



Vorlesungsverzeichnis FSU Jena
Fakultät für Sozial- und
Verhaltenswissenschaften
SoSe 2024

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie	12
Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)	13
BPSY101p Allgemeine Psychologie I	13
BPSY102p Allgemeine Psychologie II	14
BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin	14
BPSY104p Entwicklungspsychologie	15
BPSY105p Persönlichkeitspsychologie	17
BPSY106p Sozialpsychologie	20
BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre (Statistik I)	23
BPSY202p Multivariate Datenanalysen (Statistik II)	24
BPSY204p Empirisches Forschungsseminar	25
BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	30
BPSY301p ABO-Psychologie	32
BPSY302 Klinische Psychologie über die Lebensspanne	34
BPSY303p Pädagogische Psychologie	35
BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre	37
BPSY414p Medizin: freies Angebot	39
BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie	41
Erz D1_Psy Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	43
BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	44
BPSY208p Psychologische Intervention & Evaluation	45
Bachelor of Science (alter Studiengang, vor WiSe 2020/21)	47
Grundlagen	47
Allgemeine Psychologie I	47
Allgemeine Psychologie II	49
Biologische Psychologie	49
Differenzielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	50
Sozialpsychologie	53
Methoden	55
Empirisches Forschungsseminar	55
Methodenlehre	59
Psychologische Intervention	61
Anwendung	62

ABO-Psychologie	62
Beratungspsychologie	64
Klinische Psychologie	64
Pädagogische Psychologie	65
Nebenfach Medizin	68
Propädeutikum	69
Bachelorarbeit	71
Master of Science	72
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft	73
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)	74
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)	75
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)	77
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)	78
Projektarbeit (M-PSY-PMV205)	79
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)	82
Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)	84
Kolloquium	85
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	86
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)	87
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)	88
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)	88
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)	89
Projektarbeit (M-PSY-PKN205)	91
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)	94
Masterarbeit (M-PSY-400)	96
NEU Schwerpunkt: Klinische Psychologie und Psychotherapie (KLIPPT)	98
MPSYPT01 - Vertiefte Forschungsmethodik	99
MPSYPT02 - Vertiefte Psychologische Diagnostik und Begutachtung	100
MPSYPT03 - Wissenschaftliche Vertiefung	101
MPSYPT07 - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) II	105
MPSYPT10 - Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung	108
Allgemeine Veranstaltungen	108
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)	108
Gutachtenerstellung (M-PSY-A105/105a)	111
Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)	111
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit	112
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)	112
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)	113
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)	113
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	114
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205)	115
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PPK206 - M-PSY-PPK209)	115
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)	120

NEU Schwerpunkt: Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (CPCN)	122
MPSYA01 - Forschungsmethoden	122
MPSYCP02 - Psychologische Diagnostik	123
MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung	124
MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung	127
MPSYCP05 - Projektarbeit	130
MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach	132
NEU Schwerpunkt: Psychologie in Arbeit, Bildung/Entwicklung, Recht und Gesundheit (ABERG)	133
MPSYA01 - Forschungsmethoden	134
MPSYAB02 - Psychologische Diagnostik	135
MPSYAB03a - Grundlagenvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie	135
MPSYAB03b - Grundlagenvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie	138
MPSYAB03c - Grundlagenvertiefung Rechtspsychologie	141
MPSYAB03d - Individuelle Grundlagenvertiefung	144
MPSYAB05 - Projektarbeit	149
MPSYAB04a - Anwendungsvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie	151
MPSYAB04b - Anwendungsvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie	152
MPSYAB04d - Individuelle Anwendungsvertiefung	154
MPSYAB04c - Anwendungsvertiefung Rechtspsychologie	158
MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach	159
BA-Ergänzungsfach Psychologie	159
Pflichtbereich (PsyN-P2)	160
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)	161
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)	161
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)	164
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)	167
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)	168
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)	169
Kolloquium	171
Institut für Erziehungswissenschaft	176
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)	176
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	176
Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	176
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik	177
Erz B1 - Forschungsmethoden	179
Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung	180
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation	182
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse	182
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse	182
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	183
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und Lebensorte I	184

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II	184
Erz F - Praktikum	185
Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	186
Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen	187
Erz H - Abschlussarbeit	190
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)	191
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	191
Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	192
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik	192
Erz B1 - Forschungsmethoden	194
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation	195
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse	195
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse	196
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen	197
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte	198
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II	198
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)	199
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft	199
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation	200
Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden	201
Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden	203
Erz 5 - Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder	205
Erz 6 - Praktikum	205
Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/ Sozialmanagement	205
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik	206
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder / Sozialwissenschaftliche Forschung	208
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen	210
Erz 10_5 - Bereich Allgemeine Schlüsselqualifikation	213
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)	213
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)	214
Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement	214
Erz V - Allgemeine Pädagogik	215
Erz III - Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder	217
Erz_Ila - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden	217
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)	219
L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens	219
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik	220
Seminar	220
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren	224
Seminar Forschungsmethoden	224
Seminar Pädagogische Psychologie	229
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich	233

Bereich Schulpädagogik	233
Bereich Pädagogische Psychologie	235
Bereich Sozialpädagogik	235
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich	236
Bereich Allgemeine Pädagogik	236
Bereich Schulpädagogik	236
Bereich Sozialpädagogik	237
Bereich Pädagogische Psychologie	237
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)	238
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)	238
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen	238
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	239
Seminar	240
L 3a Schulpraktische Studien	244
Seminar Schulpädagogik	244
Seminar Pädagogische Psychologie	249
L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	254
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung	256
Bereich Schulpädagogik	257
Bereich Sozialpädagogik	259
Bereich Pädagogische Psychologie	259
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung	260
Bereich Allgemeine Pädagogik	260
Bereich Schulpädagogik	260
Bereich Pädagogische Psychologie	261
Bereich Sozialpädagogik	262
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)	262
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement	263
ESS 1 - Bildung der Lebensalter	265
ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)	265
ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen0	266
ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements	267
ESS 6 - Wahlpflichtmodule	267
ESS 6c Psychologie	267
ESS 6 - Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710	268
ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft	268
ESS 6c - Psychologie	269
ESS 8 - Praktikum	270
ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen	270
ESS 10 - Masterarbeit	270
Institut für Sportwissenschaft	273
Master	282
Master - Schwerpunktfächer	282

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs	282
Grundstudium	284
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)	286
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)	294
Hauptstudium	301
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart	304
Fachdidaktik (Lehramt)	304
Sportwissenschaftliche Theorie	308
Theorie und Praxis der Sportarten	311
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"	312
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"	313
Institut für Politikwissenschaft	314
Bachelorstudium	314
POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung	314
POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland	316
POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte	317
POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen	322
POL 250/270 Basismodul: Europäische Studien	326
POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organisationen	327
POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie	329
POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte	332
POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre	337
POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen	338
POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien	339
POL 500 Oberseminar	341
Powi Masterstudium	345
POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie	345
POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte	347
POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre	351
POL 740/41/42 Internationale Beziehungen	354
POL 750/51/52 Europäische Studien	357
POL 760/61/62 Internationale Organisationen	359
POL 900 Forschungskolloquium	362
MPOL 800	366
Powi Masterstudium (ab WS 2022-23)	376
MAPOL 110 Forschungsdesign	376
MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt	376
MAPOL 140 Oberseminar	376
MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten	381
MAPOL 220 Governance inter-nationaler Krisen und Konflikte	381
MAPOL 230 Internationale Organisationen undn Global Governance	384
MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa	387
MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance	388

MAPOL 310 Politische Soziologie	389
MAPOL 320 Regieren im Mehrebenensystem	391
MAPOL 330 Staat und Demokratie	393
MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse	396
MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft	400
MAPOL 410 Wahlmodul A	403
MAPOL 420 Wahlmodul B	412
IOCM Masterstudium	412
IOCM 300 Crisis Management	413
IOCM 400 Executive Module	414
IOCM 700 Specialisation (Abroad) II	415
IOCM 500 Summer School	416
IOCM 200 International Organisations	417
IOCM 900 Master`s Thesis	420
IOCM POL 1 Politikwissenschaft I	420
IOCM 100 Introductory Module	420
IOCM IM5	420
IOCM 800 Intership	420
IOCM 600 Specialisation (Abroad) I	420
Lehramt	420
POLDI 200	420
POLDI 300	423
POLDI 400	424
POLDI 500	425
SOKU 1000 Examenskolloquium	426
LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)	427
englischsprachige Lehrveranstaltungen und Französisch für Juristen und Politikwissenschaftler	427
Institut für Soziologie	436
Bachelor	436
StO 2013	436
BASOZ 21 Soziologische Theorie I	436
BASOZ 22 Soziologische Theorie II	438
BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti)	440
BASOZ 32 Methoden der emp. Sozialforschung II (Quali)	441
BASOZ 33 Statistik	444
BASOZ 34c Methoden der emp. Sozialforschung für EF	445
BASOZ 41 Spezielle Soziologien	447
BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach	448
BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt	455
BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt	462
BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach und Lehramt	469
BASOZ 51 Lehrforschung	476

Master Soziologie	479
StO 2015	479
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie	480
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie	486
MASOZ 20a Forschungsmethoden	491
MASOZ 20b Forschungsmethoden [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]	494
MASOZ 30 Aufbaumodul	497
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"	501
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation"	505
MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesell."	509
MASOZ 40 Forschungspraxis	513
MASOZ 60a Forschungsbegleitung	514
MASOZ 60b Forschungsbegleitung [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]	517
Master Gesellschaftstheorie	520
GT 1 Gesellschaftstheorie	521
GT 2 Wahlpflichtbereich	524
EXPSY-202 „Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie“ - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202	524
Modul HIST 850 „Einführung in die Zeitgeschichte“ - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Historisches Institut Modul HIST 850	524
Modul M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1	524
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1	524
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1	525
GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720	525
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft.	525
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose	525
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30	529
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose	534
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31	538
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32	542
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34	547
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)	550
GT 9 Integrationsmodul	550
Sonstige Veranstaltungen	552
Kolloquien und Arbeitskreise	552
Sonstiges	553
Exportmodule	554
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung	554
Institut für Bildung und Kultur	555

Master Bildung - Kultur - Anthropologie	555
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge	556
B-K-A 4: Postkoloniale Bildung	556
B-K-A 7: Studium Generale	559
B-K-A 6: Impulse	559
B-K-A 9: Erziehung im Horizont von Digitalität und KI	561
B-K-A 10: Schule als pädagogische Institution	563
MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements	563
MW 35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	563
BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	564
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden	565
MA.AA.LW00: Culture/culture	565
MA.AA.LW11: Intercultural Studies	566
MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives	567
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption	567
M-GLW-DK: Literatur um 1800	571
MAPOL 340: Vergleich politischer Systeme und Politikfelder	574
MAPOL 330: Politische Theorie und Ideengeschichte	577
MA_RPh_Sys: Systematische Religionswissenschaft	581
GT1: Gesellschaftstheorie	583
B-K-A 11: Masterarbeit	586
(Alte PO): MA_Rph_RG: Allgemeine Religionsgeschichte	587
(Alte PO): The_M21: systematisch-theologische Theoriebildung	587
(Alte PO): The_M20: Geschichte des Christentums	590
Bachelor Erziehungswissenschaft	593
Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II	593
Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I	595
Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung	596
Bachelor Erziehungswissenschaft - Kernfach (alt bis SoSe20)	596
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung	596
Modul Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie)	596
Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	596
Bachelor Erziehungswissenschaft - Ergänzungsfach (alt bis SoSe20)	596
Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	596
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)	599
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich	599
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich	601
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)	602
L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche	602
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung	607
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung	608
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit	609
Institut für Kommunikationswissenschaft	610
Allgemein IfKW	610

Bachelor	613
Master	626
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum	634
Register der Veranstaltungsnummern	642
Titelregister	648
Personenregister	664
Abkürzungen	684

Institut für Psychologie

89447

Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

0-Gruppe	22.04.2024-22.04.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00
	28.05.2024-28.05.2024 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00
	10.06.2024-10.06.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

In diesem Semester freuen wir uns auf die Beiträge der folgenden Referent/innen: 22.04.24: Jakob Naton: Kriminalpsychologie und Kriminalprognose 28.05.24: Dr. Anne-Kathrin Liedtke: Tätigkeiten als psychologische Gutachterin im vielseitigen Berufsfeld der Rechtspsychologie (u.a. Familienrecht) Juni 24: Verena Fischer: Tätigkeit als Psychotherapeutin in eigener Praxis

134435

Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	29.04.2024-29.04.2024	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal 1008	Kaufmann, J.
	Einzeltermin	c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Für Fragen kontaktieren Sie den Erasmuskoordinator des Instituts für Psychologie, Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

159721

Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English 15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persoperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Habedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Mitglieds-gewerkschaften – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram -Kanal [@careerunijena](https://www.instagram.com/careerunijena)

Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)

31698

Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

3 ECTS

BPSY101p Allgemeine Psychologie I

17915

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t. Hörsaal E014 Helmholtzweg 5 Zäske, R.

Kommentare

Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba

BPSY102p Allgemeine Psychologie II

50460

Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Modul BPSYp102: Allgemeine Psychologie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Hybrid

BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin

145430

Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars			
zugeordnet zu Modul	BPSY103p, BPSY103p, B-PSY-103			
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kovacs, G. / Rogenmoser, L.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, ich habe einige Fragen bezüglich der SOSE-Anmeldung für die BPSY-Kurse erhalten. Sie müssen Ihnen nicht mehr um die Übung kümmern. Bitte melden Sie einfach die BPSY2 SOSE VL an. Wenn Sie die Übung in der letzten Weise absolviert haben und Sie eine Hausarbeit eingereicht haben (nach aktuellem Stand (13.03.2023) Ihre Frist ist dafür noch nicht abgelaufen!) und wir diese HA akzeptiert haben, dann sind Sie berechtigt, sich zur SOSE BPSY 2 Prüfung anzumelden. Es sind keine weiteren Kurse nötig, um BPSY2 zu absolvieren. MFG, GK

BPSY104p Entwicklungspsychologie**15304****Einführung in die Entwicklungspsychologie
II: Erwachsenenalter und Alter****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP2, BPSY104p	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024	Di 16:00 - 18:00	
	wöchentlich		
	26.07.2024-26.07.2024	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BPSY104p + PsyN-WP2

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung. Die Veranstaltung findet im Flipped-Classroom-Format statt: Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. In regelmäßigen Zoom-Meetings beantwortet die Dozentin Ihre Fragen zu den Vorlesungsinhalten. Außerdem erhalten Sie in diesen Zoom-Meetings Gelegenheit, die Anwendung des erworbenen Wissens durch die Bearbeitung von Transfer-Aufgaben in Kleingruppen zu üben. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Nachweise

BSc: Prüfung (Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar in diesem Modul.)
Leistungsnachweise für Studierende der Psychologie im Ergänzungsfach (B.A.) Studierende im Ergänzungsfach können zwischen benotetem und unbenotetem Leistungsnachweis wählen. Ein benoteter Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an der Prüfung erworben. Für den Erwerb einer unbenoteten Teilnahmebestätigung reichen Sie für mindestens 10 der behandelten Themen eine Kurzzusammenfassung Ihrer Kernkenntnisse zu den jeweiligen Lernzielen über Moodle ein. Anzahl der LP/ECTS: 3

16117**Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Dienstag)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005
	wöchentlich		Semmelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Sollte es bei den Seminaranmeldungen zu einer Übernachfrage einzelner Veranstaltungen kommen, erhalten Sie nähere Informationen zum weiteren Vorgehen rechtzeitig vor Semesterbeginn per Mail an Ihre Uni-Adresse. Bitte folgen Sie in diesem Fall den darin bekannt gegebenen Anweisungen unter Einhaltung der dort angegebenen Termine. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und der Platz wird bei Bedarf erneut verlost.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

102892

Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Mittwoch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline		
zugeordnet zu Modul	BPSY104p		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Sollte es bei den Seminaranmeldungen zu einer Übernachfrage einzelner Veranstaltungen kommen, erhalten Sie nähere Informationen zum weiteren Vorgehen rechtzeitig vor Semesterbeginn per Mail an Ihre Uni-Adresse. Bitte folgen Sie in diesem Fall den darin bekannt gegebenen Anweisungen unter Einhaltung der dort angegebenen Termine. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und der Platz wird bei Bedarf erneut verlost.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

219458

Soziale Beziehungen und Entwicklung BSc

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje		
zugeordnet zu Modul	BPSY104p		

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Sollte es bei den Seminaranmeldungen zu einer Übernachfrage einzelner Veranstaltungen kommen, erhalten Sie nähere Informationen zum weiteren Vorgehen rechtzeitig vor Semesterbeginn per Mail an Ihre Uni-Adresse. Bitte folgen Sie in diesem Fall den darin bekannt gegebenen Anweisungen unter Einhaltung der dort angegebenen Termine. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und der Platz wird bei Bedarf erneut verlost.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

BPSY105p Persönlichkeitspsychologie

31288

Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Braig, Anna	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

'Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten, Gruppendiskussionen und Gruppenarbeiten vertieft mit dem Thema der dunklen Triade der Persönlichkeit, eine Konstellation aus drei Persönlichkeitseigenschaften - Machiavellismus, Psychopathie und Narzissmus - beschäftigen. Konkret beinhaltet das Seminar eine einführende Definition des Konstrukts, die Auseinandersetzung mit der Struktur der dunklen Triade sowie mit den Auswirkungen der Eigenschaften im sozialen Kontext, z.B. auf soziale Beziehungen. Die bearbeiteten Themen werden sich auf den aktuellen Stand der Literatur beziehen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Vorbereitung der Sitzungen (z.B. Lektüre der Seminartexte), Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion (Kleingruppenarbeit). Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.'

186629

Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-----------

Kommentare

Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung Einsamkeit ist eines der großen Themen unserer Zeit. Einsamkeit kann die persönlich wahrgenommene Lebensqualität massiv beeinträchtigen, besitzt erhebliche Konsequenzen für die physische und psychische Gesundheit und hat auch eine hohe gesellschaftliche Relevanz. Einsam sind Menschen, die die Quantität und die Qualität ihrer sozialen Beziehungen als unzureichend oder unbefriedigend bewerten. Menschen können sich paradoxerweise also einsam fühlen, auch wenn sie objektiv gesehen über ein ansehnliches soziales Netzwerk verfügen. Deswegen ist Einsamkeit im Gegensatz zu sozialer Isolation auch stärker persönlichkeitsabhängig und zeigt systematisch Zusammenhänge mit anderen Persönlichkeitsbereichen. Gerade unter jungen Erwachsenen hat Einsamkeit in den letzten Jahren eine deutliche Zunahme erfahren (etwa 0,5 Standardabweichungen, lt. Bücker et al., 2021). In der neueren Forschung wird Einsamkeit weniger als das Ergebnis von ungünstigen Entwicklungsprozessen betrachtet, sondern vielmehr als Teil der Persönlichkeit. Z.B. hat eine aktuelle Metaanalyse von Mund et al. (2020) gezeigt, dass individuelle Unterschiede in Einsamkeit ähnlich stabil sind wie bei anderen Persönlichkeitseigenschaften. Ein weiteres Ergebnis war, dass das Ausmaß an Einsamkeit sich nicht in Abhängigkeit vom Alter verändert. Wenn sich die Einsamkeit von Menschen über die Lebensspanne verändert, liegt dies demnach nicht daran, dass sie altern, sondern ist eher Ausdruck ihrer (sich ändernden) Lebensumstände oder ihrer Persönlichkeit. Im Seminar werden neueste Forschungsergebnisse zum Thema Einsamkeit und soziale Netzwerke vorgestellt und mit Blick auf Prävention, Intervention und therapeutische Fragen diskutiert. Dabei spielt insbesondere eine Rolle, welche Funktionen unterschiedliche Formen von Beziehungen im persönlichen Netzwerk haben und das Risiko von Einsamkeit minimieren können. Welche Bedeutung haben Freundschaften, Familien- und Verwandtschaftsbeziehungen? Können sie sich wechselseitig kompensieren bzw. ersetzen? Müssen Alleinlebende einsam sein, und wie kann ein gutes Leben auch angesichts von Einsamkeit als fundamentaler menschlicher Erfahrung gelingen? Welche Rolle spielt die Persönlichkeit für die Ausprägung und Bewältigung von Einsamkeit? t.

226202

Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.			
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105			
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Neyer, F.

Kommentare

Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung Einsamkeit ist eines der großen Themen unserer Zeit. Einsamkeit kann die persönlich wahrgenommene Lebensqualität massiv beeinträchtigen, besitzt erhebliche Konsequenzen für die physische und psychische Gesundheit und hat auch eine hohe gesellschaftliche Relevanz. Einsam sind Menschen, die die Quantität und die Qualität ihrer sozialen Beziehungen als unzureichend oder unbefriedigend bewerten. Menschen können sich paradoxerweise also einsam fühlen, auch wenn sie objektiv gesehen über ein ansehnliches soziales Netzwerk verfügen. Deswegen ist Einsamkeit im Gegensatz zu sozialer Isolation auch stärker persönlichkeitsabhängig und zeigt systematisch Zusammenhänge mit anderen Persönlichkeitsbereichen. Gerade unter jungen Erwachsenen hat Einsamkeit in den letzten Jahren eine deutliche Zunahme erfahren (etwa 0,5 Standardabweichungen, lt. Bücker et al., 2021). In der neueren Forschung wird Einsamkeit weniger als das Ergebnis von ungünstigen Entwicklungsprozessen betrachtet, sondern vielmehr als Teil der Persönlichkeit. Z.B. hat eine aktuelle Metaanalyse von Mund et al. (2020) gezeigt, dass individuelle Unterschiede in Einsamkeit ähnlich stabil sind wie bei anderen Persönlichkeitseigenschaften. Ein weiteres Ergebnis war, dass das Ausmaß an Einsamkeit sich nicht in Abhängigkeit vom Alter verändert. Wenn sich die Einsamkeit von Menschen über die Lebensspanne verändert, liegt dies demnach nicht daran, dass sie altern, sondern ist eher Ausdruck ihrer (sich ändernden) Lebensumstände oder ihrer Persönlichkeit. Im Seminar werden neueste Forschungsergebnisse zum Thema Einsamkeit und soziale Netzwerke vorgestellt und mit Blick auf Prävention, Intervention und therapeutische Fragen diskutiert. Dabei spielt insbesondere eine Rolle, welche Funktionen unterschiedliche Formen von Beziehungen im persönlichen Netzwerk haben und das Risiko von Einsamkeit minimieren können. Welche Bedeutung haben Freundschaften, Familien- und Verwandtschaftsbeziehungen? Können sie sich wechselseitig kompensieren bzw. ersetzen? Müssen Alleinlebende einsam sein, und wie kann ein gutes Leben auch angesichts von Einsamkeit als fundamentaler menschlicher Erfahrung gelingen? Welche Rolle spielt die Persönlichkeit für die Ausprägung und Bewältigung von Einsamkeit?

186574**Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk			
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105			
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Referaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

12155**Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk			
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105			
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Referaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

12614**Persönlichkeitspsychologie II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.			
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2			
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Nachweise

Das Modul BPSY105p Persönlichkeitspsychologie (BSc-Studiengang Psychologie) wird mit einer 1,5-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie I und II. Prüfungsvoraussetzung ist die Teilnahme an einem der vorlesungsbegleitenden Seminare. Das Modul PsyN-WP 2 Persönlichkeitspsychologie (BA-Ergänzungsfach Psychologie) wird mit einer 1-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie II. Studierende des BA-Ergänzungsfach Psychologie haben alternativ die Möglichkeit, als unbenotete Prüfungsleistung eine sog. studienbegleitende Leistung anrechnen zu lassen, die über die aktive Teilnahme an der Vorlesung erbracht wird. Für jede Prüfungsleistung verpflichtend ist die Anmeldung im Friedolin und die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

227998

Wiederholungsklausur: B-PSY-105 / BPSY105p / Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 HS 3 Carl-Zeiss-Straße 3	Neyer, F.
----------	---------------------------------------	--	-----------

BPSY106p Sozialpsychologie

51548

Sozialpsychologie II (Vorlesung) & Nachholung SozPsych I vom WS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2, PsyN-WP1

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 12:00 Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Achtung: Vorlesungsbeginn 8.30 Uhr. Eine Pause ist von 10-10.15 Uhr vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

41943**Theoretische und empirische Vertiefung
zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948**Theoretische und empirische Vertiefung
zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106		
0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41951**Theoretische und empirische Vertiefung
zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lindner, Clemens / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106		

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Bemerkungen

Sozialpsychologische Vorurteilsforschung Vorurteile sind sowohl ein gesellschaftliches Problem als auch ein Produkt von Gesellschaft. Komplexe und vielschichtige Phänomene wie Rassismus, Sexismus, Homophobie und Fremdenfeindlichkeit werden in der psychologischen Forschung auf den Begriff 'Vorurteil' zurückgeführt. Vorurteile haben negative und weitreichende Auswirkungen auf individuelle Beziehungen, auf Intergruppenbeziehungen und Gesellschaften insgesamt. Entsprechend wichtig ist es, sich mit der Frage auseinanderzusetzen, was Vorurteile eigentlich sind, Erklärungsansätze zu kennen und Interventionsmöglichkeiten zu diskutieren. An diesen Aspekten werden wir im Rahmen des Seminars gemeinsam arbeiten. Das Seminar unterteilt sich in drei große Blöcke: (1) Was sind Vorurteile und warum sollten wir uns damit befassen? (2) Sozialpsychologische Erklärungsansätze von Vorurteilen, und (3) Interventionen zur Vorurteilsreduktion bzw. was kann man gegen Vorurteile tun? Im ersten Block werden wir die Grundlage des Untersuchungsgegenstandes „Vorurteil“ legen. Wir stellen die Frage, was Vorurteile sind, und diskutieren in diesem Zusammenhang wissenschaftliche Definitionen. Im zweiten Block besprechen wir verschiedene sozialpsychologische Erklärungsansätze von Vorurteilen und nehmen dabei verschiedene theoretische Perspektiven ein. Im dritten und letzten Teil des Seminars erörtern wir schließlich die Frage, was nun eigentlich gegen Vorurteile unternommen werden kann. Dafür thematisieren wir wissenschaftliche Interventionsmethoden, sowie Interventionsebenen. Ziel des Seminars ist es, anhand des Themas „Vorurteil“ eine Einführung in die Sozialpsychologie und ein Überblick über wichtige sozialpsychologische Theorien zu geben. In dem Seminar werden wir uns vertiefend mit der sozialpsychologischen Vorurteilsforschung beschäftigen. Teilnehmende des Seminars lernen darüber hinaus aber auch generelle sozialpsychologische Theorien kennen, wie bspw. die soziale Identitätstheorie oder die Theorie des Autoritarismus kennen. Damit verschaffen Sie sich einen groben Überblick über die Sozialpsychologie und deren Fragestellungen, Untersuchungsgegenständen und theoretischen Perspektiven. Ich freue mich über interessierte und engagierte Teilnehmer:innen! Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Falls Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, aber trotzdem das Seminar besuchen möchten, schreiben Sie mir bitte vor der ersten Sitzung eine Mail.

Nachweise

ECTS: 4

41939

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Vertiefungsseminar von Herrn Dr. Uysal hat den Namen 'Identity, Influence, and Social Change'.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre (Statistik I)

31150

Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201, BPSY201p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.07.2024-19.07.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.10.2024-01.10.2024 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00	Klausur Nachklausur in HS 2 CZ 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 4

200419

Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian

0-Gruppe	22.04.2024-01.07.2024 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	24.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	24.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	25.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	26.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	26.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

31151

Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201, BPSY201p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	------------------------------------

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY202p Multivariate Datenanalysen (Statistik II)

60722

Multivariate Datenanalyse - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202, BPSY202p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.07.2024-15.07.2024 Einzeltermin	Mo 13:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.10.2024-11.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Nachklausur in HS 1 CZ 3 gemeinsam mit Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik / Methodo

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 7

BPSY204p Empirisches Forschungsseminar

115003

Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-----------------------------

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

134143

Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Zäske, R.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	-----------

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS.

152361**Empirisches Forschungsseminar 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

167311**Empirisches Forschungsseminar 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Rudolph, Matthäus			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Rudolph, M.

220424**Empirisches Forschungsseminar 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Franke, Kira Luisa			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Franke, K.

219459**Empirisches Forschungsseminar 2: „I've got a feeling:
Warum erzähle ich dir von meinen Emotionen?“****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	von Großmann, Alissa			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum R204 Sammelweisstr. 12	

Kommentare

BPSY204p; geht über zwei Semester Diese Veranstaltung umfasst gemäß Modulkatalog 4 SWS. Die Hälfte davon entspricht der Präsenzzeit, die in Friedolin für diese Veranstaltung angegeben ist. Es wird daher erwartet, dass zwischen den Sitzungen weitere Aufgaben (zusätzlich zur angedachten Zeit für das Selbststudium) asynchron bearbeitet werden. Entsprechende Inhalte werden von der Dozentin im Rahmen der Sitzungen bekanntgegeben.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die Zuteilung zu den EmPra-Gruppen erfolgt über ein gesondertes Online-Portal. Alle Informationen dazu erhalten Sie durch das EmPra-Organisationsteam via Mail. Bitte melden Sie sich erst für diese Veranstaltung an, wenn Ihnen ein Platz zugeteilt wurde. Die Zulassung erfolgt dann manuell durch die Dozentin.

Nachweise

Art der geforderten Leistung: • Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am EmPra über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen (zulässig sind maximal 2 Fehlzeiten) aber auch die fristgerechte Einreichung von asynchron zu bearbeitenden Aufgaben. Semesterspezifische Leistungen: • Wintersemester: Anfertigung eines wissenschaftlichen Berichts über die Arbeitsergebnisse des EmPras. • Sommersemester: Anfertigung eines Kurzberichtes sowie wissenschaftlichen Posters, Präsentation des Posters beim EmPra-Kongress am Ende des Semesters. Anzahl der LP/ECTS: 8 LP (insgesamt für Winter- und Sommersemester)

30822

Empirisches Forschungsseminar 2: Individuelle Unterschiede in Gesichtererkennung und Augenzeugengedächtnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696

Empirisches Forschungsseminar 2: Nutzung von VR bei der Konstruktion von Lineups

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Kommentare

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

36304

Empirisches Forschungsseminar 2: This is how I feel - Was passiert, wenn ich jemand anderem meine Gefühle offenbare?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jaquet, Jenny	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

BPSY204p; geht über zwei Semester Diese Veranstaltung umfasst gemäß Modulkatalog 4 SWS. Die Hälfte davon entspricht der Präsenzzeit, die in Friedolin für diese Veranstaltung angegeben ist. Es wird daher erwartet, dass zwischen den Sitzungen weitere Aufgaben (zusätzlich zur angedachten Zeit für das Selbststudium) asynchron bearbeitet werden. Entsprechende Inhalte werden von der Dozentin im Rahmen der Sitzungen bekanntgegeben.

Bemerkungen

Die Zuteilung zu den EmPra-Gruppen erfolgt über ein gesondertes Online-Portal. Alle Informationen dazu erhalten Sie durch das EmPra-Organisationsteam via Mail. Bitte melden Sie sich erst für diese Veranstaltung an, wenn Ihnen ein Platz zugeteilt wurde. Die Zulassung erfolgt dann manuell durch die Dozentin.

Nachweise

Art der geforderten Leistung • Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am EmPra über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen (zulässig sind maximal 2 Fehlzeiten) aber auch die fristgerechte Einreichung von asynchron zu bearbeitenden Aufgaben. Semesterspezifische Leistungen: • Wintersemester: Anfertigung eines wissenschaftlichen Berichts über die Arbeitsergebnisse des EmPras. • Sommersemester: Anfertigung eines Kurzberichtes sowie wissenschaftlichen Posters, Präsentation des Posters beim EmPra-Kongress am Ende des Semesters. Anzahl der LP/ECTS: 8 LP (insgesamt für Winter- und Sommersemester)

42230

Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p		

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Nachweise

ECTS: 4

145432**EMPRA - Cognitive Neuroscience I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204	
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t. Findet in unserem Seminarraum im JenTower, 18. Stock statt.
		Kovacs, G.

Kommentare

Bekanntheit von Gesichtern TEIL-II. (Former group of G Kovacs) Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 12-14 Uhr, Dienstag
Liebe Emprateilnehmer:innen, in diesem Empra stehen methodisch die Neurowissenschaft und thematisch die Prozesse der Gesichtsverarbeitung im Mittelpunkt. Ziel ist die selbstständige Durchführung eines EEG-Experiments zum Thema „Bekanntheit von Gesichtern“. Im Winter- und Sommersemester stehen unterschiedliche Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens im Fokus: im Wintersemester sollen theoretische und methodische Grundlagen zum Experiment erarbeitet, wissenschaftliches Arbeiten erlernt und eine Pilotstudie durchgeführt werden. Auf den im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen wird im Sommersemester aufgebaut, indem selbstständig, mit Unterstützung der Kursleitung, ein Experiment vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet wird. Interesse am wissenschaftlichen Arbeitsprozess sowie an neurowissenschaftlichen Methoden sind von Vorteil, aber keine Angst, alles ist lernbar (:Bei Fragen kann die Kursleitung jederzeit kontaktiert werden: gyula.kovacs@uni-jena.de Am Ende des Semesters werden alle Informationen der durchgeführten Studie in einer Posterpräsentation zusammengetragen und auf dem Empra-Kongress präsentiert. Die Prüfungsleistung im Empra ist die Erstellung des Posters + Präsentation auf dem Kongress, welche benotet wird. Im Semester sollten alle Teilnehmer:innen regelmäßig anwesend sein und inhaltlich auch etwas im Empra beitragen können. Die einzelnen Semestereinheiten setzen sich aus Vorträgen der Lehrperson, Vorträgen der Teilnehmer:innen, Gruppenarbeiten, interaktiven Gesprächen und Freiarbeitseinheiten zusammen.

Bemerkungen

Wir treffen uns wie bisher in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen).

172524**Empra - Cognitive Neurosciences II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t. Location: JenTower, 18th floor, seminar room
		Rogenmoser, L.

Kommentare

Titel: Cognitive and Affective Science of Music Music is omnipresent, universal, and significant across our lifespan (ontogenesis) and human history (phylogenesis). Elucidating the cognitive and affective processes underlying music listening and music appreciation advances our understanding of the brain, mind, and ultimately the human condition. In this course, we will discuss hot topics and methods related to the Cognitive and Affective Sciences of music. Throughout this course, we will run a series of behavioral experiments on music listening and on rare music-specific conditions (e.g., absolute pitch, synesthesia, amusia). Musik ist allgegenwärtig, universell und bedeutsam; und zwar über die gesamte Lebensspanne (Ontogenese) und Menschheitsgeschichte (Phylogenese) hinweg. Das Erforschen von den kognitiven und affektiven Prozessen, welche dem Musikhören und Musikgenuss zugrunde liegen, fördert unser Verständnis über das Gehirn, die Psyche und den Menschen. In diesem Kurs werden wir aktuelle Themen und Methoden in den kognitiven und affektiven Wissenschaften der Musik besprechen. Wir führen eine Reihe von Verhaltensexperimenten zum Musikhören und zu seltenen musikspezifischen Bedingungen (z.B. Absolutes Gehör, Synästhesie, Amusie) durch.

Bemerkungen

Please note that the course will be given by Dr. Lars Rogenmoser, who recently joined BPCN.

BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

125923

Gesprächsführung in der psychologischen Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p	

0-Gruppe	03.04.2024-03.04.2024 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:30	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:45	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
	05.05.2024-05.05.2024 Einzeltermin	So 09:00 - 17:30	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12

Kommentare

BPSY207p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt manuell in Absprache mit der Abteilung von Prof. Wilz . Bei Übernachtung werden die Teilnahmeplätze verlost. Voraussetzung für die Teilnahme am Losverfahren sind (a) die Anmeldung zur Veranstaltung spätestens am Vortag der Einführungssitzung, (b) die Einschreibung an der FSU als Hauptfachstudierende im Studiengang BSc Psychologie (mind. 3. Fachsemester) und (c) die zeitliche Verfügbarkeit für die vollständige Dauer der Veranstaltung. Härtefallregelungen (z.B. für Studierende höherer Semester) werden vor Ort geklärt. Voraussetzung hierfür ist, dass die Dozentin vor Beginn der Verlosung auf etwaigen Bedarf angesprochen wird. Die Einführungsveranstaltung findet am 03.04.2024 und das ganztägige Blockseminar am 03.05., 04.05. und 05.05.2024 statt.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die aktive Teilnahme an allen Seminartagen und Kleingruppenübungen, das Führen eines Lerntagebuchs sowie das Erstellen und fristgerechte Einreichen eines Seminarfazits. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der Einführungssitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

193346**Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung
und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Wrede, Nicolas / M.Sc. Diepold, Maximilian		
zugeordnet zu Modul	BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	Diepold, M.

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u. a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. Die Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin ist obligatorisch. ECTS: 3

45759**Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung
und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Wrede, Nicolas / Dipl.-Psych Albrecht, Kathi		
zugeordnet zu Modul	BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	Albrecht, K.

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. Die Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin ist obligatorisch. ECTS: 3

BPSY301p ABO-Psychologie

126937

fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmitz, Lena	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung! Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 03.04.2024 in der Zeit von 10-12 Uhr in der August-Bebel-Str. SR 104 statt.

Nachweise

ECTS: 3

152647

fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

212895

fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Grimmelsmann, Ria / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung! Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 03.04.2024 in der Zeit von 10-12 Uhr in der August-Bebel-Str. SR 104 statt.

Nachweise

ECTS: 3

60171

Vorlesung - Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2024-11.07.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
			Klausurtermin
	08.10.2024-08.10.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
			Klausurtermin

Bemerkungen

B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS Modulprüfung; Klausur und in Ausnahmefällen mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Literatur: Zacher, H. & Lehmann-Willenbrock, N. (2022). Work, organizational, and business psychology: An introductory textbook. Stuttgart, Germany: Kohlhammer. Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

BPSY302 Klinische Psychologie über die Lebensspanne

200080

Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. Dippel, Nele	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p, MPSYA106KP	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018	
	wöchentlich	c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.07.2024-29.07.2024	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018	Asbrand, J.
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3	
		Prüfungstermin		

Kommentare

In der Vorlesung Psychologische Kinder- und Jugendpsychotherapie (PKJP) werden die allgemeine und spezifische Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen und deren Klassifikation, Diagnostik und Differentialdiagnostik speziell für das Kinder- und Jugendalter vermittelt, inklusive der entsprechenden diagnostischen Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsmethoden. Es werden für das Kinder- und Jugendalter überblicksartig Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf ebenso vorgestellt wie die unterschiedlichen Störungsmodelle für wissenschaftlich anerkannte Psychotherapieverfahren und -methoden. Streaming: Sie können der Vorlesung per Stream folgen: <https://www.uni-jena.de/livestreams> oder direkt https://online.mmz.uni-jena.de/beta/livestream/?hsid=1831_hs3

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3 (Download über VPN) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3>

51161

Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I. / Franz, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	----------------------

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet die Grundlagen psychischer Störungen, von A wie Angst bis Z wie Zwang. Dabei behandeln wir den Unterschied zwischen Gesund und Krank und die Systeme zur Diagnostik psychischer Störungen und wenden uns dann den einzelnen Störungsbildern zu. Dabei werden wir die Kriterien psychischer Störungen nach ICD 11 behandeln, die Prävalenzen und die häufigsten Vulnerabilitäten der einzelnen Störungsbilder besprechen. Die Vorlesung ist Teil des Moduls 'klinische Psychologie über die Lebensspanne (302p)' im Bachelorstudiengang Psychologie und wird in der Vorlesung 'Klinische Psychologie II' im Wintersemester fortgesetzt. Es ist kein spezifisches Vorwissen nötig. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Prüfung zur Vorlesung findet als Klausur am Semesterende statt.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen.

BPSY303p Pädagogische Psychologie

180639

Psychologie des Lernenden (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2024-22.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie und Differenzieller Psychologie Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze)
Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars: Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auswirkungen interindividueller Unterschiede auf das Lernen und sich daraus ergebende praktische Konsequenzen für die Pädagogische Psychologie. Das Seminar thematisiert hierzu insbesondere folgende Aspekte lernender Personen: Aufmerksamkeit, Expertiseerwerb, Vorwissen, epistemologische Strukturen, Lernstile, kognitive und metakognitive Lernstrategien, Hochbegabung, Emotionen im Lern- und Leistungskontext (Langeweile, Prüfungsangst, Interesse), Motivation im Lern- und Leistungskontext (Über- und Unterleister, Self-Handicapping, Prokrastination), sowie Einflüsse des Lebensalters auf das Lernen.

212686

Schule als (demokratischer?) Sozialisationskontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Grunwald, Elise / Dr. Eckstein, Katharina**zugeordnet zu Modul** BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beschreibung: Gemeinsam werden wir uns dem Sozialisationskontext Schule widmen, insbesondere dem Konzept des Schulklimas. Neben dem Erwerb theoretischer und empirischer Grundlagenkenntnisse ist das Ziel, ein eigenes Kurzinterview durchzuführen und auszuwerten. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Semesterbeginn automatisch über Friedolin. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin.

186892

The Education Experiment: The Integration of Youth Refugees and Their Families in School

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Ahmadi, Emadaldin**zugeordnet zu Modul** B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024	Fr 14:00 - 18:00	
	Einzeltermin		
	21.06.2024-23.06.2024	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Folgen des Arabischen Frühlings und insbesondere der Ausbruch des Bürgerkriegs in Syrien und der Anstieg des islamischen Terrorismus im Nahen Osten zwangen Millionen von Menschen, ihre Heimat zu verlassen und anderswo Schutz zu suchen. In dem Seminar werden wir den Integrationsprozess von Flüchtlingskindern und ihren Familien (Flüchtlinge aus dem Nahen Osten) in das deutsche Bildungssystem unter verschiedenen Aspekten diskutieren. Wir werden gemeinsam versuchen, ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Möglichkeiten zu entwickeln, die sich ihnen in Deutschland bieten, und Antworten auf unsere Fragen zu finden. Das Seminar wird in englischer Sprache abgehalten und ist ein präsentationsbasiertes Seminar, bei dem die Teilnehmer verschiedene Themen in Kleingruppen vorstellen werden. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt automatisch über das Friedolin-System.

107162

Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Noack, Peter**zugeordnet zu Modul** ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	25.07.2024-25.07.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 1. Klausurtermin
	02.10.2024-02.10.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 2. Klausurtermin

Kommentare

Teilnehmen können alle Studierenden, zu deren Studiengang-Curriculum die Vorlesung gehört. Sie werden ohne weitere Kriterien zugelassen. Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretische Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Informationen zur Prüfung Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur, die als Teilklausur (nur zur Sommervorlesung = MT2) oder Gesamtklausur (Winter + Sommer) geschrieben werden kann. Ort und Zeit der Klausurtermine finden sich in Moodle. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt. Es handelt sich hälftig um geschlossene Fragen (Ankreuzen) und kurze offene Fragen.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: n.n. 2. Termin: n.n. Die Studierenden können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studierende müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studierende müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre

206495

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jakob, Elisabeth / M.Sc. Wrede, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	BPSY304p	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115	Jakob, E.
	wöchentlich	c.t.	Humboldtstraße 11	

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

206496

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Geßner, Sophie / M.Sc. Wrede, Nicolas			
zugeordnet zu Modul	BPSY304p			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Geßner, S.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

213605

Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Wrede, Nicolas			
zugeordnet zu Modul	BPSY304p			
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Wrede, N.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

200081

Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 2 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Boltz, Hannah-Sophia / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. Dippel, Nele			
zugeordnet zu Modul	BPSY304p			

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	--------------------------	--

Kommentare

Im ursprünglichen BSc Seminarplan ist das Seminar für das 4. BSc Semester eingeplant. Dies ergibt aus unseren Erfahrungen heraus jedoch keinen Sinn, weil die begleitende Vorlesung erst im 5. Semester stattfindet. Wir haben das Seminar somit zum größten Teil in den Winter verschoben. 5 Parallel-Seminare finden im Winter statt, 1 Seminar findet im Sommer für die Studierenden im 6. Semester statt, die im Ausnahmefall im Wintersemester nicht teilnehmen konnten. Eine reguläre Verteilung von 3 Seminaren im 5. Semester, 3 Seminaren im 6. Semester haben wir abgelehnt, da dann zu viele Seminare mit der Bachelorarbeit kollidieren. Wir bitten Sie daher, dieses Seminar regulär im 5. Semester zu belegen.

Bemerkungen

Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Konzeptionell ist das Seminar an dem Therapieprozess unter Berücksichtigung der Wirkfaktoren von Psychotherapie (nach Grawe) angelehnt und wird sich thematisch daran orientieren. Studierende erarbeiten ihr Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung anhand von einem fortlaufenden und sich weiterentwickelnden Fallbeispiel. Die Anwendung des Erlernten anhand von Rollenspielen ermöglicht eine direkte Umsetzung des Seminarwissens.

Empfohlene Literatur

Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag. (digital verfügbar) von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut* innen. Verhaltenstherapie. Springer-Verlag (digital verfügbar) Leitlinien je nach Störungsbild (<https://www.awmf.org/leitlinien>)

BPSY414p Medizin: freies Angebot

214291

Medizin des Alterns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p	
0-Gruppe	03.04.2024-22.05.2024 wöchentlich	Mi 13:00 - 14:30
	07.05.2024-07.05.2024 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30
	14.05.2024-14.05.2024 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30
	21.05.2024-21.05.2024 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30

Bemerkungen

Dozent: Dr. Heimrich, Dr. Häsel-Quart u. a. Ort: HS 3/Gebäude M (Lobeda) Vorlesungsplan HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 03.04.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-01 Einführung Geriatrie; Delir HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 10.04.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-02 Geriatriches Assessment HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 17.04.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-03 Malnutrition, Dysphagie, Sarkopenie, Frailty HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 24.04.2024 Dienstag [02] 13:00 14:30 V-04 Neurogeriatrie: Parkinson, Gangstörungen, Schlaganfall HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 07.05.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-05 Gerontopsychiatrie: Angst, Depression, Demenz HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 08.05.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-06 Geriatriische Chirurgie: Alterstraumatologie, Urogynäkologie HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 14.05.2024 Dienstag [02] 13:00 14:30 V-07 Arzneimitteltherapie für Ältere: Polypharmazie, Deprescribing HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 15.05.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-08 Psychotherapie des Alters und Psychosomatik HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 21.05.2024 Dienstag [02] 13:00 14:30 V-09 Geriatriische Onkologie und palliative Geriatrie HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 22.05.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-10 Ethische Herausforderungen in der Geriatrie; Klausurvorbereitung Prüfung Probeklausur zu Testzwecken am 13.06.2024, 17:00 - 18:30 Uhr, Virtueller Moodle-Raum Klausur am 20.06.2024, 13:00 - 14:30 Uhr, Virtueller Moodle-Raum (Klausur wie für Mediziner, aber andere Bewertung) Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung zwingend als PDF-Datei per E-Mail über das Ticketsystem an das Prüfungsamt des Instituts für Psychologie. Weitere Infos unter: [https://www.uniklinikum-jena.de/studiendekanat/Studien und Prüfungsamt/Wahlpflichtangebot für Studierende der Psychologie.html](https://www.uniklinikum-jena.de/studiendekanat/Studien%20und%20Prüfungsamt/Wahlpflichtangebot%20für%20Studierende%20der%20Psychologie.html) Da an der Medizinischen Fakultät die Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmechein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

214098

Moviemed - Medizinpsychologie im Film - Thema: Therapeutisches Handeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Rosendahl, Jenny

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	09.04.2024-28.05.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Einrichtung Institut für Psychosoziale Medizin, Psychotherapie und Psychoonkologie Leistungsnachweis schriftlich (Klausur) Kurzbeschreibung Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit psychologischen Konzepten des ärztlichen und therapeutischen Handelns. Dazu zählen die kritische Reflexion u.a. der professionellen Rolle als Ärzt*in/Therapeut*in und der Möglichkeiten und Grenzen therapeutischen Handelns sowie die Auseinandersetzung mit therapeutischen Kommunikations- und Entscheidungsstrategien. In einer Einführungsveranstaltung werden zunächst theoretische Grundlagen vorgestellt. In den folgenden LV schauen wir gemeinsam jeweils einen Dokumentar- oder Spielfilm mit einem bestimmten thematischen Fokus und vertiefen die Themen dann in Gruppendiskussionen. Als vorbereitende Grundlage dient jeweils ein kurzer Einführungstext, der im Selbststudium vor den Seminaren bearbeitet werden soll. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen).

Bemerkungen

Dienstags, 18.00 – 20.00 Uhr (+ vorbereitendes Selbststudium) 09.04.2024 Einführung 16.04.2024 Film 123.04.2024 Film 230.04.2024 Film 307.05.2024 Film 414.05.2024 Film 521.05.2024 Film 628.05.2024 Klausur Veranstaltungsort Hörsaal Eichplatz Studierende, die bereits ein Filmseminar zu einem anderen Thema besucht haben, können nicht noch einmal teilnehmen.

214288

VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen & Forensische Toxikologie für Studierende der Rechtswiss. und anderer Fachrichtungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. med. habil. Mall, Gita	
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p	
0-Gruppe	12.04.2024-28.06.2024 wöchentlich	Fr 08:30 - 11:00

Bemerkungen

Am 31.05. und 28.06.2024 im Seminarcontainer SR-2, sonst SR-10 Klinikum Lobeda. Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung
Vorlesungsplan 'Rechtsmedizin für Juristen' - SoSe 2024; Freitags 08:30 - 10:00 Uhr 12.04.2024 Thanatologie/Leichenschau (Dr. Sauer) 19.04.2024 Erstickten (Prof. Mall) 26.04.2024 Stumpfe/scharfe Gewalt (Prof. Mall) 03.05.2024 Hitze/Kälte/Strom (Dr. Sauer) Verlängertes Wochenende Himmelfahrt 17.05.2024 Schuss (Prof. Mall) 24.05.2024 Natürlicher Tod (Prof. Mall) 31.05.2024 Fundort (Prof. Mall) 07.06.2024 Entomologie (Dr. Niederegger) 14.06.2024 Identifikation (Herr Hunold) 21.06.2024 Forensische Genetik (Dr. Sanft) 28.06.2024 Biomechanik (PD Muggenthaler) Vorlesungsplan 'Forensische Toxikologie für Studierende der ReWi und anderer Fachrichtungen' SoSe 2024, Freitags 10:15 - 11:00 Uhr ab 19.04.2024 bis 28.06.2024 Forensische Toxikologie - fortlaufende Veranstaltung - (PD Peters) Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung zwingend als PDF-Datei per E-Mail über das Ticketsystem an das Prüfungsamt des Instituts für Psychologie. Weitere Infos unter: [https://www.uniklinikum-jena.de/studiendekanat/Studien und Prüfungsamt/Wahlpflichtangebot für Studierende der Psychologie.html](https://www.uniklinikum-jena.de/studiendekanat/Studien%20und%20Pr%C3%BCfungsamt/Wahlpflichtangebot%20f%C3%BCr%20Studierende%20der%20Psychologie.html) Da an der Medizinischen Fakultät die Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmechein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie

226414

Sanktionenrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. jur. Biewald, Gunther / Univ.Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia		
zugeordnet zu Modul	BPSY415p, BPSY415p		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	10.07.2024-10.07.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Klausurtermin	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Strafrecht lässt sich, wie schon die Bezeichnung des Rechtsgebiets andeutet, nur von den Rechtsfolgen her verstehen. In der Veranstaltung soll es sowohl um die Grundlagen des Strafrechts, namentlich die Legitimität von Androhung und Verhängung von Strafen und Maßregeln der Besserung und Sicherung, als auch um die Einzelheiten des geltenden Rechts zur und der Praxis der Sanktionsverhängung und -vollstreckung gehen. Nicht Gegenstand der Veranstaltung sind jugendstrafrechtliche Sanktionen und der Vollzug von freiheitsentziehenden Sanktionen. Die Vorlesung ist eine Veranstaltung zum Schwerpunktbereich 5 (Kriminalwissenschaften). Eine Abschlussklausur wird angeboten.

Empfohlene Literatur

Kett-Straub/Kudlich, Sanktionenrecht, 2. Aufl. 2021
Meier, Strafrechtliche Sanktionen, 5. Auflage 2019 - verfügbar über SpringerLink
Schäfer/Sander/van Gemmeren, Strafzumessung in der Praxis, 6. Auflage 2017 - verfügbar über beck-online
Streng, Strafrechtliche Sanktionen, 3. Aufl. 2012

226380

Sozialversicherungsrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	ESS4, BPSY415p, BPSY415p	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	08.07.2024-08.07.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin (Rewi-Studierende)
	08.07.2024-08.07.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin (M.A. Erzwiss.- und B.Sc.H.Psychologie-Studierende)

Kommentare

Die Vorlesung behandelt die Grundfragen der Sozialversicherung. Es werden Entwicklung, Zwecksetzung sowie die Voraussetzungen für den Zugang zur Sozialversicherung vermittelt. Zudem werden die einzelnen Sozialversicherungszweige dargestellt und ihre unterschiedlichen Funktionsweisen herausgearbeitet. Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

226422

Strafvollzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	BPSY415p, BPSY415p	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	09.07.2024-09.07.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
			Klausurtermin

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zunächst die historischen und kriminologischen Grundlagen des Strafvollzugs in Deutschland. Darauf aufbauend werden die heutigen rechtlichen Grundlagen des Vollzuges erörtert, neben dem Verfassungsrecht und dem internationalen Recht also insbesondere die Strafvollzugsgesetze des Bundes und der Länder. Ein besonderer Fokus wird dabei auf allgemeine Grundfragen gelegt wie z.B. die Ziele und Aufgaben des Vollzuges, die Vollzugsgrundsätze und die Rechtsstellung des Gefangenen. Ausführlich werden anschließend aber auch die einzelnen Bereiche des Vollzuges behandelt wie beispielsweise Arbeit, Ausbildung, Freizeit und Außenkontakte des Gefangenen. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten.

Empfohlene Literatur

- Laubenthal, Strafvollzug, 8. Auflage, 2019 - Kett-Straub/Streng, Strafvollzugsrecht, 2016

Erz D1_Psy Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

213093

Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne / Thürk, Anika	
zugeordnet zu Modul	Erz D1, ErzD1_Psy	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1. Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

227127

Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Michalk, Aron / Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Im Rahmen der 1 1/2-stündigen Veranstaltung werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in Präsenz statt.

227808

Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tran, Lukas / Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Im Rahmen der 1 1/2-stündigen Veranstaltung werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in Präsenz statt.

BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	09.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31698		Kolloquium / Propädeutikum ABO	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
Nachweise			
3 ECTS			

31014		Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)		
Allgemeine Angaben				
Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine			
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05			
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Nussbaum, C.
	16.04.2024-16.04.2024 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Nussbaum, C. / Kreysa, H.
		Internes Teammeeting		
Kommentare				
For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.				
Nachweise				
ECTS: 3				

BPSY208p Psychologische Intervention & Evaluation	
50284	Notfallpsychologie (B-PSY-208p)
Allgemeine Angaben	
Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-209, B-PSY-207

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Termin fällt aus !
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		Termin fällt aus !
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Bemerkungen

Zur Platzvergabe: Die Platzvergabe findet manuell und zur Vergabesitzung (05.04.24) statt, bitte seien Sie entsprechend vor Ort. Zu dieser Sitzung werden auch die Themenvergabe erfolgen und wesentliche organisatorische Dinge besprochen.

Nachweise

Es gibt keine Benotung. Der Leistungsnachweis besteht in der Ausarbeitung einer Themensitzung als Gruppe UND der regelmäßigen Teilnahme, die eigentlich selbstverständlich sein sollte (maximal 2 Fehltermine). ECTS: 3

50284

Prävention in Kita und Schule (B-PSY-208p)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-209, B-PSY-207, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick zu psychologischen Programmen der Gesundheitsförderung im Setting Kita und im schulischen Kontext. Als Inhalte sind Programme zur Förderung von positiver Kind- und Jugendentwicklung (z. B. Stressbewältigung, Ernährungsverhalten, Gesundheitsverhalten) vorgesehen. Die einzelnen Programme werden im Rahmen von Referaten vorgestellt. Zentral ist dabei das Kennenlernen der verschiedensten Programme sowie deren kritische Bewertung hinsichtlich wissenschaftlicher Fundierung und Wirksamkeit.

Nachweise

ECTS: 3

Bachelor of Science (alter Studiengang, vor WiSe 2020/21)

31698

Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Nachweise

3 ECTS

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

17915

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Zäske, R.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------	-----------

Kommentare

Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba

134143

Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Zäske, R.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	-----------

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS.

30822

Empirisches Forschungsseminar 2: Individuelle Unterschiede in Gesichtererkennung und Augenzeugengedächtnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696

Empirisches Forschungsseminar 2: Nutzung von VR bei der Konstruktion von Lineups

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------

Kommentare

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

Allgemeine Psychologie II

50460

Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Modul BPSYp102: Allgemeine Psychologie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgelegt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Hybrid

Biologische Psychologie

145430

Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	BPSY103p, BPSY103p, B-PSY-103	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kovacs, G. / Rogenmoser, L.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------------------------

Bemerkungen

Liebe Studierenden, ich habe einige Fragen bezüglich der SOSE-Anmeldung für die BPSY-Kurse erhalten. Sie müssen Ihnen nicht mehr um die Übung kümmern. Bitte melden Sie einfach die BPSY2 SOSE VL an. Wenn Sie die Übung in der letzten Weise absolviert haben und Sie eine Hausarbeit eingereicht haben (nach aktuellem Stand (13.03.2023) Ihre Frist ist dafür noch nicht abgelaufen!) und wir diese HA akzeptiert haben, dann sind Sie berechtigt, sich zur SOSE BPSY 2 Prüfung anzumelden. Es sind keine weiteren Kurse nötig, um BPSY2 zu absolvieren. MFG, GK

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

31288

Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Braig, Anna	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

'Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten, Gruppendiskussionen und Gruppenarbeiten vertieft mit dem Thema der dunklen Triade der Persönlichkeit, eine Konstellation aus drei Persönlichkeitseigenschaften - Machiavellismus, Psychopathie und Narzissmus - beschäftigen. Konkret beinhaltet das Seminar eine einführende Definition des Konstrukts, die Auseinandersetzung mit der Struktur der dunklen Triade sowie mit den Auswirkungen der Eigenschaften im sozialen Kontext, z.B. auf soziale Beziehungen. Die bearbeiteten Themen werden sich auf den aktuellen Stand der Literatur beziehen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Vorbereitung der Sitzungen (z.B. Lektüre der Seminartexte), Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion (Kleingruppenarbeit). Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.'

186629

Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-----------

Kommentare

Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung Einsamkeit ist eines der großen Themen unserer Zeit. Einsamkeit kann die persönlich wahrgenommene Lebensqualität massiv beeinträchtigen, besitzt erhebliche Konsequenzen für die physische und psychische Gesundheit und hat auch eine hohe gesellschaftliche Relevanz. Einsam sind Menschen, die die Quantität und die Qualität ihrer sozialen Beziehungen als unzureichend oder unbefriedigend bewerten. Menschen können sich paradoxerweise also einsam fühlen, auch wenn sie objektiv gesehen über ein ansehnliches soziales Netzwerk verfügen. Deswegen ist Einsamkeit im Gegensatz zu sozialer Isolation auch stärker persönlichkeitsabhängig und zeigt systematisch Zusammenhänge mit anderen Persönlichkeitsbereichen. Gerade unter jungen Erwachsenen hat Einsamkeit in den letzten Jahren eine deutliche Zunahme erfahren (etwa 0,5 Standardabweichungen, lt. Bücker et al., 2021). In der neueren Forschung wird Einsamkeit weniger als das Ergebnis von ungünstigen Entwicklungsprozessen betrachtet, sondern vielmehr als Teil der Persönlichkeit. Z.B. hat eine aktuelle Metaanalyse von Mund et al. (2020) gezeigt, dass individuelle Unterschiede in Einsamkeit ähnlich stabil sind wie bei anderen Persönlichkeitseigenschaften. Ein weiteres Ergebnis war, dass das Ausmaß an Einsamkeit sich nicht in Abhängigkeit vom Alter verändert. Wenn sich die Einsamkeit von Menschen über die Lebensspanne verändert, liegt dies demnach nicht daran, dass sie altern, sondern ist eher Ausdruck ihrer (sich ändernden) Lebensumstände oder ihrer Persönlichkeit. Im Seminar werden neueste Forschungsergebnisse zum Thema Einsamkeit und soziale Netzwerke vorgestellt und mit Blick auf Prävention, Intervention und therapeutische Fragen diskutiert. Dabei spielt insbesondere eine Rolle, welche Funktionen unterschiedliche Formen von Beziehungen im persönlichen Netzwerk haben und das Risiko von Einsamkeit minimieren können. Welche Bedeutung haben Freundschaften, Familien- und Verwandtschaftsbeziehungen? Können sie sich wechselseitig kompensieren bzw. ersetzen? Müssen Alleinlebende einsam sein, und wie kann ein gutes Leben auch angesichts von Einsamkeit als fundamentaler menschlicher Erfahrung gelingen? Welche Rolle spielt die Persönlichkeit für die Ausprägung und Bewältigung von Einsamkeit? t.

226202**Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.			
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105			
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Neyer, F.

Kommentare

Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung Einsamkeit ist eines der großen Themen unserer Zeit. Einsamkeit kann die persönlich wahrgenommene Lebensqualität massiv beeinträchtigen, besitzt erhebliche Konsequenzen für die physische und psychische Gesundheit und hat auch eine hohe gesellschaftliche Relevanz. Einsam sind Menschen, die die Quantität und die Qualität ihrer sozialen Beziehungen als unzureichend oder unbefriedigend bewerten. Menschen können sich paradoxerweise also einsam fühlen, auch wenn sie objektiv gesehen über ein ansehnliches soziales Netzwerk verfügen. Deswegen ist Einsamkeit im Gegensatz zu sozialer Isolation auch stärker persönlichkeitsabhängig und zeigt systematisch Zusammenhänge mit anderen Persönlichkeitsbereichen. Gerade unter jungen Erwachsenen hat Einsamkeit in den letzten Jahren eine deutliche Zunahme erfahren (etwa 0,5 Standardabweichungen, lt. Bücker et al., 2021). In der neueren Forschung wird Einsamkeit weniger als das Ergebnis von ungünstigen Entwicklungsprozessen betrachtet, sondern vielmehr als Teil der Persönlichkeit. Z.B. hat eine aktuelle Metaanalyse von Mund et al. (2020) gezeigt, dass individuelle Unterschiede in Einsamkeit ähnlich stabil sind wie bei anderen Persönlichkeitseigenschaften. Ein weiteres Ergebnis war, dass das Ausmaß an Einsamkeit sich nicht in Abhängigkeit vom Alter verändert. Wenn sich die Einsamkeit von Menschen über die Lebensspanne verändert, liegt dies demnach nicht daran, dass sie altern, sondern ist eher Ausdruck ihrer (sich ändernden) Lebensumstände oder ihrer Persönlichkeit. Im Seminar werden neueste Forschungsergebnisse zum Thema Einsamkeit und soziale Netzwerke vorgestellt und mit Blick auf Prävention, Intervention und therapeutische Fragen diskutiert. Dabei spielt insbesondere eine Rolle, welche Funktionen unterschiedliche Formen von Beziehungen im persönlichen Netzwerk haben und das Risiko von Einsamkeit minimieren können. Welche Bedeutung haben Freundschaften, Familien- und Verwandtschaftsbeziehungen? Können sie sich wechselseitig kompensieren bzw. ersetzen? Müssen Alleinlebende einsam sein, und wie kann ein gutes Leben auch angesichts von Einsamkeit als fundamentaler menschlicher Erfahrung gelingen? Welche Rolle spielt die Persönlichkeit für die Ausprägung und Bewältigung von Einsamkeit?

186574**Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk			
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105			
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Referaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

12155**Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk			
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105			
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Referaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

12614**Persönlichkeitspsychologie II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.			
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2			
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Nachweise

Das Modul BPSY105p Persönlichkeitspsychologie (BSc-Studiengang Psychologie) wird mit einer 1,5-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie I und II. Prüfungsvoraussetzung ist die Teilnahme an einem der vorlesungsbegleitenden Seminare. Das Modul PsyN-WP 2 Persönlichkeitspsychologie (BA-Ergänzungsfach Psychologie) wird mit einer 1-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie II. Studierende des BA-Ergänzungsfach Psychologie haben alternativ die Möglichkeit, als unbenotete Prüfungsleistung eine sog. studienbegleitende Leistung anrechnen zu lassen, die über die aktive Teilnahme an der Vorlesung erbracht wird. Für jede Prüfungsleistung verpflichtend ist die Anmeldung im Friedolin und die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Sozialpsychologie

51548

Sozialpsychologie II (Vorlesung) & Nachholung SozPsych I vom WS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2, PsyN-WP1	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Achtung: Vorlesungsbeginn 8.30 Uhr. Eine Pause ist von 10-10.15 Uhr vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

41943

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106	

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Beginn 15.4.24

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41951

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lindner, Clemens / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Bemerkungen

Sozialpsychologische Vorurteilsforschung Vorurteile sind sowohl ein gesellschaftliches Problem als auch ein Produkt von Gesellschaft. Komplexe und vielschichtige Phänomene wie Rassismus, Sexismus, Homophobie und Fremdenfeindlichkeit werden in der psychologischen Forschung auf den Begriff 'Vorurteil' zurückgeführt. Vorurteile haben negative und weitreichende Auswirkungen auf individuelle Beziehungen, auf Intergruppenbeziehungen und Gesellschaften insgesamt. Entsprechend wichtig ist es, sich mit der Frage auseinanderzusetzen, was Vorurteile eigentlich sind, Erklärungsansätze zu kennen und Interventionsmöglichkeiten zu diskutieren. An diesen Aspekten werden wir im Rahmen des Seminars gemeinsam arbeiten. Das Seminar unterteilt sich in drei große Blöcke: (1) Was sind Vorurteile und warum sollten wir uns damit befassen? (2) Sozialpsychologische Erklärungsansätze von Vorurteilen, und (3) Interventionen zur Vorurteilsreduktion bzw. was kann man gegen Vorurteile tun? Im ersten Block werden wir die Grundlage des Untersuchungsgegenstandes „Vorurteil“ legen. Wir stellen die Frage, was Vorurteile sind, und diskutieren in diesem Zusammenhang wissenschaftliche Definitionen. Im zweiten Block besprechen wir verschiedene sozialpsychologische Erklärungsansätze von Vorurteilen und nehmen dabei verschiedene theoretische Perspektiven ein. Im dritten und letzten Teil des Seminars erörtern wir schließlich die Frage, was nun eigentlich gegen Vorurteile unternommen werden kann. Dafür thematisieren wir wissenschaftliche Interventionsmethoden, sowie Interventionsebenen. Ziel des Seminars ist es, anhand des Themas „Vorurteil“ eine Einführung in die Sozialpsychologie und ein Überblick über wichtige sozialpsychologische Theorien zu geben. In dem Seminar werden wir uns vertiefend mit der sozialpsychologischen Vorurteilsforschung beschäftigen. Teilnehmende des Seminars lernen darüber hinaus aber auch generelle sozialpsychologische Theorien kennen, wie bspw. die soziale Identitätstheorie oder die Theorie des Autoritarismus kennen. Damit verschaffen Sie sich einen groben Überblick über die Sozialpsychologie und deren Fragestellungen, Untersuchungsgegenständen und theoretischen Perspektiven. Ich freue mich über interessierte und engagierte Teilnehmer:innen! Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Falls Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, aber trotzdem das Seminar besuchen möchten, schreiben Sie mir bitte vor der ersten Sitzung eine Mail.

Nachweise

ECTS: 4

41939

Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106		
0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Vertiefungsseminar von Herrn Dr. Uysal hat den Namen 'Identity, Influence, and Social Change'.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

Methoden

Empirisches Forschungsseminar

115003

Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara		
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4 Pinheiro de Paula Couto, M.

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

134143

Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Zäske, Romi		
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p		

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Zäske, R.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	-----------

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS.

152361

Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------

167311

Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Rudolph, Matthäus			
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204			

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Rudolph, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------

30822

Empirisches Forschungsseminar 2: Individuelle Unterschiede in Gesichtererkennung und Augenzeugengedächtnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696**Empirisches Forschungsseminar 2: Nutzung von VR bei der Konstruktion von Lineups****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Kommentare**Nachweise**

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41955**Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			
0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 4

42230**Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p			
0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	

Nachweise

ECTS: 4

145432

EMPRA - Cognitive Neuroscience I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t. Findet in unserem Seminarraum im JenTower, 18. Stock statt.	Kovacs, G.
----------	--------------------------------------	---	------------

Kommentare

Bekanntheit von Gesichtern TEIL-II. (Former group of G Kovacs) Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 12-14 Uhr, Dienstag
Liebe Emprateilnehmer:innen, in diesem Empra stehen methodisch die Neurowissenschaft und thematisch die Prozesse der Gesichtsverarbeitung im Mittelpunkt. Ziel ist die selbstständige Durchführung eines EEG-Experiments zum Thema „Bekanntheit von Gesichtern“. Im Winter- und Sommersemester stehen unterschiedliche Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens im Fokus: im Wintersemester sollen theoretische und methodische Grundlagen zum Experiment erarbeitet, wissenschaftliches Arbeiten erlernt und eine Pilotstudie durchgeführt werden. Auf den im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen wird im Sommersemester aufgebaut, indem selbstständig, mit Unterstützung der Kursleitung, ein Experiment vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet wird. Interesse am wissenschaftlichen Arbeitsprozess sowie an neurowissenschaftlichen Methoden sind von Vorteil, aber keine Angst, alles ist lernbar (:Bei Fragen kann die Kursleitung jederzeit kontaktiert werden: gyula.kovacs@uni-jena.de Am Ende des Semesters werden alle Informationen der durchgeführten Studie in einer Posterpräsentation zusammengetragen und auf dem Empra-Kongress präsentiert. Die Prüfungsleistung im Empra ist die Erstellung des Posters + Präsentation auf dem Kongress, welche benotet wird. Im Semester sollten alle Teilnehmer:innen regelmäßig anwesend sein und inhaltlich auch etwas im Empra beitragen können. Die einzelnen Semestereinheiten setzen sich aus Vorträgen der Lehrperson, Vorträgen der Teilnehmer:innen, Gruppenarbeiten, interaktiven Gesprächen und Freiarbeitseinheiten zusammen.

Bemerkungen

Wir treffen uns wie bisher in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen).

172524

Empra - Cognitive Neurosciences II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t. Location: JenTower, 18th floor, seminar room	Rogenmoser, L.
----------	--------------------------------------	--	----------------

Kommentare

Titel: Cognitive and Affective Science of Music Music is omnipresent, universal, and significant across our lifespan (ontogenesis) and human history (phylogenesis). Elucidating the cognitive and affective processes underlying music listening and music appreciation advances our understanding of the brain, mind, and ultimately the human condition. In this course, we will discuss hot topics and methods related to the Cognitive and Affective Sciences of music. Throughout this course, we will run a series of behavioral experiments on music listening and on rare music-specific conditions (e.g., absolute pitch, synesthesia, amusia). Musik ist allgegenwärtig, universell und bedeutsam; und zwar über die gesamte Lebensspanne (Ontogenese) und Menschheitsgeschichte (Phylogenese) hinweg. Das Erforschen von den kognitiven und affektiven Prozessen, welche dem Musikhören und Musikgenuss zugrunde liegen, fördert unser Verständnis über das Gehirn, die Psyche und den Menschen. In diesem Kurs werden wir aktuelle Themen und Methoden in den kognitiven und affektiven Wissenschaften der Musik besprechen. Wir führen eine Reihe von Verhaltensexperimenten zum Musikhören und zu seltenen musikspezifischen Bedingungen (z.B. Absolutes Gehör, Synästhesie, Amusie) durch.

Bemerkungen

Please note that the course will be given by Dr. Lars Rogenmoser, who recently joined BPCN.

50537

Empira Diff. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gebhardt, Claudia	

Methodenlehre

31150

Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201, BPSY201p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	19.07.2024-19.07.2024	Fr 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur	
	01.10.2024-01.10.2024	Di 13:00 - 16:00	
	Einzeltermin		Nachklausur in HS 2 CZ 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 4

147798

Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.

60722

Multivariate Datenanalyse - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202, BPSY202p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.07.2024-15.07.2024 Einzeltermin	Mo 13:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.10.2024-11.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Klausur Nachklausur in HS 1 CZ 3 gemeinsam mit Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik / Methoden der E

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 7

31151

Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201, BPSY201p	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

60723**Übung zur Vorlesung: Multivariate Datenanalyse - Teil 2****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Übung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias**zugeordnet zu Modul** B-PSY-202, BPSY202p**Weblinks** <http://www.metheval.uni-jena.de/>

0-Gruppe	10.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Psychologische Intervention**50284****Notfallpsychologie (B-PSY-208p)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-209, B-PSY-207

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

Zur Platzvergabe: Die Platzvergabe findet manuell und zur Vergabesitzung (05.04.24) statt, bitte seien Sie entsprechend vor Ort. Zu dieser Sitzung werden auch die Themenvergabe erfolgen und wesentliche organisatorische Dinge besprochen.

Nachweise

Es gibt keine Benotung. Der Leistungsnachweis besteht in der Ausarbeitung einer Themensitzung als Gruppe UND der regelmäßigen Teilnahme, die eigentlich selbstverständlich sein sollte (maximal 2 Fehltermine). ECTS: 3

50284

Prävention in Kita und Schule (B-PSY-208p)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-209, B-PSY-207, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick zu psychologischen Programmen der Gesundheitsförderung im Setting Kita und im schulischen Kontext. Als Inhalte sind Programme zur Förderung von positiver Kind- und Jugendentwicklung (z. B. Stressbewältigung, Ernährungsverhalten, Gesundheitsverhalten) vorgesehen. Die einzelnen Programme werden im Rahmen von Referaten vorgestellt. Zentral ist dabei das Kennenlernen der verschiedensten Programme sowie deren kritische Bewertung hinsichtlich wissenschaftlicher Fundierung und Wirksamkeit.

Nachweise

ECTS: 3

Anwendung

ABO-Psychologie

60171

Vorlesung - Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2024-11.07.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Klausurtermin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.10.2024-08.10.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Klausurtermin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS Modulprüfung; Klausur und in Ausnahmefällen mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Literatur: Zacher, H. & Lehmann-Willenbrock, N. (2022). Work, organizational, and business psychology: An introductory textbook. Stuttgart, Germany: Kohlhammer. Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

126937

fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmitz, Lena	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung! Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 03.04.2024 in der Zeit von 10-12 Uhr in der August-Bebel-Str. SR 104 statt.

Nachweise

ECTS: 3

152647

fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

212895

fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Grimmelsmann, Ria / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung! Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 03.04.2024 in der Zeit von 10-12 Uhr in der August-Bebel-Str. SR 104 statt.

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

Klinische Psychologie

51161

Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I. / Franz, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	----------------------

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet die Grundlagen psychischer Störungen, von A wie Angst bis Z wie Zwang. Dabei behandeln wir den Unterschied zwischen Gesund und Krank und die Systeme zur Diagnostik psychischer Störungen und wenden uns dann den einzelnen Störungsbildern zu. Dabei werden wir die Kriterien psychischer Störungen nach ICD 11 behandeln, die Prävalenzen und die häufigsten Vulnerabilitäten der einzelnen Störungsbilder besprechen. Die Vorlesung ist Teil des Moduls 'klinische Psychologie über die Lebensspanne (302p)' im Bachelorstudiengang Psychologie und wird in der Vorlesung 'Klinische Psychologie II' im Wintersemester fortgesetzt. Es ist kein spezifisches Vorwissen nötig. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Prüfung zur Vorlesung findet als Klausur am Semesterende statt.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen.

Pädagogische Psychologie

180640

Lernschwierigkeiten (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars: Der Begriff „Lernschwierigkeiten“ erfasst Störungen unterschiedlichsten Schweregrades und unterschiedlichster Bereichsspezifität. Im Seminar werden insbesondere die Lese-Rechtschreibschwäche, die Rechenschwäche und ADHS thematisiert. Als Ursachen von Lernschwierigkeiten wird das komplexe Wirkungsgeflecht motivationaler, emotionaler, kognitiver und metakognitiver Aspekte in den Mittelpunkt der Lehrveranstaltung gerückt. Umwelteinflüsse schulischer, familiärer oder gesellschaftlicher Natur sowie neurologische Beeinträchtigungen werden allenfalls am Rande besprochen. Als Maßnahmen zur Steigerung der Lerneffizienz werden folgende Interventionsmöglichkeiten vorgestellt: Konzentrationstraining, Gedächtnistraining für Kinder, Training des induktiven Denkens, Förderung des selbstregulierten Lernens, Möglichkeiten zur Steigerung effizienten Lesens, Mnemotechniken, Intervention bei Prokrastination sowie ein Elterntraining zur Hausaufgabenbetreuung.

180639**Psychologie des Lernenden (B.Sc.)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2024-22.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie und Differenzieller Psychologie Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze)
 Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars: Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auswirkungen interindividueller Unterschiede auf das Lernen und sich daraus ergebende praktische Konsequenzen für die Pädagogische Psychologie. Das Seminar thematisiert hierzu insbesondere folgende Aspekte lernender Personen: Aufmerksamkeit, Expertiseerwerb, Vorwissen, epistemologische Strukturen, Lernstile, kognitive und metakognitive Lernstrategien, Hochbegabung, Emotionen im Lern- und Leistungskontext (Langeweile, Prüfungsangst, Interesse), Motivation im Lern- und Leistungskontext (Über- und Unterleister, Self-Handicapping, Prokrastination), sowie Einflüsse des Lebensalters auf das Lernen.

212686**Schule als (demokratischer?) Sozialisationskontext****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Grunwald, Elise / Dr. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beschreibung: Gemeinsam werden wir uns dem Sozialisationskontext Schule widmen, insbesondere dem Konzept des Schulklimas. Neben dem Erwerb theoretischer und empirischer Grundlagenkenntnisse ist das Ziel, ein eigenes Kurzinterview durchzuführen und auszuwerten. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Semesterbeginn automatisch über Friedolin. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin.

186892

The Education Experiment: The Integration of Youth Refugees and Their Families in School

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p	
0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	21.06.2024-23.06.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00 Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Folgen des Arabischen Frühlings und insbesondere der Ausbruch des Bürgerkriegs in Syrien und der Anstieg des islamischen Terrorismus im Nahen Osten zwingen Millionen von Menschen, ihre Heimat zu verlassen und anderswo Schutz zu suchen. In dem Seminar werden wir den Integrationsprozess von Flüchtlingskindern und ihren Familien (Flüchtlinge aus dem Nahen Osten) in das deutsche Bildungssystem unter verschiedenen Aspekten diskutieren. Wir werden gemeinsam versuchen, ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Möglichkeiten zu entwickeln, die sich ihnen in Deutschland bieten, und Antworten auf unsere Fragen zu finden. Das Seminar wird in englischer Sprache abgehalten und ist ein präsentationsbasiertes Seminar, bei dem die Teilnehmer verschiedene Themen in Kleingruppen vorstellen werden. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt automatisch über das Friedolin-System.

107162

Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter		
zugeordnet zu Modul	ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	25.07.2024-25.07.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Klausurtermin	
	02.10.2024-02.10.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Klausurtermin	

Kommentare

Teilnehmen können alle Studierenden, zu deren Studiengangs-Curriculum die Vorlesung gehört. Sie werden ohne weitere Kriterien zugelassen. Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretische Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Informationen zur Prüfung: Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur, die als Teilklausur (nur zur Sommervorlesung = MT2) oder Gesamtklausur (Winter + Sommer) geschrieben werden kann. Ort und Zeit der Klausurtermine finden sich in Moodle. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt. Es handelt sich hälftig um geschlossene Fragen (Ankreuzen) und kurze offene Fragen.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: n.n. 2. Termin: n.n. Die Studierenden können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studierende müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studierende müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

Nebenfach Medizin

214291

Medizin des Alterns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	03.04.2024-22.05.2024 wöchentlich	Mi 13:00 - 14:30
	07.05.2024-07.05.2024 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30
	14.05.2024-14.05.2024 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30
	21.05.2024-21.05.2024 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30

Bemerkungen

Dozent: Dr. Heimrich, Dr. Häsel-Quart u. a. Ort: HS 3/Gebäude M (Lobeda) Vorlesungsplan HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 03.04.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-01 Einführung Geriatrie; Delir HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 10.04.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-02 Geriatrisches Assessment HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 17.04.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-03 Malnutrition, Dysphagie, Sarkopenie, Frailty HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 24.04.2024 Dienstag [02] 13:00 14:30 V-04 Neurogeriatrie: Parkinson, Gangstörungen, Schlaganfall HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 07.05.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-05 Gerontopsychiatrie: Angst, Depression, Demenz HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 08.05.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-06 Geriatrische Chirurgie: Alterstraumatologie, Urogynäkologie HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 14.05.2024 Dienstag [02] 13:00 14:30 V-07 Arzneitherapie für Ältere: Polypharmazie, Deprescribing HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 15.05.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-08 Psychotherapie des Alters und Psychosomatik HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 21.05.2024 Dienstag [02] 13:00 14:30 V-09 Geriatrische Onkologie und palliative Geriatrie HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 22.05.2024 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-10 Ethische Herausforderungen in der Geriatrie; Klausurvorbereitung Prüfung Probeklausur zu Testzwecken am 13.06.2024, 17:00 - 18:30 Uhr, Virtueller Moodle-Raum Klausur am 20.06.2024, 13:00 - 14:30 Uhr, Virtueller Moodle-Raum (Klausur wie für Mediziner, aber andere Bewertung) Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung zwingend als PDF-Datei per E-Mail über das Ticketsystem an das Prüfungsamt des Instituts für Psychologie. Weitere Infos unter: [https://www.uniklinikum-jena.de/studiendekanat/Studien und Prüfungsamt/Wahlpflichtangebot für Studierende der Psychologie.html](https://www.uniklinikum-jena.de/studiendekanat/Studien%20und%20Pr%C3%BCfungsamt/Wahlpflichtangebot%20f%C3%BCr%20Studierende%20der%20Psychologie.html) Da an der Medizinischen Fakultät die Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmechein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

214288

VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen & Forensische Toxikologie für Studierende der Rechtswiss. und anderer Fachrichtungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. med. habil. Mall, Gita	
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p	
0-Gruppe	12.04.2024-28.06.2024 wöchentlich	Fr 08:30 - 11:00

Bemerkungen

Am 31.05. und 28.06.2024 im Seminarcontainer SR-2, sonst SR-10 Klinikum Lobeda. Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung
Vorlesungsplan 'Rechtsmedizin für Juristen' - SoSe 2024; Freitags 08:30 - 10:00 Uhr 12.04.2024 Thanatologie/Leichenschau (Dr. Sauer) 19.04.2024 Erstickten (Prof. Mall) 26.04.2024 Stumpfe/scharfe Gewalt (Prof. Mall) 03.05.2024 Hitze/Kälte/Strom (Dr. Sauer)
Verlängertes Wochenende Himmelfahrt 17.05.2024 Schuss (Prof. Mall) 24.05.2024 Natürlicher Tod (Prof. Mall) 31.05.2024 Fundort (Prof. Mall) 07.06.2024 Entomologie (Dr. Niederegger) 14.06.2024 Identifikation (Herr Hunold) 21.06.2024 Forensische Genetik (Dr. Sanft) 28.06.2024 Biomechanik (PD Muggenthaler) Vorlesungsplan 'Forensische Toxikologie für Studierende der ReWi und anderer Fachrichtungen' SoSe 2024, Freitags 10:15 - 11:00 Uhr ab 19.04.2024 bis 28.06.2024 Forensische Toxikologie - fortlaufende Veranstaltung - (PD Peters) Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung zwingend als PDF-Datei per E-Mail über das Ticketsystem an das Prüfungsamt des Instituts für Psychologie. Weitere Infos unter: [https://www.uniklinikum-jena.de/studiendekanat/Studien und Prüfungsamt/Wahlpflichtangebot für Studierende der Psychologie.html](https://www.uniklinikum-jena.de/studiendekanat/Studien%20und%20Pr%C3%BCfungsamt/Wahlpflichtangebot%20f%C3%BCr%20Studierende%20der%20Psychologie.html) Da an der Medizinischen Fakultät die Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmechein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

Propädeutikum

51680

Bachelorarbeit Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Gelfort, Pascal / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Nachweise

ECTS: 3

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	
0-Gruppe	09.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31698

Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

3 ECTS

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena	
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine			
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05			
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Nussbaum, C.
	16.04.2024-16.04.2024 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 c.t. Internes Teammeeting	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Nussbaum, C. / Kreysa, H.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Bachelorarbeit

51093

Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	22.5 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Ficco, Linda / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / M.Sc. Kauk, Julian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Zäske, Romi			
zugeordnet zu Modul	B-PSY-600			

Kommentare

Themen nach Absprache mit den Dozenten der Abteilung Allgemeine Psychologie.

Nachweise

ECTS: 12

Master of Science

159721

Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English
15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persoperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Habedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram -Kanal [@careerunijena](https://www.instagram.com/careerunijena)

31698

Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Nachweise

3 ECTS

109523

Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

31698

Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Nachweise

3 ECTS

227605

Voice und Silence in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b		

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Das Seminar findet zu folgenden Terminen statt: Einzeltermine: 02.04., 09.04., 16.04., 23.04., 30.04., Zwischenfeedback (ONLINE): 31.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin: 14.06., 09:30-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Morrison, E. W. (2014). Employee voice and silence. *Annu. Rev. Organ. Psychol. Organ. Behav.*, 1(1), 173-197. Weiss, M., Kolbe, M., Grote, G., Spahn, D. R., & Grande, B. (2017). Why didn't you say something? Effects of after-event reviews on voice behaviour and hierarchy beliefs in multi-professional action teams. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 26(1), 66-80.

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

226446

Seminar Emotion, Kognition, Handlung: Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung und Durchführung von Umweltkampagnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN203, MPSYCP04, MPSYMV201	

0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I Einführungsveranstaltung
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	22.06.2024-22.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, sich umweltfreundlich zu verhalten? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengefasst sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Das Blockseminar richtet sich an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Umweltkampagnen haben. Wir werden uns die theoretischen Grundlagen zur Entwicklung einer Umweltkampagne erarbeiten und deren Anwendung anhand praktischer Beispiele einüben. Die theoretischen Schwerpunkte sind:

- Verhaltensmodelle (z.B. stage model of self-regulated behavioural change, etc.) - Interventionstechniken (z.B. information tailoring, etc).
- Die praktischen Anwendungen sind: - Durchführung von SWOT-, Zielgruppen- und Verhaltensanalyse - Anwendung von Verhaltensmodellen im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Auswahl und Umsetzung von Interventionstechniken im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Analyse einer tatsächlich durchgeführten Kampagne und/oder Identifikation, Entwicklung, Umsetzung und Evaluation von Interventionstechniken zur Veränderung des eigenen Verhaltens

Das Blockseminar wird ein Mix aus Kurzreferaten, Gruppenarbeitssitzungen und Diskussionen sein. Die benotete Prüfungsleistung wird ein Bericht über eine in sensu durchgeführte Kampagne sein.

186899

Umweltpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eckstein, Katharina / Grunwald, Elise
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV201, MPSYMV204

0-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	wöchentlich		

Kommentare

Das Seminars behandelt zentrale Themen der Umweltpsychologie: umweltpolitische Einstellungen, Wahrnehmungen & Verhaltenweisen, sowie deren Einflussfaktoren und Konsequenzen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Lebensphase des Jugend- und jungen Erwachsenenalters liegen, die in der Literatur als besonders formativ für die Herausbildung sozialer und gesellschaftlicher Einstellungen und Verhaltensweisen gilt. Darauf aufbauend ist es das Ziel des Seminars, konkrete Initiativen und Ansätze aus dem Bereich Umweltpsychologie und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennenzulernen. Das Seminar bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen, mit dem Ziel, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Inhalten zu ermöglichen. Die Termine werden teils auf Doppelsitzungen geblockt (10:00 - 13:00) und finden daher nicht immer wöchentlich statt. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin. Prüfungsformat: Klausur oder Hausarbeit (wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben).

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

198622

Der Beitrag emotionsbasierter Interventionen zur Lösung von Gruppenkonflikten von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klimecki-Lenz, Olga / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV202, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a	

0-Gruppe	13.05.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

MPSYMV202 / MPSYAB03a/d / MPSYPT03

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt manuell per Losverfahren in der ersten Seminarstunde. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung am 08.04.2024 voraus. Bitte beachten Sie: Es stehen Änderungen an der regulären Zeitplanung des Seminars bevor. Diese könnten dazu führen, dass Sitzungen zur angegebenen Zeit starten, jedoch länger dauern und insgesamt weniger Sitzungen stattfinden. In unserer ersten Seminarsitzung, die wie geplant am 8.4. stattfindet, werden wir diese möglichen Anpassungen besprechen.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Am Ende des Semesters erfolgt eine schriftliche Prüfung. Leistungspunkte/ECTS: 3 bzw. 5 für Master ab 2023

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

60163

Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Termin fällt aus !
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00		Termin fällt aus !
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit“ (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective stimulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte“ Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Winschitl; Kessler et al) Brunswik trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al, Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.,) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehajic et al)

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162**Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)**206842****Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris**zugeordnet zu Modul** MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Findet statt am: Einzeltermine: 08.04., 15.04., 22.04., 06.05 Zwischenfeedback (ONLINE): 24.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin: 21.06., 09-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene LiteraturMarks, M. A., Mathieu, J. E., & Zaccharo, S. J. (2001). A temporally based framework and taxonomy of team processes. *Academy of Management Journal*, 26(3), 356-376. Lehmann-Willenbrock, N., Allen, J. A., & Kauffeld, S. (2013). A sequential analysis of procedural meeting communication: How teams facilitate their meetings. *Journal of Applied Communication Research*, 41(4), 365-388.

227605**Voice und Silence in Organisationen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Das Seminar findet zu folgenden Terminen statt: Einzeltermine: 02.04., 09.04, 16.04., 23.04., 30.04., Zwischenfeedback (ONLINE): 31.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin: 14.06., 09:30-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Morrison, E. W. (2014). Employee voice and silence. *Annu. Rev. Organ. Psychol. Organ. Behav.*, 1(1), 173-197. Weiss, M., Kolbe, M., Grote, G., Spahn, D. R., & Grande, B. (2017). Why didn't you say something? Effects of after-event reviews on voice behaviour and hierarchy beliefs in multi-professional action teams. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 26(1), 66-80.

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)**70231****Einführung in die Gesundheitspsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKP204, MPSYMV204		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Gesundheitspsychologie beschäftigt sich mit psychologischen und sozialen Faktoren die zur Entstehung, dem Verlauf bzw. Erhalt und den Konsequenzen von Gesundheit und Krankheit beitragen. Die Seminarziele beinhalten: (1) Das Verstehen, Erklären, Entwickeln und Überprüfen von theoretischen Modellen und (2) die Anwendung der Theorien in der Praxis. Die Ziele der Veranstaltung sind demnach sich sowohl theoretisch mit Modellen von Gesundheit und Krankheit auseinanderzusetzen als auch Anwendungsfelder kennen zu lernen und diese kritisch zu analysieren.

Nachweise

ECTS: 3

206842**Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris		
zugeordnet zu Modul	MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Findet statt am: Einzeltermine: 08.04., 15.04., 22.04., 06.05 Zwischenfeedback (ONLINE): 24.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin:21.06., 09-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Marks, M. A., Mathieu, J. E., & Zaccharo, S. J. (2001). A temporally based framework and taxonomy of team processes. *Academy of Management Journal*, 26(3), 356-376. Lehmann-Willenbrock, N., Allen, J. A., & Kauffeld, S. (2013). A sequential analysis of procedural meeting communication: How teams facilitate their meetings. *Journal of Applied Communication Research*, 41(4), 365-388.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)**108186****Projektarbeit 1: Altersunterschiede im Selbst- und Partnerfokus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05, MPSYKP207, MPSYMV205		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum R204 Sommelweisstr. 12

Kommentare

MPSYKP207 / MPSYMV205 / MPSYAB05

Bemerkungen

Projektarbeit geht über zwei Semester, Teil 2 im WiSe 2024/25. Die Platzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung (02.04.2024) unter den Anwesenden. Nach der Platzierung aller Teilnehmenden werden wir versuchen, einen alternativen Termin zu finden, der für alle Teilnehmenden passt. Wenn dies gelingt, verlegen wir die Projektarbeit. Wenn kein Konsentermin gefunden werden kann, bleibt es bei dem im Friedolin genannten wöchentlichen Termin (Dienstag, 8 c.t.). Die Projektarbeit ist eine zweisemestrige Veranstaltung und erfordert Präsenz der Projektbeteiligten vor Ort. Eine Teilnahme an nur einem der beiden Semester ist nicht möglich. Eine online Teilnahme ist ebenfalls nicht möglich.

Nachweise

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind die regelmäßige, aktive Teilnahme an der Projektarbeit über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen sowie zusätzliches Engagement zwischen den Sitzungen (im Selbststudium und in Kleingruppen). Besonders in den Zeiten der Kodierung im SoSe und während der Datenauswertung im WS ist mit einem erhöhten Arbeitsaufkommen zu rechnen. Im zweiten Semester (WS 2024/25) wird zusätzlich ein Besuch des Kolloquiums erwartet. Neben anderen Arbeitsergebnissen ist die Präsentation der Forschungsergebnisse im Projektkolloquium Grundlage der Benotung. Anzahl der LP/ECTS: 3 bzw. 5 (für MSc ab 2023)

55043

Projektarbeit Computational Psychometrics & Communication Research (THInKI)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00
----------	--------------------------------------	------------------

Bemerkungen

PRÄSENZ-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

55042

Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205, Teil 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Bemerkungen

ONLINE-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

107167**Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU - Teil 1)**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Noack, Peter**zugeordnet zu Modul** MPSYAB05, MPSYMV205

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master-Schwerpunkt ABG & ABERG. Zeit: Mi 12-14, im SR Pädagogische Psychologie, Humboldtstr. 27 Inhalte: Im Masterprojekt wird in einer oder mehreren Kleingruppen gemeinsam eine umgrenzte Forschungsarbeit aus dem weiteren Feld der Pädagogischen Psychologie im Rahmen der insgesamt zweisemestrigen Veranstaltung durchgeführt. Vorgegeben werden zu Beginn der Projektzeit ein oder zwei Themenbereiche. Im ersten Semester des Moduls erfolgt eine Literaturrecherche, die Eingrenzung auf eine empirisch untersuchbare Fragestellung, soweit möglich die Formulierung der Hypothesen und die Untersuchungsplanung. In Abhängigkeit vom Thema finden ggf. auch Piloterhebungen im ersten Semester statt. In der vorlesungsfreien Zeit oder in das Folgesemester hinein werden dann die Daten erhoben bzw. im Falle vorliegender Daten Analysen begonnen. Parallel zu den Auswertungsarbeiten wird der Projektbericht verfasst und bis zum Ende des zweiten Projektsemesters fertiggestellt. Inhaltlich werden zwei breitere thematische Schwerpunkte vorgegeben. Sie werden noch festgelegt und auf das Semester zu bekanntgegeben. Eine wesentliche Anforderung im ersten Projektsemester ist die Eingrenzung auf eine eigene, empirisch untersuchbare Fragestellung. In der ersten Sitzung wird die Veranstaltung, Inhaltliches und formale Aspekte genauer vorgestellt. Die Teilnehmenden haben so die Gelegenheit, sich zu orientieren und überlegen, ob sie weiterhin teilnehmen möchten. Sie sollen dies bis zum Ende der ersten Woche der Vorlesungszeit bekanntgeben. Verbleiben mehr Interessent:innen, als Plätze vorhanden sind, erfolgt die Platzvergabe per Los. Wer teilnehmen kann, wird am Anfang der zweiten Vorlesungswoche informiert. Die erste Orientierungssitzung sowie die nächsten Sitzungen, solange sie noch in der Gesamtgruppe erfolgen, finden per Zoom zur angegebenen Veranstaltungszeit statt (Zugangsdaten in Moodle). Wenn sich Kleingruppen gebildet haben, werden die Treffen in Präsenz stattfinden, wobei die Termine dann nach Absprache festgelegt werden. Als Leistungsnachweis gilt der Projektbericht der Kleingruppe. Er ist bis zum Ende des folgenden Wintersemesters (Ende der zweiten Runde der zweisemestrigen Veranstaltung) einzureichen. Erwünscht ist eine Vorstellung der eigenen Arbeit im Kolloquium.

Bemerkungen

Inhalte: wird zeitnah bekannt gegeben.

89755**Projektseminar Gesunde Uni**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Hoppe, Julia**zugeordnet zu Modul** MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYAB05

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

Projektseminar MV 205 Gesunde Uni Das Projektseminar startete zum WS23/24 und läuft über 2 Semester. Bei dem Projektseminar handelt es sich um den zweiten Teil. Es werden somit keine neuen Anmeldungen angenommen. Im Rahmen der Gesunden Uni Jena wurde die Befragung aller Studierenden der Uni Jena aus 2021 hinsichtlich der psychischen Gefährdungsbeurteilung und einer Gesundheitsbefragung gekürzt und optimiert. Die zweite Befragung soll im Laufe des Sommersemesters stattfinden. Es ergeben sich durch den Projektverlauf somit zwei Themenkomplexe, die bearbeitet werden: (1) Fragebogen: die letzten Vorbereitungen und Anpassungen der Befragung nach Pilotierung & erste deskriptive Auswertungen (2) Wissenschaftskommunikation: Information, Kommunikation und Ergebnismeldung an Teilnehmende sind elementare Bestandteile von Partizipation und wichtige Begleitprozesse bei Befragungen. Es sollen neben den Grundlagen dieser Aspekte auch die Berichterstellung erlernt und vorbereitet werden.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

226233

"Sozial-emotionale Skills und Feedback"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Jalynskij, Maria		
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYAB05		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

!! Achtung: Alle Plätze dieser Projektarbeit sind bereits vergeben. Es werden keine weiteren Studierenden zugelassen Liebe Studierende, liebe Interessierte, ich freue mich, Sie alle in diesem Modul begrüßen zu dürfen. In diesem werden wir uns über die kommenden zwei Semester hinweg intensiv damit auseinandersetzen, wie Feedback unsere Selbsteinschätzung beeinflussen kann und von welchen Faktoren dies abhängt. Genauer: Wie wirkt sich Feedback auf unsere selbsteingeschätzten sozial-emotionalen Skills aus? In diesem Modul ist Ihrer Kreativität keine Grenze gesetzt. Sie werden die Möglichkeit haben, ein kleines Projekt zu mitzudenken, durchzuführen und die Ergebnisse in einem gemeinsamen Projektbericht zu dokumentieren. Dieses Vorhaben wird von mir angeleitet, begleitet und unterstützt. Die Prüfungsleistung besteht in einem benoteten Projektbericht. Ich freue mich auf ein spannendes und lehrreiches Jahr mit Ihnen. Mit freundlichen Grüßen Maria Jalynskij

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

60787

Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias		
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYMV206		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar sollen Designs und Verfahren der Datenanalyse angewendet und auf diese Weise eingeübt werden. Konkret wird sich mit Strukturgleichungsmodellen auseinandergesetzt. Hierzu wird der Dozent die theoretischen Grundlagen vermitteln und diese anhand von Beispielen verdeutlichen. Die Teilnehmenden werden im Laufe des Seminars stufenweise lernen mit lavaan und weiteren digitalen Werkzeugen Strukturgleichungsmodelle aufzustellen, zu analysieren und zu interpretieren. Hierzu werden in den Sitzungen Übungen durchgeführt, die das Verständnis der Materie vertiefen sollen. Letztlich werden den Teilnehmenden Datensätze zur Verfügung gestellt, die in kleinen Gruppen zu analysieren sind. Gegen Ende des Semesters sollen die Ergebnisse von den Studierenden vorgetragen und in einem Arbeitsbericht beschrieben werden. Dabei ist es auch möglich, eigene Datensätze oder andere Datensätze anstelle der vom Dozenten bereit gestellten Datensätze zu verwenden. Eine Scheinvergabe setzt die aktive Teilnahme mit Referat und Arbeitsbericht voraus. Dieser 'Schein' ist alternativ zur Prüfung der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung II“ bzw. 'Vertiefte Forschungsmethodik II / Forschungsmethoden'.

Bemerkungen

Grundfähigkeiten im Umgang mit R sollten vorhanden sein. Alternativ die Bereitschaft sich diese Grundlagenkenntnisse selbst anzueignen. Ein Laptop sollte vorhanden sein. PRÄSENZ-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

59812

Interventionsentwicklung und -planung (MPSYAB03a,b,c,d; M-PSY-MV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYMV206, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2024-12.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	
	19.06.2024-19.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	
	26.06.2024-26.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	

Nachweise

ECTS: 3

226551

Klassiker der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

226234 Partnerschaftsdiagnostik und Partnerschaftsdynamik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk		
zugeordnet zu Modul	MPSYMV206, MPSYMV206		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11 Hagemeyer, B.

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

198941

Ansätze & Methoden der Extremismusprävention (MPSYAB03c,d; M-Psy-MV207)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anhand des entwicklungsorientierten Radikalisierungsmodells werden diverse Ansätze und Methoden zur Prävention von Extremismus und Radikalisierung vorgestellt und diskutiert. Insbesondere fokussieren die Ansätze auf die Radikalisierungsfaktoren ausgeprägter Dissozialität, massiver Vorurteilsstrukturen, problematischer Identitätskonzepte und der Orientierung an extremen politischen/religiösen Ideologien oder Narrativen.

Nachweise

ECTS: 6

160599 Rechtspsychologie - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

198938

Straftäterbehandlung (Rechtspsychologie) - Dr. Hösch - M-Psy-MV207

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hösch, Anne / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Täterarbeit ist Opferschutz. In diesem Satz wird sehr knapp die Relevanz der Straftäterbehandlung dargestellt: Es geht um die Reduzierung des Rückfallrisikos weiterer Straftaten. Die Behandlung von Straftätern beginnt nicht erst mit Aufnahme in die Sozialtherapeutischen Abteilungen/Anstalten, sondern vollzieht sich in allen Bereichen des Strafvollzugs. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Behandlung Delinquenten sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Den Studierenden wird in Kleingruppen ein Fallbeispiel zugeordnet, welches in verschiedenen Behandlungskontexten unter Beachtung theoretischem Wissens und therapeutischer Haltung bearbeitet wird. Insgesamt wird die Ausrichtung des Seminars eher tiefenpsychologisch orientiert sein. **BITTE BEACHTEN SIE** : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann. Für Fragen zum Seminar stehe ich Ihnen per Mail zur Verfügung.

Nachweise

Hausarbeit als Bestehensleistung (Produkt der Kleingruppenarbeit)

Kolloquium

55528

Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Ort: Seminarraum Humboldtstr. 27 (LS Pädagogische Psychologie) Inhalt: Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei soll die Veranstaltung Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besucher*innen steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. Auf Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

31698

Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Nachweise

3 ECTS

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

134178

Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Tsuchiya, Ayaka / Dr. phil Skuk, Verena	

Kommentare

In case of interest, please contact Dr. Verena Skuk: verena.skuk@uni-jena.de

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

146925

Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian			
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYCP03			
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dobel, C.

212142

The neuroscience of music

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Rogenmoser, Lars			
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Location: JenTower, 18th floor, seminar room	Rogenmoser, L.

Kommentare

Music is omnipresent, universal, and significant throughout our lifespan (ontogenesis) and human history (phylogenesis). Apart from gaining single insights into the interactive biopsychological processes between human and music, music research within the neurosciences operates at interfaces between fields and encounters paradoxical phenomena, likely crucial for our understanding of the human condition. The seminar discusses current hot topics in the neuroscience of music, namely topics related to anthropology, language, emotion, brain plasticity, and health (e.g., potential use in therapy and rehabilitation).

Nachweise

graded talk

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

160712

Language and communication

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kreysa, Helene	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN202, MPSYCP03	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	------------

Kommentare

This English-language seminar is primarily intended for students of the MSc in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (Module M-Psy-CP03: Grundlagenvertiefung, and Module M-Psy-KN202: Informationsverarbeitung). It may also be taken by students with relevant interests and backgrounds from the BSc/ MSc Nebenfach (e.g. B.A. PsyN-WP3) and international students, but they should be competent to read and discuss advanced psychological and psycholinguistic papers about language and communication in English. The focus of the course is on active discussion: together, we search for, read, discuss and work with a broad range of journal articles. Since there is no specific seminar on Autism this semester, some sessions will specifically look into communication and interaction in Autism. In other cases, topics can be chosen by the participants; they could include, for example, how language(s) are learnt, how words and sentences are processed in the brain, and the challenges of research on dialogue and interaction. If you have any special interests in these or other related areas, feel free to contact me in advance. For those students who need a grade/mark for this course, there will be an oral exam in the course of the summer (date to be confirmed).

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul M-Psy-CP03: Grundlagenvertiefung, und Modul KN-202: Informationsverarbeitung) besucht werden.

Empfohlene Literatur

For a useful introduction and the initial reading (Chapters 5-7) see: 1) Fundamentals of Psycholinguistics. Chichester: Wiley-Blackwell 2011. thulb: ASW:AM:1000:Fer.:2011

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

146925

Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYCP03	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dobel, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	-----------

226446

Seminar Emotion, Kognition, Handlung: Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung und Durchführung von Umweltkampagnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN203, MPSYCP04, MPSYMV201	

0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
			Einführungsveranstaltung
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	22.06.2024-22.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, sich umweltfreundlich zu verhalten? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Das Blockseminar richtet sich an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Umweltkampagnen haben. Wir werden uns die theoretischen Grundlagen zur Entwicklung einer Umweltkampagne erarbeiten und deren Anwendung anhand praktischer Beispiele einüben. Die theoretischen Schwerpunkte sind:

- Verhaltensmodelle (z.B. stage model of self-regulated behavioural change, etc.) - Interventionstechniken (z.B. information tailoring, etc).
- Die praktischen Anwendungen sind: - Durchführung von SWOT-, Zielgruppen- und Verhaltensanalyse - Anwendung von Verhaltensmodellen im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Auswahl und Umsetzung von Interventionstechniken im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Analyse einer tatsächlich durchgeführten Kampagne und/oder Identifikation, Entwicklung, Umsetzung und Evaluation von Interventionstechniken zur Veränderung des eigenen Verhaltens

Das Blockseminar wird ein Mix aus Kurzreferaten, Gruppenarbeitssitzungen und Diskussionen sein. Die benotete Prüfungsleistung wird ein Bericht über eine in sensu durchgeführte Kampagne sein.

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

60163

Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00-18:00	Termin fällt aus !
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00-18:00	Termin fällt aus !
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit“ (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective stimulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte“ Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Winschitl; Kessler et al) Brunswik trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al, Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehajic et al)

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

59841

Person Perception and Human Interaction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eiff, Celina Isabelle	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYCP03	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Eiff, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	----------

Kommentare

Nachweise

Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

59870

Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------

Kommentare

This course is intended for students who participated in the first part of the project seminar during the winter term. In the second and practical part of this course, we will conduct the study that we began to plan and set up last term. Major aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-CP05 : Projektarbeit for the new M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN)' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the summer term.

60807**Projekt Neurowissenschaften I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024	Mo -	
	wöchentlich		

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder mehrere Projektarbeiten (PA) vergeben. Umfang und Inhalt der Projektarbeit: An unserem Lehrstuhl führen Sie die Projektarbeit typischerweise hautnah in einem aktuellen Projekt durch und durchleben da alle Höhen und Tiefen der Forschungsarbeit. Das bedeutet, dass Sie von Literaturrecherche, über Studiendesign, technischer Implementierung, Datenerhebung bis zur Auswertung und Ergebnispräsentation sehr eng in die Projekte am Lehrstuhl eingebunden sind. Die Projektarbeit schließt typischerweises Ende des Wintersemesters mit einer Vorstellung in unserem Forschungskolloquium und einer sich anschließenden mündlichen Prüfung ab. Auch ansonsten freuen wir uns, wenn Sie unser Forschungskolloquium zusätzlich besuchen, dies ist aber nicht Voraussetzung. Die Hauptarbeitszeit liegt aber damit in der Projektarbeit, die in der Regel in Präsenz stattfindet. Allerdings ist der im Plan eingesetzte Termin nicht zwingend der Veranstaltungstermin, sondern die Projektaktivität entscheidet über die (meist recht flexiblen) Arbeitszeiten (auch dazu mehr in der Einführung zu jedem Projekt). Der Großteil der Veranstaltung findet also in Präsenz statt. Informationsveranstaltung zu Projektarbeiten am Lehrstuhl: Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2024 findet am Freitag, 5.4.24 um 12:15 Uhr EINMALIG (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) statt. Die Projektvorschläge beinhalten eine kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projektaktivität, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert Di Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Zulassung: Nach dem 5.4. bitten wir Sie, uns eine Rückmeldung zu geben, für welche Projekte Sie sich am stärksten interessieren. Falls es 'Überbelegungen' gibt, entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer Psychologie, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv Aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt. Da viele von Ihnen unterschiedliche Wunschprojekte haben, erbitten wir nach Zulassung eine Rückmeldung mit definitiver Zu- oder Absage. Es hängt auch von Ihrer Kooperation ab, wie schnell dieser Prozess (der erfahrungsgemäß einige Tage in Anspruch nimmt) dauert.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin der Vorstellung findet sich unter Bemerkungen. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht). Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2024 findet am Freitag, 5.4.24 um 12:15 Uhr EINMALIG im SR 009 Am Steiger 3, Haus 1 statt.

Nachweise

Mündliche Prüfung nach Auftritt am Ende der Gesamtzeit im Forschungskolloquium der Abteilung.

212935**Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYCP05		
0-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024	Fr 10:00 - 12:00	Kovacs, G. / Rogenmoser, L.
	wöchentlich	JenTower, 18th floor, seminar room	

Kommentare

Higher sensory (auditory) functions: the neural processing of language, speech and music. During the course we will teach you how to perform a cognitive neuroimaging experiment. We will plan, design, prepare, perform and analyse together an experiment from the field of higher auditory functions, such as language and speech processing or music processing. You will have to participate in the SoSe and WiSe as well in the Projectseminar and attend the research colloquium of the BPCN unit to receive the 9 LPs. JENTOWER 18TE ETAGE SEMINARRAUM DER BPCN

Bemerkungen

Art der Platzvergabe: zur ersten Sitzung anwesend sein Erste Woche Uhrzeit verbindlich, danach sind die Termine flexibel Platzvergabe in Präsenz Wir treffen uns in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen).

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the 2nd term.

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009	Nussbaum, C.
	wöchentlich	c.t.	Am Steiger 3, Haus I	
	16.04.2024-16.04.2024	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009	Nussbaum, C. / Kreysa, H.
	Einzeltermin	c.t.	Am Steiger 3, Haus I Internes Teammeeting	

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

226932

Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . This course will be held in English.

60805

Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210, MPSYKN206	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Aufgrund des neuen Masterstudienganges (KliPPT) wird das Seminar in seiner alten Form ('Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder') so nicht mehr angeboten. Daher weicht der Titel der Veranstaltung von den Lerninhalten ab.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: August-Bebel-Straße 4 | SR116

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine Anwesenheitspflicht. Sie dürfen maximal an zwei Terminen fehlen. Als Prüfungsleistung verfassen Sie ein Gutachten zu einem Fallbeispiel, welches benotet wird oder als bestanden bewertet wird.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologinnenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer.

107457**Implizite Diagnostik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102, MPSYCP03		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

60804**Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas		
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210, MPSYKN206		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Nachweise

Art der Leistung Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden. Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE). Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen.

Empfohlene Literatur

L. Jäncke: Methoden der Bildgebung in der Psychologie und den kognitiven Neurowissenschaften. Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart. sowie Spezialliteratur zu jedem Thema.

226447**Projektspezifisches Methodenseminar
- Methodenseminar zu "R"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara		
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKP210, MPSYKN206		

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	18.04.2024-18.04.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	02.05.2024-02.05.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	16.05.2024-16.05.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	30.05.2024-30.05.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	13.06.2024-13.06.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool, Am Steiger 3 // Haus 1 statt

Masterarbeit (M-PSY-400)

37639

Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	
0-Gruppe	09.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559

Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

70462

Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil Skuk, Verena / PD Dr. Zäske, Romi		

Kommentare

In case of interest please contact one of the potential supervisors

Bemerkungen

Themen nach Absprache

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine			
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05			
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di c.t.	14:00 - 16:00 Am Steiger 3, Haus I	Seminarraum E009 Nussbaum, C.
	16.04.2024-16.04.2024 Einzeltermin	Di c.t.	12:00 - 14:00 Am Steiger 3, Haus I Internes Teammeeting	Seminarraum E009 Nussbaum, C. / Kreysa, H.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

NEU Schwerpunkt: Klinische Psychologie und Psychotherapie (KLIPPT)

228404

Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias			
0-Gruppe	24.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do	12:00 - 14:00	
	08.05.2024-08.05.2024 Einzeltermin	Mi	14:00 - 16:00	

MPSYPT01 - Vertiefte Forschungsmethodik**55038****Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2024-09.07.2024 Einzeltermin	Di 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.10.2024-11.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Klausur Nachklausur in HS 1, CZS 3 gemeinsam mit Multivariate Datenanalyse

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

226448**Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden /
Vertiefte Forschungsmethodik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYPT02 - Vertiefte Psychologische Diagnostik und Begutachtung

70016

M.Sc. Modul MPSYAB02 Seminar Gutachten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	MPSYA105a, MPSYAB02	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die psychologische Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision in Kleingruppen eigenständig eine gutachterliche Untersuchung (Rollenspiel) durchführen und ein Gutachten erstellen, welches die Prüfungsleistung für das Modul M-PSY-A 105a darstellt. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

226481

Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (Gruppe 1, KiJu)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dippel, Nele / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT02	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t. Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Mitschriften, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen fehlen (siehe Approbationsordnung). Des Weiteren wird als Einzelleistung jede*r Studierende ein (benotetes) Gutachten zu einem Fallbeispiel verfassen und abgeben.

Empfohlene Literatur

Döpfner, M., & Petermann, F. (2012). Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer GmbH. Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten.

226271**Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung im Erwachsenenbereich****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel		
zugeordnet zu Modul	MPSYPT02		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine Anwesenheitspflicht. Sie dürfen maximal an zwei Terminen fehlen. Als Prüfungsleistung verfassen Sie ein Gutachten zu einem Fallbeispiel, welches benotet wird.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologinnenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer.

MPSYPT03 - Wissenschaftliche Vertiefung**226932****Current Trends in psychological science regarding good scientific practice****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine		
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4 Nussbaum, C.

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . This course will be held in English.

198622

Der Beitrag emotionsbasierter Interventionen zur Lösung von Gruppenkonflikten von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klimecki-Lenz, Olga / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a	

0-Gruppe	13.05.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

MPSYMV202 / MPSYAB03a/d / MPSYPT03

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt manuell per Losverfahren in der ersten Seminarstunde. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung am 08.04.2024 voraus. Bitte beachten Sie: Es stehen Änderungen an der regulären Zeitplanung des Seminars bevor. Diese könnten dazu führen, dass Sitzungen zur angegebenen Zeit starten, jedoch länger dauern und insgesamt weniger Sitzungen stattfinden. In unserer ersten Seminarsitzung, die wie geplant am 8.4. stattfindet, werden wir diese möglichen Anpassungen besprechen.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Am Ende des Semesters erfolgt eine schriftliche Prüfung. Leistungspunkte/ECTS: 3 bzw. 5 für Master ab 2023

60163

Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00-18:00	Termin fällt aus !
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00-18:00	Termin fällt aus !
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit“ (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective stimulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte“ Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Winschitl; Kessler et al) Brunswik trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al., Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehajic et al)

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

212142

The neuroscience of music

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t. Location: JenTower, 18th floor, seminar room	Rogenmoser, L.
----------	--------------------------------------	--	----------------

Kommentare

Music is omnipresent, universal, and significant throughout our lifespan (ontogenesis) and human history (phylogenesis). Apart from gaining single insights into the interactive biopsychological processes between human and music, music research within the neurosciences operates at interfaces between fields and encounters paradoxical phenomena, likely crucial for our understanding of the human condition. The seminar discusses current hot topics in the neuroscience of music, namely topics related to anthropology, language, emotion, brain plasticity, and health (e.g., potential use in therapy and rehabilitation).

Nachweise

graded talk

227796

Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYA06a

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00
----------	--------------------------------------	------------------

Bemerkungen

August-Bebel-Straße 4 - SR 103

Nachweise

Es gibt Anwesenheitspflicht. Es soll eine Seminarsitzung gestaltet werden (i.d.R. 2-3 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, wonach gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt interessengesteuert folgen kann. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren erfolgen Patientenvorstellungen im UKJ (mit Psycholog:innen vor Ort). Der Abschluss erfolgt mit einer Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden mündlich oder als Klausur).

Empfohlene Literatur

Kröner-Herwig et al.: Schmerzpsychotherapie. Springer, Berlin.

MPSYPT07 - Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) II**226258****Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT)
II - vertiefte Praxis der Psychotherapie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Mücke, Marcel / M.Sc. Jusepeitis, Adrian / Dr. Rottstädt, Fabian**zugeordnet zu Modul** MPSYPT07

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 11:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 11:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass Sie entsprechend des Modulkataloges, das BQT-2 an allen drei Lehrstühlen (Klinisch-psychologische Intervention, Klinische Psychologie und Kinder- und Jugendpsychotherapie) absolvieren müssen. Nur so kann der Umfang von 15LP die Lernziele und -inhalte nach Anlage 2, Ziffer 7 PsychThApprO (berufsqualifizierende Tätigkeit II –vertiefte Praxis der Psychotherapie) abdecken.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung). Hinweis: Am Ende des 'BQT-2' finden die sogenannten Reflexionstage statt. Im Rahmen dessen wird jede/r von Ihnen mit einem/einer Schauspielpatient*in einen der vermittelten Kompetenzen praktisch umsetzen können und von uns dazu im kollegialen Austausch Feedback erhalten (insgesamt ca. 30 min). Jede/r muss nur an einem Ambulanzstandort am Reflexionstag teilnehmen, auch wenn Sie das Seminar an allen Standorten absolvieren müssen. Die Organisation der Reflexionstage erfolgt am Anfang des Semesters, über den genauen Ablauf werden wir Sie dann informieren.

226476**Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder-
und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 1)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Hauptseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. Dippel, Nele**zugeordnet zu Modul** MPSYPT07

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Am Ende des Seminars geben wir in einem Reflexionstag in 30minütigen Einzelsitzungen Feedback zu Rollenspielen, in denen Sie die Therapeut:innenrolle übernehmen. Die Termine und die Verteilung zwischen den Seminaren wird im Laufe des Semesters bekannt gegeben. Diese Leistung ist nur in einem der BQT II Seminare zu erbringen, wenngleich Sie für das Modul insgesamt an drei Seminaren teilnehmen müssen. Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar zur Belegung der BQT III im Wintersemester empfohlen wird, da es optimal auf die Praxis vorbereitet.

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen einer Veranstaltung von Dr. Nele Dippel (Schwerpunkt: KVT) und Prof. Dr. Julia Asbrand (Schwerpunkt: Systemische Therapie). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen (un-)entschuldigt fehlen (siehe Approbationsordnung).

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur: Schwing, R., & Fryszer, A. (2006). Systemisches Handwerk: Werkzeug für die Praxis (Vol. 14). Vandenhoeck & Ruprecht. Von Schlippe, A., & Schweitzer, J. (2016). Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung I: Das Grundlagenwissen (Vol. 1). Vandenhoeck & Ruprecht. von Sydow, K., & Borst, U. (Eds.). (2018). Systemische Therapie in der Praxis. Beltz. Online: <https://content-select.com/de/portal/media/view/5aa7b770-5534-4eb8-96b7-6955b0dd2d03?forceauth=1>

226478

Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dippel, Nele / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 15:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	--------------------------	--

Kommentare

Am Ende des Seminars geben wir in einem Reflexionstag in 30minütigen Einzelsitzungen Feedback zu Rollenspielen, in denen Sie die Therapeut:innenrolle übernehmen. Die Termine und die Verteilung zwischen den Seminaren wird im Laufe des Semesters bekannt gegeben. Diese Leistung ist nur in einem der BQT II Seminare zu erbringen, wenngleich Sie für das Modul insgesamt an drei Seminaren teilnehmen müssen. Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar zur Belegung der BQT III im Wintersemester empfohlen wird, da es optimal auf die Praxis vorbereitet.

Bemerkungen

Belegpflicht: Im Rahmen des KLIPPT MSc Modul MPSYPT07 müssen Sie jeweils eine Veranstaltung im Bereich Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters belegen. Sie haben in diesem Semester die Wahl zwischen einer Veranstaltung von Dr. Nele Dippel (Schwerpunkt: KVT) und Prof. Dr. Julia Asbrand (Schwerpunkt: Systemische Therapie). Wir bitten Sie dies bei Ihrer Seminarplatzbelegung mit zu beachten. Vielen Dank.

Nachweise

Als Studienleistung gilt eine aktive Teilnahme während der Sitzungen (Rollenspiel, Mitschriften, Diskussionen). Es besteht eine (kontrollierte) Anwesenheitspflicht. Studierende dürfen maximal an zwei Terminen fehlen (siehe Approbationsordnung).

226926**Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich
Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 1)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Risch, Anne Katrin / Dr. phil. Schreckenbach, Franziska	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1
----------	--------------------------------------	---

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 5 ECTS

226928**Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich
Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 2)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schreckenbach, Franziska	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT07	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 s.t. Terminverschiebung auf Montag 11:00 bis 13:30 Uhr!	Termin fällt aus !
	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 11:00 - 13:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 2. Fachsemesters (M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie die aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrags wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Veranstaltung mit.

MPSYPT10 - Praktische Tätigkeit - Forschungsorientiertes Praktikum II - Psychotherapieforschung

227608

Praktische Tätigkeit – Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dr. Rottstädt, Fabian / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT10	
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Das forschungsorientierte Praktikum II – Psychotherapieforschung dient dem Erwerb vertiefter praktischer Erfahrungen in der Erforschung von psychischen, psychosomatischen und neuropsychologischen Krankheiten und von deren psychotherapeutischer Behandlung. Sie nehmen aktiv an einem laufenden wissenschaftlichen Projekt teil und arbeiten an deren Planung und Durchführung mit. Der Modulturnus ist halbjährlich (jedes Semester). Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2024 findet am Freitag, 5.4.24 um 12:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Praktische Tätigkeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in einem wissenschaftlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungsitzung vorgestellt. Der Termin befindet sich unter Kommentar. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht).

Nachweise

Sie schließen das Praktikum mit einem Kurzvortrag im Kolloquium des Lehrstuhls Klinische Psychologie ab.

Allgemeine Veranstaltungen

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

55038

Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2024-09.07.2024 Einzeltermin	Di 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.10.2024-11.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Klausur Nachklausur in HS 1, CZS 3 gemeinsam mit Multivariate Datenanalyse

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

60787

Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYMV206	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 120
	wöchentlich		August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar sollen Designs und Verfahren der Datenanalyse angewendet und auf diese Weise eingeübt werden. Konkret wird sich mit Strukturgleichungsmodellen auseinandergesetzt. Hierzu wird der Dozent die theoretischen Grundlagen vermitteln und diese anhand von Beispielen verdeutlichen. Die Teilnehmenden werden im Laufe des Seminars stufenweise lernen mit lavaan und weiteren digitalen Werkzeugen Strukturgleichungsmodelle aufzustellen, zu analysieren und zu interpretieren. Hierzu werden in den Sitzungen Übungen durchgeführt, die das Verständnis der Materie vertiefen sollen. Letztlich werden den Teilnehmenden Datensätze zur Verfügung gestellt, die in kleinen Gruppen zu analysieren sind. Gegen Ende des Semesters sollen die Ergebnisse von den Studierenden vorgetragen und in einem Arbeitsbericht beschrieben werden. Dabei ist es auch möglich, eigene Datensätze oder andere Datensätze anstelle der vom Dozenten bereit gestellten Datensätze zu verwenden. Eine Scheinvergabe setzt die aktive Teilnahme mit Referat und Arbeitsbericht voraus. Dieser 'Schein' ist alternativ zur Prüfung der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung II“ bzw. 'Vertiefte Forschungsmethodik II / Forschungsmethoden'.

Bemerkungen

Grundfähigkeiten im Umgang mit R sollten vorhanden sein. Alternativ die Bereitschaft sich diese Grundlagenkenntnisse selbst anzueignen. Ein Laptop sollte vorhanden sein. PRÄSENZ-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

226447

Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKP210, MPSYKN206	

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	18.04.2024-18.04.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	02.05.2024-02.05.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	16.05.2024-16.05.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	30.05.2024-30.05.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	13.06.2024-13.06.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool, Am Steiger 3 // Haus 1 statt

226932

Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine		
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03		

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 111	Nussbaum, C.
	wöchentlich	c.t.	August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . This course will be held in English.

107457

Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102, MPSYCP03	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	--------------------------------------	------------------	--

Gutachtenerstellung (M-PSY-A105/105a)

70016

M.Sc. Modul MPSYAB02 Seminar Gutachten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	MPSYA105a, MPSYAB02	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die psychologische Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision in Kleingruppen eigenständig eine gutachterliche Untersuchung (Rollenspiel) durchführen und ein Gutachten erstellen, welches die Prüfungsleistung für das Modul M-PSY-A 105a darstellt. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

226888

Psychological and Neuropsychological Reports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYCP02, MPSYA105a	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------

Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)

146925

Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYCP03	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dobel, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	-----------

200080**Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Dr. Dippel, Nele	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p, MPSYA106KP	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.07.2024-29.07.2024 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Prüfungstermin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Asbrand, J.

Kommentare

In der Vorlesung Psychologische Kinder- und Jugendpsychotherapie (PKJP) werden die allgemeine und spezifische Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen und deren Klassifikation, Diagnostik und Differentialdiagnostik speziell für das Kinder- und Jugendalter vermittelt, inklusive der entsprechenden diagnostischen Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsmethoden. Es werden für das Kinder- und Jugendalter überblicksartig Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf ebenso vorgestellt wie die unterschiedlichen Störungsmodelle für wissenschaftlich anerkannte Psychotherapieverfahren und -methoden. Streaming: Sie können der Vorlesung per Stream folgen: <https://www.uni-jena.de/livestreams> oder direkt https://online.mmz.uni-jena.de/beta/livestream/?hsid=1831_hs3

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3 (Download über VPN) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3>

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit**Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)****60811****Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie (Schmerz)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas		
zugeordnet zu Modul	MPSYKP201		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt.

Bemerkungen

In den Gruppen werden unterschiedliche Schwerpunkte behandelt (siehe Inhaltsbeschreibung): Schwerpunkt Gruppe 0 / M. Sc. Jusepeits, Dipl.-Psych. Mücke: Psychotherapieforschung Schwerpunkt Gruppe 1 / Prof. Weiß: Schmerz Zuteilung Die Zuteilung erfolgt vollautomatisch durch Friedolin entsprechend Fachsemester und Prioritäten. Dabei können mglw. nicht alle Wünsche aufgrund der Beschränkung der Seminarplatzanzahl berücksichtigt werden. Bei persönlichen Härten wenden Sie sich an die Seminarleiter:innen, um nach einer Lösung zu suchen.

Nachweise

Art der Leistung Das Seminar ist unbenotet. Aktive Teilnahme am Seminar, finale Bewertung als BE (weil in Kombination mit der Vorlesung Exp. Psychopathologie geprüft). Es gibt Anwesenheitspflicht. Gruppe 0: Wir werden Sie bitten, viel zu diskutieren, Behandlungsvorschläge zu besprechen und eine Kurzpräsentationen zu erstellen. Dabei liegt der Fokus auf 'Kurz' (5min) - wie gesagt, wir wollen viel Zeit für Diskussionen haben. Gruppe 1: Es soll ein Seminar gestaltet werden (i.d.R. 2-3 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt gelegt werden darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren erfolgen Patientenvorstellungen im UKJ (mit Psycholog:innen vor Ort).

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

187017

Internalizing Disorders

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP203	

0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr -
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr -
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa -
	05.05.2024-05.05.2024 Einzeltermin	So -

Kommentare

Depressionen, Ängste und damit zusammenhängende 'internalisierende' Probleme von Kindern und Jugendlichen sind in letzter Zeit verstärkt in den Blickpunkt der Fachwelt gerückt. Ziel dieses Seminars ist es, den Teilnehmern zu helfen, ein allgemeines Verständnis von Depressionen, Ängsten und verwandten internalisierenden Störungen und Problemen zu entwickeln, indem dieser Bereich definiert, beschrieben und detailliert analysiert wird, insbesondere im Hinblick auf Kinder und Jugendliche. Auch die Behandlung und Intervention bei internalisierenden Störungen ist Teil dieses Seminars. Das Seminar wird auf der Grundlage von Präsentationen und Diskussionsrunden der Teilnehmer durchgeführt. Die Sprache des Seminars ist Englisch. Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über Moodle. Die Platzvergabe erfolgt automatisch.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Seminar

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

70231

Einführung in die Gesundheitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP204, MPSYMV204	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Bemerkungen

Die Gesundheitspsychologie beschäftigt sich mit psychologischen und sozialen Faktoren die zur Entstehung, dem Verlauf bzw. Erhalt und den Konsequenzen von Gesundheit und Krankheit beitragen. Die Seminarziele beinhalten: (1) Das Verstehen, Erklären, Entwickeln und Überprüfen von theoretischen Modellen und (2) die Anwendung der Theorien in der Praxis. Die Ziele der Veranstaltung sind demnach sich sowohl theoretisch mit Modellen von Gesundheit und Krankheit auseinanderzusetzen als auch Anwendungsfelder kennen zu lernen und diese kritisch zu analysieren.

Nachweise

ECTS: 3

89755

Projektseminar Gesunde Uni

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Hoppe, Julia		
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYAB05		

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

Projektseminar MV 205 Gesunde Uni Das Projektseminar startete zum WS23/24 und läuft über 2 Semester. Bei dem Projektseminar handelt es sich um den zweiten Teil. Es werden somit keine neuen Anmeldungen angenommen. Im Rahmen der Gesunden Uni Jena wurde die Befragung aller Studierenden der Uni Jena aus 2021 hinsichtlich der psychischen Gefährdungsbeurteilung und einer Gesundheitsbefragung gekürzt und optimiert. Die zweite Befragung soll im Laufe des Sommersemesters stattfinden. Es ergeben sich durch den Projektverlauf somit zwei Themenkomplexe, die bearbeitet werden: (1) Fragebogen: die letzten Vorbereitungen und Anpassungen der Befragung nach Pilotierung & erste deskriptive Auswertungen (2) Wissenschaftskommunikation: Information, Kommunikation und Ergebnismeldung an Teilnehmende sind elementare Bestandteile von Partizipation und wichtige Begleitprozesse bei Befragungen. Es sollen neben den Grundlagen dieser Aspekte auch die Berichterstellung erlernt und vorbereitet werden.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205)

146925

Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian			
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYCP03			
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dobel, C.

212142

The neuroscience of music

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Rogenmoser, Lars			
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Location: JenTower, 18th floor, seminar room	Rogenmoser, L.

Kommentare

Music is omnipresent, universal, and significant throughout our lifespan (ontogenesis) and human history (phylogenesis). Apart from gaining single insights into the interactive biopsychological processes between human and music, music research within the neurosciences operates at interfaces between fields and encounters paradoxical phenomena, likely crucial for our understanding of the human condition. The seminar discusses current hot topics in the neuroscience of music, namely topics related to anthropology, language, emotion, brain plasticity, and health (e.g., potential use in therapy and rehabilitation).

Nachweise

graded talk

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

213608

Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele			
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208			
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	Wilz, G.

70234 Forschungskolloquium / rechtspsychologische Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208, MPSYMV205

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Vorträge im Forschungskolloquium (in Präsenz, ab 18.15 Uhr): 29.5. Franz Schneider 12.6. Dr. Lawal 26.6. Prof. Idemudia

Nachweise

ECTS: 3

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	09.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

59870

Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05	

O-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------

Kommentare

This course is intended for students who participated in the first part of the project seminar during the winter term. In the second and practical part of this course, we will conduct the study that we began to plan and set up last term. Major aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-CP05 : Projektarbeit for the new M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN)' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the summer term.

108186

Projektarbeit 1: Altersunterschiede im Selbst- und Partnerfokus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05, MPSYKP207, MPSYMV205	

O-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum R204 Sammelweisstr. 12
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

MPSYKP207 / MPSYMV205 / MPSYAB05

Bemerkungen

Projektarbeit geht über zwei Semester, Teil 2 im WiSe 2024/25 Die Platzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung (02.04.2024) unter den Anwesenden. Nach der Platzierung aller Teilnehmenden werden wir versuchen, einen alternativen Termin zu finden, der für alle Teilnehmenden passt. Wenn dies gelingt, verlegen wir die Projektarbeit. Wenn kein Konsentermin gefunden werden kann, bleibt es bei dem im Friedolin genannten wöchentlichen Termin (Dienstag, 8 c.t.). Die Projektarbeit ist eine zweisemestrig Veranstaltung und erfordert Präsenz der Projektbeteiligten vor Ort. Eine Teilnahme an nur einem der beiden Semester ist nicht möglich. Eine online Teilnahme ist ebenfalls nicht möglich.

Nachweise

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind die regelmäßige, aktive Teilnahme an der Projektarbeit über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen sowie zusätzliches Engagement zwischen den Sitzungen (im Selbststudium und in Kleingruppen). Besonders in den Zeiten der Kodierung im SoSe und während der Datenauswertung im WS ist mit einem erhöhten Arbeitsaufkommen zu rechnen. Im zweiten Semester (WS 2024/25) wird zusätzlich ein Besuch des Kolloquiums erwartet. Neben anderen Arbeitsergebnissen ist die Präsentation der Forschungsergebnisse im Projektkolloquium Grundlage der Benotung. Anzahl der LP/ECTS: 3 bzw. 5 (für MSc ab 2023)

70233 Projektarbeit I (MPSYAB05; M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYAB05

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In superdiversen Gesellschaften gewinnen Fragen der kulturellen Adaptation und Integration zunehmend an Bedeutung. Bisherige theoretische Modelle und empirische Befunde der klassischen Akkulturationsforschung, die sich insbesondere auf bidirektionale Beziehungen zwischen aufnehmenden und zuwandernden Kulturgruppen konzentrieren, scheinen im Kontext von Superdiversität obsolet zu werden und erfordern ein Analyse- und Forschungsdesign, das die multi-direktionalen Beziehungen zwischen verschiedenen ethnischen und kulturellen Gruppen innerhalb von Gesellschaften anspricht und untersucht. Im Rahmen des Projektseminars soll zunächst durch ein Literaturstudium die notwendige inhaltliche Grundlage geschaffen werden, um sich im weiteren Verlauf mit der Entwicklung eines entsprechenden Forschungsansatzes auseinanderzusetzen und die Durchführung einer Pilotstudie zu realisieren.

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

60810Projekte Klinische Psychologie,
psychopathologischer Störungen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dr. Rottstädt, Fabian / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas**zugeordnet zu Modul** MPSYKP206

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di -
----------	--------------------------------------	------

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder mehrere Projektarbeiten (PA) vergeben. Umfang und Inhalt der Projektarbeit: An unserem Lehrstuhl führen Sie die Projektarbeit typischerweise hautnah in einem aktuellen Projekt durch und durchleben da alle Höhen und Tiefen der Forschungsarbeit. Das bedeutet, dass Sie von Literaturrecherche, über Studiendesign, technischer Implementierung, Datenerhebung bis zur Auswertung und Ergebnispräsentation sehr eng in die Projekte am Lehrstuhl eingebunden sind. Die Projektarbeit schließt typischerweise Ende des Wintersemesters mit einer Vorstellung in unserem Forschungskolloquium und einer sich anschließenden mündlichen Prüfung ab. Auch ansonsten freuen wir uns, wenn Sie unser Forschungskolloquium zusätzlich besuchen, dies ist aber nicht Voraussetzung. Die Hauptarbeitszeit liegt aber damit in der Projektarbeit, die in der Regel in Präsenz stattfindet. Allerdings ist der im Plan eingesetzte Termin nicht zwingend der Veranstaltungstermin, sondern die Projektaktivität entscheidet über die (meist recht flexiblen) Arbeitszeiten (auch dazu mehr in der Einführung zu jedem Projekt). Der Großteil der Veranstaltung findet also in Präsenz statt. Informationsveranstaltung zu Projektarbeiten am Lehrstuhl: Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2024 findet am Freitag, 5.4.24 um 12:15 Uhr EINMALIG (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) statt. Die Projektvorschläge beinhalten eine kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projektaktivität, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert Di Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Zulassung: Nach dem 5.4. bitten wir Sie, uns eine Rückmeldung zu geben, für welche Projekte Sie sich am stärksten interessieren. Falls es 'Überbelegungen' gibt, entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer Psychologie, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv Aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt. Da viele von Ihnen unterschiedliche Wunschprojekte haben, erbitten wir nach Zulassung eine Rückmeldung mit definitiver Zu- oder Absage. Es hängt auch von Ihrer Kooperation ab, wie schnell dieser Prozess (der erfahrungsgemäß einige Tage in Anspruch nimmt) dauert.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin befindet sich unter Kommentar. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht). Liebe Alle, wie bereits angekündigt, findet am 5.4. ab 12:15 Uhr die Vorstellung der Projektarbeit statt.

Nachweise

Mündliche Prüfung nach Auftreten und Verteidigen der Arbeit am Ende im Forschungskolloquium der Abteilung Klinische Psychologie.

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine			
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05			
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Nussbaum, C.
	16.04.2024-16.04.2024 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Nussbaum, C. / Kreysa, H.
		Internes Teammeeting		

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

60805

Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210, MPSYKN206	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Aufgrund des neuen Masterstudienganges (KliPPT) wird das Seminar in seiner alten Form ('Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder') so nicht mehr angeboten. Daher weicht der Titel der Veranstaltung von den Lerninhalten ab.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: August-Bebel-Straße 4 | SR116

Nachweise

Als Studienleistung gilt die aktive Teilnahme während der Seminarsitzungen (Gruppenarbeit, Erstellen von Gutachten-Teilen, Rollenspiel, Diskussion) und das Lesen der vorgegebenen Literatur. Es besteht eine Anwesenheitspflicht. Sie dürfen maximal an zwei Terminen fehlen. Als Prüfungsleistung verfassen Sie ein Gutachten zu einem Fallbeispiel, welches benotet wird oder als bestanden bewertet wird.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K., Kluck, M. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Springer Medizin. Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. (2017). Qualitätsstandards für psychologische Gutachten. Segmiller, F., & Dudeck, M. (2023). Psychiatrische Beispielgutachten: Ein Praxisbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. W. Kohlhammer.

107457

Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102, MPSYCP03	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	--------------------------------------	------------------	--

83276

Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele	

60804

Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas		
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210, MPSYKN206		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Nachweise

Art der Leistung Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden. Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE). Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt folgen darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen.

Empfohlene Literatur

L. Jäncke: Methoden der Bildgebung in der Psychologie und den kognitiven Neurowissenschaften. Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart. sowie Spezialliteratur zu jedem Thema.

226447

Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara		
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKP210, MPSYKN206		
0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	
	18.04.2024-18.04.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	
	02.05.2024-02.05.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	
	16.05.2024-16.05.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	
	30.05.2024-30.05.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	
	13.06.2024-13.06.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool, Am Steiger 3 // Haus 1 statt

NEU Schwerpunkt: Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (CPCN)

134178

Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Tsuchiya, Ayaka / Dr. phil Skuk, Verena

Kommentare

In case of interest, please contact Dr. Verena Skuk: verena.skuk@uni-jena.de

228404

Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

0-Gruppe	24.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	
	08.05.2024-08.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	

MPSYA01 - Forschungsmethoden

55038

Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01

Weblinks <http://www.metheval.uni-jena.de>

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2024-09.07.2024 Einzeltermin	Di 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.10.2024-11.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Klausur Nachklausur in HS 1, CZS 3 gemeinsam mit Multivariate Datenanalyse

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

226448

Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias		
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2024-04.07.2024	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007
	14-täglich		Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYCP02 - Psychologische Diagnostik

70016

M.Sc. Modul MPSYAB02 Seminar Gutachten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk		
zugeordnet zu Modul	MPSYA105a, MPSYAB02		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die psychologische Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision in Kleingruppen eigenständig eine gutachterliche Untersuchung (Rollenspiel) durchführen und ein Gutachten erstellen, welches die Prüfungsleistung für das Modul M-PSY-A 105a darstellt. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

226888

Psychological and Neuropsychological Reports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen			
zugeordnet zu Modul	MPSYCP02, MPSYA105a			
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung

146925

Basic and applied aspects of behavioral control:
The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian			
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYCP03			
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dobel, C.

107457

Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus			
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102, MPSYCP03			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

160712

Language and communication

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kreysa, Helene			
zugeordnet zu Modul	MPSYKN202, MPSYCP03			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H.

Kommentare

This English-language seminar is primarily intended for students of the MSc in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (Module M-Psy-CP03: Grundlagenvertiefung, and Module M-Psy-KN202: Informationsverarbeitung). It may also be taken by students with relevant interests and backgrounds from the BSc/ MSc Nebenfach (e.g. B.A. PsyN-WP3) and international students, but they should be competent to read and discuss advanced psychological and psycholinguistic papers about language and communication in English. The focus of the course is on active discussion: together, we search for, read, discuss and work with a broad range of journal articles. Since there is no specific seminar on Autism this semester, some sessions will specifically look into communication and interaction in Autism. In other cases, topics can be chosen by the participants; they could include, for example, how language(s) are learnt, how words and sentences are processed in the brain, and the challenges of research on dialogue and interaction. If you have any special interests in these or other related areas, feel free to contact me in advance. For those students who need a grade/mark for this course, there will be an oral exam in the course of the summer (date to be confirmed).

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul M-Psy-CP03: Grundlagenvertiefung, und Modul KN-202: Informationsverarbeitung) besucht werden.

Empfohlene Literatur

For a useful introduction and the initial reading (Chapters 5-7) see: 1) Fundamentals of Psycholinguistics. Chichester: Wiley-Blackwell 2011. thulb: ASW:AM:1000:Fer::2011

60163

Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit“ (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective stimulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte“ Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Winschitl; Kessler et al) Brunswick trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al, Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehajic et al)

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

59841

Person Perception and Human Interaction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eiff, Celina Isabelle

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYCP03

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Eiff, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--	----------

Kommentare

Nachweise

Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

212142

The neuroscience of music

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Rogenmoser, Lars
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t. Location: JenTower, 18th floor, seminar room	Rogenmoser, L.
----------	--------------------------------------	--	----------------

Kommentare

Music is omnipresent, universal, and significant throughout our lifespan (ontogenesis) and human history (phylogenesis). Apart from gaining single insights into the interactive biopsychological processes between human and music, music research within the neurosciences operates at interfaces between fields and encounters paradoxical phenomena, likely crucial for our understanding of the human condition. The seminar discusses current hot topics in the neuroscience of music, namely topics related to anthropology, language, emotion, brain plasticity, and health (e.g., potential use in therapy and rehabilitation).

Nachweise

graded talk

MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung

226932

Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.
----------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . This course will be held in English.

60163

Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit“ (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective stimulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte“ Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Winschitl; Kessler et al) Brunswik trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al, Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehajic et al)

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162**Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

226446**Seminar Emotion, Kognition, Handlung:
Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung
und Durchführung von Umweltkampagnen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN203, MPSYCP04, MPSYMV201		
0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 17:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I Einführungsveranstaltung
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	22.06.2024-22.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, sich umweltfreundlich zu verhalten? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Das Blockseminar richtet sich an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Umweltkampagnen haben. Wir werden uns die theoretischen Grundlagen zur Entwicklung einer Umweltkampagne erarbeiten und deren Anwendung anhand praktischer Beispiele einüben. Die theoretischen Schwerpunkte sind:

- Verhaltensmodelle (z.B. stage model of self-regulated behavioural change, etc.) - Interventionstechniken (z.B. information tailoring, etc).
- Die praktischen Anwendungen sind: - Durchführung von SWOT-, Zielgruppen- und Verhaltensanalyse - Anwendung von Verhaltensmodellen im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Auswahl und Umsetzung von Interventionstechniken im Rahmen eines fiktiven Kampagnenszenarios - Analyse einer tatsächlich durchgeführten Kampagne und/oder Identifikation, Entwicklung, Umsetzung und Evaluation von Interventionstechniken zur Veränderung des eigenen Verhaltens

Das Blockseminar wird ein Mix aus Kurzreferaten, Gruppenarbeitssitzungen und Diskussionen sein. Die benotete Prüfungsleistung wird ein Bericht über eine in sensu durchgeführte Kampagne sein.

MPSYCP05 - Projektarbeit

59870

Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen			
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05			
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Kommentare

This course is intended for students who participated in the first part of the project seminar during the winter term. In the second and practical part of this course, we will conduct the study that we began to plan and set up last term. Major aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-CP05 : Projektarbeit for the new M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences (CPCN)' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the summer term.

227802

Projektarbeit | MPSYCP05

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt		3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas / Dr. phil. Franz, Marcel			
zugeordnet zu Modul	MPSYCP05			
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo -		

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder mehrere Projektarbeiten (PA) vergeben. Umfang und Inhalt der Projektarbeit: An unserem Lehrstuhl führen Sie die Projektarbeit typischerweise hautnah in einem aktuellen Projekt durch und durchleben da alle Höhen und Tiefen der Forschungsarbeit. Das bedeutet, dass Sie von Literaturrecherche, über Studiendesign, technischer Implementierung, Datenerhebung bis zur Auswertung und Ergebnispräsentation sehr eng in die Projekte am Lehrstuhl eingebunden sind. Die Projektarbeit schließt typischerweise Ende des Wintersemesters mit einer Vorstellung in unserem Forschungskolloquium ab. Auch ansonsten freuen wir uns, wenn Sie unser Forschungskolloquium zusätzlich besuchen, dies ist aber nicht Voraussetzung. Die Hauptarbeitszeit liegt in jedem Fall in der Projektarbeit selbst, die in der Regel in Präsenz stattfindet. Allerdings ist der im Plan eingesetzte Termin nicht zwingend der Veranstaltungstermin, sondern die Projektaktivität entscheidet über die (meist recht flexiblen) Arbeitszeiten (auch dazu mehr in der Einführung zu jedem Projekt). Der Großteil der Veranstaltung findet also in Präsenz statt.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht). Die Einführungsveranstaltung im SoSe 2024 findet am Freitag, 5.4.24 um 12:15 Uhr (Am Steiger 3, Haus 1, SR009) EINMALIG statt.

Nachweise

Sie schreiben eine kleine Zusammenfassung Ihrer Projektarbeit und treten im Kolloquium mit einem Kurzvortrag auf.

212935

Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYCP05		
0-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 JenTower, 18th floor, seminar room	Kovacs, G. / Rogenmoser, L.

Kommentare

Higher sensory (auditory) functions: the neural processing of language, speech and music. During the course we will teach you how to perform a cognitive neuroimaging experiment. We will plan, design, prepare, perform and analyse together an experiment from the field of higher auditory functions, such as language and speech processing or music processing. You will have to participate in the SoSe and WiSe as well in the Projectseminar and attend the research colloquium of the BPCN unit to receive the 9 LPs. JENTOWER 18TE ETAGE SEMINARRAUM DER BPCN

Bemerkungen

Art der Platzvergabe: zur ersten Sitzung anwesend sein Erste Woche Uhrzeit verbindlich, danach sind die Termine flexibel Platzvergabe in Präsenz Wir treffen uns in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen).

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the 2nd term.

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Nussbaum, C.
	16.04.2024-16.04.2024 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I Internes Teammeeting	Nussbaum, C. / Kreysa, H.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach

227796

Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYA06a	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00
----------	--------------------------------------	------------------

Bemerkungen

August-Bebel-Straße 4 - SR 103

Nachweise

Es gibt Anwesenheitspflicht. Es soll eine Seminarsitzung gestaltet werden (i.d.R. 2-3 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, wonach gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt interessengesteuert folgen kann. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren erfolgen Patientenvorstellungen im UKJ (mit Psycholog:innen vor Ort). Der Abschluss erfolgt mit einer Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden mündlich oder als Klausur).

Empfohlene Literatur

Kröner-Herwig et al.: Schmerzpsychotherapie. Springer, Berlin.

NEU Schwerpunkt: Psychologie in Arbeit, Bildung/ Entwicklung, Recht und Gesundheit (ABERG)

31698

Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Nachweise

3 ECTS

160599

Rechtspsychologie - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

228404

Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias		

0-Gruppe	24.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	
	08.05.2024-08.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	

MPSYA01 - Forschungsmethoden

55038

Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2024-09.07.2024 Einzeltermin	Di 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.10.2024-11.10.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Klausur Nachklausur in HS 1, CZS 3 gemeinsam mit Multivariate Datenanalyse

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

226448

Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYAB02 - Psychologische Diagnostik

70016

M.Sc. Modul MPSYAB02 Seminar Gutachten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	MPSYA105a, MPSYAB02	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die psychologische Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision in Kleingruppen eigenständig eine gutachterliche Untersuchung (Rollenspiel) durchführen und ein Gutachten erstellen, welches die Prüfungsleistung für das Modul M-PSY-A 105a darstellt. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

MPSYAB03a - Grundlagenvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie

198622

Der Beitrag emotionsbasierter Interventionen zur Lösung von Gruppenkonflikten von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klimecki-Lenz, Olga / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a	

0-Gruppe	13.05.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

MPSYMV202 / MPSYAB03a/d / MPSYPT03

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt manuell per Losverfahren in der ersten Seminarstunde. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung am 08.04.2024 voraus. Bitte beachten Sie: Es stehen Änderungen an der regulären Zeitplanung des Seminars bevor. Diese könnten dazu führen, dass Sitzungen zur angegebenen Zeit starten, jedoch länger dauern und insgesamt weniger Sitzungen stattfinden. In unserer ersten Seminarsitzung, die wie geplant am 8.4. stattfindet, werden wir diese möglichen Anpassungen besprechen.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Am Ende des Semesters erfolgt eine schriftliche Prüfung. Leistungspunkte/ECTS: 3 bzw. 5 für Master ab 2023

59812

**Interventionsentwicklung und -planung
(MPSYAB03a,b,c,d; M-PSY-MV206)**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2024-12.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	
	19.06.2024-19.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	
	26.06.2024-26.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	

Nachweise

ECTS: 3

60163**Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00-18:00	Termin fällt aus !
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00-18:00	Termin fällt aus !
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit“ (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective stimulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte“ Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Wincit; Kessler et al) Brunswik trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al, Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehajic et al)

Bemerkungen**Nachweise**

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

MPSYAB03b - Grundlagenvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie

59812

Interventionsentwicklung und -planung (MPSYAB03a,b,c,d; M-PSY-MV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYMV206, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2024-12.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	
	19.06.2024-19.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	
	26.06.2024-26.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	

Nachweise

ECTS: 3

226551**Klassiker der Psychologie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

206842**Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris**zugeordnet zu Modul** MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Findet statt am: Einzeltermine: 08.04., 15.04., 22.04., 06.05 Zwischenfeedback (ONLINE): 24.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin:21.06., 09-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene LiteraturMarks, M. A., Mathieu, J. E., & Zaccharo, S. J. (2001). A temporally based framework and taxonomy of team processes. *Academy of Management Journal*, 26(3), 356-376. Lehmann-Willenbrock, N., Allen, J. A., & Kauffeld, S. (2013). A sequential analysis of procedural meeting communication: How teams facilitate their meetings. *Journal of Applied Communication Research*, 41(4), 365-388.**60163****Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00-18:00	Termin fällt aus !
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00-18:00	Termin fällt aus !
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit“ (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective stimulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte“ Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Winschitl; Kessler et al) Brunswik trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al, Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehajic et al)

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

227605

Voice und Silence in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
	wöchentlich		
	14.06.2024-14.06.2024	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	Einzeltermin		

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Das Seminar findet zu folgenden Terminen statt: Einzeltermine: 02.04., 09.04., 16.04., 23.04., 30.04., Zwischenfeedback (ONLINE): 31.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin: 14.06., 09:30-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Morrison, E. W. (2014). Employee voice and silence. *Annu. Rev. Organ. Psychol. Organ. Behav.*, 1(1), 173-197. Weiss, M., Kolbe, M., Grote, G., Spahn, D. R., & Grande, B. (2017). Why didn't you say something? Effects of after-event reviews on voice behaviour and hierarchy beliefs in multi-professional action teams. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 26(1), 66-80.

MPSYAB03c - Grundlagenvertiefung Rechtspsychologie

198941

**Ansätze & Methoden der Extremismusprävention
(MPSYAB03c,d; M-Psy-MV207)**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	wöchentlich		

Kommentare

Anhand des entwicklungsorientierten Radikalisierungsmodells werden diverse Ansätze und Methoden zur Prävention von Extremismus und Radikalisierung vorgestellt und diskutiert. Insbesondere fokussieren die Ansätze auf die Radikalisierungsfaktoren ausgeprägter Dissozialität, massiver Vorurteilsstrukturen, problematischer Identitätskonzepte und der Orientierung an extremen politischen/religiösen Ideologien oder Narrativen.

Nachweise

ECTS: 6

59812

Interventionsentwicklung und -planung (MPSYAB03a,b,c,d; M-PSY-MV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** MPSYA102, MPSYMV206, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2024-12.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	
	19.06.2024-19.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	
	26.06.2024-26.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	

Nachweise

ECTS: 3

60163

Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00-18:00	Termin fällt aus !
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00-18:00	Termin fällt aus !
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit“ (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective stimulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte“ Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Winschitl; Kessler et al) Brunswik trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al., Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehajic et al)

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

160599 Rechtspsychologie - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

MPSYAB03d - Individuelle Grundlagenvertiefung

198941 Ansätze & Methoden der Extremismusprävention (MPSYAB03c,d; M-Psy-MV207)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Anhand des entwicklungsorientierten Radikalisierungsmodells werden diverse Ansätze und Methoden zur Prävention von Extremismus und Radikalisierung vorgestellt und diskutiert. Insbesondere fokussieren die Ansätze auf die Radikalisierungsfaktoren ausgeprägter Dissozialität, massiver Vorurteilsstrukturen, problematischer Identitätskonzepte und der Orientierung an extremen politischen/religiösen Ideologien oder Narrativen.

Nachweise

ECTS: 6

198622

Der Beitrag emotionsbasierter Interventionen zur Lösung von Gruppenkonflikten von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klimecki-Lenz, Olga / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a	
0-Gruppe	13.05.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00

Kommentare

MPSYMV202 / MPSYAB03a/d / MPSYPT03

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt manuell per Losverfahren in der ersten Seminarstunde. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung am 08.04.2024 voraus. Bitte beachten Sie: Es stehen Änderungen an der regulären Zeitplanung des Seminars bevor. Diese könnten dazu führen, dass Sitzungen zur angegebenen Zeit starten, jedoch länger dauern und insgesamt weniger Sitzungen stattfinden. In unserer ersten Seminarsitzung, die wie geplant am 8.4. stattfindet, werden wir diese möglichen Anpassungen besprechen.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Am Ende des Semesters erfolgt eine schriftliche Prüfung. Leistungspunkte/ECTS: 3 bzw. 5 für Master ab 2023

59812

Interventionsentwicklung und -planung (MPSYAB03a,b,c,d; M-PSY-MV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYMV206, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2024-12.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	
	19.06.2024-19.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	
	26.06.2024-26.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	

Nachweise

ECTS: 3

226551

Klassiker der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

206842

Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris**zugeordnet zu Modul** MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E029
	Einzeltermin		Fürstengraben 1

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Findet statt am: Einzeltermine: 08.04., 15.04., 22.04., 06.05 Zwischenfeedback (ONLINE): 24.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin:21.06., 09-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Marks, M. A., Mathieu, J. E., & Zaccharo, S. J. (2001). A temporally based framework and taxonomy of team processes. *Academy of Management Journal*, 26(3), 356-376. Lehmann-Willenbrock, N., Allen, J. A., & Kauffeld, S. (2013). A sequential analysis of procedural meeting communication: How teams facilitate their meetings. *Journal of Applied Communication Research*, 41(4), 365-388.

60163**Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit“ (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective stimulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte“ Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Wincit; Kessler et al) Brunswik trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al, Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehajic et al)

Bemerkungen**Nachweise**

ECTS: 3

60162**Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03		
0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

160599**Rechtspsychologie - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena		
zugeordnet zu Modul	ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

227605**Voice und Silence in Organisationen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Das Seminar findet zu folgenden Terminen statt: Einzeltermine: 02.04., 09.04., 16.04., 23.04., 30.04., Zwischenfeedback (ONLINE): 31.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin: 14.06., 09:30-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Morrison, E. W. (2014). Employee voice and silence. *Annu. Rev. Organ. Psychol. Organ. Behav.*, 1(1), 173-197. Weiss, M., Kolbe, M., Grote, G., Spahn, D. R., & Grande, B. (2017). Why didn't you say something? Effects of after-event reviews on voice behaviour and hierarchy beliefs in multi-professional action teams. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 26(1), 66-80.

MPSYAB05 - Projektarbeit

108186

Projektarbeit 1: Altersunterschiede im Selbst- und Partnerfokus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	MPSYAB05, MPSYKP207, MPSYMV205	
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum R204 Sammelweisstr. 12

Kommentare

MPSYKP207 / MPSYMV205 / MPSYAB05

Bemerkungen

Projektarbeit geht über zwei Semester, Teil 2 im WiSe 2024/25 Die Platzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung (02.04.2024) unter den Anwesenden. Nach der Platzierung aller Teilnehmenden werden wir versuchen, einen alternativen Termin zu finden, der für alle Teilnehmenden passt. Wenn dies gelingt, verlegen wir die Projektarbeit. Wenn kein Konsenstermin gefunden werden kann, bleibt es bei dem im Friedolin genannten wöchentlichen Termin (Dienstag, 8 c.t.). Die Projektarbeit ist eine zweisemestrige Veranstaltung und erfordert Präsenz der Projektbeteiligten vor Ort. Eine Teilnahme an nur einem der beiden Semester ist nicht möglich. Eine online Teilnahme ist ebenfalls nicht möglich.

Nachweise

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind die regelmäßige, aktive Teilnahme an der Projektarbeit über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen sowie zusätzliches Engagement zwischen den Sitzungen (im Selbststudium und in Kleingruppen). Besonders in den Zeiten der Kodierung im SoSe und während der Datenauswertung im WS ist mit einem erhöhten Arbeitsaufkommen zu rechnen. Im zweiten Semester (WS 2024/25) wird zusätzlich ein Besuch des Kolloquiums erwartet. Neben anderen Arbeitsergebnissen ist die Präsentation der Forschungsergebnisse im Projektkolloquium Grundlage der Benotung. Anzahl der LP/ECTS: 3 bzw. 5 (für MSc ab 2023)

70233 Projektarbeit I (MPSYAB05; M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)**Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Projekt**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYAB05

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In superdiversen Gesellschaften gewinnen Fragen der kulturellen Adaptation und Integration zunehmend an Bedeutung. Bisherige theoretische Modelle und empirische Befunde der klassischen Akkulturationsforschung, die sich insbesondere auf bidirektionale Beziehungen zwischen aufnehmenden und zuwandernden Kulturgruppen konzentrieren, scheinen im Kontext von Superdiversität obsolet zu werden und erfordern ein Analyse- und Forschungsdesign, das die multi-direktionalen Beziehungen zwischen verschiedenen ethnischen und kulturellen Gruppen innerhalb von Gesellschaften anspricht und untersucht. Im Rahmen des Projektseminars soll zunächst durch ein Literaturstudium die notwendige inhaltliche Grundlage geschaffen werden, um sich im weiteren Verlauf mit der Entwicklung eines entsprechenden Forschungsansatzes auseinanderzusetzen und die Durchführung einer Pilotstudie zu realisieren.

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

89755**Projektseminar Gesunde Uni****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Hoppe, Julia**zugeordnet zu Modul** MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYAB05

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

Projektseminar MV 205 Gesunde Uni Das Projektseminar startete zum WS23/24 und läuft über 2 Semester. Bei dem Projektseminar handelt es sich um den zweiten Teil. Es werden somit keine neuen Anmeldungen angenommen. Im Rahmen der Gesunden Uni Jena wurde die Befragung aller Studierenden der Uni Jena aus 2021 hinsichtlich der psychischen Gefährdungsbeurteilung und einer Gesundheitsbefragung gekürzt und optimiert. Die zweite Befragung soll im Laufe des Sommersemesters stattfinden. Es ergeben sich durch den Projektverlauf somit zwei Themenkomplexe, die bearbeitet werden: (1) Fragebogen: die letzten Vorbereitungen und Anpassungen der Befragung nach Pilotierung & erste deskriptive Auswertungen (2) Wissenschaftskommunikation: Information, Kommunikation und Ergebnismeldung an Teilnehmende sind elementare Bestandteile von Partizipation und wichtige Begleitprozesse bei Befragungen. Es sollen neben den Grundlagen dieser Aspekte auch die Berichterstellung erlernt und vorbereitet werden.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

226233**"Sozial-emotionale Skills und Feedback"****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Jalynskij, Maria		
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYAB05		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

!! Achtung: Alle Plätze dieser Projektarbeit sind bereits vergeben. Es werden keine weiteren Studierenden zugelassen. Liebe Studierende, liebe Interessierte, ich freue mich, Sie alle in diesem Modul begrüßen zu dürfen. In diesem werden wir uns über die kommenden zwei Semester hinweg intensiv damit auseinandersetzen, wie Feedback unsere Selbsteinschätzung beeinflussen kann und von welchen Faktoren dies abhängt. Genauer: Wie wirkt sich Feedback auf unsere selbsteingeschätzten sozial-emotionalen Skills aus? In diesem Modul ist Ihrer Kreativität keine Grenze gesetzt. Sie werden die Möglichkeit haben, ein kleines Projekt zu mitzukonzipieren, durchzuführen und die Ergebnisse in einem gemeinsamen Projektbericht zu dokumentieren. Dieses Vorhaben wird von mir angeleitet, begleitet und unterstützt. Die Prüfungsleistung besteht in einem benoteten Projektbericht. Ich freue mich auf ein spannendes und lehrreiches Jahr mit Ihnen. Mit freundlichen Grüßen Maria Jalynskij

MPSYAB04a - Anwendungsvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie

186899**Umweltpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eckstein, Katharina / Grunwald, Elise		
zugeordnet zu Modul	MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV201, MPSYMV204		
0-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar behandelt zentrale Themen der Umweltpsychologie: umweltpolitische Einstellungen, Wahrnehmungen & Verhaltenweisen, sowie deren Einflussfaktoren und Konsequenzen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Lebensphase des Jugend- und jungen Erwachsenenalters liegen, die in der Literatur als besonders formativ für die Herausbildung sozialer und gesellschaftlicher Einstellungen und Verhaltensweisen gilt. Darauf aufbauend ist es das Ziel des Seminars, konkrete Initiativen und Ansätze aus dem Bereich Umweltpsychologie und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennenzulernen. Das Seminar bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen, mit dem Ziel, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Inhalten zu ermöglichen. Die Termine werden teils auf Doppelsitzungen geblockt (10:00 - 13:00) und finden daher nicht immer wöchentlich statt. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin. Prüfungsformat: Klausur oder Hausarbeit (wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben).

MPSYAB04b - Anwendungsvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie

206842

Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris
zugeordnet zu Modul	MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Findet statt am: Einzeltermine: 08.04., 15.04., 22.04., 06.05 Zwischenfeedback (ONLINE): 24.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin:21.06., 09-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Marks, M. A., Mathieu, J. E., & Zaccharo, S. J. (2001). A temporally based framework and taxonomy of team processes. *Academy of Management Journal*, 26(3), 356-376. Lehmann-Willenbrock, N., Allen, J. A., & Kauffeld, S. (2013). A sequential analysis of procedural meeting communication: How teams facilitate their meetings. *Journal of Applied Communication Research*, 41(4), 365-388.

60163

Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00-18:00	Termin fällt aus !
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00-18:00	Termin fällt aus !
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit“ (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective stimulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte“ Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Winschitl; Kessler et al) Brunswik trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al., Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehajic et al)

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

227605

Voice und Silence in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Das Seminar findet zu folgenden Terminen statt: Einzeltermine: 02.04., 09.04, 16.04., 23.04., 30.04., Zwischenfeedback (ONLINE): 31.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin: 14.06., 09:30-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Morrison, E. W. (2014). Employee voice and silence. Annu. Rev. Organ. Psychol. Organ. Behav., 1(1), 173-197. Weiss, M., Kolbe, M., Grote, G., Spahn, D. R., & Grande, B. (2017). Why didn't you say something? Effects of after-event reviews on voice behaviour and hierarchy beliefs in multi-professional action teams. European Journal of Work and Organizational Psychology, 26(1), 66-80.

MPSYAB04d - Individuelle Anwendungsvertiefung

206842

Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Findet statt am: Einzeltermine: 08.04., 15.04., 22.04., 06.05 Zwischenfeedback (ONLINE): 24.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin:21.06., 09-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Marks, M. A., Mathieu, J. E., & Zaccharo, S. J. (2001). A temporally based framework and taxonomy of team processes. *Academy of Management Journal*, 26(3), 356-376. Lehmann-Willenbrock, N., Allen, J. A., & Kauffeld, S. (2013). A sequential analysis of procedural meeting communication: How teams facilitate their meetings. *Journal of Applied Communication Research*, 41(4), 365-388.

60163

Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit“ (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective stimulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte“ Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Winschitl; Kessler et al) Brunswick trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al. Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehajic et al)

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162

Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYCP03, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Beginn 15.4.24

Nachweise

ECTS: 3

198938

Straftäterbehandlung (Rechtspsychologie) - Dr. Hösch - M-Psy-MV207

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

227605

Voice und Silence in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris**zugeordnet zu Modul** MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Prof. Dr. Mona Weiss Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Das Seminar findet zu folgenden Terminen statt: Einzeltermine: 02.04., 09.04, 16.04., 23.04., 30.04., Zwischenfeedback (ONLINE): 31.05., 09-16 Uhr Abschlusstermin: 14.06., 09:30-17 Uhr

Nachweise

schriftliche Seminararbeit (Projektarbeit ohne Kolloquium) und Präsentation Anwesenheitspflicht (nicht mehr als 2x fehlen aufgrund der Organisation als Blockveranstaltung)

Empfohlene Literatur

Morrison, E. W. (2014). Employee voice and silence. Annu. Rev. Organ. Psychol. Organ. Behav., 1(1), 173-197. Weiss, M., Kolbe, M., Grote, G., Spahn, D. R., & Grande, B. (2017). Why didn't you say something? Effects of after-event reviews on voice behaviour and hierarchy beliefs in multi-professional action teams. European Journal of Work and Organizational Psychology, 26(1), 66-80.

MPSYAB04c - Anwendungsvertiefung Rechtspsychologie

198938

Straftäterbehandlung (Rechtspsychologie)

- Dr. Hösch - M-Psy-MV207

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Hösch, Anne / Winter, Elena**zugeordnet zu Modul** MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Täterarbeit ist Opferschutz. In diesem Satz wird sehr knapp die Relevanz der Straftäterbehandlung dargestellt: Es geht um die Reduzierung des Rückfallrisikos weiterer Straftaten. Die Behandlung von Straftätern beginnt nicht erst mit Aufnahme in die Sozialtherapeutischen Abteilungen/Anstalten, sondern vollzieht sich in allen Bereichen des Strafvollzugs. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Behandlung Delinquenter sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Den Studierenden wird in Kleingruppen ein Fallbeispiel zugeordnet, welches in verschiedenen Behandlungskontexten unter Beachtung theoretischem Wissens und therapeutischer Haltung bearbeitet wird. Insgesamt wird die Ausrichtung des Seminars eher tiefenpsychologisch orientiert sein. **BITTE BEACHTEN SIE** : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann. Für Fragen zum Seminar stehe ich Ihnen per Mail zur Verfügung.

Nachweise

Hausarbeit als Bestehensleistung (Produkt der Kleingruppenarbeit)

MPSYA06a - Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach

227796

Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYA06a	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00
----------	--------------------------------------	------------------

Bemerkungen

August-Bebel-Straße 4 - SR 103

Nachweise

Es gibt Anwesenheitspflicht. Es soll eine Seminarsitzung gestaltet werden (i.d.R. 2-3 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, wonach gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt interessengesteuert folgen kann. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren erfolgen Patientenvorstellungen im UKJ (mit Psycholog:innen vor Ort). Der Abschluss erfolgt mit einer Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden mündlich oder als Klausur).

Empfohlene Literatur

Kröner-Herwig et al.: Schmerzpsychotherapie. Springer, Berlin.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

Pflichtbereich (PsyN-P2)

107069

Allgemeine Psychologie: Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Ziel dieser Vorlesung ist es, Grundlagenwissen in den Teilbereichen der Allgemeinen Psychologie zu vermitteln, welches für das Studium weiterer psychologischer Teilfächer sowie für die Anwendung in zahlreichen Kontexten von Bedeutung ist. Es wird Wissen vermittelt zu den Themen Wahrnehmung und Sinnessysteme, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotionen und Gedächtnis sowie Denken. Bei der Bearbeitung dieser Themen wird jeweils auch beleuchtet werden, wie sich diese Funktionsbereiche über die menschliche Lebensspanne verändern.

107071

Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Kilian, Anne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studententechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

107072

Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

51548

Sozialpsychologie II (Vorlesung) & Nachholung SozPsych I vom WS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2, PsyN-WP1	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Achtung: Vorlesungsbeginn 8.30 Uhr. Eine Pause ist von 10-10.15 Uhr vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

15304

Einführung in die Entwicklungspsychologie II: Erwachsenenalter und Alter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP2, BPSY104p	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	
	26.07.2024-26.07.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BPSY104p + PsyN-WP2

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung. Die Veranstaltung findet im Flipped-Classroom-Format statt: Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. In regelmäßigen Zoom-Meetings beantwortet die Dozentin Ihre Fragen zu den Vorlesungsinhalten. Außerdem erhalten Sie in diesen Zoom-Meetings Gelegenheit, die Anwendung des erworbenen Wissens durch die Bearbeitung von Transfer-Aufgaben in Kleingruppen zu üben. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Nachweise

BSc: Prüfung (Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar in diesem Modul.)
 Leistungsnachweise für Studierende der Psychologie im Ergänzungsfach (B. A.) Studierende im Ergänzungsfach können zwischen benotetem und unbenotetem Leistungsnachweis wählen. Ein benoteter Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an der Prüfung erworben. Für den Erwerb einer unbenoteten Teilnahmebestätigung reichen Sie für mindestens 10 der behandelten Themen eine Kurzzusammenfassung Ihrer Kernerkenntnisse zu den jeweiligen Lernzielen über Moodle ein. Anzahl der LP/ECTS: 3

50460

Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

Modul BPSYp102: Allgemeine Psychologie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie)
 Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Hybrid

12614

Persönlichkeitspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Nachweise

Das Modul BPSY105p Persönlichkeitspsychologie (BSc-Studiengang Psychologie) wird mit einer 1,5-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie I und II. Prüfungsvoraussetzung ist die Teilnahme an einem der vorlesungsbegleitenden Seminare. Das Modul PsyN-WP 2 Persönlichkeitspsychologie (BA-Ergänzungsfach Psychologie) wird mit einer 1-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie II. Studierende des BA-Ergänzungsfach Psychologie haben alternativ die Möglichkeit, als unbenotete Prüfungsleistung eine sog. studienbegleitende Leistung anrechnen zu lassen, die über die aktive Teilnahme an der Vorlesung erbracht wird. Für jede Prüfungsleistung verpflichtend ist die Anmeldung im Friedolin und die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

51548

Sozialpsychologie II (Vorlesung) & Nachholung SozPsych I vom WS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena			
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2, PsyN-WP1			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 - E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Achtung: Vorlesungsbeginn 8.30 Uhr. Eine Pause ist von 10-10.15 Uhr vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

17915

Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Zäske, Romi			
zugeordnet zu Modul	BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101			
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Zäske, R.

Kommentare

Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba

227999	Wiederholungsklausur Sommersemester 2024 / Modul: PsyN-WP2 Prf.Nr.: 34041 Grundlagen Psychologie II: Klausur 1 / Modul: PsyN-WP2 Prf.Nr.: 34042 Grundlagen Psychologie II: Klausur 2		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Klausur		
Belegpflicht	nein		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.		
0-Gruppe	18.10.2024-18.10.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Jenoptik-HS, Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)			
108185	Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern		
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Mund, Dörte		
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3		
0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 10:00	
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2024-05.05.2024 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

PsyN-WP3

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost. Das Seminar findet mit Ausnahme des Einführungstermins in Präsenz statt. Onlinetermin: Do, 04.04.24 09:00-10:00 Uhr (Einwahldaten werden rechtzeitig bekannt gegeben) Präsenztermine: Fr./Sa./So., 03./04./05.05.24 08-18 Uhr

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, aktive Beteiligung sowie weitere Aufträge im Verlaufe der Blockveranstaltung. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 5

132834

Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	03.05.2024-03.05.2024	Fr 09:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	07.06.2024-07.06.2024	Fr 09:00 - 16:00
	Einzeltermin	
	21.06.2024-21.06.2024	Fr -
	Einzeltermin	

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach Zulassung auf moodle. Seit dem Sommersemester 2015 wird kontinuierlich pro Semester eine Lehrveranstaltung zur Geschichte und Ethik in der Psychologie in Blockseminaren für Nebenfachstudierende der Psychologie an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena angeboten. Ebenso herzlich zur Teilnahme eingeladen sind die Hauptfachstudierenden Psychologie. In der Lehrveranstaltung wird eine Einführung in die Geschichte der Psychologie gegeben, die von einem Abriss zur wissenschafts- und erkenntnistheoretischen Diskussion psychologischer Inhalte im 19. Jahrhundert bis zu den Anfängen des 20. Jahrhunderts (Schwerpunkt Wundt, Schuppe, Schlick u. a.) in die (angewandte) Psychologie im 20. Jahrhundert mit ihren heterodoxen Ansätzen und den Veränderungen wie auch politischen Indienstnahmen für Nationalsozialismus und SED-Diktatur reicht. Ebenso werden berufsrechtliche Aspekte vertieft, beginnend bei der Entstehung der Diplomprüfungsordnung bis zur Entwicklung bzw. Präsentation der aktuellen Berufsethischen Richtlinien für Psychologinnen und Psychologen, die vergleichend zu den professionellen Ethikauffassungen der Hauptstudiengänge vertieft wird. Die Studienleistung ist dreiteilig aufgebaut und wird pro Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben. Voraussetzung für die vollständig bzw. erfolgreich erbrachte (nicht benotete) Studienleistung ist die schriftliche Erbringung aller drei Teilleistungen. Nähere Informationen dazu folgen jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung pro Semester.

Empfohlene Literatur

BDP/DGPs. (2017). Berufsbild Psychologie. Online-Ressource: https://www.wirtschaftspsychologie-bdp.de/fileadmin/content/beruf_psychologe/berufsbild_2017.pdf BDP/DGPs (Hrsg.) (2016). Berufsethische Richtlinien für Psychologinnen und Psychologen. Online-Ressource: https://www.dgps.de/fileadmin/user_upload/PDF/berufsethik-foederation-2016.pdf Geuter, U. (1988). Die Professionalisierung der deutschen Psychologie im Nationalsozialismus. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Gundlach, H. (2013). Das Diplom und die Psychologie. Eine Rückschau. Report Psychologie, 38, Nr. 6, S. 248-252. Guski-Leinwand, S. (2010). Wissenschaftsforschung zur Genese der Psychologie. Münster: LIT. Guski-Leinwand, S. (2017). Psychologie und Totalitarismus. Die Abwendung vom Humanitätsgedanken in der Psychologie und die Folgen (ca. 1895-1945). Beiträge zur Geschichte der Psychologie, Band 30. Frankfurt a. M.: Peter Lang. Krampen, G. (1992). Zur Geschichte des Psychologiestudiums in Deutschland (Originalia). Report Psychologie, 1, 18-26. Lück, H. E., Grünwald, H., Geuter, U., Miller, R. & Rehtien, W. (1987). Sozialgeschichte der Psychologie. Eine Einführung. Opladen: Leske + Budrich. Lück, H. E./Guski-Leinwand, S. (2014). Geschichte der Psychologie. Strömungen, Schulen, Entwicklungen. 7. erweiterte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Maercker, A. & Gieseke, J. (Hrsg.) (2021). Psychologie als Instrument der SED-Diktatur. Theorien – Praktiken – Akteure – Opfer. Göttingen: Hogrefe. Schönplflug, W. (2000). Geschichte und Systematik der Psychologie. Weinheim: Beltz Strauß, B., Erices, R., Guski-Leinwand, S., Kumbier, E. (Hrsg.). Seelenarbeit im Sozialismus. Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie in der DDR. Gießen: Psychosozial.

140797

Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Spaeth, Michael / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	01.06.2024-01.06.2024	Sa 09:00 - 17:00
	Einzeltermin	
	02.06.2024-02.06.2024	So 09:00 - 17:00
	Einzeltermin	

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

198623

Soziale Beziehungen und Entwicklung BA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

PsyN-WP3

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt bei Überbelegung manuell per Losverfahren in der ersten Seminarsitzung.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert.
Leistungspunkte/ECTS: 5

125788

Youth and Immigration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	16.06.2024-16.06.2024 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

Internationale Migration ist ein wichtiger globaler Trend; schätzungsweise 232 Millionen Menschen leben außerhalb ihres Geburtslandes. Ein bedeutender Teil der heutigen Migrationsbevölkerung - mehr als 10 Prozent - sind junge Menschen im Alter von 15 bis 24 Jahren. In dem Seminar 'Youth and Immigration' (Jugend und Einwanderung) werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte des Lebens junger Einwanderer in Deutschland näher beleuchten, wie z. B. Bildung, Beschäftigung, Erwerb von Fähigkeiten, persönliches Wachstum, psychische Gesundheit, Identität, Werte, Integration und Empowerment, die in der Heimat möglicherweise nicht vorhanden waren. Das Seminar wird auf der Grundlage von Präsentationen und Diskussionsrunden der Teilnehmer durchgeführt. Die Sprache des Seminars ist Englisch. Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen dazu erhalten Sie nach der Zulassung über Moodle. Die Platzvergabe erfolgt automatisch.

Bemerkungen

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

126937

fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmitz, Lena	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung! Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 03.04.2024 in der Zeit von 10-12 Uhr in der August-Bebel-Str. SR 104 statt.

Nachweise

ECTS: 3

152647

fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

212895

fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Grimmelsmann, Ria / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Die Seminarplatzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung! Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 03.04.2024 in der Zeit von 10-12 Uhr in der August-Bebel-Str. SR 104 statt.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

51161

Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.med. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. phil. Franz, Marcel	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I. / Franz, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	----------------------

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet die Grundlagen psychischer Störungen, von A wie Angst bis Z wie Zwang. Dabei behandeln wir den Unterschied zwischen Gesund und Krank und die Systeme zur Diagnostik psychischer Störungen und wenden uns dann den einzelnen Störungsbildern zu. Dabei werden wir die Kriterien psychischer Störungen nach ICD 11 behandeln, die Prävalenzen und die häufigsten Vulnerabilitäten der einzelnen Störungsbilder besprechen. Die Vorlesung ist Teil des Moduls 'klinische Psychologie über die Lebensspanne (302p)' im Bachelorstudiengang Psychologie und wird in der Vorlesung 'Klinische Psychologie II' im Wintersemester fortgesetzt. Es ist kein spezifisches Vorwissen nötig. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Prüfung zur Vorlesung findet als Klausur am Semesterende statt.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

180640

Lernschwierigkeiten (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	13.04.2024-13.04.2024	Sa 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.022
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-27.04.2024	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2024-24.05.2024	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.014
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2024-08.06.2024	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.022
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.016
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars: Der Begriff „Lernschwierigkeiten“ erfasst Störungen unterschiedlichsten Schweregrades und unterschiedlichster Bereichsspezifität. Im Seminar werden insbesondere die Lese-Rechtschreibschwäche, die Rechenschwäche und ADHS thematisiert. Als Ursachen von Lernschwierigkeiten wird das komplexe Wirkungsgeflecht motivationaler, emotionaler, kognitiver und metakognitiver Aspekte in den Mittelpunkt der Lehrveranstaltung gerückt. Umwelteinflüsse schulischer, familiärer oder gesellschaftlicher Natur sowie neurologische Beeinträchtigungen werden allenfalls am Rande besprochen. Als Maßnahmen zur Steigerung der Lerneffizienz werden folgende Interventionsmöglichkeiten vorgestellt: Konzentrationstraining, Gedächtnistraining für Kinder, Training des induktiven Denkens, Förderung des selbstregulierten Lernens, Möglichkeiten zur Steigerung effizienten Lesens, Mnemotechniken, Intervention bei Prokrastination sowie ein Elterntraining zur Hausaufgabenbetreuung.

180639**Psychologie des Lernenden (B.Sc.)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2024-22.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie und Differenzieller Psychologie Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze)
 Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars: Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auswirkungen interindividueller Unterschiede auf das Lernen und sich daraus ergebende praktische Konsequenzen für die Pädagogische Psychologie. Das Seminar thematisiert hierzu insbesondere folgende Aspekte lernender Personen: Aufmerksamkeit, Expertiseerwerb, Vorwissen, epistemologische Strukturen, Lernstile, kognitive und metakognitive Lernstrategien, Hochbegabung, Emotionen im Lern- und Leistungskontext (Langeweile, Prüfungsangst, Interesse), Motivation im Lern- und Leistungskontext (Über- und Unterleister, Self-Handicapping, Prokrastination), sowie Einflüsse des Lebensalters auf das Lernen.

212686**Schule als (demokratischer?) Sozialisationskontext****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Grunwald, Elise / Dr. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beschreibung: Gemeinsam werden wir uns dem Sozialisationskontext Schule widmen, insbesondere dem Konzept des Schulklimas. Neben dem Erwerb theoretischer und empirischer Grundlagenkenntnisse ist das Ziel, ein eigenes Kurzinterview durchzuführen und auszuwerten. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Semesterbeginn automatisch über Friedolin. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin.

107162**Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Noack, Peter**zugeordnet zu Modul** ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014
	wöchentlich		Helmholtzweg 5
	25.07.2024-25.07.2024	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Klausurtermin	
	02.10.2024-02.10.2024	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Klausurtermin	

Kommentare

Teilnehmen können alle Studierenden, zu deren Studiengang-Curriculum die Vorlesung gehört. Sie werden ohne weitere Kriterien zugelassen. Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretische Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Informationen zur Prüfung Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur, die als Teilklausur (nur zur Sommervorlesung = MT2) oder Gesamtklausur (Winter + Sommer) geschrieben werden kann. Ort und Zeit der Klausurtermine finden sich in Moodle. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt. Es handelt sich häufig um geschlossene Fragen (Ankreuzen) und kurze offene Fragen.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: n.n. 2. Termin: n.n. Die Studierenden können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studierende müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studierende müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

Kolloquium**89443****Forschungskolloquium****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

15714**Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Dr. phil. Klimecki-Lenz, Olga

O-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Sammelweisstr. 12
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von der Lehrstuhlinhaberin, ihren Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten.

65035**Forschungskolloquium des Lehrstuhls für
Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

O-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Kommentare**220369****Forschungskolloquium Klinische
Psychologie des Kindes- und Jugendalters****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia**Kommentare**

Diese Veranstaltung ist frei zugänglich für alle Studierenden, die im Bereich der Klinischen Psychologie des Kindes- und Jugendalters eine Abschlussarbeit schreiben (BSc, MSc, PhD) oder an der Forschung interessiert sind. Die Teilnahme ist auf max. 30 Personen begrenzt.

46407**Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias**Weblinks** <http://www.metheval.uni-jena.de/>

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

PRÄSENZ-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

146927

Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	09.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

60812

Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 15:45 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
----------	--------------------------------------	--------------------------	--

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsthemen des Lehrstuhles oder externer Referenten besprochen. Das Kolloquium steht allen Interessierten offen. Die genauen Themen finden Sie auf unserer Lehrstuhlseite unter dem Reiter 'Lehre' (Link). Der Großteil der Veranstaltung findet in Präsenz statt. Ggf. finden Sitzungen per Zoom statt. Den entsprechenden Link finden Sie auf der Lehrstuhlseite.

Bemerkungen

55528**Kolloquium Päd. Psychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Ort: Seminarraum Humboldtstr. 27 (LS Pädagogische Psychologie) Inhalt: Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei soll die Veranstaltung Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besucher*innen steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. Auf Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

31698**Kolloquium / Propädeutikum ABO****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

3 ECTS

21559**Kolloquium Sozialpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena	
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

121931

Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kreysa, Helene

Kommentare

We meet once or twice a month on Fridays, 9-11 am. We use the meeting room in the 18th floor of the JenTower. The content is a mixture of presentations by students and researchers on Autism-related topics of interest or on their own research, and discussions of interesting publications in this area. Additionally, we sometimes have talks by external speakers. If you are interested in joining us please get in touch. Confirmed dates and events: tba

31014

Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205, MPSYCP05	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009	Nussbaum, C.
	wöchentlich	c.t.	Am Steiger 3, Haus I	
	16.04.2024-16.04.2024	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009	Nussbaum, C. / Kreysa, H.
	Einzeltermin	c.t.	Am Steiger 3, Haus I	
			Internes Teammeeting	

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Institut für Erziehungswissenschaft

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai		
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_Ila, Erz 3a, ErzA1_Psy		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I‘ steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai		
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_Ila, Erz 3a, ErzA1_Psy		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I‘ steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

200069

Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V, Erz A2	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Vorlesung "Allgemeine Pädagogik II" wird aufgrund einer Tagungsreise erst eine Woche später, am 09.

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II‘ stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung‘ entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung‘ – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Empfohlene Literatur

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

213912**Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai		
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar will consist in a close reading and discussion of Nel Noddings' contemporary classic book on the ethics of care in education. Noddings examines a caring relationship that can be called ethical and discusses the extent to which we may truly care for plants, animals, or ideas. Moreover, she proposes a realignment of education to encourage and reward not just rationality and trained intelligence, but also enhanced sensitivity in moral matters. The seminar is open for students of education and other disciplines who are interested in reading and discussing a full book in English. If you are interested in joining the seminar but cannot apply through this platform, feel free to contact kai.wortmann@uni-jena.de

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

200160**Theorien der Beratung in der Erziehungswissenschaft****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne		
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz 3a		
0-Gruppe	17.04.2024-17.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.04.2024-24.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.05.2024-01.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.05.2024-08.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	29.05.2024-29.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar wird der Begriff der Beratung als präsenzte pädagogische Handlungsform im Hinblick auf unterschiedliche Beratungstheorien befragt. Beratung in pädagogischen Kontexten ist ein präsenter Begriff zudem vielfältige Handbücher, Anleitungen und Tipps verfügbar sind. Ob Beratung als grundlegende Handlungsform des Pädagogischen verstanden werden kann und welche theoretischen Grundannahmen mit bestimmten Theorien von Beratung, wie etwa einem systemischen Beratungsansatz, einhergehen, bleibt häufig ungeklärt. Ziel des Seminars ist es, zum einen den Begriff der Beratung darauf hinzubefragen, inwieweit er als erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff gelten kann, zum anderen werden unterschiedliche Beratungstheorien in den Blick genommen sowie kritische Kommentierungen zu beratenden Handlungsformen geübt.

Bemerkungen

Als Prüfungsleistung wird eine theoretische Hausarbeit zum Seminarthema erarbeitet.

Erz B1 - Forschungsmethoden

213124

Tutorium zur Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	

0-Gruppe	29.04.2024-29.04.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	13.05.2024-13.05.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	20.05.2024-20.05.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	10.06.2024-10.06.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	24.06.2024-24.06.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	

Kommentare

Im Vorfeld der Präsenztermine werden Übungsaufgaben bereitgestellt. Die Übungen können selbstständig und/oder im Rahmen des Tutoriums (in Präsenz) bearbeitet werden. Die Teilnahme am Tutorium ist fakultativ. Beginn der Veranstaltung 16 Uhr s.t.

200282

Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a	

0-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

226953

Anwendung multivariater Analyseverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9, Erz B2, Erz 4a	
O-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

226954

Erprobung leitfadengestützter Interviews im Kontext der Bildungsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wötzel, Melanie	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9, Erz B2, Erz 4a	
O-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Praktische Erprobung von leitfadengestützten Interviews als eine qualitative Erhebungsmethode in Zusammenarbeit mit Akteur:innen aus der „Bildungsarbeit“ Empirische Forschungsprojekte zeichnen sich dadurch aus, dass Daten erhoben und analysiert werden. In dem Seminar werden wir die Methodik des Leitfadengestützten Interviews (Expert:innen-Interview, Problemzentriertes Interview) vertiefen und praktisch erproben. Wir werden gezielten Fragestellungen nachgehen, die den Ausgangspunkt der „Bildungschancen“ haben. Als Studierende werden Sie Kontakte zu Akteur:innen aus der Praxis herstellen, um Ihre Interviews durchzuführen. Das Seminar schließt mit Präsentationen in Kleingruppen ab, deren Ergebnisse gleichzeitig in einem Abschlussbericht verschriftlicht werden.

226955

Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9, Erz B2, Erz 4a	

0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.04.2024-20.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Zwischen den Blöcken erfolgen individuelle Rücksprachen mit den Arbeitsgruppen.

200162

Qualitative Beobachtungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9, Erz B2	

0-Gruppe	10.04.2024-10.04.2024 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.04.2024-20.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Wie lässt sich pädagogisches Handeln beobachten und analysieren? Wie werden Interaktionen zwischen Erwachsenen und Kindern zu Erziehungssituationen? Das Blockseminar eröffnet eine Einführung in die qualitative Forschung, ihrer Forschungsinteressen, Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung. Beobachtungen als spezifisches Erhebungsverfahren, wie sie etwa in der ethnographischen Forschung zentral sind, stehen im besonderen Fokus des Seminars.

Bemerkungen

Als Prüfungsleistung wird ein eigenständiges Forschungsprojekt in Kleingruppen bearbeitet.

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation**41622****Lernen in Bildungskontexten: Einführung
in die Pädagogische Psychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C1	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2024-11.07.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
Klausur (1. Termin)			

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als Präsenz-Veranstaltung durchgeführt. • Die Klausur wird in Präsenz stattfinden.

Nachweise

Klausur

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse**Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse****205775****Gewaltfreie Kommunikation im pädagogischen Kontext****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	Erz C3, Erz 2	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	
	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar baut auf das vorangegangene C2-Seminar im Wintersemester auf und führt die Thematik der Gewaltfreien Kommunikation fort. Ziel des Seminars ist es, eine eigene empirische Fragestellung umzusetzen. Die Seminarlesitung besteht aus aktiver Teilnahme und der Anfertigung eines individuellen Short Reports.

Bemerkungen

Das Seminar findet im LAB 1, Am Planetarium 4, statt.

206139

Lernmotivation durch Praxisphasen in der Schule steigern - Teil II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel		
zugeordnet zu Modul	Erz C3, Erz 2		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schule ist der Ort, an dem Jugendliche viel Zeit ihres Lebens verbringen. Sie hat die Funktion, Jugendliche auf ein selbstständiges Leben in der Gesellschaft vorzubereiten. Nicht alle Jugendlichen erleben aber Schule als sinnvolle Vorbereitung auf das Erwachsenenleben. Rund 7% der Jugendlichen verlassen in Deutschland die Schule ohne Abschluss, was den Start ins Erwachsenenleben deutlich erschwert. Wie kommt es dazu? Was kann man dagegen tun? In diesem Seminar, das über zwei Semester gehen wird, wollen wir im ersten Teil Forschungsliteratur zum Thema Lernmotivation, Schulabbruch und Maßnahmen für die Steigerung von Schulverbundenheit aufarbeiten und erste Einblicke in Thüringer Schulen gewinnen, die hohe Abbrecherquoten aufweisen. Dazu arbeiten wir eng mit einem Forschungsprojekt zusammen, das Schulen bei der Einführung von Praxisphasen in den Unterricht begleitet. Am Ende des ersten Semesters wollen wir eine oder mehrere Forschungsfrage(n) erarbeitet haben, die wir im zweiten Semester mit unterschiedlichen Methoden beantworten wollen. In der ersten Seminarsetzung am 17.10. werden wir uns auf das Thema einstimmen und gemeinsam einen Seminarplan erarbeiten. Zur Einstimmung: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2023/maerz/anteil-der-jugendlichen-ohne-schulabschluss-seit-zehn-jahren-auf-hohem-niveau>

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

213093

Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne / Thürk, Anika		
zugeordnet zu Modul	Erz D1, ErzD1_Psy		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1. Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

227127

Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Michalk, Aron / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Im Rahmen der 1 1/2-stündigen Veranstaltung werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in Präsenz statt.

227808

Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Tran, Lukas / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Im Rahmen der 1 1/2-stündigen Veranstaltung werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in Präsenz statt.

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und Lebensorte I

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

213246

Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
Bemerkungen			

213209**Handlungsformen und -prinzipien Sozialer Arbeit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi / Kamm, Jana	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Im ersten Teil des Seminars werden die wesentlichen Handlungsprinzipien in der Sozialen Arbeit: Angemessen besprechen, klären und deuten sowie verbinden besprochen. Im zweiten Teil wird vertiefend auf die Handlungsform der systemischen, ressourcen- und lösungsorientierten Beratung im Rahmen der Sozialen Arbeit eingegangen werden. Innerhalb des Seminars werden einzelne ausgewählte Techniken erprobt. Generell wird erwartet, dass Sie die vorbereitenden Texte lesen und bereit sind, diese in der Gruppe zu besprechen. Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt. Ein Erproben einzelner Techniken ist nur mit einer kontinuierlichen Gruppe möglich. Prüfungsleistung: Hausarbeit Termin 1) Versuch: 16.09.2024) Versuch: 11.11.2024

Bemerkungen**225963****Soziale Ungleichheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Erz F - Praktikum**36685****Problemorientiertes Lernen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 6, Erz F	

0-Gruppe	01.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	
	13.06.2024-13.06.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 15:45	
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:45	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die wöchentlichen Termine finden via Zoom statt. Einladung folgt rechtzeitig. Die Blocktermine finden in Präsenz statt. Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 16.09.2024 • Praktikumszertifikat: 27.09.2024

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

187092

Pflichttutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Engelhardt, Anne / Kamm, Jana	
zugeordnet zu Modul	Erz 1, Erz G1	

1-Gruppe	08.04.2024-08.04.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.04.2024-15.04.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	29.04.2024-29.04.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.05.2024-13.05.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	03.06.2024-03.06.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	17.06.2024-17.06.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

2-Gruppe	08.04.2024-08.04.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	22.04.2024-22.04.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	06.05.2024-06.05.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	27.05.2024-27.05.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.06.2024-10.06.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.06.2024-24.06.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Einführungsveranstaltung am 08.04.2024 findet für alle gemeinsam statt. Im Studium der Erziehungswissenschaft sind im Verlauf Hausarbeiten, Portfolios und ein Praktikumsbericht zu schreiben. Diese Art des Arbeitens bzw. Schreibens wird in der Schule jedoch nicht unterrichtet. Auch im Hinblick auf das Schreiben der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit, der Bachelorarbeit, ist das Erlernen und Üben von wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibtechniken essenziell. Auch im Berufsleben ist das Verfassen von Berichten oder das Schreiben von Konzepten ein wichtiger Bestandteil der Arbeit. Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls Erz-G1 und bietet Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, das heißt zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

226554

Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Steinkühler, Judith / Wagner, Alexander / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz G2

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2024-22.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2024-12.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2024-13.07.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u. a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

71606

EIGENE PROJEKTE - Lernen durch Engagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi		
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Engagement		
0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 16:15	
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:15 - 16:15	
	25.04.2024-25.04.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	16.05.2024-16.05.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	30.05.2024-30.05.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.06.2024-13.06.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Bei diesem Angebot erfährt ehrenamtliches Engagement Ihrerseits Wertschätzung durch die Möglichkeit der Anerkennung von Leistungspunkten. 2 zentrale Bausteine müssen erfüllt sein 1) Ehrenamtliches Engagement (min. 100 Unterrichtsstunden = 75 Stunden) • Mit einem eigenen Projekt in einer selbst gewählten Non-Profit-Organisation ODER • Bestehende Projekte von Anbietern ehrenamtlichen Engagements, z. B. bereits bestehende langjährige Kooperationen mit: • Bürgerstiftung Jena, insbesondere Projekt: Schatzheber (<https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html>) • Kinderakademie der ÜAG Jena (<https://uag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie>) • Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (<https://www.gms-wenigenjena.de>) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (<https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich>) oder • Tausend Taten e.V. Jena (<https://www.tausendtaten.de/de/>) oder • der Kindersprachbrücke e.V. Jena (<https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche>) 2. Besuch des o. g. Seminars Im Seminar wechseln sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten ab. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de Leistungsanforderung: Projektbericht Prüfungstermin Projektbericht: 16.09.2024

Bemerkungen

ACHTUNG: Die Veranstaltungen am 11.04.2024 und 12.04.2024 finden im Seminarraum 116a (Am Planetarium 4) statt.

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz H - Abschlussarbeit

213911

Bachelorarbeitskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wortmann, Kai	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn der Veranstaltung "Bachelorarbeitskolloquium": 09.04.2024

Kommentare

Diese Veranstaltung unterstützt Studierende beim Verfassen ihrer Bachelorarbeit. Sie wird Studierenden empfohlen, die ihre Bachelorarbeit in der Allgemeinen/Systematischen Erziehungswissenschaft schreiben, steht aber auch allen anderen Studierenden der Erziehungswissenschaft offen, die Interesse haben, ihre Abschlussarbeit vorzubereiten oder durch Impulse des Dozenten sowie Austausch in der Gruppe begleiten zu lassen.

146601

ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

167061**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	

173537**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia	

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903**Allgemeine Pädagogik I****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_IIa, Erz 3a, ErzA1_Psy	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I‘ steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_Ila, Erz 3a, ErzA1_Psy	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I‘ steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

200069

Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V, Erz A2	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
Die Vorlesung "Allgemeine Pädagogik II" wird aufgrund einer Tagungsreise erst eine Woche später, am 09.04.2024,			

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II‘ stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung‘ entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung‘ – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Empfohlene Literatur

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

213912

Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai		
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar will consist in a close reading and discussion of Nel Noddings' contemporary classic book on the ethics of care in education. Noddings examines a caring relationship that can be called ethical and discusses the extent to which we may truly care for plants, animals, or ideas. Moreover, she proposes a realignment of education to encourage and reward not just rationality and trained intelligence, but also enhanced sensitivity in moral matters. The seminar is open for students of education and other disciplines who are interested in reading and discussing a full book in English. If you are interested in joining the seminar but cannot apply through this platform, feel free to contact kai.wortmann@uni-jena.de

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

200160

Theorien der Beratung in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne		
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz 3a		

0-Gruppe	17.04.2024-17.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.04.2024-24.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.05.2024-01.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.05.2024-08.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	29.05.2024-29.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar wird der Begriff der Beratung als präsenste pädagogische Handlungsform im Hinblick auf unterschiedliche Beratungstheorien befragt. Beratung in pädagogischen Kontexten ist ein präsenter Begriff zudem vielfältige Handbücher, Anleitungen und Tipps verfügbar sind. Ob Beratung als grundlegende Handlungsform des Pädagogischen verstanden werden kann und welche theoretischen Grundannahmen mit bestimmten Theorien von Beratung, wie etwa einem systemischen Beratungsansatz, einhergehen, bleibt häufig ungeklärt. Ziel des Seminars ist es, zum einen den Begriff der Beratung darauf hinzubefragen, inwieweit er als erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff gelten kann, zum anderen werden unterschiedliche Beratungstheorien in den Blick genommen sowie kritische Kommentierungen zu beratenden Handlungsformen geübt.

Bemerkungen

Als Prüfungsleistung wird eine theoretische Hausarbeit zum Seminarthema erarbeitet.

Erz B1 - Forschungsmethoden

213124

Tutorium zur Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	

0-Gruppe	29.04.2024-29.04.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	13.05.2024-13.05.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	20.05.2024-20.05.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	10.06.2024-10.06.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	24.06.2024-24.06.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	

Kommentare

Im Vorfeld der Präsenztermine werden Übungsaufgaben bereitgestellt. Die Übungen können selbstständig und/oder im Rahmen des Tutoriums (in Präsenz) bearbeitet werden. Die Teilnahme am Tutorium ist fakultativ. Beginn der Veranstaltung 16 Uhr s.t.

200282

Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a	

0-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation

41622

Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C1	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2024-11.07.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausur (1. Termin)	

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als Präsenz-Veranstaltung durchgeführt. • Die Klausur wird in Präsenz stattfinden.

Nachweise

Klausur

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse

205775

Gewaltfreie Kommunikation im pädagogischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	Erz C3, Erz 2	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024	Mo 12:00 - 14:00	
	wöchentlich		
	08.04.2024-01.07.2024	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1
	wöchentlich		Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar baut auf das vorangegangene C2-Seminar im Wintersemester auf und führt die Thematik der Gewaltfreien Kommunikation fort. Ziel des Seminars ist es, eine eigene empirische Fragestellung umzusetzen. Die Seminarlesitung besteht aus aktiver Teilnahme und der Anfertigung eines individuellen Short Reports.

Bemerkungen

Das Seminar findet im LAB 1, Am Planetarium 4, statt.

206139

Lernmotivation durch Praxisphasen in der Schule steigern - Teil II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C3, Erz 2	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schule ist der Ort, an dem Jugendliche viel Zeit ihres Lebens verbringen. Sie hat die Funktion, Jugendliche auf ein selbstständiges Leben in der Gesellschaft vorzubereiten. Nicht alle Jugendlichen erleben aber Schule als sinnvolle Vorbereitung auf das Erwachsenenleben. Rund 7% der Jugendlichen verlassen in Deutschland die Schule ohne Abschluss, was den Start ins Erwachsenenleben deutlich erschwert. Wie kommt es dazu? Was kann man dagegen tun? In diesem Seminar, das über zwei Semester gehen wird, wollen wir im ersten Teil Forschungsliteratur zum Thema Lernmotivation, Schulabbruch und Maßnahmen für die Steigerung von Schulverbundenheit aufarbeiten und erste Einblicke in Thüringer Schulen gewinnen, die hohe Abbrecherquoten aufweisen. Dazu arbeiten wir eng mit einem Forschungsprojekt zusammen, das Schulen bei der Einführung von Praxisphasen in den Unterricht begleitet. Am Ende des ersten Semesters wollen wir eine oder mehrere Forschungsfrage(n) erarbeitet haben, die wir im zweiten Semester mit unterschiedlichen Methoden beantworten wollen. In der ersten Seminarlesung am 17.10. werden wir uns auf das Thema einstimmen und gemeinsam einen Seminarplan erarbeiten. Zur Einstimmung: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2023/maerz/anteil-der-jugendlichen-ohne-schulabschluss-seit-zehn-jahren-auf-hohem-niveau>

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

213093

Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne / Thürk, Anika	
zugeordnet zu Modul	Erz D1, ErzD1_Psy	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1. Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 2 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

227127

Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Michalk, Aron / Dr. phil. Volkmar, Susanne	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Im Rahmen der 1 1/2-stündigen Veranstaltung werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur. Das Tutorium gehört zum Modul Erz D1 und Erz D1_Psy.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in Präsenz statt.

227808

Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die Sozialpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Tran, Lukas / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in die Sozialpädagogik'. Im Rahmen der 11/2-stündigen Veranstaltung werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänomene vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in Präsenz statt.

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

213246

Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland		
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

225963

Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine		
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzingasse 4

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

187092

Pflichttutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Engelhardt, Anne / Kamm, Jana	
zugeordnet zu Modul	Erz 1, Erz G1	

1-Gruppe	08.04.2024-08.04.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.04.2024-15.04.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	29.04.2024-29.04.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.05.2024-13.05.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	03.06.2024-03.06.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	17.06.2024-17.06.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
2-Gruppe	08.04.2024-08.04.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	22.04.2024-22.04.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	06.05.2024-06.05.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	27.05.2024-27.05.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.06.2024-10.06.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.06.2024-24.06.2024 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Einführungsveranstaltung am 08.04.2024 findet für alle gemeinsam statt. Im Studium der Erziehungswissenschaft sind im Verlauf Hausarbeiten, Portfolios und ein Praktikumsbericht zu schreiben. Diese Art des Arbeitens bzw. Schreibens wird in der Schule jedoch nicht unterrichtet. Auch im Hinblick auf das Schreiben der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit, der Bachelorarbeit, ist das Erlernen und Üben von wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibtechniken essenziell. Auch im Berufsleben ist das Verfassen von Berichten oder das Schreiben von Konzepten ein wichtiger Bestandteil der Arbeit. Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls Erz-G1 und bietet Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, das heißt zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

205775

Gewaltfreie Kommunikation im pädagogischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	Erz C3, Erz 2	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	
	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar baut auf das vorangegangene C2-Seminar im Wintersemester auf und führt die Thematik der Gewaltfreien Kommunikation fort. Ziel des Seminars ist es, eine eigene empirische Fragestellung umzusetzen. Die Seminarlesitung besteht aus aktiver Teilnahme und der Anfertigung eines individuellen Short Reports.

Bemerkungen

Das Seminar findet im LAB 1, Am Planetarium 4, statt.

206139

Lernmotivation durch Praxisphasen in der Schule steigern - Teil II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz C3, Erz 2	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Schule ist der Ort, an dem Jugendliche viel Zeit ihres Lebens verbringen. Sie hat die Funktion, Jugendliche auf ein selbstständiges Leben in der Gesellschaft vorzubereiten. Nicht alle Jugendlichen erleben aber Schule als sinnvolle Vorbereitung auf das Erwachsenenleben. Rund 7% der Jugendlichen verlassen in Deutschland die Schule ohne Abschluss, was den Start ins Erwachsenenleben deutlich erschwert. Wie kommt es dazu? Was kann man dagegen tun? In diesem Seminar, das über zwei Semester gehen wird, wollen wir im ersten Teil Forschungsliteratur zum Thema Lernmotivation, Schulabbruch und Maßnahmen für die Steigerung von Schulverbundenheit aufarbeiten und erste Einblicke in Thüringer Schulen gewinnen, die hohe Abbrecherquoten aufweisen. Dazu arbeiten wir eng mit einem Forschungsprojekt zusammen, das Schulen bei der Einführung von Praxisphasen in den Unterricht begleitet. Am Ende des ersten Semesters wollen wir eine oder mehrere Forschungsfrage(n) erarbeitet haben, die wir im zweiten Semester mit unterschiedlichen Methoden beantworten wollen. In der ersten Seminarsetzung am 17.10. werden wir uns auf das Thema einstimmen und gemeinsam einen Seminarplan erarbeiten. Zur Einstimmung: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2023/maerz/anteil-der-jugendlichen-ohne-schulabschluss-seit-zehn-jahren-auf-hohem-niveau>

Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai		
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_Ila, Erz 3a, ErzA1_Psy		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I‘ steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

213912

Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai		
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a		

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

This seminar will consist in a close reading and discussion of Nel Noddings' contemporary classic book on the ethics of care in education. Noddings examines a caring relationship that can be called ethical and discusses the extent to which we may truly care for plants, animals, or ideas. Moreover, she proposes a realignment of education to encourage and reward not just rationality and trained intelligence, but also enhanced sensitivity in moral matters. The seminar is open for students of education and other disciplines who are interested in reading and discussing a full book in English. If you are interested in joining the seminar but cannot apply through this platform, feel free to contact kai.wortmann@uni-jena.de

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

200160

Theorien der Beratung in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz 3a	

0-Gruppe	17.04.2024-17.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.04.2024-24.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.05.2024-01.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.05.2024-08.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	29.05.2024-29.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar wird der Begriff der Beratung als präzise pädagogische Handlungsform im Hinblick auf unterschiedliche Beratungstheorien befragt. Beratung in pädagogischen Kontexten ist ein präziser Begriff zudem vielfältige Handbücher, Anleitungen und Tipps verfügbar sind. Ob Beratung als grundlegende Handlungsform des Pädagogischen verstanden werden kann und welche theoretischen Grundannahmen mit bestimmten Theorien von Beratung, wie etwa einem systemischen Beratungsansatz, einhergehen, bleibt häufig ungeklärt. Ziel des Seminars ist es, zum einen den Begriff der Beratung darauf hinzubefragen, inwieweit er als erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff gelten kann, zum anderen werden unterschiedliche Beratungstheorien in den Blick genommen sowie kritische Kommentierungen zu beratenden Handlungsformen geübt.

Bemerkungen

Als Prüfungsleistung wird eine theoretische Hausarbeit zum Seminarthema erarbeitet.

Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden**226953****Anwendung multivariater Analyseverfahren****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid		
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9, Erz B2, Erz 4a		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

226954**Erprobung leitfadengestützter Interviews im Kontext der Bildungsarbeit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Wötzel, Melanie		
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9, Erz B2, Erz 4a		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Praktische Erprobung von leitfadengestützten Interviews als eine qualitative Erhebungsmethode in Zusammenarbeit mit Akteur:innen aus der „Bildungsarbeit“ Empirische Forschungsprojekte zeichnen sich dadurch aus, dass Daten erhoben und analysiert werden. In dem Seminar werden wir die Methodik des Leitfadengestützten Interviews (Expert:innen-Interview, Problemzentriertes Interview) vertiefen und praktisch erproben. Wir werden gezielten Fragestellungen nachgehen, die den Ausgangspunkt der „Bildungschancen“ haben. Als Studierende werden Sie Kontakte zu Akteur:innen aus der Praxis herstellen, um Ihre Interviews durchzuführen. Das Seminar schließt mit Präsentationen in Kleingruppen ab, deren Ergebnisse gleichzeitig in einem Abschlussbericht verschriftlicht werden.

226955**Fragebogenkonstruktion****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid		
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9, Erz B2, Erz 4a		

0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.04.2024-20.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Zwischen den Blöcken erfolgen individuelle Rücksprachen mit den Arbeitsgruppen.

213124

Tutorium zur Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	

0-Gruppe	29.04.2024-29.04.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	13.05.2024-13.05.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	20.05.2024-20.05.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	10.06.2024-10.06.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	24.06.2024-24.06.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	

Kommentare

Im Vorfeld der Präsenztermine werden Übungsaufgaben bereitgestellt. Die Übungen können selbstständig und/oder im Rahmen des Tutoriums (in Präsenz) bearbeitet werden. Die Teilnahme am Tutorium ist fakultativ. Beginn der Veranstaltung 16 Uhr s.t.

200282

Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a	

0-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Bemerkungen

Erz 5 - Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder

Erz 6 - Praktikum

36685

Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 6, Erz F	

0-Gruppe	01.04.2024-05.07.2024	Mo 08:15 - 09:45	
	wöchentlich		
	13.06.2024-13.06.2024	Do 08:15 - 15:45	
	Einzeltermin		
	14.06.2024-14.06.2024	Fr 08:15 - 15:45	Seminarraum 3.016
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die wöchentlichen Termine finden via Zoom statt. Einladung folgt rechtzeitig. Die Blocktermine finden in Präsenz statt. Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 16.09.2024 • Praktikumszertifikat: 27.09.2024

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder
Sozialpädagogik/ Sozialmanagement

213246

Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1
	wöchentlich		Am Planetarium 4

Bemerkungen

213209

Handlungsformen und -prinzipien Sozialer Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi / Kamm, Jana	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Im ersten Teil des Seminars werden die wesentlichen Handlungsprinzipien in der Sozialen Arbeit: Angemessen besprechen, klären und deuten sowie verbinden besprochen. Im zweiten Teil wird vertiefend auf die Handlungsform der systemischen, ressourcen- und lösungsorientierten Beratung im Rahmen der Sozialen Arbeit eingegangen werden. Innerhalb des Seminars werden einzelne ausgewählte Techniken erprobt. Generell wird erwartet, dass Sie die vorbereitenden Texte lesen und bereit sind, diese in der Gruppe zu besprechen. Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt. Ein Erproben einzelner Techniken ist nur mit einer kontinuierlichen Gruppe möglich. Prüfungsleistung: Hausarbeit Termin 1) Versuch: 16.09.2024 2) Versuch: 11.11.2024

Bemerkungen

225963

Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzingasse 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik

200069

Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V, Erz A2	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Die Vorlesung "Allgemeine Pädagogik II" wird aufgrund einer Tagungsreise erst eine Woche später, am 09.04.2024,

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II‘ stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung‘ entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung‘ – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Empfohlene Literatur

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

213912

Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai		
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar will consist in a close reading and discussion of Nel Noddings' contemporary classic book on the ethics of care in education. Noddings examines a caring relationship that can be called ethical and discusses the extent to which we may truly care for plants, animals, or ideas. Moreover, she proposes a realignment of education to encourage and reward not just rationality and trained intelligence, but also enhanced sensitivity in moral matters. The seminar is open for students of education and other disciplines who are interested in reading and discussing a full book in English. If you are interested in joining the seminar but cannot apply through this platform, feel free to contact kai.wortmann@uni-jena.de

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

200160

Theorien der Beratung in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne		
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz 3a		

0-Gruppe	17.04.2024-17.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.04.2024-24.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.05.2024-01.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.05.2024-08.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	29.05.2024-29.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar wird der Begriff der Beratung als präsenste pädagogische Handlungsform im Hinblick auf unterschiedliche Beratungstheorien befragt. Beratung in pädagogischen Kontexten ist ein präsenter Begriff zudem vielfältige Handbücher, Anleitungen und Tipps verfügbar sind. Ob Beratung als grundlegende Handlungsform des Pädagogischen verstanden werden kann und welche theoretischen Grundannahmen mit bestimmten Theorien von Beratung, wie etwa einem systemischen Beratungsansatz, einhergehen, bleibt häufig ungeklärt. Ziel des Seminars ist es, zum einen den Begriff der Beratung darauf hinzubefragen, inwieweit er als erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff gelten kann, zum anderen werden unterschiedliche Beratungstheorien in den Blick genommen sowie kritische Kommentierungen zu beratenden Handlungsformen geübt.

Bemerkungen

Als Prüfungsleistung wird eine theoretische Hausarbeit zum Seminarthema erarbeitet.

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder / Sozialwissenschaftliche Forschung

226953

Anwendung multivariater Analyseverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9, Erz B2, Erz 4a	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

226954

Erprobung leitfadengestützter Interviews im Kontext der Bildungsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Wötzel, Melanie		
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9, Erz B2, Erz 4a		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Praktische Erprobung von leitfadengestützten Interviews als eine qualitative Erhebungsmethode in Zusammenarbeit mit Akteur:innen aus der „Bildungsarbeit“ Empirische Forschungsprojekte zeichnen sich dadurch aus, dass Daten erhoben und analysiert werden. In dem Seminar werden wir die Methodik des Leitfadengestützten Interviews (Expert:innen-Interview, Problemzentriertes Interview) vertiefen und praktisch erproben. Wir werden gezielten Fragestellungen nachgehen, die den Ausgangspunkt der „Bildungschancen“ haben. Als Studierende werden Sie Kontakte zu Akteur:innen aus der Praxis herstellen, um Ihre Interviews durchzuführen. Das Seminar schließt mit Präsentationen in Kleingruppen ab, deren Ergebnisse gleichzeitig in einem Abschlussbericht verschriftlicht werden.

226955

Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid		
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9, Erz B2, Erz 4a		
0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.04.2024-20.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Zwischen den Blöcken erfolgen individuelle Rücksprachen mit den Arbeitsgruppen.

200162**Qualitative Beobachtungsforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9, Erz B2	

0-Gruppe	10.04.2024-10.04.2024 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.04.2024-20.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Wie lässt sich pädagogisches Handeln beobachten und analysieren? Wie werden Interaktionen zwischen Erwachsenen und Kindern zu Erziehungssituationen? Das Blockseminar eröffnet eine Einführung in die qualitative Forschung, ihrer Forschungsinteressen, Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung. Beobachtungen als spezifisches Erhebungsverfahren, wie sie etwa in der ethnographischen Forschung zentral sind, stehen im besonderen Fokus des Seminars.

Bemerkungen

Als Prüfungsleistung wird ein eigenständiges Forschungsprojekt in Kleingruppen bearbeitet.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen**226554****Diversity Training - Diversitätsorientierung
in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Steinkühler, Judith / Wagner, Alexander / Dr. phil. Volkmar, Susanne
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5, Erz G2

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.04.2024-13.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2024-22.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2024-12.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2024-13.07.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u. a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

71606

EIGENE PROJEKTE - Lernen durch Engagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Engagement	

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 16:15	
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:15 - 16:15	
	25.04.2024-25.04.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	16.05.2024-16.05.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	30.05.2024-30.05.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.06.2024-13.06.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Bei diesem Angebot erfährt ehrenamtliches Engagement Ihre Wertschätzung durch die Möglichkeit der Anerkennung von Leistungspunkten. 2 zentrale Bausteine müssen erfüllt sein 1) Ehrenamtliches Engagement (min. 100 Unterrichtsstunden = 75 Stunden) • Mit einem eigenen Projekt in einer selbst gewählten Non-Profit-Organisation ODER • Bestehende Projekte von Anbietern ehrenamtlichen Engagements, z. B. bereits bestehende langjährige Kooperationen mit: • Bürgerstiftung Jena, insbesondere Projekt: Schatzheber (<https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html>) • Kinderakademie der ÜAG Jena (<https://uag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie>) • Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (<https://www.gms-wenigenjena.de>) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (<https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich>) oder • Tausend Taten e.V. Jena (<https://www.tausendtaten.de/de/>) oder • der Kindersprachbrücke e.V. Jena (<https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche>) 2. Besuch des o. g. Seminars Im Seminar wechseln sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten ab. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de Leistungsanforderung: Projektbericht Prüfungstermin Projektbericht: 16.09.2024

Bemerkungen

ACHTUNG: Die Veranstaltungen am 11.04.2024 und 12.04.2024 finden im Seminarraum 116a (Am Planetarium 4) statt.

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz 10_5 - Bereich Allgemeine Schlüsselqualifikation

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

213911

Bachelorarbeitskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wortmann, Kai	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Di 18:00 - 20:00 Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn der Veranstaltung "Bachelorarbeitskolloquium": 09.04.2024

Kommentare

Diese Veranstaltung unterstützt Studierende beim Verfassen ihrer Bachelorarbeit. Sie wird Studierenden empfohlen, die ihre Bachelorarbeit in der Allgemeinen/Systematischen Erziehungswissenschaft schreiben, steht aber auch allen anderen Studierenden der Erziehungswissenschaft offen, die Interesse haben, ihre Abschlussarbeit vorzubereiten oder durch Impulse des Dozenten sowie Austausch in der Gruppe begleiten zu lassen.

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

167061

ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	

173537

ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia	

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

213246

Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Bemerkungen

213209**Handlungsformen und -prinzipien Sozialer Arbeit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi / Kamm, Jana	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Im ersten Teil des Seminars werden die wesentlichen Handlungsprinzipien in der Sozialen Arbeit: Angemessen besprechen, klären und deuten sowie verbinden besprochen. Im zweiten Teil wird vertiefend auf die Handlungsform der systemischen, ressourcen- und lösungsorientierten Beratung im Rahmen der Sozialen Arbeit eingegangen werden. Innerhalb des Seminars werden einzelne ausgewählte Techniken erprobt. Generell wird erwartet, dass Sie die vorbereitenden Texte lesen und bereit sind, diese in der Gruppe zu besprechen. Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt. Ein Erproben einzelner Techniken ist nur mit einer kontinuierlichen Gruppe möglich. Prüfungsleistung: Hausarbeit Termin 1) Versuch: 16.09.2024) Versuch: 11.11.2024

Bemerkungen**225963****Soziale Ungleichheit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

Erz V - Allgemeine Pädagogik**200069****Allgemeine Pädagogik II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V, Erz A2	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Vorlesung "Allgemeine Pädagogik II" wird aufgrund einer Tagungsreise erst eine Woche später, am 09.
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II‘ stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung‘ entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung‘ – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Empfohlene Literatur

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

213912

Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai		
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar will consist in a close reading and discussion of Nel Noddings' contemporary classic book on the ethics of care in education. Noddings examines a caring relationship that can be called ethical and discusses the extent to which we may truly care for plants, animals, or ideas. Moreover, she proposes a realignment of education to encourage and reward not just rationality and trained intelligence, but also enhanced sensitivity in moral matters. The seminar is open for students of education and other disciplines who are interested in reading and discussing a full book in English. If you are interested in joining the seminar but cannot apply through this platform, feel free to contact kai.wortmann@uni-jena.de

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

200160

Theorien der Beratung in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne		
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz 3a		

0-Gruppe	17.04.2024-17.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.04.2024-24.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.05.2024-01.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.05.2024-08.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	29.05.2024-29.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar wird der Begriff der Beratung als präsenste pädagogische Handlungsform im Hinblick auf unterschiedliche Beratungstheorien befragt. Beratung in pädagogischen Kontexten ist ein präsenter Begriff zudem vielfältige Handbücher, Anleitungen und Tipps verfügbar sind. Ob Beratung als grundlegende Handlungsform des Pädagogischen verstanden werden kann und welche theoretischen Grundannahmen mit bestimmten Theorien von Beratung, wie etwa einem systemischen Beratungsansatz, einhergehen, bleibt häufig ungeklärt. Ziel des Seminars ist es, zum einen den Begriff der Beratung darauf hinzubefragen, inwieweit er als erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff gelten kann, zum anderen werden unterschiedliche Beratungstheorien in den Blick genommen sowie kritische Kommentierungen zu beratenden Handlungsformen geübt.

Bemerkungen

Als Prüfungsleistung wird eine theoretische Hausarbeit zum Seminarthema erarbeitet.

Erz III - Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder

Erz_Ila - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

186903

Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_Ila, Erz 3a, ErzA1_Psy	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I‘ steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

213912

Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele / Wortmann, Kai		
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz 8, Erz_Ila, Erz_V, Erz 3a		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar will consist in a close reading and discussion of Nel Noddings' contemporary classic book on the ethics of care in education. Noddings examines a caring relationship that can be called ethical and discusses the extent to which we may truly care for plants, animals, or ideas. Moreover, she proposes a realignment of education to encourage and reward not just rationality and trained intelligence, but also enhanced sensitivity in moral matters. The seminar is open for students of education and other disciplines who are interested in reading and discussing a full book in English. If you are interested in joining the seminar but cannot apply through this platform, feel free to contact kai.wortmann@uni-jena.de

Nachweise

Hausarbeit Die Hausarbeit kann in englischer und deutscher Sprache verfasst werden.

200160

Theorien der Beratung in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne		
zugeordnet zu Modul	Erz_Ila, Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz 3a		

0-Gruppe	17.04.2024-17.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.04.2024-24.04.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.05.2024-01.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.05.2024-08.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2024-25.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	29.05.2024-29.05.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar wird der Begriff der Beratung als präsenste pädagogische Handlungsform im Hinblick auf unterschiedliche Beratungstheorien befragt. Beratung in pädagogischen Kontexten ist ein präsenter Begriff zudem vielfältige Handbücher, Anleitungen und Tipps verfügbar sind. Ob Beratung als grundlegende Handlungsform des Pädagogischen verstanden werden kann und welche theoretischen Grundannahmen mit bestimmten Theorien von Beratung, wie etwa einem systemischen Beratungsansatz, einhergehen, bleibt häufig ungeklärt. Ziel des Seminars ist es, zum einen den Begriff der Beratung darauf hinzubefragen, inwieweit er als erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff gelten kann, zum anderen werden unterschiedliche Beratungstheorien in den Blick genommen sowie kritische Kommentierungen zu beratenden Handlungsformen geübt.

Bemerkungen

Als Prüfungsleistung wird eine theoretische Hausarbeit zum Seminarthema erarbeitet.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens

173536

Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	L1a, Erz 2a, L 1	
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man Schüler:innen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass Schüler:innen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der Schüler:innen umgehen? Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Seminar

213032

Demokratische Schulentwicklung nach John Dewey

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
		1. Vorbereitungssitzung	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
		2. Vorbereitungssitzung	
	12.06.2024-12.06.2024 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	
	13.06.2024-13.06.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

John Dewey, einer der einflussreichsten Denker des amerikanischen Pragmatismus, gilt als ein Klassiker der Erziehungswissenschaft und der Schulforschung. Seine visionären Gedanken zu einer Reform des Unterrichts und der Schule inspirieren zudem auch heute noch viele Pädagoginnen und Pädagogen. Deweys umfangreiches Werk befasst sich neben seinen erkenntnis-, wissenschaftstheoretischen und logischen Schriften insbesondere auch mit dem Zusammenhang von Erziehung und Demokratie, mit dem er sich in größeren (Dewey, 1991, Experience and Education) und kleineren Schriften (Dewey, 2008, Essays on Philosophy and Education 1916-1917; 2008 [1903], Democracy in Education) auseinandersetzt. Mehr als 100 Jahre nach dem Erscheinen eines seiner Hauptwerke „Erziehung und Demokratie“ scheint Deweys Streben um eine demokratiefördernde Schule noch immer aktuell zu sein. Das Seminar bietet die seltene Möglichkeit, sich intensiv mit einem einflussreichen Autor der Erziehungswissenschaft diskussionsbasiert auseinanderzusetzen und sein Werk in Hinblick auf aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung zu befragen. Die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte, die gründliche Vorbereitung der Seminartexte sowie die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen. Die zu erbringenden Leistungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Bitte beachten Sie: Ein unentschuldigtes Fehlen in der ersten Sitzung wird als Nichtinanspruchnahme des Seminarplatzes gedeutet.

133222

Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk		
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a		
0-Gruppe	10.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz. Die Veranstaltung beginnt erst am 10.4.2024.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

192109

Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi		
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT! Präsenz

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

198787

Interkulturell kompetent sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda		
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

159089

Merkmale guten Unterrichts 2.0

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kläß, Susi		
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

213031**Schülerorientierung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1 1. Vorbereitungssitzung
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1 2. Vorbereitungssitzung
	22.05.2024-22.05.2024 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	23.05.2024-23.05.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schülerorientierung gehört zu den zentralen Merkmalen guten Unterrichts. Im Seminar erkunden und diskutieren wir, welches Verständnis von Qualität hinter dem Konzept steckt, welche Forschungsbefunde es gibt, wie man einen schülerorientierten Unterricht gestalten und umsetzen kann und in welchem Verhältnis das Konzept zu anderen Qualitätsmerkmalen steht. Bitte beachten Sie: Ein unentschuldigtes Fehlen in der ersten Sitzung wird als Nichtinanspruchnahme des Seminarplatzes gedeutet.

199720**Was ist qualitativvoller Unterricht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	04.04.2024-05.07.2024	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1
	wöchentlich		Am Planetarium 4

Kommentare

In den KMK-Standards für die Lehrerbildung heißt es, „Lehrkräfte sind Fachleute für das Lehren und Lernen [und] überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens [...]“. Ziel des Seminars ist es daher, ein forschungsbasiertes Verständnis darüber zu bekommen, welche Merkmale und Handlungsweisen qualitativvollen Unterricht ausmachen und diese zu erkennen, zu beschreiben und zu bewerten. Die Beschäftigung mit Erkenntnissen der empirischen Unterrichtsforschung soll eine Weiterentwicklung der eigenen Vorstellungen zu schulischen Lehr-Lernprozessen ermöglichen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt im Bereich des präventiven und reaktiven Umgangs mit Unterrichtsstörungen sowie der Lehrer-Schüler-Beziehung. Mit Hilfe von Fallbeispielen, z. B. in Form von Unterrichtsvideos zu konkreten Unterrichtssituationen, sollen fachübergreifende Merkmale der Unterrichtsqualität greifbar gemacht und die Reflexionskompetenz entwickelt werden. Achtung: Einige Sitzungen werden digital stattfinden.

Nachweise

Bearbeitung und Einreichung von Arbeitsaufträgen zu einzelnen Sitzungen.

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung bekannt gegeben.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Forschungsmethoden

64320

Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Bosse, Nicole / Dehne, Mathias / Hauswald, Maria / Hickethier, Florentine / Dr. phil. Klaß, Susi		
0-Gruppe	21.02.2024-21.02.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00 Campus, Seminarraum 314	Gröschner, A.
1-Gruppe	21.02.2024-21.02.2024 Einzeltermin	Mi 15:00 - 17:00 Campus, Seminarraum 315	Gröschner, A.
2-Gruppe	21.02.2024-21.02.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00 Campus, Seminarraum 316	Klaß, S.
3-Gruppe	21.02.2024-21.02.2024 Einzeltermin	Mi 15:00 - 17:00 Campus, Seminarraum 317	Klaß, S.

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. **ACHTUNG: Die AUFTAKTVERANSTALTUNG wird in Präsenz abgehalten.**

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

159064

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

3-Gruppe	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 findet digital statt
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 findet digital statt.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hauswald, Maria	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

4-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 findet digital statt.
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 findet digital statt.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kläß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

2-Gruppe	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

60643

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

1-Gruppe	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

227006

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hickethier, Florentine	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

5-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

227008

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

6-Gruppe	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

227010

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

7-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

146615

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/H)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 online	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 online	
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138915

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138823

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/G)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 online	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 online	
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

212999

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 online	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

213394

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

213396

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/E)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 34 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 34 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

159130

ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (F/Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 online
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00 online

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

214156

Vorbereitungsseminar Staatsexamen (schriftliche Prüfung in Allgemeiner Pädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wortmann, Kai	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	Beginn des Seminars "Vorbereitungsseminar Staatsexamen (schriftliche Prüfung in Allgemeiner Pädagogik)"		
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	04.07.2024-04.07.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 18:00	

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Inhaltlich geht es um die begrifflich-theoretische Klärung und Diskussion der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe 'Erziehung', 'Bildung' und 'Sozialisation' sowie deren Bedeutung für Schule und Unterricht. Grundlage des Seminars ist der Band 'Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung' von Hans-Christoph Koller, dessen Anschaffung empfohlen wird. Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.

Bereich Schulpädagogik

213129

L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00-14:00	Termin fällt aus !
	Bitte melden Sie sich entweder in Gruppe 1 (10-12 Uhr) oder in Gruppe 2 (12-14 Uhr) an.		

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte melden Sie sich entweder in Gruppe 1 (10-12 Uhr) oder in Gruppe 2 (12-14 Uhr) an.

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klauf, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 findet digital statt.
1-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet digital statt.

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

213018

ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Einzeltermine: 04.04.2024 18.04.2024 02.05.2024 16.05.2024 30.05.2024 13.06.2024

Bereich Sozialpädagogik

192541

EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a). Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten Sie 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Im Anschluss daran erfolgt die vertiefende Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Verhaltensfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex die Sozialpädagogik gewählt haben.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

Bereich Allgemeine Pädagogik

Bereich Schulpädagogik

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 findet digital statt.
1-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet digital statt.

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Sozialpädagogik

192767

EW - Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

Bereich Pädagogische Psychologie

138916

ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

1-Gruppe	04.04.2024-27.06.2024 14-täglich	Do 10:00 - 14:00
2-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

167061

ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel		

173537

ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia		

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

173536

Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel		
zugeordnet zu Modul	L1a, Erz 2a, L 1		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man Schüler:innen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass Schüler:innen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der Schüler:innen umgehen? Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

213123

Tutorium zur Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid		
0-Gruppe	17.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

Im Anschluss an jede Vorlesung werden Übungsaufgaben bereitgestellt. Die Übungen können selbstständig und/oder im Rahmen des Tutoriums (14-tägig, in Präsenz, 2 Gruppen im Wechsel) bearbeitet werden. Die Teilnahme am Tutorium ist fakultativ. Zur Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen ist eine Einschreibung in eine der beiden Gruppen auf Moodle erforderlich.

186270

Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Körner, Astrid		
zugeordnet zu Modul	L1a		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

L 2a Einführung in die
bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Seminar

199868

Aufwachsen in der digitalen Welt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Ansorg, Annabell / Wandner, Lena**zugeordnet zu Modul** L 2a, L 2

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Kinder und Jugendliche wachsen heutzutage ganz selbstverständlich mit digitalen Medien auf. Dies bringt gesamtgesellschaftlich neue Herausforderungen mit sich, denen sich auch die Schule als Institution stellen muss. Im Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit der digitalen Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen, wobei insbesondere erarbeitet werden soll, welche Chancen und Risiken digitale Medien und Medientrends für die Entwicklung Heranwachsender bereithalten. Hierbei werden die Studierenden für aktuelle medienpädagogische Diskurse sowie für deren Relevanz in der Schulpraxis sensibilisiert. Die Themen des Seminars zählen inhaltlich insbesondere auf den Kompetenzbereich „Erziehen“ der KMK-Standards der Lehrerbildung ein. Hinweis: Die Studierenden arbeiten mit digitalen Lernbausteinen, die im Rahmen des Projekts 'Digital Schule lernen' (DiSl) erprobt werden.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

213032

Demokratische Schulentwicklung nach John Dewey

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Beljan, Jens**zugeordnet zu Modul** L 2a, L 2

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
		1. Vorbereitungssitzung	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
		2. Vorbereitungssitzung	
	12.06.2024-12.06.2024 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	
	13.06.2024-13.06.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 15:00	
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

John Dewey, einer der einflussreichsten Denker des amerikanischen Pragmatismus, gilt als ein Klassiker der Erziehungswissenschaft und der Schulforschung. Seine visionären Gedanken zu einer Reform des Unterrichts und der Schule inspirieren zudem auch heute noch viele Pädagoginnen und Pädagogen. Deweys umfangreiches Werk befasst sich neben seinen erkenntnis-, wissenschaftstheoretischen und logischen Schriften insbesondere auch mit dem Zusammenhang von Erziehung und Demokratie, mit dem er sich in größeren (Dewey, 1991, *Experience and Education*) und kleineren Schriften (Dewey, 2008, *Essays on Philosophy and Education 1916-1917*; 2008 [1903], *Democracy in Education*) auseinandersetzt. Mehr als 100 Jahre nach dem Erscheinen eines seiner Hauptwerke „Erziehung und Demokratie“ scheint Deweys Streben um eine demokratiefördernde Schule noch immer aktuell zu sein. Das Seminar bietet die seltene Möglichkeit, sich intensiv mit einem einflussreichen Autor der Erziehungswissenschaft diskussionsbasiert auseinanderzusetzen und sein Werk in Hinsicht auf aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung zu befragen. Die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte, die gründliche Vorbereitung der Seminartexte sowie die aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen. Die zu erbringenden Leistungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Bitte beachten Sie: Ein unentschuldigtes Fehlen in der ersten Sitzung wird als Nichtinsprache des Seminarplatzes gedeutet.

133222

Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	
0-Gruppe	10.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz. Die Veranstaltung beginnt erst am 10.4.2024.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). *Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen*. Wiesbaden: Springer VS.

192109**Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT! Präsenz

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

198787**Interkulturell kompetent sein****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweiger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

159089**Merkmale guten Unterrichts 2.0****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

213031

Schülerorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	Termin	Tag	Zeit	Ort
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1 1. Vorbereitungssitzung
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1 2. Vorbereitungssitzung
	22.05.2024-22.05.2024 Einzeltermin	Mi	09:00 - 15:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	23.05.2024-23.05.2024 Einzeltermin	Do	09:00 - 15:00	
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr	09:00 - 13:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schülerorientierung gehört zu den zentralen Merkmalen guten Unterrichts. Im Seminar erkunden und diskutieren wir, welches Verständnis von Qualität hinter dem Konzept steckt, welche Forschungsbefunde es gibt, wie man einen schülerorientierten Unterricht gestalten und umsetzen kann und in welchem Verhältnis das Konzept zu anderen Qualitätsmerkmalen steht. Bitte beachten Sie: Ein unentschuldigtes Fehlen in der ersten Sitzung wird als Nichtanspruchnahme des Seminarplatzes gedeutet.

199720

Was ist qualitätvoller Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	Termin	Tag	Zeit	Ort
	04.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In den KMK-Standards für die Lehrerbildung heißt es, „Lehrkräfte sind Fachleute für das Lehren und Lernen [und] überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens [...]“. Ziel des Seminars ist es daher, ein forschungsbasiertes Verständnis darüber zu bekommen, welche Merkmale und Handlungsweisen qualitätvollen Unterricht ausmachen und diese zu erkennen, zu beschreiben und zu bewerten. Die Beschäftigung mit Erkenntnissen der empirischen Unterrichtsforschung soll eine Weiterentwicklung der eigenen Vorstellungen zu schulischen Lehr-Lernprozessen ermöglichen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt im Bereich des präventiven und reaktiven Umgangs mit Unterrichtsstörungen sowie der Lehrer-Schüler-Beziehung. Mit Hilfe von Fallbeispielen, z. B. in Form von Unterrichtsvideos zu konkreten Unterrichtssituationen, sollen fachübergreifende Merkmale der Unterrichtsqualität greifbar gemacht und die Reflexionskompetenz entwickelt werden. Achtung: Einige Sitzungen werden digital stattfinden.

Nachweise

Bearbeitung und Einreichung von Arbeitsaufträgen zu einzelnen Sitzungen.

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung bekannt gegeben.

L 3a Schulpraktische Studien

Seminar Schulpädagogik

64320

Begleitseminar Praxissemester (JMLB):
Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln
im Unterricht" - Einführungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung

Praxismodul

Belegpflicht

ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten

Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Bosse, Nicole / Dehne, Mathias / Hauswald, Maria / Hickethier, Florentine / Dr. phil. Klaß, Susi

0-Gruppe	21.02.2024-21.02.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00 Campus, Seminarraum 314	Gröschner, A.
1-Gruppe	21.02.2024-21.02.2024 Einzeltermin	Mi 15:00 - 17:00 Campus, Seminarraum 315	Gröschner, A.
2-Gruppe	21.02.2024-21.02.2024 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00 Campus, Seminarraum 316	Klaß, S.
3-Gruppe	21.02.2024-21.02.2024 Einzeltermin	Mi 15:00 - 17:00 Campus, Seminarraum 317	Klaß, S.

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Die AUFTAKTVERANSTALTUNG wird in Präsenz abgehalten.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

159064

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bosse, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

3-Gruppe	26.04.2024-26.04.2024	Fr 10:00 - 12:00
	Einzeltermin	findet digital statt
	07.06.2024-07.06.2024	Fr 10:00 - 12:00
	Einzeltermin	findet digital statt.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hauswald, Maria	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

4-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 findet digital statt.
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 findet digital statt.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

2-Gruppe	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

60643

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

1-Gruppe	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

227006

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hickethier, Florentine	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

5-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

227008

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

6-Gruppe	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

227010

Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

7-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekannt gegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

146615

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/H)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 online	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 online	
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel/D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138915

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 27 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138823

Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/G)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 online	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 online	
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

212999

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L3a, L 3	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 online	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online	
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

213394

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

213396

Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/E)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 34 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 34 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

159130

ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (F/Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 3, L3a	

0-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 online
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 online
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00 online

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

212959

Anerkennung in Schulprogrammen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 4a		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

219464

Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Czempiel, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	L 4a		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Achtung! Das Seminar beginnt am 10.04.2024, also in der 2. Vorlesungswoche!

Nachweise

Projektpräsentation (Gruppenarbeit) und schriftliche Reflektion (Einzelarbeit)

213028

Forschungsraum Schule - EXKURSION

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens / Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 4a		
0-Gruppe	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3 1. Vorbereitungssitzung
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1 2. Vorbereitungssitzung

Kommentare

Das Waldörfer Gymnasium in Hamburg bietet eine innovative Lernumgebung für junge Menschen, die 2018 zu einer Nominierung für den Deutschen Schulpreis geführt hat. Das Leitbild »individuelle Bildung in einer lebendigen Schulgemeinschaft« wird von den engagierten Lehrerinnen und Lehrer in verschiedenen Bereichen auf einzigartige Weise umgesetzt; etwa in der Unterrichtsentwicklung und in dem Lernformat der »Studienzeit« sowie in einer einzigartigen Raumgestaltung. Mit dem Ziel junge Menschen zur »didaktischen Mündigkeit« zu verhelfen, kultiviert das Gymnasium eine pädagogische Haltung, bei der das selbstständige Lernen der Schülerinnen und Schüler im Zentrum steht. Im Seminar werden wir die Schule in Hamburg besuchen und auf der Grundlage von Beobachtungen und Interviews beforschen. Der Termin für den Schulbesuch ist der 25., 26. und 27. September 2024. 1. Vorbereitungssitzung: 03.05.2024, 12:15–13:45 Uhr 2. Vorbereitungssitzung: 21.06.2024, 12:15–13:45 Uhr Die Übernachtung findet im Waldörfer Gymnasium statt. Übernachtungskosten fallen somit nicht an. Die An- und Abreise erfolgt individuell. Die Kosten An- und Abreise sowie für die Verpflegung müssen von den Studierenden selbst übernommen werden. Für die Zulassung zum Seminar ist die Teilnahme an den Vorbereitungssitzungen und an allen Exkursionstagen verpflichtend.

212961

Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 4a, B-K-A10, B-K-A10		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

167047

Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
zugeordnet zu Modul	L 4a, ESS1		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Spätestens seit der Covid-Pandemie existiert ein breites öffentliches Bewusstsein für das Kindeswohl und dessen Beeinträchtigung. Dem gegenüber stehen einerseits gerade im schulischen Kontext noch zu wenige, für die Thematik gut ausgebildete pädagogische Akteure. Andererseits wird auch immer mehr die Notwendigkeit gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter*innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter*innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien im Kontext Kindeswohl und Kinderschutz kleine Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln Fachwissen zu verschiedenen Aspekten des Kinderschutzes sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Prozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung.

213923**Planspielentwicklung zu Kindeswohl und Kinderschutz****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne		
zugeordnet zu Modul	L 4a, ESS3		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Spätestens seit der Covid-Pandemie existiert ein breites öffentliches Bewusstsein für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Dem gegenüber stehen einerseits gerade im schulischen Kontext noch zu wenige, für die Thematik gut ausgebildete pädagogische Akteure. Andererseits wird auch immer mehr die Notwendigkeit gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter*innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter*innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien im Kontext psychischer Auffälligkeiten (z.B. Selbstverletzendes Verhalten, Schulabsentismus, etc.) kleine Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Prozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung.

226969**Schultheorie und Recht****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Nicolai, Zoe		
zugeordnet zu Modul	L 4a		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

214156

Vorbereitungsseminar Staatsexamen (schriftliche Prüfung in Allgemeiner Pädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Wortmann, Kai		
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5		

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 14-tägig	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn des Seminars "Vorbereitungsseminar Staatsexamen (schriftliche Prüfung in Allgemeiner Pädagogik)"
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	04.07.2024-04.07.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 18:00	

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Inhaltlich geht es um die begrifflich-theoretische Klärung und Diskussion der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe 'Erziehung', 'Bildung' und 'Sozialisation' sowie deren Bedeutung für Schule und Unterricht. Grundlage des Seminars ist der Band 'Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung' von Hans-Christoph Koller, dessen Anschaffung empfohlen wird. Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.

Bereich Schulpädagogik

220413

L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

Für den ersten Prüfungsabschnitt müssen zwei Prüfungen im Fach Bildungswissenschaften abgelegt werden (eine schriftlich (L5a) und eine mündlich (L6a)). Eine davon muss im Bereich Schulpädagogik erfolgen. Bei dem Vorbereitungsmodul L5a/L6a handelt es sich um ein verpflichtendes Begleitseminar, welches das selbstständige Erarbeiten der Prüfungsliteratur unterstützen und auf die Prüfungsanforderungen im Prüfungsbereich Schulpädagogik vorbereiten soll. Unabhängig von der gewählten Prüfungsform (schriftlich / mündlich) bildet die vorgegebene Literaturliste für alle Examinanden dieselbe inhaltlich-verbindliche Grundlage der Prüfung. Das hier angebotene Vorbereitungsmodul richtet sich an alle Studierende, die in diesem Semester im Bereich Schulpädagogik ihre Staatsexamensprüfung ablegen wollen - unabhängig davon, ob in mündlicher (L6a) oder schriftlicher (L5a) Form. In den Veranstaltungen finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch die der schriftlichen Staatsprüfung Berücksichtigung. Grundsätzlich setzt diese Prüfungsvorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

213129

L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00–14:00	Termin fällt aus ! Bitte melden Sie sich entweder in Gruppe 1 (10-12 Uhr) oder in Gruppe 2 (12-14 Uhr) an.
----------	--------------------------------------	----------------	---

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte melden Sie sich entweder in Gruppe 1 (10-12 Uhr) oder in Gruppe 2 (12-14 Uhr) an.

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 findet digital statt.
1-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet digital statt.

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Sozialpädagogik

192541

EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a). Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten Sie 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Im Anschluss daran erfolgt die vertiefende Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Verhaltensfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex die Sozialpädagogik gewählt haben.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodle-Raum zur Veranstaltung.

Bereich Pädagogische Psychologie

213018

ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Einzeltermine: 04.04.2024 18.04.2024 02.05.2024 16.05.2024 30.05.2024 13.06.2024

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

Bereich Allgemeine Pädagogik

Bereich Schulpädagogik

220413

L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nicolai, Zoe	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 6a, L 5, L 6	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

Für den ersten Prüfungsabschnitt müssen zwei Prüfungen im Fach Bildungswissenschaften abgelegt werden (eine schriftlich (L5a) und eine mündlich (L6a)). Eine davon muss im Bereich Schulpädagogik erfolgen. Bei dem Vorbereitungsmodul L5a/L6a handelt es sich um ein verpflichtendes Begleitseminar, welches das selbstständige Erarbeiten der Prüfungsliteratur unterstützen und auf die Prüfungsanforderungen im Prüfungsbereich Schulpädagogik vorbereiten soll. Unabhängig von der gewählten Prüfungsform (schriftlich / mündlich) bildet die vorgegebene Literaturliste für alle Examinanden dieselbe inhaltlich-verbindliche Grundlage der Prüfung. Das hier angebotene Vorbereitungsmodul richtet sich an alle Studierende, die in diesem Semester im Bereich Schulpädagogik ihre Staatsexamensprüfung ablegen wollen - unabhängig davon, ob in mündlicher (L6a) oder schriftlicher (L5a) Form. In den Veranstaltungen finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch die der schriftlichen Staatsprüfung Berücksichtigung. Grundsätzlich setzt diese Prüfungsvorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

221158 L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Berkemeyer, Jana	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Termin fällt aus ! Bitteln melden Sie sich entweder in Gruppe 1 (10-12 Uhr) oder in Gruppe 2 (12-14 Uhr) an.
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
2-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzingasse 4

Kommentare

Bitteln melden Sie sich entweder in Gruppe 1 (10-12 Uhr) oder in Gruppe 2 (12-14 Uhr) an.

187035

Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 findet digital statt.
1-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet digital statt.

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

138916

ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

1-Gruppe	04.04.2024-27.06.2024 14-täglich	Do 10:00 - 14:00
2-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (Klein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Sozialpädagogik

192767

EW - Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

146601**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	

167061**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	

173537**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia	

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement**227867****Masterstudium und dann?...Wege in die Praxis**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne		
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Anschluss an das Masterstudium stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierender des Masters Erziehungswissenschaft: Sozialpädagogik/Sozialmanagement der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit den Praktiker:innen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbstständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstige beinhalten. Es handelt sich um eine fakultative Veranstaltung. Leistungspunkte können nicht erworben werden.

Bemerkungen

15.04.2024 - Verena Müller (Recruiterin bei der Deutschen Bahn); Diese Veranstaltung findet online statt! 29.04.2024 - Monja Bauer (Schulsozialarbeit) - Präsenzveranstaltung 03.06.2024 - Janik Fuge (Stadtjugendpfleger in Wolfsburg); Diese Veranstaltung findet online statt! 24.06.2024 - Sebastian Weiske (TOPOi g GmbH Erfurt, Träger sozialtherapeutischer Leistungen) - Präsenzveranstaltung

Empfohlene Literatur

Farrenber, Dominik & Schulz, Marc (2020): Handlungsfelder Sozialer Arbeit. Eine systematische Einführung. Beltz, Juventa

167047

Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 4a, ESS1	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Spätestens seit der Covid-Pandemie existiert ein breites öffentliches Bewusstsein für das Kindeswohl und dessen Beeinträchtigung. Dem gegenüber stehen einerseits gerade im schulischen Kontext noch zu wenige, für die Thematik gut ausgebildete pädagogische Akteure. Andererseits wird auch immer mehr die Notwendigkeit gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter*innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter*innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien im Kontext Kindeswohl und Kinderschutz kleine Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln Fachwissen zu verschiedenen Aspekten des Kinderschutzes sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Prozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung.

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

167047

Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 4a, ESS1	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Spätestens seit der Covid-Pandemie existiert ein breites öffentliches Bewusstsein für das Kindeswohl und dessen Beeinträchtigung. Dem gegenüber stehen einerseits gerade im schulischen Kontext noch zu wenige, für die Thematik gut ausgebildete pädagogische Akteure. Andererseits wird auch immer mehr die Notwendigkeit gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter*innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter*innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien im Kontext Kindeswohl und Kinderschutz kleine Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln Fachwissen zu verschiedenen Aspekten des Kinderschutzes sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Prozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung.

ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

225966

Bourdieu Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ESS3	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

213923

Planspielentwicklung zu Kindeswohl und Kinderschutz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 4a, ESS3	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Spätestens seit der Covid-Pandemie existiert ein breites öffentliches Bewusstsein für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Dem gegenüber stehen einerseits gerade im schulischen Kontext noch zu wenige, für die Thematik gut ausgebildete pädagogische Akteure. Andererseits wird auch immer mehr die Notwendigkeit gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter*innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter*innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien im Kontext psychischer Auffälligkeiten (z.B. Selbstverletzendes Verhalten, Schulabsentismus, etc.) kleine Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Prozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung.

213410

Theorie des Sozialstaates

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine	
zugeordnet zu Modul	ESS3	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in PRÄSENZ statt!

ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen0

226380

Sozialversicherungsrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	ESS4, BPSY415p, BPSY415p	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

1-Gruppe	08.07.2024-08.07.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin (Rewi-Studierende)
	08.07.2024-08.07.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin (M.A. Erzwiss.- und B.Sc.H.Psychologie-Studierende)

Kommentare

Die Vorlesung behandelt die Grundfragen der Sozialversicherung. Es werden Entwicklung, Zwecksetzung sowie die Voraussetzungen für den Zugang zur Sozialversicherung vermittelt. Zudem werden die einzelnen Sozialversicherungszweige dargestellt und ihre unterschiedlichen Funktionsweisen herausgearbeitet. Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements

213245

Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ESS5	

0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

ESS 6 - Wahlpflichtmodule

ESS 6c Psychologie

160599

Rechtspsychologie - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	ESS6c, MPSYMV207, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

ESS 6 - Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710

ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft

41596

Basismodul Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Geppert, Mike / Bützler, Sarah / Heckmann, Lena / Lorenz, Tina	
zugeordnet zu Modul	BW16.4, BW16.1-MP, BW16.1-MP, ESS6b, BW16.4, ESS6b	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Präsenz konkrete Termine für Vorlesung und Übung vgl. Homepage Lehrstuhl Prof. Geppert für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW16.4 BA Wiwi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, IMS und Wipäd. beachten

40917

Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Walgenbach, Peter / Dr. Hunoldt, Michael / Kopp, Rita	
zugeordnet zu Modul	BW13.1-MP, BW13.1-MP, ESS6b, ESS6b, BW13.4, BW13.4	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Präsenz für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW13.4 BA WiWi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, Wipäd. I + II sowie für IMS beachten; für BIS gilt: BM BW13.1 oder BW14.1-planmäßig im 4. Sem.

ESS 6c - Psychologie

60171

Vorlesung - Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Weiß, Mona / Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2024-11.07.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Klausurtermin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.10.2024-08.10.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Klausurtermin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS Modulprüfung; Klausur und in Ausnahmefällen mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Literatur: Zacher, H. & Lehmann-Willenbrock, N. (2022). Work, organizational, and business psychology: An introductory textbook. Stuttgart, Germany: Kohlhammer. Ergänzende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

107162

Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	25.07.2024-25.07.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 1. Klausurtermin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2024-02.10.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 2. Klausurtermin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teilnehmen können alle Studierenden, zu deren Studiengang-Curriculum die Vorlesung gehört. Sie werden ohne weitere Kriterien zugelassen. Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretische Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Informationen zur Prüfung: Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur, die als Teilklausur (nur zur Sommervorlesung = MT2) oder Gesamtklausur (Winter + Sommer) geschrieben werden kann. Ort und Zeit der Klausurtermine finden sich in Moodle. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt. Es handelt sich hälftig um geschlossene Fragen (Ankreuzen) und kurze offene Fragen.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: n.n. 2. Termin: n.n. Die Studierenden können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studierende müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studierende müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

ESS 8 - Praktikum

199655

ONLINE: Infoveranstaltung ESS 8 - Informationsveranstaltung, 2. Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
0-Gruppe	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. Nach einer Informationsveranstaltung im 1. Semester, in welcher Sie über die Organisation und Inhalte des Praxismoduls informiert wurden, soll es in dieser Veranstaltung vor allem um Anforderungen im Praktikum selbst gehen (z. B. Aufgabe Beobachtungsprotokolle anzufertigen). Die Veranstaltung findet per Zoom statt, der Link wird Ihnen rechtzeitig zugeschickt.

ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

ESS 10 - Masterarbeit

192528

Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Die Lehrveranstaltung findet online statt.

Kommentare

Die Werkstatt ist ein fakultatives Veranstaltungsformat, welches in der Vorlesungszeit wöchentlich und in der vorlesungsfreien Zeit nach Absprache mit den Studierenden angeboten wird. Eine Anmeldung über Friedolin ist notwendig, um auf den Moodle-Raum zugreifen zu können. Dieser enthält umfangreiche Informationen zu den wissenschaftlichen Anforderungen aber auch zu formalen Kriterien wie den Anmeldevoraussetzungen, der Gutachter:innenwahl, dem Zeitmanagement und dem Umgang mit Schreibblockaden etc. Es ist grundsätzlich sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Dr. Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Veranstaltung besuchen. Die Veranstaltung ist nach Absprache mit der Dozentin aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen. In der Veranstaltung werden inhaltliche Fragestellungen und Probleme, die sich den Studierenden im Rahmen der Auseinandersetzung mit ihrem Thema stellen, besprochen. Außerdem werden die Studierenden bei der Themenfindung, dem Entwickeln einer eigenen Forschungsfrage, dem Generieren von Thesen/Hypothesen und/oder der Wahl einer geeigneten Forschungsmethode unterstützt. Das Format der Masterwerkstatt ermöglicht es, dass Studierende im selben Studienabschnitt (Endphase), mit dem selben Ziel (Masterarbeit) zusammenkommen und so z.B. auch einen Einblick in die Arbeitsweise der Mitstudierenden bekommen, so dass in der Regel gegenseitige Lern- und motivationale Unterstützungsprozesse angeregt werden. Das 14-tägige Format schafft außerdem die oftmals letzte verbindliche Studienstruktur, in der eher durch Selbstorganisation und außeruniversitäre Tätigkeiten gekennzeichneten Studienphase.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet online statt.

Empfohlene Literatur

Eco, Umberto (2020): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. utb Klein, Andrea (2019): wissenschaftliche Arbeiten schreiben: praktischer Leitfaden mit über 100 Software-Tipps. mtp Voss, Rödiger (2020): wissenschaftliches Arbeiten leicht verständlich. utb

76187

Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
0-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

146601

ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

167061**ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel**173537****ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Dietrich, Julia

Institut für Sportwissenschaft

186901 Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	AMS II	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

199852 AS 5 - Trendsportarten: Beachvolleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. Nothnagel, Helen	
zugeordnet zu Modul	AS5b	

1-Gruppe	09.04.2024-02.07.2024 14-täglich	Di 09:00 - 10:30	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum Beachanlage USZ	Bauer, A.
2-Gruppe	09.04.2024-02.07.2024 14-täglich	Di 10:30 - 12:00	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum Beachanlage USZ	Bauer, A.
3-Gruppe	16.04.2024-09.07.2024 14-täglich	Di 09:00 - 10:30	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum Beachanlage USZ Kurs läuft bis 09.07.24!	Bauer, A.
4-Gruppe	16.04.2024-09.07.2024 14-täglich	Di 10:30 - 12:00	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum Beachanlage USZ Kurs läuft bis 09.07.24!	Bauer, A.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Veranstaltungsort: Beachanlage USZ

12841**Fitness 1: Laufausdauer****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Weiß, Thomas / Mirgorodsky, Artem / Mußler, Claudio	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, Fitness 1, SPW-STP-1, AS5a	

0-Gruppe	04.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.
	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	

Kommentare

Die Platzvergabe wird in der Rangfolge vergeben: 1. Lehramtsstudierende (Gymnasium) 2. m.E. Studierende des BA Sportmanagement-Studiums. **HINWEIS!!!** Die Studieninhalte im Modul SPW-STP-1 der Sportmanagement-Studierenden sind i.d.R. auf Kern-Sportarten konzipiert und ausgerichtet. Die Teilnahme an Fitnesssportarten kann nur die Ausnahme bleiben! Sollte eine Zulassung erfolgen, dann ist eine zweite Fitnesssportart im gleichen Fachsemester zu belegen. Eine Verteilung auf mehrere Semester ist ab sofort nicht mehr möglich! D.h., unbedingt in zwei Fitnesssportarten einwählen. Ansonsten wird es von vornherein keine Zulassung geben können!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768**Fitness 2: Spezielles Muskeltraining****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, SPW-STP-1, AS5a	

0-Gruppe	03.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------

Kommentare

Die Platzvergabe wird in der Rangfolge vergeben: 1. Lehramtsstudierende (Gymnasium) 2. m.E. Studierende des BA Sportmanagement-Studiums. **HINWEIS!!!** Die Studieninhalte im Modul SPW-STP-1 der Sportmanagement-Studierenden sind i.d.R. auf Kern-Sportarten konzipiert und ausgerichtet. Die Teilnahme an Fitnesssportarten kann nur die Ausnahme bleiben! Sollte eine Zulassung erfolgen, dann ist eine zweite Fitnesssportart im gleichen Fachsemester zu belegen. Eine Verteilung auf mehrere Semester ist ab sofort nicht mehr möglich! D.h., unbedingt in zwei Fitnesssportarten einwählen. Ansonsten wird es von vornherein keine Zulassung geben können!

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Unterrichtseinheit findet im Seminarraum 2 des Instituts für Sportwissenschaft statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040**Fitness 3: Aerobic****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem	
zugeordnet zu Modul	AS5a, SPW-STP-1, SPW-STP-1	

0-Gruppe	04.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 15:00 - 17:00	Termin fällt aus !	
1-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.
2-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.

Kommentare

Die Platzvergabe wird in der Rangfolge vergeben: 1. Lehramtsstudierende (Gymnasium) 2. m.E. Studierende des BA Sportmanagement-Studiums. HINWEIS!!! Die Studieninhalte im Modul SPW-STP-1 der Sportmanagement-Studierenden sind i.d.R. auf Kern-Sportarten konzipiert und ausgerichtet. Die Teilnahme an Fitnesssportarten kann nur die Ausnahme bleiben! Sollte eine Zulassung erfolgen, dann ist eine zweite Fitnesssportart im gleichen Fachsemester zu belegen. Eine Verteilung auf mehrere Semester ist ab sofort nicht mehr möglich! D.h., unbedingt in zwei Fitnesssportarten einwählen. Ansonsten wird es von vornherein keine Zulassung geben können!

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Unbedingt in praktischer Sportbekleidung erscheinen. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

40951**Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Schurade, Malte / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	Sportökono, SPW-FMET	

1-Gruppe	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE!	Daumann, F.
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Schurade, M.

Kommentare

Vorlesung: ONLINE Übung: PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Veranstaltung besteht aus Vorlesung und Übung. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18021**Gerätturnen 2****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem	
zugeordnet zu Modul	AS1a, SPW-AS8, SPW-STP-1, GRT, AS8	

1-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
5-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
6-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
7-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'Gerätturnen 2' findet im SS 2023 für Studierende des LA-Studiums im 4. FS statt. Die Teilnahme ist für diese Studierende verpflichtend. Studierende höheren Fachsemesters müssen im Vorab eine Absprache mit Frau Dr. Wehr persönlich getroffen haben, um eine Teilnahme ermöglicht zu bekommen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45772**Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	AS5-R, AS5a, Theo.Gymna, AS5-E	

1-Gruppe	03.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	03.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	03.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338 Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00 Ort: Dienstzimmer Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

94556

Kolloquium Sportoekonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Heinze, Robin / Diebel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA	

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

9670

Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Diebel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-ÖKO, SPW-ÖKO	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

159124**Psychosocial Skills in Leadership Culture****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-SQL	

1-Gruppe	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE!	Samu, Z.
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE!	Samu, Z.
	10.05.2024-10.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE!	Samu, Z.
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE!	Samu, Z.

Kommentare

Die Blockveranstaltung findet zu allen Terminen online statt.

32049**Rhythmik und Tanz: Jazzdance****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	GRT, AS8, AS1a	

Kommentare**Bemerkungen**

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987**Rhythmik und Tanz: Modern Partnering****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	GRT, AS8, AS1a	

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21992

Sommersport - Kitesurfen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehg.spor, Lehr.sport, KL-SPW-AS2	

Kommentare

Vorbesprechung: Termin (neu!): Mi., 13.05.2020, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau Die Vorbesprechung ist teilnahmeverpflichtend; ansonsten ist der Zulassungssplatz hinfällig.

Bemerkungen

Kosten: ca. 415,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21991

Sommersport: Windsurfen (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem	
zugeordnet zu Modul	AS5-R, AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehr.sport, Lehr.sport, Lehg.spor, Lehg.spor, KL-SPW-AS2	

1-Gruppe	17.04.2024-17.04.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
		Einführungsveranstaltung		
	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	29.05.2024-29.05.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	15.09.2024-20.09.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Praxis: Pepelow	

2-Gruppe	17.04.2024-17.04.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	Einführungsveranstaltung			
	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	29.05.2024-29.05.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
15.09.2024-20.09.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00			
3-Gruppe	17.04.2024-17.04.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C. / Mirgorodsky, A.
	Einführungsveranstaltung			
	15.05.2024-15.05.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	29.05.2024-29.05.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
15.09.2024-20.09.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00			

Kommentare

Vorbesprechung Die Vorbesprechung am 17.04.2024 ist teilnahmeverpflichtend (bei Nichtteilnahme ist der Zulassungsplatz hinfällig). Die konkrete Zeit für die Vorbesprechung wird rechtzeitig mitgeteilt. Bitte den Zeitraum von 16.00 - 20.00 Uhr am 17.04.2024 freihalten!

Bemerkungen

Surfcamp Pepelow (Bungalowunterkunft, Halbpension, Equipmentausleihe): Kosten: ca. 350,-€. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin (hier: Vorbesprechung) einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51047

Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	Lehrg.spor, KL-SPW-AS2, Lehrg.spor	

Kommentare

Die Vorlesung und andere Theorieveranstaltungen sind an die Belegung der Praxiskurse Windsurfen/Kitesurfen gekoppelt. Die Veranstaltung besteht somit aus einem Theorie- und einem Praxisteil! Wichtig: Die Belegung der Vorlesung erfolgt über die Belegung der Praxiskurse. Hinweis: Kite-Surfen wird bei den Lehramtsstudenten nicht als Lehrgangsportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA 120/180 (2. FS), LA Gymnasium (8. FS), LA Regelschule mit Praxissemester im 5. FS (6. FS) und LA Regelschule mit Praxissemester im 6. FS (8. FS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung (in diesem Fall die Vorbesprechung) führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41538

Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Herbsleb, Marco / aplProf Dr. phil. habil. Puta, Christian			
zugeordnet zu Modul	NW1-L (b), SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, SportmeBA2, Sportmed 2			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1	Herbsleb, M. / Puta, C.
Achtung! Der erste Termin ist am 09.04.24. (am 02.04.24. findet nicht statt)				

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE). Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Sommersemester 2022 evaluiert und mit der Note 4,8 bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Der genaue Ablaufplan in Abhängigkeit der Feiertage ist in Friedolin bei den Gruppen einsehbar und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung noch einmal bekanntgegeben. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise zu den einzelnen Seminaren aus Weineck, J. „Sportbiologie“ (10. Auflage) Biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings: S. 22-35 Ausdauer: S. 319-349 Kraft: S. 351-381 (außer: 376/377) Schnelligkeit: S. 392-405 Koordination: S. 423-432 Erwärmung: S. 763-773 Beweglichkeit: S. 407-421

55652

Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine			
zugeordnet zu Modul	SPpäd.Did, PHS, PHS			
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

2-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master

Master - Schwerpunktfächer

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

128258

Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Müller, Florian / Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

59668

Trainer-B-Ausbildung Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk / Dießel, Anne	

1-Gruppe	22.07.2024-26.07.2024 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Praxis	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Werner, F.
	22.07.2024-26.07.2024 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Theorie	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65326

Tutorium Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem	

Kommentare

Bemerkungen

Zugang für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobic-Kurses vom Wintersemester 2023/24 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es wird eine Gruppenzeit für alle Teilnehmer*innen geben! Der Tutor ist: Max Gaube. Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

65325

Tutorium Gerättturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	

1-Gruppe	24.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
2-Gruppe	25.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 17:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
3-Gruppe	12.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
4-Gruppe	16.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 15:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
5-Gruppe	15.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20

Kommentare

Die Tutorienzeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1.-2. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die konkreten Zeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 2. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen vorauss. in der 3. Studienwoche.

Bemerkungen

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Gerättturn-Grundkurse vom Wintersemester 2023/24 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es werden Gruppenlisten für 6 verschiedene Tutorienzeiten in den Lehrveranstaltungen (vorauss. in der 2. Studienwoche) ausgelegt. Max. 20 - max. 25 Teilnehmer*innen sind pro Gruppe vorgesehen. Tutor*innen können sein: Andrea Binner und Felix Scholder. Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

84774

Tutorium Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung		1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	nein			
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja / Eschenbach, Julia / Voigt, Rebecca			
1-Gruppe	17.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 17:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	15.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 15:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	19.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	
4-Gruppe	18.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 15:00 - 17:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

Kommentare

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Tanzkurse vom Wintersemester 2023/24 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es werden Gruppenlisten für 3 verschiedene Tutorienzeiten in den Lehrveranstaltungen (vorauss. in der 2. Studienwoche) ausgelegt. Max. 20 - max. 25 Teilnehmer*innen sind pro Gruppe vorgesehen. Der Tutor ist: Max Gaube. Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

Grundstudium

186901

Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild			
zugeordnet zu Modul	AMS II			
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

41538

Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Herbsleb, Marco / aplProf Dr. phil. habil. Puta, Christian			
zugeordnet zu Modul	NW1-L (b), SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, SportmeBA2, Sportmed 2			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1	Herbsleb, M. / Puta, C.
Achtung! Der erste Termin ist am 09.04.24. (am 02.04.24. findet nicht statt)				

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE). Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Sommersemester 2022 evaluiert und mit der Note 4,8 bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Der genaue Ablaufplan in Abhängigkeit der Feiertage ist in Friedolin bei den Gruppen einsehbar und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung noch einmal bekanntgegeben. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise zu den einzelnen Seminaren aus Weineck, J. „Sportbiologie“ (10. Auflage) Biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings: S. 22-35 Ausdauer: S. 319-349 Kraft: S. 351-381 (außer: 376/377) Schnelligkeit: S. 392-405 Koordination: S. 423-432 Erwärmung: S. 763-773 Beweglichkeit: S. 407-421

185782

Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne			
zugeordnet zu Modul	AMS I, Trainingsw, Bewegungsw			
1-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Mason, J.
2-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Mason, J.
3-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Kniewasser, C.
4-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kniewasser, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573

Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	Statistik, Statistik, SPW-PC	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
3-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 17:15 - 18:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
4-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
5-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

199503

Akademische Fähigkeiten und Fertigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Puta, Christian / Dr. phil. Müller, Florian	
zugeordnet zu Modul	GSA	

0-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Puta, C. / Müller, F.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------------------

Kommentare

Digitale Lernplattformen: Moodle, Digitale Datenbank Thüringen, Nextcloud (cloud-Dienst der FSU Jena)

Bemerkungen

Auf der Lernplattform 'Moodle' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie alle organisatorischen Informationen hinterlegt. Dies betrifft auch Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung.

55655

Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine			
zugeordnet zu Modul	GSP, Sportpäd			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 08:15–09:45	Termin fällt aus ! Wanjek, B.	
	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:15–11:45	Termin fällt aus ! Wanjek, B.	
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32763

Einfuehrung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Arnhold, Johannes / Dießel, Anne			
zugeordnet zu Modul	NSW, Sportrecht, SPW-RECHT			
1-Gruppe	02.04.2024-28.05.2024 wöchentlich	Di 16:30 - 19:45	Arnhold, J.	
		ONLINE!		

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Veranstaltung findet für den Bachelorstudiengang statt. Lehramtsstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden. Die Teilnahme von 'Lehrämtern' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13573

Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	Statistik, Statistik, SPW-PC	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
3-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 17:15 - 18:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
4-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
5-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

172542**Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	Statistik, Statistik, SPW-PC	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.
----------	--------------------------------------	------------------	--	--------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

212947**Evidenzbasierte Bewegungspraxis
- Sportmedizin/Sportpsychologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 65 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Herbsleb, Marco / aplProf Dr. phil. habil. Puta, Christian	
zugeordnet zu Modul	SBP, SBP	

0-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Herbsleb, M. / Puta, C.
	11.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE). Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im WS 2021/22 von den Studierenden evaluiert und mit 4,1 von max. 5 Punkten bewertet.

Bemerkungen

In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die Einteilung in Gruppen entsprechend der Teilnehmerzahl. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Auf der Lernplattform 'Moodle' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie organisatorische Informationen hinterlegt.

172539**Forschungsmethodologie I (Seminar)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	FS	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.

3-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------	--------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

172538

Forschungsmethodologie I (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel	
zugeordnet zu Modul	FS	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	--------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

21615

Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	BPSY411p, BPSY411p, B-PSY-411, B-PSY-411, B-PSY-411, GBS, GrundIPsyc, GrundIPsyc, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SW1-LR, SW1-L (a), SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Canal Bruland, R.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Vorlesung Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie findet in Präsenz statt. Nähere Informationen gehen Ihnen unmittelbar nach dem Anmelde- bzw. Zulassungsverfahren zu. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Studiengang: LA JM, Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

26192

Grundlagen der Sportgeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Krüger, Michael / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	BPSY411p, BPSY411p, B-PSY-411, B-PSY-411, B-PSY-411, NSW, GrundIGesc, GrundIGesc, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, ESW, ESW-E	

1-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 18:15–19:45	Termin fällt aus !	
	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 18:15 - 19:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Krüger, M.
	18.04.2024-27.06.2024 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Vorlesung in Präsenz!Anwesenheitspflicht!	
	04.07.2024-04.07.2024 Einzeltermin	Do 10:15 - 11:15	Vorlesung per ZOOM	
			Online-Klausur	Krüger, M.

Kommentare

Erster und letzter Termin findet in Präsenz statt. Die Zwischentermine werden per ZOOM gehalten.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22576

Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W2, M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz	

1-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024	Do 08:15 - 09:45	Esipovich, L.
	wöchentlich	ONLINE!	

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

133641

Sportdidaktik 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	PlanSport, FD1, FD1-E	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105	Wanjek, B.
	wöchentlich		Wöllnitzer Straße 42	

2-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
----------	--------------------------------------	------------------	---	------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird auch im Wintersemester angeboten, so dass alle, die im SoSe keinen Platz bekommen, im WS teilnehmen können.

141091

Sportdidaktik 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Aumann, Hannes / PD Dr. Kemper, Reinhild / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens	
zugeordnet zu Modul	FD1	

1-Gruppe	04.04.2024-27.06.2024 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Aumann, H.
	04.04.2024-27.06.2024 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Aumann, H.
2-Gruppe	04.04.2024-27.06.2024 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Aumann, H.
	04.04.2024-27.06.2024 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Aumann, H.
3-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Aumann, H.
	11.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Aumann, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme. Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im WiSe 2024 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

10284**Sport und Grundlagen der Biomechanik
(SPW-NW3) / (SPW-VSW1)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SportBiom, Sportmedizin	

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Die Gruppen finden im HS ISW statt. Ausnahmen: 07.04.2017 und 19.05.2017 im HS Kahlaische Straße. Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur

) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

30854**Sport und Grundlagen der Biomechanik
(SPW-NW3) / (SPW-VSW1)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SportBiom, Sportmedizin	

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet statt, sofern sich genügend Teilnehmer, die zwingend diese Lehrveranstaltung lt. Musterstudienplan belegen müssen, anmelden. Die Zulassung erfolgt unter Vorbehalt! Sollte die Veranstaltung stattfinden, findet diese bis auf weiteres digital statt!!

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41251**Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	KL-SPW-AS3, AS3a, AS3-R, SPW-STP-2	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------	------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Studiengang: LA JM/Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709**Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen	
zugeordnet zu Modul	KL-SPW-AS1, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 13:00 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------	---------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)**27035****DMÜ Schwimmen 1 - Kraul + Rücken (BA, LAJM)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank	
zugeordnet zu Modul	DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS1b, AS1-E	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45 RÜCKEN	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 10:45 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
3-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 08:45 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Hinweis zu geänderten Kurszeiten: Die Kurse der Gruppe 1 und Gruppe 3 finden jeweils von 8:10 bis 8:55 Uhr statt. Der Kurs der Gruppe 2 findet von 10:00 bis 10:45 Uhr (wie oben ausgeschrieben) statt. Diese geänderten Kurszeiten bitte beachten!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374

DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diplomlehrer Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Kamp, SPW-AS8, AS2b, AS5-E	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:30 - 16:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 17:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
4-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 09:45 - 11:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 11:00 - 12:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.
6-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:45 - 14:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	TWG Spiele, SPW-AS8, AS3a, AS3-R	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 DMÜ und TWG MANNCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk / Mußler, Claudio	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
			Basketball	
2-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mußler, C.
			Fußball	
3-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mußler, C.
			Fußball	
4-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mußler, C.
			Fußball	
5-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
			Basketball	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Zur Beachtung: Aufteilung Frauen- und Männerkurs

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160

DMÜ und TWG RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nothnagel, Helen / Dr. phil. Völzke, Mathias / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk			
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R			
1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45 TENNIS	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
2-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45 TENNIS	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
3-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
4-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 TISCHTENNIS	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
5-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:15 - 13:00 Kompaktkurs VOLLEYBALL	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
	12.08.2024-16.08.2024 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 15:00 Kompaktkurs VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
	21.08.2024-22.08.2024 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 13:00 Kompaktkurs VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

146929**Leichtathletik K3****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Nothnagel, Helen	
zugeordnet zu Modul	AS2a-WP, SPW-STP-1, LA, AS2a	

1-Gruppe	15.04.2024-01.07.2024 14-täglich	Mo 10:15 - 11:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	15.04.2024-01.07.2024 14-täglich	Mo 14:15 - 15:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
3-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
4-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
5-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 14-täglich	Mo 14:15 - 15:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
6-Gruppe	10.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
7-Gruppe	10.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
8-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
9-Gruppe	18.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

140552**Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang
2016 + LA alt "Aquafitness")****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 11 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank	
zugeordnet zu Modul	AS1b, AS1-E, Theo.Schwi	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45 8:10-8:55 Uhr	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45 9:05-9:45 Uhr	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.

3-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45 9:05-9:50 Uhr	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
4-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 10:45	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.
5-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 08:45 8:05-8:55 Uhr	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Werner, F.
6-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45 9:05-9:50 Uhr	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Werner, F.
7-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45 9:05-9:50 Uhr	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
8-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 10:45	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Werner, F.
9-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 10:45	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) - Lehrveranstaltung Schwimmen - Vorlesung Schwimmen wird lt. Plan angeboten. Bitte Zulassungsvoraussetzungen beachten. Einen Platz im Schwimmen 2 kann nur jemand belegen, der Schwimmen 1 bereits mit einer bestandenen Prüfungsleistung abgelegt hat. Hinweis zu geänderten Kurszeiten: Die Kurse der Gruppe 1 und Gruppe 5 finden jeweils von 8:10 bis 8:55 Uhr statt. Die Kurse der Gruppen 2, 3, 6 und 7 finden jeweils von 9:05 bis 9:50 Uhr statt. Die Kurse der Gruppe 4, 8 und 9 finden jeweils von 10:00 bis 10:45 Uhr (wie oben ausgeschrieben) statt. Diese geänderten Kurszeiten bitte beachten!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Über konkrete Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden Sie von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich informiert.

42257

Theorie Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz		
zugeordnet zu Modul	AS2a-WP, KL-SPW-AS2, SPW-STP-1, AS2a, LA		
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00 Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

31676

Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrtsport, Radtouristik, Tauchen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk			
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Lehr, Lehr.sport, KL-SPW-AS2, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehrg.spor, Lehr.sport, AS5b, AS5-R			
1-Gruppe	12.08.2024-18.08.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 16:00 Wasserfahrtsport - Bootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	12.08.2024-18.08.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 16:00 Wasserfahrtsport - Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	19.08.2024-25.08.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 16:00 Wasserfahrtsport - Bootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	19.08.2024-25.08.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 16:00 Wasserfahrtsport - Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
5-Gruppe	28.07.2024-02.08.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 08:00 - 16:00 Radtouristik		Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Studiengang: Lehramt; Master Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangssportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet. (für Studiengang: Bachelor/Master, für LA JM fakultativ ohne Anerkennung von ECTS)

Bemerkungen

Die Zulassung zur Veranstaltung Wasserfahrtsport findet am Freitag, den 09.04.2021 statt. Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Wasserfahrtsport : Bootshaus Saalburg Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Radtouristik : Saalburg Zur Theorieveranstaltung Tauchen gehört auch eine Praxisveranstaltung (Freiwasserausbildung nach Vereinbarung) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42105

TWG Leichtathletik K 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz			
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, TWG.Leich1, AS2a-WP, AS2a, LA			
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
3-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 14-täglich	Mo 10:15 - 11:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
4-Gruppe	10.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.

5-Gruppe	10.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage KernbergSt Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
----------	-------------------------------------	------------------	---	--------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Kurse sind nur für Lehramtler 2. Semester. Alle anderen Studierenden melden sich bitte zur Veranstaltung TWG Leichtathletik TK 1 BA an.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

212601

Abschlussarbeiten (Dr. Nothnagel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nothnagel, Helen

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00	Nothnagel, H.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------

167014

Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Förl, Isabelle / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi, Asp.Fachdi, FD3, FD4, FD4-E

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Termin fällt aus !	Förl, I.
	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Termin fällt aus !	Förl, I.
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Förl, I.
2-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E030 Fürstengraben 1	Förl, I.
3-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Förl, I.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Lehramtler mit Studienbeginn vor WS 2016/17 müssen diese Veranstaltung als Äquivalent besuchen, wenn sie das Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik' noch nicht absolviert haben!!!

36844**Forschungskolloquium Sportpädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. Teipel, Dieter			
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA			
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338**Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk			
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA			
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00 Ort: Dienstzimmer	Werner, F.	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

193997**Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens			
zugeordnet zu Modul	SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, BAA, SPW-MAA, SPW-BAA			
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

55652**Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte
in der Prävention und Gesundheitsförderung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SPpäd.Did, PHS, PHS	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623**Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik
(Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-G, SPW-FD5-R	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Termin fällt aus!	Wanjek, B.
	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Termin fällt aus!	Wanjek, B.
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844

Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. Teipel, Dieter			
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA			
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Fachdidaktik (Lehramt)

167019

Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild			
zugeordnet zu Modul	FD3, FD4			
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD2, FD2	

1-Gruppe	23.02.2024-23.02.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
			Auftaktveranstaltungenanwesenheitspflichtig	
	15.03.2024-15.03.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	22.03.2024-22.03.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
2-Gruppe	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	01.03.2024-01.03.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
			Auftaktveranstaltungenanwesenheitspflichtig	
	15.03.2024-15.03.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	22.03.2024-22.03.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.	
14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.	

3-Gruppe	08.03.2024-08.03.2024 wöchentlich	Fr 08:00–12:00 Aufaktveranstaltungenanwesenheitspflichtig	Termin fällt aus !
	15.03.2024-15.03.2024 Einzeltermin	Fr 10:15–12:00	Termin fällt aus !
	22.03.2024-22.03.2024 Einzeltermin	Fr 10:00–12:00	Termin fällt aus !
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00–12:00	Termin fällt aus !
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00–12:00	Termin fällt aus !
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00–12:00	Termin fällt aus !
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00–12:00	Termin fällt aus !
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00–12:00	Termin fällt aus !

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt!!! Zu den Terminen der Aufaktveranstaltungen müssen alle Teilnehmer aus der entsprechenden Gruppe anwesend sein!

36844

Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45 Seminarraum E009 Seidelstraße 20 Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22367

Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-R, SPW-FD5-G	

1-Gruppe	02.04.2024-28.05.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	20.04.2024-20.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	02.04.2024-28.05.2024 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	20.04.2024-20.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Für beide Gruppen findet am 28.+29.04.2023 ein gemeinsames Seminar (Gruppe 0) statt! Bitte dafür ebenfalls anmelden! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623

Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-G, SPW-FD5-R	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Termin fällt aus!	Wanjek, B.
	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Termin fällt aus!	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Sportwissenschaftliche Theorie

41401

Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weinberg, Henrietta / Hüttner, Norman / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-411, Sportpsy, GBS	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Weinberg, H.
2-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Hüttner, N.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse oder Einfluss kognitiver Funktionen in sportlichen Situationen und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

10158

Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	VSW1a, GTW, AspTrainin, Sportmediz	

1-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
2-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
3-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
4-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Kniewasser, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

128258

Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Müller, Florian / Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver			
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA			
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

139346

Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen			
zugeordnet zu Modul	SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R			
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Seidel-Marzi, O.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung digital oder auch in Präsenz durchgeführt.

55656**Oberseminar Sportgeschichte (Lehramt)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Fischer, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SpPäd.Körp, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R	

1-Gruppe	09.04.2024-09.04.2024 Einzeltermin	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Fischer, J.
	19.04.2024-24.05.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20 außer am 10.05.24	Fischer, J.
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00	Evtl. Exkursion nach Freyburg ins Jahnmuseum	Fischer, J.
	04.06.2024-04.06.2024 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Prüfungsberatung ONLINE	Fischer, J.

Kommentare

Veranstaltung wird von Herrn Dr. Alexander Priebe (Uni Marburg) durchgeführt. PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studierende, die dieses Oberseminar für ihre schriftliche Staatsexamensprüfung angewählt haben, werden vorab im Friedolin zugelassen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742**Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Projekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-WPF-BM	

Kommentare

HYBRID

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik'
Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

51116**Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Aumann, Hannes / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	VSW1a, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Aumann, H.
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Termin fällt aus!	Aumann, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

212178**Sportpsychologie (LA Oberseminar)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, VSW1a	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Dr. Oliver Seidel-Marzi
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	-------------------------

Kommentare

Veranstaltung findet zusammen mit dem Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie/Sportmotorik statt!!!

Theorie und Praxis der Sportarten

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842

Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL) - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Stotz, Andreas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BM	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13567

Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM) - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Stotz, Andreas / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BM	

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM)
Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

36844

Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

36844

Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Dr. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------	------------

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

159721

Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English 15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persoperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Habedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram -Kanal [@careerunijena](https://www.instagram.com/careerunijena)

Bachelorstudium

POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

226374

Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2024-03.07.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Am 03.07. 1. Klausurtermin

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Prüfungsform: Klausur Erstversuch: Mittwoch, 03.07.2024, 16-18 Uhr
Zweitversuch: Mittwoch, 31.07.2024, 10-12 Uhr

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi.-
Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.-
Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler.-
Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.-
Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

226379

Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	POL 140	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2024-03.07.2024	Mi 16:00 - 18:00	
	Einzeltermin	1. Klausurtermin	

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Prüfungsform: Klausur Erstversuch: Mittwoch, 03.07.2024, 16-18 Uhr
Zweitversuch: Mittwoch, 31.07.2024, 10-12 Uhr

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi.-
Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.-
Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler.-
Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.-
Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

226352 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 140	

1-Gruppe	02.04.2024-09.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in die empirische Sozialforschung und insbesondere in die Grundlagen der quantitativen Methoden und der Statistik. Die Vorlesung ist hierfür entlang des quantitativ-empirischen Forschungsprozesses strukturiert. In den Begleitseminaren erarbeiten Sie die Grundlagen der Statistik.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

In der Vorlesung schreiben Sie zwei Testate (b/nb), die beide bestanden werden müssen. Das erste Testat ist eine methodologische Analyse; das zweite Testat ist zu den Inhalten der Vorlesung. Weitere Hinweise zu beiden Testaten erhalten Sie in der ersten Vorlesung. Termin 1. Testat: 28.05.2024 Termin 2. Testat: 02.07.2024 Hinweise zu den Prüfungsleistungen in den Begleitseminaren erhalten Sie im Rahmen Ihres Begleitseminars! Wiederholungstermin für Testat 1 und 2: 30.07.2024

Empfohlene Literatur

Es gibt eine Vielzahl an (sehr) guten Einführungen, die Sie auch in der Bibliothek finden. Eine Auswahl finden Sie hier: • Diekmann, Andreas (verschiedene Auflagen, u.a. von 2017): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Diaz-Bone, Rainer (2019): Statistik für Soziologen. 5. Auflage. Konstanz: UVK. • Egner, Björn (2019): Methoden der Politikwissenschaft: Eine anwendungsbezogene Einführung. Stuttgart: utb. • Gehring, Uwe W. /Weins, Cornelia (2009): Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen. 5., überarb. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Häder, Michael (verschiedene Auflagen, u.a. von 2015): Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Kromrey, Helmut /Roose, Jochen/ Strübing, Jörg (verschiedene Auflagen): Empirische Sozialforschung. Stuttgart: utb. • Schnell, Rainer /Hill, Paul B. / Esser, Elke (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11., überarb. Auflage. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. • Tausendpfund, Markus (2018): Quantitative Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS. • Vökl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.

POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

227891 Politische Partizipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 311, POL 311, POL 311, POL 310, POL 310, POL 310LA, POL 310LR, POL 210-2, POL 210	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00-18:00	Termin fällt aus! Der Samstagstermin findet nicht statt!

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit politischer Partizipation, einem der zentralen Grundpfeiler demokratisch verfasster Gesellschaften. In den vergangenen Jahrzehnten ist ein starker Wandel der politischen Partizipation zu beobachten: Einerseits ist ein deutlicher Rückgang der konventionellen politischen Beteiligung, v.a. bei Wahlen und beim Engagement in Parteien und Interessengruppen, zu beobachten. Andererseits sind jedoch vielfältige neue Formen der politischen Beteiligung entstanden, wie z.B. politischer Konsum, Online-Petitionen, neue soziale Bewegungen und kooperative Beteiligungsformen. Im Seminar legen wir zunächst die theoretisch-konzeptionellen Grundlagen und beleuchten dann die empirischen Erkenntnisse zu politischer Partizipation. Dabei diskutieren wir vielfältige Fragen, z.B.: Was ist politische Partizipation und (warum) ist sie überhaupt relevant? Welche unterschiedlichen Formen politischer Beteiligung gibt es? Wer beteiligt sich wie und warum? Welche Veränderungen in Form und Ausmaß politischer Partizipation lassen sich beobachten?

Nachweise

Studienleistung • Regelmäßige Beteiligung am Seminar, Lesen der Basistexte und Diskussion • Mitwirkung an Arbeitsgruppe zum Ausmaß der Partizipation am 16.4. und Präsentation am 23.4. und 30.4.2024 Prüfungsleistung • Mitwirkung an Arbeitsgruppe zu den Erklärungsansätzen politischer Partizipation und Präsentation der Ergebnisse (35%): Die Präsentation (5-6 Folien) muss bis spätestens 26.5.2024 per E-Mail an marion.reiser@uni-jena.de abgegeben werden und bei moodle hochgeladen werden. • Hausarbeit zu einem Thema aus dem Kontext der Partizipationsforschung (65%). Individuelle Ausarbeitung der Gruppenarbeit möglich. Verpflichtende Teilnahme am Hausarbeiten-Workshop ; bitte zudem Leitfaden des Instituts beachten. Länge: ca. 10-12 Seiten Text. Abgabe zu den Terminen (siehe Friedolin) inkl. Eigenständigkeitserklärung per E-Mail an marion.reiser@uni-jena.de. 1. Abgabe Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabe Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Die Literatur steht ab Semesterbeginn bei moodle bereit.

POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

227436

Amerikanische Demokratie: Grundlegendokumente im Laufe der Zeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	18.05.2024-18.05.2024	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
			Einführungsveranstaltung
	15.06.2024-16.06.2024	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3
	29.06.2024-30.06.2024	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vereinigten Staaten von Amerika bezeichnen sich als die am längsten bestehenden Demokratie der Welt. Aber wie kam es überhaupt zu dieser Demokratie? Wie sieht das politische Denken in den USA in ihrer fast 250 jährigen Geschichte aus? Und ist die Aussage vom Beginn noch korrekt? Um diese und andere Fragen soll es in diesem Seminar gehen. Wir werden Grundlegende Texte des politischen Denkens in den USA analysieren und in den historischen Gesamtkontext einordnen, beginnend mit Locke, Tocqueville über Jefferson, Lincoln und Madison bis hin zu moderneren Vertretern wie Martin Luther King oder Lyndon B. Johnson. Theoretische Grundlage werden Texte von Rawls, Locke und Rousseau sein. Eine Woche vor der ersten Sitzung wird eine Auswahl an Themen per Mail verschickt werden, damit die Teilnehmenden einen Überblick über die möglichen Themen erhalten können und dann in der ersten Sitzung eine informierte Entscheidung treffen können, welche davon über den Verlauf des Semesters besprochen werden sollen. Einige werden auf jeden Fall besprochen werden, andere stehen zur Abstimmung. - Abhängig von der Teilnehmendenzahl kann es noch zu Änderungen kommen, wir werden versuchen die gesamte Geschichte der USA ungefähr gleichmäßig abzudecken, was bei einer geringeren Teilnehmendenzahl natürlich zu größeren Lücken zwischen den einzelnen Themen führen wird. Das Blockseminar wird in 3 Etappen stattfinden: Die Einführungssitzung am 18. Mai, sowie am Wochenende des 15.&16. Juni sowie am 29.&30. Juni. Die Sitzung am 18. Mai wird zur Themenvergabe (für Vorträge etc.) genutzt, sowie als generelle Einführung zum Thema und Besprechung von Grundlagen zur Hausarbeit. Anzumerken ist, dass einige der Texte die während des Seminars gelesen werden, auf Englisch verfasst sind, was bei diesem Thema unvermeidlich ist. Das Seminar an sich und die Hausarbeit finden aber auf Deutsch statt.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 15-20 minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online per Moodle zur Verfügung gestellt.

226317

Demokratiethorie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2		

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 'Modernen Demokratiethorien' setzen mein Seminar 'Demokratiethorien von Aristoteles bis Max Weber' fort (dessen Besuch aber natürlich keine Voraussetzung ist!). In diesem Seminar soll es nun um Demokratiethoretiker des 20. Jahrhunderts gehen. Wir beginnen mit Schumpeter und Downs und gehen dann über die Demokratiethorien der Pluralisten und die Kritische Demokratiethorie bis zu komplexen Demokratiethorien. Ein Schwerpunkt wird auf aktuellen Ansätzen wie etwa von Brennan und van Reybrouck liegen. Wir folgen ansonsten im Wesentlichen den Kapiteln des Standardwerks 'Demokratiethorien' von Manfred G. Schmidt, Teil II und III.

226308 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael**zugeordnet zu Modul** POL 220, POL 220-1

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2024-09.07.2024	Di 10:00 - 12:00	
	Einzeltermin	Prüfung 1. Versuch	

Kommentare

Die Vorlesung behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Nachweise

Klausur, Di, 9.7., HS 3, 10-12 Uhr.

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., 3. Aufl., München 2007 [POL:HB:1200:2:(1 bzw. 2):2007]
 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 2004 [POL:AC:2000:30:2004] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit; 4 Bde. In 9 Büchern; Stuttgart/Weimar 2001-2012 [POL:HB:1000:78:....; je nach Band] Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in achtzehn Modellen, 2. Aufl., München 2012 <http://dx.doi.org/10.1524/9783486717747> [POL:HA:2000:123:2012]

226316Querfront und Nationalbolschewismus
von Weimar und heute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Lay, Dennis**zugeordnet zu Modul** POL 220, POL 220-2

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wer die erste Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf den Platz in der LV verlieren.

Bemerkungen

Im Zuge der sogenannten 'Corona-Proteste', sowie der sogenannten 'Friedensproteste', die sich gegen die Unterstützung der Ukraine richteten, reüssierte immerzu der Begriff 'Querfront'. Aber auch im Kontext der Gründung der Partei 'Bündnis Sarah Wagenknecht' wurde der Begriff gebraucht. Von verschiedenen Medien wurde Wagenknecht zudem als 'Nationalbolschewistin' bezeichnet. Beide Begriffe haben ihren Ursprung in der Weimarer Republik und werden beide heutzutage inflationär verwendet und bezeichnen zumeist eine (vermeintliche) Zusammenarbeit zwischen linkem und rechtem Lager. Die ideengeschichtliche Kontextualisierung in Bezug auf die Weimarer Republik bleibt hierbei jedoch zumeist aus. Aufgrund der Aktualität des Themas erscheint es daher sinnvoll die historischen Bezüge dieser Thematik anhand ausgewählter Beispiele aufzuzeigen. Im weiteren Verlauf des Seminars soll die These diskutiert werden, dass 'Querfront' heutzutage vor allem im Kontext selektiver Rezeption und Begriffsübernahme linker Theoreme durch rechte Akteure zu verstehen ist. Exemplarisch hierfür ist die Strategie der Erlangung 'Kultureller Hegemonie', wobei die sogenannte 'Neue Rechte' (AfD, Institut für Staatspolitik usw.) ein Konzept des italienischen Marxisten Antonio Gramsci übernimmt. Aber auch die Appropriation linker Protestformen durch 'Autonome Nationalisten', 'Antikapitalistische Kollektive' oder vor allem die 'Identitäre Bewegung' um Martin Sellner soll besprochen werden. Im Zuge des Seminars soll aber trotzdem die Entwicklung des 'Bündnis Sarah Wagenknecht' nachvollzogen werden und diskutiert werden, in welche Richtung diese Partei sich entwickelt. Da im Jahr 2024 viele wichtige Wahlen anstehen, wird der Aktualitätsbezug immer eine Rolle spielen.

Empfohlene Literatur

Meiering, David (2022), Schlüsseltexte der 'Neuen Rechten', Wiesbaden: Springer. Wagner, Thomas (2017), Die Angstmacher: 1968 und die Neuen Rechten, Berlin: Aufbau Verlag. Werth, Christoph H. (1992), Sozialismus und Nation: Die deutsche Ideologiediskussion zwischen 1918 und 1945, Opladen: Westdeutscher Verlag.

226990

Staatstheorie und Politische Gewalt: Politische Ideen der frühen Neuzeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Friske, Katrin	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	06.04.2024-06.04.2024	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-28.04.2024	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-02.06.2024	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit dem politischen Denken der frühen Neuzeit. Im Mittelpunkt sollen die wichtigsten gesellschaftspolitischen Fragen der Zeit stehen: Wer hat die Macht? Wie ist diese Macht legitimiert? Muss ich dem Machthaber gehorchen? Gibt es gesellschaftliche Randgruppen? Wer kann Widerstand leisten? Warum ist Widerstand nicht gleich Widerstand? Diese Fragen werden anhand ideengeschichtlicher Texte aus dieser Epoche untersucht, jedoch nicht nur Texte, sondern auch andere Mittel der politischen Kommunikation werden betrachtet. Beispielsweise wird sich eine Sitzung mit dem Medium Flugblätter, dem 'Twitter' der Zeit, beschäftigen. Dabei wird auf den historischen Kontext, wie die Hexenprozesse, Verfolgung von Andersgläubigen, den beständigen Wettstreit zwischen Kirche und weltlicher Macht sowie auf wichtige politischen Ereignisse der deutschen Geschichte eingegangen. Ziel des Seminars ist es ideengeschichtliche Texte zu interpretieren und gemeinsam zu diskutieren, wie diese Ideen sich bis in die heutige Zeit hinein auswirken. Hierzu werden verschiedene didaktische Methoden angewendet, um den Unterricht möglichst facettenreich zu gestalten und das wissenschaftliche Schreiben als Vorbereitung auf die Hausarbeit zu üben.

Nachweise

Der Ablauf des Seminars sieht vor, dass für einen Leistungsnachweis (anstatt eines Referates) über das Semester verteilt kleinere Gruppenarbeiten angefertigt und diese im Seminar gemeinsam zu diskutieren sind. Ziel ist es die Inhalte zu erarbeiten und den Lernprozess gemeinsam zu beschreiten. Dazu werden kleinere Recherchearbeiten durchgeführt und das Interpretieren von Texten geübt. Die Leistung des Seminars schließt mit einer schriftlichen Hausarbeit ab.

Empfohlene Literatur

Die Begleitliteratur sowie Videos zur Einführung werden zu Beginn des Seminars bei moodle bekannt gegeben.

228299

Tutorium Machiavelli

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Petzold, Christopher		
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2		
1-Gruppe	15.05.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	14.05.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	

228301

Tutorium Rousseau

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	El Helou, Chantalle		
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2		
1-Gruppe	13.05.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	
2-Gruppe	14.05.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen

226518

Außenpolitische Akteure in der BRD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-2	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar geht es darum, Ihnen einen Überblick über die wichtigsten Akteure und Strukturen der Deutschen Außenpolitik seit 1949 zu geben. Ebenfalls werden wir bedeutende Themen der Deutschen Außenpolitik diskutieren, so dass Sie am Ende in der Lage sind, einen Wissens- oder Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema des Seminars schreiben zu können.

Nachweise

1. HA: 26.8.2024. HA: 4.10.2024

226449

Einführung in die internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-1	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2024-03.07.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 1. Klausur	
	07.08.2024-07.08.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 2. Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); kritische Theorie (Dekonstruktion, Emanzipation) und Post-Kolonialismus (postkoloniale Denkmuster) sowie politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet: den Ukraine-Krieg und seine Vorgeschichte. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in anderen Seminaren besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt, das Hendrik Arens leitet. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Einen Besuch empfehle ich nachdrücklich.

Nachweise

1. Klausur: 3.7.2024. Klausur: 7.8.2024

Empfohlene Literatur

Hinführende Literatur • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 9. Aufl., Oxford 2024. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch).

226450

Exploring Southeast Asia: Between Diversity and Regionalism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Zuliani, Lea		
zugeordnet zu Modul	POL 240-2, POL 240		
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar takes you to an voyage to Southeast Asia, one of the most diverse region in the world! Often overshadowed by its rapidly growing Chinese neighbor, Southeast Asia is a gem of unparalleled diversity, offering a tapestry of traditions, languages, and histories that weave together to create a truly unique and vibrant region. With a population of over 580 million, one in ten people in the world today is a Southeast Asian. Comprising eleven countries, the region includes established democracies (e.g. the Philippines); transitional and sometimes politically unstable states (Cambodia and Thailand); two of the world's five remaining communist regimes (Laos and Vietnam); and even a sovereign sultanate (Brunei). It also includes states with majority populations of three major religious cultures - Islam, Buddhism and Christianity - and the world's largest Muslim state (Indonesia). While the region is unique in its social and political diversity, its states face challenges common to other parts of the world, including secessionist conflicts, the rise of China and shifting power dynamics, and pressures to improve human rights and environmental standards. This seminar is designed to give students a better understanding of Southeast Asia, the region's challenges and its prospects. The seminar will begin with a brief geographical introduction to Southeast Asia, followed by an overview of the region's history, including pre-colonial times, the legacies of colonialism and struggles for independence. This historical introduction will set the scene for the following sessions. These sessions will cover the emergence of ASEAN and Southeast Asian regionalism, the impact of great power competition between China and the United States, and specific contemporary challenges and concerns such as ethnic conflict and secessionism, terrorism and organised crime, economic and state development, environmental issues, and feminism and gender. The seminar aims to identify contemporary regional issues and commonalities among the states of the region, while recognising the regional differences and uniqueness of each state.

Bemerkungen

Anyone who misses the first session of the course without excusing themselves may lose their place on the course if there are more interested students than places available. This applies regardless of the allocation of places by Friedolin and is in line with the general cancellation of the attendance requirement.

Nachweise

Dates of Term Paper Submission: 1)HA: 2.8.2024)HA: 27.9.2024 Besides the obligatory term paper there will be assignments during the semester, which will be determined at the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

Introductory Literature: • Acharya, Amitav. (2013). The making of Southeast Asia: International relations of a region (Reprint ed). Institute of Southeast Asian Studies. • Askandar, Kamarulzaman (Ed.). (2021). Peace and Conflict Transformation in Southeast Asia. Southeast Asian Conflict Studies Network (SEACSN). https://shapesea.com/wp-content/uploads/2021/11/Peace-CT-in-SEA-Textbook_fn.FINAL-web2.pdf • Osborne, Milton. (2020). Southeast Asia: An introductory history (13th edition). Allen & Unwin. • Shambaugh, David L. (2020). Where great powers meet: America and China in Southeast Asia. Oxford University Press. • Weatherbee, Donald E. (2015). International relations in Southeast Asia: The struggle for autonomy (3rd ed). Rowman & Littlefield.

226521

Kleine Fische im großen Teich? Die Kleinstaaten des Südpazifik zwischen Balancing, Bandwagoning und Hedging.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Caspar, Marcus	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-2	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.04.2024-06.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der zunehmenden Rivalität zwischen den USA und China lässt sich seit einigen Jahren in vielen Weltregionen ein Wettbewerb der Supermächte um Einfluss gegenüber den kleineren Staaten des internationalen Systems beobachten. Eine Region, in der sich dieses Ringen derzeit besonders dynamisch abspielt, ist der Südpazifik. Für China ist diese Region insbesondere deswegen von großer Bedeutung, da die Kleinstaaten der Pazifikinseln einige der letzten Mitglieder der Staatengemeinschaft sind bzw. waren, die weiterhin Taiwan und nicht die Volksrepublik China diplomatisch anerkennen. Für die USA ergibt sich die Bedeutung der Inselstaaten aus deren geostrategischer Lage entlang wichtiger Nachschubwege des engen verbündeten Australiens im Falle einer militärischen Konfrontation um Taiwan. Wie positionieren sich Kleinstaaten in einem derartigen Wettstreit? Dem Neorealismus folgend handeln kleinere Staaten im internationalen System nach zwei Mustern: Balancing, also Gegenmachtbildung zum (regional) mächtigsten oder bedrohlichsten Akteur, oder Bandwagoning, der Schulterchluss mit einem aufstrebenden Herausforderer in der Hoffnung auf Teilhabe an dessen Erfolg. Darüber hinaus hat ein jüngeres Forschungsprogramm eine dritte Option der Kleinstaaten postuliert: das Hedgen, eine sowohl- als auch Haltung, in der kleinere Staaten versuchen, mit mehreren Großmächten positive Beziehungen zu unterhalten ohne sich an eine Seite zu binden und sich somit gezielt gegen Risiken der Abhängigkeit rückzuversichern. Ziel des Seminars ist es, die Konzepte des Balancing, Bandwagoning und Hedging mit empirischen Beobachtungen in der Region des Südpazifiks zu konfrontieren. Nachdem die Konzepte anhand ausgewählter neorealistischer Beiträge erarbeitet werden, soll in verschiedenen Fallstudien untersucht werden, inwiefern das Verhalten der Kleinstaaten des Südpazifiks den konzeptionellen Annahmen entspricht und welche Faktoren ein mögliches Abweichen von erwartbaren Mustern erklären können.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockseminar statt. Die Anwesenheit an allen drei Block-Wochenenden (jeweils Freitag Nachmittag bis Samstag Nachmittag) wird dringend empfohlen.

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

226524

Tutorium Internationale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	
1-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 250/270 Basismodul: Europäische Studien

226320

Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250-1, POL 250	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	01.07.2024-01.07.2024 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Prüfung 1. Versuch

Kommentare

Die Europäische Union kann als Mehrebenensystem gedeutet werden, in dem die Mitgliedstaaten in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Gesellschaften steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weiterentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um Staaten Ost- und Südosteuropas betreffen. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse erhalten einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union. Begleitet wird die Vorlesung von einer Übung unter Leitung von Thmoas Stackfleth. Dort wird eine Sitzung des Europäischen Parlaments zur Verabschiedung eines europäischen Gesetzes simuliert.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur und Internetadressen wird zur Verfügung gestellt.

226321

Simulation eines Gesetzgebungsaktes des Europäischen Parlaments

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Stackfleth, Thomas	
zugeordnet zu Modul	POL 250	

1-Gruppe	07.06.2024-08.06.2024	kA 08:00 - 18:00
	Blockveranstaltung + Sa ohne So	

POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organisationen

226120

Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL 260-1, POL 260	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) sind in aller Munde. Vielfach wird eine Krise wichtiger IOs diagnostiziert, die wie die Welthandelsorganisation (WTO) von den Vereinigten Staaten unterminiert oder wie der Sicherheitsrat der Vereinten Nationen (UN) durch eine neue Blockade der Vetomächte lahmgelegt werden. Gleichzeitig sind IOs heute mächtiger und wichtiger als je zuvor. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) spielt beispielsweise eine entscheidende Rolle bei der Bewältigung von Ausbrüchen von Infektionskrankheiten wie COVID-19. In anderen Bereichen, wie dem Umweltschutz und der grenzüberschreitenden Migration, fehlen wiederum starke IOs, die die damit verbundenen Probleme zu lösen imstande wären. Auch der russische Angriffskrieg auf die Ukraine legt nahe, dass IOs wenig ausrichten können, „wenn's drauf ankommt“. Die Vorlesung verfolgt das Ziel, derlei Entwicklungen verständlich zu machen. Ausgehend von grundlegenden Konzeptbestimmungen, wodurch etwa der Unterschied zwischen internationalen Regierungs- und Nichtregierungsorganisationen oder der Unterschied zwischen Organisationen und Institutionen geklärt wird, sollen im Wesentlichen vier allgemeine Fragen beantwortet werden: • Wie und warum entstehen IOs? • Wie sind IOs aufgebaut? Wo liegt die politische Macht in IOs? • Welche Funktionen erfüllen IOs auf welche Weise? Was hindert sie an der Erfüllung ihrer Funktionen? • Wie ist die Rolle von IOs normativ zu bewerten? Sind sie Problemlöser im Allgemeininteresse oder Instrumente der Macht? Dazu werden in einem ersten Teil der Vorlesung die relevantesten Theorien zu internationalen Organisationen und multilateraler Kooperation besprochen. Darunter fallen insbesondere rationalistische und soziologische Varianten des Institutionalismus sowie Ansätze der Kritischen Theorie. Im Hauptteil der Vorlesung werden sodann IOs in verschiedenen Politikfeldern betrachtet, vom Bereich der Sicherheit (UN-Sicherheitsrat, NATO etc.) über die Weltwirtschaft (WTO, Weltbank etc.) und die Umwelt (UN-Klimasekretariat, UNEP etc.) bis hin zum Bereich des Menschenrechtsschutzes (Menschenrechtsrat, UNHCHR etc.). Die Sitzungen strukturieren sich anhand der vorher benannten Leitfragen und fügen sich so in der Zusammenschau zu einer systematischen Analyse der Entstehung, Funktion, und Probleme internationaler Organisationen zusammen.

Bemerkungen

VL-Start: Modulkombination: Studierende mit Kern- oder Nebenfach Politikwissenschaft belegen neben der Vorlesung „Internationale Organisationen“ auch die Vorlesung „Europäische Union“ bei Prof. Leiß. Sie müssen zudem ein vorlesungsbegleitendes Tutorium besuchen. Dabei können sich die Studierenden aussuchen, ob sie das Tutorium zur IO-Vorlesung oder das zur EU-Vorlesung belegen möchten. Im Bereich Internationale Organisationen wird das Tutorium „SchillerMUN“ angeboten, eine Simulation des Sicherheitsrates der Vereinten Nationen. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + Tutorium SchillerMUN + VL EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260 und POL 250-1. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + VL EU + Tutorium EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260-1 und POL 250.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Geringfügige Prüfungsvorleistungen werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Freistein, Katja und Julia Leininger, Hrsg. 2012. Handbuch Internationale Organisationen: Theoretische Grundlagen und Akteure. München: Oldenbourg. • Gareis, Sven B. und Johannes Varwick. 2014. Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen. 5. Aufl. Opladen: Budrich. • Hurd, Ian. 2018. International Organizations: Politics, Law, Practice. 3., überarb. Aufl. Cambridge: Cambridge University Press. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl und Andreas Kruck. 2013. Internationale Organisationen. 4., überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl, Andreas Kruck und Hylke Dijkstra. 2019. International Organization. 3., überarb. Aufl. London: Red Globe Press.

173550**SchillerMUN****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Fett, Nicole**zugeordnet zu Modul** POL 260

1-Gruppe	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 16:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 16:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Wer schon immer mal in die Rolle von Diplomaten schlüpfen und die Interessen von verschiedenen Ländern zu internationalen Themen vertreten wollte, ist bei Model United Nations genau richtig. Bei diesen Simulationen der verschiedenen Ausschüsse der Vereinten Nationen, geht es nicht nur darum, viel über die UN und die Mitgliedstaaten zu lernen, sondern Fähigkeiten in den Bereichen Diplomatie, Verhandlungsführung, öffentliches Reden, Forschung und interkulturelle Kommunikation zu entwickeln. Die in Jena stattfindende Simulation des UN-Sicherheitsrats (SchillerMUN), wird als Ergänzung zur Vorlesung „Internationale Organisationen“ von Prof. Dr. Kreuder-Sonnen (VL POL 260) angeboten. Während der Simulation schlüpfen die Teilnehmenden in die Rolle der Botschafter im UN-Sicherheitsrat, um über die Bedrohung des Weltfriedens und der internationalen Sicherheit durch terroristische Handlungen zu debattieren. Die vorbereitenden Sitzungen finden am 3. und 4. Mai und am 7. und 8. Juni in zwei Blockseminaren statt und die Simulation wird am 14. und 15. Juni durchgeführt. In den vorbereitenden Blockseminaren beschäftigen sich die Teilnehmenden mit den Abläufen des UN-Sicherheitsrats und dessen Geschäftsordnung, befassen sich mit den Ursachen und Gefahren des Terrorismus, der Rolle der internationalen Gemeinschaft in Hinblick auf die Bekämpfung des Terrorismus und erarbeiten mögliche Lösungsansätze. Des Weiteren bietet das Seminar die Möglichkeit, Fähigkeiten im Redenhalten zu verbessern und Verhandlungstechniken zu erlernen. Während der Simulation schlüpfen die Teilnehmenden in die Rollen der unterschiedlichen Länder, vertreten deren Positionen und verhandeln mit den anderen Ländern, um das bestmögliche Ergebnis auszuhandeln. Dabei wird die aktuelle Zusammensetzung des UN-Sicherheitsrates abgebildet, welche 15 Länderdelegationen aus allen Teilen der Erde umfasst. Konkret zählen hierzu: Algerien, Ecuador, Guyana, Japan, Malta, Mosambik, die Schweiz, Sierra Leone, Slowenien, Südkorea und die ständigen Mitglieder Frankreich, Großbritannien, China, Russland, und die USA. Im Verhältnis zu vergangenen Jahren wurde der Arbeitsaufwand für das Tutorium in diesem Semester reduziert. Das Tutorium bleibt freilich mit einem gewissen Zeitaufwand verbunden, der sich am Ende mit der Simulation jedoch auszahlt. Das Projekt erhielt seit der erstmaligen Durchführung 2009 stets eine höchst positive Resonanz seitens der Studierenden und wurde bereits mit dem Lehrpreis der FSU Jena ausgezeichnet.

Empfohlene Literatur

• Charta der Vereinten Nationen • Fisher, Roger/Ury, William/Patton, Bruce M. (2009): Das Harvard-Konzept. Der Klassiker der Verhandlungstechnik, Campus: Frankfurt am Main u.a. • Luck, Edward C. (2006): The UN Security Council. Practice and Promise, Routledge: New York. • Mühlen, Alexander (2010): Internationales Verhandeln. Konfrontation, Wettbewerb, Zusammenarbeit. Mit zahlreichen interkulturellen Fakten und Fallbeispielen, 4. Aufl. LIT: Münster. • Scheuermann, Manuela (2014): Die Vereinten Nationen. Eine Einführung, Springer VS: Wiesbaden. • Smith, Courtney B. (2006): Politics and Process at the United Nations. The Global Dance, Lynne Rienner: Boulder u.a. • Turunc, Kerem (2009): The Winning Delegate. An Insider's Guide to Model United Nations, iUniverse: Bloomington. • Weiss, Thomas G./ Daws, Sam (Hrsg.) (2008): The Oxford Handbook on the United Nations, Oxford University Press: Oxford.

POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie

226349

Der Wahlprozess in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten		
zugeordnet zu Modul	POL712a, POL730, POL732, POL 311, POL 331, POL 310LR, MAPOL 340, POL731, POL 330, POL711, POL 310, POL710, MPOL800		
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Thema der Vorlesung ist, wie man sich denken kann, der Aktualität geschuldet. Es soll dennoch nicht nur um den aktuell laufenden Präsidentschafts- und Kongresswahlkampf gehen, sondern ein historisch fundierter Überblick über die Themen Wahlrecht und Wahlsystem, Akteure (Parteien und Kandidaten), die Nominierungsprozesse, den Wahlkampf im engeren Sinn sowie den Umgang mit den Wahlergebnisse gegeben werden. Dabei wird ein gewisser Schwerpunkt auf die im Hinblick auf Fragen der Demokratiequalität problematischen Aspekte gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der VL bekannt gegeben.

226382**Kommunal o-Mat****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	POL 310LA, POL 311, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311, POL 310, POL 310LR	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.04.2024-06.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.04.2024-20.04.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zu den Kommunalwahlen in Thüringen im Mai/Juni 2024 wollen wir (Pierre Zissel und Anne Küppers) gemeinsam mit Ihnen für ausgewählte Kommunen in Thüringen (Jena + 2 Landkreise) eine Online-Wahlhilfe anbieten, vergleichbar mit dem „Wahl-O-Mat“ zur Bundestagswahl. Dem Prinzip des „Wahl-O-Mat“ folgend, können die Wähler:innen in der Wahlhilfe politische Thesen bewerten und die eigene Meinung mit den Positionen der zur Wahl stehenden Kandidat:innen bzw. Parteien vergleichen, um zu einer informierten Wahlentscheidung zu gelangen. Die Thesen bilden das Herz der Wahlhilfe, denn nur mit gut ausgewählten und formulierten Thesen kann das Ziel erreicht werden, den Bürger:innen ein ansprechendes Informationsangebot zu unterbreiten. Ziel des Seminars ist es daher – ähnlich wie beim Wahl-O-Mat – Thesen zu den jeweils kommunalpolitisch relevanten Themen zu entwickeln, die von den Parteien beantwortet und anschließend den Bürger:innen zur Einschätzung der Parteipositionen dienen sollen. Insbesondere Bürger:innen (die sich evtl. wenig mit Politik beschäftigen) erfahren somit, um welche Themen und Positionen es in der Wahl geht. Die Wahlhilfe dient damit der politischen Bildung. Als Startdatum für die fertige Wahlhilfe ist der 10. Mai 2024 geplant. Umgesetzt wird die Wahlhilfe in einer Kooperation mit dem gemeinnützigen Verein VOTO, der die Software-Infrastruktur bietet. Wichtig: Das Seminar findet als Blockveranstaltung *vor* der Kommunalwahl am 26.5.2024 statt. Der Arbeitsaufwand für das Seminar wird daher vor allem im April liegen. Programmier- oder Statistikkenntnisse sind nicht erforderlich! Blocktermine: 5./6. April (Fr Nachmittag 14-18.30 / Sa ganztägig 9.30-17.30) 19./20. April (Fr Nachmittag 14-18.30 / Sa Vormittag 9.30-14)

226351**Parteiensysteme im Vergleich****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310LA, POL 311, POL 330, POL 331, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311, POL 330LA, POL 310	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wann ist eine Partei populistisch? Diese Frage stellte sich mir und meinen Studierenden in mehreren Seminaren unter dem Titel 'Europäische populistische Parteien in Regierungsverantwortung' seit dem Sommersemester 2018. Letztlich kamen wir zu dem Schluss, dass es zur Beantwortung einer solchen Frage unumgänglich ist, auch die anderen Parteien eines politischen Systems zu betrachten, also eine Gesamtschätzung des jeweiligen Parteiensystems, mit einer Zuordnung der dort jeweils antretenden, relevanten Parteien zu den klassischen 'Parteifamilien' (sozialistisch/sozialdemokratisch, liberal, christdemokratisch, konservativ, ökologisch, rechtsextrem/-radikal) vorzunehmen und diese dann ggf. um eine 'neue' Familie, jener der 'Populisten' zu ergänzen. In diesem Seminar wird es um die Frage gehen, ob dies in der Forschung bereits geschehen ist bzw. geschieht oder wenn nicht, ob dies konzeptionell überhaupt möglich/sinnvoll ist. Das Seminar wird also, einem Vertiefungsmodul entsprechend, nicht nur einen Bereich der Vergleichenden Regierungslehre vertiefend behandeln. Es soll auch darum gehen, mit Ihnen gemeinsam auf der Basis eines Einblicks in den Forschungsstand eine forschungsrelevante Fragestellung zu entwickeln, diese hypothetisch zu beantworten, ein Forschungsdesign zu entwickeln und zu operationalisieren. Ihre Aufgabe in der Hausarbeit wird es dann sein, auf der Basis dessen, was wir gemeinsam im Seminar erarbeitet haben, die Einordnung von einer oder mehreren Parteien eines Parteiensystems in das gefundene Kategoriensystem vorzunehmen.

227891

Politische Partizipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 311, POL 311, POL 311, POL 310, POL 310, POL 310LA, POL 310LR, POL 210-2, POL 210	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00-18:00	Termin fällt aus! Der Samstagstermin findet nicht statt!

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit politischer Partizipation, einem der zentralen Grundpfeiler demokratisch verfasster Gesellschaften. In den vergangenen Jahrzehnten ist ein starker Wandel der politischen Partizipation zu beobachten: Einerseits ist ein deutlicher Rückgang der konventionellen politischen Beteiligung, v.a. bei Wahlen und beim Engagement in Parteien und Interessengruppen, zu beobachten. Andererseits sind jedoch vielfältige neue Formen der politischen Beteiligung entstanden, wie z.B. politischer Konsum, Online-Petitionen, neue soziale Bewegungen und kooperative Beteiligungsformen. Im Seminar legen wir zunächst die theoretisch-konzeptionellen Grundlagen und beleuchten dann die empirischen Erkenntnisse zu politischer Partizipation. Dabei diskutieren wir vielfältige Fragen, z.B.: Was ist politische Partizipation und (warum) ist sie überhaupt relevant? Welche unterschiedlichen Formen politischer Beteiligung gibt es? Wer beteiligt sich wie und warum? Welche Veränderungen in Form und Ausmaß politischer Partizipation lassen sich beobachten?

Nachweise

Studienleistung • Regelmäßige Beteiligung am Seminar, Lesen der Basistexte und Diskussion • Mitwirkung an Arbeitsgruppe zum Ausmaß der Partizipation am 16.4. und Präsentation am 23.4. und 30.4.2024 Prüfungsleistung • Mitwirkung an Arbeitsgruppe zu den Erklärungsansätzen politischer Partizipation und Präsentation der Ergebnisse (35%): Die Präsentation (5-6 Folien) muss bis spätestens 26.5.2024 per E-Mail an marion.reiser@uni-jena.de abgegeben werden und bei moodle hochgeladen werden. • Hausarbeit zu einem Thema aus dem Kontext der Partizipationsforschung (65%). Individuelle Ausarbeitung der Gruppenarbeit möglich. Verpflichtende Teilnahme am Hausarbeiten-Workshop; bitte zudem Leitfaden des Instituts beachten. Länge: ca. 10-12 Seiten Text. Abgabe zu den Terminen (siehe Friedolin) inkl. Eigenständigkeitserklärung per E-Mail an marion.reiser@uni-jena.de. 1. Abgabe Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabe Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Die Literatur steht ab Semesterbeginn bei moodle bereit.

226386**Wahlssystemforschung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 311, POL 311, POL 311, POL 310LA, POL 310, POL 310, POL 310LR	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In diesem Jahr finden in Deutschland wieder etliche Wahlen statt – von den Europawahlen über Landtagswahlen zu Kommunalwahlen. Während der öffentliche Fokus hierbei meist auf den Kandidat*innen, den Wahlprogrammen und der Ausgestaltung des Wahlkampfes liegt, werden die Wahlssysteme hingegen weniger beleuchtet. Dies ist erstaunlich, da die Parteien und Kandidat*innen bei diesen Wahlen auf Basis völlig unterschiedlicher Wahlssysteme gewählt werden. Die Wahlssysteme stellen die „Spielregeln“ von Wahlen dar, d.h. nach welchen Maßgaben die Umrechnung von Wählerstimmen in Parlamentssitze stattfindet. Damit haben sie einen direkten Einfluss auf die Zusammensetzung der Parlamente. In der parlamentarischen Demokratie bestimmt das Wahlssystem damit auch darüber, wer die Regierung stellen kann. Deshalb sind Fragen zum Wahlssystem auch immer Machtfragen – wie man gerade wieder bei der Reform des Wahlrechts für die Bundestagswahl beobachten konnte. Darüber hinaus werden allerdings auch beispielsweise Parteiensysteme und das Verhalten von Wähler*innen, Kandidat*innen und Abgeordneten von den Wahlssystemen beeinflusst. Daher sind Wahlssysteme ein zentraler Untersuchungsgegenstand der Forschung zu politischen Institutionen, da sie eine wichtige Rolle in politischen Systemen einnehmen. Aufgrund dieser Relevanz rücken wir in diesem Seminar die Wahlssystemforschung ins Zentrum. Zuerst beschäftigen wir uns mit den Grundlagen von Wahlssystemen, den unterschiedlichen Typen und mit den zentralen Bewertungskriterien für Wahlssysteme. Anschließend beschäftigen wir uns mit der Wirkung von Wahlssystemen auf die politische Repräsentation, die Wahlbeteiligung und das Wahlverhalten sowie mit den Zusammenhängen zwischen Wahl- und Parteiensystemen. Im letzten Block entwickeln wir auf dieser Basis Forschungskonzepte zu relevanten Fragen in diesem Forschungsbereich. Dadurch durchlaufen Sie auch die zentralen Phasen des Forschungsprozesses vom Thema über die Fragestellung, den theoretisch-konzeptionellen Rahmen bis hin zum Untersuchungsdesign. Damit eignet sich das Seminar in idealer Weise zur Vorbereitung für BA-Arbeiten.

Nachweise

Studienleistung • Regelmäßige Beteiligung am Seminar, Lesen der Basistexte und Diskussion • Mitwirkung an Arbeitsgruppe zum Ausmaß der Partizipation am 16.4. und Präsentation am 23.4. und 30.4.2024 Prüfungsleistung • Mitwirkung an Arbeitsgruppe zu den Erklärungsansätzen politischer Partizipation und Präsentation der Ergebnisse (35%): Die Präsentation (5-6 Folien) muss bis spätestens 26.5.2024 per Email an marion.reiser@uni-jena.de abgegeben werden. • Hausarbeit zu einem Thema aus dem Kontext der Partizipationsforschung (65%). Individuelle Ausarbeitung der Gruppenarbeit möglich. Verpflichtende Teilnahme am Hausarbeiten-Workshop; bitte zudem Leitfaden des Instituts beachten. Länge: ca. 10-12 Seiten Text. Abgabe zu den Terminen (siehe Friedolin) inkl. Eigenständigkeitserklärung per Email an marion.reiser@uni-jena.de. 1. Abgabetermin: Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabetermin: Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur • Behnke, Joachim/Florian Grotz/Christof Hartmann. 2017. Wahlen und Wahlssysteme. Berlin: De Gruyter. • Farrell, David M. 2011. Electoral Systems. A Comparative Introduction. 2. Auflage. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Nohlen, Dieter. 2023. Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlssysteme. 8. Auflage. Opladen. • Norris, Pippa. 2004. Electoral Engineering. Voting Rules and Political Behavior. Cambridge: Cambridge University Press Die konkrete Seminarliteratur wird zu Semesterbeginn bei moodle zur Verfügung gestellt.

POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

226306**Anarchistische Transformationstheorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 320, MPOL800, MAPOL 330, POL722, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL720	

1-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2024-02.06.2024 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	

Kommentare

Der Anarchismus entstand im 19. Jh. als Hauptströmung im Sozialismus in Abgrenzung zur Politisierung dieser Graswurzelbewegung. Insbesondere die Erfahrungen der Französischen Revolution, der 1848er-Revolution und später der zweiten Russischen Revolution von 1917 führten dazu, dass Anarchist*innen die politische Revolution verwarfen. Im Sinne einer Kohärenz von Wegen und Zielen sollen Herrschaftsstrukturen nicht übernommen, sondern umgangen und abgebaut werden. Sie befürworten daher ein „laissez-faire“ der gesellschaftlichen Entwicklung – doch sollte die soziale Evolution zugleich eine bestimmte Ausrichtung erhalten. Politische Reformen werden wiederum nicht nur als wenig effektiv erachtet, sondern verbleiben auch in den kritisierten Strukturen und Prozessen der politischen Macht. Daraus resultieren die Transformationsstrategien von mutualistischer Selbstorganisation, Aufstand und Subversion, autonomer Bewegung und sozialer Revolution. Im Seminar werden wir uns mit diesen Ansätzen zur intentionalen Gesellschaftsveränderung beschäftigen und kritisch über Bedingungen und Möglichkeiten gesellschaftlichen Wandels diskutieren. Dies tun wir auch angesichts der massiven Anfechtung liberaler Demokratien durch den autoritären Rechtspopulismus. Grundlage wird eine Zusammenstellung unterschiedlicher klassischer und zeitgenössischer Texte sein, die wir kreativ weiterdenken. Besonders am Seminar ist, dass wir – nach einem vorgelagerten und einem nachgelagerten Block – drei Tage in Folge miteinander verbringen und dadurch intensiv arbeiten und diskutieren werden. Die Durchführung soll in Jena teilweise abseits der Uni-Räume stattfinden. Neben inhaltlichen Inputs, der Textlektüre und moderierten Gruppendiskussionen wird es Kleingruppenarbeiten und Spaziergänge geben. Falls Fragen aufkommen, die die Entscheidung zur Anmeldung betreffen, wendet euch gerne an den Dozenten: jonathan.eibisch@uni-jena.de.

226807

Drei Klassiker der Aufklärung: Montesquieu, Smith, Hume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel	
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL720, MAPOL 330, POL 321, POL721, POL722, MPOL800	
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

226318

Federalist Papers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL720, MPOL800, POL 320LA, POL721, POL 320, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 321	

1-Gruppe	06.04.2024-06.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-28.04.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-02.06.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of government and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of government, the 'anti-federalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient government. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by the emergence of Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'anti-federalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and the presidential election of 2024.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

226310

Ideengeschichte der Neuzeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL 320LR, POL721, MAPOL 330, POL 320, POL720, MPOL800, POL722	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2024-11.07.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		Prüfung 1. Versuch	

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Semester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ancien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22 und MAPOL) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR 316, 14-tägig, erste Sitzung Do, 4.4.) VERBINDLICH. Das Kolloquium beginnt in der ersten Semesterwoche.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 (POL HB:1200:1/3; auch andere Standorte) Mark Goldie / Robert Wokler (Hrsg.), The Cambridge History of Eighteenth-Century Political Thought, Cambridge 2016 (POL HB:4000:8:2016) George Rudé, Europe in the 18th Century. Aristocracy and the Bourgeois Challenge, London 2002 (deutsche Ausgabe HIS OJ:380-2002)

226315 Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL720, POL721, POL722		
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 18. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay (Master-Module MAPOL, POL720/21/22, GT, GP20) über ein Thema nach Vereinbarung (angeregt durch die Themen der Vorlesung oder des Kolloquiums). Die Vorlesungsklausur muß nicht mitgeschrieben werden!

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

226313 Political Thought and the American Presidency II. Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320, MPOL800, MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, POL 320LA, POL720, POL722		
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 20th and 21st century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. While it will build on the results of the winter term, newcomers to the seminar are welcome. We will read all the inaugural speeches from Teddy Roosevelt to Joe Biden. Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of American world power and it will end with the current Biden presidency. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research paper (German or English)

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm> Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 6. Aufl., Tübingen 2008 Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2020

226312

Über das letzte Mittel der Politik: Die Atombombe in der Politischen Theorie und Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL722, POL 321, POL 320LR, POL 320, POL721, MPOL800, MAPOL 330, POL720, POL 320LA	

1-Gruppe	17.05.2024-18.05.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-22.06.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird beim Befund ansetzen, dass entsprechend der nachrangigen Stellung, die das Fortbestehen atomarer Waffenarsenale im öffentlichen Bewusstsein zumindest Europas innehatte, Theoriebildung zum Problem der Atomwaffen in den letzten Jahrzehnten nur rar stattgefunden hat. Mit Wladimir Putins Drohungen seit dem Beginn des Angriffs auf die Ukraine im Februar 2022 ist die nukleare Bedrohung jedoch erneut zu einem der akutesten Probleme der internationalen Politik geworden. Im Seminar wollen wir uns wichtigen, seit den Bombenabwürfen auf Hiroshima und Nagasaki entstandenen Texten aus der politischen Philosophie und Theorie sowie den Internationalen Beziehungen, aber auch Schriften von Friedensaktivist*innen und Schriftsteller*innen zuwenden, um uns mit den Eigenheiten dieser Waffe zu befassen, die als Verkörperung dessen gesehen werden kann, was Carl von Clausewitz lange vor ihrer Erfindung als den „absoluten Krieg“ bezeichnete. Dies soll in zwei Teilen erfolgen. Im ersten Block werden wir uns mit theoretischen Konzeptualisierungen einer mit der Atombombe arbeitenden Politik zuwenden. Die Atombombe hat die Eigenheit, als Mittel der Drohung durchaus effektiv sein zu können, als eingesetztes Kriegsmittel aber mit hoher Wahrscheinlichkeit selbstdestruktiv zu wirken. Über spieltheoretische Konzeptualisierungen dieser Politik der Drohung hinaus (Stichwort „Chicken Game“) werden wir uns mit Überlegungen über die Führbarkeit von Atomkriegen aus der Ära des Kalten Kriegs beschäftigen (Herman Kahn, Henry Kissinger) und die Atombombe im Lichte der klassischen Kriegstheorie Carl von Clausewitz' deuten. Im zweiten Block werden wir uns mit unterschiedlichen, vielfach gegenläufigen moralischen Bewertungen der Atombombe auseinandersetzen; von der Diskussion um die Legitimität ihres einzigen kriegerischen Einsatzes in der Geschichte über Argumente für und wider ihre hegende Wirkung insbesondere im Kalten Krieg hin zur heute drängenden Frage des Risikos einer nuklearen Eskalation im Widerstand gegen den Überfall durch eine Atommacht. Es wird auch die Frage gestellt werden, wie die Atombombe als moralisches und politisches Symptom zu deuten ist; ein entmenschlichendes technisches Denken, das Opfer nur aufrechnet, ohne sie sehen zu wollen, ein Hang zur Apokalyptik, die Entfernung schließlich von den Bedürfnissen auch der eigenen Bevölkerung – und damit der Demokratie – scheinen Voraussetzungen zu sein für eine Politik, die mit der Atomwaffe als letztem Mittel zum Zweck arbeitet.

Empfohlene Literatur

Anders, Günther: Die atomare Drohung. Radikale Überlegungen zum atomaren Zeitalter. München 2003. Blanchot, Maurice: „Die Apokalypse enttäuscht.“ In: Alexander Garcia Düttmann / Marcus Quent (Hrsg.): Die Apokalypse enttäuscht. Zürich 2023, 15-26. Henrich, Dieter: Ethik zum nuklearen Frieden. Frankfurt am Main 1990. Kahn, Herman: Eskalation. Die Politik mit der Vernichtungsspirale. Berlin 1966. Kissinger, Henry A. Nuclear Weapons and Foreign Policy. New York 1969.

POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

226349

Der Wahlprozess in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL712a, POL730, POL732, POL 311, POL 331, POL 310LR, MAPOL 340, POL731, POL 330, POL711, POL 310, POL710, MPOL800	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das Thema der Vorlesung ist, wie man sich denken kann, der Aktualität geschuldet. Es soll dennoch nicht nur um den aktuell laufenden Präsidentschafts- und Kongresswahlkampf gehen, sondern ein historisch fundierter Überblick über die Themem Wahlrecht und Wahlsystem, Akteure (Parteien und Kandidaten), die Nominierungsprozesse, den Wahlkampf im engeren Sinn sowie den Umgang mit den Wahlergebnisse gegeben werden. Dabei wird ein gewisser Schwerpunkt auf die im Hinblick auf Fragen der Demokratiequalität problematischen Aspekte gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der VL bekannt gegeben.

226351

Parteiensysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310LA, POL 311, POL 330, POL 331, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311, POL 330LA, POL 310	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Wann ist eine Partei populistisch? Diese Frage stellte sich mir und meinen Studierenden in mehreren Seminaren unter dem Titel 'Europäische populistische Parteien in Regierungsverantwortung' seit dem Sommersemester 2018. Letztlich kamen wir zu dem Schluss, dass es zur Beantwortung einer solchen Frage unumgänglich ist, auch die anderen Parteien eines politischen Systems zu betrachten, also eine Gesamteinschätzung des jeweiligen Parteiensystems, mit einer Zuordnung der dort jeweils antretenden, relevanten Parteien zu den klassischen 'Parteifamilien' (sozialistisch/sozialdemokratisch, liberal, christdemokratisch, konservativ, ökologisch, rechtsextrem/-radikal) vorzunehmen und diese dann ggf. um eine 'neue' Familie, jener der 'Populisten' zu ergänzen. In diesem Seminar wird es um die Frage gehen, ob dies in der Forschung bereits geschehen ist bzw. geschieht oder wenn nicht, ob dies konzeptionell überhaupt möglich/sinnvoll ist. Das Seminar wird also, einem Vertiefungsmodul entsprechend, nicht nur einen Bereich der Vergleichenden Regierungslehre vertiefend behandeln. Es soll auch darum gehen, mit Ihnen gemeinsam auf der Basis eines Einblicks in den Forschungsstand eine forschungsrelevante Fragestellung zu entwickeln, diese hypothetisch zu beantworten, ein Forschungsdesign zu entwickeln und zu operationalisieren. Ihre Aufgabe in der Hausarbeit wird es dann sein, auf der Basis dessen, was wir gemeinsam im Seminar erarbeitet haben, die Einordnung von einer oder mehreren Parteien eines Parteiensystems in das gefundene Kategoriensystem vorzunehmen.

POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

226452

International Human Rights and Armed Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Park, SungJin	
zugeordnet zu Modul	POL 340, POL 340LA, POL 340LR, POL 341	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

This seminar aims to examine international human rights norms and practices from political science perspectives, contextualizing them within the realm of violent intra-state conflicts. Since the end of the Cold War, over 90% of armed conflicts have been intra-state rather than inter-state, creating divisions among people, territories, and resources that often blur distinctions between right and wrong, civilian and combatant. International organizations and member states have consistently pursued the promotion of human rights as a means for achieving lasting peace and facilitating peaceful conflict resolution and post-conflict rehabilitation. However, establishing a functional human rights regime in post-conflict societies presents challenges and dilemmas, sometimes exacerbating political tensions. In this seminar, students will initially explore the evolution of international human rights, recognizing them not only as crucial norms and practices of the modern era but also as political phenomena. Subsequently, through the examination of theories on intra-state conflicts and empirical studies of conflicts across various regions, students will critically evaluate the limitations of the current international human rights regime and institutional efforts in peacebuilding, including transitional justice initiatives. Sung Jin Park M.A. is a PhD candidate at the Institute for Political Science and Jena Centre for Reconciliation Studies (JCRS) in Friedrich-Schiller Universität Jena, Germany. He studied for his BA and MA in universities in South Korea and now is working on his PhD dissertation on the politics of memory in post-conflict societies. His research attempts to answer the question of why post-conflict states show different ways of remembering the past conflict. Apart from his PhD project, his research interests include international human rights, post-conflict transitional justice, and the child soldier problem in Sub-Saharan Africa.

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

226451

The EU as a Global Actor

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 340LR, POL 340LA, POL 340, POL 341	

1-Gruppe	03.04.2024-26.06.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 101, Jenergasse 8
----------	-------------------------------------	------------------	-------------------------------

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

51359**The EU as a Global Actor (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil I)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina		
zugeordnet zu Modul	POL 340LR, POL 341, POL 340, Kauk-MA-4, Kauk-MA-4		
0-Gruppe	03.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 101 Jenergasse 8

Nachweise

Für die Studierenden des Kaukasusstudiums gilt: Hausarbeit im Teil I oder Teil II des Moduls.

POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien**226325****Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf		
zugeordnet zu Modul	POL 350LA, POL 350LR, POL750, POL750, POL751, POL 350, MAPOL 240, POL750, POL752, POL752, POL752, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, MAPOL 240		
1-Gruppe	22.05.2024-25.05.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Durchführung in Bonn!	

Kommentare

Dieses Seminar über Entwicklungszusammenarbeit im Arbeits- und Berufsfeld bietet eine Gelegenheit, eine gründliche Einführung in die komplexen und facettenreichen Aspekte der Entwicklungszusammenarbeit zu erhalten, insbesondere in Bezug auf ihre Anwendung in Arbeits- und Berufsfeldern. In einer Zeit, in der Entwicklungszusammenarbeit zu einem integralen Bestandteil des globalen Geschehens geworden ist, unterstreichen wir die Bedeutung eines fundierten Verständnisses dieses Bereichs. In der heutigen Diskussion über die Sinnhaftigkeit und Effektivität der Entwicklungszusammenarbeit können wir nicht umhin, Misserfolge und unerwünschte Auswirkungen zu erkennen. Immer mehr Menschen in den Ländern des Globalen Südens lehnen die westlichen Entwicklungsmodelle ab. Die Relativierung der westlichen Kultur bedeutet nicht nur eine Entmythologisierung der vermeintlichen kulturellen Überlegenheit des Westens, sondern auch die Anerkennung, dass eine echte Entwicklung in wirtschaftlich benachteiligten Ländern nicht ohne einen Bruch mit dem derzeitigen internationalen System erreicht werden kann. Das Seminar wird interaktiv gestaltet sein, mit einer Vielzahl von Lehrmethoden. Darüber hinaus wird es die Möglichkeit geben, relevante Institutionen vor Ort in Bonn zu besuchen, um Einblicke in ihre Arbeit und Projekte zu erhalten. Hier besteht die Gelegenheit, mit führenden ExpertInnen zu Konzepten und Strategien zu diskutieren. Zudem werden Anforderungsprofile zukünftiger MitarbeiterInnen erläutert. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden digitalen Sitzung am 09.04.2024 um 19 Uhr geklärt. Der Link zur Sitzung: <https://fh-dortmund.webex.com/fh-dortmund/j.php?MTID=m8f3f45a76545e9820c2a4638ea09b080>

Empfohlene Literatur

Betz, J. (2023). Entwicklungspolitik: Eine Einführung in Zielsetzungen und Ergebnisse. Springer: Wiesbaden. Bohnet, M. (20167). Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik: Strategien, Innenansichten, Erfolge, Misserfolge, Zeitzeugen, Herausforderungen. UTB: München. Wiesbaden. Gieler, W.; Nowak, M. (Hrsg.) (2021) Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961-2021. Springer: Wiesbaden. Gieler, W.; Nowak, M. (Hrsg.) (2023) Deutsche Entwicklungszusammenarbeit im Spannungsfeld der Außen- und Sicherheitspolitik. Frieden - Sicherheit - Entwicklung. Springer: Wiesbaden.

226323**Geopolitik im Südkaukasus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Johannes	
zugeordnet zu Modul	POL750, POL750, POL 351, POL 350, POL752, MAPOL 240, POL751, POL750, POL 350LR, POL751, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MAPOL 240	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00 Einführungsveranstaltung (online)!
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00 Online!
	04.07.2024-04.07.2024 Einzeltermin	Do 08:00 - 16:00
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2024-06.07.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 12:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit den Konflikten, der Geschichte, der Politik und den Gesellschaften des Südkaukasus. Ein Schwerpunkt bildet dabei Aserbaidschan, aber auch Armenien und Georgien werden behandelt. Im Kontext der Theorien der Internationalen Beziehungen werden Politikfelder analysiert. Außerdem werden die unterschiedlichen Regierungssysteme verglichen. Im Sommersemester 2025 oder WS 2024/25 findet ggf. eine Exkursion nach Armenien oder Georgien statt.

160594**Politische, philosophisch-kulturelle, ethnische und sprachliche Facetten sowie interreligiöse Bezüge des Islam vom Mittelmeer bis zum Kaspisee und Persischen Golf****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 350LR, Kauk-MA-4, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 351, MAPOL 240, POL 350, Arab I 4.5	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.006	Giesel, C.
	wöchentlich	c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten regelmäßigen Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@posteo.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Semingestaltungprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

POL 500 Oberseminar

226350

Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140	
1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

226453

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N., / Zuliani, Lea	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

226459**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vorab zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die Zulassung erfolgt persönlich. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Dies bitte bei der zeitlichen Planung berücksichtigen! Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags schon im Oktober!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden werden Diskutanten zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper geben. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend (auch Bachelor). Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

227869**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800	

1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3 Der Termin ist nur ein Platzhalter. Das genaue Datum gibt Frau Prof. Leipold bekannt.
----------	--------------------------------------	------------------	--

226314**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500	

1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.009
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	10.04.2024-10.04.2024	Mi 18:00 - 20:00	
	Einzeltermin		

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

226326**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme mit Anmeldung über Friedolin und nur nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich.

226437**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Ihre Abschlussarbeiten. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. **BITTE BEACHTEN SIE, DASS DIE ERSTE SITZUNG AM 10.4.2024 STATTFINDET!** Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

226486

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Beginn Oberseminar: Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

Powi Masterstudium

POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie

226349

Der Wahlprozess in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL712a, POL730, POL732, POL 311, POL 331, POL 310LR, MAPOL 340, POL731, POL 330, POL711, POL 310, POL710, MPOL800	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das Thema der Vorlesung ist, wie man sich denken kann, der Aktualität geschuldet. Es soll dennoch nicht nur um den aktuell laufenden Präsidentschafts- und Kongresswahlkampf gehen, sondern ein historisch fundierter Überblick über die Themen Wahlrecht und Wahlsystem, Akteure (Parteien und Kandidaten), die Nominierungsprozesse, den Wahlkampf im engeren Sinn sowie den Umgang mit den Wahlergebnisse gegeben werden. Dabei wird ein gewisser Schwerpunkt auf die im Hinblick auf Fragen der Demokratiequalität problematischen Aspekte gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der VL bekannt gegeben.

226436

Präsidentalismus in Lateinamerika und den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712ab, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, MPOL800, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidentschaftsdemokratie geprägt. Dabei ist das System der USA nur eine Ausprägung des Präsidentialismus. Gerade in Lateinamerika wurde dieses Modell zwar übernommen, doch finden sich in diesen Staaten auch ganz eigene Ausprägungen. So ist beispielsweise die Rolle der Parteien in den mittel- und südamerikanischen Präsidentschaftsdemokratien eine andere, als in den USA, mit entsprechenden Folgen für das gesamte System. In diesem Seminar wird es daher darum gehen, nach einer einführenden Betrachtungen der Charakteristika präsidentieller Systeme in Abgrenzung zum Parlamentarismus, die Spezifika der 23 amerikanischen Präsidentschaftsdemokratien (einschließlich der USA) zu untersuchen. Am Ende wird eine Auswertung der Übereinstimmungen und Unterschiede stehen, um daraus gegebenenfalls ein modifiziertes Strukturmodell des Präsidentialismus zu formulieren.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013

226653

Defekte Demokratien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL712ab, MAPOL 340, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächst haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thierry, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

226434

Regieren in Koalitionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, MPOL800, POL712, POL712, MAPOL 340, POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, Pol NA 2, Pol NA 2, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

R2G, Jamaika, Kenia, Deutschland oder Bahamas – gemeint sind damit nicht die Ziele für den nächsten Sommerurlaub, sondern Koalitionsformate, die in Deutschland bereits praktiziert oder zumindest diskutiert wurden. Koalitionen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle. In den meisten parlamentarischen Demokratien gibt es keine Partei, die die Mehrheit der Sitze im Parlament gewinnt. Daher müssen zwei oder mehr Parteien zusammenarbeiten um eine Regierung zu bilden. Doch wie finden Koalitionen eigentlich zusammen? Welche Koalitionsmuster lassen sich in Deutschland – auch im direkten Vergleich zu anderen europäischen Staaten – grundlegend identifizieren? Welche Parteien erheben Anspruch auf welche Ministerien und warum kommen sie überhaupt zu Koalitionen zusammen? Weshalb sind Koalitionsverträge von enormer Bedeutung für das Regieren? Und wie lassen sich die Stabilität und Erfolg von Koalitionen erklären? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt und mit Hilfe unterschiedlicher theoretischer, empirischer und methodischer Zugänge beantwortet. Hierbei werden wir Klassiker der Koalitionsforschung ebenso behandeln wie aktuelle Studien. Bitte beachten Sie, dass ein größerer Teil der Texte in englischer Sprache ist.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Bergman, Torbjörn; Hanna Bäck und Johan Hellström (2021)(Hg.), Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press. Laver, Michael und Norman Schofield (1990): Multiparty Government. The Politics of Coalition in Europe, Oxford University Press: New York. Müller, Wolfgang C. und Kaare Strøm. (2000): Coalition Governments in Western Europe, Oxford University Press: Oxford.

POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte

226306

Anarchistische Transformationstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 320, MPOL800, MAPOL 330, POL722, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL720	

1-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2024-02.06.2024 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	

Kommentare

Der Anarchismus entstand im 19. Jh. als Hauptströmung im Sozialismus in Abgrenzung zur Politisierung dieser Graswurzelbewegung. Insbesondere die Erfahrungen der Französischen Revolution, der 1848er-Revolution und später der zweiten Russischen Revolution von 1917 führten dazu, dass Anarchist*innen die politische Revolution verwarfen. Im Sinne einer Kohärenz von Wegen und Zielen sollen Herrschaftsstrukturen nicht übernommen, sondern umgangen und abgebaut werden. Sie befürworten daher ein „laissez-faire“ der gesellschaftlichen Entwicklung – doch sollte die soziale Evolution zugleich eine bestimmte Ausrichtung erhalten. Politische Reformen werden wiederum nicht nur als wenig effektiv erachtet, sondern verbleiben auch in den kritisierten Strukturen und Prozessen der politischen Macht. Daraus resultieren die Transformationsstrategien von mutualistischer Selbstorganisation, Aufstand und Subversion, autonomer Bewegung und sozialer Revolution. Im Seminar werden wir uns mit diesen Ansätzen zur intentionalen Gesellschaftsveränderung beschäftigen und kritisch über Bedingungen und Möglichkeiten gesellschaftlichen Wandels diskutieren. Dies tun wir auch angesichts der massiven Anfechtung liberaler Demokratien durch den autoritären Rechtspopulismus. Grundlage wird eine Zusammenstellung unterschiedlicher klassischer und zeitgenössischer Texte sein, die wir kreativ weiterdenken. Besonders am Seminar ist, dass wir – nach einem vorgelagerten und einem nachgelagerten Block – drei Tage in Folge miteinander verbringen und dadurch intensiv arbeiten und diskutieren werden. Die Durchführung soll in Jena teilweise abseits der Uni-Räume stattfinden. Neben inhaltlichen Inputs, der Textlektüre und moderierten Gruppendiskussionen wird es Kleingruppenarbeiten und Spaziergänge geben. Falls Fragen aufkommen, die die Entscheidung zur Anmeldung betreffen, wendet euch gerne an den Dozenten: jonathan.eibisch@uni-jena.de.

226807 Drei Klassiker der Aufklärung: Montesquieu, Smith, Hume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel		
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL720, MAPOL 330, POL 321, POL721, POL722, MPOL800		
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

226318 Federalist Papers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias		
zugeordnet zu Modul	POL720, MPOL800, POL 320LA, POL721, POL 320, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 321		
1-Gruppe	06.04.2024-06.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-28.04.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-02.06.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of government and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of government, the 'anti-federalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient government. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by the emergence of Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'anti-federalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and the presidential election of 2024.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

226310

Ideengeschichte der Neuzeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL 320LR, POL721, MAPOL 330, POL 320, POL720, MPOL800, POL722	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2024-11.07.2024	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Prüfung 1. Versuch	

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Semester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ancien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22 und MAPOL) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR 316, 14-tägig, erste Sitzung Do, 4.4.) VERBINDLICH. Das Kolloquium beginnt in der ersten Semesterwoche.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 (POL HB:1200:1/3; auch andere Standorte) Mark Goldie / Robert Wokler (Hrsg.), The Cambridge History of Eighteenth-Century Political Thought, Cambridge 2016 (POL HB:4000:8:2016) George Rudé, Europe in the 18th Century. Aristocracy and the Bourgeois Challenge, London 2002 (deutsche Ausgabe HIS OJ:380-2002)

226315 Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL720, POL721, POL722	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 18. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay (Master-Module MAPOL, POL720/21/22, GT, GP20) über ein Thema nach Vereinbarung (angeregt durch die Themen der Vorlesung oder des Kolloquiums). Die Vorlesungsklausur muß nicht mitgeschrieben werden!

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

226313 Political Thought and the American Presidency II. Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320, MPOL800, MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, POL 320LA, POL720, POL722	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 20th and 21st century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. While it will build on the results of the winter term, newcomers to the seminar are welcome. We will read all the inaugural speeches from Teddy Roosevelt to Joe Biden. Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of American world power and it will end with the current Biden presidency. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research paper (German or English)

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm> Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 6. Aufl., Tübingen 2008 Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2020

226312

Über das letzte Mittel der Politik: Die Atombombe in der Politischen Theorie und Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL722, POL 321, POL 320LR, POL 320, POL721, MPOL800, MAPOL 330, POL720, POL 320LA	

1-Gruppe	17.05.2024-18.05.2024	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-22.06.2024	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird beim Befund ansetzen, dass entsprechend der nachrangigen Stellung, die das Fortbestehen atomarer Waffenarsenale im öffentlichen Bewusstsein zumindest Europas innehatte, Theoriebildung zum Problem der Atomwaffen in den letzten Jahrzehnten nur rar stattgefunden hat. Mit Wladimir Putins Drohungen seit dem Beginn des Angriffs auf die Ukraine im Februar 2022 ist die nukleare Bedrohung jedoch erneut zu einem der akutesten Probleme der internationalen Politik geworden. Im Seminar wollen wir uns wichtigen, seit den Bombenabwürfen auf Hiroshima und Nagasaki entstandenen Texten aus der politischen Philosophie und Theorie sowie den Internationalen Beziehungen, aber auch Schriften von Friedensaktivist*innen und Schriftsteller*innen zuwenden, um uns mit den Eigenheiten dieser Waffe zu befassen, die als Verkörperung dessen gesehen werden kann, was Carl von Clausewitz lange vor ihrer Erfindung als den „absoluten Krieg“ bezeichnete. Dies soll in zwei Teilen erfolgen. Im ersten Block werden wir uns mit theoretischen Konzeptualisierungen einer mit der Atombombe arbeitenden Politik zuwenden. Die Atombombe hat die Eigenheit, als Mittel der Drohung durchaus effektiv sein zu können, als eingesetztes Kriegsmittel aber mit hoher Wahrscheinlichkeit selbstdestruktiv zu wirken. Über spieltheoretische Konzeptualisierungen dieser Politik der Drohung hinaus (Stichwort „Chicken Game“) werden wir uns mit Überlegungen über die Führbarkeit von Atomkriegen aus der Ära des Kalten Kriegs beschäftigen (Herman Kahn, Henry Kissinger) und die Atombombe im Lichte der klassischen Kriegstheorie Carl von Clausewitz' deuten. Im zweiten Block werden wir uns mit unterschiedlichen, vielfach gegenläufigen moralischen Bewertungen der Atombombe auseinandersetzen; von der Diskussion um die Legitimität ihres einzigen kriegerischen Einsatzes in der Geschichte über Argumente für und wider ihre hegende Wirkung insbesondere im Kalten Krieg hin zur heute drängenden Frage des Risikos einer nuklearen Eskalation im Widerstand gegen den Überfall durch eine Atommacht. Es wird auch die Frage gestellt werden, wie die Atombombe als moralisches und politisches Symptom zu deuten ist; ein entmenslichendes technisches Denken, das Opfer nur aufrechnet, ohne sie sehen zu wollen, ein Hang zur Apokalyptik, die Entfernung schließlich von den Bedürfnissen auch der eigenen Bevölkerung – und damit der Demokratie – scheinen Voraussetzungen zu sein für eine Politik, die mit der Atomwaffe als letztem Mittel zum Zweck arbeitet.

Empfohlene Literatur

Anders, Günther: Die atomare Drohung. Radikale Überlegungen zum atomaren Zeitalter. München 2003. Blanchot, Maurice: „Die Apokalypse enttäuscht.“ In: Alexander Garcia Düttmann / Marcus Quent (Hrsg.): Die Apokalypse enttäuscht. Zürich 2023, 15-26. Henrich, Dieter: Ethik zum nuklearen Frieden. Frankfurt am Main 1990. Kahn, Herman: Eskalation. Die Politik mit der Vernichtungsspirale. Berlin 1966. Kissinger, Henry A. Nuclear Weapons and Foreign Policy. New York 1969.

POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre

226349

Der Wahlprozess in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL712a, POL730, POL732, POL 311, POL 331, POL 310LR, MAPOL 340, POL731, POL 330, POL711, POL 310, POL710, MPOL800	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Thema der Vorlesung ist, wie man sich denken kann, der Aktualität geschuldet. Es soll dennoch nicht nur um den aktuell laufenden Präsidentschafts- und Kongresswahlkampf gehen, sondern ein historisch fundierter Überblick über die Themem Wahlrecht und Wahlsystem, Akteure (Parteien und Kandidaten), die Nominierungsprozesse, den Wahlkampf im engeren Sinn sowie den Umgang mit den Wahlergebnisse gegeben werden. Dabei wird ein gewisser Schwerpunkt auf die im Hinblick auf Fragen der Demokratiequalität problematischen Aspekte gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der VL bekannt gegeben.

226653

Defekte Demokratien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	POL712ab, MAPOL 340, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächst haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

65615

GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Wunderlich, Jenny		
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340		

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	28.06.2024-28.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold Nachhaltigkeit ist in aller Munde, u.a. im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Wer kennt nicht Greta Thunberg und Fridays For Future? Der Stadtrat hat 2019 den Klimanotstand für Jena ausgerufen und 2023 den Klimaaktionsplan beschlossen, um bis 2035 klimaneutral zu werden (<https://umwelt.jena.de/de/klimaschutz>). Es gibt einen Runden Tisch für Klima und Umwelt (<https://klimatischjena.de>) und einen Klimaschutzbeirat, und die Friedrich-Schiller-Universität hat seit 2021 ein Green Office und 2023 eine Nachhaltigkeitsstrategie verabschiedet (<https://www.uni-jena.de/nachhaltigkeit>). Dieser Schwung will genutzt werden, und daher widmet sich wie bereits in den Vorjahren das Studienprojekt GEOG 535 dem Themenkomplex Nachhaltigkeit. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen. Die Gruppen präsentieren und diskutieren regelmäßig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Besprechung und Themenvergabe in der ersten Sitzung. Themenvorschläge unsererseits reichen von nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Stadtklima, nachhaltige Bebauung, bis hin zu Energieversorgung und Projektideen zur Kohlenstoffsequestrierung. Eigene Ideen sind mehr als willkommen und können gerne im Voraus per Email oder persönlich vorgeschlagen werden : roland.zech@uni-jena.de , sina.leipold@ufz.de Termine: • 5.4. Einführung, Gruppeneinteilung, Themenvergabe • 12.4. erste Projektvorstellung und Diskussion • 3.5. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 7.6. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 28.6. Abschlusspräsentationen • 5.7. Abschlusspräsentationen

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur (Projekt: Prof. Leipold) Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

226434

Regieren in Koalitionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, MPOL800, POL712, POL712, MAPOL 340, POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL711, PoI NA 2, PoI NA 2, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

R2G, Jamaika, Kenia, Deutschland oder Bahamas – gemeint sind damit nicht die Ziele für den nächsten Sommerurlaub, sondern Koalitionsformate, die in Deutschland bereits praktiziert oder zumindest diskutiert wurden. Koalitionen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle. In den meisten parlamentarischen Demokratien gibt es keine Partei, die die Mehrheit der Sitze im Parlament gewinnt. Daher müssen zwei oder mehr Parteien zusammenarbeiten um eine Regierung zu bilden. Doch wie finden Koalitionen eigentlich zusammen? Welche Koalitionsmuster lassen sich in Deutschland – auch im direkten Vergleich zu anderen europäischen Staaten – grundlegend identifizieren? Welche Parteien erheben Anspruch auf welche Ministerien und warum kommen sie überhaupt zu Koalitionen zusammen? Weshalb sind Koalitionsverträge von enormer Bedeutung für das Regieren? Und wie lassen sich die Stabilität und Erfolg von Koalitionen erklären? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt und mit Hilfe unterschiedlicher theoretischer, empirischer und methodischer Zugänge beantwortet. Hierbei werden wir Klassiker der Koalitionsforschung ebenso behandeln wie aktuelle Studien. Bitte beachten Sie, dass ein größerer Teil der Texte in englischer Sprache ist.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Bergman, Torbjörn; Hanna Bäck und Johan Hellström (2021)(Hg.), Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press. Laver, Michael und Norman Schofield (1990): Multiparty Government. The Politics of Coalition in Europe, Oxford University Press: New York. Müller, Wolfgang C. und Kaare Strøm. (2000): Coalition Governments in Western Europe, Oxford University Press: Oxford.

POL 740/41/42 Internationale Beziehungen

226438

Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leibold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 220, IOCM300, POL742, POL740, POL740, POL741, POL741, MPOL800, POL760, MAPOL 230, MAPOL 230, POL742, POL762	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa	09:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr	09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa	09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, water, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crisis. Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Group project: 50% Text: <https://www.scientificamerican.com/article/our-environmental-crisis-requires-political-fixes-not-technological-ones/>

Bemerkungen

Termine: 05.04.2024 10-11 Uhr , Kurztermin zur Einführung, online 26.04.2024 10-18 Uhr, 1. Sitzung, Präsenz 27.04.2024 10-18 Uhr, 2. Sitzung, Präsenz 03.05.2024 10-18 Uhr, 3. Sitzung, Präsenz 04.05.2024 10-18 Uhr, 4. Sitzung, Präsenz

226456

Humanitarian Aid

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael		
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL741, POL742, POL741, IOCM300, MAPOL 220		
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar provides a critical introduction to humanitarian aid as one major field of crisis management. Humanitarian aid is about the delivery of support to civilians afflicted by wars and disasters. Together with refugee and development aid, which is the more long-term, structural approach of foreign aid, it has become a major pillar of the aid industry, which involves today thousands of aid organizations, ranging from the International Committee of the Red Cross (ICRC) to UN Office for the Coordination of Humanitarian Aid (OCHA) to the World Food Program (WFP), as well as governments and private citizens. While never was more spent to send food, medicine or water treatment equipment after earthquakes, floods or during wars such as currently in Ukraine ('new humanitarianism'), humanitarian aid has come under close scrutiny. Why does so little of the money we spend reach those in need? Why is aid so unevenly distributed across crises, with some receiving almost all of our attention while others do not even receive the minimum? Should we always be neutral when distributing aid in conflict scenarios, even when one conflict party commits atrocious crimes or misuses aid for military purposes? Should we keep quiet in order not to lose access to the victims? Why is coordination so poor among donors, aid organizations and recipients and how can we alleviate disastrous effects on the aid recipients? How can we better protect aid workers on the ground who are increasingly targeted by rebel groups and security forces alike? These questions demonstrate how closely humanitarian aid is linked to politics, in particular crisis management, and that we face many ethical dilemmas when delivering aid. In the seminar we will first conceptualize humanitarian aid and look at the history of aid: its origins in the 19th century and the role of Henri Dunant as the founder of the ICRC, its evolution during the Cold War crises and its expansion since the 1990s. Afterwards, we take a closer look at the basic norms of humanitarian aid, in particular impartiality, neutrality and independence, and debate major critiques by looking at three cases: the ICRC and its strict understanding of neutrality vis-à-vis the Nazi concentration camps; the turn towards advocacy by Doctors Without Borders after the Biafra war of the 1960s; and the politization of humanitarian aid in the Syrian war. Subsequently, we try to understand the distinct and often contradictory motives and interests of the major humanitarian actors (states, aid organizations and recipients) and discuss the systemic challenges of coordinating aid. Finally, we explore the crisis of humanitarian aid itself, in particular the challenge of aid diversion to authoritarian regimes and rebels questions, post-colonial paternalism and the call for localization of aid, and proposals of how to improve aid effectiveness.

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

Empfohlene Literatur

• Barnett, Michael (ed., 2017), *Paternalism Beyond Borders*, Cambridge: Cambridge University Press. • Ibid. (2011), *Empire of Humanity: A History of Humanitarianism*, Ithaca: Cornell University Press. • Bornstein, Erica and Redfield, Peter (2011), *Forces of Compassion: Humanitarianism Between Ethics and Politics*, School of Advanced Research Press. • Keen, David (2008), *Complex Emergencies*, Malden, MA: Polity Press (bes. Kap. 5 und 6). • Mac Ginty, Roger und Peterson, Jenny H. (eds., 2015), *The Routledge Companion to Humanitarian Action*, London: Routledge. • Moorehead, Caroline (1999), *Dunant's Dream. War, Switzerland and the History of the Red Cross*, London: Harper Collins Publisher. • Riddell, Roger C. (2008), *Does Foreign Aid Really Work?* Oxford: Oxford University Press. • Slim, Hugo (), *Humanitarian Ethics. A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster*, London: Hurst & Company. Further links: Reliefweb (<https://reliefweb.int/>), Blog "Humanitarianism and Human Rights" (<https://hhr.hypotheses.org/>), Blog "Humanitarian Law & Policy" by Hugo Slim (<https://blogs.icrc.org/law-and-policy/contributor/hugo-slim/>)

226454

Populismus , Radikalisierung und Internationale Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL740, POL741, MAPOL 220, MPOL800, POL741, POL742, POL740, MAPOL 240	

1-Gruppe	03.04.2024-26.06.2024 14-tägig	Mi 16:00 - 20:00 Seminarraum 101, Jenergasse 8
----------	-----------------------------------	---

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

POL 750/51/52 Europäische Studien

226325 Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leißle, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350LA, POL 350LR, POL750, POL750, POL751, POL 350, MAPOL 240, POL750, POL752, POL752, POL752, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, MAPOL 240	

1-Gruppe	22.05.2024-25.05.2024	kA -
	Blockveranstaltung + Sa und So	Durchführung in Bonn!

Kommentare

Dieses Seminar über Entwicklungszusammenarbeit im Arbeits- und Berufsfeld bietet eine Gelegenheit, eine gründliche Einführung in die komplexen und facettenreichen Aspekte der Entwicklungszusammenarbeit zu erhalten, insbesondere in Bezug auf ihre Anwendung in Arbeits- und Berufsfeldern. In einer Zeit, in der Entwicklungszusammenarbeit zu einem integralen Bestandteil des globalen Geschehens geworden ist, unterstreichen wir die Bedeutung eines fundierten Verständnisses dieses Bereichs. In der heutigen Diskussion über die Sinnhaftigkeit und Effektivität der Entwicklungszusammenarbeit können wir nicht umhin, Misserfolge und unerwünschte Auswirkungen zu erkennen. Immer mehr Menschen in den Ländern des Globalen Südens lehnen die westlichen Entwicklungsmodelle ab. Die Relativierung der westlichen Kultur bedeutet nicht nur eine Entmythologisierung der vermeintlichen kulturellen Überlegenheit des Westens, sondern auch die Anerkennung, dass eine echte Entwicklung in wirtschaftlich benachteiligten Ländern nicht ohne einen Bruch mit dem derzeitigen internationalen System erreicht werden kann. Das Seminar wird interaktiv gestaltet sein, mit einer Vielzahl von Lehrmethoden. Darüber hinaus wird es die Möglichkeit geben, relevante Institutionen vor Ort in Bonn zu besuchen, um Einblicke in ihre Arbeit und Projekte zu erhalten. Hier besteht die Gelegenheit, mit führenden ExpertInnen zu Konzepten und Strategien zu diskutieren. Zudem werden Anforderungsprofile zukünftiger MitarbeiterInnen erläutert. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden digitalen Sitzung am 09.04.2024 um 19 Uhr geklärt. Der Link zur Sitzung: <https://fh-dortmund.webex.com/fh-dortmund/j.php?MTID=m8f3f45a76545e9820c2a4638ea09b080>

Empfohlene Literatur

Betz, J. (2023). Entwicklungspolitik: Eine Einführung in Zielsetzungen und Ergebnisse. Springer: Wiesbaden. Bohnet, M. (20167). Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik: Strategien, Innenansichten, Erfolge, Misserfolge, Zeitzeugen, Herausforderungen. UTB: München. Wiesbaden. Gieler, W.; Nowak, M. (Hrsg.) (2021) Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961-2021. Springer: Wiesbaden. Gieler, W.; Nowak, M. (Hrsg.) (2023) Deutsche Entwicklungszusammenarbeit im Spannungsfeld der Außen- und Sicherheitspolitik. Frieden - Sicherheit - Entwicklung. Springer: Wiesbaden.

226323

Geopolitik im Südkaukasus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Johannes	
zugeordnet zu Modul	POL750, POL750, POL 351, POL 350, POL752, MAPOL 240, POL751, POL750, POL 350LR, POL751, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MAPOL 240	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00 Einführungsveranstaltung (online)!
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00 Online!
	04.07.2024-04.07.2024 Einzeltermin	Do 08:00 - 16:00
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2024-06.07.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 12:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit den Konflikten, der Geschichte, der Politik und den Gesellschaften des Südkaukasus. Ein Schwerpunkt bildet dabei Aserbaidschan, aber auch Armenien und Georgien werden behandelt. Im Kontext der Theorien der Internationalen Beziehungen werden Politikfelder analysiert. Außerdem werden die unterschiedlichen Regierungssysteme verglichen. Im Sommersemester 2025 oder WS 2024/25 findet ggf. eine Exkursion nach Armenien oder Georgien statt.

160594

Politische, philosophisch-kulturelle, ethnische und sprachliche Facetten sowie interreligiöse Bezüge des Islam vom Mittelmeer bis zum Kaspisee und Persischen Golf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 350LR, Kauk-MA-4, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 351, MAPOL 240, POL 350, Arab I 4.5	
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 Seminarraum 2.006 c.t. Carl-Zeiß-Straße 3 Giesel, C.

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten regelmäßigen Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@posteo.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

POL 760/61/62 Internationale Organisationen

226408

Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761, POL762	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the largest population on the planet (about 1.45 billion – on par with India), the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

Seminar start date: The seminar will feature one or two conversations with academic and practical experts on the topic. The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the global south.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In *The Pacific Review*. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In *International Security* 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In *International Studies Review* 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In *Journal of Contemporary China* 31 (134), pp. 169–185.

226438

Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 220, IOCM300, POL742, POL740, POL740, POL741, POL741, MPOL800, POL760, MAPOL 230, MAPOL 230, POL742, POL762	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, water, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crisis. Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Group project: 50% Text: <https://www.scientificamerican.com/article/our-environmental-crisis-requires-political-fixes-not-technological-ones/>

Bemerkungen

Termine: 05.04.2024 10-11 Uhr , Kurztermin zur Einführung, online 26.04.2024 10-18 Uhr, 1. Sitzung, Präsenz 27.04.2024 10-18 Uhr, 2. Sitzung, Präsenz 03.05.2024 10-18 Uhr, 3. Sitzung, Präsenz 04.05.2024 10-18 Uhr, 4. Sitzung, Präsenz

226491

Global Food Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL760, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, IOCM200, MPOL800	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Termin fällt aus ! Wir haben kein Raum für diesen Zeitslot bekommen. Darum neuer Termin: Die 14-16 Uhr

Kommentare

Day and time changed to Tuesdays 14:15-15:45 (updated March 20). What is the global governance of food security and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in the policy field? And what role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global food security governance in general, and in the management of crises? These questions guide our seminar. The course starts with an introduction to the global governance of food security and an overview of past and present food security crises. The seminar then turns to the actors in the field: First, we zoom in on the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations (UN) and the UN World Food Programme (WFP). Second, we look at various other IOs who are active in global food security and in the management of related crises, including the World Bank, the World Trade Organization (WTO), and the Group of Twenty (G20). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by NGOs such as Action Against Hunger and celebrities like Bono or Rihanna in the global governance of food security. The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 2.15pm (14:15) through 3.45pm (15:45). The course spans over 14 weeks (eleven on-site sessions, two asynchronous sessions, with the take-home exam in the final week of the term). Attendance in the first session (April 2) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper. Take-home exam deadlines: July 5, 2024 (second/repeat date: August 30, 2024). Term paper deadlines: August 30, 2024 (second/repeat date: October 11, 2024).

Empfohlene Literatur

• Clapp, Jennifer/Moseley, William G. (2020): This food crisis is different: COVID-19 and the fragility of the neoliberal food security order. In: *The Journal of Peasant Studies*, 47 (7), 1393-1417. • Clapp, Jennifer/Murphy, Sophia (2013): The G20 and Food Security: a Mismatch in Global Governance? In: *Global Policy*, 4 (2), 129-138. • Duncan, Jessica/Claeys, Priscilla (2018): Politicizing food security governance through participation: opportunities and opposition. In: *Food Security*, 10 (6), 1411-1424. • Gustafson, Daniel J./Markie, John (2009): A Stronger Global Architecture for Food and Agriculture: Some Lessons from FAO's History and Recent Evaluation. In: Clapp, Jennifer/Cohen, Marc J. (eds.): *The Global Food Crisis: Governance Challenges and Opportunities*. Waterloo, ON: Wilfrid Laurier University Press, 179-192. • Johnson, Tana (2016): Cooperation, co-optation, competition, conflict: international bureaucracies and non-governmental organizations in an interdependent world. In: *Review of International Political Economy*, 23 (5), 737-767. • Liese, Andrea (2018): Food security. In: Risse, Thomas/Börzel, Tanja A./Draude, Anke (eds.): *The Oxford Handbook of Governance and Limited Statehood*. Oxford: Oxford University Press, 459-478. • Margulis, Matias E. (2017): *The Global Governance of Food Security*. In: Koops, Joachim A./Biermann, Rafael (eds.): *Palgrave Handbook of Inter-Organizational Relations in World Politics*. London: Palgrave Macmillan UK, 503-525. • Margulis, Matias E. (2014): *The World Trade Organization and Food Security after the Global Food Crises*. In: Drache, Daniel/Jacobs, Lesley A. (eds.): *Linking Global Trade and Human Rights: New Policy Space in Hard Economic Times*. Cambridge: Cambridge University Press, 236-255. • Partzsch, Lena (2018): *Take Action Now: The Legitimacy of Celebrity Power in International Relations*. In: *Global Governance*, 24 (2), 229-248. • Ross, Sandy (2011): *The World Food Programme in Global Politics*. Boulder & London: FirstForumPress. • Wolkenhauer, Anna (2021): *International Organizations and Food: Nearing the End of the Lean Season?* In: Martens, Kerstin/Niemann, Dennis/Kaasch, Alexandra (eds.): *International Organizations in Global Social Governance*. Cham: Springer International Publishing, 297-321.

226492

The Tragedy of the Blue Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra		
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL761, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ32.1, MAPOL 230, MAPOL 230, POL762, MPOL800, POL760		
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 900 Forschungskolloquium

226350

Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

226459

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vorab zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die Zulassung erfolgt persönlich. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Dies bitte bei der zeitlichen Planung berücksichtigen! Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags schon im Oktober!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden werden Diskutanten zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper geben. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend (auch Bachelor). Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

227869

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina		
zugeordnet zu Modul	POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800		
1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3 Der Termin ist nur ein Platzhalter. Das genaue Datum gibt Frau Prof. Leipold bekannt.

226314

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500		
1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.04.2024-10.04.2024 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

226326

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leißle, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme mit Anmeldung über Friedolin und nur nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich.

226437

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Ihre Abschlussarbeiten. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. **BITTE BEACHTEN SIE, DASS DIE ERSTE SITZUNG AM 10.4.2024 STATTFINDET!** Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

226486

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500		
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Beginn Oberseminar: Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

227979

ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 „Strukturwandel des Eigentums“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vogel, Lars	
zugeordnet zu Modul	POL900, MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	12.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Eröffnungssitzung/Informationsveranstaltung ist am 12.4.2024
----------	-------------------------------------	--

Kommentare

POL 900 Titel: „Forschungskolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 „Strukturwandel des Eigentums“
Verantwortlich: Dr. Lars Vogel
Zeit und Raum: Ab 12.4. immer zweiwöchig am Freitag von 10-12 Uhr via Zoom (Link wird noch bekannt gegeben)
Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums“ vorgestellt. Es ist sowohl die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, als auch die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich.

Nachweise

Leistungsnachweis: Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

MPOL 800

226408

Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761, POL762	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	---

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the largest population on the planet (about 1.45 billion – on par with India), the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

Seminar start date: The seminar will feature one or two conversations with academic and practical experts on the topic. The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the global south.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In *The Pacific Review*. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In *International Security* 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In *International Studies Review* 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In *Journal of Contemporary China* 31 (134), pp. 169–185.

226653

Defekte Demokratien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	POL712ab, MAPOL 340, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächst haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), *Embedded and Defective Democracies*, in: *Democratization* 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), *Defekte Demokratie: Band 1 und 2*; Opladen: Leske & Budrich.

226349**Der Wahlprozess in den USA****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL712a, POL730, POL732, POL 311, POL 331, POL 310LR, MAPOL 340, POL731, POL 330, POL711, POL 310, POL710, MPOL800	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das Thema der Vorlesung ist, wie man sich denken kann, der Aktualität geschuldet. Es soll dennoch nicht nur um den aktuell laufenden Präsidentschafts- und Kongresswahlkampf gehen, sondern ein historisch fundierter Überblick über die Themen Wahlrecht und Wahlsystem, Akteure (Parteien und Kandidaten), die Nominierungsprozesse, den Wahlkampf im engeren Sinn sowie den Umgang mit den Wahlergebnisse gegeben werden. Dabei wird ein gewisser Schwerpunkt auf die im Hinblick auf Fragen der Demokratiequalität problematischen Aspekte gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der VL bekannt gegeben.

226438**Environmental Crises and International Politics****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 220, IOCM300, POL742, POL740, POL740, POL741, POL741, MPOL800, POL760, MAPOL 230, MAPOL 230, POL742, POL762	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, water, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crisis. Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Group project: 50% Text: <https://www.scientificamerican.com/article/our-environmental-crisis-requires-political-fixes-not-technological-ones/>

Bemerkungen

Termine: 05.04.2024 10-11 Uhr, Kurztermin zur Einführung, online 26.04.2024 10-18 Uhr, 1. Sitzung, Präsenz 27.04.2024 10-18 Uhr, 2. Sitzung, Präsenz 03.05.2024 10-18 Uhr, 3. Sitzung, Präsenz 04.05.2024 10-18 Uhr, 4. Sitzung, Präsenz

226350

Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten		
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140		
1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

65615

GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leopold, Sina / Wunderlich, Jenny		
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340		

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	28.06.2024-28.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold Nachhaltigkeit ist in aller Munde, u.a. im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Wer kennt nicht Greta Thunberg und Fridays For Future? Der Stadtrat hat 2019 den Klimanotstand für Jena ausgerufen und 2023 den Klimaaktionsplan beschlossen, um bis 2035 klimaneutral zu werden (<https://umwelt.jena.de/de/klimaschutz>). Es gibt einen Runden Tisch für Klima und Umwelt (<https://klimatischjena.de>) und einen Klimaschutzbeirat, und die Friedrich-Schiller-Universität hat seit 2021 ein Green Office und 2023 eine Nachhaltigkeitsstrategie verabschiedet (<https://www.uni-jena.de/nachhaltigkeit>). Dieser Schwung will genutzt werden, und daher widmet sich wie bereits in den Vorjahren das Studienprojekt GEOG 535 dem Themenkomplex Nachhaltigkeit. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen. Die Gruppen präsentieren und diskutieren regelmäßig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Besprechung und Themenvergabe in der ersten Sitzung. Themenvorschläge unsererseits reichen von nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Stadtklima, nachhaltige Bebauung, bis hin zu Energieversorgung und Projektideen zur Kohlenstoffsequestrierung. Eigene Ideen sind mehr als willkommen und können gerne im Voraus per Email oder persönlich vorgeschlagen werden: roland.zech@uni-jena.de, sina.leipold@ufz.de Termine: • 5.4. Einführung, Gruppeneinteilung, Themenvergabe • 12.4. erste Projektvorstellung und Diskussion • 3.5. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 7.6. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 28.6. Abschlusspräsentationen • 5.7. Abschlusspräsentationen

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur (Projekt: Prof. Leipold) Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

226491

Global Food Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL760, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, IOCM200, MPOL800	
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Termin fällt aus! Wir haben kein Raum für diesen Zeitslot bekommen. Darum neuer Termin: Die 14-16 Uhr

Kommentare

Day and time changed to Tuesdays 14:15-15:45 (updated March 20). What is the global governance of food security and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in the policy field? And what role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global food security governance in general, and in the management of crises? These questions guide our seminar. The course starts with an introduction to the global governance of food security and an overview of past and present food security crises. The seminar then turns to the actors in the field: First, we zoom in on the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations (UN) and the UN World Food Programme (WFP). Second, we look at various other IOs who are active in global food security and in the management of related crises, including the World Bank, the World Trade Organization (WTO), and the Group of Twenty (G20). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by NGOs such as Action Against Hunger and celebrities like Bono or Rihanna in the global governance of food security. The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 2.15pm (14:15) through 3.45pm (15:45). The course spans over 14 weeks (eleven on-site sessions, two asynchronous sessions, with the take-home exam in the final week of the term). Attendance in the first session (April 2) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper. Take-home exam deadlines: July 5, 2024 (second/repeat date: August 30, 2024). Term paper deadlines: August 30, 2024 (second/repeat date: October 11, 2024).

Empfohlene Literatur

• Clapp, Jennifer/Moseley, William G. (2020): This food crisis is different: COVID-19 and the fragility of the neoliberal food security order. In: *The Journal of Peasant Studies*, 47 (7), 1393-1417. • Clapp, Jennifer/Murphy, Sophia (2013): The G20 and Food Security: a Mismatch in Global Governance? In: *Global Policy*, 4 (2), 129-138. • Duncan, Jessica/Claeys, Priscilla (2018): Politicizing food security governance through participation: opportunities and opposition. In: *Food Security*, 10 (6), 1411-1424. • Gustafson, Daniel J./Markie, John (2009): A Stronger Global Architecture for Food and Agriculture: Some Lessons from FAO's History and Recent Evaluation. In: Clapp, Jennifer/Cohen, Marc J. (eds.): *The Global Food Crisis: Governance Challenges and Opportunities*. Waterloo, ON: Wilfrid Laurier University Press, 179-192. • Johnson, Tana (2016): Cooperation, co-optation, competition, conflict: international bureaucracies and non-governmental organizations in an interdependent world. In: *Review of International Political Economy*, 23 (5), 737-767. • Liese, Andrea (2018): Food security. In: Risse, Thomas/Börzel, Tanja A./Draude, Anke (eds.): *The Oxford Handbook of Governance and Limited Statehood*. Oxford: Oxford University Press, 459-478. • Margulis, Matias E. (2017): *The Global Governance of Food Security*. In: Koops, Joachim A./Biermann, Rafael (eds.): *Palgrave Handbook of Inter-Organizational Relations in World Politics*. London: Palgrave Macmillan UK, 503-525. • Margulis, Matias E. (2014): *The World Trade Organization and Food Security after the Global Food Crises*. In: Drache, Daniel/Jacobs, Lesley A. (eds.): *Linking Global Trade and Human Rights: New Policy Space in Hard Economic Times*. Cambridge: Cambridge University Press, 236-255. • Partzsch, Lena (2018): *Take Action Now: The Legitimacy of Celebrity Power in International Relations*. In: *Global Governance*, 24 (2), 229-248. • Ross, Sandy (2011): *The World Food Programme in Global Politics*. Boulder & London: FirstForumPress. • Wolkenhauer, Anna (2021): *International Organizations and Food: Nearing the End of the Lean Season?* In: Martens, Kerstin/Niemann, Dennis/Kaasch, Alexandra (eds.): *International Organizations in Global Social Governance*. Cham: Springer International Publishing, 297-321.

226453

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	N.N., / Zuliani, Lea		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800		
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

226459**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vorab zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die Zulassung erfolgt persönlich. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Dies bitte bei der zeitlichen Planung berücksichtigen! Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags schon im Oktober!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden werden Diskutanten zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper geben. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend (auch Bachelor). Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

227869**Oberseminar****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800	

1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3 Der Termin ist nur ein Platzhalter. Das genaue Datum gibt Frau Prof. Leipold bekannt.
----------	--------------------------------------	------------------	--

226437**Oberseminar für Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Ihre Abschlussarbeiten. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. **BITTE BEACHTEN SIE, DASS DIE ERSTE SITZUNG AM 10.4.2024 STATTFINDET!** Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

226486

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Beginn Oberseminar: Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

227979

ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 „Strukturwandel des Eigentums“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vogel, Lars	
zugeordnet zu Modul	POL900, MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	12.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Eröffnungssitzung/Informationsveranstaltung ist am 12.4.2024
----------	-------------------------------------	--

Kommentare

POL 900 Titel: „Forschungskolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 „Strukturwandel des Eigentums“
Verantwortlich: Dr. Lars Vogel
Zeit und Raum: Ab 12.4. immer zweiwöchig am Freitag von 10-12 Uhr via Zoom (Link wird noch bekannt gegeben)
Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums“ vorgestellt. Es ist sowohl die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, als auch die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich.

Nachweise

Leistungsnachweis: Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

226454

Populismus , Radikalisierung und Internationale Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL740, POL741, MAPOL 220, MPOL800, POL741, POL742, POL740, MAPOL 240	

1-Gruppe	03.04.2024-26.06.2024 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00 Seminarraum 101, Jenergasse 8
----------	-------------------------------------	---

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

226436

Präsidentalismus in Lateinamerika und den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712ab, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, MPOL800, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	---

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidentschaftsdemokratie geprägt. Dabei ist das System der USA nur eine Ausprägung des Präsidentialismus. Gerade in Lateinamerika wurde dieses Modell zwar übernommen, doch finden sich in diesen Staaten auch ganz eigene Ausprägungen. So ist beispielsweise die Rolle der Parteien in den mittel- und südamerikanischen Präsidentschaftsdemokratien eine andere, als in den USA, mit entsprechenden Folgen für das gesamte System. In diesem Seminar wird es daher darum gehen, nach einer einführenden Betrachtungen der Charakteristika präsidentialer Systeme in Abgrenzung zum Parlamentarismus, die Spezifika der 23 amerikanischen Präsidentschaftsdemokratien (einschließlich der USA) zu untersuchen. Am Ende wird eine Auswertung der Übereinstimmungen und Unterschiede stehen, um daraus gegebenenfalls ein modifiziertes Strukturmodell des Präsidentialismus zu formulieren.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013

226434

Regieren in Koalitionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, MPOL800, POL712, POL712, MAPOL 340, POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL711, PoI NA 2, PoI NA 2, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

R2G, Jamaika, Kenia, Deutschland oder Bahamas – gemeint sind damit nicht die Ziele für den nächsten Sommerurlaub, sondern Koalitionsformate, die in Deutschland bereits praktiziert oder zumindest diskutiert wurden. Koalitionen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle. In den meisten parlamentarischen Demokratien gibt es keine Partei, die die Mehrheit der Sitze im Parlament gewinnt. Daher müssen zwei oder mehr Parteien zusammenarbeiten um eine Regierung zu bilden. Doch wie finden Koalitionen eigentlich zusammen? Welche Koalitionsmuster lassen sich in Deutschland – auch im direkten Vergleich zu anderen europäischen Staaten – grundlegend identifizieren? Welche Parteien erheben Anspruch auf welche Ministerien und warum kommen sie überhaupt zu Koalitionen zusammen? Weshalb sind Koalitionsverträge von enormer Bedeutung für das Regieren? Und wie lassen sich die Stabilität und Erfolg von Koalitionen erklären? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt und mit Hilfe unterschiedlicher theoretischer, empirischer und methodischer Zugänge beantwortet. Hierbei werden wir Klassiker der Koalitionsforschung ebenso behandeln wie aktuelle Studien. Bitte beachten Sie, dass ein größerer Teil der Texte in englischer Sprache ist.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Bergman, Torbjörn; Hanna Bäck und Johan Hellström (2021)(Hg.), Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press. Laver, Michael und Norman Schofield (1990): Multiparty Government. The Politics of Coalition in Europe, Oxford University Press: New York. Müller, Wolfgang C. und Kaare Strøm. (2000): Coalition Governments in Western Europe, Oxford University Press: Oxford.

226492**The Tragedy of the Blue Commons****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gumplová, Petra		
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL761, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ32.1, MAPOL 230, MAPOL 230, POL762, MPOL800, POL760		
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Powi Masterstudium (ab WS 2022-23)**MAPOL 110 Forschungsdesign****MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt****226322****Europawahl 2024****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf / aplProf Dr. Oppeland, Torsten		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 120		
1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie in der Vorbesprechung bereits bekannt gegeben, sollen die Studierenden im Rahmen dieses LFP den gesamten Forschungsprozess einschließlich der Wahl eines Themas (Forschungsstand und -desiderat), der Wahl angemessener Forschungsmethoden sowie der Darstellung von Forschungsergebnisse anhand des Themas Europawahl einüben.

MAPOL 140 Oberseminar**226350****Forschungskolloquium****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppeland, Torsten		
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140		
1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

226453

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N., / Zuliani, Lea	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800	
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

226459

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800	
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vorab zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die Zulassung erfolgt persönlich. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve“ gilt. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit. Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Dies bitte bei der zeitlichen Planung berücksichtigen! Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags schon im Oktober!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden werden Diskutanten zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper geben. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend (auch Bachelor). Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

227869

Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina		
zugeordnet zu Modul	POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800		
1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3 Der Termin ist nur ein Platzhalter. Das genaue Datum gibt Frau Prof. Leipold bekannt.

226314

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500		
1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.04.2024-10.04.2024 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlussarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlussarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

226326

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme mit Anmeldung über Friedolin und nur nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich.

226437

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Ihre Abschlussarbeiten. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA-, MA- bzw. Staatsexamens-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Master-/ Staatsexamensarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. **BITTE BEACHTEN SIE, DASS DIE ERSTE SITZUNG AM 10.4.2024 STATTFINDET!** Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

226486

Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Beginn Oberseminar: Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

227979

ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 „Strukturwandel des Eigentums“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vogel, Lars	
zugeordnet zu Modul	POL900, MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	12.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Eröffnungssitzung/Informationsveranstaltung ist am 12.4.2024
----------	-------------------------------------	--

Kommentare

POL 900 Titel: „Forschungskolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 „Strukturwandel des Eigentums“
Verantwortlich: Dr. Lars Vogel Zeit und Raum: Ab 12.4. immer zweiwöchig am Freitag von 10-12 Uhr via Zoom (Link wird noch bekannt gegeben) Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums“ vorgestellt. Es ist sowohl die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, als auch die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich.

Nachweise

Leistungsnachweis: Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten

MAPOL 220 Governance inter-nationaler Krisen und Konflikte

226438

Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 220, IOCM300, POL742, POL740, POL740, POL741, POL741, MPOL800, POL760, MAPOL 230, MAPOL 230, POL742, POL762	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, water, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crisis. Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Group project: 50% Text: <https://www.scientificamerican.com/article/our-environmental-crisis-requires-political-fixes-not-technological-ones/>

Bemerkungen

Termine: 05.04.2024 10-11 Uhr , Kurztermin zur Einführung, online 26.04.2024 10-18 Uhr, 1. Sitzung, Präsenz 27.04.2024 10-18 Uhr, 2. Sitzung, Präsenz 03.05.2024 10-18 Uhr, 3. Sitzung, Präsenz 04.05.2024 10-18 Uhr, 4. Sitzung, Präsenz

226456

Humanitarian Aid

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael		
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL741, POL742, POL741, IOCM300, MAPOL 220		
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar provides a critical introduction to humanitarian aid as one major field of crisis management. Humanitarian aid is about the delivery of support to civilians afflicted by wars and disasters. Together with refugee and development aid, which is the more long-term, structural approach of foreign aid, it has become a major pillar of the aid industry, which involves today thousands of aid organizations, ranging from the International Committee of the Red Cross (ICRC) to UN Office for the Coordination of Humanitarian Aid (OCHA) to the World Food Program (WFP), as well as governments and private citizens. While never was more spent to send food, medicine or water treatment equipment after earthquakes, floods or during wars such as currently in Ukraine ('new humanitarianism'), humanitarian aid has come under close scrutiny. Why does so little of the money we spend reach those in need? Why is aid so unevenly distributed across crises, with some receiving almost all of our attention while others do not even receive the minimum? Should we always be neutral when distributing aid in conflict scenarios, even when one conflict party commits atrocious crimes or misuses aid for military purposes? Should we keep quiet in order not to lose access to the victims? Why is coordination so poor among donors, aid organizations and recipients and how can we alleviate disastrous effects on the aid recipients? How can we better protect aid workers on the ground who are increasingly targeted by rebel groups and security forces alike? These questions demonstrate how closely humanitarian aid is linked to politics, in particular crisis management, and that we face many ethical dilemmas when delivering aid. In the seminar we will first conceptualize humanitarian aid and look at the history of aid: its origins in the 19th century and the role of Henri Dunant as the founder of the ICRC, its evolution during the Cold War crises and its expansion since the 1990s. Afterwards, we take a closer look at the basic norms of humanitarian aid, in particular impartiality, neutrality and independence, and debate major critiques by looking at three cases: the ICRC and its strict understanding of neutrality vis-à-vis the Nazi concentration camps; the turn towards advocacy by Doctors Without Borders after the Biafra war of the 1960s; and the politization of humanitarian aid in the Syrian war. Subsequently, we try to understand the distinct and often contradictory motives and interests of the major humanitarian actors (states, aid organizations and recipients) and discuss the systemic challenges of coordinating aid. Finally, we explore the crisis of humanitarian aid itself, in particular the challenge of aid diversion to authoritarian regimes and rebels questions, post-colonial paternalism and the call for localization of aid, and proposals of how to improve aid effectiveness.

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

Empfohlene Literatur

• Barnett, Michael (ed., 2017), *Paternalism Beyond Borders*, Cambridge: Cambridge University Press. • Ibid. (2011), *Empire of Humanity: A History of Humanitarianism*, Ithaca: Cornell University Press. • Bornstein, Erica and Redfield, Peter (2011), *Forces of Compassion: Humanitarianism Between Ethics and Politics*, School of Advanced Research Press. • Keen, David (2008), *Complex Emergencies*, Malden, MA: Polity Press (bes. Kap. 5 und 6). • Mac Ginty, Roger und Peterson, Jenny H. (eds., 2015), *The Routledge Companion to Humanitarian Action*, London: Routledge. • Moorehead, Caroline (1999), *Dunant's Dream. War, Switzerland and the History of the Red Cross*, London: Harper Collins Publisher. • Riddell, Roger C. (2008), *Does Foreign Aid Really Work?* Oxford: Oxford University Press. • Slim, Hugo (), *Humanitarian Ethics. A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster*, London: Hurst & Company. Further links: Reliefweb (<https://reliefweb.int/>), Blog "Humanitarianism and Human Rights" (<https://hhr.hypotheses.org/>), Blog "Humanitarian Law & Policy" by Hugo Slim (<https://blogs.icrc.org/law-and-policy/contributor/hugo-slim/>)

226454

Populismus , Radikalisierung und Internationale Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL740, POL741, MAPOL 220, MPOL800, POL741, POL742, POL740, MAPOL 240	

1-Gruppe	03.04.2024-26.06.2024 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00 Seminarraum 101, Jenergasse 8
----------	-------------------------------------	---

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

MAPOL 230 Internationale Organisationen und Global Governance

226408

Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761, POL762	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the largest population on the planet (about 1.45 billion – on par with India), the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

Seminar start date: The seminar will feature one or two conversations with academic and practical experts on the topic. The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the global south.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In *The Pacific Review*. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In *International Security* 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In *International Studies Review* 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In *Journal of Contemporary China* 31 (134), pp. 169–185.

226438

Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 220, IOCM300, POL742, POL740, POL740, POL741, POL741, MPOL800, POL760, MAPOL 230, MAPOL 230, POL742, POL762	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, water, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crisis. Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Group project: 50% Text: <https://www.scientificamerican.com/article/our-environmental-crisis-requires-political-fixes-not-technological-ones/>

Bemerkungen

Termine: 05.04.2024 10-11 Uhr, Kurztermin zur Einführung, online 26.04.2024 10-18 Uhr, 1. Sitzung, Präsenz 27.04.2024 10-18 Uhr, 2. Sitzung, Präsenz 03.05.2024 10-18 Uhr, 3. Sitzung, Präsenz 04.05.2024 10-18 Uhr, 4. Sitzung, Präsenz

226491

Global Food Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL760, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, IOCM200, MPOL800	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Termin fällt aus ! Wir haben kein Raum für diesen Zeitslot bekommen. Darum neuer Termin: Die 14-16 Uhr

Kommentare

Day and time changed to Tuesdays 14:15-15:45 (updated March 20). What is the global governance of food security and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in the policy field? And what role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global food security governance in general, and in the management of crises? These questions guide our seminar. The course starts with an introduction to the global governance of food security and an overview of past and present food security crises. The seminar then turns to the actors in the field: First, we zoom in on the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations (UN) and the UN World Food Programme (WFP). Second, we look at various other IOs who are active in global food security and in the management of related crises, including the World Bank, the World Trade Organization (WTO), and the Group of Twenty (G20). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by NGOs such as Action Against Hunger and celebrities like Bono or Rihanna in the global governance of food security. The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 2.15pm (14:15) through 3.45pm (15:45). The course spans over 14 weeks (eleven on-site sessions, two asynchronous sessions, with the take-home exam in the final week of the term). Attendance in the first session (April 2) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper. Take-home exam deadlines: July 5, 2024 (second/repeat date: August 30, 2024). Term paper deadlines: August 30, 2024 (second/repeat date: October 11, 2024).

Empfohlene Literatur

• Clapp, Jennifer/Moseley, William G. (2020): This food crisis is different: COVID-19 and the fragility of the neoliberal food security order. In: *The Journal of Peasant Studies*, 47 (7), 1393-1417. • Clapp, Jennifer/Murphy, Sophia (2013): The G20 and Food Security: a Mismatch in Global Governance? In: *Global Policy*, 4 (2), 129-138. • Duncan, Jessica/Claeys, Priscilla (2018): Politicizing food security governance through participation: opportunities and opposition. In: *Food Security*, 10 (6), 1411-1424. • Gustafson, Daniel J./Markie, John (2009): A Stronger Global Architecture for Food and Agriculture: Some Lessons from FAO's History and Recent Evaluation. In: Clapp, Jennifer/Cohen, Marc J. (eds.): *The Global Food Crisis: Governance Challenges and Opportunities*. Waterloo, ON: Wilfrid Laurier University Press, 179-192. • Johnson, Tana (2016): Cooperation, co-optation, competition, conflict: international bureaucracies and non-governmental organizations in an interdependent world. In: *Review of International Political Economy*, 23 (5), 737-767. • Liese, Andrea (2018): Food security. In: Risse, Thomas/Börzel, Tanja A./Draude, Anke (eds.): *The Oxford Handbook of Governance and Limited Statehood*. Oxford: Oxford University Press, 459-478. • Margulis, Matias E. (2017): *The Global Governance of Food Security*. In: Koops, Joachim A./Biermann, Rafael (eds.): *Palgrave Handbook of Inter-Organizational Relations in World Politics*. London: Palgrave Macmillan UK, 503-525. • Margulis, Matias E. (2014): *The World Trade Organization and Food Security after the Global Food Crises*. In: Drache, Daniel/Jacobs, Lesley A. (eds.): *Linking Global Trade and Human Rights: New Policy Space in Hard Economic Times*. Cambridge: Cambridge University Press, 236-255. • Partzsch, Lena (2018): *Take Action Now: The Legitimacy of Celebrity Power in International Relations*. In: *Global Governance*, 24 (2), 229-248. • Ross, Sandy (2011): *The World Food Programme in Global Politics*. Boulder & London: FirstForumPress. • Wolkenhauer, Anna (2021): *International Organizations and Food: Nearing the End of the Lean Season?* In: Martens, Kerstin/Niemann, Dennis/Kaasch, Alexandra (eds.): *International Organizations in Global Social Governance*. Cham: Springer International Publishing, 297-321.

226492

The Tragedy of the Blue Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra		
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL761, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ32.1, MAPOL 230, MAPOL 230, POL762, MPOL800, POL760		
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa

226325

Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leißle, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350LA, POL 350LR, POL750, POL750, POL751, POL 350, MAPOL 240, POL750, POL752, POL752, POL752, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, MAPOL 240	

1-Gruppe	22.05.2024-25.05.2024	kA -
	Blockveranstaltung + Sa und So	Durchführung in Bonn!

Kommentare

Dieses Seminar über Entwicklungszusammenarbeit im Arbeits- und Berufsfeld bietet eine Gelegenheit, eine gründliche Einführung in die komplexen und facettenreichen Aspekte der Entwicklungszusammenarbeit zu erhalten, insbesondere in Bezug auf ihre Anwendung in Arbeits- und Berufsfeldern. In einer Zeit, in der Entwicklungszusammenarbeit zu einem integralen Bestandteil des globalen Geschehens geworden ist, unterstreichen wir die Bedeutung eines fundierten Verständnisses dieses Bereichs. In der heutigen Diskussion über die Sinnhaftigkeit und Effektivität der Entwicklungszusammenarbeit können wir nicht umhin, Misserfolge und unerwünschte Auswirkungen zu erkennen. Immer mehr Menschen in den Ländern des Globalen Südens lehnen die westlichen Entwicklungsmodelle ab. Die Relativierung der westlichen Kultur bedeutet nicht nur eine Entmythologisierung der vermeintlichen kulturellen Überlegenheit des Westens, sondern auch die Anerkennung, dass eine echte Entwicklung in wirtschaftlich benachteiligten Ländern nicht ohne einen Bruch mit dem derzeitigen internationalen System erreicht werden kann. Das Seminar wird interaktiv gestaltet sein, mit einer Vielzahl von Lehrmethoden. Darüber hinaus wird es die Möglichkeit geben, relevante Institutionen vor Ort in Bonn zu besuchen, um Einblicke in ihre Arbeit und Projekte zu erhalten. Hier besteht die Gelegenheit, mit führenden ExpertInnen zu Konzepten und Strategien zu diskutieren. Zudem werden Anforderungsprofile zukünftiger MitarbeiterInnen erläutert. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden digitalen Sitzung am 09.04.2024 um 19 Uhr geklärt. Der Link zur Sitzung: <https://fh-dortmund.webex.com/fh-dortmund/j.php?MTID=m8f3f45a76545e9820c2a4638ea09b080>

Empfohlene Literatur

Betz, J. (2023). Entwicklungspolitik: Eine Einführung in Zielsetzungen und Ergebnisse. Springer: Wiesbaden. Bohnet, M. (20167). Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik: Strategien, Innenansichten, Erfolge, Misserfolge, Zeitzeugen, Herausforderungen. UTB: München. Wiesbaden. Gieler, W.; Nowak, M. (Hrsg.) (2021) Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961-2021. Springer: Wiesbaden. Gieler, W.; Nowak, M. (Hrsg.) (2023) Deutsche Entwicklungszusammenarbeit im Spannungsfeld der Außen- und Sicherheitspolitik. Frieden - Sicherheit - Entwicklung. Springer: Wiesbaden.

226323

Geopolitik im Südkaukasus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Johannes	
zugeordnet zu Modul	POL750, POL750, POL 351, POL 350, POL752, MAPOL 240, POL751, POL750, POL 350LR, POL751, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MAPOL 240	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00 Einführungsveranstaltung (online)!
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00 Online!
	04.07.2024-04.07.2024 Einzeltermin	Do 08:00 - 16:00
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2024-06.07.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 12:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit den Konflikten, der Geschichte, der Politik und den Gesellschaften des Südkaukasus. Ein Schwerpunkt bildet dabei Aserbaidschan, aber auch Armenien und Georgien werden behandelt. Im Kontext der Theorien der Internationalen Beziehungen werden Politikfelder analysiert. Außerdem werden die unterschiedlichen Regierungssysteme verglichen. Im Sommersemester 2025 oder WS 2024/25 findet ggf. eine Exkursion nach Armenien oder Georgien statt.

160594

Politische, philosophisch-kulturelle, ethnische und sprachliche Facetten sowie interreligiöse Bezüge des Islam vom Mittelmeer bis zum Kaspisee und Persischen Golf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 350LR, Kauk-MA-4, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 351, MAPOL 240, POL 350, Arab I 4.5	
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 Seminarraum 2.006 c.t. Carl-Zeiß-Straße 3 Giesel, C.

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten regelmäßigen Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@posteo.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance

MAPOL 310 Politische Soziologie

226653

Defekte Demokratien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL712ab, MAPOL 340, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächst haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

226436

Präsidentialismus in Lateinamerika und den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712ab, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, MPOL800, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidentschaftsdemokratie geprägt. Dabei ist das System der USA nur eine Ausprägung des Präsidentialismus. Gerade in Lateinamerika wurde dieses Modell zwar übernommen, doch finden sich in diesen Staaten auch ganz eigene Ausprägungen. So ist beispielsweise die Rolle der Parteien in den mittel- und südamerikanischen Präsidentschaftsdemokratien eine andere, als in den USA, mit entsprechenden Folgen für das gesamte System. In diesem Seminar wird es daher darum gehen, nach einer einführenden Betrachtungen der Charakteristika präsidentieller Systeme in Abgrenzung zum Parlamentarismus, die Spezifika der 23 amerikanischen Präsidentschaftsdemokratien (einschließlich der USA) zu untersuchen. Am Ende wird eine Auswertung der Übereinstimmungen und Unterschiede stehen, um daraus gegebenenfalls ein modifiziertes Strukturmodell des Präsidentialismus zu formulieren.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013

226434

Regieren in Koalitionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, MPOL800, POL712, POL712, MAPOL 340, POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL711, PoI NA 2, PoI NA 2, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

R2G, Jamaika, Kenia, Deutschland oder Bahamas – gemeint sind damit nicht die Ziele für den nächsten Sommerurlaub, sondern Koalitionsformate, die in Deutschland bereits praktiziert oder zumindest diskutiert wurden. Koalitionen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle. In den meisten parlamentarischen Demokratien gibt es keine Partei, die die Mehrheit der Sitze im Parlament gewinnt. Daher müssen zwei oder mehr Parteien zusammenarbeiten um eine Regierung zu bilden. Doch wie finden Koalitionen eigentlich zusammen? Welche Koalitionsmuster lassen sich in Deutschland – auch im direkten Vergleich zu anderen europäischen Staaten – grundlegend identifizieren? Welche Parteien erheben Anspruch auf welche Ministerien und warum kommen sie überhaupt zu Koalitionen zusammen? Weshalb sind Koalitionsverträge von enormer Bedeutung für das Regieren? Und wie lassen sich die Stabilität und Erfolg von Koalitionen erklären? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt und mit Hilfe unterschiedlicher theoretischer, empirischer und methodischer Zugänge beantwortet. Hierbei werden wir Klassiker der Koalitionsforschung ebenso behandeln wie aktuelle Studien. Bitte beachten Sie, dass ein größerer Teil der Texte in englischer Sprache ist.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Bergman, Torbjörn; Hanna Bäck und Johan Hellström (2021)(Hg.), Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press. Laver, Michael und Norman Schofield (1990): Multiparty Government. The Politics of Coalition in Europe, Oxford University Press: New York. Müller, Wolfgang C. und Kaare Strøm. (2000): Coalition Governments in Western Europe, Oxford University Press: Oxford.

MAPOL 320 Regieren im Mehrebenensystem

226653

Defekte Demokratien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL712ab, MAPOL 340, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächst haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

226436

Präsidentialismus in Lateinamerika und den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712ab, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, MPOL800, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidentschaftsdemokratie geprägt. Dabei ist das System der USA nur eine Ausprägung des Präsidentialismus. Gerade in Lateinamerika wurde dieses Modell zwar übernommen, doch finden sich in diesen Staaten auch ganz eigene Ausprägungen. So ist beispielsweise die Rolle der Parteien in den mittel- und südamerikanischen Präsidentschaftsdemokratien eine andere, als in den USA, mit entsprechenden Folgen für das gesamte System. In diesem Seminar wird es daher darum gehen, nach einer einführenden Betrachtungen der Charakteristika präsidentieller Systeme in Abgrenzung zum Parlamentarismus, die Spezifika der 23 amerikanischen Präsidentschaftsdemokratien (einschließlich der USA) zu untersuchen. Am Ende wird eine Auswertung der Übereinstimmungen und Unterschiede stehen, um daraus gegebenenfalls ein modifiziertes Strukturmodell des Präsidentialismus zu formulieren.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013

226434

Regieren in Koalitionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, MPOL800, POL712, POL712, MAPOL 340, POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL711, PoI NA 2, PoI NA 2, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

R2G, Jamaika, Kenia, Deutschland oder Bahamas – gemeint sind damit nicht die Ziele für den nächsten Sommerurlaub, sondern Koalitionsformate, die in Deutschland bereits praktiziert oder zumindest diskutiert wurden. Koalitionen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle. In den meisten parlamentarischen Demokratien gibt es keine Partei, die die Mehrheit der Sitze im Parlament gewinnt. Daher müssen zwei oder mehr Parteien zusammenarbeiten um eine Regierung zu bilden. Doch wie finden Koalitionen eigentlich zusammen? Welche Koalitionsmuster lassen sich in Deutschland – auch im direkten Vergleich zu anderen europäischen Staaten – grundlegend identifizieren? Welche Parteien erheben Anspruch auf welche Ministerien und warum kommen sie überhaupt zu Koalitionen zusammen? Weshalb sind Koalitionsverträge von enormer Bedeutung für das Regieren? Und wie lassen sich die Stabilität und Erfolg von Koalitionen erklären? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt und mit Hilfe unterschiedlicher theoretischer, empirischer und methodischer Zugänge beantwortet. Hierbei werden wir Klassiker der Koalitionsforschung ebenso behandeln wie aktuelle Studien. Bitte beachten Sie, dass ein größerer Teil der Texte in englischer Sprache ist.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Bergman, Torbjörn; Hanna Bäck und Johan Hellström (2021)(Hg.), Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press. Laver, Michael und Norman Schofield (1990): Multiparty Government. The Politics of Coalition in Europe, Oxford University Press: New York. Müller, Wolfgang C. und Kaare Strøm. (2000): Coalition Governments in Western Europe, Oxford University Press: Oxford.

MAPOL 330 Staat und Demokratie

226306

Anarchistische Transformationstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 320, MPOL800, MAPOL 330, POL722, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL720	

1-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2024-02.06.2024 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	

Kommentare

Der Anarchismus entstand im 19. Jh. als Hauptströmung im Sozialismus in Abgrenzung zur Politisierung dieser Graswurzelbewegung. Insbesondere die Erfahrungen der Französischen Revolution, der 1848er-Revolution und später der zweiten Russischen Revolution von 1917 führten dazu, dass Anarchist*innen die politische Revolution verwarfen. Im Sinne einer Kohärenz von Wegen und Zielen sollen Herrschaftsstrukturen nicht übernommen, sondern umgangen und abgebaut werden. Sie befürworten daher ein „laissez-faire“ der gesellschaftlichen Entwicklung – doch sollte die soziale Evolution zugleich eine bestimmte Ausrichtung erhalten. Politische Reformen werden wiederum nicht nur als wenig effektiv erachtet, sondern verbleiben auch in den kritisierten Strukturen und Prozessen der politischen Macht. Daraus resultieren die Transformationsstrategien von mutualistischer Selbstorganisation, Aufstand und Subversion, autonomer Bewegung und sozialer Revolution. Im Seminar werden wir uns mit diesen Ansätzen zur intentionalen Gesellschaftsveränderung beschäftigen und kritisch über Bedingungen und Möglichkeiten gesellschaftlichen Wandels diskutieren. Dies tun wir auch angesichts der massiven Anfechtung liberaler Demokratien durch den autoritären Rechtspopulismus. Grundlage wird eine Zusammenstellung unterschiedlicher klassischer und zeitgenössischer Texte sein, die wir kreativ weiterdenken. Besonders am Seminar ist, dass wir – nach einem vorgelagerten und einem nachgelagerten Block – drei Tage in Folge miteinander verbringen und dadurch intensiv arbeiten und diskutieren werden. Die Durchführung soll in Jena teilweise abseits der Uni-Räume stattfinden. Neben inhaltlichen Inputs, der Textlektüre und moderierten Gruppendiskussionen wird es Kleingruppenarbeiten und Spaziergänge geben. Falls Fragen aufkommen, die die Entscheidung zur Anmeldung betreffen, wendet euch gerne an den Dozenten: jonathan.eibisch@uni-jena.de.

226807

Drei Klassiker der Aufklärung: Montesquieu, Smith, Hume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel	
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL720, MAPOL 330, POL 321, POL721, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

226318**Federalist Papers****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL720, MPOL800, POL 320LA, POL721, POL 320, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 321	

1-Gruppe	06.04.2024-06.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-28.04.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-02.06.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of government and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of government, the 'anti-federalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient government. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by the emergence of Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'anti-federalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and the presidential election of 2024.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

226310**Ideengeschichte der Neuzeit II****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL 320LR, POL721, MAPOL 330, POL 320, POL720, MPOL800, POL722	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2024-11.07.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		Prüfung 1. Versuch	

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Semester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ancien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22 und MAPOL) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR 316, 14-tägig, erste Sitzung Do, 4.4.) VERBINDLICH. Das Kolloquium beginnt in der ersten Semesterwoche.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 (POL HB:1200:1/3; auch andere Standorte) Mark Goldie / Robert Wokler (Hrsg.), The Cambridge History of Eighteenth-Century Political Thought, Cambridge 2016 (POL HB:4000:8:2016) George Rudé, Europe in the 18th Century. Aristocracy and the Bourgeois Challenge, London 2002 (deutsche Ausgabe HIS OJ:380-2002)

226313

Political Thought and the American Presidency II. Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320, MPOL800, MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, POL 320LA, POL720, POL722		
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 20th and 21st century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. While it will build on the results of the winter term, newcomers to the seminar are welcome. We will read all the inaugural speeches from Teddy Roosevelt to Joe Biden. Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of American world power and it will end with the current Biden presidency. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research paper (German or English)

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm> Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 6. Aufl., Tübingen 2008 Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2020

226312

Über das letzte Mittel der Politik: Die Atombombe in der Politischen Theorie und Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL722, POL 321, POL 320LR, POL 320, POL721, MPOL800, MAPOL 330, POL720, POL 320LA	

1-Gruppe	17.05.2024-18.05.2024	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-22.06.2024	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird beim Befund ansetzen, dass entsprechend der nachrangigen Stellung, die das Fortbestehen atomarer Waffenarsenale im öffentlichen Bewusstsein zumindest Europas innehatte, Theoriebildung zum Problem der Atomwaffen in den letzten Jahrzehnten nur rar stattgefunden hat. Mit Wladimir Putins Drohungen seit dem Beginn des Angriffs auf die Ukraine im Februar 2022 ist die nukleare Bedrohung jedoch erneut zu einem der akutesten Probleme der internationalen Politik geworden. Im Seminar wollen wir uns wichtigen, seit den Bombenabwürfen auf Hiroshima und Nagasaki entstandenen Texten aus der politischen Philosophie und Theorie sowie den Internationalen Beziehungen, aber auch Schriften von Friedensaktivist*innen und Schriftsteller*innen zuwenden, um uns mit den Eigenheiten dieser Waffe zu befassen, die als Verkörperung dessen gesehen werden kann, was Carl von Clausewitz lange vor ihrer Erfindung als den „absoluten Krieg“ bezeichnete. Dies soll in zwei Teilen erfolgen. Im ersten Block werden wir uns mit theoretischen Konzeptualisierungen einer mit der Atombombe arbeitenden Politik zuwenden. Die Atombombe hat die Eigenheit, als Mittel der Drohung durchaus effektiv sein zu können, als eingesetztes Kriegsmittel aber mit hoher Wahrscheinlichkeit selbstdestruktiv zu wirken. Über spieltheoretische Konzeptualisierungen dieser Politik der Drohung hinaus (Stichwort „Chicken Game“) werden wir uns mit Überlegungen über die Führbarkeit von Atomkriegen aus der Ära des Kalten Kriegs beschäftigen (Herman Kahn, Henry Kissinger) und die Atombombe im Lichte der klassischen Kriegstheorie Carl von Clausewitz' deuten. Im zweiten Block werden wir uns mit unterschiedlichen, vielfach gegenläufigen moralischen Bewertungen der Atombombe auseinandersetzen; von der Diskussion um die Legitimität ihres einzigen kriegerischen Einsatzes in der Geschichte über Argumente für und wider ihre hegende Wirkung insbesondere im Kalten Krieg hin zur heute drängenden Frage des Risikos einer nuklearen Eskalation im Widerstand gegen den Überfall durch eine Atommacht. Es wird auch die Frage gestellt werden, wie die Atombombe als moralisches und politisches Symptom zu deuten ist; ein entmenschlichendes technisches Denken, das Opfer nur aufrechnet, ohne sie sehen zu wollen, ein Hang zur Apokalyptik, die Entfernung schließlich von den Bedürfnissen auch der eigenen Bevölkerung – und damit der Demokratie – scheinen Voraussetzungen zu sein für eine Politik, die mit der Atomwaffe als letztem Mittel zum Zweck arbeitet.

Empfohlene Literatur

Anders, Günther: Die atomare Drohung. Radikale Überlegungen zum atomaren Zeitalter. München 2003. Blanchot, Maurice: „Die Apokalypse enttäuscht.“ In: Alexander Garcia Düttmann / Marcus Quent (Hrsg.): Die Apokalypse enttäuscht. Zürich 2023, 15-26. Henrich, Dieter: Ethik zum nuklearen Frieden. Frankfurt am Main 1990. Kahn, Herman: Eskalation. Die Politik mit der Vernichtungsspirale. Berlin 1966. Kissinger, Henry A. Nuclear Weapons and Foreign Policy. New York 1969.

MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse

226349

Der Wahlprozess in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL712a, POL730, POL732, POL 311, POL 331, POL 310LR, MAPOL 340, POL731, POL 330, POL711, POL 310, POL710, MPOL800	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Thema der Vorlesung ist, wie man sich denken kann, der Aktualität geschuldet. Es soll dennoch nicht nur um den aktuell laufenden Präsidentschafts- und Kongresswahlkampf gehen, sondern ein historisch fundierter Überblick über die Themen Wahlrecht und Wahlsystem, Akteure (Parteien und Kandidaten), die Nominierungsprozesse, den Wahlkampf im engeren Sinn sowie den Umgang mit den Wahlergebnisse gegeben werden. Dabei wird ein gewisser Schwerpunkt auf die im Hinblick auf Fragen der Demokratiequalität problematischen Aspekte gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der VL bekannt gegeben.

65615

GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234
	Einzeltermin		Löbdergraben 32
	12.04.2024-12.04.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234
	Einzeltermin		Löbdergraben 32
	03.05.2024-03.05.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234
	Einzeltermin		Löbdergraben 32
	07.06.2024-07.06.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234
Einzeltermin		Löbdergraben 32	
28.06.2024-28.06.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234	
Einzeltermin		Löbdergraben 32	
05.07.2024-05.07.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234	
Einzeltermin		Löbdergraben 32	

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leibold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leibold Nachhaltigkeit ist in aller Munde, u.a. im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Wer kennt nicht Greta Thunberg und Fridays For Future? Der Stadtrat hat 2019 den Klimanotstand für Jena ausgerufen und 2023 den Klimaaktionsplan beschlossen, um bis 2035 klimaneutral zu werden (<https://umwelt.jena.de/de/klimaschutz>). Es gibt einen Runden Tisch für Klima und Umwelt (<https://klimatischjena.de>) und einen Klimaschutzbeirat, und die Friedrich-Schiller-Universität hat seit 2021 ein Green Office und 2023 eine Nachhaltigkeitsstrategie verabschiedet (<https://www.uni-jena.de/nachhaltigkeit>). Dieser Schwung will genutzt werden, und daher widmet sich wie bereits in den Vorjahren das Studienprojekt GEOG 535 dem Themenkomplex Nachhaltigkeit. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen. Die Gruppen präsentieren und diskutieren regelmäßig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Besprechung und Themenvergabe in der ersten Sitzung. Themenvorschläge unsererseits reichen von nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Stadtklima, nachhaltige Bebauung, bis hin zu Energieversorgung und Projektideen zur Kohlenstoffsequestrierung. Eigene Ideen sind mehr als willkommen und können gerne im Voraus per Email oder persönlich vorgeschlagen werden : roland.zech@uni-jena.de , sina.leipold@ufz.de Termine: • 5.4. Einführung, Gruppeneinteilung, Themenvergabe • 12.4. erste Projektvorstellung und Diskussion • 3.5. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 7.6. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 28.6. Abschlusspräsentationen • 5.7. Abschlusspräsentationen

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur (Projekt: Prof. Leibold) Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

226653

Defekte Demokratien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	POL712ab, MAPOL 340, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächst haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

226436**Präsidentialismus in Lateinamerika und den USA****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712ab, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, MPOL800, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidentschaftsdemokratie geprägt. Dabei ist das System der USA nur eine Ausprägung des Präsidentialismus. Gerade in Lateinamerika wurde dieses Modell zwar übernommen, doch finden sich in diesen Staaten auch ganz eigene Ausprägungen. So ist beispielsweise die Rolle der Parteien in den mittel- und südamerikanischen Präsidentschaftsdemokratien eine andere, als in den USA, mit entsprechenden Folgen für das gesamte System. In diesem Seminar wird es daher darum gehen, nach einer einführenden Betrachtungen der Charakteristika präsidentieller Systeme in Abgrenzung zum Parlamentarismus, die Spezifika der 23 amerikanischen Präsidentschaftsdemokratien (einschließlich der USA) zu untersuchen. Am Ende wird eine Auswertung der Übereinstimmungen und Unterschiede stehen, um daraus gegebenenfalls ein modifiziertes Strukturmodell des Präsidentialismus zu formulieren.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013

226434**Regieren in Koalitionen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, MPOL800, POL712, POL712, MAPOL 340, POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL711, Pol NA 2, Pol NA 2, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

R2G, Jamaika, Kenia, Deutschland oder Bahamas – gemeint sind damit nicht die Ziele für den nächsten Sommerurlaub, sondern Koalitionsformate, die in Deutschland bereits praktiziert oder zumindest diskutiert wurden. Koalitionen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle. In den meisten parlamentarischen Demokratien gibt es keine Partei, die die Mehrheit der Sitze im Parlament gewinnt. Daher müssen zwei oder mehr Parteien zusammenarbeiten um eine Regierung zu bilden. Doch wie finden Koalitionen eigentlich zusammen? Welche Koalitionsmuster lassen sich in Deutschland – auch im direkten Vergleich zu anderen europäischen Staaten – grundlegend identifizieren? Welche Parteien erheben Anspruch auf welche Ministerien und warum kommen sie überhaupt zu Koalitionen zusammen? Weshalb sind Koalitionsverträge von enormer Bedeutung für das Regieren? Und wie lassen sich die Stabilität und Erfolg von Koalitionen erklären? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt und mit Hilfe unterschiedlicher theoretischer, empirischer und methodischer Zugänge beantwortet. Hierbei werden wir Klassiker der Koalitionsforschung ebenso behandeln wie aktuelle Studien. Bitte beachten Sie, dass ein größerer Teil der Texte in englischer Sprache ist.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Bergman, Torbjörn; Hanna Bäck und Johan Hellström (2021)(Hg.), Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press. Laver, Michael und Norman Schofield (1990): Multiparty Government. The Politics of Coalition in Europe, Oxford University Press: New York. Müller, Wolfgang C. und Kaare Strøm. (2000): Coalition Governments in Western Europe, Oxford University Press: Oxford.

MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft

226653

Defekte Demokratien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL712ab, MAPOL 340, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächst haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

65615**GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/
Politik und Praxis der Nachhaltigkeit****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar/Übung**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Wunderlich, Jenny**zugeordnet zu Modul** POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234
	Einzeltermin		Löbdergraben 32
	12.04.2024-12.04.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234
	Einzeltermin		Löbdergraben 32
	03.05.2024-03.05.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234
	Einzeltermin		Löbdergraben 32
	07.06.2024-07.06.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234
Einzeltermin		Löbdergraben 32	
28.06.2024-28.06.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234	
Einzeltermin		Löbdergraben 32	
05.07.2024-05.07.2024	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234	
Einzeltermin		Löbdergraben 32	

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold Nachhaltigkeit ist in aller Munde, u.a. im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Wer kennt nicht Greta Thunberg und Fridays For Future? Der Stadtrat hat 2019 den Klimanotstand für Jena ausgerufen und 2023 den Klimaaktionsplan beschlossen, um bis 2035 klimaneutral zu werden (<https://umwelt.jena.de/de/klimaschutz>). Es gibt einen Runden Tisch für Klima und Umwelt (<https://klimatischjena.de>) und einen Klimaschutzbeirat, und die Friedrich-Schiller-Universität hat seit 2021 ein Green Office und 2023 eine Nachhaltigkeitsstrategie verabschiedet (<https://www.uni-jena.de/nachhaltigkeit>). Dieser Schwung will genutzt werden, und daher widmet sich wie bereits in den Vorjahren das Studienprojekt GEOG 535 dem Themenkomplex Nachhaltigkeit. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen. Die Gruppen präsentieren und diskutieren regelmäßig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Besprechung und Themenvergabe in der ersten Sitzung. Themenvorschläge unsererseits reichen von nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Stadtklima, nachhaltige Bebauung, bis hin zu Energieversorgung und Projektideen zur Kohlenstoffsequestrierung. Eigene Ideen sind mehr als willkommen und können gerne im Voraus per Email oder persönlich vorgeschlagen werden : roland.zech@uni-jena.de , sina.leipold@ufz.de Termine: • 5.4. Einführung, Gruppeneinteilung, Themenvergabe • 12.4. erste Projektvorstellung und Diskussion • 3.5. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 7.6. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 28.6. Abschlusspräsentationen • 5.7. Abschlusspräsentationen

Bemerkungen**Empfohlene Literatur**

Literatur (Projekt: Prof. Leipold) Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

226436**Präsidentialismus in Lateinamerika und den USA****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712ab, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, MPOL800, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidentialdemokratie geprägt. Dabei ist das System der USA nur eine Ausprägung des Präsidentialismus. Gerade in Lateinamerika wurde dieses Modell zwar übernommen, doch finden sich in diesen Staaten auch ganz eigene Ausprägungen. So ist beispielsweise die Rolle der Parteien in den mittel- und südamerikanischen Präsidentialdemokratien eine andere, als in den USA, mit entsprechenden Folgen für das gesamte System. In diesem Seminar wird es daher darum gehen, nach einer einführenden Betrachtungen der Charakteristika präsidentieller Systeme in Abgrenzung zum Parlamentarismus, die Spezifika der 23 amerikanischen Präsidentialdemokratien (einschließlich der USA) zu untersuchen. Am Ende wird eine Auswertung der Übereinstimmungen und Unterschiede stehen, um daraus gegebenenfalls ein modifiziertes Strukturmodell des Präsidentialismus zu formulieren.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013

226434**Regieren in Koalitionen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, MPOL800, POL712, POL712, MAPOL 340, POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL711, Pol NA 2, Pol NA 2, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

R2G, Jamaika, Kenia, Deutschland oder Bahamas – gemeint sind damit nicht die Ziele für den nächsten Sommerurlaub, sondern Koalitionsformate, die in Deutschland bereits praktiziert oder zumindest diskutiert wurden. Koalitionen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle. In den meisten parlamentarischen Demokratien gibt es keine Partei, die die Mehrheit der Sitze im Parlament gewinnt. Daher müssen zwei oder mehr Parteien zusammenarbeiten um eine Regierung zu bilden. Doch wie finden Koalitionen eigentlich zusammen? Welche Koalitionsmuster lassen sich in Deutschland – auch im direkten Vergleich zu anderen europäischen Staaten – grundlegend identifizieren? Welche Parteien erheben Anspruch auf welche Ministerien und warum kommen sie überhaupt zu Koalitionen zusammen? Weshalb sind Koalitionsverträge von enormer Bedeutung für das Regieren? Und wie lassen sich die Stabilität und Erfolg von Koalitionen erklären? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt und mit Hilfe unterschiedlicher theoretischer, empirischer und methodischer Zugänge beantwortet. Hierbei werden wir Klassiker der Koalitionsforschung ebenso behandeln wie aktuelle Studien. Bitte beachten Sie, dass ein größerer Teil der Texte in englischer Sprache ist.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Bergman, Torbjörn; Hanna Bäck und Johan Hellström (2021)(Hg.), Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press. Laver, Michael und Norman Schofield (1990): Multiparty Government. The Politics of Coalition in Europe, Oxford University Press: New York. Müller, Wolfgang C. und Kaare Strøm. (2000): Coalition Governments in Western Europe, Oxford University Press: Oxford.

MAPOL 410 Wahlmodul A

226306

Anarchistische Transformationstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 320, MPOL800, MAPOL 330, POL722, POL 321, POL 721, POL 320LA, POL 320LR, POL720	

1-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2024-02.06.2024 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	

Kommentare

Der Anarchismus entstand im 19. Jh. als Hauptströmung im Sozialismus in Abgrenzung zur Politisierung dieser Graswurzelbewegung. Insbesondere die Erfahrungen der Französischen Revolution, der 1848er-Revolution und später der zweiten Russischen Revolution von 1917 führten dazu, dass Anarchist*innen die politische Revolution verwarfen. Im Sinne einer Kohärenz von Wegen und Zielen sollen Herrschaftsstrukturen nicht übernommen, sondern umgangen und abgebaut werden. Sie befürworten daher ein „laissez-faire“ der gesellschaftlichen Entwicklung – doch sollte die soziale Evolution zugleich eine bestimmte Ausrichtung erhalten. Politische Reformen werden wiederum nicht nur als wenig effektiv erachtet, sondern verbleiben auch in den kritisierten Strukturen und Prozessen der politischen Macht. Daraus resultieren die Transformationsstrategien von mutualistischer Selbstorganisation, Aufstand und Subversion, autonomer Bewegung und sozialer Revolution. Im Seminar werden wir uns mit diesen Ansätzen zur intentionalen Gesellschaftsveränderung beschäftigen und kritisch über Bedingungen und Möglichkeiten gesellschaftlichen Wandels diskutieren. Dies tun wir auch angesichts der massiven Anfechtung liberaler Demokratien durch den autoritären Rechtspopulismus. Grundlage wird eine Zusammenstellung unterschiedlicher klassischer und zeitgenössischer Texte sein, die wir kreativ weiterdenken. Besonders am Seminar ist, dass wir – nach einem vorgelagerten und einem nachgelagerten Block – drei Tage in Folge miteinander verbringen und dadurch intensiv arbeiten und diskutieren werden. Die Durchführung soll in Jena teilweise abseits der Uni-Räume stattfinden. Neben inhaltlichen Inputs, der Textlektüre und moderierten Gruppendiskussionen wird es Kleingruppenarbeiten und Spaziergänge geben. Falls Fragen aufkommen, die die Entscheidung zur Anmeldung betreffen, wendet euch gerne an den Dozenten: jonathan.eibisch@uni-jena.de.

226408

Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian		
zugeordnet zu Modul	MPOL800, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761, POL762		
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the largest population on the planet (about 1.45 billion – on par with India), the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

Seminar start date: The seminar will feature one or two conversations with academic and practical experts on the topic. The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the global south.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In *The Pacific Review*. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In *International Security* 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In *International Studies Review* 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In *Journal of Contemporary China* 31 (134), pp. 169–185.

226653**Defekte Demokratien****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	POL712ab, MAPOL 340, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350		

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächst haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

226807**Drei Klassiker der Aufklärung: Montesquieu, Smith, Hume****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel		
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL720, MAPOL 330, POL 321, POL721, POL722, MPOL800		

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

226325**Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf		
zugeordnet zu Modul	POL 350LA, POL 350LR, POL750, POL750, POL751, POL 350, MAPOL 240, POL750, POL752, POL752, POL752, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, MAPOL 240		

1-Gruppe	22.05.2024-25.05.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	KA - Durchführung in Bonn!	
----------	---	-------------------------------	--

Kommentare

Dieses Seminar über Entwicklungszusammenarbeit im Arbeits- und Berufsfeld bietet eine Gelegenheit, eine gründliche Einführung in die komplexen und facettenreichen Aspekte der Entwicklungszusammenarbeit zu erhalten, insbesondere in Bezug auf ihre Anwendung in Arbeits- und Berufsfeldern. In einer Zeit, in der Entwicklungszusammenarbeit zu einem integralen Bestandteil des globalen Geschehens geworden ist, unterstreichen wir die Bedeutung eines fundierten Verständnisses dieses Bereichs. In der heutigen Diskussion über die Sinnhaftigkeit und Effektivität der Entwicklungszusammenarbeit können wir nicht umhin, Misserfolge und unerwünschte Auswirkungen zu erkennen. Immer mehr Menschen in den Ländern des Globalen Südens lehnen die westlichen Entwicklungsmodelle ab. Die Relativierung der westlichen Kultur bedeutet nicht nur eine Entmythologisierung der vermeintlichen kulturellen Überlegenheit des Westens, sondern auch die Anerkennung, dass eine echte Entwicklung in wirtschaftlich benachteiligten Ländern nicht ohne einen Bruch mit dem derzeitigen internationalen System erreicht werden kann. Das Seminar wird interaktiv gestaltet sein, mit einer Vielzahl von Lehrmethoden. Darüber hinaus wird es die Möglichkeit geben, relevante Institutionen vor Ort in Bonn zu besuchen, um Einblicke in ihre Arbeit und Projekte zu erhalten. Hier besteht die Gelegenheit, mit führenden ExpertInnen zu Konzepten und Strategien zu diskutieren. Zudem werden Anforderungsprofile zukünftiger MitarbeiterInnen erläutert. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden digitalen Sitzung am 09.04.2024 um 19 Uhr geklärt. Der Link zur Sitzung: <https://fh-dortmund.webex.com/fh-dortmund/j.php?MTID=m8f3f45a76545e9820c2a4638ea09b080>

Empfohlene Literatur

Betz, J. (2023). Entwicklungspolitik: Eine Einführung in Zielsetzungen und Ergebnisse. Springer: Wiesbaden. Bohnet, M. (2016). Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik: Strategien, Innenansichten, Erfolge, Misserfolge, Zeitzeugen, Herausforderungen. UTB: München. Wiesbaden. Gieler, W.; Nowak, M. (Hrsg.) (2021) Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961-2021. Springer: Wiesbaden. Gieler, W.; Nowak, M. (Hrsg.) (2023) Deutsche Entwicklungszusammenarbeit im Spannungsfeld der Außen- und Sicherheitspolitik. Frieden - Sicherheit - Entwicklung. Springer: Wiesbaden.

226438

Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 220, IOCM300, POL742, POL740, POL740, POL741, POL741, MPOL800, POL760, MAPOL 230, MAPOL 230, POL742, POL762	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, water, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crisis. Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Group project: 50% Text: <https://www.scientificamerican.com/article/our-environmental-crisis-requires-political-fixes-not-technological-ones/>

Bemerkungen

Termine: 05.04.2024 10-11 Uhr, Kurztermin zur Einführung, online 26.04.2024 10-18 Uhr, 1. Sitzung, Präsenz 27.04.2024 10-18 Uhr, 2. Sitzung, Präsenz 03.05.2024 10-18 Uhr, 3. Sitzung, Präsenz 04.05.2024 10-18 Uhr, 4. Sitzung, Präsenz

226322

Europawahl 2024

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt		4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf / aplProf Dr. Oppelland, Torsten		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 120		
1-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie in der Vorbesprechung bereits bekannt gegeben, sollen die Studierenden im Rahmen dieses LFP den gesamten Forschungsprozess einschließlich der Wahl eines Themas (Forschungsstand und -desiderat), der Wahl angemessener Forschungsmethoden sowie der Darstellung von Forschungsergebnisse anhand des Themas Europawahl einüben.

226318

Federalist Papers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias		
zugeordnet zu Modul	POL720, MPOL800, POL 320LA, POL721, POL 320, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 321		
1-Gruppe	06.04.2024-06.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-28.04.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-02.06.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of government and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of government, the 'anti-federalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient government. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by the emergence of Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'anti-federalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and the presidential election of 2024.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

65615

GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leopold, Sina / Wunderlich, Jenny		
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340		
0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	28.06.2024-28.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold Nachhaltigkeit ist in aller Munde, u.a. im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Wer kennt nicht Greta Thunberg und Fridays For Future? Der Stadtrat hat 2019 den Klimanotstand für Jena ausgerufen und 2023 den Klimaaktionsplan beschlossen, um bis 2035 klimaneutral zu werden (<https://umwelt.jena.de/de/klimaschutz>). Es gibt einen Runden Tisch für Klima und Umwelt (<https://klimatischjena.de>) und einen Klimaschutzbeirat, und die Friedrich-Schiller-Universität hat seit 2021 ein Green Office und 2023 eine Nachhaltigkeitsstrategie verabschiedet (<https://www.uni-jena.de/nachhaltigkeit>). Dieser Schwung will genutzt werden, und daher widmet sich wie bereits in den Vorjahren das Studienprojekt GEOG 535 dem Themenkomplex Nachhaltigkeit. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen. Die Gruppen präsentieren und diskutieren regelmäßig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Besprechung und Themenvergabe in der ersten Sitzung. Themenvorschläge unsererseits reichen von nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Stadtklima, nachhaltige Bebauung, bis hin zu Energieversorgung und Projektideen zur Kohlenstoffsequestrierung. Eigene Ideen sind mehr als willkommen und können gerne im Voraus per Email oder persönlich vorgeschlagen werden : roland.zech@uni-jena.de , sina.leipold@ufz.de Termine: • 5.4. Einführung, Gruppeneinteilung, Themenvergabe • 12.4. erste Projektvorstellung und Diskussion • 3.5. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 7.6. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 28.6. Abschlusspräsentationen • 5.7. Abschlusspräsentationen

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur (Projekt: Prof. Leipold) Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

226323

Geopolitik im Südkaukasus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Johannes	
zugeordnet zu Modul	POL750, POL750, POL 351, POL 350, POL752, MAPOL 240, POL751, POL750, POL 350LR, POL751, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL752, POL752, MAPOL 240	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00 Einführungsveranstaltung (online)!
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00 Online!
	04.07.2024-04.07.2024 Einzeltermin	Do 08:00 - 16:00
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2024-06.07.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 12:00 Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit den Konflikten, der Geschichte, der Politik und den Gesellschaften des Südkaukasus. Ein Schwerpunkt bildet dabei Aserbaidschan, aber auch Armenien und Georgien werden behandelt. Im Kontext der Theorien der Internationalen Beziehungen werden Politikfelder analysiert. Außerdem werden die unterschiedlichen Regierungssysteme verglichen. Im Sommersemester 2025 oder WS 2024/25 findet ggf. eine Exkursion nach Armenien oder Georgien statt.

226491

Global Food Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL760, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, IOCM200, MPOL800	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00-12:00	Termin fällt aus! Wir haben kein Raum für diesen Zeitslot bekommen. Darum neuer Termin: Die 14-16 Uhr

Kommentare

Day and time changed to Tuesdays 14:15-15:45 (updated March 20). What is the global governance of food security and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in the policy field? And what role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global food security governance in general, and in the management of crises? These questions guide our seminar. The course starts with an introduction to the global governance of food security and an overview of past and present food security crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations (UN) and the UN World Food Programme (WFP). Second, we look at various other IOs who are active in global food security and in the management of related crises, including the World Bank, the World Trade Organization (WTO), and the Group of Twenty (G20). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by NGOs such as Action Against Hunger and celebrities like Bono or Rihanna in the global governance of food security. The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 2.15pm (14:15) through 3.45pm (15:45) . The course spans over 14 weeks (eleven on-site sessions, two asynchronous sessions, with the take-home exam in the final week of the term). Attendance in the first session (April 2) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper . Take-home exam deadlines: July 5, 2024 (second/repeat date: August 30, 2024) . Term paper deadlines: August 30, 2024 (second/repeat date: October 11, 2024) .

Empfohlene Literatur

• Clapp, Jennifer/Moseley, William G. (2020): This food crisis is different: COVID-19 and the fragility of the neoliberal food security order. In: *The Journal of Peasant Studies*, 47 (7), 1393-1417. • Clapp, Jennifer/Murphy, Sophia (2013): The G20 and Food Security: a Mismatch in Global Governance? In: *Global Policy*, 4 (2), 129-138. • Duncan, Jessica/Claeys, Priscilla (2018): Politicizing food security governance through participation: opportunities and opposition. In: *Food Security*, 10 (6), 1411-1424. • Gustafson, Daniel J./Markie, John (2009): A Stronger Global Architecture for Food and Agriculture: Some Lessons from FAO's History and Recent Evaluation. In: Clapp, Jennifer/Cohen, Marc J. (eds.): *The Global Food Crisis: Governance Challenges and Opportunities*. Waterloo, ON: Wilfrid Laurier University Press, 179-192. • Johnson, Tana (2016): Cooperation, co-optation, competition, conflict: international bureaucracies and non-governmental organizations in an interdependent world. In: *Review of International Political Economy*, 23 (5), 737-767. • Liese, Andrea (2018): Food security. In: Risse, Thomas/Börzel, Tanja A./Draude, Anke (eds.): *The Oxford Handbook of Governance and Limited Statehood*. Oxford: Oxford University Press, 459-478. • Margulis, Matias E. (2017): The Global Governance of Food Security. In: Koops, Joachim A./Biermann, Rafael (eds.): *Palgrave Handbook of Inter-Organizational Relations in World Politics*. London: Palgrave Macmillan UK, 503-525. • Margulis, Matias E. (2014): The World Trade Organization and Food Security after the Global Food Crises. In: Drache, Daniel/Jacobs, Lesley A. (eds.): *Linking Global Trade and Human Rights: New Policy Space in Hard Economic Times*. Cambridge: Cambridge University Press, 236-255. • Partzsch, Lena (2018): Take Action Now: The Legitimacy of Celebrity Power in International Relations. In: *Global Governance*, 24 (2), 229-248. • Ross, Sandy (2011): *The World Food Programme in Global Politics*. Boulder & London: FirstForumPress. • Wolkenhauer, Anna (2021): *International Organizations and Food: Nearing the End of the Lean Season?* In: Martens, Kerstin/Niemann, Dennis/Kaasch, Alexandra (eds.): *International Organizations in Global Social Governance*. Cham: Springer International Publishing, 297-321.

226454**Populismus , Radikalisierung und Internationale Politik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL740, POL741, MAPOL 220, MPOL800, POL741, POL742, POL740, MAPOL 240	

1-Gruppe	03.04.2024-26.06.2024 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00 Seminarraum 101, Jenergasse 8
----------	-------------------------------------	---

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

226436**Präsidentialismus in Lateinamerika und den USA****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712ab, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, MPOL800, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	---

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidentsdemokratie geprägt. Dabei ist das System der USA nur eine Ausprägung des Präsidentialismus. Gerade in Lateinamerika wurde dieses Modell zwar übernommen, doch finden sich in diesen Staaten auch ganz eigene Ausprägungen. So ist beispielsweise die Rolle der Parteien in den mittel- und südamerikanischen Präsidentsdemokratien eine andere, als in den USA, mit entsprechenden Folgen für das gesamte System. In diesem Seminar wird es daher darum gehen, nach einer einführenden Betrachtungen der Charakteristika präsidentialer Systeme in Abgrenzung zum Parlamentarismus, die Spezifika der 23 amerikanischen Präsidentsdemokratien (einschließlich der USA) zu untersuchen. Am Ende wird eine Auswertung der Übereinstimmungen und Unterschiede stehen, um daraus gegebenenfalls ein modifiziertes Strukturmodell des Präsidentialismus zu formulieren.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013

226434**Regieren in Koalitionen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, MPOL800, POL712, POL712, MAPOL 340, POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL711, Pol NA 2, Pol NA 2, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

R2G, Jamaika, Kenia, Deutschland oder Bahamas – gemeint sind damit nicht die Ziele für den nächsten Sommerurlaub, sondern Koalitionsformate, die in Deutschland bereits praktiziert oder zumindest diskutiert wurden. Koalitionen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle. In den meisten parlamentarischen Demokratien gibt es keine Partei, die die Mehrheit der Sitze im Parlament gewinnt. Daher müssen zwei oder mehr Parteien zusammenarbeiten um eine Regierung zu bilden. Doch wie finden Koalitionen eigentlich zusammen? Welche Koalitionsmuster lassen sich in Deutschland – auch im direkten Vergleich zu anderen europäischen Staaten – grundlegend identifizieren? Welche Parteien erheben Anspruch auf welche Ministerien und warum kommen sie überhaupt zu Koalitionen zusammen? Weshalb sind Koalitionsverträge von enormer Bedeutung für das Regieren? Und wie lassen sich die Stabilität und Erfolg von Koalitionen erklären? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt und mit Hilfe unterschiedlicher theoretischer, empirischer und methodischer Zugänge beantwortet. Hierbei werden wir Klassiker der Koalitionsforschung ebenso behandeln wie aktuelle Studien. Bitte beachten Sie, dass ein größerer Teil der Texte in englischer Sprache ist.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Bergman, Torbjörn; Hanna Bäck und Johan Hellström (2021)(Hg.), Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press. Laver, Michael und Norman Schofield (1990): Multiparty Government. The Politics of Coalition in Europe, Oxford University Press: New York. Müller, Wolfgang C. und Kaare Strøm. (2000): Coalition Governments in Western Europe, Oxford University Press: Oxford.

226492**The Tragedy of the Blue Commons****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gumplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL761, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ32.1, MAPOL 230, MAPOL 230, POL762, MPOL800, POL760	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

MAPOL 420 Wahlmodul B**IOCM Masterstudium**

IOCM 300 Crisis Management

226438

Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 220, IOCM300, POL742, POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, MPOL800, POL760, MAPOL 230, MAPOL 230, POL742, POL762	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, water, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crisis. Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Group project: 50% Text: <https://www.scientificamerican.com/article/our-environmental-crisis-requires-political-fixes-not-technological-ones/>

Bemerkungen

Termine: 05.04.2024 10-11 Uhr, Kurztermin zur Einführung, online 26.04.2024 10-18 Uhr, 1. Sitzung, Präsenz 27.04.2024 10-18 Uhr, 2. Sitzung, Präsenz 03.05.2024 10-18 Uhr, 3. Sitzung, Präsenz 04.05.2024 10-18 Uhr, 4. Sitzung, Präsenz

226456

Humanitarian Aid

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL741, POL742, POL741, IOCM300, MAPOL 220	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar provides a critical introduction to humanitarian aid as one major field of crisis management. Humanitarian aid is about the delivery of support to civilians afflicted by wars and disasters. Together with refugee and development aid, which is the more long-term, structural approach of foreign aid, it has become a major pillar of the aid industry, which involves today thousands of aid organizations, ranging from the International Committee of the Red Cross (ICRC) to UN Office for the Coordination of Humanitarian Aid (OCHA) to the World Food Program (WFP), as well as governments and private citizens. While never was more spent to send food, medicine or water treatment equipment after earthquakes, floods or during wars such as currently in Ukraine ('new humanitarianism'), humanitarian aid has come under close scrutiny. Why does so little of the money we spend reach those in need? Why is aid so unevenly distributed across crises, with some receiving almost all of our attention while others do not even receive the minimum? Should we always be neutral when distributing aid in conflict scenarios, even when one conflict party commits atrocious crimes or misuses aid for military purposes? Should we keep quiet in order not to lose access to the victims? Why is coordination so poor among donors, aid organizations and recipients and how can we alleviate disastrous effects on the aid recipients? How can we better protect aid workers on the ground who are increasingly targeted by rebel groups and security forces alike? These questions demonstrate how closely humanitarian aid is linked to politics, in particular crisis management, and that we face many ethical dilemmas when delivering aid. In the seminar we will first conceptualize humanitarian aid and look at the history of aid: its origins in the 19th century and the role of Henri Dunant as the founder of the ICRC, its evolution during the Cold War crises and its expansion since the 1990s. Afterwards, we take a closer look at the basic norms of humanitarian aid, in particular impartiality, neutrality and independence, and debate major critiques by looking at three cases: the ICRC and its strict understanding of neutrality vis-à-vis the Nazi concentration camps; the turn towards advocacy by Doctors Without Borders after the Biafra war of the 1960s; and the politization of humanitarian aid in the Syrian war. Subsequently, we try to understand the distinct and often contradictory motives and interests of the major humanitarian actors (states, aid organizations and recipients) and discuss the systemic challenges of coordinating aid. Finally, we explore the crisis of humanitarian aid itself, in particular the challenge of aid diversion to authoritarian regimes and rebels questions, post-colonial paternalism and the call for localization of aid, and proposals of how to improve aid effectiveness.

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

Empfohlene Literatur

• Barnett, Michael (ed., 2017), *Paternalism Beyond Borders*, Cambridge: Cambridge University Press. • Ibid. (2011), *Empire of Humanity: A History of Humanitarianism*, Ithaca: Cornell University Press. • Bornstein, Erica and Redfield, Peter (2011), *Forces of Compassion: Humanitarianism Between Ethics and Politics*, School of Advanced Research Press. • Keen, David (2008), *Complex Emergencies*, Malden, MA: Polity Press (bes. Kap. 5 und 6). • Mac Ginty, Roger und Peterson, Jenny H. (eds., 2015), *The Routledge Companion to Humanitarian Action*, London: Routledge. • Moorehead, Caroline (1999), *Dunant's Dream. War, Switzerland and the History of the Red Cross*, London: Harper Collins Publisher. • Riddell, Roger C. (2008), *Does Foreign Aid Really Work?* Oxford: Oxford University Press. • Slim, Hugo (), *Humanitarian Ethics. A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster*, London: Hurst & Company. Further links: Reliefweb (<https://reliefweb.int/>), Blog "Humanitarianism and Human Rights" (<https://hhr.hypotheses.org/>), Blog "Humanitarian Law & Policy" by Hugo Slim (<https://blogs.icrc.org/law-and-policy/contributor/hugo-slim/>)

IOCM 400 Executive Module

226457

International Sanction Regimes as a Tool of Conflict Resolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Paes, Wolf-Christian	
zugeordnet zu Modul	IOCM400	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Introductory session - takes place online
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

International sanctions regimes, i.e., restrictions imposed on the freedom of movement of individuals, good and finances, imposed either by international organizations (such as the United Nations or the European Union) or by national governments have been a key instrument in the toolbox of international diplomacy. Usually imposed in response to violations of international law, sanctions regimes have the stated goal of changing the behavior of state and non-state actors. Recent examples include the sanctions imposed by the European Union against various individuals and entities in the Russian Federation in response to the invasion of Ukraine in 2022, or the sanctions imposed by the UN Security Council on a number of individuals in Haiti, which are held responsible for violence and human rights violations which have been plaguing the country. However, the effectiveness of sanctions in actually changing the behavior of individuals and entities has long been questioned, with critics arguing that they are merely instruments of political signaling, addressed mostly towards domestic constituencies, rather than tools to resolve conflicts. More recently, as multilateralism enters a period of crisis, powerful members of the UN Security Council have used their veto to undermine sanctions regimes, for example, in the Central African Republic and Mali, or to weaken the investigative work of Panels of Experts and Monitoring Teams. The seminar will familiarize the students with the theory and practice of international sanctions regimes and explore the question whether they can play a role in changing the behavior of state and non-state actors. The workshop will be divided into two parts: During the first block seminar (31 May – 01 June 2024), students will learn more about the development of international sanctions regimes during the last three decades, their legal and institutional setting, analyze a number of case studies and discuss with former members of a UN Panel of Experts. The second block seminar (14 – 15 June 2024) will familiarize the participants with the skills to investigate sanctions violations using real-life cases drawn from the lecturer's time as sanctions monitor, including the identification and tracing of weapons and ammunition, as well as the drafting of note verbales to member state and other entities. Short Profile Wolf-Christian Paes is the Senior Fellow for Armed Conflict at the International Institute for Strategic Studies (IISS) – Europe, where he is leading a research program on the effectiveness of non-military tools to end violent conflicts. From 2018 to 2023, Wolf-Christian was the arms expert on the United Nations Panel of Experts on Yemen, where he investigated sanctions violations, as well as attacks on civilian targets and threats to maritime security in the Red Sea and the Gulf of Aden. Prior to joining the United Nations, he worked for the Bonn International Center for Conflict Studies (BICC) as the head of advisory services where he focused on security sector reform, disarmament, demobilization, and reintegration of former fighters and on the control of small arms and light weapons. On behalf of BICC, he spent several years as a peacebuilding advisor in Sudan and South Sudan. Wolf-Christian studied international relations, political sciences, and public administration at the universities of Bonn, Speyer, and Stellenbosch (South Africa). He has worked as a consultant for a number of development and humanitarian organizations including the World Bank, UNDP, UNODC and GIZ. Wolf-Christian is a reserve officer serving as an arms control inspector of the Verification Center of the German Armed Forces.

Empfohlene Literatur

Michael Brzoska and George A. Lopez, eds. (2009) *Putting Teeth in the Tiger – Improving the Effectiveness of Arms Embargoes*, Emerald Books, Leeds. David Cortright and George A. Lopez (2002) *Sanctions and the Search for Security – Challenges to UN Action*, Lynne Rienner, Boulder. Andrea Charron and Clara Portela, eds. (2022) *Multilateral Sanctions Revisited – Lessons Learned from Margaret Doxey*, McGill-Queen's University Press, Montreal. Enrico Carisch et al. (2017) *The Evolution of UN Sanctions – From a Tool of Warfare to a Tool of Peace, Security and Human Rights*, Springer, Cham. Francesco Giumelli (2013) *The Success of Sanctions – Lessons Learned from the EU Experience*, Routledge, London. A useful resource on UN sanctions, which includes all relevant documents and reports, is this website: <https://www.un.org/securitycouncil/sanctions/information>

IOCM 700 Specialisation (Abroad) II

IOCM 500 Summer School

226458

IOCM Summer School: Politics of memory and Reconciliation in Post-conflict Societies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	IOCM500, IOCM500a	

1-Gruppe	08.07.2024-08.07.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2024-09.07.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2024-10.07.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2024-11.07.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2024-12.07.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This year's summer school for IOCM students will take place 8-12 July in Jena, about eight hours a day. Please plan your schedule accordingly. Sungjin Park, my South Korean PhD who is writing his PhD on memory politics, will join me in organizing this school. The thematic focus is on post-conflict societies and how they remember past conflict. Such historical memory is constructed by politicians, media, NGOs, veteran groups, academics and others, both top-down by ruling elites and bottom-up by various societal groups. Memories diverge strongly after conflict, in particular among victims, perpetrators and bystanders. Memory is also selective, privileging some features of the past while silencing others. Most mnemonic actors can be assumed to pursue parochial goals, which are not only backward-, but also forward-looking, aiming to advance their own post-war interests. The result is often a fierce struggle for discursive hegemony about whose version of history should prevail, especially after intra-state conflicts when the conflict parties remain within one country and narratives rival and clash. Thus, politics creeps into memory, or what is called memory politics. Of course, ruling elites try to monopolize post-conflict memory, not least to legitimize their own rule by constructing a collective identity serving their purposes. They institutionalize their own narratives in museums, monuments, school books and curricula, street names, and maps, which is, however, contested by other societal actors. The success of post-conflict recovery and reconciliation is strongly impacted by memory politics. During our summer school, we will in the first two days try to grasp and discuss post-conflict memory and memory politics based on the publications students read beforehand. On the third day we will split up into two groups, each of them investigating one case: Rwanda and Bosnia and their aftermath. Groups will work hands-on with primary documents of institutionalized memory. The last two days will focus each on one of the cases, including student presentations, discussions with external experts and case comparison. A meeting at the beginning of the semester serves to introduce the basic idea, distribute a bibliography with literature to be read before the summer school and establish a group consisting of the instructors and 2-3 interested students to prepare the summer school both content-wise and logistically. Another meeting is envisioned shortly before the semester ends in order to bring everyone up to date ahead of the summer school.

Empfohlene Literatur

• Assmann, J. (1988), Kollektives Gedächtnis und kulturelle Identität, in: Assman, Jan & Hölscher, T. (eds.), Kultur und Identität, Frankfurt a.M., 9-19. • Gillis, J. R. (2018), Commemorations. Memory and identity: the history of a relationship, Princeton University Press (esp. the introduction). • Hobsbawm, E., & Ranger, T. (eds., 2012), The invention of tradition, Cambridge University Press (esp. introduction). • Jelin, E. (2007), Public Memorialization in Perspective: Truth, Justice and Memory of Past Repression in the Southern Cone of South America, International Journal of Transitional Justice, 1(1), 138–156. • Kubik, J., & Bernhard, M. (2014), Twenty Years after Communism: The Politics of Memory and Commemoration. Oxford University Press (esp. chapter 1). • Subotic, J. (2018). Political memory, ontological security, and Holocaust remembrance in post-communist Europe, European Security, 27:3, 296-313 • Biermann, Rafael (2020), Reconciliation in Former Yugoslavia. Assessing Progress across the Region, in: Rehrmann, Carolina / Biermann, Rafael / Tolliday, Phillip (eds.), Societies in Transition. Reconciliation in the Balkans and the Caucasus (Research in Peace and Reconciliation Series, Vol. 5), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 69-102. • Krawatzek, F., & Soroka, G. (2022), Circulation, conditions, claims: examining the politics of historical memory in Eastern Europe, East European Politics and Societies, 36(1), 198–224. • Kelso, M., & Eglitis, D. S. (2014). Holocaust commemoration in Romania: Roma and the contested politics of memory and memorialization, Journal of Genocide Research, 16(4), 487–511. • Obradovic-Wochnik, J. (2013), The 'Silent Dilemma' of Transitional Justice: Silencing and Coming to Terms with the Past in Serbia, The International Journal of Transitional Justice, 7, pp. 328-347. • Subotic, Jelena (2009), Hijacked Justice. Dealing with the past in the Balkans, Ithaca: Cornell University Press.

IOCM 200 International Organisations

226408

Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian		
zugeordnet zu Modul	MPOL800, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761, POL762		
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the largest population on the planet (about 1.45 billion – on par with India), the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

Seminar start date: The seminar will feature one or two conversations with academic and practical experts on the topic. The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the global south.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In *The Pacific Review*. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In *International Security* 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In *International Studies Review* 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In *Journal of Contemporary China* 31 (134), pp. 169–185.

226491

Global Food Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL760, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, IOCM200, MPOL800	
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00-12:00 Termin fällt aus ! Wir haben kein Raum für diesen Zeitslot bekommen. Darum neuer Termin: Die 14-16 Uhr

Kommentare

Day and time changed to Tuesdays 14:15-15:45 (updated March 20). What is the global governance of food security and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in the policy field? And what role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global food security governance in general, and in the management of crises? These questions guide our seminar. The course starts with an introduction to the global governance of food security and an overview of past and present food security crises. The seminar then turns to the actors in the field: First, we zoom in on the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations (UN) and the UN World Food Programme (WFP). Second, we look at various other IOs who are active in global food security and in the management of related crises, including the World Bank, the World Trade Organization (WTO), and the Group of Twenty (G20). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by NGOs such as Action Against Hunger and celebrities like Bono or Rihanna in the global governance of food security. The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 2.15pm (14:15) through 3.45pm (15:45). The course spans over 14 weeks (eleven on-site sessions, two asynchronous sessions, with the take-home exam in the final week of the term). Attendance in the first session (April 2) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper. Take-home exam deadlines: July 5, 2024 (second/repeat date: August 30, 2024). Term paper deadlines: August 30, 2024 (second/repeat date: October 11, 2024).

Empfohlene Literatur

• Clapp, Jennifer/Moseley, William G. (2020): This food crisis is different: COVID-19 and the fragility of the neoliberal food security order. In: *The Journal of Peasant Studies*, 47 (7), 1393-1417. • Clapp, Jennifer/Murphy, Sophia (2013): The G20 and Food Security: a Mismatch in Global Governance? In: *Global Policy*, 4 (2), 129-138. • Duncan, Jessica/Claeys, Priscilla (2018): Politicizing food security governance through participation: opportunities and opposition. In: *Food Security*, 10 (6), 1411-1424. • Gustafson, Daniel J./Markie, John (2009): A Stronger Global Architecture for Food and Agriculture: Some Lessons from FAO's History and Recent Evaluation. In: Clapp, Jennifer/Cohen, Marc J. (eds.): *The Global Food Crisis: Governance Challenges and Opportunities*. Waterloo, ON: Wilfrid Laurier University Press, 179-192. • Johnson, Tana (2016): Cooperation, co-optation, competition, conflict: international bureaucracies and non-governmental organizations in an interdependent world. In: *Review of International Political Economy*, 23 (5), 737-767. • Liese, Andrea (2018): Food security. In: Risse, Thomas/Börzel, Tanja A./Draude, Anke (eds.): *The Oxford Handbook of Governance and Limited Statehood*. Oxford: Oxford University Press, 459-478. • Margulis, Matias E. (2017): *The Global Governance of Food Security*. In: Koops, Joachim A./Biermann, Rafael (eds.): *Palgrave Handbook of Inter-Organizational Relations in World Politics*. London: Palgrave Macmillan UK, 503-525. • Margulis, Matias E. (2014): *The World Trade Organization and Food Security after the Global Food Crises*. In: Drache, Daniel/Jacobs, Lesley A. (eds.): *Linking Global Trade and Human Rights: New Policy Space in Hard Economic Times*. Cambridge: Cambridge University Press, 236-255. • Partzsch, Lena (2018): *Take Action Now: The Legitimacy of Celebrity Power in International Relations*. In: *Global Governance*, 24 (2), 229-248. • Ross, Sandy (2011): *The World Food Programme in Global Politics*. Boulder & London: FirstForumPress. • Wolkenhauer, Anna (2021): *International Organizations and Food: Nearing the End of the Lean Season?* In: Martens, Kerstin/Niemann, Dennis/Kaasch, Alexandra (eds.): *International Organizations in Global Social Governance*. Cham: Springer International Publishing, 297-321.

226492

The Tragedy of the Blue Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra		
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL761, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ32.1, MAPOL 230, MAPOL 230, POL762, MPOL800, POL760		
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

IOCM 900 Master`s Thesis

226461

IOCM Master Thesis Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Dr. phil. Gümplová, Petra / Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Univ.Prof. Dr. phil. Leopold, Sina
zugeordnet zu Modul	IOCM900

1-Gruppe	02.04.2024-02.04.2024 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00		
	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.
	07.05.2024-07.05.2024 Einzeltermin	Di 14:00 - 17:00		Biermann, R.
		The workshop will take place in the institute's conference room, room 4.103.		

IOCM POL 1 Politikwissenschaft I

IOCM 100 Introductory Module

IOCM IM5

IOCM 800 Intership

IOCM 600 Specialisation (Abroad) I

Lehramt

POLDI 200

226333

Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200, POL DI 200	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf Planungsanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.). Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch werden Wege der eigenen Unterrichtsplanung ausgezeigt und erprobt.

Nachweise

Das Proseminar ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten; das Proseminar schließt mit einer Seminarnote ab, die sich aus dem Referat oder einer vergleichbaren Leistung ergibt.

Empfohlene Literatur

May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

226335

Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Knothe, Doreen		
zugeordnet zu Modul	POL DI 200, POL DI 200		
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden unter anderem Ziele, Inhalte und Methoden der Politikdidaktik exemplarisch erarbeitet. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit stellt dabei die Vorstellung und die Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden dar. Die anschließend in Kleingruppen von den Seminarteilnehmern zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen die erworbenen Kenntnisse auf der Basis lehrplanrelevanter Lernbereiche zur Anwendung.

Bemerkungen

Das Modul POLDI 200 setzt sich aus drei Teilen zusammen: Der Vorlesung, bei Herrn Professor May, dem Seminar, bei Herrn May oder bei mir und dem Tutorium, bei einem der Tutor*innen. Alle drei Teile müssen in einem Semester besucht werden.

Nachweise

Im Proseminar erhalten Sie eine Seminarnote, die sich aus Ihrer aktiven Mitarbeit im Seminar und einem Vortrag oder einer vergleichbaren Leistung zusammensetzt.

Empfohlene Literatur

Hier eine Literaturliste: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Deichmann, Carl, May, Michael (Hrsg.): Politikunterricht verstehen und gestalten, Wiesbaden 2016. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Thüringer Lehrpläne Sozialkunde unter: <http://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene>.

226336**Tutorium****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Backhaus, Niklas / Biela, Alexandra / Schulze, Lukas / Hameister, Ilka Maria

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Backhaus, N.
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4	Biela, A.
3-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulze, L.
4-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 entfällt		

226332**Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. May, Michael**zugeordnet zu Modul** POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2024-03.07.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	
	14.08.2024-14.08.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Lehrenden des Faches Sozialkunde: Die Planung, Durchführung und Auswertung des Unterrichts. Ausgehend von der Klärung der Rolle als Lehrkraft für Sozialkunde, werden in der Vorlesung Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts thematisiert. Zudem wird gezeigt, wie im Planungsprozess Ziele, Inhalte und Methoden so aufeinander abgestimmt werden können, dass ein stringenter und lernwirksamer Unterrichtsprozess entsteht. Hierbei steht die Theorie des Lernens mit fachspezifischen Anforderungssituationen im Mittelpunkt; auch wird auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen. Typische Planungsfiguren des Sozialkundeunterrichts werden an Beispielen aufgezeigt. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden die für politische Lernprozesse wichtigen Aspekte des Lehrerhandelns thematisiert, insbesondere Aspekte der Klassenführung sowie die zentralen Handlungsdilemmata des Berufs. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt.

Nachweise

Die Vorlesung ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls (V, S, T) müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten; die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab. Termine: 1. Klausur: 3.7.2024. Klausur: 14.8.2024

Empfohlene Literatur

May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

POLDI 300			
227128		Begleitseminar Praxissemester	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Götze, Andrea		
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300		
1-Gruppe	23.02.2024-23.02.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungsveranstaltung	
	15.03.2024-15.03.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.03.2024-22.03.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

227130		Begleitseminar Praxissemester	
Allgemeine Angaben			
Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Hädrich, Maren		
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300		

1-Gruppe	08.03.2024-08.03.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.03.2024-15.03.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.03.2024-22.03.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 400

226337

Politische Bildung im Zeitalter der Digitalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Hameister, Ilka Maria		
zugeordnet zu Modul	POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400		
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

"It's hard to find things that won't sell online' (Jeff Bezos) ... apart from democracy' (Anmerk. d. Redaktion) Die Durchdringung der analogen Welt durch digitale Ordnungen geht mit tiefgreifenden sozialen, politischen, kulturellen, ethischen, arbeitsweltlichen und wirtschaftlichen Folgen für demokratische Gesellschaften, Fragen von gesellschaftlichem Zusammenhalt und politischen Diskursen einher. Das Konzept 'Digitalität' stellt die Politiklehrkraft entsprechend nicht allein vor technische und medienpädagogische Herausforderungen, sondern verlangt von ihr auch die Fähigkeit ab, den fachspezifischen Einfluss sowie die Potentiale und Grenzen der digitalen Transformationen auf Gegenstände, Lehr-Lernprozesse und Subjekte erkennen und reflektieren zu können, um so zeitgemäße Lehr-Lernsettings zu gestalten. Ziel des Seminars ist es, diese 'digitale pädagogische Inhaltskompetenz' (s. DPACK-Modell der Lehrkräftebildung) bei den Teilnehmenden auszubauen. Zwar findet das Seminar in analogen wöchentlichen Sitzungen statt. Doch spiegelt sich der Seminargegenstand sowohl in der Integration digitaler Werkzeuge als auch in der Gestaltung des Formats wider, das Kreativität, Kollaboration, Kommunikation und Kritisches Denken (s. 4K-Modell des Lernens im 21. Jahrhundert) von den Teilnehmenden verlangt. Dafür wird die Seminargruppe nach einer Orientierungsphase mit einem 'Gründungsszenario' konfrontiert, das es im Semesterverlauf - begleitet von der Seminarleitung - gemeinsam zu bewältigen gilt. Ich freue mich also auf Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die sich ohne Scheu und mit spielerischem Ernst auf das Experiment einlassen!

226338**"Toxic Topics" im Politikunterricht -
Kontroversität bei ‚vergifteten‘ Themen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Seminar greift exemplarisch Themen auf, die im Sozialkundeunterricht mitunter dazu führen, dass Schülerinnen und Schüler Positionen artikulieren, die mit den Leitlinien der schulischen (politischen) Bildung in der Bundesrepublik schwer vereinbar sind und/oder zu kontroversen Auseinandersetzungen führen. Es wird den Fragen nachgegangen, wo Grenzen der Kontroversität verlaufen und wie Kontroversität unter den Bedingungen von starken gesellschaftlichen Polarisierungen im Unterricht gestaltet werden kann. Ausgehend von allgemein-theoretischen Überlegungen zu typischen Alltagsvorstellungen von Schülerinnen und Schülern sowie zum Umgang mit solchen Positionen im Unterricht, soll im Seminar überlegt werden, wie es gelingen kann, die Schülerinnen und Schüler in ihren Vorurteilen und kollektiv geteilten Wissensbeständen zu irritieren.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Referat oder Äquivalent); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Behrens, R., Besand, A. & Breuer, S. (2021). Politische Bildung in reaktionären Zeiten. Plädoyer für eine standhafte Schule. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag. Drerup, J. (2021). Kontroverse Themen im Unterricht. Konstruktiv streiten lernen. Stuttgart: Reclam. May, M. & Heinrich, G. (2020). Rechtsextremismus pädagogisch begegnen: Handlungswissen für die Schule. Stuttgart: Kohlhammer. (auch bei der Bundeszentrale für politische Bildung erhältlich) Pace J. L. (2021). Hard Questions: Learning to Teach Controversial Issues. Washington/DC.: Rowman & Littlefield.

POLDI 500**226340****Lektürekurs****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Stud.r Groh, David	
zugeordnet zu Modul	POL DI500G, POL DI500R	

1-Gruppe	03.04.2024-26.06.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	10.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

226339 Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI500G, POL DI500R	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, wie man Kompetenzentwicklung (pol. Wissen, pol. Einstellungen, pol. Urteilskompetenz und pol. Handlungskompetenz) durch geeignete Unterrichtsplanungen anbahnen und wie man die Kompetenzentwicklung diagnostizieren kann. Im Mittelpunkt steht die politische Urteilskompetenz. Hierbei werden zunächst klassische und aktuelle didaktische Texte sowie neuere Forschungsergebnisse zur politischen Urteilsbildung im Mittelpunkt stehen. Im Rahmen eines Expertencoachings wird dann in der Gruppe urteilsbildender Unterricht geplant, wenn möglich durchgeführt und reflektiert.

Nachweise

handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Referat, Moderation o.ä.), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung (mündliches Examen)

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

SOKU 1000 Examenskolloquium

226341 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 500	

1-Gruppe	10.04.2024-03.07.2024 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme

LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)

226342

Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / aplProf Dr. phil. habil. Leiß, Olaf / aplProf Dr. Oppelland, Torsten / Hameister, Ilka Maria	
zugeordnet zu Modul	LAPOL 1-R, LAPOL 1-G	
1-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Dieser Termin ist nur ein Platzhalter! Die richtigen Termine werden von den jeweiligen Dozenten noch bekannt gegeben.

Kommentare

Am Anfang des Semesters werden 3 Rahmenthemen (s.u) bekannt gegeben, von denen eines in der vierstündigen schriftlichen Prüfung zu bearbeiten ist. Die Vorbereitung erfolgt mit Hilfe eines Lektürekannons selbständig. Als Hilfestellung wird zu jedem Thema eine Konsultation angeboten, in der das jeweilige Thema vorgestellt und Hinweise zur Vorbereitung bekannt gegeben werden. Vergleichende Regierungslehre (Prof. Oppelland) Rahmenthema: Der Wahlprozess in den USA Konsultationstermin: Do, 18.04.2024, 17:45 Uhr, HS 9 Europäische Studien (Prof. Leiß) Rahmenthema: Die Wahlen zum Europäischen Parlament Konsultationstermin: 22. April, 18-20 Uhr Internationale Beziehungen (Prof. Biermann) Rahmenthema: Die Erklärungskraft von Realismus, Institutionalismus und Konstruktivismus in den Internationalen Beziehungen – am Beispiel Ukrainekrieg und Gazakrieg Konsultationstermin: 08.05.2024, 16-18 Uhr, im Institutsbesprechungsraum 4.103 Empfehlung zur Vorbereitung: Anwesenheit in meiner IB-Vorlesung zu diesen Themen Hinweis: Die Auswahl der Oberthemen orientiert sich zumeist an dem Lehrveranstaltungsangebot der ProfessorInnen in diesem Semester. Als Ergänzung zum Selbststudium kann es hilfreich sein, die inhaltlich korrespondierende Lehrveranstaltung als GasthörerIn zu belegen. Auf Moodle finden Sie auch eine Veranstaltung zu diesem Modul: Gerne können Sie dort auch das Forum nutzen, um untereinander in Kontakt zu kommen, Arbeitsgruppen zu bilden oder Material auszutauschen. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Hameister (ilka.maria.hameister@uni-jena.de). Grunddaten zum Modul finden Sie außerdem im Modulkatalog!

Bemerkungen

Die Termine werden von den jeweiligen Dozenten noch bekannt gegeben.

englischsprachige Lehrveranstaltungen und Französisch für Juristen und Politikwissenschaftler

226408

Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, IOCM200, MAPOL 230, MAPOL 230, POL760, POL761, POL762	
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the largest population on the planet (about 1.45 billion – on par with India), the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

Seminar start date: The seminar will feature one or two conversations with academic and practical experts on the topic. The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the global south.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In *The Pacific Review*. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In *International Security* 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In *International Studies Review* 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In *Journal of Contemporary China* 31 (134), pp. 169–185.

226438

Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leopold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 220, IOCM300, POL742, POL740, POL740, POL740, POL741, POL741, MPOL800, POL760, MAPOL 230, MAPOL 230, POL742, POL762	

1-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-27.04.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, water, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crisis. Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Group project: 50% Text: <https://www.scientificamerican.com/article/our-environmental-crisis-requires-political-fixes-not-technological-ones/>

Bemerkungen

Termine: 05.04.2024 10-11 Uhr , Kurztermin zur Einführung, online 26.04.2024 10-18 Uhr, 1. Sitzung, Präsenz 27.04.2024 10-18 Uhr, 2. Sitzung, Präsenz 03.05.2024 10-18 Uhr, 3. Sitzung, Präsenz 04.05.2024 10-18 Uhr, 4. Sitzung, Präsenz

226450

Exploring Southeast Asia: Between Diversity and Regionalism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Zuliani, Lea		
zugeordnet zu Modul	POL 240-2, POL 240		
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar takes you to an voyage to Southeast Asia, one of the most diverse region in the world! Often overshadowed by its rapidly growing Chinese neighbor, Southeast Asia is a gem of unparalleled diversity, offering a tapestry of traditions, languages, and histories that weave together to create a truly unique and vibrant region. With a population of over 580 million, one in ten people in the world today is a Southeast Asian. Comprising eleven countries, the region includes established democracies (e.g. the Philippines); transitional and sometimes politically unstable states (Cambodia and Thailand); two of the world's five remaining communist regimes (Laos and Vietnam); and even a sovereign sultanate (Brunei). It also includes states with majority populations of three major religious cultures - Islam, Buddhism and Christianity - and the world's largest Muslim state (Indonesia). While the region is unique in its social and political diversity, its states face challenges common to other parts of the world, including secessionist conflicts, the rise of China and shifting power dynamics, and pressures to improve human rights and environmental standards. This seminar is designed to give students a better understanding of Southeast Asia, the region's challenges and its prospects. The seminar will begin with a brief geographical introduction to Southeast Asia, followed by an overview of the region's history, including pre-colonial times, the legacies of colonialism and struggles for independence. This historical introduction will set the scene for the following sessions. These sessions will cover the emergence of ASEAN and Southeast Asian regionalism, the impact of great power competition between China and the United States, and specific contemporary challenges and concerns such as ethnic conflict and secessionism, terrorism and organised crime, economic and state development, environmental issues, and feminism and gender. The seminar aims to identify contemporary regional issues and commonalities among the states of the region, while recognising the regional differences and uniqueness of each state.

Bemerkungen

Anyone who misses the first session of the course without excusing themselves may lose their place on the course if there are more interested students than places available. This applies regardless of the allocation of places by Friedolin and is in line with the general cancellation of the attendance requirement.

Nachweise

Dates of Term Paper Submission: 1)HA: 2.8.2024)HA: 27.9.2024 Besides the obligatory term paper there will be assignments during the semester, which will be determined at the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

Introductory Literature: • Acharya, Amitav. (2013). The making of Southeast Asia: International relations of a region (Reprint ed). Institute of Southeast Asian Studies. • Askandar, Kamarulzaman (Ed.). (2021). Peace and Conflict Transformation in Southeast Asia. Southeast Asian Conflict Studies Network (SEACSN). https://shapesea.com/wp-content/uploads/2021/11/Peace-CT-in-SEA-Textbook_fn.FINAL-web2.pdf • Osborne, Milton. (2020). Southeast Asia: An introductory history (13th edition). Allen & Unwin. • Shambaugh, David L. (2020). Where great powers meet: America and China in Southeast Asia. Oxford University Press. • Weatherbee, Donald E. (2015). International relations in Southeast Asia: The struggle for autonomy (3rd ed). Rowman & Littlefield.

226318

Federalist Papers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL720, MPOL800, POL 320LA, POL721, POL 320, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 321	

1-Gruppe	06.04.2024-06.04.2024	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-28.04.2024	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	01.06.2024-02.06.2024	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021
	Blockveranstaltung + Sa und So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of government and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of government, the 'anti-federalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient government. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by the emergence of Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'anti-federalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and the presidential election of 2024.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalist Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

46367

Französisch Fachlich - B2 - für Juristen und Politikwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sprachkurs		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Jeannin, Anne			
zugeordnet zu Modul	SPZ A1, SPZ A2			
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Jeannin, A.

Kommentare

Le Cours d'introduction au français juridique et politique a pour objectif de donner aux étudiants des bases concernant les institutions françaises, le système juridique français et la terminologie correspondante . Il est particulièrement intéressant pour les étudiants prévoyant un séjour à Science-Po ou Panthéon-Sorbonne, ou un stage au sein des institutions européennes, ou encore une participation aux cours du programme "Droit et Langue" de la faculté de droit de l'université de léna. En outre, le cours est ouvert à tous les étudiants désireux d'élargir leurs compétences en langue spécialisée. Les thèmes traités pourront être discutés ensemble au début du semestre et concerneront essentiellement le droit constitutionnel, droit civil et le droit administratif . Si vous participez régulièrement au cours et passez le test de fin de semestre (Klausur), vous pourrez obtenir un Leistungsschein et 3 Credits. Information pour les juristes : Ce cours est reconnu par le Justizprüfungsamt de Erfurt pour obtenir le Fremdsprachenschein dont vous avez besoin pour vous inscrire à l'examen. Le cours se fera en français avec possibilité d'éclaircissements en allemand. Pour toutes questions et informations: Anne.Jeannin@uni-jena.de

Nachweise

Bei erfolgreicher Teilnahme (regelmäßiger Kursbesuch und Erledigung der Hausaufgaben, bestandene Abschlussklausur) schließt der Kurs mit einem Leistungsschein (3 Credits) ab. Diese Credits können Sie sich als Teil des Moduls 'Allgemeine Schlüsselqualifikation' anrechnen lassen.

Empfohlene Literatur

Selbsterstellte Lehrmaterialien

226491

Global Food Security

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL760, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, IOCM200, MPOL800	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Termin fällt aus! Wir haben kein Raum für diesen Zeitslot bekommen. Darum neuer Termin: Die 14-16 Uhr

Kommentare

Day and time changed to Tuesdays 14:15-15:45 (updated March 20). What is the global governance of food security and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in the policy field? And what role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global food security governance in general, and in the management of crises? These questions guide our seminar. The course starts with an introduction to the global governance of food security and an overview of past and present food security crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations (UN) and the UN World Food Programme (WFP). Second, we look at various other IOs who are active in global food security and in the management of related crises, including the World Bank, the World Trade Organization (WTO), and the Group of Twenty (G20). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by NGOs such as Action Against Hunger and celebrities like Bono or Rihanna in the global governance of food security. The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 2.15pm (14:15) through 3.45pm (15:45) . The course spans over 14 weeks (eleven on-site sessions, two asynchronous sessions, with the take-home exam in the final week of the term). Attendance in the first session (April 2) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper . Take-home exam deadlines: July 5, 2024 (second/repeat date: August 30, 2024) . Term paper deadlines: August 30, 2024 (second/repeat date: October 11, 2024) .

Empfohlene Literatur

• Clapp, Jennifer/Moseley, William G. (2020): This food crisis is different: COVID-19 and the fragility of the neoliberal food security order. In: *The Journal of Peasant Studies*, 47 (7), 1393-1417. • Clapp, Jennifer/Murphy, Sophia (2013): The G20 and Food Security: a Mismatch in Global Governance? In: *Global Policy*, 4 (2), 129-138. • Duncan, Jessica/Claeys, Priscilla (2018): Politicizing food security governance through participation: opportunities and opposition. In: *Food Security*, 10 (6), 1411-1424. • Gustafson, Daniel J./Markie, John (2009): A Stronger Global Architecture for Food and Agriculture: Some Lessons from FAO's History and Recent Evaluation. In: Clapp, Jennifer/Cohen, Marc J. (eds.): *The Global Food Crisis: Governance Challenges and Opportunities*. Waterloo, ON: Wilfrid Laurier University Press, 179-192. • Johnson, Tana (2016): Cooperation, co-optation, competition, conflict: international bureaucracies and non-governmental organizations in an interdependent world. In: *Review of International Political Economy*, 23 (5), 737-767. • Liese, Andrea (2018): Food security. In: Risse, Thomas/Börzel, Tanja A./Draude, Anke (eds.): *The Oxford Handbook of Governance and Limited Statehood*. Oxford: Oxford University Press, 459-478. • Margulis, Matias E. (2017): The Global Governance of Food Security. In: Koops, Joachim A./Biermann, Rafael (eds.): *Palgrave Handbook of Inter-Organizational Relations in World Politics*. London: Palgrave Macmillan UK, 503-525. • Margulis, Matias E. (2014): The World Trade Organization and Food Security after the Global Food Crises. In: Drache, Daniel/Jacobs, Lesley A. (eds.): *Linking Global Trade and Human Rights: New Policy Space in Hard Economic Times*. Cambridge: Cambridge University Press, 236-255. • Partzsch, Lena (2018): Take Action Now: The Legitimacy of Celebrity Power in International Relations. In: *Global Governance*, 24 (2), 229-248. • Ross, Sandy (2011): *The World Food Programme in Global Politics*. Boulder & London: FirstForumPress. • Wolkenhauer, Anna (2021): *International Organizations and Food: Nearing the End of the Lean Season?* In: Martens, Kerstin/Niemann, Dennis/Kaasch, Alexandra (eds.): *International Organizations in Global Social Governance*. Cham: Springer International Publishing, 297-321.

226456**Humanitarian Aid****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael		
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL741, POL742, POL741, IOCM300, MAPOL 220		
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar provides a critical introduction to humanitarian aid as one major field of crisis management. Humanitarian aid is about the delivery of support to civilians afflicted by wars and disasters. Together with refugee and development aid, which is the more long-term, structural approach of foreign aid, it has become a major pillar of the aid industry, which involves today thousands of aid organizations, ranging from the International Committee of the Red Cross (ICRC) to UN Office for the Coordination of Humanitarian Aid (OCHA) to the World Food Program (WFP), as well as governments and private citizens. While never was more spent to send food, medicine or water treatment equipment after earthquakes, floods or during wars such as currently in Ukraine ('new humanitarianism'), humanitarian aid has come under close scrutiny. Why does so little of the money we spend reach those in need? Why is aid so unevenly distributed across crises, with some receiving almost all of our attention while others do not even receive the minimum? Should we always be neutral when distributing aid in conflict scenarios, even when one conflict party commits atrocious crimes or misuses aid for military purposes? Should we keep quiet in order not to lose access to the victims? Why is coordination so poor among donors, aid organizations and recipients and how can we alleviate disastrous effects on the aid recipients? How can we better protect aid workers on the ground who are increasingly targeted by rebel groups and security forces alike? These questions demonstrate how closely humanitarian aid is linked to politics, in particular crisis management, and that we face many ethical dilemmas when delivering aid. In the seminar we will first conceptualize humanitarian aid and look at the history of aid: its origins in the 19th century and the role of Henri Dunant as the founder of the ICRC, its evolution during the Cold War crises and its expansion since the 1990s. Afterwards, we take a closer look at the basic norms of humanitarian aid, in particular impartiality, neutrality and independence, and debate major critiques by looking at three cases: the ICRC and its strict understanding of neutrality vis-à-vis the Nazi concentration camps; the turn towards advocacy by Doctors Without Borders after the Biafra war of the 1960s; and the politization of humanitarian aid in the Syrian war. Subsequently, we try to understand the distinct and often contradictory motives and interests of the major humanitarian actors (states, aid organizations and recipients) and discuss the systemic challenges of coordinating aid. Finally, we explore the crisis of humanitarian aid itself, in particular the challenge of aid diversion to authoritarian regimes and rebels questions, post-colonial paternalism and the call for localization of aid, and proposals of how to improve aid effectiveness.

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

Empfohlene Literatur

• Barnett, Michael (ed., 2017), *Paternalism Beyond Borders*, Cambridge: Cambridge University Press. • Ibid. (2011), *Empire of Humanity: A History of Humanitarianism*, Ithaca: Cornell University Press. • Bornstein, Erica and Redfield, Peter (2011), *Forces of Compassion: Humanitarianism Between Ethics and Politics*, School of Advanced Research Press. • Keen, David (2008), *Complex Emergencies*, Malden, MA: Polity Press (bes. Kap. 5 und 6). • Mac Ginty, Roger und Peterson, Jenny H. (eds., 2015), *The Routledge Companion to Humanitarian Action*, London: Routledge. • Moorehead, Caroline (1999), *Dunant's Dream. War, Switzerland and the History of the Red Cross*, London: Harper Collins Publisher. • Riddell, Roger C. (2008), *Does Foreign Aid Really Work?* Oxford: Oxford University Press. • Slim, Hugo (), *Humanitarian Ethics. A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster*, London: Hurst & Company. Further links: Reliefweb (<https://reliefweb.int/>), Blog "Humanitarianism and Human Rights" (<https://hhr.hypotheses.org/>), Blog "Humanitarian Law & Policy" by Hugo Slim (<https://blogs.icrc.org/law-and-policy/contributor/hugo-slim/>)

226452**International Human Rights and Armed Conflict****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Park, SungJin		
zugeordnet zu Modul	POL 340, POL 340LA, POL 340LR, POL 341		
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This seminar aims to examine international human rights norms and practices from political science perspectives, contextualizing them within the realm of violent intra-state conflicts. Since the end of the Cold War, over 90% of armed conflicts have been intra-state rather than inter-state, creating divisions among people, territories, and resources that often blur distinctions between right and wrong, civilian and combatant. International organizations and member states have consistently pursued the promotion of human rights as a means for achieving lasting peace and facilitating peaceful conflict resolution and post-conflict rehabilitation. However, establishing a functional human rights regime in post-conflict societies presents challenges and dilemmas, sometimes exacerbating political tensions. In this seminar, students will initially explore the evolution of international human rights, recognizing them not only as crucial norms and practices of the modern era but also as political phenomena. Subsequently, through the examination of theories on intra-state conflicts and empirical studies of conflicts across various regions, students will critically evaluate the limitations of the current international human rights regime and institutional efforts in peacebuilding, including transitional justice initiatives. Sung Jin Park M.A. is a PhD candidate at the Institute for Political Science and Jena Centre for Reconciliation Studies (JCRS) in Friedrich-Schiller Universität Jena, Germany. He studied for his BA and MA in universities in South Korea and now is working on his PhD dissertation on the politics of memory in post-conflict societies. His research attempts to answer the question of why post-conflict states show different ways of remembering the past conflict. Apart from his PhD project, his research interests include international human rights, post-conflict transitional justice, and the child soldier problem in Sub-Saharan Africa.

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

226313

Political Thought and the American Presidency II. Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320, MPOL800, MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, POL 320LA, POL720, POL722	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 20th and 21st century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. While it will build on the results of the winter term, newcomers to the seminar are welcome. We will read all the inaugural speeches from Teddy Roosevelt to Joe Biden. Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of American world power and it will end with the current Biden presidency. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research paper (German or English)

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm> Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 6. Aufl., Tübingen 2008 Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2020

226442

Powi-Lesekompetenztest

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Klausur
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Spath, Sieglinde

1-Gruppe	08.04.2024-08.04.2024 Einzeltermin	Mo 18:00–20:00	Termin fällt aus !
	22.04.2024-22.04.2024 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Test of Reading for Political Science The test of reading for Political Science takes 60 minutes. There are three authentic texts taken from books, journals or magazines. Each text is approximately 1 x A4 side followed by questions. The text or questions may include diagrams. The topics are loosely related to politics and/or social science topics. It is a test of your reading skill, not your knowledge of politics. All answers can be found in the text, either directly, or by inference. In total there are 40 questions. The different question types could be any of the following: Multiple choice; True/False/Not Given; matching answers; matching headings to paragraphs; completing sentences; completing notes; completing a summary; completing a table or chart; labelling a diagram; giving short answers to questions. Where an answer cannot be given by circling, ticking or matching, you may need to write a short response: between 3-5 words, often taken directly from the text. Responses must be in English. You may not use dictionaries – either bilingual or monolingual. Tests are graded anonymously and scores are listed by matriculation number. Please bring your THOSKA card with you to the test. A score of 22 or above will permit you to collect a Leistungsnachweis and to register for your higher level study modules. For more details about the style of the test and for some practice tests, please look here: <https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions> (scroll along to the part headed 'Academic Reading') You are aiming to achieve B2 level in reading skills. For more information about the levels follow this link: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/> If you want to do a quick and easy self-assessment go to this link and follow the instructions to take a short online reading test: <https://dialangweb.lancaster.ac.uk/> If you have difficulty understanding this description, think about taking a general English course before you take the test. You can find our courses in Friedolin listed under Sprachenzentrum on the page 'Vorlesungsverzeichnis' or on our home page: <https://www.uni-jena.de/SPZ>

226451

The EU as a Global Actor

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 340LR, POL 340LA, POL 340, POL 341	

1-Gruppe	03.04.2024-26.06.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00 Seminarraum 101, Jenergasse 8
----------	-------------------------------------	---

Nachweise

1. HA: 2.8.2024. HA: 27.9.2024

226492

The Tragedy of the Blue Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gúmplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL761, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ32.1, MAPOL 230, MAPOL 230, POL762, MPOL800, POL760	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	---

Institut für Soziologie

213835

Ihr Weg in den Moodle-Raum "Info-Forum Institut für Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

0-Gruppe 05.04.2024-05.04.2024 Fr 16:00 - 18:00

Einzeltermin

Dieser Termin ist nur PRO FORMA, da sonst keine Belegung für Sie möglich ist, und stellt keine Veranstaltung dar!

Kommentare

Seit Wintersemester 2022/23 existiert am Institut ein Moodle-Raum 'Info-Forum Institut für Soziologie'. Interessierte Studierende der Studiengänge BA Soziologie, MA Soziologie und MA Gesellschaftstheorie finden hier verschiedene Foren, die abonniert werden können, um bspw. über die Forschungskolloquien, weitere Veranstaltungen am Institut oder auch über Ausschreibungen von Stellen für stud. und wiss. Assistenzen informiert zu werden. Mit der Zulassung in die vorliegende 'Veranstaltung' bekommen Sie Zugang zu diesem Forum. Am Zugang zum Forum Interessierte melden sich also bitte hier an. **WICHTIG:** Für ERST SEMESTERstudierende, die im Zuge ihrer Belegung sowieso • im Bachelor Soziologie im Modul BASOZ 31c die Methodenvorlesung bzw. • im Master Soziologie (mind.) eine Veranstaltung im Modul MASOZ 20b bzw. • im Master Gesellschaftstheorie (mind.) eine Veranstaltung des Moduls GT 9 belegen, ist eine Belegung hier NICHT notwendig, da die genannten Veranstaltungen mit dem Moodle-Raum 'Info-Forum Institut für Soziologie' verbunden werden, so dass eine Zulassung in den genannten Veranstaltungen automatisch zur Zulassung im Moodle-Raum des Forums führt.

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2013

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

226761

Arendt und Adorno: ein Theorievergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe 04.04.2024-04.07.2024 Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 2.007

wöchentlich

Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Allen Zeitzeugnissen zufolge bestand das Verhältnis von Arendt und Adorno in gegenseitiger Nichtbeachtung und teils starker persönlicher Abneigung. Obwohl beide zu den einflussreichsten Denker:innen und öffentlichen Intellektuellen der Nachkriegszeit zählten, gab es weder einen direkten Austausch noch haben sie einander rezipiert. Dies spiegelt sich in zwei weitgehend getrennten Rezeptionen, die eine Frontstellung ihres Denkens suggerieren. Demgegenüber unternimmt das Seminar den systematischen Versuch, Arendt und Adorno nachträglich ins Gespräch zu bringen. Im Mittelpunkt stehen dabei ihre zeitdiagnostischen Reflexionen, die nicht zuletzt Schlüsselprobleme einer kritischen Gesellschaftstheorie und (Sozial-)Philosophie nach Auschwitz behandeln und somit weit mehr bieten als einen Beitrag zur intellectual history des 20. Jahrhunderts. Das Seminar beginnt mit einem biografischen Einstieg, um den historisch-politischen Erfahrungshintergrund ihres Denkens präsent zu machen. Anschließend diskutieren wir Aufsätze aus den 1950/60er Jahren, die sich der (Nicht-)Aufarbeitung der NS-Vergangenheit widmen und dabei grundlegenden und unvermindert aktuellen Fragen bezüglich gesellschaftlicher Herrschaft, Autoritarismus, Demokratie und politischer Mündigkeit nachgehen. Mittels Close-Reading werden wir die zentralen begrifflichen, argumentativen und inhaltlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten. Den Abschluss bildet ein resümierender Vergleich, wobei Arendts und Adornos Ansätze einer kritischen Gesellschaftstheorie sowie deren Aktualität ausgelotet werden sollen. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind das Interesse an Theoriearbeit, die kontinuierliche Vorbereitung teils komplexer Primärliteratur sowie eine aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen. Einführende Literatur: Albrecht, Tobias (2022), Handeln und Kritik. Politik- und Gesellschaftstheorie nach Arendt und Adorno, Frankfurt/New York: Campus Auer, Dirk, Rensmann, Lars & Schulze Wessel, Julia (Hg.) (2003), Arendt und Adorno, Frankfurt: Suhrkamp

Bemerkungen

Studierende im 2. FS mit Interesse an dieser Veranstaltung beachten entsprechend der Modulbeschreibung BASOZ 21 bitte: 'Das Modul besteht aus der Vorlesung ‚Soziologische Theorien‘ und einem Seminar ‚Soziologische Theorie‘. Das Seminar baut auf den in der Vorlesung vermittelten Inhalten auf und ist deshalb in der Regel nach dem Abschluss der Vorlesung bzw. im Wintersemester zu belegen. In begründeten Ausnahmefällen ist die Belegung eines dem Modul zugeordneten Seminars auch im Sommersemester möglich.' (Hervorh., EH) Studierende des 2. FS belegen diese Veranstaltung also bitte nur 'in begründeten Ausnahmefällen' und orientieren für das Absolvieren des BASOZ 21-Seminars i.d.R. auf das 3. FS, also das kommende WS, in dem es dann - entsprechend des Musterstudienplans - natürlich auch ein umfassenderes Angebot an BASOZ 21-Seminaren geben wird.

107825

Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern‘ bis zur Gegenwart und berücksichtigt dabei auch einige ‚Interventionen‘ in den Kanon. Es werden unterschiedliche Autor*innen und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose‘ der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der kapitalistischen Moderne.

Bemerkungen

Die Prüfung findet am 17.07. von 12 - 14 Uhr statt. Der ZWettermin ist am 17.09. von 12 - 14 Uhr.

Nachweise

BASOZ 21: Klausur

120882**Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Wagner, Jennifer	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21	

1-Gruppe	09.04.2024-09.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	11.04.2024-11.07.2024 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 22 Soziologische Theorie II**226537****Einführung in die Praxistheorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Janzing, Malte	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Spätestens seit im Jahr 2001 von Theodore Schatzki der sogenannte ‚practice turn‘ ausgerufen wurde, ist das Konzept ‚sozialer Praxis‘ zu einem Schlüsselbegriff soziologischer Forschung aufgestiegen. Praxistheorie positioniert sich dabei auf Ebene der Sozialtheorien zwischen individualistischen, handlungstheoretischen und holistischen, strukturtheoretischen Versuchen der Welterfassung. Sie unternimmt den Versuch, gängige soziologische Dualismen wie Subjekt und Objekt, Individuum und Gesellschaft, Mikro und Makro oder auch Geist und Körper zu unterlaufen und stattdessen auf das konkrete Tun beziehungsweise den praktischen Vollzug von ‚doings and sayings‘ zu fokussieren. Während es aus sozialtheoretischer Perspektive also sinnvoll erscheinen kann, von ‚der Praxistheorie‘ zu sprechen, haben wir es in Wirklichkeit jedoch mit einem sehr heterogenen Feld von Praxistheorien zu tun, die zwar einen gemeinsamen Kern teilen, ansonsten jedoch weit auseinanderreichen. Wir werden uns daher sowohl mit einem Set an praxistheoretischen Grundelementen als auch klassischen Varianten befassen und uns dabei einen Überblick verschaffen, ohne an bestimmten Stellen ins Detail zu gehen. Am Ende des Seminars sollen Beispiele stehen, wie praxistheoretische Begriffe heute empirisch anschlussfähig gemacht werden. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die verschiedenen zeitgenössischen Varianten der Praxistheorie zu gewinnen und dabei auch ihre historische Entwicklung zu rekonstruieren. Die Studierenden sollen durch das Seminar in die Lage versetzt werden, Grundelemente unterschiedlicher praxistheoretischer Ansätze zu identifizieren und in das Feld soziologischer Theorien einordnen zu können.

226538**Emotionen im Spätkapitalismus****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gfrerer, Lara	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Einführungssitzung	
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
		2. Einführungssitzung	
	14.06.2024-15.06.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2024-29.06.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

226536**Handlungstheorien – Traditionen und Kontroversen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schwarz, Leo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4 Schwarz, L.

Kommentare

Soziales Handeln gilt für viele als zentraler Gegenstand der Soziologie. Was genau aber ist darunter zu verstehen? Wann ist Handeln sozial – oder ist es das immer? Was unterscheidet Handeln von anderen Formen des menschlichen Verhaltens? Aus welchen zentralen Bausteinen besteht eine Handlung und wie sehr hängt sie von der Handlungssituation und anderen Handelnden ab? Und welche Rolle spielt „die Gesellschaft“ innerhalb des Handelns? Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Traditionen, Entwicklungslinien und Fortschritte innerhalb der soziologischen Handlungstheorie. Es vermittelt die theoretischen Werkzeuge, um soziale Zusammenhänge möglichst detailliert und präzise beschreiben, analysieren und reflektieren zu können. Dazu sollen die Theorien im Seminar auch an konkreten Handlungsbeispielen erprobt werden. Das Seminar vermittelt sowohl einen Überblick über eine Reihe klassischer Positionen als auch über maßgebliche Kontroversen (etwa über Rationalität, Handlungsgesetze oder Verallgemeinerbarkeit). Im Vorbeigehen werden außerdem auch interdisziplinäre Perspektiven auf das Handeln berührt.

226535**Soziale Reproduktion und unbezahlte Arbeit****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8 Reitz, T.

Kommentare

Um Arbeitskräfte und das soziale Leben insgesamt zu reproduzieren, setzen kapitalistische Gesellschaften trotz ihrer Ausrichtung auf Lohnarbeit massenhaft unbezahlte Arbeit ein, vor allem weibliche Arbeit im Haushalt. Selbst wenn Tätigkeiten dieser Art professionalisiert werden, sind sie häufig unterbezahlt, haben also im Vergleich zu anderen unbezahlte Anteile. Die feministischen Theorien zu diesem Komplex, die in den 1970er Jahren entwickelt wurden, haben zur Zeit Konjunktur. Im Seminar wollen wir klassische und neuere Texte zur Theorie sozialer Reproduktion von Mariarosa Dalla Costa bis zu Tithi Bhattacharya lesen und diskutieren. Im Zentrum steht dabei die Frage, in welchem Sinn unbezahlte Reproduktionsarbeit ausgebeutet wird - nicht zuletzt in Bezug zur Ausbeutung bezahlter Arbeit, wie sie Marx analysiert.

226534

The everyday world as problematic – An introduction to the sociology of everyday life

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	04.04.2024-16.05.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Nell, C.
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	28.06.2024-28.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

For a long time, the "everyday world" seemed to be overlooked in sociological inquiries. However, it is not exclusively in political debates, in parliaments, or in universities in which the principles of our social life are negotiated, navigated, and acted out. Rather, the social world is continuously reproduced and transformed in daily micro-routines. Routines such as eating, dressing, or doing the dishes seem so familiar to us that at the end of the day we even forget that we have done them. By rendering the everyday world 'problematic', i.e. making it the subject of sociological analysis, we can examine those social structures, norms, and power dynamics that often go unnoticed but ultimately contribute to the re-production of our societal status quo. The aim of the seminar is to provide participants with a comprehensive understanding of the theoretical frameworks and methodological approaches of a sociology of everyday life. Through an examination of routine activities, social interactions, and cultural artifacts, i.e. by looking at the gendered dynamic of cooking or doing laundry, participants will engage in critical micro-analyses of the social world.

Bemerkungen

The seminar consists of two sections: The first part introduces theoretical and methodological approaches to the study of the everyday world (e.g. Alfred Schütz, Dorothy Smith, Erving Goffman, Harold Garfinkel). This part takes place weekly until the 16th of May. In addition, there is a block session on May 3rd. After May 16th, the course will no longer take place weekly, but students will have the opportunity to use the approaches they have learned to analyze everyday phenomena of their own choice. On June 28th there is one last block session in which the students present and discuss their projects. Their findings can then be used for writing term papers or oral exams.

BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Minor, Ralf / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 31c	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
3-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Minor, R.

4-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Minor, R.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-----------

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist es, Studierenden theoretische und praktische Fähigkeiten im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung zu vermitteln. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' sollen in diesem Kurs die erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung angewendet werden. Mit Hilfe der eigenen Untersuchung werden die einzelnen Schritte des quantitativen Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. In Arbeitsgruppen werden hierzu eine Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema gewählt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des bereitgestellten Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II (im darauffolgenden Wintersemester) die Grundlage für die statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt jeweils in begleitenden Tutorien, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird. Die Anmeldung zu den Tutorien wird nach der ersten Platzvergabe geöffnet. Tragen Sie sich bitte ab diesem Zeitpunkt in eines der angebotenen Tutorien ein.

Empfohlene Literatur

Lehrbücher: Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium. Buchbeitrag: Hadjar, Andreas; Lupatsch, Judith; Grünewald-Huber, Elisabeth (2010): Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg. In Bildungsverlierer (pp. 223-244). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

227325

Tutorium Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Minor, Ralf	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 32 Methoden der emp. Sozialforschung II (Quali)

226522

Einführung in das Expert:inneninterview am Themenfeld Strukturwandel der Landwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Tittor, A.
----------	--------------------------------------	------------------	---	------------

Kommentare

Durch den politischen Streit um Pestizidverbote und die gegen die Kürzung der Agrardieselsubvention gerichteten Bauernproteste im Januar 2024 ist wieder verstärkt ins öffentliche Bewusstsein gerückt: Die Landwirtschaft ist ein Sektor mit riesigem Reformbedarf, aber wie mit diesem umzugehen ist und wie ihre Zukunft ökologisch und sozial nachhaltig gestalten werden kann, ist in hohem Maße umstritten. Entlud sich in den Protesten vor allem ein erheblicher Unmut über gefühlt zu hohe gesellschaftliche Anforderungen und verweigerte Anerkennung landwirtschaftlicher Arbeit, so sind auch Gegenstimmen zu vernehmen, die eine Debatte über die Voraussetzungen einer enkel:innentauglichen, biologischen und klimapositiven Landwirtschaft einfordern. Im Seminar wollen wir den Strukturwandel der Landwirtschaft analysieren und wie er von verschiedenen Akteuren des Sektors empfunden wird. Dazu werden wir nach einer Einführung in die Methode des Expert:inneninterviews einige eigene Interviews zum Thema führen. Diese Interviews sowie unterschiedliches Material zu den Bauernprotesten 2024 (v.a. Zeitungsartikel, Redebeiträge auf Kundgebungen etc.) werden wir dann exemplarisch mit der qualitativen Inhaltsanalyse mit der Software MAXQDA auswerten. Das Seminar verfolgt damit ein doppeltes Lernziel: einerseits eine Einführung in die Methode des Expert:inneninterviews und die qualitative Inhaltsanalyse und deren Anwendung und andererseits ein besseres Verständnis für die aktuellen (Struktur-)Veränderungen in der (deutschen) Landwirtschaft. Vorwissen ist nicht erforderlich.

Empfohlene Literatur

Mayring, Philipp (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim/Basel. Meuser, Michael / Nagel, Ulrike (2009): Das Experteninterview - konzeptionelle Grundlagen und methodische Anlage. In: Pickel, Susanne u.a. (Hg.): Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: 465-480.

226519

Einführung in die Dokumentarische Bildanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Scholz, S.
----------	--------------------------------------	------------------	---	------------

Kommentare

Zu Beginn des Semesters erfolgt eine allgemeine Einführung in die qualitative Bildanalyse. Was ist ein Bild? Und wie können Bilder angemessen soziologisch untersucht werden? Im Mittelpunkt des Seminars steht die theoretische Aneignung und empirische Umsetzung der Dokumentarischen Bildanalyse nach Ralf Bohnsack. Die Anwendung der Methoden erfolgt in kleinen Arbeitsgruppen: Es wird eine Forschungsfrage im Bereich Wandel von Geschlechteridentitäten und Geschlechterverhältnissen entwickelt, ein Untersuchungssample erstellt und das Material analysiert. Die Ergebnisse und eine Methodenreflexion werden im Seminar präsentiert. Die Vergabe der Leistungspunkte umfasst die mündliche Präsentation und eine Verschriftlichung der Forschungsergebnisse sowie eine Reflexion des Forschungsprozesses.

226765

Einführung in die Ethnographie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pönisch, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	
----------	--------------------------------------	------------------	---	--

Kommentare

„What the hell is going on here?“ – diese vielzitierte Frage von Clifford Geertz (1987) ist die Grundlage der meisten ethnographischen Forschungen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den theoretischen Grundlagen, methodischen Ansätzen und praktischen Anwendungen der Ethnographie. Dabei durchlaufen die Teilnehmenden einen ethnographischen Forschungsprozess, der vom Feldzugang über teilnehmende Beobachtungen bis hin zur Auswertung und Verschriftlichung der Ergebnisse reicht. Im ersten Teil des Seminars werden wir mit einer Einführung in die Geschichte und die Grundzüge ethnographischer Feldarbeit beginnen. Dabei können sich Teilnehmenden zusätzlich mit den methodologischen Grundlagen vertraut machen. Im zweiten Teil des Seminars liegt der Fokus auf den praktischen Aspekten der Feldforschung, einschließlich der Zugänge zum Feld und der Erstellung von Beobachtungsnotizen. Dies diskutieren wir an realen Fällen. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, ethnographische Forschung durch direkte Beobachtung und Teilnahme zu erleben und kritisch zu reflektieren. Das Ziel ist es, dass die Teilnehmenden erste eigene Beobachtungsnotizen anfertigen, die anschließend im Seminar gemeinsam diskutiert werden. Im dritten Teil des Seminars werden die gesammelten Daten gemäß der Methodologie der Grounded Theory analysiert. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Anwendung des Kodierschemas und der Betrachtung der Ethnographie als schreibende Praxis. Arbeitsweise Die Inhalte des Seminars bauen aufeinander auf, sodass eine regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen sowie das Lesen der Texte erforderlich sind. In den Sitzungen arbeiten wir überwiegend interaktiv: Textaufgaben und -diskussionen finden in kleinen Gruppen oder im Plenum statt. Alle Materialien und Informationen werden über die Lernplattform Moodle bereitgestellt und geteilt. Teilnahme- und Leistungsnachweis Der Teilnahmenachweis erfolgt über die regelmäßige aktive Teilnahme im Seminar. Die Prüfungsleistung wird semesterbegleitend erbracht. Sie umfasst die Abgabe eines (unbenoteten) Beobachtungsprotokolls, das wir in der Sitzung gemeinsam besprechen wollen, sowie die Abgabe eines (benoteten) ethnographischen Berichts zum Ende der Veranstaltung am 5. Juli 2024. Der Leistungsnachweis im Zweitversuch erfolgt als Hausarbeit (Abgabefrist: 29. September 2024).

226520

Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft? Einführung in das problemzentrierte Interview am Beispiel von Generationenverhältnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 van Dyk, S.

Kommentare

Der demographische Wandel und die Alterung der Gesellschaft beschäftigen Wissenschaft, Politik und Feuilleton seit Jahren. Kein Dossier, keine Zukunftsdiskussion kommt ohne das Szenario leerer Rentenkassen, überfüllter Altenheime, verwaister Kindergärten und heftiger Verteilungskonflikte zwischen den Generationen aus. Parallel dazu verändern sich gesellschaftliche Altersbilder, alter(n)srelevante Strukturen des alltäglichen Lebens sowie Praktiken und (Selbst-)Deutungen (von jungen wie alten Menschen). Das Thema Altersarmut, eine klassenspezifische Lebenserwartung, die Prognose eines vermeintlichen Generationenkonflikts, Klagen über die Generation Z oder die Demografisierung sozialer Problemlagen deuten dabei darauf hin, dass in der alternden Gesellschaft neue Spaltungslinien entstehen bzw. bestehende Ungleichheiten und Spaltungen neu gerahmt werden. Mit Blick auf den Klimawandel und die zunehmenden Klimaproteste jüngerer Alterskohorten, aber auch mit der Pandemie und der unterschiedlichen Gefährdung qua Lebensalter haben zudem neue Dynamiken und Themen im Generationenverhältnis an Bedeutung gewonnen. Eine soziologische Perspektive, die sich diesen Wandelprozessen nähern will, muss sich zunächst auf theoretisch-konzeptioneller Ebene der Frage annehmen, was eigentlich unter Alter(n) zu verstehen ist und wie sich die Strukturkategorie Alter und die Prozesskategorie Altern zur Generation(enlagerung) und zu anderen gesellschaftlichen Strukturkategorien wie Geschlecht oder Klasse verhalten. Das Seminar bietet deshalb zunächst eine Einführung in zentrale Fragen der soziologischen Forschung zum Thema Alter(n), demografischer Wandel und Generationenbeziehungen. Darauf aufbauend werden wir am Beispiel der Analyse von Generationenverhältnissen die Erhebung und Auswertung qualitativer, problemzentrierter Interviews erproben. Nach einer Einführung in zentrale Prämissen qualitativer Sozialforschung beschäftigen wir uns ausführlich mit der Wahl des Interviewformats, dem Feldzugang, dem Erstellen eines Interviewleitfadens, zentralen Fragen der Interviewführung und Ergebnissicherung sowie der Auswertung des erhobenen Materials. Die Teilnehmer*innen des Seminars arbeiten in thematischen Kleingruppen zusammen und alle führen ein eigenes Interview, das im Rahmen der schriftlichen Leistung (Hausarbeit) ausgewertet wird.

BASOZ 33 Statistik

12344

Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

0-Gruppe	08.04.2024-08.04.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	15.04.2024-01.07.2024 14-tägig	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	15.07.2024-15.07.2024 Einzeltermin	Mo 09:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	16.09.2024-16.09.2024 Einzeltermin	Mo 09:00 - 12:00	Klausur Ersttermin Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
			Klausur Zweittermin	

Kommentare

In vielen Lebensbereichen werden wir mit Informationen konfrontiert, die auf statistischen Analysen beruhen. Zu nennen sind hier z. B. Ergebnisse aus Umfragen zur politischen Stimmung, Ergebnisse aus der quantitativen Bildungsforschung oder Arbeitslosenquoten im Ländervergleich. Die Statistik verfolgt das Ziel große Datenmengen so zu verarbeiten, dass Strukturen sichtbar werden. Sind z. B. ältere Menschen konservativer als junge Menschen in ihrem Wahlverhalten und wie groß ist der konkrete Unterschied? Fällt es Mädchen leichter lesen zu lernen als Jungen? Oder: Hat die Arbeitslosigkeit in bestimmten Bereichen in letzten Jahren abgenommen? Werden Männer in bestimmten Berufen besser bezahlt als Frauen? Man kann zahllose Fragen formulieren, die man mit Hilfe der quantitativen Datenanalyse beantworten kann. In diesem Kurs geht es darum zentrale Werkzeuge zur Verfügung zu stellen um Daten aus einem Datensatz zu beschreiben. Eine gute Beschreibung ist eine sehr wichtiger Bestandteil der quantitativen Datenanalyse im soziologischen Forschungsprozess. Themen, die wir in diesem Semester besprechen sind u. a.: Variablen und Skalenniveaus, uni- und bivariate Datenanalyse und Regression. Es werden wichtige Maßzahlen der Statistik besprochen und grafische Verfahren vorgestellt, die zur Beschreibung von Daten wichtig sind. Solche grafischen Verfahren sind z. b. Balken- und Kreisdiagramme, Boxplots, Streudiagramme oder die Regressionsgerade

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Bücher: (1) Statistik- Eine Einführung für Sozialwissenschaftler von Ludwig-Mayerhofer, W., Liebeskind, U., Geißler F., Beltz Juventa, 2014 (2) Statistik- Der Weg zur Datenanalyse, (Thulb e-book), von Fahrmeir L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G., Springer, 2016 (3) Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage) von Gehring, U. W., Weins C., Springer, 2010 (4) Deskriptive Statistik - Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler (Thulb e-book) von Völkl K., Korb Ch., Springer, 2018

186142

Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

1-Gruppe	15.04.2024-01.07.2024	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055
	14-tägig		Carl-Zeiß-Straße 3

2-Gruppe	15.04.2024-01.07.2024 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	22.04.2024-01.07.2024 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2024-21.05.2024 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

14517

Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

1-Gruppe	15.04.2024-24.06.2024 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
2-Gruppe	22.04.2024-17.06.2024 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	21.05.2024-21.05.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00		Nold, M.
	01.07.2024-01.07.2024 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
3-Gruppe	22.04.2024-01.07.2024 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	21.05.2024-21.05.2024 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

BASOZ 34c Methoden der emp. Sozialforschung für EF

226354

Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Leitzen, Björn / Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 34c	

1-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	10.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
2-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18	Leitzen, B.

Kommentare

Inhalt: Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, anhand derer die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. Wir besprechen zunächst eine wissenschaftliche Publikation in der inhaltlich um institutionelle Anomie und die Auswirkungen auf Mobbing in der Schule geht (siehe Tuttle et al 2023). Im Anschluss können die Studierenden selbst an einem Beispiel die Konzeptspezifikation, Hypothesenableitung und Operationalisierung üben. Das Inhaltliche Thema des Beispiels ist die Entwicklung von Partizipation an und Identifikation mit der Institution Schule. Das Partizipations-Identifikations-Modell (Finn, 1989) dient hier als theoretischer Rahmen. Es bewertet die Teilnahme an schulischen Aktivitäten und die Identifikation mit Schule als Entwicklungsprozess, der entweder zum Schulabschluss oder zum oder Schulabbruch führt. Der Kurs beschäftigt sich damit, strukturelle Zusammenhänge zwischen Schulzugehörigkeit von Schüler*innen, als Form von Identifikation mit Schule, und institutionellen Rahmenbedingungen sowie Informationen über die Schüler*innen mit Hilfe von Regressionsmodellen darzustellen. Dazu besprechen wir im Kurs ein eigenes Beispiel. Die Studierenden sollen in Anlehnung an dieses Beispiel eine eigene Konzeptspezifikation und Operationalisierung beruhend auf PISA 2018 erstellen, die darauf ausgerichtet ist, dass besprochenes Beispiel zu reproduzieren bzw. zu replizieren. In diesem Zusammenhang sprechen wir auch über die Rolle von Replikation und Reproduktion von Forschungsergebnissen und ihre Rolle bei der Bewertung der Vertrauenswürdigkeit von solchen Ergebnissen (siehe Peels 2023). Die Prüfungsleistung ist eine Klausur am Ende des Semesters. Ablauf: Die Veranstaltung ist Teil des Moduls BASOZ 34c. Im ersten Teil des Semesters lesen wir gemeinsam eine wissenschaftliche Publikation. Semesterbegleitend werden Übungen in Arbeitsgruppen bearbeitet. Im Kurs werden diese gemeinsam besprochen. Die Zulassung zur Prüfungsleistung erfolgt nach erfolgreicher Präsentation eines Replikationsvorschlags für das im Kurs besprochene Beispiel sowie durch die aktive Teilnahme an den Vorstellungen der anderen Gruppen. Die Prüfungsleistung ist eine Klausur. Teilnahmebedingungen: • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Schriftliche Bearbeitung der gestellten Aufgaben zu den jeweiligen Seminarterminen (Hochladen der Hausaufgaben zu den im Seminarplan genannten Deadlines in die jeweiligen Abgabeordner in Moodle) Prüfung: Klausur, 1. Termin 11.07.2024, 2. Termin 05.09.2024,

Bemerkungen

Teilnahmebedingungen: • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Schriftliche Bearbeitung der gestellten Aufgaben, allein bzw. in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen (Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle) Prüfung: Klausur, 1. Termin 11.07.2024, 2. Termin 05.09.2024 Der erste Termin im Kurs von Mariana Nold findet am Donnerstag den 4. April, von 10 bis 12 Uhr, online statt. Der Zugang zur Zoom-Sitzung ist Thema: Persönlicher Meetingraum von Mariana Nold Beitreten Zoom Meeting <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/7227907503> Meeting-ID: 722 790 7503 Kenncode: 5BcxAW

Empfohlene Literatur

(1) Hermann, Dieter; Pöge, Andreas (Hg.) (2018): Kriminalsoziologie. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. 1. Auflage. Baden-Baden: Nomos. (2) Finn, Jeremy D (1989). Withdrawing From School. *Review of Educational Research*, 59(2), 117-142. <https://doi.org/10.3102/00346543059002117> (3) Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang; Geißler, Ferdinand; Liebeskind, Uta (2014): Statistik: Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Weinheim [u.a.]: Beltz Juventa (Grundlagentexte Soziologie). Online verfügbar unter http://content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783779943303. (4) Peels Rik, Bouter Lex. Replication and trustworthiness. *Account Res.* 2023 Feb;30(2):77-87. doi: 10.1080/08989621.2021.1963708. Epub 2021 Aug 8. PMID: 34346793 (5) Tuttle, James & Gimenez, Gregorio & Barrado, Beatriz (2023) The Societal Context of School-Based Bullying Victimization: An Application of Institutional Anomie Theory in a Cross-National Sample, *Journal of School Violence*, 22:1, 28-43, DOI: 10.1080/15388220.2022.2126850 (6) Virtanen, Tuome. E., Räikkönen, Eija., Lerkkanen, Marja-Kristiina Sami., Määttä, Sami., & Vasalampi, Kati (2021). Development of Participation in and Identification With School: Associations With Truancy. *The Journal of Early Adolescence*, 41(3), 394-423. <https://doi.org/10.1177/0272431620919155> (7) Entsprechende Inhalte der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' und Literatur dort

BASOZ 41 Spezielle Soziologien

226525

Einführung in die Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Leuze, K.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------

Kommentare

Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse und sozialer Ungleichheiten gehören zum Kernbestandteil jedes Soziologiestudiums. Die Einführungsvorlesung „Einführung in die Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit“ gibt zunächst einen Überblick über Grundbegriffe der Sozialstrukturanalyse und stellt klassische und zeitgenössische theoretische Perspektiven auf Sozialstruktur und soziale Ungleichheit vor. Anschließend werden aktuelle empirische Befunde zu sozialer Ungleichheit in Deutschland in den Bereichen Bildung, Einkommen und Vermögen sowie mit Blick auf Geschlecht und Ethnizität präsentiert. Teilnahmebedingungen : • Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung • Lesen der Basisliteratur • Aktive Beteiligung an den Diskussionsgruppen in der Vorlesung

Empfohlene Literatur

Böhnke, P., Giesecke, J., Groh-Samberg, O., Konietzka, D., Kleinert, C., Leuze, K., Pollak, R. (Hrsg.): Informationen zur politischen Bildung 354 (01/2023): Soziale Ungleichheit. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/520360/soziale-ungleichheit/> Burzan, N. (2011): Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in zentrale Theorien. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Geißler, R. (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands. 7., grundlegend überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Solga, H., Powell, J., Berger, P.A. (2009): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt, New York: Campus.

226523

Geschlechtersozilogie – theoretische Konzepte und aktuelle Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Scholz, S.
----------	--------------------------------------	------------------	--	------------

Kommentare

Die moderne Gesellschaft ist von ihrem Fundament her geschlechtlich strukturiert. Dies meint nicht nur eine strukturelle Dissoziation in einem männlich konnotierten Bereich von Arbeit, Wissenschaft, Militär und Politik und eine als weiblich geltende Sphäre der Familie, sondern auch eine kulturell-symbolische Zweigeschlechtlichkeit. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entstehung der Geschlechtersozilogie, führt in zentrale theoretische Konzepte der Geschlechterforschung ein und diskutiert anhand aktueller Studien die Frage, inwieweit sich die patriarchale Geschlechterordnung gewandelt hat. Welche Bedeutung hat die Geschlechtszugehörigkeit in der Sozialisation, auf dem Arbeitsmarkt, in der Politik oder bezüglich der familialen Arbeitsteilung in der Gegenwartsgesellschaft noch? Und warum ruft der Wandel der Geschlechterverhältnisse in Teilen der Gesellschaft so starke Abwehrhaltungen, gar einen Anti-Genderismus, hervor? Wie hängt diese Entwicklung mit dem Erstarken rechtspopulistischer Kräfte zusammen?

BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach

226530

Arbeit und Digitalisierung – Wie technologischer Wandel die Arbeitswelt verändert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Ibrahim, W.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-------------

Kommentare

Dieses Seminar widmet sich den tiefgreifenden Veränderungen in der Arbeitswelt durch die fortschreitende Digitalisierung. In der Soziologie der Arbeit werden die sozialen Dynamiken, Strukturen und Beziehungen im Kontext der neuen Technologien erkundet. Es sollen zum einen grundlegende Konzepte der Arbeitssoziologie kennengelernt, aber darüber hinaus auch die Anwendbarkeit dieser auf aktuelle technische Entwicklungsprozesse überprüft werden. Welche Rolle spielt z.B. technologischer Wandel in bisherigen soziologischen Analysen zur Technik, und sind diese übertragbar auf gegenwärtige Digitalisierungsprozesse? Findet durch künstliche Intelligenz oder Big Data eine qualitativ andere Form von Technisierung der Arbeit statt? Von den Klassikern der Soziologie bis hin zu aktuellen Studien soll so ein gegenstandsorientierter Überblick zum Stand der Arbeitssoziologie gewonnen werden. Zielgruppe: Das Seminar richtet sich an Studierende der Soziologie sowie an alle, die Interesse an den sozialen Veränderungen durch die Digitalisierung in der Arbeitswelt haben. Lernziele: Teilnehmer sollen ein breites Verständnis für die Wechselwirkungen zwischen Soziologie der Arbeit und Digitalisierung entwickeln. Die Fähigkeit, kritisch über die Auswirkungen auf die Arbeitswelt nachzudenken. Teilnahmeleistung: Verfassen von Textzusammenfassungen in einer Kleingruppe, regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Lektüre der Seminarliteratur.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226533

Einführung in die Stadtsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Langbein, Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43	

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Einführungsveranstaltung
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Stadtsoziologie thematisiert als eine spezielle Soziologie die Beziehungen zwischen sozialen Gruppen im städtischen Raum als auch die Beziehungen von Stadtsystemen untereinander auf der Meso- und Metaebene. Im Seminar werden alle Beziehungsebenen betrachtet, indem ein Überblick über die zentralen Themen der Stadtsoziologie gegeben wird. Dabei geht es vor allem um ein soziologisches Verständnis der gegenwärtigen Trends der Stadt- und Raumentwicklung: Was sind Global Cities und welche Macht haben sie? Was ist Suburbanisierung? Was bedeuten Segregation und Gentrifizierung? Was bedeutet Urbanität? Dies sind nur einige Kernfragen des Seminars. Als Vorläufer der modernen Stadtsoziologie wird jedoch zunächst die Sozialökologie der Chicagoer-Schule als auch Georg Simmels Basiswerk „Großstädte und Geistesleben“ in den Fokus genommen, ehe differente Städtetypen thematisiert werden (Europäische Stadt, orientalische Stadt, nordamerikanische Stadt), um fortan auf die o.g. Themenfelder zu kommen. Eine regelmäßige Teilnahme an den Blocksitzungen, die vorbereitende Lektüre von Textauszügen aus der Basisliteratur und die Vorbereitung eines Referats (20-30 Minuten) sowie die Beteiligung an der Seminarede sind Voraussetzungen der Teilnahme am Seminar.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: • Hartmut Häußermann, Walter Siebel, Jens Wurtzbacher: Stadtsoziologie – Eine Einführung. Campus, Frankfurt am Main 2004, ISBN 3-593-37497-8. • Frank Eckardt: Soziologie der Stadt. transcript Verlag, Bielefeld 2004, ISBN 3-89942-145-0. • Martina Löw, Silke Steets, Sergej Stoetzer: Einführung in die Stadt- und Raumsoziologie. UTB, Stuttgart 2006, ISBN 3-8252-2845-2.

226527

Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.

Kommentare

Im Fokus des Seminars stehen die unterschiedlichen Bildungserfolge von Jungen und Mädchen im allgemeinbildenden Schulsystem. Einerseits zeigt sich empirisch, dass Jungen seit Mitte der 1990er Jahre hinsichtlich von Noten, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb im Durchschnitt schlechter abschneiden, als Mädchen (vgl. Hannover/Kessels 2011). Andererseits sind geschlechterstereotypische Verhaltensweisen und Interessen im Schul- und Unterrichtskontext weiterhin präsent und haben u. a. Einfluss auf die unterschiedliche Studienfachwahl bzw. die beruflichen Aspirationen von Jungen und Mädchen (vgl. u. a. Helbig/Leuze 2012; Hägglund/Lörz 2020). Ziel des Seminars ist es, Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext eingehender zu betrachten und anhand aktueller theoretischer Ansätze und empirischer Forschung die Ursachen, Auswirkungen und Dynamiken von Geschlechterungleichheiten in und außerhalb von Bildungseinrichtungen zu untersuchen. Dabei werden Themen wie geschlechtsspezifische Rollenerwartungen, soziale Konstruktionen von Geschlecht, rationale Entscheidungen sowie institutionelle Mechanismen in den Blick genommen und deren Auswirkungen auf Bildungschancen von Schülerinnen und Schülern behandelt. Durch Diskussionen der theoretischen Erklärungsansätze und empirischen Analysen sollen die Studierenden dazu angeregt werden, sich mit Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext eingehender auseinanderzusetzen und diese kritisch zu reflektieren. Teilnahmebedingungen: Neben dem Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen und der aktiven Teilnahme an den Diskussionen wird erwartet, dass jede*r Teilnehmer*in eine Seminarpräsentation zu einem ausgewählten Thema im Zusammenhang mit Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext vorbereitet und durchführt. Die Präsentation sollte theoretische Konzepte und/oder empirische Forschungsergebnisse behandeln und kritisch reflektieren. Die Dauer der Präsentation sollte etwa 15-20 Minuten betragen, gefolgt von einer Diskussionsrunde.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Quellennachweis: Hägglund, Anna Erika, Lörz, Markus (2020): Warum wählen Männer und Frauen unterschiedliche Studienfächer? Zeitschrift für Soziologie 49(1), 66–86. Hannover, Bettina; Kessels, Ursula (2011): Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? Empirische Evidenz für Geschlechterdisparitäten zuungunsten von Jungen und Erklärungsansätze. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 25(2), 89-103. Helbig, Marcel, Leuze, Kathrin (2012): „Ich will Feuerwehrmann werden!“ Zur Bedeutung von Kompetenzen, Noten und elterlichen Vorbildern für die Ausprägung geschlechts(un-)typischer Berufsaspirationen. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 64, 91–122.

226529

Neoliberalismus: Das Ende der Geschichte? – Eine wirtschaftssoziologische Zeitreise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Mehlis, Anna			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45			
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Mehlis, A.

Kommentare

1989 vertrat Francis Fukuyama die These, dass sich mit dem Zusammenbruch der Sowjetunion und den sog. realsozialistischen Ländern, die liberale Demokratie und kapitalistische Marktwirtschaft als „Ende der Geschichte“ durchsetzen werde. Als vorherrschend gilt vielen seitdem eine Wirtschaftsdoktrin die gemeinhin als „neoliberal“ bezeichnet wird. Die Bezeichnung „Neoliberalismus“ wird jedoch vorrangig von ihren Kritiker:innen verwendet. Gemeint ist dann meist eine Mischung aus Privatisierungs- und Deregulierungsprogrammen, ein Abbau von Marktregulierungen und Sozialpolitik, eine Ökonomisierung verschiedener gesellschaftlicher Bereiche und eine Dominanz des Finanzmarktes. Kritisiert werden die wachsende soziale Ungleichheit und damit einhergehende gesellschaftliche und ökologische Verwerfungen. Neoliberalismus ist jedoch ein unterbestimmter, „leerer“ Begriff, der sich aus verschiedenen ökonomischen Denkschulen speist und eine Agenda der Marktausdehnung verfolgt, die sich länderspezifisch sehr unterschiedlich ausprägt. Trotz der Finanzkrise von 2008 und folgenden Krisenjahren weisen neoliberale Politiken eine erstaunliche Persistenz auf – auch wenn sie ihre hegemoniale Stellung in den letzten Jahren verloren haben. Im Seminar wollen wir uns der Frage nähern, wie sich die kapitalistische Ökonomie – unter Eindruck der Klimakrise und wachsenden geopolitischen Spannungen – zeitdiagnostisch adäquat erfassen lässt. Dafür beschäftigen wir uns mit den Fragen: Wie hat sich die kapitalistische Ökonomie entwickelt? Wie verhalten sich Wirtschaft und Gesellschaft zueinander? Wie lassen sich soziale Ungleichheiten erklären? Was hat es mit dem heute viel beschworenen Neoliberalismus auf sich? Das Seminar bietet eine Einführung in den Gegenstandsbereich und ausgewählte theoretische Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Wir setzen uns dabei mit verschiedenen Phasen und Varianten des Kapitalismus und dessen Entwicklung auseinander. Dabei soll das Seminar Studierende dazu befähigen die grundlegenden Funktionsmechanismen der Ökonomie sowie die Wechselwirkungen von ökonomischen Prinzipien und sozialen Strukturen zu analysieren und kritisch zu hinterfragen. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226833

Organisationssoziologische Perspektiven auf Unternehmen und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A
	wöchentlich		Bachstrasse 18
	17.05.2024-17.05.2024	Fr 09:30 - 16:00	
	Einzeltermin		
	24.05.2024-24.05.2024	Fr 09:30 - 16:30	
	Einzeltermin		

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass das Seminar nur bis zum 13.05.2024 montags von 10 bis 12 Uhr stattfindet. Danach sind zwei Blocktermine am 17.05.2024 und am 24.05.2024 von 9.30 bis 16 Uhr geplant. Bitte prüfen Sie, ob dies mit Ihrem Plan für das Semester und gegebenenfalls anderen Blockseminaren kompatibel ist! Ziel des Seminars ist es, Organisationen in modernen Gesellschaften in den Blick zu nehmen. Wir fokussieren uns dabei vor allem auf Unternehmen, die als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen haben. Das Verhältnis zwischen Unternehmen und Gesellschaft ist als eine Wechselbeziehung zu verstehen, deren konkrete Ausgestaltung kontinuierlich (neu) verhandelt wird, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Im Verlauf des Seminars werden wir anhand von verschiedenen organisationssoziologischen Ansätzen, Theorien und Konzepten gemeinsam betrachten... ..was Organisationen sind und wie sie sich entwickelt haben. ...was Organisationen in modernen Gesellschaften kennzeichnet. ...welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen. ...wie genau die Wechselbeziehung zwischen Unternehmen und Gesellschaft ausgestaltet ist. ...was eine Unternehmenskultur ist und welche Funktion diese innerhalb von Unternehmen sowie auch mit Blick auf die Gesellschaft hat. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck ist das Seminar in zwei Teile gegliedert: Im ersten Teil des Seminars werden wir uns ausgewählte organisationssoziologische Konzepte und Begriffe erarbeiten, um uns einen Zugang zum Themenfeld Unternehmen und Gesellschaft zu verschaffen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Mitstudierenden erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen. Im Rahmen des Seminars können leider keine mündlichen Prüfungen angeboten werden. Im Modul BASOZ 44 ist laut Modulbeschreibung ausschließlich eine mündliche Prüfung vorgesehen, weshalb dieses Modul durch das Seminar nicht mit einer entsprechenden Prüfungsleistung belegt werden kann. Das Gleiche gilt für das Modul BASOZ 45 für die Option Prüfungsleistung mündliche Prüfung.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit
 BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit
 BASOZ 44 aktive Teilnahme
 BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit

226531

Postcommunist Societies in Eastern Europe: Under the spell of Authoritarianism?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Fülöp, Nora	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014	Fülöp, N.
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	
	26.04.2024-26.04.2024	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.024	
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3	
		Nachholtermin		

Kommentare

What knowledge do you have about East Central and Eastern Europe? What stories have you encounter in the news recently? What topics does media like to cover? How much is the perception of the region biased by that? Since the outbreak of the war in Ukraine the East Central and Eastern European Regions get more media attention than in decades prior. The rise in the number of academic panels on the causes of the war shows the increased desire for understanding. Other well covered topic is the various controversies between western and eastern member states of the European Union, where the latter disrespect common democratic values and interests (Link1, Link2, Link3). From that coverage we learn: young democracies of the East had failed. Explanatory models vary, some link state socialism to authoritarian populism as a continuity of authoritarian regimes caused by undemocratic cultures (see Scheiring, 2019:26-28). To check the validity of such explanations, it is inevitable to investigate the social history of East Central and Eastern Europe. The point of departure is the 1989/90 Democratic Transition from state socialism to the so-called post-communism: the implementation of market capitalism and the integration in the world market as a semi-periphery. On the subjective level these processes were first accompanied with high hopes for economic well-being and then with disappointment. Today the formative experiences are i.a. that of inequality, lack of social security and lack of recognition. Parallels to the neue Bundesländer are in existence. The reading material focuses on the aforementioned processes through selected case studies. Students with all levels of English are invited and encouraged to take part in the course and to engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about the topic. The language of the exams both oral and written can be chosen (English, German). Bibliography Scheiring, Gábor (2019): Egy demokrácia halála: Az autoriter kapitalizmus és a felhalmozó állam felemelkedése Magyarországon, Napvilag. (in English published by palgrave macmillian under the titel The Retreat of Liberal Democracy (2020))

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226840

Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hofer, Heinrich	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43	

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung	
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2024-06.07.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie. Die Soziologie der Weltbeziehung rückt die Beziehungsformen – und Muster des menschlichen Weltverhältnis in das Zentrum der soziologischen und sozialkritischen Analyse. Doch was heißt das eigentlich und wie lassen sich Weltbeziehungen bzw. Weltverhältnisse sozialwissenschaftlich erforschen? Im Seminar werden wir uns dieser Frage in drei Schritten nähern. Zunächst werden wir uns gemeinsam die sozialtheoretischen Grundlagen sowie den gesellschaftstheoretischen Ausgangspunkt der Soziologie der Weltbeziehung erarbeiten. Daran anschließend werden wir uns mit der Frage beschäftigen, auf welchen methodologischen Fundamenten die Analyse von Weltbeziehungen möglich wird und welche Forschungsperspektiven sich hieraus ergeben. Auf diese Weise gerüstet, wollen wir im dritten Teil des Seminars darüber diskutieren, welche Themen und Untersuchungsfelder sich im Anschluss an die Soziologie der Weltbeziehung ergeben und worin der sozialwissenschaftlichen Mehrwert ihrer besonderen Untersuchungsperspektiven dabei jeweils liegt. Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Voraussetzung der Teilnahme ist die Bereitschaft, die zur Verfügung gestellte Seminarlektüre gründlich vorzubereiten sowie die aktive Teilnahme an der Seminardiskussion.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226532

Was ist Antisemitismus?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Antwort auf diese Frage scheint zunächst einfach zu sein: Antisemitismus ist Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden. Doch angesichts der überlangen Geschichte des Antisemitismus, seiner jeweiligen Entstehungskontexte, seiner unterschiedlichen Formen sowie der damit verbundenen - teils variierenden, teils persistenten - Stereotype fällt eine Beantwortung deutlich schwerer. Hinzu kommt die aktuelle Eskalation des Nahostkonflikts durch den Angriff der Hamas am 7. Oktober 2023 auf jüdische Zivilist:innen in Israel und den darauf folgenden Krieg in Gaza. Der Krieg wird von anhaltenden propalästinensischen Demonstrationen auch in westlichen Staaten flankiert, was wiederum hierzulande teils scharf geführte Debatten über israelbezogenen Antisemitismus ausgelöst hat. Vor dem Hintergrund dieser Gemengelage ist das Seminar als Einführung konzipiert mit dem Ziel, ein basales Verständnis des komplexen Phänomens des Antisemitismus zu erarbeiten. Dazu beschäftigen wir uns zu Beginn mit den wichtigsten Formen des Antisemitismus sowie mit ausgewählten Antisemitismustheorien, die den Zusammenhang von Antisemitismus und Moderne fokussieren. Der zweite Teil des Seminars widmet sich jüngeren und jüngsten Kontroversen: u.a. zum Verhältnis von Antisemitismus und Rassismus, zur Frage eines importierten islamischen Antisemitismus infolge von Zuwanderung sowie zur postkolonialen Kritik an Israel wie an der deutschen Erinnerungskultur ('Historikerstreit 2.0'). Die Lektüre und Diskussion diesbezüglich einschlägiger Positionen dient nicht zuletzt der Orientierung in derzeit vorrangigen öffentlichen und wissenschaftlichen Debattensträngen über Antisemitismus. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind das Interesse am Seminarthema, die kontinuierliche Vorbereitung der Texte sowie eine aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen. Als obligatorische Vorleistung für die schriftliche und mündliche Prüfung sind semesterbegleitend zwei Textexzerpte anzufertigen; Details hierzu werden in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben. Einführende Literatur: Benz, Wolfgang (2020), Antisemitismus. Präsenz und Tradition eines Ressentiments, Frankfurt: Wochenschau Verlag Brumlik, Micha (2020), Antisemitismus - 100 Seiten, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt**226530****Arbeit und Digitalisierung – Wie technologischer Wandel die Arbeitswelt verändert****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Ibrahim, W.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-------------

Kommentare

Dieses Seminar widmet sich den tiefgreifenden Veränderungen in der Arbeitswelt durch die fortschreitende Digitalisierung. In der Soziologie der Arbeit werden die sozialen Dynamiken, Strukturen und Beziehungen im Kontext der neuen Technologien erkundet. Es sollen zum einen grundlegende Konzepte der Arbeitssoziologie kennengelernt, aber darüber hinaus auch die Anwendbarkeit dieser auf aktuelle technische Entwicklungsprozesse überprüft werden. Welche Rolle spielt z.B. technologischer Wandel in bisherigen soziologischen Analysen zur Technik, und sind diese übertragbar auf gegenwärtige Digitalisierungsprozesse? Findet durch künstliche Intelligenz oder Big Data eine qualitativ andere Form von Technisierung der Arbeit statt? Von den Klassikern der Soziologie bis hin zu aktuellen Studien soll so ein gegenstandsorientierter Überblick zum Stand der Arbeitssoziologie gewonnen werden. Zielgruppe: Das Seminar richtet sich an Studierende der Soziologie sowie an alle, die Interesse an den sozialen Veränderungen durch die Digitalisierung in der Arbeitswelt haben. Lernziele: Teilnehmer sollen ein breites Verständnis für die Wechselwirkungen zwischen Soziologie der Arbeit und Digitalisierung entwickeln. Die Fähigkeit, kritisch über die Auswirkungen auf die Arbeitswelt nachzudenken. Teilnahmeleistung: Verfassen von Textzusammenfassungen in einer Kleingruppe, regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Lektüre der Seminarliteratur.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226533**Einführung in die Stadtsoziologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Langbein, Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43	

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	Einführungsveranstaltung		
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Stadtsoziologie thematisiert als eine spezielle Soziologie die Beziehungen zwischen sozialen Gruppen im städtischen Raum als auch die Beziehungen von Stadtssystemen untereinander auf der Meso- und Metaebene. Im Seminar werden alle Beziehungsebenen betrachtet, indem ein Überblick über die zentralen Themen der Stadtsoziologie gegeben wird. Dabei geht es vor allem um ein soziologisches Verständnis der gegenwärtigen Trends der Stadt- und Raumentwicklung: Was sind Global Cities und welche Macht haben sie? Was ist Suburbanisierung? Was bedeuten Segregation und Gentrifizierung? Was bedeutet Urbanität? Dies sind nur einige Kernfragen des Seminars. Als Vorläufer der modernen Stadtsoziologie wird jedoch zunächst die Sozialökologie der Chicagoer-Schule als auch Georg Simmels Basiswerk „Großstädte und Geistesleben“ in den Fokus genommen, ehe differente Städtetypen thematisiert werden (Europäische Stadt, orientalische Stadt, nordamerikanische Stadt), um fortan auf die o.g. Themenfelder zu kommen. Eine regelmäßige Teilnahme an den Blocksitzungen, die vorbereitende Lektüre von Textauszügen aus der Basisliteratur und die Vorbereitung eines Referats (20-30 Minuten) sowie die Beteiligung an der Semindiskussion sind Voraussetzungen der Teilnahme am Seminar.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: • Hartmut Häußermann, Walter Siebel, Jens Wurtzbacher: Stadtsoziologie – Eine Einführung. Campus, Frankfurt am Main 2004, ISBN 3-593-37497-8. • Frank Eckardt: Soziologie der Stadt. transcript Verlag, Bielefeld 2004, ISBN 3-89942-145-0. • Martina Löw, Silke Steets, Sergej Stoetzer: Einführung in die Stadt- und Raumsoziologie. UTB, Stuttgart 2006, ISBN 3-8252-2845-2.

226527

Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.

Kommentare

Im Fokus des Seminars stehen die unterschiedlichen Bildungserfolge von Jungen und Mädchen im allgemeinbildenden Schulsystem. Einerseits zeigt sich empirisch, dass Jungen seit Mitte der 1990er Jahre hinsichtlich von Noten, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb im Durchschnitt schlechter abschneiden, als Mädchen (vgl. Hannover/Kessels 2011). Andererseits sind geschlechterstereotypische Verhaltensweisen und Interessen im Schul- und Unterrichtskontext weiterhin präsent und haben u. a. Einfluss auf die unterschiedliche Studienfachwahl bzw. die beruflichen Aspirationen von Jungen und Mädchen (vgl. u. a. Helbig/Leuze 2012; Hägglund/Lörz 2020). Ziel des Seminars ist es, Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext eingehender zu betrachten und anhand aktueller theoretischer Ansätze und empirischer Forschung die Ursachen, Auswirkungen und Dynamiken von Geschlechterungleichheiten in und außerhalb von Bildungseinrichtungen zu untersuchen. Dabei werden Themen wie geschlechtsspezifische Rollenerwartungen, soziale Konstruktionen von Geschlecht, rationale Entscheidungen sowie institutionelle Mechanismen in den Blick genommen und deren Auswirkungen auf Bildungschancen von Schülerinnen und Schülern behandelt. Durch Diskussionen der theoretischen Erklärungsansätze und empirischen Analysen sollen die Studierenden dazu angeregt werden, sich mit Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext eingehender auseinanderzusetzen und diese kritisch zu reflektieren. Teilnahmebedingungen: Neben dem Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen und der aktiven Teilnahme an den Diskussionen wird erwartet, dass jede*r Teilnehmer*in eine Seminarpräsentation zu einem ausgewählten Thema im Zusammenhang mit Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext vorbereitet und durchführt. Die Präsentation sollte theoretische Konzepte und/oder empirische Forschungsergebnisse behandeln und kritisch reflektieren. Die Dauer der Präsentation sollte etwa 15-20 Minuten betragen, gefolgt von einer Diskussionsrunde.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Quellennachweis: Hägglund, Anna Erika, Lörz, Markus (2020): Warum wählen Männer und Frauen unterschiedliche Studienfächer? Zeitschrift für Soziologie 49(1), 66–86. Hannover, Bettina; Kessels, Ursula (2011): Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? Empirische Evidenz für Geschlechterdisparitäten zuungunsten von Jungen und Erklärungsansätze. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 25(2), 89-103. Helbig, Marcel, Leuze, Kathrin (2012): „Ich will Feuerwehrmann werden!“ Zur Bedeutung von Kompetenzen, Noten und elterlichen Vorbildern für die Ausprägung geschlechts(un-)typischer Berufsaspirationen. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 64, 91–122.

226529

Neoliberalismus: Das Ende der Geschichte? – Eine wirtschaftssoziologische Zeitreise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Mehlis, Anna		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Mehlis, A.

Kommentare

1989 vertrat Francis Fukuyama die These, dass sich mit dem Zusammenbruch der Sowjetunion und den sog. realsozialistischen Ländern, die liberale Demokratie und kapitalistische Marktwirtschaft als „Ende der Geschichte“ durchsetzen werde. Als vorherrschend gilt vielen seitdem eine Wirtschaftsdoktrin die gemeinhin als „neoliberal“ bezeichnet wird. Die Bezeichnung „Neoliberalismus“ wird jedoch vorrangig von ihren Kritiker:innen verwendet. Gemeint ist dann meist eine Mischung aus Privatisierungs- und Deregulierungsprogrammen, ein Abbau von Marktregulierungen und Sozialpolitik, eine Ökonomisierung verschiedener gesellschaftlicher Bereiche und eine Dominanz des Finanzmarktes. Kritisiert werden die wachsende soziale Ungleichheit und damit einhergehende gesellschaftliche und ökologische Verwerfungen. Neoliberalismus ist jedoch ein unterbestimmter, „leerer“ Begriff, der sich aus verschiedenen ökonomischen Denkschulen speist und eine Agenda der Marktausdehnung verfolgt, die sich länderspezifisch sehr unterschiedlich ausprägt. Trotz der Finanzkrise von 2008 und folgenden Krisenjahren weisen neoliberale Politiken eine erstaunliche Persistenz auf – auch wenn sie ihre hegemoniale Stellung in den letzten Jahren verloren haben. Im Seminar wollen wir uns der Frage nähern, wie sich die kapitalistische Ökonomie – unter Eindruck der Klimakrise und wachsenden geopolitischen Spannungen – zeitdiagnostisch adäquat erfassen lässt. Dafür beschäftigen wir uns mit den Fragen: Wie hat sich die kapitalistische Ökonomie entwickelt? Wie verhalten sich Wirtschaft und Gesellschaft zueinander? Wie lassen sich soziale Ungleichheiten erklären? Was hat es mit dem heute viel beschworenen Neoliberalismus auf sich? Das Seminar bietet eine Einführung in den Gegenstandsbereich und ausgewählte theoretische Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Wir setzen uns dabei mit verschiedenen Phasen und Varianten des Kapitalismus und dessen Entwicklung auseinander. Dabei soll das Seminar Studierende dazu befähigen die grundlegenden Funktionsmechanismen der Ökonomie sowie die Wechselwirkungen von ökonomischen Prinzipien und sozialen Strukturen zu analysieren und kritisch zu hinterfragen. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226833

Organisationssoziologische Perspektiven auf Unternehmen und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:30 - 16:00	
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:30 - 16:30	

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass das Seminar nur bis zum 13.05.2024 montags von 10 bis 12 Uhr stattfindet. Danach sind zwei Blocktermine am 17.05.2024 und am 24.05.2024 von 9.30 bis 16 Uhr geplant. Bitte prüfen Sie, ob dies mit Ihrem Plan für das Semester und gegebenenfalls anderen Blockseminaren kompatibel ist! Ziel des Seminars ist es, Organisationen in modernen Gesellschaften in den Blick zu nehmen. Wir fokussieren uns dabei vor allem auf Unternehmen, die als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen haben. Das Verhältnis zwischen Unternehmen und Gesellschaft ist als eine Wechselbeziehung zu verstehen, deren konkrete Ausgestaltung kontinuierlich (neu) verhandelt wird, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Im Verlauf des Seminars werden wir anhand von verschiedenen organisationssoziologischen Ansätzen, Theorien und Konzepten gemeinsam betrachten... ..was Organisationen sind und wie sie sich entwickelt haben. ...was Organisationen in modernen Gesellschaften kennzeichnet. ...welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen. ...wie genau die Wechselbeziehung zwischen Unternehmen und Gesellschaft ausgestaltet ist. ...was eine Unternehmenskultur ist und welche Funktion diese innerhalb von Unternehmen sowie auch mit Blick auf die Gesellschaft hat. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck ist das Seminar in zwei Teile gegliedert: Im ersten Teil des Seminars werden wir uns ausgewählte organisationssoziologische Konzepte und Begriffe erarbeiten, um uns einen Zugang zum Themenfeld Unternehmen und Gesellschaft zu verschaffen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Mitstudierenden erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen. Im Rahmen des Seminars können leider keine mündlichen Prüfungen angeboten werden. Im Modul BASOZ 44 ist laut Modulbeschreibung ausschließlich eine mündliche Prüfung vorgesehen, weshalb dieses Modul durch das Seminar nicht mit einer entsprechenden Prüfungsleistung belegt werden kann. Das Gleiche gilt für das Modul BASOZ 45 für die Option Prüfungsleistung mündliche Prüfung.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit

226531

Postcommunist Societies in Eastern Europe: Under the spell of Authoritarianism?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Fülöp, Nora			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014	Fülöp, N.
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	
	26.04.2024-26.04.2024	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.024	Carl-Zeiß-Straße 3
	Einzeltermin	Nachholtermin		

Kommentare

What knowledge do you have about East Central and Eastern Europe? What stories have you encounter in the news recently? What topics does media like to cover? How much is the perception of the region biased by that? Since the outbreak of the war in Ukraine the East Central and Eastern European Regions get more media attention than in decades prior. The rise in the number of academic panels on the causes of the war shows the increased desire for understanding. Other well covered topic is the various controversies between western and eastern member states of the European Union, where the latter disrespect common democratic values and interests (Link1, Link2, Link3). From that coverage we learn: young democracies of the East had failed. Explanatory models vary, some link state socialism to authoritarian populism as a continuity of authoritarian regimes caused by undemocratic cultures (see Scheiring, 2019:26-28). To check the validity of such explanations, it is inevitable to investigate the social history of East Central and Eastern Europe. The point of departure is the 1989/90 Democratic Transition from state socialism to the so-called post-communism: the implementation of market capitalism and the integration in the world market as a semi-periphery. On the subjective level these processes were first accompanied with high hopes for economic well-being and then with disappointment. Today the formative experiences are i.a. that of inequality, lack of social security and lack of recognition. Parallels to the neue Bundesländer are in existence. The reading material focuses on the aforementioned processes through selected case studies. Students with all levels of English are invited and encouraged to take part in the course and to engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about the topic. The language of the exams both oral and written can be chosen (English, German). Bibliography Scheiring, Gábor (2019): Egy demokrácia halála: Az autoriter kapitalizmus és a felhalmozó állam felemelkedése Magyarországon, Napvilag. (in English published by palgrave macmillian under the titel The Retreat of Liberal Democracy (2020))

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226840

Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hofer, Heinrich	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43	

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung	
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2024-06.07.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie. Die Soziologie der Weltbeziehung rückt die Beziehungsformen – und Muster des menschlichen Weltverhältnis in das Zentrum der soziologischen und sozialkritischen Analyse. Doch was heißt das eigentlich und wie lassen sich Weltbeziehungen bzw. Weltverhältnisse sozialwissenschaftlich erforschen? Im Seminar werden wir uns dieser Frage in drei Schritten nähern. Zunächst werden wir uns gemeinsam die sozialtheoretischen Grundlagen sowie den gesellschaftstheoretischen Ausgangspunkt der Soziologie der Weltbeziehung erarbeiten. Daran anschließend werden wir uns mit der Frage beschäftigen, auf welchen methodologischen Fundamenten die Analyse von Weltbeziehungen möglich wird und welche Forschungsperspektiven sich hieraus ergeben. Auf diese Weise gerüstet, wollen wir im dritten Teil des Seminars darüber diskutieren, welche Themen und Untersuchungsfelder sich im Anschluss an die Soziologie der Weltbeziehung ergeben und worin der sozialwissenschaftlichen Mehrwert ihrer besonderen Untersuchungsperspektiven dabei jeweils liegt. Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Voraussetzung der Teilnahme ist die Bereitschaft, die zur Verfügung gestellte Seminarlektüre gründlich vorzubereiten sowie die aktive Teilnahme an der Semindiskussion.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226532

Was ist Antisemitismus?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Antwort auf diese Frage scheint zunächst einfach zu sein: Antisemitismus ist Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden. Doch angesichts der überlangen Geschichte des Antisemitismus, seiner jeweiligen Entstehungskontexte, seiner unterschiedlichen Formen sowie der damit verbundenen - teils variierenden, teils persistenten - Stereotype fällt eine Beantwortung deutlich schwerer. Hinzu kommt die aktuelle Eskalation des Nahostkonflikts durch den Angriff der Hamas am 7. Oktober 2023 auf jüdische Zivilist:innen in Israel und den darauf folgenden Krieg in Gaza. Der Krieg wird von anhaltenden propalästinensischen Demonstrationen auch in westlichen Staaten flankiert, was wiederum hierzulande teils scharf geführte Debatten über israelbezogenen Antisemitismus ausgelöst hat. Vor dem Hintergrund dieser Gemengelage ist das Seminar als Einführung konzipiert mit dem Ziel, ein basales Verständnis des komplexen Phänomens des Antisemitismus zu erarbeiten. Dazu beschäftigen wir uns zu Beginn mit den wichtigsten Formen des Antisemitismus sowie mit ausgewählten Antisemitismustheorien, die den Zusammenhang von Antisemitismus und Moderne fokussieren. Der zweite Teil des Seminars widmet sich jüngeren und jüngsten Kontroversen: u.a. zum Verhältnis von Antisemitismus und Rassismus, zur Frage eines importierten islamischen Antisemitismus infolge von Zuwanderung sowie zur postkolonialen Kritik an Israel wie an der deutschen Erinnerungskultur ('Historikerstreit 2.0'). Die Lektüre und Diskussion diesbezüglich einschlägiger Positionen dient nicht zuletzt der Orientierung in derzeit vorrangigen öffentlichen und wissenschaftlichen Debattensträngen über Antisemitismus. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind das Interesse am Seminarthema, die kontinuierliche Vorbereitung der Texte sowie eine aktive Beteiligung an den Semindiskussionen. Als obligatorische Vorleistung für die schriftliche und mündliche Prüfung sind semesterbegleitend zwei Textexzerpte anzufertigen; Details hierzu werden in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben. Einführende Literatur: Benz, Wolfgang (2020), Antisemitismus. Präsenz und Tradition eines Ressentiments, Frankfurt: Wochenschau Verlag Brumlik, Micha (2020), Antisemitismus - 100 Seiten, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt**226530****Arbeit und Digitalisierung – Wie technologischer Wandel die Arbeitswelt verändert****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Ibrahim, W.

Kommentare

Dieses Seminar widmet sich den tiefgreifenden Veränderungen in der Arbeitswelt durch die fortschreitende Digitalisierung. In der Soziologie der Arbeit werden die sozialen Dynamiken, Strukturen und Beziehungen im Kontext der neuen Technologien erkundet. Es sollen zum einen grundlegende Konzepte der Arbeitssoziologie kennengelernt, aber darüber hinaus auch die Anwendbarkeit dieser auf aktuelle technische Entwicklungsprozesse überprüft werden. Welche Rolle spielt z.B. technologischer Wandel in bisherigen soziologischen Analysen zur Technik, und sind diese übertragbar auf gegenwärtige Digitalisierungsprozesse? Findet durch künstliche Intelligenz oder Big Data eine qualitativ andere Form von Technisierung der Arbeit statt? Von den Klassikern der Soziologie bis hin zu aktuellen Studien soll so ein gegenstandsorientierter Überblick zum Stand der Arbeitssoziologie gewonnen werden. Zielgruppe: Das Seminar richtet sich an Studierende der Soziologie sowie an alle, die Interesse an den sozialen Veränderungen durch die Digitalisierung in der Arbeitswelt haben. Lernziele: Teilnehmer sollen ein breites Verständnis für die Wechselwirkungen zwischen Soziologie der Arbeit und Digitalisierung entwickeln. Die Fähigkeit, kritisch über die Auswirkungen auf die Arbeitswelt nachzudenken. Teilnahmeleistung: Verfassen von Textzusammenfassungen in einer Kleingruppe, regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Lektüre der Seminarliteratur.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226533**Einführung in die Stadtsoziologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Langbein, Martin			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43			
0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Einführungsveranstaltung
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Stadtsoziologie thematisiert als eine spezielle Soziologie die Beziehungen zwischen sozialen Gruppen im städtischen Raum als auch die Beziehungen von Stadtsystemen untereinander auf der Meso- und Metaebene. Im Seminar werden alle Beziehungsebenen betrachtet, indem ein Überblick über die zentralen Themen der Stadtsoziologie gegeben wird. Dabei geht es vor allem um ein soziologisches Verständnis der gegenwärtigen Trends der Stadt- und Raumentwicklung: Was sind Global Cities und welche Macht haben sie? Was ist Suburbanisierung? Was bedeuten Segregation und Gentrifizierung? Was bedeutet Urbanität? Dies sind nur einige Kernfragen des Seminars. Als Vorläufer der modernen Stadtsoziologie wird jedoch zunächst die Sozialökologie der Chicagoer-Schule als auch Georg Simmels Basiswerk „Großstädte und Geistesleben“ in den Fokus genommen, ehe differente Städtetypen thematisiert werden (Europäische Stadt, orientalische Stadt, nordamerikanische Stadt), um fortan auf die o.g. Themenfelder zu kommen. Eine regelmäßige Teilnahme an den Blocksitzungen, die vorbereitende Lektüre von Textauszügen aus der Basisliteratur und die Vorbereitung eines Referats (20-30 Minuten) sowie die Beteiligung an der Seminarede sind Voraussetzungen der Teilnahme am Seminar.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: • Hartmut Häußermann, Walter Siebel, Jens Wurtzbacher: Stadtsoziologie – Eine Einführung. Campus, Frankfurt am Main 2004, ISBN 3-593-37497-8. • Frank Eckardt: Soziologie der Stadt. transcript Verlag, Bielefeld 2004, ISBN 3-89942-145-0. • Martina Löw, Silke Steets, Sergej Stoetzer: Einführung in die Stadt- und Raumsoziologie. UTB, Stuttgart 2006, ISBN 3-8252-2845-2.

226527

Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.

Kommentare

Im Fokus des Seminars stehen die unterschiedlichen Bildungserfolge von Jungen und Mädchen im allgemeinbildenden Schulsystem. Einerseits zeigt sich empirisch, dass Jungen seit Mitte der 1990er Jahre hinsichtlich von Noten, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb im Durchschnitt schlechter abschneiden, als Mädchen (vgl. Hannover/Kessels 2011). Andererseits sind geschlechterstereotypische Verhaltensweisen und Interessen im Schul- und Unterrichtskontext weiterhin präsent und haben u. a. Einfluss auf die unterschiedliche Studienfachwahl bzw. die beruflichen Aspirationen von Jungen und Mädchen (vgl. u. a. Helbig/Leuze 2012; Hägglund/Lörz 2020). Ziel des Seminars ist es, Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext eingehender zu betrachten und anhand aktueller theoretischer Ansätze und empirischer Forschung die Ursachen, Auswirkungen und Dynamiken von Geschlechterungleichheiten in und außerhalb von Bildungseinrichtungen zu untersuchen. Dabei werden Themen wie geschlechtsspezifische Rollenerwartungen, soziale Konstruktionen von Geschlecht, rationale Entscheidungen sowie institutionelle Mechanismen in den Blick genommen und deren Auswirkungen auf Bildungschancen von Schülerinnen und Schülern behandelt. Durch Diskussionen der theoretischen Erklärungsansätze und empirischen Analysen sollen die Studierenden dazu angeregt werden, sich mit Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext eingehender auseinanderzusetzen und diese kritisch zu reflektieren. Teilnahmebedingungen: Neben dem Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen und der aktiven Teilnahme an den Diskussionen wird erwartet, dass jede*r Teilnehmer*in eine Seminarpräsentation zu einem ausgewählten Thema im Zusammenhang mit Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext vorbereitet und durchführt. Die Präsentation sollte theoretische Konzepte und/oder empirische Forschungsergebnisse behandeln und kritisch reflektieren. Die Dauer der Präsentation sollte etwa 15-20 Minuten betragen, gefolgt von einer Diskussionsrunde.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Quellennachweis: Hägglund, Anna Erika, Lörz, Markus (2020): Warum wählen Männer und Frauen unterschiedliche Studienfächer? Zeitschrift für Soziologie 49(1), 66–86. Hannover, Bettina; Kessels, Ursula (2011): Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? Empirische Evidenz für Geschlechterdisparitäten zuungunsten von Jungen und Erklärungsansätze. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 25(2), 89-103. Helbig, Marcel, Leuze, Kathrin (2012): „Ich will Feuerwehrmann werden!“ Zur Bedeutung von Kompetenzen, Noten und elterlichen Vorbildern für die Ausprägung geschlechts(un-)typischer Berufsaspirationen. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 64, 91–122.

226529

Neoliberalismus: Das Ende der Geschichte? – Eine wirtschaftssoziologische Zeitreise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Mehlis, Anna			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45			
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Mehlis, A.

Kommentare

1989 vertrat Francis Fukuyama die These, dass sich mit dem Zusammenbruch der Sowjetunion und den sog. realsozialistischen Ländern, die liberale Demokratie und kapitalistische Marktwirtschaft als „Ende der Geschichte“ durchsetzen werde. Als vorherrschend gilt vielen seitdem eine Wirtschaftsdoktrin die gemeinhin als „neoliberal“ bezeichnet wird. Die Bezeichnung „Neoliberalismus“ wird jedoch vorrangig von ihren Kritiker:innen verwendet. Gemeint ist dann meist eine Mischung aus Privatisierungs- und Deregulierungsprogrammen, ein Abbau von Marktregulierungen und Sozialpolitik, eine Ökonomisierung verschiedener gesellschaftlicher Bereiche und eine Dominanz des Finanzmarktes. Kritisiert werden die wachsende soziale Ungleichheit und damit einhergehende gesellschaftliche und ökologische Verwerfungen. Neoliberalismus ist jedoch ein unterbestimmter, „leerer“ Begriff, der sich aus verschiedenen ökonomischen Denkschulen speist und eine Agenda der Marktausdehnung verfolgt, die sich länderspezifisch sehr unterschiedlich ausprägt. Trotz der Finanzkrise von 2008 und folgenden Krisenjahren weisen neoliberale Politiken eine erstaunliche Persistenz auf – auch wenn sie ihre hegemoniale Stellung in den letzten Jahren verloren haben. Im Seminar wollen wir uns der Frage nähern, wie sich die kapitalistische Ökonomie – unter Eindruck der Klimakrise und wachsenden geopolitischen Spannungen – zeitdiagnostisch adäquat erfassen lässt. Dafür beschäftigen wir uns mit den Fragen: Wie hat sich die kapitalistische Ökonomie entwickelt? Wie verhalten sich Wirtschaft und Gesellschaft zueinander? Wie lassen sich soziale Ungleichheiten erklären? Was hat es mit dem heute viel beschworenen Neoliberalismus auf sich? Das Seminar bietet eine Einführung in den Gegenstandsbereich und ausgewählte theoretische Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Wir setzen uns dabei mit verschiedenen Phasen und Varianten des Kapitalismus und dessen Entwicklung auseinander. Dabei soll das Seminar Studierende dazu befähigen die grundlegenden Funktionsmechanismen der Ökonomie sowie die Wechselwirkungen von ökonomischen Prinzipien und sozialen Strukturen zu analysieren und kritisch zu hinterfragen. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226833

Organisationssoziologische Perspektiven auf Unternehmen und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:30 - 16:00	
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:30 - 16:30	

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass das Seminar nur bis zum 13.05.2024 montags von 10 bis 12 Uhr stattfindet. Danach sind zwei Blocktermine am 17.05.2024 und am 24.05.2024 von 9.30 bis 16 Uhr geplant. Bitte prüfen Sie, ob dies mit Ihrem Plan für das Semester und gegebenenfalls anderen Blockseminaren kompatibel ist! Ziel des Seminars ist es, Organisationen in modernen Gesellschaften in den Blick zu nehmen. Wir fokussieren uns dabei vor allem auf Unternehmen, die als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen haben. Das Verhältnis zwischen Unternehmen und Gesellschaft ist als eine Wechselbeziehung zu verstehen, deren konkrete Ausgestaltung kontinuierlich (neu) verhandelt wird, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Im Verlauf des Seminars werden wir anhand von verschiedenen organisationssoziologischen Ansätzen, Theorien und Konzepten gemeinsam betrachten... ..was Organisationen sind und wie sie sich entwickelt haben. ...was Organisationen in modernen Gesellschaften kennzeichnet. ...welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen. ...wie genau die Wechselbeziehung zwischen Unternehmen und Gesellschaft ausgestaltet ist. ...was eine Unternehmenskultur ist und welche Funktion diese innerhalb von Unternehmen sowie auch mit Blick auf die Gesellschaft hat. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck ist das Seminar in zwei Teile gegliedert: Im ersten Teil des Seminars werden wir uns ausgewählte organisationssoziologische Konzepte und Begriffe erarbeiten, um uns einen Zugang zum Themenfeld Unternehmen und Gesellschaft zu verschaffen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Mitstudierenden erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen. Im Rahmen des Seminars können leider keine mündlichen Prüfungen angeboten werden. Im Modul BASOZ 44 ist laut Modulbeschreibung ausschließlich eine mündliche Prüfung vorgesehen, weshalb dieses Modul durch das Seminar nicht mit einer entsprechenden Prüfungsleistung belegt werden kann. Das Gleiche gilt für das Modul BASOZ 45 für die Option Prüfungsleistung mündliche Prüfung.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit
 BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit
 BASOZ 44 aktive Teilnahme
 BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit

226531

Postcommunist Societies in Eastern Europe: Under the spell of Authoritarianism?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Fülöp, Nora	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Fülöp, N.
	26.04.2024-26.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Nachholtermin

Kommentare

What knowledge do you have about East Central and Eastern Europe? What stories have you encounter in the news recently? What topics does media like to cover? How much is the perception of the region biased by that? Since the outbreak of the war in Ukraine the East Central and Eastern European Regions get more media attention than in decades prior. The rise in the number of academic panels on the causes of the war shows the increased desire for understanding. Other well covered topic is the various controversies between western and eastern member states of the European Union, where the latter disrespect common democratic values and interests (Link1, Link2, Link3). From that coverage we learn: young democracies of the East had failed. Explanatory models vary, some link state socialism to authoritarian populism as a continuity of authoritarian regimes caused by undemocratic cultures (see Scheiring, 2019:26-28). To check the validity of such explanations, it is inevitable to investigate the social history of East Central and Eastern Europe. The point of departure is the 1989/90 Democratic Transition from state socialism to the so-called post-communism: the implementation of market capitalism and the integration in the world market as a semi-periphery. On the subjective level these processes were first accompanied with high hopes for economic well-being and then with disappointment. Today the formative experiences are i.a. that of inequality, lack of social security and lack of recognition. Parallels to the neue Bundesländer are in existence. The reading material focuses on the aforementioned processes through selected case studies. Students with all levels of English are invited and encouraged to take part in the course and to engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about the topic. The language of the exams both oral and written can be chosen (English, German). Bibliography Scheiring, Gábor (2019): Egy demokrácia halála: Az autoriter kapitalizmus és a felhalmozó állam felemelkedése Magyarországon, Napvilag. (in English published by palgrave macmillian under the titel The Retreat of Liberal Democracy (2020))

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226840

Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hofer, Heinrich	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43	

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung	
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2024-06.07.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie. Die Soziologie der Weltbeziehung rückt die Beziehungsformen – und Muster des menschlichen Weltverhältnis in das Zentrum der soziologischen und sozialkritischen Analyse. Doch was heißt das eigentlich und wie lassen sich Weltbeziehungen bzw. Weltverhältnisse sozialwissenschaftlich erforschen? Im Seminar werden wir uns dieser Frage in drei Schritten nähern. Zunächst werden wir uns gemeinsam die sozialtheoretischen Grundlagen sowie den gesellschaftstheoretischen Ausgangspunkt der Soziologie der Weltbeziehung erarbeiten. Daran anschließend werden wir uns mit der Frage beschäftigen, auf welchen methodologischen Fundamenten die Analyse von Weltbeziehungen möglich wird und welche Forschungsperspektiven sich hieraus ergeben. Auf diese Weise gerüstet, wollen wir im dritten Teil des Seminars darüber diskutieren, welche Themen und Untersuchungsfelder sich im Anschluss an die Soziologie der Weltbeziehung ergeben und worin der sozialwissenschaftlichen Mehrwert ihrer besonderen Untersuchungsperspektiven dabei jeweils liegt. Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Voraussetzung der Teilnahme ist die Bereitschaft, die zur Verfügung gestellte Seminarlektüre gründlich vorzubereiten sowie die aktive Teilnahme an der Seminardiskussion.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226532

Was ist Antisemitismus?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Antwort auf diese Frage scheint zunächst einfach zu sein: Antisemitismus ist Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden. Doch angesichts der überlangen Geschichte des Antisemitismus, seiner jeweiligen Entstehungskontexte, seiner unterschiedlichen Formen sowie der damit verbundenen - teils variierenden, teils persistenten - Stereotype fällt eine Beantwortung deutlich schwerer. Hinzu kommt die aktuelle Eskalation des Nahostkonflikts durch den Angriff der Hamas am 7. Oktober 2023 auf jüdische Zivilist:innen in Israel und den darauf folgenden Krieg in Gaza. Der Krieg wird von anhaltenden propalästinensischen Demonstrationen auch in westlichen Staaten flankiert, was wiederum hierzulande teils scharf geführte Debatten über israelbezogenen Antisemitismus ausgelöst hat. Vor dem Hintergrund dieser Gemengelage ist das Seminar als Einführung konzipiert mit dem Ziel, ein basales Verständnis des komplexen Phänomens des Antisemitismus zu erarbeiten. Dazu beschäftigen wir uns zu Beginn mit den wichtigsten Formen des Antisemitismus sowie mit ausgewählten Antisemitismustheorien, die den Zusammenhang von Antisemitismus und Moderne fokussieren. Der zweite Teil des Seminars widmet sich jüngeren und jüngsten Kontroversen: u.a. zum Verhältnis von Antisemitismus und Rassismus, zur Frage eines importierten islamischen Antisemitismus infolge von Zuwanderung sowie zur postkolonialen Kritik an Israel wie an der deutschen Erinnerungskultur ('Historikerstreit 2.0'). Die Lektüre und Diskussion diesbezüglich einschlägiger Positionen dient nicht zuletzt der Orientierung in derzeit vorrangigen öffentlichen und wissenschaftlichen Debattensträngen über Antisemitismus. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind das Interesse am Seminarthema, die kontinuierliche Vorbereitung der Texte sowie eine aktive Beteiligung an den Seminardiskussionen. Als obligatorische Vorleistung für die schriftliche und mündliche Prüfung sind semesterbegleitend zwei Textexzerpte anzufertigen; Details hierzu werden in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben. Einführende Literatur: Benz, Wolfgang (2020), Antisemitismus. Präsenz und Tradition eines Ressentiments, Frankfurt: Wochenschau Verlag Brumlik, Micha (2020), Antisemitismus - 100 Seiten, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach und Lehramt**226530****Arbeit und Digitalisierung – Wie technologischer Wandel die Arbeitswelt verändert****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Ibrahim, W.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-------------

Kommentare

Dieses Seminar widmet sich den tiefgreifenden Veränderungen in der Arbeitswelt durch die fortschreitende Digitalisierung. In der Soziologie der Arbeit werden die sozialen Dynamiken, Strukturen und Beziehungen im Kontext der neuen Technologien erkundet. Es sollen zum einen grundlegende Konzepte der Arbeitssoziologie kennengelernt, aber darüber hinaus auch die Anwendbarkeit dieser auf aktuelle technische Entwicklungsprozesse überprüft werden. Welche Rolle spielt z.B. technologischer Wandel in bisherigen soziologischen Analysen zur Technik, und sind diese übertragbar auf gegenwärtige Digitalisierungsprozesse? Findet durch künstliche Intelligenz oder Big Data eine qualitativ andere Form von Technisierung der Arbeit statt? Von den Klassikern der Soziologie bis hin zu aktuellen Studien soll so ein gegenstandsorientierter Überblick zum Stand der Arbeitssoziologie gewonnen werden. Zielgruppe: Das Seminar richtet sich an Studierende der Soziologie sowie an alle, die Interesse an den sozialen Veränderungen durch die Digitalisierung in der Arbeitswelt haben. Lernziele: Teilnehmer sollen ein breites Verständnis für die Wechselwirkungen zwischen Soziologie der Arbeit und Digitalisierung entwickeln. Die Fähigkeit, kritisch über die Auswirkungen auf die Arbeitswelt nachzudenken. Teilnahmeleistung: Verfassen von Textzusammenfassungen in einer Kleingruppe, regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Lektüre der Seminarliteratur.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226533**Einführung in die Stadtsoziologie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Langbein, Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43	

0-Gruppe	04.04.2024-04.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	Einführungsveranstaltung		
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Stadtsoziologie thematisiert als eine spezielle Soziologie die Beziehungen zwischen sozialen Gruppen im städtischen Raum als auch die Beziehungen von Stadtsystemen untereinander auf der Meso- und Metaebene. Im Seminar werden alle Beziehungsebenen betrachtet, indem ein Überblick über die zentralen Themen der Stadtsoziologie gegeben wird. Dabei geht es vor allem um ein soziologisches Verständnis der gegenwärtigen Trends der Stadt- und Raumentwicklung: Was sind Global Cities und welche Macht haben sie? Was ist Suburbanisierung? Was bedeuten Segregation und Gentrifizierung? Was bedeutet Urbanität? Dies sind nur einige Kernfragen des Seminars. Als Vorläufer der modernen Stadtsoziologie wird jedoch zunächst die Sozialökologie der Chicagoer-Schule als auch Georg Simmels Basiswerk „Großstädte und Geistesleben“ in den Fokus genommen, ehe differente Städtetypen thematisiert werden (Europäische Stadt, orientalische Stadt, nordamerikanische Stadt), um fortan auf die o.g. Themenfelder zu kommen. Eine regelmäßige Teilnahme an den Blocksitzungen, die vorbereitende Lektüre von Textauszügen aus der Basisliteratur und die Vorbereitung eines Referats (20-30 Minuten) sowie die Beteiligung an der Semindiskussion sind Voraussetzungen der Teilnahme am Seminar.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: • Hartmut Häußermann, Walter Siebel, Jens Wurtzbacher: Stadtsoziologie – Eine Einführung. Campus, Frankfurt am Main 2004, ISBN 3-593-37497-8. • Frank Eckardt: Soziologie der Stadt. transcript Verlag, Bielefeld 2004, ISBN 3-89942-145-0. • Martina Löw, Silke Steets, Sergej Stoetzer: Einführung in die Stadt- und Raumsoziologie. UTB, Stuttgart 2006, ISBN 3-8252-2845-2.

226527

Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.

Kommentare

Im Fokus des Seminars stehen die unterschiedlichen Bildungserfolge von Jungen und Mädchen im allgemeinbildenden Schulsystem. Einerseits zeigt sich empirisch, dass Jungen seit Mitte der 1990er Jahre hinsichtlich von Noten, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb im Durchschnitt schlechter abschneiden, als Mädchen (vgl. Hannover/Kessels 2011). Andererseits sind geschlechterstereotypische Verhaltensweisen und Interessen im Schul- und Unterrichtskontext weiterhin präsent und haben u. a. Einfluss auf die unterschiedliche Studienfachwahl bzw. die beruflichen Aspirationen von Jungen und Mädchen (vgl. u. a. Helbig/Leuze 2012; Hägglund/Lörz 2020). Ziel des Seminars ist es, Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext eingehender zu betrachten und anhand aktueller theoretischer Ansätze und empirischer Forschung die Ursachen, Auswirkungen und Dynamiken von Geschlechterungleichheiten in und außerhalb von Bildungseinrichtungen zu untersuchen. Dabei werden Themen wie geschlechtsspezifische Rollenerwartungen, soziale Konstruktionen von Geschlecht, rationale Entscheidungen sowie institutionelle Mechanismen in den Blick genommen und deren Auswirkungen auf Bildungschancen von Schülerinnen und Schülern behandelt. Durch Diskussionen der theoretischen Erklärungsansätze und empirischen Analysen sollen die Studierenden dazu angeregt werden, sich mit Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext eingehender auseinanderzusetzen und diese kritisch zu reflektieren. Teilnahmebedingungen: Neben dem Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen und der aktiven Teilnahme an den Diskussionen wird erwartet, dass jede*r Teilnehmer*in eine Seminarpräsentation zu einem ausgewählten Thema im Zusammenhang mit Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext vorbereitet und durchführt. Die Präsentation sollte theoretische Konzepte und/oder empirische Forschungsergebnisse behandeln und kritisch reflektieren. Die Dauer der Präsentation sollte etwa 15-20 Minuten betragen, gefolgt von einer Diskussionsrunde.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Quellennachweis: Hägglund, Anna Erika, Lörz, Markus (2020): Warum wählen Männer und Frauen unterschiedliche Studienfächer? Zeitschrift für Soziologie 49(1), 66–86. Hannover, Bettina; Kessels, Ursula (2011): Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? Empirische Evidenz für Geschlechterdisparitäten zuungunsten von Jungen und Erklärungsansätze. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 25(2), 89-103. Helbig, Marcel, Leuze, Kathrin (2012): „Ich will Feuerwehrmann werden!“ Zur Bedeutung von Kompetenzen, Noten und elterlichen Vorbildern für die Ausprägung geschlechts(un-)typischer Berufsaspirationen. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 64, 91–122.

226529

Neoliberalismus: Das Ende der Geschichte? – Eine wirtschaftssoziologische Zeitreise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Mehlis, Anna			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45			
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Mehlis, A.

Kommentare

1989 vertrat Francis Fukuyama die These, dass sich mit dem Zusammenbruch der Sowjetunion und den sog. realsozialistischen Ländern, die liberale Demokratie und kapitalistische Marktwirtschaft als „Ende der Geschichte“ durchsetzen werde. Als vorherrschend gilt vielen seitdem eine Wirtschaftsdoktrin die gemeinhin als „neoliberal“ bezeichnet wird. Die Bezeichnung „Neoliberalismus“ wird jedoch vorrangig von ihren Kritiker:innen verwendet. Gemeint ist dann meist eine Mischung aus Privatisierungs- und Deregulierungsprogrammen, ein Abbau von Marktregulierungen und Sozialpolitik, eine Ökonomisierung verschiedener gesellschaftlicher Bereiche und eine Dominanz des Finanzmarktes. Kritisiert werden die wachsende soziale Ungleichheit und damit einhergehende gesellschaftliche und ökologische Verwerfungen. Neoliberalismus ist jedoch ein unterbestimmter, „leerer“ Begriff, der sich aus verschiedenen ökonomischen Denkschulen speist und eine Agenda der Marktausdehnung verfolgt, die sich länderspezifisch sehr unterschiedlich ausprägt. Trotz der Finanzkrise von 2008 und folgenden Krisenjahren weisen neoliberale Politiken eine erstaunliche Persistenz auf – auch wenn sie ihre hegemoniale Stellung in den letzten Jahren verloren haben. Im Seminar wollen wir uns der Frage nähern, wie sich die kapitalistische Ökonomie – unter Eindruck der Klimakrise und wachsenden geopolitischen Spannungen – zeitdiagnostisch adäquat erfassen lässt. Dafür beschäftigen wir uns mit den Fragen: Wie hat sich die kapitalistische Ökonomie entwickelt? Wie verhalten sich Wirtschaft und Gesellschaft zueinander? Wie lassen sich soziale Ungleichheiten erklären? Was hat es mit dem heute viel beschworenen Neoliberalismus auf sich? Das Seminar bietet eine Einführung in den Gegenstandsbereich und ausgewählte theoretische Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Wir setzen uns dabei mit verschiedenen Phasen und Varianten des Kapitalismus und dessen Entwicklung auseinander. Dabei soll das Seminar Studierende dazu befähigen die grundlegenden Funktionsmechanismen der Ökonomie sowie die Wechselwirkungen von ökonomischen Prinzipien und sozialen Strukturen zu analysieren und kritisch zu hinterfragen. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226833

Organisationssoziologische Perspektiven auf Unternehmen und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:30 - 16:00	
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:30 - 16:30	

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass das Seminar nur bis zum 13.05.2024 montags von 10 bis 12 Uhr stattfindet. Danach sind zwei Blocktermine am 17.05.2024 und am 24.05.2024 von 9.30 bis 16 Uhr geplant. Bitte prüfen Sie, ob dies mit Ihrem Plan für das Semester und gegebenenfalls anderen Blockseminaren kompatibel ist! Ziel des Seminars ist es, Organisationen in modernen Gesellschaften in den Blick zu nehmen. Wir fokussieren uns dabei vor allem auf Unternehmen, die als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen haben. Das Verhältnis zwischen Unternehmen und Gesellschaft ist als eine Wechselbeziehung zu verstehen, deren konkrete Ausgestaltung kontinuierlich (neu) verhandelt wird, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Im Verlauf des Seminars werden wir anhand von verschiedenen organisationssoziologischen Ansätzen, Theorien und Konzepten gemeinsam betrachten... ..was Organisationen sind und wie sie sich entwickelt haben. ...was Organisationen in modernen Gesellschaften kennzeichnet. ...welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen. ...wie genau die Wechselbeziehung zwischen Unternehmen und Gesellschaft ausgestaltet ist. ...was eine Unternehmenskultur ist und welche Funktion diese innerhalb von Unternehmen sowie auch mit Blick auf die Gesellschaft hat. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck ist das Seminar in zwei Teile gegliedert: Im ersten Teil des Seminars werden wir uns ausgewählte organisationssoziologische Konzepte und Begriffe erarbeiten, um uns einen Zugang zum Themenfeld Unternehmen und Gesellschaft zu verschaffen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Mitstudierenden erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen. Im Rahmen des Seminars können leider keine mündlichen Prüfungen angeboten werden. Im Modul BASOZ 44 ist laut Modulbeschreibung ausschließlich eine mündliche Prüfung vorgesehen, weshalb dieses Modul durch das Seminar nicht mit einer entsprechenden Prüfungsleistung belegt werden kann. Das Gleiche gilt für das Modul BASOZ 45 für die Option Prüfungsleistung mündliche Prüfung.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit

226531

Postcommunist Societies in Eastern Europe: Under the spell of Authoritarianism?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Fülöp, Nora			
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014	Fülöp, N.
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	
	26.04.2024-26.04.2024	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.024	Carl-Zeiß-Straße 3
	Einzeltermin	Nachholtermin		

Kommentare

What knowledge do you have about East Central and Eastern Europe? What stories have you encounter in the news recently? What topics does media like to cover? How much is the perception of the region biased by that? Since the outbreak of the war in Ukraine the East Central and Eastern European Regions get more media attention than in decades prior. The rise in the number of academic panels on the causes of the war shows the increased desire for understanding. Other well covered topic is the various controversies between western and eastern member states of the European Union, where the latter disrespect common democratic values and interests (Link1, Link2, Link3). From that coverage we learn: young democracies of the East had failed. Explanatory models vary, some link state socialism to authoritarian populism as a continuity of authoritarian regimes caused by undemocratic cultures (see Scheiring, 2019:26-28). To check the validity of such explanations, it is inevitable to investigate the social history of East Central and Eastern Europe. The point of departure is the 1989/90 Democratic Transition from state socialism to the so-called post-communism: the implementation of market capitalism and the integration in the world market as a semi-periphery. On the subjective level these processes were first accompanied with high hopes for economic well-being and then with disappointment. Today the formative experiences are i.a. that of inequality, lack of social security and lack of recognition. Parallels to the neue Bundesländer are in existence. The reading material focuses on the aforementioned processes through selected case studies. Students with all levels of English are invited and encouraged to take part in the course and to engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about the topic. The language of the exams both oral and written can be chosen (English, German). Bibliography Scheiring, Gábor (2019): Egy demokrácia halála: Az autoriter kapitalizmus és a felhalmozó állam felemelkedése Magyarországon, Napvilag. (in English published by palgrave macmillian under the titel The Retreat of Liberal Democracy (2020))

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226840

Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hofer, Heinrich	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43	

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung	
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2024-06.07.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie. Die Soziologie der Weltbeziehung rückt die Beziehungsformen – und Muster des menschlichen Weltverhältnis in das Zentrum der soziologischen und sozialkritischen Analyse. Doch was heißt das eigentlich und wie lassen sich Weltbeziehungen bzw. Weltverhältnisse sozialwissenschaftlich erforschen? Im Seminar werden wir uns dieser Frage in drei Schritten nähern. Zunächst werden wir uns gemeinsam die sozialtheoretischen Grundlagen sowie den gesellschaftstheoretischen Ausgangspunkt der Soziologie der Weltbeziehung erarbeiten. Daran anschließend werden wir uns mit der Frage beschäftigen, auf welchen methodologischen Fundamenten die Analyse von Weltbeziehungen möglich wird und welche Forschungsperspektiven sich hieraus ergeben. Auf diese Weise gerüstet, wollen wir im dritten Teil des Seminars darüber diskutieren, welche Themen und Untersuchungsfelder sich im Anschluss an die Soziologie der Weltbeziehung ergeben und worin der sozialwissenschaftlichen Mehrwert ihrer besonderen Untersuchungsperspektiven dabei jeweils liegt. Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Voraussetzung der Teilnahme ist die Bereitschaft, die zur Verfügung gestellte Seminarlektüre gründlich vorzubereiten sowie die aktive Teilnahme an der Semindiskussion.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGSleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

226532

Was ist Antisemitismus?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne		
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Antwort auf diese Frage scheint zunächst einfach zu sein: Antisemitismus ist Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden. Doch angesichts der überlangen Geschichte des Antisemitismus, seiner jeweiligen Entstehungskontexte, seiner unterschiedlichen Formen sowie der damit verbundenen - teils variierenden, teils persistenten - Stereotype fällt eine Beantwortung deutlich schwerer. Hinzu kommt die aktuelle Eskalation des Nahostkonflikts durch den Angriff der Hamas am 7. Oktober 2023 auf jüdische Zivilist:innen in Israel und den darauf folgenden Krieg in Gaza. Der Krieg wird von anhaltenden propalästinensischen Demonstrationen auch in westlichen Staaten flankiert, was wiederum hierzulande teils scharf geführte Debatten über israelbezogenen Antisemitismus ausgelöst hat. Vor dem Hintergrund dieser Gemengelage ist das Seminar als Einführung konzipiert mit dem Ziel, ein basales Verständnis des komplexen Phänomens des Antisemitismus zu erarbeiten. Dazu beschäftigen wir uns zu Beginn mit den wichtigsten Formen des Antisemitismus sowie mit ausgewählten Antisemitismustheorien, die den Zusammenhang von Antisemitismus und Moderne fokussieren. Der zweite Teil des Seminars widmet sich jüngeren und jüngsten Kontroversen: u.a. zum Verhältnis von Antisemitismus und Rassismus, zur Frage eines importierten islamischen Antisemitismus infolge von Zuwanderung sowie zur postkolonialen Kritik an Israel wie an der deutschen Erinnerungskultur ('Historikerstreit 2.0'). Die Lektüre und Diskussion diesbezüglich einschlägiger Positionen dient nicht zuletzt der Orientierung in derzeit vorrangigen öffentlichen und wissenschaftlichen Debattensträngen über Antisemitismus. Zentral für eine erfolgreiche Teilnahme sind das Interesse am Seminarthema, die kontinuierliche Vorbereitung der Texte sowie eine aktive Beteiligung an den Semindiskussionen. Als obligatorische Vorleistung für die schriftliche und mündliche Prüfung sind semesterbegleitend zwei Textexzerpte anzufertigen; Details hierzu werden in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben. Einführende Literatur: Benz, Wolfgang (2020), Antisemitismus. Präsenz und Tradition eines Ressentiments, Frankfurt: Wochenschau Verlag Brumlik, Micha (2020), Antisemitismus - 100 Seiten, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 51 Lehrforschung

226843

Die DDR-Modezeitschrift Sibylle im Strudel der Transformation. Wie verändern sich die Frauen- (und Männer)bilder in den frühen 1990er Jahren?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Mode- und Kulturzeitschrift 'Sibylle' erschien von 1956-1995. Die 'Ost-Vogue' war durch anspruchsvolle Modefotografien und gute redaktionelle Beiträge charakterisiert. Im Herbst 1989 geriet die Zeitschrift in den Strudel der Transformation und musste sich auf einem kapitalistischen Markt in den Folgejahren ganz neu einen Platz erkämpfen. Letztendlich gelang die Umstellung nicht. In der Lehrforschung beschäftigen wir uns mit diesen Umstrukturierungen und untersuchen, wie sich die Frauen- und Männerbilder in den frühen 1990er Jahren verändert haben. Fand eine Anpassung an das westliche Frauenbild statt? Bewahrte die Zeitschrift ein eigenes Profil? Nach einer thematischen Einführung in die Geschlechterverhältnisse in der DDR und Ostdeutschland der 1990 Jahre sowie den Zusammenhang von Mode, Geschlecht und Politik wird in Methodologie und Methode der qualitativen Bildinterpretation (dokumentarische Methode) eingeführt. Im Laufe des Sommersemesters erarbeiten die Studierenden in kleinen Arbeitsgruppen eine eigene vertiefende Forschungsfrage und erstellen ein Forschungsexposé.

226844

Gesellschaftliches Engagement in Krisenzeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Klimawandel, Krise der Reproduktion, Erschöpfung durch Arbeit, Corona-Pandemie, Rechtspopulismus – die Liste soziologischen Krisendiagnosen ist lang. Im Vordergrund dieser Analysen steht zumeist die Frage nach den strukturellen Ursachen, kollektiven Bewältigungsmöglichkeiten und zu erwartenden langfristigen Effekten von Krisenerscheinungen. Öffentliche Debatten wiederum kreisen schwerpunktmäßig um Konflikte, die sich aus der ungleichen Verteilung von Krisenlasten und Risiken ergeben und diskutieren die Sinnhaftigkeit von Regulierungsversuchen durch staatliche Institutionen und Rechtsprechung. All dies sind selbstverständlich Aspekte, die für eine angemessene Verständnis der Krisendynamik wichtig sind. In der Lehrforschung soll der Fokus jedoch etwas anders gesetzt werden – nämlich auf Menschen, die in ihrem Alltag versuchen, den Krisendynamiken durch gemeinsames Handeln mit anderen etwas entgegenzusetzen. Es geht darum, den Spuren der gegenwärtigen Vielfachkrise sowie von (ggf. auch bereits zurückliegenden) gesellschaftlichen Umbruchsituationen in Praktiken, Erfahrungen und Reflexionen von Menschen nachzugehen, die sich in zentralen Krisenfeldern gesellschaftlich engagieren und deren Engagement viel Raum in ihrem Leben einnimmt. Zu denken wäre hier beispielsweise an Klimaproteste, Mieter*inneninitiativen, Engagement gegen rechts usw. Allerdings kann Engagement im Krisenkontext auch Handlungsformen einschließen, die sich gegen Maßnahmen der Krisenregulation richten – das Themenfeld ist also offen in verschiedene mögliche Richtungen. In jedem Fall fragen wir danach, was der Ausgangspunkt für das je individuelle Engagement ist, worauf es abzielt und wie es in das eigene sonstige Leben integriert wird, aus welcher subjektiven Krisenanalyse heraus es entstanden ist, welche Lernerfahrungen und gesellschaftliche Veränderungen es potenziell anstößt, aber auch, mit welchen Frustrationen, Risiken und Konflikten es möglicherweise verbunden ist. Im ersten Teil des ersten Semesters der Lehrforschung werden wir uns mit einschlägigen soziologischen Analysen der gegenwärtigen Vielfachkrise befassen und uns dabei den Begriff der Krise selbst konzeptionell erschließen. Zugleich gehen wir der Frage nach, was eigentlich gesellschaftliches Engagement ist. Dafür werden wir auf Grundlagen und (konzeptionelle wie empirische) Erkenntnisse der Engagementforschung zurückgreifen. Parallel werden wir methodologische Grundlagen von Qualitativer Forschung im Allgemeinen, Grounded Theory, Narrationsanalyse und problemzentrierten Interviews im Besonderen theoretisch und entlang praktischer Übungen erarbeiten. Jede*r Teilnehmer*in der Lehrforschung wird in einer Forschungsgruppe ein eigenständig entwickeltes Forschungsprojekt umsetzen. Je weiter die Lehrforschung voranschreitet, desto mehr wird die Arbeit an den eigenen Forschungsprojekten der Teilnehmer*innen im Zentrum stehen. In den Forschungsgruppen wird die eigene Untersuchung geplant und durchgeführt – von der Entwicklung einer Forschungsfrage, über die Erstellung eines thematischen Leitfadens, die Erhebung empirischen Materials bis zu dessen Auswertung. Die thematische Auswahl der konkreten Forschungsfelder erfolgt gemeinsam im Seminar entlang der Interessen der Teilnehmenden. Die Forschungsgruppen sowie der gesamte Lern- und Forschungsprozess werden durchgängig durch die Dozentin begleitet.

Nachweise

Jede*r Teilnehmer*in wird im ersten Semester eine mündliche inhaltliche Einzelleistung im Seminar präsentieren sowie im Rahmen einer Forschungsgruppe jeweils ein problemzentriertes Interview führen und auswerten und darüber hinaus gemeinsam mit den anderen Gruppenmitgliedern eine weitere qualitative Methode (Experteninterview, Gruppendiskussion, teilnehmende Beobachtung o.Ä.) lernen und anwenden. Im zweiten Semester gestaltet jede Forschungsgruppe eine halbe Seminarsitzung zu ihrem Forschungsthema. Den Abschluss der Lehrforschung bildet schließlich das Verfassen eines Lehrforschungsberichtes im Rahmen der Forschungsgruppe, bei dem die Einzelleistungen individuell bewertet werden können.

220278

Nachhaltigkeit, Kultur und Organisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit, Organisationen und/ oder Kultur durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit, Organisation und Kultur nähern. Wir diskutieren, wie diese forschungspraktisch operationalisiert werden können, und welche Konzepte und Theorien etwa die Nachhaltigkeitsforschung prägen (Markt-; Organisations-, Umweltsoziologie). Wir werden außerdem ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen bzw. wiederholen (v.a. qualitative Inhaltsanalyse). Im Mai starten wir in den zweiten Block, in dem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. drei bis vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag nach dem Vorbild eines DFG-Antrags aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block im Wintersemester werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten. Die Veranstaltung wird Hybrid angeboten, um zum Beispiel Auslandsaufenthalte usw. mit der Lehrforschung vereinbaren zu können. Leistungsnachweis: Forschungsbericht (genauere Informationen erhalten Sie auf Moodle und werden im Seminar besprochen). Hinweis: Die Lehrforschung wird voraussichtlich in den ersten ca. 4-6 Wochen via Zoom stattfinden. Bei Rückfragen hierzu bitte bei mir melden.

226845	Radikale Rechte in der Arbeitswelt: Fallstudien im Kontext sozial-ökologischer Transformation
--------	--

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Sittel, Johanna	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00 Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In den meisten ostdeutschen Bundesländern liegt die AfD in den aktuellen Wahlumfragen bei über 30 % und auch in einigen Regionen Westdeutschlands würden aktuell um die 20% diese Partei wählen. Vor diesem Hintergrund ist die zunehmende gesellschaftliche Bedeutung von (radikal) rechten Meinungen omnipräsent. Dieser Trend fällt mit stark umkämpften sozial-ökologischen Transformationsprozessen (u.a. Dörre 2022) zusammen, die einen Strukturwandel in mehreren Bereichen der Ökonomie mit sich bringen. Um die Klimakrise zu bewältigen, werden verschiedene neue Produkt- und Produktionsstrategien umgesetzt bzw. sollen umgesetzt werden (u.a. E-Mobilität in der Autoindustrie; ökologische Energiewende). Das hat mitunter gravierende Folgen für die Beschäftigten: Arbeitsplätze stehen zur Disposition, Löhne und/oder Bedingungen drohen sich zu verschlechtern oder tun es bereits. Daraus ergeben sich Ängste und Unsicherheiten, die einen potenziellen Nährboden für rechtes Gedankengut bilden und/oder von rechten Gruppierungen instrumentalisiert werden. Wie genau sich die sozial-ökologische Transformation in Betrieben auf die gesellschaftliche Wahrnehmung und politische Orientierung von Beschäftigten auswirkt, soll im Rahmen von betrieblichen Fallstudien untersucht werden. Schwerpunkt stellt dabei die Auto- und Zulieferindustrie dar, weil dort gute Feldzugänge bestehen und Forschungsaktivitäten in Projektzusammenhängen geplant sind. Andere Branchen sind bei Interesse der Studierenden aber auch willkommen, wenn die nötigen Zugänge vorhanden sind. Die im Rahmen der Lehrforschung geplanten Untersuchungen basieren auf qualitativen Methoden, insbesondere problemzentrierten Leitfadenterviews. Die Auswertung des empirischen Materials erfolgt mit inhaltsanalytischen Verfahren. Die Veranstaltung wird in drei Phasen ablaufen. Die erste Phase dient der Einarbeitung in das Thema, der Aneignung des methodischen Instrumentariums und der Entwicklung der gruppenspezifischen Forschungsprojekte (Fragestellung, Arbeitsthese und Forschungsdesign). In der zweiten Phase (Ende Sommersemester und vorlesungsfreie Zeit) erfolgt die empirische Erhebung und Beginn der Auswertung des Materials. Im Wintersemester schließt sich drittens die finale Auswertung sowie die Diskussion und Verschriftlichung der einzelnen Gruppenergebnisse an. Auf dieser Basis folgt dann das Verfassen der Gruppenberichte als Prüfungsleistung am Ende des zweiten Semesters. In der Lehrforschung werden folgende Fähigkeiten vermittelt: die Entwicklung eines Interview-Leitfadens, die Interviewführung und -auswertung, die theoretische Konzeptualisierung und Umsetzung empirischer Forschungen sowie die methodische Anwendung von Verfahren qualitativer Inhaltsanalyse. Die Lehrforschung findet in Kooperation mit laufenden Forschungsprojekten am Arbeitsbereich für Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie (u.a. BeAT – Berufliche Bildung erneuern für die automobilen Transformation“; ZeTT – Zentrum Digitale Transformation Thüringen“; SFB-Teilprojekt „Eigentum, Ungleichheit und Klassenbildung in sozialökologischen Transformationskonflikten“) statt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich für die sozial-ökologische Transformation (der Automobilindustrie) und deren Zusammenspiel mit Tendenzen zum (radikal) rechten politischen Lager interessieren. Eigene thematische Fokussierungen, z. B. auf bestimmte Beschäftigtengruppen oder rechte Eliten, und inhaltliche Schwerpunktsetzungen sind willkommen. Eine kontinuierliche Mitarbeit, auch in der vorlesungsfreien Zeit, die Bereitschaft, Texte gründlich zu lesen, aktiv zu diskutieren und in Gruppen zu arbeiten wird für die Teilnahme vorausgesetzt. Es besteht die Möglichkeit den Lehrforschungsbericht in geeigneter Form zu publizieren. Interesse am Thema und Lust auf empirische Forschung ist für eine Teilnahme unabdingbar.

Empfohlene Literatur

Becker, Karina/Dörre, Klaus/Reif-Spirek, Peter (Hrsg. (2020): Arbeiterbewegung von rechts? Ungleichheit – Verteilungskämpfe – populistische Revolte, Bonn: bpb, https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/LP_Becker_10509.pdf. BÜCHLING, C./DÖRRE, K./LÖSCHE, B. (2023): Angst vor der Zukunft: Gründe für den Aufstieg der AfD. In: Der Freitag, Ausgabe 30/2023 <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/angst-vor-der-zukunft-gruende-fuer-den-ruck-nach-rechts> Dörre, Klaus (2023): In der Warteschlange. Arbeiter*innen und die radikale Rechte. Münster: Westfälisches Dampfboot. Dörre, Klaus/Liebig, Steffen/Lucht, Kim/Sittel, Johanna (2023): Klasse gegen Klima? Transformationskonflikte in der Autoindustrie. In: Berliner Journal für Soziologie, <https://doi.org/10.1007/s11609-023-00514-z> Dörre, Klaus/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hrsg.) (2022): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main/New York: Campus. Dörre, Klaus/Bohse, Sophie/Lütten, John/Köster, Jakob (2018): Arbeiterbewegung von rechts? Motive und Grenzen einer imaginären Revolte. In: Berliner Journal für Soziologie 28, S. 55-89, <https://doi.org/10.1007/s11609-018-0352-z> Köhlinger, Jörg (2022): Solidarisch in die Offensive. Beiträge für eine starke IG Metall in Betrieb, Wirtschaft und Gesellschaft, Hamburg: VSA. BÜCHLING, C./DÖRRE, K./LÖSCHE, B. (2023): Angst vor der Zukunft: Gründe für den Aufstieg der AfD. In: Der Freitag <https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/angst-vor-der-zukunft-gruende-fuer-den-ruck-nach-rechts> Dörre, Klaus (2023): In der Warteschlange. Arbeiter*innen und die radikale Rechte. Münster: Westfälisches Dampfboot. Dörre, Klaus/Liebig, Steffen/Lucht, Kim/Sittel, Johanna (2023): Klasse gegen Klima? Transformationskonflikte in der Autoindustrie. In: Berliner Journal für Soziologie, <https://doi.org/10.1007/s11609-023-00514-z> Dörre, Klaus/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hrsg.) (2022): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main/New York: Campus. Dörre, Klaus/Bohse, Sophie/Lütten, John/Köster, Jakob (2018): Arbeiterbewegung von rechts? Motive und Grenzen einer imaginären Revolte. In: Berliner Journal für Soziologie 28, S. 55-89, <https://doi.org/10.1007/s11609-018-0352-z> Köhlinger, Jörg (2022): Solidarisch in die Offensive. Beiträge für eine starke IG Metall in Betrieb, Wirtschaft und Gesellschaft, Hamburg: VSA.

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie

226685

Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Animals are an integral part of human societies. Much of everyday human life is structured through the interaction with and the 'consumption' of non-human animals enmeshed in different ecosystems. These structural elements include insects in everyday life, animals in religious contexts, animals in urban spaces (rats, pigeons, dogs, foxes), pet animals as family members, rewilding nature (e.g., wolves), animals for therapy, and most generally animals as source for food and clothing. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from different sociological points of view. Although the seminar can only cover a limited number of topics associated with the field of human-animal studies, following this course, students should be familiar with: (1) Major research areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-animal-research (e.g., well-being of animals, sustainable human-animal relations), (2) The role of mediating factors (e.g., technology, children, or religious beliefs) in shaping the relationship between a society and its animals, (3) The inclusion of animals into sociological theory and research and its contribution to new understandings of a wide array of 'social' processes, (4) Comparative views on the changing role of animals through history as well as their changing role in major social institutions, e.g., new legal developments in animal rights.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

226683

Eigentum in Paarbeziehungen intersektional betrachtet

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Saalfeld, Robin K. / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus dieses Seminars steht die Untersuchung von Eigentumsarrangements in Paarbeziehungen durch die Linse der Intersektionalität, ein Konzept, das in US-amerikanischen feministischen Diskursen vornehmlich im Rahmen von Problematisierungen feministisch-antirassistischer politischer Praxis hervorgebracht wurde. Ziel ist es, die komplexen Mechanismen des Umgangs mit Eigentum in Paarbeziehungen aus ungleichheitssoziologischer Perspektive zu erkunden. Neben einer generellen Aufmerksamkeit für die Deutungs- und Aushandlungsprozesse, die zwischen Partner:innen beim Umgang mit Einkommen, Sachgütern, Wohneigentum, Spar- und Finanzvermögen oder Schulden auftreten, wird es uns darum gehen zu untersuchen, wie soziale Ungleichheiten, geprägt durch Klasse oder Milieu, Geschlecht, regionale Herkunft (mit einem besonderen Fokus auf die Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland) und Alter, diese Prozesse beeinflussen bzw. von ihnen beeinflusst werden. Warum besitzen bspw. Frauen in vielen westlichen Ländern, trotz scheinbar gleichberechtigter Eigentumsrechte, oft weniger Vermögen als ihre Ehemänner (Bessièrè & Gollac 2023)? Ist diese geschlechtsgebundene Vermögensungleichheit lediglich in ‚superreichen‘ Paarbeziehungen zu finden oder erstreckt sie sich auch auf die breitere Mittelschicht? Weisen Paare, die in der ehemaligen DDR sozialisiert wurden, tendenziell egalitäre Eigentumsarrangements auf? Wie variiert der geschlechtsgebundene Umgang mit Eigentum im Paar je nach sozialem Milieu? Weshalb findet bspw. vor allem bei akademisierten Paaren aus dem individualisierten Milieu ein Gerangel um Macht statt (Koppetsch & Speck 2015)? Und inwiefern kann Bourdieus Habituskonzept dazu beitragen, die sozialen Prägungen und Muster, die den Umgang mit Eigentum in Paarbeziehungen strukturieren, zu verstehen? Diesen und weiteren Fragen werden wir im Seminar auf die Spur gehen, wobei wir uns mit deutsch- und englischsprachigen Studien aus der Ungleichheits-, Paar- und Intersektionalitätsforschung auseinandersetzen, und reflektieren kritisch deren Erkenntnisse anhand von konkretem empirischem Material. Dieses Material umfasst Auszüge aus Paarinterviews, die im Rahmen des Teilprojekts B06 ‚Eigentumsungleichheit im Privaten: Zur institutionellen und kulturellen (Re-)Strukturierung von Eigentumsverhältnissen in Paarhaushalten‘ des Sonderforschungsbereichs 294 erhoben wurden. Das Seminar setzt daher eine Offenheit und ein gewisses Interesse für qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung voraus. Nähere Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Bessièrè, Céline, und Sibylle Gollac. 2023. *The Gender of Capital. How Families Perpetuate Wealth Inequality*. Cambridge, MA: Harvard University Press. Biele Mefebue, Astrid, Andrea D. Bührmann und Sabine Grenz, Hrsg. 2022. *Handbuch Intersektionalitätsforschung*. Springer eBook Collection. 1st ed. 2022. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. Koppetsch, Cornelia, und Sarah Speck. 2015. *Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist: Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten*. Berlin: Suhrkamp. Langreiter, Nikola, Elisabeth Timm und Sabine Hess, Hrsg. 2011. *Intersektionalität revisited : Empirische, theoretische und methodische Erkundungen. Kultur und soziale Praxis*. Bielefeld: transcript. Wimbauer, Christine, und Mona Motakef. 2017. *Das Paarinterview: Methodologie - Methode - Methodenpraxis*. Wiesbaden: Springer VS.

226681

Gefährdung der Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar analysieren und diskutieren wir Gefährdungen der Demokratie aus unterschiedlichen Perspektiven. Zentral sind dabei natürlich rechtsextreme und rechtspopulistische Bedrohungen, die weltweit an Kraft und Bedeutung gewonnen haben - und sich ganz konkret im Vorfeld der Landtagswahlen in Thüringen quasi vor der Haustür manifestieren. Besonderes Augenmerk im Seminar liegt auf Kontroversen über die Ursachen des Erstarkens rechter Kräfte, die auf kritischer Seite häufig in einer Polarisierung von Klassen- und Identitätspolitik ausgetragen worden sind. Neben rechtsextremen Bedrohungen widmet sich das Seminar den Anfechtungen der Demokratie durch Technokratie und Expertokratie, die das Potenzial haben, den für demokratische Verhältnisse so zentralen politischen Streit still zu stellen und als mögliche Ursache für den Rechtsruck zu diskutieren sind. Um den übergreifenden Herausforderungen und Anfechtungen liberaler Demokratien gerecht zu werden, lesen wir prominente Gegenwartsdiagnosen zur Krise der Demokratie: Ausgehend von Colin Crouch Diagnose der Postdemokratie über Ingolfur Blühdorns 'Simulative Demokratie' und Anton Jägers 'Hyperpolitik' bis hin zu Eva Illouz jüngstem Buch 'Undemokratische Emotionen' und Carolin Amlingers/Oliver Nachtweys Analyse eines libertären Autoritarismus. Die Frage nach dem Verhältnis von Kapitalismus und Demokratie wird sich als roter Faden durch das Seminar ziehen.

226682

Körperökonomien: Zur Intersektionalität reproduktiver Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenformlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. In das Seminar werden Einsichten und Befunde aus dem SFB-Forschungsprojekt C02 <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte/eigentum-am-menschlichen-korper-im-kontext-transnationaler-reproduktionsokonomien/> einfließen und der Schwerpunkt auf dem Thema Reproduktionstechnologien liegen. Andere für das Thema der Körperökonomien relevante Gegenstandsbereiche können nach Interessen der Teilnehmenden und in gemeinsamer Abstimmung im Seminar jedoch ergänzend einbezogen werden. Achtung: Da es sich um eine Debatte handelt, wird für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, vorausgesetzt. Perfekt englisch lesen zu können, ist jedoch keine Voraussetzung! Hilfestellungen dazu werden im Seminar gegeben. Für eine aktive Teilnahme bzw. als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung wird neben der regelmäßigen vorbereiteten Teilnahme die Bereitschaft erwartet, in Einzel- oder Gruppenarbeit zu einer Sitzung eine eigenständige Text- bzw. Recherchearbeit durchzuführen und deren Ergebnisse im Seminar vorzustellen.

226678

Lektüreseminar "Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Bruch, Jorin / Kleinau, Selma		
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ32.2, MASOZ31.3, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ32.4		
0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
	13.06.2024-16.06.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 18:00 - 20:00	Das Seminar findet als 4-tägiger Lektürekurs in Siegmundsburg (Thüringer Wald) statt.

Kommentare

Das Lektüreseminar befasst sich mit der viel diskutierten Studie „Triggerpunkte“ von Steffen Mau et al. Ziel der Veranstaltung ist es, zu einem soziologischen Verständnis der Konfliktodynamiken moderner kapitalistischer Gesellschaften beizutragen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Lektüre des genannten Buchs. Die Studie wird im Seminar komplett besprochen. Für die Autorengruppe des Bandes wird Linus Westheuser an einem der Tage teilnehmen. Der Aufenthalt in Siegmundsburg wird vom Arbeitsbereich bezuschusst. Kosten für die Verpflegung müssen selbst getragen werden. Voraussetzungen für den Leistungsnachweise sind a) Übernahme eines Inputs zu einem der Buchkapitel sowie b) eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit zum Thema.

Empfohlene Literatur

• Mau, S., Lux, T., Westheuser, L. (2023): Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp • Dörre, Klaus et al. (2023) Klasse gegen Klima? Transformationskonflikte in der Autoindustrie. In: Berliner Journal für Soziologie. <https://doi.org/10.1007/s11609-023-00514-z>

226684

Literatursoziologische Betrachtungen auto(sozio)biografischer Texte aus männlichkeitstheoretischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Baser, Nadine N. / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	12.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Ausgangspunkt dieses Seminars ist die Frage nach einer Verknüpfung von Soziologie und Literatur und inwiefern literarische Texte der Soziologie zu Erkenntnissen verhelfen können. Im Fokus stehen die Selbsterzählungen verschiedener Autoren, deren Texte mitunter als Autosozio biografien gefasst werden. Während Pierre Bourdieu mit seinem soziologischen Selbstversuch noch sehr wissenschaftlich schreibt, versuchen Didier Eribon und Édouard Louis ihren autosozio biografischen Texten eine deutlich stärkere literarisch-ästhetische Note zu geben. Karl Ove Knausgård wiederum schreibt seine Autobiografie ganz ohne soziologischen Hintergrund, wobei von einem sechsteiligen autobiografischen Roman die Rede ist. Wir schauen uns einzelne Werke dieser Autoren an und fragen, wie diese Texte männlichkeitstheoretisch eingeordnet werden können. Auf welche Weise präsentieren und konstruieren sich diese Männer in und mit ihren Werken? Welche soziologischen Erkenntnisse lassen sich daraus ziehen und welche Möglichkeiten bietet die Literatur, die vielleicht im Rahmen eines qualitativen Interviews versagt bleiben? Das Seminar findet in 7 Blöcken von jeweils 4 SWS und 14tägig statt.

226680

Solidarität und Teilhabe neu denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Solidarität und Teilhabe neu denken: Infrastruktursozialismus, Grundeinkommen und soziale Rechte Wir leben in Deutschland, wie in den meisten Ländern des globalen Nordens, in Gesellschaften die durch starke Einkommens- und vor allem Vermögensungleichheiten geprägt sind - mit deutlich zunehmender Tendenz durch jahrzehntelange Politiken wohlfahrtsstaatlicher Restrukturierung und Deregulierung sowie Steuerreformen, die vor allem die Gutverdienenden und Vermögenden begünstigen. Hinzu kommt zuletzt die Verschärfung von Ungleichheitslagen durch die Pandemie und den zu ihrer Bekämpfung getroffenen Maßnahmen. Ausgehend von historischen und konzeptuellen Grundlagen zur Frage sozialer Rechte, zur Entstehung von Wohlfahrtsstaaten und zum Wandel von Sozialpolitik seit den 1980er Jahren, stehen aktuelle Debatten und Ansätze zu Solidarität und Teilhabe im Zentrum des Seminars. Wir lesen aktuelle und ältere Publikationen, die sich mit kollektiven Infrastrukturen, Ansätzen der Universal Basic Services und Fragen der 'Foundational Economy' beschäftigen, setzen uns mit Kontroversen zum Bedingungslosen Grundeinkommen auseinander und fragen nach Möglichkeiten postnationaler und nichtstaatlicher Sozialpolitik. In diesem Zusammenhang wird es auch Einblicke in das Forschungsprojekt 'Auseinandersetzungen um das Öffentliche und die Zukunft der Commons geben' geben, das die Dozentin im Sonderforschungsbereich 'Strukturwandel des Eigentums' leitet und das sich mit Eigentums- und Ungleichheitsverhältnissen im wohlfahrtsstaatlichen Wandel befasst.

226876

Staat und Kommunen in der sozial-ökologischen Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Pfeiffer, Maria		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dem Begriff der sozial-ökologischen Transformation wird in soziologischen Debatten, je nach bereichssoziologischer Ausrichtung, unterschiedliche Bedeutung zugewiesen. Während etwa in der Umweltsoziologie vor allem Gesellschaftliche-Naturverhältnisse im Fokus stehen, widmet sich die Arbeitssoziologie u.a. der betrieblichen Mitbestimmung im ökologischen Umbau der einzelnen Wirtschaftssektoren. Es zeigt sich dabei stets, dass mit einem sozial-ökologischer Umbau von Wirtschaft und Gesellschaft enorme Herausforderungen verbunden sind. Um diesen Herausforderungen gerecht zu werden braucht es, so die These dieses Seminars, einen aktiven Staat, der nicht nur Anreize für Transformationsprozesse setzt, sondern auch wesentliche Aufgaben ohne das Maxim der Gewinnmaximierung übernimmt. Zusammen diskutieren wir unterschiedliche Konzepte von sozial-ökologischer Transformation kritisch und versuchen dabei herauszuarbeiten, inwiefern Staaten und Kommunen bei der aktiven Umsetzung der dargelegten Ideen tätig werden können/müssen.

226686

Sustainable Futures? Enviromental justice, social inequality and the imagination of climate futures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

"It's the age of doubt And I doubt we'll figure it out Is it you or is it me? The age of anxiety" ("Age of Anxiety I" – Arcade Fire) In an era marked by intersecting crises, the future becomes precarious. Rather than relying on assurances of progress and prosperity, tomorrow turns into a question fraught with doubt and uncertainty. Nowhere is this more evident than in the realm of climate change and sustainability, where actively shaping desirable futures is not only about pursuing a good life but also about guarding against dystopian outcomes. In this context, the practices of envisioning the future appear to be undergoing profound shifts. Responding to these evolving dynamics, our seminar probes the nature of future-making. What does it entail, precisely? Who (and what) participates in these processes, and how do they intersect with issues of social inequality and environmental justice on both local and global scales? To delve into these inquiries, our seminar adopts a two-pronged approach. Firstly, we will consider sociological approaches to the study of futures, environmental justice and social inequality. Secondly, we explore empirical studies on sustainable futures "in the making" and how justice and inequality factor into them. The goals of this course are threefold: - Understanding sociological approaches to theorize and analyse future making - Increasing sensitivity for social inequality and justice issues related to imaginations of possible futures - Enabling reflections on and development of empirical approaches to the study of future making The course is designed to provide students with the opportunity to choose topics from various fields related to imaginations of (sustainable) futures and to explore them in depth. This seminar shall enable students to critically assess how justice and social inequality underpin future making practices. The course will take place weekly with online as well as in person sessions. There will be one block seminar at the end of the semester.

Empfohlene Literatur

• Beck, Silke/Mahony, Martin (2017): The IPCC and the Politics of Anticipation. In: Nature Climate Change, Nature Publishing Group, 7 (5), 311–313. • Beckert, Jens (2016): Imagined futures: fictional expectations and capitalist dynamics. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. • Burke, Matthew J./Stephens, Jennie C. (2018): Political Power and Renewable Energy Futures: A Critical Review. In: Energy Research & Social Science, 35, 78–93. • Garforth, Lisa (2018): Green utopias: environmental hope before and after nature. Cambridge, UK; Malden, MA: Polity. • Hajer, Maarten A./Pelzer, Peter (2018): 2050—An Energetic Odyssey: Understanding 'Techniques of Futuring' in the Transition towards Renewable Energy. In: Energy Research & Social Science, 44, 222–231. • Horn, Eva/Pakis, Valentine A. (2018): The Future as Catastrophe: Imagining Disaster in the Modern Age. New York: Columbia University Press. • Levitas, Ruth (2013): Utopia as Method: The Imaginary Reconstruction of Society. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Milkoreit, Manjana (2017): Imaginary politics: Climate change and making the future. In: Kapuscinski, Anne R./Locke, Kim/Iles, Alastair (Hrsg.), Elementa: Science of the Anthropocene, 5 (62). • Oomen, Jeroen/Hoffman, Jesse/Hajer, Maarten A. (2021): Techniques of Futuring: On How Imagined Futures Become Socially Performative. In: European Journal of Social Theory, SAGE Publications Ltd.

226873

The Organizational Reproduction of Inequality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as "reinventing organizations"). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets Hybrid also via Zoom. In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the login for Zoom Login at Moodle. April, 2: Unfortunately, there is no class

226673

Wie wird der Markt geregelt? - Wirtschaftssoziologische Zugänge zu Vermarktlichung und Einbettung unter die Lupe genommen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid		
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was unterscheidet „Wirtschaft“ von „Gesellschaft“ – und was bedeutet es, soziologisch die Domäne der Wirtschaft als distinkten Forschungsbereich zu identifizieren? Seit den Anfängen der Soziologie gilt die Betrachtung des wirtschaftlichen Lebens zum festen Bestandteil der Disziplin. Insbesondere im Bereich der Kapitalismusanalyse sind Begriffe wie Vermarktlichung Kommodifizierung, Privatisierung, Liberalisierung und Deregulierung wichtige Konzepte, die die Dynamik und den Verlauf kapitalistischer Gesellschaften nachvollziehen sollen. Was meinen diese Begrifflichkeiten jedoch genau, und welches Verständnis von Märkten liegt diesen Begriffen zugrunde? Seit dem Siegeszug der (neoklassischen) Wirtschaftswissenschaften hat die Wirtschaftssoziologie zudem Probleme, ihren Forschungsbereich überhaupt zu legitimieren und geht dazu über, mit wissenschaftssoziologischen Vorzeichen die Epistemologie der institutionalisierten Wirtschaftswissenschaften zu kritisieren. Hier liegt die Annahme zugrunde, dass die Theorien der Neoklassik nicht nur Wirtschaft beschreiben, sondern performativ auch strukturieren. Lassen sich Kritik an der Neoklassik und das Entwickeln eigener Forschungsprogramme jedoch ohne weiteres zusammenbringen oder führt dies zu Inkonsistenzen? Auch hier findet die Debatte vor allem anhand von Klärungsversuchen darüber statt, was Märkte überhaupt genau sind, wie sie geschaffen und stabilisiert (Eingebettet) werden und wie sich Individuen zu ihnen und auf ihnen verhalten. Grundlegend geht es um die Frage, wie die bei Intensivierung kapitalistischer Vergesellschaftung (Vermarktlichung, Kommodifizierung etc.) Formen der Einbettung verändern oder gar beseitigen. Das Seminar will anhand einer intensiven und textnahen Lektüre diese Debatten nachvollziehen und dabei ein Verständnis der wesentlichen Begriffe entwickeln. Von einem kurzen Block zu den soziologischen Klassikern soll schnell zu einflussreichen Ansätzen wie die von Karl Polanyi übergegangen werden. Von hier aus geht es zu Beiträgen aus der neuen Wirtschaftssoziologie (Swedberg, Granovetter, Fligstein, Beckert), die verschiedene Theorien zu Märkten vorstellen. Diese Ansätze sollen anschließend mit aktuellen polit-ökonomischen Ansätzen konterkariert werden (u.a. Deutschmann, Dörre). Zum Ende werden Ansätze aus den Science and Technology Studies herangezogen, die ein eigenes Forschungsprogramm zur Analyse der Ökonomie, und hier genauer der Vermarktlichung, anbieten. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme einer Textzusammenfassung, die Teilnahme an Semindiskussionen und eine grundsätzliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus.

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

226692

Geschichte und Aktualität der Ideologiekritik: Von Marx zu Jaeggi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gros, Alexis		
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Konzept der „Ideologie“ ist einer der Grundbegriffe des Marxismus im Allgemeinen und der Frankfurter Kritischen Theorie im Besonderen. Traditionell wird es als ein „gesellschaftlich notwendiges falsches Bewusstsein“ (Adorno) definiert. Der Begriff bezeichnet dabei spezifische, zu kritisierende kulturelle Produkte und Bewusstseinsformen, die funktionell dazu dienen, ungerechte bzw. entfremdete gesellschaftliche Ordnungen zu untermauern, indem sie eine „Fehleinschätzung“ der Beschaffenheit dieser Ordnungen und der Interessen der daran teilnehmenden Akteure beinhalten. Seit Ende des 20. Jahrhunderts geriet jedoch der Ideologiebegriff und die Praxis der Ideologiekritik in eine schwere Krise, da die Idee eines „wahren Bewusstseins“, von dem aus die „Falschheit“ einer Weltansicht und -beziehung zu kritisieren wäre, aus theoretisch-philosophischen und politisch-normativen Gründen verdächtig wurde. In den letzten Jahren findet jedoch ein Comeback der Ideologiekritik in der Kritischen Theorie statt, unterstützt von Autoren wie Rahel Jaeggi und Robin Celikates. Dies koinzidiert mit der Entstehung und Konsolidierung „neuer“ Phänomene wie Fake News, Verschwörungstheorien und Wissenschaftsleugnung, welche die Aktualität der Idee eines „gesellschaftlich notwendigen falschen Bewusstseins“ und der Notwendigkeit der Ideologiekritik suggerieren. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Geschichte und die Aktualität der Ideologiekritik zu geben. Dabei werden die Werke von Autoren wie Marx, Lukács, Horkheimer, Adorno, Marcuse, Althusser, Habermas, Honneth, Jaeggi und Celikates diskutiert. Außerdem wird der marxistische bzw. kritisch-theoretische Ideologiebegriff mit dem „neutralen“ wissenssoziologischen Konzept der Ideologie kontrastiert, das von Mannheim entwickelt wurde, und die Kritiken der Ideologiekritik von Autoren wie Ricoeur analysiert. Neben der Diskussion der Theorien wird es auch beabsichtigt, ihre Aktualität anhand der Kritik konkreter ideologischer Diskurse der Gegenwart zu zeigen.

226913

Patriarchale Herrschaft und kapitalistische Ausbeutung - Konvergenzen und Widersprüche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer		
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Patriarchale Herrschaft im Kapitalismus zeigt sich auf unterschiedlichste Weise. Die unbezahlte Sorge- und Hausarbeit inklusive mental load gehört ebenso dazu wie die Lohnlücke zwischen Frauen und Männern und die prekären Beschäftigungsverhältnisse bei institutionellen und häuslichen Sorgetätigkeiten. Wie aber steht die durch Männerherrschaft begründete Ausbeutung im Zusammenhang mit der kapitalistischen Produktionsweise? Die Einschätzungen zu dieser Frage gehen weit auseinander. Die einen konstatieren, es sei „nicht einzusehen, warum das Geschlecht eine konstitutive Bedeutung für den Kapitalismus haben muss“ (Ellmers 2007, 42. Fn. 65). Schließlich würde „die ‚Abschaffung der Hausfrau‘ politökonomisch nichts am zentralen kapitalistischen Ausbeutungsverhältnis ändern“ (Braig/Lentz 1983, S. 13). Andere Ansätze sehen die „Aufteilung zwischen sozialer Reproduktion und Warenproduktion als zentral für den Kapitalismus“ (Fraser 2022, S. 9). Diese Unterscheidung sei „zutiefst vergeschlechtlicht“ (ebd.). Wer sich eingehend mit der Fragestellung beschäftigt, wird zu dem Ergebnis kommen, dass die Antwort nicht-trivial ist. Im Seminar möchten wir uns der ökonomischen Dimension von patriarchaler Herrschaft und ihrem Verhältnis zum Kapitalismus aus verschiedenen Blickwinkeln nähern. Mithilfe feministischer Ökonominnen wie Antonella Picchio und Nancy Folbre werden wir die unter Lupe nehmen, welchen Beitrag zu einer Antwort kritische Wirtschaftswissenschaften leisten können. Das Verhältnis marxischer Ökonomiekritik und feministischer Herrschaftskritik werden wir ebenso beleuchten wie die Perspektive der Mainstream-Ökonomie auf vergeschlechtlichte Arbeitsteilung. Auch die Analyse patriarchaler Ausbeutungsverhältnisse in der Tradition der Kritischen Theorie wird im Seminar behandelt. Das Verhältnis von patriarchaler Ausbeutung und kapitalistischer Reproduktion wollen wir auf drei Ebenen analysieren: Der metatheoretischen (auf welchen Grundannahmen basieren unterschiedliche Theorien?), der methodologischen (wie behandeln die Theorien den Gegenstand?) und der gegenstandstheoretischen (welche gesellschaftstheoretischen Aussagen lassen sich über den Gegenstand treffen?). Das Seminar nimmt die Form eines Lektüreseminars an. In den Sitzungen werden wir mittels verschiedener Methoden (offene Diskussion, Interviews, Murmelrunden, Gruppenarbeit, Schreibgespräche, Erstellen von Grafiken, u.m.) an den Texten arbeiten. Die verschiedenen Beteiligungsformen haben das Ziel, das Seminar für alle Teilnehmenden möglichst zugänglich zu gestalten. Auf eine freundliche, konstruktive und solidarische Gesprächsatmosphäre wird Wert gelegt. Voraussetzung zur Teilnahme ist einzig die Bereitschaft zur Textlektüre und zum gemeinsamen Arbeiten an den Themen.

Empfohlene Literatur

vorläufige Auswahl: Bauböck, Rainer (1988). Hausarbeit und Ausbeutung. Zur feministischen Kritik am Marx'schen Ausbeutungsbegriff, Forschungsbericht Nr. 245 am Institut für höhere Studien, Wien. Becker, Gary S. (1993). A Treatise on the Family, Enlarged Edition, Cambridge (USA). Becker-Schmidt, Regina (2022). Politisch-psychologische Anmerkungen zu asymmetrischen Tauschverhältnissen aus feministischer Sicht, in: Stögner, Karin und Alexandra Colligs (Hrsg.): Kritische Theorie und Feminismus, Berlin, S. 166-179. Braig, Marianne und Carola Lentz (1983). Wider die Enthistorisierung der Marxschen Werttheorie. Kritische Anmerkungen zur Marxschen Kategorie: »Subsistenzproduktion«, in: Prokla. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik, Heft 50. Ellmers, Sven (2007). Die formanalytische Klassentheorie von Karl Marx. Ein Beitrag zur ‚neuen Marx-Lektüre‘, Duisburg. Folbre, Nancy (1983). Of Patriarchy Born: The Political Economy of Fertility Decisions, in: Feminist Studies, 9(2), S. 261-284. Fraser, Nancy (2022). Cannibal Capitalism. How Our System Is Devouring Democracy, Care, and the Planet – and What We Can Do about It, London. Picchio, Antonella Hrsg. (2003): Unpaid Work and the Economy. A gender analysis of the standards of living, New York.

226687

Proletarische Öffentlichkeit: Aktuelle Perspektiven und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Seignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b	
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse“ und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen“ (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein“ auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kulturpolitische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie: Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich u.a. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson oder Stuart Hall; aber auch bei Axel Honneth. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus, sozialer Medien oder sozial-ökologischer Transformationsbewegungen fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Seignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit“. *Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften* 335: 220–40. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit“. In *Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems*: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

226729

Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, MASOZ10	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Ein prozedurales Rechts- und Demokratieverständnis hat insbesondere Habermas (in 'Faktizität und Geltung', 1992) ausgearbeitet. Das prozedurale Rechtsparadigma ist 'formal (...) in der Hinsicht, daß es lediglich notwendige Bedingungen benennt, unter denen die Rechtssubjekte in ihrer Rolle als Staatsbürger sich miteinander darüber verständigen können, welches ihre Probleme sind und wie sie gelöst werden sollen'; demokratische Verständigungsdiskurse werden hier „Deliberation“ genannt. Und bei diesen Bedingungen, die gesellschaftliche Verständigung ermöglichen, handelt es sich allgemein gesprochen um Verfahren (Prozeduren). Im Seminar 'Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen' wird es deshalb - allgemein gesprochen - um Verfahren/-weisen gesellschaftlicher Aushandlungsprozesse gehen. Und es wird geprüft, inwiefern dies Bedingungen gelungener (Verständigung ermöglichender) Problembestimmungen und -lösungen schafft. Im Seminar kommen theoretisch v.a. Habermas und Latour ('Öko-Demokratie') zu Wort. Den Seminarabschluss bilden noch einige 'angewandte' Texte.

226689

Von A wie Antagonismus bis Z wie Zusammenhalt - Bausteine einer Soziologie der Solidarität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Solidarität bezeichnet die wechselseitige Verpflichtung zwischen Mitgliedern einer Gruppe von Menschen. Das Seminar führt in gesellschaftliche (Modus sozialer Integration), politische (Mobilisierung sozialer Macht zur Durchsetzung von Interessen) und sozialphilosophische (Wohlwollen und Mitmenschlichkeit) Kontexte des Begriffs ein. Vor diesem Hintergrund wird die gegenwärtig vorherrschende Auffassung von Solidarität als „gesellschaftlicher Zusammenhalt“ in Hinblick auf ihre Ambivalenzen diskutiert. Denn mit dieser Formel werden soziale Antagonismen zugleich eingestanden und verdrängt. Ein aktualisiertes kritisches Verständnis von Solidarität hält hingegen an der Austragung struktureller Gegensätze fest, ohne bestimmte geteilte Erfahrungen (als Arbeitskolleg:innen, Nachbar:innen oder Bewohner:innen des gleichen Staates) als notwendige Bedingung vorauszusetzen. Mit dieser Perspektive werden in der Lehrveranstaltung zentrale Beiträge aus der verzweigten Theoriebildung und empirischen Forschung diskutiert, die von Durkheims Unterscheidung mechanischer und organischer Solidarität bis hin zu Analysen exklusiver Solidarität in rechts-autoritären Gesellschaftsbildern reichen.

Empfohlene Literatur

Bayertz, K. (1998) (Hg.), *Solidarität. Begriff und Problem*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Brunkhorst, H. (1997), *Solidarität unter Fremden*, Frankfurt a.M.: Fischer. Detje, R./Sauer, D. (2023), *Solidarität in den Krisen der Arbeitswelt. Aktualität kollektiver Widerstandserfahrungen*, Hamburg: VSA. Durkheim, É. (1977[1893]), *Über die Teilung der sozialen Arbeit*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Große Kracht, H.-J. (2021), „Solidarität zuerst“. *Zur Neuentdeckung einer politischen Idee*, Bielefeld: transcript. Hondrich, K. O./Koch-Arzberger, C. (1992), *Solidarität in der modernen Gesellschaft*, Frankfurt a.M.: Fischer. Lessenich, S./Reder, M./Süß, D. (2020), *Zwischen sozialem Zusammenhalt und politischer Praxis. Die vielen Gesichter der Solidarität*, WSI-Mitteilungen 73(5): 319–326. Mau, S./Lux, T./Westheuser, L. (2023), *Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft*, Berlin: Suhrkamp. Scholz, S.J. (2008), *Political solidarity*, University Park, PA: The Pennsylvania State University Press. Stiehler, S./Haag, C./Ravagli, M.E./Reutlinger, C. (2023), *Solidarität heute. Modeerscheinung oder nachhaltiger Gesellschaftswandel?*, Frankfurt a.M.: Campus. Sussemichel, L./Kastner, J. (2021), *Unbedingte Solidarität*, Münster: Unrast. Süß, D./Torp, C. (2021), *Solidarität. Vom 19. Jahrhundert bis zur Corona-Krise*, Bonn: Dietz.

226695

Zur Kritik der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 1_b		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis der Soziologie zu ihrem Gegenstandsbereich kann in vielfältiger Hinsicht als kritisch bezeichnet werden. Soziologisches Denken startet zunächst an einer imaginären Scheidelinie zwischen Innen- und Außenseite (Teilnahme- und Beobachtungstandpunkt) der sozialen Praxis, was zu analytischen und theoretischen Problemen führt: Immerhin findet soziologische Erkenntnis in der Gesellschaft und unter ihren Bedingungen (der Arbeitsteilung, der Rationalitätsentwicklung usw.) statt, weshalb die Analyse Praxis ist, die Praktiken verändert (oder auch: stabilisiert) und deshalb gegenüber ihrem Gegenstand nicht unbeteiligt bleiben kann. Die darin enthaltenen Spannungsmomente ziehen sich wie ein roter Faden durch den Prozess der Selbstverständigung des Faches. Auch die seit einiger Zeit wieder vehementer geführten Auseinandersetzungen um das Thema soziologischer Kritik lassen sich daher nur vor dem Hintergrund von drei stets mitgeführten Fragestellungen vollständig verstehen: Wie wird der gesellschaftliche Ort der Soziologie bestimmt? Was gilt als Kritik? Inwiefern werden Möglichkeiten und Grenzen der Soziologie (selbst)kritisch reflektiert? Das Seminar beginnt mit einer Diskussion klassischer und neuerer Thesen zur gesellschaftlichen Stellung und Aufgabe der Soziologie als Wissenschaft, die einen engen Bezug zum Thema soziologischer Kritik aufweisen. Im Anschluss hieran sollen die in der aktuellen Debatte einflussreichen Entgegensetzungen und Differenzen („Soziologie der Kritik“ vs. „kritische Soziologie“, „Künstlerkritik“ und „Sozialkritik“, „normativ“ vs. „wertneutral“ usw.) herausgearbeitet werden. Sie dienen als Folie für die Diskussion ausgewählter kritischer Theorieansätze (u.a. neuere Ideologiekritik, poststrukturalistische Kritik) und ihrer empirischen Konkretisierungen.

MASOZ 20a Forschungsmethoden

226699 Einführung in die Diskursanalyse: Die Jenaer Öffentlichkeit und die Geflüchtetenunterkunft im Forst in den 1990ern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schwab, Janos / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In den 1990er Jahren begann mit der Wende eine Welle rechter Gewalt, flankiert von massiven Protesten gegen Geflüchtete, einer flüchtlingsfeindlichen Stimmung in der gesamten deutschen Gesellschaft, was in einer starken Einschränkung des Rechts auf Asyl mündete. Das Seminar widmet sich den stadtgeseftlichen Diskursen im Jena der 90er um Flüchtlingsunterkünfte, insbesondere am Beispiel der Unterkunft im Forst. Das Seminar ist explorativ angelegt: Mittels Diskursanalyse werden wir Zeitungsartikel aus der lokalen Berichterstattung analysieren. In Gruppen sollen dann für die Gruppenhausarbeiten Fragestellungen an das Material entwickelt werden. Das Material wird gemeinsam in der ThulB gesichtet und archiviert. In dem Sinn (und üblich für die qualitative Sozialforschung) ist noch nicht vorhersehbar und auch vom Dozenten nicht festgelegt, wohin die Analyse uns führt. Das Seminar soll Ihnen die Möglichkeit bieten, sich die Arbeit mit Diskursanalyse sehr praktisch anzueignen - von der Datenerhebung, Sampling bis zur Auswertung.

226700

Habitus und Erfahrungsraum. Die dokumentarische Methode

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Soziales Handeln wird von komplexen Wissens- und Regelstrukturen bestimmt, in denen sich kollektive und individuelle Erwartungshorizonte, soziale Normen und subjektiver Handlungssinn wechselseitig bedingen und miteinander verschränken. Der routinierte Vollzug von Alltagsinteraktionen aber auch das Auftreten von Krisen und Konflikten lässt sich vor diesem Hintergrund aus kontextspezifischen Passungs- oder Spannungsverhältnissen zwischen diesen Dimensionen verstehen und erklären. In der Lehrveranstaltung wird dieser Sachverhalt anhand der von Ralf Bohnsack entwickelten dokumentarischen Methode behandelt und deren praktische Anwendung an konkreten empirischen Fällen (z.B. Self-Tracking, Selbstdarstellung in sozialen Medien, 'Brain-Doping' u.a.) erprobt. Eine wesentliche Prämisse hierfür ist zum einen, dass das praktische Orientierungswissen des sozialen Alltags vor allem auf der Ebene von habituellen bzw. in den Körper 'eingeschriebenen' Vorannahmen und Voraussetzungen gefunden und rekonstruiert werden muss (z.B. 'Bauchgefühl', Intuition, Selbstverhältnis usw.). Zum anderen wird im Kontext der dokumentarischen Methode davon ausgegangen, dass Interaktionspraxen sich oft gerade deshalb auch 'ohne viele Worte' realisieren können, weil das implizite Wissen der Akteure über die Art und Weise etwas zu tun und die Reproduktionsbedingungen und Regeln kollektiver Zusammenhänge (z.B. von Gruppen, Generationen usw.) sich zumeist komplementär ergänzen (z.B. milieuspezifische Sprachstile, 'Codes', Verhaltensweisen usw.). Die rekonstruktive Sozialforschung kann daher auch zum Verständnis der Funktionsweise sozialer Ordnung und ihrer Veränderungsbedingungen beitragen. Beide Aspekte und die Anwendung der jeweiligen Prinzipien der dokumentarischen Methode werden in der Veranstaltung mit Blick auf verschiedene Formen der individuellen und kollektiven Selbstoptimierung (siehe oben) in spätmodernen Gesellschaften erarbeitet, weil sich in ihnen auf paradigmatische Weise strukturelle ‚Vorgaben‘, subjektive Erwartungen (Hoffnungen, Ängste...) und habituelle Orientierungsmuster verbinden.

226916

Lineare Regression mit R: Regressionsdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin		
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a		
0-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Das inhaltliche Thema des Kurses ist die Entwicklung von Partizipation an und Identifikation mit der Institution Schule. Das Partizipations-Identifikations-Modell (Finn, 1989) bewertet die Teilnahme an schulischen Aktivitäten und die Identifikation mit Schule als Entwicklungsprozess, der entweder zum Schulabschluss oder zum oder Schulabbruch führt. Der Kurs beschäftigt sich damit, strukturelle Zusammenhänge zwischen Schulzugehörigkeit von Schüler*innen, als Form von Identifikation mit Schule, und institutionellen Rahmenbedingungen sowie Informationen über die Schüler*innen mit Hilfe von Regressionsmodellen darzustellen. Zunächst erfolgt eine Wiederholung und Ergänzung zu Grundkenntnissen der multiplen linearen Regression und eine Einführung in das statistische Programmpaket R. Die Datengrundlage bilden die Pisa-Daten 2018 aus Deutschland. Einzelne Arbeitsschritte werden jeweils an einem Beispiel demonstriert. Dieses Kursbeispiel wird im Detail besprochen, so dass die einzelnen Schritte der Datenanalyse nachvollziehbar werden. Die Ergebnisdarstellung beruht auf Vorhersagen aus den Modellen und ist daher inhaltlich sehr gut interpretierbar. Wir sprechen im Anschluss an die Einführung in der Kursbeispiel über die Frage was Replikation bzw. Reproduktion bedeutet. Die Prüfungsleistung besteht darin, einige Aspekte des Kursbeispiels zu verändern um so eine eigene Reproduktion bzw. Replikation zu erstellen. Der Schwerpunkt des Kurses liegt zum einen auf Regressionsdiagnostik und zum anderen auf Replikation bzw. Reproduktion (Peels 2023). Es werden Herangehensweisen vermittelt, die es erlauben, zu untersuchen, inwieweit das Modell den Daten gerecht wird. Dabei werden auch statistische und inhaltliche Interpretationen vertieft, so dass die Studierenden für die korrekte Anwendung dieser Interpretationen sensibilisiert werden. Insgesamt vermittelt der Kurs ein anwendungsorientiertes Verständnis für die multiple lineare Regression und hinterfragt die Aussagekraft bzw. Vertrauenswürdigkeit von statistischen Ergebnissen durch Replikation bzw. Reproduktion (Peels 2023). Ablauf: Der Kurs findet 14-tägig statt und umfasst dann 180 Minuten. In dieser Zeit werden zum einen Inhalte vermittelt und zum anderen werden diese Inhalte in Übungen wiederholt. Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende, die Interesse daran haben ihre Methoden-Kenntnisse zu erweitern und statistische Methoden auf einer konzeptuellen Ebene zu hinterfragen. Vorausgesetzt wird ein erstes Verständnis für die Interpretation der multiplen linearen Regression. Der Kurs ist dialogisch ausgerichtet, daher ist auch die Bereitschaft zu einer aktiven Beteiligung eine Voraussetzung für diese Veranstaltung. Begleitend zu dem Kurs wird 14-tägig ein betreutes Arbeiten am Freitag von 10-12 Uhr im wöchentlichen Wechsel zum Kurs angeboten. Dies dient vor allem der Unterstützung beim Arbeiten mit R bzw. bei der eigenen Analyse.

Bemerkungen

Teilnahmebedingungen: • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Schriftliche Bearbeitung der gestellten Aufgaben, allein bzw. in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen (Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle) • Schriftliche Erstellung des Forschungsberichts in Gruppenarbeit, Einreichtermin: (Erstversuch:) bzw. (Zweitversuch:) • Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende, die Interesse daran haben ihre Methoden-Kenntnisse zu erweitern und statistische Methoden auf einer konzeptuellen Ebene zu hinterfragen. Vorausgesetzt wird ein Grundverständnis für die Interpretation der multiplen linearen Regression. Der Kurs ist dialogisch ausgerichtet, daher ist auch die Bereitschaft zu einer aktiven Beteiligung eine Voraussetzung für diese Veranstaltung Anmerkung: Zentral sind in dem Kurs zwei Bücher, die jeweils als Homepage verfügbar sind: Link REMP: <https://r-empirische-wissenschaften.de/buch/index.html> Link ASR: <https://book.stat420.org> Es wird ein Tutorium angeboten. Der Besuch ist freiwillig und wird empfohlen. Sie finden dort Unterstützung beim Arbeiten mit R und auch bei statistischen bzw. allgemeinen Fragen. Das Tutorium findet freitags im Methodenlabor von 10-12 Uhr statt, im Wechsel zum Kurs. Es findet 14-tägig statt, Beginn ist der 14.04.24.

Nachweise

Hausarbeit: Die Hausarbeit wird in Gruppen von zwei bis drei Personen geschrieben. Die Studierenden werden während dem Semester darin unterstützt ein geeignetes Modell zu spezifizieren und auszuwerten. Die Zulassung zur Hausarbeit erfolgt durch eine Präsentation am Ende des Semesters. Die Präsentation und das entsprechende Feedback bereiten auf die Hausarbeit vor. Ersttermin: 27.09.24, Zweittermin: 08.11.24

Empfohlene Literatur

Finn, Jeremy D. (1989). *Withdrawing From School*. *Review of Educational Research*, 59(2), 117-142. <https://doi.org/10.3102/00346543059002117> Gelman, Andrew; Hill, Jennifer (2006): *Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models*. Cambridge: Cambridge University Press. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer; Vehtari Aki (2020): *Regression and Other Stories*. Cambridge: Cambridge University Press. Janczyk, Markus; Pfister, Roland (2020): *Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall*. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. Peels Rik, Bouter Lex. *Replication and trustworthiness*. *Account Res.* 2023 Feb;30(2):77-87. doi: 10.1080/08989621.2021.1963708. Epub 2021 Aug 8. PMID: 34346793. Virtanen, Tuome. E., Räikkönen, Eija., Lerkkanen, Marja-Kristiina Sami., Määttä, Sami., & Vasalampi, Kati (2021). *Development of Participation in and Identification With School: Associations With Truancy*. *The Journal of Early Adolescence*, 41(3), 394-423. <https://doi.org/10.1177/0272431620919155> Online-Lehrbuch: *Applied Statistics with R*, <https://book.stat420.org/> Online-Lehrbuch: *R für empirische Wissenschaften*, <https://r-empirische-wissenschaften.de/>

MASOZ 20b Forschungsmethoden [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]

226699 Einführung in die Diskursanalyse: Die Jenaer Öffentlichkeit und die Geflüchtetenunterkunft im Forst in den 1990ern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schwab, Janos / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In den 1990er Jahren begann mit der Wende eine Welle rechter Gewalt, flankiert von massiven Protesten gegen Geflüchtete, einer flüchtlingsfeindlichen Stimmung in der gesamten deutschen Gesellschaft, was in einer starken Einschränkung des Rechts auf Asyl mündete. Das Seminar widmet sich den stadtesellschaftlichen Diskursen im Jena der 90er um Flüchtlingsunterkünfte, insbesondere am Beispiel der Unterkunft im Forst. Das Seminar ist explorativ angelegt: Mittels Diskursanalyse werden wir Zeitungsartikel aus der lokalen Berichterstattung analysieren. In Gruppen sollen dann für die Gruppenhausarbeiten Fragestellungen an das Material entwickelt werden. Das Material wird gemeinsam in der ThulB gesichtet und archiviert. In dem Sinn (und üblich für die qualitative Sozialforschung) ist noch nicht vorhersehbar und auch vom Dozenten nicht festgelegt, wohin die Analyse uns führt. Das Seminar soll Ihnen die Möglichkeit bieten, sich die Arbeit mit Diskursanalyse sehr praktisch anzueignen - von der Datenerhebung, Sampling bis zur Auswertung.

226700

Habitus und Erfahrungsraum. Die dokumentarische Methode

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Soziales Handeln wird von komplexen Wissens- und Regelstrukturen bestimmt, in denen sich kollektive und individuelle Erwartungshorizonte, soziale Normen und subjektiver Handlungssinn wechselseitig bedingen und miteinander verschränken. Der routinierte Vollzug von Alltagsinteraktionen aber auch das Auftreten von Krisen und Konflikten lässt sich vor diesem Hintergrund aus kontextspezifischen Passungs- oder Spannungsverhältnissen zwischen diesen Dimensionen verstehen und erklären. In der Lehrveranstaltung wird dieser Sachverhalt anhand der von Ralf Bohnsack entwickelten dokumentarischen Methode behandelt und deren praktische Anwendung an konkreten empirischen Fällen (z.B. Self-Tracking, Selbstdarstellung in sozialen Medien, 'Brain-Doping' u.a.) erprobt. Eine wesentliche Prämisse hierfür ist zum einen, dass das praktische Orientierungswissen des sozialen Alltags vor allem auf der Ebene von habituellen bzw. in den Körper 'eingeschriebenen' Vorannahmen und Voraussetzungen gefunden und rekonstruiert werden muss (z.B. 'Bauchgefühl', Intuition, Selbstverhältnis usw.). Zum anderen wird im Kontext der dokumentarischen Methode davon ausgegangen, dass Interaktionspraxen sich oft gerade deshalb auch 'ohne viele Worte' realisieren können, weil das implizite Wissen der Akteure über die Art und Weise etwas zu tun und die Reproduktionsbedingungen und Regeln kollektiver Zusammenhänge (z.B. von Gruppen, Generationen usw.) sich zumeist komplementär ergänzen (z.B. milieuspezifische Sprachstile, 'Codes', Verhaltensweisen usw.). Die rekonstruktive Sozialforschung kann daher auch zum Verständnis der Funktionsweise sozialer Ordnung und ihrer Veränderungsbedingungen beitragen. Beide Aspekte und die Anwendung der jeweiligen Prinzipien der dokumentarischen Methode werden in der Veranstaltung mit Blick auf verschiedene Formen der individuellen und kollektiven Selbstoptimierung (siehe oben) in spätmodernen Gesellschaften erarbeitet, weil sich in ihnen auf paradigmatische Weise strukturelle 'Vorgaben', subjektive Erwartungen (Hoffnungen, Ängste...) und habituelle Orientierungsmuster verbinden.

226916**Lineare Regression mit R: Regressionsdiagnostik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a	
0-Gruppe	05.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00 PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Das inhaltliche Thema des Kurses ist die Entwicklung von Partizipation an und Identifikation mit der Institution Schule. Das Partizipations-Identifikations-Modell (Finn, 1989) bewertet die Teilnahme an schulischen Aktivitäten und die Identifikation mit Schule als Entwicklungsprozess, der entweder zum Schulabschluss oder zum oder Schulabbruch führt. Der Kurs beschäftigt sich damit, strukturelle Zusammenhänge zwischen Schulzugehörigkeit von Schüler*innen, als Form von Identifikation mit Schule, und institutionellen Rahmenbedingungen sowie Informationen über die Schüler*innen mit Hilfe von Regressionsmodellen darzustellen. Zunächst erfolgt eine Wiederholung und Ergänzung zu Grundkenntnissen der multiplen linearen Regression und eine Einführung in das statistische Programmpaket R. Die Datengrundlage bilden die Pisa-Daten 2018 aus Deutschland. Einzelne Arbeitsschritte werden jeweils an einem Beispiel demonstriert. Dieses Kursbeispiel wird im Detail besprochen, so dass die einzelnen Schritte der Datenanalyse nachvollziehbar werden. Die Ergebnisdarstellung beruht auf Vorhersagen aus den Modellen und ist daher inhaltlich sehr gut interpretierbar. Wir sprechen im Anschluss an die Einführung in der Kursbeispiel über die Frage was Replikation bzw. Reproduktion bedeutet. Die Prüfungsleistung besteht darin, einige Aspekte des Kursbeispiels zu verändern um so eine eigene Reproduktion bzw. Replikation zu erstellen. Der Schwerpunkt des Kurses liegt zum einen auf Regressionsdiagnostik und zum anderen auf Replikation bzw. Reproduktion (Peels 2023). Es werden Herangehensweisen vermittelt, die es erlauben, zu untersuchen, inwieweit das Modell den Daten gerecht wird. Dabei werden auch statistische und inhaltliche Interpretationen vertieft, so dass die Studierenden für die korrekte Anwendung dieser Interpretationen sensibilisiert werden. Insgesamt vermittelt der Kurs ein anwendungsorientiertes Verständnis für die multiple lineare Regression und hinterfragt die Aussagekraft bzw. Vertrauenswürdigkeit von statistischen Ergebnissen durch Replikation bzw. Reproduktion (Peels 2023). Ablauf: Der Kurs findet 14-tägig statt und umfasst dann 180 Minuten. In dieser Zeit werden zum einen Inhalte vermittelt und zum anderen werden diese Inhalte in Übungen wiederholt. Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende, die Interesse daran haben ihre Methoden-Kenntnisse zu erweitern und statistische Methoden auf einer konzeptuellen Ebene zu hinterfragen. Vorausgesetzt wird ein erstes Verständnis für die Interpretation der multiplen linearen Regression. Der Kurs ist dialogisch ausgerichtet, daher ist auch die Bereitschaft zu einer aktiven Beteiligung eine Voraussetzung für diese Veranstaltung. Begleitend zu dem Kurs wird 14-tägig ein betreutes Arbeiten am Freitag von 10-12 Uhr im wöchentlichen Wechsel zum Kurs angeboten. Dies dient vor allem der Unterstützung beim Arbeiten mit R bzw. bei der eigenen Analyse.

Bemerkungen

Teilnahmebedingungen: • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Schriftliche Bearbeitung der gestellten Aufgaben, allein bzw. in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen (Bitte stellen Sie die Hausaufgaben in die jeweiligen Sitzungsordner in Moodle) • Schriftliche Erstellung des Forschungsberichts in Gruppenarbeit, Einreichtermin: (Erstversuch:) bzw. (Zweitversuch:) • Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende, die Interesse daran haben ihre Methoden-Kenntnisse zu erweitern und statistische Methoden auf einer konzeptuellen Ebene zu hinterfragen. Vorausgesetzt wird ein Grundverständnis für die Interpretation der multiplen linearen Regression. Der Kurs ist dialogisch ausgerichtet, daher ist auch die Bereitschaft zu einer aktiven Beteiligung eine Voraussetzung für diese Veranstaltung. Anmerkung: Zentral sind in dem Kurs zwei Bücher, die jeweils als Homepage verfügbar sind: Link REMP: <https://r-empirische-wissenschaften.de/buch/index.html> Link ASR: <https://book.stat420.org> Es wird ein Tutorium angeboten. Der Besuch ist freiwillig und wird empfohlen. Sie finden dort Unterstützung beim Arbeiten mit R und auch bei statistischen bzw. allgemeinen Fragen. Das Tutorium findet freitags im Methodenlabor von 10-12 Uhr statt, im Wechsel zum Kurs. Es findet 14-tägig statt, Beginn ist der 14.04.24.

Nachweise

Hausarbeit: Die Hausarbeit wird in Gruppen von zwei bis drei Personen geschrieben. Die Studierenden werden während dem Semester darin unterstützt ein geeignetes Modell zu spezifizieren und auszuwerten. Die Zulassung zur Hausarbeit erfolgt durch eine Präsentation am Ende des Semesters. Die Präsentation und das entsprechende Feedback bereiten auf die Hausarbeit vor. Ersttermin: 27.09.24, Zweittermin: 08.11.24

Empfohlene Literatur

Finn, Jeremy D. (1989). *Withdrawing From School*. *Review of Educational Research*, 59(2), 117-142. <https://doi.org/10.3102/00346543059002117> Gelman, Andrew; Hill, Jennifer (2006): *Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models*. Cambridge: Cambridge University Press. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer; Vehtari Aki (2020): *Regression and Other Stories*. Cambridge: Cambridge University Press. Janczyk, Markus; Pfister, Roland (2020): *Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall*. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. Peels Rik, Bouter Lex. *Replication and trustworthiness*. *Account Res.* 2023 Feb;30(2):77-87. doi: 10.1080/08989621.2021.1963708. Epub 2021 Aug 8. PMID: 34346793. Virtanen, Tuome. E., Rääkkönen, Eija., Lerkkanen, Marja-Kristiina Sami., Määttä, Sami., & Vasalampi, Kati (2021). *Development of Participation in and Identification With School: Associations With Truancy*. *The Journal of Early Adolescence*, 41(3), 394-423. <https://doi.org/10.1177/0272431620919155> Online-Lehrbuch: *Applied Statistics with R*, <https://book.stat420.org/> Online-Lehrbuch: *R für empirische Wissenschaften*, <https://r-empirische-wissenschaften.de/>

MASOZ 30 Aufbaumodul

226685

Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Animals are an integral part of human societies. Much of everyday human life is structured through the interaction with and the 'consumption' of non-human animals enmeshed in different ecosystems. These structural elements include insects in everyday life, animals in religious contexts, animals in urban spaces (rats, pigeons, dogs, foxes), pet animals as family members, rewilding nature (e.g., wolves), animals for therapy, and most generally animals as source for food and clothing. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from different sociological points of view. Although the seminar can only cover a limited number of topics associated with the field of human-animal studies, following this course, students should be familiar with: (1) Major research areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-animal-research (e.g., well-being of animals, sustainable human-animal relations), (2) The role of mediating factors (e.g., technology, children, or religious beliefs) in shaping the relationship between a society and its animals, (3) The inclusion of animals into sociological theory and research and its contribution to new understandings of a wide array of 'social' processes, (4) Comparative views on the changing role of animals through history as well as their changing role in major social institutions, e.g., new legal developments in animal rights.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

226681

Gefährdung der Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

In diesem Seminar analysieren und diskutieren wir Gefährdungen der Demokratie aus unterschiedlichen Perspektiven. Zentral sind dabei natürlich rechtsextreme und rechtspopulistische Bedrohungen, die weltweit an Kraft und Bedeutung gewonnen haben - und sich ganz konkret im Vorfeld der Landtagswahlen in Thüringen quasi vor der Haustür manifestieren. Besonderes Augenmerk im Seminar liegt auf Kontroversen über die Ursachen des Erstarkens rechter Kräfte, die auf kritischer Seite häufig in einer Polarisierung von Klassen- und Identitätspolitik ausgetragen worden sind. Neben rechtsextremen Bedrohungen widmet sich das Seminar den Anfechtungen der Demokratie durch Technokratie und Expertokratie, die das Potenzial haben, den für demokratische Verhältnisse so zentralen politischen Streit still zu stellen und als mögliche Ursache für den Rechtsruck zu diskutieren sind. Um den übergreifenden Herausforderungen und Anfechtungen liberaler Demokratien gerecht zu werden, lesen wir prominente Gegenwartsdiagnosen zur Krise der Demokratie: Ausgehend von Colin Crouch Diagnose der Postdemokratie über Ingolfur Blühdorns 'Simulative Demokratie' und Anton Jägers 'Hyperpolitik' bis hin zu Eva Illouz jüngstem Buch 'Undemokratische Emotionen' und Carolin Amlingers/Oliver Nachtweys Analyse eines libertären Autoritarismus. Die Frage nach dem Verhältnis von Kapitalismus und Demokratie wird sich als roter Faden durch das Seminar ziehen.

226733

It's the Science, stupid! Wissenschaftsverständnisse zwischen akademischer und öffentlicher Debatte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kaiser, Ruben	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2024-28.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kann als gegeben vorausgesetzt werden, was Wissenschaft und Faktizität ausmacht und dass sich diese einwandfrei von Werten und politischen Erwägungen abgrenzen lassen? Und sollte dem nicht so sein, wie können komplexere Verständnisse von Wissensproduktion und -verbreitung im Rahmen demokratischer Öffentlichkeiten thematisiert werden? Wie kann auf diese Weise der viel zitierten Diagnose vom 'Postfaktischen Zeitalter' entgegengewirkt werden? Und wie ist es überhaupt möglich, dass auf der einen Seite immer wieder von der 'Krise der Expertise' (Eyal 2020) die Rede ist, während andere eine 'Epistemisierung des Politischen' (Bogner 2021) diagnostizieren. In dem hier angebotenen Seminar soll sich den oben aufgeworfenen Fragen auf eine grundsätzliche Art genähert werden. Gemeinsam wird eine Auswahl von Texten gelesen und besprochen, deren gemeinsame Klammer die Frage nach dem zugrunde liegenden Wissenschaftsverständnis und dessen kollektiver Aushandlung in akademischen und öffentlichen Debatten ist. Das umfasst einerseits Kontroversen um die disziplinäre Ausrichtung der Sozialwissenschaften (Positivismusstreit: Adorno 1972, Popper 1972), die Suche nach einer allgemeinen Definition von Wissenschaft und dessen Abgrenzung nach außen (Aufkommen von STS und feministischer Wissenschaftskritik sowie Science Wars: Bloor 1991, Haraway 1991, Sokal et Bricmont 1999) sowie außerdem die Frage nach der Funktion wissenschaftlicher Forschung für Politik und Gesellschaft (Strohschneider-Schneidewind Kontroverse: Strohschneider 2014, Schneidewind 2015). Abschließend sollen Texte aus medialen, populärwissenschaftlichen und akademischen Diskursen gelesen werden, welche sich auf verschiedene Art und Weise an der Deutung des 'Postfaktischen Zeitalters' beteiligen. Die Lehrveranstaltung möchte dazu beitragen, aktuelle Debatten zu Geltung und Bedeutung wissenschaftlicher Erkenntnisse auch als Ergebnis vergangener Auseinandersetzungen sichtbar zu machen. Darüber hinaus berühren die im Seminar aufgeworfenen Fragen ganz allgemein die theoretisch-methodologische Ausrichtung der Soziologie als Disziplin sowie die Art der Intervention von Soziolog*innen im öffentlichen Diskurs.

Empfohlene Literatur

Adorno, Theodor W.; Albert, Hans; Dahrendorf, Ralf; Habermas, Jürgen; Pilot, Harald; Popper, Karl R. (Hg.) (1972): Der Positivismusstreit in der Deutschen Soziologie. Neuwied: Luchterhand. Bloor, David (1991): Knowledge and social imagery. 2. Auflage. Chicago: Univ. of Chicago Press. Bogner, Alexander (2021): Die Epistemisierung des Politischen. Wie die Macht des Wissens die Demokratie gefährdet. Ditzingen: Reclam. Eyal, Gil (2020): The crisis of expertise. Reprinted. Cambridge, Medford, MA: Polity. Haraway, Donna Jeanne (1991): Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. In: Donna Jeanne Haraway (Hg.): Simians, cyborgs, and women. The reinvention of nature. New York: Routledge, S. 183–202. Hoppe, Katharina (2023): Öffentliche, parteiiche, positionierte Soziologie. In: Soziologie 52 (2), S. 162–177. Schneidewind, Uwe (2015): Transformative Wissenschaft – Motor für gute Wissenschaft und lebendige Demokratie. R. In: GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society 24 (2), S. 88–91. Sokal, Alan D.; Bricmont, Jean (1999): Fashionable nonsense. Postmodern intellectuals' abuse of science. New York: St. Martins Press. Strohschneider, Peter (2014): Zur Politik der Transformativen Wissenschaft. In: André Brodocz, Dietrich Herrmann, Rainer Schmidt, Daniel Schulz und Julia Schulze Wessel (Hg.): Die Verfassung des Politischen, Bd. 1. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 175–192. Vogelmann, Frieder (2023): Umkämpfte Wissenschaften - zwischen Idealisierung und Verachtung. Ditzingen: Reclam.

64778

Kunst und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krieger, Verena / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, KU-AM203.2, KU Mod 203, KU MM 203, KU MM 205, KU MM 103, KU MM 405, KU MM 403, KU Mod 103, KU MM 303, KU T 105, KU T 405, KU Mod 303, KU-AM203.1, KU T 205, KU T 305, KU-VM303.1, KU-VM303.2, KU Mod 403, KU MM 305, KU MM 105, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 1, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.3, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 203 Fürstengraben 18

Kommentare

Kunst und Politik sind in der modernen Gesellschaft zwei verschiedene „Systeme“, „Felder“ oder „Sphären“, die unterschiedlichen, sogar gegensätzliche Prinzipien folgen. Gleichwohl gibt es etliche Künstler*innen, die die Potenziale des Ästhetischen mit politischen Intentionen verbinden. In dem Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Ansätzen und Strategien eines politischen Engagements der Kunst seit den 1960er Jahren und lesen dazu grundlegende theoretische Texte zum Verhältnis von Kunst und Politik (u.a. Adorno, Benjamin, Brecht, Zizek, Rancière).

Bemerkungen

226680

Solidarität und Teilhabe neu denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Solidarität und Teilhabe neu denken: Infrastruktursozialismus, Grundeinkommen und soziale Rechte Wir leben in Deutschland, wie in den meisten Ländern des globalen Nordens, in Gesellschaften die durch starke Einkommens- und vor allem Vermögensungleichheiten geprägt sind - mit deutlich zunehmender Tendenz durch jahrzehntelange Politiken wohlfahrtsstaatlicher Restrukturierung und Deregulierung sowie Steuerreformen, die vor allem die Gutverdienenden und Vermögenden begünstigen. Hinzu kommt zuletzt die Verschärfung von Ungleichheitslagen durch die Pandemie und den zu ihrer Bekämpfung getroffenen Maßnahmen. Ausgehend von historischen und konzeptuellen Grundlagen zur Frage sozialer Rechte, zur Entstehung von Wohlfahrtsstaaten und zum Wandel von Sozialpolitik seit den 1980er Jahren, stehen aktuelle Debatten und Ansätze zu Solidarität und Teilhabe im Zentrum des Seminars. Wir lesen aktuelle und ältere Publikationen, die sich mit kollektiven Infrastrukturen, Ansätzen der Universal Basic Services und Fragen der 'Foundational Economy' beschäftigen, setzen uns mit Kontroversen zum bedingungslosen Grundeinkommen auseinander und fragen nach Möglichkeiten postnationaler und nichtstaatlicher Sozialpolitik. In diesem Zusammenhang wird es auch Einblicke in das Forschungsprojekt 'Auseinandersetzungen um das Öffentliche und die Zukunft der Commons geben' geben, das die Dozentin im Sonderforschungsbereich 'Strukturwandel des Eigentums' leitet und das sich mit Eigentums- und Ungleichheitsverhältnissen im wohlfahrtsstaatlichen Wandel befasst.

226873**The Organizational Reproduction of Inequality****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as "reinventing organizations"). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets Hybrid also via Zoom. In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the login for Zoom Login at Moodle. April, 2: Unfortunately, there is no class

226689**Von A wie Antagonismus bis Z wie Zusammenhalt
- Bausteine einer Soziologie der Solidarität****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Solidarität bezeichnet die wechselseitige Verpflichtung zwischen Mitgliedern einer Gruppe von Menschen. Das Seminar führt in gesellschaftliche (Modus sozialer Integration), politische (Mobilisierung sozialer Macht zur Durchsetzung von Interessen) und sozialphilosophische (Wohllollen und Mitmenschlichkeit) Kontexte des Begriffs ein. Vor diesem Hintergrund wird die gegenwärtig vorherrschende Auffassung von Solidarität als „gesellschaftlicher Zusammenhalt“ in Hinblick auf ihre Ambivalenzen diskutiert. Denn mit dieser Formel werden soziale Antagonismen zugleich eingestanden und verdrängt. Ein aktualisiertes kritisches Verständnis von Solidarität hält hingegen an der Austragung struktureller Gegensätze fest, ohne bestimmte geteilte Erfahrungen (als Arbeitskolleg:innen, Nachbar:innen oder Bewohner:innen des gleichen Staates) als notwendige Bedingung vorauszusetzen. Mit dieser Perspektive werden in der Lehrveranstaltung zentrale Beiträge aus der verzweigten Theoriebildung und empirischen Forschung diskutiert, die von Durkheims Unterscheidung mechanischer und organischer Solidarität bis hin zu Analysen exklusiver Solidarität in rechts-autoritären Gesellschaftsbildern reichen.

Empfohlene Literatur

Bayertz, K. (1998) (Hg.), *Solidarität. Begriff und Problem*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Brunkhorst, H. (1997), *Solidarität unter Fremden*, Frankfurt a.M.: Fischer. Detje, R./Sauer, D. (2023), *Solidarität in den Krisen der Arbeitswelt. Aktualität kollektiver Widerstandserfahrungen*, Hamburg: VSA. Durkheim, É. (1977[1893]), *Über die Teilung der sozialen Arbeit*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Große Kracht, H.-J. (2021), „Solidarität zuerst“. Zur Neuentdeckung einer politischen Idee, Bielefeld: transcript. Hondrich, K. O./Koch-Arzberger, C. (1992), *Solidarität in der modernen Gesellschaft*, Frankfurt a.M.: Fischer. Lessenich, S./Reder, M./Süß, D. (2020), *Zwischen sozialem Zusammenhalt und politischer Praxis. Die vielen Gesichter der Solidarität*, WSI-Mitteilungen 73(5): 319–326. Mau, S./Lux, T./Westheuser, L. (2023), *Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft*, Berlin: Suhrkamp. Scholz, S.J. (2008), *Political solidarity*, University Park, PA: The Pennsylvania State University Press. Stiehler, S./Haag, C./Ravagli, M.E./Reutlinger, C. (2023), *Solidarität heute. Modeerscheinung oder nachhaltiger Gesellschaftswandel?*, Frankfurt a.M.: Campus. Susemichel, L./Kastner, J. (2021), *Unbedingte Solidarität*, Münster: Unrast. Süß, D./Torp, C. (2021), *Solidarität. Vom 19. Jahrhundert bis zur Corona-Krise*, Bonn: Dietz.

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

226682

Körperökonomien: Zur Intersektionalität reproduktiver Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. In das Seminar werden Einsichten und Befunde aus dem SFB-Forschungsprojekt C02 <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte/eigentum-am-menschlichen-korper-im-kontext-transnationaler-reproduktionsokonomien/> einfließen und der Schwerpunkt auf dem Thema Reproduktionstechnologien liegen. Andere für das Thema der Körperökonomien relevante Gegenstandsbereiche können nach Interessen der Teilnehmenden und in gemeinsamer Abstimmung im Seminar jedoch ergänzend einbezogen werden. Achtung: Da es sich um eine Debatte handelt, wird für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, vorausgesetzt. Perfekt englisch lesen zu können, ist jedoch keine Voraussetzung! Hilfestellungen dazu werden im Seminar gegeben. Für eine aktive Teilnahme bzw. als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung wird neben der regelmäßigen vorbereiteten Teilnahme die Bereitschaft erwartet, in Einzel- oder Gruppenarbeit zu einer Sitzung eine eigenständige Text- bzw. Recherchearbeit durchzuführen und deren Ergebnisse im Seminar vorzustellen.

226678

Lektüreseminar "Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Bruch, Jorin / Kleinau, Selma	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ32.2, MASOZ31.3, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ32.4	

0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2024-16.06.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	KA 18:00 - 20:00	Einführungsveranstaltung Das Seminar findet als 4-tägiger Lektürekurs in Siegmundsburg (Thüringer Wald) statt.

Kommentare

Das Lektüreseminar befasst sich mit der viel diskutierten Studie „Triggerpunkte“ von Steffen Mau et al. Ziel der Veranstaltung ist es, zu einem soziologischen Verständnis der Konfliktodynamiken moderner kapitalistischer Gesellschaften beizutragen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Lektüre des genannten Buchs. Die Studie wird im Seminar komplett besprochen. Für die Autorengruppe des Bandes wird Linus Westheuser an einem der Tage teilnehmen. Der Aufenthalt in Siegmundsburg wird vom Arbeitsbereich bezuschusst. Kosten für die Verpflegung müssen selbst getragen werden. Voraussetzungen für den Leistungsnachweise sind a) Übernahme eines Inputs zu einem der Buchkapitel sowie b) eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit zum Thema.

Empfohlene Literatur

• Mau, S., Lux, T., Westheuser, L. (2023): Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp • Dörre, Klaus et al. (2023) Klasse gegen Klima? Transformationskonflikte in der Autoindustrie. In: Berliner Journal für Soziologie. <https://doi.org/10.1007/s11609-023-00514-z>

226913

Patriarchale Herrschaft und kapitalistische Ausbeutung - Konvergenzen und Widersprüche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Patriarchale Herrschaft im Kapitalismus zeigt sich auf unterschiedlichste Weise. Die unbezahlte Sorge- und Hausarbeit inklusive mental load gehört ebenso dazu wie die Lohnlücke zwischen Frauen und Männern und die prekären Beschäftigungsverhältnisse bei institutionellen und häuslichen Sorgetätigkeiten. Wie aber steht die durch Männerherrschaft begründete Ausbeutung im Zusammenhang mit der kapitalistischen Produktionsweise? Die Einschätzungen zu dieser Frage gehen weit auseinander. Die einen konstatieren, es sei „nicht einzusehen, warum das Geschlecht eine konstitutive Bedeutung für den Kapitalismus haben muss“ (Ellmers 2007, 42. Fn. 65). Schließlich würde „die ‚Abschaffung der Hausfrau‘ politökonomisch nichts am zentralen kapitalistischen Ausbeutungsverhältnis ändern“ (Braig/Lentz 1983, S. 13). Andere Ansätze sehen die „Aufteilung zwischen sozialer Reproduktion und Warenproduktion als zentral für den Kapitalismus“ (Fraser 2022, S. 9). Diese Unterscheidung sei „zutiefst vergeschlechtlicht“ (ebd.). Wer sich eingehend mit der Fragestellung beschäftigt, wird zu dem Ergebnis kommen, dass die Antwort nicht-trivial ist. Im Seminar möchten wir uns der ökonomischen Dimension von patriarchaler Herrschaft und ihrem Verhältnis zum Kapitalismus aus verschiedenen Blickwinkeln nähern. Mithilfe feministischer Ökonomen wie Antonella Picchio und Nancy Folbre werden wir die unter Lupe nehmen, welchen Beitrag zu einer Antwort kritische Wirtschaftswissenschaften leisten können. Das Verhältnis marxischer Ökonomiekritik und feministischer Herrschaftskritik werden wir ebenso beleuchten wie die Perspektive der Mainstream-Ökonomie auf vergeschlechtlichte Arbeitsteilung. Auch die Analyse patriarchaler Ausbeutungsverhältnisse in der Tradition der Kritischen Theorie wird im Seminar behandelt. Das Verhältnis von patriarchaler Ausbeutung und kapitalistischer Reproduktion wollen wir auf drei Ebenen analysieren: Der metatheoretischen (auf welchen Grundannahmen basieren unterschiedliche Theorien?), der methodologischen (wie behandeln die Theorien den Gegenstand?) und der gegenstandstheoretischen (welche gesellschaftstheoretischen Aussagen lassen sich über den Gegenstand treffen?). Das Seminar nimmt die Form eines Lektüreseminars an. In den Sitzungen werden wir mittels verschiedener Methoden (offene Diskussion, Interviews, Murmelrunden, Gruppenarbeit, Schreibgespräche, Erstellen von Grafiken, u.m.) an den Texten arbeiten. Die verschiedenen Beteiligungsformen haben das Ziel, das Seminar für alle Teilnehmenden möglichst zugänglich zu gestalten. Auf eine freundliche, konstruktive und solidarische Gesprächsatmosphäre wird Wert gelegt. Voraussetzung zur Teilnahme ist einzig die Bereitschaft zur Textlektüre und zum gemeinsamen Arbeiten an den Themen.

Empfohlene Literatur

vorläufige Auswahl: Bauböck, Rainer (1988). Hausarbeit und Ausbeutung. Zur feministischen Kritik am Marx'schen Ausbeutungsbegriff, Forschungsbericht Nr. 245 am Institut für höhere Studien, Wien. Becker, Gary S. (1993). A Treatise on the Family, Enlarged Edition, Cambridge (USA). Becker-Schmidt, Regina (2022). Politisch-psychologische Anmerkungen zu asymmetrischen Tauschverhältnissen aus feministischer Sicht, in: Stögner, Karin und Alexandra Colligs (Hrsg.): Kritische Theorie und Feminismus, Berlin, S. 166-179. Braig, Marianne und Carola Lentz (1983). Wider die Enthistorisierung der Marxschen Werttheorie. Kritische Anmerkungen zur Marxschen Kategorie: »Subsistenzproduktion«, in: Prokla. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik, Heft 50. Ellmers, Sven (2007). Die formalanalytische Klassentheorie von Karl Marx. Ein Beitrag zur ‚neuen Marx-Lektüre‘, Duisburg. Folbre, Nancy (1983). Of Patriarchy Born: The Political Economy of Fertility Decisions, in: Feminist Studies, 9(2), S. 261-284. Fraser, Nancy (2022). Cannibal Capitalism. How Our System Is Devouring Democracy, Care, and the Planet – and What We Can Do about It, London. Picchio, Antonella Hrsg. (2003): Unpaid Work and the Economy. A gender analysis of the standards of living, New York.

226702

Theorien des Sozialismus: Utopien, sozialdemokratische und marxistische Ansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman		
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ31.1, MASOZ31.3, GT 1_b		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Theorien des Sozialismus bilden, wie etwa Émile Durkheim festgestellt hat, einen Grenzfall der Soziologie: Sofern sie nicht den 'real existierenden' Staatssozialismus betrafen, haben sie eher gesellschaftliche Möglichkeiten entworfen als soziale Wirklichkeit rekonstruiert. Selbst Theoretiker wie Marx und Engels haben sich auf die Probleme des Kapitalismus konzentriert und wenig über die Gesellschaft gesagt, die sie stattdessen einrichten wollen oder kommen sehen. Trotzdem liegt eine Literatur zum Sozialismus vor, die von konkurrierenden Entwürfen und Programmschriften des 19. und 20. Jahrhunderts (Fourier, Proudhon, Lenin ...) über liberale Grundsatzkritiken (Pareto, von Mises, Hayek ...) bis hin zu Versuchen reicht, eine demokratische Planwirtschaft im Computerzeitalter und jenseits fossiler Industriewirtschaften zu denken. Im Seminar wollen wir uns einen Überblick über entsprechende Theorien verschaffen und diskutieren, welche Anteile sozialer Wirklichkeit in sie eingehen.

226689

Von A wie Antagonismus bis Z wie Zusammenhalt - Bausteine einer Soziologie der Solidarität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Solidarität bezeichnet die wechselseitige Verpflichtung zwischen Mitgliedern einer Gruppe von Menschen. Das Seminar führt in gesellschaftliche (Modus sozialer Integration), politische (Mobilisierung sozialer Macht zur Durchsetzung von Interessen) und sozialphilosophische (Wohlwollen und Mitmenschlichkeit) Kontexte des Begriffs ein. Vor diesem Hintergrund wird die gegenwärtig vorherrschende Auffassung von Solidarität als „gesellschaftlicher Zusammenhalt“ in Hinblick auf ihre Ambivalenzen diskutiert. Denn mit dieser Formel werden soziale Antagonismen zugleich eingestanden und verdrängt. Ein aktualisiertes kritisches Verständnis von Solidarität hält hingegen an der Austragung struktureller Gegensätze fest, ohne bestimmte geteilte Erfahrungen (als Arbeitskolleg:innen, Nachbar:innen oder Bewohner:innen des gleichen Staates) als notwendige Bedingung vorauszusetzen. Mit dieser Perspektive werden in der Lehrveranstaltung zentrale Beiträge aus der verzweigten Theoriebildung und empirischen Forschung diskutiert, die von Durkheims Unterscheidung mechanischer und organischer Solidarität bis hin zu Analysen exklusiver Solidarität in rechts-autoritären Gesellschaftsbildern reichen.

Empfohlene Literatur

Bayertz, K. (1998) (Hg.), *Solidarität. Begriff und Problem*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Brunkhorst, H. (1997), *Solidarität unter Fremden*, Frankfurt a.M.: Fischer. Detje, R./Sauer, D. (2023), *Solidarität in den Krisen der Arbeitswelt. Aktualität kollektiver Widerstandserfahrungen*, Hamburg: VSA. Durkheim, É. (1977[1893]), *Über die Teilung der sozialen Arbeit*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Große Kracht, H.-J. (2021), „Solidarität zuerst“. Zur Neuentdeckung einer politischen Idee, Bielefeld: transcript. Hondrich, K. O./Koch-Arzberger, C. (1992), *Solidarität in der modernen Gesellschaft*, Frankfurt a.M.: Fischer. Lessenich, S./Reeder, M./Süß, D. (2020), *Zwischen sozialem Zusammenhalt und politischer Praxis. Die vielen Gesichter der Solidarität*, WSI-Mitteilungen 73(5): 319–326. Mau, S./Lux, T./Westheuser, L. (2023), *Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft*, Berlin: Suhrkamp. Scholz, S.J. (2008), *Political solidarity*, University Park, PA: The Pennsylvania State University Press. Stiehler, S./Haag, C./Ravagli, M.E./Reutlinger, C. (2023), *Solidarität heute. Modeerscheinung oder nachhaltiger Gesellschaftswandel?*, Frankfurt a.M.: Campus. Susemichel, L./Kastner, J. (2021), *Unbedingte Solidarität*, Münster: Unrast. Süß, D./Torp, C. (2021), *Solidarität. Vom 19. Jahrhundert bis zur Corona-Krise*, Bonn: Dietz.

226673

Wie wird der Markt geregelt? - Wirtschaftssoziologische Zugänge zu Vermarktlichung und Einbettung unter die Lupe genommen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid		
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was unterscheidet „Wirtschaft“ von „Gesellschaft“ – und was bedeutet es, soziologisch die Domäne der Wirtschaft als distinkten Forschungsbereich zu identifizieren? Seit den Anfängen der Soziologie gilt die Betrachtung des wirtschaftlichen Lebens zum festen Bestandteil der Disziplin. Insbesondere im Bereich der Kapitalismusanalyse sind Begriffe wie Vermarktlichung, Kommodifizierung, Privatisierung, Liberalisierung und Deregulierung wichtige Konzepte, die die Dynamik und den Verlauf kapitalistischer Gesellschaften nachvollziehen sollen. Was meinen diese Begrifflichkeiten jedoch genau, und welches Verständnis von Märkten liegt diesen Begriffen zugrunde? Seit dem Siegeszug der (neoklassischen) Wirtschaftswissenschaften hat die Wirtschaftssoziologie zudem Probleme, ihren Forschungsbereich überhaupt zu legitimieren und geht dazu über, mit wissenschaftssoziologischen Vorzeichen die Epistemologie der institutionalisierten Wirtschaftswissenschaften zu kritisieren. Hier liegt die Annahme zugrunde, dass die Theorien der Neoklassik nicht nur Wirtschaft beschreiben, sondern performativ auch strukturieren. Lassen sich Kritik an der Neoklassik und das Entwickeln eigener Forschungsprogramme jedoch ohne weiteres zusammenbringen oder führt dies zu Inkonsistenzen? Auch hier findet die Debatte vor allem anhand von Klärungsversuchen darüber statt, was Märkte überhaupt genau sind, wie sie geschaffen und stabilisiert (Eingebettet) werden und wie sich Individuen zu ihnen oder auf ihnen verhalten. Grundlegend geht es um die Frage, wie die bei Intensivierung kapitalistischer Vergesellschaftung (Vermarktlichung, Kommodifizierung etc.) Formen der Einbettung verändern oder gar beseitigen. Das Seminar will anhand einer intensiven und textnahen Lektüre diese Debatten nachvollziehen und dabei ein Verständnis der wesentlichen Begriffe entwickeln. Von einem kurzen Block zu den soziologischen Klassikern soll schnell zu einflussreichen Ansätzen wie die von Karl Polanyi übergegangen werden. Von hier aus geht es zu Beiträgen aus der neuen Wirtschaftssoziologie (Swedberg, Granovetter, Fligstein, Beckert), die verschiedene Theorien zu Märkten vorstellen. Diese Ansätze sollen anschließend mit aktuellen polit-ökonomischen Ansätzen konterkariert werden (u.a. Deutschmann, Dörre). Zum Ende werden Ansätze aus den Science and Technology Studies herangezogen, die ein eigenes Forschungsprogramm zur Analyse der Ökonomie, und hier genauer der Vermarktlichung, anbieten. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme einer Textzusammenfassung, die Teilnahme an Semindiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus.

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation"

226685

Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Animals are an integral part of human societies. Much of everyday human life is structured through the interaction with and the 'consumption' of non-human animals enmeshed in different ecosystems. These structural elements include insects in everyday life, animals in religious contexts, animals in urban spaces (rats, pigeons, dogs, foxes), pet animals as family members, rewilding nature (e.g., wolves), animals for therapy, and most generally animals as source for food and clothing. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from different sociological points of view. Although the seminar can only cover a limited number of topics associated with the field of human-animal studies, following this course, students should be familiar with: (1) Major research areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-animal-research (e.g., well-being of animals, sustainable human-animal relations), (2) The role of mediating factors (e.g., technology, children, or religious beliefs) in shaping the relationship between a society and its animals, (3) The inclusion of animals into sociological theory and research and its contribution to new understandings of a wide array of 'social' processes, (4) Comparative views on the changing role of animals through history as well as their changing role in major social institutions, e.g., new legal developments in animal rights.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

226678

Lektüreseminar "Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Bruch, Jorin / Kleinau, Selma	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ32.2, MASOZ31.3, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ32.4	

0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024	Fr 09:00 - 11:00	Seminarraum 2.024
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungsveranstaltung	
	13.06.2024-16.06.2024	kA 18:00 - 20:00	
	Blockveranstaltung + Sa und So	Das Seminar findet als 4-tägiger Lektürekurs in Siegmundsburg (Thüringer Wald) statt.	

Kommentare

Das Lektüreseminar befasst sich mit der viel diskutierten Studie „Triggerpunkte“ von Steffen Mau et al. Ziel der Veranstaltung ist es, zu einem soziologischen Verständnis der Konfliktstrukturen moderner kapitalistischer Gesellschaften beizutragen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Lektüre des genannten Buchs. Die Studie wird im Seminar komplett besprochen. Für die Autorengruppe des Bandes wird Linus Westheuser an einem der Tage teilnehmen. Der Aufenthalt in Siegmundsburg wird vom Arbeitsbereich bezuschusst. Kosten für die Verpflegung müssen selbst getragen werden. Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind a) Übernahme eines Inputs zu einem der Buchkapitel sowie b) eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit zum Thema.

Empfohlene Literatur

• Mau, S., Lux, T., Westheuser, L. (2023): Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp • Dörre, Klaus et al. (2023) Klasse gegen Klima? Transformationskonflikte in der Autoindustrie. In: Berliner Journal für Soziologie. <https://doi.org/10.1007/s11609-023-00514-z>

226876

Staat und Kommunen in der sozial-ökologischen Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pfeiffer, Maria	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dem Begriff der sozial-ökologischen Transformation wird in soziologischen Debatten, je nach bereichssoziologischer Ausrichtung, unterschiedliche Bedeutung zugewiesen. Während etwa in der Umweltsoziologie vor allem Gesellschaftliche-Naturverhältnisse im Fokus stehen, widmet sich die Arbeitssoziologie u.a. der betrieblichen Mitbestimmung im ökologischen Umbau der einzelnen Wirtschaftssektoren. Es zeigt sich dabei stets, dass mit einem sozial-ökologischer Umbau von Wirtschaft und Gesellschaft enorme Herausforderungen verbunden sind. Um diesen Herausforderungen gerecht zu werden braucht es, so die These dieses Seminars, einen aktiven Staat, der nicht nur Anreize für Transformationsprozesse setzt, sondern auch wesentliche Aufgaben ohne das Maxim der Gewinnmaximierung übernimmt. Zusammen diskutieren wir unterschiedliche Konzepte von sozial-ökologischer Transformation kritisch und versuchen dabei herauszuarbeiten, inwiefern Staaten und Kommunen bei der aktiven Umsetzung der dargelegten Ideen tätig werden können/müssen.

226686**Sustainable Futures? Environmental justice, social inequality and the imagination of climate futures****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

"It's the age of doubt And I doubt we'll figure it out Is it you or is it me? The age of anxiety" ("Age of Anxiety I" – Arcade Fire) In an era marked by intersecting crises, the future becomes precarious. Rather than relying on assurances of progress and prosperity, tomorrow turns into a question fraught with doubt and uncertainty. Nowhere is this more evident than in the realm of climate change and sustainability, where actively shaping desirable futures is not only about pursuing a good life but also about guarding against dystopian outcomes. In this context, the practices of envisioning the future appear to be undergoing profound shifts. Responding to these evolving dynamics, our seminar probes the nature of future-making. What does it entail, precisely? Who (and what) participates in these processes, and how do they intersect with issues of social inequality and environmental justice on both local and global scales? To delve into these inquiries, our seminar adopts a two-pronged approach. Firstly, we will consider sociological approaches to the study of futures, environmental justice and social inequality. Secondly, we explore empirical studies on sustainable futures "in the making" and how justice and inequality factor into them. The goals of this course are threefold: - Understanding sociological approaches to theorize and analyse future making - Increasing sensitivity for social inequality and justices issues related to imaginations of possible futures - Enabling reflections on and development of empirical approaches to the study of future making The course is designed to provide students with the opportunity to choose topics from various fields related to imaginations of (sustainable) futures and to explore them in depth. This seminar shall enable students to critically assess how justice and social inequality underpin future making practices. The course will take place weekly with online as well as in person sessions. There will be one block seminar at the end of the semester.

Empfohlene Literatur

• Beck, Silke/Mahony, Martin (2017): The IPCC and the Politics of Anticipation. In: Nature Climate Change, Nature Publishing Group, 7 (5), 311–313. • Beckert, Jens (2016): Imagined futures: fictional expectations and capitalist dynamics. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. • Burke, Matthew J./Stephens, Jennie C. (2018): Political Power and Renewable Energy Futures: A Critical Review. In: Energy Research & Social Science, 35, 78–93. • Garforth, Lisa (2018): Green utopias: environmental hope before and after nature. Cambridge, UK#; Malden, MA: Polity. • Hajer, Maarten A./Pelzer, Peter (2018): 2050—An Energetic Odyssey: Understanding 'Techniques of Futuring' in the Transition towards Renewable Energy. In: Energy Research & Social Science, 44, 222–231. • Horn, Eva/Pakis, Valentine A. (2018): The Future as Catastrophe: Imagining Disaster in the Modern Age. New York: Columbia University Press. • Levitas, Ruth (2013): Utopia as Method: The Imaginary Reconstruction of Society. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Milkoreit, Manjana (2017): Imaginary politics: Climate change and making the future. In: Kapuscinski, Anne R./Locke, Kim/Iles, Alastair (Hrsg.), Elementa: Science of the Anthropocene, 5 (62). • Oomen, Jeroen/Hoffman, Jesse/Hajer, Maarten A. (2021): Techniques of Futuring: On How Imagined Futures Become Socially Performative. In: European Journal of Social Theory, SAGE Publications Ltd.

226873**The Organizational Reproduction of Inequality****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as "reinventing organizations"). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets Hybrid also via Zoom. In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the login for Zoom Login at Moodle. April, 2: Unfortunately, there is no class

226492

The Tragedy of the Blue Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra		
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL761, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ32.1, MAPOL 230, MAPOL 230, POL762, MPOL800, POL760		
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

226673

Wie wird der Markt geregelt? - Wirtschaftssoziologische Zugänge zu Vermarktlichung und Einbettung unter die Lupe genommen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid		
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was unterscheidet „Wirtschaft“ von „Gesellschaft“ – und was bedeutet es, soziologisch die Domäne der Wirtschaft als distinkten Forschungsbereich zu identifizieren? Seit den Anfängen der Soziologie gilt die Betrachtung des wirtschaftlichen Lebens zum festen Bestandteil der Disziplin. Insbesondere im Bereich der Kapitalismusanalyse sind Begriffe wie Vermarktlichung, Kommodifizierung, Privatisierung, Liberalisierung und Deregulierung wichtige Konzepte, die die Dynamik und den Verlauf kapitalistischer Gesellschaften nachvollziehen sollen. Was meinen diese Begrifflichkeiten jedoch genau, und welches Verständnis von Märkten liegt diesen Begriffen zugrunde? Seit dem Siegeszug der (neoklassischen) Wirtschaftswissenschaften hat die Wirtschaftssoziologie zudem Probleme, ihren Forschungsbereich überhaupt zu legitimieren und geht dazu über, mit wissenschaftssoziologischen Vorzeichen die Epistemologie der institutionalisierten Wirtschaftswissenschaften zu kritisieren. Hier liegt die Annahme zugrunde, dass die Theorien der Neoklassik nicht nur Wirtschaft beschreiben, sondern performativ auch strukturieren. Lassen sich Kritik an der Neoklassik und das Entwickeln eigener Forschungsprogramme jedoch ohne weiteres zusammenbringen oder führt dies zu Inkonsistenzen? Auch hier findet die Debatte vor allem anhand von Klärungsversuchen darüber statt, was Märkte überhaupt genau sind, wie sie geschaffen und stabilisiert (Eingebettet) werden und wie sich Individuen zu ihnen oder auf ihnen verhalten. Grundlegend geht es um die Frage, wie die bei Intensivierung kapitalistischer Vergesellschaftung (Vermarktlichung, Kommodifizierung etc.) Formen der Einbettung verändern oder gar beseitigen. Das Seminar will anhand einer intensiven und textnahen Lektüre diese Debatten nachvollziehen und dabei ein Verständnis der wesentlichen Begriffe entwickeln. Von einem kurzen Block zu den soziologischen Klassikern soll schnell zu einflussreichen Ansätzen wie die von Karl Polanyi übergegangen werden. Von hier aus geht es zu Beiträgen aus der neuen Wirtschaftssoziologie (Swedberg, Granovetter, Fligstein, Beckert), die verschiedene Theorien zu Märkten vorstellen. Diese Ansätze sollen anschließend mit aktuellen polit-ökonomischen Ansätzen konterkariert werden (u.a. Deutschmann, Dörre). Zum Ende werden Ansätze aus den Science and Technology Studies herangezogen, die ein eigenes Forschungsprogramm zur Analyse der Ökonomie, und hier genauer der Vermarktlichung, anbieten. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme einer Textzusammenfassung, die Teilnahme an Semindiskussionen und eine grundsätzliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus.

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesell."

226683

Eigentum in Paarbeziehungen intersektional betrachtet

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Saalfeld, Robin K. / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus dieses Seminars steht die Untersuchung von Eigentumsarrangements in Paarbeziehungen durch die Linse der Intersektionalität, ein Konzept, das in US-amerikanischen feministischen Diskursen vornehmlich im Rahmen von Problematisierungen feministisch-antirassistischer politischer Praxis hervorgebracht wurde. Ziel ist es, die komplexen Mechanismen des Umgangs mit Eigentum in Paarbeziehungen aus ungleichheitssoziologischer Perspektive zu erkunden. Neben einer generellen Aufmerksamkeit für die Deutungs- und Aushandlungsprozesse, die zwischen Partner:innen beim Umgang mit Einkommen, Sachgütern, Wohneigentum, Spar- und Finanzvermögen oder Schulden auftreten, wird es uns darum gehen zu untersuchen, wie soziale Ungleichheiten, geprägt durch Klasse oder Milieu, Geschlecht, regionale Herkunft (mit einem besonderen Fokus auf die Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland) und Alter, diese Prozesse beeinflussen bzw. von ihnen beeinflusst werden. Warum besitzen bspw. Frauen in vielen westlichen Ländern, trotz scheinbar gleichberechtigter Eigentumsrechte, oft weniger Vermögen als ihre Ehemänner (Bessière & Gollac 2023)? Ist diese geschlechtsgebundene Vermögensungleichheit lediglich in ‚superreichen‘ Paarbeziehungen zu finden oder erstreckt sie sich auch auf die breitere Mittelschicht? Weisen Paare, die in der ehemaligen DDR sozialisiert wurden, tendenziell egalitäre Eigentumsarrangements auf? Wie variiert der geschlechtsgebundene Umgang mit Eigentum im Paar je nach sozialem Milieu? Weshalb findet bspw. vor allem bei akademisierten Paaren aus dem individualisierten Milieu ein Gerangel um Macht statt (Koppetsch & Speck 2015)? Und inwiefern kann Bourdieus Habituskonzept dazu beitragen, die sozialen Prägungen und Muster, die den Umgang mit Eigentum in Paarbeziehungen strukturieren, zu verstehen? Diesen und weiteren Fragen werden wir im Seminar auf die Spur gehen, wobei wir uns mit deutsch- und englischsprachigen Studien aus der Ungleichheits-, Paar- und Intersektionalitätsforschung auseinandersetzen, und reflektieren kritisch deren Erkenntnisse anhand von konkretem empirischem Material. Dieses Material umfasst Auszüge aus Paarinterviews, die im Rahmen des Teilprojekts B06 'Eigentumsungleichheit im Privaten: Zur institutionellen und kulturellen (Re-)Strukturierung von Eigentumsverhältnissen in Paarhaushalten' des Sonderforschungsbereichs 294 erhoben wurden. Das Seminar setzt daher eine Offenheit und ein gewisses Interesse für qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung voraus. Nähere Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Bessière, Céline, und Sibylle Gollac. 2023. *The Gender of Capital. How Families Perpetuate Wealth Inequality*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
 Biele Mefebue, Astrid, Andrea D. Bührmann und Sabine Grenz, Hrsg. 2022. *Handbuch Intersektionalitätsforschung*. Springer eBook Collection. 1st ed. 2022. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
 Koppetsch, Cornelia, und Sarah Speck. 2015. *Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist: Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten*. Berlin: Suhrkamp.
 Langreiter, Nikola, Elisabeth Timm und Sabine Hess, Hrsg. 2011. *Intersektionalität revisited : Empirische, theoretische und methodische Erkundungen. Kultur und soziale Praxis*. Bielefeld: transcript.
 Wimbauer, Christine, und Mona Motakef. 2017. *Das Paarinterview: Methodologie - Methode - Methodenpraxis*. Wiesbaden: Springer VS.

226682

Körperökonomien: Zur Intersektionalität reproduktiver Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenformlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. In das Seminar werden Einsichten und Befunde aus dem SFB-Forschungsprojekt C02 <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte/eigentum-am-menschlichen-koerper-im-kontext-transnationaler-reproduktionsokonomien/> einfließen und der Schwerpunkt auf dem Thema Reproduktionstechnologien liegen. Andere für das Thema der Körperökonomien relevante Gegenstandsbereiche können nach Interessen der Teilnehmenden und in gemeinsamer Abstimmung im Seminar jedoch ergänzend einbezogen werden. Achtung: Da es sich um eine Debatte handelt, wird für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, vorausgesetzt. Perfekt englisch lesen zu können, ist jedoch keine Voraussetzung! Hilfestellungen dazu werden im Seminar gegeben. Für eine aktive Teilnahme bzw. als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung wird neben der regelmäßigen vorbereiteten Teilnahme die Bereitschaft erwartet, in Einzel- oder Gruppenarbeit zu einer Sitzung eine eigenständige Text- bzw. Recherchearbeit durchzuführen und deren Ergebnisse im Seminar vorzustellen.

226684

Literatursoziologische Betrachtungen auto(sozio)biografischer Texte aus männlichkeitstheoretischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Baser, Nadine N. / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2		
0-Gruppe	12.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt dieses Seminars ist die Frage nach einer Verknüpfung von Soziologie und Literatur und inwiefern literarische Texte der Soziologie zu Erkenntnissen verhelfen können. Im Fokus stehen die Selbsterzählungen verschiedener Autoren, deren Texte mitunter als Autosozio biografien gefasst werden. Während Pierre Bourdieu mit seinem soziologischen Selbstversuch noch sehr wissenschaftlich schreibt, versuchen Didier Eribon und Édouard Louis ihren autosozio biografischen Texten eine deutlich stärkere literarisch-ästhetische Note zu geben. Karl Ove Knausgård wiederum schreibt seine Autobiografie ganz ohne soziologischen Hintergrund, wobei von einem sechsteiligen autobiografischen Roman die Rede ist. Wir schauen uns einzelne Werke dieser Autoren an und fragen, wie diese Texte männlichkeitstheoretisch eingeordnet werden können. Auf welche Weise präsentieren und konstruieren sich diese Männer in und mit ihren Werken? Welche soziologischen Erkenntnisse lassen sich daraus ziehen und welche Möglichkeiten bietet die Literatur, die vielleicht im Rahmen eines qualitativen Interviews versagt bleiben? Das Seminar findet in 7 Blöcken von jeweils 4 SWS und 14-tägig statt.

226704

Männer und Schwangerschaften? - Theoretische und empirische Einblicke in das Verhältnis von Männlichkeitskonstruktionen und Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Holz, Janet-Lynn / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schwangerschaften werden in unserer Gesellschaft vielfach als 'reine Frauensache' verhandelt. Dabei erfährt die Perspektive des männlichen Partners in heterosexuellen Paarkonstellationen häufig weniger Beachtung. Dem gegenüber wird gleichzeitig in gegenwärtigen Diskursen zu fürsorglichen Männlichkeiten über herrschende Vaterschaftsbilder und -entwürfe debattiert. Im Seminar wird die Zeit kurz vor sowie während der Schwangerschaft aus Sicht des männlichen Partners untersucht. Dabei werden wir uns mit Kinderwünschen, ungewollten Schwangerschaften und Schwangerschaftsabbrüchen auseinandersetzen sowie zusätzlich die Bedeutung biomedizinischer Diagnostik behandeln. Dies erfolgt ausgehend des Ansatzes kritischer Männlichkeitenforschung. Das Seminar dient der Vermittlung theoretischer Grundlagen, der Vorstellung von und kritischen Auseinandersetzung mit Studienergebnissen aus dem nationalen und internationalen Raum sowie der Arbeit an empirischem Material, das aus meiner Promotion stammt.

226913

Patriarchale Herrschaft und kapitalistische Ausbeutung - Konvergenzen und Widersprüche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer		
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Patriarchale Herrschaft im Kapitalismus zeigt sich auf unterschiedlichste Weise. Die unbezahlte Sorge- und Hausarbeit inklusive mental load gehört ebenso dazu wie die Lohnlücke zwischen Frauen und Männern und die prekären Beschäftigungsverhältnisse bei institutionellen und häuslichen Sorgetätigkeiten. Wie aber steht die durch Männerherrschaft begründete Ausbeutung im Zusammenhang mit der kapitalistischen Produktionsweise? Die Einschätzungen zu dieser Frage gehen weit auseinander. Die einen konstatieren, es sei „nicht einzusehen, warum das Geschlecht eine konstitutive Bedeutung für den Kapitalismus haben muss“ (Ellmers 2007, 42. Fn. 65). Schließlich würde „die ‚Abschaffung der Hausfrau‘ politökonomisch nichts am zentralen kapitalistischen Ausbeutungsverhältnis ändern“ (Braig/Lentz 1983, S. 13). Andere Ansätze sehen die „Aufteilung zwischen sozialer Reproduktion und Warenproduktion als zentral für den Kapitalismus“ (Fraser 2022, S. 9). Diese Unterscheidung sei „zutiefst vergeschlechtlicht“ (ebd.). Wer sich eingehend mit der Fragestellung beschäftigt, wird zu dem Ergebnis kommen, dass die Antwort nicht-trivial ist. Im Seminar möchten wir uns der ökonomischen Dimension von patriarchaler Herrschaft und ihrem Verhältnis zum Kapitalismus aus verschiedenen Blickwinkeln nähern. Mithilfe feministischer Ökonominen wie Antonella Picchio und Nancy Folbre werden wir die unter Lupe nehmen, welchen Beitrag zu einer Antwort kritische Wirtschaftswissenschaften leisten können. Das Verhältnis marxischer Ökonomiekritik und feministischer Herrschaftskritik werden wir ebenso beleuchten wie die Perspektive der Mainstream-Ökonomie auf vergeschlechtlichte Arbeitsteilung. Auch die Analyse patriarchaler Ausbeutungsverhältnisse in der Tradition der Kritischen Theorie wird im Seminar behandelt. Das Verhältnis von patriarchaler Ausbeutung und kapitalistischer Reproduktion wollen wir auf drei Ebenen analysieren: Der metatheoretischen (auf welchen Grundannahmen basieren unterschiedliche Theorien?), der methodologischen (wie behandeln die Theorien den Gegenstand?) und der gegenstandstheoretischen (welche gesellschaftstheoretischen Aussagen lassen sich über den Gegenstand treffen?). Das Seminar nimmt die Form eines Lektüreseminars an. In den Sitzungen werden wir mittels verschiedener Methoden (offene Diskussion, Interviews, Murmelrunden, Gruppenarbeit, Schreibgespräche, Erstellen von Grafiken, u.m.) an den Texten arbeiten. Die verschiedenen Beteiligungsformen haben das Ziel, das Seminar für alle Teilnehmenden möglichst zugänglich zu gestalten. Auf eine freundliche, konstruktive und solidarische Gesprächsatmosphäre wird Wert gelegt. Voraussetzung zur Teilnahme ist einzig die Bereitschaft zur Textlektüre und zum gemeinsamen Arbeiten an den Themen.

Empfohlene Literatur

vorläufige Auswahl: Bauböck, Rainer (1988). Hausarbeit und Ausbeutung. Zur feministischen Kritik am Marx'schen Ausbeutungsbegriff, Forschungsbericht Nr. 245 am Institut für höhere Studien, Wien. Becker, Gary S. (1993). A Treatise on the Family, Enlarged Edition, Cambridge (USA). Becker-Schmidt, Regina (2022). Politisch-psychologische Anmerkungen zu asymmetrischen Tauschverhältnissen aus feministischer Sicht, in: Stögner, Karin und Alexandra Colligs (Hrsg.): Kritische Theorie und Feminismus, Berlin, S. 166-179. Braig, Marianne und Carola Lentz (1983). Wider die Enthistorisierung der Marxschen Werttheorie. Kritische Anmerkungen zur Marxschen Kategorie: »Subsistenzproduktion«, in: Prokla. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik, Heft 50. Ellmers, Sven (2007). Die formanalytische Klassentheorie von Karl Marx. Ein Beitrag zur ‚neuen Marx-Lektüre‘, Duisburg. Folbre, Nancy (1983). Of Patriarchy Born: The Political Economy of Fertility Decisions, in: Feminist Studies, 9(2), S. 261-284. Fraser, Nancy (2022). Cannibal Capitalism. How Our System Is Devouring Democracy, Care, and the Planet – and What We Can Do about It, London. Picchio, Antonella Hrsg. (2003): Unpaid Work and the Economy. A gender analysis of the standards of living, New York.

MASOZ 40 Forschungspraxis

226709

Arbeiterbewegung von rechts? Empirische Studien im Organisationsbereich der IG Metall

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Mehlis, Anna / Schnakenberg, Pia		
zugeordnet zu Modul	MASOZ40		
0-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Rechtspopulistische oder rechtsradikale Formationen rekrutieren ihre Anhängerschaft in der Regel aus allen Klassen und Schichten der Bevölkerung. Auffällig ist jedoch die überdurchschnittlich hohe Zustimmung, die Parteien der radikalen Rechten in der Arbeiterschaft genießen. Der Einfluss von AfD und anderen reicht offenkundig bis in die gewerkschaftlich organisierte und aktive Arbeiterschaft hinein. Gewerkschaftsmitglieder fallen im Vergleich zu Nichtmitgliedern „durch eine überzufällig häufigere Verharmlosung des Nationalsozialismus sowie mehr Zustimmung zum Antisemitismus und Sozialdarwinismus“ auf; etwa 13 Prozent haben ein „manifest rechtsextremes Weltbild“, heißt es beispielsweise in der Bielefelder Mitte-Studie. Wie ist das zu erklären? Und warum gelingt es einer Partei wie der AfD, die sich programmatisch teilweise marktradikal positioniert, die soziale Frage von rechts zu besetzen? Mit diesen Fragen beschäftigt sich das Masterseminar „Forschungspraxis“. Ziel der Veranstaltung ist es, in die Praxis qualitativer empirischer Forschung in der Arbeitswelt einzuführen. Das geschieht mittels Integration in ein laufendes Forschungsvorhaben des Arbeitsbereichs, das betriebliche Interessenvertreterinnen und -vertreter anhand leitfadengestützter Interviews befragt. Das Seminar findet wöchentlich im Umfang einer Doppelstunde statt. Die genaue Arbeitsweise wird in Abstimmung mit den Teilnehmenden festgelegt. Voraussetzung für einen Leistungsnachweise ist die Durchführung, Protokollierung und Interpretation eines Interviews.

Bemerkungen

Weitere Termine werden mit dem Dozenten in der Veranstaltung vereinbart.

Empfohlene Literatur

1)Dörre, Klaus/Bose, Sophie/Lütten, John/Köster, Jakob (2018): Arbeiterbewegung von rechts? Motive und Grenzen einer imaginären Revolte. In: Berliner Journal für Soziologie, Jg. 28 H1-2, S. 55-90.2)Becker, Karina/Dörre, Klaus/Reif-Spirek, Peter (Hrsg.) (2018): Arbeiterbewegung von rechts? Ungleichheit – Verteilungskämpfe – populistische Revolte. Frankfurt am Main: Campus.3)Dörre, Klaus (2020): In der Warteschlange. Arbeiter*innen und die radikale Rechte. Münster: Westfälisches Dampfboot.4)Kiess, J., Schmidt, A. & Bose, S. (2022). Konfliktwahrnehmungsmuster der abhängig Beschäftigten in Deutschland. In O. Decker, J. Kiess, A. Heller & E. Brähler (Hrsg.), Autoritäre Dynamiken in unsicheren Zeiten (S. 287–320). Psychosozial-Verlag.

MASOZ 60a Forschungsbegleitung

226715

Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 14-tägig	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-----------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bachelor-Absolvent*innen empfohlen. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer“-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner/ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst außerdem einen längeren Kommentar zu einem Exposé eine*r Kommoliton*in. Beides ist neben der verbindlichen regelmäßigen Teilnahme Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums. Das Kolloquium findet prinzipiell 14-tägig statt und ist als Online-Veranstaltung geplant, wobei einzelne Sitzung in Präsenz vereinbart werden können. Die konkrete Sitzungsplanung wird in der ersten Sitzung (11.04.) besprochen; der Zugangslink wird rechtzeitig per Mail versandt.

226718**Absolvierendenkolloquium****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a		
0-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium werden Entwürfe für und Teilergebnisse von Abschlussarbeiten diskutiert, häufig von Promotionen, aber auch von BA- und MA-Arbeiten. Interessierte kontaktieren bitte vorab per Mail den Veranstaltungsleiter.

159146**Forschungswerkstatt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte beachten Sie: Dieses Forschungskolloquium findet Online statt. Wir werden uns im Kolloquium intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhaftige Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle. Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle. AKTUELLES: Am 2.4. findet keine Forschungswerkstatt statt.

95650**Forschungswerkstatt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

226712

Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersozioologie oder qualitativen Sozialforschung verorten lassen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeit zu unterstützen, als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojektes zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojektes (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich auszuformulieren und zur Diskussion zu stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren. Zoom-Meeting beitreten Meeting-ID: 612 3671 3126 Kenncode: 313911

226714

Kolloquium Forschungsbegleitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b	

0-Gruppe	03.04.2024-03.04.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung. Die Veranstaltung findet ONLINE statt.
	10.04.2024-10.04.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung. Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

In der Veranstaltung haben Studierende die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollen sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersozio­logie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die teilnehmenden Studierenden sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen, als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür werden die Studierenden einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus kommentiert jede/r Teilnehmende einmal die Arbeit einer/eines anderen Teilnehmenden. Die ersten beiden Sitzungen (03.04.2024 und 10.04.2024) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung, sowie der Besprechung der Anforderungen an ein Exposé für eine Masterarbeit. Die Termine sind jeweils von 16:00 Uhr (c.t.) bis 18:00 Uhr angesetzt. Die letzten drei Sitzungen (10.05.2024, 31.05.2024, 28.06.2024) finden als Blockveranstaltungen, digital per Zoom, statt. Die Online-Termine dienen der Vorstellung und Diskussion der Beiträge der Studierenden. Weitere Termine können nach gemeinsamer Absprache, im Laufe des Semesters, vereinbart werden.

226720

Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Guddat, Hannes		
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b		
0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 11:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Zudem werden Textteile aus noch nicht abgeschlossenen Qualifizierungsarbeiten zur Diskussion gestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die beim Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde). Die Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' <https://lerv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium> erfolgt sodann ausschließlich über Rebecca Sequeira in Büro R. 277/Prof. Dörre. Die Abmeldung von der Liste können Sie dann später selbst vornehmen. Die Einführungs­sit­zung findet zu Semesterbeginn statt. In Abstimmung mit der Gruppe werden anschließend mehrere Blöcke stattfinden, die sich nach den angemeldeten Bedarfen richten. Termine während der Ferienzeit sind möglich.

Bemerkungen

Weitere Termine werden mit dem Dozenten in der Veranstaltung vereinbart.

MASOZ 60b Forschungsbegleitung [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]

226715

Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bachelor-Absolvent*innen empfohlen. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer“-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst außerdem einen längeren Kommentar zu einem Exposé eine*r Kommoliton*in. Beides ist neben der verbindlichen regelmäßigen Teilnahme Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums. Das Kolloquium findet prinzipiell 14-tägig statt und ist als Online-Veranstaltung geplant, wobei einzelne Sitzung in Präsenz vereinbart werden können. Die konkrete Sitzungsplanung wird in der ersten Sitzung (11.04.) besprochen; der Zugangslink wird rechtzeitig per Mail versandt.

226718

Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a		
0-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 14-tägig	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium werden Entwürfe für und Teilergebnisse von Abschlussarbeiten diskutiert, häufig von Promotionen, aber auch von BA- und MA-Arbeiten. Interessierte kontaktieren bitte vorab per Mail den Veranstaltungsleiter.

159146

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte beachten Sie: Dieses Forschungskolloquium findet Online statt. Wir werden uns im Kolloquium intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhaftige Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrofon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle. Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle. AKTUELLES: Am 2.4. findet keine Forschungswerkstatt statt.

95650**Forschungswerkstatt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen**226712****Kolloquium Abschlussarbeiten****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.
----------	--------------------------------------	--

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersozioologie oder qualitativen Sozialforschung verorten lassen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeit zu unterstützen, als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojektes zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojektes (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich auszuformulieren und zur Diskussion zu stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren. Zoom-Meeting beitreten Meeting-ID: 612 3671 3126 Kenncode: 313911

226714**Kolloquium Forschungsbegleitung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b	

0-Gruppe	03.04.2024-03.04.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung. Die Veranstaltung findet ONLINE statt.
	10.04.2024-10.04.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung. Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

In der Veranstaltung haben Studierende die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollen sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersozioogie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die teilnehmenden Studierenden sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen, als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür werden die Studierenden einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus kommentiert jede/r Teilnehmende einmal die Arbeit einer/eines anderen Teilnehmenden. Die ersten beiden Sitzungen (03.04.2024 und 10.04.2024) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung, sowie der Besprechung der Anforderungen an ein Exposé für eine Masterarbeit. Die Termine sind jeweils von 16:00 Uhr (c.t.) bis 18:00 Uhr angesetzt. Die letzten drei Sitzungen (10.05.2024, 31.05.2024, 28.06.2024) finden als Blockveranstaltungen, digital per Zoom, statt. Die Online-Termine dienen der Vorstellung und Diskussion der Beiträge der Studierenden. Weitere Termine können nach gemeinsamer Absprache, im Laufe des Semesters, vereinbart werden.

226720

Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b	

0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 11:00 Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
----------	---------------------------------------	---

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Zudem werden Textteile aus noch nicht abgeschlossenen Qualifizierungsarbeiten zur Diskussion gestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die beim Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde). Die Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' <https://lerv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium> erfolgt sodann ausschließlich über Rebecca Sequeira in Büro R. 277/Prof. Dörre. Die Abmeldung von der Liste können Sie dann später selbst vornehmen. Die Einführungssitzung findet zu Semesterbeginn statt. In Abstimmung mit der Gruppe werden anschließend mehrere Blöcke stattfinden, die sich nach den angemeldeten Bedarfen richten. Termine während der Ferienzeit sind möglich.

Bemerkungen

Weitere Termine werden mit dem Dozenten in der Veranstaltung vereinbart.

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie

226692

Geschichte und Aktualität der Ideologiekritik: Von Marx zu Jaeggi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gros, Alexis	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Konzept der „Ideologie“ ist einer der Grundbegriffe des Marxismus im Allgemeinen und der Frankfurter Kritischen Theorie im Besonderen. Traditionell wird es als ein „gesellschaftlich notwendiges falsches Bewusstsein“ (Adorno) definiert. Der Begriff bezeichnet dabei spezifische, zu kritisierende kulturelle Produkte und Bewusstseinsformen, die funktionell dazu dienen, ungerechte bzw. entfremdete gesellschaftliche Ordnungen zu untermauern, indem sie eine „Fehleinschätzung“ der Beschaffenheit dieser Ordnungen und der Interessen der daran teilnehmenden Akteure beinhalten. Seit Ende des 20. Jahrhunderts geriet jedoch der Ideologiebegriff und die Praxis der Ideologiekritik in eine schwere Krise, da die Idee eines „wahren Bewusstseins“, von dem aus die „Falschheit“ einer Weltanschauung und -beziehung zu kritisieren wäre, aus theoretisch-philosophischen und politisch-normativen Gründen verdächtig wurde. In den letzten Jahren findet jedoch ein Comeback der Ideologiekritik in der Kritischen Theorie statt, unterstützt von Autoren wie Rahel Jaeggi und Robin Celikates. Dies koinzidiert mit der Entstehung und Konsolidierung „neuer“ Phänomene wie Fake News, Verschwörungstheorien und Wissenschaftsleugnung, welche die Aktualität der Idee eines „gesellschaftlich notwendigen falschen Bewusstseins“ und der Notwendigkeit der Ideologiekritik suggerieren. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Geschichte und die Aktualität der Ideologiekritik zu geben. Dabei werden die Werke von Autoren wie Marx, Lukács, Horkheimer, Adorno, Marcuse, Althusser, Habermas, Honneth, Jaeggi und Celikates diskutiert. Außerdem wird der marxistische bzw. kritisch-theoretische Ideologiebegriff mit dem „neutralen“ wissenssoziologischen Konzept der Ideologie kontrastiert, das von Mannheim entwickelt wurde, und die Kritiken der Ideologiekritik von Autoren wie Ricoeur analysiert. Neben der Diskussion der Theorien wird es auch beabsichtigt, ihre Aktualität anhand der Kritik konkreter ideologischer Diskurse der Gegenwart zu zeigen.

64778

Kunst und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krieger, Verena / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	

zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, KU-AM203.2, KU Mod 203, KU MM 203, KU MM 205, KU MM 103, KU MM 405, KU MM 403, KU Mod 103, KU MM 303, KU T 105, KU T 405, KU Mod 303, KU-AM203.1, KU T 205, KU T 305, KU-VM303.1, KU-VM303.2, KU Mod 403, KU MM 305, KU MM 105, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 1, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.3, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2		
----------------------------	--	--	--

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 203 Fürstengraben 18
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Kunst und Politik sind in der modernen Gesellschaft zwei verschiedene „Systeme“, „Felder“ oder „Sphären“, die unterschiedlichen, sogar gegensätzliche Prinzipien folgen. Gleichwohl gibt es etliche Künstler*innen, die die Potenziale des Ästhetischen mit politischen Intentionen verbinden. In dem Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Ansätzen und Strategien eines politischen Engagements der Kunst seit den 1960er Jahren und lesen dazu grundlegende theoretische Texte zum Verhältnis von Kunst und Politik (u.a. Adorno, Benjamin, Brecht, Zizek, Rancière).

Bemerkungen

226687

Proletarische Öffentlichkeit: Aktuelle Perspektiven und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse“ und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen“ (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein“ auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kulturpolitische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie: Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich u.a. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson oder Stuart Hall; aber auch bei Axel Honneth. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus, sozialer Medien oder sozial-ökologischer Transformationsbewegungen fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Sevignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit“. Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften 335: 220–40. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit“. In Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

226729

Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan		
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, MASOZ10		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein prozedurales Rechts- und Demokratieverständnis hat insbesondere Habermas (in 'Faktizität und Geltung', 1992) ausgearbeitet. Das prozedurale Rechtsparadigma ist 'formal (...) in der Hinsicht, daß es lediglich notwendige Bedingungen benennt, unter denen die Rechtssubjekte in ihrer Rolle als Staatsbürger sich miteinander darüber verständigen können, welches ihre Probleme sind und wie sie gelöst werden sollen'; demokratische Verständigungsdiskurse werden hier „Deliberation“ genannt. Und bei diesen Bedingungen, die gesellschaftliche Verständigung ermöglichen, handelt es sich allgemein gesprochen um Verfahren (Prozeduren). Im Seminar 'Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen' wird es deshalb - allgemein gesprochen - um Verfahren/-weisen gesellschaftlicher Aushandlungsprozesse gehen. Und es wird geprüft, inwiefern dies Bedingungen gelungener (Verständigung ermöglichender) Problembestimmungen und -lösungen schafft. Im Seminar kommen theoretisch v.a. Habermas und Latour ('Öko-Demokratie') zu Wort. Den Seminarabschluss bilden noch einige 'angewandte' Texte.

226702

Theorien des Sozialismus: Utopien, sozialdemokratische und marxistische Ansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ31.1, MASOZ31.3, GT 1_b	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Theorien des Sozialismus bilden, wie etwa Émile Durkheim festgestellt hat, einen Grenzfall der Soziologie: Sofern sie nicht den 'real existierenden' Staatssozialismus betrafen, haben sie eher gesellschaftliche Möglichkeiten entworfen als soziale Wirklichkeit rekonstruiert. Selbst Theoretiker wie Marx und Engels haben sich auf die Probleme des Kapitalismus konzentriert und wenig über die Gesellschaft gesagt, die sie stattdessen einrichten wollen oder kommen sehen. Trotzdem liegt eine Literatur zum Sozialismus vor, die von konkurrierenden Entwürfen und Programmschriften des 19. und 20. Jahrhunderts (Fourier, Proudhon, Lenin ...) über liberale Grundsatzkritiken (Pareto, von Mises, Hayek ...) bis hin zu Versuchen reicht, eine demokratische Planwirtschaft im Computerzeitalter und jenseits fossiler Industriewirtschaften zu denken. Im Seminar wollen wir uns einen Überblick über entsprechende Theorien verschaffen und diskutieren, welche Anteile sozialer Wirklichkeit in sie eingehen.

226695

Zur Kritik der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 1_b	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Verhältnis der Soziologie zu ihrem Gegenstandsbereich kann in vielfältiger Hinsicht als kritisch bezeichnet werden. Soziologisches Denken startet zunächst an einer imaginären Scheidelinie zwischen Innen- und Außenseite (Teilnahme- und Beobachtungstandpunkt) der sozialen Praxis, was zu analytischen und theoretischen Problemen führt: Immerhin findet soziologische Erkenntnis in der Gesellschaft und unter ihren Bedingungen (der Arbeitsteilung, der Rationalitätsentwicklung usw.) statt, weshalb die Analyse Praxis ist, die Praktiken verändert (oder auch: stabilisiert) und deshalb gegenüber ihrem Gegenstand nicht unbeteiligt bleiben kann. Die darin enthaltenen Spannungsmomente ziehen sich wie ein roter Faden durch den Prozess der Selbstverständigung des Faches. Auch die seit einiger Zeit wieder vehementer geführten Auseinandersetzungen um das Thema soziologischer Kritik lassen sich daher nur vor dem Hintergrund von drei stets mitgeführten Fragestellungen vollständig verstehen: Wie wird der gesellschaftliche Ort der Soziologie bestimmt? Was gilt als Kritik? Inwiefern werden Möglichkeiten und Grenzen der Soziologie (selbst)kritisch reflektiert? Das Seminar beginnt mit einer Diskussion klassischer und neuerer Thesen zur gesellschaftlichen Stellung und Aufgabe der Soziologie als Wissenschaft, die einen engen Bezug zum Thema soziologischer Kritik aufweisen. Im Anschluss hieran sollen die in der aktuellen Debatte einflussreichen Entgegensetzungen und Differenzen („Soziologie der Kritik“ vs. „kritische Soziologie“, „Künstlerkritik“ und „Sozialkritik“, „normativ“ vs. „wertneutral“ usw.) herausgearbeitet werden. Sie dienen als Folie für die Diskussion ausgewählter kritischer Theorieansätze (u.a. neuere Ideologiekritik, poststrukturalistische Kritik) und ihrer empirischen Konkretisierungen.

GT 2 Wahlpflichtbereich

EXPSY-202 „Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie“ - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202

**Modul HIST 850 „Einführung in die Zeitgeschichte“
- Bitte informieren Sie sich für dieses Modul
unter: VVZ Historisches Institut Modul HIST 850**

Modul M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

70126

Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg i. Br. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Ranisch, R. et al. (Hg.) (2018): Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg. Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York.

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft.

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose

226681

Gefährdung der Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar analysieren und diskutieren wir Gefährdungen der Demokratie aus unterschiedlichen Perspektiven. Zentral sind dabei natürlich rechtsextreme und rechtspopulistische Bedrohungen, die weltweit an Kraft und Bedeutung gewonnen haben - und sich ganz konkret im Vorfeld der Landtagswahlen in Thüringen quasi vor der Haustür manifestieren. Besonderes Augenmerk im Seminar liegt auf Kontroversen über die Ursachen des Erstarkens rechter Kräfte, die auf kritischer Seite häufig in einer Polarisierung von Klassen- und Identitätspolitik ausgetragen worden sind. Neben rechtsextremen Bedrohungen widmet sich das Seminar den Anfechtungen der Demokratie durch Technokratie und Expertokratie, die das Potenzial haben, den für demokratische Verhältnisse so zentralen politischen Streit still zu stellen und als mögliche Ursache für den Rechtsruck zu diskutieren sind. Um den übergreifenden Herausforderungen und Anfechtungen liberaler Demokratien gerecht zu werden, lesen wir prominente Gegenwartsdiagnosen zur Krise der Demokratie: Ausgehend von Colin Crouch Diagnose der Postdemokratie über Ingolfur Blühdorns 'Simulative Demokratie' und Anton Jägers 'Hyperpolitik' bis hin zu Eva Illouz jüngstem Buch 'Undemokratische Emotionen' und Carolin Amlingers/Oliver Nachtweys Analyse eines libertären Autoritarismus. Die Frage nach dem Verhältnis von Kapitalismus und Demokratie wird sich als roter Faden durch das Seminar ziehen.

226733

It's the Science, stupid! Wissenschaftsverständnisse zwischen akademischer und öffentlicher Debatte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kaiser, Ruben	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2024-28.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kann als gegeben vorausgesetzt werden, was Wissenschaft und Faktizität ausmacht und dass sich diese einwandfrei von Werten und politischen Erwägungen abgrenzen lassen? Und sollte dem nicht so sein, wie können komplexere Verständnisse von Wissensproduktion und -verbreitung im Rahmen demokratischer Öffentlichkeiten thematisiert werden? Wie kann auf diese Weise der viel zitierten Diagnose vom 'Postfaktischen Zeitalter' entgegengewirkt werden? Und wie ist es überhaupt möglich, dass auf der einen Seite immer wieder von der 'Krise der Expertise' (Eyal 2020) die Rede ist, während andere eine 'Epistemisierung des Politischen' (Bogner 2021) diagnostizieren. In dem hier angebotenen Seminar soll sich den oben aufgeworfenen Fragen auf eine grundsätzliche Art genähert werden. Gemeinsam wird eine Auswahl von Texten gelesen und besprochen, deren gemeinsame Klammer die Frage nach dem zugrunde liegenden Wissenschaftsverständnis und dessen kollektiver Aushandlung in akademischen und öffentlichen Debatten ist. Das umfasst einerseits Kontroversen um die disziplinäre Ausrichtung der Sozialwissenschaften (Positivismusstreit: Adorno 1972, Popper 1972), die Suche nach einer allgemeinen Definition von Wissenschaft und dessen Abgrenzung nach außen (Aufkommen von STS und feministischer Wissenschaftskritik sowie Science Wars: Bloor 1991, Haraway 1991, Sokal et Bricmont 1999) sowie außerdem die Frage nach der Funktion wissenschaftlicher Forschung für Politik und Gesellschaft (Strohschneider-Schneidewind Kontroverse: Strohschneider 2014, Schneidewind 2015). Abschließend sollen Texte aus medialen, populärwissenschaftlichen und akademischen Diskursen gelesen werden, welche sich auf verschiedene Art und Weise an der Deutung des 'Postfaktischen Zeitalters' beteiligen. Die Lehrveranstaltung möchte dazu beitragen, aktuelle Debatten zu Geltung und Bedeutung wissenschaftlicher Erkenntnisse auch als Ergebnis vergangener Auseinandersetzungen sichtbar zu machen. Darüber hinaus berühren die im Seminar aufgeworfenen Fragen ganz allgemein die theoretisch-methodologische Ausrichtung der Soziologie als Disziplin sowie die Art der Intervention von Soziolog*innen im öffentlichen Diskurs.

Empfohlene Literatur

Adorno, Theodor W.; Albert, Hans; Dahrendorf, Ralf; Habermas, Jürgen; Pilot, Harald; Popper, Karl R. (Hg.) (1972): Der Positivismusstreit in der Deutschen Soziologie. Neuwied: Luchterhand. Bloor, David (1991): Knowledge and social imagery. 2. Auflage. Chicago: Univ. of Chicago Press. Bogner, Alexander (2021): Die Epistemisierung des Politischen. Wie die Macht des Wissens die Demokratie gefährdet. Ditzingen: Reclam. Eyal, Gil (2020): The crisis of expertise. Reprinted. Cambridge, Medford, MA: Polity. Haraway, Donna Jeanne (1991): Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. In: Donna Jeanne Haraway (Hg.): Simians, cyborgs, and women. The reinvention of nature. New York: Routledge, S. 183–202. Hoppe, Katharina (2023): Öffentliche, parteiiche, positionierte Soziologie. In: Soziologie 52 (2), S. 162–177. Schneidewind, Uwe (2015): Transformative Wissenschaft – Motor für gute Wissenschaft und lebendige Demokratie. R. In: GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society 24 (2), S. 88–91. Sokal, Alan D.; Bricmont, Jean (1999): Fashionable nonsense. Postmodern intellectuals' abuse of science. New York: St. Martins Press. Strohschneider, Peter (2014): Zur Politik der Transformativen Wissenschaft. In: André Brodocz, Dietrich Herrmann, Rainer Schmidt, Daniel Schulz und Julia Schulze Wessel (Hg.): Die Verfassung des Politischen, Bd. 1. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 175–192. Vogelmann, Frieder (2023): Umkämpfte Wissenschaften - zwischen Idealisierung und Verachtung. Ditzingen: Reclam.

226687

Proletarische Öffentlichkeit: Aktuelle Perspektiven und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse“ und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen“ (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein“ auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kulturpolitische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie: Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich u.a. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson oder Stuart Hall; aber auch bei Axel Honneth. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus, sozialer Medien oder sozial-ökologischer Transformationsbewegungen fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Sevignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit“. *Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften* 335: 220–40. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit“. In *Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973*, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

226729

Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan		
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, MASOZ10		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein prozedurales Rechts- und Demokratieverständnis hat insbesondere Habermas (in 'Faktizität und Geltung', 1992) ausgearbeitet. Das prozedurale Rechtsparadigma ist 'formal (...) in der Hinsicht, daß es lediglich notwendige Bedingungen benennt, unter denen die Rechtssubjekte in ihrer Rolle als Staatsbürger sich miteinander darüber verständigen können, welches ihre Probleme sind und wie sie gelöst werden sollen'; demokratische Verständigungsdiskurse werden hier „Deliberation“ genannt. Und bei diesen Bedingungen, die gesellschaftliche Verständigung ermöglichen, handelt es sich allgemein gesprochen um Verfahren (Prozeduren). Im Seminar 'Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen' wird es deshalb - allgemein gesprochen - um Verfahren/-weisen gesellschaftlicher Aushandlungsprozesse gehen. Und es wird geprüft, inwiefern dies Bedingungen gelungener (Verständigung ermöglichender) Problembestimmungen und -lösungen schafft. Im Seminar kommen theoretisch v.a. Habermas und Latour ('Öko-Demokratie') zu Wort. Den Seminarabschluss bilden noch einige 'angewandte' Texte.

226680

Solidarität und Teilhabe neu denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Solidarität und Teilhabe neu denken: Infrastruktursozialismus, Grundeinkommen und soziale Rechte Wir leben in Deutschland, wie in den meisten Ländern des globalen Nordens, in Gesellschaften die durch starke Einkommens- und vor allem Vermögensungleichheiten geprägt sind - mit deutlich zunehmender Tendenz durch jahrzehntelange Politiken wohlfahrtsstaatlicher Restrukturierung und Deregulierung sowie Steuerreformen, die vor allem die Gutverdienenden und Vermögenden begünstigen. Hinzu kommt zuletzt die Verschärfung von Ungleichheitslagen durch die Pandemie und den zu ihrer Bekämpfung getroffenen Maßnahmen. Ausgehend von historischen und konzeptuellen Grundlagen zur Frage sozialer Rechte, zur Entstehung von Wohlfahrtsstaaten und zum Wandel von Sozialpolitik seit den 1980er Jahren, stehen aktuelle Debatten und Ansätze zu Solidarität und Teilhabe im Zentrum des Seminars. Wir lesen aktuelle und ältere Publikationen, die sich mit kollektiven Infrastrukturen, Ansätzen der Universal Basic Services und Fragen der 'Foundational Economy' beschäftigen, setzen uns mit Kontroversen zum bedingungslosen Grundeinkommen auseinander und fragen nach Möglichkeiten postnationaler und nichtstaatlicher Sozialpolitik. In diesem Zusammenhang wird es auch Einblicke in das Forschungsprojekt 'Auseinandersetzungen um das Öffentliche und die Zukunft der Commons geben' geben, das die Dozentin im Sonderforschungsbereich 'Strukturwandel des Eigentums' leitet und das sich mit Eigentums- und Ungleichheitsverhältnissen im wohlfahrtsstaatlichen Wandel befasst.

226686

Sustainable Futures? Enviromental justice, social inequality and the imagination of climate futures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

"It's the age of doubt And I doubt we'll figure it out Is it you or is it me? The age of anxiety" ("Age of Anxiety I" – Arcade Fire) In an era marked by intersecting crises, the future becomes precarious. Rather than relying on assurances of progress and prosperity, tomorrow turns into a question fraught with doubt and uncertainty. Nowhere is this more evident than in the realm of climate change and sustainability, where actively shaping desirable futures is not only about pursuing a good life but also about guarding against dystopian outcomes. In this context, the practices of envisioning the future appear to be undergoing profound shifts. Responding to these evolving dynamics, our seminar probes the nature of future-making. What does it entail, precisely? Who (and what) participates in these processes, and how do they intersect with issues of social inequality and environmental justice on both local and global scales? To delve into these inquiries, our seminar adopts a two-pronged approach. Firstly, we will consider sociological approaches to the study of futures, environmental justice and social inequality. Secondly, we explore empirical studies on sustainable futures "in the making" and how justice and inequality factor into them. The goals of this course are threefold: - Understanding sociological approaches to theorize and analyse future making - Increasing sensitivity for social inequality and justice issues related to imaginations of possible futures - Enabling reflections on and development of empirical approaches to the study of future making The course is designed to provide students with the opportunity to choose topics from various fields related to imaginations of (sustainable) futures and to explore them in depth. This seminar shall enable students to critically assess how justice and social inequality underpin future making practices. The course will take place weekly with online as well as in person sessions. There will be one block seminar at the end of the semester.

Empfohlene Literatur

• Beck, Silke/Mahony, Martin (2017): The IPCC and the Politics of Anticipation. In: Nature Climate Change, Nature Publishing Group, 7 (5), 311–313. • Beckert, Jens (2016): Imagined futures: fictional expectations and capitalist dynamics. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. • Burke, Matthew J./Stephens, Jennie C. (2018): Political Power and Renewable Energy Futures: A Critical Review. In: Energy Research & Social Science, 35, 78–93. • Garforth, Lisa (2018): Green utopias: environmental hope before and after nature. Cambridge, UK; Malden, MA: Polity. • Hajer, Maarten A./Pelzer, Peter (2018): 2050—An Energetic Odyssey: Understanding 'Techniques of Futuring' in the Transition towards Renewable Energy. In: Energy Research & Social Science, 44, 222–231. • Horn, Eva/Pakis, Valentine A. (2018): The Future as Catastrophe: Imagining Disaster in the Modern Age. New York: Columbia University Press. • Levitas, Ruth (2013): Utopia as Method: The Imaginary Reconstruction of Society. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Milkoreit, Manjana (2017): Imaginary politics: Climate change and making the future. In: Kapuscinski, Anne R./Locke, Kim/Iles, Alastair (Hrsg.), Elementa: Science of the Anthropocene, 5 (62). • Oomen, Jeroen/Hoffman, Jesse/Hajer, Maarten A. (2021): Techniques of Futuring: On How Imagined Futures Become Socially Performative. In: European Journal of Social Theory, SAGE Publications Ltd.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30

226685

Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Animals are an integral part of human societies. Much of everyday human life is structured through the interaction with and the 'consumption' of non-human animals enmeshed in different ecosystems. These structural elements include insects in everyday life, animals in religious contexts, animals in urban spaces (rats, pigeons, dogs, foxes), pet animals as family members, rewilding nature (e.g., wolves), animals for therapy, and most generally animals as source for food and clothing. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from different sociological points of view. Although the seminar can only cover a limited number of topics associated with the field of human-animal studies, following this course, students should be familiar with: (1) Major research areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-animal-research (e.g., well-being of animals, sustainable human-animal relations), (2) The role of mediating factors (e.g., technology, children, or religious beliefs) in shaping the relationship between a society and its animals, (3) The inclusion of animals into sociological theory and research and its contribution to new understandings of a wide array of 'social' processes, (4) Comparative views on the changing role of animals through history as well as their changing role in major social institutions, e.g., new legal developments in animal rights.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

226681

Gefährdung der Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar analysieren und diskutieren wir Gefährdungen der Demokratie aus unterschiedlichen Perspektiven. Zentral sind dabei natürlich rechtsextreme und rechtspopulistische Bedrohungen, die weltweit an Kraft und Bedeutung gewonnen haben - und sich ganz konkret im Vorfeld der Landtagswahlen in Thüringen quasi vor der Haustür manifestieren. Besonderes Augenmerk im Seminar liegt auf Kontroversen über die Ursachen des Erstarkens rechter Kräfte, die auf kritischer Seite häufig in einer Polarisierung von Klassen- und Identitätspolitik ausgetragen worden sind. Neben rechtsextremen Bedrohungen widmet sich das Seminar den Anfechtungen der Demokratie durch Technokratie und Expertokratie, die das Potenzial haben, den für demokratische Verhältnisse so zentralen politischen Streit still zu stellen und als mögliche Ursache für den Rechtsruck zu diskutieren sind. Um den übergreifenden Herausforderungen und Anfechtungen liberaler Demokratien gerecht zu werden, lesen wir prominente Gegenwartsdiagnosen zur Krise der Demokratie: Ausgehend von Colin Crouch Diagnose der Postdemokratie über Ingolfur Blühdorns 'Simulative Demokratie' und Anton Jägers 'Hyperpolitik' bis hin zu Eva Illouz jüngstem Buch 'Undemokratische Emotionen' und Carolin Amlingers/Oliver Nachtweys Analyse eines libertären Autoritarismus. Die Frage nach dem Verhältnis von Kapitalismus und Demokratie wird sich als roter Faden durch das Seminar ziehen.

226733

It's the Science, stupid! Wissenschaftsverständnisse zwischen akademischer und öffentlicher Debatte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Kaiser, Ruben		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c		

0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2024-28.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kann als gegeben vorausgesetzt werden, was Wissenschaft und Faktizität ausmacht und dass sich diese einwandfrei von Werten und politischen Erwägungen abgrenzen lassen? Und sollte dem nicht so sein, wie können komplexere Verständnisse von Wissensproduktion und -verbreitung im Rahmen demokratischer Öffentlichkeiten thematisiert werden? Wie kann auf diese Weise der viel zitierten Diagnose vom 'Postfaktischen Zeitalter' entgegengewirkt werden? Und wie ist es überhaupt möglich, dass auf der einen Seite immer wieder von der 'Krise der Expertise' (Eyal 2020) die Rede ist, während andere eine 'Epistemisierung des Politischen' (Bogner 2021) diagnostizieren. In dem hier angebotenen Seminar soll sich den oben aufgeworfenen Fragen auf eine grundsätzliche Art genähert werden. Gemeinsam wird eine Auswahl von Texten gelesen und besprochen, deren gemeinsame Klammer die Frage nach dem zugrunde liegenden Wissenschaftsverständnis und dessen kollektiver Aushandlung in akademischen und öffentlichen Debatten ist. Das umfasst einerseits Kontroversen um die disziplinäre Ausrichtung der Sozialwissenschaften (Positivismusstreit: Adorno 1972, Popper 1972), die Suche nach einer allgemeinen Definition von Wissenschaft und dessen Abgrenzung nach außen (Aufkommen von STS und feministischer Wissenschaftskritik sowie Science Wars: Bloor 1991, Haraway 1991, Sokal et Bricmont 1999) sowie außerdem die Frage nach der Funktion wissenschaftlicher Forschung für Politik und Gesellschaft (Strohschneider-Schneidewind Kontroverse: Strohschneider 2014, Schneidewind 2015). Abschließend sollen Texte aus medialen, populärwissenschaftlichen und akademischen Diskursen gelesen werden, welche sich auf verschiedene Art und Weise an der Deutung des 'Postfaktischen Zeitalters' beteiligen. Die Lehrveranstaltung möchte dazu beitragen, aktuelle Debatten zu Geltung und Bedeutung wissenschaftlicher Erkenntnisse auch als Ergebnis vergangener Auseinandersetzungen sichtbar zu machen. Darüber hinaus berühren die im Seminar aufgeworfenen Fragen ganz allgemein die theoretisch-methodologische Ausrichtung der Soziologie als Disziplin sowie die Art der Intervention von Soziolog*innen im öffentlichen Diskurs.

Empfohlene Literatur

Adorno, Theodor W.; Albert, Hans; Dahrendorf, Ralf; Habermas, Jürgen; Pilot, Harald; Popper, Karl R. (Hg.) (1972): Der Positivismusstreit in der Deutschen Soziologie. Neuwied: Luchterhand. Bloor, David (1991): Knowledge and social imagery. 2. Auflage. Chicago: Univ. of Chicago Press. Bogner, Alexander (2021): Die Epistemisierung des Politischen. Wie die Macht des Wissens die Demokratie gefährdet. Ditzingen: Reclam. Eyal, Gil (2020): The crisis of expertise. Reprinted. Cambridge, Medford, MA: Polity. Haraway, Donna Jeanne (1991): Sited Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. In: Donna Jeanne Haraway (Hg.): Simians, cyborgs, and women. The reinvention of nature. New York: Routledge, S. 183–202. Hoppe, Katharina (2023): Öffentliche, parteiliche, positionierte Soziologie. In: Soziologie 52 (2), S. 162–177. Schneidewind, Uwe (2015): Transformative Wissenschaft – Motor für gute Wissenschaft und lebendige Demokratie. R. In: GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society 24 (2), S. 88–91. Sokal, Alan D.; Bricmont, Jean (1999): Fashionable nonsense. Postmodern intellectuals' abuse of science. New York: St. Martins Press. Strohschneider, Peter (2014): Zur Politik der Transformativen Wissenschaft. In: André Brodocz, Dietrich Herrmann, Rainer Schmidt, Daniel Schulz und Julia Schulze Wessel (Hg.): Die Verfassung des Politischen, Bd. 1. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 175–192. Vogelmann, Frieder (2023): Umkämpfte Wissenschaften - zwischen Idealisierung und Verachtung. Ditzingen: Reclam.

64778

Kunst und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krieger, Verena / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, KU-AM203.2, KU Mod 203, KU MM 203, KU MM 205, KU MM 103, KU MM 405, KU MM 403, KU Mod 103, KU MM 303, KU T 105, KU T 405, KU Mod 303, KU-AM203.1, KU T 205, KU T 305, KU-VM303.1, KU-VM303.2, KU Mod 403, KU MM 305, KU MM 105, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 1, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.3, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 203 Fürstengraben 18

Kommentare

Kunst und Politik sind in der modernen Gesellschaft zwei verschiedene „Systeme“, „Felder“ oder „Sphären“, die unterschiedlichen, sogar gegensätzliche Prinzipien folgen. Gleichwohl gibt es etliche Künstler*innen, die die Potenziale des Ästhetischen mit politischen Intentionen verbinden. In dem Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Ansätzen und Strategien eines politischen Engagements der Kunst seit den 1960er Jahren und lesen dazu grundlegende theoretische Texte zum Verhältnis von Kunst und Politik (u.a. Adorno, Benjamin, Brecht, Zizek, Rancière).

Bemerkungen

226680

Solidarität und Teilhabe neu denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Solidarität und Teilhabe neu denken: Infrastruktursozialismus, Grundeinkommen und soziale Rechte Wir leben in Deutschland, wie in den meisten Ländern des globalen Nordens, in Gesellschaften die durch starke Einkommens- und vor allem Vermögensungleichheiten geprägt sind - mit deutlich zunehmender Tendenz durch jahrzehntelange Politiken wohlfahrtsstaatlicher Restrukturierung und Deregulierung sowie Steuerreformen, die vor allem die Gutverdienenden und Vermögenden begünstigen. Hinzu kommt zuletzt die Verschärfung von Ungleichheitslagen durch die Pandemie und den zu ihrer Bekämpfung getroffenen Maßnahmen. Ausgehend von historischen und konzeptuellen Grundlagen zur Frage sozialer Rechte, zur Entstehung von Wohlfahrtsstaaten und zum Wandel von Sozialpolitik seit den 1980er Jahren, stehen aktuelle Debatten und Ansätze zu Solidarität und Teilhabe im Zentrum des Seminars. Wir lesen aktuelle und ältere Publikationen, die sich mit kollektiven Infrastrukturen, Ansätzen der Universal Basic Services und Fragen der 'Foundational Economy' beschäftigen, setzen uns mit Kontroversen zum Bedingungslosen Grundeinkommen auseinander und fragen nach Möglichkeiten postnationaler und nichtstaatlicher Sozialpolitik. In diesem Zusammenhang wird es auch Einblicke in das Forschungsprojekt 'Auseinandersetzungen um das Öffentliche und die Zukunft der Commons geben' geben, das die Dozentin im Sonderforschungsbereich 'Strukturwandel des Eigentums' leitet und das sich mit Eigentums- und Ungleichheitsverhältnissen im wohlfahrtsstaatlichen Wandel befasst.

226873**The Organizational Reproduction of Inequality****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as "reinventing organizations"). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets Hybrid also via Zoom. In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the login for Zoom Login at Moodle. April, 2: Unfortunately, there is no class

226689**Von A wie Antagonismus bis Z wie Zusammenhalt
- Bausteine einer Soziologie der Solidarität****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Solidarität bezeichnet die wechselseitige Verpflichtung zwischen Mitgliedern einer Gruppe von Menschen. Das Seminar führt in gesellschaftliche (Modus sozialer Integration), politische (Mobilisierung sozialer Macht zur Durchsetzung von Interessen) und sozialphilosophische (Wohlwollen und Mitmenschlichkeit) Kontexte des Begriffs ein. Vor diesem Hintergrund wird die gegenwärtig vorherrschende Auffassung von Solidarität als „gesellschaftlicher Zusammenhalt“ in Hinblick auf ihre Ambivalenzen diskutiert. Denn mit dieser Formel werden soziale Antagonismen zugleich eingestanden und verdrängt. Ein aktualisiertes kritisches Verständnis von Solidarität hält hingegen an der Austragung struktureller Gegensätze fest, ohne bestimmte geteilte Erfahrungen (als Arbeitskolleg:innen, Nachbar:innen oder Bewohner:innen des gleichen Staates) als notwendige Bedingung vorauszusetzen. Mit dieser Perspektive werden in der Lehrveranstaltung zentrale Beiträge aus der verzweigten Theoriebildung und empirischen Forschung diskutiert, die von Durkheims Unterscheidung mechanischer und organischer Solidarität bis hin zu Analysen exklusiver Solidarität in rechts-autoritären Gesellschaftsbildern reichen.

Empfohlene Literatur

Bayertz, K. (1998) (Hg.), *Solidarität. Begriff und Problem*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Brunkhorst, H. (1997), *Solidarität unter Fremden*, Frankfurt a.M.: Fischer. Detje, R./Sauer, D. (2023), *Solidarität in den Krisen der Arbeitswelt. Aktualität kollektiver Widerstandserfahrungen*, Hamburg: VSA. Durkheim, É. (1977[1893]), *Über die Teilung der sozialen Arbeit*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Große Kracht, H.-J. (2021), „Solidarität zuerst“. Zur Neuentdeckung einer politischen Idee, Bielefeld: transcript. Hondrich, K. O./Koch-Arzberger, C. (1992), *Solidarität in der modernen Gesellschaft*, Frankfurt a.M.: Fischer. Lessenich, S./Reeder, M./Süß, D. (2020), *Zwischen sozialem Zusammenhalt und politischer Praxis. Die vielen Gesichter der Solidarität*, WSI-Mitteilungen 73(5): 319–326. Mau, S./Lux, T./Westheuser, L. (2023), *Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft*, Berlin: Suhrkamp. Scholz, S.J. (2008), *Political solidarity*, University Park, PA: The Pennsylvania State University Press. Stiehler, S./Haag, C./Ravagli, M.E./Reutlinger, C. (2023), *Solidarität heute. Modeerscheinung oder nachhaltiger Gesellschaftswandel?*, Frankfurt a.M.: Campus. Susemichel, L./Kastner, J. (2021), *Unbedingte Solidarität*, Münster: Unrast. Süß, D./Torp, C. (2021), *Solidarität. Vom 19. Jahrhundert bis zur Corona-Krise*, Bonn: Dietz.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

226681

Gefährdung der Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela			
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In diesem Seminar analysieren und diskutieren wir Gefährdungen der Demokratie aus unterschiedlichen Perspektiven. Zentral sind dabei natürlich rechtsextreme und rechtspopulistische Bedrohungen, die weltweit an Kraft und Bedeutung gewonnen haben - und sich ganz konkret im Vorfeld der Landtagswahlen in Thüringen quasi vor der Haustür manifestieren. Besonderes Augenmerk im Seminar liegt auf Kontroversen über die Ursachen des Erstarkens rechter Kräfte, die auf kritischer Seite häufig in einer Polarisierung von Klassen- und Identitätspolitik ausgetragen worden sind. Neben rechtsextremen Bedrohungen widmet sich das Seminar den Anfechtungen der Demokratie durch Technokratie und Expertokratie, die das Potenzial haben, den für demokratische Verhältnisse so zentralen politischen Streit still zu stellen und als mögliche Ursache für den Rechtsruck zu diskutieren sind. Um den übergreifenden Herausforderungen und Anfechtungen liberaler Demokratien gerecht zu werden, lesen wir prominente Gegenwartsdiagnosen zur Krise der Demokratie: Ausgehend von Colin Crouch Diagnose der Postdemokratie über Ingolfur Blühdorns 'Simulative Demokratie' und Anton Jägers 'Hyperpolitik' bis hin zu Eva Illouz jüngstem Buch 'Undemokratische Emotionen' und Carolin Amlingers/Oliver Nachtweys Analyse eines libertären Autoritarismus. Die Frage nach dem Verhältnis von Kapitalismus und Demokratie wird sich als roter Faden durch das Seminar ziehen.

226733**It's the Science, stupid! Wissenschaftsverständnisse zwischen akademischer und öffentlicher Debatte****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kaiser, Ruben	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
			Einführungsveranstaltung
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2024-28.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kann als gegeben vorausgesetzt werden, was Wissenschaft und Faktizität ausmacht und dass sich diese einwandfrei von Werten und politischen Erwägungen abgrenzen lassen? Und sollte dem nicht so sein, wie können komplexere Verständnisse von Wissensproduktion und -verbreitung im Rahmen demokratischer Öffentlichkeiten thematisiert werden? Wie kann auf diese Weise der viel zitierten Diagnose vom 'Postfaktischen Zeitalter' entgegengewirkt werden? Und wie ist es überhaupt möglich, dass auf der einen Seite immer wieder von der 'Krise der Expertise' (Eyal 2020) die Rede ist, während andere eine 'Epistemisierung des Politischen' (Bogner 2021) diagnostizieren. In dem hier angebotenen Seminar soll sich den oben aufgeworfenen Fragen auf eine grundsätzliche Art genähert werden. Gemeinsam wird eine Auswahl von Texten gelesen und besprochen, deren gemeinsame Klammer die Frage nach dem zugrunde liegenden Wissenschaftsverständnis und dessen kollektiver Aushandlung in akademischen und öffentlichen Debatten ist. Das umfasst einerseits Kontroversen um die disziplinäre Ausrichtung der Sozialwissenschaften (Positivismusstreit: Adorno 1972, Popper 1972), die Suche nach einer allgemeinen Definition von Wissenschaft und dessen Abgrenzung nach außen (Aufkommen von STS und feministischer Wissenschaftskritik sowie Science Wars: Bloor 1991, Haraway 1991, Sokal et Bricmont 1999) sowie außerdem die Frage nach der Funktion wissenschaftlicher Forschung für Politik und Gesellschaft (Strohschneider-Schneidewind Kontroverse: Strohschneider 2014, Schneidewind 2015). Abschließend sollen Texte aus medialen, populärwissenschaftlichen und akademischen Diskursen gelesen werden, welche sich auf verschiedene Art und Weise an der Deutung des 'Postfaktischen Zeitalters' beteiligen. Die Lehrveranstaltung möchte dazu beitragen, aktuelle Debatten zu Geltung und Bedeutung wissenschaftlicher Erkenntnisse auch als Ergebnis vergangener Auseinandersetzungen sichtbar zu machen. Darüber hinaus berühren die im Seminar aufgeworfenen Fragen ganz allgemein die theoretisch-methodologische Ausrichtung der Soziologie als Disziplin sowie die Art der Intervention von Soziolog*innen im öffentlichen Diskurs.

Empfohlene Literatur

Adorno, Theodor W.; Albert, Hans; Dahrendorf, Ralf; Habermas, Jürgen; Pilot, Harald; Popper, Karl R. (Hg.) (1972): Der Positivismusstreit in der Deutschen Soziologie. Neuwied: Luchterhand. Bloor, David (1991): Knowledge and social imagery. 2. Auflage. Chicago: Univ. of Chicago Press. Bogner, Alexander (2021): Die Epistemisierung des Politischen. Wie die Macht des Wissens die Demokratie gefährdet. Ditzingen: Reclam. Eyal, Gil (2020): The crisis of expertise. Reprinted. Cambridge, Medford, MA: Polity. Haraway, Donna Jeanne (1991): Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. In: Donna Jeanne Haraway (Hg.): Simians, cyborgs, and women. The reinvention of nature. New York: Routledge, S. 183–202. Hoppe, Katharina (2023): Öffentliche, parteiiche, positionierte Soziologie. In: Soziologie 52 (2), S. 162–177. Schneidewind, Uwe (2015): Transformative Wissenschaft – Motor für gute Wissenschaft und lebendige Demokratie. R. In: GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society 24 (2), S. 88–91. Sokal, Alan D.; Bricmont, Jean (1999): Fashionable nonsense. Postmodern intellectuals' abuse of science. New York: St. Martins Press. Strohschneider, Peter (2014): Zur Politik der Transformativen Wissenschaft. In: André Brodocz, Dietrich Herrmann, Rainer Schmidt, Daniel Schulz und Julia Schulze Wessel (Hg.): Die Verfassung des Politischen, Bd. 1. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 175–192. Vogelmann, Frieder (2023): Umkämpfte Wissenschaften - zwischen Idealisierung und Verachtung. Ditzingen: Reclam.

226687

Proletarische Öffentlichkeit: Aktuelle Perspektiven und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse“ und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen“ (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein“ auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kulturpolitische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie: Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich u.a. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson oder Stuart Hall; aber auch bei Axel Honneth. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus, sozialer Medien oder sozial-ökologischer Transformationsbewegungen fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Sevignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit“. Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften 335: 220–40. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit“. In Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

226729

Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, MASOZ10	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Ein prozedurales Rechts- und Demokratieverständnis hat insbesondere Habermas (in 'Faktizität und Geltung', 1992) ausgearbeitet. Das prozedurale Rechtsparadigma ist 'formal (...) in der Hinsicht, daß es lediglich notwendige Bedingungen benennt, unter denen die Rechtssubjekte in ihrer Rolle als Staatsbürger sich miteinander darüber verständigen können, welches ihre Probleme sind und wie sie gelöst werden sollen'; demokratische Verständigungsdiskurse werden hier „Deliberation“ genannt. Und bei diesen Bedingungen, die gesellschaftliche Verständigung ermöglichen, handelt es sich allgemein gesprochen um Verfahren (Prozeduren). Im Seminar 'Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen' wird es deshalb - allgemein gesprochen - um Verfahren/-weisen gesellschaftlicher Aushandlungsprozesse gehen. Und es wird geprüft, inwiefern dies Bedingungen gelungener (Verständigung ermöglichender) Problembestimmungen und -lösungen schafft. Im Seminar kommen theoretisch v.a. Habermas und Latour ('Öko-Demokratie') zu Wort. Den Seminarabschluss bilden noch einige 'angewandte' Texte.

226680

Solidarität und Teilhabe neu denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Solidarität und Teilhabe neu denken: Infrastruktursozialismus, Grundeinkommen und soziale Rechte Wir leben in Deutschland, wie in den meisten Ländern des globalen Nordens, in Gesellschaften die durch starke Einkommens- und vor allem Vermögensungleichheiten geprägt sind - mit deutlich zunehmender Tendenz durch jahrzehntelange Politiken wohlfahrtsstaatlicher Restrukturierung und Deregulierung sowie Steuerreformen, die vor allem die Gutverdienenden und Vermögenden begünstigen. Hinzu kommt zuletzt die Verschärfung von Ungleichheitslagen durch die Pandemie und den zu ihrer Bekämpfung getroffenen Maßnahmen. Ausgehend von historischen und konzeptuellen Grundlagen zur Frage sozialer Rechte, zur Entstehung von Wohlfahrtsstaaten und zum Wandel von Sozialpolitik seit den 1980er Jahren, stehen aktuelle Debatten und Ansätze zu Solidarität und Teilhabe im Zentrum des Seminars. Wir lesen aktuelle und ältere Publikationen, die sich mit kollektiven Infrastrukturen, Ansätzen der Universal Basic Services und Fragen der 'Foundational Economy' beschäftigen, setzen uns mit Kontroversen zum Bedingungslosen Grundeinkommen auseinander und fragen nach Möglichkeiten postnationaler und nichtstaatlicher Sozialpolitik. In diesem Zusammenhang wird es auch Einblicke in das Forschungsprojekt 'Auseinandersetzungen um das Öffentliche und die Zukunft der Commons geben' geben, das die Dozentin im Sonderforschungsbereich 'Strukturwandel des Eigentums' leitet und das sich mit Eigentums- und Ungleichheitsverhältnissen im wohlfahrtsstaatlichen Wandel befasst.

226686

Sustainable Futures? Enviromental justice, social inequality and the imagination of climate futures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

"It's the age of doubt And I doubt we'll figure it out Is it you or is it me? The age of anxiety" ("Age of Anxiety I" – Arcade Fire) In an era marked by intersecting crises, the future becomes precarious. Rather than relying on assurances of progress and prosperity, tomorrow turns into a question fraught with doubt and uncertainty. Nowhere is this more evident than in the realm of climate change and sustainability, where actively shaping desirable futures is not only about pursuing a good life but also about guarding against dystopian outcomes. In this context, the practices of envisioning the future appear to be undergoing profound shifts. Responding to these evolving dynamics, our seminar probes the nature of future-making. What does it entail, precisely? Who (and what) participates in these processes, and how do they intersect with issues of social inequality and environmental justice on both local and global scales? To delve into these inquiries, our seminar adopts a two-pronged approach. Firstly, we will consider sociological approaches to the study of futures, environmental justice and social inequality. Secondly, we explore empirical studies on sustainable futures "in the making" and how justice and inequality factor into them. The goals of this course are threefold: - Understanding sociological approaches to theorize and analyse future making - Increasing sensitivity for social inequality and justice issues related to imaginations of possible futures - Enabling reflections on and development of empirical approaches to the study of future making The course is designed to provide students with the opportunity to choose topics from various fields related to imaginations of (sustainable) futures and to explore them in depth. This seminar shall enable students to critically assess how justice and social inequality underpin future making practices. The course will take place weekly with online as well as in person sessions. There will be one block seminar at the end of the semester.

Empfohlene Literatur

• Beck, Silke/Mahony, Martin (2017): The IPCC and the Politics of Anticipation. In: Nature Climate Change, Nature Publishing Group, 7 (5), 311–313. • Beckert, Jens (2016): Imagined futures: fictional expectations and capitalist dynamics. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. • Burke, Matthew J./Stephens, Jennie C. (2018): Political Power and Renewable Energy Futures: A Critical Review. In: Energy Research & Social Science, 35, 78–93. • Garforth, Lisa (2018): Green utopias: environmental hope before and after nature. Cambridge, UK#: Malden, MA: Polity. • Hajer, Maarten A./Pelzer, Peter (2018): 2050—An Energetic Odyssey: Understanding 'Techniques of Futuring' in the Transition towards Renewable Energy. In: Energy Research & Social Science, 44, 222–231. • Horn, Eva/Pakis, Valentine A. (2018): The Future as Catastrophe: Imagining Disaster in the Modern Age. New York: Columbia University Press. • Levitas, Ruth (2013): Utopia as Method: The Imaginary Reconstruction of Society. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Milkoreit, Manjana (2017): Imaginary politics: Climate change and making the future. In: Kapuscinski, Anne R./Locke, Kim/Iles, Alastair (Hrsg.), Elementa: Science of the Anthropocene, 5 (62). • Oomen, Jeroen/Hoffman, Jesse/Hajer, Maarten A. (2021): Techniques of Futuring: On How Imagined Futures Become Socially Performative. In: European Journal of Social Theory, SAGE Publications Ltd.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31

226682

Körperökonomien: Zur Intersektionalität reproduktiver Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenformlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. In das Seminar werden Einsichten und Befunde aus dem SFB-Forschungsprojekt C02 <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte/eigentum-am-menschlichen-koerper-im-kontext-transnationaler-reproduktionsokonomien/> einfließen und der Schwerpunkt auf dem Thema Reproduktionstechnologien liegen. Andere für das Thema der Körperökonomien relevante Gegenstandsbereiche können nach Interessen der Teilnehmenden und in gemeinsamer Abstimmung im Seminar jedoch ergänzend einbezogen werden. Achtung: Da es sich um eine Debatte handelt, wird für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, vorausgesetzt. Perfekt englisch lesen zu können, ist jedoch keine Voraussetzung! Hilfestellungen dazu werden im Seminar gegeben. Für eine aktive Teilnahme bzw. als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung wird neben der regelmäßigen vorbereiteten Teilnahme die Bereitschaft erwartet, in Einzel- oder Gruppenarbeit zu einer Sitzung eine eigenständige Text- bzw. Recherchearbeit durchzuführen und deren Ergebnisse im Seminar vorzustellen.

226678

Lektüreseminar "Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Bruch, Jorin / Kleinau, Selma	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ32.2, MASOZ31.3, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ32.4	

0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024	Fr 09:00 - 11:00	Seminarraum 2.024
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungsveranstaltung	
	13.06.2024-16.06.2024	KA 18:00 - 20:00	
	Blockveranstaltung + Sa und So	Das Seminar findet als 4-tägiger Lektürekurs in Siegmundsburg (Thüringer Wald) statt.	

Kommentare

Das Lektüreseminar befasst sich mit der viel diskutierten Studie „Triggerpunkte“ von Steffen Mau et al. Ziel der Veranstaltung ist es, zu einem soziologischen Verständnis der Konfliktodynamiken moderner kapitalistischer Gesellschaften beizutragen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Lektüre des genannten Buchs. Die Studie wird im Seminar komplett besprochen. Für die Autorengruppe des Bandes wird Linus Westheuser an einem der Tage teilnehmen. Der Aufenthalt in Siegmundsburg wird vom Arbeitsbereich bezuschusst. Kosten für die Verpflegung müssen selbst getragen werden. Voraussetzungen für den Leistungsnachweise sind a) Übernahme eines Inputs zu einem der Buchkapitel sowie b) eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit zum Thema.

Empfohlene Literatur

• Mau, S., Lux, T., Westheuser, L. (2023): Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp • Dörre, Klaus et al. (2023) Klasse gegen Klima? Transformationskonflikte in der Autoindustrie. In: Berliner Journal für Soziologie. <https://doi.org/10.1007/s11609-023-00514-z>

226913

Patriarchale Herrschaft und kapitalistische Ausbeutung - Konvergenzen und Widersprüche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4	
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Patriarchale Herrschaft im Kapitalismus zeigt sich auf unterschiedlichste Weise. Die unbezahlte Sorge- und Hausarbeit inklusive mental load gehört ebenso dazu wie die Lohnlücke zwischen Frauen und Männern und die prekären Beschäftigungsverhältnisse bei institutionellen und häuslichen Sorgetätigkeiten. Wie aber steht die durch Männerherrschaft begründete Ausbeutung im Zusammenhang mit der kapitalistischen Produktionsweise? Die Einschätzungen zu dieser Frage gehen weit auseinander. Die einen konstatieren, es sei „nicht einzusehen, warum das Geschlecht eine konstitutive Bedeutung für den Kapitalismus haben muss“ (Ellmers 2007, 42. Fn. 65). Schließlich würde „die ‚Abschaffung der Hausfrau‘ politökonomisch nichts am zentralen kapitalistischen Ausbeutungsverhältnis ändern“ (Braig/Lentz 1983, S. 13). Andere Ansätze sehen die „Aufteilung zwischen sozialer Reproduktion und Warenproduktion als zentral für den Kapitalismus“ (Fraser 2022, S. 9). Diese Unterscheidung sei „zutiefst vergeschlechtlicht“ (ebd.). Wer sich eingehend mit der Fragestellung beschäftigt, wird zu dem Ergebnis kommen, dass die Antwort nicht-trivial ist. Im Seminar möchten wir uns der ökonomischen Dimension von patriarchaler Herrschaft und ihrem Verhältnis zum Kapitalismus aus verschiedenen Blickwinkeln nähern. Mithilfe feministischer Ökonominen wie Antonella Picchio und Nancy Folbre werden wir die unter Lupe nehmen, welchen Beitrag zu einer Antwort kritische Wirtschaftswissenschaften leisten können. Das Verhältnis marxischer Ökonomiekritik und feministischer Herrschaftskritik werden wir ebenso beleuchten wie die Perspektive der Mainstream-Ökonomie auf vergeschlechtlichte Arbeitsteilung. Auch die Analyse patriarchaler Ausbeutungsverhältnisse in der Tradition der Kritischen Theorie wird im Seminar behandelt. Das Verhältnis von patriarchaler Ausbeutung und kapitalistischer Reproduktion wollen wir auf drei Ebenen analysieren: Der metatheoretischen (auf welchen Grundannahmen basieren unterschiedliche Theorien?), der methodologischen (wie behandeln die Theorien den Gegenstand?) und der gegenstandstheoretischen (welche gesellschaftstheoretischen Aussagen lassen sich über den Gegenstand treffen?). Das Seminar nimmt die Form eines Lektüreseminars an. In den Sitzungen werden wir mittels verschiedener Methoden (offene Diskussion, Interviews, Murmelrunden, Gruppenarbeit, Schreibgespräche, Erstellen von Grafiken, u.m.) an den Texten arbeiten. Die verschiedenen Beteiligungsformen haben das Ziel, das Seminar für alle Teilnehmenden möglichst zugänglich zu gestalten. Auf eine freundliche, konstruktive und solidarische Gesprächsatmosphäre wird Wert gelegt. Voraussetzung zur Teilnahme ist einzig die Bereitschaft zur Textlektüre und zum gemeinsamen Arbeiten an den Themen.

Empfohlene Literatur

vorläufige Auswahl: Bauböck, Rainer (1988). Hausarbeit und Ausbeutung. Zur feministischen Kritik am Marx'schen Ausbeutungsbegriff, Forschungsbericht Nr. 245 am Institut für höhere Studien, Wien. Becker, Gary S. (1993). A Treatise on the Family, Enlarged Edition, Cambridge (USA). Becker-Schmidt, Regina (2022). Politisch-psychologische Anmerkungen zu asymmetrischen Tauschverhältnissen aus feministischer Sicht, in: Stögner, Karin und Alexandra Colligs (Hrsg.): Kritische Theorie und Feminismus, Berlin, S. 166-179. Braig, Marianne und Carola Lentz (1983). Wider die Enthistorisierung der Marx'schen Werttheorie. Kritische Anmerkungen zur Marx'schen Kategorie: »Subsistenzproduktion«, in: Prokla. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik, Heft 50. Ellmers, Sven (2007). Die formanalytische Klassentheorie von Karl Marx. Ein Beitrag zur ‚neuen Marx-Lektüre‘, Duisburg. Folbre, Nancy (1983). Of Patriarchy Born: The Political Economy of Fertility Decisions, in: Feminist Studies, 9(2), S. 261-284. Fraser, Nancy (2022). Cannibal Capitalism. How Our System Is Devouring Democracy, Care, and the Planet – and What We Can Do about It, London. Picchio, Antonella Hrsg. (2003): Unpaid Work and the Economy. A gender analysis of the standards of living, New York.

226702

Theorien des Sozialismus: Utopien, sozialdemokratische und marxistische Ansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ31.1, MASOZ31.3, GT 1_b	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Theorien des Sozialismus bilden, wie etwa Émile Durkheim festgestellt hat, einen Grenzfall der Soziologie: Sofern sie nicht den 'real existierenden' Staatssozialismus betrafen, haben sie eher gesellschaftliche Möglichkeiten entworfen als soziale Wirklichkeit rekonstruiert. Selbst Theoretiker wie Marx und Engels haben sich auf die Probleme des Kapitalismus konzentriert und wenig über die Gesellschaft gesagt, die sie stattdessen einrichten wollen oder kommen sehen. Trotzdem liegt eine Literatur zum Sozialismus vor, die von konkurrierenden Entwürfen und Programmschriften des 19. und 20. Jahrhunderts (Fourier, Proudhon, Lenin ...) über liberale Grundsatzkritiken (Pareto, von Mises, Hayek ...) bis hin zu Versuchen reicht, eine demokratische Planwirtschaft im Computerzeitalter und jenseits fossiler Industriegesellschaften zu denken. Im Seminar wollen wir uns einen Überblick über entsprechende Theorien verschaffen und diskutieren, welche Anteile sozialer Wirklichkeit in sie eingehen.

226689

Von A wie Antagonismus bis Z wie Zusammenhalt - Bausteine einer Soziologie der Solidarität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Solidarität bezeichnet die wechselseitige Verpflichtung zwischen Mitgliedern einer Gruppe von Menschen. Das Seminar führt in gesellschaftliche (Modus sozialer Integration), politische (Mobilisierung sozialer Macht zur Durchsetzung von Interessen) und sozialphilosophische (Wohlwollen und Mitmenschlichkeit) Kontexte des Begriffs ein. Vor diesem Hintergrund wird die gegenwärtig vorherrschende Auffassung von Solidarität als „gesellschaftlicher Zusammenhalt“ in Hinblick auf ihre Ambivalenzen diskutiert. Denn mit dieser Formel werden soziale Antagonismen zugleich eingestanden und verdrängt. Ein aktualisiertes kritisches Verständnis von Solidarität hält hingegen an der Austragung struktureller Gegensätze fest, ohne bestimmte geteilte Erfahrungen (als Arbeitskolleg:innen, Nachbar:innen oder Bewohner:innen des gleichen Staates) als notwendige Bedingung vorauszusetzen. Mit dieser Perspektive werden in der Lehrveranstaltung zentrale Beiträge aus der verzweigten Theoriebildung und empirischen Forschung diskutiert, die von Durkheims Unterscheidung mechanischer und organischer Solidarität bis hin zu Analysen exklusiver Solidarität in rechts-autoritären Gesellschaftsbildern reichen.

Empfohlene Literatur

Bayertz, K. (1998) (Hg.), *Solidarität. Begriff und Problem*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Brunkhorst, H. (1997), *Solidarität unter Fremden*, Frankfurt a.M.: Fischer. Detje, R./Sauer, D. (2023), *Solidarität in den Krisen der Arbeitswelt. Aktualität kollektiver Widerstandserfahrungen*, Hamburg: VSA. Durkheim, É. (1977[1893]), *Über die Teilung der sozialen Arbeit*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Große Kracht, H.-J. (2021), „Solidarität zuerst“. Zur Neuentdeckung einer politischen Idee, Bielefeld: transcript. Hondrich, K. O./Koch-Arzberger, C. (1992), *Solidarität in der modernen Gesellschaft*, Frankfurt a.M.: Fischer. Lessenich, S./Reder, M./Süß, D. (2020), *Zwischen sozialem Zusammenhalt und politischer Praxis. Die vielen Gesichter der Solidarität*, WSI-Mitteilungen 73(5): 319–326. Mau, S./Lux, T./Westheuser, L. (2023), *Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft*, Berlin: Suhrkamp. Scholz, S.J. (2008), *Political solidarity*, University Park, PA: The Pennsylvania State University Press. Stiehler, S./Haag, C./Ravagli, M.E./Reutlinger, C. (2023), *Solidarität heute. Modeerscheinung oder nachhaltiger Gesellschaftswandel?*, Frankfurt a.M.: Campus. Susemichel, L./Kastner, J. (2021), *Unbedingte Solidarität*, Münster: Unrast. Süß, D./Torp, C. (2021), *Solidarität. Vom 19. Jahrhundert bis zur Corona-Krise*, Bonn: Dietz.

226673

Wie wird der Markt geregelt? - Wirtschaftssoziologische Zugänge zu Vermarktlichung und Einbettung unter die Lupe genommen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid		
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was unterscheidet „Wirtschaft“ von „Gesellschaft“ – und was bedeutet es, soziologisch die Domäne der Wirtschaft als distinkten Forschungsbereich zu identifizieren? Seit den Anfängen der Soziologie gilt die Betrachtung des wirtschaftlichen Lebens zum festen Bestandteil der Disziplin. Insbesondere im Bereich der Kapitalismusanalyse sind Begriffe wie Vermarktlichung Kommodifizierung, Privatisierung, Liberalisierung und Deregulierung wichtige Konzepte, die die Dynamik und den Verlauf kapitalistischer Gesellschaften nachvollziehen sollen. Was meinen diese Begrifflichkeiten jedoch genau, und welches Verständnis von Märkten liegt diesen Begriffen zugrunde? Seit dem Siegeszug der (neoklassischen) Wirtschaftswissenschaften hat die Wirtschaftssoziologie zudem Probleme, ihren Forschungsbereich überhaupt zu legitimieren und geht dazu über, mit wissenschaftssoziologischen Vorzeichen die Epistemologie der institutionalisierten Wirtschaftswissenschaften zu kritisieren. Hier liegt die Annahme zugrunde, dass die Theorien der Neoklassik nicht nur Wirtschaft beschreiben, sondern performativ auch strukturieren. Lassen sich Kritik an der Neoklassik und das Entwickeln eigener Forschungsprogramme jedoch ohne weiteres zusammenbringen oder führt dies zu Inkonsistenzen? Auch hier findet die Debatte vor allem anhand von Klärungsversuchen darüber statt, was Märkte überhaupt genau sind, wie sie geschaffen und stabilisiert (Eingebettet) werden und wie sich Individuen zu ihnen oder auf ihnen verhalten. Grundlegend geht es um die Frage, wie die bei Intensivierung kapitalistischer Vergesellschaftung (Vermarktlichung, Kommodifizierung etc.) Formen der Einbettung verändern oder gar beseitigen. Das Seminar will anhand einer intensiven und textnahen Lektüre diese Debatten nachvollziehen und dabei ein Verständnis der wesentlichen Begriffe entwickeln. Von einem kurzen Block zu den soziologischen Klassikern soll schnell zu einflussreichen Ansätzen wie die von Karl Polanyi übergegangen werden. Von hier aus geht es zu Beiträgen aus der neuen Wirtschaftssoziologie (Swedberg, Granovetter, Fligstein, Beckert), die verschiedene Theorien zu Märkten vorstellen. Diese Ansätze sollen anschließend mit aktuellen polit-ökonomischen Ansätzen konterkariert werden (u.a. Deutschmann, Dörre). Zum Ende werden Ansätze aus den Science and Technology Studies herangezogen, die ein eigenes Forschungsprogramm zur Analyse der Ökonomie, und hier genauer der Vermarktlichung, anbieten. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme einer Textzusammenfassung, die Teilnahme an Semindiskussionen und eine grundsätzliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32

226685

Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Animals are an integral part of human societies. Much of everyday human life is structured through the interaction with and the 'consumption' of non-human animals enmeshed in different ecosystems. These structural elements include insects in everyday life, animals in religious contexts, animals in urban spaces (rats, pigeons, dogs, foxes), pet animals as family members, rewilding nature (e.g., wolves), animals for therapy, and most generally animals as source for food and clothing. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from different sociological points of view. Although the seminar can only cover a limited number of topics associated with the field of human-animal studies, following this course, students should be familiar with: (1) Major research areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-animal-research (e.g., well-being of animals, sustainable human-animal relations), (2) The role of mediating factors (e.g., technology, children, or religious beliefs) in shaping the relationship between a society and its animals, (3) The inclusion of animals into sociological theory and research and its contribution to new understandings of a wide array of 'social' processes, (4) Comparative views on the changing role of animals through history as well as their changing role in major social institutions, e.g., new legal developments in animal rights.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

226678

Lektüreseminar "Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Bruch, Jorin / Kleinau, Selma		
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ32.2, MASOZ31.3, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ32.4		
0-Gruppe	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
	13.06.2024-16.06.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	ka 18:00 - 20:00	Das Seminar findet als 4-tägiger Lektürekurs in Siegmundsburg (Thüringer Wald) statt.

Kommentare

Das Lektüreseminar befasst sich mit der viel diskutierten Studie „Triggerpunkte“ von Steffen Mau et al. Ziel der Veranstaltung ist es, zu einem soziologischen Verständnis der Konfliktodynamiken moderner kapitalistischer Gesellschaften beizutragen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Lektüre des genannten Buchs. Die Studie wird im Seminar komplett besprochen. Für die Autorengruppe des Bandes wird Linus Westheuser an einem der Tage teilnehmen. Der Aufenthalt in Siegmundsburg wird vom Arbeitsbereich bezuschusst. Kosten für die Verpflegung müssen selbst getragen werden. Voraussetzungen für den Leistungsnachweise sind a) Übernahme eines Inputs zu einem der Buchkapitel sowie b) eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit zum Thema.

Empfohlene Literatur

• Mau, S., Lux, T., Westheuser, L. (2023): Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp • Dörre, Klaus et al. (2023) Klasse gegen Klima? Transformationskonflikte in der Autoindustrie. In: Berliner Journal für Soziologie. <https://doi.org/10.1007/s11609-023-00514-z>

226876

Staat und Kommunen in der sozial- ökologischen Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Pfeiffer, Maria		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dem Begriff der sozial-ökologischen Transformation wird in soziologischen Debatten, je nach bereichssoziologischer Ausrichtung, unterschiedliche Bedeutung zugewiesen. Während etwa in der Umweltsoziologie vor allem Gesellschaftliche-Naturverhältnisse im Fokus stehen, widmet sich die Arbeitssoziologie u.a. der betrieblichen Mitbestimmung im ökologischen Umbau der einzelnen Wirtschaftssektoren. Es zeigt sich dabei stets, dass mit einem sozial-ökologischer Umbau von Wirtschaft und Gesellschaft enorme Herausforderungen verbunden sind. Um diesen Herausforderungen gerecht zu werden braucht es, so die These dieses Seminars, einen aktiven Staat, der nicht nur Anreize für Transformationsprozesse setzt, sondern auch wesentliche Aufgaben ohne das Maxim der Gewinnmaximierung übernimmt. Zusammen diskutieren wir unterschiedliche Konzepte von sozial-ökologischer Transformation kritisch und versuchen dabei herauszuarbeiten, inwiefern Staaten und Kommunen bei der aktiven Umsetzung der dargelegten Ideen tätig werden können/müssen.

226686

Sustainable Futures? Enviromental justice, social inequality and the imagination of climate futures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny		
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

"It's the age of doubt And I doubt we'll figure it out Is it you or is it me? The age of anxiety" ("Age of Anxiety I" – Arcade Fire) In an era marked by intersecting crises, the future becomes precarious. Rather than relying on assurances of progress and prosperity, tomorrow turns into a question fraught with doubt and uncertainty. Nowhere is this more evident than in the realm of climate change and sustainability, where actively shaping desirable futures is not only about pursuing a good life but also about guarding against dystopian outcomes. In this context, the practices of envisioning the future appear to be undergoing profound shifts. Responding to these evolving dynamics, our seminar probes the nature of future-making. What does it entail, precisely? Who (and what) participates in these processes, and how do they intersect with issues of social inequality and environmental justice on both local and global scales? To delve into these inquiries, our seminar adopts a two-pronged approach. Firstly, we will consider sociological approaches to the study of futures, environmental justice and social inequality. Secondly, we explore empirical studies on sustainable futures "in the making" and how justice and inequality factor into them. The goals of this course are threefold: - Understanding sociological approaches to theorize and analyse future making - Increasing sensitivity for social inequality and justice issues related to imaginations of possible futures - Enabling reflections on and development of empirical approaches to the study of future making The course is designed to provide students with the opportunity to choose topics from various fields related to imaginations of (sustainable) futures and to explore them in depth. This seminar shall enable students to critically assess how justice and social inequality underpin future making practices. The course will take place weekly with online as well as in person sessions. There will be one block seminar at the end of the semester.

Empfohlene Literatur

• Beck, Silke/Mahony, Martin (2017): The IPCC and the Politics of Anticipation. In: Nature Climate Change, Nature Publishing Group, 7 (5), 311–313. • Beckert, Jens (2016): Imagined futures: fictional expectations and capitalist dynamics. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. • Burke, Matthew J./Stephens, Jennie C. (2018): Political Power and Renewable Energy Futures: A Critical Review. In: Energy Research & Social Science, 35, 78–93. • Garforth, Lisa (2018): Green utopias: environmental hope before and after nature. Cambridge, UK; Malden, MA: Polity. • Hajer, Maarten A./Pelzer, Peter (2018): 2050—An Energetic Odyssey: Understanding 'Techniques of Futuring' in the Transition towards Renewable Energy. In: Energy Research & Social Science, 44, 222–231. • Horn, Eva/Pakis, Valentine A. (2018): The Future as Catastrophe: Imagining Disaster in the Modern Age. New York: Columbia University Press. • Levitas, Ruth (2013): Utopia as Method: The Imaginary Reconstruction of Society. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Milkoreit, Manjana (2017): Imaginary politics: Climate change and making the future. In: Kapuscinski, Anne R./Locke, Kim/Iles, Alastair (Hrsg.), Elementa: Science of the Anthropocene, 5 (62). • Oomen, Jeroen/Hoffman, Jesse/Hajer, Maarten A. (2021): Techniques of Futuring: On How Imagined Futures Become Socially Performative. In: European Journal of Social Theory, SAGE Publications Ltd.

226873

The Organizational Reproduction of Inequality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie		
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as "reinventing organizations"). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets Hybrid also via Zoom. In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the login for Zoom Login at Moodle. April, 2: Unfortunately, there is no class

226492

The Tragedy of the Blue Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra		
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL761, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ32.1, MAPOL 230, MAPOL 230, POL762, MPOL800, POL760		
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

226673

Wie wird der Markt geregelt? - Wirtschaftssoziologische Zugänge zu Vermarktlichung und Einbettung unter die Lupe genommen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid		
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was unterscheidet „Wirtschaft“ von „Gesellschaft“ – und was bedeutet es, soziologisch die Domäne der Wirtschaft als distinkten Forschungsbereich zu identifizieren? Seit den Anfängen der Soziologie gilt die Betrachtung des wirtschaftlichen Lebens zum festen Bestandteil der Disziplin. Insbesondere im Bereich der Kapitalismusanalyse sind Begriffe wie Vermarktlichung Kommodifizierung, Privatisierung, Liberalisierung und Deregulierung wichtige Konzepte, die die Dynamik und den Verlauf kapitalistischer Gesellschaften nachvollziehen sollen. Was meinen diese Begrifflichkeiten jedoch genau, und welches Verständnis von Märkten liegt diesen Begriffen zugrunde? Seit dem Siegeszug der (neoklassischen) Wirtschaftswissenschaften hat die Wirtschaftssoziologie zudem Probleme, ihren Forschungsbereich überhaupt zu legitimieren und geht dazu über, mit wissenschaftssoziologischen Vorzeichen die Epistemologie der institutionalisierten Wirtschaftswissenschaften zu kritisieren. Hier liegt die Annahme zugrunde, dass die Theorien der Neoklassik nicht nur Wirtschaft beschreiben, sondern performativ auch strukturieren. Lassen sich Kritik an der Neoklassik und das Entwickeln eigener Forschungsprogramme jedoch ohne weiteres zusammenbringen oder führt dies zu Inkonsistenzen? Auch hier findet die Debatte vor allem anhand von Klärungsversuchen darüber statt, was Märkte überhaupt genau sind, wie sie geschaffen und stabilisiert (Eingebettet) werden und wie sich Individuen zu ihnen oder auf ihnen verhalten. Grundlegend geht es um die Frage, wie die bei Intensivierung kapitalistischer Vergesellschaftung (Vermarktlichung, Kommodifizierung etc.) Formen der Einbettung verändern oder gar beseitigen. Das Seminar will anhand einer intensiven und textnahen Lektüre diese Debatten nachvollziehen und dabei ein Verständnis der wesentlichen Begriffe entwickeln. Von einem kurzen Block zu den soziologischen Klassikern soll schnell zu einflussreichen Ansätzen wie die von Karl Polanyi übergegangen werden. Von hier aus geht es zu Beiträgen aus der neuen Wirtschaftssoziologie (Swedberg, Granovetter, Fligstein, Beckert), die verschiedene Theorien zu Märkten vorstellen. Diese Ansätze sollen anschließend mit aktuellen polit-ökonomischen Ansätzen konterkariert werden (u.a. Deutschmann, Dörre). Zum Ende werden Ansätze aus den Science and Technology Studies herangezogen, die ein eigenes Forschungsprogramm zur Analyse der Ökonomie, und hier genauer der Vermarktlichung, anbieten. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme einer Textzusammenfassung, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34

226683 Eigentum in Paarbeziehungen intersektional betrachtet

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Saalfeld, Robin K. / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Fokus dieses Seminars steht die Untersuchung von Eigentumsarrangements in Paarbeziehungen durch die Linse der Intersektionalität, ein Konzept, das in US-amerikanischen feministischen Diskursen vornehmlich im Rahmen von Problematisierungen feministisch-antirassistischer politischer Praxis hervorgebracht wurde. Ziel ist es, die komplexen Mechanismen des Umgangs mit Eigentum in Paarbeziehungen aus ungleichheitssoziologischer Perspektive zu erkunden. Neben einer generellen Aufmerksamkeit für die Deutungs- und Aushandlungsprozesse, die zwischen Partner:innen beim Umgang mit Einkommen, Sachgütern, Wohneigentum, Spar- und Finanzvermögen oder Schulden auftreten, wird es uns darum gehen zu untersuchen, wie soziale Ungleichheiten, geprägt durch Klasse oder Milieu, Geschlecht, regionale Herkunft (mit einem besonderen Fokus auf die Unterschiede zwischen Ost- und Westdeutschland) und Alter, diese Prozesse beeinflussen bzw. von ihnen beeinflusst werden. Warum besitzen bspw. Frauen in vielen westlichen Ländern, trotz scheinbar gleichberechtigter Eigentumsrechte, oft weniger Vermögen als ihre Ehemänner (Bessière & Gollac 2023)? Ist diese geschlechtsgebundene Vermögensungleichheit lediglich in ‚superreichen‘ Paarbeziehungen zu finden oder erstreckt sie sich auch auf die breitere Mittelschicht? Weisen Paare, die in der ehemaligen DDR sozialisiert wurden, tendenziell egalitäre Eigentumsarrangements auf? Wie variiert der geschlechtsgebundene Umgang mit Eigentum im Paar je nach sozialem Milieu? Weshalb findet bspw. vor allem bei akademisierten Paaren aus dem individualisierten Milieu ein Gerangel um Macht statt (Koppetsch & Speck 2015)? Und inwiefern kann Bourdieus Habituskonzept dazu beitragen, die sozialen Prägungen und Muster, die den Umgang mit Eigentum in Paarbeziehungen strukturieren, zu verstehen? Diesen und weiteren Fragen werden wir im Seminar auf die Spur gehen, wobei wir uns mit deutsch- und englischsprachigen Studien aus der Ungleichheits-, Paar- und Intersektionalitätsforschung auseinandersetzen, und reflektieren kritisch deren Erkenntnisse anhand von konkretem empirischem Material. Dieses Material umfasst Auszüge aus Paarinterviews, die im Rahmen des Teilprojekts B06 'Eigentumsungleichheit im Privaten: Zur institutionellen und kulturellen (Re-)Strukturierung von Eigentumsverhältnissen in Paarhaushalten' des Sonderforschungsbereichs 294 erhoben wurden. Das Seminar setzt daher eine Offenheit und ein gewisses Interesse für qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung voraus. Nähere Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Bessière, Céline, und Sibylle Gollac. 2023. *The Gender of Capital. How Families Perpetuate Wealth Inequality*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
 Biele Mefebue, Astrid, Andrea D. Bührmann und Sabine Grenz, Hrsg. 2022. *Handbuch Intersektionalitätsforschung*. Springer eBook Collection. 1st ed. 2022. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
 Koppetsch, Cornelia, und Sarah Speck. 2015. *Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist: Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten*. Berlin: Suhrkamp.
 Langreiter, Nikola, Elisabeth Timm und Sabine Hess, Hrsg. 2011. *Intersektionalität revisited : Empirische, theoretische und methodische Erkundungen*. Kultur und soziale Praxis. Bielefeld: transcript.
 Wimbauer, Christine, und Mona Motakef. 2017. *Das Paarinterview: Methodologie - Methode - Methodenpraxis*. Wiesbaden: Springer VS.

226682

Körperökonomien: Zur Intersektionalität reproduktiver Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Ob Leihmutterchaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, aber auch neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenformlichung, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen begründen. Im Seminar werden wir zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterchaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und dabei durchgängig, welche alten und neuen Formen intersektionaler Ungleichheit im Zuge dieser Entwicklungen entstehen oder gestützt werden. In das Seminar werden Einsichten und Befunde aus dem SFB-Forschungsprojekt C02 <https://sfb294-eigentum.de/de/teilprojekte/eigentum-am-menschlichen-korper-im-kontext-transnationaler-reproduktionsokonomien/> einfließen und der Schwerpunkt auf dem Thema Reproduktionstechnologien liegen. Andere für das Thema der Körperökonomien relevante Gegenstandsbereiche können nach Interessen der Teilnehmenden und in gemeinsamer Abstimmung im Seminar jedoch ergänzend einbezogen werden. Achtung: Da es sich um eine Debatte handelt, wird für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, vorausgesetzt. Perfekt englisch lesen zu können, ist jedoch keine Voraussetzung! Hilfestellungen dazu werden im Seminar gegeben. Für eine aktive Teilnahme bzw. als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung wird neben der regelmäßigen vorbereiteten Teilnahme die Bereitschaft erwartet, in Einzel- oder Gruppenarbeit zu einer Sitzung eine eigenständige Text- bzw. Recherchearbeit durchzuführen und deren Ergebnisse im Seminar vorzustellen.

226684

Literatursoziologische Betrachtungen auto(sozio)biografischer Texte aus männlichkeitstheoretischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Baser, Nadine N. / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	12.04.2024-05.07.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Ausgangspunkt dieses Seminars ist die Frage nach einer Verknüpfung von Soziologie und Literatur und inwiefern literarische Texte der Soziologie zu Erkenntnissen verhelfen können. Im Fokus stehen die Selbsterzählungen verschiedener Autoren, deren Texte mitunter als Autosoziobiografien gefasst werden. Während Pierre Bourdieu mit seinem soziologischen Selbstversuch noch sehr wissenschaftlich schreibt, versuchen Didier Eribon und Édouard Louis ihren autosozioziobiografischen Texten eine deutlich stärkere literarisch-ästhetische Note zu geben. Karl Ove Knausgård wiederum schreibt seine Autobiografie ganz ohne soziologischen Hintergrund, wobei von einem sechsteiligen autobiografischen Roman die Rede ist. Wir schauen uns einzelne Werke dieser Autoren an und fragen, wie diese Texte männlichkeitstheoretisch eingeordnet werden können. Auf welche Weise präsentieren und konstruieren sich diese Männer in und mit ihren Werken? Welche soziologischen Erkenntnisse lassen sich daraus ziehen und welche Möglichkeiten bietet die Literatur, die vielleicht im Rahmen eines qualitativen Interviews versagt bleiben? Das Seminar findet in 7 Blöcken von jeweils 4 SWS und 14tägig statt.

226704

Männer und Schwangerschaften? - Theoretische und empirische Einblicke in das Verhältnis von Männlichkeitskonstruktionen und Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Holz, Janet-Lynn / Epler, Michaela		
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schwangerschaften werden in unserer Gesellschaft vielfach als 'reine Frauensache' verhandelt. Dabei erfährt die Perspektive des männlichen Partners in heterosexuellen Paarkonstellationen häufig weniger Beachtung. Dem gegenüber wird gleichzeitig in gegenwärtigen Diskursen zu fürsorglichen Männlichkeiten über herrschende Vaterschaftsbilder und -entwürfe debattiert. Im Seminar wird die Zeit kurz vor sowie während der Schwangerschaft aus Sicht des männlichen Partners untersucht. Dabei werden wir uns mit Kinderwünschen, ungewollten Schwangerschaften und Schwangerschaftsabbrüchen auseinandersetzen sowie zusätzlich die Bedeutung biomedizinischer Diagnostik behandeln. Dies erfolgt ausgehend des Ansatzes kritischer Männlichkeitenforschung. Das Seminar dient der Vermittlung theoretischer Grundlagen, der Vorstellung von und kritischen Auseinandersetzung mit Studienergebnissen aus dem nationalen und internationalen Raum sowie der Arbeit an empirischem Material, das aus meiner Promotion stammt.

226913

Patriarchale Herrschaft und kapitalistische Ausbeutung - Konvergenzen und Widersprüche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer		
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Patriarchale Herrschaft im Kapitalismus zeigt sich auf unterschiedlichste Weise. Die unbezahlte Sorge- und Hausarbeit inklusive mental load gehört ebenso dazu wie die Lohnlücke zwischen Frauen und Männern und die prekären Beschäftigungsverhältnisse bei institutionellen und häuslichen Sorgetätigkeiten. Wie aber steht die durch Männerherrschaft begründete Ausbeutung im Zusammenhang mit der kapitalistischen Produktionsweise? Die Einschätzungen zu dieser Frage gehen weit auseinander. Die einen konstatieren, es sei „nicht einzusehen, warum das Geschlecht eine konstitutive Bedeutung für den Kapitalismus haben muss“ (Ellmers 2007, 42. Fn. 65). Schließlich würde „die ‚Abschaffung der Hausfrau‘ politökonomisch nichts am zentralen kapitalistischen Ausbeutungsverhältnis ändern“ (Braig/Lentz 1983, S. 13). Andere Ansätze sehen die „Aufteilung zwischen sozialer Reproduktion und Warenproduktion als zentral für den Kapitalismus“ (Fraser 2022, S. 9). Diese Unterscheidung sei „zutiefst vergeschlechtlicht“ (ebd.). Wer sich eingehend mit der Fragestellung beschäftigt, wird zu dem Ergebnis kommen, dass die Antwort nicht-trivial ist. Im Seminar möchten wir uns der ökonomischen Dimension von patriarchaler Herrschaft und ihrem Verhältnis zum Kapitalismus aus verschiedenen Blickwinkeln nähern. Mithilfe feministischer Ökonominnen wie Antonella Picchio und Nancy Folbre werden wir die unter Lupe nehmen, welchen Beitrag zu einer Antwort kritische Wirtschaftswissenschaften leisten können. Das Verhältnis marxischer Ökonomiekritik und feministischer Herrschaftskritik werden wir ebenso beleuchten wie die Perspektive der Mainstream-Ökonomie auf vergeschlechtlichte Arbeitsteilung. Auch die Analyse patriarchaler Ausbeutungsverhältnisse in der Tradition der Kritischen Theorie wird im Seminar behandelt. Das Verhältnis von patriarchaler Ausbeutung und kapitalistischer Reproduktion wollen wir auf drei Ebenen analysieren: Der metatheoretischen (auf welchen Grundannahmen basieren unterschiedliche Theorien?), der methodologischen (wie behandeln die Theorien den Gegenstand?) und der gegenstandstheoretischen (welche gesellschaftstheoretischen Aussagen lassen sich über den Gegenstand treffen?). Das Seminar nimmt die Form eines Lektüreseminars an. In den Sitzungen werden wir mittels verschiedener Methoden (offene Diskussion, Interviews, Murmelrunden, Gruppenarbeit, Schreibgespräche, Erstellen von Grafiken, u.m.) an den Texten arbeiten. Die verschiedenen Beteiligungsformen haben das Ziel, das Seminar für alle Teilnehmenden möglichst zugänglich zu gestalten. Auf eine freundliche, konstruktive und solidarische Gesprächsatmosphäre wird Wert gelegt. Voraussetzung zur Teilnahme ist einzig die Bereitschaft zur Textlektüre und zum gemeinsamen Arbeiten an den Themen.

Empfohlene Literatur

vorläufige Auswahl: Bauböck, Rainer (1988). Hausarbeit und Ausbeutung. Zur feministischen Kritik am Marx'schen Ausbeutungsbegriff, Forschungsbericht Nr. 245 am Institut für höhere Studien, Wien. Becker, Gary S. (1993). A Treatise on the Family, Enlarged Edition, Cambridge (USA). Becker-Schmidt, Regina (2022). Politisch-psychologische Anmerkungen zu asymmetrischen Tauschverhältnissen aus feministischer Sicht, in: Stögner, Karin und Alexandra Colligs (Hrsg.): Kritische Theorie und Feminismus, Berlin, S. 166-179. Braig, Marianne und Carola Lentz (1983). Wider die Enthistorisierung der Marxschen Werttheorie. Kritische Anmerkungen zur Marxschen Kategorie: »Subsistenzproduktion«, in: Prokla. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik, Heft 50. Ellmers, Sven (2007). Die formanalytische Klassentheorie von Karl Marx. Ein Beitrag zur ‚neuen Marx-Lektüre‘, Duisburg. Folbre, Nancy (1983). Of Patriarchy Born: The Political Economy of Fertility Decisions, in: Feminist Studies, 9(2), S. 261-284. Fraser, Nancy (2022). Cannibal Capitalism. How Our System Is Devouring Democracy, Care, and the Planet – and What We Can Do about It, London. Picchio, Antonella Hrsg. (2003): Unpaid Work and the Economy. A gender analysis of the standards of living, New York.

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

GT 9 Integrationsmodul

95650

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b	
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00 Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653

Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	GT9		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen

95652

Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg		
zugeordnet zu Modul	GT9		
0-Gruppe	11.04.2024-11.07.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke“ Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Sonstige Veranstaltungen

Kolloquien und Arbeitskreise

95649

Forschungskolloquium AB Dörre: "Die blockierte Gesellschaft. Analysen, empirische Befunde und politisches Handeln"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium			3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Zirkel, Kristina / Lüschen, Luca			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird im Sommersemester 2024 letztmalig in der gewohnten Form und mit externen Gästen stattfinden. Im Zentrum der Veranstaltungen steht die Frage ob es sich beim allgegenwärtigen Bild einer polarisierten Gesellschaft eher um einen Mythos oder um soziologisch erfassbare soziale Realität handelt. Gäste werden u.a. Steffen Mau, Thomas Ebermann und Oliver Decker sein. Der genaue Themenplan wird Anfang April veröffentlicht. Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende aus allen Studienjahren. Eine Teilnahme von außeruniversitären Interessierten ist ausdrücklich erwünscht. Die Veranstaltung findet im Hybrid-Format statt. Für jede Sitzung gibt es einen Grundlagentext, den man elektronisch beziehen kann. Kontakt: Rebecca Sequeira rebecca.sequeira@uni-jena.de. Hier kann man sich auch in den Kolloquiums-Verteiler aufnehmen lassen.

95650

Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium			1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg			
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653**Kolloquium Soziologische Theorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen**95652****Lektürekreis****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	11.04.2024-11.07.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	-------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke“ Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen**Sonstiges****26424****Institutskonferenz****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hirsch, Erik

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223

Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.3R, LASOZ 0.3G	

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe: <https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt+formulare> Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: <https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt-pruefer> und dann unter dem Fach 'Sozialkunde'. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Katrin Töpel am Institut für Soziologie.

Institut für Bildung und Kultur

160144

Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dickel, Mirka / Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog. präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung.

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

159721

Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English 15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persoperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Habedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram -Kanal [@careerunijena](https://www.instagram.com/careerunijena)

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge

174129

Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III - für 4. das Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	B-K-A3	

0-Gruppe	30.05.2024-30.05.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 16:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 08:15 - 16:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Für Studierende ab dem 4. Semester In unserer 3. und damit letzten Kompaktphase kann es darum gehen, eine bereits erstellte Bewerbungsmappe hinsichtlich Form und Inhalt in Bezug auf die von Ihnen ausgewählte Stelle kritisch unter die Lupe zu nehmen und Strategien für das eigene Bewerbungsverfahren anhand eines konkreten Beispiels zu entwickeln. Dabei werden natürlich die von Ihnen bisher gesammelten praktischen Erfahrungen erneut thematisch (in der 2. Kompaktphase thematisch), jedoch in einem zielgerichteteren Rahmen. Sie können bereits jetzt nach Stellenausschreibungen Ausschau halten, auf die Sie sich bewerben könnten oder überlegen, bei welcher Einrichtung Sie eine Initiativbewerbung starten möchten. Generell soll es uns aber auch noch einmal um eine eigene Standortbestimmung gehen. Es könnten an dieser Stelle also auch eigene Projekte oder Forschungsvorhaben etc. vorgestellt werden, die bei der Planung einer eigenen beruflichen Zukunft helfen können.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Modellraum des Instituts für Bildung und Kultur (Am Planetarium 4, 2. Etage) statt.

B-K-A 4: Postkoloniale Bildung

172285

bell hooks und emanzipatorische Pädagogik (Postkoloniale Bildung - Vertiefungskurs / BKA 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ganss, Sarah	
zugeordnet zu Modul	B-K-A4, B-K-A4	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	27.06.2024-27.06.2024 Einzeltermin	Do 08:00 - 18:00	

Kommentare

'The classroom remains the most radical space of possibility in the academia [...] education was about the practice of freedom' Seit einigen Jahren ist das Wirken von bell hooks auch in deutschsprachigen Kontexten Gegenstand von Reflexion und Debatten; ihre Bücher landeten auf Bestsellerlisten. In der us-amerikanischen Kulturkritik war sie eine der ganz großen Denkerinnen und Aktivistinnen. Spielerisch verband sie ihre unterschiedlichen Rollen (Lehrende, Wissenschaftlerin, speakerin, politische Bildnerin) in einer Art und Weise, die auch kennzeichnend für ihr Werk ist: intersektional, ganzheitlich, Brücken bauend, dabei weiterhin radikal aber niemals militant. Dieses Seminar möchte bell hooks und ihr Denken aus einer dezidiert pädagogischen Perspektive betrachten: Was bedeutet 'education' für sie? Mit welchem Ziel lehrt sie, mit welchen Zielen sollen Menschen lernen? Wie ist ein Klassenzimmer zu gestalten? Und auch: In welchen Bewegungen und Denkschulen hat sie ihre Wurzeln? Das Seminar schließt mit einer Fortbildung zum Thema 'Rechte Ideologien' ab. Dafür ist ein Einzeltermin angesetzt: Donnerstag, 27.6, 9-18 Uhr. Der Workshop wird vom Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC-Thüringen) gegeben. Weitere Informationen hierzu folgen zu Semesteranfang.

Nachweise

Zur regelmäßigen Teilnahme gehört das Lesen der Texte, die sorgfältige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen sowie das Anfertigen eines Thesenpapiers. Dies ist Voraussetzung für die Studien- als auch Prüfungsleistung. Die unbenotete Studienleistung wird ein kurzes Essay, die benotete Prüfungsleistung eine Hausarbeit sein.

Empfohlene Literatur

Das Seminar wird besonders das (pädagogische) Werk von bell hooks betrachten, die Texte werden bei Moodle hochgeladen.

172407

Postkoloniale Bildung - Ein Grundkurs - Auf Gramscis Spuren (BKA 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Lieb, Daniel		
zugeordnet zu Modul	B-K-A4, B-K-A4		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Die politische Pädagogik des italienischen Philosophen Antonio Gramsci ist für die postcolonial studies von unverzichtbarer Bedeutung. Im Seminar werden Gramscis Schriften als hermeneutischer Schlüssel interpretiert, deren Lektüre einen möglichen Weg in die Texte postkolonialer Autor:innen aufschließt. Ausgehend von ausgewählten Aufsätzen Gramscis bahnen wir uns einen Weg über seine gegenwärtigen deutschsprachigen Interpretationen, die unmittelbar auf seine Bedeutung für postkoloniale Theorien verweisen. Ohne ein näheres Verständnis der von Gramsci diskutierten Begriffe Hegemonie, Autorität und Subalternität lassen sich, so die Ausgangshypothese, postkoloniale Ansätze nur unzureichend verstehen – insbesondere, was ihre pädagogische Dimension angeht. Ausgehend von dieser Feststellung werden ausgewählte Schriften zeitgenössischer postkolonialer Theoretiker:innen auf ihre Auseinandersetzung mit Gramscis Konzepten hin untersucht, um zum Ende des Semesters beurteilen zu können, was Gramsci meint, wenn er davon spricht, dass „jedes Verhältnis von Hegemonie [...] notwendigerweise ein pädagogisches“ (Gramsci 1991ff, S. 1335) ist. Die Lektüre der wöchentlich zu diskutierenden Literatur ist obligatorisch.

Nachweise

Die Studienleistung/der Teilnahmenachweis setzt sich einerseits aus der Beteiligung an einem Gruppenreferat zu Beginn einer Seminarsitzung sowie andererseits aus einer 5-seitigen Seminarreflexion am Ende des Semesters zusammen. Das Prüfungsformat ist eine Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Leseliste Grundkurs Postkoloniale Bildung: Auf Gramscis Spuren Sämtliche Literatur wird via moodle zur Verfügung gestellt. 1. Sitzung (2.04.24): Einführung, Vorstellungsrunde, Überblick Seminarplan 2. Sitzung (9.04.24): Ina Kerner – Postkoloniale Theorien, Kap. 2: Historische Wurzeln, theoretische Bezüge. In: Kerner, Ina (2021): Postkoloniale Theorien zur Einführung. Hamburg: Junius, S. 20–40. 3. Sitzung (16.04.24): Antonio Gramsci – Politik der Subalternen, Spontanität und Führung. In: Becker, Lia/Candeias, Mario/Niggemann, Janek/Steckner, Anne (Hrsg.) (2013): Gramsci lesen. Einstiege in die Gefängnishefte. Hamburg: Argument, S. 210–238. 4. Sitzung (23.04.24): Nikita Dhawan: Desubalternisierung und Dekolonisierung. Rethinking Gramsci. In: Castro Varela, María do Mar/Khakupour, Natascha/Niggemann, Jan (Hrsg.) (2023): Hegemonie bilden. Pädagogische Anschlüsse an Antonio Gramsci, S. 50–63. 5. Sitzung (30.04.24): Stuart Hall – Gramscis Erneuerung des Marxismus und ihre Bedeutung für die Erforschung von ‚Rasse‘ und Ethnizität. In: Hall, Stuart (1989): Ideologie. Kultur. Rassismus. Ausgewählte Schriften 1. Hamburg: Argument, S. 56–91. 6. Sitzung (7.05.24): Étienne Balibar – Gibt es einen ‚neo-Rassismus‘? In: Balibar, Étienne/Wallerstein, Immanuel (2019): Rasse, Klasse, Nation. Ambivalente Identitäten. Hamburg: Argument, S. 22–38. 7. Sitzung (14.05.24): Immanuel Wallerstein – Das Myrdal-Vermächtnis: Rassismus & Unterentwicklung. In: Wallerstein, Immanuel (1995): Die Sozialwissenschaft ‚kaputtdenken‘. Die Grenzen der Paradigmen des 19. Jahrhunderts. Weinheim: Beltz Athenäum, S. 97-126. 8. Sitzung (21.05.24): Homi K. Bhabha – Über kulturelle Hybridität. In: Bhabha, Homi K. (2012): Über kulturelle Hybridität. Berlin: Turia + Kant, S. 17–58. 9. Sitzung (28.05.24): Ernesto Laclau – Universalismus, Partikularismus und die Frage der Identität. In: Laclau, Ernesto (2010): Emanzipation und Differenz. Berlin: Turia + Kant, S. 45–64. 10. Sitzung (4.06.2024): Gayatri C. Spivak - Gramsci und das postkoloniale Projekt. Ein Interview mit Baidik Bhattacharya. In: Castro Varela, M./Khakupour, N./Niggemann, J. (Hrsg.): Hegemonie bilden. Pädagogische Anschlüsse an Antonio Gramsci. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 36–49. 11. Sitzung (11.06.24): Jan Niggemann – Dauerhaft Überzeugende. Zur pädagogischen Dimension von Hegemonie bei Gramsci. In: Castro Varela, María do Mar/ Khakupour, Natascha/Niggemann, Jan (Hrsg.) (2023): Hegemonie bilden. Pädagogische Anschlüsse an Antonio Gramsci, S. 129–148. 12. Sitzung (18.06.24): María do Mar Castro Varela/Nikita Dhawan: Postkoloniale Theorie kritisch betrachtet. In: Castro Varela, María do mar/ Dhawan, Nikita (2020): Postkoloniale Theorien. Eine kritische Einführung, S. 297–350. 13. Sitzung (25.06.24): ENTFÄLLT zugunsten des Workshops zu Rassismuskritik (27.06.) 14. Sitzung (02.07.24): Abschlusssitzung; evtl. Postkoloniale Theorie kritisch betrachtet Teil II

199363

Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Kempf, Aliena		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Tutorium ist für die Studierenden des zweiten Semesters im Masterstudiengang „Bildung - Kultur - Anthropologie“ gedacht und baut damit auf dem Tutorium des vorherigen Semesters auf. Es vertieft die Inhalte aus dem Modul BKA 1: 'Grundkurs Bildung - Kultur - Anthropologie' aus dem Wintersemester und begleitet die Seminare im Modul 'BKA 4: Postkoloniale Bildung'. Das Tutorium wird von der Studierenden Aliena Kempf gehalten.

B-K-A 7: Studium Generale**153577****Studium Generale (Einführungsveranstaltung)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Einführungsveranstaltung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Köhler, Lena**zugeordnet zu Modul** B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7**Kommentare**

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es findet neben den besuchten Veranstaltungen im Modul kein Seminartermin statt. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Studienfachberaterin zu Beginn des Semesters.

Organisation Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb eines Fachbereichs. Vorgehen: 1) Auswahl der Veranstaltung über das VVZ und Anmeldung bei Friedolin. 2) Einverständniserklärung der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung, dass Sie an der Veranstaltung samt Prüfungsleistung teilnehmen dürfen. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale', das auf der Institutsseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens vier Wochen nach Vorlesungsbeginn (03.05.2024 bei der Studiengangskoordinatorin des Masters Bildung – Kultur - Anthropologie ab. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die Einverständniserklärung an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfolgt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Weitere Informationen erhalten Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 6: Impulse**226964****Biozentrische Pädagogik - Pädagogische Grundfragen aus evolutionstheoretischer Perspektive (BKA 6/ L4a)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Grundig de Vazquez, Katja**zugeordnet zu Modul** B-K-A6, B-K-A6, L 4a

0-Gruppe	09.04.2024-09.04.2024	Di 12:00 - 16:00	Veranstaltungsraum E002
	Einzeltermin		Jenergasse 8
	16.04.2024-25.06.2024	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 169
	14-täglich		Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar möchten wir pädagogischen Grundfragen (z.B. zur anthropologischen, normativen und systematischen Begründung von Erziehung und Bildung oder zum Zusammenspiel von Vermitteln und Lernen als grundlegende pädagogische Operatoren) aus evolutionstheoretischer Perspektive im Sinne einer biozentrischen Pädagogik nachgehen. Eine biozentrische Pädagogik leitet ihre Ethik von einer allgemeinen Würde des Lebendigen ab. Entsprechend versteht sie pädagogische Praxis als existenziellen Teil kultureller Evolution und als Element der Bewahrung und Fortentwicklung sozialer Realität(en). Theorie und Praxis von Lehren und Lernen werden unter der Maßgabe betrachtet, dass Lehr-Lern-Arrangements existenzielle Kulturtechniken zum (Über)Leben in sozialen Realitäten sind und als solche wesentlich bedeutsam für die Herausbildung von Resilienz als ableitbare pädagogische Zielperspektive, denn sie können Menschen grundsätzlich dazu befähigen, Bedingungen zu schaffen, die ihnen als Teil einer Gemeinschaft des Lebendigen langfristig ein (Über)Leben auf diesem Planeten ermöglichen. Gemeinsam betrachten wir relevante evolutionstheoretische und anthropologische Grundbegriffe, die einer solchen Pädagogik zugrunde liegen. Wir erarbeiten zentrale Positionen einer solchen Pädagogik und reflektieren sie kritisch u.a. unter der Fragestellung, ob eine solche Pädagogik eine zeitgemäße und konstruktive Annäherung an aktuelle, wie zukünftige soziale, kulturelle und existenzielle Herausforderungen ermöglichen kann.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

226286

Emmanuel Levinas: Die Zeit und der Andere. Subjekt - Ethik - Der Andere (BKA6/L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Hundeck, Markus		
zugeordnet zu Modul	B-K-A6, B-K-A6, L 4a		
0-Gruppe	09.04.2024-04.06.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

227074

In Geschichten verstrickt: Urteilsbildung aus philosophiedidaktischer und pädagogischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Ziegler, Mario / Klein, Clemens / Starke, Peter		
zugeordnet zu Modul	B-K-A6, B-K-A6, LA-Phi 3.2, LA-Phi 4.1, BaPhi 3.2b, LA-Phi 3.3, LA-Phi 4.2		
0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 18:15 - 19:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12
		Vorbesprechung	
	24.05.2024-24.05.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12
	22.06.2024-23.06.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Ein junger Mann soll einen Mord an seinem Vater begangen haben. Die Verhandlung vor Gericht ist abgeschlossen, es wurden Zeugen gehört und Indizien geprüft. Nun tritt eine Jury zusammen, um ein Urteil über Leben und Tod zu fällen. In seinem Film Die zwölf Geschworenen (im Original: Twelve Angry Men) aus dem Jahr 1957 vergegenwärtigt uns Sidney Lumet diese besondere Situation, in der eine Gruppe von Menschen, die sich nicht kennen und bislang nur gemeinsam einer Gerichtsverhandlung beigewohnt haben, mit einem übereinstimmenden Urteil über die Schuld oder Unschuld des Angeklagten befinden muss. Im Seminar möchten wir ausgehend von der filmischen Inszenierung der Frage nachgehen, was es für das Urteilen bedeutet, dass wir uns als Menschen in einem Bezugsgewebe von Geschichten und Gefühlen bewegen: Was und wer wir jeweils sind, sind wir durch die 'Geschichten', in die wir 'verstrickt' sind – so zumindest die philosophische Grundthese von Wilhelm Schapp. Aus pädagogischer und philosophiedidaktischer Perspektive wollen wir deshalb diskutieren, wie sich ein Ethos des Urteilens im Spannungsfeld von eigenen und fremden Geschichten, menschlichen Handlungen und kriterialen Wertmaßstäben entwickeln kann. Diese bildungsphilosophischen Überlegungen werden anschließend mit Blick auf die eigene Lehrerpersönlichkeit und das eigene Bildungs- und Urteilsverständnis reflektiert.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Der Film wird im Kontext des Blockseminars geschaut.

Empfohlene Literatur

Wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben.

B-K-A 9: Erziehung im Horizont von Digitalität und KI

226539

Demokratische Schulentwicklung und Digitalisierung. Praxisideen für Dialog und Fortbildung (BKA9/L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Stiebritz, Anne	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, L 4a, B-K-A9	

0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	18.04.2024-18.04.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	25.04.2024-25.04.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.05.2024-16.05.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	23.05.2024-23.05.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.06.2024-06.06.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	13.06.2024-13.06.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	20.06.2024-20.06.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden wir gemeinsam an der Brücke zwischen pädagogischer Theorie und Praxis arbeiten – hier am Beispiel Schule – sowie eigene berufsrelevante Kompetenzen für den Bildungsbereich (weiter-)entwickeln. Dazu werden wir uns zunächst mit grundlegenden Begrifflichkeiten (z.B. Partizipation, Kultur der Digitalität), Themenfeldern und Zusammenhängen von „demokratischer Schulentwicklung und Digitalisierung“ beschäftigen sowie nach deren Potenzialen und Herausforderungen fragen. Der Kern des Seminars ist eine mehrwöchige, begleitete Werkstatt-Phase in Projektteams. In dieser entwickeln Sie konkrete didaktische Szenarien, Interventionen oder Impulse für den innerschulischen Dialog und/oder für die Fortbildung der Lehrpersonals mit Fokus auf „demokratische Schulentwicklung und Digitalisierung“. Diese Transfer- und Arbeitsphase im Seminar ist ein Experimentierraum für Ihre spätere berufliche Tätigkeit in schulischen wie auch außerschulischen Bildungskontexten und ermöglicht Ihnen u.a. die Entwicklung von (Weiter-)Bildungsangeboten zu erproben. In der abschließenden Phase des Seminars stehen in einer Werkschau Ihre Arbeitsergebnisse im Zentrum (z.B. mittels eines Posters oder Erklärvideos). Diese werden präsentiert und in einer Feedbackrunde besprochen (= Teilnahmeleistung). Zudem werden wir Ihre Produkte gemeinsam inhaltlich und methodisch weiterdenken und sowohl die theoretischen als auch praktischen Erkenntnisse und Erfahrungen des Seminars bündeln und reflektieren. Abgeschlossen wird das Seminar mit einem Portfolio (= Prüfungsleistung).
ACHTUNG: Das Seminar findet nicht wöchentlich, sondern unregelmäßig und in Doppelsitzungen statt. Unser vorläufiger Fahrplan für das Seminar: 11.04. - gemeinsamer Einstieg (nur 90 Min.) 18.04. - inhaltliche Orientierungen I 25.04. - inhaltliche Orientierungen II 16.05. - Werkstatt I: Praxisideen für Dialog und Fortbildung 23.05. - Werkstatt II: Praxisideen für Dialog und Fortbildung 06.06. - Werkstatt III: Praxisideen für Dialog und Fortbildung 13.06. - Werkschau I 20.06. - Werkschau II + Zusammenfassung

Nachweise

Teilnahmeleistung: Präsentation der Arbeitsergebnisse im Plenum Prüfungsleistung: Portfolio

186454 Erziehung im Zeitalter der Digitalisierung. Zwischen Daten-Behaviorismus und pädagogischem Anspruch (BKA9/L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Buchinger, Till	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, L 4a, B-K-A9	
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Digitalisierungsprozesse aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren. Als Bezugsrahmen dieser Reflexion dient das Spannungsfeld zwischen rein behavioristischer Lerntheorie und einem (wie auch immer gearteten) pädagogischen Anspruch an Lernen. Die Veranstaltung ist in drei Blöcke eingeteilt. Nachdem im ersten Block die Problematik besagten Spannungsfeldes anhand einschlägiger erziehungswissenschaftlicher Literatur gemeinsam erarbeitet wird (fünf Sitzungen), blickt die Veranstaltung im zweiten Block mit dieser geschärft erziehungswissenschaftlichen Perspektive auf interdisziplinäre Literatur zum Thema Digitalität (vier Sitzungen). Abschließend besteht die Möglichkeit nach Interesse der Lerngruppe auf aktuelle Debatten rund um Digitalisierung und KI im pädagogischen Bereich einzugehen (drei Sitzungen).

Bemerkungen

Nachweise

Zwei Lesekommentare/ein Referat

Empfohlene Literatur

Die Literatur für den Kurs sowie weiterführende Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

B-K-A 10: Schule als pädagogische Institution**212961****Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils		
zugeordnet zu Modul	L 4a, B-K-A10, B-K-A10		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements**132541****Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit		
zugeordnet zu Modul	MW35.4		
0-Gruppe	07.06.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Präsenz Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

MW 35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik**132542****Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit		
zugeordnet zu Modul	MW35.5		

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.04.2024-26.04.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Präsenz Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

132423

Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwel, Petra / Biffar, Leonie / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	BW35.2, BW35.7	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

Präsenz

132435

Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Biffar, Leonie / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	BW35.2, BW35.7	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Bemerkungen

Präsenz

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden**153637****Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena
zugeordnet zu Modul	B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es muss neben den gewählten Sprachkursen aus dem Sprachenzentrum keine weitere Lehrveranstaltung belegt werden. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Fachstudienberaterin zu Beginn des Semesters. Organisation In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzentrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters bei der Studiengangskoordinatorin (Lena Köhler) für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse á 5 CPs - drei Sprachkurse á 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

MA.AA.LW00: Culture/culture**226620****Culture/culture: Chaucer's Troilus & Criseyde****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Honegger, Thomas	
zugeordnet zu Modul	LG.AA.SE.2, LG.AA.SE.1, MA.AA.LW00, LR.AA.SE.1, LA.AA.LW01, LR.AA.SE.2	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Honegger, T.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------	--------------

Kommentare

The aim of this course is to explore the complexities of courtly culture and courtly love by means of Geoffrey Chaucer's masterpiece *Troilus & Criseyde* (ca. 1385), which has often been praised as the first 'psychological novel'. Recommended editions: Larry D. Benson (ed.). 2008. *The Riverside Chaucer*. Third edition. Oxford: Oxford University Press. Online (Middle English) version: <<http://www.librarius.com/troicris.htm>> Modern English translation (to be downloaded in various formats): <<https://www.poetryintranslation.com/klineaschauer.php>> or to be read online at <<https://www.poetryintranslation.com/PITBR/English/TroilusandCressidaBkl.php>> Recommended secondary literature: Benson, C. David. 1990. *Chaucer's Troilus and Criseyde*. London: Unwin Hyman. Frantzen, Allen J. 1993. *Troilus and Criseyde. The Poem and the Frame*. Twayne's Masterwork Studies. New York: Twayne Publishers. Nuttall, Jenni. 2012. *Troilus and Criseyde. A Reader's Guide*. Cambridge: Cambridge University Press. Windeatt, Barry 1995. *The Oxford Guides to Chaucer: Troilus and Criseyde*. Oxford: Oxford University Press. Further (online) editions, translations, and studies will be made available on Moodle.

Bemerkungen

The first session (Thursday 04 April 2024) will be a ZOOM session.

Empfohlene Literatur

Recommended editions: Larry D. Benson (ed.). 2008. *The Riverside Chaucer*. Third edition. Oxford: Oxford University Press. Online (Middle English) version: <<http://www.librarius.com/troicris.htm>> Modern English translation (to be downloaded in various formats): <<https://www.poetryintranslation.com/klineaschauer.php>> or to be read online at <<https://www.poetryintranslation.com/PITBR/English/TroilusandCressidaBkl.php>> Recommended secondary literature: Benson, C. David. 1990. *Chaucer's Troilus and Criseyde*. London: Unwin Hyman. Frantzen, Allen J. 1993. *Troilus and Criseyde. The Poem and the Frame*. Twayne's Masterwork Studies. New York: Twayne Publishers. Nuttall, Jenni. 2012. *Troilus and Criseyde. A Reader's Guide*. Cambridge: Cambridge University Press. Windeatt, Barry 1995. *The Oxford Guides to Chaucer: Troilus and Criseyde*. Oxford: Oxford University Press. Further (online) editions, translations, and studies will be made available on Moodle.

226619

Culture/culture: The Fabliaux

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Honegger, Thomas			
zugeordnet zu Modul	LR.AA.SE.2, LR.AA.SE.1, LA.AA.LW01, LG.AA.SE.2, LG.AA.SE.1, MA.AA.LW00			
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Honegger, T.

Kommentare

The fabliaux are short, comic verse narratives that take place in (mostly) non-courtly settings, featuring peasants, clerks, merchants, students and townspeople in general. They are tales of trickery, deception, adultery, and seduction and provide a contrast to the courtly romances. Trigger warning: This course features texts with explicit descriptions of violence, scatology, sexual and moral misbehaviour and whatever is mad, bad, and dangerous to know. Texts will be made accessible via Moodle. Studies and anthologies: Brewer, Derek S. (ed.). 1996. *Medieval Comic Tales*. Second edition. Suffolk: Woodbridge. Dubin, Nathaniel E. (trans.). 2013. *The Fabliaux*. New York and London: Liveright Publishing. Hines, John. 1993. *The Fabliau in English*. London and New York: Longman.

Bemerkungen

The first session (Thursday 04 April 2024) will be a ZOOM session.

Empfohlene Literatur

Studies and anthologies: Brewer, Derek S. (ed.). 1996. *Medieval Comic Tales*. Second edition. Suffolk: Woodbridge. Dubin, Nathaniel E. (trans.). 2013. *The Fabliaux*. New York and London: Liveright Publishing. Hines, John. 1993. *The Fabliau in English*. London and New York: Longman.

MA.AA.LW11: Intercultural Studies

MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives

226593 Interdisciplinary Perspectives: Music in American Literature

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Andrin	
zugeordnet zu Modul	MA.AA.LW13	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Albrecht, A.
----------	--------------------------------------	------------------	---	--------------

Kommentare

Frequently, the study of music is relegated to the fields of musicology or media studies, even though it has been inextricably intertwined with the United States of America since its founding, and with literature ever since human beings first learned to speak. Many of humanity's oldest epics, from the Iliad to Beowulf to The Epic of Gilgamesh were originally performed in song, and all of them in turn describe scenes of singing and playing music. In the US, Ralph Waldo Emerson frequently depicted his ideal "Poet" with a lute or harp, Henry David Thoreau wrote at length about the music of nature as well as of the people surrounding him, and Walt Whitman's most canonical work is not by accident titled "Song of Myself." In the 20th century, many of the most seminal innovations in North American culture happened in music, from the descendants of enslaved people blending European harmonies and African rhythms into the genre of jazz, "the original American art form," to the rock music that fueled the counterculture and Anti-Vietnam War Movement of the 1960s, to the cultural critique and vast commercial success of rap from the 1980s to the present. Unsurprisingly, this music in turn permeates the literature of the respective time periods and, in the form of song lyrics, even engendered its own kind of poetry. It is unsurprising, then, that the musician Bob Dylan was awarded the Nobel Prize in Literature in 2016. In this seminar, we explore three different ways in which music and American literature intersect. First, music as the subject of literature, second, music as literature, and third, music as an alternative to verbal, literary expression. We will discuss the seminar role of music in American culture and its literary representation, as well as its entanglement with questions of race, gender, and economic inequality. This will frequently lead us to music in the context of personal and societal crises: How do words and music, respectively or jointly, respond to systemic racism, climate change, and US-American imperialism? The core of this seminar will thus be constituted by three short novels in which music plays a pivotal role: *On the Road* by Jack Kerouac (1957), *The Armageddon Rag* by George R. R. Martin (1983), and *Jazz* by Toni Morrison (1992). In addition to these, we will discuss works by Lin-Manuel Miranda, Kendrick Lamar, and The Weather Station, as well as acquire a basic toolset about how to assess and analyze the meaning-making qualities of music in a literary studies context.

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

146726 Aischylos, Agamemnon

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	Graec 850, Graec 850, Graec 810, Graec 311, Graec 310, Lat 700, Lat 500, Lat 500, Graec 700, Graec 500, Graec 300	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 R. 3.07, FG 25 (Vorraum Papyrussammlung, IAW)
----------	--------------------------------------	---

Kommentare

Der «Agamemnon» ist die erste Tragödie einer von Aischylos 458 v. Chr. inszenierten und (bis auf das Satyrspiel «Proteus») vollständig erhaltenen Inhaltstrilogie. Anders als die «Hiketiden» bietet das Stück jedoch eine abgeschlossene Erzählung, die auch ohne die weiteren Stücke in sich gut verständlich ist. Allerdings bereitet es nicht nur inhaltliche Probleme – freilich hochinteressante, die im Lichte antiker und moderner Tragiktheorien diskutiert zu werden verdienen –, sondern auch eine Fülle von textkritischen Fragen. Da wir in einem Semester keineswegs die gesamte Tragödie gemeinsam lesen können, wird eine Auswahl zu treffen sein, für die ich in der ersten Sitzung einen Vorschlag unterbreiten werde. Zum Gegenstand der Tragödie vgl. die Inhaltsskizze zur «Orestie»-Vorlesung. Die drängenden inhaltlichen Fragen im «Agamemnon» liegen besonders darin, wie das Verhältnis zwischen göttlichen Vorgaben und menschlicher Verantwortung zu denken ist und inwieweit die Titelgestalt Agamemnon damit auch selbst einen eigenverantwortlichen Anteil an den Umständen hat, die schließlich zu seinem Tod, seiner Ermordung durch seine eigene Gattin Klytaimestra führen.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; i.d.R. Referat und Hausarbeit. Die Veranstaltung findet im R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, Fürstengraben 25 statt!

Empfohlene Literatur

Textausgabe: s. die Angabe zur «Orestie»-Vorlesung. Aus dem Netz der Friedrich-Schiller-Universität Jena kann bei de Gruyter eine Einzelausgabe des «Agamemnon» von Martin West heruntergeladen werden: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110953879/html?lang=de>. Die Ausgabe wird auch im Moodle-Bereich des Hauptseminars bereitgestellt werden. Die Oxford-Ausgaben von Denys Page oder gar Gilbert Murray sind heute eigentlich nicht mehr zu empfehlen, können aber für unsere Zwecke notfalls noch verwendet werden. Kommentar: J. D. Denniston/Denys Page: Aeschylus, Agamemnon, Oxford 1957; Aeschylus, Agamemnon, ed. with a comm. by Ed. Fraenkel, 3 Bde., Oxford 1950. Zur Einführung: Rainer Thiel: Chor und tragische Handlung im «Agamemnon» des Aischylos, Stuttgart 1993, 421–456. Vgl. auch die entsprechende Angabe zur «Orestie»-Vorlesung.

94887

Aischylos, Orestie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer		
zugeordnet zu Modul	Graec 840, Graec 840, Graec 800, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LA-Phi 4.1, LA-Phi 3.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, BaPhi 4.1b, BaPhi 3.1b, Graec 300, Graec 310, Graec 810, Graec 200		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Aischylos ist der älteste der drei großen attischen Tragiker. Er bietet eine ganze Reihe besonders interessanter Besonderheiten. So findet sich unter den von ihm erhaltenen Tragödien nicht nur mit der ›Orestie‹ die einzige erhaltene Inhaltstrilogie überhaupt. Mit den ›Persern‹ ist er auch Autor der einzigen erhaltenen unter den sehr wenigen bezeugten Tragödien mit ›historischem‹ statt ›mythischem‹ Sujet. In diesem Semester sollen die drei Tragödien behandelt werden, die die ›Orestie‹ bilden: der ›Agamemnon‹, der die siegreiche Rückkehr der Titelgestalt aus dem Trojanischen Krieg und seine Ermordung durch seine Gattin Klytaimestra, aber auch seine Taten behandeln, die zumindest mitursächlich für seinen Tod sind; die ›Choephoren‹, in denen Orest auf massiven Druck Apollons hin seine eigene Mutter umbringt, um die Ermordung seines Vaters zu rächen; die ›Eumeniden‹, in denen Orest, von den Erinyen in den Wahnsinn getrieben, zunächst in Delphi von Apollon entsühnt wird, sich dann aber noch dem Richterspruch des von Athene gestifteten Areopags stellen muss, der ihn mit dem denkbar knappsten Stimmenverhältnis freispricht. Die komplexe Handlungsstruktur der drei 458 v. Chr. an einem Tag uraufgeführten Stücke, die deshalb auch zahlreiche Beziehungen untereinander aufweisen, macht es nötig, sich in einem Semester auf diese Inhaltstrilogie zu beschränken. In den ersten Sitzungen der Vorlesung wird eine Einführung in die antiken (Aristoteles, Horaz) und neuzeitlichen (Schiller, Hegel) Tragiktheorien gegeben, die die moderne Sicht der Tragödie und des Tragischen nachhaltig geprägt haben und weithin bis heute prägen.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Teilnahme: Alle Interessierten sind willkommen, besondere Voraussetzungen für die Teilnahme gibt es nicht. Die Vorlesung wird so gestaltet werden, daß auch Hörer ohne Griechischkenntnisse mit Gewinn folgen können. Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i.d.R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Textausgaben: Martin L. West, *Aeschyli tragoediae cum incerti poetae Prometheus*, Stuttgart/Leipzig 1998. Übersetzungen: Aischylos, *Tragödien und Fragmente*, hrsg. und übers. von Oskar Werner, München, 4. Aufl. 1988 (mit griechischem Text); Aischylos: *Die Orestie (Agamemnon, Choephoren, Eumeniden)*, Übers. u. Anm. von Kurt Steinmann, Nachwort von Anton Bierl, Stuttgart 2016. Zur Einführung: Sabine Föllinger: *Aischylos. Meister der griechischen Tragödie*, München 2009, bes. 115–165. Manfred Joachim Lossau: *Aischylos*, Darmstadt 1988. Nach wie vor sehr wertvoll für die griechische Tragödie insgesamt Albin Lesky, *Die tragische Dichtung der Hellenen*, Göttingen 1972, und Joachim Latacz, *Einführung in die griechische Tragödie*, 2. Aufl., Göttingen 2003. Auf neuerem Stand Bernhard Zimmermann (Hg.), *Handbuch der griechischen Literatur der Antike, I: Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit*, München 2011, 451–610.

88908

Cicero, De natura deorum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf	
zugeordnet zu Modul	Lat 700, Graec 700, Graec 500, Graec 500, Lat 821, MLÜ-ÜKV-L, MLÜ-ÜKV-L, MLÜ-SWÜ-L, MLÜ-LWÜ-L, MLÜ-GTÜ-L, Lat 800, Lat 840, Lat 840	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Kommentare

Cicero behandelt in seinem religionsphilosophischen Hauptwerk *De natura deorum* Grundfragen der Physik und Religion. Die Stoa erklärte das Verhältnis von Logik, Physik und Ethik durch Vergleich mit einem Garten, in dem die Logik den schützenden Mauern, die Physik den tragenden Bäumen und die Ethik den zu erntenden Früchten entspricht. Aus dem Blickwinkel der römischen Politik und Religion werden wir uns vordringlich mit Fragen der Physik und Religion oder, um im Bild zu bleiben, mit den tragenden Bäumen befassen. In zweiter Linie werden wir auch Fragen der Erkenntnistheorie und Ethik erörtern. Dabei werden wir den Dialog unter anderem mit dem Instrumentarium der Quellenforschung, rhetorisch-philologischen Detailanalyse, Religionswissenschaft und Rezeptionsforschung untersuchen. Wir werden fragen, wie Cicero die einzelnen Lehrstücke der hellenistischen Philosophenschulen darstellte, auf welche Weise er sich deren Philosophien dabei selbst aneignete und wie er sowohl die griechisch-römische als auch die spätere Philosophie durch die spezifische Art seiner Aneignung in einer Weise grundlegend veränderte, die bis in Moderne beispielgebend wurde für akademisches Philosophieren. Die Teilnehmer des Seminars halten ein halbstündiges Referat, und fertigen, wenn die Lehrveranstaltung im Rahmen des Moduls Lat 810 besucht wird, auf dieser Grundlage eine Hausarbeit an.

Bemerkungen

Interessenten mögen sich zur Absprache von Themen während der vorlesungsfreien Zeit bitte in den Sprechstunden, bzw. über e-mail oder telefonisch an mich oder an das Sekretariat (944800/944830) wenden. Eine Themenliste kann von Mitte März an im Institut eingesehen und elektronisch zur Verfügung gestellt werden.

Empfohlene Literatur

Darstellungen und einführende Literatur: M. Fuhrmann, *Cicero und die römische Republik*, München 1992 (und spätere Auflagen); J. Leonhardt, *Ciceros Kritik der Philosophenschulen*, München 1999; Christopher Diez, *Ciceros emanzipatorische Leserführung*, Stuttgart 2021; *Zwischen Skepsis und Staatskult, Neue Perspektiven auf Ciceros De natura deorum*, Hrsg. von Christopher Diez und Christoph Schubert, Stuttgart 2022.

88763

Griechische Literatur im Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer		
zugeordnet zu Modul	Lat 700, Graec 200, Lat 500, Lat 821, Lat 800, Lat 840, Lat 840		
0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen konzisen Überblick über die griechische Literatur von den Anfängen bis zum Ende des 4. Jahrhunderts v. Chr. Dabei sollen alle Gattungen der griechischen Literatur in angemessenem Umfang zur Sprache kommen. Das Schwergewicht liegt auf den erhaltenen Texten; auf Verlorenes wird nur insoweit eingegangen werden, als es für das Verständnis erhaltener Texte erforderlich ist.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i. d. R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Nach wie vor lesenswert und als Handbuch unverzichtbar die Geschichte der griechischen Literatur von Albin Lesky (Bern u. a., 3. Aufl. 1971). Auf aktuellem Stand (aber noch nicht vollständig erschienen): Bernhard Zimmermann/Antonios Rengakos (Hrsgg.), *Handbuch der griechischen Literatur der Antike*, I: Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit, II: Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit (*Handbuch der Altertumswissenschaft*, VII 1 2) München 2011/2014. Eine Liste weiterer Literaturgeschichten, die sich auch zum Lernen eignen, wird den Teilnehmern zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

M-GLW-DK: Literatur um 1800

226789

Frauen-Mythen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan / Wagener, Cornelia	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-2, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL3, M-GLW-DK1, V-Deu-sPG, V-Deu-sPR, M-GLW-NDL1, V-Deu-mPR, B-GLW-08-2, M-GLW-NDL2, V-Deu-mPG, M-GLW-DK2, M-GLW-NDL4	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Mythische Figuren dienen als Deutungen, Projektionen und Idealisierungen. Die Frage, wie sich Männer Frauen, genauer: das spezifisch Weibliche vorstellen, eröffnet dafür eines der interessantesten Studienfelder – ebenso wie die andere Frage, wie Autorinnen darauf reagieren. Das Seminar untersucht an 8 Beispieltexen mythische Frauenbilder, die sowohl über Klischeebildungen aus traditionell männlicher Perspektive als auch über den Revisionsanspruch aus weiblicher Sicht belehren. Dabei geht es insbesondere, aber nicht nur um Geschlechterrollen und selbstverständlich auch um die Funktion literarischer Mythen-Adaption und -Variation. Behandelt werden: Goethe, Iphigenie auf Tauris Kleist, Penthesilea Franz Grillparzer, Medea Friedrich de la Motte-Fouqué, Undine Hans Christian Andersen, Die kleine Meerjungfrau Ingeborg Bachmann, Undine geht Christa Wolf, Medea Stimmen Michail Bulgakow, Der Meister und Margarita (Auszüge) Wünschenswert wäre es zudem, wenn einige über die zuletzt in Amerika blühenden feministischen Revisionen der antiken Mythologie referieren könnten.

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V MATUSCHEK Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen. Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

Die Texte von Goethe, Kleist, Grillparzer und la Motte-Fouqué sind leicht als Reclam-Heft zu besorgen; die übrigen Texte werden als reader zur Verfügung gestellt.

226792

Goethes „Werther“ und die „Werther“-Rezeption

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Birkner, Nina	
zugeordnet zu Modul	M-GLW-NDL3, MA-LKK-02, B-GLW-09-2, M-GLW-DK1, V-Deu-mPR, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2, V-Deu-mPG, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK2	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2024-05.06.2024 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar befassen wir uns mit dem ersten Bestseller der deutschen Literatur – mit Goethes Briefroman „Die Leiden des jungen Werthers“ (1774). Von der Textanalyse ausgehend untersuchen wir Werther-Darstellungen in der Bildenden Kunst, im Film und auf dem Theater; außerdem nehmen wir Adaptionen und literarische Texte in den Blick, die von Goethes Roman auf inhaltlicher und/oder ästhetischer Ebene stark inspiriert worden sind, darunter G. Büchners „Lenz“ (1839) und U. Plenzdorfs „Die neuen Leiden des jungen W.“ (1972). Im Rahmen des Seminars ist der Theaterbesuch von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ am DNT in Weimar am 4.5.2024 geplant. Bitte blocken Sie diesen Termin. Wenn möglich, sollten Sie Goethes Roman zu Semesterbeginn schon gelesen haben, weil wir gleich in der zweiten Sitzung mit der Textanalyse beginnen. Im Seminar setzen wir uns mit der ersten Fassung von 1774. Sollten Sie noch keine Textausgabe gekauft haben, dann empfehle ich Ihnen die Reclam-Ausgabe. In jedem Fall sollte Ihnen eine zitierfähige Ausgabe vorliegen.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich zur V MATUSCHEK

226790

Goethes Faust, Faustinszenierungen und die Faustausstellungen in Weimar 2025 (in Kooperation mit der Klassik Stiftung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan / Wagener, Cornelia	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-1, M-GLW-NDL3, B-GLW-08-2, M-GLW-NDL2, MA-LKK-02, V-Deu-mPR, M-GLW-NDL1, V-Deu-mPG, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK1, M-GLW-DK2, B-GLW-09-2	
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45 Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

2025 wird ein Faust-Jahr für die Klassik Stiftung in Weimar. Das Seminar dient dazu, in die dann stattfindenden Ausstellungen die studentische Perspektive einzubringen. Wir werden uns mit dem Faustdrama als Modernisierung eines alten und Stiftung eines neuen Mythos befassen, mit dessen Darstellung auf der Bühne (am Beispiel der Inszenierungen von Gustav Gründgens, Dieter Dorn und Peter Stein) und schließlich zusammen mit Petra Lutz vom Goethe Nationalmuseum überlegen und für die Ausstellung umsetzen, was der Blick Ihrer Generation an diesem Stück bemerkenswert findet.

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, MA-LKK-02, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich zur V MATUSCHEK

Empfohlene Literatur

Faust I und II sind am billigsten bei Reclam zu bekommen. Wer für einen moderaten Preis das Maximum an wissenschaftlichem Kommentar haben will, greift zur Taschenbuchausgabe des Deutschen Klassiker-Verlags, die Albrecht Schönes Faustedition mit Kommentarband aus der Frankfurter Goethe-Ausgabe bietet.

226770

Literatur und Mythologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan / Wagener, Cornelia	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-DK1, M-GLW-DK2, V-Deu-sPG, LA-GLW-LWS, MA-LKK-02, V-Deu-sPR, M-GLW-NDL1, V-Deu-mPG, V-Deu-mPR, M-GLW-NDL4, B-GLW-08-2, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL3	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Mythen sind das eindrucksvollste Phänomen für die reale Wirksamkeit von Fiktionen. Sie sind nicht überprüfbar, erfundene oder wunderbare Geschichten, die dennoch als kollektive Sinnstiftung akzeptiert werden. Die Vorlesung gibt eine Übersicht, welche Präsenz, Funktion und Relevanz die Mythologie in der Geschichte der deutschen Literatur hat. Es geht dabei sowohl darum, welche Begriffe und welche Bewertungen von Mythos und Mythologie vorliegen, als auch um deren literarische Vergegenwärtigungen und Verhandlungen. Die Literaturgeschichte der Mythologie ist nicht nur eine Stoff- und Motivgeschichte der Mythos-Adaption und -Variation, sondern zugleich ein begrifflicher Wandel, was man unter Mythos versteht und mit welcher Absicht man ihn fortschreibt. Das Programm beginnt mit den literarischen Grundlagen der antiken Mythologie, schaut dann auf die jahrhundertelange rhetorische Mythos-Verwendung, hat mit der Begründung des modernen Mythos-Begriffs, mit der klassizistischen Wiederbelebung der Antike und der romantischen Neuen Mythologie einen ersten Schwerpunkt um 1800, behandelt neben den verschiedenen literarischen Bearbeitungen der antiken auch die Parallelaktion einer „germanischen Mythologie“ im 19. Jahrhundert, kommt schließlich über Wagner und Nietzsche zur politischen Dimension des Mythos im 20. Jahrhundert: einerseits in seiner agitatorischen, andererseits auch kritischen und satirischen Verwendung bis in die Gegenwartsliteratur. Den Abschluss bilden die aktuellen feministischen Revisionen der traditionell männlich paternalistischen Mythen.

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL 1/2/3/4, MA-LKK-02, M-GLW-DK1/-DK2, LA-GLW-LWS, Staatsexamen mündlich oder schriftlich

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Christoph Jamme, Stefan Matuschek, Handbuch der Mythologie, Darmstadt 2014, insb. die Kapitel „Welten des Mythos“, S. 12-51.

226806

Schriftstellerinnen in Weimar/Jena um 1800

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bohley, Johanna	
zugeordnet zu Modul	M-GLW-DK2, B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4	
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45 Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Die literaturwissenschaftliche Initiative #breiterkanon widmet sich der Wiederentdeckung vergessener Autorinnen und Autoren. Die Autorinnen und Autoren, die in Weimar und Jena wirkten und arbeiteten und im Kanon bzw. in Literaturgeschichten ein Schattendasein fristen, stehen im Fokus des Seminars. Bei den Texten Johanna Schopenhauers, Charlotte von Steins, Sophie Mereaus, Dorothea Schlegels, Karoline von Wolzogens stellen sich dabei neben ästhetischen auch Fragen für die Gründe ihrer Vergessenheit. In biobibliographischer sowie Archiv-Recherchen untersuchen die Seminarteilnehmenden die Entstehungskontexte und ermitteln Textfassungen.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2 zur V MATUSCHEK

226791

Sturm und Drang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Birkner, Nina	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-1, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK2, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL3, V-Deu-mPR, B-GLW-09-2, V-Deu-sPR, V-Deu-mPG, M-GLW-DK1, V-Deu-sPG	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Der „Sturm und Drang“ bezeichnet eine Protestbewegung junger Autoren, die mit ihren in den 70er und 80er Jahren des 18. Jahrhunderts entstandenen Texten gegen alle repressiven Strukturen rebellieren, die das Subjekt an seiner freien Entfaltung hindern. So wenden sie sich gegen gesellschaftliche, politische, sexuelle und familiäre Zwänge genauso wie gegen die Herrschaft poetologischer Regeln und formulieren dabei Zweifel an den Idealen der Aufklärung. Im Seminar wollen wir zentrale Texte dieser literarischen Strömung in den Blick nehmen, darunter Goethes „Die Leiden des jungen Werthers“ und Schillers „Die Räuber“. Im Rahmen des Seminars ist ein Theaterbesuch von Goethes „Leiden des jungen Werthers“ am DNT in Weimar am 04.05.2024 geplant. Bitte blocken Sie diesen Termin.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V MATUSCHEK Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen. Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

MAPOL 340: Vergleich politischer Systeme und Politikfelder

226653

Defekte Demokratien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL712ab, MAPOL 340, POL710, POL712, POL710, POL710, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächst haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

226349

Der Wahlprozess in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL712a, POL730, POL732, POL 311, POL 331, POL 310LR, MAPOL 340, POL731, POL 330, POL711, POL 310, POL710, MPOL800	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das Thema der Vorlesung ist, wie man sich denken kann, der Aktualität geschuldet. Es soll dennoch nicht nur um den aktuell laufenden Präsidentschafts- und Kongresswahlkampf gehen, sondern ein historisch fundierter Überblick über die Themen Wahlrecht und Wahlsystem, Akteure (Parteien und Kandidaten), die Nominierungsprozesse, den Wahlkampf im engeren Sinn sowie den Umgang mit den Wahlergebnisse gegeben werden. Dabei wird ein gewisser Schwerpunkt auf die im Hinblick auf Fragen der Demokratiequalität problematischen Aspekte gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der VL bekannt gegeben.

65615

GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leopold, Sina / Wunderlich, Jenny
zugeordnet zu Modul	POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 340

0-Gruppe	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	28.06.2024-28.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32
	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS 234 Löbdergraben 32

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold Nachhaltigkeit ist in aller Munde, u.a. im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Wer kennt nicht Greta Thunberg und Fridays For Future? Der Stadtrat hat 2019 den Klimanotstand für Jena ausgerufen und 2023 den Klimaaktionsplan beschlossen, um bis 2035 klimaneutral zu werden (<https://umwelt.jena.de/de/klimaschutz>). Es gibt einen Runden Tisch für Klima und Umwelt (<https://klimatischjena.de>) und einen Klimaschutzbeirat, und die Friedrich-Schiller-Universität hat seit 2021 ein Green Office und 2023 eine Nachhaltigkeitsstrategie verabschiedet (<https://www.uni-jena.de/nachhaltigkeit>). Dieser Schwung will genutzt werden, und daher widmet sich wie bereits in den Vorjahren das Studienprojekt GEOG 535 dem Themenkomplex Nachhaltigkeit. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen. Die Gruppen präsentieren und diskutieren regelmäßig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Besprechung und Themenvergabe in der ersten Sitzung. Themenvorschläge unsererseits reichen von nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Stadtklima, nachhaltige Bebauung, bis hin zu Energieversorgung und Projektideen zur Kohlenstoffsequestrierung. Eigene Ideen sind mehr als willkommen und können gerne im Voraus per Email oder persönlich vorgeschlagen werden : roland.zech@uni-jena.de , sina.leipold@ufz.de Termine: • 5.4. Einführung, Gruppeneinteilung, Themenvergabe • 12.4. erste Projektvorstellung und Diskussion • 3.5. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 7.6. zweite Projektvorstellung und Diskussion • 28.6. Abschlusspräsentationen • 5.7. Abschlusspräsentationen

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur (Projekt: Prof. Leipold) Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

226436

Präsidentialismus in Lateinamerika und den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven		
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL712ab, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2, POL711, MPOL800, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350		
1-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidentschaftsdemokratie geprägt. Dabei ist das System der USA nur eine Ausprägung des Präsidentialismus. Gerade in Lateinamerika wurde dieses Modell zwar übernommen, doch finden sich in diesen Staaten auch ganz eigene Ausprägungen. So ist beispielsweise die Rolle der Parteien in den mittel- und südamerikanischen Präsidentschaftsdemokratien eine andere, als in den USA, mit entsprechenden Folgen für das gesamte System. In diesem Seminar wird es daher darum gehen, nach einer einführenden Betrachtungen der Charakteristika präsidentieller Systeme in Abgrenzung zum Parlamentarismus, die Spezifika der 23 amerikanischen Präsidentschaftsdemokratien (einschließlich der USA) zu untersuchen. Am Ende wird eine Auswertung der Übereinstimmungen und Unterschiede stehen, um daraus gegebenenfalls ein modifiziertes Strukturmodell des Präsidentialismus zu formulieren.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.“

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008 Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013

226434**Regieren in Koalitionen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 310, MAPOL 310, MAPOL 320, MAPOL 320, POL710, MPOL800, POL712, POL712, MAPOL 340, POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL711, POL711, Pol NA 2, Pol NA 2, POL730, POL731, POL732, MAPOL 340, MAPOL 350, MAPOL 350	
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

R2G, Jamaika, Kenia, Deutschland oder Bahamas – gemeint sind damit nicht die Ziele für den nächsten Sommerurlaub, sondern Koalitionsformate, die in Deutschland bereits praktiziert oder zumindest diskutiert wurden. Koalitionen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle. In den meisten parlamentarischen Demokratien gibt es keine Partei, die die Mehrheit der Sitze im Parlament gewinnt. Daher müssen zwei oder mehr Parteien zusammenarbeiten um eine Regierung zu bilden. Doch wie finden Koalitionen eigentlich zusammen? Welche Koalitionsmuster lassen sich in Deutschland – auch im direkten Vergleich zu anderen europäischen Staaten – grundlegend identifizieren? Welche Parteien erheben Anspruch auf welche Ministerien und warum kommen sie überhaupt zu Koalitionen zusammen? Weshalb sind Koalitionsverträge von enormer Bedeutung für das Regieren? Und wie lassen sich die Stabilität und Erfolg von Koalitionen erklären? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt und mit Hilfe unterschiedlicher theoretischer, empirischer und methodischer Zugänge beantwortet. Hierbei werden wir Klassiker der Koalitionsforschung ebenso behandeln wie aktuelle Studien. Bitte beachten Sie, dass ein größerer Teil der Texte in englischer Sprache ist.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 27.09.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 15.11.2024

Empfohlene Literatur

Bergman, Torbjörn; Hanna Bäck und Johan Hellström (2021)(Hg.), Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press. Laver, Michael und Norman Schofield (1990): Multiparty Government. The Politics of Coalition in Europe, Oxford University Press: New York. Müller, Wolfgang C. und Kaare Strøm. (2000): Coalition Governments in Western Europe, Oxford University Press: Oxford.

MAPOL 330: Politische Theorie und Ideengeschichte**226306****Anarchistische Transformationstheorie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 320, MPOL800, MAPOL 330, POL722, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL720	

1-Gruppe	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	17.05.2024-17.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2024-02.06.2024 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-21.06.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	

Kommentare

Der Anarchismus entstand im 19. Jh. als Hauptströmung im Sozialismus in Abgrenzung zur Politisierung dieser Graswurzelbewegung. Insbesondere die Erfahrungen der Französischen Revolution, der 1848er-Revolution und später der zweiten Russischen Revolution von 1917 führten dazu, dass Anarchist*innen die politische Revolution verwarfen. Im Sinne einer Kohärenz von Wegen und Zielen sollen Herrschaftsstrukturen nicht übernommen, sondern umgangen und abgebaut werden. Sie befürworten daher ein „laissez-faire“ der gesellschaftlichen Entwicklung – doch sollte die soziale Evolution zugleich eine bestimmte Ausrichtung erhalten. Politische Reformen werden wiederum nicht nur als wenig effektiv erachtet, sondern verbleiben auch in den kritisierten Strukturen und Prozessen der politischen Macht. Daraus resultieren die Transformationsstrategien von mutualistischer Selbstorganisation, Aufstand und Subversion, autonomer Bewegung und sozialer Revolution. Im Seminar werden wir uns mit diesen Ansätzen zur intentionalen Gesellschaftsveränderung beschäftigen und kritisch über Bedingungen und Möglichkeiten gesellschaftlichen Wandels diskutieren. Dies tun wir auch angesichts der massiven Anfechtung liberaler Demokratien durch den autoritären Rechtspopulismus. Grundlage wird eine Zusammenstellung unterschiedlicher klassischer und zeitgenössischer Texte sein, die wir kreativ weiterdenken. Besonders am Seminar ist, dass wir – nach einem vorgelagerten und einem nachgelagerten Block – drei Tage in Folge miteinander verbringen und dadurch intensiv arbeiten und diskutieren werden. Die Durchführung soll in Jena teilweise abseits der Uni-Räume stattfinden. Neben inhaltlichen Inputs, der Textlektüre und moderierten Gruppendiskussionen wird es Kleingruppenarbeiten und Spaziergänge geben. Falls Fragen aufkommen, die die Entscheidung zur Anmeldung betreffen, wendet euch gerne an den Dozenten: jonathan.eibisch@uni-jena.de.

226807 Drei Klassiker der Aufklärung: Montesquieu, Smith, Hume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel	
zugeordnet zu Modul	POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL720, MAPOL 330, POL 321, POL721, POL722, MPOL800	
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

226318 Federalist Papers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL720, MPOL800, POL 320LA, POL721, POL 320, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 321	

1-Gruppe	06.04.2024-06.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2024-28.04.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2024-02.06.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The American political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of government and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of American politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponents of the proposed new plan of government, the 'anti-federalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient government. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by the emergence of Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'anti-federalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern American politics and the presidential election of 2024.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalist Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

226310

Ideengeschichte der Neuzeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL 320LR, POL721, MAPOL 330, POL 320, POL720, MPOL800, POL722	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2024-11.07.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Prüfung 1. Versuch

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Semester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ancien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22 und MAPOL) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR 316, 14-tägig, erste Sitzung Do, 4.4.) VERBINDLICH. Das Kolloquium beginnt in der ersten Semesterwoche.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 (POL HB:1200:1/3; auch andere Standorte) Mark Goldie / Robert Wokler (Hrsg.), The Cambridge History of Eighteenth-Century Political Thought, Cambridge 2016 (POL HB:4000:8:2016) George Rudé, Europe in the 18th Century. Aristocracy and the Bourgeois Challenge, London 2002 (deutsche Ausgabe HIS OJ:380-2002)

226313

Political Thought and the American Presidency II. Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael		
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320, MPOL800, MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, POL 320LA, POL720, POL722		
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 20th and 21st century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. While it will build on the results of the winter term, newcomers to the seminar are welcome. We will read all the inaugural speeches from Teddy Roosevelt to Joe Biden. Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of American world power and it will end with the current Biden presidency. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research paper (German or English)

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm> Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 6. Aufl., Tübingen 2008 Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2020

226312

Über das letzte Mittel der Politik: Die Atombombe in der Politischen Theorie und Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL722, POL 321, POL 320LR, POL 320, POL721, MPOL800, MAPOL 330, POL720, POL 320LA	

1-Gruppe	17.05.2024-18.05.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2024-22.06.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird beim Befund ansetzen, dass entsprechend der nachrangigen Stellung, die das Fortbestehen atomarer Waffenarsenale im öffentlichen Bewusstsein zumindest Europas innehatte, Theoriebildung zum Problem der Atomwaffen in den letzten Jahrzehnten nur rar stattgefunden hat. Mit Wladimir Putins Drohungen seit dem Beginn des Angriffs auf die Ukraine im Februar 2022 ist die nukleare Bedrohung jedoch erneut zu einem der akutesten Probleme der internationalen Politik geworden. Im Seminar wollen wir uns wichtigen, seit den Bombenabwürfen auf Hiroshima und Nagasaki entstandenen Texten aus der politischen Philosophie und Theorie sowie den Internationalen Beziehungen, aber auch Schriften von Friedensaktivist*innen und Schriftsteller*innen zuwenden, um uns mit den Eigenheiten dieser Waffe zu befassen, die als Verkörperung dessen gesehen werden kann, was Carl von Clausewitz lange vor ihrer Erfindung als den „absoluten Krieg“ bezeichnete. Dies soll in zwei Teilen erfolgen. Im ersten Block werden wir uns mit theoretischen Konzeptualisierungen einer mit der Atombombe arbeitenden Politik zuwenden. Die Atombombe hat die Eigenheit, als Mittel der Drohung durchaus effektiv sein zu können, als eingesetztes Kriegsmittel aber mit hoher Wahrscheinlichkeit selbstdestruktiv zu wirken. Über spieltheoretische Konzeptualisierungen dieser Politik der Drohung hinaus (Stichwort „Chicken Game“) werden wir uns mit Überlegungen über die Führbarkeit von Atomkriegen aus der Ära des Kalten Kriegs beschäftigen (Herman Kahn, Henry Kissinger) und die Atombombe im Lichte der klassischen Kriegstheorie Carl von Clausewitz' deuten. Im zweiten Block werden wir uns mit unterschiedlichen, vielfach gegenläufigen moralischen Bewertungen der Atombombe auseinandersetzen; von der Diskussion um die Legitimität ihres einzigen kriegerischen Einsatzes in der Geschichte über Argumente für und wider ihre hegende Wirkung insbesondere im Kalten Krieg hin zur heute drängenden Frage des Risikos einer nuklearen Eskalation im Widerstand gegen den Überfall durch eine Atommacht. Es wird auch die Frage gestellt werden, wie die Atombombe als moralisches und politisches Symptom zu deuten ist; ein entmenslichendes technisches Denken, das Opfer nur aufrechnet, ohne sie sehen zu wollen, ein Hang zur Apokalyptik, die Entfernung schließlich von den Bedürfnissen auch der eigenen Bevölkerung – und damit der Demokratie – scheinen Voraussetzungen zu sein für eine Politik, die mit der Atomwaffe als letztem Mittel zum Zweck arbeitet.

Empfohlene Literatur

Anders, Günther: Die atomare Drohung. Radikale Überlegungen zum atomaren Zeitalter. München 2003. Blanchot, Maurice: „Die Apokalypse enttäuscht.“ In: Alexander Garcia Düttmann / Marcus Quent (Hrsg.): Die Apokalypse enttäuscht. Zürich 2023, 15-26. Henrich, Dieter: Ethik zum nuklearen Frieden. Frankfurt am Main 1990. Kahn, Herman: Eskalation. Die Politik mit der Vernichtungsspirale. Berlin 1966. Kissinger, Henry A. Nuclear Weapons and Foreign Policy. New York 1969.

MA_RPh_Sys: Systematische Religionswissenschaft

226178

Die Bestimmung des richtigen Verhaltens („Ethik“) in zentralen Religionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	MA RW22, LA-Phi 2.1, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.4, BA_RW_SY4, LG-Phi 5.1, The E9, LR-Phi 5.1, BA RW21, LR-Phi 5.2, BA RW22, LA-Phi 2.2, LRW22, BA RW21.1, LG-Phi 5.2, MA_RPh_SYS	

1-Gruppe	01.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

In praktisch allen Religionen finden sich Bestimmungen oder zumindest Kriterien für das richtige Verhalten ihrer Mitglieder. Es wird festgelegt, mitunter auch diskutiert, was vollzogen und unterlassen werden soll. Dabei geht es um Regeln für die Gemeinschaft oder die/den Einzelne/n in der Beziehung zu anderen Menschen, gegenüber sich selbst oder gegenüber der Transzendenz. Im Allgemeinen sollen solche Bestimmungen in der Praxis umgesetzt werden, mitunter ist jedoch mehr die innere Haltung entscheidend, die den Ausführungen zugrunde liegt als der Vollzug, oder mehr noch, dessen Wirkung selbst. Auf den ersten Blick lassen sich dabei zwischen den religiösen Konzepten viele Gemeinsamkeiten finden. Doch zugleich bedingen die unterschiedlichen Kernanliegen und Zielrichtungen der Religionen spezifische Folgerungen bzw. liefern je ihre Begründungen für diese. Die VL wird sich vorrangig auf so genannte Weltreligionen durch verschiedene Jahrhunderte hindurch stützen, deren Verhalten fordernde Ansätze, Begründungen und Einzelbestimmungen darlegen und zur Diskussion stellen. Dabei das richtige Verhalten mitunter weit über das hinausgeht, was gemeinhin unter Ethik gefasst wird, so dass eher von Analogien zu Ethik gesprochen werden kann.

Nachweise

Klausur Module: BA_RW_SY4; LRW 22; MA RW22; BA RW21; BA RW21.1; BA RW22; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW; The E9; BA_RW_SY4; MA_RPh_SYS, Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG 5.2; LR_Phi 5.1; LR_5.2

Empfohlene Literatur

P. Antes u. a., Ethik in den nichtchristlichen Religionen, Stuttgart 1984; Th. A. Khoury (Hg.) Das Ethos der Weltreligionen, Freiburg i. B. 1993; M. Klöcker, U. Tworuschka (Hg.), Ethik der Weltreligionen, Darmstadt 2005; C. H. Ratschow (Hg.), Ethik der Religionen, Stuttgart 1980

226179

Liebe, Erotik, Vereinigung als konkrete und symbolhafte Themen der Religionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	MA_RPh_SYS, BA_RW_SY4, LRW22, MA RW22, LA-Phi 2.1, LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.2	

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Erotische Statuen aus Indien oder Tibet werden zunehmend auch im Westen bekannt und verursachen Erstaunen, wenn sie in ihrem religiösen Kontext gesehen werden. In bestimmten Richtungen des Buddhismus und des Hinduismus kann die Vereinigung von zwei Körpern zu einem Symbol auf die Befreiung von der Welt schlechthin werden. Ebenso ist es nicht (mehr) selbstverständlich zu wissen, dass auch die Bibel eine Sammlung von Liebesliedern enthält. Doch selbst der Talmud diskutiert über die Häufigkeit des gegenseitigen Verkehrs und der Koran betont, im Kontext des Ramadans, dass „er ihr eine Decke (oder: Bekleidung) sein möge, und sie ihm“. Dem gegenüber steht eine – landläufige – Voreinschätzung, dass Religionen solchen Themen nur sehr distanziert gegenüberstehen. In diesem Seminar soll das jeweilige Verhältnis zu „Liebe, Erotik und Vereinigung“ aus der Perspektive der Weltreligionen vor allem unter folgenden Fragestellungen behandelt werden: Wie sieht das religionsbedingte Verhältnis zur menschlichen Partnerbeziehung aus, welche Bedeutung kommen der körperlichen Ästhetik und Erotik zu, inwiefern wird diese menschliche Beziehung als Bild für die menschlich-göttliche Relation verwendet und schließlich, soweit vorhanden, wie werden Beziehungen innerhalb der göttlichen Sphäre durch die genannten Komponenten dargestellt? Von den Teilnehmenden wird erwartet, sich zumindest mit einem der genannten Aspekte innerhalb einer Religion genauer auseinanderzusetzen und diesen dann – zumeist in Form eines Referates, einer Präsentation, o. ä. - vorzustellen, oder entsprechend gemeinsam an mehreren Themen zu arbeiten.

Nachweise

Seminararbeit Module: BA_RW_SY4; LRW 22; MA RW22; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW; MA_RPh_SYS

Empfohlene Literatur

zu den jeweiligen Themen kann (auch bei spezifischen Anfragen schon gerne im Voraus) genannt werden

GT1: Gesellschaftstheorie

226692

Geschichte und Aktualität der Ideologiekritik: Von Marx zu Jaeggi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gros, Alexis	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Konzept der „Ideologie“ ist einer der Grundbegriffe des Marxismus im Allgemeinen und der Frankfurter Kritischen Theorie im Besonderen. Traditionell wird es als ein „gesellschaftlich notwendiges falsches Bewusstsein“ (Adorno) definiert. Der Begriff bezeichnet dabei spezifische, zu kritisierende kulturelle Produkte und Bewusstseinsformen, die funktionell dazu dienen, ungerechte bzw. entfremdete gesellschaftliche Ordnungen zu untermauern, indem sie eine „Fehleinschätzung“ der Beschaffenheit dieser Ordnungen und der Interessen der daran teilnehmenden Akteure beinhalten. Seit Ende des 20. Jahrhunderts geriet jedoch der Ideologiebegriff und die Praxis der Ideologiekritik in eine schwere Krise, da die Idee eines „wahren Bewusstseins“, von dem aus die „Falschheit“ einer Weltanschauung und -beziehung zu kritisieren wäre, aus theoretisch-philosophischen und politisch-normativen Gründen verdächtig wurde. In den letzten Jahren findet jedoch ein Comeback der Ideologiekritik in der Kritischen Theorie statt, unterstützt von Autoren wie Rahel Jaeggi und Robin Celikates. Dies koinzidiert mit der Entstehung und Konsolidierung „neuer“ Phänomene wie Fake News, Verschwörungstheorien und Wissenschaftsleugnung, welche die Aktualität der Idee eines „gesellschaftlich notwendigen falschen Bewusstseins“ und der Notwendigkeit der Ideologiekritik suggerieren. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Geschichte und die Aktualität der Ideologiekritik zu geben. Dabei werden die Werke von Autoren wie Marx, Lukács, Horkheimer, Adorno, Marcuse, Althusser, Habermas, Honneth, Jaeggi und Celikates diskutiert. Außerdem wird der marxistische bzw. kritisch-theoretische Ideologiebegriff mit dem „neutralen“ wissenssoziologischen Konzept der Ideologie kontrastiert, das von Mannheim entwickelt wurde, und die Kritiken der Ideologiekritik von Autoren wie Ricoeur analysiert. Neben der Diskussion der Theorien wird es auch beabsichtigt, ihre Aktualität anhand der Kritik konkreter ideologischer Diskurse der Gegenwart zu zeigen.

64778

Kunst und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Krieger, Verena / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, KU-AM203.2, KU Mod 203, KU MM 203, KU MM 205, KU MM 103, KU MM 405, KU MM 403, KU Mod 103, KU MM 303, KU T 105, KU T 405, KU Mod 303, KU-AM203.1, KU T 205, KU T 305, KU-VM303.1, KU-VM303.2, KU Mod 403, KU MM 305, KU MM 105, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 1, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.3, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 203 Fürstengraben 18
----------	--------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Kommentare

Kunst und Politik sind in der modernen Gesellschaft zwei verschiedene „Systeme“, „Felder“ oder „Sphären“, die unterschiedlichen, sogar gegensätzliche Prinzipien folgen. Gleichwohl gibt es etliche Künstler*innen, die die Potenziale des Ästhetischen mit politischen Intentionen verbinden. In dem Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Ansätzen und Strategien eines politischen Engagements der Kunst seit den 1960er Jahren und lesen dazu grundlegende theoretische Texte zum Verhältnis von Kunst und Politik (u.a. Adorno, Benjamin, Brecht, Zizek, Rancière).

Bemerkungen

226687

Proletarische Öffentlichkeit: Aktuelle Perspektiven und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian		
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse“ und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen“ (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein“ auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kulturpolitische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie: Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich u.a. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson oder Stuart Hall; aber auch bei Axel Honneth. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus, sozialer Medien oder sozial-ökologischer Transformationsbewegungen fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Sevignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit“. Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften 335: 220–40. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit“. In Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

226729

Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan		
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, MASOZ10		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein prozedurales Rechts- und Demokratieverständnis hat insbesondere Habermas (in 'Faktizität und Geltung', 1992) ausgearbeitet. Das prozedurale Rechtsparadigma ist 'formal (...) in der Hinsicht, daß es lediglich notwendige Bedingungen benennt, unter denen die Rechtssubjekte in ihrer Rolle als Staatsbürger sich miteinander darüber verständigen können, welches ihre Probleme sind und wie sie gelöst werden sollen'; demokratische Verständigungsdiskurse werden hier „Deliberation“ genannt. Und bei diesen Bedingungen, die gesellschaftliche Verständigung ermöglichen, handelt es sich allgemein gesprochen um Verfahren (Prozeduren). Im Seminar 'Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen' wird es deshalb - allgemein gesprochen - um Verfahren/-weisen gesellschaftlicher Aushandlungsprozesse gehen. Und es wird geprüft, inwiefern dies Bedingungen gelungener (Verständigung ermöglichender) Problembestimmungen und -lösungen schafft. Im Seminar kommen theoretisch v.a. Habermas und Latour ('Öko-Demokratie') zu Wort. Den Seminarabschluss bilden noch einige 'angewandte' Texte.

226702

Theorien des Sozialismus: Utopien, sozialdemokratische und marxistische Ansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ31.1, MASOZ31.3, GT 1_b	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Theorien des Sozialismus bilden, wie etwa Émile Durkheim festgestellt hat, einen Grenzfall der Soziologie: Sofern sie nicht den 'real existierenden' Staatssozialismus betrafen, haben sie eher gesellschaftliche Möglichkeiten entworfen als soziale Wirklichkeit rekonstruiert. Selbst Theoretiker wie Marx und Engels haben sich auf die Probleme des Kapitalismus konzentriert und wenig über die Gesellschaft gesagt, die sie stattdessen einrichten wollen oder kommen sehen. Trotzdem liegt eine Literatur zum Sozialismus vor, die von konkurrierenden Entwürfen und Programmschriften des 19. und 20. Jahrhunderts (Fourier, Proudhon, Lenin ...) über liberale Grundsatzkritiken (Pareto, von Mises, Hayek ...) bis hin zu Versuchen reicht, eine demokratische Planwirtschaft im Computerzeitalter und jenseits fossiler Industriewirtschaften zu denken. Im Seminar wollen wir uns einen Überblick über entsprechende Theorien verschaffen und diskutieren, welche Anteile sozialer Wirklichkeit in sie eingehen.

226695

Zur Kritik der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 1_b	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Verhältnis der Soziologie zu ihrem Gegenstandsbereich kann in vielfältiger Hinsicht als kritisch bezeichnet werden. Soziologisches Denken startet zunächst an einer imaginären Scheidelinie zwischen Innen- und Außenseite (Teilnahme- und Beobachtungstandpunkt) der sozialen Praxis, was zu analytischen und theoretischen Problemen führt: Immerhin findet soziologische Erkenntnis in der Gesellschaft und unter ihren Bedingungen (der Arbeitsteilung, der Rationalitätsentwicklung usw.) statt, weshalb die Analyse Praxis ist, die Praktiken verändert (oder auch: stabilisiert) und deshalb gegenüber ihrem Gegenstand nicht unbeteiligt bleiben kann. Die darin enthaltenen Spannungsmomente ziehen sich wie ein roter Faden durch den Prozess der Selbstverständigung des Faches. Auch die seit einiger Zeit wieder vehementer geführten Auseinandersetzungen um das Thema soziologischer Kritik lassen sich daher nur vor dem Hintergrund von drei stets mitgeführten Fragestellungen vollständig verstehen: Wie wird der gesellschaftliche Ort der Soziologie bestimmt? Was gilt als Kritik? Inwiefern werden Möglichkeiten und Grenzen der Soziologie (selbst)kritisch reflektiert? Das Seminar beginnt mit einer Diskussion klassischer und neuerer Thesen zur gesellschaftlichen Stellung und Aufgabe der Soziologie als Wissenschaft, die einen engen Bezug zum Thema soziologischer Kritik aufweisen. Im Anschluss hieran sollen die in der aktuellen Debatte einflussreichen Entgegensetzungen und Differenzen („Soziologie der Kritik“ vs. „kritische Soziologie“, „Künstlerkritik“ und „Sozialkritik“, „normativ“ vs. „wertneutral“ usw.) herausgearbeitet werden. Sie dienen als Folie für die Diskussion ausgewählter kritischer Theorieansätze (u.a. neuere Ideologiekritik, poststrukturalistische Kritik) und ihrer empirischen Konkretisierungen.

B-K-A 11: Masterarbeit

152492

Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 11)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	

Kommentare

Im Seminar werden gemeinsam Texte zu Globaler Bildung / Postkolonialer Bildung gelesen, die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie ausgewählte Forschungsprojekte aus dem Kolleg Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auch offen für Studierende, die in anderen Kontexten ihre Masterarbeit schreiben. Veranstaltungsort: Modellraum 215 (Am Planetarium 4)

167550

Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

(Alte PO): MA_Rph_RG: Allgemeine Religionsgeschichte**226177****Religionen Afrikas und ihre Bedeutung als „Player“ in der Geschichte des Kontinents****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	BA_RW_RG4, MA_RPh_RG, MA RW22, LRW22, The WP1	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Kommentare

In diesem Seminar wird vor allem das neue Buch Afrika von Helmut Bley zugrunde gelegt und gelegentlich durch weitere Lektüre ergänzt. Thema ist damit die im Titel angesprochene Rolle, die Religionen, insbesondere Islam und Christentum, in all ihren Facetten in den letzten drei Jahrhunderten auf diesem Kontinent gespielt haben. Bei den Überschriften der einzelnen Abschnitte des sehr auf Geschichte und Politik ausgerichteten Buchs von H. Bley wird deutlich, dass sich innerhalb eines jeden Kapitels mindestens ein Abschnitt explizit auf Religionen bezieht. Dieser Abschnitte werden den Schwerpunkt des Seminars bilden, die weiteren Teile, die zumindest implizit von Religion handeln, geben den Kontext. Damit lässt sich das Seminar sehr gut in Verbindung mit der Afrika-Vorlesung verstehen, die sich vor allem auf Form und Inhalt einzelner indigener wie missionarischer Religionen beziehen. Das gesamte Buch wird voraussichtlich auf Moodle zur Verfügung stehen, so dass wir für jede Sitzung eine gemeinsame Textgrundlage haben, bei der zumindest der kurze religionszentrierte Abschnitt (und kursiv weiteres) von allen gelesen sein wird; die weiteren Teile werden mitunter als Kontext von einzelnen vorgetragen. Auf diese Weise soll als Lernform die Diskussion im Vordergrund stehen.

Nachweise

Hausarbeit Module: BA_RW_RG4; LRW 22; MA RW22; D RW; MA_RPh_RG

Empfohlene Literatur

Helmut Bley, Afrika – Welten und Geschichte aus dreihundert Jahren, Berlin/Boston 2021

(Alte PO): The_M21: systematisch-theologische Theoriebildung**226260****Grundlinien der Theologie Dietrich Bonhoeffers****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung/Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Rieger, Hans-Martin	
zugeordnet zu Modul	The L11, The B4.3, The B10, The M21, The L10	

1-Gruppe	02.09.2024-06.09.2024 Blockveranstaltung	kA 08:30 - 15:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
----------	---	------------------	--

Kommentare

Dietrich Bonhoeffer ist für die gegenwärtige Theologie immer noch ein wichtiger Orientierungspunkt. Ein wichtiger Grund hierfür ist, dass er die Theologie im Kontext einer säkular-modernen Gesellschaft positioniert hat – einer Gesellschaft, die Gott nicht mehr zu benötigen scheint. Das ist vor allem in seinen späteren Werken, in der Ethik und in seinen Gefangenschaftsbriefen („Widerstand und Ergebung“) zu greifen. Sie bieten einen eigenständigen Entwurf, der dazu einlädt, das eigene theologische Denken daran zu schulen. Wir arbeiten die Ethik so gut wie ganz durch, dazu treten einige ausgewählte Briefe aus der Gefangenschaft. Die Übung wird als Intensivwoche durchgeführt, zu der die nachfolgend aufgeführten Texte vorher gelesen sein müssen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Literatur muss vor der Intensivwoche gelesen werden / Referate Anmeldung über Friedolin und E-Mail!

Nachweise

- Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

Dietrich Bonhoeffer: Ethik, hg. v. I. Tödt u.a., DBW 6, 22020 u.ö. (günstige Taschenbuchausgabe zur Anschaffung empfohlen). Weitere Literaturangaben über Friedolin und E-Mail

226496

Jürgen Moltmann: Theologie der Hoffnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam / Köhler, Maria	
zugeordnet zu Modul	The L11, The L44, The L48, The L49, The M21, The L45, The KG/ST2	

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

1964 erschien das Buch „Theologie der Hoffnung“. Dieses Buch zeigt einerseits die Debatten, die Potentiale und die Aufbruchsstimmung der Theologie in den 1960er Jahren. Andererseits ist es von verblüffender Aktualität. Im Seminar vertiefen wir uns in dieses perspektivenreiche Werk, um es mit heutigen Ansätzen einer (christlichen) Hoffnung ins Gespräch zu bringen. Ein unerlässliches theologisches Werk für alle, die fundiert über Hoffnung predigen wollen und Hoffnung vermitteln wollen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Std.

Nachweise

HS-Arbeit Module: DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die Anschaffung des Buches von Jürgen Moltmann: Die Theologie der Hoffnung (diverse Auflagen) wird dringend empfohlen.

226497

Marjorie Suchocki: God, Christ, Church

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam / Köhler, Maria	
zugeordnet zu Modul	The L11, The M21, The KG/ST2	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00–18:00	Termin fällt aus !
----------	--------------------------------------	----------------	--------------------

Kommentare

Dieses bislang in Deutschland wenig beachtete Werk stellte eine exzellente Einführung in die Prozesstheologie dar. Vielmehr aber noch bietet es einen dogmatischen Entwurf, der viele direkte Anschluss-Stellen an biblische Texte, an liturgische Traditionen und an sozialetische Anliegen herstellt. Mit dem Seminar ist die Vorbereitung eines Übersetzungsprojektes verbunden. Wir lesen den Text auf Englisch. Das ist leicht möglich, weil dieses Englisch sehr gut verständlich ist und wenig Fachtermini enthält. Dadurch ist dieses Seminar auch für all die geeignet, die ihr Englisch verbessern möchten oder überhaupt den Einstieg in das Lesen englischer Fachliteratur suchen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Std.

Nachweise

HS-Arbeit Module: DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21; DA ST; The L11

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

226495

Meine Theologie schreiben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam / Köhler, Maria	
zugeordnet zu Modul	The B10, The L11, The M21, The B4.3, The WP1	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Eine eigene Theologie sich zu erarbeiten, ist das Ziel des gesamten Theologiestudiums. Über der Fülle der Lehrveranstaltungen und Einzelthemen fehlt oft die Konzentration, um das Gelernte, Bedachte und Erfahrene in einen Zusammenhang zu bringen. In dieser Übung soll es darum gehen, die Grundzüge der eigenen Theologie zu formulieren. Dazu helfen Schreibübungen und konkrete Impulse, damit Schritt für Schritt eine solche eigene Theologie er-schrieben werden kann. Die Freude am Diskutieren und am kreativen Austausch wird auch nicht zu kurz kommen. Die Übung eignet sich für jede Phase des Theologiestudiums, besonders aber für die mittlere Studienphase.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std.

Nachweise

- Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21; The WP1

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

226261

Paul Tillichs „Der Mut zum Sein“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Konradt, Sara	
zugeordnet zu Modul	The M21, The B10, The L11, The B4.3	

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Wie ist das Sein des Menschen konstituiert? Wie wird es durch existentielle Angst (anxiety) beeinflusst und kann Mut dazu beitragen, den Menschen näher zu sich selbst und zu Gott zu bringen? Mit seinem 1952 erstmals erschienenen Buch „Der Mut zum Sein“, das sich diesen und ähnlichen Fragen widmet, wurde Paul Tillich (1886–1965) zu einem der bekanntesten und (auch abseits der akademischen Theologie) meistgelesenen Theologen seiner Zeit in den USA und Europa. Zentrale Themen des Buches sind Gewissheit, Zweifel und Glaube sowie die Frage, wie der Mensch als Geschöpf in der Gegenwart bestehen kann. Tillich sucht in „Der Mut zum Sein“ theologisch anzuknüpfen an bedeutende philosophisch-existentialistische Positionen wie die Martin Heideggers und Jean-Paul Sartres und bemüht sich um eine Gesellschaftsanalyse seiner Zeit. Ob und inwiefern Tillichs Analyse auch heute Bestand hat und haben kann, soll ebenfalls in der Übung thematisiert werden. Es handelt sich um eine Lektüreübung, in der ein Werk eines Theologen gemeinsam gelesen, in seiner Tiefe analysiert und besprochen werden wird. Dabei wird auch Raum sein für eigene Überlegungen zum menschlichen Sein, zu Glaube, Angst und Mut in theologischer Hinsicht.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std. Vorbereitung plus 2 SWS Sitzung

Nachweise

- Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

Tillich, Paul, Der Mut zum Sein, Berlin/München/Boston 2015.

(Alte PO): The_M20: Geschichte des Christentums

226242

Die Kunst des Todes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Sommerschuh, Kristin	
zugeordnet zu Modul	The B10, The L10, The B4.3, The M20, The WP1	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

„Media vita in morte sumus“. Der Tod als beständiger Teil des Lebens ist nicht nur Thema dieses Chorals aus dem 8. Jahrhundert, sondern auch Ausdruck einer anthropologischen Konstante, die die Menschen durch alle Zeiten hindurch prägt und immer beschäftigt, sei es persönlich, in Familie, Schule oder Kirchengemeinde. Die Fragen nach dem eigenen Tod, nach einem guten Tod, aber auch die damit verbundenen Fragen nach einem gelingenden Leben wurden im Laufe der Jahrhunderte unterschiedlich beantwortet. Die Unmöglichkeit, dem Tod zu entkommen, regte die Menschen immer zur Kontingenzbewältigung durch Kunst, Literatur, Musik und einer Vielzahl von Riten rund um das Thema Tod an. Wir wollen uns in der Übung mit der Beantwortung der Fragen nach einem guten Tod und einem gelingenden Leben, wie sie im Laufe verschiedener Epochen erfolgte, beschäftigen. Dazu werfen wir einen Blick in verschiedene literarische, aber auch künstlerische Werke aus Antike, Mittelalter und Reformationszeit. Gleichzeitig werden wir den Blick auch auf aktuelle Formen des Umgangs mit dem Tod richten, indem wir mit verschiedenen Akteuren aus Bestattungswesen, Seelsorge u.a. ins Gespräch kommen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Vor- und Nachbereitung im Umfang von ca. 2 Std. pro Woche

Nachweise

dem Modulkatalog entsprechend Module: DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

227202**Ein erstes Zeitalter der Säkularisierung? Kirche und Gesellschaft im langen 19. Jahrhundert (1789-1918)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Brunner, Benedikt	
zugeordnet zu Modul	The KG/ST2, The L10, The L11, The M20	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Das 19. Jahrhundert gehört zu den eher vernachlässigten Zeiträumen der Kirchengeschichte. Allerdings wurden in dieser Zeit die wesentlichen Weichenstellungen gestellt, für die Rolle der Kirche in der Moderne. Alle grundlegenden Problemkonstellationen unserer Gegenwart haben, sind im 19. Jahrhundert angelegt. Die Vorlesung rückt die Bedeutung der Säkularisierung, also des zunehmenden kirchlichen Bedeutungsverlustes in der Gesellschaft, in den Vordergrund. Insbesondere die soziale Frage und die Reaktionen der Kirchen auf diese Herausforderung sind auch heute noch von großer Relevanz. Im Verlauf schreitet die Vorlesung zentrale Ereignisse ab, die das Verhältnis zwischen Kirche und Gesellschaft wesentlich beeinflusst haben: die Französische Revolution und die napoleonische Zeit, die Revolutionen und Reaktionen in der Mitte des Jahrhunderts sowie die Rolle der Kirche im Deutschen Kaiserreich seit 1870. Einen Schlusspunkt bildet das Ende des Ersten Weltkrieges im Zuge dessen sich die Lage der Kirche nochmals grundlegend ändern sollte.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: gründliche Vor- und Nachbereitung

Nachweise

mündliche Prüfung Module: DA KG; The KG/ST 2; The M20; The L10; The L11

Empfohlene Literatur

M. Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne. 6., durchgesehene Auflage, Göttingen 2021 (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 4). W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh 2005. M. Friedrich, Kirche im gesellschaftlichen Umbruch. Das 19. Jahrhundert, Göttingen 2006. L. Grane, Die Kirchen im 19. Jahrhundert. Europäische Perspektiven, Göttingen 1987.

227201**Kirchen- und Theologiegeschichte III
(Reformationsgeschichte 1517-1555)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Brunner, Benedikt	
zugeordnet zu Modul	The L10, The L11, The B10, The M20, The E6, The L44, The L48, The KG/ST2, The E7, The WP1	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
	05.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Das Zeitalter der Reformation gehört zu den grundlegenden Phasen evangelischer Kirchen- und Theologiegeschichte, an der sich die folgenden Epochen immer wieder intensiv abgearbeitet haben. Die Vorlesung führt in die zentralen Entwicklungen, Theologien und Persönlichkeiten ein, mit dem Ziel ein vertieftes Verständnis für diese Zeit zu bekommen. Neben Martin Luther und der Wittenberger Reformation sollen auch andere reformatorische Zentren wie Zürich und Straßburg in den Blick genommen werden sowie auf die europäischen Implikationen des reformatorischen Aufbruchs, beispielsweise in Skandinavien und England. Nicht zuletzt wird die Frage nach den kulturellen Wirkungen der Reformation in Politik und Gesellschaft eine wichtige Rolle spielen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: gründliche Vor- und Nachbereitung

Nachweise

mündliche Prüfung Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E6; The E7; The L10; The L11, Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48

Empfohlene Literatur

V. Leppin (Hg.), Reformation (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quelle, Bd. 3), Göttingen 72021. T. Kaufmann, Geschichte der Reformation in Deutschland, Frankfurt am Main 2016. W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh 2005. N. Grochowina, Die Reformation, München 2020.

227155

Mönchtum in Antike und Mittelalter: Christlich-asketische Wege zur Vollkommenheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina	
zugeordnet zu Modul	The L11, The L11.1, The M20, The L45, The L49, The E6, The E7, The KG/ST2	

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
----------	--------------------------------------	------------------	--

Kommentare

Der Mönchsvater Antonius (gest. 356 n.Chr.) soll auf ein Bibelwort hin die Entscheidung getroffen haben, in Askese zu leben: „Wenn du vollkommen (τ#λειος) sein willst, geh, ...“ (Mt 19,21), so berichtet es die Vita Antonii des Athanasius von Alexandrien. Das Mönchtum kann als ein alternativer christlicher Lebensentwurf verstanden werden, der seit den Anfängen im 3. Jahrhundert für viele Faszination entfaltet. Im Seminar werden wir die Anfänge des christlichen Mönchtums und seine Hintergründe in der Umwelt des antiken Christentums anhand von Quellentexten erforschen. Wir werden die Linien durch das Mittelalter bis in die Reformationszeit ausziehen und auch Martin Luthers Biografie als Erfurter Augustinermönch beleuchten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std. Vorbereitung

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: The E6, The M20, DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E7; The L11; The L11.1; Staatsprüfungsmodule: The L45; The L49

Empfohlene Literatur

Zum Schmökern: Günther Schulz und Jürgen Ziemer, Mit Wüstenvätern und Wüstenmüttern im Gespräch. Zugänge zur Welt des frühen Mönchtums in Ägypten, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2010. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

227324**Thomas Müntzer und die Bauernkriege****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. van Spankeren, Malte		
zugeordnet zu Modul	The L10, The M20, The B10, The B4.3		

1-Gruppe	15.07.2024-19.07.2024	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum E029
	Blockveranstaltung		Fürstengraben 1

Kommentare

2025 jährt sich die Erinnerung an die Bauernkriege und an Thomas Müntzers Todesjahr zum 500. Mal. Zumal für die mitteldeutsche Geschichte sind diese Ereignisse und die Rolle des zuletzt in Mühlhausen wirkenden Müntzer, der vom Lutherschüler zu einem seiner schärfsten und bekanntesten Gegner wurde, von zentraler Bedeutung. Das Leben und Schicksal Müntzers, den heute immer noch über 50 weiterführende Schulen im Namen tragen, ist überdies ein gängiges Thema im Religions- und Geschichtsunterricht der Sek I. In dieser Übung sollen die Ereignisse der Bauernkriege analysiert und deren soziale und religiöse Ursachen mittels kritischer Quellenlektüre aufgezeigt werden. Darauf aufbauend wird ihre historische und kulturgeschichtliche Bedeutung erörtert. Daneben wird das Verhältnis Müntzers zu Luther eine größere Rolle spielen. Luthers Positionierung gegenüber den aufständischen Bauern sowie deren vergebliche Hoffnung auf Luthers Unterstützung werden historisch-theologisch kontextualisiert. Auch die Rezeption Luthers, der wegen seines Agierens im Bauernkrieg als „Fürstenknecht“ bezeichnet wurde, wird untersucht. In diesem Kontext wird auch die unterschiedliche Darstellung von Luther und Müntzer in Schulbüchern der BRD und DDR kritisch verglichen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Mitarbeit

Nachweise

- Module: DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20

Empfohlene Literatur

Hans-Jürgen Goertz: Thomas Müntzer, 1989; Volker Leppin: Wozu brauchen Kinder und Jugendliche heutzutage die Auseinandersetzung mit (Themen) der Kirchengeschichte. In: Gottfried Adam: Didaktik der Kirchengeschichte, 2008, 108–113; Michael Wermke: Religionsunterricht in Ostdeutschland. Empirische Befunde zum Teilnehmerverhalten thüringischer Schülerinnen und Schüler, 2006.

Bachelor Erziehungswissenschaft**Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II****226547****Overview of the concepts and theories of adult learning for contemporary education****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Adarkwah, Michael		
zugeordnet zu Modul	Erz E3, Erz_IV, Erz_IV, L 4a		

0-Gruppe	08.04.2024-13.05.2024	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2024-01.07.2024	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Objective of the seminar
The objective of the seminar is to provide an introduction to the concepts, areas, and theories of adult learning, and explore their significance for the future of education. Specifically,
1. Clearly state the basic concepts of adult education
2. Overall describe the historical background of adult education
3. Explain the basic relationships and psychological dimensions of adult education in detail
4. Specify the basic areas of adult education
5. Systematically envision the future development of adult education

Bemerkungen

Dozent dieses Seminars ist Herr Dr. Michael Adarkwah.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Research/Literature to Augment the Topics
Week 1-3: Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education (Conceptualization of Adult Education and Lifelong Learning) Holst, J. D. (2009). 'Conceptualizing training in the radical adult education tradition. *Adult Education Quarterly*, 59(4), 318-334. Tuijnman, A. C. (2003). A "Nordic model" of adult education: What might be its defining parameters?. *International journal of educational research*, 39(3), 283-291. Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2018). Adult education as a common good: conceptualisation and measurement. *International Journal of Lifelong Education*, 37(3), 345-358. Groombridge, B. (2014). Adult education and the education of adults. In *Education for adults* (pp. 3-19). Routledge. (Research Evidence of Successful Adult Education Programs) Petty, T., & Thomas, C. (2014). Approaches to a successful adult education program. *College Student Journal*, 48(3), 473-480. Kowalski, T. J. (1988). The organization and planning of adult education. SUNY Press. Comings, J. P. (2023). 'Persistence: Helping adult education students reach their goals. In *Review of Adult Learning and Literacy*, Volume 7 (pp. 23-46). Routledge. Lewis, C. H., & Dunlop, C. C. (1991). Successful and Unsuccessful Adult Education Programs: Perceptions, Explanations, and Implications. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 49, 15-28. Week 4-6: Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Learning Loeng, S. (2020). Self-directed learning: A core concept in adult education. *Education Research International*, 2020, 1-12. Grummell, B., & Finnegan, F. (2020). Doing Critical and Creative Research in Adult Education: Case Studies in Methodology and Theory (p. 248). Brill. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Boeren, E. (2018). The methodological underdog: A review of quantitative research in the key adult education journals. *Adult Education Quarterly*, 68(1), 63-79. Week 7-9: Basic Relationship and the Psychology of Adult Education Cartney, P. (2000). Adult learning styles: Implications for practice teaching in social work. *Social Work Education*, 19(6), 609-626. Thomas, J. E., & Harries-Jenkins, G. (1975). Adult education and social change. *Studies in Adult Education*, 7(1), 1-15. Smith, M. C., & Pourchot, T. (2013). What does educational psychology know about adult learning and development?. In *Adult learning and development* (pp. 3-11). Routledge. Hartmann, D., & Swartz, T. T. (2006). The new adulthood? The transition to adulthood from the perspective of transitioning young adults. *Advances in Life Course Research*, 11, 253-286. Ladhani, S., Cullen, O., Dawes, N., & Dimitropoulos, G. (2019). Transitioning to adulthood: A glance at the education system. *Children and Youth Services Review*, 96, 100-107. Smith, M. C., & Pourchot, T. (Eds.). (2013). *Adult learning and development: Perspectives from educational psychology*. Routledge. Bright, B. P. (2018). Epistemological vandalism: Psychology in the study of adult education. In *Theory and Practice in the Study of Adult Education* (pp. 34-64). Routledge. Week 10-12: Basic Fields of Adult Education Fletcher, C. (2018). The theory of community education and its relation to adult education. In *Adult Education for a Change* (pp. 65-82). Routledge. Lovett, T. (2018). Adult education and community action. In *Adult education for a change* (pp. 155-173). Routledge. Jones, K. (2021). Understanding adult education in community contexts: A critical realist perspective. *British Educational Research Journal*, 47(3), 674-691. Foley, G. (2020). Introduction: The state of adult education and learning. In *Dimensions of adult learning* (pp. 3-18). Routledge. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Clancy, S., Hefler, G., Rapanà, F., Steinheimer, E., & Studená, I. (2023). Work and Learning in the Adult Education Sector: A Cross Country Comparative View. In *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (pp. 325-350). Cham: Springer International Publishing. Week 13-15: Future Development of Adult Education Howell, S. L., Johnson, M. C., & Hansen, J. C. (2023). The Innovative Use of Technological Tools (the ABCs and Ps) to Help Adult Learners Decrease Transactional Distance and Increase Learning Presence. *Adult Learning*, 10451595221149768. Kara, M., Erdoğdu, F., Kokoç, M., & Cagiltay, K. (2019). Challenges faced by adult learners in online distance education: A literature review. *Open Praxis*, 11(1), 5-22. Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martín, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). Teacher training in lifelong learning—The importance of digital competence in the encouragement of teaching innovation. *Sustainability*, 12(7), 2852. UNESCO. How does AI play to its strengths in adult education? https://www.uil.unesco.org/en/unesco-media/dl/files/medias/fichiers/2022/06/How-does-AI-play-to-its-strengths-in-adult-education.pptx_.pdf Recommended Books 1. Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2015). *The definitive classic in adult education and human resource development*. Oxon: Routledge. 2. Usher, R., & Bryant, I. (2014). *Adult education as theory, practice and research: The captive triangle*. Routledge. 3. Jarvis, P. (2004). *Adult education and lifelong learning: Theory and practice*. Routledge. 4. Rubenson, K. *Adult Education: Disciplinary Orientations*[A] & Gent, B. V. *Andragogy*[A]. Tuijnman, A. C. #Ed.#. *International Encyclopedia of Adult Education and Training Second Edition*[C]. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd, 1996. 5. Bagnall, R. G., & Hodge, S. (2022). *Epistemologies and Ethics in Lifelong Learning*. In *Epistemologies and Ethics in Adult Education and Lifelong Learning* (pp. 61-85). Cham: Springer International Publishing. 6. Merriam, S. B. & Grace, A. P. (Eds.). *The Jossey-Bass Reader on Contemporary Issues in Adult Education*[C]. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc., 2011. Chapter 4,5,7. Peters, J. M., Jarvis, P. and Associates. *Evolution and Achievements in a Developing Field of Study*[C]. San Francisco, CA: Jossey-Bass Inc., 1991. 8. Bound, H., Edwards, A., Evans, K., & Chia, A. (Eds.). (2023). *Workplace Learning for Changing Social and Economic Circumstances*. Taylor & Francis. 9. Jensen, G., Liveright, A. A. & Hallenbeck, W. (Eds.). *Adult Education: Outlines of an Emerging Field of University Study*[C]. Washington, D. C.: Adult Education Association of the U. S. A., 1964. 10. Holford, J., Boyadjieva, P., Clancy, S., Hefler, G., & Studená, I. (2023). *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (p. 467). Springer Nature. 11. Titmus, C. J. *Adult Education: Concepts and Principles*[A]. Tuijnman, A. C. (Ed.#. *International Encyclopedia of Adult Education and Training#Second Edition*[C]. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd, 1996.

199257**Trending Topics and Issues in Adult Education****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bayar, Ekin	
zugeordnet zu Modul	Erz E3	

0-Gruppe	03.04.2024-24.04.2024	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 165
	wöchentlich		Fürstengraben 1
	08.05.2024-03.07.2024	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 165
	wöchentlich		Fürstengraben 1

Kommentare

In this course, students will gain awareness and depth regarding the current trends in adult education through contemporary research.

Nachweise

Hausarbeit.

199255**Von der Planung zur Entwicklung einer
erziehungswissenschaftlichen Studie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz E3, Erz_IV, Erz_IV	

0-Gruppe	04.04.2024-02.05.2024	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2024-04.07.2024	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie eine selbst gewählte erziehungswissenschaftliche Studie planen und entwickeln. Parallel zum Input durch die Referentin werden Sie selbst eine Studie Ihrer Wahl planen, entwickeln und lernen, ein Exposé dazu schriftlich zu verfassen.

Nachweise

Hausarbeit

Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I

Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

199285

Projektbasierte Anwendung von Forschungsdesigns und Theorien zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ercan, Amine	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz B2	

0-Gruppe	08.04.2024-13.05.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das gesamte Seminar ist ein Workshop zu Forschungsmethoden. Während des Seminars wird jeder Studierende üben, zu recherchieren und wissenschaftliche Arbeiten zu schreiben. Während des Semesters werden Studierende ihre als Gruppe durchgeführten Arbeiten unter Anleitung der Lehrkraft individuell aufschreiben und am Ende des Semesters als eine wissenschaftliche Hausarbeit vorlegen.

Nachweise

Hausarbeit

Bachelor Erziehungswissenschaft - Kernfach (alt bis SoSe20)

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung

Modul Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie)

Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Bachelor Erziehungswissenschaft - Ergänzungsfach (alt bis SoSe20)

Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

226547

Overview of the concepts and theories of adult learning for contemporary education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Adarkwah, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz E3, Erz_IV, Erz_IV, L 4a	

0-Gruppe	08.04.2024-13.05.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Objective of the seminar
The objective of the seminar is to provide an introduction to the concepts, areas, and theories of adult learning, and explore their significance for the future of education. Specifically,
1. Clearly state the basic concepts of adult education
2. Overall describe the historical background of adult education
3. Explain the basic relationships and psychological dimensions of adult education in detail
4. Specify the basic areas of adult education
5. Systematically envision the future development of adult education

Bemerkungen

Dozent dieses Seminars ist Herr Dr. Michael Adarkwah.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Research/Literature to Augment the Topics
Week 1-3: Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education (Conceptualization of Adult Education and Lifelong Learning) Holst, J. D. (2009). 'Conceptualizing training in the radical adult education tradition. *Adult Education Quarterly*, 59(4), 318-334. Tuijnman, A. C. (2003). A "Nordic model" of adult education: What might be its defining parameters?. *International journal of educational research*, 39(3), 283-291. Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2018). Adult education as a common good: conceptualisation and measurement. *International Journal of Lifelong Education*, 37(3), 345-358. Groombridge, B. (2014). Adult education and the education of adults. In *Education for adults* (pp. 3-19). Routledge. (Research Evidence of Successful Adult Education Programs) Petty, T., & Thomas, C. (2014). Approaches to a successful adult education program. *College Student Journal*, 48(3), 473-480. Kowalski, T. J. (1988). The organization and planning of adult education. SUNY Press. Comings, J. P. (2023). 'Persistence: Helping adult education students reach their goals. In *Review of Adult Learning and Literacy*, Volume 7 (pp. 23-46). Routledge. Lewis, C. H., & Dunlop, C. C. (1991). Successful and Unsuccessful Adult Education Programs: Perceptions, Explanations, and Implications. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 49, 15-28. Week 4-6: Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Learning Loeng, S. (2020). Self-directed learning: A core concept in adult education. *Education Research International*, 2020, 1-12. Grummell, B., & Finnegan, F. (2020). Doing Critical and Creative Research in Adult Education: Case Studies in Methodology and Theory (p. 248). Brill. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Boeren, E. (2018). The methodological underdog: A review of quantitative research in the key adult education journals. *Adult Education Quarterly*, 68(1), 63-79. Week 7-9: Basic Relationship and the Psychology of Adult Education Cartney, P. (2000). Adult learning styles: Implications for practice teaching in social work. *Social Work Education*, 19(6), 609-626. Thomas, J. E., & Harries-Jenkins, G. (1975). Adult education and social change. *Studies in Adult Education*, 7(1), 1-15. Smith, M. C., & Pourchot, T. (2013). What does educational psychology know about adult learning and development?. In *Adult learning and development* (pp. 3-11). Routledge. Hartmann, D., & Swartz, T. T. (2006). The new adulthood? The transition to adulthood from the perspective of transitioning young adults. *Advances in Life Course Research*, 11, 253-286. Ladhani, S., Cullen, O., Dawes, N., & Dimitropoulos, G. (2019). Transitioning to adulthood: A glance at the education system. *Children and Youth Services Review*, 96, 100-107. Smith, M. C., & Pourchot, T. (Eds.). (2013). *Adult learning and development: Perspectives from educational psychology*. Routledge. Bright, B. P. (2018). Epistemological vandalism: Psychology in the study of adult education. In *Theory and Practice in the Study of Adult Education* (pp. 34-64). Routledge. Week 10-12: Basic Fields of Adult Education Fletcher, C. (2018). The theory of community education and its relation to adult education. In *Adult Education for a Change* (pp. 65-82). Routledge. Lovett, T. (2018). Adult education and community action. In *Adult education for a change* (pp. 155-173). Routledge. Jones, K. (2021). Understanding adult education in community contexts: A critical realist perspective. *British Educational Research Journal*, 47(3), 674-691. Foley, G. (2020). Introduction: The state of adult education and learning. In *Dimensions of adult learning* (pp. 3-18). Routledge. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Clancy, S., Hefler, G., Rapanà, F., Steinheimer, E., & Studená, I. (2023). Work and Learning in the Adult Education Sector: A Cross Country Comparative View. In *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (pp. 325-350). Cham: Springer International Publishing. Week 13-15: Future Development of Adult Education Howell, S. L., Johnson, M. C., & Hansen, J. C. (2023). The Innovative Use of Technological Tools (the ABCs and Ps) to Help Adult Learners Decrease Transactional Distance and Increase Learning Presence. *Adult Learning*, 10451595221149768. Kara, M., Erdogdu, F., Kokoç, M., & Cagiltay, K. (2019). Challenges faced by adult learners in online distance education: A literature review. *Open Praxis*, 11(1), 5-22. Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martín, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). Teacher training in lifelong learning—The importance of digital competence in the encouragement of teaching innovation. *Sustainability*, 12(7), 2852. UNESCO. How does AI play to its strengths in adult education? https://www.uil.unesco.org/en/unesco-media/dl/files/medias/fichiers/2022/06/How-does-AI-play-to-its-strengths-in-adult-education.pptx_.pdf Recommended Books
1. Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2015). *The definitive classic in adult education and human resource development*. Oxon: Routledge.
2. Usher, R., & Bryant, I. (2014). *Adult education as theory, practice and research: The captive triangle*. Routledge.
3. Jarvis, P. (2004). *Adult education and lifelong learning: Theory and practice*. Routledge.
4. Rubenson, K. *Adult Education: Disciplinary Orientations*[A] & Gent, B. V. *Andragogy*[A]. Tuijnman, A. C. #Ed.#. *International Encyclopedia of Adult Education and Training Second Edition*[C]. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd, 1996.
5. Bagnall, R. G., & Hodge, S. (2022). *Epistemologies and Ethics in Lifelong Learning*. In *Epistemologies and Ethics in Adult Education and Lifelong Learning* (pp. 61-85). Cham: Springer International Publishing.
6. Merriam, S. B. & Grace, A. P.(Eds.). *The Jossey-Bass Reader on Contemporary Issues in Adult Education*[C]. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc., 2011. Chapter 4,5,7.
7. Peters, J. M., Jarvis, P. and Associates. *Evolution and Achievements in a Developing Field of Study*[C]. San Francisco, CA: Jossey-Bass Inc., 1991.
8. Bound, H., Edwards, A., Evans, K., & Chia, A. (Eds.). (2023). *Workplace Learning for Changing Social and Economic Circumstances*. Taylor & Francis.
9. Jensen, G., Liveright, A. A. & Hallenbeck, W. (Eds). *Adult Education: Outlines of an Emerging Field of University Study*[C]. Washington, D. C.: Adult Education Association of the U. S. A., 1964.
10. Holford, J., Boyadjieva, P., Clancy, S., Hefler, G., & Studená, I. (2023). *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (p. 467). Springer Nature.
11. Titmus, C. J. *Adult Education: Concepts and Principles*[A]. Tuijnman, A. C. (Ed.#. *International Encyclopedia of Adult Education and Training#Second Edition*[C]. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd, 1996.

199255**Von der Planung zur Entwicklung einer
erziehungswissenschaftlichen Studie****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz E3, Erz_IV, Erz_IV	

0-Gruppe	04.04.2024-02.05.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie eine selbst gewählte erziehungswissenschaftliche Studie planen und entwickeln. Parallel zum Input durch die Referentin werden Sie selbst eine Studie Ihrer Wahl planen, entwickeln und lernen, ein Exposé dazu schriftlich zu verfassen.

Nachweise

Hausarbeit

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)**L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen
Erziehungswissenschaft schriftlich****160142****Geschichte der digitalen Erziehung und Bildung (L5/L5a)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diergarten, Pia Lucia	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Die Geschichte der digitalen Erziehung und Bildung kann als eine Geschichte der Pädagogik und ihrer Medien erzählt werden (vgl. Caruso 2019). Auf dieser Spur bewegt sich der Kurs im Laufe des Semesters. Anhand der zentralen Kategorie der Steuerung von Wahrnehmung in pädagogischen Konstellationen (vgl. Koerrenz 2023) soll ein erziehungswissenschaftlicher Blick auf das Lehren und Lernen mit - nicht alleine digitalen - Medien entwickelt werden. Im Kurs lernen Studierende sowohl Grundbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft (Erziehung und Bildung), als auch der Medienpädagogik (Medienbildung, Medienkompetenz) kennen. Mithilfe dieses begrifflichen Instrumentariums sollen aktuelle Herausforderungen der Schule und des professionellen Lehrer:innenhandelns vor dem Hintergrund der digitalen Transformation diskutiert werden. Referenzen: Caruso, Marcelo (2019): Geschichte der Bildung und Erziehung. Medienentwicklung und Medienwandel. Paderborn: Ferdinand Schöningh. Koerrenz, Ralf (2023): Erziehung. Eine Theorie der Aufklärung. 1. Auflage. Weinheim: Beltz. Achtung: L5/L5a: Die Veranstaltung bereitet sowohl auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu Diskussion und aktiver Mitgestaltung der Sitzungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

101103

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

212799

Bildung im Kontext von Demokratie und Diversität. Die Geschichte der Pädagogik im Spiegel der Gegenwart. (L6/L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 9 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	08.04.2024-03.06.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	Ort: Am Planetarium 4, R. 116A
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Ort: Am Planetarium 4, R. 116A
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00-18:00	Termin fällt aus !
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00-14:00	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik“ von Koerrenz/Kenklied/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere Texte auf Moodle. Da dies ein der Staatsexamensvorbereitung gewidmetes Seminar ist, erfordert das Seminar eine leseintensive Vor- und Nachbereitungen der einzelnen Sitzungen sowie eine intensive Vorbereitung auf studentische Präsentationen im Seminar. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik“ behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Im Schwerpunkt des Seminars wird ein Blick auf Pädagogik im Zusammenhang zu Demokratie und Diversität geworfen und damit die Geschichte der Pädagogik in den Kontext der Gegenwart gesetzt. Inwiefern geht die Verbindung von Bildung und Demokratie über ein bloßes Ableitungsverhältnis hinaus? Wie gestaltet sich Pädagogik in einer diversen Gesellschaft? Was bedeutet es, politisch gebildet zu sein und inwiefern befähigt Bildung zum kritischen Denken? Ziel des Seminars ist es, Grundfragen der (historischen) Pädagogik zu verstehen und diese aus einer demokratisch-diversen Gegenwart heraus zu analysieren. Dazu werden einschlägige Texte gelesen, um unterschiedliche Autor:innen und deren Positionen kennen und verstehen zu lernen.

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

226964

Biozentrische Pädagogik - Pädagogische Grundfragen aus evolutionstheoretischer Perspektive (BKA 6/ L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Grundig de Vazquez, Katja	
zugeordnet zu Modul	B-K-A6, B-K-A6, L 4a	

0-Gruppe	09.04.2024-09.04.2024 Einzeltermin	Di 12:00 - 16:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	16.04.2024-25.06.2024 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar möchten wir pädagogischen Grundfragen (z.B. zur anthropologischen, normativen und systematischen Begründung von Erziehung und Bildung oder zum Zusammenspiel von Vermitteln und Lernen als grundlegende pädagogische Operatoren) aus evolutionstheoretischer Perspektive im Sinne einer biozentrischen Pädagogik nachgehen. Eine biozentrische Pädagogik leitet ihre Ethik von einer allgemeinen Würde des Lebendigen ab. Entsprechend versteht sie pädagogische Praxis als existenziellen Teil kultureller Evolution und als Element der Bewahrung und Fortentwicklung sozialer Realität(en). Theorie und Praxis von Lehren und Lernen werden unter der Maßgabe betrachtet, dass Lehr-Lern-Arrangements existenzielle Kulturtechniken zum (Über)Leben in sozialen Realitäten sind und als solche wesentlich bedeutsam für die Herausbildung von Resilienz als ableitbare pädagogische Zielperspektive, denn sie können Menschen grundsätzlich dazu befähigen, Bedingungen zu schaffen, die ihnen als Teil einer Gemeinschaft des Lebendigen langfristig ein (Über)Leben auf diesem Planeten ermöglichen. Gemeinsam betrachten wir relevante evolutionstheoretische und anthropologische Grundbegriffe, die einer solchen Pädagogik zugrunde liegen. Wir erarbeiten zentrale Positionen einer solchen Pädagogik und reflektieren sie kritisch u.a. unter der Fragestellung, ob eine solche Pädagogik eine zeitgemäße und konstruktive Annäherung an aktuelle, wie zukünftige soziale, kulturelle und existenzielle Herausforderungen ermöglichen kann.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

226539

Demokratische Schulentwicklung und Digitalisierung. Praxisideen für Dialog und Fortbildung (BKA9/L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Stiebritz, Anne	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, L 4a, B-K-A9	

0-Gruppe	11.04.2024-11.04.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	18.04.2024-18.04.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	25.04.2024-25.04.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.05.2024-16.05.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	23.05.2024-23.05.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.06.2024-06.06.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	13.06.2024-13.06.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	20.06.2024-20.06.2024 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden wir gemeinsam an der Brücke zwischen pädagogischer Theorie und Praxis arbeiten – hier am Beispiel Schule – sowie eigene berufsrelevante Kompetenzen für den Bildungsbereich (weiter-)entwickeln. Dazu werden wir uns zunächst mit grundlegenden Begrifflichkeiten (z.B. Partizipation, Kultur der Digitalität), Themenfeldern und Zusammenhängen von „demokratischer Schulentwicklung und Digitalisierung“ beschäftigen sowie nach deren Potenzialen und Herausforderungen fragen. Der Kern des Seminars ist eine mehrwöchige, begleitete Werkstatt-Phase in Projektteams. In dieser entwickeln Sie konkrete didaktische Szenarien, Interventionen oder Impulse für den innerschulischen Dialog und/oder für die Fortbildung der Lehrpersonals mit Fokus auf „demokratische Schulentwicklung und Digitalisierung“. Diese Transfer- und Arbeitsphase im Seminar ist ein Experimentierraum für Ihre spätere berufliche Tätigkeit in schulischen wie auch außerschulischen Bildungskontexten und ermöglicht Ihnen u.a. die Entwicklung von (Weiter-)Bildungsangeboten zu erproben. In der abschließenden Phase des Seminars stehen in einer Werkschau Ihre Arbeitsergebnisse im Zentrum (z.B. mittels eines Posters oder Erklärvideos). Diese werden präsentiert und in einer Feedbackrunde besprochen (= Teilnahmeleistung). Zudem werden wir Ihre Produkte gemeinsam inhaltlich und methodisch weiterdenken und sowohl die theoretischen als auch praktischen Erkenntnisse und Erfahrungen des Seminars bündeln und reflektieren. Abgeschlossen wird das Seminar mit einem Portfolio (= Prüfungsleistung).

ACHTUNG: Das Seminar findet nicht wöchentlich, sondern unregelmäßig und in Doppelsitzungen statt. Unser vorläufiger Fahrplan für das Seminar: 11.04. - gemeinsamer Einstieg (nur 90 Min.) 18.04. - inhaltliche Orientierungen I 25.04. - inhaltliche Orientierungen II 16.05. - Werkstatt I: Praxisideen für Dialog und Fortbildung 23.05. - Werkstatt II: Praxisideen für Dialog und Fortbildung 06.06. - Werkstatt III: Praxisideen für Dialog und Fortbildung 13.06. - Werkschau I 20.06. - Werkschau II + Zusammenfassung

Nachweise

Teilnahmeleistung: Präsentation der Arbeitsergebnisse im Plenum Prüfungsleistung: Portfolio

226286**Emmanuel Levinas: Die Zeit und der Andere.
Subjekt - Ethik - Der Andere (BKA6/L4a)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Hundeck, Markus	
zugeordnet zu Modul	B-K-A6, B-K-A6, L 4a	

0-Gruppe	09.04.2024-04.06.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

186454**Erziehung im Zeitalter der Digitalisierung. Zwischen Daten-
Behaviorismus und pädagogischem Anspruch (BKA9/L4a)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Buchinger, Till	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, L 4a, B-K-A9	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Digitalisierungsprozesse aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren. Als Bezugsrahmen dieser Reflexion dient das Spannungsfeld zwischen rein behavioristischer Lerntheorie und einem (wie auch immer gearteten) pädagogischen Anspruch an Lernen. Die Veranstaltung ist in drei Blöcke eingeteilt. Nachdem im ersten Block die Problematik besagten Spannungsfeldes anhand einschlägiger erziehungswissenschaftlicher Literatur gemeinsam erarbeitet wird (fünf Sitzungen), blickt die Veranstaltung im zweiten Block mit dieser geschärft erziehungswissenschaftlichen Perspektive auf interdisziplinäre Literatur zum Thema Digitalität (vier Sitzungen). Abschließend besteht die Möglichkeit nach Interesse der Lerngruppe auf aktuelle Debatten rund um Digitalisierung und KI im pädagogischen Bereich einzugehen (drei Sitzungen).

Bemerkungen**Nachweise**

Zwei Lesekommentare/ein Referat

Empfohlene Literatur

Die Literatur für den Kurs sowie weiterführende Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

84018**Gelingende Lernprozesse in der Erwachsenenbildung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Proskunina, Uliana	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	03.04.2024-24.04.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Erwachsenenbildung hat man es vielfach mit heterogenen Lerngruppen zu tun. Durch vielfältige Methoden, die verschiedene Schwerpunkte setzen, kann man diesem Fakt Rechnung tragen. In dem Seminar lernen wir die unterschiedlichen Aspekte der Diversität theoriegeleitet systematisieren, um bei der Auswahl der Methoden die institutionellen Rahmenbedingungen, die Teilnehmenden, die Ziele und Inhalte sowie die Lehrenden planmäßig berücksichtigen zu können. Im Fokus der Überlegungen zur Methode stehen auch die digitalen Medien und deren Nutzung. Aktive Mitarbeit und praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse sind wichtige Bestandteile dieser Lernveranstaltung.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

226547**Overview of the concepts and theories of adult learning for contemporary education****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Adarkwah, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz E3, Erz_IV, Erz_IV, L 4a	

0-Gruppe	08.04.2024-13.05.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Objective of the seminar
The objective of the seminar is to provide an introduction to the concepts, areas, and theories of adult learning, and explore their significance for the future of education. Specifically,
1. Clearly state the basic concepts of adult education
2. Overall describe the historical background of adult education
3. Explain the basic relationships and psychological dimensions of adult education in detail
4. Specify the basic areas of adult education
5. Systematically envision the future development of adult education

Bemerkungen

Dozent dieses Seminars ist Herr Dr. Michael Adarkwah.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Research/Literature to Augment the Topics
Week 1-3: Introduction to Adult Education and Basic Concepts of Adult Education (Conceptualization of Adult Education and Lifelong Learning) Holst, J. D. (2009). 'Conceptualizing training in the radical adult education tradition. *Adult Education Quarterly*, 59(4), 318-334. Tuijnman, A. C. (2003). A "Nordic model" of adult education: What might be its defining parameters?. *International journal of educational research*, 39(3), 283-291. Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2018). Adult education as a common good: conceptualisation and measurement. *International Journal of Lifelong Education*, 37(3), 345-358. Groombridge, B. (2014). Adult education and the education of adults. In *Education for adults* (pp. 3-19). Routledge. (Research Evidence of Successful Adult Education Programs) Petty, T., & Thomas, C. (2014). Approaches to a successful adult education program. *College Student Journal*, 48(3), 473-480. Kowalski, T. J. (1988). The organization and planning of adult education. SUNY Press. Comings, J. P. (2023). 'Persistence: Helping adult education students reach their goals. In *Review of Adult Learning and Literacy*, Volume 7 (pp. 23-46). Routledge. Lewis, C. H., & Dunlop, C. C. (1991). Successful and Unsuccessful Adult Education Programs: Perceptions, Explanations, and Implications. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 49, 15-28. Week 4-6: Theories of Adult Learning and Research Methodologies and Designs in Adult Learning Loeng, S. (2020). Self-directed learning: A core concept in adult education. *Education Research International*, 2020, 1-12. Grummell, B., & Finnegan, F. (2020). Doing Critical and Creative Research in Adult Education: Case Studies in Methodology and Theory (p. 248). Brill. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Boeren, E. (2018). The methodological underdog: A review of quantitative research in the key adult education journals. *Adult Education Quarterly*, 68(1), 63-79. Week 7-9: Basic Relationship and the Psychology of Adult Education Cartney, P. (2000). Adult learning styles: Implications for practice teaching in social work. *Social Work Education*, 19(6), 609-626. Thomas, J. E., & Harries-Jenkins, G. (1975). Adult education and social change. *Studies in Adult Education*, 7(1), 1-15. Smith, M. C., & Pourchot, T. (2013). What does educational psychology know about adult learning and development?. In *Adult learning and development* (pp. 3-11). Routledge. Hartmann, D., & Swartz, T. T. (2006). The new adulthood? The transition to adulthood from the perspective of transitioning young adults. *Advances in Life Course Research*, 11, 253-286. Ladhani, S., Cullen, O., Dawes, N., & Dimitropoulos, G. (2019). Transitioning to adulthood: A glance at the education system. *Children and Youth Services Review*, 96, 100-107. Smith, M. C., & Pourchot, T. (Eds.). (2013). *Adult learning and development: Perspectives from educational psychology*. Routledge. Bright, B. P. (2018). Epistemological vandalism: Psychology in the study of adult education. In *Theory and Practice in the Study of Adult Education* (pp. 34-64). Routledge. Week 10-12: Basic Fields of Adult Education Fletcher, C. (2018). The theory of community education and its relation to adult education. In *Adult Education for a Change* (pp. 65-82). Routledge. Lovett, T. (2018). Adult education and community action. In *Adult education for a change* (pp. 155-173). Routledge. Jones, K. (2021). Understanding adult education in community contexts: A critical realist perspective. *British Educational Research Journal*, 47(3), 674-691. Foley, G. (2020). Introduction: The state of adult education and learning. In *Dimensions of adult learning* (pp. 3-18). Routledge. Foley, G. (2020). A framework for understanding adult learning and education. In *Understanding adult education and training* (pp. 7-22). Routledge. Clancy, S., Hefler, G., Rapanà, F., Steinheimer, E., & Studená, I. (2023). Work and Learning in the Adult Education Sector: A Cross Country Comparative View. In *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (pp. 325-350). Cham: Springer International Publishing. Week 13-15: Future Development of Adult Education Howell, S. L., Johnson, M. C., & Hansen, J. C. (2023). The Innovative Use of Technological Tools (the ABCs and Ps) to Help Adult Learners Decrease Transactional Distance and Increase Learning Presence. *Adult Learning*, 10451595221149768. Kara, M., Erdogdu, F., Kokoç, M., & Cagiltay, K. (2019). Challenges faced by adult learners in online distance education: A literature review. *Open Praxis*, 11(1), 5-22. Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martín, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). Teacher training in lifelong learning—The importance of digital competence in the encouragement of teaching innovation. *Sustainability*, 12(7), 2852. UNESCO. How does AI play to its strengths in adult education? https://www.uil.unesco.org/en/unesco-media/dl/files/medias/fichiers/2022/06/How-does-AI-play-to-its-strengths-in-adult-education.pptx_.pdf Recommended Books
1. Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2015). *The definitive classic in adult education and human resource development*. Oxon: Routledge.
2. Usher, R., & Bryant, I. (2014). *Adult education as theory, practice and research: The captive triangle*. Routledge.
3. Jarvis, P. (2004). *Adult education and lifelong learning: Theory and practice*. Routledge.
4. Rubenson, K. *Adult Education: Disciplinary Orientations*[A] & Gent, B. V. *Andragogy*[A]. Tuijnman, A. C. #Ed.#. *International Encyclopedia of Adult Education and Training Second Edition*[C]. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd, 1996.
5. Bagnall, R. G., & Hodge, S. (2022). *Epistemologies and Ethics in Lifelong Learning*. In *Epistemologies and Ethics in Adult Education and Lifelong Learning* (pp. 61-85). Cham: Springer International Publishing.
6. Merriam, S. B. & Grace, A. P.(Eds.). *The Jossey-Bass Reader on Contemporary Issues in Adult Education*[C]. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc., 2011. Chapter 4,5,7. Peters, J. M., Jarvis, P. and Associates. *Evolution and Achievements in a Developing Field of Study*[C]. San Francisco, CA: Jossey-Bass Inc., 1991.
8. Bound, H., Edwards, A., Evans, K., & Chia, A. (Eds.). (2023). *Workplace Learning for Changing Social and Economic Circumstances*. Taylor & Francis.
9. Jensen, G., Liveright, A. A. & Hallenbeck, W. (Eds). *Adult Education: Outlines of an Emerging Field of University Study*[C]. Washington, D. C.: Adult Education Association of the U. S. A., 1964.
10. Holford, J., Boyadjieva, P., Clancy, S., Hefler, G., & Studená, I. (2023). *Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe* (p. 467). Springer Nature.
11. Titmus, C. J. *Adult Education: Concepts and Principles*[A]. Tuijnman, A. C. (Ed.#. *International Encyclopedia of Adult Education and Training#Second Edition*[C]. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd, 1996.

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

160142 **Geschichte der digitalen Erziehung und Bildung (L5/L5a)**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diergarten, Pia Lucia	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------

Kommentare

Die Geschichte der digitalen Erziehung und Bildung kann als eine Geschichte der Pädagogik und ihrer Medien erzählt werden (vgl. Caruso 2019). Auf dieser Spur bewegt sich der Kurs im Laufe des Semesters. Anhand der zentralen Kategorie der Steuerung von Wahrnehmung in pädagogischen Konstellationen (vgl. Koerrenz 2023) soll ein erziehungswissenschaftlicher Blick auf das Lehren und Lernen mit - nicht alleine digitalen - Medien entwickelt werden. Im Kurs lernen Studierende sowohl Grundbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft (Erziehung und Bildung), als auch der Medienpädagogik (Medienbildung, Medienkompetenz) kennen. Mithilfe dieses begrifflichen Instrumentariums sollen aktuelle Herausforderungen der Schule und des professionellen Lehrer:innenhandelns vor dem Hintergrund der digitalen Transformation diskutiert werden. Referenzen: Caruso, Marcelo (2019): Geschichte der Bildung und Erziehung. Medienentwicklung und Medienwandel. Paderborn: Ferdinand Schöningh. Koerrenz, Ralf (2023): Erziehung. Eine Theorie der Aufklärung. 1. Auflage. Weinheim: Beltz. Achtung: L5/L5a: Die Veranstaltung bereitet sowohl auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu Diskussion und aktiver Mitgestaltung der Sitzungen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

101103 **Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

212799

Bildung im Kontext von Demokratie und Diversität. Die Geschichte der Pädagogik im Spiegel der Gegenwart. (L6/L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 9 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	08.04.2024-03.06.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	31.05.2024-31.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	Ort: Am Planetarium 4, R. 116A
	01.06.2024-01.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Ort: Am Planetarium 4, R. 116A
	14.06.2024-14.06.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Termin fällt aus !
	15.06.2024-15.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik“ von Koerrenz/Kenklied/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere Texte auf Moodle. Da dies ein der Staatsexamensvorbereitung gewidmetes Seminar ist, erfordert das Seminar eine leseintensive Vor- und Nachbereitungen der einzelnen Sitzungen sowie eine intensive Vorbereitung auf studentische Präsentationen im Seminar. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik“ behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Im Schwerpunkt des Seminars wird ein Blick auf Pädagogik im Zusammenhang zu Demokratie und Diversität geworfen und damit die Geschichte der Pädagogik in den Kontext der Gegenwart gesetzt. Inwiefern geht die Verbindung von Bildung und Demokratie über ein bloßes Ableitungsverhältnis hinaus? Wie gestaltet sich Pädagogik in einer diversen Gesellschaft? Was bedeutet es, politisch gebildet zu sein und inwiefern befähigt Bildung zum kritischen Denken? Ziel des Seminars ist es, Grundfragen der (historischen) Pädagogik zu verstehen und diese aus einer demokratisch-diversen Gegenwart heraus zu analysieren. Dazu werden einschlägige Texte gelesen, um unterschiedliche Autor:innen und deren Positionen kennen und verstehen zu lernen.

125941

Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

167550

Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

226435

Besprechung- LB-Sitzung Humprecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 220	Humprecht, E.
	wöchentlich		Ernst-Abbe-Platz 8	
	10.04.2024-10.04.2024	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022	
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3	

159003

Besprechung- LB-Sitzung Rothmund

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	03.04.2024-25.09.2024	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 214	Rothmund, T.
	wöchentlich		Ernst-Abbe-Platz 8	

226239

Evaluation von Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 214	Lock, I.
	wöchentlich		Ernst-Abbe-Platz 8	

226236

Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	03.04.2024-25.09.2024	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214	Fickler-Tübel, M.
	wöchentlich		Ernst-Abbe-Platz 8	
	17.04.2024-17.04.2024	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum 2043	Fickler-Tübel, M.
	Einzeltermin		Carl-Zeiß-Straße 3	

227614**Klausur KW-MG-DA / KW-P-MS II-"SPSS"****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Heß, Djamila / Weller, Teresa

1-Gruppe	05.07.2024-05.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Heß, D. / Weller, T.
2-Gruppe	26.07.2024-26.07.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Heß, D. / Weller, T.

227616**Klausur KW-MG-IA****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Dr. Yanchenko, Kostiantyn

1-Gruppe	01.07.2024-01.07.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00		
2-Gruppe	29.07.2024-29.07.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Yanchenko, K.

227613**Klausur KW-MG-ST / KW-P-MS I - Statistik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	09.07.2024-09.07.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
2-Gruppe	03.09.2024-03.09.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

227611**Klausur KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil B****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

1-Gruppe	17.07.2024-17.07.2024 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
	17.07.2024-17.07.2024 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
	17.07.2024-17.07.2024 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
2-Gruppe	04.09.2024-04.09.2024 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.

227612**Klausur KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil A****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Klausur**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	18.07.2024-18.07.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.
2-Gruppe	12.09.2024-12.09.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

226238**Masterseminar Survey****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I.
----------	--------------------------------------	------------------	--	----------

226237**Tutorium Deskriptive Statistik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I.
----------	--------------------------------------	------------------	--	----------

Bachelor

227249 Computational Methods in Research Practice (KW-FP-CV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Fickler-Tübel, Mandy			
zugeordnet zu Modul	KW-FP-CV			
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Summary of seminar Automated content analyses, i.e., (semi-)automated analysis of text, are becoming an increasingly important method in communication science. In this course, students will learn how to apply different methods of automated content analysis using R and other tools. Moreover, students will conduct their own analyses within a small project. Basic knowledge of programming languages such as R is required. Learning goals - Students will learn basic knowledge of the method of "automated content analysis" and will be able to conduct their own automated content analysis by writing corresponding functions. - Students can apply this knowledge to independently conduct automated content analyses using data on political news. Given predefined research questions/hypotheses, they develop a suitable operationalization via R, conduct descriptive analyses/statistical tests to answer these questions/test hypotheses, and critically interpret results. - Students will be able to critically discuss current research on the topic of automated content analyses, summarize its strengths and weaknesses, and evaluate it. - Students will be able to engage in factual and competent discussions. They are able to communicate their acquired knowledge alone and in groups in a comprehensible and structured manner, both orally and in writing. They can also work in groups, resolve potential conflicts, and organize themselves.

Bemerkungen

Studierende nach PO 2021 Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST) Empirische Forschungsmethoden (KW-MG-FM) Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

227319 Corporate Influencing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-V1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Hagen, Maria			
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-AF, ÖK-V1, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-V1			

1-Gruppe	05.04.2024-06.04.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Hagen, M.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	12.04.2024-13.04.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Hagen, M.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Modul führt die Studierenden in die Social Media-Kommunikationsstrategien von Unternehmensmanagern ein. Dabei werden zum einen anhand von Fallbeispielen erfolgreiche und weniger erfolgreiche „Personal Brands“ analysiert; zum anderen erlernen die Studierenden anhand praktischer Übungen erste Schritte für das Schreiben von Social Media-Inhalten. Dabei wird die Logik sozialer Medien vermittelt, z.B. auf plattformsspezifische Gegebenheiten eingegangen, sowie Motivationen und positive wie negative Effekte des Brandings öffentlicher Persönlichkeiten diskutiert.

227246**Deskriptivstatistische Analysen
(KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS")****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Heß, Djamila / Weller, Teresa**zugeordnet zu Modul** KW-P-MS II, KW-P-MS II, KW-MG-DA

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Termin fällt aus !	Heß, D.
	09.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3	Heß, D.
2-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Heß, D.
3-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Weller, T.

227261**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Lock, I. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-----------------------

227257**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Engelmann, I.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt.

227258**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Humprecht, E.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------

227256**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online+****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Oberseminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Grosche, Carla / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias		

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Grosche, C. / Rothmund, T.
----------	--------------------------------------	------------------	----------------------------

Kommentare

Die Veranstaltung findet in SR 214 EAP 8 statt.

227255**Experimentelles Arbeiten in der
Forschungspraxis (KW-FP-EA / KW-WP-WIRK)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Grosche, Carla		
zugeordnet zu Modul	KW-FP-EA, KW-WP-WIRK		

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Grosche, C.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-------------

Bemerkungen

Studierende nach PO 2021 Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST) Empirische Forschungsmethoden (KW-MG-FM) Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

227248**Focus on Strategic Communication
(KW-TG-VSK / KW-WP-DIK Teil A)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Weller, Teresa		
zugeordnet zu Modul	KW-TG-VSK, KW-WP-DIK		

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Weller, T.
----------	--------------------------------------	------------------	---------------------------------------	------------

Kommentare

This course explores the complexities of handling communication in challenging situations, specifically crises. It provides theoretical insights into different crisis typologies and communication strategies, emphasising practical application through real-life case studies, examples, and exercises. The curriculum covers various aspects, including reputation management and stakeholder identification (in crises) as well as issues management. Additionally, the course includes discussions on branding practices, online and digital communication. (Please note that this seminar is taught in English).

Bemerkungen

Studierende nach PO 2021 Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Strategische Kommunikation (KW-TG-SK) Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

227242

Focus on the Internet and the Public (KW-TG-VIÖ / KW-WP-ÖK_B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Yanchenko, Kostiantyn / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-TG-VIÖ, KW-WP-ÖK

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Yanchenko, K. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-----------------------------------

Kommentare

Lehrender: Dr. Kostiantyn Yanchenko The seminar offers an introduction to contemporary public opinion research within the dynamic landscape of new information environments. It is designed to explore how various stakeholders understand, infer, and communicate public opinion, particularly emphasizing the influence of digital media on public opinion formation. Structured in two stages, the seminar melds theoretical insights with practical application. In the first stage, students engage with the interdisciplinary and international perspectives on public opinion research through presentations and group discussions of pertinent academic literature. The second stage involves students developing their own empirical projects, building on the knowledge acquired previously. Sessions focusing on the research's methodological and practical aspects are included to support this endeavor. The seminar will be of interest to a broad range of students, especially those willing to learn more about the political communication process and advance their media literacy skills.

Bemerkungen

Studierende nach PO 2021 Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ) Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

227322

Fotoreportage (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Grünewald, Sven

zugeordnet zu Modul KW-SQ-KSB, KW-SQ-KSA

1-Gruppe	02.04.2024-02.04.2024 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00		Grünewald, S.
	06.04.2024-06.04.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Grünewald, S.
	12.04.2024-12.04.2024 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00		Grünewald, S.
	19.04.2024-19.04.2024 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00		Grünewald, S.
	11.05.2024-11.05.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Grünewald, S.
	07.06.2024-07.06.2024 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00		Grünewald, S.
	29.06.2024-29.06.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		Grünewald, S.

Kommentare

Fotografien sind ein zentraler Bestandteil jeder Form von Kommunikation, gute Bilder erleichtern den Zugang zu Themen, sowohl online als auch im Print. Die Studierenden führen hier die gesamte Produktionspipeline einer Fotoreportage selbst durch. Das beginnt beim Erstellen eines Bildkonzepts, dessen fotografischer Umsetzung, Recherche des eigenen Themas und das Verfassen einer Reportage und die Erstellung eines eigenen Layouts sowie Bildbearbeitung. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Fotografie: Im Seminar werden Kenntnisse vermittelt, um gute Fotos zu machen, die 'eine Story' erzählen und das Wesentliche auf den Punkt bringen - wie es essenziell im Fotojournalismus ist. Ergänzt wird die praktische Arbeit durch die Befassung mit rechtlichen Fragen (Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht) sowie Gestaltungsprinzipien.

227244

Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST / KW-P- MS I - Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engemann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-MG-ST, KW-P-MS I

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Engemann, I. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	----------------------------------

227241

Inferential Statistics (KW-MG-IA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Yanchenko, Kostiantyn / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-MG-IA

1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Yanchenko, K. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-----------------------------------

Kommentare

Lehrender: Dr. Kostiantyn Yanchenko

Bemerkungen

Studierende nach PO 2021 Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Deskriptivstatistische Analysen (KW-MG-DA)

227254

Inhaltsanalyse in der Forschungspraxis (KW-FP-IA / KW-P-MS II - Methoden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II, KW-P-MS II, KW-FP-IA

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
----------	--------------------------------------	------------------	---	---------------

Kommentare

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie rechtsalternative Online-Medien demokratische Grundprinzipien wie z. B. Presse- und Meinungsfreiheit, Partizipation vs. Repräsentation oder Rechtsstaatlichkeit (ggf. im Vergleich zu etablierten und/oder linksalternativen Medien) darstellen. Die Frage ist deshalb relevant, weil die Forschung länderübergreifend eine sinkende Unterstützung für die Demokratie in jüngeren Generationen diagnostiziert (z. B. Foa & Mounk, 2017). In Teams entwickeln wir ein Untersuchungsinstrument, mit dem wir demokratische Prinzipien operationalisieren, in Medieninhalten analysieren und gemäß unserer Forschungsfrage auswerten. Sie erhalten folgende Qualifikation im Kurs: Sie erwerben ein grundlegendes Verständnis der Inhaltsanalyse. Sie können ihre forschungsmethodischen Kenntnisse auf eine vorgegebene Forschungsfrage der Kommunikationswissenschaft anwenden und im Bereich der Inhaltsanalyse vertiefen. Sie verfügen über die Kompetenz, ein Untersuchungsinstrument unter Anleitung im Team zu entwickeln, empirische Daten zu erheben, aufzubereiten und auszuwerten.

Bemerkungen

Studierende nach PO 2021 Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST) Empirische Forschungsmethoden (KW-MG-FM) Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

227253

Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-GK, KW-TG-IÖ

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	-----------------------------------

227239**Interview Methodology in Research Practice (KW-FP-BF / KW-WP-FÖK)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Grub, Maria / Zhou, Xin / Fickler-Tübel, Mandy			
zugeordnet zu Modul	KW-FP-BF, KW-WP-FÖK, KW-WP-FÖK, KW-WP-FÖK			
1-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Grub, M. / Zhou, X. / Fickler-Tübel
2-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Termin fällt aus !	Grub, M. / Zhou, X. / Fickler-Tübel

Kommentare

Gruppe 1 Lehrende: Frau Grub / Herr Zhou Unterrichtssprache: deutsch / englisch Gruppe 2 Lehrende: Herr Zhou / Frau Grub Unterrichtssprache: englisch

Bemerkungen

Studierende nach PO 2021 Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST) Empirische Forschungsmethoden (KW-MG-FM) Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

159721**Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English 15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persoperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Habedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram -Kanal [@careerunijena](https://www.instagram.com/careerunijena)

227320**Media Planung - Medienmarketing
(KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P2)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Donnerstag, Joachim
zugeordnet zu Modul	ÖK-P2, ÖK-P2, KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	19.04.2024-20.04.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	KA 10:00 - 18:00	Termin fällt aus !	Donnerstag, J.
	26.04.2024-27.04.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	21.06.2024-22.06.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit den methodischen Grundlagen und Ergebnissen der Werbewirkungsforschung sowie deren Relevanz für die Entscheidung von Werbetreibenden und Werbeagenturen für die Aufteilung ihrer Werbebudgets auf einzelne Werbeträger. Zum anderen behandelt das Modul die aktuellen Vermarktungsaktivitäten verschiedener Mediengattungen im intermediären Wettbewerb auf dem Werbemarkt. Die unterschiedlichen Strategien und spezifischen Stärken und Schwächen einzelner Medien werden vor dem Hintergrund einer sich verändernden Nachfrage anhand aktuellen Datenmaterials analysiert.

154679**Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-MIT

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ:

Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft“ Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. <https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=164553&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&expand=0#auswahl%7Cabschluss%3Aabschluss%3D68%7Cstudiengang%3Astg%3D303%7CstgSpecials%3Avert%3D%2Cschwp%3D%2Ckzfa%3DH%2Cpversion%3D2012%7Ckonto%3Apordnr%3D30300%7Cpruefung%3Apordnr%3D30301%7Cunit%3Apordnr%3D30302%7Cveranst%3Averanstid%3D164553>

227321**Nachrichtenrecherche/-produktion (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ-NACH)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Schönfelder, Jan**zugeordnet zu Modul** KW-SQ-KSA, KW-SQ-KSB, KW-SQ-NACH

1-Gruppe	19.04.2024-20.04.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Schönfelder, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	26.04.2024-27.04.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.029	Schönfelder, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

227689**Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Hoffmann, André**zugeordnet zu Modul** PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P1, ÖK-P1, KW-SQ-AF

1-Gruppe	03.05.2024-04.05.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.020	Hoffmann, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.05.2024-18.05.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Hoffmann, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

227379**Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P4)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Prokop, Andreas**zugeordnet zu Modul** KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P4, ÖK-P4

1-Gruppe	03.05.2024-04.05.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Prokop, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.05.2024-18.05.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Prokop, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

227316

Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Wagner, Tobias
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P3, ÖK-P3

1-Gruppe	24.05.2024-25.05.2024	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024	Wagner, T.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.06.2024-15.06.2024	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Wagner, T.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar vermittelt Methoden und Techniken für die strategische Planung und Umsetzung politischer Kampagnen. Die TeilnehmerInnen werden eine Wahlkampagne am Beispiel der Landtagswahl in Thüringen entwickeln und dabei die wichtigsten Aufgaben erproben. Inhaltliche Themenblöcke: Einführung „Kampagnen“ und „Politische Kampagne“• Theoriehintergrund: Wahlkampf & Wahlverhalten• (Kern-)Zielgruppen: Personas• Wahlkampfkommunikation & Mediastrategie• Corporate Identity: Mission & Vision• Claims, Slogans & Kernbotschaften• Corporate Design: Logos, Bildsprache, Wahlplakate Tobias Wagner war agenturseitig verantwortlicher Projektleiter für den Bundestagswahlkampf 2021 der SPD.

51346

Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines
zugeordnet zu Modul	KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: <http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum>

227263

Psychology of Communication and Media Use (KW-TG-KP / KW-P-PGK_Teil A)_online-plus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias
zugeordnet zu Modul	KW-P-PGK, KW-TG-KP

1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008	Rothmund, T. / Junold, C.
	wöchentlich		Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Die Vorlesung findet online statt.

227323**Rhetorik (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ-RHE)**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Förster, Bettina

zugeordnet zu Modul KW-SQ-KSA, KW-SQ-RHE, KW-SQ-KSB

1-Gruppe	26.04.2024-27.04.2024	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Förster, B.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.06.2024-08.06.2024	KA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Förster, B.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Schwerpunkt dieses Seminars ist die Einführung in die Grundlagen und Praxis von Rhetorik, deren Beherrschung für den Erfolg in Studium und Beruf unerlässlich ist. Die Veranstaltung wird geleitet durch eine erfahrene Moderatorin und Präsentationstrainerin, die für zahlreiche private und öffentliche Unternehmen arbeitet.

228059**Tutorium zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS"**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Isermann, Antonia

zugeordnet zu Modul KW-MG-DA

1-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Isermann, A.
----------	--------------------------------------	------------------	-----------------------------------	--------------

228273**Tutorium zu KW-MG-IA**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stojan, Viktoria

zugeordnet zu Modul KW-MG-IA

1-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Stojan, V.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	------------

228061**Tutorium zu KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Hengelhaupt, Oskar**zugeordnet zu Modul** KW-MG-ST, KW-P-MS I

1-Gruppe	15.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1	Hengelhaupt, O.
2-Gruppe	16.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Hengelhaupt, O.

228052**Tutorium zu KW-TG-IÖ / KW-P-GK (Teil 2)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Hartung, Selina**zugeordnet zu Modul** KW-P-GK, KW-TG-IÖ

1-Gruppe	09.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	Hartung, S.
2-Gruppe	10.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Hartung, S.

228272**Tutorium zu KW-TG-KP / KW-P-PGK****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Tutorium**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Müller, Hanna**zugeordnet zu Modul** KW-TG-KP, KW-P-PGK

1-Gruppe	11.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00		Müller, H.
----------	--------------------------------------	------------------	--	------------

Kommentare

Das Tutorium findet in HS 4 CZ3 immer dann statt, wenn Herr Prof. Rothmund die Vorlesung nur online anbietet. / The tutorial takes place in HS 4 CZ3 whenever Prof. Rothmund only offers the lecture online.

227245**Vertiefung Journalismusforschung
(KW-TG-VJN / KW-WP-ÖK Teil A)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Hofmann, Elisa / Fickler-Tübel, Mandy			
zugeordnet zu Modul	KW-TG-VJN, KW-WP-ÖK			
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Hofmann, E. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Lehrende: Dr. Elisa Hofmann
 Kommentar: Die Veranstaltung findet präsent statt. Das Seminar startet in der 2. Vorlesungswoche in Präsenz (am 9.4.2024). In der ersten Vorlesungswoche (2.4.2024) findet das Seminar im blended-learning-Format statt. Bitte beachten Sie die Hinweise auf Moodle. Inhalt: Durch die zunehmende Digitalisierung der Gesellschaft verändert sich auch der Journalismus. In diesem Vertiefungsseminar werden wir uns daher mit aktuellen Fragestellungen, Theorien und Befunden in der Forschung zu den Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung im Journalismus beschäftigen. Im ersten Teil des Seminars vertiefen wir die veränderten Entstehungsbedingungen im digitalen Journalismus anhand von aktuellen Beispielen (z.B. Algorithmen und News Bots, Publikumsmetriken, Fake News). Im zweiten Teil widmen wir uns der Analyse veränderten journalistischen Handelns, ihrer Berichterstattung und ihrer Wirkungen bei Rezipient:innen (am Beispiel von Qualitätskriterien). Im dritten Teil diskutieren wir aktuelle Phänomene und Herausforderungen des Journalismus im digitalen Zeitalter (z.B. konstruktiver Journalismus). Lernziele: Durch die Lektüre und kritische Diskussion von wissenschaftlichen Texten (deutsch- und englischsprachig) vertiefen Seminar Teilnehmer:innen ihre Kenntnisse über zentrale Begriffe, Theorien und empirische Ergebnisse der Journalismusforschung und können diese kritisch reflektieren. Gleichzeitig werden Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten geschult und Seminar Teilnehmer:innen sind in der Lage, Ihre Erkenntnisse in Form von Präsentationen klar und verständlich zu kommunizieren. Darüber hinaus haben die Teilnehmenden nach Abschluss des Seminars die Fähigkeit entwickelt, eigene Forschungsfragen im Bereich des Journalismus zu formulieren.

Bemerkungen

Studierende nach PO 2021 Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Journalismus und Nachrichtenproduktion (KW-TG-JN) Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

227264**Vertiefung Kommunikations- und
Medienpsychologie (KW-TG-VKP / KW-WP-DIK Teil B)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Ziemer, Carolin			
zugeordnet zu Modul	KW-WP-DIK, KW-TG-VKP			
1-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ziemer, C.

Bemerkungen

Studierende nach PO 2021 Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-KP) Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

227465**Von klassischer Medienforschung zu Analytics & Big Data (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ-MEFO)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Weisser, Saskia
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-MEFO, KW-SQ-KSA, KW-SQ-KSB

1-Gruppe	12.04.2024-13.04.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023	Weisser, S.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	31.05.2024-01.06.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Weisser, S.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Wer schaut noch „klassisch“ TV? Sind nicht alle bei Netflix, YouTube und Spotify? Wie erreiche ich meine Zielgruppe und wer ist das überhaupt? Und was sagt mir eine TV-Quote im Gegensatz zu 500 Mio. Klicks bei YouTube? Im Seminar werden aus Praxis-Sicht Tools und Grundlagen aus der klassischen Medienforschung und Analytics sowie faktenbasiert Entwicklungen in der aktuellen Medienwelt behandelt. Studierende lernen, sich auf oftmals auch überraschende Erkenntnisse aus Daten und eigene Erarbeitung einzulassen und diese kritisch zu hinterfragen. Gemeinsam wird an Beispiele erarbeitet, wie im modernen Mediengeschäft die Performance audiovisueller Angebote gemessen werden kann, welche typischen Fehler dabei passieren und wie mit Hilfe von Big Data, maschinellem Lernen/KI sowie qualitativen Methoden Antworten, auf die eingangs gestellten Fragen gefunden werden können. Nach Ende des Seminars sind die Studierenden in der Lage, Daten und Tools kritisch zu hinterfragen und anwenden zu können, genauso wie die gängigsten Begriffe und Konzepte aus Programm- und Medienforschung zu kennen.

Master**227319****Corporate Influencing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-V1)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Hagen, Maria
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-AF, ÖK-V1, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-V1

1-Gruppe	05.04.2024-06.04.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Hagen, M.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
	12.04.2024-13.04.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Hagen, M.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Modul führt die Studierenden in die Social Media-Kommunikationsstrategien von Unternehmensmanagern ein. Dabei werden zum einen anhand von Fallbeispielen erfolgreiche und weniger erfolgreiche „Personal Brands“ analysiert; zum anderen erlernen die Studierenden anhand praktischer Übungen erste Schritte für das Schreiben von Social Media-Inhalten. Dabei wird die Logik sozialer Medien vermittelt, z.B. auf plattformenspezifische Gegebenheiten eingegangen, sowie Motivationen und positive wie negative Effekte des Brandings öffentlicher Persönlichkeiten diskutiert.

227261**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Lock, I. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-----------------------

227257**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Engelmann, I.
----------	--------------------------------------	------------------	--	---------------

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt.

227258**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Humprecht, E.
----------	--------------------------------------	------------------	--	---------------

227256**Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online+****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Oberseminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** M.Sc. Grosche, Carla / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Grosche, C. / Rothmund, T.
----------	--------------------------------------	------------------	--	----------------------------

Kommentare

Die Veranstaltung findet in SR 214 EAP 8 statt.

159721**Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Ringvorlesung**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin**Kommentare**

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English
 15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Hadedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram-Kanal [@careerunijena](https://www.instagram.com/careerunijena)

227320**Media Planung - Medienmarketing
(KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P2)****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Dr. Donnerstag, Joachim**zugeordnet zu Modul** ÖK-P2, ÖK-P2, KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	19.04.2024-20.04.2024	kA 10:00-18:00	Termin fällt aus!	Donnerstag, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So			
	26.04.2024-27.04.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Donnerstag, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So			
			Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.06.2024-22.06.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Donnerstag, J.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So			
			Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit den methodischen Grundlagen und Ergebnissen der Werbewirkungsforschung sowie deren Relevanz für die Entscheidung von Werbetreibenden und Werbeagenturen für die Aufteilung ihrer Werbebudgets auf einzelne Werbeträger. Zum anderen behandelt das Modul die aktuellen Vermarktungsaktivitäten verschiedener Mediengattungen im intermedialen Wettbewerb auf dem Werbemarkt. Die unterschiedlichen Strategien und spezifischen Stärken und Schwächen einzelner Medien werden vor dem Hintergrund einer sich verändernden Nachfrage anhand aktuellen Datenmaterials analysiert.

227252**Methoden - Visualisierung und Analyse
multivariater Daten (PK-MV-DA)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Hofmann, Elisa / Fickler-Tübel, Mandy			
zugeordnet zu Modul	PK-MV-DA			
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Hofmann, E. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Kommentar:Die Veranstaltung findet präsent statt.Das Seminar startet in der 2. Vorlesungswoche in Präsenz (am 9.4.2024). In der ersten Vorlesungswoche (2.4.2024) findet das Seminar im blended-learning-Format statt. Bitte beachten Sie die Hinweise auf Moodle. Inhalt:Möchten Sie R als leistungsstarkes Werkzeug für die Visualisierung und Analyse multivariater Daten entdecken und gleichzeitig Ihre praktischen Programmierfähigkeiten in R vertiefen? Dieses anwendungsorientierte Seminar schafft die ideale Gelegenheit dazu, Ihre Datenanalysefähigkeiten auf das nächste Level zu bringen.Im ersten Teil ist das Seminar darauf ausgerichtet, Studierende systematisch an die Grundlagen der Visualisierung multivariater Daten heranzuführen. Wir werden besprechen, welche Visualisierungen für unterschiedliche Variablentypen und Fragestellungen geeignet sind. Im Seminar legen wir großen Wert darauf, das Erlernte direkt umzusetzen - daher wird ermöglicht, das erworbene Wissen zu Datenvisualisierungen eigenständig in R anzuwenden. Im zweiten Teil des Seminars werden Studierende mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren vertraut gemacht. Anhand wissenschaftlicher Aufsätze werden die Inhalte veranschaulicht und diskutiert, wodurch Studierende ein vertieftes Verständnis für multivariate statistische Analysen entwickeln. Darauf aufbauend werden die Kenntnisse anhand realer Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch in R eingeübt und gefestigt. Lernziele:Das Seminar vermittelt Studierenden die Fähigkeiten, Daten effektiv zu visualisieren und komplexe multivariate Analysen mithilfe von R durchzuführen. Die Teilnehmenden verfügen nach Abschluss des Seminars nicht nur über ein tiefgehendes Verständnis im Bereich multivariater Statistik und Datenauswertung, sondern sind auch in der Lage, komplexere multivariate Analysen eigenständig in R anzuwenden. Das Seminar befähigt die Teilnehmenden, R selbstständig für eigene empirische Forschung, wie beispielsweise die Datenauswertung und die Erstellung von Grafiken im Rahmen der Masterarbeit, einzusetzen.

227251**Methods - Computational Methods (PK-MV-CV)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Fickler-Tübel, Mandy			
zugeordnet zu Modul	PK-MV-CV			
1-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.

226240**Methods - Evaluation of Communication
Interventions (PK-MV-EM)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Lock, Irina			
zugeordnet zu Modul	PK-MV-EI			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I. / Junold, C.

Kommentare

Every day on social or traditional media, we encounter news about the newest research findings, be it election polls, the most loved destinations on Instagram, or the potentials of artificial intelligence for corporate communication. To understand what these findings mean and to put them into perspective, it is critical to assess them in light of what makes good communication research. This course will enable students to assess the quality of communication research and to critically reflect on both academic and professional research practice. Students will learn how to review academic research in a kind and constructive manner and how to translate academic research findings into recommendations for practitioners. With their in-depth knowledge on research quality in communication science, students will delve into the world of professional research, e.g., market research for brands, opinion polling, and assess its quality. The course will look into diverse forms of professional research such as white papers, reports, or how-to-guides and critically reflect how these publications use research findings to formulate recommendations. In addition, we will discuss the pitfalls of how professional and academic research results are (mis-)reported in social and news media and how findings are (mis-)used within organisations for decision-making.

227247

Methods of Political Opinion Research (PK-MV-BF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Lock, Irina**zugeordnet zu Modul** PK-MV-BF

1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Lock, I. / Junold, C.
----------	--------------------------------------	------------------	---	-----------------------

Kommentare

In this project seminar, students will learn and apply quantitative survey methodology to successfully plan, implement, and evaluate standardised surveys. The seminar is practice- and project-based, thus, students will realise their own research project (group work) on a chosen topic, for which they receive project-related supervision and support.

227689

Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** Hoffmann, André**zugeordnet zu Modul** PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P1, ÖK-P1, KW-SQ-AF

1-Gruppe	03.05.2024-04.05.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.020	Hoffmann, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
1-Gruppe	17.05.2024-18.05.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Hoffmann, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

227379**Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit
(KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P4)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Dr. Prokop, Andreas			
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P4, ÖK-P4			
1-Gruppe	03.05.2024-04.05.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Prokop, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
1-Gruppe	17.05.2024-18.05.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022	Prokop, A.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

227316**Politische Kampagnenbildung
(KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P3)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Wagner, Tobias			
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P3, ÖK-P3			
1-Gruppe	24.05.2024-25.05.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024	Wagner, T.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	
1-Gruppe	14.06.2024-15.06.2024	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018	Wagner, T.
	Blockveranstaltung + Sa ohne So		Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar vermittelt Methoden und Techniken für die strategische Planung und Umsetzung politischer Kampagnen. Die TeilnehmerInnen werden eine Wahlkampagne am Beispiel der Landtagswahl in Thüringen entwickeln und dabei die wichtigsten Aufgaben erproben. Inhaltliche Themenblöcke:• Einführung „Kampagnen“ und „Politische Kampagne“• Theoriehintergrund: Wahlkampf & Wahlverhalten• (Kern-)Zielgruppen: Personas• Wahlkampfkommunikation & Mediastrategie• Corporate Identity: Mission & Vision• Claims, Slogans & Kernbotschaften• Corporate Design: Logos, Bildsprache, Wahlplakate Tobias Wagner war agenturseitig verantwortlicher Projektleiter für den Bundestagswahlkampf 2021 der SPD.

51346**Praktikum BA Kommunikationswissenschaft /
MA Öffentliche Kommunikation****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Praktikum			
Belegpflicht	nein			
Zugeordnete Dozenten	Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines			
zugeordnet zu Modul	KW-P-PRAK			

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUBECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: <http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum>

227250 Projektarbeit - Digitale Medien in der Politik (PK-PA-DM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Fickler-Tübel, Mandy			
zugeordnet zu Modul	PK-PA-DM			
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Schwerpunkt – Digitale Medien in der Politik (PK-TS-SDM)

227243 Projektarbeit - Politischer Journalismus (PK-PA-PJ)_online+

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy			
zugeordnet zu Modul	PK-PA-PJ			
1-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 09:00 - 10:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

Bemerkungen

Liebe Studierende, Sie haben eine Zulassung zum Modul „Projektarbeit - Politischer Journalismus (PK-PA-PJ)“ erhalten. Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Schwerpunkt – Politischer Journalismus (PK-TS-SPJ)

226241 Projektarbeit - Strategien politischer Kommunikation (PK-PA-SK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar			
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.			
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Lock, Irina			
zugeordnet zu Modul	PK-PA-SK			
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I. / Junold, C.

Kommentare

Zeitslot Lehrveranstaltung: Di 16-17 Uhr

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass die Prüfungsanmeldung in dieser Veranstaltung grundsätzlich nur möglich ist, wenn die folgenden Module zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung erfolgreich abgeschlossen sind. # Schwerpunkt – Strategien politischer Kommunikation (PK-TS-SSK)

205599

Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Fickler-Tübel, Mandy / Junold, Carolin

zugeordnet zu Modul PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
----------	--------------------------------------	------------------	------------------------------------	-------------------

Kommentare

Die Veranstaltung findet hybrid statt.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

226839

Ärztliches Berufsethos gestern - heute - morgen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	

0-Gruppe	08.06.2024-08.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	---------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Seminar findet im Besprechungsraum am Lehrstuhl für Angewandte Ethik statt: Carl-Zeiss-Platz 16 (Gebäude Ecke Lutherstraße).

Empfohlene Literatur

Bergdolt, K. (2003): Historische Reflexionen zur Sterbehilfe. In: Schumpelick, V. (Hg.): Klinische Sterbehilfe und Menschenwürde. Ein deutsch-niederländischer Dialog. Herder: Freiburg (i. B.).
Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg (i. B.).
Riha, O. (2010): Kodifizierung ärztlicher Ethik. Vom Hippokratischen Eid zum Genfer Gelöbnis. Hirzel: Stuttgart

227143

Bewerbungstraining für Angewandte Ethiker

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Workshop	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	

0-Gruppe	28.06.2024-28.06.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00
	29.06.2024-29.06.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00

Kommentare

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum am Lehrstuhl statt.

226407

Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lobenberg, Bettina	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2	

0-Gruppe	03.05.2024-03.05.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00
	04.05.2024-04.05.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00

Kommentare

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum am Lehrstuhl statt.

191873**Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus0-Gruppe 03.04.2024-03.07.2024 Mi 18:00 - 20:00
wöchentlich**Kommentare**

Das Seminar findet online statt.

226406**Forschungsfelder in der Angewandten Ethik****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** nein**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus0-Gruppe 03.04.2024-03.07.2024 Mi 18:00 - 20:00
wöchentlich**Kommentare**

Das Seminar findet online statt.

212527**Führungsethik und verantwortungsvolle Führung in einer digitalen, konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt****Allgemeine Angaben****Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk**zugeordnet zu Modul** M-AEKM-F20-Gruppe 02.04.2024-02.07.2024 Di 14:00 - 16:00 Seminarraum 2.022
wöchentlich Carl-Zeiß-Straße 3**Empfohlene Literatur**

Albrecht, R./Klemm, A./O'Malley/ Knoepffler, N. (2023): Wertebasierte Wirtschaftsethik. Das Jenaer Modell. Alber: Baden-Baden.

Albrecht, R. (2019): Mindful Leadership und personale Autorität von Führungskräften unter den Bedingungen von Digitalisierung und Beschleunigung, Autorität im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. N. Knoepffler, K.-M. Kodalle and T. Rudolph. Würzburg, Königshausen & Neumann: 135-155.

Albrecht, R. (2015): Unternehmensinterne Korruptionsprävention, Alber, Freiburg, München. Albrecht, R./ Knoepffler, N./ Kodalle, K.-M. (Hg.) (2010): Korruption. K & N: Würzburg.

Homann, K./ Blome-Drees, F. (1992): Wirtschafts- und Unternehmensethik Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.

Homann, K./ Lütge, Ch. (2005/2013): Einführung in die Wirtschaftsethik LIT Verlag, Münster.

Knoepffler, N. and R. Albrecht (2010): 'Führungsverantwortung – zur Sinnhaftigkeit einer Personenfolgeinschätzung.' Jahrbuch für Recht und Ethik/Annual Review of Law and Ethics: 319-334.

Lütge, C./ Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München.

Marturano, J. (2015): Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg.

Rosa, H. (2005): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Suhrkamp, Frankfurt am Main.

Scharmer, C.O. (2019) Essentials der Theorie U. Carl Auer, Heidelberg.

22576**Grundlagen Sportmanagement****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W2, M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz		
1-Gruppe	02.04.2024-05.07.2024 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45 ONLINE!	Esipovich, L.

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

70127**Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen – wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Vorlesung		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2, SG-GGOV		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Empfohlene Literatur

Albuquerque, D. (2010): Business Ethics. Principles and Practices. Oxford University Press: Oxford. Brink, A./Tiberius, V. A. (Hg.) (2005): Ethisches Management. Grundlagen eines wert(e)orientierten Führungskräfte-Kodex. Haupt: Bern. Crane, A./Matten, D. (2010): Business Ethics. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization. 3. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Frederick, R. E. (Hg.) (2002): A Companion to Business Ethics. Blackwell: Oxford. Homann, K./Suchanek, A. (2000): Ökonomik. Eine Einführung. Mohr Siebeck: Tübingen. Albrecht, R./Klemm, A./O'Malley/ Knoepffler, N. (2023): Wertebasierte Wirtschaftsethik. Das Jenaer Modell. Alber: Baden-Baden. Lütge, C./Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Suchanek, A. (2015): Unternehmensethik. UTB (Mohr Siebeck): Tübingen. Ulrich, P. (2016): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 5. Auflage. Haupt: Bern.

226842**Lebensdienliche Arbeitswelt****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Zirkler, Michael		

0-Gruppe	20.06.2024-20.06.2024	Do 13:00 - 17:00	
	Einzeltermin		
	21.06.2024-21.06.2024	Fr 09:00 - 13:00	Seminarraum E013 a
	Einzeltermin	August-Bebel-Straße 4	

Empfohlene Literatur

Ahrendt, Hannah (2020): Vita activa oder Vom tätigen Leben. Piper Verlag. München. Original: The Human Condition. University of Chicago Press. 1958. Oades, Lindsay G; Steger, Michael F.; Delle Fave, Antonella; Passmore, Jonathan (eds.) (2017): The Wiley Blackwell Handbook of the psychology of positivity and strengths-based approaches at work. John Wiley & Sons. Chichester. Sharma, Subhash (2013): Karma Kapital. In: Ders. (2013): Wisdom & Consciousness from the east. IBA Publications. Bangalore: 161-168. Ulrich, Peter (1997): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. Haupt. Bern. Zirkler, Michael (2019): H.O.P.E. as a framework for the Positive Organization. IBA Journal of Management & Leadership (10) 2: 15-22. Zirkler, Michael (2019): Entwurf einer lebensdienlichen Organisation. In: Süß, Daniel; Negri, Christoph (Hrsg.) 2019. Springer Verlag. Berlin/Heidelberg: 57-68. https://doi.org/10.1007/978-3-662-58409-5_5 Zirkler, Michael (2023): Harmony Theory: Positive Organisation with Philosophical Foundations. In: Chetri, S., Dutta, T., Mandal, M.K., Patnaik, P. (eds) Handbook of Happiness. Springer, Singapore: 71-95. https://doi.org/10.1007/978-981-99-2637-4_4 Zirkler, Michael (2023): Die Versprechungen „neuer Arbeit“ – eine kritische Betrachtung. Organisationsberatung Supervision Coaching (30): 167–180. <https://doi.org/10.1007/s11613-023-00816-4>

174091

Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schneider, Ulrich		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013
	wöchentlich	Carl-Zeiß-Straße 3	

70126

Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013
	wöchentlich	Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg i. Br. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Ranisch, R. et al. (Hg.) (2018): Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg. Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York.

226892**Mindfulness Based Student Training (MBST)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kurs		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00

Kommentare

Veranstaltungsort: Lab 2, Am Planetarium 4.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. 2015: Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. und Albrecht, R. (Hrsg.) (im Druck): Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft, Bielefeld: transcript. Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen“? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. 2014: Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br. Santorelli, S. 2009: Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag. Voss, A., et al. 2020: 'Mindfulness-Based Student Training Leads to a Reduction in Physiological Evaluated Stress.' Frontiers in Psychology 11: 645.

227149**Mindfulness Based Student Training (MBST)****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Kurs		2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi	12:15 - 13:45

Kommentare

Veranstaltungsort: Lab 2, Am Plantarium 4.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. 2015: Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. und Albrecht, R. (Hrsg.) (im Druck): Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft, Bielefeld: transcript. Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen“? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. 2014: Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br. Santorelli, S. 2009: Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag. Voss, A., et al. 2020: 'Mindfulness-Based Student Training Leads to a Reduction in Physiological Evaluated Stress.' Frontiers in Psychology 11: 645.

174149**Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar		1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Hon.Prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1		

0-Gruppe	04.04.2024-04.07.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Das Seminar findet 14tägig, an folgenden Terminen statt: 11. April, 25. April, 2. Mai, 16. Mai, 30. Mai, 13. Juni, 27. Juni, (4. Juli)

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik. Springer, Berlin. Wienke, A./ Eberbach, W.H. (Hrsg.) 2009: Die Verbesserung des Menschen. Springer, Berlin. Schöne-Seifert, B./ Talbot, D. (Hrsg.) 2009: Enhancement – Die ethische Debatte. mentis, Paderborn. Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/ 12000, v. 17.2.2009.

212554

Ringvorlesung: Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Eberlei, Maria	

0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00
----------	--------------------------------------	------------------

Kommentare

Die Vorlesung findet im HS Alte Chirurgie in der Bachstraße 18 statt.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York.

226405

Salutogenese- ganzheitliche Gesundheit und die Bedeutung der Sexualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eberlei, Maria / Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Empfohlene Literatur

Eliade, M. (2002): Geschichte der religiösen Ideen in vier Bänden. Herder (Freiburg i. B.). Habermas, J. (2019): Auch eine Geschichte der Philosophie (2 Bde). Suhrkamp (Frankfurt/M) Kenny, A. (2012): Geschichte der abendländischen Philosophie: Antike – Mittelalter – Neuzeit – Moderne (4 Bde). Primus (Darmstadt) Knoepffler, N. (Hg.) (2019): Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. 4. Auflage. Utz (München) Küng, H. (2019): Christentum. Herder (Freiburg i. B.) O'Malley, M. et al. (2017): Key Texts: Classical Anglophone Philosophy. Utz (München) Schmidt, J. (2020): Achtsamkeit als kulturelle Praxis. transcript (Bielefeld). Hinz, Andreas (2021): Psychologie der Sexualität. Eine Einführung für Studium und Praxis sozialer Berufe. Beltz Juventa (Weinheim) Eder, Franz X. (2002): Kultur der Begierde. Eine Geschichte der Sexualität. Beck (München) Storck, Timo (2018): Sexualität und Konflikt. Kohlhammer (Stuttgart)

186211**Sportethik und Prävention****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, SG-GGOV, NSW		
0-Gruppe	02.04.2024-02.07.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zur vollständigen Absolvierung der Module M-AEKM-W2 oder M-AEKM-W4 ist zusätzlich zur Teilnahme an diesem Seminar die Teilnahme an der Vorlesung 'Grundlagen des Sportmanagements' (22576) notwendig! Ohne Teilnahme an beiden Veranstaltungen erfolgt keine Prüfungszulassung!

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. /Knoepfler, N./Eberbach, W.H. (Hg.) 2015: Wozu Gesund? Prävention als Ideal. Königshausen & Neumann, Würzburg. Albrecht, R. 2008: Doping und Wettbewerb. Eine ethische Reflexion, Alber. Daumann, F. 2008: Die Ökonomie des Dopings, Merus. Fuchs, R./Gerber, M. (2018): Handbuch Stressregulation und Sport. Springer, Berlin, Heidelberg. Grupe, O/Mieth, D. (Hg.) (1998): Lexikon der Ethik im Sport. Hofmann: Schorndorf. Hübenal, C. (2023): Sportethik. In: Neuhäuser, C. et al. (Hg.): Handbuch Angewandte Ethik. 2. Auflage. Metzler: Stuttgart, 343-349. Jansen, P./Seidl, F./Richter, S. (2018): Achtsamkeit im Sport. Springer, Berlin, Heidelberg. Lenk, H. (1995). Fairness und Fair Play. In V. Gerhardt & M. Lämmer (Hrsg.), Fairness und Fair Play (S. 25-40). Sankt Augustin: Academia. Mittag, J. (2023): Sport und Politik. In: Informationen zur politischen Bildung 357, 4-74. Pawlenka, C. (Hg.) (2002): Utilitarismus und Sportethik. Mentis: Paderborn.

174079**Theories of Conflict, Justice and Reconciliation****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W1, M-AEKM-W4		
0-Gruppe	08.04.2024-01.07.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diese Veranstaltung mit 4 SWS deckt das gesamte Wahlpflichtmodul M-AEKM-W1 (bzw. W4) ab. Es wird vorwiegend in englischer Sprache gesprochen.

180406**Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik****Allgemeine Angaben**

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin		
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-FO		
0-Gruppe	03.04.2024-03.07.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

Bemerkungen

Die Übung wird digital über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Nummern- register:

**Mehrfachnennungen
möglich (entsprechend der
Häufigkeit des Auftretens
im Vorlesungsverzeichnis)**

Veranstaltungs-Seite
-nummer

101103	600	132435	564	15304	161	167623	303
101103	607	132541	563	153577	559	167623	307
10158	308	132542	563	153637	565	172285	556
10284	293	132834	165	154338	277	172407	557
102892	16	133222	221	154338	302	172524	29
107069	160	133222	241	154679	620	172524	58
107071	160	133641	291	15714	172	172538	290
107072	160	134143	25	159003	610	172539	289
107162	36	134143	47	159064	224	172542	289
107162	67	134143	55	159064	245	173402	229
107162	171	134178	86	159089	222	173402	250
107162	269	134178	122	159089	242	173536	219
107167	81	134435	12	159124	278	173536	238
107457	95	13567	312	159130	232	173537	191
107457	110	13573	286	159130	253	173537	214
107457	120	13573	288	159146	515	173537	238
107457	124	138823	230	159146	518	173537	263
107825	437	138823	251	159721	12	173537	272
107836	440	138915	230	159721	72	173550	328
108185	164	138915	250	159721	314	174079	640
108186	79	138916	237	159721	555	174091	637
108186	117	138916	261	159721	619	174129	556
108186	149	139346	309	159721	628	174149	638
109523	72	140552	298	160142	599	17742	310
115003	25	140797	165	160142	607	17768	274
115003	55	141091	292	160144	555	17835	296
120882	438	14517	445	160594	340	17915	13
12155	19	145430	14	160594	358	17915	47
12155	52	145430	49	160594	388	17915	163
121931	175	145432	29	160599	84	17932	296
12344	444	145432	58	160599	133	18021	276
125788	166	146601	190	160599	144	18040	275
125923	30	146601	263	160599	148	180406	640
125941	601	146601	271	160599	267	180639	35
125941	608	146615	229	160599	88	180639	66
12614	19	146615	249	160712	124	180639	170
12614	52	146726	567	16117	15	180640	65
12614	162	146925	87	16160	297	180640	169
126937	32	146925	88	167014	301	18374	295
126937	63	146925	111	167019	304	185782	285
126937	167	146925	115	167047	255	186142	444
128258	282	146925	124	167047	264	186211	640
128258	309	146927	44	167047	265	186270	239
12841	274	146927	70	167061	191	186454	562
12842	312	146927	96	167061	214	186454	604
132423	564	146927	116	167061	238	186574	19
		146927	173	167061	263	186574	51
		146929	298	167061	272	186629	17
		147798	60	167265	225	186629	50
		152361	26	167265	246	186892	36
		152361	56	167272	226	186892	67
		152492	586	167272	246	186899	74
		152647	32	167311	26	186899	151
		152647	63	167311	56	186899	157
		152647	167	167550	586	186901	273
		15304	15	167550	609	186901	284

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
186903	176	200160	202	213079	226	220278	477
186903	176	200160	207	213079	247	220369	172
186903	191	200160	216	213093	43	220413	257
186903	192	200160	218	213093	183	220413	260
186903	201	200162	181	213093	197	220424	26
186903	217	200162	210	213123	239	221158	260
187017	113	200282	179	213124	179	22367	307
187035	234	200282	195	213124	194	22576	291
187035	236	200282	204	213124	204	22576	636
187035	258	200419	23	213129	233	225963	185
187035	261	205599	633	213129	257	225963	198
187092	186	205775	182	213209	185	225963	206
187092	199	205775	196	213209	206	225963	215
191873	635	205775	200	213209	215	225966	265
192109	221	206139	183	213245	267	226120	327
192109	242	206139	196	213246	184	226177	587
192528	270	206139	200	213246	198	226178	581
192541	235	206495	37	213246	205	226179	582
192541	259	206496	38	213246	214	226202	18
192767	237	206842	77	213394	231	226202	51
192767	262	206842	79	213394	252	226233	82
193346	31	206842	139	213396	232	226233	151
193997	302	206842	146	213396	253	226234	84
198622	75	206842	152	213410	266	226236	610
198622	102	206842	154	213605	38	226237	612
198622	135	212142	87	213608	115	226238	612
198622	145	212142	104	213835	436	226239	610
198623	166	212142	115	213911	190	226240	629
198787	222	212142	127	213911	213	226241	632
198787	242	212178	311	213912	178	226242	590
198938	85	212527	635	213912	193	226258	105
198938	156	212554	639	213912	201	226260	587
198938	158	212601	301	213912	207	226261	589
198941	84	212686	36	213912	216	226271	101
198941	141	212686	66	213912	218	226286	560
198941	144	212686	170	213923	256	226286	604
199255	595	212799	601	213923	265	226306	332
199255	599	212799	608	214098	40	226306	347
199257	595	212895	33	214156	233	226306	393
199285	596	212895	64	214156	256	226306	403
199363	558	212895	168	214288	41	226306	577
199503	286	212935	92	214288	69	226308	319
199655	270	212935	131	214291	39	226310	334
199720	223	212947	289	214291	68	226310	349
199720	243	212959	254	21559	70	226310	394
199852	273	212961	255	21559	75	226310	579
199868	240	212961	563	21559	86	226312	336
200069	177	212999	231	21559	97	226312	351
200069	192	212999	252	21559	174	226312	396
200069	206	213018	235	21615	290	226312	581
200069	215	213018	259	219458	16	226313	335
200080	34	213028	254	219459	26	226313	350
200080	112	213031	223	219464	254	226313	395
200081	38	213031	243	21987	278	226313	434
200160	178	213032	220	21991	279	226313	580
200160	193	213032	240	21992	279	226314	343

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
226314	363	226382	330	226451	338	226527	463
226314	378	226386	332	226451	435	226527	470
226315	335	226405	639	226452	338	226529	450
226315	350	226406	635	226452	433	226529	457
226316	319	226407	634	226453	341	226529	464
226317	318	226408	359	226453	371	226529	471
226318	333	226408	366	226453	377	226530	448
226318	348	226408	384	226454	356	226530	455
226318	394	226408	404	226454	374	226530	462
226318	407	226408	417	226454	383	226530	469
226318	430	226408	427	226454	411	226531	452
226318	578	226414	41	226456	355	226531	459
226320	326	226422	42	226456	382	226531	466
226321	326	226434	346	226456	413	226531	473
226322	376	226434	353	226456	433	226532	454
226322	407	226434	375	226457	414	226532	461
226323	340	226434	390	226458	416	226532	468
226323	357	226434	392	226459	342	226532	475
226323	387	226434	399	226459	362	226533	448
226323	409	226434	402	226459	372	226533	455
226325	339	226434	412	226459	377	226533	462
226325	357	226434	577	226461	420	226533	469
226325	387	226435	610	226476	105	226534	440
226325	405	226436	345	226478	106	226535	439
226326	343	226436	374	226481	100	226536	439
226326	364	226436	389	226486	344	226537	438
226326	379	226436	391	226486	365	226538	438
226332	422	226436	399	226486	373	226539	561
226333	420	226436	402	226486	380	226539	603
226335	421	226436	411	226491	360	226547	593
226336	422	226436	576	226491	370	226547	596
226337	424	226437	343	226491	385	226547	605
226338	425	226437	364	226491	410	226551	83
226339	426	226437	372	226491	418	226551	139
226340	425	226437	379	226491	432	226551	146
226341	426	226438	354	226492	361	226554	187
226342	427	226438	359	226492	376	226554	210
226349	329	226438	368	226492	386	226593	567
226349	337	226438	381	226492	412	226619	566
226349	345	226438	384	226492	419	226620	565
226349	351	226438	406	226492	435	226653	346
226349	368	226438	413	226492	508	226653	352
226349	396	226438	428	226492	546	226653	367
226349	574	226442	434	226495	589	226653	389
226350	341	226446	74	226496	588	226653	391
226350	362	226446	89	226497	588	226653	398
226350	369	226446	129	226518	322	226653	400
226350	376	226447	95	226519	442	226653	405
226351	330	226447	110	226520	443	226653	574
226351	337	226447	121	226521	324	226673	486
226352	316	226448	99	226522	441	226673	504
226354	445	226448	123	226523	447	226673	508
226374	314	226448	134	226524	325	226673	542
226379	315	226449	322	226525	447	226673	546
226380	42	226450	323	226527	449	226678	482
226380	266	226450	429	226527	456	226678	502

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
226678	506	226702	540	226876	506	227248	615
226678	539	226702	585	226876	544	227249	613
226678	543	226704	512	226888	111	227250	632
226680	483	226704	549	226888	124	227251	629
226680	499	226709	513	226892	638	227252	629
226680	528	226712	516	226913	487	227253	618
226680	532	226712	519	226913	502	227254	618
226680	537	226714	516	226913	512	227255	615
226681	481	226714	519	226913	540	227256	615
226681	497	226715	514	226913	549	227256	627
226681	525	226715	517	226916	492	227257	614
226681	530	226718	515	226916	495	227257	627
226681	534	226718	518	226926	107	227258	614
226682	482	226720	517	226928	107	227258	627
226682	501	226720	520	226932	94	227261	614
226682	510	226729	489	226932	101	227261	627
226682	538	226729	522	226932	110	227263	622
226682	547	226729	527	226932	127	227264	625
226683	480	226729	536	226953	180	227316	622
226683	509	226729	584	226953	203	227316	631
226683	547	226733	498	226953	208	227319	613
226684	483	226733	526	226954	180	227319	626
226684	511	226733	530	226954	203	227320	620
226684	548	226733	535	226954	209	227320	628
226685	480	226761	436	226955	180	227321	621
226685	497	226765	442	226955	203	227322	616
226685	505	226770	572	226955	209	227323	623
226685	529	226789	571	226964	559	227324	593
226685	542	226790	572	226964	602	227325	441
226686	484	226791	573	226969	256	227379	621
226686	507	226792	571	226990	320	227379	631
226686	528	226806	573	227006	227	227436	317
226686	537	226807	333	227006	248	227465	626
226686	544	226807	348	227008	228	227605	73
226687	488	226807	393	227008	248	227605	78
226687	522	226807	405	227010	228	227605	141
226687	527	226807	578	227010	249	227605	148
226687	536	226833	451	227074	560	227605	154
226687	584	226833	458	227127	43	227605	158
226689	490	226833	465	227127	184	227608	108
226689	500	226833	472	227127	197	227611	611
226689	504	226839	634	227128	423	227612	612
226689	533	226840	453	227130	423	227613	611
226689	541	226840	460	227143	634	227614	611
226692	486	226840	467	227149	638	227616	611
226692	521	226840	474	227155	592	227689	621
226692	583	226842	636	227201	591	227689	630
226695	490	226843	476	227202	591	227796	104
226695	523	226844	476	227239	619	227796	132
226695	585	226845	478	227241	617	227796	159
226699	491	226873	485	227242	616	227802	130
226699	494	226873	500	227243	632	227808	44
226700	491	226873	507	227244	617	227808	184
226700	494	226873	533	227245	625	227808	198
226702	503	226873	545	227246	614	227867	263
226702	523	226876	484	227247	630	227869	342

<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>		<u>Veranstaltungs-Seite</u> <u>-nummer</u>	
227869	363	36844	304	51548	163	60787	109
227869	372	36844	306	51680	69	60804	95
227869	378	36844	312	55038	99	60804	121
227891	316	36844	313	55038	108	60805	94
227891	331	37639	96	55038	122	60805	120
227979	366	40917	268	55038	134	60807	92
227979	374	40951	275	55042	80	60810	118
227979	381	41251	294	55043	80	60811	112
227998	20	41401	308	55528	85	60812	173
227999	164	41538	281	55528	174	64320	224
228052	624	41538	285	55652	281	64320	244
228059	623	41596	268	55652	303	64778	499
228061	624	41622	182	55655	287	64778	521
228272	624	41622	195	55656	310	64778	532
228273	623	41696	27	59668	282	64778	583
228299	321	41696	48	59812	83	65035	172
228301	321	41696	57	59812	136	65325	283
228404	98	41939	22	59812	138	65326	283
228404	122	41939	55	59812	142	65615	352
228404	133	41943	21	59812	145	65615	369
26192	290	41943	53	59841	91	65615	397
26424	553	41948	21	59841	126	65615	401
27035	294	41948	53	59870	91	65615	408
30822	27	41951	21	59870	116	65615	575
30822	48	41951	54	59870	130	70016	100
30822	56	41955	57	60162	77	70016	111
30854	293	42105	300	60162	90	70016	123
31014	45	42230	28	60162	103	70016	135
31014	71	42230	57	60162	126	70126	524
31014	93	42257	299	60162	129	70126	637
31014	98	45759	31	60162	138	70127	636
31014	119	45772	276	60162	140	70231	78
31014	132	46288	305	60162	143	70231	114
31014	175	46367	431	60162	148	70233	118
31150	23	46407	172	60162	153	70233	150
31150	59	50284	45	60162	156	70234	116
31151	24	50284	46	60163	76	70462	97
31151	60	50284	61	60163	89	71606	189
31288	17	50284	62	60163	102	71606	212
31288	50	50460	14	60163	125	72223	554
31676	300	50460	49	60163	128	76187	213
31698	13	50460	162	60163	137	76187	238
31698	45	50537	59	60163	139	76187	262
31698	47	50709	294	60163	142	76187	271
31698	70	51047	280	60163	147	83276	120
31698	72	51093	71	60163	152	84018	605
31698	73	51116	311	60163	155	84774	284
31698	86	51161	34	60171	33	88763	570
31698	133	51161	64	60171	62	88908	569
31698	174	51161	168	60171	269	89443	171
32049	278	51346	622	60643	227	89447	12
32763	287	51346	631	60643	247	89755	81
36304	28	51359	339	60722	24	89755	114
36685	185	51548	20	60722	60	89755	150
36685	205	51548	53	60723	61	94556	277
36844	302	51548	161	60787	82	94887	568

Veranstaltungs-Seite
-nummer

95649	552
95650	515
95650	519
95650	550
95650	552
95652	551
95652	553
95653	551
95653	553
9670	277

Veranstungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
"Sozial-emotionale Skills und Feedback"	82
"Sozial-emotionale Skills und Feedback"	151
"Toxic Topics" im Politikunterricht - Kontroversität bei ‚vergifteten‘ Themen	425
Abschlussarbeiten (Dr. Nothnagel)	301
Absolvent*innenkolloquium	514
Absolvent*innenkolloquium	517
Absolvierendenkolloquium	515
Absolvierendenkolloquium	518
Aischylos, Agamemnon	567
Aischylos, Orestie	568
Akademische Fähigkeiten und Fertigkeiten	286
Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	563
Allgemeine Pädagogik I	176
Allgemeine Pädagogik I	176
Allgemeine Pädagogik I	191
Allgemeine Pädagogik I	192
Allgemeine Pädagogik I	201
Allgemeine Pädagogik I	217
Allgemeine Pädagogik II	177
Allgemeine Pädagogik II	192
Allgemeine Pädagogik II	206
Allgemeine Pädagogik II	215
Allgemeine Psychologie: Einführung	160
Amerikanische Demokratie: Grundlagendokumente im Laufe der Zeit	317
Anarchistische Transformationstheorie	332
Anarchistische Transformationstheorie	347
Anarchistische Transformationstheorie	393
Anarchistische Transformationstheorie	403
Anarchistische Transformationstheorie	577
Anerkennung in Schulprogrammen	254
Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	273
Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	284
Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	444
Animals and Society	480
Animals and Society	497
Animals and Society	505
Animals and Society	529
Animals and Society	542
Ansätze & Methoden der Extremismusprävention (MPSYAB03c,d; M-Psy-MV207)	84
Ansätze & Methoden der Extremismusprävention (MPSYAB03c,d; M-Psy-MV207)	141
Ansätze & Methoden der Extremismusprävention (MPSYAB03c,d; M-Psy-MV207)	144
Anwendung multivariater Analyseverfahren	180

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Anwendung multivariater Analyseverfahren	203
Anwendung multivariater Analyseverfahren	208
Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse	445
Arbeiterbewegung von rechts? Empirische Studien im Organisationsbereich der IG Metall	513
Arbeit und Digitalisierung – Wie technologischer Wandel die Arbeitswelt verändert	448
Arbeit und Digitalisierung – Wie technologischer Wandel die Arbeitswelt verändert	455
Arbeit und Digitalisierung – Wie technologischer Wandel die Arbeitswelt verändert	462
Arbeit und Digitalisierung – Wie technologischer Wandel die Arbeitswelt verändert	469
Arendt und Adorno: ein Theorievergleich	436
Armut	267
Ärztliches Berufsethos gestern - heute - morgen	634
AS 5 - Trendsportarten: Beachvolleyball	273
Aufwachsen in der digitalen Welt	240
Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie	308
Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)	308
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)	304
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	301
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik	287
Außenpolitische Akteure in der BRD	322
Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	71
Bachelorarbeitskolloquium	190
Bachelorarbeitskolloquium	213
Bachelorarbeit Sozialpsychologie	69
Bachelor- und Masterwerkstatt	270
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	87
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	88
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	111
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	115
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	124
Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	564
Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	564
Basismodul Management	268
Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management	268
Begleitseminar Praxissemester	423
Begleitseminar Praxissemester	423
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung	224

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsveranstaltung	244	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	246
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/H)	229	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	247
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/H)	249	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	247
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempel/D)	229	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	227
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempel/D)	250	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	228
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	230	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	228
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	250	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	228
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/G)	230	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	248
Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/G)	251	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	248
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	305	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	249
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/C)	231	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik Lehrer/innenhandeln im Unterricht	556
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/C)	252	bell hooks und emanzipatorische Pädagogik (Postkoloniale Bildung - Vertiefungskurs / BKA 4)	12
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)	231	Berufsfelder der Psychologie	105
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)	252	Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT) II - vertiefte Praxis der Psychotherapie	105
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/E)	232	Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 1)	106
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/E)	253	Berufsqualifizierende Tätigkeit II: Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Gruppe 2)	610
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	224	Besprechung- LB-Sitzung Humprecht	610
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	225	Besprechung- LB-Sitzung Rothmund	634
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	226	Bewerbungstraining für Angewandte Ethiker	601
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	226	Bildung im Kontext von Demokratie und Diversität. Die Geschichte der Pädagogik im Spiegel der Gegenwart. (L6/L6a)	608
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	227	Bildung im Kontext von Demokratie und Diversität. Die Geschichte der Pädagogik im Spiegel der Gegenwart. (L6/L6a)	586
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	245	Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 11)	14
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	246	Biologische Psychologie II	49
		Biologische Psychologie II	312
		Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL) - letztmaliges Angebot!	312
		Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM) - letztmaliges Angebot!	559
		Biozentrische Pädagogik - Pädagogische Grundfragen aus evolutionstheoretischer Perspektive (BKA 6/ L4a)	

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Biozentrische Pädagogik - Pädagogische Grundfragen aus evolutionstheoretischer Perspektive (BKA 6/ L4a)	602	Der Beitrag emotionsbasierter Interventionen zur Lösung von Gruppenkonflikten von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter	135
Bourdieu Lektürekurs	265	Der Beitrag emotionsbasierter Interventionen zur Lösung von Gruppenkonflikten von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter	145
Chinese Global Governance	359	Der Wahlprozess in den USA	329
Chinese Global Governance	366	Der Wahlprozess in den USA	337
Chinese Global Governance	384	Der Wahlprozess in den USA	345
Chinese Global Governance	404	Der Wahlprozess in den USA	351
Chinese Global Governance	417	Der Wahlprozess in den USA	368
Chinese Global Governance	427	Der Wahlprozess in den USA	396
Cicero, De natura deorum	569	Der Wahlprozess in den USA	574
Computational Methods in Research Practice (KW-FP-CV)	613	Deskriptivstatistische Analysen (KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS")	614
Corporate Influencing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-V1)	613	Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	94
Corporate Influencing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-V1)	626	Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	120
Culture/culture: Chaucer's Troilus & Criseyde	565	Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	420
Culture/culture: The Fabliaux	566	Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	421
Current Topics in Voice Recognition Research	86	Die Bestimmung des richtigen Verhaltens („Ethik“) in zentralen Religionen	581
Current Topics in Voice Recognition Research	122	Die DDR-Modezeitschrift Sibylle im Strudel der Transformation. Wie verändern sich die Frauen- (und Männer)bilder in den frühen 1990er Jahren?	476
Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	94	Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen	17
Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	101	Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen	50
Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	110	Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	326
Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	127	Die Kunst des Todes	590
Defekte Demokratien	346	Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattsschule Jena	254
Defekte Demokratien	352	Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	187
Defekte Demokratien	367	Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	210
Defekte Demokratien	389	DMÜ Schwimmen 1 - Kraul + Rücken (BA, LAJM)	294
Defekte Demokratien	391	DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	295
Defekte Demokratien	398	DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	296
Defekte Demokratien	400	DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)	296
Defekte Demokratien	405	DMÜ und TWG RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)	297
Defekte Demokratien	574	Drei Klassiker der Aufklärung: Montesquieu, Smith, Hume	333
Demokratiethorie II	318	Drei Klassiker der Aufklärung: Montesquieu, Smith, Hume	348
Demokratische Schulentwicklung nach John Dewey	220	Drei Klassiker der Aufklärung: Montesquieu, Smith, Hume	393
Demokratische Schulentwicklung nach John Dewey	240	Drei Klassiker der Aufklärung: Montesquieu, Smith, Hume	405
Demokratische Schulentwicklung und Digitalisierung. Praxisideen für Dialog und Fortbildung (BKA9/L4a)	561	Drei Klassiker der Aufklärung: Montesquieu, Smith, Hume	578
Demokratische Schulentwicklung und Digitalisierung. Praxisideen für Dialog und Fortbildung (BKA9/L4a)	603		
Der Beitrag emotionsbasierter Interventionen zur Lösung von Gruppenkonflikten von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter	75		
Der Beitrag emotionsbasierter Interventionen zur Lösung von Gruppenkonflikten von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter	102		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
EIGENE PROJEKTE - Lernen durch Engagement	189	Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung	50
EIGENE PROJEKTE - Lernen durch Engagement	212	Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung	51
Eigentum in Paarbeziehungen intersektional betrachtet	480	Emmanuel Levinas: Die Zeit und der Andere. Subjekt - Ethik - Der Andere (BKA6/L4a)	560
Eigentum in Paarbeziehungen intersektional betrachtet	509	Emmanuel Levinas: Die Zeit und der Andere. Subjekt - Ethik - Der Andere (BKA6/L4a)	604
Eigentum in Paarbeziehungen intersektional betrachtet	547	Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Dienstag)	15
Ein erstes Zeitalter der Säkularisierung? Kirche und Gesellschaft im langen 19. Jahrhundert (1789-1918)	591	Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Mittwoch)	16
Einfuehrung Sportrecht	287	Emotionen im Spätkapitalismus	438
Einführung in das Expert:inneninterview am Themenfeld Strukturwandel der Landwirtschaft	441	Empirisches Forschungsseminar 2	25
Einführung in die Diskursanalyse: Die Jenaer Öffentlichkeit und die Geflüchtetenunterkunft im Forst in den 1990ern	491	Empirisches Forschungsseminar 2	25
Einführung in die Diskursanalyse: Die Jenaer Öffentlichkeit und die Geflüchtetenunterkunft im Forst in den 1990ern	494	Empirisches Forschungsseminar 2	26
Einführung in die Dokumentarische Bildanalyse	442	Empirisches Forschungsseminar 2	26
Einführung in die Entwicklungspsychologie II: Erwachsenenalter und Alter	15	Empirisches Forschungsseminar 2	26
Einführung in die Entwicklungspsychologie II: Erwachsenenalter und Alter	161	Empirisches Forschungsseminar 2	47
Einführung in die Ethnographie	442	Empirisches Forschungsseminar 2	55
Einführung in die Gesundheitspsychologie	78	Empirisches Forschungsseminar 2	55
Einführung in die Gesundheitspsychologie	114	Empirisches Forschungsseminar 2	56
Einführung in die internationalen Beziehungen	322	Empirisches Forschungsseminar 2	56
Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	184	Empirisches Forschungsseminar 2: Individuelle Unterschiede in Gesichtererkennung und Augenzeugengedächtnis	27
Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	198	Empirisches Forschungsseminar 2: Individuelle Unterschiede in Gesichtererkennung und Augenzeugengedächtnis	48
Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	205	Empirisches Forschungsseminar 2: Individuelle Unterschiede in Gesichtererkennung und Augenzeugengedächtnis	56
Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	214	Empirisches Forschungsseminar 2: Nutzung von VR bei der Konstruktion von Lineups	27
Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	319	Empirisches Forschungsseminar 2: Nutzung von VR bei der Konstruktion von Lineups	48
Einführung in die Praxistheorie	438	Empirisches Forschungsseminar 2: Nutzung von VR bei der Konstruktion von Lineups	57
Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	23	Empirisches Forschungsseminar 2: This is how I feel - Was passiert, wenn ich jemand anderem meine Gefühle offenbare?	28
Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	59	Empirisches Forschungsseminar 2: „I've got a feeling: Warum erzähle ich dir von meinen Emotionen?“	26
Einführung in die Sozialpädagogik	43	Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	57
Einführung in die Sozialpädagogik	183	Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	28
Einführung in die Sozialpädagogik	197	Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	57
Einführung in die Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit	447	EMPRA - Cognitive Neuroscience I	29
Einführung in die Soziologische Theorie	437	EMPRA - Cognitive Neuroscience I	58
Einführung in die Stadtsoziologie	448	Empira - Cognitive Neurosciences II	29
Einführung in die Stadtsoziologie	455	Empira - Cognitive Neurosciences II	58
Einführung in die Stadtsoziologie	462	Empira Diff. Psy.	59
Einführung in die Stadtsoziologie	469	Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	164
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	286	Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld	339
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	288		
Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)	289		
Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung	17		
Einsamkeit und Soziale Netzwerkgestaltung	18		

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld	357	Exploring Southeast Asia: Between Diversity and Regionalism	323
Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld	387	Exploring Southeast Asia: Between Diversity and Regionalism	429
Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld	405	fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	32
Environmental Crises and International Politics	354	fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	63
Environmental Crises and International Politics	359	fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	167
Environmental Crises and International Politics	368	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	32
Environmental Crises and International Politics	381	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	63
Environmental Crises and International Politics	384	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	167
Environmental Crises and International Politics	406	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	33
Environmental Crises and International Politics	413	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	64
Environmental Crises and International Politics	428	fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	168
Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation	634	Federalist Papers	333
Erprobung leitfadengestützter Interviews im Kontext der Bildungsarbeit	180	Federalist Papers	348
Erprobung leitfadengestützter Interviews im Kontext der Bildungsarbeit	203	Federalist Papers	394
Erprobung leitfadengestützter Interviews im Kontext der Bildungsarbeit	209	Federalist Papers	407
Erziehung im Zeitalter der Digitalisierung. Zwischen Daten-Behaviorismus und pädagogischem Anspruch (BKA9/L4a)	562	Federalist Papers	430
Erziehung im Zeitalter der Digitalisierung. Zwischen Daten-Behaviorismus und pädagogischem Anspruch (BKA9/L4a)	604	Federalist Papers	578
Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin	635	Fitness 1: Laufausdauer	274
Europawahl 2024	376	Fitness 2: Spezielles Muskeltraining	274
Europawahl 2024	407	Fitness 3: Aerobic	275
Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	82	Focus on Strategic Communication (KW-TG-VSK / KW-WP-DIK Teil A)	615
Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	109	Focus on the Internet and the Public (KW-TG-VIÖ / KW-WP-ÖK_B)	616
Evaluation von Kommunikation	610	Forschungsfelder in der Angewandten Ethik	635
Evidenzbasierte Bewegungspraxis - Sportmedizin/ Sportpsychologie	289	Forschungskolloquium	171
EW - Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	237	Forschungskolloquium	341
EW - Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung	262	Forschungskolloquium	362
EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung	235	Forschungskolloquium	369
EW - Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung	259	Forschungskolloquium	376
Examenskolloquium	426	Forschungskolloquium /rechtspsychologische Kolloquium	116
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	614	Forschungskolloquium AB Dörre: "Die blockierte Gesellschaft. Analysen, empirische Befunde und politisches Handeln"	552
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	627	Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	96
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online	614	Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	172
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online	614	Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik	172
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online	627	Forschungskolloquium für Graduierte	586
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online	627	Forschungskolloquium für Graduierte	609
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online+	615	Forschungskolloquium Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	172
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)_online+	627	Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	115
Experimentelles Arbeiten in der Forschungspraxis (KW-FP-EA / KW-WP-WIRK)	615	Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre	172
		Forschungskolloquium Sportpädagogik	302
		Forschungskolloquium Sportpädagogik	304
		Forschungskolloquium Sportpädagogik	306
		Forschungskolloquium Sportpädagogik	312
		Forschungskolloquium Sportpädagogik	313

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	99	Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem	563
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	108	Geschichte der digitalen Erziehung und Bildung (L5/L5a)	599
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	122	Geschichte der digitalen Erziehung und Bildung (L5/L5a)	607
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	134	Geschichte und Aktualität der Ideologiekritik: Von Marx zu Jaeggi	486
Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)	275	Geschichte und Aktualität der Ideologiekritik: Von Marx zu Jaeggi	521
Forschungsmethodologie I (Seminar)	289	Geschichte und Aktualität der Ideologiekritik: Von Marx zu Jaeggi	583
Forschungsmethodologie I (Vorlesung)	290	Geschichte und Ethik der Psychologie	165
Forschungsraum Schule - EXKURSION	254	Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext	449
Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung.		Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext	456
Forschung Dialog.	555	Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext	463
Forschungswerkstatt	515	Geschlechterdifferenzen im Bildungskontext	470
Forschungswerkstatt	515	Geschlechtersoziologie – theoretische Konzepte und aktuelle Befunde	447
Forschungswerkstatt	518	Gesellschaftliches Engagement in Krisenzeiten	476
Forschungswerkstatt	519	Gesprächsführung in der psychologischen Beratung	30
Forschungswerkstatt	550	Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	221
Forschungswerkstatt	552	Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	241
Fotoreportage (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)	616	Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik	276
Fragebogenkonstruktion	180	Gewaltfreie Kommunikation im pädagogischen Kontext	182
Fragebogenkonstruktion	203	Gewaltfreie Kommunikation im pädagogischen Kontext	196
Fragebogenkonstruktion	209	Gewaltfreie Kommunikation im pädagogischen Kontext	200
Französisch Fachlich - B2 - für Juristen und Politikwissenschaftler	431	Global Food Security	360
Frauen-Mythen	571	Global Food Security	370
Führungsethik und verantwortungsvolle Führung in einer digitalen, konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt	635	Global Food Security	385
Gefährdung der Demokratie	481	Global Food Security	410
Gefährdung der Demokratie	497	Global Food Security	418
Gefährdung der Demokratie	525	Global Food Security	432
Gefährdung der Demokratie	530	Goethes Faust, Faustinszenierungen und die Faustausstellungen in Weimar 2025 (in Kooperation mit der Klassik Stiftung)	572
Gefährdung der Demokratie	534	Goethes „Werther“ und die „Werther“-Rezeption	571
Gelingende Lernprozesse in der Erwachsenenbildung	605	Griechische Literatur im Überblick	570
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit	352	Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie	290
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit	369	Grundlagen der Sportgeschichte	290
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit	397	Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST / KW-P- MS I - Teil 2)	617
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit	401	Grundlagen Sportmanagement	291
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit	408	Grundlagen Sportmanagement	636
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit	575	Grundlinien der Theologie Dietrich Bonhoeffers	587
Geopolitik im Südkaukasus	340	Habitus und Erfahrungsraum. Die dokumentarische Methode	491
Geopolitik im Südkaukasus	357	Habitus und Erfahrungsraum. Die dokumentarische Methode	494
Geopolitik im Südkaukasus	387	Handlungsformen und -prinzipien Sozialer Arbeit	185
Geopolitik im Südkaukasus	409		
Geräturnen 2	276		
Gerechtigkeitstheorien und ihre Bedeutung für das Schulsystem	255		

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Handlungsformen und -prinzipien Sozialer Arbeit	206	Interventionsentwicklung und -planung	
Handlungsformen und -prinzipien Sozialer Arbeit	215	(MPSYAB03a,b,c,d; M-PSY-MV206)	145
Handlungstheorien – Traditionen und		Interview Methodology in Research Practice (KW-	
Kontroversen	439	FP-BF / KW-WP-FÖK)	619
Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II	19	IOCM Master Thesis Workshop	420
Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II	51	IOCM Summer School: Politics of memory and	
Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I	19	Reconciliation in Post-conflict Societies	416
Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I	52	It's the Science, stupid!	
Humanitarian Aid	355	Wissenschaftsverständnisse zwischen	
Humanitarian Aid	382	akademischer und öffentlicher Debatte	498
Humanitarian Aid	413	It's the Science, stupid!	
Humanitarian Aid	433	Wissenschaftsverständnisse zwischen	
Ideengeschichte der Neuzeit II	334	akademischer und öffentlicher Debatte	526
Ideengeschichte der Neuzeit II	349	It's the Science, stupid!	
Ideengeschichte der Neuzeit II	394	Wissenschaftsverständnisse zwischen	
Ideengeschichte der Neuzeit II	579	akademischer und öffentlicher Debatte	530
Ihr Weg in den Moodle-Raum "Info-Forum Institut		It's the Science, stupid!	
für Soziologie"	436	Wissenschaftsverständnisse zwischen	
Implizite Diagnostik	95	akademischer und öffentlicher Debatte	535
Implizite Diagnostik	110	Jugendtypisches Problemverhalten	165
Implizite Diagnostik	120	Jürgen Moltmann: Theologie der Hoffnung	588
Implizite Diagnostik	124	Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	12
Inferential Statistics (KW-MG-IA)	617	Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	72
Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings	12	Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	314
Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als		Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	555
zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen	221	Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	619
Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als		Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	628
zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen	242	Kirchen- und Theologiegeschichte III	
In Geschichten verstrickt: Urteilsbildung aus		(Reformationsgeschichte 1517-1555)	591
philosophiedidaktischer und pädagogischer		Klassiker der Psychologie	83
Perspektive	560	Klassiker der Psychologie	139
Inhaltsanalyse in der Forschungspraxis (KW-FP-IA /		Klassiker der Psychologie	146
KW-P-MS II - Methoden)	618	Klausur KW-MG-DA / KW-P-MS II-"SPSS"	611
Institutskonferenz	553	Klausur KW-MG-IA	611
Institutssitzung	610	Klausur KW-MG-ST / KW-P-MS I - Statistik	611
Interdisciplinary Perspectives: Music in American		Klausur KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil B	611
Literature	567	Klausur KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil A	612
Interkulturell kompetent sein	222	Kleine Fische im großen Teich? Die Kleinstaaten	
Interkulturell kompetent sein	242	des Südpazifik zwischen Balancing, Bandwagoning	
Internalizing Disorders	113	und Hedging.	324
Internationale Organisationen: Theoretische und		Klinische Psychologie des Kindes- und	
Empirische Grundlagen	327	Jugendalters	34
International Human Rights and Armed Conflict	338	Klinische Psychologie des Kindes- und	
International Human Rights and Armed Conflict	433	Jugendalters	112
International Sanction Regimes as a Tool of		Klinische Psychologie im Erwachsenenalter /	
Conflict Resolution	414	Klinische Psychologie I	34
Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ / KW-P-GK		Klinische Psychologie im Erwachsenenalter /	
Teil 2)	618	Klinische Psychologie I	64
Interventionsentwicklung und -planung		Klinische Psychologie im Erwachsenenalter /	
(MPSYAB03a,b,c,d; M-PSY-MV206)	83	Klinische Psychologie I	168
Interventionsentwicklung und -planung		Kolloquium / Propädeutikum ABO	13
(MPSYAB03a,b,c,d; M-PSY-MV206)	136	Kolloquium / Propädeutikum ABO	45
Interventionsentwicklung und -planung		Kolloquium / Propädeutikum ABO	47
(MPSYAB03a,b,c,d; M-PSY-MV206)	138	Kolloquium / Propädeutikum ABO	70
Interventionsentwicklung und -planung		Kolloquium / Propädeutikum ABO	72
(MPSYAB03a,b,c,d; M-PSY-MV206)	142	Kolloquium / Propädeutikum ABO	73
		Kolloquium / Propädeutikum ABO	86

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Kolloquium / Propädeutikum ABO	133	Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen – wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?	636
Kolloquium / Propädeutikum ABO	174	Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	554
Kolloquium Abschlussarbeiten	516	Körperökonomien: Zur Intersektionalität reproduktiver Märkte	482
Kolloquium Abschlussarbeiten	519	Körperökonomien: Zur Intersektionalität reproduktiver Märkte	501
Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/ Master)	277	Körperökonomien: Zur Intersektionalität reproduktiver Märkte	510
Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/ Master)	302	Körperökonomien: Zur Intersektionalität reproduktiver Märkte	538
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	282	Körperökonomien: Zur Intersektionalität reproduktiver Märkte	547
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	309	Kunst und Politik	499
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	44	Kunst und Politik	521
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	70	Kunst und Politik	532
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	96	Kunst und Politik	583
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	116	L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik	233
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	173	L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik	257
Kolloquium Forschungsbegleitung	516	L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik	257
Kolloquium Forschungsbegleitung	519	L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik	260
Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)	302	L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung	260
Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	173	Language and communication	88
Kolloquium Päd. Psychologie	85	Language and communication	124
Kolloquium Päd. Psychologie	174	Lebensdienliche Arbeitswelt	636
Kolloquium Sozialpsychologie	70	Leichtathletik K3	298
Kolloquium Sozialpsychologie	75	Lektürekreis	551
Kolloquium Sozialpsychologie	86	Lektürekreis	553
Kolloquium Sozialpsychologie	97	Lektürekurs	425
Kolloquium Sozialpsychologie	174	Lektüreseminar "Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft"	482
Kolloquium Soziologische Theorie	551	Lektüreseminar "Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft"	502
Kolloquium Soziologische Theorie	553	Lektüreseminar "Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft"	506
Kolloquium Sportoekonomie	277	Lektüreseminar "Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft"	539
Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik	309	Lektüreseminar "Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft"	543
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit II	335	Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	182
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte der Neuzeit II	350	Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	195
Kommunal o-Mat	330	Lernmotivation durch Praxisphasen in der Schule steigern - Teil II	183
Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen	77	Lernmotivation durch Praxisphasen in der Schule steigern - Teil II	196
Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen	79	Lernmotivation durch Praxisphasen in der Schule steigern - Teil II	200
Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen	139	Lernschwierigkeiten (B.A.)	65
Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen	146	Lernschwierigkeiten (B.A.)	169
Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen	152	Liebe, Erotik, Vereinigung als konkrete und symbolhafte Themen der Religionen	582
Kommunikation und Koordination in Teams und Gruppen	154		

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Lineare Regression mit R: Regressionsdiagnostik	492	Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	125
Lineare Regression mit R: Regressionsdiagnostik	495	Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	128
Literatursoziologische Betrachtungen auto(sozio)biografischer Texte aus männlichkeitstheoretischer Perspektive	483	Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	137
Literatursoziologische Betrachtungen auto(sozio)biografischer Texte aus männlichkeitstheoretischer Perspektive	511	Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	139
Literatursoziologische Betrachtungen auto(sozio)biografischer Texte aus männlichkeitstheoretischer Perspektive	548	Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	142
Literatur und Mythologie	572	Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	147
M.Sc. Modul MPSYAB02 Seminar Gutachten	100	Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	152
M.Sc. Modul MPSYAB02 Seminar Gutachten	111	Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	155
M.Sc. Modul MPSYAB02 Seminar Gutachten	123	Masterseminar Survey	612
M.Sc. Modul MPSYAB02 Seminar Gutachten	135	Masterstudium und dann?...Wege in die Praxis	263
Männer und Schwangerschaften? - Theoretische und empirische Einblicke in das Verhältnis von Männlichkeitskonstruktionen und Reproduktion	512	Master- und Bachelorkolloquium	517
Männer und Schwangerschaften? - Theoretische und empirische Einblicke in das Verhältnis von Männlichkeitskonstruktionen und Reproduktion	549	Master- und Bachelorkolloquium	520
Marjorie Suchocki: God, Christ, Church	588	Media Planung - Medienmarketing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P2)	620
Masterarbeit	97	Media Planung - Medienmarketing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P2)	628
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	77	Medizin des Alterns	39
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	90	Medizin des Alterns	68
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	103	Medizinethik	524
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	126	Medizinethik	637
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	129	Medizinethik	637
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	138	Meine Theologie schreiben	589
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	140	Merkmale guten Unterrichts 2.0	222
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	143	Merkmale guten Unterrichts 2.0	242
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	148	Methoden der Interventionsforschung	120
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	153	Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	95
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	156	Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	121
Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	76	Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	60
Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	89	Methoden - Visualisierung und Analyse multivariater Daten (PK-MV-DA)	629
Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	102	Methods - Computational Methods (PK-MV-CV)	629
		Methods - Evaluation of Communication Interventions (PK-MV-EM)	629
		Methods of Political Opinion Research (PK-MV-BF)	630
		Mindfulness Based Student Training (MBST)	638
		Mindfulness Based Student Training (MBST)	638
		Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	620
		Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen	638

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III - für 4. das Semester	556	Oberseminar für Abschlussarbeiten	378
Mönchtum in Antike und Mittelalter: Christlich-asketische Wege zur Vollkommenheit	592	Oberseminar für Abschlussarbeiten	379
Motivation, Volition, Emotion	14	Oberseminar für Abschlussarbeiten	379
Motivation, Volition, Emotion	49	Oberseminar für Abschlussarbeiten	380
Motivation, Volition, Emotion	162	Oberseminar Sportgeschichte (Lehramt)	310
Moviemed - Medizinpsychologie im Film - Thema: Therapeutisches Handeln	40	Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit - letztmaliges Angebot!	277
Multivariate Datenanalyse - Teil 2	24	Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)	621
Multivariate Datenanalyse - Teil 2	60	Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)	630
Nachhaltigkeit, Kultur und Organisation	477	ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (F/Weber-Liel/ Auslandssemester)	232
Nachrichtenrecherche/-produktion (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ-NACH)	621	ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Pädagogische Psychologie (F/Weber-Liel/ Auslandssemester)	253
Neoliberalismus: Das Ende der Geschichte? – Eine wirtschaftssoziologische Zeitreise	450	ONLINE: Infoveranstaltung ESS 8 - Informationsveranstaltung, 2. Semester	270
Neoliberalismus: Das Ende der Geschichte? – Eine wirtschaftssoziologische Zeitreise	457	ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 „Strukturwandel des Eigentums“	366
Neoliberalismus: Das Ende der Geschichte? – Eine wirtschaftssoziologische Zeitreise	464	ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 „Strukturwandel des Eigentums“	374
Neoliberalismus: Das Ende der Geschichte? – Eine wirtschaftssoziologische Zeitreise	471	ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 „Strukturwandel des Eigentums“	381
Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft? Einführung in das problemzentrierte Interview am Beispiel von Generationenverhältnissen	443	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	190
Notfallpsychologie (B-PSY-208p)	45	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	191
Notfallpsychologie (B-PSY-208p)	61	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	191
Oberseminar	341	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	214
Oberseminar	342	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	214
Oberseminar	342	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	238
Oberseminar	362	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	238
Oberseminar	363	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	263
Oberseminar	371	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	263
Oberseminar	372	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	263
Oberseminar	372	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	271
Oberseminar	377	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	272
Oberseminar	377	ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	272
Oberseminar	378	ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	235
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	213	ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	259
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	238	ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	237
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	262	ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	261
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	271	Organisationssoziologische Perspektiven auf Unternehmen und Gesellschaft	451
Oberseminar für Abschlussarbeiten	343	Organisationssoziologische Perspektiven auf Unternehmen und Gesellschaft	458
Oberseminar für Abschlussarbeiten	343	Organisationssoziologische Perspektiven auf Unternehmen und Gesellschaft	465
Oberseminar für Abschlussarbeiten	343	Organisationssoziologische Perspektiven auf Unternehmen und Gesellschaft	472
Oberseminar für Abschlussarbeiten	344		
Oberseminar für Abschlussarbeiten	363		
Oberseminar für Abschlussarbeiten	364		
Oberseminar für Abschlussarbeiten	364		
Oberseminar für Abschlussarbeiten	365		
Oberseminar für Abschlussarbeiten	372		
Oberseminar für Abschlussarbeiten	373		

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Overview of the concepts and theories of adult learning for contemporary education	593	Politische, philosophisch-kulturelle, ethnische und sprachliche Facetten sowie interreligiöse Bezüge des Islam vom Mittelmeer bis zum Kaspisee und Persischen Golf	340
Overview of the concepts and theories of adult learning for contemporary education	596	Politische, philosophisch-kulturelle, ethnische und sprachliche Facetten sowie interreligiöse Bezüge des Islam vom Mittelmeer bis zum Kaspisee und Persischen Golf	358
Overview of the concepts and theories of adult learning for contemporary education	605	Politische, philosophisch-kulturelle, ethnische und sprachliche Facetten sowie interreligiöse Bezüge des Islam vom Mittelmeer bis zum Kaspisee und Persischen Golf	388
Parteiensysteme im Vergleich	330	Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P4)	621
Parteiensysteme im Vergleich	337	Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P4)	631
Partnerschaftsdiagnostik und Partnerschaftsdynamik	84	Politische Bildung im Zeitalter der Digitalität	424
Patriarchale Herrschaft und kapitalistische Ausbeutung - Konvergenzen und Widersprüche	487	Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P3)	622
Patriarchale Herrschaft und kapitalistische Ausbeutung - Konvergenzen und Widersprüche	502	Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P3)	631
Patriarchale Herrschaft und kapitalistische Ausbeutung - Konvergenzen und Widersprüche	512	Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P3)	631
Patriarchale Herrschaft und kapitalistische Ausbeutung - Konvergenzen und Widersprüche	540	Politische Partizipation	316
Patriarchale Herrschaft und kapitalistische Ausbeutung - Konvergenzen und Widersprüche	549	Politische Partizipation	331
Paul Tillichs „Der Mut zum Sein“	589	Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren	426
Persönlichkeitspsychologie II	19	Populismus , Radikalisierung und Internationale Politik	356
Persönlichkeitspsychologie II	52	Populismus , Radikalisierung und Internationale Politik	374
Persönlichkeitspsychologie II	162	Populismus , Radikalisierung und Internationale Politik	383
Person Perception and Human Interaction	91	Populismus , Radikalisierung und Internationale Politik	411
Person Perception and Human Interaction	126	Postcommunist Societies in Eastern Europe: Under the spell of Authoritarianism?	452
Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	175	Postcommunist Societies in Eastern Europe: Under the spell of Authoritarianism?	459
Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements	563	Postcommunist Societies in Eastern Europe: Under the spell of Authoritarianism?	466
Pflichttutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe 2)	186	Postcommunist Societies in Eastern Europe: Under the spell of Authoritarianism?	473
Pflichttutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe 2)	199	Postkoloniale Bildung - Ein Grundkurs - Auf Gramscis Spuren (BKA 4)	557
Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter	255	Powi-Lesekompetenztest	434
Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter	264	Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	622
Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter	265	Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	631
Planspielentwicklung zu Kindeswohl und Kinderschutz	256	Praktische Tätigkeit – Forschungsorientiertes	108
Planspielentwicklung zu Kindeswohl und Kinderschutz	265	Praktikum II – Psychotherapieforschung	108
Political Thought and the American Presidency II. Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses	335	Präsidentalismus in Lateinamerika und den USA	345
Political Thought and the American Presidency II. Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses	350	Präsidentalismus in Lateinamerika und den USA	374
Political Thought and the American Presidency II. Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses	395	Präsidentalismus in Lateinamerika und den USA	389
Political Thought and the American Presidency II. Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses	434	Präsidentalismus in Lateinamerika und den USA	391
Political Thought and the American Presidency II. Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses	580	Präsidentalismus in Lateinamerika und den USA	399
		Präsidentalismus in Lateinamerika und den USA	402
		Präsidentalismus in Lateinamerika und den USA	411

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Präsidentialisimus in Lateinamerika und den USA	576	Proletarische Öffentlichkeit: Aktuelle Perspektiven und Probleme	522
Prävention in Kita und Schule (B-PSY-208p)	46	Proletarische Öffentlichkeit: Aktuelle Perspektiven und Probleme	527
Prävention in Kita und Schule (B-PSY-208p)	62	Proletarische Öffentlichkeit: Aktuelle Perspektiven und Probleme	536
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)	31	Proletarische Öffentlichkeit: Aktuelle Perspektiven und Probleme	584
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)	31	Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen	489
Problemorientiertes Lernen	185	Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen	522
Problemorientiertes Lernen	205	Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen	527
Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	91	Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen	536
Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	116	Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen	584
Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	130	Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen	111
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205, Teil 1)	80	Prozeduralität und gesellschaftliche Aushandlungen	124
Projektarbeit MPSYCP05	130	Psychological and Neuropsychological Reports	35
Projektarbeit 1: Altersunterschiede im Selbst- und Partnerfokus	79	Psychological and Neuropsychological Reports	66
Projektarbeit 1: Altersunterschiede im Selbst- und Partnerfokus	117	Psychologie des Lernenden (B.Sc.)	170
Projektarbeit 1: Altersunterschiede im Selbst- und Partnerfokus	149	Psychologie des Lernenden (B.Sc.)	219
Projektarbeit Computational Psychometrics & Communication Research (THInKI)	80	Psychologische Grundlagen des Lernens	238
Projektarbeit - Digitale Medien in der Politik (PK-PA-DM)	632	Psychologische Grundlagen des Lernens	622
Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU - Teil 1)	81	Psychology of Communication and Media Use (KW-TG-KP / KW-P-PGK_Teil A)_online-plus	278
Projektarbeit I (MPSYAB05; M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)	118	Psychosocial Skills in Leadership Culture	37
Projektarbeit I (MPSYAB05; M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)	150	Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 1)	38
Projektarbeit - Politischer Journalismus (PK-PA-PJ)_online+	632	Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 2)	38
Projektarbeit - Strategien politischer Kommunikation (PK-PA-SK)	632	Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 3)	38
Projektbasierte Anwendung von Forschungsdesigns und Theorien zur Erwachsenenbildung	596	Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 1)	38
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	310	Qualitative Beobachtungsforschung	181
Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I	118	Qualitative Beobachtungsforschung	210
Projekt Neurowissenschaften I	92	Quantitative Methoden	314
Projektseminar Gesunde Uni	81	Quantitative Methoden	315
Projektseminar Gesunde Uni	114	Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung	316
Projektseminar Gesunde Uni	150	Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	440
Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions	92	Querfront und Nationalbolschewismus von Weimar und heute	319
Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions	131	Radikale Rechte in der Arbeitswelt: Fallstudien im Kontext sozial-ökologischer Transformation	478
Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"	95	Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings	178
Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"	110	Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings	193
Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"	121	Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings	201
Proletarische Öffentlichkeit: Aktuelle Perspektiven und Probleme	488	Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings	207

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings	216	Schule als (demokratischer?) Sozialisationskontext	36
Reading Seminar: "Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education" by Nel Noddings	218	Schule als (demokratischer?) Sozialisationskontext	66
Rechtspsychologie - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c	84	Schule als (demokratischer?) Sozialisationskontext	170
Rechtspsychologie - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c	133	Schülerorientierung	223
Rechtspsychologie - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c	144	Schülerorientierung	243
Rechtspsychologie - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c	148	Schultheorie und Recht	256
Rechtspsychologie - M-PSY-AB03c,d; M-Psy-MV207, ESS6c	267	Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")	298
Regieren in Koalitionen	346	Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 1)	107
Regieren in Koalitionen	353	Seminar Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Bereich Klinisch-psychologische Intervention (Gruppe 2)	107
Regieren in Koalitionen	375	Seminar Emotion, Kognition, Handlung: Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung und Durchführung von Umweltkampagnen	74
Regieren in Koalitionen	390	Seminar Emotion, Kognition, Handlung: Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung und Durchführung von Umweltkampagnen	89
Regieren in Koalitionen	392	Seminar Emotion, Kognition, Handlung: Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung und Durchführung von Umweltkampagnen	129
Regieren in Koalitionen	399	Simulation eines Gesetzgebungsaktes des Europäischen Parlaments	326
Regieren in Koalitionen	402	Solidarität und Teilhabe neu denken	483
Regieren in Koalitionen	412	Solidarität und Teilhabe neu denken	499
Religionen Afrikas und ihre Bedeutung als „Player“ in der Geschichte des Kontinents	577	Solidarität und Teilhabe neu denken	528
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	587	Solidarität und Teilhabe neu denken	532
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	45	Solidarität und Teilhabe neu denken	537
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	71	Sommersport: Windsurfen (Lehramt)	279
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	93	Sommersport - Kitesurfen	279
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	98	Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)	280
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	119	Soziale Beziehungen und Entwicklung BA	166
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	132	Soziale Beziehungen und Entwicklung BSc	16
Rhetorik (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ-RHE)	623	Soziale Reproduktion und unbezahlte Arbeit	439
Rhythmik und Tanz: Jazzdance	278	Soziale Ungleichheit	185
Rhythmik und Tanz: Modern Partnering	278	Soziale Ungleichheit	198
Ringvorlesung: Ethik in der Medizin	639	Soziale Ungleichheit	206
Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)	633	Soziale Ungleichheit	215
Salutogenese- ganzheitliche Gesundheit und die Bedeutung der Sexualität	639	Sozialpsychologie II (Vorlesung) & Nachholung SozPsych I vom WS	20
Sanktionenrecht	41	Sozialpsychologie II (Vorlesung) & Nachholung SozPsych I vom WS	53
SchillerMUN	328	Sozialpsychologie II (Vorlesung) & Nachholung SozPsych I vom WS	161
Schriftstellerinnen in Weimar/Jena um 1800	573	Sozialpsychologie II (Vorlesung) & Nachholung SozPsych I vom WS	163
		Sozialversicherungsrecht	42
		Sozialversicherungsrecht	266
		Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1	160
		Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2	160
		Sportdidaktik 1	291
		Sportdidaktik 2	292
		Sportethik und Prävention	640

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Sportförderunterricht (LA alt) +		The neuroscience of music	104
Sportförderunterricht (Förderung im und durch		The neuroscience of music	115
Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	307	The neuroscience of music	127
Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie		Theoretische und empirische Vertiefung zur	
(Lehramt)	281	Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	21
Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie		Theoretische und empirische Vertiefung zur	
(Lehramt)	285	Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	53
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	311	Theoretische und empirische Vertiefung zur	
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der		Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	21
Prävention und Gesundheitsförderung	281	Theoretische und empirische Vertiefung zur	
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der		Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	53
Prävention und Gesundheitsförderung	303	Theoretische und empirische Vertiefung zur	
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	311	Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	21
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-		Theoretische und empirische Vertiefung zur	
NW3) / (SPW-VSW1)	293	Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	54
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-		Theoretische und empirische Vertiefung zur	
NW3) / (SPW-VSW1)	293	Sozialpsychologie (Parallelseminar 1)	22
Sprachkompetenz bilden		Theoretische und empirische Vertiefung zur	
(Einführungsveranstaltung)	565	Sozialpsychologie (Parallelseminar 1)	55
Staatstheorie und Politische Gewalt: Politische		The Organizational Reproduction of Inequality	485
Ideen der frühen Neuzeit	320	The Organizational Reproduction of Inequality	500
Staat und Kommunen in der sozial-ökologischen		The Organizational Reproduction of Inequality	507
Transformation	484	The Organizational Reproduction of Inequality	533
Staat und Kommunen in der sozial-ökologischen		The Organizational Reproduction of Inequality	545
Transformation	506	Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten	
Staat und Kommunen in der sozial-ökologischen		(Wasserfahrsport, Radtouristik, Tauchen)	300
Transformation	544	Theorie des Sozialstaates	266
Straftäterbehandlung (Rechtspsychologie) - Dr.		Theorie Leichtathletik	299
Hösch - M-Psy-MV207	85	Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und	
Straftäterbehandlung (Rechtspsychologie) - Dr.		Bachelor)	294
Hösch - M-Psy-MV207	156	Theorien der Beratung in der	
Straftäterbehandlung (Rechtspsychologie) - Dr.		Erziehungswissenschaft	178
Hösch - M-Psy-MV207	158	Theorien der Beratung in der	
Strafvollzug	42	Erziehungswissenschaft	193
Studium Generale (Einführungsveranstaltung)	559	Theorien der Beratung in der	
Sturm und Drang	573	Erziehungswissenschaft	202
Sustainable Futures? Enviromental justice, social		Theorien der Beratung in der	
inequality and the imagination of climate futures	484	Erziehungswissenschaft	207
Sustainable Futures? Enviromental justice, social		Theorien der Beratung in der	
inequality and the imagination of climate futures	507	Erziehungswissenschaft	216
Sustainable Futures? Enviromental justice, social		Theorien der Beratung in der	
inequality and the imagination of climate futures	528	Erziehungswissenschaft	218
Sustainable Futures? Enviromental justice, social		Theorien des Sozialismus: Utopien,	
inequality and the imagination of climate futures	537	sozialdemokratische und marxistische Ansätze	503
Sustainable Futures? Enviromental justice, social		Theorien des Sozialismus: Utopien,	
inequality and the imagination of climate futures	544	sozialdemokratische und marxistische Ansätze	523
The Education Experiment: The Integration of		Theorien des Sozialismus: Utopien,	
Youth Refugees and Their Families in School	36	sozialdemokratische und marxistische Ansätze	540
The Education Experiment: The Integration of		Theorien des Sozialismus: Utopien,	
Youth Refugees and Their Families in School	67	sozialdemokratische und marxistische Ansätze	585
The EU as a Global Actor	338	Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)	294
The EU as a Global Actor	435	Theories of Conflict, Justice and Reconciliation	640
The EU as a Global Actor (Gesellschaft und Konflikt		The Tragedy of the Blue Commons	361
im Kaukasus Teil I)	339	The Tragedy of the Blue Commons	376
The everyday world as problematic – An		The Tragedy of the Blue Commons	386
introduction to the sociology of everyday life	440	The Tragedy of the Blue Commons	412
The neuroscience of music	87	The Tragedy of the Blue Commons	419

<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstungstitel</u>	<u>Seite</u>
The Tragedy of the Blue Commons	435	Über das letzte Mittel der Politik: Die Atombombe	
The Tragedy of the Blue Commons	508	in der Politischen Theorie und Philosophie	581
The Tragedy of the Blue Commons	546	Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive	
Thomas Müntzer und die Bauernkriege	593	Statistik)	445
Trainer-B-Ausbildung Fußball	282	Übung zur Vorlesung: Multivariate Datenanalyse -	
Trending Topics and Issues in Adult Education	595	Teil 2	61
Tutorien zur Vorlesung Einführung in die		Übung zur Vorlesung Einführung in die	
Psychologische Methodenlehre - Teil 2	23	Psychologische Methodenlehre - Teil 2	24
Tutorium	422	Übung zur Vorlesung Einführung in die	
Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die		Psychologische Methodenlehre - Teil 2	60
Sozialpädagogik"	43	Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden /	
Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die		Vertiefte Forschungsmethodik	99
Sozialpädagogik"	184	Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden /	
Tutorium 1 zur Vorlesung "Einführung in die		Vertiefte Forschungsmethodik	123
Sozialpädagogik"	197	Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden /	
Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die		Vertiefte Forschungsmethodik	134
Sozialpädagogik"	44	Umweltpsychologie	74
Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die		Umweltpsychologie	151
Sozialpädagogik"	184	Umweltpsychologie	157
Tutorium 2 zur Vorlesung "Einführung in die		Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW	285
Sozialpädagogik"	198	Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik	
Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive		(Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS	
Statistik)	444	2016/17)	303
Tutorium Deskriptive Statistik	612	Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik	
Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie	438	(Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS	
Tutorium Fitness 3 (Aerobic)	283	2016/17)	307
Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA	558	Vertiefte psychologische Diagnostik und	
Tutorium Gerätturnen	283	Begutachtung (Gruppe 1, KiJu)	100
Tutorium Internationale Beziehungen	325	Vertiefte psychologische Diagnostik und	
Tutorium Machiavelli	321	Begutachtung im Erwachsenenbereich	101
Tutorium Quantitative Methoden der empirischen		Vertiefung Journalismusforschung (KW-TG-VJN /	
Sozialforschung I	441	KW-WP-ÖK Teil A)	625
Tutorium Rousseau	321	Vertiefung Kommunikations- und	
Tutorium Tanz	284	Medienpsychologie (KW-TG-VKP / KW-WP-DIK Teil	
Tutorium zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS"	623	B)	625
Tutorium zu KW-MG-IA	623	Vertiefungsseminar Experimentelle	
Tutorium zu KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B	624	Psychopathologie (Schmerz)	112
Tutorium zu KW-TG-IÖ / KW-P-GK (Teil 2)	624	VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen	
Tutorium zu KW-TG-KP / KW-P-PGK	624	& Forensische Toxikologie für Studierende der	
Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden /		Rechtswiss. und anderer Fachrichtungen	41
Vertiefte Forschungsmethodik	98	VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen	
Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden /		& Forensische Toxikologie für Studierende der	
Vertiefte Forschungsmethodik	122	Rechtswiss. und anderer Fachrichtungen	69
Tutorium zur Vorlesung Forschungsmethoden /		Voice und Silence in Organisationen	73
Vertiefte Forschungsmethodik	133	Voice und Silence in Organisationen	78
Tutorium zur Vorlesung Methoden empirischer		Voice und Silence in Organisationen	141
Bildungsforschung	239	Voice und Silence in Organisationen	148
Tutorium zur Vorlesung Statistik	179	Voice und Silence in Organisationen	154
Tutorium zur Vorlesung Statistik	194	Voice und Silence in Organisationen	158
Tutorium zur Vorlesung Statistik	204	Von A wie Antagonismus bis Z wie Zusammenhalt	
TWG Leichtathletik K 1	300	- Bausteine einer Soziologie der Solidarität	490
Über das letzte Mittel der Politik: Die Atombombe		Von A wie Antagonismus bis Z wie Zusammenhalt	
in der Politischen Theorie und Philosophie	336	- Bausteine einer Soziologie der Solidarität	500
Über das letzte Mittel der Politik: Die Atombombe		Von A wie Antagonismus bis Z wie Zusammenhalt	
in der Politischen Theorie und Philosophie	351	- Bausteine einer Soziologie der Solidarität	504
Über das letzte Mittel der Politik: Die Atombombe		Von A wie Antagonismus bis Z wie Zusammenhalt	
in der Politischen Theorie und Philosophie	396	- Bausteine einer Soziologie der Solidarität	533

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>	<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Von A wie Antagonismus bis Z wie Zusammenhalt - Bausteine einer Soziologie der Solidarität	541	Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	163
Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie	595	Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie.	453
Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie	599	Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie.	460
Von klassischer Medienforschung zu Analytics & Big Data (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ- MEFO)	626	Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie.	467
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	600	Was erforscht die Soziologie der Weltbeziehung? – Weltbeziehungsanalyse als spezielle Soziologie.	474
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	607	Was ist Antisemitismus?	454
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	601	Was ist Antisemitismus?	461
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	608	Was ist Antisemitismus?	468
Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde	427	Was ist Antisemitismus?	475
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	234	Was ist qualitätsvoller Unterricht	223
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	236	Was ist qualitätsvoller Unterricht	243
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	258	Wiederholungsklausur: B-PSY-105 / BPSY105p / Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	20
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	261	Wiederholungsklausur Sommersemester 2024 / Modul: PsyN-WP2 Prf.Nr.: 34041 Grundlagen Psychologie II: Klausur 1 / Modul: PsyN-WP2 Prf.Nr.: 34042 Grundlagen Psychologie II: Klausur 2	164
Vorbereitungsseminar Staatsexamen (schriftliche Prüfung in Allgemeiner Pädagogik)	233	Wie wird der Markt geregelt? - Wirtschaftssoziologische Zugänge zu Vermarktlichung und Einbettung unter die Lupe genommen	486
Vorbereitungsseminar Staatsexamen (schriftliche Prüfung in Allgemeiner Pädagogik)	256	Wie wird der Markt geregelt? - Wirtschaftssoziologische Zugänge zu Vermarktlichung und Einbettung unter die Lupe genommen	504
Vorlesung - Arbeitspsychologie	33	Wie wird der Markt geregelt? - Wirtschaftssoziologische Zugänge zu Vermarktlichung und Einbettung unter die Lupe genommen	508
Vorlesung - Arbeitspsychologie	62	Wie wird der Markt geregelt? - Wirtschaftssoziologische Zugänge zu Vermarktlichung und Einbettung unter die Lupe genommen	542
Vorlesung - Arbeitspsychologie	269	Wie wird der Markt geregelt? - Wirtschaftssoziologische Zugänge zu Vermarktlichung und Einbettung unter die Lupe genommen	546
Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	36	Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik	640
Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	67	Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz	104
Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	171	Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz	132
Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	269	Wissenschaftliche Vertiefung: Schmerz	159
Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung	239	Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)	72
Vorlesung Statistik	179	Youth and Immigration	166
Vorlesung Statistik	195	Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung	422
Vorlesung Statistik	204	Zur Kritik der Soziologie	490
Wahlssystemforschung	332	Zur Kritik der Soziologie	523
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	13	Zur Kritik der Soziologie	585
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	47		

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Adarkwah, Michael Dr.	593
Adarkwah, Michael Dr.	596
Adarkwah, Michael Dr.	605
Ahmadi, Emadaldin Dr.	36
Ahmadi, Emadaldin Dr.	67
Ahmadi, Emadaldin Dr.	113
Ahmadi, Emadaldin Dr.	166
Albrecht, Kathi	31
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	31
Albrecht, Josephine	185
Albrecht, Josephine	198
Albrecht, Josephine	206
Albrecht, Josephine	215
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	221
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	241
Albrecht, Josephine	266
Albrecht, Andrin	567
Albrecht, Andrin	567
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	635
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	638
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	638
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	640
Ansorg, Annabell	240
Arnhold, Johannes	287
Arnhold, Johannes	287
Asbrand, Julia	34
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	34
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	38
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	100
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	105
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	106
Asbrand, Julia	112
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	112
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	172
Aumann, Hannes	292
Aumann, Hannes	292
Aumann, Hannes	292
Aumann, Hannes	292
Aumann, Hannes	292
Aumann, Hannes	292
Aumann, Hannes	292
Aumann, Hannes	292
Aumann, Hannes	311
Aumann, Hannes	311
Aumann, Hannes	311
Backhaus, Niklas	422
Backhaus, Niklas	422
Barnert, Margit	563
Barnert, Margit	563
Barnert, Margit	564
Barnert, Margit	564
Baser, Nadine N.	483

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Baser, Nadine N.	511
Baser, Nadine N.	548
Bauer, Annett	273
Bauer, Annett	273
Bauer, Annett	273
Bauer, Annett	273
Bauer, Annett Dr. phil.	273
Bayar, Ekin	595
Bee, Richard Maximilian	61
Bee, Richard Maximilian	80
Bee, Richard Maximilian	98
Bee, Richard Maximilian	99
Bee, Richard Maximilian	122
Bee, Richard Maximilian	123
Bee, Richard Maximilian	133
Bee, Richard Maximilian	134
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	83
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	83
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	84
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	84
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	116
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	133
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	136
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	138
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	139
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	141
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	142
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	144
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	144
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	145
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	146
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	148
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	267
Beljan, Jens Dr. phil.	220
Beljan, Jens Dr. phil.	223
Beljan, Jens Dr. phil.	240
Beljan, Jens Dr. phil.	243
Beljan, Jens Dr. phil.	254
Berg, Tino	295
Berg, Tino	295
Berg, Tino Diplomlehrer	295
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	233
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	254
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	254
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	255
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	256
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	257
Berkemeyer, Jana Dr. phil.	260
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	563
Bernhardt, Sylvia	41
Bernhardt, Sylvia	42
Bernhardt, Sylvia	42
Bernhardt, Sylvia	266
Berweger, Belinda	222
Berweger, Belinda	229
Berweger, Belinda	231
Berweger, Belinda	242

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Berweger, Belinda	249	Büchner, Charlotte	449
Berweger, Belinda	252	Büchner, Charlotte Dr.	449
Bescherer, Peter Dr. phil.	490	Büchner, Charlotte	456
Bescherer, Peter Dr. phil.	500	Büchner, Charlotte Dr.	456
Bescherer, Peter Dr. phil.	504	Büchner, Charlotte	463
Bescherer, Peter Dr. phil.	533	Büchner, Charlotte Dr.	463
Bescherer, Peter Dr. phil.	541	Büchner, Charlotte	470
Biela, Alexandra	422	Büchner, Charlotte Dr.	470
Biela, Alexandra	422	Büchner, Charlotte Dr.	516
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	322	Büchner, Charlotte Dr.	519
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	342	Buder, Anja Dr. phil.	278
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	355	Buder, Anja Dr. phil.	278
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	362	Buder, Anja Dr. phil.	284
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	372	Bützler, Sarah	268
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	377	Canal Bruland, Rouwen	282
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	382	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	282
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	413	Canal Bruland, Rouwen	290
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	416	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	290
Biermann, Rafael	420	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	308
Biermann, Rafael	420	Canal Bruland, Rouwen	309
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	420	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	309
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	427	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	309
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	433	Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	311
Biewald, Gunther Dr. jur.	41	Caspar, Marcus	324
Biffar, Leonie	564	Croy, Ilona	35
Biffar, Leonie	564	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	34
Birkner, Nina Univ.Prof. Dr.	571	Croy, Ilona	64
Birkner, Nina Univ.Prof. Dr.	573	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	64
Bloszies, Christian	80	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	108
Bohley, Johanna Dr. phil.	573	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	118
Boltz, Hannah-Sophia	38	Croy, Ilona	168
Bosse, Nicole	223	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	168
Bosse, Nicole	224	Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	173
Bosse, Nicole	224	Czempiel, Stefanie Dr. phil.	229
Bosse, Nicole	243	Czempiel, Stefanie Dr. phil.	250
Bosse, Nicole	244	Czempiel, Stefanie Dr. phil.	254
Bosse, Nicole	245	Daube, Dominik	622
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	592	Daube, Dominik	631
Braig, Anna M.Sc.	17	Daumann, Frank	275
Braig, Anna M.Sc.	50	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	275
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	71	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	277
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	97	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	277
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	42	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	287
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	266	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	291
Bruch, Jorin M.A.	482	Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	636
Bruch, Jorin M.A.	502	Dehne, Mathias	224
Bruch, Jorin M.A.	506	Dehne, Mathias	228
Bruch, Jorin M.A.	539	Dehne, Mathias	244
Bruch, Jorin M.A.	543	Dehne, Mathias	248
Brunner, Benedikt PD Dr.	591	Dickel, Mirka Univ.Prof. Dr.	555
Brunner, Benedikt PD Dr.	591	Diepold, Maximilian	31
Buchinger, Till	562	Diepold, Maximilian M.Sc.	31
Buchinger, Till	604	Diergarten, Pia Lucia	599
Büchner, Charlotte	440	Diergarten, Pia Lucia	607
Büchner, Charlotte	440	Dießel, Anne	275
Büchner, Charlotte Dr.	440	Dießel, Anne	277
Büchner, Charlotte Dr.	441	Dießel, Anne	277

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Dießel, Anne	278	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	334
Dießel, Anne	282	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	335
Dießel, Anne	285	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	335
Dießel, Anne	287	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	343
Dießel, Anne	291	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	349
Dießel, Anne	293	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	350
Dießel, Anne	293	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	350
Dießel, Anne	308	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	363
Dießel, Anne	310	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	378
Dießel, Anne	312	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	394
Dießel, Anne	312	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	395
Dießel, Anne	636	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	434
Dietrich, Julia Dr.	191	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	579
Dietrich, Julia Dr.	214	Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	580
Dietrich, Julia Dr.	238	Eberbach, Wolfram Hon.Prof. Dr.	638
Dietrich, Julia Dr.	263	Eberlei, Maria	639
Dietrich, Julia Dr.	272	Eberlei, Maria	639
Dikovich, Albert	336	Eckstein, Katharina Dr.	12
Dikovich, Albert	351	Eckstein, Katharina Dr.	36
Dikovich, Albert	396	Eckstein, Katharina Dr.	66
Dikovich, Albert	581	Eckstein, Katharina Dr.	74
Dippel, Nele Dr.	34	Eckstein, Katharina Dr.	151
Dippel, Nele Dr.	38	Eckstein, Katharina Dr.	157
Dippel, Nele Dr.	100	Eckstein, Katharina Dr.	170
Dippel, Nele Dr.	105	Eibisch, Jonathan	332
Dippel, Nele Dr.	106	Eibisch, Jonathan	347
Dippel, Nele Dr.	112	Eibisch, Jonathan	393
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	71	Eibisch, Jonathan	403
Dobel, Christian	87	Eibisch, Jonathan	577
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	87	Eiff, Celina Isabelle	91
Dobel, Christian	88	Eiff, Celina Isabelle	91
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	88	Eiff, Celina Isabelle	127
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	97	Eiff, Celina Isabelle	126
Dobel, Christian	112	El Helou, Chantalle	321
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	111	Enders, Matthias Dr. phil.	333
Dobel, Christian	115	Enders, Matthias Dr. phil.	348
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	115	Enders, Matthias Dr. phil.	394
Dobel, Christian	124	Enders, Matthias Dr. phil.	407
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	124	Enders, Matthias Dr. phil.	430
Donnerstag, Joachim	620	Enders, Matthias Dr. phil.	578
Donnerstag, Joachim	620	Engelhardt, Anne Dr. phil.	186
Donnerstag, Joachim	620	Engelhardt, Anne Dr. phil.	199
Donnerstag, Joachim Dr.	620	Engelmann, Ines	611
Donnerstag, Joachim	628	Engelmann, Ines	611
Donnerstag, Joachim	628	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	611
Donnerstag, Joachim	628	Engelmann, Ines	614
Donnerstag, Joachim Dr.	628	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	614
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	482	Engelmann, Ines	617
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	502	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	617
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	506	Engelmann, Ines	618
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	513	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	618
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	517	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	622
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	520	Engelmann, Ines	627
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	539	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	627
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	543	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	631
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	552	Engelmann, Ines	632
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	319	Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	632

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	633	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	153
Epler, Michaela	442	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	156
Epler, Michaela	443	Fiagbenu, Michael Edem Dr.	174
Epler, Michaela	447	Ficco, Linda	71
Epler, Michaela	476	Fickler-Tübel, Mandy	610
Epler, Michaela	476	Fickler-Tübel, Mandy	610
Epler, Michaela	480	Fickler-Tübel, Mandy	610
Epler, Michaela	481	Fickler-Tübel, Mandy	610
Epler, Michaela	482	Fickler-Tübel, Mandy	613
Epler, Michaela	483	Fickler-Tübel, Mandy	613
Epler, Michaela	483	Fickler-Tübel, Mandy	614
Epler, Michaela	491	Fickler-Tübel, Mandy	614
Epler, Michaela	494	Fickler-Tübel, Mandy	616
Epler, Michaela	497	Fickler-Tübel, Mandy	616
Epler, Michaela	499	Fickler-Tübel, Mandy	617
Epler, Michaela	501	Fickler-Tübel, Mandy	617
Epler, Michaela	509	Fickler-Tübel, Mandy	617
Epler, Michaela	510	Fickler-Tübel, Mandy	617
Epler, Michaela	511	Fickler-Tübel, Mandy	618
Epler, Michaela	512	Fickler-Tübel, Mandy	618
Epler, Michaela	516	Fickler-Tübel, Mandy	618
Epler, Michaela	519	Fickler-Tübel, Mandy	619
Epler, Michaela	525	Fickler-Tübel, Mandy	619
Epler, Michaela	528	Fickler-Tübel, Mandy	619
Epler, Michaela	530	Fickler-Tübel, Mandy	625
Epler, Michaela	532	Fickler-Tübel, Mandy	625
Epler, Michaela	534	Fickler-Tübel, Mandy	627
Epler, Michaela	537	Fickler-Tübel, Mandy	627
Epler, Michaela	538	Fickler-Tübel, Mandy	629
Epler, Michaela	547	Fickler-Tübel, Mandy	629
Epler, Michaela	547	Fickler-Tübel, Mandy	629
Epler, Michaela	548	Fickler-Tübel, Mandy	629
Epler, Michaela	549	Fickler-Tübel, Mandy	632
Ercan, Amine	596	Fickler-Tübel, Mandy	632
Eschenbach, Julia	284	Fickler-Tübel, Mandy	632
Esipovich, Lev	291	Fickler-Tübel, Mandy	632
Esipovich, Lev Dr. phil.	291	Fickler-Tübel, Mandy	633
Esipovich, Lev	636	Fickler-Tübel, Mandy	633
Esipovich, Lev Dr. phil.	636	Fischer, Jakob	310
Fett, Nicole	328	Fischer, Jakob	310
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	21	Fischer, Jakob	310
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	53	Fischer, Jakob	310
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	57	Fischer, Jakob	310
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	69	Förl, Isabelle	301
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	70	Förl, Isabelle	301
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	75	Förl, Isabelle	301
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	77	Förl, Isabelle	301
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	86	Förl, Isabelle	301
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	90	Förl, Isabelle	301
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	97	Förster, Bettina	623
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	103	Förster, Bettina	623
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	126	Förster, Bettina Dr.	623
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	129	Franke, Kira Luisa	26
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	138	Franke, Kira Luisa	26
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	140	Franz, Marcel	35
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	143	Franz, Marcel Dr. phil.	34
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	148	Franz, Marcel	64

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Franz, Marcel Dr. phil.	64	Giesel, Christoph Dr.	388
Franz, Marcel Dr. phil.	92	Götze, Andrea	423
Franz, Marcel Dr. phil.	94	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	476
Franz, Marcel Dr. phil.	101	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	482
Franz, Marcel Dr. phil.	120	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	501
Franz, Marcel Dr. phil.	130	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	510
Franz, Marcel	168	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	514
Franz, Marcel Dr. phil.	168	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	517
Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	563	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	538
Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	563	Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	547
Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	564	Grimmelsmann, Ria	33
Frey, Knut	295	Grimmelsmann, Ria	64
Frey, Knut	295	Grimmelsmann, Ria	168
Frey, Knut	295	Groh, David Stud.r	425
Frey, Knut	295	Gros, Alexis Dr. phil.	486
Frey, Knut	295	Gros, Alexis Dr. phil.	521
Friedel, Bärbel	305	Gros, Alexis Dr. phil.	583
Friedel, Bärbel	305	Grosche, Carla	615
Friedel, Bärbel	305	Grosche, Carla M.Sc.	615
Friedel, Bärbel	305	Grosche, Carla	615
Friedel, Bärbel	305	Grosche, Carla M.Sc.	615
Friedel, Bärbel	305	Grosche, Carla	627
Friedel, Bärbel	305	Grosche, Carla M.Sc.	627
Friedel, Bärbel	305	Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	213
Friedel, Bärbel	305	Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	221
Friske, Katrin M.A.	320	Gröschner, Alexander	224
Fülöp, Nora	452	Gröschner, Alexander	224
Fülöp, Nora	452	Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	224
Fülöp, Nora	459	Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	228
Fülöp, Nora	459	Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	238
Fülöp, Nora	466	Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	241
Fülöp, Nora	466	Gröschner, Alexander	244
Fülöp, Nora	473	Gröschner, Alexander	244
Fülöp, Nora	473	Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	244
Ganss, Sarah	556	Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	249
Gebhardt, Claudia	59	Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	262
Gelfort, Pascal	28	Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	271
Gelfort, Pascal	57	Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	480
Gelfort, Pascal	69	Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	497
Gelfort, Pascal	70	Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	505
Gelfort, Pascal	75	Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	529
Gelfort, Pascal	86	Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	542
Gelfort, Pascal	97	Grub, Maria	619
Gelfort, Pascal	174	Grub, Maria	619
Geppert, Mike Univ.Prof. Dr. phil.	268	Grub, Maria	619
Geßner, Sophie	38	Grundig de Vazquez, Katja Dr.	559
Geßner, Sophie	38	Grundig de Vazquez, Katja Dr.	602
Gfrerer, Lara	438	Grünewald, Sven	617
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	339	Grünewald, Sven	617
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	357	Grünewald, Sven	617
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	387	Grünewald, Sven	617
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	405	Grünewald, Sven	617
Giesel, Christoph	340	Grünewald, Sven	617
Giesel, Christoph Dr.	340	Grünewald, Sven	617
Giesel, Christoph	358	Grünewald, Sven	616
Giesel, Christoph Dr.	358	Grunwald, Elise	36
Giesel, Christoph	388	Grunwald, Elise	66

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Grunwald, Elise	74	Hartung, Selina	624
Grunwald, Elise	151	Hartung, Selina	624
Grunwald, Elise	157	Hartung, Selina	624
Grunwald, Elise	170	Haupt, Barbara	305
Guddat, Hannes	517	Haupt, Barbara	305
Guddat, Hannes	520	Haupt, Barbara	305
Gümplová, Petra Dr. phil.	361	Haupt, Barbara	305
Gümplová, Petra Dr. phil.	376	Haupt, Barbara	305
Gümplová, Petra Dr. phil.	386	Haupt, Barbara	305
Gümplová, Petra Dr. phil.	412	Haupt, Barbara	305
Gümplová, Petra Dr. phil.	419	Haupt, Barbara	305
Gümplová, Petra Dr. phil.	420	Haupt, Barbara Dr.	305
Gümplová, Petra Dr. phil.	435	Hauswald, Maria	224
Gümplová, Petra Dr. phil.	508	Hauswald, Maria	226
Gümplová, Petra Dr. phil.	546	Hauswald, Maria	244
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	165	Hauswald, Maria	246
Haas, Tim	317	Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	314
Hädrich, Maren	423	Hecht, Holger Dipl.-Ing.	34
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	19	Hecht, Holger Dipl.-Ing.	64
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	19	Hecht, Holger Dipl.-Ing.	168
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	51	Heckmann, Lena	268
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	52	Heinze, Robin Dr. phil.	277
Hagemeyer, Birk	84	Hengelhaupt, Oskar	624
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	84	Hengelhaupt, Oskar	624
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	100	Hengelhaupt, Oskar	624
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	111	Henrich, Johannes Dr.	340
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	123	Henrich, Johannes Dr.	357
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	135	Henrich, Johannes Dr.	387
Hagen, Maria	613	Henrich, Johannes Dr.	409
Hagen, Maria	613	Herbsleb, Marco	281
Hagen, Maria	613	Herbsleb, Marco Dr. phil.	281
Hagen, Maria	626	Herbsleb, Marco	285
Hagen, Maria	626	Herbsleb, Marco Dr. phil.	285
Hagen, Maria	626	Herbsleb, Marco	289
Hamacher, Daniel	286	Herbsleb, Marco Dr. phil.	289
Hamacher, Daniel	286	Hercher, Judith	160
Hamacher, Daniel	286	Hercher, Judith	160
Hamacher, Daniel	286	Heß, Djamila	611
Hamacher, Daniel	286	Heß, Djamila	611
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	286	Heß, Djamila	611
Hamacher, Daniel	288	Heß, Djamila	614
Hamacher, Daniel	288	Heß, Djamila	614
Hamacher, Daniel	288	Heß, Djamila	614
Hamacher, Daniel	288	Heß, Djamila	614
Hamacher, Daniel	288	Hickethier, Florentine	224
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	288	Hickethier, Florentine	227
Hamacher, Daniel	289	Hickethier, Florentine	244
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	289	Hickethier, Florentine	248
Hamacher, Daniel	289	Hirsch, Erik Dr. phil.	553
Hamacher, Daniel	289	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	477
Hamacher, Daniel	290	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	485
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	289	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	500
Hamacher, Daniel	290	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	507
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	290	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	515
Hameister, Ilka Maria	422	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	518
Hameister, Ilka Maria	424	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	533
Hameister, Ilka Maria	427	Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	545

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Hofer, Heinrich M.A.	453	Humprecht, Edda	612
Hofer, Heinrich M.A.	460	Humprecht, Edda	612
Hofer, Heinrich M.A.	467	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	611
Hofer, Heinrich M.A.	474	Humprecht, Edda	613
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	295	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	613
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	296	Humprecht, Edda	615
Hoffmann, Lutz	297	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	614
Hoffmann, Lutz	297	Humprecht, Edda	618
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	297	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	618
Hoffmann, Lutz	298	Humprecht, Edda	627
Hoffmann, Lutz	298	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	627
Hoffmann, Lutz	298	Humprecht, Edda	629
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	298	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	629
Hoffmann, Lutz	299	Humprecht, Edda	632
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	299	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	632
Hoffmann, Lutz	300	Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	633
Hoffmann, Lutz	300	Hundeck, Markus Prof. Dr.	560
Hoffmann, Lutz	300	Hundeck, Markus Prof. Dr.	604
Hoffmann, Lutz	300	Hunoldt, Michael Dr.	268
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	300	Hüttner, Norman	308
Hoffmann, Lutz	300	Hüttner, Norman	308
Hoffmann, Lutz	300	Ibrahim, Walid	448
Hoffmann, Lutz	300	Ibrahim, Walid	448
Hoffmann, Lutz	300	Ibrahim, Walid	455
Hoffmann, Lutz	301	Ibrahim, Walid	455
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	300	Ibrahim, Walid	462
Hoffmann, André	621	Ibrahim, Walid	462
Hoffmann, André	621	Ibrahim, Walid	469
Hoffmann, André	621	Ibrahim, Walid	469
Hoffmann, André	630	Ibrahim, Walid	486
Hoffmann, André	630	Ibrahim, Walid	504
Hoffmann, André	630	Ibrahim, Walid	508
Hofmann, Elisa	625	Ibrahim, Walid	542
Hofmann, Elisa Dr. rer. pol.	625	Ibrahim, Walid	546
Hofmann, Elisa	629	Isermann, Antonia	623
Hofmann, Elisa Dr. rer. pol.	629	Isermann, Antonia	623
Holz, Janet-Lynn	512	Jakob, Elisabeth	37
Holz, Janet-Lynn	549	Jakob, Elisabeth	37
Holzapfel, Wolfgang Dr.	35	Jalynskij, Maria M.Sc.	82
Holzapfel, Wolfgang Dr.	65	Jalynskij, Maria M.Sc.	151
Holzapfel, Wolfgang Dr.	66	Janzing, Malte	438
Holzapfel, Wolfgang Dr.	169	Jaquet, Jenny	28
Holzapfel, Wolfgang Dr.	170	Jeannin, Anne	431
Honegger, Thomas	565	Jeannin, Anne Dr.	431
Honegger, Thomas Univ.Prof. Dr. phil.	565	Junold, Carolin	614
Honegger, Thomas	566	Junold, Carolin	622
Honegger, Thomas Univ.Prof. Dr. phil.	566	Junold, Carolin	627
Hoppe, Julia	81	Junold, Carolin	629
Hoppe, Julia	114	Junold, Carolin	630
Hoppe, Julia	150	Junold, Carolin	632
Hösch, Anne Dr.	85	Junold, Carolin	633
Hösch, Anne Dr.	156	Jusepeitis, Adrian M.Sc.	105
Hösch, Anne Dr.	158	Kaiser, Ruben	498
Humprecht, Edda	610	Kaiser, Ruben	526
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	610	Kaiser, Ruben	530
Humprecht, Edda	612	Kaiser, Ruben	535
Humprecht, Edda	612	Kamm, Jana	185

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Kamm, Jana	186	Kemper, Reinhild PD Dr.	281
Kamm, Jana	199	Kemper, Reinhild	284
Kamm, Jana	206	Kemper, Reinhild	284
Kamm, Jana	215	Kemper, Reinhild PD Dr.	284
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	182	Kemper, Reinhild PD Dr.	287
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	190	Kemper, Reinhild PD Dr.	290
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	196	Kemper, Reinhild PD Dr.	291
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	200	Kemper, Reinhild PD Dr.	292
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	230	Kemper, Reinhild PD Dr.	301
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	230	Kemper, Reinhild	302
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	237	Kemper, Reinhild PD Dr.	302
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	250	Kemper, Reinhild	303
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	251	Kemper, Reinhild	303
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	255	Kemper, Reinhild PD Dr.	303
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	256	Kemper, Reinhild PD Dr.	303
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	261	Kemper, Reinhild	304
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	263	Kemper, Reinhild PD Dr.	304
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	264	Kemper, Reinhild PD Dr.	304
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	265	Kemper, Reinhild PD Dr.	305
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	265	Kemper, Reinhild	306
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	271	Kemper, Reinhild PD Dr.	306
Karing, Constance Dr. phil.	46	Kemper, Reinhild	307
Karing, Constance Dr. phil.	62	Kemper, Reinhild	307
Karing, Constance Dr. phil.	78	Kemper, Reinhild PD Dr.	307
Karing, Constance Dr. phil.	114	Kemper, Reinhild PD Dr.	307
Kaufmann, Jürgen	12	Kemper, Reinhild PD Dr.	310
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	12	Kemper, Reinhild PD Dr.	311
Kaufmann, Jürgen	27	Kemper, Reinhild	313
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	27	Kemper, Reinhild PD Dr.	312
Kaufmann, Jürgen	27	Kemper, Reinhild	313
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	27	Kemper, Reinhild PD Dr.	313
Kaufmann, Jürgen	48	Kempf, Aliena	558
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	48	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	20
Kaufmann, Jürgen	48	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	21
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	48	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	22
Kaufmann, Jürgen	56	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	53
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	56	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	53
Kaufmann, Jürgen	57	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	55
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	57	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	69
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	71	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	70
Kaufmann, Jürgen	91	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	75
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	91	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	76
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	97	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	86
Kaufmann, Jürgen	111	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	89
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	111	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	97
Kaufmann, Jürgen	117	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	102
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	116	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	125
Kaufmann, Jürgen	124	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	128
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	124	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	137
Kaufmann, Jürgen	130	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	139
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	130	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	142
Kauk, Julian M.Sc.	71	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	147
Kemper, Reinhild	273	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	152
Kemper, Reinhild	273	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	155
Kemper, Reinhild PD Dr.	273	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	161
Kemper, Reinhild	281	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	163
Kemper, Reinhild	282	Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	174

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Kilian, Anne M.Sc.	160	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	60
Klaß, Susi Dr. phil.	221	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	60
Klaß, Susi Dr. phil.	222	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	61
Klaß, Susi	224	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	80
Klaß, Susi	224	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	80
Klaß, Susi Dr. phil.	224	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	82
Klaß, Susi Dr. phil.	225	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	98
Klaß, Susi Dr. phil.	226	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	99
Klaß, Susi Dr. phil.	227	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	99
Klaß, Susi Dr. phil.	234	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	108
Klaß, Susi Dr. phil.	236	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	109
Klaß, Susi Dr. phil.	242	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	122
Klaß, Susi Dr. phil.	242	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	122
Klaß, Susi	244	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	123
Klaß, Susi	244	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	133
Klaß, Susi Dr. phil.	244	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	134
Klaß, Susi Dr. phil.	246	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	134
Klaß, Susi Dr. phil.	247	Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	172
Klaß, Susi Dr. phil.	247	Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	555
Klaß, Susi Dr. phil.	258	Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	586
Klaß, Susi Dr. phil.	261	Köhler, Lena	559
Klein, Clemens	560	Köhler, Lena	565
Kleinau, Selma	482	Köhler, Maria	588
Kleinau, Selma	502	Köhler, Maria	588
Kleinau, Selma	506	Köhler, Maria	589
Kleinau, Selma	539	Köhler, Lena	601
Kleinau, Selma	543	Köhler, Lena	608
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	638	Konradt, Sara	589
Klimecki-Lenz, Olga Dr. phil.	75	Kopp, Rita	268
Klimecki-Lenz, Olga Dr. phil.	102	Körner, Astrid Dr. phil.	179
Klimecki-Lenz, Olga Dr. phil.	135	Körner, Astrid Dr. phil.	179
Klimecki-Lenz, Olga Dr. phil.	145	Körner, Astrid Dr. phil.	180
Klimecki-Lenz, Olga Dr. phil.	172	Körner, Astrid Dr. phil.	180
Knauer, Florian Univ.Prof. Dr. iur.	41	Körner, Astrid Dr. phil.	194
Knauer, Florian Univ.Prof. Dr. iur.	42	Körner, Astrid Dr. phil.	195
Kniewasser, Christoph	285	Körner, Astrid Dr. phil.	203
Kniewasser, Christoph	285	Körner, Astrid Dr. phil.	203
Kniewasser, Christoph	285	Körner, Astrid Dr. phil.	204
Kniewasser, Christoph	309	Körner, Astrid Dr. phil.	204
Kniewasser, Christoph	308	Körner, Astrid Dr. phil.	208
Knitter, Lukas Aaron	24	Körner, Astrid Dr. phil.	209
Knitter, Lukas Aaron	60	Körner, Astrid Dr. phil.	239
Knitter, Lukas Aaron	82	Körner, Astrid Dr. phil.	239
Knitter, Lukas Aaron	109	Kovacs, Gyula Zoltán	14
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	524	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	14
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	634	Kovacs, Gyula Zoltán	29
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	635	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	29
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	635	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	44
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	636	Kovacs, Gyula Zoltán	49
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	637	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	49
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	639	Kovacs, Gyula Zoltán	58
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	639	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	58
Knothe, Doreen	421	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	70
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	23	Kovacs, Gyula Zoltán	92
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	24	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	92
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	24	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	96
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	59	Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	116

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Kovacs, Gyula Zoltán	131	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	191
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	131	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	192
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	173	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	192
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	182	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	193
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	183	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	201
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	191	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	201
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	195	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	206
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	196	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	207
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	200	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	215
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	214	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	216
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	219	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	217
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	231	Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	218
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	232	Küppers, Anne Dr. phil.	315
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	238	Küppers, Anne Dr. phil.	330
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	238	Langbein, Martin	448
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	252	Langbein, Martin	455
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	253	Langbein, Martin	462
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	263	Langbein, Martin	469
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	272	Lay, Dennis	319
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	327	Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	338
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	344	Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	339
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	359	Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	356
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	365	Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	374
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	366	Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	383
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	373	Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	411
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	380	Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	435
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	384	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	342
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	404	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	352
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	417	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	354
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	420	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	359
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	427	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	363
Kreysa, Helene	45	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	368
Kreysa, Helene	71	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	369
Kreysa, Helene Dr. phil.	71	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	372
Kreysa, Helene	88	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	378
Kreysa, Helene Dr. phil.	88	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	381
Kreysa, Helene	93	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	384
Kreysa, Helene Dr. phil.	97	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	397
Kreysa, Helene	98	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	401
Kreysa, Helene	119	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	406
Kreysa, Helene	124	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	408
Kreysa, Helene Dr. phil.	124	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	413
Kreysa, Helene	132	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	420
Kreysa, Helene Dr. phil.	175	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	428
Kreysa, Helene	175	Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	575
Krieger, Verena Univ.Prof. Dr.	499	Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	326
Krieger, Verena Univ.Prof. Dr.	521	Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	339
Krieger, Verena Univ.Prof. Dr.	532	Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	343
Krieger, Verena Univ.Prof. Dr.	583	Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	357
Krüger, Michael	291	Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	364
Krüger, Michael	291	Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	376
Krüger, Michael	291	Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	379
Krüger, Michael Prof. Dr.	290	Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	387
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	176	Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	405
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	176	Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	407
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	177	Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	427
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	178	Leitzen, Björn	446

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Leitzen, Björn	445	Lock, Irina	614
Leunig, Sven Dr. phil.	318	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	614
Leunig, Sven Dr. phil.	322	Lock, Irina	627
Leunig, Sven Dr. phil.	330	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	627
Leunig, Sven Dr. phil.	337	Lock, Irina	629
Leunig, Sven Dr. phil.	345	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	629
Leunig, Sven Dr. phil.	346	Lock, Irina	630
Leunig, Sven Dr. phil.	352	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	630
Leunig, Sven Dr. phil.	367	Lock, Irina	632
Leunig, Sven Dr. phil.	374	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	632
Leunig, Sven Dr. phil.	389	Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	633
Leunig, Sven Dr. phil.	389	Lorenz, Tina	268
Leunig, Sven Dr. phil.	391	Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	489
Leunig, Sven Dr. phil.	391	Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	522
Leunig, Sven Dr. phil.	398	Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	527
Leunig, Sven Dr. phil.	399	Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	536
Leunig, Sven Dr. phil.	400	Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	584
Leunig, Sven Dr. phil.	402	Lüschen, Luca	552
Leunig, Sven Dr. phil.	405	Lutterbach, Sebastian	118
Leunig, Sven Dr. phil.	411	Lutterbach, Sebastian	150
Leunig, Sven Dr. phil.	574	Mall, Gita Univ.Prof. Dr. med. habil.	41
Leunig, Sven Dr. phil.	576	Mall, Gita Univ.Prof. Dr. med. habil.	69
Leuze, Kathrin	447	Martin, Susanne Dr. phil.	436
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	447	Martin, Susanne Dr. phil.	454
Lieb, Daniel	557	Martin, Susanne Dr. phil.	461
Lill, Anne	178	Martin, Susanne Dr. phil.	468
Lill, Anne	181	Martin, Susanne Dr. phil.	475
Lill, Anne	193	Mason, Joel	285
Lill, Anne	202	Mason, Joel	285
Lill, Anne	207	Mason, Joel Dr. phil.	285
Lill, Anne	210	Mason, Joel Dr. phil.	308
Lill, Anne	216	Mason, Joel Dr. phil.	310
Lill, Anne	218	Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	571
Lindner, Clemens	21	Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	572
Lindner, Clemens	54	Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	572
Lindner, Clemens	69	May, Michael Univ.Prof. Dr.	420
Lindner, Clemens	70	May, Michael Univ.Prof. Dr.	422
Lindner, Clemens	75	May, Michael Univ.Prof. Dr.	425
Lindner, Clemens	86	May, Michael Univ.Prof. Dr.	426
Lindner, Clemens	97	May, Michael Univ.Prof. Dr.	426
Lindner, Clemens	174	Mehlis, Anna	450
Lipinski, Jacqueline	15	Mehlis, Anna	450
Lipinski, Jacqueline	15	Mehlis, Anna	457
Lipinski, Jacqueline	16	Mehlis, Anna	457
Lipinski, Jacqueline	30	Mehlis, Anna	464
Lipinski, Jacqueline	75	Mehlis, Anna	464
Lipinski, Jacqueline	102	Mehlis, Anna	471
Lipinski, Jacqueline	135	Mehlis, Anna	471
Lipinski, Jacqueline	145	Mehlis, Anna	513
Lipinski, Jacqueline	161	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	184
Lobenberg, Bettina	634	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	198
Lock, Irina	610	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	205
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	610	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	214
Lock, Irina	612	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	237
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	612	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	262
Lock, Irina	612	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	265
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	612	Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	267

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Michalk, Aron	43	Neyer, Franz J.	52
Michalk, Aron	184	Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	52
Michalk, Aron	197	Neyer, Franz J.	162
Minor, Ralf	440	Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	162
Minor, Ralf	441	Neyer, Franz J.	164
Minor, Ralf	440	Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	164
Minor, Ralf	441	Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	172
Mirgorodsky, Artem	274	Nicolai, Zoe	256
Mirgorodsky, Artem	274	Nicolai, Zoe	257
Mirgorodsky, Artem	275	Nicolai, Zoe	260
Mirgorodsky, Artem	275	Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	36
Mirgorodsky, Artem	275	Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	67
Mirgorodsky, Artem	276	Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	81
Mirgorodsky, Artem	280	Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	85
Mirgorodsky, Artem	279	Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	171
Mirgorodsky, Artem	283	Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	174
Mössinger, Axel M.A.	333	Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	269
Mössinger, Axel M.A.	348	Nold, Mariana	444
Mössinger, Axel M.A.	393	Nold, Mariana	444
Mössinger, Axel M.A.	405	Nold, Mariana	444
Mössinger, Axel M.A.	578	Nold, Mariana	444
Mücke, Marcel	105	Nold, Mariana Dr.	444
Müller, Florian Dr. phil.	282	Nold, Mariana Dr.	444
Müller, Florian	286	Nold, Mariana	445
Müller, Florian Dr. phil.	286	Nold, Mariana	445
Müller, Florian Dr. phil.	309	Nold, Mariana	445
Müller, Hanna	624	Nold, Mariana	445
Müller, Hanna	624	Nold, Mariana	445
Münch, Fabian	23	Nold, Mariana Dr.	445
Münch, Fabian	23	Nold, Mariana	446
Münch, Fabian	59	Nold, Mariana	446
Mund, Dörte	164	Nold, Mariana Dr.	445
Mußler, Claudio	274	Nold, Mariana Dr.	492
Mußler, Claudio	296	Nold, Mariana Dr.	495
Mußler, Claudio	296	Nothnagel, Helen Dr.	273
Mußler, Claudio	296	Nothnagel, Helen	294
Mußler, Claudio	296	Nothnagel, Helen Dr.	294
N., N.	60	Nothnagel, Helen	295
N., N.	554	Nothnagel, Helen	295
N.N.,	325	Nothnagel, Helen Dr.	294
N.N.,	341	Nothnagel, Helen	297
N.N.,	371	Nothnagel, Helen	297
N.N.,	377	Nothnagel, Helen	297
Nell, Charlotte	440	Nothnagel, Helen	297
Nell, Charlotte	440	Nothnagel, Helen Dr.	297
Neyer, Franz J.	18	Nothnagel, Helen	298
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	17	Nothnagel, Helen	298
Neyer, Franz J.	18	Nothnagel, Helen	298
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	18	Nothnagel, Helen	298
Neyer, Franz J.	19	Nothnagel, Helen	298
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	19	Nothnagel, Helen	298
Neyer, Franz J.	20	Nothnagel, Helen Dr.	298
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	20	Nothnagel, Helen	298
Neyer, Franz J.	50	Nothnagel, Helen	299
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	50	Nothnagel, Helen	299
Neyer, Franz J.	51	Nothnagel, Helen	299
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	51	Nothnagel, Helen Dr.	298

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	379	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	14
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	390	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	49
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	392	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	95
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	399	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	96
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	402	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	110
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	412	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	120
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	577	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	124
Reitz, Tilman	439	Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	162
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	439	Rothmund, Tobias	610
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	499	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	610
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	503	Rothmund, Tobias	612
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	515	Rothmund, Tobias	612
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	518	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	612
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	521	Rothmund, Tobias	615
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	523	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	615
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	532	Rothmund, Tobias	622
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	540	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	622
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	583	Rothmund, Tobias	627
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	585	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	627
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	15	Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	633
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	15	Rottstädt, Fabian Dr.	105
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	16	Rottstädt, Fabian Dr.	108
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	30	Rottstädt, Fabian Dr.	118
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	161	Rudolph, Matthäus	26
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	172	Rudolph, Matthäus	26
Rieger, Hans-Martin aplProf Dr.	587	Rudolph, Matthäus	56
Risch, Anne Katrin Dr. phil.	107	Rudolph, Matthäus	56
Rogenmoser, Lars	14	Saalfeld, Robin K. Dr.	480
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	14	Saalfeld, Robin K. Dr.	509
Rogenmoser, Lars	29	Saalfeld, Robin K. Dr.	547
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	29	Samu, Zoltan	278
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	44	Samu, Zoltan	278
Rogenmoser, Lars	49	Samu, Zoltan	278
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	49	Samu, Zoltan	278
Rogenmoser, Lars	58	Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	278
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	58	Schmitz, Lena	32
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	70	Schmitz, Lena	63
Rogenmoser, Lars	87	Schmitz, Lena	167
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	87	Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	581
Rogenmoser, Lars	92	Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	582
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	92	Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	587
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	96	Schnakenberg, Pia	513
Rogenmoser, Lars	104	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	586
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	104	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	595
Rogenmoser, Lars	115	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	599
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	115	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	600
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	116	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	601
Rogenmoser, Lars	127	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	607
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	127	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	608
Rogenmoser, Lars	131	Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	609
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	131	Schneider, Ulrich Dr.	637
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	173	Scholz, Sylka	442
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	438	Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	442
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	588	Scholz, Sylka	447
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	588	Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	447
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	589	Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	476
Rosendahl, Jenny aplProf Dr. phil. habil.	40	Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	516

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	519	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	551
Schönfelder, Jan	621	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	553
Schönfelder, Jan	621	Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	584
Schönfelder, Jan Dr.	621	Sittel, Johanna Dr.	478
Schreckenbach, Franziska Dr. phil.	107	Skuk, Verena Dr. phil	86
Schreckenbach, Franziska Dr. phil.	107	Skuk, Verena Dr. phil	97
Schulze, Lukas	422	Skuk, Verena Dr. phil	122
Schulze, Lukas	422	Sommerschuh, Kristin	590
Schurade, Malte	275	Sorge, Sabine	281
Schurade, Malte	275	Sorge, Sabine	287
Schwab, Janos	491	Sorge, Sabine	290
Schwab, Janos	494	Sorge, Sabine	290
Schwarz, Leo	439	Sorge, Sabine	303
Schwarz, Leo	439	Sorge, Sabine	305
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	71	Sorge, Sabine	310
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	97	Spaeth, Michael Prof. Dr. phil.	165
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	282	Spath, Sieglinde	434
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	309	Stackfleth, Thomas	326
Seidel-Marzi, Oliver	309	Starke, Peter	560
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	309	Steinkühler, Judith	187
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	311	Steinkühler, Judith	210
Seliger, Iris Dipl. Psych.	13	Sterba, Laura Sophia	45
Seliger, Iris Dipl. Psych.	32	Sterba, Laura Sophia	61
Seliger, Iris Dipl. Psych.	33	Stiebritz, Anne Dr. phil.	561
Seliger, Iris Dipl. Psych.	33	Stiebritz, Anne Dr. phil.	603
Seliger, Iris Dipl. Psych.	45	Stojan, Viktoria	623
Seliger, Iris Dipl. Psych.	47	Stojan, Viktoria	623
Seliger, Iris Dipl. Psych.	62	Stotz, Andreas	312
Seliger, Iris Dipl. Psych.	63	Stotz, Andreas	312
Seliger, Iris Dipl. Psych.	64	Tantow, Philip M.A.	360
Seliger, Iris Dipl. Psych.	70	Tantow, Philip M.A.	370
Seliger, Iris Dipl. Psych.	72	Tantow, Philip M.A.	385
Seliger, Iris Dipl. Psych.	73	Tantow, Philip M.A.	410
Seliger, Iris Dipl. Psych.	73	Tantow, Philip M.A.	418
Seliger, Iris Dipl. Psych.	77	Tantow, Philip M.A.	432
Seliger, Iris Dipl. Psych.	78	Teichmann, Frank	295
Seliger, Iris Dipl. Psych.	79	Teichmann, Frank	294
Seliger, Iris Dipl. Psych.	86	Teichmann, Frank	298
Seliger, Iris Dipl. Psych.	133	Teichmann, Frank	299
Seliger, Iris Dipl. Psych.	139	Teichmann, Frank	298
Seliger, Iris Dipl. Psych.	141	Teipel, Dieter Univ.Prof. Dr.	302
Seliger, Iris Dipl. Psych.	146	Teipel, Dieter Univ.Prof. Dr.	304
Seliger, Iris Dipl. Psych.	148	Teipel, Dieter Univ.Prof. Dr.	306
Seliger, Iris Dipl. Psych.	152	Teipel, Dieter Univ.Prof. Dr.	312
Seliger, Iris Dipl. Psych.	154	Teipel, Dieter Univ.Prof. Dr.	313
Seliger, Iris Dipl. Psych.	154	Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	567
Seliger, Iris Dipl. Psych.	158	Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	568
Seliger, Iris Dipl. Psych.	167	Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	570
Seliger, Iris Dipl. Psych.	168	Thürk, Anika	43
Seliger, Iris Dipl. Psych.	174	Thürk, Anika	183
Seliger, Iris Dipl. Psych.	269	Thürk, Anika	197
Sevignani, Sebastian	437	Tittor, Anne	442
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	437	Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	441
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	488	Töpel, Katrin	440
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	522	Töpel, Katrin	444
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	527	Töpel, Katrin	445
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	536	Töpel, Katrin	447

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Töpel, Katrin	449	Völker, Steffi Dr. phil.	205
Töpel, Katrin	456	Völker, Steffi Dr. phil.	206
Töpel, Katrin	463	Völker, Steffi Dr. phil.	212
Töpel, Katrin	470	Völker, Steffi Dr. phil.	215
Töpel, Katrin	492	Völker, Steffi Dr. phil.	270
Töpel, Katrin	495	Völker, Steffi Dr. phil.	556
Töpel, Katrin	516	Volkmar, Susanne Dr. phil.	43
Töpel, Katrin	519	Volkmar, Susanne Dr. phil.	43
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	292	Volkmar, Susanne Dr. phil.	44
Töpfer, Clemens	302	Volkmar, Susanne Dr. phil.	183
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	302	Volkmar, Susanne Dr. phil.	184
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	311	Volkmar, Susanne Dr. phil.	184
Tran, Lukas	44	Volkmar, Susanne Dr. phil.	187
Tran, Lukas	184	Volkmar, Susanne Dr. phil.	197
Tran, Lukas	198	Volkmar, Susanne Dr. phil.	197
Tsuchiya, Ayaka	86	Volkmar, Susanne Dr. phil.	198
Tsuchiya, Ayaka	122	Volkmar, Susanne Dr. phil.	210
Ulbricht, Karolin M.A.	12	Volkmar, Susanne Dr. phil.	235
Ulbricht, Karolin M.A.	72	Volkmar, Susanne Dr. phil.	255
Ulbricht, Karolin M.A.	314	Volkmar, Susanne Dr. phil.	256
Ulbricht, Karolin M.A.	555	Volkmar, Susanne Dr. phil.	259
Ulbricht, Karolin M.A.	619	Volkmar, Susanne Dr. phil.	263
Ulbricht, Karolin M.A.	628	Volkmar, Susanne Dr. phil.	264
Urban, Merlin	26	Volkmar, Susanne Dr. phil.	265
Urban, Merlin M.Sc.	26	Volkmar, Susanne Dr. phil.	265
Urban, Merlin	56	Volkmar, Susanne Dr. phil.	270
Urban, Merlin M.Sc.	56	Völzke, Mathias	297
Urban, Merlin M.Sc.	74	Völzke, Mathias Dr. phil.	297
Urban, Merlin M.Sc.	89	von Großmann, Alissa	26
Urban, Merlin M.Sc.	129	Wagener, Cornelia	571
Uysal, Mete Dr.	69	Wagener, Cornelia	572
Uysal, Mete Dr.	70	Wagener, Cornelia	572
Uysal, Mete Dr.	75	Wagner, Alexander	187
Uysal, Mete Dr.	86	Wagner, Alexander	210
Uysal, Mete Dr.	97	Wagner, Jennifer	438
Uysal, Mete Dr.	174	Wagner, Tobias	622
van Dyk, Silke	443	Wagner, Tobias	622
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	443	Wagner, Tobias	622
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	481	Wagner, Tobias	631
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	483	Wagner, Tobias	631
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	497	Wagner, Tobias	631
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	499	Walgenbach, Peter Univ.Prof. Dr.	268
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	525	Wandner, Lena	240
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	528	Wanjek, Berit	287
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	530	Wanjek, Berit	287
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	532	Wanjek, Berit	287
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	534	Wanjek, Berit	287
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	537	Wanjek, Berit Dr.	287
van Spankeren, Malte PD Dr.	593	Wanjek, Berit	291
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	569	Wanjek, Berit	292
Vogel, Lars Dr. phil.	366	Wanjek, Berit Dr.	291
Vogel, Lars Dr. phil.	374	Wanjek, Berit	303
Vogel, Lars Dr. phil.	381	Wanjek, Berit	303
Voigt, Rebecca	284	Wanjek, Berit	303
Völker, Steffi Dr. phil.	185	Wanjek, Berit	303
Völker, Steffi Dr. phil.	185	Wanjek, Berit	303
Völker, Steffi Dr. phil.	189	Wanjek, Berit Dr.	303

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>	<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Werner, Falk Dr. phil.	300	Winter, Elena	138
Werner, Falk	302	Winter, Elena	138
Werner, Falk Dr. phil.	302	Winter, Elena	139
Wilk, Verena	12	Winter, Elena	139
Wilk, Verena	72	Winter, Elena	140
Wilk, Verena	314	Winter, Elena	141
Wilk, Verena	555	Winter, Elena	142
Wilk, Verena	619	Winter, Elena	142
Wilk, Verena	628	Winter, Elena	143
Wilz, Gabriele	115	Winter, Elena	144
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	115	Winter, Elena	144
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	120	Winter, Elena	145
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	171	Winter, Elena	146
Winter, Elena	20	Winter, Elena	147
Winter, Elena	21	Winter, Elena	148
Winter, Elena	21	Winter, Elena	148
Winter, Elena	21	Winter, Elena	150
Winter, Elena	22	Winter, Elena	152
Winter, Elena	28	Winter, Elena	153
Winter, Elena	45	Winter, Elena	155
Winter, Elena	46	Winter, Elena	156
Winter, Elena	53	Winter, Elena	156
Winter, Elena	53	Winter, Elena	158
Winter, Elena	53	Winter, Elena	161
Winter, Elena	54	Winter, Elena	163
Winter, Elena	55	Winter, Elena	174
Winter, Elena	57	Winter, Elena	267
Winter, Elena	57	Wortmann, Kai	176
Winter, Elena	61	Wortmann, Kai	176
Winter, Elena	62	Wortmann, Kai	178
Winter, Elena	69	Wortmann, Kai	190
Winter, Elena	70	Wortmann, Kai	191
Winter, Elena	75	Wortmann, Kai	192
Winter, Elena	76	Wortmann, Kai	193
Winter, Elena	77	Wortmann, Kai	201
Winter, Elena	78	Wortmann, Kai	201
Winter, Elena	83	Wortmann, Kai	207
Winter, Elena	83	Wortmann, Kai	213
Winter, Elena	84	Wortmann, Kai	216
Winter, Elena	84	Wortmann, Kai	217
Winter, Elena	85	Wortmann, Kai	218
Winter, Elena	86	Wortmann, Kai	233
Winter, Elena	89	Wortmann, Kai	256
Winter, Elena	90	Woschnack, Daniela M.A.	451
Winter, Elena	97	Woschnack, Daniela M.A.	458
Winter, Elena	102	Woschnack, Daniela M.A.	465
Winter, Elena	103	Woschnack, Daniela M.A.	472
Winter, Elena	114	Wötzel, Melanie	180
Winter, Elena	116	Wötzel, Melanie	203
Winter, Elena	118	Wötzel, Melanie	209
Winter, Elena	125	Wrede, Nicolas M.Sc.	31
Winter, Elena	126	Wrede, Nicolas M.Sc.	31
Winter, Elena	128	Wrede, Nicolas M.Sc.	37
Winter, Elena	129	Wrede, Nicolas M.Sc.	38
Winter, Elena	133	Wrede, Nicolas	38
Winter, Elena	136	Wrede, Nicolas M.Sc.	38
Winter, Elena	137	Wunderlich, Jenny	352

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Wunderlich, Jenny	369
Wunderlich, Jenny	397
Wunderlich, Jenny	401
Wunderlich, Jenny	408
Wunderlich, Jenny	575
Yanchenko, Kostiantyn	611
Yanchenko, Kostiantyn Dr.	611
Yanchenko, Kostiantyn	616
Yanchenko, Kostiantyn Dr.	616
Yanchenko, Kostiantyn	617
Yanchenko, Kostiantyn Dr.	617
Zäske, Romi	13
Zäske, Romi PD Dr.	13
Zäske, Romi	25
Zäske, Romi PD Dr.	25
Zäske, Romi	47
Zäske, Romi PD Dr.	47
Zäske, Romi	47
Zäske, Romi PD Dr.	47
Zäske, Romi	56
Zäske, Romi PD Dr.	55
Zäske, Romi PD Dr.	71
Zäske, Romi PD Dr.	72
Zäske, Romi PD Dr.	97
Zäske, Romi	163
Zäske, Romi PD Dr.	163
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	285
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	293
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	293
Zech, Astrid	309
Zech, Astrid	309
Zech, Astrid	309
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	308
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	310
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	312
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	312
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	352
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	369
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	397
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	401
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	408
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	575
Zhou, Xin	619
Zhou, Xin	619
Zhou, Xin	619
Ziegler, Mario Dr. phil.	560
Ziemer, Carolin	625
Ziemer, Carolin	625
Zirkel, Kristina	552
Zirkler, Michael PD Dr.	636
Zuliani, Lea	323
Zuliani, Lea	341
Zuliani, Lea	371
Zuliani, Lea	377
Zuliani, Lea	429

Abkürzungen:

Abbreviations of lectures

Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester

