



Vorlesungsverzeichnis FSU Jena
Veranstaltungen im Bereich Gender und
Diversity
WiSe 2023/24



Inhaltsverzeichnis

Register der Veranstaltungsnummern	8
Titelregister	10
Personenregister	12
Abkürzungen	14

134244

Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Steinkühler, Judith / Wagner, Alexander / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz G2

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.02.2024-10.02.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen mit den entsprechenden Leistungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

46162

Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung		Seminar			4 Semesterwochenstunden (SWS)	
Belegpflicht		ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.				
Zugeordnete Dozenten		Ph.D. Kaufmann, Jürgen				
zugeordnet zu Modul		B-PSY-204, BPSY204p				
0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.		

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empira-Kongress (4 ECTS)

77123

Grundlagen historischen Lernens. Einführung in die Geschichtsdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. John, Anke	
zugeordnet zu Modul	Hist GD I	

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	John, A.
	21.02.2024-21.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	John, A.
		Klausurwiederholung		

Kommentare

Aufgrund eigener Schulerfahrungen und als „Geschichtsverbraucher“ im Alltag bringen Sie bereits Vorstellungen darüber mit, wie historische Vermittlung gestaltbar ist und was sie leisten kann. Daran anknüpfend wenden wir uns den Strategien der Aneignung, Darstellung und Präsentation von Geschichte sowohl in der Schule als auch in der Öffentlichkeit zu. Grundlegend sind die erkenntnislogischen Voraussetzungen historischen Denkens, mit denen es weder eine lebendige und erlebbare Geschichte noch die Möglichkeit der besonders populären Zeitreisen in die Vergangenheit gibt. Geschichte entsteht im Kopf und wird in Abhängigkeit von historischen Fragen, Erkenntnisinteressen und sich ändernden Verstehensbedingungen immer wieder neu gedacht und diskursiv verhandelt. Daran anschließend werden Merkmale historischer Wissensstrukturen (Geschichtsbewusstsein) und Darstellungsfragen (Geschichtskultur) thematisiert: Wozu braucht der Mensch überhaupt Geschichte? Welchen Möglichkeiten und Grenzen unterliegt historisches Denken? Wie wird es lern- und lehrbar? Was folgt daraus für die schulische Vermittlung von Geschichte und für die Planung von Geschichtsunterricht? Die Vorlesung ist mit dem einführenden geschichtsdidaktischen Seminar im Modul I verbunden und sie endet mit einer gemeinsamen Klausur für beide Lehrveranstaltungen. Klausurtermin: 31.01.2024 (Wiederholungstermin 21.02.2024) 10-12 Uhr. Eine begleitende Übung zur Vorlesung finden Sie unter „Digitale Tools und Methoden im Geschichtsunterricht“, Veranstaltungsnr. 219590 Literatur: Ulrich Mayer u.a. (Hg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach / Ts., 4. Aufl. 2022; Ulrich Baumgärtner: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule, Wien/Köln/Weimar 2019; Thomas Sandkühler/Charlotte Bühl-Gramer/Anke John/Astrid Schwabe/Markus Bernhardt: Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung (Schriftenreihe BpB, Bd. 10294) Bonn 2018; Christian Kuchler/Andreas Sommer (Hg.): Wirksamer Geschichtsunterricht (Unterrichtsqualität: Perspektiven von Expertinnen und Experten, Bd. 6) Baltmannsweiler 2018.

Bemerkungen

Vorlesungen stehen allen Studierenden offen und können jederzeit frei besucht werden!

115030

Interkulturelles Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Frommeld, Florian / Dr. Salheiser, Britta

51808

Landeskundekonzepte [MA.DaF.K04]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Voerkel, Paul	
zugeordnet zu Modul	MA.DaF.K04	

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
----------	--------------------------------------	------------------	---

Kommentare

Liebe Studierende, ich freue mich über Ihr Interesse an der Veranstaltung „Landeskundekonzepte - Schwerpunkt Nachhaltigkeit und BNE“. Grundlage des Seminars sind aktuelle Ansätze der Landeskunde und Kulturstudien im Fach DaF, die es im Laufe des Semesters genauer zu erfassen und zu ergänzen gilt. Dabei erwarten uns spannende Informationen und Diskussionen rund um das Thema „Nachhaltigkeit“ unter interdisziplinärer Perspektive sowie die Auseinandersetzung mit den Konzepten des „Globalen Lernens“ bzw. der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE). Die Veranstaltung ist in drei Abschnitten geplant. Im ersten Abschnitt geht es zunächst um Konzepte des landeskundlichen und kulturbezogenen Lernens sowie um Grundlagen der „Nachhaltigkeit“. Im zweiten Teil werden themenbezogene Beispiele dargestellt und gemeinsam erweitert, um didaktisch-methodische Ansätze des kulturellen Lernens mit diversen Aspekten der Nachhaltigkeit zu verbinden. Davon ausgehend werden wir im dritten Abschnitt in Teamarbeit eigene Unterrichtsentwürfe zum Themenbereich erstellen, ggf. auch ausprobieren und in jedem Falle reflektieren. Ziel des Seminars ist, theoretisches Wissen und praktische Skills für eine sinnvolle Einbettung von nachhaltigkeitsbezogenen Themen in den Unterricht zu verarbeiten. Es ist wichtig, dass Sie bei der ersten Lehrveranstaltung am 17. Oktober dabei sind, um inhaltliche und organisatorische Dinge zu besprechen, die für das ganze Semester relevant sind. Bei Rückfragen erreichen Sie mich unter: paul.voerkel@uni-jena.de

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird weitgehend in Präsenz stattfinden. Daneben soll es auch die Möglichkeit für eine online-Beteiligung geben, um insbesondere Studierenden und Interessierten der Partnerinstitutionen eine Teilnahme zu ermöglichen. Möglicherweise wird es im Laufe des Semesters auch weitere Online-Sitzungen geben, um anwendungs- und zielgruppenorientiert mit Partnerinstitutionen im Ausland zu arbeiten. Die entsprechenden Informationen zu den Veranstaltungen werden rechtzeitig bekannt gegeben. Eventuell besteht zudem die Möglichkeit für eine Exkursionsteilnahme. Bitte beachten Sie zudem: Zum Abschluss des Moduls MA.DaF. K04 müssen Sie insgesamt zwei verschiedene Seminare belegen. Im Sommersemester werden Parallelveranstaltungen von Herrn Dr. Skiba und von Frau Dr. Schmucker-Drabe angeboten.

Nachweise

Die Prüfungsleistung wird voraussichtlich aus einer mündlichen Prüfung bestehen. Einzelheiten dazu werden im Verlauf des Semesters bekannt gegeben. Nach Rücksprache kann im Seminar auch eine Hausarbeit verfasst werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Laufe des Semesters im Moodle-Raum einsehbar sein und wird sukzessive ergänzt.

36550

Literatur und interkulturelle Begegnung [BA.DaF.M03]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Thomas	
zugeordnet zu Modul	BA.DaF.M03	
0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45 Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Literatur Im Seminar werden wir uns mit aktuellen Ansätzen zur Literaturvermittlung auseinandersetzen. Die Theorietexte und Anwendungsbeispiele bilden die Grundlage für die Erarbeitung eigener Vermittlungsvorschläge. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, die angegebenen Texte zu lesen, kleine Übungsaufgaben für die Seminarsitzungen vorzubereiten und eine mündliche Präsentation zu einem vereinbarten Thema zu übernehmen. Erwartet wird außerdem die aktive Teilnahme an der Semindiskussion. Das Modul besteht aus drei Seminaren (Kulturvermittlung 1, Kulturvermittlung 2, Literatur und interkulturelle Begegnung), die alle belegt werden müssen, bevor man sich zu Prüfung anmeldet.

Bemerkungen

Zum Seminar gibt es einen Kursraum auf der Lernplattform Moodle, der im Laufe des Seminars mit Informationen und Materialien ausgestattet wird. Falls Sie die Prüfungsform 'wissenschaftliche Hausarbeit' in einem der drei M03-Seminare gewählt haben, bildet deren Bewertung die Gesamtnote für das ganze Modul, d.h. Sie müssen in diesem Fall in den anderen beiden M03-Seminaren keine Teilprüfung mehr ablegen.

Nachweise

Das Modul M03 kann mit einer Hausarbeit abgeschlossen werden. ODER: Die Prüfung besteht aus einer Klausur in zwei Seminaren (Kulturvermittlung 1 und Literatur und interkulturelle Begegnung) UND einem Essay für das dritte Seminar (Kulturvermittlung 2).

Empfohlene Literatur

Hinweise zur Literatur werden in der ersten Sitzung gegeben.

70819

Neuere Forschungen zur Geschlechtergeschichte (Online-Plus)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Mettele, Gisela	
zugeordnet zu Modul	GP20/F, Hist 417, Hist 900	
O-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum 221 Fürstengraben 1 Mettele, G.

Kommentare

Das Oberseminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende, Examenskandidat:innen (Bachelor, Lehramt und Master) sowie Promovierende. Es werden eigene Arbeiten in Form von Werkstattberichten präsentiert und neuere geschlechtergeschichtliche Forschungen und methodische Ansätze diskutiert. In unregelmäßigen Abständen finden Gastvorträge von auswärtigen Wissenschaftler:innen statt. Persönliche Anmeldung unter: Gisela.Mettele@uni-jena.de

94737

ONLINE: Interkulturelle Begegnung und Landeskunde [ATS08 (M1, M2)]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Daftari-Hölzer, Bharati	
zugeordnet zu Modul	DaF.ATS08	
O-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45 Daftari-Hölzer, B.
	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45

Kommentare

ACHTUNG! Die Veranstaltung Nr. 220105 (Abdullaeva) und die Veranstaltung Nr. 94737 (Daftari-Hölzer) sind komplette PARALLEL-Module in ATS 08 = gleicher Inhalt! Es wird doppelt angeboten, damit insgesamt mehr Studierende einen Platz bekommen können. Sie können aber nur EINES dieser beiden Module besuchen. Falls Ihre Wunsch-Veranstaltung nicht mehr frei ist, werden wir Sie bitten, das andere Modul ATS 08 zu belegen. ACHTUNG! Dieses Modul findet komplett online per Zoom statt (trotz der oben genannten Angabe des Veranstaltungsraumes). Frau Daftari-Hölzer, die Dozentin des Kurses, wird Ihnen den Link zum digitalen Kursraum rechtzeitig vorher mitteilen.

Nachweise

Die Note ergibt sich aus einer Präsentation (25%) und einer Klausur (75%).

Nummern- register:

**Mehrfachnennungen
möglich (entsprechend der
Häufigkeit des Auftretens
im Vorlesungsverzeichnis)**

Veranstaltungs-Seite

-nummer

115030	4
134244	2
36550	5
46162	3
51808	4
70819	6
77123	4
94737	6

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	2
Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 2	3
Grundlagen historischen Lernens. Einführung in die Geschichtsdidaktik	4
Interkulturelles Training	4
Landeskundekonzepte [MA.DaF.K04]	4
Literatur und interkulturelle Begegnung [BA.DaF.M03]	5
Neuere Forschungen zur Geschlechtergeschichte (Online-Plus)	6
ONLINE: Interkulturelle Begegnung und Landeskunde [ATS08 (M1, M2)]	6

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Daftari-Hölzer, Bharati	6
Daftari-Hölzer, Bharati	6
Frommeld, Florian	4
John, Anke	4
John, Anke	4
John, Anke Univ.Prof. Dr.	4
Kaufmann, Jürgen	3
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	3
Mettele, Gisela	6
Mettele, Gisela Univ.Prof. Dr.	6
Müller, Thomas Dr. phil.	5
Salheiser, Britta Dr.	4
Steinkühler, Judith	2
Voerke, Paul Dr.	4
Volkmar, Susanne Dr. phil.	2
Wagner, Alexander	2

Abkürzungen:

Abbreviations of lectures

Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester

