute in einer globalisierten Welt. Dementsprechend können viele der Herausforderungen unserer Zeit nur auf globaler und/oder weltgesellschaftlicher Ebene gelöst werden. Hier setzen Bildungskonzepte und -ansätze wie das Globale Lernen an. Das Globale Lernen greift globale Themen inhaltlich und methodisch auf und will Kompetenzen zur Orientierung und Gestaltung einer zukunftsfähigen Weltgemeinschaft vermitteln. In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, inwiefern diese theoretischen Ansprüche in der Praxis umgesetzt werden können. Dazu werden wir uns zunächst mit der Frage auseinandersetzen, was Globales Lernen eigentlich ist. Den praktischen Teil des Seminars bilden dann zwei Projektbeispiele (voraussichtlich zu Argentinien und zu Südafrika). So habt ihr die Möglichkeit verschiedene Aspekte des Globalen Lernens nicht nur zu besprechen, sondern auch aus der Perspektive der Teilnehmenden zu erleben. Zum Abschluss des Seminars erstellt ihr in Kleingruppen jeweils euer eigenes Konzept für eine Bildungsveranstaltung des Globalen Lernens.

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden

153637

Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Zisler, Mirjam**zugeordnet zu Modul** B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es muss neben den gewählten Sprachkursen aus dem Sprachenzentrum keine weitere Lehrveranstaltung belegt werden. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Fachstudienberaterin zu Beginn des Semesters. Organisation In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzentrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters bei der Studiengangskoordinatorin (Lena Köhler) für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse à 5 CPs - drei Sprachkurse à 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

MA_RPh_SYS Systematische Religionswissenschaft

233595

Religiöse Architektur: Blockseminar mit Exkursion (Berlin)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Exkursion**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram**zugeordnet zu Modul** BA_RW_SY5, LRW22, MA_RPh_SYS

1-Gruppe	26.10.2024-26.10.2024	Sa 11:00 - 15:30	Seminarraum SR E004
	Einzeltermin		Fürstengraben 6
	16.11.2024-16.11.2024	Sa 11:00 - 15:30	Seminarraum SR E004
	Einzeltermin		Fürstengraben 6

Kommentare

Exkursion nach Berlin: 31.10-3.11.24 Raum wird in der Gegenwart zunächst wertneutral verstanden. Wie nun gestalten sich „Religionen“ ihren Raum als religiös? Wer sind die Akteure, die innerhalb eines solchen Raums agieren, welche Rolle und Bedeutung kommt ihnen zu? Wie muss dementsprechend und in Relation dazu der jeweilige Raum gestaltet sein, um diese Aktionen zu befördern und im religiösen Sinn wirken zu können? Im Seminar werden Kategorien unterschiedlicher Ebenen verwendet. Zunächst gilt es, die Grundcharakteristika der so genannten fünf Weltreligionen in Bezug auf gestalteten, religiösen Raum und dessen entsprechende Objekte in den Blick zu nehmen. Daraufhin befassen wir uns mit den Interaktionen, die in diesem Raum stattfinden. Gemäß dem modernen Verständnis von „agency“ wird dem gestalteten Raum durchaus eine eigene Wirkmächtigkeit zugestanden. Schließlich können die Räume innerhalb von zwei Polen eingeordnet werden: ist der Raum (wie etwa eine Moschee, eine reformierte Kirche oder ein Zen-Raum) tendenziell leer und die Wirkung geht vor allem von Raum und Person selbst aus, oder ist der Raum in höchstem Maße gefüllt (wie etwa in einer orthodoxen Kirche oder im Vajrayana-Buddhismus) und der Wirkung der Gegenstände wird eine entscheidende Rolle zugestanden. Mit diesen Polen sind die beiden Extreme genannt. Es wird bei der letzten Kategorie deutlich, dass die Unterschiede quer durch die Religionen hindurchgehen. Umso mehr lässt sich die Frage stellen, welche sinnhafte Bedeutung der Raumausgestaltung in gerade dieser Ausrichtung einer spezifischen Religion zukommt. In der hinführenden Sitzung werden die genannten Momente zur Sprache gebracht. Die anschließende Exkursion nach Berlin dient dazu, an den Objekten und eventuell auch in Gesprächen, in eigener Anschauung und Praxis zu erfahren und zu vertiefen, was in der Theorie angesprochen wurde. In der abschließenden Nachbesprechung werden die Ergebnisse ausgewertet.

Bemerkungen

Aufgrund der äußeren Bedingungen (Unterkunft, Gruppengröße) muss bei diesem Seminar die Teilnehmezahl auf voraussichtlich 14 beschränkt werden. Anmeldung über Friedolin hinausgehend unter hase-haus@uni-jena.de. Nach der verbindlichen Anmeldung unter dieser e-mail Adresse folgen auch die weiteren organisatorischen Informationen.

Nachweise

BA_RW_SY 5; MA_RW_22 und LRW_22; MA_RPh_SY; D RW;

MAPOL 340: Vergleich politischer Systeme und Politikfelder

65615

GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Hiepe, Jessica		
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340		
0-Gruppe	18.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold 2021 gründete die Friedrich-Schiller-Universität Jena ein Green Office. Die Stadt Jena hat 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie implementiert, die mit breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft entwickelt wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei international beachtete Initiativen wie den Reparaturbonus um. Diese Maßnahmen basieren häufig auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie auf Beispielen anderer Universitäten, Kommunen oder Länder. Im Rahmen des Seminars können Sie solche Pilotprojekte in Ihrem Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) anstoßen oder Ihr bestehendes Engagement analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden Sie das Wissen und die Fähigkeiten besitzen, um positive Veränderungen in Ihrem eigenen Leben und Ihrer Gemeinschaft zu bewirken. Pilotprojekte vergangener Jahre waren z.B.: • Gründung eines Ernährungsrats in Jena • Aufbau von Urban Gardening an der FSU • Umfrage zum Ausbau der Osttangente • Verbesserung der Hochwasservorsorge in Quedlinburg Was Sie hier lernen? • Praxisnahe Erfahrungen: Sie arbeiten direkt mit relevanten Stakeholdern zusammen. • Netzwerkmöglichkeiten: Sie knüpfen Kontakte zu lokalen Experten und Organisationen. • Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Sie entwickeln eine neue Sicht auf das Thema Nachhaltigkeit. • Reale Auswirkungen: Sie stoßen reale, positive Veränderungen an und werden gehört. Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) durchgeführt. In Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) entwickeln Sie selbstständig Projekte, setzen diese um oder analysieren bestehende Projekte und verbessern sie gegebenenfalls. Während der Seminartermine präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmäßig ihre Ideen und Fortschritte. Am Ende des Semesters erstellt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Sie können aus vorhandenen Themenvorschlägen wählen, z.B. nachhaltige Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken Kursanforderungen: - Anwesenheit und Teilnahme an Diskussionen und Aktivitäten im Unterricht - Teilnahme an einem Gruppenprojekt - Präsentation der eigenen Überlegungen im Kurs

Bemerkungen

• Teil des Moduls POL 730/31/32, Vergleichende Regierungslehre • Leistungspunkte (ECTS credits): 5 LP • 2 SWS • Teilnehmer max. 30 Termine im WiSe 2024/25 18.10. 10 - 12 Uhr 25.10. 12 - 18 Uhr 22.11. 12 - 18 Uhr 20.12. 12 - 18 Uhr 17.01. 12 - 18 Uhr 31.01. 12 - 18 Uhr

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Birdman, J., Wiek, A., & Lang, D. J. (2022). Developing key competencies in sustainability through project-based learning in graduate sustainability programs. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(5), 1139-1157.

234139

Korea and Europe from a comparative perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340, POL730, POL732, MAPOL 320, MAPOL 320, IOCMIM5b, POL750, POL750, MAPOL 250, MPOL800, IOCMIM5a, POL751, POL751, POL751, POL752, POL752	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

234162

Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350, POL730, POL731, POL732, MPOL800, POL731, POL711, POL710, POL710, MAPOL 310, MAPOL 310	

1-Gruppe	10.01.2025-11.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2025-18.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht erst seit diesem (ostdeutschen) Superwahljahr ist die Qualität bzw. Stabilität der 'Brandmauer' gegen die, wie es in so gut wie jeder Publikation heißt, in Teilen rechtsextreme AfD ein zentrales Thema in den Wahlkämpfen. Nicht zuletzt die thüringische Erfahrung von 2020 nährt immer wieder den Verdacht, dass die CDU möglicherweise nicht zu ihrem Wort, keine Zusammenarbeit mit der AfD ins Werk zu setzen, stehen werde. In anderen europäischen Ländern sind die Vorbehalte gegenüber rechtspopulistischen Parteien, die selbstverständlich auch dort von Mitte-Rechts-Parteien als elektorale Konkurrenz wahrgenommen wird, deutlich geringer. In machen Ländern lassen sich Mitte-Rechts-Parteien in der Situation einer Minderheitsregierung von rechtspopulistischen Parteien tolerieren, was diesen zum Teil erheblichen Einfluss auf Policy-Inhalte ermöglicht; in anderen Ländern sind sogar bereits Koalitionsregierungen mit rechtspopulistischen Parteien gebildet worden. In diesem Seminar sollen anhand von einzelnen Fallanalysen die unterschiedlichen Strategien gegen Rechtspopulismus untersucht und verglichen werden.

Bemerkungen

Da ich in der ersten Hälfte des WS zu einem Lehraufenthalt im Rahmen einer DAAD-Kurzzeitdozentur in den USA sein werde, will ich am Anfang der Vorlesungszeit (wenn ich sehen kann, wie viele Interessenten es geben wird) über Friedolin eine ZOOM-Einladung für eine Vorbesprechung verschicken. Das Blockseminar wird dann im Januar stattfinden.

Nachweise

1. Termin Abgabe HA: 28.03.2025 2. Termin Abgabe HA: 30.05.2025

Empfohlene Literatur

Anna-Sophie Heinze, Strategien gegen Rechtspopulismus? Der Umgang mit der AfD in Landesparlamenten, Baden-Baden: Nomos 2020.
William Rispin, The French Centre Right and the Challenges of a Party System in Transition, Cham: Palgrave MacMillan 2021.

233949

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, PoI NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA	

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

234317

Umweltpolitik mit Schwerpunkt Kreislaufwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 350, MAPOL 350, POL732, MAPOL 340	

1-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024	Fr 18:00 - 20:00	
	Einzeltermin	Vorbereitendes Treffen, online!	
	15.11.2024-16.11.2024	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	29.11.2024-30.11.2024	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob das Verbot von Einwegplastik, der Thüringer Reparaturbonus oder die Initiativen zu Zero Waste: Umweltpolitische Maßnahmen und ihre möglichen Auswirkungen, Erfolge oder Misserfolge stehen im Fokus der öffentlichen Diskussion. Dieser Kurs bietet kritische Einblicke in die Dynamik der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik in Deutschland, Europa und der Welt, wobei der Schwerpunkt auf Kreislaufwirtschaftsthemen liegt. In Übungen und Gruppenarbeiten werden klassische umweltpolitische Ziele und Instrumente anhand von Beispielen aus der Kreislaufwirtschaft, wie Abfallpolitik, Recycling, Wiederverwendung und Reduzierung, analysiert. Dabei werden neue Richtlinien und Regulierungsformen sowohl auf nationaler als auch internationaler Ebene betrachtet, einschließlich transnationaler Governance-Strukturen. Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse werden herangezogen, um die Art, das Design und die Effekte politischer Instrumente sowie den Einfluss verschiedener Interessensgruppen zu analysieren. Zentrale Fragen des Kurses sind u.a.: Unter welchen Bedingungen entstehen Entscheidungen für den Übergang zu einer Kreislaufwirtschaft? Wie trägt die Kreislaufwirtschaft zum Schutz der Umwelt, der menschlichen Gesundheit, der effizienten Nutzung natürlicher Ressourcen und der Bewältigung globaler Umweltprobleme bei? Inwieweit sind Begriffe, Modelle und theoretische Ansätze in der Kreislaufwirtschaft für die Entwicklung von allgemeinen Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitikempfehlungen hilfreich? Der Kurs bietet die Werkzeuge für länderübergreifende Analysen und entwickelt Politikempfehlungen, die kritisch diskutiert werden. Arbeitsmethoden sind Lektüre, Videos, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen.

Bemerkungen

• Teil des Moduls POL 730/31/32, Vergleichende Regierungslehre • Leistungspunkte (ECTS credits): 5 LP • 2 SWS • jedes Winter-Semester • Teilnehmer max. 25 Termine: 18.10 18 Uhr Vorbereitendes Treffen, online, max. 1 Std. 15.11. 12-18 Uhr 16.11. 09 - 18 Uhr 29.11. 12 - 18 Uhr 30.11. 09 - 16 Uhr

Empfohlene Literatur

Literatur Geissdoerfer, M., Savaget, P., Bocken, N. M., & Hultink, E. J. (2017). The Circular Economy—A new sustainability paradigm?. Journal of cleaner production, 143, 757-768.

GT1: Gesellschaftstheorie

234168

Aktuelle Kontroversen über Antisemitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ10		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Angriff der Hamas auf jüdische Zivilist:innen in Israel und dem anschließenden Krieg in Gaza hat sich das Problem des Antisemitismus in Deutschland verschärft. Die registrierten antisemitischen Straftaten sind stark angestiegen, der Zentralrat der Juden in Deutschland verzeichnet eine wachsende Besorgnis in jüdischen Gemeinden, jüdische Studierende äußern, dass sie sich an ihren Universitäten nicht mehr sicher fühlten oder sogar ihr Studium abbrechen wollten. Demgegenüber beklagen hier lebende Palästinenser:innen eine fehlende (politische) Solidarität mit den zivilen Opfern in Gaza, auch sie berichten von vermehrten Übergriffen und Anfeindungen, während Antidiskriminierungsstellen eine generelle Zunahme von antimuslimischem Rassismus belegen. In der akademischen Welt haben sich unterdessen antisemitismuskritische und rassismuskritische Positionen polarisiert. Diesbezügliche Auseinandersetzungen sind zwar nicht neu, haben jedoch eine neue Schärfe erreicht, mit Zuspitzungen und Verhärtungen auf beiden Seiten, die oft reflexhaft im Vorwurf des Antisemitismus bzw. Rassismus an die Gegenseite münden. Vor diesem Hintergrund befasst sich das Seminar mit aktuellen Kontroversen über Antisemitismus, u.a. im Zusammenhang mit postkolonialer Rassismuskritik, der Frage der Wissenschafts- und Meinungsfreiheit, der Debatte um muslimischen Antisemitismus sowie dem Streit um die deutsche Erinnerungskultur. Dabei geht es zum einen darum, die kontrastierenden Positionen zu rekonstruieren und zum anderen, sie in jeweils vertiefenden Sitzungen weiterführend kritisch zu reflektieren. Das Ziel ist nicht zuletzt, Vereinseitigungen in den Kontroversen aufzubrechen und über Vermittlungen zwischen antisemitismus- und rassismuskritischen Positionen nachzudenken. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die kontinuierliche Vorbereitung der Seminarliteratur, eine aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe Diskussionsfragen für eine der Vertiefungssitzungen vorzubereiten.

234193

Close Reading: Freuds kultur- und gesellschaftstheoretische Schriften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne		
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Freud selbst verstand die Psychoanalyse als eine Art Grundlagenwissenschaft, die wichtige Erkenntnisse über die Entstehung und Entwicklung menschlicher Kultur und Gesellschaft liefern kann. Insbesondere in seinem Spätwerk formulierte er diesbezüglich Einsichten, die einen neuen Blick auf das Soziale und Kulturelle eröffnet haben und zu einem zentralen Bezugspunkt für unterschiedliche Disziplinen geworden sind. Einflussreiche Theorien in der Philosophie, Soziologie und den Kulturwissenschaften arbeiteten und arbeiten bis heute mit Freuds Begriffen, Konzepten und Erklärungen. Für deren Verständnis sind daher Kenntnisse seiner Theorie unerlässlich. Allerdings werden in universitären Lehrveranstaltungen, zumindest der Soziologie, die Primärtexte eher selten gelesen, sondern meist kursorisch als Hintergrund behandelt oder vorausgesetzt. Das Seminar widmet sich angesichts dessen Freuds einschlägigen kultur- und gesellschaftstheoretischen Schriften: Totem und Tabu (1912/13), Massenpsychologie und Ich-Analyse (1921) und Das Unbehagen in der Kultur (1930). Nach einer kurzen Einführung in psychoanalytische Grundbegriffe werden wir die drei umfangreichen Studien mittels Close-Reading durcharbeiten, wobei für jeden Text mehrere Seminarsitzungen vorgesehen sind. Trotzdem ergibt sich ein erhöhtes Lesepensum (ca. 30-45 Seiten pro Woche). Das Ziel des Seminars ist es, die Erkenntnisse Freuds gemeinsam zu erarbeiten (weshalb Vorkenntnisse keine Teilnahmevoraussetzung sind) und im Anschluss daran auszuloten, inwieweit sie für heutige Frage- und Problemstellungen der Soziologie und Gesellschaftstheorie noch relevant und aktuell sind. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind die wöchentliche Vorbereitung umfangreicher Textteile, eine aktive Beteiligung an den Semindiskussionen sowie die Bereitschaft, im Rahmen einer Arbeitsgruppe weiterführende Diskussionsfragen für eine der Sitzungen vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Mayer, Andreas (2022), Sigmund Freud zur Einführung, 3. Aufl., Hamburg: Junius Quinodoz, Jean-Michel (2024), Freud lesen. Eine chronologische Entdeckungsreise durch sein Werk, 3. Aufl., Gießen: Psychosozial-Verlag

234178

Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Seignani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c		
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was heißt eigentlich Digitalisierung, die ja in aller Munde ist? Zunächst sicherlich die zunehmende Umwandlung von Informationen in maschinenlesbare Formate; dann geht es in den Sozialwissenschaften und der Gesellschaftstheorie aber um die damit verbundenen vielfältigen Folgen für unsere Welt- und Sozialverhältnisse. D.h. wie die formale Welt der Daten vermittelt über Programme und Algorithmen auf situierte Handlungen und Strukturen zurückwirkt. Im Seminar verbinden wir ein sozial- mit einem zeitdiagnostischen Interesse, d.h. es soll nachvollziehbar, wie theoretische Grundentscheidungen Problemdiagnosen orientieren. Wir stellen uns folgende grundlegende Fragen: Was ist das Digitale (und was kann unter sogenannter ‚künstlicher Intelligenz‘ verstanden werden)? Was ist Digitalisierung? Was kennzeichnet die digitalisierte Gesellschaft? Was sind wichtige Probleme der digitalisierten Gesellschaft (im Kontext der Entwicklung sog. künstlicher Intelligenz)? Aufgrund der Fülle von Forschungen zum Thema liegt ein orientierender Schwerpunkt im Seminar auf materialistischen und (neo-)marxistischen Theorien und Analysen des digitalen Kapitalismus, die wir aber konstruktiv mit anderen Theorieparadigmen (wie verschiedenen Medientheorien, Systemtheorien und phänomenologischen Ansätzen) ins Gespräch bringen möchten – insbesondere bei der Klärung sozialtheoretischer Grundfragen zum Digitalen und der Digitalisierung. Das Seminar ist theoretisch ausgerichtet und wird durch konkrete Problembestimmungen ergänzt; es ist offen für studentische Schwerpunktlegungen (was z.B. die zu diskutierende Probleme und Vergleichstheorien betrifft). Es ist sowohl als ein theoretischer Einstieg in das Thema geeignet, als auch als Fundierung für Studierende, die sich schon mit Problemen und Themen der Digitalisierung auseinandergesetzt haben. Die Diskussion von Theorievergleichen, Anwendungen oder kritischen Perspektiven setzt – neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können, wobei die konstruktive Diskussion eines Essays bereits im Seminar stattfinden kann.

234180

Kritik des Habitus. Zum Zusammenhang von Macht, Geschlecht und Wahrheit in der universitären Sozial- und Geisteswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.1, MASOZ34.1	
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Universität ist neben ihrer Bedeutung als Ort der Wissens- und Erkenntnisproduktion auch ein Schauplatz eingespielter Rituale, die mit Pierre Bourdieu unter dem Blickwinkel sozialer Kapitalverteilungen und der symbolischen Kämpfe um sie beschrieben werden können. Die Aneignung und Präsentation des ‚passenden‘ Habitus (etwa durch die Beherrschung ‚akademischer‘ Sprachspiele, durch das Gespür für die ‚richtigen‘ Fragen und Argumente usw.) und die durch diesen Habitus zur Schau gestellte jeweils eigene Kompetenz sind danach notwendige Bedingung und Folge des Strukturierens von Wissenschaft als Teil der gesamtgesellschaftlichen Macht- und Herrschaftsordnung. Dieser Umstand erklärt zumindest z.T., warum z.B. ‚Uni-Bluff‘, ‚Name Dropping‘ und ‚schlechte Diskussionskultur‘ gleichzeitig als Themen kritischer Selbstreflexion und als kontinuierlich gelebte Praxis fester Bestandteil universitärer Lebenswelten sind. Etwas irritierend bleibt allerdings, dass sie auch dort beharrlich aufzutreten scheinen – nämlich in den Gesellschafts- und Sozialwissenschaften –, wo die Beteiligten es eigentlich besser wissen müssten. Warum ist das so? Heike Guthoff gibt in ihrer „Kritik des Habitus“ (2013) eine vielschichtige Antwort, der im Seminar nachgegangen werden soll. In ihrer Erweiterung des Habitus-Ansatzes von Bourdieu und empirisch anhand einer Analyse universitärer Philosophie arbeitet Guthoff zum einen heraus, dass Geschlechterverhältnisse der Schlüssel zum Verständnis symbolischer und materieller Ordnungen im Feld der Wissenschaft(en) sind. Zum anderen formuliert sie dabei die originelle These, dass auch eine Wissenschaft als Ganze (z.B. die Philosophie) einen vergeschlechtlichen (im konkreten Fall: männlichen) und über die Einzelnen hinausweisenden Habitus besitzen kann. Im Seminar wird Guthoffs Argumentation im Dialog mit Texten von Bourdieu (u. ggf. weiteren Autor*innen) zunächst schrittweise rekonstruiert. Dabei sollen die von ihr formulierten Thesen auch in ihrer Aktualität und Anwendbarkeit für Soziologie und Gesellschaftstheorie diskutiert werden. Aufbauend darauf verfolgt die Veranstaltung schließlich zwei übergreifende Ziele: Praktiken und ‚Mechanismen‘ vergeschlechtlichter Wissenschaft im eigenen Fach transparent und der Kritik zugänglich zu machen und theoretisch-konzeptionelle Werkzeuge für die Analyse von intersektionalen Macht- und Herrschaftsbeziehungen auch jenseits von Wissenschaft zu gewinnen. Literatur: Heike Guthoff: „Kritik des Habitus. Zur Intersektion von Kollektivität und Geschlecht in der akademischen Philosophie“, Bielefeld 2013.

192913**Ringvorlesung Gesellschaftstheorie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Oberthür, Jörg**zugeordnet zu Modul** GT 1

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

234179**Weltverhältnisse: Theorien und Beschreibungen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Wiesing, Lambert**zugeordnet zu Modul** GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, GT 1_b, LA-Phi 4.1, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, GT 1_c, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Thema des Seminars ist die Relation eines Subjekts zur Welt. Es geht um die grundlegende Frage, wie erlebt ein Subjekt, in der Welt ein Subjekt zu sein. Diese Relation und dieses Erlebnis sind das Thema zahlreicher klassischer phänomenologischer Beschreibungen und soziologischer Theorien. Anhand der gemeinsamen Lektüre und Diskussion einer Textauswahl sollen die Stärken und Grenzen historischer Positionen erarbeitet werden. Darüber hinaus wollen die Seminarleiter aber auch eigene systematische Arbeiten zu dem Thema vorstellen und daraufhin diskutieren, was die prinzipiellen Gemeinsamkeiten, Ergänzungsmöglichkeiten oder auch Unterschiede von phänomenologischen Beschreibungen und soziologischen Theorien des In-der-Welt-seins sind.

B-K-A 11: Masterarbeit**152492****Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 11)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

Kommentare

Im Seminar werden gemeinsam Texte zu Globaler Bildung / Postkolonialer Bildung gelesen, die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie ausgewählte Forschungsprojekte aus dem Kolleg Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auch offen für Studierende, die in anderen Kontexten ihre Masterarbeit schreiben. Veranstaltungsort: Modellraum 215 (Am Planetarium 4)

167550

Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

140181

Cicero, Academica

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf	
zugeordnet zu Modul	Lat 700, Graec 700, Graec 500, Graec 500, Lat 840, Lat 840, Lat 800, Lat 800, Lat 821, MLÜ-LWÜ-L, MLÜ-GTÜ-L, MLÜ-SWÜ-L, MLÜ-ÜKV-L, MLÜ-ÜKV-L, Lat 830, Lat 830	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 162
	wöchentlich		Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung hat das Ziel, durch gemeinsame Lektüre und Interpretation der als *Academica priora* und *posteriora* bekannten Abhandlungen Ciceros in die hellenistische Philosophie im Allgemeinen mit ihrer Geschichte, ihren Schulen und Schulhäuptern und ihren Disziplinen Naturphilosophie, Ethik und Erkenntnistheorie einzuführen und besonders die epistemologische Kontroverse zwischen Stoikern und Akademikern zu behandeln. Dazu sollen ausgewählte Partien aus dem ‚Lucullus‘ und dem Dialog zwischen Cicero, Varro und Atticus gelesen und exemplarisch interpretiert werden.

Empfohlene Literatur

Jede kritische Ausgabe kann benutzt werden. Als Textausgaben wird u.a. empfohlen: M. Tullius Cicero, *Academicorum reliquiae cum Lucullo, recogn. O. Plasberg*, Stuttgart 1980 (Nachdruck der Teubner-Ausgabe von 1922). Ausgabe und nützlicher Kommentar von J. S. Reid, *M. Tulli Ciceronis Academica*, London, Nachdruck Hildesheim 1984. Literaturhinweise werden in der konstituierenden Sitzung gegeben, Auszüge aus der einschlägigen Sekundärliteratur in der Digitalen Bibliothek Thüringen bereitgestellt.

88661

Lateinische Literatur des Mittelalters für Fachstudenten und Nachbardisziplinen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Daub, Susanne		
zugeordnet zu Modul	MNLat 200, MASTud 622, MASTudMLat, MLÜ-LWÜ-L, MLÜ-GTÜ-L, ASQ Multi		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Die Auswahl der vorgestellten Texte wurde so getroffen, dass sie möglichst anschlussfähig an die Fragestellungen literarischer und historischer Nachbardisziplinen ist. Es werden Möglichkeiten vorgeführt, die sehr umfangreiche Literatur des Mittelalters zu ordnen und zu strukturieren, und es werden Entwicklungen innerhalb literarischer Gattungen nachgezeichnet. Neue Textsorten wie die Sequenz, der Tropus und das mittelalterliche Drama werden in ihrer Genese und Wirkungsgeschichte erklärt. Alle Texte werden in Übersetzung vorgestellt.

94887

Platon, Aristoteles, hellenistische Philosophie und Neuplatonismus. Eine Einführung in die Grundlagen ihres Denkens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer		
zugeordnet zu Modul	BaPhi 3.1b, BaPhi 4.1b, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.4, LA-Phi 3.2, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, Graec 840, Graec 840, Graec 800, Graec 300, Graec 310, Graec 810, Graec 200		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Man kann in der antiken Philosophie – gleich, ob griechischer oder lateinischer Sprache – zwei Hauptrichtungen unterscheiden, die sich kurioserweise in zwei Umbrüchen als vorrangige Richtungen abgelöst haben: zum einen die Philosophie Platonischer Prägung, die von ungelösten Problemen der in sich sehr differenzierten vorsokratischen Denker und der sogenannten Sophistik ausgeht und bis um 300 v. Chr. eine recht gut fassbare systematische Gestalt gewinnt. Sie wird um diese Zeit weitgehend abgelöst von einer sehr deutlich unterschiedenen, an Teile der vorsokratischen Philosophie anknüpfenden philosophischen Tradition, die sich dann bis etwa um 200 n. Chr. durchhält und dann ihrerseits von einer Richtung abgelöst wird, die wiederum der platonisch-aristotelischen Richtung folgt und bis ins hohe Mittelalter bestimmend bleibt. Nur am Rande behandelt werden kann die kaum minder kuriose Tatsache, dass im Spätmittelalter und der frühen Neuzeit die Philosophie in einem erneuten Umbruch wieder auf die hellenistische Philosophie zurückgreift. Natürlich gibt auch innerhalb dieser Richtungen unterschiedliche Tendenzen. Dies beginnt mit dem 4. Jahrhundert v. Chr., wo Aristoteles für die Positionen der Alten Akademie und zum Teil auch seines Lehrers Platon selbst harsch klingende Beurteilungen verlauten lässt. Die – scheinbaren und wirklichen – Unterschiede zwischen Platon und Aristoteles sollen im ersten Teil der Vorlesung eine wichtige Rolle spielen. Dabei soll es primär um die Erkenntnistheorie und die Prinzipienlehre gehen. Denn hier, vor allem in der Erkenntnistheorie, liegt der Hauptunterschied zur nachfolgenden hellenistischen Philosophie und, in der Prinzipienlehre, die wesentliche Gemeinsamkeit mit der sogenannten neuplatonischen Philosophie (seit etwa 250 n. Chr.). Die Vorlesung setzt keine Vorkenntnisse voraus. Insbesondere ist der Besuch ohne Griechischkenntnisse und ohne den Besuch der Platon-Vorlesung im Wintersemester 2022/23 sinnvoll möglich.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Teilnahme: Alle Interessierten sind willkommen, besondere Voraussetzungen für die Teilnahme gibt es nicht. Die Vorlesung wird so gestaltet werden, daß auch Hörer ohne Griechischkenntnisse mit Gewinn folgen können. Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i.d.R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Die Forschungsliteratur ist selbst für Spezialisten unüberschaubar. Eine gute Orientierung über grundlegende Fakten und gegenwärtige Forschungsmeinungen bieten Christoph Horn/Jörn Müller/Joachim Söder, Platon-Handbuch, Stuttgart/Weimar 2009 und Christoph Rapp/Klaus Corcilius, Aristoteles-Handbuch, Stuttgart/Weimar 2011. Zum Verhältnis zwischen Platon und der hellenistischen und modernen Philosophie Arbogast Schmitt, Die Moderne und Platon, Stuttgart/Weimar, 2. Aufl. 2008 und ders., Denken und Sein bei Platon und Descartes, Heidelberg 2011. Zur antiken Philosophie insgesamt die im Vergleich zum Umfang des Gegenstandes 1200 sehr konzise Darstellung auf neuestem Stand von Matthias Perkams, Grunriss Philosophie in der Antike. Von den Vorsokratikern bis zur Schule von Nisibis, Hamburg 2023.

138896

Plinius, Briefe (Lat 200 / 310)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf		
zugeordnet zu Modul	Lat 200, Lat 310, Lat 310, Lat 311		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Lehrveranstaltung ist für Studienanfänger bestimmt, der Besuch an keine Voraussetzungen gebunden. Ziel ist es, die Studierenden durch gründliche Lektüre und Interpretation ausgewählter Briefe des jüngeren Plinius in die Gegenstände, Methoden und Hilfsmittel des Fachs einzuführen. Unter anderem sollen Briefe über den Vesuvausbruch im Jahre 79 und über zeitgenössische Ereignisse wie die politische Situation nach dem Sturz Kaiser Domitians im Jahre 96 gelesen werden. In anderen Briefen werden literarische und bildungstheoretische Themen behandelt. Briefe an seine Frau Calpurnia und die sogenannten ‚Villenbriefe‘ bieten Einblicke in das Alltagsleben der Oberschicht in Rom der frühen Kaiserzeit. Das zehnte Buch der Briefsammlung enthält Schreiben an Kaiser Trajan und Reskripte der kaiserlichen Kanzlei aus der Zeit, als Plinius 112/113 die Provinz Bithynien verwaltete. Dieser Teil der Korrespondenz erlaubt es, durch Einblick in die Entscheidungsvorgänge und die zugrunde liegenden bürokratischen Mechanismen die römische Art der Provinzverwaltung besser zu verstehen. Erwartet werden regelmäßige Teilnahme, intensive Vorbereitung der Texte und die selbständige Interpretation eines ausgewählten Briefs bzw. einer Briefpassage.

Empfohlene Literatur

Jede kritische Ausgabe kann genutzt werden. Zur Anschaffung und vorbereitenden Lektüre wird empfohlen: R.A.B. Mynors, C. Plini Caecili Secundi epistularum libri decem, Oxford 1963 (und zahlreiche Nachdrucke). Grundlegender Kommentar: A.N. Sherwin-White, The Letters of Pliny, A Historical and Social Commentary, Oxford 1966. Ausführende Literaturhinweise werden in der konstituierenden Sitzung gegeben, die auch der Vorstellung des Semesterprogramms und der Einführung in Leben und Werk des Plinius dient.

MA.AA.LW11 Intercultural Studies

233991

Intercultural Studies: Sovereign Literatures - Writing Global Indigeneity

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Allahyari, Keyvan / Dornebusch, Friederike		
zugeordnet zu Modul	LG.AA.SE.2, LR.AA.SE.2, MA.AA.LW11		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Prof. Keyvan Allahyari	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

MA.AA.LW00 Culture/culture

234269

Culture/culture: 21st-Century British Autobiography: Writing the Self and the Nation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Nitz, Julia		
zugeordnet zu Modul	LA.AA.LW01, LG.AA.SE.1, LR.AA.SE.1, MA.AA.LW00		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3 Nitz, J.

Kommentare

This course concentrates on the study of British life narratives from the past 24 years. You will learn about different forms of life writing (prose narratives, graphic forms, audio-visual, and online formats). The main purpose of this class is to train students to study such narratives systematically in order to assess what they potentially teach us about British culture. We will put together a tool kit for analyzing such texts and then test the kit with a variety of texts across media and genres. In the final part of the seminar, students will work with a text of their own choice and show their ability to apply the tool kit. There are also creative writing elements and a range of secondary sources to read. At the end of the day, this course will introduce you to a great array of British voices such as Windrush migrants, postwar children, royal family members, football and music stars, bloggers and Youtubers from the twenty-first century and also train you in the development and application of textual analysis methods. Required Reading : See seminar schedule in moodle classroom. Hausarbeit (deadline: March 7, 2025)

234271

Culture/culture: Shakespearean Tragedy as/in Popular Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Nitz, Julia		
zugeordnet zu Modul	LA.AA.LW01, MA.AA.LW00, LR.AA.SE.2, LG.AA.SE.2		

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Nitz, J.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	----------

Kommentare

In this course, we are going to study two of Shakespeare's most popular tragedies, i.e. Hamlet and Romeo and Juliet. We will look at them as part of Renaissance popular culture in their own right as well as how they are dealt with in popular culture of the twentieth and twenty-first centuries. You will conduct close readings of the plays in order to understand plotlines, motifs, and characters that have been at the core of these plays' popularity. We will approach the tragedies playfully at times and sketch their legacy in contemporary anglophone culture(s). In order to do so, we will engage with all sorts of genre and media such as film, comics, mass market fiction, rock/pop music, video games, social media, and the like. This approach will deepen our understanding of Shakespearean drama itself as well as popular culture's negotiation, embrace, and contestation of high literary culture. In addition, some focus will be placed on teaching Shakespeare in the EFL-classroom. **Required Reading** The Arden Performance editions of William Shakespeare's Hamlet and Romeo and Juliet: Shakespeare, William. Hamlet. Edited by Abigail Rokison-Woodall, Bloomsbury Publishing Plc, 2017. ---. Romeo and Juliet. Edited by Paul Menzer, Bloomsbury Publishing Plc, 2017. And Secondary sources announced in the seminar schedule on moodle. **Prüfungsleistung:** Hausarbeit (deadline: March 7, 2025)

BW35.2 Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

MW35.4 Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements

B-K-A4 Postkoloniale Bildung (Bildung, Anthropologie, Heterogenität)

MW35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik

MAPOL 330: Politische Theorien zu Staat und Demokratie

234175

Ideengeschichte der Neuzeit III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 340, POL 320, POL 321, POL720, MAPOL 330	

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2025-13.02.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 1. Versuch
	03.04.2025-03.04.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Prüfung 2. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservatismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen. Die Vorlesungen werden auch Online über Moodle abrufbar sein.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22, MAPOL350 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 17. Oktober!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

234170

Politische Theorie des Anarchismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL 320LR, POL720, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL721, MPOL800, POL 321	

1-Gruppe	21.10.2024-21.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	28.10.2024-28.10.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	11.11.2024-11.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.11.2024-25.11.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	
	02.12.2024-02.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	
	16.12.2024-16.12.2024 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.01.2025-13.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	27.01.2025-27.01.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	03.02.2025-03.02.2025 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Online	

Kommentare

Der anarchistische Politikbegriff erscheint widersprüchlich: Der Ablehnung von Politik steht eine Bezugnahme auf sie gegenüber. Diese Paradoxie entspringt einer bestimmten Denkweise, die dabei hilft, Netzwerke zwischen verschiedenen Strömungen, Gruppen und Diskursen zu weben. So eröffnet sich die Möglichkeit, auf widersprüchliche gesellschaftliche Verhältnisse zu antworten, um sie zu überschreiten. Dies zeigt sich im Modus des Strebens nach Autonomie, in Kontroversen zwischen Individualismus und Kollektivismus und in theoretischen Konzepten wie der sozialen Revolution. Kann es eine zeitgemäße politische Theorie des Anarchismus geben – und wie sieht diese aus? Das Seminar ist ein Lektürekurs zur neu veröffentlichten Dissertation des Dozenten. Damit wird eine Einführung in das politische Denken des Anarchismus gegeben, findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit zeitgemäßen Entwicklungen in der politischen Theorie statt und werden Einblicke in die selbständige wissenschaftliche Arbeitsweise gegeben. Die Doktorarbeit eignet sich als Kristallisationspunkt für diese Anliegen, behandelt ein selten bearbeitetes Thema und stellt damit eine geeignete Diskussionsgrundlage dar. Dabei verweist das Buch auf umfangreiche Literatur und bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte, um eigene Überlegungen weiterzuentwickeln.

Empfohlene Literatur

Eibisch, Jonathan (2024): Politische Theorie des Anarchismus, Bielefeld: transcript; digital open access verfügbar unter: [233949](https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-7183-4Rammstedt, Otthein, Vorwort, in: Ders. (Hrsg.), Anarchismus. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Gewalt, Köln 1969, S. 7-28.Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017, 9-47.Oberländer, Erwin, Einleitung, in: Ders. (Hrsg.), Dokumente der Weltgeschichte, Bd. 4: Der Anarchismus, Frankfurt a.M./Wien 1972, S. 11-64.Marshall, Peter, Demanding the Impossible. A History of Anarchism, London/New York 2018, S. 3- 11 [S. 12-50].Stowasser, Horst (2007): Freiheit pur. Die Idee der Anarchie, Geschichte und Zukunft, Neuausgabe, Hamburg.</p>
</div>
<div data-bbox=)

Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 340, POL 310LA, POL 331, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MAPOL 310, MAPOL 310, POL 320, POL720, POL711, POL 311, POL 320LR, MAPOL 330, POL722, POL 330, POL 321, MPOL800, Pol NA 1, POL710, POL710, POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 330LA, POL 320LA		
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Populism is a constant in (American) Politics and especially in today's day and age, with Donald Trump being a serious contender for the Presidency of the USA, it is worth a closer look. The seminar will begin with an introduction to Populism itself and focus on the question, what populism is, in order to then explore the evolution of populism in the United States, from its 19th-century roots to its powerful role in contemporary politics. We will explore how populism has shaped - and has been shaped - by various political, social, and economic movements throughout American history. Amongst others, we will talk about the rise of the Populist Party in the 1890s, continue with populism and its connection to progressivism, discuss the influence of populism on the New Deal during the mid 20th century, examine the Civil Rights movement and its connection to populist ideas and finish with the rise of Donald Trump and the influence of social media. Suggestions on topics by the students are welcome.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester. Depending on the module a presentation/additional grade will be necessary, we'll talk about it in the seminar.

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

MKG1 Kulturtheorien

233314

Kulturtheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Hegner, Victoria	
zugeordnet zu Modul	BA_VK_3, BA_KG_2, ASQ_Kultur, MVK1, MKG1, MVK4	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Hegner, V.
	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Hegner, V.
Klausur zur Vorlesung				

Kommentare

Bachelor BA_VK 3 A, BA_VK 4 A (alt), BA_KG 2 A, ASQ Master MVK 1 A, MKG 1 A, MVK 4 A (neu) Kultur ist ein Begriff, der heute in vielen Disziplinen in verwirrend vielen Bedeutungen verwendet wird. In den meisten Fällen wird er gemäß der jeweiligen Fachtradition unterschiedlich interpretiert und begründet. Die Vorlesung versucht deshalb, einerseits einen Überblick über die Entwicklung des Kulturbegriffs und seines praktischen Gebrauchs in konkreten Forschungen zu geben und andererseits vertiefend in eine zentrale, in der Kulturanthropologie regelmäßig gebrauchte Theorie einzuführen. Vermittelt werden sollen damit Kenntnisse zu den wichtig-sten Autor*innen und der von ihnen verwendeten Schlüsselbegriffe. Die Vorlesung soll gleichzeitig dazu befähigen, sich selbstständig Theorien und analytische Konzepte zu erarbeiten und diese für eigene Fragestellungen zu operationalisieren.

Bemerkungen

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten: Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur am 12.02.2025, 10-12 Uhr.
Bemerkungen: Die Vorlesung kann durch das dazugehörige Lektüreseminar von Frau Dr. Herold-Schmidt zu den Modulen BA_VK 3, BA_VK 4 (alt), BA_KG 2, MVK 1 bzw. MKG 1 ergänzt werden.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Timo Heimerdinger/Markus Tauschek (Hrsg.): Kulturtheoretisch argumentieren. Ein Arbeitsbuch, Münster 2020.
Dorothee Kimmich/Schamma Schahadat/Thomas Hauschild (Hrsg.): Kulturtheorie, Bielefeld 2010. Martina Röthl/Barbara Sieferle (Hrsg.): Erfahrung: Kulturanalytische Relationierungen, Münster 2023. Dorothy Noyes: Humble Theory, Bloomington 2016. Lee Heering (Hrsg.): Grand Theory in Folkloristics, Bloomington 2018.

233331

Lektüreseminar zur Vorlesung "Kulturtheorien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Herold-Schmidt, Hedwig	
zugeordnet zu Modul	BA_KG_2, MVK1, MKG1, BA_VK_3, MVK4, MWVK, MWKG	

0-Gruppe	22.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Herold-Schmidt, H.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	--------------------

Kommentare

Bachelor BA_VK 3 B, BA_VK 4 B (alt), BA_KG 2 B Master MVK 1 B, MKG 1 B, MWVK, MWKG Das Lektüreseminar zur Vorlesung „Kulturtheorien“ folgt thematisch den Sitzungen der Vorlesung und vertieft und erweitert die jeweilige Thematik durch die gemeinsame Lektüre und Textdiskussion.

Bemerkungen

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten: Die Modulprüfung besteht in der Abfassung einer Hausarbeit: Referate für die „Fachspezifischen Schlüsselqualifikationen“ im Bachelorstudiengang sind möglich. Bemerkungen: Die Veranstaltung kann durch die dazugehörige Vorlesung von Prof. Dr. Victoria Hegner zu den Modulen BA_VK 3, BA_VK 4 (alt), BA_KG 2, MVK 1 bzw. MKG 1 ergänzt werden.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Siehe die Literaturangaben zur Vorlesung von Prof. Dr. Victoria Hegner.

M-GLW-DK1 Deutsche Literatur um 1800

233791

Romantisches Mittelalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan / PD Dr. Vollmann, Justin / Wagener, Cornelia		
zugeordnet zu Modul	V-Deu-mPG, V-Deu-mPR, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL3, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL4, B-GLW-08-1, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK1, M-GLW-DK2		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Um 1800 verschiebt sich das literarische und künstlerische Interesse vom antiken zum mittelalterlichen Altertum. Was so entsteht, das romantische Mittelalter, ist ein Zwitter aus Quellenstudium und literarischer Fantasie, aus Wiederentdeckung und Idealisierung. Das mittelalterliche Christentum wird zur Projektionsfläche einer spirituellen Gesellschaftsutopie; das christliche Wunderbare inspiriert eine ästhetische Innovation, die zur Grundlage der modernen Fantastik wird. Der politische Kontext der Befreiungskriege und der Restauration verengt die anfänglich universalistische zur nationalistischen Perspektive. Daraus geht unter anderem die Germanistik hervor. In der Verbindung von Mediävistik und Neugermanistik wird das Seminar die Zwitterigkeit des romantischen Mittelalters – Wiederentdeckung und Idealisierung – herausarbeiten. Es wird erwartet, dass alle sowohl die mittelalterlichen als auch die romantischen Texte lesen; für die Hausarbeit werden Schwerpunkte gesetzt, je nachdem, ob das Seminar als ÄdL- oder NdL-Modul gebucht wird.

Bemerkungen

S – ÄDL III.1/2, M-GLW-ÄDL1/2/3, NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich (nur ÄDL) zur V MATUSCHEK

Empfohlene Literatur

Behandelt werden: Novalis, Die Christenheit oder Europa und Heinrich von Ofterdingen, Auszüge aus dem ‚Wartburg-Krieg‘, Brentano, Zu Bacharach am Rheine (Lore Lay), Auszüge aus Tristan, August Wilhelm und Friedrich Schlegel, Vorlesungen zum Nibelungenlied, Auszüge aus dem Nibelungenlied, Ludwig Tiecks Vorrede zu den Minneliedern aus dem schwäbischen Zeitalter, Beispiele des Minnesangs, Arnims Abhandlung Von Volksliedern, Beispiele der Volkslieder, Kathedralenromantik in Auszügen von Tieck (Sternbald), Schlegel (Gralsburg) Victor Hugo (Notre Dame de Paris), Schauerromantik/ Gothic und Grotteske in Auszügen aus Walpole (The Castle of Otranto), Hoffmann (Elixiere des Teufels), Fouqué, Undine und Ringoltingen, Melusine. Novalis' Heinrich von Ofterdingen und Fouqués Undine sind als Reclamhefte verfügbar. Die anderen Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.

233792**Schriftstellerinnen um 1800****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bohley, Johanna		
zugeordnet zu Modul	M-GLW-DK1, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL3, M-GLW-DK2, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL4		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 18:00 - 19:30	Seminarraum 203 Fürstengraben 18

Kommentare

Die Gegenwartserzählungen von Schriftstellerinnen um 1800, die in Taschenkalendern und anderen Zeitschriften zuhauf erschienen, sind Gegenstand des Seminars. Gelesen werden teils märchenhaft-utopische Erzählungen von Helmina von Chézy, Elisa von der Recke, Sophie Mereau, Fanny Tarnow, Karoline von Wolzogen u.w. Das Seminar setzt damit ein im Sommersemester mit dem Seminar „Schriftstellerinnen in Weimar und Jena um 1800“ begonnenes Projekt fort. Das Ziel des zweiten Seminars ist es ebenfalls, die Erzählungen in einer Anthologie exemplarisch zur Verfügung zu stellen, zu edieren sowie zu kommentieren.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2 zur V MATUSCHEK

233724**Zeitutopien und -dystopien****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan / Wagener, Cornelia		
zugeordnet zu Modul	M-GLW-DK1, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2, V-Deu-sPR, V-Deu-mPG, MA-LKK-02, M-GLW-DK2, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, B-GLW-09-1, B-GLW-08-1, V-Deu-sPG, V-Deu-mPR		
0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zukunft liegt uns nicht nur voraus, sondern ist auch ein imaginativer Anteil unserer Gegenwart. Romane sind seit Jahrhunderten ein einfaches, zugleich sehr wirksames Medium, solche Zukunftsvorstellungen zu objektivieren und zum Gegenstand gesellschaftlicher Debatten zu machen. Seit der Romantik kommt die paradoxe Wendung hinzu, sich die Vergangenheit als wiederzugewinnende, bessere Zukunft auszumalen. Ältere Texte werden heute dadurch interessant, dass sie uns einen aufschlussreichen Rückblick auf die (imaginierte) Zukunft gestatten; jüngere und aktuelle Texte zeigen, wie sehr die Zukunftsromane ein Indikator dafür sind, was uns aktuell sorgt. Dabei erscheint es heute so, dass die Besorgnis das Prinzip Hoffnung, die Dystopie die Utopie verdrängt. Die Vorlesung wird mit der Entstehung der Zeit- aus der Ortsutopie im 18. Jahrhundert beginnen, die romantischen rückwärts gekehrten Prophetien beleuchten und einen Überblick über die wirkungsreichsten Zeitutopien und -dystopien des 19., 20. und beginnenden 21. Jahrhunderts in der deutschen, englischen, amerikanischen, französischen und punktuell auch russischen Literatur geben. Ob die Dystopie die Utopie bis heute verdrängt hat, wird dabei zu überprüfen sein.

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL 1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich

MA.AA.LW13 Interdisciplinary Perspectives

234368

Interdisciplinary Perspectives: Media Literacy and Democracy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Nitz, Julia	
zugeordnet zu Modul	MA.AA.LW13	

0-Gruppe	23.10.2024-23.10.2024 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Vorbereitungsveranstaltung	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Nitz, J.
	28.11.2024-30.11.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA - Blockseminar in Lutherstadt Wittenberg		

Kommentare

The aim of the seminar is to provide students with a more detailed and extensive knowledge of issues pertaining to American culture (literature, history, society etc.) in general and issues of Media Literacy and US democracy more particularly. The interdisciplinary approach is a mixture of providing scholarly and theoretical input while at the same time keeping in mind possible fields of application in the English classroom (pedagogy). The core of the seminar is a two-and-a-half-day conference in Wittenberg. There you will attend 2.5 days of talks, interactive workshops, and informed conversation sessions. As speakers, you will encounter US, Scottish, and German scholars, practitioners, and emerging artists, who will engage with you on topics such as the interconnectedness of media practices and citizenship, issues around social media, AI, and media at large in the EFL-classroom, modern American drama's engagement with new media and politics, as well as simulation games of US elections. The event is part of a teacher training, organized for teachers from all over Germany and funded by the US embassy. Therefore, you will join a group of teaching practitioners that you can talk to and exchange ideas and experiences with. This is a unique opportunity to learn about media literacy and the English classroom landscape in Germany. Schedule: A) meeting in preparation of the block session, Oct. 23, 6 pm B) Block Session of 2.5 days at Leucorea in Lutherstadt-Wittenberg (Nov. 28-30, 2024); C) online consultation about Prüfungsleistung in January (date to be appointed together with group) Required Reading (before block session): Selected chapters from Belinha S. De Abreu's edited volume, Media Literacy, Equity, and Justice (Routledge, 2023); see moodle classroom. Logistics of block session: You will be staying for two nights at the Familienhaus Hostel: https://cvjm-wittenberg.de/?page_id=820 in shared bedrooms. Breakfast and dinner will be provided. There are no costs for you. You will only have to arrange and pay for your own transport to and back from Wittenberg. For full program see website. ----- Prüfungsleistung : Hausarbeit : kulturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem Veranstaltungsthema; Erstellung von Unterrichtsmaterialien und einer Unterrichtseinheit zu einem der Themen der Veranstaltung in Wittenberg (pädagogischer Schwerpunkt); deadline: March, 7, 2025.

Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

220125

Erwachsenenbildung und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Proskunina, Uliana	
zugeordnet zu Modul	ESS1	

0-Gruppe	16.10.2024-18.12.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8
	09.01.2025-09.01.2025 Einzeltermin	Do 09:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	15.01.2025-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Die Anforderungen der Migrationsgesellschaft betreffen uns alle. Wie Erwachsenenbildung diese Anforderungen beschreibt, reflektiert und deutet, und welche Angebote für Lernen und Bildung sie ihnen entgegenbringt, ist Gegenstand dieses Seminars. Migration als individueller Lernanlass und als gesellschaftliche Bildungsanforderung verstanden und auch als Herausforderung für Einrichtungen der formellen und informellen Erwachsenen- und Weiterbildung betrachtet.

Bemerkungen

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn in Moodle bekannt gegeben.

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach

Erz-E2 Erwachsenenbildung

220428

Befähigung erwachsener Lernender: Transformatives Lernen und kritische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bayar, Ekin	
zugeordnet zu Modul	Erz E2, Erz_IV	

0-Gruppe	16.10.2024-18.12.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	08.01.2025-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

This course delves into the transformative learning theory and critical pedagogy, exploring their relevance and application in the field of adult education. Students will examine the principles of transformative learning, which emphasize deep, meaningful change in perspectives, and critical pedagogy, which focuses on empowerment and social justice. Through case studies and practical projects, students will learn to design and implement educational experiences that foster critical thinking, personal growth, and societal impact. Special attention will be given to the German educational context, highlighting how these theories can address contemporary social issues and promote inclusive, democratic learning environments.

Bemerkungen

Das Seminar findet in den Unterrichtssprachen Deutsch und Englisch statt.

Nachweise

Hausarbeit (Projekt)

220430

Überblick über die Konzepte und Theorien der Erwachsenenbildung für eine zeitgemäße Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Adarkwah, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz E2, Erz_IV	

0-Gruppe	14.10.2024-16.12.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.01.2025-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Objective of the seminar The objective of the seminar is to provide an introduction to the concepts, areas, and theories of adult learning, and explore their significance for the future of education. Specifically; 1)Clearly state the basic concepts of adult education2)Overall describe the historical background of adult education3)Explain the basic relationships and psychological dimensions of adult education in detail4)Specify the basic areas of adult education5)Systematically envision the future development of adult education Outline of the seminar Week 1, 2, & 3: Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education Week 4, 5, & 6: Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Learning Week 7, 8, & 9: Basic Relationship and the Psychology of Adult Education Week 10, 11, & 12: Basic Fields of Adult Education Week 13, 14, & 15: Future Development of Adult Education Table 1 Tentative Plan for Seminar Course Content and Delivery Weeks Topic Explanation Research Activity 1-3 Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education • Adult Education as an Academic Field • Adulthood, Education and Adult Education • Lifelong Education, Lifelong Learning, and a Learning Society • Provide an overview of how past and recent scholars are conceptualizing adult education and lifelong learning and give evidence from literature on successful adult education programs. 4-6 Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Education Research • The 5 dimensions of Andragogy theory developed by Malcolm Knowles • Present research evidence on creative ways of conducting adult education research. • Provide cases of how some specific adult learning theories have been used in research, their implications, and influential scholars in the research field. • Look at research aspects of each of the 5 dimensions of andragogy. 7-9 Basic Relationship of Adult Education • Integration of Adult Education and Social Education • Adult Education and Individual Social Maturity • Psychology of the Adult Learner and Counseling in Adult Learning • Provide research studies on how principles of adult education have been linked to social education, individual maturity, and psychology. 10-12 Basic Fields of Adult Education • Community Adult Education • Workplace Adult Education • School Adult Education • Provide a summary report of current trends, challenges, and innovative practices in each of the fields. 13-15 Future Development of Adult Education • Policies to improve adult education • Resources to improve adult education • New technologies for adult education • Provide some country level and institutional level adult education policies as a case of developing adult education policies. • Discuss how to conduct research in adult education involving current topical discussions such as technology integration and inclusivity. In-Class Activities At least a question shall be posed for each topic for discussion during class and a takeaway/take-home question for self-reflection shall be given after class. Time will be given for in-class questions. Possible homework for students. The homework will be research-based. There will be self-evaluation or grading after the end of the seminar. Assessment and Grading The assessment plan will comprise a terminal examination involving researchable areas on adult learning based on the topics discussed in the seminar. Each student would be required to write a paper of about 20 pages including references.

Bemerkungen

Das Seminar findet in der Unterrichtssprache Englisch statt.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Research/Literature to Augment the Topics Week 1-3: Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education (Conceptualization of Adult Education and Lifelong Learning) Holst, J. D. (2009). Conceptualizing training in the radical adult education tradition. *Adult Education Quarterly*, 59(4), 318-334. Tuijnman, A. C. (2003). A "Nordic model" of adult education: What might be its defining parameters?. *International journal of educational research*, 39(3), 283-291. Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2018). Adult education as a common good: conceptualisation and measurement. *International Journal of Lifelong Education*, 37(3), 345-358. Groombridge, B. (2014). Adult education and the education of adults. In *Education for adults* (pp. 3-19). Routledge. (Research Evidence of Successful Adult Education Programs) Petty, T., & Thomas, C. (2014). Approaches to a successful adult education program. *College Student Journal*, 48(3), 473-480. Kowalski, T. J. (1988). The organization and planning of adult education. SUNY Press. Comings, J. P. (2023). Persistence: Helping adult education students reach their goals. In *Review of Adult Learning and Literacy*, Volume 7 (pp. 23-46). Routledge. Lewis, C. H., & Dunlop, C. C. (1991). Successful and Unsuccessful Adult Education Programs: Perceptions, Explanations, and Implications. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 49, 15-28. Week 4-6: Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Learning Loeng, S. (2020). Self-directed learning: A core concept in adult education. *Education Research International*, 2020, 1-12. Grummell, B., & Finnegan, F. (2020). Doing Critical and Creative Research in Adult Education: Case Studies in Methodology and Theory (p. 248). Brill. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Boeren, E. (2018). The methodological underdog: A review of quantitative research in the key adult education journals. *Adult Education Quarterly*, 68(1), 63-79. Week 7-9: Basic Relationship and the Psychology of Adult Education Cartney, P. (2000). Adult learning styles: Implications for practice teaching in social work. *Social Work Education*, 19(6), 609-626. Thomas, J. E., & Harries-Jenkins, G. (1975). Adult education and social change. *Studies in Adult Education*, 7(1), 1-15. Smith, M. C., & Pourchot, T. (2013). What does educational psychology know about adult learning and development?. In *Adult learning and development* (pp. 3-11). Routledge. Hartmann, D., & Swartz, T. T. (2006). The new adulthood? The transition to adulthood from the perspective of transitioning young adults. *Advances in Life Course Research*, 11, 253-286. Ladhani, S., Cullen, O., Dawes, N., & Dimitropoulos, G. (2019). Transitioning to adulthood: A glance at the education system. *Children and Youth Services Review*, 96, 100-107. Smith, M. C., & Pourchot, T. (Eds.). (2013). *Adult learning and development: Perspectives from educational psychology*. Routledge. Bright, B. P. (2018). Epistemological vandalism: Psychology in the study of adult education. In *Theory and Practice in the Study of Adult Education* (pp. 34-64). Routledge. Week 10-12: Basic Fields of Adult Education Fletcher, C. (2018). The theory of community education and its relation to adult education. In *Adult Education for a Change* (pp. 65-82). Routledge. Lovett, T. (2018). Adult education and community action. In *Adult education for a change* (pp. 155-173). Routledge. Jones, K. (2021). Understanding adult education in community contexts: A critical realist perspective. *British Educational Research Journal*, 47(3), 674-691. Foley, G. (2020). Introduction: The state of adult education and learning. In *Dimensions of adult learning* (pp. 3-18). Routledge. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Clancy, S., Hefler, G., Rapanã, F., Steinheimer, E., & Studená, I. (2023). Work and Learning in the Adult Education Sector: A Cross Country Comparative View. In *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (pp. 325-350). Cham: Springer International Publishing. Week 13-15: Future Development of Adult Education Howell, S. L., Johnson, M. C., & Hansen, J. C. (2023). The Innovative Use of Technological Tools (the ABCs and Ps) to Help Adult Learners Decrease Transactional Distance and Increase Learning Presence. *Adult Learning*, 10451595221149768. Kara, M., Erdogdu, F., Kokoç, M., & Cagiltay, K. (2019). Challenges faced by adult learners in online distance education: A literature review. *Open Praxis*, 11(1), 5-22. Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martín, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). Teacher training in lifelong learning—The importance of digital competence in the encouragement of teaching innovation. *Sustainability*, 12(7), 2852. 1) How does AI play to its strengths in adult education? <https://www.uil.unesco.org/en/unesco-media/dl/files/medias/fichiers/2022/06/How-does-AI-play-to-its-strengths-in-adult-education.pptx.pdf> Recommended Books 1)Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2015). *The definitive classic in adult education and human resource development*. Oxon: Routledge. 2)Usher, R., & Bryant, I. (2014). *Adult education as theory, practice and research: The captive triangle*. Routledge. 3)Jarvis, P. (2004). *Adult education and lifelong learning: Theory and practice*. Routledge. 4)Rubenson, K. *Adult Education: Disciplinary Orientations*[A] & Gent, B. V. *Andragogy*[A]. Tuijnman, A. C. #Ed. #. *International Encyclopedia of Adult Education and Training*#Second Edition#[C]. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd, 1996. 5)Bagnall, R. G., & Hodge, S. (2022). *Epistemologies and Ethics in Lifelong Learning*. In *Epistemologies and Ethics in Adult Education and Lifelong Learning* (pp. 61-85). Cham: Springer International Publishing. 6)Merrriam, S. B. & Grace, A. P.(Eds.). *The Jossey-Bass Reader on Contemporary Issues in Adult Education* 10th Edition. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2021. 7)Dimitropoulos, G. (2019). *Transitioning to Adulthood: A Glance at the Education System*. *Children and Youth Services Review*, 96, 100-107. 8)Smith, M. C., & Pourchot, T. (Eds.). (2013). *Adult Learning and Development: Perspectives from Educational Psychology*. Routledge. 9)Bright, B. P. (2018). *Epistemological Vandalism: Psychology in the Study of Adult Education*. Routledge. 10)Fletcher, C. (2018). *The Theory of Community Education and Its Relation to Adult Education*. In *Adult Education for a Change* (pp. 65-82). Routledge. 11)Lovett, T. (2018). *Adult Education and Community Action*. In *Adult Education for a Change* (pp. 155-173). Routledge. 12)Jones, K. (2021). *Understanding Adult Education in Community Contexts: A Critical Realist Perspective*. *British Educational Research Journal*, 47(3), 674-691. 13)Foley, G. (2020). *Introduction: The State of Adult Education and Learning*. In *Dimensions of Adult Learning* (pp. 3-18). Routledge. 14)Foley, G. (2020). *A Framework for Understanding Adult Learning and Education*. In *Understanding Adult Education and Training* (pp. 7-22). Routledge. 15)Clancy, S., Hefler, G., Rapanã, F., Steinheimer, E., & Studená, I. (2023). *Work and Learning in the Adult Education Sector: A Cross Country Comparative View*. In *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (pp. 325-350). Cham: Springer International Publishing. 16)Howell, S. L., Johnson, M. C., & Hansen, J. C. (2023). *The Innovative Use of Technological Tools (the ABCs and Ps) to Help Adult Learners Decrease Transactional Distance and Increase Learning Presence*. *Adult Learning*, 10451595221149768. 17)Kara, M., Erdogdu, F., Kokoç, M., & Cagiltay, K. (2019). *Challenges Faced by Adult Learners in Online Distance Education: A Literature Review*. *Open Praxis*, 11(1), 5-22. 18)Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martín, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). *Teacher Training in Lifelong Learning—The Importance of Digital Competence in the Encouragement of Teaching Innovation*. *Sustainability*, 12(7), 2852.

Erz-B2 Erziehungswissenschaftliche Forschung

220425

Erziehungswissenschaftliche Forschung als Vorbereitung auf die BA-Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz B2	

0-Gruppe	17.10.2024-24.10.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	07.11.2024-19.12.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	09.01.2025-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar wird Sie auf den Forschungsprozess und die Entwicklung eines Forschungsexposés in der Erziehungswissenschaft vorbereiten. Sie erhalten Impulse zur Planung eines Forschungsprozesses bis zur Erstellung des Exposés, gleichzeitig führen Sie diesen Prozess selbst durch.

Nachweise

Hausarbeit

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach

Erz-E2 Erwachsenenbildung

220428

Befähigung erwachsener Lernender: Transformatives Lernen und kritische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bayar, Ekin	
zugeordnet zu Modul	Erz E2, Erz_IV	

0-Gruppe	16.10.2024-18.12.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	08.01.2025-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

This course delves into the transformative learning theory and critical pedagogy, exploring their relevance and application in the field of adult education. Students will examine the principles of transformative learning, which emphasize deep, meaningful change in perspectives, and critical pedagogy, which focuses on empowerment and social justice. Through case studies and practical projects, students will learn to design and implement educational experiences that foster critical thinking, personal growth, and societal impact. Special attention will be given to the German educational context, highlighting how these theories can address contemporary social issues and promote inclusive, democratic learning environments.

Bemerkungen

Das Seminar findet in den Unterrichtssprachen Deutsch und Englisch statt.

Nachweise

Hausarbeit (Projekt)

220430

Überblick über die Konzepte und Theorien der Erwachsenenbildung für eine zeitgemäße Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung

Seminar

2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht

ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten

Dr. Adarkwah, Michael

zugeordnet zu Modul

Erz E2, Erz_IV

0-Gruppe	14.10.2024-16.12.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.01.2025-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Objective of the seminar The objective of the seminar is to provide an introduction to the concepts, areas, and theories of adult learning, and explore their significance for the future of education. Specifically; 1)Clearly state the basic concepts of adult education2)Overall describe the historical background of adult education3)Explain the basic relationships and psychological dimensions of adult education in detail4)Specify the basic areas of adult education5)Systematically envision the future development of adult education Outline of the seminar Week 1, 2, & 3: Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education Week 4, 5, & 6: Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Learning Week 7, 8, & 9: Basic Relationship and the Psychology of Adult Education Week 10, 11, & 12: Basic Fields of Adult Education Week 13, 14, & 15: Future Development of Adult Education Table 1 Tentative Plan for Seminar Course Content and Delivery Weeks Topic Explanation Research Activity 1-3 Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education • Adult Education as an Academic Field • Adulthood, Education and Adult Education • Lifelong Education, Lifelong Learning, and a Learning Society • Provide an overview of how past and recent scholars are conceptualizing adult education and lifelong learning and give evidence from literature on successful adult education programs. 4-6 Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Education Research • The 5 dimensions of Andragogy theory developed by Malcolm Knowles • Present research evidence on creative ways of conducting adult education research. • Provide cases of how some specific adult learning theories have been used in research, their implications, and influential scholars in the research field. • Look at research aspects of each of the 5 dimensions of andragogy. 7-9 Basic Relationship of Adult Education • Integration of Adult Education and Social Education • Adult Education and Individual Social Maturity • Psychology of the Adult Learner and Counseling in Adult Learning • Provide research studies on how principles of adult education have been linked to social education, individual maturity, and psychology. 10-12 Basic Fields of Adult Education • Community Adult Education • Workplace Adult Education • School Adult Education • Provide a summary report of current trends, challenges, and innovative practices in each of the fields. 13-15 Future Development of Adult Education • Policies to improve adult education • Resources to improve adult education • New technologies for adult education • Provide some country level and institutional level adult education policies as a case of developing adult education policies. • Discuss how to conduct research in adult education involving current topical discussions such as technology integration and inclusivity. In-Class Activities At least a question shall be posed for each topic for discussion during class and a takeaway/take-home question for self-reflection shall be given after class. Time will be given for in-class questions. Possible homework for students. The homework will be research-based. There will be self-evaluation or grading after the end of the seminar. Assessment and Grading The assessment plan will comprise a terminal examination involving researchable areas on adult learning based on the topics discussed in the seminar. Each student would be required to write a paper of about 20 pages including references.

Bemerkungen

Das Seminar findet in der Unterrichtssprache Englisch statt.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Research/Literature to Augment the Topics Week 1-3: Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education (Conceptualization of Adult Education and Lifelong Learning) Holst, J. D. (2009). Conceptualizing training in the radical adult education tradition. *Adult Education Quarterly*, 59(4), 318-334. Tuijnman, A. C. (2003). A "Nordic model" of adult education: What might be its defining parameters?. *International journal of educational research*, 39(3), 283-291. Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2018). Adult education as a common good: conceptualisation and measurement. *International Journal of Lifelong Education*, 37(3), 345-358. Groombridge, B. (2014). Adult education and the education of adults. In *Education for adults* (pp. 3-19). Routledge. (Research Evidence of Successful Adult Education Programs) Petty, T., & Thomas, C. (2014). Approaches to a successful adult education program. *College Student Journal*, 48(3), 473-480. Kowalski, T. J. (1988). The organization and planning of adult education. SUNY Press. Comings, J. P. (2023). Persistence: Helping adult education students reach their goals. In *Review of Adult Learning and Literacy*, Volume 7 (pp. 23-46). Routledge. Lewis, C. H., & Dunlop, C. C. (1991). Successful and Unsuccessful Adult Education Programs: Perceptions, Explanations, and Implications. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 49, 15-28. Week 4-6: Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Learning Loeng, S. (2020). Self-directed learning: A core concept in adult education. *Education Research International*, 2020, 1-12. Grummell, B., & Finnegan, F. (2020). Doing Critical and Creative Research in Adult Education: Case Studies in Methodology and Theory (p. 248). Brill. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Boeren, E. (2018). The methodological underdog: A review of quantitative research in the key adult education journals. *Adult Education Quarterly*, 68(1), 63-79. Week 7-9: Basic Relationship and the Psychology of Adult Education Cartney, P. (2000). Adult learning styles: Implications for practice teaching in social work. *Social Work Education*, 19(6), 609-626. Thomas, J. E., & Harries-Jenkins, G. (1975). Adult education and social change. *Studies in Adult Education*, 7(1), 1-15. Smith, M. C., & Pourchot, T. (2013). What does educational psychology know about adult learning and development?. In *Adult learning and development* (pp. 3-11). Routledge. Hartmann, D., & Swartz, T. T. (2006). The new adulthood? The transition to adulthood from the perspective of transitioning young adults. *Advances in Life Course Research*, 11, 253-286. Ladhani, S., Cullen, O., Dawes, N., & Dimitropoulos, G. (2019). Transitioning to adulthood: A glance at the education system. *Children and Youth Services Review*, 96, 100-107. Smith, M. C., & Pourchot, T. (Eds.). (2013). *Adult learning and development: Perspectives from educational psychology*. Routledge. Bright, B. P. (2018). Epistemological vandalism: Psychology in the study of adult education. In *Theory and Practice in the Study of Adult Education* (pp. 34-64). Routledge. Week 10-12: Basic Fields of Adult Education Fletcher, C. (2018). The theory of community education and its relation to adult education. In *Adult Education for a Change* (pp. 65-82). Routledge. Lovett, T. (2018). Adult education and community action. In *Adult education for a change* (pp. 155-173). Routledge. Jones, K. (2021). Understanding adult education in community contexts: A critical realist perspective. *British Educational Research Journal*, 47(3), 674-691. Foley, G. (2020). Introduction: The state of adult education and learning. In *Dimensions of adult learning* (pp. 3-18). Routledge. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Clancy, S., Hefler, G., Rapanà, F., Steinheimer, E., & Studená, I. (2023). Work and Learning in the Adult Education Sector: A Cross Country Comparative View. In *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (pp. 325-350). Cham: Springer International Publishing. Week 13-15: Future Development of Adult Education Howell, S. L., Johnson, M. C., & Hansen, J. C. (2023). The Innovative Use of Technological Tools (the ABCs and Ps) to Help Adult Learners Decrease Transactional Distance and Increase Learning Presence. *Adult Learning*, 10451595221149768. Kara, M., Erdogdu, F., Kokoç, M., & Cagiltay, K. (2019). Challenges faced by adult learners in online distance education: A literature review. *Open Praxis*, 11(1), 5-22. Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martín, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). Teacher training in lifelong learning—The importance of digital competence in the encouragement of teaching innovation. *Sustainability*, 12(7), 2852. 1) How does AI play to its strengths in adult education? <https://www.uil.unesco.org/en/unesco-media/dl/files/medias/fichiers/2022/06/How-does-AI-play-to-its-strengths-in-adult-education.pptx.pdf> Recommended Books 1)Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2015). The definitive classic in adult education and human resource development. Oxon: Routledge.2)Usher, R., & Bryant, I. (2014). Adult education as theory, practice and research: The captive triangle. Routledge.3)Jarvis, P. (2004). Adult education and lifelong learning: Theory and practice. Routledge.4)Rubenson, K. Adult Education: Disciplinary Orientations[A] & Gent, B. V. Andragogy[A]. Tuijnman, A. C.#Ed.#.International Encyclopedia of Adult Education and Training#Second Edition#[C]. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd, 1996.5)Bagnall, R. G., & Hodge, S. (2022). Epistemologies and Ethics in Lifelong Learning. In *Epistemologies and Ethics in Adult Education and Lifelong Learning* (pp. 61-85). Cham: Springer International Publishing.6)Merriam, S. B. & Grace, A. P.(Eds.). The Jossey-Bass Reader on Contemporary Issues in Adult Education [C]. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2001.7)Usher, R., & Bryant, I. (2014). Adult education as theory, practice and research: The captive triangle. Routledge.

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach (alt bis SoSe20)

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Erz7b_Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach (alt bis SoSe20)

Erz V - Allgemeine Pädagogik

Erz_IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

220428

Befähigung erwachsener Lernender: Transformatives Lernen und kritische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bayar, Ekin	
zugeordnet zu Modul	Erz E2, Erz_IV	

0-Gruppe	16.10.2024-18.12.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	08.01.2025-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

This course delves into the transformative learning theory and critical pedagogy, exploring their relevance and application in the field of adult education. Students will examine the principles of transformative learning, which emphasize deep, meaningful change in perspectives, and critical pedagogy, which focuses on empowerment and social justice. Through case studies and practical projects, students will learn to design and implement educational experiences that foster critical thinking, personal growth, and societal impact. Special attention will be given to the German educational context, highlighting how these theories can address contemporary social issues and promote inclusive, democratic learning environments.

Bemerkungen

Das Seminar findet in den Unterrichtssprachen Deutsch und Englisch statt.

Nachweise

Hausarbeit (Projekt)

220430

Überblick über die Konzepte und Theorien der Erwachsenenbildung für eine zeitgemäße Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Adarkwah, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz E2, Erz_IV	

0-Gruppe	14.10.2024-16.12.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.01.2025-03.02.2025 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Objective of the seminar The objective of the seminar is to provide an introduction to the concepts, areas, and theories of adult learning, and explore their significance for the future of education. Specifically; 1)Clearly state the basic concepts of adult education2)Overall describe the historical background of adult education3)Explain the basic relationships and psychological dimensions of adult education in detail4)Specify the basic areas of adult education5)Systematically envision the future development of adult education Outline of the seminar Week 1, 2, & 3: Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education Week 4, 5, & 6: Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Learning Week 7, 8, & 9: Basic Relationship and the Psychology of Adult Education Week 10, 11, & 12: Basic Fields of Adult Education Week 13, 14, & 15: Future Development of Adult Education Table 1 Tentative Plan for Seminar Course Content and Delivery Weeks Topic Explanation Research Activity 1-3 Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education • Adult Education as an Academic Field • Adulthood, Education and Adult Education • Lifelong Education, Lifelong Learning, and a Learning Society • Provide an overview of how past and recent scholars are conceptualizing adult education and lifelong learning and give evidence from literature on successful adult education programs. 4-6 Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Education Research • The 5 dimensions of Andragogy theory developed by Malcolm Knowles • Present research evidence on creative ways of conducting adult education research. • Provide cases of how some specific adult learning theories have been used in research, their implications, and influential scholars in the research field. • Look at research aspects of each of the 5 dimensions of andragogy. 7-9 Basic Relationship of Adult Education • Integration of Adult Education and Social Education • Adult Education and Individual Social Maturity • Psychology of the Adult Learner and Counseling in Adult Learning • Provide research studies on how principles of adult education have been linked to social education, individual maturity, and psychology. 10-12 Basic Fields of Adult Education • Community Adult Education • Workplace Adult Education • School Adult Education • Provide a summary report of current trends, challenges, and innovative practices in each of the fields. 13-15 Future Development of Adult Education • Policies to improve adult education • Resources to improve adult education • New technologies for adult education • Provide some country level and institutional level adult education policies as a case of developing adult education policies. • Discuss how to conduct research in adult education involving current topical discussions such as technology integration and inclusivity. In-Class Activities At least a question shall be posed for each topic for discussion during class and a takeaway/take-home question for self-reflection shall be given after class. Time will be given for in-class questions. Possible homework for students. The homework will be research-based. There will be self-evaluation or grading after the end of the seminar. Assessment and Grading The assessment plan will comprise a terminal examination involving researchable areas on adult learning based on the topics discussed in the seminar. Each student would be required to write a paper of about 20 pages including references.

Bemerkungen

Das Seminar findet in der Unterrichtssprache Englisch statt.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Research/Literature to Augment the Topics Week 1-3: Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education (Conceptualization of Adult Education and Lifelong Learning) Holst, J. D. (2009). Conceptualizing training in the radical adult education tradition. *Adult Education Quarterly*, 59(4), 318-334. Tuijnman, A. C. (2003). A "Nordic model" of adult education: What might be its defining parameters?. *International Journal of Educational Research*, 39(3), 283-291. Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2018). Adult education as a common good: conceptualisation and measurement. *International Journal of Lifelong Education*, 37(3), 345-358. Groombridge, B. (2014). Adult education and the education of adults. In *Education for adults* (pp. 3-19). Routledge. (Research Evidence of Successful Adult Education Programs) Petty, T., & Thomas, C. (2014). Approaches to a successful adult education program. *College Student Journal*, 48(3), 473-480. Kowalski, T. J. (1988). The organization and planning of adult education. SUNY Press. Comings, J. P. (2023). Persistence: Helping adult education students reach their goals. In *Review of Adult Learning and Literacy*, Volume 7 (pp. 23-46). Routledge. Lewis, C. H., & Dunlop, C. C. (1991). Successful and Unsuccessful Adult Education Programs: Perceptions, Explanations, and Implications. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 49, 15-28. Week 4-6: Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Learning Loeng, S. (2020). Self-directed learning: A core concept in adult education. *Education Research International*, 20(20), 1-12. Grummell, B., & Finnegan, F. (2020). Doing Critical and Creative Research in Adult Education: Case Studies in Methodology and Theory (p. 248). Brill. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Boeren, E. (2018). The methodological underdog: A review of quantitative research in the key adult education journals. *Adult Education Quarterly*, 68(1), 63-79. Week 7-9: Basic Relationship and the Psychology of Adult Education Cartney, P. (2000). Adult learning styles: Implications for practice teaching in social work. *Social Work Education*, 19(6), 609-626. Thomas, J. E., & Harries-Jenkins, G. (1975). Adult education and social change. *Studies in Adult Education*, 7(1), 1-15. Smith, M. C., & Pourchot, T. (2013). What does educational psychology know about adult learning and development?. In *Adult learning and development* (pp. 3-11). Routledge. Hartmann, D., & Swartz, T. T. (2006). The new adulthood? The transition to adulthood from the perspective of transitioning young adults. *Advances in Life Course Research*, 11, 253-286. Ladhani, S., Cullen, O., Dawes, N., & Dimitropoulos, G. (2019). Transitioning to adulthood: A glance at the education system. *Children and Youth Services Review*, 96, 100-107. Smith, M. C., & Pourchot, T. (Eds.). (2013). *Adult learning and development: Perspectives from educational psychology*. Routledge. Bright, B. P. (2018). Epistemological vandalism: Psychology in the study of adult education. In *Theory and Practice in the Study of Adult Education* (pp. 34-64). Routledge. Week 10-12: Basic Fields of Adult Education Fletcher, C. (2018). The theory of community education and its relation to adult education. In *Adult Education for a Change* (pp. 65-82). Routledge. Lovett, T. (2018). Adult education and community action. In *Adult education for a change* (pp. 155-173). Routledge. Jones, K. (2021). Understanding adult education in community contexts: A critical realist perspective. *British Educational Research Journal*, 47(3), 674-691. Foley, G. (2020). Introduction: The state of adult education and learning. In *Dimensions of adult learning* (pp. 3-18). Routledge. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Clancy, S., Hefler, G., Rapanã, F., Steinheimer, E., & Studená, I. (2023). Work and Learning in the Adult Education Sector: A Cross Country Comparative View. In *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (pp. 325-350). Cham: Springer International Publishing. Week 13-15: Future Development of Adult Education Howell, S. L., Johnson, M. C., & Hansen, J. C. (2023). The Innovative Use of Technological Tools (the ABCs and Ps) to Help Adult Learners Decrease Transactional Distance and Increase Learning Presence. *Adult Learning*, 10451595221149768. Kara, M., Erdogdu, F., Kokoç, M., & Cagiltay, K. (2019). Challenges faced by adult learners in online distance education: A literature review. *Open Praxis*, 11(1), 5-22. Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martín, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). Teacher training in lifelong learning—The importance of digital competence in the encouragement of teaching innovation. *Sustainability*, 12(7), 2852. 1) How does AI play to its strengths in adult education? <https://www.uil.unesco.org/en/unesco-media/dl/files/medias/fichiers/2022/06/How-does-AI-play-to-its-strengths-in-adult-education.pptx.pdf> Recommended Books 1)Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2015). *The definitive classic in adult education and human resource development*. Oxon: Routledge. 2)Usher, R., & Bryant, I. (2014). *Adult education as theory, practice and research: The captive triangle*. Routledge. 3)Jarvis, P. (2004). *Adult education and lifelong learning: Theory and practice*. Routledge. 4)Rubenson, K. *Adult Education: Disciplinary Orientations*[A] & Gent, B. V. *Andragogy*[A]. Tuijnman, A. C.#Ed.#.International Encyclopedia of Adult Education and Training#Second Edition#[C]. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd, 1996. 5)Bagnall, R. G., & Hodge, S. (2022). *Epistemologies and Ethics in Lifelong Learning*. In *Epistemologies and Ethics in Adult Education and Lifelong Learning* (pp. 61-85). Cham: Springer International Publishing. 6)Merrriam, S. B. & Grace, A. P.(Eds.). *The Jossey-Bass Reader on Contemporary Issues in Adult Education* 10th Edition. California: Jossey-Bass, 2021. 7)Dimitropoulos, G. (2019). *Transitioning to Adulthood: A Glance at the Education System*. Children and Youth Services Review, 96, 100-107. 8)Smith, M. C., & Pourchot, T. (Eds.). (2013). *Adult Learning and Development: Perspectives from Educational Psychology*. Routledge. 9)Bright, B. P. (2018). *Epistemological Vandalism: Psychology in the Study of Adult Education*. Routledge. 10)Fletcher, C. (2018). *The Theory of Community Education and Its Relation to Adult Education*. In *Adult Education for a Change* (pp. 65-82). Routledge. 11)Lovett, T. (2018). *Adult Education and Community Action*. In *Adult Education for a Change* (pp. 155-173). Routledge. 12)Jones, K. (2021). *Understanding Adult Education in Community Contexts: A Critical Realist Perspective*. *British Educational Research Journal*, 47(3), 674-691. 13)Foley, G. (2020). *Introduction: The State of Adult Education and Learning*. In *Dimensions of Adult Learning* (pp. 3-18). Routledge. 14)Foley, G. (2020). *A Framework for Understanding Adult Learning and Education*. In *Understanding Adult Education and Training* (pp. 7-22). Routledge. 15)Clancy, S., Hefler, G., Rapanã, F., Steinheimer, E., & Studená, I. (2023). *Work and Learning in the Adult Education Sector: A Cross Country Comparative View*. In *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (pp. 325-350). Cham: Springer International Publishing. 16)Howell, S. L., Johnson, M. C., & Hansen, J. C. (2023). *The Innovative Use of Technological Tools (the ABCs and Ps) to Help Adult Learners Decrease Transactional Distance and Increase Learning Presence*. *Adult Learning*, 10451595221149768. 17)Kara, M., Erdogdu, F., Kokoç, M., & Cagiltay, K. (2019). *Challenges Faced by Adult Learners in Online Distance Education: A Literature Review*. *Open Praxis*, 11(1), 5-22. 18)Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martín, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). *Teacher Training in Lifelong Learning—The Importance of Digital Competence in the Encouragement of Teaching Innovation*. *Sustainability*, 12(7), 2852.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

160142

Erziehung und Bildung als pädagogische Aufgaben (L5/L5a & L6/L6a/L7Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diergarten, Pia Lucia	
zugeordnet zu Modul	L7Ra, L 6, L 6a, L 5a, L 5	

0-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	07.11.2024-21.11.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	05.12.2024-19.12.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.01.2025-16.01.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
		Achtung Raumwechsel!	
	23.01.2025-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung bereitet sowohl auf die schriftliche Prüfung als auch auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu Diskussion und aktiver Mitgestaltung der Sitzungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L7Ra	

0-Gruppe	15.10.2024-17.12.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.01.2025-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

160142

Erziehung und Bildung als pädagogische Aufgaben (L5/L5a & L6/L6a/L7Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diergarten, Pia Lucia	
zugeordnet zu Modul	L7Ra, L 6, L 6a, L 5a, L 5	

0-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	07.11.2024-21.11.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	05.12.2024-19.12.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.01.2025-16.01.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4 Achtung Raumwechsel!
	23.01.2025-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung bereitet sowohl auf die schriftliche Prüfung als auch auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu Diskussion und aktiver Mitgestaltung der Sitzungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

101103**Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	15.10.2024-17.12.2024	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	07.01.2025-04.02.2025	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)**L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche****192098****Aufmerksamkeit für Alle - Erziehungswirklichkeit zwischen Zerstreuung und Disziplinierung (BKA 9/L4a/L4Ra)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Klein, Clemens	
zugeordnet zu Modul	L4Ra, B-K-A9, B-K-A9, L 4a	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR
	wöchentlich		Am Planetarium 4

Kommentare

Aufmerksamkeit scheint in unserer Gegenwart ein seltenes Gut geworden zu sein. Der Zusammenhang von Smartphones und fehlender Aufmerksamkeit fordert nach wie vor Kinder, Jugendliche, Lehrkräfte und Eltern heraus. Die technischen und sozialen Entwicklungen der letzten Jahre kann daher als ein gewaltiger Stresstest für die etablierte Schulkultur beschrieben werden. Aber statt nur über fehlende Aufmerksamkeit zu klagen, kann auch gesagt werden, dass Dank der Informationstechnik nun alle ihre ganz persönliche und selbstbestimmte Lernumgebung schaffen können. Zeitliche und räumliche Präsenz scheint überflüssig geworden, wie auch die fragwürdige Disziplinierung der Aufmerksamkeit der lernenden Kinder und Jugendlichen durch das Zeigen der Lehrkraft. Doch auch dieses selbstbestimmte Lernen kann, wenn es gesellschaftlich weitergedacht wird, problematisch werden. Menschen konsumieren deutlich individueller und isolierter Informationen, als noch vor einer Generation. Die persönliche, moralische und politische Urteilskraft entfaltet sich in deutlich weniger pädagogisch oder sozial kontrollierten Räumen als vor 20 Jahren. Was als Gewinn für das Individuum verstanden werden kann, muss auch als Verlust für die Sozialisierung gedacht werden. In diesem Seminar wollen wir uns daher gemeinsam zwei pädagogische Fragenbündeln stellen. Zum einen was es bedeutet die Aufmerksamkeit von anderen Menschen unter dem Vorzeichen einer digitalen Kommunikationskultur lenken zu wollen, zu sollen und vielleicht auch zu müssen. Und zum anderen was es bedeutete Aufmerksamkeit einem anderen Menschen samt seiner Lernbiografie zu schenken und diesen Mensch verstehen zu wollen. Gemeinsam wollen wir eine pädagogische Ethik der Aufmerksamkeit nachgehen und versuchen diese unter dem möglichen Arbeitstitel: Aufmerksamkeit für Alle alltagspraktisch systematisieren. Themenblock I Aufmerksamkeit lenken Georg Francke: Aufmerksamkeit: Die neue Währung? Bernhard Waldenfels: Auf der Suche nach der Aufmerksamkeit Nikolaus Jochberg: Phänomenologie des Zeitbewusstseins Michael Tomasello: Gemeinsame Aufmerksamkeit und Kulturelles Lernen Donald Davidson: Drei Spielarten des Wissens Klaus Prange: Machtverhältnisse in Pädagogischen Inszenierungen Christiane Thompson: Lernen aus pädagogischer Sicht Themenblock II Aufmerksamkeit schenken Literatur folgt noch

Bemerkungen

Information zu Seminaren in L4a: Leider ist es nicht möglich, dass Modul L4a VOR dem Praxissemester zu absolvieren! Bei Fragen kann Ihnen die Fachstudienberatung vom Institut für Erziehungswissenschaften (IfE) weiterhelfen, nicht die Lehrenden!

L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

226286

Aspekte einer Philosophie der Begegnung (BKA6/L4a/L4Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Hundeck, Markus	
zugeordnet zu Modul	L4Ra, B-K-A6, B-K-A6, L 4a	

0-Gruppe	21.10.2024-25.11.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	30.11.2024-30.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

160142**Erziehung und Bildung als pädagogische Aufgaben (L5/L5a & L6/L6a/L7Ra)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diergarten, Pia Lucia	
zugeordnet zu Modul	L7Ra, L 6, L 6a, L 5a, L 5	

0-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	07.11.2024-21.11.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	05.12.2024-19.12.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.01.2025-16.01.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4 Achtung Raumwechsel!
	23.01.2025-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung bereitet sowohl auf die schriftliche Prüfung als auch auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu Diskussion und aktiver Mitgestaltung der Sitzungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

101103**Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	15.10.2024-17.12.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.01.2025-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

160142

Erziehung und Bildung als pädagogische Aufgaben (L5/L5a & L6/L6a/L7Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diergarten, Pia Lucia	
zugeordnet zu Modul	L7Ra, L 6, L 6a, L 5a, L 5	

0-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	07.11.2024-21.11.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	05.12.2024-19.12.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.01.2025-16.01.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4 Achtung Raumwechsel!
	23.01.2025-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung bereitet sowohl auf die schriftliche Prüfung als auch auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu Diskussion und aktiver Mitgestaltung der Sitzungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L7Ra	

0-Gruppe	15.10.2024-17.12.2024	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	07.01.2025-04.02.2025	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

167550

Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Bildungswissenschaften Lehramt an Regelschulen 300 (neu ab WiSe 2024/25)

L 4Ra Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

226286

Aspekte einer Philosophie der Begegnung (BKA6/L4a/L4Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Hundeck, Markus		
zugeordnet zu Modul	L4Ra, B-K-A6, B-K-A6, L 4a		
0-Gruppe	21.10.2024-25.11.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	30.11.2024-30.11.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

192098

Aufmerksamkeit für Alle - Erziehungswirklichkeit zwischen Zerstreuung und Disziplinierung (BKA 9/L4a/L4Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Klein, Clemens		
zugeordnet zu Modul	L4Ra, B-K-A9, B-K-A9, L 4a		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Aufmerksamkeit scheint in unserer Gegenwart ein seltenes Gut geworden zu sein. Der Zusammenhang von Smartphones und fehlender Aufmerksamkeit fordert nach wie vor Kinder, Jugendliche, Lehrkräfte und Eltern heraus. Die technischen und sozialen Entwicklungen der letzten Jahre kann daher als ein gewaltiger Stresstest für die etablierte Schulkultur beschrieben werden. Aber statt nur über fehlende Aufmerksamkeit zu klagen, kann auch gesagt werden, dass Dank der Informationstechnik nun alle ihre ganz persönliche und selbstbestimmte Lernumgebung schaffen können. Zeitliche und räumliche Präsenz scheint überflüssig geworden, wie auch die fragwürdige Disziplinierung der Aufmerksamkeit der lernenden Kinder und Jugendlichen durch das Zeigen der Lehrkraft. Doch auch dieses selbstbestimmte Lernen kann, wenn es gesellschaftlich weitergedacht wird, problematisch werden. Menschen konsumieren deutlich individueller und isolierter Informationen, als noch vor einer Generation. Die persönliche, moralische und politische Urteilskraft entfaltet sich in deutlich weniger pädagogisch oder sozial kontrollierten Räumen als vor 20 Jahren. Was als Gewinn für das Individuum verstanden werden kann, muss auch als Verlust für die Sozialisierung gedacht werden. In diesem Seminar wollen wir uns daher gemeinsam zwei pädagogische Fragenbündeln stellen. Zum einen was es bedeutet die Aufmerksamkeit von anderen Menschen unter dem Vorzeichen einer digitalen Kommunikationskultur lenken zu wollen, zu sollen und vielleicht auch zu müssen. Und zum anderen was es bedeutete Aufmerksamkeit einem anderen Menschen samt seiner Lernbiografie zu schenken und diesen Mensch verstehen zu wollen. Gemeinsam wollen wir eine pädagogische Ethik der Aufmerksamkeit nachgehen und versuchen diese unter dem möglichen Arbeitstitel: Aufmerksamkeit für Alle alltagspraktisch systematisieren. Themenblock I Aufmerksamkeit lenken Georg Francke: Aufmerksamkeit: Die neue Währung? Bernhard Waldenfels: Auf der Suche nach der Aufmerksamkeit Nikolaus Jochberg: Phänomenologie des Zeitbewusstseins Michael Tomasello: Gemeinsame Aufmerksamkeit und Kulturelles Lernen Donald Davidson: Drei Spielarten des Wissens Klaus Prange: Machtverhältnisse in Pädagogischen Inszenierungen Christiane Thompson: Lernen aus pädagogischer Sicht Themenblock II Aufmerksamkeit schenken Literatur folgt noch

Bemerkungen

Information zu Seminaren in L4a: Leider ist es nicht möglich, dass Modul L4a VOR dem Praxissemester zu absolvieren! Bei Fragen kann Ihnen die Fachstudienberatung vom Institut für Erziehungswissenschaften (IfE) weiterhelfen, nicht die Lehrenden!

L 7Ra Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften II (mündliche Prüfung)

160142

Erziehung und Bildung als pädagogische Aufgaben (L5/L5a & L6/L6a/L7Ra)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diergarten, Pia Lucia	
zugeordnet zu Modul	L7Ra, L 6, L 6a, L 5a, L 5	

0-Gruppe	24.10.2024-24.10.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	07.11.2024-21.11.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2024-29.11.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	05.12.2024-19.12.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.01.2025-16.01.2025 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4 Achtung Raumwechsel!
	23.01.2025-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung bereitet sowohl auf die schriftliche Prüfung als auch auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu Diskussion und aktiver Mitgestaltung der Sitzungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a, L7Ra	

0-Gruppe	15.10.2024-17.12.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.01.2025-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

159003

Besprechung- LB-Sitzung Rothmund

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	02.10.2024-26.03.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------

226236

Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	02.10.2024-19.03.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	26.03.2025-27.03.2025 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

234434

Klausur zu KW-MG-DA / PK-MV-R

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Heß, Djamila / Ziemer, Carolin

1-Gruppe	07.02.2025-07.02.2025 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	Heß, D. / Ziemer, C.
2-Gruppe	06.03.2025-06.03.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Heß, D. / Ziemer, C.

234464

Klausur zu KW-MG-FM (KW-P-MS I Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	20.02.2025-20.02.2025 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.
----------	---------------------------------------	------------------	--	--------------

234435**Klausur zu KW-MG-IA****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. Yanchenko, Kostiantyn / Zhou, Xin

2-Gruppe	04.03.2025-04.03.2025 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Yanchenko, K.
	04.03.2025-04.03.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Zhou, X.
	04.03.2025-04.03.2025 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3	Yanchenko, K.

234430**Klausur zu KW-TG-EK (KW-P-GK Teil A)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

1-Gruppe	11.02.2025-11.02.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
	11.02.2025-11.02.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
	11.02.2025-11.02.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
2-Gruppe	18.03.2025-18.03.2025 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.

234432**Klausur zu KW-TG-JN (KW-P-MEDÖK Teil B)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

2-Gruppe	19.03.2025-19.03.2025 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Humprecht, E.
----------	---------------------------------------	------------------	---	---------------

234431**Klausur zu KW-TG-SK (KW-P-MEDÖK Teil A)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

1-Gruppe	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I.
	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I.
	12.02.2025-12.02.2025 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I.
2-Gruppe	19.03.2025-19.03.2025 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I.

234433**Prüfung Präsentation zu KW-TG-VIÖ****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Grub, Maria

2-Gruppe	04.03.2025-04.03.2025 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Grub, M.
----------	---------------------------------------	------------------	--	----------

Bachelor**233664****Befragungsmethoden in der
Forschungspraxis (KW-FP-BF / KW-WP-FÖK)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Grub, Maria**zugeordnet zu Modul** KW-WP-FÖK, KW-WP-FÖK, KW-WP-FÖK, KW-FP-BF

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 s.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Grub, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	----------

Kommentare

Befragungsmethoden in der Forschungspraxis: Die Rolle von KI im Umgang mit DesinformationDer Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) hat einen enormen Wandel digitaler Inhalte verursacht. Neben positiven Effekten, wie dem Einsatz von KI zur Verarbeitung, Analyse und Filterung großer Datenmengen, gehen auch negative Konsequenzen mit KI einher. Online-Desinformation stellt eine erhebliche Bedrohung für die Demokratie und das Vertrauen der Gesellschaft in die Politik dar. Algorithmen und KI sind nicht nur unmittelbar an der (schnelleren) Verbreitung von Desinformation beteiligt, sondern sind in der Lage, multimodale Desinformation zu erstellen, welche kaum als solche zu erkennen ist (z. B. Deepfakes). In diesem Kurs setzen sich die Teilnehmenden mit den nuancierten Auswirkungen von KI auf die Wahrnehmung der Nutzenden auseinander und gewinnen so kritische Einblicke in die Rolle von KI beim Umgang mit Desinformation. Im Rahmen einer Befragung untersuchen die Teilnehmenden u.a. die Einstellung gegenüber KI und den von dieser generierten Inhalten, wahrgenommene Exposure KI-generierter Desinformation und das Bewusstsein der eigenen Fähigkeit, KI-generierte Inhalte zu erkennen. In Kleingruppen erarbeiten die Teilnehmenden eine Fragestellung, welche dann in einem Forschungsprojekt untersucht wird. Dabei lernen die Teilnehmenden, wie man das Untersuchungsinstrument entwickelt, eine Befragung durchführt sowie auswertet und die erhobenen Daten interpretiert. Die Ergebnisse werden am Ende des Semesters in einem Projektbericht verschriftlicht.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST) Empirische Forschungsmethoden (KW-MG-FM) Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

233640 Computational Methods in Research Practice (KW-FP-CV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Zhou, Xin**zugeordnet zu Modul** KW-FP-CV

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 s.t.	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Zhou, X.
----------	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	----------

233637Content Analyses in Research Practice
(KW-FP-IA / KW-P-MS II - Methoden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Xu, Yi**zugeordnet zu Modul** KW-FP-IA, KW-P-MS II, KW-P-MS II

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	Xu, Y.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	--------

233644Deskriptivstatistische Analysen (KW-
MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-MV-R)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Heß, Djamila / Ziemer, Carolin**zugeordnet zu Modul** PK-MV-R, KW-MG-DA, KW-P-MS II, KW-P-MS II

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Heß, D.
2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ziemer, C.

233647Einführung in die Kommunikationswissenschaft
(KW-TG-EK / KW-P-GK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda**zugeordnet zu Modul** KW-P-GK, KW-TG-EK

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 s.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

233661

Empirische Forschungsmethoden (KW-MG-FM / KW-P-MS I Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

zugeordnet zu Modul KW-MG-FM, KW-P-MS I

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	---------------------------

233333

Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	---------------------------

233658

Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 s.t.		Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

233659

Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------

233660**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 s.t.	Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

233662**Experimentelles Arbeiten in der
Forschungspraxis (KW-FP-EA / KW-WP-WIRK)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** M.Sc. Grosche, Carla**zugeordnet zu Modul** KW-WP-WIRK, KW-FP-EA

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum 165 Fürstengraben 1	Grosche, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	------------------------------------	-------------

159721**Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Sonstiges**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin**Kommentare**

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzidim 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierloff

Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: [@careerunjena](https://www.instagram.com/careerunjena)

233655**Focus on Strategic Communication
(KW-TG-VSK / KW-WP-IK Teil A)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Weller, Teresa**zugeordnet zu Modul** KW-TG-VSK, KW-WP-IK

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Weller, T.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	------------

233643**Inferential Statistics (KW-MG-IA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Yanchenko, Kostiantyn / Zhou, Xin**zugeordnet zu Modul** KW-MG-IA

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	Yanchenko, K.
2-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	Zhou, X.
3-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Yanchenko, K.

233652**Journalismusforschung (KW-TG-JN)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda**zugeordnet zu Modul** KW-TG-JN, KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 s.t.	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M. / Humprecht, E.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

234355

Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Donnerstag, Joachim
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	29.11.2024-30.11.2024	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Donnerstag, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.01.2025-18.01.2025	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Donnerstag, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Der Medienmarkt hat in den letzten Jahren rasante und deutliche Veränderungen erfahren. Nach Abschluss der Einführung des privaten Fernsehens und im weiteren Streaming von Bewegtbild hat besonders die Verbreitung des Internets die Medienlandschaft (Stichworte: Content, Nutzung, Werbung) erheblich weiterentwickelt. Verstärkten Wettbewerb erleb(t)en Mediengattungen bzw. Werbeträger durch Online-, Multimedia-Angebote und Social Media Plattformen. Auswirkungen von Paid, Owned, Earned Media sind ebenfalls Bestandteil der Veranstaltung. Momentan finden u.a. verstärkt Einflüsse und Veränderungen von Social Media Plattformen (z.B. Google, facebook, Instagram, X, Pinterest, LinkedIn) statt und führen zu Veränderungen im Medienmarkt. Im Rahmen des Seminars werden diese und die Marketingaktivitäten der klassischen Medien sowie deren Vermarktungsorganisationen verglichen. Dabei wird nach Lösungsansätzen gesucht, wie Stärken einzelner Werbeträger in einem sich verschärfenden Wettbewerb um Werbegelder deutlich herausgearbeitet werden können. Letztlich wird geprüft, welche Bedeutung den einzelnen Medien im Rahmen von Mediaplänen zugeschrieben wird. Ausgehend von den aktuellen Prognosen der verschiedensten Wirtschaftsverbände sowie Unternehmensberatungen soll im Rahmen des Seminars analysiert werden, auf welche Veränderungen sich die klassischen Medien eingestellt haben. D.h., inwieweit klassische Medien den Transformationsprozess bewältigen bzw. abgeschlossen haben. Vor diesem Hintergrund werden die Entwicklungen und Einflüsse von Social Media Plattformen analysiert. In der Veranstaltung werden verschiedene Arbeitstechniken und -formate eingesetzt: Ideenfindung und Kreativitätstechniken, Präsentation (von der Standard-Version bis hin zur Elevator-Pitch-Vorstellung), Management Summary sowie Team-Arbeit.

154679

Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-MIT

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ:

Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft“ Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. <https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=164553&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&expand=0#auswahl%7Cabschluss%3Aabschluss%3D68%7Cstudiengang%3AStg%3D303%7CstgSpecials%3Avert%3D%2Cschwp%3D%2Ckzfa%3DH%2Cpversion%3D2012%7Ckonto%3Aapodnr%3D30300%7Cpruefung%3Aapodnr%3D30301%7Cunit%3Aapodnr%3D30302%7Cveranst%3Averanstid%3D164553>

234357**Nachrichtenrecherche und -
produktion (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Schönfelder, Jan**zugeordnet zu Modul** KW-SQ-KSB, KW-SQ-KSA

1-Gruppe	08.11.2024-09.11.2024	kA 10:00 - 18:00	Termin fällt aus !	Schönfelder, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So			
	15.11.2024-16.11.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schönfelder, J.
Blockveranstaltung + Sa ohne So				
1-Gruppe	22.11.2024-23.11.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Schönfelder, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So Carl-Zeiß-Straße 3			

234363**Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Hoffmann, André**zugeordnet zu Modul** KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	25.10.2024-26.10.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So			
1-Gruppe	08.11.2024-09.11.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So			

234360**Politische Bildung / Politische
Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Prokop, Andreas**zugeordnet zu Modul** PK-BP-AF, PK-BP-AF, KW-SQ-AF

1-Gruppe	06.12.2024-07.12.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So			
1-Gruppe	10.01.2025-11.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So			

Kommentare

Im Seminar werden Chancen und Grenzen von politischer Bildung und Extremismusprävention diskutiert. Im Fokus stehen dabei einerseits der zunehmende (Rechts-)Populismus, aber auch die Phänomene des politischen Extremismus mit dem Schwerpunkt Rechtsextremismus. Dazu gehört auch die (umstrittene) Frage, was überhaupt unter Extremismus zu verstehen ist und inwiefern der Begriff phänomenadäquat ist. Thematisiert wird des Weiteren der (phänomenübergreifende) Antisemitismus unter Einbezug aktueller Kontroversen sowie das Phänomen der Verschwörungstheorien. Eine wesentliche Rolle spielen dabei die Gegebenheiten des Web 2.0. Welche Möglichkeiten der Intervention gibt es hier? Welche Rolle spielt dabei die Zivilgesellschaft? Und was muss in einer Demokratie hingenommen werden, was nicht?

51346

Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Grub, Maria

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: <http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum>

234356

Rhetorik (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Förster, Bettina

zugeordnet zu Modul KW-SQ-KSB, KW-SQ-KSA

1-Gruppe	06.12.2024-07.12.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Förster, B.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.01.2025-11.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Förster, B.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

234347

Storytelling and engaging writing (in English and beyond) - KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Taxner, Tünde

zugeordnet zu Modul KW-SQ-KSA, KW-SQ-KSB

1-Gruppe	25.10.2024-26.10.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Taxner, T.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.11.2024-30.11.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Taxner, T. / Fickler-Tübel, M.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Dozentin: Frau Tünde Taxner 'Storytelling and engaging writing (in English and beyond)' In diesem englischsprachigen, interaktiven Schreibtraining lernen Teilnehmer/innen verschiedene Erzähltechniken und Arten von Texten kennen. Aus der wissenschaftlichen Perspektive erfahren sie mehr über die aktuelle digitale Medienlandschaft und den psychologischen, kommunikationswissenschaftlichen Hintergrund von Storytelling. Der Kurs beinhaltet auch kreatives Schreiben, konzentriert aber vor allem auf die Erfassung von soziale Medientexte, kürzere Artikel, Berichte und Briefe. Aspekte der digitalen Personenmarke, kritisches Denken und Faktencheck werden auch behandelt. Damit trägt der Kurs zur professionellen Laufbahnentwicklung und bewusste online Präsenz bei und fördert die Medienkompetenz der Studenten/innen.

233656 Strategic Communication (KW-TG-SK / KW-P-MEDÖK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Lock, Irina			
zugeordnet zu Modul	KW-TG-SK, KW-P-MEDÖK			
1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008	Lock, I. / Junold, C.
	wöchentlich	s.t.	Carl-Zeiß-Straße 3	

235175

Tutorium zu KW-MG-FM

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Froeblich, Julia			
zugeordnet zu Modul	KW-MG-FM			
1-Gruppe	21.10.2024-03.02.2025	Mo 16:00 - 18:00		Froeblich, J.
	wöchentlich	s.t.		
2-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025	Do 16:00 - 18:00		Froeblich, J.
	wöchentlich	s.t.		

235170

Tutorium zu KW-MG-IA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Stojan, Viktoria			
zugeordnet zu Modul	KW-MG-IA			
1-Gruppe	23.10.2024-05.02.2025	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016	Stojan, V.
	wöchentlich	c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3	

2-Gruppe	24.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Stojan, V.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	------------

235246

Tutorium zu KW-SQ-WA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Schwarz, Josefine			
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-WA			
1-Gruppe	23.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00		Schwarz, J.
2-Gruppe	22.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00		Schwarz, J.

235267

Tutorium zu KW-TG-EK / KW-P-GK Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Fickler-Tübel, Mandy			
zugeordnet zu Modul	KW-TG-EK			
0-Gruppe	14.10.2024-07.02.2025 wöchentlich	Mo -		

233646

Vertiefung Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-VIÖ / KW-WP-ÖK Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Grub, Maria			
zugeordnet zu Modul	KW-WP-ÖK, KW-TG-VIÖ			
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 s.t.	Seminarraum A704A Bachstrasse 18	Grub, M.

Kommentare

Politik im Rampenlicht: Das Zusammenspiel von Politik und Celebrity-Prominente Persönlichkeiten oder auch „Celebrities“ sind in das politische Geschehen involviert und es zeigt sich, dass sie auch potenziellen Einfluss auf politische Prozesse und Themen ausüben können. Beispielsweise setzt sich Leonardo DiCaprio seit 1998 als Klimaaktivist ein, Alyssa Milano prägte die #metoo Bewegung und nachdem Taylor Swift die US-Amerikaner*innen dazu aufrief, sich zur Wahl zu registrieren, vermerkte die Plattform vote.org über 35.000 neue Registrierungen innerhalb eines Tages. Ronald Reagan hingegen tauschte sogar die Schauspielkarriere gegen ein politisches Amt, während Joe Biden, damals noch als Vize-Präsident der USA, bei der Sitcom Parks and Recreation mitspielte. Im Kurs betrachten die Teilnehmenden dieses Verhältnis von Celebrity, Unterhaltungsindustrie und Politik. Dabei untersuchen wir unter anderem die folgenden Fragen: Welchen Einfluss haben Celebrities auf das politische Geschehen und den politischen Diskurs, beispielsweise in Form von Political Endorsement oder politischem Aktivismus? Wie werden Celebrities gezielt im Wahlkampf eingesetzt? Wer gilt als Celebrity und welche Unterscheidung gibt es zwischen Celebrity-Politiker*innen und politisierten Celebrities? Der Kurs bezieht sich dabei auf Ansätze wie Agenda-Setting, „Celebrization“ und „Celebrification“ oder auch Celebrity-Kapital. Bisherige Forschung befasst sich weitestgehend mit dem anglo-amerikanischen Raum. Daher zielt der Kurs darauf ab, die Beziehung zwischen Celebrity und Politik auch auf den deutschsprachigen Raum zu übertragen. Die Kursteilnehmenden erarbeiten eigene Mini-Forschungsprojekte, um den Fragestellungen des Kurses im deutschsprachigen Raum nachzugehen. Die Ergebnisse werden am Ende des Semesters in einer Postersession präsentiert.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ) Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

233642

Vertiefung Journalismusforschung (KW-TG-VJN / KW-WP-ÖK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Hofmann, Elisa			
zugeordnet zu Modul	KW-WP-ÖK, KW-TG-VJN			
1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Hofmann, E.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Veranstaltung findet c.t. statt. Inhalt: Durch die zunehmende Digitalisierung der Gesellschaft verändert sich auch der Journalismus. In diesem Vertiefungsseminar werden wir uns daher mit aktuellen Fragestellungen, Theorien und Befunden in der Forschung zu den Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung im Journalismus beschäftigen. Im ersten Teil des Seminars vertiefen wir die veränderten Entstehungsbedingungen im digitalen Journalismus anhand von aktuellen Beispielen (z.B. Algorithmen und News Bots, Publikumsmetriken, Fake News). Im zweiten Teil widmen wir uns der Analyse veränderten journalistischen Handelns, ihrer Berichterstattung und ihrer Wirkungen bei Rezipient:innen (am Beispiel von Qualitätskriterien). Im dritten Teil diskutieren wir aktuelle Phänomene und Herausforderungen des Journalismus im digitalen Zeitalter (z.B. konstruktiver Journalismus). Lernziele: Durch die Lektüre und kritische Diskussion von wissenschaftlichen Texten (deutsch- und englischsprachig) vertiefen Seminarteilnehmer:innen ihre Kenntnisse über zentrale Begriffe, Theorien und empirische Ergebnisse der Journalismusforschung und können diese kritisch reflektieren. Gleichzeitig werden Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten geschult und Seminarteilnehmer:innen sind in der Lage, Ihre Erkenntnisse in Form von Präsentationen klar und verständlich zu kommunizieren. Darüber hinaus haben die Teilnehmenden nach Abschluss des Seminars die Fähigkeit entwickelt, eigene Forschungsfragen im Bereich des Journalismus zu formulieren.

233666

Vertiefung Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-VKP / KW-WP-IK Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Grosche, Carla		
zugeordnet zu Modul	KW-TG-VKP, KW-WP-IK		

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Grosche, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	-------------

233638**Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias**zugeordnet zu Modul** KW-SQ-WA

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 s.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	------------------------------------	---------------------------

Master**233644****Deskriptivstatistische Analysen (KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-MV-R)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Heß, Djamila / Ziemer, Carolin**zugeordnet zu Modul** PK-MV-R, KW-MG-DA, KW-P-MS II, KW-P-MS II

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Heß, D.
2-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ziemer, C.

233333**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	---------------------------

233658**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 s.t.	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

233659**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------

233660**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Engemann, Ines

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 s.t.	Engemann, I. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	----------------------------------

159721**Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Sonstiges**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin**Kommentare**

Im Wintersemester 2024/25 erwarten euch die folgenden Veranstaltungen zu Themen rund um den Berufseinstieg: 28.10.2024 Lecture: German Labour Market for International Students and Graduates Lecturer: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 05.11.2024 Sprechstunde: Soziale Absicherung zwischen Studium und Jobsuche Consultation Hour: Social Security Between Graduation and Job Search Beraterin consultant: • Tina Fleischhauer | Agentur für Arbeit 07.11.2024 Workshop: Gute Entscheidungen treffen Leitung: • Kristin Draheim 13.11.2024 Lecture: Recruiting Insider Tipps Lecturer: • Miriam Kuna | Accenture 14.11.2024 Workshop: Visionswerkstatt • Finde deinen beruflichen Weg Leitung: • Nicole Groß 15.11.2024 Workshop: Authentisch sprechen und auftreten Leitung: • Marcel Kurzdin 20.11.2024 Vortrag: Überzeugen im Jobinterview Referentin: • Romy Beer | Jenoptik AG 27.11.2024 Vortrag: Next Level Bewerbung • Tipps für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referent:innen: • Sarah Patz und Moritz Roterberg | VACOM 04.12.2024 Vortrag: Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Dr. Michael Wutzler | Graduierten-Akademie 11.12.2024 Vortrag: Lücken im Lebenslauf Referentin: Rebecca Hansen | Coop 12.12.2024 Workshop: Schlagfertig im Jobinterview Leitung: • Erik Thierolff

Alle weiteren Informationen und Anmeldemodalitäten findet ihr auf career.uni-jena.de oder in der Career Uni Jena App – im Google Play und App Store. Und natürlich sind wir auch auf Instagram: [@careerunjena](https://www.instagram.com/careerunjena)

233651 Focus - Political communication strategies (PK-TS-SSK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Dr. phil. Xu, Yi

zugeordnet zu Modul PK-TS-SSK

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I. / Xu, Y. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

234355 Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	29.11.2024-30.11.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Donnerstag, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.01.2025-18.01.2025	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Donnerstag, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Der Medienmarkt hat in den letzten Jahren rasante und deutliche Veränderungen erfahren. Nach Abschluss der Einführung des privaten Fernsehens und im weiteren Streaming von Bewegtbild hat besonders die Verbreitung des Internets die Medienlandschaft (Stichworte: Content, Nutzung, Werbung) erheblich weiterentwickelt. Verstärkten Wettbewerb erleb(t)en Mediengattungen bzw. Werbeträger durch Online-, Multimedia-Angebote und Social Media Plattformen. Auswirkungen von Paid, Owned, Earned Media sind ebenfalls Bestandteil der Veranstaltung. Momentan finden u.a. verstärkt Einflüsse und Veränderungen von Social Media Plattformen (z.B. Google, facebook, Instagram, X, Pinterest, LinkedIn) statt und führen zu Veränderungen im Medienmarkt. Im Rahmen des Seminars werden diese und die Marketingaktivitäten der klassischen Medien sowie deren Vermarktungsorganisationen verglichen. Dabei wird nach Lösungsansätzen gesucht, wie Stärken einzelner Werbeträger in einem sich verschärfenden Wettbewerb um Werbegelder deutlich herausgearbeitet werden können. Letztlich wird geprüft, welche Bedeutung den einzelnen Medien im Rahmen von Mediaplänen zugeschrieben wird. Ausgehend von den aktuellen Prognosen der verschiedensten Wirtschaftsverbände sowie Unternehmensberatungen soll im Rahmen des Seminars analysiert werden, auf welche Veränderungen sich die klassischen Medien eingestellt haben. D.h., inwieweit klassische Medien den Transformationsprozess bewältigen bzw. abgeschlossen haben. Vor diesem Hintergrund werden die Entwicklungen und Einflüsse von Social Media Plattformen analysiert. In der Veranstaltung werden verschiedene Arbeitstechniken und -formate eingesetzt: Ideenfindung und Kreativitätstechniken, Präsentation (von der Standard-Version bis hin zur Elevator-Pitch-Vorstellung), Management Summary sowie Team-Arbeit.

233649 Methoden - Entwicklung von Kommunikationskampagnen (PK-MV-EI)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

zugeordnet zu Modul PK-MV-EI

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-----------------------

233639 Methods - Analysis of Political Media Content (PK-MV-IA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Xu, Yi
zugeordnet zu Modul	PK-MV-IA

1-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8	Xu, Y.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	--------

234363 Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Hoffmann, André
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	25.10.2024-26.10.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.
	08.11.2024-09.11.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.

234360 Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Prokop, Andreas
zugeordnet zu Modul	PK-BP-AF, PK-BP-AF, KW-SQ-AF

1-Gruppe	06.12.2024-07.12.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A.
	10.01.2025-11.01.2025 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A.

Kommentare

Im Seminar werden Chancen und Grenzen von politischer Bildung und Extremismusprävention diskutiert. Im Fokus stehen dabei einerseits der zunehmende (Rechts-)Populismus, aber auch die Phänomene des politischen Extremismus mit dem Schwerpunkt Rechtsextremismus. Dazu gehört auch die (umstrittene) Frage, was überhaupt unter Extremismus zu verstehen ist und inwiefern der Begriff phänomenadäquat ist. Thematisiert wird des Weiteren der (phänomenübergreifende) Antisemitismus unter Einbezug aktueller Kontroversen sowie das Phänomen der Verschwörungstheorien. Eine wesentliche Rolle spielen dabei die Gegebenheiten des Web 2.0. Welche Möglichkeiten der Intervention gibt es hier? Welche Rolle spielt dabei die Zivilgesellschaft? Und was muss in einer Demokratie hingenommen werden, was nicht?

51346

Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Grub, Maria

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: <http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum>

233653

Project - Political communication strategies (PK-PA-SK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

zugeordnet zu Modul PK-PA-SK

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 09:00 - 10:00 s.t.	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-----------------------

233650

Projektarbeit - Digitale Medien in der Politik (PK-PA-DM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

zugeordnet zu Modul PK-PA-DM

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 16:00 - 17:00 s.t.	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

233641**Projektarbeit - Politischer Journalismus (PK-PA-PJ)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Engemann, Ines**zugeordnet zu Modul** PK-PA-PJ

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 08:00 - 09:00 s.t.	Engemann, I. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	----------------------------------

205599**Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Ringvorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Univ.Prof. Dr. Engemann, Ines / Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Fickler-Tübel, Mandy / Junold, Carolin

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 s.t.	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Engemann, I. / Humprecht, E. / L
----------	--------------------------------------	--------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Kommentare

Die Veranstaltung findet hybrid statt.

233654**Schwerpunkt - Digitale Medien in der Politik (PK-TS-SDM)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda**zugeordnet zu Modul** PK-TS-SDM

1-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

233665**Schwerpunkt - Politische Psychologie (PK-TS-SPP)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias**zugeordnet zu Modul** PK-TS-SPP

1-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---	---------------------------

233645**Schwerpunkt Politischer Journalismus (PK-TS-SPJ)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. rer. pol. Hofmann, Elisa**zugeordnet zu Modul** PK-TS-SPJ

1-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 s.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Hofmann, E.
----------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-------------

Kommentare

Fokus: Traditioneller, konstruktiver und lösungsorientierter Journalismus im Vergleich Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Veranstaltung findet c.t. statt. Inhalt: Im Seminar vergleichen wir konstruktive, lösungsorientierte und traditionelle (Online-) Medien. Im ersten Schritt erarbeiten wir ein brauchbares Analysemodell für diesen Vergleich und vertiefen theoretische Konzeptualisierungen von konstruktivem und lösungsorientierten Journalismus. Im zweiten Schritt blicken wir auf konstruktiven Journalismus im Ländervergleich und schauen uns an, welche Aspekte das Publikum an konstruktiven Inhalten wertschätzt. Diese Fragen lassen sich auf System- und Publikumsebene (Makroebene) verorten. Im dritten Schritt schauen wir uns die Entstehungsbedingungen auf Ebene der Medienorganisationen an (Mesoebene). Dazu gehören u.a. Finanzierungsstrategien und Rechercheroutinen, die zu spezifischen Quellenstrukturen führen sowie den Einsatz von Datenjournalismus implizieren. Im vierten Schritt schauen wir uns das (journalistische) Rollenverständnis individueller Produzent:innen traditioneller und konstruktiver (Online-) Medien an, wir blicken auf Inhalte und schauen uns Medienwirkungseffekte auf Rezipient:innen an. Diese Fragen lassen sich auf der Mikroebene verorten. Ziel des Seminars ist es, Gemeinsamkeiten und Unterschiede traditioneller und konstruktiver sowie lösungsorientierter (Online-) Medien einschätzen zu können. Die konzeptionellen und theoretischen Überlegungen werden im Zusammenhang mit methodischen Fragen und empirischen Befunden diskutiert. Lernziele: Die Studierenden erwerben ein vertieftes Verständnis relevanter Konzepte, Theorien, Methoden und Befunde des konstruktiven und lösungsorientierten Journalismus. Sie sind in der Lage, aktuelle Entwicklungen im Journalismus kritisch zu reflektieren. Darauf aufbauend können sie dieses Wissen selbstständig und zielorientiert auf eine kommunikationswissenschaftliche Fragestellung im Forschungsfeld anwenden. Durch eigenständige studentische Beiträge und Diskussionen erwerben sie interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

167246

Bioethische Konfliktfälle (M-AEKM-F3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kötzing, Marieke	
zugeordnet zu Modul	BBGW5.1.6, M-AEKM-F3, MCEU3.1.7	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Seminar findet von 11.45-14.15 Uhr statt (3 SWS). Das im Modul M-AEKM-F3 dazugehörige Seminar 'Texte zu Bioethik und Biorecht' (Prof. Eberbach) umfasst nur 1 SWS.

Empfohlene Literatur

Kunzmann, P. 2007: Die Würde des Tieres – zwischen Leerformel und Prinzip. Verlag Karl Alber, Freiburg (i. B.). Keller, D. R. 2010: Environmental Ethics: The Big Questions. Wiley-Blackwell: Oxford. Knoepfler, N. et al. 2013: Grüne Gentechnik und Synthetische Biologie – keine Sonderfälle. Verlag Karl Alber, Freiburg (i. B.). Weitere Literatur wird in den Seminareinheiten bekannt gegeben.

206811

Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik (M-AEKM-G1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eberlei, Maria / Dr. Schneider, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 14:00 - 17:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

Das Seminar ist auf 2 SWS angelegt. Um jedoch z. B. Debatten durchführen zu können, werden alle Seminarsitzungen auf 150 min (samt Pause) angelegt sein. Im Gegenzug finden an ausgewählten Terminen zu Beginn und gegen Ende der Vorlesungszeit nach Ansage keine Sitzungen statt.

113144

Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepfler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c, SG-GAE, PioM-TK2	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme an Vorlesung und Seminar 'Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik' (206811) möglich.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Grundwald, A./Hillerbrand, R. 2021 (Hrsg.): Handbuch Technikethik. Metzler: Stuttgart. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Köln. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hrsg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. 2021: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. 2. Auflage. Alber: Freiburg (i. B.). Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Neuhäuser, C. et al. (Hrsg.) 2023: Handbuch Angewandte Ethik. 2. Auflage. J. B. Metzler: Stuttgart. Roche, W. et al. 2014: The Oxford Handbook of Conflict Management in Organizations. Oxford University Press: Oxford.

233558

Ethik in digitaler Gesundheitsvorsorge und Medizin (Ethik digitalisierter Medizin) (M-AEKM-G3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G3	

0-Gruppe	14.12.2024-14.12.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	---

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird den Studierenden zeitnah bekannt gegeben.

191873

Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Das Seminar findet online statt.

226406

Forschungsfelder in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Das Seminar findet online statt.

220120

Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 08:45 - 12:00

Kommentare

Die Vorlesung findet im HS 1 des Universitätsklinikums (Lobeda) an folgenden Terminen statt: 22.10.; 29.10.; 5.11.; 12.11., 19.11. Klausur am 10.12.2024, 10.30-12.00 Uhr

Nachweise

Die Prüfungsleistung besteht in einer abschließenden Klausur.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2019: Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Eckart, W. 2017: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. 8. Auflage. Springer: Berlin. Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. 2012: Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg (i. Br.). Knoepffler, N. 2021: Den Hippokratischen Eid neu denken. Alber: Freiburg (i. Br. Ranisch, R. et al. 2018: Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg. Toellner, R. (2000): Illustrierte Geschichte der Medizin (6 Bände). Weltbild: Augsburg Veatch, R./ Guidry-Grimes, L. 2020: The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York

167261

Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Conflict Management (M-AEKM-G3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G3	
0-Gruppe	02.12.2024-05.12.2024 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00 Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Mnookin, R.: Beyond Winning 2000: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes. Movius, H./ Susskind, L. 2009: Built to Win: Creating a World-Class Negotiating Organization. Susskind, L./ Jain, R./ Martyniuk, A. 2001: Better Environmental Policy Studies.

233676

Lebensdienliche Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Zirkler, Michael	

0-Gruppe	12.12.2024-13.12.2024 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
----------	---	------------------	---

Empfohlene Literatur

Ahrendt, Hannah (2020): Vita activa oder Vom tätigen Leben. Piper Verlag. München. Original: The Human Condition. University of Chicago Press. 1958. Oades, Lindsay G; Steger, Michael F.; Delle Fave, Antonella; Passmore, Jonathan (eds.) (2017): The Wiley Blackwell Handbook of the psychology of positivity and strenghts-based approaches at work. John Wiley & Sons. Chichester. Sharma, Subhash (2013): Karma Kapital. In: Ders. (2013): Wisdom & Consciousness from the east. IBA Publications. Bangalore: 161-168. Ulrich, Peter (1997): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. Haupt. Bern. Zirkler, Michael (2019): H.O.P.E. as a framework for the Positive Organization. IBA Journal of Management & Leadership (10) 2: 15-22. Zirkler, Michael (2019): Entwurf einer lebensdienlichen Organisation. In: Süß, Daniel; Negri, Christoph (Hrsg.) 2019. Springer Verlag. Berlin/Heidelberg: 57-68. https://doi.org/10.1007/978-3-662-58409-5_5 Zirkler, Michael (2023): Harmony Theory: Positive Organisation with Philosophical Foundations. In: Chetri, S., Dutta, T., Mandal, M.K., Patnaik, P. (eds) Handbook of Happiness. Springer, Singapore: 71-95. https://doi.org/10.1007/978-981-99-2637-4_4 Zirkler, Michael (2023): Die Versprechungen „neuer Arbeit“ – eine kritische Betrachtung. Organisationsberatung Supervision Coaching (30): 167–180. <https://doi.org/10.1007/s11613-023-00816-4>

191871 Mindful Leadership in Theorie und Praxis (M-AEKM-W4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W4	

0-Gruppe	15.10.2024-04.02.2025 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Nachweise

Die Teilnahme an der Prüfung ist nur bei gleichzeitiger Absolvierung der Veranstaltung MBST (206848, Mi 14-15.30 Uhr) möglich!

Empfohlene Literatur

Eisenbeiss, S.A./van Knippenberg, D. 2014: On ethical leadership impact: The role of follower mindfulness and moral emotions, J. Organiz. Behav., 36, 182–195. Gelles, D. 2015: Mindful Work. Profile Books, London. Kothes, P.J./Rosmann, N. 2014: Mit Achtsamkeit in Führung. Klett-Cotta, Stuttgart. Marturano, J. 2015: Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Reb, J./Narayanan, J./Chaturvedi, S. 2012: Leading mindfully: two studies on the influence of supervisor trait mindfulness on employee wellbeing and performance. Mindfulness. 5(1), 36-45. Schmidt, J. 2020: Achtsamkeit als kulturelle Praxis: Zu den Selbst-Welt-Modellen eines populären Phänomens, transcript Verlag. Tan, C.-M. 2012: Search Inside Yourself. Arkana, München. Verdorfer, A.P. 2016: Examining mindfulness and ist relations to humility, motivation to lead, and actual servant leadership behaviors. Mindfulness. August 2016, Volume 7, Issue, 950–961. Weitere wird im Seminar bekannt gegeben.

206848 Mindfulness Based Student Training (MBST) (M-AEKM-W4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W4	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Die Veranstaltung findet im LAB 1, Am Planetarium 4 statt.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. 2015: Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. und Albrecht, R. (Hrsg.) (im Druck): Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft, Bielefeld: transcript Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen“? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. 2014: Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br.

167243

Modul Hauptpositionen der Ethik (M-AEKM-G2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G2		
0-Gruppe	14.10.2024-03.02.2025 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es finden beide Seminare des Moduls in unmittelbare Folge statt: 14-16 Uhr: Hauptpositionen der Ethik 16-18 Uhr: Ethical Argumentation – Methods, Practices, and Standards

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. (Hrsg.) 2010: Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. München (Utz) O'Malley, M./ Achatz, J./ Münch, N./ Knoepffler, N. (Hrsg.) 2017: Key Texts: Classical Anglophone Philosophy, Herbert Utz Verlag, München

233557

Propädeutikum Wissenschaftstheorie: Rationale Argumentation (M-AEKM-G3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G3		
0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Woche, also am 23.10.2024 und findet im Besprechungsraum des Ethikzentrums in der Kollegiengasse 10 statt!

Empfohlene Literatur

Bruce, M./Barbone S. (Hrsg.) 2013: Die 100 wichtigsten philosophischen Argumente. WBG: Darmstadt. Føllesdal, D. et al. 1988: Rationale Argumentation. Ein Grundkurs in Argumentations- und Wissenschaftstheorie. de Gruyter: Berlin. Gabriel, G. 2013: Einführung in die Logik. Kurzes Lehrbuch mit Übungsaufgaben und Musterlösungen. 4. Auflage. IKS: Jena. Gritzmann, P. (2024): Plausibel, logisch, falsch. Auf den Holzwegen des gesunden Menschenverstandes. Beck: München. Kahnemann, D. 2012: Schnelles Denken. Langsames Denken. 10. Auflage. Siedler: München. Lauth, B./Sareiter, J. 2002: Wissenschaftliche Erkenntnis. Eine ideengeschichtliche Einführung in die Wissenschaftstheorie. Mentis: Paderborn. Schurz, G. 2006: Einführung in die Wissenschaftstheorie. WBG: Darmstadt.

192913**Ringvorlesung Gesellschaftstheorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT 1	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

180368**Studieneinführungsveranstaltung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sonstiges	
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Ökon. Klemm, Antje	

0-Gruppe	01.10.2024-01.10.2024 Einzeltermin	Di 15:00 - 17:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	---

167263**Texte zu Bioethik und Biorecht (M-AEKM-F3)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hon.Prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F3, BBGW5.1.6, MCEU3.1.7	

0-Gruppe	17.10.2024-06.02.2025 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Veranstaltung beginnt am am 17.10. und findet anschließend 14-tägig statt. Genaue Veranstaltungstermine: 1) 17.10. 2) 24.10. 3 Wochen Pause 3) 14.11. 4) 21.11. 5) 5.12. 6) 19.12. 8). 23.1. Reserve: 9) 6.2.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N., 2004: Menschenwürde in der Bioethik. Berlin (Springer) Vöneky, S. etl al., 2013: Ethik und Recht – die Ethisierung des Rechts, Max-Planck-Institut für ausländisches öffentliches Recht und Völkerrecht. Heidelberg (Springer) Krebs, A. (Hrsg.), 1997: Naturethik. suhrkamp taschenbuch wissenschaft 1262. Frankfurt a/M (Suhrkamp) Odparlik, S./ Kunzmann, P. (Hrsg.), 2007: Eine Würde für alle Lebewesen? München (Herbert Utz Verlag)

180406**Wissenschaftliches Arbeiten in der
Angewandten Ethik (M-AEKM-FO /A)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-FO	

0-Gruppe	16.10.2024-05.02.2025 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00
----------	--------------------------------------	------------------

Bemerkungen

Die Übung wird digital über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

233434**Workshop Wirtschaftsethik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepfler, Nikolaus	

0-Gruppe	30.01.2025-31.01.2025 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00
----------	---	------------------

Nummern- register:

**Mehrfachnennungen
möglich (entsprechend der
Häufigkeit des Auftretens
im Vorlesungsverzeichnis)**

Veranstaltungs-Seite
-nummer

101019 593
101103 633
101103 635
102060 490
102892 19
107153 595
108185 20
108185 209
108186 125
113144 563
113144 564
113144 661
113412 594
113805 102
113805 161
113805 184
114744 125
114744 173
115003 27
115003 73
115446 53
115446 88
115456 198
121931 221
125785 204
125787 204
125788 211
125798 347
125920 205
125922 205
125923 34
125941 631
125941 637
125941 639
126202 473
126937 40
126937 81
126937 211
127560 57
127560 89
128049 345
128188 356
128258 343
128258 363
128337 16
128337 16

Veranstaltungs-Seite
-nummer

128337 64
128337 95
128337 203
133222 275
133222 292
133222 318
133641 348
134244 223
134244 234
134244 249
134244 258
138823 303
138823 328
138896 613
138915 302
138915 327
138916 270
138916 314
138916 334
138986 18
138986 66
138986 68
138986 214
139346 364
140088 480
140181 611
140216 353
140552 355
140797 210
141091 348
146601 238
146601 269
146601 315
146615 300
146615 326
146927 58
146927 90
146927 160
146927 189
146927 219
15095 365
15126 350
152361 27
152361 73
152492 610
152519 123
152519 124
152519 131
152519 134
152519 143
152519 177
152647 41
152647 82
152647 212
15304 19
15304 206

Veranstaltungs-Seite
-nummer

153315 484
153490 483
153494 483
153533 484
153577 596
153637 602
153804 246
153973 210
154338 338
154338 357
154679 648
15714 218
15743 111
15743 127
15743 132
15743 158
15743 197
159003 641
159064 279
159064 297
159064 322
159089 277
159089 294
159089 320
159124 338
159130 305
159130 330
159146 555
159146 558
159721 15
159721 94
159721 369
159721 593
159721 646
159721 655
160142 631
160142 632
160142 635
160142 636
160142 639
160599 109
160599 130
160599 134
160599 177
160599 265
16117 20
16160 354
165613 17
165613 67
165644 262
165648 261
16630 22
16630 69
16630 205
16640 31
16640 79

Veranstaltungs-Seite
-nummer

16662 45
16662 87
16662 217
16662 265
166655 288
166655 316
166657 228
166657 241
166657 245
166657 253
16679 494
167014 357
167019 359
167047 266
167061 238
167061 252
167061 270
167061 315
167061 335
167137 268
167177 595
167179 266
167240 272
167240 289
167240 316
167243 665
167246 661
167261 663
167263 666
167265 282
167265 300
167265 325
167272 280
167272 297
167272 323
167311 28
167311 74
167550 611
167550 637
167623 358
167623 362
173402 301
173402 326
17742 365
17768 336
17784 366
17797 23
17797 76
17835 351
17932 352
179646 340
179646 349
179927 350
179948 27
179948 73
179949 26

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
179949	72	192750	270	207002	249	219953	150
179950	179	192750	288	207002	255	219954	97
179950	180	192750	330	207002	256	219954	115
179950	186	192767	271	207066	227	219954	139
179950	192	192767	312	207066	241	219954	156
18020	341	192767	335	207066	245	219954	196
180368	666	192913	562	207402	195	220003	48
18040	336	192913	610	207403	24	220005	49
180406	667	192913	666	211871	179	220006	49
180635	44	193346	35	212371	233	220007	50
180635	86	193811	231	212601	356	220008	61
180636	111	193811	236	212895	41	220009	97
180636	129	193997	358	212895	83	220009	115
180636	167	198787	276	212895	213	220009	147
180636	172	198787	293	212959	283	220010	144
180637	63	198787	319	212959	306	220011	145
180637	93	199503	346	212961	306	220012	146
180638	175	200069	225	212961	599	220045	139
180641	38	200069	239	212999	303	220047	96
180641	85	200069	247	212999	328	220047	114
180793	594	200069	253	213018	309	220047	143
180870	232	205232	341	213018	332	220120	663
180870	237	205285	262	213031	274	220125	621
181479	24	205321	336	213031	290	220141	106
181626	266	205325	342	213031	318	220189	107
18374	352	205326	342	213032	273	220189	113
187035	287	205599	659	213032	289	220189	151
187035	311	205682	284	213032	317	220189	196
187035	314	205682	307	213079	280	220192	196
187035	331	205718	338	213079	298	220237	148
187035	333	205718	342	213079	323	220237	157
191788	345	205720	385	213129	311	220237	200
191793	367	205720	420	213129	331	220243	149
191871	664	205720	436	213394	304	220245	149
191873	662	205720	442	213394	329	220246	150
191874	347	205775	229	213396	304	220254	230
191875	348	205775	242	213396	329	220254	243
192098	600	206139	229	213605	47	220269	45
192098	633	206139	242	213608	160	220277	44
192098	638	206206	33	213819	209	220278	518
192109	277	206208	34	213835	478	220369	218
192109	294	206495	47	213923	260	220413	310
192109	320	206496	47	214098	53	220413	312
192125	598	206499	46	21559	59	220424	28
192528	268	206499	65	21559	167	220425	625
192541	309	206640	285	21559	178	220428	622
192541	333	206640	308	21559	190	220428	625
192658	29	206811	661	21559	220	220428	628
192658	74	206848	664	219214	341	220430	623
192745	56	207001	225	219458	21	220430	626
192745	224	207001	239	219464	283	220430	629
192745	238	207001	248	219464	306	220433	594
192750	56	207001	254	219842	373	220659	103
192750	230	207001	255	21987	340	220659	140
192750	243	207002	226	219953	98	220659	186
192750	244	207002	240	219953	116	220659	191

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
220660	104	233451	188	233848	131	233958	426
220660	140	233451	194	233848	137	233958	430
220660	181	233478	260	233848	170	233961	463
220893	43	233479	259	233848	172	233969	464
220893	65	233480	271	233915	371	233972	389
220929	216	233480	306	233916	371	233972	400
221158	287	233557	665	233917	383	233972	425
221158	313	233558	662	233917	476	233972	429
221458	52	233574	267	233918	382	233973	422
221458	87	233595	602	233918	471	233973	437
221494	140	233637	644	233919	387	233975	422
221495	140	233638	654	233920	395	233975	436
22367	361	233639	657	233920	418	233975	471
226236	641	233640	644	233920	431	233976	394
226286	599	233641	659	233921	397	233976	405
226286	634	233642	653	233921	418	233976	427
226286	638	233643	647	233921	433	233979	51
226406	662	233644	644	233922	393	233991	614
226446	108	233644	654	233922	417	233998	600
226446	166	233645	660	233922	432	233998	601
226446	182	233646	652	233922	472	233999	520
226843	517	233647	644	233923	391	234000	498
226844	517	233649	656	233923	416	234000	503
226845	519	233650	658	233923	435	234000	508
227008	281	233651	656	233923	471	234000	513
227008	299	233652	647	233924	464	234028	155
227008	324	233653	658	233925	387	234054	500
227010	282	233654	659	233925	423	234054	505
227010	299	233655	647	233925	428	234054	510
227010	325	233656	651	233926	463	234054	515
227608	152	233658	645	233941	372	234055	499
23303	366	233658	655	233942	151	234055	504
233274	349	233659	645	233943	374	234055	509
233298	261	233659	655	233943	476	234055	514
233305	195	233660	646	233945	376	234056	500
233307	208	233660	655	233945	381	234056	505
233308	125	233661	645	233949	377	234056	510
233308	173	233662	646	233949	380	234056	515
233314	618	233664	643	233949	382	234058	497
233318	597	233665	659	233949	403	234058	502
233331	618	233666	653	233949	408	234058	507
233333	645	233676	663	233949	412	234058	512
233333	654	233724	620	233949	440	234059	501
233345	284	233758	287	233949	448	234059	506
233345	307	233758	310	233949	449	234059	511
233377	55	233758	313	233949	457	234059	516
233377	260	233791	619	233949	462	234060	497
233388	55	233792	620	233949	475	234060	502
233389	55	233846	117	233949	605	234060	507
233389	262	233846	120	233949	617	234060	512
233429	526	233846	127	233956	402	234063	496
233429	548	233846	135	233956	407	234064	496
233429	583	233846	169	233956	439	234065	488
233434	667	233846	171	233956	443	234066	487
233451	101	233848	119	233956	455	234068	486
233451	180	233848	123	233958	390	234070	485

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
234073	486	234163	394	234178	543	234245	530
234073	488	234163	423	234178	561	234245	535
234074	484	234163	427	234178	564	234247	474
234077	482	234165	524	234178	569	234256	591
234078	483	234165	539	234178	578	234269	614
234079	482	234165	546	234178	608	234271	614
234080	481	234165	551	234179	530	234295	491
234112	219	234165	565	234179	563	234315	388
234131	386	234165	569	234179	568	234315	399
234133	384	234165	574	234179	610	234315	424
234133	391	234165	581	234180	529	234315	429
234133	419	234165	586	234180	552	234317	404
234133	434	234166	525	234180	562	234317	416
234133	440	234166	544	234180	587	234317	450
234133	451	234166	566	234180	609	234317	458
234134	421	234166	571	234181	528	234317	606
234134	431	234166	579	234181	560	234347	650
234134	442	234168	607	234182	531	234355	648
234134	452	234170	379	234182	535	234355	656
234137	388	234170	411	234183	532	234356	650
234137	399	234170	447	234183	536	234357	649
234137	424	234170	456	234184	534	234360	649
234137	429	234170	461	234184	538	234360	657
234139	398	234170	616	234185	541	234363	649
234139	414	234171	522	234185	549	234363	657
234139	421	234171	539	234185	568	234364	375
234139	437	234171	541	234185	572	234368	621
234139	443	234171	573	234185	575	234373	287
234139	454	234171	576	234185	584	234373	311
234139	465	234172	525	234186	544	234373	313
234139	474	234172	553	234186	547	234404	13
234139	604	234172	588	234186	566	234430	642
234140	384	234173	527	234186	570	234431	642
234140	392	234173	540	234186	579	234432	642
234140	420	234173	567	234186	582	234433	643
234140	435	234173	571	234187	553	234434	641
234140	441	234173	575	234188	554	234435	642
234140	452	234174	522	234188	557	234464	641
234149	470	234174	546	234189	556	234697	338
234150	468	234174	581	234189	559	234697	342
234151	468	234175	378	234191	554	234706	278
234153	469	234175	396	234191	557	234706	295
234154	370	234175	410	234192	556	234746	274
234155	466	234175	445	234192	559	234746	291
234157	466	234175	453	234193	560	234747	275
234158	467	234175	460	234193	608	234747	292
234159	375	234175	615	234198	214	234748	286
234160	374	234176	525	234199	152	234748	291
234162	398	234176	552	234213	154	234749	286
234162	406	234176	587	234214	154	234749	291
234162	415	234177	527	234217	523	234762	227
234162	438	234177	545	234217	542	234763	228
234162	448	234177	549	234217	550	234767	229
234162	454	234177	580	234217	577	234767	242
234162	605	234177	584	234217	585	234779	369
234163	386	234178	529	234220	154	234853	469

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
234878	410	31698	91	46164	88	55861	58
234878	446	31698	109	46236	32	55861	90
234878	453	31698	165	46236	80	55917	99
234878	460	31698	178	46237	32	55917	105
234879	389	31698	221	46237	80	55917	112
234879	400	32049	339	46288	359	55917	117
234879	425	35618	263	46304	351	55917	121
234929	155	35722	22	46315	43	55917	129
234930	273	35722	70	46315	85	55917	133
234931	285	35722	207	46316	43	55917	135
235002	376	35724	208	46316	86	55917	142
235002	377	35782	42	46327	263	55917	158
235002	392	35782	83	46329	264	55917	168
235002	406	35782	213	46367	473	55917	183
235002	409	35782	264	46407	218	60784	190
235002	444	35944	30	46409	62	60786	191
235002	459	35944	69	46409	93	60807	185
235003	379	35944	75	46456	17	60810	162
235003	401	35945	31	46456	67	60812	220
235003	411	35945	75	46456	206	60825	295
235003	446	35956	30	46463	26	60825	317
235023	153	35956	67	46463	72	63964	195
235120	465	35956	74	46509	263	64105	60
235151	13	35983	25	46772	39	64107	119
235170	651	35983	71	46772	78	64107	122
235174	54	35983	77	46772	215	64107	164
235174	95	35984	25	50284	38	64107	176
235174	113	35984	77	50709	350	64241	22
235174	199	36304	28	51116	366	64241	60
235175	651	36463	78	51346	650	64241	91
235191	153	36685	232	51346	658	64320	278
235195	231	36685	246	51595	57	64320	296
235195	244	36844	357	51595	89	64320	321
235195	247	36844	360	54564	492	64674	36
235195	257	36844	362	55038	102	64674	79
235196	231	36844	367	55038	110	64675	61
235196	244	36844	368	55038	138	64675	92
235196	247	36849	363	55038	191	64680	70
235196	257	37195	39	55040	103	64682	126
235197	225	37195	64	55040	110	64682	161
235197	239	37195	81	55040	138	64682	175
235198	401	37195	216	55040	192	64796	127
235198	415	37639	189	55042	174	64796	176
235198	449	41242	340	55043	174	64816	100
235246	652	41242	346	55259	343	64816	106
235267	652	42043	33	55328	493	64816	113
26424	591	45710	62	55528	178	64816	118
27035	354	45710	93	55528	220	64816	122
31014	63	45711	34	55611	32	64816	130
31014	94	45711	64	55611	80	64816	134
31014	102	45711	84	55655	347	64816	136
31014	162	45759	36	55656	364	64816	143
31014	185	45767	337	55662	16	64816	159
31014	190	46162	30	55662	66	64816	169
31014	222	46162	75	55662	207	64816	184
31698	59	46164	56	55796	92	65035	218

Veranstaltungs-Seite
-nummer

65325	344
65326	344
65370	343
65615	395
65615	413
65615	603
69974	111
69974	128
69974	132
69974	141
69974	166
70476	29
71606	237
71606	251
72223	592
76123	480
76187	252
76187	269
76187	272
76187	315
76187	335
76644	31
76644	80
76767	37
77580	596
84774	345
88661	612
88672	163
88672	187
88672	193
88932	478
88943	489
88943	494
89443	217
89447	15
89447	71
89490	479
89755	126
89755	159
89755	175
89765	100
89765	107
89765	163
89765	188
89765	194
89765	197
89765	200
89765	201
89765	202
94887	612
95649	590
95650	555
95650	558
95650	588
95650	590
95652	589

Veranstaltungs-Seite
-nummer

95652	591
95653	589
95653	590

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
"Hände weg von meinem Diesel!" – Automobile Subjekte in der sozial-ökologischen Transformation	498	Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan	392
"Hände weg von meinem Diesel!" – Automobile Subjekte in der sozial-ökologischen Transformation	503	Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan	420
"Hände weg von meinem Diesel!" – Automobile Subjekte in der sozial-ökologischen Transformation	508	Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan	435
"Hände weg von meinem Diesel!" – Automobile Subjekte in der sozial-ökologischen Transformation	513	Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan	441
Abschlussarbeiten (Dr. Nothnagel)	356	Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan	452
Absolvent*innenkolloquium	554	Artificial Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar	522
Absolvent*innenkolloquium	557	Artificial Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar	539
Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?	384	Artificial Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar	541
Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?	391	Artificial Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar	573
Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?	419	Artificial Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar	576
Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?	434	Aspekte einer Philosophie der Begegnung (BKA6/ L4a/L4Ra)	599
Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?	440	Aspekte einer Philosophie der Begegnung (BKA6/ L4a/L4Ra)	634
Afrika und Europa – Bekannte Nachbarn oder fremde Kontinente?	451	Aspekte einer Philosophie der Begegnung (BKA6/ L4a/L4Ra)	638
AI, Global Governance and World Politics	391	ASQ Gesundheit - Studentisches Gesundheitsmanagement	13
AI, Global Governance and World Politics	416	Auf der Reise zum Erwachsensein: Fokusthemen der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters	19
AI, Global Governance and World Politics	435	Aufmerksamkeit für Alle - Erziehungswirklichkeit zwischen Zerstreung und Disziplinierung (BKA 9/ L4a/L4Ra)	600
AI, Global Governance and World Politics	471	Aufmerksamkeit für Alle - Erziehungswirklichkeit zwischen Zerstreung und Disziplinierung (BKA 9/ L4a/L4Ra)	633
Akademische Fähigkeiten und Fertigkeiten	346	Aufmerksamkeit für Alle - Erziehungswirklichkeit zwischen Zerstreung und Disziplinierung (BKA 9/ L4a/L4Ra)	638
Aktuelle Kontroversen über Antisemitismus	607	Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)	359
Allgemeine Pädagogik II	225	Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik	363
Allgemeine Pädagogik II	239	Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	357
Allgemeine Pädagogik II	247	Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/- didaktik	347
Allgemeine Pädagogik II	253	Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels	376
Angewandte Psychotherapie	97	Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels	377
Angewandte Psychotherapie	115	Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels	392
Angewandte Psychotherapie	139	Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels	406
Angewandte Psychotherapie	139		
Angewandte Psychotherapie	140		
Angewandte Psychotherapie	140		
Angewandte Psychotherapie	156		
Angewandte Psychotherapie	196		
Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	492		
Angewandte Statistik in der Sportwissenschaft	347		
Arbeitsweisen in der Soziologie	480		
Arendt und Adorno: ein Theorievergleich	484		
Armenien zwischen Ost und West - Studienexkursion nach Yerevan	384		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels	409	Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	359
Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels	444	Begleitseminar Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 1)	144
Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels	459	Begleitseminar Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 2)	145
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	208	Begleitseminar Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 3)	146
B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	58	Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/C)	303
B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	90	Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/C)	328
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1	56	Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)	304
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1	88	Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)	329
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	57	Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/E)	304
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	89	Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/E)	329
Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften	57	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	279
Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften	89	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	280
Bachelor- und Masterwerkstatt	268	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	280
Basismodul Einführung in die BWL	263	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	297
Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	263	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	297
Basismodul Operations Management	263	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	297
Basismodul Planung und Entscheidung	264	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	298
Befähigung erwachsener Lernender: Transformatives Lernen und kritische Pädagogik	622	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	322
Befähigung erwachsener Lernender: Transformatives Lernen und kritische Pädagogik	625	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	323
Befähigung erwachsener Lernender: Transformatives Lernen und kritische Pädagogik	628	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	323
Befragungsmethoden in der Forschungspraxis (KW-FP-BF / KW-WP-FÖK)	643	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA	282
Begleitseminar Praxissemester	466	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA	300
Begleitseminar Praxissemester	467		
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung	278		
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung	296		
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung	321		
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/G)	300		
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/G)	326		
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/B)	301		
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/B)	326		
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/D)	302		
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/D)	327		
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/F)	303		
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/F)	328		

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht": PSA	325	Contemporary Environmental Sociology	581
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	281	Contemporary feminisms in the Americas and their responses to authoritarianism	523
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	282	Contemporary feminisms in the Americas and their responses to authoritarianism	542
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	299	Contemporary feminisms in the Americas and their responses to authoritarianism	550
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	299	Contemporary feminisms in the Americas and their responses to authoritarianism	577
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	324	Contemporary feminisms in the Americas and their responses to authoritarianism	585
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	325	Contemporary Self-Determination Conflicts	393
Berufsfelder der Psychologie	15	Contemporary Self-Determination Conflicts	417
Berufsfelder der Psychologie	71	Contemporary Self-Determination Conflicts	432
Besprechung- LB-Sitzung Rothmund	641	Contemporary Self-Determination Conflicts	472
Bewegungswissenschaft und Sportmotorik	347	Content Analyses in Research Practice (KW-FP-IA / KW-P-MS II - Methoden)	644
Bildung-Kultur-Anthropologie (Vorlesung B-K-A1)	594	Culture/culture: 21st-Century British Autobiography: Writing the Self and the Nation	614
Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen (Seminar B-K-A1)	593	Culture/culture: Shakespearean Tragedy as/in Popular Culture	614
Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 11)	610	Current Topics in Voice Recognition Research	179
Bildung und soziale Ungleichheit	497	Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	103
Bildung und soziale Ungleichheit	502	Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	140
Bildung und soziale Ungleichheit	507	Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	186
Bildung und soziale Ungleichheit	512	Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	191
Bioethische Konfliktfälle (M-AEKM-F3)	661	Das Kausalverhältnis von Resonanz, Entfremdung und universellen Grundbedürfnissen	528
Biologische Psychologie Übung	17	Das Kausalverhältnis von Resonanz, Entfremdung und universellen Grundbedürfnissen	560
Biologische Psychologie Übung	67	Datenverarbeitung	336
Blockveranstaltung: Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie	208	Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik (M- AEKM-G1)	661
Cannabisprävention in der Schule - Grundlagen und Anwendung	209	Demokratie, Schule, Unterricht	468
Cicero, Academica	611	Demokratien im Vergleich	374
Climate Change and Global Justice	422	Demokratische Schulentwicklung nach John Dewey	273
Climate Change and Global Justice	436	Demokratische Schulentwicklung nach John Dewey	289
Climate Change and Global Justice	471	Demokratische Schulentwicklung nach John Dewey	317
Close Reading: Freuds kultur- und gesellschaftstheoretische Schriften	560	Deskriptivstatistische Analysen (KW-MG-DA / KW- P-MS II "SPSS" / PK-MV-R)	644
Close Reading: Freuds kultur- und gesellschaftstheoretische Schriften	608	Deskriptivstatistische Analysen (KW-MG-DA / KW- P-MS II "SPSS" / PK-MV-R)	654
Competitive Regionalism and Order Contestation in Easter Europe and Eurasia	382	Developmental Psychopathology	111
Competitive Regionalism and Order Contestation in Easter Europe and Eurasia	471	Developmental Psychopathology	127
Computational Methods in Research Practice (KW- FP-CV)	644	Developmental Psychopathology	132
Contemporary Environmental Sociology	522	Developmental Psychopathology	158
Contemporary Environmental Sociology	546	Developmental Psychopathology	197
		Diagnostik und Testkonstruktion	195
		Diagnostik und Training im Fitness- und Leistungssport	345

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Die DDR-Modezeitschrift Sibylle im Strudel der Transformation. Wie verändern sich die Frauen- (und Männer)bilder in den frühen 1990er Jahren? [Fortsetzung]	517	Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme	578
Die Schule als Resonanz- und Ausdrucksraum: Beziehungsbildung in Lehr- und Lernprozessen	274	Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme	608
Die Schule als Resonanz- und Ausdrucksraum: Beziehungsbildung in Lehr- und Lernprozessen	290	Diversity Management	117
Die Schule als Resonanz- und Ausdrucksraum: Beziehungsbildung in Lehr- und Lernprozessen	318	Diversity Management	120
Die wissenschaftliche Verwendung von Online- und Medienquellen am Beispiel von Forschungen zu ethnischen und religiösen Beziehungen und Konflikten im postosmanischen Raum	385	Diversity Management	127
Die wissenschaftliche Verwendung von Online- und Medienquellen am Beispiel von Forschungen zu ethnischen und religiösen Beziehungen und Konflikten im postosmanischen Raum	420	Diversity Management	135
Die wissenschaftliche Verwendung von Online- und Medienquellen am Beispiel von Forschungen zu ethnischen und religiösen Beziehungen und Konflikten im postosmanischen Raum	436	Diversity Management	169
Die wissenschaftliche Verwendung von Online- und Medienquellen am Beispiel von Forschungen zu ethnischen und religiösen Beziehungen und Konflikten im postosmanischen Raum	442	Diversity Management	171
Digitale Medien in der Schule - Wie sieht die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen aus? Was lernen wir daraus?	286	Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	223
Digitale Medien in der Schule - Wie sieht die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen aus? Was lernen wir daraus?	286	Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	234
Digitale Medien in der Schule - Wie sieht die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen aus? Was lernen wir daraus?	291	Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	249
Digitale Medien in der Schule - Wie sieht die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen aus? Was lernen wir daraus?	291	Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	258
Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena	283	DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	351
Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena	306	DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)	352
Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme	529	Doktoranden- und Examenskolloquium	386
Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme	543	Doktoranden- und Examenskolloquium	394
Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme	561	Doktoranden- und Examenskolloquium	423
Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme	564	Doktoranden- und Examenskolloquium	427
Digitalisierung: Sozial- und gesellschaftstheoretische Perspektiven und Probleme	569	Einführung in das politische System der BRD	372
		Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	233
		Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)	563
		Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)	564
		Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)	661
		Einführung in die Bildungssoziologie	481
		Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	272
		Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	289
		Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	316
		Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	22
		Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	69
		Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	205
		Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend	19

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend	206	Emotionen und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?	275
Einführung in die Erziehungswissenschaft	56	Emotionen und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?	291
Einführung in die Erziehungswissenschaft	224	Emotionen und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?	292
Einführung in die Erziehungswissenschaft	238	Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften -identification	26
Einführung in die Forschungsmethoden	227	Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften -identification	72
Einführung in die Forschungsmethoden	241	Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften-music	27
Einführung in die Forschungsmethoden	245	Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften-music	73
Einführung in die Grounded Theory Methode	530	Empirische Forschungsmethoden	26
Einführung in die Grounded Theory Methode	535	Empirische Forschungsmethoden	72
Einführung in die Kommunikationswissenschaft (KW-TG-EK / KW-P-GK Teil A)	644	Empirische Forschungsmethoden (KW-MG-FM / KW-P-MS I Teil A)	645
Einführung in die Kulturosoziologie	482	Empirisches Forschungsseminar 1: Die prädiktive Power indirekter Maße im Kontext umweltpsychologischer oder politisch-psychologischer Forschung	27
Einführung in die Politikwissenschaft	370	Empirisches Forschungsseminar 1: Die prädiktive Power indirekter Maße im Kontext umweltpsychologischer oder politisch-psychologischer Forschung	73
Einführung in die Psychologie	204	Empirisches Forschungsseminar 1: Die Rolle von kognitiver Kapazität beim Kontingenzlernen	28
Einführung in die Psychologische Diagnostik	31	Empirisches Forschungsseminar 1: Die Rolle von kognitiver Kapazität beim Kontingenzlernen	74
Einführung in die Psychologische Diagnostik	79	Empirisches Forschungsseminar 1: Einfluss von Kompetenz auf implizite Prozesse des Beobachtungslernens in Offline- vs. Online-Interaktionen	28
Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	23	Empirisches Forschungsseminar 1: Gefühlswelten im Dialog: Die Bedeutung von Sozialem Teilen von Emotionen	28
Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	76	Empirisches Forschungsseminar 1: Modulation der Gewohnheitsbildung	29
Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen	214	Empirisches Forschungsseminar 1: 'Yes, I can!' – Developing interventions to reduce the effects of age-based stereotype threat	27
Einführung in die Rechtswissenschaft	261	Empirisches Forschungsseminar 1: 'Yes, I can!' – Developing interventions to reduce the effects of age-based stereotype threat	73
Einführung in die Soziologie der Armut: Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen	497	Empirisches Forschungsseminar I	29
Einführung in die Soziologie der Armut: Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen	502	Empirisches Forschungsseminar I	74
Einführung in die Soziologie der Armut: Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen	507	Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1	30
Einführung in die Soziologie der Armut: Perspektiven, Entwicklungen, Kontroversen	512	Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1	67
Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit	482	Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1	74
Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit	524	Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 2	30
Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit	539	Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 2	75
Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit	546	Empirisches Forschungsseminar	
Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit	551	Sozialpsychologie, Kurs A	30
Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit	565	Empirisches Forschungsseminar	
Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit	569	Sozialpsychologie, Kurs A	69
Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit	574		
Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit	581		
Emanzipation: Zur Geschichte und Gegenwart intersektionaler Kämpfe um Gleichheit	586		
Embodied Cognition im Sport / Embodied Cognition in Sport	341		
Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf	20		
Emotionen und Motivation im Schulalltag - Was kann man damit vor der Klasse anfangen?	274		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	75	Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	646
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	31	Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	654
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	75	Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	655
Englisch - B2+ Academic Reading for Political Science and Social Studies	473	Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	655
Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	20	Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	655
Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	209	Experimentelles Arbeiten in der Forschungspraxis (KW-FP-EA / KW-WP-WIRK)	646
Erprobung leitfadengestützter Expert:innen- Interviews im Kontext der Bildungsarbeit	227	fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	40
Erwachsenenbildung und Migration	621	fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	81
Erziehen - Helfen - Strafen	230	fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	211
Erziehen - Helfen - Strafen	243	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	41
Erziehungswissenschaftliche Forschung als Vorbereitung auf die BA-Arbeit	625	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	82
Erziehung und Bildung als pädagogische Aufgaben (L5/L5a & L6/L6a/L7Ra)	631	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	212
Erziehung und Bildung als pädagogische Aufgaben (L5/L5a & L6/L6a/L7Ra)	632	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	41
Erziehung und Bildung als pädagogische Aufgaben (L5/L5a & L6/L6a/L7Ra)	635	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	83
Erziehung und Bildung als pädagogische Aufgaben (L5/L5a & L6/L6a/L7Ra)	636	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	213
Erziehung und Bildung als pädagogische Aufgaben (L5/L5a & L6/L6a/L7Ra)	639	Familienrecht für Nebenfachstudierende	262
ESS 8 Infoveranstaltung - Praktikumsportfolio, 3. Semester	266	Feministische Perspektiven auf reproduktive Gesundheit	525
ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 1. Semester	266	Feministische Perspektiven auf reproduktive Gesundheit	552
Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin	662	Feministische Perspektiven auf reproduktive Gesundheit	587
Ethik in digitaler Gesundheitsvorsorge und Medizin (Ethik digitalisierter Medizin) (M-AEKM-G3)	662	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	15
European Governance: Konzepte und Debatten	421	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	94
European Governance: Konzepte und Debatten	431	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	369
European Governance: Konzepte und Debatten	442	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	593
European Governance: Konzepte und Debatten	452	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	646
Evaluationsseminar (B-Psy-209, B-Psy-208p)	36	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	655
Evaluationsseminar (B-Psy-209, B-Psy-208p)	79	Finde deinen Weg! Veranstaltungen am Career Point	13
Evidenzbasiertes Leistungstraining	341	Fit durch den Prüfungsdschungel	13
EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	271	Fitness 2: Spezielles (gesundheitssportliches) Muskeltraining	336
EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	312	Fitness 3: Aerobic (Aerobic- und Steppaerobic: Grundlagen)	336
EW - SP Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	335	Focus on Strategic Communication (KW-TG-VSK / KW-WP-IK Teil A)	647
EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung	309	Focus - Political communication strategies (PK-TS- SSK)	656
EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung	333	Formen der Gesellschaftskritik	483
Examenskolloquium	470	Forschungsbegleitung	554
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	645	Forschungsbegleitung	557
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	645	Forschungsdesign	394
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	645	Forschungsdesign	405
		Forschungsdesign	427
		Forschungsfelder in der Angewandten Ethik	662
		Forschungskolloquium	217
		Forschungskolloquium AB Dörre: "Klasse, Klima, Transformation"	590
		Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	189
		Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	218

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik	218	Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin	663
Forschungskolloquium für Graduierte	611	Geschichte und Ethik der Psychologie	210
Forschungskolloquium für Graduierte	637	Gesellschaftliches Engagement in Krisenzeiten [Fortsetzung]	517
Forschungskolloquium Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	218	Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	34
Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	160	Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	64
Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre	218	Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	84
Forschungskolloquium Sportpädagogik	357	Gesprächsführung in der psychologischen Beratung	34
Forschungskolloquium Sportpädagogik	360	Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	275
Forschungskolloquium Sportpädagogik	362	Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	292
Forschungskolloquium Sportpädagogik	367	Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	318
Forschungskolloquium Sportpädagogik	368	Gesundheitsökonomie	52
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	102	Gesundheitsökonomie	87
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	110	Gesundheits- und Medizinrecht	55
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	110	Globales Lernen in der Praxis (BKA9/BKA6)	600
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	138	Globales Lernen in der Praxis (BKA9/BKA6)	601
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	191	Global Governance: Konzepte und Debatten	395
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung	103	Global Governance: Konzepte und Debatten	418
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung	110	Global Governance: Konzepte und Debatten	431
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung	138	Grundkurs Globale Bildung - kritische Perspektiven einer vergleichenden Erziehungswissenschaft (BKA 5)	597
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung	192	Grundkurs Pädagogik-Begleittutorium Modul B-K-A1	594
Forschungsorientiertes Praktikum	151	Grundlagen der Sport Governance I	342
Forschungswerkstatt	555	Grundlagen der Sport Governance II	342
Forschungswerkstatt	555	Grundlagen des Sozialrechts	55
Forschungswerkstatt	558	Grundlagen des Sozialrechts	260
Forschungswerkstatt	558	Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	489
Forschungswerkstatt	588	Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	494
Forschungswerkstatt	590	Grundzüge des Arbeitsrechts für Studierende im Nebenfach	262
Fragebogenkonstruktion: Planung, Entwicklung und Erprobung	228	Höhere Statistik	338
Französisch B2 - Français juridique et politique	473	Höhere Statistik	342
Functional neuroimaging: Practical introduction	179	Holismus, Individualismus, Relationalismus: Zur Ontologie der Gesellschaft	487
Functional neuroimaging: Practical introduction	180	Hybrid: Lernen	17
Functional neuroimaging: Practical introduction	186	Hybrid: Lernen	67
Functional neuroimaging: Practical introduction	192	Hybrid: Lernen	206
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"	395	Ideengeschichte der Neuzeit III	378
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"	413	Ideengeschichte der Neuzeit III	396
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ "Zukunft gestalten: Projektseminar Nachhaltigkeit"	603	Ideengeschichte der Neuzeit III	410
Gerätturnen 1 (Grundkurs 1: Praxis)	337	Ideengeschichte der Neuzeit III	445
Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem	306	Ideengeschichte der Neuzeit III	453
Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem	599	Ideengeschichte der Neuzeit III	460
		Ideengeschichte der Neuzeit III	615
		Ihr Weg in den Moodle-Raum "Info-Forum Institut für Soziologie"	478

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Individual differences in person perception	104	Internationale Sanktionen - Wundermittel oder Schall und Rauch?	433
Individual differences in person perception	140	Interview und Gutachten I	31
Individual differences in person perception	181	Interview und Gutachten I	80
Inferential Statistics (KW-MG-IA)	647	Interview und Gutachten II	32
Infoveranstaltung Praktikum Erz F, 3. Semester bzw. vor dem Praktikum	231	Interview und Gutachten II	80
Infoveranstaltung Praktikum Erz F, 3. Semester bzw. vor dem Praktikum	236	Interview und Gutachten III	32
Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)	232	Interview und Gutachten III	80
Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)	237	Interview und Gutachten IV	32
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	56	Interview und Gutachten IV	80
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	230	IOCM Masterthesis	465
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	243	Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	190
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	244	Journalismusforschung (KW-TG-JN)	647
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	270	Jugendstrafrecht	55
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	288	Jugendstrafrecht	262
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	330	Jugendtypisches Problemverhalten	210
Institutionen im politischen System der BRD	373	Kampfsport Judo	352
Institutskonferenz	591	Klassenmanagement und virtuelles Lernen	277
Institutssitzung	641	Klassenmanagement und virtuelles Lernen	294
Intercultural Studies: Sovereign Literatures - Writing Global Indigeneity	614	Klassenmanagement und virtuelles Lernen	320
Interdisciplinary Perspectives: Media Literacy and Democracy	621	Klasse und Konflikt	544
Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	111	Klasse und Konflikt	547
Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	128	Klasse und Konflikt	566
Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	132	Klasse und Konflikt	570
Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	141	Klasse und Konflikt	579
Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	166	Klasse und Konflikt	582
Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende	276	Klassiker:innen lesen: Theodor W. Adorno	488
Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende	293	Klassiker:innen lesen. Georg Simmel und Max Weber	485
Interkulturelle Kompetenz - Sensibilisierung und Förderung für Lehramtsstudierende	319	Klausur zu KW-MG-DA / PK-MV-R	641
International Crises and their Management	464	Klausur zu KW-MG-FM (KW-P-MS I Teil A)	641
Internationale Meerespolitik	422	Klausur zu KW-MG-IA	642
Internationale Meerespolitik	437	Klausur zu KW-TG-EK (KW-P-GK Teil A)	642
Internationale Sanktionen - Wundermittel oder Schall und Rauch?	397	Klausur zu KW-TG-JN (KW-P-MEDÖK Teil B)	642
Internationale Sanktionen - Wundermittel oder Schall und Rauch?	418	Klausur zu KW-TG-SK (KW-P-MEDÖK Teil A)	642
		Klinische Psychologie im Erwachsenenalter	43
		Klinische Psychologie im Erwachsenenalter	85
		Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen	108
		Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen	166
		Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen	182
		Kolloquium Abschlussarbeiten	556
		Kolloquium Abschlussarbeiten	559
		Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)	338
		Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)	357
		Kolloquium Abschlussarbeiten Bewegungs- und Sportpsychologie	343
		Kolloquium Abschlussarbeiten Bewegungs- und Sportpsychologie	363
		Kolloquium AOP	219

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	58	Kritik des Habitus. Zum Zusammenhang von Macht, Geschlecht und Wahrheit in der universitären Sozial- und Geisteswissenschaft	587
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	90	Kritik des Habitus. Zum Zusammenhang von Macht, Geschlecht und Wahrheit in der universitären Sozial- und Geisteswissenschaft	609
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	160	Kulturtheorien	618
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	189	L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik	311
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	219	L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik	331
Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)	358	L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik	310
Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	220	L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik	312
Kolloquium Päd. Psychologie	178	L5a/L6a - Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	287
Kolloquium Päd. Psychologie	220	L5a/L6a - Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	310
Kolloquium Sozialpsychologie	59	L5a/L6a - Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	313
Kolloquium Sozialpsychologie	167	L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung	287
Kolloquium Sozialpsychologie	178	L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung	313
Kolloquium Sozialpsychologie	190	Lateinische Literatur des Mittelalters für Fachstudenten und Nachbardisziplinen	612
Kolloquium Sozialpsychologie	220	Lebensdienliche Arbeitswelt	663
Kolloquium Soziologische Theorie	589	Lebensphasen und -orte aus sozialpädagogischer Perspektive	231
Kolloquium Soziologische Theorie	590	Lebensphasen und -orte aus sozialpädagogischer Perspektive	244
Kolloquium Staatsexamenvorbereitung	364	Lebensphasen und -orte aus sozialpädagogischer Perspektive	247
Sportpsychologie und Sportmotorik	410	Lebensphasen und -orte aus sozialpädagogischer Perspektive	257
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte III	446	Lehren Lernen global	277
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte III	453	Lehren Lernen global	294
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte III	460	Lehren Lernen global	320
Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Conflict Management (M-AEKM-G3)	663	Lehren und Lernen in heterogenen und inklusiven Lernsettings	273
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	592	Leichtathletik K 2	353
Korea and Europe from a comparative perspective	398	Lektürekreis	589
Korea and Europe from a comparative perspective	414	Lektürekreis	591
Korea and Europe from a comparative perspective	421	Lektürekurs	469
Korea and Europe from a comparative perspective	437	Lektüreseminar: Ungleich vereint? Warum der Osten anders bleibt (Steffen Mau)	225
Korea and Europe from a comparative perspective	443	Lektüreseminar: Ungleich vereint? Warum der Osten anders bleibt (Steffen Mau)	239
Korea and Europe from a comparative perspective	454	Lektüreseminar: Ungleich vereint? Warum der Osten anders bleibt (Steffen Mau)	248
Korea and Europe from a comparative perspective	465	Lektüreseminar: Ungleich vereint? Warum der Osten anders bleibt (Steffen Mau)	254
Korea and Europe from a comparative perspective	474	Lektüreseminar: Ungleich vereint? Warum der Osten anders bleibt (Steffen Mau)	255
Korea and Europe from a comparative perspective	604	Lektüreseminar zur Vorlesung "Kulturtheorien"	618
Kritik der Optimierung.	225	Lernen durch Engagement - Eigene Projekte	237
Erziehungswissenschaftliche Perspektiven	239	Lernen durch Engagement - Eigene Projekte	251
Kritik der Optimierung.	239	Lernen im Kontext	111
Erziehungswissenschaftliche Perspektiven	239		
Kritik des Habitus. Zum Zusammenhang von Macht, Geschlecht und Wahrheit in der universitären Sozial- und Geisteswissenschaft	529		
Kritik des Habitus. Zum Zusammenhang von Macht, Geschlecht und Wahrheit in der universitären Sozial- und Geisteswissenschaft	552		
Kritik des Habitus. Zum Zusammenhang von Macht, Geschlecht und Wahrheit in der universitären Sozial- und Geisteswissenschaft	562		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Lernen im Kontext	129	Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	168
Lernen im Kontext	167	Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	183
Lernen im Kontext	172	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	100
Lernen und Lehren (B.A.)	216	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	106
Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)	44	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	113
Lesekompetenztest English	474	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	118
Lineare Regression mit R: Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung	531	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	122
Lineare Regression mit R: Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung	532	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	130
Lineare Regression mit R: Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung	535	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	134
Lineare Regression mit R: Modelldiagnostik und Ergebnisdarstellung	536	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	136
Marx und Keynes. Aus gesellschaftstheoretischer Perspektive	486	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	143
Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	99	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	159
Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	105	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	169
Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	112	Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	184
Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	117	Master- und Bachelorkolloquium	556
Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	121	Master- und Bachelorkolloquium	559
Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	129	Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	648
Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	133	Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	656
Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	135	Meilensteine der europäischen Integration und aktuelle Herausforderungen	386
Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	142	Menschenrechte - Pädagogische und ethische Implikationen (BKA 5 Vertiefung / Evang. Theologie)	598
Masterseminar: "Normen, Gruppen, Konflikte – Aktuelle Debatten der Vorurteilsforschung im Lichte klassischer sozialpsychologischer Theorien"	158	Methoden der Hirnforschung	163
		Methoden der Hirnforschung	187
		Methoden der Hirnforschung	193
		Methoden der Psychologie	204
		Methoden der Qualitativen Empirischen Sozialforschung	371
		Methoden - Entwicklung von Kommunikationskampagnen (PK-MV-EI)	656
		Methods - Analysis of Political Media Content (PK- MV-IA)	657
		Methods of cognitive Neurosciences: MRI and fMRI. Practical Introduction	106
		Methods of Political Science	463

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Mindful Leadership in Theorie und Praxis (M-AEKM-W4)	664	Natur, Mensch und Gesellschaft: Wechselwirkungen mit Paul Crutzen denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	583
Mindfulness Based Student Training (MBST) (M-AEKM-W4)	664	Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	100
Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	648	Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	107
Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	398	Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	163
Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	406	Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	188
Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	415	Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	194
Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	438	Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	197
Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	448	Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	200
Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	454	Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	201
Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	605	Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	202
Modul B-K-A 3 Praxisbezüge I (für Studierende im 1. Semester)	595	Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	37
Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II (für Studierende ab dem 3. Semester)	596	Notfallpsychologie (B-Psy-208p)	229
Modul Hauptpositionen der Ethik (M-AEKM-G2)	665	Nutzt es der Gesellschaft, dass ich studiere?	242
Moviemed - Medizinpsychologie im Film - Thema: Alter und Altern	53	Oberseminar	387
Multivariate Datenanalyse - Teil 1	25	Oberseminar	387
Multivariate Datenanalyse - Teil 1	71	Oberseminar	388
Multivariate Datenanalyse - Teil 1	77	Oberseminar	388
Mütter und Söhne. Theorie und Empirie einer Beziehungsdynamik	525	Oberseminar	389
Mütter und Söhne. Theorie und Empirie einer Beziehungsdynamik	553	Oberseminar	399
Mütter und Söhne. Theorie und Empirie einer Beziehungsdynamik	588	Oberseminar	399
Nach dem Privateigentum? Lektüren zum Strukturwandel des Eigentums	525	Oberseminar	400
Nach dem Privateigentum? Lektüren zum Strukturwandel des Eigentums	544	Oberseminar	423
Nach dem Privateigentum? Lektüren zum Strukturwandel des Eigentums	566	Oberseminar	424
Nach dem Privateigentum? Lektüren zum Strukturwandel des Eigentums	571	Oberseminar	424
Nach dem Privateigentum? Lektüren zum Strukturwandel des Eigentums	579	Oberseminar	425
Nachhaltigkeit, Kultur und Organisation [Fortsetzung]	518	Oberseminar	428
Nachrichtenrecherche und -produktion (KW-SQ- KSA / KW-SQ-KSB)	649	Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	429
Natur, Mensch und Gesellschaft: Wechselwirkungen mit Paul Crutzen denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	526	Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	429
Natur, Mensch und Gesellschaft: Wechselwirkungen mit Paul Crutzen denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	548	Oberseminar für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	315
		Oberseminar für Abschlussarbeiten	335
		Oberseminar für Abschlussarbeiten	389
		Oberseminar für Abschlussarbeiten	400
		Oberseminar für Abschlussarbeiten	425
		Oberseminar für Abschlussarbeiten	429
		Oberseminar für ExamenskandidatInnen	390
		Oberseminar für ExamenskandidatInnen	426
		Oberseminar für ExamenskandidatInnen	430
		Oberseminar Sportgeschichte (Lehramt)	364

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	649	Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren“	265
Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	657	Parteien im deutschen föderalen System	376
ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/PSA)	305	Parteien im deutschen föderalen System	381
ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/PSA)	330	Passive Methodenkompetenz – Anwendungsfeld "Human Computer Interaction (HCI)"	534
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	238	Passive Methodenkompetenz – Anwendungsfeld "Human Computer Interaction (HCI)"	538
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	238	Pathophysiologie	53
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	252	Pathophysiologie	88
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	269	Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	221
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	270	Planspielentwicklung für pädagogische Herausforderungen im Schulalltag	284
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	315	Planspielentwicklung für pädagogische Herausforderungen im Schulalltag	307
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	315	Platon, Aristoteles, hellenistische Philosophie und Neuplatonismus. Eine Einführung in die Grundlagen ihres Denkens	612
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	335	Plinius, Briefe (Lat 200 / 310)	613
ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	309	Polarisierte Stadtgesellschaften – Beteiligung – Demokratie – Rechtsruck	527
ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	332	Polarisierte Stadtgesellschaften – Beteiligung – Demokratie – Rechtsruck	540
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	270	Polarisierte Stadtgesellschaften – Beteiligung – Demokratie – Rechtsruck	567
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	314	Polarisierte Stadtgesellschaften – Beteiligung – Demokratie – Rechtsruck	571
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	334	Polarisierte Stadtgesellschaften – Beteiligung – Demokratie – Rechtsruck	575
Organisationspsychologie	42	Politikmodelle nationaler Umweltpolitik an internationalen Beispielen zur Steuerung der Ressource Wasser im Klimawandel	401
Organisationspsychologie	83	Politikmodelle nationaler Umweltpolitik an internationalen Beispielen zur Steuerung der Ressource Wasser im Klimawandel	415
Organisationspsychologie	213	Politikmodelle nationaler Umweltpolitik an internationalen Beispielen zur Steuerung der Ressource Wasser im Klimawandel	449
Organisationspsychologie	264	Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	649
Organisation und Wandel	278	Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF)	657
Organisation und Wandel	295	Politisches Denken und Kultur im Vormärz 1815-1850	379
Out of the box: Entwicklung einer Intervention zum Abbau negativer Altersstereotype	119	Politisches Denken und Kultur im Vormärz 1815-1850	401
Out of the box: Entwicklung einer Intervention zum Abbau negativer Altersstereotype	122	Politisches Denken und Kultur im Vormärz 1815-1850	411
Out of the box: Entwicklung einer Intervention zum Abbau negativer Altersstereotype	164	Politisches Denken und Kultur im Vormärz 1815-1850	411
Out of the box: Entwicklung einer Intervention zum Abbau negativer Altersstereotype	176	Politische Sozialisation im Jugendalter	229
Pädagogik und Demokratie	226	Politische Sozialisation im Jugendalter	242
Pädagogik und Demokratie	240	Politische Soziologie des Fußballs	499
Pädagogik und Demokratie	249	Politische Soziologie des Fußballs	504
Pädagogik und Demokratie	255	Politische Soziologie des Fußballs	509
Pädagogik und Demokratie	256		
Pädagogische Beratung	259		
Pädagogische Beratung im schulischen Kontext	271		
Pädagogische Beratung im schulischen Kontext	306		
Pädagogische Beratungsliteratur im Spiegel der Diskursforschung	260		
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren“	45		
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren“	87		
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren“	217		

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Politische Soziologie des Fußballs	514	Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie	154
Politisches Vertrauen	402	Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie	155
Politisches Vertrauen	407	Praktische Tätigkeit - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIa - angewandte ambulante Praxis der Psychotherapie (KiJu)	155
Politisches Vertrauen	439	Praktische Tätigkeit – Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung	152
Politisches Vertrauen	443	Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung (Klinisch-psychologische Intervention)	152
Politisches Vertrauen	455	PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	228
Politische Systeme im Vergleich	375	PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	241
Politische Theorie des Anarchismus	379	PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	245
Politische Theorie des Anarchismus	411	PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	253
Politische Theorie des Anarchismus	447	PRÄSENZ: Praktikumskolloquium	70
Politische Theorie des Anarchismus	456	Präsidentielle und Parlamentarische Systeme im Vergleich	375
Politische Theorie des Anarchismus	461	Prävention in Kita und Schule (B-PSY-209p)	38
Politische Theorie des Anarchismus	616	Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)	35
Politische Urteilsbildung: Anbahnen und Diagnostizieren	469	Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)	36
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	377	Preparatory Course	463
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	380	Problemorientiertes Lernen - für 4. und 5. Semester und darüber hinaus	232
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	382	Problemorientiertes Lernen - für 4. und 5. Semester und darüber hinaus	246
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	403	Professionelle Berufsausübung	153
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	408	Professionelle Berufsausübung – Dokumentation und Evaluation	154
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	412	Professionelle Berufsausübung – Selbstreflexion	154
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	440	Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik	288
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	448	Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik	316
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	449	Project - Political communication strategies (PK-PA-SK)	658
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	457	Project seminar I: Social Cognition in domestic dogs	102
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	462	Project seminar I: Social Cognition in domestic dogs	161
Populism in America: From its Historical Origins to Today's politics	475	Project seminar I: Social Cognition in domestic dogs	184
Populism in Germany - A Comparative Perspective	374	Projektarbeit: „Sozial-emotionale Skills und Feedback“	125
Populism in Germany - A Comparative Perspective	476	Projektarbeit: „Sozial-emotionale Skills und Feedback“	173
PRAESENZ (PRESENCE): Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/ Forschungspraxis)	343	Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205, Teil 2)	174
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	650		
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	658		
Praktische Tätigkeit: Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) IIIb - angewandte (teil-)stationäre Praxis der Psychotherapie	153		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Projektarbeit 2: Altersunterschiede im Selbst- und Partnerfokus	125	Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter	229
Projektarbeit - Autoritarismus und radikaler Wandel	125	Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter	242
Projektarbeit - Autoritarismus und radikaler Wandel	173	Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung	338
Projektarbeit Computational Psychometrics & Communication Research (THInKI)	174	Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung	342
Projektarbeit - Digitale Medien in der Politik (PK-PA-DM)	658	Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	16
Projektarbeit für Masterstudiengang	175	Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	16
Projektarbeit II	126	Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	64
Projektarbeit II	161	Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	95
Projektarbeit II	175	Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	203
Projektarbeit - Politischer Journalismus (PK-PA-PJ)	659	Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen	38
Projektbasierte Anwendung qualitativer Forschungsmethoden	594	Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen	85
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	365	Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung) (B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)	39
Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II	162	Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung) (B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)	78
Projekt Neurowissenschaften II	185	Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung) (B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)	215
Projektseminar - "The suprising origins or Left and Right-wing conspiracy and political beliefs"	127	Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))	39
Projektseminar - "The suprising origins or Left and Right-wing conspiracy and political beliefs"	176	Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))	64
Projektseminar Age Diversity	126	Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))	81
Projektseminar Age Diversity	159	Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))	216
Projektseminar Age Diversity	175	Psychopharmakologie	43
Propädeutikum AOP	59	Psychopharmakologie	65
Propädeutikum AOP	91	Psychosocial Skills in Leadership Culture	338
Propädeutikum AOP	109	Psychosomatik	198
Propädeutikum AOP	165	Psychotherapeutische Verfahrenslehre	46
Propädeutikum AOP	178	Psychotherapeutische Verfahrenslehre	65
Propädeutikum AOP	221	Psychotherapeutische Verfahrenslehre	47
Propädeutikum Differentielle Psychologie	22	Erwachsener (Gruppe 1)	47
Propädeutikum Differentielle Psychologie	60	Psychotherapeutische Verfahrenslehre	47
Propädeutikum Differentielle Psychologie	91	Erwachsener (Gruppe 2)	47
Propädeutikum Entwicklungspsychologie	60	Psychotherapeutische Verfahrenslehre	47
Propädeutikum Forschungssynthese	61	Erwachsener (Gruppe 3)	47
Propädeutikum Forschungssynthese	92	Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 1)	48
Propädeutikum Klinische Psychologie	92	Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 2)	49
Propädeutikum Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	61	Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 3)	49
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	62		
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	93		
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	62		
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	93		
Propädeutikum PädPsy	63		
Propädeutikum PädPsy	93		
Propädeutikum Wissenschaftstheorie: Rationale Argumentation (M-AEKM-G3)	665		
Prüfung Präsentation zu KW-TG-VIÖ	643		

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 4)	50	Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	185
Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 5)	51	Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	190
Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche	97	Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	222
Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche	115	Rhetorik (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)	650
Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche	147	Rhythmik und Tanz (Grundkurs): Jazzdance	339
Q12! - Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	54	Rhythmik und Tanz (Grundkurs): Modern Partnering	340
Q12! - Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	95	Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	562
Q12! - Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	113	Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	610
Q12! - Integrative Medizin mit Schwerpunkt Onkologie	199	Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	666
Quantitative Methoden II	490	Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)	659
Radikale Rechte in der Arbeitswelt: Fallstudien im Kontext sozial-ökologischer Transformation [Fortsetzung]	519	Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie	478
Rechnerpraxis	365	Romantisches Mittelalter	619
Rechtspsychologie I (Kriminalität) - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c	109	RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)	354
Rechtspsychologie I (Kriminalität) - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c	130	Schriftstellerinnen um 1800	620
Rechtspsychologie I (Kriminalität) - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c	134	Schulrecht und pädagogische Reflexion	284
Rechtspsychologie I (Kriminalität) - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c	177	Schulrecht und pädagogische Reflexion	307
Rechtspsychologie I (Kriminalität) - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c	265	Schulsozialarbeit - Ein professionelles Angebot der Jugendhilfe oder Sanitäter in der Not des deutschen Schulsystems?	260
Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung	496	Schwerpunkt - Digitale Medien in der Politik (PK-TS-SDM)	659
Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung	500	Schwerpunkt - Politische Psychologie (PK-TS-SPP)	659
Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung	505	Schwerpunkt Politischer Journalismus (PK-TS-SPJ)	660
Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung	510	Schwimmen 1 - Kraul + Rücken	354
Rechts und Links. Gründe und Bedeutungen einer politischen Unterscheidung	515	Schwimmen 2	355
Religiöse Architektur: Blockseminar mit Exkursion (Berlin)	602	Seminar Forschungsmethodologie 2	348
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	63	Seminar Rechtspsychologie	123
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	94	Seminar Rechtspsychologie	124
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	102	Seminar Rechtspsychologie	131
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	162	Seminar Rechtspsychologie	134
		Seminar Rechtspsychologie	143
		Seminar Rechtspsychologie	177
		Seminar Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte	231
		Seminar Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte	244
		Seminar Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte	247
		Seminar Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte	257
		Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul Soziale Beziehungen und Entwicklung	366
		Sozialkundeunterricht in heterogenen Lerngruppen	21
		Sozialökologische Transformation im Mobilitäts-, Energie- und Industriesektor? – Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur	468
			500

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Sozial-ökologische Transformation im Mobilitäts-, Energie- und Industriesektor? – Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur	505	Storytelling and engaging writing (in English and beyond) - KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB	650
Sozial-ökologische Transformation im Mobilitäts-, Energie- und Industriesektor? – Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur	510	Strategic Communication (KW-TG-SK / KW-P-MEDÖK Teil A)	651
Sozial-ökologische Transformation im Mobilitäts-, Energie- und Industriesektor? – Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur	515	Structural neuroimaging: Practical introduction	101
Sozialpädagogische Arbeitsbeziehungen und Strafe	261	Structural neuroimaging: Practical introduction	180
Sozialpsychologie I	22	Structural neuroimaging: Practical introduction	188
Sozialpsychologie I	70	Structural neuroimaging: Practical introduction	194
Sozialpsychologie I	207	Studieneinführungstage	369
Soziologie der Arbeit (Teil 3): Grundlagen und Kontroversen einer verunsicherten Teil- Disziplin	527	Studieneinführungsveranstaltung	666
Soziologie der Arbeit (Teil 3): Grundlagen und Kontroversen einer verunsicherten Teil- Disziplin	545	Studium Generale (Einführungsveranstaltung)	596
Soziologie der Arbeit (Teil 3): Grundlagen und Kontroversen einer verunsicherten Teil- Disziplin	549	Study Trip to International Organizations	464
Soziologie der Arbeit (Teil 3): Grundlagen und Kontroversen einer verunsicherten Teil- Disziplin	580	Subjekt und Subjektivierung: Zum Problem der Motivation in der soziologischen Theorie	486
Soziologie der Arbeit (Teil 3): Grundlagen und Kontroversen einer verunsicherten Teil- Disziplin	584	Subjekt und Subjektivierung: Zum Problem der Motivation in der soziologischen Theorie	488
Soziologie und Nationalsozialismus	501	Supervision	267
Soziologie und Nationalsozialismus	506	Technologischer und organisationaler Wandel in Organisationen	119
Soziologie und Nationalsozialismus	511	Technologischer und organisationaler Wandel in Organisationen	123
Soziologie und Nationalsozialismus	516	Technologischer und organisationaler Wandel in Organisationen	131
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1	205	Technologischer und organisationaler Wandel in Organisationen	137
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2	205	Technologischer und organisationaler Wandel in Organisationen	170
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter	148	Technologischer und organisationaler Wandel in Organisationen	172
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter	157	Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	33
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter	200	Texte zu Bioethik und Biorecht (M-AEKM-F3)	666
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 1)	149	The Education Experiment: The integration of youth refugees and their family in school	45
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 2)	149	The Life of the Ultra-Wealthy – How Institutions Reproduce Privilege	541
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 3)	150	The Life of the Ultra-Wealthy – How Institutions Reproduce Privilege	549
Sportdidaktik 1	348	The Life of the Ultra-Wealthy – How Institutions Reproduce Privilege	568
Sportdidaktik 2	348	The Life of the Ultra-Wealthy – How Institutions Reproduce Privilege	572
Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	361	The Life of the Ultra-Wealthy – How Institutions Reproduce Privilege	575
Sportmotorik (LA Oberseminar)	366	Themen der Gesellschaftsspaltung [neu]	520
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	366	Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	595
Sportpädagogische Aspekte der Gesundheitsförderung (Master)	343	Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)	340
Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)	602	Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)	346
Statistik 1	340	Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)	350
Statistik 1	349	Theorie Turnen	341
Statistik 1	349	This is (not) America - An Introduction to Postcolonial Studies	383
Statistische Methodenberatung	591		

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
This is (not) America - An Introduction to Postcolonial Studies	476	Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	24
Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	98	Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	191
Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	116	Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1	25
Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	150	Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1	77
Trainingswissenschaft (Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft)	350	Übung zur Vorlesung Psychologische Diagnostik (digitale Lehrveranstaltung)	196
Transformation erforschen mit Bourdieu: Einführung in die qualitative Interviewführung am Beispiel gesellschaftlicher Konflikte um Nachhaltigkeit	491	Übung zur Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	34
Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie	479	Umweltpolitik mit Schwerpunkt Kreislaufwirtschaft	404
Tutorien zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	195	Umweltpolitik mit Schwerpunkt Kreislaufwirtschaft	416
Tutorien zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1	78	Umweltpolitik mit Schwerpunkt Kreislaufwirtschaft	450
Tutorien zur Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	33	Umweltpolitik mit Schwerpunkt Kreislaufwirtschaft	458
Tutorium: Fitness 3 'Aerobic' (Grundlagen)	344	Umweltpolitik mit Schwerpunkt Kreislaufwirtschaft	606
Tutorium: Gerätturnen 1 (Grundkurs 1: Praxis)	344	Unterrichtsqualität: Diskrepanzen und Herausforderungen in Forschung und Praxis	285
Tutorium: Rhythmik und Tanz (Grundkurse)	345	Unterrichtsqualität: Diskrepanzen und Herausforderungen in Forschung und Praxis	308
Tutorium Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	493	Untersuchungs- und Forschungsmethoden in der Sportpsychologie (Angewandte Methoden in der Sportwiss. II)	350
Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	483	Verstehen und Deuten von Organisation und Führung (ESS9)	268
Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	483	Vertiefende Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie (Embodied Cognition im Sport oder Psychological Factors and Human Performance)	367
Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	484	Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	358
Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	484	Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	362
Tutorium zu KW-MG-FM	651	Vertiefung Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-VIÖ / KW-WP-ÖK Teil B)	652
Tutorium zu KW-MG-IA	651	Vertiefung Journalismusforschung (KW-TG-VJN / KW-WP-ÖK Teil A)	653
Tutorium zu KW-SQ-WA	652	Vertiefung Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-VKP / KW-WP-İK Teil B)	653
Tutorium zu KW-TG-EK / KW-P-GK Teil 1	652	Vertiefungsseminar: Lehren und Lernen in heterogenen und inklusiven Lernsettings	285
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	295	Vertiefungsseminar Klinische Psychologie II	43
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	317	Vertiefungsseminar Klinische Psychologie II	86
Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	24	Vom (Post-)Fordismus zur Vielfachkrise	496
Überblick über die Konzepte und Theorien der Erwachsenenbildung für eine zeitgemäße Bildung	623	Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	633
Überblick über die Konzepte und Theorien der Erwachsenenbildung für eine zeitgemäße Bildung	626		
Überblick über die Konzepte und Theorien der Erwachsenenbildung für eine zeitgemäße Bildung	629		
Übung: Psychologische Diagnostik	195		
Übung Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	494		
Übung zur Vorlesung	371		
Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	246		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	635	Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik (M-AEKM-FO /A)	667
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	631	Wissenschaftliche Vertiefung: Methoden der Hirnforschung	96
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	637	Wissenschaftliche Vertiefung: Methoden der Hirnforschung	114
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	639	Wissenschaftliche Vertiefung: Methoden der Hirnforschung	143
Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde	466	Workshop für Erstsemester	345
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	287	Workshop Wirtschaftsethik	667
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	311	Wozu Soziologie?	480
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik	313	Youth and Immigration	211
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	287	Zeitutopien und -dystopien	620
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	311	Zwischen Fachkräftemangel und Qualitätsanforderungen - aktuelle Herausforderungen an das Personalmanagement in sozialen Einrichtungen	266
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	314	„360°-Feedback“ anerkennungsorientiert gestalten	283
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	331	„360°-Feedback“ anerkennungsorientiert gestalten	306
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) L6Ra - Mit Erfolg zum Staatsexamen	333	„Schule als Sozialisationskontext“	44
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	16	„Schule als Sozialisationskontext“	86
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	66		
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	207		
Vorlesung: Psychologische Diagnostik	107		
Vorlesung: Psychologische Diagnostik	113		
Vorlesung: Psychologische Diagnostik	151		
Vorlesung: Psychologische Diagnostik	196		
Vorlesung Biologische Psychologie	18		
Vorlesung Biologische Psychologie	66		
Vorlesung Biologische Psychologie	68		
Vorlesung Biologische Psychologie	214		
Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik	351		
Vorlesung Lehrgangssport Ski-Langlauf/Alpin	356		
Weltbeziehungen, Eigentum und Teilen: Forschung und Transfer zu alternativen Eigentumsverhältnissen	553		
Weltverhältnisse: Theorien und Beschreibungen	530		
Weltverhältnisse: Theorien und Beschreibungen	563		
Weltverhältnisse: Theorien und Beschreibungen	568		
Weltverhältnisse: Theorien und Beschreibungen	610		
Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)	654		

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Adarkwah, Michael Dr.	623
Adarkwah, Michael Dr.	626
Adarkwah, Michael Dr.	629
Ahmadi, Emadaldin Dr.	45
Ahmadi, Emadaldin Dr.	211
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	36
Albrecht, Josephine	230
Albrecht, Josephine	243
Albrecht, Josephine	261
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	275
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	292
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	318
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	664
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	664
Allahyari, Keyvan Jun.-Prof. Dr.	614
Anders, Christoph	53
Anders, Christoph	53
Anders, Christoph	53
Anders, Christoph aplProf Dr. med.	53
Anders, Christoph	88
Anders, Christoph	88
Anders, Christoph	88
Anders, Christoph aplProf Dr. med.	88
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	50
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	51
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	61
Asbrand, Julia	97
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	97
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	98
Asbrand, Julia	115
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	115
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	116
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	144
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	145
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	146
Asbrand, Julia	147
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	147
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	150
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	151
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	155
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	218
Aumann, Hannes	348
Aumann, Hannes	349
Aumann, Hannes	348
Aumann, Hannes	366
Baur, Julian	263
Bayar, Ekin	622
Bayar, Ekin	625
Bayar, Ekin	628
Bee, Richard Maximilian	25
Bee, Richard Maximilian	33

Lehrender

	<u>Seite</u>
Bee, Richard Maximilian	34
Bee, Richard Maximilian	77
Bee, Richard Maximilian	78
Bee, Richard Maximilian	174
Bee, Richard Maximilian	218
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	36
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	39
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	39
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	64
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	78
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	79
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	81
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	109
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	123
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	124
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	130
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	131
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	134
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	134
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	143
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	177
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	177
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	215
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	216
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	265
Beljan, Jens Dr. phil.	273
Beljan, Jens Dr. phil.	274
Beljan, Jens Dr. phil.	289
Beljan, Jens Dr. phil.	290
Beljan, Jens Dr. phil.	317
Beljan, Jens Dr. phil.	318
Bender, Yana	56
Bender, Yana	88
Berg, Tino	352
Berg, Tino	352
Berg, Tino Diplomelehrer	352
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	278
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	283
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	287
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	287
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	288
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	295
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	306
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	306
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	310
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	311
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	313
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	313
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	316
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	331
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	468
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	599
Bernhardt, Sylvia	55
Bernhardt, Sylvia	55
Bernhardt, Sylvia	260
Bernhardt, Sylvia	262
Berweger, Belinda	276

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Berweger, Belinda	293	Bosse, Nicole	321
Berweger, Belinda	300	Bosse, Nicole	321
Berweger, Belinda	303	Bosse, Nicole	322
Berweger, Belinda	319	Bötticher, Astrid Dr.	375
Berweger, Belinda	326	Boysen, Nils Univ.Prof. Dr.	263
Berweger, Belinda	328	Braig, Anna	32
Bescherer, Peter Dr. phil.	527	Braig, Anna M.Sc.	32
Bescherer, Peter Dr. phil.	540	Braig, Anna	80
Bescherer, Peter Dr. phil.	567	Braig, Anna M.Sc.	80
Bescherer, Peter Dr. phil.	571	Bräuer, Juliane	102
Bescherer, Peter Dr. phil.	575	Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	102
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	371	Bräuer, Juliane	161
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	387	Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	161
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	395	Bräuer, Juliane	185
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	418	Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	184
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	423	Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	55
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	428	Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	260
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	431	Bruch, Jorin M.A.	544
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	463	Bruch, Jorin M.A.	547
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	463	Bruch, Jorin M.A.	566
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	464	Bruch, Jorin M.A.	570
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	465	Bruch, Jorin M.A.	579
Bloszies, Christian	23	Bruch, Jorin M.A.	582
Bloszies, Christian	25	Brucker, Christopher	387
Bloszies, Christian	71	Brucker, Christopher	393
Bloszies, Christian	76	Brucker, Christopher	417
Bloszies, Christian	77	Brucker, Christopher	432
Bloszies, Christian	174	Brucker, Christopher	463
Bloszies, Christian	174	Brucker, Christopher	472
Bloszies, Christian	218	Bublak, Peter PD Dr.	100
Boemke, Laura	497	Bublak, Peter PD Dr.	107
Boemke, Laura	502	Bublak, Peter PD Dr.	163
Boemke, Laura	507	Bublak, Peter PD Dr.	188
Boemke, Laura	512	Bublak, Peter PD Dr.	194
Bögelein, Falko	526	Bublak, Peter PD Dr.	197
Bögelein, Falko	548	Bublak, Peter PD Dr.	200
Bögelein, Falko	583	Bublak, Peter PD Dr.	201
Bohley, Johanna Dr. phil.	620	Bublak, Peter PD Dr.	202
Böhm, Alina	600	Büchner, Charlotte Dr.	481
Böhm, Alina	601	Büchner, Charlotte	490
Boltz, Hannah-Sophia	48	Büchner, Charlotte	490
Boltz, Hannah-Sophia	49	Büchner, Charlotte Dr.	490
Boltz, Hannah-Sophia	49	Büchner, Charlotte Dr.	554
Bornschein, Ramona	261	Büchner, Charlotte Dr.	557
Bornschein, Ramona	262	Buder, Anja	339
Bosse, Nicole	277	Buder, Anja Dr. phil.	339
Bosse, Nicole	277	Buder, Anja	340
Bosse, Nicole	278	Buder, Anja Dr. phil.	340
Bosse, Nicole	278	Buder, Anja Dr. phil.	345
Bosse, Nicole	279	Büttner, Melissa	498
Bosse, Nicole	294	Büttner, Melissa	503
Bosse, Nicole	294	Büttner, Melissa	508
Bosse, Nicole	296	Büttner, Melissa	513
Bosse, Nicole	296	Canal Bruland, Rouwen	338
Bosse, Nicole	297	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	338
Bosse, Nicole	320	Canal Bruland, Rouwen	341
Bosse, Nicole	320	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	341

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Canal Bruland, Rouwen	342	Dehne, Mathias	296
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	342	Dehne, Mathias	299
Canal Bruland, Rouwen	343	Dehne, Mathias	321
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	343	Dehne, Mathias	321
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	346	Dehne, Mathias	321
Canal Bruland, Rouwen	347	Dehne, Mathias	324
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	347	Deitmer, Jan-Ole	527
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	350	Deitmer, Jan-Ole	545
Canal Bruland, Rouwen	363	Deitmer, Jan-Ole	549
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	363	Deitmer, Jan-Ole	580
Canal Bruland, Rouwen	363	Deitmer, Jan-Ole	584
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	363	Diepold, Maximilian	35
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	364	Diepold, Maximilian M.Sc.	35
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	366	Diergarten, Pia Lucia	631
Canal Bruland, Rouwen	367	Diergarten, Pia Lucia	632
Canal Bruland, Rouwen	367	Diergarten, Pia Lucia	635
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	367	Diergarten, Pia Lucia	636
Chiang, Kung-Hui	96	Diergarten, Pia Lucia	639
Chiang, Kung-Hui	114	Dießel, Anne	338
Chiang, Kung-Hui	143	Dießel, Anne	341
Chiang, Kung-Hui	163	Dießel, Anne	342
Chiang, Kung-Hui	187	Dießel, Anne	342
Chiang, Kung-Hui	193	Dießel, Anne	343
Colic, Lejla Dr. rer. nat.	43	Dießel, Anne	347
Colic, Lejla Dr. rer. nat.	65	Dießel, Anne	350
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	43	Dießel, Anne	365
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	85	Dießel, Anne	365
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	97	Dießel, Anne	366
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	98	Dippel, Nele Dr.	48
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	115	Dippel, Nele Dr.	49
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	116	Dippel, Nele Dr.	49
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	139	Dippel, Nele Dr.	50
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	150	Dippel, Nele Dr.	51
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	152	Dippel, Nele Dr.	61
Croy, Ilona	155	Dippel, Nele Dr.	144
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	155	Dippel, Nele Dr.	145
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	156	Dippel, Nele Dr.	146
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	162	Dippel, Nele Dr.	151
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	185	Dippel, Nele Dr.	155
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	196	Donnerstag, Joachim	648
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	220	Donnerstag, Joachim	648
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	283	Donnerstag, Joachim Dr.	648
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	301	Donnerstag, Joachim	656
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	306	Donnerstag, Joachim	656
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	326	Donnerstag, Joachim Dr.	656
Daub, Susanne Univ.Prof. Dr. phil.	612	Döring, Markus	365
Daumann, Frank	342	Döring, Markus	365
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	342	Döring, Markus	365
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	342	Döring, Markus	365
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	365	Dornebusch, Friederike	614
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	366	Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	496
Dehne, Mathias	279	Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	500
Dehne, Mathias	279	Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	505
Dehne, Mathias	278	Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	510
Dehne, Mathias	281	Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	515
Dehne, Mathias	296	Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	544
Dehne, Mathias	296	Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	547

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	556	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	659
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	559	Engelmann, Ines	659
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	566	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	659
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	570	Epler, Michaela	489
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	579	Epler, Michaela	494
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	582	Epler, Michaela	517
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	590	Epler, Michaela	517
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	371	Epler, Michaela	525
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	376	Epler, Michaela	552
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	377	Epler, Michaela	587
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	378	Ercan, Amine	594
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	379	Esipovich, Lev	342
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	389	Esipovich, Lev Dr. phil.	342
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	392	Fedtke, Stefan Dr.	263
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	396	Feustel, Robert PD Dr.phil.	499
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	400	Feustel, Robert PD Dr.phil.	504
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	401	Feustel, Robert PD Dr.phil.	509
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	406	Feustel, Robert PD Dr.phil.	514
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	409	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	58
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	410	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	59
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	410	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	90
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	411	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	100
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	425	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	106
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	444	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	113
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	445	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	118
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	446	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	122
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	446	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	127
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	453	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	130
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	453	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	134
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	459	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	136
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	460	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	143
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	460	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	159
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	466	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	167
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	615	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	169
Eberbach, Wolfram Hon.Prof. Dr.	666	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	176
Eberlei, Maria	661	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	178
Eckstein, Katharina Dr.	15	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	184
Eckstein, Katharina Dr.	38	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	190
Eckstein, Katharina Dr.	70	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	220
Eckstein, Katharina Dr.	71	Fickler-Tübel, Mandy	641
Eckstein, Katharina Dr.	85	Fickler-Tübel, Mandy	641
Eckstein, Katharina Dr.	111	Fickler-Tübel, Mandy	641
Eckstein, Katharina Dr.	129	Fickler-Tübel, Mandy	641
Eckstein, Katharina Dr.	167	Fickler-Tübel, Mandy	645
Eckstein, Katharina Dr.	172	Fickler-Tübel, Mandy	645
Eckstein, Katharina Dr.	216	Fickler-Tübel, Mandy	646
Eibisch, Jonathan	379	Fickler-Tübel, Mandy	647
Eibisch, Jonathan	411	Fickler-Tübel, Mandy	651
Eibisch, Jonathan	447	Fickler-Tübel, Mandy	652
Eibisch, Jonathan	456	Fickler-Tübel, Mandy	655
Eibisch, Jonathan	461	Fickler-Tübel, Mandy	655
Eibisch, Jonathan	616	Fickler-Tübel, Mandy	658
Engelmann, Ines	646	Fickler-Tübel, Mandy	659
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	646	Fickler-Tübel, Mandy	659
Engelmann, Ines	655	Fickler-Tübel, Mandy	659
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	655	Fickler-Tübel, Mandy	659
Engelmann, Ines	659	Fischer, Christian Univ.Prof. Dr.	261

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Förl, Isabelle	357	Gelfort, Pascal	105
Förl, Isabelle	357	Gelfort, Pascal	112
Förl, Isabelle	357	Gelfort, Pascal	117
Förster, Bettina	650	Gelfort, Pascal	121
Förster, Bettina	650	Gelfort, Pascal	129
Förster, Bettina Dr.	650	Gelfort, Pascal	133
Franke, Kira Luisa	28	Gelfort, Pascal	135
Franke, Kira Luisa	28	Gelfort, Pascal	142
Franz, Marcel Dr. phil.	43	Gelfort, Pascal	158
Franz, Marcel	43	Gelfort, Pascal	167
Franz, Marcel	43	Gelfort, Pascal	168
Franz, Marcel	43	Gelfort, Pascal	178
Franz, Marcel	43	Gelfort, Pascal	183
Franz, Marcel Dr. phil.	43	Gelfort, Pascal	190
Franz, Marcel Dr. phil.	85	Gelfort, Pascal	220
Franz, Marcel	86	Geßner, Sophie	47
Franz, Marcel	86	Geßner, Sophie	47
Franz, Marcel	86	Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	384
Franz, Marcel	86	Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	391
Franz, Marcel Dr. phil.	86	Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	419
Franz, Marcel Dr. phil.	97	Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	434
Franz, Marcel Dr. phil.	98	Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	440
Franz, Marcel Dr. phil.	115	Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	451
Franz, Marcel Dr. phil.	116	Giesel, Christoph	385
Franz, Marcel Dr. phil.	139	Giesel, Christoph Dr.	385
Franz, Marcel Dr. phil.	150	Giesel, Christoph	420
Franz, Marcel Dr. phil.	153	Giesel, Christoph Dr.	420
Franz, Marcel Dr. phil.	156	Giesel, Christoph	437
Franz, Marcel Dr. phil.	196	Giesel, Christoph Dr.	436
Freitag, Julia M.Sc.	19	Giesel, Christoph	442
Freitag, Julia M.Sc.	28	Giesel, Christoph Dr.	442
Frey, Knut	352	Götze, Andrea	467
Frey, Knut	352	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	496
Frey, Knut	352	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	517
Fritz, Martin Dr. phil.	491	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	524
Froebrich, Julia	651	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	539
Froebrich, Julia	651	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	546
Froebrich, Julia	651	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	551
Fröse, Marlies Prof. Dr.	268	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	554
Fülöp, Nora	500	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	557
Fülöp, Nora	505	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	565
Fülöp, Nora	510	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	569
Fülöp, Nora	515	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	574
Ganss, Sarah	599	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	581
Ganss, Sarah	598	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	586
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	101	Grimmelsmann, Ria	41
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	180	Grimmelsmann, Ria	83
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	188	Grimmelsmann, Ria	117
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	194	Grimmelsmann, Ria	119
Gebhard, Vicky	295	Grimmelsmann, Ria	120
Gebhard, Vicky	317	Grimmelsmann, Ria	123
Geisler, Maria	198	Grimmelsmann, Ria	126
Geisler, Maria Dr. phil.	198	Grimmelsmann, Ria	127
Gelfort, Pascal	58	Grimmelsmann, Ria	131
Gelfort, Pascal	59	Grimmelsmann, Ria	135
Gelfort, Pascal	90	Grimmelsmann, Ria	137
Gelfort, Pascal	99	Grimmelsmann, Ria	159

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Grimmelsmann, Ria	169	Gutfleisch, Henning	249
Grimmelsmann, Ria	170	Gutfleisch, Henning	258
Grimmelsmann, Ria	171	Haas, Tim	377
Grimmelsmann, Ria	172	Haas, Tim	380
Grimmelsmann, Ria	175	Haas, Tim	382
Grimmelsmann, Ria	213	Haas, Tim	403
Grimmelsmann, Ria	219	Haas, Tim	408
Groh, David Stud.r	469	Haas, Tim	412
Grosche, Carla	646	Haas, Tim	440
Grosche, Carla M.Sc.	646	Haas, Tim	448
Grosche, Carla	654	Haas, Tim	449
Grosche, Carla M.Sc.	653	Haas, Tim	457
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	252	Haas, Tim	462
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	269	Haas, Tim	475
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	272	Haas, Tim	605
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	272	Haas, Tim	617
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	275	Hagemeyer, Birk	31
Gröschner, Alexander	278	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	31
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	278	Hagemeyer, Birk	32
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	282	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	31
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	285	Hagemeyer, Birk	32
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	289	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	32
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	292	Hagemeyer, Birk	79
Gröschner, Alexander	296	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	79
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	296	Hagemeyer, Birk	80
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	299	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	80
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	308	Hagemeyer, Birk	80
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	315	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	80
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	316	Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	208
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	318	Hamacher, Daniel	336
Gröschner, Alexander	321	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	336
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	321	Hamacher, Daniel	338
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	325	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	338
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	335	Hamacher, Daniel	340
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	522	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	340
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	546	Hamacher, Daniel	342
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	581	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	342
Grub, Maria	643	Hamacher, Daniel	347
Grub, Maria	643	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	347
Grub, Maria	643	Hamacher, Daniel	348
Grub, Maria	643	Hamacher, Daniel	348
Grub, Maria	650	Hamacher, Daniel	348
Grub, Maria	652	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	348
Grub, Maria	652	Hamacher, Daniel	349
Grub, Maria	658	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	349
Grüger-Volz, Mira Helen	48	Hamacher, Daniel	349
Grüger-Volz, Mira Helen	49	Hamacher, Daniel	349
Grüger-Volz, Mira Helen	49	Hamacher, Daniel	349
Grüger-Volz, Mira Helen	155	Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	349
Grunwald, Elise	44	Hameister, Ilka Maria	466
Grunwald, Elise	86	Hameister, Ilka Maria	469
Gümplová, Petra Dr. phil.	422	Hartmann, Michael	52
Gümplová, Petra Dr. phil.	436	Hartmann, Michael aplProf Dr. rer. nat.	52
Gümplová, Petra Dr. phil.	471	Hartmann, Michael	87
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	210	Hartmann, Michael aplProf Dr. rer. nat.	87
Gutfleisch, Henning	223	Haupt, Barbara	360
Gutfleisch, Henning	234	Haupt, Barbara	360

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Haupt, Barbara	360	Hickethier, Florentine	277
Haupt, Barbara	360	Hickethier, Florentine	294
Haupt, Barbara	360	Hickethier, Florentine	294
Haupt, Barbara	360	Hickethier, Florentine	320
Haupt, Barbara	360	Hickethier, Florentine	320
Haupt, Barbara	360	Hiepe, Jessica	395
Haupt, Barbara Dr.	359	Hiepe, Jessica	413
Hauswald, Maria	278	Hiepe, Jessica	603
Hauswald, Maria	278	Hindenburg, Dennis	278
Hauswald, Maria	280	Hindenburg, Dennis	295
Hauswald, Maria	296	Hirsch, Erik Dr. phil.	478
Hauswald, Maria	296	Hirsch, Erik Dr. phil.	480
Hauswald, Maria	297	Hirsch, Erik Dr. phil.	591
Hauswald, Maria	321	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	518
Hauswald, Maria	321	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	530
Hauswald, Maria	323	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	535
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	372	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	555
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	390	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	558
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	402	Hofer, Heinrich M.A.	520
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	407	Hoffmann, Lutz	352
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	426	Hoffmann, Lutz Dr. phil.	352
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	430	Hoffmann, Lutz Dr. phil.	352
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	439	Hoffmann, Lutz	353
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	443	Hoffmann, Lutz	353
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	455	Hoffmann, Lutz	353
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	43	Hoffmann, Lutz	353
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	85	Hoffmann, Lutz	353
Hegner, Victoria	618	Hoffmann, Lutz	353
Hegner, Victoria	618	Hoffmann, Lutz Dr. phil.	353
Hegner, Victoria Univ.Prof. Dr.	618	Hoffmann, Lutz Dr. phil.	354
Heller, Carina	43	Hoffmann, Lutz	356
Heller, Carina Dr.	43	Hoffmann, Lutz	356
Heller, Carina	65	Hoffmann, Lutz Dr. phil.	356
Heller, Carina Dr.	65	Hoffmann, André	649
Henrich, Johannes Dr.	384	Hoffmann, André	649
Henrich, Johannes Dr.	392	Hoffmann, André	649
Henrich, Johannes Dr.	420	Hoffmann, André	657
Henrich, Johannes Dr.	435	Hoffmann, André	657
Henrich, Johannes Dr.	441	Hoffmann, André	657
Henrich, Johannes Dr.	452	Hofmann, Elisa	653
Hercher, Judith	204	Hofmann, Elisa Dr. rer. pol.	653
Hercher, Judith	204	Hofmann, Elisa	660
Herold-Schmidt, Hedwig	618	Hofmann, Elisa Dr. rer. pol.	660
Herold-Schmidt, Hedwig Dr. phil.	618	Holz, Jana	491
Herrmann, Annemarie	38	Holz, Janet-Lynn	525
Herrmann, Annemarie	85	Holz, Janet-Lynn	552
Heß, Fabian	125	Holz, Janet-Lynn	587
Heß, Fabian	173	Holzappel, Wolfgang Dr.	44
Heß, Fabian	208	Holzappel, Wolfgang Dr.	216
Heß, Djamila	641	Hüesker, Frank	401
Heß, Djamila	641	Hüesker, Frank	415
Heß, Djamila	641	Hüesker, Frank	449
Heß, Djamila	644	Humprecht, Edda	642
Heß, Djamila	644	Humprecht, Edda	642
Heß, Djamila	654	Humprecht, Edda	642
Heß, Djamila	654	Humprecht, Edda	642
Hickethier, Florentine	277	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	642

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Humprecht, Edda	642	Jusepeitis, Adrian	154
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	642	Jusepeitis, Adrian M.Sc.	153
Humprecht, Edda	645	Jusepeitis, Adrian	155
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	644	Jusepeitis, Adrian M.Sc.	155
Humprecht, Edda	645	Kalytta, Tanja	154
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	645	Kalytta, Tanja	154
Humprecht, Edda	647	Kalytta, Tanja	214
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	647	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	229
Humprecht, Edda	655	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	238
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	655	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	242
Humprecht, Edda	658	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	269
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	658	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	270
Humprecht, Edda	659	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	284
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	659	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	302
Humprecht, Edda	659	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	303
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	659	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	307
Hundeck, Markus Prof. Dr.	599	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	314
Hundeck, Markus Prof. Dr.	634	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	315
Hundeck, Markus Prof. Dr.	638	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	327
Hüttner, Norman	363	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	328
Hüttner, Norman	363	Kämpfe, Nicole Dr. phil.	334
Ibrahim, Walid	522	Karing, Constance Dr. phil.	38
Ibrahim, Walid	539	Karing, Constance Dr. phil.	61
Ibrahim, Walid	541	Karing, Constance Dr. phil.	92
Ibrahim, Walid	573	Kaufmann, Jürgen	16
Ibrahim, Walid	576	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	16
Jäger, Sarah	599	Kaufmann, Jürgen	16
Jäger, Sarah Jun.-Prof. Dr. theol.	598	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	16
Jahn, Elisabeth	263	Kaufmann, Jürgen	30
Jakob, Elisabeth	47	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	30
Jakob, Elisabeth	47	Kaufmann, Jürgen	30
Jalynskij, Maria	32	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	30
Jalynskij, Maria M.Sc.	32	Kaufmann, Jürgen	56
Jalynskij, Maria	80	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	56
Jalynskij, Maria M.Sc.	80	Kaufmann, Jürgen	64
Jalynskij, Maria	125	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	64
Jalynskij, Maria M.Sc.	125	Kaufmann, Jürgen	67
Jalynskij, Maria	173	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	67
Jalynskij, Maria M.Sc.	173	Kaufmann, Jürgen	74
Janzing, Malte	553	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	74
Jaworsky, Christina	594	Kaufmann, Jürgen	75
Jeannin, Anne	473	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	75
Jeannin, Anne Dr.	473	Kaufmann, Jürgen	88
Junold, Carolin	645	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	88
Junold, Carolin	645	Kaufmann, Jürgen	95
Junold, Carolin	645	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	95
Junold, Carolin	651	Kaufmann, Jürgen	204
Junold, Carolin	654	Kaufmann, Jürgen Ph.D.	203
Junold, Carolin	654	Kauk, Julian	29
Junold, Carolin	655	Kauk, Julian M.Sc.	29
Junold, Carolin	656	Kauk, Julian M.Sc.	56
Junold, Carolin	657	Kauk, Julian	74
Junold, Carolin	658	Kauk, Julian M.Sc.	74
Junold, Carolin	659	Kauk, Julian M.Sc.	88
Junold, Carolin	659	Kemper, Reinhild	343
Jusepeitis, Adrian	139	Kemper, Reinhild	343
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	139	Kemper, Reinhild PD Dr.	343

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Kemper, Reinhild PD Dr.	347	Klaß, Susi Dr. phil.	287
Kemper, Reinhild PD Dr.	348	Klaß, Susi Dr. phil.	294
Kemper, Reinhild PD Dr.	348	Klaß, Susi	296
Kemper, Reinhild PD Dr.	357	Klaß, Susi	296
Kemper, Reinhild	357	Klaß, Susi Dr. phil.	296
Kemper, Reinhild	357	Klaß, Susi Dr. phil.	298
Kemper, Reinhild PD Dr.	357	Klaß, Susi Dr. phil.	300
Kemper, Reinhild PD Dr.	358	Klaß, Susi Dr. phil.	311
Kemper, Reinhild PD Dr.	359	Klaß, Susi Dr. phil.	314
Kemper, Reinhild PD Dr.	359	Klaß, Susi Dr. phil.	320
Kemper, Reinhild	360	Klaß, Susi	321
Kemper, Reinhild	360	Klaß, Susi	321
Kemper, Reinhild PD Dr.	360	Klaß, Susi Dr. phil.	321
Kemper, Reinhild	361	Klaß, Susi Dr. phil.	323
Kemper, Reinhild	361	Klaß, Susi Dr. phil.	325
Kemper, Reinhild	361	Klaß, Susi Dr. phil.	331
Kemper, Reinhild	361	Klaß, Susi Dr. phil.	333
Kemper, Reinhild	361	Klein, Clemens	600
Kemper, Reinhild	361	Klein, Clemens	633
Kemper, Reinhild	361	Klein, Clemens	638
Kemper, Reinhild	361	Kleinau, Selma	496
Kemper, Reinhild	361	Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	563
Kemper, Reinhild PD Dr.	361	Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	564
Kemper, Reinhild PD Dr.	362	Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	661
Kemper, Reinhild	362	Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	666
Kemper, Reinhild	362	Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	666
Kemper, Reinhild PD Dr.	362	Knauer, Florian Univ.Prof. Dr. iur.	55
Kemper, Reinhild PD Dr.	364	Knauer, Florian Univ.Prof. Dr. iur.	262
Kemper, Reinhild PD Dr.	366	Kniewasser, Christoph	343
Kemper, Reinhild	367	Kniewasser, Christoph	345
Kemper, Reinhild	367	Kniewasser, Christoph	350
Kemper, Reinhild PD Dr.	367	Knitter, Lukas Aaron	24
Kemper, Reinhild	368	Knitter, Lukas Aaron	24
Kemper, Reinhild	368	Knitter, Lukas Aaron	62
Kemper, Reinhild PD Dr.	368	Knitter, Lukas Aaron	78
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	22	Knitter, Lukas Aaron	93
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	30	Knitter, Lukas Aaron	174
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	58	Knitter, Lukas Aaron	195
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	59	Knitter, Lukas Aaron	218
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	69	Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	563
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	70	Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	564
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	75	Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	661
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	90	Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	662
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	167	Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	662
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	178	Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	662
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	190	Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	663
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	207	Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	665
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	220	Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	667
Kilian, Anne M.Sc.	205	Ko, Sangtu Prof. Dr.	398
Kilian, Anne M.Sc.	205	Ko, Sangtu Prof. Dr.	414
Kirmse, Kathleen	13	Ko, Sangtu Prof. Dr.	421
Klaß, Susi Dr. phil.	277	Ko, Sangtu Prof. Dr.	437
Klaß, Susi	279	Ko, Sangtu Prof. Dr.	443
Klaß, Susi	279	Ko, Sangtu Prof. Dr.	454
Klaß, Susi Dr. phil.	278	Ko, Sangtu Prof. Dr.	465
Klaß, Susi Dr. phil.	280	Ko, Sangtu Prof. Dr.	474
Klaß, Susi Dr. phil.	282	Ko, Sangtu Prof. Dr.	604

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	23	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	179
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	24	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	180
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	24	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	186
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	25	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	189
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	25	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	192
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	33	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	214
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	33	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	219
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	34	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	228
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	62	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	229
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	71	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	238
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	76	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	241
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	77	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	242
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	77	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	245
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	78	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	252
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	93	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	253
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	102	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	270
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	103	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	304
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	110	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	304
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	110	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	315
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	138	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	329
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	138	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	329
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	174	Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	335
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	174	Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	466
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	190	Kreysa, Helene Dr. phil.	56
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	191	Kreysa, Helene Dr. phil.	88
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	191	Kreysa, Helene Dr. phil.	100
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	192	Kreysa, Helene Dr. phil.	107
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	195	Kreysa, Helene Dr. phil.	163
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	195	Kreysa, Helene Dr. phil.	188
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	218	Kreysa, Helene Dr. phil.	194
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	593	Kreysa, Helene Dr. phil.	197
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	594	Kreysa, Helene Dr. phil.	200
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	610	Kreysa, Helene Dr. phil.	201
Köhler, Hanna	246	Kreysa, Helene Dr. phil.	202
König, Ines	262	Kreysa, Helene Dr. phil.	221
Körner, Astrid Dr. phil.	227	Kroll, Tobias	263
Körner, Astrid Dr. phil.	228	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	225
Körner, Astrid Dr. phil.	229	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	231
Körner, Astrid Dr. phil.	241	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	239
Körner, Astrid Dr. phil.	242	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	244
Körner, Astrid Dr. phil.	245	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	247
Kötzing, Marieke M.A.	661	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	257
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	17	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	259
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	18	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	260
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	26	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	271
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	27	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	287
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	57	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	306
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	58	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	311
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	66	Krüger, Jens Oliver Univ.Prof. Dr.	313
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	67	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	225
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	68	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	226
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	72	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	239
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	73	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	240
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	89	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	247
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	90	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	249
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	106	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	253
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	160	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	255

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	256	Lieb, Daniel	597
Küppers, Anne Dr. phil.	372	Lill, Anne	225
Küppers, Anne Dr. phil.	374	Lill, Anne	239
Küppers, Anne Dr. phil.	476	Lill, Anne	248
Lay, Dennis	371	Lill, Anne	254
Lay, Dennis	371	Lill, Anne	255
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	382	Lindner, Clemens	31
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	391	Lindner, Clemens	58
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	416	Lindner, Clemens	59
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	435	Lindner, Clemens	75
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	471	Lindner, Clemens	90
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	471	Lindner, Clemens	167
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	388	Lindner, Clemens	178
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	395	Lindner, Clemens	190
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	399	Lindner, Clemens	220
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	404	Lindner, Jakob	359
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	413	Lindner, Jakob	359
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	416	Lindner, Jakob	359
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	424	Lindner, Jakob	359
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	429	Lindner, Jakob	359
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	450	Lindner, Jakob	359
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	458	Lindner, Jakob	359
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	603	Lindner, Jakob	359
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	606	Lindner, Jakob	359
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	371	Lindner, Jakob	364
Leiß, Utta-Kristin Dr.	371	Lindner, Jakob	364
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	384	Lindner, Jakob	364
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	386	Lindner, Jakob	364
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	388	Lindner, Jakob	364
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	392	Lindner, Jakob	364
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	399	Lindner, Jakob	364
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	420	Lindner, Jakob	364
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	421	Lipinski, Jacqueline	19
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	424	Lipinski, Jacqueline	20
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	429	Lipinski, Jacqueline	34
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	431	Lipinski, Jacqueline	60
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	435	Lipinski, Jacqueline	206
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	441	Lock, Irina	643
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	442	Lock, Irina	643
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	452	Lock, Irina	643
Leiß, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	452	Lock, Irina	643
Leitzen, Björn	497	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	642
Leitzen, Björn	502	Lock, Irina	645
Leitzen, Björn	507	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	645
Leitzen, Björn	512	Lock, Irina	651
Leunig, Sven Dr. phil.	373	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	651
Leunig, Sven Dr. phil.	374	Lock, Irina	655
Leunig, Sven Dr. phil.	375	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	655
Leunig, Sven Dr. phil.	376	Lock, Irina	656
Leunig, Sven Dr. phil.	381	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	656
Leunig, Sven Dr. phil.	394	Lock, Irina	657
Leunig, Sven Dr. phil.	405	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	656
Leunig, Sven Dr. phil.	427	Lock, Irina	658
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	489	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	658
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	494	Lock, Irina	659
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	531	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	659
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	535	Lukas, Christian Univ.Prof. Dr. rer. pol.	263

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Lutterbach, Sebastian	126	Mücke, Marcel	139
Lutterbach, Sebastian	161	Mücke, Marcel	152
Lutterbach, Sebastian	175	Mücke, Marcel	152
Mäder, Christin	267	Mücke, Marcel	154
Mahn, Sophie	41	Mücke, Marcel	153
Mahn, Sophie	82	Mücke, Marcel	155
Mahn, Sophie	212	Mücke, Marcel	155
Martin, Susanne Dr. phil.	484	Müller, Florian Dr. phil.	343
Martin, Susanne Dr. phil.	488	Müller, Florian	346
Martin, Susanne Dr. phil.	560	Müller, Florian	346
Martin, Susanne Dr. phil.	607	Müller, Florian Dr. phil.	346
Martin, Susanne Dr. phil.	608	Müller, Florian	350
Mason, Joel Dr. phil.	365	Müller, Florian	351
Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	619	Müller, Florian Dr. phil.	350
Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	620	Müller, Florian Dr. phil.	363
May, Michael Univ.Prof. Dr.	370	Münch, Fabian	33
May, Michael Univ.Prof. Dr.	466	Münch, Fabian	102
May, Michael Univ.Prof. Dr.	468	Münch, Fabian	103
May, Michael Univ.Prof. Dr.	468	Münch, Fabian	110
May, Michael Univ.Prof. Dr.	470	Münch, Fabian	110
Mecke, Heike	13	Münch, Fabian	138
Mehlis, Anna	500	Münch, Fabian	138
Mehlis, Anna	505	Münch, Fabian	174
Mehlis, Anna	510	Münch, Fabian	191
Mehlis, Anna	515	Münch, Fabian	192
Mentzel, Sabine	263	Münch, Fabian	195
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	56	Münch, Fabian	218
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	56	Mund, Dörte	20
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	224	Mund, Dörte	209
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	230	Mußler, Claudio	352
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	238	Mußler, Claudio	352
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	243	N., N.	29
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	244	N., N.	29
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	261	N., N.	54
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	270	N., N.	95
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	271	N., N.	113
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	288	N., N.	199
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	312	N., N.	397
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	330	N., N.	418
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	335	N., N.	433
Minor, Ralf	490	N., N.	592
Minor, Ralf	490	N. N.,	479
Minor, Ralf	490	N. N.,	493
Mirgorodsky, Artem	337	Nell, Charlotte	485
Mirgorodsky, Artem	337	Neyer, Franz J.	22
Mirgorodsky, Artem	336	Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	22
Mirgorodsky, Artem	344	Neyer, Franz J.	22
Mirgorodsky, Artem	345	Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	22
Mondré, Aletta Dr.	389	Neyer, Franz J.	60
Mondré, Aletta Dr.	400	Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	60
Mondré, Aletta Dr.	422	Neyer, Franz J.	69
Mondré, Aletta Dr.	425	Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	69
Mondré, Aletta Dr.	429	Neyer, Franz J.	91
Mondré, Aletta Dr.	437	Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	91
Mondré, Aletta Dr.	463	Neyer, Franz J.	108
Mondré, Aletta Dr.	464	Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	107
Mücke, Marcel	139	Neyer, Franz J.	113

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	113	Nothnagel, Helen Dr.	355
Neyer, Franz J.	151	Nothnagel, Helen Dr.	356
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	151	Nussbaum, Christine	56
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	195	Nussbaum, Christine	88
Neyer, Franz J.	196	O'Malley, Martin Ph.D	663
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	196	O'Malley, Martin Ph.D	665
Neyer, Franz J.	196	O'Malley, Martin Ph.D	667
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	196	Oberthür, Jörg Dr. phil.	480
Neyer, Franz J.	205	Oberthür, Jörg Dr. phil.	529
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	205	Oberthür, Jörg Dr. phil.	552
Neyer, Franz J.	218	Oberthür, Jörg Dr. phil.	555
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	218	Oberthür, Jörg Dr. phil.	558
Nicolai, Zoe	283	Oberthür, Jörg Dr. phil.	562
Nicolai, Zoe	284	Oberthür, Jörg Dr. phil.	562
Nicolai, Zoe	306	Oberthür, Jörg Dr. phil.	587
Nicolai, Zoe	307	Oberthür, Jörg Dr. phil.	588
Nicolai, Zoe	310	Oberthür, Jörg Dr. phil.	589
Nicolai, Zoe	312	Oberthür, Jörg Dr. phil.	590
Nitz, Julia	614	Oberthür, Jörg Dr. phil.	591
Nitz, Julia PD Dr.	614	Oberthür, Jörg Dr. phil.	609
Nitz, Julia	615	Oberthür, Jörg Dr. phil.	610
Nitz, Julia PD Dr.	614	Oberthür, Jörg Dr. phil.	666
Nitz, Julia	621	Opel, Nils	43
Nitz, Julia PD Dr.	621	Opel, Nils Prof. Dr. med.	43
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	45	Opel, Nils	65
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	63	Opel, Nils Prof. Dr. med.	65
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	87	Opel, Nils Prof. Dr. med.	140
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	93	Opel, Nils Prof. Dr. med.	140
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	175	Opel, Nils Prof. Dr. med.	153
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	178	Oppelland, Torsten aplProf Dr.	386
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	217	Oppelland, Torsten aplProf Dr.	394
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	220	Oppelland, Torsten aplProf Dr.	398
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	265	Oppelland, Torsten aplProf Dr.	406
Nold, Mariana Dr.	492	Oppelland, Torsten aplProf Dr.	415
Nold, Mariana Dr.	493	Oppelland, Torsten aplProf Dr.	423
Nold, Mariana Dr.	494	Oppelland, Torsten aplProf Dr.	427
Nold, Mariana Dr.	531	Oppelland, Torsten aplProf Dr.	438
Nold, Mariana Dr.	532	Oppelland, Torsten aplProf Dr.	448
Nold, Mariana Dr.	534	Oppelland, Torsten aplProf Dr.	454
Nold, Mariana Dr.	535	Oppelland, Torsten aplProf Dr.	605
Nold, Mariana Dr.	536	Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	26
Nold, Mariana Dr.	538	Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	26
Nold, Mariana Dr.	591	Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	27
Nothnagel, Helen	350	Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	27
Nothnagel, Helen Dr.	350	Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	72
Nothnagel, Helen	354	Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	72
Nothnagel, Helen	354	Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	73
Nothnagel, Helen	354	Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	73
Nothnagel, Helen Dr.	354	Pitz, Kristofer	486
Nothnagel, Helen	354	Pönisch, Elisabeth	482
Nothnagel, Helen	354	Preßler, Grit	264
Nothnagel, Helen	354	Prokop, Andreas	649
Nothnagel, Helen	355	Prokop, Andreas	649
Nothnagel, Helen	355	Prokop, Andreas Dr.	649
Nothnagel, Helen Dr.	354	Prokop, Andreas	657
Nothnagel, Helen	355	Prokop, Andreas	657
Nothnagel, Helen	355	Prokop, Andreas Dr.	657

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Proskunina, Uliana Dr. phil.	621	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	206
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	21	Rothmund, Tobias	641
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	111	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	641
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	119	Rothmund, Tobias	641
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	122	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	641
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	125	Rothmund, Tobias	645
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	128	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	645
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	132	Rothmund, Tobias	645
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	141	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	645
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	164	Rothmund, Tobias	654
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	166	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	654
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	176	Rothmund, Tobias	654
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	466	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	654
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	19	Rothmund, Tobias	659
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	20	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	659
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	34	Rothmund, Tobias	659
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	60	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	659
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	206	Rottstädt, Fabian	139
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	218	Rottstädt, Fabian Dr.	139
Riedl, Pia	13	Rottstädt, Fabian Dr.	152
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	58	Rottstädt, Fabian	154
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	90	Rottstädt, Fabian Dr.	153
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	160	Rottstädt, Fabian	155
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	179	Rottstädt, Fabian Dr.	155
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	180	Rudolph, Matthäus	28
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	186	Rudolph, Matthäus	28
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	189	Rudolph, Matthäus	74
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	192	Rudolph, Matthäus	74
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	219	Samu, Zoltan	339
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	483	Samu, Zoltan	339
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	530	Samu, Zoltan	339
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	562	Samu, Zoltan	339
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	563	Samu, Zoltan	339
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	568	Samu, Zoltan	339
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	589	Samu, Zoltan	339
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	590	Samu, Zoltan	339
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	610	Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	338
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	610	Sanow, Kevin	264
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	666	Schildhauer, Ines	369
Rosendahl, Jenny	53	Schlößer, Ralf aplProf Dr. med.	43
Rosendahl, Jenny aplProf Dr. phil. habil.	53	Schlößer, Ralf aplProf Dr. med.	65
Rother, Doreen M.Sc.	154	Schmidt-Recla, Adrian aplProf Dr.iur.	55
Rother, Doreen M.Sc.	154	Schmitz, Lena	40
Rother, Doreen M.Sc.	154	Schmitz, Lena	81
Rother, Doreen M.Sc.	214	Schmitz, Lena	211
Rothermund, Klaus	17	Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	602
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	17	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	595
Rothermund, Klaus	29	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	611
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	29	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	625
Rothermund, Klaus	57	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	631
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	57	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	633
Rothermund, Klaus	67	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	635
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	67	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	637
Rothermund, Klaus	89	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	637
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	89	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	639
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	189	Schneider, Ulrich Dr.	661
Rothermund, Klaus	206	Scholl, Armin Univ.Prof. Dr.	264

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	489	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	529
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	494	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	543
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	517	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	561
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	525	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	564
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	553	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	569
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	556	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	578
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	559	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	589
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	588	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	590
Schönfelder, Jan	649	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	608
Schönfelder, Jan	649	Siemer, Ina Luise	383
Schönfelder, Jan	649	Siemer, Ina Luise	387
Schönfelder, Jan Dr.	649	Siemer, Ina Luise	463
Schreckenbach, Franziska	154	Siemer, Ina Luise	476
Schreckenbach, Franziska Dr. phil.	154	Sittel, Johanna Dr. phil.	519
Schreckenbach, Franziska	155	Skuk, Verena	103
Schreckenbach, Franziska Dr. phil.	154	Skuk, Verena Dr. phil	103
Schulze, Philipp Dr. rer. pol.	264	Skuk, Verena	140
Schurade, Malte	366	Skuk, Verena Dr. phil	140
Schurade, Malte	366	Skuk, Verena	186
Schütt, Mariana Dr. phil.	534	Skuk, Verena Dr. phil	186
Schütt, Mariana Dr. phil.	538	Skuk, Verena	191
Schwarz, Leo	487	Skuk, Verena Dr. phil	191
Schwarz, Josefina	652	Sorge, Sabine	338
Schwarz, Josefina	652	Sorge, Sabine	342
Schwarz, Josefina	652	Sorge, Sabine	343
Schweinberger, Stefan	16	Sorge, Sabine	347
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	16	Sorge, Sabine	351
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	56	Sorge, Sabine	359
Schweinberger, Stefan	63	Sorge, Sabine	364
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	63	Spaeth, Michael Prof. Dr. phil.	210
Schweinberger, Stefan	66	Spath, Sieglinde	473
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	66	Spath, Sieglinde	473
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	88	Spath, Sieglinde	474
Schweinberger, Stefan	94	Spirkl, Nora	61
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	94	Spirkl, Nora	151
Schweinberger, Stefan	102	Spirkl, Nora	151
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	102	Steidel, Sophie	556
Schweinberger, Stefan	162	Steidel, Sophie	559
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	162	Steinkühler, Judith	223
Schweinberger, Stefan	185	Steinkühler, Judith	234
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	185	Steinkühler, Judith	249
Schweinberger, Stefan	190	Steinkühler, Judith	258
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	190	Sterba, Laura Sophia	37
Schweinberger, Stefan	207	Stojan, Viktoria	651
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	207	Stojan, Viktoria	652
Schweinberger, Stefan	222	Stojan, Viktoria	651
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	222	Storch, Julia	13
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	343	Suxdorf, Jasmin	268
Seidel-Marzi, Oliver	346	Tantow, Philip M.A.	463
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	346	Taxner, Tünde	651
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	363	Taxner, Tünde	651
Seidel-Marzi, Oliver	364	Taxner, Tünde	650
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	364	Teichmann, Frank	355
Seidel-Marzi, Oliver	366	Teichmann, Frank	354
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	366	Teichmann, Frank	355
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	486	Teichmann, Frank	355
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	488	Teichmann, Frank	355

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Teipel, Dieter Univ.Prof. Dr.	357	Urban, Merlin M.Sc.	27
Teipel, Dieter Univ.Prof. Dr.	360	Urban, Merlin	74
Teipel, Dieter Univ.Prof. Dr.	362	Urban, Merlin M.Sc.	73
Teipel, Dieter Univ.Prof. Dr.	367	Urban, Merlin	108
Teipel, Dieter Univ.Prof. Dr.	368	Urban, Merlin	108
Teufel, Bernd	541	Urban, Merlin	108
Teufel, Bernd	549	Urban, Merlin	108
Teufel, Bernd	568	Urban, Merlin	108
Teufel, Bernd	572	Urban, Merlin M.Sc.	108
Teufel, Bernd	575	Urban, Merlin	166
Teufel, Bernd	584	Urban, Merlin	166
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	612	Urban, Merlin	166
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	523	Urban, Merlin	166
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	542	Urban, Merlin	166
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	550	Urban, Merlin M.Sc.	166
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	577	Urban, Merlin	183
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	585	Urban, Merlin	183
Töpel, Katrin	481	Urban, Merlin	183
Töpel, Katrin	489	Urban, Merlin	183
Töpel, Katrin	490	Urban, Merlin	183
Töpel, Katrin	492	Urban, Merlin M.Sc.	182
Töpel, Katrin	494	Urban, Hans-Jürgen Prof. Dr.	527
Töpel, Katrin	497	Urban, Hans-Jürgen Prof. Dr.	545
Töpel, Katrin	502	Urban, Hans-Jürgen Prof. Dr.	549
Töpel, Katrin	507	Urban, Hans-Jürgen Prof. Dr.	580
Töpel, Katrin	512	Urban, Hans-Jürgen Prof. Dr.	584
Töpel, Katrin	531	van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	482
Töpel, Katrin	532	van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	501
Töpel, Katrin	534	van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	506
Töpel, Katrin	535	van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	511
Töpel, Katrin	536	van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	516
Töpel, Katrin	538	van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	525
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	348	van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	544
Töpfer, Clemens	351	van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	566
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	351	van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	571
Töpfer, Clemens	358	van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	579
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	358	Viehweger, Nicole	55
Töpfer, Clemens	366	Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	611
Töpfer, Clemens	366	Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	613
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	366	Vienne, Florence Dr. phil.	526
Tsuchiya, Ayaka	104	Vienne, Florence Dr. phil.	548
Tsuchiya, Ayaka	104	Vienne, Florence Dr. phil.	583
Tsuchiya, Ayaka	104	Vietmeier, Nadine	50
Tsuchiya, Ayaka	140	Vietmeier, Nadine	50
Tsuchiya, Ayaka	140	Vietmeier, Nadine	51
Tsuchiya, Ayaka	140	Voigt, Rebecca	345
Tsuchiya, Ayaka	179	Voigt, Danny	349
Tsuchiya, Ayaka	181	Voigt, Danny	349
Tsuchiya, Ayaka	181	Voigt, Danny	349
Tsuchiya, Ayaka	181	Voigt, Danny	349
Ulbricht, Karolin M.A.	15	Voigt, Danny	365
Ulbricht, Karolin M.A.	94	Voigt, Danny	365
Ulbricht, Karolin M.A.	369	Voigt, Danny	365
Ulbricht, Karolin M.A.	593	Völker, Steffi Dr. phil.	231
Ulbricht, Karolin M.A.	646	Völker, Steffi Dr. phil.	232
Ulbricht, Karolin M.A.	655	Völker, Steffi Dr. phil.	232
Urban, Merlin	28	Völker, Steffi Dr. phil.	236

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Völker, Steffi Dr. phil.	237	Wehr, Carina Dr. paed.	336
Völker, Steffi Dr. phil.	237	Wehr, Carina	337
Völker, Steffi Dr. phil.	246	Wehr, Carina	337
Völker, Steffi Dr. phil.	251	Wehr, Carina	337
Völker, Steffi Dr. phil.	266	Wehr, Carina	337
Völker, Steffi Dr. phil.	266	Wehr, Carina	337
Völker, Steffi Dr. phil.	595	Wehr, Carina	337
Völker, Steffi Dr. phil.	596	Wehr, Carina	337
Volkmar, Susanne Dr. phil.	223	Wehr, Carina Dr. paed.	337
Volkmar, Susanne Dr. phil.	234	Wehr, Carina	339
Volkmar, Susanne Dr. phil.	249	Wehr, Carina Dr. paed.	339
Volkmar, Susanne Dr. phil.	258	Wehr, Carina	340
Volkmar, Susanne Dr. phil.	260	Wehr, Carina Dr. paed.	340
Volkmar, Susanne Dr. phil.	266	Wehr, Carina	341
Volkmar, Susanne Dr. phil.	267	Wehr, Carina Dr. paed.	341
Volkmar, Susanne Dr. phil.	268	Wehr, Carina Dr. paed.	344
Volkmar, Susanne Dr. phil.	284	Wehr, Carina Dr. paed.	344
Volkmar, Susanne Dr. phil.	307	Wehr, Carina Dr. paed.	345
Volkmar, Susanne Dr. phil.	309	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	111
Volkmar, Susanne Dr. phil.	333	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	127
Vollmann, Justin PD Dr.	619	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	132
Völzke, Mathias	354	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	158
Völzke, Mathias Dr. phil.	354	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	197
Wagener, Cornelia	619	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	204
Wagener, Cornelia	620	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	204
Walter, Martin Univ.Prof. Dr. med.	43	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	205
Walter, Martin Univ.Prof. Dr. med.	65	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	205
Walter, Martin Univ.Prof. Dr. med.	140	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	209
Wangler, Marvin	528	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	210
Wangler, Marvin	560	Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	211
Wanjek, Berit	347	Weigel, Tom	262
Wanjek, Berit	347	Weinberg, Henrietta	363
Wanjek, Berit Dr.	347	Weinberg, Henrietta	363
Wanjek, Berit	348	Weise, Lisette Dr. phil.	34
Wanjek, Berit	348	Weise, Lisette Dr. phil.	35
Wanjek, Berit Dr.	348	Weise, Lisette Dr. phil.	36
Wanjek, Berit	358	Weise, Lisette	46
Wanjek, Berit	358	Weise, Lisette Dr. phil.	46
Wanjek, Berit	358	Weise, Lisette Dr. phil.	47
Wanjek, Berit Dr.	358	Weise, Lisette Dr. phil.	47
Wanjek, Berit	359	Weise, Lisette Dr. phil.	47
Wanjek, Berit	359	Weise, Lisette Dr. phil.	64
Wanjek, Berit Dr.	359	Weise, Lisette	65
Wanjek, Berit	362	Weise, Lisette Dr. phil.	65
Wanjek, Berit	362	Weise, Lisette Dr. phil.	84
Wanjek, Berit	362	Weise, Lisette Dr. phil.	148
Wanjek, Berit Dr.	362	Weise, Lisette	149
Weber, Maximilian	262	Weise, Lisette Dr. phil.	149
Weber-Liel, Dorit	305	Weise, Lisette	149
Weber-Liel, Dorit	309	Weise, Lisette Dr. phil.	149
Weber-Liel, Dorit	330	Weise, Lisette	150
Weber-Liel, Dorit	332	Weise, Lisette Dr. phil.	150
Wehr, Carina	336	Weise, Lisette Dr. phil.	154
Wehr, Carina	336	Weise, Lisette Dr. phil.	154
Wehr, Carina Dr. paed.	336	Weise, Lisette Dr. phil.	154
Wehr, Carina	337	Weise, Lisette Dr. phil.	157
Wehr, Carina	337	Weise, Lisette Dr. phil.	200

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Weise, Lisette Dr. phil.	214	Werner, Falk Dr. phil.	354
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	42	Werner, Falk	355
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	59	Werner, Falk	355
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	83	Werner, Falk	355
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	91	Werner, Falk Dr. phil.	355
Weiß, Thomas	92	Werner, Falk	358
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	92	Werner, Falk Dr. phil.	357
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	96	Wick, Hans-Christian Dr.	345
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	109	Wieckenberg, Juliane	13
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	114	Wiesing, Lambert Univ.Prof. Dr.	530
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	117	Wiesing, Lambert Univ.Prof. Dr.	563
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	119	Wiesing, Lambert Univ.Prof. Dr.	568
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	120	Wiesing, Lambert Univ.Prof. Dr.	610
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	123	Wilk, Verena	15
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	126	Wilk, Verena	94
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	127	Wilk, Verena	369
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	131	Wilk, Verena	593
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	135	Wilk, Verena	646
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	137	Wilk, Verena	655
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	143	Wilz, Gabriele	34
Weiß, Thomas	152	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	34
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	152	Wilz, Gabriele	46
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	159	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	46
Weiß, Thomas	162	Wilz, Gabriele	64
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	162	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	64
Weiß, Thomas	163	Wilz, Gabriele	65
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	163	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	65
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	165	Wilz, Gabriele	84
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	169	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	84
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	170	Wilz, Gabriele	148
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	171	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	148
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	172	Wilz, Gabriele	152
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	175	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	152
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	178	Wilz, Gabriele	157
Weiß, Thomas	185	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	157
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	185	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	160
Weiß, Thomas	187	Wilz, Gabriele	200
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	187	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	200
Weiß, Thomas	193	Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	217
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	193	Winter, Elena	22
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	213	Winter, Elena	30
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	219	Winter, Elena	31
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	221	Winter, Elena	36
Weiß, Mona Univ.Prof. Dr.	264	Winter, Elena	37
Weller, Teresa	647	Winter, Elena	38
Weller, Teresa	647	Winter, Elena	39
Werner, Falk	338	Winter, Elena	39
Werner, Falk Dr. phil.	338	Winter, Elena	58
Werner, Falk	340	Winter, Elena	59
Werner, Falk Dr. phil.	340	Winter, Elena	61
Werner, Falk	346	Winter, Elena	64
Werner, Falk Dr. phil.	346	Winter, Elena	69
Werner, Falk	351	Winter, Elena	70
Werner, Falk Dr. phil.	351	Winter, Elena	75
Werner, Falk	352	Winter, Elena	75
Werner, Falk	352	Winter, Elena	78
Werner, Falk Dr. phil.	352	Winter, Elena	79

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Winter, Elena	81	Wrede, Nicolas	62
Winter, Elena	90	Wrede, Nicolas M.Sc.	62
Winter, Elena	92	Wrede, Nicolas	93
Winter, Elena	99	Wrede, Nicolas M.Sc.	93
Winter, Elena	100	Wrede, Nicolas	152
Winter, Elena	105	Wrede, Nicolas M.Sc.	152
Winter, Elena	106	Wyrowski, Alexander	263
Winter, Elena	109	Xu, Yi	644
Winter, Elena	112	Xu, Yi Dr. phil.	644
Winter, Elena	113	Xu, Yi	656
Winter, Elena	117	Xu, Yi Dr. phil.	656
Winter, Elena	118	Xu, Yi	657
Winter, Elena	121	Xu, Yi Dr. phil.	657
Winter, Elena	122	Yanchenko, Kostiantyn	642
Winter, Elena	123	Yanchenko, Kostiantyn	642
Winter, Elena	124	Yanchenko, Kostiantyn Dr.	642
Winter, Elena	125	Yanchenko, Kostiantyn	647
Winter, Elena	126	Yanchenko, Kostiantyn	647
Winter, Elena	127	Yanchenko, Kostiantyn Dr.	647
Winter, Elena	129	Zacharias, Nicolas Univ.Prof. Dr.	263
Winter, Elena	130	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	233
Winter, Elena	130	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	274
Winter, Elena	131	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	275
Winter, Elena	133	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	286
Winter, Elena	134	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	286
Winter, Elena	134	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	291
Winter, Elena	134	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	291
Winter, Elena	135	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	291
Winter, Elena	136	Zander, Steffi Univ.Prof. Dr.	292
Winter, Elena	142	Zäske, Romi PD Dr.	56
Winter, Elena	143	Zäske, Romi PD Dr.	88
Winter, Elena	143	Zech, Astrid	341
Winter, Elena	158	Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	341
Winter, Elena	159	Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	343
Winter, Elena	161	Zech, Astrid	345
Winter, Elena	167	Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	345
Winter, Elena	168	Zech, Astrid	347
Winter, Elena	169	Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	347
Winter, Elena	173	Zech, Astrid	350
Winter, Elena	175	Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	350
Winter, Elena	176	Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	365
Winter, Elena	177	Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	395
Winter, Elena	177	Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	413
Winter, Elena	178	Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	603
Winter, Elena	183	Zepf, Florian Prof. Dr. med.	43
Winter, Elena	184	Zepf, Florian Prof. Dr. med.	65
Winter, Elena	190	Zhou, Xin	642
Winter, Elena	207	Zhou, Xin	642
Winter, Elena	208	Zhou, Xin	644
Winter, Elena	215	Zhou, Xin	644
Winter, Elena	216	Zhou, Xin	647
Winter, Elena	220	Zhou, Xin	647
Winter, Christian	263	Ziemer, Carolin	641
Winter, Elena	265	Ziemer, Carolin	641
Wötzel, Melanie	227	Ziemer, Carolin	641
Wrede, Nicolas	35	Ziemer, Carolin	644
Wrede, Nicolas M.Sc.	47	Ziemer, Carolin	644

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Ziemer, Carolin	654
Ziemer, Carolin	654
Zirkler, Michael PD Dr.	663
Zisler, Mirjam	594
Zisler, Mirjam	596
Zisler, Mirjam	602
Zlotowski, Katharina	48
Zlotowski, Katharina	49
Zlotowski, Katharina	49
Zlotowski, Katharina	155
Zuliani, Lea	371
Zuliani, Lea	371
Zuliani, Lea	387
Zuliani, Lea	463
Zwinscher, Kevin	13

Abkürzungen:

Abbreviations of lectures

Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester

